

RELATÓRIO DE

ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS

2022

RELATÓRIO DE

ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS

2022



©2023, Editora Unijuí

Editor

Fernando Jaime González

Coordenadora Administrativa

Márcia Regina Conceição de Almeida

Capa

Coordenadoria de Marketing

Responsabilidade Editorial,

Gráfica e Administrativa

**Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste
do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)**

Conselho Editorial

- **Fabricia Carneiro Roos Frantz**
- **João Carlos Lisbôa**
- **Vânia Lisa Fischer Cossetin**



Rua do Comércio, 3000
Bairro Universitário
98700-000 – Ijuí – RS – Brasil



(55) 3332-0217



editora@unijui.edu.br



www.editoraunijui.com.br



fb.com/unijuieditora/



instagram.com/editoraunijui/

Catálogo na Publicação:
Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques – Unijuí

F981r

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Relatório de atividades e prestação de contas 2022 [recurso impresso e eletrônico] / Fidene. – Ijuí : Ed. Unijuí, 2023. 262 p. –

Formato impresso e digital.

ISBN (impresso) : 978-85-419-0367-7

ISBN (digital) : 978-85-419-0366-0

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas. 4. Relatório e balanço. 5. FIDENE. 6. UNIJUÍ. I. FIDENE. II. Título.

CDU : 37
378
378.1

Bibliotecário Responsável
Cristina Libert Wiedtkenper
CRB10/2651

Editora Unijuí afiliada:



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SUMÁRIO

MISSÃO DA FIDENE	15
ORGANOGRAMA	15
APRESENTAÇÃO	16
MENSAGEM DA PRESIDENTE	17
PARTE 1.....	23
1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA A SUPERIOR	25
1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA	25
1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação pedagógica.....	25
1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis.....	26
1.1.3 Formação de Professores	31
1.1.4 Conselho de Pais	31
1.1.5 Grêmio Estudantil Chico Mendes – GECOM	32
1.1.6 Técnico em Enfermagem	32
1.1.7 Premiações recebidas pela EFA em 2022.....	33
1.1.8 54 anos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA.....	33
1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR	33
1.2.1 Ensino de Graduação	33
1.2.1.1 <i>Cursos de Graduação Presenciais e Cursos de Graduação EaD.....</i>	33
1.2.1.2 – <i>Setor de Regulação.....</i>	37
1.2.1.2.1 Censo da Educação Superior	37
1.2.1.2.2 ENADE.....	38
1.2.1.2.3 Processos Regulatórios	38
1.2.1.3 – <i>Processos Avaliativos no Âmbito da Graduação.....</i>	39
1.2.1.4 <i>Núcleo de Inovação Pedagógica.....</i>	42
1.2.1.5 <i>Mobilidade Estudantil</i>	49
1.2.1.6 <i>Acompanhamento ao Egresso</i>	51
1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> e Qualificação Profissional	51
1.2.2.1 Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	51
1.2.2.2 <i>Qualificação Profissional</i>	52
1.2.2.3 <i>Ensino de Línguas.....</i>	53
1.2.3 Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	54
1.2.3.1 <i>Destaques dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu</i>	54
1.2.3.2 <i>Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu.....</i>	56
1.2.3.3 <i>Mobilidade e Internacionalização</i>	57
1.2.3.4 <i>Extensão Universitária na Pós-Graduação Stricto Sensu</i>	59
1.2.3.5 <i>Solidariedade nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu</i>	59
1.2.3.6 <i>Captação de recursos externos</i>	60
1.3 PESQUISA	60
1.3.1 Atividades da Pesquisa	60

1.3.1.1	<i>Produção Científica</i>	63
1.3.1.2	<i>Impacto das Pesquisas à Comunidade</i>	63
1.3.1.3	<i>Comitês de Apoio à Pesquisa</i>	65
1.3.1.3.1	<i>Comitê de Ética em Pesquisa – CEP</i>	65
1.3.1.3.2	<i>Comitê de Ética no Uso de Animais – CEUA</i>	65
1.3.1.4	<i>Captação de recursos externos</i>	66
1.4	EXTENSÃO E CULTURA	66
1.4.1	Atividades de Extensão	66
1.4.1.1	<i>Investimentos na Extensão</i>	66
1.4.1.2	<i>A Produção de Conhecimento com Base nas Experiências de Extensão</i>	68
1.4.1.3	<i>A Extensão e a Articulação de Ações com a Comunidade</i>	68
1.4.1.4	<i>A Captação de Recursos Externos Para Extensão</i>	69
1.4.2	Atividades Culturais	70
1.4.2.1	<i>Investimento/Financiamento em Cultura</i>	70
1.5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	71
1.5.1	Atividades de Inovação e Empreendedorismo	71
1.5.1.1	<i>Disseminação da Cultura Empreendedora</i>	71
1.5.1.2	<i>Criação e Desenvolvimento de Novos Negócios</i>	72
1.5.1.3	<i>Inovação Aberta</i>	72
1.5.2	Responsabilidade Social e Ambiental	73
1.5.3	Participação em Editais	73
1.6	PROGRAMAS ACADÊMICOS	73
1.7	INTERNACIONALIZAÇÃO	76
1.7.1	Os Projetos da Universidade na Área Internacional	76
1.7.2	Eventos na Área Internacional	77
2	MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP	78
2.1	GARANTIR A DIFUSÃO/ACESSO DA INFORMAÇÃO	78
2.1.1	<i>Atendimento a Pesquisas</i>	78
2.1.2	<i>Manter e Aprimorar as Ações nas Mídias Sociais e no Site do Museu</i>	78
2.1.3	<i>Divulgação dos Serviços do Museu</i>	78
2.2	REPASSE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE IJUÍ	78
2.3	GARANTIR A PRESERVAÇÃO DO ACERVO	79
2.3.1	<i>Elaboração de Projeto para Editais de Fomento</i>	79
2.3.2	<i>Testes Para Uso do Sistema de Repositório Arquivístico de Preservação Digital</i>	79
2.3.3	<i>Execução de Projeto Aprovado em Edital de Fomento</i>	79
2.3.4	<i>Aquisição e Manutenção do Acervo de Guarda Permanente no Museu</i>	79
2.3.5	<i>Capacitações Para a Classificação e Avaliação do Arquivo FIDENE</i>	79
2.3.6	<i>Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD)</i>	80
2.4	PROMOÇÕES DO MUSEU	
–	AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS PROMOVIDAS PELO MUSEU	80
2.4.1	<i>Exposição de Longa Duração</i>	80
2.4.2	<i>Exposições Temporárias: Presenciais, Virtuais e Itinerantes</i>	80
2.4.2.1	<i>Êxodos – Sebastião Salgado</i>	80

2.4.2.2 Saberes e Sabores Erva-Mate	81
2.4.2.3 Mãos que Curam: o Benzimento em Ijuí	81
2.4.2.4 Memória e Afeto	81
2.4.2.5 Mulheres e Poesia.....	81
2.4.2.6 Território é Vida: Povos Indígenas no Brasil.....	81
2.4.2.7 Arte e Poesia	82
2.4.2.8 Projeto Conhecer para Preservar – Crise Climática	82
2.4.2.9 A Trajetória dos Primeiros Habitantes do Rio Grande do Sul	82
2.4.2.10 Feito à Mão	82
2.4.2.11 – Pluralidade: Afro-Brasileiros no Noroeste do Rio Grande do Sul	83
2.4.2.12 – Trabalho Invisível	83
2.4.2.13 – Diversidade Urbana.....	83
2.4.2.14 – Pluralidade Imigração	84
2.4.2.15 – Exposições Virtuais	84
2.4.3 – Atividades Virtuais	84
2.4.3.1 Conta Mais: 100 Anos da Semana de Arte Moderna	84
2.4.3.2 Conversas Virtuais: Povos Indígenas	84
2.4.3.3 Conversas Virtuais: (Re) Conhecendo Ijuí	85
2.4.3.4 Conversas Virtuais: “Consciência Negra: o Negro na História do Brasil e o Racismo”.....	85
2.4.3.5 Conversas Virtuais: “Práticas Museológicas em Reserva Técnica”	85
2.4.4 Cine Debate no Museu.....	86
2.4.5 – Outras Atividades Educativo-Culturais	86
2.4.5.1 – Coluna “Nossa História, Nossa Memória”	86
2.4.5.2 – Museu e Escola: Uma Experiência Possível e Necessária.....	86
2.4.5.3 – Redes Sociais	87
2.4.6 Projetos/Assessorias/Parcerias.....	87
2.4.6.1 Projetos	87
2.4.6.1.1 Projeto Plano Plurianual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo do Museu Antropológico Diretor Pestana.....	87
2.4.6.1.2 Prêmio Darcy Ribeiro	87
2.4.7 Aniversário do MADP	88
3. RÁDIO UNIJUÍ FM.....	89
3.1 RELACIONAMENTO COM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO.....	89
3.2 PROMOÇÕES	89
3.3 JORNALISMO.....	90
3.4 CAMPUS FASHION CAST	90
3.5 RESULTADOS DAS REDES SOCIAIS	91
3.6 ANIVERSÁRIO DA RÁDIO	91
3.7 TRILHA CULTURAL	91
3.8 MÚSICA	91
3.9 APLICATIVO RÁDIO UNIJUÍ 106.9 FM	92
3.10 EVENTOS	92

4. QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE	93
4.1 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL	93
4.1.1 Composição do Quadro Funcional	93
4.1.2 Processos de Seleção	95
4.1.3 Qualificação profissional	95
4.1.4 O cuidado com o trabalhador na FIDENE	98
4.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS	99
4.2.1 Patrimônio	99
4.2.2 Acessibilidade.....	99
4.2.3 Gestão Ambiental	100
4.2.4 Suporte Tecnológico	100
4.2.5 Logística	101
4.2.6 Editora	103
5 EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE E SUAS MANTIDAS	104
PARTE 2	111
1. BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2022 E 2021	113
DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS DA FIDENE	113
2. DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS 2022 E 2021	114
3. DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2022 E 2021	115
4. DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2022 E 2021	116
5. DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2018 A 2022	117
6. NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2022	118
PARTE 3	129
RELATÓRIO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022 DA FIDENE E SUAS MANTIDAS	131
1 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA 2022	131
2 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MADP 2022	134
3. PRESTAÇÃO DE CONTAS DA RÁDIO UNIJUÍ 2022	136
4. PRESTAÇÃO DE CONTAS UNIJUÍ 2022	138
4.1 ASPECTOS GERAIS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022.....	138
4.2 O CENÁRIO E AS MEDIDAS ADOTADAS	138
4.3 ANÁLISE DA DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO – DRE	140
4.4 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	172
4.4.1 Análise do EBITDA.....	172
4.4.2 Síntese da Despesa de Pessoal	173
4.4.3 Indicador folha de pagamentos em relação à ROL	174
4.4 RELAÇÃO DO NÚMERO DE ESTUDANTES E QUADRO FUNCIONAL.....	175
4.5 PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL.....	175
4.4.6 Inadimplência dos Cursos	176
4.4.7 Desempenho Específico de Unidades	176
4.4.7.1 Desempenho dos Laboratórios de Prestação de Serviços	176
4.4.7.2 Desempenho da Editora UNIJUÍ.....	178
4.4.7.3 Desempenho do IRDER.....	178
4.4.8 Investimentos em Infraestrutura.....	179

5. PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2022	181
5.1 ASPECTOS GERAIS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022	181
5.2 O CENÁRIO E AS MEDIDAS ADOTADAS	181
5.3 ANÁLISE DO BALANÇO PATRIMONIAL DA FIDENE	183
5.3.1 Contas do Ativo	183
5.3.1.1 Grupo do Ativo Circulante.....	184
5.3.1.2 Grupo do Ativo Não Circulante.....	186
5.3.2 Contas do Passivo e Patrimônio Líquido.....	187
5.3.2.1 Grupo do Passivo Circulante.....	188
5.3.2.2 Grupo do Passivo Não Circulante	189
5.3.2.3 Grupo do Patrimônio Líquido	193
5.4 DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS CONSOLIDADOS DA FIDENE – DRE	194
5.4.1 Quadro da DRE Consolidada da FIDENE.....	210
5.5 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	215
5.5.1 Análise do EBITDA FIDENE	215
5.5.2 Síntese da Despesa de Pessoal	215
5.5.3 Indicador folha de pagamentos em relação à ROL	216
5.5.4 Relação do número de estudantes e do quadro funcional	217
5.5.5 Investimentos em infraestrutura	217
5.6 SÍNTESE DA DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA – DFC (MÉTODO INDIRETO)	219
ANEXOS	221
ANEXO U1 – EFETIVIDADE NO PREENCHIMENTO DAS VAGAS DOS VESTIBULARES DE VERÃO POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL.....	221
ANEXO U2 – EVASÃO DOS VESTIBULANDOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS	223
ANEXO U3 – CARGA HORÁRIA MATRICULADA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO MODALIDADE PRESENCIAL	225
ANEXO U4 – RESUMO CURSOS DE PGLS CONCLUÍDOS EM 2022.....	227
ANEXO U5 – RESULTADOS DOS CURSOS DE EXTENSÃO CONCLUÍDOS EM 2022	228
ANEXO F1 – EVOLUÇÃO DOS ATIVOS, PASSIVOS E PATRIMÔNIO LÍQUIDO FIDENE	230
ANEXO F2 – EVOLUÇÃO DAS FONTES E APLICAÇÕES DOS RECURSOS PATRIMONIAIS FIDENE.....	231
ANEXO F3 – EVOLUÇÃO DOS VALORES A DESCOBERTO	232
ANEXO F4 – EVOLUÇÃO DAS DÍVIDAS DA FIDENE.....	233
ANEXO F5 – DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS FIDENE.....	234
ANEXO F6 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA DA FIDENE.....	235
ANEXO F7 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS FIDENE	236
ANEXO F8 – DESPESAS OPERACIONAIS FIDENE	237
ANEXO F9 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS FIDENE	238
ANEXO F10 – EVOLUÇÃO DA DESPESA DE PESSOAL FIDENE	239
ANEXO F11 – EVOLUÇÃO DO INDICADOR EBITDA FIDENE	240
ANEXO F12 – EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DA DRE DA FIDENE	241

PARTE 4.....	243
PARECERES DOS CONSELHOS SUPERIORES E AUDITORIA EXTERNA	245
1. RELATÓRIO DA AUDITORIA EXTERNA	245
2. PARECER DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - UNIJUÍ	248
3. PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA (MADP).....	252
4. PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO (CPA) DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS (EFA)	253
5. PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DA RÁDIO UNIJUÍ FM	254
6. PARECER DO CONSELHO DIRETOR	255
7. PARECER DO CONSELHO CURADOR.....	258
8. PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL	261

LISTA DE QUADROS

PARTE 1

Quadro 1 – Relação das Formações Docentes Oferecidas em 2022	31
Quadro 2 – Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação	39
Quadro 3 – Percentual de respondentes da Avaliação das Disciplinas	40
Quadro 4 - Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação.....	42
Quadro 5 – Programa de Formação Docente em 2022	45
Quadro 6 – Quadro Docente PPGSS (2022)	57
Quadro 7 – Indicadores das Atividades de Internacionalização nos PPGSS no ano de 2022.....	58
Quadro 8 – Ofertas de Turmas Temporárias (PCI) de Mestrado e Doutorado.....	59
Quadro 9 – Quantitativo das Pesquisas Submetidas ao CEP em 2022.....	65
Quadro 10 – Protocolos de Pesquisas, Treinamentos e Disciplinas de Aulas Práticas Submetidos à CEUA no Ano de 2022.....	66
Quadro 11 – Captação de Recursos Para Projetos de Extensão em 2022	70
Quadro 12 – Projetos Aprovados – CRIATEC.....	71
Quadro 13 – Programas Acadêmicos e nº de Participantes 2018-2022	74
Quadro 14 – Número de Estudantes por Tipo de Benefício.....	75
Quadro 15 – Subprograma Formações Gerais	96
Quadro 16 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes.....	96
Quadro 17 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância.....	96
Quadro 18 – Subprograma Formações Específicas – Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa	96
Quadro 19 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Implementação da Nova Graduação.....	97
Quadro 20 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina.....	97
Quadro 21 – Investimentos em Infraestrutura na FIDENE.....	99

PARTE 3

1 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA 2022

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2022-2021	131
---	-----

2 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MADP 2022

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do MADP 2022-2021	134
--	-----

3 PRESTAÇÃO DE CONTAS DA RÁDIO UNIJUÍ 2022

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2022-2021	136
---	-----

4 PRESTAÇÃO DE CONTAS UNIJUÍ 2022

Quadro 1 – Demonstração Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2022 e 2021.....	140
Quadro 2 – Evolução da Carga Horária Matriculada nos Cursos de Graduação por Tabela.....	146
Quadro 3 – Evolução da Composição da Receita por Tabela de Enquadramento	147
Quadro 4 – Evolução das Turmas dos Cursos de Graduação Presencial de 2018 a 2022	149
Quadro 5 – Resultados dos Programas de PPGSS de 2016 a 2022.....	152

Quadro 6 – Evolução da Oferta, Preenchimento das Bolsas e Beneficiados ProUni	163
Quadro 7 – Projetos com Recursos Externos até 31/12/2022	168
Quadro 8 – EBITDA UNIJUÍ – 2018 a 2022	173
Quadro 9 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ.....	176
Quadro 10 – Desempenho dos Laboratórios da Unijuí entre 2018 e 2022	176
Quadro 11 – Evolução do Resultado do IRDeR por Programa de Trabalho	178
Quadro 12 – Investimentos Detalhados – FIDENE – entre 2018 e 2022.....	179

5 PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2022

Quadro 1 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2022 e 2021	183
Quadro 2 – Composição dos Direitos Realizáveis de Curto Prazo da FIDENE	184
Quadro 3 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2022 e 2021	188
Quadro 4 – Endividamento Tributário e Financeiro	190
Quadro 5 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2022 e 2021	194
Quadro 6 – Projetos com Recursos Externos	207
Quadro 7 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2022.....	211
Quadro 8 – EBITDAs da FIDENE entre 2018 a 2022	215
Quadro 9 – Investimentos Realizados pela FIDENE Entre 2018 a 2022	218
Quadro 10 – Síntese DFC FIDENE 2022 e 2021	219

LISTA DE GRÁFICOS

PARTE 1

Gráfico 1 – Número de cursos ofertados na modalidade presencial, por <i>Campus</i>	34
Gráfico 2 – Nº total de cursos ofertados por modalidade (presencial X a distância)	34
Gráficos 3 a 5 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio com mobilidade e ingresso de estudante estrangeiro como aluno regular na UNIJUÍ	50
Gráfico 6 – Oferta de cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> por área (2022)	52
Gráfico 7 – Oferta de Cursos de Qualificação Profissional por Tipo e Forma/Local de Oferta	53
Gráfico 8 – Avaliações Linguísticas Realizadas na Plataforma Altissia	53
Gráfico 9 – Artigos Publicados em Periódicos Pelos Docentes dos PPGSS em 2022	56
Gráfico 10 – Total de Estudantes Internacionais na UNIJUÍ em 2022	58
Gráfico 11 – Produção Científica dos Professores Contemplados com Horas do FIP no Ano de 2022.....	63
Gráfico 12 – Professores por Titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA.....	93
Gráfico 13 – Técnicos Administrativos e de Apoio por Mantida	94
Gráfico 15 – Processos Seletivos realizados em 2022	95
Gráfico 16 – Atividades da saúde ocupacional do SESMT realizadas em 2022.....	98
Gráfico 17 – Número de Atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário nos Anos de 2021 e 2022.....	101

PARTE 3

1 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA 2022

Gráfico 1 – Evolução da matrícula na Educação Básica na EFA.....	132
--	-----

2 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MADP 2022

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da MADP	135
--	-----

3 PRESTAÇÃO DE CONTAS DA RÁDIO UNIJUÍ 2022

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ FM.....	137
--	-----

4 PRESTAÇÃO DE CONTAS UNIJUÍ 2022

Gráfico 1 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2022.....	142
Gráfico 2 – Efetividade do Preenchimento das Vagas dos Cursos de Graduação Presenciais.....	143
Gráfico 3 – Evasão dos Vestibulandos na Graduação Presencial entre 2018 e 2022	143
Gráfico 4 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados na Unijuí no 1º Semestre de Cada Período nos Cursos de Graduação, entre 2005 e 2022	144
Gráfico 5 – Evolução da Carga Horária Matriculada Pelos Estudantes nos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial, entre 2005 e 2022	146
Gráfico 6 – Evolução Carga Horária Média Semestral Matriculada por Estudante – Modalidade Presencial, no 2º Semestre Entre 2005 e 2022.....	148
Gráfico 7 – Evolução do Número Médio de Estudantes por Turma de 2005 a 2022	149
Gráfico 8 – Percentual de Evasão Semestral da Carga Horária Matriculadas nos Cursos de Graduação Presencial entre 2018 e 2022	150
Gráfico 9 – Número de Ingressantes nos PPGSS Entre 2018 e 2022.....	151
Gráfico 10 – Evolução da Receita e Cursos de PGLS entre 2018 e 2022.....	154
Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados nos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> entre 2018 e 2022.....	154

Gráfico 12 – Composição das Deduções da ROB UNIJUÍ em 2021 e 2022.....	156
Gráfico 13 – Evolução da ROL (3), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ entre 2018 e 2022.....	157
Gráfico 14 – Evolução do Montante de Horas Extras Entre 2018 e 2022.....	159
Gráfico 15 – Evolução da alocação dos tempos aos professores por tipo de atividade	160
Gráfico 16 – Composição Quadro de Professores por Tipo de Vínculo, 2021 e 2022.....	161
Gráfico 17 – Composição Quadro de Professores da UNIJUÍ por Titulação, 2021 e 2022.....	161
Gráfico 18 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em Relação à Receita Operacional Líquida, entre 2018 e 2022.....	165
Gráfico 19 – Evolução da Despesa Financeira em Relação à Receita Operacional Líquida entre 2010 e 2022	170
Gráfico 20 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE.....	171
Gráfico 21 – Evolução do Crescimento da Receita e do Custo de Pessoal.....	174
Gráfico 22 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (Equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE entre 2004 e 2022	175
Gráfico 23 – Evolução da Receita, Despesa e Resultado da Editora entre 2018 e 2022	178
Gráfico 24 – Evolução Investimentos e Melhorias na UNIJUÍ/FIDENE entre 2010 e 2022	179

5 PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2022

Gráfico 1 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE	191
Gráfico 2 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE.....	191
Gráfico 3 – Evolução Percentual do Valor a Descoberto em Relação ao Ativo Circulante mais o Realizável a Longo Prazo	192
Gráfico 4 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, entre 2010 e 2022.....	193
Gráfico 5 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2022.....	196
Gráfico 6 – Composição das Deduções da Receita Operacional Bruta em 2021 e 2022.....	198
Gráfico 7 – Evolução da Receita Operacional Líquida, dos Custos dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE entre 2018 e 2022	199
Gráfico 8 – Análise Vertical do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em Relação à ROL, Entre 2018 e 2022	203
Gráfico 9 – Evolução da Despesa Financeira em Relação à Receita Operacional Líquida da FIDENE Entre 2010 e 2022.....	209
Gráfico 10 – Evolução do Crescimento da Receita e do Custo de Pessoal.....	216
Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE Entre 2004 e 2022	217
Gráfico 12 – Evolução Investimentos e Melhorias na FIDENE	218

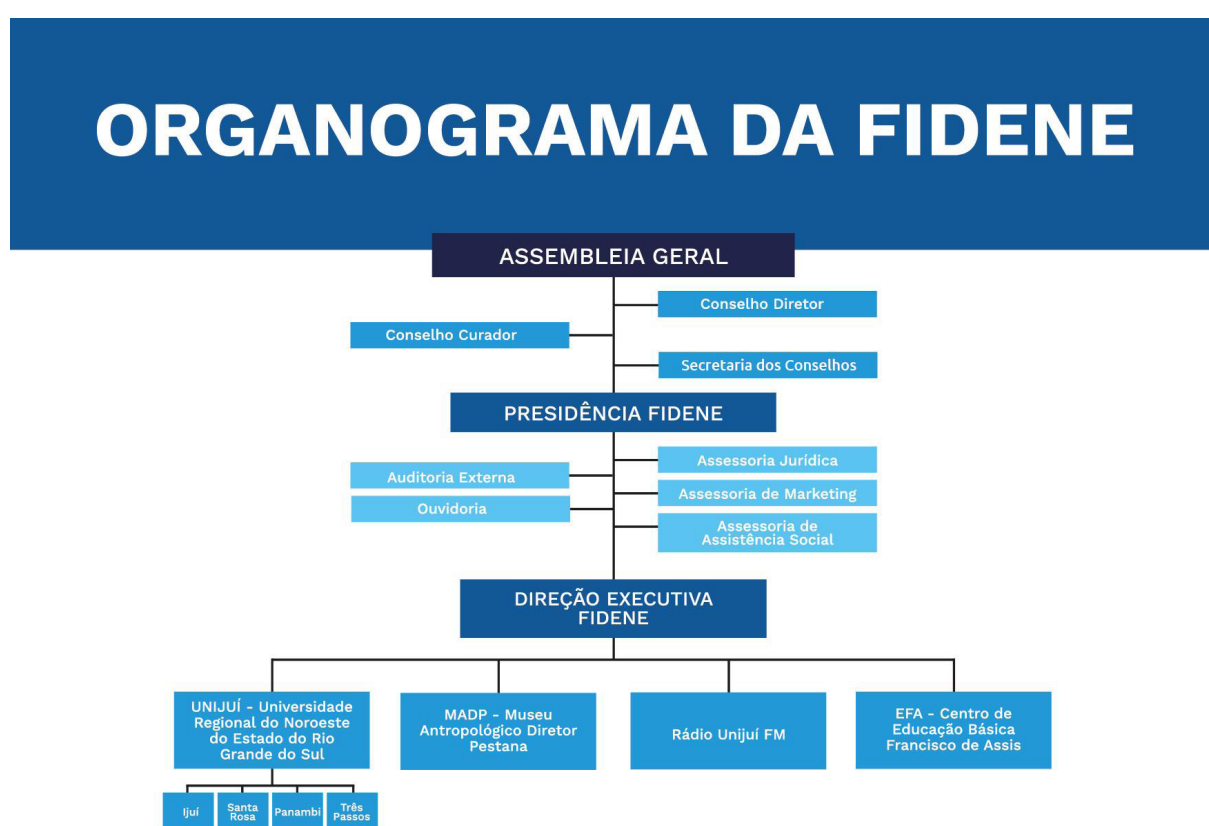
MISSÃO DA FIDENE

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

ORGANOGRAMA

A FIDENE¹, para o cumprimento de seus objetivos, constitui-se de instâncias superiores que lhe dão suporte para administrar e organizar o seu fazer a partir dos seguintes órgãos: Assembleia Geral, Conselho Curador, Presidência, Conselho Diretor, Direção Executiva, e de suas Mantidas UNIJUÍ, EFA, MADP e Rádio UNIJUÍ FM, assim como os demais órgãos com funções específicas.

Figura 1 – Organograma FIDENE



¹ O presente documento está fazendo uso de hiperlinks conforme orientações da Instrução Normativa GP nº 01/2023 que regulamenta e padroniza a elaboração dos documentos digitais na Instituição como forma complementar, e ainda para trazer mais referências e tornar o conteúdo mais rico.

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2022 bem como as demonstrações orçamentárias e financeiras.

O documento, em sua parte inicial, apresenta, a partir da Presidência, uma exposição sobre as realizações institucionais mais significativas de 2022, um ano caracterizado por períodos de dificuldade, marcado pela redução do número de estudantes e enfrentamento de uma conjuntura educacional externa adversa para as instituições comunitárias.

Na parte 1 o capítulo 1 faz referência às questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas [EFA](#) e [UNIJUÍ](#), o que compreende a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações do ensino, da pesquisa e da extensão em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Nos capítulos 2 e 3 são apresentadas as ações das mantidas [Museu](#) e [Rádio](#), dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2022 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e à infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e de serviços realizados em 2022, são relatadas no capítulo 4.

Os eventos institucionais no decorrer de 2022 foram retomados de forma presencial, permitindo a aproximação das pessoas e a troca de informações e de conhecimentos. Assim, o capítulo 5 traz uma abordagem dos principais eventos promovidos pela Fundação a partir das suas mantidas.

Por fim, são apresentados, na Parte 2 do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

Desejamos uma boa leitura a todos!

MENSAGEM DA PRESIDENTE

Uma grande Instituição constrói-se superando as adversidades e os desafios. Foi assim que nos 65 anos de história a FIDENE, com suas quatro mantidas – Museu Antropológico Diretor Pestana (MAPD), Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), Rádio UNIJUÍ FM e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) – alicerçou sua história. É por meio de pequenas conquistas diárias, aliando competência técnica, infraestrutura, tecnologia, qualidade de ensino, pesquisa, extensão, inovação, mas, sobretudo, pessoas, que a FIDENE finaliza 2022 pensando num futuro em constante evolução.

O ano de 2022 foi de materialização de projetos. Um ano que exigiu muito de todas as mantidas e que continuará a exigir esforços aos novos desafios que virão em 2023.

O [Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA](#) – estruturou todos os ambientes pedagógicos para receber as crianças e jovens que fazem parte da escola, trabalhou fortemente na introdução do Novo Ensino Médio de acordo com as exigências previstas na legislação e canalizou esforços na organização de novos projetos que serão estabelecidos em 2023, visando a ampliar a oferta de cursos técnicos para atender demandas recorrentes da comunidade. O final do ano de 2022 marcou, também, o início de uma nova gestão diretiva para a EFA, que, durante o período de 2023 a 2025, dará continuidade ao projeto da escola.

O [Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP](#) –, buscando atingir públicos mais longínquos e fomentar a difusão do espaço, manteve algumas ações *on-line* tanto de pesquisa no acervo quanto de exposições. Um grande desafio desta Mantida neste ano foi a captação de recursos por meio da busca de membros doadores (CPF ou CNPJ), patrocinadores ou membros contribuintes. Estes movimentos têm como foco maior aprimorar e expandir as atividades culturais melhorando a performance econômica do MADP. A parceria com a Prefeitura de Ijuí manteve-se ativa no que diz respeito ao repasse anual, após readequações ao termo de parceria em consonância com a nova legislação. Ainda, para cumprir com o objetivo de atender uma demanda social, de preservar a história e a cultura presentes no desenvolvimento da comunidade local e regional, o MADP, em 2022, desenvolveu um conjunto de eventos e exposições como forma de valorizar a história e as expressões culturais em geral.

A [Rádio UNIJUÍ FM](#) vem consolidando e modernizando o seu fazer considerando a tecnologia como grande aliada, melhorando o seu portfólio de atividades e o seu alcance a partir de diferentes plataformas virtuais. Levando em conta sua essência de ser uma Rádio educativa, 2022 marcou o fazer da UNIJUÍ FM com a retomada dos projetos educativos, culturais e de meio ambiente, voltando a desenvolver atividades junto a comunidade e as escolas de Ijuí e região; fato que reforça o papel educativo da rádio e reflete em uma programação variada e com muita informação. No ano de [aniversário de 21 anos](#) de existência da Rádio ou “20+1: uma nova história começa agora”, foi possível fortalecer a realização dos eventos presenciais e de promoções que ampliaram a presença de marca em outros campi além de Ijuí, engajando novos públicos, seja no rádio, aplicativo, mídias sociais ou comunidade. A potencialização das ações presenciais tiveram como resultado a fidelização no relacionamento com os apoiadores da programação e a captação de novos clientes, contribuindo para uma melhora na performance financeira desta Mantida. Estas ações contribuíram para o incremento no alcance da programação da emissora, números que podem ser conferidos no decorrer deste relatório.

A principal mantida – a [UNIJUÍ](#) – manteve excelentes avaliações externas, garantindo a referência de ser a melhor Universidade da região e uma das melhores da América Latina. Foi um ano intenso de muitas atividades, mudanças e projetos consolidados. Entre estes o destaque vai para a Graduação Mais, que pode ser, de fato, vivenciada a partir do retorno das atividades à presencialidade, o que possibilitou a aproximação com a comunidade, com mais de duzentas demandas de desafios reais encaminhados pela comunidade, quando os estudantes e os

professores trabalharam soluções ao longo do ano, gerando em torno de quatrocentos projetos integradores.

Também foi um ano intenso nos processos voltados à Pós-Graduação. Um ano de muita produção, de projetos novos e de excelentes avaliações no *stricto sensu*, com ampliação e parcerias nos PPGSS. Foram ofertados 13 cursos de *lato sensu*, mais de cem cursos de qualificação profissional e vários eventos de inovação, com destaque para eventos internacionais em diferentes áreas, como saúde, agronegócio e inovação. Do ponto de vista financeiro também foi um ano de superação de desafios, pois, ainda com reflexos da pandemia, a retomada à presencialidade exigiu um grande esforço para a manutenção do equilíbrio entre a sustentabilidade financeira e a qualidade dos serviços, e muitas medidas precisaram ser tomadas e atividades revistas, mas, no geral, estas mudanças de cenário, se por um lado podem gerar algum desgaste nas relações, por outro fortalecem e renovam outras, sempre no intuito de manter a Instituição firme e em condições de avançar.

O desenvolvimento de agendas colaborativas com empresas, governo federal, estadual e municipais, instituições sociais, culturais e outras entidades, foram indispensáveis, pois, para além de priorizar a educação, promoveu, também, o desenvolvimento local e regional com a celebração de mais de cem convênios/contratos de parceria, além da continuidade da realização de projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, conforme diretriz do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI –, levando a Universidade, no ano de 2022, a ficar classificada entre as dez práticas na categoria Instituição de ensino do Prêmio “Estratégias ODS 2022”, com o projeto “Alinhamento das ações da Universidade com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS – da Agenda 2030/ONU – cuja finalidade é reconhecer, valorizar e dar visibilidade às práticas desenvolvidas com foco na execução da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Vale ressaltar que o fortalecimento da atuação regional a partir da estrutura multicampi, contemplando as características específicas e considerando as potencialidades de cada *campi*, teve espaço na agenda em 2022. Foram feitas discussões envolvendo o posicionamento da Universidade em relação aos cursos de Graduação e as possibilidades de explorar novas potencialidades, buscando, pela educação, a promoção do desenvolvimento regional.

O *Campus* de Santa Rosa desenvolveu uma série de encontros com os mais diversos setores do município, com entidades como a Associação Comercial e Industrial, Serviços e Agropecuária de Santa Rosa (ACISAP), Sindilojas e Sindicato das Indústrias da Construção e do Mobiliário do Noroeste do Rio Grande do Sul (SINDUSCOM), bem como Secretarias Municipais (Educação, Serviço Social e Planejamento), Coordenadoria Regional de Educação, Câmara de Vereadores e Indústrias do Setor Metalomecânico, com o objetivo de fortalecer a relação com a Universidade e também alinhar possíveis demandas. O *Campus* também promoveu várias atividades na comunidade, envolvendo empreendedorismo, educação e ações sociais.

Cabe o registro de que foram feitas ações para a divulgação e execução do projeto “Smart LiveLab, Espaço Colaborativo de Inovação Tecnológica para fomentar o desenvolvimento econômico-social da Macrorregião Noroeste e Missões”. A iniciativa foi uma das quatro selecionadas no edital da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (SICT/RS) e teve um aporte da SCIT de R\$ 1.057.004,48 (capital e custeio), e a contrapartida de 25% do valor foi dividida entre a proponente – FIDENE/UNIJUÍ e empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação parceiras: Nuvoni Softwares, incorporada pela GH, e I-Convergence Soluções Computacionais, culminando em um total de R\$ 1.321.568,22 de investimentos. Foram promovidas ações voltadas aos egressos e alunos do ensino médio com o intuito de apresentar as oportunidades bem como as possibilidades do mercado de trabalho e da futura profissão.

Em meados de 2022 o *Campus* de Santa Rosa passou a contar com uma *nova gestão*. A professora doutora Taciana Paula Enderle, coordenadora de *campus*, que foi nomeada para trabalhar com as questões acadêmicas e de relacionamento externo com a comunidade, empresas

e projetos do *campus*, e o técnico administrativo Daniel Dallalba, supervisor de *campus*, para questões internas e de gestão de pessoas.

O cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária também orientaram as atividades institucionais do ano de 2022 no *Campus* Três Passos. Destacamos a mudança na **gestão do *campus*** no ano de 2022. Em meados de fevereiro, o professor MSc André Giovane de Castro assumiu a Coordenação do *campus*, focando no relacionamento com a Comunidade do *Campus* da UNIJUÍ em Três Passos, e a supervisão administrativa continuou sob a responsabilidade da técnica administrativa, Sandra Rejane Ottonelli.

Ao completar os seus 30 anos no município de Três Passos em 2022, a UNIJUÍ *Campus* Três Passos assumiu a missão de se reposicionar com uma série de ações destinadas a contemplar o seu fazer institucional em relação ao ensino, à pesquisa e à extensão, bem como fortalecer os seus laços com a comunidade mediante a interação com as instituições e com a sociedade civil. Destaque especial ao evento de comemoração ao **aniversário de 30 anos do *Campus* Três Passos**, com a presença de autoridades e lideranças municipais, regionais e estaduais que relembrou a importância da efetivação do *campus* bem como sua consolidação junto a comunidade.

O grande movimento do *Campus* Três Passos foi a retomada e a maximização do seu caráter comunitário, com o objetivo de evidenciar o pertencimento da UNIJUÍ à comunidade trespasense e regional e o compromisso com a oferta de uma educação de qualidade com responsabilidade social constitutiva do seu *status* de Universidade Comunitária. O *Campus* Três Passos empreendeu esforços no sentido de intensificar o relacionamento com o Poder Público, com as instituições de ensino e com várias entidades de classe, como são os casos da Cacis, Ordem dos Advogados do Brasil – OAB – Subseção Três Passos – e Sindilojas Celeiro. O resultado disso foi o estabelecimento de diversas parcerias com a construção de vários projetos executados durante o ano e direcionados tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade externa a partir de um conjunto de ações e atividades, dentre as quais destacamos:

a) **Concurso Fotográfico: UNIJUÍ** – Um olhar sobre o *Campus* Três Passos em alusão aos seus 30 anos;

b) **Grupo de Estudos Direitos e Atualidades**, com o objetivo de oferecer um espaço de diálogo entre a Universidade e a comunidade em torno de assuntos com relevância cultural, econômica, jurídica, política e social;

c) **Curso de Formação de Jovens Lideranças Estudantis**, com o objetivo de formar jovens lideranças estudantis por meio de aulas sobre participação do jovem em segmentos de liderança, compartilhamento de experiências do movimento estudantil e construção de projetos para a comunidade escolar; e

d) Projetos **“Três Passos: conhecendo a nossa história”** e **“Núcleo da Hora do Conto”**, realizados pela Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques e pela Biblioteca Pública Municipal, com os objetivos, respectivamente, de preservar a história do município e de estimular o hábito da leitura em crianças.

O *Campus* Panambi manteve sua atuação na comunidade panambiense por meio de atividades ligadas aos **projetos integradores** ou PIs, como são chamados, que são componentes da Graduação Mais. Dentre estes destacamos a proposta de criação de brinquedos sensoriais, a partir de demanda encaminhada pela Apae de Panambi, e proposta de criação da **Casa de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica**, sugerido pela Defensoria Pública de Panambi.

Também foi dada sequência à promoção de palestras nas escolas com a divulgação do vestibular, bem como foram feitas visitas às empresas Fockink, Saur, Kepler e Bruning, visando à formalização de parcerias. Registro especial aos alinhamentos feitos com a empresa Bruning, que disponibilizou um conjunto de equipamentos para a montagem de um Laboratório aos estudantes do curso de Engenharia de Produção, o Laboratório Engenharia de Produção (LEP). Além destas

ações, destaca-se a manutenção da relação da Universidade com a Associação Comercial na colaboração com o Instituto Agregar de Inovação, que se constitui como o hub de inovação da cidade. O projeto apresentado até o final do ano é a constituição de um Instituto (Agregar) envolvendo prefeitura, ACI e seis grandes empresas da cidade, tendo as instituições de educação como colaboradoras.

Em 2022 foi feita a apresentação dos resultados do Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica ([Same](#)), criado para traçar um raio-x da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental em consequência do processo pandêmico, mais precisamente dos anos de 2020 e 2021. Este movimento envolveu seis municípios da Associação dos Municípios do Planalto Médio (AMUPLAM), e apresentou indicadores de aprendizagem dos alunos naqueles municípios que aderiram ao projeto, possibilitando a organização de um plano de ação mais articulado à necessidade e à realidade escolar a partir de um relatório propositivo, em termos de planejamento aos professores, e uma Plataforma com os dados quantitativos e qualitativos analisados.

A Direção Superior manteve o trabalho de aproximação com o setor de agronegócio a partir da realização de eventos como o [Dia de Campo](#), cujo objetivo é agregar conhecimento sobre a importância econômica, social e ambiental da adoção de novas práticas e tecnologias sustentáveis na produção agrícola, resultados estes advindos a partir das pesquisas ligadas ao Programa de Melhoramento Genético.

Ainda em relação à aproximação com as empresas e entidades do Terceiro Setor, o ano de 2022 teve diversas ações. Entre estas citamos a [formalização da parceria](#) FIDENE/UNIJUÍ com a Dubai Indústria e Comércio de Produtos Alimentícios, que prevê a realização conjunta do projeto de pesquisa “Bioativos da aveia e erva-mate como elementos constitutivos de alimentos e de medicamentos no tratamento de síndrome metabólica: potencial de validação científica e desenvolvimento de produtos”. Formalização de [contrato de cooperação](#) técnico-científica com a Agricon Business, *startup* incubada na Criatec, visando o melhoramento genético da soja. Também a FIDENE/UNIJUÍ estabeleceu [convênio de cooperação](#) com a Associação Brasileira da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, que permitiu que refugiados que vivem em Ijuí tenham aulas de língua portuguesa. Foi celebrada a [parceria](#) com a Associação Noroeste Runners (ANR), visando a formar jovens por meio do incentivo ao esporte.

Na área da saúde destaca-se a expansão da estrutura do Laboratório de Análises Clínicas da UNIJUÍ – UNILAB –, com o objetivo de estender e qualificar a sua atuação junto a comunidade, facilitando o acesso aos serviços prestados. O estabelecimento desta filial considerou, ainda, o aumento da demanda de atendimento e coletas de exames a partir do convênio firmado com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí/RS.

Foram intensificadas as participações em feiras locais e regionais, com destaque às feiras sediadas nos municípios sede de *campi* como a [EXPOFEST](#) em Ijuí, com intensa participação com ações ligadas ao ensino, à cultura, à inovação, ao agronegócio, ao desenvolvimento regional e à internacionalização. Destaque especial na EXPOFEST à presença da Instituição na organização da [Semana do Agronegócio Caminhos Rurais](#), por meio da coordenação do professor doutor Emerson Pereira, marcando o agronegócio como importante vetor de desenvolvimento da economia local.

Nesta Feira a Universidade recebeu o [Troféu Desbravador](#) como forma de reconhecimento do potencial de Ijuí na área de Educação, e também foi condecorada com a [Comenda do Mérito Desbravador](#), homenagem instituída pelo Departamento Cultural da União das Etnias de Ijuí (Ueti), com o intuito de exaltar instituições e personalidades que têm contribuído para o engrandecimento do movimento étnico.

Participações efetivas também ocorreram na [FENASOJA](#) em Santa Rosa, espaço em que a UNIJUÍ atuou como patrocinadora. Também a partir dos cursos de Graduação proporcionou diversas atividades que integraram a programação oficial da Feira, como oficinas de preenchimento da Declaração Anual de Faturamento do MEI, ações gratuitas a partir do Escritório Modelo e Balcão do Consumidor; na área da saúde com aferição da pressão arterial, sessões

de alongamento nos estandes e simulação realística de atendimento infantil a partir do boneco SINBABY; análise de qualidade de leite em tempo real, Projeto IoT, robôs, além de atividades de impressão 3D e a oficina Balançando as Estruturas, desenvolvimento do hackathon Desafio Campo Inteligente, e, ainda, a presença da Rádio UNIJUÍ FM, que fez a cobertura da Feira, e da CRIATEC com as empresas incubadas.

Na **FEICAP**, em Três Passos, a Universidade se fez presente como uma das entidades apoiadoras do evento, proporcionando ações diversas. Entre estas destacamos algumas, como verificação da pressão arterial, com o técnico em enfermagem da EFA; orientações jurídicas, jogos e desafios com os cursos de Licenciatura, imersão tecnológica com o Espaço + Inovação e cursos na área da tecnologia. O incentivo à cultura e à inovação também teve espaço nas ações a partir da presença da Orquestra Jovem Santa Rosa e da Cia Cadagy, além do patrocínio e coordenação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC) na realização do **Desafio Feicap 2022**.

Em relação às ações sociais, a Fundação manteve seu envolvimento com inúmeros **projetos** que contribuem com a comunidade local a partir de Assistência Jurídica; da Educação; da Saúde da Comunidade; do Empreendedorismo, Capacitação e Programas de Desenvolvimento Regional; e do Esporte, Cultura e Lazer e Meio Ambiente. Além disso, foi mantida a concessão de bolsas e financiamentos aos estudantes mais carentes, justamente para bem cumprir e promover a educação em todos os graus e modalidades. Cabe registrar, também, o Programa de Assistência Estudantil a partir da **Unicasa**, espaço que se destina a servir de moradia a estudantes comprovadamente carentes e que não residam no perímetro urbano do município de Ijuí.

Ainda no âmbito das ações sociais, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES – concedeu à mantida UNIJUÍ o “**Selo Instituição Socialmente Responsável**”, certificando a participação na 18ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

O Resultado Final do Exercício foi de 3,7 milhões em 2021 para R\$ 1,9 milhões em 2022. Em relação ao quadro de pessoal em 2022, a Fundação cumpriu as determinações dos Conselhos Superiores de manter um quadro enxuto e ajustado às necessidades institucionais.

Assim, como forma de materializar as ações desenvolvidas no decorrer de 2022, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos instrumentos de gestão que permeiam o fazer institucional, bem como visando o cumprimento das diretrizes internas a partir do **Estatuto da Fundação** e das diretrizes externas desde o Ministério Público/Procuradoria das Fundações, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022 apresenta o desempenho de todas as Mantidas que constituem a Fundação FIDENE, levando em conta os projetos e ações executados. Trata-se de um relato das atividades, incluindo as afetas às finanças, de maneira sucinta e construído de forma compartilhada com apoio das Assessorias da Reitoria e das direções das demais Mantidas.

O ano de 2022 demonstrou-se um ano intenso de atividades, de projetos consolidados, de organização de atividades e eventos realizados, e toda esta intensidade foi superada com o apoio das pessoas que fazem o dia a dia da Fundação. Certamente 2023 também será um ano exigente, pois teremos à frente um Estado e país com nova gestão executiva, o que pode levar a mudanças de processos, quando as relações externas precisam ser novamente realinhadas, tendo também, internamente, o início do processo de credenciamento institucional da principal mantida, a UNIJUÍ. Com o apoio do coletivo institucional, porém, iremos avançar positivamente. Assim, dirijo um agradecimento à minha Equipe Diretiva, aos Conselhos Superiores, aos Coordenadores de Programas e de Cursos, Coordenadores de *Campi*, Diretores de Mantidas, Gerentes de Coordenadorias, Chefes e Encarregados das Unidades Administrativas, aos professores, pesquisadores, estudantes e colaboradores da FIDENE por todo o empenho e contribuição dados ao longo de 2022.

Presidente Cátia Maria Nehring



PARTE 1





1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA A SUPERIOR

1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA

1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação pedagógica

EFA conexões colaborativas

A EFA é uma escola em conexão com tudo o que crianças e jovens precisam para seu desenvolvimento intelectual e social. Assim, mais um ano letivo na EFA iniciou e, com ele, novas expectativas, novos projetos, planejamentos pedagógicos e estudos visando a atingir nossos propósitos: ensino de excelência e aprendizagem humanizadora, que estimulam a investigação, o protagonismo, a criatividade e a inovação.

A escola recebeu, no dia 21 de fevereiro, todos os seus alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Neste sentido, a preparação iniciou com a recepção e a acolhida aos professores e colaboradores nos dias 16, 17 e 18 de fevereiro, quando aconteceu o Ciclo de Estudos, um encontro que envolve o grupo em estudos, planejamento e motivação para o ano.

Para 2022 a EFA estruturou todos os ambientes pedagógicos para receber as crianças e jovens que já fazem parte da escola e também os novos alunos, bem como proporcionou espaços de diálogo às novas famílias, que vêm, de forma significativa, aderindo à proposta de educação da escola. Salientamos que na Educação Infantil as salas de aulas foram organizadas para atender às demandas dessa faixa etária com mobiliário adequado, jogos, livros e brinquedos, além de projeto de música, inglês, Educação Física e planejamento arrojado e criterioso das professoras regentes.

O projeto Clube de Estudos foi um diferencial significativo para os alunos dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, com o objetivo de qualificar e ampliar aprendizagens básicas de cada turma da Educação Básica.

Para as crianças do 1º ao 5º ano, espaço que proporcionou a retomada e aprofundamento de conceitos e conteúdos dos diferentes anos de ensino.

Para os jovens do 6º ao 9º ano, o projeto ClubEFA visa a potencializar as aprendizagens referentes aos conteúdos essenciais de cada turma, promover e construir aprendizagens de forma contextualizada, sanar lacunas e intensificar conteúdos referentes a todas as áreas do conhecimento.

Cabe destacar o Novo Ensino Médio introduzido na escola de acordo com as exigências previstas na legislação. Os alunos seguiram tendo todas as disciplinas mínimas exigidas na grade curricular atual e foram acrescentados outros saberes complementares a esta formação por meio das Trilhas Formativas, percursos que aprofundam e ampliam aprendizagens, interligando as quatro áreas do conhecimento e sua aplicação em contextos diversos, os quais englobam dois projetos norteadores: Conexões, Economia e Sociedade e Conexões e o Futuro das Cidades. Neste contexto aconteceram propostas com desafios empreendedores, projeto de vida e o projeto investigativo, a fim de conectar o aluno às diversas possibilidades de ensino e aprendizagens.

Ao encerramento do ano letivo de 2022 o *feedback* foi muito positivo. Os objetivos pedagógicos e financeiros foram alcançados. Conquistamos a consolidação dos projetos em andamento (Conexões, Novo Ensino Médio) e inclusão de novos (ClubEFA e Criação), os quais qualificaram os processos de ensino e aprendizagem da escola, bem como a projeção de novas propostas, buscando suportes e iniciativas inovadoras para o próximo ano (Robótica).

1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

Ciclo de Estudos 2022 – (22/2) os processos de ensino e aprendizagem, o Projeto Político Pedagógico e o novo Ensino Médio da escola foram temas de reflexão no Ciclo de Estudos da EFA, que contou com contribuições importantes da presidente da FIDENE e reitora da UNIJUÍ, doutora Cátia Maria Nehring, a qual abordou a temática “Saberes Docentes Inerente à Profissão Professor”. O Ciclo de Estudos aconteceu nos dias 16, 17 e 18 de fevereiro, acolhendo todos os professores, funcionários e colaboradores, tendo como local o Espaço + Inovação da UNIJUÍ e as dependências da EFA.

Projeto ClubEFA com os Anos Finais do Ensino Fundamental – (21/3) envolveu os alunos do 6º ao 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental por intermédio de uma integração na AFFI com diferentes atividades de gincana. O projeto teve início no ano de 2021 e, em 2022, foi apresentado com um novo formato, visando a promover aos estudantes diferentes situações de estudo com abrangência nas diversas áreas do conhecimento. Os encontros aconteceram de forma mensal em atividades de tarde toda, a fim de otimizar o tempo e espaço com novas proposições de estudos e promover o conhecimento com estudos *in loco*.

Palestra na EFA abordou a Igualdade de Gêneros e as conquistas das mulheres ao longo da história – (8/3) para marcar o Dia da Mulher na EFA e fazer um *link* com os estudos em sala de aula, os alunos do Ensino Médio receberam a professora doutora, Joice Nielsson, para fazer uma abordagem sobre a *Igualdade de Gêneros: as conquistas das mulheres ao longo da história*. Foi um momento de grande importância para os alunos compreenderem como se chegou a esta data, além de estarem atentos ao panorama geral histórico do lugar da mulher, tendo consciência daqueles direitos já conquistados e de todas as lutas que ainda se anunciam no horizonte. A discussão foi sobre a necessidade de atenção para as garantias jurídicas, a mudança da postura cultural, bem como a conscientização de que todos nós somos responsáveis por gestar uma sociedade sadia, sem violência e sem intolerância para as próximas gerações. Outras atividades foram realizadas durante o decorrer do mês de março, a fim de mostrar um pouco deste cenário nos diferentes espaços da escola.

EFA lança projeto CONEXÕES com as turmas do Ensino Médio – (24/3) a proposta do Novo Ensino Médio apresenta aos alunos a possibilidade de duas trilhas formativas: *Conexões, Economia e Sociedade* e *Conexões e o Futuro das Cidades*, cada uma delas com suas disciplinas específicas dentro das quatro grandes áreas do conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática. Neste contexto foi criado o Projeto Conexões, no qual os alunos participaram de diversos encontros em diferentes espaços da instituição, a fim de conectá-lo às várias possibilidades de ensino e aprendizagem. O projeto foi lançado aos estudantes em 24 de março por intermédio de uma integração no ginásio poliesportivo da escola e no Espaço + Inovação UNIJUÍ, iniciando com uma dinâmica de apresentação voltada para as conexões, com posterior reflexão em pequenos grupos, resultando em uma produção plástica coordenada pelos professores do projeto.

Alunos da EFA utilizam laboratório de Biologia Vegetal da UNIJUÍ – (18/4) com o objetivo de estudar o cultivo de fungos e bactérias a partir de observações em lupas e microscópios, os alunos da turma 211 tiveram uma aula prática no Laboratório de Biologia Vegetal da UNIJUÍ. Além disso, a turma também pode analisar as células vegetais, animais e protozoários.

Produção Cards Digitais – (6/5) com o objetivo de desenvolver a pesquisa e os conhecimentos tecnológicos, os alunos da turma C91 dos anos finais utilizaram o espaço do Laboratório de Informática da escola para produzir *cards* digitais que trazem os cientistas mais influentes do mundo. A proposta foi desenvolvida na disciplina de Língua Portuguesa e teve como intenção inicial atrair os alunos para a prática de textos multimodais, que se constituem pela articulação de várias linguagens, sempre com a finalidade de divulgar uma ideia, um produto ou um conhecimento por meio da tecnologia e da criatividade. Foram produzidos *cards* personalizados de alguns dos grandes nomes da ciência, como Isaac Newton, René Descartes, Sigmund Freud,

Charles Darwin, Stephen Hawking, entre outros. Divididos em equipes, os alunos iniciaram ampla pesquisa, e, utilizando aplicativos com ferramentas de edição, produziram *cards* que apresentam a fotografia, a nacionalidade e os principais feitos de cada cientista, com visual estético que dialoga com as cores e as logomarcas da EFA.

Alunos dos anos iniciais apresentam jogral para as crianças da EFA – (10/5) com o objetivo de trabalhar com a expressividade oral, desenvolvimento da fluência em leitura, postura para apresentação ao público, bem como diferentes objetos de conhecimentos na área da linguagem, os alunos da turma B31 dos Anos Iniciais do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – apresentaram para as crianças da Educação Infantil um encantador jogral denominado “Orquestra”. Esta atividade marcou a sistematização dos estudos sobre este gênero textual bem como serviu de relação com o projeto de pesquisa da turma – “Que ações humanas podem modificar um ambiente causando danos e prejudicando a qualidade de vida?” –, enfatizando questões de poluição sonora.

Palestra sobre resíduos sólidos na EFA – (16/5) com o objetivo de despertar o engajamento na separação dos resíduos sólidos no espaço escolar e em suas residências, os alunos dos Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio participaram de uma palestra no auditório da escola com a responsável pelo setor de gestão ambiental da UNIJUÍ, Mariluci Cavinatto. Na ocasião a palestrante conscientizou os alunos sobre a importância da separação dos resíduos recicláveis e não recicláveis e as etapas posteriores ao descarte e coleta destes materiais, mostrando também o trabalho realizado a respeito do tema nos espaços institucionais, que utiliza o sistema de separação baseado em cores, sendo exemplo em meio à comunidade. Foram apresentadas algumas situações de impacto ambiental devido ao manejo incorreto dos resíduos, e, além disso, foram expostas possibilidades para os resíduos orgânicos nas residências, como a utilização de composteiras, possíveis de serem usadas inclusive em ambientes internos, como apartamentos.

Estudantes do terceiro ano realizam visita técnica na usina da CERILUZ – (16/5) com a intencionalidade de ir além da teoria aprendida em sala de aula, a turma 231 do terceiro ano do Ensino Médio, acompanhada pelos professores Sandra Gelati e Gilmar Antônio Walker, estiveram na Pequena Central Hidrelétrica (PCH) Ijuí Centenária, de propriedade da Cooperativa de Geração de Energia e Desenvolvimento Social Ltda. – CERILUZ –, localizada no Rio Potiribu no município de Ijuí. Por intermédio desta visita orientada foi possível compreender as etapas de construção de uma usina até a geração e distribuição de energia elétrica, e observar “in loco” a barragem e a Casa de Máquinas. Na ocasião os alunos também visitaram um moinho e uma casa antiga localizados no terreno da usina, que foram recuperados, preservando, desta forma, o Patrimônio Histórico Cultural, e, da mesma, forma percebidos os cuidados adotados com as questões ambientais, preservação da flora e da fauna, minimizando o impacto causado com a modificação do ambiente natural. Este trabalho culminou com uma viagem de estudos à Tríplice Fronteira: Brasil, Paraguai e Argentina, na qual os alunos conheceram a organização e a estrutura de uma empresa binacional – ITAIPU.

Socialização de Estudos de 2022 com os Anos Iniciais – (19/5) aconteceu a Primeira Socialização de Estudos de 2022 com os alunos dos Anos Iniciais. As turmas apresentaram estudos significativos que aconteceram durante os meses iniciais do ano. Este momento é de grande importância para que as famílias possam interagir nas aprendizagens de seus filhos.

Lançamento do Festidance 2022 com a temática padrões da matemática – (31/5) os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio vivenciaram o lançamento da XXIII edição do Festidance, Festival de Dança da EFA, a partir da presença em sala de aula da Companhia Cadagy da UNIJUÍ, instigando-os, por meio de encenações, à abordagem do novo tema para este ano, “*Ciência dos Padrões e a Vida em Movimento*”, uma parceria entre as áreas de Educação Física e Matemática. A temática do ano propôs um espaço de comunicação, interação e as muitas possibilidades de pensar as formas e figuras geométricas, entrelaçadas com a linguagem da dança e da expressão corporal. A partir da proposta apresentada, cada turma recebeu um subtema alinhado à sua proposta de trabalho na matemática para o presente ano, para debater e construir ideias expressivas e de movimento

nas aulas de Educação Física, culminando na apresentação final, que acontecerá no dia 31 de agosto no Salão de Atos do *Campus* Ijuí. O Festidance 2022 teve a coordenação dos professores de Educação Física da EFA, Silvana dos Anjos Prates Marchioro e Sérgio Roberto Santos, com apoio dos professores de Matemática Emanuelli Bandeira Avi e Carla Adriana Frantz Dal Molin.

Palestra sobre tipos de solos – (8/6) as turmas A41 e A42 receberam a visita do Engenheiro Agrônomo Fábio Pasqualotto, que socializou com as crianças alguns conhecimentos a respeito dos diferentes tipos de solo, composições, características e utilizações. Esta atividade faz parte da Jornada de Pesquisa, que tem como objeto de estudo a Terra e o que nasce dela, liderada pelos professores Talita Marchioro Zeni e Eduarda Joner dos Santos.

Orientação para a Jornada de Pesquisa 2022 – (10/6) os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio deram continuidade aos estudos para a Jornada de Pesquisa, com o tema principal as “Conexões Sustentáveis: Agenda 2030”. Cada grupo escolheu um subtema para ser desenvolvido, orientados pelos professores. Em julho houve a mostra destes trabalhos.

Visita de estudos no Irder – (13/6) os alunos da turma B21, juntamente com a professora Tatiele Huve Bomfim, realizaram uma visita de estudos ao Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), quando aprofundaram seus conhecimentos sobre cultivo, plantio e compostagem. Várias atividades práticas foram desenvolvidas com a orientação de Mariluci Cavinatto (química do Setor de Gestão Ambiental), Jordana Schiavo (engenheira agrônoma – Irder) e Stefani Grutka (acadêmica do curso de Biologia).

Engenheiro químico realiza palestra na EFA sobre chuva ácida – (15/6) na continuidade das aprendizagens sobre o projeto “Se eu fosse uma gotinha de água...”, as turmas B11 e B12 receberam o acadêmico de engenharia química Arthur Della Flora para aprofundar os estudos sobre o elemento água com o tema chuva ácida.

Campanha de Agasalho 2022 – (20/6) lançada oficialmente em 20 de junho, no auditório da EFA, a Campanha de Agasalho de 2022 foi proposta pela turma C61 a partir do contato com a obra “A vendedora de fósforos”, de Hans Christian Andersen, na disciplina de Literatura, a qual narra a trajetória de uma menina russa que vendia fósforos numa noite fria de inverno. Com a associação entre ficção e realidade a partir dos primeiros frios na cidade de Ijuí, nasceu a reflexão e a ideia de a turma elaborar uma ação conjunta para que o sofrimento da garotinha descrito nas páginas do livro não se repetisse no mundo real. A primeira ação foi pensar a obra em cartazes que pudessem reverberar a voz da solidariedade e conscientizar as pessoas sobre a importância da doação de roupas e calçados aos que nada ou pouco possuem para se proteger nos dias frios. Após a confecção dos mesmos, os alunos do sexto ano, orientados pela professora de Literatura, Anamaria Pereira Moreira, apresentaram a narrativa dessa história para os colegas das turmas dos Anos Finais e Ensino Médio no auditório da escola, iniciando, assim, a Campanha de Agasalho 2022. O material arrecadado foi doado para o programa Ijuí sem Fome.

Encontro sobre alimentação saudável na UNIJUÍ com famílias da Educação Infantil – (27/6) em parceria com o curso de Nutrição da UNIJUÍ, sob coordenação da professora Karina Rios aconteceu um encontro no laboratório de nutrição com os pais das turmas A11 e A12 da Educação Infantil, juntamente com as professoras Sônia Falcão e Liége Freitas. Na ocasião foram abordados tópicos teóricos e práticos sobre a importância de introduzir uma alimentação saudável ainda na primeira infância e a observação dos rótulos na compra dos alimentos, priorizando sempre o alimento *in natura* ou minimamente processado. O momento culminou com a degustação de vários pratos saudáveis preparados pelos alunos do respectivo curso. Esta atividade faz parte do projeto de pesquisa O Mundo das Descobertas, Olhar, Tocar, Sentir, Experimentar e Descobrir, que está em desenvolvimento nas turmas.

Conexões Sustentáveis – Agenda 2030 é a temática da Jornada de Pesquisa deste ano na EFA – (1º/7) os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio socializaram, no auditório da sede, suas pesquisas iniciadas no primeiro semestre, tendo como objeto de estudos as Conexões Sustentáveis e suas Metas Globais. Sob a orientação dos professores, os alunos foram desafiados a pesquisar os

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, elencados para cada turma, e pensar em um produto relacionado à sua temática. Tanto os alunos dos Anos Finais quanto os do Ensino Médio apresentaram seus trabalhos para uma banca avaliadora composta por professores da escola. O intuito da banca foi ouvir e contribuir para as pesquisas apresentadas, fomentando e instigando os pesquisadores. No dia 6 de julho, no Ginásio da escola, houve a mostra destes trabalhos e produtos construídos pelos estudantes, momento em que a comunidade escolar pode prestigiar. A mostra da Jornada de Pesquisa 2022 contou, também, com a participação da Educação Infantil e os Anos Iniciais, quando cada turma apresentou sua ideia de produto com base na pesquisa realizada.

Turma C81 recebe o livro “Logística Reversa de Resíduos Tecnológicos” – (13/7) acompanhados do professor Jader na disciplina de Ciências, os alunos da turma C81 receberam o livro “Logística Reversa de Resíduos Tecnológicos”, de autoria de Caroline Daiane Radüns, que serviu de material paradidático. Esta ação fez parte do Projeto de Educação Ambiental desenvolvido pela Secretaria do Meio Ambiente de Ijuí em conjunto com a UNIJUÍ. Dentro da programação de atividades, além da entrega de materiais escolares, houve a formação de professores para educação ambiental e gincana escolar com o tema Logística Reversa. A participação da EFA no projeto reforçou a educação ambiental para os estudantes, com sucessiva disseminação do conhecimento proposto aos pais e demais familiares, visando a um maior engajamento da sociedade com o correto descarte de materiais passíveis de logística reversa, tais como pilhas, lâmpadas e equipamentos eletrônicos, classificados como resíduos tecnológicos.

Aprimorando sentidos com o curso de Nutrição da UNIJUÍ – (10/8) em parceria com os estagiários do Curso de Nutrição, as professoras Janaina Feller, de Arte, e Karina Rios, orientadora do Estágio em Nutrição Clínica II, promoveram um momento de reflexões valorizando os cinco sentidos. Ao adentrar o espaço do Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual (CER III) alguns alunos do 9º ano foram convidados a participar de uma dinâmica de sensibilização, na qual a visão ou a mobilidade de algum membro do corpo fora comprometida. O encontro foi finalizado com uma meditação guiada pelo estagiário Jean Régis, que direcionou os alunos a “comer com consciência”, estar presentes e apreciar o aqui e agora. Por meio dessa vivência enalteçemos a importância dos trabalhos em parceria, nessa ocasião com a área da saúde, e a relevância da arte como componente que promove a formação humana, sensível e cidadã dos alunos.

Projeto Conexões realiza visita na indústria Dziotti em Ajuricaba/RS – (11/8) o Projeto Conexões proporcionou para os alunos uma visita técnica na indústria Dziotti, localizada em Ajuricaba/RS, quando puderam participar de uma palestra sobre empreendedorismo jovem e conhecer os espaços da empresa, dando ênfase às relações do mundo do trabalho. As empreendedoras do local explicaram aos alunos todo o processo da empresa; foi um momento de grande aprendizagem, em que puderam vivenciar *in loco* todas as etapas de produção e comercialização. O Projeto Conexões foi lançado neste ano dentro da proposta do Novo Ensino Médio.

Estudantes do 3º Ano da EFA realizam viagem de estudos para Foz do Iguaçu – (17/8) o 3º Ano do Ensino Médio realizou uma viagem de estudos até a Usina Hidrelétrica de Itaipu, em Foz do Iguaçu. A viagem contemplou estudos realizados em sala de aula nos três anos do Ensino Médio, envolvendo conhecimentos de Física, Biologia e Geografia, e os alunos realizaram um trabalho interdisciplinar, apresentando aos professores das respectivas disciplinas. A visita aconteceu ao Parque das Aves, ao Parque das Cataratas e à fronteira do Brasil e Argentina, no Parque Nacional do Iguaçu, onde encontram-se as cataratas do lado brasileiro. Foram feitas visitas às cataratas do lado argentino, momento em que foi possível percorrer o percurso dentro do Parque Nacional Iguazú com um trem ecológico movido por Gás Liquefeito de Petróleo (GLP). Os alunos também puderam fazer um passeio cultural pela cidade de Foz do Iguaçu para conhecer o Templo Budista Chen Tien. As viagens de estudo integram parte da proposta pedagógica da escola, em que os objetos do conhecimento, aliados à BNCC, são contemplados e vistos *in loco* e não apenas na teoria e na sala de aula.

Estudantes do Projeto Conexões participam de aula no Laboratório de Gastronomia da UNIJUÍ – (19/8) os alunos do Projeto Conexões participaram de uma aula de fermentação no Laboratório de Gastronomia no *Campus Ijuí* da UNIJUÍ. Na aula, o professor Raul Vicenzi desenvolveu atividades relacionadas a processos fermentativos, englobando questões a respeito de organismos na natureza até a utilização dos conhecimentos de fermentação para a produção de alimentos. Após esta atividade os alunos do novo Ensino Médio foram desafiados a colocar a mão na massa com base nas últimas duas vivências que envolveram o empreendedorismo e a gastronomia.

Projeto Conexões, estudantes criam produto envolvendo gastronomia e empreendedorismo – (9/9) após estudos de gastronomia e empreendedorismo pelo projeto Conexões, os alunos do Novo Ensino Médio da EFA tiveram um desafio de colocar a mão na massa e criar um produto com diversos critérios a serem contemplados. Dentre eles estavam a estratégia de marketing e a criação da marca, sabor e processo de fermentação do alimento, finalizando com a apresentação do produto para a banca de jurados no auditório do Espaço + Inovação, composta pela diretora da escola, Maria do Carmo Pilissão, as empreendedoras Kimberly e Fernanda da Rosa Zanetti, e a nossa convidada Elaine Walker.

Estudantes do 9º ano lançam Podcast com dicas de leitura – (28/9) a turma C91 da EFA lançou um *Podcast* com dicas de leitura na plataforma de *streaming Spotify*. O material traz uma diversidade de gêneros e temáticas e é destinado a leitores de diferentes faixas etárias. O EFACAST é um projeto coordenado pelo professor de Português, Leandro Renner de Moura, em parceria com a assessoria de comunicação da escola, e visa a divulgar as aprendizagens construídas em sala de aula no formato de conteúdo de áudio. A última etapa da atividade, ancorada na habilidade EF69LP10 prevista pela BNCC, que propõe aperfeiçoar a comunicação oral dos alunos, foi a produção de um *Podcast*, que consistiu na gravação de todos os resumos escritos ao longo do trimestre. Usando ferramentas de edição para conteúdo em áudio, foi possível optar por músicas de fundo e incluir, na descrição, a capa dos livros, a autoria, o gênero de leitura e o nome do aluno, despertando o interesse da turma pela divulgação desta produção com a comunidade escolar. No *link* estão contempladas as “dicas de leitura” da turma C91 da EFA.

Novo Ensino Médio da EFA em atividades com o curso de Medicina da UNIJUÍ – (27/10) os alunos do Novo Ensino Médio da EFA, dentro do Projeto Conexões, participaram de uma atividade no Complexo II da UNIJUÍ, junto ao curso de Medicina, com o coordenador e professor Jorge Brust. A vivência neste espaço foi para conhecer melhor o curso e suas possibilidades. O Projeto do Novo Ensino Médio segue as trilhas formativas, explorando e conectando os saberes plurais em diversas áreas do conhecimento, aliando teoria e prática e fomentando possibilidades futuras.

Efa promove mais uma edição do Desafio Empreendedor – (16/11) os alunos do nono ano e do Ensino Médio participaram da edição do Desafio Empreendedor EFA: Conexões Plurais. Contando com a parceria da incubadora da UNIJUÍ Criatec, do Espaço + Inovação e Cidades Inteligentes, o evento teve a finalidade de criar uma maratona de inovação interdisciplinar pensando soluções para Ijuí, visando à melhoria da qualidade de vida das pessoas, desenvolvendo nos estudantes a criatividade, a capacidade de planejamento e a organização, a liderança, o trabalho em equipe, a clareza e a objetividade na comunicação, a análise de cenários, multitarefas, a facilidade em construir relacionamentos interpessoais e o autocontrole emocional. A partir de um cronograma foram apresentados 11 indicadores vinculados às grandes áreas de desenvolvimento do município e que relacionam as diferentes áreas do conhecimento e cursos da instituição. As turmas foram divididas em equipes, sagrando-se vencedora a equipe StartLe Urbanização, na qual o desafio foi pensar em como trazer o sentimento de pertencimento das pessoas, melhorando os ambientes públicos, adotando a solução de reformar uma praça em parceria com as casas étnicas de Ijuí, exemplificando suas culturas e lembrando as suas origens. O segundo lugar desenvolveu um aplicativo para celular denominado APPlanta, e o terceiro lugar seria uma ideia de compensação para as pessoas que descartarem corretamente seu lixo.

EFA inicia as matrículas para o ano letivo de 2023 e lança novos projetos – (16/11) iniciou no dia 16 de novembro as matrículas para o ano de 2023. Visando a ampliar conhecimentos e atingir os propósitos de ensino humanizador, de excelência e com vistas a aprendizagens contextualizadas e significativas, que estimulem a investigação, o protagonismo, a criatividade e a inovação, a escola iniciará o ano de 2023 com diversos projetos e espaços para os alunos, cada um deles pensado e elaborado para os diferentes níveis de ensino, sendo um diferencial importante na formação dos mesmos.

EFA elege direção para Gestão 2023 – 2025 – (17/11) as famílias, estudantes, professores e funcionários elegeram para diretora a professora mestra Maristela Heck para os próximos três anos da gestão da escola. A vice-diretora eleita é a professora mestra Eduarda Burckardt Lorenzoni. A chapa teve como proposta “Educação, Compromisso e Coletividade”.

1.1.3 Formação de Professores

Quadro 1 – Relação das Formações Docentes Oferecidas em 2022

DATA	TEMA	PALESTRANTE
16/2	Saberes Docentes Inerente à Profissão Professor	Dr ^a Cátia Maria Nehring
6/4	Oficinas (Hall de entrada, Sala de Ideação e Sala de Realidade Aumentada)	MSc Peterson Avi
4/5 e 1º/6	A Ousadia de Ensinar em Tempos de Aprenderismo: Questões Pertinentes à Defesa da Educação na Contemporaneidade.	Ma. Mariane Moser Bach
3/8	Planejamento Reverso	MSc Luciano Zamberlan
05/10	Desenvolvimento Profissional de Professores: Caminhos, Percursos, Trajetórias	Dr ^a Elisabete Andrade

1.1.4 Conselho de Pais

O Conselho de Pais tem espaço significativo de atuação. Com gestões sempre muito atuantes, é constituído numa das representações coletivas relevantes do dia a dia da escola. É composto por dois pais de cada turma e, por meio de uma diretoria, atuam junto a direção da escola nas prioridades de investimentos e demandas da comunidade escolar.

No mês de março aconteceu a [posse dos pais conselheiros para o ano de 2022](#) no auditório da EFA. A Equipe Diretiva e a Diretoria do Conselho acolheram os novos integrantes, apresentaram o regimento próprio do CP socializando as atribuições e demandas para a função assumida pelos representantes dos pais da escola, fizeram prestação de contas de 2021 e também socializaram com o grupo os novos projetos que serão desenvolvidos no ano letivo.

Dentro das atribuições de contribuir na rotina da gestão influenciando de forma positiva no aprendizado e na qualidade da educação oferecida pela escola, o Conselho de Pais auxiliou na execução de várias ações, sempre considerando a necessidade de integração comunidade/escola. Dentre estas ações damos destaque à ação de [panfletagem](#) sobre questões relacionadas ao trânsito seguro, ocorrida no mês de maio, e que teve como pauta colocar para os pais dos alunos o tema trânsito, orientando e chamando atenção para a segurança e o cumprimento de regras, e reforçando o correto uso do estacionamento da escola. Como forma de confraternizar e celebrar a parceria e laços afetivos entre Família e Escola em momentos de pós-pandemia, o Conselho de Pais, com a colaboração da Equipe Diretiva e alunos do terceiro ano do Ensino Médio, organizou o [Chá EFamília](#), reunindo alunos, familiares, professores e funcionários da escola.

Ainda em meados de novembro foi possível inaugurar o **Laboratório Maker**, um novo espaço pedagógico pensado para explorar as diferentes tecnologias e recursos naturais, localizado estrategicamente próximo ao Espaço + Inovação da UNIJUÍ e ao lado do bosque da EFA, pensado para proporcionar aos alunos o contato com a natureza, além de explorar os espaços externos da escola com pesquisas, experiências e criações, sendo esta uma ação idealizada pelos professores com apoio do Conselho de Pais.

1.1.5 Grêmio Estudantil Chico Mendes – GECOM

Cumprindo as funções de Grêmio Estudantil no sentido de unir os alunos, envolvendo-os na promoção de campanhas, torneios esportivos, apresentações teatrais, debates, entre outros, o Grêmio Estudantil Chico Mendes – GECOM –, da escola EFA, no ano de 2022 promoveu um conjunto de atividades visando a inserir os jovens na vida social, política e cultural, oportunizando o desenvolvimento de autonomia e espírito de liderança. Dentre as ações damos destaque para a realização da **Gincana Escolar** com os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio, tendo como tema “Preservação da fauna brasileira”. Lobo guará, onça pintada, boto cor-de-rosa, mico-leão-dourado, ararajuba, panda gigante e a arara azul foram os animais escolhidos para essa edição, os quais foram temática da caracterização das turmas e seus respectivos QGs. Somou-se, ainda, na pontuação da gincana, a arrecadação de meia tonelada de alimentos não perecíveis que foram doados para instituições carentes.

Outra ação solidária promovida aconteceu por meio da gincana de arrecadação de alimentos para uma **ação cívico-social** em comemoração ao Bicentenário da Independência do Brasil. As doações foram entregues ao 27º GAC para doação a comunidades carentes.

Em relação à programação do Dia do Estudante, o Grêmio Estudantil Chico Mendes (GECOM) presenteou os colegas com o **espetáculo teatral** protagonizado pelo grupo Luz e Cena, de Novo Hamburgo no Rio Grande do Sul. A peça “O maravilhoso show de variedades da família Gentil” foi apresentada no Salão de Atos Argemiro Jacob Brum.

1.1.6 Técnico em Enfermagem

Durante o ano de 2022 o curso Técnico em Enfermagem EFA Três Passos realizou diversas atividades especiais e eventos junto com as turmas de alunos e comunidade local, as quais destacamos:

- a. Formatura da 15ª turma do Técnico de Enfermagem no dia 25 de fevereiro de 2022;
- b. 3/3/22 – Visita técnica com alunos da turma B na unidade da SAMU de Três Passos para vivência prática de pronto-atendimento em 3 de março de 2022;
- c. Aula inaugural da nova turma em março;
- d. Participação dos estudantes em evento da Empresa JBS (Sadia Três Passos) com a atividade de verificação de Pressão Arterial e de glicemia capilar;
- e. Participação na 16ª edição da FEICAP Três Passos, com divulgação do curso Técnico em Enfermagem e verificação de pressão arterial;
- f. Palestra sobre Primeiros Socorros com o tema “Suporte Básico de Vida”, ministrada pelo professor Cristiano Marafiga Cordeiro – EFA Três Passos;
- g. **Semana da Enfermagem acontece no curso Técnico de Enfermagem – EFA Três Passos:** na semana de comemoração do Dia Mundial do Enfermeiro e do Dia do Técnico de Enfermagem (12 e 20 de maio, respectivamente), o curso Técnico em Enfermagem da EFA Três Passos preparou momentos de reflexões e vivências aproximando os estudantes com profissionais que atuam na área hospitalar e saúde pública. A Semana da Enfermagem aconteceu de 16 a 19/5 e abordou o tema “Mais que uma profissão, Enfermagem é fé na vida, amor e dedicação”.

1.1.7 Premiações recebidas pela EFA em 2022

EFA recebe Troféu Desbravador durante a Expofest Ijuí – (10/10) o evento Educação em Foco aconteceu no Palco das Etnias da Expofest Ijuí. Com o objetivo de reconhecer o potencial de Ijuí na área de Educação, o evento premiou instituições de ensino da Educação Básica ao Ensino Superior, com importante representatividade no município.

Premiação do Concurso Literário na Expofest – (15/10) alunos da EFA recebem premiação do Concurso Literário “Abrindo a cápsula do tempo: Como estão o mundo e o meio ambiente 21 anos depois?”, atividade que integra o projeto Ações Sustentáveis realizada pela UNIJUÍ FM e o curso de Letras da UNIJUÍ durante a Expofest 2022. Na ocasião foram contemplados, entre os dez finalistas, três textos elaborados por alunos do segundo ano do Ensino Médio da EFA, vindo a receber premiação e certificado. A classificação final indicou, para o quinto lugar, a aluna MARIA ANTÔNIA WELTER, seguindo para o quarto lugar a aluna EDUARDA GONÇALVES e, por fim, ao primeiro lugar o aluno ARTHUR AGNOLETTI. As produções escritas seguiram-se no gênero crônica argumentativa, abordando a temática com destaque à celebração de aniversário de 20 + 1 da Rádio UNIJUÍ FM pelo viés da reflexão, abordando mudanças no meio ambiente e no planeta.

EFA em destaque recebe quatro troféus na premiação do 4º Festival Estudantil Curtas na Escola – (11/11) o 4º Festival Estudantil Curtas na Escola, promovido pelo Jornal da Manhã e realizado pela 36ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE), por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), teve festa de premiação dos vencedores em 11 de novembro no Salão de Atos da UNIJUÍ. A EFA participou com seis produções ministradas pela professora de Arte Janaína Rios Feller, quando os alunos foram instigados a refletir sobre temáticas relevantes da atualidade envolvendo o gênero ficção, com diferentes recursos audiovisuais. Um trabalho que permeou várias etapas, sendo construído por várias mãos, incluindo convidados externos, visando a enriquecer a temática escolhida. Sendo assim, o curta-metragem “O Peso da Sociedade” foi o escolhido pelo corpo de jurados, recebendo os troféus 1º lugar em gênero ficção, melhor roteiro, melhor edição e melhor atriz. O Festival contou com mais de cem trabalhos distribuídos entre os gêneros de animação, ficção e documentário, abrangendo todas as redes de ensino de Ijuí e da 36ª CRE, quando a Efa foi destaque entre as escolas particulares.

1.1.8 54 anos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA

O aniversário da escola foi um momento especial de celebração, reforçando a importância da mesma na comunidade, na formação dos sujeitos e na possibilidade de convívio social. Para comemorar os 54 anos da EFA foi organizada uma programação especial envolvendo toda comunidade escolar, com atividades pedagógicas, recreativas e sociais.

1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR

1.2.1 Ensino de Graduação

1.2.1.1 Cursos de Graduação Presenciais e Cursos de Graduação EaD

No âmbito da Graduação, em 2022, a UNIJUÍ ofertou, entre seus diferentes *campi*, um total de 30 cursos de Graduação na Modalidade Presencial.

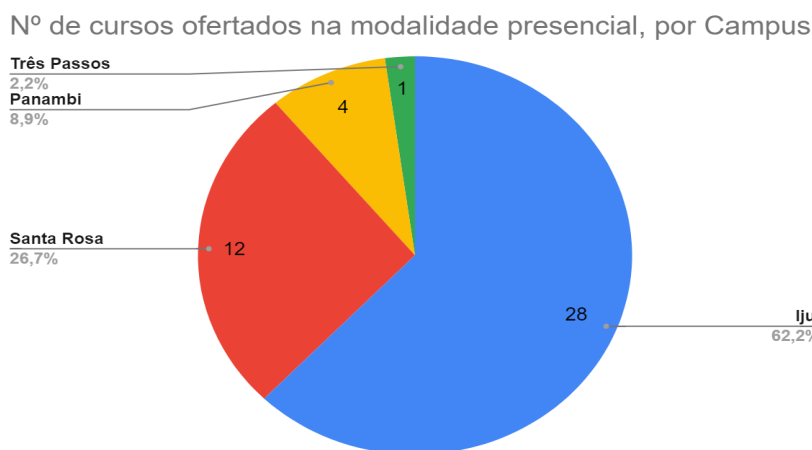
No *Campus* Ijuí foram 28 cursos ofertados, sendo eles: Administração (Bacharelado), Agronomia (Bacharelado), Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado), Biomedicina (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Design (Bacharelado), Direito (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Enfermagem (Bacharelado), Engenharia Civil (Bacharelado), Engenharia de Software (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Engenharia Química (Bacharelado), Farmácia (Bacharelado), Fisioterapia (Bacharelado), Jornalismo (Bacharelado), Letras – Português e Inglês (Licenciatura), Matemática (Licenciatura), Medicina (Bacharelado), Medicina Veterinária

(Bacharelado), Nutrição (Bacharelado), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado), Publicidade e Propaganda (Bacharelado), Estética e Cosmética (Tecnologia) e Gastronomia (Tecnologia).

No *Campus* de Santa Rosa foram oferecidos 12 Cursos na modalidade presencial, sendo eles: Administração (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Direito (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Civil (Bacharelado), Engenharia de Produção (Bacharelado), Engenharia de Software (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Engenharia Mecânica (Bacharelado), Pedagogia (Licenciatura) e Psicologia (Bacharelado).

Já em Panambi a Instituição ofertou quatro cursos na modalidade presencial, todos Bacharelados (Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção) e no *Campus* de Três Passos manteve-se a oferta de Direito – Bacharelado –, na modalidade presencial.

Gráfico 1 – Número de cursos ofertados na modalidade presencial, por *Campus*



Na modalidade a **distância**, a UNIJUÍ contou com a oferta de 14 cursos, sendo eles: Administração (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Letras: Português (Licenciatura) e Pedagogia (Licenciatura) e 8 cursos na área de Tecnologia (Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Micro e Pequenas Empresas, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais).

Gráfico 2 – Nº total de cursos ofertados por modalidade (presencial X a distância)



O ano de 2022 foi marcado pela continuidade da efetivação da proposta pedagógica da Graduação Mais, instituída no 1º semestre de 2021, e que reestruturou o formato de 29 cursos de Graduação presenciais mediante uma proposta inovadora baseada na formação por competências e organizada em módulos estruturados por temas geradores. Outro destaque importante do ano foram os planejamentos pedagógico e físico necessários para a estruturação do Internato do curso de Medicina, que terá o início de suas atividades em 2023 e marcará a etapa de estágios em prestação de serviço prevista no currículo do curso para os dois últimos anos.

O papel estratégico da Vice-Reitoria de Graduação na condução desses processos fica evidenciado a partir das diferentes ações descritas a seguir:

- a. retorno das atividades de ensino e administrativas ao presencial (disciplinas, bancas de TCC, reuniões, entre outros), possibilitado pela legislação vigente e pelo avanço do calendário vacinal contra a COVID-19;
- b. consolidação do Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) como setor de assessoramento direto aos cursos de Graduação, responsável pelo ciclo de formações contínuas organizadas por eixos temáticos por meio de sua regulamentação dada pela [Resolução do Conselho Universitário \(CONSU\) nº 47/2022](#). O NIP torna-se um importante meio de orientação e capacitação docente, visando o desenvolvimento pedagógico das competências desejadas no novo formato curricular adotado pela Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES). Por intermédio do PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE foram ministradas mais de 305 horas de formação desde fevereiro de 2022 até o final do ano, como é mais bem detalhado adiante.
- c. análise e reestruturação visando à qualificação dos processos que são de responsabilidade da Central de Atendimento ao Estudante, revisão das funções e atividades desempenhadas pelo corpo técnico, bem como contratação de novos profissionais para dar maior fluxo às atividades;
- d. planejamento e coordenação de reuniões do Comitê de Graduação, órgão consultivo e instância de debate das políticas do ensino de Graduação, destacando-se as seguintes pautas: a) o retorno às aulas no formato presencial (pós-pandemia); b) a agenda de formações para os professores; c) o planejamento dos semestres; d) a finalização dos PPCs; e) o Programa de Formação Docente desenvolvido pelo NIP; f) o Programa Personaliza; g) os Vestibulares de Inverno, Verão e Contínuo; h) o novo instrumento para análise dos planos de ensino; i) o planejamento dos Componentes Curriculares Disciplinares; e j) a apresentação e debate de propostas de revisão das Resoluções relacionadas às atividades complementares, justificativa de faltas e do sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos cursos de Graduação, os quais foram amplamente debatidos no Comitê de Graduação, nos NDEs dos Cursos e no Conselho Universitário.
- e. reuniões de planejamento com os professores responsáveis pelos Componentes Curriculares Disciplinares – CCDs – de Projetos Integradores, bem como com a equipe de técnicos atuantes na prospecção de demandas da comunidade, as quais poderiam se transformar em problemas reais a serem trabalhados nos PIs. Ainda, a organização das diretrizes gerais das [Mostras](#) dos Projetos Integradores, visando a apresentar à comunidade os projetos desenvolvidos ao longo do ano de 2022, compartilhando as potencialidades da Graduação Mais e incentivando a comunidade a registrar suas demandas na Plataforma “[Sou Mais](#)”, criada em 2021. Os CCDs de Projetos Integradores tiveram os seguintes resultados:
 - i) 1º semestre de /2022:
 - i. 94 desafios atendidos;
 - ii. 227 projetos realizados;
 - iii. 35 turmas: sendo 6 em Santa Rosa, 2 em Panambi, 2 em Três Passos e 25 em Ijuí;

iv. Parcerias: Agropecuária Schmalz, Secretaria do Meio Ambiente, Secretaria da Educação, AABB Comunidade, Apae Ijuí e Panambi, Câmara Municipal de Três Passos, CEDEDICA, OAB Ijuí, Procuradoria Geral de Ijuí, Delegacia de Polícia de Panambi, Conselho Tutelar Ijuí, Associação dos Artesãos de Ijuí, DS Conforto e Lazer, Nutroso, Emater, Cerest, Parque da Pedreira, Escola São Geraldo, Coordenadoria da Mulher, PIM, CAPS II e CAPS AD, Afapene, IMEAB, AgroTec, entre outros.

II) 2º semestre de 2022:

- i. 91 desafios atendidos;
- ii. 169 projetos realizados;
- iii. 30 turmas, sendo 2 em Três Passos, 1 em Panambi, 5 em Santa Rosa e 22 em Ijuí;

iv. Parcerias: Secretaria do Meio Ambiente, Vigilância Sanitária, IMEAB, Esc. Est. Santa Terezinha da Vila Sírrio, EMEF Nossa Senhora da Glória, EMEF Pedro Speroni, Polivalente, OAB Ijuí, Amber Engenharia Sustentável, Comissão Jovem Advocacia, OAB 3P, 3P Locadora, APAE Ijuí, Assistência Social de Campo Novo, Associação dos Aposentados, Unimed, Escritório Furini, Creas 3P, Escola Emil Glitz, Penitenciária de Ijuí, Fricke, Sindilojas, Academia Dr. Training, ACI Panambi, DCE, Esc. João Goulart, CAPS, Sec. Mun. Educação, Escola Crescer, Colégio Marista Santo Ângelo, entre outros.

III) apresentação dos resultados dos Projetos Integradores no Salão do Conhecimento e publicação dos referidos trabalhos em seus Anais;

IV) reuniões de planejamento da oferta dos módulos da Graduação Mais e de todas as disciplinas dos currículos vigentes, com análise e gestão de turmas pequenas juntamente com a Central de Atendimento aos Funcionários (CAF), visando à sustentabilidade institucional;

V) reestruturação do Programa de Relacionamento com os estudantes, juntamente com o Núcleo de Prospecção, criando o [PASSAPORTE PARA O FUTURO UNIJUÍ](#), com ações específicas para o 1º, o 2º e o 3º anos do Ensino Médio. No ano de 2022 foram atendidas 180 escolas em 100 cidades da macrorregião de atuação da UNIJUÍ;

- f. organização de reuniões com os coordenadores dos cursos de Graduação que participam do ENADE em 2022, assim como o planejamento de oficinas sobre Formação Humanista e Interpretação de Texto para os estudantes selecionados para a prova do ENADE;
- g. definição dos CCDs de Formação Pessoal e Profissional – FPP – a serem ofertados nos módulos/semestres (foram ofertados 50 FPPs) e coordenação de reuniões com os professores ministrantes destes CCDs para alinhamento dos propósitos dessa formação e de sua condução metodológica;
- h. reorganização dos processos seletivos para professores juntamente com a Coordenadoria de Gestão de Pessoas e o Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP –, adequando-os às especificidades da Graduação Mais e ao currículo por competências;
- i. elaboração, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação e com o NIP, de um novo instrumento de análise dos planos de ensino, considerando os elementos essenciais do planejamento, envolvendo o currículo por competências;
- j. adesão da UNIJUÍ ao Programa de Formação de Professores – PARFOR – oferecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES –, com oferta de 2ª Licenciatura em Pedagogia. Professores e estudantes recebem bolsa subsidiada pela CAPES para realizar o curso ([Resolução CONSU 46/2022](#));
- k. manutenção do Programa de Educação Tutorial – PET –, que possibilita aos estudantes de Ciências Biológicas e Engenharia Civil a realização de atividades extracurriculares que complementem a sua formação acadêmica. No ano de 2022 tivemos uma média de 11 bolsistas no [PET Ciências Biológicas](#) e 6 bolsistas no PET Engenharia Civil;

- l. início, em setembro, de nova turma de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação – MEC –, cuja finalidade é fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. No PIBID contamos com a participação de 24 bolsistas vinculados aos cursos de Licenciatura da UNIJUÍ, sendo as bolsas subsidiadas pela CAPES;
- m. elaboração de um novo sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem específico para o curso de Medicina, considerando as especificidades do curso, que teve o início de sua vigência no 2º semestre de 2022 ([Resolução CONSU nº 43/2022](#));
- n. o 4º ano do curso de Medicina exigiu o planejamento pedagógico das respectivas Unidades de Ensino e Aprendizagem (UEAs) e Unidades Integradoras (UIs), assim como a contratação de docentes e a organização dos campos de prática. Destaca-se o planejamento para a realização das atividades do Internato a partir do 5º ano, que integra os dois últimos anos do curso, que são dedicados aos estágios de formação em serviço. Neste sentido, foram realizadas visitas às instituições parceiras, havendo diálogos com a rede municipal, o Hospital de Caridade de Ijuí e com os professores responsáveis pelos estágios. Foi revisado o Regimento dos Estágios constante do Projeto Pedagógico, aprovado pelo Conselho Universitário; foram elaborados os Planos de Ensino, organização dos estudantes em cada grupo de estágio, contratado os médicos preceptores, além da organização de infraestrutura junto ao HCI;
- o. elaboração de um novo sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem para todos os cursos de Graduação da UNIJUÍ (exceto Medicina, que possui regulamentação específica), que entrará em vigência a partir do 1º semestre de 2023. A proposição desta nova normativa se deu a partir de vários aspectos, especialmente:
 - a) a reestruturação dos cursos de Graduação por meio da Graduação Mais, que, com o currículo por competências, demandou um novo entendimento sobre o processo de avaliação da aprendizagem, considerando o ensino com foco nas competências e a necessidade de entendimento da avaliação como um processo;
 - b) a necessidade de estabelecer uma Resolução única para a avaliação da aprendizagem dos estudantes de Graduação da UNIJUÍ, independente da modalidade de curso, versão curricular e disciplina/componente curricular disciplinar/CCD;
 - c) a necessária revisão dos processos pedagógicos e a pertinência de desenvolver novos instrumentos avaliativos que mais bem explicitem os critérios utilizados, considerando as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais;
 - d) a pertinência de criar mecanismos que incentivem o estudante a ter maior empenho e comprometimento na sua formação ([Resolução CONSU nº 48/2022](#));
- p. atualização da Resolução que trata sobre justificativa de faltas, sendo a mesma revisada e ampliada ([Resolução CONSU nº 49/2022](#));
- q. criação do PROGRAMA PERSONALIZA por intermédio da [Instrução Normativa VRG nº 03/2022](#), que tem como objetivo oportunizar aos estudantes da UNIJUÍ, do Ensino Médio e à comunidade em geral a realização de componente curricular de seu interesse para fins de estudo e aperfeiçoamento, possibilitando a vivência acadêmica e o fortalecimento dos projetos institucionais e comunitários.

1.2.1.2 – Setor de Regulação

1.2.1.2.1 Censo da Educação Superior

O ano de 2022 iniciou com a coleta de dados do Censo da Educação Superior referente ao ano de 2021. O Censo da Educação Superior, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep – anualmente, reúne informações sobre as

instituições de Ensino Superior, seus cursos de Graduação presencial ou a distância, cursos sequenciais, vagas oferecidas, inscrições, matrículas, ingressantes e concluintes e informações sobre docentes nas diferentes formas de organização acadêmica e categoria administrativa. As informações coletadas pelo Censo visam a oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral informações detalhadas sobre a situação e as grandes tendências da educação superior no Brasil.

Os dados são coletados a partir do preenchimento dos questionários por parte das Instituições de Ensino Superior (IES) e por importação de dados do Sistema e-MEC. O preenchimento foi realizado de março a julho, conforme calendário estabelecido pelo INEP.

Em números gerais, o Censo de 2021, relativo ao ano de 2021, registrou 5.199 estudantes vinculados aos cursos de Graduação da UNIJUÍ, considerando todos os ingressantes, inclusive os evadidos. Registrou ainda, 377 professores ativos, distribuídos em atividades de ensino nos cursos de Graduação, Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrados e Doutorados), além de atividades de pesquisa, extensão, avaliação, planejamento e gestão.

O vínculo dos professores na UNIJUÍ é organizado por meio de três modalidades de regime de trabalho, quais sejam: integral, parcial e horista, na seguinte proporção: 115 em tempo integral, 154 em tempo parcial e 108 horistas. Referente à titulação geral dos docentes, a UNIJUÍ, no censo 2021, registrou: 35 professores especialistas, 197 professores mestres e 145 doutores.

1.2.1.2.2 ENADE

Realizaram o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) os cursos do ano III, do ciclo avaliativo previsto pelo artigo 40 da Portaria MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018. O exame foi realizado no dia 27 de novembro.

Na UNIJUÍ foram inscritos 358 estudantes dos seguintes cursos de Bacharelado e Tecnologia, posto que, destes, 337 participaram e pertencem aos seguintes cursos:

- a. **Cursos Presenciais – Campi Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos:** Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Design, Direito, Gastronomia, Jornalismo, Pedagogia e Psicologia.
- b. **Cursos EaD:** Administração, Gestão Financeira, Gestão de Micro e Pequenas Empresas, Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Marketing e Processos Gerenciais.

A Recenseadora Institucional, com o apoio da Vice-Reitoria de Graduação, realizou diversas reuniões com as coordenações de curso e representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em preparação ao ENADE. Além disso, foram feitas reuniões com os estudantes dos diferentes cursos tendo em vista apresentar, em linhas gerais, os objetivos do exame, conteúdos e dirimir possíveis dúvidas.

A Universidade divulgou o processo de forma ampla por meio de materiais de mídia digital, com informações diretas para os estudantes, veiculando, também, informações nos meios de comunicação locais, no Portal UNIJUÍ e nos murais institucionais.

Destaca-se que em 2022 não foram disponibilizados pelo Ministério da Educação os dados relativos ao Conceito Preliminar de Curso – CPC – e Índice Geral de Cursos – IGC – dos cursos avaliados em 2021.

1.2.1.2.3 Processos Regulatórios

O ano de 2022 foi de grande movimentação nos processos regulatórios do ensino da Graduação na UNIJUÍ. Foram 6 pedidos de Reconhecimento de Curso e 13 visitas *in loco* para reconhecimento. O acúmulo e atraso nos processos das visitas foi decorrente da pandemia da Covid-19 nos anos de 2020/2021.

Os cursos receberam as visitas de forma virtual e obtiveram conceitos excelentes, conforme descrito no Quadro a seguir.

Quadro 2 – Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação

Curso	Modalidade	Conceito do Curso Concedido pelo MEC	*Conceito indicador 1.13
Gestão de Recursos Humanos – Tecnólogo	EaD	4	3
Gestão Financeira – Tecnólogo		4	4
Gestão de Micro e Pequenas Empresas – Tecnólogo		4	3
Logística – Tecnólogo		3	3
Gestão Comercial – Tecnólogo		4	5
Marketing – Tecnólogo		4	5
Ciências Contábeis – Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia de Produção – Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia Mecânica – Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia de Software – Santa Rosa	Presencial	4	5
Ciências Contábeis – Panambi	Presencial	5	5
Gastronomia – Tecnólogo	Presencial	5	5
Engenharia de Produção – Panambi	Presencial	4	5

* O indicador 1.13 avalia a gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

Nos processos regulatórios, houve, ainda, a **autorização** para a oferta do curso de **Arquitetura e Urbanismo – Campus Santa Rosa**, o qual foi dispensado de visita *in loco* e autorizado seu funcionamento pela Portaria 909 de 11 de outubro de 2022, publicada em 13/10/2022 no Diário Oficial da União.

Outro processo regulatório ocorrido em 2022 foi a visita de **monitoramento** do curso de **Medicina** nas datas de 22 e 23/6/2022, momento em que a UNIJUÍ reforçou o pedido de aumento de 30 vagas anuais.

Foram avaliados os seguintes eixos e seus indicadores: Projeto Pedagógico do Curso (PPC); Plano de formação e desenvolvimento da docência em saúde; Plano de infraestrutura da instituição de educação superior; Plano para implantação de programas de residência médica; e Plano de contrapartida à estrutura de serviços, ações e programas de saúde do Sistema Único de Saúde.

Os critérios avaliados no instrumento de monitoramento foram atendidos totalmente e o aumento de vagas foi recomendado pela Comissão Avaliadora.

Em 26 de dezembro foi publicada no Diário Oficial da União a Portaria 1.119 de 24 de dezembro de 2022, que defere o pedido de aumento das vagas do curso de medicina da UNIJUÍ, que passaram de 50 para 80 vagas anuais. Momento bastante aguardado e comemorado pela Instituição.

1.2.1.3 – Processos Avaliativos no Âmbito da Graduação

A autoavaliação institucional, em consonância com o PDI 2020-2024 da UNIJUÍ (revisado em 2021), é um processo de autoconhecimento coordenado pela CPA em parceria com diversos atores que atuam na Instituição, com o objetivo de analisar ações, avaliar processos e propor

melhorias. Em conjunto com as avaliações externas e o acompanhamento do PDI, constitui-se em um processo de indução de qualidade na Universidade.

No âmbito dos processos avaliativos, neste ano CPA e VRG pautaram suas atividades a partir das metas estabelecidas no PDI 2020-2024 conforme [fluxograma do Programa de Avaliação UNIJUÍ](#), iniciando a execução do [Projeto de Autoavaliação Institucional VI Fase – 2021-2024](#).

Assim, a instituição/CPA focou o trabalho na realização de estudos, ajustes e organização/reorganização de processos visando à consolidação da nova estrutura institucional administrativa e acadêmica, com destaque para a Graduação Mais, definida no contexto do movimento “reinvenção da universidade” e o Programa de Avaliação Institucional UNIJUÍ.

Dentre as inovações deste processo de reinvenção institucional, destaca-se que o Gabinete da Reitoria e a Vice-Reitoria de Administração assumiram o Planejamento Estratégico Anual por meio de uma ferramenta de gestão, considerando: o orçamento anual; os objetivos e metas do PDI e o Relatório de Avaliação Anual. Foram criados planos de ação e indicadores de cada unidade, monitorados e acompanhados pelos gestores e CPA, visando o alinhamento entre planejamento, execução e avaliação de forma cíclica.

Evidencia-se a importância da avaliação institucional na UNIJUÍ na medida em que, por meio desta ferramenta, busca-se mecanismos que articulem o conjunto dos processos avaliativos realizados pelas diferentes unidades e que auxiliem os gestores na tomada de decisão em todas as dimensões de atuação da Universidade, bem como nos processos de avaliação interna e externa do MEC/CAPES.

Seguindo o cronograma de avaliação institucional, apresenta-se o conjunto de avaliações realizadas no ano de 2022 na dimensão da Graduação.

a) Processo de autoavaliação docente

Atendendo cronograma do Programa de Avaliação Institucional, de 14 de fevereiro a 7 de março realizou-se a autoavaliação docente no portal UNIJUÍ – SIE. Responderam o instrumento 241 professores, de um total de 315 professores ativos, o que equivale a 76% de participação. O instrumento gera dados acadêmicos e administrativos bem como a autorreflexão do professor. Os dados são coletados da ficha de Atividade Docente, do currículo *lattes* e do instrumento preenchido pelo professor.

b) Processo de avaliação das disciplinas pelos estudantes

No que se refere ao subprograma Avaliação das Disciplinas pelos Estudantes, VRG e CPA contaram com as coordenações de curso, professores e AMKT para comunicação e incentivo à participação dos estudantes, bem como para a divulgação dos resultados na comunidade acadêmica. Consta no Quadro 3 o percentual de estudantes respondentes das avaliações no primeiro e segundo semestres.

Quadro 3 – Percentual de respondentes da Avaliação das Disciplinas

Modalidade	1º semestre/ trimestre	2º semestre/ trimestre	3º trimestre
Presencial	39%	30%	-
Graduação Mais	43%	40%	-
EaD	38%	20%	21%

Dentre as ações de divulgação e motivação dos estudantes a participarem dos processos avaliativos, deu-se continuidade à estratégia de visitas às salas de aula por representantes da CPA nos quatro *campi* da UNIJUÍ, com uma novidade: a campanha “*Dia de Avaliar*”. Observa-se, no

Quadro 3, uma participação maior dos estudantes no primeiro semestre nas três modalidades, se comparado ao segundo semestre, sendo uma tendência histórica na Universidade.

Observa-se a participação de 38% dos estudantes na Avaliação das Disciplinas EaD; o maior percentual alcançado comparado aos últimos trimestres, o que foi comemorado pela coordenação e professores, uma vez que a participação de cada estudante contribui com a qualificação do planejamento das disciplinas do curso e da Instituição.

A divulgação dos resultados da avaliação das disciplinas no contexto institucional foi realizada pela CPA no *site* da UNIJUÍ, na [página da CPA](#), Comunica, *Posts*, *outdoors* e reuniões com estudantes a convite das coordenações de curso.

Neste sentido, é realizada, continuamente, a sensibilização junto as coordenações de curso e aos professores sobre a importância da participação dos estudantes e do encaminhamento das demandas apontadas nas avaliações. As coordenações de curso também foram continuamente incentivadas a socializar as ações concretas realizadas a partir dos resultados da análise do que os estudantes indicaram.

Assim, no âmbito de cada curso é de responsabilidade do coordenador a divulgação dos resultados avaliativos, os quais desenvolvem estratégias distintas para a sua publicização. Há aqueles que disponibilizam nos murais, encaminham por *e-mail* e/ou apresentam no evento de abertura do semestre e/ou semanas acadêmicas, dentre outros.

c) Processo avaliativo da Coordenação de Curso pelos estudantes

Realizou-se, no período de 14 a 23/9/2022, o processo avaliativo da Coordenação de Curso pelos estudantes, modalidade presencial e EAD, com o objetivo de conhecer a percepção dos estudantes sobre a gestão do curso, buscando a constante qualificação dos processos de ensino e aprendizagem. Na modalidade presencial a pesquisa foi aplicada aos estudantes dos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi, disponível no Portal UNIJUÍ. De um total de 3.441 estudantes matriculados, responderam o instrumento 751 (22%).

Em relação à avaliação da coordenação de curso pelos estudantes na modalidade EaD, neste ano houve, pela primeira vez, a aplicação de um instrumento que amplia a avaliação da coordenação, tutor e Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – por intermédio do *google forms*, obtendo um percentual de 10% de respondentes.

Os resultados foram organizados por meio de gráficos comparativos por área do conhecimento e uma análise, bem como os dados sistematizados, por coordenador, das questões objetivas e da questão descritiva, que evidenciam o grau de satisfação e/ou insatisfação, as críticas e as sugestões.

Os relatórios individuais foram disponibilizados a cada coordenador de curso/NDE e os resultados institucionais à Reitoria, Comitê de Graduação, Comitê de Gestão de Pessoas e CPA.

d) Avaliação Externa

No contexto da avaliação externa, no segundo semestre de 2022 a CPA participou de reuniões com 13 Comissões de Avaliação Externa (virtual) para o reconhecimento dos cursos de Graduação da UNIJUÍ e 1 (presencial) de Monitoramento, totalizando 14 visitas. Os cursos obtiveram excelentes conceitos, com destaque para o item que avalia os processos avaliativos da Universidade, e, de 13 cursos avaliados, 10 obtiveram o conceito máximo (Quadro 4). Estes resultados evidenciam a qualidade e o compromisso institucional de formar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica, que produz e difunde conhecimentos, contribuindo para o desenvolvimento da região.

Quadro 04 - Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação

Curso	Modalidade	Conceito Curso	Conceito indicador 1.13
Gestão de Recursos Humanos - Tecnólogo	EaD	4	3
Gestão Financeira - Tecnólogo		4	4
Gestão de Micro e Pequenas Empresas - Tecnólogo		4	3
Logística - Tecnólogo		3	3
Medicina	Monitoramento	Atende satisfatoriamente	Atende satisfatoriamente
Ciências Contábeis - Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia de Produção - Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia Mecânica - Santa Rosa	Presencial	4	5
Engenharia de Software - Santa Rosa	Presencial	4	5
Ciências Contábeis - Panambi	Presencial	5	5
Gastronomia - Tecnólogo	Presencial	5	5
Engenharia de Produção - Panambi	Presencial	4	5
Gestão Comercial - Tecnólogo	EaD	4	5
Marketing - Tecnólogo	EaD	4	5

Em uma análise global observa-se que a CPA e a VRG cumpriram o desafio de 2022 de iniciar as ações previstas no Projeto de Avaliação Institucional UNIJUÍ 2021-2024 – 6ª fase – de revisão e criação de instrumentos de avaliação e, principalmente, de desenvolvimento de estratégias para elevar o percentual de estudantes respondentes na avaliação das disciplinas; também de otimizar e qualificar processos em preparação à avaliação externa, com reconhecimento de cursos de Graduação, avaliação do *Stricto Sensu* e Recredenciamento Institucional.

O Programa de Avaliação Institucional da UNIJUÍ está alinhado com as diretrizes do SINAES e do PDI Institucional sustentado no tripé de planejar, executar e avaliar de forma cíclica, com vistas à constante melhoria da qualidade dos cursos e da Universidade.

Destaca-se que o [Relatório de Autoavaliação Institucional](#), anual, constitui-se em uma ferramenta de gestão, pois apresenta os processos, resultados e análises das avaliações internas e externas, visando à constante melhoria das dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da UNIJUÍ.

1.2.1.4 Núcleo de Inovação Pedagógica

Em 2022 o Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) teve sua regulamentação instituída por meio da [Resolução CONSU nº 47/2022](#), reforçando seu *status* de órgão de apoio didático pedagógico de caráter propositivo, consultivo e executivo vinculado à Vice-Reitoria de Graduação e à Coordenadoria de Gestão Acadêmica, tendo como finalidade contribuir no estabelecimento das políticas institucionais e diretrizes de formação continuada docente, acompanhando os processos pedagógicos das diferentes modalidades de oferta em busca da inovação, excelência acadêmica e sustentabilidade, comprometendo-se com o processo de ensino-aprendizagem.

O NIP promoveu, em 2022, o Primeiro Seminário do núcleo, em que os setores que o constituem apresentaram suas atividades e desafios. Sobre o trabalho do NIP cabe ressaltar que no ano de 2022 a busca por resultados, por meio da criação de processos, foi mais estratégica e projetada. O intuito foi ir além do diagnóstico, articulando setores, criando ações de intervenção, buscando a retroalimentação e a eficiência do trabalho por resultados objetivos. Neste sentido, o planejamento inicial se deu a partir dos desafios sabidos, que ainda eram, em grande medida, advindos dos desdobramentos da criação da Nova Graduação e do período de pandemia.

O desafio de introduzir a educação por competência, em que conhecimentos, habilidades e atitudes precisam ser explicitados, discutidos e avaliados em sala de aula, foi constante. Neste sentido, o tema da avaliação surgiu fortemente nas discussões institucionais, bem como a educação de conhecimentos atitudinais, considerando, inclusive, a necessidade de avaliar este elemento da competência no processo de aprendizagem.

Outro tema que surgiu, neste contexto de desafios, foi a fragilidade dos estudantes, tanto em relação ao processo de ensino quanto emocional. Parte disso foi decorrente dos anos de estudos *on-line*, ou a distância, na pandemia, impactando diretamente no processo de ensino e de aprendizagem em sala de aula.

O NIP organizou suas atividades, no ano de 2022, a partir dos três setores e suas especificidades:

I – Setor de Apoio Pedagógico Institucional (SEAPED)

As atividades de apoio pedagógico buscam apoiar os professores no seu trabalho na docência. A seguir estão expostas as principais atividades desenvolvidas no ano de 2022:

- a. Leitura Instrucional para materiais da Modalidade a Distância produzidos na Universidade – nove materiais.
- b. Organização de uma nova orientação para a produção de Materiais da EaD, visando o Planejamento do Ensino e não apenas a organização do conteúdo conceitual, a ser efetivado em 2023 para as disciplinas a distância de cursos presenciais da Graduação Mais;
- c. Avaliação e organização do SEaDT em busca da otimização e eficácia no trabalho dos tutores. Esta ação visa à qualificação do acompanhamento do professor, que se soma ao trabalho do SEAPED – ocorrerá em 2023.
- d. Acompanhamento da Rede de Formação de Professores do Comung;
- e. Acompanhamento e ajustes do PDI – Levantamento de dados de formação, adequação de Planejamento e execução, coerentes e alinhados com as metas institucionais.
- f. Produção de sínteses, análises, diagnósticos e encaminhamentos, a partir: a) do encontro com professores no segundo semestre; b) encontro com coordenadores; c) análises do Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos Planos de ensino 1º e 2º semestre; d) análise da Avaliação Discente do Componente Curricular Disciplinar (CCD) de Projeto Integrador (PI). Estas refletiram nas seguintes atividades e/ou encaminhamentos: Seminário para professores dos Projetos Integradores; Planejamento do segundo semestre de 2022 e do ano de 2023; e Elaboração de um Guia para o CCD de PI;
- g. Produção de Instrumento de Avaliação para Unidades Integradoras (UIs) de Medicina, criando critérios padronizados para avaliação das UIs;
- h. Organização da proposta de Planejamento do ano de formação para Medicina;
- i. Análise dos Planos de Ensino da Medicina do primeiro semestre;
- j. Material de orientação para aulas híbridas, solicitado pela VRPGPE;
- k. Planejamento dos PIs com professores e acompanhamento do CCD;
- l. Organização junto com os professores das mostras de Projeto Integrador, que resultou nas Mostras no primeiro e segundo semestres de cada curso/área;

- m. Acompanhamento e Avaliação da Plataforma Sou Mais, resultando em melhorias na Plataforma a partir de demandas dos professores;
- n. Organização e acompanhamento do *Moodle* e tutoria para cursos do Programa de Formação Docente, com levantamento de dados e organização para Feedbacks, etc.;
- o. Planejamento, organização e execução no Salão do Conhecimento do 1º Seminário de Práticas Pedagógicas, além de conferência dos trabalhos de PI dos estudantes;
- p. Produção de 32 Materiais de Apoio Pedagógico que são compartilhados com os professores, envolvendo diferentes temas durante o ano.

Todas as atividades de Apoio Pedagógico serão mantidas em 2023 com ajustes a partir da avaliação de 2022. Exemplo disso é o estudo das análises dos Planos de Ensino feitas pelos NDEs. Ao se entender que o instrumento endereçado aos NDEs, para avaliação, estava muito extenso e complexo, ainda em 2022, em conjunto com a CPA, foi proposta sua reestruturação, que será apresentada à Vice Reitora de Graduação, visando a extrair elementos mais específicos em relação a uma das prioridades de 2023, que é a avaliação de ensino e aprendizagem.

Por fim, foi concluído, no final de dezembro, o Guia de apoio a professores, estudantes e mentores do PI, que será executado ainda no primeiro semestre de 2023.

Programa de Formação Docente

O Programa de Formação Docente planeja suas ações em decorrência dos subprogramas Formação Geral e Específica e seus respectivos eixos, quais sejam:

1. Ingressantes
2. Modalidade a distância
3. Metodologia e Estratégias de Aprendizagem ativa
4. Nova Graduação
5. Formação para professores de Medicina

No início do ano, em fevereiro, foram oferecidas oficinas presenciais sobre Planejamento de disciplina, além das formações no *Moodle*, especificamente do Eixo de Implementação da Nova Graduação e Metodologia e Estratégia de Aprendizagem Ativa. Além disso, foi oferecida, presencialmente, a formação para professores ingressantes na instituição.

Foram realizadas reuniões com todos os coordenadores de curso. Estes encontros permitiram que eles fizessem um relato de suas percepções em relação à formação bem como temas mais gerais, resultando na instituição de duas semanas por semestre de formação antes do início das aulas para que não ocorram durante o semestre, sobrecarregando os professores. Também como resultado destas reuniões, definiu-se a necessidade da organização de diálogos com todos os professores dos cursos que atuam na Graduação Mais no segundo semestre, para tratar do planejamento da educação por competência.

Ainda no primeiro semestre foi realizada uma visita à PUC do Paraná para compreender como eles introduzem a educação por competência e participação em um seminário sobre o PI, que resultou em reflexões importantes sobre como cada área busca desenvolver as competências inerentes a cada profissão a partir de uma demanda real.

Já no segundo semestre de 2022 as **formações** (tanto presenciais quanto as do AVA) foram organizadas em duas semanas antes do início das aulas. Também foram produzidas mais formações para o Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme planejado em 2021. Assim:

- a. No Eixo Ingressantes houve a produção de duas formações no Ambiente Virtual, além da presencial: Professor(a): implicações no processo de ensinar e de aprender e Universidade Comunitária – Concepção e organização;
- b. No Eixo Modalidade a Distância ocorreu a produção de uma formação no Ambiente Virtual: Planejamento de disciplinas EAD. Também foi promovido um encontro entre

- tutores do SEaDT da UNIJUÍ e tutores da Univates, e uma formação com professores que produziram material para os cursos da modalidade.
- c. No Eixo Implementação da Nova Graduação houve mais uma formação no Ambiente Virtual – Estudos Independentes –, além das formações que já tinham sido ofertadas no primeiro semestre: As transformações no universo da formação superior e a Aprendizagem por Competência T3, e Planejamento de componentes curriculares disciplinares. Por fim, ainda neste eixo, foi feito: a) o Bate papo com o NIP: diálogo sobre o planejamento e a execução da educação por competência – um encontro com todos os professores que estavam atuando na Graduação Mais; b) Seminário: Projeto Integrador como um processo educativo; e c) I Seminário de Práticas Pedagógicas no Salão do Conhecimento.
 - d. No Eixo Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa houve a produção de mais quatro formações para o Ambiente Virtual: Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projeto, Metodologia da Problematização, Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas e Método do caso. Além disso, mantiveram-se as ofertas já ocorridas no primeiro semestre: Ferramentas do *Google Workspace* e Oficina de Lousa Virtual, Mapas Mentais, *BBFlashback*, *Canva* e *Prezi*. Foi ofertada, também, uma oficina *on-line* de dois encontros com professoras da Faculdade Getúlio Vargas – FGV – de Metodologias Ativas e Inovação no Ensino Jurídico, voltada aos professores do curso de Direito.
 - e. No Eixo Formação para professores de Medicina o destaque foi o início de um grupo de estudos com cinco professores e três técnicos, que estudou o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), e, além disso, aconteceram as seguintes formações: recepção aos novos professores, apresentação do curso (projeto e estrutura da Universidade com visitação), formação sobre Metodologias Ativas: ABP e PBL e Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas na prática: desenvolvimento de um caso clínico. O grupo de estudos resultou na definição de que a metodologia seria usada na primeira turma de Internato da Medicina.
 - f. No subprograma Formação Geral foram organizadas quatro formações: palestra de Volta às aulas: *Zeitgeist* e três formações organizadas com a VRPGPE: [O mundo pós-pandemia, \(pré\) guerra e a Política: as instituições e o fortalecimento da democracia](#); [O metaverso no cotidiano das pessoas: o que está por vir?](#) e [Mundo Pós Pandemia: Oportunidades e desafios para o desenvolvimento regional e sustentável](#).

Em números, o [Programa de Formação Docente](#) resultou no que consta no Quadro 5.

Quadro 5 – Programa de Formação Docente em 2022

Subprograma	Eixo	Número de formações presenciais ou <i>on-line</i>	Número de formações no AVA	Número de presenças certificadas	Número de Feedback no AVA
Formação Geral	-	4	0	486	
Específica	Ingressantes	2	2	44	24
Específica	Modalidade a Distância	3	1	36	
Específica	Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa	4	5	143	33
Específica	Implementação da nova Graduação	6	7	1124	205
Específica	Formação para professores de Medicina	4		42	
TOTAL		23	15	1875	262

O Programa de Formação Docente desencadeou um processo de formação que iniciou no primeiro semestre do ano de 2022 e se desenvolveu nos dois semestres, atendendo os diferentes públicos: professores ingressantes, da modalidade a distância, do curso de Medicina e da Graduação Mais, a partir de temas como Metodologias ativas e Educação por competência. Este processo contou com momentos presenciais e de estudos individuais no AVA.

Entende-se a necessidade de produzir formações mais objetivas. Um primeiro passo já foi dado no sentido de reformulação da formação sobre o planejamento de componentes curriculares disciplinares do AVA, e imagina-se que será necessário ir além em 2023.

II – Setor de Educação a Distância e Tecnologias – SEaDT

O Setor de Educação a Distância e Tecnologias é organizado a partir de três frentes de trabalho: produção de materiais para cursos da modalidade a distância; organização e acompanhamento das disciplinas; e suporte aos professores em relação à modalidade e às tecnologias para educação.

a) Produção de Materiais para Cursos da Modalidade a Distância

Durante o ano de 2022 o setor coordenou o processo e produziu 10 *E-books* exclusivamente para os cursos que acontecem na modalidade EaD, organizando material em conjunto com os professores.

b) Organização e acompanhamento das disciplinas

No ano de 2022 foram ofertadas 176 disciplinas de cursos da modalidade EaD. Destas, 87 disciplinas na área de gestão e 89 disciplinas na área da Licenciatura. Já os componentes curriculares na modalidade EaD de cursos presenciais, somaram 127 ofertados; 28 componentes de Pós-Graduação e Qualificação e 11 componentes de apoio à Graduação.

Em relação às disciplinas dos cursos da modalidade a distância, a cada final de módulo aconteceu uma reunião em que participaram a coordenação de curso e os professores regentes do módulo, bem como os professores que terão componente ofertados no módulo seguinte. Em 2022 foram realizadas três reuniões com a participação dos tutores e coordenação do Setor. O principal elemento avaliado, neste ano, foi a participação dos estudantes nas atividades avaliativas e nas diagnósticas e nas estratégias de interação no AVA, além da discussão sobre a qualidade do material comprado.

Com a reformulação do SEaDT, prevista para o primeiro semestre de 2023, haverá um espaço de suporte mais qualificado em relação aos processos pedagógicos institucionais, possibilitando a coleta e a análise de dados educacionais institucionais, tornando o setor mais ágil nas coletas de informações e melhorando as atividades rotineiras do setor.

A reestruturação vem ao encontro de separar o trabalho estratégico do operacional, quando caberá à tutoria um olhar sobre: realizar atividades de planejamento e acompanhamento de componentes EaD em conjunto com os docentes com mais eficiência; propor estratégias de formações continuadas para os docentes, tendo como elemento norteador as necessidades encontradas no seu cotidiano; pesquisar novas tendências e novas tecnologias educacionais; pesquisar e formular novas estratégias para a educação a distância da UNIJUÍ; fazer análises e desenvolver processos a partir de avaliações que possibilitem a evolução de práticas pedagógicas.

c) Suporte aos professores, em relação à modalidade e às tecnologias para a educação

O SEaDT disponibilizou para os docentes da universidade dez oficinas de formação continuada no Ambiente Virtual de Aprendizagem *moodle*. Estas oficinas apresentaram ferramentas para a educação e para a qualificação e inovação das aulas.

III – Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional – SAAI

O Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional – SAAI – tem como objetivo acompanhar estudantes na sua trajetória acadêmica quanto aos aspectos pedagógicos e de acessibilidade. Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – o setor pretende

consolidar uma política de acessibilidade e inclusão a fim de promover adequação ante as barreiras pedagógicas/curriculares, meio físico e arquitetônico, atitudinal e de informação e comunicação, eliminando barreiras que interferem na aprendizagem. Tem seu atendimento voltado, em especial, às pessoas com deficiência (auditiva, visual, física, múltipla, intelectual) surdez, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista; também aos estudantes com dificuldades acentuadas de aprendizagem decorrentes de transtornos funcionais específicos e transtornos emocionais e psicológicos. Tem a pretensão de promover a acessibilidade e a permanência dos estudantes, docentes e técnicos administrativos com deficiência na comunidade universitária.

Entre as políticas e ações desenvolvidas no ano de 2022 destacamos a observância e a criação do Plano de Acessibilidade a curto e médio prazos, levando em conta as mudanças estruturais ocorridas na UNIJUÍ a partir de reformulações e execuções concernentes à nova proposta da Graduação Mais. As ações foram formuladas e pensadas conjuntamente com o Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP – no que diz respeito ao acompanhamento de acadêmicos principalmente no processo de permanência na Universidade.

As metas em 2022 estiveram voltadas à recepção e acolhimento das turmas iniciais mediante apresentação das ações do setor de forma que os estudantes pudessem buscar auxílio sem encaminhamentos; expansão do conhecimento das ações do SAAI junto aos núcleos acadêmicos; alinhamento com o Marketing das estratégias de conhecimento do setor para os estudantes, proporcionando maior visibilidade; desenvolvimento do programa de acompanhamento aos estudantes com dificuldades pelo processo de monitoria e ampliação das ações no que se refere às atividades do setor junto ao Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) no acompanhamento dos processos de inclusão e acessibilidade aos diversos setores estratégicos da universidade, principalmente o SEaDT, e as formações de professores.

O SAAI desenvolveu ações em conjunto com o projeto de extensão “Cidadania para Todos” e estagiária do curso de Psicologia, participou de círculos restaurativos com as turmas ingressantes da Graduação Mais e de dinâmicas visando a um momento de diálogo e escuta às turmas, para que todos pudessem se conhecer melhor, além de gerar um pertencimento ao espaço universitário diante do cenário atual.

Juntamente com as demais universidades do COMUNG, o setor representou a diretoria do programa em ações colaborativas em rede, com reuniões quinzenais entre os núcleos de acessibilidade do consórcio. Ademais, seguiu-se com a rotina do setor no que diz respeito ao acolhimento dos acadêmicos com necessidades educacionais especiais desde a realização do vestibular, e organização de suas disciplinas com oferta de atendimento especializado.

No ano de 2022 a Universidade registrou 24 pessoas que se autodeclararam com deficiência e/ou outros transtornos funcionais, além dos estudantes que foram encaminhados pelos cursos para atendimento pedagógico e psicológico, oriundas de dificuldades de aprendizagens.

Foram atendidos assiduamente em torno de 15 estudantes em turno inverso às atividades acadêmicas. Os atendimentos ocorreram de forma presencial e *on-line* conforme a demanda. Foi ofertado atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência (surdos, cego, deficientes intelectuais, físicos, TEA) a fim de retomar conteúdos, auxílio na organização de trabalhos e estudo para avaliações.

Seguem algumas atividades realizadas durante o ano:

- a. acompanhamento aos estudantes que solicitaram adaptações na prova no vestibular de verão e EaD;
- b. atualização do cadastro, acompanhamento dos estudantes deficientes e planejamento do plano de ensino individualizado (PEI);
- c. reforço nas abordagens feitas pelos professores em sala de aula e acompanhamento na modalidade EaD;

- d. realização da formação e acompanhamento do processo de monitoria e PROAV para os estudantes monitores de disciplinas, para acompanhamento das dificuldades apresentadas por colegas bem como dos estudantes apoiadores aos colegas com deficiência em sala de aula;
- e. reuniões e orientações aos professores que tiveram estudantes com deficiência durante os semestres, principalmente aos professores de estudantes com deficiência intelectual (três em especial, no curso de Agronomia, Educação Física e Jornalismo), cegueira (Direito) e surdez (Direito);
- f. ampliação de espaços mais acessíveis, como melhorias nas entradas das salas de aula, estacionamentos, luminosidade e banheiros adaptados;
- g. consolidação do piso tátil no prédio central do *Campus Ijuí*;
- h. contato com os estudantes que apresentaram muitas reprovações e evadiram da universidade para acolhimento de suas dificuldades;
- i. tradução dos trabalhos acadêmicos da Libras para a Língua Portuguesa e vice-versa;
- j. participação mensal e apresentação de estudo de caso em reunião do Comung GT Surdez;
- k. interpretação nas formaturas que acontecem na Universidade e neste ano, em especial, ao estudante surdo do curso de Administração em Santa Rosa, e interpretação em outros eventos institucionais;
- l. produção do edital de vestibular de verão 2023 em Libras;
- m. interpretação de reuniões para o processo de transferência do funcionário surdo da biblioteca para o SEaDT, posterior processo de ambientação e apresentação das tarefas a serem desenvolvidas e capacitação em Libras para funcionários do SEaDT.

Atendimento em Psicologia Educacional

O serviço de atendimento em Psicologia Educacional é dirigido aos docentes e discentes da instituição, oferecendo escuta, acolhimento e compreensão do sofrimento psíquico. Como um lugar de promoção de saúde mental, visa a acolher e amparar os acadêmicos da instituição que se encontram com problemas pessoais, psicológicos ou pedagógicos.

Os estudantes foram atendidos mediante busca espontânea ou encaminhamentos feitos pelos coordenadores, professores e outros setores da Universidade, acolhendo questões que ultrapassam os trâmites administrativos e que revelam situações subjetivas de dificuldades pessoais e sofrimento que interferem no rendimento acadêmico. Os atendimentos, solicitados por *e-mail* – naai@unijui.edu.br – e realizados, exclusivamente, de modo presencial, foram prestados por intermédio de agendamento prévio de acordo com a ordem de solicitações de inscrições e com os horários disponíveis pelo setor.

Com o aumento da demanda por esse serviço, novos projetos estão sendo pensados com o objetivo de ampliar as possibilidades de intervenção e acompanhamento que favoreçam a formação pessoal/profissional e fortaleçam o sentimento de pertencimento institucional. Como pode ser visto, a preocupação com o corpo discente tem sido ampliada para além dos aspectos cognitivos.

Casa do Estudante – UNICASA

A Casa do Estudante da UNIJUÍ – **UNICASA** – é um benefício que a FIDENE/UNIJUÍ oferece enquanto moradia aos estudantes de Graduação regularmente matriculados, comprovadamente carentes de recursos econômico-financeiros. A UNICASA tem como principal objetivo proporcionar melhores condições de estudos a universitários mediante moradia, espaço de convivência acadêmica e desenvolvimento do espírito cooperativo e de integração entre seus moradores.

A UNICASA é composta por dois módulos, com um total de 11 apartamentos. Destes, 7 são utilizados por moradoras do sexo feminino e 4 por moradores do sexo masculino. Cada apartamento é composto por: 3 quartos (cada quarto pode abrigar até 2 estudantes), 1 sala, 1 cozinha, 1 banheiro e 1 área de serviço.

Em sua maioria, os estudantes moradores da UNICASA no ano de 2022 eram oriundos da Região Noroeste do Estado e permanecerão na UNICASA até a integralização do currículo. A partir do curso de Medicina da Instituição, tem-se, na UNICASA, moradores de outros Estados do Brasil.

No primeiro semestre de 2022 a UNICASA contava com 52 estudantes/moradores. Destes, 33 eram do sexo feminino e 19 do sexo masculino. São 25 estudantes do Programa PROUNI, 13 estudantes pagantes regulares, 5 intercambistas (vagas: 1 feminina e 4 masculina) e 9 contratos especiais. Os contratos especiais são estudantes com matrícula ativa na Instituição, mas que não estão em nível de Graduação, e, sim, em Pós-Graduação – Mestrado/Doutorado).

No segundo semestre de 2022 a UNICASA contava com 43 estudantes/moradores, sendo 27 moradores do sexo feminino e 16 do sexo masculino. São 20 estudantes do Programa PROUNI, 10 estudantes pagantes regulares, 6 intercambistas (vagas: 1 feminina e 5 masculina) e 7 contratos especiais. Há diferença entre um semestre e outro nas quantidades de moradores da UNICASA porque muitos deles terminam sua Graduação (estudos) e retornam para seu município de origem ou não necessitam mais da moradia da Casa do Estudante.

Dos estudantes intercambistas, encerraram o ano de 2022 na UNICASA: três estudantes provindos do Senegal (Graduação: dois no curso de Agronomia e um no curso de Administração), dois estudantes do Benin (Mestrado em Direitos Humanos e Mestrado em Desenvolvimento Regional) e um estudante da Argentina (Mestrado em Educação nas Ciências). Nenhum destes estudantes paga mensalidade.

Foram realizadas visitas domiciliares pela assistente social para comprovação de renda pelo edital das bolsas destinadas à EFA e PROUNI, seguido de relatórios e reuniões da Comissão de Bolsas.

1.2.1.5 Mobilidade Estudantil

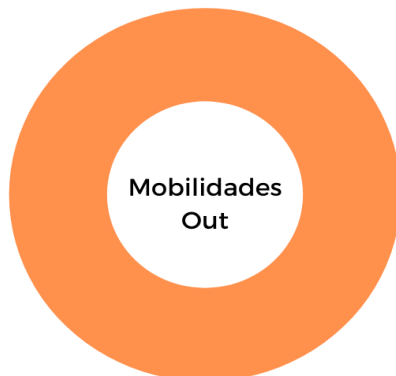
Mobilidade Estudantil na Graduação

A UNIJUÍ tem a internacionalização como um elemento estratégico para propiciar uma formação profissional de excelência técnica e social, bem como contribuir para a integração e o desenvolvimento da região a partir da intensificação do diálogo e do intercâmbio com Instituições de Educação Superior de outros países. O Escritório de Relações Internacionais – ERI – visa a dar suporte e promover a efetivação da internacionalização da Universidade por meio do vínculo operacional pleno com professores, estudantes, técnicos administrativos e egressos. A UNIJUÍ oferece a oportunidade de intercâmbio acadêmico internacional em mais de 30 instituições parceiras no exterior para os seus estudantes dos cursos de Graduação. Além da gratuidade nos estudos no exterior, o estudante pode ter o reconhecimento dos créditos cursados e também conta com o **auxílio do ERI** durante todo o **processo de intercâmbio**.

No ano de 2022 os estudantes de Graduação participaram de **intercâmbio** internacional com **mobilidade** para estudos e estágios, de forma a inserirem-se em um contexto educacional internacional, terem um diferencial na formação acadêmica, além de conhecerem outra cultura e aprimorarem um idioma estrangeiro. Além disso, diversos estudantes participaram de forma virtual e presencial de disciplinas integradas, palestras, seminários e congressos, entre outras atividades, em universidades estrangeiras parceiras da UNIJUÍ. Neste ano também houve o ingresso de um estudante regular de graduação vindo do exterior, aprovado mediante o vestibular contínuo.

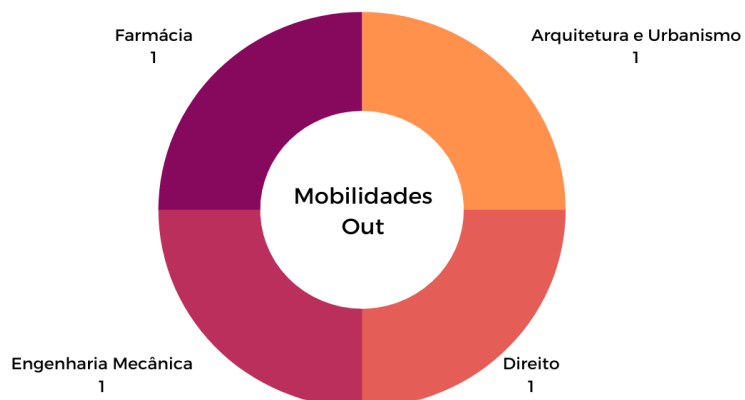
Gráficos 3 a 5 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio com mobilidade e ingresso de estudante estrangeiro como aluno regular na UNIJUÍ

Instituto Politécnico de Leiria - Portugal

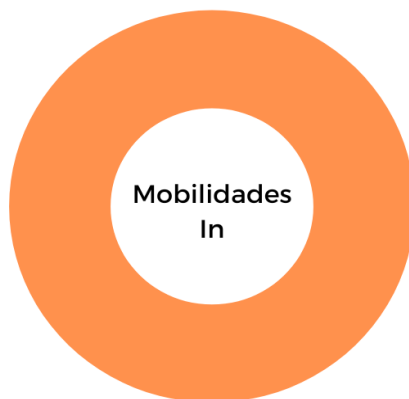


Design Gráfico
1

Universidade do Porto - Portugal



País de origem: Senegal



Administração
1

RED CIDIR – A UNIJUÍ, membra fundadora da Red Cidir, teve forte atuação na rede por meio de atividades organizadas pela própria rede e, também, atividades externas, nas quais a Red Cidir foi representada, dentre as quais destacam-se: participação no [Congreso Internacional de Vinculación con el Medio](#); participação no “I Congresso Internacional Lixo Zero – LATAM”, em Foz do Iguaçu/PR, organizado pelo Instituto Lixo Zero – Brasil e *Zero Waste International Alliance*; representação do PPGDR-UNIJUÍ na Reunião Internacional da RED CIDIR (UNIJUÍ, Instituto Universitario Gastón Dachary (UGD) e Universidade de Vigo (UVIGO)), com a submissão de Projeto de Cooperação e integração Educacional Transfronteiriço Brasil, Argentina e Paraguai para a Convocatória ERASMUS+, cujo projeto foi aprovado e entra em execução em 2023; participação do V Seminário Internacional de Cooperativismo; e II Jornada Innovación y Emprendedurismo, realizada em Posadas, Misiones, Argentina. Ademais, também teve participação na reunião conjunta da Coordenação Internacional da RED CIDIR e da Coordenação Internacional da Organização Universitária Interamericana (OUI), na qual tratou-se do ingresso da RED CIDIR na OUI; na representação ao PPGDR-UNIJUÍ na Assembleia Geral da RED CIDIR; e participação na Reunión Asamblea Regional de la Vicepresidencia Cono Sur.

1.2.1.6 Acompanhamento ao Egresso

O ano de 2022 foi um ano de retomada das atividades junto aos Egressos da Universidade. Após a parada forçada, ocasionada pela pandemia de Covid-19, e a reestruturação feita na Instituição como um todo, a UNIJUÍ reorganizou seus processos e aproveitou a reestruturação para estabelecer uma nova forma de falar com seu público de formados.

Com a rápida mudança sofrida também pelo mercado de trabalho e tendo a necessidade de auxiliar os egressos a entenderem como se colocar nesse contexto, bem como auxiliar as empresas nessa nova condição pós-pandemia, a Universidade trouxe à tona o debate “O Futuro do Trabalho” na [Feira de Carreiras 2022](#), com a especialista no comportamento do consumidor e um dos principais nomes da futurologia do Brasil, Daniela Klaiman.

O processo formativo da Instituição é fundamentado no desenvolvimento de competências com base no conhecimento científico, motivo pelo qual não apenas é possível formar os melhores profissionais do mercado, mas incentivarmos que estes continuem a se qualificar. Desta forma, para além das mais de 100 qualificações e 13 Pós-Graduações, já lançadas ao longo do ano, rodamos, ao final de 2022, duas pesquisas de mercado com o objetivo de entender as rápidas alterações no formato de consumir conhecimento e as atualizações de suas áreas, para que possamos qualificar e melhorar a forma de entregarmos esses cursos aos nossos estudantes formados.

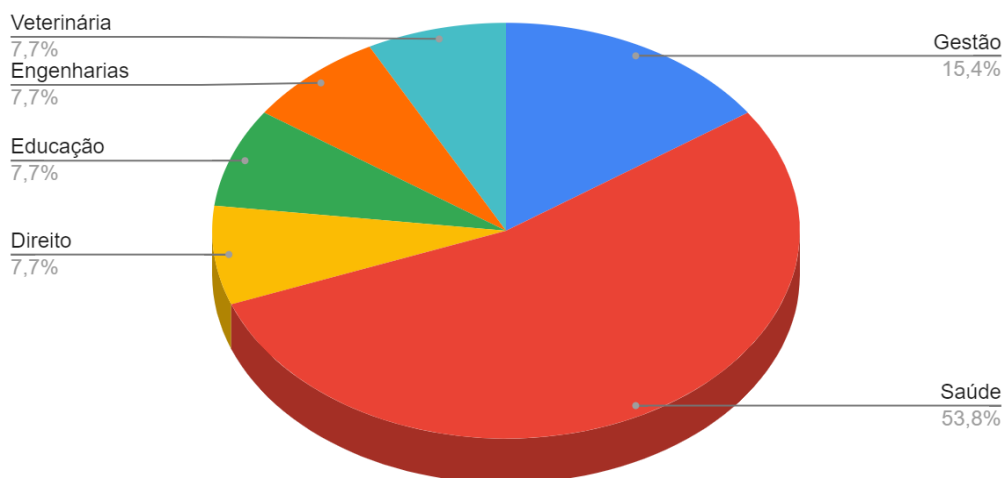
1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação *Lato Sensu* e Qualificação Profissional

1.2.2.1 Pós-Graduação *Lato Sensu*

No âmbito da Pós-Graduação *Lato Sensu*, em 2022 foram ofertados, no total, 18 cursos de Especialização, e, destes, 13 foram efetivados, o que representa um percentual de 72% de efetivação. Dentre os cursos supracitados, foram ofertados o [Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária](#) (4ª turma), a [Residência em Medicina da Família e Comunidade](#) (16ª Turma) e a [Residência Multiprofissional em Saúde da Família](#) (13ª Turma).

As ofertas foram majoritariamente concentradas no *Campus* Ijuí, com exceção do Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade, que tem oferta de vagas em Ijuí e Santa Rosa, e a Residência Multiprofissional em Saúde da Família, ofertada no *Campus* Santa Rosa.

Na modalidade EaD foram ofertados dois cursos. Foi aprovada, ainda, a primeira edição do curso de [Tecnologias Educacionais Colaborativas](#), mas a turma não se efetivou e o curso teve suas inscrições prorrogadas para 2023. O gráfico a seguir apresenta o percentual de oferta de cursos por área.

Gráfico 6 – Oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* por área (2022)

Como destaque na Pós-Graduação *Lato Sensu* (PGLS), a Instituição conseguiu avançar em parcerias para efetivação de cursos com foco na formação específica para determinados públicos. Mediante o convênio firmado com a Secretaria de Justiça e Sistemas Penal e Socioeducativo do RS, teve início o curso de [Segurança Pública e Direitos Humanos](#) na modalidade EaD, com mais de 100 estudantes matriculados. O curso é voltado para a qualificação de profissionais e acadêmicos da área da segurança pública, tendo parte das vagas destinada à Secretaria de Justiça e outras ao público em geral. Também foi finalizada a 11ª edição do MBA em [Gestão de Cooperativas](#) em parceria com o Sescop/RS. Foi iniciada, ainda, a primeira edição do curso de [Folclore e Artes Populares: Cultura, Desenvolvimento e Gestão](#) na modalidade EaD. A especialização é ofertada em parceria com a Organização Internacional de Folclore e Artes Populares do Brasil (IOV Brasil) e conta com participantes de diversas regiões do país.

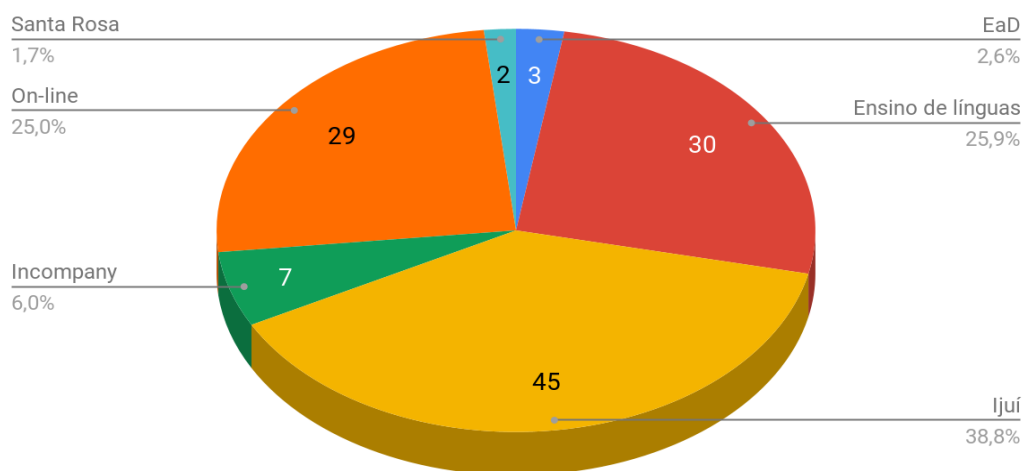
A UNIJUÍ também avançou em uma parceria com outras três instituições comunitárias que integram o COMUNG para oferta conjunta de cursos de Especialização. Cada uma das instituições propôs um curso na modalidade EaD para oferta compartilhada entre as ICES a partir de 2023.

1.2.2.2 Qualificação Profissional

No âmbito da qualificação profissional, por meio do Núcleo de Educação Continuada, foram viabilizadas 153 ofertas em 2022. Destas, 116 foram efetivadas, incluindo as ofertas de fluxo contínuo, e 14 foram prorrogadas. Entre outras ofertas, como formação de professores, cursos ou oficinas, foram mais de mil pessoas atendidas, totalizando 6 cursos.

O Gráfico a seguir apresenta os percentuais de oferta por tipo de curso e forma/local de oferta. A maior parte (38,8%) dos cursos foi realizada de forma presencial no *Campus* Ijuí e 29 cursos (25%) foram desenvolvidos de forma *on-line*, garantindo uma maior abrangência de público. Ao todo, os cursos de qualificação profissional e formação de professores envolveram mais de 2.700 participantes.

Gráfico 7 – Oferta de Cursos de Qualificação Profissional por Tipo e Forma/Local de Oferta

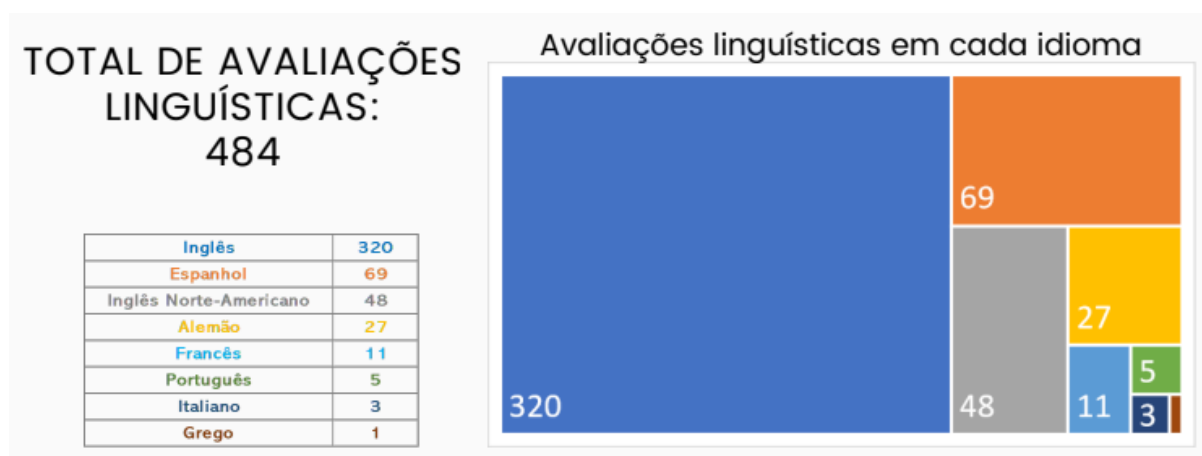


Destaca-se o número importante de ofertas que foram realizadas no formato *in company*, em parceria com empresas e organizações, especialmente nas áreas de gestão, educação e agronomia, sendo sete cursos ao todo neste formato.

1.2.2.3 Ensino de Línguas

No âmbito do ensino de línguas estrangeiras manteve-se a oferta do Curso de Idiomas EaD em parceria com a Plataforma de Idiomas *Altissia*. Ao longo do ano mais de 400 estudantes tiveram acesso à Plataforma, grande parte de forma gratuita, seguindo definições da *Instrução Normativa VRPGPE nº 01/2022*. As vagas remanescentes foram disponibilizadas para comercialização via Núcleo de Educação Continuada em períodos trimestrais, totalizando 3 períodos de oferta/ingresso em 2022. Como a plataforma oferece 25 opções de idiomas, os estudantes podem escolher o idioma que desejam estudar, podendo, inclusive, estudar mais de um idioma simultaneamente. Conforme dados do relatório do projeto, o idioma mais procurado foi o Inglês (Gráfico 8).

Gráfico 8 – Avaliações Linguísticas Realizadas na Plataforma Altissia



Ao longo do ano a equipe de gestão da Plataforma realizou envio periódico de *newsletters* e sessões *on-line* de *kick-off* para o público em geral (estudantes e interessados).

Tiveram participação na programação do [Dia das Línguas Estrangeiras na UNIJUÍ](#) e no [Salão do Conhecimento](#), neste último de forma presencial, e também participaram da Semana Acadêmica do Curso de Letras. No período de 6/10 a 4/12 foi promovido um Concurso aberto aos usuários da Plataforma. O [vencedor](#) foi anunciado em dezembro e recebeu um vale-compras como prêmio.

Teve continuidade, também, o Curso de Inglês no *Campus*, com a oferta semestral de turmas de Nível Básico, do Nível I ao VII, e uma turma de conversação. No 1º semestre de 2022 foram 140 estudantes matriculados, e no 2º semestre 75. O curso de Inglês, realizado na UNIJUÍ ou em escolas de idiomas, é obrigatório para os estudantes bolsistas de Iniciação Científica, Tecnológica e Extensão e bolsistas dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* que não possuem fluência.

No que se refere à proficiência, necessária para os estudantes dos cursos de Mestrado, Doutorado, brasileiros e estrangeiros, foram realizadas quatro edições da Prova de Proficiência em Leitura em Língua Inglesa, duas edições da Prova de Proficiência em Leitura em Língua Espanhola e uma edição da Prova de Proficiência em Leitura em Língua Portuguesa. Além disso, a UNIJUÍ aplicou o Exame [Celpe-Bras](#): Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros.

Na Língua Espanhola foram realizadas duas ofertas, sendo uma organizada pelo Núcleo de Educação Continuada para o público em geral, e outra pelo Núcleo de Recursos Humanos, exclusivamente para público interno, sendo ministrado por um estudante estrangeiro, equatoriano, que realiza o curso de Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional na UNIJUÍ.

A partir de uma iniciativa do curso de Letras Português e Inglês da UNIJUÍ em parceria com a Embaixada Norte-Americana no Brasil/ Escritório Regional de Língua Inglesa, foi ofertado o programa *on-line* [Brazilians Innovating on the Teaching of English](#) (BRITE), que consiste em um [curso de formação continuada de metodologias de ensino de língua inglesa](#), com carga horária de, pelo menos, cem horas. O curso foi financiado com recursos da Embaixada e ofertado de forma gratuita para professores e alunos da rede pública de ensino. Ao todo, foram 33 estudantes matriculados.

A UNIJUÍ proporcionou, mediante a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e do Curso de Letras, o Projeto Português para Estrangeiros. O projeto contou com duas turmas de estudantes estrangeiros de Graduação e Pós-Graduação nos níveis básico e intermediário, que participaram das aulas de língua portuguesa de forma *on-line*, tanto do Brasil quanto do exterior. O curso tem como objetivo aperfeiçoar o conhecimento da língua portuguesa para uma melhor inserção nas atividades acadêmicas e preparar os estudantes para o exame de proficiência.

1.2.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

No ano de 2022 a UNIJUÍ manteve seus sete Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo quatro cursos de Doutorado, seis de Mestrado acadêmico e um curso de Mestrado profissional (em rede nacional). Anualmente, conforme calendário da Capes, os Programas de Pós-Graduação preenchem o Relatório Coleta Capes, documento que reúne todas as informações enviadas pelo Programa e homologadas pela Vice-Reitoria relativas às atividades desenvolvidas no ano. A consulta aos relatórios é pública e pode ser realizada no [site](#) da Capes.

1.2.3.1 Destaques dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

No ano de 2022 um dos principais destaques no âmbito da Pós-Graduação foi a [ampliação das parcerias](#) para oferta dos cursos de Mestrado e Doutorado.

Além das turmas temporárias (PCI) em andamento (Mestrado em Desenvolvimento Regional e Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências), o Mestrado em Direitos Humanos concluiu a oferta da turma de Mestrado em Cacoal/RO e firmou nova parceria com a FAVOO-COOP para oferta em 2023, em Vilhena/RN.

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências foi selecionado em edital público (licitação) da Prefeitura de Balsas/MA para oferta de vagas de Mestrado (15 vagas) e Doutorado

(5 vagas), com vistas à formação de professores da rede pública do município. As aulas iniciaram no mês de março e são conduzidas em formato híbrido, com encontros *on-line* (síncrono) e presenciais.

Também foi um ano marcado pela aproximação das relações com instituições comunitárias que integram o Comung. Nesse sentido, o PPG em Atenção Integral à Saúde, que é um projeto associado com a Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), passou a contar com uma nova instituição na associação, a URI de Erechim. Conforme previsto na Portaria da CAPES, que regulamenta as formas associativas, as tratativas foram realizadas entre as instituições e, após assinatura do contrato, a CAPES foi informada da inclusão da nova instituição. Neste caso, a processualidade não requer autorização, pois apenas trata-se de um comunicado.

A partir de uma demanda das instituições de educação superior, a CAPES publicou, no final do ano, nova [regulamentação](#) para mudanças na forma de atuação, fusão e migração dos cursos de Pós-Graduação, o que permitiu avançar em novas parcerias. Nessa perspectiva, construiu-se a proposta de associação com a Universidade de Passo Fundo para oferta do curso de Mestrado profissional em Computação Aplicada. O curso é ofertado pela UPF e se propôs à mudança na forma de atuação do programa para associado, incluindo a UNIJUÍ. O corpo docente da UNIJUÍ será composto por professores que já atuam no PPG em Modelagem Matemática e Computacional. Este, por sua vez, não sofrerá nenhum tipo de alteração.

Também com a UPF foi proposta a fusão dos PPGSS em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade (UNIJUÍ) e Ciências Ambientais (UPF) e, concomitantemente, a associação das Instituições para oferta do Programa. No processo de fusão o Programa de Ciências Ambientais da UPF será incorporado pelo Programa de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade da UNIJUÍ. Desta forma, o Programa que permanece (incorporador) é o de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, com a oferta do curso em nível de Mestrado, sendo extinto o Programa de Ciências Ambientais da UPF. No processo de associação, a Instituição coordenadora será a UNIJUÍ, respondendo pela associação perante à CAPES e à comunidade.

Atendendo ao calendário, as propostas de mudanças na forma de atuação, fusão e associação foram protocoladas na CAPES no final do ano e aguarda-se a divulgação do resultado, que deve ocorrer até o final do primeiro semestre de 2023.

A divulgação do resultado da avaliação quadrienal 2017-2020 e a obtenção do conceito 4 pelo PPG em Atenção Integral à Saúde, permitiram o envio da proposta do curso de Doutorado à CAPES, previsto no PDI. O projeto já considerou os docentes da URI, resultado da ampliação da associação.

Três programas realizaram eleição para Coordenação neste ano. São eles: Desenvolvimento Regional, Direitos Humanos e Atenção Integral à Saúde. As eleições transcorreram em conformidade com o Regimento Geral da UNIJUÍ e do respectivo programa. Direitos Humanos reelegeram o coordenador, e nos PPGSS em Desenvolvimento Regional e Atenção Integral à Saúde houve troca de coordenação. O mandato do coordenador é de quatro anos.

No que se refere ao fomento para as atividades da Pós-Graduação, a UNIJUÍ foi contemplada com um conjunto de novos benefícios (taxas) de Mestrado e Doutorado financiados pela CAPES. A [Portaria nº 73](#), de 6 de abril de 2022, instituiu as cotas de bolsas de estudo e/ou auxílios escolares da Pró-Reitoria, e a Portaria nº 155, de 10 de agosto de 2022, criou o [Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação](#) (PDPG) Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* acadêmicos. A destinação das cotas da Pró-Reitoria foi regulamentada pela [Instrução Normativa da VRPGPE nº 03/2022](#) e, com exceção do PPG em Direitos Humanos, beneficiou estudantes de todos os programas. Já do programa emergencial foram contemplados os PPGSS em Modelagem Matemática e Computacional, Desenvolvimento Regional e Direitos Humanos. Cada Programa recebeu duas taxas de Doutorado e o valor de R\$ 50.000,00 de custeio.

1.2.3.2 Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

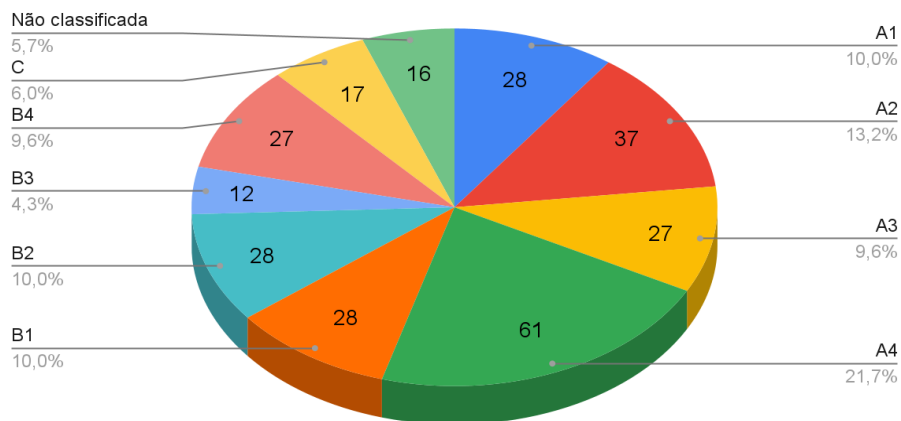
No ano de 2022 a CAPES divulgou o resultado da avaliação quadrienal do ciclo 2017-2020 e as notas dos Programas. A partir dos resultados desta avaliação a UNIJUÍ soma 2 programas com nota 3, 3 programas com nota 4 e 2 (dois) programas com nota 5.

Os Programas de Desenvolvimento Regional e de Atenção Integral à Saúde, em associação com a UNICRUZ, ascenderam de conceito; o primeiro de 4 para 5 e o segundo de 3 para 4. O PPG em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, que ainda é um programa novo e foi avaliado por apenas dois anos de funcionamento, obteve conceito 3, assim como o Mestrado Profissional em Educação Física em rede. Os demais programas mantiveram a nota 4.

No que se refere à avaliação interna dos programas, no ano de 2022 não foi realizado o processo de avaliação da produção intelectual dos docentes, tendo em vista que, conforme decisão da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, referendada pelo Conselho Universitário em 2021, o processo foi suspenso, posto que não seria possível manter a avaliação anual e o credenciamento quadrienal antes da divulgação do Qualis dos periódicos, imprescindíveis para a classificação da produção e a composição dos indicadores de produtividade. A divulgação do novo Qualis, embora ainda em caráter preliminar, veio a ocorrer somente no final do ano de 2022. Desta forma, os processos poderão ser retomados em 2023, estando prevista a avaliação concomitante do biênio 2021-2022.

No que se refere à produção científica do ano de 2022, foram publicados, no total, 248 artigos, sendo mais da metade em estratos superiores (A1, A2, A3 e A4). No gráfico a seguir tem-se o detalhamento da produção total nos PPGSS, considerados os docentes permanentes que tiveram atuação nos programas em 2022.

Gráfico 9 – Artigos Publicados em Periódicos Pelos Docentes dos PPGSS em 2022



Além da produção em periódicos, foram publicados mais 25 livros, sendo 5 obras autorais, 3 anais de eventos e 17 coletâneas, e 156 capítulos de livros.

O quadro de docentes dos PPGSS manteve-se estável em 2022. Com exceção do PPG em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, todos os demais mantiveram o número mínimo ou acima do exigido pela CAPES, conforme pode ser verificado no Quadro a seguir. Em relação ao Quadro do ano anterior (2021), houve um descredenciamento, dois desligamentos da instituição e o credenciamento de quatro novos professores para suprimento das vagas e atendimento à demanda.

Quadro 6 – Quadro Docente PPGSS (2022)

Programa	Nº professores permanentes	Nº professores colaboradores	Nº professores compartilhados
Atenção Integral à Saúde*	8	-	1
Desenvolvimento Regional	10	2	1
Direitos Humanos	12	1	2
Educação nas Ciências	17	3	3
Modelagem Matemática	12	-	2
Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	9	2	4

* Em associação com a Unicruz. A Unicruz mantém, também, seu quadro de professores permanentes com atuação no PPGAIS.

A instituição manteve a política de compartilhamento de professores entre os programas, observando os critérios de avaliação da CAPES. Do quadro de 59 professores permanentes que atuaram no *Stricto Sensu* em 2022, 7 estiveram em mais de um programa na instituição. Já o quadro de professores colaboradores é majoritariamente composto por professores da própria UNIJUÍ, vinculados ao Edital de Pesquisa.

No âmbito dos processos de [autoavaliação da Pós-Graduação](#), em 2022 foi realizada a avaliação do programa pelo estudante e pelo professor. O objetivo da pesquisa foi conhecer a opinião de estudantes e professores em relação aos aspectos acadêmicos e administrativos de cada programa, visando à constante atualização e qualificação da Pós-Graduação na Universidade. O instrumento foi proposto pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e validado junto ao Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa. A aplicação ocorreu no mês de [julho](#). O percentual de respondentes foi de 53% entre estudantes de Mestrado, 56% entre os estudantes de Doutorado e 87% entre professores. Os resultados foram sistematizados pela VRPGPE e encaminhados aos programas para discussão e encaminhamento junto aos respectivos colegiados.

1.2.3.3 Mobilidade e Internacionalização

Os PPGs desenvolveram diversas atividades voltadas à internacionalização, tais como: [Seminário Temático](#) “Desafios Contemporâneos da Educação Geográfica e a Formação Docente”; [palestra](#) “Imitações do som (onomatopeia) na fala de crianças”; 8º [Seminário](#) de Formação Científica e Tecnológica; participação de professores do PPGMMC em eventos na [Europa](#); X [Seminário Internacional](#) de Direitos Humanos e Democracia: desafios no contexto pós-pandêmico; e, 9º [Congresso Internacional](#) em Saúde.

Pelo quarto ano consecutivo foi realizado o Edital para ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de Mestrado e Doutorado. No Edital referente ao ano de 2022 [ingressaram dois estudantes estrangeiros](#) nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. A UNIJUÍ oferta, anualmente, até 10% de suas vagas nos PPGSS para estudantes estrangeiros.

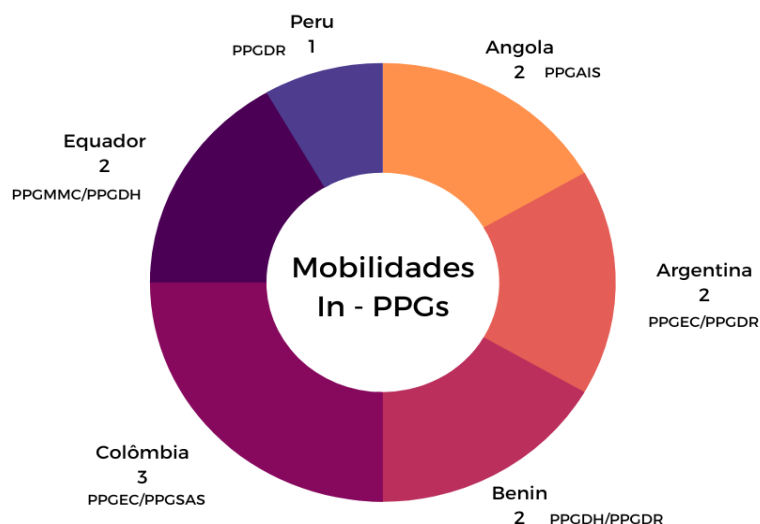
Os estudantes que ingressam pelo Edital possuem a isenção integral do pagamento de mensalidades e taxas e contam com o [suporte](#) do [Escritório de Relações Internacionais](#) durante o período de permanência no país. A UNIJUÍ também oferece o curso de [Português para estrangeiros](#), realizado, neste ano, de forma *on-line*.

Neste ano o lançamento do [Edital](#) referente ao ingresso em 2023 foi realizado em evento presencial, que contou com a participação dos estudantes internacionais, coordenadores, professores e secretárias dos Programas *Stricto Sensu*. Participaram, ainda, a Vice Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e o Escritório de Relações Internacionais.

O Gráfico a seguir mostra o quantitativo de estudantes internacionais regulares na UNIJUÍ em 2022, com atividades nos cursos de Mestrado e Doutorado. Estudantes regulares são aqueles que ingressaram por meio de Edital da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. No ano de 2022 ingressaram dois novos estudantes, naturais do Benin. Além dos ingressantes pelo processo regular (edital), dois estudantes realizaram disciplinas como estudante eventual e um realizou Doutorado-Sanduíche junto ao PPG em Educação nas Ciências.

Gráfico 10 – Total de Estudantes Internacionais na UNIJUÍ em 2022

PPGs: total de alunos estrangeiros em 2022



No que se refere à mobilidade para o exterior, treze estudantes do PPG em Direitos Humanos realizaram viagem de estudos para o Chile e 1 estudante do PPG em Educação nas Ciências realizou pesquisa doutoral na Polônia.

O Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior – PDSE/Capes –, instituído no ano de 2011, tem por objetivo apoiar a formação de recursos humanos de alto nível por meio da concessão de bolsas de Doutorado-Sanduíche no exterior aos cursos de Doutorado reconhecidos pela CAPES. No ano de 2022 foram lançados dois editais PDSE/Capes, posto que no primeiro não houve candidatos e o **segundo** será finalizado no ano 2023.

O Quadro a seguir apresenta alguns indicadores das atividades relacionadas à internacionalização nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Quadro 7 – Indicadores das Atividades de Internacionalização nos PPGSS no ano de 2022

Item	AIS	DR	DH	EC	MMC	SAS	TOTAL
Nº de professores visitantes estrangeiros	0	0	0	1	1	1	3
Nº de estudantes regulares estrangeiros	2	3	2	3	1	1	12
Nº de estudantes eventuais estrangeiros	0	1	1	1	0	0	3
Projetos com cooperação internacional	2	3	2	4	5	3	19
Nº Artigos publicados com JCR	20	6	0	7	15	29	77
Nº Artigos publicados com coautoria estrangeira	4	10	0	9	10	3	36

Item	AIS	DR	DH	EC	MMC	SAS	TOTAL
Nº Disciplinas ministradas em outro idioma	0	0	1	1	1	1	5
Nº Estudantes que participaram de aulas ministradas em outro idioma	0	0	64	36	26	35	161
Nº Estudantes dupla titulação ou cotutela internacional	0	0	0	0	0	0	0
Nº Estudantes em Doutorado-Sanduiche	0	0	0	1	0	0	1
Nº Professores do PPG que realizaram atividades no exterior	1	1	5	3	3	3	16
Nº de atividades de integração acadêmica voltadas à internacionalização (eventos, palestras, bancas...)	6	25	12	30	7	3	83

1.2.3.4 Extensão Universitária na Pós-Graduação Stricto Sensu

A extensão por dentro dos Programas *Stricto Sensu* vem a fortalecer o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando que os professores que atuam em PPGSSs, bem como estudantes de Mestrado e Doutorado, possam interagir com a comunidade, levando o conhecimento adquirido no *Stricto Sensu*.

Dentre os projetos desenvolvidos no ano de 2022 destacamos alguns que estão formalmente registrados no portal da instituição e que se desenvolvem a partir do *Stricto Sensu*, ou que têm a colaboração de professores da Papdocência – Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

- a. [Cinema e Direitos Humanos](#)
- b. Educação e Informação em Direitos Humanos
- c. Observatório de Direitos Humanos
- d. Direitos Humanos como Cultura Democrática
- e. Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero
- f. [Gestão Social e Cidadania](#)

1.2.3.5 Solidariedade nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

Tendo a maioria de seus programas consolidados, grande parte dos cursos avança no quesito solidariedade e passa a realizar a oferta de turmas temporárias de Mestrado e Doutorado por intermédio de Projetos de Cooperação Interinstitucional (PCI) em diferentes regiões do país, com carência de cursos nesses graus de ensino.

A UNIJUÍ possui turmas de PCI desde o ano de 2019, quando a CAPES regulamentou, por meio da [Portaria nº 243](#), de 5 de novembro de 2019, a apresentação e o acompanhamento dos Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI). Com isso, a Pós-Graduação da UNIJUÍ abrange, atualmente, as Regiões Norte, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste do país, conforme pode ser verificado no quadro seguinte.

Quadro 8 – Ofertas de Turmas Temporárias (PCI) de Mestrado e Doutorado

Programa	Nível	Início	Situação	IES	Região
Educação nas Ciências	Mestrado	2019	Concluído	Faculdade de Balsas	Balsas/MA

Direitos Humanos	Mestrado	2020	Concluído	Faculdades Integradas de Cacoal	Cacoal/RN
Educação nas Ciências	Doutorado	2019	Em andamento	Faculdade de Balsas	Balsas/MA
Desenvolvimento Regional	Mestrado	2021	Em andamento	Faculdade Única de Ipatinga	Ipatinga/MG
Educação nas Ciências	Mestrado	2022	Em andamento	Centro Universitário La Salle	Lucas do Rio Verde/MT
Direitos Humanos	Mestrado	2023	Previsto	FAVOO-COOP	Vilhena/RN

1.2.3.6 Captação de recursos externos

A maior parte dos recursos externos captados para pesquisa foi para propostas apresentadas sob a coordenação de docentes vinculados aos Programas *Stricto Sensu*.

No ano de 2022 foram 28 propostas submetidas em editais/chamadas públicas para auxílios, bolsas e infraestrutura de pesquisa por pesquisadores vinculados ao Papdocência, das quais, até o mês de dezembro, duas haviam recebido aprovação, totalizando fomento de R\$ 353 mil para execução. Outras 15 aguardam resultado da seleção.

A interação com empresas para execução de projetos de pesquisa é um indicador da expansão das conexões fora da Universidade. Foram **seis novos contratos** durante o ano – **Dubai Alimentos**, Biotrop – Total Biotecnologia, **Indústria de Óleos Essenciais**, **Agricon**, **Fockink** e Raix Sementes, representando contratos que totalizam R\$ 764,7 mil.

No decorrer do ano mantivemos ativos 28 convênios coordenados por pesquisadores do Papdocência, em nome da Fundação (CNPJ) ou em nome dos próprios pesquisadores (CPF), com uma entrada de R\$ 3,9 milhões, sendo R\$ 2,8 milhões oriundos de contratos com empresas.

1.3 PESQUISA

1.3.1 Atividades da Pesquisa

Em conformidade com sua Política, definida no PDI, a pesquisa na UNIJUÍ está orientada para a produção de conhecimento qualificado, socialmente relevante e institucionalmente referenciado, com base na articulação consistente entre os programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os grupos de pesquisa e as áreas prioritárias sustentadas na excelência acadêmica e/ou no desenvolvimento regional.

A pesquisa desenvolve-se na UNIJUÍ com o aporte de horas para os pesquisadores por meio do Fundo Institucional de Pesquisa (FIP) e do Fundo Institucional de Apoio para os PPGSSs. A concessão de tempo para a pesquisa ocorre por intermédio de Editais internos realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Já na Pós-Graduação a UNIJUÍ mantém o Programa Papdocência, no qual os professores que atuam em PPGSSs possuem majoritariamente sua carga horária neste nível de ensino. Em 2022 foram orçados, pela Instituição R\$ 630 mil em horas do FIP para a pesquisa (5.040 horas em editais) e R\$ 9,3 milhões (74.790 horas) na Papdocência.

Em 2022 14 professores contemplados nos Editais internos (Edital Pesquisador 2021-2022 e Edital Pesquisador 2023-2024) tiveram a atribuição de até dois turnos semanais para desenvolvimento da pesquisa. No decorrer do ano, um destes professores foi credenciado em Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, passando a vincular-se ao Programa Papdocência. O Edital de pesquisa permite que os pesquisadores possam atuar como colaboradores em PPGSS,

o que contribuiu para o alinhamento das pesquisas e, posteriormente, o ingresso destes como professores permanentes nos Programas.

A pesquisa na Instituição conta, ainda, com o suporte dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC e PIBITI), com financiamento do CNPq, FAPERGS e da própria UNIJUÍ. Este ano também, a UNIJUÍ voltou a participar do Programa PIBIC Ensino Médio (PIBIC-EM) do CNPq, que seleciona estudantes do Ensino Médio para atuar em projetos de pesquisa na IES. Para o ciclo 2022-2023 a UNIJUÍ foi contemplada com 43 bolsas do PIBIC/CNPq, 10 bolsas do PIBITI/CNPq, 16 bolsas do PROBIC/FAPERGS e 6 bolsas do PIBIC/EM e, em contrapartida, financiou 35 bolsas do PIBIC/UNIJUÍ e 5 bolsas do PIBITI/UNIJUÍ. O valor captado anualmente em bolsas de IC/ITI é superior a R\$ 350.000,00, mais R\$ 192.000,00 investidos pela instituição.

A concessão ocorreu por meio de Editais da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e as cotas foram destinadas aos professores que possuem horas de pesquisa ou que integram o Papdocência.

Manteve-se, igualmente, o Programa PROFAP, que conta com o financiamento de bolsas por empresas e outros órgãos, além de estudantes voluntários inseridos em atividades de pesquisa por meio do Programa Institucional de Voluntariado Acadêmico (PROAV) da instituição. O quantitativo de bolsas por Programa está detalhado no Quadro 13, no item 1.6 do presente Relatório (Programas Acadêmicos).

A avaliação das atividades de pesquisa ocorreu por meio de relatórios anuais que foram entregues pelos pesquisadores e avaliados pelo Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa. Da mesma forma, o processo de concessão de bolsas de IC e ITI compreendeu as etapas de avaliação da outorga e acompanhamento (avaliação do relatório parcial e relatório final). No caso das bolsas financiadas pelo CNPq, além da avaliação pelo Comitê Institucional, essas também foram avaliadas pelo Comitê Externo (consultores). Ao final das atividades os bolsistas também responderam um questionário de avaliação do período da bolsa. Os resultados foram analisados pelo Comitê Institucional e pela Coordenação do PIBIC/PIBITI, e irão servir de subsídio para avaliação permanente do Programa e para a realização de melhorias.

Todos os trabalhos da Iniciação Científica e Tecnológica são divulgados no Salão do Conhecimento, mediante apresentação e publicação de resumo expandido. Especificamente dos programas PIBIC e PIBITI, foram **apresentados**, neste ano, cem trabalhos. A UNIJUÍ indicou e subsidiou oito trabalhos destaques da Iniciação Científica para apresentação na **74ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)**. Destes, cinco foram aprovados para serem apresentados sob a forma de videopôster na Jornada Nacional de Iniciação Científica (JNIC).

O **Salão do Conhecimento** é o evento que tem como objetivo a divulgação da produção em pesquisa e extensão na UNIJUÍ, contando, também, com a participação de pesquisadores de outras instituições, inclusive de outros países, como Argentina. Em 2022 foram apresentados 551 **trabalhos** no evento que contou, ainda, com outras 41 **atividades**, como seminários, palestras, oficinas, painéis, simpósios, *summit*, *workshop* e outras.

Como diferencial deste ano teve uma noite dedicada à programação dos cursos de Graduação, o *Summit* Saúde e Direito, além de uma atividade festiva de encerramento. Manteve-se, pelo terceiro ano consecutivo, um dia dedicado à **programação dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu***, neste ano com painéis sobre pesquisa em Educação, Uso da Tecnologia, Desenvolvimento Socioeconômico, Inovação, Saúde e Meio Ambiente, a partir de uma perspectiva multidisciplinar dos PPGSSs da UNIJUÍ. A palestra de abertura teve como tema “Cultura Analítica: O impacto dos dados na sociedade, nos negócios e nas carreiras do futuro”, com o palestrante **Ricardo Cappra**, pesquisador de cultura analítica, autor e empreendedor, fundador da Cappra Institute for Data Science.

O evento aconteceu no formato híbrido, com atividades presenciais nos quatro *campi* e atividades *on-line*, com transmissão pelo Canal da UNIJUÍ no YouTube. As apresentações de

trabalhos foram *on-line* pelo *Google Meet*. Durante a programação ocorreu a certificação dos **trabalhos destaque** da Iniciação Científica e Tecnológica, ciclo 2020-2021.

Ao longo do ano foram promovidos pela VRPGPE alguns eventos de formação para a pesquisa, tanto para professores quanto para bolsistas ou público em geral. Destaca-se:

- a. 24/2 – Reunião sobre agenda de formações e apresentação da Agência de Inovação Tecnológica – AGIT. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- b. 10/3 – Formação sobre Metaverso Espaço + Inovação. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- c. 15/3 – Seminário de extensão. Público-alvo: Professores e estudantes bolsistas de extensão.
- d. 8 e 9/4 – Desafio Socioambiental. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- e. 11/5 – “Caminhos do intercâmbio acadêmico” – Programação dia das Línguas Público-alvo: Estudantes da UNIJUÍ, bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- f. 25/5 – Formação sobre ODS. Público-alvo: Estudantes bolsistas de extensão.
- g. 30/5 – Formação resumo expandido e relatório final. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica e tecnológica.
- h. 31/5 – Formação resumo expandido. Público-alvo: Estudantes bolsistas de extensão.
- i. 9/6 – Formação sobre regras do salão e elaboração de resumo expandido. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- j. 27/10 – Oficina sobre Normas da ABNT. Público-alvo: bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- k. 28/10 – Oficina sobre tramitação de projetos de pesquisa na Plataforma Brasil. Público-alvo: estudantes e professores de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.
- l. 23/11 – Oficina de GameBoard. Público-alvo: Estudantes da UNIJUÍ, bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- m. 23/11 – Oficina de Gestão Financeira. Público-alvo: Estudantes da UNIJUÍ, bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- n. 24/11 – Oficina de Dicção e Oratória. Público-alvo: Estudantes da UNIJUÍ, bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- o. 24/11 – Oficina de Neuromarketing. Público-alvo: Estudantes da UNIJUÍ, bolsistas de iniciação científica, tecnológica e extensão.
- p. 24/11 – Reunião de trabalho sobre a Lei da Biodiversidade e cadastro de pesquisas que envolvem o acesso ao Patrimônio Genético no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SISGEN). Público-alvo: pesquisadores.

Em 2022 foram atualizadas algumas regulamentações que envolvem atividades de pesquisa. Foi revisada a Resolução que dispõe sobre os Grupos de Pesquisa e sobre os Programas de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica. As propostas de atualização foram discutidas pelo Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa e encaminhadas ao Conselho Universitário para deliberação.

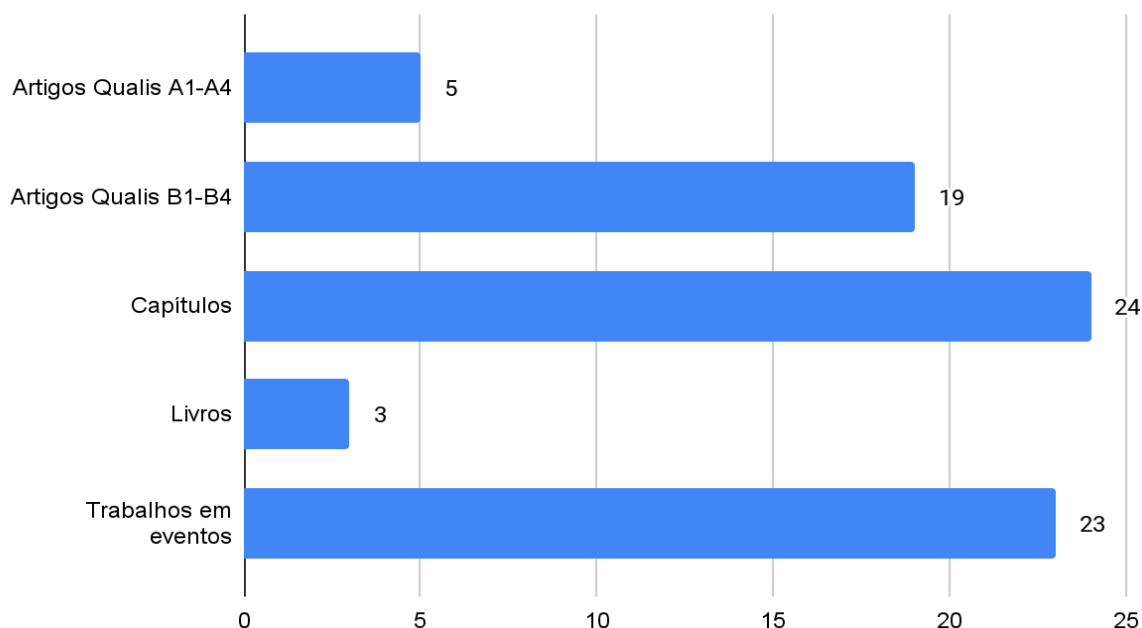
● **Resolução CONSU Nº 34/2022** – Dispõe sobre a criação, certificação e manutenção de grupos de pesquisa vinculados à UNIJUÍ no Diretório dos Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

● **Resolução CONSU Nº 35/2022** – Regulamenta o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC – e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação – PIBITI – da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ.

1.3.1.1 Produção Científica

Dentre os pesquisadores que receberam horas de pesquisa financiadas pelo FIP, no total de 13 professores, resultou a publicação de 24 artigos científicos no período em que foram contemplados com horas de pesquisa (4 professores no período 2021-2022 e 9 professores no ano de 2022). A produção científica é um dos critérios de avaliação e classificação dos pesquisadores no edital de pesquisa.

Gráfico 11 – Produção Científica dos Professores Contemplados com Horas do FIP no Ano de 2022



Outros resultados dos projetos de pesquisa foram registrados pelos pesquisadores no Portal institucional de projetos, e as informações sobre os projetos em andamento também podem ser acessadas no site da UNIJUÍ (<https://www.unijui.edu.br>).

Cabe um destaque, ainda, para o número de professores da UNIJUÍ contemplados com Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou Desenvolvimento Tecnológico do CNPq (DT). A modalidade PQ são bolsas de mais alto nível do CNPq, destinada a pesquisadores de destaque em suas áreas. Atualmente são cerca de 15 mil bolsistas no país. A modalidade DT são bolsas destinadas a pesquisadores que se destaquem entre seus pares, valorizando sua produção em desenvolvimento tecnológico e inovação. São cerca de 800 bolsas anuais dessa modalidade concedidas pelo CNPq. Na UNIJUÍ, em 2022, 8 professores tiveram bolsa PQ e 3 bolsas DT, totalizando 11 bolsas. Todos os pesquisadores são vinculados a Programas de Pós-Graduação, e um deles do quadro Sênior da Universidade.

1.3.1.2 Impacto das Pesquisas à Comunidade

Muito além da divulgação dos resultados por meio da publicação de artigos científicos, cada vez mais a pesquisa realizada pela UNIJUÍ tem se voltado para as necessidades da comunidade e as demandas de empresas e órgãos públicos, especialmente locais e regionais. A seguir apresentamos alguns exemplos de projetos que vêm sendo desenvolvidos em que pode ser evidenciada a aplicação da ciência.

Melhoramento genético da soja – Cooperação técnico-científica com a Agricon Business, *startup* incubada na Criatec, visando o melhoramento genético da soja. Mediante esta parceria, a Universidade, por meio do Programa de Melhoramento Genético, realizará o lançamento de cultivares de soja para a região Sul do Brasil e também fará o desenvolvimento de ensaio e posicionamento das melhores cultivares para o Rio Grande do Sul.

Inova RS – Aprovação da Etapa II: Implementação de estratégias para consolidação do ecossistema de inovação na Região Noroeste e Missões. O Programa Inova RS tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da Região Noroeste e Missões por meio de um processo contínuo de identificação de oportunidades na nova economia, articulação dos diferentes atores e ações que promovam o fortalecimento e a consolidação do ecossistema de inovação localizado na região contemplada. O projeto pretende dar continuidade às ações iniciadas em 2020 na primeira etapa do Inova RS, fortalecendo e consolidando um ambiente de inovação nesta região.

Programa Avançar na Inovação RS – A UNIJUÍ está entre as Universidades com projetos aprovados e selecionados dentro do Avançar na Inovação RS. São eles: Rede de sensores inteligentes para o monitoramento de sistemas de irrigação por pivô central – integrante do Programa Inova RS e desenvolvido em parceria com a empresa Fockink; Smart LiveLab: Espaço Colaborativo de Inovação Tecnológica para fomentar o desenvolvimento econômico social da Macrorregião Noroeste e Missões – desenvolvido em parceria com as empresas Nuvoni Softwares e I-Convergence Soluções Computacionais; Produção de biogás e sua utilização em geração distribuída no conceito de *smart grids*: perspectivas e desafios para Região Noroeste e Missões do RS – integrante do Programa Inova RS, desenvolvido em parceria com a Faculdade de Horizontina; e as empresas Hidroenergia Engenharia e Automação Ltda.

Banco de dados meteorológicos – O Contrato de cooperação técnica, científica e educacional entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empresa Fockink, de Panambi, permitirá o desenvolvimento de um banco de dados meteorológicos para previsão de cenários, que irá beneficiar produtores rurais.

Projeto Aplicação de sistemas da informação no desenvolvimento de projetos interdisciplinares no modelo híbrido educacional – Desenvolvido pelos Programas de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Educação nas Ciências da UNIJUÍ, com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e do SEBRAE RS. O trabalho desenvolvido com os alunos sobre racismo estrutural, visa à aplicação de sistemas da informação a projetos interdisciplinares em formato híbrido. Esse promoveu capacitação para professores e possibilitou a entrega de *smartphones* para as escolas participantes.

Programa de Redes Inovadoras de Tecnologias Estratégicas do Rio Grande do Sul (RITES – RS) – A UNIJUÍ e instituições parceiras, com apoio financeiro da FAPERGS, irão desenvolver projeto para melhoria dos processos de produção, formulação e as aplicações nos cultivos agrícolas gaúchos de bioinsumos multifuncionais, visando à substituição gradual de fertilizantes e fungicidas químicos e de agrotóxicos. Objetiva entregar para a agricultura gaúcha produtos amigos do ambiente que possam reduzir os custos de produção e a evasão de divisas, e que também está focado em desenvolver tecnologias locais e treinar pessoas para atender à crescente demanda e à exigência por alimentos mais saudáveis.

Nova cultivar de linhaça para a região – A UNIJUÍ, por meio do Programa de Melhoramento Genético, teve sua primeira cultivar de linhaça desenvolvida em consórcio com a Cisbra Farinhas Integrais, protegida pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. O resultado é importante para a região, que possui mais de 10 mil hectares de linhaça semeados, e agora passa a ter um genótipo feito para as condições da região e disponível ao produtor.

Desenvolvimento de novos produtos para tratamento de doenças – A parceria da Dubai Indústria e Comércio de Produtos Alimentícios com a UNIJUÍ, por meio do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade da UNIJUÍ, visa a analisar o potencial de compostos bioativos no tratamento da síndrome metabólica, com vistas ao desenvolvimento de novos produtos para tratamento de doenças.

Dia de Campo – Os dias de campo são um mecanismo que a Universidade utiliza para apresentar à comunidade os resultados das pesquisas realizadas no campo da agronomia. Em 2022 o Dia de Campo teve como tema “Produtividade e Sustentabilidade para o Agronegócio” e reuniu professores, pesquisadores, estudantes, produtores rurais e empresários junto a Escola Fazenda da UNIJUÍ – IRDeR – no dia 30/9/2022.

1.3.1.3 Comitês de Apoio à Pesquisa

A UNIJUÍ conta com o suporte de Comitês para suas atividades de Pesquisa: o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

O CEP é um colegiado multidisciplinar, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, que tem como finalidades avaliar, acompanhar e controlar, em pesquisas que envolvem seres humanos, o cumprimento das exigências éticas e científicas fundamentais à defesa dos interesses, da integridade e da dignidade dos sujeitos da pesquisa, bem como contribuir para o desenvolvimento da pesquisa orientada por padrões éticos.

Já o CEUA tem por finalidade desempenhar papel consultivo e educativo sobre as práticas pedagógicas e de pesquisa desenvolvidas dentro da UNIJUÍ, fazendo uma análise dos protocolos de experimentação nos âmbitos de ensino e pesquisa que necessitem do uso de animais, e emitindo parecer sobre os mesmos segundo a legislação nacional e conforme princípios éticos de experimentação animal preconizados pelo Colégio Brasileiro de Experimentação Animal (COBEA). No ano de 2022 estes dois espaços desenvolveram suas atividades conforme relatado a seguir.

1.3.1.3.1 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 1, de 12 de abril de 2002, e registrado na CONEP em 7 de janeiro de 2004. Atualmente o CEP é regulamentado pela [Resolução CONSU 18/2021](#).

O CEP/UNIJUÍ é composto por 13 membros titulares, sendo 11 professores da UNIJUÍ e 2 membros da comunidade externa, com o mesmo número de membros suplentes.

O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em 14 momentos no período de fevereiro a dezembro/2022, tendo, além das 11 reuniões mensais definidas em calendário, mais 3 reuniões extraordinárias.

Todas as reuniões do CEP foram realizadas de forma *on-line* pelo *Google Meet*.

Quadro 9 – Quantitativo das Pesquisas Submetidas ao CEP em 2022

Iniciação Científica (Professores da UNIJUÍ)	Estudantes				Pesquisa Clínica	Pesquisa Externa	Total
	TCC	Monografia	Dissertação	Tese			
5	52	5	47	10	34	–	153

1.3.1.3.2 Comitê de Ética no Uso de Animais – CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIJUÍ (CEUA-UNIJUÍ) foi instituída em 28 de março de 2013. Suas atribuições e competências são definidas conforme o disposto na Lei 11.794/08 e em Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).

A CEUA/UNIJUÍ é composta por 17 integrantes e representantes das Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e Biológicas, Direito, Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e consultoria AD HOC, sendo o componente essencial para aprovação controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, e para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

Durante o período de janeiro a dezembro de 2022, a CEUA/UNIJUÍ reuniu-se em seis momentos para a análise e aprovação de protocolos de pesquisas, treinamentos e disciplinas de ensino desta IESs, conforme mostra o Quadro a seguir.

Quadro 10 – Protocolos de Pesquisas, Treinamentos e Disciplinas de Aulas Práticas Submetidos à CEUA no Ano de 2022

Protocolos da UNIJUÍ	Aprovados	Em tramitação/pendência	Não aprovados/Protocolos Suspensos	Total de Protocolos
Protocolos de pesquisa	4	-	-	4
Protocolos de disciplinas de ensino	9	2	-	11
Protocolos de renovação de aulas práticas	8	-	-	8
Total	21	2	-	23

1.3.1.4 Captação de recursos externos

No ano, nove propostas para execução de projetos de pesquisa foram submetidas a órgão de fomento por pesquisadores da UNIJUÍ não vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*. Uma delas, na Chamada Pública SICT nº 02/2022 – PROGRAMA INOVA RS –, no valor de 215 mil reais, foi aprovada. Outras cinco aguardam resultado da seleção.

No decorrer de 2022 a entrada de recursos para a continuação de atividades de pesquisa já conveniadas, lideradas por pesquisadores desse estrato, somou R\$ 284,3 mil.

1.4 EXTENSÃO E CULTURA

1.4.1 Atividades de Extensão

A **extensão**, em conformidade com a Política definida no PDI, promove ações sustentadas pelo conhecimento qualificado e relevante à formação e à sociedade com vistas à integração e ao desenvolvimento territorial, bem como ao reconhecimento da universidade enquanto instituição comunitária. Neste contexto, a extensão sempre será fundamental para a instituição, pois mantém um vínculo direto com a comunidade, gerando, desta forma, um intercâmbio de conhecimento, tendo em vista o vínculo com a sociedade, empresas, governo e a Universidade. Ressalta-se, ainda, que a extensão é um dos três pilares que sustentam as universidades, ao lado do ensino e da pesquisa. A sua importância é gigantesca e possibilita a **formação de profissional cidadão** junto da sociedade, apresentando-se como espaço privilegiado de produção do conhecimento, significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. Os projetos de extensão possuem uma característica central que é o diálogo direto com a comunidade em qualquer uma de suas instâncias, porém há um olhar especial aos grupos sociais que possuem menos possibilidades de ter acesso ao conhecimento.

Em 2022 a Instituição manteve, mediante recursos próprios oriundos do Fundo Institucional de Extensão – FIE –, 15 Projetos de extensão na modalidade Ações Comunitárias. A **playlist** completa dos projetos com o resumo das atividades pode ser conferida no canal do **YouTube** da UNIJUÍ (<https://www.youtube.com/@UNIJUIFIDENE>).

1.4.1.1 Investimentos na Extensão

Com a destinação no orçamento anual de um montante de 8.820 horas, totaliza-se um aporte de recursos financeiros de 1,1 milhão, posto que cada professor recebeu entre 1 e 2 turnos semanais, totalizando 50 professores com turnos de extensão alocados em suas fichas. A concessão de tempo para a extensão ocorre por meio de **Editais internos**, realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Estes projetos ainda contam com o apoio de bolsistas, havendo a inserção de 64 bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão –

PIBEX ([Resolução do Conselho Universitário Nº 38/2022](#)) – com um investimento de R\$ 206.400,00 e em torno de 70 estudantes do Programa Discente de Voluntariado Acadêmico – PROAV. Os Projetos de extensão financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE – necessitam, a cada final de ano, elaborar e postar no portal relatório parcial ou final (projetos que encerram seu ciclo de dois anos), destacando as principais ações realizadas, os [resultados alcançados](#) e o público impactado. No ano de 2022 tivemos um público estimado de 22.253 pessoas atingidas pelos Projetos. As ações extensionistas foram levadas para mais de 13 cidades de nossa região e foram firmadas em torno de 62 parcerias com Instituições, visando a alavancar ainda mais as ações.

Para os bolsistas PIBEX solicita-se que, ao final da bolsa, estes façam relatório das atividades realizadas, destacando, principalmente, os resultados obtidos e qual a contribuição para sua formação. Os bolsistas de extensão, assim como os da pesquisa, participaram das formações do “Ciclo de Formação para Iniciação à Pesquisa e Extensão”, coordenado pela VRPGPE. Ao todo foram 16 formações ofertadas.

Somam-se, ainda, a estes Projetos financiados pelo FIE, cinco projetos de extensão vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os quais envolvem docentes, bolsistas e estudantes dos cursos de Mestrado e Doutorado. Para além disso, muitos projetos de extensão têm em suas equipes professores papdocentes, reforçando a prática do tripé ensino, pesquisa e extensão, pois nestas atividades envolvem-se professores papdocentes, bolsistas e estudantes dos Programas. Agregam-se também ao rol de projetos de extensão, projetos que são desenvolvidos há muitos anos e outros que surgem de demandas/necessidades da comunidade, tais como:

PITI – Programa Integrado para a Terceira Idade – projeto que atende idosos há mais de 24 anos. Atua como um espaço de promoção à saúde, qualidade de vida, lazer e integração social para a terceira idade. Em média são atendidos 80 idosos que realizam [diversas atividades](#), as quais podem ser observadas no [relatório](#) efetuado.

Alquimia II – projeto em parceria com o [Ministério Público do RS](#), que tem por objetivo a restauração/formatação de celulares apreendidos nas penitenciárias para posterior doação a estudantes carentes e mulheres em vulnerabilidade social. Desde o início da parceria, em 2021, foram recebidos 266 aparelhos e, destes, 75 consertados. No ano de 2022 foram recebidos 65 aparelhos e, destes, 24 restaurados e entregues para a Promotoria de Ijuí e Santa Rosa, beneficiando pessoas de Ijuí, Santa Rosa e Horizontina.

Trilha da Vó Preta – Inaugurada em 5 de junho de 2021, a trilha constitui-se em um [projeto de extensão](#) coordenado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) de Biologia. A revitalização desta trilha, existente no *Campus* Ijuí, foi possível por meio da captação de recursos. A trilha transformou-se num espaço de Educação Ambiental para o público em geral, tanto visitantes do *campus*, em atividades escolares guiadas pelos integrantes do Grupo PET, de trabalho ou de lazer, quanto para as comunidades dos bairros vizinhos que compõem a microbacia do Arroio Espinho. Ao longo do ano de 2022 foram atendidos mais de 6 mil estudantes.

Educação Ambiental – Projeto idealizado em parceria com o município de Ijuí no âmbito do Plano Municipal de Saneamento Básico e do Programa Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, com o objetivo de desenvolver várias ações, dentre elas a elaboração de um Plano de Educação Ambiental para a gestão de resíduos sólidos nos espaços do Executivo municipal, capacitação de representantes de todas as Secretarias Municipais, campanha educativa na comunidade escolar e comércio e desenvolvimento de um aplicativo que está sendo utilizado como ferramenta de educação. O encerramento do projeto culminou com uma [gincana](#) realizada nas dependências do *Campus* Ijuí.

Caminhada Orientada – [projeto](#) com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica e à comunidade externa a oportunidade de participar da prática segura de uma atividade física orientada de forma preventiva na promoção à saúde e na melhoria da qualidade de vida. Foram realizadas cinco edições da caminhada, sempre com um percurso diferenciado, como pode ser verificado no [relatório](#) da atividade.

Projeto Universidade Júnior – Trata-se de uma proposição de caráter multiárea, por envolver diversos cursos de Graduação da UNIJUÍ, para os *Campi* Ijuí e Santa Rosa, visando à oferta ao público externo de projetos e ações que a Universidade já realiza, em formato de cursos, oficinas e atividade de turno inverso da escola, enfim produtos que possam ser ofertados nos *Campus* da Instituição e, se necessário for, para municípios de nossa região. Um produto criado foi o projeto protagonismo juvenil, que atende uma demanda do poder público municipal de Santa Rosa, o qual está em vias de fechamento da parceria.

Projeto de Robótica – projeto de Introdução à Robótica Educacional para alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio das cidades de Ijuí, Santa Rosa, São José do Inhacorá, Pirapó, Cruz Alta e Caibaté.

Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro – Projeto social e esportivo idealizado pelo ex-jogador da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, com apoio financeiro, estrutural, administrativo e científico da parceria entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ pelo período de 2022/2025. **Promove** a inserção e a integração social de alunos matriculados na rede de ensino por meio da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, voltada ao bem-estar psicossocial e ao desenvolvimento psicomotor. É planejado e estruturado para acontecer diariamente em escolas e ginásios no município de Ijuí, tendo normas e metas específicas.

1.4.1.2 A Produção de Conhecimento com Base nas Experiências de Extensão

Para além das ações de extensão, busca-se incentivar os professores extensionistas e seus bolsistas a escreverem artigos e resumos e a participarem de Congressos e Seminários, divulgando, no âmbito internacional e nacional, os Projetos e ações realizados em nossas atividades extensionistas. Destacamos alguns destes: **XXIV Encontro Nacional do ForExt** (Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária), Seminário Municipal de Meio Ambiente, tema: Gestão de resíduos, realizado pela UNIJUÍ em parceria com o município de Ijuí; I Encontro de Universidades para o lançamento do MetaRed X no Brasil, dentre outros.

Em 2022, além destes Congressos e Seminários, os projetos de extensão, por meio de suas equipes, participaram do **Salão do Conhecimento**, apresentando trabalhos produzidos a partir de suas vivências nos projetos.

1.4.1.3 A Extensão e a Articulação de Ações com a Comunidade

A Instituição, além dos projetos de extensão, realizou várias ações de extensão junto a comunidade. Dentre elas:

- a. **Convênio com a Associação Noroeste Runner** – manteve o convênio com a associação de atletismo que atende crianças e jovens, em especial as carentes, por meio do esporte, tendo a inserção de dois bolsistas PIBEX oriundos do curso de Educação Física, os quais orientam para a boa prática do esporte. Dentre as ações estabelecidas no convênio está o atendimento dos atletas pela Clínica de Fisioterapia e pelo Consultório Escola de Nutrição da UNIJUÍ e a concessão, em 2022, de quatro **Bolsas de Estudo para atletas** da Associação Noroeste Runners – ANR. Estes estudantes contemplados pela bolsa **atleta da UNIJUÍ** participam de competições em âmbitos nacional e internacional, levando a marca da universidade, assim como participam de **Jogos Universitários pela Universidade**.
- b. **Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica – SAME** – objetivou efetuar um raio-X da educação da rede municipal de Ijuí durante o período de pandemia 2020-2021 mediante a aplicação de uma prova envolvendo a área de português e matemática. Os resultados foram apresentados a partir de um relatório propositivo para planejamento dos professores e uma plataforma com as informações quantitativas. Mais de 3,6 mil alunos, do 2º ao 9º Anos do Ensino Fundamental, realizaram a prova nas áreas de Matemática e Língua Portuguesa.

- c. **Dia da Cidadania** – Parque da Pedreira – evento realizado na data de 12 de novembro, vinculado aos Projetos de extensão realizados na Estação Cidadania do Parque da Pedreira.
- d. **Projeto Português para Refugiados – PLAC** – Projeto desenvolvido em parceria com a Associação Brasileira da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias (Igreja Mórmon), iniciado em março de 2022, que tem como objetivo viabilizar o estudo da Língua Portuguesa, tendo como público os imigrantes refugiados que vivem no município de Ijuí/RS. As aulas foram ministradas pelos bolsistas da Residência Pedagógica e estudantes do curso de Letras. **Para além do ensino da língua portuguesa**, o curso de Psicologia inseriu-se na atividade, visando a dar o suporte psicológico aos participantes do curso e familiares, e o Escritório Modelo encaminhando e orientando os refugiados nas suas demandas. Para o ano de 2023 permanece a parceria entre as duas instituições, e as aulas passarão a acontecer nas dependências da UNIJUÍ, assim como o atendimento psicológico ocorrerá na Clínica de Psicologia da Universidade.
- e. **Convênio** entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Administração Penitenciária, com a Interveniência da Superintendência dos Serviços Penitenciários, o qual visa a um acordo de cooperação para a colaboração e o intercâmbio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que conta com a oferta de cinco bolsas de estudos em cursos de Graduação da Universidade, na modalidade Ensino a Distância (EaD), a pessoas que se encontram em cumprimento de pena privativa de liberdade, buscando sua ressocialização.
- f. **Itinerários Formativos** – atividade iniciada no ano de 2022 em razão do novo Ensino Médio, e neste sistema há uma formação comum, na qual o aluno tem a possibilidade de escolher entre cinco **Itinerários** Formativos que dão ênfase à Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Formação Técnica e Profissional. Assim, os alunos de escolas, estudantes do Ensino Médio, puderam realizar alguns módulos nas dependências da Universidade.
- g. **Oficina de Restauro de Bonecas** – esta atividade teve por finalidade o recolhimento de bonecas, que seriam descartadas, para efetuar o **restauro** das mesmas e, posteriormente, doação a crianças carentes e instituições de amparo a crianças em vulnerabilidade social. A **ação** foi uma parceria entre a Instituição e o Poder Público Municipal.

Um destaque na Extensão é o *Espaço + Inovação UNIJUÍ*, concebido para práticas com a comunidade. O Espaço + Inovação é um ambiente vivo e criativo que conta com salas, laboratórios e atividades abertas para o desenvolvimento de iniciativas inovadoras e empreendedoras. O Espaço faz parte do projeto **Cidades Inteligentes**, que nasceu com o objetivo de unir ciência, empreendedorismo, criatividade e tecnologia para a construção de cidades mais criativas e sustentáveis. Escolas e acadêmicos fazem uso do espaço, assim como empresários, lideranças municipais e *startups*. No mês de março/2022 ele foi inaugurado oficialmente com a realização do **Festival Futurível: escrevendo, desenhando e imaginando novos mundos**. O Espaço é para todas as **idades** e para **toda a comunidade**. Entre as atividades do ano estão a realização de oficinas, de aulas e de reuniões, e exibição de filmes e visitas individuais e de grupos. No ano de 2022 foram realizadas 103 atividades com a participação de 2.166 pessoas.

1.4.1.4 A Captação de Recursos Externos Para Extensão

Uma importante ferramenta utilizada para possibilitar o desenvolvimento e execução de Projetos de Extensão e, até mesmo, o incremento de ações por parte dos Projetos financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE –, é a busca por fomento por meio de editais de captação de recursos e parcerias com empresas. Dentre as oportunidades, fomos contemplados, em 2022, nos seguintes projetos destacados no Quadro 11.

Quadro 11 – Captação de Recursos Para Projetos de Extensão em 2022

Editais e parcerias	Projeto de extensão	Valor captado (R\$)
Estado do RS, Secretaria da Igualdade, Cidadania, Direitos Humanos e Assistência Social	Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nas Comunidades Escolares: Ações de formação e assessoramento para professores de escolas públicas do Município de Ijuí/RS	11.566,95
Município de Chiapetta	Programe seu Futuro – Ano II	13.676,55
Município de Ijuí	Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro	224.000,00
Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa	Desenvolvimento integral de estudantes da rede de escolas municipais de Santa Rosa	48.000,00
Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 05/2022 – SNCT	Gamificação para a promoção da ciência UNIJUÍ – ano 3	29.997,00

1.4.2 Atividades Culturais

Em alinhamento com seu PDI, a **Cultura** na Instituição visa a propiciar acesso da comunidade acadêmica e regional à produção de diferentes manifestações artísticas com vistas ao enriquecimento cultural e ao fortalecimento da universidade como instituição comunitária. A UNIJUÍ mantém dois Grupos Culturais: O Coral UNIJUÍ e a Cia Cadagy.

O **Coral UNIJUÍ**, criado há mais de 30 anos, está sob a regência de Lizandra Rodrigues, que trouxe seu conhecimento musical e performático, desenvolvendo uma postura cênica ao coro; integrando o teatro e a dança ao canto coral, propôs quebra da neutralidade do coralista em palco e dos paradigmas impostos aos corais tradicionais. Com uma média, em 2022, de 25 integrantes, o grupo leva a música e o canto coral a diferentes públicos. Foram 20 intervenções ao longo do ano, promovendo a arte, a cultura e a música por intermédio da realização de eventos no município de Ijuí/RS, no Estado do Rio Grande do Sul e também fora deste, possibilitando a construção de novas sonoridades musicais bem como releituras de canções do cenário musical.

A **Cia Cadagy – Corpo em Movimento** – idealizado em 1999, possui uma média de 20 integrantes, e promove e incentiva atividades culturais e artísticas por meio de espetáculos e apresentações que combinam um conjunto de diferentes linguagens: dança, acrobacias, ginástica, artes cênicas, lutas e artes circenses e malabares, promovendo e levando a cultura na **região noroeste** do RS e fora dela. Ao longo de 2022 a Cia CADAGY realizou 38 apresentações/inserções em eventos em Ijuí e região.

Para além dos grupos culturais, a instituição realiza eventos culturais por meio de parcerias com outras instituições e produtores culturais; destaca-se os eventos: **Ciclo Turistando por Ijuí**; 4ª edição do **Cinema para Todos**; **30 Anos Coral UNIJUÍ**; **Concertos de Natal**; **Natal no Campus**; e espetáculo “O verdadeiro presente de Natal”.

1.4.2.1 Investimento/Financiamento em Cultura

Os grupos culturais ainda contam com o apoio financeiro do Fundo de Incentivo ao Esporte e Cultura – FIEC –, que disponibilizou bolsas aos estudantes participantes dos grupos no ano de 2022 no montante de 192 mil reais. Para além do FIEC, a instituição mantém a estrutura de sala e materiais necessários, bem como a contratação de dois profissionais terceirizados para a execução de atividades com o grupo Cia CADAGY – Corpo em Movimento –, sob coordenação de Dionatan Mânica dos Santos e o Coral UNIJUÍ, sob regência de Lizandra Rodrigues.

Para suplementação das atividades e necessidade, visando à qualificação e à circulação dos espetáculos, os Projetos têm buscado recursos por meio da captação de fundos via editais de

fomento à cultura. No ano de 2022 foram encaminhados dois projetos: Programa Empreender Para Transformar – PET 6ª Edição – Sicredi das Culturas RS/MG, com repasse de R\$ 4.076,27, aplicados na compra de dois tecidos para malabares, bolinhas de malabares e 20 tatames; EDITAL SEDAC nº 16/2021 – Edital de Concurso FAC das Artes de Espetáculo, com o envio do espetáculo PHANTASIAE, no valor de R\$ 100.000,00, que se classificou em primeira suplência.

1.5. EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

1.5.1 Atividades de Inovação e Empreendedorismo

A UNIJUÍ mantém um Programa de Empreendedorismo focado no apoio às iniciativas empreendedoras da sua comunidade acadêmica e da comunidade em geral. É mantenedora de duas unidades da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC – uma no *Campus* Ijuí e outra no *Campus* Santa Rosa.

No ano de 2022 a CRIATEC Ijuí completou 15 anos de atuação e se consolida como um importante ator do ecossistema de inovação. A busca pela melhoria contínua levou a CRIATEC Ijuí a obter a **certificação CERNE 3**, que significa que a **Incubadora da UNIJUÍ** gera sistematicamente empreendimentos de sucesso, possui um modelo de gestão baseado na melhoria contínua e contribui para o desenvolvimento do ecossistema local e regional. A Incubadora possui processos e práticas divididas em:

1.5.1.1 Disseminação da Cultura Empreendedora

A CRIATEC realiza várias ações com o objetivo de sensibilizar a comunidade sobre a existência da Incubadora e as possibilidades de interação. São as visitas técnicas e eventos que geram *leads* para a qualificação de potenciais empreendedores. No ano de 2022 a CRIATEC Ijuí e Santa Rosa realizou 9 visitas técnicas beneficiando 225 pessoas. A incubadora foi apresentada para os alunos das disciplinas de Empreendedorismo nos diversos cursos. Com relação aos Projetos Integradores, a CRIATEC foi parceira do Projeto Integrador do Curso de Administração nos *Campi* Ijuí, Santa Rosa e Panambi, e do Curso de Direito de Ijuí e Santa Rosa. Participou da organização de 5 eventos envolvendo o Ensino Médio, impactando 300 alunos. Além disso, organizou eventos abertos à comunidade que envolveram 200 pessoas. No total foram 1.142 pessoas sensibilizadas para a cultura empreendedora.

Empreenda Mais – Em dezembro de 2021 a FIDENE, por meio da sua mantida UNIJUÍ, firmou o Termo de Colaboração 1747/2021 com o governo do Estado por intermédio da Secretaria de Igualdade Cidadania, Direitos Humanos e Assistência Social, coordenado pela CRIATEC, com o objetivo de ofertar um programa *on-line* para Desenvolvimento de Habilidades Empreendedoras para 1.400 mulheres divididas em 28 turmas de 50 alunas cada, abordando os principais conteúdos técnicos e ferramentas que as auxiliam na jornada de empreendedoras. O projeto foi lançado oficialmente no dia 8 de março, Dia Internacional da Mulher, em cerimônia no Palácio Piratini em Porto Alegre, quando a presidente da FIDENE e reitora da UNIJUÍ, Cátia Maria Nehring, ministrou aula inaugural intitulada “Empreendedorismo Feminino” em busca da igualdade de gênero. É importante ressaltar que a parceria da Universidade com o governo do Estado auxilia na qualificação e empoderamento de centenas de mulheres. No ano de 2022 foram formadas 18 turmas com 50 alunas cada, que tiveram 60 horas de conteúdo abordando temas como oportunidades, psicologia aplicada ao empreendedorismo, mercado, gestão de pessoas, gestão financeira, comunicação e marketing e planejamento. O projeto tem continuidade em 2023. No ano de 2022 **900 mulheres beneficiadas** pelo termo de colaboração, após a qualificação daquelas que desejam empreender, acessam uma consultoria individual para a elaboração do seu plano de negócios. Nesse sentido, 102 mulheres criaram seus pequenos empreendimentos e estão sendo acompanhadas por 180 dias na incubadora de empresas.

1.5.1.2 Criação e Desenvolvimento de Novos Negócios

Com o objetivo de estimular a criação de novas *startups*, a CRIATEC realizou 14 eventos, sendo dois de categoria internacional, e foi coorganizadora de mais 5 eventos nacionais – Desafio de Inovação Socioambiental, Hackathons, Startup Weekend, Rally Latinoamericano e Hackatagro. Também foram ofertadas, por meio do projeto Sebrae Incubadoras, 607 horas de qualificação e mentorias para empreendedores e potenciais empreendedores para 13 projetos na pré-incubação e 20 empreendimentos incubados – em Ijuí e Santa Rosa. O faturamento global do conjunto de empresas nascentes de Ijuí e Santa Rosa foi de R\$ 8.115.665,12.

Objetivando ampliar a área de abrangência da incubadora, em 2022 foi criado o Programa de Incubação Virtual. No primeiro processo seletivo dessa modalidade foram protocoladas oito ideias de negócios e selecionadas cinco das cidades de Recife, São Paulo, Florianópolis e Porto Alegre.

1.5.1.3 Inovação Aberta

O ano de 2022 também foi marcado pela execução do projeto *Ecosistema Corporativo de Inovação Aberta – Região Noroeste e Missões*, aprovado pela FAPERGS em 2021 e financiado em R\$ 117.640,00 para conectar empresas de médio e grande porte às Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs) e *Startups* apoiadas nas incubadoras da região.

Visando a executar um programa, foram realizadas duas rodadas de negócios envolvendo 15 empresas tradicionais de Ijuí, Panambi e Chiapetta, 45 *Startups* e 32 desafios. As empresas podem acessar o site da CRIATEC, aba open Innovation, e cadastrar seus desafios. As *startups* podem visualizar e se cadastrar para apresentar possíveis soluções. A CRIATEC faz a conexão e dá suporte para contratação e estabelecimento da prova de conceito, que pode evoluir para um contrato de prestação de serviços entre a *startup* e a empresa.

A Agência de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ dedica uma parte das suas atividades à proteção e gestão da *Propriedade Intelectual e Transferência Tecnológica*.

No decorrer do ano a FIDENE UNIJUÍ registrou no Instituto Nacional de Propriedade Industrial – INPI – dois novos Softwares: **CalcSilo** – programa para o cálculo de volume em silos e armazéns – resultado da parceria com a Empresa IP Inova Tecnologia, e com certificado expedido em 19/4/2023, e **P4C3** – Plataforma Colaborativa de Planejamento Curricular e Compartilhamento de Práticas Pedagógicas, que têm aplicação em educação, formas de ensino e currículo. O certificado foi expedido em 13/9/2022.

A FIDENE/UNIJUÍ e a Companhia Estadual de Energia Elétrica (CEEE)/Equatorial receberam a *Carta-patente de Invenção nº BR 102016018156-9*, expedida pelo INPI em junho/2022, para o Sistema não invasivo de monitoramento e supervisão de Unidades Transformadoras e Subestações de Energia Elétrica, resultado do trabalho realizado pelo Grupo de Automação e Controle (GAIC) da UNIJUÍ. Atualmente 83 subestações da CEEE/Equatorial contam com esse sistema de monitoramento. A etapa final é a inserção do produto no mercado.

Também nesse ano o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, por meio do Serviço Nacional de Proteção de Cultivares (SNPC), concedeu o Certificado de Proteção nº 20220177 para *Nova cultivar de linhaça para a região*, a CISJU21, desenvolvida pela FIDENE/UNIJUÍ a partir do Programa de Melhoramento Genético de Plantas em parceria com a Cisbra Farinhas Integrais. O próximo passo é o registro da cultivar no Órgão para possibilitar a multiplicação e a comercialização das sementes.

Um novo contrato de desenvolvimento de pesquisa para licenciamento de tecnologia foi assinado, no ano de 2022, com a Dubai Alimentos, totalizando três projetos institucionais em curso, que podem resultar em transferência tecnológica além dos contratos para o desenvolvimento de novas cultivares de forrageiras.

No que se refere à participação da FIDENE como entidade executora prestadora de serviços no âmbito do Sebraetec – Programa do SEBRAE para pequenos negócios, que promove o acesso a soluções inovadoras por meio de consultorias –, a Instituição prestou 574 atendimentos, movimentando R\$ 415,6 mil em 2022.

1.5.2 Responsabilidade Social e Ambiental

Com relação ao empreendedorismo social, no ano de 2022 a Incubadora de Economia Solidária passou a compor o “eixo Impacto” da Criatec e, nesse sentido, foram desenvolvidas atividades de responsabilidade ambiental quando foram firmados 73 termos de coleta seletiva com as empresas parceiras, resultando na reciclagem de 107.360,112 kg de material, beneficiando 75 famílias dos catadores da ACATA e ARL6, com aumento de 65% na renda mensal. A renda mensal por família foi de R\$ 1.793,00.

No quesito responsabilidade social foram realizadas diversas ações, como o Dia do Bem, a Campanha Volta às Aulas em parceria com as empresas 3Tentos, Novatech e Livraria Centenária e na qual foram entregues *kits* de material escolar para os 30 estudantes, filhos de catadores; a ação de Páscoa, realizada em parceria com a 3Tentos e Casa da Amizade e que beneficiou 41 crianças; Dia da criança em parceria com Grupo Moto Clube Ijuí e que beneficiou 24 crianças e a ação de Natal em parceria com a Nova Tech e Cresol, beneficiando 24 crianças.

Também foram realizadas assessorias pontuais para duas associações de catadores locais referentes à gestão financeira, contabilidade e renovação de licenças.

1.5.3 Participação em Editais

Durante o ano de 2022 a Incubadora de Empresas CRIATEC participou e aprovou Projetos nos seguintes editais.

Quadro 12 – Projetos Aprovados – CRIATEC

Incubadora de Empresas Criatec	Edital	Projeto	Objeto	Valor aprovado
Empreendedorismo	Município de Chiapetta	Desenvolvimento incubadora INOVACHI	Consultoria para desenvolvimento da Incubadora	R\$62.844,00
Inovação	ANPROTEC e SEBRAE	Programa Ideiaz e Catalisa ICT	Apoio a dez projetos por meio de consultorias e mentorias para ideação e validação de modelo de negócio.	R\$30.000,00

1.6 PROGRAMAS ACADÊMICOS

A UNIJUÍ mantém diversos Programas de fomento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Alguns contam com financiamento de bolsas por órgãos como CNPq, FAPERGS, CAPES, MEC, empresas e a própria UNIJUÍ. Mantém, ainda, o Programa de Voluntariado Acadêmico (PROAV), em que o estudante em nível de Graduação ou Pós-Graduação tem a oportunidade de se inserir em atividades como monitoria em disciplinas ou voluntariado em Projetos de pesquisa, extensão ou cultura.

A Instituição oferece Bolsas Institucionais para Atividades Extracurriculares de Ensino, Extensão e de Pesquisa que são concedidas mensalmente aos estudantes dos cursos de Graduação que ingressaram em Programas institucionais por meio de processo seletivo e edital específicos, gerenciados pela Vice-Reitoria de Graduação e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Quadro 13 – Programas Acadêmicos e nº de Participantes 2018-2022

Programas	2018	2019	2020	2021	2022
Bolsistas pesquisa	140	139	108	107	109
Voluntários pesquisa (PROAV)	84	116	78	45	49
Bolsistas extensão	41	49	51	61	65
Voluntários extensão (PROAV)	51	54	22	108	70
Residência Pedagógica	62	84	100	62	0
PIBID	84	62	84	61	24
PET	36	29	30	42	17
PET não bolsistas	10	18	1	1	2
Monitorias em disciplinas (PROAV)	171	184	43	152	148
PROFAP (GR e PG)	4	43	43	48	66
Voluntários Grupos de Estudos	109	58	50	0	0
Cultura (bolsistas Coral e Cadagy)	26	20	20	20	20
Cultura (voluntários Coral e Cadagy)	25	32	35	30	22
TOTAL	668	701	665	737	564

Benefícios estudantis

No ano de 2022 a UNIJUÍ ofereceu um conjunto de programas de bolsas e financiamentos educacionais ofertados aos acadêmicos do Ensino Superior, que possui como fontes a União, o sistema financeiro bancário e a própria Universidade. Estes benefícios têm sua ação voltada a auxiliar o estudante a viabilizar suas condições financeiras de estudos durante sua permanência na Universidade.

A UNIJUÍ concede percentuais de Bolsa Linear de Gratuidade Parcial para os cursos de Graduação presenciais nos percentuais que variam de 10% a 49%, de acordo com o curso e versão curricular.

Para além destas, dentre os Programas de Bolsas de Gratuidade a UNIJUÍ mantém a adesão ao Programa Universidade para Todos (ProUni), um Programa do Ministério da Educação que oferece bolsas de estudos em instituições de educação superior privadas para alunos dos cursos de Graduação.

No conjunto dos Programas de Financiamento Estudantil, o FIES é oferecido aos estudantes da UNIJUÍ matriculados nos cursos de Graduação da modalidade presencial conforme as regras do governo federal para o Fundo de Financiamento ao Estudante da Educação Superior.

No âmbito de financiamentos próprios, foram ofertados, em 2022, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ: Modalidade de Pagamento Linear – MPL –, Plano de Flexibilização de Pagamento – PFP –, Plano de Flexibilização de Pagamento para o Curso de Medicina – PFP – Medicina, e o Programa de Financiamento de Crédito Educativo próprio da UNIJUÍ – CREDIUNIJUÍ.

Quanto aos financiamentos com o sistema financeiro bancário, foram ofertados, em 2022, o Programa de Financiamento Crédito Universitário BANRISUL para os estudantes regularmente matriculados em um dos cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ; o Programa de Financiamento Crédito Universitário SICREDI para os estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação em Medicina, Medicina Veterinária e Agronomia da UNIJUÍ; e o Programa de Financiamento Crédito Universitário UNICRED para os estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação em Medicina, Medicina Veterinária e Biomedicina da UNIJUÍ.

O Quadro a seguir sintetiza o número total de estudantes contemplados por tipo de benefício no primeiro e segundo semestres do ano de 2022.

Quadro 14 – Número de Estudantes por Tipo de Benefício

Benefícios	1º/2022	2º/2022
PROUNI 100%	429	455
PROUNI 50%	16	12
FIES	242	186
CREDIUNIJUÍ	580	603
PFP	149	159
MPL	86	73
Financiamento Banrisul	74	74
Financiamento Sicredi	6	5
Financiamento Unicred	0	1
Total estudantes beneficiados	1582	1568

Anualmente a UNIJUÍ disponibiliza aos estudantes o Programa de Incentivo à Adimplência, o qual dispensa a apresentação do contrato de fiança aos estudantes dos cursos de Graduação presenciais da UNIJUÍ na primeira matrícula e enquanto estiverem adimplentes com os pagamentos. Além disso, todos os estudantes regularmente matriculados são contemplados com o Seguro Educacional contratado pela UNIJUÍ.

A Casa do Estudante da UNIJUÍ – UNICASA – é um benefício que a FIDENE/UNIJUÍ oferece enquanto moradia aos estudantes regularmente matriculados, comprovadamente carentes de recursos econômico-financeiros. Tem como principal objetivo proporcionar melhores condições de estudos aos universitários por meio de moradia e espaço de convivência.

A UNICASA é composta por dois módulos, com total de 11 apartamentos. A seleção de estudantes/moradores se dá mediante edital específico, duas vezes ao ano, sempre no início de cada semestre. Também são disponibilizadas vagas para estudantes estrangeiros intercambistas. Em sua maioria, os estudantes são oriundos da Região Noroeste do Estado e permanecem na casa até a integralização do currículo. O Curso de Medicina tem na UNICASA moradores de outros Estados do Brasil.

No primeiro semestre de 2022 a casa do estudante contava com 52 moradores, e no segundo semestre contava com 43 moradores. Há diferença entre um semestre e outro nas quantidades de moradores da UNICASA porque muitos deles terminam seus estudos e retornam para seu município de origem, ou não necessitam mais da moradia da casa do estudante. Dos alunos intercambistas, encerraram o ano de 2022 na casa: 3 estudantes providos do Senegal (Graduação: 2 no curso de Agronomia e 1 no curso de Administração), 2 estudantes do Benin (Mestrado em Direitos Humanos e Mestrado em Desenvolvimento Regional) e 1 aluno da Argentina (Mestrado em Educação nas Ciências). Maiores detalhes em relação a este benefício pode ser consultado na seção 1.2.1.5 – Núcleo de Inovação Pedagógica.

A Instituição destina, ainda, anualmente, aos estudantes, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE –, que tem como objetivo auxiliar atividades estudantis com representação do DCE/UNIJUÍ em território nacional e/ou internacional, visando o intercâmbio de experiências que possam enriquecer/fortalecer o Movimento Estudantil na Universidade, e também reserva um recurso financeiro específico para investimentos. No ano de 2022 o orçamento do FAAE em despesas para auxílio aos estudantes foi de R\$ 189.445,07. Já o valor para investimentos foi de R\$ 22.802,59, sendo possível a aquisição de frigobar, microondas, puff, suporte para TV, box para banheiro, reformas, móveis, dentre outros. Com este recurso os estudantes foram beneficiados com a qualificação dos espaços do DCE nos quatro *campi*.

Para os estudantes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* a UNIJUÍ oferece desconto especial aos egressos da Graduação, e para estudantes com vínculo em empresas conveniadas com a Universidade disponibiliza diferentes formas de parcelamento para as mensalidades. Em

2022, 221 estudantes tiveram algum tipo de bolsa ou desconto nas mensalidades no decorrer do período.

A UNIJUÍ oferece bolsas de estudos para os estudantes ingressantes nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em quantidade e condições definidas no Orçamento Programa Anual da Instituição. Cada cota de bolsa de estudo é equivalente a 50% do valor da mensalidade do curso, e pode ser na forma de bolsa integral, bolsa parcial ou taxa. As bolsas integrais e taxas são oriundas do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior Comunitárias – PROSUC/CAPES – e as bolsas parciais são financiadas pela própria instituição (Programa de Bolsas de Mestrado e Programa de Bolsas de Doutorado da UNIJUÍ). Ainda, via editais específicos, podem ser ofertadas bolsas oriundas de outros órgãos financiadores, como FAPERGS e CNPq. A seleção é realizada anualmente por meio de Edital da Coordenação, sendo conduzida pela Comissão de Bolsas do PPG. Para as turmas ingressantes no ano de 2022 foram alocados 50 benefícios do PROSUC/CAPES, 13 taxas do PROSUC/CAPES destinadas à Pró-Reitoria e distribuídas conforme Instrução Normativa nº 03/2022, 29 Gratuidade UNIJUÍ 50%, 3 bolsas integrais de contrapartida de Projetos e 1 bolsa CNPq, totalizando 96 estudantes beneficiados.

1.7 INTERNACIONALIZAÇÃO

As ações de **internacionalização** são constantemente fomentadas pela Universidade, incentivando o fortalecimento da relação com outras instituições de educação no exterior, possibilitando aos estudantes desenvolvimento científico e troca de conhecimento a partir da mobilidade acadêmica. As possibilidades de mobilidades acadêmicas, tanto do professor quanto do estudante, são gerenciadas pelo Escritório de Relações Internacionais ligado à Reitoria, que auxilia os interessados nessas experiências.

No ano de 2022 a Universidade firmou as seguintes parcerias internacionais:

Brite – Brazilians Innovating on the Teaching of English

USACH – Universidade de Santiago do Chile, Chile

UCASAL – Universidade Católica de Salta, Argentina

UCFS – Universidade Católica de Santa Fé, Argentina

UNTDF – Universidade Nacional de Terra do Fogo, Argentina

IBS Americas – International Business School

Além dos novos convênios firmados, a UNIJUÍ conta com cooperações consolidadas em diversos países, dentre os quais destacam-se: Universidade de Tübingen e Universidade de Osnabrück, na Alemanha; Universidade Tecnológica Nacional e Universidad Nacional de Misiones, na Argentina; Universidade de Innsbruck, na Áustria; Universidade Academia de Humanismo Cristiano, no Chile; Uniminuto, Uniagustiniana e Universidad Pedagógica Nacional, na Colômbia; Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valladolid e Universidad de Sevilla, na Espanha; Universidade da Letônia e Universidade de Liepaja, na Letônia; Universidade Maria Curie Sklodowska, na Polônia; Universidade do Porto, Universidade do Minho e Instituto Politécnico de Leiria, em Portugal; Universidad Autónoma de Encarnación, no Paraguai; Universidad de la República, no Uruguai; e Tomsk State University – Faculty of Foreign Languages, na Rússia.

1.7.1 Os Projetos da Universidade na Área Internacional

Alemanha – Projeto com o Grupo Helios: “Além das fronteiras: **Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha**”

No mês de outubro de 2021 a UNIJUÍ, por meio do ERI e das Vices-Reitorias de Graduação e de Administração, estabeleceu uma parceria com o Grupo Helios, da Alemanha, o qual constitui a maior rede de hospitais e clínicas da Europa. O projeto, intitulado “Além das fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha”, contempla egressos e estudantes de Enfermagem da UNIJUÍ

e de outras instituições de Ensino Superior do Brasil, visando o trabalho nos hospitais do grupo situados nas cidades de Cuxhaven e Nienburg. O projeto conta com três fases: a primeira inclui dois semestres de curso de língua alemã, com bolsa de estudos; a segunda fase compreende um estágio prático nas clínicas e hospitais do Grupo Helios, na Alemanha; e a terceira fase consiste em uma seleção de emprego para atuar profissionalmente no Grupo Helios. Em 2022 foram realizados dois processos seletivos para o Projeto nos meses de **abril** e **outubro**, totalizando 35 candidatos selecionados para iniciarem seus estudos de língua alemã em 2022, 2023 e 2024. No ano de 2022 **duas turmas** de enfermeiros iniciaram seus estudos de língua alemã.

Estados Unidos – English Teaching Assistants – ETAs

A UNIJUÍ foi contemplada com o Projeto da Fulbright Brasil, denominado English Teaching Assistants – ETAs –, que visa a apoiar projetos de Instituições de Ensino Superior brasileiras que busquem elevar a qualidade dos cursos de Bacharelado e/ou Licenciatura em Letras, língua inglesa, na perspectiva de valorizar a formação e a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica. No ano de 2022 a UNIJUÍ recebeu **duas professoras americanas**, que desenvolveram **atividades** junto ao curso de Licenciatura em Letras, Inglês, no *Campus*, e **Clubes de Conversação** em Língua Inglesa, abertos para a comunidade acadêmica de público externo.

1.7.2 Eventos na Área Internacional

Visando à integração e o fortalecimento das cooperações, diversos **eventos internacionais** e/ou com **temáticas internacionais** foram realizados e contaram com a participação de estudantes, professores e técnicos administrativos da UNIJUÍ. Tais eventos, em sua maioria presenciais, proporcionaram a troca de experiências e o compartilhamento de conhecimentos e informações com estudantes e profissionais de **diferentes países**, fortalecendo e ampliando as conexões internacionais.

Nesse sentido, a UNIJUÍ realizou e contribuiu com vários eventos em 2022, sendo alguns deles: **Dia das Línguas Estrangeiras**; **Dia Mundial da África**; **Sons, sabores e saberes do mundo** – evento alusivo ao Dia do Estudante internacional; **atividades culturais** com os estudantes estrangeiros; e **palestras** na **universidade** e nas **escolas públicas** da região com os estudantes estrangeiros.

2 MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP

O Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP – é organizado a partir de três divisões: Divisão de Documentação, Divisão de Imagem e Som e Divisão de Museologia. Estas divisões são responsáveis pelo patrimônio documental e cultura material de Ijuí e da Região Noroeste do RS que entram no Museu para preservação em longo prazo. O foco principal desses setores é o processamento técnico para acesso ao acervo de objetos, documentos audiovisuais, bibliográficos, cartográficos, iconográficos, musicais, sonoros e textuais, organizados em fundos, coleções e seções.

2.1 GARANTIR A DIFUSÃO/ACESSO DA INFORMAÇÃO

2.1.1 Atendimento a Pesquisas

O atendimento a pesquisas manteve-se ativo no modo presencial e a distância. O Museu registrou 360 pesquisas no acervo. Em geral, o atendimento atingiu um público de diferentes regiões, sendo 54% residentes em Ijuí, e os demais residentes em outras cidades e Estados, sendo 2 pesquisadores estrangeiros. Neste ano foi integrado um novo recurso para facilitar a troca de informações com o pesquisador, principalmente durante o atendimento *on-line*, que foi a assinatura eletrônica do Termo de Responsabilidade e Uso da Reprodução Digital, aplicado quando o mesmo adquire as reproduções dos documentos consultados. Assim, o pesquisador recebe em seu e-mail o termo e as orientações para realizar a assinatura digital com chave de validação eletrônica, tornando o processo mais dinâmico e resolutivo.

2.1.2 Manter e Aprimorar as Ações nas Mídias Sociais e no Site do Museu

Um tutorial de como solicitar pesquisas na página do Museu foi divulgado internamente na instituição via *e-mail*. Também foi elaborado um material impresso sobre o atendimento a pesquisas e iniciada a distribuição para a comunidade externa, com o intuito de aumentar o número de procura pelo serviço. O projeto de novo *layout* do tutorial foi encaminhado para criação de arte para continuidade da distribuição em 2023. O conteúdo elaborado servirá para as postagens de divulgação nas redes sociais.

2.1.3 Divulgação dos Serviços do Museu

Foi feita a atualização e a impressão do material de divulgação dos serviços oferecidos pelo Museu à comunidade, incluindo consultorias e oficinas, com a finalidade de distribuição durante as visitas às empresas para captação de recursos.

2.2 REPASSE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE IJUÍ

Em 2022 foi elaborado o processo para a aprovação e execução do plano de trabalho de manutenção, conservação e difusão do acervo documental que integra a memória do município de Ijuí. O projeto foi realizado em conformidade com a parceria entre Prefeitura de Ijuí e a mantenedora FIDENE, que viabilizou o repasse de R\$ 120.000,00 para o desenvolvimento das atividades. Também um novo processo foi iniciado para envio ao poder público municipal para garantir o repasse do valor em 2023 e a prestação do serviço pelo Museu.

2.3 GARANTIR A PRESERVAÇÃO DO ACERVO

2.3.1 Elaboração de Projeto para Editais de Fomento

Foi dado início à elaboração de projeto para concorrência em Editais de fomento para o ano de 2023 como uma das metas previstas em 2022: preservação digital e modernização da difusão da memória de Ijuí (infraestrutura de segurança e acesso do ambiente digital do acervo de doações da comunidade preservados no Museu). Atualmente o Museu mantém um sistema de acesso na internet para a comunidade, mas necessita de novos equipamentos para melhorar ainda mais este serviço, bem como aperfeiçoar a segurança de preservação em longo prazo.

2.3.2 Testes Para Uso do Sistema de Repositório Arquivístico de Preservação Digital

Cumprindo a previsão de metas em 2022, a arquivista realizou uma oficina de testes no repositório Archivematica com um grupo de programadores e arquivistas de Brasília. Esta interação resultou no apoio a uma capacitação gratuita com um grupo de Brasília que dá assessoria a instituições que pretendem integrar o repositório ao sistema de pesquisa na internet para o armazenamento de segurança de arquivos digitais de valor histórico.

2.3.3 Execução de Projeto Aprovado em Edital de Fomento

Foi dado início à execução do projeto “Difusão da memória social através da imprensa em Ijuí e Rio Grande do Sul: conservação do acervo de jornais e acesso eletrônico às publicações sobre a Revolução Farroupilha (1838-1840) e o Cooperativismo Regional (1973-1994)”, com o financiamento Pró-Cultura RS – Governo do Estado do Rio Grande do Sul, por meio do Edital SEDAC nº 07/2021 do Concurso FAC Patrimônio. O projeto viabilizou a aquisição de: 1 scanner no formato A2 para grandes formatos (jornais, cartazes, mapas...); 1 ar-condicionado para o laboratório de reprodução documental; 1 sistema de módulos de arquivo deslizante para a coleção Hemeroteca.

2.3.4 Aquisição e Manutenção do Acervo de Guarda Permanente no Museu

- a. Acondicionamento de jornais e revistas recebidos do Jornal da Manhã ao longo do ano: cerca de 200 exemplares.
- b. Registro de entrada de doações da comunidade: 9 cartas de doações ao acervo e 1 registro de aquisição. Volume adquirido: 1.469 documentos.
- c. Registro de recolhimento do Arquivo FIDENE: 2 termos de recolhimento. Volume recolhido: 15 caixas documentais.
- d. Higienização e organização de fotografias em papel da coleção Jornal da Manhã em continuidade.
- e. Otimização do espaço físico do arquivo: realocação de mobiliários para melhoria do espaço de circulação e disposição da documentação no arquivo.

2.3.5 Capacitações Para a Classificação e Avaliação do Arquivo FIDENE

Conforme demanda da Central de Atendimento ao Estudante (CAE) e Núcleo de Suporte aos Cursos (NSC), a arquivista realizou reuniões com a Coordenadora da CAE e capacitações com secretários no modo presencial e a distância. O objetivo foi ajudá-los a identificar a classificação para avaliar os documentos em suas diferentes fases (corrente, intermediária e permanente), independente se os documentos são digitais ou não. A avaliação implicou a eliminação dos documentos que já cumpriram os prazos de guarda e identificar os documentos de valor histórico e informativo para guarda permanente para pesquisa. Os índices de auxílio à classificação estão em revisão para entrega e aplicação nos setores.

2.3.6 Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD)

Reunião realizada com membros da CPAD em 11/7/2022 para a discussão da seguinte pauta: Alinhamento de prioridades e plano de trabalho da CPAD; Adequações à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709-LGPD) aplicada aos processos arquivísticos; Adequações à Portaria 315 (do Ministério do Estado da Educação) ao acervo acadêmico. Neste encontro foram alinhadas as prioridades de trabalho, ficando definido que a gerência da Coordenadoria de Gestão de Infraestrutura e Serviços (CGIS) encaminhará uma proposta de composição do Comitê LGPD institucional para a presidência (ação efetivada com a reunião organizada pela presidência em 31/8/2022).

2.4. PROMOÇÕES DO MUSEU

– AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS PROMOVIDAS PELO MUSEU

2.4.1 Exposição de Longa Duração

Com a reabertura integral do Museu no ano de 2022, foi possível retornar às atividades com a participação da comunidade externa escolar e não escolar de forma mais flexível ante as políticas de enfrentamento contra a COVID-19.

A Exposição de longa duração busca refletir sobre a formação e fundação do território de Ijuí nas suas diferentes formas de ocupação pela presença humana. No ano de 2022 a Exposição contou com 4.614 visitas, divididas entre 2.841 de Ijuí, 1.706 de outras cidades do Estado, 56 de outros Estados e 15 do exterior. Neste número total também é possível identificar a visita de 493 professores, 3.537 alunos e 584 outros.

Na segunda quinzena de outubro a Exposição de Longa Duração foi parcialmente interditada para o público para abrigar o acervo da Reserva Técnica, que foi temporariamente transferido para os espaços transporte, comunicação, industrial, comércio e prestação de serviços, em virtude da construção do mezanino Reserva Técnica.

2.4.2 Exposições Temporárias: Presenciais, Virtuais e Itinerantes

As **Exposições Temporárias** caracterizam-se como ações que acontecem em um curto período de duração em espaços pré-definidos no Museu Antropológico Diretor Pestana. Hoje é possível visitar os projetos em dois espaços diferentes: na Sala de Exposições Temporárias e no Espaço Ijuí Hoje, ambos dinâmicos, que visam a refletir sobre temáticas e questões pontuais propostas pelas ações educativas do MADP.

No ano de 2022 foram realizadas 8 exposições temporárias e 8 itinerantes, além das exposições virtuais organizadas nos últimos 3 anos que permanecem à disposição no *site*.

2.4.2.1 Êxodos – Sebastião Salgado

A Exposição Êxodos esteve ativa de dezembro de 2019 a dezembro de 2022. Foi emprestada à Universidade Federal Fronteira Sul, percorrendo os *campi* de Realeza/PR, Laranjeiras do Sul/PR e Chapecó/SC, na maior parte do tempo sem ser exposta em razão da pandemia de COVID-19.

A Exposição foi organizada com o objetivo de destacar, por meio das fotografias de Sebastião Salgado, a história de pessoas que, pressionadas por circunstâncias políticas, sociais ou econômicas, deixaram para trás a sua terra natal, e provocar reflexões através do olhar humanista de Sebastião Salgado sobre a situação de migrantes, refugiados ou exilados que tentam escapar da pobreza, da repressão ou da guerra.

O projeto expositivo de Êxodos divide-se em cinco partes: Refugiados e Migrados, África, Luta pela Terra, Megacidades e Retratos de Crianças, e é resultado de sete anos de trabalho do fotógrafo, que percorreu 41 países documentando grupos e sociedades, fomentando a discussão sobre a condição humana, defendendo a necessidade de repensar a forma de coexistirem no mundo.

2.4.2.2 Saberes e Sabores Erva-Mate

A Exposição Itinerante Saberes e Sabores: Erva-Mate tem por objetivo realizar a difusão dos elementos identitários do imaginário cultural regional por meio de processos itinerantes e de promover a difusão de práticas e culturas relacionadas à erva-mate e sua importância no imaginário cultural regional.

Entre 20 de outubro de 2021 e 2022 a Exposição esteve emprestada ao Restaurante Confraria, e teve um alcance de aproximadamente 5.000 pessoas, público que circulou pelos espaços do estabelecimento e que entrou em contato com o projeto expositivo itinerante.

2.4.2.3 Mãos que Curam: o Benzimento em Ijuí

O Projeto Valorização do patrimônio imaterial de Ijuí – As Benzedeadas –, realizado pela Prefeitura de Ijuí – Secretaria de Cultura, Esporte e Turismo, pelo Edital SEDAC nº 01/2019, Edital de Concurso “FAC Educação Patrimonial”, teve por objetivo a produção de um documentário e de uma exposição fotográfica sobre as atividades das benzedeadas e benzedores em Ijuí/RS.

Considerando a visita presencial na Sala de Exposição Temporária do Museu, o projeto atingiu um público de 228 visitantes, sendo: 187 de Ijuí, 39 de outras cidades do Estado, 2 visitantes de outros Estados e, dentro desse total, se fizeram presentes 38 professores, 91 estudantes e 99 de outras profissões.

O projeto também circulou por intermédio da proposta de itinerância, percorrendo alguns pontos de Ijuí, como o “Domingo no Campus”, no dia 24 de março, abrangendo o total de 1.000 visitantes, e a Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, no período de 11 a 18 de abril, contando com o total de 545 visitantes. De forma *on-line*, o projeto também foi apresentado por meio de um *site* (<https://sites.google.com/unijui.edu.br/maos-que-curam>), com o objetivo de difundir a proposta de valorização sobre a cultura imaterial. Durante o ano de 2022 o *site* contou com 2,6 mil visualizações, considerando a visita de 699 usuários, dentro dos 7,2 mil eventos (ações) realizados dentro do *site*. No canal do YouTube do Museu é possível assistir o documentário produzido pelo projeto, hospedado no dia 28 de janeiro de 2022. Neste ano o vídeo recebeu o total de 813 visualizações, permanecendo disponível para a contemplação no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AFGR5KHeeCs>

2.4.2.4 Memória e Afeto

Com o objetivo de propor uma reflexão sobre o “Dia Nacional da Família”, foi organizada a Exposição Fotográfica “Memória e Afeto”, com imagens de acervo, demonstrando as diferentes memórias que fazem parte das relações parentais, sejam elas da família como um todo, entre seus membros e até mesmo nas ações cotidianas.

A Exposição permaneceu no Espaço Ijuí Hoje nos anos de 2021 e 2022, contando com a presença de 1.064 visitantes contabilizados no ano de 2022, sendo divididos entre 964 de Ijuí, 76 de outras cidades do Estado, 23 de outros Estados e 1 do exterior. Ainda, dentro dos visitantes contabilizados em 1.064, pode-se destacar suas ocupações, quando 166 foram identificados como professores, 760 estudantes e 138 outros.

2.4.2.5 Mulheres e Poesia

A exposição Mulheres e Poesias, produzida em 2020, com a curadoria da professora Taise Neves Possani, ficou à disposição das instituições para itinerar, e no período de 3 a 31 de março de 2022 esteve exposta no Hall de entrada do Serviço Social do Comércio – SESC/Ijuí.

A exposição integrou as celebrações do Dia Internacional da Mulher e contou com um público de 689 visitantes.

2.4.2.6 Território é Vida: Povos Indígenas no Brasil

A Exposição “Povos Indígenas: Território é Vida” teve como objetivo trazer uma reflexão sobre a importância dos territórios para a manutenção do mundo e do modo de ser indígena. Pretende, também, estimular o debate sobre a questão dos territórios indígenas, demarcação de terras e conflitos.

Considerando o seu tempo de permanência no espaço de Exposições Temporárias do MADP, no período de 12 de abril a 27 de maio, a Exposição contou com a visita de 1.476 visitantes, dentre eles: 1.200 de Ijuí, 264 de outras cidades do Estado, 7 de outros Estados e 5 do exterior. Ainda sobre a totalidade, pode-se destacar a presença de 132 professores, 1.285 estudantes e 59 com outras ocupações.

Diferentes conteúdos também trouxeram uma abordagem nas redes sociais por meio de séries públicas para fazer com que o público reflita sobre a temática proposta, instigando, também, a visita na exposição.

2.4.2.7 Arte e Poesia

A Exposição Temporária “**Arte & Poesia**”, presente no Espaço Ijuí Hoje do Museu entre os dias 18 de maio e 30 de junho de 2022, organizada pela Associação de Artistas Visuais de Ijuí (AAVI), com apoio do Círculo de Escritores de Ijuí – Letra Fora da Gaveta –, buscou unir artes plásticas e poemas criados por artistas e autores locais. Os artistas selecionaram poemas escritos pelos associados do Círculo, e, a partir dos textos, criaram obras que pudessem relacionar-se entre si.

A Exposição contou com o total de 1.371 visitantes, sendo eles 1.147 de Ijuí, 210 de outras cidades do Estado, 10 de outros Estados e 4 do exterior. Das características do público podemos destacar que 133 são professores, 1.024 estudantes e 214 outros.

2.4.2.8 Projeto Conhecer para Preservar – Crise Climática

Exposição Temporária presente na Sala de Exposição Temporária de 6 de junho a 5 de julho de 2022. A 14ª Edição do projeto “Conhecer para Preservar”, em parceria com o Curso de Ciências Biológicas UNIJUÍ, teve como objetivo trazer informações gerais sobre as causas, efeitos e consequências relacionadas à **crise climática**, e também apresentar soluções possíveis para minimizar ou reduzir os seus efeitos e consequências.

A Exposição totalizou 1.376 visitantes, contemplados entre 1.297 de Ijuí, 79 de outras cidades do Estado, contando com a presença de 115 professores, 1.254 estudantes e 7 outros.

As atividades complementares à exposição, interligadas ao projeto e que foram divididas entre oficinas e cines debate, totalizaram 157 participantes.

2.4.2.9 A Trajetória dos Primeiros Habitantes do Rio Grande do Sul

A Exposição “A Trajetória dos Primeiros Habitantes do Rio Grande do Sul – Origens, Descendentes e Remanescentes”, tem como objetivo geral apresentar ao público de que forma ocorreu a ocupação do território do Rio Grande do Sul pelos primeiros povos a partir das coleções arqueológicas e antropológicas do MADP, bem como estimular o debate sobre a problematização da questão sobre territórios indígenas, demarcações de terras e conflitos.

No seu formato itinerante, esteve presente no Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santo Ângelo* –, de 20 de junho a 14 de julho, atingindo o total de 500 visitantes.

2.4.2.10 Feito à Mão

A Exposição Temporária “**Feito à Mão: representações do acervo têxtil do MADP**”, busca reconhecer artefatos e práticas como materialidade e imaterialidade da cultura popular por meio do acervo salvaguardado no Museu. Este acervo, caracterizado como têxtil, remete às peças confeccionadas a partir de fios e tecidos, apresentando, assim, diferentes técnicas e práticas relacionadas à produção destes materiais, por exemplo, crochê, tricô, bordado e outros.

Presente no Espaço *Ijuí Hoje*, a Exposição atingiu 897 pessoas, contempladas entre 556 de Ijuí, 328 de outras cidades, 4 de outro Estado e 9 do exterior. Dentre esse número reforça-se que 94 são professores, 725 estudantes e 78 de outras profissões.

O evento contou com a parceria do Ponto de Cultura da AIPAN/Ijuí.

2.4.2.11 – Pluralidade: Afro-Brasileiros no Noroeste do Rio Grande do Sul

Com o objetivo de buscar o reconhecimento efetivo da contribuição dos diversos grupos étnicos no processo de formação social, econômica e cultural do noroeste do Rio Grande do Sul, o Museu Antropológico Diretor Pestana procura aprofundar a discussão sobre a diversidade cultural afro no Rio Grande do Sul por meio da Exposição Temporária “Pluralidade: Afro-Brasileiros no Noroeste do Rio Grande do Sul”.

Presente na Sala de Exposições Temporárias de 9 de agosto de 2022 a 29 de dezembro de 2022, a Exposição contou com a participação de 2.557 visitantes, que ocuparam o espaço do Museu para conhecer sobre a temática. Neste número é possível identificar que 1.165 são de Ijuí, 1.388 de outras cidades do Estado, 3 de outros Estados e 1 visitante do exterior.

2.4.2.12 – Trabalho Invisível

A Exposição “Trabalho Invisível” tem o objetivo de chamar a atenção do público para as diversas atividades museológicas e arquivísticas que são desenvolvidas internamente, até que os acervos estejam disponibilizados para fruição do público. É necessário destacar que o fazer museológico/arquivístico está conceitualmente estruturado no tripé preservação, pesquisa e difusão, posto que cada um desses itens possui processos diferenciados de acordo com as tipologias de acervos tratados.

A preservação tem por objetivo prolongar a vida do bem cultural. Esse processo abrange desde a incorporação do bem cultural como acervo do Museu que, na maior parte das vezes ocorre por meio da doação, seu processamento técnico que contempla a análise, higienização, classificação e elaboração dos instrumentos de pesquisa para recuperação das informações e seu armazenamento.

A pesquisa ou investigação amplia, mediante os dados obtidos, a importância do objeto/documento no contexto histórico e social das coleções do Museu.

A difusão são as ações expográficas, educativas e socioculturais desenvolvidas pelo Museu para se comunicar com seu público.

Para cumprir com essas três prerrogativas, o Museu, ao longo de sua história, contou com inúmeros profissionais das mais diversas áreas e níveis de escolaridade (museólogos, arquivistas, professores, técnicos, estagiários, bolsistas), que, com seu profissionalismo, transformaram o Museu Antropológico Diretor Pestana numa das mais importantes instituições museais do Rio Grande do Sul.

Para a produção das fotografias foi contratado o fotógrafo Cleon Frota, que fotografou os detalhes das mãos dos funcionários do Museu executando tarefas rotineiras do dia a dia.

A Exposição Trabalho Invisível é parte integrante do Projeto Plano Plurianual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo do Museu Antropológico Diretor Pestana, aprovado pelo Ministério da Cidadania, PRONAC 192683, com captação e execução de 2020 a 2022.

Dentro da proposta de circulação do projeto em outros espaços, a Exposição se fez presente no *Campus* UNIJUÍ, em Ijuí, no Hall da Biblioteca Mario Osorio Marques durante o período de 7 de dezembro de 2022 a 3 de janeiro de 2023, contando com a presença de 2.300 visitantes.

2.4.2.13 – Diversidade Urbana

A exposição “Diversidade Urbana” é constituída por mapas e fotografias, selecionados entre centenas de fotos do espaço urbano de Ijuí, captadas no decorrer dos anos e que hoje fazem parte do MADP. A exposição evidencia a diversidade de olhares e análises que podem ser feitas sobre o espaço urbano: a ocupação do espaço, a retirada da mata original, o tamanho dos lotes, a densidade populacional, os eixos de expansão horizontal, a verticalização, enfim todos os processos socioespaciais presentes no urbano de Ijuí.

A exposição, presente na Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa desde o dia 11 de agosto de 2022, seguindo aberta para visita da comunidade escolar, conta com a participação de 800 visitantes, sendo 450 alunos, 50 professores e 300 pais.

2.4.2.14 – Pluralidade Imigração

A exposição “Pluralidade Imigração” tem como objetivo proporcionar ao público o acesso aos bens culturais representados pela cultura visual sob guarda do Museu, e que são representativos do processo de formação da população do Noroeste do Estado do RS.

Neste ano a exposição esteve exposta no Shopping JB, no período de 18 de outubro a 14 de novembro de 2022, e foi visitada por 1.300 pessoas.

2.4.2.15 – Exposições Virtuais

No site do Museu estão disponíveis projetos expositivos para contemplação e uso como recurso didático. As exposições disponíveis são:

a. Exposição: Diversidade Urbana (2020)

<https://sites.google.com/unijui.edu.br/diversidade-urbana>

b. Exposição: As mulheres que estão no mapa (2021)

<https://sites.google.com/unijui.edu.br/mulheres/in%C3%ADcio?authuser=0>

c. Exposição: Conhecer para preservar – A ciência explica (2021)

https://sites.google.com/unijui.edu.br/desmistificando/?fbclid=IwAR1Tnb7Kt0VrfsI5dHK-trsplu74prZ0e-sZ_SO1mEgCim-LbGeccbKbT8Pc

d. Exposição: Mãos que curam (2022)

<https://sites.google.com/unijui.edu.br/maos-que-curam>

2.4.3 – Atividades Virtuais

2.4.3.1 Conta Mais: 100 Anos da Semana de Arte Moderna

Os 100 anos da Semana da Arte Moderna, comemorados agora em 2022, foram marcados dentro de uma série promovida de forma virtual nas redes do Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), sendo abordadas questões referentes ao legado da Semana da Arte Moderna de 1922 em diversas áreas do conhecimento no Brasil. O material produzido propõe uma série de reflexões sobre o momento de celebração, quando, junto com professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Letras e Design, pontuaram os impactos da semana modernista sobre as suas determinadas áreas, difundindo, assim, ideias e características do movimento junto a comunidade.

A atividade, amplamente divulgada por meio das redes sociais no formato de videodepoimento, contou com a participação dos professores da UNIJUÍ Jaeme Callai, representando a área de História; Diane Johann, representando a área do Design; Bruna Fuzzer de Andrade, representando a Arquitetura e Urbanismo; Maria Regina Johann, representando as Artes; e Taíse Possani Neves, representando a área de Letras. O conteúdo totalizou 1.185 visualizações.

2.4.3.2 Conversas Virtuais: Povos Indígenas

Buscando continuar a aproximação com a comunidade escolar, o Museu Antropológico Diretor Pestana promoveu, de modo *on-line*, palestras virtuais, facilitando o contato com as instituições e mostrando o trabalho realizado na instituição por meio das ferramentas digitais em tempo real.

Utilizando materiais didáticos concebidos no Museu, as conversas não foram exclusivas a uma faixa etária, sendo adaptadas ao nível escolar de cada turma. A atividade buscou compartilhar um pouco do contexto histórico dos povos indígenas e a atual situação na contemporaneidade,

trabalhando desde suas origens aos dias atuais, sendo divididas entre três temáticas de escolha da escola: Povos Indígenas Kaingang, Povos Indígenas Guarani, Povos Indígenas no Brasil ou Povos Indígenas no Rio Grande do Sul.

No dia 30 de março de 2022 a educadora do Museu proferiu a Palestra “As culturas indígenas nas salas de aula – reflexões para o ensino a partir da Lei 11.645/2008”. Participaram professores da Secretaria Municipal de Educação e das Escola Municipal de Ensino Fundamental Boa Vista do Cadeado, Escola Municipal de Educação Infantil Jeny Pereira Brandão e Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlos Gama, todos de Boa Vista do Cadeado. Participaram ainda, pela plataforma *Google Meet*, 33 professores.

A conversa “Povo Indígena Guarani” foi realizada no dia 17 de agosto de 2022 para estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier, de Coronel Barros, e no dia 25 de agosto de 2022 com estudantes da Escola Estadual de Ensino Fundamental 24 de fevereiro do distrito de Chorão. As conversas foram mediadas pela educadora Belair Aparecida Stefanello com alunos do 6º ano, totalizando 63 participantes.

No dia 8 de setembro de 2022 foi realizada uma conversa com os estudantes da Escola Estadual de Ensino Fundamental Alice Couto, localizada no Bairro Jardim em Ijuí, sobre os Povos Guarani e Kaingang na atualidade.

2.4.3.3 Conversas Virtuais: (Re) Conhecendo Ijuí

Atendendo convite da Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo de Ijuí – SMCET –, no dia 4 de outubro de 2022, tendo como público-alvo guias de turismo que participaram do circuito turístico pela cidade de Ijuí durante a Expofest 2022, a educadora do MADP realizou conversa abordando aspectos históricos de Ijuí, com destaque para os pontos turísticos como a Praça da República, Intendência Municipal, Prefeitura, Clube Ijuí, Igreja Evangélica da Cruz (Igreja do Relógio), Igreja Nossa Senhora da Cruz, Viação Férrea, Usina Velha, entre outros.

Participaram da conversa 22 pessoas. O encontro foi virtual na plataforma *Google Meet*.

2.4.3.4 Conversas Virtuais: “Consciência Negra: o Negro na História do Brasil e o Racismo”

A conversa virtual “Consciência Negra: o Negro na História do Brasil e o racismo” foi realizada no dia 17 de novembro em formato *on-line* pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, em parceria com o Museu Marcos Bresolin (Pejuçara) e o Centro Cultural Jorge Logemann (Horizontina), instituições de cultura da região noroeste do Estado.

A mesa de conversa foi integrada por Nathalia das Neves Teixeira, advogada, especialista em Direito Tributário, pós-graduanda em Direito Civil e Processo Civil e Mestranda em Direitos Humanos pela UNIJUÍ, e Sandro Máximo Campos da Silva, professor da rede pública de Ijuí e mestre em Educação nas Ciências, na qual abordaram temáticas históricas e atuais sobre o racismo, convidando o público para refletir sobre questões que permeiam o assunto.

A atividade contou com 1.689 participantes, contemplando escolas de Ijuí e região, marcando, assim, mais uma atividade do Museu relacionada ao Mês da Consciência Negra.

A transmissão do evento ainda está disponível na íntegra no Canal do *Youtube* do Museu (<https://www.youtube.com/watch?v=xVJyzNBCyY8>) e até o momento conta com 447 visualizações.

2.4.3.5 Conversas Virtuais: “Práticas Museológicas em Reserva Técnica”

A conversa virtual “Práticas Museológicas em Reserva Técnica” foi realizada em 29 de novembro com transmissão no Canal do *Youtube* do Museu (<https://www.youtube.com/museuan-tropologicodiretorpestana>), abordando os resultados do projeto Mecenato de revitalização da reserva técnica, que se encontra em fase de conclusão. A conversa teve por objetivo problematizar com trabalhadores de museus e demais interessados os processos desenvolvidos, bem como os desafios da documentação e da conservação dos objetos.

O encontro contou com a presença de Noris Leal, doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural pela Universidade Federal de Pelotas – UFPel –, professora-adjunta e membro do colegiado do Bacharelado em Museologia da UFPel, e Aline Mota, bacharel em Museologia pela Universidade Federal de Pelotas e Museóloga do Museu Antropológico Diretor Pestana – Ijuí.

A conversa também teve como objetivo apresentar à comunidade as melhorias executadas em prol da preservação do acervo em reserva técnica desenvolvida por meio do Projeto Plano Plurianual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo do Museu Antropológico Diretor Pestana, aprovado pelo Ministério da Cidadania, PRONAC 192683, com captação e execução de 2020 a 2022.

A atividade contou com 20 participantes, contemplando escolas de Ijuí e região, considerando, também, o alcance extrarregional por conta da parceria junto do Curso de Museologia – UFPel –, estabelecida para o evento. A transmissão do evento ainda está disponível na íntegra no Canal do *Youtube* do Museu (<https://www.youtube.com/watch?v=0Hx8FNA6-Wk>) e até o momento conta com 80 visualizações.

2.4.4 Cine Debate no Museu

O Cine Debate foi promovido com o objetivo de ligar a comunidade ao Museu por meio de um espaço de diálogo para fomentar discussões que perpassam por questões sociais atuais, inserindo o cinema como um caminho para esta aproximação.

O Cine Debate foi promovido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana em parceria com a Clínica Devir. Para a primeira edição o filme escolhido foi “Medida Provisória”, longa-metragem estrelado por Alfred Enoch, Taís Araújo e Seu Jorge, e dirigido por Lázaro Ramos, o qual foi inspirado na peça teatral “Namíbia, Não”, escrita por Aldri Anunciação.

Atuaram como mediadores Rafael da Silva Tassotti, psicólogo graduado pela UNIJUÍ e pesquisador na área de psicanálise e cinema, e Nathália das Neves Teixeira, advogada, especialista em Direito Tributário, pós-graduanda em Direito Civil e Processo Civil e mestranda em Direitos Humanos pela UNIJUÍ, ambos pesquisadores na temática racial.

Em razão da capacidade do auditório do Museu, as vagas foram limitadas, sendo exigida inscrição prévia. Participaram do evento 45 pessoas.

2.4.5 – Outras Atividades Educativo-Culturais

2.4.5.1 – Coluna “Nossa História, Nossa Memória”

A Coluna “Nossa História, Nossa Memória” é uma parceria do MADP com o Jornal da Manhã, que tem por objetivo aproximar o MADP da comunidade por meio da difusão de artigos semanais sobre o acervo e o trabalho do Museu.

A Coluna, inicialmente prevista para circular em uma edição semanal do ciclo comemorativo dos 60 anos do MADP (maio/21 a maio/22), foi estendida para todo o ano de 2022 com circulação em todas as quintas-feiras. Tem a curadoria do professor Jaeme Luiz Callai, que, em contato com a equipe do Museu, organizou os materiais a serem publicados. As publicações contaram com escritas de colaboradores do Museu, do curador e da comunidade, quando, mediante pesquisa, trazem a história do Museu por meio de conteúdos com foco no acervo ou em suas próprias narrativas pessoais.

Sendo uma forma de difusão da memória preservada pelo Museu, no presente ano a coluna contou com 35 publicações, divididas entre temáticas ligadas ao trabalho que o MADP desenvolve.

2.4.5.2 – Museu e Escola: Uma Experiência Possível e Necessária

Foi desenvolvida uma formação de ciências humanas direcionada para professores da rede de ensino municipal da educação básica, em que participaram 13 professores.

2.4.5.3 – Redes Sociais

Nas redes sociais o Museu possui uma série de publicações voltadas à educação patrimonial e difusão dos acervos e das atividades desenvolvidas. As postagens, em formato de vídeos e *cards*, têm uma preocupação constante em levar à comunidade informações sobre o acervo preservado pelo Museu, a fim de gerar atitudes mais positivas ante a necessidade da preservação das memórias e identidades locais.

No Facebook contou com 1.706 visitas, ganhando 148 novos seguidores, e o alcance das publicações atingiu 53.803 usuários. Já no Instagram ocorreram 2.078 visitas, 310 novos seguidores e alcance de 13.192.

2.4.6 Projetos/Assessorias/Parcerias

2.4.6.1 Projetos

2.4.6.1.1 Projeto Plano Plurianual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo do Museu Antropológico Diretor Pestana

Projeto aprovado pelo Ministério da Cidadania, PRONAC 192683, com publicação no Diário Oficial da União de 8/10/2019, prevendo captação de R\$ 274.502,43. O Projeto, inicialmente planejado para execução e captação nos anos de 2020 e 2021, em razão da pandemia iniciou somente em 2022, sendo prorrogado até abril de 2023.

O projeto tem como proponente a Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana e como objetivo manter a continuidade e a consequente sistematização, tanto em caráter documental do acervo reunido quanto em segurança física no espaço de guarda, mantendo a preservação integral dos bens culturais, reunidos em quase seis décadas de existência do Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP.

Foram concluídos os inventários da Seção Arqueologia e das subseções Índio Brasileiro e Índio Missioneiro. A subseção Povoamento ainda está em andamento por esta ser maior e mais complexa.

Em 2022, com recursos do projeto, foi também construído um mezanino com trainéis para armazenamento adequado dos acervos em quadros, e contratadas, pelo projeto, duas estagiárias CIEE para auxiliar a equipe do Museu na execução das atividades.

2.4.6.1.2 Prêmio Darcy Ribeiro

O Museu foi, pela segunda vez, contemplado com o **Prêmio Darcy Ribeiro** na 8ª edição 2021, sendo esta uma iniciativa do Instituto Brasileiro de Museus – IBRAM –, com a quantia de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) pelas ações educativas desenvolvidas na Sala 02: História e Cultura durante a FENADI Virtual 2020.

O plano de trabalho para usar o prêmio foi a elaboração do projeto Produção de Jogos Virtuais Educativos para o Museu Antropológico Diretor Pestana, que teve por objetivo o desenvolvimento de jogos educativos virtuais a fim de dinamizar as visitas à exposição e ao *site* do Museu, estimulando o interesse e a reflexão sobre a história e a cultura de Ijuí e região, bem como qualificar a infraestrutura do setor educativo do Museu.

Conforme previsto no plano de trabalho, foram desenvolvidas duas tipologias de jogos de quebra-cabeças:

O primeiro jogo, intitulado “Território”, constitui-se de um mapa do RS que contribui para o debate que se estabelece na seção Primeiros Habitantes do RS e nas Exposições Temporárias, com a temática voltada ao conceito de território na concepção indígena, que é bastante diferente da lógica construída pelo colonizador. O segundo jogo, “Quebra-cabeças virtuais”, foi produzido com um conjunto de 30 fotografias históricas de Ijuí selecionadas no acervo do Museu

Antropológico Diretor Pestana, mas representativas de um conjunto de atividades comuns na região de colonização do Rio Grande do Sul, sendo passíveis de serem usadas por educadores e visitantes de Ijuí e também outros municípios. Os jogos serão direcionados a estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio e também a adultos que gostam de montar quebra-cabeças, cativando-os a frequentar o Museu. A disponibilização dos jogos, tanto *on-line* quanto *off-line*, bem como a compatibilidade via web e desktop, é imprescindível para atender todas as escolas, pois, muitas vezes, estas não dispõem de boas conexões de rede. O lançamento oficial dos jogos para a comunidade aconteceu no mês de setembro como uma das atrações da “16ª Primavera dos Museus”.

A aquisição de uma impressora multifuncional *ecotank*, ainda no primeiro semestre, proporcionou uma qualificação das ações educativas. Destaca-se a impressão de marca páginas com QR code de acesso aos jogos para distribuição ao público. Cabe registrar que a ação (que foi monitorada pela plataforma *Google Analytics*), contemplando dentro dos usuários, visualizações e contagem de eventos, totalizou o número de 1.251. Já no formato presencial (que foi monitorado a partir de listas de registros) atingiu o público de 1.665 pessoas divididas entre professores, estudantes e outras profissões.

2.4.7 Aniversário do MADP

Integrando a programação da Semana Nacional dos Museus, organizada pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM), o MADP comemorou **61 anos** de existência com as portas abertas à comunidade e entrada franca. Comemorando seis décadas de participação no desenvolvimento da região e comunidade, o Museu prestou homenagem em forma de convite para a comunidade, oportunizando, na data de seu aniversário, a visita às seguintes mostras: Exposição de Longa Duração, que retrata a vida na região desde os povos originários aos imigrantes; Exposição temporária Território é Vida, que busca incentivar o debate sobre a atual situação dos povos indígenas no país; e a mais recente, instalada no espaço Ijuí Hoje, a mostra coletiva “Arte & Poesia”, construída por artistas locais. Teve, ainda, como atração, a presença do Coral da UNIJUÍ.

3. RÁDIO UNIJUÍ FM

O ano de 2022 simbolizou, para a Rádio Educativa UNIJUÍ FM, o momento de iniciar a consolidação de uma trajetória de duas décadas a partir do slogan de aniversário “20+1: uma nova história começa agora”, culminando no retorno dos eventos presenciais, na realização de promoções, na ampliação da presença de marca em outros *campi* além de Ijuí, e no engajamento de novos públicos, seja no rádio, aplicativo, mídias sociais ou comunidade como um todo.

3.1 RELACIONAMENTO COM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

Também foi dada continuidade ao Concurso Literário que integra o projeto Ações Sustentáveis nas Escolas que, em razão do período pandêmico, teve uma pausa de dois anos. Esta edição, promovida em parceria com o curso de Letras da UNIJUÍ, focou como público os alunos de Ensino Médio de escolas municipais, particulares e estaduais da região de abrangência da 36ª Coordenadoria Regional de Educação. Com o tema “Abrindo a cápsula do tempo: Como estão o mundo e o meio ambiente 21 anos depois?”, uma crônica argumentativa deu conta da reflexão e do posicionamento sobre a temática. Foram 170 textos inscritos, de sete escolas diferentes, e o evento de premiação – com bolsas de estudos e prêmios para alunos e professores – ocorreu durante a Expofest no Parque de Exposições Wanderley Burmann, com a presença de mais de 50 pessoas na Casa da UNIJUÍ.

Outro projeto que teve pausa durante a pandemia e foi retomado com novidades e apoiadores neste ano, foi o Hora do Recreio. A UNIJUÍ FM visitou 18 escolas de Ensino Médio de Ijuí e região para interagir com os alunos numa programação que envolve perguntas e respostas sobre conteúdos de estudo de sala de aula e sobre atualidades, como música, filmes, livros e séries. Também foram realizadas três edições especiais do Hora do Recreio durante o Profissional do Futuro nos *campi* de Ijuí e Santa Rosa da UNIJUÍ e outras duas edições durante a Expofest, no dia em que alunos participaram da programação no Parque.

3.2 PROMOÇÕES

A fim de aumentar o número de seguidores nas mídias sociais, uma das metas para 2022 foi a realização de promoções. “Locutor por um dia” foi alusiva ao aniversário da emissora, para integrar a comunidade ao dia a dia da UNIJUÍ FM. Por isso, foram selecionados dez locutores que, durante todo o dia 20 de julho, participaram apresentando algum programa na rádio. Além desta, a promoção “Uma Pizza por Dia” sorteou 21 pizzas no mês de agosto, numa parceria com a Pizzaria Sabor da Serra de Ijuí. Somente no *post* oficial foram 7 mil comentários de participantes.

O sorteio de ingressos para shows e eventos culturais e outros prêmios promocionais, também movimentaram as mídias sociais da Rádio, com destaque para: sorteio de Dia dos Pais; sorteio Dia das Mães; sorteio de álbuns da Copa do Mundo; ingressos para Queen ao Piano; para o Tributo à Legião Urbana; para o *stand-up* com Gio Lisboa; para o *stand-up* com Paul Cabanes; para o workshop sobre Transformação Digital e Metaverso com Rafael Terra; para o evento Inspiração de Catuípe; para o show da banda Peixes Voadores; ingressos para o show de Nei Lisboa; sorteio de pizza Sabor da Serra; Uma Pizza por Dia; promoção Seu chimarrão Especial e ingresso para o *stand-up Comedy* com Tiano Ott. Isso contabilizou um total de 1.080 curtidas, 8.320 comentários, 1.377 encaminhamentos e 55 salvamentos, gerando um alcance de 29.875 contas.

3.3 JORNALISMO

Em se tratando de jornalismo especializado, o programa Rizoma, em 2022, seguiu debatendo temas relevantes com a participação de convidados com o diferencial das novas tecnologias, uma vez que especialistas de diversas áreas puderam contribuir com seus conhecimentos por meio de entradas ao vivo pelo *Google Meet*. O programa, que vai ao ar nas quintas de manhã ao vivo, é disponibilizado em *podcast* em plataformas de *streaming*, que contabilizaram 5.979 acessos/escutas na plataforma *Spotify*.

O Rizoma temático, no ar às quintas-feiras, teve mais de 40 edições em 2022, com mais de 100 convidados diferentes, participando do programa. Além disso, o Rizoma teve mais de 170 entrevistas ao longo do ano e mais de 50 reportagens ou coberturas de eventos feitos pela UNIJUÍ FM.

Da mesma forma, o programa de entrevistas Encontro Casual, o mais antigo da emissora, ampliou seu leque de entrevistados para além de convidados de Ijuí e região, contando com a participação via *Google Meet* de personalidades da música, literatura, esporte, cultura, entre outros. Na plataforma *Spotify* o programa gerou 779 reproduções. Foram, ao todo, mais de 40 convidados contando suas histórias, trajetórias profissionais e escolhendo as músicas do Programa, com nomes midiáticos como Serginho Escadinha (bi-campeão olímpico de vôlei), Nei Lisboa, Bebeto Alves, Duca Leindecker, Nany People, Vitor Hugo, até personalidades regionais, como a turismóloga Bianca Cannepele, o Peão Farroupilha do Estado, Eloir Wichinheski, entre outros, terminando com um especial de Natal e a conversa com o Papai e a Mamãe Noel.

O Jornalismo da UNIJUÍ FM também ganhou destaque em 2022, quando, além das entrevistas e notícias divulgadas pelos locutores âncoras de cada programa, foi criado o quadro “Fala Aí Redação”, com quatro edições diárias de participação de outros jornalistas durante a programação ao vivo. Esta foi uma possibilidade que também ampliou a questão de captação de novos apoiadores, pois é um quadro patrocinado pela PróAudi Centro Auditivo, Taba Imóveis e Ceriluz.

Outros quadros foram criados para a programação da emissora, que permitiram a ampliação de receitas, fidelização de clientes e novos públicos ouvintes, como: Catar Rolando, sobre a Copa do Mundo; Você Sabia, com fatos marcantes da história de cada dia; TBT Rádio UNIJUÍ FM, relembando entrevistas especiais; e Dica do Rudi, com sugestões do programador musical da emissora.

3.4 CAMPUS FASHION CAST

É o primeiro *podcast* da UNIJUÍ FM com conteúdos em áudio e vídeo sobre moda, que podem ser reproduzidos no *Youtube* e no *Spotify*. Buscando o consumidor de informação e entretenimento sob demanda, essa reinvenção da UNIJUÍ FM apresentará um total de dez episódios, a serem lançados mensalmente de dezembro de 2022 até setembro de 2023. O programa terá apresentação da jornalista e diretora da UNIJUÍ FM, Cláudia Bohrer, da expertise da Criadora de Conteúdo Digital e referência em moda e provador fashion, Day Fabrim, da jornalista especialista em Marketing e Consultora de Imagem e Estilo, Ana Louíse Diel e da Designer de Moda e Consultora de Imagem e Estilo, Constantine Fornasier. O primeiro episódio, que foi ao ar em 13 de dezembro, em apenas 13 dias (26 de dezembro) contou com audiência de 33 pessoas no *Spotify* e 149 visualizações no *YouTube*. Já nas redes sociais os materiais de divulgação, como *card*, *reels* e *stories* tiveram um desempenho significativo que atraiu novos seguidores para a conta. Em 30 dias o *reels* com mais alcance do instagram da rádio foi a vinheta de divulgação do *Campus Fashion Cast*, com 4.578 contas, posto que 3.751 não eram seguidoras da rádio. O *reels* teve 5.488 reproduções, 91 compartilhamentos, 75 curtidas, 9 comentários e 5 salvamentos.

3.5 RESULTADOS DAS REDES SOCIAIS

O perfil no *Instagram* da rádio possui 4.986 seguidores atualmente (dados do dia 27 de dezembro). De setembro até dezembro a conta teve um total de 265 novos seguidores. Os seguidores são 58,6% de Ijuí e o restante está dividido entre os municípios de Santo Ângelo 2,8%, Panambi 2,4%, Santa Rosa 2,4% e Porto Alegre 2,2%. A faixa etária que mais acompanha o *Instagram* está entre 25 e 34 anos, com 35,6%, 35 a 44 anos 26,6%, 18 a 24 anos 17,4%, 45 a 54 anos 12,3%, 55 a 54 anos 4,8%, 13 a 17 anos 1,4% e 65+ 1,6%.

Nos últimos 30 dias, de 26 de novembro a 25 de dezembro, o perfil teve um alcance de 12.987 contas, mais que o dobro de seguidores que a rádio possui. Apenas o *reels* teve um alcance de 11,9 mil, publicações 4.383 e *stories* 1.584 visualizações, com um total de 103.685 impressões que revelam o número de vezes que um *post* ou o perfil apareceu na tela dos usuários.

A publicação com mais alcance neste mês foi “TOP 5 músicas da série *Wandinha*”, com 1.402, já o *story* com mais relevância foi da cobertura do vestibular de verão da UNIJUÍ, com 980 visualizações, e o *reels* com mais alcance foi a vinheta de divulgação do *Campus Fashion Cast*, com 4.578 contas.

Em 90 dias, de 27 de setembro a 25 de dezembro, foram 19.984 contas alcançadas, e 16,5 mil ainda não eram seguidoras do perfil, com 419.059 impressões. As publicações com mais destaque continuam sendo sendo o *story* do vestibular de verão e o *reels* do *Campus Fashion Cast*. Já a publicação com mais alcance foi o sorteio do ingresso para o show do Nei Lisboa com 1.980; logo em seguida fica o *card* de divulgação de cobertura da ExpoFest, com 1.768.

No *YouTube*, plataforma em que o perfil da Rádio está sendo reativado, o Encontro Casual Especial de Natal ao vivo alcançou 49 visualizações, postado dia 24 de dezembro, e o podcast *Campus Fashion Cast* obteve 149 visualizações, postado dia 13 de dezembro.

Produção de conteúdos segmentados para a rádio e mídias sociais: *posts* Dia Nacional da Liberdade de Imprensa, Dia do Trabalhador, Dia Mundial do Livro, Dia do Disco, Dia do Jornalista, Dia da Saúde e Nutrição. Estas publicações alcançaram 3.323 contas.

3.6 ANIVERSÁRIO DA RÁDIO

O mês de julho marcou a comemoração dos 21 anos da UNIJUÍ FM. Com o mote 20+1 uma programação especial foi montada, com destaque para três grandes ações. A primeira foi o tradicional Domingo no *Campus*, ampliado, nesta edição, com diversas atrações e trazendo um grande público e um número significativo de apoiadores. Outra ação realizada e também exitosa foi a promoção “Locutor por um dia”, que teve muitos participantes. Ao longo do dia 20 de julho, ouvintes inscritos e selecionados participaram da programação da Rádio como apresentadores dos programas, ao lado dos respectivos locutores da UNIJUÍ FM. A terceira e grande ação de aniversário foi o show de Nei Lisboa, realizado no Salão de Atos da Universidade.

3.7 TRILHA CULTURAL

A transmissão de shows especiais também ficou marcada, mais uma vez, no Trilha Cultural da UNIJUÍ FM em 2022. A equipe da 106.9 realizou a transmissão do Carijo da Canção, Coxilha Nativista e Canto de Luz, três dos grandes festivais do Estado.

3.8 MÚSICA

Em 2022 o acervo musical da Rádio foi ampliado em aproximadamente 1.300 músicas. Acompanhou-se os principais lançamentos de álbuns, por exemplo: Bruce Springsteen (*Only the strong survive*), Cássia Eller e Victor Biglione (o póstumo *In blues*), Duca Leindecker (*Rosa dos*

ventos), Harry Styles (*Harry's house*) e Zé Ramalho (Ateu psicodélico). Também tivemos ampla veiculação de músicas nativistas, principalmente dos festivais Coxilha Nativista (Cruz Alta), Canto de Luz (Ijuí), Carijo da Canção (Palmeira das Missões) e Califórnia da Canção (Uruguaiana).

3.9 APLICATIVO RÁDIO UNIJUÍ 106.9 FM

O aplicativo da rádio conta, atualmente, com o total de 8,13 mil usuários, tendo, no momento, 1.646 dispositivos ativos em 176 países/regiões.

3.10 EVENTOS

Ao todo foram realizadas cinco edições do tradicional evento “Domingo no *Campus*” – março, maio, julho, agosto e novembro –, que, além de entregar ao público uma série de atrações culturais e de lazer, também fideliza o relacionamento com os apoiadores da programação, e surge como oportunidade de captação de novos clientes que enxergam o potencial dessa relação presencial entre rádio e comunidade e que se traduziram considerando presencialidade e acesso em mídias em um público de 123.853 mil pessoas.

Outro evento presencial promovido pela UNIJUÍ FM em 2022 foi no segmento musical, com o show do cantor Nei Lisboa, que subiu ao palco do Salão de Atos Argemiro Jacob Brum para celebrar os 21 anos da emissora com um repertório que o consagra como músico de sucesso há mais de quatro décadas. A partir de parcerias patrocinadas e da venda de ingresso, a primeira edição de um evento como este rendeu um incremento significativo na receita e a participação de mais de 400 pessoas

Por ser educativa e estar conectada às atualidades da música, a UNIJUÍ FM também realizou a transmissão de outros shows. Exemplo disso foi o Tributo à Legião Urbana, com Djalma Ramos e Banda, que aconteceu no Sesc, do pianista que participou do Encontro Casual, Bruno Hrabovsky, os shows do Canto de Luz, e tantas outras atrações culturais que tiveram a transmissão ou cobertura da UNIJUÍ FM, especialmente na música.

A indicação dos eventos com respectivas evidências estão referenciadas ao final do presente Relatório.

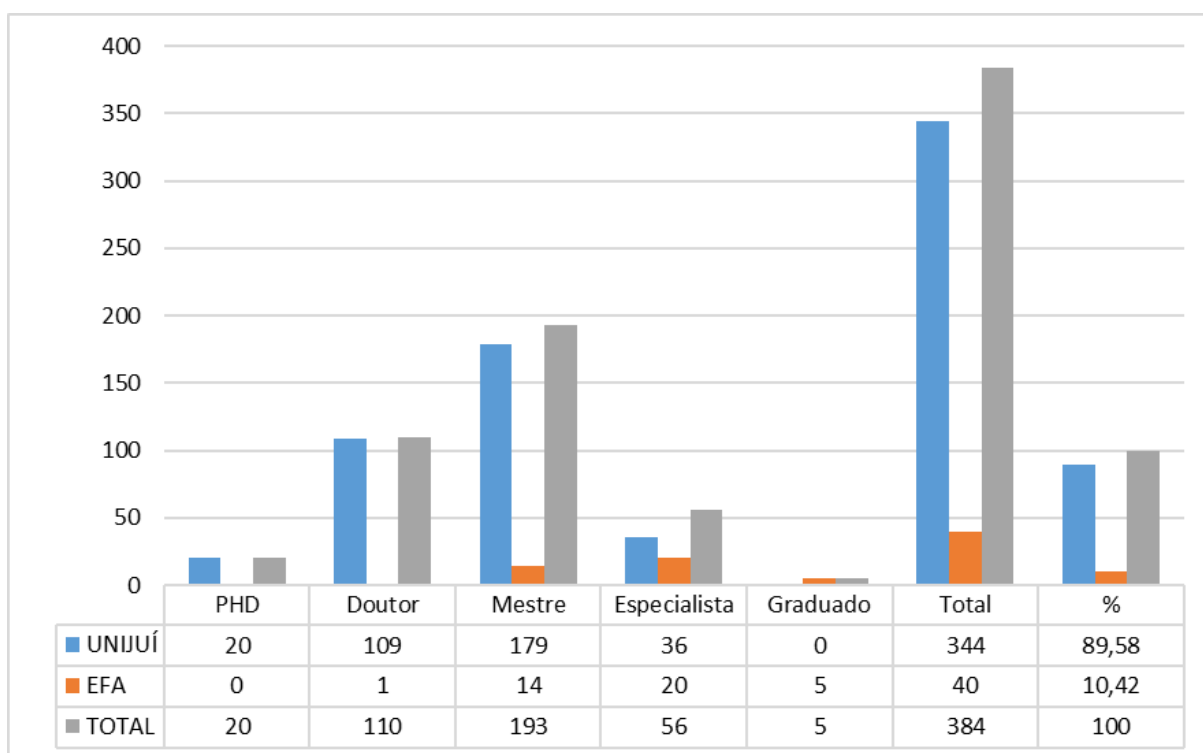
4. QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE

4.1 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

4.1.1 Composição do Quadro Funcional

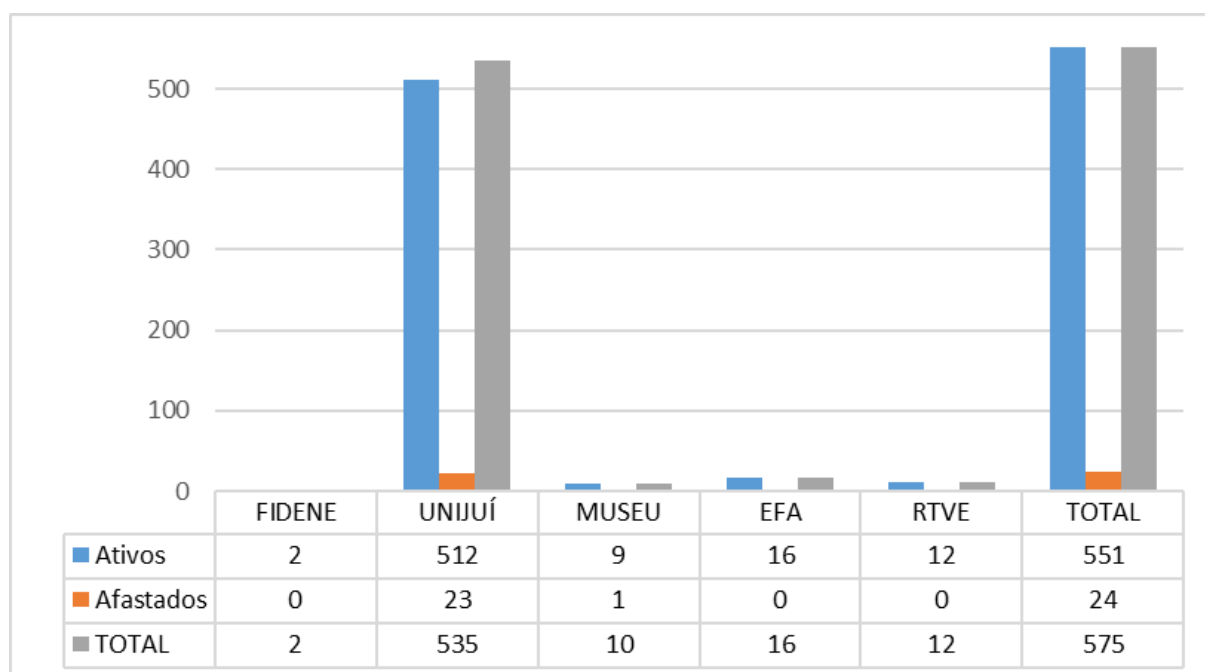
O quadro funcional da Instituição abrange três categorias – os professores, os técnicos administrativos e os estagiários – assim distribuídos em cada segmento:

Gráfico 12 – Professores por Titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA



O Quadro supra apresenta o número de professores por titulação alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2021, a UNIJUÍ teve um aumento no número de professores em 1,47% e a EFA teve uma redução na ordem de 9,09%.

Gráfico 13 – Técnicos Administrativos e de Apoio por Mantida

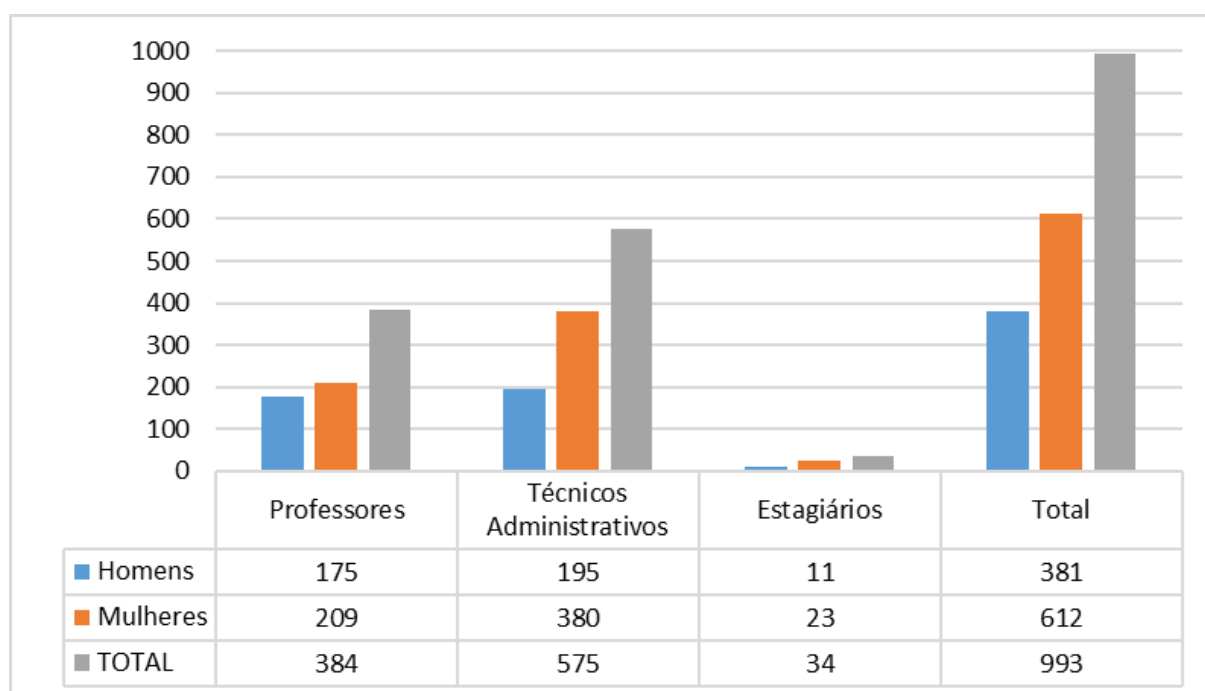


No ano de 2022 o quadro dos Técnicos Administrativo e de Apoio aumentou 7,67% em relação ao ano de 2021. Grande parte deste aumento foi registrado com a contratação de médicos preceptores para o Curso de Medicina, técnicos de laboratório para o UNILAB, o qual aumentou a prestação de serviços para o Município de Ijuí, e o preenchimento da cota de jovens aprendizes.

Cabe mencionar, ainda, que a Instituição tinha 34 estagiários no mês de dezembro de 2022.

O quadro funcional da Instituição majoritariamente é composto por mulheres, conforme demonstra o Quadro a seguir. Em relação ao gênero por categoria, temos a seguinte situação:

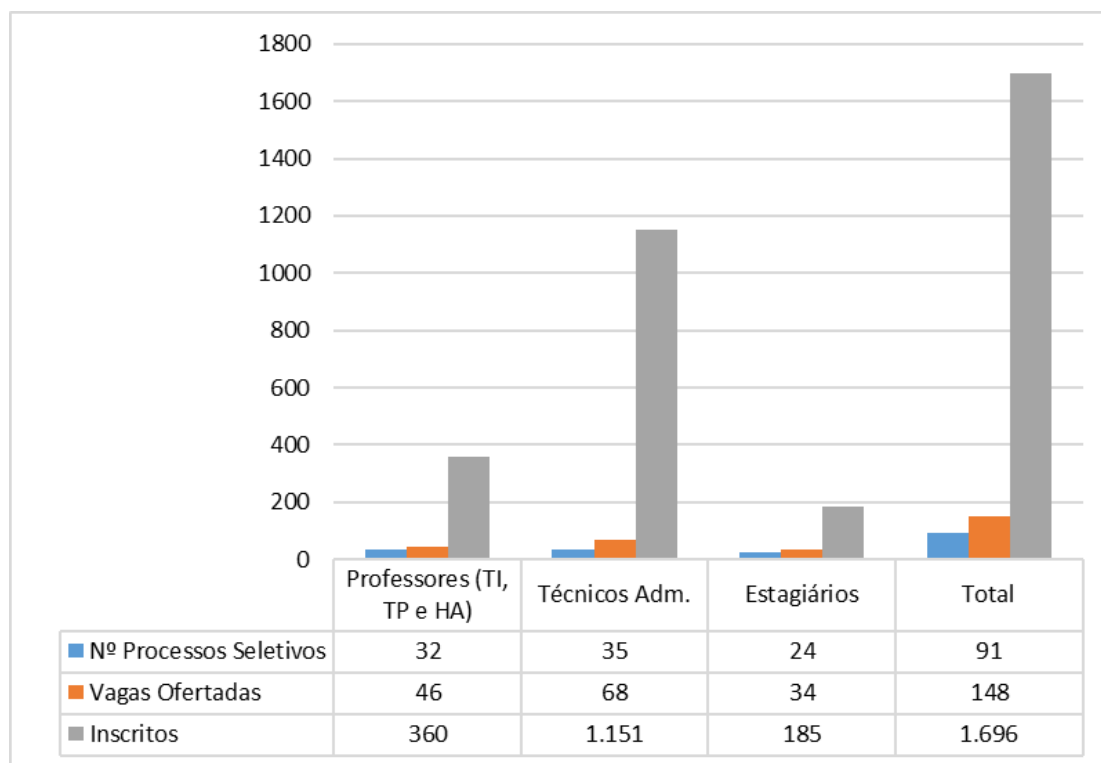
Gráfico 14 – Número de Funcionários por Gênero e Categoria



4.1.2 Processos de Seleção

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, a Instituição utiliza o portal para a divulgação das vagas. Ainda impulsiona-se a divulgação por meio das redes sociais. Destacam-se os seguintes dados:

Gráfico 15 – Processos Seletivos realizados em 2022



Ressalta-se que no ano de 2022 foram admitidos na Instituição 271 pessoas, entre professores, técnicos administrativos e estagiários. Para além dos contratados via processos seletivos, houve, ainda, a contratação de preceptores para o Curso de Medicina e professores emergenciais, dentre outros. Tem-se como prática, na medida do possível, aproveitar os processos seletivos chamando os candidatos que ficam classificados para as mesmas vagas ou vagas semelhantes.

4.1.3 Qualificação profissional

No contexto do Programa Aprimora, junto aos técnicos administrativos, incentiva-se a busca do conhecimento mediante os meios virtuais de formação e atividades presenciais, as quais foi possível retomar realizando várias atividades formativas nos espaços Institucionais. As atividades de formação com os técnicos atingiram a marca de 5.318,5 horas. A maioria dos técnicos administrativos participaram de atividades formativas no decorrer do ano, garantindo que a meta de formação estabelecida no PDI fosse alcançada parcialmente.

Destacamos, também, a atividade formativa com os gestores administrativos com a assessoria da Consultoria Farofa, a qual trabalhou a inovação enquanto prática de gestão.

Em relação à formação de professores, o NIP fez um planejamento anual que teve duas grandes bases:

- A conclusão de algumas formações e de ofertas destas, que foram previstas ainda em 2021, mas não tiveram tempo hábil de serem concluídas. São elas: duas formações para os professores ingressantes sobre Universidade Comunitária e sobre o trabalho docente, que ficariam no AVA Moodle;
- Avaliações: dos processos avaliativos da CPA, das avaliações das formações ocorridas em 2021 e da avaliação feita pelos coordenadores a partir de cada curso.

Assim, a seguir apresentamos uma série de formações feitas a partir dos subprogramas e eixos.

Quadro 15 – Subprograma Formações Gerais

Título	Nº presenças
Palestra de Voltas às aulas: Zeitgeist	149
O Mundo Pós-Pandemia, (Pré)Guerra e a Política: as instituições e o fortalecimento da democracia	106
O Metaverso no Cotidiano das Pessoas: o que está por vir?	141
Mundo Pós Pandemia: oportunidades e desafios para o desenvolvimento regional e sustentável.	90

Quadro 16 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes

Semestre	Título	Formato	Nº Presenças
1º	Professor (a): implicações no processo de ensinar e de aprender	Presencial	8
2º	Professor (a): implicações no processo de ensinar e de aprender	Presencial	12
2º	Universidade Comunitária – Concepção e organização	<i>Moodle</i>	11
2º	Professor(a) e as implicações nos processos de ensinar e de aprender	<i>Moodle</i>	13

Quadro 17 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância

Semestre	Título	Formato	Nº Presenças
1º	Encontro com tutores do SEaDT e Univates.	<i>On-line</i>	5
2º	Planejamento de disciplinas EAD	<i>Moodle</i>	17
2º	Produção de materiais para o curso de Educação Física – EAD	<i>On-line</i>	8
2º	Produção de materiais para o ano de 2023 – EAD	<i>On-line</i>	6

Quadro 18 – Subprograma Formações Específicas – Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa

Semestre	Título	Formato	Nº Presenças
1º	I Seminário do NIP – conectando pessoas para ampliar experiências	Presencial	18
1º	II Seminário do NIP – conectando pessoas para ampliar experiências	Presencial	19
1º	Ferramentas do Google Workspace	<i>On-line</i>	4
1º	Oficina de: Lousa Virtual; Mapas Mentais; BBFlashback; Canva; Prezi	<i>Moodle</i>	8
2º	Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projeto	<i>Moodle</i>	10
2º	Metodologia da Problematização	<i>Moodle</i>	0

Semestre	Título	Formato	Nº Presenças
2º	Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas	Moodle	20
2º	Método do caso	Moodle	3
2º	Metodologias Ativas e Inovação no Ensino Jurídico – (2 encontros)	<i>On-line</i>	(37+24)

Quadro 19 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Implementação da Nova Graduação

1º Semestre – Título	Formato	Nº Presenças
As transformações no universo da formação superior e a aprendizagem por competência T1 (2 formações)	1 no Moodle e 1 Presencial	230
Planejamento de componentes curriculares disciplinares T1 (2 formações)	1 no Moodle e 1 Presencial	201
As transformações no universo da formação superior e a aprendizagem por competência T2 –	1 Momento presencial e Moodle	83
As seis facetas da compreensão – curso de direito	Presencial	25
Consolidação e reflexão sobre os PIs	Presencial	52
Aprendizagem por competências (duas turmas para técnicos da central)	Presencial	31
2º Semestre – Título	Formato	Nº Presenças
Graduação Mais: Planejamento para o segundo semestre	Presencial	105
As transformações no universo da formação superior e a Aprendizagem por Competência T3	<i>Moodle</i>	32
Planejamento de componentes curriculares disciplinares – T2	<i>Moodle</i>	20
Estudos Independentes	<i>Moodle</i>	55
Bate papo com NIP: diálogo sobre o planejamento e a execução da educação por competência	Presencial	92
Seminário: Projeto Integrador como um processo educativo	Presencial	99
I Seminário de Práticas Pedagógicas	Presencial	99

Quadro 20 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina

Semestre	Título	Formato	Nº Presenças
1º e 2º	Recepção aos novos professores, apresentação do curso (projeto e estrutura da Universidade com visitação).	Presencial	14
1º	Formação sobre Metodologias Ativas: ABP e PBL	Presencial	13
2º	Metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas na prática: desenvolvimento de um caso clínico	Presencial	7
2º	Grupo de Estudos: OSCE	Híbrido	8 (3 técnicos)

Durante o ano de 2022 foram realizadas 301,5 horas de formação por meio do Programa de Formação Continuada para Professores da UNIJUÍ.

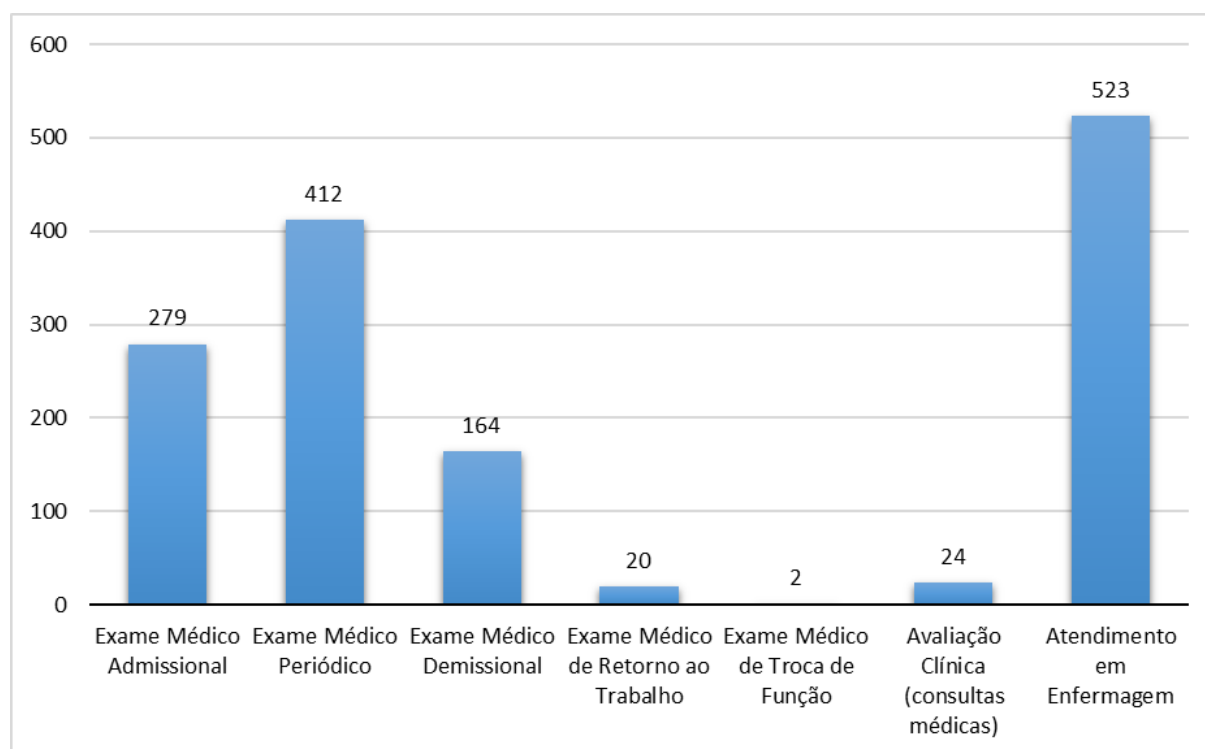
4.1.4 O cuidado com o trabalhador na FIDENE

Como os casos de Covid continuaram acontecendo em 2022, a Instituição incentivou que fossem feitas as doses de reforço da vacina contra a Covid, bem como orientou seus colaboradores quanto aos cuidados a serem adotados, tais como utilização de álcool em gel e afastamento quando apresentados sintomas que pudessem ser a Covid.

A Instituição tem nas atividades desenvolvidas pela equipe do Setor de Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT –, práticas que reforçam o cuidado com a saúde do seu quadro funcional. Para além dos exames que a legislação solicita para determinadas funções, realizou-se, para o conjunto dos trabalhadores da instituição, exames como: hemograma, plaquetas, glicose, colesterol total, HDL, TGO, TGP e creatinina, permitindo identificar o início de algumas doenças com antecedência. Uma vez identificada uma doença, a pessoa recebe as orientações necessárias para procurar um especialista na área. Destacamos, também, a realização de eletrocardiograma a partir dos 45 anos e o PSA para os homens, prevenindo, assim, as doenças cardíacas e o câncer de próstata, de acordo com as orientações da Organização Mundial da Saúde.

Em números, podemos destacar as seguintes atividades da saúde ocupacional do SESMT:

Gráfico 16 – Atividades da saúde ocupacional do SESMT realizadas em 2022



Em parceria com clínicas de vacinas, foram feitas campanhas incentivando a vacinação contra a gripe, sendo imunizadas 322 pessoas entre funcionários e familiares.

No gabinete odontológico, que realiza atendimentos para os técnicos administrativos e seus familiares, foram realizados 558 atendimentos, como extração de dentes, obturação, clareamento, entre outros procedimentos que contribuem para a saúde bucal.

Em trabalho conjunto da equipe do SESMT e da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), foi realizado um trabalho de acompanhamento e conscientização sobre a necessidade dos cuidados na execução do trabalho, ao qual se atribui o baixo número de acidentes de trabalho ocorridos no ano, ou seja, apenas 10, número menor se comparado ao ano anterior.

4.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS

Em 2022 foram realizadas diversas ações para requalificar os espaços institucionais, tornando os ambientes mais dinâmicos e funcionais para melhor atender os estudantes e a comunidade que busca a Instituição. Na sequência, estão detalhadas as principais mudanças e qualificações de infraestrutura física e prestação de serviços, ocorridas no ano de 2022.

4.2.1 Patrimônio

Foram realizadas as seguintes melhorias na infraestrutura física Institucional:

- a. Revitalização e pintura das salas de aula do *Campus* Ijuí, nos prédios 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 38, 44, 45, Rodoviária do prédio 60, Largo das Bandeiras e Sede Acadêmica nos prédios 5 e 7;
- b. Abertura do acesso ao estacionamento em frente ao prédio 60;
- c. Instalação de lâmpadas LED em toda a iluminação externa do *Campus* Ijuí e ginásio, com instalação de dispositivos eletrônicos que passaram a permitir a programação e o controle do acionamento das luzes da Central de Monitoramento da Vigilância;
- d. Concluída a obra do Espaço da UNIJUÍ no Hospital de Caridade de Ijuí – HCI – para os estudantes do Curso de Medicina, com salas de aulas e de estudos, cozinha e dormitórios para os estudantes e preceptores em internato;
- e. Conclusão da obra de adequação do CERIII/UNIR, nos prédios 19 e 20;
- f. Obras de melhorias no prédio 01 e estacionamento do complexo da Sede;
- g. Estabelecimento do Rastreamento de Veículos;
- h. Instalação da nova Sala da Manutenção e da Vigilância no *Campus* Ijuí;
- i. Efetivação da área experimental *Campus* – Lavoura;
- j. Troca gradual dos veículos próprios da instituição por veículos locados, ocasionando a venda de seis veículos;
- k. Revitalização geral da Casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições Wanderley Burmann;
- l. Cercamento de uma das divisas do *Campus* Ijuí;
- m. Passagem de novos cabos de fibra óptica no *Campus* Ijuí e Sede;
- n. Terceirização de dois postos de trabalho na Higienização;
- o. Reforma e revitalização do piso e espaço em frente ao Diretório Central dos Estudantes no *Campus* Ijuí;
- p. Instalação do posto avançado do UNILAB, na Rua Bento Gonçalves, 285, no Centro de Ijuí;
- q. Início do novo sistema de identificação dos prédios da FIDENE.

O Quadro a seguir apresenta os valores investidos em infraestrutura nos três últimos anos:

Quadro 21 – Investimentos em Infraestrutura na FIDENE

Investimentos em Infraestrutura	31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022
	R\$ 11.458.132,55	R\$ 4.979.424,91	R\$ 7.931.025,75

4.2.2 Acessibilidade

- Instalação de piso tátil na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques e no Centro de Reabilitação CER III/UNIR.

4.2.3 Gestão Ambiental

- a) Obtenção do certificado florestal no IRDER;
- b) Obtenção da Licença de Operação da Criatec;
- c) Obtenção da Licença de Operação para a atividade de Suinocultura no IRDER;
- d) Revitalização do espiral de ervas aromáticas em conjunto com a EFA;
- e) Revitalização do Bosque do Amigo em conjunto com o Recursos Humanos;
- f) Encaminhamento de outorga para os poços do IRDER;
- g) Início do Plano de controle, manejo e erradicação das espécies de plantas exóticas invasoras em conjunto com o curso de Ciências Biológicas;
- h) Solicitação de atualização da Licença de Operação do *Campus* Ijuí para a inclusão do prédio do Complexo da Saúde II e da área tecnológica em plantas de lavoura;
- i) Realização de atividade voltada para a educação ambiental com 66 técnicos administrativos e com alunos da EFA.

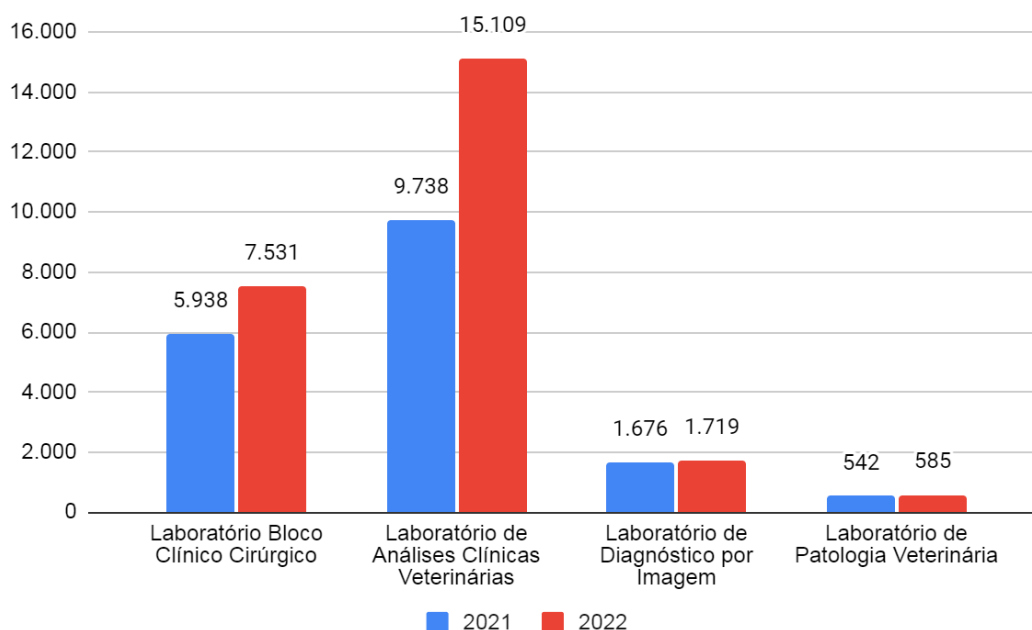
4.2.4 Suporte Tecnológico

- a. Conclusão da instalação da nova estrutura do Data Center da Instituição e início da migração da estrutura de servidores e ativos de rede para o novo espaço;
- b. Conclusão da instalação das portas com controle de acesso por crachás no prédio 15, 57, 39, 41 e 51;
- c. Instalação de câmeras LPR (controle de placas de veículos);
- d. Criação da Rede IOT que possibilita a automação tecnológica para dispositivos inteligentes;
- e. Renovação das fibras ópticas para o padrão Monomodo entre os Prédios 60, Prédio 32 e Prédio 61;
- f. Aquisição de um novo *storage* para armazenamento dos dados de todos os sistemas da Instituição e também de um *storage* para *backup* dos dados, a fim de garantir a segurança da informação;
- g. Efetuado contrato com a Empresa TOTVS, para estabelecimento da solução do Software TOTVS RM, sistema para gestão de Recursos Humanos. Este sistema irá substituir o SIE na parte de Recursos Humanos. A conclusão, iniciada em setembro/2022 e início da operação no novo sistema, está programada para ocorrer no final do primeiro semestre de 2023;
- h. Compra de 76 computadores, com recursos financeiros institucionais, para instalação em 4 laboratórios (2 no *Campus* Ijuí e 2 no *Campus* Santa Rosa) e instalação em setores administrativos, bem como a compra de 6 *notebooks* para os setores administrativos;
- i. Contratação e efetivação do *gateway* de pagamentos para uso nos serviços da Instituição pela IUGU, desativando a atual solução da PagSeguro;
- j. Desenvolvimento e execução do novo Sistema de avaliação e controle de presenças para o Curso de Medicina da UNIJUÍ;
- k. Desenvolvimento e aplicação do Diploma Digital, de acordo com a determinação do Ministério da Educação;
- l. Desenvolvimento e finalização do novo Sistema de Avaliação e Controle de Presenças para os Cursos de Graduação da Instituição.

4.2.5 Logística

- a. Centro de Reabilitação Física, Intelectual e Visual – CER III** – o ano de 2022 marcou a consolidação dos atendimentos a pacientes com deficiências da 9ª e da 17ª Coordenadorias de Saúde, abrangendo 32 municípios, realizando-se mais de 3.000 atendimentos por mês, recebendo em média 80 novos pacientes/mês. Houve a ampliação e qualificação do quadro técnico com a contratação de profissionais especialistas nas áreas de reabilitação física, intelectual e visual, sendo assistente social (2), fisioterapeuta (3), fonoaudióloga (3), enfermeira (1), técnica de enfermagem (1), neuropsicólogos (3), psicóloga (1), neuropsicopedagoga (1), médico neuropediatra (1), médico neurologista (1), médico clínico geral (1), médico ortopedista infantil (1), médico oftalmologista (2) e terapeuta ocupacional (3), além de 1 responsável técnica, 3 colaboradores que atuam na recepção e 1 supervisor administrativo, totalizando um quadro de 29 colaboradores.
- b. Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR) – Escola Fazenda** – espaço utilizado pelos estudantes dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas. Além dos cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, a Escola Fazenda conta com uma ampla estrutura, mantendo um qualificado plantel de gado e tambo leiteiro para a realização de estudos e produção de leite, realiza produção de grãos e sementes, suínos, mudas de espécies florestais nativas e de forrageiras, entre outros produtos da agropecuária. Em 2022 consolidou-se como campo experimental para realização de pesquisas dos Grupos de Melhoramento Genético da Universidade, em parceria com empresas do segmento agro. Com isso houve um aumento significativo de parcerias firmadas com empresas para o desenvolvimento de novas pesquisas.
- c. Hospital Veterinário** – em 2022 houve o fortalecimento de parcerias com os poderes públicos (municipal e estadual) por meio de contratos e convênios que objetivaram o atendimento de animais em situação de vulnerabilidade. Com isso ocorreu aumento no número de atendimentos em relação ao ano anterior: 26,83% – Laboratório Bloco Clínico Cirúrgico; 55,16% – Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias; 2,57% – Laboratório de Diagnóstico por Imagem; 7,93% – Laboratório de Patologia Veterinária. O número de atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário da UNIJUÍ, no período de 2021 e 2022, estão apresentados no gráfico a seguir:

Gráfico 17 – Número de Atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário nos Anos de 2021 e 2022



No campo acadêmico, o Hospital Veterinário consolidou-se com um ambiente propício para a realização das práticas ligadas ao curso, além da ampliação do número de aprimorandos de 8 para 10 estudantes. Alguns destaques:

- Projeto Melhores Amigos, em parceria com o governo do Estado do RS, encaminhado pelo Município de Ijuí. Foram realizadas 200 castrações de pacientes;
- Projeto Regular do Município de Ijuí. Foram realizadas 33 castrações de pacientes;
- Atendimentos de Urgência, Emergência e Trauma. Foram realizados 398 atendimentos de pacientes pelo convênio celebrado com a Prefeitura do Município de Ijuí, proveniente do resultado do PREGÃO PRESENCIAL nº 111/2021.
- UNILAB – Análises Clínicas – foram feitos investimentos em tecnologias de ponta para agilizar o atendimento ao paciente e à entrega de resultados, inclusive via acesso remoto, cabendo alguns destaques:
 - I. Aquisição de um termociclador QuantStudio™ 5 para ampliar e qualificar a capacidade técnica, e um maior portfólio de exames moleculares para realizar exames de diagnóstico para diversas doenças infectocontagiosas, como dengue, zika, chikungunya, tuberculose e COVID-19;
 - II. Aquisição de um sistema de automação microbiológica para hemocultura – BACTEC FX40 – BD. O equipamento permite a detecção de crescimento microbiano já com incubação de 12 horas, qualificando a prestação do serviço a hospitais;
 - III. Aquisição, por meio de comodato, de um Cobas Integra 400 Plus, o qual tem um desempenho analítico de 400 testes/horas com elevado sistema de controle de qualidade. Este investimento permitiu ao Unilab conseguir entregar todos os resultados dos exames bioquímicos no mesmo dia;
 - IV. Ampliação do volume de análises realizadas durante o ano de 2022 com um número de exames maior que 133 mil testes ao longo do ano.

Além dos convênios com o Hospital Bom Pastor, CISA e Clínica Vida Card, o UNILAB buscou a ampliação do convênio com o Poder Público Municipal de Ijuí, celebrado entre a Universidade e a Secretaria Municipal de Saúde por meio de Edital Público, incrementando o número médio de exames para 19.000 exames/mês apenas neste convênio.

Também foi realizada a qualificação e a reorganização do espaço do laboratório para atender o volume de exames oriundos deste novo termo de credenciamento junto a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí. Neste âmbito foi inaugurado um novo posto de atendimento localizado na Rua Bento Gonçalves, 285, sala 2, centro da cidade, facilitando o acesso da população ao laboratório.

Arelado ao aumento de convênios, o UNILAB também aumentou o portfólio de exames moleculares com a inclusão da tecnologia *Flow Chip* em parceria com a empresa Mobius, sendo, agora, também realizados os testes moleculares de:

- I. Painel PR 24: Detecção de 24 patógenos das síndromes respiratórias em poucas horas.
- II. Painel de HPV: Detecção de 35 diferentes papilomavírus humano de alto e baixo risco.
- III. Painel de IST: Detecção de 11 patógenos como bactérias, vírus e protozoários.
- IV. Painel de Sepse: Detecção de 36 patógenos relacionados à sepse e 20 marcadores de genes de resistência a antibióticos.

- d. **Central Analítica** – a Central Analítica presta serviços em análises de águas superficiais e subterrâneas, sejam elas destinadas à potabilidade, em farmácias de manipulação ou laboratórios de análises clínicas. Também realiza análises em efluentes líquidos industriais. Em 2022 o número de amostras atingiu o número de 1.500, enquanto em 2021 foram analisadas 1.307 amostras, indicando um aumento de 15% em análises realizadas. O ano de 2022 ainda atuou sob os reflexos da pandemia na economia local,

porém possibilitou a busca por novas possibilidades mediante um olhar criterioso para as necessidades da região. Este olhar desencadeou um movimento regional para garantir recursos do orçamento estadual para a introdução de análises físico-químicas e microbiológicas em matérias-primas e alimentos processados, tarefa bastante complexa e que, sem dúvidas, se estenderá para além de 2023.

- e. **Laboratórios de Solos, Sementes e Bromatologia** – em 2022 os laboratórios ligados às demandas do agro passaram por uma reestruturação a partir da troca do perfil profissional que atuava como responsável técnico dos mesmos. Este movimento buscou dar maior dinamicidade às ações junto a produtores rurais e empresas parceiras que demandam nossos serviços nesta área. Dentre as principais conquistas alcançadas destacam-se a parceria estabelecida com a empresa Semente Forte. Este movimento possibilitou o aumento do número de análises no Laboratório de Sementes. Além disso, neste ano foi dado início aos trabalhos para a efetivação do Sistema ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017, tendo o Laboratório de Sementes como local inicial a ser realizado, e, após, os demais também terão esta mesma metodologia. Ainda foi conquistado o conceito “A” junto a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo e de Tecido Vegetal para o respectivo laboratório.
- f. **Laboratório de Engenharia Civil** – realiza análises de aglomerantes e agregados; de concreto; de peças de concreto; de peças de cerâmicas; de solos; de concreto asfáltico; e de aço. Realizou 3.044 análises no ano de 2022, indicando um aumento de 23,8% se comparado ao ano anterior, quando houve 2.459 análises.
- g. **Demais Laboratórios** – Laboratório de Anatomia; Laboratório de Habilidades; Laboratório de Ciências Farmacêuticas; Laboratório de Simulação Realística; Laboratório de Estética Capilar; Laboratório de Estética Facial; Laboratório de Recursos Terapêuticos; Farmácia Escola; Laboratório de Gastronomia e Nutrição; Laboratório de Ciências Farmacêuticas; Laboratório de Engenharia Química; Laboratório de Ensaio Biológicos; Laboratório de Parasitologia e Microbiologia; Laboratório de Fisiologia Humana; Laboratório de Microscopia; Biotério; Laboratório de Produção Vegetal; Laboratório de Topografia; Laboratório de Química; Laboratório de Pesquisa em Química; Laboratório de Botânica e Herbário; Laboratório de Biologia Vegetal; Laboratório de Fitoterapia; Laboratório de Zoologia; Laboratório de Ictiopatologia; Laboratório de Geologia; Laboratórios de Informática; Laboratório de Contabilidade & Negócios; Laboratório de Gestão e Negócios; Laboratório de Áudio e Vídeo; Usina de Ideias; Clínica de Psicologia; Escritório de Design; Escritório Modelo; Balcão do Consumidor; Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde; Laboratório de Engenharia Elétrica; Laboratório de Matemática; e Laboratório de Física. Todos estes espaços, ao longo do ano de 2022, cumpriram o seu papel institucional, pois estão constituídos para propiciar a estrutura necessária para as atividades acadêmicas, práticas demandadas pelos mais variados cursos, tanto da Graduação quanto da Pós-Graduação, e ser espaço qualificado para o desenvolvimento de estágios e projetos de pesquisa. Estes garantem ao estudante uma formação e aprendizado, aliando teoria e prática. Os laboratórios institucionais são instrumentos que viabilizam este processo.

4.2.6 Editora

A Editora UNIJUÍ é um órgão de apoio da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e está vinculada diretamente à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. A Editora tem por objetivo principal incentivar e estimular a produção intelectual dos professores da UNIJUÍ e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da publicação de livros e revistas em variadas áreas. Possui, também, como atribuição, a divulgação e distribuição de seus livros.

Em 2022 a Editora publicou 17 livros, 20 *E-books* e 1 nova coleção, e manteve a editoração de 5 revistas científicas, totalizando 301 artigos publicados.

5 EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE E SUAS MANTIDAS

Os eventos são excelentes ferramentas de marketing, capazes de promover a comunicação e o relacionamento entre a Instituição e o público, tanto interno quanto externo. Assim, em 2022, com o arrefecimento do processo de pandemia, foi possível fazer a retomada dos eventos. Na sequência, destacamos os eventos institucionais que aconteceram em 2022.

Domingo no Museu – (20/3) abertura do MADP no domingo com entrada gratuita para visita às exposições, marcando, assim, o retorno do tradicional evento. O Domingo no Museu, dia conhecido para aqueles que o acompanham há um tempo, retorna após quase 2 anos e é promovido com a finalidade de aproximar ainda mais a comunidade externa com o Museu. O evento, que contou com a visita às Exposições Temporárias “Mãos que Curam” e “Memória e Afeto”, exibição do documentário “Mãos que Curam” e Exposição de Longa Duração, atingiu o número de 132 visitantes.

Lançamento do Espaço + Inovação UNIJUÍ – (23/03) marcando o lançamento do Espaço + Inovação UNIJUÍ, aconteceu o 1º Festival Futurível. O evento contou com uma série de atividades, desde oficinas até bate-papos. Realizado de forma híbrida e com acesso gratuito, o evento foi direcionado aos estudantes da Educação Básica à Educação Superior, além de membros da comunidade externa.

VI Seminário Internacional de los Espacios de Frontera (Geofronteras) – (28/3) a realização do Seminário é baseada na necessidade de discutir questões comuns relativas às relações das universidades localizadas nas fronteiras dos três países envolvidos – Brasil, Paraguai e Argentina. Geofronteras é um evento itinerante. No ano de 2022 tratou do tema “Integração: Cooperação e Conflito”, e aconteceu na Faculdade de Humanidades, Ciências Sociais e Cultura Guarani de Encarnación, no Paraguai.

1º Festival Futurível e JAM de Inovação – (31/3) o momento foi de desafio para os alunos que participaram do Festival Futurível em parceria com o Espaço + Inovação UNIJUÍ. Na oportunidade, as turmas do Ensino Médio da EFA foram convidadas a participar das oficinas do evento que envolveram robótica, criação de vídeos para meios digitais, games e socialização, soluções de bioenergia a partir de biomassa e dejetos para meios digitais. Ainda, neste mesmo dia, aconteceu o Jam de Inovação, parceria com a Criatec e a EFA, e que reuniu mentores e estudantes com o objetivo de fomentar o envolvimento dos alunos na solução de desafios propostos pela comissão organizadora do evento, formando equipes e desenvolvendo seu perfil empreendedor. A competição ocorreu durante o dia e os participantes, em suas respectivas equipes, foram encorajados a ter boas ideias, validá-las, construir um modelo, desenvolver um protótipo e realizar uma apresentação para a banca avaliadora – que contou com uma comissão julgadora externa, envolvendo representantes das comunidades local, institucional e municipal – sobre um projeto de revitalização para o Bosque dos Capuchinhos. No encerramento foram premiadas as três melhores equipes. Todas as equipes foram compostas apenas pelos alunos da EFA. O 1º lugar recebeu como premiação um sobrevoo sobre a cidade de Ijuí, parceria do Aeroclube de Ijuí.

20 anos do Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional da UNIJUÍ – (14/4) o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR), da UNIJUÍ, completou 20 anos. Para marcar este ano comemorativo foram realizadas diversas atividades, entre elas uma série de webinars, com transmissão pelo canal do [YouTube Desenvolvimento Regional](#) – UNIJUÍ.

II Seminário: Políticas Públicas de Acesso à Justiça e Direitos Humanos em Tempos de Covid-19 – (4/5) por meio da articulação de pesquisadores, líderes e integrantes de grupos de pesquisa, este evento teve como objetivo fomentar a análise e o debate de como as políticas públicas atuais protegem, sustentam e garantem os direitos humanos no Brasil contemporâneo.

Dia das Línguas Estrangeiras – (11/5) evento que busca evidenciar a importância de se aprender outro idioma e que proporciona a prática de diversas línguas em situações reais, em ambientes não formais, de forma espontânea, descontraída e divertida.

10º Congresso Internacional em Saúde – (16/5) busca proporcionar espaços de discussão e reflexão sobre determinantes sociais, tecnológicos e ambientais da saúde das pessoas. De forma interdisciplinar e multiprofissional, discute perspectivas, tendências e desafios no campo da saúde, permitindo interações, ampliação de conhecimento, experiências entre profissionais, pesquisadores e estudantes do Brasil e de outros países.

61 Anos do Museu Antropológico Diretor Pestana (Madp) – (18/5) comemorando seis décadas de participação no desenvolvimento da região e comunidade, o Museu presta homenagem em forma de convite para a comunidade, oportunizando a visita das seguintes mostras: Exposição de Longa Duração, que retrata a vida na região desde os povos originários aos imigrantes; Exposição temporária Território é Vida, que busca incentivar o debate sobre a atual situação dos povos indígenas no país; e a mais recente instalada no espaço Ijuí Hoje, a mostra coletiva “Arte & Poesia”, construída por artistas locais.

Profissional do Futuro – (24/5) durante três dias mais de 4,6 mil alunos do 3º Ano do Ensino Médio, de toda região, foram recebidos no *Campus* da UNIJUÍ em Ijuí. Eles participaram de uma extensa programação, que buscou aproximá-los do dia a dia de uma universidade e dos mais de 30 cursos de Graduação ofertados pela Instituição. As atividades também foram realizadas no *Campus* Santa Rosa, quando atingimos um público de 1.600 estudantes, e participaram, no total, 13 escolas particulares e 95 escolas públicas.

Caminhada Orientada – (4/6) ação realizada mensalmente pelo curso de Educação Física da UNIJUÍ por meio do Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde (LAFPS), em parceria com o Escritório de Relações Universidade-Comunidade da Agência de Inovação Tecnológica (AGIT). A atividade tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, bem como incentivar a visita a pontos turísticos e a espaços alternativos de práticas de esporte e lazer do município.

Festa Junina na EFA – (25/6) a Festa Junina aconteceu no ginásio da escola, com a participação de alunos, familiares, professores e funcionários da escola e contou com apresentações, trazendo as turmas da Educação Infantil, dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio. O evento encerrou com um lanche coletivo a cargo das famílias e as bebidas oferecidas pelo Conselho de Pais, como forma de fortalecer laços entre família e escola.

Mostra da Jornada de Pesquisa 2022 com alunos do Anos Finais e Ensino Médio – (6/7) no mês de julho aconteceu no ginásio da EFA a Mostra da Jornada de Pesquisa 2022, apresentada pelos estudantes dos Anos Finais (6º ao 9º anos) e Ensino Médio (1º ao 3º anos). Os projetos iniciados no primeiro semestre de 2022 com a orientação dos professores, tiveram como objeto de estudos as Conexões Sustentáveis e suas metas globais, e os alunos foram desafiados a pesquisar e estudar variadas temáticas abrangendo os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

Mostra da Jornada de Pesquisa 2022 com alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais – (7/7) aconteceu no ginásio da EFA a Mostra da Jornada de Pesquisa 2022, apresentada pelos estudantes da Educação Infantil (Turmas A11, A12, A21, A31, A41 e A42) e Anos Iniciais (1º ao 5º ano). Os projetos iniciados no primeiro semestre de 2022, com a orientação das professoras, tiveram como objeto de estudos as Conexões Sustentáveis e suas metas globais. A partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), cada turma desafiou-se a pensar em um produto da sua pesquisa relacionada à sua temática.

Aniversário de 30 anos do Coral UNIJUÍ – (10/7) o Coral UNIJUÍ promoveu um espetáculo com o tema “30 anos de vozes que cantam histórias”. O público pode conferir no *hall* de entrada do Salão de Atos a exposição de uniformes utilizados pelos coralistas ao longo das décadas e a mostra fotográfica. O espetáculo reuniu histórias por meio do depoimento de integrantes e da

ex-regente Letícia Taís Buchmann, além de homenagens às pessoas que fizeram parte do grupo. As duas primeiras canções, Horizontes e Amavolovolo, contaram com as participações especiais das ex-regentes do Coral, Cynthia Lehmann e Helena Sala. A atual regente, Lizandra Rodrigues, mostrou um novo coro, que agregou à apresentação elementos cênicos – mudança já visível na primeira apresentação – do poema Quadrilha, de Carlos Drummond de Andrade.

Domingo no Campus – (27/3) Com uma programação voltada ao lazer e à cultura, o primeiro Domingo no *Campus* trouxe uma série de atividades em diferentes espaços do *Campus* a partir de uma promoção da UNIJUÍ e UNIJUÍ FM, contando com a parceria de apoiadores. No ano de 2022 foram realizados cinco eventos, entre eles destacamos o evento de 18/7/22, que trouxe uma programação alusiva às comemorações do aniversário de 21 anos da Rádio Educativa UNIJUÍ FM.

21 anos da Rádio UNIJUÍ FM – (20/7) Para celebrar a data, a emissora promoveu um show nacional com o cantor e compositor Nei Lisboa. O evento, que atraiu dezenas de pessoas de toda Região, ocorreu no Salão de Atos Argemiro Jacob Brum da UNIJUÍ. A ação integra a campanha “20+1: uma nova história começa agora”, que marcou o aniversário da Rádio em 2022.

Volta às aulas – 2º semestre na EFA – (4/8) “Você já reparou como é curioso um laço?” Foi com base nessa reflexão do Poema de Mário Quintana, *o Laço e o Abraço*, que retornamos aos estudos na EFA. O momento foi para reforçar os laços de amizade e afeto tão importantes no ambiente escolar, e firmar novos laços de estudos no semestre que reiniciou.

Concurso Literário “Abrindo a Cápsula do Tempo: Como estão o Mundo e o Meio Ambiente 21 anos depois?” – (5/8) A atividade integra o projeto Ações Sustentáveis nas Escolas e traz, em sua temática, uma alusão ao aniversário da Rádio. Por meio do gênero Crônica Argumentativa, estudantes do Ensino Médio de Ijuí e região terão acesso a um enunciado que simula uma carta escrita em 2001 e é colocada numa cápsula do tempo, que está sendo aberta agora. Na carta estão descritos acontecimentos importantes daquela época, como a morte da cantora Cássia Eller, o ataque às torres gêmeas do World Trade Center e o lançamento da UNIJUÍ FM. Na cápsula do tempo também está descrito como era o meio ambiente há 21 anos, cujos problemas debatidos giravam em torno da água potável, derretimento das geleiras e florestas destruídas. Estas ideias levaram os estudantes a refletir sobre a temática e se posicionar sobre como estão o mundo e o meio ambiente hoje em comparação com o ano de 2001.

EFA marca o Dia do Estudante com atividades no Campus da UNIJUÍ – (10/8) o Dia do Estudante na EFA foi comemorado com uma programação especial às turmas. Junto ao *Campus* da UNIJUÍ os alunos, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, acompanharam um espetáculo teatral protagonizado pelo grupo Luz e Cena, de Novo Hamburgo/RS. A peça “O maravilhoso show de variedades da família Gentil” foi apresentada no Salão de Atos Argemiro Jacob Brum a partir da organização da Escola e do Grêmio Estudantil Chico Mendes (GECOM). Além do espetáculo, foi proporcionado aos alunos da escola um dia especial no *Campus* da Universidade, quando puderam fazer uso de vários espaços, como a Rádio UNIJUÍ FM, o Laboratório de Ciências Farmacêuticas, o Laboratório de Microscopia, os miniauditórios, a biblioteca e o Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual (CER III – Unir).

Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) – (15/8) destinada aos colaboradores de todas as mantidas da FIDENE, UNIJUÍ, Rádio UNIJUÍ FM, EFA e Museu, a programação foi promovida pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) tendo, neste ano de 2022, como tema norteador na primeira palestra a saúde mental no trabalho.

EFA prestigia a chegada do Fogo Simbólico da Pátria em Ijuí – (15/8) a EFA prestigiou a solenidade da chegada do Fogo Simbólico da Pátria. O evento ocorreu na Estação de Cultura e Lazer, com a presença de autoridades municipais, representantes de Educação, Exército, Polícia Rodoviária Federal e Estadual, Brigada Militar e do prefeito Andrei Cossetin. Após a cerimônia, o Fogo Simbólico foi conduzido ao quartel do 27º GAC, onde ficou até o dia 1º de setembro, quando ocorreu a abertura da Semana da Pátria com o desfile cívico-militar previsto para o dia 7 de setembro.

32º Seminário Diocesano de Educação – (23/8) o evento teve como objetivo promover uma reflexão crítica sobre a educação brasileira, e foi destinado a professores das redes públicas e privadas e a lideranças civis, religiosas e políticas da região de Santa Rosa. O seminário foi promovido pela Diocese de Santo Ângelo, com apoio da UNIJUÍ, da 17ª, 14ª e 32ª Coordenadorias Regionais de Educação, das Secretarias Municipais de Educação de Santo Ângelo e Santa Rosa, e de outras Instituições de Ensino.

IV Seminário Discente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direitos Humanos – (25/8) evento destinado a mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos que tiveram a oportunidade de construir painéis conjuntos ao longo de dois dias de programação, e contou, também, com a integração e colaboração ativa dos professores, debatendo temas trazidos pelos próprios estudantes.

FESTIDANCE 2022 – (31/8) o XXIII FESTIDANCE, espetáculo de dança, valoriza a expressividade, a criatividade, o diálogo e a elaboração coreográfica envolvendo estudo, socialização de saberes e construção de conceitos abrangendo alunos dos Anos Finais e Ensino Médio. Este ano o tema escolhido foi a “Ciência dos Padrões e a Vida em Movimento”, trazendo a matemática e suas diferentes formas de representação.

Semana da Pátria na EFA – (1º/9) a Direção da EFA, juntamente com os membros do Grêmio Estudantil, participaram da solenidade de abertura da Semana da Pátria na Praça da República, e a escola também participou de um dia da guarda do Fogo Simbólico na Praça da República. A EFA participou, ainda, do Desfile Cívico no dia 7 de setembro, com a Banda Marcial/Musical, projetos, Conselho de Pais, professores e alunos representando a Escola.

Circuito das Profissões – (12/9) a EFA vem realizando nos últimos anos o Circuito das Profissões em parceria com a UNIJUÍ. Este ano o evento aconteceu no auditório do Espaço + Inovação, havendo debate e interação entre alunos do segundo e terceiro anos do Ensino Médio da Escola junto aos professores que representaram diversos cursos de Graduação e áreas distintas do conhecimento da Universidade. Dentre os cursos representados estiveram: Medicina, Agronomia, Ciências Contábeis, Nutrição, Ciências da Computação, Medicina Veterinária, Administração, Biomedicina, Farmácia, Psicologia e Publicidade e Propaganda. O objetivo maior desta ação é fazer com que os estudantes já criem vínculos com as áreas em que poderão atuar futuramente.

XXII ENACED – (13/9) XXII Encontro Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa em Educação nas Ciências, IV Encontro de Debates Sobre Trabalho, Educação e Currículo Integrado e III Seminário da Rede Gaúcha de Educação Profissional e Tecnológica. A realização destes quatro eventos, de modo colaborativo, marcaram os 27 anos do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências (UNIJUÍ) na articulação e interação com diversos cursos de Pós-Graduação e instituições parceiras: Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu – UPF), Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (UFFS); Universidad Pedagógica Nacional (UPN – Colômbia); Universidade do Minho (UMinho – Portugal); Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Universidade de Cruz Alta (Unicruz); Mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT – *Campus* IFFAR; IFSUL; IFRS). Os eventos tiveram como temática central: Temas Urgentes na Educação Contemporânea.

VIII edição do Seminário de Formação Científica e Tecnológica – (14/9) em sua 8ª edição, o Seminário de Formação Científica e Tecnológica é um evento promovido pelo Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (GCA), e teve como principal objetivo criar um espaço local de debate que possa contribuir positivamente com o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos membros do grupo, especialmente estudantes de Graduação e Pós-Graduação.

Desafio Campeiro 2022 – (16/9) realização de atividades de integração com os colaboradores nos quatro *campi*: em Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, sendo organizadas pelas coordenações dos respectivos *campi* juntamente com o Programa Sinergia, responsável pela comunicação interna da FIDENE/UNIJUÍ.

Dia da Árvore – (21/9) este dia foi marcado por uma ação especial na UNIJUÍ: a revitalização do Bosque do Amigo, junto ao *campus* da Universidade. Os colaboradores receberam informações sobre a importância da preservação ambiental e foram convidados, na sequência, a realizar o plantio de mudas frutíferas nativas.

Rally Latinoamericano de Innovación – 23/9 – competição internacional que teve como objetivo promover a inovação entre universitários da América Latina. A UNIJUÍ participou do evento pelo quarto ano consecutivo e, nesta edição, os *Campi* Santa Rosa e Panambi foram as sedes da disputa. A participação ocorreu na categoria “Impacto Social”, ficando os dois grupos da UNIJUÍ, equipe PET-EGC, do *Campus* Santa Rosa, e a Trimetal, de Panambi, em primeiro e segundo lugar, respectivamente, na classificação nacional.

Techstars Startup Weekend Ijuí – (23/9) – um evento global de empreendedorismo que desafiou os participantes a validarem ideias de negócios em apenas 54 horas. Ao final, venceram as equipes LavAqui (1º lugar), Faxinô (2º lugar) e ComplianceX (3º lugar). Também foi entregue uma Menção Honrosa à equipe OnFit. Os empreendedores participaram de Talks, trabalhando temas como Validação e MVP, e de mentorias, realizadas por mentores com experiência no desenvolvimento de negócios, investidores e especialistas. A missão dessas pessoas foi ajudar os participantes a descobrir se os seus negócios eram viáveis ou não.

Seminário do Programa do Mestrado em Atenção Integral à Saúde – (27/9) aconteceu de forma *on-line*, com transmissão pelo canal da UNIJUÍ no YouTube, e fez parte da Semana do Coração. Este evento foi promovido pelos cursos do Núcleo da Saúde da UNIJUÍ e do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS), juntamente com o Hospital de Caridade de Ijuí, Prefeitura e Secretaria Municipal da Saúde.

9º Congresso Internacional em Saúde – (27/9) com o tema “Investigação, Humanização e Superação”, o evento, promovido de forma colaborativa entre a UNIJUÍ e o Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC), da Universidade do Minho (UMinho), de Portugal, aconteceu de forma presencial na UMinho, com transmissão *on-line* para os demais países participantes.

Primeira Edição do Desafio UNIJUÍ – (28/9) evento teve por objetivo incentivar estudantes do 3º ano do Ensino Médio a pensarem em soluções inovadoras envolvendo a temática das Cidades Inteligentes.

Dia de Campo: Produtividade e Sustentabilidade para o Agronegócio – (30/9) teve como objetivo agregar conhecimento sobre a importância econômica, social e ambiental da adoção de novas práticas e tecnologias sustentáveis na produção agrícola, além de criar condições e oportunidades de planejamento de safras e alternativas mais sustentáveis, aumentando a rentabilidade e a produtividade, fortalecendo a agricultura.

Lançamento do Vestibular UNIJUÍ 2023 – (4/10) com o slogan “O curso certo para sua transformação”, a nova campanha envolveu os processos seletivos de Verão e Medicina.

Festival de Talentos Solidário com as turmas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais da EFA – (7/10) em comemoração ao dia das crianças, as turmas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais participaram do Festival de Talentos Solidário, no auditório da EFA. A tarde foi de apresentações de dança, canto, artes marciais, dublagens e outras atividades relacionadas à arte e à cultura.

Salão do Conhecimento – (24/10) Voltado à divulgação da produção em pesquisa e extensão, o evento permitiu a socialização de experiências e a reflexão sobre atividades desenvolvidas na Universidade e em outras instituições. Convergente com a temática da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que em 2022 foi o “Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil”, e pelo terceiro ano consecutivo, também o Salão tematiza os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), incentivando que os participantes socializem os resultados das suas pesquisas e trabalhos com foco nos ODSs. O evento de 2022 selecionou 582 trabalhos e 551 foram apresentados durante o evento realizado no período de 24 a 28/10/2022. Contou, ainda, com 1.332 participantes inscritos (sem submissão de trabalhos). Mais de 3.000 pessoas participaram da programação ao longo dos 5 dias de evento.

6ª Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica (MoEduCiTec) – (28/10) a mostra teve como objetivo fomentar a iniciação científica como atitude cotidiana na sala de aula, com o incentivo à divulgação das produções dos estudantes em interação com seus professores, promovendo iniciativa e criatividade além de capacidade inventiva e investigativa como fatores propulsores do protagonismo estudantil e do desenvolvimento humano e social, pelo conhecimento escolar articulador da relação entre educação, ciência, tecnologia, cultura e trabalho na vida socioambiental.

Com o Pé no Futuro – (29/10) uma série de aulas preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), organizado em parceria com o Totem Vestibulares, Doctor Pré-Vestibular e Átomo Pré-Vestibular e Concursos, o evento destinou-se, sobretudo, a estudantes que irão prestar o Enem em 2022, mas também foi aberto a demais alunos do Ensino Médio que desejam participar, seja para se preparar para o Vestibular ou aprimorar e testar seus conhecimentos.

Seminário Temático: A Especificidade da Educação Escolar em Sociedades Republicanas e Democráticas – (8/11) a linha de pesquisa Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas da Educação, com apoio da FAPERGS, organizou o seminário temático com a presença de conferencistas renomados e a possibilidade de apresentação de trabalhos científicos que tematizem a educação escolar em sociedades republicanas e democráticas.

III SLAEDR – Simpósio Latino-Americano de Estudos de Desenvolvimento Regional – (8/11) concretiza-se em 2022 de forma integrada com outros dois eventos itinerantes: o III Encuentro Latinoamericano de Gestión Social – ELAGS – e o VII Seminário Internacional de Integração e Desenvolvimento Regional – SIDER –, com o tema: Sustentabilidade, Inovação, Estatalidades, Capacidades Territoriais e Cidadania na Nova (Des)Ordem Mundial.

X Seminário Internacional Direitos Humanos e Democracia – (8/11) iniciativa do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos da UNIJUÍ. A temática escolhida para a edição de 2022 foi “Desafios no Contexto Pós-Pandêmico”. Destaca-se, ainda, a realização conjunta da X Mostra de Trabalhos Científicos e do V Encontro de Egressos.

Feira de Carreiras – (10/11) criado em 2017, o evento objetiva possibilitar um encontro entre estudantes, egressos da Universidade e empresas de toda região das mais diversas áreas, gerando conexões profissionais e oportunidades de inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Reconhecimento Mérito FIDENE – (17/11) evento de reconhecimento ao trabalho e à dedicação de docentes e de técnicos administrativos e de apoio que fazem parte da FIDENE e contribuem há 15, 20 ou 25 anos para o desenvolvimento das quatro mantidas: UNIJUÍ, EFA, Rádio UNIJUÍ FM e Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP).

15 anos da Empresa de Inovação Tecnológica – Criatec UNIJUÍ – (23/11) para comemorar os 15 anos, a sede da Criatec em Ijuí foi palco do evento Conexão Empreendedora. Foram três dias de formações, workshops, oficinas, painéis e também o reconhecimento às novas empresas incubadas e às que estão se despedindo do processo de Graduação.

Noite Artística: “Quintal da Cultura – Arte por toda parte” – (23/11) aconteceu mais uma edição da Noite Artística da EFA, tendo como tema os cem anos da Semana da Arte Moderna, trazendo muita expressividade do movimento por meio de apresentações artísticas com as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais.

Primeiro Sarau Cultural no Campus Três Passos – (25/11) evento de acesso gratuito que teve como objetivo apresentar e valorizar distintas manifestações da cultura trespassense, contando com apresentações musicais, recitais de poesias e exposições de pinturas, livros e artesanatos de artistas locais.

Encontro de Normalistas no Campus Santa Rosa – (29/11) evento tradicionalmente promovido pela UNIJUÍ, com o objetivo de oportunizar um espaço de integração entre as escolas participantes, bem como o conhecimento e fortalecimento da opção dos magistérios, visando à formação de professores na região.

III Feira Estadual de Matemática do Rio Grande do Sul – (29/11) objetiva incentivar, divulgar e socializar as experiências, pesquisas e atividades matemáticas, bem como confirmar que as Feiras de Matemática se constituem numa experiência curricular ou extracurricular de relevância para sistematizar e aplicar os Projetos e/ou Programas de Ensino e Aprendizagem de Matemática dos Alunos e Professores, contribuindo para a inovação curricular, durante o ano letivo, nas instituições envolvidas.

EFA encerra o ano Letivo com Noite Natalina – (8/12) buscando unir as famílias e celebrar o espírito natalino, a EFA realizou a Noite de Natal. Em formato de cantata, o espetáculo contou com narrativas cantadas e encenadas pelas crianças da Educação Infantil, Anos Iniciais e a participação de alunos dos Anos Finais. O grupo de *ballet* da escola também se apresentou. A Orquestra Musical da Escola abrilhantou a noite com canções natalinas. Para finalizar a noite, as crianças tiveram a presença do Papai Noel, que entregou presentes e as famílias foram agraciadas com cartões de natal confeccionados pelos estudantes da EFA.

2ª edição do Natal na UNIJUÍ – (7/12) a FIDENE, por meio de suas mantidas – UNIJUÍ, MADP, EFA, Rádio UNIJUÍ FM – e as empresas parceiras, proporcionou um espaço de ornamentação natalina e momentos de cultura e lazer para toda a comunidade, marcando a abertura oficial da 2ª edição do Natal na UNIJUÍ.

Considerando a gama de ações e eventos realizados, entende-se que a Fundação e suas mantidas tiveram intensa movimentação e apresentaram às comunidades interna e externa um conjunto de atividades de formação, cumprindo com seus objetivos.

Com a consolidação dos projetos no decorrer do ano de 2022, a Fundação, juntamente com suas mantidas UNIJUÍ, Rádio UNIJUÍ FM, MADP e a EFA, estão prontas para as novas dinâmicas sociais e econômicas que 2023 trará.

PARTE 2





1. BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2022 E 2021

BALANÇO PATRIMONIAL

Encerrado em 31 de dezembro de 2022

ATIVO	31/dez./2022	31/dez./2021	PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	Nota	31/dez./2022	31/dez./2021
ATIVO CIRCULANTE	27.565.045,40	32.252.954,03	PASSIVO CIRCULANTE		45.117.054,43	42.900.735,20
Caixa e Equivalentes de Caixa	679.538,63	315.032,70	Empréstimos e Financiamentos	11	19.713.178,01	19.513.789,61
Direitos Realizáveis	20.900.986,50	24.227.891,31	Fornecedores de Bens e Serviços		3.121.717,93	2.697.225,23
Estoques	1.372.021,06	1.364.645,14	Obrigações Empregatícias	12-A	20.827.319,67	19.289.252,37
Despesas Antecipadas	500.630,21	1.371.020,68	Outras Obrigações	13	1.454.838,82	1.400.467,99
Recursos de Projetos	4.111.869,00	4.974.364,20				
ATIVO NÃO CIRCULANTE	150.153.282,96	140.635.040,89	PASSIVO NÃO CIRCULANTE		39.761.260,89	38.833.498,93
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	34.338.774,80	27.387.290,11	Empréstimos e Financiamentos	11	16.509.135,73	12.615.045,85
Financiamento Estudantil Reembolsável	24.645.202,44	16.360.127,94	Obrigações Empregatícias	12-B	7.044.392,52	10.905.880,18
Modalidade Pagamento Estendido	220.948,23	-	Receita Antecipada	15	16.434.830,03	15.507.977,82
Renegociação de Dívidas	4.178.310,40	2.209.480,77	(-) Despesa Diferida		(227.097,39)	(195.404,92)
Depósitos Judiciais	25.000,00	41.206,92				
Fundo de Reserva Consórcios	6.679,29	10.616,32				
Fundo Garantia Operações Crédito Educativo	4.581.088,77	8.765.858,16				
Despesas a Apropriar	681.545,67	-				
INVESTIMENTOS	190.582,78	173.917,10	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		92.840.013,04	91.153.760,79
Participações em Empresas	190.582,78	173.917,10	Patrimônio Social Inicial	16	666.831,06	666.831,06
IMOBILIZADO	73.232.752,46	71.191.833,68	Reserva de Capital		41.882.000,00	41.882.000,00
Prédios e Infraestruturas	37.588.266,72	31.620.034,08	Reserva de Reavaliação		17.408.621,29	18.041.318,31
Imobilizações em Andamento	191.163,01	5.950.583,94	Superávit Acumulados		32.882.560,69	30.563.611,42
Imobilizações em Áreas de Terceiros	450.400,58	430.563,29				
Terrenos	5.779.035,63	6.059.561,38				
Bens Móveis	28.989.357,52	26.900.190,99				
Semoventes	234.529,00	230.900,00				
INTANGÍVEL	42.391.172,92	41.882.000,00	TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO		177.718.328,36	172.887.994,92
Marcas	41.882.000,00	41.882.000,00				
Desenvolvimento de Produto	509.172,92	-				
TOTAL DO ATIVO	177.718.328,36	172.887.994,92				

2. DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS 2022 E 2021

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

Encerrado em 31 de dezembro de 2022

	Nota	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA		132.448.393,81	126.464.258,65
- Receitas de Ensino		126.199.113,31	118.930.308,74
- Receita de Serviços		4.614.645,99	5.810.859,27
- Receita da Produção e Vendas		1.634.634,51	1.723.092,64
2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA		(3.228.486,29)	(2.162.787,06)
- (-) Descontos Concedidos		(3.228.486,29)	(2.162.787,06)
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA		129.219.907,52	124.301.471,59
4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS		(98.567.739,57)	(97.770.757,72)
- Custos com Ensino e outros Serviços	17	(86.135.303,11)	(68.223.923,36)
- Custos com Gratuitudes no Ensino	18	(31.438.021,58)	(28.661.644,64)
- Custo da Produção e Vendas		(996.414,88)	(885.189,72)
5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		30.652.167,95	26.530.713,87
6. DESPESAS OPERACIONAIS		(32.228.321,56)	(29.580.109,54)
- Despesas com Pessoal Técnico		(22.806.538,81)	(22.598.102,21)
- Despesas com Ações Trabalhistas		(271.860,31)	(389.550,81)
- Despesas com Depreciações		(3.388.328,47)	(3.053.560,31)
- Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda		(5.612.597,83)	(3.527.630,53)
- Despesas Diversas		(148.996,14)	(31.265,68)
7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO		(1.576.153,61)	(3.049.395,67)
8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS		4.869.590,11	6.048.008,97
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS		11.739.735,89	9.735.015,49
- Receitas Imobiliárias		203.614,78	125.433,12
- Diversas Receitas		1.070.887,07	1.651.290,58
- Recurso Externo para Custeio		7.413.786,22	5.845.943,39
- Recurso Externo para Investimento	19	3.051.447,82	2.112.348,40
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS		(6.870.145,78)	(3.687.006,52)
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições		(6.048.393,34)	(3.335.985,04)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Estudantes		(821.752,44)	(351.021,48)
9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO		3.293.436,50	2.998.613,30
10. RESULTADO FINANCEIRO		(1.339.334,16)	(1.701.750,94)
- Despesas Financeiras		(8.312.473,31)	(6.450.031,02)
- Receitas Financeiras		6.973.139,15	3.748.280,08
11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL		1.954.102,34	1.296.862,36
12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	20	(32.037,47)	2.466.186,21
13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO		1.922.064,87	3.763.048,57

3. DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2022 E 2021

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de dezembro de 2022

	EM R\$	
	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021
1. RECEITAS	143.041.073,76	136.031.017,75
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	132.448.393,81	126.464.258,65
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(1.243.641,49)	(2.738.544,68)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	11.836.321,44	12.305.303,78
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(19.139.928,00)	(13.210.813,42)
2.1 - Materiais	(4.781.054,48)	(4.802.480,85)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(9.861.294,16)	(7.515.144,64)
2.3 - Perdas	(4.528.279,79)	(882.074,09)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	30.700,43	(11.113,84)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	123.901.145,76	122.820.204,33
4. RETENÇÕES	(3.388.328,47)	(3.053.560,31)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(3.388.328,47)	(3.053.560,31)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	120.512.817,29	119.766.644,02
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	6.973.139,15	3.748.280,08
6.2 - Receitas financeiras	6.973.139,15	3.748.280,08
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	127.485.956,44	123.514.924,10
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	127.485.956,44	123.514.924,10
8.1 - Pessoal e encargos	73.846.140,87	78.289.222,46
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	650.203,09	554.238,00
8.3 - Juros e aluguéis	12.614.808,43	8.548.526,99
8.4 - Bolsas Educacionais	31.436.021,58	28.661.644,64
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	7.016.717,60	3.698.243,44
8.8 - Superávits Retidos/Défict do Exercício	1.922.064,87	3.763.048,57

4. DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2022 E 2021

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA - Método Indireto

Encerrado em 31 de dezembro de 2022

	EM R\$	
	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021
ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Superávit/Déficit Ajustado do Período	5.615.507,94	7.180.787,89
Superávit/Déficit do Período	1.922.064,87	3.763.048,57
Depreciação e Amortização	3.388.328,47	3.053.560,31
Realização Reserva Reavaliação	(235.812,62)	(146.618,62)
Custo Imobilizado Baixado	540.927,22	510.797,63
Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos	-	-
Variação de Direitos e Obrigações	(3.710.962,42)	(333.980,22)
(Aumento) Redução em Contas a Receber	3.326.904,81	(1.443.958,68)
(Aumento) Redução nos Estoques	(7.375,92)	131.137,87
(Aumento) Redução Despesas Antecipadas	870.390,47	192.543,57
(Aumento) Redução Outros Realizáveis a Longo Prazo	(6.951.484,69)	(5.223.591,54)
Aumento (Redução) em Fornecedores	424.492,70	33.507,32
Aumento (Redução) em Contas a Pagar e Provisões	1.592.438,13	4.564.082,90
Aumento (Redução) Outras Exigibilidades a Longo Prazo	(2.966.327,92)	1.412.298,34
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	1.904.545,52	6.846.807,67
ATIVIDADES INVESTIMENTOS		
(Aumento) Redução Ativo Imobilizado (Compras - Vendas)	(5.970.174,47)	(4.680.797,00)
(Aumento) Redução de Ações/Cotas (Compras - Vendas)	(16.665,68)	(4.322,11)
(Aumento) Redução Ativo Intangível (Compras - Vendas)	(509.172,92)	
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(6.496.013,07)	(4.685.119,11)
ATIVIDADES FINANCIAMENTOS		
Aumento (Redução) de Empréstimos tomados	4.093.478,28	1.132.695,21
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos	4.093.478,28	1.132.695,21
Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades	(497.989,27)	3.294.383,77
Variação nas Disponibilidades		
No início do período	5.289.396,90	1.995.013,13
No final do período	4.791.407,63	5.289.396,90

5. DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2018 A 2022

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Encerrado em 31 de dezembro de 2022

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superavit/Déficit Acumulados	Total
Saldo em 31/12/2018	666.831,06	41.882.000,00	18.977.230,15	21.133.934,03	82.659.995,24
Superávit do Exercício 2019				1.687.198,13	1.687.198,13
Reserva de Reavaliação			(163.335,48)		(163.335,48)
Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos				364.462,02	364.462,02
Saldo em 31/12/2019	666.831,06	41.882.000,00	18.813.894,67	23.185.594,18	84.548.319,91
Superávit do Exercício 2020				3.134.683,60	3.134.683,60
Reserva de Reavaliação			(227.273,63)	81.600,96	(145.672,67)
Saldo em 31/12/2020	666.831,06	41.882.000,00	18.586.621,04	26.401.878,74	87.537.330,84
Superávit do Exercício 2021				3.763.048,57	3.763.048,57
Reserva de Reavaliação			(545.302,73)	398.684,11	(146.618,62)
Saldo em 31/12/2021	666.831,06	41.882.000,00	18.041.318,31	30.563.611,42	91.153.760,79
Superávit do Exercício 2022				1.922.064,87	1.922.064,87
Reserva de Reavaliação			(632.697,02)	396.884,40	(235.812,62)
Saldo em 31/12/2022	666.831,06	41.882.000,00	17.408.621,29	32.882.560,69	92.840.013,04

6. NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2022

FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000 – Ijuí – RS CNPJ: 90.738.014/0001-08

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31.12.2022.

NOTA 1 – CONTEXTO OPERACIONAL

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE –, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

No ano de 2022 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo geral, e nas IESs Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo na modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação aos dois anos da pandemia (2020 e 2021), com muitos estudantes matriculados no passado, lastreados por políticas públicas mais inclusivas, se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

Para tanto também contribuem alguns fatores externos, que fogem da alçada de tomada de decisão das Universidades; por exemplo: a retração do número de estudantes no Ensino Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IESs nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração, etc.

Assim, na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os dois últimos desafios citados, foi instituída uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer, mas, evidentemente, levarão alguns anos para se consolidarem, dizendo respeito à introdução da chamada *Graduação Mais*: na grande maioria dos cursos foi efetivada a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam extremamente desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

Na FIDENE, o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária, também orientaram as atividades institucionais do ano de 2022. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas, a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação, contudo, do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R\$ 7,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, aquisição

de equipamentos e inovações tecnológicas, bem como as amortizações das dívidas, exigiram novas captações no montante de R\$ 14,8 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Neste contexto, a FIDENE/UNIJUÍ, criou diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos (Conselho Universitário), seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

- a. ampliação do **Plano de Demissão Voluntária – PDV** – pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO;
- b. **Acordos Sindicais:** Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 – SINTEEP e Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 – SINTEEP; Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO e Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – SINPRO/SINDIMAN.
- c. Introdução de **Planos de Negócios** em todas as unidades de prestação de serviços, sobretudo laboratórios, na área da saúde humana e animal, bem como aqueles vinculados ao segmento agroveterinário, no sentido de se buscar a geração de receitas pela prestação de serviços, visando a diminuir gradativamente o percentual da dependência institucional vinculada ao ensino (que atualmente oscila próximo aos 97% da ROL).
- d. Oferecimento de **Mestrados e Doutorados interinstitucionais** – cujos Programas eram extremamente deficitários quando oferecidos apenas internamente – em razão de que boa parte da pesquisa (tempo dos pesquisadores) se sustentava aí – e que, por meio de convênios com outras IESs Brasil afora, praticamente duplicaram o número de ingressantes nesse nível de qualificação, permitindo que tais Programas apresentassem resultados positivos.

Enfim, a direção gestora e executiva está atenta ao cenário externo e interagindo com os setores internos no sentido de aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos nossos estudantes, profissionais e da comunidade como um todo.

NOTA 2 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros (Resolução 1409/12 do CFC), as quais abrangem os pronunciamentos, orientações e interpretações emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as Normas emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

A Direção da instituição, em 10 de março de 2023, autorizou a conclusão da elaboração das demonstrações contábeis relativas ao período encerrado em 31 de dezembro de 2022.

NOTA 3 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS

A. APURAÇÃO DO RESULTADO

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

B. CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Compreende o saldo em caixa, em contas bancárias e as aplicações financeiras de imediata disponibilidade, com menor risco de variação de valor registrado ao custo, acrescidos dos rendimentos auferidos até a data do balanço.

C. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

D. PROVISÃO CLIENTES INADIMPLENTES

A provisão tem como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior.

E. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

F. RECEITA ANTECIPADA

Formada por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços, por auxílios para obras e equipamentos e por mensalidades escolares a serem executadas após 31 de dezembro de 2022.

G. IMOBILIZADO

Os bens integrantes do ativo imobilizado estão demonstrados pelo custo de aquisição ou construção, acrescidos de ajustes de avaliações patrimoniais conforme laudos de avaliação, deduzidos por depreciações calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em virtude do tempo de vida útil, utilização dos bens e valor residual por espécie de bens.

H. PROVISÕES

As provisões foram reconhecidas em decorrência de eventos passados que originaram um passivo. É provável que recursos econômicos possam ser requeridos para saldar a obrigação. As provisões foram registradas quando julgadas prováveis e com base nas melhores estimativas de risco envolvido.

I. ESTIMATIVAS CONTÁBEIS

Na elaboração das demonstrações contábeis é necessário utilizar estimativas para contabilizar certos ativos e passivos. As demonstrações contábeis da entidade incluem, portanto, estimativas referentes a provisões necessárias, tais como provisão para clientes inadimplentes e para contingências. A determinação dessas estimativas leva em consideração experiências de eventos passados e correntes, pressupostos relativos a eventos futuros e outros fatores objetivos e subjetivos, com base no julgamento da Administração. Os resultados reais podem divergir dessas estimativas.

J. APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

K. REDUÇÃO DO VALOR RECUPERÁVEL DE ATIVOS

A administração revisa anualmente o valor contábil dos ativos com o objetivo de avaliar eventos ou mudanças nas circunstâncias econômicas, operacionais ou tecnológicas que possam indicar deterioração ou perda de seu valor recuperável. Sendo tais evidências identificadas e o valor contábil exceder o valor recuperável, é constituída provisão para desvalorização, ajustando o valor contábil líquido ao valor recuperável. O valor recuperável de um ativo ou de determinada unidade geradora de caixa é definido como sendo o maior entre o valor em uso e o valor líquido de venda.

NOTA 4 – CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

O valor total de R\$ 679.538,63 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Caixa	95.994,87	57.254,62
Banco Conta Corrente	412.866,54	220.358,42
Aplicações Financeiras	170.677,22	37.419,66
Total	679.538,63	315.032,70

NOTA 5 – DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R\$ 20.900.986,50 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Mensalidades	13.123.016,55	13.675.157,18
Renegociação de Dívidas	4.840.886,85	4.273.784,42
Financiamento Estudantil Reembolsável	3.535.429,86	3.349.896,65
Modalidade Pagamento Estendido	232.492,49	825.112,69
Clientes de Serviços	1.474.229,34	1.318.078,03
Cheques a Depositar	780.858,88	599.191,94
Outros Valores a Receber	1.479.405,28	3.506.903,78
Aplicações Financeiras	122.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	287.505,22	288.963,10
Provisão Clientes Inadimplentes	(969.873,78)	(668.192,22)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(4.005.177,09)	(3.063.217,16)
Total	20.900.986,50	24.227.891,31

Em 2022 houve complemento de R\$ 301.681,56 da Provisão de Clientes Inadimplentes e de R\$ 941.959,93 da Provisão de Clientes com Ações Judiciais.

Nota 6 – RECURSOS DE PROJETOS

Contempla os saldos referentes aos valores recebidos de projetos, cujos desembolsos previstos no respectivo projeto ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no passivo na conta de Receita Antecipada.

NOTA 7 – REALIZÁVEL A LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 34.338.774,80 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2024, e as principais contas são:

– Financiamento Estudantil Reembolsável no montante de R\$ 24.645.202,44, que é um programa interno de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

– Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC – no montante de R\$ 4.581.088,77 – criado pela Lei nº 12.087/09, um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES e que tem a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo. Em 2022 ocorreu a baixa de R\$ 4.380.771,88 referente ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017.

NOTA 8 – INVESTIMENTOS

Representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIPAL.

NOTA 9 – IMOBILIZADO

O imobilizado é composto dos seguintes itens:

Rubricas	TAXA DEPRECIÇÃO % a.a.	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Bens Imóveis – valor original	1,00 a 10,00	36.604.407,76	35.688.348,62
Depreciações dos Bens Imóveis		(9.996850,31)	(9.661.022,72)
Reavaliações dos Bens Imóveis		23.306.410,19	23.542.222,81
Depreciações sobre Reavaliações dos Bens Imóveis		(5.905.101,70)	(5.508.806,02)
Bens Móveis – valor original	1,00 a 50,00	47.347.493,80	42.729.558,46
Depreciações dos Bens Móveis		(18.365.449,08)	(15.837.268,99)
Reavaliações dos Bens Móveis		9.600,00	9.600,00
Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis		(2.287,20)	(1.698,48)
Semoventes		234.529,00	230.900,00
Ativo Imobilizado		73.232.752,46	71.191.833,68

Quadro da variação do imobilizado:

Especificações	Saldo Final 31/12/2021	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2022
Terrenos	6.059.561,38	-	-	-	(280.525,75)	-	5.779.035,63
Construções	31.620.034,08	24.988,95	6.686.208,66	(742.114,97)	(20.415,00)	19.565,00	37.588.266,72
Imobilizações em Andamento	5.950.583,94	956.198,32	(6.715.619,25)	-	-	-	191.163,01
Imobilizações em Áreas de Terceiros	430.563,29	-	29.410,59	(9.573,30)	-	-	450.400,58
Equipamentos e Material Permanente	26.900.190,99	4.977.458,20	-	(2.636.640,20)	(359.522,86)	107.871,39	28.989.357,52
Semoventes	230.900,00	11.529,00	-	-	(7.900,00)	-	234.529,00
Total	71.191.833,68	5.970.174,47	0,00	(3.388.328,47)	(668.363,61)	127.436,39	73.232.752,46

Especificações	Saldo Final 31/12/2020	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2021
Terrenos	6.204.078,85	-	-	-	(144.517,47)	-	6.059.561,38
Construções	31.207.153,85	-	1.177.426,83	(680.462,58)	(129.707,97)	45.623,95	31.620.034,08
Imobilizações em Andamento	5.815.625,91	1.312.384,86	(1.177.426,83)	-	-	-	5.950.583,94
Imobilizações em Áreas de Terceiros	439.397,21	-	-	(8.833,92)	-	-	430.563,29
Equipamentos e Material Permanente	26.130.783,80	3.368.412,14	0,00	(2.364.263,81)	(387.088,75)	152.347,61	26.900.190,99
Semoventes	278.355,00	-	-	-	(47.455,00)	-	230.900,00
Total	70.075.394,62	4.680.797,00	-	(3.053.560,31)	(708.769,19)	197.971,56	71.191.833,68

NOTA 10 – INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUÍ em 2001, com reavaliação em 2003 e pelo desenvolvimento de produtos.

Em 2022 ocorreu a doação onerosa do bem Germoplasma Vegetal de Glycine Max (soja), que transferiu, de forma permanente e definitiva, a propriedade autoral/intelectual de todos os estudos técnicos, processos, banco de dados, identificação, caracterização, registros, células germinativas, recursos genéticos, plantas, sementes, protótipos, informação relativa aos processos de produção, as informações e dados técnicos, *know-how*, desenhos, especificações, esquemas, planilhas, fórmulas, componente, procedimentos técnicos, sistemas, código-fonte, diagramas, fluxogramas, amostras do produto, informações sobre produção, relatórios, projetos em desenvolvimento, métodos de técnicas, metodologia e experiências acumuladas, em face do Germoplasma Vegetal de Glycine Max (soja).

NOTA 11 – EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

Os empréstimos e financiamentos estão compostos conforme o quadro a seguir.

Instituição Bancária	Garantias	Taxas	Vencimento Final	2022			2021		
				Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL	Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL
BANSICREDI	Hipotecas	1,25%a.m. + CDI	indeterminado	0,00	0,00	0,00	1.421.813,97	0,00	1.421.813,97
BANSICREDI	Equipamentos Informática	0,84%a.m	10/06/22 - 10/12/22	0,00	0,00	0,00	209.922,93	0,00	209.922,93
BANSICREDI	Aval	0,87%a.m + CDI	08/11/21 - 08/04/22	0,00	0,00	0,00	347.221,57	0,00	347.221,57
BANSICREDI	Equipamentos Laboratório	0,84% a.m + CM	20/03/24	107.632,47	26.814,02	134.446,49	107.557,51	134.446,63	242.004,14
BANSICREDI (3)	Aval	9%a.a + CM	15/03/25	539.362,38	585.638,17	1.125.000,55	0,00	0,00	0,00
BANSICREDI (4)	Aval	9,9%a.a + CM	05/07/25	230.890,92	275.810,28	506.701,20	0,00	0,00	0,00
BANSICREDI (4)	Aval	8,6%a.a + CM	12/10/25	100.669,34	148.147,95	248.817,29	0,00	0,00	0,00
BANSICREDI (3)	Aval	9,9%a.a + CM	22/12/25	808.649,65	1.201.666,65	2.010.316,30	0,00	0,00	0,00
BANSICREDI/BNDES	não exigido	6%a.a.	15/12/24	76.654,53	76.653,63	153.308,16	76.654,65	153.307,59	229.962,24
BANCO DO BRASIL	não exigido	0,87%a.m	12/02/22 - 12/06/22	0,00	0,00	0,00	208.258,58	0,00	208.258,58
BANCO DO BRASIL	não exigido	0,92%a.m	30/11/22 - 30/03/23	172.990,84	0,00	172.990,84	864.951,47	0,00	864.951,47
BANCO DO BRASIL	Aval	0,38%a.m + CDI	10/01/24	655.502,21	66.719,91	722.222,12	672.432,71	716.456,13	1.388.888,84
BANCO DO BRASIL	Aval	4,53%a.a + CDI	25/04/24	699.999,96	233.333,44	933.333,40	699.999,96	933.333,40	1.633.333,36
BANCO DO BRASIL	Aval	5%a.a + CDI	12/12/24	1.027.083,29	972.916,75	2.000.000,04	1.126.454,40	1.895.833,38	3.022.287,78
BANCO DO BRASIL (3)	Aval	5,3%a.a + CDI	04/04/25	522.152,82	644.513,82	1.166.666,64	0,00	0,00	0,00
BANCO DO BRASIL (4)	Aval	3,81%a.a + CDI	15/04/25	59.299,52	69.894,24	129.193,76	0,00	0,00	0,00
BANCO DO BRASIL (3)	Aval	3,81%a.a + CDI	18/11/26	1.041.562,50	2.189.687,50	3.231.250,00	0,00	0,00	0,00
SANTANDER (1)	Diversos prédios campus Ijuí	0,41%a.m + CDI	28/08/26	1.645.331,54	4.364.039,74	6.009.571,28	1.862.959,86	6.000.403,42	7.863.363,28
BANRISUL	Cessão Fiduciária Títulos de Crédito	0,35% a.m + CDI	10/03/24	769.302,97	187.500,00	956.802,97	768.758,79	937.500,00	1.706.258,79
BANRISUL (3)	Aval	0,35% a.m + CDI	30/04/25	1.154.448,91	1.293.666,73	2.448.115,64	0,00	0,00	0,00
BANRISUL (3)	Aval	0,35% a.m + CDI	06/10/26	763.879,15	1.662.369,80	2.426.248,95	0,00	0,00	0,00
CONTRATO DE MÚTUO (2)		0,50%; 0,80%; 1,00%		9.337.565,01	2.509.763,10	11.847.328,11	11.146.803,21	1.843.765,30	12.990.568,51
				19.713.178,01	16.509.135,73	36.222.313,74	19.513.789,61	12.615.045,85	32.128.835,46

Nos Empréstimos são considerados, no curto prazo, os valores a pagar referentes aos vencimentos do ciclo de um ano.

(1) O valor do Santander refere-se a recurso captado para fins exclusivos de financiar a construção do Complexo de Ciências da Saúde, da reforma do prédio Unijuí Saúde, da construção do prédio da marcenaria, da construção do centro de convivência, de adequações previstas no plano de prevenção contra incêndio e infraestrutura para acessos e estacionamentos.

(2) Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente, liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado, que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e, em geral, é replicado.

(3) Os valores do Bansicredi, Banco do Brasil e Banrisul referem-se a recursos captados para capital de giro.

(4) Os valores do Bansicredi e Banco do Brasil referem-se a recursos captados para investimentos em equipamentos de laboratórios e informática.

NOTA 12 – OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS**A. PASSIVO CIRCULANTE**

No montante total de R\$ 20.827.319,67 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Saldos de Salários	3.189.011,89	2.987.430,09
Encargos Sociais	3.306.298,89	2.975.447,45
Provisão de Férias	8.010.081,10	8.048.844,98
Parcelamento do FGTS, PROIES e MT	5.275.452,92	4.444.013,32
Encargos Financeiros Provisionados sobre Encargos Sociais	119.139,91	0,00
Ações Trabalhistas Provisionadas	392.900,00	355.100,00
Ações Trabalhistas a Pagar	58.050,00	7.000,00
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	476.384,96	471.416,53
Total	20.827.319,67	19.269.252,37

B. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

No montante de R\$ 7.044.392,52 a conta Obrigações Empregatícias refere-se às parcelas vencíveis a partir de 2024 dos parcelamentos do FGTS, PROIES e MT, conforme discriminação pelas seguintes rubricas e valores:

Especificação	Taxas	Vencimento Final	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
FGTS	3% aa	Agosto/2026	3.782.073,36	5.133.415,48
PROIES – modalidade tributária	SELIC	Setembro/2028	2.867.744,86	5.374.632,19
PROIES – modalidade previdenciária	SELIC	Maiço/2032	27.181,92	30.440,13
Ministério do Trabalho	SELIC	Março/2024	367.392,38	367.392,38
Total			7.044.392,52	10.905.880,18

O Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior (PROIES) foi instituído pela Lei N° 12.688/12. A FIDENE protocolou, em 30 de julho de 2012, requerimento de adesão ao programa e obteve despacho favorável emitido pela Procuradoria Regional da Fazenda Nacional na 4ª Região (PRFN4R) em 2 de outubro de 2012. A formação da dívida inclui os parcelamentos do imposto de renda, o imposto de renda em atraso dos exercícios 2009 e 2010, o PIS em atraso dos exercícios 2010, 2011 e 2012 (que, em 2017, foi considerado indevido, sendo seus valores estornados do parcelamento) e a multa processo INSS do exercício 2006.

NOTA 13 – OBRIGAÇÕES DIVERSAS

O valor total de R\$ 1.454.838,82 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Bolsas de Estudo	67.596,07	0,00
Encargos Retidos e Obrigações Fiscais	53.539,71	50.780,74
Ações Cíveis Provisionadas	1.011.113,84	1.044.074,45
Diversas Obrigações	322.588,61	305.612,80
Total	1.454.838,82	1.400.467,99

NOTA 14 – PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

Estão registradas no grupo Obrigações Empregatícias, demonstrado na Nota Explicativa 11, e no grupo Obrigações Diversas, demonstrado na Nota Explicativa 12, sendo assim compostas:

Provisão Ações Trabalhistas (Grupo Obrigações Empregatícias): A FIDENE é reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com perda provável no montante de R\$ 392.900,00.

Ações Cíveis (Grupo Obrigações Diversas): A FIDENE é reclamada em ações cíveis que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com perda provável no montante de R\$ 1.011.113,84.

Contingências Possíveis: Para as contingências avaliadas pela Administração, em conjunto com seus assessores jurídicos, como perdas possíveis, não foram registradas provisões. Em 31 de dezembro de 2022 o montante estimado era de R\$ 502.083,28 (Em 2021 R\$ 484.398,30).

NOTA 15 – RECEITA ANTECIPADA

O valor total de R\$ 16.434.830,03 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Recursos de Projetos	4.452.670,67	5.188.058,92
Mensalidades Escolares	11.480.196,35	9.834.013,55
Outras Receitas	501.963,01	485.905,35
Total	16.434.830,03	15.507.977,82

NOTA 16 – PATRIMÔNIO LÍQUIDO

O patrimônio social registra o patrimônio inicial, a reserva de capital, a reserva de reavaliação e os resultados acumulados.

No Patrimônio Social Inicial está contabilizado o valor de dotação para formação da Fundação.

Na Reserva de Capital está contabilizada a avaliação da Marca Unijuí.

Na Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas em 1997, 2003, 2005 e 2007. A amortização é feita na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

Na conta Superávit/Déficit Acumulados estão registrados os resultados dos exercícios encerrados.

NOTA 17 – CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS

Representam as despesas de custeio com as atividades fins da instituição no montante de R\$ 66.135.303,11, conforme mostra o quadro.

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Custos com Professores	45.927.366,57	50.777.800,70
Material de Consumo	3.411.450,70	3.593.935,52
Serviços de Terceiros	9.481.428,09	7.154.261,49
Repasse de Convênios	1.881.536,16	1.757.247,43
Benefícios a Pessoal	4.491.600,62	4.222.384,74
Remuneração Pessoal sem Vínculo	865.951,44	726.801,34
Custo com Vendas e Serviços Internos	916.971,28	729.196,13
Transferências dos Centros de Custos	(841.001,75)	(737.703,99)
Total	66.135.303,11	68.223.923,36

NOTA 18 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto nos artigos nº 13 e 13-A da Lei 12.101/2009, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2022, concedeu gratuidades no Programa (atividade) de Ensino no montante de R\$ 31.436.021,58, conforme discriminado a seguir.

2022 Benefícios por Nível de Ensino	Valor Total do Benefício	Valor Filantropia	Nº de Estudantes Atendidos	Nº de Bolsas 100%	Nº de Bolsas 50%
Gratuidade a Estudantes de Graduação	26.493.601,68	10.884.677,74	529	512	17
Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação	3.580.187,96	3.030.113,09	278	211	67
Gratuidade a Estudantes do Ensino Fundamental e Médio	1.362.231,94	546.286,58	68	49	19
Total	31.436.021,58	14.461.077,41	875	772	103

2021 Benefícios por Nível de Ensino	Valor Total do Benefício	Valor Filantropia	Nº de Estudantes Atendidos	Nº de Bolsas 100%	Nº de Bolsas 50%
Gratuidade a Estudantes de Graduação	24.194.289,74	11.750.199,40	609	584	25
Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação	3.158.451,93	2.732.905,73	282	192	90
Gratuidade a Estudantes do Ensino Fundamental e Médio	1.308.902,97	570.700,64	77	52	25
Total	28.661.644,64	15.053.805,77	968	828	140

O total de benefícios demonstrado supra – R\$ 31.436.021,58 (R\$ 28.661.644,64 em 2021) – refere-se a Bolsas ProUni, Gratuidade na Educação Básica e demais benefícios concedidos pela instituição. Além das bolsas obrigatórias, a FIDENE concede outros benefícios em que o processo de seleção considera critérios estabelecidos por resoluções internas, que diferem dos critérios estabelecidos pelo MEC, quando os estudantes passam pelo processo de seleção que segue o perfil socioeconômico e critérios rígidos pela legislação.

No requerimento de Certificação de Renovação da Filantropia a instituição irá apresentar apenas o valor de R\$ 14.461.077,41 (R\$ 15.053.805,77 em 2021), que se refere às bolsas concedidas por meio dos critérios do MEC (Bolsa ProUni no Ensino Superior e Gratuidade na Educação Básica).

NOTA 19 – RECURSO EXTERNO PARA INVESTIMENTO

A rubrica Recursos Externos para Investimento compreende a receita de projetos exclusivos para aplicação em bens, provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2022 esta receita executou R\$ 3.051.447,82.

NOTA 20 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

É o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2022, somou uma perda de R\$ 32.037,47. Neste exercício efetivou-se a venda de seis veículos, o que gerou um resultado de R\$ 96.585,55, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 128.623,02.

Os bens imobilizados vendidos neste ano não estavam em uso e não eram necessários às operações da Instituição dada a nova estrutura, não acarretando em prejuízo para suas atividades.

NOTA 21 – IMUNIDADE TRIBUTÁRIA

A FIDENE detém a Imunidade Tributária do Patrimônio, do Imposto de Renda, do Imposto sobre Serviços – ISS –, do ICMS e do IOF, em face do disposto no artigo 150, VI, letra “c” da Constituição Federal de 1988, e Imunidade Tributária da Contribuição Previdenciária denominada “quota patronal” ao INSS, da contribuição para o PIS e do FUNRURAL, em face do disposto no artigo 195, § 7º da Constituição Federal de 1988, pois atende e observa os requisitos previstos nos artigos 9º e 14º do Código Tributário Nacional – Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966. Ainda, a FIDENE é Imune/Isenta da COFINS, instituída pela Lei Complementar nº 70, de 30 de dezembro de 1991, e também da CSLL, instituída pela Lei nº 7.689, de 15 de dezembro de 1988.

NOTA 22 – COBERTURA DE SEGUROS

A FIDENE tem seu patrimônio segurado conforme o quadro a seguir.

ITEM SEGURADO	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
	VALOR SEGURADO	VALOR SEGURADO
Prédios	37.392.000,00	37.392.000,00
Equipamentos	1.571.784,73	1.387.203,00
Veículos	1.030.653,00	977.401,00
Acidentes Pessoais – Passageiros	3.352.496,00	4.605.000,00
Acidentes Pessoais – Estudantes (por estudantes)	420.000,00	420.000,00
Acidentes Pessoais – Funcionários (por funcionário)	4.319,04	13.134,53
Total	43.771.252,77	44.794.738,53

NOTA 23 – EVENTOS SUBSEQUENTES

Não ocorreram fatos ou eventos além dos citados que mereçam divulgação ou registro como eventos subsequentes.

PARTE 3





RELATÓRIO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022 DA FIDENE E SUAS MANTIDAS

1 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA 2022

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022.

Apresenta-se a Demonstração do Resultado do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA –, que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas bem como a análise vertical dos anos de 2022 e 2021 para a análise do Conselho desta mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2022-2021

	2022		2021		AH % 2022/2021
	R\$	AV %	R\$	AV %	
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	5.396.780,86	108,1%	4.844.551,57	109,4%	11,4%
- Receitas de Ensino	5.356.875,86	107,3%	4.833.911,57	109,2%	10,8%
- Receita de Serviços	39.905,00	0,8%	10.640,00	0,2%	275,0%
2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(403.017,68)	-8,1%	(417.309,06)	-9,4%	-3,4%
- (-) Descontos Concedidos	(403.017,68)	-8,1%	(417.309,06)	-9,4%	-3,4%
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	4.993.763,18	100,0%	4.427.242,51	100,0%	12,8%
4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(3.855.072,83)	-77,2%	(3.805.788,07)	-86,0%	1,3%
- Custos com Ensino e outros serviços	(2.492.840,89)	-49,9%	(2.496.885,10)	-56,4%	-0,2%
- Custos com Gratuidade	(1.362.231,94)	-27,3%	(1.308.902,97)	-29,6%	4,1%
5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	1.138.690,35	22,8%	621.454,44	14,0%	83,2%
6. DESPESAS OPERACIONAIS	(430.412,30)	-8,6%	(361.729,19)	-8,2%	19,0%
- Despesas com Pessoal Técnico	(418.289,48)	-8,4%	(348.412,22)	-7,9%	20,1%
- Despesas com Depreciações	(12.122,82)	-0,2%	(13.316,97)	-0,3%	-9,0%
- Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-	-	-	0,0%	-
7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	708.278,05	14,2%	259.725,25	5,9%	172,7%
8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	99.604,91	2,0%	76.863,49	1,7%	29,6%
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	99.604,91	2,0%	76.863,49	1,7%	29,6%
- Diversas Receitas	74.936,81	1,5%	71.603,49	1,6%	4,7%
- Recursos Externos para Custeio	9.755,60	0,2%	1.363,10	0,0%	615,7%
- Recursos Externos para Investimento	14.912,50	0,3%	3.896,90	0,1%	282,7%
9. SUPERÁVIT DO PERÍODO	807.882,96	16,2%	336.588,74	7,6%	140,0%

A **Receita Operacional Líquida** da EFA, em 2022, executou R\$ 4,9 milhões se comparado ao executado em 2021, que foi de R\$ 4,4 milhões, o que demonstra um crescimento de R\$ 566 mil.

Neste grupo a Receita de Ensino executou R\$ 5,3 milhões, com um incremento de R\$ 523 mil em relação a 2021. No ano de 2022 o valor das mensalidades foi reajustado em 7% e a receita de ensino gerada **aumentou em 10,8%** em relação ao ano de 2021. Este indicador, comparado ao crescimento do INPC¹ de 2022, que foi de 5,93%, demonstra o esforço da EFA em ampliar a

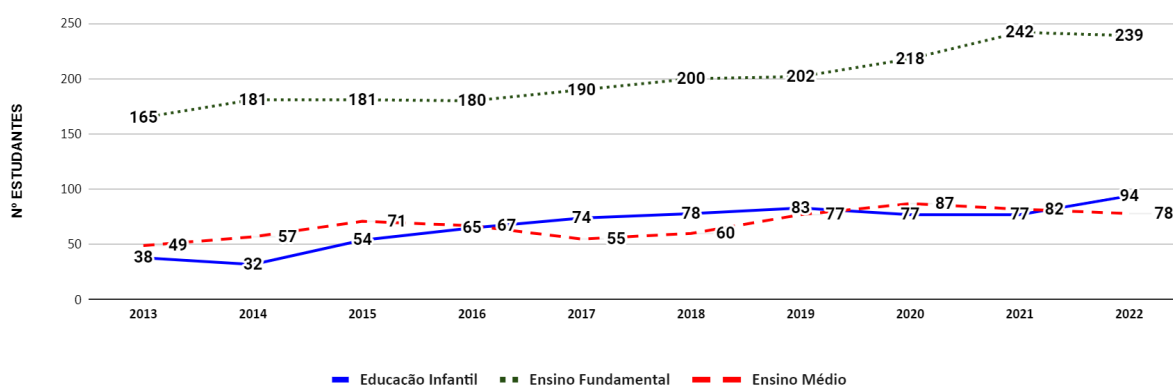
¹ <https://www.portalbrasil.net/inpc/>

geração de receitas pelo aumento do número de estudantes na Educação Básica, que passou de 401 em 2021 para 411 matrículas em 2022.

A receita de serviços executou R\$ 39,9 mil, sendo gerada pela oferta de projetos especiais, como judô, futsal, balé e inglês. O aumento de R\$ 29,3 mil em relação a 2021 ocorreu pelo retorno da participação dos estudantes nos projetos ofertados, voltando ao patamar anterior à pandemia.

Os descontos concedidos compreendem as concessões em razão do Programa de Desconto Grupo Familiar e do Programa Bônus de Desconto mensal da EFA para o estudante Indicante e Indicado, ambos condicionados ao pagamento em dia das mensalidades. O montante executado foi de R\$ 403 mil. Se comparado ao executado em 2021, que foi de R\$ 417 mil, tem-se uma redução de R\$ 14,3 mil.

Gráfico 1 – Evolução da matrícula na Educação Básica na EFA



Os **Custos dos Produtos e Serviços** tiveram a execução de R\$ 3,85 milhões. Se comparado ao executado em 2021, que foi de R\$ 3,80 milhões, tem-se um incremento de R\$ 50 mil. Neste grupo a execução a maior ocorreu nas Gratuidades.

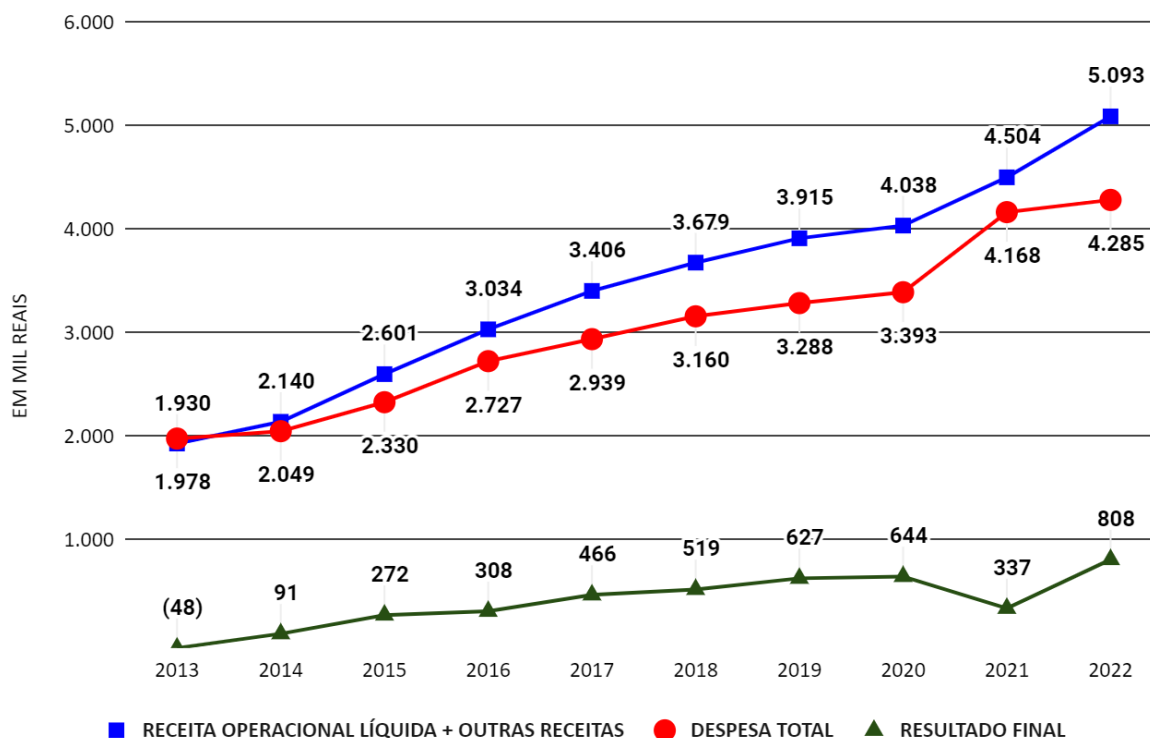
A **Receita Operacional Bruta**, descontado os Custos dos Produtos e Serviços, gera o **Resultado Bruto** que, em 2022, foi de R\$ 1,1 milhão, representando 22,8% da ROL. Em 2021 este resultado representava 14,0% da ROL, e em 2020 era de 21,3% da ROL. Cabe destacar que em 2021 ocorreu a provisão para remuneração de férias contabilizada no Custos com Professores.

As **Despesas Operacionais** representam 8,6% da receita gerada, enquanto em 2021 representaram 8,2%. Neste grupo destaca-se as Despesas com Pessoal Técnico, que executou, em 2022, o valor de R\$ 418,2 mil se comparada à execução de 2021, que foi de R\$ 348,4 mil, representando um aumento de 20,1%.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** executou R\$ 99,6 mil. Se comparado ao executado em 2021, que foi de R\$ 76,8 mil, tem-se um aumento de R\$ 22,7 mil. Neste grupo são contabilizadas as receitas de taxas diversas. Também são registradas as doações recebidas de instituições externas, que, em 2022, executou R\$ 24,6 mil, referentes a doação do Grêmio Estudantil e do Conselho de Pais.

O OA da EFA para 2022 projetou um **Resultado Superavitário** de R\$ 628.778,65, e a execução apresenta um Superávit de R\$ 807.882,96, que representa 16,2% da ROL. Cabe destacar que o resultado orçamentário previsto foi superado principalmente em virtude da execução a maior nas mensalidades escolares. No que se refere à evolução do resultado final, a EFA tem apresentado resultado positivo nos oito últimos exercícios, posto que em 2021 este resultado totalizou um superávit de R\$ 336.588,74 e em 2020 um superávit de R\$ 644.434,30.

Gráfico 2 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da EFA.



Em 2022 foram realizados **Investimentos/Melhorias** nos espaços utilizados pela EFA, que totalizaram aproximadamente R\$ 48.769,00, sendo os principais: reforma no térreo da Sede Acadêmica para criação da Sala de Convivência; substituição de portas internas; pintura dos corredores do 3º pavimentos da Sede Acadêmica; pintura e troca de luminárias do Auditório; substituição das luminárias do Ginásio por LED; e criação da Sala Maker. Também foi executado o valor de R\$ 10.601,60 em mobiliário. Com recurso proveniente do Conselho de Pais no montante de R\$ 14.912,50, houve a aquisição de um conjunto de estimulação composto por circuito de ginástica e circuito de atividades.

O Diretor Executivo da FIDENE encaminha este conjunto de análises para a Presidente do Conselho do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – para os encaminhamentos devidos.

Dieter Rugard Siedenberg – Diretor Executivo da FIDENE.

2 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MADP 2022

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE, que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022.

Apresenta-se a Demonstração do Resultado do Exercício do Museu Antropológico Diretor Pestana, que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2022 e 2021 para a análise do Conselho desta Mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do MADP 2022-2021

	2022	2021
	R\$	R\$
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	60.600,00	32.517,00
- Receita de Serviços	60.600,00	32.517,00
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	141.525,04	129.576,19
- Custos com Serviços	(82.654,96)	(89.395,48)
- Transferência Interna	224.180,00	218.971,67
3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	202.125,04	162.093,19
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(365.749,27)	(447.294,10)
- Despesas com Pessoal Técnico	(328.621,03)	(409.784,00)
- Despesas com Depreciações	(34.703,92)	(34.481,27)
- Despesas Diversas	(2.424,32)	(3.028,83)
5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	(163.624,23)	(285.200,91)
6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	139.153,96	148.481,25
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	165.881,51	154.098,45
- Diversas Receitas	19.449,00	5.560,54
- Recursos Externos para Custeio	145.060,51	143.789,91
- Recursos Externos para Investimento	1.372,00	4.748,00
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	(26.727,55)	(5.617,20)
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	(26.727,55)	(5.617,20)
7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	(24.470,27)	(136.719,66)
8. RESULTADO FINANCEIRO	(647,90)	(666,57)
- Despesas Financeiras	(647,90)	(808,78)
- Receitas Financeiras	-	142,21
9. DÉFICIT DO PERÍODO	(25.118,17)	(137.386,23)

A **Receita** da mantida Museu é formada pelo grupo das **Receitas Operacionais, Outras Receitas Operacionais** (receitas externas) e pelas **Transferências Internas** (receitas internas). A soma das **Receitas** totalizaram o valor de R\$ 226,4 mil. Estas receitas, em 2022, apontam um incremento na execução se comparada ao ano de 2021 de R\$ 39,8 mil, decorrente da prestação de serviço, taxa de visitação e venda de artesanato indígena. Cabe mencionar o recebimento de R\$ 10 mil referente ao Prêmio Darcy Ribeiro do IBRAM.

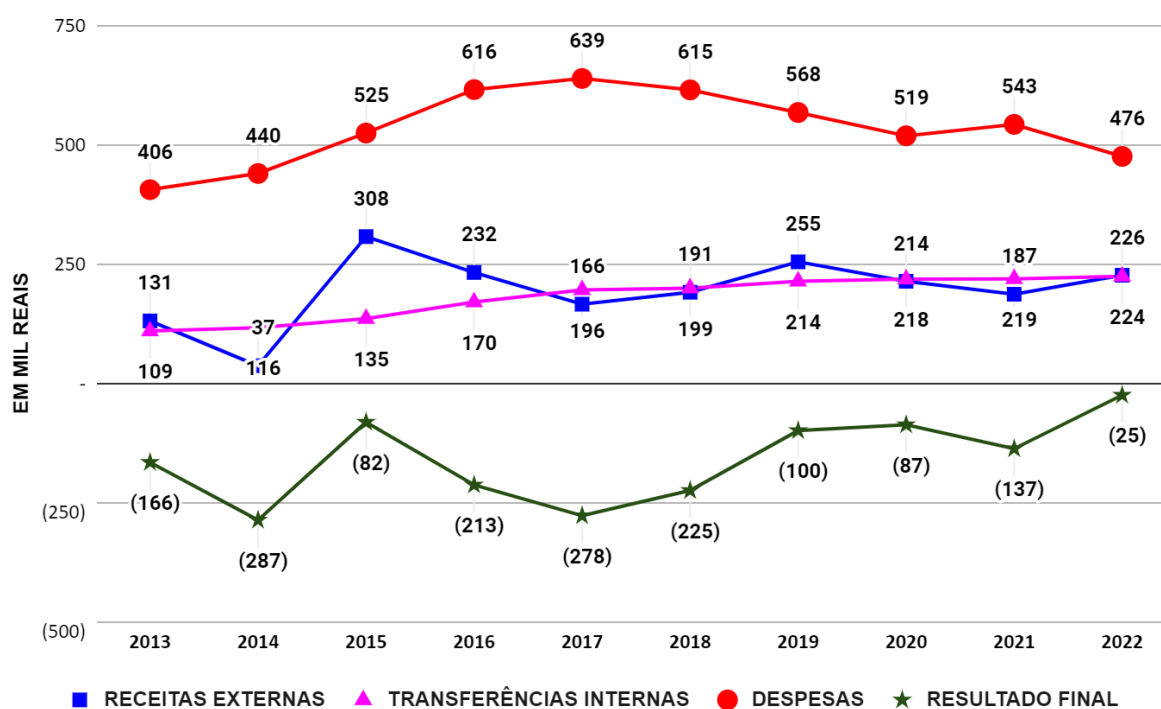
As **Transferências Internas** representam os serviços do Museu utilizados pelas unidades internas, como serviço de arquivo e visitas a exposições. Estas totalizaram, em 2022, o valor de R\$ 224,1 mil. Se comparadas ao ano de 2021, tiveram um incremento de 5,2 mil decorrente da atualização do seu valor.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar o valor dos **Custos com Serviços** de R\$ 82,6 mil, as **Despesas Operacionais** de R\$ 365,7 mil, as **Outras Despesas Operacionais** de R\$

26,7 mil e o **Resultado Financeiro** de R\$ 647 reais. Em 2022 o total da Despesa somou R\$ 475,7 mil, enquanto em 2021 era R\$ 542,9 mil, representando uma redução de 12,3%. Neste grupo a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal**, que, em 2022, executou R\$ 328,6 mil e em 2021 R\$ 409,7 mil. Cabe mencionar que em 2021 ocorreu a contabilização da provisão de remuneração de férias. Também ocorreu a redução nos **Custos com Serviços** em R\$ 6,7 mil se comparada a 2021, principalmente nos estagiários, pela decisão da substituição por um funcionário do quadro técnico. A execução das **Outras Despesas Operacionais** referem-se aos gastos do Prêmio Darcy Ribeiro – IBRAM – e do repasse do município de Ijuí conforme plano de aplicação dos recursos.

O OA do MADP para 2022 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 64.949,63, e a execução apresenta um Déficit de R\$ 25.118,17. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2021 este resultado totalizou um déficit de R\$ 137.386,23, e em 2020 R\$ 87.095,17. Salientamos que o déficit de 2022 foi menor que o projetado em razão da execução a maior na receita e da execução a menor na despesa de pessoal técnico.

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da MADP



Cabe destacar que a prática de buscar recursos mediante projetos externos tem sido importante para a conservação e o acondicionamento do acervo sob guarda do Museu, melhorias de acessibilidade, além de proporcionar possibilidades da realização de diversas ações culturais, tendo permitido ampliar a visibilidade da atuação do próprio MADP.

Em 2022 foi realizado **Investimento** com recurso proveniente do repasse do município de Ijuí no valor de R\$ 13.130,50 em aquisição de computadores e do prêmio Darcy Ribeiro no valor de R\$ 1.372,00 em aquisição de impressora.

O Diretor Executivo da FIDENE encaminha este conjunto de análises para a Presidente do Museu Antropológico Diretor Pestana para os encaminhamentos devidos.

Dieter Rugard Siedenberg – Diretor Executivo da FIDENE.

3. PRESTAÇÃO DE CONTAS DA RÁDIO UNIJUÍ 2022

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE, que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022.

Apresenta-se a Demonstração do Resultado da Rádio, que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2022 e 2021, para a análise do Conselho desta mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2022-2021

	2022	2021
	R\$	R\$
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	223.802,20	168.329,64
- Receita de Serviços	223.802,20	168.329,64
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	123.335,10	87.362,07
- Custos com Serviços	(77.829,90)	(106.227,93)
- Transferência Interna	201.165,00	193.590,00
3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	347.137,30	255.691,71
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(384.409,46)	(410.003,26)
- Despesas com Pessoal	(372.323,89)	(396.314,08)
- Despesas com Depreciações	(12.085,57)	(11.889,18)
- Baixa de Contas a Receber	-	(1.800,00)
5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	(37.272,16)	(154.311,55)
6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	12.453,32	57,20
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	12.453,32	57,20
- Diversas Receitas	12.453,32	57,20
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	-	-
7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO	(24.818,84)	(154.254,35)
8. RESULTADO FINANCEIRO	-	(45,00)
- Despesas Financeiras	-	(45,00)
9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	(24.818,84)	(154.299,35)
10. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	-	(10,53)
11. DÉFICIT DO PERÍODO	(24.818,84)	(154.309,88)

A **Receita** da mantida Rádio é formada pela **Receita de Serviços de Comunicação, Outras Receitas Operacionais e Transferências Internas**, sendo:

- a) A **Receita de Serviços de Comunicação** (receita externa) teve execução de R\$ 223,8 mil. Se comparada ao ano 2021, observa-se um aumento de 32,9%.

A meta orçamentária de 2022 era de R\$ 180 mil, contudo a Rádio desenvolveu um projeto com recursos de apoiadores culturais: o Projeto Trilha Cultural, que somou R\$ 12.440,00 nesta receita. Estas ações ampliaram a sua meta de receita para R\$ 192,4. A despesa relacionada a esse projeto foi de R\$ 460,00 gerando um resultado de R\$ 11.980,00; esse resultado contribuiu na melhora do resultado final da Rádio. Em 2022 a Rádio executou 16,3% de receita de serviços, a maior em relação ao orçado.

- b) As **Outras Receitas Operacionais** referem-se a Diversas Receitas que executaram R\$ 12,4, sendo R\$ 9,8 pela venda de ingressos no show de aniversário da Rádio e R\$ 2,5 pela recuperação de valores baixados de clientes.

- c) As **Transferências Internas** (receitas internas), que executaram o valor de R\$ 201,1 mil. Este item tem um “valor padrão” por inserção e foi ajustado de acordo com as demandas das unidades internas.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar os **Custos com Serviços**, que totalizaram R\$ 77,8 mil, e as **Despesas Operacionais**, contabilizadas em R\$ 384,4 mil. Assim, em 2022 o **total da Despesa** somou R\$ 462,2 mil, enquanto em 2021 era R\$ 516,2 mil, representando uma redução de 10,4%.

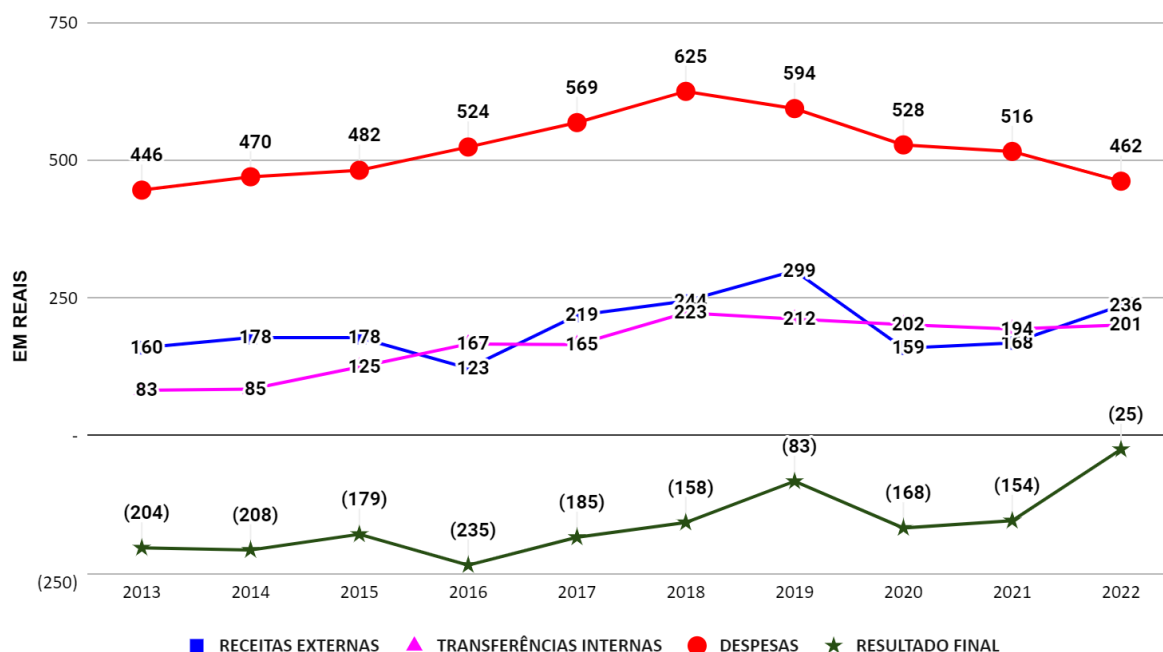
Neste grupo a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal**, que teve uma redução de 6% em relação ao executado em 2021. Também houve redução na execução dos **Custos de Serviços** se comparada a 2021, que foi de 26,7% e ocorreu, principalmente, em Benefícios a Pessoas.

O OA da Rádio para 2022 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 157.023,73, e a execução apresenta um **Déficit de R\$ 24.818,84**. Salientamos que o déficit de 2022 foi menor que o projetado principalmente em razão das ações que promoveram o incremento na receita sem a majoração dos custos.

No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2021 este resultado totalizou um déficit de R\$ 154.309,88, e em 2020 de R\$ 167.608,83.

O gráfico a seguir apresenta a evolução histórica destas informações.

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ FM



A Rádio encerrou o exercício 2022 com um volume de valores a receber de seus clientes de R\$ 94.494,27. Destes: R\$ 49.748,87 referem-se a serviços vendidos em 2022, R\$ 4.992,40 de 2021, R\$ 3.320,00 de 2020, R\$ 6.730,00 de 2019, R\$ 511,00 de 2016, R\$ 10.058,00 de 2015 e R\$ 18.134,00 do período de 2011 a 2014.

O Diretor Executivo da FIDENE encaminha este conjunto de análises para a Presidente do Conselho da Rádio UNIJUÍ FM para os encaminhamentos devidos.

Dieter Rugard Siedenberg – Diretor Executivo da FIDENE.

4. PRESTAÇÃO DE CONTAS UNIJUÍ 2022

4.1 ASPECTOS GERAIS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes**, no **orçamento** e na **demonstrativos contábeis** da UNIJUÍ que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022. Assim, serviram de base e subsídio para as análises feitas a seguir os seguintes documentos:

- a) Plano de Desenvolvimento Institucional PDI UNIJUÍ 2020-2024;
- b) Parecer CONSU nº 46/2021 – Orçamento Anual 2022 da UNIJUÍ;
- c) Parecer Assembleia Geral FIDENE nº 02/2021 – Orçamento Anual 2022 FIDENE;
- d) Demonstração do Resultado dos Exercícios – DRE 2022-2021 da UNIJUÍ;
- e) Balanço Patrimonial e DRE 2022-2021 da FIDENE;
- f) Notas Explicativas FIDENE 2022;
- g) Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 10/3/2023.

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros¹ e as terminologias utilizadas foram adequadas ao sistema orçamentário da FIDENE². As análises embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas, como de praxe, pelo quadro técnico da VRA em estreita colaboração com o Núcleo de Contabilidade e Orçamento, e revisadas criteriosamente pelo Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

A análise fará menção ao executado nos anos de 2022 e 2021, e, quando pertinente, ao orçamento 2022, bem como à evolução destas execuções (isto é: comparação com séries históricas). No tocante ao detalhamento das informações, estas são distribuídas em **grupos, subgrupos e contas de maior relevância**. Em relação aos **Anexos** que compõem este documento, é necessário considerar que se referem ao contexto da análise da **UNIJUÍ**, e foram nominados como **Anexos U1 a U5**.

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e as medidas adotadas para se ter um panorama geral para melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

4.2 O CENÁRIO E AS MEDIDAS ADOTADAS

No ano de 2022 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo geral, e nas IESs Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo na modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação aos dois anos da pandemia (2020 e 2021), com muitos estudantes matriculados no passado, lastreados por políticas públicas mais inclusivas, se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

Para tanto também contribuem alguns fatores externos, que fogem da alçada de tomada de decisão das Universidades, por exemplo: a retração do número de estudantes no Ensino

¹ Resolução do Conselho Federal de Contabilidade nº 1409/12.

² Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 29/2022.

Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IES nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração, etc.

Assim, na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os dois últimos desafios citados, foi instituída uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer, mas, evidentemente levarão alguns anos para se consolidarem, e que dizem respeito à criação da chamada *Graduação Mais*: na grande maioria dos cursos foi introduzida a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam muito desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

Na FIDENE/UNIJUÍ o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária também orientaram as atividades institucionais do ano de 2022. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas, a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação, contudo, do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R\$ 7,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas, bem como as amortizações das dívidas, exigiram novas captações no montante de R\$ 14,8 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Neste contexto, a FIDENE/UNIJUÍ realizou diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos (Conselho Universitário), seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

- a) Ampliação do **Plano de Demissão Voluntária – PDV** – pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO;
- b) **Acordos Sindicais**: Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 – SINTEEP e Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 – SINTEEP; Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO e Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – SINPRO/Sindiman.
- c) Introdução de **Planos de Negócios** em todas as unidades de prestação de serviços, sobretudo laboratórios na área da saúde humana e animal, bem como aqueles vinculados ao segmento agroveterinário, no sentido de se buscar a geração de receitas pela prestação de serviços visando a diminuir gradativamente o percentual da dependência institucional vinculada ao ensino (que atualmente oscila próximo aos 97% da ROL).
- d) O oferecimento de **Mestrados e Doutorados interinstitucionais** – cujos Programas eram extremamente deficitários quando oferecidos apenas internamente, em razão de que boa parte da pesquisa (tempo dos pesquisadores) se sustentava aí – e que por meio de convênios com outras IES Brasil afora, praticamente duplicaram o número de ingressantes nesse nível de qualificação, permitindo que tais Programas apresentassem resultados positivos.

Enfim, a direção gestora e executiva está atenta ao cenário externo e interagindo com os setores internos no sentido de aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos nossos estudantes, profissionais e da comunidade como um todo.

Assim, considerando este cenário de 2022 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas, a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

4.3 ANÁLISE DA DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO – DRE

A Demonstração do Resultado do Exercício possibilita análises da composição das **receitas, custos, despesas** e dos **resultados**, bem como comparar com o orçado e com o executado em períodos anteriores. Além de permitir a análise vertical da representatividade de cada rubrica em relação à Receita Operacional Líquida ou outro elemento relevante.

No **Quadro 1** apresenta-se a DRE da UNIJUÍ, sintetizando a composição dos resultados executados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2022 e 2021, bem como a análise vertical (AV%) e a análise horizontal (AH%) em relação à ROL (100%). As análises feitas a seguir desdobram estas contas mais detalhadamente.

Quadro 1 – Demonstração Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2022 e 2021

DRE UNIJUÍ	2022	2022 AV %	2021	2021 AV %	AH %
1 RECEITA OPERACIONAL BRUTA	126.732.010,75	102,3%	121.418.860,44	101,5%	4,4%
1.1 Receitas de Ensino	120.842.237,45	97,5%	114.096.395,17	95,3%	5,9%
1.2 Receita de Serviços	4.255.138,79	3,4%	5.599.372,63	4,7%	-24,0%
1.3 Receita da Produção e Vendas	1.634.634,51	1,3%	1.723.092,64	1,4%	-5,1%
2 DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	-2.825.468,61	-2,3%	-1.745.478,00	-1,5%	61,9%
(-) Descontos Concedidos	-2.825.468,61	-2,3%	-1.745.478,00	-1,5%	61,9%
3 RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	123.906.542,14	100,0%	119.673.382,44	100,0%	3,5%
4 CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	-94.726.279,16	-76,5%	-94.008.937,69	-78,6%	0,8%
4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços	-63.656.074,64	-51,4%	-65.771.006,30	-55,0%	-3,2%
4.2 Custos com Gratuidade	-30.073.789,64	-24,3%	-27.352.741,67	-22,9%	9,9%
4.3 Custos da Produção e Vendas	-996.414,88	-0,8%	-885.189,72	-0,7%	12,6%
5 RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	29.180.262,98	23,6%	25.664.444,75	21,5%	13,7%
6 DESPESAS OPERACIONAIS	-31.009.165,03	-25,0%	-28.324.697,66	-23,7%	9,5%
6.1 Despesas com Pessoal Técnico	-21.648.718,91	-17,5%	-21.407.206,58	-17,9%	1,1%
6.2 Despesas com Ações Trabalhistas	-271.860,31	-0,2%	-369.550,81	-0,3%	-26,4%
6.3 Despesas com Depreciações	-3.329.416,16	-2,7%	-2.993.872,89	-2,5%	11,2%
6.4 Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-5.612.597,83	-4,5%	-3.525.830,53	-3,0%	59,2%
6.5 Despesas Diversas	-146.571,82	-0,1%	-28.236,85	0,0%	419,1%
7 RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	-1.828.902,05	-1,5%	-2.660.252,91	-2,2%	-31,3%
8 OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	4.604.316,49	3,7%	5.814.204,14	4,9%	-20,8%
8.1 OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	11.243.679,72	9,1%	9.304.968,01	7,8%	20,8%
8.2 OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	-6.639.363,23	-5,4%	-3.490.763,87	-2,9%	90,2%
9 RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	2.775.414,44	2,2%	3.153.951,23	2,6%	-12,0%
10 RESULTADO FINANCEIRO	-1.337.839,10	-1,1%	-1.700.427,97	-1,4%	-21,3%
10.1 Despesas Financeiras	-8.310.978,25	-6,7%	-5.448.565,84	-4,6%	52,5%
10.2 Receitas Financeiras	6.973.139,15	5,6%	3.748.137,87	3,1%	86,0%
11 RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	1.437.575,34	1,2%	1.453.523,26	1,2%	-1,1%
12 GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	-32.037,47	0,0%	2.466.196,74	2,1%	-101,3%
13 SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	1.405.537,87	1,1%	3.919.720,00	3,3%	-64,1%

Em **termos gerais**, a DRE da UNIJUÍ, em 2022, apresentou um **superávit final de R\$ 1,4 milhão**, que representa 1,1% da Receita Operacional Líquida (3), enquanto em 2021 este superávit foi de R\$ 3,9 milhões, o equivalente a 3,3% da ROL. Este resultado a menor decorre, principalmente, da Despesa pela baixa de R\$ 4,38 milhões no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC.

No ano de 2022 a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (1) e as Outras Receitas Operacionais (8.1), alcançou **R\$ 137,9 milhões**. Em 2021 alcançou o patamar de R\$ 130,7 milhões. Verifica-se, assim, um crescimento **de 5,5%** nestas receitas no período. Não atendeu, contudo, a meta de o PDI “Alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade no mínimo igual à variação do INPC”, considerando o INPC de 5,93%.

A análise dos dados e informações, sintetizados no Quadro 1, foi subdividida em **13 grandes grupos**, conforme numeração explicitada na coluna principal da DRE.

GRUPO 1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB

A Receita Operacional Bruta – ROB – constituiu-se da **Receita de Ensino, Receita de Serviços e Receita da Produção e Vendas**, e somou **R\$ 126,7 milhões** em 2022, enquanto em 2021 totalizou R\$ 121,4 milhões.

Subgrupo 1.1 Receita de Ensino

A **Receita de Ensino** somou R\$ 120,8 milhões e compreende as **Receitas de Graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu** e as **Taxas de Expediente**. No conjunto, em 2022 esta receita teve um crescimento de 5,9% se comparada a 2021.

Em 2022 esta receita representou **97,5% da ROL**, enquanto em 2021 representou 95,3% da ROL. Estes percentuais, em ambos os casos, evidenciam uma acentuada dependência institucional da atividade de ensino. A alta administração tem enfatizado a necessidade de a instituição encontrar outras formas de realização de receitas a fim de diminuir os riscos pela diversificação de fontes de recursos.

Na sequência, a Receita de Ensino será detalhada por suas contas.

Conta 1.1.1 Receita de Ensino de Graduação

Especificamente no que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 84,7% da ROL (3) da UNIJUÍ**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

No período de 2011 a 2014 a receita advinda dos cursos de Graduação cresceu acima do INPC, alavancada pela oferta do FIES e demanda dos cursos da área das Engenharias que tiveram um ingresso significativo de estudantes. Em 2018 e 2019 esta trajetória foi impactada pelas medidas impeditivas do novo FIES e o primeiro *gap* da formação secundária, em virtude da introdução do 9º ano neste nível. Nos anos de 2020 e 2021 o cenário de pandemia da COVID-2019 influenciou na redução desta receita.

No ano de 2022 a receita gerada nos cursos de Graduação somou **R\$ 104,9 milhões**, sendo R\$ 6 milhões a mais do executado em 2021, ou seja, um **crescimento de 6,1%**. Este aumento é explicado, em parte, pelo cenário pós-pandêmico, o reajuste de **8%** nas mensalidades (modalidade presencial) e o ingresso de estudantes no curso de Medicina, que estava no 4º ano de efetivação de um total de 6 anos (preenchimento total das vagas regulares e extravestibular). Nestes termos, **a receita dos cursos de Graduação cresceu mais do que o INPC³, que acumulou uma variação de 5,93% em 2022.**

Neste contexto, cabe mencionar, ainda, que no PDI 2020-2024 na UNIJUÍ foi estabelecida a meta⁴ de se “alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade, no mínimo, igual a variação do INPC”. Cabe salientar, também, que a respectiva meta no PDI anterior (2015-2019)

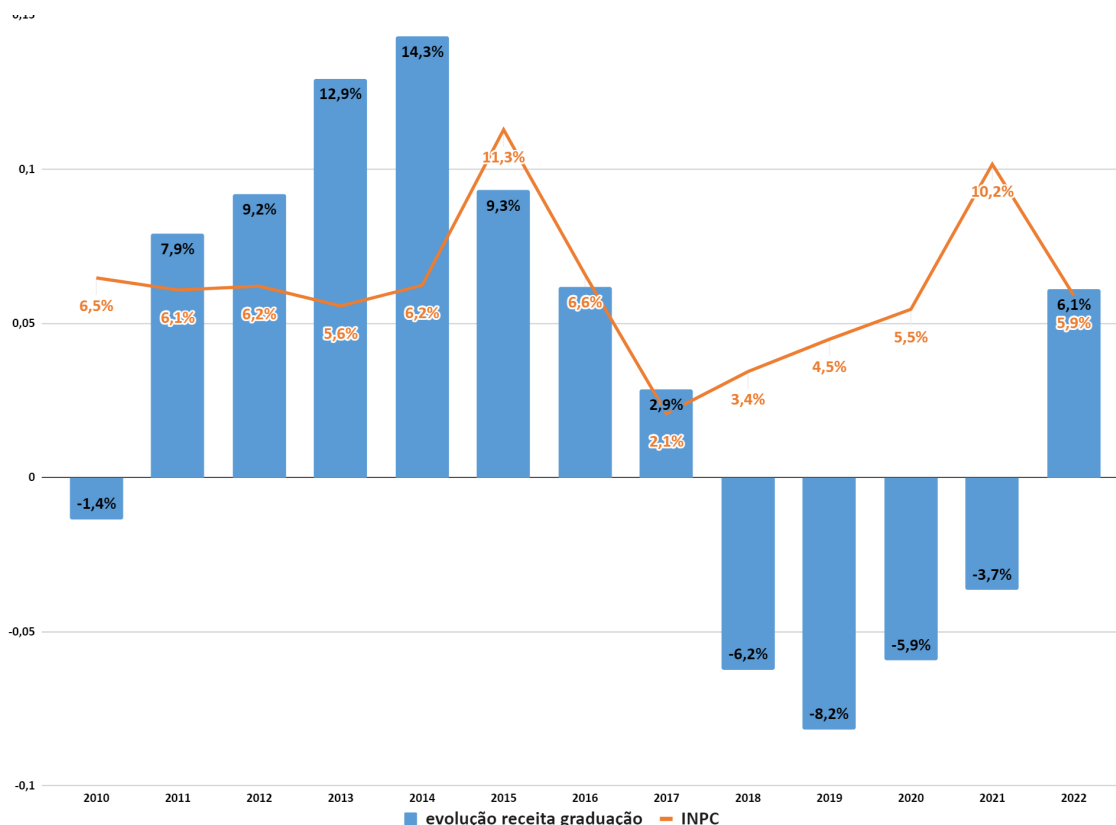
³ <https://www.portalbrasil.net/inpc>

⁴ PDI 2020-2024 e Anexo IV do Parecer CONSU nº 46/2021 – Orçamento Anual UNIJUÍ para 2022.

era ainda mais ousada⁵: previa uma evolução da receita total da universidade em, no mínimo, **10% acima da variação do INPC**. Pela observação do Gráfico 1, desde 2018 o desempenho da instituição neste quesito ficou muito aquém das metas estabelecidas. **Em 2022, contudo, houve um aumento na receita dos cursos de Graduação em relação a 2021 maior do que a variação do INPC neste período.**

O Gráfico 1 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para outro, comparada à variação do INPC no mesmo período.

Gráfico 1 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2022



Se, no entanto, for comparado ao **orçado**, a receita de Graduação executou R\$ 4,6 milhões a menor. O orçamento, contudo, levou em consideração as 30 vagas do curso de Medicina (que não foram autorizadas pelo MEC) bem como a meta estabelecida pelo CONSU para os cursos da Graduação Mais e Tecnólogos (faltaram 144.830 horas nas matrículas).

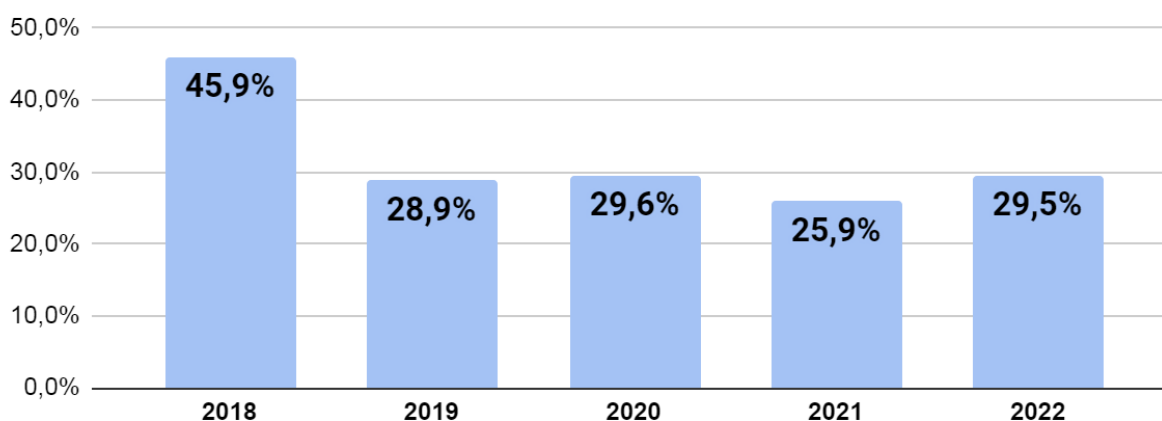
A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre a receita de Graduação.

⁵ PDI 2020-2024 (Eixo 4 – Sustentabilidade Econômico-Financeira da Instituição).

a) Efetividade do preenchimento das vagas dos cursos de Graduação

Na **modalidade presencial** observa-se uma redução significativa no preenchimento das vagas, considerando o período de 2017 a 2021. Conforme evidenciado no Gráfico 2, foram preenchidas apenas 29,5% de um total de 2.145 vagas oferecidas nos vestibulares no 1º semestre de 2022 na UNIJUÍ.

Gráfico 2 – Efetividade do Preenchimento das Vagas dos Cursos de Graduação Presenciais



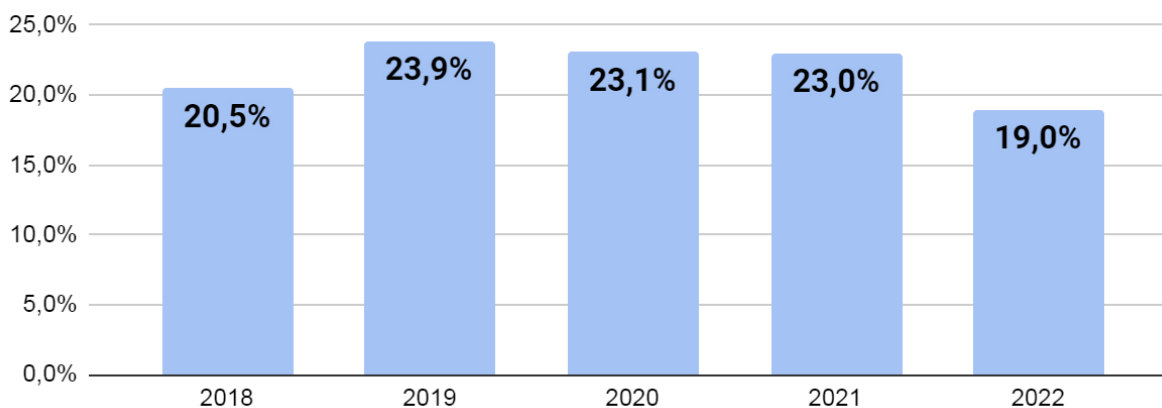
Em termos de Brasil, a taxa média de ocupação das vagas na rede privada⁶ é de 19,5%, conforme o **Censo da Educação Superior 2021**, divulgado pelo INEP.⁷

A efetividade no preenchimento das vagas dos Vestibulares do 1º semestre **por curso** de Graduação presencial é apresentada no **Anexo U1**.

Além da efetividade no **preenchimento** das vagas dos vestibulares, é preciso analisar, também, os índices de evasão desses vestibulandos no final do 1º semestre de sua matrícula. Estes índices, por curso, são apresentados no **Anexo U2**.

No conjunto dos cursos de **Graduação da modalidade presencial**, como demonstra o Gráfico 3, verifica-se pequeno decréscimo na taxa de evasão dos ingressantes até o final do primeiro semestre, demonstrando um perfil de estudante que ingressou na UNIJUÍ na perspectiva de manutenção da matrícula.

Gráfico 3 – Evasão dos Vestibulandos na Graduação Presencial entre 2018 e 2022



⁶ O Censo classifica as IES como Públicas ou Privadas e as Comunitárias como Privadas.

⁷ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>

Analisando o preenchimento inicial das vagas oferecidas nos vestibulares do primeiro semestre de 2022 em **29,5%**, e consolidando este percentual aos índices de evasão dos vestibulandos ao final do primeiro semestre de matrícula que foi de **19%**, verifica-se uma **efetividade líquida média de matrícula de 23,9%**, superior a 2021, que era de 19,9%. Na prática isto significa que, ao final do primeiro semestre de 2022, a ociosidade (ou vacância) era de 76,1%; de cada dez vagas ofertadas, menos de três permaneceram ocupadas.

b) Ingressantes nos cursos de Graduação

Uma análise mais ampla do ingresso de estudantes, considerando a **matrícula inicial em todas as formas de ingresso**⁸ em relação às metas estabelecidas no Orçamento Anual 2022⁹ e ao número de ingressantes antes da evasão, comparado ao ano de 2021, traz os seguintes dados na modalidade presencial:

I – Cursos presenciais da **Graduação Mais** (27 cursos): em 2022 ingressaram 718 via Vestibular, ProUni e FIES. Ainda, na Graduação Mais matricularam 186 estudantes por outros ingressos.

II – Nas versões curriculares anteriores à Graduação Mais, exceto Gastronomia, Medicina e Estética e Cosmética, ingressaram 138 estudantes;

III – **Curso de Medicina**: ingressaram 69 estudantes em 2022, via vestibular, PROUNI e Extravestibular¹⁰, enquanto em 2021 ingressaram 58 estudantes;

IV – **Curso de Gastronomia**: meta de 20 estudantes e ingresso de 15 no ano de 2022 e mesmo número em 2021;

V – **Curso de Estética e Cosmética**: meta de 20 estudantes e ingresso de 24 no ano de 2022, enquanto em 2021 ingressaram 35 estudantes;

V – **Em síntese, nos cursos presenciais** a meta de 2022 era de **912 matrículas** e ingressaram **1.150 estudantes**. No ano de 2021 ingressaram 1.093 estudantes.

Em se tratando de ingressos nos cursos de Graduação na modalidade presencial, conforme divulgado pelo INEP, o número de **ingressantes** caiu 8% nas IES do RS e 16,5% no Brasil (rede pública e privada). Por sua vez, na UNIJUÍ, no ano de 2021 (segundo ano da pandemia), a retração do ingresso foi de **14%**, e, em **2022, a queda foi de 6%**. Ainda não há dados disponíveis sobre o desempenho do RS e do Brasil neste quesito para 2022.

No Brasil¹¹, o aumento do número de ingressantes entre 2020 e 2021 é ocasionado, exclusivamente, pela modalidade a distância, que teve uma variação positiva de 23,3%.

Na UNIJUÍ, os cursos da **modalidade a distância** (módulos trimestrais) tinham a meta de manter o ingresso mínimo de **320 novos** estudantes; ingressaram, no entanto, 375 estudantes e, destes, **277** estudantes mantiveram a matrícula durante o ano.

No **conjunto dos cursos presenciais e a distância**, em 2022 ingressaram 1.525 estudantes, enquanto em 2021 ingressaram 1.410 estudantes. Tais dados evidenciam um leve crescimento na captação de novos estudantes.

c) A evolução do número total de estudantes matriculados nos cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância

Em 2005 estavam matriculados 12.062 estudantes e, em 2022, eram 4.127 (posição do **1º** semestre de cada ano), configurando, este número, um novo patamar de matrículas e, sobretudo,

⁸ Vestibular, Extravestibular (Diplomado, Reingresso, Transferências), PROUNI, FIES.

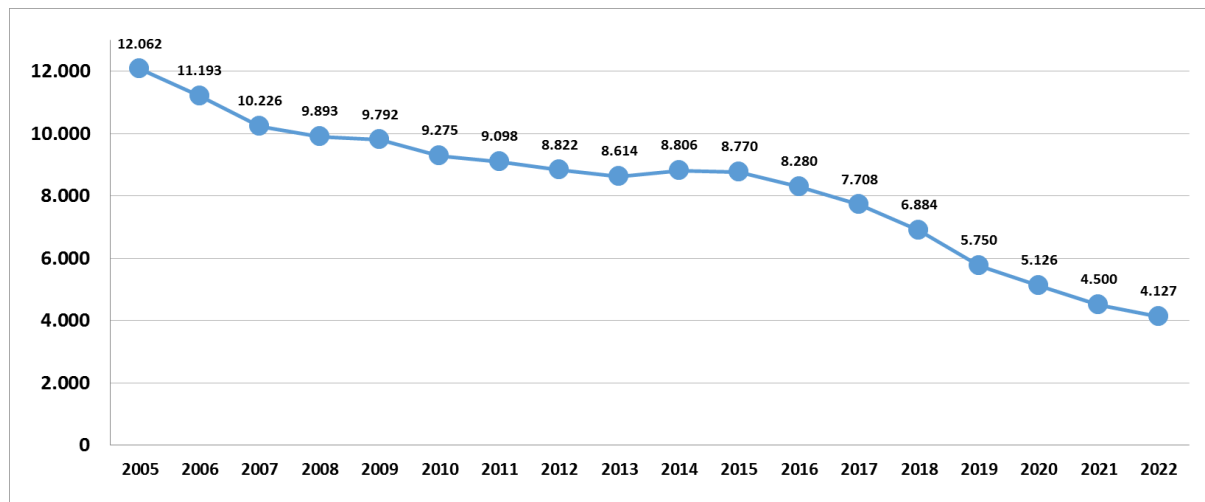
⁹ Parecer CONSU nº 46/2021 – Orçamento Anual UNIJUÍ para 2022.

¹⁰ Considerando as vagas remanescentes de trancamentos nos anos anteriores.

¹¹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>

uma nova base operacional para a instituição. O Gráfico 4 traz a posição do número de estudantes no 1º semestre de cada ano, por ser, historicamente, o período de maior matrícula na Graduação.

Gráfico 4 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados na Unijuí no 1º Semestre de Cada Período nos Cursos de Graduação, entre 2005 e 2022



Na UNIJUÍ, no final do 1º semestre de 2022, estavam matriculados na modalidade presencial 3.605 estudantes (30 cursos) e, comparado a 2021, houve um **crescimento de 11,6%**, enquanto entre 2020 e 2021 houve uma **retração de 15,4%** nos estudantes matriculados na modalidade presencial.

Outra informação do INEP é de que o número de matrículas em cursos de Graduação **presencial** na Rede de Ensino Privada, teve queda de **10,9%** entre 2020 e 2021.

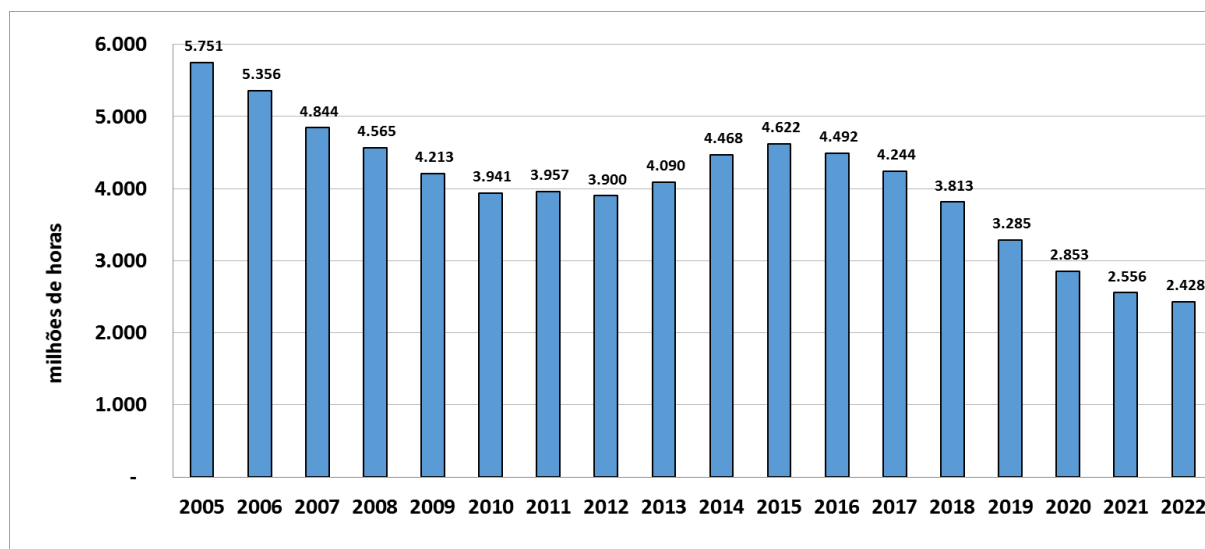
Na modalidade a distância trimestral (15 cursos Novo EaD) estavam matriculados 423 estudantes em 2021, e em 2022 eram 522 estudantes, indicando um crescimento de 23,4% na UNIJUÍ. Segundo dados do INEP¹², na modalidade a distância o aumento foi de 19,7% entre 2020 e 2021.

d) A evolução da carga horária matriculada pelos estudantes nos cursos de Graduação na modalidade presencial

Em 2005 foram matriculadas **5,7 milhões de horas** e, a partir daí, iniciou-se uma curva de declínio até 2012, retomando o crescimento até 2015, impulsionado pelo crédito do FIES e ingresso expressivo de estudantes nos cursos da área das Engenharias. Em 2016 inicia-se um novo declínio, registrando-se a matrícula de **2,4 milhões de horas nestes cursos em 2022**. O Gráfico 5 apresenta esta evolução.

¹² <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>

Gráfico 5 – Evolução da Carga Horária Matriculada Pelos Estudantes nos Cursos de Graduação na Modalidade Pr



Assim, a matrícula de carga horária apresentada no Gráfico 5, em 2022, representou 42,2% das matrículas de 2005 nos cursos de Graduação presencial. Este dado, porém, comparado com o percentual de 30% de estudantes no mesmo período, evidencia que houve uma maior carga horária matriculada pelos mesmos em cursos presenciais.

e) Cota de matrículas nos cursos da modalidade presencial

O Quadro 2 mostra a evolução da carga horária matriculada nas diferentes tabelas de preços dos cursos presenciais nos últimos anos.

Quadro 2 – Evolução da Carga Horária Matriculada nos Cursos de Graduação por Tabela

Horas matriculadas	2018	2019	2020	2021	2022	evolução 2021/2022
TABELA 1	1.840.890	1.560.525	1.271.370	1.070.710	924.930	-13,6%
TABELA 2	1.246.590	1.031.310	873.375	744.420	689.825	-7,3%
TABELA 3	720.060	626.685	564.105	522.195	519.565	-0,5%
TABELA 4	0	62.325	142.245	217.810	288.345	32,4%
Matrícula Especial	5.145	4.650	2.130	1.260	5.220	314,3%
Horas matriculadas	3.812.685	3.285.495	2.853.225	2.556.395	2.427.885	-5,0%
em relação ao ano anterior	-10,2%	-13,8%	-13,2%	-10,4%	-5,0%	

A evolução das **horas matriculadas nos cursos de Graduação presenciais** no ano de 2022 mostra uma redução de 5% em comparação ao ano de 2021, enquanto em 2021 ocorreu uma redução de 10,4% em comparação ao ano de 2020.

Analisando-se as horas matriculadas nos cursos inseridos na chamada **Tabela 1**¹³, em termos gerais houve uma **redução em 13,6%** comparando a execução de 2022 e 2021. Dentre os **cursos com oferta que reduziram a matrícula acima desta média** nesse período, pode-se citar: Direito em 41,8%, Matemática 36,4% e Administração em 34,2% – Santa Rosa; Educação Física 31,8%,

¹³ Cursos de Licenciatura, Bacharelados em Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Design, Direito, Ciências Econômicas, Educação Física, Psicologia, Tecnologia em Estética e Cosmética e em Gastronomia.

Estética e Cosmética em 29,6% e Letras em 21,5% – Ijuí; Direito em 20% – Três Passos; e Design 19,3% e Pedagogia em 14,2% – Ijuí.

Nos cursos da chamada **Tabela 2**¹⁴ nota-se uma **redução de 7,3%** em relação à carga horária matriculada em 2021. Dentre os **cursos que mais reduziram a matrícula** pode-se citar: Agronomia em 23,1%, Engenharia Elétrica em 22% – Santa Rosa; Engenharia Civil em 20,2% – Ijuí; Engenharia Mecânica em 18,7% – Panambi; Engenharia Civil em 17,2% – Santa Rosa; Engenharia da Produção em 13,5%; Engenharia Química em 8,2% – Panambi. Nesta Tabela os cursos que tiveram incremento na matrícula foram a Engenharia de Software e Ciência da Computação.

Nos cursos da chamada **Tabela 3**¹⁵ houve uma **redução** na matrícula em relação a 2021 no curso de Fisioterapia, em 10,5%, e de Medicina Veterinária, em 10,8%. Nesta Tabela, a Biomedicina teve incremento na matrícula.

A chamada **Tabela 4** abrange, exclusivamente, o curso de **Medicina**, que iniciou em 2019 e ampliou em 32,4% a carga horária matriculada em relação a 2021, por ser um curso em instalação, com matrícula fechada e ocupação integral das vagas.

Como visto, estes dados evidenciam que a redução na carga horária matriculada se “localiza” em áreas (ou cursos) bem específicos.

O **Anexo U3** deste relatório apresenta a evolução da matrícula semestral nos cursos de Graduação na modalidade presencial.

f) Composição das receitas dos cursos de Graduação por tabela de enquadramento e modalidade

Esta composição é obtida da receita bruta de cada curso por tabela de enquadramento financeiro e modalidade. O Quadro 3 apresenta a evolução desta composição de 2018 a 2022.

Quadro 3 – Evolução da Composição da Receita por Tabela de Enquadramento

Tabelas de preços	2018	2019	2020	2021	2022
TABELA 1	43,2%	41,0%	36,0%	35,0%	30,8%
TABELA 2	36,0%	32,1%	27,8%	27,0%	25,4%
TABELA 3	20,1%	22,1%	24,2%	22,1%	22,3%
TABELA 4		3,8%	10,4%	14,3%	19,5%
ART. 68	0,1%	0,1%		0,0%	0,2%
SOMA CURSOS PRESENCIAIS	99,4%	99,1%	98,4%	98,4%	98,22%
CURSOS EAD	0,6%	0,9%	1,6%	1,6%	1,8%
SOMA CURSOS GRADUAÇÃO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Conforme o Quadro 3, no ano de 2022 a receita dos cursos de Graduação foi constituída em: 30,8% pelos cursos da Tabela 1; 25,4% por cursos da Tabela 2; 22,3% por cursos da Tabela 3; 19,53% pela Tabela 4 e 1,8% por cursos da modalidade a distância.

Estes percentuais indicam uma redução da representatividade financeira dos cursos da área das Licenciaturas, Gestão e Engenharias, e, por sua vez, uma contribuição maior do curso de Medicina. Quanto aos cursos da modalidade a distância, esses têm mantido o patamar de sua representatividade.

¹⁴ Engenharias, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Jornalismo e Comunicação Social.

¹⁵ Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Medicina Veterinária.

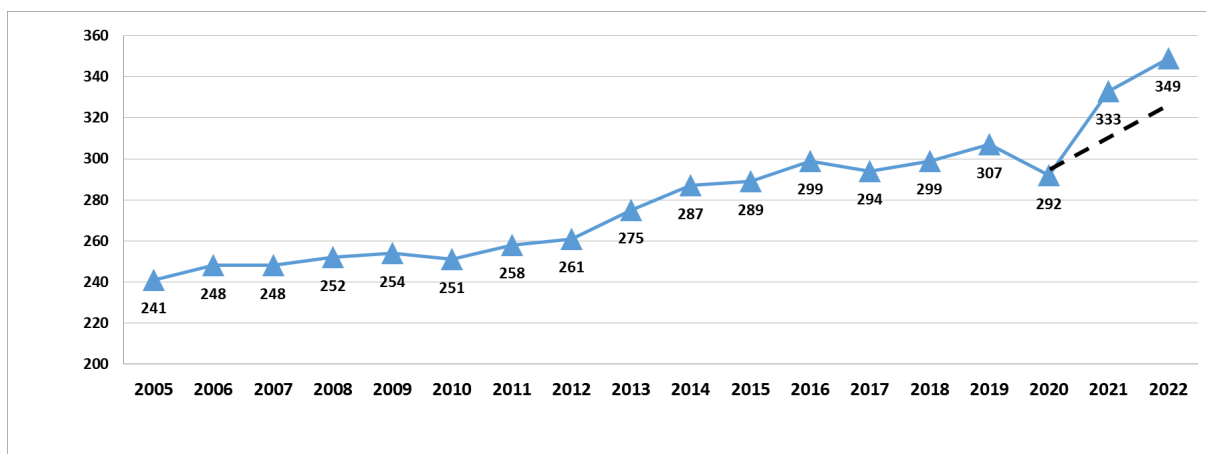
g) A carga horária média semestral matriculada por estudante nos cursos de Graduação na modalidade presencial

Em 2005 a carga horária média semestral era de **241 horas por estudante**, e em 2022 ampliou para **349 horas**, conforme apresentado no Gráfico 6. Esse desempenho foi acima da meta estabelecida para 2022, que era de **330 horas** por estudante.

Esta melhora no desempenho é reflexo, em parte, de um conjunto de medidas: a) a oferta de financiamentos pelo programa FIES a partir de 2012, que viabilizou ao estudante cursar uma quantidade maior de disciplinas por semestre; b) a matrícula mínima em 12 créditos (180 horas), que passou a ser obrigatória a partir de 2012 e em 16 créditos (240 horas) a partir de 2017; c) a oferta do novo CREDIUNIJUÍ¹⁶; d) oferta de Planos de Flexibilização de Pagamento¹⁷ próprios da instituição; e) oferta de financiamentos externos com Banrisul e Sicredi; f) a oferta de bolsas Prouni¹⁸; g) a Graduação Mais com matrícula em bloco e bolsas lineares em todos os cursos a partir de 2021.

O Gráfico 6 apresenta a evolução da matrícula média (carga horária semestral contratada pelo estudante) no período de 2005 a 2022, e evidencia uma trajetória ascendente. A linha pontilhada simula a média excluindo a matrícula do curso de Medicina, e, mesmo assim, a média cresceu de 2021 para 2022.

Gráfico 6 – Evolução Carga Horária Média Semestral Matriculada por Estudante – Modalidade Presencial, no 2º Semestre Entre 2005 e 2022



h) Evolução do número de estudantes por turma nos cursos de Graduação presenciais

Em números absolutos, o número de estudantes por turma retrata um crescimento a partir de 2006 decorrente da racionalização da oferta das disciplinas. A orientação da matrícula a partir de 2011, os Programa Integrados em 2020 e a Graduação Mais, com matrícula em bloco, resultaram na elevação do número médio de estudantes por turma e na melhor diluição do custo fixo de cada professor.

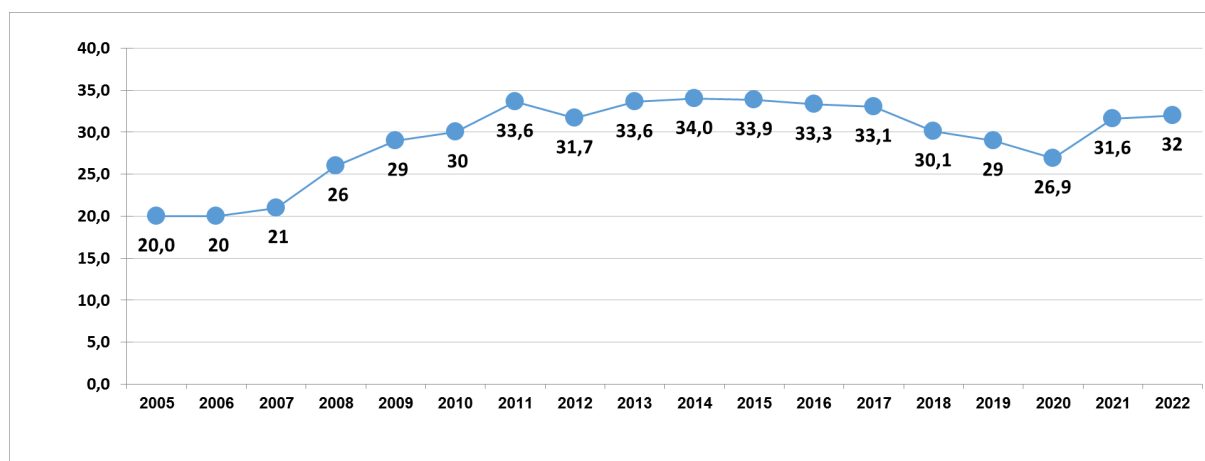
O Gráfico 7 mostra a evolução deste indicador a partir de 2005 em razão da disponibilidade dos dados históricos.

¹⁶ Resolução CONSU nº 10/2018.

¹⁷ Resolução CONSU nº 30/2018; Resolução CONSU nº 31/2018.

¹⁸ Lei Federal 12.101, de 27/11/2009.

Gráfico 7 – Evolução do Número Médio de Estudantes por Turma de 2005 a 2022



A **meta** orçamentária para 2022 era de **32 estudantes** por turma, e foi executada. Este gráfico evidencia que o número de estudantes por turma também já atingiu o seu ápice, e a **perspectiva**, a médio prazo, com a **oferta das disciplinas específicas** por cursos, é a de que será **difícil manter este patamar**.

Complementando esta informação, cabe verificar a evolução do número de turmas e as turmas com até 15 estudantes e com mais de 50 estudantes, apresentadas no Quadro 4.

Quadro 4 – Evolução das Turmas dos Cursos de Graduação Presencial de 2018 a 2022

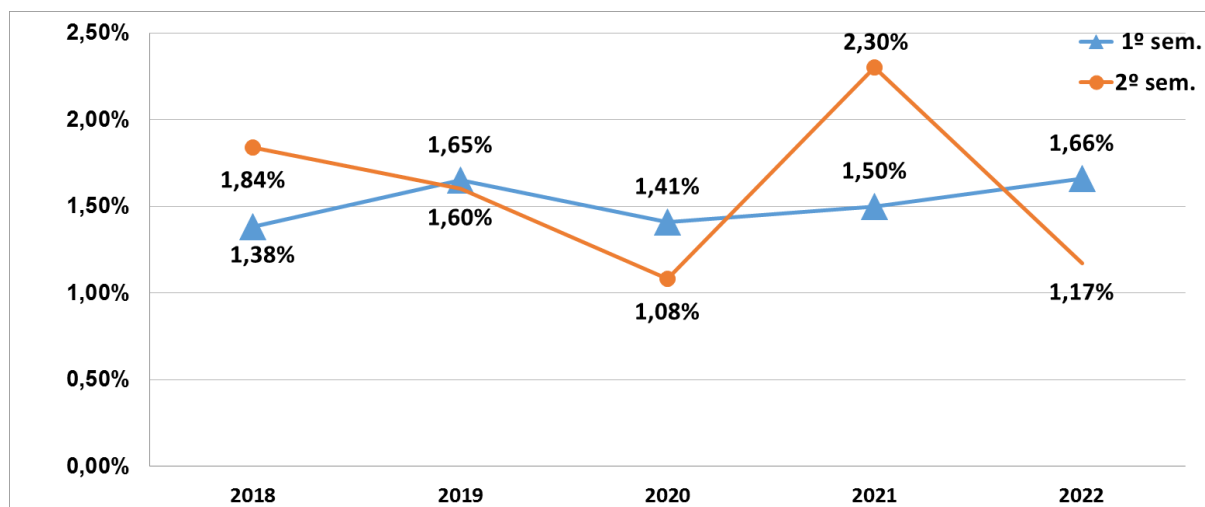
curso presencial	2018	2019	2020	2021	2022
estudantes 2º sem	6.082	5.103	4.217	3659	3424
nº turmas	1.005	901	826	643	656
até 15 estudantes	157	228	272	194	254
mais de 50 estudantes	85	66	51	42	14
média de estudantes por turma	30,12	29	26,91	31,6	32

O Quadro 4 demonstra que no segundo semestre de **2022** o número de estudantes era **menor que** em **2021**, à medida que o número de turmas aumentou. Por sua vez, as turmas com até 15 estudantes aumentaram e as turmas com mais de 50 estudantes diminuíram. Tais indicadores são reflexo, principalmente, do ingresso reduzido nos cursos da Graduação Mais e Tecnólogos, bem como da necessidade de ofertar as disciplinas para a integralização dos cursos e currículos em extinção que tinham poucos estudantes vinculados, resultando em turmas com menos estudantes. Numa análise mais apurada observa-se que, enquanto o número de estudantes no período reduziu 56,3%, o número total de disciplinas ofertadas reduziu para 65,3%. Sobre o primeiro dado (nº de estudantes), a instituição não tem uma inferência direta; já o segundo dado (oferta de turmas) evidencia o resultado (necessário) da gestão centralizada da oferta.

i) Porcentual de evasão no semestre da carga horária matriculada nos cursos de Graduação presenciais

O Gráfico 8 apresenta a **evolução da evasão da matrícula inicial** em relação à **matrícula final** em cada semestre nos anos de 2018 a 2022. A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março até 30 de junho e, no segundo semestre, entre 31 de agosto e 31 de dezembro.

Gráfico 8 – Percentual de Evasão Semestral da Carga Horária Matriculadas nos Cursos de Graduação Presencial entre 2018 e 2022



Como pode ser observado no Gráfico 8, o **percentual de evasão** de estudantes durante os semestres se mantém em **patamares** relativamente **baixos**, evidenciando que a grande maioria, uma vez matriculada e inserida nos cursos, tende a permanecer.

No ano de 2022 a evasão da carga horária matriculada nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre resultou em 1,66% e aumentou para 1,17% no 2º semestre.

No acumulado do ano esta evasão representa aproximadamente R\$ 1,2 milhão de redução na receita bruta. Dentre os fatores identificados como causadores dessa evasão, cita-se: os reflexos do pós-pandemia da COVID-19 nas famílias dos estudantes, tais como dificuldades financeiras, perda de emprego e insegurança na manutenção da renda.

j) Informações dos cursos da Modalidade a Distância

Em relação ao **EaD**, ainda não se tem dados suficientes que permitam uma avaliação do cenário, uma vez que o novo modelo de oferta iniciou em meados de 2019. No ano de 2022, no conjunto dos estudantes, no 1º trimestre a evasão foi de 14,8%, no 2º trimestre de 14,2% e no 3º trimestre de 6,2%. Sabe-se que os índices de evasão nesta **modalidade**, de um modo em geral, são **maiores** do que na modalidade presencial.

Analisando o resultado direto dos cursos desta modalidade, cabe citar:

– em 2019, ano de início da nova estrutura de oferta dos cursos na modalidade EaD com oferta trimestral, gerou-se um **déficit de R\$ 412 mil** para um conjunto de 147 estudantes;

– em 2022 gerou-se uma **margem de contribuição** direta de **R\$ 293 mil** com 513 estudantes matriculados no final do ano. Juntamente com o incremento na receita, é necessário considerar, também, a redução no custo dos materiais adquiridos de outras instituições e transferência de custos de pessoal para o Núcleo de Prospecção.

Nestes resultados estão consideradas as receitas das mensalidades, gratuidades, custos com professor, rateio da carga horária dos tutores, comissão dos polos, produção dos materiais: *ebook* e *kit* instalação do polo.

No que se refere às ações para incrementar a receita proveniente dos cursos de Graduação EaD, em 2022 eram 12 Polos para a oferta de 15 cursos. A meta do OA 2022 era a abertura de mais 14 polos¹⁹. Isto evidencia que o esforço institucional não trouxe os resultados esperados, havendo necessidade de um novo olhar sobre esta questão.

¹⁹ Anexo IV – Parecer CONSU nº 46/2021 Orçamento Anual UNIJUÍ 2022.

Conta 1.1.2 Receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PGGSS

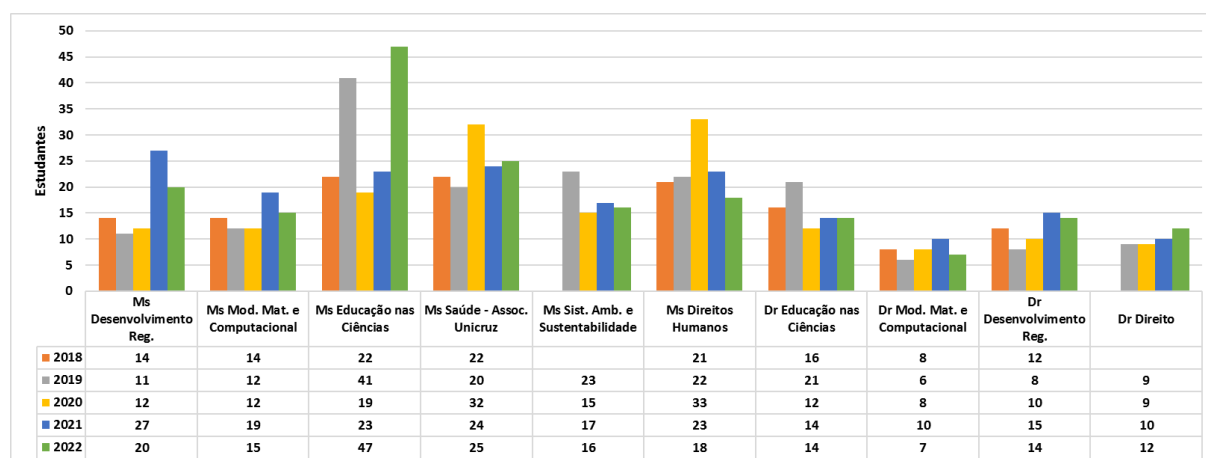
Esta receita executou **R\$ 12,3 milhões** e, se comparado ao executado em 2021, tem-se um incremento de 8,6%, decorrente, principalmente, do **reajuste em 8%** nas mensalidades e a continuidade e a efetivação de novos convênios para Minter e Dinter.

A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PPGSS.

a) Número de estudantes ingressantes

Em 2022, no conjunto dos PPGSSs, foram ofertadas 189 novas vagas, das quais 188 foram preenchidas. Para além destas matrículas, 29 estudantes ingressaram como Estudantes Especiais. O Gráfico 9 apresenta a evolução dos ingressos.

Gráfico 9 – Número de Ingressantes nos PPGSS Entre 2018 e 2022



Cabe citar que os **convênios Dinter e Minter contribuíram para reduzir o déficit** dos programas por ampliar o ingresso de estudantes em 2022, tais como:

- entrada de 4 estudantes na turma de Dinter Educação nas Ciências/UNIBALSAS (Balsas/MA);
- entrada de 17 estudantes na turma de Minter em Educação nas Ciências/UNIBALSAS (Balsas/MA);
- entrada de 13 estudantes na turma de Minter em Educação nas Ciências pelo contrato²⁰ da FIDENE/UNIJUÍ e UniLasalle/Lucas do Rio Verde/MT;
- continuidade dos 16 estudantes na turma de Minter em Direitos Humanos/UNESC (Cacoal/RO), iniciada em 2020;
- continuidade dos 14 estudantes na turma de Minter em Desenvolvimento Regional/Faculdade ÚNICA (Ipatinga/MG), iniciada em 2021;
- continuidade do convênio entre a FIDENE/UNIJUÍ e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (Sescoop) no Mestrado (2 estudantes) e no Doutorado (1 estudante) no PPGSS em Desenvolvimento Regional.

A meta do PDI era “uma turma de Minter e Dinter durante a vigência do PDI proposta pelos Programas, com 100% das vagas ofertadas preenchidas até o quinto ano do PDI”. No conjunto dos PPGSSs chegaram a estar matriculados 414 estudantes em 2022, enquanto em 2021 eram 388.

²⁰ Conforme o Termo de Cooperação com a UniLasalle/Lucas Rio Verde/MT em 24 de agosto de 2021.

b) Atribuição de horas aos professores por programa

O orçamento anual 2022 previa um Fundo Institucional de Apoio aos PPGSSs de **74.790 horas**, englobando os professores do corpo permanente e colaboradores. Este fundo foi monitorado durante o ano por meio do instrumento denominado Planejamento da Atividade Docente – PAD –, sendo **executadas 66.226 horas**. Em relação ao ano de 2021, contudo, a carga horária executada foi ampliada em 2.817 horas, decorrentes, em parte, de: adicional de 1.440 horas por credenciamento nos programas de novos professores; e adicional de 462 horas por mudança de perfil dos professores que passaram a atuar em nível de Doutorado e/ou em dois programas, pelo adicional de 915 horas nas ofertas de Minter e Dinter.

c) Desempenho do Conjunto dos PPGSSs

Em termos financeiros, as receitas e taxas destes cursos, descontados os custos diretos, compõem o **resultado de cada Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu***. Cabe citar, no ano de 2016, o aumento na Despesa Total gerada pelo recredenciamento dos professores, que resultou no aumento da carga horária nos programas e, ainda, impactou em 2017. No ano de 2016 os PPGSSs chegaram a gerar um déficit de R\$ 3,9 milhões, em 2021 o déficit foi de R\$ 519 mil e em 2022 este **déficit aumentou para R\$ 1,1 milhão**. Esta redução no déficit, comparado ao ano de 2016, é decorrente da efetivação das turmas de Minter e Dinter, o que indica ser uma alternativa para a viabilidade econômica dos PPGSSs.

Comparado ao ano de 2021, observa-se um crescimento na receita global dos PPGSSs em 8,6%, enquanto o custo de professores cresceu 13,3% (explicado no item anterior) e está detalhado por curso no Quadro 5.

Quadro 5 – Resultados dos Programas de PPGSS de 2016 a 2022

Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL	2.140.823,21	2.508.832,78	2.363.509,12	2.388.709,22	2.174.984,82	2.266.580,69	2.620.467,35
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter Balsas			26.890,00	452.100,23	490.513,27	341.827,97	527.344,80
DESPESA TOTAL	3.092.128,08	2.887.751,25	2.997.780,11	2.782.313,43	2.360.019,79	2.320.246,49	3.128.424,09
Resultado Contábil	-951.304,87	-378.918,47	-607.380,99	58.496,02	305.478,30	288.162,17	19.388,06
HORAS EXECUTADAS	21.771	19.246	18.629	16.218	13.539	12.577	15.349,65
HORAS ORÇADAS	22.781	20.586	18.720	16.418	16.203	14.512	15.255,00
Nº DE ALUNOS MISTRADO	58	50	43	58	50	37	68
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	42	48	46	54	44	51	49
INGRESSO MISTRADO	26	25	22	41	19	23	47
INGRESSO DOUTORADO	14	19	16	21	12	14	14

Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL	1.049.185,19	1.353.822,16	1.511.392,10	1.500.227,87	1.521.033,15	1.642.125,91	1.870.637,95
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter						285.833,40	375.666,76
DESPESA TOTAL	2.079.744,56	2.217.419,08	2.162.499,82	2.161.868,20	2.280.801,66	1.888.793,00	2.296.387,77
Resultado Contábil	-1.030.559,37	-863.596,92	-651.107,72	-661.640,33	-759.768,51	39.166,31	-50.083,06
HORAS EXECUTADAS	14.541	14.180	13.871	13.338	11.092	10.073	11.714,85
HORAS ORÇADAS	15.830	13.846	14.150	12.330	12.230	9.725	11.958,75
Nº DE ALUNOS MISTRADO	51	32	29	24	28	38	42
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	12	23	35	42	39	39	40
INGRESSO MISTRADO	18	14	14	11	12	27	20
INGRESSO DOUTORADO	12	12	12	8	10	15	14

Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL	1.065.086,53	1.359.724,89	1.450.678,90	1.379.591,24	1.236.036,75	1.534.177,80	1.565.559,45
DESPEZA TOTAL	1.987.889,01	2.036.492,08	1.963.677,93	2.147.415,97	1.903.319,09	2.174.057,55	2.486.877,86
Resultado Contábil	-922.802,48	-676.767,19	-512.999,03	-767.824,73	-667.282,34	-639.879,75	-921.318,41
HORAS EXECUTADAS	15.156	14.234	13.845	12.483	12.717	13.270	13.074,60
HORAS ORÇADAS	15.156	15.376	14.670	13.035	14.025	14.250	13.072,50
Nº DE ALUNOS MESTRADO	36	32	27	24	22	27	33
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	20	26	32	30	34	32	29
INGRESSO MESTRADO	17	17	14	12	12	19	15
INGRESSO DOUTORADO	9	9	8	6	8	10	7

Mestrado e Doutorado em Direitos Humanos	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL	944.311,56	1.073.755,75	951.695,70	1.284.877,79	1.848.305,01	2.215.599,72	2.296.799,58
RECEITA TOTAL - Minter				2.590,00	225.564,37	292.910,04	292.984,04
DESPEZA TOTAL	1.765.861,03	1.774.774,40	1.857.325,29	2.130.316,71	2.205.580,69	2.226.046,37	2.581.061,04
Resultado Contábil	-821.549,47	-701.018,65	-905.629,59	-842.848,92	-131.711,31	282.463,39	8.722,58
HORAS EXECUTADAS	13.832	13.414	13.065	14.423	14.654	13.358	13.601,10
HORAS ORÇADAS	13.919	13.465	14.445	13.683	16.653	14.268	13.691,25
Nº DE ALUNOS MESTRADO	40	41	39	41	55	55	39
Nº DE ALUNOS DOUTORADO				9	17	25	34
INGRESSO MESTRADO	20	21	21	22	33	23	18
INGRESSO DOUTORADO				9	9	10	12

Mestrado em Atenção Integral à Saúde	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL	1.065.400,20	1.254.952,65	918.432,25	1.219.144,46	1.580.748,65	1.715.761,87	1.712.647,68
DESPEZA TOTAL	1.281.089,50	1.537.715,69	1.359.186,36	1.620.248,18	1.572.550,14	1.726.496,72	1.840.818,13
Resultado Contábil	-215.689,30	-282.763,04	-440.754,11	-401.103,72	8.198,51	-10.734,85	-128.170,45
HORAS EXECUTADAS	6.780	6.864	7.470	6.953	6.381	6.843	6.311,82
HORAS ORÇADAS	6.960	8.524	7.830	7.043	7.335	6.795	6.840,00
Nº DE ALUNOS MESTRADO	46	44	41	39	52	54	46
INGRESSO MESTRADO	22	22	22	20	32	24	25

Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL				344.130,44	799.669,63	1.089.256,52	1.031.908,36
DESPEZA TOTAL				504.808,25	1.124.258,95	1.568.423,93	1.151.633,80
Resultado Contábil				-160.677,81	-324.589,32	-479.167,41	-119.725,44
HORAS EXECUTADAS				3.080	7.045	7.289	6.174,12
HORAS ORÇADAS				6.465	7.410	8.715	6.255,00
Nº DE ALUNOS MESTRADO				18	33	30	34
INGRESSO MESTRADO				23	15	17	16

Conjunto dos Programas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
RECEITA TOTAL com taxas de expediente	6.264.806,69	7.551.088,23	7.195.708,07	8.571.371,25	9.876.855,65	11.384.073,92	12.294.015,97
DESPEZA TOTAL	10.206.712,18	10.454.152,50	10.340.469,51	11.346.970,74	11.446.530,32	11.904.064,06	13.485.202,69
Resultado Contábil	-3.941.905,49	-2.903.064,27	-3.144.761,44	-2.775.599,49	-1.569.674,67	-519.990,14	-1.191.186,72
TOTAL HORAS EXECUTADAS	72.080	67.938	66.880	66.495	65.428	63.409	66.226,14
Nº DE ESTUDANTES MESTRADO	231	199	179	204	240	241	262
Nº DE ESTUDANTES DOUTORADO	74	97	113	135	134	147	152
Nº DE INGRESSOS MESTRADO	103	99	93	129	123	133	141
Nº DE INGRESSOS DOUTORADO	35	40	36	44	39	49	47

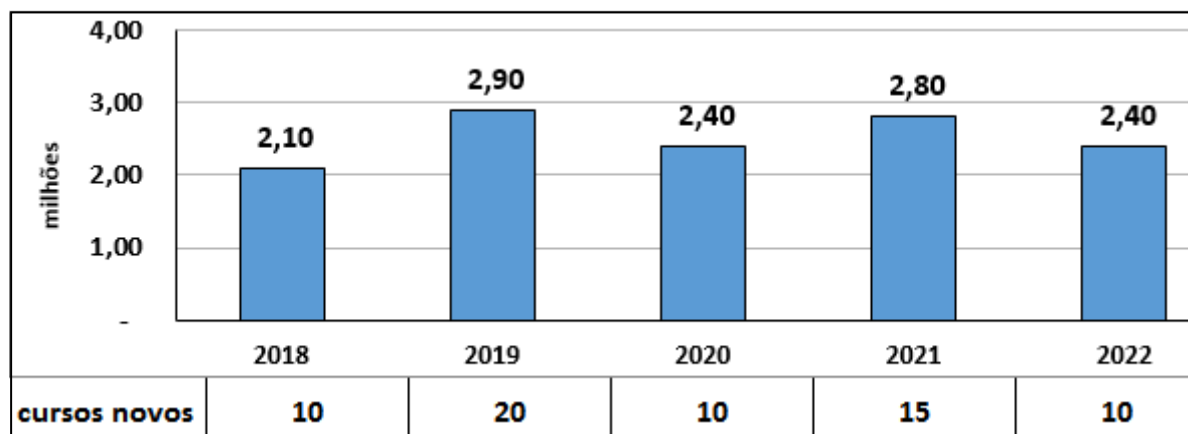
Conta 1.1.3 Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

O orçamento 2022 projetou R\$ 2,5 milhões para a receita de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* dos cursos em andamento e 12 novos cursos. A meta do PDI era “20 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* efetivados a cada ano”.

A receita executada somou, entretanto, **R\$ 2,4 milhões** e **operacionalizou 27 cursos** em âmbito de especialização, dentre os quais **10 cursos** com nova oferta. Também estavam em andamento ofertas sem geração de receita, sendo **duas** residências: Médica e Multiprofissional, bem como **um** aprimoramento em Medicina Veterinária.

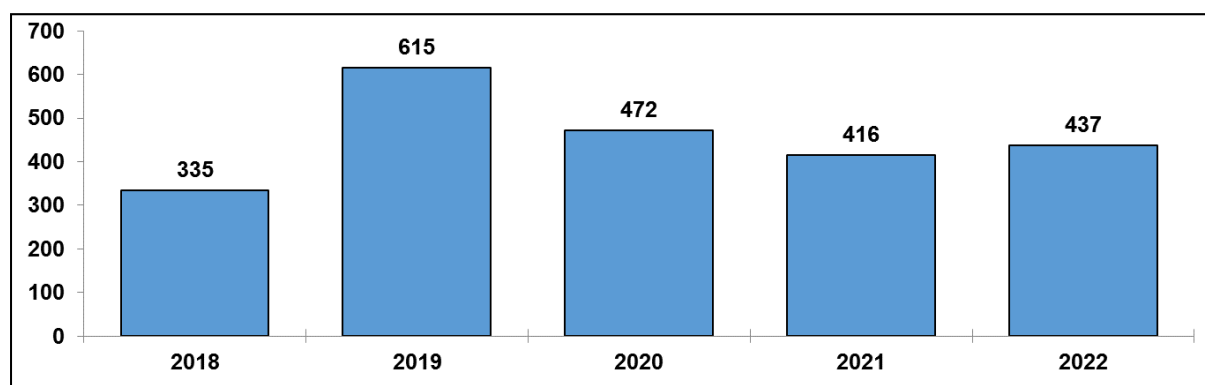
O Gráfico 10 apresenta a receita gerada e o número de cursos iniciados por ano.

Gráfico 10 – Evolução da Receita e Cursos de PGLS entre 2018 e 2022



O Gráfico 11 apresenta a evolução do número de estudantes matriculados nestes cursos nos últimos anos.

Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados nos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* entre 2018 e 2022



Observando o Gráfico 11, nota-se um aumento significativo no número de estudantes em 2019 quando iniciaram 20 novos cursos, com efetividade de 74% da oferta de cursos.

A receita gerada nestes cursos e o desempenho dos cursos concluídos em 2022 são apresentados no **Anexo U4** deste relatório.

Conta 1.1.4 Receita dos Cursos de Extensão

A qualificação profissional totalizou uma receita de **R\$ 697 mil** em 2022, com um crescimento de 30% em relação a 2021.

Em 2022 foram ofertados 159 cursos, e, desses, 119 foram efetivados, gerando 2.814 matrículas. A meta do PDI era “100 cursos de qualificação profissional a cada ano”. A receita destas matrículas, descontados os custos e uma taxa de contribuição de 20%, geraram um resultado que representa 28% desta receita. Neste período foram autorizadas ofertas com resultados menores para manter os preços de 2021 e efetivar as vendas.

Por sua vez, em 2021 foram 126 cursos ofertados, dos quais 100 foram efetivados para 1.979 matrículas, e geraram um resultado equivalente a 43% da receita.

O **Anexo U5** apresenta os resultados dos cursos de extensão de 2022 com suas respectivas margens de contribuição individuais.

Subgrupo 1.2 Receita de Serviços

A Receita de Serviços compreende as receitas referentes a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, Editora, serviços de extensão e outros serviços. Em 2022, a receita gerada com todas estas atividades foi de **R\$ 4,2 milhões**, destes R\$ 3,1 milhões foram produzidos pelos Serviços de Laboratório (orçado em R\$ 3 milhões).

A execução da Receita de Serviços foi superior ao orçado em **R\$ 756 mil**, impulsionada pelas Assessorias e Serviços Técnicos que englobam as incubadoras, os convênios de assessoria a empresas e a associações, o Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica – SAME – e o Comitê de Ética na Pesquisa.

Em relação a 2021, verifica-se uma redução nos serviços em R\$ 1,4 milhão, já prevista no orçamento 2022 pela diminuição da prestação de serviços pelo UNILAB.

No item 4.4.7.1 desta análise é apresentado o desempenho individual dos Laboratórios de Prestação de Serviços numa série histórica.

Ainda neste grupo inserem-se os serviços da Editora. No item 4.4.7.2 é apresentado o desempenho da Editora quanto aos serviços e vendas, numa série histórica.

Subgrupo 1.3 Receita da Produção e Vendas

Compreende as receitas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias, bem como das vendas da Editora em livros e produtos marca UNIJUÍ. No conjunto, estava orçada a receita de R\$ 1,25 milhão e executou **R\$ 1,6 milhão**, sendo:

- a. Receita Agropecuária: estava orçada em R\$ 1 milhão e executou R\$ 1,4 milhão.
- b. Receita pelas vendas de produtos da marca UNIJUÍ: estava orçada em R\$ 250 mil e executou R\$ 153 mil.

Cabe citar que em 2021 estas receitas geraram R\$ 1,7 milhão de faturamento.

As análises financeiras mais detalhadas dos resultados da Editora e do IRDER são apresentadas nos itens 4.4.7.2 e 4.4.7.3, respectivamente.

GRUPO 2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA

As **Deduções da Receita Operacional Bruta** compreendem os abatimentos concedidos em razão da antecipação do recebimento das mensalidades, descontos por convênios, dos remanescentes dos Programas *Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso*²¹ na *Pós-Graduação Lato Sensu* e de outros descontos especiais.

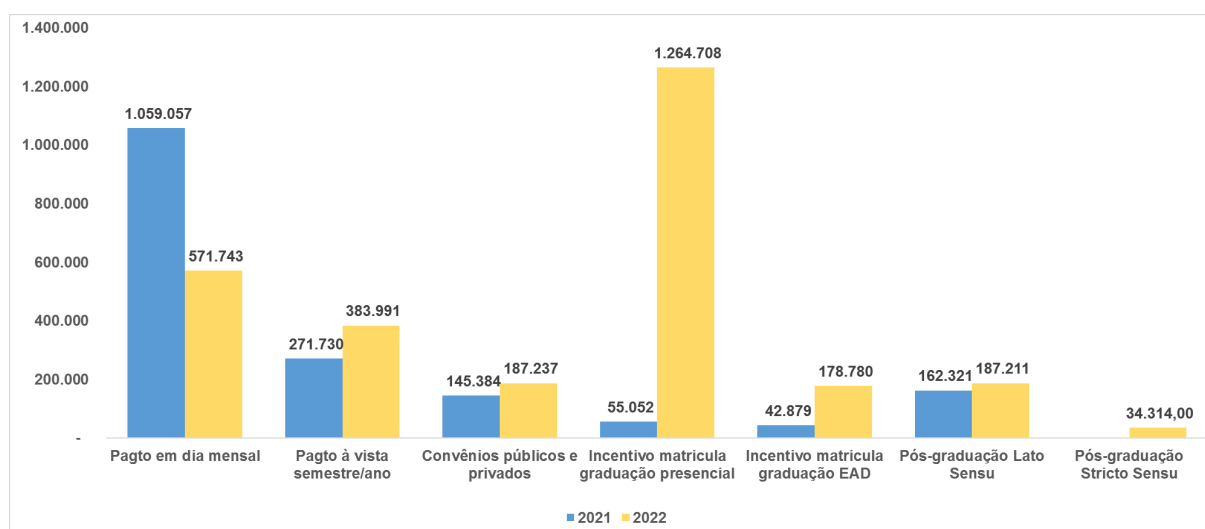
Em 2022 foram concedidos **R\$ 2,8 milhões** sob esta rubrica, representando 2,3% da ROL. Já em 2021 foi concedido R\$ 1,7 milhão, ou seja 1,5% da ROL.

²¹ Ofício Circular VRA 13/2016.

O incremento nestas deduções decorre de um conjunto de descontos concedidos aos estudantes de Graduação²²: (a) Campanha para recuperação de estudantes por intermédio de reingresso e transferência externa nos *Campi* Três Passos, Panambi e Santa Rosa; (b) Desconto Especial de 40% para vestibulandos nos *Campi* Santa Rosa, Panambi e Três Passos; (c) Desconto Especial de 50% para vestibulandos e transferência externa para os Cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. Os impactos de tais medidas foram avaliados antes da definição dos descontos para 2023.

O Gráfico 12 demonstra a composição das deduções nos diferentes programas e os benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2021 e 2022.

Gráfico 12 – Composição das Deduções da ROB UNIJUÍ em 2021 e 2022



A redução na coluna “pagto em dia mensal” ocorreu porque parte foi transferida para a coluna dos estudantes beneficiados com “incentivo matrícula graduação presencial”, não sendo possível a separação.

Quanto ao “incentivo matrícula graduação EaD”, aconteceram campanhas pontuais em 2022, tais como: (a) 100% de bolsa na 1ª mensalidade mais cinco parcelas com 50% de desconto para ingresso no **1º módulo**, 90% de desconto na primeira mensalidade para ingresso no **2º módulo** e 50% de desconto para o módulo para ingresso no **3º módulo**.

Integram os descontos “Pós-Graduação *Stricto Sensu*” os valores oriundos de trocas de formas de financiamento dos estudantes e dos convênios com Balsas (PGSS Educação nas Ciências) e SESCOOP (PGSS Desenvolvimento).

Estes descontos não são registrados nos centros de custos dos cursos, pois, na FIDENE, são concentrados na Coordenadoria Financeira e Controladoria.

GRUPO 3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o saldo da ROB (1) descontadas as Deduções da Receita Operacional Bruta (2). Em 2022 a ROL é de **R\$ 123,9 milhões**, enquanto em 2021 foi de R\$ 119,6 milhões. Este acréscimo em 3,5% na ROL decorre do aumento na Receita de Ensino (1.1).

A ROL é o ponto de partida para a análise de representatividade dos demais itens de formação do resultado. A análise a seguir se debruça sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e a produção do IRDER e as vendas da Editora.

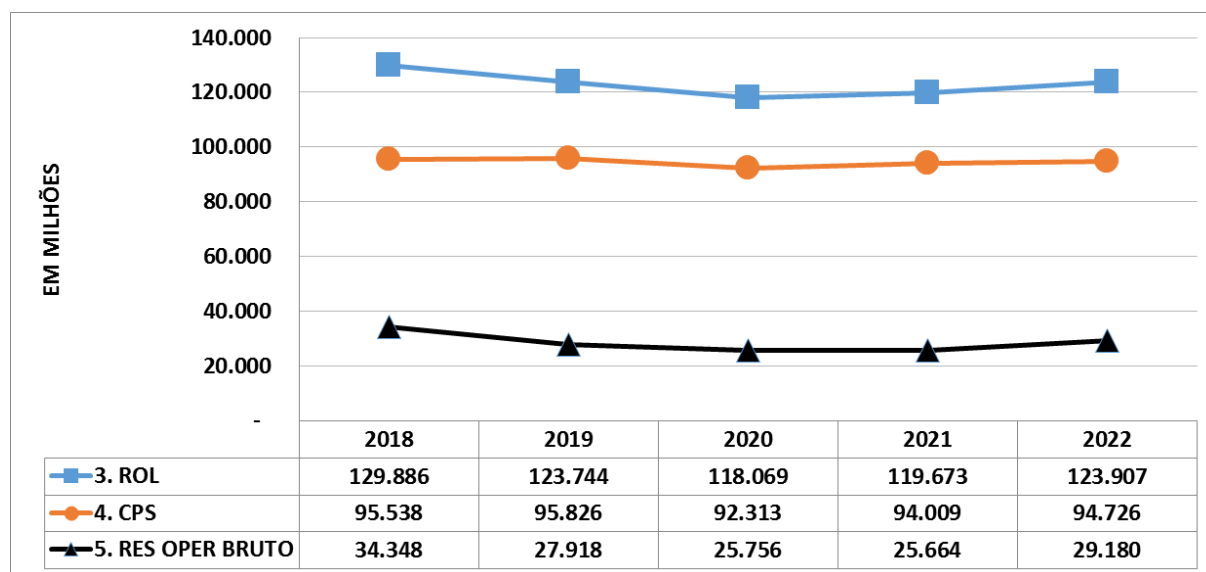
²² Resolução do Conselho Diretor nº 22/2021, artigo 10.

GRUPO 4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPS

Os CPSs (4) compreendem os gastos com professores, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios a pessoal, remuneração de pessoal sem vínculo, os custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades, com insumos agropecuários e o custo dos produtos da Editora. Cabe citar que neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico, que, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de detalhar estes custos, cabe observar a evolução da ROL (3), dos Custos Diretos (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) explicitados no Gráfico 13.

Gráfico 13 – Evolução da ROL (3), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ entre 2018 e 2022



Analisando o Gráfico 13, a ROL (3) passa a ter queda a partir de 2018; por sua vez, os CPSs (4) não acompanham esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda significativa nos Resultados Operacionais Brutos (5). Neste período, a instituição introduziu uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

Em 2022 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R\$ 94,7 milhões** e absorveram 76,5% da ROL, enquanto em 2021 eram R\$ 94 milhões e representaram 78,6% da ROL. Assim, comparado a 2021, nota-se um crescimento de 0,8% nos CPSs, enquanto a Receita Operacional Líquida cresceu 3,5%. Comparado ao orçamento, os Custos dos Produtos e Serviços (4) executaram 5,4% a menor. A seguir, a análise detalha os custos que geram o Resultado Operacional Bruto (5).

Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços

Em 2021 estes custos **totalizaram R\$ 63,6 milhões** e **consumiram 51,4% da ROL**, enquanto em 2021 somaram R\$ 65,7 milhões e representaram 55% da ROL.

Neste subgrupo, por ocasião do orçamento, é constituído o **Fundo Orçamentário de Custos**, que inclui a Reserva de Contingência, cursos da Educação a Distância, cursos da Educação Continuada, Eventos, Manutenção de Equipamentos de Laboratórios, Auxílio para Qualificação de Pessoal, Fundo de Apoio à Internacionalização e Fundo de Editoração de Revistas Científicas. A sua execução ocorre nos itens de Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a pessoas e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

Neste subgrupo cabe detalhar a execução das seguintes contas:

Conta 4.1.1 Custos com Professores

Os custos totais com a remuneração dos **Professores com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos; rescisões normais e por PDV, pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos. No orçamento anual constavam, de modo adicional, os valores do Fundo Orçamentário de Custos, necessários para pagamento das horas dos professores nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de extensão, e executam conforme a efetividade das ofertas. Pode ser assim detalhado:

- a. **Orçado:** em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias (mudança de registro no final de 2021). A partir disto, a projeção dos custos totais com a folha de pagamentos dos professores com vínculo passou de R\$ 48,9 milhões para **R\$ 47,2 milhões**, assim distribuídos: R\$ 40,6 milhões para folha normal e R\$ 5,8 milhões em rescisões/PDV e R\$ 776 mil em outras (horas extras janela deslizante, horas *in itinere* e excedente de estudantes).
- b. **Executado:** em 2022 os custos com professores contabilizou **R\$ 44 milhões**, dentre os quais R\$ 39,6 milhões na folha normal de pagamentos; R\$ 1 milhão em horas extras, avulsa, *in itinere* e complementares; R\$ 3,4 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões estão inclusos R\$ 2,8 milhões referentes aos custos rescisórios do Plano de Demissão Voluntária.
- c. **Orçado x executado:** no geral, a execução dos custos com professores na folha normal de pagamentos foi R\$ 1 milhão a menor do orçado, R\$ 258 mil a maior em horas extras, R\$ 2,4 milhões a menor em rescisões, este último em razão da falta de fluxo de caixa para a realização de PDVs. Com relação à execução **a menor na folha normal** de professores, justifica-se pela redução da cota de pessoal (rescisões sem reposição em virtude da redução no número de estudantes e de turmas) e a contratação de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina.

Cabe registrar, ainda, algumas informações adicionais sobre os custos com professores, principal item dos custos institucionais (evidente em uma instituição de ensino).

a. Planos de Demissão Voluntária

Em 2018 foi aprovado um Plano de Demissão Voluntária – PDV –, que objetiva criar condições operacionais favoráveis para a rescisão de contrato de trabalho dos professores que atuam na FIDENE. No PDV 1 – 2018, do total de 54 adesões foram realizadas 53 rescisões até dezembro/2022; no PDV 2 – 2020, das 25 adesões, foram realizadas 23 rescisões até dezembro/2022, e no PDV 3 – 2021, das 21 adesões foram realizadas 15 rescisões até dezembro/2022. Até o final do ano de 2022 totalizaram 100 adesões ao programa, sendo realizados 91 desligamentos.

Quanto aos custos com os desligamentos em razão dos PDVs, foram executados R\$ 2,8 milhões em 2022. Assim, no conjunto dos 91 **desligamentos por PDVs, o valor ultrapassa os R\$ 16,1 milhões** em custos rescisórios no período de 2018 a 2022.

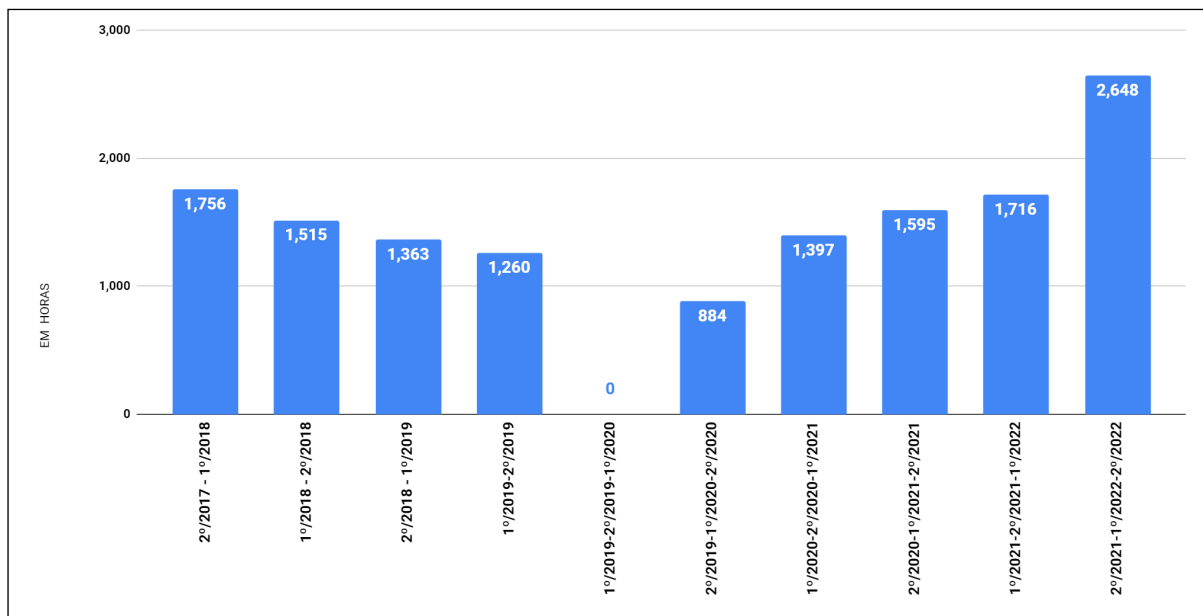
b. Horas Extras com Professores

A geração e pagamento de horas extras da chamada janela deslizante atende ao Acordo Coletivo de Trabalho – Sinpro/Unijuí. Em 2020 a redução do volume de horas extras pagas se deu pelo alongamento para três semestres da janela deslizante pela alteração nas regras do regime de compensação de horas, sistemática que permaneceu em 2021 e 2022.

Nesta janela deslizante, na folha de pagamentos de janeiro de 2022 foram pagas 1.595 horas extras (referente ao fechamento de dezembro de 2021), e na folha de julho de 2022 foram pagas 1.715 horas extras. No fechamento de dezembro de 2022 foram registradas 2.647 horas extras

a serem pagas na folha de pagamento de janeiro de 2023. O Gráfico 14 apresenta a evolução do montante de horas extras entre 2018 e 2022.

Gráfico 14 – Evolução do Montante de Horas Extras Entre 2018 e 2022



Cabe salientar que o aumento das horas extras referente ao período 2021 e 2022 não aconteceu de forma linear e sim pontual, principalmente para professores que atuam em cursos de Pós-Graduação e/ou que coordenam laboratórios de prestação de serviços.

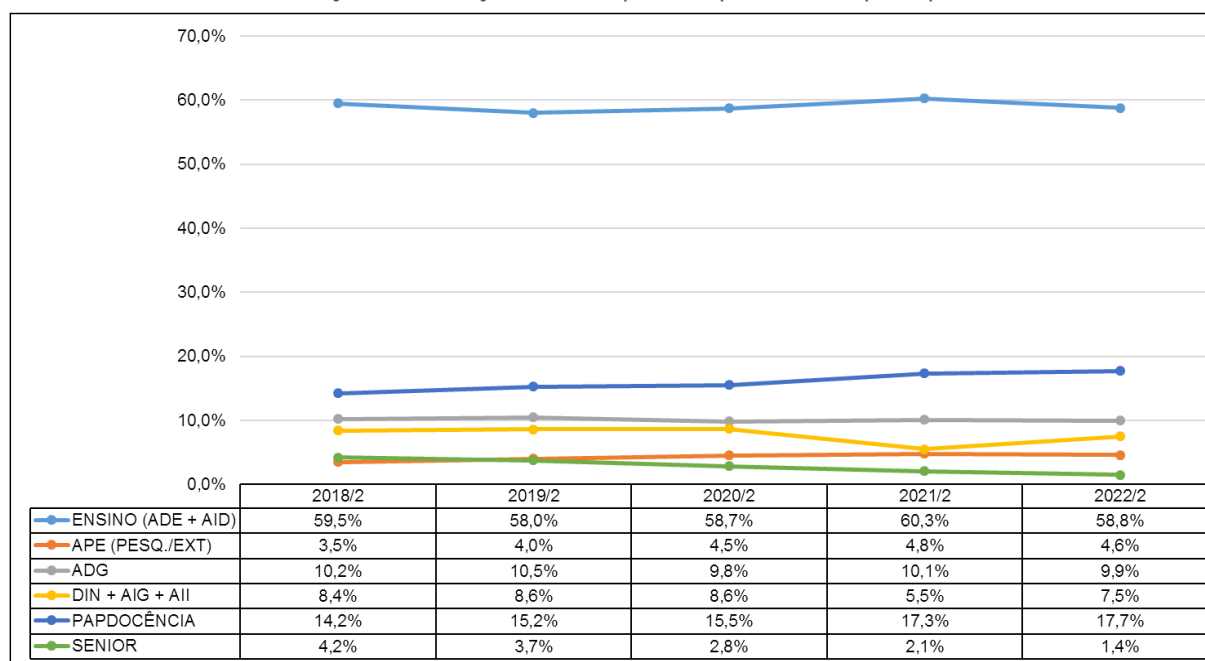
a) Atribuição da Atividade aos Professores

Na UNIJUÍ a atribuição das atividades aos professores é regulamentada por resolução²³, planejada e controlada via Planejamento da Atividade Docente (PAD). Em termos gerais, verifica-se o estabelecimento de um equilíbrio da alocação dos tempos nas atividades essenciais dos professores, em bases (ou percentuais), como demonstrado no Gráfico 15. Especialmente as Atividades de Ensino em 2018/2 representavam 59,5% do total da carga horária contratada, e, em 2022/2, chegam a 58,8%.

É necessário considerar, também, que a **maior parte** das horas de **pesquisa** é integralizada no **Programa Papedocência** (professores vinculados aos PPGSS), enquanto as **demais horas** atribuídas aos professores nesta atividade e em atividades de extensão são decorrentes de **editais** de pesquisa e de extensão. Ainda, a redução percentual de alocação de tempos aos Seniores se deve aos 44 PDVs do quadro funcional.

²³ Resolução CONSU nº 06/2020 – Regulamenta a Jornada de Trabalho dos Professores do Plano de Carreira da UNIJUÍ. Atividades de gestão: Atividade de Gestão (ADG); Atividade Inerentes ao Desenvolvimento do Curso de Graduação (AIG); Atividade de Desenvolvimento Institucional (DIN); Atividade de Ensino (ADE); Atividade Inerente à Docência (AID); Atividade de Pesquisa e Extensão (APE).

Gráfico 15 – Evolução da alocação dos tempos aos professores por tipo de atividade



Consta no PDI “Limite de 10% da carga horária total contratada dos professores (TI e TP) em atividades de gestão²⁴ nos próximos cinco anos.” Neste indicador são apuradas apenas as ADGs²⁵ (desconsiderando AII, AIG, DIN), e no 2º semestre de 2022 este indicador era de 9,9% em atividades de gestão, ficando dentro da meta estabelecida.

b) Indicadores do Quadro de Professores

A manutenção do *status* de Universidade exige “um terço do corpo docente em regime de tempo integral”. Este indicador²⁶ foi atendido pela UNIJUÍ. Para apuração desta informação foram contemplados **311 professores com atividades**, de um total de 344 professores contratados em 31/12/2022.

Comparando os regimes de trabalho em 2022, observa-se um aumento no quadro de professores horistas, o que se deve às contratações para o curso de Medicina e duplicação de turmas nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software, bem como a contratação de professores emergenciais para última oferta de disciplinas dos currículos em extinção, a fim de reduzir a geração de horas extras.

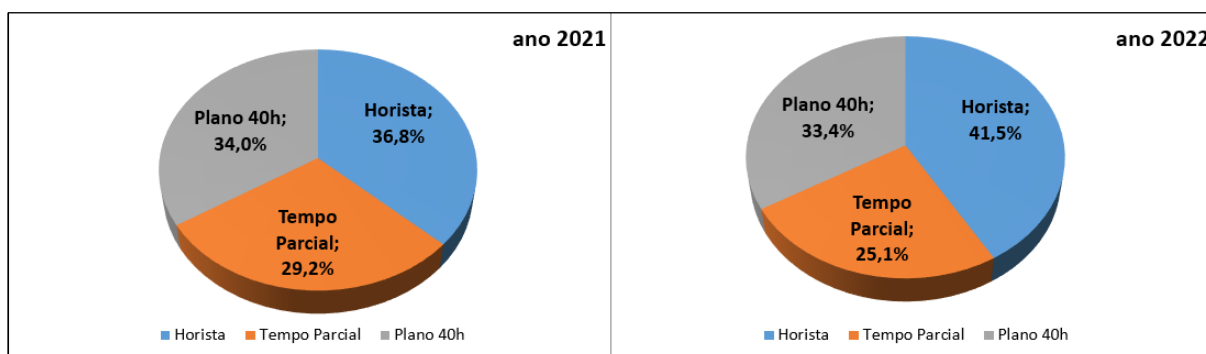
O Gráfico 16 apresenta a composição da carga horária contratada em 2021 e 2022, especificando o número e o percentual de professores tempo integral, tempo parcial e horistas. Os professores do quadro sênior 20 horas (9 pessoas) estão inclusos no número e percentual dos professores em tempo parcial.

²⁴ Conforme Resolução CONSU 6/2020. Atividades de gestão: Atividade de Gestão (ADG); Atividade Inerentes ao Desenvolvimento do Curso de Graduação (AIG); Atividade de Desenvolvimento Institucional (DIN); Atividade de Ensino (ADE); Atividade Inerente à Docência (AID); Atividade de Pesquisa e Extensão (APE).

²⁵ Conforme Instrução Normativa V.R.A. Nº 01/2022 e 02/2022.

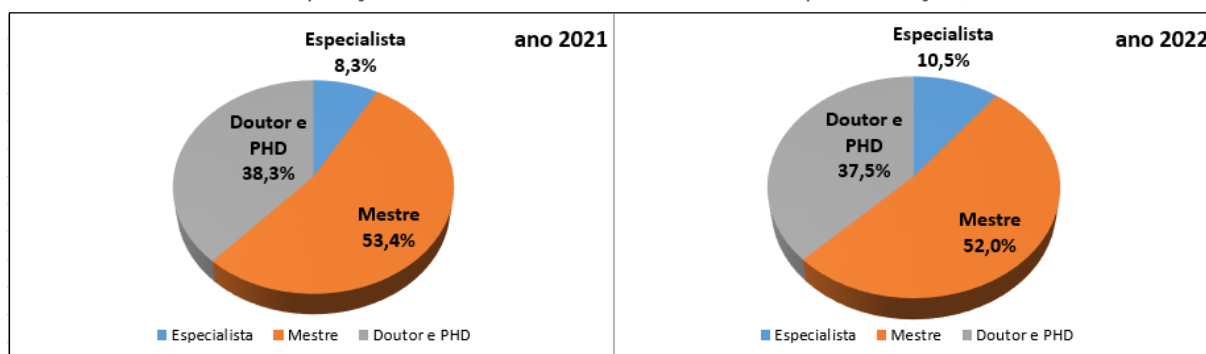
²⁶ Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

Gráfico 16 – Composição Quadro de Professores por Tipo de Vínculo, 2021 e 2022



No que diz respeito à titulação dos professores, a referida legislação também preconiza a necessidade de ter “*um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado*”. Este indicador também foi atendido, ficando em 89,5% em 2022. O Gráfico 17 apresenta a composição da titulação do quadro de professores em 2021 e 2022.

Gráfico 17 – Composição Quadro de Professores da UNIJUÍ por Titulação, 2021 e 2022



A ampliação de professores com titulação de especialista deve-se às disciplinas das especialidades do curso de Medicina.

Conta 4.1.2 Custos Gerais

Os gastos em Material de Consumo e Serviços de Terceiros **ficaram dentro dos limites orçados para 2022** (já considerando a utilização do **Fundo Orçamentário de Custos**). Executaram R\$ 12,5 milhões, o que representa 10% da ROL, enquanto em 2021 representaram 8,7%. Esta **ampliação em relação a 2021** deve-se aos custos com Serviços de Terceiros (adicional de R\$ 2,2 milhões), principalmente pela ampliação de gastos na rubrica Divulgação e Publicidade (R\$ 540 mil), Assessorias e Consultorias (R\$ 327 mil), Transportes (R\$ 306 mil) e Limpeza, Manutenção e Reparos (R\$ 310 mil).

Estas ampliações justificam-se pelo retorno às aulas presenciais e as novas estratégias de inserção, captação e fidelização dos estudantes. Especialmente em 2022 foram executadas novas ações de marketing com o objetivo de reposicionar a instituição na busca por novos estudantes em suas diferentes esferas de atuação (Graduação – presencial e EaD – e Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*). Dentre essas ações houve um reposicionamento na participação das Feiras e Eventos presenciais na região de atuação dos quatro *campi*. Por outro lado, o Profissional do Futuro ganhou novo enfoque e dois importantes novos eventos foram criados: Desafio Unijuí – destinado a pensar soluções em cidades inteligentes, buscando a promoção e o desenvolvimento das cidades em que foram realizados (Ijuí e Santa Rosa neste primeiro projeto piloto), e Com o Pé no Futuro – aulas preparatórias para o Enem e Vestibular no ambiente da Universidade.

A rubrica Material de Consumo somou **R\$ 3,3 milhões** e utilizou 2,7% da ROL, e inclui materiais de aula, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e manutenção.

A rubrica Serviços de Terceiros somou **R\$ 9 milhões** e absorveu 7,3% da ROL. Ela abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

Conta 4.1.3 Repasses a IES, Hospitalares e Prefeituras

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza. Em 2022 executaram **R\$ 1,8 milhão**, enquanto em 2021 eram R\$ 1,7 milhão.

Este aumento justifica-se pela ampliação no custo de utilização de espaços hospitalares e contrapartidas para efetivação do curso de Medicina. Em virtude do convênio do Hospital de Caridade de Ijuí/UNIJUÍ nas residências ali em andamento, efetuou-se o repasse ao hospital do valor equivalente a quatro bolsas de Residência Médica em quatro especialidades (uma bolsa em cada especialidade pelo Edital).

Conta 4.1.4 Benefícios a Pessoal

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos professores e técnicos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale-transporte, auxílio-creche, auxílio-lazer e saúde do trabalhador. São itens não diretamente gerenciáveis, e executaram **R\$ 4 milhões**, consumindo 3,3% da ROL, semelhante ao executado em 2021.

Conta 4.1.5 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo (principalmente nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*), e executou **R\$ 778 mil** em 2022.

Conta 4.1.6 Custos com Serviços

Compõe-se de custos com serviços internos e se referem aos custos de transportes e da central de cópias. Executou **R\$ 916 mil** em 2022, enquanto em 2021 somou R\$ 729 mil. Esta ampliação deve-se ao aumento nos gastos com Transporte.

Conta 4.1.7 Transferências Internas

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam transferidos às unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos e executou **R\$ 494 mil**.

Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade

Os **Custos com Gratuidade** contabilizaram **R\$ 30 milhões**. Na análise das Gratuidades não estão incluídas as Bolsas Dependente e Funcionário que se constituem em Benefícios a Pessoas e fazem parte do grupo CPS (4), tampouco as Deduções da Receita Operacional Bruta(2). A representatividade da gratuidade em cada receita de ensino específica pode ser assim analisada:

Conta 4.2.1 Gratuidade a Estudantes da Graduação

Abrange as bolsas concedidas aos estudantes da UNIJUÍ por meio do PROUNI, bolsa linear UNIJUÍ, estrangeiro e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica. Estas **gratuidades somaram R\$ 26,4 milhões** e representam 25,2% da receita bruta do ensino da Graduação, que, em 2021, era de 24,5%.

Em 2022 as bolsas lineares somaram R\$ 15 milhões e a concessão de **ProUni contabilizou R\$ 10,8 milhões**. A evolução da oferta automática do sistema ProUni, do preenchimento de novas bolsas e do número total de beneficiados pode ser visualizada no Quadro 6.

Quadro 6 – Evolução da Oferta, Preenchimento das Bolsas e Beneficiados ProUni

Ano	BOLSA PROUNI 100%		TOTAL BENEFICIADOS PROUNI
	Ofertada	Preenchida	
2018	155	154	1.128
2019	93	91	973
2020	75	69	741
2021	93	74	609
2022	157	118	529

Cabe destacar que a “sobra” de bolsas PROUNI acontece nos cursos da modalidade a distância, pois o sistema governamental gera as bolsas, contudo não tem procura pelos estudantes. Ainda no que se refere ao ProUni, o conjunto de beneficiários 2022 era de 529 estudantes de um total de 4.127 estudantes de Graduação matriculados em dezembro de 2022 (presencial e EaD). Cabe aqui ressaltar que a análise do Gráfico 4 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados na UNIJUÍ no 1º Semestre de Cada Período nos Cursos de Graduação, entre 2005 e 2022, refere-se ao 1º semestre, e na análise do ProUni os dados são referentes ao final do 2º semestre de cada ano.

Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PGSS

Em 2022 esta gratuidade somou R\$ 3,1 milhões e representou 25,8% da receita bruta gerada nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No ano de 2021 somou R\$ 2,7 milhões, sendo 24,2% da receita.

O orçamento 2022 previa 25% em gratuidades, contudo a direção superior entendeu ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo em nível de Mestrado, conforme já evidenciado anteriormente. Também foram concedidas gratuidades para efetivação de turmas de Pós-Graduação em Minter e Dinter por meio de convênios. A contrapartida do curso de Medicina²⁷ para o município de Ijuí executou três bolsas.

Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

Esta gratuidade somou R\$ 407 mil e representou 16,9% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R\$ 2,4 milhões. O Orçamento Anual de 2022 já previa 18,5% nesta gratuidade, superior ao executado em 2021, que era de 14,4%.

Esta gratuidade refere-se à contrapartida do curso de Medicina ao município de Ijuí, ao Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária²⁸, Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família²⁹, Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade³⁰, ao convênio de Cooperação HCI³¹ e à gratuidade destaque acadêmico em

²⁷ Edital SERES/MEC nº 01/2017.

²⁸ Parecer do CONSU nº 64 /2022.

²⁹ Parecer do CONSU nº 68 /2022.

³⁰ Despacho da Presidência do CONSU nº 44/2022.

³¹ Termo Aditivo nº 7/2022 ao Convênio de Cooperação HCI/FIDENE.

andamento. Cabe relatar que desde 2019 estão vedadas novas concessões de gratuidade destaque acadêmico³². A contrapartida do curso de Medicina para o município de Ijuí executou 11 bolsas em cursos de PGLS e 2 bolsas de Residência Médica.

Subgrupo 4.3 Custos da Produção e Vendas

Os custos da Produção e Vendas englobam:

- a. Custos da Produção Agropecuária:** são os gastos com as compras de insumos e produtos para as atividades do IRDER. Em 2022 somaram R\$ 986 mil na proporção de **66,6%** das Receitas Agropecuárias, ficando aquém do orçado na proporção de 70%. A estes custos somam-se as despesas de pessoal.
- b. Custo dos Produtos da Editora:** estes custos dos produtos vendidos (livros da Editora e produtos da marca UNIJUÍ) foram de R\$ 154 mil e estavam orçados em **R\$ 240 mil**. O custo é menor em decorrência da redução nas vendas de livros.
- c. Transferências Editora:** contabiliza o custo da produção transferido para estoques de livros ou para as unidades solicitantes de revistas, e executou R\$ 145 mil, quando estavam orçados **R\$ 195 mil**.

Os resultados da Editora e do IRDER estão nos itens 4.4.7.2 e 4.4.7.3, respectivamente.

Uma vez analisados os custos incorridos em razão das principais atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na sequência, a análise das Despesas Operacionais (6).

GRUPO 5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a **margem de contribuição direta** e é obtido a partir da Receita Operacional Líquida – ROL (3) – descontados os Custo do Produtos e Serviços – CPS (4) –, e em 2022 é de **R\$ 29,1 milhões**, ou seja, 23,6% da ROL.

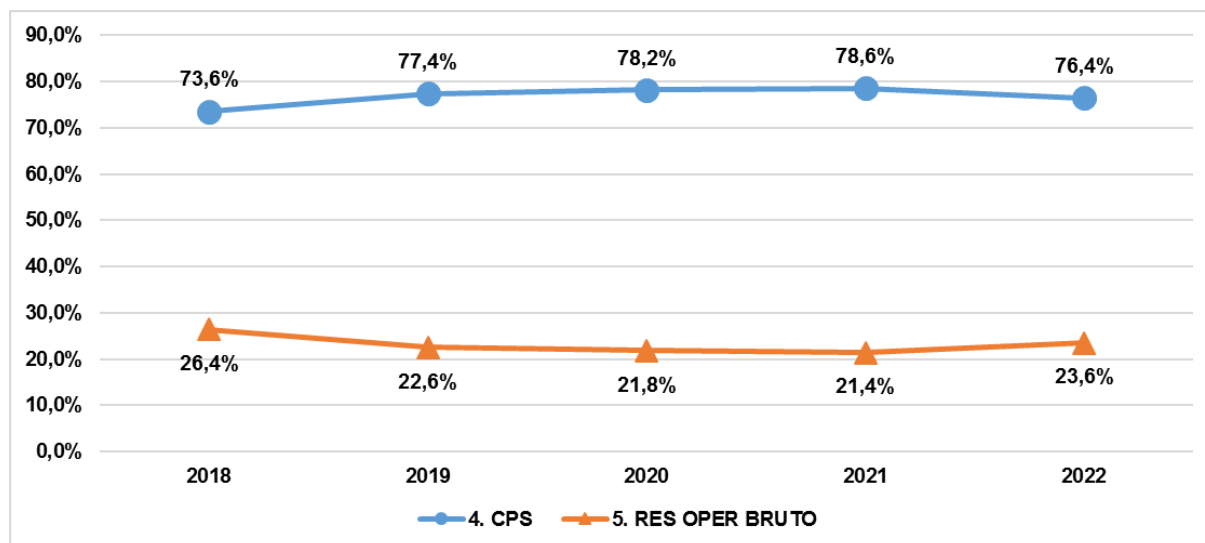
O Gráfico 18, que considera a ROL como base 100%, mostra o aumento nos percentuais dos custos para gerar a Receita e o Resultado Bruto em relação à receita de 2018 a 2021. Nota-se que, neste período, em percentuais, os CPS consumiram uma parcela maior da receita. É preciso considerar, todavia, que **esta configuração** deve-se **mais** à redução das receitas do **que** ao aumento dos custos naqueles períodos.

Por outro lado, em 2022 observa-se um crescimento percentual maior do Resultado Operacional Bruto (5) e uma redução do Custo do Produtos e Serviços – CPS (4) –, ambos em relação à Receita Operacional Líquida – ROL (3).

Comparando 2022 em relação a 2021, observa-se que houve um **aumento** de 3,5% na ROL (3) e de 0,8% nos CPS (4), indicando um crescimento maior nas receitas do que uma redução nos custos.

³² Conforme Ofício Circular nº 01/2019 – VRA/VRG.

Gráfico 18 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em Relação à Receita Operacional Líquida, entre 2018 e 2022



As Despesas Operacionais compreendem as despesas com Pessoal Técnico, Ações Trabalhistas, Depreciação, Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas e Despesas Diversas. Em 2022 somaram **R\$ 31 milhões**, o que representa 25% da ROL, enquanto em 2021 representaram 23,7% da ROL. Este aumento é explicitado nos subgrupos a seguir:

Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico

Podem ser assim detalhadas:

- Orçada:** em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias. A partir disso, a projeção dos custos totais com a remuneração dos técnicos passou de **R\$ 20,9 milhões** para **R\$ 20,4 milhões**; destes, R\$ R\$ 1 milhão para rescisões.
- Executada:** em 2022 contabilizou **R\$ 21,6 milhões**, dos quais R\$ 20,4 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 978 mil no pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.
- Orçada x executada:** na folha normal de pagamento do pessoal técnico a execução de 2022 foi R\$ 1,2 milhão **a maior do orçado**, pelas **contratações:** (a) de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina; (b) de técnicos para os plantões, novos convênios e o novo posto de coleta do UNILAB; (c) de técnicos para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial, ambas em virtude das novas escalas de trabalho exigidas por lei; e (d) novas funções na Central de Atendimento ao Estudante.

Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas

Nesta despesa foi contabilizado **R\$ 271 mil** a partir da provisão de gastos com processos classificados como perda provável ou com possibilidade de acordo. Em 2021 somaram R\$ 369 mil.

Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R\$ 3,3 milhões, o que representou 2,7% da ROL. Esta depreciação teve por base o imobilizado de R\$ 79,5 milhões. Este imobilizado teve um incremento de R\$ 5,9 milhões em relação a 2021, principalmente em instalação predial em Ijuí, laboratórios, *hardware*, móveis, equipamentos e utensílios, audiovisual e comunicação.

Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2022 executaram R\$ 5,6 milhões, enquanto em 2021 o montante foi de R\$ 3,5 milhões. Sendo:

- a. **Perdas Patrimoniais** – referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R\$ 4,4 milhões**. Nestas perdas, a principal baixa ocorreu no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo³³ – FGEDUC – de R\$ 4,3 milhões, referente ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017, em atendimento às recomendações da Auditoria Externa para que fossem registradas nas Despesas Operacionais.
- b. **Provisões para Perda** englobam R\$ 911 mil em ações cíveis (em que a Fidene é reclamada) e R\$ 301 mil em provisões para clientes inadimplentes. Assim, foram provisionados **R\$ 1,2 milhão** para perdas. Estas provisões estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa.

Subgrupo 6.5 Despesas Diversas

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais. Em 2022 estavam orçados R\$ 189 mil e foram executados **R\$ 146 mil**. Adicional ao FAAE Despesa foi orçado R\$ 22,8 mil para investimentos indicados pelo DCE, contudo foram investidos R\$ 31,9 mil.

GRUPO 7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO

É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto(5) descontadas as Despesas Operacionais(6), e demonstra um **déficit de R\$ 1,8 milhão**. Este deficitário contempla, contudo, o registro de **R\$ 4,3 milhões** em Perdas Patrimoniais (baixa do FGEDUC).

GRUPO 8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços, produção e vendas, bem como os custos e despesas destas outras atividades. O saldo é superavitário em **R\$ 4,6 milhões**, sendo menor do que o registrado em 2021, quando executou R\$ 5,8 milhões. A seguir é detalhado este resultado.

Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais

Em 2021 a instituição executou **R\$ 11,2 milhões**, enquanto em 2021 eram **R\$ 9,3 milhões** e compreende:

Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R\$ 203 mil em 2022, tendo uma maior procura pelos espaços em relação a 2021, quando somou R\$ 125 mil.

Conta 8.1.2 Diversas Receitas

Em 2022 executou **R\$ 964 mil**, sendo: R\$ 646,4 mil pela reversão de mensalidades dos estudantes (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2022); R\$ 219,2 mil de taxas de serviços; R\$ 56,6 mil de indenizações de seguro; R\$ 22,9 mil da casa do estudante; e R\$ 18,6 mil de multa pelo atraso de livros.

³³ FGEDUC, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES, com a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo.

Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio

Diz respeito à receita proveniente de projetos com recursos externos, cujo uso é **exclusivo** para os custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2022 somou **R\$ 7 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 5,5 milhões.

Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos

Referem-se à receita oriunda de projetos com recursos externos **exclusivos** para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2022, somou **R\$ 3 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 2,1 milhões.

Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais

Em 2022 executou **R\$ 6,6 milhões**, enquanto em 2021 eram **R\$ 3,4 milhões** e compreende as contas:

Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externos e Contribuições

Totalizou **R\$ 5,8 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, por exemplo: Centro de Reabilitação Física – CER III –, Centro de Inovação e Criatividade para uma Cidade Inteligente, CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Nimass, Rede de Sensores Inteligentes, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Smat LiveLab, Produção de Biogás, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Agregação de Valor à Jornada do Empreendedor, Empreenda+, Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto Cultural Cadagy; Projetos de Ações Comunitárias Energia Amiga e Programe Seu Futuro.

O Quadro 7 discrimina os projetos com recursos externos em vigor no ano de 2022, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e resultados realizados até 31/12/2022, bem como a receita antecipada.

Quadro 7 – Projetos com Recursos Externos até 31/12/2022

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2022	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2022	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2022
Projeto Pró-Vôlei	2009		2.582.213,70		2.562.058,76	5.065,60	15.089,34	-	15.089,34	23.801,73
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011		18.536.414,55	591.119,15	13.990.345,49	677.021,66	4.460.166,55	1.812.004,24	2.648.162,31	-
Convênio Educação Ambiental - DEMASI	2020		188.150,78		149.144,58	1.709,60	37.296,60	0,00	37.296,60	44.324,00
Energia Amiga	2018	2022	37.000,00		35.245,92	213.480,37	(211.726,29)	398,00	(212.124,29)	-
Pesquisa NIMASS	2019	2022	783.307,79		175.822,84	86.585,03	520.899,92	607.484,95	(86.585,03)	-
Pesquisa Implantação Centro Inovação Cidade Inteligente	2020	2022	2.002.272,54		3.533,42	66.855,01	1.931.884,11	1.998.739,12	(66.855,01)	-
Projeto Fenadi Virtual	2020	2022	85.831,90		40.950,58	0,00	44.881,32	-	44.881,32	-
Companhia Cadagy de Ginástica Geral	2020	2022	13.655,26		5.992,99	726,73	6.935,54	7.658,27	(722,73)	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais	2019		250.041,39		228.964,52	0,00	21.076,87	2.908,88	18.167,99	78.557,87
Pesquisa H PHARM - Antibiótico homeopatia animal e seu efeito na sanidade	2020	2022	54.671,54		28.035,59	0,00	26.635,95	25.000,00	1.635,95	-
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020		211.822,05		196.568,47	0,00	15.253,58	14.038,00	1.215,58	73.706,45
Pesquisa CISBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020		153.710,80		81.275,52	0,00	72.435,28	37.310,00	35.125,28	37.716,08
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv. Práticas mais Sust. e Melhor Genético	2020		27.434,08		26.354,03	1.000,00	80,05	0,00	80,05	19.945,89
Pesquisa Ceriluz - Projeto Nascentes	2020	2022	50.086,92		49.487,04	0,00	599,88	0,00	599,88	-
Pesquisa CISBRA - Melhoramento Genético da Linhaça	2020		47.602,40		11.900,18	0,00	35.702,22	0,00	35.702,22	11.289,20
Pesquisa COVID-19 Município de Coronel Bicaco	2020	2022	41.938,61		53.256,83	341,11	(11.659,33)	0,00	(11.659,33)	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021		968.425,56		5.075,21	44.931,13	918.419,22	963.350,35	(44.931,13)	1.178.197,71
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão	2021		1.807.533,86		1.058.959,61	59.538,83	689.035,42	659.929,77	29.105,65	732.998,63
Sistema de Descoberta de Conhecimento p/ Apoio a Tomada de Dec Aplic	2021		3.493.462,29		2.458.553,85	87.828,01	947.080,43	939.924,40	7.156,03	791.079,56
Pesquisa Agro Estância - Perfil Microbiológico de vacas com mastite	2021	2022	625,00		200,00		425,00		425,00	-
Pesquisa Biomix - Efeito de Aditivo da VitalITech na Qualidade	2021	2022	14.500,00		12.126,53		2.373,47		2.373,47	-
Pesquisa DUBAI - Projeto Beta Glucana	2021	2022	41.744,94		31.552,15		10.192,79		10.192,79	-
Pesquisa FUNDIMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundição	2021		16.038,69		12.997,79		3.040,90		3.040,90	16.595,31

PROJETO ATIVIDADE	ANO INICIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2022	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2022	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2022
Pesquisa Nutriplanta - Habilidade competitiva p/ densidade semeadura	2021	2022	6.000,00		6.000,00		-		-	-
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda.	2021		19.701,70		11.793,70		7.908,00	7.486,88	421,12	3.458,30
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação Tecn p/ Fomentar Desenv	2021		486.515,38		72.029,15	64.639,67	349.846,55	413.570,37	(63.723,82)	644.398,51
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021		100.821,01	229,26	99.245,38	18.585,94	(16.781,05)		(16.781,05)	96,75
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta: a educação socioambiental	2021	2022	10.023,01		10.032,53	470,00	(479,52)		(479,52)	-
Projeto Empreenda +	2022		259.640,66		259.640,66		-		-	101.962,91
Rede de Sensores Inteligentes para o Monitoramento de Sistemas de Irrigação por Pivô Central	2022		70.578,37		54.991,37	11.950,28	3.636,72	15.587,00	(11.950,28)	35.532,52
Produção de Biogás e Utilização Geração Distribuída Conceito Smart Grids	2022		69.162,66		16.937,88	23.579,99	28.644,79	52.224,78	(23.579,99)	109.143,52
Projeto Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nas Comunidades	2022	2022	10.422,77		6.735,77	496,50	3.190,50	3.687,00	(496,50)	-
Pesquisa DUBAI - Bioativos da Erva - Mate	2022		62.288,04		49.758,57		12.529,47	1.650,03	10.879,44	21.051,96
Projeto Cordele Sema II	2022		0,00		0,00	644,30	(644,30)		(644,30)	-
Projeto Ampliação e Qualificação da Central Analítica - Cordele Sema I	2022		0,00		0,00	554,30	(554,30)		(554,30)	-
Projeto Feca Sta Rosa - Extensão Universitária em Ações Socioeducativas	2022		0,00		0,00	554,30	(554,30)		(554,30)	-
Pesquisa Total Biotecnologia Indústria e Comércio S.A. - BIOTROP	2022		59.074,95		49.744,95		9.330,00	870,00	8.460,00	2.125,05
Pesquisa Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão no Tratamento de Saúde Humano, An	2022		20.027,80		20.777,90		(750,10)		(750,10)	8.002,20
Pesquisa Fockink - previsão cenários p/ manejo irrigação dados meteorológicos satelitais	2022	2022	14.375,00		13.062,60		1.312,40		1.312,40	-
Pesquisa Agricon - Melhoramento Genético e Posicionamento de Cultivares da Soja	2022		6.000,00		6.000,00		0,00		0,00	4.200,00
Projeto Zona Criativa - SEDAC/UNIJUÍ	2022		0,00		0,00		-		-	200.582,22
Pesquisa Hidroenergia - Pequenas Centrais Hidrelétricas 4.0	2022		4.550,00		3.000,00		1.550,00		1.550,00	94.750,00
			32.607.666,00	591.348,41	21.898.152,37	1.366.558,36	9.934.303,68	7.563.822,04	2.370.481,64	4.233.516,37

Ao analisar o Quadro 7 cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos encerrados em 2022 geraram um resultado negativo por vezes decorrente da **despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2022**.

Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional.

Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Em 2022 estas transferências somaram **R\$ 821 mil** e se referem às despesas de custeio de bolsistas de convênios e de projetos com recursos externos. Dentre os quais: CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Empreenda+; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro. Em 2021, estes auxílios somaram R\$ 351 mil.

GRUPO 9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

Ao Resultado Operacional Líquido são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais, obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro. Este resultado ficou em **R\$ 2,7 milhões** e representa 2,2% da ROL.

GRUPO 10. RESULTADO FINANCEIRO

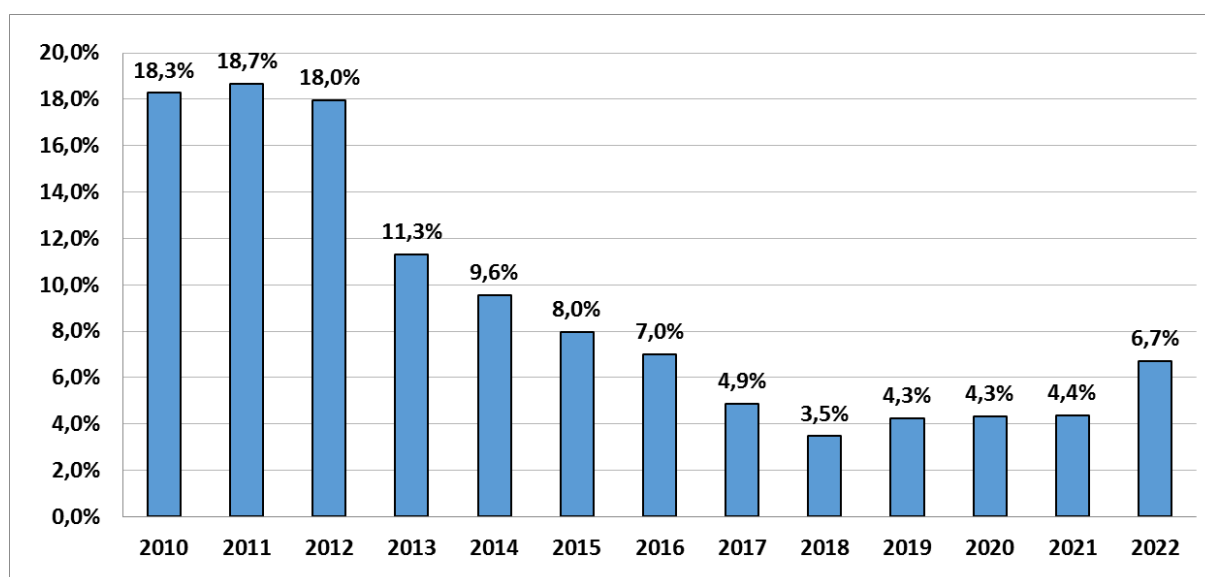
Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras, e apurou déficit de **R\$ 1,3 milhão**, o que representa 1,1% da ROL.

Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos mensais e parcelados, com o sistema FIES e com fornecedores de mercadorias e prestadores de serviços. Em 2022 executaram **R\$ 8,3 milhões**, representando 6,7% da ROL.

Em termos globais esta despesa é consolidada e analisada no âmbito da FIDENE. Assim, o Gráfico 19 apresenta a evolução porcentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio a partir de 2012, um novo patamar a partir de 2019 e um aumento em 2022.

Gráfico 19 – Evolução da Despesa Financeira em Relação à Receita Operacional Líquida entre 2010 e 2022



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão: a) da captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) da construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma do Complexos I e III Saúde e estruturas de acessibilidade, mais empréstimos para PDV em 2019; (c) das rescisões e PDV em 2020 e 2021; e (d) do capital de giro, investimentos, rescisões e PDV em 2022.

Nestes termos, a **Despesa Financeira é decorrente do endividamento** e este precisa ser analisado no âmbito da FIDENE. A variação patrimonial das Dívidas, contudo, reflete diretamente nas despesas financeiras que são registradas na UNIJUÍ. Em termos gerais, o saldo do endividamento, em 31/12/2022, é de R\$ 68,7 milhões e compreendeu:

- a. **Captações** de recursos financeiros: em 2022 foram captados **R\$ 14,8 milhões** em capital de giro e investimentos. Já em 2021 foram captados **R\$ 5,4 milhões**.

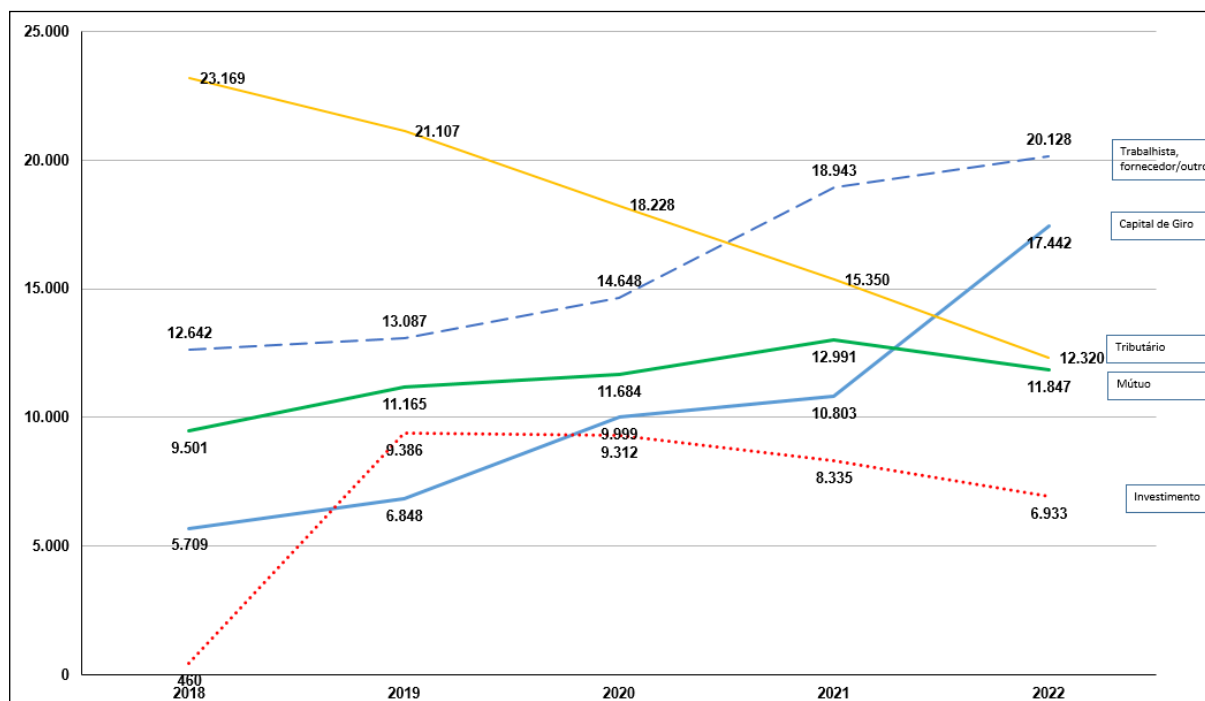
O custo médio ponderado mensal das operações financeiras, considerando taxas de juros mais CDI, em **2022 ficou em 1,28% ao mês** e em 2021 era 1,21% ao mês.

- b. **Amortização** das dívidas: em 2022 foram amortizados **R\$ 15,6 milhões**, e, destes, R\$ 10,9 milhões do principal da dívida e R\$ 4,7 milhões referentes aos encargos da dívida.

Numa análise de médio e longo prazos, as captações para: (a) investimentos para efetivação do curso de Medicina (R\$ 13,8 milhões até 31/12/2022), que serão amortizadas pela receita do próprio curso; (b) efetivação dos PDVs (R\$ 16,1 milhões até 31/12/2022), que reduz os custos com professores; e (c) concessão de crédito estudantil (R\$ 24,6 milhões), que será reembolsado, possibilitando, assim, um melhor equilíbrio do fluxo de caixa.

Ainda no que se refere às Dívidas, cabe observar sua evolução no Gráfico 20, que explicita a composição do endividamento tributário e financeiro da FIDENE em valores originais.

Gráfico 20 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 20, o aumento do endividamento de 2021 para 2022 pode ser assim explicitado:

- O crescimento em R\$ 1,1 milhão em **Obrigações Trabalhistas e Fornecedores**;
- O aumento em R\$ 6,6 milhões com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro**, já explicado pela insuficiência de fluxo de caixa, rescisões e PDVs;

- c. A redução em R\$ 3,3 milhões no **Parcelamento Tributário** pela amortização da dívida com PROIES e FGTS;
- d. A redução no saldo do **Mútuo** em R\$ 1,1 milhão;
- e. A redução em R\$ 1,4 milhão com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida.

Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras

Envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Em 2022 executaram **R\$ 6,9 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 3,7 milhões. Esta execução a maior decorre da **atualização dos valores a receber de financiamentos próprios** utilizados principalmente pelos estudantes da graduação, como o CREDIUNIJUÍ e os Planos de Flexibilização de Pagamentos.

GRUPO 11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro são adicionadas as Receitas Financeiras e descontadas as Despesas Financeiras, obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital. Em 2022 ficou **superavitário em R\$ 1,4 milhão** e representou 1,2% da ROL, sendo superior ao executado em 2021.

GRUPO 12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

Apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado.

Neste exercício efetivou-se a venda de seis veículos, o que gerou um ganho de R\$ 96 mil, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 128 mil. Estas operações geraram uma **Perda de Capital de R\$ 32 mil**.

Os bens imobilizados vendidos neste ano atendem à política de mudança da frota de transporte próprio para a terceirização do serviço iniciada em 2022. Isso não acarretou prejuízo para as atividades institucionais.

GRUPO 13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO

Ao Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período. Em 2022 é **superavitário em R\$ 1,4 milhão**, ou seja, 1,1% da ROL.

Em 2021 ficou superavitário em R\$ 3,9 milhões, ou seja, 3,3% da ROL. Esta piora no resultado final decorre, principalmente, do registro de **R\$ 4,3 milhões** em Perdas Patrimoniais pela baixa do FGEDUC em 2022, e porque em 2021 houve um Ganho de Capital (receita) de R\$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados.

4.4 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

4.4.1 Análise do EBITDA

O indicador EBITDA³⁴ evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. Representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. Um dos métodos para analisar este indicador é partir do **Resultado Final**, que, em 2022, foi de **R\$ 1,4 milhão**. Acrescenta-se as Depreciações (R\$ 3,3 milhões), o Resultado Financeiro (R\$ 1,3 milhão), as Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda (R\$ 5,6 milhões) e as Perdas de Capital (R\$ 32 mil). O Quadro 8 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

³⁴ EBITDA – *Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization*.

Quadro 8 – EBITDA UNIJUI – 2018 a 2022

Evolução do EBITDA UNIJUI	2018	2019	2020	2021	2022
Resultado Final	5.110.862,76	1.506.677,21	2.907.275,97	3.919.720,00	1.405.537,87
Depreciações	-2.178.112,23	-2.477.233,26	-2.740.120,85	-2.993.872,89	-3.329.416,16
Resultado Financeiro	-2.519.396,36	-2.809.494,52	-2.836.460,98	-1.700.427,97	-1.337.839,10
Ganhos e Perdas de Capital	-365.493,80	-318.652,87	1.573.534,89	2.466.196,74	-32.037,47
Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos	-2.356.597,06	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.525.830,53	-5.612.597,83
EBITDA	12.530.462,21	8.104.936,09	7.977.904,94	9.673.654,65	11.717.428,43
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	129.885.764,77	123.743.644,90	118.068.940,79	119.673.382,44	123.906.542,14
Gratuidades	-27.145.774,40	-27.869.668,63	-27.563.238,00	-27.352.741,67	-30.073.789,64
Receita Líquida para EBITDA	102.739.990,37	95.873.976,27	90.505.702,79	92.320.640,77	93.832.752,50
EBITDA Líquido	12,2%	8,5%	8,8%	10,5%	12,5%

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2022 foi de **R\$ 11,7 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos dos resultados financeiros, depreciação, perdas pela não recuperabilidade de Ativos e os resultados de capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA, em 2018, era de 12,2%, e **em 2022 ficou em 12,5% da Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades**.

Cabe referenciar que a meta estabelecida no PDI foi “Gerar um EBITDA anual equivalente a 13% da Receita Operacional Líquida descontadas as gratuidades”. Neste período a variação do EBITDA foi impactada, principalmente em 2019, pela queda no resultado final, e em 2020 pela queda nas receitas.

4.4.2 Síntese da Despesa de Pessoal

No que se refere às Despesas com Pessoal, no conjunto (professores e técnicos com vínculo), para 2022 estavam **orçadas em R\$ 69,8 milhões**, mas em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias.

A partir disto, a projeção dos custos totais com pessoal passou a ser de **R\$ 67,6 milhões**, sendo R\$ 60 milhões para pagamento da folha normal, R\$ 6,8 milhões para rescisões e PDV e R\$ 776 mil para horas extras, *in itinere*, excedente de estudantes e atividades complementares.

Foram **executados R\$ 65,7 milhões** em Despesas com Pessoal, dos quais R\$ 60,1 milhões na folha de pagamentos normal (R\$ 14 mil a maior do que o orçado), R\$ 4,3 milhões em rescisões (dos quais R\$ 2,8 milhões pelo PDV) e R\$ 1,2 milhão em horas extras da janela deslizante, horas *in itinere* e excedente de estudantes. A execução a **menor em rescisões** se deu pela falta de fluxo de caixa para efetivar PDVs.

Ainda quanto ao quadro de pessoal, o PDI estabeleceu que “A *relação de custos totais com despesa de pessoal deverá ser na proporção de 70% para os professores e 30% para os técnicos*”. Em 2022, no entanto, a proporção ficou em 66,1% para 33,9%. É necessário considerar que o aumento no percentual dos Técnicos justifica-se pela necessidade de contratação de pessoal para espaços de prestação de serviços que geram receitas, como UNILAB e CER III, bem como a contratação de Técnicos para os cursos de Gastronomia e Estética e, principalmente, de Preceptores para o curso de Medicina.

Cabe citar outra meta do PDI para “Adotar processos de trabalho que permitam adequar o quadro de pessoal ao limite de até 1.000 colaboradores na instituição anualmente”. Neste indicador, em dezembro de 2022, em números absolutos, o quadro funcional era composto por 958 pessoas com vínculo (Professores e Técnicos – incluído jovem aprendiz), sem considerar os estagiários (34).

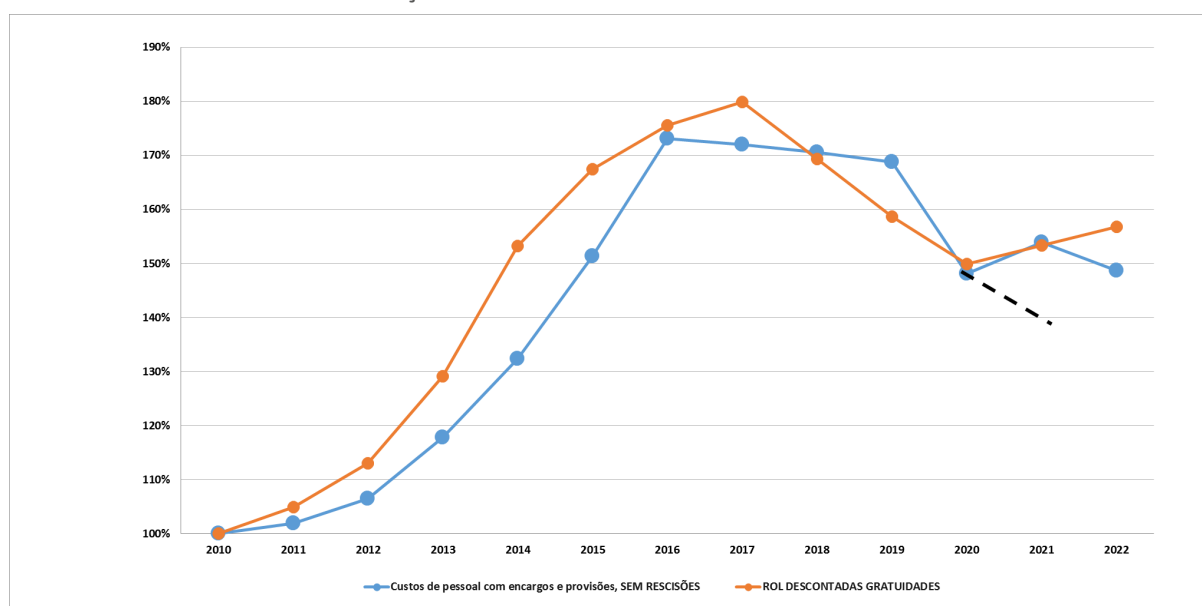
4.4.3 Indicador folha de pagamentos em relação à ROL

Cabe referenciar a meta estabelecida no PDI de “Reduzir os custos de pessoal com encargos e provisões, excluídas as rescisões para o patamar de 50% da ROL anual”.

Em 2022 o percentual dos custos de pessoal (folha de pagamentos dos professores e técnicos com vínculo, horas extras, avulsas, *in itinere*s, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **49,8%** da ROL.

Para melhor visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 21. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido basicamente pelo aumento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Constata-se, então, que em 2016 o crescimento acumulado da ROL e dos custos com pessoal praticamente se igualaram no período.

Gráfico 21 – Evolução do Crescimento da Receita e do Custo de Pessoal



Ainda no Gráfico 21 é possível observar o comportamento da ROL, que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os custos com pessoal registram uma pequena, mas gradativa, diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020, medidas ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que a partir de 2017 ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Cabe informar que em 2020 o Plano de Ajustes Emergenciais 2020³⁵ contribuiu com a redução do custo de pessoal em todas as atividades. Houve desligamento de 66 técnicos e de 46 professores, bem como redução de carga horária e salários.

Em 2021 o Gráfico 21 indica a inversão desta curva (pontilhado), confirmado pela redução na Cota de Pessoal que monitora a folha normal de pagamentos. Em 2021 a linha “pontilhada” exclui o montante de R\$ 6 milhões da provisão de remuneração de férias (que passou a ser reconhecida em 2021, por recomendação da Auditoria Externa).

Em 2022 verifica-se o crescimento da receita e a redução nos custos da cota de pessoal (com encargos e provisões, sem considerar rescisões). Estes dados evidenciam, com muita propriedade, que, se por um lado o “dever de casa” está sendo feito no que diz respeito à variável controlável

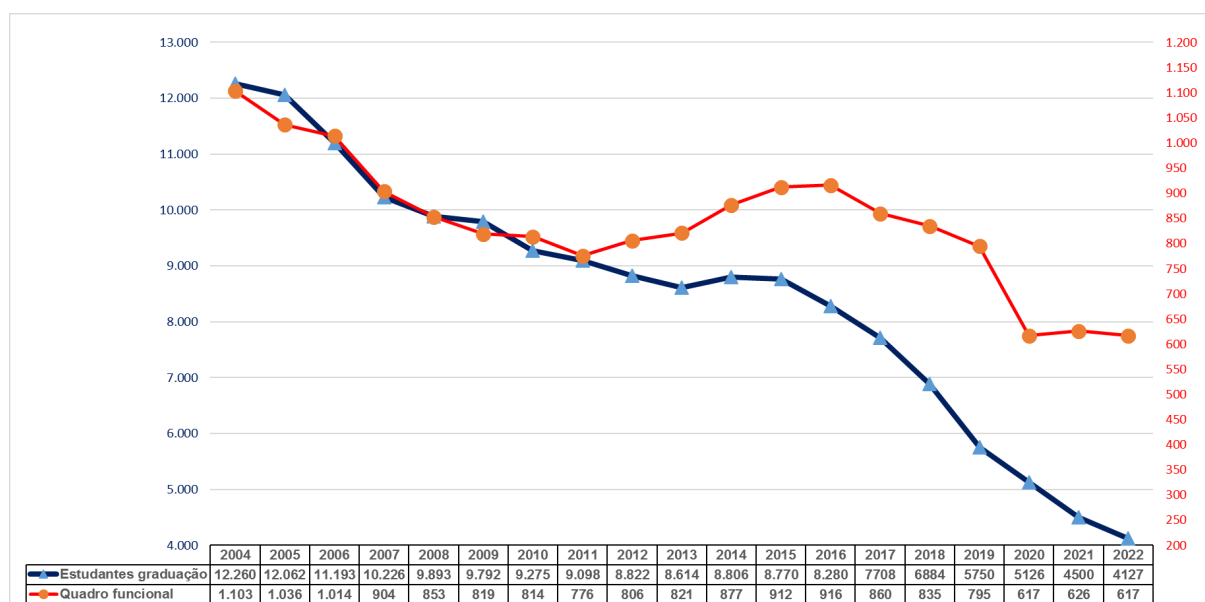
³⁵ Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

(diminuição dos Custos com Pessoal), por outro o impacto da variável que não é diretamente controlável (variação da ROL) foi bem maior sobre a sustentabilidade econômica da instituição.

4.4 RELAÇÃO DO NÚMERO DE ESTUDANTES E QUADRO FUNCIONAL

Outra relação analisada é a evolução do número de estudantes da Graduação em relação à evolução do número de professores e de técnicos (equivalentes a 40 horas/semanais). O Gráfico 22 apresenta, mais para fins informativos, a evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional, evidenciando as desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionados à estrutura do quadro funcional.

Gráfico 22 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (Equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE entre 2004 e 2022



Ao analisar os números deste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos que foram instituídos neste período, bem como aqueles ainda passíveis de execução, permitindo a agilização de processos e a verificação de quais implicações isso tem sobre o quadro de pessoal. Ainda, foram necessárias novas contratações de pessoal para efetivação do curso de Medicina, ampliação do UNILAB e novas escalas de trabalho para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial.

4.5 PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

No âmbito de financiamentos estudantis próprios, o **Orçamento Anual 2022** estabeleceu um aporte financeiro de **R\$ 7,5 milhões** e foram oferecidas as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da Unijuí:

- Programa de Financiamento de Crédito Educativo UNIJUÍ CREDIUNIJUÍ:** este programa de financiamento próprio iniciou em 2018. Em 2022 foi concedido a 709 estudantes, e, em termos financeiros, totalizou **R\$ 6,1 milhões**.
- Programas Próprios de Flexibilização de Pagamentos dos cursos de Graduação:** em 2022 foi concedido a 179 estudantes, e, em termos financeiros, totalizou **R\$ 1,5 milhão**.

No âmbito de financiamentos **externos** para os estudantes, foram oferecidos, em 2020, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da Unijuí:

- a. **Programa de Financiamento Estudantil – FIES:** o Orçamento anual estabeleceu o teto de R\$ 3,3 milhões, não ultrapassando 5% Receita de Graduação (descontadas bolsas lineares). Em 2022 contrataram o FIES um conjunto de 242 estudantes. Em termos financeiros totalizou **R\$ 2,9 milhões**, que representa 3,8% da receita líquida de Graduação (receita bruta de Graduação descontadas as gratuidades, bolsas benefícios a funcionários e dependentes e desconto por pagamento em dia).
- b. **Financiamentos Externos (BERGS, SICREDI):** em 2022 foi concedido a 92 estudantes, e, em termos financeiros, totalizou **R\$ 4,5 milhões**.

4.4.6 Inadimplência dos Cursos

O quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ demonstra uma pequena oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e na capacidade de recuperação dos valores a receber. A evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ é apresentada no Quadro 9.

Quadro 9 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ

Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação					
Ano	Valor de Títulos Emitidos (a)	Saldo devedor no encerramento do ano/ período	% inadimplência no ano base (b)	Saldo devedor em 31/12/2022	% inadimplência em 31/12/2022 (c)
2019	54.211.568,09	2.422.770,12	4,47%	412.795,34	0,76%
2020	53.955.962,21	1.995.246,98	3,70%	406.287,50	0,75%
2021	53.872.108,48	1.823.338,07	3,38%	650.300,97	1,21%
2022	59.164.689,71	2.358.909,10	3,99%	2.358.909,10	3,99%

Legenda:

a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2022.

No Quadro 9, comparando o percentual de inadimplência no ano base de 2021 e 2022, verifica-se uma redução no indicador. Na análise da inadimplência precisam ser considerados fatores como: a insuficiente resposta às primeiras ações de cobrança desencadeadas junto aos estudantes, constituídas por ligações telefônicas e *e-mail*, bem como a redução na efetividade da negativação do devedor no SPC. Buscando contornar estes fatores e dar mais agilidade aos processos de cobrança, evitando, assim, um endividamento muito acentuado por parte dos estudantes, foram agregadas ações de notificação via Whatsapp e o protesto *on-line* de títulos educacionais.

O valor inadimplente nos cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu**, em 31/12/2022, tem um saldo final de R\$ 194 mil, representando **9,6%** sobre os títulos gerados em 2022.

Nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu o saldo final de inadimplência em 31/12/2022 é de R\$ 377 mil, representando 5,6% sobre os títulos gerados em 2022.

4.4.7 Desempenho Específico de Unidades

4.4.7.1 Desempenho dos Laboratórios de Prestação de Serviços

A Resolução Conselho Diretor nº 07/2018 da FIDENE determinou que “os laboratórios que desenvolvem atividades de Ensino e de Prestação de Serviços devem separar a projeção e execução orçamentária em programas de trabalho distintos conforme a sua finalidade”. A partir disto, é possível analisar separadamente o desempenho dos laboratórios, cujos resultados estão sintetizados no Quadro 10.

Quadro 10 – Desempenho dos Laboratórios da Unijuí entre 2018 e 2022

Nome do Laboratório	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022
- Laboratório Bloco Clínico Cirúrgico/Hospital Veterinário/Farmácia Vet - PS	-240.534,31	-146.611,84	-8.547,41	-55.846,27	-21.075,23
- Laboratório de Análises Clínicas - PS	55.582,46	66.639,68	76.999,44	89.480,38	73.536,73
- Laboratório Diagnóstico por Imagem - PS	43.412,85	77.316,00	105.678,22	119.478,07	84.519,68
- Laboratório de Microbiologia Veterinária - PS	3.917,83	-22.996,30	3.345,66	-525,15	21.786,40
- Laboratório de Doenças Parasitárias - PS	-510,27	-430,93	-2.688,28	10.922,80	9.870,77
- Laboratório de Patologia Veterinária - PS	-17.837,22	1.898,91	-6.525,63	1.089,87	-2.631,43
- Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal - PS	-1.636,94	-304,38	-1.188,40	-625,00	-770,00
- Laboratório Clínica Médica e Reprodução de Equinos - PS	0,00	0,00	-1.590,30	-2.799,88	-332,82
- Laboratório de Solos - PS	-18.615,75	-54.179,24	-25.906,14	-63.045,31	-55.912,90
- Laboratório de Bromatologia - PS	3.430,97	-13.376,46	-16.750,53	-45.061,84	-49.825,24
- Laboratório de Sementes - PS	-39.359,63	-19.952,14	-18.004,10	-65.903,50	-78.269,81
- Consultório de Nutrição - E e PS	-7.127,21	-6.706,66	-7.604,57	-3.573,98	-5.775,61
- Central Analítica - PS	60.148,59	-93.046,43	-5.639,11	-18.515,41	22.774,33
- Laboratório Farmácia Escola - Ensino e PS	-86.315,89	-72.144,13	-11.433,75	-75.858,33	-50.806,41
- UNILAB - E e PS	-9.080,59	-26.860,03	177.176,57	1.105.742,70	-346.973,82
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Ijuí - PS	-25.752,44	-42.880,93	-61.869,64	-59.560,10	-49.190,55
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Santa Rosa - PS	-7.558,80	-6.438,41	-13.350,13	-27.919,21	-27.659,66
- Laboratório de Línguas - PS	6.718,85	-196,20	0,00	0,00	0,00
- Laboratório de Engenharia Mecânica - PS - Panambi	-34.430,11	-12.672,85	-6.239,67	57,09	4.496,99
- LEC - Ijuí - PS	11.448,92	29.592,13	12.223,85	27.648,21	26.334,11
- LEC - Sta Rosa - PS	-547,74	-10.570,16	4.409,41	3.544,89	-2.170,60
- Usina de Idéias - Ijuí - PS	-10.447,94	9.160,46	0,00	0,00	0,00
Total laboratórios prestação de serviço CONSOLIDADO	-315.094,37	-344.759,91	194.085,79	938.730,03	-448.075,07

Inicialmente cabe considerar que laboratórios de ensino geram, sistematicamente, um resultado operacional negativo, tendo em vista que os mesmos não geram receita ou apenas valores irrisórios, e, ao mesmo tempo, são contabilizados neles os custos com pessoal e material vinculados às atividades de ensino.

Já em relação aos laboratórios de prestação de serviços verificam-se situações muito distintas: enquanto a maioria conseguiu estancar e diminuir o déficit recorrente apresentado no período, alguns ainda apresentaram um desempenho deficitário em 2022. O conjunto dos laboratórios de prestação de serviços, contudo, chegou a gerar um **déficit de R\$ 344 mil em 2019**, em **2021** alcançou um **superávit de R\$ 938 mil**, e em **2022 gerou déficit de R\$ 448 mil**.

É necessário, todavia, analisar caso a caso. Em alguns destes laboratórios, e mesmo em laboratórios que apresentaram somente uma diminuição do déficit anual, foram feitos investimentos, tomadas medidas e realizadas mudanças visando a ampliação da prestação de serviços, cujos resultados operacionais somente serão visíveis em um ou dois anos. Há, entretanto, alguns laboratórios de prestação de serviços que, pelos mais diversos motivos, até tentam, mas não conseguem justificar sua existência.

Dentre o desempenho dos laboratórios, cabe mencionar:

- o complexo do Hospital Veterinário gerou margem de contribuição direta de R\$ 164 mil;
- os Laboratórios de Solos, de Sementes e Bromatologia geraram um déficit de R\$ 184 mil;
- a Farmácia Escola reduziu o déficit para R\$ 50 mil em razão da redução nas despesas com pessoal técnico;
- o Laboratório de Análises Clínicas – UNILAB – gerou resultado negativo de R\$ 346 mil, porém não emitiu notas fiscais no montante de R\$ 377 mil que comporão a receita em 2023. No ano de 2021 gerou R\$ 1,1 milhão de resultado positivo em virtude da receita dos convênios para testes COVID-19 e SUS;
- os Laboratórios de Atividades Físicas e Promoção à Saúde – Ijuí e Santa Rosa – geraram R\$ 76 mil de déficit;
- a Usina de Idéias passou a ser um laboratório somente de ensino a partir de 2020.

Cabe salientar, também, que os gestores responsáveis pelos laboratórios de prestação de serviços assumiram o desafio de fazer adequações internas que viabilizassem a execução de um maior número de ações externas capazes de captar recursos, mas ainda carece transformar os planos de negócios em resultados financeiros.

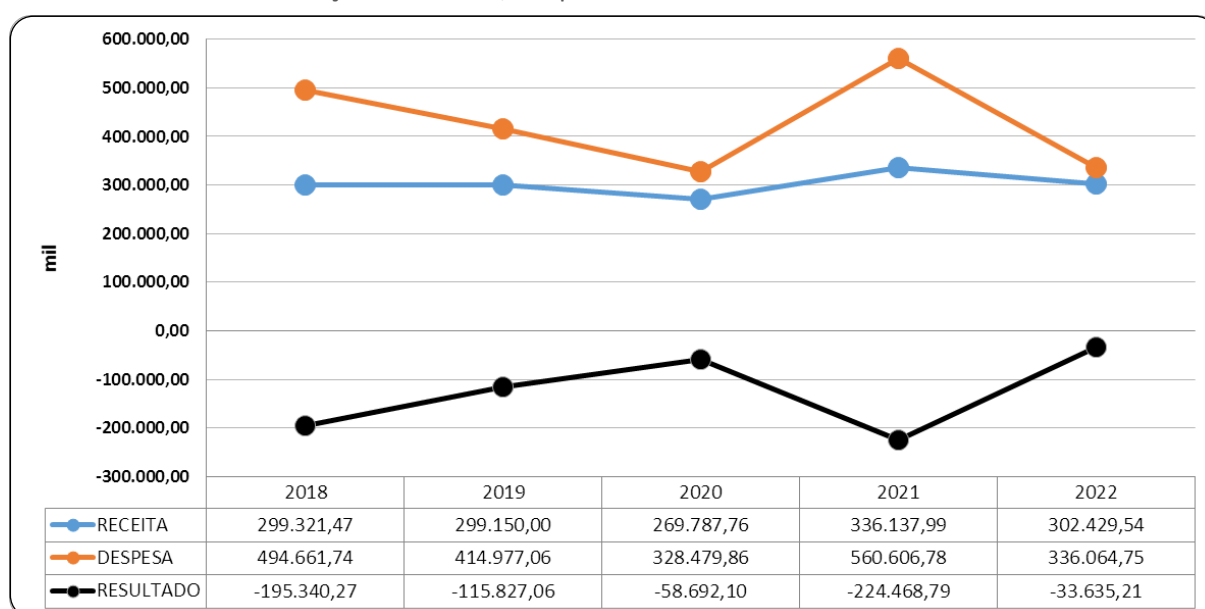
4.4.7.2 Desempenho da Editora UNIJUÍ

Cabe aqui retomar que, no ano de 2018, a reitoria iniciou uma reestruturação na gestão e nas operações da EDITORA UNIJUÍ, no intuito de reorganizar os processos e regulamentar³⁶, tentando aproximar o funcionamento administrativo ao seu processo decisório, com a preocupação de buscar o equilíbrio financeiro.

Em 2022 a receita global da Editora estava orçada em R\$ 300 mil e executou R\$ 302 mil, gerando, ainda, um resultado deficitário de **R\$ 33 mil**.

Em 2021 a **baixa nos estoques** resultou no déficit de R\$ 224 mil. O Gráfico 23 apresenta a evolução das receitas, despesas e resultados da Editora.

Gráfico 23 – Evolução da Receita, Despesa e Resultado da Editora entre 2018 e 2022



Outro aspecto que cabe mencionar é que o estoque da Editora, no início de 2022, apontava um saldo de R\$ 694 mil e encerrou o ano com **saldo de R\$ 682 mil**. Cabe citar que a Editora atendeu à diretriz: “As baixas de estoque da Editora Unijuí não originárias de vendas devem implicar redução dos níveis de estoque”.

Além da comercialização de livros, a Editora está autorizada³⁷ a comercializar produtos institucionais em seu portfólio, que levam a marca UNIJUÍ, que, em 2022, somou R\$ 14 mil. Em termos de estoque destes produtos, foi fixado um teto máximo no ano de R\$ 10 mil e está sendo observado.

4.4.7.3 Desempenho do IRDER

Para analisar o resultado da unidade IRDeR faz-se necessário verificar os seus programas de trabalho, nos quais as suas receitas, custos e despesas são consolidados, como apresenta o Quadro 11.

³⁶ A Resolução CONSU nº 32/2017 alterou a regulamentação que dispõe sobre o funcionamento da Editora Unijuí, as coleções de livros e a comissão editorial das revistas.

³⁷ O Conselho Diretor nº 13/2018 autorizou a comercialização de produtos institucionais na Editora e a inclusão desta atividade econômica secundária junto a Receita Federal.

Quadro 11 – Evolução do Resultado do IRDeR por Programa de Trabalho

PROJETO ATIVIDADE	2021			2022		
	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO
ADMINISTRAÇÃO DO IRDeR - IJUÍ	14.263,15	204.479,07	(190.215,92)	11.751,73	171.402,83	(159.651,10)
UNIDADE DE EXTENSÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL - IJUÍ	2.217,00	20.233,50	(18.016,50)	-	-	-
NÚCLEO DO VIVEIRO E REFLORESTAMENTO - IJUÍ	226.284,45	206.737,15	19.547,30	237.104,11	231.285,32	5.818,79
NÚCLEO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA - IJUÍ	-	35.102,79	(35.102,79)	-	41.816,62	(41.816,62)
ATIVIDADE DE BOVINOCULTURA - IJUÍ	901.611,10	540.652,45	360.958,65	1.031.851,82	582.603,12	449.248,70
ATIVIDADE DE SUINOCULTURA - IJUÍ	71.259,02	116.904,13	(45.645,11)	71.975,22	98.955,32	(26.980,10)
ATIVIDADE DE LAVOURA - IJUÍ	549.999,09	233.332,60	316.666,49	148.445,45	290.771,71	(142.326,26)
JOVEM APRENDIZ - IRDeR	-	1.231,44	(1.231,44)	-	13.516,19	(13.516,19)
TOTAL GERAL	1.765.633,81	1.358.673,13	406.960,68	1.501.128,33	1.430.351,11	70.777,22

Conforme o Quadro 11, em 2022 o resultado direto da atividade de lavoura e a bovinocultura tiveram uma maior contribuição para gerar o resultado final superavitário de R\$ 70 mil, que representa 4,7% da receita gerada. Em 2021 o resultado foi superavitário em R\$ 406 mil, e representou 23% da receita gerada.

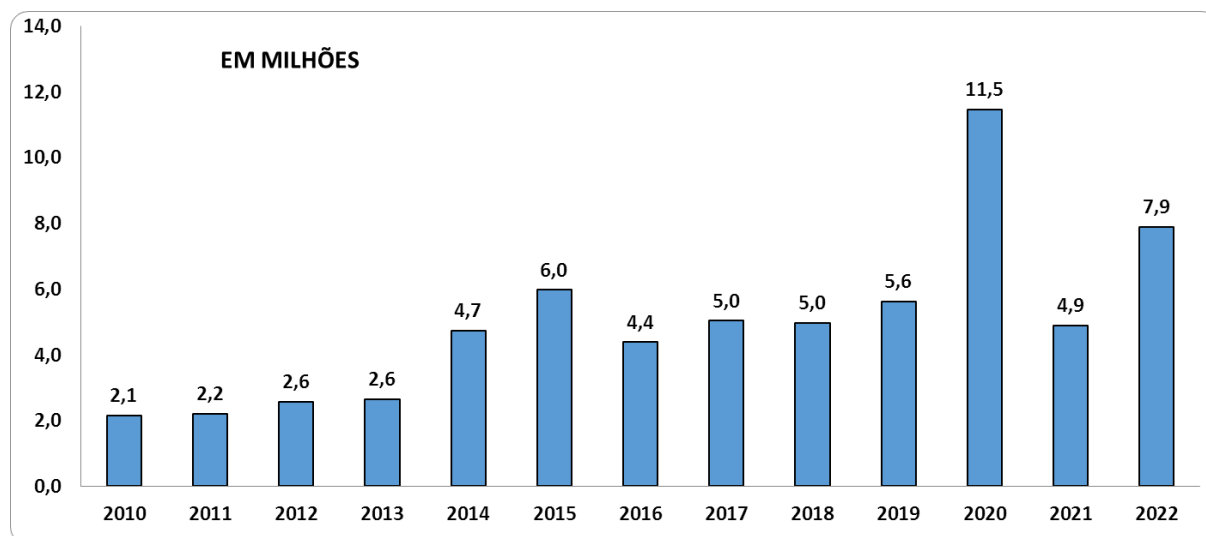
Comparada a 2021, a receita do Irder reduziu em 15% e os custos totais (produção, administrativos e outros) cresceram 5%. Esta queda na receita fez com que a representação dos custos totais passasse de 77% para 95% da receita.

A redução da Receita Agropecuária no ano de 2022, deu-se, principalmente, na produção agrícola, pela queda na produtividade em razão da estiagem. Tivemos uma redução de mais de 90% na produção da soja. Por outro lado, ocorreu um aumento na venda do derivado animal (leite) em virtude da elevação do preço.

4.4.8 Investimentos em Infraestrutura

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas com a real capacidade financeira. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços, atender às inovações tecnológicas e à criação dos cursos.

Gráfico 24 – Evolução Investimentos e Melhorias na UNIJUÍ/FIDENE entre 2010 e 2022



Em 2022 os gastos com investimentos e melhorias somaram aproximadamente **R\$ 7,9 milhões**, e representam **5,9% da receita líquida total** (3. ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais), atendendo à meta estabelecida no PDI: “Viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura da Universidade de no mínimo 2,5% da ROL”.

O Quadro 12 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2018 a 2022.

Quadro 12 – Investimentos Detalhados – FIDENE – entre 2018 e 2022

Especificação	2018	2019	2020	2021	2022
Melhorias	1.556.002,97	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85	1.760.804,04
Biblioteca Virtual	-	103.679,84	70.674,96	125.615,16	200.047,24
Imobilizado	2.515.375,23	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65	2.783.293,78
Imobilizado Medicina	154.260,18	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81	428.584,49
Imobilizado Doações/Permutas	99.146,34	111.460,56	93.046,20	154.032,90	15.612,50
Imobilizado Convênios com Recursos Externos	652.284,82	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54	2.742.683,70
TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA	4.977.069,54	5.625.138,55	11.458.132,55	4.979.424,91	7.931.025,75

Em 2022 foram investidos R\$ 4,7 milhões em Tecnologia e Equipamentos e R\$ 3,1 milhões em Infraestrutura e melhorias em instalações e mobiliários.

A partir do Quadro 9 os investimentos em 2022 pode ser assim explicitado:

- a. **Melhorias:** R\$ 1,58 milhão em infraestrutura patrimonial; R\$ 180 mil para manutenção em equipamentos de laboratório;
- b. **Biblioteca Virtual:** locação da Minha Biblioteca e Pearson;
- c. **Imobilizado:** R\$ 956 mil em instalações prediais e infraestrutura; R\$ 852 mil em Hardware (laboratórios de informática, armazenamento de dados); R\$ 109 mil em Software; R\$ 293 mil mobiliário e climatização; R\$ 286 mil para o UNILAB; R\$ 75 mil no Centro de Reabilitação Física III; R\$ 74 mil para a Gastronomia; e R\$ 34 mil para as Engenharias.
- d. **Imobilizado Medicina:** R\$ 108 mil em mobiliário e R\$ 320 em equipamento;
- e. **Imobilizado Doações/permutas:** mobiliário, som, circuito de atividades e ginástica;
- f. **Imobilizado Convênios com Recursos Externos:** R\$ 2 milhões para laboratórios (Projeto Nimas – Engenharia Mecânica e Produção; Projeto Cidades Inteligentes – Espaço + Inovação – Engenharia Elétrica e Software e Ciência da Computação; Projeto CEEE – Engenharia Elétrica; Projeto Smart – Engenharia de Software e Ciência da Computação) e R\$ 742 mil para hardware/software para estes laboratórios.

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada, evidencia, com muita propriedade e transparência, os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora mais uma vez que as medidas gerenciais utilizadas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional, consolidando a robustez econômico-financeira da instituição.

Assim, o Vice-Reitor de Administração encaminha este conjunto de análises à Presidência do Conselho Universitário para os encaminhamentos devidos.

Dieter Rugard Siedenberg – Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

5. PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2022

5.1 ASPECTOS GERAIS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS 2022

A **Prestação de Contas 2022** da FIDENE é elaborada pela Direção Executiva com base nos demonstrativos contábeis e informações gerenciais consolidadas, e constitui-se, basicamente, a partir da análise dos seguintes documentos:

- a) Parecer da AG sobre o Orçamento Anual 2022 da FIDENE nº 04/2021;
- b) Balanço Patrimonial 2022-2021 FIDENE;
- c) Demonstração do Resultado dos Exercícios 2022-2021 da FIDENE;
- d) Demonstração do Fluxo de Caixa 2022-2021 da FIDENE;
- e) Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis da FIDENE 2022;
- f) Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 10/3/2023.

É pertinente reiterar que demonstrações contábeis foram estruturadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros¹ e as terminologias utilizadas foram adequadas ao sistema orçamentário da FIDENE². As análises embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas, como de praxe, pelo quadro técnico da VRA em estreita colaboração com o Núcleo de Contabilidade e Orçamento e revisadas criteriosamente pelo Diretor Executivo da FIDENE antes de serem submetidas à apreciação dos Conselhos Superiores.

A análise fará menção ao executado nos anos de 2022 e 2021, e, quando pertinente, ao orçamento 2022, bem como à evolução destas execuções (isto é, comparação com séries históricas). No que diz respeito ao detalhamento das informações, estas são distribuídas em **grupos, subgrupos e contas de maior relevância**. A menção aos valores especificados em quadros ou ilustrados graficamente será simplificada no texto para facilitar a leitura, visando a propiciar uma compreensão geral e abrangente da movimentação patrimonial e do desempenho econômico e financeiro da Instituição.

Em relação aos diversos **Anexos** que compõem este documento, é necessário considerar que se referem ao contexto da análise da **FIDENE**, e foram nominados como **Anexos F1 a F12**, disponíveis no final deste documento.

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e as medidas adotadas para se ter um panorama geral e melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

5.2 O CENÁRIO E AS MEDIDAS ADOTADAS

No ano de 2022 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo geral, e nas IES Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação aos dois anos da pandemia (2020 e 2021), com muitos estudantes matriculados no passado, lastreados por políticas públicas mais inclusivas, se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

¹ Resolução 1.409/12 do Conselho Federal de Contabilidade.

² Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 29/2022.

Para tanto, também contribuem alguns fatores externos, que fogem da alçada de tomada de decisão das Universidades, por exemplo: a retração do número de estudantes no Ensino Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IESs nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e o aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração, etc.

Assim, na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os dois últimos desafios citados, foi realizada uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer mas, evidentemente levarão alguns anos para se consolidarem, e que dizem respeito à criação da chamada *Graduação Mais*: na grande maioria dos cursos foi introduzida a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam muito desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

Na FIDENE/UNIJUÍ o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária também orientaram as atividades institucionais do ano de 2022. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas, a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação, contudo, do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R\$ 7,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas, bem como as amortizações das dívidas, exigiram novas captações no montante de R\$ 14,8 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Neste contexto, a FIDENE/UNIJUÍ realizou diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos (Conselho Universitário), seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

- a) Ampliação do **Plano de Demissão Voluntária – PDV** – pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO;
- b) **Acordos Sindicais**: Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 – SINTEEP e Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 – SINTEEP; Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 SINPRO, Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO e Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – SINPRO/Sindiman.
- c) Introdução de **Planos de Negócios** em todas as unidades de prestação de serviços, sobretudo laboratórios na área da saúde humana e animal, bem como aqueles vinculados ao segmento agroveterinário, no sentido de se buscar a geração de receitas pela prestação de serviços visando a diminuir gradativamente o percentual da dependência institucional vinculada ao ensino (que atualmente oscila próximo aos 97% da ROL).
- d) O oferecimento de **Mestrados e Doutorados interinstitucionais** – cujos Programas eram extremamente deficitários quando oferecidos apenas internamente, em razão de que boa parte da pesquisa (tempo dos pesquisadores) se sustentava aí – e que por meio de convênios com outras IESs Brasil afora, praticamente duplicaram o número de ingressantes nesse nível de qualificação, permitindo que tais Programas apresentassem resultados positivos.

Enfim, a direção gestora e executiva está atenta ao cenário externo e interagindo com os setores internos no sentido de aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos nossos estudantes, profissionais e da comunidade como um todo.

Assim, considerando este cenário de 2022 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas, a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

5.3 ANÁLISE DO BALANÇO PATRIMONIAL DA FIDENE

A análise é redigida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Líquido da FIDENE.

5.3.1 Contas do Ativo

As contas do Ativo compreendem os bens, os direitos e as demais aplicações de recursos, capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição, e estão divididas em dois grupos: o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O Quadro 1 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2022 e de 2021, que serão analisados na sequência.

Quadro 1 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2022 e 2021

ATIVO	EM R\$	
	31/dez./2022	31/dez./2021
ATIVO CIRCULANTE	27.565.045,40	32.252.954,03
Caixa e Equivalentes de Caixa	679.538,63	315.032,70
Direitos Realizáveis	20.900.986,50	24.227.891,31
Estoques	1.372.021,06	1.364.645,14
Despesas Antecipadas	500.630,21	1.371.020,68
Recursos de Projetos	4.111.869,00	4.974.364,20
ATIVO NÃO CIRCULANTE	150.153.282,96	140.635.040,89
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	34.338.774,80	27.387.290,11
Financiamento Estudantil Reembolsável	24.645.202,44	16.360.127,94
Modalidade Pagamento Estendido	220.948,23	-
Renegociação de Dívidas	4.178.310,40	2.209.480,77
Depósitos Judiciais	25.000,00	41.206,92
Fundo de Reserva Consórcios	6.679,29	10.616,32
Fundo Garantia Operações Crédito Educativo	4.581.088,77	8.765.858,16
Multa e Encargo Legal Parcelamento FGTS e PROIES a Apropriar	681.545,67	-
INVESTIMENTOS	190.582,78	173.917,10
Participações em Empresas	190.582,78	173.917,10
IMOBILIZADO	73.232.752,46	71.191.833,68
Prédios e Infraestruturas	37.588.266,72	31.620.034,08
Imobilizações em Andamento	191.163,01	5.950.583,94
Imobilizações em Áreas de Terceiros	450.400,58	430.563,29
Terrenos	5.779.035,63	6.059.561,38
Bens Móveis	28.989.357,52	26.900.190,99
Semoventes	234.529,00	230.900,00
INTANGÍVEL	42.391.172,92	41.882.000,00
Marcas	41.882.000,00	41.882.000,00
Desenvolvimento de Produto	509.172,92	-
TOTAL DO ATIVO	177.718.328,36	172.887.994,92

O saldo total das aplicações no **Ativo em 2022** é de **R\$ 177,7 milhões**, enquanto em 2021 era de R\$ 172,8 milhões, e seu aumento se deve, principalmente, à ampliação do financiamento estudantil com recursos próprios (Financiamento Estudantil Reembolsável). A composição dos grupos do Ativo está detalhada na sequência.

5.3.1.1 Grupo do Ativo Circulante

Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se esperam realizar em até 12 meses após a data do balanço. Em 2022 o saldo do Ativo Circulante é de R\$ 27,5 milhões, enquanto em 2021 era de R\$ 32,2 milhões, ou seja, uma redução de R\$ 4,6 milhões. Esta redução se deu, principalmente, no subgrupo **Direitos Realizáveis**, explicitado a seguir.

O saldo do subgrupo **Caixa e Equivalentes de Caixa** em 31/12/2022 ficou em **R\$ 679 mil**, e compreende os valores disponíveis em Caixa, Bancos e Aplicações Financeiras de imediata disponibilidade.

O saldo do subgrupo **Direitos Realizáveis de curto prazo** totalizou, no final do período, **R\$ 20,9 milhões**, e está detalhado no Quadro 2, mostrando a composição dos saldos das contas deste subgrupo e a oscilação de 2021 para 2022.

Quadro 2 – Composição dos Direitos Realizáveis de Curto Prazo da FIDENE

Rubricas	DEZEMBRO 2022	DEZEMBRO 2021
Mensalidades	13.123.016,55	13.675.157,18
Renegociação de Dívidas	4.840.886,85	4.273.784,42
Financiamento Estudantil Reembolsável	3.535.429,86	3.349.896,65
Modalidade Pagamento Estendido	232.492,49	825.112,69
Clientes de Serviços	1.474.229,34	1.318.078,03
Cheques a Depositar	780.858,88	599.191,94
Outros Valores a Receber	1.479.405,28	3.506.903,78
Aplicações Financeiras	122.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	287.505,22	288.963,10
Provisão Clientes Inadimplentes	(969.873,78)	(668.192,22)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(4.005.177,09)	(3.063.217,16)
Total	20.900.986,50	24.227.891,31

Neste subgrupo **Direitos Realizáveis de curto prazo**, a partir do Quadro 2, cabem algumas explicitações:

- A conta Mensalidades apurou um saldo de **R\$ 13,1 milhões** e compreende os valores a receber dos estudantes, bem como do Programa de Financiamento Estudantil FIES. Nesta conta restou um saldo do FIES a receber em 2023 de, aproximadamente, R\$ 220 mil. Cabe citar, ainda, que, em 2022, a concessão de FIES contabilizou R\$ 2,9 milhões.
- A conta Renegociação de Dívidas tem um saldo de **R\$ 4,8 milhões** e compreende as negociações com os estudantes a receber no ano seguinte.
- A conta Financiamento Estudantil Reembolsável apurou um saldo de **R\$ 3,5 milhões** e compreende os valores a receber no curto prazo dos programas próprios de CrediUNIJUÍ, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear dos cursos de Graduação.

- d. A conta Modalidade Pagamento Estendido tem seu saldo reduzido ano após ano, pois se refere a uma forma de pagamentos que foi substituída pelo Plano de Flexibilização de Pagamentos.
- e. A conta Clientes por Serviço envolve os valores a receber dos serviços prestados de assessorias, cursos, laboratórios, comunicação, venda de livros e produtos agropecuários.
- f. A conta Cheques a Depositar refere-se aos cheques (pré-datados) que estavam guardados no cofre no dia 31/12/2022.
- g. A conta Outros Valores a Receber tem um **saldo de R\$ 1,4 milhão** e abrange valores a receber de cartão de crédito (R\$ 721 mil) pelo adiantamento a fornecedores (R\$ 331 mil), de seguradoras e negociação de dívida de serviços (R\$ 256 mil) e da venda de imobilizado a receber (R\$ 169 mil). Comparada a 2021, a maior redução se deu no saldo em adiantamento a fornecedores e venda de imobilizado a receber.
- h. A conta Aplicações Financeiras refere-se a títulos de capitalização do Banrisul no montante de **R\$ 122 mil**.
- i. A conta Valores a Receber de Funcionários compreende os adiantamentos concedidos, que somam **R\$ 287 mil**, principalmente adiantamento de férias.
- j. A Provisão para Clientes Inadimplentes é uma **conta redutora dos direitos a receber**, registrada no grupo Direitos Realizáveis. A instituição passou a constituí-la a partir do exercício 2013. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo da provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior (em 2021 foi de 1,211%). Assim, o **saldo é de R\$ 969 mil**.
- k. A Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis também é uma **conta redutora dos direitos a receber**; passou a ser constituída em 2021, por recomendação da Auditoria. Tem por base o relatório das ações cíveis em que a FIDENE é autora e o critério utilizado para a apuração do montante a ser provisionado é os valores dos processos com ano de protocolo inferior a cinco anos do exercício em encerramento. Em 2022 o **saldo é de R\$ 4 milhões**, indicando um aumento em R\$ 1 milhão.

O saldo do **subgrupo Estoques** ficou em **R\$ 1,3 milhão** e refere-se aos Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e outros destinados às finalidades institucionais. Deste montante, **R\$ 682 mil** dizem respeito aos estoques de livros da Editora.

O saldo do subgrupo **Despesas Antecipadas**, de **R\$ 500 mil**, refere-se a valores apropriados de acordo com seu período de competência por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo: (a) os contratos de seguro, culturas em formação no IRDER e repasse ao Hospital Bom Pastor (despesas já pagas); (b) Multa e Encargo legal, parcelamento do FGTS e PROIES a Apropriar. Neste último item foram separadas no curto e longo prazos, causando uma redução no saldo das Despesas Antecipadas em 2022.

O saldo do subgrupo **Recursos de Projetos** é de **R\$ 4,1 milhões** e contempla os valores recebidos de projetos (até 31/12/2022), cujos desembolsos previstos ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no Passivo na conta de Receita Antecipada. O saldo de 2022 refere-se a projetos como Cidades Inteligentes, CEEE, CER III, FINEP NIMASS, Educação Ambiental, entre outros³.

³ Uma síntese com os dados de todos os projetos finalizados em 2022, ou ainda em execução, consta no Quadro 6, adiante.

5.3.1.2 Grupo do Ativo Não Circulante

Este grupo abrange ativos de natureza associada ao longo prazo com vencimento maior que 12 meses, e está subdividido em subgrupos do Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível.

Em 2022 o saldo do Ativo Não Circulante somou **R\$ 150,1 milhões**, enquanto em 2021 era de R\$ 140,6 milhões. Este crescimento de R\$ 9,5 milhões decorre, principalmente, do aumento nos valores a receber de longo prazo dos financiamentos a estudantes.

O subgrupo **Realizável a Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2024, e seu saldo é de **R\$ 34,3 milhões** nas seguintes contas:

- a. A conta Financiamento Estudantil Reembolsável soma **R\$ 24,6 milhões** e representa 71% do Realizável em Longo Prazo, compreendendo os contratos dos programas Rotativo, CrediUNIJUÍ, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear. Esta conta teve um incremento de **R\$ 8,2 milhões** pela permanência de estudantes nos planos e adesão de novos em 2022, bem como a **atualização dos saldos a receber pelo índice de reajuste das mensalidades**.
 - b. O saldo da conta Modalidade Pagamento Estendido de longo prazo foi ajustado considerando os valores que entram em vencimento a partir de 2024. Vale mencionar a concessão de novas políticas de financiamento em substituição a esta modalidade, como o Plano de Flexibilização de Pagamentos e o CrediUNIJUÍ.
- O **conjunto** dos valores a receber das contas de **Financiamento Estudantil com recursos próprios no curto e longo prazos soma R\$ 28,4 milhões** (31/12/2022), com um crescimento de **R\$ 8,6 milhões** em relação ao ano de 2021 (já considerados os encargos).
- c. A Renegociação de Dívidas apresenta um saldo de **R\$ 4,1 milhões** e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos inadimplentes. Esta conta teve um aumento de R\$ 1,9 milhão comparado a 2021 pelo aumento da quantidade de acordos judiciais.
- O **conjunto** dos valores a receber das contas dos contratos de **Renegociações dos Estudantes no curto e longo prazo soma R\$ 9 milhões** em 2022, com um aumento de R\$ 2,5 milhões. Cabe destacar a efetividade nas cobranças de curto prazo, que é de 68,5% em 2022 e era de 67,3% em 2021.
- d. O saldo da conta Depósitos Judiciais é de **R\$ 25 mil** e engloba as reclamações trabalhistas ainda não pagas/julgadas em definitivo.
 - e. O saldo da conta Fundo de Reserva Consórcio é de **R\$ 6 mil** referente a consórcio com a Administradora Sicredi de um trator. A redução neste fundo se deve-se à política de locação da frota do transporte.
 - f. O saldo da conta Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC – é de **R\$ 4,5 milhões**. Cabe lembrar que a FIDENE passou a demonstrar, a partir do exercício 2015, este fundo, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES. Este ativo estava sob análise acerca da possibilidade de sua realização efetiva, e, em 2022, por orientação da Auditoria Externa, ocorreu o registro da **baixa na Despesa no montante de R\$ 4,38 milhões**, referente ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017.
 - g. Multa e Encargo Legal Parcelamento FGTS e PROIES a Apropriar é de **R\$ 681 mil**, e, em 2022, passa a ser uma conta de abertura de curto prazo (Despesas Antecipadas do Ativo Circulante) para o longo prazo, por orientação da Auditoria Externa.

O subgrupo **Investimentos** representa as participações em ações em empresas de telefonia e de energia elétrica e integralização de cotas de capital nas Cooperativas SICREDI, CERILUZ, COTRIPAL e UNICRED. O saldo ficou em **R\$ 190 mil** e teve um incremento pelos juros gerados ao capital integralizado do SICREDI.

O saldo do subgrupo **Intangível** é de **R\$ 42,3 milhões**, sendo constituído em R\$ 41,8 milhões pelo valor da Marca UNIJUÍ, e R\$ 509 mil pelo desenvolvimento de produtos (em 2022). Em 2022 ocorreu a doação onerosa do bem Germoplasma Vegetal de Glycine Max (soja), que transferiu, de forma permanente e definitiva, a propriedade autoral/intelectual de todos os estudos técnicos, processos, banco de dados, identificação, caracterização, registros, células germinativas, recursos genéticos, plantas, sementes, protótipos, informação relativa aos processos de produção, as informações e dados técnicos, *know-how*, desenhos, especificações, esquemas, planilhas, fórmulas, componente, procedimentos técnicos, sistemas, código-fonte, diagramas, fluxogramas, amostras do produto, informações sobre produção, relatórios, projetos em desenvolvimento, métodos de técnicas, metodologia e experiências acumuladas, em face do Germoplasma.

O saldo do subgrupo **Imobilizado** somou **R\$ 73,2 milhões**, enquanto, em 2021, era de R\$ 71,1 milhões. O movimento mais expressivo ficou evidenciado na conta Bens Móveis. Os valores são provenientes de recursos do caixa e das captações no mercado financeiro, doações e convênios com recursos externos.

No que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de **R\$ 1,3 milhão**, dos quais R\$ 255 mil foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2022. Estes bens são originários de projetos submetidos à aprovação junto a órgãos externos por pessoa física, tais como FAPERGS e CNPq; também, de convênios e contratos com órgãos e empresas privadas, tais como Instituto Hermes Pardini e Mobius Life Science.

A evolução dos Ativos constam no Anexo F1 e a evolução das Aplicações de Recursos no Anexo F2 deste documento.

5.3.2 Contas do Passivo e Patrimônio Líquido

As contas do **Passivo** registram as fontes de financiamentos externos, como instituições financeiras, obrigações com funcionários, fornecedores e receitas antecipadas.

As contas do **Patrimônio Líquido** registram as fontes de financiamento próprias, como patrimônio social inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados.

O Quadro 3, apresentado na sequência, sintetiza os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Líquido em 31 de dezembro de 2022 e 31 de dezembro de 2021.

Quadro 3 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2022 e 2021

PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	31/dez./2022	31/dez./2021
PASSIVO CIRCULANTE	45.117.054,43	42.900.735,20
Empréstimos e Financiamentos	19.713.178,01	19.513.789,61
Fornecedores de Bens e Serviços	3.121.717,93	2.697.225,23
Obrigações Empregatícias	20.827.319,67	19.289.252,37
Outras Obrigações	1.454.838,82	1.400.467,99
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	39.761.260,89	38.833.498,93
Empréstimos e Financiamentos	16.509.135,73	12.615.045,85
Obrigações Empregatícias	7.044.392,52	10.905.880,18
Receita Antecipada	16.434.830,03	15.507.977,82
(-) Despesa Diferida	(227.097,39)	(195.404,92)
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	92.840.013,04	91.153.760,79
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	17.408.621,29	18.041.318,31
Superávit/Déficit Acumulados	32.882.560,69	30.563.611,42
TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO	177.718.328,36	172.887.994,92

5.3.2.1 Grupo do Passivo Circulante

Neste grupo insere-se os compromissos com terceiros com vencimento no ciclo de um ano. O saldo do **grupo do Passivo Circulante** em 31/12/2022 é de **R\$ 45,1 milhões** e apresenta uma ampliação em R\$ 2,2 milhões se comparado ao saldo de 2021, dos quais R\$ 1,5 milhão é em Obrigações Empregatícias (explicitadas na sequência).

O saldo do subgrupo **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** era de R\$ 19,5 milhões em 2021 e passou para **R\$ 19,7 milhões em 2022**. Aqui cabe detalhar:

- O saldo da conta Bancos conta Empréstimos de curto prazo era de R\$ 8,3 milhões em 2021 e passa para **R\$ 10,3 milhões** em 2022, o aumento se deve, principalmente, às novas captações no sistema financeiro.
- O saldo da conta Contratos de Mútuo de curto prazo, em 2021, era de R\$ 11 milhões, e em 2022 é de **R\$ 9,3 milhões**, indicando redução no saldo desta conta.

O subgrupo **Fornecedores de Bens e Serviços** tem saldo de **R\$ 3,1 milhões** em 2022, e em 2021 era de R\$ 2,7 milhões.

O subgrupo **Obrigações Empregatícias** de curto prazo é de **R\$ 20,8 milhões**. Nele estão registradas as contas de Ordenados a Pagar, Contribuições a Recolher, Provisionado a Pagar e Valores Descontados da Folha a repassar a Terceiros. O aumento em R\$ 1,5 milhão, se comparado a 2021, ocorre principalmente pelo ajuste do longo para o curto prazo do Parcelamento do FGTS e PROIES e pelo saldo de ordenados a pagar.-

O saldo do subgrupo **Outras Obrigações** é de **R\$ 1,4 milhão** em 2022 e engloba os saldos da Provisão de Ações Cíveis, os encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), as Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), a Bolsa de Estudos referente ao contrato Germoplasma Vegetal, e os valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Conselho de Pais da EFA e Grêmio Estudantil da EFA.

5.3.2.2 Grupo do Passivo Não Circulante

Compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2023, e apresentou um saldo de **R\$ 39,7 milhões** em 31/12/2022.

O saldo do subgrupo **Empréstimos e Financiamentos** de longo prazo totalizou **R\$ 16,5 milhões**. Este subgrupo teve um aumento de R\$ 3,8 milhões no seu saldo, sendo de R\$ 3,2 milhões na conta Bancos conta Empréstimos e de R\$ 600 mil nos Contrato de Mútuo.

O saldo do subgrupo **Obrigações Empregatícias** em longo prazo totalizou **R\$ 7 milhões**. É composto por R\$ 3,7 milhões do parcelamento do FGTS, R\$ 2,8 milhões do parcelamento do PROIES e R\$ 367 mil com o parcelamento junto ao Ministério do Trabalho. Se comparado ao saldo de 2021, indica uma redução de R\$ 3,8 milhões pelo ajuste para o curto prazo das parcelas vincendas em 2023.

O subgrupo da **Receita Antecipada** apresenta um saldo de **R\$ 16,4 milhões** em 2022, dentre os quais R\$ 4,5 milhões referem-se às antecipações de receitas de Projetos de assessorias e serviços e auxílios para obras e equipamentos, R\$ 11,4 milhões em Mensalidades Escolares (antecipação de mensalidades pelos estudantes, obrigação de conceder bolsas de estudos em razão do Contrato Germoplasma) e R\$ 500 mil Outras Receitas (valores recebidos em conta transitória a ser classificado).

O subgrupo **Despesas Diferidas é redutor do passivo** e engloba as despesas já executadas com o convênio CER III, para as quais ainda não há receita faturada e tem um saldo de **R\$ 227 mil** em 2022.

Concluídas as análises dos grupos do Balanço Patrimonial supraespecificados, cabe apresentar um resumo de tópicos relevantes.

I – RESUMO DO ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO

As captações e amortizações de recursos financeiros podem ser assim resumidas:

- a. **Captação de R\$ 14,8 milhões** em 2022, sendo: (a) no mês de março para capital de giro: R\$ 1,5 milhão com o Banco do Brasil e R\$ 1,5 milhão com o Sicredi; (b) no mês de abril R\$ 3 milhões com o Banrisul para capital de giro; (c) no mês de julho para investimento: R\$ 147 mil com o Banco do Brasil e R\$ 588 mil com o Sicredi; (d) no mês de setembro R\$ 2,5 milhões com o Banrisul para capital de giro; (e) no mês de outubro R\$ 3,3 milhões com o Banco do Brasil para capital de giro e R\$ 263 mil com o Sicredi para investimento; e (f) no mês de dezembro R\$ 2 milhões com Sicredi para capital de giro.

Comparando, em 2021 foram captados **R\$ 5,4 milhões**, sendo: (a) R\$ 2,1 milhões com Banco do Brasil (abril) e (b) R\$ 3 milhões com Banco do Brasil (novembro). Estes valores fizeram-se necessários para a realização de ajustes constantes no quadro de pessoal por rescisões e PDV; (c) R\$ 322 mil com o Sicredi (março) para a compra de equipamentos de laboratório.

- b. O custo médio ponderado mensal das operações financeiras, considerando taxas de juros mais CDI, **em 2022 ficou em 1,28% ao mês** e em 2021 era 1,21% ao mês.
- c. **A amortização de R\$ 15,6 milhões** – destes, R\$ 10,9 milhões do principal da dívida e R\$ 4,7 milhões referentes aos encargos da dívida.
- d. O Quadro 4 demonstra que o **endividamento tributário e financeiro** passou de R\$ 66,4 milhões em 31/12/2021 para **R\$ 68,6 milhões em 31/12/2022**. Este aumento é decorrente, principalmente, da captação para capital de giro e rescisões (PDV). Compõem o endividamento: os empréstimos e financiamentos de curto e longo prazos, os fornecedores de bens e serviços, as obrigações empregatícias de curto e longo prazos e as outras obrigações:

Quadro 4 – Endividamento Tributário e Financeiro

ENDIVIDAMENTO	2021		2022 dez.		Vencimento
		18.908.304,71	-	24.221.677,47	
SISTEMA FINANCEIRO					
Bergs (2012 e 2016 renegociação; 2019 limite crédito; 2020, 2022)	1.706.258,79		5.831.167,56		mar/24;abr/25;out/26
Sicredi (2017, 2018,2021,2022)	2.220.962,61		4.025.281,83		mar/24;mar-jul-out-dez/25
Santander (2019)	7.863.363,28		6.009.571,28		ago.-26
Itaú (2012 e 2013)	-		-		
Banco Brasil (2019, 2020,2021,2022)	7.117.720,03		8.355.656,80		mar/23; jan-abr-dez/24;abr/25;nov/26
SISTEMA BNDES (2014 - geradores)		229.962,24		153.308,16	dez.-24
CONSIGNADO					
SISTEMA DE MÚTUO (1990)		12.990.568,51		11.847.328,11	
PARCELAMENTO FGTS (2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2016)		6.338.741,92		5.200.320,36	ago.-26
PARCELAMENTO PROJES (2012, 2014 encargo legal, 2017 previdenciária)		8.611.042,28		6.719.415,78	set/28; mai/32
PARCELAMENTO MINISTÉRIO DO TRABALHO (2019)		400.109,30		400.109,30	
TRABALHISTA		14.845.239,05		15.551.866,75	
Ordenados	2.987.430,09		3.189.011,89		
Encargos Sociais	2.975.447,45		3.306.298,89		
Provisionado (1/3 férias, 13º, enc. financ s/ enc. sociais, hs. positivas, ações trab)	8.410.944,98		8.580.171,01		
Diversos desc. fl/mútuo	471.416,53		476.384,96		
FORNECEDORES		2.697.225,23		3.121.717,93	
TRIBUTÁRIO RETIDO, PROVISÃO AÇÃO CIVIL E OUTRAS OBRIGAÇÕES		1.400.467,99		1.454.838,82	
Encargos retidos de PF s/ vínculo e PJ	50.780,74		53.540,30		
Provisão ação civil (2014 - MPF ref. cobrança indevida de diplomas)	1.044.074,45		1.011.113,84		
Repasses DCE, CP, GECOM, Bolsa Estudos	305.612,80		390.184,68		
TOTAL ENDIVIDAMENTO		66.421.661,23		68.670.582,68	

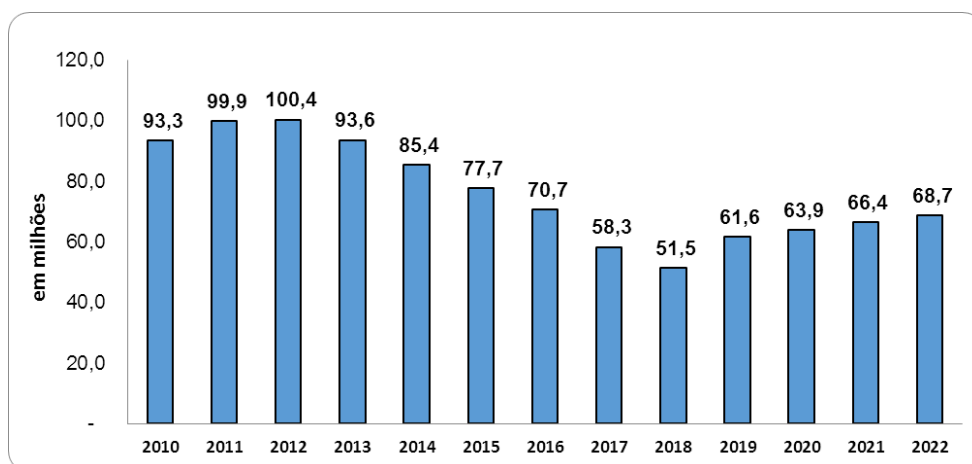
A evolução do endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE de 2010 a 2022 é apresentada no **Gráfico 1**, demonstrando que em 2019 altera-se a redução iniciada em 2012 com a adesão ao PROIES (em outubro de 2012, com pagamento em dia das obrigações tributárias e financeiras).

Em 2019 houve a captação de empréstimo para os investimentos necessários para a criação do curso de Medicina. A partir de 2020 a instituição passou a captar recursos para o capital de giro, especialmente em 2020 e 2021, para efetivar as rescisões por PDV.

Em 2022 intensificaram-se as captações para capital de giro, principalmente para suprir a falta de caixa decorrente da concessão de crédito estudantil (verificado no Financiamento Estudantil Reembolsável, Realizável a Longo Prazo).

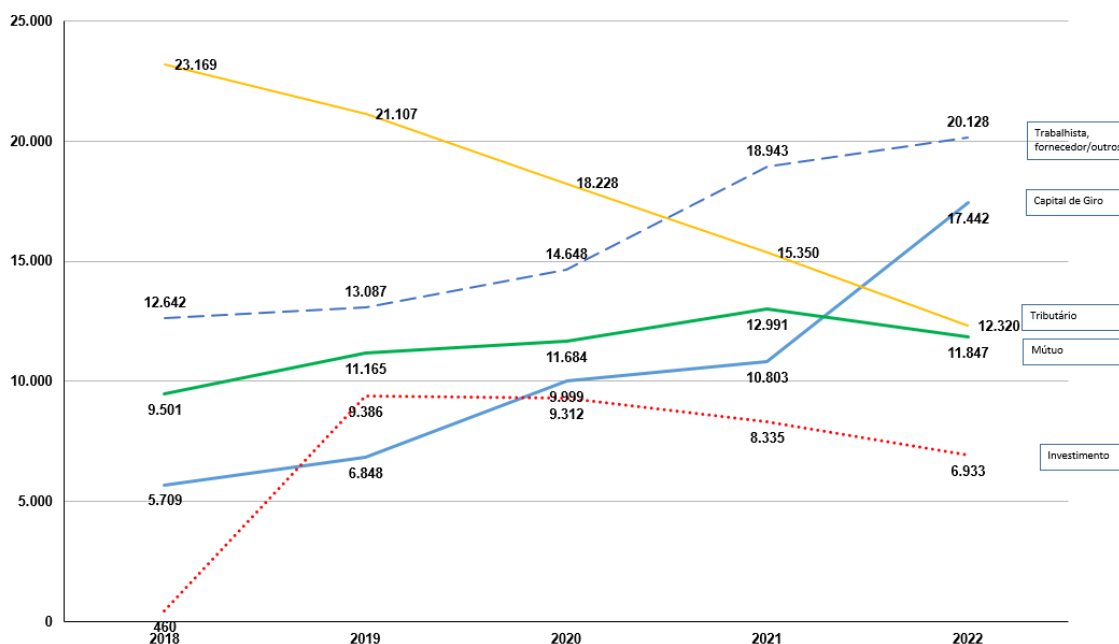
Numa análise de médio e longo prazos, as captações para: (a) investimentos para efetivação do curso de Medicina (R\$ 13,8 milhões até 31/12/2022), que serão amortizadas pela receita do próprio curso; (b) efetivação dos PDVs (R\$ 16,1 milhões até 31/12/2022), que reduzem os custos com professores; e (c) concessão de crédito estudantil (R\$ 24,6 milhões), que será reembolsado, possibilitando, assim, um melhor equilíbrio do fluxo de caixa.

Gráfico 1 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



Para uma melhor explicitação da composição e evolução das contas do endividamento em valores originais, apresenta-se o Gráfico 2.

Gráfico 2 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 2 o aumento do endividamento financeiro e tributário de 2021 para 2022 pode ser assim explicitado:

- O crescimento em R\$ 1,1 milhão em **Obrigações Trabalhistas e Fornecedores**, pelo saldo de ordenados a pagar da folha de dezembro e a reprogramação de pagamento a fornecedores;
- O aumento em R\$ 6,6 milhões com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro**, já explicado pela insuficiência de fluxo de caixa, rescisões e PDVs;
- A redução em R\$ 3,3 milhões no **Parcelamento Tributário** pela amortização da dívida com PROIES e FGTS;
- A redução no saldo do **Mútuo** em R\$ 1,1 milhão;
- A redução em R\$ 1,4 milhão com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida.

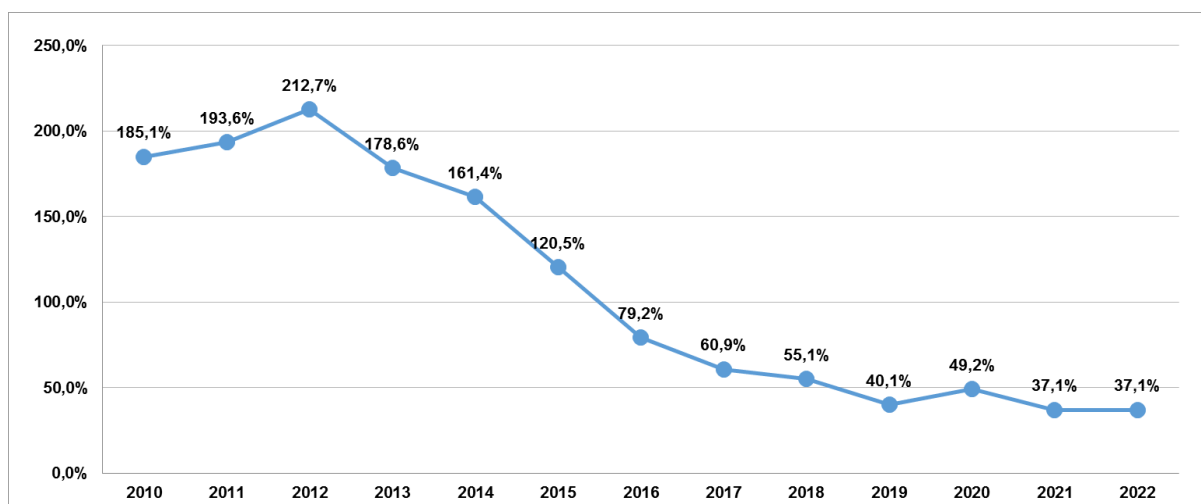
II – RESUMO DO VALOR A DESCOBERTO

No que se refere ao volume de Endividamento Total, cabe analisar a diferença entre o total de bens e direitos (Ativo Circulante mais os direitos do Realizável a Longo Prazo) **contraposto** ao total das obrigações de curto e longo prazos (Passivo Circulante e Não Circulante) para verificar a existência de **Valor a Descoberto**. Nesta análise descartam-se os saldos do Imobilizado, do Intangível e das participações em empresas.

O **Valor a Descoberto em 2022 é de R\$ 22,9 milhões**, enquanto em 2021 era de R\$ 22 milhões. Esta piora é reflexo do aumento do endividamento, contudo, em termos percentuais, é semelhante a 2021.

O Gráfico 3 apresenta a **relação percentual** do Valor a Descoberto (valores a pagar no curto e longo prazos) em relação aos Ativos (valores circulantes e a receber no curto e longo prazos). Ou seja, indica quanto dos Passivos estão sem cobertura de pagamento.

Gráfico 3 – Evolução Percentual do Valor a Descoberto em Relação ao Ativo Circulante mais o Realizável a Longo Prazo



Nestes termos, no dia 31/12/2022, 37% da dívida não tinha cobertura, ao menos que houvesse a venda de Imobilizados e/ou liquidação de Investimentos. Analisando uma série histórica, observa-se o declínio do valor a descoberto a partir de 2012 e o esforço institucional em reduzir o seu endividamento.

O **Anexo F2** deste relatório apresenta a evolução dos valores originais dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante. Ainda, o **Anexo F3** apresenta a evolução dos Valores a Descoberto e o **Anexo F4** a evolução das Dívidas da FIDENE.

5.3.2.3 Grupo do Patrimônio Líquido

Este grupo é constituído pelas origens de recursos próprios da Instituição e registra os saldos do Patrimônio Social Inicial, a Reserva de Capital, a Reserva de Reavaliação e os Resultados Acumulados, bem como o resultado do ano de 2021.

Em 2022 o saldo do Patrimônio Líquido é de R\$ **92,8 milhões** enquanto em 2021 era de R\$ **91,1 milhões**. Este incremento de 1,9% é decorrente, principalmente, do resultado superavitário de 2022.

No subgrupo **Patrimônio Social Inicial** está contabilizado o valor de R\$ **666 mil** referente à dotação para formação da Fundação.

No subgrupo **Reserva de Capital** estão contabilizados R\$ **41,8 milhões** da avaliação da Marca UNIJUÍ.

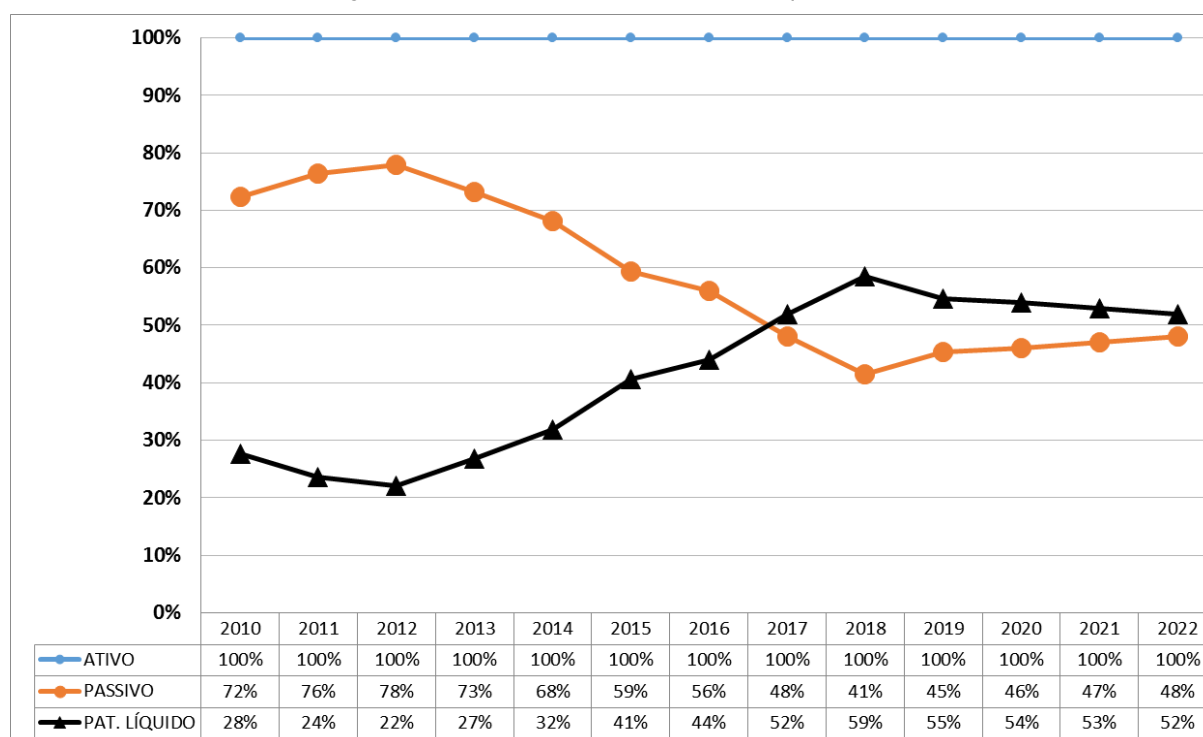
O subgrupo **Reserva de Reavaliação** apresenta um saldo de R\$ **17,4 milhões** referente às contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007. A amortização é executada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens. Em 2022 a amortização foi de R\$ 632 mil.

O subgrupo **Superávit/Déficit Acumulados** evidencia um saldo de R\$ **32,8 milhões** e contabiliza as contas: Superávit Acumulado, Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos, Mudança de Prática e Estimativa Contábil e Retificação de Erro. Apresenta um crescimento de R\$ 2,3 milhões em relação ao saldo de 2021, decorrente do superávit de 2022 e da realização da Reserva de Reavaliação.

A evolução dos Passivos e do Patrimônio Líquido consta no Anexo F1, e das Fontes de Recursos no Anexo F2 deste documento.

O Gráfico 4 evidencia as mudanças na composição patrimonial, tendo o Ativo Total como parâmetro 100%. O Patrimônio Líquido, que representa os recursos próprios da Instituição, teve uma melhora significativa de 2013 a 2018, decorrente, principalmente, da redução do Passivo Total nas contas que integram as obrigações com terceiros no Endividamento Financeiro e Tributário e aumento na geração de superávit. A partir de 2019, contudo, as captações de empréstimos financeiros ampliaram o Passivo, ou seja, o uso de recursos de terceiros.

Gráfico 4 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, entre 2010 e 2022



A partir do Balanço Patrimonial apresenta-se a análise da execução orçamentária das receitas e despesas por meio da Demonstração dos Resultados Consolidados da FIDENE.

5.4 DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS CONSOLIDADOS DA FIDENE – DRE

As adequações na estrutura das Demonstrações Consolidadas dos Resultados da FIDENE consideram as mudanças na legislação contábil, a inserção e a supressão de grupos, necessárias para a comparabilidade e a compreensibilidade da informação apresentada nas contas e nos resultados. Os Quadros expostos nos **Anexos F5 ao F12**, deste documento, já contemplam estes ajustes se comparados aos publicados em anos anteriores.

O resumo da execução das receitas, despesas e os resultados consolidados da FIDENE, bem como as análises verticais e horizontais, constam no Quadro 5.

Quadro 5 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2022 e 2021

	DRE FIDENE	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022	2022 AV %	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	2021 AV %	AH % 2022/2021
1	RECEITA OPERACIONAL BRUTA	132.448.393,81	102,5%	126.464.258,65	101,7%	4,7%
1.1	Receitas de Ensino	126.199.113,31	97,7%	118.930.306,74	95,7%	6,1%
1.2	Receita de Serviços	4.614.645,99	3,6%	5.810.859,27	4,7%	-20,6%
1.3	Receita da Produção e Vendas	1.634.634,51	1,3%	1.723.092,64	1,4%	-5,1%
2	DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	-3.228.486,29	-2,5%	-2.162.787,06	-1,7%	49,3%
	(-) Descontos Concedidos	-3.228.486,29	-2,5%	-2.162.787,06	-1,7%	49,3%
3	RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	129.219.907,52	100,0%	124.301.471,59	100,0%	4,0%
4	CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	-98.567.739,57	-76,3%	-97.770.757,72	-78,7%	0,8%
4.1	Custos com Ensino e outros serviços	-66.135.303,11	-51,2%	-68.223.923,36	-54,9%	-3,1%
4.2	Custos com Gratuidade no Ensino	-31.436.021,58	-24,3%	-28.661.644,64	-23,1%	9,7%
4.3	Custo da Produção e Vendas	-996.414,88	-0,8%	-885.189,72	-0,7%	12,6%
5	RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	30.652.167,95	23,7%	26.530.713,87	21,3%	15,5%
6	DESPESAS OPERACIONAIS	-32.228.321,56	-24,9%	-29.580.109,54	-23,8%	9,0%
6.1	Despesas com Pessoal Técnico	-22.806.538,81	-17,7%	-22.598.102,21	-18,2%	0,9%
6.2	Despesas com Ações Trabalhistas	-271.860,31	-0,2%	-369.550,81	-0,3%	-26,4%
6.3	Despesas com Depreciações	-3.388.328,47	-2,6%	-3.053.560,31	-2,5%	11,0%
6.4	Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-5.612.597,83	-4,3%	-3.527.630,53	-2,8%	59,1%
6.5	Despesas Diversas	-148.996,14	-0,1%	-31.265,68	0,0%	376,5%
7	RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	-1.576.153,61	-1,2%	-3.049.395,67	-2,5%	-48,3%
8	OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	4.869.590,11	3,8%	6.048.008,97	4,9%	-19,5%
8.1	OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	11.739.735,89	9,1%	9.735.015,49	7,8%	20,6%
8.2	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	-6.870.145,78	-5,3%	-3.687.006,52	-3,0%	86,3%
9	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	3.293.436,50	2,6%	2.998.613,30	2,4%	9,8%
10	RESULTADO FINANCEIRO	-1.339.334,16	-1,0%	-1.701.750,94	-1,4%	-21,3%
10.1	Despesas Financeiras	-8.312.473,31	-6,4%	-5.450.031,02	-4,4%	52,5%
10.2	Receitas Financeiras	6.973.139,15	5,4%	3.748.280,08	3,0%	86,0%
11	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	1.954.102,34	1,5%	1.296.862,36	1,0%	50,7%
12	GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	-32.037,47	0,0%	2.466.186,21	2,0%	-101,3%
13	SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	1.922.064,87	1,5%	3.763.048,57	3,0%	-48,9%

A análise dos resultados fará menção ao executado nos anos de 2022 e 2021, e, quando pertinente, ao orçamento anual e evolução destas execuções (isto é: comparação com séries históricas).

Em **termos gerais**, a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) em 2022 apresentou um **superávit final de R\$ 1,9 milhão**, representando 1,5% da Receita Operacional Líquida (3), enquanto em 2021 este superávit foi de R\$ 3,7 milhões, equivalente a 3% da ROL. Este resultado a menor decorre, principalmente, do registro na Despesa da baixa de **R\$ 4,38 milhões** no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC (referente ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017).

No ano de 2021 a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (1) e as Outras Receitas Operacionais (8.1), atingiu o montante de **R\$ 144,1 milhões**, enquanto em 2021 alcançou o patamar de R\$ 136,1 milhões. Verifica-se, assim, um **crescimento de 5,9%** nestas receitas no período, atendendo à meta orçamentária de “Alcançar um crescimento da receita operacional no mínimo igual à variação do INPC”.

O **Anexo F6** deste relatório apresenta o quadro de evolução das principais Receitas Operacionais em valores originais.

A análise dos dados e informações sintetizados no Quadro 5 será subdividida em **13** grandes grupos (1 a 13 *infra*) em conformidade com a numeração explicitada na coluna principal da DRE (conforme Quadro 5). Assim, apresenta-se o detalhamento da Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE.

GRUPO 1 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB

A Receita Operacional Bruta – ROB – constitui-se da Receita de Ensino, Receita de Serviços e Receita da Produção e Vendas. A ROB executou **R\$ 132,4 milhões** em 2022, enquanto em 2021 chegou a R\$ 126,4 milhões.

Subgrupo 1.1 Receita de Ensino

O conjunto da **Receita de Ensino** somou **R\$ 126,1 milhões**, sendo 6% superior ao ano de 2021. Neste subgrupo as Receitas de Ensino dos cursos de Graduação, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Pós-Graduação *Lato Sensu*, bem como de Extensão, operacionalizadas pela Educação Continuada, são explicitadas no parecer do CONSU da mantida UNIJUÍ. Da mesma forma, a Receita de Ensino da EFA é apresentada na prestação de contas do parecer do conselho da EFA. A Receita de Ensino do Subgrupo 1.1, portanto, é resultado da soma destas receitas das Mantidas.

Especificamente no que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 81,2% da ROL (3) da FIDENE**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

No período de 2011 a 2014 a receita advinda dos cursos de Graduação cresceu acima do INPC, alavancada pela oferta do FIES e demanda dos cursos da área das Engenharias que tiveram um ingresso significativo de estudantes. Em 2018 e 2019 esta trajetória foi impactada pelas medidas impeditivas do novo FIES e o primeiro *gap* da formação secundária, em razão da introdução do 9º ano neste nível. Nos anos de 2020 e 2021 o cenário de pandemia da COVID-19 influenciou na redução desta receita.

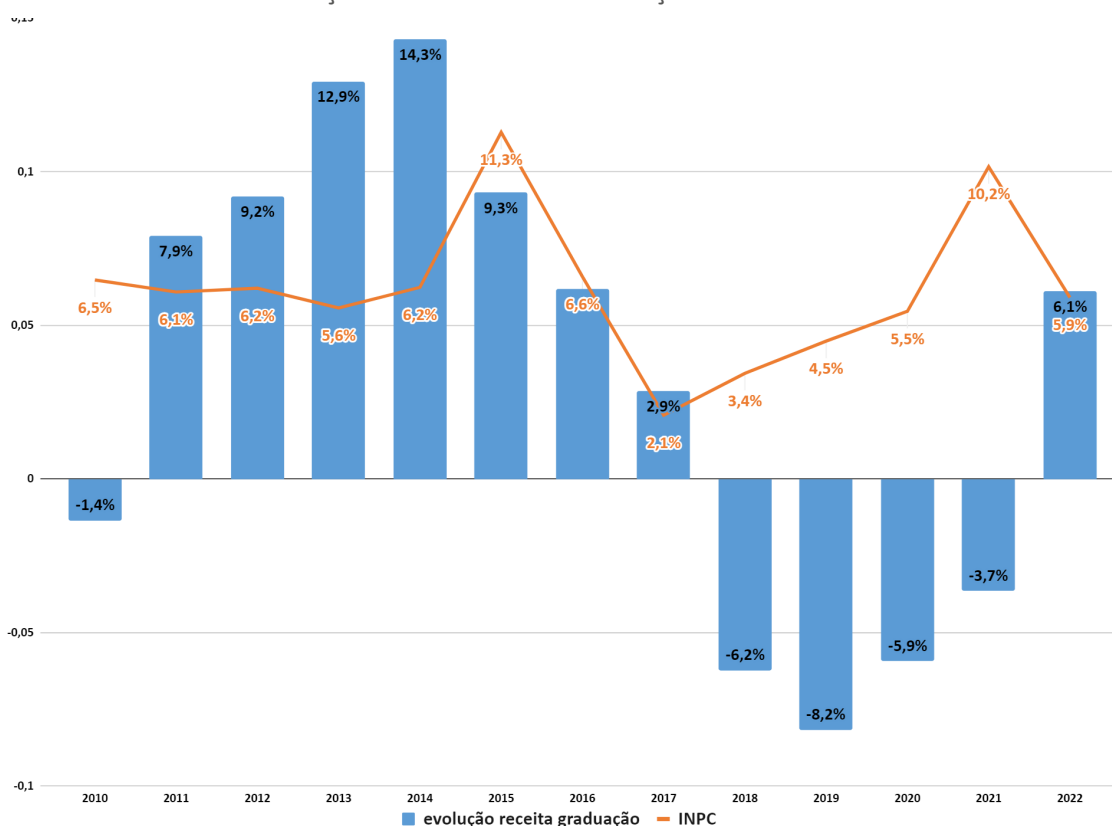
No ano de 2022 a receita gerada nos cursos de Graduação somou **R\$ 104,9 milhões**, sendo R\$ 6 milhões a mais do executado em 2021, ou seja, um **crescimento de 6,1%**. Este aumento é explicado, em parte, pelo cenário pós-pandêmico, o reajuste de **8%** nas mensalidades (modalidade presencial) e o ingresso de estudantes no curso de Medicina, que estava no 4º ano de um total de 6 anos (preenchimento total das vagas regulares e extravestibular). Nestes termos, a **receita dos**

curso de Graduação da UNIJUÍ cresceu mais do que o INPC⁴, que acumulou uma variação de 5,93% em 2022.

Neste contexto, cabe mencionar, ainda, que no PDI 2020-2024 da UNIJUÍ foi estabelecida a meta⁵ de se “alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade, no mínimo, igual à variação do INPC”. Cabe salientar, também, que a respectiva meta no PDI anterior (2015-2019) era ainda mais utópica⁶: previa uma evolução da receita total da universidade em, no mínimo, **10% acima da variação do INPC**. Pela observação do Gráfico 5, desde 2018 o desempenho da instituição neste quesito ficou muito aquém das metas estabelecidas. **Em 2022, contudo, houve um aumento na receita dos cursos de Graduação em relação a 2021 do que a variação do INPC neste período.**

O Gráfico 5 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para outro, comparada à variação do INPC no mesmo período.

Gráfico 5 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2022



Subgrupo 1.2 Receita de Serviços

A Receita de Serviços compreende as receitas referentes a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, editora, serviços de extensão e outros.

Em 2022 a receita gerada com todas estas atividades foi de **R\$ 4,6 milhões**, e, destes, R\$ 3,1 milhões pelos Serviços de Laboratório (estes orçados em R\$ 3 milhões).

⁴ <https://www.portalbrasil.net/inpc>

⁵ PDI 2020-2024 e Anexo IV do Parecer CONSU nº 46/2021 – Orçamento Anual UNIJUÍ para 2022.

⁶ PDI 2015-2019 (Eixo 4 – Sustentabilidade Econômico-Financeira da Instituição).

No global, a execução da Receita de Serviços foi superior ao orçado em **R\$ 903 mil**, impulsionada pelas Assessorias e Serviços Técnicos que englobam incubadoras, convênios de assessoria às empresas, associações e COREDEs, serviço de diagnóstico a Escolas da Educação Básica e o Comitê de Ética na Pesquisa.

Em relação ao ano de 2021, identifica-se uma redução de R\$ 1,1 milhão decorrente da **redução** na prestação de Serviços dos Laboratórios, especialmente no UNILAB.

Neste grupo insere-se a Editora, a qual tem suas receitas, despesas e resultados explicitados no parecer da UNIJUÍ e na síntese do item 5.4.1 QUADRO DA DRE CONSOLIDADA DA FIDENE, letra “a”, inciso V – Unidades.

As Receitas de Serviços são mais bem detalhadas nas demonstrações dos resultados das Mantidas e da Mantenedora da FIDENE.

Subgrupo 1.3 Receita da Produção e Vendas

Compreende as receitas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias, bem como das vendas da Editora em livros e produtos marca UNIJUÍ. No conjunto, estava orçada a receita de R\$ 1,25 milhão e executou **R\$ 1,6 milhão**, sendo:

- a. Receita Agropecuária: estava orçada em R\$ 1 milhão e executou R\$ 1,4 milhão.
- b. Receita pelas vendas de produtos da marca UNIJUÍ: estava orçada em R\$ 250 mil e executou R\$ 153 mil.

Cabe citar que em 2021 estas receitas geraram R\$ 1,7 milhão de faturamento.

A análise financeira mais detalhada dos resultados do IRDER e Editora UNIJUÍ consta no parecer do CONSU, que analisou a Mantida UNIJUÍ, e na síntese do item 5.4.1 QUADRO DA DRE CONSOLIDADA DA FIDENE, letra “a”, inciso V – Unidades.

GRUPO 2 – DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA

As **Deduções da Receita Operacional Bruta** compreendem os abatimentos concedidos em razão da antecipação do recebimento das mensalidades, descontos por convênios, dos Programas Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso⁷ na Pós-Graduação *Lato Sensu* e de outros descontos especiais.

Em 2022 foram concedidos **R\$ 3,2 milhões** sob esta rubrica, representando 2,5% da ROL, enquanto em 2021 o percentual de deduções representou 1,7%.

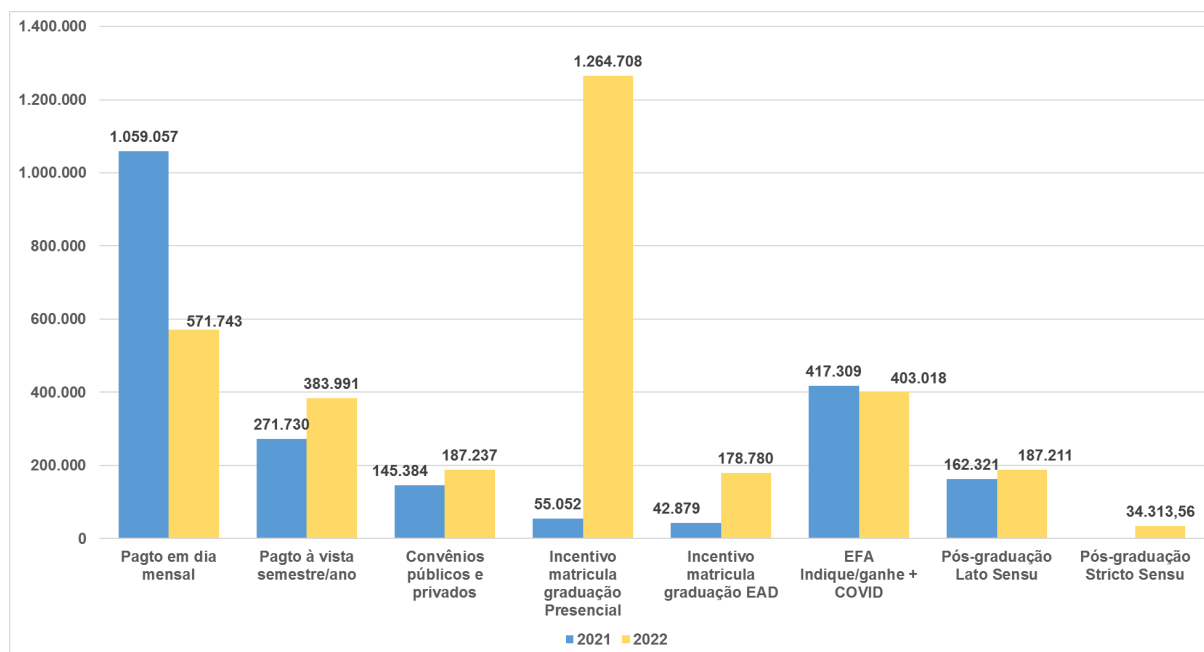
O incremento nestas deduções decorre de um conjunto de descontos concedidos aos estudantes de Graduação⁸: (a) Campanha para recuperação de estudantes por meio de reingresso e transferência externa nos *Campi* Três Passos, Panambi e Santa Rosa; (b) Desconto Especial de 40% para vestibulandos nos *Campi* Santa Rosa, Panambi e Três Passos; (c) Desconto Especial de 50% para vestibulandos e transferência externa para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. Os impactos de tais medidas foram avaliados antes da definição dos descontos para 2023.

O Gráfico 6 demonstra a composição e a evolução destas deduções nos diferentes programas e benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2021 e 2022.

⁷ Ofício Circular VRA 13/2016.

⁸ Resolução do Conselho Diretor nº 22/2021, artigo 10°.

Gráfico 6 – Composição das Deduções da Receita Operacional Bruta em 2021 e 2022



A redução na coluna “pagto em dia mensal” ocorreu porque parte foi transferida para a coluna dos estudantes beneficiados com “incentivo matrícula graduação presencial”, não sendo possível a separação.

Quanto ao “incentivo matrícula graduação EaD” aconteceram campanhas pontuais em 2022, tais como: (a) 100% de bolsa na 1ª mensalidade mais cinco parcelas com 50% de desconto para ingresso no **1º módulo**, 90% de desconto na primeira mensalidade para ingresso no **2º módulo** e 50% de desconto para ingresso no **3º módulo**.

Integram os descontos “Pós-graduação *Stricto Sensu*”, os valores oriundos de trocas de formas de financiamento dos estudantes e dos convênios com Balsas (PGSS Educação nas Ciências) e SESCOOP (PGSS Desenvolvimento). Estes descontos não são registrados nos centros de custos dos cursos, pois, na FIDENE, são concentrados na Coordenadoria Financeira e Controladoria.

GRUPO 3 – RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o saldo da ROB (1) descontadas as Deduções da ROB (2). Em 2022 a ROL é de **R\$ 129,2 milhões**, enquanto em 2021 foi de R\$ 124,3 milhões. Este acréscimo em 4 % na ROL decorre do aumento na Receita de Ensino (1.1).

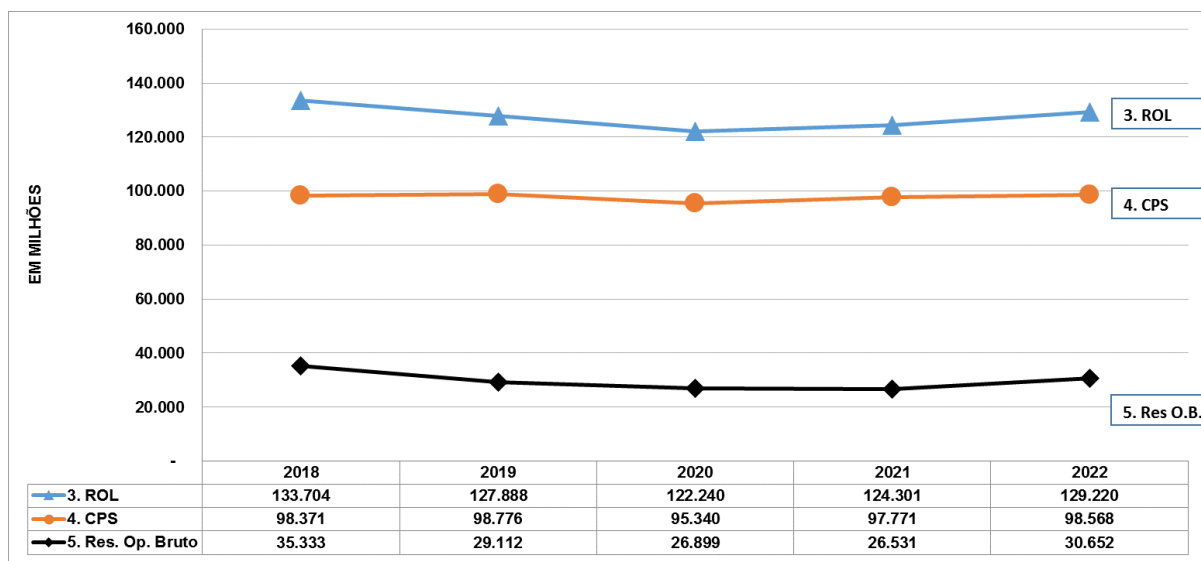
A ROL é o ponto de partida para a análise de representatividade dos demais itens de formação do resultado. A análise a seguir debruça-se sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e a produção do IRDER e as vendas da Editora.

GRUPO 4 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPS

Os CPS (4) compreendem os gastos com professores, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios a pessoal, remuneração de pessoal sem vínculo, custos com vendas e serviços internos, custos com gratuidades, com insumos agropecuários e custo dos produtos da Editora. Cabe citar que neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico, que, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de detalhar estes custos cabe observar a evolução da ROL (3), dos CPS(4) e do Resultado Operacional Bruto (5), explicitados no Gráfico 7.

Gráfico 7 – Evolução da Receita Operacional Líquida, dos Custos dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE entre 2018 e 2022



Analisando o Gráfico 7, a ROL (3) passa a ter queda a partir de 2018; por sua vez, os CPSs (4) não acompanham esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda significativa nos Resultados Operacionais Brutos (5).

Neste período, a instituição introduziu uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos, que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

Em 2022 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R\$ 98,5 milhões** e consumiram 76,3% da ROL. Em 2021 eram R\$ 97,7 milhões, ou seja 78,7% da ROL.

Assim, comparado a 2021, nota-se um crescimento de 0,8% nos CPSs, enquanto a Receita Operacional Líquida cresceu 4%. Comparado ao orçado, os Custos dos Produtos e Serviços (4) executaram 5% a menor.

A seguir a análise detalha os custos diretos (4).

Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e outros Serviços

Em 2022 estes custos **totalizaram R\$ 66,1 milhões** e consumiram 51,2% da ROL, enquanto em 2021 representaram 54,9% da ROL. A redução destes custos foi de 3,1% em relação a 2021.

Neste subgrupo, por ocasião do orçamento, é constituído o **Fundo Orçamentário de Custos**, que inclui a Reserva de Contingência, cursos da Educação a Distância, cursos da Educação Continuada, Eventos, Manutenção de Equipamentos de Laboratórios, Auxílio para Qualificação de Pessoal, Fundo de Apoio à Internacionalização e Fundo de Editoração de Revistas Científicas. A sua execução ocorre nos itens de Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a pessoas e Remuneração de Pessoal sem Vínculo. Neste subgrupo cabe detalhar a execução das seguintes contas:

Conta 4.1.1 Custos com Professores

Os custos totais com a remuneração dos **Professores com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos, rescisões normais e por PDV, pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos. No orçamento anual constavam, de modo adicional, os valores do Fundo Orçamentário de Custos necessários para o pagamento das horas dos professores nos cursos de

Pós-Graduação *Lato Sensu* e de extensão, executados conforme a efetividade das ofertas. Pode ser assim detalhado:

- a. **Orçado:** em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias (mudança de registro no final de 2021). A partir disto, a projeção dos custos totais com a folha de pagamentos dos professores com vínculo passou de R\$ 50,9 milhões para **R\$ 49,1 milhões**, assim distribuídos: R\$ 42,6 milhões para folha normal, R\$ 5,8 milhões em rescisões/PDV e R\$ 776 mil em outras (horas extras janela deslizante, horas *in itinere* e excedente de estudantes).
- b. **Execução: em 2022** contabilizou **R\$ 45,9 milhões**, dentre os quais R\$ 41,4 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 1 milhão em horas extras, *avulsa*, *in itinere* e complementares e R\$ 3,4 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões estão inclusos R\$ 2,8 milhões referentes aos custos rescisórios do PDV.
- c. **Orçado x executado:** no geral a execução dos custos com professores em relação ao orçado na folha normal de pagamentos foi R\$ 1,1 milhão a menor, R\$ 258 mil a maior em horas extras e R\$ 2,3 milhões a menor em rescisões; neste último em razão da falta de fluxo de caixa para a realização de PDVs. Com relação à execução **a menor na folha normal** de professores, justifica-se pela redução da cota de pessoal (rescisões sem reposição em virtude da redução no número de estudantes e de turmas) e a contratação de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina.
- d. **Plano de Demissão Voluntária – PDV:** em 2018 foi aprovado o PDV, que objetiva criar condições operacionais favoráveis para a rescisão de contrato de trabalho dos professores que atuam na FIDENE. No PDV 1 – 2018, do total de 54 adesões foram realizadas 53 rescisões até dezembro/2022; no PDV 2 – 2020, das 25 adesões, foram realizadas 23 rescisões até dezembro/2022, e no PDV 3 – 2021, das 21 adesões foram realizadas 15 rescisões até dezembro/2022. Até o final do ano de 2022 totalizaram 100 adesões ao programa, sendo realizados 91 desligamentos.

Quanto aos custos com os desligamentos em razão dos PDVs, foram executados R\$ 2,8 milhões em 2022. Assim, no conjunto dos 91 **desligamentos por PDVs, o valor ultrapassa os R\$ 16,1 milhões** em custos rescisórios no período de 2018 a 2022.

Conta 4.1.2 Custos Gerais

Os gastos em Material de Consumo e Serviços de Terceiros ficaram dentro dos limites orçados para 2022, considerando a utilização do **Fundo Orçamentário de Custos**. Executaram R\$ 12,9 milhões, o que representa 10% da ROL, enquanto em 2021 representaram 8,7%. Esta **ampliação, em relação a 2021**, deve-se aos custos com Serviços de Terceiros (adicional de R\$ 2,3 milhões), principalmente pela ampliação de gastos na rubrica Divulgação e Publicidade (R\$ 540 mil), Assessorias e Consultorias (R\$ 387 mil), Transportes (R\$ 317 mil), Limpeza, Manutenção e Reparos (R\$ 310 mil).

Estas ampliações justificam-se pelo retorno às aulas presenciais e as novas estratégias de inserção, captação e fidelização dos estudantes. Especialmente em 2022 foram realizadas novas ações de marketing com o objetivo de reposicionar a instituição na busca por novos estudantes em suas diferentes esferas de atuação (Graduação – presencial e EaD, e Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*). Dentre essas ações houve um reposicionamento na participação das Feiras e Eventos presenciais na região de atuação dos quatro *campi*. Por outro lado, o Profissional do Futuro ganhou novo enfoque e dois importantes novos eventos foram criados: Desafio UNIJUÍ – destinado a pensar soluções em cidades inteligentes, buscando a promoção e o desenvolvimento das cidades em que foram realizados (Ijuí e Santa Rosa, neste primeiro projeto piloto), e Com o Pé no Futuro – aulões preparatórios para o Enem e Vestibular no ambiente da Universidade.

A rubrica Material de Consumo somou R\$ 3,4 milhões e utilizou 2,7% da ROL. Inclui materiais de aula, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e manutenção.

A rubrica Serviços de Terceiros somou R\$ 9,4 milhões e absorveu 7,3% da ROL. Ela abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

Conta 4.1.3 Repasses a Instituições de Ensino Superior, Instituições Hospitalares e Prefeituras

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza, e, em 2022, executaram **R\$ 1,8 milhão**, enquanto em 2021 era R\$ 1,7 milhão.

Este aumento justifica-se pela ampliação no custo de utilização de espaços hospitalares e contrapartidas para criação do curso de Medicina. Ainda, em virtude do convênio do Hospital de Caridade de Ijuí/UNIJUÍ nas residências em andamento no HCI, efetuou-se o repasse ao hospital do valor equivalente a quatro bolsas de Residência Médica em quatro especialidades (uma bolsa em cada especialidade pelo Edital do curso de Medicina).

Conta 4.1.4 Benefícios a Pessoal

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos professores e técnicos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale-transporte, auxílio-creche, auxílio-lazer e saúde do trabalhador. São itens não diretamente gerenciáveis, executaram **R\$ 4,4 milhões** e consumiram 3,5% da ROL, semelhante ao executado em 2021.

Conta 4.1.5 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo (principalmente nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*), e executou **R\$ 865 mil** em 2022.

Conta 4.1.6 Custos com Serviços

Compõe-se de custos com serviços internos e referem-se aos custos de transportes e da central de cópias. Executou **R\$ 916 mil** em 2022, enquanto em 2021 somou R\$ 729 mil. Esta ampliação deve-se ao aumento nos gastos com Transporte.

Quanto aos custos com transportes, cabe citar uma mudança, em 2022, na **política de transporte** de pessoas para a redução dos custos. Considerando a baixa quilometragem mensal e todos os custos operacionais para manter os veículos de transporte de passageiros (ônibus), optou-se por terceirizar este serviço. Os veículos de passeio terão a frota locada em razão da elevação dos preços de compra dos veículos. O processo de mudança é gradual, iniciando pela venda dos veículos que possuem alta quilometragem e que não apresentam mais a segurança necessária para as viagens.

Conta 4.1.7 Transferências Internas

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam transferidos às unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos, e executou **R\$ 841 mil**.

Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade

Os **Custos com Gratuidade** contabilizaram **R\$ 31,4 milhões**. Na análise das Gratuidades não estão incluídas as Bolsas Dependente e Funcionário, que se constituem em Benefícios a Pessoas e fazem parte do grupo CSP (4), tampouco as Deduções da Receita Operacional Bruta(2). A representatividade da gratuidade em cada receita de ensino específica pode ser analisada como segue.

Conta 4.2.1 Gratuidade Graduação

Abrange as bolsas concedidas aos estudantes da UNIJUÍ por meio do PROUNI, bolsa linear UNIJUÍ, estrangeiros e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica. Estas **gratuidades somaram R\$ 26,4 milhões** e representam 25,2% da receita bruta do ensino da Graduação, que, em 2021, era de 24,5%.

Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2022 esta gratuidade somou R\$ 3,1 milhões e representou 25,8% da receita bruta gerada nos Programas de PGSS. No ano de 2021 somou R\$ 2,7 milhões, sendo 24,2% da receita.

O orçamento de 2022 previa 25% em gratuidades, mas a direção superior entendeu ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo em nível de Mestrado. Também foram concedidas gratuidades para efetivação de turmas de Pós-Graduação em Minter e Dinter por meio de convênios. Cabe informar que a contrapartida do curso de Medicina⁹ para o município de Ijuí executou três bolsas.

Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Esta gratuidade somou R\$ 407 mil e representou 16,9% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R\$ 2,4 milhões. O orçamento 2022 projetou 18,5% nesta gratuidade.

Esta gratuidade refere-se à contrapartida do curso de Medicina ao município de Ijuí, ao Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária¹⁰, Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família¹¹, Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade¹², ao convênio de Cooperação HCI¹³ e a gratuidade destaque acadêmico em andamento. Cabe relatar que, desde 2019, estão vedadas novas concessões de gratuidade destaque acadêmico¹⁴.

A contrapartida do curso de Medicina para o município de Ijuí executou 11 bolsas em cursos de PGLS e 2 bolsas de Residência Médica.

Conta 4.2.4 Gratuidade EFA

A gratuidade aos estudantes da EFA somou R\$ 1,3 milhão e absorveu 26,9% da receita de ensino da Educação Básica que aferiu R\$ 5 milhões. Em 2021 a gratuidade era de 28,6% da receita.

Subgrupo 4.3 Custos da Produção e Vendas

Os custos da Produção e Vendas englobam:

- a. **Custos da Produção Agropecuária:** são os gastos com as compras de insumos e produtos para as atividades do IRDeR. Em 2022 somaram R\$ 986 mil na proporção de **66,6%** das Receitas Agropecuárias, ficando aquém do orçado na proporção de 70%. A estes custos somam-se as despesas de pessoal.
- b. **Custo dos Produtos da Editora:** estes custos dos produtos vendidos (livros da Editora e produtos da marca UNIJUÍ) foram de R\$ 154 mil e estavam orçados em **R\$ 240 mil**. O custo é menor em decorrência da redução nas vendas de livros.

⁹ Edital SERES/MEC nº 01/2017.

¹⁰ Parecer do CONSU nº 64 /2022.

¹¹ Parecer do CONSU nº 68 /2022.

¹² Despacho da Presidência do CONSU nº 44/2022.

¹³ Termo Aditivo nº 7/2022 ao Convênio de Cooperação HCI/FIDENE.

¹⁴ Conforme Ofício Circular nº 01/2019 – VRA/VRG.

c. **Transferências Editora:** contabiliza o custo da produção transferido para estoques de livros ou para as unidades solicitantes de revistas, executou R\$ 145 mil e estavam orçados **R\$ 195 mil**.

Os resultados da Editora e do IRDeR são explicitados na UNIJUÍ e na síntese do item 5.4.1 QUADRO DA DRE CONSOLIDADA DA FIDENE, letra “a”, inciso V – Unidades.

A evolução histórica dos Custos dos Produtos e Serviços consta no **Anexo F7**.

Uma vez analisados os custos incorridos em razão das atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na sequência, a análise das Despesas Operacionais (6).

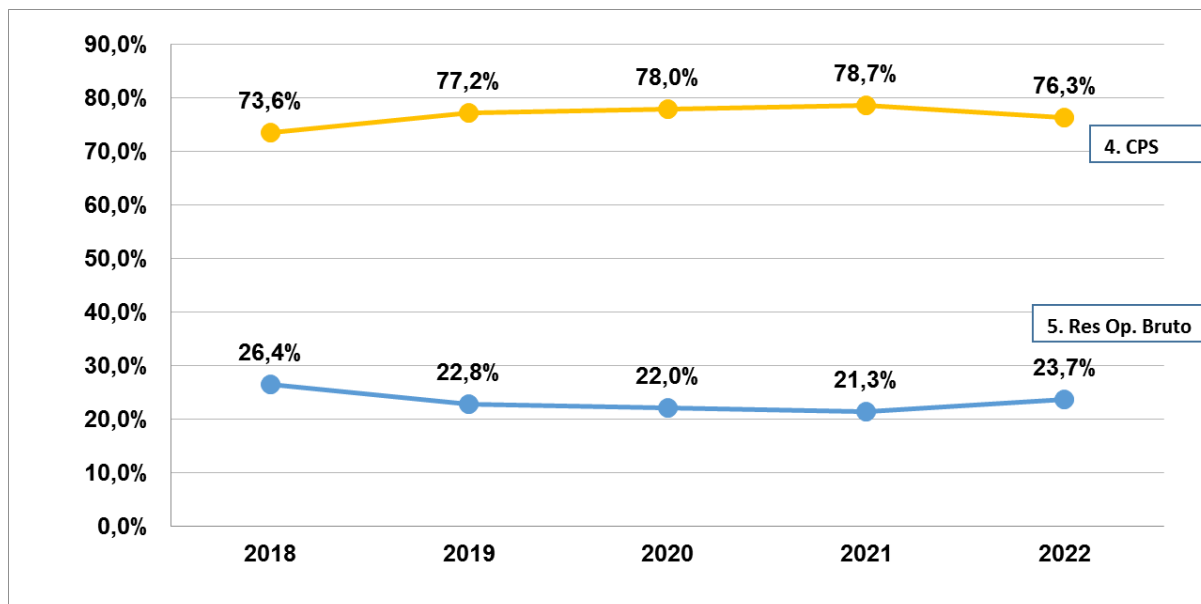
GRUPO 5 – RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a margem de contribuição direta e é obtido a partir da Receita Operacional Líquida – ROL (3) – descontados os Custo do Produtos e Serviços – CPS (4). Em 2022 é de **R\$ 30,6 milhões**, representando 23,7% da ROL.

O Gráfico 8, que considera a ROL como base 100%, mostra o aumento nos percentuais dos custos e a redução do Resultado Bruto em relação à receita gerada de 2018 a 2021. Nota-se que, neste período, em percentuais, os CPSs consumiram uma parcela maior da receita gerada. É necessário considerar, todavia, que **esta configuração** se deve **mais** à redução das receitas do **que** ao aumento efetivo dos custos naqueles períodos.

Por outro lado, em 2022 observa-se um crescimento percentual maior do Resultado Operacional Bruto (5) e uma redução do Custo do Produtos e Serviços – CPSs (4), ambos em relação à Receita Operacional Líquida – ROL (3). Comparando 2022 em relação a 2021, observa-se que houve um **aumento** de 4% na ROL (3) e de 0,8% nos CPSs (4), indicando um crescimento maior nas receitas do que uma redução nos custos.

Gráfico 8 – Análise Vertical do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em Relação à ROL, Entre 2018 e 2022



A partir do Resultado Operacional Bruto são descontadas as Despesas Operacionais necessárias para as atividades meio de infraestrutura, financeiras, dentre outras.

GRUPO 6 – DESPESAS OPERACIONAIS

As Despesas Operacionais compreendem as despesas com Pessoal Técnico, Ações Trabalhistas, Depreciação, Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas e, Despesas Diversas. Em 2022 somaram **R\$ 32,2 milhões**, o que representa 24,9% da ROL, enquanto em 2021 era de 23,8% da ROL. Este aumento é explicitado nos subgrupos a seguir:

Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico

Podem ser assim detalhadas:

- a. **Orçada:** em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias. A partir disso, a projeção dos custos totais com a remuneração dos técnicos passou de **R\$ 22 milhões** para **R\$ 21,4 milhões**; destes, R\$ R\$ 1 milhão para rescisões.
- b. **Executada:** em 2022 contabilizou **R\$ 22,8 milhões**, dos quais R\$ 21,6 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 980 mil no pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.
- c. **Orçada x executada:** na folha normal de pagamento do pessoal técnico a execução de 2022 foi R\$ 1,1 milhão **a maior do orçado**, pelas **contratações:** (a) de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina; (b) de técnicos para os plantões, novos convênios e o novo posto de coleta do UNILAB; (c) de técnicos para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial, ambas em razão das novas escalas de trabalho exigidas por lei; e (d) novas funções na Central de Atendimento ao Estudante.

Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas

Nesta despesa foi contabilizado **R\$ 271 mil** a partir da provisão de gastos com processos classificados como perda provável ou com possibilidade de acordo. Em 2021, somaram R\$ 369 mil.

Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R\$ 3,3 milhões, o que representou 2,6% da ROL. Esta depreciação teve por base o imobilizado de R\$ 79,5 milhões. Este imobilizado teve um incremento de R\$ 5,9 milhões em relação a 2021, principalmente em instalação predial em Ijuí, laboratórios, hardware, móveis, equipamentos e utensílios, audiovisual e comunicação.

Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2022 executaram **R\$ 5,6 milhões**, enquanto em 2021 o montante foi de R\$ 3,5 milhões, sendo:

- a. **Perdas Patrimoniais:** referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R\$ 4,4 milhões**. Nestas perdas a principal baixa ocorreu no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo¹⁵ – FGEDUC – de R\$ 4,3 milhões referentes ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017, em atendimento às recomendações da Auditoria Externa para que fossem registradas nas Despesas Operacionais.
- b. **Provisões para Perda:** englobam R\$ 911 mil em ações cíveis (em que a Fidene é reclamada) e R\$ 301 mil em provisões para clientes inadimplentes. Assim, foram provisionados **R\$ 1,2 milhão** para perdas. Estas provisões estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa.

¹⁵ FGEDUC, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES, com a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo.

Subgrupo 6.5 Despesas Diversas

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações, compras do MADP e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais, e executou **R\$ 149 mil**.

O **Anexo F8** apresenta o quadro da evolução histórica das Despesas Operacionais.

GRUPO 7 – RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO

É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto(5) descontadas as Despesas Operacionais(6), sendo **deficitário em R\$ 1,5 milhão** em 2022. Cabe reiterar que este resultado contempla o registro de **R\$ 4,3 milhões** em Perdas Patrimoniais (FGEDUC).

GRUPO 8 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços, produção e vendas, bem como os custos e despesas destas outras atividades. O saldo é superavitário em **R\$ 4,8 milhões**, sendo menor do que o registrado em 2021, quando executou R\$ 6 milhões. Este resultado é detalhado na sequência.

Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais

Em 2022 a instituição executou **R\$ 11,7 milhões**, enquanto em 2021 eram **R\$ 9,7 milhões**, e compreende:

Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R\$ 203 mil em 2022, tendo uma maior procura pelos espaços em relação a 2021, quando somou R\$ 125 mil.

Conta 8.1.2 Diversas Receitas

Em 2022 executou **R\$ 1 milhão**, sendo: R\$ 646,4 mil pela reversão de mensalidades dos estudantes (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2022); R\$ 219,2 mil de taxas de serviços, R\$ 56,6 mil de indenizações de seguro; R\$ 22,9 mil da casa do estudante e R\$ 18,6 mil de multa pelo atraso de livros.

Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio

Diz respeito à receita proveniente de projetos com recursos externos em que o uso é **exclusivo** para os custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2022 somou **R\$ 7,4 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 5,8 milhões.

Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos

Referem-se à receita oriunda de projetos com recursos externos **exclusivos** para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2022, somou **R\$ 3 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 2,1 milhões.

Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais

Em 2022 executou **R\$ 6,8 milhões**, enquanto em 2021 eram **R\$ 3,6 milhões**, e compreende as contas:

Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externo e Contribuições

Totalizou **R\$ 6 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, como: Pró-Volei, Centro de Reabilitação Física – CER III –, Centro

de Inovação e Criatividade para uma Cidade Inteligente, CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Nimass, Rede de Sensores Inteligentes, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Smat LiveLab, Produção de Biogás, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Agregação de Valor à Jornada do Empreendedor, Empreenda+, Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos, Projeto de Extensão Grupo Helios, Projeto Cultural Cadagy, Projetos de Ações Comunitárias Energia Amiga e Programe Seu Futuro.

O Quadro 6 discrimina os projetos com recursos externos, em vigor no ano de 2022, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e os resultados realizados até 31/12/2022, bem como a receita antecipada.

Quadro 6 – Projetos com Recursos Externos

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2022	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2022	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2022
Projeto Pró-Volei	2009		2.582.213,70		2.562.058,76	5.065,60	15.089,34	-	15.089,34	23.801,73
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011		18.536.414,55	591.119,15	13.990.345,49	677.021,66	4.460.166,55	1.812.004,24	2.648.162,31	-
Convênio Educação Ambiental - DEMASI	2020		188.150,78		149.144,58	1.709,60	37.296,60	0,00	37.296,60	44.324,00
Energia Amiga	2018	2022	37.000,00		35.245,92	213.480,37	(211.726,29)	398,00	(212.124,29)	-
Pesquisa NIMASS	2019	2022	783.307,79		175.822,84	86.585,03	520.899,92	607.484,95	(86.585,03)	-
Pesquisa Implantação Centro Inovação Cidade Inteligente	2020	2022	2.002.272,54		3.533,42	66.855,01	1.931.884,11	1.998.739,12	(66.855,01)	-
Projeto Fenadi Virtual	2020	2022	85.831,90		40.950,58	0,00	44.881,32	-	44.881,32	-
Companhia Cadagy de Ginástica Geral	2020	2022	13.655,26		5.992,99	726,73	6.935,54	7.658,27	(722,73)	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais	2019	2022	250.041,39		228.964,52	0,00	21.076,87	2.908,88	18.167,99	78.557,87
Pesquisa H PHARM - Antitóxico homeopatia animal e seu efeito na sanidade	2020	2022	54.671,54		28.035,59	0,00	26.635,95	25.000,00	1.635,95	-
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020	2022	211.822,05		196.568,47	0,00	15.253,58	14.038,00	1.215,58	73.706,45
Pesquisa CIBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020	2022	153.710,80		81.275,52	0,00	72.435,28	37.310,00	35.125,28	37.716,08
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv. Práticas mais Sust. e Melhor Genético	2020	2022	27.434,08		26.354,03	1.000,00	80,05	0,00	80,05	19.945,89
Pesquisa Ceriluz - Projeto Nascentes	2020	2022	50.086,92		49.487,04	0,00	599,88	0,00	599,88	-
Pesquisa CIBRA - Melhoramento Genético da Linhaça	2020	2022	47.602,40		11.900,18	0,00	35.702,22	0,00	35.702,22	11.289,20
Pesquisa COVID-19 Município de Coronel Bicaco	2020	2022	41.938,61		53.256,83	341,11	(11.659,33)	0,00	(11.659,33)	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021	2022	968.425,56		5.075,21	44.931,13	918.419,22	963.350,35	(44.931,13)	1.178.197,71
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão	2021	2022	1.807.533,86		1.058.959,61	59.538,83	689.035,42	659.929,77	29.105,65	732.998,63
Sistema de Descoberta de Conhecimento p/ Apoio a Tomada de Dec-Apply	2021	2022	3.493.462,29		2.458.553,85	87.828,01	947.080,43	939.924,40	7.156,03	791.079,56
Pesquisa Agro Estância - Perfil Microbiológico de vacas com mastite	2021	2022	625,00		200,00		425,00		425,00	-
Pesquisa Biomix - Efeito de Aditivo da VitalTech na Qualidade	2021	2022	14.500,00		12.126,53		2.373,47		2.373,47	-
Pesquisa DUBAI - Projeto Beta Glucana	2021	2022	41.744,94		31.552,15		10.192,79		10.192,79	-
Pesquisa FUNDIMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundação	2021	2022	16.038,69		12.997,79		3.040,90		3.040,90	16.595,31

PROJETO ATIVIDADE	ANO INICIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2022	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2022	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2022
Pesquisa Nutriplanta - Habilidade competitiva p/ densidade semeadura	2021	2022	6.000,00		6.000,00		-		-	-
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda.	2021		19.701,70		11.793,70		7.908,00	7.486,88	421,12	3.458,30
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação Tecn p/ Fomentar Desenv	2021		486.515,38		72.029,15	64.639,67	349.846,55	413.570,37	(63.723,82)	644.398,51
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021		100.821,01	229,26	99.245,38	18.585,94	(16.781,05)		(16.781,05)	96,75
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta: a educação socioambiental	2021	2022	10.023,01		10.032,53	470,00	(479,52)		(479,52)	-
Projeto Empreenda +	2022		259.640,66		259.640,66		-		-	101.962,91
Rede de Sensores Inteligentes para o Monitoramento de Sistemas de Irrigação por Pivô Central	2022		70.578,37		54.991,37	11.950,28	3.636,72	15.587,00	(11.950,28)	35.532,52
Produção de Biogás e Utilização Geração Distribuída Conceito Smart Grids	2022		69.162,66		16.937,88	23.579,99	28.644,79	52.224,78	(23.579,99)	109.143,52
Projeto Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nas Comunidades	2022	2022	10.422,77		6.735,77	496,50	3.190,50	3.687,00	(496,50)	-
Pesquisa DUBAI - Bioativos da Erva - Mate	2022		62.288,04		49.758,57		12.529,47	1.650,03	10.879,44	21.051,96
Projeto Corredor Sema II	2022		0,00		0,00	644,30	(644,30)		(644,30)	-
Projeto Ampliação e Qualificação da Central Analítica - Corredor Sema I	2022		0,00		0,00	554,30	(554,30)		(554,30)	-
Projeto Feca Sta Rosa - Extensão Universitária em Ações Socioeducativas	2022		0,00		0,00	554,30	(554,30)		(554,30)	-
Pesquisa Total Biotecnologia Indústria e Comércio S.A. - BIOTROP	2022		59.074,95		49.744,95		9.330,00	870,00	8.460,00	2.125,05
Pesquisa Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão no Tratamento de Saúde Humano, An	2022		20.027,80		20.777,90		(750,10)		(750,10)	8.002,20
Pesquisa Fockink - previsão cenários p/ manejo irrigação dados meteorológicos satelitais	2022	2022	14.375,00		13.062,60		1.312,40		1.312,40	-
Pesquisa Agricon - Melhoramento Genético e Posicionamento de Cultivares da Soja	2022		6.000,00		6.000,00		0,00		0,00	4.200,00
Projeto Zona Criativa - SEDAC/UNIJUÍ	2022		0,00		0,00		-		-	200.582,22
Pesquisa Hidroenergia - Pequenas Centrais Hidrelétricas 4.0	2022		4.550,00		3.000,00		1.550,00		1.550,00	94.750,00
			32.607.666,00	591.348,41	21.898.152,37	1.366.558,36	9.934.303,68	7.563.822,04	2.370.481,64	4.233.516,37

Ao analisar o Quadro 6 cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos encerrados em 2022 geraram um resultado negativo, por vezes decorrente da **despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2022**.

Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional.

Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Em 2022 estas transferências somaram **R\$ 821 mil** e se referem às despesas de custeio de bolsistas de convênios e de projetos com recursos externos. Dentre os quais estão: CEEE/ Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Empreenda+; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro. Em 2021, estes auxílios somaram R\$ 351 mil.

GRUPO 9 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

A partir do Resultado Operacional Líquido são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais, obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro. Este resultado ficou em **R\$ 3,2 milhões** e representa 2,6% da ROL.

GRUPO 10 – RESULTADO FINANCEIRO

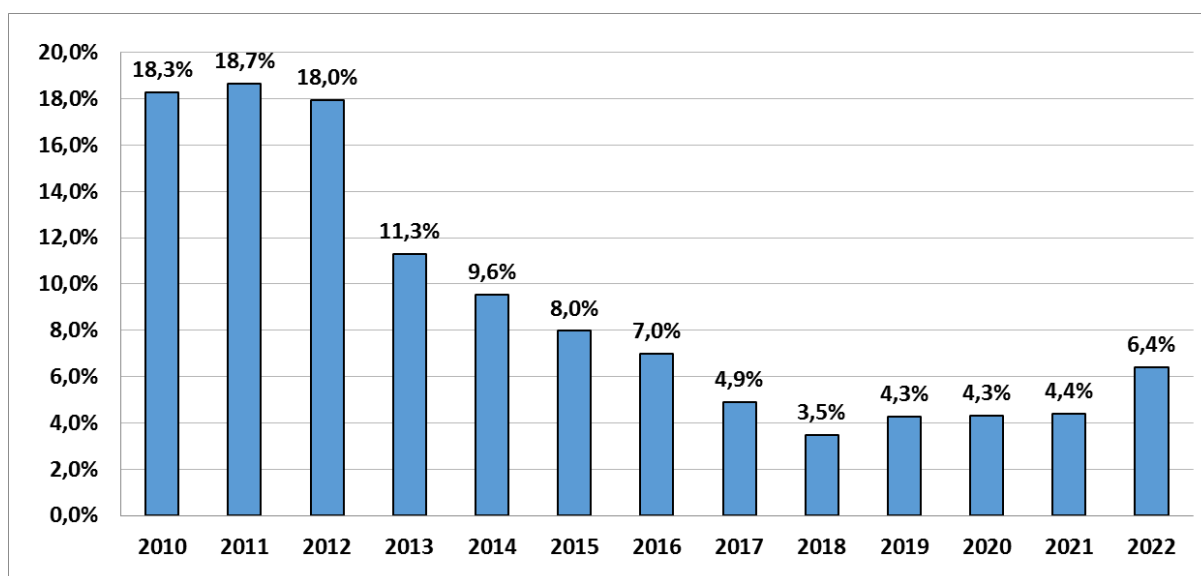
Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras, e apurou déficit de **R\$ 1,3 milhão**, o que representa 1% da ROL em 2022.

Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos mensais e parcelados, com o sistema FIES e com fornecedores de mercadorias e prestadores de serviços. Em 2022 executaram **R\$ 8,3 milhões**, representando **6,4%** da ROL.

Em termos globais, o Gráfico 9 apresenta a evolução porcentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio a partir de 2012, um novo patamar a partir de 2019 e um aumento em 2022.

Gráfico 9 – Evolução da Despesa Financeira em Relação à Receita Operacional Líquida da FIDENE Entre 2010 e 2022



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão da: a) captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma dos Complexos I e III Saúde, e estruturas de acessibilidades e mais empréstimos para PDV em 2019; (c) rescisões e PDV em 2020 e 2021; e (d) capital de giro, investimentos, rescisões e PDV em 2022.

Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras

Envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Em 2022 executaram **R\$ 6,9 milhões**, enquanto em 2021 eram R\$ 3,7 milhões. Esta execução a maior decorre da **atualização dos valores a receber de financiamentos próprios**, utilizados, principalmente, pelos estudantes da Graduação, por exemplo, o CREDIUNIJUÍ e Planos de Flexibilização de Pagamentos.

GRUPO 11 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro são adicionadas as Receitas Financeiras e descontadas as Despesas Financeiras, obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital. Em 2022 ficou **superavitário em R\$ 1,9 milhão** e representou 1,5% da ROL, sendo superior ao executado em 2021.

GRUPO 12 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

Apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado.

Neste exercício efetivou-se a venda de seis veículos, o que gerou um ganho de R\$ 96 mil, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 128 mil. Estas operações geraram uma **Perda de Capital de R\$ 32 mil**.

Os bens imobilizados que foram vendidos neste ano atendem à política de mudança da frota de transporte próprio para a terceirização do serviço, iniciada em 2022, não acarretando prejuízo para as atividades institucionais.

GRUPO 13 – SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período.

Em 2022 o resultado final é **superavitário em R\$ 1,9 milhão**, ou seja, 1,5% da ROL. Em 2021 ficou superavitário em R\$ 3,7 milhões, ou seja, 3% da ROL. Esta piora no resultado final decorre, principalmente, pelo registro de **R\$ 4,3 milhões** em Perdas Patrimoniais (baixa do FGEDUC em 2022 e porque em 2021 houve um Ganho de Capital (receita) de R\$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados.

O Anexo F5 deste relatório apresenta a síntese da Demonstração de Resultados da FIDENE, e o Anexo F12 apresenta a evolução do indicador da DRE da FIDENE.

5.4.1 Quadro da DRE Consolidada da FIDENE

Os resultados individuais de cada Mantida e da Mantenedora são analisados em documentos específicos. São, contudo, consolidados contabilmente na DRE da FIDENE para divulgação externa. Internamente, o Quadro 7 sintetiza os resultados individualizados.

Quadro 7 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2022.

DRE 2022	FIDENE CONSOLIDADO	UNIJUÍ	EFA	MUSEU	RÁDIO	MANTENEDORA
	100%	95,68%	4,07%	0,046%	0,17%	0,03%
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	132.448.393,81	126.732.010,75	5.396.780,86	60.600,00	223.802,20	35.200,00
2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(3.228.486,29)	(2.825.468,61)	(403.017,68)			
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	129.219.907,52	123.906.542,14	4.993.763,18	60.600,00	223.802,20	35.200,00
4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(98.507.739,57)	(94.726.279,16)	(3.855.072,83)	141.525,04	123.335,10	(251.247,72)
5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	30.652.167,95	29.180.262,98	1.138.690,35	202.125,04	347.137,30	(216.047,72)
6. DESPESAS OPERACIONAIS	(32.228.321,56)	(31.009.165,03)	(430.412,30)	(365.749,27)	(384.409,46)	(38.585,50)
7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	(1.576.153,61)	(1.828.902,05)	708.278,05	(163.624,23)	(37.272,16)	(254.633,22)
8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	4.869.590,11	4.604.316,49	99.604,91	139.153,96	12.453,32	14.061,43
9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	3.293.436,50	2.775.414,44	807.882,96	(24.470,27)	(24.818,84)	(240.571,79)
10. RESULTADO FINANCEIRO	(1.339.334,16)	(1.337.839,10)	-	(647,90)	-	(847,16)
11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	1.954.102,34	1.437.575,34	807.882,96	(25.118,17)	(24.818,84)	(241.418,95)
12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(32.037,47)	(32.037,47)	-	-	-	-
13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	1.922.064,87	1.405.537,87	807.882,96	(25.118,17)	(24.818,84)	(241.418,95)

Apresenta-se uma síntese do desempenho das Mantidas e da Mantenedora:

a. Mantida UNIJUÍ

A UNIJUÍ apresentou um **superávit de R\$ 1,4 milhão**, em termos gerais, na composição dos resultados, e verifica-se:

I – Cursos de Graduação:

- Crescimento de 6,1% em relação a 2021.
- A **efetividade líquida média de matrícula dos vestibulandos** ao final do 1º semestre de 2022 foi de **23,9%**, e em 2021 era de **19,9%** nos cursos presenciais. Em termos de Brasil, a taxa média de ocupação das vagas na rede privada é de 19,5%, conforme o **Censo¹⁶ da Educação Superior 2021** divulgado pelo INEP.¹⁷
 - Em 2022 ingressaram **1.525** novos estudantes (1.150 na modalidade presencial e 375 no EaD), e em 2021 ingressaram **1.410** estudantes por **todas as formas de ingresso** nos cursos presenciais e a distância.
 - Em se tratando de ingressos nos cursos de Graduação, na modalidade presencial, conforme divulgado pelo INEP, o número de **ingressantes** caiu 8% nas IESs do RS e 16,5% no Brasil (rede pública e privada). Por sua vez, na UNIJUÍ, no ano de 2021 (segundo ano da pandemia), a retração do ingresso foi de **14%**, e em **2022 a queda foi de 6%**. Ainda não há dados disponíveis sobre o desempenho do RS e do Brasil neste quesito para 2022.
 - Ao final do 1º semestre de 2022 estavam **matriculados 4.127 estudantes** (modalidade presencial 3.605 estudantes e 522 na modalidade), enquanto neste mesmo período em 2021 eram **4.500** estudantes.
 - Especificamente na modalidade presencial, comparando 2021 e 2022, verifica-se um **crescimento de 11,6%**, enquanto entre 2020 e 2021 houve uma **retração de 15,4%** nos estudantes matriculados nesta modalidade. O INEP divulgou que o número de matrículas em cursos de Graduação **presencial diminuiu 5,5%** entre 2020 e 2021. Filtrando a informação na Rede de Ensino Privado, a queda foi de **10,9%** entre 2020 e 2021.
 - A evolução das **horas matriculadas nos cursos de Graduação presenciais** no ano de 2022 mostra uma redução de 5% em comparação ao ano de 2021.
 - A carga horária média semestral **matriculada por estudante** nos cursos presenciais aferiu **349 horas**, sendo acima da meta de **330 horas** por estudante. Excluído o curso de Medicina, esta média é de 328 horas.
 - O número de **estudantes por turma** nos cursos de Graduação presenciais chegou a **32, enquanto** em 2021 era de **31,6** estudantes, impulsionado pela matrícula em bloco. Considerando as projeções da Graduação Mais, a **perspectiva**, a médio prazo, é de turmas menores pela **oferta das disciplinas específicas** por cursos.
 - A **evasão da carga horária matriculada** nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre ficou em 1,66% e diminuiu no 2º semestre para 1,17%.
 - Nos cursos da **modalidade a distância**, em 2022, a **evasão** no 1º trimestre foi de 14,8%, no 2º trimestre de 14,2% e no 3º trimestre de 6,2%, semelhante a 2021.
 - Ainda sobre os cursos da **modalidade a distância**, para incrementar a receita proveniente dos cursos de Graduação EAD, em 2022 eram 12 Polos para a oferta de 15 cursos. A meta do OA

¹⁶ O Censo classifica as IESs como Públicas ou Privadas, e as Comunitárias são consideradas Privadas.

¹⁷ Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>

2022 era a abertura de mais 14 polos.¹⁸ Isto evidencia que o esforço institucional não trouxe os resultados esperados, havendo necessidade de um novo olhar sobre esta questão.

II – Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2022 a receita destes cursos teve um crescimento de 8,6% em relação a 2021, decorrente, principalmente, do **reajuste em 8%** nas mensalidades e a continuidade e a efetivação de novos convênios para Minter e Dinter.

Por outro lado, o conjunto dos cursos PGSS gerou um déficit de **R\$ 1,1 milhão**, enquanto em 2021 foi deficitário em R\$ 519 mil. Por sua vez, em 2016 chegaram a gerar um **déficit de R\$ 3,9 milhões**.

Esta piora no desempenho em 2022 decorre do **resultado negativo** dos programas: R\$ 921 mil no Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional; R\$ 128 mil no Mestrado em Atenção Integral à Saúde; R\$ 119 mil no Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade; R\$ 50 mil no Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional. Por outro lado, houve resultado positivo de R\$ 19 mil no Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências e de R\$ 8 mil no Mestrado e Doutorado em Direitos Humanos.

Assim, a efetivação das turmas de Minter e Dinter tem gerado **resultados positivos** e indica ser uma alternativa para a viabilidade econômica ou redução do déficit dos PPGSSs, por exemplo, em Educação nas Ciências e em Direitos Humanos.

III – Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A receita dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* somou **R\$ 2,4 milhões** em 2022, enquanto em 2021 foram R\$ 2,8 milhões. Em 2022 efetivou 10 cursos com nova oferta e em 2021 foram 15 cursos. Adiciona-se nestes períodos duas residências Médica e Multiprofissional e um aprimoramento em Medicina Veterinária, nos quais não há receita.

IV – Indicadores da UNIJUÍ

– A manutenção do *status* de Universidade exige “Um terço do corpo docente em **regime de tempo integral**”. Este indicador¹⁹ ficou em **33,4%**. Quanto a ter “Um terço do corpo docente, pelo menos, com **titulação acadêmica** de mestrado ou doutorado”, alcançou **89,5%** do quadro de professores ativos.

– Quanto à **inadimplência** das mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ (principal receita da FIDENE), em 2022 ela ficou em 3,99% do valor dos títulos emitidos. Por outro lado, em 31/12/2022 ainda restavam 1,21% do valor de 2021 e 0,75% de 2020.

– Quanto à **inadimplência** das parcelas dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, esta ficou em 9,6%, e na Pós-Graduação *Stricto Sensu* representou 5,6% sobre os títulos gerados em 2022, sendo semelhante ao executado em 2021.

V – Unidades

– No **IRDER**, em 2022, o resultado final superavitário de **R\$ 70 mil** decorre da redução na receita, principalmente na produção agrícola pela queda na produtividade em razão da estiagem, quando tivemos uma redução de mais de 90% na produção da soja. Por outro lado ocorreu um aumento na venda do derivado animal (leite) em virtude da elevação do preço. Em 2021 o resultado direto da atividade de lavoura e a bovinocultura tiveram uma maior contribuição para gerar o resultado final superavitário de **R\$ 406 mil**.

¹⁸ Anexo IV – Parecer CONSU nº 46/2021 Orçamento Anual UNIJUÍ 2022.

¹⁹ Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

– O conjunto dos **laboratórios de prestação de serviços** chegou a gerar um superávit de R\$ 938 mil em 2021, impulsionado pelo UNILAB (superávit R\$ 1,1 milhão), contudo em 2022 este desempenho não se manteve. Em 2022 o conjunto dos laboratórios gerou um **déficit de R\$ 448 mil**.

– A **Editora** gerou um resultado deficitário de **R\$ 33 mil**, enquanto em 2021 foi negativo em R\$ 224 mil (baixa de estoques). A partir da nova política de atuação da Editora²⁰, o saldo do estoque ficou em **R\$ 682 mil** (chegou a R\$ 1,2 milhões em 2016).

b. Mantida EFA

O OA da EFA para 2022 projetou um Resultado Superavitário de R\$ 628 mil e a execução apresenta um **superávit de R\$ 807 mil**. No que se refere à evolução do resultado final, a EFA tem apresentado **resultado positivo nos oito últimos exercícios**, posto que em 2021 este resultado totalizou um superávit de R\$ 336 mil e em 2020 de R\$ 644 mil.

Cabe destacar que no ano de 2022 o valor das mensalidades foram reajustadas em 7%, e o resultado orçamentário previsto foi superado, principalmente pela execução a maior das receitas de ensino, que **cresceu 11,4% e sem alteração nos custos**. Isto demonstra o esforço da EFA em ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de estudantes na Educação Básica, que chegou a 411 matrículas.

c. Mantida MADP

O OA do Museu Antropológico Diretor Pestana para 2022 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 64 mil e a execução apresenta um **déficit de R\$ 25 mil**. Neste ano a receita externa teve um incremento de **21,3%**, e a despesa teve uma redução de **8,3%** comparadas a 2021. No que se refere à evolução do resultado deficitário do MADP, cabe citar que em 2021 era de R\$ 137 mil e em 2020 de R\$ 87 mil.

d. Mantida RÁDIO

O OA da Rádio para 2022 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 157 mil e a execução apresenta um **déficit de R\$ 24,8 mil**. Neste ano a **receita externa teve um incremento de 32,9%**, e a despesa teve uma redução de 10,4% comparados a 2021. No que se refere à evolução do resultado deficitário da Rádio, cabe citar que em 2021 era de R\$ 154 mil e em 2020 era de R\$ 167 mil.

e. Mantenedora

A Mantenedora da FIDENE engloba a Presidência da FIDENE, arquivo FIDENE, Auditoria Externa, COREDEs e entidades, como Sindiman e Conselhos Regionais.

O Orçamento Anual 2022 projetou um déficit de R\$ 235 mil e a execução apresentou um Resultado Deficitário de **R\$ 241,4 mil**, enquanto em 2021 era negativo em R\$ 201 mil. Este déficit a maior justifica-se pela execução acima do orçado na despesa de Assessorias e Consultorias e nas Mensalidades a Entidades.

As principais Receitas da Mantenedora referem-se aos recursos recebidos do projeto Pró-Vôlei (R\$ 208 mil), aos serviços vinculados a ações dos COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste (R\$ 35,2 mil) e valores baixados pelo vencimento da vigência de utilização do convênio de filiação (R\$ 10 mil).

²⁰ Resolução CONSU nº 32/2017, que alterou a regulamentação que dispõe sobre o funcionamento da Editora UNIJUÍ, as coleções de livros e a comissão editorial das revistas.

As principais Despesas englobam os gastos para execução do projeto Pró-Vôlei (R\$ 204,9 mil), com o Arquivo da FIDENE (R\$ 50,4 mil), os serviços de Auditoria Externa (R\$ 73,3 mil) e gastos com os COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste (R\$ 105,8 mil). Ainda, os Custos gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE (R\$ 10,5 mil), as Mensalidades a Entidades (R\$ 44,5 mil) e o Programa Jovem Aprendiz (R\$ 5,2 mil).

Os conselhos das mantidas UNIJUÍ, EFA, MADP e RÁDIO analisaram estes resultados e emitiram parecer sobre seus desempenhos.

5.5 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

5.5.1 Análise do EBITDA FIDENE

O indicador EBITDA²¹ evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização, e representa a capacidade de geração de caixa desde suas atividades operacionais. Um dos métodos para analisar este indicador é partir do **Resultado Final, que, em 2022, foi de R\$ 1,9 milhão**. Acrescenta-se as Depreciações (R\$ 3,3 milhões), o Resultado Financeiro (R\$ 1,3 milhões), as Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda (R\$ 5,6 milhões) e as Perdas de Capital (R\$ 32 mil). O Quadro 8 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

Quadro 8 – EBITDAs da FIDENE entre 2018 a 2022

Evolução do EBITDA FIDENE	2018	2019	2020	2021	2022
Resultado Final	5.052.514,09	1.687.198,13	3.134.683,60	3.763.048,57	1.922.064,87
Depreciações	-2.227.644,06	-2.539.540,01	-2.804.480,80	-3.053.560,31	-3.388.328,47
Resultado Financeiro	-2.520.909,25	-2.811.559,25	-2.838.461,97	-1.701.750,94	-1.339.334,16
Ganhos e Perdas de Capital	-365.596,08	-328.163,66	1.573.534,89	2.466.186,21	-32.037,47
Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos	-2.356.740,63	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.527.630,53	-5.612.597,83
EBITDA	12.523.404,11	8.359.339,28	8.271.673,51	9.579.804,14	12.294.362,80
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	133.704.358,98	127.887.999,91	122.239.788,50	124.301.471,59	129.219.907,52
Gratuidades	-28.051.407,57	-28.881.771,29	-28.707.442,42	-28.661.644,64	-31.436.021,58
Receita Líquida descontadas Gratuidades	105.652.951,41	99.006.228,62	93.532.346,08	95.639.826,95	97.783.885,94
EBITDA Líquido em % (EBITDA / ROL descontadas gratuidades)	11,9%	8,4%	8,8%	10,0%	12,6%

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2022 foi de **R\$ 12,2 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos dos resultados financeiros, depreciação, perdas pela não recuperabilidade de Ativos e os resultados de capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA em 2018 era de 11,9% e **em 2022 ficou em 12,6% da Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades**. Neste período a variação do EBITDA foi impactada, principalmente em 2019, pela queda no resultado final, e em 2020 pela queda nas receitas.

O Anexo F11 apresenta a evolução do indicador EBITDA da FIDENE.

5.5.2 Síntese da Despesa de Pessoal

No que se refere às Despesas com Pessoal, no conjunto (professores e técnicos com vínculo) para 2022 estavam **orçadas em R\$ 72,9 milhões**, contudo em fevereiro de 2022 foi efetuado um ajuste no orçamento de pessoal em virtude da execução da folha de férias.

²¹ EBITDA – Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization.

A partir disto, a projeção dos custos totais com pessoal passou a ser de **R\$ 70,6 milhões**, sendo R\$ 63 milhões para pagamento da folha normal, R\$ 6,8 milhões para rescisões e PDV e R\$ 776 mil para horas extras, *in itinere*, excedente de estudantes e atividades complementares.

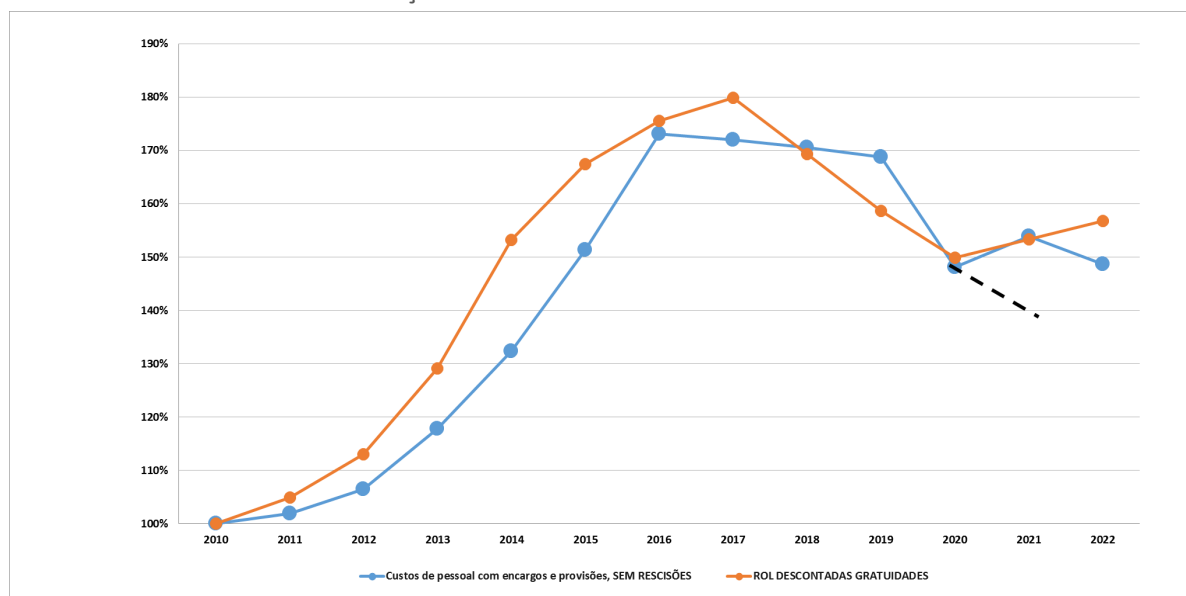
Foram **executados R\$ 68,7 milhões** em Despesas com Pessoal, dos quais R\$ 63,1 milhões na folha de pagamentos normal (R\$ 14 mil a maior do orçado), R\$ 4,4 milhões em rescisões (dos quais R\$ 2,8 milhões pelo PDV) e o restante nas demais atividades. A execução a **menor em rescisões** deu-se pela falta de fluxo de caixa para efetivar PDVs.

5.5.3 Indicador folha de pagamentos em relação à ROL

Em 2022 o percentual dos custos de pessoal (folha de pagamentos dos professores e técnicos com vínculo, horas extras, avulsas, *in itinere*s, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **49,8%** da ROL.

Para melhor visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 10. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido basicamente pelo crescimento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Constata-se que em 2016 o crescimento acumulado da ROL e dos custos com pessoal praticamente se igualou no período.

Gráfico 10 – Evolução do Crescimento da Receita e do Custo de Pessoal



Ainda no Gráfico 10 é possível observar o comportamento da ROL, que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os custos com pessoal registram uma pequena, mas gradativa, diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020 medidas ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que, a partir de 2017, ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Em 2021 observa-se a inversão desta curva (pontilhado), confirmado pela redução na Cota de Pessoal. Neste ano a linha “pontilhada” excluiu R\$ 6 milhões da provisão de remuneração de férias (reconhecida em 2021 por recomendação da Auditoria Externa).

Em 2022 verifica-se o crescimento da receita e a redução nos custos da cota de pessoal (com encargos e provisões sem considerar rescisões).

Estes dados evidenciam com muita propriedade que, se por um lado o “dever de casa” está sendo feito no que diz respeito à variável controlável (diminuição dos Custos com Pessoal), por

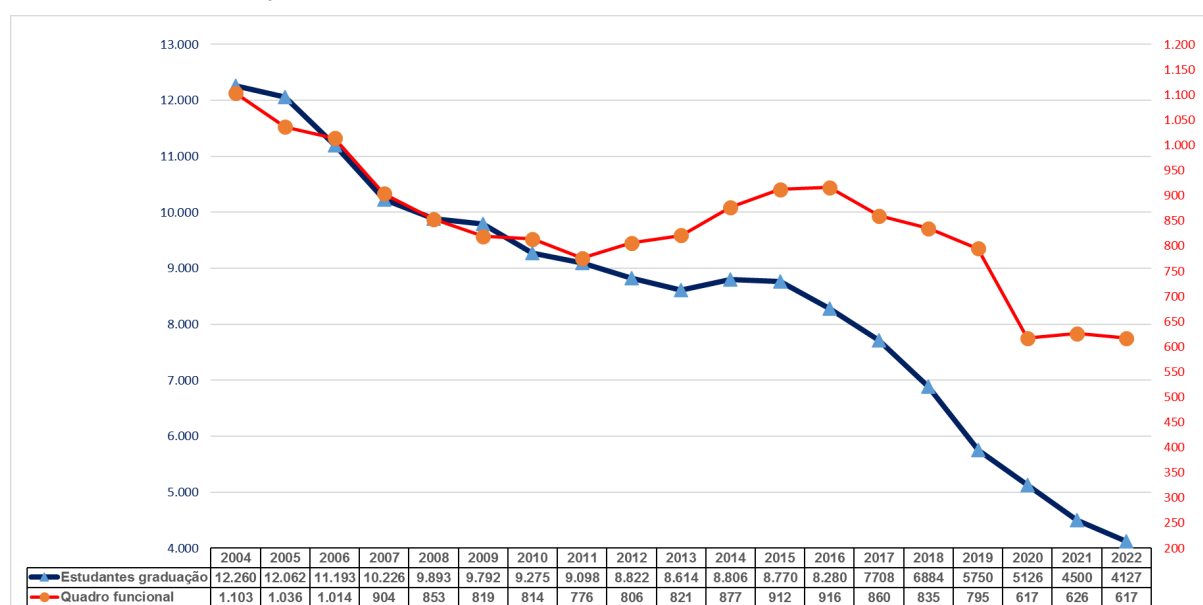
outro o impacto da variável, que não é diretamente controlável (variação da ROL), foi bem maior sobre a sustentabilidade econômica da instituição.

De forma complementar, o **Anexo F10** apresenta o Quadro da Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE para o registro histórico da informação.

5.5.4 Relação do número de estudantes e do quadro funcional

Outra relação analisada é a evolução do número de estudantes da Graduação em relação à evolução do número de professores e de técnicos (equivalentes a 40 horas/semanais). O Gráfico 11 apresenta, mais para fins informativos, a evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional, evidenciando as desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionadas à estrutura do quadro funcional.

Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE Entre 2004 e 2022



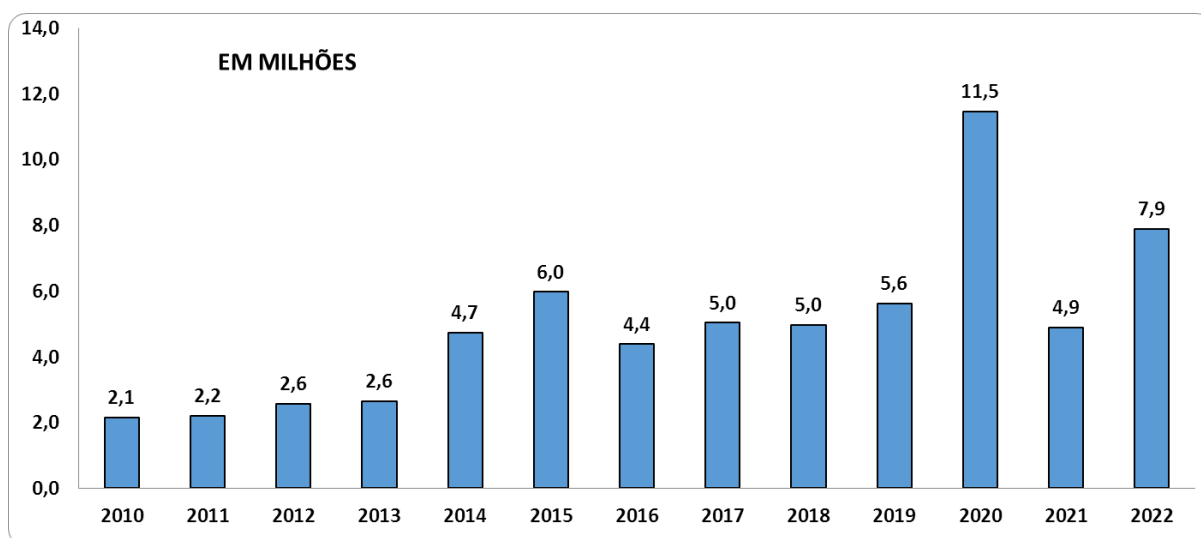
Ao analisar os números deste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos instituídos neste período, bem como aqueles ainda passíveis de efetivação, permitindo a agilização de processos e quais as implicações que isso tem sobre o quadro de pessoal. Ainda, foram necessárias novas contratações de pessoal para: (a) execução do curso de Medicina; (b) ampliação do UNILAB; e (c) novas escalas de trabalho para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial.

Cabe citar a meta institucional para “Adotar processos de trabalho que permitam adequar o quadro de pessoal ao limite de até 1.000 colaboradores na instituição anualmente”. Neste indicador, em dezembro de 2022, em números absolutos, o quadro funcional era composto por 958 pessoas com vínculo (professores e técnicos – incluído jovem aprendiz), sem considerar os estagiários (34).

5.5.5 Investimentos em infraestrutura

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas com a real capacidade financeira. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços, atender às inovações tecnológicas e à criação de cursos.

Gráfico 12 – Evolução Investimentos e Melhorias na FIDENE



Em 2022 os gastos com investimentos e melhorias somaram **R\$ 7,9 milhões e representam 5,6% da receita líquida total** (3. ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais), atendendo a meta estabelecida no planejamento²² de viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura da Instituição de, no mínimo, 2,5% da ROL.

O Quadro 9 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2018 a 2022.

Quadro 9 – Investimentos Realizados pela FIDENE Entre 2018 a 2022

Especificação	2018	2019	2020	2021	2022
Melhorias	1.556.002,97	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85	1.760.804,04
Biblioteca Virtual	-	103.679,84	70.674,96	125.615,16	200.047,24
Imobilizado	2.515.375,23	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65	2.783.293,78
Imobilizado Medicina	154.260,18	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81	428.584,49
Imobilizado Doações/Permutas	99.146,34	111.460,56	93.046,20	154.032,90	15.612,50
Imobilizado Convênios com Recursos Externos	652.284,82	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54	2.742.683,70
TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA	4.977.069,54	5.625.138,55	11.458.132,55	4.979.424,91	7.931.025,75

Em 2022 foram investidos R\$ 4,7 milhões em Tecnologia e Equipamentos e R\$ 3,1 milhões em Infraestrutura e melhorias em instalações e mobiliários.

A partir do Quadro 9, os investimentos, em 2022, podem ser assim explicitados:

- a. **Melhorias:** R\$ 1,58 milhão em infraestrutura patrimonial e R\$ 180 mil em manutenção em equipamentos de laboratório;
- b. **Biblioteca Virtual:** locação da Minha Biblioteca e Pearson;
- c. **Imobilizado:** R\$ 956 mil em instalações prediais e infraestrutura; R\$ 852 mil em Hardware (laboratórios de informática, armazenamento de dados); R\$ 109 mil em Software; R\$ 293 mil em mobiliário e climatização; R\$ 286 mil no UNILAB; R\$ 75 mil no Centro de Reabilitação Física III; R\$ 74 mil para a Gastronomia e R\$ 34 mil para as Engenharias.
- d. **Imobilizado Medicina:** R\$ 108 mil em mobiliário e R\$ 320 em equipamento;
- e. **Imobilizado Doações/permutas:** mobiliário, som, circuito de atividades e ginástica;
- f. **Imobilizado Convênios com Recursos Externo:** R\$ 2 milhões para laboratórios (Projeto Nimas – Engenharia Mecânica e Produção; Projeto Cidades Inteligentes – Espaço +

²² Parecer da Assembleia Geral da FIDENE 02/2021.

Inovação – Engenharia Elétrica e Software e Ciência da Computação; Projeto CEEE – Engenharia Elétrica; Projeto Smart – Engenharia de Software e Ciência da Computação) e R\$ 742 mil para hardware/software para estes laboratórios.

Concluídas as análises do Balanço Patrimonial e da DRE, bem como dos outros aspectos relevantes da execução orçamentária, apresenta-se a Demonstração do Fluxo de Caixa que reflete os impactos das atividades que geraram e que consumiram o caixa.

5.6 SÍNTESE DA DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA – DFC (MÉTODO INDIRETO)

A síntese do demonstrativo contábil denominado DFC consolida os saldos de caixa e equivalentes de caixa da Instituição em 2022 em relação a 2021, por meio de fluxos de recebimentos, pagamentos, comprometimentos com obrigações e probabilidade de direitos.

Estes fluxos são divididos em **atividades operacionais** (objeto social de geração de receita), **de investimentos** (ativos imobilizados e participações em outras instituições) e **de financiamentos** (captações e pagamentos de empréstimos), e estão sintetizados no Quadro 10.

Quadro 10 – Síntese DFC FIDENE 2022 e 2021

	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021
ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Superávit/Déficit Ajustado do Período	5.615.507,94	7.180.787,89
Superávit/Déficit do Período	1.922.064,87	3.763.048,57
Depreciação e Amortização	3.388.328,47	3.053.560,31
Realização Reserva Reavaliação	-235.812,62	-146.618,62
Custo Imobilizado Baixado	540.927,22	510.797,63
Varição de Direitos e Obrigações	(3.710.962,42)	(333.980,22)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	1.904.545,52	6.846.807,67
ATIVIDADES INVESTIMENTOS		
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(6.496.013,07)	(4.685.119,11)
ATIVIDADES FINANCIAMENTOS		
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos	4.093.478,28	1.132.695,21
Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades	(497.989,27)	3.294.383,77
Varição nas Disponibilidades	(497.989,27)	3.294.383,77
No início do período	5.289.396,90	1.995.013,13
No final do período	4.791.407,63	5.289.396,90

O Quadro 10 evidencia que, no ano de 2022, o Superávit Ajustado do Período é de R\$ 5,6 milhões, enquanto a Variação de Direitos e Obrigações consumiram R\$ 3,7 milhões. Assim, as **Atividades Operacionais geraram R\$ 1,9 milhão** de caixa pelo aumento nos Financiamentos Estudantis, enquanto em 2021 geraram R\$ 6,8 milhões pelo aumento do Passivo (obrigações) em provisão de remuneração de férias e Receita Antecipada de projetos com recursos externos e de mensalidades escolares.

As **Atividades de Investimentos** consumiram **R\$ 6,4 milhões** em 2022, enquanto em 2021 este consumo de caixa foi de R\$ 4,6 milhões, ambos pelo desembolso para imobilização e ingresso pelas vendas.

As **Atividades de Financiamento** geraram **R\$ 4 milhões** em 2022, enquanto em 2021 essas atividades geraram caixa de R\$ 1,1 milhão, em ambos os anos pelas captações e amortizações de empréstimos.

Em síntese, em 2022 as atividades **consumiram R\$ 497 mil** em caixa pela ampliação dos imobilizados, enquanto em 2021 **geraram R\$ 3,2 milhões** de caixa pela ampliação das obrigações do Passivo por meio de empréstimos no sistema financeiro.

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada evidencia, com muita propriedade e transparência, os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora, mais uma vez, que as medidas gerenciais estabelecidas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional, e mantiveram a robustez econômico-financeira da instituição. Assim, o Diretor Executivo da FIDENE remete a Prestação de Contas com este conjunto de análises à Presidente do Conselho Diretor para os encaminhamentos devidos.

Dieter Rugard Siedenberg – Diretor Executivo da FIDENE.

ANEXOS

ANEXO U1 – EFETIVIDADE NO PREENCHIMENTO DAS VAGAS DOS VESTIBULARES DE VERÃO POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

IJUÍ	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Administração – IJ	44.0%	32.0%	44.0%	24.0%	34.0%
Agronomia – Bacharelado	47.5%	35.0%	48.0%	28.0%	40.0%
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado	76.0%	44.0%	42.0%	44.0%	48.0%
Biomedicina - Bacharelado	80.0%	57.8%	57.8%	77.8%	75.6%
Ciência da Computação – Bacharelado	48.9%	37.8%	35.6%	46.7%	88.9%
Ciências Biológicas - Bacharelado	17.5%	15.0%	15.0%	15.0%	12.5%
Ciências Contábeis – IJ	35.6%	51.1%	26.7%	17.8%	31.1%
Jornalismo - Bacharelado	20.0%	8.9%	13.3%	8.9%	17.78%
CS - Publicidade e Propaganda	31.1%	15.6%	15.6%	26.7%	22.2%
Design	30.0%	30.0%	37.5%	22.5%	20.0%
Direito Diurno - Bacharelado		25.7%	29.1%	0.0%	
Direito Noturno - IJ	100.0%	47.0%	63.6%	124.0%	68.0%
Educação Física					10.0%
Educação Física – Bac IJ	32.5%	6.7%	7.5%	7.5%	
Educação Física – Lic IJ	27.5%	6.7%	7.5%	2.5%	
Enfermagem – Bacharelado	42.5%	35.0%	27.5%	35.0%	27.5%
Engenharia Civil – IJ	31.0%	27.3%	46.0%	30.0%	42.0%
Engenharia Elétrica - IJ	47.3%	34.5%	36.0%	18.0%	28.0%
Engenharia Química – IJ	26.0%	16.0%	16.0%	18.0%	12.0%
Engenharia de Software - Bacharelado				4.0%	24.0%
Estética e Cosmetologia – Tecnologia	65.0%	22.5%	47.5%	52.5%	32.5%
Farmácia – Bacharelado	82.5%	35.0%	67.5%	32.5%	25.0%
Fisioterapia – Bacharelado	72.5%	35.0%	45.0%	40.0%	50.0%
História - Licenciatura		16.7%	13.3%		
Gastronomia - Tecnologia			60.0%	17.5%	17.5%
Letras: Inglês e Português – Lic IJ	27.5%	26.7%	12.5%	7.5%	10.0%
Matemática – Lic IJ	30.0%	26.7%	13.3%	13.3%	0.0%
Medicina Veterinária – Bacharelado	91.3%	33.3%	38.0%	48.0%	66.0%

IJUÍ	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Medicina – Bacharelado		110.0%	100.0%	118.0%	117.5%
Nutrição – Bacharelado	47.5%	35.0%	35.0%	27.5%	47.5%
Pedagogia – Lic IJ	17.5%	23.3%	5.0%	7.5%	7.5%
Psicologia – IJ	80.0%	30.9%	58.2%	60.0%	72.0%
SANTA ROSA	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Administração – SR	16.0%	20.0%	22.0%	16.0%	8.0%
Ciências Contábeis – SR		17.8%	8.9%	6.7%	8.9%
Ciência da Computação – Bacharelado	15.6%			12.0%	28.9%
Direito - SR	41.8%	7.3%	14.6%	20.0%	12.0%
Educação Física					18.0%
Educação Física – Bac SR	50.0%	26.7%	12.5%	20.0%	
Educação Física – Lic SR		16.7%	5.0%	2.5%	
Engenharia Civil – SR	30.9%	28.0%	16.0%	22.0%	14.0%
Engenharia Elétrica - SR	10.0%	28.0%	18.0%	12.0%	2.0%
Engenharia Mecânica - SR		28.0%	10.0%	8.0%	6.0%
Engenharia de Produção - SR		12.0%	4.0%	8.0%	10.0%
Engenharia de Software - Bacharelado		26.0%	32.0%	14.0%	18.0%
Pedagogia – Lic SR		23.3%	5.0%	10.0%	0.0%
Psicologia – SR	27.5%	17.5%	20.0%	35.0%	55.0%
PANAMBI	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Administração – PBI	55.0%	32.5%	22.5%	22.5%	17.5%
Ciências Contábeis – PBI		15.6%	6.7%	13.3%	13.3%
Engenharia Mecânica - PBI	47.3%	38.2%	28.0%	24.0%	14.0%
Engenharia de Produção - PBI			22.0%	8.0%	4.0%
TRÊS PASSOS	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Administração – Bacharelado	10.0%				
Direito - TP	38.2%	12.7%	41.8%	20.0%	38.0%
TOTAIS PRESENCIAIS	45.9%	28.9%	29.6%	25.9%	29.51%

ANEXO U2 – EVASÃO DOS VESTIBULANDOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS

EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Administração - Bacharelado (IJUÍ)	9.1%	31.3%	31,58%	35.7%	23.5%
Agronomia - Bacharelado (IJUÍ)	41.0%	33.3%	25.0%	37.5%	5.0%
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado (IJUÍ)	34.2%	15.8%	27,27%	25.0%	29.2%
Ciências Biológicas - Bacharelado (IJUÍ)	14.3%	40.0%	0.0%	37.5%	0.0%
Biomedicina - Bacharelado (IJUÍ)	18.4%	21.7%	29,63%	13.9%	5.9%
Ciência da Computação - Bacharelado (IJUÍ)	18.2%	35.7%	12,5%	14.3%	14.6%
Ciências Contábeis - Bacharelado (IJUÍ)	11.1%	21.7%	20.0%	11.1%	14.3%
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - Bacharelado (IJUÍ)	40.0%	28.6%	42,86%	23.1%	10.0%
Design - Bacharelado (IJUÍ)	30.8%	0.0%	18,18%	50.0%	12.5%
Direito - Diurno - Bacharelado (IJUÍ)		14.3%	16,67%		
Direito - Noturno - Bacharelado (IJUÍ)	15.2%	16.7%	18,42%	16.4%	17.6%
Educação Física - (IJUÍ)					40.0%
Educação Física - Bacharelado (IJUÍ)	15.4%	0.0%	50.0%	60.0%	
Educação Física - Licenciatura (IJUÍ)	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	
Engenharia Civil - Bacharelado (IJUÍ)	21.9%	13.3%	15.0%	25.0%	33.3%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJUÍ)	26.9%	27.8%	35,71%	22.2%	21.4%
Engenharia Química - Bacharelado (IJUÍ)	28.6%	12.5%	0.0%	10.0%	33.3%
Engenharia de Software - Bacharelado (IJUÍ)				0.0%	16.7%
Enfermagem - Bacharelado (IJUÍ)	22.2%	41.7%	36,36%	26.7%	0.0%
Farmácia - Bacharelado (IJUÍ)	15.2%	9.1%	29,63%	28.6%	20.0%
Fisioterapia - Bacharelado (IJUÍ)	17.2%	18.2%	35,29%	27.8%	5.0%
Gastronomia - Tecnologia (IJUÍ)			6,25%	14.3%	14.3%
História - Licenciatura (IJUÍ)		40.0%	66,67%		
Jornalismo - Bacharelado (IJUÍ)	11.1%	50.0%	57,14%	60.0%	0.0%
Letras: Português e Inglês - Licenciatura (IJUÍ)	8.3%	42.9%	40.0%	25.0%	25.0%
Matemática - Licenciatura (IJUÍ)	22.2%	62.5%	0.0%	0.0%	
Medicina - Bacharelado (IJUÍ)		0.0%	9,26%	18.0%	19.1%
Nutrição - Bacharelado (IJUÍ)	26.3%	38.5%	46,15%	26.7%	21.1%
Pedagogia - Licenciatura (IJUÍ)	11.1%	28.6%	50.0%	100.0%	33.3%
Psicologia - Bacharelado (IJUÍ)	13.3%	7.1%	14,81%	16.7%	25.0%

EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1	2022/1
Psicologia - Bacharelado (IJUÍ)	13.3%	7.1%	14,81%	16.7%	25.0%
Estética e Cosmética - Tecnologia (IJUÍ)	15.4%	28.6%	26,32%	9.1%	15.4%
Medicina Veterinária - Bacharelado	18.1%	35.3%	19,05%	41.4%	21.2%
Administração - Bacharelado (SANTA ROSA)	50.0%	44.4%	33,33%	30.0%	50.0%
Ciências Contábeis - Bacharelado (SANTA ROSA)		0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
Ciência da Computação - Bacharelado (SANTA ROSA)	42.9%			16.7%	15.4%
Direito - Noturno - Bacharelado (SANTA ROSA)	36.0%	25.0%	50.0%	20.0%	33.3%
Educação Física - (SANTA ROSA)					11.1%
Educação Física - Bacharelado (SANTA ROSA)	25.0%	16.7%	20.0%	37.5%	
Educação Física - Licenciatura (SANTA ROSA)		25.0%	50.0%	0.0%	
Engenharia Civil - Bacharelado (SANTA ROSA)	23.5%	33.3%	28.6%	15.4%	28.6%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (SANTA ROSA)	33.3%	10.0%	11.1%	33.3%	100.0%
Engenharia Mecânica - Bacharelado (SANTA ROSA)		15.4%	60.0%	33.3%	0.0%
Engenharia de Produção - Bacharelado (SANTA ROSA)		50.0%	100.0%	40.0%	40.0%
Engenharia de Software - Bacharelado (SANTA ROSA)		41.7%	40.0%	14.3%	22.2%
Pedagogia - Licenciatura (SANTA ROSA)		20.0%	66,67%	25.0%	
Psicologia - Bacharelado (SANTA ROSA)	50.0%	40.0%	20.0%	18.8%	14.3%
Administração - Bacharelado (PANAMBI)	4.4%	45.5%	14,29%	22.2%	71.4%
Ciências Contábeis - Bacharelado (PANAMBI)		14.3%	100.0%	16.7%	16.7%
Engenharia Mecânica - Bacharelado (PANAMBI)	0.0%	21.1%	21.4%	35.7%	42.9%
Engenharia de Produção - Bacharelado (PANAMBI)			0.0%	0.0%	50.0%
Administração - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	25.0%				
Direito - Noturno - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	19.1%	33.3%	0.0%	0.0%	15.8%
Evasão do Ano	20.5%	23.9%	23.1%	23.1%	19.0%

ANEXO U3 – CARGA HORÁRIA MATRICULADA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO MODALIDADE PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA MATRICULADA GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR SEMESTRE	1/2020	2/2020	1/2021	2/2021	1/2022	2/2022
Administração IJ	33.090	29.520	26.620	23.630	24.360	23.910
Administração SR	14.700	13.530	13.270	12.320	9.620	7.210
Administração PAN	19.590	19.110	16.150	17.060	15.750	17.110
Administração TP	4.230	3.780	1.380	1.630	210	200
Ciências Biológicas - Bacharelado IJ	13.725	12.060	11.020	9.030	9.980	7.870
Ciências Contábeis Ijuí	35.865	33.435	28.650	22.260	23.930	23.770
Ciências Contábeis Santa Rosa	3.960	3.870	4.640	4.380	5.070	5.490
Ciências Contábeis Panambi	3.120	3.420	4.640	4.760	5.220	4.720
Design - Bacharelado	22.830	20.400	20.050	15.670	16.075	12.740
Direito - Diurno - Ijuí	14.265	11.145	8.880	7.890	5.865	5.175
Direito - Noturno - Ijuí	150.360	134.940	142.755	132.120	128.400	126.910
Direito - Santa Rosa	53.760	48.645	41.010	36.655	23.980	21.230
Direito - Três Passos	56.250	54.840	45.715	42.735	34.645	36.155
Economia Ijuí	6.405	4.545	2.910	1.560	240	
Educação Física Bac Ijuí	14.610	13.230	11.650	8.940	6.780	5.490
Educação Física Bac Santa Rosa	18.120	15.600	11.790	12.660	9.060	6.900
Educação Física Lic Ijuí	8.205	6.930	5.565	3.675	2.510	1.895
Educação Física Lic Santa Rosa	11.460	8.490	5.510	4.215	4.180	2.410
Educação Física Ijuí - novo					1.400	2.280
Educação Física Santa Rosa - novo					2.880	4.240
Letras	10.530	12.105	12.245	12.160	10.400	8.760
Matemática Ijuí	6.750	5.490	4.940	4.375	3.325	2.595
Pedagogia Ijuí	14.190	11.700	8.070	7.280	7.525	5.645
Pedagogia Santa Rosa	6.450	4.905	3.880	4.445	3.855	3.515
Psicologia Ijuí	65.940	60.630	62.910	63.870	61.970	64.190
Psicologia Santa Rosa	32.640	31.290	27.750	27.410	29.850	28.210
Tec. Gastronomia	5.820	5.790	7.020	7.260	8.520	7.110
Tec. Estética e Cosmética	36.750	21.960	28.700	19.050	16.770	16.830
art 63	1.770	360	540	720	4.120	1.100
Agronomia - Bacharelado Noturno	10.860	10.290	10.140	8.790	10.020	9.750
Agronomia - Bacharelado Integral	63.960	60.390	52.680	46.010	39.750	36.130
Jornalismo	8.640	6.270	5.190	6.480	6.700	7.110
Publicidade e Propaganda	9.600	8.310	9.880	10.840	11.660	10.380
Engenharia Civil (Ijuí)	78.210	64.620	56.955	44.815	43.495	37.700

CARGA HORÁRIA MATRICULADA GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR SEMESTRE	1/2020	2/2020	1/2021	2/2021	1/2022	2/2022
Engenharia Elétrica (Ijuí)	43.530	36.315	35.070	30.160	31.965	32.840
Engenharia Elétrica (Santa Rosa)	20.520	18.015	18.810	18.180	14.970	13.880
Engenharia Mecânica (Panambi)	46.710	43.620	45.165	36.615	33.200	33.305
Engenharia Mecânica (Santa Rosa)	6.000	6.150	7.250	6.060	6.680	7.270
Engenharia Química (Ijuí)	21.060	16.080	16.760	12.645	13.560	13.435
Engenharia da Produção (Santa Rosa)	2.430	2.160	2.970	2.490	3.430	2.330
Engenharia de Produção (Panambi)	3.840	3.420	4.680	3.900	4.000	3.420
Engenharia de Software (Ijuí)			720	1.080	5.600	5.960
Engenharia de Software (Santa Rosa)	6.750	6.120	7.320	6.240	9.290	8.410
Arquitetura e Urbanismo (Ijuí)	51.840	47.820	46.910	44.260	41.160	44.295
Ciência da Computação - IJ	25.920	23.220	26.280	25.580	32.450	34.480
Ciência da Computação - SR	9.330	6.810	7.960	8.050	8.490	8.820
Biomedicina - Bacharelado	23.460	23.850	35.695	35.130	41.830	45.620
Enfermagem - Bacharelado	31.875	30.480	28.050	29.415	26.790	28.555
Farmácia - Bacharelado	48.960	44.940	43.910	45.955	46.310	45.525
Fisioterapia - Bacharelado	47.145	45.150	43.080	42.500	36.725	39.880
Nutrição - Bacharelado	31.710	32.175	21.480	22.220	25.010	27.420
Medicina Veterinária - Bacharelado	116.685	87.555	92.220	82.540	85.670	70.230
Medicina - Bacharelado	75.195	67.050	112.975	104.835	143.400	144.945

ANEXO U4 – RESUMO CURSOS DE PGLS CONCLUÍDOS EM 2022

Cursos Aprovados CONSU	Campus	CH	Coordenadores	Mês Início	Nº Matrícula Inicial	Valor à Vista	Estudantes Concluintes	Receita Bruta Pós	Receita Bruta Extensão	Receita Bruta Total	Deduções	Receita Líquida	Despesas Totais	Margem de Contribuição Direta	Taxa de Administração	Contribuição Marginal	Investimentos	Superávit e/ou Déficit
Controladoria e Gestão Empresarial - 7ª edição	Juí	360	Eusébia Vieira	maio/19	25	8.310,00	22	216.028,91	0,00	216.028,91	36.561,06	179.467,85	83.016,19	96.451,66	24.400,00	18.300,00	0,00	53.751,66
Finanças e Mercado de Capitais - 6ª edição	Juí	360	Mariene Koller Dal Ri	abr/19	22	9.110,00	20	208.675,93	0,00	208.675,93	26.419,00	182.256,93	88.606,96	93.650,07	24.400,00	18.300,00	0,00	50.950,07
Marketing e Comunicação Digital - 2ª edição	Juí	360	André de Oliveira Gagliardi	abr/19	29	7.590,00	25	210.564,79	0,00	210.564,79	28.083,00	182.481,79	74.160,40	108.321,39	24.400,00	18.300,00	0,00	65.621,39
Coaching e Gerenciamento de Pessoas - 5ª edição	Três Passos	360	Luciano Zamberlan e Ariosto Sparenberger	abr/19	31	9.590,00	28	310.713,33	7.560,00	318.273,33	39.319,00	278.954,33	109.301,58	169.652,75	24.400,00	18.300,00	0,00	136.952,75
Gestão de Cooperativas - in company SESCOOP/RS - 10ª edição	Santa Rosa	390	Pedro Luis Blumenbender	maio/19	34	10.655,00	34	352.681,96	0,00	352.681,96	31.145,38	321.536,58	173.418,19	148.118,39	26.433,33	19.825,00	0,00	101.860,06
Justiça Restaurativa e Mediação - 1ª edição	Juí	364	Júlia Graciele Nilsson e Ester Eliana Hauser	mar/19	26	8.150,00	26	247.232,00	0,00	247.232,00	23.227,50	224.004,50	87.790,67	136.213,83	24.671,11	18.503,33	0,00	93.039,39
Hematologia Laboratorial - 4ª edição	Juí	360	Maitaz Nunes Frizzo	abr/19	19	10.760,00	18	223.470,10	0,00	223.470,10	21.520,00	201.950,10	78.956,11	122.993,99	24.400,00	18.300,00	15.534,13	64.759,86
Enf. Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização - 2ª edição	Juí	360	Eniva Miladi Fernandes Stumm	maio/19	19	11.450,00	11	160.172,25	0,00	160.172,25	9.160,00	151.012,25	64.688,32	86.323,93	24.400,00	18.300,00	0,00	43.623,93
Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia - 2ª edição	Juí	360	Simone Eichhoff Bigolin	abr/19	24	9.650,00	22	251.500,48	0,00	251.500,48	24.419,32	227.081,16	90.084,24	136.996,92	24.369,23	18.276,92	17.600,54	76.750,23
Fisioterapia em Terapia Intensiva - 2ª edição	Juí	360	Eliane Roseli Winkelmann	abr/19	13	11.530,00	11	148.966,19	13.193,60	162.159,79	8.647,50	153.512,29	71.791,09	81.721,20	24.400,00	18.300,00	0,00	39.021,20
Geriatria e Gerontologia - 2ª edição	Juí	360	Karla Renata de Oliveira	jun/19	27	10.625,00	21	238.105,14	0,00	238.105,14	5.312,50	232.792,64	63.231,11	169.561,53	24.369,23	18.276,92	0,00	126.915,38
Nutrição Clínica, Metabolologia e Terapia Nutricional - 1ª edição	Juí	360	Aline Dura Medeiros	maio/19	18	11.590,00	15	209.014,74	0,00	209.014,74	35.929,00	173.085,74	79.628,70	93.457,04	24.400,00	18.300,00	1.899,28	48.857,76
Coaching e Gerenciamento de Pessoas - 6ª edição	Juí	360	Sandra Regina Albarello	ago/19	24	9.590,00	18	198.325,76	2.520,00	200.845,76	24.454,50	176.391,26	106.515,17	69.878,09	24.400,00	32.570,00	0,00	12.906,09
Gestão Bancária e Negócios - 1ª edição - in company Banrisul - EAD	Juí	430	Daniel Knebel Baggio	jul/19	31	9.000,00	28	266.417,00	0,00	266.417,00	17.550,00	248.867,00	136.695,81	112.171,19	29.144,44	21.858,33	0,00	61.166,41
Alfabetização - 1ª edição - EAD	Juí	360	Lidia Inês Allebrandt e Isolda T. Sausen Feil	set/19	34	4.225,00	21	118.176,84	0,00	118.176,84	11.407,50	106.769,34	68.240,17	38.529,17	24.400,00	15.150,00	0,00	-1.020,83
Licenciamento Ambiental - 3ª edição	Juí	360	Nathália Leal de Carvalho e Deivid Araújo Macário	set/19	23	8.300,00	9	101.350,56	0,00	101.350,56	7.885,00	93.465,56	92.201,90	1.263,66	24.400,00	18.300,00	0,00	-41.436,34
Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais - 1ª edição	Juí	360	Marcella Teixeira Linhares	jun/19	14	14.630,00	8	147.975,32	0,00	147.975,32	8.046,50	139.928,82	72.569,63	67.359,19	24.400,00	18.300,00	0,00	24.659,19
Engenharia de Avaliações e Perícias - 1ª edição - EAD	Juí	394	Caroline Daiane Radlins	set/19	52	5.150,00	40	250.894,15	0,00	250.894,15	25.492,50	225.401,65	62.522,64	162.879,01	26.026,67	19.520,00	0,00	117.332,34
Estética e Saúde - 3ª edição	Juí	360	Edina Matilda Linassi Coelho	set/19	29	9.990,00	22	273.405,68	0,00	273.405,68	22.477,50	250.928,18	99.700,90	151.227,28	24.400,00	18.300,00	21.150,35	87.376,93

ANEXO U5 – RESULTADOS DOS CURSOS DE EXTENSÃO CONCLUÍDOS EM 2022

Nome do Curso		Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit/déficit
Uroanálise - Ênfase em análise microscópica - Ijuí - PT 6752.01 G. 5009	Ijuí	4.368,00	2.664,35	1.703,65	873,60	830,05
Desbridamento de Feridas - Ijuí (3ª edição) - PT 6477.01 G. 5009	Ijuí	5.994,00	4.388,29	1.605,71	1.198,80	406,91
Tudo sobre o peeling: da teoria à prática clínica - Ijuí (1ª edição) PT 6918.01 G. 5009	Ijuí	3.005,60	1.399,37	1.606,23	601,12	1.005,11
Bandagens Funcionais - Ijuí PT 6256.01 G. 5009	Ijuí	5.310,00	4.155,31	1.154,69	1.062,00	92,69
Desenvolvimento Sustentável em Boa Vista do Cadeado - Ijuí PT 6923.01 G. 5009	Ijuí	3.887,50	200,00	3.687,50	777,50	2.910,00
Capacitação de Conselheiros de Administração da UNIMED Noroeste/RS sobre Gestão Administração em Cooperativas - Ijuí PT 6920.01 G. 5009	Ijuí	5.500,00	136,40	5.363,60	1.100,00	4.263,60
Formação Continuada de Docentes - Ijuí - 6184.01	Ijuí	50.978,73	34.861,74	16.116,99	10.195,75	5.921,24
Atualização de Instrutor de Trânsito - Ijuí - (32ª edição a 39ª edição) - PT 6548.01 G. 5009	Ijuí	64.440,00	9.782,60	54.657,40	12.888,00	41.769,40
Atualização de Examinador de Trânsito - Ijuí (5ª edição a 7ª edição) PT 6826.01 G. 5009	Ijuí	7.038,00	3.617,00	3.421,00	1.407,60	2.013,40
Inglês no Campus - Ijuí PT: 6330.01 G. 5009 (8ª edição a 9ª edição)	Ijuí	24.498,00	18.462,77	6.035,23	4.899,60	1.135,63
Intensivo Básico de Inglês - Ijuí PT: 6846.01 G. 5009	Ijuí	2.412,00	870,88	1.541,12	482,40	1.058,72
Serviços de vacinação em farmácias: da implantação à segurança na prática da aplicação - 1ª edição - Ijuí PT 6875.01 G. 5009	Ijuí	519,30		519,30	103,86	415,44
Diretor de Ensino - Ijuí - (7ª a 9ª edição) PT 6785.01 G. 5009	Ijuí	23.876,00	6.052,60	17.823,40	4.775,20	13.048,20
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - 5ª e 6ª ed - Santa Rosa - PT 5834.02 G. 5009	SR	7.174,25	4.496,87	2.677,38	1.434,85	1.242,53
Examinador de Trânsito - Ijuí (23ª edição a 24ª edição) PT 6603.01 G. 5009	Ijuí	12.447,60	4.335,40	8.112,20	2.489,52	5.622,68
Formação de Instrutor de Trânsito - Ijuí (35ª a 36ª edição) PT 6642.01 G. 5009	Ijuí	109.109,57	35.427,63	73.681,94	21.821,91	51.860,03
Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - in company - Prefeitura de Ajuricaba PT 6939.01 G. 5009	Ijuí	1.940,00	1.125,46	814,54	388,00	426,54
Beneficiamento e Armazenamento e controle de qualidade na produção de sementes - in company - Sementes Costa Beber (1ª edição) PT 6977.01	Ijuí	27.226,85	21.564,60	5.662,25	5.445,37	216,88
Desenvolvendo Lideranças - in company Lojas Fricke - Ijuí (1ª edição) PT 6952.01 G. 5009	Ijuí	8.986,54	6.511,65	2.474,89	1.797,31	677,58
Curso Básico de Preenchimento de Imposto de Renda Pessoa Física - Ijuí - 6715.01 G.5009 (8ª edição)	Ijuí	2.187,90	574,83	1.613,07	437,58	1.175,49
A Inteligência emocional e o Autoconhecimento - Ijuí PT 6935.01 G.5009	Ijuí	7.052,00	3.852,56	3.199,44	1.410,40	1.789,04
Desenvolvimento de Líderes e Talentos - Ijuí PT 6936.01 G.5009	Ijuí	4.015,00	2.630,52	1.384,48	803,00	581,48
Curso Básico de Preenchimento de Imposto de Renda da Atividade Rural - Ijuí - 6241.01 G.5009 (3 turmas)	Ijuí	4.672,80	651,55	4.021,25	934,56	3.086,69
Atualização de Diretor de Ensino - Ijuí (5ª e 6ª edição) PT 6662.01 G. 5009	Ijuí	6.646,00	3.054,20	3.591,80	1.329,20	2.262,60
Atualização de Diretor Geral - Ijuí (3ª e 4ª edição) PT 6807.01 G. 5009	Ijuí	8.497,60	1.604,60	6.893,00	1.699,52	5.193,48
Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Língua Inglesa, Espanhol e Portuguesa - PT 6158.01 G. 5009	Ijuí	34.319,00	13.302,58	21.016,42	6.863,80	14.152,62
Nome do Curso		Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit/déficit
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - Ijuí (2ª edição) - PT 5834.01 G. 5009	Ijuí	1.740,00	1.093,36	646,64	348,00	298,64
Brazilians Innovating on the Teaching of English - Ijuí PT 6973.01 G.5009	Ijuí	16.086,36	15.411,87	674,49	3.217,27	- 2.542,78
Atendente de CFC - 1ª edição - Ijuí PT 6903.01 G. 5009	Ijuí	1.375,00	1.110,00	265,00	275,00	- 10,00
Harmonização Orofacial Basic - Ijuí PT 6946.01 G. 5009	Ijuí	16.578,80	10.480,17	6.098,63	3.315,76	2.782,87
Dicção, Desinibição e Oratória - Ijuí (2ª edição) PT 6857.01 G.5009	Ijuí	5.353,00	3.310,00	2.043,00	1.070,60	972,40
Sushi na prática - Ijuí (2ª edição) PT 6910.01 G. 5009	Ijuí	2.937,60	2.103,87	833,73	587,52	246,21
Coleta e Processamento de Amostras Biológicas - Ijuí (6ª edição) PT 6663.01 G. 5009	Ijuí	1.651,70	1.163,08	488,62	330,34	158,28
Levantamento e Monitoramento da Fauna Silvestre: Métodos Aplicados ao Licenciamento Ambiental - Ijuí PT 6947.01 G. 5009	Ijuí	1.257,30	853,24	404,06	251,46	152,60
Curso de Idiomas UNIJUÍ PT 6949.01 G.5009 (1ª, 2ª e 3ª edição)	Ijuí	3.960,00	-	3.960,00	792,00	3.168,00
Bases para Formação de um Embriologista: Atuação em Laboratório de Reprodução Assistida - Ijuí (2ª edição) PT 6864.01 G.5009	Ijuí	1.395,90	1.070,12	325,78	279,18	46,60
Diretor Geral - Ijuí - PT 6822.01 G. 5009	Ijuí	5.252,00	2.880,60	2.371,40	1.050,40	1.321,00
Comunicação para Gestores: do Planejamento à Execução - Ijuí PT 6954.01 G.5009	Ijuí	3.672,00	1.173,96	2.498,04	734,40	1.763,64
Curso de Parrilla Crioulla - Ijuí PT 6971.01 G. 5009	Ijuí	4.318,00	3.948,81	369,19	863,60	- 494,41
Aplicação de Toxina Botulínica em Estética Avançada - Ijuí (3ª edição) PT 6808.01 G. 5009	Ijuí	6.897,30	3.895,90	3.001,40	1.379,46	1.621,94
Curso de Análise de Sementes - Ijuí (5ª a 6ª edição) - PT: 6870.01 G. 5009	Ijuí	46.713,20	36.011,51	10.701,69	9.342,64	1.359,05
Gastronomia Kids - Ijuí PT: 6974.01 G: 5009 (1ª edição)	Ijuí	1.449,60	488,73	960,87	289,92	670,95
Diagnóstico Laboratorial em Micologia - Ijuí (1ª edição) PT 6978.01 G. 5009	Ijuí	1.814,50	850,63	963,87	362,90	600,97
Interpretação de Exames Laboratoriais - Ijuí (1ª edição) PT6171.01 G. 5009	Ijuí	3.292,80	1.659,82	1.632,98	658,56	974,42

Nome do Curso		Receita Executada	Despesas Executadas	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit/déficit
Antibiograma: da elaboração ao laudo - Ijuí (1ª edição) PT6979 .01 G. 5009	Ijuí	1.890,50	1.253,46	637,04	378,10	258,94
Workshop Copy para Jornalistas - Ijuí (1ª edição) PT6981 .01 G.5009	Ijuí	1.782,00	1.511,13	270,87	356,40	85,53
Prática em Auriculopuntura - Ijuí (5ª edição) PT 6537.01 G.5009	Ijuí	7.183,20	4.739,61	2.443,59	1.436,64	1.006,95
Prática em Auriculopuntura Avançado - Ijuí PT 6608.01.01 G.5009	Ijuí	4.158,00	1.586,14	2.571,86	831,60	1.740,26
Elaboração de Projetos Agropecuários para Crédito Rural - Ijuí PT 6985.01 G. 5009	Ijuí	11.186,00	8.511,00	2.675,00	2.237,20	437,80
Noções básicas de Secretária de Escola - in company - Município de Horizontina PT 6986.01 G. 5009	Ijuí	2.710,00	1.237,26	1.472,74	542,00	930,74
Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - in company - SMED PT 6474.01 G. 5009	Ijuí	3.640,00	2.606,62	1.033,38	728,00	305,38
Conversação em Língua Inglesa - Ijuí PT: 6988.01 G. 5009 (1ª edição)	Ijuí	576,00	-	576,00	115,20	460,80
Execução de Cardápios para Alimentação Escolar - In company - Ajuricaba PT 6996.01 G. 5009	Ijuí	1.790,00	717,82	1.072,18	358,00	714,18
Atualização em Lavouras comerciais de soja - Ijuí PT 6991.01 G. 5009	Ijuí	9.917,00	8.290,60	1.626,40	1.983,40	357,00
Hambúrguer Artesanal: processos e técnicas para a execução do hambúrguer - Ijuí PT 6992.01 G. 5009	Ijuí	3.136,00	2.036,88	1.099,12	627,20	471,92
Ventilação Mecânica Básica - In Company - Município de Ijuí PT 6993.01 G. 5009	Ijuí	3.240,00	2.583,82	656,18	648,00	8,18
Comportamento Alimentar Aplicado a Nutrição Clínica - 1ª edição - Ijuí PT 6994.01 G. 5009	Ijuí	3.688,00	1.782,26	1.905,74	737,60	1.168,14
Espanhol - Nível Básico - Ijuí (1ª edição on-line) PT 6888.01 G. 5009	Ijuí	809,40	600,00	209,40	161,88	47,52
Tecnologia de Aplicação de Agrotóxicos - Ijuí (1ª edição) PT 6998.01 G. 5009	Ijuí	2.164,50	2.203,98	- 39,48	432,90	- 472,38
Celpe-Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Ijuí (5ª Edição) PT 6713.01	Ijuí	5.060,00	6.835,90	- 1.775,90	1.012,00	- 2.787,90
Interpretação e Aplicação da Legislação Brasileira de Sementes - Ijuí (1ª e 2ª edição) PT 7002.01 G. 5009	Ijuí	27.199,00	11.044,17	16.154,83	5.439,80	10.715,03
Cinesioterapia nas Disfunções do Movimento e Prevenção na Prática Clínica - Ijuí (1ª edição) PT 7003.01 G. 5009	Ijuí	8.712,00	6.753,55	1.958,45	1.742,40	216,05
Nova Rotulagem Nutricional de Alimentos na Prática - Ijuí PT 7012.01 G. 5009	Ijuí	4.187,00	1.852,86	2.334,14	837,40	1.496,74
Taxidermia - Ijuí - 2ª edição - PT 6889.01 G. 5009	Ijuí	1.059,60	595,73	463,87	211,92	251,95
Gravidez Aspectos Hematológicos e Hemoterápicos - Ijuí (1ª edição On-line) PT 7011.01 G. 5009	Ijuí	1.347,50	852,81	494,69	269,50	225,19
Interpretação da Gasometria Arterial e Distúrbios Ácido/Base - Ijuí (1ª edição On-line) PT 7015.01 G. 5009	Ijuí	979,00	666,69	312,31	195,80	116,51
Patologia de Sementes - Ijuí (1ª edição) PT 7018.01 G. 5009	Ijuí	11.500,00	8.791,91	2.708,09	2.300,00	408,09
Interpretação da ABNT NBR ISO IEC 17025: Requisitos gerais para competência de laboratórios de ensaio e calibração - Ijuí (1ª edição) PT 7020.01 G. 5009	Ijuí	2.240,00	-	2.240,00	448,00	1.792,00

ANEXO F1 – EVOLUÇÃO DOS ATIVOS, PASSIVOS E PATRIMÔNIO LÍQUIDO FIDENE

ANO	Ativo Total	Passivo Não Circulante	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	25.021.849,47	2.211.587,45	9.174.248,76	15.847.600,71
1997	35.659.305,38	4.528.740,15	12.644.725,84	23.014.579,54
1998	39.069.263,12	6.225.050,66	14.717.583,72	24.351.679,40
1999	45.523.061,69	12.784.969,31	22.477.227,68	23.045.834,01
2000	51.828.879,43	14.980.643,12	28.674.460,54	23.154.418,89
2001	78.840.893,09	14.833.631,48	29.086.920,59	49.753.972,50
2002	81.765.460,53	14.365.474,02	34.638.196,46	47.127.264,07
2003	106.072.959,20	18.100.292,42	35.903.486,44	70.169.472,76
2004	112.469.515,28	19.364.172,80	40.378.101,18	72.091.414,10
2005	117.918.184,64	23.174.083,24	53.394.482,17	64.523.702,47
2006	119.941.051,49	21.527.469,00	61.818.529,36	58.122.522,13
2007	131.602.195,96	49.228.366,94	73.761.100,55	57.841.095,41
2008	129.070.414,56	47.922.016,70	82.892.109,43	46.178.305,13
2009	132.654.107,77	50.133.784,63	90.390.439,86	42.263.667,91
2010	131.360.055,75	50.796.618,87	95.033.751,57	36.326.304,18
2011	132.529.703,35	53.047.179,28	101.166.921,15	31.362.782,20
2012	130.464.729,31	65.257.974,97	101.580.474,11	28.884.255,20
2013	131.410.497,87	60.778.586,30	96.277.342,86	35.133.155,01
2014	128.914.630,37	55.254.587,22	87.814.291,78	41.100.338,59
2015	134.990.033,84	44.975.488,01	80.184.221,25	54.805.812,59
2016	139.366.530,98	42.666.648,29	78.017.687,82	61.348.843,16
2017	137.799.964,67	36.137.632,14	66.326.329,68	71.473.634,99
2018	141.266.089,39	33.654.189,76	58.606.094,15	82.659.995,24
2019	154.907.173,46	42.649.022,33	70.358.853,55	84.548.319,91
2020	162.128.981,20	39.136.562,00	74.591.650,36	87.537.330,84
2021	172.887.994,92	38.833.498,93	81.734.234,13	91.153.760,79
2022	177.718.328,36	39.761.260,89	84.878.315,32	92.840.013,04

ANEXO F2 – EVOLUÇÃO DAS FONTES E APLICAÇÕES DOS RECURSOS PATRIMONIAIS FIDENE

ANO	APLICAÇÃO DE RECURSOS			FONTES DE RECURSOS		
	Ativo Circulante	Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Ativo Não Circulante (Investimentos + Imobilizado + Intangível)	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	7.095.657,53	1.218.645,53	16.707.546,41	6.962.661,31	2.211.587,45	15.847.600,71
1997	8.311.426,76	1.662.694,56	25.685.184,06	8.115.985,69	4.528.740,15	23.014.579,54
1998	9.466.259,82	2.506.572,95	27.096.430,35	8.492.533,06	6.225.050,66	24.351.679,40
1999	8.871.734,68	4.246.996,69	32.404.330,32	9.692.258,37	12.784.969,31	23.045.834,01
2000	10.870.946,40	5.085.322,77	35.872.610,26	13.693.817,42	14.980.643,12	23.154.418,89
2001	10.771.485,61	4.721.625,59	63.347.781,89	14.253.289,11	14.833.631,48	49.753.972,50
2002	10.760.690,44	5.921.858,23	65.082.911,86	20.272.722,44	14.365.474,02	47.127.264,07
2003	11.320.550,47	7.773.863,08	86.978.545,65	17.803.194,02	18.100.292,42	70.169.472,76
2004	13.292.149,17	8.353.256,81	90.824.109,30	21.013.928,38	19.364.172,80	72.091.414,10
2005	16.692.032,58	8.571.501,08	92.654.650,98	30.220.398,93	23.174.083,24	64.523.702,47
2006	20.551.224,67	7.677.328,62	91.712.498,20	40.291.060,36	21.527.469,00	58.122.522,13
2007	22.375.073,47	9.590.785,31	99.636.337,18	24.532.733,61	49.228.366,94	57.841.095,41
2008	21.421.855,33	8.537.001,31	99.111.557,92	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	25.896.513,70	8.431.948,56	98.325.645,51	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	23.188.907,14	10.145.584,12	98.025.564,49	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	25.122.807,34	9.335.652,38	98.071.243,63	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	24.162.018,32	8.319.754,80	97.982.956,19	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	26.691.783,20	7.868.476,21	96.850.238,46	35.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	26.405.805,61	7.192.045,95	95.316.778,81	32.559.704,56	55.254.587,22	41.100.338,59
2015	29.672.176,28	6.695.150,23	98.622.707,33	35.208.733,24	44.975.488,01	54.805.812,59
2016	35.556.285,74	7.987.148,21	95.823.097,03	35.351.039,53	42.666.648,29	61.348.843,16
2017	32.850.083,53	8.384.942,49	96.564.938,65	30.188.697,54	36.137.632,14	71.473.634,99
2018	27.086.588,77	10.712.396,49	103.467.104,13	24.951.904,39	33.654.189,76	82.659.995,24
2019	33.348.455,24	16.863.244,90	104.695.473,32	27.709.831,22	42.649.022,33	84.548.319,91
2020	27.838.293,02	22.163.698,57	112.126.989,61	35.455.088,36	39.136.562,00	87.537.330,84
2021	32.252.954,03	27.387.290,11	113.247.750,78	42.900.735,20	38.833.498,93	91.153.760,79
2022	27.565.045,40	34.338.774,80	115.814.508,16	45.117.054,43	39.761.260,89	92.840.013,04

ANEXO F3 – EVOLUÇÃO DOS VALORES A DESCOBERTO

ANO	APLICAÇÃO DE RECURSOS	FONTES DE RECURSOS	VALOR A DESCOBERTO
	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	
1996	8.314.303,06	9.174.248,76	-859.945,70
1997	9.974.121,32	12.644.725,84	-2.670.604,52
1998	11.972.832,77	14.717.583,72	-2.744.750,95
1999	13.118.731,37	22.477.227,68	-9.358.496,31
2000	15.956.269,17	28.674.460,54	-12.718.191,37
2001	15.493.111,20	29.086.920,59	-13.593.809,39
2002	16.682.548,67	34.638.196,46	-17.955.647,79
2003	19.094.413,55	35.903.486,44	-16.809.072,89
2004	21.645.405,98	40.378.101,18	-18.732.695,20
2005	25.263.533,66	53.394.482,17	-28.130.948,51
2006	28.228.553,29	61.818.529,36	-33.589.976,07
2007	31.965.858,78	73.761.100,55	-41.795.241,77
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	-52.933.252,79
2009	34.328.462,26	90.390.439,86	-56.061.977,60
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	-61.699.260,31
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	-66.708.461,43
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	-69.098.700,99
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	-61.717.083,45
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	-54.216.440,22
2015	36.367.326,51	80.184.221,25	-43.816.894,74
2016	43.543.433,95	78.017.687,82	-34.474.253,87
2017	41.235.026,02	66.326.329,68	-25.091.303,66
2018	37.798.985,26	58.606.094,15	-20.807.108,89
2019	50.211.700,14	70.358.853,55	-20.147.153,41
2020	50.001.991,59	74.591.650,36	-24.589.658,77
2021	59.640.244,14	81.734.234,13	-22.093.989,99
2022	61.903.820,20	84.878.315,32	-22.974.495,12

ANEXO F4 – EVOLUÇÃO DAS DÍVIDAS DA FIDENE

ANO	Saldo Mútuo com Provisão de Encargos Financeiros	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias e Empregatícias	Fornecedores e Outras Dívidas	Receita Antecipada	PASSIVO TOTAL
1996	1.450.210,55	3.836.805,78	339.952,18	3.121.556,42	425.723,83	9.174.248,76
1997	3.063.878,81	4.363.220,24	1.367.095,33	3.421.125,62	429.405,84	12.644.725,84
1998	3.466.652,64	5.991.285,18	1.037.603,26	3.620.955,66	601.086,98	14.717.583,72
1999	4.234.951,60	12.058.696,05	1.762.294,60	3.883.748,38	537.537,05	22.477.227,68
2000	4.370.366,54	16.346.455,71	2.307.467,42	4.452.837,15	1.197.333,72	28.674.460,54
2001	4.552.854,15	16.657.111,53	3.226.713,15	3.541.308,21	1.108.933,55	29.086.920,59
2002	5.717.536,96	17.356.099,40	4.339.928,61	5.819.753,02	1.404.878,47	34.638.196,46
2003	4.973.084,90	18.360.219,28	6.779.834,09	4.653.069,31	1.137.278,86	35.903.486,44
2004	6.224.447,65	19.739.353,16	8.293.824,58	4.454.580,35	1.665.895,44	40.378.101,18
2005	8.369.536,06	23.406.906,62	11.554.687,52	8.696.467,10	1.366.884,87	53.394.482,17
2006	10.674.014,48	24.825.953,07	19.460.411,29	5.732.618,63	1.125.531,89	61.818.529,36
2007	10.189.936,62	38.989.631,64	18.937.438,25	4.491.484,41	1.152.609,63	73.761.100,55
2008	10.788.667,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	1.557.210,24	82.892.109,43
2009	10.481.798,07	45.460.041,44	26.075.777,20	6.629.260,67	1.743.562,48	90.390.439,86
2010	10.321.592,04	42.615.554,60	31.731.891,79	8.673.859,40	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.002.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.824,16	1.261.294,99	101.166.921,15
2012	14.803.218,99	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.758,67	37.711.091,82	40.909.165,87	2.967.705,31	2.721.621,19	96.277.342,86
2014	10.049.939,55	29.852.727,40	41.886.909,82	3.643.373,98	2.381.341,03	87.814.291,78
2015	11.207.997,05	22.569.321,65	40.251.263,20	3.709.907,14	2.445.732,21	80.184.221,25
2016	10.128.794,32	16.796.987,30	40.422.601,62	3.321.183,42	7.348.121,16	78.017.687,82
2017	8.860.159,41	9.986.352,69	36.484.075,88	2.951.380,51	8.044.361,19	66.326.329,68
2018	9.500.602,47	6.168.543,96	33.035.270,51	2.775.486,38	7.126.190,83	58.606.094,15
2019	11.164.946,34	16.234.101,42	31.170.963,61	3.022.836,92	8.766.005,26	70.358.853,55
2020	11.684.400,60	19.311.739,65	28.874.980,57	4.000.645,80	10.719.883,74	74.591.650,36
2021	12.990.568,51	19.138.266,95	30.195.132,55	4.097.693,22	15.312.572,90	81.734.234,13
2022	11.847.328,11	24.374.985,63	27.871.712,19	4.576.556,75	16.434.830,03	85.105.412,71

ANEXO F5 – DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	2. DEDUÇÕES DA ROB	3. ROL FIDENE	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	% CPS sobre ROL	5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	6. DESPESAS OPERACIONAIS	7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	10. RESULTADO FINANCEIRO	11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	13. RESULTADO DO PERÍODO	Resultado Final %
1996	25.976.107,98		25.976.107,98	20.767.288,37	79,95%	5.208.819,61	3.133.371,77	2.075.447,84	1.099.078,67	3.174.526,51	- 764.361,26	2.410.165,25	-79.863,28	2.330.301,97	8,97%
1997	31.920.103,23	163.002,98	31.737.100,25	24.750.822,61	77,99%	6.986.277,64	6.227.926,95	758.350,69	1.582.884,47	2.341.235,16	- 1.697.849,18	643.385,98	-19.548,47	623.837,51	1,97%
1998	37.597.294,59	9.536,89	37.587.757,70	29.285.825,42	77,91%	8.301.932,28	5.410.661,14	2.891.271,14	1.191.780,35	4.083.051,49	- 2.526.081,12	1.556.970,37	-219.870,51	1.337.099,86	3,56%
1999	39.577.600,66	262.613,58	39.314.987,08	32.101.929,23	81,65%	7.213.057,85	6.918.991,28	294.066,57	1.014.954,68	1.309.021,25	- 2.526.648,05	-1.217.626,80	-88.218,59	-1.305.845,39	-3,32%
2000	45.660.894,54	661.891,97	45.019.002,57	36.355.029,61	80,75%	8.663.972,96	6.666.056,13	1.997.916,83	1.183.621,06	3.181.537,89	- 3.039.803,28	141.734,61	-33.149,73	108.584,88	0,24%
2001	49.522.347,23	791.631,99	48.730.715,24	38.122.381,20	78,23%	10.608.354,04	9.437.226,61	1.171.127,43	1.249.895,91	2.421.023,34	- 3.771.679,27	-1.350.655,93	-149.790,46	-1.500.446,39	-3,08%
2002	64.368.815,46	960.662,28	63.408.153,18	49.967.583,69	78,80%	13.440.569,49	11.660.883,52	1.779.685,97	715.388,83	2.495.074,80	- 5.073.944,10	-2.578.869,30	-47.839,13	-2.626.708,43	-4,14%
2003	72.548.213,12	1.119.410,23	71.428.802,89	53.241.383,05	74,54%	18.187.419,84	13.165.669,31	5.021.750,53	908.166,19	5.929.916,72	- 4.876.188,86	1.053.747,86	-59.660,63	994.087,23	1,39%
2004	84.550.849,71	1.354.227,77	83.196.621,94	63.631.306,76	76,46%	19.565.315,18	18.523.750,92	-2.983.837,43	1.133.755,69	6.888.986,91	- 4.698.189,64	2.190.797,27	-268.855,93	1.921.941,34	2,31%
2005	88.163.934,98	1.470.121,38	86.693.813,60	71.153.900,11	82,07%	15.539.913,49	18.523.750,92	-2.983.837,43	1.737.265,94	-1.246.551,49	- 7.016.820,21	-8.263.371,70	10.536,31	-8.252.833,39	-9,52%
2006	86.019.634,21	1.671.890,63	84.347.743,58	66.440.232,05	81,14%	15.907.511,53	15.609.199,96	298.311,57	2.471.326,89	2.769.638,46	- 9.187.255,96	-6.417.617,50	16.437,16	-6.401.180,34	-7,59%
2007	78.868.458,65	1.671.235,22	77.197.223,43	61.564.202,19	79,75%	15.633.021,24	16.919.646,34	-1.286.625,10	1.862.866,13	576.261,03	- 9.449.351,36	-8.873.090,33	-40.729,90	-8.913.820,23	-11,55%
2008	80.057.373,32	1.948.478,32	78.108.895,00	62.795.474,50	80,39%	15.313.420,50	17.247.911,22	-1.934.490,72	1.797.442,18	-137.048,54	-10.940.611,55	-11.077.660,09	-154.367,08	-11.232.027,17	-14,38%
2009	80.767.372,83	1.968.230,59	78.779.142,24	59.075.756,99	74,99%	19.703.385,25	14.175.605,85	5.527.779,40	1.728.330,13	7.256.109,53	-10.658.771,67	-3.402.662,14	-95.714,97	-3.498.377,11	-4,44%
2010	79.736.897,19	1.954.257,56	77.782.639,63	56.465.640,60	72,59%	21.316.969,03	16.473.475,72	4.843.523,31	1.585.525,64	6.429.048,95	-11.758.969,21	-5.329.920,26	-212.270,14	-5.542.190,40	-7,13%
2011	85.344.956,39	1.881.198,84	83.463.757,55	59.492.523,97	71,28%	23.971.233,58	16.610.431,90	7.360.801,68	1.130.413,28	8.491.214,96	-12.981.143,28	-4.489.928,32	-83.233,39	-4.573.161,71	-5,48%
2012	91.582.201,04	2.037.771,64	89.544.429,40	62.042.626,42	69,29%	27.501.802,98	18.575.398,51	8.926.404,47	3.017.456,65	11.943.861,12	-13.888.602,52	-1.944.741,40	-173.254,08	-2.117.995,48	-2,37%
2013	103.358.459,51	1.886.235,12	101.462.224,39	67.844.090,97	66,87%	33.618.133,42	21.442.604,25	12.175.529,17	2.466.326,85	14.641.856,02	- 9.736.391,26	4.905.464,74	1.723.023,99	6.628.488,73	6,53%
2014	119.657.288,77	1.901.156,77	117.756.132,00	75.766.851,49	64,34%	41.989.280,51	23.845.471,23	18.143.809,28	1.333.354,04	19.477.163,32	- 9.470.367,23	10.006.796,09	1.054.890,64	11.061.696,73	9,39%
2015	130.558.491,58	1.823.841,88	128.734.649,70	85.261.754,47	66,23%	43.472.895,23	24.450.773,08	19.022.122,15	4.358.074,04	23.380.196,19	- 8.551.199,39	14.828.986,80	61.259,91	14.890.256,71	11,57%
2016	139.519.113,52	2.334.432,93	137.184.680,59	96.947.024,44	70,67%	40.237.656,15	28.781.666,39	11.455.989,76	7.043.416,89	18.499.406,65	- 7.288.514,05	11.230.892,60	-59.949,20	11.170.943,40	8,14%
2017	145.057.437,91	3.618.497,73	141.438.940,18	99.662.273,29	70,46%	41.776.666,89	30.869.293,17	10.907.373,72	4.620.705,60	15.528.079,32	- 4.678.561,12	10.849.518,20	-428.323,52	10.421.194,68	7,37%
2018	136.987.097,10	3.282.738,12	133.704.358,98	98.371.226,93	73,57%	35.333.132,05	29.816.902,03	5.516.230,02	2.422.769,40	7.939.019,42	- 2.520.909,25	5.418.110,17	-365.566,08	5.052.514,09	3,78%
2019	130.066.345,59	2.178.345,68	127.887.999,91	98.776.137,40	77,24%	29.111.862,51	28.791.803,16	320.059,35	4.506.861,69	4.826.921,04	- 2.811.559,25	2.015.361,79	-328.163,66	1.687.198,13	1,32%
2020	125.363.948,55	3.124.160,05	122.239.788,50	95.340.440,51	77,99%	26.699.347,99	26.722.432,59	176.915,40	4.222.695,28	4.399.610,66	- 2.838.461,97	1.561.148,71	1.573.534,89	3.134.683,60	2,56%
2021	126.464.258,65	2.162.787,06	124.301.471,59	97.770.757,72	78,66%	26.530.713,87	29.580.109,54	-3.049.395,67	6.048.008,97	2.988.613,30	- 1.701.750,94	1.296.862,36	2.466.186,21	3.763.046,57	3,03%
2022	132.448.393,81	3.228.486,29	129.219.907,52	98.567.739,57	76,28%	30.652.167,95	32.228.321,56	-1.576.153,61	4.868.590,11	3.293.436,50	- 1.339.394,16	1.954.102,34	-32.037,47	1.922.064,87	1,49%

ANEXO F6 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA DA FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	Receitas Operacionais			2. DEDUÇÕES DA ROB	3. ROL FIDENE
		Ensino	Serviços	Agropecuária		
1996	25.976.107,98	23.184.341,82	2.591.471,68	200.294,48		25.976.107,98
1997	31.920.103,23	28.006.211,83	3.655.637,29	258.254,11	183.002,98	31.737.100,25
1998	37.597.294,59	33.431.158,78	3.937.297,96	228.837,85	9.536,89	37.587.757,70
1999	39.577.600,66	35.900.152,66	3.345.379,13	332.068,87	262.613,58	39.314.987,08
2000	45.680.894,54	41.741.028,53	3.658.712,49	281.153,52	661.891,97	45.019.002,57
2001	49.522.347,23	44.180.630,67	4.903.984,01	437.732,55	791.631,99	48.730.715,24
2002	64.368.815,46	57.061.210,23	6.712.121,92	595.483,31	960.662,28	63.408.153,18
2003	72.548.213,12	66.423.917,35	5.387.959,96	736.335,81	1.119.410,23	71.428.802,89
2004	84.550.849,71	77.636.830,01	5.898.310,38	1.015.709,32	1.354.227,77	83.196.621,94
2005	88.163.934,98	82.215.366,21	5.140.025,67	808.543,10	1.470.121,38	86.693.813,60
2006	86.019.634,21	80.801.526,98	4.518.059,92	700.047,31	1.671.890,63	84.347.743,58
2007	78.868.458,65	75.296.969,18	2.697.600,92	873.888,55	1.671.235,22	77.197.223,43
2008	80.057.373,32	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.478,32	78.108.895,00
2009	80.767.372,83	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59	78.779.142,24
2010	79.736.897,19	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56	77.782.639,63
2011	85.344.956,39	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84	83.463.757,55
2012	91.582.201,04	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64	89.544.429,40
2013	103.358.459,51	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12	101.462.224,39
2014	119.657.288,77	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77	117.756.132,00
2015	130.558.491,58	126.228.895,23	3.474.832,89	854.763,46	1.823.841,88	128.734.649,70
2016	139.519.113,52	135.514.587,54	2.969.350,79	1.035.175,19	2.334.432,93	137.184.680,59
2017	145.057.437,91	141.143.739,62	3.140.009,53	773.688,76	3.618.497,73	141.438.940,18
2018	136.987.097,10	132.880.313,63	3.111.531,35	995.252,12	3.282.738,12	133.704.358,98
2019	130.066.345,59	125.937.636,27	3.153.237,17	975.472,15	2.178.345,68	127.887.999,91
2020	125.363.948,55	120.272.850,20	4.012.480,21	1.078.618,14	3.124.160,05	122.239.788,50
2021	126.464.258,65	118.930.306,74	5.810.859,27	1.723.092,64	2.162.787,06	124.301.471,59
2022	132.448.393,81	126.199.113,31	4.614.645,99	1.634.634,51	3.228.486,29	129.219.907,52

ANEXO F7 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS FIDENE

ANO	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS													5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		
	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	Custos com Professores	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Repasso Convênios	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços	Transferências Internas	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente	6. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		
1996	20.787.288,37	11.614.980,29	639.945,02	1.759.348,87		560.652,11	388.287,01	219.690,58	1.728.366,56	-354.632,76	3.038.047,70	939.730,43	-	5.208.816,61		
1997	24.750.822,61	14.372.651,95	597.409,36	2.443.683,92		746.973,67	339.565,18	252.647,46	2.039.951,12	-440.847,80	3.187.045,11	770.914,94	-	6.986.277,64		
1998	29.285.825,42	15.820.688,62	897.093,98	3.667.639,29		616.371,59	372.519,05	261.083,83	2.149.032,80	-775.461,46	5.036.873,26	435.623,00	-	8.301.932,28		
1999	32.101.629,23	17.727.412,13	1.043.404,47	3.785.008,29		505.433,65	276.411,64	333.010,22	2.661.589,01	-991.637,30	5.328.378,61	643.281,21	-	7.213.057,85		
2000	36.355.029,61	18.377.696,28	1.023.559,85	6.410.922,88		288.888,86	335.811,61	355.509,14	1.722.833,03	-987.639,85	5.681.721,66	2.158.086,40	-	8.663.972,96		
2001	38.122.361,20	20.178.256,18	1.284.426,39	5.574.642,82		346.442,96	380.538,38	298.270,91	1.838.009,72	-1.195.717,27	5.849.662,69	2.383.811,15	-	10.608.354,04		
2002	49.987.593,69	25.375.842,03	1.423.804,45	5.737.461,72		553.250,02	307.032,09	325.815,44	2.528.221,98	-1.616.287,41	12.885.390,60	852.765,36	-	13.440.699,49		
2003	53.241.393,05	26.961.645,32	1.454.538,49	5.424.205,11		558.877,13	262.825,44	309.788,57	2.632.323,03	-1.908.978,76	14.701.173,33	1.036.006,63	-	18.187.419,84		
2004	63.631.305,76	30.604.618,80	1.864.126,80	6.895.349,20		775.016,33	340.210,19	374.891,79	2.636.697,66	-2.227.052,61	17.736.257,52	1.124.676,83	1.079.462,64	19.565.316,18		
2006	71.163.900,11	35.854.452,57	1.888.333,84	7.193.358,99		905.299,37	355.239,52	386.630,88	2.192.255,54	-2.123.520,59	19.256.289,28	1.376.143,03	1.755.887,29	15.539.913,49		
2008	66.440.232,05	34.993.570,09	1.664.382,00	5.230.051,03		1.307.471,24	355.142,57	397.555,39	1.227.297,88	-2.073.922,23	19.997.741,92	1.274.458,78	1.752.550,15	15.907.511,53		
2007	61.564.202,19	31.925.432,06	1.620.303,34	4.298.676,55		816.235,97	241.933,19	341.079,62	2.259.179,47	-1.546.453,72	17.445.195,43	958.547,88	1.719.315,78	15.633.021,24		
2008	62.795.474,50	33.359.418,44	1.696.936,33	4.220.655,29		802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.205,32	-1.898.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82	15.313.420,50		
2009	59.075.756,99	30.541.209,34	1.603.240,01	5.142.573,04		1.095.313,03	323.696,83	326.361,93	2.096.050,40	- 1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.680.248,97	19.703.386,25		
2010	56.465.640,80	30.155.579,59	1.432.661,11	5.458.429,37		838.896,68	396.113,70	293.033,31	1.832.593,70	- 1.463.016,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,06	21.316.999,03		
2011	59.462.523,97	30.280.917,85	1.635.111,04	5.579.506,97		946.751,90	297.346,62	291.797,95	1.701.703,33	- 1.462.135,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38	23.971.233,58		
2012	62.042.626,42	31.380.919,93	1.471.622,15	6.032.434,83		1.031.882,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	- 1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64	27.501.802,98		
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,64	6.313.397,56		1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.598,92	- 1.711.392,61	20.926.394,45	1.073.987,04	1.637.025,86	33.618.133,42		
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62		1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	- 1.939.388,92	22.170.963,45	926.472,97	1.679.906,17	41.989.280,51		
2016	85.261.754,47	45.010.487,32	2.610.058,78	7.915.307,39		1.509.708,90	347.088,50	253.101,78	2.031.365,39	- 1.970.102,71	24.254.028,09	1.315.670,74	1.865.100,29	43.472.886,23		
2016	96.947.024,44	51.662.968,27	2.964.274,88	7.929.049,52		1.627.910,44	370.173,50	277.395,49	2.080.364,21	- 1.568.086,51	27.630.572,18	1.591.728,88	2.050.040,59	40.237.656,15		
2017	99.662.273,29	53.203.464,43	3.121.068,57	7.579.534,76		1.718.425,20	335.316,33	323.671,82	1.708.674,66	- 1.066.696,54	29.182.905,33	1.378.800,24	2.177.108,49	41.776.696,89		
2018	98.371.226,93	53.022.209,28	3.049.015,82	8.078.333,52		1.695.390,19	308.660,19	310.713,80	1.733.059,10	- 1.170.350,78	28.051.407,57	1.081.070,59	2.211.717,65	35.333.132,05		
2019	95.776.137,40	52.217.277,39	2.936.979,43	8.318.493,00	535.754,63	1.917.580,33	428.529,83	269.438,18	1.678.157,51	-1.360.799,67	28.881.771,29	1.143.294,94	2.079.749,54	29.111.892,51		
2020	95.340.440,51	51.177.068,04	2.966.230,02	6.033.264,09	1.146.887,25	1.435.293,19	271.493,78	311.303,82	1.222.954,07	-641.297,19	28.707.442,42	1.043.897,55	1.935.873,47	29.899.347,99		
2021	97.770.757,72	50.777.800,70	3.593.935,52	7.164.261,49	1.757.247,43	1.369.461,76	405.417,34	321.384,00	1.614.385,85	-737.703,99	28.661.644,64	950.197,54	1.902.725,44	29.530.713,87		
2022	98.567.739,57	45.627.368,67	3.411.450,70	9.481.428,09	1.681.536,16	1.443.714,93	517.176,68	348.774,56	1.913.386,16	-841.001,75	31.438.021,58	1.068.194,73	1.991.690,66	30.652.167,95		

ANEXO F8 – DESPESAS OPERACIONAIS FIDENE

ANO	6. DESPESAS OPERACIONAIS					Despesas Diversas	7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO
		Pessoal Técnico	Ações Trabalhistas	Depreciações	Baixas		
1996	3.133.371,77	3.473.482,88	1.132,31	1.201.875,11	12.970,84	- 1.556.089,37	2.075.447,84
1997	6.227.926,95	3.977.312,48	5.364,94	1.532.165,29	65.761,68	647.322,56	758.350,69
1998	5.410.661,14	4.564.911,24	9.942,43	1.974.371,04	20.619,59	- 1.159.183,16	2.891.271,14
1999	6.918.991,28	5.035.124,02	29.306,88	1.934.033,32	49.170,92	- 128.643,86	294.066,57
2000	6.666.056,13	5.848.346,47	1.500,00	2.092.932,76	28.576,30	- 1.305.299,40	1.997.916,83
2001	9.437.226,61	7.258.796,40	33.339,82	2.434.259,54	278.840,95	- 568.010,10	1.171.127,43
2002	11.660.883,52	9.485.802,33	219.424,07	1.664.600,35	85.707,08	205.549,69	1.779.685,97
2003	13.165.669,31	9.572.104,32	37.668,98	1.676.887,41	504.134,42	1.374.874,18	5.021.750,53
2004	13.810.083,96	10.931.987,04	10.115,04	1.670.714,25	1.476.956,61	- 279.688,98	5.755.231,22
2005	18.523.750,92	12.956.025,12	2.883.138,41	2.298.416,50	103.304,51	282.866,38	- 2.983.837,43
2006	15.609.199,96	13.183.596,06	372.129,60	2.190.820,87	64.346,81	- 201.693,38	298.311,57
2007	16.919.646,34	13.263.147,80	108.757,95	1.630.531,19	353.516,18	1.563.693,22	- 1.286.625,10
2008	17.247.911,22	13.323.114,82	135.290,88	1.490.076,31	1.547.730,29	751.698,92	- 1.934.490,72
2009	14.175.605,85	14.001.765,15	81.825,71	1.462.662,87	335.855,59	(1.708.503,47)	5.527.779,40
2010	16.473.475,72	14.663.806,04	96.979,04	1.563.636,46	76.593,53	72.460,65	4.843.523,31
2011	16.610.431,90	15.000.111,99	220.661,98	1.252.206,94	52.972,66	84.478,33	7.360.801,68
2012	18.575.398,51	15.936.051,01	1.142.834,25	1.225.779,27	193.991,41	76.742,57	8.926.404,47
2013	21.442.604,25	18.056.997,13	1.121.157,94	1.238.387,33	959.569,45	66.492,40	12.175.529,17
2014	23.845.471,23	19.542.267,42	999.228,57	1.006.178,26	2.221.775,91	76.021,07	18.143.809,28
2015	24.450.773,08	21.722.323,58	1.181.989,30	1.166.072,53	301.100,80	79.286,87	19.022.122,15
2016	28.781.666,39	25.179.327,45	124.775,62	1.441.958,90	1.913.609,27	121.995,15	11.455.989,76
2017	30.869.293,17	25.681.796,95	408.716,89	1.991.816,16	2.646.444,10	140.519,07	10.907.373,72
2018	29.816.902,03	25.037.000,26	59.394,36	2.227.644,06	2.356.740,63	136.122,72	5.516.230,02
2019	28.791.803,16	24.319.592,39	781.049,21	2.539.540,01	992.878,23	158.743,32	320.059,35
2020	26.722.432,59	21.925.898,16	911.508,69	2.804.480,80	1.067.582,03	12.962,91	176.915,40
2021	29.580.109,54	22.598.102,21	369.550,81	3.053.560,31	3.527.630,53	31.265,68	- 3.049.395,67
2022	32.228.321,56	22.806.538,81	271.860,31	3.388.328,47	5.612.597,83	148.996,14	- 1.576.153,61

ANEXO F9 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS FIDENE

ANO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	Outras receitas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	10. RESULTADO FINANCEIRO	Despesas Financeiras	Receitas Financeiras
1996	1.099.078,67	1.640.586,19	-541.507,52	3.174.526,51	- 764.361,26	1.136.639,66	372.278,40
1997	1.582.884,47	1.749.405,53	-166.521,06	2.341.235,16	- 1.697.849,18	2.109.372,47	411.523,29
1998	1.191.780,35	1.430.735,45	-238.955,10	4.083.051,49	- 2.526.081,12	3.086.040,95	559.959,83
1999	1.014.954,68	1.338.696,57	-323.741,89	1.309.021,25	- 2.526.648,05	3.258.356,41	731.708,36
2000	1.183.621,06	1.403.909,93	-220.288,87	3.181.537,89	- 3.039.803,28	3.914.752,81	874.949,53
2001	1.249.895,91	1.445.450,82	-195.554,91	2.421.023,34	- 3.771.679,27	4.827.216,26	1.055.536,99
2002	715.388,83	1.251.809,09	-536.420,26	2.495.074,80	- 5.073.944,10	5.994.049,76	920.105,66
2003	908.166,19	908.166,19		5.929.916,72	- 4.876.168,86	5.987.930,93	1.111.762,07
2004	1.133.755,69	1.592.242,03	-458.486,34	6.888.986,91	- 4.698.189,64	5.852.669,13	1.154.479,49
2005	1.737.285,94	2.397.681,67	-660.395,73	- 1.246.551,49	- 7.016.820,21	8.416.542,24	1.399.722,03
2006	2.471.326,89	3.265.336,73	-794.009,84	2.769.638,46	- 9.187.255,96	10.653.398,38	1.466.142,42
2007	1.862.886,13	2.614.739,66	-751.853,53	576.261,03	- 9.449.351,36	11.079.952,85	1.630.601,49
2008	1.797.442,18	2.915.928,99	-1.118.486,81	- 137.048,54	- 10.940.611,55	12.515.054,65	1.574.443,10
2009	1.728.330,13	2.811.957,49	-1.083.627,36	7.256.109,53	- 10.658.771,67	12.117.491,08	1.458.719,41
2010	1.585.525,64	2.372.447,33	-786.921,69	6.429.048,95	- 11.758.969,21	14.209.124,71	2.450.155,50
2011	1.130.413,28	1.888.902,94	-758.489,66	8.491.214,96	- 12.981.143,28	15.576.180,83	2.595.037,55
2012	3.017.456,65	3.722.697,92	-705.241,27	11.943.861,12	- 13.888.602,52	16.069.313,57	2.180.711,05
2013	2.466.326,85	3.291.576,65	-825.249,80	14.641.856,02	- 9.736.391,28	11.475.239,28	1.738.848,00
2014	1.333.354,04	4.295.880,68	-2.962.526,64	19.477.163,32	- 9.470.367,23	11.247.987,54	1.777.620,31
2015	4.358.074,04	8.128.991,77	-3.770.917,73	23.380.196,19	- 8.551.199,39	10.263.602,59	1.712.403,20
2016	7.043.416,89	10.069.784,85	-3.026.367,96	18.499.406,65	- 7.268.514,05	9.595.094,72	2.326.580,67
2017	4.620.705,60	7.305.157,94	-2.684.452,34	15.528.079,32	- 4.678.561,12	6.908.119,99	2.229.558,87
2018	2.422.789,40	5.053.902,31	-2.631.112,91	7.939.019,42	- 2.520.909,25	4.644.632,83	2.123.723,58
2019	4.506.861,69	6.648.974,33	-2.142.112,64	4.826.921,04	- 2.811.559,25	5.445.762,32	2.634.203,07
2020	4.222.695,28	6.268.320,64	-2.045.625,36	4.399.610,68	- 2.838.461,97	5.267.254,27	2.428.792,30
2021	6.048.008,97	9.735.015,49	- 3.687.006,52	2.998.613,30	- 1.701.750,94	5.450.031,02	3.748.280,08
2022	4.869.590,11	11.739.735,89	- 6.870.145,78	3.293.436,50	- 1.339.334,16	8.312.473,31	6.973.139,15

ANEXO F10 – EVOLUÇÃO DA DESPESA DE PESSOAL FIDENE

FIDENE	PROFESSORES			TÉCNICOS			PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIO	SOMA DEPENDAS COM PESSOAL
	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS			
1996	11.490.632,81	124.347,48	568,65	3.368.202,86	105.280,02	5.083,66	368.287,01	219.930,58	15.682.313,07
1997	14.221.120,08	151.531,87	573,30	3.819.320,25	157.992,23	4.791,64	339.565,18	252.647,46	18.947.542,01
1998	15.678.171,95	151.516,67	2.808,50	4.475.529,93	89.381,31	7.133,93	372.519,05	261.083,83	21.038.145,17
1999	17.546.089,65	181.322,48	17.166,80	4.903.529,20	131.594,82	12.140,08	276.411,64	333.010,22	23.401.264,89
2000	18.249.312,29	128.383,99	-	5.636.240,39	212.106,08	1.500,00	335.811,61	355.509,14	24.918.863,50
2001	19.957.319,67	220.936,51	1.932,50	7.124.660,37	134.136,03	31.404,32	390.538,38	298.270,91	28.159.198,69
2002	25.021.640,90	354.201,13	197.130,65	9.251.828,64	233.773,69	22.293,42	307.032,09	325.815,44	35.713.715,96
2003	26.607.634,03	354.011,29	37.668,98	9.311.565,83	260.538,49	-	262.825,44	309.788,57	37.144.032,63
2004	30.696.710,55	207.908,25	6.505,74	10.720.458,25	211.528,79	3.609,30	340.210,19	374.891,79	42.561.822,86
2005	35.329.105,61	525.376,96	73.120,44	12.235.401,12	720.624,00	2.810.017,97	355.239,52	366.630,68	52.415.516,30
2006	34.082.762,67	910.807,42	242.771,54	12.902.555,92	281.040,14	129.358,06	355.142,57	367.555,39	49.271.993,71
2007	31.457.326,43	468.105,63	72.774,12	12.557.275,58	705.872,22	35.983,83	241.933,19	341.079,52	45.880.350,52
2008	30.572.788,65	2.785.629,79	36.871,47	12.092.993,71	1.230.121,11	98.419,41	286.910,17	338.058,77	47.441.793,08
2009	29.011.793,96	1.529.415,38	32.089,23	13.357.277,62	644.487,53	49.736,48	323.566,83	326.361,93	45.274.728,96
2010	28.024.661,95	2.130.917,64	37.168,23	13.796.096,35	867.709,69	59.812,81	396.113,70	263.033,31	45.575.511,68
2011	29.562.960,59	717.957,26	157.957,98	14.322.651,77	677.460,22	62.704,00	297.348,62	291.797,95	46.090.838,39
2012	30.671.515,32	689.404,61	899.397,56	15.396.786,90	539.264,11	243.436,69	262.810,47	240.451,28	48.943.066,94
2013	33.269.285,44	775.972,34	838.851,99	17.329.915,59	727.081,54	282.305,95	287.640,59	254.988,72	53.766.042,16
2014	38.103.473,96	706.016,14	859.104,49	19.096.586,18	445.681,24	140.124,08	326.150,17	268.263,73	59.945.399,99
2015	44.334.567,13	675.920,19	1.077.165,44	21.155.969,45	566.354,13	104.823,86	347.098,50	253.101,78	68.515.000,48
2016	50.920.728,11	1.042.270,16	67.902,69	23.991.404,52	1.187.922,93	56.872,93	370.173,50	277.398,49	77.914.673,33
2017	50.778.591,60	2.424.872,83	235.129,86	23.660.932,62	2.020.864,33	173.587,03	335.316,33	323.671,82	79.952.966,42
2018	50.147.136,75	2.875.072,53	11.447,64	23.667.663,93	1.369.336,33	47.946,72	308.660,19	310.713,80	78.737.977,89
2019	49.566.526,69	2.650.750,70	560.763,46	23.473.413,68	846.178,71	220.285,75	428.529,83	299.439,18	78.045.888,00
2020	44.502.329,52	6.674.738,52	344.689,49	19.606.220,16	2.319.678,00	566.819,20	271.493,78	311.303,82	74.597.272,49
2021	45.276.468,63	5.501.332,07	52.793,71	21.578.008,21	1.020.094,00	316.757,10	405.417,34	321.384,00	74.472.255,06
2022	42.487.221,12	3.440.145,45	142.785,00	21.826.459,36	980.079,45	129.075,31	517.176,88	348.774,56	69.871.717,13

ANEXO F11 – EVOLUÇÃO DO INDICADOR EBITDA FIDENE

ANO	13 RESULTADO DO PERÍODO	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
1996	2.330.301,97	8,97%	4.389.372,46	19,14%
1997	623.837,51	1,97%	3.939.162,13	13,80%
1998	1.337.099,86	3,56%	6.078.042,12	18,67%
1999	-1.305.845,39	-3,32%	3.292.225,49	9,69%
2000	108.584,88	0,24%	5.303.046,95	13,48%
2001	-1.500.446,39	-3,08%	5.134.123,83	11,97%
2002	-2.626.708,43	-4,14%	4.245.382,23	8,40%
2003	994.087,23	1,39%	8.110.938,55	14,30%
2004	1.921.941,34	2,31%	10.036.657,77	15,33%
2005	-8.252.833,39	-9,52%	1.155.169,52	1,71%
2006	-6.401.180,34	-7,59%	5.024.806,14	7,80%
2007	-8.913.820,23	-11,55%	2.560.308,40	4,28%
2008	-11.232.027,17	-14,38%	2.900.758,06	4,77%
2009	-3.498.377,11	-4,44%	9.054.627,99	14,73%
2010	-5.542.190,40	-7,13%	8.069.278,94	12,93%
2011	-4.573.161,71	-5,48%	9.796.394,56	14,97%
2012	-2.117.995,48	-2,37%	13.363.631,80	18,95%
2013	6.628.488,73	6,53%	16.839.812,80	20,91%
2014	11.061.686,73	9,39%	22.705.117,49	23,75%
2015	14.890.256,71	11,57%	24.847.369,52	23,78%
2016	11.170.943,40	8,14%	21.854.974,82	19,95%
2017	10.421.194,68	7,37%	20.166.339,58	17,96%
2018	5.052.514,09	3,78%	12.523.404,11	11,85%
2019	1.687.198,13	1,32%	8.359.339,28	8,44%
2020	3.134.683,60	2,56%	8.271.673,51	8,84%
2021	3.763.048,57	3,03%	9.579.804,14	10,02%
2022	1.922.064,87	1,49%	12.294.362,80	12,57%

ANEXO F12 – EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DA DRE DA FIDENE

ANO	% DESCONTOS CONC. SOBRE A ROL	% CPS sobre ROL	% RES OPER BRUTO SOBRE A ROL	% DESPESAS OPERACIONAIS SOBRE A ROL	% RES. OPER. LÍQUIDO SOBRE A ROL	% RES. OPER. ANTES DO RES. FINANCEIRO S/ ROL	Resultado Final %
1996	0,00%	79,95%	20,05%	12,06%	7,99%	12,22%	8,97%
1997	0,58%	77,99%	22,01%	19,62%	2,39%	7,38%	1,97%
1998	0,03%	77,91%	22,09%	14,39%	7,69%	10,86%	3,56%
1999	0,67%	81,65%	18,35%	17,60%	0,75%	3,33%	-3,32%
2000	1,47%	80,75%	19,25%	14,81%	4,44%	7,07%	0,24%
2001	1,62%	78,23%	21,77%	19,37%	2,40%	4,97%	-3,08%
2002	1,52%	78,80%	21,20%	18,39%	2,81%	3,93%	-4,14%
2003	1,57%	74,54%	25,46%	18,43%	7,03%	8,30%	1,39%
2004	1,63%	76,48%	23,52%	16,60%	6,92%	8,28%	2,31%
2005	1,70%	82,07%	17,93%	21,37%	-3,44%	-1,44%	-9,52%
2006	1,98%	81,14%	18,86%	18,51%	0,35%	3,28%	-7,59%
2007	2,16%	79,75%	20,25%	21,92%	-1,67%	0,75%	-11,55%
2008	2,49%	80,39%	19,61%	22,08%	-2,48%	-0,18%	-14,38%
2009	2,52%	74,99%	25,01%	17,99%	7,02%	9,21%	-4,44%
2010	2,51%	72,59%	27,41%	21,18%	6,23%	8,27%	-7,13%
2011	2,25%	71,28%	28,72%	19,90%	8,82%	10,17%	-5,48%
2012	2,28%	69,29%	30,71%	20,74%	9,97%	13,34%	-2,37%
2013	1,87%	66,87%	33,13%	21,13%	12,00%	14,43%	6,53%
2014	1,61%	64,34%	35,66%	20,25%	15,41%	16,54%	9,39%
2015	1,42%	66,23%	33,77%	18,99%	14,78%	18,16%	11,57%
2016	1,70%	70,67%	29,33%	20,98%	8,35%	13,49%	8,14%
2017	2,56%	70,46%	29,54%	21,83%	7,71%	10,98%	7,37%
2018	2,46%	73,57%	26,43%	22,30%	4,13%	5,94%	3,78%
2019	1,70%	77,24%	22,76%	22,51%	0,25%	3,77%	1,32%
2020	2,56%	77,99%	22,01%	21,86%	0,14%	3,60%	2,56%
2021	1,74%	78,66%	21,34%	23,80%	-2,45%	2,41%	3,03%
2022	2,50%	76,28%	23,72%	24,94%	-1,22%	2,55%	1,49%



PARTE 4





PARECERES DOS CONSELHOS SUPERIORES E AUDITORIA EXTERNA

1. RELATÓRIO DA AUDITORIA EXTERNA



RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Ilmos. Srs.

Diretores

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE

Ijuí – RS

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2022 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira de **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, em 31 de dezembro de 2022, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis as entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12).

Base para Opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis”. Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outros Assuntos

Demonstrações do valor adicionado

A demonstração do valor adicionado (DVA) referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2022, elaborada sob a responsabilidade da administração da Entidade, e apresentada como informação suplementar, foi submetida a procedimentos de auditoria executados em conjunto com a auditoria das demonstrações contábeis da Entidade. Para a formação de nossa opinião, avaliamos se essa demonstração está conciliada com as demonstrações contábeis e registros contábeis, conforme aplicável, e se a sua forma e conteúdo estão de acordo com os critérios definidos na NBC TG 09 - Demonstração do Valor Adicionado. Em nossa opinião, essa demonstração do valor adicionado foi adequadamente elaborada, em todos os aspectos relevantes, segundo os critérios definidos nessa norma e é consistente em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

CPAB 647/2022

AUDITORIA · CONSULTORIA · GESTÃO DE RISCOS · TERCEIRIZAÇÃO · IMPOSTOS

3

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.



Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis as entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidade dos auditores independentes

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.



- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Porto Alegre, RS, 10 de março de 2023.

MARCELO EDGAR DE
VARGAS GAIS:63619482004

Assinado de forma digital por
MARCELO EDGAR DE VARGAS
GAIS:63619482004
Dados: 2023.03.27 17:42:56 -03'00'

Marcelo Edgar de Vargas Gais

Contador – CRCRS nº 51.308

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S

CRCRS nº 006706/O

CVM 12.360

CNAIPJ 000023

2. PARECER DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - UNIJUÍ



UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1.626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

Parecer CONSU 92/2023

Processo CONSU: 15/2023

Origem: Gabinete da Reitora

Direção Executiva da FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ referente ao ano de 2022.

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da UNIJUÍ referente ao ano de 2022.

Deliberação: CONSU 02/2023 - 06 de abril de 2023

I – HISTÓRICO

A Reitora da UNIJUÍ, professora Cátia Maria Nehring e o Diretor Executivo da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, encaminharam à Presidência do Conselho Universitário, em 23 de março de 2023 o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ referente ao ano de 2022.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 15/2023 e encaminhado às Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, que reuniram-se de forma *on-line* e emitiram os Pareceres nº 02, 04 e 03/2023, respectivamente.

O Conselho Universitário, reunido de forma *on-line* em 06 de abril de 2023, analisou o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas da UNIJUÍ e emitiu o presente parecer.

II - ANÁLISE

A plenária do CONSU deliberou a partir de leitura prévia, da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2022 feita pela Presidente deste Conselho, professora Cátia Maria Nehring, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da UNIJUÍ, feita pelo Vice-Reitor de Administração, professor Dieter Rugard Siedenberg e da leitura explicativa dos Pareceres nº 02, 04 e 03/2023 das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente feita pelos Vice-Reitores.



FIDENE - FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - Mantenedora
CAMPUS IJUÍ - Rua do Comércio, 3000 - Caixa Postal 560 - Fone (55) 3332-0200 - Ijuí-RS - 98700-000
CAMPUS SANTA ROSA - RS 344 Km 39, 1100, Bairro Timbaúva - Fone (55) 3511-5200 - Santa Rosa-RS - 98.781-720
CAMPUS PANAMBI - Av. Prefeito Rudi Franke, 540 - Fone (55) 3375-4466 - Panambi-RS - 98280-000
CAMPUS PASSOS - Av. Brasil, 200 - Fone (55) 3333-1111 - Passos-RS - 98600-000
Documento assinado digitalmente em 06/04/2023 às 10:20:20, pelo usuário Dieter Rugard Siedenberg, CPF nº 030.818.310-00.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f170336383-05a83eb58a>



UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 - D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 - D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 - D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 - D.O.U 11/05/2012

2.1 Recomendações das Câmaras do Conselho Universitário

Buscando qualificar os processos institucionais e reforçar a utilização do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2024, do Planejamento Estratégico, do Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022 e do Relatório de Autoavaliação Institucional como documentos que balizam a gestão e o fazer institucional, bem como, qualificar a construção do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2023, as Câmaras fizeram as seguintes recomendações:

2.1.1 Câmara de Graduação

1. No que tange ao Programa de Avaliação Unijuí e ao subprograma de Avaliação das Disciplinas pelos Estudantes, identifica-se a proposição de estratégias que estimulem a participação destes nas avaliações, no entanto ainda é preciso alavancar esse percentual. Neste sentido, a Câmara de Graduação sugere:
 - a. Revisar o instrumento de avaliação, alinhando As questões de avaliação das disciplinas aos indicadores do MEC/INEP de Avaliação de Cursos de Graduação, considerando aspectos como a relação entre teoria e prática, metodologias e práticas inovadoras, literatura atualizada, utilização de TICs, entre outros, ou seja, que a avaliação realizada pelos estudantes considerem os indicadores que são levados em conta pelos órgãos regulatórios para a avaliação do corpo docente de um curso.
 - b. Disponibilizar, nas avaliações das disciplinas, um campo para o docente, para que o mesmo possa, a partir das considerações dos estudantes, fazer uma auto-avaliação da sua prática pedagógica;
 - c. Pensar em uma estratégia de devolução formal das avaliações para os estudantes, demonstrando a eles que suas contribuições serviram de subsídios para ações da instituição, seja pela VRG e CPA, seja pela coordenação do curso;
 - d. Analisar a possibilidade de disponibilizar a avaliação no aplicativo da UNIJUÍ VIRTUAL, para o estudante, vez que é o acesso é melhor e mais rápido.
2. A consolidação do Núcleo de Inovação Pedagógica em 2022 reforça a necessidade de, constantemente, repensar o formato das formações docentes. Pensando na qualificação deste importante processo, sugere-se:
 - a. Dar mais ênfase a formação de docentes que atuam na Educação a Distância, seja na modalidade presencial (que tem CCDs à distância), seja propriamente na modalidade à distância; e - Pensar em um plano de trabalho a partir das principais dificuldades identificadas nos docentes e organizar as formações por GTs, a partir de temas e/ou áreas, a fim de qualificar o processo formativo, atuando nas dificuldades de diferentes grupos de professores.



FIDENE - FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - Mantenedora
 CAMPUS IJUÍ - Rua do Comércio, 3000 - Caixa Postal 560 - Fone (51) 3332-0200 - Ijuí-RS - 98700-000
 CAMPUS SANTA ROSA - RS 344 Km 39, 1100, Bairro Timbaúva - Fone (51) 3511-5200 - Santa Rosa-RS - 98.781-720
 CAMPUS PANAMBI - Av. Prefeito Rudi Franke, 540 - Fone (51) 3375-4466 - Panambi-RS - 98280-000
 CAMPUS PASSOS - Av. Brasil, 2200 - Fone (51) 3375-4466 - Passos-RS - 98600-000
 Documento assinado digitalmente em 22/05/2023, às 14:02:20, pelo usuário IDP Brasil
 Chave de Validação: <https://www.unijuí.edu.br/validacao?chave=f170336383-05a83eb58a>


UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 26/06/1995 – D.O.U 01/07/1965
 Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
 Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

3. Complementar as informações sobre o Profissional do Futuro, na página 120 do relatório, com o seguinte texto: em Santa Rosa atingimos um público de 1.600 estudantes. Participaram no total 13 Escolas Particulares e 95 Escolas Públicas.

2.1.2 Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

1. Inserir no texto de apresentação do Relatório quais são os princípios norteadores da Instituição a partir do seu PDI;
2. Também acrescentar no texto de apresentação o propósito deste documento e a explicitação quanto à metodologia utilizada na sua elaboração;
3. Incorporar às tabelas/quadros dados da série histórica das atividades;
4. Ter como orientação na elaboração do documento, sempre que possível, incluir a referência ao objetivo/meta do PDI a qual se vincula a atividade;
5. Que as Câmaras tenham como orientação conduzir sua análise do Relatório tendo como norteadores os objetivos do PDI, buscando verificar a consecução das metas em relação aos resultados apresentados, bem como apontar desafios para subsidiar o planejamento das ações para o ano subsequente.

2.1.3 Câmara de Administração

1. As informações e propostas nos planos de negócios dos laboratórios de prestação de serviços ainda não implementadas contribuam efetivamente para a tomada de decisão sobre a continuidade dos serviços e/ou sobre investimentos necessários à qualificação;
2. Se enfatize junto ao COMUNG e ABRUC meios para pressionar o governo federal para a recuperação dos valores do FGEDUC, reduzindo os prejuízos causados às IES que aderiram ao FIES;
3. Os cursos de tecnólogos sejam percebidos como uma oportunidade efetiva de maior inserção na oferta de qualificação, enquanto estratégia para ampliação de estudantes;
4. A universidade busque estreitar parcerias com instituições e empresas do setor privado como estratégia de atração de investimentos para pesquisa e como subsídio na matrícula de estudantes;
5. Os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu busquem minimamente equalizar resultados através da oferta de cursos em parceria (Minter, Dinter ou PCIs), visando agregar mais estudantes, mesmo nos casos em que a captação de recursos externos para custeio e/ou investimentos compense largamente o respectivo déficit do curso.

III – PARECER

O Conselho Universitário, reunido *on-line* em 06 de abril de 2023, analisou o Processo nº 15/2023 e à luz dos Pareceres nº 02/2023, 04/2023 e 03/2023 das



FIDENE - FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - Mantenedora
 CAMPUS IJUI - Rua do Comércio, 3000 - Caixa Postal 560 - Fone (55) 3332-0200 - Ijuí-RS - 98700-000
 CAMPUS SANTA ROSA - RS 344 Km 39, 1100, Bairro Timbaúva - Fone (55) 3511-5200 - Santa Rosa-RS - 98.781-720
 CAMPUS PANAMBI - Av. Prefeito Rudi Franke, 540 - Fone (55) 3375-4466 - Panambi-RS - 98280-000
 CAMPUS PASSOS - Av. Brasil, 1100 - Fone (55) 3375-4466 - Passos-RS - 98600-000
 Documento assinado digitalmente em 06/04/2023 às 14:05:11, queirasilva@cpb.unijui.edu.br
 Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f170336383-05a83eb58a>



UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 - D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 - D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 - D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 - D.O.U 11/05/2012

Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente deliberou pela **aprovação** do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ referente ao ano de 2022, tornando as recomendações das Câmaras, citadas no item 2.1, em determinações para organização dos próximos relatórios, bem como sua revisão.

Cátia Maria Nehring

Profª Drª Cátia Maria Nehring

Presidente do CONSU

Reitora da UNIJUÍ



FIDENE - FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - Mantenedora
CAMPUS IJUÍ - Rua do Comércio, 3000 - Caixa Postal 560 - Fone (55) 3332-0200 - Ijuí-RS - 98700-000
CAMPUS SANTA ROSA - RS 344 Km 39, 1100, Bairro Timbaúva - Fone (55) 3511-5200 - Santa Rosa-RS - 98.781-720
CAMPUS PANAMBI - Av. Prefeito Rudi Franke, 540 - Fone (55) 3375-4466 - Panambi-RS - 98280-000
CAMPUS PASSOS - Av. Brasil, 1200 - Fone (55) 3375-4466 - Passos-RS - 98600-000
Documento assinado digitalmente em 22/06/2023, às 10:20:20, pelo usuário ICPC Brasil
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f170336383-05a83eb58a>

3. PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA (MADP)



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PARECER CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2023

APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA - MADP REFERENTE A 2022

O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP esteve reunido na sala de Pesquisas do MADP em 04 de abril de 2023, para análise e apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP referente a 2022 e emitiu **parecer favorável à sua aprovação**.

No ano de 2022, o MADP projetou um resultado deficitário de R\$ 64.949,63 e a execução apresentou um déficit de R\$ 25.118,17. No que se refere a evolução cabe citar que em 2021 este resultado totalizou um déficit de R\$137.386,23 e em 2020 de R\$ 87.095,17. Salieta-se que o déficit de 2022 foi menor que o projetado em função da execução a maior na receita e da execução a menor na despesa de pessoal técnico.

Os membros do Conselho destacam que a queda do déficit se deve a um ponto significativo que é a retomada das atividades presenciais e a importância do vínculo da instituição com a comunidade, na forma de visitantes das exposições e pesquisadores. É possível perceber que há um resultado satisfatório com a queda do déficit, porém a prestação dos serviços acontecem de forma mais lenta pelo fato de se ter diminuído a carga horária do quadro de pessoal em determinadas funções do atendimento ao longo dos últimos anos, para a produção das mesmas tarefas solicitadas.

Vale frisar a busca constante do Museu pela diminuição do déficit através de membros contribuintes, editais de projetos e apoio político. Acrescentou-se como um ponto importante para o fortalecimento dos resultados a indicação de novos membros do Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana, que atuam de forma relevante e próxima com a comunidade.

Ijuí, 04 de abril de 2023.

Iselda Terêsinha Sausen Feil

Iselda Terêsinha Sausen Feil

Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana

Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone (55) 3332-0200
www.unijui.edu.br




Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=31420192a8-7f7c677277>

4. PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO (CPA) DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS (EFA)



CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS

Rua São Francisco, nº501, Ijuí/RS | 55 3332.0220 | www.efa.unijui.edu.br |  EFACENTRO



Parecer CPA Nº 01/2023

APRECIÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA MANTIDA EFA REFERENTE AO EXERCÍCIO 2022

Reunido no dia 6 de abril de 2023, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA, apreciou e analisou o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida **EFA**.

Parecer: O CPA aprova o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida **EFA**, destacando o desempenho positivo da Escola pelo nono ano consecutivo. Reiterando que o incremento na receita gerou resultado superavitário além do projetado. A Escola manteve a fidelização das famílias e aumento do número de alunos, mesmo com reflexos e adversidades geradas pela Pandemia (COVID-19). Destacou-se o engajamento e profissionalismo dos diferentes segmentos da EFA e o apoio da Mantenedora, contribuindo para o fortalecimento do Projeto Pedagógico da Escola.

O orçamento anual da EFA previa um superávit de R \$628.778,65 e a execução apresentou um resultado superavitário de R \$807.882,96 em função da execução a maior nas mensalidades escolares.

Ijuí, 06 de abril de 2023.


Maristela Cristiane Heck

Presidente do CPA

5. PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DA RÁDIO UNIJUÍ FM



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PARECER CONSELHO DE DIREÇÃO DA RÁDIO UNIJUÍ FM 01/2023

APROVA RELATÓRIO DE ATIVIDADES E
PRESTAÇÃO DE CONTAS DA FIDENE E
SUAS MANTIDAS REFERENTE AO
EXERCÍCIO 2022

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUÍ FM, reunido de forma híbrida (presencial e *on-line*) em 03 de abril de 2023, após análise dos resultados referentes ao exercício 2022, emitiu **parecer favorável ao Relatório de Atividades e Prestação de Contas para o exercício 2022.**

A projeção para 2022 era de um resultado deficitário de R\$ 157.023,73 (cento e cinquenta e sete mil e vinte e três reais e setenta e três centavos), no entanto o resultado alcançado, apesar de ainda ser deficitário, apresentou uma redução. Em 2022 o déficit da Rádio UNIJUÍ FM ficou em R\$ 24.818,84 (vinte e quatro mil, oitocentos e dezoito reais e oitenta e quatro centavos). A Receita de Serviços de Comunicação, que refere-se aos contratos externos de apoios culturais teve execução de R\$ 223,8 mil, um aumento de 32,9% se comparada ao ano de 2021, que, juntamente com a redução das despesas operacionais com pessoal, refletiram no melhor resultado financeiro da Rádio desde o início de suas atividades.

A partir do Planejamento Estratégico e da elaboração de um calendário de projetos e eventos a serem realizados, a UNIJUÍ FM, em 2023, trabalha na perspectiva de ultrapassar a meta de receita externa, orçada em R\$ 220 mil. Para isso, tem seus esforços voltados a efetivar receitas por meio de projetos que vão além do rádio, vinculando conteúdo ao apoio cultural, reforçando assim, o caráter educativo da emissora. Exemplo disso é o Campus Fashion Cast, podcast de moda, que apresenta dicas e informações e conta com apoiadores em vários segmentos e conteúdos explorados em canais na *web*, como o *Instagram*, *Facebook*, *Youtube* e *Spotify*. Portanto, o ano de 2023 segue sendo projetado no desafio do cumprimento do equilíbrio financeiro da Rádio UNIJUÍ FM.

Ijuí, 03 de abril de 2023

Cláudia G Bohrer
Cláudia Cristina Gesing Bohrer
Diretora da Rádio Educativa UNIJUÍ FM
Presidente do Conselho Superior

Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone (55) 3332-0200
www.unijui.edu.br



Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=b14b511b82-af61424838>

6. PARECER DO CONSELHO DIRETOR



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Conselho Diretor nº 18/2023

Processo CD: 02/2023

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2022

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE e suas Mantidas referente ao exercício 2022.

Deliberação: 12 de abril de 2023

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou à Presidente do Conselho Diretor, professora *Cátia Maria Nehring*, em 28 de março de 2023, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2022, para análise e deliberação do Conselho Diretor.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 02/2023 e encaminhado ao Conselho Universitário da mantida Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Conselho Pedagógico Administrativo do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA, Conselho de Direção da Rádio UNIJUÍFM e Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP, que emitiram os Pareceres 92, 01, 01 e 01/2023 respectivamente.

O Conselho Diretor, reunido em 12 de abril de 2023, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

O Conselho Diretor deliberou a partir de leitura prévia do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2022, da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades 2022 feita pela Presidente da FIDENE, professora *Cátia Maria Nehring*, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas, feita pelo Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg* e da leitura explicativa dos Pareceres nº 92, 01, 01 e 01/2023 do



Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone (55) 3332-0200

Documento assinado eletronicamente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f57a9b8b43-2d2c2d1d80>





FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Conselho Universitário da UNIJUÍ, Conselho Pedagógico Administrativo da EFA, Conselho de Direção da Rádio UNIJUÍFM e Conselho de Direção do - MADP, respectivamente feita pela Presidente da FIDENE.

Os Conselheiros destacaram o resultado final apresentado em 2022, onde o resultado é superavitário em R\$ 1,9 milhões, ou seja, 1,5% da Receita Operacional Líquida. Em 2021, o resultado ficou superavitário em R\$ 3,7 milhões, ou seja, 3% da ROL. Esta piora no resultado final decorre, principalmente, pelo registro de R\$ 4,3 milhões em Perdas Patrimoniais (baixa do FGEDUC em 2022 e porque em 2021, houve um Ganho de Capital (receita) de R\$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados. Destacaram também a redução do déficit nas Mantidas Rádio UNIJUÍFM e MADP, que passaram de R\$ 154.309,88 para R\$ 24.818,84 e de R\$ 137.386,23 para R\$ 25.118,17, respectivamente. Já na Mantida EFA houve um aumento no superávit apresentado, que passou de R\$ 336.558,74 para R\$ 807.882,96.

Ressaltaram também a importância e a eficiência do processo de cobrança que está sendo realizado na mantida UNIJUÍ, o qual apresentou um bom resultado na inadimplência em 2022 e recomendaram que para 2023 seja mantido este processo, buscando potencializar os resultados.

Referente aos financiamentos estudantis próprios, como CREDIUNIJUÍ, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear, na mantida UNIJUÍ, foi recomendado que a Reitoria se mantenha atenta ao teto de concessão dos mesmos, considerando a sustentabilidade financeira e sua projeção de pagamento pelos estudantes, mais significativo, a partir de 2025.

Evidenciaram também a necessidade de investimentos na área tecnológica, como serviços de internet e laboratórios que possam prestar serviços buscando a qualificação do ensino e a geração de renda, e desta forma diminuir a dependência da receita de ensino, reforçando a recomendação já realizada em anos anteriores na realização de estudos nesta área, visando otimizar o uso dos recursos tecnológicos aplicados ao ensino. Destaca-se que a atividade de ensino, precisa ser nossa prioridade, no momento que passamos a fazer prestação de serviços, o ensino deve ser qualificado, bem como, nossa estrutura meio, acompanhando as demandas necessárias a esta lógica. Aprofundar as possibilidades de prestação de serviço na área das agrárias, saúde e tecnológicas, as quais exigem investimentos prévios.

III – DECISÃO DO CONSELHO DIRETOR FIDENE

O Conselho Diretor, reunido de forma híbrida no dia 12 de abril de 2023, analisou o Processo CD nº 02/2023 e à luz dos pareceres dos Conselhos Superiores das Mantidas da FIDENE emitiu seu parecer favorável, **aprova**ndo, **por unanimidade**, o **Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022** e recomendando:



Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone (51) 3332-0200
Documento assinado eletronicamente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f57a9b8b43-2d2c2d1d80>





**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

- A manutenção da eficiência do processo cobrança em todas as mantidas e principalmente, na mantida UNIJUÍ, visando potencializar os resultados obtidos referente à inadimplência;
- Atenção ao teto de concessão de financiamento estudantil próprio (estudantes de Graduação da UNIJUÍ), considerando a sustentabilidade financeira da Instituição e sua projeção de pagamento pelos estudantes, mais significativo, a partir de 2025;
- A necessidade de investimentos na área tecnológica da FIDENE e suas mantidas, considerando um reposicionamento institucional;
- Qualificação e criação de laboratórios que possam potencializar o ensino e prestar novos serviços na área das agrárias, saúde e tecnológicas;
- Otimização da utilização dos recursos tecnológicos aplicados ao ensino, com estudo técnico na área.

Este Conselho encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas referente ao exercício de 2022, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação, conforme previsto no Art 20, inciso VII do Estatuto da FIDENE, 2020.

Cátia Maria Nehring

Prof^a Dr^a Cátia Maria Nehring

Presidente do Conselho Diretor e

Presidente da FIDENE



Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 · Ijuí-RS · 98700-000
Fone (55) 3332-0200

Documento assinado eletronicamente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=f57a9b8b43-2d2c2d1d80>



7. PARECER DO CONSELHO CURADOR



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Conselho Curador nº 08/2023

Processo CD: 01/2023

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2022

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE e suas Mantidas referente ao exercício 2022.

Deliberação: 12 de abril de 2023

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, Senhor *Roberto Fengler*, em 05 de abril de 2023, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2022, para análise e deliberação do Conselho Curador.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 01/2023 e encaminhado para leitura prévia pelos conselheiros.

O Conselho Curador, reunido em 12 de abril de 2023, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

O Conselho Curador deliberou a partir de leitura prévia do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2022, dos Pareceres dos Conselhos das Mantidas e do Parecer do Conselho Diretor nº 18/2023.

Os Conselheiros destacaram o resultado final superavitário apresentado em 2022, em R\$ 1,9 milhões, ou seja, 1,5% da Receita Operacional Líquida (ROL). Em 2021, o resultado ficou superavitário em R\$ 3,7 milhões, ou seja, 3% da ROL. Esta piora no resultado final decorre, principalmente, pelo registro de R\$ 4,3 milhões em Perdas Patrimoniais (baixa do FGEDUC em 2022 e porque em 2021, houve um Ganho de Capital (receita) de R\$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados).



**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

Salientaram também o esforço realizado pelas mantidas Rádio UNIJUÍFM e Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) para a efetivação da redução do déficit de 2021. O déficit apresentado pelas mantidas Rádio UNIJUÍFM e MADP, passou de R\$ 154.309,88 para R\$ 24.818,84 e de 137.386,23 para R\$ 25.118,17, respectivamente.

Dando prosseguimento, reforçaram a recomendação do Conselho Diretor de qualificação e criação de laboratórios que possam potencializar o ensino e prestar novos serviços na área das agrárias, saúde e tecnologias e neste sentido buscar apoio junto à iniciativa privada como forma de atingir este objetivo.

Apresentaram a preocupação com o déficit apresentado pelos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, e sugeriram que deve-se buscar formas, como turmas de Projeto de Cooperação entre Instituições (turmas temporárias) e Associações entre cursos com outras Instituições de Educação Superior buscando equalizar este resultado.

Por fim, evidenciaram e parabenizaram as diversas medidas tomadas na divulgação dos serviços prestados pela FIDENE e suas Mantidas, o que colaborou com os resultados apresentados.

2.1 Recomendações do Conselho Diretor

- A manutenção da eficiência do processo cobrança em todas as mantidas e principalmente, na mantida UNIJUÍ, visando potencializar os resultados obtidos referente à inadimplência;
- Atenção ao teto de concessão de financiamento estudantil próprio (estudantes de Graduação da UNIJUÍ), considerando a sustentabilidade financeira da Instituição e sua projeção de pagamento pelos estudantes, mais significativo, a partir de 2025;
- A necessidade de investimentos na área tecnológica da FIDENE e suas mantidas, considerando um reposicionamento institucional;
- Qualificação e criação de laboratórios que possam potencializar o ensino e prestar novos serviços na área das agrárias, saúde e tecnologias;
- Otimização da utilização dos recursos tecnológicos aplicados ao ensino, com estudo técnico na área.

III – DECISÃO DO CONSELHO CURADOR DA FIDENE

O Conselho Curador, reunido de forma *on-line* no dia 12 de abril de 2023, analisou o Processo CC nº 01/2023 e à luz do parecer do Conselho Diretor nº 18/2023, emitiu seu parecer favorável, **aprova**ndo, o **Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2022** e recomendando:



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

- Priorizar a gestão financeira e o fluxo de caixa da FIDENE e suas Mantidas, nas decisões a serem tomadas no ano de 2023, no que tange a investimentos e gastos, buscando evitar o endividamento da Fundação;
- Trabalhar para aumentar o número de estudantes nos cursos de Graduação e Pós-Graduação, tanto *Lato* quanto *Stricto Sensu* da Mantida UNIJUÍ;
- Buscar apoio junto à iniciativa privada como forma de qualificar os laboratórios de ensino e prestação de serviços;
- Buscar equalizar o déficit apresentado pelos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Mantida UNIJUÍ, com turmas de Projeto de Cooperação entre Instituições (turmas temporárias) e Associações entre cursos com outras Instituições de Educação Superior.

Os Conselheiros destacaram a redução do déficit do Museu Antropológico Diretor Pestana e da Rádio UNIJUÍFM, salientando o esforço da equipe e direção das Mantidas na busca pela sustentabilidade financeira.

Ressaltaram ainda o resultado positivo da Mantida EFA, em que houve aumento no superávit apresentado, passando de R\$ 336.558,74 em 2021 para R\$ 807.882,96 em 2022.

Este Conselho encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas referente ao exercício de 2022, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação da Assembleia Geral da Fundação, conforme previsto no Art 12, inciso III do Estatuto da FIDENE, 2020.

Roberto Fengler
Presidente do Conselho Curador

8. PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Assembleia Geral nº 07/2023

Processo AG: 01/2023

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2022

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE e suas Mantidas referente ao exercício 2022.

Deliberação: 13 de abril de 2023

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou à Presidente da Assembleia Geral, Prof.^a Cátia Maria Nehring, em 05 de abril de 2023, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2022, para análise e deliberação da Assembleia Geral da FIDENE.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 01/2023 e encaminhado para leitura prévia pelos conselheiros.

A Assembleia Geral da FIDENE, reunida em 13 de abril de 2023, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

A Assembleia Geral deliberou a partir da leitura prévia e apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e da Prestação de Contas do ano de 2022 feita pela Presidente da FIDENE, Prof.^a Cátia Maria Nehring e pelo Diretor Executivo da FIDENE, e da leitura explicativa dos Parecer do Conselho Curador.

Os Conselheiros destacaram o resultado final superavitário apresentado pela Fundação em 2022 e parabenizaram o esforço realizado para a redução do déficit apresentado pelas mantidas Rádio UNIJUÍFM e MADP, passou de R\$ 154.309,88 para R\$ 24.818,84 e de 137.386,23 para R\$ 25.118,17, respectivamente.

Ressaltaram ainda o resultado positivo da Mantida EFA, em que houve aumento no superávit apresentado, passando de R\$ 336.558,74 em 2021 para R\$ 807.882,96 em 2022.

Salientaram também a importância da FIDENE e suas Mantidas - EFA, Rádio UNIJUÍ FM, MADP e UNIJUÍ - para o desenvolvimento e transformação da comunidade regional.



Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone (55) 3332-0200
www.unijui.edu.br
Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=a4387fb47c3d65221152>





FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

2.1 Recomendações do Conselho Diretor

- A manutenção da eficiência do processo cobrança em todas as mantidas e principalmente, na mantida UNIJUÍ, visando potencializar os resultados obtidos referente à inadimplência;
- Atenção ao teto de concessão de financiamento estudantil próprio (estudantes de Graduação da UNIJUÍ), considerando a sustentabilidade financeira da Instituição e sua projeção de pagamento pelos estudantes, mais significativo, a partir de 2025;
- A necessidade de investimentos na área tecnológica da FIDENE e suas mantidas, considerando um reposicionamento institucional;
- Qualificação e criação de laboratórios que possam potencializar o ensino e prestar novos serviços na área das agrárias, saúde e tecnologias;
- Otimização da utilização dos recursos tecnológicos aplicados ao ensino, com estudo técnico na área.

2.2 Recomendações do Conselho Curador

- Priorizar a gestão financeira e o fluxo de caixa da FIDENE e suas Mantidas, nas decisões a serem tomadas no ano de 2023, no que tange a investimentos e gastos, buscando evitar o endividamento da Fundação;
- Trabalhar para aumentar o número de estudantes nos cursos de Graduação e Pós-Graduação, tanto *Lato* quanto *Stricto Sensu* da Mantida UNIJUÍ;
- Buscar apoio junto à iniciativa privada como forma de qualificar os laboratórios de ensino e prestação de serviços;
- Buscar equalizar o déficit apresentado pelos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Mantida UNIJUÍ, com turmas de Projeto de Cooperação entre Instituições (turmas temporárias) e Associações entre cursos com outras Instituições de Educação Superior.

II – DECISÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE

Em cumprimento ao disposto no inciso IV do Art. 7º do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, a Assembleia Geral da mantenedora FIDENE, reunida em sessão ordinária de forma *on-line*, pelo *Google Meet*, no dia 13 de abril de 2023, após analisar a documentação apresentada relativa à FIDENE e suas Mantidas decidiu, por unanimidade, **aprovar o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas - exercício 2022**, acompanhando as recomendações explicitadas nos pareceres do Conselho Diretor e demais Conselhos das mantidas.

Cátia Maria Nehring
Presidente da Assembleia Geral
Presidente da FIDENE



Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário
Caixa Postal 560 - Ijuí-RS - 98700-000
Fone: (51) 3332-0300
Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: <https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=a4387fb47c3c45224e52>

