

NO CURSO CERTO PARA A TRANSFORMAÇÃO



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório
Social 2022

FALA DA PRESIDENTE	03
SOBRE A FIDENE	05
TRANSFORMAÇÃO REGIONAL	06
Visão	06
Missão	06
Propósito	06
Princípios	06
Fidene hoje	06
CONHECIMENTO QUE TRANSFORMA	08
MADP: O RESGATE DA MEMÓRIA QUE IMPULSIONA A EVOLUÇÃO	14
RÁDIO UNIJUÍ FM: MÚSICA, INFORMAÇÃO E UNIVERSIDADE	16
EFA: UM PROJETO PARA VIDA	18
UNIJUÍ: O FUTURO EM EVOLUÇÃO	21
Consolidação junto à comunidade	25
BUMOM: CONHECIMENTO AO ALCANCE DE TODOS	27
EDITORA UNIJUÍ: DA ESCRITA AOS OLHOS DE QUEM LÊ	29
CONHECIMENTO POR MEIO DA CULTURA	31
Coral Unijuí	32
Cia Cadagy	32
UMA FUNDAÇÃO À SERVIÇO DA COMUNIDADE	33
Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços	35
Extensão Universitária: conhecimento que impulsiona	43
Articulações de ações com a Comunidade	46
Captação de recursos externos para promoção da Extensão	48
SUSTENTABILIDADE	49
DEMOSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	51
NO CURSO DA TRANSFORMAÇÃO	53
BALANÇO SOCIAL	55

FALA DA PRESIDENTE

No curso certo para a transformação!

No Relatório Social de 2021 a Fundação trouxe a marca de todo o esforço institucional no enfrentamento das dificuldades externas e internas que ano após ano a Educação Superior precisa superar para se manter sólida, eficiente e com qualidade em um cenário que se modifica constantemente, com a implantação de um processo de reestruturação ousado e de muitos impactos no fazer institucional.

Para este ano de 2022, o presente Relatório Social apresenta a materialização dos projetos, que se desdobram em acolhida e atendimento tanto à comunidade externa quanto à interna. Um ano que exigiu muito de todas as mantidas e que certamente continuará a exigir, pois novos desafios sempre virão.



Profª Drª Cátia Maria Nehring
Presidente da Fidene
Gestão 2020/2023

Contudo, estes processos de transformação tendo em seu cerne a inquietude, a curiosidade, a criatividade e a busca incessante pela transformação por meio do conhecimento, de certa forma, retratam os 65 anos de história da Fundação Mantenedora FIDENE, bem como das quatro mantidas – o Museu Antropológico Diretor Pestana (MAPD), a Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), a Rádio UNIJUÍ FM e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ).

Foi por meio de pequenas conquistas diárias, aliando competência técnica, infraestrutura, tecnologia, qualidade de ensino, pesquisa, extensão, inovação, mas, sobretudo, pessoas, que a FIDENE empreendeu suas ações em 2022 pensando num futuro em constante evolução e transformação social.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – promoveu melhorias em seus ambientes pedagógicos para receber as crianças e jovens e canalizou esforços na organização de novos projetos que serão estabelecidos em 2023, visando a ampliar a oferta de cursos técnicos para atender demandas recorrentes da comunidade.

O Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP – buscando atingir públicos mais longínquos e fomentar a difusão do espaço, manteve algumas ações on-line tanto de pesquisa no acervo quanto de exposições, assim como aprimorou e expandiu as atividades culturais melhorando, inclusive a performance econômica do MADP.

A Rádio UNIJUÍ FM com toda sua expertise, ao completar 21 anos de existência, soube se adaptar à atual realidade, melhorou e investiu em novas mídias, sem deixar de lado sua essência de ser uma Rádio Educativa, com uma programação variada e com muita informação, fortalecendo a presença de marca em outros campi além de Ijuí.

A UNIJUÍ manteve excelentes avaliações externas, garantindo a referência de ser a melhor Universidade da região e uma das melhores da América Latina. Foi um ano intenso de muitas atividades, mudanças e projetos consolidados a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD, das possibilidades de prestação de serviços e da celebração de parcerias entre instituições, sempre buscando agregar valor social e econômico em cada uma das mantidas supracitadas, garantindo a manutenção do nível de excelência esperado de uma instituição de educação que acredita que as escolhas feitas no presente conduzirão o projeto institucional para um futuro melhor.



este relatório apresenta à comunidade, as principais ações sociais desenvolvidas sob o cunho comunitário e de alcance social realizadas pela FIDENE e suas mantidas.



Assim, pautados pelo cumprimento da missão da Mantenedora FIDENE de “formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado”, a partir de uma instituição comunitária e beneficente, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, primeiramente com a oferta de uma educação superior de qualidade e, também, a partir da aplicação do conhecimento que proporcione crescimento socioeconômico, auxílio social e preservação ambiental e com o apoio das forças vivas externas como governos, empresas e pessoas que movimentam o fazer institucional agregadas à promoção da sustentabilidade e do progresso regional, este relatório apresenta à comunidade, as principais ações sociais desenvolvidas sob o cunho comunitário e de alcance social realizadas pela FIDENE e suas mantidas.

A partir da implementação destas ações entendemos que o princípio comunitário da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, juntamente com suas Mantidas, da integração e o desenvolvimento regional pela educação está reafirmado ao qualificar as pessoas, a sociedade, e as entidades e organizações, considerando as atualizações exigidas pela sociedade moderna e célere, mas ao mesmo tempo comprometida com a construção de um futuro próspero e solidário.

Considerando o cenário da educação superior os desafios não param por aqui, mas se a ousadia e a responsabilidade nos trouxeram até aqui, o trabalho da Direção, juntamente com todo o quadro de colaboradores do complexo Fidene, indicam que estamos no curso certo para a transformação!

Desejamos a todos uma boa leitura!



SOBRE A FIDENE

A trajetória da Fidene/Unijuí começa em março de 1956. Seu início foi marcado pela ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (Fafi), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena, na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região nasceu a Instituição. A faculdade tornou-se Universidade, mantida pela Fidene, que também deu origem a um Museu, uma Escola de Educação Básica e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas, contribuindo para o desenvolvimento de toda uma região por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.

TRANSFORMAÇÃO REGIONAL

Os primeiros passos da Instituição foram dados em Ijuí; no entanto, ao longo dos anos, a Fidene expandiu o território e entendeu sua missão de levar a formação profissional qualificada cada vez mais longe. No início dos anos 1990 foi iniciado o processo de regionalização, que levou o Campus da Unijuí, Universidade mantida pela Fidene, às cidades de Panambi, Santa Rosa e Três Passos, ampliando o alcance da educação superior na região Noroeste do Estado. Além disso, a Fidene integra os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, abrangendo 55 municípios, que compreendem uma população de aproximadamente 656 mil pessoas.

VISÃO

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MISSÃO

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

PROPÓSITO

A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.

PRINCÍPIOS

- a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.
- b) O compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.
- c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.
- d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.
- e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.
- f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.
- g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.



Fidene Hoje

Estudantes em todos os níveis de ensino	8.061
Funcionários	959
Pessoas que dependem direta ou indiretamente da Instituição	3.836
Cursos de graduação presencial	30
Cursos de graduação EaD	14
Cursos de especialização e MBA	18
Cursos de extensão	159
Mestrados	6
Doutorados	4
Profissionais formados na graduação	45.027
Mestres e doutores formados	1.815

Fonte: Direção Executiva e Coordenadoria de Recursos Humanos, 2022

CONHECIMENTO QUE TRANSFORMA

No último século, cada revolução vivida no mundo modificou significativamente a natureza do trabalho e da educação. Essa disrupção na forma de aprender e de assimilar o conhecimento, vivenciada por cada geração, fez com que grandes complexos direcionassem sua visão para um novo formato que impacta fortemente o desenvolvimento das civilizações. As rápidas transformações necessárias em função da pandemia de Covid-19 - e seu consequentemente isolamento social e mudança na forma de consumo de informação e conhecimento - exigiu também um redimensionamento do processo de ensino e de aprendizagem, entendendo a educação como algo intrinsecamente integrado às habilidades de autoaprendizagem e competências socioemocionais, que passam a compor também a forma de fazer de cada Instituição.

Em 2022 o complexo Fidene fechou seu segundo ano de reinvenção, tendo em seu cerne a inquietude, curiosidade, criatividade e a busca incessante pela transformação por meio do conhecimento. Mesmo com as dificuldades de um processo de reestruturação social que todo o mundo vivia, as quatro mantidas - Unijuí, Madp, EFA e Rádio Unijuí FM - defenderam e vivenciaram que é por meio do conhecimento que se criam possibilidades para a produção e construção de ideias inovadoras que se materializam na transformação social.

Essa inspiração provocada pelo universo do conhecimento começa a ser palpável na vida de cada pessoa que passa a fazer parte do complexo Fidene. Se aproximando de sua sétima década de história junto à comunidade, passa a ser inegável a transformação que isso gera também na vida das pessoas.

As histórias que passam a ser construídas dentro das quatro mantidas são as histórias que também fazem da Fidene quem ela é, de fato, na comunidade: uma instituição enraizada nos princípios de impulsionar o desenvolvimento, não só das comunidades, mas também de cada um que por ela passa.

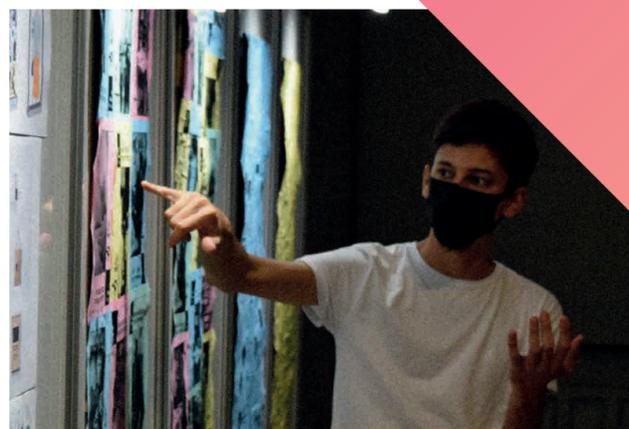
Fabício Souza é um fruto desse fervilhar de ideias que transformam e formam profissionais e pessoas cada vez mais comprometidas com o impulsionamento da região. Fabício faz parte do Museu Antropológico Diretor Pestana há quase 10 anos e, ao longo de todo esse período, concluiu sua formação em Design na Unijuí, iniciou um Mestrado em Patrimônio Cultural, inspirado pela paixão que desenvolveu pelos Museus, e foi - e continua sendo - uma pessoa ímpar para pensar o processo de transformação cultural do Madp nesse intenso período de transformação.

Formado em Design pela Unijuí, Fabrício Souza trabalha desde o ano de 2013 no Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP). Primeiro foi como estagiário, quando ainda cursava Pedagogia, depois ingressou na Instituição como funcionário, na função de Assistente de Pesquisa, trabalhando diretamente na Divisão de Museologia, no auxílio do planejamento de exposições e atendimento ao público. Com a troca de curso, migrando para o Design, passou a colaborar também com projetos gráficos expositivos e de comunicação, conseguindo praticar e vincular o seu trabalho à sua área de formação.



Trabalhando no Museu consegui criar uma aproximação com o patrimônio cultural, percebendo que aqui existe o Design na relação de duas áreas inter-multi-disciplinares. Essa aproximação entre as áreas, curso e o Madp, fez com que o meu trabalho voltado ao patrimônio se estendesse para o mestrado, onde hoje pesquiso sobre questões que permeiam o patrimônio gráfico e memória gráfica. Digo que foi na Unijuí que trilhei meu caminho, e ainda aqui continuo, com experiências que somaram ao meu currículo e me motivaram a seguir na vida acadêmica. As possibilidades que a Universidade proporciona são o que fazem a diferença no meu currículo, na minha vida pessoal e profissional.

Fabrício Souza



Histórias como a de Fabrício reforçam a preocupação da Fidene com a transformação por meio do conhecimento e da valorização das pessoas que dela fazem parte. É por meio do incentivo à educação, da busca constante pelo aprimoramento e dos debates acerca de assuntos importantes para a evolução social que a instituição entende seu papel na comunidade. É só desta forma que é possível alcançar a evolução. Nesse contexto, a Fundação tem, em seu quadro funcional, um retrato da luta de uma classe pelo acesso a melhores condições de vida mediante o trabalho e a qualificação.

Número de funcionários por categoria funcional

CATEGORIA FUNCIONAL	2021	2022
Professores	383	384
Técnicos	511	551
Jovem Aprendiz	23	24
Subtotal	917	959
Estagiários CIEE	52	34
TOTAL GERAL	969	993

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Funcionários por gênero

HOMENS	MULHERES
370	589

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Número de funcionários por categoria funcional e gênero

CATEGORIA FUNCIONAL HOMENS/MULHERES	2022	2021
Professores Homens	175	170
Professores Mulheres	209	213
Subtotal	384	383
Técnicos Homens	195	180
Técnicos Mulheres	380	354
Subtotal	575	534
TOTAL	959	917

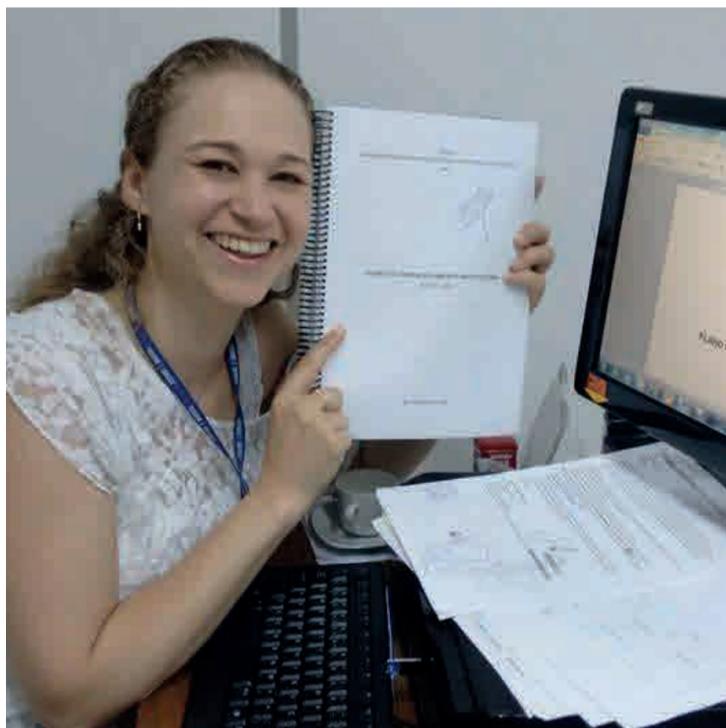
Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

A Fidene sempre teve em seu DNA o apreço pela continuidade da formação e qualificação de seus funcionários. Isso fica evidente na demonstração da titulação de seu quadro funcional, mas também na fala de seus colaboradores, que retratam a inspiração que a própria Universidade desperta neles para continuar em constante evolução.



Eu comecei na Unijuí com 17 anos, fazendo estágio voluntário do Técnico em Informática que eu fazia no Ensino Médio. Isso foi um sonho para mim, pois me criou a expectativa de que eu poderia cursar uma graduação, o que até então não era uma realidade na minha família. Estar na Unijuí e fazer o estágio voluntário, depois ingressar como estagiária CIEE e, por fim, ainda ser contratada possibilitou com que eu realizasse meu sonho de fazer uma graduação. Eu cursei Ciências Econômicas na época e, logo após o término do curso, fiz uma Especialização em Gestão de Pessoas, pois havia me formado muito nova, com 22 anos. Antes mesmo de terminar minha primeira especialização, ingressei na Especialização em Gestão Universitária, com 25 anos, que foi quando então eu assumi como gerente do Núcleo de Bolsas e Créditos da Universidade. Sei que toda essa competência, desenvolvimento pessoal, comportamental e técnico eu adquiri dentro da Universidade. Estar na Universidade é um conhecimento sem fim, pois você tem a chance de aprender com os melhores. Toda a cultura e conhecimento que temos na Universidade é algo inexplicável! Após esse período eu saí da Unijuí, fiquei três anos fora e busquei novas experiências, depois voltei para Ijuí e, conseqüentemente, para a Unijuí. Isso é algo que me dá muito orgulho, pois é o local que me proporcionou muito crescimento profissional e pessoal. Tanto dou valor a essas oportunidades que a Universidade disponibiliza, que agora estou fazendo uma terceira especialização, dessa vez um MBA de Finanças e Mercados Capitaís, pois eu sempre defendi que conhecimento é algo que ninguém tira de você e como a Universidade nos proporciona essa possibilidade de estudar, temos é que aproveitar essas oportunidades

Vivian Stroschein



Número de funcionários por tempo de serviço no quadro

TEMPO DE SERVIÇO	2022	2021
Até 3 anos	316	245
De 3 a 7 anos	179	214
De 8 a 11 anos	152	123
De 12 a 21 anos	127	146
De 22 a 31 anos	136	144
Mais de 32 anos	49	45
TOTAL	959	917

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Funcionários considerando faixa de idade

IDADE	2022	2021
Até 20 anos	40	31
De 21 a 30 anos	152	143
De 31 a 40 anos	309	283
De 41 a 50 anos	234	236
De 51 a 60 anos	164	161
+ de 60 anos	60	63
TOTAL	959	917

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Formação dos Professores

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES	2022	2021
Pós-Doutor	20	20
Doutor	110	111
Mestre	193	196
Especialista	56	47
Graduado	5	9
TOTAL	384	383

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Formação do Pessoal Técnico

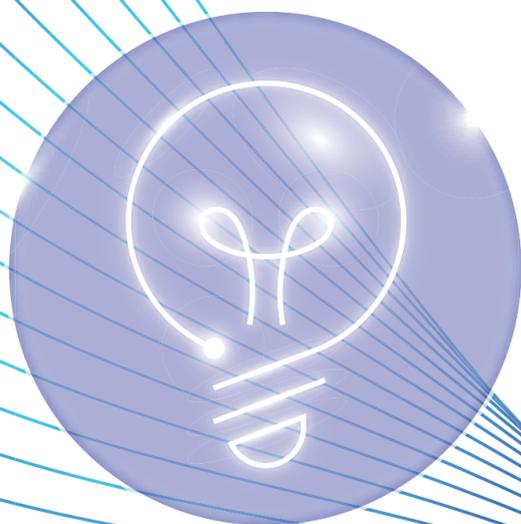
NÍVEL DE FORMAÇÃO	2022	2021
Ensino Fundamental Incompleto	17	17
Ensino Fundamental	19	15
Ensino Médio Incompleto	38	35
Ensino Médio	128	115
Superior Incompleto	75	82
Graduado	147	144
Pós-Graduado	151	126
TOTAL	575	534

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022

Dados monetários dos investimentos em recursos humanos

DADOS MONETÁRIOS	INDICADOR QUANTITATIVO 2021	VALOR EM R\$ 2021	INDICADOR QUANTITATIVO 2021	VALOR EM R\$ 2021
Aperfeiçoamento de RH	959	1.066.194,73	1.069	950.197,54
Bolsa de estudo p/dependentes	198	1.981.690,96	207	1.902.725,44
Saúde	1746	963.837,57	3.797	959.247,04
Segurança do Trabalho	993	407.891,72	969	327.517,70
Seguro de Vida	993	67.351,59	969	48.332,71
Vale Transporte	86	199.674,21	140	139.619,28
Auxílio-Creche	23	121.669,29	32	128.493,55
Alimentação	92	79.275,00	76	25.938,00
Comemorações Internas (cultura e lazer)	993	91.182,27	969	94.389,18
TOTAL	6.083	4.978.767,34	8.228	4.576.460,44

Fonte: Coordenadoria de Gestão Financeira e Controladoria e Coordenadoria de Gestão de Pessoas, 2022



MADP: O RESGATE DA MEMÓRIA QUE IMPULSIONA A EVOLUÇÃO

Fundamentado na missão de oportunizar o conhecimento e a reflexão por meio da pesquisa, da comunicação, da difusão e da preservação do acervo existente, o Museu Antropológico Diretor Pestana - Madp é a pérola preciosa de toda região, sendo o principal abrigo da história do início da colonização de Ijuí e seus arredores. Justamente por esse motivo, o Madp é essencial na contribuição do processo educacional, identitário e cultural, alicerçado na promoção do desenvolvimento de toda região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.





O Madp foi criado em 25 de maio de 1961, junto ao Centro de Estudos e Pesquisas Sociais da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), com objetivo de reunir vestígios que levam à preservação da memória regional, como também a promoção da cultura, da educação e do lazer. Mas ele não parou no tempo. Com as mudanças impostas pelo cenário mundial, mesmo em anos de pandemia, o Museu manteve-se forte e conseguiu, por meio do conhecimento, impulsionar seu desenvolvimento.

As boas práticas desse período foram mantidas no ano de 2022. O uso da tecnologia e adequação do Museu, das visitas às exposições e a facilidade do acesso possibilitou ao Madp alcançar cada vez mais pessoas de todos os lugares do Brasil e também do mundo, tornando-se mais do que nunca, essencial para a preservação e a propagação da história de nossa região.

Público atingido por procedência: visitantes e pesquisadores

PROCEDÊNCIA	em 2022		em 2021	
	Presenciais	Virtuais	Presenciais	Virtuais
Ijuí	20.071	-	4.083	4.052
Demais Cidades do RS	7.046	-	376	-
Outros Estados	105	-	26	-
Exterior	36	-	8	-
visualizações*	-	8.727	-	7.487
alcance*	-	119.168	-	238.764
TOTAL	27.618	127.895	4.493	250.303

Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana, 2022

* atividades virtuais por meio de diferentes conteúdos nas mídias sociais (YouTube, Facebook e Instagram)



RÁDIO UNIJUÍ FM: MÚSICA, INFORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Há mais de 20 anos, a Rádio Unijuí FM leva música, cultura e informação para toda comunidade regional por meio das ondas do Rádio. Para quem gosta de rock, pop, blues e MPB, a dica é: sintonize a Unijuí FM! Mas não é só o estilo musical que faz a diferença na Rádio. A Unijuí FM investe também na informação e foi com esse propulsor enraizado no fazer da rádio universitária, que ela se tornou companheira e fonte confiável das informações acerca do avanço da pandemia em todo mundo, mas especialmente no que era assunto de importância para a comunidade regional.

Adaptada às transformações tecnológicas, hoje os ouvintes da Unijuí FM conseguem sintonizar a rádio em qualquer lugar por meio das plataformas streaming ou ainda do aplicativo da rádio. As vozes já tão conhecidas dos radialistas da Unijuí FM também ganharam rosto e muitos dos principais programas também podem ser acompanhados no Canal do Youtube da Rádio. Além disso, a equipe sai dos estúdios e passam a promover também inúmeros eventos presenciais para integrar seus apoiadores, seus ouvintes e a comunidade que dá vida ao campus. A retomada expressiva do Domingo no Campus foi o que marcou o ano de 2022, levando em uma de suas edições - essa com as bandas marciais das escolas, com objetivo de realizar um “treino pré-apresentação de 07 de setembro” - reuniu mais de 3 mil pessoas no campus de Ijuí da Unijuí.



EFA: UM PROJETO PARA VIDA

A comunidade escolar do Centro de Educação Básica Francisco de Assis sempre priorizou a criação de laços colaborativos na tomada de decisões que impactam diariamente no enfrentamento de desafios e geração de resultados positivos na formação de crianças e jovens. A EFA inspira o aprendizado e busca desenvolver cidadãos preparados para transformar o mundo. É uma escola que conta com a estrutura de uma Universidade.





Os esforços e decisões tomadas para enfrentar os desafios do novo cenário foram aspectos importantes na EFA. Na proposta do Novo Ensino Médio, a escola lançou a possibilidade de duas trilhas formativas: Conexões, economia e sociedade e Conexões e o futuro das cidades, cada uma delas com suas disciplinas específicas a partir das quatro grandes áreas do conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática. Neste contexto, foi criado o Projeto Conexões, no qual os alunos participam de diversos encontros em diferentes espaços da nossa instituição, a fim de conectá-lo às diversas possibilidades de ensino e de aprendizagem.

Mesmo diante dos desafios, a EFA permaneceu encontrando formas, cada vez mais inovadoras, de fazer com que a trilha de aprendizagem de seus alunos fosse transformadora. Prova disso é a história das amigas e colegas Mariana Della Flora e Anna Vitória Engler Bressam. Colegas desde o maternal, elas vivenciaram todo seu processo formativo da Educação Básica na EFA e escolheram seguir sua graduação junto à Unijuí no ano de 2023.



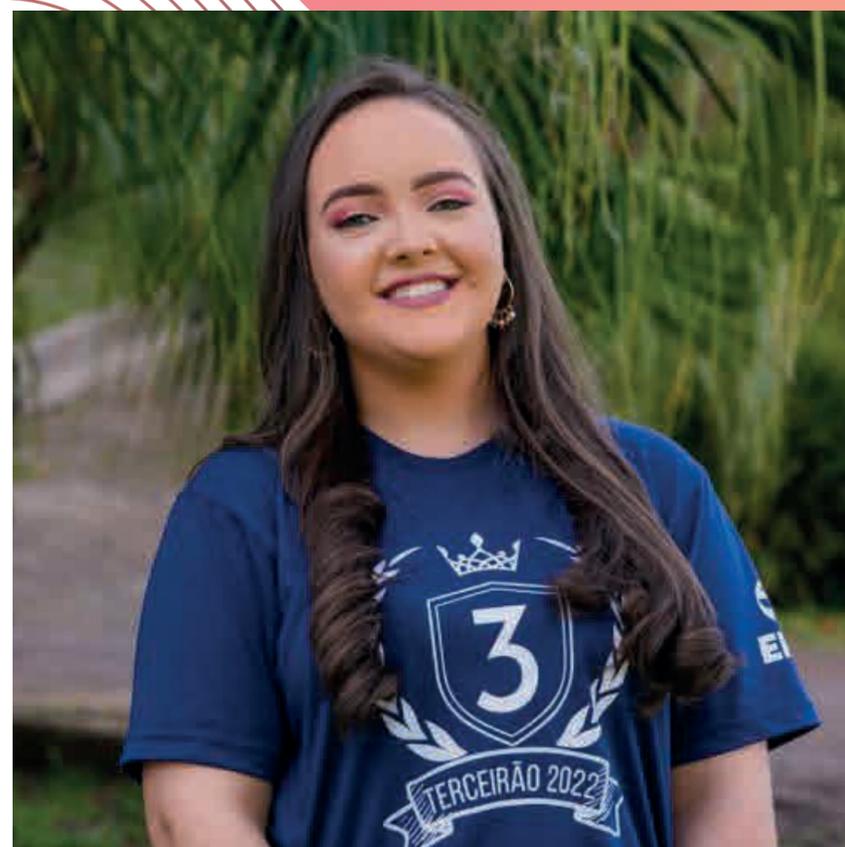
É uma oportunidade única poder estudar desde o maternal até a graduação na mesma Instituição. Isso mostra que a Fidene é completa, que possui todas as etapas de formação com qualidade. Foi ótimo poder fazer amizades quando entrei na escola e seguir com elas na Universidade. Formamos um vínculo sólido e poderemos continuar trocando experiências.

Anna Vitória Engler Bressam



É uma oportunidade incrível poder crescer dentro de uma instituição com estrutura de universidade, isso permitiu usufruir de todos os espaços oferecidos pela instituição. Durante a escola já podíamos ter contato com toda a estrutura da universidade o que contribuiu muito para a nossa formação. As amizades que construí aqui perduram há mais de 14 anos e agora vamos ter a oportunidade de seguir com elas na graduação, em diferentes cursos, mas no mesmo espaço, podendo dividir algumas disciplinas. Essa oportunidade de seguir com os laços criados na escola é muito especial, criando espaço para acompanharmos e participarmos do crescimento e evolução um dos outros, sempre se apoiando nesta nova jornada.

Mariana Della Flora





UNIJUÍ: O FUTURO EM EVOLUÇÃO

As mudanças impulsionam a transformação. As grandes histórias da humanidade foram construídas com base nessas mudanças e o processo de transformação por meio do conhecimento é um dos mais importantes para o desenvolvimento da humanidade.

A mudança é parte da vida, e uma Universidade com mais de 60 anos de história precisa aliar sua tradição com a inovação para formar profissionais cada vez mais conectados com o mercado de trabalho e qualificados para lidar com os desafios de hoje e de amanhã. Essa renovação também tem como objetivo deixar a Unijuí mais próxima da comunidade, sendo capaz de colaborar ainda mais com o desenvolvimento regional.

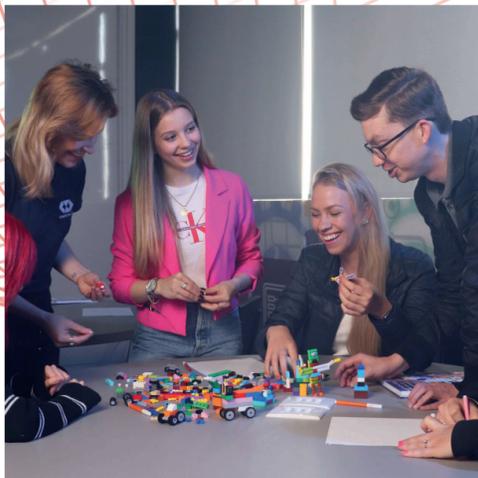
Em 2022 um dos grandes desafios institucionais era a sustentabilidade financeira. Tendo vindo de um processo pandêmico e com uma grande reestruturação pensada para conseguir manter a instituição forte frente às dificuldades enfrentadas pelo mundo todo, a Unijuí precisou encontrar equilíbrio em um ano em que o número de estudantes veio diminuindo constantemente em todas as instituições de Educação Superior. Isso se dá especialmente por uma nova leitura de como ele busca a sua qualificação e inserção no mercado, fazendo com que as instituições de educação superior entendam como devem se inserir a partir de novas demandas.

Em um levantamento realizado em novembro de 2022, foi comprovado que a Unijuí tem as mensalidades mais baratas em um comparativo de 20 cursos entre as

Universidades da região. Mesmo assim, o cenário econômico causado pelos impactos da pandemia ainda afeta muitas pessoas e, por isso, a Unijuí criou alternativas de abarcar o acesso à Educação Superior àqueles que desejavam. O principal meio disso acontecer foi através do financiamento por crédito próprio, denominado, CredUnijuí, para todos os ingressantes dos cursos de graduação presencial.

Outra questão bastante relevante ao longo de 2022 foi o volume de investimentos que a instituição realizou, de cerca de R\$ 7 milhões. Desses recursos investidos, 34% é proveniente de recursos externos, através dos Editais de projetos e a outra parte 66% é proveniente de recursos próprios. Além disso, é importante salientar ainda a contrapartida que a Universidade precisa dar ao município pela oferta do curso de Medicina. Somente em 2022, foi repassado ao município de Ijuí um montante superior a R\$ 500 mil em equipamentos para as Estratégias de Saúde da Família. Isso faz parte da contrapartida que a Universidade dá ao município, à população, que além desses equipamentos, também receberá o atendimento dos médicos formados pela nossa instituição, qualificando para além de novos profissionais, o próprio sistema de saúde.





Em relação ao processo pedagógico, 2022 foi um marco da retomada ao presencial, também pela realização de grandes eventos de relacionamento com o público-alvo, como o Profissional do Futuro e o Salão do Conhecimento, com estudantes, professores e comunidade externa. No Profissional do Futuro, foram praticamente 6 mil alunos do Ensino Médio nos campi de Ijuí e Santa Rosa. No campus de Ijuí, recebemos praticamente 400 professores da Educação Básica, que expressaram o quanto foi bom a Unijuí ter proporcionado esse acolhimento e a discussão de assuntos tão importantes. No Salão do Conhecimento que tem como objetivo a divulgação da produção em pesquisa e extensão na UNIJUÍ e que conta com a participação de pesquisadores de outras instituições, inclusive de outros países, como Argentina, no ano de 2022 foram apresentados 551 trabalhos e foram desenvolvidas 41 atividades, como seminários, palestras, oficinas, painéis, simpósios, summit, workshop e outras.

Uma das grandes propostas da Graduação Mais, metodologias ativas, no qual o estudante é protagonista do processo de aprendizagem, implementada ainda no ano de 2021 pela Universidade, era manter um relacionamento maior com a comunidade e, em 2022, foi possível atender por meio da disciplina de Projeto Integrador, aproximadamente 200 demandas. Foi possível fazer ainda com que esses profissionais, egressos, instituições e empresas viessem até a Universidade interagir com nossos estudantes. Além disso, os próprios estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a realidade do mercado de trabalho e, a partir desses quase 200 desafios, foram desenvolvidos quase 400 resultados de projetos integradores.

Na Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura o ano foi de intenso trabalho de muita produção, de desenvolvimento de projetos novos, de colocá-los em prática, o que caracterizou a vida pulsante da Universidade, pela pesquisa, extensão, cultura e inovação.

A instituição teve excelentes resultados alcançados pelos Programas Stricto Sensu na Avaliação da Capes, com ótimas notas. Em 2022, 14 professores contemplados nos Editais internos (Edital Pesquisador 2021-2022 e Edital Pesquisador 2023-2024) tiveram a atribuição de até dois turnos semanais para desenvolvimento da pesquisa.

A pesquisa na Instituição conta, além do suporte de Comitês para suas atividades de Pesquisa: o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), com o suporte dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC e PIBITI), com financiamento do CNPq, FAPERGS e da própria UNIJUÍ. Este ano também, a UNIJUÍ voltou a participar do Programa PIBIC Ensino Médio (PIBIC-EM) do CNPq, que seleciona estudantes do Ensino Médio para atuar em projetos de pesquisa na IES. Para o ciclo 2022-2023 a UNIJUÍ foi contemplada com 43 bolsas do PIBIC/CNPq, 10 bolsas do PIBITI/CNPq, 16 bolsas do PROBIC/FAPERGS e 6 bolsas do PIBIC/EM e, em contrapartida, financiou 35 bolsas do PIBIC/UNIJUÍ e 5 bolsas do PIBITI/UNIJUÍ. O valor captado anualmente em bolsas de IC/ITI é superior a R\$ 350.000,00, mais R\$ 192.000,00 investidos pela Instituição.

No âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu, em 2022 foram efetivados 13 cursos. Dentre os cursos supracitados, foram ofertados o Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária (4ª turma), a Residência em Medicina da Família e Comunidade (16ª Turma) e a Residência Multiprofissional em Saúde da Família (13ª Turma).

No âmbito da qualificação profissional, por meio do Núcleo de Educação Continuada, foram efetivados mais de 100 cursos de qualificação, tendo mais de mil pessoas atendidas. Isso significa um movimento de estudantes, da população da região, que vem para a Universidade, que tem um contato com o conhecimento, que estabelecem parcerias.

A internacionalização, por sua vez, ganhou evidência por meio de um conjunto de convênios internacionais com universidades latino-americanas e europeias. Temos, hoje, mais de 200 estudantes e egressos de Enfermagem da Unijuí participando de um curso de língua alemã que abre as portas para eles irem trabalhar na Alemanha com o Grupo Hélios, sendo uma oportunidade fantástica para estes estudantes. Além disso, está em nosso projeto a retomada dos intercâmbios: foram 25 estudantes que em 2022 tiveram uma experiência internacional e estão sendo preparados mais 15 acadêmicos para realizarem esta experiência no 1º/2023. Também é fundamental destacar que em 2022 foram recebidos mais de 20 estudantes estrangeiros, ou seja, foram pessoas que confiaram em nossa Universidade para virem estudar.



Na Unijuí encontro um ambiente ideal para integração social e acadêmica, um impulso para carreiras futuras. Um corpo docente competente facilita a formação e experimentação, de acordo com as áreas de pesquisa. Ao mesmo tempo, estabelece uma ligação entre o ensino acadêmico e as realidades da vida social e profissional. Com a Unijuí temos a oportunidade de sermos atores de nossas mudanças



Mamadou Boye Diallo, de Senegal, que cursa o Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade na Unijuí.



FIDENE NEWS



Mérito Fidene reconhece trajetória profissional de professores e técnicos administrativos e de apoio



O Salão de Atos Argemiro Jacob Brum foi palco da segunda edição do Reconhecimento Mérito Fidene. A iniciativa, realizada pela primeira vez em 2019, tem o intuito de reconhecer o trabalho e a dedicação de professores e de técnicos-administrativos e de apoio que fazem parte da Fidene e contribuem há 15, 20 ou 25 anos para o desenvolvimento das quatro mantidas: Unijuí, EFA, Rádio Unijuí FM e Museu Antropológico Diretor Pestana (Madp).

Na sequência, os homenageados foram convidados a subir ao palco para receber uma distinção simbólica. Primeiro, os 28 colaboradores com 15 anos de casa, que receberam um pin em banho de ródio. Depois, foram homenageados os 41 professores e técnicos-administrativos e de apoio com 20 anos de trajetória, que receberam um pin em banho de prata. Por fim, receberam a homenagem 42 colaboradores que, há 25 anos ou mais, dedicam-se à Fidene. Eles receberam um pin em banho de ouro.

Professor representa a Unijuí em celebração dos 246 anos de independência dos EUA

O professor doutor Anderson Amaral de Oliveira representou a Unijuí nos 246 anos de independência dos Estados Unidos da América e o quinto aniversário do Consulado-Geral dos Estados Unidos em Porto Alegre. A celebração foi realizada no Instituto Ling. Estiveram presentes a vice-chefe da Missão dos Estados Unidos da América no Brasil, Michelle Esperdy, e diversos representantes do governo do estado, chefes de polícia, políticos e autoridades internacionais. A parceria entre o Consulado-Geral e a Universidade viabilizou o comparecimento da Instituição no evento, além do auxílio ofertado pelo Sindicato dos Professores do Ensino Privado do RS (Sinpro/RS).



Unijuí e Hospital Bom Pastor de Santo Augusto firmam parceria

A Unijuí e o Hospital Bom Pastor de Santo Augusto assinaram convênio, com objetivo de proporcionar aos estudantes de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Medicina da Universidade a oportunidade de realizar atividades práticas e estágios curriculares e extracurriculares junto ao hospital.

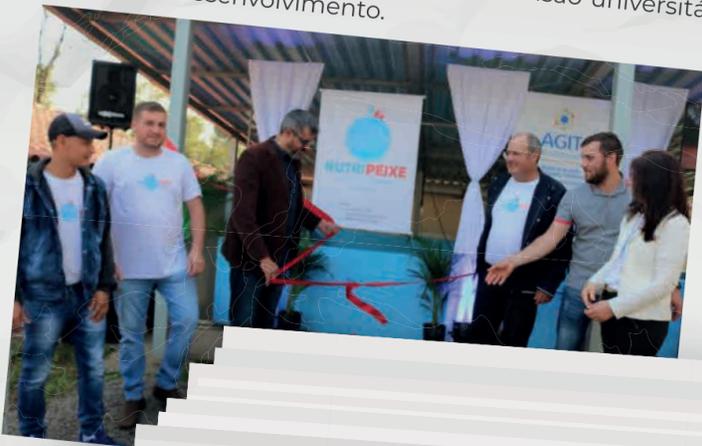
Os estágios serão supervisionados, sempre visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.



Nutripeixe é reinaugurada em Ajuricaba

A Fidene, mantenedora da Unijuí, cedeu de forma onerosa a estrutura física, bens materiais e equipamentos da unidade ao empreendedor Airton Luis Cossetin, para garantir a reinauguração da Unidade Experimental da Cadeia Produtiva do Peixe Cultivado de Ajuricaba, a Unipeixe.

O contrato permite a cessão da Unidade Experimental para fins de exploração industrial e comercial de processamento de peixes, envolvendo filés e peixes in natura, bem como a industrialização de outros produtos derivados de peixe. Nesse processo de parceria, a Fidene/Unijuí, instituição de pesquisa, a partir do recebimento de um percentual do faturamento da empresa, mantém o investimento na pesquisa e desenvolvimento de novos produtos, processos e suporte gerencial. As atividades serão realizadas através do compartilhamento da estrutura da Unipeixe para a realização de estágios acadêmicos, extensão universitária, pesquisa e desenvolvimento.



26

Unijuí e Fockink firmam convênio para desenvolvimento de banco de dados meteorológicos para previsão de cenários

A Fidene/Unijuí e a empresa Fockink, de Panambi realizou assinatura do contrato de cooperação técnica, científica e educacional para a execução e desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado "Previsão de cenários para manejo da irrigação por dados meteorológicos satelitais e uso da tecnologia de alinhamento contínuo de pivô central para maior eficiência de uso da água".

O gerente de Pesquisa e Desenvolvimento da Fockink, Edomir Schmidt, ressaltou que a parceria vai servir para que o próprio grupo consiga se subsidiar e prestar um serviço com uma garantia ainda maior aos clientes. "Precisamos dar uma garantia para o cliente, para que ele não perca o grão. Para isso, é necessário cada vez mais conhecimento, para que sejamos assertivos na solução que indicamos", finaliza.



Consolidação junto à comunidade por meio do conhecimento

FIDENE NEWS



Museu é uma das 10 instituições nacionais contempladas no 8º Prêmio Darcy Ribeiro

O Museu Antropológico Diretor Pestana (Madp) foi uma das 10 instituições nacionais contempladas na 8ª edição do Prêmio Darcy Ribeiro 2021, a partir de uma ação educativa proposta pela "Sala 02: História e Cultura", iniciativa produzida e exibida pelo Madp durante a Fenadi Virtual em 2020. Com o valor do prêmio, R\$ 10 mil, será desenvolvido um projeto que tem foco em ações virtuais a partir do acervo e reflexões desenvolvidas no Museu, fortalecendo, assim, as ações educativas promovidas pelo Madp.

A partir dele foram elaborados dois tipos de jogos virtuais, com propostas diferentes, mas com o mesmo objetivo: possibilitar ao Museu uma maior aproximação com o público, apresentando novas ferramentas para o ensino e a aprendizagem,



também a busca por mais conhecimentos sobre a história e cultura de Ijuí e região. Uma das produções corresponde ao jogo "Território", que contribui para o debate que se estabelece na seção Primeiros Habitantes do RS e nas Exposições Temporárias, com a temática voltada ao conceito de território na concepção indígena, que é bastante diferente da lógica implantada pelo colonizador. As questões de território, sustentabilidade, equilíbrio e respeito à diversidade são assuntos que ainda hoje geram conflitos e debates.

O outro é a produção de "Quebra-cabeças Virtuais", com fotos do acervo do Museu que possibilitam, de maneira lúdica, a apropriação de informações sobre a história de nosso município e região. Pretende-se fazer conjuntos de fotos abordando temáticas relacionadas ao processo de ocupação do território Noroeste do RS, ocupado a partir do final do Século 19 com colonizadores de diversos países europeus. Os jogos serão direcionados a estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio e também a adultos que gostam de montar quebra-cabeças, cativando-os a frequentar o Museu.

BUMOM: CONHECIMENTO AO ALCANCE DE TODOS

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques (Bumom) dispõe de mais de 200 mil títulos de livros e outros materiais bibliográficos, além de uma ampla estrutura para atender à comunidade. São disponibilizados mais de 18 mil livros eletrônicos a partir das bibliotecas virtuais contratadas – Pearson e Minha Biblioteca.



A Bumom também mantém o repositório institucional on-line com mais de 6 mil títulos de documentos acadêmicos e E-books autorizados, disponíveis gratuitamente a toda a comunidade via site. Além disso, a Bumom é credenciada junto ao Portal de Periódicos Capes, tendo o acesso privilegiado a textos completos, disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, dentre outros tipos de materiais, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

Empréstimo e renovações de material bibliográfico

USUÁRIO	Empréstimos 2022	Empréstimos 2021
Estudantes de Graduação	40.337	32.136
Estudantes de Pós-Graduação	2.629	2.974
Estudantes EFA	12.209	6.539
Egressos	1.380	1.025
Professores	1.547	2.156
Pessoal Técnico	1.423	1.967
Acessos Virtuais MB*	727.761	650.950
Acessos Virtuais Pearson*	27.794	86.025
Total Comunidade Acadêmica	815.080	783.772

Fonte: Biblioteca Universitária, 2022.
*Visualização de páginas



EDITORA UNIJUÍ: DA ESCRITA AOS OLHOS DE QUEM LÊ

Além de disponibilizar livros em sua Biblioteca, a Unijuí incentiva a produção intelectual dos professores, tanto da Unijuí quanto de outras instituições de educação superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos. Para isso, conta com a Editora Unijuí, que também divulga e distribui livros para vários lugares do país.

Quantidade de obras publicadas ou editadas - Editora UNIJUÍ

TIPO	Ano 2022	Ano 2021
	Quantidade de Títulos	Quantidade de Títulos
Livros	17	17
Livros reeditados	12	20
Revistas editadas	12	11
Outras publicações	1	1
Outras publicações reeditadas	8	4

Fonte: Editora Unijuí, 2022.

CONHECIMENTO POR MEIO DA CULTURA

Não é apenas por meio do ensino, da pesquisa e da extensão que se trabalha com a transformação de sonhos e a construção de um futuro em constante desenvolvimento. A cultura é ponto chave deste processo de evolução, pois é a partir dela que nós reconhecemos e preservamos a história por trás de cada passo em direção ao futuro.

Na Fidene, mais precisamente ligada à sua mantida Unijuí, há a presença de dois grupos culturais que atuam no estreitamento dessas relações com a comunidade por meio da dança, do canto e da expressão corporal. Não obstante, os grupos permitem ainda o acesso da comunidade a Educação Superior por meio de bolsas-auxílio para os cursos de Graduação aos seus participantes.





Coral Unijuí

Formado por estudantes, pessoal técnico e pessoas da comunidade, o Coral Unijuí é um espaço de integração entre o meio universitário e a comunidade, levando a cultura em forma de música a diversos públicos. Foram 20 intervenções ao longo do ano, promovendo a arte, a cultura e a música por intermédio da realização de eventos no município de Ijuí/RS, no Estado do Rio Grande do Sul e também fora deste, possibilitando a construção de novas sonoridades musicais bem como releituras de canções do cenário musical.

Cia Cadagy

Outro importante projeto existente na área da cultura é a Cia. Cadagy Unijuí, que mescla danças, lutas, arte circense, teatro e ginástica. A Cia. Cadagy promove espetáculos artísticos e é integrada por estudantes da Universidade e pessoas da comunidade. Ao longo de 2022 a Cia CADAGY realizou 38 apresentações/inserções em eventos em Ijuí e região.





UMA FUNDAÇÃO À SERVIÇO DA COMUNIDADE

Viver em comunidade é valorizar o coletivo; é trabalhar em conjunto para garantir o bem-estar de todos. Com o ensino, a pesquisa, a extensão, a cultura, a inovação e a prestação de serviço, a Fidene realiza ações que buscam o desenvolvimento regional e beneficiam a comunidade na qual a instituição está inserida.

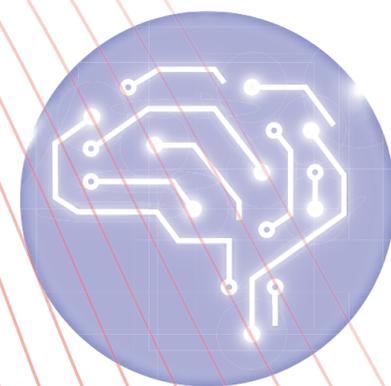
É na EFA que, ainda crianças, iniciam a trajetória formativa e cultural dos indivíduos, sendo acompanhados, de forma efetiva, por professores qualificados com infraestrutura adequada para sua formação da Educação Infantil ao Ensino Médio. Já na Unijuí, os estudantes perpassam a trilha do conhecimento da Educação Superior: vivendo, aprendendo e transformando realidades.

A partir do Museu, esse processo solidifica-se com a aproximação da cultura e da História do município e da região, demonstrados por meio de exposições cuidadosamente preparadas para os visitantes, o movimento e as necessidades do homem na sociedade. O contato com a comunidade fica ainda mais evidente a partir das ondas da Rádio Unijuí FM, as quais levam aos ouvintes informações do cotidiano além de música e o compartilhamento diário do viver da Universidade.

Estrutura Física Institucional

Total ambientes de ensino e pesquisa:	475
Laboratórios	129
Laboratórios informática	21
Salas de ensino prático	131
Salas de aula	167
Anfiteatros e auditórios	22
Espaços esportivos	5

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Infraestrutura e Serviços, 2022



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Escola Fazenda

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural, mais conhecido como IRDeR, é um espaço para a realização de pesquisas, trabalhos, dissertações e teses de Doutorado. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante é destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha, distribuídos entre culturas anuais, erva-mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes. Estudantes de Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Química e Biologia, além dos Mestrandos do Programa de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, utilizam da área para ações de extensão, como reposição e recuperação florestal, avaliação e redução de impactos ambientais, desenvolvimento sustentável, educação e formação de agricultores e produção de mudas de espécies nativas e exóticas. Mantém um qualificado plantel de gado e tambo leiteiro para a realização de estudos e produção de leite, realiza produção de grãos e sementes, suínos, erva-mate, entre outros produtos da agropecuária. As pesquisas são realizadas em parceria com a Fepagro, Centros de Pesquisa da Embrapa e Emater, além de escolas, empresas e universidades parceiras. Destaque também ao Programa de Melhoramento Genético de Plantas da FIDENE/UNIJUÍ, que se constitui em um órgão de gestão das atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços vinculadas ao melhoramento genético de plantas, que tem como objetivo desenvolver constituições genéticas para lançamento de variedades cultivadas (na forma de semente genética e básica), apoiar os programas de pesquisa, ensino de graduação e extensão junto à comunidade dos Cursos de Agronomia, Biologia, Farmácia e de Medicina Veterinária e de pós-graduação do Programa Stricto Sensu em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade e demais cursos de graduação e programas de pós-graduação da UNIJUÍ e apoiar e/ou executar a realização de programas de educação continuada e de aprimoramento discente, docente e profissional no campo do melhoramento genético de plantas, através de cursos de atualização e aperfeiçoamento e de concessão de campo de estágio aos estudantes universitários e de nível médio.



Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário da Unijuí faz parte do Complexo do Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal. Esse complexo compõe um conjunto de investimentos realizados para complementar a estrutura de funcionamento do curso de Medicina Veterinária e qualificar uma estrutura de apoio à Produção e Saúde Animal da região Noroeste do Estado. Com uma estrutura moderna e tecnologia de ponta, oferece atendimento clínico e cirúrgico de alta qualidade para pequenos animais, sendo apoiado pela Escola Fazenda para grandes animais. É um espaço destinado às aulas práticas e a atividades de pesquisa e extensão, além de mais um campo de estágio para os estudantes de Graduação de vários cursos.



Número de Atendimentos do Complexo do Hospital Veterinário:

ESPAÇO	2022	2021	Observações
Hospital Veterinário	7.533	5.938	Aumento de 26,86% em relação a 2021
Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias	15.109	9.738	Aumento de realização de exames em 55,15% em relação a 2021
Laboratório de Diagnóstico por Imagem	1.719	1.676	Aumento de 2,56% na realização de exames em relação a 2021
Laboratório de Doenças Parasitárias	579	1.083	No ano de 2022 houve uma redução de 46,54% em relação ao ano de 2021, em virtude da realização de um número menor de exames de neospora
Laboratório de Patologia Veterinária	585	542	Aumento de 7,93% em relação ao ano de 2021
Laboratório de Microbiologia Veterinária	1.638	2.036	Redução em 2022 em 19,55% em relação ao ano de 2021

Laboratório de Análise de Solos

O Laboratório de Análise de Solos atua na prestação de serviços a agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre e zinco. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (Rolas), órgão que coordena o programa de controle de qualidade das análises de solo.

ANÁLISES	2022	2021
Análises (Básicas e Completas)	1.929	2.118



Laboratório de Análise de Sementes

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares. Atende agricultores, empresas e organizações de agricultores. Está credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudas (RenaseM) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

ANÁLISES	2022	2021
Análise de germinação e vigor	2.267	2.030



Central Analítica

A Central Analítica – Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos (cadastrado à Fepam) – realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e determinação de pesticidas. Também realiza análises físico-químicas em combustíveis para fins de boletins de conformidade (álcool, gasolina e diesel), somente mediante contrato firmado com as distribuidoras.

ANÁLISES	2022	2021
Amostras analisadas	1.528	1.307



Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal

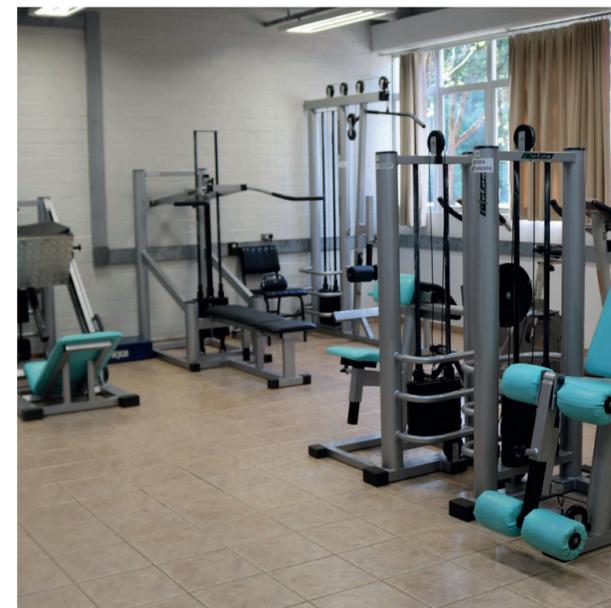
O Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal visa a atender produtores, empresas e cooperativas a fim de avaliar a composição químico-bromatológica de pastagens, silagens, rações e grãos destinados à alimentação de animais de produção.

ANÁLISES	2022	2021
NIRS	1.973	2.679
Química Completa	35	64



Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde - LAFPS

Disponível para a comunidade de Ijuí e Santa Rosa, o Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde tem como objetivo prescrever e orientar exercícios físicos individualizados voltados à promoção da saúde para os indivíduos-alvo do Programa: cardiopatas, hipertensos e diabéticos. Atende também a um grupo especial de pessoas com câncer durante e pós-tratamento quimioterápico. Pelo Programa Movimenta, em Santa Rosa, uma iniciativa da FUMSSAR em parceria com a Secretaria de Educação e Cultura e o Laboratório de Atividade Física e Promoção da Saúde da UNIJUÍ, em 2022, foi lançado o Programa Saúde na Escola com o objetivo promover a alimentação saudável, a prevenção e o tratamento da obesidade infantil. O projeto proporciona práticas corporais, atendimento nutricional e psicológico. Este espaço é destinado ao campo de estágios para os estudantes do Curso de Educação Física (Bacharelado), Psicologia e Enfermagem.



USUÁRIOS	2022	2021
Ijuí	1.251	690
Santa Rosa	185	122

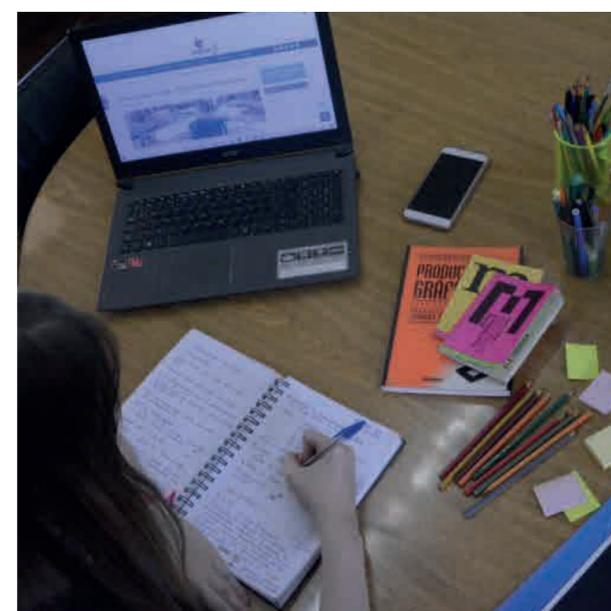
Laboratório de Gestão

O laboratório tem como objetivo fazer uma aproximação do estudante com a prática no meio empresarial, acolhendo as demandas da comunidade interna e externa, ampliando atividades como palestras, oficinas, viagens de estudos, workshops, dentre outros eventos. Em 2022, houve uma aproximação com a Criatec na realização de dois eventos de sensibilização para os alunos do curso, houve também a participação como demandantes de três projetos integradores do curso onde os estudantes trabalham demandas das empresas incubadas, e ainda teve um projeto integrador que trabalhou com o tema Ecossistema de Inovação, essa interação aconteceu no espaço do Laboratório de Gestão. O laboratório funciona nos três campi da Unijuí.



Usina de Ideias

São prestados serviços comunicacionais tanto para o público interno e externo da Unijuí quanto para instituições governamentais, empresariais, educacionais e filantrópicas. A Agência trabalha com a criação de materiais gráficos, tais como fôlderes, cartazes, banners, outdoors, flyers, faixas, produção de vídeos, áudios, spots, blogs, boletins informativos, planos de comunicação e presta serviço de assessoria de imprensa e geração de conteúdo para a internet. Além disso, a Usina de Ideias atua na promoção e organização de eventos.



Laboratório de Ensino de Línguas e Escritório de Relações Internacionais

O Laboratório de Ensino de Línguas da Unijuí (Lelu) atua enquanto um diferencial acadêmico interdisciplinar, almejando o desenvolvimento pedagógico, científico e linguístico da Universidade. O Lelu possibilita relações entre teoria e prática a partir de atividades do curso de Letras Português e Inglês, colocando à disposição da comunidade acadêmica e externa recursos humanos e materiais que venham ao encontro dessas necessidades. O fomento à internacionalização também acontece por meio do incentivo a ações de fortalecimento do relacionamento com outras instituições de educação no exterior, possibilitando ao estudante o desenvolvimento científico e troca de conhecimento a partir da mobilidade acadêmica. As possibilidades de mobilidades acadêmicas tanto do professor quanto do estudante são gerenciadas pelo Escritório de Relações Internacionais.



Farmácia Universitária

Além de oferecer atendimento em diversas áreas da saúde, a Unijuí possui, também, uma farmácia escola. Orientados por profissionais da área, os estudantes de Farmácia realizam a manipulação de medicamentos não controlados e de cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.



ATIVIDADE	2022	2021
Produtos Manipulados	2.240	2.459

Unilab

O Laboratório de Análises Clínicas da Unijuí (Unilab) expandiu seus serviços. Agora, além do atendimento particular, Bom Pastor e via Cisa, o Unilab também está realizando exames a partir de convênio com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí, fruto do resultado de um Edital Público. Para qualificar os atendimentos e a nova demanda, a Unijuí implementou dois espaços para atendimento: um laboratório novo e reformulado no campus Ijuí, e um posto de coleta de amostras biológicas localizado na Rua Bento Gonçalves, 285, sala 2, no Centro do Município.



Clínica de Psicologia

Cuidar da saúde do corpo e da mente é fundamental. Por isso, a Unijuí oferece para a comunidade atendimento clínico em diversas áreas, como a psicologia. Com unidades nos Campi Ijuí e Santa Rosa, a Clínica atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, voltando o seu atendimento especialmente às pessoas com baixo poder aquisitivo. Em Santa Rosa a Clínica de Psicologia ganhou um novo e remodelado espaço em evidência dentro das instalações do campus daquele município. Todas as ações de ensino, pesquisa e também atendimento à comunidade passaram a acontecer dentro desse ambiente, pensado para ampliar e qualificar o suporte aos estudantes, professores e também pacientes da Clínica.



ATENDIMENTOS	2022	2021
Ijuí	2.328	2.788
Santa Rosa	1.427	1.322

Centro Especializado em Reabilitação CER III – UNIR

O Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual (CER III - Unir), localizado no campus Ijuí é resultado de uma parceria entre a Unijuí, Governo do Estado e Secretaria de Saúde de Ijuí, tem a função de prestar assistência em reabilitação à pessoa com deficiência física, visual e intelectual, via Sistema Único de Saúde (SUS). Registra-se ainda que a Clínica de Fisioterapia da Universidade e o Consultório de Enfermagem da Universidade são espaços que geram produção para o CER III, e também cumprem importante papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas e enfermeiros.

O Centro constitui-se como referência de média complexidade em reabilitação e dispensação de próteses, órteses e meios de locomoção, como muletas, cadeiras de rodas e andadores. Além disso, realiza atendimentos nas áreas de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicologia, neuropsicologia, neuropsicopedagogia, nutrição, enfermagem, serviço social, psicomotricidade e consultas médicas, de pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde, localizadas em 32 municípios que integram as Coordenadorias Regionais de Saúde de Cruz Alta (9ª) e Ijuí (17ª).

Em 2022, foram mais de 3 mil atendimentos realizados por mês. Além da reabilitação que o CER III/UNIR presta à comunidade, ele também constitui-se como um local de aprendizado e formação para os acadêmicos dos cursos de Graduação da área da saúde.



Laboratório de Habilidades e Simulação Realística

O Laboratório de Habilidades e Simulação Realística está situado no Complexo 2 da Unijuí Saúde e tem como finalidade possibilitar o ensino, a investigação e o estudo de técnicas e procedimentos na área da saúde. A partir do estudo de forma metodológica, os estudantes podem adquirir conhecimento e desenvolver suas habilidades profissionais, sendo o ambiente ideal para experimentar, testar, repetir, errar e corrigir, proporcionando, ainda, o manuseio de todos os equipamentos de simulação com a supervisão docente. As práticas desenvolvidas são fundamentadas cientificamente para contribuir com o conhecimento teórico e prático do acadêmico, instrumentalizando-o para avaliar o estado geral de saúde de um paciente. Utilizando a semiologia e a semiotécnica como intervenção nas necessidades humanas afetadas, os estudantes capacitam-se, prestando um cuidado sistemático e eficaz. A comunidade escolar de educação básica, bem como hospitais e clínicas, podem ter acesso ao Laboratório de Habilidades e Simulação Realística, agendando horário para visitação e também a possibilidade de cursos de formação, sendo acompanhado por técnicos do espaço.



Laboratório de Gastronomia e Nutrição e Laboratório de Panificação e Confeitaria

Estes espaços físicos atendem os requisitos para o desenvolvimento de aulas práticas dos Cursos de Graduação de Nutrição e de Gastronomia. A Unijuí disponibiliza aos estudantes amplos e modernos laboratórios, com equipamentos de linha profissional de cozinha quente e fria, panificação e confeitaria. Os laboratórios são utilizados também para atividades de extensão universitária e para atividades de pesquisa, assim como para o desenvolvimento de TCCs dos estudantes do Curso de Nutrição. Os laboratórios também são utilizados para o desenvolvimento de eventos gastronômicos, com fins pedagógicos.



Escritório Modelo e Balcão do Consumidor

O curso de Direito da Unijuí possui o Escritório Modelo, uma estrutura que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade carente. É também um local de viver e aprender, pois os estudantes e estagiários do Direito têm a possibilidade de atender casos reais e vivenciar a prática da advocacia durante a Graduação, sempre com a supervisão de professores e funcionários. Da mesma forma, a comunidade pode contar com os serviços do Balcão do Consumidor, um espaço destinado ao atendimento preliminar dos consumidores, com o objetivo de resolver os conflitos resultantes das relações de consumo antes que cheguem até o Poder Judiciário. O Escritório Modelo e o Balcão do Consumidor beneficiam a comunidade a partir dos Campi de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.



Número de Atendimentos no Escritório Modelo:

ATENDIMENTOS	2022	2021
Assistidos novos - Ijuí	340	331
Assistidos novos - Santa Rosa	60	132
Assistidos novos - Três Passos	39	50

Número de Atendimentos no Balcão do Consumidor:

ATENDIMENTOS	2022	2021
Ijuí	2.616	2.413
Santa Rosa	18	30
Três Passos	289	

Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – Criatec

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica - Criatec é um Centro de Referência em apoio a empreendimentos inovadores e de impacto socioambiental. Tem por missão facilitar o processo e alavancar o empreendedorismo e a inovação tecnológica na região, estimulando conexões através de uma ampla rede de contatos para amplificar setores e auxiliar empresas a darem o primeiro passo através de uma infraestrutura física que atende as necessidades de cada incubada. Está em Ijuí, desde 2007, e Santa Rosa, desde 2010, com um espaço moderno e preparado para as novas ideias do mercado, sempre nos atualizando para incentivar e auxiliar você no mundo empreendedor. Dispõe de salas individuais, coworking e laboratórios para desenvolver o seu negócio, além de um pacote de serviços de assessorias e consultorias e uma equipe qualificada sempre disposta a ajudar. No ano de 2022, a Criatec incubou 19 empresas, fechando assim um número de 59 empresas incubadas ao longo do tempo de sua constituição.



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: conhecimento que impulsiona

Os projetos de extensão possuem uma característica central que é o diálogo direto com a comunidade em qualquer uma de suas instâncias, porém há um olhar especial aos grupos sociais que possuem menos possibilidades de ter acesso ao conhecimento. Desde de 2013, a Unijuí desenvolve projetos de extensão em cinco grande áreas: Saúde; Direitos Humanos e Cidadania; Educação e Formação de Professores; Inovação Tecnológica; e Desenvolvimento Regional. A partir dessas áreas de concentração, os projetos multidisciplinares são elaborados, englobando estudantes, docentes e pesquisadores de diversos cursos e graus acadêmicos.

A atividade de extensão universitária aponta potencialidades e problemas reais da comunidade e que são aprofundados na pesquisa e trabalhados por quadros profissionais preparados pelo ensino. Estas atividades incluem ações de cunho educacional, sociocultural, artístico e tecnológico, realizadas de forma sistemática e continuada. Em 2022 a Instituição manteve, mediante recursos próprios oriundos do Fundo Institucional de Extensão – FIE –, 15 Projetos de Extensão na modalidade Ações Comunitárias. A playlist completa dos projetos com o resumo das atividades pode ser conferida no canal do YouTube da UNIJUÍ.

Com a destinação no orçamento anual de um aporte financeiro de 1,1 milhão, a destinação de tempo para a extensão ocorre por meio de Editais internos. Estes projetos contam com o apoio de 64 bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX e em torno de 70 estudantes do Programa Discente de Voluntariado Acadêmico – PROAV. Os Projetos de extensão financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE apresentam relatório parcial ou final destacando as principais ações realizadas, os resultados alcançados e o público impactado.

No ano de 2022 tivemos um público estimado de 22.253 pessoas atingidas pelos Projetos. As ações extensionistas foram levadas para mais de 13 cidades de nossa região e foram firmadas em torno de 62 parcerias com Instituições, visando a alavancar ainda mais as ações.

Somam-se, ainda, a estes Projetos financiados pelo FIE, cinco projetos de extensão vinculados aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, os quais envolvem docentes, bolsistas e estudantes dos cursos de Mestrado e Doutorado. Para além disso, muitos projetos de extensão têm em suas equipes professores papdocentes, reforçando a prática do tripé ensino, pesquisa e extensão, pois nestas atividades envolvem-se professores papdocentes, bolsistas e estudantes dos Programas. Agregam-se também ao rol de projetos de extensão, projetos que são desenvolvidos há muitos anos e outros que surgem de demandas/necessidades da comunidade, tais como:

PITI – Programa Integrado para a Terceira Idade

Projeto que atende idosos há mais de 24 anos. Atua como um espaço de promoção à saúde, qualidade de vida, lazer e integração social para a terceira idade. Em média são atendidos 80 idosos que realizam diversas atividades, as quais podem ser observadas no relatório efetuado.

Caminhada Orientada

Projeto com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica e à comunidade externa a oportunidade de participar da prática segura de uma atividade física orientada de forma preventiva na promoção à saúde e na melhoria da qualidade de vida. Foram realizadas cinco edições da caminhada, sempre com um percurso diferenciado.

Alquimia II

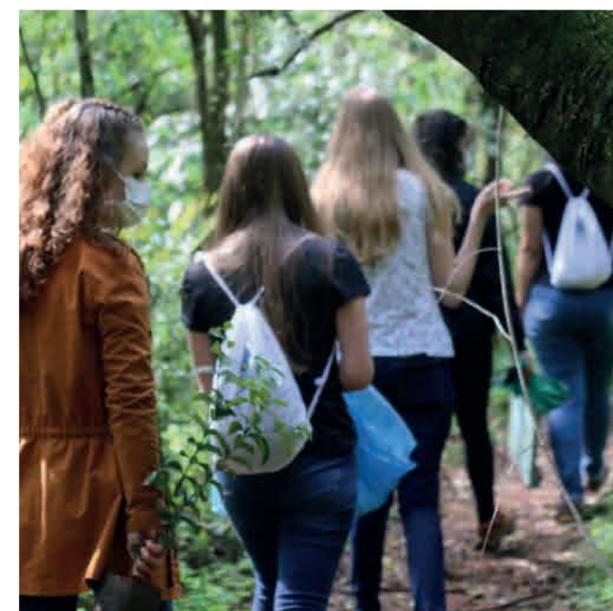
Projeto em parceria com o Ministério Público do RS, que tem por objetivo a restauração/formatação de celulares apreendidos nas penitenciárias para posterior doação a estudantes carentes e mulheres em vulnerabilidade social. Desde o início da parceria, em 2021, foram recebidos 266 aparelhos e, destes, 75 consertados. No ano de 2022 foram recebidos 65 aparelhos e, destes, 24 restaurados e entregues para a Promotoria de Ijuí e Santa Rosa, beneficiando pessoas de Ijuí, Santa Rosa e Horizontina.

Trilha da Vó Preta

Inaugurada em 5 de junho de 2021, a trilha constitui-se em um projeto de extensão coordenado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) de Biologia. A revitalização desta trilha, existente no Campus Ijuí, foi possível por meio da captação de recursos. A trilha transformou-se num espaço de Educação Ambiental para o público em geral, tanto visitantes do campus, em atividades escolares guiadas pelos integrantes do Grupo PET, de trabalho ou de lazer, quanto para as comunidades dos bairros vizinhos que compõem a microbacia do Arroio Espinho. Ao longo do ano de 2022 foram atendidos mais de 6 mil estudantes.

Educação Ambiental

Projeto idealizado em parceria com o município de Ijuí no âmbito do Plano Municipal de Saneamento Básico e do Programa Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, com o objetivo de desenvolver várias ações, dentre elas a elaboração de um Plano de Educação Ambiental para a gestão de resíduos sólidos nos espaços do Executivo municipal, capacitação de representantes de todas as Secretarias Municipais, campanha educativa na comunidade escolar e comércio e desenvolvimento de um aplicativo que está sendo utilizado como ferramenta de educação. O encerramento do projeto culminou com uma gincana realizada nas dependências do Campus Ijuí.



Projeto Universidade Júnior

Trata-se de uma proposição de caráter multiárea, por envolver diversos cursos de Graduação da UNIJUÍ, para os Campi Ijuí e Santa Rosa, visando à oferta ao público externo de projetos e ações que a Universidade já realiza, em formato de cursos, oficinas e atividade de turno inverso da escola, enfim produtos que possam ser ofertados nos Campus da Instituição e, se necessário for, para municípios de nossa região. Um produto criado foi o projeto protagonismo juvenil, que atende uma demanda do poder público municipal de Santa Rosa, o qual está em vias de fechamento da parceria.



Projeto de Robótica

O projeto de Introdução à Robótica Educacional para alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio das cidades de Ijuí, Santa Rosa, São José do Inhacorá, Pirapó, Cruz Alta e Caibaté.

Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro

Projeto social e esportivo idealizado pelo ex-jogador da seleção brasileira de vôleibol, Alex Lenz Stragliotto, com apoio financeiro, estrutural, administrativo e científico da parceria entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ pelo período de 2022/2025. Promove a inserção e a integração social de alunos matriculados na rede de ensino por meio da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, voltada ao bem-estar psicossocial e ao desenvolvimento psicomotor. É planejado e estruturado para acontecer diariamente em escolas e ginásios no município de Ijuí, tendo normas e metas específicas.



Articulação de Ações com a Comunidade

A Instituição, além dos projetos de extensão, realizou várias ações de extensão junto a comunidade. Dentre elas:

Convênio com a Associação Noroeste Runner – atendimento de crianças e jovens, em especial as carentes, orientando para a boa prática do esporte. Dentre as ações estabelecidas no convênio está o atendimento dos atletas pela Clínica de Fisioterapia e pelo Consultório Escola de Nutrição da UNIJUÍ e a concessão, em 2022, de quatro Bolsas de Estudo para atletas da Associação Noroeste Runners – ANR. Estes estudantes contemplados pela bolsa atleta da UNIJUÍ participam de competições em âmbitos nacional e internacional, levando a marca da universidade, assim como participam de Jogos Universitários pela Universidade. INSERIR FOTO

Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica – SAME – objetivou efetuar um raio-X da educação da rede municipal de Ijuí durante o período de pandemia 2020-2021 mediante a aplicação de uma prova envolvendo a área de português e matemática. Os resultados foram apresentados a partir de um relatório propositivo para planejamento dos professores e uma plataforma com as informações quantitativas. Mais de 3,6 mil alunos, do 2º ao 9º Anos do Ensino Fundamental, realizaram a prova nas áreas de Matemática e Língua Portuguesa. INSERIR FOTO

Dia da Cidadania – evento vinculado aos Projetos de Extensão realizados na Estação Cidadania do Parque da Pedreira. INSERIR FOTO

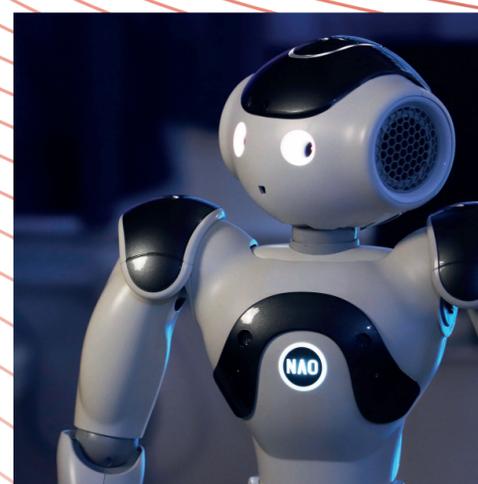
Projeto Português para Refugiados – PLAC – Projeto desenvolvido em parceria com a Associação Brasileira da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias (Igreja Mórmon), objetiva viabilizar o estudo da Língua Portuguesa, para os imigrantes refugiados que vivem no município de Ijuí/RS, além de prestar suporte psicológico pelo curso de Psicologia aos participantes do curso e familiares e, também, a partir do Escritório Modelo, encaminhou e orientou os refugiados nas suas demandas.

Convênio entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Administração Penitenciária, com a Interveniência da Superintendência dos Serviços Penitenciários, o qual visa a um acordo de cooperação para a colaboração e o intercâmbio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que conta com a oferta de cinco bolsas de estudos em cursos de Graduação da Universidade, na modalidade Ensino a Distância (EaD), a pessoas que se encontram em cumprimento de pena privativa de liberdade, buscando sua ressocialização.

Itinerários Formativos – atividade iniciada no ano de 2022 em razão do novo Ensino Médio, e neste sistema há uma formação comum, na qual o aluno tem a possibilidade de escolher entre cinco Itinerários Formativos que dão ênfase à Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Formação Técnica e Profissional. Assim, os alunos de escolas, estudantes do Ensino Médio, puderam realizar alguns módulos nas dependências da Universidade.

Oficina de Restauro de Bonecas – esta atividade teve por finalidade o recolhimento de bonecas, que seriam descartadas, para efetuar o restauro das mesmas e, posteriormente, doação a crianças carentes e instituições de amparo a crianças em vulnerabilidade social. A ação foi uma parceria entre a Instituição e o Poder Público Municipal.

Um destaque na Extensão é o Espaço + Inovação UNIJUÍ, concebido para práticas com a comunidade. O Espaço + Inovação é um ambiente vivo e criativo que conta com salas, laboratórios e atividades abertas para o desenvolvimento de iniciativas inovadoras e empreendedoras. O Espaço faz parte do projeto Cidades Inteligentes, que nasceu com o objetivo de unir ciência, empreendedorismo, criatividade e tecnologia para a construção de cidades mais criativas e sustentáveis. Escolas e acadêmicos fazem uso do espaço, assim como empresários, lideranças municipais e startups. No mês de março/2022 ele foi inaugurado oficialmente com a realização do Festival Futurível: escrevendo, desenhando e imaginando novos mundos. O Espaço é para todas as idades e para toda a comunidade. Entre as atividades do ano estão a realização de oficinas, de aulas e de reuniões, e exibição de filmes e visitas individuais e de grupos. No ano de 2022 foram realizadas 103 atividades com a participação de 2.166 pessoas.



Captação de recursos externos para promoção da extensão

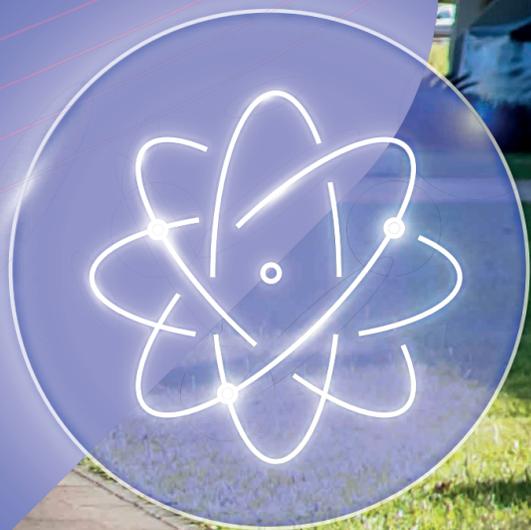
Uma importante ferramenta utilizada para possibilitar o desenvolvimento e execução de Projetos de Extensão e, até mesmo, o incremento de ações por parte dos Projetos Financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE –, é a busca por fomento por meio de editais de captação de recursos e parcerias com empresas. Dentre as oportunidades, em 2022 a Fundação captou recursos para desenvolver os projetos a seguir destacados:

EDITAIS E PARCERIAS	Projeto de extensão	Valor captado (R\$)
Estado do RS, Secretaria da Igualdade, Cidadania, Direitos Humanos e Assistência Social	Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nas Comunidades Escolares: Ações de formação e assessoramento para professores de escolas públicas do Município de Ijuí/RS	11.566,95
Município de Chiapetta	Programe seu Futuro – Ano II	13.676,55
Município de Ijuí	Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro	224.000,00
Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa	Desenvolvimento integral de estudantes da rede de escolas municipais de Santa Rosa	48.000,00
Chamada CNPq/MCTI/FNDCT N° 05/2022 – SNCT	Gamificação para a promoção da ciência UNIJUÍ – ano 3	29.997,00

SUSTENTABILIDADE

Há uma preocupação constante com a comunidade e com o desenvolvimento da região. O modo de transformar da Fidene é pela educação, pois é a partir dela que se formam profissionais para o mundo. A Instituição investe naquilo em que acredita, por isso busca sempre a sustentabilidade social, ambiental e também econômica. A Fundação está sempre procurando equilíbrio financeiro para poder cumprir seu compromisso com a educação.

A meta da Instituição é, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da inovação, da prestação de serviço, investir em projetos e programas que beneficiem a comunidade em que está inserida. É por meio de indicadores de desempenho, que são ferramentas utilizadas para o gerenciamento organizacional, que a instituição afere seus processos e aponta possíveis alterações nos planejamentos já definidos.



O indicador EBITDA evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. Representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. Um dos métodos para analisar este indicador é partir do Resultado Final, que, em 2022, foi de R\$ 1,4 milhão. Acrescenta-se as Depreciações (R\$ 3,3 milhões), o Resultado Financeiro (R\$ 1,3 milhão), as Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda (R\$ 5,6 milhões) e as Perdas de Capital (R\$ 32 mil).

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2022 foi de R\$ 11,7 milhões, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos dos resultados financeiros, depreciação, perdas pela não recuperabilidade de Ativos e os resultados de capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA, em 2018, era de 12,2%, e em 2022 ficou em 12,5% da Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades.

Cabe referenciar que a meta estabelecida no PDI foi “Gerar um EBITDA anual equivalente a 13% da Receita Operacional Líquida descontadas as gratuidades”. Neste período a variação do EBITDA foi impactada, principalmente em 2019, pela queda no resultado final, e em 2020 pela queda nas receitas.

A carga horária média semestral matriculada por estudante nos cursos presenciais aferiu 349 horas, sendo acima da meta de 330 horas por estudante. Excluído o curso de Medicina, esta média é de 328 horas.

O número de estudantes por turma nos cursos de graduação presenciais chegou a 32, enquanto que em 2021 era de 31,6 estudantes, impulsionado pela matrícula em bloco. Considerando as projeções da Graduação Mais, a perspectiva, a médio prazo, é de turmas menores pela oferta das disciplinas específicas por cursos. A evasão da carga horária matriculada nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre ficou em 1,66% e diminuiu no 2º semestre para 1,17%. Quanto à inadimplência das mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ (principal receita da FIDENE), em 2022 ela ficou em 3,99% do valor dos títulos emitidos. Por outro lado, em 31/12/2022 ainda restavam 1,21% do valor de 2021 e 0,75% de 2020.

INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE 2022

Indicadores: EBITDA – 12,57%

Média Estudantes por turma graduação presencial – 32 estudantes

Média da carga horária contratada por Estudante graduação presencial – 349 h

Evasão carga horária estudantes matriculados graduação presencial –

1º sem 1,66% e 2º sem 1,17%;

Inadimplência nas mensalidades graduação – 3,99%



Demonstração do Valor Adicionado

	2022	2021
1. RECEITAS	143.041.073,76	136.031.017,75
1.1 – Venda de mercadoria, produtos e serviços	132.448.393,81	126.464.258,65
1.2 – Provisão para devedores duvidosos	(1.243.641,49)	(2.738.544,68)
1.3 – Outras Receitas Operacionais	11.836.321,44	12.305.303,78
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(19.139.928,00)	(13.210.813,42)
2.1 – Materiais	(4.781.054,48)	(4.802.480,85)
2.2 – Serviços de Terceiros e Encargos	(9.861.294,16)	(7.515.144,64)
2.3 – Perdas	(4.528.279,79)	(882.074,09)
2.4 – Outras (provisão ações cíveis)	30.700,43	(11.113,84)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	123.901.145,76	122.820.204,33
4. RETENÇÕES	(3.388.328,47)	(3.053.560,31)
4.1 – Depreciação, amortização e exaustão	(3.388.328,47)	(3.053.560,31)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	120.512.817,29	119.766.644,02
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	6.973.139,15	3.748.280,08
6.1 – Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 – Receitas financeiras	6.973.139,15	3.748.280,08
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	127.485.956,44	123.514.924,10
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	127.485.956,44	123.514.924,10
8.1 – Pessoal e encargos	73.846.140,87	78.289.222,46
8.2 – Impostos, taxas e contribuições	650.203,09	554.238,00
8.3 – Juros e aluguéis	12.614.808,43	8.548.526,99
8.4 – Bolsas Educacionais	31.436.021,58	28.661.644,64
8.6 – Gratuidades e Benefícios à Comunidade		
8.7 – Transferências para Desenvolvimento de Projetos	7.016.717,60	3.698.243,44
8.8 – Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	1.922.064,87	3.763.048,57

Fonte: Núcleo de Contabilidade e Orçamento, 2022

Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

BENEFÍCIOS	2022		2021	
	BENEFICIADOS	VALOR INVESTIDO	BENEFICIADOS	VALOR INVESTIDO
ProUni/Filantropia EFA	597	11.430.964,32	684	12.320.900,04
Programas de Bolsas Próprios	3.289	20.005.057,26	3.184	16.340.744,60
FIES	242	2.973.438,08	441	6.194.925,83
Programas de Financiamentos Próprios	1.026	8.099.442,64	891	7.590.541,97
Seguro Educacional	5.247	51.052,61	4.495	66.611,91
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	3.378	155.520,76	544	11.236,92
Casa do Estudante	52	50.765,74	62	53.478,41
TOTAL	13.831	42.766.241,41	10.301	42.578.439,68

Fonte: Coordenadoria de Gestão Financeira e Controladoria, 2022

Número de estudantes

NÍVEIS DE ENSINO	2022	2021
Ensino Infantil	94	77
Ensino Fundamental	239	242
Ensino Médio	78	82
Educação Profissional	48	50
Graduação	3.937	4.094
Especialização	437	416
Mestrado/Doutorado	414	388
Cursos de Extensão	2.814	1.979
TOTAL ESTUDANTES	8.061	7.328

Fonte: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis, 2022



NO CURSO DA TRANSFORMAÇÃO

O processo de formação por intermédio do conhecimento é transformador. A Fidene, por meio de suas quatro mantidas, entende que ousar é fundamental e se coloca como principal parceira daqueles que tem por objetivo transformar a realidade na qual estão inseridos. Entendemos a qualificação contínua, partindo da Educação Básica a Educação Superior, essencial para cumprirmos com nosso objetivo propulsor enquanto Fidene e mantidas de promover o desenvolvimento por meio do conhecimento, cumprindo a missão da Fundação com excelência que é a de formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

Transformar realidades, sonhos e pessoas é o nosso propósito como Universidade, Escola, Museu e Rádio. É a nossa essência. Nessa constante busca pela transformação existe um caminho a ser trilhado guiado por um ensino de qualidade, as descobertas da pesquisa, as experiências da extensão, a comunicação, a história, a formação de jovens, no qual a nova geração pode entrar na educação infantil e sair pós-doutor, encontrando outros ambiente que apresentam informação, comunicação, música e história do homem. Por isso, seguimos preocupados em manter a constante evolução e continuarmos no curso certo para transformar a sociedade pela transformação das pessoas.

Balanço Social/2022 – FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

1 - Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input checked="" type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade
Sem fins lucrativos? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Isenta da cota patronal do INSS? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input checked="" type="checkbox"/> CEAS <input type="checkbox"/> CMAS
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input checked="" type="checkbox"/> federal <input checked="" type="checkbox"/> estadual <input checked="" type="checkbox"/> municipal
Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não

2 - Origem dos recursos

	2022 Valor (mil reais)	% sobre receita	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	
Receitas Totais	150.014.213	100%	139.779.298	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	9.108.690	6,12%	7.275.697	5,21%	
b. Doações de pessoas jurídicas	783.573	0,52%	639.607	0,46%	
c. Doações de pessoas físicas	42.370	0,03%	42.988	0,03%	
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%	
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%	
f. Cooperação internacional	456.601	0,30%	0	0,00%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	131.204.752	87,46%	123.725.714	88,52%	
h. Outras receitas	8.344.227	5,56%	8.095.292	5,79%	

3 - Aplicação dos recursos

	2022 Valor (mil reais)	% sobre receita	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	
Despesas Totais	150.014.213	100%	139.779.298	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	31.436.022	20,96%	28.661.645	20,50%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	73.846.141	49,23%	78.289.222	56,01%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	44.732.050	29,82%	32.828.431	23,49%	
Operacionais	19.139.928	42,79%	13.210.813	40,24%	
Impostos e taxas	650.203	1,45%	554.238	1,69%	
Financeiras	12.614.808	28,20%	8.548.527	26,04%	
Outras (depreciação e bens próprios)	10.405.046	23,26%	6.751.804	20,57%	
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	1.922.065	4,30%	3.763.049	11,46%	

4 - Indicadores sociais internos

	2022 Valor (mil reais)	% sobre receita	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2023
a. Alimentação	79.275	0,05%	25.938	0,02%	80.000
b. Educação	1.981.691	1,32%	1.902.725	1,36%	1.990.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.066.195	0,71%	950.198	0,68%	1.070.000
d. Creche ou auxílio-creche	121.669	0,08%	128.494	0,09%	120.000
e. Saúde	963.838	0,64%	959.247	0,69%	970.000
f. Segurança e medicina no trabalho	407.892	0,27%	327.518	0,23%	410.000
g. Transporte	199.674	0,13%	139.619	0,10%	200.000
h. Bolsas/estágios	348.775	0,23%	321.384	0,23%	350.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	158.534	0,11%	142.722	0,10%	160.000
Total - Indicadores sociais internos	5.327.542	3,55%	4.897.844	3,50%	5.350.000

5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2022 Valor (mil reais)	% sobre receita	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2023
a. Assistência jurídica	R\$ 548.105	0,37%	R\$ 568.306	0,41%	R\$ 550.000
	Nº pessoas beneficiadas: 15.489		Nº pessoas beneficiadas: 31.570		13.000
b. Educação	R\$ 253.236	0,17%	R\$ 1.100.933	0,79%	R\$ 260.000
	Nº pessoas beneficiadas: 17.641		Nº pessoas beneficiadas: 22.600		18.500
c. Saúde da comunidade	R\$ 4.588.825	3,06%	R\$ 4.149.505	2,97%	R\$ 4.560.000
	Nº pessoas beneficiadas: 6.079		Nº pessoas beneficiadas: 9.061		6.000
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 4.952.673	3,30%	R\$ 2.253.906	1,61%	R\$ 4.960.000
	Nº pessoas beneficiadas: 20.467		Nº pessoas beneficiadas: 19.222		20.000
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 2.120.574	1,41%	R\$ 2.672.267	1,91%	R\$ 2.120.000
	Nº pessoas beneficiadas: 10.043		Nº pessoas beneficiadas: 12.392		10.000
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
g. Meio ambiente	R\$ 2.814.095	1,88%	R\$ 2.878.272	2,06%	R\$ 2.820.000
	R\$ 15.277.509	10,18%	R\$ 13.623.188	9,75%	R\$ 15.270.000

6 - Outros indicadores

	2022	2021	Metas 2023
Nº total de estudantes	8.061	7.328	8.100
Nº de estudantes com bolsas integrais	561	634	600
Valor total das bolsas integrais	R\$ 11.203.158	R\$ 12.041.443	12.000.000
Nº de estudantes com bolsas parciais	3.325	3.225	3.350
Valor total das bolsas parciais	R\$ 19.895.263	R\$ 16.269.160	20.000.000
Nº de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	174	241	180
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 337.600	R\$ 351.041	340.000

7 - Indicadores sobre o corpo funcional

	2022	2021	Metas 2023
Nº total de empregados(as) ao final do período	959	917	960
Nº de admissões durante o período	271	191	270
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	35,14%	38,22%	35,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	589	568	590
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	61,79%	62,00%	62,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	45	46
Salário médio das mulheres	R\$ 5.504	R\$ 7.238	R\$ 5.505
Idade média dos homens em cargos de chefia	49	49	49
Salário médio dos homens	R\$ 5.665	R\$ 8.324	R\$ 8.665
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	34	52	35
Nº de voluntários(as)	85	85	85
Nº de portadores(as) de necessidades especiais	36	39	37
Salário médio de portadores(as) de necessidades especiais	R\$ 5.504	R\$ 4.931	R\$ 5.505

8 - Qualificação do corpo funcional

	2022	2021	Metas 2023
Nº total de docentes	384	383	385
Nº de doutores(as)	130	131	130
Nº de mestres(as)	193	196	195
Nº de especializados(as)	56	47	55
Nº de graduados(as)	5	9	5
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	575	534	575
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	151	126	155
Nº de graduados(as)	147	144	145
Nº de graduandos(as)	75	82	75
Nº de pessoas com Ensino médio	128	115	130
Nº de pessoas com Ensino Fundamental	57	50	55
Nº de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	17	17	15
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0	0

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2022	Metas 2023
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/>
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem



EXPEDIENTE

Presidente

Cátia Maria Nehring

Diretor Executivo

Dieter Rugard Siedenberg

Elaboração

Assessoria de Marketing

Texto e Edição

Talita Mazzola

Projeto Gráfico

Amanda Ritter Pinto

Fotografias

**Arquivo do Madp e Assessoria
de Marketing FIDENE**

Controladoria

Roselaine Scheren e Roselaine Jung

Revisão

Editora Unijuí



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

