

Transformando sonhos, Construindo o futuro



Relatório
Social 2020



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

Sumário

1. Fala da Presidente	03	7. Cuidado e aprendizagem – da educação básica para a vida	11	13. Agentes da transformação	29
2. Sobre a FIDENE	05	8. Desafios que inspiram – propulsores da transformação	12	14. Rompendo barreiras	32
3. Transformação regional		8.1 Universidade a serviço da comunidade (especial Covid-19)	13	15. Construindo o futuro hoje	35
3.1 Visão		9. Conhecimento às suas mãos	18	15.1 Laboratórios de ensino e prestação de serviço	36
3.2 Missão		10. Da escrita aos olhos de quem lê	19	15.2 Extensão universitária	43
3.3 Propósito		11. Experiências que transformam	20	16. O futuro em evolução	48
3.4 Princípios		12. Conhecimento por meio da cultura	25	17. Credibilidade e confiança	49
3.5 Fidene Hoje (2020)	06	12.1 Coral	26	18. Demonstração do valor adicionado	50
4. Transformando sonhos, construindo o futuro	07	12.2 Cadagy	27	19. Balanço social	51
5. Compartilhando histórias – das telas de pano às telas digitais	08	12.3 Fenadi Virtual	28	20. Expediente	54
6. Credibilidade e confiança – contando histórias, compartilhando conhecimento	09				



Fala da Presidente

Prof.ª Dr.ª Cátia Maria Nehring
Presidente da FIDENE
Gestão 2020/2023

A constante busca por ações sinérgicas, pela participação e pelo comprometimento de todas as unidades e das pessoas que compõem o complexo FIDENE, tem sido a tônica para que a instituição possa, de fato, cumprir a sua missão de formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

O ano de 2020 teve a marca de uma nova gestão para a Fundação FIDENE. A nova gestão assume diante de um cenário desafiador, uma vez que, de maneira geral, as instituições de educação superior e comunitárias necessitam repensar e reposicionar sua atuação, passando a adotar uma gestão estratégica, voltada para a busca de melhores resultados de avaliações externas e maiores investimentos em pesquisa, assim como a necessidade de haver reforço na captação e retenção de estudantes.

Um fator positivo é que a Instituição tem demonstrado nos últimos anos uma grande força e capacidade de superar os desafios e de adaptar-se aos novos cenários, sejam estes de cunho acadêmico ou financeiro.

Esta capacidade se dá justamente pelo compromisso e responsabilidade de seus gestores em reconhecer e alinhar constantemente seus processos de trabalho, utilizando ferramentas, instrumentos gerenciais e novas metodologias, sejam estas orientadas a partir de legislação externa ou da própria leitura de cenário tanto em âmbito de país quanto da própria região a que pertence.

O ano de 2020 foi profundamente transformado em razão da pandemia da Covid-19. Este processo acelerou um conjunto de mudanças, alterando o fazer tanto na área acadêmica quanto na administrativa. Mais do que qualquer outra ocasião, a ousadia de nossos fundadores em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, precisou ser praticada de forma firme e com muita resiliência.

Nos últimos anos o Relatório Social (RS) da Fundação trouxe uma sequência de ações que contribuíram sobremaneira para que a força de um coletivo institucional pudesse ultrapassar os percalços do ano de 2020.

Partimos de um contexto histórico construído a partir de sonhos e muito trabalho, conforme muito bem apresenta o RS/2017. No ano de 2018 mergulhamos profundamente na construção de um trabalho colaborativo, já preparando a Instituição para um futuro mais conectado e com interações mais dinâmicas e coletivas, levando a Fundação a

vislumbrar a necessidade de um novo posicionamento ante a cenários desafiadores. Este contexto externo foi balizador no desenvolvimento das inovações necessárias à manutenção do projeto institucional, cujo embrião remonta à década de 50 do século 20. A continuidade da Instituição e o compromisso com a comunidade regional, no sentido de vislumbrar um futuro transformado, passam por caminhos que se reinventam e que o RS/2019 desenha com muita propriedade. Ao chegar em 2020, ano atípico pelas razões anteriormente citadas, a Fundação e suas quatro mantidas – a UNIJUÍ, a EFA, o MADP e a Rádio UNIJUÍ FM –, mesmo precisando readequar processos e procedimentos, ousaram, no seu coletivo, a trabalhar com muita responsabilidade e afinco para transformar sonhos e construir um futuro, conforme pode ser conferido no presente Relatório Social, cumprindo, efetivamente sua missão.

Uma instituição sexagenária, para continuar mantendo a qualidade dos processos e os bons resultados, precisa, sem sombras de dúvidas, olhar o passado e ter a autonomia de projetar o futuro, compreendendo o fazer acadêmico/universitário a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD e das possibilidades de prestação de serviços e parcerias entre instituições, processos que, apesar das dificuldades, têm trazido bons resultados.

Justamente pelo momento de pandemia, no ano de 2020 o parlamento gaúcho não realizou o evento de certificação social. Assim, o Relatório Social de 2019 não teve seu mérito avaliado no âmbito da premiação referida, mas a Fundação manteve seu compromisso social no desenvolvimento de ações em prol das comunidades externa e interna. As ações, nas quatro mantidas da Fundação, foram protagonizadas por readequações, mudanças no fazer e primazia pela qualidade.



No Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA –, a pandemia imprimiu um novo modelo de organização social e, no instante em que os espaços escolares precisaram ficar vazios, sem as aulas presenciais, foi preciso buscar alternativas, expandir e traçar novos caminhos para garantir que os estudantes continuassem aprendendo, momento em que a escola se adaptou e o uso de recursos digitais foi intensificado a partir do emprego de plataformas de ensino.

No espaço do Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP –, as atividades presenciais também foram suspensas. A palavra de ordem, então, foi “reinvenção”. Assim, no ano de 2020 foram criadas possibilidades de levar cultura, conhecimento e história para dentro das casas das pessoas, e, para isso acontecer, muitas alternativas foram criadas para aproximar o MADP da comunidade a partir de ambientes virtuais que possibilitaram maior visibilidade ao Museu.

Na Rádio UNIJUÍ FM o ano de 2020 instituiu novas rotinas de trabalho, e a encontrou, na tecnologia, a permanência e a qualificação de suas

atividades-fim. Para além de ouvirmos as notícias, os fatos, a reinvenção possibilitou à Rádio, desde diferentes plataformas, ganhar voz e imagem.

A garantia e a manutenção de excelentes resultados nas avaliações externas a partir da principal mantida – a UNIJUÍ –, que, por oito anos consecutivos, mantém o conceito 4, passaram pela necessidade de enfrentar os desafios que se colocavam para a manutenção da Universidade como instituição comunitária e filantrópica, reconhecida pela excelência de suas ações e integrada ao processo de desenvolvimento da região em que atua; a mudança tornou-se imprescindível tanto para possibilitar a continuidade quanto para manter a Instituição socialmente relevante.

Serão muitos os desafios que virão para o ano de 2021, mas rumamos até ele com muita resiliência, coragem e força em nossa bagagem, transformando sonhos, construindo o futuro e valorizando cada vez mais a ciência, o conhecimento e a pertinência de nosso fazer para nossas regiões.

Desejamos a todos uma boa leitura!



Sobre a FIDENE

A trajetória da FIDENE/UNIJUÍ começa em março de 1956. O início, há 60 anos, ocorreu em virtude da ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena, na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região, nasceu a Instituição. A faculdade tornou-se Universidade, mantida pela FIDENE, que também deu origem a um Museu, uma Escola e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento de toda uma região por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.



Transformação regional

Os primeiros passos da Instituição foram dados em Ijuí, no entanto, ao longo dos anos, a FIDENE conquistou novos espaços. No início dos anos 1990 foi iniciado o processo de regionalização, que levou um *campus* da UNIJUÍ, Universidade mantida pela FIDENE, às cidades de Panambi, Santa Rosa e Três Passos, ampliando o alcance da educação superior na Região Noroeste do Estado. Além disso, a FIDENE integra os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, abrangendo 55 municípios, que compreendem uma população de, aproximadamente, 656 mil pessoas.

Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

Propósito

A integração e o desenvolvimento regional pela educação.

Princípios

a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.

b) O compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.

c) Unidade institucional, respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos

vários espaços de atuação.

d) Excelência na atuação, que se constitui como diretriz das ações institucionais.

e) Sustentabilidade que garante a autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.

f) Gestão democrática, que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.

g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

FIDENE hoje (2020)

Alunos em todos os níveis de ensino	5.901
Funcionários	928
Pessoas que dependem direta ou indiretamente da Instituição	3.126
Cursos de Graduação	33
Cursos de especialização e MBA	23
Cursos de extensão	89
Mestrados	6
Doutorados	4
Profissionais formados na Graduação	42.883
Mestres e doutores formados	1.552



Transformando sonhos, construindo o futuro

Nossa meta é transformar sonhos. Transformar sonhos em combustível para a construção de um futuro próspero e cada vez mais preparado para os desafios que o mundo, em suas diversas formas de transformação, impõem à humanidade.

Quando iniciamos o ano de 2020 estávamos com muitos projetos e inovações para serem estruturados e executados; sonhos e objetivos que se depararam com um grande

obstáculo: a pandemia do novo coronavírus, que se instaurou pelo mundo e revelou a necessidade de que todos os setores passassem por uma revisão, uma transformação.

A FIDENE, junto de suas quatro mantidas – EFA, Rádio UNIJUI FM, Museu e UNIJUI – ao invés de estagnar em seu processo de condução das atividades, mais do que nunca se colocou como instituição propositiva à integração e desenvolvimento por meio da educação. Com mais convicção ainda, entendemos que pensar sobre o futuro é ampliar os horizontes do presente.

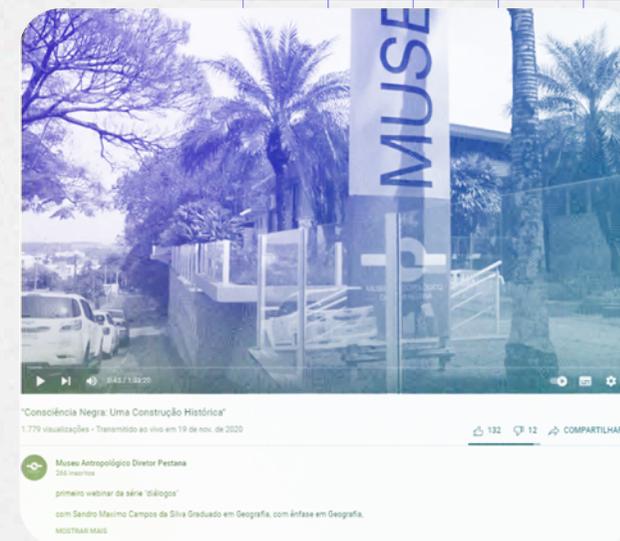
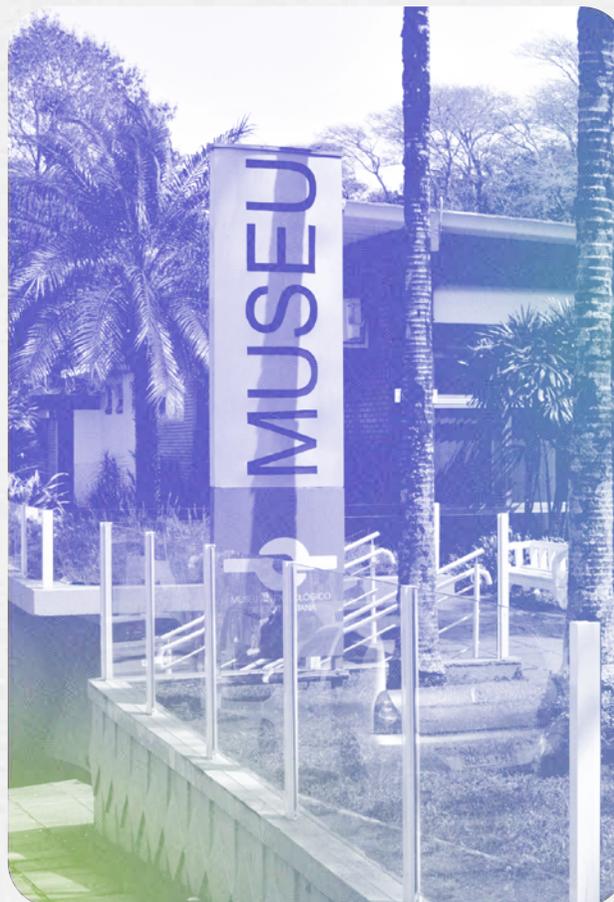
Permitiu-se, então, vislumbrar, além disso, mais aprendizagens, mais protagonismo, mais colaboração, mais agilidade, mais comprometimento e mais experiências memoráveis; experiências essas que norteiam o fazer de cada uma das mantidas da FIDENE, por meio de um pensar que projeta a transformação de realidades e a construção de um futuro melhor. Para, todavia, que esse futuro se tornasse realidade, é preciso mudar atitudes agora, com o compromisso de todos na busca por resultados que satisfaçam, orgulhem, motivem.

Compartilhando histórias

Das telas de pano às telas digitais

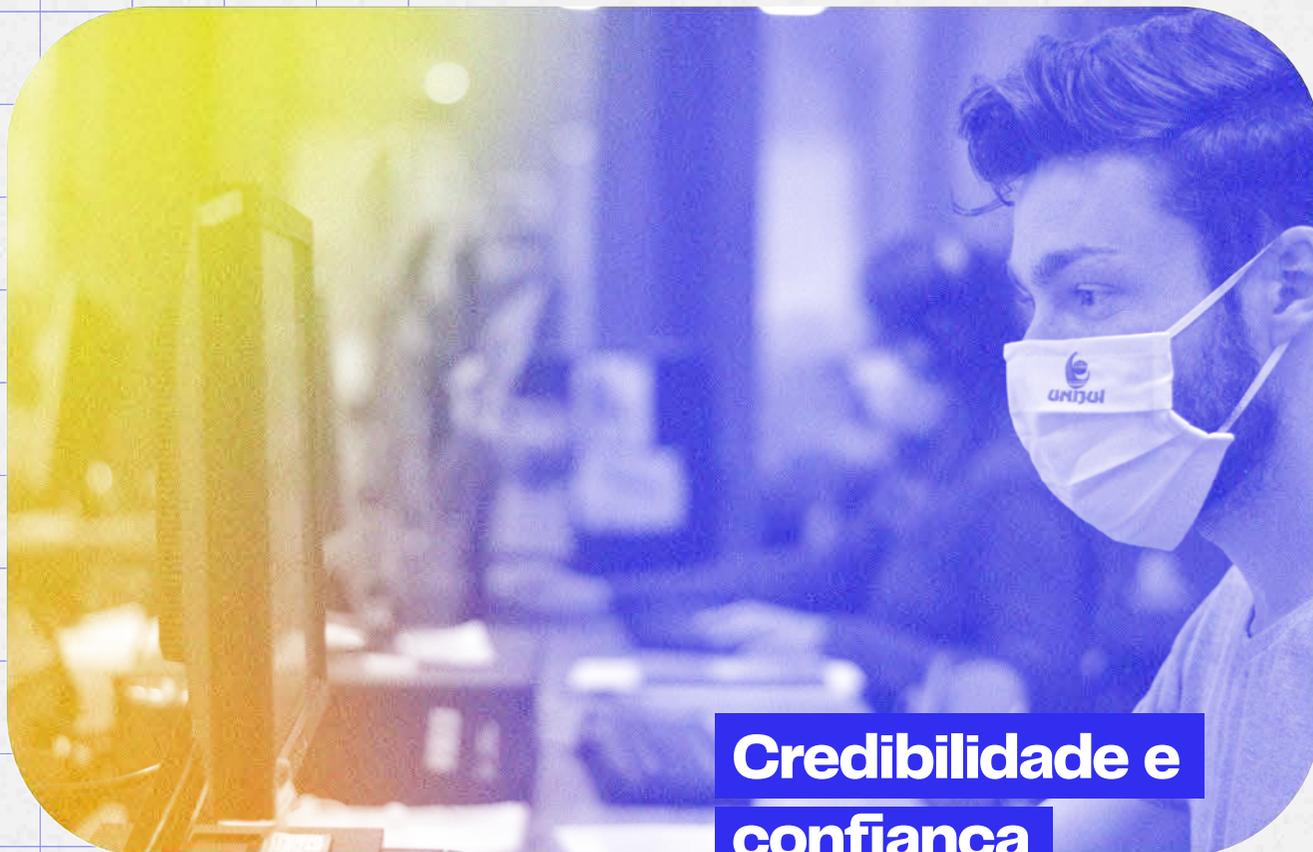
Fundado em 25 de maio de 1961, o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), uma das mantidas da FIDENE, construiu sua história, ao longo de seis décadas, por meio da preservação e reflexão sobre a riqueza cultural e identitária do noroeste gaúcho. A caminhada, em conjunto com a comunidade regional, desenvolvendo projetos e incentivando a salvaguarda da memória de nosso povo, nossas histórias e heranças culturais, é proporcionada mediante reflexões em forma de programações, exposições e mostras, destacando o valor imaterial e material de nossa identidade.

Nos passos da atualidade e com a necessidade de reposicionamento ante o cenário imposto pela pandemia, que exigiu que o Museu não estivesse aberto ao público para visitas presenciais, o MADP vem adaptando-se ao seu tempo. Novas tecnologias e adequações acompanharam o movimento de introdução às redes sociais e a integração digital necessária em razão da pandemia. A introdução das redes informacionais, gerando diversos conteúdos de forma virtual para seu público, levando o acervo, a memória e as contemplações sempre existentes dentro de sua estrutura ao mundo *on-line*, marca uma nova fase e, aos poucos, se consolida como auxiliar no processo de divulgação e visitação dessa nova era.



Informações Museu 2020			
Público atingido: visitantes e pesquisadores			
	2020		2019
Procedência	Presenciais	Virtuais	
Visitantes	197	1.000	27.412
Visualizações		51.173*	
Total	197	52.173	27.412

* Atividades virtuais por meio de diferentes conteúdos nas mídias sociais durante a pandemia (YouTube, Facebook e Instagram).
Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana, em 31/12/2020



Credibilidade e confiança

Contando histórias, compartilhando conhecimento

Há quase 20 anos a Rádio UNIJUÍ FM leva música, cultura e informação para toda a comunidade regional por meio das ondas do Rádio. Para quem gosta de rock, pop, blues e MPB, a dica é: sintonize a UNIJUÍ FM! Mas não é só o estilo musical que faz a diferença na Rádio. A UNIJUÍ FM investe também na informação, e foi

com esse propulsor, enraizado no fazer da rádio universitária, que ela se tornou companheira e fonte confiável das informações acerca do avanço da pandemia em todo mundo, mas, especialmente, no que era assunto de extrema importância para a comunidade regional.

Com a chegada da pandemia da Covid-19, a rádio encontrou na tecnologia a permanência e a qualificação de suas atividades-fim: a informação, o entretenimento e a divulgação das ações da UNIJUÍ. Desta forma, o fazer rádio passou a ser mais instantâneo, mais intenso, menos refém de processos, uma vez que os locutores passaram a apresentar programas, realizar entrevistas e noticiar para a comunidade regional direto de suas casas. Pelo WhatsApp, integrantes da redação passaram a enviar de casa boletins informativos

denominados “Fala Aí Redação”, priorizando o assunto da pandemia do coronavírus, diversificando, assim, as vozes da programação. A tecnologia também permitiu entrevistas e debates ao vivo na rádio por meio do recurso do Google Meet.

A produção de conteúdo jornalístico e de entretenimento, por diversas vezes, atendeu aos critérios de informação e atualização da comunidade a respeito da pandemia do coronavírus e, principalmente, os impactos de tantas mudanças nas esferas da saúde, educação, economia, cultura e outros setores. A exemplo disso, a rádio criou novos produtos que passaram a veicular em sua programação, como o guia digital e radiofônico, divulgando, de forma gratuita, empresas de prestação de serviços básicos e essenciais, que precisaram reinventar suas formas de atendimento *on-line*, drive thru e tele-entrega. Além disso, séries temáticas foram produzidas, como a “Ações do Bem” e a “Desconfiando”.

As ondas do rádio passaram a ganhar imagens e, a já tão familiar voz de nossos radialistas, passou a ganhar um rosto com a possibilidade das transmissões *on-line* de debates e entrevistas. Uma dessas iniciativas foi a primeira “Live com Café”, que reuniu músicos do município. O Concurso Literário de 2020 também ganhou um novo formato: totalmente *on-line* em todas as etapas do processo, incluindo a do recebimento dos textos por *e-mail*, quando estudantes do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental produziram um conto a partir do tema “Sustentabilidade e Vida Planetária: o futuro pós-pandemia”, dando à

pandemia um fim utópico ou distópico, envolvendo, ainda, as relações sociais, a humanidade e o meio ambiente.

O espaço de jornalismo do Rizoma, já transformado em Podcast, também ganhou voz e imagem com as transmissões acontecendo ao vivo pelo Facebook. Em grande parte, os debates foram pautados pela pandemia da Covid-19, que assombrou o mundo e provocou mudanças imensuráveis em áreas como saúde, educação e ciência, além de transformar o modo como as pessoas comunicam-se. Discussões em torno da situação no Brasil e no mundo, as principais dúvidas e orientações, as pesquisas realizadas, os impactos na economia, entre tantos outros assuntos, levaram informação à comunidade em um período tão delicado. Para além da pandemia, outras temáticas também foram debatidas, como os protestos do Black Lives Matter (Vidas Negras Importam), que se espalharam pelo mundo, o racismo estrutural da sociedade, a redescoberta do Brasil, a violência contra a mulher, a inteligência artificial, a prevenção ao suicídio, as eleições e o orgulho LGBT+.





Cuidado e aprendizado

Da educação básica para a vida

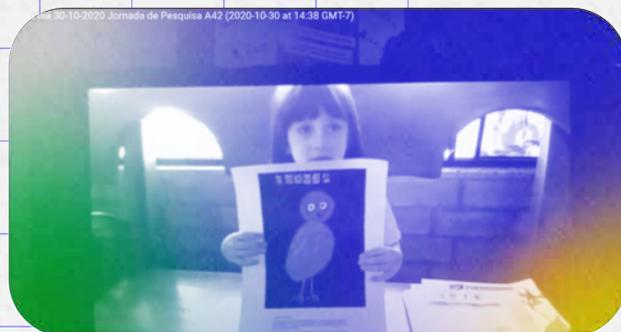
A educação precisa ser construída desde cedo. A EFA encarrega-se dessa missão como um Centro de Educação Básica que forma alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. A EFA inspira o aprendizado e busca desenvolver cidadãos preparados para transformar o mundo. É uma escola que conta com a estrutura de uma Universidade. O projeto “Aula no *Campus*”, por exemplo, proporciona aos alunos a possibilidade de realizar atividades práticas nos laboratórios e na Biblioteca da UNIJUÍ, ou, ainda, na rádio UNIJUÍ FM e no Museu.

Em 2020 esse papel de agente transformador precisou ser ainda mais atuante



ante os desafios que se colocavam à frente. As palavras de ordem foram: cuidado e aprendizagem. Mostrando a potência da transformação por meio dos desafios, a EFA tomou algumas atitudes, como a instalação da plataforma Plurall, aulas pelo Google Meet, contatos frequentes por grupos de WhatsApp e disponibilização de cópias de atividades para os Anos Iniciais na Secretaria da escola. O grupo de professores foi além e trouxe a experiência da gamificação para as aulas do Ensino Médio, quando os alunos podiam aprender o conteúdo por meio de jogos interativos de *video game*. A EFA possui, ainda, a oferta do curso Técnico em Enfermagem no município de Três Passos, mantendo uma parceria próxima com a UNIJUÍ e também com instituições locais e regionais, especialmente com o hospital do município e Unidades de Estratégias de Saúde.

As projeções futuras para a EFA preveem a manutenção das atividades que surtiram efeito positivo ao longo de 2020, aliadas às estratégias já consolidadas como sucesso de aprendizagem pelos alunos da escola.





Desafios que inspiram

Propulsores da transformação

Antes, vivíamos em um contexto que acreditávamos ser estável, em que um dos principais exercícios era ter uma visão de longo prazo. Então, a partir de uma mudança drástica e sem aviso prévio, nos deparamos com um contexto em que quase tudo é incerto, repleto de nuances e mudanças que ocorrem em uma

velocidade estonteante. Não bastava apenas definir uma missão, ter um planejamento institucional consistente e uma gestão responsável; era preciso contar, também, com o apoio e o envolvimento de todos para alterar constantemente planos, estratégias e ações.

Nesse contexto, a Presidência da FIDENE, em conjunto com o grupo de Reitoria da Universidade, aproveitou as mudanças urgentes que o cenário exigia na forma de estruturar a entrega do ensino e reestruturou a proposta organizacional administrativa da UNIJUÍ, bem como a oferta de uma Nova Graduação, mais inovadora, mais tecnológica e mais conectada às necessidades do mercado de trabalho e dos sonhos profissionais de seus estudantes.

Além disso, a UNIJUÍ oferece aos seus estudantes uma formação completa, que perpassa, para além da Graduação, pelos cursos de Pós-Graduação *lato* – MBAs e Especializações – e *stricto sensu* - Mestrados e Doutorados. A produção de conhecimento dos nossos diferentes pesquisadores e a aproximação da Universidade com a sociedade regional, foi fundamental para as parcerias necessárias ao enfrentamento da Covid-19.

EpiCovid19

Encomendado pelo governo do Estado e coordenado pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), a UNIJUÍ passou a integrar o time de universidades que auxiliou na aplicação da pesquisa denominada EpiCovid19. Voluntários da comunidade acadêmica e externa empenharam-se na aplicação dos testes que tinham por objetivo estimar o percentual de gaúchos infectados pela Covid-19; avaliar a velocidade de expansão da infecção; fornecer indicadores precisos para cálculos da letalidade; e determinar o percentual de infecções assintomáticas ou subclínicas.

Universidade à serviço da comunidade

Especial Covid-19

A Fundação, consciente do seu papel de Instituição Comunitária Gaúcha, desenvolveu inúmeras ações a partir do seu fazer, em prol tanto de seu quadro funcional quanto da comunidade local e regional, envolvendo a mantida UNIJUÍ por meio de seus cursos vinculados aos Departamentos, a mantida Rádio UNIJUÍ FM e a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ – Criatec – *Campus Santa Rosa* e *Campus Ijuí*.



Produção de informação

Informativo divulgado na Rádio UNIJUÍ FM a partir de uma criação conjunta com os bolsistas de pesquisa e extensão da área da saúde. Além disso, os cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda atuaram na produção de conteúdo informativo para as redes sociais com foco no combate às *fake news*.

Atendimento nas Unidades Básicas de Saúde

Os residentes do Programa Multiprofissional em Saúde da Família, parceria entre a UNIJUÍ e a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (Fumssar), desempenharam ações junto as Unidades Básicas de Saúde atendendo à população do município de Santa Rosa, informando os usuários quanto aos cuidados básicos de prevenção, aplicando os protocolos do Ministério da Saúde, quando identificados sintomas, e orientando a população em como acionar a Rede de Saúde quando necessário, com papel importante, também, na campanha de vacinação. O Grupo de Estudos em Saúde Coletiva, por sua vez, composto por estudantes da Graduação em Psicologia, Educação Física e Pedagogia, por meio de encontros virtuais, propôs um debate multiprofissional sobre a importância do Sistema Único de Saúde diante da pandemia e sobre ações de estudos de como cada área, no coletivo, pode entender esse sistema e criar estratégias de intervenção, em especial no Programa de Saúde na Escola.

Conserto de Respiradores

Os professores, juntamente com os bolsistas vinculados aos cursos de Exatas e Engenharias, trabalharam no conserto de respiradores danificados dos hospitais e Secretarias Municipais de Saúde da região.

Produção de máscaras e aventais

O curso de Design disponibilizou sua sala de costura para que máscaras e aventais fossem produzidos para os profissionais da saúde. Professores e estudantes envolveram-se, de forma voluntária, no projeto, que beneficiou profissionais de Ijuí.



Orientações financeiras

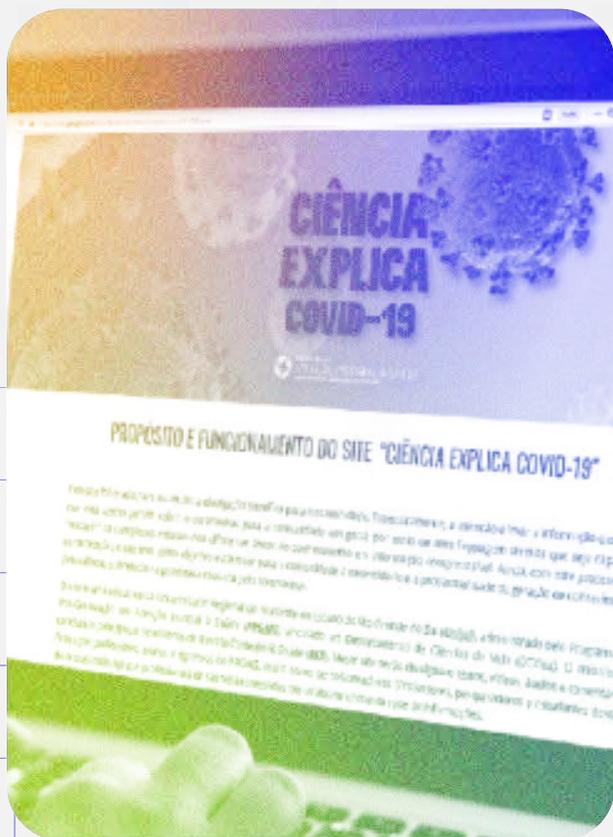
O Laboratório de Gestão e Negócios realizou a produção de vídeos informativos sobre tributação, alternativas de financiamento da folha de pagamento, gestão de pessoas em tempos de crise, gestão de tempos, venda e produção. Além disso, realizou atendimento *on-line* para orientações junto de pequenas empresas.

Assessoramento jurídico

O Balcão do Consumidor e Escritório Modelo, do curso de Direito, atuou nos campi de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, atendendo a população que se deparou com práticas abusivas na fixação de preços ocasionadas pela pandemia.

Compartilhando conhecimento

O Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS) criou um *site* denominado “Ciência Explica Covid-19”, com o objetivo de divulgar as informações científicas que foram e estão sendo geradas sobre o coronavírus para a comunidade em geral, por meio de uma linguagem simples, capaz de “traduzir” os complexos estudos nas diferentes áreas do conhecimento em informação compreensível.



Testagem de Covid-19

O Laboratório de Análises Clínicas – Unilab – potencializou sua atuação junto a comunidade e ampliou suas ações de atendimento por meio de novas parcerias. Em associação com o Consórcio Intermunicipal de Saúde do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Cisa), introduziu na Universidade um novo Setor de Biologia Molecular. A partir desse espaço foi possível iniciar os testes pelo método RT qPCR, com o objetivo de detectar o novo coronavírus.



Produção de *face shields*

A Criatec – *Campus Santa Rosa* – realizou, por meio do laboratório de prototipagem, a produção de máscaras e *face shields* reutilizáveis e ajustáveis que foram doadas para a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (Fumssar).



TeleCovid-19

A UNIJUÍ, a partir da Reitoria e da Pró-Reitoria, em parceria com o poder público de Santa Rosa e a Fumssar, criou o Teletendimento Covid-19 naquele município, visando a atender a Região da Fronteira Noroeste, abrangendo 22 municípios da 14ª Coordenadoria Regional de Saúde, bem como desafogar o sistema de saúde e evitar que pessoas com sintomas do novo coronavírus precisassem deslocar-se para receber informações. A estrutura, que contou com profissionais da área da saúde vinculados à Fumssar e residentes do Programa de Residência Multiprofissional e Médica da UNIJUÍ, foi montada no *Campus* da Universidade.



Formaturas

Para garantir o sucesso e o melhor aproveitamento do momento mais esperado pelos estudantes de Graduação, a UNIJUÍ montou uma grande estrutura envolvendo muita tecnologia, profissionais e setores de diversas áreas da Instituição. Uma comissão, abrangendo a Reitoria e os cursos de Graduação, Secretaria Acadêmica, Coordenadoria de Informática, Audiovisual e Coordenadoria de Marketing, foi montada para a organização de cada cerimônia. Foram 11 atos *on-line* realizados nos meses de agosto e setembro de 2020.



Dados de 2020

Número de discentes		
Níveis de Ensino	2020	2019
Ensino Infantil	77	84
Ensino Fundamental	218	200
Ensino Médio	87	76
Educação Profissional	39	40
Graduação	4.564	5.303
Especialização	374	339
Mestrado/Doutorado	442	615
Cursos de Extensão	100	218
Total de Discentes	5.901	6.875

Fonte: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis.



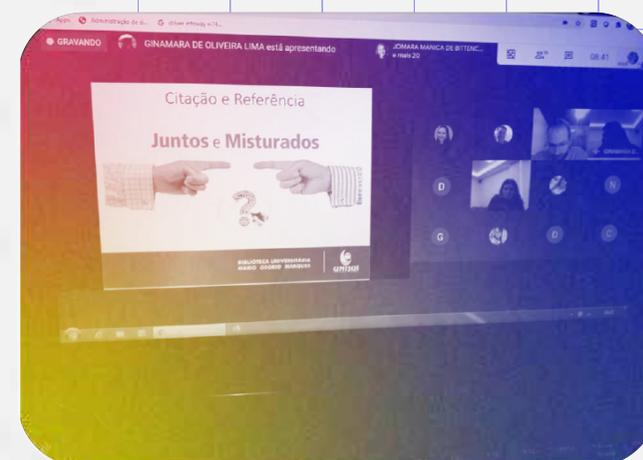


Conhecimento às suas mãos

Empréstimo e renovações de material bibliográfico físicos		
Usuário	Nº Empréstimos em 2020	Nº Empréstimos em 2020
Alunos de Graduação	34.380	124.981
Alunos de Pós-Graduação	5.179	8.627
Alunos EFA	1.113	14.026
Egressos	905	2.858
Professores	3.314	4.555
Técnicos-Administrativos	1.327	3.357
Total Geral	46.218	158.404

Um livro é um passaporte para o aprendizado. Existem livros com histórias extraordinárias e outros cheios de conteúdos nas mais diferentes áreas. A UNIJUÍ possui, em seu espaço, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, na qual coloca à disposição de estudantes, professores, funcionários e de toda a comunidade mais de 300 mil obras. É um lugar que está sempre de portas abertas para quem deseja estar em contato com os livros.

Em 2020, com o objetivo de atender às necessidades legais e também de modernização das bibliotecas, foram renovados os contratos com as bibliotecas virtuais PEARSON e MINHA



BIBLIOTECA de acesso aos estudantes da Universidade. Ambas as bibliotecas adquiridas possuem amplo acervo *on-line* com obras das principais editoras do país, sendo cada uma especializada em algumas áreas do conhecimento. Em 2020 foram contratadas 1.000 licenças e 70 mil E-books acessados por meio da Minha Biblioteca; e 500 licenças foram contratadas e mais de 30 mil E-books acessados por meio da Pearson.



Da escrita aos olhos de quem lê

Além de disponibilizar livros em sua Biblioteca, a UNIJUÍ incentiva a produção intelectual dos professores, tanto da UNIJUÍ quanto de outras instituições de educação superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos. Para isso, conta com a Editora UNIJUÍ, que também divulga e distribui livros para vários lugares do país.

Editora Unijuí 2020				
Tipo	Ano de 2020		Ano de 2019	
	Quantidade de Títulos	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Títulos	Quantidade de Exemplares
Livros novos	17	4,113	19	14,109
Livros reeditados	13	1,047	13	0
Revistas novas	15	on-line	12	on-line
Cadernos novos	5	1,548	5	863
Cadernos reeditados	3	382	0	0

Fonte: Editora UNIJUÍ, em 31/12/2020

Experiências que transformam



Rafaela Probst

acadêmica do 7º semestre do curso de Biomedicina da UNIJUÍ

“Já no 4º semestre fui estagiária voluntária no Laboratório de Análises Clínicas da UNIJUÍ (Unilab) durante um período aproximado de quatro meses. Decidi me voluntariar porque queria ter mais contato com a profissão, acompanhar o dia a dia do laboratório e, principalmente, adquirir mais conhecimento prático. É muito bom ter esse contato direto com o meio laboratorial, até mesmo para confirmar a escolha da profissão. O campo laboratorial era o que mais me chamava a atenção, então decidi cursar Biomedicina. No Unilab participei desde a coleta da amostra até a realização dos exames. Atuei principalmente no setor de hematologia, bioquímica e urinálise. Um dos principais aprendizados que adquiri é ter a noção de como é importante executar de forma correta todas as etapas do laboratório. Gostei muito desta experiência; foi incrível. Gosto muito do campo de trabalho do biomédico e quero ter a responsabilidade de trabalhar em um laboratório”.



Gabriel Cavalheiro Ullmann

egresso do curso de Ciência da Computação

“Sempre tive vontade de estudar no exterior, mas a questão financeira sempre foi a principal limitação. Assim que iniciei a Graduação comecei a trabalhar como desenvolvedor, e isso me permitiu fazer economias. Em 2018 investi essas economias em um intercâmbio de um mês para a cidade de Vancouver, no Canadá, onde estudei inglês em uma escola internacional. Embora eu já falasse inglês fluentemente na época, a experiência foi uma ótima oportunidade para praticar a língua estrangeira e para ter contato com pessoas e culturas do mundo todo. Ao voltar para o Brasil me senti ainda mais motivado a me aperfeiçoar, tanto no âmbito acadêmico quanto profissional, visando possíveis oportunidades no exterior que pudessem surgir no futuro. Felizmente esse esforço deu resultado.”

Experiências que transformam

Felipe Souza

acadêmico de Arquitetura da UNIJUÍ e estagiário do Escritório de Design

“A UNIJUÍ também é construída por sonhos, motivo no qual realizo o meu buscando uma formação qualificada em uma área que tanto acredito. Estar em sala de aula e ter vivências na comunidade, ter experiências profissionais em um estágio e poder me firmar no mercado de trabalho, tudo isso é um reflexo das diversas possibilidades que a UNIJUÍ proporciona, onde posso me encontrar em diferentes caminhos. Ser um profissional com pensamento crítico, técnico e humanista, são pilares formativos que auxiliam na minha formação. Saber que as tomadas de decisões promovidas pela Arquitetura vão além de projetos e que posso ajudar a pessoas materializar sonhos e idealizações, me faz acreditar que essa qualificação (que não é uma mera aquisição de um título), pode me fazer transformar a sociedade e o entorno no qual me encontro, para somar e fazer a diferença”.



Gabriela Linck de Jesus

egressa do curso de Ciência da Computação. Atualmente é engenheira de software no Departamento de Tecnologia da Informação (TI) no time de Order da Dafiti

“Trabalhei em vários projetos até chegar à Dafiti. Comecei como bolsista de Iniciação Científica na UNIJUÍ e, então, fui estagiária em uma empresa de desenvolvimento de sites, onde aprendi o básico da programação e o contexto de uma empresa. Tive a oportunidade de trabalhar em uma *startup* assim que me formei, e foi uma experiência que me ajudou muito a crescer no mercado de trabalho e a entender como a área de TI funciona.

Trabalhei um mês na Austrália: em outro projeto internacional e em uma iniciativa do setor financeiro.”



Experiências que transformam



Radael de Souza Parolin

egresso do curso de Matemática e do Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ

“A formação na UNIJUÍ – considerando meus projetos, dedicação e desempenho, tanto na representação discente quanto em semanas acadêmicas e outras atividades realizadas –, me oportunizou um profundo envolvimento com o curso e permitiu que eu almejasse a Pós-Graduação.”



Matheus Bassi

egresso do curso de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda – e da Pós-Graduação lato sensu em Marketing e Comunicação Digital

“A Planejar [agência de comunicação e marketing], na verdade, entrou na Criatec antes mesmo de existir. Ingressamos em setembro de 2018 e a abertura do nosso CNPJ ocorreu em outubro. Ou seja, ingressamos apenas com a ideia e com a vontade de termos uma agência, e a Incubadora nos ajudou a estruturar e alinhar este projeto. Hoje somos uma empresa estruturada, com métodos e objetivos definidos, e estamos muito mais preparados para encarar o mercado. Um dos aspectos que aprendi na Criatec, e que levo comigo, é o espírito de coletividade”.

Experiências que transformam

acadêmica de Jornalismo, bolsista Prouni e moradora da Unicasa

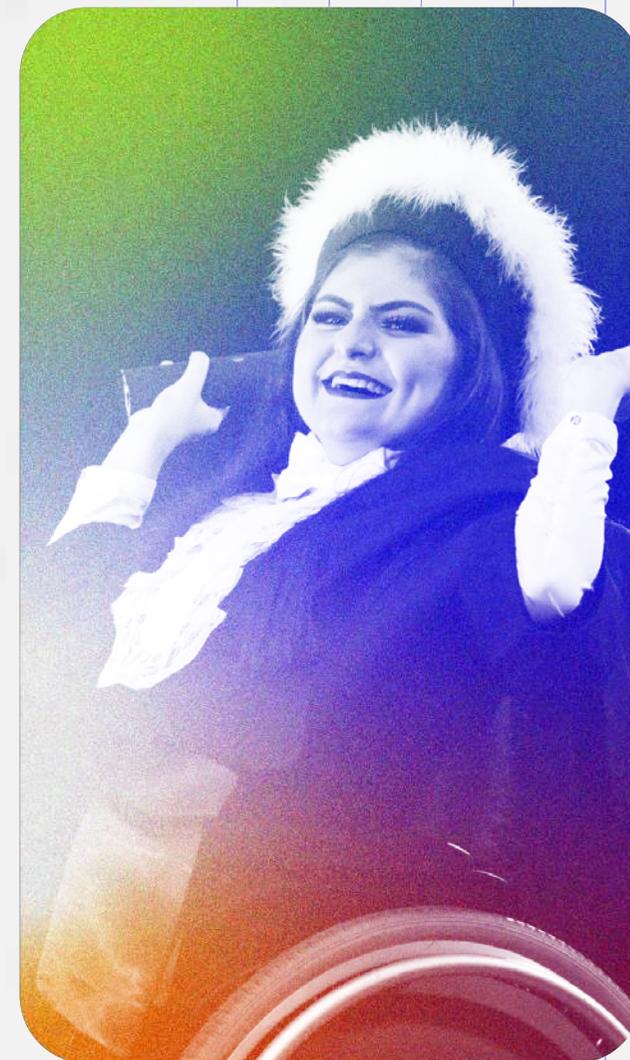
“Ao longo da minha Graduação posso dizer que a UNIJUÍ realmente se tornou minha casa. Além de cursar Jornalismo na Universidade, eu fiz estágio por 2 anos na Rádio Educativa UNIJUÍ FM, participei de projeto de extensão, moro na Casa do Estudante e agora farei o estágio obrigatório para concluir o curso também na UNIJUÍ. Posso afirmar, sem sombras de dúvidas, que eu não conseguiria tornar realidade o meu sonho e o sonho da minha mãe de ver a primeira filha formada, se não fosse pela bolsa integral do ProUni ofertada pela UNIJUÍ. Tão importante quanto a bolsa de estudos é a Casa do Estudante, 100% gratuita, para quem tem bolsa, com luz, água e internet já inclusos e infraestrutura de qualidade. Esses dois benefícios realmente tornam o sonho de muitos jovens realidade, pois dão oportunidade para quem não tem condições financeiras para cursar uma Graduação. Além de proporcionar uma formação acadêmica de qualidade, a UNIJUÍ preocupa-se em formar profissionais humanizados. Espero sair assim da minha Graduação: como uma jornalista humana, com visão crítica e capaz de atuar na construção de uma realidade melhor para as pessoas, contribuindo até mesmo para que outros jovens tenham as mesmas oportunidades que eu”.



Experiências que transformam

Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

Benefícios	Número de benefícios em 2020	Valor em R\$ em 2020	Número de benefícios em 2019	Valor em R\$ em 2019
ProUni/Filantropia EFA	810	14.734.868,46	1.032	17.592.322,57
Programas de Bolsas Próprios	3.580	13.972.573,96	3.292	11.289.448,72
FIES	726	10.708.184,24	1.243	18.926.419,28
Programas de Financiamentos Próprios	826	6.808.128,95	789	5.637.735,19
Seguro Educacional	4.946	84.367,39	5.663	87.875,73
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	355	8.787,34	6.569	146.567,99
Casa do Estudante	46	57.366,77	47	64.630,25
Total	11.289	46.374.277,11	18.635	53.744.999,73





Conhecimento por meio da cultura

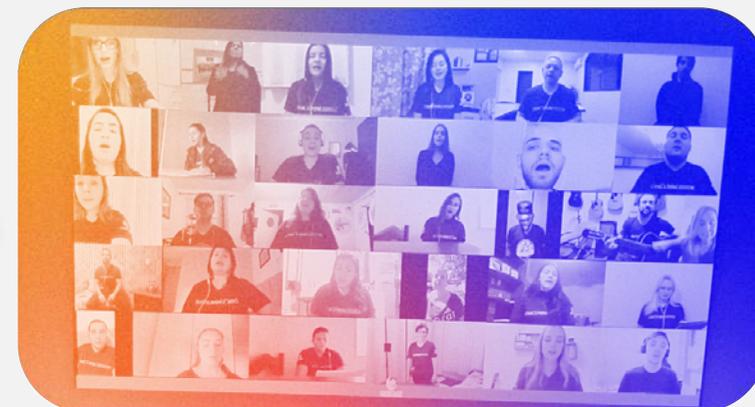
Não é apenas por meio do ensino, da pesquisa e da extensão que se trabalha com a transformação de sonhos e a construção de um futuro em constante desenvolvimento. A cultura é ponto-chave deste processo de evolução, pois é a partir dela que nos reconhecemos e preservamos a história por trás de cada passo em direção ao futuro.

Na FIDENE, mais precisamente ligada à sua mantida UNIJUÍ, há a presença de dois grupos culturais que atuam no estreitamento dessas relações com a comunidade por meio da dança, do canto e da expressão corporal. Não obstante, os grupos permitem, ainda, o acesso da comunidade à Educação Superior por intermédio de bolsas-auxílio para os cursos de Graduação aos seus participantes.



Coral Unijuí

Formado por estudantes, professores, funcionários e pessoas da comunidade, o Coral UNIJUÍ é um espaço de integração entre o meio universitário e a comunidade, levando a cultura em forma de música a diversos públicos.





Cia Cadagy

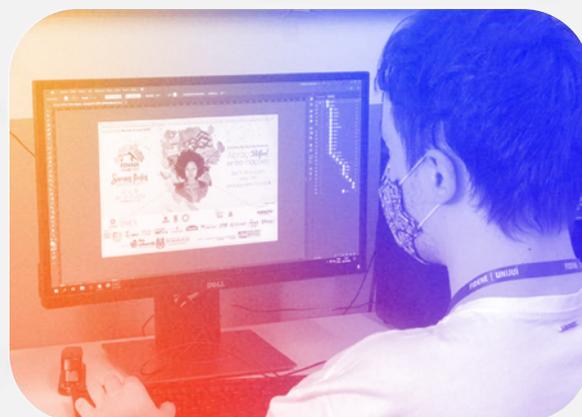
Outro importante projeto existente na área da cultura é a Cia. Cadagy UNIJUÍ, que mescla danças, lutas, arte circense, teatro e ginástica. A Cia. Cadagy promove espetáculos artísticos e é integrada por estudantes da Universidade e pessoas da comunidade.

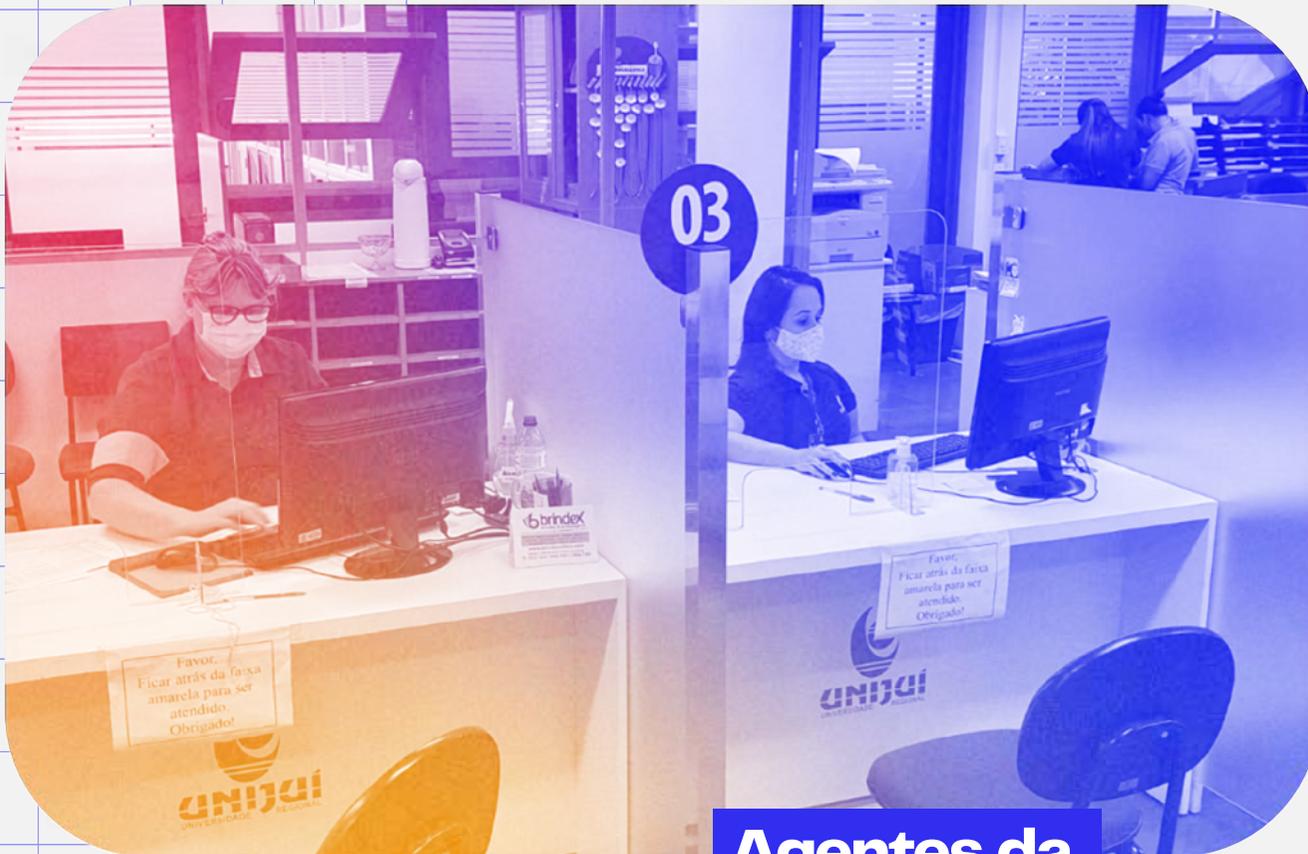




Fenadi Virtual

Em razão da pandemia, em 2020 a Festa Nacional das Etnias (Fenadi) aconteceu de forma totalmente *on-line*, e a UNIJUÍ foi parceira fundamental deste processo, tendo sido a casa da Fenadi durante a semana do evento. O palco principal das atrações culturais do evento foi o Salão de Atos do *Campus Ijuí*. Na programação foram apresentadas, simultaneamente, dez salas culturais e, em paralelo, também aconteceu um *Talk Show*. Além do envolvimento de professores e estudantes dos nossos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Ciência da Computação, Design, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Administração, Pedagogia e Gastronomia, a Universidade ainda disponibilizou sua infraestrutura física e de laboratórios para a realização e a transmissão do evento.





Agentes da transformação

Para que estudantes possam trilhar seu caminho rumo à formação superior, para que a comunidade possa ser beneficiada pelos projetos e serviços ofertados pela Universidade, para que a cultura e a informação estejam acessíveis a todos, há uma grande estrutura organizada para abrir caminhos para o futuro. A FIDENE/UNIJUÍ é feita de pessoas para pessoas.

Dos profissionais que trabalham realizando o ajardinamento, a limpeza e a manutenção dos espaços institucionais, àqueles que orientam e prestam serviços, até os professores, que são responsáveis pela formação, pesquisa, extensão, há vontade de ver o desenvolvimento acontecer e um trabalho responsável para que a Instituição desempenhe seu papel de transformação social. É preciso, porém, também olhar para dentro e cuidar de quem faz a FIDENE/UNIJUÍ/EFA/MADP/Rádio UNIJUÍ FM, constituindo uma equipe plural e diversa. Por essa razão, é constante a preocupação em garantir a inclusão, assegurando espaço a pessoas de diferentes credos, cores, gêneros e portadores de deficiência.

Dados de 2020

Número de funcionários por categoria funcional

Categoria Funcional	2020	2019
Docentes	396	418
Administrativos	509	587
Jovem Aprendiz	22	26
Subtotal	927	1.031
Núcleo de Obras	1	1
Subtotal	928	1.032
Estagiários CIEE	49	46
Total Geral	977	1.078

Homens	Mulheres
373	555

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.

Número de funcionários por categoria funcional e gênero

Quadro Funcional Homens/Mulheres	2020	2019
Docentes Homens	172	188
Docentes Mulheres	224	230
Subtotal	396	418
Administrativos Homens	201	241
Administrativos Mulheres	331	373
Subtotal	532	614
Total	928	1.03

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.

Número de funcionários por tempo de serviço

Tempo de Serviço	2020	2019
Até 3 anos	197	196
De 3 a 7 anos	338	278
De 8 a 11 anos	61	126
De 12 a 21 anos	160	177
De 22 a 31 anos	128	193
Mais de 32 anos	44	62
Total	928	1.032

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.

Titulação dos Docentes

Titulação	2020	2019
Pós-Doutor	18	17
Doutor	122	125
Mestre	204	230
Especialista	40	35
Graduado	12	11
Total	396	418

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.

Número de Técnicos-administrativos e obras pela formação educacional

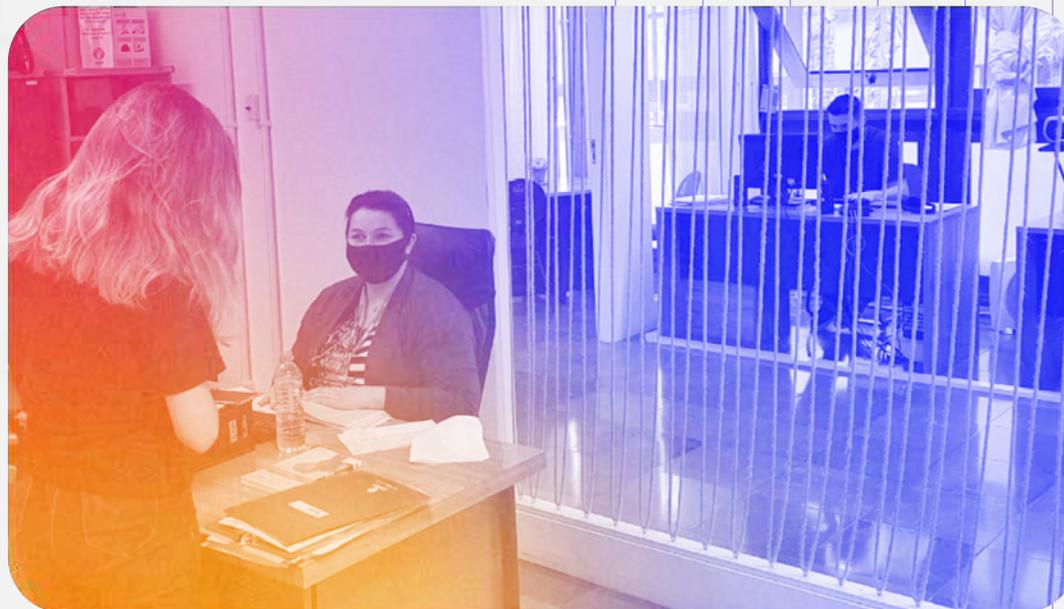
Nível de Formação	2020	2019
Ensino Fundamental Incompleto	20	27
Ensino Fundamental	15	19
Ensino Médio Incompleto	35	39
Ensino Médio	103	124
Superior Incompleto	96	112
Graduado	142	157
Pós-Graduado	121	136
Total	532	614

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.

Funcionários considerando a idade

Idade	2020	2019
Até 20 anos	26	30
De 21 a 30 anos	148	176
De 31 a 40 anos	296	304
De 41 a 50 anos	224	245
De 51 a 60 anos	161	175
+ de 60 anos	73	102
Total	928	1.032

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.



Dados monetários dos investimentos em recursos humanos

Dados monetários	Indicador quantitativo 2020	Valor em R\$ 2020	Indicador quantitativo 2020	Valor em R\$ 2020
Aperfeiçoamento de RH	1639	1.043.897,55	4.237	1.143.264,94
Bolsa de estudo para dependentes	235	1.935.873,47	253	2.079.749,54
Saúde	2284	994.509,55	3184	1.026.628,33
Segurança do Trabalho	977	344.246,32	1078	408.446,44
Seguro de Vida	977	54.480,60	1078	52.189,67
Vale Transporte	64	150.671,89	259	259.617,22
Auxílio-Creche	57	126.728,66	49	163.135,13
Alimentação	111	15.998,00	108	137.698,00
Comemorações Internas (cultura e lazer)	313	108.902,49	1078	126.039,60
Total	6.657	4.775.308,53	11.324	5.396.768,87

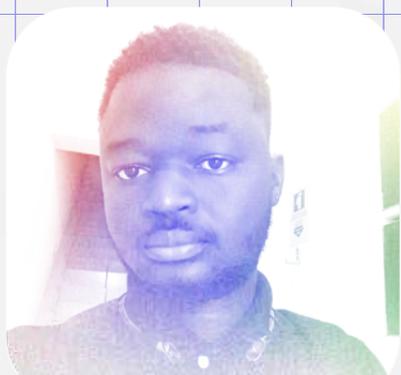
Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2020.



Rompendo barreiras

O aprendizado é algo constante na vida. Há sempre uma nova descoberta para ser feita, tanto por aqui quanto pelo mundo. Pensando nisso, a FIDENE/UNIJUÍ mantém parcerias com instituições de ensino de países como Alemanha, Espanha, Argentina, Senegal, Colômbia e Portugal. Graças a essas parceiras, todos os anos professores e alunos de diversas partes do mundo vêm estudar aqui e, quem estuda aqui, ganha o mundo.

Rompendo barreiras



Gabaki Rony Presnel Orou Dama
do Benin, mestrando em
Desenvolvimento Regional

“Para mim, ser estudante africano na UNIJUÍ é uma honra e um privilégio, pois estou estudando em uma das melhores Universidades do Rio Grande do Sul e do Brasil inteiro. O Mestrado em Desenvolvimento Regional está mudando a minha visão e a minha maneira de ver certas coisas. Meu país, o Benin, é um país que ainda não é tão desenvolvido economicamente como o Brasil. Então, creio que esse curso me ajudará também a contribuir com o desenvolvimento do meu país de alguma forma”



Juan Gabriel Perilla
da Colômbia, estudante do
Doutorado em Educação nas
Ciências

“Tem sido uma experiência maravilhosa, tanto do ponto de vista intelectual quanto do humano, pois conheci pessoas maravilhosas nessa região. O Doutorado em Educação nas Ciências me dá possibilidades de ampliar meus conhecimentos conceituais sobre a formação de professores e me possibilitou enxergar sobre outras perspectivas a formação de professores, tanto políticas quanto em desenho curricular na sala de aula”



Amath Ndao
do Senegal, estudante de Agronomia

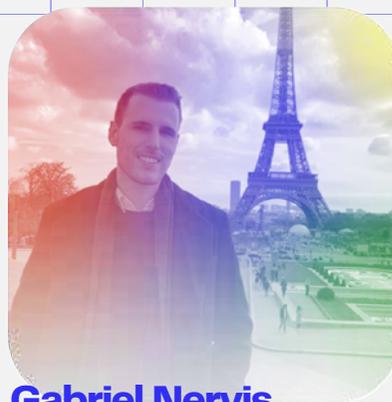
“A UNIJUÍ é incrivelmente bela e também supermoderna, com infraestruturas de ponta e de qualidade; uma vida estudantil dinâmica, uma multiplicidade de estágios e possibilidade de mobilidade noutras universidades internacionais, mas também em cursos ministrados por professores qualificados e que visam o reforço de competências e conhecimento em todas as áreas. Ser estudante aqui é uma grande oportunidade, pois esta formação em Agronomia vai permitir-me alcançar na perfeição o que tracei como projeto profissional. É o projeto perfeito para me tornar um bom engenheiro agrônomo e, uma vez dentro de Senegal, vou mostrar minha expertise na área agrícola. Aproveito esta oportunidade para encorajar meus amigos estudantes africanos a escolherem o Brasil, mais particularmente a UNIJUÍ e o setor de Agronomia, para seus estudos superiores”

Rompendo barreiras



Paulo Afonso Ribas dos Reis Filho
acadêmico de Ciências
Econômicas

“Confesso que fazer um intercâmbio nunca passou pela minha cabeça como uma possibilidade concreta, visto que trabalho desde o início da faculdade; se tornava inviável. Porém, com a pandemia surgiu essa oportunidade de realizar o curso na modalidade virtual e está sendo muito bom compartilhar experiências com os colegas paraguaios, além de ser um desafio em função da língua espanhola, com a qual não tinha nenhuma familiaridade”



Gabriel Nervis
estudante de Direito, intercambista
virtual na Universidad Autónoma de
Encarnación – UNAE – Paraguai

“O cenário da pandemia trouxe mudanças e inovações em diversas áreas e atividades humanas. Dentre essas mudanças, está a alternativa para quem quer estudar em uma instituição estrangeira: o intercâmbio virtual. Assim que soube da oportunidade, através da UNIJUÍ, procedi a inscrição. Minha experiência foi muito favorável, visto que, por meio da colaboração intercultural, fez-se possível construir amizades com alunos de origens muito diferentes. Além de aprimorar um idioma diferente e acrescentar uma experiência internacional ao currículo, o intercâmbio virtual pode servir como uma nova maneira de descobrir o mundo sem sair de casa”



Milene Casarin Tissot
estudante de Administração,
intercambista virtual na
UNIMINUTO, Colômbia

“Fazer intercâmbio se tornou mais fácil de ser realizado através do sistema on-line e com a ajuda do Escritório de Relações Internacionais da UNIJUÍ. Antes da pandemia não imaginava fazer algum intercâmbio, muito menos virtual. Quando surgiu essa oportunidade, não pensei duas vezes e corri contra o tempo para conquistar a vaga. Durante o semestre tive aulas on-line diretamente de Bogotá-Colômbia. Eu tive a oportunidade totalmente on-line, a qual permitiu a troca de conhecimentos, experiências e culturas com os colegas e professores. O tempo passou tão rápido e não queria que acabasse, mas estou muito grata pelas amizades que construí e em fazer parte desta experiência incrível”



Construindo o futuro hoje

Viver em comunidade é valorizar o coletivo. É trabalhar em conjunto para garantir o bem-estar de todos. Com o ensino, a pesquisa e a extensão, a FIDENE, a partir de sua maior mantida, a UNIJUÍ, realiza ações que buscam o desenvolvimento regional e beneficiam a comunidade na qual a instituição está inserida. É na UNIJUÍ que os estudantes perpassam a trilha do conhecimento: vivendo, aprendendo e transformando realidades.

Ambientes de ensino e pesquisa	416
Laboratórios	125
Laboratórios informática	22
Salas de ensino prático	83
Salas de aula	162
Anfiteatros e auditórios	19
Espaços esportivos	5

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Escola Fazenda

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural, mais conhecido como IRDeR, é um espaço para realização de pesquisas, trabalhos, dissertações e teses de Doutorado. Do total da área, 101 hectares são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 hectares de área de preservação permanente e o restante é destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 hectares distribuídos entre culturas anuais, erva-mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes. Estudantes de Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Química e Biologia, além dos mestrandos do Programa de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, utilizam da área para ações de extensão, como reposição e recuperação florestal, avaliação e redução de impactos ambientais, desenvolvimento sustentável, educação e formação de agricultores e produção de mudas de espécies nativas e exóticas. Mantém um qualificado plantel de gado e tambo leiteiro para a realização de estudos e produção de leite, realiza produção de grãos e sementes, suínos, erva-mate, entre outros produtos da agropecuária. As pesquisas são feitas em parceria com a Fepagro, Centros de Pesquisa da Embrapa, Emater, além de escolas, empresas e universidades parceiras.



Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário da UNIJUÍ faz parte do Complexo do Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal. Esse complexo compõe um conjunto de investimentos realizados para complementar a estrutura de funcionamento do Curso de Medicina Veterinária e qualificar uma estrutura de apoio à Produção e Saúde Animal da região Noroeste do Estado. Fundado em 2013, conta com uma equipe especializada de colaboradores, desde a área técnica até a administrativa, no tratamento e assistência dos pacientes. Com uma estrutura moderna e tecnologia de ponta, oferece atendimento clínico e cirúrgico de alta qualidade para cães e gatos. É um espaço destinado às aulas práticas, a atividades de pesquisa e extensão, além de mais um campo de estágio para os estudantes de Graduação de vários cursos.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Laboratório de Análise de Solos

O Laboratório de Análise de Solos atua na prestação de serviços a agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre e zinco. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (ROLAS), órgão que coordena o programa de controle de qualidade das análises de solo.



Laboratório de Análise de Sementes

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares. Atende agricultores, empresas e organizações de agricultores. Está credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudanças (RENASSEM) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.



Central Analítica

A Central Analítica – Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos (cadastrado à FEPAM) – realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e determinação de pesticidas. Também executa análises físico-químicas em combustíveis, para fins de boletins de conformidade (álcool, gasolina e diesel) somente por meio de contrato firmado com as distribuidoras.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal

O Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal visa a atender produtores, empresas e cooperativas a fim de avaliar a composição químico-bromatológica de pastagens, silagens, rações e grãos destinados à alimentação de animais de produção.



Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde

Disponível para a comunidade de Ijuí e Santa Rosa, o Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde tem como objetivo prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados à promoção à saúde para os indivíduos-alvo do Programa: cardiopatas, hipertensos e diabéticos. Atende, também, a um grupo especial de pessoas com câncer durante e pós-tratamento quimioterápico. Espaço destinado ao campo de estágios para os estudantes do Curso de Educação Física (Bacharelado), Psicologia e Enfermagem.



Laboratório de Engenharia Mecânica

Em Panambi, os estudantes de Engenharia Mecânica contam com um amplo, completo e tecnológico laboratório destino às práticas acadêmicas para prepará-los para o mercado de trabalho.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Laboratório de Engenharia Civil

Disponível aos estudantes de Engenharia Civil, o laboratório tem duas unidades - uma no campus Ijuí e outra no campus Santa Rosa, proporcionando aos acadêmicos o desenvolvimento de capacidades técnicas, bem como prestando serviço à comunidade regional.



Laboratório de Gestão

O laboratório tem como objetivos fazer uma aproximação do estudante com a prática no meio empresarial, acolhendo as demandas das comunidades interna e externa, ampliando atividades, como palestras, oficinas, viagens de estudos, workshops, dentre outros eventos. O laboratório funciona nos quatro campi da UNIJUÍ.



Usina de Ideias

São prestados serviços comunicacionais tanto para o público interno quanto externo da UNIJUÍ, bem como para instituições governamentais, empresariais, educacionais e filantrópicas. A Agência trabalha com a criação de materiais gráficos, tais como pôsteres, cartazes, banners, outdoors, flyers e faixas, produção de vídeos, áudios, spots, blogs, boletins informativos, planos de comunicação e presta serviço de assessoria de imprensa e geração de conteúdo para a internet. Além disso, a Usina de Ideias atua na promoção e organização de eventos.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Laboratório de Ensino de Línguas

O Laboratório de Ensino de Línguas da UNIJUÍ (LELU) atua enquanto um diferencial acadêmico interdisciplinar, almejando o desenvolvimento pedagógico, científico e linguístico da Universidade. O LELU possibilita relações entre teoria e práticas a partir de atividades práticas do curso de Letras Português e Inglês, colocando à disposição das comunidades acadêmica e externa recursos humanos e materiais que venham ao encontro dessas necessidades.



Farmácia Universitária

Além de oferecer atendimento em diversas áreas da saúde, a UNIJUÍ possui também uma farmácia-escola. Orientados por profissionais da área, os estudantes de Farmácia realizam a manipulação de medicamentos não controlados e de cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.



Unilab

A estrutura da área da saúde na UNIJUÍ possui um Laboratório de Análises Clínicas, o Unilab. É um espaço que realiza desde a coleta e o processamento de amostras até a análise dos resultados e a emissão do laudo final, com controle de qualidade e organização. É também um lugar onde o acadêmico tem a vivência das atividades laboratoriais, contato com os pacientes e com toda a rotina desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Clínica de Psicologia

Cuidar da saúde do corpo e da mente é fundamental, por isso a UNIJUÍ oferece para a comunidade atendimento clínico em diversas áreas, como a psicologia. Com unidades nos *Campi Ijuí* e Santa Rosa, a Clínica atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, voltando o seu atendimento especialmente às pessoas com baixo poder aquisitivo.



Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade. Além de cumprir seu papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas. O espaço desempenha um importante papel social, pois possibilita o tratamento fisioterapêutico sem custos para um número significativo de pessoas.



Consultório de Nutrição

O Consultório de Nutrição oferece acompanhamento nutricional individual e coletivo. Trabalha, também, com a formação de grupos de controle da obesidade e de doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outras. É um espaço para a prática acadêmica. Ao atender a comunidade, os estudantes de Nutrição têm a possibilidade de aplicar o conhecimento aprendido em sala de aula.

Laboratórios de ensino e prestação de serviços



Unidade de Reabilitação Física

A Unidade de Reabilitação Física (Unir) da UNIJUÍ foi habilitada, pelo Ministério da Saúde, para ser um Centro Especializado em Reabilitação (CER) III. A mudança foi anunciada por meio da Portaria nº 3.653, publicada no dia 21 de dezembro de 2020. Com a nova habilitação, duas novas especialidades serão incluídas: visual e intelectual. O atendimento contempla as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.



Escritório Modelo e Balcão do Consumidor

O curso de Direito da UNIJUÍ possui o Escritório Modelo, uma estrutura que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade carente. É também um local de viver e aprender, pois os estudantes e estagiários do Direito têm a possibilidade de atender casos reais e vivenciar a prática da advocacia durante a Graduação, sempre com a supervisão de professores e funcionários. Da mesma forma, a comunidade pode contar com os serviços do Balcão do Consumidor, um espaço destinado ao atendimento preliminar dos consumidores, com o objetivo de resolver os conflitos resultantes das relações de consumo antes que cheguem até o Poder Judiciário. O Escritório Modelo e o Balcão do Consumidor beneficiam a comunidade a partir dos *Campi* Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.



Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC

A Incubadora de Empresas tem por objetivos o fomento à criação e ao crescimento de empresas locais e regionais com orientação tecnológica, a intensificação da transferência tecnológica entre universidade e mercado e a criação e manutenção de postos de trabalho qualificados na região.

Extensão universitária



Cidadania para Todos

Além de matemática, português e história, a escola é lugar para se aprender sobre cidadania e direitos humanos. O Projeto de Extensão “Cidadania para Todos”, desenvolvido pelos cursos de Direito e Psicologia da UNIJUÍ, realiza oficinas temáticas e atividades que permitem a vivência de valores cidadãos em escolas e espaços comunitários dos municípios da região.



Conflitos Sociais e Cidadania

O Projeto de Extensão “Conflitos Sociais e Direitos Humanos”, desenvolvido no âmbito do curso de Graduação em Direito dos *Campus* Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, atua com práticas alternativas de solução de conflitos, dentre as quais a mediação de conflitos familiares e escolares, a conciliação e a negociação em conflitos de consumo, buscando dar suporte aos sujeitos vulneráveis e difundir a cultura de paz nas relações interpessoais.



Cinema e Direitos Humanos

A partir do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos da UNIJUÍ, sessões de cinema comentadas do Projeto, a partir de mediação de professores e acadêmicos, por meio da técnica da roda de conversa, um espaço aberto, plural, amistoso e, conseqüentemente, profícuo para a discussão dos temas que permeiam as películas, são proporcionadas às comunidades acadêmica e externa. Diretores nacionais e internacionais, curtas e longas-metragens, ficções e documentários circulam pelo espaço do projeto, suscitando, entre os diferentes públicos, as mais diversas reações e interações.

Extensão universitária



Regularização Fundiária Urbana (Reurb)

O Projeto de Extensão “Regularização Fundiária Urbana (Reurb)” tem como propósitos estabelecer a integração entre a Universidade e a comunidade externa, fomentando a criação de espaços de informação e de resolução de conflitos fundiários urbanos existentes, e conter a ocupação desordenada dos espaços urbanos. Busca, também, promover a reflexão e a socialização de informações sobre temas relacionados ao direito social à moradia digna e ao meio ambiente sadio e equilibrado, visando à emancipação dos sujeitos sociais. Por fim, ainda trabalha pelo comprometimento do poder público municipal e dos demais agentes públicos e sociais envolvidos com a temática do planejamento habitacional. O projeto beneficia a comunidade de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.



AppGO

A tecnologia chegou para revolucionar a forma de fazer as coisas. O método de ensinar e aprender também passou a ser impactado por ela. Por isso, os cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Software, Design e Matemática uniram-se na criação do AppGO, que desenvolveu seu primeiro aplicativo para o ensino: o MathGo, voltado ao ensino e prática da Matemática. Esse é um app livre, que possui cerca de duas mil questões sobre diferentes conteúdos desta área do conhecimento para alunos do Ensino Fundamental (séries finais) e Ensino Médio. O aplicativo pode ser acessado pelo *site* mathgo.com.br. Para o futuro, o grupo interdisciplinar pretende aumentar outras áreas de conhecimento na oferta do app.



Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola

O Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola utiliza a comunicação e a tecnologia como ferramentas para educar. As atividades do Projeto desenvolvem-se por meio da instalação de uma rádio interna nas escolas e por oficinas que abordam temas como direito à saúde e liberdade de expressão. Os estudantes de escolas municipais e estaduais, atendidos pelo projeto, ainda aprendem sobre linguagem de rádio, dicção, oratória e produção de áudios e vídeos. Em 2020, em razão da pandemia da Covid-19, as atividades ficaram restritas às formações *on-line* e produção de artigos acadêmicos.

Extensão universitária



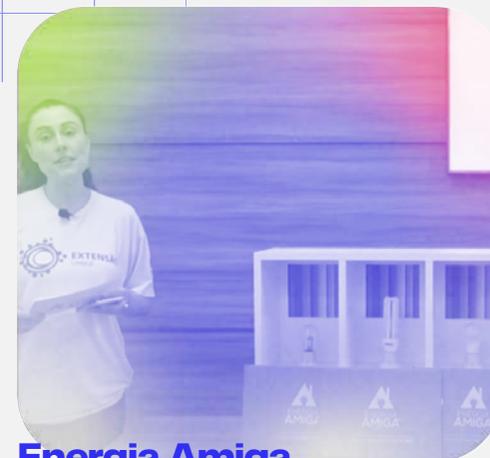
Física para Todos

Uma exposição com experimentos intrigantes e desafiadores, capazes de despertar em crianças, jovens e adultos a curiosidade e o gosto pela Física: esse é o Projeto de Extensão “Física para Todos”, desenvolvido na instituição há mais de 20 anos. Um museu interativo e itinerante, apresentado em locais como escolas, praças, parques de exposições e também nas dependências da própria UNIJUÍ.



Feira de Matemática

O Projeto de Extensão “Feira de Matemática” gira em torno do reconhecimento do professor e de processos de ensino e de aprendizagem em Matemática, que têm a pesquisa como um dos princípios norteadores, e visam o letramento matemático por meio de competências relacionadas ao raciocínio, à comunicação, à representação e à argumentação em Matemática.



Energia Amiga

A eletricidade está presente basicamente em todas as atividades do dia a dia. Mesmo passando despercebida, existem riscos que precisam ser cuidados. O Projeto de Extensão “Energia Amiga” visa a disseminar conhecimento sobre energia e segurança no uso da eletricidade aos alunos das escolas de Ijuí e Santa Rosa, aproximando, assim, os conceitos teóricos de eletricidade com a vivência diária e o uso da energia, bem como para demonstrar os riscos intrínsecos ao uso dela.

Extensão universitária



Atenção ao idoso

Na UNIJUÍ existe, também, o cuidado com o bem-estar e a saúde do idoso. O Programa Integrado para Terceira Idade (PITI), desenvolvido pelo curso de Educação Física, atende participantes com idades entre 50 e 91 anos. O programa estimula a prática de exercícios na terceira idade, além de promover atividades culturais e de interação para que o idoso tenha qualidade de vida.



Atenção à Saúde da Pessoa com Deficiência

Este projeto tem como objetivo principal desenvolver ações de atenção à saúde da pessoa com deficiência física por meio da atuação interdisciplinar de equipe multiprofissional. As ações propostas pelo projeto proporcionam a vivência interprofissional e interdisciplinar para os bolsistas, professores, profissionais e voluntários. A partir do desenvolvimento das ações, espera-se contribuir para a qualificação do serviço oferecido e da rede de atenção, além de proporcionar experiências acadêmicas de atuação interdisciplinar e multiprofissional em um serviço de referência em reabilitação, contribuindo com a formação acadêmica qualificada.



Projeto “Prematuros”: Prevenção, Apoio e Cuidado

O Projeto de Extensão “Prematuros” tem por objetivos realizar ações comunitárias voltadas à prevenção da prematuridade, ações de educação para o cuidado ao prematuro junto as famílias e a equipe da Unidade Básica de Saúde, avaliar, acompanhar e detectar precocemente alterações do crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros após alta hospitalar, e atendimento de estimulação psicomotora às crianças com essa necessidade.

Extensão universitária



Traças Digitais

Originário da necessidade de construir práticas inovadoras para o desenvolvimento da leitura, o Projeto de Extensão “Traças Digitais” consiste na produção de audiolivros e envolve a participação de acadêmicos da Universidade, professores e alunos da Educação Básica, além de membros da comunidade. Mais de cem arquivos de áudio já estão disponíveis à comunidade, de forma gratuita, por meio do canal no Youtube “Traças Digitais”.



Melhoria da Eficiência Leiteira

O Projeto de Extensão “Melhoria na Eficiência Leiteira”, vinculado ao curso de Agronomia, tem como objetivo auxiliar os produtores da microrregião de Ijuí que possuem dificuldades de reprodução social no campo. O público-alvo do projeto são os produtores em vulnerabilidade social que recebem formação e acompanhamento na produção leiteira, dissociada do vínculo comercial, buscando gerar estratégias e métodos de intervenção por meio de assessoramento técnico e gerencial aos produtores, articulando professores, técnicos e estudantes.



Futuro em evolução

A evolução, impulsionada pela pandemia da Covid-19, acelerou os processos e pulou fases de adaptação antes tão apreciadas. A velocidade exigida pelo cenário de um mundo cada vez mais ousado em suas propostas, provocou estudos que apontam um impacto significativo no fazer de todas as profissões nos próximos 20 anos. Por isso, pensar o futuro agora nunca antes se fez tão necessário.

Pensarmos a educação nesse cenário é essencial, tendo em vista que é o conhecimento o

propulsor das grandes transformações. É por intermédio dele que mantemos o ritmo e a sintonia dessa evolução. A FIDENE, por meio de suas quatro mantidas, entende que ousar nesse processo é fundamental, e se propõe como protagonista nesse processo de evolução junto as necessidades apresentadas pelo “novo normal”. Para o próximo ano estruturou-se uma mudança significativa nos processos de ensino e de aprendizagem, que pretendem, mais uma vez, beneficiar o desenvolvimento da comunidade regional mediante a estimulação do pensamento crítico e do exercício da ciência.



Credibilidade e confiança

Indicadores de Desempenho

Indicadores: EBITDA – 8,84%

Média de Estudantes por turma Graduação presencial – 26,9

Média da carga horária contratada por estudante Graduação presencial – 292 h

Evasão carga horária estudante matriculados Graduação presencial – 1º semestre 1,41% e 2º semestre 1,08%;

Inadimplência nas mensalidades Graduação – 3,70%

Há uma preocupação constante com a comunidade e com o desenvolvimento da região. O modo de transformar da FIDENE é pela educação, pois é a partir dela que se formam profissionais para o mundo. A Instituição investe naquilo em que acredita, por isso busca sempre a sustentabilidade social, ambiental e também econômica. A Fundação está sempre em busca de equilíbrio financeiro para poder cumprir seu

compromisso com a educação. A meta da Instituição é, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, investir em projetos e programas que beneficiem a comunidade em que está inserida. É mediante indicadores de desempenho, que são ferramentas utilizadas para o gerenciamento organizacional, que a instituição afere seus processos e aponta possíveis alterações nos planejamentos já definidos.

Demonstração do valor adicionado

Encerrado em 31 de dezembro de 2020

Adaptado à Lei 11.638/07

	2020	2019
1. Receitas	133.620.217,60	136.786.739,76
1.1 – Venda de mercadoria, produtos e serviços	125.363.948,55	130.066.345,59
1.2 – Provisão para devedores duvidosos	41.297,11	240.517,03
1.3 – Outras Receitas Operacionais	8.214.971,94	6.479.877,14
2. Insumos adquiridos de terceiros	(11.202.555,41)	(12.189.026,89)
2.1 – Materiais	(3.583.430,36)	(3.945.268,06)
2.2 – Serviços de Terceiros e Encargos	(6.137.129,50)	(6.851.297,10)
2.3 – Perdas	(1.449.034,94)	(1.429.589,73)
2.4 – Outras (provisão ações cíveis)	(32.960,61)	37.128,00
3. Valor adicionado bruto	122.417.662,19	124.597.712,87
4. Retenções	(2.804.480,80)	(2.539.540,01)
4.1 – Depreciação, amortização e exaustão	(2.804.480,80)	(2.539.540,01)
5. Valor adicionado líquido produzido pela entidade (3-4)	119.613.181,39	122.058.172,86
6. Valor adicionado recebido em transferência	2.428.792,30	2.634.203,07
6.1 – Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 – Receitas financeiras	2.428.792,30	2.634.203,07
7. Valor adicionado total a distribuir (5+6)	122.041.973,69	124.692.375,93

	2020	2019
8. Distribuição do valor adicionado	122.041.973,69	124.692.375,93
8.1 – Pessoal e encargos	78.740.842,92	82.457.952,98
8.2 – Impostos, taxas e contribuições	283.633,64	631.921,57
8.3 – Juros e aluguéis	9.120.958,41	8.744.851,33
8.4 – Bolsas Educacionais	28.707.442,42	28.881.771,29
8.5 – Gratuidades e Benefícios à Comunidade		
8.6 – Transferências para Desenvolvimento de Projetos	2.054.412,70	2.288.680,63
8.7 – Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	3.134.683,60	1.687.198,13

Balanço Social

2020

FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

1. Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE

Natureza jurídica: associação fundação sociedade

Sem fins lucrativos? sim não

Isenta da cota patronal do INSS? sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? sim não

Possui registro no: CNAS CEAS CMAS

De utilidade pública? não Se sim, federal estadual municipal

Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? sim não

2 – Origem dos recursos	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita
Receitas Totais	136.049.010	100%	139.420.943	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	4.807.535	3,53%	2.293.821	1,65%
b. Doações de pessoas jurídicas	446.444	0,33%	446.226	0,32%
c. Doações de pessoas físicas	39.102	0,03%	55.310	0,04%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	0	0,00%	1.568	0,00%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	125.405.246	92,18%	130.306.863	93,46%
h. Outras receitas	5.350.683	3,93%	6.317.155	4,53%

3 – Aplicação dos recursos	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita
Despesas Totais	136.049.010	100%	139.420.943	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	28.707.442	21,10%	28.881.771	20,72%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	78.740.843	57,88%	82.457.953	59,14%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	28.600.725	21,02%	28.081.219	20,14%
Operacionais	11.202.555	39,17%	12.189.027	43,41%
Impostos e taxas	283.634	0,99%	631.922	2,25%
Financeiras	9.120.958	31,89%	8.744.851	31,14%
Outras (depreciação e bens próprios)	4.858.894	16,99%	4.828.221	17,19%
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	3.134.684	10,96%	1.687.198	6,01%

Balanço Social

2020

FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

4 – Indicadores sociais internos	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2021
a. Alimentação	15.998	0,01%	137.698	0,10%	105.000
b. Educação	1.935.873	1,42%	2.079.750	1,49%	2.000.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.043.898	0,77%	1.143.265	0,82%	1.100.000
d. Creche ou auxílio-creche	126.729	0,09%	163.135	0,12%	130.000
e. Saúde	994.510	0,73%	1.026.628	0,74%	1.000.000
f. Segurança e medicina no trabalho	344.246	0,25%	408.446	0,29%	350.000
g. Transporte	150.672	0,11%	259.617	0,19%	150.000
h. Bolsas/estágios	311.304	0,23%	299.439	0,21%	320.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	163.383	0,12%	178.229	0,13%	165.000
Total – Indicadores sociais internos	5.086.612	3,74%	5.696.208	4,09%	5.320.000

5 – Projetos, ações e contribuições para a sociedade	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2021
a. Assistência jurídica	R\$ 586.857	0,43%	R\$ 545.133	0,39%	R\$ 600.000
	Nº pessoas beneficiadas: 6.446		Nº pessoas beneficiadas: 13.585		6.500
b. Educação	R\$ 1.491.619	1,10%	R\$ 1.308.609	0,94%	R\$ 1.500.000
	Nº pessoas beneficiadas: 7.569		Nº pessoas beneficiadas: 9.914		7.500
c. Saúde da comunidade	R\$ 3.001.589	2,21%	R\$ 2.096.067	1,50%	R\$ 3.000.000
	Nº pessoas beneficiadas: 6.197		Nº pessoas beneficiadas: 13.426		4.000
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 1.069.928	0,79%	R\$ 1.211.736	0,87%	R\$ 1.100.000
	Nº pessoas beneficiadas: 3.924		Nº pessoas beneficiadas: 27.579		4.000
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 2.144.737	1,58%	R\$ 604.564	0,43%	R\$ 2.200.000
	Nº pessoas beneficiadas: 2.046		Nº pessoas beneficiadas: 19.323		2.000
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ 0
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		0
g. Meio ambiente	R\$ 1.802.874	1,33%	R\$ 1.628.848	1,17%	R\$ 1.800.000
Valores totais	R\$ 10.097.604	7,42%	R\$ 7.394.957	5,30%	R\$ 10.200.000

6 - Outros Indicadores	2020	2019	Metas 2021
Nº total de estudantes	5.901	6.875	6.000
Nº de estudantes com bolsas integrais	741	967	740
Valor total das bolsas integrais	R\$ 14.409.788	R\$ 17.100.148	14.500.000
Nº de estudantes com bolsas parciais	3.383	3.099	3.400
Valor total das bolsas parciais	R\$ 13.926.255	R\$ 11.392.083	14.000.000
Nº de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	197	193	195
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 371.400	R\$ 389.540	370.000

Balanço Social

2020

FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

7 – Indicadores sobre o corpo funcional	2020	2019	Metas 2021
Nº total de empregados(as) ao final do período	928	6.1032	930
Nº de admissões durante o período	143	173	145
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	39,12%	40,60%	40,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	555	603	555
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	41,00%	54,00%	41,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	46	45
Salário médio das mulheres	R\$ 7.409	R\$ 7.695	R\$ 7.400
Idade média dos homens em cargos de chefia	44	46	44
Salário médio dos homens	R\$ 7.880	R\$ 7.374	R\$ 7.800
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	49	46	50
Nº de voluntários(as)	63	79	65
Nº portadores(as) necessidades especiais	44	48	44
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	R\$ 3.870	R\$ 5.247	R\$ 3.870

8 - Qualificação do corpo funcional	2020	2019	Metas 2021
Nº total de docentes	396	418	395
Nº de doutores(as)	140	142	140
Nº de mestres(as)	204	230	205
Nº de especializados(as)	40	35	40
Nº de graduados(as)	12	11	10
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	532	614	535
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	121	136	120
Nº de graduados(as)	142	157	145
Nº de graduandos(as)	96	112	95
Nº de pessoas com Ensino Médio	103	124	105
Nº de pessoas com Ensino Fundamental	50	58	50
Nº de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	20	27	20
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0	0

Balanço Social

2020

FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

9 – Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social	2020	Metas 2021
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos (as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos – ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos – ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseccção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseccção <input type="checkbox"/> não tem

Expediente

Presidente
Cátia Maria Nehring

Diretor Executivo
Dieter Rugard Siedenberg

Elaboração
Assessoria de Marketing

Texto e Edição
Talita Mazzola

Projeto Gráfico
Fabricio Souza

Fotografias
Arquivo do Madp e da Assessoria de Marketing

Controladoria
Roselaine Scheren e Roselaine Jung

Revisão
Editora Unijuí



Unijuí.
Campus Ijuí,
Santa Rosa, Panambi e
Três Passos.