

Volume I

RELATÓRIO E
BALANÇO

FIDENE

2013

©2014, Editora Unijuí
Rua do Comércio, 1364
98700-000 - Ijuí - RS - Brasil
Fone: (0__55) 3332-0217
Fax: (0__55) 3332-0216
E-mail: editora@unijui.edu.br
<http://www.editoraunijui.edu.br>
Editor: Gilmar Antonio Bedin
Editor-Adjunto: Joel Corso
Capa: Rúbia Beatriz Schwanke
Coordenação Geral: Laura Scheren Dalpiaz
Organização do CD: Tânia Michel Pereira
Responsáveis pelo Relatório Social e SICAP: Roselaine Beatriz Seibert Jung e Roselaine Schuster Scheren
Serviços de Compilação: Marivane da Silva
Serviços de Impressão: Editora Unijuí
Serviços de Revisão: Véra Fischer

F981 Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do
Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
Relatório e balanço 2013/FIDENE - Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2014.
v. 1; 1 CD-ROM; 4 3/4 pol.

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições
mantidas. 4.
Relatório. 5. FIDENE. 6. UNIJUÍ. I. FIDENE. II. Título.

CDU: 37
378
378.1
ISBN: 378

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	06
I - INSTITUIÇÃO MANTENEDORA	07
1.1. Identificação	08
1.2. Dirigentes	08
1.3. Organograma	08
1.4. Mantidas da FIDENE	08
1.5. Órgãos Deliberativos	09
1.5.1. Assembleia Geral.....	09
1.5.2. Conselho Curador.....	12
1.5.3. Conselho Diretor.....	13
1.5.4. Fórum de Mantidas/Gerentes.....	14
1.5.5. Fórum do P.O.D.E.....	15
1.6. Auditoria Interna.....	15
1.7. Assessoria de Assistência Social	17
1.7.1. Programa de Apoio às Comunidades Indígenas.....	17
1.7.2. Projeto Pró-Volley.....	18
1.7.3. Agenda 21	19
1.8. Assessoria e Serviços Comunitários	20
II - INSTITUIÇÕES MANTIDAS	23
2.1. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí	24
2.1.1. Administração Superior	24
2.1.1.1. Conselho Universitário – CONSU	24
2.1.1.2. Reitoria	31
A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional	31
A. 1. Gabinete do Reitor.....	32
A. 2. Pró-Reitoria do Câmpus Panambi	36
A. 3. Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa.....	37
A. 4. Pró-Reitoria do Câmpus Três Passos.....	38
A. 5. Núcleo Universitário de Tenente Portela.....	39
B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação	40
B.1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ.....	41
B.2. Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos UNIJUÍ.....	42
B.3. Programa de Avaliação Docente	43
B.4. Manter e qualificar as condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade.....	44
B.4.1. Unidade de Reabilitação Física (UNIR).....	45
B.4.2. Programa de Educação Tutorial (PET SAÚDE).....	45
B.5. Núcleos Comuns de Disciplinas dos Cursos de Graduação.....	46
B.6. Calendário de Revisão dos Projetos Pedagógicos	46
B.7. Programa Discente de Voluntariado Acadêmico (PROAV UNIJUÍ).....	46
B.8. Prospectar novas áreas de conhecimento	47
B.9. Potencializar os recursos tecnológicos	47
B.10. Manter os processos de racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação.....	47
B. 11. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação B.11.1. Sistema e-MEC.....	48

B.11.2. Censo da Educação Superior - ano base 2012.....	48
B.12. Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE 2013).....	48
B.12.1. Divulgação do Conceito Enade 2012.....	49
B.12.2. Divulgação do Resultado do CPC (Conceito Preliminar de Curso) 2012.....	49
B.13. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação - e-MEC	50
B.14. Processo de Recredenciamento EaD.....	50
B.15. Programa de Educação Tutorial (PET).....	50
B.16. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí (PEC-G).....	51
C. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa.....	51
C.1. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UNIJUÍ).....	55
C.2. Salão do Conhecimento.....	56
D. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	58
E. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada.....	59
F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura.....	60
F.1 Extensão.....	60
F.2. Núcleo Cultural.....	62
F.2.1 Ações do Coral UNIJUÍ.....	62
F.2.2. Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ.....	62
F.2.3. Ações da Cia CADAGY/UNIJUÍ.....	63
G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais.....	63
H. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão.....	71
H.1. Ações de Planejamento e Administração.....	71
H.1.1. Plano Estratégico de Investimentos.....	71
H.1.2. Análises de Viabilidade.....	72
H.1.3. Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.....	72
H.1.4. Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.....	72
H.1.5. Plano de Modernização do SIE	73
H.1.6. Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho.....	73
H.1.7. Planejamento Financeiro e Orçamentário.....	73
H.2. Ações de Gestão Econômica e Financeira.....	74
H.2.1. Orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação.....	75
H.2.2. Projeção de Custos dos Cursos de Graduação.....	75
H.2.3. Projeção de Custos dos Cursos de Extensão.....	76
H.3. Ações de Apoio aos Estudantes.....	76
H.4. Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial	77
H.5. Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos.....	77
H.6. Ações de Gestão e Qualificação da Informática.....	77
2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO	78
2.1.2. DEPARTAMENTOS E PROGRAMAS <i>STRICTO SENSU</i>.....	79
2.1.2.1. Departamento de Estudos Agrários - DEAg	79
2.1.2.2. Departamento de Ciências da Vida - DCVida	138
2.1.2.3. Departamento de Humanidades e Educação - DHE	225
2.1.2.4. Departamento de Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng	277
2.1.2.5. Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação - DACEC	322
2.1.2.6. Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS	383
2.1.2.7. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências	407
2.1.2.8. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento	453
2.1.2.9. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática	504
2.1.2.10. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito.....	557

2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO	588
2.1.3.1. Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques	588
2.1.3.2. Editora Unijuí	609
2.1.3.3. Secretaria Acadêmica	611
2.1.3.3.1. Núcleo de Ingressos e Processos Seletivos.....	611
2.1.3.4. Unidade de Educação Continuada	615
2.1.3.5. Agência de Inovação Tecnológica - AGIT.....	623
2.1.3.6. Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas	639
2.1.3.7. Coordenadoria de Informática	642
2.1.3.8. Coordenadoria Patrimonial e de Serviços	647
2.1.3.9. Coordenadoria de Recursos Humanos	656
2.1.3.10. Coordenadoria Financeira	674
2.1.3.11. Coordenadoria de Marketing	677
2.1.3.12. Coordenadoria de Educação a Distância	684
2.1.3.13. Controladoria	686
2.1.4. COMISSÕES PERMANENTES.....	688
2.1.4.1. Comissão Própria de Avaliação - CPA	688
2.1.4.2. Comissão Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio - CPTA	696
2.1.4.3. Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD	697
2.1.4.4. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Fidene - CIPA	698
2.1.4.5. Comissão de Licitação	714
2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS - EFA	701
2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA - MADP	717
2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM	734
ANEXOS	751
ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2013	751
ANEXO II - ATOS DE APROVAÇÃO	767
a) Mantida Unijuí: Conselho Universitário.....	768
b) Mantida EFA.....	803
c) Mantida Unijuí FM 106.9.....	804
d) Mantida MADP.....	805
e) Conselho Diretor.....	806
f) Conselho Curador.....	839
g) Auditores Independentes.....	872
h) Assembleia Geral da Fidene.....	873

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório e Balanço (Volumes I e II) apresenta as principais atividades desenvolvidas e os dados econômico-financeiros da FIDENE relativos ao ano de 2013. Este ano é marcado pela materialização de um conjunto de resultados positivos nas dimensões acadêmica e econômico-financeira, frutos de uma década de ajustes e esforços conjuntos. Este desempenho demonstra, de modo bastante contundente, a capacidade da comunidade interna em conduzir eficazmente um projeto de transformação social de uma região por meio da educação aliado ao profissionalismo e competência de gestão de uma organização comunitária e autogestionada.

A UNIJUÍ, principal mantida da FIDENE, teve sua reitoria reeleita para um mandato de mais três anos e comemorou o excelente resultado auferido pelo Ministério da Educação quanto ao conceito institucional à modalidade EaD, que ficou com 4, a exemplo da modalidade presencial que já havia recebido esse mesmo conceito em 2009 (publicado na Portaria do MEC nº 521/12). Também o IGC (Índice Geral de Cursos) alcançou conceito 4 em 2013, de uma escala de 1 a 5. A obtenção destes conceitos denota a consolidação de todo um compromisso histórico primado pela excelência acadêmica com investimentos em docentes, estrutura, metodologias e projetos pedagógicos diferenciados.

Este desempenho positivo também se estendeu, a partir da avaliação da CAPES, para os programas de pós-graduação *stricto sensu* mantidos pela Instituição, o que demonstra a efetividade da gestão de cada um desses programas, o comprometimento de seu corpo docente e habilita a UNIJUÍ a ampliar o processo de verticalização acadêmica com novos cursos de doutorado que deverão ser colocados em apreciação no ano de 2014.

Em grau equivalente de importância, destaca-se o vultoso resultado financeiro alcançado em 2013, decorrente de um ciclo de ajustes iniciados no ano de 2005. A conjugação de uma otimização das atividades operacionais, da reestruturação das fontes de capital e da redução do custo financeiro fornece um cenário que, mantida a prudência e o trabalho, sinaliza hoje para um quadro de equilíbrio e autonomia operacional.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA conduziu suas atividades de modo a concluir o processo de modificações em sua forma de atuação, terminando o ano com um resultado compatível com sua capacidade de absorção das mudanças propostas. Em novembro, houve eleição de direção, conduzindo um novo grupo de educadoras à frente da escola para a gestão 2014-2016.

As mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP e Rádio Educativa UNIJUÍ FM mantiveram um desempenho compatível com suas trajetórias históricas.

Também a Fundação teve eleições no dia 05 de dezembro, em Assembleia Geral. Foram empossados em 14 de dezembro de 2013, para a gestão 2014-2016, o Prof. Dr. Martinho Luís Kelm como Presidente; o Prof. Me. Julio Cezar Oliveira Bolacell como Vice-Presidente; e o Prof. Me. Laerde Sady Gerhke como Diretor Executivo.

Para 2014, o grande desafio é superar positivamente o que foi conquistado no exercício que se encerra. Os sinais positivos do processo de recuperação, embora consistentes, exigem para sua recorrência a manutenção de uma postura firme e disciplinada ao projeto de reestruturação institucional. Os desafios que foram enfrentados e superados nos últimos anos devem se converter em aprendizado de que somente um projeto socialmente relevante não garante a sobrevivência de uma instituição. É necessário sabedoria na busca do equilíbrio da eficiência acadêmica, financeira e econômica. Se há a perspectiva de um futuro promissor em termos de possibilidades de excelência acadêmica, também há compromissos que foram necessários firmar para possibilitar que este futuro pudesse hoje ser almejado e planejado e que deverão ser ainda honrados. Talvez este seja o maior desafio: equilibrar uma possível euforia e desejos de crescimento de modo a tornar o que hoje pode ser efêmero em um processo recorrente e consistente em termos de desempenho.

Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE

I - INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

1. INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

1.1. Identificação

Nome: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS

Sigla: FIDENE

Data de Fundação: 14 de agosto de 1969

CNPJ: 90.738014/0001-08

Endereço: Rua do Comércio, 3000 – Caixa Postal 560

Bairro Universitário

98.700.000 – IJUÍ/RS

1.2. Dirigentes

Presidente: Martinho Luís Kelm

Vice-Presidente: Gilmar Antonio Bedin

Diretor-Executivo: Laerde Sady Gehrke

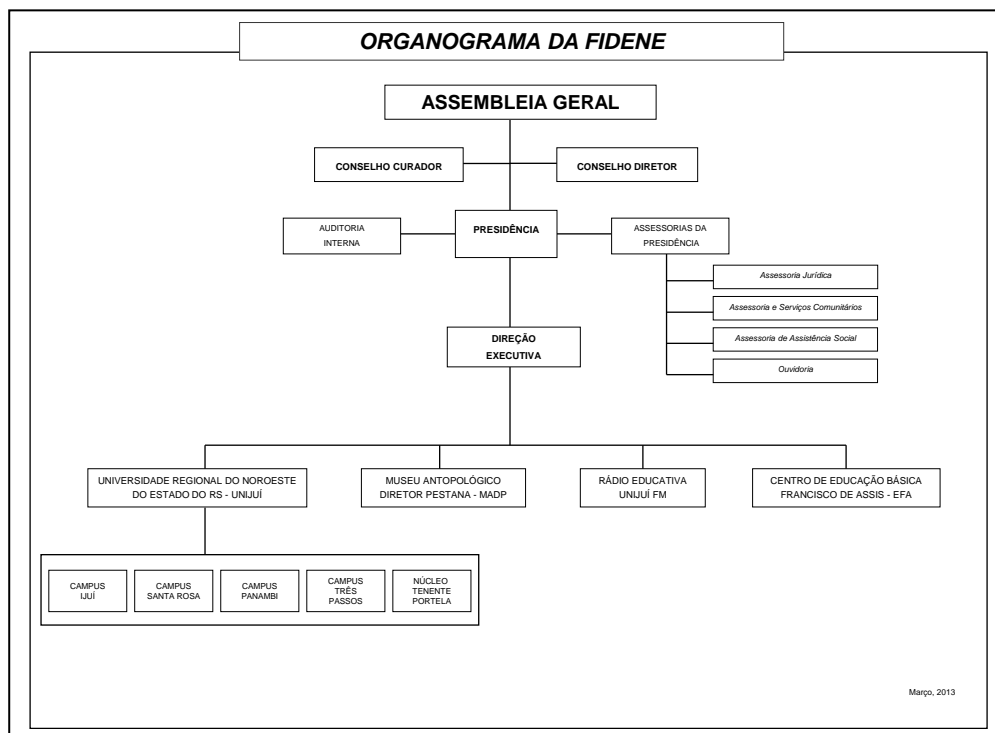
Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

1.3. Organograma



1.4. Mantidas da FIDENE

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis

MADP – Museu Antropológico Diretor Pestana

UNIJUÍ FM – Rádio Educativa Unijuí FM

1.5. Órgãos Deliberativos

1.5.1. Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano da Fundação conforme dispõe o Artigo 6º do Estatuto da FIDENE. Em 2013, a Assembleia Geral esteve composta pelos seguintes membros:

I - o Presidente da Fundação	Martinho Luís Kelm
II - o Vice-Presidente da Fundação	Gilmar Antonio Bedin (até 13/12/2013) e Julio Cezar Oliveira Bolacell
III - um representante da Associação Literária São Boaventura, doadora do patrimônio inicial de constituição da Fundação, ou de sua sucessora.	Frei Irineu Costella
IV - um representante da Inspeção Salesiana São Pio X, mantenedora do Instituto Educacional Dom Bosco, em razão da transferência dos cursos superiores da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e da Faculdade de Educação Física à Fidene.	Padre José Valmor César Teixeira
V - um representante da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil - IECLB, em razão da doação de recursos para investimentos em infraestrutura da FIDENE e suas mantidas.	Pastora Ana Isa dos Reis
VI - um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul designado pelo Governador do Estado.	Sem indicação
VII - um representante do poder executivo e um do poder legislativo de cada município sede de <i>câmpus</i> ou <i>núcleo universitário da UNIJUÍ</i> , que venham contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.	Poder Executivo de Ijuí: Fioravante Ballin Poder Executivo de Santa Rosa: Alcides Vicini Poder Executivo de Panambi: Miguel Schmitt-Prym Poder Executivo de Três Passos: Cleri Camilotti Poder Executivo de Tenente Portela: Elido João Balestrin Poder Legislativo de Ijuí: Valmir Elton Seifert Poder Legislativo de Santa Rosa: Paulo Roberto dos Santos Poder Legislativo de Panambi: Ibraim Chagas Poder Legislativo de Três Passos: Paulo Enéias Dornelles Zügel Poder Legislativo de Tenente Portela: Claudenir Scherer
VIII - três representantes de cada Conselho Regional de Desenvolvimento com sede na área de abrangência da Fidene/Unijuí.	Conselho Regional do Noroeste Colonial (COREDE-NORC): Sérgio Luís Allebrandt, Solange Ayres e Rosane Schiavo Conselho Regional Fronteira Noroeste: Pedro Luís Büttendörfer, Dolores Elci Rutzen Turra e Roseli Rost Conselho Regional Ceieiro (COREDE CEIEIRO): Carlos Eugênio Azevedo dos Santos
IX - um representante de entidade brasileira que contribua, de uma vez, com doação não inferior ao limite mínimo fixado em Assembleia Geral da Fundação.	

<p>X - um representante de entidade brasileira, de município não sede de câmpus ou núcleo universitário e de Associação de Contribuintes à Fundação, que venham efetivamente contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.</p>	<p>Poder Executivo de Alecrim: Leonel Egídio Colossi Poder Executivo de Cândido Godói: Guerino Backes Poder Executivo de Santo Augusto: José Luiz Andrighetto Poder Executivo de Nova Candelária: Carlos Alberto Dick Poder Executivo de Porto Mauá: Guerino Pedro Pisoni Poder Executivo de Porto Vera Cruz: Vanice H. A. de Matos Poder Executivo de São José do Inhacorá: Eliseu João R. Schenkel Poder Executivo de Senador Salgado Filho: Norton João Matter Poder Executivo de Tuparendi: Olavo Osmar Pawlak Poder Executivo de Santo Cristo: José Luis Seger Poder Executivo de Horizontina: Nildo HickMann</p>
<p>XI - o Reitor, os Vice-Reitores, os Pró-Reitores de Câmpus, a Coordenadora do Núcleo e os Chefes de Departamento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ</p>	<p>Reitor: Martinho Luís Kelm Vice-Reitora de Graduação: Cátia Maria Nehring Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Evelise Moraes Berlezi Vice-Reitor de Administração: Laerde Sady Gehrke Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa: Pedro Luís Büttendbender/Ariosto Sparemberger Pró-Reitor do Câmpus Panambi: Nelson José Thesing Pró-Reitor do Câmpus Três Passos: Jorge Luís Thiesen Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela: Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes Chefes dos Departamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento de Humanidades e Educação (DHE): Dari Francisco Göller ▪ Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS): Doglas Cesar Lucas (até 05/07/2013) e Aldemir Berwig ▪ Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC): Gustavo Arno Drews ▪ Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng): Julio Cezar Oliveira Bolacell ▪ Departamento de Ciências da Vida (DCVida): Eliane Roseli Winkelmann (até 15/07/2013) e Anagilda Bacarin Gobo ▪ Departamento de Estudos Agrários (DEAg): Roberto Carbonera
<p>XII - o Dirigente de cada uma das demais mantidas da FIDENE</p>	<p>Diretora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lisiane Goettems Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stela Maris Zambiasi de Oliveira Diretor da Rádio e Televisão Educativa da UNIJUÍ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elano Beckmann (até 16/09/2013) e Luiz Henrique Berger (a partir de 23/09/2013) </p>

<p>XIII - representantes dos professores da FIDENE, correspondente ao número de câmpus universitário, eleitos por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p>	<p>Angélica Cristiane Moreira Ivo Joel Boratti Maria Simone Vione Schwengber Uma vaga em aberto. Mandato até 09/06/2013.</p> <p>Osório Antonio Lucchese Glaucio Carlos Libardoni Denize Da Rosa Fraga Uma vaga em aberto Mandato de 12/06/2013 a 11/06/2016.</p>
<p>XIV - representantes do pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, correspondente ao número de câmpus universitário, eleitos por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p>	<p>Claudia Cargnelutti Didoné Amália Iracema Pasche Maristela Ribas Pedroso Evanise Presser Mandato até 09/06/2013.</p> <p>Felipe Renah Schmidt Sandra Kessler Barz Adriane Maria Steiger Mai Miriam Angelita Scapini Mandato de 12/06/2013 a 11/06/2016.</p>
<p>XV - representantes dos estudantes da UNIJUÍ, correspondente ao número de câmpus universitário, indicados pelo Diretório Central dos Estudantes no início de cada ano letivo.</p>	<p>Marieli Bottega de Moura Mauro de Conz Meggolaro Em aberto Em aberto</p>

A Assembleia Geral esteve reunida em **três oportunidades**, no decorrer deste ano de 2013, para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- 1) Deliberação sobre o Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2012.
- 2) Eleição de três membros da Comunidade Regional para participarem do Conselho Universitário da UNIJUÍ, conforme disposto no Art. 12, Inciso III, de seu Estatuto.
- 3) Eleição da Presidência e Vice-Presidência da Fidene, dos membros titulares e suplentes do Conselho Diretor e do Conselho Curador da Fundação - Gestão 2014/2016.
- 4) Deliberação sobre solicitação de alteração de percentual (passando de 60% para 70%), no Convênio de Filiação firmado com o Município de Santa Rosa.
- 5) Deliberação sobre o Orçamento Programa da FIDENE para o exercício 2014.

Neste ano **houve eleição para a Presidência e a Vice-Presidência da Fidene**, bem como dos **membros titulares e suplentes do Conselho Diretor e do Conselho Curador**, que ocorreu no dia 05/12/2013, sendo empossados no dia 13/12/2013.

1.5.2. Conselho Curador

O Conselho Curador, órgão de orientação superior e de fiscalização da Fundação, é constituído de nove membros efetivos e três suplentes, eleitos por três anos, em Assembleia Geral Ordinária, podendo ser reeleitos. Em 2013 esteve composto pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
 - Walter Joel de Moura – Presidente
 - Maurício de Campos – Vice-Presidente
 - Jaime Rocha da Silva
 - Joaquim Henrique Gatto
 - Sônia Beatriz Teles Drews
 - Véra Lúcia Spacil Raddatz
 - Juarez Neme da Costa
 - Valmor Luis Alievi
 - André Hoffmann
- b) Membros Suplentes
 - Olacir Amaral
 - Marcos Paulo Dhein Griebeler
 - Izaura Mélo De Freitas

Os membros do Conselho Curador reuniram-se em **seis** oportunidades em 2013 para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- 1) Posse dos dois novos conselheiros suplentes: Prof. Marcos Paulo Dhein Griebeler e Dr^a Izaura Melo de Freitas.
- 2) Prestação de contas do Convênio Pró-Volley firmado com o Município de Ijuí (Aditivo nº 05/2012).
- 3) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2012.
- 4) Autorização para venda dos três andares do Prédio junto ao Banco do Brasil (situado à Rua 15 de Novembro, esquina com a Rua 20 de Setembro, centro de Ijuí/RS).
- 5) Prestação de contas do Projeto Convênio Prefeitura Municipal de Ijuí/FIDENE do Projeto Estrutura e Regeneração de um Fragmento Florestal Urbano no Município de Ijuí/RS, coordenado pela professora Mara Lisiane Tissot-Squalli.
- 6) Apresentação do resultado financeiro do 1º semestre de 2013, pelo Diretor Executivo, professor Laerde Sady Gehrke.
- 7) Autorização para devolução do terreno à Unidade Experimental da Cadeia Produtiva do Peixe Cultivado.
- 8) Prestação de contas do Projeto Convênio Pró-Volley firmado com o Município de Ijuí (Aditivo nº 06/2012).
- 9) Apresentação e discussão dos balancetes até agosto/2013.
- 10) Deliberação sobre alienação/venda para o Município de Ijuí de bens imóveis de propriedade da FIDENE registrados nas matrículas nº 41293 e nº 36898.
- 11) Desapropriação para o Município de Ijuí de uma fração ideal de área (totalizando 8.733,34m²), registrada nas matrículas de número 36.848 (que corresponde a 4.573,33 m² e área de passeio de 2.206,65m², que totaliza 6.779,98m²) e de número 2.762 (que corresponde a 1.361,21m² e área de passeio de 592,15m², que totaliza 1.953,36 m²) para construção de acesso da Rua Guilherme Timm ao Câmpus da UNIJUÍ com pavimento asfáltico.

- 12) Eleição do presidente e vice-presidente do Conselho Curador.
- 13) Apreciação e aprovação do Orçamento Programa da FIDENE para 2014.
- 14) Deliberação sobre alienação de bens imóveis de propriedade da FIDENE:
 - a) Uma fração de terras rurais, com área de 4,5 hectares, localizada à margem da BR 285, no município de São Luiz Gonzaga - RS, sob matrícula nº 12.925.
 - b) Três Terrenos, localizados no câmpus Ijuí, à margem da RS 342, sendo: o terreno sob matrícula nº 29.463 medindo 2.562m² (dois mil quinhentos e sessenta e dois metros quadrados); o terreno sob a matrícula nº 29.464 medindo 9.197,50m² (nove mil cento e noventa e sete metros quadrados e cinquenta decímetros quadrados); e o terreno sob matrícula nº 29.465 medindo 9.453,50m² (nove mil quatrocentos e cinquenta e três metros quadrados e cinquenta decímetros quadrados).
 - c) Dois apartamentos localizados no Edifício Mont'Serrat em Ijuí. Os apartamentos com área privativa de 81,15m² cada um, sob matrículas nº 33.087 e nº 33.091.
 - d) Dois Box de garagem localizados no 1º subsolo do Edifício Mont'Serrat em Ijuí, com área privativa de 12,00m², sob matrículas nº 33.109 e nº 33.110.
 - e) Uma área de 27.924,45m² localizada ao lado do Câmpus Santa Rosa, sob matrícula nº 19.577.

Na análise destes temas o Conselho Curador emitiu **nove** pareceres.

Após a posse do Conselho Curador (titulares e suplentes) ocorrida no dia 13/12/2013 foi procedida a eleição para Presidente e Vice-Presidente, sendo eleitos, respectivamente, Walter Joel de Moura e Maurício de Campos, no dia 18/12/2013.

1.5.3. Conselho Diretor

O Conselho Diretor, órgão deliberativo e consultivo da administração da FIDENE, compõe-se do Presidente e do Vice-Presidente da Fundação e de mais sete membros efetivos e três suplentes eleitos em Assembleia Geral, com mandato de três anos, permitida uma reeleição.

Em 2013, o Conselho esteve constituído pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
 - Martinho Luís Kelm - Presidente
 - Gilmar Antonio Bedin - Vice-Presidente
 - Arnildo Laurêncio Rockenbach
 - Bertil Levi Hammarstrom
 - Rubem Harter
 - Ivo Ney Kuhn
 - Edson Luiz Padoin (afastamento em 13/06/2013, consta Ata CD nº 02/2013), ficando a vaga em aberto até a nova eleição
 - Marcio da Silva Granez
 - Carlos Domingos Poletto
- b) Membros Suplentes
 - Irani Paulo Basso
 - Heloísa Meincke Eickhoff
 - Sérgio Luís Allebrandt

Os membros do Conselho Diretor reuniram-se em **seis sessões** para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- 1) Deliberação sobre alterações no Regimento do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA.
- 2) Autorização para venda dos três andares do Prédio junto ao Banco do Brasil (situado à Rua 15 de Novembro, esquina com a Rua 20 de Setembro, Centro de Ijuí/RS).

- 3) Autorização para suplementação no Fundo de Investimentos, aprovado no OP 2013.
- 4) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2012.
- 5) Apresentação do balancete de maio/2013.
- 6) Fluxo econômico-financeiro da Instituição até dezembro/2013.
- 7) Deliberação sobre alienação de bens imóveis de propriedade da FIDENE.
- 8) Avaliação financeira do primeiro semestre de 2013.
- 9) Autorização para devolução do terreno à Unidade Experimental da Cadeia Produtiva do Peixe Cultivado.
- 10) Apreciação do texto da RDO FIDENE 2014.
- 11) Proposta de resolução das mensalidades da EFA.
- 12) Autorização para postergar a proposta de validação da ficha AD como documento de efetivação do cartão ponto das horas pactuadas no contrato de trabalho docente.
- 13) Despacho da Presidência da Fidene nº 01/2013 que aprova a composição da equipe diretiva da EFA.
- 14) Deliberação sobre alienação/venda para o Município de Ijuí de bens imóveis de propriedade da FIDENE registrados nas matrículas nº 41293 e nº36898.
- 15) Desapropriação para o Município de Ijuí de uma fração ideal de área (totalizando 8.733,34m²), registrada nas matrículas de número 36.848 (que corresponde a 4.573,33m² e área de passeio de 2.206,65m², que totaliza 6.779,98 m²) e de número 2.762 (que corresponde a 1.361,21m² e área de passeio de 592,15m², que totaliza 1.953,36 m²) para construção de acesso da Guilherme Timm ao Câmpus da UNIJUÍ com pavimento asfáltico.
- 16) Apreciação e aprovação do Orçamento Programa da FIDENE para 2014.
- 17) Proposta de resolução para extinção da Unidade de Educação Profissional Santa Rosa – EFA para baixa no CNPJ.
- 18) Deliberação sobre alienação de bens imóveis de propriedade da FIDENE:
 - a) Dois Box de garagem localizados no 1º subsolo do Edifício Mont’Serrat em Ijuí, com área privativa de 12,00m², sob matrículas nº 33.109 e nº 33.110.
 - b) Uma área de 27.924,45m² localizada ao lado do Câmpus Santa Rosa, sob matrícula nº 19.577.

A partir destes temas o Conselho Diretor emitiu **08 pareceres e 03 resoluções**.

1.5.4. Fórum de Mantidas/Gerentes

O Fórum dos Diretores de Mantidas e o Fórum de Gerentes funcionaram de forma integrada em 2013 e realizaram **sete reuniões** de trabalho e formação e um Seminário Gerencial de alinhamento estratégico da FIDENE/UNIJUÍ, ocorrido no dia 28 de maio de 2013.

A pauta das reuniões contemplou vários assuntos, dentre eles:

- a) Avaliação de Desempenho do Planejamento Estratégico.
- b) Férias Coletivas.
- c) Banco de Horas.
- d) Formação de Lideranças.
- e) Panorama financeiro da Instituição.
- f) Palestra intitulada “A geração Y e o mundo do trabalho”, com a professora Lurdes Marlene Seide Froemming.

- g) Orientações sobre procedimentos administrativos em relação a atividades que possam gerar rescisão indireta de trabalho, com o Assessor Jurídico Alex Reichert.
- h) Análise das Competências Institucionais a partir do Processo de Avaliação de Desempenho.

1.5.5. Fórum do P.O.D.E.

O Fórum do PODE (Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico), composto pelo Fórum de Mantidas/Gerentes, com a liderança do Reitor e do Vice-Reitor de Administração, e com o assessoramento do Grupo de Apoio ao Planejamento (assessores da Reitoria) foi constituído formalmente em 2013, porém realizou encontros pelo Fórum de Gerentes desde o segundo semestre de 2012, para fazer o acompanhamento e avaliação do processo de implantação formalizado do planejamento estratégico institucional.

As atividades de avaliação e acompanhamento foram realizadas a partir de 2013, quando o Fórum do P.O.D.E. realizou **seis reuniões**, nas quais foram discutidos os seguintes temas:

- a) Avaliação de Desempenho do Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico a partir dos indicadores das Unidades.
- b) Projetos Prioritários a serem operacionalizados pelas Coordenadorias.
- c) Apresentação dos Organogramas e Fluxogramas dos sete Projetos Prioritários.
- d) Apresentação da Capacitação “Potencializando Competências”.
- e) Programa Egresso - Proposta de funcionalidade e de interatividade entre as Unidades.
- f) Projeto de constituição do Call Center Comercial.
- g) Apresentação da ferramenta ASTEN.

1.6. Auditoria Interna

Auditor Responsável: Miguel Arcangelo Zortéa

A Auditoria Interna constitui um conjunto de procedimentos técnicos que tem por objetivo examinar a integridade, adequação e eficácia dos controles internos e das informações fiscais, contábeis e operacionais da Entidade. A auditoria interna é de competência de contador registrado no Conselho Regional de Contabilidade, denominado de auditor interno, tendo vínculo empregatício com a Instituição.

O Serviço de Auditoria Interna tem como objetivos o assessoramento e a avaliação da efetividade dos controles da Instituição, dando ênfase aos seus trabalhos na detecção de erro e de fraude para a avaliação do ambiente de controle. Neste sentido, para que a administração possa se certificar de que seus planos e metas sejam executados, necessita de um serviço de acompanhamento periódico, com um grau de profundidade, que se detenha mais nos processos e procedimentos de execução dos mesmos. Desta forma, não teria sentido traçar planos, metas e implementar controles se não houvesse alguém na Instituição em condições de verificar se os mesmos estão sendo seguidos e cumpridos.

A Auditoria Interna, além de realizar seus trabalhos de forma independente e prestar assessoramento à administração, está voltada para o exame e avaliação da adequação, eficiência e eficácia dos sistemas de controle, bem como da qualidade do desempenho das áreas em relação às

atribuições e aos planos, metas, objetivos e políticas definidos para as mesmas. Este serviço caracteriza-se por um controle gerencial, que funciona por meio de medição e avaliação de outros controles.

VISÃO: Constituir-se como unidade de apoio institucional de assessoramento e acompanhamento dos processos, buscando avaliar, assessorar, acompanhar e subsidiar as unidades com informações de modo a auxiliar nos procedimentos de controle e fiscalização.

OBJETIVOS:

- Zelar pelo cumprimento das diretrizes orçamentárias estabelecidas, observando seus objetivos e finalidades, bem como o desempenho econômico-financeiro de cada unidade orçamentária.
- Verificar se os registros contábeis foram efetuados de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e se as demonstrações deles decorrentes refletem adequadamente a situação econômico-financeira do patrimônio.
- Examinar a integridade e fidedignidade das informações financeiras e operacionais e os meios utilizados para aferir, localizar, classificar e comunicar essas informações.
- Examinar os sistemas estabelecidos para certificar a observância das políticas, planos, leis e regulamentos que tenham, ou possam ter, impacto sobre operações e relatórios.
- Examinar os meios usados para proteção dos ativos e, se necessário, comprovar sua existência real.
- Verificar se os recursos são empregados de maneira eficiente e econômica.
- Examinar operações e programas e verificar se os resultados são compatíveis com os planos e se essas operações e programas são executados de acordo com o que foi planejado.
- Comunicar o resultado do trabalho de auditoria e certificar-se que foram tomadas as providências determinadas pela administração em relação às suas recomendações.

Principais Atividades Desenvolvidas no Ano de 2013:

- Auditoria das disponibilidades, item caixa, objetivando verificar a existência do numerário em conformidade com os boletins de caixa, com a escrituração contábil e documentação comprobatória dos recebimentos, pagamentos e depósitos, que suportam a existência do numerário recebido, bem como verificar se os controles existentes asseguram a soma dos valores que deveriam existir na tesouraria da Instituição.
- Acompanhamento do processo de levantamento de inventários na Editora UNIJUÍ, Almoxarifado de Materiais, Laboratórios, Unidade Experimental do DEAg (IRDeR) e Imobilizado, este último realizado pelo Núcleo de Controle Patrimonial, a partir de planejamento conjunto com o Núcleo de Contabilidade e Coordenadoria de Informática.
- Assessoria na Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento - IPD, abrangendo os controles internos, a documentação contábil que originou o Balanço Patrimonial e a DRE, bem como procedimento de análise do próprio balanço relativo ao exercício findo em 31 de dezembro de 2012.
- Exame do valor disponível em caixa, no Câmpus Três Passos, efetuando a verificação do numerário, outros valores existentes e a documentação que compõe os caixas da FIDENE. O exame contemplou também a verificação dos documentos de recebimentos, pagamentos e de depósitos que suportam o numerário em caixa, bem como a análise das aplicações e relatórios do sistema caixa, integrado ao SIE.
- Exame na situação de saldo negativo nos caixas do Câmpus Ijuí que apresentaram em seus relatórios e em relatório da auditoria, este datado de 12/12/2012, situações de saldo negativo desde o mês de maio de 2012, abrangendo a verificação os Boletins de Caixa até 18/07/2013.
- Mapeamento dos compromissos da Instituição com entidades reguladoras, tais como: prestação de contas, certificações, licenças, autorizações, obrigações fiscais e acessórias; visando o atendimento quando do vencimento, para que as atividades tenham seu curso sem empecilhos.

- Relatório extraído do razão contábil relacionando os pagamentos de mensalidades ou anuidades para entidades associativas ou órgãos públicos em que a Instituição possui algum vínculo relacionado com atividades desenvolvidas.
- Acompanhamento do controle patrimonial, com atenção na atualização do cadastro de bens do sistema patrimonial e análise dos relatórios do Inventário Geral dos bens patrimoniais da Instituição - contemplando a análise dos bens Em Sindicância (não encontrados por ocasião do inventário), bem como realização da conciliação visando o fechamento com os valores contabilizados.
- Verificação e análise das informações contábeis e gerenciais da UNIJUÍ, das demais mantidas e das informações consolidadas da FIDENE, relativas ao exercício de 2012 (balancete do mês de dezembro) e referentes ao exercício de 2013, informações do período em curso, com a finalidade de facilitar a compreensão, por parte dos diferentes usuários da Fundação, e avaliar se os valores são compatíveis com o que foi planejado para o período.
- Participação em reuniões de trabalho abrangendo assuntos diversos nos setores: Núcleo de Contabilidade, MADP, EFA, Assessoria Jurídica, Tesouraria, Coordenadoria Financeira, Controle Patrimonial, Coordenadoria Patrimonial, Laboratórios, Coordenadoria de Informática e em demandas de outros setores e da direção da Instituição.
- Aplicação de programa de auditoria na UNIÓLEOS, Programa de Trabalho 3059.04, vinculado à AGIT para verificar e/ou avaliar os controles internos, a documentação contábil, os atos administrativos e de gestão, a estrutura de produção, a operacionalização do recebimento da produção, bem como contato com alguns produtores.

1.7. Assessoria de Assistência Social

1.7.1. Programa de Apoio às Comunidades Indígenas

Assessora: Dulci Matte

A Assessoria de Assistência Social, vinculada diretamente à Presidência da FIDENE através do Programa de Apoio a Comunidades Indígenas, em 2013 desenvolveu ações de orientação e de acompanhamento de bolsistas indígenas na UNIJUÍ, particularmente os que recebem bolsas do Programa Ecumênico de Bolsas - PEB, da Diaconia das Igrejas Evangélicas da Alemanha - Pão para o Mundo. Além de visar contribuir para a sua permanência na Universidade, para o avanço nos estudos, a assessoria aos bolsistas indígenas busca, paralelamente à formação acadêmica comum aos demais universitários, oportunizar estudos e práticas diferenciadas e específicas, de modo que mantenham vínculos com suas comunidades de origem, fortaleçam sua identidade etno-cultural, aproximem sua formação da realidade, necessidades e projetos das suas comunidades, preparando-os para promover a sustentabilidade das mesmas.

Em 2013, 11 universitários indígenas Kaingang foram contemplados com bolsas de estudo de 50% das mensalidades, em cooperação com a Fundação Nacional do Índio - FUNAI, que assume os restantes 50%. Os bolsistas também foram apoiados por bolsa de manutenção, concedida pelo Programa Ecumênico de Bolsas já referido. Duas bolsas são de mensalidades repassadas diretamente aos bolsistas, pelo período de duração do curso, e 09 bolsas são coletivas, e foram concedidas pela organização alemã mediante o Projeto Interação pelo Esporte para Guarita, que propôs a formação de professores de Educação Física, modalidade de educação a distância, para as escolas da comunidade Kaingang de Guarita - RS. O recurso disponibilizado pelas bolsas coletivas cobre custos de hospedagem, alimentação pequenos gastos pessoais dos bolsistas, no período de aulas presenciais na Universidade. Viabiliza o transporte dos bolsistas das suas comunidades até a Universidade, material didático e eventuais despesas com saúde. Da mesma forma, o Projeto cobre custos de orientação e assessoria aos bolsistas durante o semestre, quando são realizadas visitas aos alunos, reuniões, estudos, oficinas, e visitas às escolas e às suas comunidades.

A formação de professores de Educação Física pelo Projeto Interação pelo Esporte para Guarita propôs beneficiar 12 escolas estaduais de ensino fundamental na comunidade, que contam com aproximadamente 2.500 alunos, e não possui em seu quadro docente professor Kaingang de Educação Física com formação de 3º grau concluída. Os bolsistas são assessorados e orientados por uma Monitora e um Professor de Educação Física em seus estudos e práticas específicas e diferenciadas, tanto na Universidade quanto nas suas comunidades.

No que diz respeito a outras ações junto a Comunidades Indígenas, houve continuidade do trabalho realizado na Terra Indígena de Inhacorá, município de São Valério do Sul, na região de abrangência da FIDENE. As ações desenvolvidas visaram à sustentabilidade cultural e material da comunidade, através de Projeto patrocinado pelo *Centro Europa per La Scuola, Educazione, Società* – CESES, de Milão, Itália. Coube à FIDENE realizar formação, através de cursos e oficinas, a organização e mobilização da comunidade através da Associação Cultural e de Artesanato Kaingang de Inhacorá. A Associação tem por objetivo promover expressões culturais de afirmação e valorização identitária, como é o caso do artesanato e da dança, e a organização coletiva para produção e comercialização do artesanato, visando à sustentabilidade da comunidade.

1.7.2. Projeto Pró-Volley

Coordenador: Alex Stragliotto

Coordenadores Pedagógicos: Mauro Bertollo e Márcia Michael

O Projeto Ijuí Pró-Vôlei, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, implementado numa parceria envolvendo a Unijuí e a Prefeitura Municipal de Ijuí, teve seu início efetivo no mês de setembro de 2009. O projeto atende alunos das redes públicas municipal, estadual e particular de ensino e tem como principais objetivos: a) oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos através da prática desportiva de qualidade, assistida e dirigida; b) ensinar às crianças e jovens participantes do projeto os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva voleibol, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas.

Em 2013, o projeto alcançou a marca de 1.437 inscrições de crianças e adolescentes, distribuídas em 19 núcleos municipais. A equipe do Pró-Vôlei é formada pelo coordenador geral, Alex Lenz Stragliotto, pela coordenação pedagógica, sob responsabilidade dos professores Mauro Bertollo (UNIJUI) e Márcia Michael, tendo como colaboradores nas categorias de base os professores Paulo Schott e Marco Espíndola, contando, ainda, com dez estagiários do Curso de Educação Física e um de Comunicação Social, todos da Unijuí, que trabalham junto aos núcleos do projeto.

Durante o ano, além das aulas regulares nos núcleos, e dos eventos realizados com o objetivo de motivar os alunos e integrá-los, o Ijuí Pró-Vôlei atuou com destaque nas categorias de base. Participou de várias competições regionais, estaduais, nacionais e internacionais, tanto com as equipes masculinas, quanto com as femininas, tendo como técnicos o próprio coordenador geral Alex Lenz Stragliotto e o professor Marco Espíndola. Dentre os resultados obtidos, destacam-se as seguintes conquistas:

- Campeão Gaúcho Infante Juvenil Masculino 2013 - jogadores sub 18 - Série Prata (em Nova Petrópolis);
- Vice-Campeão Infantil Masculino 2013 - Série Prata - jogadores sub 16 - (em Júlio de Castilhos);
- Vice-Campeã Mirim Feminino 2013 - Série Prata - jogadoras sub 14 - (em Ijuí);
- Campeãs Pré-Mirim, Mirim e Infantil da Liga Noroeste 2013.

Até agora, são cinco meninas transferidas para clubes do RS e outros cinco garotos para clubes de MG, PR e RS. O destaque ficou para o atleta Mateus Härtge Müller, de 15 anos, convocado para as seleções brasileiras infantil 2013 e infante 2014.

Para o ano de 2014 será intensificada a busca por recursos financeiros nas esferas pública e privada, através de patrocinadores e de projetos de leis de incentivo estaduais e federais, que somadas à sólida parceria do Poder Executivo de Ijuí com a Fidene/Unijuí, viabilizará no futuro o implemento das ações necessárias para a escalada contínua do projeto e sua expansão para outros níveis de excelência, inclusive com a ramificação do modelo para outros municípios da região Noroeste/Missões.

1.7.3. Agenda 21

Coordenadora: Francesca Werner Ferreira

A Agenda 21 é um programa de desenvolvimento sustentável, constituindo-se como um instrumento de planejamento de políticas públicas que envolvem tanto a sociedade civil quanto os governos. É um processo amplo e participativo de consulta, de levantamento dos problemas socioambientais do município, bem como de debate sobre as soluções para esses problemas através da identificação e implementação de ações concretas que visem o desenvolvimento sustentável.

Em Ijuí, as discussões sobre a Agenda 21 iniciaram em 2007, a partir de audiência pública que teve por finalidade discutir e encaminhar as questões relativas aos resíduos sólidos no município, promovida pelo Ministério Público. A partir dessa audiência, em que participaram entidades que já desenvolviam ações na área ambiental, como a AIPAN (Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural), UNIJUÍ, 36ª CRE, SMEd, a então Coordenadoria de Meio Ambiente, EMATER e COMSEMA, com o apoio da seccional da OAB, foi proposta a criação do Fórum Local da Agenda 21, que desde março de 2008 tem se reunido regularmente, tendo agregado várias entidades igualmente interessadas na temática, em especial as escolas.

O movimento se consolidou e ganhou força sendo instituído por Lei como Programa municipal e inclusive sendo decisivo para a criação da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

A cada ano, a partir da implantação do Fórum, uma entidade integrante assume a coordenação e outra a vice coordenação. Neste sentido, a UNIJUÍ, através de sua representante no Fórum, a professora Francesca Werner Ferreira, assumiu a coordenação no mês de setembro de 2011, permanecendo nela até novembro de 2013. A SMEd tem a vice coordenação e atua conjuntamente nas questões executivas do Programa, inclusive com a cedência de uma pessoa para atuar na secretaria.

Várias foram as ações executadas durante o ano de 2013, como a liberação do recurso para o Projeto de Capacitação ou Ciclo de Formação Continuada em Agenda 21 e Educação Ambiental a ser desenvolvido com as escolas e demais entidades que formam o Fórum da Agenda 21 no município. Esse recurso havia sido aprovado em 2012 pelo Conselho Municipal de Energia e Meio Ambiente – CONSEMA, proveniente do Fundo Municipal de Meio Ambiente.

Outras ações foram realizadas ao longo de 2013, como por exemplo: atividade de conscientização ambiental durante a Semana do Meio Ambiente, visita à ARL6 (Associação de Recicladores da Linha 6) marcando o Dia de Combate à Poluição, além da realização de reuniões mensais de alinhamento das ações do Fórum Local da Agenda 21, nas quais houve a discussão de temas como Produção Orgânica, Hidroponia, Compostagem, Tratamento de Resíduos, entre outros.

É importante destacar a participação na I Conferência Municipal do Meio Ambiente, na qual foram escolhidos quatro delegados para participarem da IV Conferência Estadual de Meio Ambiente, sendo que a representante do Fórum da Agenda 21, professora Francesca, foi uma das representantes, inclusive foi escolhida como delegada estadual para a IV Conferência Nacional de Meio Ambiente, ocorrida em outubro de 2013.

Em outubro de 2013 foi escolhida a nova coordenação do Fórum para o biênio 2014-2015, ficando como Coordenadora a professora Regina Ribeiro, como representante da Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN, permanecendo as professoras Joice da Silva Leal e Franciela Dalepiane Miron, como vice coordenação e secretaria executiva, respectivamente, representando a SMEd. A Fidene/Unijuí permanece com a representação no Fórum, porém sem a responsabilidade pela coordenação do processo.

Assim, através da participação e discussão dos problemas socioambientais, a Agenda 21 fortalece cada vez mais o seu papel de monitoramento das ações e de tomada de decisões que visem à construção de um ambiente melhor, onde haja respeito e qualidade de vida para todos.

1.8. Assessoria e Serviços Comunitários (ASC)

Coordenador: Ivanildo Scheuer, professor do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação – DACEC. Nomeado pela Portaria da Presidência da FIDENE nº 08/2012, de 03 de dezembro de 2012.

A Assessoria e Serviços Comunitários (ASC) tem por missão fortalecer os vínculos da FIDENE com a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso, desenvolve atividades voltadas às ações e aperfeiçoamento de órgãos de caráter público e privado, através da qualificação e capacitação de gestores públicos municipais, com a programação de cursos, oficinas, palestras, seminários, entre outros, a fim de implementar uma gestão eficiente e eficaz aos municípios da região de abrangência da Unijuí. Abaixo são elencadas as principais atividades desenvolvidas em 2013.

Concursos Públicos

Coordenação Geral: Maria Clenir Wociechoski. Conta com a assessoria técnica de Ivanildo Scheuer, Jeferson Luís Parolin, Daniel Santos de Oliveira, Lauro Antônio Pasche e Pedro Carlos Rasia, este último Presidente da Comissão Examinadora de Concurso Público e Responsável Técnico junto ao Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul - CRA/RS.

Foram realizados nove (09) processos seletivos, sendo seis (06) concursos públicos e três (03) seleções públicas para sete (07) municípios/instituições públicas da região de abrangência da instituição, além da conclusão do concurso público do Município de Derrubadas/RS iniciado em 2012. Os concursos e as seleções foram realizados conforme cronograma a seguir:

Concursos Públicos			
Período	Contratante	Cargos	Candidatos
Maio a Agosto/2013	Município de Cândido Godói (Edital 01/2013)	04	147
Junho a Dezembro/2013	Município de Santa Rosa (Edital 01/2013)	17	3654
Junho a Setembro/2013	Município de Augusto Pestana (Edital 01/2013)	03	119
Setembro/2013 a Janeiro/2014	Município de Ijuí (Edital 01/2013)	21	2674
Outubro/2013 a Fevereiro/2014	Município de Nova Candelária (Edital 155/2013)	21	873
Novembro/2013 a Fevereiro/2014	Município de Boa Vista do Buricá (Edital 049/2013)	23	1168
Subtotal			8.365

Seleções Públicas			
Período	Contratante	Cargos	Inscritos
Junho a Agosto/2013	Município de Augusto Pestana (Edital 01/2013)	01	22
Agosto a Novembro/2013	Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa - FUMSSAR (Edital 01/2013)	01	404
Dezembro/2013 a Janeiro/2014	Município de Santa Rosa (Edital 01/2013)	02	23
Subtotal			450
TOTAL			9.085

OUTROS PROCESSOS EXECUTADOS			
Período	Contratante	Cargos	Inscritos
Março/2013	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - UNIJUÍ/FUMSSAR 2013. Obs.: Parametrização do processo no SIE, emissão e correção dos Cartões Respostas; Correções e emissão das Listagens de Classificados e Atas de Presença.	05	32
Agosto/2013	GINCANA UNIJUÍ MINHA ESCOLA é DEZ - 2013. Obs.: Parametrização do processo no SIE, emissão e correção dos Cartões Respostas; Correções e emissão das Listagens de Classificados e Atas de Presença.	01	840
Dezembro/2013	FATEC - Fundação de Apoio à Tecnologia e Ciência Obs.: Contratação para elaboração de questões de Provas Objetivas para Processo Seletivo EaD do Câmpus da UFSM/FW.	01	-

Qualificação Convênio DETRAN RS

Coordenação Geral: Jeferson Luís Parolin. Conta com a assessoria técnica de Maria Clenir Wociechoski, Daniel Santos de Oliveira e Ivanildo Scheuer, este último, indicado como Coordenador Pedagógico junto ao Departamento Estadual de Trânsito - DETRAN RS.

Foram ministradas três (03) turmas do Curso de Instrutor de Trânsito, em Ijuí (22ª edição), em Santa Rosa (12ª edição) e em Três Passos (2ª edição). Também foram ministradas três turmas do Curso de Atualização de Instrutor de Trânsito, sendo duas (02) em Ijuí (1ª e 2ª edições) e uma em Santa Rosa (1ª edição).

Nome do Curso	Período	Alunos	Local
Curso de Instrutor de Trânsito	19/04/2013 a 20/07/2013	28	Ijuí/RS
	03/05/2013 a 31/08/2013	22	Santa Rosa/RS
	12/07/2013 a 19/10/2013	21	Três Passos/RS
TOTAL		71	

Nome do Curso	Período	Alunos	Local
Curso de Atualização de Instrutor de Trânsito	09 a 10/11/2013	31	Ijuí/RS
	23 e 24/11/2013	33	Ijuí/RS
	09 a 10/11/2013	22	Santa Rosa/RS
TOTAL		86	

Municípios Filiados

Responsável: Jeferson Luís Parolin. Conta com a assessoria técnica de Maria Clenir Wociechoski e Ivanildo Scheuer.

Tem como objetivo ser um canal de comunicação com os Municípios Filiados à FIDENE, possibilitando aproximar as relações com os agentes públicos de forma a proporcionar a integração e o desenvolvimento regional através de serviços e assessorias junto às unidades da FIDENE/UNIJUÍ. No início deste ano, mais precisamente até o mês de abril, tinha-se como municípios filiados e contribuintes *Cândido Godói, Ijuí, Santa Rosa e Santo Augusto*. A partir de abril, com o apoio da Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa, houve a inserção de nove (09) novos municípios pertencentes à região da Fronteira Noroeste, sendo eles *Alecrim, Horizontina, Nova Candelária, Porto Mauá, Porto Vera Cruz, Santo Cristo, São José do Inhacorá, Senador Salgado Filho e Tuparendi*. Estão inseridos na gestão deste Convênio a Controladoria e a Coordenadoria Financeira, que juntos auxiliam no controle financeiro das contribuições mensais.

II - INSTITUIÇÕES MANTIDAS

2.

2. INSTITUIÇÕES MANTIDAS

2.1. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ

2.1.1. Administração Superior

De acordo com o artigo 11 do Estatuto da UNIJUÍ, são órgãos da Administração Superior:

1. o Conselho Universitário;
2. a Reitoria.

2.1.1.1. Conselho Universitário

O Conselho Universitário, colegiado superior deliberativo, normativo e consultivo e de supervisão da UNIJUÍ, é presidido pelo Reitor e integrado pelos Vice-Reitores; pelos Chefes de Departamento; por três membros da comunidade regional; por cinco membros do quadro de carreira do magistério superior; por cinco membros do corpo docente; e por cinco membros do pessoal técnico-administrativo e de apoio. (Art. 12 do Regimento Geral da Unijuí).

Com a nova departamentalização ocorrida no dia 02 de junho de 2011 passou de doze para seis unidades departamentais.

Reitoria	
Reitor	Martinho Luís Kelm
Vice-Reitora de Graduação	Cátia Maria Nehring
Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Evelise Moraes Berlezi
Vice-Reitor de Administração	Laerde Sady Gehrke
Chefes de Departamento	
Departamento de Humanidades e Educação (DHE)	Dari Francisco Göller
Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS)	Doglas Cesar Lucas (até 05/07/2013) e Aldemir Berwig
Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC)	Gustavo Arno Drews
Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng)	Julio Cezar Oliveira Bolaccell
Departamento de Ciências da Vida (DCVida)	Eliane Roseli Winkelmann (até 15/07/2013) e Anagilda Bacarin Gobo
Departamento de Estudos Agrários (DEAg)	Roberto Carbonera
Representantes da Comunidade Regional	Maria Luiza Lucchese Onésimo Antonio Ceratti Rosane Dalla Roza Schiavo
Representantes do Corpo Docente	
Mandato de 09/08/2012 a 08/08/2015 (Portaria da Presidência do Consu nº 03/2012)	Titular: Jaime Luiz Callai 1º Suplente: Joaquim Henrique Gatto 2º Suplente: Gil Eduardo Guimarães Titular: Jorge Oneide Sausen 1º Suplente: Romualdo Kohler 2º Suplente: Ariosto Sparemberger Titular: Fernando Jaime González 1º Suplente: Maria Simone Vione Schwengber 2º Suplente: Daniela Zeni Dreher Titular: Cristina Eliza Pozzobon

	1º Suplente: Leonir Terezinha Uhde 2º Suplente: Claudia Piva Titular: Maurício de Campos 1º Suplente: Paulo Sérgio Sausen 2º Suplente: Peterson Cleyton Avi
Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio	
Mandato 09/08/2012 a 08/08/2015 (Portaria da Presidência do Consu nº 04/2012)	Titular: Cláudia Cargnelutti Didoné 1º Suplente: Adriane Maria Steiger Mai 2º Suplente: César Oneide Sartori Titular: Eliza de Fátima Menegazzo 1º Suplente: Elisabeth Teresinha Echer 2º Suplente: Evanise Presser Winterfeld Titular: Marcos Antonio Clebsch 1º Suplente: Marileide Regina Schiavo 2º Suplente: Simone Sfalcin Toniello Titular: Felipe Rigon Dorneles (até 29/11/2013) 1º Suplente: Daniel Dallalba 2º Suplente: Elisiane Mazzarro (até 21/01/2013) Titular: Liane Dal Molin Wissmann 1º Suplente: Francieli Lima Portella Kuhn (até 11/10/2013) 2º Suplente: Cátia Silene Gehrke de Medeiros
Representantes do Corpo Discente	
Em 2012, os alunos que tiveram presente nas sessões plenárias foram:	Luana de Oliveira (Filosofia) Luis Fernando Jacques (Filosofia) Vicente Maldaner (Direito) Marcelo Barbosa (Filosofia)

O Conselho Universitário organiza-se nas Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração, de acordo com o Artigo 12 § 3º do Estatuto da UNIJUÍ.

As Câmaras analisam os processos de acordo com o encaminhamento do Presidente do CONSU, que designa para análise, tendo por base a especificidade temática de cada processo.

As Câmaras são presididas pelos Vice-Reitores, que são membros natos. Os demais membros são eleitos pela plenária do CONSU. A decisão estabelecida pelo Consu foi de que cada Câmara fosse constituída pelo Vice-Reitor (membro nato), por dois chefes de departamento, e complementada com os demais membros.

Durante o ano de 2013 aconteceram **três processos de constituição das Câmaras**. O primeiro processo deu-se em **28/03/2013**; o segundo processo em **1º/08/2013**; e o terceiro em **21/11/2013**. No final de 2013, as Câmaras estavam assim constituídas:

- a) **Câmara de Graduação:** Cátia Maria Nehring – Presidente, Gustavo Arno Drews, Marcos Antonio Clebsch, Anagilda Bacarin Gobo, Cristina Eliza Pozzobon e Fernando Jaime González;

- b) **Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Jorge Oneide Sausen, Liane Dal Molin Wissmann, Dari Francisco Göller, Aldemir Berwig, Felipe Rigon Dorneles e Daniel Dallalba.
- c) **Câmara de Administração:** Laerde Sady Gehrke – Presidente, Julio Cezar Oliveira Bolacell, Jaeme Luiz Callai, Maurício de Campos, Roberto Carbonera e Cláudia Cargnelutti Didoné;

As alterações ocorridas nas Câmaras no ano de 2013 estão registradas nas Atas do CONSU números 02, 07 e 13/2013.

A Câmara de Graduação reuniu-se em **treze oportunidades e emitiu 28 pareceres** para análise da plenária do CONSU.

A Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reuniu-se em **oito oportunidades** e emitiu **13 pareceres** para análise do CONSU.

A Câmara de Administração reuniu-se em **doze oportunidades**, emitiu **37 pareceres** para a análise do CONSU e o Presidente da Câmara emitiu 07 pareceres para apreciação em plenária.

O mandato das Câmaras é “de um ano, possível de ser renovado durante o tempo de vigência de seu mandato enquanto conselheiro” (Art. 7º § 2º do Regimento da UNIJUÍ).

O Conselho Universitário em 2013 reuniu-se em **15 sessões**, nas quais apreciou e deliberou sobre diversos assuntos, resultando na emissão de **40 pareceres, 27 resoluções e 13 despachos**, conforme relação transcrita a seguir:

PARECERES 2013		
PARECER Número	PROCESSO Número	ASSUNTO
01/2013	07	Projeto do Curso de Medicina
02/2013	04	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão e Atenção Farmacêutica - 1ª edição - Câmpus Ijuí
03/2013	05	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Cardiologia e Ciências Cardiovasculares - 1ª edição - Câmpus Ijuí
04/2013	11	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Marketing e Comunicação Digital - 1ª edição - Câmpus Ijuí
05/2013	08	Projeto de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde
06/2013	13	Relatório e Balanço 2012
07/2013	15	Alteração no processo seletivo para ingresso de alunos na Unijuí e de alterações do Quadro de Cursos e Vagas para o Vestibular Inverno 2013
08/2013	74/2012	Resolução que regulamenta o pagamento das atividades de docência nos cursos dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UNIJUÍ para professores sem vínculo empregatício com a FIDENE
09/2013	16	Proposta de políticas e diretrizes de Extensão
10/2013	22	Proposta de resolução que disciplina a realização de matrículas e rematrículas nos Cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância da Unijuí
11/2013	18	Proposta de alteração no calendário acadêmico 2014 - modalidades Presencial e EaD

12/2013	14 A/2013 - CI 14 B/2013 - CSR 14 C/2013 - CTP	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Direito - Câmpus Ijuí - Câmpus Santa Rosa - Câmpus Três Passos
13/2013	27	Proposição de reformulação do Núcleo Comum de Formação Humanística da Unijuí
14/2013	23	Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Química - Câmpus Ijuí
15/2013	40	Proposta de resolução que altera o Art. 16 da Resolução Consu nº 05/2012 que estabelece critérios para a elaboração dos orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - modalidades presencial e EaD
16/2013	36	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Negócios em Saúde - 1ª edição - Câmpus Ijuí
17/2013	41	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras - Câmpus Ijuí
18/2013	42	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia - Câmpus Ijuí
19/2013	44	Proposta de Quadro de Cursos e Vagas para os Vestibulares de Verão e Inverno 2014
20/2013	30 30A/2013 - CI 30B/2013 - CSR 30C/2013 - CP 30D/2013 - CTP	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Administração - Câmpus Ijuí Câmpus Santa Rosa Câmpus Panambi Câmpus Três Passos
21/2013	32	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - Câmpus Ijuí
22/2013	33	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas - Câmpus Ijuí
23/2013	46	Proposta de resolução que dispõe sobre os processos seletivos, de matrículas e aproveitamento de estudos e de seleção de bolsistas nos Programas/Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> da Unijuí
24/2013	39	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica - Presencial - Câmpus Panambi
25/2013	48A e B	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica - Presencial - Câmpus Ijuí e Câmpus Santa Rosa
26/2013	49	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Administração Pública e Gestão Social - 1ª edição - modalidade EaD
27/2013	50	Apreciação das Diretrizes para RDO 2014
28/2013	45	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia - Câmpus Ijuí
29/2013	55	Proposta de resolução das mensalidades dos Cursos de Graduação da Unijuí para 2014
30/2013	51	Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente efetivo para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para os Departamentos DCVida, DCEEng, DHE, DACEC e DEAg

31/2013	52	Vagas para os Programas de Residência em Medicina de Família e Comunidade UNIJUÍ/FUMSSAR e de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR para elaboração do edital a ser executado em 2014/2015
32/2013	53	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Postos de Combustíveis - modalidade EaD (1ª edição)
33/2013	54	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Logística - Câmpus Panambi (1ª edição)
34/2013	58A e B	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Câmpus Ijuí e Santa Rosa
35/2013	62	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de História (Licenciatura) - Modalidade EaD
36/2013	59	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática (Licenciatura) - Câmpus Ijuí
37/2013	66	Proposta de Orçamento Programa Unijuí para 2014
38/2013	70	Proposta de resolução que "cria e regulamenta o Programa Acadêmico Voluntário - PROAV/UNIJUÍ para o desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura"
39/2013	67	Proposta de resolução que "dispõe sobre a processualidade na tramitação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> nos órgãos superiores da Unijuí, em sua primeira edição"
40/2013	68	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Atenção à Saúde do Idoso - Câmpus Santa Rosa (1ª edição)

RESOLUÇÕES 2013		
RESOLUÇÃO Número	PROCESSO Número	ASSUNTO
01/2013	07	Projeto do Curso de Medicina
02/2013	04	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão e Atenção Farmacêutica - 1ª edição - Câmpus Ijuí
03/2013	05	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Cardiologia e Ciências Cardiovasculares - 1ª edição - Câmpus Ijuí
04/2013	11	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Marketing e Comunicação Digital - 1ª edição - Câmpus Ijuí
05/2013	08	Projeto de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde
06/2013	74/2012	Resolução regulamenta o pagamento das atividades de regência de classe nos cursos dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UNIJUÍ para docentes sem vínculo empregatício com a FIDENE
07/2013	22	Proposta de resolução que disciplina a realização de matrículas e rematrículas nos Cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância da Unijuí
08/2013	16	Proposta de políticas e diretrizes de Extensão
09/2013	20	Regimento Eleitoral para a Eleição da Reitoria da Unijuí para a gestão 2013/2015 e indicação de nomes para compor a Comissão Eleitoral

10/2013	06	Altera o parágrafo segundo do Artigo 29 da Resolução Consu nº 03/2012, que regulamenta a atribuição de tempos docentes do quadro de professores efetivos e convidados do Plano de Carreira da Unijuí
11/2013	27	Proposição de reformulação do Núcleo Comum de Formação Humanística da Unijuí
12/2013	34	Proposta de resolução que estabelece a processualidade para a elaboração e a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Unijuí
13/2013	23	Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Química - Câmpus Ijuí
14/2013	38	Proposta de resolução que regulamenta a organização e a oferta do Núcleo Comum de Formação de Professores da Unijuí, dos cursos de licenciatura ofertados nas modalidades presencial e a distância e constituição do Núcleo Comum de Formação de Professores na Unijuí
15/2013	40	Proposta de resolução que altera o Art.16 da Resolução Consu nº 05/2012 que estabelece critérios para a elaboração dos orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - modalidades presencial e EaD
16/2013	36	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Negócios em Saúde - 1ª edição - Câmpus Ijuí
17/2013	41	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras - Câmpus Ijuí
18/2013	46	Proposta de resolução que dispõe sobre os processos seletivos, de matrículas e aproveitamento de estudos e de seleção de bolsistas nos Programas/Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> da Unijuí
19/2013	49	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Administração Pública e Gestão Social - 1ª edição, modalidade EaD
20/2013	56	Proposta de resolução para alteração no parágrafo primeiro do Art. 13 que "Disciplina o limite mínimo para a rematrícula nos Cursos de Graduação da Unijuí"
21/2013	55	Proposta de resolução das mensalidades dos Cursos de Graduação da Unijuí para 2014
22/2013	53	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Postos de Combustíveis - modalidade EaD (1ª edição)
23/2013	54	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Logística - Câmpus Panambi (1ª edição)
24/2013	63	Proposta de resolução que "altera o Anexo III do Estatuto da Unijuí para atualizar a estrutura organizacional referente aos órgãos suplementares e de apoio"
25/2013	70	Proposta de resolução que "cria e regulamenta o Programa Acadêmico Voluntário - PROAV/UNIJUÍ para o desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura"
26/2013	67	Proposta de resolução que "dispõe sobre a processualidade na tramitação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> nos órgãos superiores da Unijuí, em sua primeira edição"
27/2013	68	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Atenção à Saúde do Idoso - Câmpus Santa Rosa (1ª edição)

DESPACHOS 2013		
DESPACHO NÚMERO	PROCESSO NÚMERO	ASSUNTO
01/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 28/03/2013	02/2013	Decisão de perda da Bolsa de Mestrado concedida pela UNIJUÍ por incompatibilidade com o vínculo empregatício contraído em fevereiro de 2013 e fica concedido o desconto de 50% (cinquenta por cento) do valor do curso, na condição de docente institucional
02/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 27/06/2013	06/2013	Atribuição de tempo diferenciado, conforme disposto no Art. 29, inciso II, da Resolução Consu nº 03/2012, para Coordenação dos Laboratórios dos Departamentos
03/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 27/06/2013	21/2013	Aprova campanha de recuperação de débitos dos egressos dos Cursos de Graduação
04/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 27/06/2013	17/2013	Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente efetivo para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para os Departamentos DCVida, DCEEng, DHE e DACEC
05/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 1º/08/2013	28/2013	Solicitação de alteração do pré-requisito exigido para a disciplina de Transportes, que atualmente é Rodovias III, passando para Geologia aplicada à Engenharia e Rodovias I, para as versões curriculares 2006 I, 2010 I e 2013 I, do curso de Engenharia Civil, para as respectivas ofertas nos câmpus Ijuí e Santa Rosa
06/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 1º/08/2013	29/2013	Ampliação do período de validade da terceira vaga de professor convidado para o Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS (regime 40 horas, titulação doutor em Direito, para atuação no Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito)
07/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 1º/08/2013	31/2013	Aprova uma vaga para contratação de professor convidado ao Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí, 40 horas, titulação de doutor, ao Departamento de Ciências Exatas e Engenharias, com contratação imediata, para atuação no 2º semestre de 2013
08/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 17/10/2013	47/2013	Alteração no rol de disciplinas optativas do curso de Psicologia, versão 2007 II, Câmpus Ijuí e Santa Rosa
09/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 12/12/2013	15/2013	Autoriza o aumento das vagas de diversos cursos referente ao Edital que torna público o Processo Seletivo Concurso Vestibular para ingresso nos Cursos de Graduação da UNIJUÍ - Modalidades Presencial e EaD - no 1º semestre de 2014
10/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 12/12/2013	15/2013	Acréscimo do número de vagas totais anuais em alguns cursos no sistema e-MEC

11/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 12/12/2013	64/2013	Alteração do rol de disciplinas da Formação Complementar do Curso de Ciência da Computação – versão 2010 I compatibilizando-o com o rol da versão 2013
12/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 12/12/2013	69/2013	Padronização das ementas do Núcleo Comum das Tecnologias nos cursos de Engenharia Civil, Ciência da Computação, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Matemática e Engenharia Elétrica
13/2013 Referendado pela Plenária do CONSU em 13/02/2014	15/2013	Concurso Vestibular Mais 2014 para os cursos de graduação e respectivas vagas complementares ao Concurso Vestibular Verão 2014

2.1.1.2. Reitoria

Reitor: Martinho Luís Kelm

Vice-Reitora de Graduação: Cátia Maria Nehring

Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Evelise Moraes Berlezi

Vice-Reitor de Administração: Laerde Sady Gehrke

Pró-Reitor do Câmpus Panambi: Nelson Thesing

Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa: Pedro Luís Büttendender

Pró-Reitor do Câmpus Três Passos: Jorge Luís Thiesen

Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela: Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes

Chefe de Gabinete da Reitoria: Laura Scheren Dalpiaz

A Reitoria, como órgão superior executivo da Universidade, cumpriu, em 2013, o seu papel institucional com dedicação e determinação. Neste sentido, coordenou e supervisionou as ações gerais da Universidade e consolidou o processo de adaptação institucional ao novo cenário da educação superior do país. A seguir são elencadas as principais atividades e temáticas desenvolvidas/abordadas em 2013.

A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional

A continuidade do fortalecimento do projeto institucional se manteve como uma das grandes linhas de ação da UNIJUÍ. Neste sentido, o trabalho desenvolvido junto à comunidade regional foi mantido, bem como a estrutura multicâmpus da Universidade. Isto foi realizado através da presença da Reitoria nos principais eventos da região, da realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, da participação nos Conselhos Municipais e Regionais e da promoção de eventos compartilhados.

Na interação com a comunidade regional e suas instituições, foi fundamental a estrutura descentralizada da reitoria. A presença dos Pró-Reitores de Câmpus nos respectivos locais de atuação foi importante para o desenvolvimento das atividades da Universidade, a continuidade do trabalho de envolvimento com as comunidades locais e para o fortalecimento da presença institucional da UNIJUÍ nas diversas microrregiões da Universidade.

Para garantir o cumprimento das responsabilidades com a comunidade acadêmica e externa, a Reitoria, reeleita em outubro e empossada em 14 de dezembro de 2013 para um mandato de mais três anos, manteve seu compromisso alicerçado desde a primeira gestão nos quatro grandes eixos estruturantes e norteadores de suas ações e que foram reafirmados durante a campanha à reeleição, quais sejam: Fortalecimento do Projeto Institucional; Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Qualificação da Gestão; e Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional. Neste sentido, o mote da campanha para a reeleição foi “*Responsabilidade, Sustentabilidade e Inovação: pertinência e profissionalismo para a sustentabilidade do caráter comunitário*”.

A partir das ações de cada pasta, visando à concretização desses eixos, foi desenvolvida uma série de atividades, sendo as principais destacadas a seguir.

A. 1. Gabinete do Reitor

Sob a responsabilidade do Reitor, foi implantado, a partir de discussões iniciadas em 2012, um novo modelo de planejamento institucional, denominado **Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico - P.O.D.E.**, norteado pelos quatro eixos estruturantes descritos acima, buscando o alinhamento do planejamento estratégico institucional aos instrumentos de gestão. Para tanto, a metodologia do BSC (*Balanced Scorecard*), amplamente reconhecida pela área da gestão como um dos instrumentos mais efetivos de gestão que podem ser adotados, foi adaptada à realidade institucional.

O Reitor, juntamente com o Vice-Reitor de Administração, conduziu o processo de implantação nas coordenadorias administrativas durante o ano, com reuniões de avaliação mensais realizadas no Fórum do PODE, que substituiu muitas reuniões do Fórum de Gerentes em 2013. As coordenadorias construíram, com o auxílio do Grupo de Apoio ao Planejamento, formado por assessores da Reitoria, os mapas estratégicos, os planos de trabalho e o painel de indicadores de cada Unidade, para a organização da parte tática, que tem como principal objetivo a geração de resultados a partir das diretrizes estratégicas da alta direção. No dia 28 de maio, no Auditório da Sede Acadêmica, houve o Seminário Gerencial de Alinhamento Estratégico dirigido à Reitoria, Pró-Reitores, Gerentes, Diretores de Mantidas e Grupo de Apoio do Planejamento Estratégico. O Seminário foi coordenado pelo professor Dr. Jorge Oneide Sausen, do DACEC, com o apoio de outros professores desse Departamento. A abertura foi realizada pelo Reitor que abordou a temática “**Construindo os Elementos Estratégicos para a Gestão Universitária**”, contextualizando os quatro Eixos estruturantes do Planejamento da FIDENE/UNIJUÍ: Fortalecimento do Projeto Institucional; Excelência Acadêmica; Profissionalização da Gestão; e Sustentabilidade. Após, houve o debate sobre “os desafios à institucionalização do modelo de planejamento”, centrado nos fundamentos da meritocracia; da gestão por resultados e na avaliação do desempenho das ações, focando nos processos de “entrega” como um princípio a ser internalizado por todos os colaboradores da Instituição. O Seminário também tratou do processo de alinhamento estratégico institucional – Como alinhar os planos e ações setoriais ao plano institucional, com a dinâmica de Trabalhos em Grupos e apresentação de sete projetos prioritários elencados pela alta gestão: Projeto Diplomado; Projeto Egresso; Projeto Redução da Inadimplência; Complexo Físico e Tecnológico Convergente às Necessidades do SINAES; Ampliação da Receita da Educação Continuada; Programa de Endomarketing (Sinergia); e Programa Permanente de Qualificação do Pessoal Administrativo.

Esses projetos prioritários foram alinhados entre as coordenadorias, com o acompanhamento da Reitoria, e foram implementados no decorrer do ano, mantendo a execução das ações de forma articulada e em processos contínuos e constantemente aprimorados. Os planos de trabalhos foram revistos ao final do ano com o acompanhamento das Pastas da Reitoria, que também optou pela compra de um software profissional para a gestão do planejamento, denominado *Estrategic Adviser*, da empresa especializada Interact, de Lajeado/RS, bem como houve a decisão de deslocar uma técnica-administrativa para fazer exclusivamente a secretaria executiva do planejamento. A capacitação das pessoas para o uso do software deve acontecer nos meses de janeiro e fevereiro de 2014.

A dinâmica de condução do processo de planejamento junto às unidades acadêmicas foi iniciada com o **Workshop do Planejamento UNIJUÍ**, realizado no dia 30/08/2013, no Salão Azul, com o objetivo de socializar e alinhar as estratégias institucionais de planejamento e incorporá-las aos instrumentos de gestão das unidades acadêmicas com vistas à reconfiguração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas discussões iniciaram ainda em 2012. Os participantes desse evento foram a Reitoria, os Pró-Reitores e as Mesas Administrativas dos Departamentos. A programação incluiu, na parte de contextualização, a Análise do Cenário Econômico, com o Prof. Dr. Argemiro Luís Brum (DACEC/UNIJUÍ); Análise do Cenário Social e Universitário no Contexto das IES Comunitárias, com o Prof. Dr. Renato de Oliveira (Assessor do COMUNG); e uma explanação sobre os Elementos Estruturantes da Competitividade em Universidades, com o Prof. Dr. Jorge Sausen (DACEC/UNIJUÍ).

Após as explicações, o Reitor abordou as **Diretrizes Estratégicas do Planejamento Institucional da UNIJUÍ**, à luz do texto produzido pela Reitoria e enviado previamente aos departamentos para a composição de **subsídios para o posicionamento estratégico da UNIJUÍ**. O texto foi construído em três partes: 1. **Um olhar histórico sobre a atuação da Instituição**; 2. **A constituição de competências dinâmicas** como forma de garantir a priorização e a profissionalização da gestão; e 3. **A unificação e adjetivação das escolhas institucionais**, alicerçadas em cinco áreas estratégicas de desenvolvimento institucional: Educação e Formação; Atenção à Saúde; Direitos Humanos e Cidadania; Desenvolvimento e Sustentabilidade e Inovação e Tecnologia. Após as discussões, foram retomados os quatro eixos estruturantes do planejamento, acerca dos quais os Departamentos fizeram suas contribuições em reuniões do COGEST nos meses de setembro e outubro. No mês de novembro foi encaminhada aos departamentos, pela Reitoria, uma proposta de revisão do PDI a partir das discussões realizadas nos fóruns acadêmicos, sendo que o processo de consolidação da revisão do PDI deve acontecer até ao final do mês de março de 2014, juntamente com a delimitação do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que compõe o PDI. Esses documentos devem consolidar as escolhas dos diversos atores instituídos e considerando o impacto social gerado e esperado pela sociedade; a capacidade interna de estabelecer interlocutores institucionais qualificados para conduzir projetos em cada área; a amplitude e escala de envolvimento social; e, não menos importante, a sustentabilidade econômica.

A visibilidade e a concretude do **projeto institucional** também se deram pela realização de inúmeros convênios e parcerias com instituições estaduais, nacionais e internacionais e com a presença de membros da Reitoria nos eventos mais relevantes para a Instituição. O Reitor, além de compor a diretoria da Associação Comercial e Industrial de Ijuí, cidade sede da UNIJUÍ, na qual tem ativa participação como vice-presidente, se fez presente nos principais Eventos do COMUNG e da ABRUC, que tiveram como foco principal a busca de ações de fortalecimento dos espaços das Universidades Comunitárias, em especial as gaúchas. Neste sentido, vários encontros foram realizados e audiências com lideranças das diversas esferas do poder público do País foram realizadas. Cabe destaque às mobilizações das IES comunitárias para a obtenção do *status* oficial desse segmento, o que foi conseguido a partir da sanção da Lei nº 12881/2013, publicada pelo MEC em novembro de 2013, fechando um ciclo de três anos de discussão sobre a temática. A partir dessa publicação, as IES comunitárias poderão, entre outros, receber recursos públicos via Editais para viabilizar a realização de projetos.

No âmbito da **inserção regional** da Universidade, a presidência de dois COREDEs (Conselho Regional de Desenvolvimento), dos três que compõem a região de abrangência da UNIJUÍ, Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste, ficou sob a responsabilidade de professores da Universidade, inclusive um deles sendo o Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa. O objetivo dessa inserção é auxiliar na articulação do processo de desenvolvimento regional e encaminhar as prioridades elencadas pela sociedade ao Governo Estadual por meio do Processo de Participação Popular/Consulta Popular.

Também com relação à inserção regional, a UNIJUÍ manteve-se fortalecida com relação ao apoio da comunidade à abertura de uma nova área do conhecimento na Universidade, a Medicina. Neste sentido, durante o ano de 2013 o Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina em Ijuí, composto por uma comissão executiva integrada pela UNIJUÍ, Prefeitura Municipal de Ijuí, Hospital de Caridade de Ijuí (HCI), Câmara de Vereadores de Ijuí e Associação Comercial e Industrial de Ijuí (ACI), fez vários movimentos de apoio ao Curso da UNIJUÍ. Dentre os principais, citamos o Encontro

Macrorregional Pró-Curso de Medicina, realizado no dia 18 de março, no Salão Azul da UNIJUÍ, que contou com lideranças políticas de toda a região. Nesse encontro, foi apresentado sucintamente o projeto do Curso e o que ele significa para a região, bem como houve manifestações públicas de apoio ao Projeto. Também foram assinados os convênios entre a UNIJUÍ, a Prefeitura de Ijuí e o Hospital de Caridade de Ijuí.

Sucintamente, o significado de um curso de medicina para a região baseia-se no fato de que embora o Rio Grande do Sul tenha uma média de 2,31 médicos para cada 1.000 habitantes, ao analisar a relação médico/habitante nos municípios pertencentes às Associações dos Municípios da região de cobertura da saúde em Ijuí, percebe-se que o número de médicos está extremamente fragilizado, com 0,79 médicos para cada 1.000 habitantes. E o quadro torna-se ainda mais grave se observadas as regiões oeste e fronteira do Estado.

Além disto, a região, e porque não dizer, o Brasil, necessita de profissionais que tenham impregnado em seu processo de formação e cultural as diretrizes do Sistema Único de Saúde. Um perfil de egresso dos cursos de medicina com estas características exige que o contexto de formação não as observe apenas por imposição externa dos instrumentos do Estado, mas que seja fruto de uma cultura institucional da universidade forjada por sua história e por seu protagonismo e comprometimento com as comunidades a que está vinculada. Se esta premissa não for observada continuar-se-á formando médicos para atendimento em grandes centros e fora da atenção básica.

Neste sentido, quatro elementos foram usados como forte argumento junto ao MEC para que o mesmo incluísse a Região Oeste do Rio Grande do Sul no edital de novos cursos de Medicina:

- (A) a não necessidade de investimentos do Estado dada a existência de um investimento social na região que foi capaz de construir estruturas físicas de alta complexidade, sempre vinculadas ao sistema único de saúde e totalmente aderentes às exigências do MEC para o credenciamento do curso. Embora tenhamos outros municípios que podem reforçar esta tese, especificamente na região da 17ª Coordenadoria de Saúde, o Hospital de Caridade de Ijuí, que é parceiro da UNIJUÍ juntamente com a Prefeitura Municipal de Ijuí no projeto do Curso de Medicina, atualmente já se constitui em um hospital de referência macrorregional que presta assistência a mais seis Coordenadorias Regionais de Saúde, totalizando 133 municípios, um espaço territorial de 88.913 km² e uma população de 1.659.209 pessoas;
- (B) a história desta região converge para projetos associativos exitosos e, no caso da saúde, com uma formação profissional voltada às políticas do sistema único de saúde. Este é o caso não somente do HCI, mas do Hospital Bom Pastor, do Hospital da Unimed e da UNIJUÍ, Universidade com Conceito Institucional 4 na avaliação do MEC, que atualmente conta com 45% de seus estudantes contemplados pelos programas PROUNI e FIES;
- (C) a construção de um projeto pedagógico do curso de medicina diferenciado, que verdadeiramente se propõe a formar um profissional generalista. Propõe uma formação médica que insere o aluno permanentemente e qualificadamente na realidade da saúde do país, voltada para e nas políticas de saúde brasileira, nos diferentes níveis de atenção à saúde; uma formação médica que privilegia uma construção de conhecimento com níveis de complexidade crescente e fortemente alicerçada em princípios norteadores humanistas e de competência técnica para a resolutividade dos problemas em saúde, considerando a prevenção em saúde como o grande alicerce; e
- (D) a existência de um Comitê Comunitário Local, apoiado por lideranças macrorregionais engajadas em levar à frente um projeto que é esperado pela comunidade há mais de 20 anos e que, agora, já vê esse projeto realizado pela decisão acertada do Governo Federal em abrir novos cursos na área da medicina.

Finalmente, trata-se de um projeto de desenvolvimento que irá beneficiar 50% da área do Estado com uma estrutura de saúde básica e de alta complexidade que pode, sem qualquer investimento do Estado, elevar as possibilidades de atendimento de saúde destes municípios que hoje não conseguem disponibilizar profissionais para a atenção básica e, principalmente, garantir condições efetivas de dignidade dessa população.

Tendo em vista o significado desse projeto, o Reitor se deslocou a Brasília, pelo menos, em duas ocasiões, abril e agosto, para tratar especificamente de questões relacionadas ao Curso de Medicina. No mês de junho (18), o Reitor, juntamente com outros membros do Comitê Comunitário, teve audiência com o Governador do Estado do Rio Grande do Sul, que manifestou publicamente o apoio ao Projeto e se comprometeu a levar pessoalmente ao Ministro da Educação o pedido de inclusão da região oeste do RS no Edital do MEC para novos cursos de medicina. A partir desse apoio, e da solicitação do Governador de haver listas de apoio de entidades representativas regionais ao Projeto, o Comitê enviou esforços para buscar assinaturas das entidades da região que apoiam a iniciativa. No total, foram mais de 300 assinaturas de apoio. Também houve a concretização da parceria com o Hospital Bom Pastor, de Ijuí, e com o Hospital de Panambi para receberem alunos de medicina, o que reforça o fato do projeto ter uma abrangência significativa.

Em paralelo a toda essa movimentação política, a Comissão de Estudos para elaboração do Projeto do Curso de Medicina concluiu o PPC do Curso, que foi aprovado no Conselho Universitário em março de 2013 (Res. CONSU 01/2013). Em dezembro, após um intenso período de trabalho e de mobilização, Ijuí foi aprovado no Edital de pré-seleção dos municípios aptos a receber um curso de Medicina. Nos primeiros meses de 2014, o município deve receber a visita *in loco* dos avaliadores do MEC para verificação das condições do SUS e, depois de concluído esse processo de visitas nos 49 municípios brasileiros pré-selecionados, o edital para as universidades se candidatarem para ofertar o curso de Medicina deve ser publicado. A expectativa é que até o final de 2014 a UNIJUÍ saiba se poderá ofertar o Curso de Medicina a partir de 2015.

A participação da Universidade nos principais Eventos da região, a realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, a participação de professores e técnicos em Conselhos e Associações Municipais e Regionais reforçaram a contribuição da universidade para o desenvolvimento regional. Também a promoção de eventos e projetos compartilhados continuou sendo uma forte marca comunitária da Unijuí. Exemplos dessa interação foram a participação da Instituição em ações de conscientização e de assistência social ocorridas em 2013, como Campanha do Agasalho e do Quilo, visando à arrecadação de itens de subsistência a populações carentes; Outubro Rosa e Novembro Azul, para conscientização dos cuidados com a saúde de mulheres e de homens, respectivamente; Semana do Coração, que enfatizou a prevenção de doenças cardíacas; entre outras. Esses eventos têm edição anual e já contam com a UNIJUÍ como forte parceira.

No âmbito do **compromisso social** e sua materialidade, foi editado em 2013 um material que divulga algumas das ações da Instituição, bem como os valores investidos, em responsabilidade social. O material, lançado durante a apresentação do Relatório Social da FIDENE 2013, em setembro, traz alguns números do triênio 2010-2012 resultantes da atuação da Instituição na região, como 300 milhões de reais injetados diretamente na economia regional; 10,5 milhões de reais investidos em capital humano; 11,4 milhões de reais investidos em pesquisa, ciência e tecnologia; 32 milhões de reais em encargos sociais e tributos; 87,4 milhões de reais investidos em filantropia, benefícios a alunos e à comunidade; além de 95 mil atendimentos à comunidade nas áreas da saúde, do meio ambiente e saúde animal, de empreendedorismo e desenvolvimento regional, do direito e da cidadania. O recebimento do certificado de responsabilidade social pela Assembleia Legislativa do RS, em novembro, credibiliza o trabalho desenvolvido. Desde 2001 a FIDENE/NIJUÍ é certificada pelo Prêmio, sendo que em 2006 recebeu o troféu destaque na categoria Instituição de Ensino Superior.

Em nível interno, destacam-se as atividades de coordenação de reuniões diárias solicitadas pelos mais diversos setores, reuniões semanais de Reitoria, com a presença dos Vice-Reitores e da Chefe de Gabinete, bem como reuniões com as Pró-Reitorias de câmpus. Presidiu as sessões do Conselho Universitário ocorridas durante o ano, bem como presidiu as formaturas dos diversos cursos, além de acompanhar o trabalho das Unidades sob sua supervisão, conforme especificado no Organograma Institucional, e participar da definição de ações de *endomarketing* via conselho do Programa Sinergia, do qual é o presidente.

Sob a responsabilidade da Chefia de Gabinete, também inserido no Programa de *Endomarketing* Sinergia e com o apoio da CPA (Comissão Própria de Avaliação), foram atendidas e encaminhadas 620 demandas da Ouvidoria *online*, canal usado pela comunidade acadêmica,

principalmente estudantes, que expressam suas críticas, sugestões e elogios ao atendimento da FIDENE/UNIJUÍ.

No âmbito da **política de relações internacionais**, o Reitor da UNIJUÍ participou, no mês de dezembro, de reunião do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), em Lajeado, na Univates, para assinatura do protocolo de intenções entre as 15 instituições de ensino superior comunitárias do Comung e as sete instituições do Consórcio de Universidades de Ciências Aplicadas da Alemanha (UAS7), localizadas nas cidades de Berlim, Bremen, Colônia, Hamburgo, Munique, Münster e Osnabrück. O objetivo é trabalhar projetos em parceria e cooperação nas áreas de mobilidade acadêmica de alunos e docentes, pesquisas conjuntas e estágios.

O ERI (Escritório de Relações Internacionais) encaminhou no ano de 2013 um número de 21 estudantes graduandos e doutorandos para o exterior para países como Alemanha, Austrália, Estados Unidos, Espanha, Itália, Irlanda, Hungria e Portugal. A maioria destes alunos foi realizar seus estudos e pesquisas por meio dos programas de bolsa de estudos no exterior do Governo Federal, como o Ciência Sem Fronteiras e o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES), fator que demonstra que os acadêmicos dos diferentes níveis de ensino da instituição estão qualificados para participar de programas internacionais de alto nível. Quanto aos estudantes estrangeiros recebidos, foram 03 estudantes da graduação (02 da Polônia e 01 da Espanha), um estudante de mestrado (da Argentina) e 33 estudantes da graduação da UTN, Argentina, para módulo acadêmico de 30 horas.

A política de relações internacionais também incentivou e possibilitou a ida de docentes à Europa e países da América Latina, principalmente Argentina e Chile, que realizaram ações no âmbito de convênios de cooperação interinstitucionais ou no âmbito de atividades acadêmicas específicas, como participação em bancas de mestrado e de doutorado, participação em eventos internacionais, ministração de módulos disciplinares em cursos de universidades estrangeiras, entre outros. Cabe destacar que neste período a Unijuí recebeu 14 docentes estrangeiros para atividades acadêmicas como participação de bancas de mestrado e doutorado, participação em eventos, pesquisa e ensino, sendo um professor da Alemanha, 04 professores do Chile, 08 professores de Cuba e um professor de Portugal.

A. 2. Pró-Reitoria do Câmpus Panambi

O presente Relatório busca apresentar as atividades desenvolvidas, de forma sintética, pela Equipe da Unijuí - Câmpus de Panambi, durante o ano de 2013. Sua matriz administrativa é alinhada pela estrutura multicâmpus da UNIJUÍ, à luz da Resolução da Reitoria da Unijuí nº 01/2006, que Regula a Estrutura e as Funções das Pró-Reitorias dos Câmpus. Também seguem, de forma pontual, as orientações da Reitoria, do COGEST e do CONSU, tendo presente a comunidade interna e externa do Câmpus. No âmbito interno, destacam-se como possibilidade de integração e cooperação as diversas áreas do conhecimento, buscando cumprir a missão e visão institucional. Transcorrido um período de implementação da nova estrutura da UNIJUÍ, já se pode reconhecer significativas melhorias na dinâmica institucional. Dentre elas, a otimização de espaços físicos de organização das Secretarias de Departamentos, a efetivação cada vez mais do diálogo entre as diferentes áreas do saber na perspectiva da interdisciplinaridade. Nesta matriz administrativa, se apresenta o Programa Sinergia, que fortalece as relações entre o quadro de colaboradores, tanto no Câmpus, bem como da Sede Administrativa. É importante destacar também a participação de representação do Câmpus na Comissão Própria da Avaliação, o que tem qualificado o desempenho das ações.

O Câmpus acompanhou a implantação do Curso de Engenharia Química, que consolida a área das engenharias, bem como a área da saúde, que contemplará mais dois Cursos novos, a Odontologia e a Medicina. Existe uma grande perspectiva de ser implantado no Câmpus de Panambi o Curso de Engenharia da Produção.

É pauta central, nas atividades, a qualificação profissional para estabelecer competências nos setores da atividade acadêmica. Nesta caminhada, tem-se como pressuposto que a universidade é um espaço de pluralidade, de excelência acadêmica, o que permite “formar e qualificar profissionais com excelência técnica, com consciência crítica, capazes de contribuir para a integração e o desenvolvimento da região”. Esse projeto aponta para uma necessidade primordial, somar esforços da

Universidade em cooperação com a área empresarial, pública e comunitária para criar condições de efetivar um ecossistema de inovação e empreendedorismo. Nesta matriz estratégica, destaca-se a Incubadora de Empresas e Inovação Tecnológica, a Criatec, em parceria com a Prefeitura Municipal e a ACI de Panambi, sendo que o processo de desenvolvimento local é a meta para tonificar a malha produtiva regional.

No âmbito da interação regional do Câmpus, há a parceria com a Associação Comercial e Industrial de Panambi e prefeitura municipal em projetos educacionais e empresariais; integração com as Escolas Estaduais, Municipais e de iniciativa comunitária – Colégio Evangélico de Panambi; bem como com os “S” SENAI, SENAC, SESCOOP; cooperação com o Arranjo Produtivo Local – Panambi/Condor – Metalmeccânico Pós-Colheita; além da integração entre os poderes públicos, educacionais e empresariais, em que efetiva na prática o espírito criativo, crítico e empreendedor.

A. 3. Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa

Em 2013, o Câmpus Santa Rosa deu continuidade em suas atividades com a comunidade local, regional e internacional, bem como na qualificação das políticas institucionais de excelência acadêmica no ensino, na pesquisa e na extensão. Dentre as principais atividades que foram executada/acompanhadas pela Pró-Reitoria, destacam-se:

- Participação em eventos municipais e regionais representando a Instituição;
- Integração e cooperação com prefeituras e governo do Estado;
- Ampliação e fortalecimento dos projetos de cooperação nacional e internacional, em especial no âmbito do MERCOSUL, com universidades e outras organizações, resultando na promoção de eventos nacionais e internacionais qualificados e de importante contribuição para a avaliação institucional;
- Acompanhamento das atividades da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC;
- Qualificação de espaços com a transferência dos laboratórios da Engenharia Civil para o câmpus;
- Consolidação da oferta dos Cursos de Engenharia Civil e de Engenharia Elétrica;
- Continuidade do Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX);
- Participação do Câmpus na Comissão Própria de Avaliação;
- Viabilização de infraestrutura do Câmpus para o oferecimento de cursos e eventos;
- Participação efetiva com representantes em diversos segmentos no município;
- Continuidade das ações do COREDE/FN – Conselho de Desenvolvimento Regional Fronteira Noroeste, Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios TU SR SC, Núcleo de Extensão Produtiva e de Inovação – NEPI para as regiões Fronteira Noroeste e Celeiro;
- Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento de oito municípios da região Fronteira Noroeste;
- Acompanhamento das ações desenvolvidas pelos departamentos e setores administrativos do Câmpus (Semanas Acadêmicas e aulas inaugurais, Saca-Dúvidas, Gincana UNIJUÍ, Salão do Conhecimento, Profissional do Futuro, Vestibular, Programa Sinergia e CIDEAD);
- Interação com os municípios da região para discutir estratégias de desenvolvimento regional;
- Participação e apoio nas principais feiras da região;

- Articulação de oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas, com destaque às parcerias externas, com aporte de bolsas de financiamento público e privado;
- Continuidade das atividades junto à presidência internacional da *Red Interuniversitaria del Conocimiento Orientada al Comercio Internacional, el Desarrollo y La Integración Regional* (Red CIDIR).

A. 4. Pró-Reitoria do Câmpus Três Passos

A cada ano que passa intensifica-se a inserção da Unijuí – Câmpus Três Passos na comunidade local e regional. No ano de 2013, a Reitoria/Pró-Reitoria iniciou uma série de encontros com diversas instituições e entidades em Três Passos e na região Celeiro, participando de encontros e reuniões ordinárias e extraordinárias com a AMUCELEIRO (Associação dos Municípios da Região Celeiro), COREDE Celeiro, Prefeituras, Câmaras de Vereadores, Câmaras de Indústria e Comércio (CACIS, ACIs, Sindilojas), Ministério Público e Fórum.

Neste ano houve a utilização do auditório do Câmpus pela Justiça Federal do Rio Grande do Sul para a realização do mutirão de Conciliações entre o DNIT e os proprietários de terrenos no entorno da BR 468. Este evento oportunizou aos alunos do curso de Direito assistirem gratuitamente as audiências de conciliação recebendo certificação, beneficiando os estudantes com atividades complementares necessárias à conclusão do curso de graduação.

Evento que merece destaque, também ligado ao curso de Direito, coordenado pela professora Eloisa Argerich, intitulado Funções Essenciais à Justiça. Neste evento cabe destacar que o objetivo principal era evidenciar para os alunos as diversas oportunidades e áreas de atuação do Direito. Assim, foram convidados diversos profissionais, todos egressos da UNIJUÍ que exercem funções de destaque na região, sendo um promotor de justiça, um defensor público, um delegado, um advogado, um procurador municipal e um juiz de direito.

No dia 15 de junho, foram comemorados os 20 anos de atividades do Câmpus Três Passos e os 10 anos de funcionamento do curso de Direito no Câmpus. Além da confraternização entre comunidade acadêmica e autoridades convidadas externas, houve homenagens aos que atuaram no Câmpus Três Passos desde a sua implantação. Dentre os homenageados presentes, que receberam placas alusivas à data, estava a primeira Pró-Reitora, Elvídia Zamin, que atuou como Pró-Reitora do Câmpus no período de 2000 a 2004; o atual Pró-Reitor, Jorge Thiesen; a Deputada Estadual Zilá Breitenbach, natural de Três Passos; e os professores Valmor Alievi, Douglas Lucas, Lisiane Wickert, Eloísa Argerich e Joaquim Gatto, que atuaram como coordenadores do Curso de Direito no Câmpus durante os 10 anos de seu funcionamento.

O curso de Administração, no mês de setembro, realizou evento com os alunos do curso oportunizando a troca de experiências e a comprovação do espírito empreendedor. Houve uma exposição de experiências e atividades de egressos que estão fazendo a diferença nos diversos ramos da atividade administrativa na região Celeiro.

Inúmeras apresentações culturais e atividades acadêmicas, que já estão se tornando tradicionais na cidade graças ao incentivo da Universidade, tiveram a promoção ou co-promoção do Câmpus, dentre os quais citamos: Palestras na área de administração e marketing; parceria com a CACIS e Sindilojas, SENAC. Através de parcerias do DCJS/Ministério Público, aconteceu a Semana Jurídica com a presença de Procuradores do Ministério Público, com um tema diferente a cada noite.

O governo do Estado esteve por diversas vezes reunido nas dependências do Câmpus para discussões com a comunidade em audiências públicas, assembleias para definições e organização do orçamento - participação cidadã com conselhos gestores, interagindo com a população através da Unijuí - Câmpus Três Passos, o que também contribuiu para o cumprimento dos propósitos institucionais, de integração com a comunidade, sendo um canal de cidadania e transformação do ser para o seu desenvolvimento e principalmente criticidade.

Novamente, em conjunto com a Promotoria de Justiça da Educação de Santo Ângelo, foi realizado o Seminário de Planejamento, no qual vários municípios se fizeram presentes para discutir a educação como um todo, buscando alternativas para os desafios encontrados pelos educadores nas mais diferentes áreas.

Além de todas estas ações, permanece o atendimento do Escritório Modelo à comunidade, que agora conta com um convênio atendendo o Procon de Três Passos, em fase de instalação do Balcão do Consumidor.

A Pró-Reitoria busca a cada ano atender aos interesses da comunidade acadêmica e primando pela interação com a sociedade, procurando atender aos anseios e expectativas de ambos, promovendo a educação como alicerce do desenvolvimento regional.

Por fim, é importante constar que o Polo Oleoquímico passou a ser gerido pela AGIT - Agência de Inovação e Tecnologia, visando dar maior enfoque à pesquisa e à inovação nessa área.

A. 5. Núcleo Universitário de Tenente Portela

A Coordenação e funcionários do Núcleo Universitário de Tenente Portela, além do envolvimento em atividades inerentes as suas funções que visam o cumprimento da Missão e da Visão da Universidade, bem como o cumprimento dos objetivos e metas da Instituição, envolveram-se em atividades culturais e comunitárias, representando e divulgando a UNIJUÍ em diversas atividades nos municípios de abrangência do Núcleo, incluindo a participação no Conselho Municipal de Educação de Tenente Portela. Dentre as atividades desenvolvidas pelo Núcleo em 2013, destacam-se:

- Participação na organização da Semana do Município de Tenente Portela (de 11 a 18 de agosto de 2013);
- Participação em eventos comemorativos, comunitários, educacionais e culturais no município e região;
- Participação com stand da UNIJUÍ na EXPOTENPO 2013 - Exposição Feira Comercial e Industrial de Tenente Portela, de 14 a 17 de novembro de 2013, com lançamento do livro **“Entre o Bem e o Mal, uma viagem ao inconsciente”**, do escritor portelense Carlos Staczewski;
- Divulgação constante das ações e eventos (vestibulares, pós- graduação, profissional do futuro...) da UNIJUÍ junto à imprensa, entidades e instituições educacionais locais, regionais e visita aos municípios de abrangência do Núcleo Universitário;
- Atendimento permanente de serviços de secretaria, biblioteca, serviços de audiovisual e laboratório de Informática aos alunos dos Cursos Presenciais e a Distância da Unijuí;
- Realização de aulas inaugurais dos cursos EaD, vestibulares e provas dos cursos de educação a distância e dos cursos presenciais;
- Organização do curso de formação continuada para professores da rede municipal de ensino de Tenente Portela, com palestrantes profissionais da UNIJUÍ;
- Realização de Festa Natalina às famílias da localidade de Linha da Paz com apoio do Rotary Club de Tenente Portela. Distribuição de uma cesta de alimentos, doces, bolo, cachorro quente, refrigerantes e brinquedos para as crianças;
- Participação das escolas de Ensino Médio do município de Tenente Portela na Gincana Minha Escola é 10 e no Profissional do Futuro;
- Reuniões mensais com os alunos indígenas do curso de Educação Física - EaD com a Professora Dulci Matte;
- Participação com Rancho Crioulo no III Acampamento Farroupilha, realizado de 16 a 23 de setembro de 2013, na Praça Brasília de Tenente Portela;

- Realização de cursos de Língua Inglesa e Espanhola do PRONATEC/SENAC nas dependências do Núcleo;
- Realização de reuniões da Secretaria Municipal da Saúde e da Educação de Tenente Portela nas dependências do Núcleo.

B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação

Nas ações para o ensino de graduação foram consideradas, para o ano de 2013, as seguintes diretrizes norteadoras:

1. Consolidar o *Programa de Formação Continuada de Docentes Unijuí* como um fórum permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente, viabilizando a reflexão individual e coletiva sobre o seu papel no ensino superior, compreendendo as mudanças de paradigma, buscando a construção de uma nova cultura nos processos de ensinar e aprender, visando a excelência acadêmica;
2. Institucionalizar o *Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos - UNIJUÍ* visando ampliar sua compreensão e apropriação dos mecanismos e indicadores do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), da legislação federal e normatização interna, bem como a processualidade inerentes à ação do Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação;
3. Consolidar o *Programa de Avaliação Docente* e seus três subprogramas, quais sejam: *avaliação pelos discentes, autoavaliação docente, avaliação pelos pares*, considerando o papel fundamental da avaliação institucional interna para a excelência acadêmica;
4. Manter condições de **acessibilidade** aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade;
5. Reformular os *Núcleos Comuns de Disciplinas dos Cursos de Graduação*, com destaque para os Núcleos Comuns de Formação Geral e Humanista e o Núcleo Comum de Formação de Professores;
6. Institucionalizar um *calendário de revisão dos projetos pedagógicos* em sintonia com o calendário de divulgação dos resultados do ENADE;
7. Institucionalizar um *Programa Discente de Voluntariado Acadêmico* para o desenvolvimento de atividades no Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, por estudantes regularmente matriculados em Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, na Unijuí, destacando-se para o ensino de graduação, as atividades de monitoria;
8. *Prospectar novas áreas de conhecimento* que possuam aderência entre os interesses institucionais e as demandas de mercado de modo a avaliar as possibilidades e planejar a oferta de novos cursos de graduação;
9. *Potencializar os recursos tecnológicos* como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa de atendimento à comunidade e ao acadêmico;
10. *Manter os processos de racionalização da oferta de disciplinas* nos cursos de graduação.

Essas diretrizes nortearam o conjunto de ações e políticas implementadas e/ou iniciadas pela Vice-Reitoria de Graduação, em 2013, apresentadas a seguir:

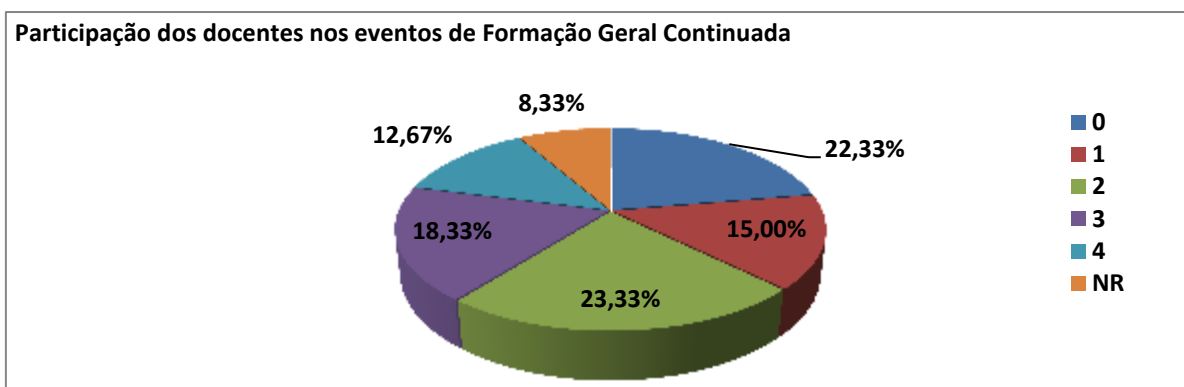
B.1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ

O Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ teve, em 2013, como temática central o *Conhecimento profissional na formação/constituição do professor universitário* buscando desencadear estudos, reflexões e debates, considerando subtemas e especificidades das diferentes áreas de saber. Para tanto, antes dos encontros, em especial aqueles que envolveram todo o corpo docente, foi encaminhado um “texto base” acerca do tema abordado capaz de ampliar as condições de diálogo com os palestrantes. Além disso, considerando a especificidade dos profissionais convidados para as palestras, foram propostos encontros/oficinas com grupos específicos, para que as discussões e estudos considerassem a singularidade de diferentes áreas de ensino. Nesse sentido, foram desenvolvidos quatro eventos gerais que envolveram todo o corpo docente e quatro eventos específicos que atenderam: docentes dos cursos de Licenciatura, a Comissão de elaboração do PPC para o curso de Medicina/UNIJUÍ, docentes dos cursos da saúde: Ciências Biológicas (bacharelado), Educação Física (bacharelado), Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e docentes da área de Ciências Jurídicas.

Os eventos organizados pela VRG, em 2013, são os que seguem:

DATA	LOCAL	EVENTO	PÚBLICO	PALESTRANTE
18/02/2013 (tarde -14h)	Salão de Atos	VOLTA ÀS AULAS Reitoria, VRG, VRPGPE, VRA	Todos os docentes e funcionários	Prof.Dr. <i>Martinho Luís Kelm</i> -Profª Drª Cátia Maria Nehring Profª Drª Evelise Moraes Berlezi Prof. Me. Laerde Sady Gehrke
04/04/2013 (Manhã - 8h30min)	Salão Azul	Ser docente em cursos de licenciatura	Docentes dos cursos de Licenciatura	Profª Drª Maria Isabel da Cunha - UNISINOS.
(Tarde - 14h)	Salão de Atos	Conhecimento profissional na formação - Constituição do professor universitário.	Todo o corpo docente	
09/05/2013 (Tarde - 14h)	Salão de Atos	A sala de aula da graduação: aprendizagem baseada em problemas articulando ensino, pesquisa e extensão.	Todo o corpo docente	Profª Ma. Giana Diesel Sebastiany
(Noite - 19h30min)	Salão Azul	Aprendizagem baseada em problemas norteando o ensino no curso de Medicina.	Comissão de elaboração do PPC para o curso de Medicina/UNIJUÍ - Grupo da Saúde Cursos: Ciências Biológicas (bacharelado) Educação Física (bacharelado), Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.	
10/05/2013 (Manhã - 8h 30min)	Salão Azul	Oficina de construção de problemas, além de discutir sobre a possibilidade de abordagem interdisciplinar dessa metodologia, nas áreas básicas da saúde.		
10/05/2013 (Manhã - 8h30min)	SALA A6	Processo de ensino e aprendizagem pela resolução de problemas e a constituição do professor Universitário.	Professores da área do Direito	Horácio Wanderlei Rodrigues/UFSC
10/07/2013 (Manhã - 9h)	Salão de Atos	O SINAES e suas implicações no projeto de universidade: aspectos da avaliação e regulação.	Todo o corpo docente e técnicos-administrativos envolvidos nos processos de avaliação.	Profª Claudia Maffini Griboski/UFB

A avaliação do Programa de Formação Continuada de Docentes da UNIJUÍ 2013 aponta para a necessidade e a importância da promoção de eventos capazes de possibilitar discussões propulsoras de estudos e reflexões em grupos menores, considerando as especificidades de cada área/curso, buscando, dessa forma, intervir mais diretamente no desenvolvimento profissional do docente Unijuí. Há também a perspectiva de organizar os eventos com palestrantes da própria instituição, dando voz aos próprios docentes, trazendo boas práticas para o coletivo. Nesse sentido, para 2014, o Programa propõe como temática: *A docência e a constituição do professor universitário*, com palestrantes da própria instituição.



B.2. Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos - UNIJUÍ

Iniciado em 2013, o Programa visa proporcionar aos gestores acadêmicos da UNIJUÍ maior compreensão e apropriação dos mecanismos e indicadores do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES, da legislação interna e a reflexão propositiva acerca da processualidade inerente à ação do Coordenador de Curso de Graduação, visando qualificá-la. Este Programa se estruturou em seis módulos, quais sejam:

MÓDULOS	DATA	ATIVIDADE	OBJETIVO
1º	10/07/2013	O SINAES e suas implicações no projeto de universidade: aspectos da avaliação e regulação.	Ampliar compreensões acerca dos mecanismos e indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES aos gestores e professores da UNIJUÍ.
2º	04/09/2013	As implicações do processo de avaliação externa na Unijuí: coordenadores de colegiado de curso e coordenadores de NDE.	Compreender o processo de avaliação interna e externa e suas implicações no projeto de universidade nas suas diferentes instâncias.
3º	02/10/2013	Avaliação e planejamento na gestão acadêmica: coordenadores de colegiado de curso.	Discutir os processos de avaliação, de planejamento e de resultados no âmbito da legislação externa alinhados com as políticas institucionais.
4º	23/10/2013	Desafios e responsabilidades dos gestores nos processos acadêmicos: coordenadores de colegiado de curso.	Discutir os processos de avaliação, de planejamento e de resultados no âmbito da legislação externa alinhados com as políticas institucionais.

5°	23/10 a 06/12/2013	Desafios e responsabilidades dos gestores nos processos acadêmicos.	Discutir e elencar os desafios e responsabilidades de gestores, professores, técnico-administrativos e de apoio, alunos e comunidade externa frente à regulação, supervisão e avaliação.
6°	11/02/2013	Coordenador de Curso - agente articulador da busca da excelência acadêmica: coordenadores de colegiado de curso.	Considerando as diferentes experiências como coordenador, dos estudos e debates estabelecidos no decorrer do curso, indicar elementos que instrumentalizem o coordenador em suas decisões e escolhas relacionadas a planejamento, execução e avaliação, elencando indicadores, que podem ser construídos no coletivo, fundamentais na gestão de um curso de graduação que visa a excelência acadêmica.

A avaliação dos módulos do programa, realizados em 2013, demonstrou que é necessário organizar um conjunto de atividades no sentido de mudar a cultura institucional no que se refere ao papel estratégico da Coordenação na condução do Curso.

Ficou evidenciado que é necessário fortalecer a ação do Coordenador na construção de um entendimento/apropriação coletiva do que seja o curso, de sua essência, do papel de cada disciplina na formação do egresso e da inter-relação das disciplinas no semestre e entre os semestres. E, ainda, na explicitação dessas questões aos estudantes, proporcionando um maior entendimento de como o curso se transforma, a partir de uma intencionalidade expressa no PPC, para uma realidade concretizada na formação dos sujeitos, egressos dos cursos de graduação da Unijuí.

B.3. Programa de Avaliação Docente

O Programa de Avaliação Docente, composto por três subprogramas: *avaliação pelos discentes; autoavaliação docente; e avaliação pelos pares* têm as diretrizes institucionais de ensino como norteadoras de sua ação, especialmente no que se refere à avaliação como processo de qualificação da atuação universitária e a busca da excelência acadêmica nas dimensões do ensino, pesquisa, extensão e administração.

Para 2013 a Vice-Reitora de Graduação estabeleceu como meta atingir 70% de adesão dos estudantes em cada edição do subprograma contando com a colaboração, tanto dos Coordenadores de Curso quanto dos docentes, na divulgação e incentivo à participação. A adesão desse segmento ficou bem abaixo do esperado, o que indica a necessidade de uma campanha de esclarecimento e conscientização da importância da participação junto aos estudantes, bem como o incentivo a que os Coordenadores de Curso socializem os encaminhamentos e as ações concretas realizadas a partir da análise da sistematização dos resultados. E, ainda, que quando o número de participantes é inexpressivo a análise dos dados fica prejudicada, inviabilizando uma ação mais concreta.

No que se refere à auto avaliação a adesão foi muito expressiva, com 82% de participação, porém, a análise dos dados pelos pares, representados pelo NDE e Colegiados, ainda não se concretizou enquanto mecanismo de planejamento da ação dos cursos e departamentos.

A Vice-Reitoria de Graduação tratará dessa questão nos Fóruns de Coordenadores e nos encontros dos Núcleos Docentes Estruturantes em 2014.

AVALIAÇÃO PELOS ESTUDANTES 2013 - 1º e 2º semestres				
Modalidade	Semestre	Período	Adesão	%
Presencial	1º	27/05 a 10/06/2013	7.439 alunos 2.502 respondentes	33,63%
	2º	21/10 a 11/11/2013	7.454 alunos 3.065 respondentes	41,12%
EaD	1º	27/05 a 10/06/2013	777 alunos 297 respondentes	38,22%
	2º	21/10 a 11/11/2013	873 alunos 341 respondentes	39 %

AUTO AVALIAÇÃO 2012/2013			
Ano	Período	Adesão	%
2012/2013	14/01 a 1º/03/2013	362 docentes 300 respondentes	82%

B.4. Manter e qualificar as condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade

Em sintonia com a diretriz da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, a Unijuí, por meio de suas diferentes frentes de atuação junto ao corpo discente e à comunidade, desenvolve diferentes projetos e ações que impactam na manutenção e qualificação das condições de acessibilidade aos estudantes e à comunidade.

Dentre esses projetos e ações destacam-se, no ensino de graduação, o apoio a estudantes e professores, por meio do Núcleo de Educação Inclusiva e à comunidade, por meio da Unidade de Reabilitação Intensiva, UNIR, ligada aos cursos da área da saúde, bem como, o Programa de Educação Tutorial – PET Saúde, que atua em complementação às atividades da UNIR.

O Núcleo de Educação Inclusiva, em 2013, teve como diretriz de suas ações a qualificação e especialização do atendimento disponibilizado em turno inverso ao turno das aulas.

Para os estudantes com surdez foi disponibilizado atendimento para a ampliação do vocabulário em Libras, em língua portuguesa e complementação/reforço dos conteúdos das disciplinas no semestre.

No que se refere à infraestrutura, foram realizadas obras visando ampliar o acesso aos vários espaços físicos institucionais, tais como, rampas em algumas salas de aula, nos miniauditórios dos cursos da saúde e, principalmente, no acesso ao Salão de Atos do Câmpus Ijuí, ampliando e qualificando o acesso às pessoas com reduzidas capacidades motoras e cadeirantes.

Destaque-se também que foram realizadas atividades no sentido de minimizar ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes aos processos de ensino e aprendizagem e avaliação, às barreiras atitudinais e de comunicação onde foram obtidos avanços consideráveis no que diz respeito à acessibilidade. As atividades de acompanhamento foram realizadas, a cada semestre, num sentido amplo, visando à inclusão de todos os alunos que apresentam necessidades especiais.

Foram também organizados grupos de estudo e reuniões com Coordenadores e com professores que tenham em seus cursos/salas de aula, alunos com necessidades especiais, a fim de orientá-los quanto ao atendimento diferenciado e às possíveis adequações curriculares, visando à qualidade e à equidade da educação disponibilizada.

E, ainda, reuniões com o conjunto de acadêmicos com necessidades educacionais especiais durante o semestre, acompanhamento individual de cada acadêmico cadastrado no portal como NEE e o acompanhamento das edições de vestibular visando adaptar as provas. Este ano ingressaram mais três alunos.

O Núcleo manteve seu quadro de intérpretes durante este ano, sendo duas intérpretes no Câmpus Santa Rosa, que atendem dois alunos com surdez e, quatro em Ijuí, que atendem três alunos surdos.

A partir dos resultados do ano, a política educacional da instituição deve estar mais voltada para a formação dos professores no sentido de levar em consideração as necessidades educacionais especiais dos alunos que a cada ano tem aumentado consideravelmente.

A ênfase dessa formação continuada no Ensino Superior se dá tanto para os professores licenciados como para aqueles que não têm formação pedagógica, principalmente no que diz respeito a programas específicos para os alunos com necessidades especiais e a avaliação. Como já mencionado, outros elementos necessitam ser incorporados para garantia da permanência e da qualidade do ensino à pessoa com NEE.

B.4.1. Unidade de Reabilitação Física (UNIR)

A UNIR foi criada em 2011 reunindo os cursos de graduação em enfermagem, nutrição, farmácia, fisioterapia, psicologia e serviço social, com a função de prestar assistência em reabilitação física à Pessoa Portadora de Deficiência Física que residem nos municípios de abrangência da 9ª e 17ª Coordenarias Regionais de Saúde do Rio Grande do Sul, constituindo-se como referência de média complexidade em reabilitação física.

Para acessar aos serviços oferecidos pela UNIR, é necessário encaminhamento via secretarias municipais de saúde dos municípios abrangentes e, posteriormente, agendamento da avaliação inicial pela coordenadoria regional de saúde de referência do município, constituindo-se assim um serviço da rede de atenção à Pessoa Portadora de Deficiência.

Na UNIR é realizada avaliação clínica e funcional do paciente; atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, nutrição, psicologia, medicina e serviço social; orientação e cuidados de enfermagem; orientação familiar e preparação do paciente para alta. São realizadas avaliação, prescrição, dispensação e adaptação de próteses, órteses e meios auxiliares de locomoção.

B.4.2. Programa de Educação Tutorial (PET SAÚDE)

O Programa de Educação Tutorial – PET Saúde organiza-se, em complementação às ações da UNIR, a partir da promoção da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência, uma das diretrizes da política nacional para essa população, oportunizando, além da reabilitação, ações de serviços que colaborem para melhorar a qualidade de vida do sujeito acometido por alguma deficiência.

Com considerável número de novos pacientes ingressantes na UNIR a cada mês e tempo pré-definido para permanência no serviço, surge a necessidade de acompanhamento dos sujeitos que estão em fase final de reabilitação física, principalmente no que diz respeito à reinserção do sujeito na sociedade (família, amigos, ocupação).

A dinâmica dos serviços de saúde realizados na UNIR não permite o desenvolvimento de ações destinadas ao coletivo das pessoas portadoras de deficiência, tampouco estratégias de prevenção de deficiências, tornando-se necessário programar ações que contribuam, objetivamente, para a melhoria da qualidade de vida dessa população, além de estratégias para interferir nos processos de desenvolvimento de deficiências.

Assim, o PET Saúde, além de colaborar durante o processo de reabilitação do sujeito com deficiência, oferece ações e serviços que contribuam para os diferentes aspectos da vida dessa pessoa, mesmo depois de encerrado o tempo de permanência no serviço de reabilitação.

B.5. Núcleos Comuns de Disciplinas dos Cursos de Graduação

A constituição de núcleos comuns de disciplinas por área de conhecimento entre os cursos de graduação é uma política da Vice-Reitoria de Graduação que vem se fortalecendo ao longo dos últimos anos, visando ampliar, em sintonia com as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação, a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade no ensino de graduação da Unijuí.

Em 2013, a VRG buscou a reorganização de três desses Núcleos, quais sejam: o Núcleo Comum de Formação Geral e Humanista, anteriormente denominado de Núcleo Comum de Formação Humanística, o Núcleo Comum das Licenciaturas, que teve sua denominação alterada para Núcleo Comum de Formação de Professores e o Núcleo Comum das Engenharias, este último envolve também os cursos de Ciência da Computação e Matemática.

Além desses núcleos comuns, a partir da revisão dos PPCs dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, constituem-se as Ofertas Integradas de Disciplinas, as quais podem ser cursadas em qualquer um dos câmpus da Universidade.

O desafio para 2014 é a implantação da Coordenação Geral do Núcleo Comum de Formação Geral Humanista que integra os currículos de todos os cursos de graduação, e a Coordenação Geral do Núcleo Comum de Formação de Professores, que integra os currículos de todos os cursos de Licenciatura.

No que se refere ao Núcleo Comum de Formação Geral e Humanista, composto por quatro disciplinas comuns a todos os cursos de graduação, o grande desafio é torná-lo a base da formação inicial humana e cidadã, preparando para que as demais disciplinas dos cursos ampliem multidisciplinarmente essa formação.

B.6. Calendário de Revisão dos Projetos Pedagógicos

Visando qualificar os processos de análise e revisão dos Projetos Pedagógicos pelos Núcleos Docentes Estruturantes e pelos Colegiados de Curso, a Vice-Reitoria de Graduação propôs e o Conselho Universitário aprovou Resolução que *estabelece a processualidade para elaboração e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da Unijuí*, em sintonia com o calendário de divulgação dos resultados do ENADE.

Essa nova diretriz visa qualificar o processo de análise, diagnóstico e proposição de alterações aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, implementando um Calendário de Revisão trianual conforme as áreas/cursos que participam a cada ano do ENADE para agregar ao conjunto de informações analisadas ao revisarem o PPC o conjunto de potencialidade e fragilidades percebidas nos resultados dessa avaliação.

Em 2013 foram revisados os seguintes projetos pedagógicos dos cursos de graduação: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Farmácia, História, Letras, Matemática e Pedagogia.

B.7. Programa Discente de Voluntariado Acadêmico (PROAV UNIJUÍ)

A institucionalização de um programa de voluntariado acadêmico para a ampliação da participação de estudantes nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura considerou o reconhecimento de que as ações de natureza voluntária são atividades formativas e, que, no caso de serem desenvolvidas por estudantes da UNIJUÍ, poderão ser registradas para integralização curricular, como Atividade Complementar ou Atividade Acadêmico-Científico-Cultural, conforme expresso na maioria das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, em sintonia com o Projeto Pedagógico de cada Curso.

Nessa perspectiva, para o ensino de graduação, destaca-se a renovação da regulamentação das atividades de monitoria, alterando os pressupostos da normatização interna, até então em vigor.

A perspectiva é que as atividades de monitoria possam ser mais amplamente utilizadas nos cursos de graduação visando diminuir os índices de reprovação e cancelamento, pelo atendimento individualizado ou em grupos menores de estudantes com dificuldade de aprendizagem.

B.8. Prospectar novas áreas de conhecimento

Buscando manter a sintonia com os anseios da comunidade no que se refere à oferta de cursos de graduação que se constituem em potenciais instrumentos de crescimento pessoal e profissional para a população regional, em 2013 foi ofertado pela primeira vez o curso de Engenharia Química no Câmpus Ijuí. O primeiro vestibular teve adesão significativa demonstrando o acerto de sua inclusão no rol de ofertas dos cursos de graduação.

Nessa mesma perspectiva, foram constituídas comissões de elaboração de novos projetos pedagógicos visando à oferta dos seguintes cursos de graduação para 2014/15: odontologia (câmpus Santa Rosa), medicina, arquitetura e urbanismo, gestão de cooperativas e engenharia da produção (câmpus Ijuí). A oferta desses cursos fica condicionada à aprovação pelo Conselho Universitário e à autorização do Ministério da Educação, especialmente o curso de Medicina, que já foi aprovado pelo Conselho Universitário, mas aguarda a tramitação dos Ministérios da Saúde e da Educação.

B.9. Potencializar os recursos tecnológicos

Entendendo o Projeto Pedagógico como elemento estruturante do planejamento dos Cursos de Graduação e do planejamento institucional, a Vice-Reitoria de Graduação trabalhou com a Coordenadoria de Informática, ao longo do ano de 2013, visando a elaboração de um Sistema para a inserção dos PPCs na íntegra no SIE – Sistema de Informações para o Ensino. A partir de sua implementação, prevista para 2014, as informações do PPC alimentarão o sistema acadêmico, permitindo a geração de diferentes relatórios de gestão e controle acadêmico, pedagógico e financeiro.

B.10. Manter os processos de racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação

A Vice-Reitoria de Graduação, em conjunto com as Coordenações de Curso e a Secretaria Acadêmica, deram continuidade ao processo de planejamento, acompanhamento e revisão da oferta, com a exclusão e inclusão de disciplinas em sintonia com a análise da demanda durante as diversas etapas de matrículas e rematrículas nas disciplinas dos cursos de graduação.

Pode-se depreender que houve uma significativa otimização da oferta de turmas nos últimos anos, segundo dados da Secretaria Acadêmica:

- 2008: 8.797 alunos de graduação = 1.540 turmas
 - número médio de créditos matriculados: 1º semestre – 17,28 e 2º semestre – 17,14
 - número médio de acadêmicos por turma: 1º semestre – 24,71 e 2º semestre – 26,47

- 2013: 8.500 alunos de graduação = 1.200 turmas
 - número médio de créditos matriculados: 1º semestre – 18,17 e 2º semestre – 18,64
 - número médio de acadêmicos por turma: 1º semestre – 31,12 e 2º semestre – 32,5

B. 11. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação

B.11.1. Sistema e-MEC

O Procurador/Pesquisador Institucional é responsável pelo controle, monitoramento e cadastro no sistema e-MEC. No ano de 2013 houve alterações em termos de processualidade no sistema eletrônico do Ministério da Educação. A principal alteração foi a divulgação da Portaria Normativa MEC nº 01, de 25 de janeiro de 2013, publicada no DOU de 28 de janeiro de 2013, a qual estabeleceu o calendário 2013 de abertura do protocolo de ingressos de processos regulatórios no sistema e-MEC. Com a divulgação desta Portaria o Ministério da Educação passou a controlar o ingresso de novos processos no sistema, a partir de datas previamente definidas, com prazos e responsabilidades distintas.

No que concerne ao protocolo de novos cursos de graduação ofertados pela UNIJUÍ, em 2013 ocorreu o protocolo, com simultânea autorização de funcionamento do Curso de Engenharia Química, com 50 vagas totais anuais, com funcionamento no Câmpus Ijuí.

A atualização permanente dos dados de todos os cursos de graduação é também responsabilidade do Procurador/Pesquisador Institucional e constitui a base de dados da Universidade no Ministério da Educação. Esse processo compreende especialmente a atualização dos dados dos coordenadores de curso, controle das vagas totais anuais, monitoramento das informações cadastrais.

Cabe registrar que em 2013 houve a divulgação do Índice Geral de Cursos (IGC) e a Instituição foi avaliada com o **Conceito 4**, numa escala de 1 a 5, demonstrando um referencial muito bom de qualidade.

As informações dos docentes foram migradas para o Sistema e-MEC. Neste Sistema estão cadastrados todos os docentes da UNIJUÍ e é possível fazer a inclusão e atualização dos dados dos docentes.

B.11.2. Censo da Educação Superior - ano base 2012

De fevereiro a maio de 2013, realizou-se o preenchimento do Censo da Educação Superior, ano base de 2012. As informações para o Censo são coletadas em quatro módulos: IES, Cursos, Alunos e Docentes.

B.12. Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE 2013)

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, sendo um importante instrumento de avaliação da qualidade dos cursos e da educação superior brasileira. A participação dos estudantes concluintes do ensino superior é obrigatória, e condição indispensável para a colação de grau, conforme determina a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Da edição do ENADE 2012 participaram os estudantes dos seguintes cursos de graduação da UNIJUÍ:

Câmpus Ijuí: Agronomia, Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição e Serviço Social.

Câmpus Santa Rosa: Educação Física (Bacharelado).

Na mesma perspectiva dos últimos anos, com a alteração dos procedimentos de inscrição pelo INEP, somente os alunos concluintes precisaram realizar o exame. Os alunos matriculados no primeiro ano do curso, porém, foram inscritos pelas respectivas coordenações, como ingressantes, sendo liberados de realizar a prova pelo INEP.

Em preparação ao ENADE foram realizadas diversas reuniões com as coordenações de curso, o Procurador/Pesquisador Institucional, representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o apoio da Vice-Reitoria de Graduação. Além disso, foram realizadas reuniões com os alunos dos diferentes cursos para apresentar, em linhas gerais, os objetivos do exame, conteúdos e dirimir possíveis dúvidas.

O ENADE 2013 foi realizado no dia 24 de novembro de 2013, e todos os alunos inscritos participaram do Exame, demonstrando o comprometimento e a seriedade com que o processo foi encarado. Os resultados do ENADE 2013 devem ser divulgados no segundo semestre de 2014.

A VRG coordenou as atividades referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE na Universidade, elaborando materiais de divulgação com informações para os estudantes e para veicular nos meios de comunicação locais e também para divulgar no Portal da Universidade e nos murais.

No final do mês de dezembro, a partir do recebimento dos Relatórios de Participação dos cursos no ENADE 2013, enviados pelo INEP aos coordenadores de cursos, foi identificado que todos os alunos estiveram presentes no exame. Em janeiro 2014 serão efetuados os encaminhamentos quanto ao registro nos respectivos históricos dos estudantes que compareceram ao exame e dos ingressantes inscritos.

B.12.1. Divulgação do Conceito Enade 2012

Em outubro o INEP divulgou o resultado do ano de 2012 do ENADE e do CPC - Conceito Preliminar de Curso, que foi instituído através da Portaria Normativa nº 4, de 05 de agosto de 2008. Esta Portaria definiu que os cursos que receberam conceito no CPC igual ou superior a três, ficam dispensados de avaliação *in loco* nos processo de renovação de reconhecimento.

O ENADE é o exame feito anualmente pelo MEC, com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos alunos concluintes. Nele são avaliados conhecimentos gerais dos alunos, bem como conhecimentos específicos dos cursos aos quais os alunos estejam vinculados.

Na divulgação do Conceito do ENADE/2012, o curso de Comunicação Social: Publicidade e Propaganda recebeu o conceito 5. Os cursos de Administração (Panambi e Três Passos), Ciências Contábeis, Tecnologia em Gestão Comercial (modalidade EaD), Design, Design (Habilitação em Design do Produto) e Jornalismo receberam o Conceito 4.

Receberam Conceito 3, nove cursos: Administração (Ijuí e Santa Rosa), Administração (modalidade EaD), Ciências Econômicas (Ijuí), Direito (Ijuí, Santa Rosa e Três Passos) e Psicologia (Ijuí e Santa Rosa).

Ainda, os cursos de Ciências Econômicas (Santa Rosa), Tecnologia em Marketing (modalidade EaD) e Tecnologia em Processos Gerenciais (modalidade EaD) receberam Conceito 2.

B.12.2. Divulgação do Resultado do CPC (Conceito Preliminar de Curso) 2012

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das instituições de ensino superior no Brasil. A nota varia de 1 a 5, e é composta a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no ENADE, do percentual de professores mestres e doutores, com tempo integral e parcial, dos recursos didático-pedagógicos utilizados e das instalações físicas da instituição.

Os cursos que alcançaram Conceito 4 foram 13: Administração (Ijuí, Panambi e Três Passos), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas (Ijuí), Comunicação Social: Publicidade e Propaganda,

Design, Design (Habilitação em Design do Produto), Direito (Ijuí e Três Passos), Jornalismo, Psicologia (Ijuí e Santa Rosa).

Os cursos de Administração (Santa Rosa) e Direito (Santa Rosa) ficaram com o Conceito 3. Todos os cursos da modalidade Educação a Distância ficaram sem conceito (SC) no CPC. São eles: Administração, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Marketing e Tecnologia em Processos Gerenciais.

B.13. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação - e-MEC

A republicação da Portaria Normativa 40/2007 em dezembro de 2010 normatizou questões do Cadastro e-MEC, do ENADE e dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.

O calendário trienal do Ministério da Educação compreende um ciclo que abrange todos os cursos de graduação. Os cursos são divididos em grupos, conforme a área de conhecimento e o ano de realização do ENADE. Os cursos que obtiverem conceito satisfatório, ou seja, conceitos de 3 a 5 terão seus processos de Renovação de Reconhecimento abertos, de ofício, pelo Ministério da Educação e o ato será expedido em sequência, sem necessidade de manifestação da Instituição, dispensada qualquer formalidade.

O Procurador/Pesquisador institucional tramitou processos no sistema e-MEC de Reconhecimento dos Cursos de Direito (Três Passos) e Letras: Português e Inglês. Do curso de Direito foi necessário responder diligência pelo não atendimento de requisito legal, especialmente referente a disciplinas de educação ambiental de forma transversal no curso. O processo do curso de Letras tramita no sistema e-MEC e aguarda manifestação pelo Ministério da Educação.

Os Cursos de Engenharia Civil (Santa Rosa) e de Ciência da Computação (Santa Rosa) receberam visita *in loco* da Comissão de Avaliação do INEP para os processos de reconhecimento. O curso de Engenharia Civil (Santa Rosa) recebeu conceito 3 da Comissão de Avaliação. O relatório da Comissão de Avaliação foi impugnado pela UNIJUÍ, tendo obtido êxito na contestação de dois quesitos avaliados, porém, sem conseguir com isso aumentar para o Conceito 4. O curso de Ciência da Computação (Santa Rosa) recebeu conceito 4 da Comissão.

B. 14. Processo de Recredenciamento EaD

No período de 24 a 28/02/2013 foi realizada a visita *in loco* pelos membros da Comissão de Avaliação designados pelo INEP no processo de Recredenciamento EaD. A Comissão Avaliadora designada pelo INEP disponibilizou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo a Instituição a nota 4 como Conceito Final de Avaliação. Passada a visita a Instituição respondeu de forma resolutiva a uma diligência sobre as Unidades de Apoio de Educação a Distância. A publicação da Portaria de Recredenciamento EaD deve ser emitida no decorrer do próximo ano.

B.15. Programa de Educação Tutorial (PET)

O Programa de Educação Tutorial - PET é um programa realizado por meio de publicação de edital e firmado pelo Ministério da Educação/Secretaria de Educação Superior com as Universidades brasileiras.

O Grupo PET é formado por estudantes de cursos de graduação, selecionados para participar das atividades desenvolvidas no referido grupo, com orientação de um professor tutor que

preferencialmente tenha título de doutor. Cada curso de graduação pode constituir um grupo PET, conforme edital.

As atividades desenvolvidas pelo grupo devem contemplar a tríade ensino, pesquisa e extensão. Direcionado a alunos matriculados em cursos de graduação, tem como metas a melhoria do ensino, a interdisciplinaridade, a formação acadêmica, a atuação coletiva, o planejamento e execução de um programa diversificado de atividades acadêmicas.

Desde 1996, está em funcionamento na UNIJUÍ um Grupo PET no Curso de Ciências Econômicas, que possui atualmente 06 alunos bolsistas.

Em junho de 2006, o Curso de Engenharia Civil participou de seleção realizada pelo MEC e teve seu projeto aprovado, iniciando seus trabalhos em julho do mesmo ano. Atualmente possui 12 alunos bolsistas.

Em 2007, pela publicação do Edital SESu/MEC nº 05/2008 foi aprovado o grupo PET do curso de Ciências Biológicas, com início em 2009. Hoje, esse grupo também conta com 12 bolsistas.

Neste ano, foi aprovado o PET Saúde. Este não é ligado a um curso específico, mas sim à área da saúde em geral. Ele tem um formato diferenciado, pois tem período de duração específico de 02 anos e é em conjunto com órgãos públicos ligados a essa área. Ele se constitui com um Tutor, professor da UNIJUÍ, um coordenador junto ao órgão público e 12 alunos dos cursos da área da saúde.

O Programa de Educação Tutorial realiza anualmente dois eventos, o ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET e o SULPET, encontro regional, este último se realiza a cada ano em um dos três estados da região Sul.

Esses eventos são de participação obrigatória dos Grupos PET, embora não é necessária a participação de todos os integrantes do grupo.

B.16. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí (PEC-G)

A UNIJUÍ participa do Programa Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G, coordenado pelos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores. O Programa integra o intercâmbio de cooperação educacional, científica e tecnológica que o Brasil oferece a outros países em desenvolvimento.

Este programa iniciou em 1991 e desde então a UNIJUÍ já recebeu 26 alunos que, após sua formatura, retornaram ao seu país de origem. A maioria dos estudantes que busca a UNIJUÍ é de origem africana, de países que falam a língua portuguesa. Em 2013, estiveram matriculados na instituição dois alunos africanos, um da Guiné Bissau, no Curso de Direito e uma aluna de Cabo Verde, no Curso de Comunicação Social - Relações Públicas.

C. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa

Um dos grandes desafios da pesquisa institucional é chegar à excelência com pesquisas de relevância e impacto no desenvolvimento social e econômico da região e do país a partir do crescimento, do fortalecimento e da expressão científica dos grupos de pesquisa certificados pela UNIJUÍ e da consolidação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* (PPG).

Em 2013, dois novos Grupos de Pesquisa foram certificados pela Instituição: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (Linhas: Engenharia de Software e Inteligência Artificial); e Grupo de Pesquisa em Fabricação, Materiais e Fenômenos de Transporte (Linhas: Processos de Conformação Plástica de Metais; Processos de Soldagem; Engenharia de Produção; Ciência dos Materiais; e Ciências Fluido-Térmicas).

Na perspectiva da legitimidade e importância para a sociedade a pesquisa realizada pela Unijuí tem o desafio de qualificar os métodos de investigação de modo a garantir a convergência entre a relevância acadêmica e o impacto social a partir de diálogo permanente com a sociedade.

No âmbito da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a série histórica dos últimos três anos aponta para a manutenção na produção científica desse estrato.

Ano/Produção PGSS	2011				2012				2013			
	Artigos		Liv.	Cap.	Artigos		Liv.	Cap.	Artigos		Liv.	Cap.
	A1- B2	B3- B5			A1- B2	B3- B5			A1- B2	B3- B5		
Educação nas Ciências	18	13	07	33	18	27	08	32	08	06	08	32
Modelagem Matemática	12	10	-	-	10	09	03	22	11	10	03	05
Desenvolvimento	12	11	06	19	08	05	05	26	06	10	05	10
Direitos Humanos	11	04	10	23	14	04	10	36	13	02	17	26
Total	53	38	23	75	50	45	26	116	38	28	33	73

Fonte: Extração Plataforma Lattes Institucional

O Edital Pesquisador 2014, publicado no mês de setembro de 2013, apresentou como pré-requisito aos participantes, a necessidade de submissão do projeto à avaliação pelo Núcleo de Pesquisa do respectivo Departamento. O Núcleo teve como diretrizes para a avaliação os avanços previstos no projeto para a área de conhecimento (geral e específica); a contribuição do projeto para pesquisas de maior impacto; a contribuição para o desenvolvimento de novas tecnologias, produtos ou intervenções; a possibilidade dos resultados da pesquisa se tornarem uma política ou uma prática; o nível de engajamento da pesquisa na discussão atual da área (comunidade); o nível de divulgação de informações da área previsto pelo projeto (área/comunidade); os resultados previstos pelo projeto no âmbito do desenvolvimento pessoal do pesquisador principal, dos demais pesquisadores, dos alunos envolvidos e do grupo como um todo; as condições para o desenvolvimento e manutenção do projeto de pesquisa; as contribuições do projeto para a consolidação da pesquisa institucional (nível de excelência); e o impacto do projeto de pesquisa para a política institucional. A avaliação pelo Núcleo, além de possibilitar qualificar as propostas, facilitou o processo de anuência pela Chefia de Departamento, que pode ater-se em avaliar o alinhamento do projeto ao planejamento da unidade e ao PDI Institucional.

O Edital Pesquisador teve a participação de 32 pesquisadores, representando 15 Grupos de Pesquisa dos 33 que a UNIJUÍ mantém certificados no DGP/CNPq. A tabela abaixo apresenta dados da demanda qualificada (potencial); da demanda inscrita e de docentes contemplados com horas para 2014:

Departamento	Docentes Qualificados*		Docentes Inscritos no Edital		Docentes Contemplados	
	Me.	Dr.	Me.	Dr.	Me.	Dr.
DACEC	07	-	04	-	04	-
DCEEng	14	02	06	01	02	-
DCJS	04	-	-	-	-	-
DCVida	11	08	07	06**	05	01
DEAg	06	05	-	04	-	02
DHE	07	07	02	02	01	01
Totais	49	22	19	13	12	04

* Docentes que preenchem os requisitos para concorrer ao Edital e não fazem parte do Papdocência.

** Destes, três passaram a integrar o Papdocência no decorrer do processo.

A participação no Edital Pesquisador 2014 possibilitou ainda a avaliação da evolução da pontuação final dos pesquisadores – individual mais grupo. Verifica-se que, de 18 pesquisadores em que foi possível a comparação, 11 tiveram aumento na produção científica da produção científica no triênio 2011-2013. Quanto à produção dos Grupos em que estão inseridos os docentes que participaram do Edital, verifica-se uma estabilização na publicação de artigos em periódicos qualificados, conforme tabela abaixo:

GRUPO	ARTIGOS		LIVROS	CAPÍTULOS
	A1 a B2	B3 a B5		
A economia, cadeias produtivas e desenvolvimento regional	13	10	16	25
Competitividade, mudança estratégica e alinhamento organizacional	05	03	04	14
Computação aplicada	09	02	06	02
Epidemiologia e atenção em saúde	57	61	03	11
Fisiologia	11	06	03	0
GAIC	07	03	04	12
GIPEC	17	21	03	26
História da cultura corporal de movimento	-	-	01	08
Linguagem, justificação e hermenêutica	04	03	01	03
Núcleo de estudos de marketing	01	02	04	11
Saúde animal	18	12	0	03
Sistemas técnicos de produção agropecuária	16	15	0	03
Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas na educação	12	12	0	19
Total	170	150	45	137

*Grupos de pesquisa recém-formados e em reestruturação: Fabricação, materiais e fenômenos de transporte e Novos materiais e tecnologias para construção.

A formação de recursos humanos para a pesquisa faz parte da política da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ. No âmbito da qualificação destacam-se dois importantes eventos promovidos pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão em 2013: o Ciclo de Formação para a Pesquisa e o Curso de Redação Científica.

Em nível de graduação, a formação concretiza-se com o PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e o PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação do qual fazem parte os Programas de Bolsas e os eventos científicos e de formação. Em 2013 a Vice-Reitoria organizou o primeiro Ciclo de Formação para a Pesquisa, direcionado aos alunos envolvidos em projetos de pesquisa, com ou sem bolsa de iniciação científica ou tecnológica, com o objetivo de abordar temáticas gerais de formação necessárias para o desenvolvimento da iniciação científica e tecnológica. O ciclo consistiu em nove eventos (um a cada mês), tratando de assuntos diversos relacionados à pesquisa, totalizando 22 horas de atividades. Todos os encontros foram realizados no câmpus Ijuí (à exceção de um deles que teve turma também no câmpus Santa Rosa) e

transmitidos via rede aos demais câmpus. A certificação, ao final do Ciclo, foi concedida a 145 participantes.

EVENTOS REALIZADOS NO ÂMBITO DO CICLO DE FORMAÇÃO PARA A PESQUISA 2013	
TEMÁTICA	PALESTRANTE
Iniciação Científica para jovens pesquisadores	Prof. Dr. Fabio Ribeiro Mendes (UFRGS)
Plataforma Lattes: currículo e diretório dos grupos de pesquisa	Prof ^a Ma. Nádia Scariot (UNIJUÍ)
Intercâmbio para alunos de iniciação científica	Robson Dazzi (AIESEC) Assessor Ulrich Dressel (UNIJUÍ)
Técnicas para elaboração de resumo	Prof. Dr. Thiago Gomes Heck (UNIJUÍ)
Leitura acadêmica em língua inglesa: noções e práticas	Prof ^a Ma. Fabiana Diniz Kurtz (UNIJUÍ)
Técnicas para apresentação de trabalhos com pôster e outros recursos visuais	Prof ^a Dr ^a Eliane Winkelmann (UNIJUÍ)
Boas práticas de conduta e segurança em laboratórios de ensino e pesquisa: protocolo em caso de acidentes de trabalho	Prof ^a Ma. Enf. Marli Loro (UNIJUÍ), Técnica Enf. Miriam Raisky (UNIJUÍ), Técnico Seg. Trab. Felipe Renan Schmidt (UNIJUÍ)
Inovação, propriedade intelectual e patente	Advogado Jordano Lorenzoni (AGIT/NIT/UNIJUÍ)
Ética em pesquisa	Prof ^a Ma. Karla Renata de Oliveira (CEP/UNIJUÍ) Prof. Dr. Daniel Mendonça de Oliveira Müller (CEUA/UNIJUÍ)

Uma importante ação neste sentido foi a realização de dois cursos promovidos pela Vice-Reitoria e ministrados pelo professor Dr. Gilson Volpato (UNESP): Curso de Introdução à Redação Científica, com duração de três horas, voltado especialmente a alunos de graduação; e Curso de Redação Científica, com duração de 12 horas, tendo como público-alvo pesquisadores e alunos dos PPG. Os Cursos tiveram ampla participação e trouxeram importantes elementos para a escrita científica de forma a qualificar artigos submetidos a revistas nacionais e internacionais qualificadas.

Integrando a pesquisa com o ensino de graduação, a iniciação científica e tecnológica foi destaque em 2013. As quotas do PIBIC/CNPq e do PROBIC/FAPERGS tiveram incremento. O quadro a seguir resume o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica nos últimos anos na UNIJUÍ.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA								
ANO	PROBIC FAPERGS	PROBITI FAPERGS	PIBIC CNPq	PIBITI CNPq	PIBIC/EM CNPq	PIBIC UNIJUÍ	PIBITI UNIJUÍ	Total
2011-2012	30	05	50	10	17	44	-	156
2012-2013	40	05	52	10	20	40	05	172
2013-2014	42	05	54	10	25	40	08	184

No ano de 2013 o processo de seleção de bolsistas aconteceu com a publicação concomitante de seis editais, contemplando bolsas do CNPq, da FAPERGS e da UNIJUÍ, com quotas de bolsa definidas por grande área, no âmbito de cada edital. Surpreendeu a demanda apresentada, muito superior aos anos anteriores, o que demonstra um maior comprometimento dos docentes com a formação pela iniciação científica, principalmente daqueles envolvidos em programas de pós-

graduação *stricto sensu*, inserindo alunos da graduação em seus grupos de pesquisa, dos quais já participam alunos dos cursos de mestrado e de doutorado.

O processo de seleção de bolsistas CNPq foi auxiliado pelo comitê externo composto pelos professores Sandra Maria Corazza (CH-UFRGS); Maria Rosa Chitolina (CV-UFSM); Álysson Ranieri Seidel (CET-UFSM) e Tamara Silvana Menuzi Diverio (CSA-Unicruz). A reunião final com os pesquisadores trouxe importantes elementos para o avanço da pesquisa institucional e qualificação dos pesquisadores, entre os quais se destaca a necessidade de estabelecer critérios com pesos distintos para concessão de bolsa (currículo, projeto, plano, contribuição, etc.), relativizando a produção científica.

O resultado da distribuição das quotas de bolsa aponta maior concentração na área de ciências da vida, representada pelos Departamentos de Ciências da Vida e de Estudos Agrários, que há alguns anos concentram esforços no desenvolvimento de projetos e produção científica consistente com vistas à constituição de PPGs. Nas demais áreas, já contempladas com PPGs, observa-se uma concentração relativamente proporcional:

Área do Conhecimento	Nº de Bolsas 2013/2014*
Ciências Humanas	42
Ciências Exatas e Tecnológicas	32
Ciências Sociais Aplicadas	34
Ciências da Vida	74

* Incluídas as 22 bolsas ativas do PIBIC Ensino Médio.

A participação de alunos do ensino médio em projetos de pesquisa institucionais, possibilitada pela quota de bolsas do PIBIC Ensino Médio, concedida pelo CNPq, ainda é um desafio para a UNIJUÍ. Em 2013 os projetos foram desenvolvidos com a participação de alunos da Escola Técnica Estadual 25 de Julho e do Colégio Militar (Ijuí/RS); e da Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont - Polivalente (Santa Rosa/RS). O principal objetivo é que o aluno inicie a carreira de pesquisador antes mesmo de chegar à Universidade. As principais dificuldades encontradas foram quanto às atividades atribuídas aos alunos desse nível de ensino que, segundo os orientadores, precisam ser muito básicas, devido à falta de conhecimento específico da área dos projetos, e o reduzido tempo de dedicação dos alunos às atividades de pesquisa (8 horas semanais). O Programa será mantido em 2014.

Cabe destacar que ao final de 2013 foi aprovada pelo CONSU a Resolução nº 25, que Cria e Regulamenta o Programa Discente de Voluntariado Acadêmico - PROAV/UNIJUÍ, para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, por estudantes matriculados nos cursos de graduação e de pós-graduação, na UNIJUÍ.

C.1. Comitê de Ética em Pesquisa - CEP/UNIJUÍ

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01/02, de 12 de abril de 2002 e registrado na CONEP em 07 de janeiro de 2004. Hoje o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU nº 15/2011.

O CEP/UNIJUÍ é composto de 16 membros, sendo 13 professores e/ou funcionários da UNIJUÍ e 03 membros da comunidade externa.

O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em onze momentos no período de janeiro a dezembro de 2013.

RELATÓRIO DAS PESQUISAS SUBMETIDAS AO CEP NO ANO DE 2013							
Pesquisa Científica Pesquisadores da Unijuí	Alunos				Pesquisa Clínica	Pesquisa Externa	Total
	TCC	Monografia	Dissertação	Tese			
08	70	13	09	06	08	03	117

Além da análise, acompanhamento e avaliação ética de protocolos de pesquisa clínica, TCCs, monografias, dissertações e teses, tanto internos quanto externos à Universidade, no ano de 2013, o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos discutiu acerca da Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde, a qual substituiu a Resolução nº 196/96.

Foi discutido o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e o Termo de Sigilo dos Pesquisadores padronizando-os como modelos de documentos a serem disponibilizados aos pesquisadores. Também foi incluído o Termo de Ciência do orientador, como documento obrigatório para a submissão de projetos de TCC e monografia na Plataforma Brasil.

Em 2013 membros do CEP/UNIJUÍ participaram de eventos relacionados à temática Ética em Pesquisa e um dos membros concluiu o curso de aperfeiçoamento em Bioética Aplicada às Pesquisas Envolvendo Seres Humanos, ofertado pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca - Fiocruz, sendo a experiência socializada no Comitê.

Foram anunciados novos membros e informado sobre o desligamento de outros.

Tendo em vista que o CEP/UNIJUÍ atua desde 2004, no ano de 2013 foi encaminhada à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) a solicitação de renovação de registro de funcionamento do Comitê, o qual foi aprovado por três anos, a partir de 29 de agosto.

Foi discutido o calendário de Reuniões para 2014, em que foi aprovada pelos membros do Comitê a realização de um encontro mensal que tem como objetivo a socialização da análise realizada para a apreciação da plenária e posterior deliberação dos projetos. O Calendário encontra-se disponibilizado no site do Comitê de Ética em Pesquisa.

C.2. Salão do Conhecimento

O Salão do Conhecimento de 2013, realizado no período de 10 a 13 de setembro de 2013, iniciou suas atividades com a palestra de abertura “Ciência, Saúde e Esporte”, proferida pelo Prof. Dr. Marco Stigger, da UFRGS, no campus Ijuí, e transmitida via rede para os demais campus. A temática do evento alinha-se àquela proposta pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação no âmbito da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) do ano de 2013, o que faz do Salão do Conhecimento um dos eventos regionais vinculados à SNCT.

O número de trabalhos inscritos em 2013 aumentou significativamente em relação aos anos anteriores, bem como o número de participantes que circulou entre as exposições dos pôsteres, apresentações dos painéis temáticos e palestras.

NÚMERO DE TRABALHOS E AUTORES INSCRITOS NO SALÃO DO CONHECIMENTO		
EVENTO	TRABALHOS INSCRITOS	AUTORES INSCRITOS
XXI Seminário de Iniciação Científica	318	1.146
XVIII Jornada de Pesquisa	205	622
XIV Jornada de Extensão	115	444
III Mostra de Iniciação Científica Júnior	31	100
III Seminário de Inovação e Tecnologia	11	31
Total	680	2.343

Além das apresentações promovidas pelos autores com a utilização de pôsteres, os participantes puderam assistir às apresentações orais feitas pelos bolsistas de iniciação científica e tecnológica, aos painéis temáticos de pesquisa e a palestras específicas do Seminário de Inovação e Tecnologia.

Todos os trabalhos inscritos foram avaliados, de acordo com a sua natureza, por membros da Comissão Científica ou por membros da Comissão de Extensão. Inicialmente foram avaliados os resumos submetidos e, durante o evento, a apresentação com pôster.

A avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica foi realizada por um Comitê Externo composto pelos professores Neli Teresinha Galarce Machado da UNIVATES, José Marcos Froehlich da UFSM, Alessandro Dal'Col Lúcio da UFSM e André Jasper da UNIVATES. O trabalho desse Comitê foi especificamente junto aos alunos com bolsas financiadas por agências externas. Já os bolsistas PIBIC e PIBITI/UNIJUÍ foram avaliados por comissões internas.

Pelo terceiro ano consecutivo o Salão do Conhecimento promoveu espaços de discussão de temas e subtemas desenvolvidos pelos Grupos de Pesquisa. Ao todo foram 26 painéis envolvendo pesquisadores, alunos de pós-graduação *stricto sensu* e alunos de graduação. A novidade ficou por conta da possibilidade de publicação de um ensaio teórico a partir da realização do painel temático. Com o objetivo de contribuir com a pesquisa por meio de reflexões inovadoras na área e como resultado decorrente de um debate consistente com a comunidade acadêmico-científica, nove ensaios teóricos compuseram os Anais do Salão do Conhecimento 2013.

Durante o Salão do Conhecimento a VRPGPE e o Comitê de Extensão e Cultura apresentaram a publicação da Política e Diretrizes de Extensão da Unijuí, que foi desenvolvida em dois momentos: 1) os professores Evelise Moraes Berlezi, Cátia Maria Nehring e Ênio da Silva explanaram quanto à estrutura da extensão na instituição, seu histórico e as perspectivas com a nova política; 2) os coordenadores dos programas de extensão, professores José Valdemir Munchen, Karla Oliveira, Ester Hauser, Iselda Feil e Nilvo Basso apresentaram os programas institucionais de extensão, seus objetivos, linhas de ação e público-alvo. Esses momentos proporcionaram aproximação dos professores envolvidos em projetos de extensão, e a prospecção da formação dos grupos temáticos.

Os Anais do Salão do Conhecimento são uma publicação anual que reúne os trabalhos selecionados dos autores inscritos no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia, na Mostra de Iniciação Científica Júnior, e nas Jornadas de Pesquisa e de Extensão. Os trabalhos abrangem as diversas áreas do conhecimento, incluindo a área da temática do evento. Nos últimos anos esta publicação anual foi disponibilizada em CD-Rom, se mostrando pouco efetiva como meio de divulgação científica. Em 2013, a partir do Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), já utilizado pela UNIJUÍ para publicação das Revistas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, entre outras, foi possível disponibilizar os Anais em meio eletrônico oportunizando o acesso aos resultados das pesquisas e das ações de extensão socializados no evento, através do endereço <http://www.revistas.unijui.edu.br>. Além de maior visibilidade e de compor os sistemas universais de busca, o sistema também permite ao autor acompanhar o número de vezes que o seu artigo foi acessado.

Dos trabalhos apresentados no Salão do Conhecimento 2013, na forma de pôster, 36, distribuídos entre os eventos do Salão, foram classificados como destaque pelos avaliadores. A certificação aos autores dos trabalhos será feita em março de 2014, quando da realização do primeiro encontro do Ciclo de Formação para a Pesquisa 2014.

CICLO DE FORMAÇÃO PARA A PESQUISA 2014					
ÁREAS	JP	SIC	MIC	JE	SIT
Ciência, Saúde e Esporte	01	01	02	-	-
Ciências Agrárias	01	01	-	01	02
Ciências Biológicas	01	01	-	-	-
Ciências da Saúde	01	01	01	01	-
Ciências Exatas e da Terra	01	01	01	01	-
Ciências Humanas	01	02	01	01	-
Ciências Sociais Aplicadas	01	01	01	01	-
Engenharias	01	01	-	01	01
Linguística, Letras e Artes	01	01	-	01	01
TOTAL	09	10	06	07	04

D. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A política de pós-graduação *stricto sensu* da UNIJUÍ baseia-se no fortalecimento da pesquisa acadêmica de acordo com os parâmetros estabelecidos pela comunidade científica nacional e internacional. A manutenção do Papdocência - Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUÍ assegura as condições necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e demais atividades vinculadas aos programas *stricto sensu*. Os índices de produtividade, a ampliação do intercâmbio de professores e alunos e a captação de recursos externos seguiram sendo os desafios da pós-graduação.

O ano de 2013 destaca-se pelo resultado da avaliação trienal da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que consolidou os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPG) em Modelagem Matemática e em Desenvolvimento, com atribuição de conceito 4, o que os habilita a apresentar proposta de curso de doutorado em curto prazo. O PPG em Educação nas Ciências (Mestrado e Doutorado) ratifica sua qualidade e compromisso na formação acadêmica nesse nível de ensino, com a renovação do conceito 4. O PPG em Direito, que teve a primeira dissertação defendida em 2013, ainda não completou um triênio, manteve o conceito 3.

A avaliação do triênio 2010-2012 apontou algumas fragilidades que já haviam sido identificadas pelos Programas antes mesmo do envio dos dados à CAPES, o que permitiu que ainda no ano de 2013 fossem desenvolvidas ações, principalmente com relação à composição do corpo docente permanente dos Programas. No entanto, a necessidade de aumentar a produção científica qualificada continua sendo o maior desafio.

O ano também foi marcado pela recomendação pela CAPES do programa *stricto sensu* em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS), em associação UNICRUZ-UNIJUÍ, para oferta de curso de mestrado na área interdisciplinar. A proposta é resultado de dois anos de estudos e apresenta-se como pioneira na região. O Curso está organizado em duas linhas de pesquisa: Processos saúde-doença-cuidado, que investiga a atenção à saúde, nas diferentes fases do curso da vida; e Processos químicos e biológicos em saúde, que desenvolve pesquisa experimental e aplicada de forma interdisciplinar, com biomarcadores por meio de estudos *in vitro*, com modelos animais e com seres humanos. Os professores do programa são docentes dos cursos da área da Saúde da UNICRUZ e da UNIJUÍ. As aulas devem acontecer nas duas instituições e o diploma também será registrado nas duas universidades.

Na mesma política, tiveram continuidade os estudos para a criação de um programa na área das Ciências Agrárias. Tendo como centro a pesquisa realizada por docentes do DEAg, a proposta teve avanços com a participação do consultor da área, prof. Carlos Alberto Ceretta (UFMS). Tendo em vista a qualificação docente e o perfil que se espera do aluno ao final do Curso a proposta está sendo estruturada na área disciplinar das Ciências Agrárias. O ano de 2014 deverá ser de consolidação do grupo de pesquisa com avanços na produção científica, chegando ao patamar ideal para a submissão à CAPES em 2015.

No que se refere à qualificação de processos, destaca-se em 2013 a aprovação pelo CONSU da resolução que *dispõe sobre os Processos Seletivos, de Matrículas e Aproveitamento de Estudos e de Seleção de Bolsistas nos Programas/Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIJUÍ*. A normatização regula institucionalmente as questões relacionadas ao processo seletivo, matrícula, aproveitamento de estudos e concessão de bolsas e auxílios, de forma a orientar as ações das unidades-meio envolvidas nos processos - Coordenações de PPG, Coordenadoria de Informática, Coordenadoria Financeira e Secretaria Acadêmica.

No que tange ao fortalecimento do intercâmbio de docentes e discentes dos cursos de mestrado e doutorado com outros programas similares do país e do exterior, no ano de 2013, quatro alunos de pós-graduação participaram de intercâmbio através do Programa Ciência Sem Fronteiras e PDSE/Capes. O PDSE - Programa Doutorado Sanduíche no Exterior da CAPES tem o objetivo de qualificar recursos humanos de alto nível por meio da concessão de cotas de bolsas de doutorado sanduíche às Instituições de Ensino Superior.

E. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada

O fortalecimento e destaque da Unidade de Educação Continuada no âmbito institucional intensificou a relação com os alunos, ex-alunos, comunidade, professores e funcionários. A profissionalização da oferta e controle de Cursos de Educação Continuada garantiu resultado favorável e positivo para a instituição, contribuindo com a receita da Universidade.

Ações de interatividade entre a Unidade de Educação Continuada, chefias de departamento e professores facilitou para os apontamentos e potencialidades de oferta de cursos de Educação Continuada. A intensificação de propostas qualificadas busca contemplar várias áreas do conhecimento, atendendo uma grande diversidade de cursos, contemplada nos câmpus da Universidade.

O aperfeiçoamento no Portal da Unidade de Educação Continuada facilitou a interface atrativa para o público interno e externo, com informações acessíveis e de fácil visualização. Os cursos passaram a ser divulgados por áreas, contemplando Gestão e Negócios, Saúde, Estética e Cosmética, Engenharia e Tecnologia, Direito, Educação, Agrária e Veterinária e Ciências Biológicas. O portal contempla informações sobre cursos ofertados, previstos e em andamento, além de informações institucionais úteis para o público com interesse em cursos oferecidos pela Unidade de Educação Continuada.

Em 2013, foi implementada a ação do *Call Center* com o objetivo de buscar a efetivação dos cursos de Educação Continuada. Para, além disso, a ação prioriza atendimento diferenciado aos alunos que efetivam sua matrícula, ou que simplesmente manifestam interesse no curso. Em consonância com esta ação foi possível ampliar o prazo de matrícula dos cursos, não sendo necessário o aluno realizar inscrição, o aluno efetiva sua matrícula, e o *Call Center* realiza a análise dos documentos anexados à matrícula.

A Unidade de Educação Continuada manteve para 2013 a busca por parcerias externas, atendendo novos desafios de propostas e vendas de cursos de Educação Continuada para interessados. Abaixo os indicadores relativos ao ano de 2013:

Modalidade de Curso	Nº de Cursos ofertados	Nº de Cursos efetivados	Nº de Cursos que permanecem com inscrições abertas
Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	29	10	12
Extensão	129	86	01

É importante destacar que o percentual de efetivação de cursos ofertados está em consonância com outras instituições de ensino superior, reforçando a ideia de que é preciso um leque diversificado de ofertas para atender a um número significativo de alunos.

Cabe salientar, ainda, a preocupação da VRPGPE em estender as ofertas para todos os câmpus, tanto na pós-graduação quanto na extensão. Prova disso são os cursos de extensão efetivados em Três Passos para atender especificamente a SEARA, por exemplo.

No decorrer do ano de 2013, ainda foram realizadas em torno de 85 formações continuada de professores. A demanda surgiu no ano de 2012 e manteve-se em 2013 para atender a capacitação de professores da rede estadual de ensino de escolas da região.

A qualificação da tramitação dos projetos de Educação Continuada online, pelo próprio portal do professor ou funcionário, possibilitou maior agilidade no repasse dos projetos aos setores envolvidos. No mesmo formato, o protocolo via portal do professor, com modelos de projetos e fluxogramas de tramitação dos cursos propostos de Educação Continuada mostrou qualidade, profissionalismo e agilidade na oferta, sendo que os cursos passam por um padrão de elaboração de projetos, de forma a contemplar todas as informações essenciais e necessárias para a qualidade da execução da oferta e, além disso, são submetidos a uma análise técnica e de viabilidade de mercado, garantindo excelência na sua efetivação.

A Escola Superior de Gestão e Negócios (ESGN) destacou-se com ofertas relacionadas à formação e à qualificação profissional. O seu principal objetivo é promover excelência em desenvolvimento corporativo e formação de líderes empreendedores para perfis de referência no mercado. A escola possui convênio com a ESIC – *Business & Marketing School*, Escola de Negócios da Europa, para atender demandas, oferecer novos cursos ou, ainda, módulos internacionais de estudo como, por exemplo, em Madri, na Espanha.

Ex-alunos de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* ofertados no período de 2004 a 2010, que não concluíram o curso no prazo hábil, tiveram oportunidade de concluí-lo através da Resolução CONSU nº16/2012. Foi realizada campanha institucional com o objetivo de atender o maior número possível destes alunos. A procura pela oportunidade foi em número expressivo, possibilitando que 30 alunos efetivassem nova matrícula, finalizando assim o curso de Pós-Graduação não concluído anteriormente.

Ainda para o ano de 2013, o Conselho Universitário aprovou um novo processo para aprovação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em sua primeira edição, atendendo a necessidade de maior agilidade nos processos de tramitação e aprovação nos órgãos superiores deliberativos da instituição. A alteração de o processo objetiva responder as demandas de cursos corporativos ou *in company* de forma mais ágil, e também, demandas emergentes, oriundas de novas políticas, nas mais diversas áreas, que necessitem de formação de recursos humanos. Na busca de estar mais integrado com o mercado e respondendo a sua lógica, especialmente no que se refere ao tempo de atendimento a demandas e a concorrência, acredita-se que essa mudança possa aprimorar os processos que dizem respeito aos cursos de Educação Continuada mantendo uma processualidade que garanta espaço democrático e representativo de discussão, análise e qualificação dos projetos pedagógicos de curso, sem perder a agilidade necessária para sua aprovação.

F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura

F.1 Extensão

O ano de 2013 na Extensão foi marcado pela ampla discussão de uma nova política e diretrizes institucionais. O processo foi desencadeado pelo Comitê de Extensão e Cultura após aprofundamento teórico conceitual sobre extensão universitária a partir do pressuposto de que a Universidade é uma instituição social, caracterizada pela produção, sistematização e socialização do conhecimento, e que para realizar essa sua missão é preciso contar com o tripé ensino, pesquisa e extensão. Posteriormente esta discussão estendeu-se para os Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos que qualificaram e enriqueceram as discussões, resultando num processo amplo e aberto que coaduna com os princípios institucionais.

Em 20/06/2013 foi aprovada a Resolução CONSU 08/2013 que cria e regulamenta a Política e as Diretrizes de Extensão da Unijuí norteadas pela compreensão de que a extensão deve constituir-se em um canal relevante de relacionamento de nossas competências institucionais com a comunidade. A resolução estabelece cinco grandes diretrizes: a) A extensão universitária como espaço de interação acadêmica e dialógica com a sociedade que busca compreender e inserir-se no desenvolvimento regional, apontando problemas e potencialidades, e desenvolvendo-se de forma articulada com o ensino e a pesquisa. b) A extensão como prática de socialização, sistematização e produção de conhecimentos, que se dá de forma sistemática e continuada, de modo a promover mudanças desejadas pelos parceiros e resultar em produções teórico-metodológicas, artísticas e/ou culturais que possam ser comunicadas para terceiros. c) A extensão comprometida com o desenvolvimento social dentro de uma perspectiva de inovação, sustentabilidade, qualificação tecnológica e inclusão social. d) A extensão como ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, capaz de contribuir para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos, a partir da problematização e da construção de alternativas às questões locais e regionais, bem como de promover a autonomia dos grupos envolvidos, de modo a evitar a dependência e o assistencialismo, assegurando uma visão integrada do social e a promoção de ações articuladas e estruturadas a partir de discussões não

fragmentadas. e) A extensão como prática acadêmica submetida à avaliação sistemática para a identificação dos impactos produzidos na realidade social e acadêmica.

Nesta construção, também foram definidos programas em que a UNIJUÍ atuará na perspectiva de gerar produção de conhecimento, novas competências e maior impacto. São eles: Educação e Formação de professores; Atenção à Saúde; Inovação e Tecnologia; Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento Social; e Desenvolvimento Social e Sustentabilidade. Os programas serão viabilizados por projetos em três modalidades: ação comunitária, educação e formação e prestação de serviços.

No mês de setembro foi lançada a publicação *Política e Diretrizes de Extensão da Unijuí*, na Coleção *Cadernos de Gestão Universitária*. Para produzir o impacto desejado, a VRPGPE e o Comitê de Extensão e Cultura promoveram durante o Salão do Conhecimento uma ampla discussão da extensão na Unijuí sob a perspectiva das novas diretrizes e estrutura. Foi um espaço promovido para aproximar os professores, fomentar a constituição de grupos temáticos e a construção de projetos nas diferentes modalidades de extensão, bem como organizar os projetos existentes. Esse trabalho foi preparatório para o Edital de Ações Comunitárias, para projetos a serem executados de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2014.

Em 04/11/2013 foi publicado o Edital VRPGPE nº 16/2013, que dispôs sobre a submissão de projetos de extensão na modalidade de Ação Comunitária. Esse foi o primeiro edital que contemplou a Política e Diretrizes de Extensão da Unijuí, regulamentada pela Resolução CONSU nº 08/2013. Os projetos submetidos e aprovados terão execução de janeiro a dezembro de 2014.

Em 2013 a UNIJUÍ pela primeira vez foi selecionada para participar de uma operação do Projeto Rondon e desempenhou o Conjunto de Ações B, na Operação “Canudos”, no município de Cansanção, Bahia. A operação ocorreu no período de 11 a 27 de janeiro de 2013 e a equipe de dois professores (Paulo Ernesto Scortegagna e Leonir Terezinha Uhde) e oito alunos (Ana Lúcia Londero, Araciele Ketzer, Cândida Bernardi, Carlos Zandona Rupollo, Geannina Terezinha dos Santos Lima, Manoel Francisco Mendes Lassen, Pâmela de Lima Thomé da Cruz e Talita Mazzola) da UNIJUÍ desenvolveram as ações previstas. O Projeto Rondon é um projeto de integração social, coordenado pelo Ministério da Defesa, que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população.

Para que a participação institucional fosse concretizada, em agosto de 2012 o Comitê de Extensão e Cultura e a VRPGPE lançaram edital para inserção da UNIJUÍ no Projeto RONDON com auxílio do Fundo Institucional de Extensão. Duas propostas foram selecionadas pelo Edital VRPGPE 20/2012, ambas representando, conforme definido pelo Convite às IES pelo Ministério da Defesa, o Conjunto B: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho. Sob a orientação da assessora Véra Fischer, representante institucional junto ao Projeto Rondon, os Projetos foram cadastrados no Sistema Nacional do Projeto RONDON.

Além disso, entre os dias 04 e 10 de novembro de 2012, o professor Paulo Ernesto Scortegagna, do DHE, coordenador da Proposta de Trabalho, realizou a viagem precursora ao município baiano com o objetivo de articular com lideranças locais as principais demandas a serem abordadas durante a execução dos trabalhos. Ele e a professora Leonir Terezinha Uhde, do DEAg, coordenaram a proposta, que tem caráter multidisciplinar e envolve professores do Departamento de Humanidades e Educação, do Departamento de Estudos Agrários e do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias.

Ressalta-se que a viagem precursora foi de fundamental importância para estabelecer as parcerias e, neste sentido, para além da Prefeitura foi de extrema relevância as Ações organizadas conjuntamente com os demais parceiros: ONG Humana Brasil e com o Coletivo de Jovens do SINTRAF - Sindicato dos Trabalhadores Rurais da Agricultura Familiar de Cansanção; definir previamente um cronograma preciso com as Oficinas, os temas, conteúdos, metodologia e a infraestrutura necessária para a realização das atividades no município no período de 14 a 24 de janeiro de 2013, motivo pelo qual não houve mudanças, e o início das atividades ocorreu de forma imediata, já no dia 15 de janeiro de 2013; conhecer diferentes aspectos relacionados com o Município

de Cansanção, fundamentalmente - O Bioma da Caatinga; documentar fotograficamente. Além disso, a equipe pôde realizar assessoria na elaboração de Projeto para Produção de leite de cabra, junto à ONG Humana, ação esta que não constava no planejamento inicial.

F.2. Núcleo Cultural

O Núcleo Cultural da UNIJUÍ congrega três projetos: o Coral, o Grupo de Teatro e a Cia. CADAGY. O núcleo apoia operacionalmente as ações dos três projetos, agendando espetáculos, apoiando a organização de eventos, reservando espaço para ensaios, providenciando os mais diversos materiais para o bom funcionamento dos grupos, além de controlar o orçamento dos mesmos.

F.2.1 Ações do Coral UNIJUÍ

Em 2013 as atividades iniciaram no mês de janeiro, com uma reunião de planejamento. A partir disso foram realizadas atividades de preparação e organização, visando às primeiras apresentações, debatendo a viabilidade de projetos, propostas e perspectivas para o ano. Também teve início o ensaio do repertório proposto para o período. Os encontros do grupo foram mantidos nas sextas-feiras no turno da noite e nos sábados à tarde.

Neste ano, o Coral Unijuí realizou 23 apresentações, assistidas por cerca de 6.450 pessoas. Dentre os eventos institucionais contemplados pela participação do Coral estão a recepção aos professores e funcionários, a recepção aos calouros, a Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação, o EDUCOM, programação do DCVida, a apresentação do Balanço Social, apresentação durante o Momento Campeiro na Semana Farroupilha e a cerimônia de Posse da Reitoria. Em eventos externos, o grupo se apresentou em evento relativo ao Dia da Mulher (Praça da República), no Hospital de Caridade de Ijuí pelo projeto "Missões Hospitalares", no Sarau Viva Música (Clube Ijuí), no Baile da Fenadi (Sogi), na ExpoIjuí (em diversos locais), no Lar Bom Abrigo e em uma programação do Colégio Militar.

Destacou-se em 2013 o projeto denominado "EM CANTOS GAÚCHOS", criado e desenvolvido pelo grupo. Trata-se de um espetáculo temático envolvendo canto coral e outras manifestações artísticas como dança, declamação, música instrumental e sonoplastia. Elaborado e realizado pelos integrantes e regente do Coral Unijuí, o trabalho apresentou uma seleção de músicas de compositores gaúchos, procurando retratar elementos significativos da cultura e do povo rio-grandense. O roteiro (de autoria do coralista Rogério de Almeida Dilkin) faz a mediação das obras musicais fala da terra, das pessoas, dos costumes, da religiosidade, de símbolos e de valores gaúchos. Toda a ambientação do espetáculo foi idealizada pelos integrantes do grupo.

Foram realizadas duas apresentações deste espetáculo na Unijuí, sendo a primeira apenas com os integrantes do grupo e dois convidados externos. A segunda edição contou com a participação do Vocal Masculino Viva Voz, do Vocal Querência, da Invernada Infantil do Grupo de Folclore Fogo de Chão, o músico Celso Metzdorf, os declamadores Antônio de Jesus e Ana Claudia da Silva e de Abel Pinheiro Hass. O concerto teve grande repercussão na comunidade local e evidenciou o potencial do grupo na organização de eventos artísticos na Universidade.

Para o ano de 2014, o grupo pretende ampliar o repertório, realizar seleção de novos integrantes, manter e ampliar as ações de qualificação dos integrantes e melhorar processos internos de funcionamento e organização. Pretende-se dar continuidade às apresentações do espetáculo Em Cantos Gaúchos e sempre buscar maior proximidade com a comunidade local e regional, promovendo o canto coral.

F.2.2. Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ

Em 2013 o Grupo de Teatro da Unijuí dedicou-se às comemorações dos seus 15 anos de existência, com programação comemorativa ao longo do ano.

No mês de abril foi realizada exposição comemorativa, com figurinos, cenários, materiais, objetos, cartazes e troféus, no hall do Salão Azul, no prédio da Biblioteca Mário Osorio Marques, no campus Ijuí.

No dia 19 de maio foi apresentado o espetáculo mais famoso do Grupo de Teatro da Unijuí, O AUTO DA COMPADECIDA no Salão de Atos com ingressos populares e doação de roupas e calçados destinados à campanha do agasalho 2013.

Em 09 de junho foi a vez de outra comédia do GTU, O INSPETOR GERAL, como parte da programação do DOMINGO NO CÂMPUS, também com ingresso a preço popular e doação de agasalhos para a campanha 2013.

No dia 29 de setembro aconteceu a estreia do novo espetáculo O CASAMENTO SUSPEITOSO, no Salão de Atos, também de autoria de Ariano Suassuna (o mesmo de O Auto da Compadecida) totalmente adaptado para o Rio Grande do Sul, com expressões, figurinos, cenários e trilha sonora gauchescos.

Em comemoração ao dia da criança, no dia 8 de outubro foi reapresentado o espetáculo infantil PEDRO MALAZARTE também no Salão de Atos, em duas sessões às 10h e às 15h com entrada franca para crianças de diversas escolas públicas de Ijuí.

No decorrer de 2013 o GTU participou de diversos eventos institucionais e na comunidade. Destacam-se as apresentações da peça O Casamento Suspeitoso, no SESC a convite do CPERS Ijuí, bem como apresentação da peça O Auto da Compadecida no Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto.

F.2.3. Ações da Cia CADAGY/UNIJUÍ

Idealizado em 1999 e concretizado desde 2003, o Projeto Cia. CADAGY UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, coordenado pelo professor Dari Francisco Göller, hoje vinculado à Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, tem alcançado grande visibilidade na sociedade ijuicense e regional.

Em 2013, o que contribuiu para isso foram as 26 apresentações e oficinas realizadas pela Cia. em diversos eventos do município e região.

G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais

Entre os serviços básicos desempenhados no referente ano, pode-se destacar: serviços de atendimento ao público interno (alunos de todos os níveis acadêmicos, professores e técnicos administrativos), externo e a alunos estrangeiros presentes na UNIJUÍ.

Além disto, a assessoria envolveu-se em questões relativas à interação com o estrangeiro, que incluem traduções de textos e documentos, apoio no aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa entre os estudantes estrangeiros de intercâmbio presentes na Unijuí, e serviços de intérprete, como ocorreu particularmente no Mestrado em Desenvolvimento quando das aulas do Prof. Dr. Gerd Wassenberg, da Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen e a consultoria ao HCI, prestada por um consultor alemão pelo período de um mês.

Destaca-se, ainda, o acompanhamento e assessoramento à Reitoria e aos professores em viagens e eventos nacionais e internacionais.

- **Convênios firmados em 2013:**

Alemanha - FSP Biogum, Universidade de Hamburgo: o acordo com a Universidade de Hamburgo visa as seguintes áreas de cooperação: desenvolvimento e implementação de programas conjuntos de pesquisa; intercâmbios de estudantes e doutorandos; desenvolvimento de módulos de estudos internacionalizados conjuntos; programa de intercâmbio de docentes; e permuta de material didático e informativo.

Colômbia - Universidad Pedagógica Nacional: o convênio tem como coordenador por parte da UNIJUÍ o Prof. Otavio Maldaner e foi firmado por interesse comum de manter, aprofundar e desenvolver em conjunto atividades acadêmicas, científicas e técnicas; da conveniência mútua de promover ações de intercâmbio de docentes, técnicos e estudantes, que contribuam para o avanço científico e para o fortalecimento de seus recursos humanos especializados; e da intenção de que os programas e projetos de pesquisa conjuntos resultem em uma efetiva complementação ao avanço do desenvolvimento de ambas as Instituições.

Portugal - Universidade do Minho: o convênio firmado com a Universidade do Minho tem a intenção de promover atividades e projetos internacionais com foco na promoção e suporte à internacionalização da pesquisa e ensino.

Portugal - Instituto Politécnico de Leiria: o protocolo de cooperação, firmado em maio de 2013, abrange as matérias de interesse comum, designadamente para a concretização de ações que visem: o intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; a mobilidade de estudantes e de docentes; a organização conjunta de cursos; a concretização de projetos de investigação; a atualização do pessoal docente, técnico e administrativo; a realização de eventos; e a prestação de serviços.

Comung e UAS7: no mês de dezembro, o Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), do qual a UNIJUÍ é membro, assinou em Lajeado, na Univates, o protocolo de intenções entre as 15 instituições de ensino superior comunitárias do Comung e as 7 instituições do Consórcio de Universidades de Ciências Aplicadas da Alemanha (UAS7), localizadas nas cidades de Berlim, Bremen, Colônia, Hamburgo, Munique, Münster e Osnabrück. O objetivo é trabalhar projetos em parceria e cooperação nas áreas de mobilidade acadêmica de alunos e docentes, pesquisas conjuntas e estágios.

AIESEC: o contrato parceira com a AIESEC tem por objeto a implementação de ações para facilitar a participação de todos os alunos de Graduação e Pós-Graduação da UNIJUÍ nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e liderança e formalizar a parceria na implementação do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC. Através dos Programas de Intercâmbio Corporativo e Intercâmbio Social da AIESEC os alunos poderão adquirir uma experiência integrada, que desenvolve competências pessoais e profissionais a partir da vivência internacional, troca de conhecimentos, valorização da diversidade e gestão de equipes.

- **Ações:**

Rede Internacional de Universidades (RED CIDIR)

A Rede Internacional de Universidades voltada ao Comércio, o Desenvolvimento e à Integração Regional, é constituída por um sistema aberto de relações de cooperação entre as Universidades Ibero-americanas e tem por objetivo promover, através da geração de espaços de reflexões e construção coletiva do conhecimento: intercâmbio de conhecimentos, a promoção da educação e do desenvolvimento de atividades de articulação com as organizações, com o fim de gerar instrumentos e desenvolver ações que agreguem valor às atividades universitárias partícipes.

Universidades integrantes da RED CIDIR
<p>ARGENTINA Universidad Gastón Dachary (UGD) Universidad Nacional de Misiones (UNaM) Universidad del Aconcagua (UDA)</p>
<p>BRASIL Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões (URI) Faculdades Integradas Machado de Assis (FEMA) Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)</p>
<p>PARAGUAI Universidad Católica Nstra. Sr.^a de la Asunción, Campus Itapúa (UCI) Universidad Nacional de Itapúa (UNI)</p>
<p>URUGUAI Universidad de la República (UdelaR)</p>
<p>MÉXICO Universidad de Guadalajara (UG)</p>
<p>VENEZUELA Universidad Simón Bolívar (USB)</p>
<p>ESPAÑA Universidad de Vigo (UVigo)</p>

Através da rede foram promovidas e empreendidas as seguintes iniciativas e ações convergentes aos seus objetivos e prioridades estabelecidas pelo seu coletivo institucional:

- Co-Organizador da **Jornada de Fronteira** (Integração - Cooperação - Desenvolvimento) realizada na Unijuí em Santa Rosa/RS, no período de 25/09 a 04/10/2013, quando na oportunidade foram organizados: Dia 25/09 o Seminário "Os Objetivos do Milênio"; 27/09, Solenidade de Instalação da EMBRAPA em Santa Rosa/RS - Unidade Noroeste; 04/10, em Santa Rosa/RS, realização de reunião do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social - Governo do RS sobre o tema das Barragens do Rio Uruguai; e 04/10 reuniões das Universidades da Red CIDIR, da FEBAP e Palestra sobre Logística; e Lançamento do Livro da RED CIDIR - Aportes do V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, 2013. **Participação de 1.200 Pessoas.**
- Co-organizador **Semana de Integração Regional de Cidades**, promovido pela Rede Mercocidades, em Posadas, MI/AR, de 06 a 09/08/2013, com a realização de duas oficinas sobre: "*Cooperación descentralizada de Ciudades*" e "*Ciudades y Región - Internacionalización y Cooperación*".
- Reestruturação do **portal eletrônico** (site) da Rede CIDIR - www.redcidir.org.br.
- Encontros e **reuniões conjuntas de Reitores** das Universidades membros da Rede de Universidades, com participação da Coordenação Internacional da RED CIDIR: **11/03**, na Universidad Católica de Itapua - UCI, Encarnación/Py; **03/05** na URI - Santo Ângelo/RS, em conjunto com encontro internacional da Febap; **07/05** reunião conjunta dos Reitores da UNIJUÍ, Prof. Martinho L. Kelm, e da Universidad Gastón Dachary, Ing. Luis Lichowski, em Ijuí/RS; **07/05**, na UNICRUZ, Cruz Alta/RS; **12/07**, na Universidad Autónoma de Encarnación - UNAE, Encarnación/Py; **20/08**, na Universidad Católica de Itapua - UCI, Encarnación/Py.

- **Integração Acadêmica e Cooperação** envolvendo Coordenadores, professores e acadêmicos de Cursos de Pós-Graduação e de Graduação, atuando como professores visitantes, destacando as experiências dos Cursos de Mestrado em Desenvolvimento da Unijuí, Maestria em Desarrollo da UGD; Maestria e Doctorado em Administración da UNAM; graduações em Administração, Economia e Tecnologia da Informação; participação em eventos acadêmicos e científicos, destacando a participação de docentes e discentes das Universidades da Rede no Salão do Conhecimento da Unijuí, Jornadas NEA - FCE/UNAM; e viagens de estudos e de intercâmbio de professores e estudantes.
 - Aproximação de professores pesquisadores - investigadores, visando o desenvolvimento de **projetos de pesquisa em conjunto** sobre temas relevantes aos do escopo da Rede de Universidades.
 - Participação conjunta em **Projetos Internacionais de Cooperação** “íbero, luso e teuto americana”, para Captação de Recursos para o fomento científico, tecnológico e de desenvolvimento do território missioneiro trinacional, com destaque em 2013 à convocatória: *ERASMUS MUNDUS - NICE - Network for International Cooperation and Exchange*.
 - Participação e apoio a iniciativas de **cooperação e integração de fronteiras**, envolvendo governos federais e estaduais de ambos os países, destacando: Núcleo de Fronteira do RS (Faixa de Fronteira); cooperação entre o Estado do RS e a Província de Misiones; Cooperação com os Grupos de Integração Produtiva e fortalecimento dos sistemas de produção local; participação em rodadas de negócios, entre outros.
- **Países:**

ALEMANHA

Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen: Durante os meses de agosto e setembro de 2013 o Programa de Mestrado em Desenvolvimento contou com o professor visitante Dr. Gerd Wassenberg, que ministrou uma disciplina sobre Empreendedorismo. O programa de mestrado encaminhou proposta de convênio de cooperação a esta universidade.

Estágios práticos no exterior: Do curso de Engenharia Mecânica de Panambi, o ERI encaminhou o aluno Douglas Eduardo Ahlert para estágio prático de um semestre na empresa Mastel na cidade de Talheim.

ARGENTINA

Universidad Nacional de Misiones (UNaM): Desde o ano de 2002 a professora Lurdes Marlene Seide Froemming tem atuado junto à UNaM, inicialmente participando de bancas de defesas de mestrado e doutorado, em seguida passou a assumir orientação de alunos de doutoramento. A partir de 2008 foi convidada a compor o Comitê *Académico de la Carrera de Posgrado Doctorado de la Universidad Nacional de Misiones*, cargo que ocupa até hoje. Entre as principais funções dos membros do Comitê Acadêmico destacam-se o assessoramento e orientação das atividades da carreira de Administrador e o seu funcionamento geral, tendo como foco a sustentabilidade e o desenvolvimento científico do campo de conhecimento a que se refere.

Universidad Tecnológica Nacional (UTN): O Programa de Mestrado em Desenvolvimento recebeu o aluno regular Mauro David Albornoz, Engenheiro Industrial, proveniente da UTN - Faculdade Regional de Buenos Aires. Durante sua graduação este aluno havia participado de um intercâmbio acadêmico anterior entre a UNIJUÍ e a UTN.

Em julho de 2013 foi articulada a Red Latinoamericana de Inversiones Productivas entre a UTN-FRBA, Universidad Nacional de Quilmes e a UNIJUÍ, no contexto da 14º Edital “*Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI*”, da Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, através do

Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

Nos dias 22 e 23 de outubro de 2013 realizou-se, na UTN - Faculdade Regional de Buenos Aires, um "Seminário Internacional sobre Condiciones para la Inversión Productiva en PYMES da América Latina", vinculado à rede acima mencionada, contando com a participação dos Professores Ariosto Spareberger e Dieter Rugard Siedenberg.

De 17 a 20 de novembro de 2013 os câmpus de Ijuí, Santa Rosa e Panambi receberam um grupo de 33 estudantes argentinos de Administração e Engenharias, provenientes das três UTNs - Faculdade Regional de San Rafael, de Delta e de Buenos Aires, para realização de um "Módulo Acadêmico Acreditável", equivalente a 30 horas aula.

CHILE

Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile - USACH/IDEA: Em 2013 o Curso de Mestrado em Direitos Humanos aprofundou a relação com o Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile. No contexto deste convênio, os professores chilenos Eduardo Devés, Cecilia Sánchez e Fernando Estenssoro estiveram na UNIJUÍ e desenvolveram um conjunto de atividades. Três professores da UNIJUÍ (André Leonardo Copetti Santos, Angelita Sturn Mader e Gilmar Antonio Bedin), por sua vez, estiveram na Universidade de Santiago do Chile e no Instituto de Estudos Avançados para o desenvolvimento de um conjunto de atividades junto aos Cursos de Mestrado e Doutorado em Estudos Americanos daquela instituição e também para realizarem seus Estágios de Pós-Doutorado.

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Cordenadora: Helena Copetti Callai

Através deste convênio destaca-se a participação do Prof. Dr. Marcelo Garrido Pereira, na banca de qualificação da tese da doutoranda Adriana Maria Andreis, realizada em setembro.

COLÔMBIA

Universidade Pedagógica Nacional - UPN, Bogotá: Os professores do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ estiveram na UPN em 2013:

- Prof^a Helena Copetti Callai realizou palestra aos estudantes do Mestrado em Estudos Sociais e aos alunos da graduação em Ciências Sociais e Geografia; em reunião com o Tutor do Convênio pela UPN para tratar de projeto de pesquisa para ser apresentado nas agências financiadoras da Colômbia e do Brasil.
- Prof^a Maria Cristina Pansera de Araújo realizou atividades relacionadas a sua pesquisa.
- Prof. Otavio Maldaner é membro do Conselho Editorial da Revista da UPN.

CUBA

O DEAg recebeu uma delegação de oito pesquisadores cubanos nos dias 15 a 19 de abril de 2013, que visitaram a Reitoria e conheceram a estrutura do departamento. Os pesquisadores cubanos eram representantes de universidades, institutos de pesquisa e do Ministério da Agricultura daquele país, incluindo Engenheiros Agrônomos, Médicos Veterinários e uma Engenheira Química. O objetivo da visita à universidade e noutras entidades de fomento, como a EMATER, foi conhecer a cadeia produtiva do leite, em especial, a Rede Leite e o sistema cooperativista historicamente presente na região.

ESPANHA

Universidade Autônoma de Madrid

Coordenadora responsável: Helena Copetti Callai

Em fevereiro de 2013, a professora Helena Copetti Callai, Tutora do Convênio, pela UNIJUÍ/PPGEC, participou de reunião na UAM, no Departamento de Didáticas Específicas, para tratar do planejamento das atividades do convênio para 2013, dentre elas, as relações entre os docentes das duas universidades, a programação de Seminário virtual entre o Departamento de Didáticas Específicas/UAM, o PPGEC e demais Departamentos da UNIJUÍ. Na UAM ainda proferiu palestra no Programa de Pós-Graduação em Secundaria.

Através desta parceria foi formado um grupo de estudos, coordenado pela Prof.^a Eva Boff, intitulado “Situação de Estudo: uma trajetória de interações nos espaços educativos”, com a participação de diversos professores da UAM, sendo eles: Andrés García Ruiz, Araceli Calvo Pascual, Julio Real, Victoria García García e professores do Programa. Os resumos dos trabalhos produzidos a partir deste grupo foram disponibilizados no Facebook; foi marcado encontro para debate, realizado no dia 11 de dezembro, no turno da manhã (Sala D 6/7, Câmpus Ijuí), como resultado das interações entre o PPGEC e a UAM, visando debater os temas apresentados e identificar aproximações das pesquisas dos docentes do PPGEC com as do grupo da UAM.

Intercâmbio da graduação:

- a) De fevereiro a julho de 2013, o aluno da Unijuí Vinicius Pagnussatt (Administração) cursou um semestre na UAM; de setembro a janeiro, o aluno Igor Mazzini (Psicologia).
- b) A estudante Alicia Gomez Fernandez (Biologia), da UAM, cursou o 1º semestre/2013 na Unijuí.

Universidade Politécnica de Valência: Nesta cooperação no âmbito do DCVida foi publicado o trabalho *Glyphosate detection by voltammetric techniques. A comparison between statistical methods and an artificial neural network*, dos autores Nicolás Laguarda-Miroa, Francesca Werner Ferreira, Eduardo García-Breijo, Javier Ibáñez-Civera, Luis Gil-Sánchez, José Garrigues-Baixaia. *Sensors and Actuators B* 171– 172 (2012) 528– 536 Francesca Werner Ferreira, da UNIJUÍ e os outros da UPV.

POLÔNIA

Convênio Universidade Maria Cúria Sklodowska (UMCS): No segundo semestre de 2013, os alunos poloneses Katarzyna Rejter e Bartosz Suchecki, da área comunicação social, estudaram na Unijuí. Diovan Cezar Maboni, do curso de Direito do câmpus de Ijuí, cursou o segundo semestre letivo, de fevereiro a julho, naquela universidade, e Pietro Fuhr, do curso de Direito do câmpus de Santa Rosa, lá cursou o primeiro semestre letivo de setembro a janeiro. A UMCS concedeu moradia gratuita e 200 US\$ de bolsa mensal.

PORTUGAL

Universidade de Lisboa e Programa Interinstitucional de Intercâmbio com a UNIJUÍ

No mês de março/2013, a professora Helena Copetti Callai, responsável pelo Convênio UNIJUÍ/PPGEC, esteve na Universidade de Lisboa, para tratar das seguintes atividades: reunião no Instituto Geográfico de Organização Territorial da Universidade de Lisboa (IGOT), com docentes, sobre o ensino de geografia em Portugal e as ações de pesquisa do IGOT da Universidade de Lisboa, com apresentação de trabalho sobre ensino de geografia nos anos iniciais.

Através deste convênio foi realizada conferência em 03 de abril, com a presença do Prof. Dr. Sérgio Claudino, da Universidade de Lisboa, que abordou o tema: Formação de Professores em Portugal,

para docentes e discentes do Programa de Intercâmbio, no Câmpus da UNIJUÍ.

O professor Sérgio Claudino também participou de banca de qualificação da doutoranda Elisabete Andrade, em setembro de 2013, no Câmpus Ijuí, tendo em vista que a mesma realizou o estágio sanduiche na Universidade de Lisboa, durante quatro meses, em 2012, sob a sua co-orientação. Ressalta-se que em 2014 duas doutorandas realizarão estágio sanduiche nesta Universidade.

Ainda, com o objetivo de fortalecer e estreitar cada vez mais os laços de internacionalização, a professora Helena Callai esteve participando em março de 2013 do evento Seminário de Pesquisa sobre Investigação Científica para uma Formação Cidadã, na Universidade de Lisboa.

Universidade do Porto (UP): A professora Helena Callai participou do evento sobre Didática de Geografia dos Países Ibéricos, voltado a pesquisadores da área, realizado em março 2013, na Universidade do Porto.

Em 2013 estudaram dois alunos graduandos da UNIJUÍ no 2º semestre letivo da UP, que se inicia em fevereiro: Nadine Lang da Silva e Natália Krause Viau, ambas do curso de Direito. No 2º semestre letivo da Unijuí, nenhum aluno da UP esteve na Unijuí.

▪ **Programas de Bolsas Ciência Sem Fronteiras - Idas em 2013:**

Aluno(a)	Curso	País	Período
Liliane Bonadiman Buligon	Engenharia Civil	Itália	1 ano letivo
Alisson Vercelino Beerbaum	Física	Irlanda	1 ano letivo
Eline Schmidt Limons	Química	EUA	1 ano letivo
Cristiano Schmitdt Della Flora	Engenharia Civil	Austrália	1 ano letivo
Gabriela Taís Stulp	Farmácia	EUA	1 ano letivo
Renata Valandro Alves	Design	Hungria	1 ano letivo
Guilherme Hammarström	Ciências Biológicas	EUA	1 ano letivo
Tales Ruan S. Panke	Ciência da Computação	Austrália	1 ano letivo
Giordano Paulo da Motta	Engenharia Mecânica	Inglaterra	1 ano letivo
Augusto Vincensi	Engenharia Mecânica	Inglaterra	1 ano letivo

Por demanda da VRPGPE, o Escritório de Relações Internacionais elaborou o “Termo de Compromisso” específico para os alunos de intercâmbio no âmbito do Programa Ciência Sem Fronteiras.

- **Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior:**

É um Programa de Bolsas de estudos para estudantes de doutorado concedidas pela CAPES. A UNIJUÍ começou a receber as bolsas a partir do ano de 2012 e terá disponíveis 4 cotas de 6 meses de bolsas para cada ano. A UNIJUÍ, por meio do Programa de Doutorado em Educação nas Ciências, encaminhou os seguintes estudantes no ano de 2013:

Doutorando	Universidade/ País	Período
Cristiano Henrique Antonelli da Veiga	Universidade de Aveiro - Portugal	Julho a outubro/2013
Edegar Soares de Matos	University of Delaware - EUA	Janeiro a abril/2013
José Wnilson Figueiredo	Universidade de Sevilha - Espanha	Fevereiro a agosto/2013
Liria Ângela Andrioli	Westfälische Universität - Münster - Alemanha	Julho a dezembro/2013

Obs.: Os doutorandos Laís Basso Costa Beber (UAM – Espanha, novembro/2012 a fevereiro/2013) e Martin Kuhn (UAM – Espanha, novembro/2012 a fevereiro/2013) utilizaram dois meses cada das cotas referentes ao ano de 2013.

Nos meses de maio e novembro o Programa selecionou doutorandos, através dos Editais nº 12/2013 e nº 17/2013 da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para participarem do **Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE/CAPES**. Foram selecionados os seguintes doutorandos:

Doutorando	Universidade/ País	Período
Fabiana Diniz Kurtz da Silva	Universidade de Lisboa - Portugal	Janeiro a abril/2014
Marta Estela Borgmann	Universidade do Porto - Portugal	Janeiro a abril/2014
Fernanda de Magalhães Trindade	Universidade Lusófona do Porto - Portugal	Agosto a novembro/2014
Maristela Maria de Moraes	Universidade de Lisboa - Portugal	Julho a dezembro/2014
Nadia Scariot	Universidade de Coimbra - Portugal	Julho a dezembro/ 2014

O ERI atuou na organização do processo seletivo e no assessoramento do envio de todas as informações.

- **Outras ações do ERI:**

Realização de Eventos: O ERI realizou eventos nos câmpus Ijuí, Panambi e Santa Rosa para socializar entre os estudantes de todos os cursos e níveis as oportunidades de intercâmbio. Cada edição ocorreu no início de cada semestre letivo (meses de abril e agosto).

Rodas de conversações em inglês e alemão: estas rodas ocorrem em função das necessidades originadas pelo Programa Ciência Sem Fronteiras devido à pretendida visita à Feira de Hannover, na Alemanha.

Automatização no sistema SIE dos históricos bilíngues dos Cursos de Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciências Biológicas.

Sistematização de resultados dos intercâmbios: em 2013, o ERI encaminhou 21 estudantes graduandos, mestrandos e doutorandos ao exterior. Os estudantes estrangeiros recebidos foram 03 estudantes de graduação, um estudante de mestrado e 33 estudantes de graduação para módulo acadêmico de 30 horas.

H. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão

H.1. Ações de Planejamento e Administração

As ações de planejamento e administração pautaram-se, principalmente, na Qualificação da Gestão e no Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional, tendo presente os compromissos institucionais e a orientação estratégica da Reitoria para a gestão 2011-2013. Nesta ótica, a Vice-Reitoria de Administração, juntamente com as unidades administrativas e departamentais, desdobrou os seguintes projetos em 2013:

- a) Plano Estratégico de Investimentos.
- b) Análises de Viabilidade.
- c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.
- d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.
- e) Plano de modernização do SIE.
- f) Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho.
- g) Planejamento Financeiro e Orçamentário.

H.1.1. Plano Estratégico de Investimentos

A elaboração do plano estratégico de investimentos com detalhamento das origens dos recursos diagnosticou as necessidades de investimentos e a possibilidade de planos de financiamento para itens como equipamentos de informática e multimídias; climatização de salas de aula e espaços internos; adequação da estrutura ao novo propósito da Unidade de Educação Continuada; rejuvenescimento dos espaços institucionais no câmpus Ijuí; melhoria da cobertura de rede wireless nos Câmpus da Universidade; atualização tecnológica dos laboratórios de ensino; continuidade das obras para conclusão do Hospital Veterinário e Unidade de Saúde Animal.

O diagnóstico das salas de aula e espaços administrativos evidenciou as necessidades de climatização e a elaboração de um cronograma de investimentos. Em climatizadores houve o investimento de R\$ 236.596,75 e a aquisição de 44 novos equipamentos de multimídias. Em 2013, a partir do levantamento dos equipamentos de informática existentes na Instituição, foi possível elaborar um plano de reposição anual. Contudo, em 2013, devido ao previsto na RDO, foram efetuadas compras de substituições emergenciais. Para 2014, deve ser retomada a meta de compra anual de no mínimo 250 computadores, além de ativos de rede e servidores para manter os serviços operacionais.

O diagnóstico dos laboratórios de ensino e análise feita por todos os coordenadores apontou as necessidades de investimentos. A escala de prioridades das demandas propiciou a elaboração de um cronograma para a atualização e qualificação destes laboratórios. Em 2013 foi investido em equipamentos de laboratórios o valor de R\$ 198.000,00. Ainda, em relação aos laboratórios de informática, identificou-se que os alunos trazem seus equipamentos (notebooks, tablets), sendo necessária a adequação dos espaços para suporte dos mesmos e condições de uso. Diante disso, foram qualificados laboratórios com a adequação de bancadas, pontos de rede elétrica e acesso à rede wireless.

H.1.2. Análises de Viabilidade

Em 2013, o projeto de diagnóstico dos laboratórios de ensino e prestação de serviços desenvolvido pela Controladoria em conjunto com a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços concluiu o levantamento dos custos, revisão dos preços das análises e resultado econômico da Unilab – DNA, Laboratório de Bromatologia, Laboratório de Línguas, Central Analítica e do LEC - Laboratório de Engenharia Civil. Foram apurados os custos com a mão de obra direta e indireta, custo da matéria-prima, depreciação, custos indiretos, dentre outros. Como resultado desses diagnósticos, apontam a necessidade de adequação no valor das análises. Os ofícios circular da VRA 08/2013, 10/2013, 11/2013 e 12/2013 contêm o detalhamento dos cálculos. Além destes, foram iniciados os trabalhos de elaboração dos fluxos operacionais, projeção de custos e precificação dos produtos da União, e um primeiro contato com os coordenadores da Clínica de Fisioterapia, Laboratório de Enfermagem, Unilab e Laboratório de Nutrição, com previsão de finalização dos diagnósticos em 2014.

Para a mantida EFA foi elaborada a projeção orçamentária de um Curso Técnico em Enfermagem no câmpus Três Passos para uma turma fechada.

H.1.3. Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos

O Programa de Educação Continuada para Gestores e Técnicos Administrativos objetiva oportunizar aos técnicos administrativos e gestores, a partir do processo de avaliação de desempenho, qualificações que lhes garantam o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, bem como criar na instituição um ambiente organizacional que tenha como princípio norteador a aprendizagem. Nesta ótica, as ações propostas foram divididas para gestores e para técnicos administrativos e de apoio.

Foram realizadas, no ano de 2013, reuniões do Fórum de Gerentes e Fórum do PODE, com participação de todos os gerentes de Coordenadorias e Diretores de Mantidas, os quais puderam qualificar-se no decorrer do ano, quanto ao processo de planejamento e acompanhamento dos planos de ações, metas e desempenhos de suas unidades.

As assessoras da Vice-Reitoria de Administração integram o Grupo de Apoio ao Planejamento Estratégico e são monitoras da Controladoria, Coordenadoria Financeira, Recursos Humanos, ASC, Coordenadoria Patrimonial e de Serviços e Coordenadoria de Informática.

Para os técnicos-administrativos e de apoio foram desenvolvidas as capacitações, que podem ser conferidas no relatório da Coordenadoria de Recursos Humanos, neste documento.

H.1.4. Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho

Dentre as ações desenvolvidas, cita-se a revisão do mapa de competências e suas dimensões de enquadramento. Em 2013, a avaliação de desempenho foi realizada pelo quarto ano, tendo este processo se caracterizado como um instrumento de gestão de pessoas capaz de subsidiar a Instituição e seus gestores na condução das políticas de pessoal. A avaliação em si teve os seguintes números: 501 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 05 ou 0,99% ficaram em acompanhamento; 402 ficaram desempenhando, o que representa 80,26% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 82 técnicos, significa 16,36%; e 12 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 2,39% dos avaliados.

Em 2013, os indicadores estratégicos elaborados, informatizados e automatizados no sistema ASTEN em 2012 continuaram a serem acompanhados pela Reitoria, sendo que alguns destes foram liberados também para acompanhamento pelos Departamentos da Unijuí. Todos estes indicadores permitem acompanhar graficamente seu desempenho a partir de uma base de dados.

Em novembro de 2013, foi adquirido o módulo AS – Performance Manager da empresa INTERACT Solutions Ltda. Este sistema servirá para o gerenciamento do planejamento estratégico e para gestão do planejamento operacional das Unidades Meios, Departamentos, Câmpus e Mantidas.

O sistema possibilitará ter uma visão integrada dos resultados das atividades planejadas da instituição, através dos mapas estratégicos, indicadores de desempenho, cronogramas, documentos de apoio e planos de ações. Com esta ferramenta, será possível fazer uma gestão com a participação e responsabilidade de todos os colaboradores da Instituição. Para janeiro e fevereiro de 2014, estão programados os primeiros treinamentos no novo sistema.

H.1.5. Plano de Modernização do SIE

No ano de 2013, foi desenvolvido e implementado o módulo de depreciação automática de bens da Instituição, visando facilitar o controle patrimonial e contábil. Foi concluída a implementação do Sistema de Nota Fiscal Eletrônica de Serviços, e sua integração com o Sistema contábil. Foi concluída a implementação do Sistema de controle de Cheques, com cadastro no caixa online de todos os cheques recebidos, permitindo acompanhamento dos mesmos na instituição. Foi concluída a implantação do sistema do Hospital Veterinário, integrado ao SIE. Foram efetuadas atualizações no portal institucional e, no segundo semestre de 2013, foi desenvolvida uma nova ferramenta no portal para possibilitar a implantação de cursos totalmente online de pós-graduação e outros. Foi remodelado e desenvolvido sistema de controle de eventos, permitindo toda gestão e controle de eventos, desde presenças até impressão de certificados. Também foi iniciada a implementação de recebimento de pagamentos via cartão de crédito/débito, mas esta implementação ainda necessita de ajustes em 2014, para automatizar questões de fechamentos contábeis das transações. Informações mais detalhadas sobre as ações constam no relatório de atividades da Coordenadoria de Informática.

H.1.6. Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho

As análises e proposições de melhorias dos processos de trabalho executadas no ano de 2013 seguem com atualizações contínuas sempre que necessário.

No ano de 2013, dando continuidade à qualificação dos processos de trabalho, foram realizadas capacitações para os integrantes da Central de Atendimento ao Aluno dos Câmpus de Panambi e de Três Passos e reforços para novos integrantes de Ijuí e de Santa Rosa, visando um modelo básico de qualidade no atendimento. Da mesma forma, houve capacitações para secretários(as) e atendentes de Departamento sobre os aplicativos/relatórios do SIE, matrículas, rematrículas, aproveitamento de estudos, Portal do Professor, estágios obrigatórios e não obrigatórios. Estiveram envolvidas nestes processos a Secretaria Acadêmica, a Coordenadoria Financeira e a Coordenadoria de Recursos Humanos. Houve, ainda, a continuidade da organização e qualificação da equipe permanente para atendimento das matrículas dos vestibulandos e Ingresso Extravestibular.

Neste ano, foi implantado o atendimento telefônico, e-mail e chat Unijuí como padrão no atendimento ao aluno, canalizando todos os serviços online, através da constituição de equipe de Telemarketing e estrutura física qualificada.

A partir deste ano atividades que estavam alocadas na VRA foram incorporadas na Controladoria, em função de suas especificidades, como por exemplo, o Diagnóstico dos Laboratórios, orçamento de cursos de Extensão e controle dos investimentos Institucionais.

H.1.7. Planejamento Financeiro e Orçamentário

A Resolução de Diretrizes Orçamentárias, o Orçamento Programa e os relatórios Contábeis são instrumentos de planejamento e de controle orçamentário que norteiam as ações e indicam os limites operativos de curto prazo no âmbito da FIDENE e suas mantidas.

Em 2013, 2.337 alunos tiveram aprovadas suas solicitações de FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, o que representa 31,3% do total de alunos da graduação dos cursos da modalidade presencial. O montante contratado em financiamento foi de R\$ 22.385.165,62. Ainda, 1.223 alunos tiveram bolsa ProUni – Programa Universidade para Todos, ou seja, 14,68% do total de alunos da graduação, que ao final do ano de 2013 totalizava 8.331 alunos. A oferta de bolsas ProUni foi de R\$ 13.288.341,02.

H.2. Ações de Gestão Econômica e Financeira

A gestão econômica e financeira constitui-se em uma dimensão importante para a sustentabilidade da Instituição. Dentre as ações desenvolvidas na Vice-Reitoria de Administração no ano de 2013, cabe citar: o monitoramento da quota de créditos e de alunos matriculados nos cursos de graduação; os orçamentos dos cursos de pós-graduação; os orçamentos dos cursos de graduação nas modalidades presencial e EaD; a matriz econômica dos cursos de graduação e EaD; as ações de apoio aos estudantes; as ações de qualificação patrimonial e de informática; o monitoramento da Quota de Pessoal; os acordos com os Sindicatos.

Em 2013 foi implementada uma nova matriz de controle. Trata-se do relatório de acompanhamento semanal da Reitoria. Este instrumento de gestão traz informações econômico-financeiras, acadêmicas e de recursos humanos, apuradas semanalmente para a Reitoria.

a) Quota de créditos e alunos matriculados nos cursos de graduação

Para o OP 2013 foram orçados 263.043 créditos (134.828 no primeiro semestre e 128.215 no segundo semestre). O quadro a seguir apresenta a quota de créditos executada em 2012, a quota de créditos projetada e executada em 2013, bem como a projeção para 2014.

Quota de Créditos 2012 e 2013 e Projeção OP 2014

RESUMO QUOTA DE CRÉDITOS E DE ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIJUÍ								
Nº CRÉDITOS CURSOS PRESENCIAIS	Executado 2012		Orçado 2013		Executado 2013		Orçado 2014	
	2012/1	2012/2	OP 2013/1	OP 2013/2	2013/1	2013/2	OP 2014/1	OP 2014/2
TABELA 1	77.985	71.456	74.727	69.301	75.318	75.184	73.782	73.902
TABELA 2	37.290	35.653	40.051	39.140	41.185	42.305	45.333	46.652
TABELA 3	19.022	18.870	19.849	19.573	19.284	18.998	18.779	19.086
ART 51	315	280	200	200	339	317	700	700
SUBTOTAL	134.562	126.259	134.828	128.215	136.106	136.804	138.593	140.340
TOTAL ANO	260.821		263.043		272.910		278.934	

Nº ALUNOS CURSOS EAD	Executado 2012		Orçado 2013		Executado 2013		Orçado 2014	
	2012/1	2012/2	OP 2013/1	OP 2013/2	2013/1	2013/2	OP 2014/1	OP 2014/2
TOTAL	1.018	943	876	821	888	884	832	793

Nº CRÉDITOS PRESENCIAL (ANO)		Nº ALUNOS EAD		
		1º SEM	2º SEM	
Executado 2012	260.821	1.018	943	
Orçado 2013	263.043	876	821	
Executado 2013	272.910	888	884	
Orçado 2014	278.934	832	793	

b) Base de dados

Na VRA elabora-se a planilha de atualização mensal de todos os alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação (desde 1992), pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* (desde 2007), cursos de extensão de todos os câmpus e da Educação Básica da EFA - Centro de Educação Básica Francisco de Assis. As planilhas dividem-se em:

- Planilha alunos de graduação: atualização mensal do número de alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação e demonstra a evolução da matrícula inicial, matrícula final e evasão.
- Planilhas de créditos matriculados na graduação: demonstra a evolução, por curso, do número de créditos matriculados no início do semestre e ao final do semestre.

- c) Planilha do vestibular: dados atualizados de todas as edições de vestibular que são realizados pela Universidade. Apresenta o número de vagas, de inscritos e de alunos matriculados por curso, por câmpus e por modalidade de ensino, e evasão dos vestibulandos.
- d) Planilha de alunos formandos: a cada início de semestre, depois de realizadas as solenidades de colação de grau, é encaminhado pelo Setor de Formandos para a VRA o número de alunos graduados por curso e câmpus.
- e) Planilha alunos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*: são atualizados os dados mensalmente referentes aos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus respectivos valores e números de alunos matriculados.
- f) Planilha alunos de cursos de extensão: são atualizados os dados mensalmente dos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus números de alunos matriculados.
- g) Planilhas turmas de graduação ofertadas: são atualizados os dados semestralmente com o número de turmas ofertadas por curso e com número de alunos matriculados.
- h) Planilha com dados do ProUni: são atualizadas semestralmente com o número de bolsas ofertadas e concedidas na Instituição.
- i) Planilhas de alunos na Educação Básica – EFA: são atualizados mensalmente os números de alunos matriculados na EFA, na Educação Básica.

c) Projeção de custos dos cursos

A projeção de custos apoia a política institucional para a análise da viabilidade econômica de todos os cursos de graduação e de pós-graduação, presenciais ou EaD, para a primeira edição. Aos cursos já existentes que sofrem alteração no seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC que possa impactar financeiramente no resultado do curso, é realizado uma nova projeção financeira para avaliar o desempenho do mesmo.

H.2.1. Orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação

Os orçamentos dos cursos de pós-graduação, presenciais ou EaD, são elaborados a partir da ficha técnica para projeção de custos de projetos de pós-graduação *lato sensu*. O quadro orçamentário demonstra as receitas, despesas, investimentos e resultados. As planilhas contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Totalizando o ano de 2013, foram feitas 25 projeções em nível de pós-graduação *lato sensu*. Destas, foram realizadas 11 projeções orçamentárias de cursos de pós-graduação previstos para iniciar em 2013, sendo efetivados 6 cursos e outros 2 cursos estão com inscrições prorrogadas para 2014. Ainda, foram orçadas outras 12 projeções orçamentárias de cursos de pós-graduação *lato sensu* a serem lançados no ano de 2014 e 2 simulações de cursos para possíveis fechamentos de convênios.

Neste ano foi elaborada a projeção orçamentária e análise de viabilidade do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde em associação ampla entre Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) e UNIJUÍ. Este programa foi credenciado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013.

H.2.2. Projeção de Custos dos Cursos de Graduação

O colegiado de curso, ao requerer a inserção de novos cursos ou atualizações nos cursos de graduação (tecnólogos, licenciaturas e bacharelados nas modalidades presencial e EaD), encaminha o PPC para a VRA elaborar a projeção de custos. Este orçamento apresenta as projeções de receitas, despesas, investimentos e resultados, os quais são avaliados pela Câmara de Administração, à luz do parecer emitido pelo relator e analisado pelos membros da Câmara de Administração, sendo

posteriormente encaminhado ao CONSU para a aprovação final. Em 2013 houve elaboração de novas projeções de custos em virtude da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso para os cursos de Direito – Câmpus Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, Administração – Câmpus Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, Ciências Contábeis – Câmpus Ijuí, Ciências Econômicas – Câmpus Ijuí, Engenharia Mecânica – Câmpus Panambi, Letras: Português e Inglês – Câmpus Ijuí, Farmácia – Câmpus Ijuí, Agronomia – Câmpus Ijuí, Engenharia Elétrica – Câmpus Ijuí, Pedagogia – Câmpus Ijuí e Santa Rosa, História – Modalidade EaD e Matemática – Câmpus Ijuí.

A análise para aprovação de um novo curso é embasada nos dados da projeção e da viabilidade econômica e financeira, contudo outros critérios são observados. Como, por exemplo, o propósito do curso, o seu impacto na geração de receitas e na imagem da instituição, a competitividade do preço ofertado, a oferta dos concorrentes, a capacidade de pagamento do público-alvo, se o número mínimo de alunos para iniciar uma turma é compatível com a demanda de alunos interessados, dentre outros.

Neste ano, ainda foram elaborados os quadros orçamentários para implantação do curso de Engenharia Química e de Medicina na Unijuí - Câmpus Ijuí. Através das comissões de estudos dos cursos, foi possível realizar a projeção de custos de investimentos em laboratórios, equipamentos, bibliografia e outras despesas. Como resultado deste trabalho, o curso de Engenharia Química foi aprovado pelo CONSU e lançado no Vestibular de Verão 2014 com 50 vagas. Já o curso de Medicina está em processo de autorização junto ao MEC. Para o ano de 2014 está sendo feita a projeção orçamentária para oferta dos cursos de Odontologia e Tecnólogo em Gestão de Cooperativas no Câmpus Santa Rosa.

Houve, ainda, revisão dos quadros de projeções do curso de Odontologia, contemplando a alteração de oferta do Câmpus Ijuí para o Câmpus Santa Rosa.

H.2.3. Projeção de Custos dos Cursos de Extensão

A partir da elaboração do projeto pela coordenação do curso e preenchimento da ficha técnica para projeção de custos, é efetuado o orçamento deste com base nas informações contidas nos documentos. Da mesma forma que as planilhas de projeção dos custos dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, as planilhas da Extensão contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Em 2013 foram realizadas 131 novas projeções de custos para cursos de extensão. Dos cursos orçados, 46 foram efetivados e outros 2 iniciados em 2013 finalizam em 2014. Houve ainda a realização adicional de 250 orçamentos para cursos de Formação Continuada Docente. Destes, houve efetivação de 84 cursos com Escolas da região em parceria com o Governo do Estado.

H.3. Ações de Apoio aos Estudantes

A Resolução CONSU nº 26/2012 fixou, para 2013, o valor dos créditos dos cursos de graduação da Unijuí e estabeleceu os benefícios estudantis. Esta resolução descreve os seguintes itens: descontos aos estudantes nos pagamentos das mensalidades dos cursos de graduação, informações sobre o PROFE UNIJUÍ, a Modalidade de Pagamento EaD e a Modalidade de Pagamento Estendido nos cursos presenciais, Programa Especial de Descontos para pagamento em dia das mensalidades – Grupo Familiar e Matrícula em Mais de um Curso, as Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, o Desconto Empresa para Alunos EaD, o ProUni – Programa Universidade para Todos, Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), PRAVALER – Financiamento oferecido pela Empresa IDEAL INVEST, Programa de Incentivo à Adimplência, UNICASA – Casa do Estudante, a Bolsa Auxílio Habitação e o Seguro Educacional.

H.4. Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial

Na infraestrutura da Instituição foram realizados vários investimentos em reformas, manutenção, pinturas, climatização e instalação de equipamentos de multimídias fixos em salas de aulas, laboratórios do Câmpus e da Sede Acadêmica e setores administrativos e de atendimento. Os Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços receberam pinturas, reformas, bem como readequação dos móveis nos Laboratórios de Bioquímica e Anatomia. O Escritório Modelo de Direito foi transferido para a Sede Acadêmica, com estrutura renovada, com acessibilidade, bem como a conclusão das instalações da EFA e o início da construção da nova praça infantil.

H.5. Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos

No ano de 2013, a Vice-Reitoria de Administração continuou a trabalhar com o PAD - Plano de Atividades Docentes, instrumento de planejamento e gestão, que tem por finalidade auxiliar as Chefias de Departamento na distribuição das atividades docentes de ensino, pesquisa, extensão e administração, conforme a carga horária dos docentes, visando à otimização do tempo de trabalho. Este instrumento contém o planejamento semestral, sendo que é atualizado constantemente pelos Departamentos, conforme ocorrem alterações de docentes ou atividades.

Também foram elaboradas planilhas de simulação do impacto financeiro e do quadro de horas para a nova sistemática de gestão dos tempos docentes que está em discussão.

No que tange à parte dos técnicos-administrativos e de apoio, a Coordenadoria de Recursos Humanos fez o acompanhamento do banco de horas e o monitoramento do período de concessão e gozo de férias.

- Quota de Pessoal

A Quota de Pessoal é um mecanismo de gestão que permite projetar e monitorar, mensalmente, a evolução das despesas com pessoal em cada unidade da instituição. Constitui-se de planilhas que demonstram os valores financeiros, os encargos e as provisões dos gastos com pessoal, a carga horária contratada dos docentes efetivos e técnicos administrativos e de apoio, a carga horária trabalhada dos docentes horistas e as cedências realizadas entre as unidades. Estas planilhas dividem-se em Quota de Pessoal dos Departamentos, das Unidades Meio e das Mantidas. A evolução destes dados é utilizada pela Reitoria para o cumprimento das metas determinadas por ocasião do Orçamento Programa.

- Acordos com os Sindicatos

Na Unijuí, as propostas de acordo sindicais são analisadas pela Reitoria juntamente com a Assessoria Jurídica e Coordenadoria de Recursos Humanos.

Em 2013 foi firmado apenas o Acordo Coletivo do SINTEEP.

Os acordos coletivos com o SINPRO/NOROESTE e RS tiveram término em 31 de dezembro de 2013 e sua renovação depende de acordos que estão sendo analisados e discutidos entre as instâncias.

H.6. Ações de Gestão e Qualificação da Informática

Referente à Coordenadoria de Informática, no ano de 2013 foram efetuadas compras de reposição emergenciais, sendo investidos aproximadamente R\$ 104.000,00 em hardware. Quanto ao uso de softwares voltados ao ensino e ao uso administrativo foram mantidos e renovados os contratos vigentes com a Microsoft, a Kaspersky, a IBM e a AVMB. Foram feitos novos contratos acadêmicos para utilização dos softwares ADOBE, bem como um contrato para uso dos Softwares Autodesk para Ensino. Foram adquiridos 2 novos softwares para gestão, sendo o SA MANAGER para gestão de

indicadores e detalhamentos e acompanhamento de planos de trabalho, visando garantir a execução do planejamento estratégico da Instituição, foi adquirido o software ASTEN PROCESSOS, que permitirá modelar e desenvolver processos, visando uma melhor qualidade na execução de tarefas de atendimento implementando no próprio fluxo as regras de execução, sem muita complexidade para os usuários a fim de facilitar e qualificar o atendimento. Foi complementada a cobertura da rede Wireless no câmpus Ijuí, concluindo a cobertura de 100% de todos os espaços internos de todos os Câmpus da Instituição.

2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO

O Conselho de Gestão realizou **seis reuniões** de trabalho em 2013.

Os principais temas tratados foram:

- Apresentação e validação da dinâmica de revisão do PDI da Unijuí.
- Avaliação do início das aulas.
- Desempenho financeiro.
- Avaliação das matrículas por Curso.
- Avaliação da evasão e trancamentos.
- Ofertas da Educação Continuada por Departamento (cada Departamento terá um espaço para apresentar seu planejamento de ofertas para 2013 envolvendo cursos de pós-graduação *lato sensu*, de extensão e de qualificação).
- Panorama financeiro da Instituição a ser apresentado pela Reitoria.
- Apresentação pelas Chefias dos Departamentos:
 - a) Quadro e estratégias de aumento do número de matrículas;
 - b) Gestão dos tempos dos docentes e dos técnico-administrativos e de apoio para o 2º semestre;
 - c) Ofertas de Cursos de Pós-Graduação e de Extensão;
 - d) Projetos de captação de recursos externos encaminhados e a encaminhar.
- Planejamento nos departamentos – eixos estratégicos.
- Planejamento nos Departamentos: apresentação das contribuições dos Departamentos ao documento proposto pela Reitoria (Eixos Estruturantes)*.
- Continuidade da apresentação do Planejamento dos Departamentos: contribuições ao documento proposto pela Reitoria (Eixos Estruturantes)*.
- Diretrizes para RDO 2014.
- Apresentação e discussão da proposta de resolução que regulamenta o sistema de Gestão de Tempos Docentes elaborada pela Comissão nomeada com este propósito específico.

2.1.2. Departamentos e Programas Stricto Sensu

2.2.2.1. DEPARTAMENTO DE ESTUDOS AGRÁRIOS - DEAg

Chefe: Roberto Carbonera

1º Substituto: Daniel Curvello de Mendonça Müller

2º Substituto: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

Coordenadores de Curso:

Agronomia: Osório Antonio Lucchese

Medicina Veterinária: Cristiane Beck

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Licenciamento Ambiental: Osório Antonio Lucchese

INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O ano de 2013 iniciou com normalidade para os Cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária com boa procura no vestibular e a efetivação de matrículas de ambos os cursos acima do projetado inicialmente. Este crescimento da procura no vestibular e de matrículas reflete o processo de plena implantação do Curso de Medicina Veterinária e dos esforços em qualificar o Curso de Agronomia, tendo os dois cursos um quadro de professores efetivos em condições de propiciar uma plena formação de seus acadêmicos.

Ao longo do ano, foi atualizado o PPC do Curso de Agronomia e sua implantação ocorrerá no início do próximo ano. Do ponto de vista da estrutura, o Hospital Veterinário foi oficialmente inaugurado no mês de abril, passando a prestar serviços à comunidade, para além de atender ao ensino e à pesquisa. Neste ano, seu funcionamento ocorreu em horário normal de expediente, tendo boa procura por seus serviços, sendo projetado o seu funcionamento em tempo integral para o próximo ano.

Sob o ponto de vista da formação continuada, a comissão constituída para estudar a proposta de implantar um Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Agrárias e Meio Ambiente iniciou suas atividades explorando as possibilidades de viabilizar este projeto. Deu-se andamento à primeira oferta do Curso de Especialização em Licenciamento Ambiental e iniciaram as atividades da segunda oferta. Da mesma forma, o departamento seguiu com seu apoio aos Cursos de Mestrado em Desenvolvimento e Modelagem Matemática com a alocação de docentes para atuarem junto a estes cursos.

Ao longo do ano, deu-se continuidade às atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços. O departamento manteve-se presente junto ao programa em Rede de Pesquisa-Desenvolvimento, Rede Leite e participou ativamente do edital de polos da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do RS com a apresentação de três projetos. O envolvimento em pesquisa propiciou a inserção de acadêmicos, em número significativo, através de bolsas de iniciação científica em suas diversas modalidades. Sob o ponto de vista da extensão, o departamento participou do debate em torno da criação de uma nova organização da atividade institucional e reforçou o papel estratégico do Escritório Junior no desenvolvimento rural e a participação no projeto RONDON.

Quanto à avaliação externa, o ano foi de participação dos dois cursos no ENADE, tendo participado todos os alunos aptos ao sistema. Deu-se continuidade aos processos avaliativos docentes realizados pelos estudantes e de autoavaliação docente. Da mesma forma, deu-se continuidade à realização de semanas acadêmicas e ao processo de formação continuada de docentes.

Por fim, o balanço das atividades do exercício foi altamente positivo. O departamento acompanhou a

evolução positiva ocorrida do ponto de vista institucional, o que configurou um cenário favorável para o próximo período. Com a realização do vestibular de verão, no mês de dezembro, confirmaram-se as boas perspectivas para os dois cursos de graduação, estando entre os mais procurados da instituição, o que levou a se tomar a decisão de abrir duas turmas. Com isso, o próximo ano se apresenta desafiador com um elevado crescimento do número de alunos, de efetivar a proposta de mestrado e de colocar em funcionamento o hospital veterinário, em tempo integral.

1. PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Medicina Veterinária

COORDENADORA: Cristiane Beck

RESUMO:

Curso de graduação em Medicina Veterinária, com duração de 5 anos, 4215 horas, ofertado no Câmpus Ijuí, modalidade presencial e regime integral. A estrutura curricular consiste em três módulos: Núcleo de Formação Humanística e Introdução à Medicina Veterinária, Formação Básica e Formação Profissional. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Médico Veterinário.

OBJETIVO:

Dotar o profissional de conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além de reforçar o compromisso com o desenvolvimento sustentável das condições de vida no planeta.

RESULTADOS:

- Realizou-se, no período de 19 a 22/10, a quinta edição da Semana Acadêmica de Medicina Veterinária, contando com expressiva participação dos estudantes;
- Participação dos alunos e professores no Salão do Conhecimento, realizado no mês de setembro, com a apresentação dos resultados de diversos trabalhos de pesquisa desenvolvidos na Universidade;
- Foram contratados um professor na área de Farmacologia e Anestesiologia Veterinária e um na área de Anatomia Animal e Diagnóstico por Imagem, fortalecendo o quadro efetivo de docentes;
- Atuou-se na divulgação do curso através da participação de alunos e professores no Profissional do Futuro e no programa Palestra nas Escolas.
- Formação da primeira turma do curso.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Agronomia

COORDENADOR: Osório Antonio Lucchese

RESUMO:

O curso de Graduação em Agronomia tem duração de 4,5 anos, carga horária de 4215 horas e é ofertado na modalidade presencial, regime integral, no Câmpus de Ijuí. O perfil do curso se caracteriza pela formação voltada para o desenvolvimento sustentável da agricultura. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Engenheiro Agrônomo.

OBJETIVO:

Formar profissionais capacitados para atuarem no desenvolvimento agrário sustentável, com condições de conceber, elaborar e implementar projetos de desenvolvimento que sejam viáveis economicamente, sustentáveis ecologicamente, justos socialmente e aceitos culturalmente.

RESULTADOS:

- Foi promovida a XIII Semana Acadêmica do Curso de Agronomia com expressiva participação de alunos e professores;
- Foram apresentados inúmeros trabalhos de pesquisa e extensão no Salão do Conhecimento, na Reunião Brasileira de Pesquisa da Aveia, no XVIII Congresso Brasileiro de Sementes e outros congressos e reuniões técnicas da área;
- Participou-se na divulgação do curso em escolas e no Profissional do Futuro, realizado nos câmpus de Santa Rosa, Três Passos e Ijuí, com a participação de alunos, professores e técnicos;
- Foi firmado convênio com a empresa Divinut Indústria de Nozes para implantação de uma área experimental de noqueira pecan no IRDeR;
- A Comissão de Revisão do PPC do curso de Agronomia realizou 15 reuniões da Comissão, 5 reuniões com o grupo de professores do Departamento e 2 seminários com a participação de todos os docentes que têm atuação no curso, resultando no documento que foi aprovado pelo Conselho Universitário no mês de novembro. O novo PPC entra em vigor no 1º semestre de 2014;
- Foram realizados 6 encontros preparatórios para o ENADE, envolvendo os alunos selecionados, e um simulado;
- Em decorrência de ações específicas promovidas pela Coordenação do Curso, houve um aumento significativo na participação dos alunos na avaliação docente. Os resultados foram discutidos no NDE e no Colegiado de Coordenação e encaminhado parecer.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Licenciamento Ambiental

COORDENADOR: Osório Antonio Lucchese

RESUMO:

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em LICENCIAMENTO AMBIENTAL tem duração de 394 horas, distribuídas em três módulos. O primeiro módulo envolve os aspectos gerais ligados ao licenciamento ambiental e a postura profissional, bem como de nivelamento de aspectos formais ligados ao tema, totalizando 116 horas presenciais. O segundo fornece um conjunto de disciplinas que servirá de instrumento para a capacitação técnica do licenciador, totalizando 168 horas presenciais. O terceiro é de aplicação prática e serve como módulo de conclusão do curso, devendo, neste último, o técnico apresentar as habilidades de produzir diferentes processos de licenciamento: Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) em diferentes empreendimentos, totalizando 110 horas. Destas, 60 horas presenciais, contando o seminário de defesa de trabalho de conclusão de curso e 50 horas destinadas para a elaboração dos processos de licenciamento que se constituem no Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVOS:**Geral**

- O curso tem como objetivo qualificar os profissionais para prestar serviços de Licenciamento Ambiental e o uso de recursos técnicos e científicos, norteados por conceitos éticos e pela base Legal vigente, desenvolvendo habilidades técnicas para eficiente condução dos Processos de Licenciamento Ambiental em qualquer uma das esferas pertencentes ao SISNAMA (Sistema Nacional de Meio Ambiente).

Específicos

- Situar a relevância do conhecimento técnico-científico para diagnosticar e identificar as variáveis socioambientais para constituição do processo de licenciamento.
- Instrumentalizar tecnicamente os profissionais para estabelecimento de critérios e regras para mitigação ou compensação dos impactos gerados pelos empreendimentos, bem como o controle e monitoramento.
- Capacitar para operacionalização dos processos de Licenciamento Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) dentro dos limites exigidos pela legislação vigente, bem como sua renovação e todo o processo de monitoramento.

RESULTADOS:

- Durante o ano de 2013 foi concluída a primeira edição do curso, com a defesa de 11 TCCs, restando 07 para 2014, que deverão ser defendidos até o mês de junho.
- O curso foi concluído com todas as disciplinas efetivadas com sucesso. Com esta turma foram realizadas, periodicamente, atividades externas, tais como visitas a unidades que trabalham e fazem da gestão ambiental um importante mecanismo de gestão, tais como Central de Triagem de Resíduos Sólidos Urbanos de Bom Progresso/RS e Hospital Unimed, Parque da Pedreira, Estação de Tratamento de Esgoto da Corsan em Ijuí/RS.
- Foram organizadas atividades de integração entre alunos e professores objetivando ampliar o conjunto das relações interpessoais, fortalecendo os laços acadêmicos e de convívio do grupo.
- Foi iniciada a segunda edição do Curso com a participação de 17 alunos e com um almoço de integração organizado pelos alunos e a coordenação no dia 14/12.

2. PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA**GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

PROJETO: BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

COORDENADOR: Dagmar Camacho Garcia

APRESENTAÇÃO:

A região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, tendo em vista os graves problemas de poluição ambiental causados por resíduos orgânicos, oriundos principalmente da produção de suínos e da atividade leiteira, necessita buscar sistemas de produção alternativos que reduzam a emissão dos gases de efeito estufa, os riscos de poluição da água e do solo, bem como os problemas de custos de armazenamento, tratamento e utilização agronômica dos dejetos, tornando-se assim, uma região prioritária para uma ação de Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação na Área Estratégica do

Desenvolvimento de Mecanismos de Sustentabilidade das Pequenas Propriedades Rurais. O biogás apresenta-se como uma das principais alternativas para a produção de energia limpa, pois é considerado renovável, já que ocorre na natureza sempre que resíduos orgânicos ali se encontrem e entrem em decomposição. Além disso, pelo fato de ser um composto de gases biológicos e não fósseis e ter um poder calorífico dado pela combustibilidade de um de seus gases, o metano, que proporciona queima sem geração de poluentes, se constitui em uma excelente alternativa aos combustíveis fósseis.

OBJETIVOS:

Gerais

- Implantar uma Planta Piloto de Biogás na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, como alternativa inovadora e/ou mais eficiente para a produção de energia limpa, contemplando o desenvolvimento experimental de uma Planta Piloto de Biogás;
- Implantar um Laboratório de Análise de Biogás na UNIJUÍ, para estudar principalmente o processo de purificação do gás metano oriundo de biogás, utilizado na geração de energia limpa (elétrica e/ou térmica).

Específicos

- Adequar soluções tecnológicas inovadoras ao contexto regional pelo estabelecimento de uma tecnologia (reator de fermentação anaeróbia) capaz de gerar energia limpa (biogás) e ao mesmo tempo tratar resíduos orgânicos no meio rural para a produção de biofertilizante (adubo orgânico), utilizando as experiências alemãs nesta área;
- Instalar um laboratório na UNIJUÍ para analisar biogás e desenvolver processos de purificação, principalmente do gás metano, com vistas a uma geração mais eficiente de energia que possa ser viável economicamente para uso nas pequenas propriedades rurais;
- Estudar a produção e qualidade de biofertilizantes (adubo orgânico) resultantes do processo de digestão anaeróbia, para minimizar a dependência das pequenas propriedades rurais na aquisição de adubos químicos;
- Estudar os fundamentos tecnológicos dos reatores de fermentação anaeróbia existentes no mercado alemão que produzem biogás o ano inteiro, como fonte de energia limpa para diversos usos (aquecimento, iluminação, resfriamento) nas pequenas propriedades rurais;
- Consolidar na UNIJUÍ uma equipe multidisciplinar de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação para o desenvolvimento e implantação de tecnologias inovadoras e sustentáveis na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- Intensificar o intercâmbio científico e tecnológico entre pesquisadores, professores, técnicos e estudantes da UNIJUÍ com Centros de Pesquisa e Universidades do Brasil e da Alemanha.

RESULTADOS:

Foram intensificadas as tratativas do Poder Executivo Municipal de Ijuí/RS com as entidades parceiras, para consolidar a implantação da Planta Piloto de Biogás na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso, foi realizado um estudo exploratório para determinar a estimativa do volume de resíduos orgânicos gerados na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A partir de entrevistas *in loco* e compilação de dados secundários foi efetuado um levantamento para quantificar os resíduos que podem ser utilizados na produção de biogás, existentes tanto na área urbana como na área rural do município de Ijuí/RS, por dejetos de animais ou por esgoto doméstico (fossas) reduzindo a poluição ambiental existente, principalmente quanto à contaminação da água e do solo. O resíduo do qual o biogás é produzido é um substrato devidamente equilibrado em relação à diluição em água, o qual é um meio para instalação e desenvolvimento de várias espécies de bactérias envolvidas no processo de fermentação anaeróbica. Cada matéria prima ou fonte de resíduo possui um potencial de geração de biogás. Resíduos altamente fibrosos, como bagaço de cana e a casca de arroz, considerados de baixa digestibilidade apresentam um menor potencial para a

produção do biogás, enquanto resíduos ricos em amidos, proteínas, celulose e carboidratos, restos de abatedouros e dejetos animais, apresentam alto potencial. Foi criada em 2013 a Associação Brasileira de Biogás e Metano (ABBM), da qual a UNIJUÍ tornou-se afiliada devido a sua participação no Projeto como uma das Universidades parceiras.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: CAUSAS DE MORTE E RAZÕES PARA EUTANÁSIA EM ANIMAIS DOMÉSTICOS

COORDENADORA: Maria Andréia Inkelmann

APRESENTAÇÃO:

Em razão da necessidade de maiores estudos sobre a prevalência de lesões ou doenças como causa de morte espontânea ou razão para eutanásia nos animais domésticos na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, se faz importante a pesquisa nesta área. Os resultados deste estudo irão auxiliar na determinação do perfil das doenças que acometem os animais que compõem esta população.

Para atingir este objetivo está sendo realizado um estudo dos casos de necropsia dos animais domésticos utilizados em aula prática da disciplina de Patologia Veterinária Especial e os casos da rotina do Laboratório de Patologia Veterinária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, determinando assim um perfil epidemiológico das doenças mais frequentemente diagnosticadas nesta população. Todos os casos estudados passarão por avaliação macroscópica e microscópica.

OBJETIVOS:

Geral

Determinar o perfil da população de animais domésticos submetidos à necropsia em aulas práticas de Patologia Veterinária Especial, bem como das principais doenças que os afetam.

Específicos

- Determinar as lesões e as doenças que acometem a população de pequenos animais e de animais de produção;
- Determinar a epidemiologia (espécie, raça, sexo e idade) desta população;
- Determinar o número de casos de morte espontânea e o número de casos de animais submetidos à eutanásia relacionando-os com suas causas.

RESULTADOS:

Foram recebidos pelo Laboratório de Patologia Veterinária da UNIJUÍ cinquenta e oito casos, sendo eles tanto de necropsia da aula prática da disciplina de Patologia Veterinária Especial, como necropsias de rotina. Destes, 58 casos foram avaliados: quarenta e três caninos (74,15%), dez felinos (17,24%), dois frangos (3,45%), um equino, (1,72%) um ovino (1,72%) e um bovino (1,72%). Foram observadas diferentes alterações nos 43 cães recebidos para necropsia. Destes, 27 foram causas de morte e 16 foram submetidos à eutanásia. As causas de morte foram: morte por asfixia devido a uma obstrução por um alimento; endometrite com perfuração e peritonite; quatro casos de cinomose; ruptura uterina e peritonite; edema pulmonar multifocal acentuado e nefrite intersticial crônica multifocal moderada bilateral; endocardiose difusa acentuada; meningioma transicional; insuficiência valvular devido à endocardiose bilateral; leptospirose; metástase difusa com fibrose de carcinoma mamário no pâncreas e glomerulonefrite membranoproliferativa bilateral; trauma que levou a ruptura esplênica; úlceras gástricas e intestinais com perda intensa de sangue; ruptura hepática com hemoperitônio; edema alveolar difuso acentuado; edema alveolar difuso acentuado com numerosas colônias bacterianas; linfoma intestinal infiltrativo; pneumonia fibrinosa aguda

difusa moderada; degeneração e necrose hepática centrolobular; edema e hemorragia multifocal acentuada; trauma que levou a hemoperitônio e laceração renal; metástase de hemangiossarcoma bilateral acentuada no pulmão; e três casos inconclusivos.

Já as razões para eutanásia dos caninos foram: dois colangiocarcinomas; piometra e encefalite; um melanoma interdigital com metástase na cadeia linfática e também metástase pulmonar; cirrose; ruptura uterina e peritonite; dois casos de cinomose; enterite difusa hemorrágica acentuada associada a colônias bacterianas na mucosa; fibrossarcoma com metástase pulmonar, muscular e duodenal; pleurite fibrinopurulenta e miosite e celulite fibrinonecrohemorrágica; carcinoma neuroepitelial do epitélio olfatório; meningoencefalite associada à presença de cisto de protozoário; meningoencefalite associada à presença de cisto de protozoário; leptospirose; e um caso de endocardiose bilateral acentuada com espessamento do miocárdio e infarto.

No caso dos felinos as causas de morte foram: morte por inanição; edema pulmonar difuso acentuado; linfoma mediastinal com ruptura do ducto torácico e quilotórax bilateral; hemorragia e edema difusos e acentuados no pulmão; enterite com ruptura e peritonite; lipidose hepática e edema pulmonar. Já as razões para eutanásia foram: fibrossarcoma vacinal com metástase no pulmão; peritonite infecciosa felina; obstrução uretral com peritonite química e necrose tubular acentuada; e um caso de glomerulonefrite proliferativa difusa moderada bilateral.

Dos frangos foram dois casos: um caso de hemorragia pulmonar difusa acentuada de origem desconhecida e um caso de hepatite bacteriana necrosante multifocal moderada, ambos foram morte espontânea. O único equino era um feto que morreu espontaneamente, porém o caso foi inconclusivo, pois a única alteração foi uma hemorragia focalmente extensa a partir do epicárdio até o endocárdio nos ventrículos. O ovino também foi morte espontânea e foi devido a uma hepatite necrosante granulomatosa multifocal moderada e o bovino morreu espontaneamente devido a uma lipidose hepática difusa acentuada.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

A pesquisa está em andamento e ainda não há produção científica.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: ESTUDO DE NEOPLASMAS MAMÁRIOS EM CÃES

COORDENADORA: Maria Andréia Inkelmann

APRESENTAÇÃO:

Em função da complexidade envolvida na patogênese dos neoplasmas mamários em fêmeas caninas se fazem necessários muitos estudos relacionados com o tema visando auxiliar na compreensão desta patologia e com isso contribuir para o diagnóstico precoce e a determinação do prognóstico. O conhecimento dos tipos morfológicos dos tumores mais frequentes fornece dados importantes ponderados no momento da intervenção clínica e cirúrgica.

Neste projeto serão descritos os tumores mamários de fêmeas caninas determinando os tipos morfológicos visando observar características específicas de cada tumor. Este estudo pode auxiliar na pesquisa sobre os neoplasmas benignos e principalmente malignos que acometem as fêmeas caninas.

Os métodos utilizados serão a avaliação macroscópica e o exame histopatológico das amostras recebidas para análise no Laboratório de Histopatologia da Unijuí.

OBJETIVOS:

Geral

- Determinar os neoplasmas mamários que acometem fêmeas caninas da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Específicos

- Determinar os tipos morfológicos de neoplasmas mamários em fêmeas caninas;
- Determinar a epidemiologia (espécie, raça, sexo, idade e origem do animal, idade da castração das fêmeas afetadas);
- Determinar o número de casos de neoplasmas em cães fêmeas e destes casos quantas morreram ou foram submetidas à eutanásia em consequência destes.

RESULTADOS:

No período de seis meses foram analisados 29 neoplasmas mamários excisados de fêmeas caninas.

Destes, três eram benignos e 26 eram malignos.

Os tipos morfológicos diagnosticados no período foram: carcinoma simples, adenoma simples, carcinoma complexo, carcinoma sólido, carcinoma túbulo-papilífero, carcinosarcoma e condrossarcoma da glândula mamária.

Os tipos morfológicos que predominaram foram carcinoma simples e carcinoma complexo.

As fêmeas acometidas apresentaram o seguinte perfil: tumores benignos: tanto jovens de até três anos quanto idosas de 14 anos; raças: Poodle, Boxer e Dachshund; tumores malignos: a maioria era de fêmeas caninas idosas e sem raça definida.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

A pesquisa está em andamento e ainda não há produção científica.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: ANÁLISE HISTOQUÍMICA DE TUMORES DE PELE EM CÃES DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

COORDENADORA: Maria Andréia Inkelmann

APRESENTAÇÃO:

Tumores de pele correspondem à categoria de neoplasmas mais observados, principalmente em cães, tendo o mastocitoma como um exemplo de grande ocorrência. Podem ser classificados em benignos e malignos, tendo origem mesodérmica, ectodérmica e melanocítica. Pesquisas sobre os tipos morfológicos são importantes no estudo do comportamento (por exemplo, presença de desmoplasia e invasão local) de cada neoplasma. Neste projeto a histoquímica é usada com o objetivo de avaliar a invasão tumoral dos tecidos adjacentes e com isto demonstrar entre os diferentes neoplasmas de pele uma característica importante de malignidade.

OBJETIVOS:**Geral**

Realizar análise histoquímica dos neoplasmas de pele em cães da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul através da aplicação da técnica de Tricrômico de Masson.

Específicos

- Determinar os tipos de neoplasmas cutâneos de cães classificando-os de acordo com o tipo morfológico;

- Dos diferentes tipos morfológicos encontrados e após a definição entre benignos e malignos, aplicar a técnica de Tricrômico de Masson para demonstrar limite tumoral e invasão local;
- Através da coloração de Tricrômico de Masson determinar o grau de invasividade dos tumores malignos usando a delimitação por fibrose como ferramenta.

RESULTADOS:

Até o momento foram analisadas 15 amostras de pele de cães com tumor, 7 machos e 8 fêmeas, de idade entre quatro a 13 anos, sendo que destes, oito eram cães sem raça definida (SRD), três da raça boxer, um da raça collie, um da raça golden retriever, um da raça dachshund e um animal a raça não foi informada. Das amostras analisadas foram encontrados seis mastocitomas. Dois mastocitomas de grau um (GI) no mesmo cão fêmea da raça boxer juntamente com um carcinoma de glândula sebácea com inflamação. Um mastocitoma de grau três (GIII) com inflamação mista em uma fêmea da raça collie. Um mastocitoma de grau dois (GII) com hemorragia e necrose em uma fêmea SRD. Um mastocitoma de GII em um macho SRD e um mastocitoma de GI em macho da raça daschshund. Além do carcinoma de glândula sebácea na fêmea boxer, foram analisados um carcinoma de glândula sebácea em fêmea sem a raça informada, e um carcinoma de glândula perianal em macho SRD. Dois fibrossarcomas, um em macho SRD e um em fêmea golden retriever. Dois carcinomas de células escamosas (CCE), um em cão macho SRD, onde o CCE atinge a cabeça e as orelhas, outro em cão macho boxer, onde o CCE é bem diferenciado com metástases em vasos linfáticos da pele. Em uma fêmea SRD diagnosticou-se hemangioma cavernoso, em um macho SRD acantoma queratinizante infundibular, um hemagiopericitoma em fêmea SRD, e um melanoma em fêmea SRD. Os dados sobre a invasão tumoral ainda não estão completos, por isso não constam nos resultados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

A pesquisa está em andamento e ainda não há produção científica.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: IDENTIFICAÇÃO DOS VALORES ERITROCITÁRIOS E LEUCOCITÁRIOS DAS VACAS LEITEIRAS DA RAÇA JERSEY EM DIFERENTES FASES DE PRODUÇÃO NA REGIÃO DE IJUÍ-RS

COORDENADORA: Luciana Mori Viero

APRESENTAÇÃO:

O uso de exames complementares nos rebanhos é uma ferramenta que permite identificar pontos críticos de controle para posterior correção ou até prevenção de doenças dentro da propriedade. Um dos exames complementares mais solicitados é o hemograma, devido sua praticidade, economia e utilidade na prática clínica. Este exame auxilia na triagem, na avaliação da saúde do animal, no diagnóstico, na verificação da habilidade corporal às infecções e na avaliação da progressão de certas doenças. Sabe-se que existem valores de referência de eritrograma e leucograma em bovinos, porém a maioria não diferencia raça, gênero ou a fase de lactação. Portanto, faz-se necessário traçar um perfil hematológico nas diferentes fases de produção em vacas Jersey para que assim possa se auxiliar os Médicos Veterinários na interpretação dos hemogramas.

OBJETIVOS:**Geral**

Identificar os valores eritrocitários e leucocitários de vacas leiteiras da raça Jersey, em diferentes períodos de produção, no Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias da Unijuí.

Específicos

- Identificar os valores eritrocitários das vacas leiteiras da raça Jersey na região de Ijuí - RS;
- Identificar os valores leucocitários das vacas leiteiras da raça Jersey na região de Ijuí - RS;
- Relacionar os valores eritrocitários e leucocitários com os diferentes períodos de lactação: 2 semanas, 3 meses e 6 meses após o parto; e no período de vaca seca.

RESULTADOS:

O número de amostras coletadas foi insuficiente para um resultado específico padronizado. Os resultados encontrados até o momento são satisfatórios para elaboração de um perfil eritrocitário e leucocitário padronizados para vacas leiteiras da raça Jersey, na região de Ijuí.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SPIER, J. D. et al. Valores eritrocitários e leucocitários padronizados de vacas leiteiras da raça Jersey - resultados parciais. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: PERFIL MICROBIOLÓGICO DO LEITE BOVINO ANALISADO NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA DA UNIJUÍ

COORDENADORA: Luciana Mori Viero

APRESENTAÇÃO:

Mastite, contaminações no processo de ordenha, problemas de manejo, falta de higiene e temperaturas acima do estabelecido para a conservação do produto, são alguns dos fatores que depreciam a qualidade do leite. O objetivo deste trabalho é determinar o perfil microbiológico do leite bovino produzido na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul a fim de estabelecer medidas de controle aos patógenos diagnosticados, assim como determinar a sensibilidade aos antimicrobianos dos mesmos.

OBJETIVOS:**Geral**

Identificar os gêneros e as espécies bacterianas presentes nas amostras de leite processadas pelo Laboratório de Microbiologia Veterinária da UNIJUÍ, através de análises morfológicas, tintoriais e fenotípicas.

Específicos

- Diagnosticar os patógenos causadores de mastite bovina das amostras recebidas;
- Identificar a presença de possíveis micro-organismos que determinem risco à saúde pública;
- Determinar o perfil de sensibilidade aos antimicrobianos dos micro-organismos encontrados nas amostras de leite;

- Relacionar a presença de patógenos com manejos específicos utilizados na atividade leiteira.

RESULTADOS:

Foram analisadas 107 amostras de leite dos municípios de Ajuricaba, Augusto Pestana, Boa Vista do Cadeado, Bossoroca, Catuípe, Chiapeta, Condor, Coronel Barros, Ijuí, Santo Augusto, Três de Maio e Vitória das Missões, obtendo-se 124 cultivos distintos. Destes resultados, 20,79% corresponderam a *Staphylococcus aureus* e *Streptococcus uberis*; 13,86% para *Staphylococcus* coagulase positiva; 8,91% para *Corynebacterium* sp.; 5,94% para *Escherichia coli* e *Staphylococcus* coagulase negativa; 4,95% para *Staphylococcus intermedius*; 3,96% para *Corynebacterium bovis* e leveduras; 1,98% para *Corynebacterium pseudotuberculosis*, *Klebsiella pneumoniae* e *Streptococcus dysgalactiae*; 0,99% para *Bacillus* sp., *Enterobacter aerogenes*, enterobactéria não coliforme, *Enterococcus* sp. e *Pseudomonas aeruginosa*.

Quanto ao perfil de sensibilidade *in vitro* aos antimicrobianos, os resultados estão dispostos na Tabela 1.

Tabela 1. Porcentagem de sensibilidade dos agentes etiológicos com maior ocorrência nas amostras de leite frente aos antimicrobianos. LAMIVET, UNIJUÍ, 2012-2013.

AGENTE ETIOLÓGICO	ANTIBIÓTICOS				
	AMP ¹	CFL ²	ERI ³	PEN ⁴	TET ⁵
<i>Staphylococcus aureus</i>	76%	100%	48%	76%	90%
<i>Streptococcus uberis</i>	57%	52%	48%	62%	67%
<i>Staphylococcus coagulase</i> +	60%	100%	50%	70%	90%
<i>Corynebacterium</i> sp.	90%	90%	80%	30%	100%

Ampicilina¹; Cefalotina²; Eritromicina³; Penicilina⁴; Tetraciclina⁵.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO:

FARIAS, J. de M. et al. Perfil microbiológico do leite bovino analisado no Laboratório de Microbiologia Veterinária da UNIJUÍ. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL EM CÃES ERRANTES NO MUNICÍPIO DE IJUÍ - RIO GRANDE DO SUL

EXECUTORA: Luciana Mori Viero

APRESENTAÇÃO:

A Leishmaniose visceral canina (LVC) é uma zoonose causada pelo protozoário *Leishmania Donovanii*, transmitida através da picada do mosquito *Lutzomia longipalpis*. O cão doméstico é o principal reservatório da doença, o que pode se tornar um grave problema em saúde pública, pela sua proximidade com os humanos. Não há tratamento de eleição para os cães, sendo que o Ministério da Saúde preconiza a eutanásia dos animais soropositivos. A sorologia é um método diagnóstico rápido e pouco invasivo, que permite o diagnóstico confiável da LVC.

OBJETIVOS:

- Apurar o índice de LV em cães errantes na cidade de Ijuí/RS.
- Destacar a prevenção e a conscientização da sociedade para que a doença possa ser prevenida de forma a proteger a população e os animais.

RESULTADOS:

O objetivo deste trabalho foi o de analisar, através do teste de ELISA, a soroprevalência da doença em cães errantes em Ijuí. Foi realizada coleta de sangue em 60 cães e a preparação do mesmo para as análises. Os animais passaram por criterioso exame clínico que não evidenciou nenhum sinal suspeito de leishmaniose. Após todas as amostras colhidas e os animais devidamente catalogados e identificados o projeto encontra-se na fase de realização dos testes sorológicos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO:

PALHA, F. et al. Situação epidemiológica da leishmaniose em cães errantes no município de Ijuí – Rio Grande do Sul. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRUPO DE PESQUISA: Saúde Animal

PROJETO: CONTAMINAÇÃO DO SOLO POR OVOS DE *ANCYLOSTOMA SPP.* E *TOXOCARA SPP.* EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS, BRASIL

EXECUTORA: Luciana Mori Viero

APRESENTAÇÃO:

O conhecimento da contaminação ambiental por helmintos em praças públicas utilizadas para lazer faz-se necessário uma vez que o solo é uma importante fonte para aquisição de helmintos entre outras doenças. A contaminação do solo por parasitas depende do destino dado aos dejetos humanos e animais, o que está relacionado tanto às condições higiênicas individuais e de saneamento da comunidade, como a outros fatores ambientais (MELLO et al., 2004). Os gêneros *Ancylostoma spp.* e *Toxocara spp.* são nematódeos de grande prevalência em cães e gatos. As crianças são particularmente vulneráveis à infecção parasitária, pois ficam mais expostas aos parasitas em praças de recreação contaminadas com fezes de cães, gatos e, eventualmente, de humanos (HOTEZ et al., 2009). Também deve ser considerado o fato de que as infecções parasitárias exercem importante alteração sobre o estado nutricional, crescimento e função cognitiva de crianças em idade escolar (COSTA et al., 2002). O papel do cão como hospedeiro definitivo de várias parasitoses com potencial zoonótico tem sido largamente estudado e reconhecido como um problema de saúde pública (CAPUANO et al., 2006). Santarém et al. (2004) comentaram que o solo de praças e parques públicos constitui via frequente de transmissão para zoonoses parasitárias, especialmente a larva *migrans visceral*, ocasionada pela ingestão de ovos de *Toxocara canis* ou *T. cati*, e a larva *migrans cutânea*, resultante da penetração de larvas infectantes de *Ancylostoma braziliensis* e *A. caninum*.

OBJETIVO:

Verificar o índice de contaminação do solo por ovos de helmintos em dez praças públicas da cidade de Ijuí (RS), onde existe o fluxo diário de adultos, crianças e animais.

RESULTADOS:

Até o momento foram realizadas as duas primeiras coletas com as análises posteriores de acordo com a técnica citada. Na primeira amostra realizada foi constatada a grande incidência de contaminação das praças. No bairro Jardim observou-se a ocorrência de 3 ovos de *Ancylostoma spp*(A) e 2 de *Toxocara spp*(B); no bairro Morada do Sol, 10 ovos de B e 5 ovos de A; no Modelo, 13 ovos de A e 7 ovos de B; na Penha 6 ovos de A e 4 ovos de B; no Assis Brasil, 20 ovos de A e 27 ovos de B; no Storck, 13 ovos de A e 21 ovos de B; no Centro, 26 ovos de A e 34 ovos de B; no Burtet, 15 ovos de A e 10 ovos de B; no São Geraldo, 17 ovos de A e 18 ovos de B; no São José, 7 ovos de A e 5 ovos de B. A primeira amostra foi coletada no dia 18 de fevereiro e processada dias 11 e 22 de

março. Na segunda análise foram encontrados os seguintes resultados: no bairro Jardim observou-se a ocorrência de 7 ovos de *Ancylostoma spp* (A) e 5 de *Toxocara spp* (B); no Morada do Sol, 12 ovos de B e 13 ovos de A; no Modelo, 12 ovos de A e 11 ovos de B; na Penha, 14 ovos de A e 12 ovos de B; no Assis Brasil, 17 ovos de A e 11 ovos de B; no Storck, 21 ovos de A e 25 ovos de B; no Centro, 27 ovos de A e 31 ovos de B; no Burtet, 17 ovos de A e 12 ovos de B; no São Geraldo, 15 ovos de A e 19 ovos de B; no São José, 14 ovos de A e 10 ovos de B.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO:

PALHA, F. et al. Contaminação do solo por ovos de *Ancylostoma spp.* e **Toxocara spp.** em praças públicas no município de Ijuí, RS, Brasil. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: IMPACTOS E DESEMPENHO DE TIFTON 85 SOB IRRIGAÇÃO E FERTILIZAÇÃO NITROGENADA PARA A PRODUÇÃO DE LEITE NO NOROESTE DO ESTADO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

COORDENADORA: Leonir Terezinha Uhde

APRESENTAÇÃO:

A busca de alternativas de renda em propriedades que dependem basicamente da agricultura e pecuária, em estabelecimentos de menor disponibilidade de área, tem levado muitos produtores a investirem na atividade leiteira, ao mesmo tempo em que desenvolvem o seu sistema produtivo. Gerir este complexo da atividade leiteira de forma adequada é o grande desafio para gerar renda, empregos e oportunidades de desenvolvimento local sustentável para a região noroeste do RS. O uso de água para irrigação combinada ao aumento do uso de insumos (fertilizantes, novas espécies forrageiras) traz novos desafios a serem dominados pelos produtores e pelos técnicos da região. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam tanto a um processo de gestão dos sistemas produtivos, como a racionalização de recursos cada vez mais escassos, a exemplo da água e insumos agrícolas, atendendo os pressupostos de sustentabilidade ambiental, evocando a necessária atenção aos impactos ambientais (compactação do solo, lixiviação de nitrogênio). O projeto de pesquisa "Sistemas forrageiros irrigados para a produção leite no noroeste do Rio Grande do Sul", desenvolvido com apoio financeiro da Secretaria de Ciência e Tecnologia, do governo do estado do Rio Grande do Sul (Polo de Inovação Tecnológica do Noroeste colonial), no período de 2009 a 2012, inclui dois subprojetos: 1. Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados e 2. Impactos e desempenho de tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada. Para o edital temático foi proposto o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa no subprojeto 2, considerando que a área de tifton foi implantada em dezembro de 2010 a janeiro/2011 e que o seu estabelecimento completo foi atingido no período primaveril, o que permitiu que efetivamente se aplicasse os tratamentos propostos (irrigação: com e sem e os níveis de nitrogênio). A duração prevista para o projeto é de cinco anos (janeiro 2010 a fevereiro de 2015). O experimento está em andamento no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural do DEAg - UNIJUÍ - IRDeR, sob latossolo vermelho distroférico típico. As variáveis medidas são: composição botânica da pastagem, a distribuição temporal e as taxas de produção de matéria seca (total e de lâminas foliares), as propriedades químicas e físico-hídricas do solo. O experimento configura-se como um bifatorial 2X4, onde os níveis do fator A: constitui-se da presença ou ausência de irrigação em parcelas de 192 X 116 m (irrigado) e parcelas de 192 X 104 m (ausência de irrigação), enquanto os níveis do fator B: constitui-se dos níveis de nitrogênio a serem testadas (Zero, 200, 400 e 600 kg ha⁻¹) em subparcelas de 48 X 48 m. São três blocos para cada um dos fatores A e B, presença ou ausência de irrigação. As parcelas (piquetes) serão manejadas com dois grupos de animais, um para cada área (irrigada e não irrigada).

Essa problemática representa um conjunto de desafios que passam a ser integrados às atividades de pesquisa e extensão rural de instituições que atuam não somente na região noroeste, como é caso da UNIJUÍ e da EMATER/Regional Ijuí, mas também de instituições parceiras como a EMBRAPA – Centro Nacional de Pesquisa Pecuária Sul/Bagé que vem desenvolvendo um programa de pesquisa-desenvolvimento em unidades produtivas com atividade leiteira na Região Noroeste do Rio Grande do Sul. Projeto vinculado ao Programa Rede Leite (Silva et al., 2010).

OBJETIVOS:

- Quantificar o desempenho e rendimento do tifton 85 sob condição de irrigação e níveis de nitrogênio, que vem sendo empregado nos sistemas de produção de leite regional, que apresentem potencial para compor os futuros sistemas forrageiros irrigados;
- Avaliar os impactos que poderão advir de sistemas de pastejo irrigados, considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal, sobre o ambiente e a pastagem;
- Elaborar indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados, que possam subsidiar o apoio à decisão dos agricultores.

RESULTADOS:

Execução das atividades experimentais, no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), no período de dezembro de 2012 até o presente momento, em uma área de 5,5 ha.

A área experimental é de aproximadamente 5,5 ha, devidamente dividida em subáreas de manejos experimentais. O primeiro ciclo de produção iniciou-se em 20 de dezembro de 2012, ocasião que foram implantados os tratamentos (irrigação e doses de nitrogênio) e persistiram até final de maio de 2013. Durante este período há atividades praticamente diárias para serem executadas, como, por exemplo, manejo com os animais, cortes de pastagem, avaliação de dupla amostragem, avaliação da umidade, coleta de após de solos. No total foram 7 ciclos de pastejo durante o primeiro ciclo de produção do tifton 85, havendo a necessidade de uma equipe de professores, apoio de funcionários e bolsistas. Em outubro de 2013 iniciou-se o segundo ciclo de produção e, até o presente momento, foi realizada a sistematização dos resultados de produção de forragem, resistência à penetração, amostragem de solos para caracterização física do solo, visando acompanhar possíveis efeitos dos manejos; manutenção das cercas e corredores, instalação e manuseio do sistema de irrigação. No mês de junho de 2013, realizou-se o manejo dos animais sobre a área de pastagem do Tifton 85. Houve um intervalo das atividades experimentais, em função da paralisação do crescimento do tifton 85, em função das primeiras geadas. No período primaveril, quando as temperaturas começaram a se elevar, a pastagem retomou o seu crescimento, iniciando o segundo ciclo de produção do Tifton 85, estando no terceiro ciclo de pastejo. No intervalo foram realizadas as coletas de amostras de solo para análise química, para fins de manejo de adubação. Algumas das atividades realizadas: término das coletas de amostras de solos para análise química do solo dia 23 de setembro; coleta de amostras com os anéis volumétricos, nas profundidades de 0-5, 5-10, 10-15, 15-20, para análise física do solo em 14 de outubro; roçada na metade esquerda do tifton e aplicação de herbicida para controle de mata campo (17/10); processamento no laboratório das amostras para a análise física, secagem, pesagem e moagem do solo; roçada na metade direita dos piquetes do tifton irrigado (23/10) e posterior aplicação de herbicida no dia 29/10; início dos cortes no tifton, realizado sem a aplicação de fertilizantes; treinamento da dupla amostragem dia 11 de novembro com a professora Lisandre de Oliveira; final do primeiro corte e a aplicação de cloreto de potássio (150 kg ha^{-1}) e de SFT (50 kg ha^{-1}), levando em conta a recomendação do ano de 2012, realizada no dia 11 de dezembro; aplicação dos tratamentos com nitrogênio (ureia) em 23 de dezembro, montagem da irrigação e aplicação dias 23, 26, 27 e 30 de dezembro.

Realização de atividades nos laboratórios de produção vegetal e de solos da UNIJUÍ.

Realização do 5º Dia de Campo: Pastagens e Produção de Leite, promovido pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), através do Departamento de Estudos Agrários, com apoio da Rede leite.

O dia de campo foi realizado no IRDeR, com a presença de aproximadamente 360 pessoas, entre

agricultores e profissionais da área (técnicos agrícolas, agrônomos, entre outros), além da escola Técnica Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil (IMEAB). Os assuntos tratados foram divididos entre quatro estações, onde o principal enfoque foi relacionado com a produção leiteira. A primeira estação tratou da qualidade das sementes forrageiras, apresentado e discutido pelos engenheiros agrônomos da UNIJUÍ Roberto Carbonera e Gustavo da Silva pesquisador da Embrapa Pecuária Sul (Bagé), com ênfase no potencial de germinação e vigor das sementes. Em outra estação as professoras da UNIJUÍ, Denize Fraga e Luciane Martins, apresentaram informações de como identificar doenças em bovino de leite. Outros temas abordados foram a qualidade do solo e a disponibilidade de nutrientes em sistemas forrageiros, assuntos estes que foram expostos pelos extensionistas da EMATER/RS – Ascar, Volnei Righi e Filipe Kinalski e as pesquisadoras da UNIJUÍ Sandra Fernandes e Leonir T. Uhde e a técnica de apoio à pesquisa, Jordana Schiavo e o bolsista PROBIC/FAPERGS Cláudio Porazzi, sendo abordados os principais fatores que afetam a produtividade, além de evidenciar como um solo pode ou não suportar a irrigação na área. A última estação tratou do desempenho de forrageiras tropicais, entre as diferentes espécies de elefante, tifton 85 entre outros, apresentado por Adriano Maixner, Carlos Rupollo e pela professora Lisandre de Oliveira (UNIJUÍ).

1. Realização de trabalhos de conclusão do curso de Agronomia - Eduardo Crestani e Cláudio Porazzi.
2. Inserção de bolsistas PIBITI E PIBIC/CNPq, PIBIC/UNIJUÍ e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.
3. Orientação e elaboração de resumos expandidos para o Salão do onhecimento UNIJUÍ - 2013.
4. Orientação na elaboração de relatórios parciais e finais de pesquisa dos bolsistas, sob orientação dos professores orientadores.
5. Orientação na elaboração de apresentação oral e de pôsteres para o Salão do Conhecimento - 2013 da UNIJUÍ.
6. Elaboração do primeiro relatório do Edital temático.
7. Aprovação da prestação de contas técnica e financeira pela Secretaria de Ciência e Tecnologia, do governo do estado do Rio Grande do Sul (Polo de Inovação Tecnológica do Noroeste colonial), no mês de fevereiro de 2013, referente ao período de 2009 a 2012.
8. Apoio às aulas práticas do curso de Agronomia.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Resumos Expandidos

CARDOSO, Amanda Moraes et al. Caracterização física do solo inicial em área de pastagem de tifton 85. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CRESTANI, Eduardo et al. Produção do tifton 85 em dois ciclos de pastejo, em área irrigada e de sequeiro, em diferentes doses de N. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

FURLAN, Roberto L. et al. Produção de tifton 85 no primeiro ciclo de pastejo em área irrigada e de sequeiro: 2012/2013. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MATTOS, Cristiane Graciela de et al. Caracterização física do solo inicial em área de pastagem de tifton 85 sob irrigação. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PERUZZATTO, Idomar Vicente et al. Produção de Tifton 85 no segundo ciclo de pastejo em área com e sem irrigação - 2012/2013. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PORAZZI, Cláudio César et al. Perfil cultural em área de tifton 85, sob adubação nitrogenada e sob pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Análise do resíduo da pastagem de tifton 85 sob distintas doses de nitrogênio em dois ciclos de pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

ZORZELLA, Marinei D. et al. Avaliação do nível de ureia no leite de vacas Jersey: sob pastejo em tifton 85 com diferentes níveis de adubação. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

UHDE, L.T. et al. Massa residual do sistema forrageiro formado e a qualidade do solo. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

Relatórios de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica

CRESTANI, Eduardo; FURLAN, Roberto Luis Sangalli. Produção do tifton 85 em dois ciclos de pastejo, em área irrigada e de sequeiro, em diferentes doses de nitrogênio. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Agosto 2013.

TEIXEIRA, Virginia Richter; MATTOS, Cristiane Graciela. Caracterização física do solo inicial e análise do resíduo de pastagem de tifton 85 sob distintas doses de nitrogênio em dois ciclos de pastejo. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Luciane Viana. Agosto 2013.

CARDOSO, Amanda Moraes; FRANCO, Débora. Caracterização física do solo inicial e desempenho do tifton 85 em produção de pastagem quando submetido a diferentes doses de nitrogênio, com e sem irrigação, em um ciclo de pastejo. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Agosto 2013.

Trabalhos de Conclusão do Curso de Agronomia

CRESTANI, Eduardo. **Desempenho do tifton 85 sob diferentes doses de nitrogênio, com e sem irrigação sob pastejo.** Julho 2013. Orientadora: Leonir Terezinha Uhde.

PORAZZI, Cláudio. **Caracterização do perfil cultural sob tifton 85 em duas condições de fertilização nitrogenada.** Orientadora: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: DESEMPENHO DE FORRAGEIRAS DE ESTAÇÃO QUENTE EM SISTEMAS IRRIGADOS

COORDENADORA: Leonir Terezinha Uhde

APRESENTAÇÃO:

O Noroeste do Rio Grande do Sul caracteriza-se por sistemas de produção de grãos e leite, onde a alimentação suplementar tem maior demanda entre os meses de novembro e maio, período em que as áreas agriculturáveis estão ocupadas por culturas de grãos, principalmente soja e milho. Neste cenário, as áreas com cultivos de espécies forrageiras de estação quente se mostram insuficientes para atender adequadamente as necessidades nutricionais dos animais. O experimento em andamento é desenvolvido no IRDeR/DEAg/UNIJUÍ, no município de Augusto Pestana (RS). Os tratamentos são constituídos por doze plantas forrageiras, dentre sete espécies, distribuídos aleatoriamente com quatro repetições, constituindo uma fatorial (espécies x períodos de corte) de blocos ao acaso, com todas as parcelas irrigadas por sistema de aspersão, distribuindo 7 mm a cada hora. As espécies estudadas e suas respectivas cultivares, híbridos e/ou nomes comuns são: *Pennisetum purpureum* (cv. Anão, cv. HB, cv. Pioneiro e cv. Roxo), *Cynodon plectosfachyum* (cv. Estrela Africana), *Cynodon dactylon* x *Cynodon nlemfuensis* (cv. Tifton 85 e cv. Coastcross), *Panicum maximum* (cv. Aruana e cv. Mombaça), *Arachis pintoii* (Amendoim forrageiro), *Hemarthria altíssima* e *Paspalum notatum* (cv. Pensacola). As forrageiras foram estabelecidas em parcelas de 32 metros quadrados (8 x 4 m) para os Capins Elefante e 16 metros quadrados (4 x 4 m) para os *Cynodons*, em 4 repetições por espécie/cultivar e distribuídas aleatoriamente no terreno. As variáveis avaliadas são: Matéria Seca Total (MST), Matéria Seca Foliar (MSF); altura e percentual de folhas, além da qualidade da pastagem e condições de solo.

OBJETIVOS:

- Quantificar o rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras;
- Quantificar o acúmulo de matéria seca ao longo da estação de crescimento das forrageiras;
- Determinar a composição botânica da biomassa produzida;
- Caracterizar o solo do ponto de vista da fertilidade do solo.

RESULTADOS:

Resultados experimentais: As cultivares de Capim Elefante e *Cynodons* apresentaram boa capacidade de estabelecimento no decorrer dos três anos de cultivo, sendo que em produção de MST as cultivares de Capim Elefante que se destacaram foram os HB com 14.732 kg ha⁻¹ MS e o Anão com 14.100 kg ha⁻¹ MS. A espécie do gênero *Cynodon* que teve destaque produtivo foi o Tifton 85 com uma produção de 16.906 kg ha⁻¹ MS. Com relação à qualidade de forrageiras, a cultivar dos *Cynodons* como maior teor de PB foi a Estrela Africana, enquanto nos Capins Elefante, as cultivares Roxo, Pioneiro e Anão apresentaram um teor de PB similar entre si sendo esta igual a 11%. Nas condições físicas do solo, pode-se observar que para as espécies de Capim Elefante, o nível de compactação na superfície do solo permaneceu praticamente inalterado no decorrer do período produtivo; a respeito dos *Cynodons*, a densidade do solo aumentou no decorrer do ciclo de produção.

Realização do 5º Dia de Campo: Pastagens e Produção de Leite, promovido pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), através do Departamento de Estudos Agrários, com apoio da Rede leite.

O dia de campo foi realizado no IRDeR, com a presença de aproximadamente 360 pessoas, entre agricultores e profissionais da área (técnicos agrícolas, agrônomos, entre outros), além da escola Técnica Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil (IMEAB). Os assuntos tratados foram divididos entre quatro estações, onde o principal enfoque foi relacionado com a produção leiteira. A primeira estação tratou da qualidade das sementes forrageiras, apresentado e discutido pelos engenheiros

agrônomos da UNIJUÍ Roberto Carbonera e Gustavo da Silva pesquisador da Embrapa Pecuária Sul (Bagé), com ênfase no potencial de germinação e vigor das sementes. Em outra estação as professoras da UNIJUÍ, Denize Fraga e Luciane Martins, apresentaram informações de como identificar doenças em bovino de leite. Outros temas abordados foram a qualidade do solo e a disponibilidade de nutrientes em sistemas forrageiros, assuntos estes que foram expostos pelos extensionistas da EMATER/RS – Ascar, Volnei Righi e Filipe Kinalski e as pesquisadoras da UNIJUÍ Sandra Fernandes e Leonir T. Uhde e a técnica de apoio à pesquisa, Jordana Schiavo e o bolsista PROBIC/FAPERGS, Cláudio Porazzi, sendo abordados os principais fatores que afetam a produtividade, além de evidenciar como um solo pode ou não suportar a irrigação na área. A última estação tratou do desempenho de forrageiras tropicais, entre as diferentes espécies de elefante, tifton 85 entre outros, apresentado por Adriano Maixner, Carlos Rupollo e pela professora Lisandre de Oliveira (UNIJUÍ).

- Realização de um trabalho de conclusão do curso de Agronomia.
- Inserção de bolsistas PIBITI E PIBIC/CNPq, PIBIC/UNIJUÍ e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.
- Orientação na elaboração de resumos expandidos para o Salão do Conhecimento UNIJUÍ – 2013.
- Orientação na elaboração de relatórios parciais e finais de pesquisa dos bolsistas, sob orientação dos professores orientadores.
- Orientação na elaboração de apresentação oral e de pôsteres para o Salão do Conhecimento – 2013 da UNIJUÍ.
- Aprovação da prestação de contas técnica e financeira pela Secretaria de Ciência e Tecnologia, do governo do estado do Rio Grande do Sul (Polo de Inovação Tecnológica do Noroeste colonial), no mês de fevereiro de 2013, referente ao período de 2009 a 2012.
- Apoio às aulas práticas do curso de Agronomia.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Resumos Expandidos

BRONZATTI, R. et al. Desempenho de cultivares de *Cynodon* no terceiro ciclo de produção. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

RUPOLLO, Carlos Zandoná et al. Produção e qualidade de capim elefante anão no terceiro ano de produção. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

RUPOLLO, C. Z. et al. Qualidade bromatológica de genótipos de capim elefante e produção forrageira. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

Relatórios de Bolsa de Iniciação Científica

BRONZATTI, Rômulo. Desempenho de cultivares de *Cynodon*, em termos de produção de matéria seca total e de lâmina foliar no terceiro ciclo de produção (2012-2013). Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Agosto 2013.

RUPOLLO, Carlos Zandoná. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Sandra B. V. Fernandes. Agosto 2013.

Trabalho de Conclusão do Curso de Agronomia

RUPOLLO, Carlos Zandoná. Produção e qualidade de pastagens perenes de verão e qualidade do solo, no terceiro ano de cultivo. Julho 2013. Orientadora: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: PRODUÇÃO DE FORRAGEM E QUALIDADE DO SOLO EM PASTAGENS PERENES DE VERÃO, SOBRESSEMEADAS COM FORRAGEIRAS HIBERNAIS E SOB FORMAS DE UTILIZAÇÃO

COORDENADORA: Leonir Terezinha Uhde

APRESENTAÇÃO:

O projeto proposto e executado nos anos de 2010 a 2013 (três anos de experimento) e que foi finalizado em maio de 2013 tem objetivos audaciosos e de extrema relevância aos sistemas de produção de leite do Noroeste do Rio Grande do Sul, especialmente aqueles com limitação de área agricultável e capital para investimentos na intensificação da alimentação dos animais. Para que fossem obtidos resultados realmente aplicáveis em nível de produtor rural, foram propostas avaliações sob condições que simulassem ao máximo esta situação, sendo importantes: a utilização de animais pastejando diretamente a forragem, a diversificação do uso das áreas de tifton 85 durante o verão (fenação e pastejo) e a avaliação dos impactos destas práticas na alteração das características de solo. Contudo, se por um lado tal estrutura experimental traz maior proximidade com a realidade do produtor, também torna mais complexas as situações experimentais e mais demoradas a obtenção de resultados concretos (como, por exemplo, as variações nas características físicas dos solos sob as distintas utilizações). Até o presente momento foram realizadas avaliações de fertilidade e qualidade do solo no início e após três anos dos experimentos. Foram realizados 10 manejos da pastagem em cada um dos experimentos (pastejo direto e fenação), coleta de pastagem para avaliação da produção de matéria seca/separação botânica e o monitoramento da umidade do solo. Em ambos os anos de cultivo das forrageiras de inverno, a ocorrência de geadas (critério utilizado para a realização das sobresemeaduras) foi tardia (mês de julho), caracterizando anos atípicos em termos climáticos. Isso fez com que as espécies de inverno fossem também semeadas tardiamente, dificultando seu estabelecimento e limitando sua produtividade e obtenção de benefícios máximos (rendimento, qualidade da forragem e das condições edafoclimáticas). Além disso, a utilização de pastejo com os animais torna, obrigatoriamente, mais heterogênea a unidade experimental e dificulta a coleta de dados estatisticamente representativos. Foram realizados dois dias de campo para agricultores familiares (2010 e 2011, técnicos e estudantes e a participação efetiva da equipe técnica do projeto, na organização e realização do I Fórum da REDE LEITE (2011) e a divulgação dos resultados obtidos até o momento em eventos científicos organizados pela UNIJUÍ, UFPel, Reunião Brasileira de Aveia, ZOOTEC, Congresso Brasileiro de Ciência do Solo, Reunião Brasileira de manejo e conservação do solo. Acompanhamento de três unidades de observação integradas ao Programa pesquisa-desenvolvimento da REDE LEITE no qual este projeto se insere, em três distintas regiões agroecológicas. Além disso, pouca variação quanto às características de solo foram encontradas nos dois anos primeiros anos de experimento, e por julgar/acreditar que isso seja devido ao pouco tempo de aplicação dos tratamentos propostos (2 anos). Dessa forma, deu-se continuidade ao projeto de pesquisa 2012-13 incluindo mais um ano, com a continuação das atividades de pesquisa e iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, o acompanhamento das Unidades de Observação (produtores) em distintas condições agroecológicas que muito poderão contribuir com informações para o trabalho do projeto, bem como para o Programa Pesquisa-desenvolvimento (REDE LEITE, 2010), com a divulgação de resultados mais concretos em Dias de Campo e visitas técnicas e com publicações afins. As perspectivas são que em 2014 sejam elaborados os artigos científicos.

OBJETIVOS:

Geral

Contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste, a partir da geração de conhecimento em um processo participativo com os diversos atores.

Específicos

– Medir a produtividade de pastagens de tifton 85 sob diferentes formas de utilização e critérios de

manejo do pastejo;

- Avaliar a influência de diferentes formas de utilização da pastagem de tifton 85, no período estival, sobre o estabelecimento e desempenho dos cultivos sobressemeados;
- Avaliar a influência de diferentes consórcios forrageiros e formas de utilização dos cultivos hibernais sobre o desempenho subsequente das pastagens de tifton 85;
- A partir das condições iniciais, determinar as variações das características físicas, químicas e biológicas dos solos a cada fim de ciclo forrageiro (tifton 85 pré-sobressemeadura, consórcios forrageiros na primavera e tifton 85 pós-sobressemeadura) e ao final do projeto.

RESULTADOS:

Execução das atividades experimentais, no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), até maio de 2013, nos dois experimentos abaixo:

Experimento 1: Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais em área pastejada.

Experimento 2: Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais em área fenada.

- Realização de dois trabalhos de conclusão do curso de Agronomia.
- Participação de cinco bolsistas na XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de aveia, no período de 02 a 04 de abril de 2013 – Pelotas – RS.
- Elaboração de resumos expandidos apresentados na XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de aveia, no período de 02 a 04 de abril de 2013 – Pelotas – RS.
- Elaboração de resumos expandidos para o III Salão do Conhecimento da UNIJUÍ – 2013.
- Elaboração de resumos expandidos para III Salão de Trabalhos Científicos do XVI Fórum de Produção Pecuária-leite, 2013, Cruz Alta. UNICRUZ, 2013.
- Inserção de bolsistas PIBITI E PIBIC/CNPq, PIBIC/UNIJUÍ e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.
- Os experimentos servem de suporte para as aulas práticas do curso de Agronomia.
- Elaboração de relatórios técnicos dos bolsistas de iniciação científica (parciais e finais).
- Realização de atividades nos laboratórios de produção vegetal e de solos da UNIJUÍ.
- Acompanhamento de três Unidades de Observação.

Estas atividades foram desenvolvidas junto ao Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE, 2010), trabalho que tem abrangência a área de cobertura da Emater Regional de Ijuí (RS), contemplando 46 municípios das Regiões Noroeste Colonial, Alto Jacuí e Celeiro, nas quais se estima a presença de 18 mil produtores de leite.

O objetivo principal é contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar, a partir da geração de conhecimentos em um processo de integração entre pesquisadores, extensionistas e agricultores. Para tanto, busca-se observar e constatar a realidade, para gerar conjuntamente alternativas e soluções visando à melhoria dos processos em nível de produtor rural e dos produtos oriundos dessas atividades, principalmente o leite.

Foram selecionadas três dessas unidades para que se fizesse um acompanhamento mais criterioso com intervenções acordadas previamente com os produtores, constituindo então as Unidades de Referência – URs. E o terceiro nível são as Unidades de Experimentação Participativa – UEPs, ou seja, nestas são realizados experimentos em função das demandas constatadas e geradas nos demais níveis, os quais são conduzidos nas instituições ou mesmo junto aos produtores.

O acompanhamento das Unidades de Observação (UOS) é realizado basicamente pelos extensionistas rurais, os quais vêm aperfeiçoando um método que privilegia primeiramente o entendimento global do processo produtivo desenvolvido pelos agricultores, posteriormente os extensionistas passam a construir proposições para melhoria dos sistemas acompanhados, e dialogam com os pesquisadores sobre suas observações e hipóteses. De forma similar nas URs, os extensionistas e pesquisadores atuam conjuntamente com a finalidade de efetivar as ações de

maneira mais rápida, interagir no próprio ambiente produtivo, e testar as proposições de melhoria dos processos.

Neste processo de acompanhamento das atividades vinculadas à REDE LEITE, tanto pesquisadores envolvidos no projeto como bolsistas, vêm participando e contribuindo nos processos de construção de conhecimentos e acompanhando as demandas dos produtores, além de participação nas visitas às UOS/URs, monitoramentos das pastagens/solos, em reuniões e encontros técnicos, que envolvem pesquisadores, extensionistas, alunos bolsistas e produtores. Neste período, as URs com um maior enfoque do grupo estão localizadas em três municípios distintos, como demonstrado na tabela abaixo.

Tabela 1. Unidades de Referência REDE LEITE acompanhadas pelo projeto.

Produtores	Município	Área de Tifton (ha)/Ano de implantação	Espécies de Inverno utilizadas
Elvio Siqueira	Boa Vista do Incra	4/1997	Aveia, Azevém e Ervilhaca
Nelson Luis Olbermann	São Valério do Sul	3,5/2002	Aveia e Azevém
Oldir Schroder	Miraguaí	0,6/2006	Ervilhaca e aveia

As principais atividades desenvolvidas são monitoramento da pastagem de tifton sobressemeadas, avaliação dos atributos físico-químicos para fins de recomendações de fertilização, compactação de solo e indicadores qualidade do solo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Resumos Expandidos

TEIXEIRA, Virginia R. et al. Taxa de acúmulo de matéria seca total e de lâmina foliar dos consórcios hibernais com tifton 85 sobre condições de pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

PORAZZI, Cláudio C. Características químicas do solo em subsuperfície em área de pastagem de tifton 85 sobressemeada com forrageiras hibernais com e sem pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

DREILICH, Nailene D. Estabelecimento e cobertura do solo com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida à fenação no período estival. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

KRAHN, Jaqueline R. T. Estabelecimento e cobertura de solo com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 manejado sob pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

LONDERO, Ana L. Atributos de solo em superfície em área com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida ao pastejo animal. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

WRITZL, Adalberto Carlson et al. Sobressemeadura de espécies hibernais em pastagem de tifton 85 manejado sob pastejo: Estabelecimento e cobertura do solo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de

Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

LONDERO, Ana Lucia et al. Produção de forrageiras hibernais consorciadas sobre tifton 85, manejada sob pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

UHDE, L. T. et al. Comportamento físico de um solo em recuperação Com pastagem de tifton 85 de longa duração sobressemeada com espécies hibernais. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

DREILICH, Nailene D. et al. Comportamento físico do solo em área de pastagem de tifton 85 destinada para produção de feno com sobressemeadura de espécies hibernais: Terceiro ciclo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KRAHN, Jaqueline R. T. et al. Comportamento físico do solo em área fenada de tifton 85 sobressemeada no terceiro ciclo de produção: resistência mecânica do solo à penetração. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

SILVA, G.M. da et al. Impactos da estiagem em uma unidade de produção com pecuária de leite na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

UHDE, L.T. et al. Produção forrageira de espécies hibernais e de Tifton 85 sob pastejo. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

Relatórios de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica

LONDERO, Ana Lucia. Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais sob pastejo (Terceiro ano). Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Agosto 2013.

KRAHN, Jaqueline R. T. Produção de matéria seca total e lâminas foliares das espécies forrageiras hibernais sobressemeadas em tifton 85, sob pastejo em dois ciclos produtivos. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Dagmar Camacho Garcia. Agosto 2013.

DREILICH, Nailene D. Comportamento físico do solo em área de pastagem de tifton 85 destinada para a produção de feno com sobressemeadura de espécies hibernais: terceiro ciclo de produção. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Agosto 2013.

WRITZL, Adalberto Carlson. Sobressemeadura de espécies hibernais em pastagem de tifton 85 manejado sob pastejo: estabelecimento e cobertura de solo. Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Dagmar Camacho Garcia. Agosto 2013.

Trabalhos de Conclusão do Curso de Agronomia

LONDERO, Ana Lucia. Produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em tifton 85 e características físicas do solo em função do pastejo. Julho 2013. Orientadora: Leonir Terezinha Uhde.

BONATO, Cristian. Comportamento físico de um LATOSSOLO VERMELHO distroférico típico em área de pastagem de tifton 85 destinada à produção de feno e sobressemeada com forrageiras hibernais. Julho 2013. Orientadora: Leonir Terezinha Uhde

PROJETO DE PESQUISA: AVALIAÇÃO DE GENÓTIPOS DE AVEIA PARA CULTIVO EM SISTEMAS INTEGRADOS PECUÁRIA-FLORESTA

EXECUTORA: Lisandre de Oliveira

APRESENTAÇÃO:

O Sistema Integrado Pecuária-Floresta é uma forte tendência para os próximos anos, pois vem atender as principais dimensões da sustentabilidade, ou seja, econômica, social, ecológica e ambiental. As pastagens fazem parte deste sistema e são afetadas negativamente pelo sombreamento pela redução na realização da fotossíntese o que resulta em menores produções de biomassa. É necessário conhecer os efeitos do sombreamento sobre a produção e a qualidade nutricional das forrageiras neste sistema.

OBJETIVO:

Avaliar o desempenho de cinco espécies forrageiras hibernais anuais (quatro genótipos de aveia forrageira e um genótipo de azevém tetraploide), sob sombreamento de floresta implantada com espécies nativas da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

RESULTADOS:

- Em maio de 2013 foi realizada a poda nas árvores na área experimental. A matéria orgânica excedente foi retirada (troncos e galhos maiores) e o restante foi picado e espalhado e ou/incorporado.
- No dia 7 de maio as forrageiras foram implantadas a lanço nas entrelinhas das árvores.
- 48 dias pós pastejo iniciou-se a coleta de dados, foram medidos o estande inicial de plantas e a altura inicial.
- Foram realizados cortes para a estimativa de produção de biomassa em intervalos variáveis de tempo.
- Foram coletadas amostras de solo que foram analisadas no laboratório de solos.
- Foram realizados entre 5 e 6 cortes, dependendo da forrageira avaliada. O último corte foi efetuado em 22 de outubro.
- Todas as amostras de forragem foram pesadas verdes e secas. Foram realizadas análises químicas e bromatológicas no Laboratório de Bromatologia.
- Os dados foram tabulados, analisados e um TCC foi defendido em 23 de dezembro.
- Os dados estão sendo trabalhados para publicação de um artigo científico.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

TEIXEIRA, V. R. et al. Avaliação de genótipos de forrageiras de inverno para cultivo em sistemas integrados pecuária-floresta. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

OLIVEIRA, L. et al. Efeito do sombreamento sobre a produção de biomassa e valo nutritivo em aveia branca (*Avena sativa*). *Acta Scientiarum. Animal Sciences*. Em preparação.

PROJETO DE PESQUISA: ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS PARA AUMENTAR A EFICIÊNCIA DO USO DO NITROGÊNIO PELOS RUMINANTES: AVALIAÇÃO DO USO DE EXTRATO TANÍFERO VEGETAL COMO SUPLEMENTO DIETÉTICO
EXECUTORA: Lisandre de Oliveira
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Dentre os principais desafios ou objetivos da pesquisa na área de nutrição de ruminantes inclui-se a avaliação de estratégias nutricionais que aumentem a eficiência energética e do uso do N alimentar e potencializem o uso de co-produtos industriais na alimentação animal. Sendo assim, propõe-se uma tecnologia de processo que objetiva avaliar o potencial do uso dietético de extrato tanífero de Acácia Negra em reduzir a excreção de N, melhorar a eficiência nutricional e o desempenho produtivo dos ruminantes.</p>
<p>OBJETIVO:</p> <p>Avaliar o potencial do uso dietético de extrato tanífero de Acácia Negra em reduzir a excreção de N, melhorar a eficiência nutricional e o desempenho produtivo dos ruminantes.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foi realizado um levantamento do número de vacas em lactação, bem como das lactações futuras. - Foi realizado levantamento bibliográfico sobre o tema para o desenvolvimento de futuros artigos. - Foi realizado um treinamento com os alunos sobre fundamentos e aplicação da técnica de dupla amostragem. - Foi realizado manejo da pastagem de tifton com a técnica de dupla amostragem. - Não se iniciou a aplicação dos tratamentos do projeto, pois não houve número suficiente de vacas em lactação. - Este início é previsto para fevereiro.
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</p> <p>Uma tese de doutorado em desenvolvimento (UFSM).</p>

PROJETO DE PESQUISA: CARACTERIZAÇÃO DO MICROCLIMA DE ÁREAS DE <i>PINUS ELLIOTTI</i> COM ESPÉCIES FORRAGEIRAS
EXECUTORA: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>A potencialização do uso das áreas marginais para lavouras como áreas de florestas implantadas são destinadas quase que exclusivamente para a retirada de madeira. A integração destes componentes constituindo os sistemas silvipastoris apresenta, em sua estrutura e função, vantagens relativas que devem ser avaliadas para determinar como os componentes poderão se interligar e o conhecimento destas relações são determinantes para o entendimento das práticas agronômicas a serem adotadas para uma exploração econômica e ambiental sustentável. A partir de uma área de <i>Pinus elliottii</i> (IRDeR\DEAg\Unijuí), pretende-se efetuar a implantação de um conjunto de espécies em diferentes níveis de sombreamento e analisar os sistemas forragem-floresta</p>

OBJETIVO:

Determinar o potencial da área sob *pinus* no que se refere a modificações microclimáticas promovidas pelo sombreamento.

RESULTADOS:

Foi delimitada a área de estudo. Neste local foi realizado o levantamento dendrométrico das árvores, para a definição de classes e posterior retirada de árvores para compor os três níveis de sombreamento. De cada classe foram coletadas árvores amostras para compor sua quantificação. Da mesma maneira, foram coletadas amostras de solo para sua caracterização antes da implantação das forrageiras. Todo o estudo está tendo a participação do bolsista de iniciação científica Rafael Botton.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Como o projeto encontra-se em fase de implantação não foi possível até o momento apresentar publicação científica.

PROJETO DE PESQUISA: ÉPOCAS DE SEMEADURA DE SORGO SACARINO

EXECUTORA: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

APRESENTAÇÃO:

O sorgo sacarino apresenta usos diversos. Pesquisas quanto a sua adaptação e produtividade no RS são escasas. O objetivo do trabalho foi determinar o desempenho agrônomo do sorgo, cultivado em distintas épocas de semeadura. Foram quantificadas variáveis relacionadas à fenologia da cultura e produtividade de grãos e sacarose.

OBJETIVO:

Determinar o desempenho agrônomo do sorgo, cultivado em distintas épocas de semeadura.

RESULTADOS:

Foi realizado um trabalho de conclusão de curso, desenvolvido pelo aluno Maurício Crestani, o qual estudou características agrônomo do sorgo, como: número de folhas, estatura, fenologia e produção de grãos de dois híbridos de sorgo em três épocas de semeadura. Foi possível verificar que a estatura de plantas não diferiu entre as cultivares, o número de folhas foi maior nas plantas da época de semeadura de dezembro para cultivar FEPAGRO 511 e observou-se resposta quadrática para graus brix na cultivar BRS 506, semeada em dezembro.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

CRESTANI, M. **Desempenho agrônomo de cultivares de sorgo sacarino em função das épocas de semeadura.** Trabalho de Conclusão do Curso de Agronomia. UNIJUÍ, 32 p. 2013.

PROJETO DE PESQUISA: ÉPOCAS DE SEMEADURA DE CANOLA

EXECUTORA: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

APRESENTAÇÃO:

A produtividade de uma cultura é definida pela interação entre a planta, o ambiente e o manejo. A época de semeadura adequada é um fator determinante para o sucesso da produtividade, pois

permite o ajuste entre as condições ambientais favoráveis para a expressão do rendimento de grãos. O trabalho tem como objetivo avaliar a fenologia bem como o rendimento de grãos e seus componentes, em função das épocas de semeadura da canola, para a região noroeste do RS. Serão determinadas as variáveis meteorológicas e fenológicas bem como o rendimento de grãos e seus componentes em cultivares de canola submetidas a quatro épocas de semeadura.

OBJETIVO:

Verificar o comportamento da cultura da canola em distintas épocas de semeadura no que se refere a sua fenologia, rendimento de grãos e seus componentes.

RESULTADOS:

Foi realizado um trabalho de conclusão de curso, desenvolvido pelo aluno Adair José da Silva, o qual estudou o rendimento de grãos e os componentes do rendimento de dois híbridos de canola (Hyola 61 e Hyola 411) em quatro épocas de semeadura. Foi possível verificar que o rendimento de grãos foi maior para a cultivar Hyola 411 na segunda época de semeadura (meados de abril), e a cultivar Hyola 61 teve o maior rendimento de grãos na primeira época de semeadura.

A partir de agosto de 2013, passou a fazer parte do projeto a aluna Jussana Mallmann Tizott, como bolsista de iniciação científica, a qual acompanhou todas as atividades da pesquisa a campo e também em laboratório.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, A. J. da. **Desenvolvimento da canola em função de distintas épocas de semeadura.** Trabalho de Conclusão do Curso de Agronomia. UNIJUÍ, 40 p. 2013.

KRÜGER, C. A. M. B. et al. A. Épocas de semeadura da canola e seus efeitos sobre os caracteres morfológicos e a produtividade de grãos. In: XVIII Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, VII Reunião Latino Americana de Agrometeorologia, 2013, Belém.

Anais do XVIII Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, VII Reunião Latino Americana de Agrometeorologia. Belém: UFPA\SBA, 2013.

PROJETO DE PESQUISA: CARACTERIZAÇÃO DO AMBIENTE EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS

EXECUTORA: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

APRESENTAÇÃO:

O projeto busca determinar o potencial de áreas com floresta implantada no IRDeR para a produção de forrageiras, em sistemas silvipastoris. A partir de uma área de floresta implantada no IRDeR\DEAg da Unijuí (Augusto Pestana, RS), pretende-se efetuar estudos quanto ao microclima (temperatura, umidade e radiação solar) e a adaptação de espécies forrageiras em diferentes níveis de sombreamento. Será avaliado monitorando as condições ambientais meteorológicas e micrometeorológicas dos ambientes em estudo.

OBJETIVOS:

Determinar o potencial de áreas com floresta implantada no IRDeR para a produção de forrageiras, em sistemas de integração forragem-floresta como base para construção de sistemas silvipastoris, visando oferecer alternativas para os produtores de bovinocultura leiteira no que se refere à disponibilidade de alimento aos animais integrando áreas de floresta ao sistema.

RESULTADOS:

Foi delimitada a área de estudo, compreendendo um espaço de cultivo de espécies florestais nativas em local próximo ao viveiro de mudas. Neste local foi realizado um estudo preliminar das condições meteorológicas referentes à caracterização da temperatura e umidade relativa do ar, através de um equipamento, denominado de HOBO. Além disso, foi implantado em parte da área um sistema de monitoramento da radiação fotossinteticamente ativa, composto por um datalogger e um conjunto de 16 sensores de radiação solar (barras de radiação). Atualmente os dados estão sendo tabulados e avaliados por um bolsista de iniciação científica do projeto - Everton Garcia. Futuramente, a partir de fevereiro, será reativado o sistema de leitura, para caracterizar o local no período de verão.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

GARCIA, E. et al. Radiação Fotossinteticamente Ativa em Ambiente Silvopastoril. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MANJABOSCO, A.C. et al. Avaliação da sobrevivência de espécies florestais nativas de um sistema agroflorestal. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

TEIXEIRA, V. R. et al. Avaliação de genótipos de forrageiras de inverno para cultivo em sistemas integrados pecuária-floresta. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PROJETO DE PESQUISA: ENSAIO ESTADUAL DE CULTIVARES DE TRIGO DO RIO GRANDE DO SUL

EXECUTOR: Roberto Carbonera

APRESENTAÇÃO:

Este projeto visa avaliar as cultivares de trigo indicadas para o cultivo nos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Realiza-se anualmente em diversas localidades do RS e SC. Serve de referência em termos de potencial de rendimento das cultivares indicadas e retirar de indicação as cultivares que apresentam baixo desempenho agrônomico.

OBJETIVO:

Gerar informações técnicas e avaliar agronomicamente as cultivares de trigo lançadas para o cultivo e com expressiva representatividade na área plantada. As informações geradas pelo ensaio também subsidiam as indicações de cultivares pela Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale.

RESULTADOS:

Em 2013 o experimento foi conduzido no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), pertencente ao Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ, localizado no município de Augusto Pestana, RS. Foram utilizadas trinta cultivares de trigo indicadas para o cultivo nos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A semeadura foi realizada no mês de junho, sendo cada cultivar semeada em cinco linhas de cinco metros de comprimento, espaçadas em vinte centímetros, com quatro repetições. A semeadura foi realizada com uma semeadora específica para experimentos. O solo foi previamente fertilizado de acordo com as recomendações de análise do solo. Foram

realizados os tratos culturais indicados para a cultura. A colheita ocorreu no início do mês de novembro. Foram realizadas as seguintes avaliações: número de dias da sementeira à colheita, altura de planta, acamamento, rendimentos de grãos, em kg/ha, peso do hectolitro e umidade das sementes. Ainda, serão realizadas as análises de germinação das sementes colhidas e a incidência de patógenos em sementes. Os resultados obtidos serão enviados para a análise conjunta do experimento que é coordenado pela FEPAGRO, de Vacaria, RS. Neste ano, foram publicados dois resumos expandidos na 7ª Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, realizada em Londrina, PR.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA (RESUMOS EXPANDIDOS):

ZUCHI, J. et. al. Ensaio estadual de cultivares de trigo no Rio Grande do Sul, safra 2012. In: 7ª Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2013, Londrina, PR. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 7, 2013, Londrina, PR. **Anais eletrônicos...** Londrina: Fundação Meridional e Embrapa Trigo, 2013. 1 CD-ROM.

AIRES, R. F. et al. Adaptabilidade e estabilidade de cultivares de trigo no Rio Grande do Sul na safra 2012. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 7, 2013, Londrina, PR. **Anais eletrônicos...** Londrina: Fundação Meridional e Embrapa Trigo, 2013. 1 CD-ROM.

PROJETO DE PESQUISA: PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES

EXECUTOR: Roberto Carbonera

APRESENTAÇÃO:

Avaliar e identificar a presença de sementes de plantas espontâneas, de patógenos e avaliar a qualidade fisiológica de sementes de plantas cultivadas.

OBJETIVO:

Avaliar os fatores fisiológicos e sanitários de sementes de cultivares de trigo e soja cultivadas na Região Noroeste do Estado do RS.

RESULTADOS:

Foram realizados dois experimentos de avaliação da qualidade fisiológica e sanitária de sementes de trigo e soja cultivadas na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Foram utilizadas seis cultivares de trigo e cinco de soja. As amostras foram coletadas em ensaios de cultivares, sendo devidamente identificadas e analisadas no Laboratório de Análise de Sementes do Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ. Para a realização do teste de germinação e de vigor utilizaram-se 100 sementes por repetição, conforme as Regras de Análise de Sementes. Para o teste de patologia foi realizado o "BLOTTER TEST" ou método de papel filtro. Neste, cem sementes por repetição, foram colocadas em caixas de gerbox a uma temperatura de 20°C. Os resultados foram submetidos à análise de variância e ao teste de comparação de médias. Os resumos dos trabalhos foram apresentados no Congresso Brasileiro de Sementes, realizado em Florianópolis, SC.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA (RESUMOS):

CARBONERA, R.; LAZZAROTO, S.; UHDE, L. T. Condições fisiológicas e sanitárias de sementes de soja obtidas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Sementes, 18, 2013, Florianópolis/SC. **Anais eletrônicos...** Londrina: Abrates, 2013. 1 CD-ROM.

CARBONERA, R. et al. Condições fisiológicas e sanitárias de sementes de trigo produzidas na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Sementes, 18, 2013, Florianópolis/SC. **Anais eletrônicos...** Londrina: Abrates, 2013. 1 CD-ROM.

PROJETO DE PESQUISA: SISTEMAS TÉCNICOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA
EXECUTOR: Roberto Carbonera
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O presente projeto visa estudar os principais sistemas técnicos de produção agropecuária desenvolvidos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e entender as causas de variação dos rendimentos.</p>
<p>OBJETIVO:</p> <p>Estudar os principais sistemas técnicos de produção agropecuária desenvolvidos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e entender as causas de variação dos rendimentos.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Neste projeto de pesquisa foram realizados trabalhos de avaliação, diagnósticos, projetos e proposições de melhorias e de aconselhamento agrônomo de sistemas técnicos de produção no Município de Jóia, RS e de Avaliação do rendimento de tifton sob diferentes doses de nitrogênio. Os primeiros trabalhos foram realizados junto ao Estágio III do Curso de Agronomia e como ação de extensão vinculada ao Escritório Junior de Aconselhamento Rural, enquanto que o experimento com tifton foi realizado no IRDeR. Os primeiros trabalhos consistiram em realização de entrevistas junto aos agricultores, realização do diagnóstico dos sistemas de produção e formulação de proposições de melhorias de acordo com os objetivos das unidades de produção. A avaliação do tifton ocorreu em experimento realizado no IRDeR. Os trabalhos foram apresentados no Salão de Conhecimento da UNIJUÍ, foram apresentados no Dia de Campo realizado no IRDeR e os dados foram restituídos aos agricultores participantes do projeto.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA (RESUMOS EXPANDIDOS):</p> <p>CORDEIRO, M. et al. Análise de diagnóstico de produção leiteira de uma propriedade do interior do município de Jóia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. Anais eletrônicos... Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.</p> <p>UHDE, L. T. et al. Análise de resíduo da pastagem de tifton 85 sob distintas doses de nitrogênio em dois ciclos de pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. Anais eletrônicos... Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.</p> <p>VIEIRA, J. S. et al. Diagnóstico e aconselhamento técnico-gerencial de uma unidade de produção familiar leite e grãos. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. Anais eletrônicos... Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.</p>

PROJETO DE PESQUISA: VALIDAÇÃO DE METODOLOGIAS PARA ANÁLISE DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE ESPÉCIES FLORESTAIS ATIVAS
EXECUTOR: Roberto Carbonera (UNIJUÍ) Coordenadora Geral: Denise Garcia de Santana (Universidade Federal de Uberlândia)
APRESENTAÇÃO: Até recentemente, o sistema de produção de sementes florestais esteve organizado para atender pequenas iniciativas pessoais, ou para plantios para a produção de madeira em pequena escala. Essas pequenas demandas, não pressionavam a regulamentação e o controle de qualidade do insumo sementes florestais. Entretanto, a pressão para recomposição de áreas e todo processo ambiental envolvido com o sequestro de carbono, aquecimento global, entre outros, alavancaram a demanda de produção de mudas e, como consequência, a de sementes. O processo de validação para sementes de espécies florestais nativas requer conhecimento científico e geração de tecnologia para atender a demanda do SDA/MAPA e toda cadeia produtiva, que necessitam comercializar sementes produzidas dentro de normas e padrões legais. Para esse processo, a comunidade científica brasileira deve ser consultada, uma vez que possui resultados de pesquisas em qualidade e volume.
OBJETIVO: Validar metodologias para a realização dos testes de germinação de sementes de espécies florestais nativas
RESULTADOS: Este trabalho vinha sendo realizado desde o ano de 2010. A coordenação geral ficava a cargo do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e da Universidade Federal de Uberlândia, MG, que organizavam as amostras de sementes a serem testadas em uma rede de laboratórios. Foram testadas mais de cinquenta espécies, com a projeção de chegar a cem espécies. Neste ano, foram publicadas pelo MAPA, as Instruções para Análise de Sementes de Espécies Florestais, em 17/01/2013, fruto do trabalho realizado com o apoio da Rede de Laboratórios, dentre eles o laboratório da FIDENE/UNIJUÍ, publicação de referência em nível nacional.
PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA: A pesquisa está em andamento e ainda não há produção científica.

PROJETO DE PESQUISA: DEAg/UNIJUÍ NA REDE LEITE
EXECUTOR: Roberto Carbonera
APRESENTAÇÃO: Este projeto está sendo desenvolvido utilizando a metodologia de pesquisa, denominada pesquisa-desenvolvimento sendo adotada por um conjunto de organizações para promover o desenvolvimento da bacia leiteira junto à agricultura familiar na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Através de um longo processo de construção, constituiu-se a rede de pesquisa-desenvolvimento em sistemas de produção com a atividade leiteira (Rede Leite). A Rede Leite foi constituída por instituições de ensino, pesquisa e extensão, que são as seguintes: Associação Gaúcha de Empreendimentos Lácteos (AGEL); Emater/RS-Ascar; Embrapa Clima Temperado; Embrapa Pecuária Sul; Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santo Augusto; UNIJUÍ; Cooperfamiliar; Fepagro; UNICRUZ e Universidade Federal de Santa Maria, através do Centro de Educação Superior

Norte (CESNORS), sendo composta também por uma modalidade de trabalho conjunto de quinze mil unidades de produção familiares que se dedicam à atividade leiteira. Dentre as ações realizadas, destacam-se ações de extensão rural e assistência técnica individual às unidades de produção, unidades de experimentação participativa, realizações de reuniões, dias de campo, cursos, encontros e a constituição de uma rede de sessenta e sete unidades de observação.

OBJETIVO:

Acompanhar e efetivar a participação do Departamento de Estudos Agrários (DEAg) da UNIJUÍ na Rede Leite, por meio do estudo e da afirmação da metodologia de pesquisa-desenvolvimento no desenvolvimento da Rede Leite.

RESULTADOS:

O texto base utilizado para a compreensão deste trabalho fala da decadência da pesquisa na agricultura francesa e da implantação da Pesquisa-Desenvolvimento no final dos anos 60 (WÜNSCH, 1995). Através de leituras e buscas, foi possível acessar um segundo texto, que referencia e cita o texto acima referenciado, publicado por Andrade (1999). Este texto faz uma atualização desta leitura, porém mantém a linha de pensamento inicial citada no primeiro texto. A participação em reuniões do Comitê Gestor, de dias de campo e encontros dos Grupos Temáticos de trabalho da REDE LEITE possibilitou observar uma realidade mais palpável, sobre a Pesquisa-Desenvolvimento. Os trabalhos desenvolvidos mostram a importância desta metodologia e de como ela integra os produtores, os pesquisadores e extensionistas e traz a sua realidade para as reuniões. Os próprios pesquisadores relatam a percepção da concepção de Pesquisa-Desenvolvimento no trabalho quando se reúnem com os agricultores para debater sobre as pesquisas que estão em andamento. Ao acompanhar encontros realizados nas unidades de observação é possível perceber claramente a mudança ocorrida a partir da compreensão desta metodologia que consegue efetivamente aproximar os agricultores com os pesquisadores visando à compreensão e, acima disso, a aceitação das inovações por parte dos principais atores da pesquisa rural, que são os próprios agricultores. A participação em diferentes ações realizadas ao longo do ano propiciaram o desenvolvimento e o encaminhamento de ações como a discussão e finalização de trabalhos sobre forragens de inverno, bem como aumentar as conexões dos grupos de trabalho com as unidades de observação, extensionistas e os agricultores. A discussão de aspectos da produção leiteira, o manejo alimentar do rebanho e das instalações, o planejamento de atividades anuais, a participação na organização de um dia de campo sobre aspectos importantes que compõem a base da produção leiteira da região, com a presença de mais de 400 participantes e participação de um dia de campo sobre a qualidade do leite e sanidade animal, assim como a participação no 16º Fórum de Produção da Pecuária de Leite, promovido pela UNICRUZ, em Cruz Alta, RS. Foi apresentado um resumo expandido no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, assim como o tema foi tratado em um Painel Temático, do mesmo salão.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA (RESUMOS EXPANDIDOS):

LORENZONI, I. G.; CARBONERA, R.; UHDE, Leonir Terezinha; FERNANDES, Sandra B. Vicenci. DEAg/UNIJUÍ na Rede Leite - Programa em rede de pesquisa-desenvolvimento em sistemas de produção da atividade leiteira. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PROJETO DE PESQUISA: MANEJO SANITÁRIO E REPRODUTIVO EM BOVINOS DE LEITE NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

EXECUTORA: Denize da Rosa Fraga

APRESENTAÇÃO:

A atividade leiteira ocupa papel de destaque na produção animal, o estado do Rio Grande do Sul ocupa a posição de terceiro lugar no ranking nacional de produção de leite (dados 2011). A região noroeste possui um rebanho de mais de 800.000 vacas leiteiras, representando 63% da produção no estado. Na busca por maior qualidade e produção de leite intensificam-se os estudos de programas reprodutivos, sanitários, nutricionais e de manejo aplicado ao rebanho leiteiro, sempre buscando reduzir custos e incrementar o desempenho reprodutivo. Para isso cada vez mais se busca identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários no período pós-parto (até 45 dias) que interferem potencialmente no percentual de sólidos do leite e no aumento da contagem de células somáticas. Desta forma, o projeto busca numa primeira etapa realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro de uma propriedade no início das atividades deste estudo, verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto; numa segunda etapa realizar coletas de amostras de leite individuais em oito propriedades leiteiras a fim de verificar o percentual de amostras que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento nas diferentes estações do ano; Orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar o ganho reprodutivo e produtivo de seus rebanhos e possibilitar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.

OBJETIVOS:

Gerais

Identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários que interferem potencialmente na produtividade e na qualidade do leite;

- Caracterizar a produção e a qualidade do leite em sistemas de produção da região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Identificar o percentual de amostras de leite na região que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.
- **Específicos**
- Realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro de uma propriedade no início das atividades deste estudo, verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto;
- Realizar coletas de amostras de leite individuais em oito propriedades leiteiras a fim de verificar o percentual de amostras que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento nas diferentes estações do ano;
- Orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar o ganho reprodutivo e produtivo de seus rebanhos;
- Possibilitar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.

RESULTADOS:

Os resultados da pesquisa permitiram conhecer os principais sanitários e reprodutivos das raças Jersey e Holandesa nas diferentes estações do ano. As infecções uterinas e mastites clínicas foram as doenças de maior incidência na propriedade. A incidência de doenças no pós-parto prejudica o

desempenho reprodutivo das matrizes com consequente redução de qualidade e produção de leite. Quanto aos parâmetros para a qualidade do leite (gordura, proteína e contagem de células somáticas), assim como os níveis de ureia sofrem influência da estação do ano e das raças. Através deste projeto o bolsista teve a oportunidade de conhecer melhor a realidade da produção de leite, envolvendo-se com a área rural em atividades práticas de campo e laboratoriais relacionadas com a bovinocultura de leite, ginecologia veterinária, doenças parasitárias e infectocontagiosas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO:

BARONI, J. I. et al. Aumento do diâmetro folicular em novilhas Jersey sincronizadas para inseminação artificial em tempo fixo correlacionado ao uso de Catosal. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

PARMEGGIANI, E. B. et al. Avaliação da contagem de células somáticas antes e após o tratamento homeopático. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Avaliação da eficiência do tratamento de cloprostenol em vacas leiteiras com ocorrência de infecção uterina de grau I. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

ZORZELLA, Marinei D. et al. Avaliação do nível de ureia no leite de vacas Jersey: sob pastejo em tifton 85 com diferentes níveis de adubação. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PARMEGGIANI, E. B. et al. Composição do leite de vacas tratadas com homeopatia para mastite clínica. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

REIMANN, F. A. et al. Leite instável não ácido x composição do leite. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

SILVA, E. F. et al. Lesão interdigital em bovino de leite: relato de caso. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Manejo sanitário e reprodutivo em bovinos de leite na região. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CORDEIRO, M. et al. Papilomatose em Reprodutor Suíno. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

SCHENKEL, M. et al. Piroplasmose Bovina. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MINUZZI, T. et al. Prevenção de Cetose em bovinos de leite através do uso de homeopatia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z.; PARMEGGIANI, E. B.; ROSA, D. C. da. Protocolo de indução da lactação em novilhas leiteiras. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013,

Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Qualidade, composição e nitrogênio ureico do leite de vacas das raças Jersey e Holandesa nas diferentes estações do ano. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

SCHENKEL, M. et al. Retenção placentária associada a hipocalcemia pós parto em bovinos leiteiros. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Suspeita de leite instável não ácido em vaca da raça Jersey. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Volvo intestinal em matriz leiteira da raça Jersey. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CURSO DE EXTENSÃO: ULTRASSONOGRAFIA EM BOVINOS DE LEITE

EXECUTORA: Denize da Rosa Fraga

APRESENTAÇÃO:

Curso de extensão, com duração de 16 horas, ofertado para alunos de Medicina Veterinária e Médicos Veterinários. Consiste em dois módulos: Módulo Teórico: Anatomia Bovina; Fisiologia da Reprodução; Doenças do Trato Reprodutivo; Imagens Ultrassonográficas. Módulo Prático: Práticas em Matrizes Leiteiras do IRDeR, pré-selecionadas, a fim de gerar imagens ginecológicas saudáveis, gestações e de ocorrência de patologias.

OBJETIVO:

Qualificar Médicos Veterinários para a aplicação e uso da ultrassonografia aplicada à ginecologia em bovinos de leite.

RESULTADOS:

A 2ª edição do curso de extensão Ultrassonografia em Bovinos de Leite foi realizada no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), em maio de 2013 e a 3ª edição foi em dezembro de 2013.

Esta qualificação, coordenada pela professora Denize da Rosa Fraga, com a colaboração da professora Luciane Ribeiro Viana Martins, na 2ª edição teve a participação de 5 pessoas e na 3ª edição de 3 pessoas, dentre estudantes do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ e Médicos Veterinários.

O curso, com carga horária de 16 horas, foi realizado em dois módulos, sendo um teórico, abrangendo os conteúdos de Anatomia Bovina, Fisiologia da Reprodução, Doenças do Trato Reprodutivo e Imagens Ultrassonográficas e um de práticas em matrizes leiteiras do IRDeR, pré-selecionadas, a fim de gerar imagens ginecológicas saudáveis, gestacionais e de ocorrência de patologias reprodutivas.

Devido ao sucesso destas edições, em breve, devem ser abertas as inscrições para o quarto curso.

PROJETO DE PESQUISA: DETERMINAÇÃO DA TAXA DO CRESCIMENTO BACTERIANO *IN VITRO* DE ESPÉCIES DE *ESCHERICHIA COLI* E *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* ISOLADOS NO LAMIVET - UNIJUÍ SOB DIFERENTES TEMPERATURAS

EXECUTORA: Luciane Ribeiro Viana Martins

APRESENTAÇÃO:

Sabendo que a *E. coli* tem o seu crescimento ótimo entre 20°C a 40° C, sendo classificada como mesófila e *S. aureus* são psicotróficas, ou seja, crescem a menos de 7°C, a presente pesquisa tem como objetivo verificar a taxa de crescimento bacteriano *in vitro* de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* a diferentes intervalos de tempo e temperatura e utilizar estes dados como uma importante ferramenta para indicar a melhor temperatura de acondicionamento do leite em resfriadores.

OBJETIVOS:

Geral

Verificar a taxa de crescimento bacteriano de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*, *in vitro* a diferentes intervalos de tempo e temperaturas.

Específico

Determinar a temperatura de inibição do crescimento de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*. Obter dados que ajudem nas recomendações técnicas de armazenamento do leite cru, a fim de evitar a sua deterioração.

RESULTADOS:

Até o momento já foram identificadas e coletadas as amostras de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* de amostras de leite que foram recebidas no Laboratório, as quais serão utilizadas no desenvolvimento deste projeto. Em um segundo momento, realizar-se-á as análises nas diferentes temperaturas.

PROJETO DE PESQUISA: SOROPREVALÊNCIA DA DIARREIA VIRAL BOVINA EM BOVINOS DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

EXECUTORA: Luciane Ribeiro Viana Martins

APRESENTAÇÃO:

A Diarreia Viral Bovina pode levar à infertilidade, aborto, má formação fetal e nascimento de terneiros persistentemente infectados além de outros problemas, acarretando em muitos prejuízos. O diagnóstico laboratorial é importante para estabelecer a prevalência do vírus no rebanho e identificação dos animais PI que são o elo da cadeia epidemiológica da BVD. Sendo assim, o presente estudo visa determinar este índice na região.

OBJETIVOS:

Geral

Obtenção de dados para a determinação da prevalência da enfermidade nos bovinos testados.

Específico

Através dos exames laboratoriais que serão realizados busca-se diagnosticar corretamente a enfermidade promovendo a prevenção a partir de métodos adequados contribuindo para redução das perdas econômicas na cadeia produtiva.

RESULTADOS:

Até o momento não se tem resultados de análises, pois aguarda-se aprovação do Comitê de Ética para iniciar as coletas de sangue em bovinos da região Noroeste do RS.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Ainda não se tem resultados para a publicação, pois o projeto está esperando a aprovação do Comitê de Ética.

PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**PROGRAMA: Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade****PROJETO: ESCRITÓRIO JUNIOR DE ACONSELHAMENTO E PLANEJAMENTO RURAL**

COORDENADOR: Nilvo Basso

APRESENTAÇÃO:

A agricultura familiar é o público-alvo do Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural, um espaço acadêmico de aplicação, avaliação e aprimoramento de metodologias e teorias sobre os sistemas de produção agropecuários. Aprimorar os processos produtivos praticados pelos agricultores a partir da compreensão dos sistemas agrários regionais, fazendo o diagnóstico das condições de produção, concebendo proposições técnicas e gerenciais e elaborando projetos para os diferentes agricultores.

OBJETIVOS:

- Descrever, avaliar e diagnosticar os problemas de estrutura e de funcionamento de cinco unidades de produção de pequenos agricultores de Jóia - RS;
- Identificar e avaliar proposições (orientações técnicas/econômicas) para as unidades de produção agropecuárias;
- Conceber e elaborar os projetos de desenvolvimento para as unidades de produção.

RESULTADOS OBTIDOS:

- Caracterização e avaliação da estrutura produtiva das unidades de produção;
- Avaliação econômica do sistema de produção atual;
- Proposta técnica por meio da evolução do rebanho, do balanço forrageiro e dos calendários de uso dos fatores de produção;
- Projeção econômica anual da unidade de produção a partir da proposta técnica;
- Comparativo técnico e econômico da Unidade de Produção entre a situação atual e a situação projetada com o Projeto;
- Elaboração e restituição do Relatório da consultoria aos agricultores.
- Conforme o plano de trabalho estabelecido para 2013, as atividades desenvolvidas foram as seguintes:
- Substituição e capacitação de novos alunos Bolsistas - PIBEX;
- Conclusão do Diagnóstico e Aconselhamento de cada propriedade rural;

- Preparação dos bolsistas para elaboração dos projetos para as unidades produtivas;
- Elaboração dos projetos para as unidades de produção;
- Elaboração do Relatório final a ser entregue para cada Agricultor contendo o Diagnóstico e o Projeto de Desenvolvimento de cada unidade de produção.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

CORDEIRO, Márcia; et al. Análise de diagnóstico de produção leiteira de uma propriedade do interior do município de Jóia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GAI, Dionatan Paulo Casarin; et al. Diagnóstico técnico- gerencial para uma unidade de produção familiar do município de Jóia/RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MADKE, Gabriela Maria; et al. Diagnóstico e proposições para intensificação da pecuária de leite de uma unidade de produção do município de Jóia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

VIEIRA, Juliano Stochero; et al. Diagnóstico e aconselhamento técnico- gerencial de uma unidade de produção familiar de leite e grãos. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

5. TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
ROBERTO CARBONERA	ATRIBUTOS FÍSICOS E FISIOLÓGICOS DE SEMENTES DE FORRAGEIRAS PRODUZIDAS NA REGIÃO NOROESTE DO RS	A
CRISTIANE BECK	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS TRATAMENTOS COM LUZ VISÍVEL ASSOCIADA À FTALOCIANINA NA INATIVAÇÃO DA <i>Leishmania chagasi</i>	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: 5º DIA DE CAMPO PASTAGENS E PRODUÇÃO DE LEITE
LOCAL, CIDADE e DATA: IRDeR, Augusto Pestana/RS, 25/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 450

TÍTULO: XIII SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA E X SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 19 a 22/08/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 430

TÍTULO: CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CAR - CADASTRO AMBIENTAL RURAL EM IJUÍ/RS

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 13 e 14/12/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 15

TÍTULO: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DE AGRONOMIA E MEDICINA VETERINÁRIA

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 20 a 22/08/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 21

7. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO: ABERTURA OFICIAL DA COLHEITA DO MILHO NO RIO GRANDE DO SUL

IES, LOCAL e DATA: Governo do Estado do RS, Ijuí/RS, 06/02/2013.

PARTICIPANTES: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes, José Antonio Gonzalez da Silva, Osório Antonio Lucchese e Roberto Carbonera

TÍTULO: DEBATE SOBRE ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR DOS MUNICÍPIOS DE TUPARENDI, NOVO MACHADO, PORTO MAUÁ E TUCUNDUVA

IES, LOCAL e DATA: Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Tuparendi e Porto Mauá, Tucunduva/RS, 27/11/2013.

PARTICIPANTES: César Oneide Sartori e Jorge Schirmer

TÍTULO: VII CURSO DE CAPACITAÇÃO E DIFUSÃO DE TECNOLOGIA NA CULTURA DA CANOLA

IES, LOCAL e DATA: Embrapa Trigo, Passo Fundo/RS, 18/04/2013.

PARTICIPANTE: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

TÍTULO: XXVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE AGRONOMIA
IES, LOCAL e DATA: CONFAEAB/AEAMT, Cuiabá/MT, 19 a 22/11/2013.
PARTICIPANTE: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

TÍTULO: CONGRESSO MEDVEP DE ESPECIALIDADES VETERINÁRIAS 2013
IES, LOCAL e DATA: Medvep, Bento Gonçalves/RS, 24 a 27/07/2013.
PARTICIPANTES: Cristiane Beck e Daniel Curvello de Mendonça Müller

TÍTULO: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EMERGÊNCIAS EM PEQUENOS ANIMAIS
IES, LOCAL e DATA: UFRGS/CNPq/LAFA, Porto Alegre/RS, 28 e 29/06/2013.
PARTICIPANTES: Cristiane Beck e Gabrielle Coelho Freitas

TÍTULO: XVI FÓRUM DE PRODUÇÃO PECUÁRIA-LEITE E III SALÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
IES, LOCAL e DATA: UNICRUZ, Cruz Alta/RS, 21 a 23/10/2013.
PARTICIPANTES: Denize da Rosa Fraga, Luciane Ribeiro Viana Martins e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

TÍTULO: XI ENCONTRO DE ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA
IES, LOCAL e DATA: FMVA/UNESP, Araçatuba/SP, 30/08 a 01/09/2013.
PARTICIPANTE: Gabrielle Coelho Freitas

TÍTULO: XXXIII REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA
IES, LOCAL e DATA: UFPel/EMBRAPA, Pelotas/RS, 02 a 04/04/2013.
PARTICIPANTE: José Antonio Gonzalez da Silva

TÍTULO: II INTERNATIONAL GRAZING BEHAVIOUR WORKSHOP
IES, LOCAL e DATA: Grupo de Pesquisa em Ecologia do Pasto - GPEP, Porto Alegre/RS, 26 a 28/11/2013.
PARTICIPANTE: Lisandre de Oliveira

TÍTULO: X SIMPÓSIO DO LEITE, IV FÓRUM NACIONAL DE LÁCTEOS E II MOSTRA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
IES, LOCAL e DATA: AMEVAU, Erechim/RS, 18 e 19/06/2013.
PARTICIPANTE: Maria Andréia Inkelmann

TÍTULO: XVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE SEMENTES
IES, LOCAL e DATA: ABRATES, Florianópolis/SC, 16 a 19/09/2013.
PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

TÍTULO: 17º SEMINÁRIO ESTADUAL DE APICULTURA
IES, LOCAL e DATA: Associação de Apicultores/EMATER, Ijuí/RS, 11 a 13/07/2013.
PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

TÍTULO: AUDIÊNCIA PÚBLICA EM DEFESA DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL E SOCIAL GAÚCHA E À IMUNIDADE TRIBUTÁRIA/FILANTRÓPICA DA EMATER/RS-ASCAR
IES, LOCAL e DATA: EMATER/RS, Ijuí/RS, 06/12/2013.
PARTICIPANTES: Osório Antonio Lucchese e Roberto Carbonera

TÍTULO: REUNIÃO DA COMISSÃO DE ENSINO DE MEDICINA VETERINÁRIA - CRMV/RS
IES, LOCAL e DATA: CRMV/RS, Porto Alegre/RS, 15/07/2013.
PARTICIPANTE: Cristiane Beck

TÍTULO: ABERTURA OFICIAL DA COLHEITA DO TRIGO 2013
IES, LOCAL e DATA: Sindicato Rural de Cruz Alta/CCGL, Cruz Alta/RS, 25/10/2013.
PARTICIPANTES: Roberto Carbonera e Denize da Rosa Fraga

TÍTULO: VI ENCONTRO DE CIRURGIA DO COLÉGIO BRASILEIRO DE CIRURGIA VETERINÁRIA
IES, LOCAL e DATA: CBCAV, Bento Gonçalves/RS, 11 a 13/10/2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello de Mendonça Müller

TÍTULO: DIA DE CAMPO INTEGRAÇÃO LAVOURA PECUÁRIA EM PLANTIO DIRETO
IES, LOCAL e DATA: UFRGS, Tupanciretã/RS, 17/09/2013.
PARTICIPANTES: Lisandre de Oliveira e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

TÍTULO: EXPOIJUÍ - 24ª FEIRA AGROPECUÁRIA
IES, LOCAL e DATA: ExpoIjuí, Ijuí/RS, 10 a 20/10/2013.
PARTICIPANTES: Cesar Oneide Sartori, Luiz Amaro Wociechoski, Sandro da Silva e Dari Bolfe

TÍTULO: IV DIA DE CAMPO CCGL - TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO LEITEIRA
IES, LOCAL e DATA: FUNDACEP, Cruz Alta/RS, 25/09/2013.
PARTICIPANTES: Cesar Oneide Sartori, Luiz Amaro Wociechoski e Sandro Rogério da Silva

TÍTULO: SEMINÁRIO AMBIENTAL DOS MUNICÍPIOS ABRANGIDOS PELA UHE PASSO DE SÃO JOÃO
IES, LOCAL e DATA: Eletrosul, Roque Gonzalez/RS, 04/06/2013.
PARTICIPANTES: Jorge Schirmer e Rafael Dala Rosa

TÍTULO: 4º SEMINÁRIO REGIONAL DE AGROFLORESTAS

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal, Doutor Mauricio Cardoso/RS, 10/09/2013.

PARTICIPANTE: Jorge Schirmer

8. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

NATÁLIA CAROLINA BASTIAN, ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DE FORÇAS EM CÃES COM MEMBROS AMPUTADOS - MESTRADO. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

BIANCA BERTOLATTI, PLASMA RICO EM PLAQUETAS NA CICATRIZAÇÃO CUTÂNEA DE GATOS - QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

ANA PAULA DA SILVA, SUSCETIBILIDADE ANTIMICROBIANA DE *STAPHYLOCOCCUS SPP.* ISOLADOS DE CÃES COM PIODERMA SUPERFICIAL - MESTRADO. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

ANA CLÁUDIA PEDERSEN, DÉFICIT HÍDRICO EM MILHO: CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA E INOCULAÇÃO COM *AZOSPIRILLUM BRASILIENSE* - MESTRADO. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

TAIANE PETTENON BANDEIRA, ECOFISIOLOGIA DA CANOLA HYOLA 61 SOB VARIAÇÕES NO ARRANJO DE PLANTAS - MESTRADO. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

TAIANE PERES VIANA, RESISTÊNCIA DE CULTIVARES BRASILEIRAS DE TRIGO (*TRITICUM AESTIVUM L.*) À INFECÇÃO POR *GIBERELLA (GIBERELLA ZEAE)* - MESTRADO. UFPEL, Pelotas/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

DIEGO TREIT ZENI, EFEITO NA ALIMENTAÇÃO E NA DIGESTIBILIDADE DE OVINOS SUPLEMENTADOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE GLICERINA BRUTA - DOUTORADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Lisandre de Oliveira

FERNANDA HENTZ, METABOLISMO VISCERAL EM OVINOS: CUSTO ENERGÉTICO ASSOCIADO AO NÍVEL DE CONSUMO E AO METABOLISMO HEPÁTICO DE COMPOSTOS NITROGENADOS - DOUTORADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Lisandre de Oliveira

LUCAS ANTONIO HEINEN SCHUSTER, ESTUDO RETROSPECTIVO DE CÃES PORTADORES DE RUPTURA DE LIGAMENTO CRUZADO (2008-2012) - ESPECIALIZAÇÃO. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

CRISTIANO MIGUEL STEFANELLO, AVALIAÇÃO DE MARCADORES PARA ESTIMATIVA DE FLUXO DE DIGESTA DUODENAL E SÍNTESE DE PROTEÍNA MICROBIANA - DEFESA DE RESULTADOS. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Lisandre de Oliveira

MARIANA PATRICIA MEZZOMO, AVALIAÇÃO DE MÉTODOS PARA ESTIMAR ADERÊNCIA DE BACTÉRIAS RUMINAIS A PARTÍCULAS DE FORRAGENS - DEFESA DE RESULTADOS. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Lisandre de Oliveira

FERNANDA HENTZ, METABOLISMO VISCERAL EM OVINOS: CUSTO ENERGÉTICO ASSOCIADO AO NÍVEL DE CONSUMO E AO METABOLISMO HEPÁTICO DE COMPOSTOS NITROGENADOS - QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2013. **PARTICIPANTE:** Lisandre de Oliveira

9. OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

PRODUÇÃO FLORESTAL E TÓPICOS DO CÓDIGO FLORESTAL - PALESTRA

EXECUTOR: Jorge Schirmer

IES, LOCAL e DATA: APAJU, Ijuí/RS, 28/11/2013.

AS DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE - PALESTRA

EXECUTORA: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

IES, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo/RS, 20/11/2013.

TÉCNICAS ALTERNATIVAS PARA RECONSTRUÇÃO CIRÚRGICA EM PEQUENOS ANIMAIS - PALESTRA

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 28/10/2013.

TELA DE POLIPROPILENO QUANDO UTILIZAR - PALESTRA

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: MEDVEP, Bento Gonçalves/RS, 27/07/2013.

CIRURGIAS RECONSTRUTIVAS EM PEQUENOS ANIMAIS - PALESTRA

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: MEDVEP, Bento Gonçalves/RS, 27/07/2013.

METEOROLOGIA, EFEITO ESTUFA E SUAS CONSEQUÊNCIAS - PALESTRA

EXECUTORA: Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

IES, LOCAL e DATA: BPW, Ijuí/RS, 12/10/2013.

TRAÇABILIDADE: DIFERENCIAR PARA COMPETIR - PALESTRA

EXECUTORA: Lisandre de Oliveira

IES, LOCAL e DATA: BPW, Ijuí/RS, 12/10/2013.

10. LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SEMENTES

RESPONSÁVEL: Roberto Carbonera

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, pureza, vigor, tetrazólio, sanidade, peso de mil sementes e determinação de espécies.

OBJETIVOS:

- Prestar serviços de Análise de Sementes, sendo credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudas (RENASSEM), do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

(MAPA);

- Atender agricultores, empresas e organizações de agricultores em análise de sementes;
- Servir de suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária, Biologia, outras demandas da Universidade e na formação de recurso humanos;
- Realizar pesquisas em Produção e Tecnologia de Sementes.

RESULTADOS:

O Laboratório de Análise de Sementes analisou 2.267 amostras de sementes de grandes culturas, hortaliças, forrageiras, florestais e ornamentais, atendendo a 310 clientes, em 2013. Participou da Rede Nacional de Laboratórios para aferição dos testes de germinação de espécies florestais e do Programa de Comparação Interlaboratorial, coordenado pela Rede Metrológica e MAPA, envolvendo pelo menos 150 profissionais. Em 2013, foram revistos os procedimentos do Sistema de Gestão da Qualidade. Neste ano, foram publicadas pelo MAPA as Instruções para Análise de Sementes de Espécies Florestais, em 17/01/2013, fruto do trabalho realizado com o apoio da Rede de Laboratórios, dentre eles o laboratório da FIDENE/UNIJUÍ, publicação de referência em nível nacional. Participou do Curso de Formação de Analistas, realizado pelo MAPA, em maio, em Porto Alegre e da Reunião Anual de Responsáveis Técnicos, realizada em Agosto, em Santana do Livramento, convocadas pelo MAPA, envolvendo 80 profissionais. Participou do Congresso Brasileiro de Sementes, realizado no mês de setembro em Florianópolis, com a apresentação de dois trabalhos realizados no laboratório, tendo atingido um público direto de 130 profissionais, de um total de 1.400 participantes. Atendeu as demandas de ensino, com a realização de aulas práticas para 105 alunos e de cinco Trabalhos de Conclusão de Curso. Participou ativamente na organização do tema "Os caminhos da produção", para a divulgação do Curso de Agronomia durante o Profissional do Futuro em Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, envolvendo diretamente 400 alunos e, indiretamente, 5.052 alunos. Atuou na organização do Dia de Campo junto à Rede Leite realizado no IRDeR sobre a importância das sementes na formação de pastagens de qualidade para 420 participantes, sendo 250 agricultores e 170 estudantes e profissionais. Preparou material para o 16º Fórum de Produção da Pecuária de Leite, promovido pela UNICRUZ, com apoio da Rede Leite, em Cruz Alta, sendo apresentados para 420 participantes, sendo 175 agricultores e 245 estudantes e profissionais. Os dados de análise de sementes de forrageiras obtidas ao longo dos anos serão objeto de pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Produção Vegetal, UFSM, para a elaboração de Tese de Doutorado, sendo apresentado o projeto para 46 alunos do Curso. Foram realizadas 42 análises com a finalidade de pesquisa e 14 para as aulas práticas.

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SOLOS

RESPONSÁVEL: Leonir Terezinha Uhde

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Análise de Solos realiza as seguintes análises de solo: teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre, zinco, manganês e enxofre.

OBJETIVO:

Prestar serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta das necessidades de corretivos e fertilizantes.

RESULTADOS:

Na prestação de serviços foram realizadas um total de 3.378 análises de solo, sendo destas 2.090

análises básicas e 1.288 análises completas (básicas + micronutrientes e enxofre). Dentre essas: 07 análises foram realizadas para aula prática da disciplina de Fertilidade do Solo; 08 análises para a disciplina de Fruticultura; 10 análises para aulas práticas de Práticas Culturais; 74 análises para o projeto de pesquisa “Sistema de integração forragem-floresta: caracterização do microclima de área de Pinus Elliotii com espécies forrageiras”, coordenado pela professora Cleusa A. M. Bianchi; 32 análises de solos realizadas para os Trabalhos de Conclusão do Curso de Agronomia; 06 análises para o Projeto Nozes PECAN, coordenado pelo professor Osório Lucchese.

Participação da responsável técnica na 45ª Reunião Anual da Rede Oficial de Laboratórios de Análises de Solos do RS e SC - ROLAS, ocorrida no dia 06 de dezembro, em Caxias do Sul (RS), ocasião em que foram apresentados e discutidos encaminhamentos para 2014.

Obtenção dos Selos de qualidade para o ano de 2014 para análise básica e ainda para análise de micronutrientes e enxofre, com 86% de exatidão para análise básica e 85% de exatidão para análise de micronutrientes + enxofre.

Na pesquisa, o trabalho da equipe do LAS teve papel fundamental no auxílio para a execução das metodologias de análises ligadas diretamente aos trabalhos de conclusão de curso e também para as atividades de pesquisa do grupo Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária.

Foram realizadas aulas práticas para o curso de Agronomia: 4 aulas práticas para a disciplina de Fertilidade do Solo I no 1º semestre; 3 aulas práticas para a Química e Física do Solo no 2º semestre; e 2 aulas práticas para a Fertilidade do Solo I - 2º semestre. Além destas, foi organizada uma visita e aula prática para a UFFS Cerro Largo. Visitação das escolas da região, durante todo o ano, e também do Curso de Química da UNIJUÍ. Foram recebidas 5 visitas: 2 da escola EFA, 2 do Projeto Integrar e 2 visitas dos Alunos da disciplina do Estágio I.

Realizou-se 3.000 leituras de cálcio, magnésio, cobre e zinco no EAA para a Fundação Regional Integrada FuRI - Frederico Westphalen - RS.

Em 2013, o LAS participou e obteve aprovação no processo licitatório 2053/2012 - FAO - Organização das Nações Unidas para a alimentação e a agricultura. Projeto GCP/BRA/079/GFF - Componente 3, para realização de 855 amostras de solos para o Inventário Florestal Nacional, realizando determinações de pH (H₂O), fósforo assimilável, potássio, cálcio, magnésio, alumínio, acidez trocável, acidez potencial, CTC a pH7,0 (T), soma de bases trocáveis (SB), índice de saturação de bases (V), carbono total por combustão via seca e teor de argila (método pipeta).

Firmou parceira com a REDE LEITE/EMBRAPA para realização de análises de solos.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA ANIMAL

RESPONSÁVEL: Maria Andréia Inkelmann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório é destinado à realização de aulas práticas das disciplinas de Anatomia de Animais Domésticos I e II; Patologia Veterinária Especial; e Semiologia Animal do curso de Medicina Veterinária. A estrutura disponível permite o estudo dos ossos dos animais, bem como suas particularidades e diferenças. Os alunos realizam a dissecação de suínos, durante o estudo dos músculos. Envolve ainda o estudo de todas as estruturas internas dos animais, divididos por sistemas do organismo. Contribui também na divulgação do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ, pois recebe constantemente a visita de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas de diversas regiões do Estado.

OBJETIVOS:

- Permitir o estudo dos ossos de diferentes animais domésticos;

- Permitir as aulas de dissecação de cadáveres para o estudo dos músculos, artérias e veias;
- Permitir a visualização das estruturas do tórax e abdome dos animais domésticos;
- Permitir o estudo do aparelho digestório, linfático e articular;
- Permitir a realização de aulas práticas das disciplinas de Semiologia Animal e Patologia Veterinária Especial.

RESULTADOS:

- Realização de 36 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, no 1º semestre de 2013;
- Realização de 30 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, no 2º semestre de 2013;
- Realização de 08 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II, no 1º semestre de 2013;
- Realização de 06 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II, no 2º semestre de 2013;
- Realização de 02 aulas práticas da disciplina de Semiologia Animal – pequenos animais;
- Realização de 09 aulas práticas da disciplina de Patologia Veterinária Especial, no primeiro semestre de 2013;
- Realização de 09 aulas práticas da disciplina de Patologia Veterinária Especial, no segundo semestre de 2013;
- 12 turnos destinados para estudos extras no 1º semestre de 2013;
- 12 turnos destinados para estudos extras no 2º semestre de 2013;
- Realização de oficinas durante o Profissional do Futuro, com vistas à divulgação do curso de Medicina Veterinária;
- Atendimento a, aproximadamente, 1 turma visitante, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, durante o 1º semestre de 2013;
- Atendimento de 3 turmas de visitantes, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, durante o 2º semestre de 2013.

LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA E NUTRIÇÃO ANIMAL

RESPONSÁVEL: Lisandre de Oliveira

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, prestando serviços à comunidade, cooperativas e empresas, em análise química de alimentos destinados ao consumo animal, como farelos, grão, forrageiras e rações. As análises incluem os métodos de Weende e Van Soest, com determinação de umidade, proteína, fibra, nutrientes digestíveis totais, extrato etéreo, matéria mineral, além de análise por infravermelho através do método NIR.

OBJETIVOS:

- Prestar serviços de análise química de alimentos destinados a consumo animal a terceiros (produtores, cooperativas, entidades e empresas);
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e outras demandas da Universidade.

RESULTADOS:

- Foram analisadas 308 amostras de rotina, 172 pelo método NIRS e 136 pelos métodos químicos e bromatológicos. As amostras foram enviadas por particulares (empresas ou produtores rurais) e também por professores do DEAg. Cinco trabalhos de conclusão de curso contaram com as análises realizadas no laboratório.
- O laboratório contou com o trabalho de uma bolsista de Iniciação Científica, Marieli Milczarek. A bolsista participou do desenvolvimento do projeto *Calibração do equipamento de espectroscopia de infravermelho próximo para a determinação da qualidade de alimentos para ruminantes*, que ainda está em andamento. Houve a troca da bolsa em novembro, sendo beneficiada a estudante Andressa Gottardo.
- O laboratório recebeu a visita de 4 escolas da cidade.
- Cinco aulas práticas foram desenvolvidas no Laboratório, três no primeiro semestre e duas no segundo semestre.
- Foram revistos e aprimorados métodos de análise de fibra tornando a análise mais barata e com a possibilidade de realizar mais amostras em uma mesma rodada de análise.
- Cadastramento do Laboratório no Ensaio de Proficiência de Laboratórios de Nutrição Animal (EPLNA) da Embrapa Pecuária Sudeste. Para conferir confiança e credibilidade em laboratórios de rotina, foi otimizado um programa de controle de qualidade interlaboratorial que avalia as variabilidades de resultados analíticos e o desempenho de laboratórios de nutrição animal de instituições públicas ou privadas. A estrutura e a normatização do ensaio foram planejadas em conformidade com protocolos internacionais para laboratórios analíticos. Até dezembro de 2013 já se participou de 4 rodadas de análise.

HOSPITAL VETERINÁRIO / LABORATÓRIO BLOCO CLÍNICO CIRÚRGICO

RESPONSÁVEIS: Sandra Kessler Barz e Daniel Curvello de Mendonça Müller

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Bloco Clínico Cirúrgico do Hospital Veterinário da UNIJUÍ presta serviços de atendimento a pequenos animais, incluindo consultas, cirurgia geral, cirurgia especializada – cirurgia de tecidos moles, torácicas, oftálmica, intervenções odontológicas e na cavidade oral e ortopédica; remoção de tártaro e outras intervenções odontológicas; imobilização temporária ou definitiva de fraturas; quimioterapia e transfusão sanguínea.

OBJETIVOS:

- Constituir-se em campo de ensino, pesquisa e extensão para os Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Medicina Veterinária ou áreas afins da UNIJUÍ;
- Prestar serviços de análises laboratoriais e atendimento a pequenos animais.

RESULTADOS:

O Hospital Veterinário foi inaugurado no dia 05 de abril do ano 2013, iniciando o atendimento ao público. Neste sentido, além de atender a demanda das aulas práticas no Bloco Cirúrgico como na Clínica Médica, atende à comunidade em geral. Para isto, conta com 03 médicos veterinários, 01 farmacêutica, 01 técnica de laboratório de análises clínicas, 01 técnico em radiologia, 01 técnica em enfermagem, 01 recepcionista, 01 supervisora e o diretor clínico.

Durante o ano de 2013 foram realizadas 365 consultas e 142 cirurgias, além de vários outros procedimentos que o Hospital realiza. Foram atendidos 928 pacientes e realizados 1.250 procedimentos.

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA
RESPONSÁVEL: Luciane Ribeiro Viana Martins
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O Laboratório de Microbiologia Veterinária integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, tendo como principal atividade prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma, servindo de suporte para o ensino de graduação em Medicina Veterinária.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma; - Servir como suporte ao ensino do curso de Medicina Veterinária e atender outras demandas da Universidade; - Realizar pesquisas e contribuir para a formação de recursos humanos.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante o ano de 2013 foram atendidos um total de 143 clientes, dos quais foram solicitadas 273 análises microbiológicas, incluindo identificação bacteriana, antibiograma e identificação fúngica. - Realizou-se o suporte para aulas da disciplina de Microbiologia Veterinária, onde os 50 alunos da disciplina puderam realizar o cultivo bacteriano em meios de cultura apropriados, a coloração e a visualização destas em microscópio. - Neste ano foram contratados 2 estagiários de 20 horas para o laboratório, um para o turno da manhã e outro para o turno da tarde. - Através da participação de bolsistas de iniciação científica foi possível a participação em eventos com relatos de caso e resultados de pesquisas realizadas no laboratório.

LABORATÓRIO INSTITUTO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IRDeR
RESPONSÁVEL: Cesar Oneide Sartori
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>A estrutura presente no DEAg/IRDeR serve de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, junto aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha distribuídos entre culturas anuais, erva mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes.</p>
<p>OBJETIVO:</p> <p>Servir de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ.</p>

RESULTADOS:

No ano de 2013 foram cultivados 67 hectares de plantas de lavoura destinadas à produção de grãos e silagem. A produção total anual de leite foi de 426.448 litros. O plantel atual de bovinos é de 156 cabeças, constituído de 67 vacas, 65 novilhas, 24 terneiras e 1 equino de serviço. Ocorreram 56 partos com 500 leitões nascidos, obtendo-se 476 leitões desmamados, com uma mortalidade de 4,8%. Foram comercializadas 531 cabeças para terminação e abate. O plantel atual é composto de 39 matrizes e 3 reprodutores. A Estação Meteorológica registrou 106 dias de chuva, sendo que a precipitação ocorrida (1.609,25 mm) ficou abaixo da média prevista (1.738,60 mm). A temperatura mínima média foi de 12,88°C e a máxima média de 25,83°C e a temperatura mínima absoluta foi de -3,86°C e a máxima absoluta foi de 38,06°C. O Viveiro Regional de Produção de Mudanças Florestais produziu 55 espécies (55 foram de essências nativas, 3 de eucaliptos e 1 de Pinus). A produção total de mudas foi de 640.000. Foram realizadas no ano de 2013 palestras técnicas sobre a atividade de reflorestamento em diferentes municípios da região noroeste do RS. No dia 25 de abril foi promovido o 5º Dia de Campo de Pastagens e Produção de Leite que contou com a presença de 420 participantes. Além disso, o IRDeR recebeu visitas de diversas escolas da região e também foram realizadas aulas práticas dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas da UNIJUÍ.

LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA E REPRODUÇÃO ANIMAL

RESPONSÁVEL: Denize da Rosa Fraga

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal realiza exame reprodutivo ginecológico com auxílio de equipamentos de ultrassom em bovinos; exame de qualidade de amostra de sêmen (bovinos, equinos e suínos) e limpeza e descontaminação de botijões de nitrogênio líquido.

OBJETIVO:

Apoiar a ação de inovação tecnológica de técnicos que estão atuando na região a partir de um conjunto de análises reprodutivas, treinar técnicos, agricultores e trabalhadores em técnicas de reprodução animal e qualificar os programas de ensino em ciências agrárias ligados à área de clínica e reprodução.

RESULTADOS:

- Durante o ano de 2013 o laboratório não prestou serviços externos, realizando apenas serviços no IRDeR. O motivo principal para a não prestação de serviço externo foi a falta de um técnico (Médico Veterinário) para realizar os atendimentos externos, visto que a professora responsável não pôde conciliar as atividades, visto o seu envolvimento com o ensino de graduação.
- Dentre as atividades realizadas no IRDeR, destacaram-se o treinamento dos alunos em projetos na prática de exames clínicos ginecológicos com auxílio de aparelho de ultrassom, prática de análises de sêmen de bovinos, práticas de aplicação de protocolos de inseminação em tempo fixo, exames clínicos em bovinos, calibração de equipamentos e suporte às aulas práticas de disciplinas ligadas à área.
- Foram realizados no IRDeR: exames clínicos: 277 atendimentos a bovinos; exames ginecológicos: 523 vacas; exame andrológico de suínos: 1 suíno; aulas práticas ligadas à área de clínica e reprodução: 34 aulas; acompanhamento de visitantes externos para conhecer a estrutura: 1 visita da UNIPAMPA; auxílio nos cursos de ultrassonografia: 2 cursos; e atividades de calibração de equipamentos e organização do laboratório: 10 turnos de atividades.

LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA
RESPONSÁVEL: Bruna Costantin/Luciana Mori Viero
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Laboratório de Parasitologia Veterinária presta serviços de análise/pesquisa de parasitas em amostras de fezes, pele, ouvido. Atua na prestação de serviços à comunidade e serve de apoio ao ensino e à pesquisa, principalmente junto ao curso de Medicina Veterinária.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar no diagnóstico e controle de patologias em pacientes internados no Hospital Veterinário e em clínicas do município e região; - Colaborar com a rotina das aulas teóricas e práticas da instituição, bem como os projetos acadêmicos e de pesquisa.
RESULTADOS: Foram atendidos clínicas e veterinários do município e região, pacientes internados ou em consulta no Hospital Veterinário, além de solicitações de exames para aulas práticas do curso de Medicina veterinária. Exames não realizados neste laboratório foram enviados ao laboratório de apoio.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS VETERINÁRIAS
RESPONSÁVEIS: Bruna Costantin/Cristiane Beck
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: São realizados exames nos setores: Bioquímica, Hematologia, Urinálise, Citologia, Líquidos corporais, imunologia e encaminhamento de amostras para o laboratório de apoio. Para o bom funcionamento, é desenvolvida a manutenção periódica dos equipamentos, lavagem de materiais, digitação de laudos, arquivamento de laudos e requisições, controle e relatório mensal de exames realizados.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar no diagnóstico e controle de patologias em pacientes internados no Hospital Veterinário e em clínicas do município e região; - Colaborar com a rotina das aulas teóricas e práticas da instituição, bem como com os projetos acadêmicos e de pesquisa.
RESULTADOS: Foram atendidos clínicas e veterinários do município e região, pacientes internados ou em consulta no Hospital veterinário, além de solicitações de exames para aulas práticas do curso de Medicina Veterinária. Amostras de projetos e estágios acadêmicos foram manipuladas e acondicionadas em local adequado para posterior análise. Exames não realizados neste laboratório foram enviados ao laboratório de apoio.

LABORATÓRIO DE HISTOPATOLOGIA VETERINÁRIA
RESPONSÁVEL: Maria Andréia Inkelmann
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O Laboratório de Histopatologia Veterinária realiza exames necroscópicos: necropsias de animais domésticos e emissão de laudos referentes às necropsias realizadas acompanhadas de exame histopatológicos das lesões encontradas; e exames histopatológicos: avaliação macroscópica dos tumores, órgãos e tecidos dos animais; análise microscópica dos materiais citados; e emissão de laudos histopatológicos referentes aos materiais recebidos. Atua na prestação de serviços e serve de apoio às atividades e ensino e pesquisa, principalmente, junto ao curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar diagnóstico macroscópico e/ou microscópico (histopatologia) de animais domésticos; - Atender às clínicas da cidade e região e ao Hospital Veterinário da UNIJUÍ dando suporte ao diagnóstico clínico através da análise histopatológica e também com a realização de necropsias.
<p>RESULTADOS:</p> <p>No segundo semestre de 2013 o Laboratório de Histopatologia da UNIJUÍ iniciou suas atividades. No período as atividades realizadas incluíram exames histopatológicos de diferentes tecidos de animais domésticos, tais como: tumores da glândula mamária e de outros órgãos, tecidos oriundos de animais que morreram ou foram submetidos à eutanásia devido a quadro clínico grave, biopsias de pele a fim de diagnosticar alterações clínicas recorrentes ou crônicas; órgãos de animais de produção a fim de diagnosticar doenças que acometem os rebanhos. Além destes exames, foram também realizadas necropsias a pedido de clínicos externos e dos clínicos do Hospital Veterinário da UNIJUÍ a fim de esclarecer os casos de óbitos. Os exames realizados totalizaram 105 histopatológicos e 42 necropsias. As amostras analisadas farão parte dos estudos dos projetos de pesquisa coordenados pela professora responsável pelo laboratório.</p>

LABORATÓRIO DE RAIOS X
RESPONSÁVEL: Márcio Marcelo Kieling
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O Laboratório de Raios X está inserido no Hospital Veterinário, conta com um Técnico em Radiologia que realiza os exames de Raios X, assim como, revela os mesmos. Este serviço é realizado para os pacientes do Hospital Veterinário e das clínicas veterinárias de Ijuí e região.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar no diagnóstico dos pacientes do Hospital Veterinário e dos pacientes das clínicas veterinárias; - Servir de espaço para estudo e aulas práticas da disciplina de Diagnóstico por Imagem do Curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O Laboratório de Raios X em nove meses de funcionamento, no ano de 2013, atendeu 128 pacientes.</p>

LABORATÓRIO DE ENSINO BLOCO CIRÚRGICO
RESPONSÁVEL: Daniel Curvello de Mendonça Müller
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Neste laboratório são realizadas as aulas práticas das disciplinas do Currículo do Curso de Medicina Veterinária - Patologia e Clínica Cirúrgica e de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia.
OBJETIVO: Servir de espaço para o ensino e aprendizagem dos alunos do curso de Medicina Veterinária.
RESULTADOS: Durante o ano de 2013 foram realizadas 100 cirurgias nas aulas práticas da disciplina Patologia e Clínica Cirúrgica e 116 cirurgias nas aulas práticas de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia.

LABORATÓRIO DE ENSINO CLÍNICA MÉDICA
RESPONSÁVEL: Cristiane Beck
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Atendimento clínico a pequenos animais.
OBJETIVO: Servir de laboratório de ensino e aprendizagem aos alunos do Curso de Medicina Veterinária.
RESULTADOS: Atendimento clínico de 10 pacientes.

11. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

AIRES, R. F. et al. Adaptabilidade e estabilidade de cultivares de trigo no Rio Grande do Sul na safra 2012. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 7, 2013, Londrina, PR. **Anais eletrônicos...** Londrina: Fundação Meridional e Embrapa Trigo, 2013. 1 CD-ROM.

ARENHARDT, E. G. O aproveitamento do nitrogênio na expressão da taxa de biomassa e de grãos em aveia branca no sistema soja/aveia. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

BARONI, J. I. et al. Aumento do diâmetro folicular em novilhas Jersey sincronizadas para inseminação artificial em tempo fixo correlacionado ao uso de Catosal. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

BARONI, J. I. et al. Níveis de nitrogênio uréico no leite nas estações do ano. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

BARONI, J. I. et al. Níveis de nitrogênio uréico no leite e taxa de prenhez em vacas leiteiras. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de

Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

BRONZATTI, R. et al. Desempenho de cultivares de *Cynodon* no terceiro ciclo de produção. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CARBONERA, R. et al. Condições fisiológicas e sanitárias de sementes de trigo produzidas na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Sementes, 18, 2013, Florianópolis/SC. **Anais eletrônicos...** Londrina: Abrates, 2013. 1 CD-ROM.

CARBONERA, R.; LAZZAROTO, S.; UHDE, L. T. Condições fisiológicas e sanitárias de sementes de soja obtidas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Sementes, 18, 2013, Florianópolis/SC. **Anais eletrônicos...** Londrina: Abrates, 2013. 1 CD-ROM.

CARDOSO, A. M. et al. Caracterização física do solo inicial em área de pastagem de Tifton 85. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CARREGARO, A. B. et al. Allometric scaling for ketamine-xylazine anaesthesia in wild felids. In: Ava autumn meeting, 2013, Moscou. *Anal. of AVA autumn meeting*, 2013.

CARREGARO, A. B. et al. Effects of morphine, butorphanol or tramadol by continuous rate infusion in horses with lipopolysaccharide (LPS)-induced carpal synovitis. In: Ava autumn meeting, 2013, Moscou. *Anal. of AVA autumn meeting*, 2013.

CORDEIRO, M. et al. Análise de diagnóstico de produção leiteira de uma propriedade do interior do município de Jóia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

CORDEIRO, M. et al. Papilomatose em reprodutor suíno. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

DE AVILA, S. C. Microbial protein duodenal flux estimate: comparing purines and purine derivatives method in diets with tannin. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 50, 2013, Campinas/SP. **Anais eletrônicos...** Campinas: Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2013. 1 CD-ROM.

DREILICH, N. D. et al. Comportamento físico do solo em área de pastagem de Tifton 85 destinada para produção de feno com sobressemeadura de espécies hibernais: terceiro ciclo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

FARIAS, J. de M. et al. Perfil microbiológico do leite bovino analisado no Laboratório de Microbiologia Veterinária da UNIJUÍ. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

FREITAS, G. C.; CARREGARO, A. B. Aplicabilidade da extrapolação alométrica em protocolos terapêuticos para animais selvagens. **Ciência Rural** (UFSC. Impresso), v. 43, p. 297-304, 2013.

GAI, D. P. C. et al. Diagnóstico técnico gerencial para uma unidade de produção familiar do município de Jóia/RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GARCIA, E. et al. Radiação fotossinteticamente ativa em ambiente silvipastoril. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e

Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GINDRI, M. et al. Ruminal infusion of levels of crude glicerine in wethers fed tropical or temperate forage grass. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 50, 2013, Campinas/SP. **Anais eletrônicos...** Campinas: Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2013. 1 CD-ROM.

GRAZZIOTIN, S. Z.; PARMEGGIANI, E. B.; ROSA, D. C. da. Protocolo de indução da lactação em novilhas leiteiras. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Avaliação da eficiência do tratamento de cloprostenol em vacas leiteiras com ocorrência de infecção uterina de grau I. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Manejo sanitário e reprodutivo em bovinos de leite na região. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GRAZZIOTIN, S. Z. et al. Qualidade, composição e nitrogênio ureico do leite de vacas das raças Jersey e Holandesa nas diferentes estações do ano. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

GUIMARÃES, R. et al. Uso de preparações a base de plantas no controle de *Rhipicephallus (Boophilus) Microplus*. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KARINE, F. P. et al. Mastite gangrenosa em bovino leiteiro causada por *Bacillus* sp: relato de caso. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Infecção natural de *Eimeria* sp. em bezerra mestiça no segundo dia de vida. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Suspeita de leite instável não ácido em vaca da raça Jersey. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Volvo intestinal em matriz leiteira da raça Jersey. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Avaliação da eficácia do Toltrazuril em terneiras na multiplicação da *Eimeria*. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Importância do diagnóstico laboratorial na suspeita de tristeza parasitária bovina. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

KOZLOSKI, G. V. et al. Faecal nitrogen excretion as an approach to estimate forage intake of wethers. **Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition** (1986), v. 1, p. n/a-n/a, 2013.

KRAHN, J. R. T. et al. Estabelecimento e cobertura de solo com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 manejado sob pastejo. In: Reunião da

Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

KRAHN, J. R. T. et al. Comportamento físico do solo em área fenada de Tifton 85 sobressemeada no terceiro ciclo de produção: resistência mecânica do solo à penetração. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

LONDERO, A. L. et al. Atributos de solo em superfície em área com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 submetida ao pastejo animal. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

MADKE, G. M. et al. Diagnóstico e proposições para intensificação da pecuária de leite de uma unidade de produção do município de Jóiá. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MANJABOSCO, A. C. et al. Avaliação da sobrevivência de espécies florestais nativas de um sistema agroflorestal. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MATTOS, C. G. de et al. Caracterização física do solo inicial em área de pastagem de Tifton 85 sob irrigação. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MINUZZI, T. et al. Prevenção de cetose em bovinos de leite através do uso de homeopatia. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

MINUZZI, T. et al. Diagnóstico de cetose em vaca da raça Holandesa. In: Simpósio do Leite, 10, Fórum Nacional de Lácteos, 4, Mostra de Trabalhos Científicos, 4, 2013, Erechim. **Anais eletrônicos...** Erechim: AMEVAU, 2013. 1 CD-ROM.

OLEGÁRIO, M. B. et al. Componentes da panícula, nitrogênio e o sistema de produção como parâmetros da equação múltipla na previsão de safras da aveia. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

OLIVEIRA, L. de et al. Infusão ruminal de níveis de glicerina bruta em ovinos alimentados com gramínea forrageira tropical ou temperada: efeito sobre o consumo e fermentação ruminal. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 23, 2013, Foz do Iguaçu/PR. **Anais eletrônicos...** Foz do Iguaçu: Associação Brasileira de Zootecistas, 2013. 1 CD-ROM.

OLIVEIRA, L. de et al. Traçabilidade como ferramenta de valorização da carne de bovinos e preservação do bioma pampa. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

ORLANDI, T. Amino acids profile and flow in duodenal digesta in steers fed on diets containing or not *Acacia mearnsii* tanniferous extract. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 50, 2013, Campinas/SP. **Anais eletrônicos...** Campinas: Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2013. 1 CD-ROM.

PALHA, F. et al. Situação epidemiológica da leishmaniose em cães errantes no município de Ijuí – Rio Grande do Sul. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PALHA, F. et al. Contaminação do solo por ovos de *Ancylostoma* spp. e *Toxocara* spp. em praças públicas no município de Ijuí, RS, Brasil. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PARMEGGIANI, E. B. et al. Composição do leite de vacas tratadas com homeopatia para mastite clínica. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

PARMEGGIANI, E. B. et al. Avaliação da contagem de células somáticas antes e após o tratamento homeopático. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PERUZATTO, I. V. et al. Produção de Tifton 85 no segundo ciclo de pastejo em área com e sem irrigação- 2012/2013. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

PORAZZI, C. C. et al. Características químicas do solo em subsuperfície em área de pastagem de Tifton 85 sobressemeada com forrageiras hibernais com e sem pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

REIMANN, F. A. et al. Leite instável não ácido X composição do leite. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

ROMITTI, M. V. et al. A densidade de sementeira sobre os componentes ligados a qualidade industrial da aveia nos sistemas de produção. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

ROMITTI, M. V. et al. A eficiência fisiológica da cultivar de aveia branca Barbarasul no aproveitamento de N-fertilizante em sistema de reduzida liberação de N-residual. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

RUPOLLO, C. Z. et al. Qualidade bromatológica de genótipos de capim elefante e produção forrageira. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.

SANTOS, R. R. et al. Cloreto de sódio a 0,9%, adicionado ou não de dexametasona, intrapleural, na prevenção de aderências pulmonares após toracotomia intercostal em cães. *Ciência Rural* (UFSC. Impresso), v. 43, p. 1429-1434, 2013.

SBERSE, V. de L. et al. Equações buscando a densidade de sementeira ideal em aveia para a máxima eficiência no rendimento de grãos. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

TEIXEIRA, V.R. et al. Taxa de acúmulo de matéria seca total e de lâmina foliar dos consórcios hibernais com tifton 85 sobre condições de pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

SCHENKEL, M. et al. Piroplasmose bovina. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

SCHENKEL, M. et al. Retenção placentária associada a hipocalcemia pós parto em bovinos leiteiros. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

- SCORTEGAGNA, P. E. et al. Ações multidisciplinares para a construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade. In: Educom Sul, 2, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. 1 CD-ROM.
- SILVA, E. F. et al. Lesão interdigital em bovino de leite: relato de caso. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.
- SILVA, G. M. da et al. Impactos da estiagem em uma unidade de produção com pecuária de leite na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.
- SPIER, J. D. et al. Valores eritrocitários e leucocitários padronizados de vacas leiteiras da raça Jersey – resultados parciais. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.
- STEFANELLO, S. et al. Relationship between body amino acids profile and duodenal digesta in steers consuming or not *Acacia mearnsii* tanniferous extract. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 50, 2013, Campinas/SP. **Anais eletrônicos...** Campinas: Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2013. 1 CD-ROM.
- TEIXEIRA, V. R. et al. Avaliação de genótipos de forrageiras de inverno para cultivo em sistemas integrados pecuária-floresta. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.
- TOMASI, K. et al. Perfil de consumo e descarte de óleo comestível no município de Ijuí -RS. In: Congresso Internacional em Saúde, 2, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. 1 CD-ROM.
- UBESSI, C. et al. A densidade de semeadura em aveia branca sobre os caracteres de interesse industrial no sistema de produção milho/aveia. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.
- UHDE, L. T. et al. Agroecossistemas do semiárido: uso, manejo e conservação dos solos e água – ação desenvolvida no Projeto RONDON Operação Canudos. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.
- UHDE, L. T. et al. Comportamento físico de um solo em recuperação com pastagem de Tifton 85 de longa duração sobressemeada com espécies hibernais. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.
- UHDE, L. T. et al. Massa residual do sistema forrageiro formado e a qualidade do solo. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.
- UHDE, L. T. et al. Produção de forrageiras hibernais consorciadas sobre Tifton 85, manejada sob pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.
- UHDE, L. T. et al. Produção forrageira de espécies hibernais e de Tifton 85 sob pastejo. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16, Salão de Trabalhos Científicos, 3, 2013, Cruz Alta. **Anais eletrônicos...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. ONLINE.
- VIEIRA, J. S. et al. Diagnóstico e aconselhamento técnico-gerencial de uma unidade de produção familiar leite e grãos. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

WOHLENBERG, M. D. et al. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca conduzido em Augusto Pestana, RS, 2012. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 33, 2013, Brasília/DF. **Ata e resumos...** Brasília: Embrapa, 2013. 1 CD-ROM.

WRITZL, A. C. et al. Sobressemeadura de espécies hibernais em pastagem de Tifton 85 manejado sob pastejo: estabelecimento e cobertura de solo. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

ZAMBOM, D. A. et al. Causas de morte e razões para eutanásia em animais domésticos. In: Seminário de Iniciação Científica, 18, Jornada de Pesquisa, 14, Jornada de Extensão, 3, Seminário de Inovação e Tecnologia, 3, Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013. ONLINE.

ZUCHI, J. et. al. Ensaio estadual de cultivares de trigo no Rio Grande do Sul, safra 2012. In: 7ª Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2013, Londrina, PR. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 7, 2013, Londrina, PR. **Anais eletrônicos...** Londrina: Fundação Meridional e Embrapa Trigo, 2013. 1 CD-ROM.

2.1.2.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA - DCVida

Chefe: Anagilda Bacarin Gobo

1º substituto: Marinez Koller Petenon

2º substituto: Ligia Beatriz Bento Franz

Coordenadores de Curso:

Ciências Biológicas: Mara Lisiane Tissot-Squalli

Tecnologia em Estética e Cosmética: Heloísa Meincke Eickhoff

Enfermagem: Arlete Regina Roman

Farmácia: Angélica Cristiane Moreira

Fisioterapia: Daniela Zeni Dreher

Nutrição: Adriane Huth

Química: Marli Dallagnol Frison

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão em Atenção Farmacêutica- Câmpus Ijuí: Christiane de Fátima Colet

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental - Câmpus Ijuí: Eniva Miladi Fernandes Stumm

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva - Câmpus Ijuí: Eniva Miladi Fernandes Stumm

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Coronariana e Hemodinâmica - Câmpus Ijuí: Joseila Sonego Gomes e Eniva Miladi Fernandes Stumm

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Oncologia - Câmpus Ijuí: Adriane Cristiana Bernart Kolankiewicz e Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli

Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade - Câmpus Santa Rosa: Luis Antonio Benvegnú

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Câmpus Santa Rosa: Arlete Regina Roman, Marilei Uecker Pletsch e Karla Renata de Oliveira

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

No Departamento de Ciências da Vida (DCVida) estão alocados os cursos de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, Enfermagem - Bacharelado, Farmácia - Bacharelado, Fisioterapia - Bacharelado, Nutrição - Bacharelado, Estética e Cosmética - Tecnólogo e Química - Licenciatura, todos no Câmpus de Ijuí. O curso de Química (Licenciatura) teve aprovação no CONSU para a extinção, não tendo mais a abertura de novas turmas para 2013, sendo no final de 2014 a conclusão das atividades.

Durante 2013 a comissão de elaboração do projeto do curso de graduação em Odontologia reorganizou o projeto e o orçamento para a oferta deste curso ser no Câmpus Santa Rosa. A partir do orçamento a Reitoria e Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa tratariam das negociações para a oferta no Câmpus Santa Rosa em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Rosa, a pedido do prefeito.

Em relação aos cursos de Pós Graduação *Lato Sensu* teve-se a quarta oferta do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, contemplando sete áreas da saúde e o Programa de Residência Médica, sendo ambas as residências no Câmpus Santa Rosa, em parceria da UNIJUÍ e da Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa - FUMSSAR. Além disso, o DCVida fez a proposição

de programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* e o fortalecimento das áreas de graduação já consolidadas.

O programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional que foi credenciado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013, para oferta de Mestrado Acadêmico, com característica interdisciplinar em associação ampla entre Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Neste Programa participam seis professores do DCVida - UNIJUÍ e sete professores da UNICRUZ.

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências (mestrado e doutorado) obteve conceito 4 em 2013 e conta com cinco professores do DCVida, o qual busca desenvolver pesquisas e produção de conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar.

Em 2013, a Comissão de elaboração do projeto de graduação em Medicina na UNIJUÍ apresentou a proposta no colegiado do DCVida, sendo aprovada e posteriormente apresentada ao CONSU, também com aprovação. Em 2013 o município de Ijuí foi pré-selecionado para implantação de curso de graduação em Medicina por instituição de educação superior privada.

O Departamento desenvolveu o Programa de Educação Tutorial - PET Biologia possui atualmente doze alunos bolsistas. Tutora: Professora Mara Lisiane Tissot-Squalli e o PET Saúde possui atualmente doze alunos bolsistas. Tutor: Professor Márcio Júnior Strassburger. Este programa tem ações relacionadas ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. É financiado com recursos do MEC/SESu, que agrega um conjunto de acadêmicos bolsistas tutorados por um docente e que conta com a colaboração de outros docentes do departamento para a realização de atividades pontuais e desenvolvimento de projeto de pesquisa.

As atividades de pesquisa foram desenvolvidas, durante o ano de 2013, com projetos financiados pelo Fundo Institucional de Pesquisa da FIDENE/UNIJUÍ e por agências externas. Muitas atividades de pesquisa foram desenvolvidas pelos grupos de pesquisa como GIPEC (Grupo Interdepartamental de Pesquisa no Ensino de Ciências) relacionadas ao mestrado e doutorado em Educação nas Ciências. Também os grupos de pesquisa em Epidemiologia e grupo de pesquisa de Educação e Atenção em Saúde realizaram uma reestruturação, fundindo os grupos de Epidemiologia e de atenção em saúde. Vários projetos de extensão foram desenvolvidos no município de Ijuí e região envolvendo estudantes da UNIJUÍ e comunidade. Estes resultados demonstram a intensidade das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos corpos docente e discente e dos técnicos ligados ao DCVida, que mereceram reconhecimento externo na forma de convites para palestras, cursos e participação em bancas de avaliação, publicação de trabalhos e participação de estudantes e professores para eventos científicos, etc., sempre divulgando a Unijuí.

No início do primeiro semestre o departamento promoveu a recepção aos estudantes através do evento 2º Integra DCVida com participação na organização dos estudantes dos centros acadêmicos ligados ao departamento.

De 14 a 17 de maio de 2013 foi realizado o II Seminário Internacional de Saúde com a temática: Saúde e Ambiente que contou com a participação de aproximadamente 500 pessoas. De 10 a 11 de outubro de 2013 foi realizado 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, com o tema "Movimentos curriculares da educação química - o permanente e o transitório", com a parceria de UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul, IFF - Instituto Federal Farroupilha (Câmpus Panambi, Câmpus São Borja, Câmpus Alegrete e Câmpus Santo Augusto), URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e UPF - Universidade de Passo Fundo e contou com a participação de aproximadamente 600 pessoas.

No dia 03 de outubro a UNIJUÍ foi promotora pela participação dos departamentos no 1º Seminário sobre segurança, prevenção contra incêndio, legislação, questões psicossociais, responsabilidades, direitos dos cidadãos, com a temática Vida Kiss: o aprendizado após a tragédia, no qual o DCVida também teve participação na organização.

O DCVida contou em 2013 com um corpo docente constituído de 43 professores efetivos e 25

colaboradores horistas, 33 técnicos-administrativos e 13 estagiários. No câmpus de Ijuí tem-se 34 laboratórios de ensino e pesquisa e 2 laboratórios específicos de pesquisa, uma central analítica, uma farmácia universitária e um consultório de enfermagem. Também em Ijuí, no prédio da UNIJUÍ Saúde, estão localizados dois destes laboratórios, assim como a Clínica escola de Fisioterapia, o Consultório de Nutrição e a Unidade de Reabilitação Física - nível intermediário do Município de Ijuí/UNIJUÍ. Esta Unidade é uma parceria da UNIJUÍ com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura
COORDENADORA: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini (interina)
RESUMO: <p>Os Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas tem as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none">- Licenciatura: tem oferta no câmpus Ijuí. Constitui-se em 186 créditos, 2.790 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno recebe ao final do curso o título de licenciado em Ciências Biológicas.- Bacharelado: tem oferta no câmpus Ijuí. Constitui-se em 205 créditos, 3.075 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno recebe ao final do curso o título de bacharel em Ciências Biológicas. <p>Em 2013 o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas e seu Núcleo Docente Estruturante deram continuidade à reformulação curricular dos programas dos dois Cursos. A reformulação do curso de Bacharelado visa atender às demandas crescentes do Conselho Federal de Biologia que estabelece uma carga horária mínima de conteúdos biológicos específicos, bem como a orientação do Ministério da Educação de adequação do perfil dos egressos. A reformulação do curso de Licenciatura visa, além destas, adaptar o currículo ao Programa de Formação de Professores da Unijuí. O novo programa curricular deverá entrar em vigor partir do segundo semestre de 2014, após apreciação e aprovação pelo Conselho Universitário.</p>
OBJETIVO: <p>Graduar profissionais técnicos e educadores com sólida formação e que possam atuar como agentes transformadores, preocupados com o uso racional dos recursos naturais, tendo em vista que o Biólogo estuda seres vivos, a relação deles entre si e com o ambiente, sua evolução, distribuição geográfica, desenvolvimento e reprodução, além de se dedicar ao estudo da biologia e da saúde humana e à pesquisa e uso de tecnologias e métodos científicos, recursos naturais e com a preservação da biodiversidade, visando à qualidade de vida.</p>
RESULTADOS: <p>Dentre as atividades científicas e pedagógicas realizadas em 2013 com o objetivo de agregar qualificação para a formação dos alunos, destacam-se: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, com palestrantes vinculados às diversas áreas do conhecimento, organizada pelo Centro Acadêmico de Biologia; Atividades e projetos desenvolvidos pelo PET Biologia, programa de educação tutorial, com a participação de 12 acadêmicos do curso que são bolsistas; Exposição Conhecer para Preservar, no Museu Antropológico Diretor Pestana, planejada e organizada por docentes e acadêmicos do Curso; Práticas de campo das disciplinas Fundamentos Teórico-Práticos em Ciências e Prática de Pesquisa Biológica; participação de docentes e alunos em eventos científicos com apresentações de trabalhos.</p>

PROGRAMA: Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética

COORDENADORA: Heloisa Meincke Eickhoff

RESUMO:

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética chega ao final de 2013 integralizando a segunda turma de formados, com formatura no dia 24 de janeiro.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais aptos para atuar ética e legalmente na área de estética e cosmética, com conhecimentos técnicos e científicos;
- Formar profissionais capazes de desenvolver tratamentos estéticos corporais e faciais em clínicas de estética, salões de beleza, spas e outros espaços de intervenção estética;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da autoestima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade loco-regional;
- Cumprir com os objetivos principais de um curso de Tecnologia, conforme dispõe a Resolução do Conselho Universitário nº 28/2005 que estabelece normas sobre os cursos superiores de tecnologia na UNIJUÍ, em seu artigo 3º:

Art. 3º. Os Cursos Superiores de Tecnologia têm como objetivos principais formar profissionais capazes de:

- I - Compreender e dominar processos tecnológicos, identificar as suas causas e seus efeitos;
- II - Produzir inovações científico-tecnológicas e compreender sua aplicação no mundo do trabalho;
- III - Desenvolver competências profissionais científico-tecnológicas e capacidade empreendedora;
- IV - Propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias”

RESULTADOS:

Neste ano, ocorreu um investimento significativo em recursos e equipamentos para os laboratórios do curso, implantando também o laboratório de estética capilar. Houve um aumento importante do número de alunos, chegando ao final de 2013 com 99 alunos.

Participou-se de vários eventos, assim como foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas no sentido de determinar uma formação pedagógica consistente e de acordo com o perfil profissional estabelecido pelo PPC. Salienta-se o grande vínculo que o curso tem estabelecido com a comunidade acadêmica e comunidade local.

Foi realizado o acompanhamento pedagógico do curso através da avaliação docente, com discussão pelo NDE e pelo Colegiado de Curso.

Destaca-se a busca constante que o curso tem feito por parcerias com empresas e profissionais que geram conhecimento e potencializam recursos para o curso.

Neste ano, foi iniciada a discussão sobre a reforma/mudança curricular do curso, visando à qualificação e atualização do PPC.

Quanto aos Eventos:

- Participação no Profissional do Futuro, com oficinas e palestras.
- Palestra sobre Câncer de Pele com o médico oncologista Dr. Egon Dürks
- Palestra com a esteticista e cosmetóloga Tânia Oliveira, da empresa Bioage
- Participação no II Congresso Internacional da Saúde.
- Participação em evento no shopping 1000 Mulheres
- ExpoIjuí/Fenadi 2013.
- Curso Teórico-Prático de Maquiagem.
- Curso Teórico-Prático de Bambuterapia.
- II Jornada Acadêmica do Curso, II Seminário de Experiências Profissionais e II Amostra Científica do Curso.
- I Amostra de Fotografias do Curso “Antes e Depois”.

Construção de Parcerias:

O curso obteve apoio técnico, de produtos cosmecêuticos e tecnológicos das empresas: O Boticário, Extratos da Terra, Dermatus, Tone Derm, Bioage, Bel Col, Stein Make Up, Edgar Cavalheiro Fotografias.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Enfermagem

COORDENADORA: Arlete Regina Roman

RESUMO:

O Curso de Enfermagem tem 4.080 horas aula, correspondendo a 272 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Câmpus de Ijuí; o curso se propõe a produzir e socializar conhecimentos no campo da enfermagem, bem como fomentar a qualificação de um profissional consciente e crítico acerca da realidade sociocultural e epidemiológica do país, comprometido com a melhoria das condições de vida e saúde na região e com o Sistema Único de Saúde.

A estrutura curricular esta organizada em cinco eixos didáticos (1. Conhecer o ser biológico; 2. Aprender a cuidar; 3. Vivenciar a clínica em enfermagem; 4. Gestão e enfermagem; e 5. Ser enfermeiro) devidamente articulados em si contemplando uma Formação Científico-Cultural e Formação Profissional.

O estudante ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro.

OBJETIVOS:

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;
- Propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- Qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde;
- Fortalecer o educador em saúde nos espaços de atuação profissional.

RESULTADOS:

- Primeira oferta do 7º (1º/2013) e 8º (2º/2013) semestres do currículo 2010;
- Aula Inaugural da Enfermagem; Integra Saúde; Semana Acadêmica de Enfermagem; Trote Universitário;
- Participado no Tec-E-Inova; Oficinas de Primeiros Socorros e divulgação do curso no Profissional do Futuro;
- Professores e estudantes envolvidos em diferentes grupos de Pesquisa e Extensão; Produção e socialização de conhecimento por meio de pesquisas e publicação de artigos;
- Participado em momentos de divulgação do Curso em Escolas do Ensino Médio; Participação no Encontro diabetes, em novembro; Participação em atividades de divulgação do Curso de Enfermagem em diferentes Municípios juntamente com a Coordenadoria de Marketing;
- Participação no grupo de trabalho para a criação do Mestrado do DCVida; Participação no NDAE e na COREMU da Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR; Participação no grupo de trabalho da Rede Cegonha no município de Ijuí; Participação em atividades no Outubro Rosa e no Novembro Azul; Participação no grupo de trabalho para VERSUS/VERÃO/2013;
- O Curso obteve, segundo a avaliação do Guia Abril, "3 estrelas".

PROGRAMA: Curso de Graduação em Farmácia**COORDENADORA:** Angélica Cristiane Moreira**RESUMO:**

O Curso de Farmácia tem 4.180 horas aula, correspondendo a 272 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Câmpus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Farmacêutico com formação generalista. A formação do farmacêutico deve obrigatoriamente contemplar uma visão clínica, crítica e reflexiva e sua atuação deve estar pautada pela melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das populações, segundo os princípios do Sistema Único de Saúde. A partir das progressivas modificações introduzidas no campo da saúde, no que tange às políticas de saúde e às perspectivas delas decorrentes, o Curso de Farmácia ocupa um espaço na Universidade, complementando a proposta político-pedagógica do Departamento de Ciências da Vida, dinamizando e potencializando suas ações e intervenções junto ao espaço loco-regional, na perspectiva de qualificar o processo de produção de saúde.

OBJETIVOS:

- Oferecer embasamentos ao acadêmico para o exercício da profissão farmacêutica através de conhecimentos abrangentes e competência técnica referente à utilização racional dos medicamentos, aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e ao controle e análise de alimentos.
- Possibilitar uma formação de caráter educativo dirigida a uma ação integral e humanizadora, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e cultural.
- Oferecer condições para que o profissional sustente suas ações no compromisso com os pressupostos da saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, dirigindo sua ação para a transformação.

RESULTADOS:

No ano de 2013, o Curso de Farmácia da Unijuí desenvolveu atividades, apresentando os seguintes resultados:

No dia 16 de janeiro, professores e alunos do Curso e as Farmacêuticas do UNILAB e da Farmácia Escola trabalharam na Praça da República de Ijuí em atividade realizada com a comunidade em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Na ocasião, foram realizadas as seguintes ações: aferição da pressão arterial, dosagem da glicemia, orientação sobre o uso correto de medicamentos e de plantas medicinais e deu-se início a campanha de orientação sobre o descarte correto de medicamentos. Foram confeccionadas e levadas até a praça da República de Ijuí caixas coletoras de medicamentos vencidos e em desuso.

Participou ativamente do II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ, fazendo parte da comissão organizadora, na apresentação de trabalhos e como ouvintes do evento. O Curso de Farmácia também esteve presente em outros eventos (XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ; Integra DCVida e no Encontro de Diabetes), por meio da participação de professores e estudantes. A organização e participação nas atividades desenvolvidas no Profissional do Futuro nas cidades de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, também foi significativa e contou com o envolvimento de professores, técnicos e de estudantes do curso.

A Farmácia Escola e o UNILAB – Laboratório de Análises Clínicas mantiveram suas atividades, com atendimentos à comunidade externa e interna e mantendo sua inserção em projetos de pesquisa e extensão, bem como sua finalidade principal que é campo de estágio aos estudantes do Curso.

No mês de junho de 2013 a Farmácia Escola recebeu o Prêmio Ludwig Reichardt Filho da Secretaria Municipal do Meio Ambiente através do Projeto “Construindo a sustentabilidade por meio do reaproveitamento de embalagens e recolhimento de medicamentos vencidos: ações ético-ambientais da Farmácia Universitária da UNIJUÍ”.

Realização do curso Análise e Interpretação de exames laboratoriais no mês de junho com duração de 8 horas.

Realização do curso Toxicologia Forense: Aspectos Legais, Métodos Analíticos e Aplicações no dia 22 de junho com duração de 8 horas.

Participação de alunas e Professora em atividades com o Grupo da Saúde organizado pelo Centro Social Urbano de Ijuí. Alunas e Professora do curso de Farmácia abordaram o tema "Plantas medicinais: usos e cuidados".

No dia 29 de julho, o curso de Farmácia da Unijuí foi parceiro na atividade “Farmacêutico na Praça”, promovido pelo Conselho Regional de Farmácia e pela Afargs (Associação de Farmacêuticos do Rio Grande do Sul). Desenvolveram-se as seguintes atividades: aferição da pressão arterial, dosagem da glicemia e orientação sobre o descarte correto de medicamentos. Foram realizados cerca de 500 atendimentos.

No dia 08 de agosto, professora e técnica do Unilab representaram o curso de Farmácia através do minicurso “Interpretação de Exames Laboratoriais” na semana acadêmica do curso de Enfermagem da Unijuí.

No dia 13 de agosto alunos e professores participaram da comissão de organização do Seminário Regional sobre Práticas Integrativas e Complementares.

No dia 15 de agosto, alunos acompanhados da professora da disciplina de Farmacognosia visitaram a Indústria de Fitoterápicos na cidade de Xanxerê/Santa Catarina.

Aconteceu no dia 04 de outubro na UFRGS (Porto Alegre) o I SEMINÁRIO GAÚCHO DE ESTÁGIOS EM FARMÁCIA ESCOLA. O evento teve como principal objetivo promover a troca de experiências e motivar a implantação de Farmácias Escolas em todas as Universidades qualificando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Unijuí conta com Farmácia Escola e destacou-se no evento com a apresentação do Trabalho intitulado Construindo a Sustentabilidade por meio do recolhimento de Medicamentos Vencidos: Ação Ético-Ambiental da Farmácia Universitária da UNIJUÍ, onde o trabalho

conquistou o primeiro lugar. Destaca-se a importância da Farmácia Escola na Formação do profissional farmacêutico através do treinamento de habilidades e de serviços.

Professores e alunos representaram o curso na mostra das profissões realizada no mês de setembro na escola Polivalente de Ijuí.

Presença na Expoljuí/Fenadi no dia 17 de outubro através de orientação sobre o descarte correto de medicamentos e verificação da tipagem sanguínea em voluntários.

Início do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão e Atenção Farmacêutica.

Realização do Curso de Aplicação de Injetáveis no dia 09 de dezembro com duração de 8 horas.

No dia 14 de dezembro o curso de Farmácia participou do Fórum da Agenda 21 Ijuí-RS no auditório da sede acadêmica da Unijuí. A presença do curso contou com o relato sobre o Projeto realizado na Farmácia Escola da Unijuí sobre o descarte correto dos medicamentos e reaproveitamento de embalagens.

Intercâmbio de uma (1) estudante do curso de Farmácia da UNIJUÍ através do Programa Ciência Sem Fronteiras em Universidade dos Estados Unidos.

Trabalhou-se na proposta de novo currículo para o curso de Farmácia, sendo este aprovado pelo Conselho Universitário, o qual será implantado no ano de 2014. Atendendo as Diretrizes Nacionais para cursos de Graduação em Farmácia, o curso passará de 4.180 horas para 4.000 horas. Outro diferencial será a modalidade de oferta, mesmo mantendo-se como curso turno integral, a carga horária será distribuída da seguinte forma: 60% no turno noturno e 40% no turno diurno, preferencialmente à tarde. A carga horária diurna contemplará os estágios do curso.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Nutrição

COORDENADORA: Adriane Huth

RESUMO:

Com 32 anos de existência o Curso de Nutrição da Unijuí apresenta uma estrutura curricular visando formar nutricionistas em três grandes áreas de atuação: Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica e Alimentação Institucional. Com uma entrada anual no vestibular de verão o curso apresenta carga horária total de 3.465 horas, distribuídas em 8 semestres. As atividades acadêmicas se desenvolvem no turno noturno com os estágios ocorrendo a partir do terceiro semestre do curso no turno diurno. A proposta do curso está organizada com o objetivo de possibilitar ao acadêmico, desde o início de sua formação, o contato com disciplinas com abordagens específicas do campo da saúde e do núcleo da nutrição. O corpo docente do curso é constituído por professores nutricionistas, mestres e doutores que aliados aos demais docentes da Unijuí contribuem na formação dos futuros nutricionistas. A indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão é garantida através da vinculação das atividades do curso com as linhas de pesquisa e de extensão do Departamento de Ciências da Vida, dos programas de bolsas de iniciação científica e de extensão e de monitorias. Destaca-se a realização de atividades orientadas dentro das disciplinas junto ao Consultório de Nutrição, grupos e organizações populacionais, hospitais, escolas, empresas e outras dentro da própria Instituição. Para as práticas de ensino e pesquisa, a Unijuí dispõe do Laboratório de Nutrição, Laboratório de Avaliação Nutricional, Laboratório de Avaliação Sensorial de Alimentos, Cozinha Experimental e o Consultório de Nutrição. O Curso de Nutrição também utiliza os espaços dos Laboratórios de Anatomia, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Fisiologia e de Informática.

OBJETIVOS:

Capacitar o profissional Nutricionista para:

- Compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da

cidadania através da postura crítica, ética e propositiva;

- Desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade através do exercício interdisciplinar das ações em saúde, com qualificação científica e técnica, nas condutas e decisões apropriadas;
- Desenvolver atividades inerentes ao trabalho do nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a sua educação, capacitação e cooperação com as novas gerações de profissionais;
- Conhecer os alimentos na sua complexidade e especificidade e sua aplicação na alimentação e nutrição humana;
- Desenvolver tecnologias e o controle sanitário dos alimentos, propiciando saúde através da transformação e da utilização segura dos mesmos;
- Atuar em pesquisa, ensino e extensão, implementando a investigação nas áreas da saúde, alimentação e nutrição;
- Definir a segurança alimentar através do conhecimento dos métodos de produção, transformação e utilização dos alimentos de forma quantitativa e qualitativamente adequada, compatíveis com a saúde e a cultura das populações.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2013 o Curso de Nutrição contou com coordenação da professora Adriane Huth. O Curso continuou investindo de forma expressiva em atividades e estratégias de divulgação do Curso e da profissão, seja através da participação em feiras e eventos, na inserção em Programas Institucionais, como nas escolas de Ensino Médio da região, Profissional do Futuro, Feiras de Saúde, Eventos promovidos por Prefeituras e empresas em Ijuí e região, bem como na recepção de calouros, dentre outros espaços criados pelo Curso ou demandados a este. No ano de 2013 ofertamos cursos na área de Nutrição e Gastronomia, Boas Práticas de Fabricação (BPF) e Avaliação Antropométrica (método ISAK). Quanto a estratégias de divulgação, trabalhou-se ao longo do ano de 2013 com utilização de estratégias diversas (desde a elaboração de materiais de divulgação até participação de eventos junto à comunidade).

O curso realizou e promoveu alguns eventos:

- Aula inaugural do Curso de Nutrição; Mostra de cinema do Curso de Nutrição; II Congresso Internacional em Saúde; Encontro Regional de nutricionistas e estudantes de nutrição com representantes do CRN-2 e do SINURGS; Evento comemorativo ao dia do Nutricionista; Atividades alusivas à Semana Mundial da Alimentação;
- Visitas técnicas a empresas do setor de alimentação e nutrição.

A avaliação discente e docente possibilitou identificação de potencialidades e fragilidades a serem trabalhadas. Os docentes têm inserção em atividades de pesquisa e/ ou extensão, com a participação discente. Além destas, fomenta-se a participação dos alunos em atividades de monitorias voluntárias, bem como em atividades curriculares obrigatórias e não obrigatórias. Os Trabalhos de Conclusão de Curso foram apresentados no mês de dezembro de 2013. O Curso de Graduação em Nutrição iniciou 2013 com 143 estudantes, sendo que 1 concluiu o curso em agosto. No segundo semestre 135 estudantes estavam matriculados, 17 acadêmicos colam grau em janeiro de 2014.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Fisioterapia

COORDENADORA: Daniela Zeni Dreher

RESUMO:

O Curso de Fisioterapia está em andamento com o currículo 2010, com 4.140 horas, das quais 120 horas são disciplinas optativas e 150 horas são atividades acadêmico-científicas e culturais. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, diurno e noturno, no Câmpus Ijuí. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta. A proposta pedagógica do curso fundamenta-se em um processo pedagógico que possibilita a formação de um profissional generalista, com capacidade para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

OBJETIVOS:

A reformulação do PPP do Curso de Fisioterapia da UNIJUÍ foi estudada, refletida e discutida no núcleo e no Colegiado do Curso, conjuntamente com o antigo Colegiado do Departamento de Ciências da Saúde. Esta nova proposta tem como objetivos:

- Proporcionar a formação do profissional fisioterapeuta generalista, ético, crítico, reflexivo e responsabilizado pela VIDA e saúde da população em consonância com as políticas públicas;
- Formar profissionais fisioterapeutas aptos a atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente em todos os níveis de atenção à saúde, inseridos no contexto e na realidade da comunidade em que atua;
- Construir competências e habilidades profissionais em situações participativas de forma teórica e prática.

RESULTADOS:

O Curso de Graduação em Fisioterapia iniciou 2013 com 160 estudantes, sendo que 2 concluíram o curso em agosto. No segundo semestre 147 estudantes estavam matriculados, dos quais 8 se formarão em janeiro de 2014. No vestibular de verão de 2013 ingressaram 18 estudantes. Na oferta especial conjugada para o segundo semestre de 2013 ingressaram 5 acadêmicos. Quanto aos créditos matriculados: 1º semestre: 3.297 créditos e 2º 3.548 créditos. Foi concluído o currículo de 2006 e está em andamento o currículo de 2010 com a implantação e conclusão do oitavo semestre de sua primeira turma.

Entende-se pertinente a manutenção do incentivo aos acadêmicos nas atividades de pesquisa, extensão e ensino; e a promoção de cursos de extensão de curta e média duração, específicos da Fisioterapia e afins para serem ofertados a profissionais e acadêmicos de fisioterapia.

Ainda:

- Em 2013, o Curso de Fisioterapia manteve as três estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril;
- Nos dias 14 a 17 de maio de 2013 aconteceu o II Congresso Internacional em Saúde da Unijuí, com a participação de estudantes do DCVida e profissionais da área.
- Foi realizado o IX Integra Fisio - evento do curso que visa integrar professores e alunos de todos os semestres, dentre as atividades é realizada uma gincana e neste ano foi feita uma doação de bolachas e biscoitos ao CACON de Ijuí.
- O Curso de Fisioterapia também esteve presente em diversos eventos (Jornada de Pesquisa e de Extensão da UNIJUÍ e no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ/Salão do Conhecimento; Integra DCVida; VII Encontro de reabilitação na área de ortopedia e traumatologia em Porto Alegre; XV Congresso Brasileiro do Sono; Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul; no Simpósio de Fisioterapia (Gramado - RS). Professores da fisioterapia participaram da elaboração de capítulo de livro: Estilo de Vida e Saúde. In: O exercício físico como medida de promoção e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Ijuí: Ed. Unijuí.

2013.(Coleção Saúde Coletiva); e do livro: Exercícios de Estimulação para crianças pela editora CRV, baseado nas atividades desenvolvidas por professoras e bolsistas do Projeto de Extensão "Acompanhamento do DNPM de Crianças". Também participaram de vários artigos científicos publicados em revistas científicas, sendo resultados de pesquisas de projetos de trabalho de conclusão de curso e projetos institucionais. Destaca-se, também, que professores do curso de fisioterapia participam do corpo docente no programa de pós graduação *stricto sensu*, nível mestrado, em Atenção Integral a Saúde - PPGAIS aprovado para 2014 e também participaram como conferencistas em outros eventos convidados por outras IES. O curso oportunizou a participação de vários estudantes em projetos de pesquisa e extensão orientando bolsistas de pesquisa PIBIC CNPq (4 estudantes), PROBIC FAPERGS (4 estudantes), PIBIC UNIJUÍ (3 estudantes), bolsistas do ensino médio PIBIC-EM/CNPq/UNIJUÍ (2 estudantes) e bolsistas de extensão (3 estudantes). O curso de Fisioterapia da UNIJUÍ, por meio de seus docentes, apoiou a Associação de Fisioterapeutas de Ijuí e Região (AFFIR) na organização e execução de palestras na área de Fisioterapia, buscando estimular a atualização e esclarecer sobre a importância da associação tanto para estudantes quanto para profissionais, em sua maioria egressos da Unijuí.

- Foi efetivado um curso de curta duração de bandagens funcionais, curso de bioestatística básico, curso bioestatística avançado e curso de ergoespirométrica funcional básico.
- Ainda, em 2013, os estudantes participaram da prova do ENADE com divulgação da nota em 2014.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Química - Licenciatura

COORDENADORA: Marli Dallagnol Frison

RESUMO:

O Curso de Química - Licenciatura tem 2.870 horas aula, correspondendo a 178 créditos e as disciplinas estão organizadas em 08 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí. O currículo do Curso possui 1.860 horas de Formação específica, incluindo a Formação Humanística, 405 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O título concedido ao aluno é Licenciado em Química.

OBJETIVOS:

- Dar continuidade à trajetória de atuação institucional historicamente marcante na formação de professores de Ciências para o Ensino Fundamental e de Química para o Ensino Médio, atingindo um novo patamar na formação inicial de professores, com visão e organização interdisciplinar e contextual, firmado em experiências desenvolvidas durante quarenta anos e concretizando as recentes Diretrizes Curriculares de Ensino de Química (CNE/CES 08/2002) propostas pela Comissão de especialistas do MEC.
- Formar professores capacitados para atuarem na Educação Básica de forma a atender à demanda regional de educação em Ciências Naturais e em Química, numa perspectiva pluralista, humanizadora, reflexiva, crítica e integradora, assegurando a qualidade da formação historicamente desenvolvida e propiciada no Curso de Química da UNIJUÍ.
- Proporcionar uma sólida e atualizada formação científica em Química, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Química/Ciência e o seu ensino em contexto escolar.
- Inserir a pesquisa educacional como atividade curricular, criando as condições básicas para a formação dos futuros professores.
- Promover a formação interdisciplinar através de disciplinas voltadas ao ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias.

- Permitir a interação dos licenciandos com professores de Ciências/Química de escolas através de atividades curriculares.
- Envolver os acadêmicos em projetos de reelaboração de conteúdos e práticas curriculares.
- Instituir novas ações e projetos mediante parceria entre a universidade e as escolas.

RESULTADOS:

O Curso de Química – Licenciatura da Unijuí apresenta como ponto frágil e preocupante, para a área, a descontinuidade da sua oferta desde o vestibular de dezembro/2011. O cancelamento da oferta teve como justificativa o baixo número de candidatos que manifestaram interesse pela realização do mesmo. O reduzido número de alunos que ingressaram no Curso nos últimos anos tem sido o responsável pela relação negativa entre receita e despesa. Para um bom atendimento aos alunos remanescentes do Curso, o Colegiado vem procurando readequar a oferta das disciplinas nos semestres, a fim de potencializar a manutenção das turmas, de modo que tais alunos possam se matricular nas disciplinas específicas do Curso, para a integralização da matriz curricular (semestralização) até o final do ano de 2014. São inúmeras as implicações negativas do cancelamento, seja para os alunos do Curso, seja para o quadro de docentes da área, inclusive, com possíveis repercussões junto a Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), em especial o de “Educação nas Ciências”.

Como ponto positivo destaca-se o comprometimento do corpo docente da área de Química da Unijuí, que embora inconformada com o cancelamento do Curso, prossegue atuante, de forma construtiva, com engajamento nas diversas modalidades de atividades acadêmicas, dentro e fora da instituição. Reafirmando a importância de seu próprio reconhecimento externo, a equipe nunca deixou de apostar na continuidade da existência, de uma forma ou outra, da área de Química na Unijuí, cabendo destacar novos âmbitos de atuação no ensino, seja na graduação ou na pós-graduação. Outra potencialidade se refere ao não enfraquecimento da área de Química, no sentido de que ela perpassa vários cursos e áreas de conhecimento na universidade. Novas frentes de trabalho contribuirão para manter os profissionais da área na UNIJUÍ.

Eventos

- a) 2º Integra DCVida; Dias Acadêmicos com a participação de professores e estudantes universitários;
- b) Professores – Seminário de Formação Continuada; c) Fórum de Coordenadores; d)Seminário das Licenciaturas; e)Participação de alunos/bolsistas no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ; f) Promoção e organização do 33º Encontro de Debates do Ensino de Química – EDEQ – realizado em outubro de 2013, na Unijuí, assumido pelo grupo de professores da área da Química com importante participação de alunos do curso.

PROGRAMA: Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental – 2ª Edição

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu em Saúde Mental* visa qualificar profissionais de nível superior, que atuam ou pretendam atuar no campo da saúde mental, bem como, qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa na área. A carga horária total é de 390 horas. O Curso foi integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso.

OBJETIVOS:

Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de

transformação da realidade de suas regiões de inserção.

RESULTADOS:

Considera-se que a reedição do curso deve ser oferecida, com vistas a fornecer subsídios aos profissionais que atuam e/ou pretendem atuar na área da saúde e, em especial, na saúde mental e psiquiatria, para o planejamento, intervenção e a gestão neste campo do saber. Entende-se que, desta forma, estes trabalhadores poderão influenciar nos processos de transformação da realidade de seus locais de atuação.

- Até o momento 12 alunos concluíram o curso; 2 alunos não.
- A avaliação quanto à qualidade do curso foi realizada ao término das disciplinas e foi positiva.

PROGRAMA: Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva - 3ª Edição

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva compreende 390 horas aula. A operacionalização do curso ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras das 13h30min às 17h30min e das 19 às 22h30min. Aos sábados, das 8 às 12h30min. O curso ocorre na Unijuí - Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva.

OBJETIVO:

Qualificar enfermeiros para atuação em terapia intensiva, primando pelo gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

RESULTADOS:

O curso transcorreu normalmente. Somente uma aluna trancou o curso para se preparar, pois pretende ingressar no Mestrado em Atenção Integral à Saúde.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Terapia Intensiva Coronariana e em Hemodinâmica - 1ª Edição

COORDENADORAS: Joseila Sonogo Gomes e Eniva Miladi Fernandes Stumm

RESUMO:

A carga horária total foi de 390 horas. O Curso foi integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso. A periodicidade dos encontros foi quinzenal às sextas-feiras das 13h30min às 18h, das 19h às 22h30min e sábados das 8h às 12h30min. Estão previstas 2,5 horas de atividades orientadas à distância nos sábados à tarde, perfazendo 15 horas aula por final de semana. O aluno ao concluir o curso recebeu o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica.

OBJETIVOS:

Geral

Qualificar enfermeiros para atuar em unidades de terapia intensiva coronariana e em hemodinâmica, com ênfase no gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma

humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

Específicos

- Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos internados em unidades de terapia intensiva coronariana;
- Preparar enfermeiros para desenvolver trabalho em equipe, com ações que visem a identificação dos agravos, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde;
- Oportunizar aos pós-graduandos reflexões acerca do modelo de atenção humanizada e ética a pacientes de alto risco, extensivo a seus familiares, em situações de irreversibilidade clínica, coma e morte.
- Proporcionar ao pós-graduando estágio em unidade de terapia intensiva coronariana, em unidade de hemodinâmica e acompanhamento de cirurgias cardíacas.

RESULTADOS:

- A avaliação quanto à qualidade do curso foi realizada ao término das disciplinas e foi positiva.
- Até o momento, 11 alunos defenderam seus TCCs.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em GESTÃO E ATENÇÃO FARMACÊUTICA

COORDENADORA: Christiane Colet

RESUMO:

A profissão farmacêutica constitui um amplo elenco de ações que permeiam o homem, a saúde e o medicamento. Sua abrangência de atuação incorpora, inclusive, a concepção de indivíduo e comunidade. O profissional possui habilidades no atendimento em saúde devido à ampla gama de conhecimentos advindos de sua formação, a qual inclui pesquisa, desenvolvimento, produção, controle de qualidade, clínica farmacêutica, comercialização e orientação no uso de medicamentos e outros produtos para a saúde. Entre todas as áreas de atuação a gestão de estabelecimentos farmacêuticos e a atenção farmacêutica nestes locais são o foco de aperfeiçoamento nesta especialização.

OBJETIVOS:

Geral

Desenvolver habilidades no profissional farmacêutico quanto à prática de gestão e atenção farmacêutica.

Específicos

- Abordar aspectos relacionados à assistência farmacêutica como subsídios para a prática de atenção farmacêutica;
- Discutir a gestão de estabelecimentos comerciais e não comerciais;
- Abordar diferentes metodologias de Atenção farmacêutica.

RESULTADOS:

A primeira edição do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão e Atenção Farmacêutica iniciou em outubro de 2013 com 18 alunos. Foram ministrados durante o ano quatro módulos totalizando a carga horária de 60h.

PROGRAMA: Residência Multiprofissional em SAÚDE DA FAMÍLIA - UNIJUÍ/FUMSSAR

COORDENADORAS: Arlete Regina Roman, Marilei Uecker Pletsch e Karla Renata de Oliveira

RESUMO:

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR tem uma carga horária total de 5.760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos. A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades são organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1.152 horas (20% da carga horária total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga horária total do programa). O aluno que conclui o curso recebe o título de Especialista em Saúde da Família.

OBJETIVOS:

- Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades locais regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;
- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.

RESULTADOS:

- campanha de prevenção aos acidentes de trânsito;
- palestra dia internacional da mulher;
- projeto na escola com adolescentes;
- fórum de saúde mental – auditório da Fumssar;
- campanha de vacinação contra a pólio;
- campanha contra o tabagismo;
- palestra no grupo de diabéticos – adesão ao tratamento;
- apresentação de pôster no salão do conhecimento;
- ações para a comunidade no salão do conhecimento: “o sus que você não vê na tv”;
- palestra sobre limites – semana do bebê – creche auxiliadora;
- palestra semana do bebê – creche da planalto;
- programação no parcão semana do bebê;
- campanha da aids;
- luta antimanicomial;
- palestra no grupo de diabéticos e hipertensos sobre cuidados com os medicamentos e chás – ubss planalto;
- semana interna de prevenção de acidentes de trabalho (sapat): higiene oral, cárie e câncer de boca;
- grupo de mulheres - palestra sobre saúde da mulher, prevenção e autocuidado;
- mutirão de multivacinação;

- campanha de vacinação influenza;
- capacitação sala de vacina;
- treinamento hanseníase;
- palestra sobre cuidados com o bebê e vacinação - semana do bebê;
- grupo de saúde;
- oficina terapêutica;
- participação na pesagem do bolsa família - cruzeiro do sul;
- capacitação em tuberculose;
- comissão local do versus;
- programa vigiar RS;
- reunião do conselho municipal de saúde;
- palestra sobre sexualidade - jovem aprendiz/colégios Concórdia e Dom Bosco;
- monitoramento de cobertura vacinal;
- palestra sobre gravidez para gestantes no CRAS centro;
- oficina de informação;
- grupo antitabagismo.

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

PROJETO: Avaliação da dor, estresse e coping em pacientes e familiares no âmbito hospitalar

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

APRESENTAÇÃO:

A doença, em si, pode se constituir em uma ameaça à vida do paciente, da família, desencadear dor e contribuir para o estresse. Investigação quantitativa, descritiva, analítica, transversal, realizada no Hospital de Caridade de Ijuí, Rio Grande do Sul. Participarão da mesma pacientes de todas as idades, assistidos no referido hospital, bem como seus familiares. Os critérios de inclusão elencados para os pacientes são: neonatos, lactentes, crianças, adolescentes, adultos, idosos internados e ou assistidos no HCl; referir e ou apresentar sinais de dor; doente renal crônico em tratamento hemodialítico na Unidade Renal da referida instituição de assistência à saúde; paciente oncológico, assistido no CACON. Os critérios de inclusão para os familiares dos mesmos são: possuir 18 anos ou mais de idade. Os instrumentos de coleta de dados são: formulário de caracterização sociodemográfica e clínica dos pacientes, formulário de caracterização sociodemográfica para os familiares, Escala NIPS, Escala de Faces; Questionário McGill - forma reduzida; Escala de Estresse Percebido - PSS-10 e Inventário de Estratégias de Coping de Lazarus e Folkman - IEC. O projeto de pesquisa tem aprovação de comitê de ética em pesquisa por parecer nº 427.613 e a coleta de dados teve início no mês de dezembro/2013. Serão observados todos os aspectos éticos que regem uma pesquisa com pessoas. Após aprovação, será realizada a coleta de dados. A análise dos mesmos será realizada com estatística descritiva e software estatístico SPSS.

OBJETIVOS:

Gerais

- Avaliar dor, estresse e coping em pacientes no âmbito de um hospital geral, com o uso de instrumentos validados;
- Mensurar níveis de estresse e coping em familiares de pacientes com dor, no âmbito hospitalar.

Específicos

- Avaliar a dor em neonatos e lactentes submetidas a procedimentos técnicos, com o uso da Escala NIPS;
- Avaliar a dor em crianças internadas em unidade pediátrica, com o uso da Escala de Faces;
- Aferir a dor de pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico com o uso da escala Mc Gill (forma reduzida);
- Aferir a dor de pacientes com câncer, em diferentes faixas etárias, com o uso da escala Visual Numérica e da Mc Gill (forma reduzida);
- Avaliar estresse e coping de familiares de neonatos, lactentes e crianças com dor, internadas em um hospital geral;
- Avaliar estresse e coping em pacientes adultos, idosos, renais crônicos e oncológicos com dor;
- Analisar estresse e coping em familiares de pacientes adultos, idosos, renais crônicos e oncológicos com dor;
- Caracterizar pacientes pesquisados com variáveis sociodemográficas e clínicas;
- Descrever características sociodemográficas de familiares de pacientes com dor.

RESULTADOS:

Esta pesquisa é importante no sentido de agregar conhecimentos sobre a temática, qualificar a assistência de enfermagem a indivíduos com dor, a partir do uso de escalas de avaliação da dor. Evidencia-se, na literatura nacional, lacuna importante nos diferentes serviços de atenção à saúde, daí a possibilidade de os resultados que se pretende obter significarem um importante indicador, capaz de mudar esse cenário, qualificar a assistência, extensivo aos familiares dos pacientes com dor. Além disso, avaliar estresse e estratégias de enfrentamento por pacientes e familiares é igualmente importante no sentido de subsidiar reflexões, discussões e ações de profissionais da saúde, estudantes e gestores com vistas a mudanças de posturas no que tange à assistência ao paciente com dor. Considera-se que os resultados obtidos igualmente podem ser importantes para o desencadeamento de políticas públicas de atenção em pediatria, neonatologia, nefrologia e oncologia, dentre outras áreas, com vistas a qualificar a assistência, inclusive beneficiando esses segmentos importantes da população em termos de promoção da saúde, recuperação, prevenção de complicações, de melhora da avaliação da qualidade de vida, e possivelmente podem contribuir na redução do período de internação, com base nas inúmeras consequências da dor no organismo como um todo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

BOTTEGA, F. H.; STUMM, E. M. F; BENETTI, P. E.; CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M. Ações de enfermagem referentes a dor da criança em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica. In: **III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

CRUZ, Cibele Thomé da. Avaliação da dor de recém nascidos em uma Unidade de Terapia Intensiva. 2013. **Curso (Enfermagem)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MARTINS, Graciele. Estresse e Coping em familiares de pacientes no transoperatório de cirurgia cardíaca. 2013. **Curso (Enfermagem)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande

do Sul.

FERST, Jean Nelson. Estressores vivenciados por enfermeiras que atuam em oncologia e atenuantes de estresse. 2013. **Curso (Enfermagem)** – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

FROHLICH, Mariana. Vivências de mulheres com câncer da mama e ações para minimizar o estresse. 2013. **Curso (Enfermagem)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

OTTEGA, F. H.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, P. E.; CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M. Ações de enfermagem referentes a dor da criança em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica. In: III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013.

FRANCO, Maiara Tamires; STUCKY, Rosane Maria Michel; GOMES, J. S.; STUMM, E. M. F.; CRUZ, Cibele Thomé; ESCOBAR, Priscila. Variáveis maternas e relação com prematuridade. In: Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. Anais do Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013.

ANVERSA, Rossana Soares Martins; FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; STUMM, E. M. F.; BENETTI, E. R. R.; GOMES, J. S. Análise do perfil de profissionais que atuam em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. In: Anais do Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013.

ANVERSA, Rossana Soares Martins; FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; BENETTI, E. R. R.; GOMES, J. S.; STUMM, E. M. F. Estresse entre profissionais de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. In: III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013.

PROJETO: Perfil, Fatores de Risco e Avaliação da Qualidade de Vida de Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Hemodialítico em Uma Unidade de Nefrologia da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

APRESENTAÇÃO:

A doença renal é um problema de saúde pública, responsável por uma série de limitações aos portadores da mesma. Estas compreendem mudança nos hábitos alimentares, atividades físicas, dependência do tratamento, alterações psicológicas, entre outros, e interferem na QV dos pacientes. Verificou-se perfil, intercorrências em hemodiálise, fatores que interferem na QV dos pacientes renais crônicos, de acordo com suas percepções em relação à saúde, bem-estar, atividades, aspecto emocional, dentre outros. Obtiveram-se, dessa forma, subsídios para melhorias, alternativas e benefícios para o paciente durante o tratamento hemodialítico, podendo contribuir no sentido de minimizar problemas decorrentes e despertar o interesse e atenção da sociedade em geral, profissionais da saúde e poder público, no sentido de mobilizar ações preventivas, promocionais e de recuperação da saúde.

OBJETIVOS:

- Avaliar o perfil, fatores de risco, intercorrências e a qualidade de vida de pessoas em tratamento hemodialítico, assistidas em uma Unidade de Nefrologia de um hospital geral da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul;

- Caracterizar os pacientes pesquisados com dados de identificação sociodemográficos;
- Avaliar a QV dos pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico, com o uso do Instrumento Kidney Disease and Quality of Live-Short Form (KDQOL-SFTM);
- Analisar fatores de risco presentes nos pacientes pesquisados e relacioná-los a algumas variáveis da QV;
- Monitorar o cuidado da equipe de enfermagem ao paciente em hemodiálise, incluindo: controle de peso interdialítico, pressão arterial, temperatura, IMC e orientações referentes ao cuidado com a fístula arteriovenosa (FAV);
- Monitorar as intercorrências apresentadas pelos pacientes nas sessões de hemodiálise e relacioná-las aos cuidados de enfermagem e à QV;
- Avaliar exames hematológicos e radiológicos realizados em períodos consecutivos, considerados de rotina, nos pacientes pesquisados, durante 1 ano, correlacionando as variáveis estatisticamente.

RESULTADOS:

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2013 estiveram centradas na produção e publicização dos resultados obtidos com a pesquisa. Considera-se que o envolvimento das pesquisadoras e das acadêmicas bolsistas ocorreu de forma adequada, com responsabilidade e comprometimento, o que torna a atividade prazerosa e envolvente.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

VON MUHLEN, E.; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; UBESSI, Liamara Denise; KIRCHNER, R. M.; BARBOSA, Dulce Aparecida; STUMM, E. M. F.; WIELKMAN, E. Análise das percepções de pacientes referente às atitudes da equipe de uma unidade nefrológica. *Enfermería Global*, v. 69, p. 244-252, 2013.

STUMM, E. M. F.; ABREU, Paola Braz de; UBESSI, Liamara Denise; BARBOSA, Dulce Aparecida. Estressores e atenuantes de estresse entre idosos em tratamento hemodialítico. *Ciência & Saúde* (Porto Alegre), v. 6, p. 2-11, 2013.

KRUGER, Ana Paula; UBESSI, Liamara Denise; KIRCHNER, Rosane Maria; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Evaluation of health in relation to time of diagnosis and hemodialysis for chronic renal patients. *Revista de Enfermagem UFPE Online*, v. 7, p. 5976-5984, 2013.

BENETTI, P. E.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, E. R. R.; KIRCHNER R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Tempo em Hemodiálise e Avaliação da Saúde de Renais Crônicos em Hemodiálise. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013.

BENETTI, E. R. R.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, P. E.; GOMES, J. S.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Intercorrências Clínicas em Idosos em Tratamento Hemodialítico. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013.

BENETTI, E. R. R.; RIETH, Giovani Henrique; BENETTI, P. E.; STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. Insuficiência Renal Aguda Dialítica, Perfil de Pacientes de um Centro de Tratamento Intensivo Adulto. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II

Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013.

BENETTI, P. E.; STUMM, E. M.F.; BENETTI, E. R.R.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Atividades Físicas e de Lazer de Pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013.

PROJETO: Currículo e Formação Docente: Articulação Permanente entre Educação e Saúde na Escola e na Universidade

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Este projeto propõe estudar espaços de desenvolvimento curricular, que articulam educação e saúde, no ensino médio e na licenciatura. Considerando as potencialidades da proposta de Situação de Estudo (Gipex - Unijuí), focalizam-se estudos de conceitos disciplinares centrados na promoção da saúde, a qual acontece por meio da adoção de estilos de vida saudáveis, do desenvolvimento de aptidões e capacidades individuais e coletivas, de escolhas conscientes juntamente com o aprendizado disciplinar.

OBJETIVOS:

- Analisar as compreensões dos professores sobre saúde e sua função no currículo e na formação de estudantes e professores;
- Investigar o desenvolvimento de currículo articulado pela educação em saúde, considerando os conhecimentos, valores e práticas (modelo kvp) na construção das concepções e sua influência na tomada de consciência sobre as mudanças necessárias à qualidade de vida;
- Elaborar material didático como estratégia de formação pela pesquisa e compreensão de que valores e práticas influenciam a tomada de consciência dos conceitos científicos;
- Analisar criticamente o material didático produzido como possibilidade de construção de conhecimento;
- Produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar e de articulação das mesmas no currículo.

RESULTADOS:

Foi constituído um grupo de estudo, na Universidade, para discutir e compreender o currículo como possibilidade de formação integral do sujeito. Constituição de um coletivo em uma escola de Educação básica envolvendo professores do Ensino Médio, bolsistas de Iniciação Científica, mestrandos e professora orientadora para planejar e desenvolver a proposta de Situação de Estudo em uma escola de Educação Básica. Este projeto foi aprovado pelo CNPq, em dezembro de 2013, com o título Inovação Curricular: Uma Estratégia de Articulação da Formação Docente e Educação para Saúde, na Interação Universidade e Escola.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências

PROJETO: Consumo Alimentar, Prática de Atividade Física, Estilo de Vida e Percepção da Autoimagem Corporal de Estudantes de Educação Básica

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Durante a história da humanidade, depara-se com muitas mudanças nos padrões de produção e, em consequência, alterações no consumo de alimentos e bebidas, nos hábitos de atividade física e na composição corporal. A atividade física foi reduzida em termos de quantidade e intensidade, modificando os hábitos das pessoas e sua qualidade de vida, e isso justifica a realização de pesquisas que favoreçam a adoção de hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis.

OBJETIVOS:

- Avaliar o estado nutricional, consumo alimentar, nível de atividade física e percepção da autoimagem corporal de estudantes em uma escola de educação básica, analisando qual a sua relação com o estilo de vida, hábitos alimentares, e Índice de Massa Corporal (IMC);
- Verificar as medidas antropométricas índice de massa corporal e avaliar o estado nutricional;
- Relacionar o estado nutricional dos estudantes ao consumo alimentar e atividade física diária realizada;
- Verificar diferenças entre consumo alimentar, atividade física e percepção de imagem corporal entre os estudantes da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNJUÍ, conforme o curso de origem;
- Analisar a associação da imagem corporal com os indicadores sociodemográficos, estado nutricional e nível de atividade física dos universitários;
- Compreender e sistematizar os saberes nutricionais determinados pela relação entre estado nutricional, consumo alimentar e nível de atividade física dos estudantes, de modo a contribuir na adoção de hábitos alimentares e estilo de vida mais saudáveis.

RESULTADOS:

A pesquisa foi realizada com 127 estudantes de uma escola estadual de educação básica de Ijuí/RS que estavam distribuídos em turmas da 6ª e 7ª série do ensino fundamental e 1º e 2º ano do ensino médio, com média de idade próxima dos 13,9 ($\pm 4,0$) anos. Em relação ao sexo 68 estudantes (53,54%) são do sexo feminino e 58 (45,67%) do sexo masculino. Com relação aos hábitos alimentares 89 estudantes (70,08%) listaram o almoço sendo a refeição mais saudável do seu dia. Quanto ao número de refeições realizadas ao dia a maioria respondeu realizar quatro refeições com 67 (52,76%), três refeições/dia são realizadas por 34 estudantes (26,77%) e apenas 25 (19,69%) dos entrevistados responderam seis refeições/dia. Além disso, na questão que perguntava aos participantes se eles consideravam adequado o número de refeições que realizavam ao dia a maioria 97 estudantes (76,38%) respondem que estava adequado e apenas 28 (22,05%) responderam não estar adequado. A pesquisa mostra inadequação nos hábitos alimentares dos adolescentes, sendo importante a adoção de estratégias educativas que enfatizem a alimentação saudável para prevenção de agravos futuros a saúde.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências

PROJETO: Interações na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências da Natureza: Possibilidades de Mudanças no Espaço Escolar

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Neste projeto busca-se compreender o papel da investigação sobre a prática pedagógica, como constitutiva da autonomia do professor. Tem-se como foco de análise as interações/diálogos, produzidos no coletivo de um grupo de professores e estudantes de Física, Química e Biologia vinculados ao Gipec-Unijuí e professores do Ensino Médio, de uma Escola Estadual de Ijuí. Defende-se que o sujeito se constitui por meio da mediação semiótica, a qual necessariamente se faz pela palavra, originada nas relações sociais, na ação e reflexão.

OBJETIVOS:

- Analisar e compreender como as interações entre professores em formação inicial e continuada (universidade e escola), num processo sistemático de pesquisa, ação-reflexão, contribui para produção de saberes que possibilitam mudanças nas práticas educativas, em um espaço real de sala de aula;
- Identificar, analisar e compreender quais as contribuições dos estudantes das licenciaturas de química, física e biologia, articulados com professores em formação continuada na produção de mudanças nas práticas educativas;
- Investigar em que medida as interações sobre práticas pedagógicas possibilitam produzir mudanças em um cenário real de sala de aula numa perspectiva da superação da compartimentação dos saberes;
- Identificar e compreender que concepções subsidiam as práticas pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas pelos professores de ciências e como essas podem ser modificadas numa perspectiva dialógica e problematizadora, em interação com licenciandos e professores da universidade;
- Compreender o desenvolvimento do currículo escolar como uma possibilidade de formação continuada de professores.

RESULTADOS:

Em 2013 foi desenvolvida e analisada a quarta Situação de Estudo, na Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo, Alimentação e Nutrição, no segundo ano do Ensino Médio. Esta SE esteve articulada com a disciplina de "Seminário Integrado", que faz parte da proposta do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, sobre o Ensino Médio Politécnico. Este visa à formação pela pesquisa e propiciou a escolha de temas para pesquisa dos alunos, vinculados à SE e aos conteúdos disciplinares. A pesquisa resultou em publicações em periódicos e eventos, realização de seminários de sistematização, produção de material didático e formação contínua dos professores envolvidos no processo de pesquisa na ação.

Além disso, a experiência vivenciada no grupo integra um contexto mais amplo que envolveu outros coletivos permeados por intencionalidades comuns, mas também entremeado por diferenças. As divulgações em eventos da área possibilitam o olhar para cumplicidades que favoreceram, entre outras coisas, cooperação e parcerias, assim como os conflitos, também são fontes de aprendizagens significativas.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências

PROJETO: A produção de saberes docentes articulada à formação inicial de professores de química: implicações teórico-práticas na escola de nível médio

COORDENADORA: Marli Dallagnol Frison

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa aborda processos formativos de professores de Ciências Naturais, em formação inicial e continuada, que consideram a própria prática docente como referência para o seu desenvolvimento profissional. Investiga saberes docentes e as aprendizagens sobre conhecimentos profissionais de professor, construídos em processos de elaboração e de desenvolvimento de propostas de ensino denominadas de Situações de Estudo (SEs) e busca compreender que mudanças ocorrem nas ações desses professores quando inseridos em processos reflexivos sobre e na própria prática.

OBJETIVOS:

- Investigar e analisar os saberes mobilizados, articulados e produzidos e as aprendizagens sobre esses saberes e sobre conhecimentos profissionais produzidas por professores em formação inicial que participam de processos de seleção, de reorganização e desenvolvimento de conteúdos escolares de Química para o Ensino Médio e compreender que mudanças ocorrem nas suas ações;
- Analisar as contribuições das SEs para a produção de saberes necessários para ensinar/aprender Química e para a construção da autonomia dos professores para a produção e gestão de seu trabalho;
- Constituir grupos de trabalho, na escola e no espaço da disciplina de Estágio, com participação de professores em formação inicial e em exercício, da escola e universidade, com o propósito de incorporar os conhecimentos teóricos aos elementos trazidos da realidade concreta, num movimento de vivência/pesquisa/ação/reflexão, com foco na produção de saberes docentes.

RESULTADOS:

Resultados desta pesquisa revelam que o envolvimento do licenciando num processo de produção e desenvolvimento de Situações de Estudo facilita a aquisição de conhecimentos específicos de professor. Isso ocorre porque a reorganização desses conteúdos é um processo complexo e, portanto, exige que os estagiários mobilizem e articulem diversos saberes que, muitas vezes, não são desenvolvidos e ensinados na faculdade. A implementação de SEs pelos estagiários superou a fragmentação e a linearidade dos conteúdos escolares, problemas apontados como responsáveis pela não aprendizagem escolar dos estudantes. A falta de conhecimentos de professor, no entanto, tornou-se um limitador das potencialidades que uma proposta de ensino como a SE poderia ter. Outros dados indicam que a preparação durante a formação inicial para a autoria e autonomia na produção curricular aliada ao acompanhamento desse processo pela pesquisa favorece a resignificação e produção de saberes docentes, proporciona maiores chances para a ocorrência de aprendizagens de conhecimentos profissionais de professor e supera a dicotomia teoria e práticas. A reflexão que se dá no processo de formação inicial dos professores promove o desenvolvimento de conhecimentos que se integram no contexto escolar, oportunizando a construção de novos saberes e competências essenciais para a prática docente.

Esse estudo mostra limitações que apareceram durante o desenvolvimento das SEs e a importância de os professores e, também, licenciandos estarem atentos aos saberes necessários para ensinar, pois o reconhecimento deles indicou possibilidade de qualificação na formação docente e na melhoria do ensino oferecido.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. A prova como instrumento de avaliação. **Revista Di@logus**. v. 2, p. 1-9, 2013.

KOLLAS, F.; MARQUES, R.; MEGIER, A. P. A.; FRISON, M. D. Saberes necessários ao bom professor: dizeres de licenciandos e estudantes da Educação Básica. **Educação (UFSM)**. v. 38, p. 645-658, 2013.

MADKE, P.; FRISON, M. D. A AVALIAÇÃO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE EM PROCESSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES E PROFESSORES. In: ENACED - XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. **Anais XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia**. 2013.

FRISON, M. D.; MADKE, P. A. PESQUISA SOBRE ATIVIDADE PEDAGÓGICA: A SITUAÇÃO DE ESTUDO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA. In: 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **Anais do 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. 2013. p. 1-8.

DOBLER, G. H.; FRISON, M. D.; MADKE, P. Estágio curricular como espaço/tempo de transformação: o ambiente escolar e a formação docente. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**. 2013.

MADKE, P.; BIANCHI, V.; FRISON, M. D. Interação no espaço escolar: contribuições para a construção do conhecimento escolar. In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. **Anais do VI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia**. 2013.

FRISON, M. D.; KOGLER, J. T. S.; MADKE, P. Interações pedagógicas em contexto escolar: implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º EDEQ- Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**. 2013.

MADKE, P.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. A importância dos conhecimentos químicos escolares na formação para a cidadania. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; MADKE, P. A motivação como estratégia para o comprometimento do professor e do aluno nos processos de ensino e aprendizagem. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, M. D.; BUSNELLO, M. B.; KOGLER, J. T. S. A Situação de Estudo como Estratégia de articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.

KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. Concepções de professores em formação inicial e continuada sobre a avaliação escolar. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.

CRUZ, T. K. T.; LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Conteúdos escolares que permanecem nas lembranças manifestadas por professores em formação inicial e estudantes. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

FRISON, M. D.; MALDANER, Otavio Aloisio; MADKE, P. Estágios supervisionados como espaços e tempos de aprendizagens sobre conhecimentos de professor. In: XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

BECK, B. L.; FRISON, M. D. A produção de conhecimento na escola: manifestações de estudantes do ensino médio. In: III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-2.

FRISON, M. D. **Práticas pedagógicas integradas nos cursos de licenciatura**, 2013.

FRISON, Marli Dallagnol; ZANON, L. B.; MALDANER, Otavio Aloisio; Araújo, Maria C. P.; BOFF, E. T. O. **Conhecimento de Professor na Produção e Desenvolvimento de Currículo nas Ciências da**

Natureza em Espaços Interativos de Processos de Pesquisa, 2013. (Participação como painelistas no Salão do Conhecimento promovido pela Unijuí).

FRISON, Marli Dallagnol; SILVA, R. M. G.; QUADROS, A. L. **O Desafio de promover a articulação dos conhecimentos na formação inicial de professores de Química/Ciências**, 2013. (Participação como painelistas no 33º Encontro de Debates sobre Ensino de Química).

PROJETO: Perfil dos indivíduos com diabetes *mellitus* tipo 2 residentes na área urbana no município de Ijuí cadastrados em Programa de Saúde da Família

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

O projeto objetiva realizar o diagnóstico da saúde de pacientes com diabetes *mellitus* tipo 2 (DM2), adscritos em Estratégias de Saúde da Família (ESF) quanto as características sociodemográficas, condição de saúde, hábitos de vida e alimentares, complicações advindas da DM2, antropometria, capacidade funcional, qualidade de vida e exames bioquímicos. Métodos: Estudo de uma série de casos com pacientes com DM2 adscritos em ESF, com idade inferior a 75 anos, selecionados através da técnica de amostragem estratificada. Resultados: avaliados 219 diabéticos, média de idade $61,4 \pm 9,5$ anos, sendo 64,8% mulheres, a hipertensão arterial foi a comorbidade mais prevalente (74,9%); nas complicações advindas da diabetes, as alterações visuais foram as mais referidas (63,1%); possuíam vários medicamentos prescritos; o desempenho na avaliação funcional e na qualidade de vida foi boa e superior nos homens; apresentavam elevação dos triglicerídeos ($184,8 \pm 102,9$) em ambos os sexos e da glicose ($128,6 \pm 55,6$) no sexo feminino. Conclusão: pelo diagnóstico da saúde dos pacientes com DM2, evidencia-se a necessidade de atividades de educação em saúde e intervenção terapêutica.

OBJETIVOS:

Realizar um diagnóstico da saúde de pacientes com DM2 adscritos em Estratégias de Saúde da Família (ESF) do município de Ijuí-RS, no período de 2010 a 2013, quanto as características sociodemográficas, condição de saúde, hábitos de vida e alimentares, complicações advindas da DM2, antropometria, capacidade funcional obtido por variáveis como teste de caminhada de seis minutos, força muscular respiratória, assim como a qualidade de vida e exames bioquímicos.

RESULTADOS:

Foram avaliados 219 pacientes com DM tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí-RS, no período de 2010 a 2013, o que corresponde a 77,4% da amostra populacional calculada (proporção de sucesso). Destes, 64,8% eram do sexo feminino, apresentavam média de idade de $61,4 \pm 9,5$ anos e tempo médio de diagnóstico de DM2 de $7,4 \pm 6,8$ anos, 44,3% encontrava-se na faixa etária dos 60-69 anos, seguidos pela faixa etária dos 50-59 anos (23,3%), 70-75 anos (19,2%), 40-49 anos (12,3%) e na faixa etária entre 30-39 anos a frequência foi de apenas 0,9%.

Na análise da condição de saúde observou-se que a maioria dos diabéticos eram idosos e a hipertensão arterial sistêmica era a comorbidade mais prevalente. Na classificação do IMC observa-se que a maioria encontra-se em sobrepeso ou obesidade grau I. Menos de 21% e 15% dos pacientes com DM2 apresentavam patologias cardíacas ou respiratórias, respectivamente. Nos hábitos de vida observa-se que o sedentarismo e o estresse são os mais prevalentes. As alterações visuais foram as complicações advindas da diabetes mais frequentes.

Quanto ao tipo de tratamento medicamentoso prescrito aos pacientes para tratar a diabetes e as comorbidades associadas, evidenciou-se que os fármacos com classe terapêutica antidiabética e anti-hipertensiva eram os medicamentos mais prescritos. Menos de 11% dos pacientes com DM2 não utilizam medicamentos para o tratamento da doença.

Sobre a avaliação funcional, observou-se que a amostra atingiu um percentual médio do previsto de

89,6% e 66,6% para a pressão inspiratória e expiratória máxima, respectivamente, caracterizando uma fraqueza muscular expiratória, visto que o percentual do previsto foi inferior a 70%. Com relação à resistência muscular de membros inferiores, avaliada pelo TSL 1 min. e a capacidade funcional submáxima, avaliada pela distância percorrida no TC6 min, os pacientes apresentavam um bom desempenho, pois realizavam uma média de 18,1±5,2 elevações durante um minuto e percorriam uma distância de 83,5% do previsto. Evidenciou-se que os homens obtiveram um melhor desempenho na avaliação funcional quando comparado às mulheres, sendo estatisticamente significativo, exceto com relação à resistência muscular de membros inferiores.

Observou-se que a qualidade de vida geral dos diabéticos é boa (84,9±17,2) e que o sexo masculino obteve as maiores médias em todos os domínios, no entanto, não houve diferença estatística significativa entre os sexos. Nos domínios específicos do questionário WHOQOL-bref, o domínio físico e o social obtiveram os piores e melhores resultados, respectivamente.

Na avaliação bioquímica, estão contidos os valores das variáveis avaliadas em 147 pacientes diabéticos, visto que 72 pacientes não comparecem no laboratório para a coleta de sangue e realização do exame bioquímico. Observou-se que as variáveis bioquímicas encontravam-se nas faixas desejáveis e limítrofes, exceto em relação aos triglicérides em ambos os sexos e a glicose no sexo feminino que se apresentavam elevados. Na comparação dos sexos observa-se que as mulheres apresentaram pior controle dos parâmetros bioquímicos, embora significativo estatisticamente somente para os triglicérides ($p<0,05$). A exceção é do HDL ($p<0,01$), que foi pior nos homens.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

FONTELA, P. C.; OTT, J. N.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Estimativa da taxa de filtração glomerular em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ, 2013, Ijuí. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, UNIJUÍ, Ijuí.

FONTELA, P. C.; ADAMS, F. C.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Avaliação do risco cardiovascular pelo índice de conicidade em uma população diabética adscrita em estratégia de saúde da família. In: **Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia – Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul – SOCERGS 2013**. Gramado/RS.

SFALCIN, J. L.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Efeitos do treinamento aeróbico na musculatura respiratória e na capacidade funcional em portadores de diabetes mellitus tipo 2. **Revista Ciência & Saúde**, 2014.

Artigos submetidos (sob análise)

FONTELA, P. C.; MOHR, F.; PRETTO, L. M.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Qualidade de vida relacionada aos hábitos sociais e condições de saúde de indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. **Cadernos Saúde Coletiva**.

FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M.; OTT, J. N. Estimativa da taxa de filtração glomerular em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. **Revista Brasileira da Associação Médica**.

FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M.; PRETTO, L. M. Distúrbios respiratórios do sono e perfil clínico em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. **Arquivos Brasileiros de Endocrinologia e Metabologia**.

FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M. Diagnóstico de saúde em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 adscritos em estratégia de saúde da família. **Revista Epidemiologia e Serviços de Saúde**.

FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; PAZ, S. Q.; ROSANELLI C.L.S.P. Risco coronariano e qualidade de vida em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. **Revista Enfermagem UFPE online**[Internet].

PROJETO: Reabilitação de Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica com Uso da Ventilação não Invasiva.

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

A pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) reduz a sobrecarga da musculatura respiratória durante o exercício, resultando em um menor trabalho respiratório, promovendo melhores níveis de tolerância ao esforço. Desta forma, é concebível que a CPAP possa ser fator determinante na magnitude dos efeitos atingidos com o treinamento aeróbio. Portanto, o presente ensaio clínico é conduzido para testar a hipótese de que o uso da CPAP durante o treinamento aeróbio (TA) pode potencializar os efeitos atingidos com esse treinamento em pacientes com DPOC grau leve, moderado ou grave. O estudo do tipo ensaio clínico randomizado é realizado em pacientes com diagnóstico de DPOC, encaminhados à Clínica Escola de Fisioterapia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Consideram-se como critérios de inclusão os pacientes com diagnóstico clínico de DPOC e classificação da obstrução ao fluxo aéreo leve, moderada ou grave realizada de acordo com os critérios definidos pelo Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Os pacientes que são elegíveis para o estudo são avaliados por sua história clínica e exame físico. Após os mesmos são alocados no grupo treinamento aeróbio (TA) (caso) ou grupo treinamento aeróbio mais uso da pressão positiva contínua nas vias aéreas (TA + CPAP) (controle) por meio da randomização em bloco, dentro dos quais são distribuídos os tratamentos em questão, bloco por bloco. Os pacientes são submetidos a um programa de reabilitação pulmonar que consiste em avaliação, treinamento físico e reavaliação. Os exames de avaliação são realizados antes e imediatamente depois de oito semanas de reabilitação cardiopulmonar, no Laboratório de Fisiopatologia do Exercício, na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIJUÍ. São realizados exames físicos (sinais vitais, tipo de tórax, padrão respiratório, expansibilidade torácica, altura, peso corporal e índice de massa corporal), testes para avaliação da capacidade funcional (teste de caminhada de seis minutos e teste cardiopulmonar), resistência muscular localizada e força muscular respiratória e aplicado protocolo para avaliar a qualidade de vida. Após completa a avaliação, é agendado as datas e os horários para aplicar o protocolo de reabilitação cardiopulmonar do presente projeto. O treinamento aeróbio é realizado em bicicleta ergométrica (Movement® - LX 160, Brasil) três vezes por semana, durante oito semanas, totalizando vinte e quatro sessões. Durante a treinamento físico, na bicicleta ergométrica, é aplicada no G1 CPAP (*RESMED C-SERIES TANGO®*, Bella Vista, Austrália) de fluxo contínuo, via máscara facial, a uma pressão de 8 cmH₂O, de acordo com a tolerância do paciente. O G2 apenas realiza o treinamento físico na bicicleta, sem utilizar o equipamento CPAP. Um total de 07 pacientes com DPOC foram avaliados e randomizados para a pesquisa. Este projeto está em andamento e a previsão de término é em 2015.

OBJETIVOS:

Verificar se o uso da CPAP durante o treinamento aeróbio (TA) pode potencializar os efeitos atingidos com esse treinamento em pacientes com DPOC grau leve, moderado ou grave.

RESULTADOS:

Um total de 07 pacientes com DPOC foram avaliados e randomizados para a pesquisa. Destes, 02 participantes não deram seguimento ao protocolo do estudo, sendo 01 paciente do grupo TA + CPAP, devido à internação hospitalar durante o período do treinamento e 01 paciente do grupo TA, devido à desistência e abandono ao protocolo da pesquisa. Portanto, até o presente momento 05 pacientes completaram o protocolo, sendo 02 pacientes do grupo TA e 03 pacientes do grupo TA + CPAP. Como mostrado na tabela 1 as características clínicas e os valores basais para ambos os grupos são similares após a randomização.

Tabela 1 - Características clínicas e valores basais dos pacientes randomizados para o grupo treinamento aeróbio ou treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

	Grupo TA (n=2)	Grupo TA + CPAP (n=3)	p
Idade (anos)	66,0±8,5	73,0±6,1	0,248
Sexo (m/f)	2/0	2/1	0,414
Altura (cm)	169,0±4,3	160,0±11,0	0,248
Massa Corporal (kg)	81,2±4,3	62,2±9,5	0,083
IMC (kg/m ²)	28,4±0,2	24,6±4,9	0,374
TDDPOC (anos)	3,0±0,0	7,6±2,1	0,076
VEF1 (% prev)	1,3±0,3 (45,5±16,3)	0,82±0,1 (38,4±6,1)	0,083

Valores são apresentados como média±desvio padrão; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas; m/f: masculino/feminino; cm: centímetros; kg: kilogramas; kg/m²: kilogramas por metro quadrado; TDDPOC: tempo de diagnóstico de doença pulmonar obstrutiva crônica; VEF1: volume expiratório forçado no primeiro segundo.

A classificação predominante da obstrução ao fluxo aéreo foi grave (4/5), seguida da classe moderada (1/5). Os pacientes vinham recebendo medicações recomendadas para DPOC e demais patologias associadas e não houve mudanças no regime farmacológico durante a pesquisa. Na tabela 2 observa-se a frequência dos medicamentos administrados pelos pacientes do grupo TA e do grupo TA + CPAP.

Tabela 2 - Medicamentos administrados pelos pacientes durante o processo de reabilitação no grupo treinamento aeróbio e treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

Medicamentos	TA (n=2)	TA + CPAP (n=3)
	% (n)	% (n)
Broncodilatador	100,0 (2)	100,0 (3)
Anti-hipertensivo	100,0 (2)	66,7 (2)
Diurético	50,0 (1)	66,7 (2)
Anti-inflamatório	100,0 (2)	0,0 (0)
Hipoglicemiante	0,0 (0)	0,0 (0)
Antilipêmico	50,0 (1)	0,0 (0)
Antidepressivo	0,0 (0)	66,7 (2)

Valores são apresentados em frequência absoluta e relativa; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas.

A tabela 3 mostra que ambos os grupos, TA e TA + CPAP, apresentaram aumento da expansibilidade torácica e da força muscular respiratória ao término do protocolo, no entanto, em nenhum dos grupos este aumento foi significativo.

Tabela 3 - Valores obtidos na cirtometria torácica e manovacuometria pré e pós-reabilitação no grupo treinamento aeróbio e treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

	TA			TA + CPAP		
	Pré	Pós	P	Pré	Pós	p
≠ Axilar (cm)	3,3±1,8	4,5±0,7	0,605	3,0±2,0	3,5±1,5	0,803
≠ Mamilar (cm)	2,0±0,0	3,5±0,7	0,205	3,3±1,5	3,0±1,7	0,423
≠ Xifoidiana (cm)	2,3±0,4	5,0±0,0	0,058	2,7±1,5	3,5±1,8	0,588
PI máx. atingida (cmH ₂ O)	75,5±31,8	85,5±30,4	0,063	61,0±18,7	69,7±33,7	0,458
PI (% prev.)	71,5±33,3	80,5±31,8	-	68,7±25,8	81,3±45,9	-
PE máx. atingida (cmH ₂ O)	113,0±17,0	116,0±4,3	0,874	75,0±29,7	81,3±40,2	0,478
PE (% prev.)	56,5±10,6	58,0±0,0	-	43,9±14,1	48,0±21,6	-

Valores são apresentados em média±desvio padrão; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas; ≠: diferença; cm: centímetros; PI máx.: pressão inspiratória máxima; PE máx.: pressão expiratória máxima; cmH₂O: centímetros de água; % prev.: percentual do previsto.

Observa-se na tabela 4, uma redução significativa do número de repetições no teste de resistência muscular localizada de membros inferiores no grupo TA (p<0,01), enquanto que no grupo TA + CPAP houve um leve aumento nesta variável ao término do protocolo. O contrário foi observado com relação à flexibilidade, na qual houve redução no grupo TA + CPAP e aumento no grupo TA.

Tabela 4 - Valores obtidos no teste de resistência muscular localizada de membros inferiores e flexibilidade de cadeia muscular posterior pré e pós-reabilitação no grupo treinamento aeróbio e treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

	TA			TA + CPAP		
	Pré	Pós	P	Pré	Pós	p
RML de MMII (nº rep. min.)	20,5±10,6	18,0±4,2	<0,01*	16,0±3,6	17,7±2,3	0,179
Flexibilidade - Banco de Wells (cm)	14,0±9,9	17,5±6,4	<0,01*	14,3±8,1	13,7±10,7	0,212
Flexibilidade - Dedos-solo (cm)	-16,0±12,7	-15,7±0,4	<0,01*	-17,4±15,0	24,0±15,5	0,060

Valores são apresentados em média±desvio padrão; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas; RML: resistência muscular localizada; MMII: membros inferiores; nº rep. min.: número de repetições durante um minuto; cm: centímetros; *: p<0,05.

Ambos os grupos apresentaram decréscimo na distância percorrida no teste de caminhada de seis minutos após os dois meses de treinamento, sendo esta redução significativa no grupo TA (p<0,01). Com relação ao consumo máximo de oxigênio durante o teste cardiopulmonar, houve incremento somente no grupo TA após a reabilitação (p<0,01).

Tabela 5 - Valores obtidos nos testes de avaliação da capacidade funcional submáxima (TC6min) e máxima (teste cardiopulmonar) pré e pós-reabilitação nos pacientes do grupo treinamento aeróbio e treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

	TA			TA + CPAP		
	Pré	Pós	p	Pré	Pós	P
Distância TC6 (m)	437,5±116,7	404,0±53,7	<0,01*	333,7±122,3	321,0±36,4	0,215
VO ₂ pico (ml.kg ⁻¹ .min ⁻¹)	9,0±7,1	13,9±2,3	<0,01*	10,3±0,8	10,2±2,3	0,392

Valores são apresentados em média±desvio padrão; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas; TC6: teste de caminhada de seis minutos; m: metros; VO₂ pico: consumo de oxigênio de pico; *: p<0,05.

Os escores dos domínios do questionário WHOQOL-bref melhoraram após o programa de treinamento no grupo TA + CPAP, sendo estatisticamente significativo com relação ao domínio físico (p<0,01), enquanto que no grupo TA houve redução dos escores em todos os domínios do questionário, exceto no domínio geral.

Tabela 6 - Valores obtidos nos domínios do questionário de qualidade de vida genérico pré e pós-reabilitação no grupo treinamento aeróbio e treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas

	TA			TA + CPAP		
	Pré	Pós	p	Pré	Pós	p
Domínio Geral	100,0±0,0	100,0±0,0	0,098	95,5±7,2	100,0±0,0	0,136
Domínio Físico	96,4±0,0	85,5±2,5	0,127	85,7±3,6	91,1±2,5	<0,01*
Domínio Psicológico	91,6±11,8	85,4±8,8	0,208	84,7±8,6	93,7±2,9	0,500
Domínio Relações Sociais	100,0±0,0	95,8±5,9	0,500	94,5±4,8	108,3±11,8	0,500
Domínio Meio Ambiente	106,3±8,8	92,2±6,6	0,070	96,9±11,2	103,2±4,5	0,500

Valores são apresentados em média±desvio padrão; TA: treinamento aeróbio; TA + CPAP: treinamento aeróbio associado ao uso de pressão positiva contínua nas vias aéreas; *: p<0,05.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA: Projeto em fase inicial da coleta de dados.

PROJETO: Avaliação de pacientes pós-transplante renal

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

O objetivo geral do estudo é verificar o perfil de doentes pós-transplante renal quanto aos fatores de risco cardiovascular, aptidão física, antropométrica, bioquímica, qualidade de vida e aferição cronotipo. Os objetivos específicos são: Identificar os fatores de risco cardiovasculares, tempo de transplante renal, causa de doença renal, comorbidades associadas além da doença renal. Verificar as medidas antropométricas, força e resistência muscular respiratória, capacidade funcional máxima e submáxima, resistência de membros inferiores, valores bioquímicos, qualidade de vida e aferição cronotipo; realizar possíveis associações entre as variáveis estudadas em indivíduos portadores de transplante renal; Verificar se a capacidade funcional é influenciada pelo tempo de transplante e suas possíveis relações com as variáveis estudadas; Verificar a qualidade de vida e se esta sofre influência com o tempo de transplante ou com a idade dos pacientes. Essa pesquisa se caracterizará como um

estudo transversal descritivo, verificando o perfil dos indivíduos pós-transplante renal pertencentes a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A população em estudo será constituída de pacientes pós-transplante renal, encaminhados pelos médicos nefrologistas dos municípios de Ijuí/RS e Cruz Alta/RS. O tamanho total da população de pacientes pós-transplante renal cadastrados nos ambulatórios médicos é de 80 pacientes, para definir a amostra a ser incluída no estudo, foi utilizado o cálculo para amostra probabilística aleatória simples, considerando tolerável, um erro amostral de 5%, sendo assim, foi determinado que a amostra será constituída de no mínimo 60 pacientes. Serão incluídos no estudo indivíduos adultos pós-transplante renal, ambos os gêneros, em condições clínicas estáveis, encaminhados pelos médicos nefrologista da cidade de Ijuí/RS e Cruz Alta/RS. Serão excluídos do estudo os indivíduos incapazes de entender e realizar os procedimentos dos testes ou que não tenham assinado o termo de consentimento livre e esclarecido. As avaliações serão realizadas na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ, no prédio UNIJUÍ Comunidade, mediante autorização da responsável pelo local. O perfil dos indivíduos será coletado a partir da entrevista e avaliação direta com o paciente. Serão coletados dados quanto ao perfil de fatores de risco, exames laboratoriais, medidas antropométricas, força e resistência muscular respiratória, capacidade funcional máxima e submáxima, resistência de membros inferiores e qualidade de vida. Inicialmente começou-se a coleta dos dados com os pacientes que realizam acompanhamento na Unidade de Nefrologia do Hospital de Caridade de Ijuí/RS. De um total de 54 pacientes que estão em acompanhamento médico pós-transplante renal, até o momento foram excluídos 4 pacientes: óbito (1 paciente), amputado (1 paciente), comprometimento cardíaco (1 paciente) e impossibilidade de acesso (1 paciente), 07 pacientes encontram-se agendados, 05 em avaliação, 8 pacientes já concluíram a avaliação, dessa forma, restando entrar em contato com 30 pacientes. Este projeto está em andamento.

OBJETIVOS:

Verificar o perfil de doentes pós-transplante renal quanto aos fatores de risco cardiovascular, aptidão física, antropométrica, bioquímica, qualidade de vida e aferição cronotipo.

RESULTADOS:

Inicialmente começou-se a coleta dos dados com os pacientes que realizam acompanhamento na Unidade de Nefrologia do Hospital de Caridade de Ijuí/RS. De um total de 54 pacientes que estão em acompanhamento médico pós-transplante renal, até o momento foram excluídos 4 pacientes: óbito (1 paciente), amputado (1 paciente), comprometimento cardíaco (1 paciente) e impossibilidade de acesso (01 paciente), 07 pacientes encontram-se agendados, 05 em avaliação, 8 pacientes já concluíram a avaliação, dessa forma, restando entrar em contato com 30 pacientes.

Dos pacientes que realizaram avaliação até o presente momento, 06 são do gênero masculino e 02 do feminino. Em relação à análise do perfil não se verificou diferença estatisticamente significativa em ter os sexos, embora o feminino tenha apresentado uma idade, estatura e CA mais elevada quando comparado ao masculino, que por sua vez demonstrou valores mais elevados no peso e CQ, já o IMC apresentou-se similar em ambos os grupos (Tabela 1.).

Tabela 1 - Características clínicas e valores basais entre gêneros de pacientes transplantados renais.

	Masculino (06)	Feminino (02)	Total (08)	P
Idade (anos)	45,33±11,20	51,50±6,36	46,88±10,18	0,495£
Peso (Kg)	67,73±7,75	57,70	66,06±8,05	0,143£
Estatura (cm)	132,54±73,20	152,00	135,79±66,04	0,380£
IMC (kg.m ⁻²)	24,45±2,51	24,97	24,56±2,25	0,770£
Obesidade n(%)				1,000†
Baixo peso	1(16,7)	1(50,0)	2(25,0)	-
Normal	3(50,0)	1(50,0)	4(50,0)	-
Sobrepeso	2(33,3)	0(0)	2(25,0)	-
CA (cm)	91,40±7,68	98,00	91,00±6,94	0,756£
	Masculino (06)	Feminino (02)	Total (08)	p
CQ (cm)	98,60±5,42	91,00	97,33±5,76	0,380£
RC/Q	0,92±0,34	0,98	0,93±0,04	0,137£

IMC: índice de massa corporal; CA: circunferência abdominal; CQ: circunferência do quadril; RC/Q: relação cintura quadril; †: teste exato de Fischer; ¥: Teste T de Student; *: $p \leq 0,05$, estatisticamente significativo.

Em relação à presença de fatores de risco cardiovasculares, verificou-se a prevalência da HAS e estresse, no gênero masculino, já para o feminino o principal foi a HAS seguida sedentarismo (Tabela 2.)

Tabela 2 - Análise dos fatores de risco cardiovasculares entre os gêneros.

	Masculino (06)	Feminino (02)	Total(08)	P
FRCv n(%)				
DM	2(33,4)	0(0)	2(25,0)	1,000†
HAS	6(100)	2(100)	8(100)	-
Sedentarismo	2(33,4)	2(100)	4(50)	0,429†
Tabagismo	0(0)	0(0)	0(0)	1,000†
Uso abusivo de álcool	0(0)	0(0)	0(0)	-
Estresse	4(66,7)	1(50)	5(62,5)	1,000†

FRCv: Fatores de risco cardiovasculares; DM = Diabetes Mellitus; HAS = Hipertensão arterial sistêmica; †: teste exato de Fischer; *: $p \leq 0,05$, estatisticamente significativo.

Na capacidade funcional entre os gêneros, verificou-se que o masculino apresenta uma maior força muscular respiratória, resistência muscular localizada de membros inferiores e expansibilidade torácica em todos os níveis, já o gênero feminino apresentou melhor capacidade funcional submáxima e flexibilidade, embora não apresentando diferenças estatisticamente significativas nas variáveis analisadas (Tabela 03).

Tabela 3 - Avaliação da capacidade física entre gêneros

	TA			TA + CPAP		
	Pré	Pós	P	Pré	Pós	p
≠ Axilar (cm)	3,3±1,8	4,5±0,7	0,605	3,0±2,0	3,5±1,5	0,803
≠ Mamilar (cm)	2,0±0,0	3,5±0,7	0,205	3,3±1,5	3,0±1,7	0,423
≠ Xifoidiana (cm)	2,3±0,4	5,0±0,0	0,058	2,7±1,5	3,5±1,8	0,588
PI máx. atingida (cmH ₂ O)	75,5±31,8	85,5±30,4	0,063	61,0±18,7	69,7±33,7	0,458
PI (% prev.)	71,5±33,3	80,5±31,8	-	68,7±25,8	81,3±45,9	-
PE máx. atingida (cmH ₂ O)	113,0±17,0	116,0±4,3	0,874	75,0±29,7	81,3±40,2	0,478
PE (% prev.)	56,5±10,6	58,0±0,0	-	43,9±14,1	48,0±21,6	-

PI_{max} = pressão inspiratória máxima; PE_{max} = pressão expiratória máxima; TC6min = Teste de caminhada de 6 minutos; RML: teste de sentar e levantar; £: Teste U - Mann Whitney; *: $p \leq 0,05$, estatisticamente significativo

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SARTORI, Angela; WINKELMANN, Eliane R.; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olivânia Basso de. Análise da capacidade funcional de doentes renais crônicos que estão em tratamento dialítico com diagnóstico positivo para anemia. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

SCHMIDT, Emanuele T.; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olivânia Basso de. Fatores de risco cardiovasculares: comparação entre os gêneros em pacientes doentes renais crônicos em tratamento pré-dialítico. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação

Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

COSTA BEBER, Gabriele; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olvânia Basso de; MOLLMANN, Inajara. Avaliação do risco coronariano pelo índice de conicidade em doentes renais crônicos. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

JULIANA SCHNEIDER; ELIANE ROSELI WINKELMANN; OLVÂNIA BASSO DE OLIVEIRA. Capacidade funcional melhora após treinamento muscular inspiratório em doentes renais crônicos pré-dialíticos. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

ANGELA SARTORI; ELIANE ROSELI WINKELMANN; JULIANA SCHNEIDER; OLVÂNIA BASSO DE OLIVEIRA. Influência da anemia na capacidade funcional de doentes renais crônicos em hemodiálise. **20º Congresso Nacional do DERC**.

PROJETO: Treinamento muscular inspiratório em pacientes com insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

A doença renal crônica compromete vários sistemas do organismo, dentre os quais está o sistema cardiocirculatório, neurológico, músculo esquelético e respiratório. Estudos vêm demonstrando que pacientes que foram submetidos a um treinamento muscular inspiratório, apresentaram melhora, principalmente na *endurance* respiratória, força muscular inspiratória e consumo de oxigênio; diminuindo assim a dispneia, aumentando a capacidade física e conseqüentemente a qualidade de vida. O presente estudo tem como objetivo verificar a efetividade do treinamento muscular inspiratório após dois meses de exercício, em portadores de DRC que estão em acompanhamento pré-dialítico. Essa pesquisa se caracterizou como um estudo do tipo clínico randomizado, analítico e descritivo. Foram incluídos no estudo pacientes portadores de DRC, de ambos os gêneros, com faixa etária de 45 a 85 anos, que não realizavam tratamento dialítico e apresentavam condições clínicas estáveis mediante apresentação de autorização médica, permitindo a realização de testes físicos. A coleta dos dados foi realizada a partir da entrevista e avaliação direta com os pacientes. Foram coletados dados quanto ao perfil, origem da DRC, presença de fatores de risco cardiovasculares, medidas antropométricas, força muscular respiratória (FMR), capacidade funcional submáxima (TC6 min), capacidade funcional máxima (VO₂), resistência muscular localizada de membros inferiores (TSL1 min), expansibilidade torácica e flexibilidade. Após avaliação os pacientes foram randomizados em dois grupos e submetidos a um treinamento de 8 semanas por meio do equipamento portátil de resistência linear pressórica (Threshold), os pacientes realizavam o exercício diariamente, mantendo de 15 a 20 ciclos respiratórios/minutos, durante 30 minutos, o grupo controle (GC) realizava o treinamento com uma carga mínima de 7cmH₂O, o grupo treinamento (GT) utilizava 30% da PI_{máx} da semana, ambos os grupos realizavam a avaliação da PI_{máx} semanalmente e após as 8 semanas, os pacientes foram reavaliados. Os dados foram processados no pacote estatístico PASW Statistics Data Editor (versão 18.0, Chicago, IL, EUA). A amostra foi composta por 18 portadores de DRC, os quais foram randomizados em 08 GC e 10 GT, sendo 7 (87,5%) e 6 (60%) do gênero masculino, média de idade de 70±11,49 e 61,4±15,12 anos, respectivamente. Na capacidade funcional pré e pós-treinamento do GC e GT verificou-se respectivamente: PI_{máx} 74,37±28,89/108,37±45,56 (p=0,003*) e 71,20±31,89/107,10±36,87 (p=0,007*) mmHg, PE_{máx} 89,38±26,33/111,63±44,46 (p=0,043*) e 90,10±27,69/109,20±34,02 (p=0,055*) mmHg, VO_{2máx} 16,88±1,75/15,71±1,64 (p=0,273) e 19,55±5,30/21,00±4,16 (p=0,128)ml.L.min, TC6min 328,43±48,11/309,43±53,45 (0,461) e 424,70±65,10/ 475,80±61,25 (p=0,007*)m., RML 19,00±7,75/17,57±7,74 (p=0,283) e 19,80±6,29/24,00±6,09 (p=0,067) elevadas/min, banco de Wells

12,14±7,01/16,79±8,23 (p=0,028*) e 19,55±5,75/22,00±9,03 (p=0,161)cm. Verificou-se que ambos os grupos apresentaram uma melhora estatisticamente significativa de força muscular respiratória ($PI_{m\acute{a}x}$, $PE_{m\acute{a}x}$), o GC apresentou uma diferença estatisticamente significativa na avaliação da flexibilidade através do banco de Wells, e o GT apresentou uma melhora estatisticamente significativa na capacidade funcional submáxima.

OBJETIVOS:

Verificar a efetividade do treinamento muscular inspiratório, tanto em nível respiratório, como também na capacidade funcional, após dois meses de exercício, em portadores de DRC que estão em acompanhamento pré-dialítico.

RESULTADOS:

De um total de 59 DRC abordados/contatados, 18 pacientes entraram para o treinamento, os quais foram randomizados em 08 GC e 10 GT. Dos 41 pacientes que não entraram para o treinamento, 7 não participaram do estudo por apresentar insuficiência cardíaca, 3 por estar realizando hemodiálise, 6 por não aceitar iniciar a avaliação, 9 por não comparecer para finalizar as avaliações, 2 por apresentar deficiência visual, 2 por apresentar prótese de quadril, 4 por ser acamados, 1 por apresentar acidente vascular encefálico (AVE), 1 por apresentar amputação de membro, 1 por estar realizando tratamento para câncer, 1 por desistência do treinamento e 4 devido a óbito.

Dos pacientes randomizados em GC e GT, a maioria apresentou-se do gênero masculino. Em termos de perfil, não verificamos diferença estatisticamente significativa entre os grupos analisados, embora o GC tenha apresentado um maior peso, estatura, idade e CA, quando comparado com o GT; já o IMC e a CQ, apresentaram-se semelhante em ambos os grupos. Quanto à origem da DRC percebeu-se a prevalência da nefropatia hipertensiva, seguida da nefropatia diabética e hipertensiva.

Em relação à presença de fatores de risco cardiovasculares, verificou-se a prevalência do sedentarismo, seguido de HAS e idade maior que 60 anos.

Em relação à capacidade funcional pré e pós-treinamento verificou-se melhora estatisticamente significativa na $PI_{m\acute{a}x}$ (p=0,003*) e (p=0,007*), $PE_{m\acute{a}x}$ (p=0,043*) e (p=0,055*) do GC e GT, respectivamente. A flexibilidade apresentou diferença estatisticamente significativa apenas no GC (p=0,028*), já a distância percorrida no TC6 min (0,007*) e a expansibilidade torácica a nível xifoidiano (p=0,059*) somente no GT. O $VO_{2m\acute{a}x}$, RML, expansibilidade torácica a nível axilar e mamilar, não apresentaram diferença estatisticamente significativa em nenhum dos grupos avaliados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Resumos apresentados e publicados em anais de evento

PINHEIRO, A. O.; SCHNEIDER, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. **Associação da Mortalidade de doentes renais crônicos com o perfil físico funcional**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SARTORI, A.; SCHILING, J. T.; SCHNEIDER, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. **Teste de caminhada em seis minutos em doentes renais crônicos pré-dialíticos**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Artigos produzidos através deste projeto e que foram encaminhados para revistas

SCHNEIDER, J.; FRONZA, B. S.; OLIVEIRA, O. B. D.; FRIZZO, M. N.; WINKELMANN, E. R. **Incidência de Anemia em pacientes com doença renal crônica submetidos à hemodiálise**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

PINHEIRO, A. O.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; UGGERI, D. P.; STUMM, E. M. F. Avaliação física funcional na mortalidade em doentes renais crônicos. **Revista Enfermagem UFPE online**[Internet].

FRONZA, B. S.; SCHEIDER, J.; FRIZZO, M. N.; WINKELMANN, E. R. Incidência de anemia em

pacientes com doença renal crônica submetidos à hemodiálise. **Revista Sociedade Brasileira de Análises Clínicas.**

OLIVEIRA, L. D.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B. Efeito agudo do comportamento hemodinâmico e respiratório durante a sessão de treinamento muscular inspiratório: indivíduos com doença renal crônica *vs* hígidos. **Revista Fisioterapia e Pesquisa.**

FASSBINDER, T. R. C.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; OLIVEIRA, O. B. Capacidade funcional e qualidade de vida de pacientes renais crônicos submetidos e não submetidos à hemodiálise. **Jornal Brasileiro de Nefrologia.**

PROJETO: Estudo comparativo entre o uso do incentivador respiratório (Respiron®) associado à fisioterapia convencional e o uso do incentivador respiratório (Respiron®) isolado na reabilitação de pacientes submetidos à reabilitação cardíaca

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

A reabilitação cardiopulmonar e metabólica objetiva a recuperação e ou manutenção da capacidade física, psicológica e social, assim como a melhora na qualidade de vida. O incentivador respiratório a fluxo (respiron®) vem sendo usado na prática clínica da fisioterapia na reabilitação dos pacientes PO de cirurgia cardíaca, mas não há consenso em relação a sua eficácia. Objetivo: Este estudo objetiva comparar o uso do incentivador respiratório (respiron®) associado à fisioterapia ambulatorial na fase II com o uso do incentivador respiratório (respiron®) isolado na reabilitação de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. Esta pesquisa se caracterizou como um estudo do tipo clínico não randomizado. Foram incluídos no estudo 30 pacientes cardiopatas encaminhados para a cirurgia cardíaca, de ambos os gêneros. O perfil da amostra foi coletado a partir do prontuário médico e entrevista direta com o avaliado. Foi coletadas informações sobre os fatores precedentes a cirurgia cardíaca assim como fatores no pré-operatório e no pós-operatório. Os pacientes foram avaliados antes e após a intervenção através da avaliação antropométrica e dos testes da avaliação da capacidade funcional submáxima (TC6min), avaliação da força muscular respiratória (FMR), cirtometria dinâmica, avaliação da resistência muscular localizada de membros inferiores e qualidade de vida. Os pacientes foram divididos em dois grupos sendo o grupo IR+FST os quais receberam treinamento com Incentivador Respiratório associado à Fisioterapia ambulatorial e o grupo IR recebeu orientação para realizar o incentivador respiratório (respiron) a domicílio. O protocolo de reabilitação iniciou após a alta hospitalar até completarem dois meses pós-operatório. Os dados foram processados no pacote estatístico PASW Statistics Data Editor (versão 18.0, Chicago, IL, EUA). A amostra foi composta por 30 pacientes que foram submetidos à cirurgia cardíaca, onde foram divididos grupo IR 7 (46,7%) e IR+FST 5 (33,3%) do gênero masculino, onde a idade média encontrada foi de 57,4 e do IR+FST de 59,5 anos respectivamente. Quanto a capacidade funcional pré e pós-treinamento do grupo IR e IR+FST verificou-se respectivamente PI_{max} 44,2±13,2/86,3±29,7 ($p=0,001^*$) e 43,3±8,2/74,0±26,9 mmHg ($p=0,001^*$), PE_{max} 61,3±27,4/96,0±28,0 ($p=0,001^*$) e 53,5±19,1/80,3±26,1 mmHg ($p=0,016^*$), TC6min 263,4±110,3/474,9±95,1 ($p=0,000^*$) e 278,6±134,0/389,1±105,8m ($p=0,200$). Características intra e pós-operatórias representadas por pré e pós-treinamento respectivamente para tempo de cirurgia 207,0±47,0 e 251,0±104,6min ($p=0,000^*$), clampeamento da aorta 61,0±26,4 e 85,1±28,0min ($p=0,000^*$), tempo de circulação extracorpórea (CEC) 79,6±29,1 e 111,1±33,1min ($p=0,000^*$). Tempo na UCOR 2,3±0,4 e 2,2±0,7 ($p=0,126$), tempo de leito 3,4±1,6 e 3,8±2,1dias ($p=0,435$), tempo total de internação 5,8±1,8 e 6,1±2,1 ($p=0,477$). Conclui-se que ambas as intervenções fisioterapêuticas são eficazes na melhora física dos pacientes pós-operatório de cirurgia cardíaca.

OBJETIVOS:

Comparar o uso do incentivador respiratório (respiron®) associado à fisioterapia ambulatorial na fase II com o uso do incentivador respiratório (respiron®) isolado na reabilitação de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca.

RESULTADOS:

Foram incluídos 40 pacientes, destes dez não realizaram a avaliação após o treinamento cirurgia, totalizando na amostra 30 pacientes, sendo que destes quinze participaram do grupo os IR+FST e quinze do grupo IR.

Na comparação dos grupos observou-se que ambos possuem semelhança, não tendo diferença significativa entre os mesmos com exceção da idade e altura (tabela 1).

As medidas antropométricas pré e pós-treinamento, em ambos os grupos, não demonstram diferenças significativas com exceção da circunferência abdominal no grupo IR. (tabela 1).

Tabela 1 - Dados antropométricos dos pacientes do Grupo IR e o Grupo IR+FST.

	Grupo IR n=15	P	Grupo IR + FST n=15	P
Sexo Masculino	7(46,7)		5(33,3)	0,456
Idade	57,4±12,3		59,5±13,4	0,000*
Altura (cm)	165,2±9,0		160,6±6,7	0,000*
Pré/pós Peso (Kg)	76,1±11,4/74,9±9,7	0,475	68,9±11,7/68,6±11,0	0,700
Circunferência Abdominal	100,1±11,0/96,1±11,4	0,020	93,8±8,2 /94,1±7,5	0,811
Circunferência Quadril	104,2±10,1/103,5±9,2	0,714	101,6±8,2/102,7±7,3	0,180

Valores são expressos como média ± desvio padrão e ...; *significativo estatisticamente $p \leq 0,05$.

Grupo IR (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório);

Grupo IR+FST (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório+Fisioterapia ambulatorial).

Quanto aos fatores de risco cardiovasculares, observou-se que não existiu diferença significativa entre os grupos, exceto na dislipidemia para o grupo IR+FST (tabela 2).

Tabela 2 - Fatores de risco cardiovasculares dos pacientes do Grupo IR e o Grupo IR+FST.

FRCv n(%)	Grupo IR n=15	Grupo IR + FST n=15	p
DM	5(33,3)	2(13,3)	0,274
HAS	9(60)	8(53,3)	0,713
IAM	4(26,7)	2(13,3)	0,361
Ex Tabagista	6(40)	2(13,3)	0,099
Tabagismo	1(6,7)	0(0)	0,309
Dislipidemia	8(53,3)	2(13,3)	0,020
Etilismo	3(20)	2(13,3)	0,624
Sedentarismo	8(23,3)	10(66,7)	0,456
Stress	9(60)	4(26,7)	0,065

DM = Diabetes Mellitus; HAS = Hipertensão arterial sistêmica; IAM = Infarto agudo do miocárdio, *significativo estatisticamente $p \leq 0,05$. Grupo IR (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório); Grupo IR+FST (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório+Fisioterapia ambulatorial).

As variáveis intra e pós-operatórias podem ser analisadas na tabela 3. Observou-se que a CRM foi o tipo cirúrgico de maior prevalência em ambos os grupos, porém no grupo IR+FST o tempo cirúrgico, clampeamento da aorta, tempo de circulação extracorpórea foi estatisticamente maior, sendo que

também este grupo a recuperação dos batimentos foi por choque. Entretanto este grupo teve uma melhor fração de ejeção e menor tempo de ventilação mecânica.

Com relação às variáveis do pós-operatório não se observou diferenças estatisticamente significativas entre os grupos.

Tabela 3 - Características da amostra quanto às variáveis intra e pós-operatórias no grupo IC e Grupo IC + FST.

	Grupo IR	Grupo IR+FST	p
<i>Variáveis intra operatórias</i>			
Tipo de cirurgia n(%)			
- CRM	9(60)	5(33,3)	
- Troca de VAo	2(13,3)	5(33,3)	
- Troca de VM	2(13,3)	3(20)	
- Troca de VAo+M	1(6,7)	2(13,3)	
- Troca de VAo+CRM	1(6,7)	0(0)	
Tempo de cirurgia (min)	207,0±47,0	251,0±104,6	0,000*
Clampeamento da Aorta (min)	61,0±26,4	85,1±28,0	0,000*
Tempo de CEC (min)	79,6±29,1	111,1±33,1	0,000*
Fração de ejeção (min)	60,4±11,7	66,0±9,8	0,000*
Recuperação dos batimentos	10(66,7)	7(46,7)	
Espontâneo	5(33,3)	8(53,3)	
- Choque			
Tempo em VM	619,7±129,3	539,8±173,1	0,000*
<i>Variáveis pós-operatórias</i>			
Tempo na UCOR (dias)	2,3±0,4	2,2±0,7	0,126
Tempo no Leito (dias)	3,4±1,6	3,8±2,1	0,435
Tempo total de internação (dias)	5,8±1,8	6,1±2,1	0,477

Valores são expressos como média ± desvio padrão e CEC = Circulação Extracorpórea; VM = Ventilação Mecânica; UCOR = Unidade de Terapia Intensiva Coronariana; *significativo estatisticamente $p \leq 0,05$; Grupo IR (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório); Grupo IR+FST (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório+Fisioterapia ambulatorial)

Em relação aos efeitos da intervenção observou-se que ambos os grupos tiveram melhora significativa comparando pré com pós-reabilitação em relação à força muscular respiratória (inspiratória e expiratória). A distância percorrida no teste de caminhada mostrou melhora em ambos os grupos, embora significativo somente para o grupo IR. Os dados da expansibilidade mostrados através da cirtometria torácica mostram melhora, embora não significativa estatisticamente.

Tabela 4 - Características físico-funcionais dos indivíduos submetidos à cirurgia cardíaca comparando o Grupo IR e Grupo IR+FST.

	Grupo IR (n=15)Pré / Pós	p≤0,05	Grupo IR+FST(n=15) Pré / Pós	p≤0,05
Dif Cirt. axilar (cm)	2,4±1,4/3,5±1,6	0,192	2,7±1,3/3,8±1,3	0,125
Dif Cirt. mamilar (cm)	2,4±1,4/3,0±1,4	0,281	2,3±1,2/4,2±1,4	0,836
Dif Cirt. xifoideana (cm)	2,2±1,3/3,3±2,0	0,635	2,6±1,1/4,2±1,5	0,560
PI _{max} , cmH ₂ O	44,2±13,2/86,3±29,7	0,001*†	43,3±8,2/74,0±26,9	0,001*†
PI _{max} % do previsto	46,4±12,3/89,5±25,3	0,484	48,0±8,9/80,5±25,6	0,013*

PE _{max} , cmH ₂ O	61,3±27,4/96,0±28,0	0,001*	53,5±19,1/80,3±26,1	0,016*
PE _{max} , % do previsto	62,4±24,2/94,9±23,2	0,790	58,0±17,4/88,5±25,3	0,011*
TC6min, distância (m)	263,4±110,3/474,9±95,1	0,000*	278,6±134,0/389,1±105,8	0,200
TC6min,% do previsto(m)	49,5±18,7/86,7±14,6	0,496	53,8±18,2/79,8±10,3	0,000*

Valores são expressos como média ± desvio padrão. TC6min = teste de caminhada em seis minutos; PI_{max} = pressão inspiratória máxima; PE_{max} = pressão expiratória máxima; Cirt = cirtometria pulmonar. *significativo estatisticamente p ≤ 0,05; †Teste de Wilcoxon. Grupo IR (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório); Grupo IR+FS T (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório+Fisioterapia ambulatorial).

Na análise da qualidade de vida observou-se que ambos os grupos obtiveram uma melhora comparando a pré com a pós-intervenção, porém somente foi estatisticamente significativo no domínio ambiental (tabela 5).

Tabela 5. Comparação da Qualidade de Vida através do WHOQOL-Bref entre os Grupo IR e Grupo IR+FST.

Qualidade de vida	Grupo IR		Grupo IR +FST	
	Pré/Pós	p ≤ 0,05	Pré/Pós	p ≤ 0,05
QV Geral	82,8±21,3/97,5±9,7	0,067	95,5±11,4/97,0±11,1	0,320
Domínio Físico	72,8±9,1/78,5±5,1	0,165	75,7±8,9/85,0±3,0	0,510
Domínio Psicológico	85,2±9,7/85,9±9,5	0,895	87,0±9,3/88,6±7,7	0,996
Domínio Social	95,1±11,7/101,8±10,1	0,365	97,8±7,3/99,0±10,4	0,356
Domínio Ambiental	82,9±11,3/91,5±10,4	0,014*	95,3±11,4/96,7±7,5	0,009*

Valores são expressos como média ± desvio padrão. QV=Qualidade de vida. *significativo estatisticamente p ≤ 0,05. Grupo IR (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório); Grupo IR+FST (Grupo de treinamento com Incentivador Respiratório+Fisioterapia ambulatorial).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Resumo expandido

RIVA, D.; STEINKE, A. B.; SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; FRIZZO, M. N.; WINKELMANN, E. R. Anemia Pré-Operatória nas Intercorrências Intra e Pós-operatória em Pacientes submetidos à Cirurgia Cardíaca. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2013. p. 01-07.

DALLAZEN, F.; WENDLAND, J.; STEINKE, A.; MENDES, T. Z.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Análise dos fatores de risco cardiovasculares e variáveis antropométricas sobre complicações cirúrgicas. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2013.

WENDLAND, J.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P. Efeito do uso do incentivador respiratório a fluxo de forma isolada e associada ao treinamento aeróbio em pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Ciência Saúde e Esporte, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Ciência Saúde e Esporte**. Ijuí: Unijuí, 2013.

Artigo publicado

RIVA, D.; SCNHEIDER, J.; BRONZATTI, A. B. S.; FRIZZO, M. N.; WINKELMANN, E. R. *Revista Brasileira de Cardiologia*, v. 26, n. 3., p. 186-192, 2013.

ATIVIDADE: Estrutura e Regeneração de um Fragmento Florestal Urbano no Município de Ijuí, RS

EXECUTOR(A): Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini

APRESENTAÇÃO:

Os fragmentos de ecossistemas não podem ser entendidos como pequenas réplicas do habitat original, já que a redução da variabilidade genética provoca diminuição na capacidade das populações de responderem a flutuações e mudanças ambientais (Pires et. al., 2006), mas eles contribuem para que se compreendam melhor as características dos ecossistemas, permitindo, em alguns casos, recomendações úteis para a sua conservação. Por exemplo, o conhecimento a respeito da composição e estrutura das populações que constituem uma comunidade ou a identificação de espécies exóticas invasoras, que competem com as espécies nativas pelo espaço e por recursos naturais, podem embasar ações de manejo e conservação no intuito de conservar espécies ameaçadas pela ausência de reprodução natural ou que estejam sendo prejudicadas pela competição.

A descrição e a análise da vegetação são fundamentais para estudos ecológicos, pois constituem o habitat em que os demais tipos de organismos vivem na natureza. A caracterização das comunidades vegetais é feita pela sua composição florística, estrutura e diversidade. A estrutura pode ser descrita por parâmetros como densidade, área basal, biomassa, altura do dossel, porte dos indivíduos; a diversidade pode ser maior ou menor, dependendo da riqueza de espécies e da proporção entre elas. Também é necessário identificar os fatores que determinam a estrutura e a composição da vegetação ou que provocam sua modificação. Estes fatores podem ser naturais, como clima, solo, relevo, disponibilidade hídrica, entre outros, ou antrópicos como o efeito de borda relacionado à fragmentação, o corte seletivo, etc. A caracterização estrutural vinculada à análise dos seus fatores determinantes permite predizer rotas naturais de evolução ou declínio de comunidades, respostas a práticas de manejo ou a agentes de impacto (Durigan, 2012).

OBJETIVOS:

Este projeto teve como objetivo investigar um fragmento florestal urbano com vistas às seguintes perguntas:

- a) Qual a estrutura e composição do estrato arbóreo e arbustivo do fragmento florestal?
- b) Qual a diversidade de espécies arbustivas do sub-bosque?
- c) As espécies arbóreas observadas na área estão se regenerando?
- d) Existe influência da urbanização na estrutura e regeneração do fragmento?
- e) Quais as principais espécies animais existentes no fragmento florestal e o que elas dizem sobre o estado de conservação do mesmo?

RESULTADOS:**Análise de Fauna**

Aves: Foram visualizadas e ouvidas cerca de 130 espécies de aves. Entre elas foram encontrados perdiz, codorna, urubu, gavião, falcão, pombas, alma-de-gato, anu-preto, anu-branco, corujas, urutau, martim-pescador, surucuá, tucanos, pica-paus e outros.

Mamíferos: Roedores – foram encontrados esquilos, ratos, camundongos, ratos-do-campo, ouriços e preás. Morcegos - As espécies capturadas pertencem à família Molossidae.

Répteis e Anfíbios: Poucas capturas foram realizadas, já que não há a possibilidade de deixar armadilhas montadas no bosque e captura manual não é possível.

Invertebrados: Foram encontradas 50 famílias distribuídas em 11 ordens. A ordem com maior riqueza foi Coleoptera, representada por 12 diferentes famílias; seguida por Araneae com 10 famílias distintas. As ordens que apresentaram menor número de famílias, uma em cada, foram: Blattodea, Dermaptera, Entomobryomorpha, Haplotoxida, Isopoda, Orthoptera e Pulmonata.

Análise da Flora

No estrato arbóreo foram coletados em 19 parcelas amostrais 1.255 indivíduos pertencentes a 36 espécies de 18 famílias (Tabela 1), sendo que 291 indivíduos ainda não foram identificados. Dentre as árvores não identificadas, 51 indivíduos encontraram-se inacessíveis para coleta de material para identificação.

Dentre as espécies encontradas, as mais frequentes foram *Cupania vernalis* Cambess. (94,737%), *Chrysophyllum gonocarpum* (Mart. & Eichler) Engl. (89,474%), *Casearia sylvestris* Sw. (84,211%), *Nectandra megapotamica* (Spreng.), Mez (84,211%), *Allophylus edulis* (A.St.-Hil., Cambess. & A. Juss.) Radlk. (78,947%), *Persea americana* Mill. (63,158%), *Ateleia glazioviana* Baill. (57,895%), *Cedrella fissilis* Vell. (52,632%), *Cabralea canjerana* (Vell.) Mart. (52,632%) e *Sebastiania commersoniana* (Baill.) L.B. Sm. & Downs (52,632%).

As espécies menos frequentes foram *Annona neosalicifolia* H.Rainer, *Cordia ecalyculata* Vell., *Sebastiania brasiliensis* Spreng., *Endlicheria paniculata* (Spreng.) J.F.Macbr., *Nectandra angustifolia* (Nees) Castiglioni ex Martínez & Piccinini, *Chionanthus cf. trichotomus* (Vell.) P.S. Green, *Roupala cf. montana* Aubl., *Zanthoxylum caribaeum* Lam., *Chrysophyllum marginatum* (Hook. & Arn.) Radlk., *Solanum mauritianum* Scop. e *Symplocos uniflora* (Pohl) Benth., todas com frequência relativa de 5,263%. Por apresentarem apenas um indivíduo, a manutenção destas espécies neste fragmento florestal está ameaçada.

A distribuição das espécies no estrato arbustivo não reflete as frequências observadas pelos indivíduos adultos no estrato arbóreo, indicando alteração da composição quantitativa das espécies ao longo do tempo. Isto significa que a comunidade está em declínio, perdendo espécies e biodiversidade. Algumas intervenções podem ser planejadas, no sentido de conservar espécies raras, tais como: retirada de espécimes de espécies exóticas, desbaste de mudas de espécies nativas com tendência à dominância, plantio de mudas de espécies pouco frequentes ou raras que não estejam se regenerando naturalmente.

Todos os fatores abordados são importantes quando se considera que o Bosque dos Capuchinhos pode constituir-se em um banco de sementes e mudas para projetos de arborização e reflorestamento, além de representar um excelente “modelo” para o planejamento de tais ações.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

Sauthier, Luana Jacinta; Marques, Roberta; Tabora, Ana Paula Damian; Basso, Eloisa Gabriela De Pelegrin; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. Biomassa de *erechites valerianifolius* (wolf) dc. (asteraceae) como resposta a um gradiente de luminosidade. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí - Câmpus Ijuí.

Sonego, Rubia Cristina; Tissot Squalli Houssaini, Mára Lisiane; Lasse, Manoel Francisco Mendes; Gemelli, Rafael Agnoletto; Hintz, Jéssica Freitag; Wagner, Guilherme Henrique. Testagem de metodologias para coleta e confecção de lâminas de pólen da atmosfera. **Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí - Câmpus Ijuí.

Neckel, Jeanine; Sonego, Rubia Cristina; Tissot-Squalli, Mara; Hintz, Jéssica; Wildner, Guilherme. Implicações do pólen no ar: principais doenças alérgicas polínicas. **Anais do Salão do Conhecimento**,

10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

Neckel, Jeanine; Basso, Eloisa; Bianchi, Vidica; Marques, Roberta; Zaffari, Joice; Wildner, Guilherme; Reis, Eliane. Levantamento da artropodofauna no bosque Mario Osorio Marques (IJUÍ-RS). **XI Congresso de Ecologia do Brasil**, setembro 2013, Porto Seguro – BA.

Thomé da Cruz, Taisson Kroth; Rosario, Joice Mara Zaffari do; Bianchi, Vidica. Fauna de Invertebrados Terrestres do Bosque Mario Osorio Marques (Bosque dos Capuchinhos), Ijuí/RS. **XI Congresso de Ecologia do Brasil**, setembro 2013, Porto Seguro – BA.

PROJETO: Estudo multidimensional de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS

COORDENADORA: Evelise Moraes Berlezi

APRESENTAÇÃO:

Trata-se de um conjunto de investigações que pretende avaliar os diferentes riscos, que a mulher pós-menopausa está exposta e propor estratégias de intervenção para que este grupo populacional atinja maiores níveis de saúde. A menopausa é o período em que a mulher passa por modificações corporais e endócrinas, que interferem no físico, no psíquico e no social. Destaca-se a importância de conhecer, prevenir e identificar precocemente os problemas que estão relacionados com a menopausa e intervir nas situações de agravo à saúde da mulher. Pela complexidade é que a proposição deste projeto de pesquisa é de cunho interdisciplinar e é viabilizado por subprojetos relacionados às seguintes linhas de investigação: risco cardiometabólico e doença cardiovascular; complicações genitourinárias; desconfortos musculares e esqueléticos; imagem corporal; estresse, depressão, estilo de vida e qualidade de vida e comportamento de variáveis bioquímicas relacionadas à pós-menopausa; e compreendem estudos observacionais e ensaios clínicos. Em 2013, foram desenvolvidos os projetos:

- Influência do treinamento aeróbio nos indicadores antropométricos e no nível de condicionamento físico de mulheres na pós-menopausa com sobrepeso e obesidade;
- Estudo exploratório do uso de plantas medicinais para o controle de fatores de risco cardiometabólico em mulheres pós-menopausa;
- Comparação de indicadores antropométricos de mulheres com sobrepeso e obesidade submetidas a treinamento físico com grupo controle;
- Reeducação da continência urinária através dos exercícios de kegel e ginástica hipopressiva usados como uma tecnologia para a atenção básica.

OBJETIVOS:

- Investigar as condições de saúde de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS.
- Intervir nas principais situações de agravo à saúde de mulheres pós-menopausa.

RESULTADOS:

Os resultados do projeto “Influência do treinamento aeróbio nos indicadores antropométricos e no nível de condicionamento físico de mulheres na pós-menopausa com sobrepeso e obesidade” mostraram que o protocolo estabelecido reduziu o percentual de gordura corporal e Índice de Massa Corporal, mas não foi suficiente para tirá-las de uma faixa de sobrepeso e também não reduziu a Circunferência de Cintura mantendo risco coronariano elevado.

Os resultados do projeto: “Estudo exploratório do uso de plantas medicinais para o controle de fatores de risco cardiometabólico em mulheres pós-menopausa” mostram que a automedicação a partir de plantas medicinais deve ser considerada um problema de saúde pública, já que os saberes terapêuticos se misturam com os populares. A indicação do uso de plantas para minimizar os fatores de risco cardiometabólico deve ter embasamento científico para que o usuário não seja prejudicado. Além disso, é fundamental que os profissionais de saúde tenham conhecimento do uso destas terapias para subsidiar um uso racional das plantas medicinais e estimular o uso das mesmas como complementação ao tratamento alopático prescrito.

O estudo “Comparação de indicadores antropométricos de mulheres com sobrepeso e obesidade submetidas a treinamento físico com grupo controle” teve por objetivo comparar indicadores antropométricos de mulheres com sobrepeso e obesidade submetidas a treinamento físico com grupo controle. Os dados revelam que ambos os grupos tiveram benefícios com as intervenções propostas com relação ao peso corporal, índice de massa corporal, circunferência de cintura e % de gordura, contudo o grupo caso mostrou maior redução destas variáveis. Fatos que corroboram com estudos que mostram que a prática de atividade física regular aumenta a taxa metabólica reduzindo peso corporal e acúmulo de gordura, o que para a população do estudo é de suma importância dada à redução da taxa metabólica pela redução de hormônios femininos.

E por fim no estudo “Reeducação da continência urinária através dos exercícios de Kegel e Ginástica Hipopressiva usados como uma tecnologia para a atenção básica” os resultados evidenciaram que o programa de exercícios individualizado executado no espaço domiciliar, sob supervisão e avaliação sistemática do fisioterapeuta, foi eficiente no tratamento da incontinência urinária, sendo uma tecnologia que poderá ser utilizada pela atenção básica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Artigos Científicos

BERLEZI, E. M.; MARTINS, M.; DREHER, D. Z. Programa individualizado de exercícios para incontinência urinária executado no espaço domiciliar. **Scientia Medica** (Porto Alegre) 2013; volume 23, número 4, p. 232-238.

BERLEZI, E. M.; BALZAN, A.; CADORE, B. F.; PILLATT, A. P.; WINKELMANN, E. R. Histórico de transtornos disfóricos no período reprodutivo e à associação com sintomas sugestivos de depressão na pós-menopausa. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, v. 16, p. 269-279, 2013.

; KAL, J. B.; OLIVEIRA, K. R.; BERLEZI, E. M. Relação entre níveis de ácido úrico e síndrome metabólica em mulheres pós-menopausa. **Scientia Medica** (PUCRS. Impresso), v. 23, p. 1-6, 2013.

PROJETO: Avaliação das demandas de cuidados de pacientes oncológicos em tratamento extra hospitalar e atributos da atenção primária à saúde

COORDENADORA: Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

APRESENTAÇÃO:

Os pacientes com câncer necessitam de avaliação sistemática, cuidado integral e interdisciplinar.

OBJETIVOS:

- Identificar a intensidade dos sintomas e interferência na vida diária de pacientes oncológicos em tratamento nas últimas 24 horas;
- Identificar o perfil sociodemográfico, econômico e clínico; mensurar o apoio social (AS) percebido; correlacionar os sintomas e interferências diárias com as dimensões de AS; e analisar e verificar a confiabilidade e validade das propriedades psicométricas do Inventário de Sintomas do M.D Anderson - core (MDASI).

RESULTADOS:

Participantes com idade média de 61,5 anos \pm 14,9; do sexo feminino (64,2%), casados ou com companheiros (61,2%); ensino fundamental incompleto (53,7%); renda familiar *per capita* de até um (1) salário mínimo (59,3%); e 51,8% em estadiamento (III/IV). O MDASI mostrou-se válido e confiável para uso na população brasileira. Dentre os sintomas, a fadiga foi relatada por 50% dos entrevistados em grau 4 de intensidade, as preocupações e a sensação de boca seca em grau 2. A mediana dos fatores que interferiam na vida dos pacientes evidenciou que para 50% dos pesquisados houve uma interferência de grau 4 em relação às atividades diárias e grau 3 de interferência no trabalho. Evidenciou-se que os pacientes do sexo masculino receberam significativamente maior AS material ($p=0,000$), emocional ($p=0,007$) e de informação ($p=0,006$); os pacientes de raça parda tiveram as maiores médias para AS afetivo (0,010), emocional ($p=0,002$) e de informação ($p=0,045$). Os sintomas possuíam correlação muito baixa e inversa com AS afetivo ($r=-0,146$; $p=0,019$); baixa e inversa com AS emocional ($r=-0,261$; $p=0,000$), AS informação ($r=-0,251$; $p=0,000$) e AS interação ($r=-0,352$; $p=0,000$). As interferências na vida tiveram correlação baixa e inversa com apoio social afetivo ($r=-0,212$; $p=0,001$); baixa e inversa com AS emocional ($r=-0,255$; $p=0,000$), AS informação ($r=-0,270$; $p=0,000$) e apoio social interação ($r=-0,337$; $p=0,000$). Os pacientes investigados possuíam um perfil clínico e socioeconômico compatíveis com os indicadores epidemiológicos de país em desenvolvimento. As relações entre sintomas, interferência nas atividades cotidianas e percepção de AS estão relacionadas. Verificou-se que quanto maiores os desafios clínicos, demográficos e econômicos, maior a percepção dos sintomas e de restrição do AS.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Artigo completo no prelo

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; [SOUZA, M. M.](#); MAGNAGO, T. S. B. S.; [DE DOMENICO, E. B. L.](#) Apoio social percebido por pacientes oncológicos e sua relação com as características sociodemográficas. *Revista Gaúcha de Enfermagem* (Online), 2014.

Artigo completo publicado em anais de congresso internacional

CERATTI, J. O.; [SOUZA, M. M.](#); KOLANKIEWICZ, A. C. B. Perfil epidemiológico e clínico de pacientes oncológicos em tratamento. In: 2 Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí - RS. **Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí/RS: Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-13.

LAUTER, Dagmar Scholl; OLIVEIRA, D.; [LORO, Marli Maria](#); ROSANELLI, C. L. P.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; GOMES, J. S. Vivências de acadêmicas de enfermagem em um grupo de pesquisa em oncologia. In: 2 Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí - RS. **2 Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí-RS: Unijuí, 2013. v. 1. p. 26-36.

Resumo expandido apresentado em congresso

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; [DE DOMENICO, E. B. L.](#); MAGNAGO, T. S. B. S.; [SOUZA, M. M.](#); CERATTI, J. O.; SCARTON, Juliane. Apoio social percebido pelos pacientes oncológicos. In: III Congresso Latino-Americano de Enfermagem Oncológica, 2013, São Paulo. **Construindo Pontes para Fortalecer o Cuidado, Gestão, Ensino e Pesquisa**. SP: YENDIS LTDA, 2013. v. 1. p. 46-46.

Resumo apresentado em congresso

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; MAGNAGO, T. S. B. S.; [SOUZA, M. M.](#); [DE DOMENICO, E. B. L.](#) Apoio social: percepção de pacientes oncológicos. In: XVIII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2013, Brasília - DF. **XVIII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica**. Brasília: DF, 2013. v. 1. p. 314-314.

PROJETO: Uso de varfarina em nível ambulatorial: uma coorte de pacientes do sistema público de saúde

COORDENADORA INSTITUCIONAL: Christiane Colet

APRESENTAÇÃO:

Para tratamento de doenças relacionadas com a coagulação são utilizadas as terapias de anticoagulantes, sendo que para o uso comunitário destaca-se a varfarina. Este fármaco apresenta janela terapêutica estreita e grande variabilidade de resposta terapêutica. Além disso, esta substância apresenta elevada prevalência de interações, alimentares e medicamentosas. O objetivo deste trabalho será acompanhar pacientes do município de Ijuí/RS em uso de varfarina para identificar eventos adversos relacionados à terapia e conhecer o itinerário do usuário pelo sistema público de saúde para resolução dos problemas. Trata-se de uma coorte prospectiva para acompanhar usuários do sistema público de saúde de Ijuí/RS em uso de varfarina. Por meio de dados disponibilizados pela Farmácia Central da SMS verificou-se que atualmente a varfarina é dispensada para 60 usuários, sendo a dispensação realizada em 12 Unidades Básicas de Saúde distintas do município. Os pacientes serão acompanhados por um período de dois anos. A pesquisa será constituída por coleta de dados direta e secundária.

OBJETIVOS:**Geral**

Acompanhar pacientes do município de Ijuí/RS em uso de varfarina para identificar eventos adversos relacionados à terapia e conhecer o itinerário do usuário pelo sistema público de saúde para resolução dos problemas.

Específicos

- Identificar as indicações terapêuticas para uso crônico de varfarina;
- Descrever as comorbidades e outros medicamentos associados;
- Descrever as medicinas alternativas e complementares usadas por estes pacientes;
- Descrever os hábitos alimentares dos usuários de varfarina;
- Identificar eventos adversos relacionados com a varfarina, como internações, reações adversas a medicamentos e busca por emergência;
- Descrever o uso dos serviços de saúde durante o período de acompanhamento.

RESULTADOS:

Aprovação no CEP/UFRGS. Início das coletas de dados dar-se-à em abril de 2014.

PROJETO: Avaliação do uso de plantas medicinais e fitoterápicos no serviço público de saúde do município de Ijuí/RS

COORDENADORA: Christiane Colet

APRESENTAÇÃO:

O uso de plantas medicinais é uma alternativa para a manutenção da saúde, além da prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças físicas e mentais (OMS, 2008). Estes recursos são uma prática comum nos países em desenvolvimento, nos quais a situação socioeconômica restringe o acesso aos serviços de saúde e o uso tradicional de plantas torna-se, muitas vezes, a única terapia disponível. Além disso, o uso de plantas medicinais está relacionado à valorização da biodiversidade (Toledo, 2009; Iserhard et. al., 2009).

Estudos indicam que o cuidado de saúde com produtos à base de plantas medicinais seja favorável à saúde humana, desde que o usuário tenha conhecimento sobre sua finalidade, riscos e benefícios (Iserhard et. al., 2009). A utilização de plantas medicinais pode desencadear efeitos adversos, sendo estas decorrentes de inúmeros fatores, como, por exemplo, falta de conhecimento sobre as condições de cultivo, incorreta identificação farmacobotânica, informações insuficientes sobre reações adversas, esquema posológico, tempo de uso da terapia e, em especial, as interações medicamentosas (Nicolette et. al., 2007).

Desta forma, torna-se importante conhecer o perfil de uso de plantas pela população, qualificar o conhecimento da mesma sobre estas terapias e buscar correlacionar o conhecimento popular aos estudos científicos (Souza, 2007), buscando assim estabelecer critérios para o uso seguro de plantas medicinais e fitoterápicos (Gonçalves et. al., 2011). Neste contexto, os estudos epidemiológicos sobre o uso das plantas medicinais são importantes para promover o uso racional de medicamentos concomitante com plantas, identificar doenças passíveis de tratamento com estes recursos vegetais, contribuindo para a formulação de programas educacionais de saúde que ofereçam informações sobre eficácia, segurança e qualidade de plantas e de seus derivados. E, ainda, para auxiliar os profissionais de saúde a incorporar as plantas medicinais nativas como recurso terapêutico do sistema de saúde público (Schwambach & Amador, 2007).

OBJETIVO:

Descrever o uso de plantas medicinais por usuários do Serviço Público de Saúde do município de Ijuí, Rio Grande do Sul.

RESULTADOS:

Foram realizadas 446 entrevistas, cuja maioria dos entrevistados, 79,4%, residia na área urbana e 20,6% na área rural. Em relação à faixa etária, a maioria dos usuários, 44,6%, encontra-se entre 40 a 59 anos, com média de idade de 49,75 (\pm 5,75). A prevalência de utilização de plantas medicinais foi de 81,0% dos usuários entrevistados, sendo sua maioria na faixa etária de 40 a 59 anos (44,6%), com média de 49,75 anos de idade.

Os dados referentes à escolaridade demonstram que a maior parte dos entrevistados (59,8%) possui o ensino fundamental completo. Quanto à renda, observou-se que 67,7% dos usuários apresentam renda de até um salário mínimo e meio e estratificando-se, se observa que 75,4% dos entrevistados da UBSF Central estão nesta faixa de renda, 67,5% na UBSF Rural e 37,3% na UBSF Distrital. Por outro lado, 58,6% dos usuários entrevistados na UBSF Distrital apresentam renda de dois a quatro salários mínimos. Em estudo realizado por Gonçalves et. al. (2011), em Volta Redonda/RJ, composta aleatoriamente por 485 usuários de quatorze UBS e da Farmácia Municipal da cidade, com objetivo de obter dados sobre o conhecimento e uso de plantas medicinais, constatou que as duas faixas salariais mais baixas (44% ganha menos que dois salários mínimos e 45,9% entre dois e quatro salários) representavam 90% dos entrevistados que usava plantas medicinais na pesquisa.

Os dados referentes à escolaridade, renda e uso de plantas observadas neste trabalho se justificam pelo fato da amostra populacional estudada ter sido a que busca o Sistema Público de Saúde,

caracterizado por indivíduos que possuem menor nível de escolaridade e poder aquisitivo, como confirmado em estudos de Brasileiro e colaboradores (2008), Suassuna (2011) e Gonçalves et. al. (2011). Nesta população há índices mais elevados de procura por terapias alternativas, considerando os altos custos de medicamentos alopáticos (Gonçalves et. al., 2011). Da mesma maneira, em estudo de Ethur et. al. (2011), realizado no município de Itaqui/RS, com 183 usuários, com objetivo de verificar o perfil dos usuários de plantas medicinais, observou que 85% dos que utilizavam plantas na terapêutica possuíam renda na faixa de 0 a 3 salários mínimos.

Diante disso, mesmo o uso de plantas medicinais sendo amplamente difundido, percebe-se que ainda existe escassez de informações, e a falta destas se dá principalmente entre indivíduos de nível escolar mais baixo, podendo gerar uso incorreto das mesmas, provocando agravamento das doenças já existentes ou aparecimento de novas. A cultura popular faz com que as indicações sejam transmitidas de pessoa para pessoa, atingindo principalmente os indivíduos menos favorecidos economicamente (Macedo et. al., 2007). Assim, os dados relativos à escolaridade e renda são imprescindíveis para se avaliar o nível de compreensão destes indivíduos sobre a necessidade de se fazer o uso correto das plantas com base em indicações comprovadas cientificamente.

No presente estudo, do total de entrevistas realizadas, 66,6% foram usuários entrevistados na UBSF Central, e destes, apenas 10,4% informaram residir nesta área do município. Dentre os entrevistados na UBSF Distrital, que representaram 16,8% do total de pessoas, 72,4% citaram sua moradia na área distrital. Ou seja, há um deslocamento de usuários de suas unidades de atendimento de saúde e moradia para outras, sobrecarregando desta forma o sistema. Isso pode estar relacionado a dificuldades de acesso ao sistema de saúde, podendo ser esta uma das justificativas para o uso de plantas medicinais.

Em relação à idade, a faixa etária de 40 a 59 anos está mais associada a doenças crônicas como problemas circulatórios, respiratórios, hipertensão, diabetes e depressão, segundo (Petry & Roman-Júnior, 2012). Várias destas doenças levam à diminuição da qualidade de vida, além do aumento da mortalidade, acarretando grande impacto sobre o sistema de saúde e aumentando a procura pelos mesmos (Silveira et. al., 2009).

Dentre as doenças crônicas mais prevalentes, destaca-se a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM). Estudos epidemiológicos brasileiros registraram prevalências de HAS de 40% a 50% entre adultos com mais de 40 anos de idade. Já em relação ao DM no Brasil, estima-se uma população de seis milhões (Brasil, 2011b).

Em virtude disso, portadores de HAS e DM buscam a prevenção ou controle destas doenças crônicas com medidas alternativas, como o uso de plantas medicinais, por se tratar de uma alternativa eficiente, barata e culturalmente difundida (Oliveira & Araújo, 2007). No presente estudo, 31,8% dos usuários entrevistados relataram problemas de hipertensão, sendo que mais da metade destes (53,6%) fazem uso de algum tipo de planta medicinal, seja para tratamento desta doença, ou para outro fim.

Do total de entrevistados, 18,5% se declararam portadores de DM e 25,8% destes usam algum tipo de planta medicinal, como terapia alternativa e complementar para tratarem de suas doenças. De forma semelhante, Santos, Nunes e Martins (2012) em Vitória de Santo Antão/PE, mostram que dentre os 158 pacientes diabéticos entrevistados, 36,5% referiram uso de algum tipo de planta medicinal ou fitoterápico no tratamento. Segundo Marlière e colaboradores (2008) os dados relativos ao uso de plantas medicinais por hipertensos e diabéticos demonstram que esta forma de tratamento já está bastante difundida, como tratamento inicial ou complementar ao alopático, principalmente por tratar-se de doenças crônicas, cujo tratamento, muitas vezes, estende-se ao longo de toda a vida do usuário.

Além das doenças crônicas, citadas anteriormente, 8,0% dos entrevistados relataram problemas relacionados à depressão. Destes, 28% citaram serem também portadores de DM, HAS, ou ambas, e utilizarem plantas medicinais. Segundo pesquisa realizada por Bromet (2011) sobre transtorno de humor em 18 países de alta e de baixa renda, incluindo o Brasil, a depressão revela-se como um problema de saúde pública em todas as regiões do mundo e tem ligações com as condições sociais em alguns países.

Dos entrevistados, 11,4% relataram não apresentar doenças e não fazer uso de plantas medicinais. Estes usuários podem tratar-se de cuidadores de idosos que vão até o sistema de saúde em busca de medicamentos para estes. Segundo alguns autores, geralmente se trata de um componente familiar, sendo em sua maioria mulheres (Yamashita, 2010; Oliveira, Ramos e Nascimento, 2011; Fernandes e Garcia, 2009; e Silva, Ariane et. al., 2012).

Dos entrevistados, 81,0% utilizam plantas medicinais. Estes dados vão ao encontro aos relatos de outros estudos, demonstrando a larga utilização de plantas medicinais como tratamento alternativo para diversas doenças (Gonçalves et. al, 2011). No estudo de Oliveira Júnior et. al. (2012), 72% relataram utilizar plantas medicinais como medida terapêutica em agravos à saúde. Já Petry & Roman-Júnior (2012) verificaram que 98% dos entrevistados utilizam plantas medicinais para tratar algum tipo de doença. Lima et. al. (2011) demonstrou que toda população entrevistada utiliza plantas medicinais no cuidado à saúde, assim como no estudo de Hughes et. al. (2013).

A principal forma de uso para o consumo da planta medicinal foi a planta fresca, 64,0%, seguido por sachê 33,0%. As partes das plantas mais comumente utilizadas são as folhas frescas, conforme também relatado em outros estudos (Lima et. al., 2011; Costa & Mitja, 2010; Pasa, 2011; Silva, et. al., 2011).

A maioria dos entrevistados, 71,5%, mencionou utilizar plantas medicinais por indicações de familiares. A aquisição dos conhecimentos sobre o uso das plantas medicinais demonstra que a maior parte do conhecimento é adquirida de geração a geração, com a transferência de informações (Silva et. al., 2011). Este fato também foi registrado em estudo de Petry e Roman-Júnior (2012), no qual 64% aprenderam a utilizar as plantas medicinais com os avós e pais. O uso de plantas medicinais é baseado na tradição e a indicação e forma de utilização popular nem sempre é condizente com as apresentadas na literatura científica e ainda faltam estudos sobre a eficácia e toxicidade da maioria das plantas consumidas tradicionalmente pela população.

As categorias mais representativas foram aquelas relacionadas a doenças e sintomas de doenças do trato gastrointestinal, do sistema nervoso, distúrbios metabólicos, doenças do aparelho respiratório, doenças hipertensivas, artropatias, doenças infecciosas e parasitárias, diabetes mellitus, doenças do sangue e dos órgãos hematopoiéticos e alguns transtornos imunitários.

Em relação às plantas medicinais utilizadas, as mais citadas pelos entrevistados foram: *Achyrocline satureioides* D.C. (Lam.) (marcela) 22,8%, *Matricaria recutita* L. (camomila) 13,5%, *Lippia alba* (Mill) N. E. Brown. (cidreira) 9,7%, *Plectranthus barbatus* Andr. (boldo) 8,1% e *Pimpinella anisum* L. (erva doce) 6,2%. As plantas medicinais citadas pelos usuários classificadas na categoria "outros", com exceção da *Malus domestica* Borkh (maçã), *Zea mays* ssp. (cabelo de milho), *Syzygium jambolanum* D.C. (jambolão), *Campomanesia xanthocarpa* Berg (gabirola) e *Cissus sicyoides* L. (insulina) encontram-se no Anexo I da RDC 10/10 (BRASIL, 2010), que dispõe sobre a notificação de drogas vegetais junto à Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e apresenta uma lista de plantas, com a respectiva forma de uso indicações e contra-indicações. No Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira, não constam a *Malus domestica* Borkh (maçã), *Mentha pulegium* L. (poejo), *Eugenia uniflora* L. (pitanga), *Zea mays* ssp. (cabelo de milho), *Syzygium jambolanum* DC (jambolão), *Campomanesia xanthocarpa* Berg (gabirola) e *Cissus sicyoides* L. (insulina) (Brasil, 2011a).

PROJETO: Avaliação do Uso de Plantas Medicinais e Fitoterápicos em Mulheres Pós-Menopausa

COORDENADO: Christiane Colet

APRESENTAÇÃO:

Planta medicinal é espécie vegetal cultivada ou não, utilizada com propósitos terapêuticos. As plantas são uma das formas mais antigas de prevenção, tratamento e cura de doenças. Com o avanço do conhecimento dos benefícios das plantas, foram criados os fitoterápicos. Os fitoterápicos são medicamentos obtidos empregando-se exclusivamente matérias primas ativas vegetais, caracterizados pelo conhecimento da eficácia e dos riscos de seu uso, assim como pela reprodutibilidade e constância de sua qualidade. As plantas medicinais e, conseqüentemente, os fitoterápicos são ricos em compostos biologicamente ativos que contribuem para a prevenção e o tratamento de diversas doenças. Entretanto, quando utilizadas de forma irracional podem causar malefícios, como todos as substâncias e medicamentos. Entre as possibilidades de uso de plantas medicinais e fitoterápicos estão tratamento dos sintomas da pós-menopausa. Sendo os fitoestrógenos uma terapia alternativa para tratar estes sintomas por apresentarem menos efeitos colaterais que a terapia de reposição hormonal, principalmente, as isoflavonas, os lignanos e os coumestanos. O climatério é uma fase biológica de transição do período reprodutivo para o não reprodutivo em uma mulher, sendo um marco deste período a menopausa, que corresponde ao último ciclo menstrual, sendo a pós-menopausa o período que começa um ano após o último período menstrual. Esta pesquisa é um subprojeto do projeto "Estudo multidimensional de mulheres pós-menopausa no município de Catuípe/RS" que seguirá um modelo de estudo transversal, e será realizada por meio de aplicação de um questionário estruturado quali-quantitativo às mulheres que participam do referido estudo, com o objetivo de verificar o uso de plantas medicinais e fitoterápicos, quais são utilizadas e com qual finalidade, o conhecimento das pessoas sobre uso destas terapias e sobre seus riscos, além de verificar o uso destas terapias no tratamento de sintomas da pós-menopausa.

OBJETIVOS:

Geral

Verificar o uso e o conhecimento de plantas medicinais e fitoterápicos por mulheres na pós-menopausa, principalmente às relacionadas ao tratamento dos sintomas da menopausa, participantes do Estudo Multidimensional de Mulheres Pós-Menopausa do Município de Catuípe/RS.

Secundários

- Verificar a utilização de plantas medicinais e fitoterápicos pelas mulheres;
- Analisar o consumo de plantas medicinais e fitoterápicos pelas mulheres;
- Verificar o conhecimento das mulheres sobre os riscos de plantas medicinais e fitoterápicos;
- Verificar a utilização de plantas medicinais e fitoterápicos para o tratamento dos sintomas da menopausa.

RESULTADOS:

Das 51 mulheres selecionadas para este estudo, 37,2% relataram fazer uso de plantas medicinais para controle de peso, dislipidemias, glicemia e pressão arterial. A média de idade das mulheres que fazem uso de plantas para tais fatores de risco foi 59,7±2,92 anos.

As participantes citaram 18 espécies distintas de plantas medicinais utilizadas como terapia complementar no tratamento do DM, HAS e dislipidemias, sendo que duas mulheres utilizavam três espécies vegetais e cinco mulheres utilizavam duas espécies de plantas.

Entre as plantas citadas, apenas nove estão presentes na RENISUS (BRASIL, 2009): *Caesalpinia férrea* (pau ferro), *Bauhinia forficata* (pata de vaca), *Matricaria recutita* (camomila), *Equisetum arvense*

(cavalinha), *Mentha pulegium* (poejo), *Persea gratissima* (abacateiro), *Phyllanthus niruri* (quebra pedra), *Syzygium cumini* (jambolão) e *Morus nigra* (amoreira negra). As outras plantas relatadas pelas mulheres são: *Cuphea carthagenensis* (sete sangrias), *Zea mays* (milho), *Achyrocline satureioides* (marcela), *Mimosa pudica* (dorme dorme), *Citrus limon* (limão), *Myristica fragrans* (noz moscada), *Campomanesia xanthocarpa* (guavirova), *Camellia sinensis* (chá verde) e *Sphagneticola trilobata* (insulina). Não foram encontrados estudos que comprovassem a indicação terapêutica sugerida pelas entrevistadas para sete plantas: *Matricaria recutita*, *Persea gratissima*, *Mimosa pudica*, *Achyrocline satureioides*, *Bauhinia forficata*, *Caesalpinia ferrea* e *Mentha pulegium*, as restantes, as mulheres mostraram usar corretamente. É importante destacar que são necessários alguns cuidados quando se faz uso de plantas medicinais, no que se refere ao modo de preparo e à confirmação do efeito da planta para o fim desejado, tendo em vista que a ausência destes pode comprometer a ação que se espera (FEIJÓ et. al., 2012).

Quanto ao perfil de risco cardiovascular, as mulheres estudadas apresentaram média de IMC maior que 30 (31,4kg/m²), indicando obesidade; média de circunferência abdominal aumentada substancialmente (102,5 cm) (ABESO, 2009); média de pressão arterial sistólica levemente aumentada (135,6 mmHg) e pressão arterial diastólica dentro do valor considerado normal (83,3 mmHg). No que se refere ao perfil lipídico verificou-se média de colesterol total (208,6 mg/dL) e triglicerídeos (180,3 mg/dL) limítrofes, e lipoproteína de alta densidade desejável (45,2 mg/dL) (SBC, 2010). Sobre o perfil glicêmico pode-se observar uma média elevada de glicemia de jejum (110,5 mg/dL) caracterizando tolerância a glicose diminuída (SBD, 2009), indicando que as mulheres estudadas apresentam elevado risco cardiometabólico.

PROJETO: Estudo multidimensional de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS

SUBPROJETO: Uso de medicamentos para reposição hormonal em mulheres pós-menopausa de Catuípe/RS

COORDENADORA: Evelise Moraes Berlezi

APRESENTAÇÃO:

Trata-se de um estudo transversal, descritivo e documental a partir do banco de dados da pesquisa institucional “Estudo multidimensional de mulheres pós-menopausa no município de Catuípe/RS” e do banco de dados de dispensação de medicamentos da farmácia da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Catuípe/RS.

Foi consultado o banco de dados de dispensação de medicamentos da farmácia da SMS para identificar as mulheres que receberam TRH, a partir de 2008, e os medicamentos utilizados como TRH (medicamento e forma farmacêutica), verificando especificamente as mulheres que faziam parte da pesquisa institucional acima referida.

OBJETIVO:

Identificar as mulheres participantes do Estudo Multidimensional de Mulheres Pós-Menopausa do Município de Catuípe/RS que fazem TRH com medicamentos dispensados pela Secretaria Municipal da Saúde (SMS) de Catuípe/RS, bem como os medicamentos utilizados, as respectivas formas farmacêuticas, período de tratamento, regularidade da retirada destes medicamentos na SMS, além dos motivos da continuação ou descontinuação do uso da TRH, correlacionar a via de administração com doenças que acometem as mulheres e verificar a interação entre a TRH e outros medicamentos dispensados para estas mulheres.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

WIRZBICKI, D. C. M.; COLET, C. F.; BERLEZI, E. M.; OLIVEIRA, K. R. Uso de terapia de reposição hormonal por mulheres pós-menopausa de Catuípe/RS. In: **Anais XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. 21. Seminário de Iniciação Científica. 18. Jornada de Pesquisa. 14. Jornada de Extensão. 3. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 3. Seminário de Inovação e Tecnologia.** Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**ATIVIDADE: Programa de Atenção ao Idoso: proposição de um modelo assistencial**

EXECUTORA: Adriane Huth

APRESENTAÇÃO:

O Projeto de Atenção ao Idoso: proposição de modelo assistencial (PAI) visa reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar e, assim, melhorar a qualidade de vida de idosos em situação de fragilidade e de baixa renda através da assistência continuada e integral juntamente com a Unidade Básica de Saúde do Centro Social Urbano - Ijuí/RS. A assistência é realizada através do trabalho interdisciplinar de acadêmicos e professores de graduação em Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.

OBJETIVO:

Proporcionar ao idoso de baixa renda em situação de fragilidade, melhora na qualidade de vida e redução do risco de internação ou reinternação hospitalar, através da assistência continuada e integral e, assim, diminuir a dificuldade de acesso aos serviços de saúde da rede básica.

RESULTADOS:

O Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.) durante o ano de 2013 esteve sob a coordenação da professora Adriane Huth. Neste ano estiveram envolvidos os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Estética e Cosmética e quatro docentes adstritos ao DCVida, duas bolsistas PIBEX (10 horas cada bolsista) e 48 acadêmicos voluntários dos cursos citados.

A partir das atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde e das visitas domiciliares contínuas aos idosos, assim como as orientações prestadas de forma interdisciplinar, pode-se observar a mudança de comportamento de muitos usuários. Houve a ruptura de costumes e crenças populares que por muitas vezes atrapalham o tratamento e a recuperação adequados do idoso. Percebe-se a readequação das práticas em saúde da maioria dos idosos assistidos pelo projeto, de modo a contribuir para a prevenção da internação e da reinternação hospitalar, bem como o aprendizado e a construção de conhecimentos/saberes através das vivências dos acadêmicos envolvidos na assistência em saúde.

O projeto auxilia no tratamento e na recuperação dos idosos através das práticas orientadas. Além disso, o PAI também tem o objetivo de minimizar os impactos causados pela(s) doença(s) na autonomia e independência dos idosos, pois a falta desses fatores pode interferir negativamente na qualidade de vida destes usuários.

A assistência interdisciplinar, assim como a discussão em grande grupo das experiências vividas proporcionam aos acadêmicos a possibilidade do cuidado ao idoso de forma integral, como um todo, e não apenas em áreas específicas, tendo como vantagem a troca e a construção de conhecimentos entre os diversos cursos integrantes do PAI. Além disso, há a oportunidade de produzir estudos

dirigidos e trabalhos científicos com base em banco de dados construídos com as informações coletadas durante as visitas domiciliares e informações contidas nos prontuários individuais, além dos depoimentos dos próprios idosos, contando com a orientação dos professores de todas as áreas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Em 2013, foram apresentados trabalhos científicos no Salão do Conhecimento/Jornada de Extensão da UNIJUÍ:

IDOSO ONCOLÓGICO EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL: ESTUDO DE CASO (Autores: Tamires Desconzi, Vanessa Schmidt, Adriane Huth, Karla Renata Oliveira, Sonia Tassinari Bonfada e Heloisa Eickoff).

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO CUIDADO COM PACIENTE ONCOLÓGICO (Autores: Luana Criciele Aguiar da Silva, Eduarda Desconzi, Adriane Huth, Karla Renata Oliveira, Heloísa Eickhoff e Arlete Regina Roman).

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE EM DOMICÍLIO NO PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO (Autores: Marlei Cristiane Zanella, Alcione Carla Meier, Cíntia Beatriz Goi e Sonia Tassinari Bonfada).

MEDICAMENTOS, FATOR DE RISCO PARA A OCORRÊNCIA DE QUEDA EM IDOSOS: UMA REVISÃO (Autores: Adriane Tormohlen, Vanessa Adelina Casali Bandeira e Karla Renata de Oliveira).

I Congresso Sul Brasileiro de Atenção Domiciliar; II Encontro de Atenção Domiciliar da Região Sul - Grupo Hospitalar Conceição POA/RS: O cuidado e a atuação do farmacêutico na equipe interdisciplinar: um relato de experiência. (Autores: Adriane Tormohlen, Adriane Huth, Heloísa Eickhoff, Sonia Tassinari Bonfada e Karla Renata de Oliveira).

PROGRAMA: Saúde, Educação e Qualidade de Vida

PROJETO: A Enfermagem na Construção de um Espaço Solidário no Hospital Bom Pastor

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

APRESENTAÇÃO:

Trata-se de um projeto de extensão, interinstitucional, com atividades periódicas, em dois turnos semanais, um no Hospital Bom Pastor (HBP) de Ijuí/RS, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com diagnóstico de doença mental, extensivo aos familiares e outro no CAPSI, com crianças em sofrimento psíquico, extensivo também aos familiares.

OBJETIVOS:

Geral

Desenvolver ações de caráter grupal, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com enfermidades psiquiátricas, internados em um hospital geral, bem como aos seus familiares, contemplando o ensino, pesquisa e extensão, visando melhor enfrentamento das situações vivenciadas por eles, decorrentes do adoecimento.

Específicos

- Sistematizar ações por meio da discussão, organização, planejamento, execução e registro do trabalho realizado;
- Socializar experiências vivenciadas em eventos científicos, sistematizá-las e publicá-las em

<p>periódicos da área;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oportunizar qualificação do acadêmico mediante inserção em atividades grupais no campo da saúde mental; - Oferecer espaço de sociabilidade para doentes mentais, mediante atividades de natureza grupal; - Favorecer troca de experiências entre os sujeitos mentalmente enfermos e possibilidade de melhora da sintomatologia psiquiátrica, com provável redução do período de permanência na instituição hospitalar; - Oferecer espaço de aprendizado para acadêmicos do Curso de Enfermagem; - Desenvolver a integração do tripé extensão, pesquisa e ensino, a partir da vivência em campo de prática, individual ou coletivo. Articular as atividades de extensão com o ensino da enfermagem, tendo como resultado a produção de conhecimento científico.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O projeto transcorreu normalmente, envolveu pacientes em diferentes condições clínicas, portadores de doença mental e ou em sofrimento psíquico, famílias, equipes do HBP e CAPS Infantil. Considera-se que ocorreu uma interação positiva entre docentes, discentes, equipes do HBP, do CAPS, pacientes e familiares dos mesmos, favorecendo a realização das atividades de socialização propostas aliadas a escuta terapêutica, discussões e reflexões qualificadas.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</p> <p>ALFING, C.; STUMM, E. M. F.; UBESSI, L.; CALLEGARO C.; HOUSSAINI, M. Análise das atividades desenvolvidas por mulheres depressivas assistidas em um serviço de saúde mental. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, v. 10, p. 29-36, 2013.</p> <p>CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M.; OLIVEIRA, Rosilda; Sides, M. K.; JEZEWSKI, G. M.; Stumm, E. M. F. Reflexões de Acadêmicas de Enfermagem no Cuidado a Crianças em um Centro de Atenção Psicossocial. In: II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí/RS. Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013.</p> <p>FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; OLIVEIRA, Rosilda; Benetti, E. R. R.; PETTENON, M. K.; Stumm, E. M. F. Reflexões de estudantes de enfermagem na assistência ao paciente esquizofrênico em um hospital. In: II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí/RS. Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013.</p>

<p>PROGRAMA: Formação de professores</p>
<p>PROJETO: Formação de professores: ações em âmbito escolar</p>
<p>COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff</p>
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Considerando a necessidade melhorar a qualidade da Educação Básica, o Gipec-Unijuí propõe, acompanha e desenvolve uma proposta de organização do currículo escolar na modalidade de Situação de Estudo (SE), que significa situar o estudo dos conteúdos disciplinares em temáticas relevantes, do mundo real vivido pelos estudantes (MALDANER, ZANON, 2001). Significa abordar os conteúdos escolares a partir de situações concretas, reais, de vivência dos estudantes, relevantes socialmente e ricas em termos conceituais.</p>

OBJETIVOS:

- Criar espaços de interação entre professores e estudantes da universidade e professores que atuam na Educação Básica, com vistas à produção de propostas de ensino que possibilitem mudanças nas práticas educativas e, permitam a qualificação dos professores em exercício e em formação inicial;
- Acompanhar, analisar e avaliar o desenvolvimento de propostas de ensino que contemplem a construção e reconstrução do conhecimento, a partir de situações de vivência dos estudantes, como estratégia e opção pela produção de uma concepção inovadora de organização de um ensino que possa romper com o modelo tradicional vigente, com ênfase na área da química;
- Envolver os professores na produção das propostas de ensino que desenvolvem em suas aulas, contemplando situações contextualizadas e ricas conceitualmente;
- Auxiliar os professores da Educação Básica na produção de material didático para ser disponibilizado aos estudantes;
- Divulgar ações realizadas/resultados obtidos em eventos da área e na jornada de Extensão.

RESULTADOS:

Foi constituído um espaço coletivo de discussões semanais envolvendo professores da Área de Ciências da Natureza da Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (EEMSG). As discussões se deram em torno da elaboração, planejamento e desenvolvimento das Situações de Estudo: Alimentação e qualidade de vida e *Água e as Interações no Ambiente: Implicações na Determinação de Acidez, Basicidade ou Neutralidade de Sistema*. Os registros das ações desenvolvidas possibilitaram a articulação com a pesquisa originando trabalhos apresentados e/ou publicados em anais de eventos, locais, nacionais e internacionais. A SE é uma proposta de ensino que possibilitou a articulação entre os conhecimentos trazidos do cotidiano dos estudantes e os conhecimentos científicos, entre universidade e escola, entre estudantes em formação inicial e a prática profissional. Ocorreu a sistematização, na forma escrita, dos resultados alcançados e produção de artigos para divulgação em eventos e publicação, organização de palestras sobre cada temática abordada nas Situações de Estudo.

PROGRAMA: Atenção à Saúde**PROJETO:** Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Crianças**COORDENADORA:** Eliane Roseli Winkelmann

Professores participantes: Elenita Costa Beber Bonamigo e Marinez Koller Pettenon

APRESENTAÇÃO:

O projeto de extensão intitulado "Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças" já está em andamento desde o início do ano de 2005. O projeto previa, inicialmente, somente o acompanhamento de crianças prematuras e devido ao grande interesse demonstrado pelos estudantes do curso de fisioterapia para atividades de extensão, o mesmo foi ampliado para a avaliação de crianças das escolas municipais de Educação Infantil. Em 2012 o curso de enfermagem integrou-se às atividades do projeto. O projeto objetiva acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo. As ações realizadas neste projeto de extensão incluem o acompanhamento destas crianças desde o nascimento até a segunda infância. O projeto iniciou desenvolvendo duas linhas de ações principais. Uma delas é através do levantamento de dados neonatais de crianças internadas na

unidade de tratamento intensivo neonatal do Hospital de Caridade de Ijuí, incluindo crianças prematuras e crianças de alto risco e o convite aos pais para o acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) a ser realizado na clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ. A segunda linha de ação, atualmente o foco de atuação do projeto, inclui a atenção à saúde infantil por meio de ações de educação em saúde nas escolas municipais de educação infantil do município de Ijuí/RS. Para este fim são realizadas reuniões no início de cada semestre com coordenação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Ijuí (SMED) para avaliação do semestre anterior, escolha das escolas contempladas para o projeto durante o ano e definição de metas do projeto. Posteriormente, é realizada a abertura de edital de seleção e o treinamento dos estudantes voluntários para atuar no projeto, uma vez que o mesmo também visa oportunizar uma atividade extracurricular, interagindo com a comunidade. Nesta atividade os acadêmicos e professores deslocam-se até as escolas de educação infantil em datas pré-agendadas e realizam ações de educação em saúde. As ações incluem as avaliações, estimulação do DNPM e educação em saúde com estudantes, pais e professores das escolas infantis através de palestras e minicursos, com atividades práticas como exercícios de estimulação de acordo com o interesse e disponibilidade da escola. Após a análise dos dados avaliados, são detectados atrasos ou alterações no DNPM, estes são levados à direção da escola a fim de se tomar providências, chamando os pais para conversar ou encaminhar para avaliação especializada. Os casos de atraso recebem estimulação individual na própria escola, sendo reavaliados no final do semestre ou são encaminhados para receberem estimulação na clínica de Fisioterapia, pelos estudantes do projeto supervisionados em horários dos professores do projeto presentes na clínica. Também após esta etapa de avaliação todas as crianças entram em um programa de estimulação do DNPM em grupo. Estas atividades de estimulação, tanto individual e em grupo, são realizadas pelos estudantes dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem em horários pré-agendados com as professoras das turmas. São realizados exercícios lúdicos com objetivo de desenvolver e aperfeiçoar o equilíbrio, coordenação, motricidade, lateralidade, fala, noção espacial e temporal, atenção, dentre outros. Para 2013 objetivou-se uma maior interdisciplinaridade ao projeto, agregando estudantes dos demais cursos da saúde, inicialmente a enfermagem. Mantendo o caráter interinstitucional, em 2014 pretende-se agregar também o curso de nutrição e atividades de educação em saúde voltadas nesta área nas escolas.

OBJETIVOS:

Geral

Acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo.

Específicos

- Avaliar, acompanhar e identificar alterações no DNPM de crianças nas escolas municipais de educação infantil;
- Propor atividades de estimulação nas escolas;
- Realizar a divulgação do projeto em eventos e na forma de publicação de artigos e vídeos.

RESULTADOS:

O projeto de extensão "Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) de crianças" busca estudar e potencializar as habilidades motoras das crianças que frequentam escolas municipais de educação infantil de Ijuí, oportunizando uma vivência precoce de inserção dos acadêmicos de Fisioterapia e Enfermagem da Unijuí na comunidade. No primeiro semestre foi realizada uma capacitação aos estudantes sobre o exame neurológico evolutivo (ENE) baseado em Coelho (2006) e sobre a S.A.E. (sistematização da assistência de enfermagem) propiciando a avaliação global do DNPM.

No segundo semestre realizou-se a estimulação a fim de superar dificuldades apresentadas nos testes realizados no primeiro semestre e potencializar as habilidades motoras existentes. Também foi

realizada a aferição da pressão arterial das crianças nas escolas Cândida Turra e David Canabarro.

No início de 2013 foram realizadas reuniões na Secretaria Municipal de Educação de Ijuí/RS, para entrega dos relatórios e definição das escolas municipais que iriam participar dos trabalhos, com objetivo de organização e planejamento das atividades. Neste ano foram mantidas as escolas: Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro; Escola Municipal Infantil Casa da Criança; Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra.

No ano de 2013, após o convite para os acadêmicos do curso de Fisioterapia e Enfermagem foram selecionados os 2 bolsistas PIBEX (10 horas) e os 20 voluntários no 1º semestre 2013 e 14 voluntários 2º semestre 2013.

Definidos os participantes e as escolas foram realizados encontros quinzenais, para oportunizar a participação e envolvimento de estudantes voluntários dos cursos de Fisioterapia e de Enfermagem nas atividades do Projeto DNPM. Foram realizadas oficinas para a instrumentalização dos estudantes nas atividades a serem realizadas pelo projeto através de aulas teóricas e atividades práticas de avaliação e estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e reuniões regulares para verificar o andamento das atividades desenvolvidas e discutir os casos e experiências obtidas foram realizadas na UNIJUÍ.

Em resumo as principais atividades realizadas foram:

- Número de participantes no 1º semestre/2013: 22 estudantes participantes: 20 voluntários e 02 bolsistas PIBEX/UNIJUÍ.
- Número de participantes no 2º semestre/2013: 16 estudantes participantes: 14 voluntários e 02 bolsistas PIBEX/UNIJUÍ.
- Número de crianças acompanhadas pela avaliação em escolas municipais de educação infantil: 149 crianças.
- Número de crianças estimuladas de forma coletiva nas escolas: 247 crianças.
- Número de crianças atendidas de forma individual na Clínica Escola de Fisioterapia: nenhuma
- Número de crianças atendidas de forma individual nas escolas: duas crianças. Cabe ressaltar que na Escola Cândida Turra e David Canabarro também foi realizada a aferição da pressão arterial.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Apresentação e publicação em anais de evento

MAÇALAI, Tuany; DALACOSTE, Fernanda; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; PETTENON, Marinez Koller; WINKELMANN, Eliane Roseli. A percepção visual de cores em crianças de 4 e 5 anos como elemento indicador do amadurecimento do sistema nervoso central. **Anais do 2º Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente**, 2013.

MAÇALAI, Tuany; PIRES, Cristian; WINKELMANN, Eliane Roseli, BONAMIGO, Elenita Costa Beber; PETTENON, Marinez Koller. Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor em crianças: atividades em 2013. **Anais do Salão do Conhecimento: Ciência Saúde e Esporte. Jornada de Pesquisa, no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia e na Mostra de Iniciação Científica Júnior**. UNIJUÍ. 2013. Ijuí/RS.

PIRES, Cristian; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli; PETTENON, Marinez Koller. A consulta de enfermagem pediátrica com crianças pré-escolar: um relato de experiência. **Anais do Salão do Conhecimento: Ciência Saúde e Esporte. Jornada de Pesquisa, no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia e na Mostra de Iniciação Científica Júnior**. UNIJUÍ. 2013. Ijuí/RS.

Publicação de livro

WINKELMANN, Eliane Roseli; SACON, Alana Bortolan; BONAMIGO, Elenita Costa Beber. **Exercícios de estimulação para crianças**. Curitiba, Editora CRV, 2013. 90 p.

ATIVIDADE: Horto Botânico e Jardins Temáticos “Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional”

EXECUTORA: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini

APRESENTAÇÃO:

No ano de 2013 o projeto “Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional” foi incorporado ao novo projeto “Horto Botânico e Jardins Temáticos”, que adquiriu novas dimensões. Este novo projeto tem três subprojetos, sendo eles: Exposição “Conhecer para Preservar”, “Horto Botânico e Jardins Temáticos”, “Interação universidade-escola-comunidade”. Nesta nova concepção, somente o Subprojeto 1 teve atividades em 2013, os demais encontravam-se em fase de detalhamento.

A exposição “Conhecer para Preservar”, principal atividade do projeto “Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional”, acontece em parceria da UNIJUÍ (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul) com o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP). No ano de 2013 o tema foi “O valor da Biodiversidade”.

Assim como nos outros anos as atividades propostas foram, além da exposição, o desenvolvimento de oficinas preparatórias para os professores da Educação Básica, oficinas para os visitantes no período da exposição, além de diferentes palestras sobre os temas abordados. Desta maneira, criam-se novas possibilidades de estudo e aprendizagem, que podem gerar uma nova compreensão da realidade e consciência crítica a respeito das relações entre a Natureza e o Ser Humano.

OBJETIVOS:

- Propiciar um ambiente diversificado em termos paisagísticos, que possibilite o uso do espaço acadêmico para atividades relacionadas com a natureza e para a educação ambiental, científica e tecnológica e divulgação científica;
- Realizar a VII Exposição Conhecer para Preservar;
- Criar um espaço educacional que articule sujeitos em formação inicial e continuada aproximando universidade e escola em ações sistemáticas;
- Integrar o conhecimento biológico com conhecimentos de outras áreas.

RESULTADOS:

Além da organização da exposição “*Conhecer Para Preservar*”, o foco principal deste ano foi a avaliação desta atividade. A avaliação propriamente dita foi baseada em um questionário relativo à organização e utilização de Museus de Ciências Naturais como recursos pedagógicos no desenvolvimento de conceitos significativos na educação formal e informal, aplicado a professores da Educação Básica que responderam à solicitação.

As respostas dos professores frente às diferentes perguntas foram muito importantes para construir uma base textual referencial em relação aos efeitos promovidos pelo Projeto do Museu “*Conhecer para Preservar*”. A receptividade da mostra foi muito grande por parte dos alunos, e em geral, para os professores a mostra foi utilizada como introdução/conclusão de um tema trabalhado em sala de aula, auxiliando em muito o aprendizado dos alunos.

Além disso, foi possível concluir que a linguagem utilizada pelos monitores e aquela exposta em banners estava adequada às turmas de Educação Básica. Entretanto, deve-se considerar uma melhor e mais efetiva preparação dos monitores, pensando não apenas nas repercussões das exposições como ambiente de aprendizagem, mas também para o crescimento e aprofundamento do monitor como um futuro profissional biólogo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

COSTA BEBER, Lílian Corrêa. A Influência da VI Exposição Conhecer Para Preservar na Educação e as Preferências Demonstradas Pelos Alunos da Educação Básica. **Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

SILVEIRA, Marcelo Anzolin; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. Relato de Experiência na Exposição “Conhecer Para Preservar: Ecossistemas e o Bem-Estar Humano”. **Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

SILVEIRA, Marcelo Anzolin; Marques, Roberta; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. A Exposição “Conhecer Para Preservar: Ecossistemas e o Bem-Estar Humano” como Auxiliadora na Educação Ambiental. **Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

PROGRAMA: Atenção à Saúde

PROJETO: Atenção farmacêutica na reabilitação física

COORDENADORA: Christiane Colet e Karla Renata de Oliveira

APRESENTAÇÃO:

As consultas farmacêuticas foram realizadas por alunos voluntários do curso de farmácia e uma bolsista, que estavam disponíveis nas quartas e quintas-feiras, no turno da manhã, estando em cada um dos turnos, dois alunos para os atendimentos supervisionados por uma professora do curso de farmácia. O cronograma é cíclico, considerando que a partir das consultas farmacêuticas agendadas (conforme demanda do serviço) é agendado o retorno do usuário para recebimento do plano terapêutico.

OBJETIVOS:**Geral**

Realizar seguimento farmacoterapêutico com pacientes atendidos na UNIR que fizerem uso de medicamentos.

Específicos

- Verificar os medicamentos, de uso contínuo e esporádico, utilizados para os pacientes atendidos na unidade;
- Identificar a situação de saúde e possíveis PRMs em cada paciente a partir da anamnese farmacêutica;
- Estudar a situação de saúde identificada e a partir dela elaborar material educativo individual relacionado ao uso de medicamentos para cada paciente e/ou cuidador;
- Monitorar o uso dos medicamentos enquanto o paciente estiver em atendimento na Unidade.

RESULTADOS:

No ano de 2013 foram atendidos pela equipe de farmácia 39 pacientes, sendo 77,8 do sexo feminino. A idade média dos pacientes foi de 60,5 anos ($\pm 21,8$), com idade mínima de 10 anos e máxima de 90. A doença mais prevalente que acometeu os pacientes atendidos foi o Acidente Vascular Encefálico (AVE) em 49,9% dos pacientes. Além disso, o acidente automobilístico e amputação de membros, ambos com frequência de 13,7% dos pacientes, foram outros incidentes que levaram os pacientes à UNIR.

Foi verificado o número de medicamentos usados pelos entrevistados e obteve-se uma média de 6 ($\pm 2,9$), com mínimo de 3 e máximo de 15. De todos os pacientes foram estudados os medicamentos utilizados, sua correlação com as doenças citadas pelos pacientes, as posologias destes e possível interações medicamentosas e reações adversas. A partir destes estudos criou-se uma intervenção, de acordo com as necessidades identificadas, específica para cada paciente.

Durante esses encontros produziram-se calendários relembrando os horários dos diversos tipos de medicamentos, caixas organizadoras, separando os medicamentos para diferentes tipos de doenças, elaborou-se folder explicativo sobre o uso de sondas, os cuidados com medicamentos triturados, folders para usuários dependentes da aplicação de insulina, entre outras intervenções propostas aos usuários.

Produziram-se durante este período os seguintes materiais: 32 calendários explicativos, 3 caixas organizadoras, realizando sempre no retorno uma orientação geral ao usuário, sendo sanadas dúvidas, efetuando o principal foco, a atenção farmacêutica ao usuário de medicamentos, junto com a entrega de seu novo plano terapêutico, sendo assim concluído os principais objetivos do retorno.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

WIRZBICKI, D. C. M.; CAVINATTO, A.; DAL MOLIN, G.; OLIVEIRA, Karla Renata; Colet, Christiane de Fátima. Atenção farmacêutica em pacientes acometidos por acidente vascular encefálico atendidos em uma unidade de reabilitação física. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e meio ambiente, 2013, Ijuí. **II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e meio ambiente, 2013.**

CAVINATTO, A.; DAL MOLIN, G.; WIRZBICKI, D. C. M.; UCKER, J.; OLIVEIRA, Karla Renata; Colet, Christiane de Fátima. O cuidado de um paciente idoso pós-acidente vascular encefálico: um estudo de caso. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e meio ambiente, 2013, Ijuí. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e meio ambiente, 2013.**

SCHENKEL, M.; MELO, D. C. W.; UCKER, J. M.; DAL MOLIN, G.; OLIVEIRA, K. R.; COLET, C. F. Intervenções Farmacêuticas realizadas em Pacientes Atendidos em uma Unidade de Reabilitação Física no ano de 2013. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013.**

PROGRAMA: Atenção à Saúde

PROJETO: Intervenção Alimentar, Nutricional e Motora nos Participantes do Projeto Pró-Vôlei Ijuí

COORDENADORA: Ligia Beatriz Bento Franz

APRESENTAÇÃO:

O projeto objetiva realizar intervenção educativa em alimentação, nutrição e prática motora junto às crianças e adolescentes que participam do Projeto Ijuí Pró-Vôlei, estimulando a adoção de hábitos para uma vida saudável. O projeto Pró-vôlei, desenvolvido no município de Ijuí, com parceria Unijuí e administração municipal, busca estimular a prática de atividade física entre crianças e adolescentes e trabalhar os rudimentos do Voleibol. Neste projeto de extensão já foram desenvolvidas atividades educativas junto aos Núcleos de atuação do Pró Vôlei, contribuindo para a modificação dos hábitos alimentares e motores do público-alvo. Participam do projeto crianças de 7 a 15 anos. Os participantes são avaliados quanto ao estado nutricional e perfil motor. A avaliação do estado nutricional é feita de acordo com as Cadernetas de Saúde da Criança e do Adolescente do Ministério da Saúde/Brasil. Atualmente as atividades estão sendo realizadas com o Grupo de Base do projeto, crianças e adolescentes que são treinados para competições. Para a avaliação do consumo alimentar está sendo utilizado o questionário QUADA. Para identificação do perfil motor estão sendo avaliadas as variáveis de coordenação, equilíbrio, força e flexibilidade. Após o resultado destas avaliações

serão realizados trabalhos de educação alimentar e nutricional por meio de oficinas, assim como já foi feito nos núcleos. Desde o início das atividades do Projeto Ijuí Pró-Vôlei, os Cursos de Nutrição e de Fisioterapia da Unijuí vêm se envolvendo em atividades com as crianças e adolescentes e encontros de formação com os monitores do Projeto. Espera-se com este Projeto estimular hábitos saudáveis nas crianças e adolescentes e reduzir os índices de sobrepeso e obesidade já identificados, assim como estimular para que tenham hábitos adequados pré e pós-treinamentos e competições. Espera-se ainda despertar entre os monitores do projeto Pró-Vôlei uma preocupação com alimentação saudável, postura e prevenção de lesões recorrentes da prática esportiva, pois na sua ação de educadores poderão estimular entre as crianças atitudes mais adequadas frente a sua saúde.

OBJETIVOS:

Geral

Realizar intervenção educativa em alimentação, nutrição e prática motora junto às crianças e adolescentes que participam do Projeto Ijuí Pró-Vôlei, estimulando a adoção de hábitos para uma vida saudável.

Específicos

- Identificar o estado nutricional, práticas alimentares e perfil motor de crianças e adolescentes que participam do Projeto;
- Estimular hábitos saudáveis entre as crianças e adolescentes;
- Realizar formação sobre os temas com os monitores do projeto;
- Avaliar metodologias.

RESULTADOS:

Após a realização das avaliações, obteve-se um resultado já esperado de uma porcentagem considerável de adolescentes com sobrepeso e obesidade embora a maioria esteja em eutrofia, a estatura/idade apresentou 6,25% e o perímetro da cintura 22,91% de inadequação.

Também foi possível perceber que o consumo de alimentos como doces, embutidos, refrigerantes e frituras ainda está muito presente na rotina diária dos adolescentes, sendo estes consumidos na própria escola e no âmbito familiar.

Experiências como essas são extremamente importantes no processo de construção do conhecimento acadêmico, pois permitem aliar a teoria com a prática e identificar outras linhas de estudos importantes.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ESPICH, C.; VARGAS FILHO, O. S.; MORESCO, J.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin; STRASSBURGER, M. J. **História em quadrinhos: educação nutricional para crianças e adolescentes praticantes de voleibol**. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 - Ciência Saúde Esporte - XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 - Ciência Saúde Esporte - XXI Seminário de Iniciação Científica**, 2013.

FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin; STRASSBURGER, M. J.; ESPICH, C.; UEZ, A. L.; MORESCO, J. Atividade lúdica, educação nutricional e desenvolvimento físico motor: atuação no projeto Ijuí Pró-Vôlei. In: **Anais do 2º Congresso Internacional em Saúde**, 2013, Ijuí. Meio Ambiente e Saúde, 2013.

ESPICH, C. Aplicação da medida da envergadura na avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes. **Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Nutrição**. Unijuí, 2013.

PROGRAMA: O Cuidado no Campo da Saúde
PROJETO: Atenção de Enfermagem na Reabilitação Física
COORDENADORA: Arlete Regina Roman
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Esta proposta visa identificar as necessidades mediatas e imediatas dos aspectos relacionados ao processo saúde/doença, os quais são de competência do profissional enfermeiro, bem como intervir sobre os fatores por meio de ações em saúde.</p> <p>Busca, ainda, desenvolver atividades que envolvam o sujeito e sua família no intuito de obter melhor adesão no processo de reabilitação física. Nesse contexto, faz-se imprescindível o desenvolvimento de atividades grupais e a interação da equipe multidisciplinar.</p> <p>No que tange aos estudantes, considera-se que este espaço favorece a aquisição e ampliação de conhecimentos, instrumentalizando-os para a prática profissional, aliada a sistematização e produção do conhecimento.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programar a atenção de enfermagem em um serviço de reabilitação física, por meio da consulta de enfermagem; - Adequar as ofertas terapêuticas a partir das necessidades identificadas e referidas; - Meta: propor ações adequadas à realidade em que o mesmo está imerso. - Identificar necessidades referidas e identificadas por meio dos passos metodológicos da CE; - Meta: Propor ações de autocuidado/cuidado individual/cuidador-familiar. - Avaliar a evolução/condições de saúde de forma contínua por meio da reconsulta de enfermagem; - Meta: Acompanhar de forma longitudinal a adesão aos cuidados ofertados e a evolução do quadro clínico do sujeito. - Participar e desenvolver atividades grupais com a equipe multidisciplinar, para indivíduos/família com necessidades similares; - Meta: socializar vivências visando estimular o autocuidado integrando a participação da família. - Participar das reuniões da equipe multidisciplinar.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Identifica o perfil e as necessidades mediatas e imediatas dos aspectos relacionados ao processo saúde/doença, os quais são de competência do profissional enfermeiro, intervindo sobre os fatores por meio de ações em saúde.</p> <p>Busca desenvolver atividades que envolvam o sujeito e sua família na perspectiva de melhor adesão ao processo de reabilitação física.</p> <p>Participa do desenvolvimento de atividades grupais e a interação da equipe multidisciplinar.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</p> <p>Trabalho no Salão do Conhecimento 2013: A Sistematização de Assistência de Enfermagem a partir de um caso de Hidrocefalia Congênita.</p> <p>Elaboração de protocolos de cuidados domiciliares para pacientes pós-AVE, trauma raquimedular, em uso de gastrostomia, úlceras por pressão, diabéticos e hipertensão arterial.</p>

ATIVIDADE: Avaliação da pressão perineal em mulheres pós-menopáusicas do município de Catuípe/RS

EXECUTORA: Daniela Zeni Dreher

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa se vincula ao Projeto Institucional “Estudo Multidimensional de Mulheres Pós-menopausa residentes no Município de Catuípe/RS”. Os mesmos integram-se pela temática, método e população, mas abordam diferentes variáveis.

Caracteriza-se como um estudo observacional transversal analítico. A pesquisa objetiva identificar a história clínica urogineco-funcional de mulheres pós-menopáusicas; avaliar a pressão perineal, graduar a força muscular do assoalho pélvico; comparar a pressão perineal e o grau da força perineal de mulheres continentas com as incontinentes segundo a história clínica.

OBJETIVOS:

Geral

Verificar a pressão perineal e comparar os valores pressóricos de mulheres pós-menopáusicas continentas e incontinentes.

Específicos

- Identificar a história clínica urogineco-funcional de mulheres pós-menopáusicas;
- Avaliar a pressão perineal de mulheres pós-menopáusicas continentas e incontinentes;
- Graduar a força muscular do assoalho pélvico de mulheres pós-menopáusicas continentas e incontinentes;
- Comparar a pressão perineal de mulheres continentas com a de mulheres incontinentes;
- Comparar o grau de força perineal de mulheres continentas e incontinentes segundo a história clínica urogineco-funcional.

RESULTADOS:

Observou-se nas mulheres continentas uma força e pressão perineal igual ou maior do que nas incontinentes. Como a pressão perineal e a força muscular do assoalho pélvico não são os únicos responsáveis pelo mecanismo de continência, os resultados não são conclusivos quanto ao fator que desencadeia a incontinência. Porém, o banco de dados da pesquisa institucional, não tem dados que permitam fazer outro tipo de análise quanto a outros fatores predisponentes como prolapso genital. Além disso, o número de participantes do estudo foi limitado em função dos critérios de inclusão e exclusão, não permitindo aplicação de testes estatísticos.

A pressão e força perineal em ambos os grupos não foi satisfatória, ou seja, as mulheres participantes apresentam uma atividade pouco eficiente do assoalho pélvico. Pode-se observar que as mulheres continentas, por apresentarem na avaliação resultados semelhantes aos das mulheres incontinentes e estarem expostas a outros fatores de risco para o desenvolvimento da IU podem vir a desencadear a doença. O desenvolvimento de estratégias para conscientização pélvica é importante para a manutenção e promoção da saúde da mulher.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MARTINS, M.; MELO, T. L.; DREHER, Daniela Zeni; BERLEZI, Evelise Moraes. Avaliação funcional do assoalho pélvico em mulheres com incontinência urinária do município de Catuípe/RS. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Saúde e Meio Ambiente, 2013, Ijuí. **2 congresso Internacional em Saúde: Saúde e Meio Ambiente**, 2013.

MELO, T. L.; MARTINS, M.; BERLEZI, Evelise Moraes; DREHER, Daniela Zeni. A pressão perineal

de mulheres continentales e incontinentes no período pós-menopausa. In: Salão do Conhecimento - Ciência Saúde e Esporte. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Salão do Conhecimento - Ciência Saúde e Esporte. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013.**

4 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
CLÁUDIA THOMÉ DA ROSA PIASETZKI	Avaliação nutricional e intervenção no estilo de vida de estudantes de educação básica.	A
CRISTIANE DE ALMEIDA	Ensino politécnico.	A
RITA ACACIA DALBERTO DA SILVA. (PPG-Química da Vida e Saúde - UFRGS)	Potencialidades e limites da situação de estudo para uma formação pela pesquisa no nível médio.	A
JOICE NEDEL OTT Co-orientação (PPG em Medicina e Ciências da Saúde) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Diretrizes curriculares nacionais do curso de farmácia e o sistema de avaliação do ensino superior: análise crítico-reflexiva da prova do Enade 2010.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 - TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
GREICE FRANCIELE FEYH DOS SANTOS MONTAGNER	Efeito in vitro antioxidante, antitumoral e na oxidação do LDL-colesterol do fruto amazônico <i>Solanum sessiflorum</i>	A
MIRNA STELA LUDWIG	Proteínas de choque térmico de 70 kDa (HSP70) ligam-se à insulina na circulação sanguínea modulando a disponibilidade de glicose circulante	D
ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ	Relações entre os sintomas clínicos, o apoio social e a interferência na vida diária de pacientes oncológicos	D
CLECI SCHMIDT PIOVESAN ROSANELLI	Validação/utilização de uma escala para avaliar habilidade para o cuidado de familiares cuidadores de indivíduos com nutrição enteral no domicílio	A

MARLI MARIA LORO	Equipe de enfermagem hospitalar frente aos riscos ambientais: Proposta de prevenção pela convergência da pesquisa e prática educativa	A
RAUL VICENZI	Processamento Mínimo de Morango (Fragaria x ananassa Duck) Tratados com Radiação UV-C no Cultivo	A
CHRISTIANE DE FÁTIMA COLET	Uso de varfarina em nível ambulatorial - uma coorte de pacientes do sistema público de saúde	A
ENIVA MILADI FERNANDES STUMM	Avaliação do impacto de uma intervenção de enfermagem na qualidade de vida de pacientes renais crônicos em tratamento hemodialítico	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: Toxicologia Forense: Aspectos Legais, Métodos Analíticos e Aplicações
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus da Unijuí, Ijuí, 22 de junho 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 20

TÍTULO: Análise e Interpretação de exames laboratoriais
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus da Unijuí, Ijuí, julho 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 26

TÍTULO: Curso de Aplicação de Injetáveis
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus da Unijuí, Ijuí, 09 de dezembro 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 23

TÍTULO: Curso de Qualificação Profissional de Bandagens Funcionais
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Ijuí, 07 e 08/06/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 25

TÍTULO: Oficina de Preparo de Sabonete Sólido
LOCAL, CIDADE e DATA: Farmácia Escola, Ijuí, 07 novembro de 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 05

TÍTULO: Curso de Qualificação Profissional de Bandagens Funcionais
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Ijuí, 07 e 08/06/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 25

TÍTULO: 2º Congresso Internacional em Saúde
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus da Unijuí, Ijuí, 14 a 17 de maio de 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 392

TÍTULO: 33º EDEQ – Encontro de Debates sobre o Ensino da Química
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus da Unijuí, Ijuí, 10 e 11 de outubro de 2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 453

7 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: XVI Conferência Ibero-Americana de Faculdades de Farmácia – Coiffa, V Congresso Ibero-Americano de Ciências Farmacêuticas, VIII Conferência Nacional de Educação Farmacêutica
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Brasília – DF, 07 de junho de 2013.
PARTICIPANTE: Angélica Cristiane Moreira

TÍTULO DO EVENTO: III Fórum dos Coordenadores de Curso de Graduação em Farmácia
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre, 22 de junho de 2013.
PARTICIPANTE: Angélica Cristiane Moreira

TÍTULO DO EVENTO: IV Fórum dos Coordenadores de Curso de Graduação em Farmácia
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: PUC, Porto Alegre, 05 de outubro de 2013.
PARTICIPANTE: Angélica Cristiane Moreira

TÍTULO DO EVENTO: VIII Encontro de Reabilitação em Traumatologia e Ortopedia
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Santa Casa, Porto Alegre – RS, 24 a 26/10/2013.
PARTICIPANTES: 150

TÍTULO DO EVENTO: III Congresso Internacional de Docência Universitária, 2013. <i>Moderadora de seção de comunicação oral</i>
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais. Vigo – Espanha 20/06/2013 a 22/06/2013.
PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Gaúcho de Estágios em Farmácia: Farmácias Escola.
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFRGS, Porto Alegre/RS; 04/10/2013.
PARTICIPANTES:

8 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

MACHADO, Aniara Ribeiro. Problema e problematização no contexto da situação de estudo: pressupostos e implicações. Banca de qualificação Mestrado. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. 20/05/2013. PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff
--

MACHADO, Aniara Ribeiro. Problema e problematização no contexto da situação de estudo: pressupostos e implicações Conclusão Mestrado. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. 03/12/2013. PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff
--

STRACK. Ricardo. Concepções e consenso entre a epistemologia e o aprendizado. Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS. PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff
--

CARLAN, Franciele de Abreu. Diferentes recursos didático-pedagógicos no ensino de biologia: aproximando os conhecimentos científicos do cotidiano dos estudantes. Doutorado. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 17/07/2013. **PARTICIPANTE:** Eva Teresinha de Oliveira Boff

8 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

Buenas Práticas en la Docencia Universitária. Universidade de Vigo. Universidade de Vigo, Vigo/Espanha. 22/06/2013.

9 - REVISTAS

Revista Contexto & Saúde

A Revista Contexto & Saúde é uma publicação semestral de trabalhos científicos inéditos relacionados com as ciências da saúde. São aceitos trabalhos nas seguintes categorias: artigos originais, resumos expandidos, relatos de experiência, comunicações e resenhas, nota prévia e biografias. A publicação da revista é de responsabilidade do Comitê Editorial, sendo este comitê composto pelos seguintes professores do DCVida: Marilei Uecker Pletsch, Marinez Köller Petenon, Silvio Odilon Lutz, Elenita Costa Beber Bonamigo e Ligia Beatriz Bento Franz. A publicação da revista durante este ano passou a ser totalmente no formato eletrônico, desde a submissão dos artigos até a publicação dos mesmos. O último número da revista disponível é o v. 12, n. 23 (2012). A revista continua com avaliação Qualis B4.

10 - LABORATÓRIOS

CONSULTÓRIO NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: Daiana Cristina Dessuy Vieira

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Dentre os vários trabalhos realizados no Consultório de Nutrição, destacam se alguns:

- atendimento ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias;
- avaliação e orientação nutricional para funcionários da instituição (Unijuí), encaminhados pelo médico e por livre escolha;
- atestado de comparecimento à consulta de nutrição para pacientes que solicitavam devido ao trabalho;
- entrevistas para trabalhos de alunos da própria universidade e profissionais da área;
- disponibilização de materiais e prontuários de pacientes para elaboração de TCC;
- avaliação nutricional e antropométrica de pacientes oriundos da UNIR, com elaboração de planos alimentares e orientações nutricionais;
- otimização grupo de disfagia juntamente com a fonoaudióloga da UNIR com oficina de preparo

<p>de alimentos, orientações e discussões referentes à patologia, com divulgação nos meios de comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumento no número de alunos voluntários (11 alunos) para aperfeiçoar as atividades do consultório; - início do projeto PET, com dois alunos bolsistas do curso de nutrição; - aumento no número de encaminhamentos de processo administrativo para suplementação de pacientes da UNIR via Estado; - elaborado curso de extensão de Nutrição em Reabilitação Física, não realizado por falta de número mínimo de alunos.
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atender a população sadia e enferma, de Ijuí e região, de todas as faixas etárias, e condições socioeconômicas; - Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e elaboração de planos alimentares, orientação nutricional; - Propiciar espaço para estágio curricular do curso de nutrição e estágio extracurricular; - Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista; - Formar grupos de apoio ao controle de obesidade, hipertensão, diabetes ou outros que se tornem necessários; - Fomentar a pesquisa.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Durante o ano de 2013 o consultório de nutrição realizou 1.475 atendimentos, com idades que variaram, entre 06 meses a 85 anos de idade, o que significa dizer que foi atendido crianças, adolescentes, adultos e idosos, além de pacientes da UNIR, com diferentes patologias e deficiências físicas. Destes, 334 consultas novas, 288 entrega de plano alimentar e 611 reconsultas, além de 17 avaliações de bioimpedância, totalizando 1.250 atendimentos, sendo 225 atendimentos de pacientes pela UNIR de forma gratuita.</p>

<p>LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - LABENF</p>
<p>RESPONSÁVEL: Arlete Regina Roman</p>
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O LABENF caracteriza-se por ser espaço didático pedagógico para, especialmente o curso de Enfermagem, mas disponível para os demais cursos ou atividades da instituição. As atividades ali desenvolvidas são decorrentes das disciplinas do curso. Também são recepcionados alunos para visitas de conhecimento e apresentação das atividades desenvolvidas pelo curso de Enfermagem.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Aquisição de habilidades e competências das técnicas e procedimentos no campo do cuidado à saúde.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Desenvolvimento de aulas práticas do curso de Enfermagem.</p>

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA/LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA**RESPONSÁVEL:** Tamires Ferrazza**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação das coleções secas e úmidas;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais.

OBJETIVOS:

- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas de Educação Básica da região que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor.

RESULTADOS:

Durante do ano de 2013, aproximadamente 400 acadêmicos de Ciências Biológicas, Agronomia, Medicina Veterinária e Química utilizaram o Laboratório de Zoologia e Entomologia para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-la e em um horário extraclasse.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

Aproximadamente 1.100 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

LABORATÓRIO DE BOTÂNICA/HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO**RESPONSÁVEL:** Tamires Ferrazza**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;

- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

OBJETIVOS:

- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

Durante do ano de 2013, aproximadamente 900 acadêmicos de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Medicina Veterinária e Química utilizaram o Laboratório de Botânica para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-la e em um horário extraclasse.

O Herbário atendeu a nove solicitações de empréstimo de outras Instituições de Ensino e Pesquisa. As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

Aproximadamente 1.100 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

LABORATÓRIO DE FISILOGIA VEGETAL

RESPONSÁVEL: Tamires Ferrazza

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

OBJETIVOS:

- Atender os alunos dos cursos que utilizam o laboratório da melhor forma possível;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

Durante do ano de 2013, aproximadamente 170 acadêmicos de Ciências Biológicas e Agronomia utilizaram o Laboratório de Fisiologia Vegetal para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-la e em um horário extraclasse.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

RESPONSÁVEIS: Mirna Stela Ludwig e Thiago Gomes Heck

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de pesquisa básica envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares do Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GpeF;
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ;
- Realização de protocolos experimentais relativos a projeto de mestrado e doutorado;
- Promoção de seminários para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades;
- Interação dos alunos e pesquisadores com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES;
- Qualificação das atividades acadêmicas de alunos da UNIJUÍ, através do desenvolvimento de estágio e trabalhos de iniciação científica.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica na área biológica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF;
- Promover a qualificação do corpo discente através de seminários, atividades de estágio e iniciação científica;
- Proporcionar um ambiente laboratorial para o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) ou de trabalhos científicos de cursos de pós-graduação na área biológica e da saúde;
- Promover o intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento de atividades científicas e qualificação acadêmica.

RESULTADOS:

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso - TCC, de iniciação científica, de estágios extracurriculares e atividades de pesquisa relativas ao desenvolvimento de tese de doutorado e de dissertações de mestrado. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF estão em fase de análise para a elaboração de artigos científicos (em andamento). A produção científica das atividades deste laboratório encontra-se arrolada no relatório de atividades do Grupo de Pesquisa em Fisiologia.

LABORATÓRIO DE FIOIOLOGIA HUMANA

RESPONSÁVEL: Mirna Stela Ludwig

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Realização de aulas teórico-práticas de Fisiologia Humana dos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmetologia, Monitoria e Educação Física;
- Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde;
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Fisiologia Humana.

OBJETIVOS:

- Constituir um ambiente laboratorial de estudo e desenvolvimento de atividades teórico-práticas para o ensino de Fisiologia Humana nos cursos de graduação da área Biológica e da Saúde;
- Oportunizar a realização de atividades de monitoria e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da Saúde.

RESULTADOS:

- Realização de aulas teórico-práticas das disciplinas de Fisiologia Humana nos cursos de graduação das áreas biológica e da saúde;
- Qualificação na formação acadêmica de monitores e estagiários;
- Elaboração de Caderno de Aulas Práticas para os alunos das disciplinas de Fisiologia Humana.

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA
RESPONSÁVEL: Glaucio Brum Teixeira
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>Atendimento aos professores e alunos de diferentes cursos do DCVida, como Biologia e também a Medicina Veterinária. O laboratório serve tanto para as aulas normais, as aulas práticas, e também extracurriculares. Realiza-se frequentemente a produção de lâminas, utilizando-as nas aulas práticas, e também para a coleção.</p> <p>Aberto para alunos do curso de ciências biológicas e de outros cursos realizarem estágio curricular, estágio rumo certo, CIEE ou voluntário.</p> <p>Atende todos os alunos dos cursos do DCVida e Medicina Veterinária.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Proporcionar ao estudante o conhecimento básico da biologia celular e histologia, embriologia.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Visitas para o público de escolas, programação no profissional do futuro e preparação de aulas práticas de anatomia.</p>

LABORATÓRIO DE ANATOMIA
RESPONSÁVEL: Glaucio Brum Teixeira
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>Atendimento aos professores e alunos de diferentes cursos do DCVida, com ênfase à saúde, como enfermagem, Biologia, fisioterapia, nutrição, farmácia, educação física, entre outros. O laboratório de anatomia está disponível para aulas práticas tanto com modelos anatômicos, como humanos. Também é aberto para outras escolas que querem conhecer ou dar uma aula prática. É procurado também para estágios extracurriculares. Serve tanto para as aulas normais e as aulas práticas, e também extracurriculares.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Demonstrar na prática as partes da anatomia humana para os alunos, trazendo eles mais perto da realidade. Da percepção, de como funciona, do toque. Assim, com a prática, o aluno associa melhor o corpo humano às funções e de como realmente ele é interiormente.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Visitas para o público de escolas, programação no profissional do futuro e preparação de aulas práticas de anatomia.</p>

BIOTÉRIO
RESPONSÁVEL: Glaucio Brum Teixeira
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção de animais para pesquisa; - Reprodução de animais para fins de pesquisa e aulas práticas.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Fornecimento de animais para pesquisas e práticas acadêmicas; - Fornecimento de animais para órgãos de pesquisa externa.
RESULTADOS: Animais produzidos com qualidade e dentro das normas do COBEA.

CONSULTÓRIO DE ENFERMAGEM
RESPONSÁVEL: Grazieli Camargo Carlet
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <ul style="list-style-type: none"> - Revisão das Carteiras de vacinação dos alunos dos seguintes cursos: Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição, Estética e Cosmética e Medicina Veterinária. Para estes, sendo obrigatórias as vacinas Dupla Adulto, Hepatite B e Febre Amarela para a realização dos estágios. Após conferência encaminha-se um e-mail para os alunos que não estão com as carteiras em dia, solicitando a realização da mesma; - Planejamento e realização da vacina da Antigripal; - Auxílio e encaminhamentos para os alunos caso sofram algum tipo de acidente em campos de estágios; - Realização da vacina Antirrábica nos alunos e funcionários contemplando as três doses conforme o Ministério da Saúde, e após a coleta de sangue.
OBJETIVOS: Socializar a atividade de imunoprevenção na comunidade acadêmica e funcionários.
RESULTADOS: Conforme dados coletados pelo Consultório de Enfermagem e SESMT cabe destacar a conscientização da comunidade acadêmica, funcionários, Brigada Militar de se manterem, adequadamente, imunizados, na medida em que, anualmente, constatamos por meio dos registros, que a procura por esse serviço tem aumentado.

UNIR - UNIDADE DE REABILITAÇÃO FÍSICA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ/UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: Edina Matilde Linassi Coelho

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A UNIR - Unidade de Reabilitação Física do município de Ijuí/UNIJUÍ tem a função de possibilitar ao indivíduo portador de deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência da 17ª e 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

A equipe da UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, psicóloga, enfermeira e farmacêutica.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos através de:

- Avaliação clínica e funcional;
- Atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- Prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção;
- Prevenção de sequelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- Orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- Tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionados à comunicação oral, escrita e deglutição;
- Realização da atenção farmacêutica;
- Orientação familiar;
- Preparação do paciente para alta, convívio social e familiar.

OBJETIVOS:

- Prestar assistência em reabilitação à pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção à saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de assistência física;
- Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;
- Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física.

RESULTADOS:

O trabalho na UNIR está voltado á reabilitação e à reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

Ingressaram 375 pacientes novos na UNIR. Atualmente, está-se com uma média de 200 pacientes em reabilitação/mês. Durante o ano de 2013 dispensou-se mais de 1325 OPMs - órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas e foram realizados 14.084 atendimentos.

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA
RESPONSÁVEL: Simone Eickhoff Bigolin
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.
OBJETIVO: Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia.
RESULTADOS: Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

FARMÁCIA ESCOLA
RESPONSÁVEL: Daniela Cristina Pereira
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência ainda de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias-primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o PPC e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando atenção farmacêutica. Vários autores conceituam a atenção farmacêutica como um novo conceito de prática profissional, no qual a centralidade das ações do farmacêutico desloca-se do medicamento para o usuário, numa atividade de caráter clínico, visando solucionar os problemas relacionados aos medicamentos e assim melhorar a qualidade de vida dos sujeitos.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao estudante a manipulação de medicamentos, bases galênicas e de cosméticos; - Realizar testes de controle da qualidade nas matérias-primas e nos produtos acabados; - Permitir a interação do estudante com o usuário através da atenção farmacêutica; - Proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional; - Favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.
RESULTADOS: A Farmácia Escola foi agraciada com o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol. Atendeu-se uma grande demanda interna de sabonete líquido e álcool gel. Manipulação de filtros solares para o uso individual de colaboradores de diversas empresas da construção civil. Participação em eventos científicos através da confecção de pôsteres na forma de resumo (expandido ou simples) divulgando a Farmácia Escola. Divulgação interna por e-mail, mural de recados e informativos dos produtos manipulados. No ano de 2013 a Farmácia Escola produziu 2.945 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)**RESPONSÁVEL:** Joice Nedel Ott**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Considerando a formação generalista do farmacêutico, a área de análises clínicas passa a fazer parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional. Nesse sentido, o UNILAB se constitui com um espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas, que vai desde a coleta e processamento de amostras, até a análise dos resultados e emissão do laudo final, enfatizando o controle de qualidade, organização e manutenção do laboratório. Assim, os acadêmicos têm a oportunidade de iniciar a prática farmacêutica na área de Análises Clínicas no UNILAB, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura, pessoal e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária que permitem a prestação desses serviços. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade em que a universidade está inserida.

OBJETIVOS:

- Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

RESULTADOS:

Pelo terceiro ano consecutivo o UNILAB recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaio Laboratoriais, obtendo ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa Controllab. No período de 02 de janeiro a 30 de dezembro de 2013, o UNILAB atendeu 816 pacientes e realizou 3.906 exames. Esses pacientes são oriundos do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) da UNIJUÍ, com um total de 564 requisições e 3.551 exames realizados. Em continuidade à parceria estabelecida com o 27º GAC/Quartel, realizou tipagem sanguínea de 220 recrutas, ingressantes em 2013, no serviço militar no município de Ijuí. O UNILAB prestou serviços à comunidade em geral, atendendo 32 solicitações de exames particulares e 135 exames emitidos. Durante o mês de dezembro o UNILAB realizou 36 coletas sanguíneas para a realização da sorologia antirrábica em pacientes vacinados vinculados ao Hospital Veterinário da Instituição. Além disso, o UNILAB auxilia em Trabalhos de Conclusão de Curso e acompanha atividades de pesquisa e extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através dos projetos do DCVida, tais como a pesquisa institucional “Estudo Multidimensional de Mulheres na Pós-Menopausa do Município de Catuípe-RS” e “Perfil dos indivíduos com Diabetes mellitus tipo II residentes na área urbana no município de Ijuí cadastrados em Estratégia de Saúde da Família”. Destaca-se a participação em eventos científicos através da confecção de pôsteres na forma de resumo (expandido ou simples) e a submissão de artigos completos a revistas especializadas divulgando atividades e trabalhos realizados. Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Farmacêutica Bioquímica (19 horas/semanais) e uma estagiária SIE/Rumo Certo, cujas contratações qualificam os serviços prestados por esse laboratório e possibilitam o atendimento do público de segunda à sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares e extracurriculares dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia.

CENTRAL ANALÍTICA**RESPONSÁVEL:** Alessandro Hermann**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O laboratório de Análises Ambientais e Alimentos – Central Analítica realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e feromônios, além de desenvolvimento e validação de metodologias para análises cromatográficas, através de convênio firmado com a ISCA Tecnologias, bem como análises físico-químicas em combustíveis (álcool, gasolina e diesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Latina).

OBJETIVOS:

Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e alimentos, a fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos e cromatográficos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme Normas estabelecidas pela ANP.

RESULTADOS:

Quantidade de relatórios emitidos:

- Análises Microbiológicas em águas e efluentes = 724 análises realizadas.
- Físico-Químicas em águas e efluentes = 1.108 análises realizadas.
- Microbiológicas em alimentos = 22 análises realizadas.
- Físico-Químicas em alimentos = 5 análises realizadas.
- Combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Latina em Ijuí: 725 análises realizadas.

LABORATÓRIO DE QUÍMICA (LAB. 6), BIOQUÍMICA, LABORATÓRIO DE QUÍMICA ENGENHARIA E ALIMENTOS (LAB. 07) E DE QUÍMICA ORGÂNICA**RESPONSÁVEL:** Andréa Simone dos Santos Teixeira**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química;
- Auxílio aos alunos do curso de Química na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC;
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal utilizados nestes laboratórios;
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos;
- Testar novas técnicas para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos;
- Preparação de soluções para os laboratórios da Biologia quando solicitados;

- Envio de material e preparação de material para aulas práticas em Santa Rosa e Panambi;
- Readequação do material e armários dos laboratórios, para otimizar o espaço e para facilitar a utilização das vidrarias, aparelhos e soluções de maneira que tanto funcionários, professores, estagiários e alunos possam se localizar dentro do laboratório e facilitar a preparação do material e manuseio nas aulas práticas.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes;
- Organizar os espaços de maneira adequada, para atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para alunos e professores;
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo às necessidades de cada uma;
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Química para Engenharia (Civil e Elétrica) e Físico-Química;
- Auxílio na parte técnica e manipulação de aparelhos pelos alunos de TCC de Química - Bacharelado, Agronomia e eventualmente alunos que estão fazendo TCC em Nutrição professores coordenadores Anagilda Gobo e Raul Vicenzi;
- Auxílio na parte técnica e manipulação de aparelhos pelos alunos que estão executando pesquisa no laboratório de pesquisa em química, coordenados pela professora Ilaine Gehrke.

RESULTADOS:

Aulas Práticas das seguintes disciplinas: Bioquímica I e II, Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I e II, Química Orgânica I e II, Geologia e Mineralogia, Química Fundamental, Química Inorgânica I e II, Bromatologia, Síntese e análise de fármacos, Prática de Ensino I e VI e Estágio Curricular Supervisionado V, Prática de Ensino III, Química em Situações Práticas, Química para Engenharia, Laboratório de Bioquímica, Bioquímica de Alimentos, Análise de Alimentos, Enzimologia e Tecnologia das Fermentações, Tecnologia de Alimentos, Química Ambiental, Química Analítica Instrumental para os cursos de Medicina Veterinária, Agronomia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Biologia Licenciatura e Bacharelado e Química - Licenciatura, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Estética e Cosmética.

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM QUÍMICA

RESPONSÁVEL: Andréa Simone dos Santos Teixeira

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Atividade de pesquisa envolvendo a síntese orgânica e compostos inorgânicos.

OBS.: Neste ano, teve 02 alunos utilizando o laboratório de janeiro a dezembro.

Professora coordenadora: Ilaine Gehrke

OBJETIVO: Desenvolver atividades de pesquisa.

RESULTADOS: Pesquisa.

LABORATÓRIOS DO CURSO DE FARMÁCIA**RESPONSÁVEL:** Anderleia Lazzari Bones**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Contando com oito laboratórios, o Curso de graduação em Farmácia disponibiliza vários materiais e equipamentos, bem como uma adequada estrutura para que os discentes desenvolvam com êxito as atividades práticas necessárias ao bom aproveitamento das disciplinas. Os laboratórios são: Farmacotécnica e Cosmetologia; Hematologia; Farmacognosia; Imunologia; Farmacotécnica Homeopática; Ensaio Biológicos; Química Farmacêutica; Controle de Qualidade e Parasitologia.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e pós-graduação e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia (Oficina de Géis).

LABORATÓRIOS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA**RESPONSÁVEL:** Anderleia Lazzari Bones**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Nos Laboratórios do Curso de Estética e Cosmética são realizadas diversas atividades práticas, com o objetivo de preparar o aluno para o mercado de trabalho. O curso conta com três laboratórios: Laboratórios de Facial, Corporal e Capilar. São realizados, também, atendimento para familiares de alunos e comunidade externa, bem como atividades para divulgação do curso, como Profissional do Futuro.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, atendimento externo e divulgação do curso (limpeza de pele e maquiagem).

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO**RESPONSÁVEL:** Adriane Huth**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Aulas práticas das disciplinas do curso de nutrição, aulas práticas de curso de pós-graduação, experimentos e testes de preparações de TCCs de acadêmicos.

Atividades desenvolvidas fora do currículo da nutrição:

- Treinamento com merendeiras da SMED;
- Atividades desenvolvidas com alunos da EFA orientado pelas alunas bolsistas do laboratório;
- Grupo de gestantes;
- Atividades gastronomia.

OBJETIVOS:

- Proporcionar ambiente, tecnologias e equipamentos adequados para o desenvolvimento de atividades práticas;
- Capacitar os acadêmicos a partir do conhecimento e da prática para o exercício da profissão.

RESULTADOS:

Os acadêmicos contam com ambientes adequados para sua formação e capacitação.

11 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Identificação de artrópodes em composteiras protegidas com sombrite: uma estratégia de educação ambiental. 2013. O ensino politécnico - desafios e possibilidades. In: **IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**, 2013, Águas de Lindóia.

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. O Ensino Politécnio nas Escolas Estaduais do Rio Grande do Sul. In: **XVI ENACED - ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, 2013, Santa Rosa.

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Um novo olhar sobre o ensino de química na perspectiva do ensino médio politécnico. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2013, Ijuí. **33º EDEQ**. 2013.

ANVERSA, Rossana Soares Martins; FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; BENETTI, E.R.R; GOMES, J. S ; STUMM, E.M.F . Estresse entre profissionais de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. In: III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. **Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

ANVERSA, Rossana Soares Martins; FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; STUMM, E. M. F.; BENETTI, E. R. R.; Gomes, J. S. Análise do perfil de profissionais que atuam em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. In: Anais do Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. **Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

BECK, B. L.; FRISON, M. D. A produção de conhecimento na escola: manifestações de estudantes do ensino médio. In: III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-2.

BENETTI, E. R. R.; RIETH, Giovani Henrique; BENETTI, P. E.; STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. Insuficiência Renal Aguda Dialítica, Perfil de Pacientes de um Centro de Tratamento Intensivo Adulto. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. **Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia**, 2013.

BENETTI, E. R. R.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, P. E.; GOMES, J. S.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Intercorrências Clínicas em Idosos em Tratamento

Hemodialítico. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. **Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia**, 2013.

BENETTI, P. E.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, E. R. R.; KIRCHNER R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Tempo em Hemodiálise e Avaliação da Saúde de Renais Crônicos em Hemodiálise. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. **Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia**, 2013.

BENETTI, P. E.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, E. R. R.; KIRCHNER R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Atividades Físicas e de Lazer de Pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise. In: V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia, 2013, Gramado/RS. **Anais do V Congresso Sul Brasileiro de Nefrologia, II Encontro Sul Brasileiro Multidisciplinar em Nefrologia, V Encontro Mayo/PUCRS, I Encontro Sul Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Nefrologia**, 2013.

BERLEZI, E. M.; Balzan, A.; Cadore, B. F.; Pillatt, A. P.; WINKELMANN, E. R. Histórico de transtornos disfóricos no período reprodutivo e a associação com sintomas sugestivos de depressão na pós-menopausa. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, v. 16, p. 269-279, 2013.

BERLEZI, E. M.; MARTINS, M.; DREHER, D. Z. Programa individualizado de exercícios para incontinência urinária executado no espaço domiciliar. **Scientia Medica** (Porto Alegre) 2013; volume 23, número 4, p. 232-238.

BERNARD, A.; PIASETZKI, C. T. R.; BUSNELLO, Maristela Borin; FRANZ, Ligia B. B; ARAUJO, M. C. P.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Consumo alimentar de estudantes de educação básica. In: 2º **Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, 2013, Ijuí.

BERNARD, A.; ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Ensino politécnico: desafios e possibilidades na formação pela pesquisa. In: **Anais do Salão do Conhecimento 2013**, Ijuí. Salão do Conhecimento Unijuí, 2013.

BIANCHI, V.; SCHULZ, M. S.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Identificação de artrópodes em composteiras protegidas com sombrite: uma estratégia de educação ambiental. In: 2º **Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, 2013, Ijuí.

BIASIBETTI, Luana; ROSIN, C. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Análise reflexiva da situação de estudo: uma comparação ao livro didático. In: Salão do Conhecimento 2013, Ijuí. **Seminário de Iniciação Científica - Ciências Biológicas**, 2013.

BIASIBETTI, Luana; ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Contribuições da situação de estudo: uma possibilidade de articulação e inovação curricular. In: **VI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia**, 2013, Santo Ângelo.

BITENCOUT, L. S.; MACHADO, D. C.; MACHADO, M. M.; SANTOS, G. F. F.; ALGARVE, T. D.; MARINOWIC, D. R.; RIBEIRO, E. E.; SOARES, F. A. A.; BARBISAN, F.; ATHAYDE, M. L.; CRUZ, I. B. M. The protective effects of guaraná extract (*Paullinia cupana*) on fibroblast NIH-3T3 cells exposed to sodium nitroprusside. *Food and Chemical Toxicology*, v. 53, p. 119-125, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAUJO, M. C. P.; BIANCHI, V.; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana. Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola. In: **III CIDU, 2013**, Vigo - Espanha. III CIDU, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; BIANCHI, V.; DEL PINO, José Claudio. Educar pela pesquisa: desafios e possibilidades no ensino superior. In: **III CIDU, 2013**, Vigo - Espanha. III CIDU, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; DEL PINO, José Claudio. Currículo escolar en el contexto de la situación de estudio: drogas - efectos y consecuencias en el ser humano. **Educación Química**. v. 24, p. 351-357, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; DEL PINO, José Claudio. Situação de Estudo: uma Estratégia de Formação pela Pesquisa. In: **Anais do Salão do Conhecimento 2013**, Ijuí.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, M. D.; BUSNELLO, M. B.; KOGLER, J. T. S. A Situação de Estudo como Estratégia de articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.

BOTTEGA, F. H.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, P. E.; CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M. Ações de enfermagem referentes a dor da criança em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica. In: **III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

BRACHT, Cláudia M.; PIASETZKI, C. T. R.; BUSNELLO, Maristela Borin; BERLEZI, E. M.; Frantz, Ligia; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Percepção da autoimagem corporal, estado nutricional e prática de atividade física de universitários do Rio Grande do Sul. **O Mundo da Saúde (CUSC. Impresso)**. v. 3, p. 343-353, 2013.

CAVINATTO, A.; DAL MOLIN, G.; WIRZBICKI, D. C. M.; UCKER, J.; OLIVEIRA, Karla Renata; Colet, Christiane de Fátima. O cuidado de um paciente idoso pós-acidente vascular encefálico: um estudo de caso. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Meio Ambiente, 2013, Ijuí. **II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Meio Ambiente**, 2013.

CERATTI, J. O.; [SOUZA, M. M.](#); KOLANKIEWICZ, A.C.B. Perfil epidemiológico e clínico de pacientes oncológicos em tratamento. In: 2 Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí - RS. **Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí - RS: Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-13.

COSTA BEBER, Gabriele; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olivânia; MOLLMANN, Inajara. Avaliação do risco coronariano pelo índice de conicidade em doentes renais crônicos. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

COSTA BEBER, Lílian Corrêa. A Influência da VI Exposição Conhecer Para Preservar na Educação e as Preferências Demonstradas Pelos Alunos da Educação Básica. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí - Câmpus Ijuí.

CRUZ, Cibele Thomé da. Avaliação da dor de recém nascidos em uma Unidade de Terapia Intensiva. 2013. **Curso** (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M.; OLIVEIRA, Rosilda; Sides, M. K.; JEZEWSKI, G. M.; Stumm, E. M. F. Reflexões de Acadêmicas de Enfermagem no Cuidado a Crianças em um Centro de Atenção Psicossocial. In: II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí/RS. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, 2013.

CRUZ, T. K. T.; LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Conteúdos escolares que permanecem nas lembranças manifestadas por professores em formação inicial e estudantes. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

CRUZ, Thomé da, Taisson Kroth; Rosario, Joice Mara Zaffari do; Bianchi, Vidica. Fauna de invertebrados terrestres do bosque Mario Osorio Marques (Bosque dos Capuchinhos), Ijuí-rs. **XI Congresso de Ecologia do Brasil**, setembro 2013, Porto Seguro - BA.

DALLAZEN, F.; WENDLAND, J.; STEINKE, A.; MENDES, T. Z.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Análise dos fatores de risco cardiovasculares e variáveis antropométricas sobre complicações cirúrgicas. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2013.

DOBLER, G. H.; FRISON, M. D.; MADKE, P. ESTÁGIO CURRICULAR COMO ESPAÇO/TEMPO DE TRANSFORMAÇÃO: O AMBIENTE ESCOLAR E A FORMAÇÃO DOCENTE. In: 33º Encontro de

Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**. 2013.

ESPICH, C. Aplicação da medida da envergadura na avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes. **Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Nutrição**. Unijuí, 2013.

ESPICH, C.; VARGAS FILHO, O. S.; MORESCO, J.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin; STRASSBURGER, M. J. História em quadrinhos: educação nutricional para crianças e adolescentes praticantes de voleibol. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 – Ciência, Saúde Esporte - XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 – Ciência, Saúde Esporte - XXI Seminário de Iniciação Científica**, 2013.

FERST, Jean Nelson. Estressores vivenciados por enfermeiras que atuam em oncologia e atenuantes de estresse. 2013. **Curso (Enfermagem) – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul**.

FONTELA, P. C.; ADAMS, F. C.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Avaliação do risco cardiovascular pelo índice de conicidade em uma população diabética adscrita em estratégia de saúde da família. In: **Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia – Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul – SOCERGS 2013**. Gramado/RS.

FONTELA, P. C.; OTT, J. N.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Estimativa da taxa de filtração glomerular em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ, 2013, Ijuí. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, UNIJUÍ, Ijuí.

FRANCO, Maiara Tamires; STUCKY, Rosane Maria Michel; Gomes, J. S.; Stumm, E. M. F.; CRUZ, Cibele Thomé; ESCOBAR, Priscila. Variáveis maternas e relação com prematuridade. In: Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. **Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin; STRASSBURGER, M. J.; ESPICH, C.; UEZ, A. L.; MORESCO, J. Atividade lúdica, educação nutricional e desenvolvimento físico motor: atuação no projeto Ijuí Pró-Vôlei. In: **2º Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí. Meio Ambiente e Saúde**, 2013.

FRISON, M. D. **Práticas Pedagógicas Integradas nos Cursos de Licenciatura**, 2013. (Apresentação de Trabalho).

FRISON, M. D.; KOGLER, J. T. S.; MADKE, P. Interações pedagógicas em contexto escolar: implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**. 2013.

FRISON, M. D.; MADKE, P. A PESQUISA SOBRE ATIVIDADE PEDAGÓGICA: A SITUAÇÃO DE ESTUDO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA. In: 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **Anais do 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. 2013. p. 1-8.

FRISON, M. D.; MALDANER, Otavio Aloisio; MADKE, P. ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS COMO ESPAÇOS E TEMPOS DE APRENDIZAGENS SOBRE CONHECIMENTOS DE PROFESSOR. In: XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

FRISON, Marli Dallagnol; SILVA, R. M. G.; QUADROS, A. L. **O Desafio de promover a articulação dos conhecimentos na formação inicial de professores de Química/Ciências**, 2013. (Participação como painelistas no 33º Encontro de Debates sobre Ensino de Química).

FRISON, Marli Dallagnol; ZANON, L. B.; MALDANER, Otavio Aloisio; Araújo, Maria C. P.; BOFF, E. T. O. **Conhecimento de Professor na Produção e Desenvolvimento de Currículo nas Ciências da Natureza em Espaços Interativos de Processos de Pesquisa**, 2013. (Participação como painelistas no Salão do Conhecimento promovido pela Unijuí).

- Frohlich, Mariana. Vivências de mulheres com câncer da mama e ações para minimizar o estresse. 2013. **Curso** (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
- FROLICH, M.; CRUZ, Cibele Thomé; OLIVEIRA, Rosilda; Benetti, E. R. R.; PETTENON, M. K.; Stumm, E. M. F. Reflexões de estudantes de enfermagem na assistência ao paciente esquizofrênico em um hospital. In: II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí/RS. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**, 2013.
- GELATTI, G. T.; KAL, J. B.; OLIVEIRA, K. R.; BERLEZI, E. M. Relação entre níveis de ácido úrico e síndrome metabólica em mulheres pós-menopausa. **Scientia Medica** (PUCRS. Impresso), v. 23, p. 1-6, 2013.
- GOETTEMES, Pauline B.; Montagner, G. F. F. S.; BERLEZI, E. M.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Mulheres Pós-Menopausa de Catuípe: Alterações Citogenéticas e Fatores de Risco à Saúde. In: II Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí, RS. **Anais do II Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2013.
- Hausen, B. S.; Tatsch, E.; Bochib, G. V.; Carvalho, J. A. M.; Montagner, G. F. F. S.; Duarte, M. M. M. F.; Cruz, I. B. M.; Moresco, R. N. Associação entre os níveis de interleucina-6 e o dano do DNA em pacientes com diabetes tipo 2. In: **Anais XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes**, 2013, Florianópolis-SC. XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes.
- KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; MADKE, P. A motivação como estratégia para o comprometimento do professor e do aluno nos processos de ensino e aprendizagem. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.
- KOLANKIEWICZ, A. C. B.; MAGNAGO, T. S. B. S.; [SOUZA, M. M.](#); [DE DOMENICO, E. B. L.](#) Apoio social: percepção de pacientes oncológicos. In: **XVIII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2013, Brasília - DF. XVIII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica**. Brasília: DF, 2013. v. 1. p. 314-314.
- KOLANKIEWICZ, A. C. B.; [DE DOMENICO, E. B. L.](#); Magnago, T. S. B. S.; [SOUZA, M. M.](#); CERATTI, J. O.; Juliane Scarton. Apoio social percebido pelos pacientes oncológicos. In: III Congresso Latino-Americano de Enfermagem Oncológica, 2013, São Paulo. **Construindo Pontes para Fortalecer o Cuidado, Gestão, Ensino e Pesquisa**. SP: YENDIS LTDA, 2013. v. 1. p. 46-46.
- KOLLAS, F.; MARQUES, R.; MEGIER, A. P. A.; FRISON, M. D. **Saberes necessários ao bom professor**: dizeres de licenciandos e estudantes da Educação Básica. Educação (UFMS). v. 38, p. 645-658, 2013.
- KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. A prova como instrumento de avaliação. **Revista Di@logus**. v. 2, p. 1-9, 2013.
- KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. Concepções de professores em formação inicial e continuada sobre a avaliação escolar. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-3.
- KRUGER, Ana Paula; UBESSI, Liamara Denise; KIRCHNER, Rosane Maria; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Evaluation of health in relation to time of diagnosis and hemodialysis for chronic renal patients. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v. 7, p. 5976-5984, 2013.
- LAUTER, Dagmar Scholl; OLIVEIRA, D.; [Loro, Marli Maria](#); ROSANELLI, C. L. P.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; GOMES, J. S. Vivências de acadêmicas de enfermagem em um grupo de pesquisa em oncologia. In: 2 Congresso Internacional em Saúde, 2013, Ijuí - RS. **2 Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí-RS: Unijuí, 2013. v. 1. p. 26-36.
- LEDUR, P. C.; Barcelos, R. P.; Greice Franciele Feyh dos Santos Montagner; Soares, F. A. A.; Ivana Beatrice Manica da Cruz. Avaliação do efeito in vitro do extrato hidroalcoólico de *Solanum sessiliflorum* (cubiu) na oxidação de lipoproteínas de baixa densidade. In: **XVIII Congresso Brasileiro de Toxicologia - CBTOX, 2013, Porto Alegre. CBTOX - XVIII Congresso Brasileiro de Toxicologia**, 2013.

lfig, C.; Stumm, E. M. F.; UBESSI, L.; Callegaro, C.; Houssaini M. Análise das atividades desenvolvidas por mulheres depressivas assistidas em um serviço de saúde mental. **Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental**, v. 10, p. 29-36, 2013.

MAÇALAI, Tuany; DALACOSTE, Fernanda; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; PETTENON, Marinez Koller; WINKELMANN, Eliane Roseli. A Percepção visual de cores em crianças de 4 e 5 anos como elemento indicador do amadurecimento do sistema nervoso central. **Anais do 2º Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente**, 2013.

MAÇALAI, Tuany; PIRES, Cristian; WINKELMANN, Eliane Roseli, BONAMIGO, Elenita Costa Beber; PETTENON, Marinez Koller. Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor em crianças: atividades em 2013. **Anais do Salão do Conhecimento: Ciência, Saúde e Esporte. Jornada de Pesquisa, no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia e na Mostra de Iniciação Científica Júnior. UNIJUÍ**. 2013. Ijuí/RS.

MADKE, P.; BIANCHI, V.; FRISON, M. D. Interação no espaço escolar: contribuições para a construção do conhecimento escolar. In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. **Anais do VI ENCONTRO REGIONAL SUL de ENSINO de BIOLOGIA**. 2013.

MADKE, P.; FRISON, M. D. A AVALIAÇÃO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE EM PROCESSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES E PROFESSORES. In: ENACED - XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. **Anais XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia**. 2013.

MADKE, P.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. A IMPORTÂNCIA DOS CONHECIMENTOS QUÍMICOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. In: **XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento**. 2013. p. 1-4.

MARTINS, Graciele. Estresse e Coping em familiares de pacientes no transoperatório de cirurgia cardíaca. 2013. **Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul**.

NECKEL, Jeanine; Basso, Eloisa; Bianchi, Vidica; Marques, Roberta; Zaffari, Joice; Wildner, Guilherme; Reis, Eliane. Levantamento da Artropodofauna no Bosque Mario Osorio Marques (Ijuí/RS). **XI Congresso de Ecologia do Brasil**, setembro 2013, Porto Seguro - BA.

NECKEL, Jeanine; Sonego, Rubia Cristina; Tissot-Squalli, Mara; Hintz, Jéssica; Wildner, Guilherme. Implicações do pólen no ar: principais doenças alérgicas polínicas. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí - Câmpus Ijuí.

OTTEGA, F. H.; STUMM, E. M. F.; BENETTI, P. E.; CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M. Ações de enfermagem referentes a dor da criança em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica. In: III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro, 2013, Porto Alegre/RS. **Anais do III Encontro Internacional de Neonatologia e I Simpósio Interdisciplinar de Atenção ao Prematuro**, 2013.

Pereira, R. S.; Tatsch, E.; Bochi, G. V.; Kober, H.; Duarte, T.; Montagner, G. F. F. S.; da Silva, J. E. P.; Duarte, M. M. M. F.; Cruz, I. B. M; Moresco, R. N. **Assessment of oxidative, inflammatory, and fibrinolytic biomarkers and DNA strand breakage in hypercholesterolemia. in press**, 2013.

PINHEIRO, A. O.; SCHNEIDER, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. **Associação da Mortalidade de doentes renais crônicos com o perfil físico funcional**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

PIRES, Cristian; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli; PETTENON, Marinez Koller. A consulta de enfermagem pediátrica com crianças pré-escolar: um relato de experiência. **Anais do Salão do Conhecimento: Ciência, Saúde e Esporte. Jornada de Pesquisa, no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia e na Mostra de Iniciação Científica Júnior. UNIJUÍ**. 2013. Ijuí/RS.

RIBAS, F. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de estudo - adolescência e puberdade: possibilidade de mudanças no processo ensino-aprendizagem em ciências naturais. In: **Anais do Salão do Conhecimento 2013**, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Biológicas, 2013.

RIBAS, F. K.; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de estudo (se) - adolescência e puberdade: uma possibilidade de mudanças nos processos de ensino e de aprendizagem em ciências naturais. In: **VI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia**, 2013, Santo Ângelo.

RIVA, D.; SCHNEIDER, J.; BRONZATTI, A.B.S.; FRIZZO, M.N.; WINKELMANN, E.R. Importância da anemia pré-operatória em pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. **Revista Brasileira de Cardiologia**, v. 26, n. 3., p. 186-192, 2013.

RIVA, D.; STEINKE, A. B.; SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; FRIZZO, M. N.; WINKELMANN, E. R. Anemia Pré-Operatória nas Intercorrências Intra e Pós-operatória em Pacientes submetidos à Cirurgia Cardíaca. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2013. p. 01-07.

SARTORI, A.; SCHILING, J. T.; SCHNEIDER, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. **Teste de caminhada em seis minutos em doentes renais crônicos pré-dialíticos**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SARTORI, Angela; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olvânia. Análise da capacidade funcional de doentes renais crônicos que estão em tratamento dialítico com diagnóstico positivo para anemia. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

SARTORI, Angela; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olvânia. Influência da anemia na capacidade funcional de doentes renais crônicos em hemodiálise. **20º Congresso Nacional do DERC**.

Sauthier, Luana Jacinta; Marques, Roberta; Tabora, Ana Paula Damian; Basso, Eloisa Gabriela de Pelegrin; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. Biomassa de *erectites valerianifolius* (wolf) dc. (asteraceae) como resposta a um gradiente de luminosidade. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí - Câmpus Ijuí.

SCHENKEL, M.; MELO, D. C. W.; UCKER, J. M.; DAL MOLIN, G.; OLIVEIRA, K. R.; COLET, C. F. Intervenções Farmacêuticas realizadas em Pacientes Atendidos em uma Unidade de Reabilitação Física no Ano de 2013. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2013.

SCHMIDT, Emanuele Tamiozzo; WINKELMANN, Eliane Roseli; SCHNEIDER, Juliana; OLIVEIRA, Olvânia Basso de. Fatores de risco cardiovasculares: comparação entre os gêneros em pacientes doentes renais crônicos em tratamento pré-dialítico. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

SCHNEIDER, Juliana; WINKELMANN, Eliane Roseli; OLIVEIRA, Olvânia Basso de. Capacidade funcional melhora após treinamento muscular inspiratório em doentes renais crônicos pré-dialíticos. **Anais do Salão do Conhecimento 2013**: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Mostra de Iniciação Científica Júnior e do III Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.

SILVA, D. A. Rita; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A pesquisa como processo argumentativo para aprendizagem de conceitos de física. In: **33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ**, 2013, Ijuí. 33º EDEQ. 2013.

SILVA, D. A. Rita; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Contribuições de uma situação de estudo no processo de ensino e aprendizagem dos conceitos de física. In: **XVI ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, 2013, Santa Rosa.

SILVA, D. A. Rita; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Contribuições de uma situação de estudo no processo de ensino e aprendizagem dos conceitos de física. In: **ENACED - XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia**, 2013, Santa Rosa.

SILVA, D. A. Rita; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Significando os conceitos físicos e a atividade experimental na situação de estudo alimentos. In: **XII Encontro sobre Investigação na Escola**, 2013, Santa Maria.

SILVEIRA, Marcelo Anzolin; Marques, Roberta; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. A Exposição Conhecer Para Preservar: Ecossistemas e o Bem-Estar Humano como Auxiliadora na Educação Ambiental. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

SILVEIRA, Marcelo Anzolin; Tissot-Squalli Houssaini, Mara Lisiane. Relato de Experiência na Exposição. Conhecer Para Preservar: Ecossistemas e o Bem-Estar Humano. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

SONEGO, Rubia Cristina; Tissot Squalli Houssaini, Mara Lisiane; Lassem, Manoel Francisco Mendes; Gemelli, Rafael Agnoletto; Hintz, Jéssica Freitag; Wagner, Guilherme Henrique. Testagem de metodologias para coleta e confecção de lâminas de pólen da atmosfera. **Anais do Salão do Conhecimento**, 10 a 13 de setembro de 2013, Unijuí – Câmpus Ijuí.

STUMM, E. M. F.; ABREU, Paola Braz de; UBESSI, Liamara Denise; BARBOSA, Dulce Aparecida. Estressores e atenuantes de estresse entre idosos em tratamento hemodialítico. **Ciência & Saúde** (Porto Alegre), v. 6, p. 2-11, 2013.

TATSCH, E.; BOCHI, G. V.; CARVALHO, J. A. M.; TORBITZ, V. D.; MONTAGNER, G. F. F. S.; DUARTE, T.; CRUZ, I. B. M.; MORESCO, R. N. Avaliação da genotoxicidade em pacientes com diabetes tipo 2 e sua associação com os níveis de hemoglobina glicada. In: **XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes**, 2013, Florianópolis-SC. XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes.

TEIXEIRA, D. M.; PINTO, J. G. R.; MOTA, C. C. P.; BULHOES, F. S.; RODRIGUES, L. L.; SANTOS, I. M.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; MACENA, E. P. **Situação de Estudo em Curso Técnico**: buscando alternativas para iniciação a docência na interação interinstitucional. química nova na escola. v. 35, p. 01-10, 2013. Von Muhlen, E.; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; UBESSI, Liamara Denise; KIRCHNER, R. M.; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F.; WINKELMANN, E. Análise das percepções de pacientes referente às atitudes da equipe de uma unidade nefrológica. **Enfermería Global**, v. 69, p. 244-252, 2013.

WENDLAND, J.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P. Efeito do uso do incentivador respiratório a fluxo de forma isolada e associada ao treinamento aeróbio em pacientes submetidos a cirurgia cardíaca. In: **Anais Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Ciência, Saúde e Esporte**, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Ciência, Saúde e Esporte. Ijuí: Unijuí, 2013.

WINKELMANN, Eliane Roseli; SACON, Alana Bortolan; BONAMIGO, Elenita Costa Beber. **Exercícios de Estimulação para crianças**. Curitiba, Editora CRV, 2013. 90 p.

WIRZBICKI, D. C. M.; CAVINATTO, A.; DAL MOLIN, G.; OLIVEIRA, Karla Renata; Colet, Christiane de Fátima. Atenção farmacêutica em pacientes acometidos por acidente vascular encefálico atendidos em uma unidade de reabilitação física. In: II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Meio Ambiente, 2013, Ijuí. **II Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Meio Ambiente**, 2013.

2.1.2.3. DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES E EDUCAÇÃO - DHE

Chefe: Dari Francisco Göller

1º substituto: Mario Amarildo Attuati

2º substituto: Luiz Serafim de Mello Loi

Coordenadores de Curso:

Câmpus Ijuí

Curso de Educação Física – Bacharelado, Licenciatura e Licenciatura EaD: Sidinei Pithan da Silva

Curso de Geografia – Licenciatura – EaD (em descontinuidade): Mario Amarildo Attuati

Curso de História – Licenciatura – EaD: Ivo dos Santos Canabarro

Curso de Letras – Licenciatura - Língua Portuguesa (em descontinuidade) e Língua Inglesa e Respectivas Literaturas: Fabiana Diniz Kurtz

Curso de Pedagogia – Licenciatura: Marta Estela Borgmann

Curso de Psicologia – Bacharelado: Elisiane Felzke Schonardie

Curso de Artes Visuais (Bacharelado e Licenciatura) – em extinção

Curso de Filosofia (Bacharelado e Licenciatura) – em extinção

Câmpus Santa Rosa

Curso de Educação Física - Bacharelado e Licenciatura: Luiz Serafim de Mello Loi

Curso de Pedagogia - Licenciatura: Hedi Maria Luft

Curso de Psicologia – Bacharelado: Silvia Cristina Segatti Colombo

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

Histórico

Criado em julho de 2011 o Departamento de Humanidades e Educação – DHE encontra-se atualmente com 96 professores, sendo 73 efetivos e 23 colaboradores. Deste total, 15 se enquadram na categoria sênior, sendo 13 com carga horária semanal de 10 horas e 02 com carga horária semanal de 40 horas (mestrado e doutorado em Educação nas Ciências). Do conjunto de professores, 17 são tempo integral e os demais em tempo parcial com cargas horárias semanais variadas conforme a demanda. Com relação ao quadro de funcionários, o departamento dispõe de 11 técnicos administrativos e de apoio. Destes, 04 são secretários de cursos de graduação, 03 são atendentes de departamento, 01 secretária executiva, 02 secretárias das clínicas de psicologia (Ijuí e Santa Rosa) e 01 analista de eventos. Possui também 11 vagas ocupadas com estagiários CEFOR. Em relação aos cursos, o departamento oferta atualmente os seguintes cursos: Educação Física, História - EaD, Pedagogia, Psicologia, Geografia (em processo de descontinuidade) e Letras: Português e Inglês. Em julho de 2013 foi realizada eleição para a chefia do departamento, para o mandato de dois anos (2013 a 2015), sendo eleitos os professores: Dari Francisco Göller (chefe); Mario Amarildo Attuati (1º chefe substituto) e Luiz Serafim de Mello Loi (2º chefe substituto).

Potencialidades

Após dois anos e meio de existência o DHE está ainda em processo de estruturação tanto do ponto de vista físico quanto acadêmico. Do ponto de vista físico, além do prédio sede do departamento foram alocados espaços físicos para os laboratórios de ensino e prestação de serviços, dentre eles: Sala de Exposições Java Bonamigo, Laboratório de Línguas, Laboratório de Pedagogia e Laboratório de Psicologia. Estes espaços ainda estão em fase de estruturação e demandam alguns investimentos. No prédio sede foram instalados pontos para acesso à internet em todas as salas dos professores. No entanto, o prédio carece de computadores e principalmente de climatizadores (mínimo 03 aparelhos), para melhorar as condições de trabalho. Em relação aos aspectos acadêmicos, o departamento atua nos cursos de licenciatura em vários cursos da universidade, além dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. Em 2013 teve atuação significativa no processo de reestruturação da Formação Geral Humanista onde atua com seu quadro de professores nas quatro disciplinas definidas (Meio Ambiente e Sustentabilidade, Leitura e Produção Textual, Filosofia e Ética e Formação e Desenvolvimento da Sociedade Brasileira). O departamento também esteve envolvido diretamente na elaboração da nova proposta para os cursos de licenciatura na Unijuí, com presença marcante nas discussões e elaboração da proposta final. Cabe salientar que os núcleos de pesquisa e de extensão e cultura encontram-se articulados através dos seus comitês com a Formação Continuada e especificamente a pesquisa com os programas *Stricto Sensu* ofertados pela universidade, o que possibilita maior produtividade nessas áreas. Dentre os eventos realizados pelo DHE em 2013, pode-se destacar as semanas acadêmicas dos cursos e os demais como o Encontro Nacional da Educação – ENACED em Santa Rosa e o Encontro Nacional de Línguas e Tecnologias – ENTEL em Ijuí. Estes eventos obtiveram resultados satisfatórios tanto do ponto de vista pedagógico como econômico pelo grande número de participantes e o apoio financeiro de agentes externos, tais como FAPERGS.

Do ponto de vista pedagógico, foram constituídas as comissões para a elaboração de novas propostas dos PPCs, envolvendo os Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados, que culminaram com a reestruturação e aprovação nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: Letras: Português e Inglês; Pedagogia; e História-EaD e ajustes no rol de disciplinas optativas do curso de Psicologia.

Pode-se destacar ainda como ponto positivo o aumento da procura de vestibulandos pelos cursos de graduação em Psicologia e em Educação Física.

Outro aspecto importante em que o departamento esteve envolvido a partir do mês de dezembro de 2013, foi o processo de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, ainda em curso.

Fragilidades

Apesar dos avanços ainda percebe-se que o departamento não se constituiu em um corpo único, ou seja, com identidade própria e comum. Este é um processo lento e que deve ser construído com a participação de todos. Esta situação reflete a forma como o departamento foi constituído (junção dos antigos DCS, DePe, DFP e DELAC) e que, culturalmente mantém resquícios da estrutura anterior.

Em relação aos cursos, o grande desafio é manter e ampliar as vagas ofertadas, principalmente os cursos de licenciatura, em função dos avanços de outras universidades tanto particulares como públicas na região. No processo de concorrência o diferencial da Unijuí está na excelência acadêmica construída ao longo do tempo, no entanto, necessita de ajustes nos aspectos relacionados à redução dos custos.

O DHE oferta cursos na modalidade à distância (História e Educação Física). Apesar de os cursos terem obtido boa avaliação pelo Ministério da Educação – MEC, observa-se como fragilidade o modelo atual ofertado que não tem atraído número significativo de alunos, necessitando, portanto, de reestruturação geral.

Quanto à infraestrutura física, ainda são necessários investimentos em vários setores, entre eles, equipamentos para qualificar os laboratórios de Letras, Psicologia e Pedagogia. Para o curso de Educação Física dos câmpus Ijuí e Santa Rosa são necessários investimentos para estruturar os espaços das atividades práticas do curso, como ginásio, quadras, pista de atletismo, sala de espelhos,

academia, piscina e transporte adequado para os estudantes.

Outro ponto de fragilidade refere-se às condições ambientais do departamento, haja vista a não existência de climatizadores, o que compromete o bem estar das pessoas que transitam no departamento (alunos, professores e técnico-administrativos e de apoio) interferindo no desempenho das atividades desenvolvidas neste espaço. Por isso, a necessidade de urgência em solucionar esta fragilidade. Também se ressalta a necessidade de investir na aquisição de equipamentos modernos de informática, a fim de qualificar o trabalho dos técnicos-administrativos, professores e o acesso para os alunos.

Perspectivas

Continua como grande desafio a elaboração e implantação de uma proposta criativa e inovadora para os cursos em situação de fragilidade, em especial os cursos de licenciatura do DHE. Fortalecimento também do departamento com base na discussão, organização e oferta da Formação Geral e Humanista. Manter e fortalecer os cursos existentes, bem como criar possibilidades de ofertas de novos cursos de graduação e de pós-graduação.

Constituir um grupo de professores que possa atender as demandas da educação continuada.

Consolidar o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID como um programa de integração das diversas áreas do departamento e universidade, possibilitando aos alunos novas experiências profissionais.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Educação Física – Câmpus Ijuí

COORDENADOR: Sidinei Pithan da Silva

RESUMO:

Educação Física – Licenciatura – EaD

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Modalidade EaD (2009/2), tem 3.035 horas aula, correspondendo a 189 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas presenciais durante os meses de janeiro e julho, no Câmpus Ijuí, e com aulas a distância pela plataforma Conecta da Unijuí. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física – Licenciatura – Regular/Presencial

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Regime Regular (2006/1), tem 3.005 horas aula, correspondendo a 187 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus de Ijuí e de Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física - Bacharelado - Regime Regular/Presencial

O projeto do Curso de Educação Física - Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

OBJETIVOS:

Educação Física - Licenciatura - EaD

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física - Licenciatura - Regime Regular/Presencial

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais, específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física - Bacharelado - Regime Regular/Presencial

O Curso de Bacharelado de Educação Física da UNIJUÍ tem como objetivos:

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica, que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas;
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes

práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis;

- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

RESULTADOS:

- Em 2013 foi realizado o V e o VI Ciclo de Estudos em Educação Física, favorecendo a articulação entre o projeto formativo do curso e as necessidades do campo de estágio em Educação Física;
- O Grupo de Estudos Sobre Práticas Corporais e Saúde - Higéia possibilitou ao egresso do Curso de Educação Física um espaço de formação continuada reunindo-se mensalmente no Curso para discutir assuntos referentes aos conhecimentos pertinentes para a intervenção no âmbito da saúde e qualidade de vida;
- O Grupo de Estudos Pátio de Escola desenvolveu atividades de extensão voltadas à formação continuada dos professores da Rede Pública enfocando o tema das Novas Tecnologias na Educação;
- Os professores do Curso participaram de projetos de formação continuada produzidos pela instituição, discutindo os seguintes temas: Universidade; Sala de Aula: espaço de formação; Avaliações Externas e seu impacto no ensino universitário;
- Foi realizado o Projeto de Extensão: Ciclo Permanente de Encontros entre Professores e Orientadores de Estágio em Educação Física, o qual se configurou como rica oportunidade de articular o ensino entre as diferentes disciplinas do Curso de forma a produzir referenciais que ajudem a sustentar e orientar a intervenção nos campos de estágios do bacharelado e da licenciatura; O tema central do primeiro semestre foi: O Estágio em Educação Física com Foco na Saúde e Qualidade de Vida; No segundo semestre enfocou-se o tema: Educação Física e Qualidade de Vida, ampliando o debate sobre o lugar da produção do conhecimento na formação superior e sobre a transformação social necessária para modificar as condições de saúde da população.
- Realizou-se no primeiro semestre importante palestra sobre As Novas Tecnologias no Campo da Avaliação e Prescrição de Exercícios Físicos/Práticas Corporais voltadas à Saúde e ao Esporte.
- Realizou-se no segundo semestre de 2013, na Unijuí-RS, o I Seminário de Teses e Dissertações do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, o qual permitiu a interação entre pesquisadores e estudantes a fim de debater metodologias e temas referentes ao conhecimento na área.
- Realizou-se no segundo semestre a Semana de Promoção da Vida Saudável, a qual consistiu num evento desenvolvido em parceria com o SESI/FIERGS/Secretaria Municipal de Esportes de Ijuí-RS, promovendo articulação entre a comunidade, as instituições concedentes de estágio e o curso.
- Foram intensificadas as ações do Núcleo de Eventos do Curso, que além de organizar os eventos tem assessorado nas ações pedagógicas e projetos do mesmo, possibilitando aos alunos o espaço e acesso qualificado ao processo de aprendizagem dos conteúdos relacionados com o bacharelado e a licenciatura;
- O Núcleo de Eventos tem se vinculado a ações comunitárias através da participação no Comuci - Conselho Municipal de Cultura, na Comissão de Cultura da Expoljuí/Fenadi e na Coordenação Pedagógica do Ijuí Pró-Vôlei;
- Dentre os eventos e ações, destacaram-se: Vida no Câmpus, 12 Horas de Natação, Pedalando, Patinando e Caminhando e Vencendo o Diabetes, além do efetivo apoio aos eventos institucionais

- Minha Escola é Dez, Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento, no Câmpus de Ijuí-RS;
- No Guia da Editora Abril o curso obteve quatro estrelas;
 - Os acadêmicos do Curso de Educação Física – Bacharelado participaram do processo de Avaliação Externa – ENADE – com uma participação de 100% dos estudantes; O resultado somente será divulgado no final de 2014.
 - As atividades de extensão na comunidade realizadas pelo curso atenderam públicos diversos, contemplando por volta de 2.300 pessoas.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Educação Física – Câmpus Santa Rosa

COORDENADOR: Luiz Serafim de Mello Loi

RESUMO:

Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, regime regular (2006/1), tem 3.005 horas aula, correspondendo a 187 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos câmpus de Ijuí e de Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial

O projeto do Curso de Educação Física - Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos câmpus Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas, contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

OBJETIVOS:

Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas;
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis;
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

RESULTADOS:

- Atividades de extensão do Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde com atendimento de 16 pacientes.
- Atividades de extensão em escolas, empresas, grupos de Terceira Idade com palestras sobre atividade física e promoção à saúde, atingindo uma população de cerca de 250 pessoas.
- Atividades de Recreação na Comunidade - participação em torno de 1.000 pessoas.
- Ações do Núcleo de Eventos que deram visibilidade ao curso na cidade e região e que contou com:
 - a) jogos do curso de Educação Física - Jogos de Integração do Curso - participação em torno de 100 acadêmicos;
 - b) escolinha de Futebol onde participaram em torno de 80 crianças durante o ano; palestra sobre nutrição para pais e alunos da escolinha de futebol;
 - c) festival de Futsal - reunindo equipes da região - participação em torno de 200 atletas;
 - d) viagem de estudos de alunos a Porto Alegre/RS e Urubici/SC;
 - e) atividades Acadêmicas do curso de Educação Física 2012 - palestras - cursos - participação em torno de 100 acadêmicos e egressos;
 - f) informações e organização dos alunos do curso de Bacharelado para o ENADE -- Na avaliação do Guia do Estudante da Editora Abril o curso alcançou 3 estrelas.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura - EaD - Câmpus Ijuí (Curso em Extinção)

COORDENADOR: Mario Amarildo Attuati

RESUMO:

O Curso de Graduação em Geografia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1, possui 2.810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado em 9 conjuntos de disciplinas que tratam da formação humanística e da formação acadêmico-profissionalizante. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Geografia.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais para atuar na educação básica, na disciplina específica – Geografia;
- Fornecer uma formação intelectual adequada à contribuição que a geografia pode dar para o conhecimento e interpretação do mundo;
- Formar cidadãos que tenham uma visão da realidade capaz de situá-los na dinâmica atual e perceber os caminhos possíveis para tornar o mundo mais justo e humano.

RESULTADOS:

- O curso de Geografia encontra-se em descontinuidade por decisão do CONSU em 2012. O mesmo ainda irá ofertar disciplinas específicas no ano de 2014 para integralização das turmas em andamento.
- Como se trata de curso em descontinuidade, não ocorreu ingresso de novos alunos em 2013.
- No primeiro semestre de 2013 colaram grau no curso de Geografia (6) seis alunos. Para o segundo semestre de 2013 estão aptos a colar grau treze (13) alunos.
- Permanecem no curso 13 alunos que deverão integralizar o currículo até o primeiro semestre de 2015.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em História – Licenciatura - EaD - Câmpus Ijuí**COORDENADOR:** Ivo dos Santos Canabarro**RESUMO (descrição da atividade):**

O Curso de Graduação em História, modalidade Educação a Distância - EaD, Versão Curricular 2008/1, possui 2.810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em História.

OBJETIVOS:

- formar profissionais capacitados para o exercício das atividades ligadas ao magistério na Educação Básica, com domínio dos conhecimentos que lhes permitam a atuação nas distintas atividades pedagógicas, sociais e culturais e também habilidades para a produção do conhecimento através da pesquisa histórica.
- formar profissionais com uma visão plural sobre as concepções e métodos utilizados na historiografia contemporânea e na educação, que conheçam seu campo de atuação e estejam habilitados para trabalhar em uma sociedade onde predomina a diversidade de vivências e perspectivas.
- ampliar a possibilidade de acesso ao curso, permitindo aos estudantes que trabalham cotidianamente e aos que residem em municípios distantes da Universidade, a realização do Curso, com autonomia e sob orientação especial.

RESULTADOS:

Colaram grau no 1º semestre: Modalidade EaD (conectado) 11 acadêmicos. No 2º semestre: Modalidade EaD (conectado) 24 acadêmicos. Realizados um evento com participação do Curso de História: evento 'História da cultura Afro Rio Grandense' em parceria com MADP, SMED, 36ª CRE, SINPRO/RS e CUT (Trabalho de Pesquisa realizada pelos alunos do curso de História no Museu Antropológico Diretor Pestana, com apoio da arquivista Sandra Maldaner e a supervisão da professora Sandra Maria do Amaral. As pesquisas são publicadas todos os sábados na edição do *Jornal da Manhã*).

A partir de dois mil e onze a coordenação do curso passou a ser de três anos consecutivos, sendo eleito o professor Ivo dos Santos Canabarro para a gestão de setembro de 2011 a setembro de 2014.

O coordenador do curso – professor Ivo dos Santos Canabarro representou a UNIJUÍ no Simpósio Estadual Fotografia e Cultura visual realizado na PUC/RS

O professor Ivo dos Santos Canabarro participou de três eventos internacionais em 2013, no Chile no Seminário internacional do conhecimento, fez um treinamento em Londres de um mês e também participou do Eneimagem em Londrina/PR

No ano de 2013, o professor Ivo dos Santos Canabarro renovou duas bolsas de iniciação científica, uma da FAPERGS e outra do CNPq, sendo que uma das bolsistas é aluna do curso de História.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa e Respectivas Literaturas - Licenciatura - Câmpus Ijuí

COORDENADORA: Fabiana Diniz Kurtz da Silva

RESUMO:

O Curso de Licenciatura em Letras organiza-se em duas habilitações: Língua Inglesa e Língua Portuguesa até o ano de 2014, quando passa a oferecer a dupla habilitação Letras: Português e Inglês, com uma ampliação na carga horária e qualificação no processo formativo que se dá nas dimensões gerais e também nas especificidades das duas línguas, literaturas e dimensões culturais. O curso, em 2013, foi ofertado unicamente na habilitação em Língua Inglesa, com 2.625 horas aula e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (2.825 horas total). As disciplinas estão organizadas em oito semestres, noturno, Câmpus Ijuí. O currículo consiste em cinco dimensões: Formação Humanística, Núcleo Comum das Licenciaturas, Ciências Humanas, Formação Geral em Letras e Formação Específica em Letras.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais com uma visão crítica sobre o ensino de língua materna ou estrangeira, e suas respectivas literaturas e cultura, com uma formação articulada com atividades de pesquisa e extensão, numa perspectiva de interdisciplinaridade, conforme o desenho curricular do curso. O acadêmico de Letras, ao término de seu curso, terá a função de estudar, pesquisar e ensinar a língua e a literatura de um país. Porém, mais que dominar regras e escrever corretamente, é apto a uma reflexão crítica e analítica sobre os fenômenos da linguagem de uma nação, compreendendo a língua como parte da história e da cultura de um povo, a partir da sua literatura e das manifestações culturais expressas na linguagem verbal.
- O Curso de Letras, atento às exigências do mercado de trabalho, constantemente em mudanças, seguindo o fluxo da sociedade humana, tem o papel central de preparar seus acadêmicos para exercerem atividades de docência, em ensino fundamental e médio e em cursos de idiomas, preparação de textos para edição, crítica literária, revisão editorial e consultoria em empresas de comunicação. Atuam, ainda, na área de fonética e aquisição da linguagem, como produtor de discursos e consultor para as diversas modalidades da linguagem. Áreas como Análise do Discurso, Linguística Forense, Tecnologias e ensino de línguas e Crítica Literária têm se mostrado abertas.

RESULTADOS:

- Organização e realização do IV Encontro Nacional de Tecnologia e Ensino de Línguas (ENTEL), com apoio da FAPERGS, trazendo a Ijuí renomados pesquisadores, como o linguista Samuel de Carvalho Lima (IFRN) e professora da (FURG), além de renomados professores do programa de Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, como o professor Sidinei Pithan, Paulo Fensterseifer, dentre outros, que se debruçaram sobre o tema da relação entre linguagens e novas

tecnologias;

- Recepção a alunos no início do semestre letivo, bem como envolvimento ao longo do ano, para a organização do IV ENTEL;
- Mobilização de corpo docente e discente para a edição do Profissional do Futuro, em que a coordenação do curso, como em anos anteriores, lançou mão de materiais visuais (displays de cinema e pôsteres envolvendo a língua inglesa, vídeo ilustrativo da inserção do profissional de Língua Inglesa) no sentido de aprofundar a divulgação do Curso. O resultado foi de grande sucesso, se comparado a demais cursos de licenciatura da universidade, e mesmo de instituições de nossa região, dada a realidade de baixa procura e mesmo extinção de cursos de licenciatura, evidenciando que a área de língua inglesa mostra-se continuamente atrativa a um público cada vez mais jovem, como se tem verificado;
- A organização e proposição de um curso de especialização na área de tecnologia e ensino, modalidade EaD, porém, sem fechamento de turma, apesar de ter cerca de 40 alunos inscritos confirmados;
- Cursos sequenciais na área de língua inglesa e portuguesa foram propostos, ainda em 2011, à vice-reitoria, porém, sem a efetiva concretização até o momento, provavelmente, por problemas na execução do orçamento para tal modalidade. É uma aposta do Curso de Letras, de forma a preencher vagas remanescentes. Espera-se concretizar isso em 2014;
- Criação de um espaço – ainda sem a infraestrutura devida – para o Laboratório de Línguas da UNIJUÍ (LELU), na sala C2 do câmpus, cujas atividades permeiam ensino, pesquisa e extensão, bem como prestação de serviços. A presença de estagiários e alunos voluntários não foi concretizada em 2013, muito em função da falta de estrutura, e da remodelação do PPC do curso para 2014. Certamente, em 2014, o laboratório deverá ser prioridade nos esforços do corpo docente junto à reitoria da universidade, especialmente em se tratando de um ano com provável avaliação *in loco* por parte do INEP, bem como um ano em que o curso será avaliado no ENADE;
- Aprovação de projeto de pesquisa junto ao edital Pesquisador UNIJUÍ/PIBIC na área de ensino de línguas/formação de professores/tecnologias, no sentido de fomentar esta dimensão junto ao corpo docente e discente, além da participação em um novo Grupo de Pesquisa, cadastrado ainda em 2013 junto ao CNPq;
- Atuação junto à Unidade de Educação Continuada na continuidade dos cursos e provas de proficiência em língua inglesa e espanhola, oferecidos a estudantes, funcionários e docentes da UNIJUÍ e de outras instituições, há vários anos;
- Parceria com o Escritório de Relações Internacionais e Unidade de Educação Continuada para a criação e coordenação de cursos de inglês – o chamado projeto INGLÊS NO CÂMPUS – a ser oferecido a partir de 2014 à comunidade interna (estudantes, funcionários e docentes), com contratação externa de professores (via AIPD) e coordenação do Curso de Letras;
- Aprofundamento de atividades envolvendo a área de Português como língua estrangeira, dada à participação de docentes do curso em eventos em Brasília;
- O curso teve ainda participações em ações e prestação de serviços em atividades de extensão.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Pedagogia – Câmpus Ijuí

COORDENADORA: Marta Estela Borgmann

RESUMO:

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espaços/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade;
- Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola;
- Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em relação aos sistemas educativos mais amplos;
- Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores;
- Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens;
- Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino;
- Redimensionar a educação de jovens e adultos, com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.

RESULTADOS:

O ano de 2013 foi marcado pela reformulação do Projeto Pedagógico do Curso. Iniciou-se o ano letivo com recepção aos alunos que ingressaram no vestibular de dezembro. Não houve preenchimento de todas as vagas, mas foram recebidos vários pedidos de vagas com um total de 41 ingressantes. Deu-se continuidade aos encaminhamentos necessários à finalização de um livro com textos dos professores do curso sobre a trajetória da Pedagogia no ensino, que teve seu lançamento na Expoljuí, em outubro. Foram realizados dois seminários temáticos que fazem a recepção no início do semestre dos novos alunos e também o evento de encerramento do semestre que contou com um Sarau Literário produzido pelos acadêmicos e professores do curso com exposição na Brinquedoteca.

No primeiro semestre aconteceu o ciclo de estudos onde foram privilegiados os diversos estágios que acontecem durante o curso e no segundo semestre oficinas teórico-práticas. As atividades acadêmico-culturais foram desenvolvidas juntamente com as atividades institucionais – Profissional do Futuro e Expoljuí.

Em relação à extensão e à pesquisa, neste ano de 2013, o curso foi contemplado com 290 horas pelo edital da Unijuí, e para extensão, as atividades foram divididas em projetos ligados aos mais diversos âmbitos do curso, bem como projetos de pesquisa.

No que tange à estrutura física, recebeu-se uma sala para organizar a Brinquedoteca/Laboratório da Pedagogia. Localiza-se no prédio C, sala C3. O espaço está organizado para receber alunos de escolas para desenvolver atividades pedagógicas com bolsistas de projetos de extensão e pesquisa, também neste espaço são desenvolvidas atividades práticas de disciplinas do curso.

Foram realizadas durante o ano, várias reuniões com colegiado do curso e do Núcleo Docente Estruturante para estudo e aprofundamento do Projeto Pedagógico do Curso, prevendo a qualificação do mesmo no sentido de reorganizar a grade curricular e o tempo do curso. Finalizou-se com a reformulação e aprovação pelo Conselho Universitário de uma nova versão para o vestibular de 2014. O curso continua com 3.205 horas, mas distribuídas em 8 semestres. Esta nova organização foi possível pela oferta de 14% das disciplinas em EaD. Muitas foram as participações em extensões realizadas para formação dos professores da rede estadual de ensino com palestras e oficinas pedagógicas nas mais diversas áreas do ensino fundamental.

O ano foi concluído novamente com grande desafio, em função da dificuldade do preenchimento das vagas para o vestibular de 2014, com um total de 30 alunos até o momento.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Pedagogia – Câmpus Santa Rosa

COORDENADORA: Hedi Maria Luft

RESUMO:

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espaços/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva

<p>da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola; - Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em relação aos sistemas educativos mais amplos; - Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores; - Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens; - Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino; - Redimensionar a educação de jovens e adultos, com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliação da participação do Curso de Pedagogia em eventos da comunidade local. Feiras como: Hortigranjeiros, do Livro... em outros municípios com contação de histórias e pintura de rosto; - Integração dos acadêmicos com escolas da rede estadual, municipal e privada através de agendas construídas pela coordenação e responsável da Ludoteca; - Renovação do material didático e das vestimentas da Ludoteca; - Envolvimento com programas de formação continuada no município de Tuparendi, Santa Rosa Horizontina e Senador Salgado Filho; - Divulgação do curso em espaços escolares, principalmente em escolas de Curso Normal.

<p>PROGRAMA: Curso de Graduação em Psicologia – Câmpus Ijuí</p>
<p>COORDENADORA: Elisiane Felzke Schonardie</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do</p>

currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

RESULTADOS:

- Articulação do ensino/pesquisa/extensão na perspectiva de mais qualidade para o Curso e áreas afins;
- Inserção no programa da residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR;
- Promoção de políticas institucionais no Curso e sua articulação com a comunidade a partir de eventos e instituições ligadas ao Curso (Clínica-Escola e UNIGESTAR);
- Avaliação do ENADE com vistas à maior visibilidade das fragilidades e potencialidades do Curso, ocasionando encaminhamentos do NDE para o Colegiado, visando qualificação do mesmo na busca pela excelência acadêmica;
- Ampliação do trabalho de extensão, tanto em oferta quanto em abrangência e número de população atendida pelos projetos. Destaca-se o trabalho realizado no IFF de Santo Augusto com o projeto “Psicologia fala à Comunidade Escolar”;
- Maior participação de acadêmicos nos projetos de extensão universitária na forma de voluntariado e oferta de monitoria em algumas disciplinas;
- Início da reestruturação do corpo docente;
- Aumento significativo do número de entrada de alunos no Curso (vestibulandos e reingressantes, transferentes e diplomados), o que ocasionou, por vezes, a oferta duplicada de disciplinas para atender adequadamente a demanda;
- Discussão sobre o PPC do Curso e encaminhamentos relativos à oferta das disciplinas optativas, as quais foram revisadas e tiveram sua oferta ampliada;
- Consolidação do trabalho da UNIGESTAR a partir do crescimento da demanda e reconhecimento regional do trabalho prestado por este espaço de formação;
- Crescimento da demanda e da abrangência na inserção dos acadêmicos nos estágios: Básico, de Psicologia e Processos Educacionais e Psicologia e Processos Sociais;
- Organização de eventos pelo Curso em parceria com os Centros Acadêmicos de Ijuí e Santa Rosa como: atividade de acolhimento aos calouros; Semanas Acadêmicas (em Ijuí, vinculada à Jornada da UNIGESTAR); Jornada Interna da Clínica de Psicologia – Falas da Clínica; Jornada da Clínica de Psicologia; Seminário de Estágio Básico; e atividade comemorativa ao Dia do Psicólogo – “Psicologia em Debate”. Estes eventos contaram com a participação dos acadêmicos, das coordenações, dos secretários, professores, egressos do Curso, outros profissionais da Psicologia e áreas afins;
- Participação do Curso nos eventos Institucionais: Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento;
- Discussão da fragilidade quanto ao deslocamento dos professores para o Câmpus Santa Rosa e sugestões de investimento em infraestrutura em ambos os Cursos.

Projetos desenvolvidos na forma de Estágio Básico:

- Oficinas de sensibilização para escolha profissional;
- Psicanálise em situação de violência;
- Angústia de separação: crianças que ingressam no maternal;
- Assistência psicológica a idosos;
- Acompanhamento terapêutico;
- Oficina terapêutica de contos;
- Grupo de suporte às funções parentais: grupo de gestantes;

- Psicologia da adolescência;
- Construções de histórias de vida de moradores dos bairros Herval/Getúlio Vargas;
- Práticas sociais com ênfase no envelhecimento;
- Práticas sociais com ênfase na adolescência;
- CAPS: conhecer, compreender, multiplicar;
- Psicologia e oncologia.

O Estágio em Psicologia e Processos Educacionais atendeu Instituições de Ensino Básico municipais, estaduais e particulares e APAEs em Ijuí e na região.

Estágios em Psicologia e Processos Clínicos foram desenvolvidos na Clínica de Psicologia (ver relatório da Clínica de Psicologia). Estágios em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho foram desenvolvidos na UNIGESTAR (ver relatório da UNIGESTAR).

PROGRAMA: Curso de Graduação em Psicologia – Câmpus Santa Rosa

COORDENADORA: Silvia Cristina Segatto Colombo

RESUMO:

O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.

OBJETIVOS:

A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

RESULTADOS:

- Articulação do ensino/pesquisa/extensão na perspectiva de mais qualidade para o Curso e áreas afins;
- Inserção no programa da residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR;
- Promoção de políticas institucionais no Curso e sua articulação com a comunidade a partir de eventos e instituições ligadas ao Curso (Clínica-Escola e UNIGESTAR);
- Avaliação do ENADE com vistas à maior visibilidade das fragilidades e potencialidades do Curso, ocasionando encaminhamentos do NDE para o Colegiado, visando qualificação do mesmo na

busca pela excelência acadêmica;

- Ampliação do trabalho de extensão, tanto em oferta quanto em abrangência e número de população atendida pelos projetos. Destaca-se o trabalho realizado no IFF de Santo Augusto com o projeto "Psicologia fala à Comunidade Escolar";
- Maior participação de acadêmicos nos projetos de extensão universitária na forma de voluntariado e oferta de monitoria em algumas disciplinas;
- Início da reestruturação do corpo docente;
- Aumento significativo do número de entrada de alunos no Curso (vestibulandos e reingressantes, transferentes e diplomados), o que ocasionou, por vezes, a oferta duplicada de disciplinas para atender adequadamente a demanda;
- Discussão sobre o PPC do Curso e encaminhamentos relativos à oferta das disciplinas optativas, as quais foram revisadas e tiveram sua oferta ampliada;
- Consolidação do trabalho da UNIGESTAR a partir do crescimento da demanda e reconhecimento regional do trabalho prestado por este espaço de formação;
- Crescimento da demanda e da abrangência na inserção dos acadêmicos nos estágios: Básico, de Psicologia e Processos Educacionais e Psicologia e Processos Sociais;
- Organização de eventos pelo Curso em parceria com os Centros Acadêmicos de Ijuí e Santa Rosa como: atividade de acolhimento aos calouros; Semanas Acadêmicas (em Ijuí, vinculada à Jornada da UNIGESTAR); Jornada Interna da Clínica de Psicologia - Falas da Clínica; Jornada da Clínica de Psicologia; Seminário de Estágio Básico; e atividade comemorativa ao Dia do Psicólogo - "Psicologia em Debate". Estes eventos contaram com a participação dos acadêmicos, das coordenações, dos secretários, professores, egressos do Curso, outros profissionais da Psicologia e áreas afins;
- Participação do Curso nos eventos Institucionais: Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento;
- Discussão da fragilidade quanto ao deslocamento dos professores para o Câmpus Santa Rosa e sugestões de investimento em infraestrutura em ambos os Cursos.

Projetos desenvolvidos na forma de Estágio Básico:

- Oficinas de sensibilização para escolha profissional;
- Psicanálise em situação de violência;
- Angústia de separação: crianças que ingressam no maternal;
- Assistência psicológica a idosos;
- Acompanhamento terapêutico;
- Oficina terapêutica de contos;
- Grupo de suporte às funções parentais: grupo de gestantes;
- Psicologia da adolescência;
- Construções de histórias de vida de moradores dos bairros Herval/Getúlio Vargas;
- Práticas sociais com ênfase no envelhecimento;
- Práticas sociais com ênfase na adolescência;
- CAPS: conhecer, compreender, multiplicar;
- Psicologia e oncologia.

O Estágio em Psicologia e Processos Educacionais atendeu Instituições de Ensino Básico municipais, estaduais e particulares e APAEs em Ijuí e na região.

Estágios em Psicologia e Processos Clínicos foram desenvolvidos na Clínica de Psicologia (ver relatório

da Clínica de Psicologia). Estágios em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho foram desenvolvidos na UNIGESTAR (ver relatório da UNIGESTAR).

PROGRAMA: Curso de Graduação em Artes Visuais (Bacharelado e Licenciatura – Câmpus Ijuí – extinção)

RESUMO: Curso extinto no ano de 2013 com a formatura dos últimos alunos matriculados.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Filosofia (Bacharelado e Licenciatura – Câmpus Ijuí – extinção)

RESUMO: Curso extinto no ano de 2013 com a formatura dos últimos alunos matriculados.

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto de Pesquisa	Professor Pesquisador
Currículo, memória e cultura escolar	Anna Rosa Fontella Santiago
Conhecimento e Aprendizagem: revisitando questões nucleares do processo educacional	Celso José Martinazzo
Transformação da Educação Física Escolar: Limites e Potencialidades das Tecnologias em Experiências Colaborativas de Formação Continuada	Fernando Jaime González
Estrategias de formacion del profesorado para educar en la participacion ciudadana	Helena Copetti Callai
O Estudo do Lugar e a Cidade no Livro Didático	Helena Copetti Callai
A História pela Fotografia – Fase II (*)	Ivo dos Santos Canabarro
Entre Memória e Esquecimento: a Desconsideração dos Direitos Humanos nas Ditaduras Militares (*)	Ivo dos Santos Canabarro
Razão Comunicativa e Educação: o Ensinar e o Aprender em Perspectiva Pós-Metafísica	José Pedro Boufleuer
Educação Física e Atuações Docentes: as implicações de gênero nos Anos Iniciais e Anos Finais	Maria Simone Vione Schwengber
Mulheres do meio rural (de programas de reforma agrária, assentamentos): cultura do cuidado de si e as práticas culturais de lazer	Maria Simone Vione Schwengber
Educação Intercultural: a desvalorização de saberes e poderes acerca da infância	Noeli Valentina Weschenfelder

Formação de professores da escolarização inicial e Cinema: narrativas, experiências e cuidados de si	Noeli Valentina Weschenfelder
Educação física e atuações docentes: as transformações da área	Paulo Evaldo Fensterseifer
Educação Física e heterogeneidade das atuações docentes – as implicações do processo de transformação da área	Sidinei Pithan da Silva

(*) Professor alocado ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos.

ATIVIDADE: A linguagem no sistema hegeliano
EXECUTORA: Vânia Lisa Fischer Cossetin
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>A pressuposição linguística categorial e a linguagem finita através da qual o sistema hegeliano se expõe precisam ser superadas se considerada a incondicionalidade do pensamento puro a ser provado na <i>Ciência da Lógica</i>. Eis a dualidade aparentemente insuperável entre pensamento e linguagem: como é possível um pensamento ao mesmo tempo absoluto e exprimível se o pensamento só pode alcançar absolutidade liberando-se dessa linguagem finita, marcada por traços inelimináveis de contingência? Vê-se, então, um Hegel dividido: de um lado, assumindo uma linguagem finita como necessária ao pleno desenvolvimento e exposição do sistema do pensamento puro e, de outro, exigindo apriorismo do pensamento puro, logo tendo de abandonar esta suposta condicionalidade linguística.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apresentar o incontornável dilema hegeliano decorrente de sua recusa a todo Absoluto intuído ou posto irrefletidamente; – Mostrar a consequência do empenho hegeliano de elaborar um sistema filosófico ao mesmo tempo inteligível e discursivo; – Defender a ideia segundo a qual a necessidade inerente ao Absoluto de tanto exteriorizar-se e, assim, produzir o contingente, quanto de alcançar a sua plena identidade consigo mesmo, tem na linguagem o seu elemento mediador.
<p>RESULTADOS:</p> <p>A pesquisa mostrou um Hegel dividido: de um lado, assumindo uma linguagem finita como necessária ao pleno desenvolvimento e exposição do sistema do pensamento puro e, de outro, exigindo apriorismo do pensamento puro, logo tendo de abandonar esta suposta condicionalidade linguística.</p>

ATIVIDADE: Hermenêutica e crítica

EXECUTOR: Aloísio Ruedell

APRESENTAÇÃO:

O tema geral da pesquisa e toda a perspectiva de sua execução situam-se no campo da hermenêutica, mantendo, contudo, um enfoque especial para sua relação com a crítica. A pergunta orientadora da pesquisa diz respeito à relação entre hermenêutica e crítica. Como se entendem e se relacionam esses dois conceitos em Friedrich Schleiermacher? Para isso, propõe-se uma dupla tarefa: tradução e investigação. E, na 2ª Fase da pesquisa, ainda se propõe fazer uma revisão crítica da caminhada de investigação, visando publicar em forma de livro os ensaios e artigos já editados.

OBJETIVOS:

- Desenvolver pesquisa sobre “Hermenêutica e Crítica”;
- Clarear os conceitos “hermenêutica” e “crítica”;
- Entender como se relacionam esses conceitos;
- Compreender o questionamento e a complementariedade de um conceito em relação ao outro;
- Tomar consciência do diálogo crítico entre Filosofia e Psicanálise;
- Fazer uma revisão crítica do percurso da pesquisa, desde 1999;
- Publicar em forma de livro ensaios e artigos já editados anteriormente;
- Traduzir textos constantes do livro “Hermeneutik und Kritik”, de Schleiermacher.

RESULTADOS:

Wolf e Ast são dois interlocutores de Schleiermacher em sua discussão sobre crítica: para o primeiro, a crítica filosófica examina prioritariamente idade, correção e autenticidade das obras escritas e avalia sua correção original, ou suas perturbações.

Enquanto isso, Schleiermacher, mesmo lembrando que já se está acostumado a dividir a crítica filológica em superior e inferior, ele não se identifica sem mais com esse costume. Para ele, é possível reunir toda a crítica filológica sob o ponto de vista da crítica histórica e considerá-la como apenas um setor desta

Em relação à hermenêutica, desde Schleiermacher, ela tem a linguagem como ponto de partida filosófico alternativo, capaz de superar o pensamento ontológico.

Para Schleiermacher, há duas condições básicas para o estabelecimento e a compreensão do sentido: a consciência subjetiva singular e a linguagem. Para ele, a teoria da linguagem está ligada à concepção e à crítica do sujeito.

De modo semelhante em Ricoeur, o sujeito não apenas se manifesta, mas também se constitui através da linguagem.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

RUEDELL, A. Filosofia e imaginação: uma discussão sobre a hermenêutica de Friedrich Schleiermacher. *Problemata*, v. 4, p. 43-64, 2013.

3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE: Ofício de professor: a formação docente em nível médio na modalidade normal numa perspectiva pedagógica humana e popular.

EXECUTORA: Hedi Maria Luft

APRESENTAÇÃO:

O estudo visa mapear e analisar as propostas de escolarização e formação profissional em nível de ensino médio: modalidade Normal na Região do Grande Santa Rosa, o que inclui o Aproveitamento de Estudos. A relevância está em situar um contexto que apresenta a necessidade de maior atenção, no sentido de construir políticas públicas educacionais capazes de atrair mais jovens pela docência. Desta forma, a análise das propostas possibilita investimentos mais adequados em políticas de atendimento, e também, uma qualidade pedagógica mais condizente das propostas.

OBJETIVOS:

- Identificar mapeando as ofertas, os sujeitos e analisar as propostas de escolarização e de profissionalização de alunos do Ensino Médio: Modalidade Normal, nas escolas que ofertam esse Curso, na região da Grande Santa Rosa para conhecer as condições e ampliar as abordagens das práticas e as políticas de oferta de educação, profissionalização e de formação.
- Investigar como se deu a escolha pelo Curso Normal e as dificuldades enfrentadas no acesso à formação para compreender o contexto da formação para docência da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Analisar a trajetória histórica dos alunos, as interferências e os impactos do contexto escolar, social, familiar na sua escolha para aprimorar conhecimentos sobre a formação inicial de professores.

RESULTADOS:

A relevância da manutenção dos Cursos Normais é indiscutível. Estudar, investigar a relevância desta formação, é uma contribuição no sentido de insistir numa formação para as pessoas que necessitam estudar e trabalhar. Desta forma, na Conferência Municipal e Estadual de Educação, manteve-se presença insistindo de que a educação requer profissionais com esta habilitação, sem desmerecer sua continuidade.

Elaborar material de divulgação dos dados e das propostas oportunizando o conhecimento científico da realidade docente, aos secretários municipais de educação dos municípios da Grande Santa Rosa, à Equipe da 17ª Coordenadoria Regional de Educação, além de participar de eventos internos como: Jornada de Pesquisa e Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ e em outras Instituições, bem como, em eventos de outras espaços, divulgando os resultados da pesquisa, o que contribuiu para verificar o quanto há desestímulo para a busca da docência neste nível de ensino.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

LUFT, Hedi Maria; CUNEGATTI, Claudia Maria Seger (org.) **Vamos Construir uma escola?** Ideias para atuar em sala de aula. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

ATIVIDADE: Formação de professores e letramento digital: (novos) papéis de educador, escola e cursos de licenciatura

EXECUTORA: Fabiana Diniz Kurtz

APRESENTAÇÃO:

Estudos têm evidenciado que equipar as escolas não é suficiente para que o ensino de fato sofra alterações qualitativas, isto é, que de fato os professores utilizem os novos laboratórios, novos programas, etc., para aperfeiçoarem suas aulas. Isso evidencia que a proliferação de laboratórios de informática nas escolas e, mesmo a realização de cursos de formação continuada em inclusão digital, não tem sido suficiente para uma alteração significativa no ensino. Dessa forma, percebe-se que as pesquisas evidenciam um déficit ainda nos cursos de formação de professores, e mesmo em cursos de formação continuada, os quais parecem não estar obtendo êxito em fazer com que os educadores realmente se apropriem de tais conhecimentos (que não podem ser apenas técnicos) e os recontextualizem, isto é, os enxerguem sob a ótica de suas respectivas áreas de atuação. Nesse sentido, propõe uma pesquisa aprofundada neste tema. Assim, o objetivo geral é a investigação acerca da utilização da tecnologia na formação docente, ainda na graduação, no sentido de propor uma recontextualização do uso do computador na área de ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira). Mais especificamente, pretende-se analisar currículos de Cursos de Letras em instituições públicas e privadas, no sentido de mapear concepções subjacentes de linguagem, ensino e aprendizagem, currículo e formação docente, contemplados ainda na formação docente inicial. Em um momento subsequente, interações via fórum de discussão deverão ser analisadas de forma a constatar a possível apropriação de instrumentos tecnológicos, por parte de futuros professores de Letras.

OBJETIVOS:

Geral

Investigar a utilização da tecnologia na formação docente, ainda na graduação, no sentido de propor uma recontextualização do uso do computador na área de ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira).

Específicos

- Analisar currículos de Cursos de Letras em instituições públicas e privadas, no sentido de mapear concepções subjacentes de linguagem, ensino e aprendizagem, currículo e formação docente, contemplados ainda na formação docente inicial;
- Analisar a legislação na área de tecnologia e ensino de línguas, via o método de análise textual e discursiva, bem como estudos envolvendo a abordagem histórico-cultural (de vertente vigotskiana), para verificar de que forma estudos específicos na área de ensino de línguas e tecnologias recorrem a este construto como embasamento;
- Analisar interações via fórum de discussão de forma a constatar a possível apropriação de instrumentos tecnológicos, por parte de futuros professores de letras.

RESULTADOS preliminares parecem evidenciar que:

- de 13 instituições analisadas até o momento, públicas e privadas, todas situadas no RS, percebemos que há, nos currículos de Letras, disciplinas destinadas a questões técnicas envolvendo informática, mas também há, em 5 destas universidades, disciplinas que envolvem discussão e problematização das potencialidades e limitações da tecnologia no processo de ensinar e aprender línguas e literatura.
- entrevistas foram realizadas com alunos e professores de Letras de duas das universidades estudadas e evidenciam: há conhecimentos/letramento por parte destes sujeitos envolvendo recursos tecnológicos e gêneros textuais digitais, porém, sem profunda relação com ensino e

aprendizagem, o que reitera estudos como Helsper & Heynon (2010) e Jones et al (2010).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

KURTZ, Fabiana Diniz; MALDANER, Otávio Aloisio. As tecnologias de informação e comunicação na formação de professores de letras. In: IV ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS - ENTEL, 2013, Ijuí, RS. **Anais do IV ENTEL** - CDRom, 2013.

STEIERNAGEL, Laís Regina; KURTZ, Fabiana Diniz. **Formação de professores de língua inglesa em contextos digitais**. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa e Respectivas Literaturas – Licenciatura), Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Ijuí, 2013.

ATIVIDADE: A linguagem e a linguagem da arte

EXECUTORA: Maria Regina Johann

APRESENTAÇÃO:

Arte na Escola é um Programa de Formação Continuada de Arte/Educação vinculado ao Departamento de Humanidades e Educação da Unijuí em parceria com o IAE - Instituto Arte na Escola - SP (associação sem fins lucrativos que, desde 1989, incentiva e qualifica o ensino da arte, por meio da formação continuada de professores da Educação Básica), constituindo parte de uma rede em nível nacional que fomenta ações em arte e arte/educação. Está voltado à qualificação e ampliação do conhecimento dos professores que atuam nas disciplinas de arte nas diversas linguagens artísticas.

OBJETIVOS:

- Manter espaço de formação contínua;
- Fomentar espaços de estudo sobre arte e ensino;
- Qualificar propostas pedagógicas;
- Fomentar propostas pedagógicas através de materiais do acervo do Polo;
- Promover o debate sobre temas emergentes na arte e na educação;
- Assessorar e mediar na construção de projetos;
- Manter a relação de parceria entre a Universidade e o IAE;
- Manter a relação de parceria entre a Universidade, as Coordenadorias e as Secretarias de Educação de Ijuí e região.

RESULTADOS:

Tratou-se das Diretrizes Curriculares Nacionais - LDB 9.394/96 e o PCNEM e o entendimento da concepção de Politécnica, vinculados à formação promovida pelo Governo do Estado do RS para a Educação Básica, ênfase para o Ensino Médio. Discutiu-se sobre a Área das Linguagens e Códigos (Ensino Médio) interligada pela dimensão da linguagem simbólica expressiva e suas especificidades de conhecimento escolar, na perspectiva de uma ação concentrada do conjunto e, também, de cada uma das disciplinas a serviço do desenvolvimento de competências gerais, que dependem do conhecimento disciplinar. Nisso, os PCNEM explicitam três conjuntos de competências: comunicar e representar; investigar e compreender e contextualizar social ou historicamente os conhecimentos. Já o ENEM aponta cinco competências gerais: dominar diferentes linguagens (desde idiomas até representações matemáticas e artísticas); compreender processos (sejam eles sociais, naturais,

culturais ou tecnológicos); diagnosticar e enfrentar problemas reais; construir argumentações e elaborar proposições solidárias para que o aluno se “empodere” para se expressar, interpretar e compreender.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Está em andamento a produção de artigo em forma de reflexão do processo vivenciado, no qual se tematiza as perspectivas, limites e contradições de uma formação em que todos os atores se encontram em estado de reflexão, construção e reconstrução de concepções, saberes e metodologias educacionais.

PROGRAMA: Educação e Movimentos Sociais

PROJETO: A Psicologia Fala à Comunidade Escolar

COORDENADORA: Angela Maria Schneider Drügg

APRESENTAÇÃO:

Este projeto desenvolve atividades de Orientação Profissional com estudantes do Ensino Médio, por meio de entrevistas, palestras e oficinas. As ações do projeto incluem encontros preparatórios com acadêmicos de Psicologia para estudos teóricos e elaboração de material. Após a efetivação de cada atividade são realizados encontros da equipe do projeto para análise e discussão do trabalho realizado e preparação das ações seguintes.

OBJETIVO:

Auxiliar adolescentes no processo de escolha profissional, ou seja, a realizarem a melhor escolha possível para cada um, considerando o conjunto dos aspectos implicados neste processo.

RESULTADOS:

Foram realizadas palestras, entrevistas, oficinas e teste psicológico de interesses com estudantes do Ensino Médio de sete escolas da região. Nas palestras foram apresentados e discutidos os vários aspectos envolvidos na questão da escolha profissional na adolescência. Nas oficinas, através de técnicas de dinâmica de grupo, trabalhou-se o reconhecimento de características pessoais e de diferentes profissões, e os efeitos em cada participante das influências familiares e sociais. As entrevistas foram realizadas no início e no final do processo de OP. A entrevista inicial teve por objetivo conhecer o adolescente e avaliar como estava lidando com a questão da escolha profissional, quais suas principais dúvidas e preocupações a respeito. A final teve por objetivo analisar com o jovem os resultados do teste psicológico de interesses (opcional), escutá-lo e auxiliá-lo em relação a dúvidas que ainda podia ter e avaliar os efeitos do processo de OP do qual participou.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BATISTA, M. C. R. et al. A problemática do jovem em relação à escolha profissional. In: *Anais do Salão do Conhecimento: ciência, saúde, esporte*. Unijuí 2013.

SOARES, M. da Silveira. A psicologia fala à comunidade escolar: oficinas de sensibilização para a escolha profissional. In: *Salão do Conhecimento: ciência, saúde, esporte*. Unijuí 2013.

PROGRAMA: Ações Educativas nos Espaços Educacionais
PROJETO: Câmara Escura: histórias e práticas fotográficas
COORDENADOR: Paulo Ernesto Scortegagna
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O Projeto de Extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas está em atuação desde 2010. No período contemplado pelo presente relatório desenvolveram-se atividades na Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza, Município de Ijuí, RS, continuando os trabalhos iniciados no 1º semestre de 2013, em uma Oficina de Fotografia às quartas-feiras, e acompanhando atividades interdisciplinares com turmas do 5º ano à 8ª série. Os trabalhos foram desenvolvidos com base na metodologia da Pesquisa-Ação, nas Abordagens Lúdica e Interdisciplinar. Em uma sistematização final foram apresentados os materiais produzidos durante o ano pelas turmas, que envolveram a fotografia, o Bairro Thomé de Souza e os conteúdos estudados em cada disciplina. Além disso, foi realizado um Concurso Fotográfico com alunos da Educação Infantil e do 1º ao 4º ano e uma Oficina de Fotografia aos pais dos alunos que participam da Oficina de Fotografia. As atividades desenvolvidas resultaram em um diagnóstico do Bairro Thomé de Souza, na integração escolar, na expansão da cultura fotográfica dos envolvidos e destacaram a importância de atividades relacionadas à comunicação para a qualificação do ensino e relacionamento escolar.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Oportunizar o debate e o ensino da história da fotografia e da prática de sua linguagem.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades de caráter teórico-prático para a compreensão e exercício da linguagem fotográfica; - Desenvolver o aprimoramento da cultura fotográfica no município de Ijuí; - Criar/produzir materiais que auxiliem na educação da cultura fotográfica; - Estabelecer um vínculo entre os acadêmicos dos cursos de graduação da UNIJUÍ com o Museu Antropológico Diretor Pestana e os espaços educativos e culturais de Ijuí.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atendimento de 01 turma de 20 alunos do 5º ano à 8ª série na Oficina de Fotografia na Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza às quartas-feiras no turno da tarde. - Acompanhamento de 06 turmas de 5º a 8º ano no desenvolvimento das práticas interdisciplinares envolvendo o conteúdo curricular e fotografia sob o seguinte tema: “O Bairro e a Escola Thomé de Souza”. - Produção e Diagramação da 1ª Edição do Jornal Thomé de Souza, realizada conjuntamente com a Turma da Disciplina de Língua Portuguesa. - Apresentação dos resultados do projeto na XIV Jornada de Extensão da UNIJUÍ (Salão do Conhecimento), com o Resumo Expandido e Pôster: “Câmara Escura: Fotografia e Interdisciplinaridade Integrando a Comunidade Escolar”. - Prática de captação de imagens e Produção de materiais visuais: “O lixo e o Bairro Thomé de Souza”; “Registros do Arroio Espinho”; “Retratos do Bairro Thomé de Souza”. - Organização de 03 Murais Fotográficos com os seguintes temas: Os 50 anos da Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza. Fotogramas: o princípio da fotografia.

- Edição e manipulação de fotografias.
- Realização de 02 Recreios Fotográficos com a exposição de fotografias do Desfile de 7 de setembro e exposição das fotografias do Jantar Dançante 50 anos da Escola.
- Participação no Desfile de 7 de setembro, o qual teve como temática os 50 anos da Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza.
- 01 Oficina de Produção de Fotogramas em Laboratório Fotográfico.
- Realização da I Exposição Fotográfica intitulada “Natureza Espontânea”.
- 01 Oficina de Fotografia na XXIV Feira do Livro Infantil do SESC e XXI Feira do Livro de Ijuí, junto à Praça da República para cerca de 30 participantes da Escola Municipal de 1º Grau Joaquim Porto Villanova.
- 01 Oficina de Edição e Manipulação de imagens no Programa Picasa.
- Realização da Cobertura Fotográfica da Mateada da Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza.
- Realização da Cobertura Fotográfica do Jantar Dançante dos 50 anos da Escola.
- Palestra com o Fotógrafo Ijuicense Custódio Bernardo Bandeira.
- Publicação de 02 matérias jornalísticas nos veículos de comunicação local: “Projeto de Extensão promove Oficina de Fotografia na Feira do Livro” e “Quarta-Feira Fotográfica aconteceu na Escola Thomé de Souza”.
- Organização e Realização do evento Quarta-Feira Fotográfica.
- Organização e realização do I Concurso Fotográfico “Imagens da Minha Escola”.
- 01 Oficina de Fotografia para Pais dos Alunos da Oficina de Fotografia com as seguintes práticas: Estudos sobre Linguagem, Técnica e Composição Fotográfica. Gincana com Jogo do Stop Fotográfico e Balões com perguntas.
- Organização e Entrega de Certificados de Participação na Oficina de Fotografia no II Semestre de 2013.
- Visita à Exposição “Olhares do Semiárido Nordeste: Projeto Rondon - 2013 - Operação Canudos”, no SESC de Ijuí-RS.
- Registro Fotográfico e Fílmico de todas as atividades realizadas pelo Projeto, arquivos repassados para a Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

KETZER, Araciele; SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto; LIZOT, Eleandro; BIGOLIN, Áurea; BERTOLDO, Rosângela Steffler; DA SILVA, Otávio Viero. **Câmara Escura: Fotografia e Interdisciplinaridade Integrando a Comunidade Escolar**. Resumo expandido apresentado na XIV Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento - UNIJUÍ - 2013, 10 a 13 de setembro de 2013.

SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. Pôster do Resumo expandido: **“Câmara Escura: Fotografia e Interdisciplinaridade Integrando a Comunidade Escolar”**, apresentado na XIV Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento - UNIJUÍ - 2013, no dia 12 de setembro de 2013, no Prédio da Biblioteca Central, Ijuí/RS.

KETZER, Araciele Maria; SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. **Educomunicação e Abordagem Lúdica em Oficinas de Fotografia**. II Educom Sul. Artigo apresentado no II Encontro de Educomunicação e Direitos Humanos. 27 e 28 de junho de 2013, Ijuí, RS.

PROGRAMA: Programa de Educação e Formação de Professores

PROJETO: Ciclo permanente de encontros entre regentes e orientadores de estágio em educação física

COORDENADOR: Sidinei Pithan da Silva

APRESENTAÇÃO:

O projeto de extensão se caracteriza por um espaço de discussão e debate estabelecido entre os professores que atuam na formação inicial de professores, orientando estágios ou ministrando disciplinas que se relacionam com o campo de estágio, e os profissionais que atuam na supervisão e regência de estágios em Educação Física (na escola ou em outras instituições). O projeto objetiva, fundamentalmente, compreender: 1) as expectativas das instituições quanto ao perfil "profissional" necessário para a intervenção nos espaços específicos (clínicas, academias, escolas, clubes, secretarias, escolinhas, projetos sociais, etc.); 2) as diferentes realidades dos espaços de intervenção dos estagiários; 3) os vínculos teórico-práticos entre os conhecimentos constituídos na graduação em Educação Física (formação inicial) e os conhecimentos necessários nos distintos campos de intervenção em Educação Física; 4) os significados, expectativas e conhecimentos constituídos pelos estagiários em Educação Física nos diferentes campos de conhecimento e intervenção.

OBJETIVOS:

Estabelecer um fórum permanente de discussão sobre o saber-fazer pedagógico dos professores de Educação Física regentes e orientadores de estágio curricular supervisionado.

Objetivo: organizar encontros permanentes entre supervisores e orientadores de estágio supervisionado nos distintos campos de intervenção (Sistema Educacional, Promoção da Saúde, Lazer e Recreação, Formação e Treinamento Esportivo, Populações Especiais e Administração na Educação Física).

Meta: realizar encontros mensais e semestrais entre os professores que atuam na formação em Educação Física, em termos de ensino, pesquisa e orientação, com os professores regentes de estágio.

Organizar seminários, palestras e workshops com a participação de regentes e orientadores de estágio supervisionado.

Objetivo: elaborar um banco de dados com informações sobre as Unidades Concedentes de Estágio Curricular em Educação Física, nos diversos campos de intervenção.

Meta: mapear e conhecer em profundidade as diferentes instituições que atuam e colaboram na realização da formação do acadêmico de Educação Física da Unijuí.

Estabelecer parcerias com os órgãos, entidades e instituições que são unidades concedentes do estágio supervisionado em Educação Física.

Objetivo: Elaborar um banco de dados com informações sobre os professores supervisores de estágio curricular supervisionado em Educação Física da Unijuí.

Meta:- Mapear, reconhecer e identificar os distintos profissionais de Educação Física que atuam na supervisão do estágio em Educação Física a fim de estabelecer um diálogo mais efetivo entre o ensino, a pesquisa e o estágio profissional.

Possibilitar a construção (coletiva) de artigos acadêmico-científicos que contribuam no processo de esclarecimento e qualificação permanente dos profissionais de Educação Física, em seus múltiplos lugares de intervenção.

Objetivo: desenvolver estudos e pesquisas sobre o processo de formação permanente dos professores em conjunto com disciplinas e grupos de estudos do curso de Educação Física.

Meta: possibilitar a produção do conhecimento em Educação Física, tendo em vista a compreensão dos conhecimentos implicados na formação inicial e continuada do profissional de Educação Física.

RESULTADOS:

O projeto consolidou no ano de 2013, as práticas nos grupos de estudos. Ampliou o número de participantes nos grupos de estudos e manteve a interlocução dos mesmos com os acadêmicos através do Ciclo de Estudos. O Grupo de Estudos - Práticas Corporais e Saúde (Higéia) - objetivou: "Constituir-se foro privilegiado para a formação continuada em Educação Física no âmbito da intervenção no campo das práticas corporais voltadas à saúde". Em sua ementa define o objeto da ação: "Investigar aspectos relacionados ao conhecimento e intervenção no âmbito das práticas corporais/exercícios físicos voltados à promoção da saúde nos diferentes espaços sociais". O número de participantes dos encontros manteve-se em torno de 10 participantes, incluindo professores formadores, de campos específicos de atuação, tais como Fisiologia do exercício, Cinesiologia, Atividade Física na Promoção da Saúde e Seminário de Intervenção Profissional, profissionais que trabalham em Clubes Esportivos, Academias e Treinamento Personalizado. Os temas em destaque foram temas escolhidos pelos professores e estiveram na pauta como ponto de partida para todos os encontros. Neles apareciam as temáticas sempre marcadas por estudos de caso e investigação da realidade. Emergiam assim as relações entre os conhecimentos necessários à intervenção, de um ponto de vista das ciências da natureza, das ciências humanas, ou mesmo da reflexão filosófica. Esta forma de adentrar no tema foi marcada por um enfoque pautado pela abordagem da teoria da complexidade, a qual compreende que parte do desafio formativo deve estar relacionado ao domínio teórico e conceitual da tradição que sustenta o campo e parte deve estar relacionado à leitura do presente ou dos condicionantes que interferem na dinâmica do trabalho. Os enfoques fisiológicos, cinesiológicos e patológicos, estiveram associados, neste caso, com os enfoques antropológicos, pedagógicos e sociológicos. Ou seja, o grupo pautou-se por uma perspectiva de análise do campo de intervenção e do conhecimento necessário aos estágios e a práxis profissional que considera múltiplas dimensões. A agenda de trabalho se materializou com 16 encontros durante o período. A mudança da cultura profissional foi relatada pelos sujeitos como ponto alto do projeto assim como o efetivo compromisso e qualificação com a orientação dos estagiários no campo de intervenção.

O Grupo de Estudos e Pesquisa da Prática Pedagógica em Educação Física Escolar - Pátio da Escola - é um coletivo de professores de Educação Física que se reúne periodicamente para socializar e produzir conhecimento sobre o ensino da disciplina Educação Física na Educação Básica. O Grupo de Estudo tem como seus principais objetivos: Propiciar um espaço-tempo de discussão sobre os desafios enfrentados pelos professores de Educação Física nas escolas de Educação Básica; Orientar produção coletiva de conhecimento de professores de Educação Física sobre e para a prática docente na Educação Básica; Socializar as experiências de pesquisa-ação implementadas no cotidiano da prática docente pelos participantes do grupo de estudo. Durante o ano de 2012 se deram continuidade às atividades descritas em Dessbessell et al. (2012). Já durante o ano de 2013 se trabalhou em três linhas. Por um lado, a organização e oferta de um curso de capacitação para o uso de Tecnologia de Informação e Comunicação pelos professores de Educação Física das redes públicas de educação da região. Uma segunda linha de atuação está vinculada com o auxílio a professores para sistematizar e publicizar unidades didáticas desenvolvidas com base no trabalho no cotidiano escolar (SILVA, GONZALEZ, 2013). A terceira linha está centrada na produção de planos de estudos para a disciplina Educação Física, em grupos de formação colaborativa, organizados em três escolas de Ensino Médio, uma da rede pública estadual, outra da rede privada e a terceira, militar. Foram realizadas cerca de 30 reuniões de estudo durante o ano de 2013.

Os vários momentos do Ciclo de Estudos em 2013 (7 no total) possibilitaram conhecer melhor a realidade vivida pelos profissionais de Educação Física que supervisionam estágios, compreendendo os limites, dificuldades e potencialidades que surgem no cotidiano de atuação profissional. Os limites, muitas vezes, são assumidos pelos professores, os quais os reconhecem e buscam formas de enfrentá-los em sua formação continuada. As potencialidades foram destacadas pelos professores que atuam nos espaços e elas se referem à criação de novas ferramentas e conceitos para atuar com

populações e situações pedagógicas inesperadas. Em três momentos tiveram-se relatos de experiências por parte dos professores formados acerca do campo de atuação, em dois momentos aconteceram conferências sobre os temas que atravessam a intervenção na licenciatura e no bacharelado (Educação Física, Mídia e Esporte; e o Estágio em Educação Física como foco na Saúde e Qualidade de Vida), em um momento teve-se uma grande integração com as várias instituições que supervisionam estágios no campo do bacharelado. Em um momento aconteceu o relato e análise das narrativas dos sujeitos estagiários. Neste sentido, o Ciclo de Estudos articulou momentos de tematização dos saberes dos profissionais formados, dos estagiários e de outros professores que discutem a formação do licenciando e do bacharel em outras instituições (UFSC e FADEP). Em média, cada evento foi vivenciado por cento e vinte sujeitos (professores formadores, regentes, acadêmicos).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MORISSO, M. M.; BRACHTVOGEL, C.; GONZÁLEZ, F. J. A Utilização das TIC por Professores de Educação Física de Escolas Públicas da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. II **Educom Sul** – Educomunicação e Direitos Humanos, Ijuí – RS – 27 e 28 de junho de 2013.

SILVA, A. M.; GONZÁLEZ, F. J. Possibilidades e Limites das TIC no Contexto da Sistematização dos Saberes Profissionais da Prática Docente de Professores de Educação Física Escolar. II **Educom Sul** – Educomunicação e Direitos Humanos, Ijuí – RS – 27 e 28 de junho de 2013.

PROGRAMA: Programa de Educação e Formação de Professores

PROJETO: Pedagogia: espaços e desafios dos saberes e fazeres

Subprojetos: Linguagens em Movimento; “Elas” Estão no Ensino Fundamental e na Educação Infantil: Conversas com quem ensina Ciências da Natureza; Educação de jovens e adultos e economia solidária; Educação Inclusiva; e A Infância: educar e cuidar na escola e na família.

COORDENADORAS: Iselda Teresinha Sausen Feil (geral) Lídia Inês Allebrandt, Eulalia Beschorner Marin, Julieta Ida Dallepiane, Marta Estela Borgmann; Hedi Maria Luft e Claudia Ceger Cunegatti

APRESENTAÇÃO:

O Projeto tem caráter interdisciplinar, interinstitucional, colaborativo, investigativo e propositivo, realiza ações que interferem em espaços em que a pedagogia está presente. Integra as ações de extensão do Curso de Pedagogia, dando maior visibilidade às possibilidades de atuação do pedagogo. Colaborativamente, responde questões da educação escolar e não escolar, mediante ações que enfatizam: pedagogia da alternância; processos de gestão, educação do campo e na cidade, formação de educadores de crianças, de jovens e adultos; inclusão e formação de leitores.

OBJETIVO:

Constituir espaço pedagógico e cultural comprometido com o desenvolvimento de reflexões e experiências que contribuam na consolidação do papel social, cultural e educativo da Universidade e, em especial, do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ, na formação de educadores engajados na democratização da educação.

RESULTADOS:

- O fortalecimento do coletivo dos professores do curso de Pedagogia, pela construção de uma cultura colaborativa.

- Maior visibilidade à extensão do curso fortalecendo sua presença em espaços educativos e culturais.
- Contribuição no processo de formação de educadores engajados na luta pela democratização da leitura, na formação de leitores e na criação de alternativas pedagógicas.
- Assessoramento aos acadêmicos do curso de Pedagogia que, como estagiários de estágios não obrigatórios, são responsáveis pelas crianças com necessidade especiais incluídas na Escola de Educação Básica, especialmente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Promoção de retorno de egressos do curso de Pedagogia à universidade criando espaços de troca de experiências e realimentação da sala de aula.
- A produção e acompanhamento de práticas educativas, colaborativas, solidárias e pedagógicas possibilitando a inclusão de sujeitos adolescentes, jovens, adultos e idosos em processos de formação escolar ou não escolar.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SANTIAGO Ana R. Fontella; FEIL, Iselda Sausen (Orgs). O curso de Pedagogia da UNIJUÍ 55 anos. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.

ALLEBRANDT, Lídia Inês; FEIL, Iselda Sausen. Viver é preciso, escrever também é. In: SANTIAGO Ana R. Fontella; FEIL, Iselda Sausen (Orgs). O curso de Pedagogia da UNIJUÍ 55 anos. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.

FEIL, Iselda Sausen. Alfabetização: um desafio para um novo tempo. In: SANTIAGO Ana R. Fontella; FEIL, Iselda Sausen (Orgs). O curso de Pedagogia da UNIJUÍ 55 anos. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.

PROGRAMA: Programa de Educação e Formação de Professores

PROJETO: Laboratório de Artes e Design e Arte na Escola

COORDENADORAS: Rosana Berwanger Silva e Maria Regina Johann

APRESENTAÇÃO:

O Laboratório de Artes e Design foi criado em 2000 com o intuito de possibilitar à comunidade vivências na arte através da criação em cerâmica, pintura e desenho. Ao passar dos anos, com a concepção de uma identidade própria, o projeto foi sendo moldado pelos integrantes e acabou por se constituir um ateliê de desenho e pintura, atendendo um público de todas as idades, predominando pré-adolescentes. Nesta última etapa houve a seleção e organização dos materiais arquivados como fotos, textos/materiais didáticos, ferramentas e trabalhos de alunos. Por entender que existia uma grande afinidade nos objetivos e ações dos projetos, no segundo semestre foi incorporado o Projeto Arte na Escola. O Projeto Arte na Escola procurou continuar a atender professores da rede pública e privada da região, disponibilizando-lhes materiais de apoio para a concepção de seus planejamentos, como DVDs e livros. Atualizava-se semanalmente o Blog com informações específicas sobre arte/educação e arte.

OBJETIVOS:

- Possibilitar um espaço de criação artística para a comunidade;
- Promover a integração de indivíduos de diferentes esferas sociais, interesses e idades;
- Promover amostras de trabalhos à comunidade;

- Catalogar e organizar os materiais reunidos durante os projetos;
- Atualizar blogs e cadastros;
- Emprestar materiais didáticos e orientar na pesquisa de materiais;
- Manter o correio eletrônico atualizado e preencher formulários específicos do IAE.

RESULTADOS:

Durante seus treze anos de existência, o Projeto Laboratório de Artes deu conta de atender à comunidade – principalmente o público pré-adolescente -, em relação aos seus desejos de criação artística no desenho e pintura. No segundo semestre, conseguiu reunir os documentos dessa história, organizando os anos de trabalho. Uma memória sob o ponto de vista do professor, dos bolsistas e dos alunos que frequentaram o projeto.

Já o projeto Arte na Escola, atendendo os professores da rede pública e privada da região, teve uma enorme quantidade e variedade de materiais como livros, catálogos, folhetos e DVDs adquiridos durante todo seu tempo de existência. São ações realizadas no Polo:

Disponibilizados materiais didáticos aos participantes do projeto mediante cadastro; orientação aos professores sobre temas/matérias (livro, catálogos e DVDs); orientação/mediação na elaboração de projetos de ensino de arte estimulando e potencializando a participação dos professores no concurso nacional, anual, organizado pelo IAE, “Arte na Escola Cidadã”; manutenção de um canal de comunicação entre o grupo através do Blog do Polo Unijuí da Rede Arte na Escola <http://artenaescolaijuui.blogspot.com.br>.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

JOHANN, Maria R. **Arte Na Escola e Formação Continuada de Professores:** linguagem, arte e conhecimento. Jornada de Extensão Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

JOHANN, Maria R. **Linguagem e a linguagem da arte.** Jornada de Extensão Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

SILVA, Rosana B.; WALBER, Luise. **Laboratório de Arte e Design.** Jornada de Extensão. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

PROGRAMA: Formação Continuada nas Diferentes Áreas, Níveis e Modalidades do Ensino

PROJETO: Linguagens e Tecnologias: o processo de formação continuada de professores em meio às novas tecnologias

COORDENADORA: Taíse Neves Possani

APRESENTAÇÃO:

O projeto de extensão *Linguagens e Tecnologias: o processo de formação continuada de professores em meio às novas tecnologias* além de proporcionar ao público-alvo, professores e professoras de Língua Materna e de Línguas Estrangeiras da rede estadual de ensino básico do Estado do Rio Grande do Sul/36ª Coordenadoria de Educação, o conhecimento aprofundado sobre gêneros textuais, através da formação de um grupo de estudos com encontros mensais, da elaboração de material didático, realizado através das oficinas temáticas, e da criação de weblogs, em que cada participante poderá publicar seu trabalho no meio eletrônico, possibilita o entendimento conceitual das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e sua relação com o ensino, na tentativa de implementação de práticas de sala de aula que contemplem tal dimensão.

Surge para auxiliar os professores participantes a desenvolverem seu letramento computacional (ou tecnológico/digital), tentando ainda articular tal letramento por meio da produção/edição de vídeos

que contemplem a relação entre o que é visto no projeto e a real prática de sala de aula dos participantes. Além disso, visa auxiliar na tomada de consciência de um perfil docente ligado à pesquisa em sala de aula e fora dela, bem como à necessidade da formação continuada e permanente dos docentes.

Enfim, o projeto oportuniza a professores da área de Letras (re) discutirem parâmetros de ensino e aprendizagem em diversos níveis de ensino. Além disso, contribuir para o entendimento de gêneros textuais e de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), esses articulados com a educação. Considerando-se os tempos atuais, em que a educação passou a ser vista como o elemento-chave na construção de uma sociedade baseada na informação, pode-se conceber que os indivíduos, nessa sociedade, necessitam também do letramento computacional e tecnológico. Nesse sentido, o projeto aqui relatado traz em sua proposta o contínuo aprimoramento e instrumentalização didático-pedagógica de professores de línguas em atuação, que contemple também a utilização de recursos tecnológicos na prática de sala de aula. Para tanto, fora feita a inserção de módulos de discussão, como uma metodologia de execução do projeto, contemplando, também, uma articulação com a área de Ciência da Computação, o que evidencia uma proposta que privilegia demandas advindas dos participantes do projeto, e explicita um diálogo interdisciplinar como proposta evidente e já consolidada do Curso de Letras da Unijuí.

Cabe ressaltar, também, que para a viabilização do projeto fora realizada uma parceria com a 36ª Coordenadoria de Educação, a qual incentivou e organizou a participação de seus professores nas atividades previstas pelo projeto.

OBJETIVOS:

- (Re)discutir parâmetros de ensino e aprendizagem em diversos níveis de ensino;
- Compreender a formação continuada;
- Contribuir para o entendimento de gêneros textuais;
- Contribuir para o entendimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e sua relação com o ensino;
- Disseminar e discutir os fundamentos teóricos e epistemológicos na perspectiva dos gêneros textuais;
- Observar e analisar propostas de ensino;
- Operacionalizar e implementar material didático produzido pelos participantes;
- Auxiliar no desenvolvimento e aprimoramento do letramento computacional dos participantes;
- Possibilitar aos egressos do Curso de Letras, bem como aos professores da comunidade, um aprofundamento e reflexão sobre as ações de ensino e a utilização da tecnologia em sua prática pedagógica;
- Promover debate e troca de experiências na área de linguagens;
- Apresentar conceitos recentes no âmbito do ensino de línguas, com base na Linguística Aplicada, na literatura e nas demais linguagens;
- Discutir diferentes metodologias de trabalho;
- Proporcionar discussões acerca de diferentes concepções de ensino, em particular, de habilidades escritas (leitura e produção textual);
- Orientar a criação de blogs para postar suas produções nos encontros de extensão e as produções de seus alunos;
- Criar condições para a produção de vídeos, no âmbito do projeto ou sala de aula dos participantes, para posterior publicação nos blogs.

RESULTADOS:

Por meio de encontros mensais sistemáticos, pôde-se observar um pequeno deslocamento dos professores de sua posição muitas vezes de receptores de conhecimento, já que esses, aos poucos, têm passado a discutir e investigar sua prática docente, ao exporem angústias, incertezas, sucessos, insucessos no que se refere ao uso das TICs para fins didático-pedagógicos. Além disso, percebe-se um novo comportamento em relação à competência tecnológica dos participantes antes e depois das oficinas; as práticas do projeto trouxeram resultados satisfatórios, como o engajamento de inúmeros professores, o seu contato com as TICs e o reflexo disso em sua prática na escola, o que ficou evidente por meio de seus relatos nos seminários realizados ao final do processo.

Pode-se também observar um bom engajamento dos docentes no processo. Além disso, a maior parte deles já pode considerar-se letrada tecnologicamente, sendo que as atividades do projeto muito auxiliaram para esse processo. Talvez o que ainda falte é a movimentação mais ativa por parte dos professores, para que esses sejam os autores de sua verdadeira formação, mais confiantes e autônomos para realizarem em seus contextos as mudanças necessárias. Também como resultado final desse percurso, salienta-se a aproximação da universidade com os docentes da rede estadual de ensino para o diálogo e a troca de experiências, rompendo com as barreiras entre a academia e a escola. Essa aproximação deixará suas marcas na prática dos professores, uma vez que esses já têm se mostrado mais seguros com relação aos temas e teorias estudadas, bem como com relação às TICs em sala de aula. Enfim, as ações realizadas podem ser acompanhadas pelo blog do projeto, www.letrasextensao.blogspot.com, ferramenta que tem auxiliado do diálogo com os professores e que concretiza os resultados obtidos.

Por fim, cabe mencionar que o Curso de Letras da Unijuí com o apoio do Curso de Ciência da Computação consolida por meio do projeto *Linguagens e Tecnologias: o processo de formação continuada de professores em meio às novas tecnologias* a inclusão digital de muitos professores, mas não de forma instrumental, e sim teórico-metodológica, a fim de que esses não só usem uma ferramenta tecnológica ou a web, mas criem, recriem, proponham materiais de ensino e maneiras de ensinar a partir delas. Com isso, acredita-se ter proporcionado momentos ricos de formação continuada, a qual não se realiza passivamente, mas no embate dialógico, na troca e no protagonismo dos docentes no que cabe à sua formação continuada.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Embora prevista, não foi possível concluir e editar a produção científica a partir das ações do projeto.

4 - TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Fabiana Diniz Kurtz da Silva	As tecnologias da informação e comunicação na formação de professores de letras	A
Marta Estela Borgmann	A (in)visibilidade dos sujeitos com deficiência no currículo e nas práticas cotidianas no Ensino Superior	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: 11º Vida no Câmpus
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Câmpus Ijuí, Ijuí/RS - 29 a 31/01/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 1.500
TÍTULO: 9º Pedalando, Patinando e Caminhando/6º Vencendo o Diabetes
LOCAL, CIDADE e DATA: Centro da cidade de Ijuí/RS - 18/05/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 1.000

TÍTULO: 6ª Copa dos Cursos
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Câmpus Ijuí, Ijuí/RS - 25/05/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 500

TÍTULO: CinePsi - A Pequena Sereia
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Auditório da Biblioteca Mario Osorio Marques, Câmpus Ijuí/RS - 10/06/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 09

TÍTULO: 12 Horas de Natação
LOCAL, CIDADE e DATA: Ijuí/RS - 13/07/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 300

TÍTULO: CinePsi - O Processo do Desejo
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Auditório da Biblioteca Mario Osorio Marques, Câmpus Ijuí/RS - 27/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 36

TÍTULO: Psicologia em Debate – Dia do Psicólogo
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Auditório da Biblioteca Mario Osorio Marques, Câmpus Ijuí/RS - 27/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 170

TÍTULO: Ciclo de Estudos
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Câmpus Ijuí, Ijuí/RS - 27 e 28/08; 06/09 e 10/10/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 300

TÍTULO: Gincana Unijuí Minha Escola é 10
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Câmpus Ijuí, Ijuí/RS - 27/09/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 3.000

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Psicologia e III Jornada da Unigestar – O Trabalho do Psicólogo na Clínica do Social
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Auditório da Biblioteca Mario Osorio Marques, Câmpus Ijuí/RS - 30/09 a 04/10/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 220

TÍTULO: IV Sarau Literário da Pedagogia
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Câmpus Ijuí e Santa Rosa – 10, 11 e 12/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 200

TÍTULO: Encontro Nacional de Tecnologias e Línguas: novas culturas, diálogos e linguagens - IV ENTEL
LOCAL, CIDADE e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Câmpus Ijuí, Ijuí/RS - 27 a 29/11/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 82

6 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: II Seminário Macroregional das Escolas do Campo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 36ª Coordenadoria Regional de Educação - CRE, Ijuí/RS - 04/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: IV Congresso Internacional da Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa (SOFELP) - Interculturalidade, Educação e Encontro de Pessoas e Povos. O desafio ético para uma educação escolar intercultural.
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade de Santiago, Cabo Verde/África - 06 a 08/05/2013.
PARTICIPANTE: Celso José Martinazzo

TÍTULO DO EVENTO: 9ª Semana de Filosofia
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Instituto Sapientia de Filosofia, Francisco Beltrão/PR - 16/05/2013.
PARTICIPANTE: José Pedro Boufleuer

TÍTULO DO EVENTO: V Seminário Internacional dos Trabalhadores em Educação
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Centro dos Professores do Estado do Rio Grande do Sul - CPERGS Sindicato, São Luiz Gonzaga/RS - 06/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: VI Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Instituto Cenecista de Ensino Superior de Santo Ângelo - IESA, Santo Ângelo/RS - 06/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: V Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Instituto Federal Farroupilha - IFET, Santo Augusto/RS - 06/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: III Seminário Regional de Formação Continuada para Professores da Educação Básica
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 36 ^a Coordenadoria Regional de Educação - CRE, Ijuí, RS - 22 a 26/07/2013.
PARTICIPANTE: Maria Regina Johann

TÍTULO DO EVENTO: Conferência Nacional de Educação e o Plano de Educação - Etapa Regional
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 36 ^a Coordenadoria Regional de Educação - CRE, Três Passos/RS - 08/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: 6º Congresso Regional de Educação Física da Universidade
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon/PR - 09/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

TÍTULO DO EVENTO: Fazendo Gênero 10 Desafios atuais do feminismo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SR - 16 a 20/09/2013.
PARTICIPANTES: Maria Regina Johann e Maria Simone Vione Schwemberg

TÍTULO DO EVENTO: 36ª Reunião Anual da ANPED
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Federal do Goiás, Goiânia/GO - 29/09 a 02/10/2013.
PARTICIPANTE: José Pedro Boufleuer

TÍTULO DO EVENTO: Conferência Nacional de Educação e o Plano de Educação – Etapa Estadual
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre/RS - 10/2013.
PARTICIPANTE: Sidinei Pithan da Silva

7 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Palestra - Pesquisa Socioantropológica
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de 1º Grau Luiz Fogliatto, Ijuí/RS - 02/2013.

TÍTULO: Palestra - Leitura infantil, leitura e língua nos anos iniciais
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria Municipal de Educação, São Miguel do Oeste/SC - 05 e 06/02/2013.

TÍTULO: Palestra - Leitura infantil, leitura e língua nos anos iniciais
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria Municipal de Educação, Anchieta/SC - 07/02/2013.

TÍTULO: Palestra - Inclusão escolar
EXECUTORA: Marta Estela Borgmann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Colégio Franciscano Santíssima Trindade, Cruz Alta/RS - 25/05/2013.

TÍTULO: Palestra - Plano de atividades: uma experiência em formação
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Prefeitura Municipal de Santo Augusto, Santo Augusto/RS - 01/07; 26/08; 24/09 e 22/10/2013.

TÍTULO: Palestra - Conhecimento complexo e religação de saberes
EXECUTOR: Celso José Martinazzo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Auditório da Universidade Regional Integrada de Santo Ângelo - URI, Santo Ângelo/RS - 15/07/2013.

TÍTULO: Palestra - Ensino de artes no Ensino Fundamental
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim Rolim de Moura, Prefeitura Municipal de Vitória das Missões, Vitória das Missões /RS - 17/07/2013.

TÍTULO: Seminário Internacional de Educação: concepções e sentidos da educação: Pensamentos para uma nova prática social
EXECUTOR: Celso José Martinazzo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria da Educação do RS. Auditório B1 da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Câmpus Santa Rosa/RS - 18 e 19/07/2013.

TÍTULO: Palestra - O brincar na infância
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Colégio Evangélico Panambi - CEP, Panambi/RS - 19/07/2013.

TÍTULO: Palestra - Interdisciplinaridade na Educação Básica
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual São Geraldo, Ijuí/RS - 08/2013.

TÍTULO: Palestra - Leitura e aprendizagem: relação possível de encantamento
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Fundamental Luiz Fogliatto, Ijuí/RS - 10/08/2013.

TÍTULO: Palestra - Inclusão escolar
EXECUTORA: Marta Estela Borgmann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola estadual Nossa Senhora da Penha, Ijuí/RS - 10/08/2013.

TÍTULO: Palestra - Leitura, escrita e produção textual nos anos iniciais
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: E. E. E. Médio José de Anchieta e E. E. E. Médio Paulo Freire, Panambi/RS - 15/08/2013.

TÍTULO: Palestra - Pesquisa como princípio pedagógico
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Colégio Estadual Antonio Mastela, Jóia/RS - 18/08/2013.

TÍTULO: Palestra - O ensinar a ler e escrever como exercício de cidadania
EXECUTORA: Julieta Ida Dallepiane
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria Municipal de Educação - SMED, Ijuí/RS - 23/08/2013.

TÍTULO: Palestra - Sala de Aula: espaço do conhecimento, mídia e tecnologias
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Coronel Barros/RS - 09/2013.

TÍTULO: Paineis: O saber-fazer docente na contemporaneidade: desafios epistemológicos, pedagógicos e sociológicos
EXECUTORES: Celso José Martinazzo, Paulo Evaldo Fensterseifer e Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Auditório da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Ijuí/RS - 12/09/2013.

TÍTULO: Palestra - A aprendizagem significativa mediada pelos professores
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Município de São Luiz Gonzaga/RS - 13/09/2013.

TÍTULO: Palestra - Oficina de linguagem e produção de textos nas séries iniciais
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: E. E. E. Fundamental Adolfo Kepler, E. E. E. Médio Pindorama e E. E. E. Básica Poncho Verde, Panambi/RS - 19/09/2013.

TÍTULO: Palestra - A Arte no âmbito escolar: fundamentos e especificidades (Ensino de arte na Educação Fundamental: 4º e 5º anos)
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 36 ^a Coordenadoria Regional de Educação - CRE, Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa, Ijuí/RS - 24/09/2013.

TÍTULO: Palestra - O ensino e aprendizagem com adolescentes e adultos: despertando o interesse pelas aulas
EXECUTORA: Julieta Ida Dallepiane
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria Municipal de Educação - SMED, Ijuí, RS - 24/09/2013.

TÍTULO: Palestra - Interdisciplinaridade: princípio de articulação da EJA
EXECUTOR: Celso José Martinazzo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Augusto do N. e Silva, 14 ^a CRE, Santo Ângelo/RS - 25/09/2013.

TÍTULO: Palestra - De que forma as áreas do conhecimento podem se integrar no Seminário
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola José Anchieta e Paulo Freire, Panambi/RS - 27/09/2013.

TÍTULO: Palestra - Currículo e Diversidade Cultural: A Ressignificação da Escola
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual Guilherme Clemente Koehler, Ijuí/RS - 28/09/2013.

TÍTULO: Palestra - Metodologias de Ensino em Projetos Educacionais
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de 1º Grau Alice Couto, Ijuí/RS - 10/2013.

TÍTULO: Palestra - A Imagem como texto visual e suas inter-relações com ensino de História, Geografia, Filosofia e Estudos Sociais
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Secretaria Municipal de Educação - SMED, Ijuí/RS - 03/10/2013.

TÍTULO: Palestra - Inclusão escolar
EXECUTORA: Marta Estela Borgmann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo, Ijuí/RS - 04/10/2013.

TÍTULO: Oficina - Pintura de Rosto
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Curso de Graduação em Pedagogia - Câmpus Ijuí, Ciclo de Estudos da Pedagogia, Ijuí/RS - 07 e 08/10/2013.

TÍTULO: Encontro de Formação para Professores do Ensino Médio
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual Antonio Mastella, Jóia/RS - 26/10/2013.

TÍTULO: Palestra - A Pesquisa no Processo de Ensino e Aprendizagem
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Roberto Löw, Nova Ramada/RS - 11/2013.

TÍTULO: Palestra - Ensino e Pesquisa na Escola: o uso das novas tecnologias
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Colégio Estadual Osvaldo Aranha, Ijuí/RS - 11/2013.

TÍTULO: Palestra - Pesquisa e interdisciplinaridade
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Colégio Estadual Modelo, Ijuí/RS - 11/2013.

TÍTULO: Palestra - Organização de ensino de uma forma interdisciplinar
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual Catuípe, Catuípe/RS - 06/11/2013.

TÍTULO: Palestra - Ensino pela pesquisa e Seminário Integrado
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual Pindorama, Panambi/RS - 09/11/2013.

TÍTULO: Palestra - Reconfiguração curricular do Ensino Médio: área das linguagens
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 32ª Coordenadoria Estadual de Educação - CRE, São Luiz Gonzaga/RS - 11/11/2013.

TÍTULO: Palestra - O regimento escolar: subsídios para elaboração do plano político pedagógico
EXECUTORA: Julieta Ida Dallepiane
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Coronel Barros, Coronel Barros/RS - 20/11/2013.

TÍTULO: Minicurso: elaboração de artigo científico e resenha
EXECUTOR: Celso José Martinazzo
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIJUÍ, Sala B 12 do Câmpus Santa Rosa/RS - 21/11/2013.

TÍTULO: Palestra - Estratégias didático-pedagógicas
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Joceli Correa, Jóia/RS - 21/11/2013.

TÍTULO: Palestra - Pesquisa Socioantropológica - Elaboração de Projetos
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Fundamental Antônio Morisso, Distrito de Santa Tereza, Catuípe/RS - 12/2013.

TÍTULO: Palestra - Pesquisa Socioantropológica como Metodologia de Ensino na Escola do Campo
EXECUTOR: Sidinei Pithan da Silva
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual Madre Estanislau, Ijuí/RS - 12/2013.

TÍTULO: Palestra - Como trabalhar de forma interdisciplinar
EXECUTORA: Lídia Inês Allebrandt
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Doutor João Raimundo, Boa Vista do Cadeado/RS - 04/12/2013.

TÍTULO: Palestra - Projetos na escola numa perspectiva interdisciplinar
EXECUTORA: Rosane Nunes Becker
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cacique Sepé, Jóia/RS - 16/12/2013.

TÍTULO: Palestra - Reconfiguração curricular do Ensino Médio: área das linguagens
EXECUTORA: Maria Regina Johann
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Ângelo Furian, Pejuçara/RS - 16/12/2013.

8 - LABORATÓRIOS

BRINQUEDOTECA - CÂMPUS IJUÍ
RESPONSÁVEL: Marta Estela Borgmann
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Curso de Pedagogia conta com uma Brinquedoteca que funciona como um espaço cultural e de aprendizagem para os acadêmicos, bem como para o desenvolvimento de oficinas com crianças das redes de ensino, particular e pública.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver, durante as aulas do Curso de Pedagogia, atividades didático-pedagógicas (laboratório de aprendizagem); - Democratizar acesso aos bens culturais e pedagógicos que compõem o acervo; - Estabelecer relação de parceria com as escolas das redes de ensino, dos setores públicos e privados, para que tenham acesso aos materiais didático-pedagógicos e culturais.
RESULTADOS: Este é um espaço de extrema importância para o curso de Pedagogia. Ele está vinculado diretamente aos projetos de extensão, pesquisa e ensino, possibilitando a realização de atividades com os acadêmicos e preparação e ensaios de oficinas das disciplinas de linguagens expressivas e metodologia da língua portuguesa. Ocorrem neste espaço o planejamento e organização de materiais para estágios. Neste ano, retomou-se a ideia original da Brinquedoteca e do Laboratório de Aprendizagem realizando novamente intercâmbio de atividades com as escolas. Apenas duas escolas visitaram o espaço no segundo semestre, mas foi de extrema importância para os acadêmicos bolsistas que desenvolveram atividades com as mesmas. Pretende-se para o ano seguinte intensificar estas parcerias com as escolas que agora fazem parte do PIBID. A brinquedoteca contou com uma aluna bolsista que foi responsável durante o ano pela organização do espaço e dos materiais possibilitando assim o bom desenvolvimento das atividades organizadas pelos docentes em suas respectivas disciplinas.

CENTRO DE ATIVIDADE FÍSICA E PROMOÇÃO À SAÚDE**RESPONSÁVEIS:** Leomar Tesche e Luiz Serafim de Melo Loi**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Como o Curso de Educação Física da UNIJUÍ forma Bacharéis, surgiu a necessidade de maior campo de estágio para vivências e formação adequadas dos futuros profissionais, principalmente para áreas onde ainda não existia esta possibilidade. O projeto atende pessoas de todas as classes sociais desprovidas de uma boa qualidade de vida. Orienta a prática de exercícios físicos às pessoas que forem liberadas pelos seus médicos, sob o cuidado de professores orientadores, acadêmicos bolsistas e voluntários do Curso.

OBJETIVOS:

- Programar, prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados à promoção à saúde, para os indivíduos alvo do Programa;
- Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados, para indivíduos portadores de doenças coronarianas, obesos, diabéticos, hipertensos e outros agravos;
- Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina.

RESULTADOS:

- Do público especial, participaram das atividades no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde, 14 indivíduos, sendo cardiopatas, hipertensos, obesos, sedentários, Anemia do Mediterrâneo (Talassemia) e Fibromialgia;
- Independentemente dos resultados obtidos para cada caso, a unanimidade dos participantes referiram ter obtido benefícios com a prática de atividade física regular, dentro de uma intensidade adequada, com melhoria na qualidade do sono e melhor disposição para a realização das tarefas do dia-a-dia, redução dos níveis de estresse e da quantidade de medicamentos ingeridos diariamente;
- Em relação aos obesos, notou-se a dificuldade de lidar com outros problemas associados a estes, como o fator psicológico da ansiedade e do controle da alimentação, o que demanda uma ação interdisciplinar, com as áreas da psicologia e nutrição.

CLÍNICA DE PSICOLOGIA CÂMPUS IJUÍ**RESPONSÁVEL:** Gustavo Héctor Brun**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Clínica de Psicologia da UNIJUÍ é uma instância do programa de formação do Curso de Psicologia e faz parte do Departamento de Humanidades e Educação. É uma instituição reconhecida socialmente e atua entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. A Clínica de Psicologia, além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitem sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo. Ainda cabe ressaltar que o trabalho clínico é promovido junto a atividades de pesquisa de caráter científico e atividades de capacitação profissional.

OBJETIVOS:

- Atender a demanda de atendimento que provém da comunidade e da região;
- Fornecer condições para a experiência de atendimento clínico;
- Sustentar a discussão teórica sobre a Psicologia Clínica;
- Capacitar estudantes de psicologia para o exercício clínico;
- Realizar pesquisas voltadas às temáticas clínicas.

RESULTADOS:

- atendimentos psicológicos aos pacientes encaminhados por diversas instituições. Total de 1.541 atendimentos no período 2013;
- Foram realizadas na Clínica as atividades de formação agendadas em cronograma: apresentações de casos, reuniões clínicas, de comissões de estudo, reuniões de Conselho e de Supervisores;
- Jornada Interna denominada "Falas da Clínica", realizada no dia 21 de novembro de 2013, no Auditório Salão Azul – Câmpus Ijuí teve por objetivo apresentar os trabalhos teórico-clínicos dos estagiários da clínica para os demais estudantes e professores do Curso de Psicologia dos câmpus;
- Jornada da Clínica. Realizada o dia 21 de junho de 2013, com a participação de três palestrantes convidados de outras casas de formação. Teve a participação de estudantes da UNIJUÍ, de outras Universidades, assim como profissionais da Saúde mental da região;
- Publicação de um número do informativo da clínica "Falando Nisso";
- Publicação do Anuário da Clínica, nº 9, referente a informações do ano de 2012;
- O Curso de Extensão Práticas Clínicas Supervisionadas, que é oferecido na forma de fluxo contínuo;
- Reuniões com as coordenações dos CAPES e a Secretaria da Saúde Mental do município de Ijuí.

CLÍNICA DE PSICOLOGIA CÂMPUS SANTA ROSA**RESPONSÁVEL:** Tania Maria de Souza**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Clínica de Psicologia, ao mesmo tempo em que faz parte do Departamento de Humanidades e Educação - DHE, também se caracteriza por ser uma instituição reconhecida socialmente entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. Como instituição, a Clínica, além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitem sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo, e ainda, projetos de extensão junto ao Fórum Municipal em casos da lei Maria da Penha, junto à Secretaria Municipal de Educação, e também junto ao Hospital Vida e Saúde do município de Santa Rosa/RS. Ainda cabe ressaltar o trabalho clínico junto a outras instituições de saúde e assessorias a instituições de educação e jurídica.

OBJETIVOS:

- Responder à demanda de atendimento da comunidade e da região;
- Aprofundar a discussão teórica a respeito da prática clínica;
- Formação da psicologia clínica para estudantes de psicologia;
- Realizar pesquisa voltada à temática clínica.

RESULTADOS:

Total de 1.913 atendimentos em 2013:

- atendimentos psicológicos aos pacientes;
- acolhimento de encaminhamentos feitos por outras instituições;
- realização de diversas atividades de formação como: discussões de casos clínicos, nas quais o psicólogo estagiário apresenta suas questões clínicas para junto com seus colegas avançar nas formulações teórico-clínicas - esta atividade é coordenada por um dos supervisores da Clínica de Psicologia da Unijuí; reuniões gerais; participação do estagiário em uma das comissões de trabalho, que ajudam a sustentar a vida institucional da clínica; atividades de estudos organizadas na forma de encontros em grupos de estudos, reuniões de estudos e seminários conduzidos pelos estagiários em conjunto com a coordenação da clínica; realização de evento denominado Jornada Clínica;
- recepção dos alunos do Curso de Psicologia da Unijuí, 1º semestre de 2012, para conhecer a clínica;
- jornada interna da clínica - Falas da Clínica;
- jornada externa - Jornada Clínica;
- seminário interno da clínica.

LABORATÓRIO UNIGESTAR - ASSESSORIA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

RESPONSÁVEL: Nilson Heidemann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Anunciação e seleção de pessoal;
- Acolhimento e ambientação;
- Qualificação/Desenvolvimento/Aprendizagem;
- Desligamento;
- Clínica do trabalho.

OBJETIVOS: Assessorar projetos em psicologia organizacional e do trabalho.

RESULTADOS:

Em 2013 foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- assessoria a uma empresa rural em Santo Augusto/RS;
- assessoria ao Hospital Bom Pastor;
- parceria e assessoria ao CEREST;
- parceria e assessoria ao INSS (Ijuí e Ibirubá/RS);
- participação no Salão do Conhecimento;
- organização do evento III Jornada da Unigestar associada à Semana Acadêmica do Curso de Psicologia, com temática geral "O Trabalho do Psicólogo na Clínica do Social";

- organização do informativo Public(a)ções (publicação prevista para 2014);
- assessoria à Deula/Alemanha; e
- acolhimento a empresas que solicitaram assessoria à Unigestar.

LUDOTECA - CURSO DE PEDAGOGIA - CÂMPUS SANTA ROSA

RESPONSÁVEL: Hedi Maria Luft

Estagiária: Monique Cielo - acadêmica do Curso de Pedagogia - Câmpus Santa Rosa

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Pedagogia conta com a Ludoteca que funciona como um espaço cultural e de aprendizagem para os acadêmicos, bem como para o desenvolvimento de oficinas com crianças das redes de ensino, particular e pública. São solicitados materiais pedagógicos para contribuir com a construção da Ludoteca, possuindo o cantinho da leitura, a hora do conto, brinquedos, jogos e atividades diversas. As atividades de pintura de rosto também ocorreram na escola Tiradentes do Bairro Planalto; no SESC; no presídio de Santa Rosa no dia dos pais. Atuou-se como recepcionista no Centro Cívico em um evento do CASF, totalizando mais de 100 crianças ao todo. A feira do livro também foi um evento, no qual se marcou presença, contando com várias escolas da cidade de Santa Rosa.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades que permitam a aprendizagem e o desenvolvimento nos aspectos: cognitivo, social e afetivo de um grupo de crianças na escola;
- Integrar o seu sentir, pensar e agir, de maneira que lhe seja admitido absorver, em si mesmo, o valor expressivo real das relações tendo a ludicidade como elemento favorecedor deste movimento;
- Tornar a aprendizagem dos discentes mais divertidas e prazerosas.

RESULTADOS:

Este é um espaço de extrema importância para o curso de Pedagogia. O uso de jogos como a leitura para aperfeiçoar o aprendizado dos alunos caracterizou-se como um recurso motivador e incentivador que garante a contextualização e a sua inclusão com o cotidiano. A aplicação dos jogos na Ludoteca gera, além da mudança de ambiente com saída do espaço de sala de aula comum para um lugar mais aconchegante e animador, uma relação maior com os conteúdos químicos de forma mais prática e divertida, que permite uma melhor memorização e rendimento dos alunos em sala de aula.

NÚCLEO DE EVENTOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESPONSÁVEL: Mauro Bertollo

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Organização e execução de eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais, apoio aos projetos de extensão, de pesquisa e às disciplinas do Curso de Educação Física, apoio em eventos institucionais e interinstitucionais, participação na Comissão de Cultura da ExpoIjuí/Fenadi, Conselho Municipal de Cultura (COMUCI) e Coordenação Pedagógica do projeto Ijuí Pró-Vôlei.

OBJETIVOS:

- Promover eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais;
- Proporcionar espaço de estudo na organização de eventos em Educação Física e áreas afins;
- Divulgar o Curso de Educação Física e a instituição para a busca de novos acadêmicos;
- Apoiar os eventos institucionais;
- Contribuir com os projetos de extensão e de pesquisa do Curso de Educação Física;
- Servir de elo entre os alunos e a secretaria do Curso de Educação Física.

RESULTADOS:

Ao longo de sua existência o Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física tem realizado ações em busca de seus objetivos. No ano de 2013 realizou grandes eventos atendendo a comunidade ijuiense e regional (11º Vida no Campus; 9º Pedalando, Patinando e Caminhando e 6º Vencendo o Diabetes; e 12 Horas de Natação), participou ativamente nos eventos institucionais (Profissional do Futuro e Minha Escola é Dez) e interinstitucionais (Tributo ao Trabalhador), deu apoio às disciplinas e aos projetos do Curso de Educação Física, além de oportunizar aos acadêmicos de Educação Física experiências teórico-práticas em ações que envolvem a Cultura Corporal de Movimento. Além disso, está tendo participação efetiva no projeto Ijuí Pró-Vôlei, no Conselho Municipal de Cultura - Comuci e na Comissão de Cultura da ExpoIjuí/Fenadi.

SALA DE EXPOSIÇÕES JAVA BONAMIGO

RESPONSÁVEL: Salete Regina Protti

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Sala de Exposições Java Bonamigo é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos de Arte e demais cursos da UNIJUÍ e da região, além dos demais artistas da região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Arte. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea. Espaço vinculado ao DHE (Departamento de Humanidades e Educação), objetiva a fruição da produção de objetos poéticos/da arte, da cultura e através deles, a discussão de conceitos referentes à Arte, juntamente com a interação de toda a comunidade.

OBJETIVOS:

- Expor a pesquisa e a produção de arte contemporânea de artistas e acadêmicos da instituição, de outras instituições, da região próxima e da mais distante;
- Permitir o debate, a pesquisa, a apreciação, o conhecimento e a fruição da produção da arte contemporânea e seus conceitos;
- Possibilitar a mediação de atividades pedagógicas a grupos agendados da comunidade e das escolas da rede: particular, municipal e estadual de ensino.

RESULTADOS:

No ano de 2013 a Sala de Exposições Java Bonamigo, recebeu centenas de visitantes oriundos das escolas, comunidade acadêmica, comunidade local e regional, representantes de outras instituições, promoveu exposições de acadêmicos do Curso de Artes Visuais, de outros cursos e de artistas que enviaram seus portfólios e propostas de exposição; expôs também o resultado de projetos institucionais como o Projeto Rondon e o Cadagy.

EXPOSIÇÕES:

- 28/06/2013** - Reabertura da Sala de Exposições Java Bonamigo no Prédio J - sala 1, com exposição coletiva: Menção Honrosa, dos ex-acadêmicos: Marilene Stahlhöfer, Sandro Bottene e Haíssa Martins.
- 15/08/2013** - Encerramento da exposição Mensão Honrosa.
Número de visitantes da exposição: 121
- 28/08/2013** - Abertura da exposição Catadores de Sonhos, de Denise Nascimento.
- 02/10/2013** - Encerramento da exposição Catadores de Sonhos.
Número de visitantes da exposição: 91
- 07/10/2013** - Abertura da exposição Pequena Ordem Cotidiana, de Carine Betker.
- 07/11/2013** - Encerramento da exposição Pequena Ordem Cotidiana.
Número de visitantes da exposição: 84
- 13/11/2013** - Abertura da exposição "Olhares do Semiárido Nordeste" - Projeto Rondon - 2013 - Operação Canudos.
- 29/11/2013** - Encerramento da exposição "Olhares do Semiárido Nordeste" - Projeto Rondon - 2013 - Operação Canudos
Número de visitantes da exposição: 58
- 03/12/2013** - Abertura da exposição "10 Anos Cia Cadagy/Unijuí"
Número de visitantes da exposição: 61

9 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

ALLEBRANDT, Lídia Inês; FEIL, Iselda Teresinha Sausen. Viver é preciso, escrever também é. In: **O curso de pedagogia da Unijuí - 55 anos**/Organizadoras: Anna Rosa Fontella Santiago, Iselda Teresinha Sausen Feil, Lídia Inês Allebrandt. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013. 256 p. (Pedagogia: espaços e desafios de saberes e fazeres).

CARLAN, Paulo; GOETTEMES, Lisiane. A educação física escolar infantil: uma possibilidade do ensinar e do aprender. In: Anna Rosa Fontella Santiago; Iselda Teresinha Sausen Feil; Lídia Inês Allebrandt. (Org.). **O curso de pedagogia da Unijuí 55 anos**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 219-254.

CARLAN, Paulo. **Ensino dos esportes na escola**: um estudo de caso. Brasília: INEP, 2013 (Revista Em Aberto).

COSSETIN, Vânia Lisa Fischer. Da ideia lógica à filosofia da natureza: um estudo sobre a Lógica hegeliana. In: **Revista Eletrônica Trilhas Filosóficas**, ISSN: 1984-5561.

_____. **A dissonância no absoluto: linguagem e conceito em Hegel**. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, 280 p. (Coleção Cadernos Unijuí. Série Filosofia, 39). ISBN: 978-857429-995-2.

_____. Da representação ao conceito: um estudo sobre a linguagem no trânsito da Fenomenologia à Lógica de Hegel. In: **Prometeus Filosofia em Revista**, ISSN 1807-3042; ISSN ONLINE 2176-5960, v. 5, ano 5, n. 9, p. 43-54, jan/jun. 2012.

_____. **Entre o filosofar e a história da filosofia: o olhar hegeliano sobre o ensino da filosofia**. In: **Revista Saberes**, ISSN 1984-3879, v. 1, n. 7, p. 100-109, jun. 2012.

- DALLEPIANE, Julieta Ida. **Ensino e extensão: interações possíveis na Educação de Jovens e Adultos**. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- FEIL, Iselda Sausen. **Alfabetização: um desafio para um novo tempo**. In: SANTIAGO Ana R. Fontella; FEIL, Iselda Sausen (Orgs). **O curso de Pedagogia da UNIJUÍ 55 anos**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.
- FRANTZ, W.; ANDRADE, E.; ANDRIOLI, L. A.; TRENNEPOHL, V. L. As influências econômicas da globalização no contexto social e institucional. **Educação no contexto da globalização**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 1-163.
- JOHANN, Maria R. **Arte na Escola e Formação Continuada de Professores: linguagem, arte e conhecimento**. Jornada de Extensão Ijuí: UNIJUÍ, 2013.
- JOHANN, Maria R. **Linguagem e a linguagem da arte**. Jornada de Extensão Ijuí: UNIJUÍ, 2013.
- JOHANN, M. R. A presença da arte e da cultura visual em contextos escolares como outra racionalidade para pensar a educação em tempos globalizados. In: Elisabete Andrade; Liria Angela Andrioli; Walter Frantz (Org.). **Educação no contexto da globalização**. Reflexões a partir de diferentes olhares. 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2013, v. 1, p. 139-163.
- JOHANN, M. R.; SCHWENGBER, M. S. V. Mona Lisa transfigurada: a objetificação do corpo na sociedade de consumo. In: **Seminário Internacional Fazendo Gênero**, 2013, Florianópolis - SC. **Fazendo Gênero 10: Desafios atuais dos feminismos**, 2013.
- JOHANN, M. R. Quatro âmbitos da constituição do conhecimento em artes visuais na perspectiva da arte contemporânea. In: **XVI Encontro Nacional de Educação - ENACED e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, 2013, Santa Rosa - RS. XVI ENACED, 2013.
- KETZER, Araciele Maria; SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. **Educomunicação e Abordagem Lúdica em Oficinas de Fotografia**. II Educom Sul. Artigo apresentado no II Encontro de Educomunicação e Direitos Humanos. 27 e 28 de junho de 2013, Ijuí, RS.
- KETZER, Araciele; SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto; LIZOT, Eleandro; BIGOLIN, Áurea; BERTOLDO, Rosângela Steffler; DA SILVA, Otávio Viero. **Câmara Escura: Fotografia e Interdisciplinaridade Integrando a Comunidade Escolar**. Resumo expandido apresentado na XIV Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento - UNIJUÍ - 2013, 10 a 13 de setembro de 2013.
- KURTZ, F. D. **Ensino de inglês no Brasil: mitos, crenças e desafios**. Textual (Porto Alegre), v. 1, p. 12-16, 2013.
- KURTZ, Fabiana Diniz; MALDANER, Otavio Aloisio. As tecnologias de informação e comunicação na formação de professores de letras. In: IV ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS - ENTEL, 2013, Ijuí, RS. **Anais do IV ENTEL - CDROM**, 2013.
- LUFT, Hedi Maria; CUNEGATTI, Claudia Maria Seger (Org.) **Vamos Construir uma escola? Ideias para atuar em sala de aula**. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.
- LUFT, H. M.; FALKEMBACH, E. M. F. **Freire na agenda da educação: Educação Ambiental e Outros Autores**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2013. v. 500. 183p.
- LUFT, H. M. **Políticas públicas humanizadoras, na vanguarda Freire e Arroyo**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2013, v. 500, p. 143-160.
- MARIN, E. B.; CORDOVA, L. K. 'Elas' estão na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Conversas com quem ensina Ciências da Natureza. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2013, Ijuí. **Salão do Conhecimento - Ciência, Saúde, Esporte**, 2013.
- MARTINS, Fabrício Döring. Judô da escola: um relato de experiência. In: II Congresso Estadual de Educação Física na Escola: 'Educação Física Escolar: desafios à prática pedagógica', 2013, Lajeado. **Anais do II Congresso Estadual de Educação Física na Escola: "Educação Física Escolar: desafios à prática pedagógica"**. Lajeado: Ed. da Univates, 2013. v. 1. p. 108-109.
- MEDEIROS, D.; GRAFF, P. **Parafernália I: Diferença Arte Educação**. 1. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013.

- MEDEIROS, D.; RODRIGUES, Elisandro. **Parafernália I: Diferença Arte Educação**. 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013.
- MEDEIROS, D.; GRAFF, P. Triar e Intervir: O Atendimento Educacional Especializado como Expertise Normalizadora. In: **VIII Congresso Internacional de Educação da UNISINOS e III Congresso Internacional de Avaliação, 2013, Gramado. Anais do VIII Congresso Internacional de Educação da UNISINOS e III Congresso Internacional de Avaliação**. Gramado: Casa Leirira, 2013.
- MORISSO, M. M.; BRACHTVOGEL, C.; GONZÁLEZ, F. J. A Utilização das TIC por Professores de Educação Física de Escolas Públicas da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. II **Educom Sul** – Educomunicação e Direitos Humanos, Ijuí – RS – 27 e 28 de junho de 2013.
- RUEDELL, A. **Filosofia e imaginação: uma discussão sobre a hermenêutica de Friedrich Schleiermacher. Problemata**, v. 4, p. 43-64, 2013.
- SANTIAGO Ana R. Fontella; FEIL, Iselda Sausen (Orgs). **O curso de Pedagogia da UNIJUÍ 55 anos**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.
- SANTOS, Rosita da Silva. Audiolivros (ou audiobooks): uma nova ferramenta de aprendizagem. **Revista Top**, Santa Rosa, p. 12-12, 01 set. 2013.
- SANTOS, Rosita da Silva. A variável gênero/sexo e o uso da linguagem: um desafio para a escola. **Revista Top**, Santa Rosa, p. 49-49, 01 jul. 2013.
- SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. Pôster do Resumo expandido: **“Câmara Escura: Fotografia e Interdisciplinaridade Integrando a Comunidade Escolar”**, apresentado na XIV Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento - UNIJUÍ - 2013, no dia 12 de setembro de 2013, no Prédio da Biblioteca Central, Ijuí/RS.
- SCORTEGAGNA, P. E.; UHDE, L. T. Ações Multidisciplinares para a Construção de Soluções para o Desenvolvimento com Sustentabilidade. In: **EDUCOM SUL**, 2013, IJUÍ/RS. <http://educosul.wordpress.com/>, 2013.
- SCORTEGAGNA, P. E.; KETZER, A. M. Educomunicação e Abordagem Lúdica em Oficinas de Fotografia. In: **EDUCOM SUL**, 2013, IJUÍ/RS. <http://educosul.wordpress.com/>, 2013.
- SILVA, A. M.; GONZÁLEZ, F. J. Possibilidades e Limites das TIC no Contexto da Sistematização dos Saberes Profissionais da Prática Docente de Professores de Educação Física Escolar. II **Educom Sul** – Educomunicação e Direitos Humanos, Ijuí – RS – 27 e 28 de junho de 2013.
- SILVA, Rosana B.; WALBER, Luise. **Laboratório de Arte e Design**. Jornada de Extensão. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.
- SOARES, M. da Silveira. A psicologia fala à comunidade escolar: oficinas de sensibilização para a escolha profissional. In: **Salão do Conhecimento/ ciência, saúde, esporte**. Unijuí 2013.
- STEIERNAGEL, Laís Regina; KURTZ, Fabiana Diniz. **Formação de professores de língua inglesa em contextos digitais**. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa e Respectivas Literaturas – Licenciatura), Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Ijuí, 2013.
- TESCHE, L.; HOFMANN, A. R.; VOTRE, S. J. Esporte e Educação Física ao Redor do Mundo. **Passado, Presente e Futuro**. 1. ed. Rio de Janeiro: Gama Filho, 2013. v. 1. 426 p.
- TESCHE, L. O Sec. XIX. Os Brummer e a introdução do Turnen/Ginástica no Brasil. **XXVII Simpósio Nacional de História**. 01 ed. Natal: UFRGN, 2013, v. I, p. 1.
- TESCHE, L.; HOFMANN, A. R.; VOTRE, S. J. Os Legionários Alemães no Brasil e o Elemento Identitário: discussões preliminares. In: **Esporte e Educação Física ao Redor do Mundo: Passado, Presente e Futuro**, 2013, Rio de Janeiro: Gama Filho, 2013. v. 1. p. 01-428.
- TESCHE, L. O Turnen como Elemento Cultural no Rio Grande do Sul - A Trajetória dos Esportes do Imigrante alemão. **The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport (ALESDE)**, 2013. Aceito para publicação.

2.1.2.4. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS - DCEEng

CHEFE: Julio Cezar Oliveira Bolacell

1º substituto: Paulo Sérgio Sausen

2º substituto: Peterson Cleyton Avi

Coordenadores de Curso:

Ciência da Computação – Ijuí: Rafael Zancan Frantz

Ciência da Computação – Ijuí: Rogério Samuel de Moura Martins

Ciência da Computação - Santa Rosa: Sandro Sawicki

Ciência da Computação - Santa Rosa: Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro

Design: Fabiane Volkmer Grossmann

Engenharia Civil – Ijuí: Cristina Eliza Pozzobon

Engenharia Civil – Santa Rosa: Bóris Casanova Sokolovicz

Engenharia Elétrica – Ijuí: Maurício de Campos

Engenharia Elétrica – Santa Rosa: Taciana Paula Enderle

Engenharia Mecânica – Panambi: Roger Schildt Hoffmann

Física – Ijuí: Nelson Adelar Toniazzo

Matemática – Ijuí: Cláudia Piva

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng, através de seu corpo docente, pessoal técnico-administrativo e de apoio e estagiários, esteve envolvido, ao longo do ano de 2013, em atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços.

O DCEEng possui 8 cursos de graduação, distribuídos em 11 ofertas, quais sejam: Ciência da Computação, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica – Ijuí e Santa Rosa; Engenharia Química, Design, Física e Matemática – Câmpus Ijuí; Engenharia Mecânica – Câmpus Panambi; e 1 curso de pós-graduação *stricto sensu* - Mestrado em Modelagem Matemática. Neste ano foi realizada a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Matemática, cujas versões curriculares passarão a vigorar a partir de 2014/1.

O DCEEng realizou eleição da chefia do departamento no mês de junho de 2013, com a seguinte composição: Chefe – professor Julio Cezar Oliveira Bolacell, 1º Chefe Substituto – professor Paulo Sérgio Sausen e 2º Chefe Substituto - Peterson Cleyton Avi.

Em linhas gerais, o Departamento realizou diversas atividades no decorrer do ano em busca da qualificação e expansão dos cursos ofertados em nível de graduação. Dentre elas, foram aumentadas as vagas no vestibular dos cursos de Engenharia em Panambi, Santa Rosa e Ijuí. Os cursos de graduação participaram ainda de feiras como a TEC-E-INOVA, Profissional do Futuro e ExpoIjuí. A primeira turma do curso de Engenharia Química no Câmpus Ijuí foi ofertada no Vestibular de Verão 2014.

Em nível de pós-graduação, foram desenvolvidos os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 7ª edição no Câmpus Ijuí, iniciado em 2012, com finalização das aulas em julho de 2013 e a 3ª edição do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia

Industrial, no Câmpus Panambi, com início no mês de maio.

A título de pesquisa e extensão, vários projetos foram aprovados e desenvolvidos no decorrer do ano, conforme editais.

1. PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Ciência da Computação

COORDENADORES: Rafael Zancan Frantz – Ijuí e Sandro Sawicki – Santa Rosa

RESUMO:

O Curso de Ciência da Computação tem 3020 horas aula, correspondendo a 188 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno, nos câmpus de Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em 4 áreas, devidamente articuladas entre si: Área de formação básica, Área de formação tecnológica, Área de formação complementar e Área de formação humanística. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Ciência da Computação. A área de Informática completou 22 anos de atuação no Câmpus de Ijuí e 17 anos no Câmpus Santa Rosa.

OBJETIVOS:

- Estabelecer uma organização curricular em que a complementaridade e a interdisciplinaridade sejam elementos constantes, fortemente sustentados por novas metodologias e tecnologias de ensino e aprendizagem;
- Formar profissionais capazes de serem agentes transformadores do mercado de trabalho, em especial atender às necessidades e demandas regionais, através da geração e exploração de novas tecnologias;
- Formar profissionais com capacidade para a análise de problemas organizacionais e para usar, de forma adequada e econômica, hardware e software na sua solução;
- Formar profissionais de nível superior capacitados a utilizar as modernas tecnologias da área da computação e interagir com as demais áreas na orientação sobre a melhor aplicação destas tecnologias;
- Capacitar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico da área da computação, através da busca constante da inovação e evolução tecnológica;
- Capacitar tecnicamente o profissional para o projeto e desenvolvimento de produtos, serviços e sistemas computacionais, sempre visando a excelência técnica.

RESULTADOS:

- Realização do “I Seminário de Formação Científica e Tecnológica” no dia 24 de outubro de 2013 em Ijuí. Este seminário é um evento promovido pelo Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (GCA) e tem como objetivo criar um espaço local de debate que possa contribuir positivamente sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos membros do grupo, especialmente alunos de graduação. Participaram deste seminário como palestrantes todos os alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica do GCA. Mais informações em: <http://gca.unijui.edu.br/events/i-sfct>.
- Participação pelo curso na Maratona de Programação 2013 que ocorreu na cidade de Chapecó (SC). A equipe que representou a UNIJUÍ conquistou, dentre 26 equipes, o 9º lugar nas preparatórias durante o turno da manhã e o 17º lugar na geral durante a tarde.

PROGRAMA: Curso de Design
COORDENADORA: Fabiane Volkmer Grossmann
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Design tem 2.490 horas aula relativas a 166 créditos e 150 horas de atividades complementares que somadas correspondem à carga horária total do curso de 2.640 horas. Contempla em sua grade curricular 12 disciplinas referentes às ênfases, sendo destas respectivamente seis relativas à ênfase em Design Gráfico e seis relativas à ênfase em Design de Produto. As disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí, sendo que 7% destas disciplinas são ofertadas na modalidade à distância. Na estrutura curricular são contempladas duas disciplinas de Projeto Integrado voltadas para a prática profissional orientada, uma disciplina de Estágio Obrigatório, bem como o Trabalho de Conclusão de Curso. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Design.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>O Curso de Design da Unijuí forma designers capazes de atuar como planejadores, executores e/ou administradores de projeto considerando seus aspectos funcionais, estéticos, econômicos, sociais, culturais, ecológicos e ergonômicos, ao mesmo tempo em que exercem o papel de agentes de transformação social ao desenvolverem as atividades projetuais com responsabilidade social, ecológica, sustentabilidade e ética. Para isso, propõe que a inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão seja uma meta permanente no desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria das condições de vida da sociedade.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início da vigência do Projeto Pedagógico do Curso de Design que extinguiu as habilitações e propôs uma formação generalista em design com a possibilidade de duas ênfases: gráfico e produto; - Planejaram-se as atividades do Profissional do Futuro, visando obter melhores resultados no vestibular; - Ampliou-se a carga horária do professor efetivo aprovado em concurso realizado em outubro/2012 de 20h para 30h; - Criação do Escritório de Design da Unijuí (EDU), espaço de prestação de serviço, para ampliar a visibilidade do curso junto às comunidades local e acadêmica constituindo-se como espaço para a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios. Realização de concurso para a contratação de um técnico-administrativo 20h para administrar e organizar as atividades dos laboratórios de ensino e executar as demandas do Escritório de Design da Unijuí através da prestação de serviço; - Em 2013 houve uma grande mobilização da Coordenação do Curso de Design, do corpo docente e técnico-administrativo para executar o programa de investimento e readequação de laboratórios voltados ao ensino aprovado em 2012 no que dizia respeito a projetos de ambientes, mobiliários e levantamento de equipamentos necessários para os laboratórios de ensino; - Realizaram-se as visitas de estudo: a) em Junho/2013 à indústria Lange Termoplásticos situada em Panambi; b) em Agosto/2013 à FIMMA BRASIL 2013 (Feira Internacional de Máquinas, Matérias-primas e Acessórios para Indústria Moveleira - Bento Gonçalves/RS), ao evento CASA BRASIL 2013 e CETEMO - Bento Gonçalves/RS (Centro Tecnológico do Mobiliário), organizadas pelos professores José Paulo Medeiros da Silva, Diane Johann e Fabiane Volkmer Grossmann; c) ao 1º Fórum de Inovação - FIERGS/FEEVALE como atividade complementar de ensino para os acadêmicos do Curso de Design participantes; - Participação do Curso de Design na 4ª Indumóveis Internacional realizada em Santa Rosa nos dias 04 a 09 de Junho de 2013 através da Coordenadora do Curso, professora Fabiane Volkmer Grossmann (como membro da Comissão responsável pelo Concurso de Design e representante da

Unijuí) e dos acadêmicos Alana Canapelle, Alessandro Zangirolami dos Santos e Mohammad Nasser Hamoui (como participantes do Concurso na categoria Estudantes de Nível Superior), sendo que estes foram respectivamente premiados com o 1º, 2º e 3º lugares da referida categoria. Fato que garantiu à Unijuí o certificado de menção honrosa como instituição de Ensino que apresentou maior número de inscrições na **Categoria Estudantes Nível Superior**;

- Atividades do projeto de extensão Fundamentos de Design para o público-alvo da ITECSOL que contemplaram a criação de uma linha de dez produtos para a Associação de Artesãos (AARTE). Foi apresentado à equipe da ITECSOL, bem como aos artesãos associados o projeto de um expositor modular desmontável para ser utilizado na participação dos mesmos em feiras e eventos;
- Atividades do projeto de extensão Contribuições do Design à qualificação do atendimento da UNIR que contemplaram a elaboração de um diagnóstico ergonômico para o desenvolvimento de dois produtos elencados pela equipe da UNIR: um dessensibilizador de coto e uma balança que atenda inclusive cadeirantes. O diagnóstico ergonômico contou com a participação da turma de Ergonomia I com orientação do professor José Paulo Medeiros da Silva e o projeto dos produtos foi desenvolvido pela turma de Projeto Integrado I com orientação da professora Fabiane Volkmer Grossmann;
- Realizou-se Semana Acadêmica do Curso em conjunto com os demais cursos integrantes do DCEEng, resultando na primeira Semana Acadêmica do DCEEng, no período de 08 a 12 de abril de 2013, com uma programação ora compartilhada entre os cursos e ora exclusiva de cada área;
- Aprovação do projeto de pesquisa **MEIO AMBIENTE E GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA - PRIMAR - SOCIOAMBIENTAL 2013**, submetido ao edital aberto pela AMA - ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO MEIO AMBIENTE (âncora e responsável pelo financiamento) para a pesquisa de confecção do produto Vassoura de PET e produção da matéria prima a partir do PET que não for utilizado na produção da Vassoura, com duração de 9 meses e vigência a partir de setembro/2013, tendo a professora Fabiane V. Grossmann como membro da equipe pesquisadora;
- Aprovação em Dezembro/2013 do projeto **DESIGN ERGONÔMICO DE UMA CABINA DE COMANDO PARA DESENSILADEIRA COMPACTA VOLTADA À PEQUENA PROPRIEDADE DE AGRICULTURA E PECUÁRIA FAMILIAR** submetido ao edital promovido pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul através do **PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO REGIONAL NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - PROCOREDES - PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR VII**, sob a coordenação do professor Luis Carlos da Silva Duarte e tendo os professores Fabiane Volkmer Grossmann e José Paulo Medeiros da Silva como integrantes da equipe de pesquisadores;
- Participação da professora Fabiane Volkmer Grossmann na equipe que elaborou o projeto CENTRO DE DIFUSÃO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E SUSTENTÁVEIS, submetido ao edital 85/2013 publicado pelo CNPq;
- Participação das professoras Diane Johann e Fabiane Volkmer Grossmann no edital de pesquisa publicado pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul através do **PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO REGIONAL NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - PROCOREDES - PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR VII**, através do projeto "O Design como instrumento de inovação no desenvolvimento de produtos e processos produtivos voltados à Indústria de Vestuário e Acessórios da região COREDE Noroeste Colonial RS".
- Atuação da professora Fabiane Volkmer Grossmann e do acadêmico Alessandro Zangirolami dos Santos como voluntários no projeto de pesquisa do GAIC, intitulado Medidor Inteligente, com apoio financeiro da CEEE, no desenvolvimento do design do referido medidor;
- Em 2013, o MEC divulgou o resultado do ENADE, sendo que o curso de Design obteve conceito 4. O CPC do curso também manteve o conceito 4.
- Realização da primeira edição de atividades interdisciplinares previstas no Projeto Pedagógico do Curso - versão curricular 2013, envolvendo as disciplinas: a) História da Arte e Cores e Percepção

Visual no 1º semestre e Materiais; b) Processos I e Modelagem Espacial no 3º semestre.

- Primeira oferta da disciplina de Projeto Integrado I, voltada à prática profissional orientada a partir de ações comunitárias vinculadas aos Projetos de Extensão Universitária do Curso.

PROGRAMA: Curso de Engenharia Civil – Câmpus Ijuí e Santa Rosa

COORDENADORES: Cristina Eliza Pozzobon – Ijuí e Bóris Casanova Sokolovicz – Santa Rosa

RESUMO:

O Curso de graduação em Engenharia Civil tem 3810 horas, correspondendo a 254 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas nos períodos tarde e noite, nos câmpus Ijuí e Santa Rosa. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Civil.

OBJETIVOS:

- Formar mão de obra qualificada no campo da Engenharia Civil, apta ao enfrentamento dos desafios impostos na direção do avanço técnico e científico da área;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Civil;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Civil, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade;
- Formar e consolidar nos alunos do curso de Engenharia Civil e, conseqüentemente, no meio técnico profissional da área tecnológica, o comprometimento com o equilíbrio entre sua atividade profissional e as necessidades do ambiente que os circunda.

RESULTADOS:

- No decorrer de 2013, a exemplo de anos anteriores, o curso de Engenharia Civil promoveu palestras e visitas técnicas, sendo destaque as visitas técnicas à Itaipú Binacional, em Foz do Iguaçu/PR e a diversos canteiros de obras que estão sendo executadas em toda a região Noroeste do RS.
- De 10 a 12 de abril de 2013, uma delegação de alunos e professores de Engenharia Civil participou do 2º Encontro Nacional de Estudantes de Engenharia Civil, evento ocorrido na UFSC, em Florianópolis/SC, que contou com diversos palestrantes, mesas redondas e atividades diversas.
- Destaque para a realização de oficinas para divulgação da atuação profissional do Engenheiro Civil no evento Profissional do Futuro, nos câmpus Ijuí, Santa Rosa e Três Passos e em escolas da região.
- Em 2013, o MEC divulgou o resultado do ENADE, sendo que o curso de Engenharia Civil obteve conceito 4. O CPC do curso também manteve o conceito 4.

PROGRAMA: Curso de Engenharia Elétrica – Câmpus Ijuí e Santa Rosa
COORDENADORES: Maurício de Campos – Ijuí e Taciana Paula Enderle – Santa Rosa
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, ofertado no câmpus de Ijuí, Santa Rosa e Rodeio Bonito (pertencente ao Câmpus Ijuí) com uma média de 557 alunos matriculados em 2013, visa qualificar os alunos nos segmentos de Sistemas de Energia, Automação e Controle e Eletrônica. Conforme a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso versão 2010, o aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Eletricista. São ao todo oferecidos 254 créditos, totalizando 3600 horas, período noturno, e duração de 5 anos (10 semestres).</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica tem como objetivo preparar o aluno com sólidos conhecimentos nas áreas de Eletrônica Analógica e Digital, Acionamentos, Máquinas Elétricas, Automação e Controle, Distribuição de Energia Elétrica, Qualidade de Energia, etc.; - Formação de Engenheiros Eletricistas com alto nível técnico, aptos a trabalhar no mercado regional e nacional do setor, com sólidos conhecimentos técnico-científicos e profissionais com capacidade de resolução de problemas, utilizando metodologias e técnicas relevantes, habilidades de comunicação para o controle e gerência de projetos; - Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Elétrica, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ano de 2013 ficou marcado pela consolidação do Curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ no câmpus Santa Rosa. Foram oferecidas 100 vagas no vestibular de verão, sendo 80 delas preenchidas. Junto com a implementação do Curso, várias reformas e instalações de novos laboratórios foram realizadas com o objetivo de concretizar a implementação efetiva deste curso. - Foi dada continuidade ao Convênio entre a CRELUZ e a UNIJUÍ com a oferta de uma turma do Curso de Engenharia Elétrica no município de Rodeio Bonito - RS, a qual conta com 20 alunos matriculados. - Participação na ExpoIjuí/Fenadi com o desenvolvimento de 2 atrações para a Casa da UNIJUÍ: o carro elétrico “Tche-Veti” e o Simulador de Consumo “Casinha”, os quais atraíram um ótimo público. - Melhoria dos laboratórios de ensino e investimento em equipamentos (osciloscópio, fontes, outros) e climatização de salas de aula. - Participação na Expo Inter 2013 de 30/08 a 07/09 em Esteio, no estande do CREA-RS, com o Projeto Simulador de Consumo “Casinha”, mantendo um professor e dois alunos do GAIC durante a exposição. - Exposição dos projetos do GAIC no Palácio Farroupilha (Salão Principal) no dia 17 de abril em Porto Alegre. Foram apresentados os projetos: carro elétrico, simulador de consumo e automação de subestações. - Participação do GAIC na CONSTRUSUL 2013 em Novo Hamburgo a pedido da organização da feira, no stand do CREA-RS durante os dias 06/08 a 09/08. Projeto apresentado: simulador de consumo. - Participação do GAIC na 70ª SOEA (Semana Oficial de Engenharia e Agronomia) nos dias 09 a 14 de setembro em Gramado, onde a UNIJUÍ ganhou sem custos um STAND de 30 m² para apresentar os projetos: simulador de consumo, carro elétrico, automação de subestações, medidores

inteligentes. Público de 5.000 inscritos.

- Participação na Expo São Luiz, de 02 a 06 de outubro. Projetos apresentados: Simulação de Consumo, Carro Elétrico e Automação de Subestações. Participaram dois alunos do GAIC e um professor.
- Feira das Profissões da Escola Polivalente, dia 01 de outubro, apresentando o projeto Simulação de Consumo (“Casinha”).
- Participação na 2ª Feira das Profissões em Alecrim promovida pela Escola Estadual Assis Brasil. Os projetos apresentados foram do simulador de consumo e o carro elétrico.
- Participação no 30º Hortigranjeiros entre os dias 02 a 06 de outubro no Parque de Exposições em Santa Rosa. Os projetos apresentados foram o simulador de consumo e o carro elétrico.
- Participação na 4ª INDUMÓVEIS, Feira da Construção e do Mobiliário, realizada de 06 a 09 de junho, no Parque de Exposições de Santa Rosa. O projeto apresentado foi o “Genius”.
- Divulgação dos cursos de Engenharia Elétrica nas Escolas:
 - Ijuí:
 - CEAP
 - Sagrado Coração de Jesus
 - Ruizão
 - Santa Rosa:
 - Polivalente
 - Da Paz
 - Dom Hermeto (Três de Maio)
 - Leopodo Ost (Santo Cristo)
- Palestra técnica na Escola Águia de Haia em Três Passos, em novembro, com o tema “*Smart Systems* os Novos rumos da Automação Industrial” e Divulgação do Curso (professor Maurício de Campos).
- Palestra ministrada na XII Semana Acadêmica da FEAR – UPF “*Smart Systems* os Novos rumos da Automação Industrial”, dia 04 de junho (professor Maurício de Campos).
- Apresentação do Projeto Medidor Inteligente no CITENEL 2013 no Rio de Janeiro, de 05 a 07 de agosto.
- Participação no Profissional do Futuro, Câmpus Ijuí e Santa Rosa, com todos os projetos.
- Participação no Domingo no Câmpus, dia 09/06/2013, com o Emulador de Consumo.
- Aprovação do Projeto “**Desenvolvimento e Instalação de um Sistema Completo de Equipamentos Inteligentes para a Constituição da Primeira Concessionária de Energia Brasileira Totalmente Inteligente**” em parceria da ELO Sistemas Eletrônicos, DEMEI - Departamento Municipal de Energia de Ijuí e UNIJUÍ/GAIC, no edital INOVA ENERGIA do Governo federal.
- Aprovação do projeto “**Desenvolvimento e Implantação de um Lote Pioneiro de um Sistema de Monitoramento e Supervisão de Unidades Transformadoras e Subestações**” no programa de P&D ANEEL CEEE. Valor Total do Projeto: R\$ 3.182.900,00. (três milhões, cento e oitenta e dois mil e novecentos reais). Os coordenadores do Projeto são os professores Paulo Sérgio Sausen (referente à parte de Computação) e professor Mauricio de Campos (referente à parte de Engenharia Elétrica).
- Participação na SIPAT 2013 do Hospital de Caridade de Ijuí (16ª edição) com a palestra Educação em Eficiência energética Construindo um futuro Sustentável. Dia 28/08 de 2013.

PROGRAMA: Curso de Engenharia Mecânica
COORDENADOR: Roger Schildt Hoffmann
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Graduação em Engenharia Mecânica possui uma carga horária de 3.885 horas, correspondendo a 259 créditos. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Panambi. A estrutura curricular consiste de 3 núcleos, devidamente articulados entre si: Conteúdos Básicos, Conteúdos Profissionalizantes e Conteúdos Específicos. O curso contempla duas ênfases: Manufatura e Produção e Projeto e Automação. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Engenheiro(a) Mecânico(a).</p>
<p>OBJETIVOS</p> <p>Geral</p> <p>O curso de Engenharia Mecânica tem por objetivo geral, a formação de profissionais qualificados para a inserção no mercado de trabalho, como colaborador ou empreendedor, tendo uma sólida formação técnica, científica e profissional geral, além de um senso de constante atualização profissional, que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com uma visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar-se como referência no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Mecânica; - Estimular a interação da Universidade com a comunidade através de atividades de pesquisa e extensão e prestação de serviço dentro do contexto regional e nacional; - Praticar ensino com estratégias e políticas educacionais capazes de formar egressos de alta qualificação técnica e profissionais prontos para interferir e transformar as relações entre trabalho, sociedade e engenharia.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de formandos em 2013: 35 engenheiros mecânicos; - Participação nos eventos: Profissional do Futuro, Salão do Conhecimento - UNIJUÍ 2013 (Jornada de Pesquisa, Jornada de Extensão, Seminário de Iniciação Científica, I Seminário de Inovação e Tecnologia); - Realização de estágio não curricular de estudantes do curso em empresas de Panambi e região; - Realização de Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica, com palestras sobre diversos temas técnicos relacionados à Engenharia Mecânica; - Participação e apoio em eventos conjuntos com o Curso de Administração do Câmpus Panambi; - Promoção do Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Engenharia Industrial no Câmpus Panambi; - Promoção de viagem de estudos aos alunos do curso à Itaipu Binacional. - Participação e apresentação de trabalhos de alunos e professores em eventos: <ul style="list-style-type: none"> - COBEM (Congresso Brasileiro de Engenharia Mecânica). 03 a 07 de novembro. Ribeirão Preto, SP; - SIMPEP (Simpósio de Engenharia de Produção). 04 a 06 de novembro. Bauru, SP; - ICIEOM (International Conference of Industrial Engineering and Operations Management). 10

a 12 de julho. Valladolid – Espanha;

- XLII Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola. Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas. 2013. (Congresso);
- 22nd International Congress of Mechanical Engineering. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. 2013. (Congresso);
- Seminário Nacional de Inovação Tecnológica e de Empreendedorismo do APL Pós-Colheita de Panambi e Condor. Novidades e Inovações nos Equipamentos do Pós-Colheita. 2013. (Seminário).

PROGRAMA: Curso de Física - Licenciatura

COORDENADOR: Nelson Adelar Toniazzo

RESUMO:

O Curso de Física – Licenciatura é constituída de 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno e/ou concentradas nos meses de janeiro e julho, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste de 1800 horas de Formação Específica, incluindo a Formação Humanística e o Núcleo Comum das Licenciaturas, 420 horas de Práticas de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado em Física.

OBJETIVOS:

Geral

Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação dos professores, possibilitando a construção de conhecimentos, a (re)elaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

Específico

Capacitar os futuros professores para atuarem em Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflète.

RESULTADOS:

Como é um curso em extinção foi organizado um cronograma de última oferta de disciplinas específicas do curso.

Os alunos do curso participaram do Seminário de Iniciação Científica, Jornada de Pesquisa e Jornada de Extensão da UNIJUÍ.

PROGRAMA: Curso de Matemática – Licenciatura
COORDENADORA: Claudia Piva
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Matemática – Licenciatura tem 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno.</p> <p>A versão curricular vigente é de 2013 e a estrutura curricular consiste em cinco módulos, devidamente articulados entre si: Disciplinas do Núcleo Específico; Disciplinas do Núcleo de Formação Humanística; Disciplinas do Núcleo Comum das Licenciaturas; Disciplinas do Núcleo das Práticas de Ensino; Disciplinas do Núcleo dos Estágios Supervisionados.</p> <p>Para o ano de 2014, o curso inicia na sua versão 2014 e passa a integrar o Programa Institucional de Formação do Professor UNIJUÍ, do qual fazem parte os cursos de Licenciatura e Pedagogia. Além disso, o curso que está sendo proposto atende aos esforços institucionais no sentido de, conforme previsto no PDI, fortalecer o projeto institucional de universidade comunitária regional de caráter público não estatal, entendendo a interdisciplinaridade como elemento central para a formação inicial.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica, bem como, em ambientes não formais de aprendizagem, mediante a formação de professores de Matemática, possibilitando a construção de conhecimentos, a reelaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os futuros professores para atuar em Matemática no Ensino Fundamental e Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor, para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete. - Proporcionar uma boa formação geral e uma sólida e atualizada formação científica em Matemática, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Ciência Matemática e sobre o seu ensino em contexto escolar. - Formar professores que considerem na atuação profissional os princípios da contextualização, da interdisciplinaridade e da pesquisa. - Formar profissionais qualificados e capacitados para a atuação em ambientes não formais de aprendizagem, como, aulas particulares, aulas em cursinhos, entre outros.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evento de acolhida aos calouros do curso com visita aos espaços físicos (salas, biblioteca, laboratórios) e fala da coordenação do curso para apresentar a estrutura departamental e o Projeto Pedagógico do Curso; - Semana Acadêmica do curso, de 08 a 12 de abril, com palestras, minicursos e apresentação de trabalhos dos acadêmicos que participam em projetos de pesquisa e de extensão; - Participação voluntária dos alunos do curso nas atividades do Profissional do Futuro. - Participação voluntária dos alunos do curso em monitorias nas disciplinas de Cálculo e Geometria, em diferentes cursos.

- Participação e apresentação de trabalhos de alunos e professores em eventos:
 - 5º SBECE - Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 2º SIECE - Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. JOGOS DE VERDADE E DE LINGUAGEM NAS PRÁTICAS DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ANOS INICIAIS. 2013.
 - XI Encontro Nacional de Educação Matemática - XI ENEM. Reelaborando Conceitos de Matemática Através de Atividades Computacionais. 2013.
 - XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Um componente de estágio na formação do professor de matemática: o que indicam as produções dos licenciandos? 2013.
 - Salão do Conhecimento: Ciência - Saúde - Esporte. A produção dos conhecimentos docentes dos bolsistas em atuação em oficinas de ensino. 2013.
- Publicação de artigos completos, resumos expandidos e resumos em eventos da área.
- Ingresso de egressos do curso nos programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ: Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Modelagem Matemática.
- Aprovação de diversos egressos do curso em concursos públicos de nível municipal, estadual e federal.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO - 7ª EDIÇÃO

COORDENADORAS: Raquel Kohler e Cristina Eliza Pozzobon

RESUMO:

O curso tem 600 horas aula, divididas em 13 disciplinas. O aluno deverá integralizar o curso de especialização em engenharia de segurança do trabalho em um prazo máximo de 30 meses. As aulas acontecem nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas e nos sábados, das 8 às 12h e das 13h às 17h. O título concedido é de especialista em engenharia de segurança do trabalho, para engenheiros e arquitetos diplomados, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

OBJETIVOS:

Geral

Habilitar para o exercício profissional da engenharia de segurança do trabalho, de acordo com a Lei Federal Nº 7410 de 27/11/85, Decreto Federal Nº 92530 de 09/04/86 e Resolução Nº 359/91 de 31/07/91 do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA.

Específicos

- Especializar profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia em engenharia de segurança do trabalho, para atuarem nos campos da prevenção de acidentes do trabalho e das doenças ocupacionais e da integridade do meio ambiente, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar aos profissionais das diversas modalidades da engenharia e da arquitetura, condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Incentivar a participação dos profissionais nos programas de prevenção de riscos ambientais, acidentes e doenças do trabalho;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia de segurança do trabalho às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na atividade preventcionista, através da realização de diagnósticos das condições de trabalho nas indústrias da região;

- Promover a troca de conhecimentos e experiências sobre segurança ocupacional entre os participantes.

RESULTADOS:

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 7ª edição - câmpus Ijuí, iniciou as aulas no dia 09 de março de 2012, com 23 alunos regularmente matriculados. No mês de julho de 2013 encerraram as aulas e durante o ano de 2013 oito alunos defenderam seus TCCs de especialização perante bancas examinadoras constituídas para este fim.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENGENHARIA INDUSTRIAL - 1ª, 2ª E 3ª EDIÇÕES

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

RESUMO:

O curso tem 390 horas aula, sendo 360 horas em 15 disciplinas e 30 horas para o Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno deverá integralizar o curso em um prazo máximo de 24 meses. As aulas são nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas, e nos sábados, das 8 às 12h, no Câmpus Panambi. Título concedido: Certificado de especialista em Engenharia Industrial para portadores de diploma de curso superior, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

OBJETIVOS:

- Qualificar profissionais para atuar na indústria metal-mecânica;
- Oportunizar aos participantes condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Proporcionar situações teórico-experimentais, onde os participantes possam desenvolver habilidades relativas à prática de engenharia industrial em áreas diversas;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia industrial às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na área de engenharia industrial e o desenvolvimento de inovações em produtos e processos;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes relativos aos temas atuais no contexto da indústria metal-mecânica.

RESULTADOS:

- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 1ª edição - Câmpus Panambi, encerrou as atividades relacionadas aos trabalhos de monografia em 2013;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 2ª edição - Câmpus Panambi, encerrou as atividades relacionadas às disciplinas em abril de 2013 com 17 alunos matriculados. Nos meses seguintes foram desenvolvidas as atividades relacionadas aos trabalhos de monografia com previsão de defesas em início de 2014;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 3ª edição - Câmpus Panambi, iniciou as atividades em maio de 2013, com 17 alunos, desenvolvendo no decorrer do ano somente as atividades relacionadas às disciplinas;
- Foram realizadas visitas nas empresas de Santa Rosa e na Bruning Tecnometal em Panambi, com a participação dos alunos e professores do curso, além de atividades práticas nos laboratórios de informática, soldagem, robótica e automação industrial.

2 - PROJETOS DE PESQUISA

PROJETO: Pesquisa em Mecatrônica Orientada aos Desafios da Sociedade
COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero
APRESENTAÇÃO: A “Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade” é um macro projeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em importante elo e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática, os cursos de especialização e a Sociedade.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver conhecimentos científico-tecnológicos para aplicação em problemas das indústrias;- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções mecatrônicas para aplicações em automação industrial;- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento por meio da otimização dos recursos produtivos, da capacitação de recursos humanos e da melhoria das condições de trabalho;- Contribuir para a competitividade das indústrias da região por meio da pesquisa para redução do custo de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação;- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;- Pesquisar estratégias de controle para servopneumática em aplicações de equipamentos agroindustriais e florestais;- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos e pneumáticos;- Socializar os resultados junto à sociedade.
RESULTADOS: Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para a indústria do Arranjo Produtivo Local em atividades de manipulação robótica e equipamentos agrícolas, além de inovações no equipamento para poda de árvores com eletrônica embarcada. Foram 15 trabalhos publicados no ano de 2013, sendo 1 capítulo de livro, 4 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais, 1 documento de patente de privilégio de invenção elaborado e protocolado no INPI, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia Industrial orientada e concluída; 1 relatório de estágio supervisionado orientado e concluído; e 5 relatórios finais de iniciação científica. Além disso, foram construídas melhorias em protótipos tecnológicos de subprojetos de pesquisa. Participou-se em 2 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ e 1 banca de Tese de doutorado na UFSC.
PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA: MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, M. M. P.; MACHADO, M. V.; VALDIERO, A. C. Characteristic parameters identification of MEMS resonators using gray box modeling In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. Proceedings of COBEM 2013 . Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-8. RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; JAHNEL, E. L.; MEOTTI, J. M.; RADONS, G.; OSINSKI, G.; ZANELLA, V. R. Fabrication of a Prototype for Teaching Study of Sources Solar Energy - Engineering

with Integration of Secondary Education. In: XLI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2013, Gramado. **Anais do COBENGE 2013**. Porto Alegre: ABENGE, 2013. v. 1. p.1-7.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p.1-5.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas**. In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza: SBEA, 2013, v. 1, p. 1-10.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D. **Equipamento pneumático para poda de árvores**, 2013. Patente de Invenção. INPI: Brasil. Número do registro: BR1020130194700. Data de depósito: 31/07/2013. Depositante: Companhia Energética de Pernambuco.

Nome Do Grupo: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: CONTROLE ÓTIMO DE UM ATUADOR PNEUMÁTICO

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" relacionado às atividades de pesquisa e orientação de acadêmicos de iniciação científica e do Mestrado em Modelagem Matemática. A pesquisa trata da modelagem matemática e do controle de atuadores pneumáticos por meio de tratamentos teóricos, simulações numéricas e testes experimentais.

OBJETIVOS:

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servoposicionadores nos processos de fabricação das indústrias e em objetos educacionais para ensino de engenharia;
- Pesquisar novas tecnologias em servopneumática para aplicação em automação industrial;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Intensificar a interação entre a Linha de Pesquisa em Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos do Grupo de Pesquisa e a Linha de Pesquisa em Modelagem Matemática de Sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos do Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais e florestais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico para atuadores pneumáticos e suas não linearidades;
- Socializar os resultados junto à comunidade, através da publicação dos resultados.

RESULTADOS:

O principal resultado obtido foi a caracterização das não linearidades de um atuador pneumático com resultados teórico-experimentais em uma bancada com acionamento pneumático para desenvolvimento e testes de um equipamento pneumático para poda de árvores. Foram orientadas duas dissertações de mestrado e dois acadêmicos com bolsa de iniciação científica PROBIC/FAPERGS (2012-2013). Publicaram-se dois trabalhos científicos completos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p. 1-5.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**PROJETO: MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR**

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente teve por objetivo o desenvolvimento de soluções para a colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas em Três Passos/RS. Esta pesquisa foi a Vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&D - Profissional e nos anos seguintes tem-se desenvolvido módulos de conjuntos acessórios e a automatização de implementos.

OBJETIVOS:

- Desenvolver um equipamento autopropelido que permita realizar a colheita de plantas aromáticas;
- Apoiar o fortalecimento da agricultura e pecuária familiares de base ecológica;
- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na agricultura familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à agricultura familiar;
- Contribuiu para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos por meio da mecanização com redução da penosidade do trabalho;
- Estudar as necessidades de mecanização da agricultura familiar desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos em 2013 foram a construção de um dosador automático para alimentação de pequenos animais, reprojeto da estrutura do módulo de tração, modelagem matemática e análise da estabilidade de um manipulador robótico para colheita de laranja, e um sistema automático para enlonamento de carrocerias. Contou-se com a participação de 2 bolsistas de

iniciação científica no desenvolvimento da pesquisa e a participação de acadêmicos da engenharia mecânica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

COSTA, L. B. da. **Modelagem matemática e análise de estabilidade de manipuladores seriais**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

DESSBESELL, E. H. **Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

LOCATELLI, G. **Projeto de um sistema automático para enlonação de caminhões agrícolas**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas**. In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza: SBEA, 2013, v. 1, p. 1-10.

Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DE PEÇAS EM METAL-PLÁSTICO PARA EQUIPAMENTOS DE PÓS-COLHEITA.

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de soluções inovadoras em Metal-Plástico de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de equipamentos pós-colheita encontrados em Unidades de Armazenagem de Grãos. A solução proposta prevê a utilização de componentes em metal-plástico, em substituição aos tradicionais fundidos de ferro e perfilados em aço.

OBJETIVOS:

- Apoiar o desenvolvimento tecnológico e de inovação de um produto em Metal-Plástico apropriadas a uma Empresa do Arranjo Produtivo Local (APL);
- Contribuir para o repasse de tecnologia e aumento da produtividade da empresa parceira por meio do resultado de pesquisas científicas em projeto do produto, cálculos de mecânica dos sólidos computacional, estudos e seleção de materiais poliméricos, projeto detalhado, construção de protótipos em metal-plástico e testes de desempenho;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras;
- Estudar as necessidades de substituição de peças e componentes metálicos por peças em metal-plástico definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, principalmente em equipamentos utilizados em Unidades de Armazenagem de Grãos;
- Interagir com a empresa do setor Metal-Mecânica e desenvolver projetos de P&D.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos em 2013 foram a publicação de um artigo completo num evento nacional, a construção de uma bancada de testes com elevador de grãos e os testes experimentais do protótipo de polia gaiola projetada e construída.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas.** In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza: SBEA, 2013, v. 1, p. 1-10.

Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: CONSTRUÇÃO, MODELAGEM E CONTROLE DE UM ROBÔ ACIONADO PNEUMATICAMENTE PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Caracteriza-se como pesquisa científica, por envolver aspectos de modelagem matemática das dinâmicas não lineares presentes neste sistema, de controle, de simulação computacional e da validação experimental; mas também possui característica tecnológica referente ao desenvolvimento e à construção de um protótipo viável a empresas do setor metalmeccânico; assim como o caráter de inovação porque se propõe novas aplicações de robôs pneumáticos visando o aumento da qualidade e competitividade.

OBJETIVOS:

- Desenvolver pesquisas em metodologias, modelos matemáticos, manipuladores robóticos, mecanismos e realizar testes e experimentos em bancada, proporcionando o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras com a aplicação de manipuladores robóticos acionados pneumáticamente.
- Promover a otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho.
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos de pesquisa, propiciando a sinergia e integração de atividades de iniciação científica, estágios, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado.
- Fortalecer o Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ e sua inserção na Comunidade Científica através de qualificada pesquisa teórica-experimental e a publicação de seus resultados em periódicos de renome.

RESULTADOS:

O principal resultado obtido em 2013 foram os testes de funcionamento de um robô pneumático e a programação das equações cinemáticas (direta e inversa) para desenvolvimento de estratégias de controle e testes de validação do modelo matemático. Estão sendo orientados um acadêmico de mestrado e um acadêmico com bolsa de iniciação científica (PIBITI/CNPq). Publicou-se 2 trabalhos científicos em interação com outros projetos de pesquisa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>,

2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p. 1-5.

RICHTER, R.R.M.; ZAMBERLAN, C.V.; VALDIERO, A.C.; RASIA, L.A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. RJ: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

GRUPO DE PESQUISA: PROJETO EM SISTEMAS MECÂNICOS, MECATRÔNICA E ROBÓTICA

PROJETO: PROJETO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES MECANIZADAS CELPE (2011-2013)

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de uma solução mecanizada portátil, ergonômica, segura e de alto desempenho com a incorporação de módulos funcionais inovadores, apropriada para as situações de trabalho da Companhia Energética de Pernambuco (CELPE) na área temática de meio ambiente. O projeto foi contratado na Associação IPD e desenvolvido no Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011.

OBJETIVOS:

- Analisar a necessidade de uma solução mecanizada para atividades insalubres e improdutivas próximas às linhas de transmissão de energia elétrica;
- Pesquisar a especificação funcional e concepção das inovações;
- Estruturar o espaço físico e a infraestrutura para o desenvolvimento da pesquisa e inovação;
- Desenvolver o projeto mecânico-elétrico-mecatrônico: detalhamento, modelagem, otimização, simulação computacional e avaliação;
- Construir e avaliar os protótipos em laboratório;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação;
- Elaborar o registro de patentes junto ao INPI;
- Socializar os resultados através da publicação de um artigo científico.

RESULTADOS:

Os resultados obtidos são evidenciados por meio de relatórios mensais que apresentam subprodutos da pesquisa de acordo com o cronograma das atividades. Foram desenvolvidos 5 protótipos num caráter de projeto evolutivo e foram realizados testes de laboratório. Foram orientadas duas acadêmicas de mestrado e três estagiários (2 acadêmicos de engenharia mecânica e 1 de elétrica). Elaborou-se 11 relatórios técnico-científicos de caráter confidencial, 2 artigos científicos completos e um documento de patente de privilégio de invenção (PI). Além disso, realizou-se os testes do protótipo em campo com o acompanhamento da empresa fomentadora da pesquisa, realização de treinamento e workshop para divulgação dos resultados do projeto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p. 1-5.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Friction dynamics

mathematical modeling in special pneumatic cylinder In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D. **Equipamento pneumático para poda de árvores**, 2013. Patente de Invenção. INPI: Brasil. Número do registro: BR1020130194700. Data de depósito: 31/07/2013. Depositante: Companhia Energética de Pernambuco.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes e modificações do módulo de comando e operação**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013a. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes e modificações do módulo de segurança e proteção; testes e modificações de módulos acessórios**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013b. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes do protótipo em campo, realização de treinamento e workshop para divulgação dos resultados do projeto**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013c. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013d. Relatório final do Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

Nome do Grupo: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA

PROJETO: AGROMOBILE - UMA ARQUITETURA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE COLETA DE INFORMAÇÕES NO ACOMPANHAMENTO DE LAVOURAS

COORDENADOR: Vinícius Maran

APRESENTAÇÃO:

Na área da Agricultura, a computação vem sendo cada vez mais utilizada, tanto na forma de sistemas computacionais para a análise de informações quanto na forma de instrumentos de auxílio, com equipamentos, que embarcados a outros equipamentos auxiliam produtores e empresas. Estes avanços tecnológicos são utilizados nas empresas rurais para que tenham uma melhor administração e melhores resultados econômicos. Vários estudos têm demonstrado que empresas rurais que aliam ferramentas de análise de dados obtêm melhores resultados econômicos. Apesar da existência de tecnologias para o auxílio da realização de atividades, ainda há uma resistência por parte dos produtores em relação ao uso de sistemas computacionais para o acompanhamento de dados de lavouras. Esta resistência ao uso de sistemas se deve ao fato de que os sistemas projetados atualmente para auxiliar os técnicos agrícolas e engenheiros agrônomos no acompanhamento de lavouras possuem uma visão comercial e administrativa. Portanto, o modo de funcionamento e as interfaces utilizadas nestes sistemas não possuem uma visão ubíqua, com foco principal nas atividades diárias

realizadas por estes profissionais. Deste modo, propõe-se neste projeto a implementação de uma arquitetura de auxílio aos técnicos Agrícolas e Engenheiros Agrônomos na coleta de dados das empresas rurais, além de oferecer aos produtores rurais resultados para melhor administrar seus negócios. Esta arquitetura, composta de componentes de software, deve ser subdivida em duas partes (aplicações servidoras e móveis) para atender as necessidades da área de Agricultura de Precisão.

OBJETIVOS:

- Realizar um estudo sobre tecnologias das áreas de Computação Móvel, Computação Ubíqua e Computação Aplicada na área da Agricultura de Precisão;
- Realizar um estudo sobre a área de Agricultura de Precisão e os processos utilizados para a coleta de informações e de que forma estas informações são utilizadas atualmente pelos produtores e cooperativas;
- Realizar um estudo sobre as formas utilizadas pelos técnicos para a coleta de dados nas lavouras e como estes dados são utilizados pelos produtores e cooperativas e realizar um levantamento de requisitos necessários para a implementação dos protótipos de auxílio à coleta de dados;
- Desenvolver um conjunto de aplicações móveis para a plataforma Google Android para o auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras;
- Desenvolver um protótipo de aplicação servidora, responsável pela sincronização de dados coletados com o auxílio das aplicações móveis e responsável pela análise destas informações;
- Definir estudos de caso para realizar a validação das ferramentas e realizar testes dos protótipos em áreas de campo em parceria com a empresa Cotrijuí;
- Publicar os resultados das pesquisas em periódicos e eventos da área de computação.

RESULTADOS:

Levantamento de requisitos de domínio para a modelagem das aplicações; Modelagem ontológica do domínio da aplicação; Integração de informações geradas por sensores a definição ontológica proposta.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

KIRSCHNER, S. F.; MARAN, V. Um Sistema de Auxílio à Coleta de Dados na Área de Agricultura de Precisão Baseada em Aplicações Móveis. In: Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento 2013 - Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.

AURELIO, R.; MORGENSTERN, M. S.; MARAN, V. Uma Definição Ontológica do Domínio de Agricultura de Precisão para a Arquitetura AgroMobile. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - Unijuí, 2013.

MARAN, V.; MORGENSTERN, M. S.; AURELIO, R. Rede de Sensores Sem-Fio para a Coleta de Dados de Lavouras na Arquitetura AgroMobile. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - Unijuí, 2013.

MORGENSTERN, M. S.; AURELIO, R.; ALVES, R.; MARAN, V. Definição de uma Rede de Sensores para a Arquitetura AgroMobile. In: XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013, Santa Maria - RS. Anais do XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013.

Grupo: Novos Materiais e Tecnologias para Construção

PROJETO: ESTUDO DE SOLO ARGILOSO LATERÍTICO PARA USO EM PAVIMENTOS ECONÔMICOS

COORDENADOR: Carlos Alberto Simões Pires Wayhs

APRESENTAÇÃO:

Esse estudo tem como principal objetivo avaliar o comportamento de solo argiloso laterítico de Ijuí para uso em bases e sub-bases em pavimentos econômicos como material natural ou em mistura com agregado miúdo (areia ou pó de pedra) ou com agregado graúdo (brita).

OBJETIVOS:

Geral

Buscou-se analisar e avaliar o comportamento de solo argiloso laterítico de Ijuí para uso em bases e sub-bases em pavimentos econômicos como material natural ou em mistura com agregado miúdo (areia ou pó de pedra) ou com agregado graúdo (brita).

Específicos

- Revisão bibliográfica para atualização de conceitos sobre pavimentação com uso de materiais alternativos;
- Desenvolvimento de uma metodologia para uso do solo argiloso de Ijuí em bases e sub-bases de pavimentos econômicos;
- Atualização e reformulação da metodologia MCT de Nogami e Villibor, com bases nos resultados obtidos a partir da pesquisa, caso necessário;
- Produzir artigos científicos sobre os resultados da pesquisa;
- A próxima etapa da pesquisa (2014) objetiva prosseguir o projeto seguindo as diretrizes acima.

RESULTADOS:

1. Prêmio:

- Trabalho de Iniciação Científica destaque das Engenharias no Salão do Conhecimento 2013.

2. Publicação e apresentações orais de trabalhos em eventos nacionais:

- II ENEC - Encontro Nacional de Estudantes de Engenharia Civil - Florianópolis - SC;
- 19ª RPU - Reunião de Pavimentação Urbana em Cuiabá - MT;
- 42ª RPAv - Reunião Anual de Pavimentação em Gramado - RS - 2 trabalhos.

3. Publicação e/ou apresentação oral de trabalhos em eventos regionais:

- VII GEORS 2013 - Seminário de Engenharia Geotécnica do RS - só publicação;
- 28ª JAI 2013 UFSM - Jornada Acadêmica Integrada - Santa Maria - RS;
- CRICTE 2013 - XXV Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia - Passo Fundo - RS - 2 trabalhos.

4. Trabalho aprovado para apresentação oral em Congresso Internacional:

- CLB - MCS 2014 - Congresso Luso-Brasileiro de Materiais de construção Sustentáveis - Guimarães - Portugal.

5. Resumo encaminhado a evento nacional:

- COBRAMSEG 2014 - Congresso de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica - Goiânia - GO.

6. Alunos pertencentes ao grupo de pesquisa aprovados em seleção de mestrado:
- a) Cândida Bernardi - seleção de mestrado para a área de GEOTECNIA pela COOPPE/RJ, UFRGS e UFSM;
 - b) Gracieli Borré - seleção de mestrado para a área de GEOTECNIA pela COOPPE/RJ, UFRGS e UFSM.

3 - PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Programa: Ações Educativas nos Espaços Educacionais
PROJETO: A FÍSICA NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO
COORDENADOR: Nelson Adelar Toniazzo
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Se for feita uma retrospectiva histórica sobre o Ensino de Física praticado em nas escolas, percebe-se que esse "... tem-se realizado frequentemente mediante a apresentação de conceitos, leis e fórmulas, de forma desarticulada, distante dos do mundo vivido pelos alunos e professores e não só, mas também por isso, vazios de significados. Privilegia a teoria e a abstração, desde o primeiro momento, em detrimento de um desenvolvimento gradual da abstração que, pelo menos, parta da prática e de exemplos concretos (Brasil, 1999, p. 48). Assim, tem-se a Física ensinada, que para o aluno não passa de uma "obrigação curricular" e, por outro lado, seu cotidiano "fora do mundo escolar" é cheio de eventos e fenômenos físicos.</p> <p>Em todo o mundo o trânsito ceifa vidas, porém os números no Brasil são alarmantes e disparam na frente de qualquer país do mundo. Atualmente, mais de 40.000 pessoas perdem a vida anualmente em acidentes de trânsito [AT]. Conforme a Confederação Nacional dos Municípios.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Contribuir na educação para o trânsito, assim como melhorar o ensino de Física nas escolas.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar, avaliar e implementar materiais didáticos para desenvolvimento de atividades na área de Ensino de Física e Educação para o Trânsito. - Organizar momentos de interações, especialmente com o público jovem, seja através da educação formal e informal. - Promover exposições ao público em geral sobre esse tema, a partir de materiais visuais, audiovisual.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Foram produzidos 07 banners sobre essa temática. Esse material foi usado em diversos momentos de interação com o público em geral: Semana de Prevenção de Acidentes da CIPA-UNIJUÍ, Seminário Municipal de Trânsito e atualmente esse material está sendo utilizado pela Coordenadoria Municipal de Trânsito em atividades educativas desse órgão em escolas e eventos do município.</p> <p>Também foi produzido um sistema capaz de medir quanto tempo um motorista demora em frear o veículo quando surge uma situação adversa [Tempo de reação].</p>

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Trabalhos “A Construção de um Sistema para Medir o Tempo de Reação dos Motoristas” e “Física na Educação para o Trânsito-2”. Anais no XIV Jornada de Extensão da UNIJUÍ - setembro 2013.

Programa: Produção de Novas Tecnologias para Atenção em Saúde

PROJETO: CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN À QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO DA UNIR

COORDENADOR: José Paulo Medeiros da Silva

APRESENTAÇÃO:

Este projeto teve como tema a aplicação prática da área de conhecimento do design, mais especificamente dos fundamentos teóricos para o desenvolvimento de projetos gráficos e de produtos industriais visando contribuir para o atendimento das demandas geradas por usuários da UNIR - Unidade de Reabilitação Física de Nível Intermediário do Município de Ijuí. Fundamentos que se tratam de: metodologias projetuais, materiais, processos e tecnologias de fabricação, elementos de comunicação visual, usabilidade, legibilidade, em especial a Ergonomia. A elaboração do trabalho foi realizada através do método exploratório, pois, segundo GIL (2002), proporciona maior familiaridade com o problema tornando-o mais explícito e construindo hipóteses. Assim, este trabalho tem como objetivo viabilizar a aplicação prática de conhecimentos teóricos da área do design, seja a partir das especificidades do design gráfico quanto do design do produto, às necessidades e demandas geradas pelos usuários da UNIR. A abordagem do problema foi definida como qualitativa, utilizando como técnicas a pesquisa bibliográfica, documental e de campo, tendo como referência a metodologia projetual de Bonsiepe (1986). A partir da coleta e análise dos dados obtidos na UNIR, optou-se pelo desenvolvimento de três projetos: uma balança para pesagem de cadeirantes, um banco para dessensibilização do coto e a identidade visual da SABEVE (Sociedade de Amparo e Bem Estar da Velhice). As propostas desenvolvidas se mostraram adequadas as necessidades da UNIR e evidenciaram a importância de se trazer problemas reais para a discussão e o aprendizado em sala de aula. Logo, o trabalho em conjunto de docentes, discentes e profissionais possibilitou não apenas a identificação de problemas, mas a proposição de soluções para os mesmos.

OBJETIVOS:

Geral

Analisar, sistematizar e aplicar fundamentos de design gráfico e de produto no levantamento de necessidades e análise ergonômica da UNIR - Unidade de Reabilitação Física de Nível Intermediário do Município de Ijuí atendida pela Unijuí, de forma que possa auxiliar na facilitação dos acessos e identificação dos serviços, bem como, no desenvolvimento de produtos que resultem em novas tecnologias auxiliares na recuperação e/ou tratamento dos pacientes para posterior desenvolvimento.

Específicos

- Difundir conhecimentos de ergonomia, tecnologia assistiva, design universal e usabilidade, visando à preparação dos atores envolvidos no projeto.

- **Meta 1:** Promover encontros com alunos, pacientes e funcionários da UNIR para explicitar as contribuições do design no setor.

- Realizar entrevistas com os profissionais da UNIR para compreender as necessidades do ambiente de trabalho e de pacientes.

- **Meta 2:** Diagnosticar possibilidades de intervenção na UNIR, visando a aplicação dos conceitos de design e ergonomia.

- Possibilitar aos alunos da disciplina Projeto Integrado, orientado pelo professor da disciplina, realizarem o levantamento do local para alavancar informações sobre possíveis melhorias no que diz respeito à aplicação do design.

- Produzir um relatório técnico com sugestões de interferências no ambiente da UNIR a partir da aplicação do design gráfico, como, por exemplo, a sinalização e projetos de postos de trabalho com base nos dados levantados pelos alunos da disciplina Projeto Integrado I.

- **Meta 3:** Acompanhar os pacientes que frequentam a UNIR para compreender suas necessidades e apontar produtos que possam vir a facilitar seu tratamento com base em critérios ergonômicos.

- Verificar os produtos de TAs disponíveis na UNIR para posterior análise segundo os fatores ergonômicos básicos (GOMES FILHO, 2009).

- Possibilitar aos alunos das disciplinas Ergonomia I, orientados pelo professor da disciplina, realizarem o levantamento dos requisitos ergonômicos dos produtos de TA disponíveis na UNIR.

- Analisar os produtos visando a qualidade técnica, ergonômica e estética.

- Produzir um relatório técnico contendo os requisitos e especificações ergonômicas a serem adotadas nos produtos voltados à TA com base nos dados levantados pelos alunos da disciplina Ergonomia I.

- **Meta 4:** Analisar os produtos quanto aos requisitos de projeto.

- Analisar a tarefa.

- Analisar a segurança.

- Analisar o conforto.

- Analisar quanto ao estereótipo popular.

- Analisar quanto aos envoltórios de alcances físicos.

- Analisar a postura.

- Analisar a aplicação de força.

- Analisar os materiais.

- **Meta 5:** Analisar o produto quanto às ações de manejo.

- Analisar o manuseio operacional.

- Analisar a limpeza.

- Analisar a manutenção.

- Analisar o arranjo espacial.

- **Meta 6:** Analisar o produto quanto às ações de percepção.

- Analisar a percepção visual.

- Analisar a percepção auditiva.

- Analisar a percepção tátil.

- Analisar a percepção sinestésica.

- Analisar a percepção quanto à vibração.

- **Meta 7:** Desenvolver um relatório final com as análises de melhorias de produtos e do ambiente físico da UNIR, divulgando esses resultados entre os envolvidos.

- Apresentar os resultados do trabalho para os membros da UNIR.

- **Meta 8:** Divulgar os resultados dos trabalhos desenvolvidos através da realização de um seminário para as turmas envolvidas, a equipe do Projeto de Extensão, bolsista e equipe da UNIR e da participação em um evento de Iniciação Científica.

- Desenvolver um artigo científico para participação no Salão do Conhecimento 2014.

RESULTADOS:

A partir da coleta e análise dos dados obtidos na UNIR, optou-se pelo desenvolvimento de três projetos: uma balança para pesagem de cadeirantes, um banco para dessensibilização do coto e a identidade visual da SABEVE (Sociedade de Amparo e Bem Estar da Velhice). Convém destacar que, inicialmente, pretendia-se propor o desenvolvimento da identidade visual da UNIR, mas devido a mesma seguir o manual de identidade visual do SUS, optou-se pelo desenvolvimento da identidade visual da SABEVE. Segue abaixo a descrição das ações previstas e realizadas no projeto (Tabela 1).

Tabela 1. Ações previstas e realizadas.

Ações	Previstas	Realizadas
Objetivo Geral	Análise, sistematização e aplicação dos fundamentos do design gráfico e de produto no levantamento das necessidades e análise ergonômica da UNIR, de forma que possa auxiliar na facilitação dos acessos e identificação dos serviços, bem como, no desenvolvimento de produtos que resultem em novas tecnologias auxiliares na recuperação e/ou tratamento dos pacientes para posterior desenvolvimento.	Executada a partir da aplicação do design no desenvolvimento de três projetos: uma balança para pesagem de cadeirantes, um banco para dessensibilização do coto e a identidade visual da SABEVE.
Objetivos Específicos	<p>Difundir conhecimentos de ergonomia, tecnologia assistiva, design universal e usabilidade, visando a preparação dos atores envolvidos no projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meta 1 - Promover encontros com alunos, pacientes e funcionários da UNIR para explicitar as contribuições do design no setor: <p>- Realizar entrevistas com os profissionais da UNIR para compreender as necessidades do ambiente de trabalho e de pacientes.</p>	Realizada a partir da promoção de diversas visitas técnicas na UNIR ao longo do semestre.
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 2 - Diagnosticar possibilidades de intervenção na UNIR, visando a aplicação dos conceitos de design e ergonomia: <p>- Possibilitar aos alunos da disciplina Projeto Integrado, orientado pelo professor da disciplina, realizarem o levantamento do local para alavancar informações sobre possíveis melhorias no que diz respeito à aplicação do design;</p> <p>- Produzir um relatório técnico com sugestões de interferências no ambiente da</p>	Realizada em agosto e setembro de 2013, sendo diagnosticado diversas oportunidades de intervenção, principalmente, no que se refere a TA. Assim, optou-se pelo desenvolvimento de dois produtos de TA: uma balança para pesagem de cadeirantes e um banco para dessensibilização do coto. Com relação ao design gráfico, foi proposto o desenvolvimento da identidade visual da SABEVE.

	<p>UNIR a partir da aplicação do design gráfico, como, por exemplo, a sinalização e projetos de postos de trabalho com base nos dados levantados pelos alunos da disciplina Projeto Integrado I.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 3 - Acompanhar os pacientes que frequentam a UNIR para compreender suas necessidades e apontar produtos que possam vir a facilitar seu tratamento com base em critérios ergonômicos: <ul style="list-style-type: none"> - Verificar os produtos de TAs disponíveis na UNIR para posterior análise segundo os fatores ergonômicos básicos (GOMES FILHO, 2009); - Possibilitar aos alunos da disciplina Ergonomia I, orientados pelo professor da disciplina, realizarem o levantamento dos requisitos ergonômicos dos produtos de TA disponíveis na UNIR; - Analisar os produtos visando a qualidade técnica, ergonômica e estética; - Produzir um relatório técnico contendo os requisitos e especificações ergonômicas a serem adotadas nos produtos voltados à TA com base nos dados levantados pelos alunos da disciplina Ergonomia I. 	<p>Todas as atividades previstas foram realizadas. Os relatórios dos produtos de TA escolhidos para análise encontram-se no portal.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 4 - Analisar os produtos quanto aos requisitos de projeto: <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a tarefa; - Analisar a segurança; - Analisar o conforto; - Analisar quanto ao estereótipo popular; - Analisar quanto aos envoltórios de alcances físicos; - Analisar a postura; - Analisar a aplicação de força; - Analisar os materiais. 	<p>Realizada em setembro e outubro de 2013.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 5 - Analisar o produto quanto às ações de manejo: <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o manuseio operacional; - Analisar a limpeza; - Analisar a manutenção; - Analisar o arranjo espacial. 	<p>Realizada em setembro e outubro de 2013.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 6 - Analisar o produto quanto às ações de percepção: <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a percepção visual; - Analisar a percepção auditiva; - Analisar a percepção tátil; - Analisar a percepção sinestésica; - Analisar a percepção quanto à vibração. 	Realizada em setembro e outubro de 2013.
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 7 - Desenvolver um relatório final com as análises de melhorias de produtos e do ambiente físico da UNIR, divulgando esses resultados entre os envolvidos: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os resultados do trabalho para os membros da UNIR. 	Realizada em novembro e dezembro de 2013. Os relatórios, as apresentações e as imagens dos três projetos desenvolvidos encontram-se no portal.
	<ul style="list-style-type: none"> • Meta 8 - Divulgar os resultados dos trabalhos desenvolvidos através da realização de um seminário para as turmas envolvidas, a equipe do Projeto de Extensão, bolsista e equipe da UNIR e da participação em um evento de Iniciação Científica: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um artigo científico para participação no Salão do Conhecimento 2014. 	Realizada parcialmente, pois será desenvolvido um artigo final (integrando os três projetos desenvolvidos) para participação no Salão do Conhecimento no 2º semestre de 2014.
Resultados Esperados	- Os resultados obtidos ao final do projeto de extensão serão compilados em materiais didáticos a serem utilizados como fonte de referência bibliográfica nos componentes curriculares de Ergonomia I e II, Projeto Integrado, Materiais e Processos, Introdução ao Projeto de Design, entre outros;	Os projetos desenvolvidos foram realizados em conjunto com os conteúdos e atividades propostas nas disciplinas de Ergonomia I e Projeto Integrado I, sendo apresentados e compilados no formato de artigo, servindo como referência para as demais disciplinas do curso.
	- Criação de um projeto com as possíveis melhorias no ambiente físico, do ponto de vista ergonômico;	Esta ação não foi realizada devido a mudança do local das instalações físicas da UNIR, prevista para 2014.
	- Criação de um projeto com as possíveis melhorias no ambiente físico, do ponto de vista do design gráfico;	Esta ação não foi realizada devido a mudança do local das instalações físicas da UNIR, prevista para 2014.
	- Participação no Seminário de Iniciação Científica e de Extensão da Unijuí e produção de artigo científico para ser apresentado em Congresso de âmbito nacional com a temática da ergonomia;	Será realizado em 2014.
	- Difundir o conhecimento sobre design e mais especificamente sobre ergonomia e	Realizada pelas diversas atividades desenvolvidas no projeto ao longo do

	suas atribuições entre acadêmicos, pacientes e profissionais da UNIR;	semestre.
	- Desenvolver diagnóstico com apontamentos referentes à ergonomia no ambiente físico e na melhoria de produtos.	Realizada parcialmente, pois optou-se pela aplicação da ergonomia na melhoria de produtos de TA.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:
 *** Será submetido no Salão do Conhecimento 2014.

Programa e Linha de Extensão: Capacitação Gerencial a Empreendimentos Autogestionários
PROJETO: FUNDAMENTOS DO DESIGN PARA O PÚBLICO-ALVO DA ITECSOL
COORDENADORA: Fabiane Volkmer Grossmann
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Este projeto em 2013 encontra-se em sua terceira edição pelo fato de seu tema central ser mais abrangente e propor a aplicação prática da área de conhecimento do design, mais especificamente dos fundamentos teóricos para o desenvolvimento de projetos gráficos e de produtos industriais atendendo às demandas geradas pelos públicos incubados pela ITECSOL – Incubadora Tecnológica de Economia Solidária da UNIJUÍ. Fundamentos que se tratam de: metodologias projetuais, materiais, processos e tecnologias de fabricação, critérios ergonômicos, elementos de comunicação visual, usabilidade, legibilidade, em especial o Ecodesign. Tem como objetivo principal sistematizar e disponibilizar os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de identidades visuais e produtos gráficos e de produtos artesanais e manufaturados. No ano de 2013, foram previstas metas e objetivos específicos de forma que fosse garantida a continuidade das ações de extensão comunitárias iniciadas em 2010. A continuidade deste projeto se justifica pelo fato de que passados três anos do início do projeto de extensão Fundamentos do design para o público-alvo da ITECSOL, o desenvolvimento de uma linha de produtos que possam incrementar a geração de renda dos artesãos continuou sendo um desafio. O aspecto mais desafiador é o fato de que cada artesão trabalha com técnicas específicas de artesanato. Isto porque, propor uma linha de produtos que contribua para a construção de uma identidade para o artesanato produzido localmente requer um trabalho de médio prazo junto aos membros associados que envolve desde a pesquisa de técnicas utilizadas até a escolha de diferentes materiais a serem utilizados em diferentes tipos de produtos a partir dos conceitos de unidade gráfica e coerência formal entre si. Somado a estas questões o desafio de se desenvolver uma nova linha de produtos se multiplica quando se considera o potencial de venda da mesma, dadas às características do mercado na qual será inserida. Pensando em transpor estas barreiras iniciais para o desenvolvimento de uma nova linha de produtos é que se considerou adotar uma temática motivadora como referência: a Copa 2014 que acontecerá em no país como inspiração para a caracterização de uma brasilidade nos produtos, resultando na proposição da Coleção IPÊ, também inspirada na escolha da árvore “Ipê Amarelo” como símbolo da cidade de Ijuí em 2013. A proposição da temática foi calorosamente recebida e aceita pelos membros da associação de artesãos em reunião realizada em 31.07.2013 nas instalações da ITECSSOL. Percebendo a movimentação existente de vários setores do país para se adequarem e oferecerem produtos condizentes com a realidade das COPAS DO MUNDO, como por exemplo, o trabalho realizado pelo SEBRAE no “programa SEBRAE 2014” que tem capacitado artesãos e desenvolvido produtos em várias regiões do país. Portanto, acredita-se que a região, bem como os artesãos locais, também deve oferecer produtos atrativos e com condições de competir com os demais.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>- Promover o aprimoramento e qualificação de uma experiência inovadora de incubação com os</p>

coletivos que participam da FECONSOL, a partir das contribuições do design no planejamento de novos produtos, na definição dos processos de produção e manufatura.

Meta 1: Coleta de dados composta de pesquisa de campo e bibliográfica para elaboração do *briefing* do projeto de criação de linha piloto de dez produtos a serem executados pela associação de artesãos, com base no conceito Coleção IPÊ.

Meta 2: Classificação das ferramentas/processos de produção artesanal e/ou manufaturada a serem empregados na execução dos produtos desenvolvidos.

Meta 3: Pesquisa de parâmetros de cultura material nacional a serem utilizados no desenvolvimento da linha piloto de produtos para a associação de artesãos.

Meta 4: Desenvolvimento do projeto da linha piloto de produtos a ser executada pela associação dos artesãos.

Meta 5: Desenvolvimento de tags e embalagens para os produtos, unificando e caracterizando os mesmos como componentes da mesma linha.

Meta 6: Treinamento e capacitação da equipe de artesãos para a confecção dos produtos desenvolvidos.

RESULTADOS:

- O projeto completou seu terceiro ano de vigência em 2013.
- Em reuniões com equipe da ITECSOL e membros da FECONSOL foi estabelecido como tema para o desenvolvimento de uma linha de produtos piloto, o título "Coleção Ipê", sendo este, por sua vez, inspirado em conceitos de Brasilidade, Copa 2014 e a escolha do Ipê como símbolo do município de Ijuí no ano de 2013;
- Foi realizada uma pesquisa e levantamento das técnicas utilizadas pelos artesãos na produção do artesanato durante a realização de duas edições da FECONSOL, resultando em relatório técnico dos processos produtivos, que serviu como subsídio para o desenvolvimento dos projetos dos produtos a serem executados pelos artesãos;
- Foi criada uma linha composta por dez produtos para serem executados pelos artesãos através das técnicas de crochê, patchwork, decupagem, bordado, costura, fuxico;
- Foi proposto o projeto de um expositor modular desmontável padronizado para a realização das exposições dos produtos desenvolvidos pelos membros associados da FECONSOL e sua participação em feiras;
- Foram realizadas duas oficinas de treinamento dos artesãos para a execução da linha de produtos projetada pela equipe do projeto de extensão;
- O trabalho intitulado RESULTADOS PARCIAIS DE METAS 2013 DO PROJETO DE EXTENSÃO FUNDAMENTOS DO DESIGN PARA O PÚBLICO-ALVO DA ITECSOL foi apresentado sob o formato de banner no Salão do Conhecimento 2013.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

DOS SANTOS, Alessandro Z.; GROSSMANN, Fabiane V. RESULTADOS PARCIAIS DE METAS 2013 DO PROJETO DE EXTENSÃO FUNDAMENTOS DO DESIGN PARA O PÚBLICO-ALVO DA ITECSOL. In: Relatório Técnico-Científico, XIV Jornada de Extensão, Salão do Conhecimento, Unijuí, 2013.

Programa: Produção de Material Didático, Equipamentos e Novas Tecnologias

PROJETO: O USO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENADORA: Tânia Michel Pereira

APRESENTAÇÃO:

O projeto fornece subsídios para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da matemática, contribuindo na formação de indivíduos melhor preparados para o exercício da cidadania. Com abrangência nacional, atua na formação inicial e continuada de professores de matemática e na produção e distribuição de materiais didáticos virtuais e interativos para o ensino da matemática disponibilizando-os no Laboratório Virtual de Matemática, com acesso irrestrito e com distribuição em DVD.

OBJETIVOS:

- Oferecer um curso de atualização na modalidade EaD com diversos tópicos que totalizam 250 horas atividade, para professores de matemática da educação básica, multiplicadores de NTE, alunos e/ou egressos de cursos de Matemática, Informática ou Design Gráfico.
- Continuar participando da formação do acervo para o Portal do Professor, do Laboratório Virtual de Matemática da UNIJUÍ.
- Obter subsídios para pesquisa na área de engenharia de software educacional para a área de Informática no ensino da matemática.
- Produzir e aperfeiçoar softwares educacionais.
- Conhecer a configuração atual dos laboratórios de informática educativa e reconfigurar.

RESULTADOS:

Foram atingidos diretamente 3.000 cursistas entre professores de matemática de todas as unidades federativas do Brasil, multiplicadores de NTEs e coordenadores de laboratórios de informática e acadêmicos de licenciatura de matemática de diversas instituições federais para formação complementar através dos cursos EaD Materiais Virtuais Interativos para o Ensino da Matemática na Educação Básica, além de acadêmicos de bacharelados em computação.

Novos materiais foram incluídos no Laboratório Virtual de Matemática, o qual é acessado por várias escolas brasileiras e divulgado no MEC.

Houve distribuição de 200 DVDs com todo conteúdo do Laboratório Virtual de Matemática, para que possa ser utilizado nos laboratórios de informática nas escolas e/ou explorado por licenciandos de matemática.

Foi feito acompanhamento e intervenções no curso de formação de professores de matemática da 36ª CRE e interação em uma escola na formação de professores de ensino médio para o uso do Tablet Educacional.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

AVI, P. C.; AVI, E. B.; PEREIRA, T. M.; GABBI, A. C. A Mediação do Professor nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - como aprimorar o desenvolvimento de conceitos matemáticos. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação matemática: retrospectivas e perspectivas. Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

GABBI, A. C.; AVI, P. C.; AVI, E. B.; PEREIRA, T. M. Características Esperadas nos Materiais Virtuais Interativos para o Ensino da Matemática na Educação Básica. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação

matemática: retrospectivas e perspectivas. Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

PEREIRA, T. M.; OLIVEIRA, M. A. T. L.; AVI, P. C.; AVI, E. B. Formação de Professores de Matemática para o uso da Informática no Ensino da Matemática. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação matemática: retrospectivas e perspectivas. Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

OLIVEIRA, M. A. T. L.; SOUZA, I. S.; COSTA, J. S. P.; PEREIRA, T. M.; GABBI, A. C. Formação de Professores de Matemática para uso da Informática no Ensino da Matemática. In: Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013, Teixeira de Freitas. XV EBEM 2013 Educação Matemática na formação do professor: um novo olhar, 2013.

FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; SAKIS, M. A.; MOURA, R. S. M.; AVI, P. C.; BRIZZI, M. L. S. O uso de tablets educacionais no ensino médio. In: Salão do Conhecimento 2013. Anais eletrônicos. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

SAKIS, M. A.; FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; AVI, P. C.; CORRENTE, A. E. Caracterização dos professores do curso. In: Salão do Conhecimento 2013. Anais eletrônicos. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

4 - DISSERTAÇÕES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
MARLON MACHADO	Aplicação da Identificação de Sistemas na Predição do Tempo de Vida de Baterias: Uma Abordagem Contínua.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 - TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
GIULIANO CRAUSS DARONCO	PROPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIA PARA AUDITORIA E AVALIAÇÃO DE PLANOS MUNICIPAIS DE SANEAMENTO BÁSICO	A
VINICIUS MARAN	AINDA NÃO DEFINIDO	A
DOUGLAS CAMPONOGARA	ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE DRIVERS PARA LED COM REDUÇÃO DO PROCESSAMENTO REDUNDANTE DE ENERGIA	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: Profissional do Futuro: Oficina do Curso de Design: Você sabe para quê serve?
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, Santa Rosa e Três Passos/RS, 25 a 27/09 e 01 e 03/10/2014.
Nº DE PARTICIPANTES: 400

TÍTULO: Semana Acadêmica dos Cursos do DCEEng
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, Panambi e Santa Rosa/RS, 08 a 12/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 1.700

7 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: FIMMA BRASIL 2013
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Parque de Eventos, Bento Gonçalves/RS, 25 a 28/04/2013.
PARTICIPANTES: José Paulo Medeiros da Silva e Diane Johann.

TÍTULO DO EVENTO: 43ª Assembleia Nacional da ASSEMAE
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ASSEMAE, Vitória/ES, 14 a 24/05/2013.
PARTICIPANTE: Giuliano Crauss Daronco

TÍTULO DO EVENTO: III Indumóveis Internacional - Comissão de Organização do Concurso de Design da feira
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Parque de Exposições, Santa Rosa/RS, 04 a 09/06/2013.
PARTICIPANTE: Fabiane Volkmer Grossmann
TÍTULO DO EVENTO: DESIGN 360º
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: APDESIGN, UNISINOS, Porto Alegre/RS, 20/06/2013.
PARTICIPANTE: Diane Johann

TÍTULO DO EVENTO: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Enem. A Passagem da Matemática da Educação Básica para o Ensino Superior: Concepção Inicial de Função por Alunos de Cálculo

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: PUCPR, Curitiba/PR, 18 a 21/06/2013.

PARTICIPANTES: Tânia Michel Pereira, Lecir Dalabrida Dorneles, Claudia Piva, A. Patricia Spilimbergo e Viviane Roncaglio (Bolsista).

TÍTULO DO EVENTO: XI ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: PUC, Curitiba, 18 a 21/07/2013.

PARTICIPANTE: Peterson Cleyton Avi

TÍTULO DO EVENTO: XLII Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola (CONBEA 2013)

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: SBEA, Fortaleza/CE, 04 a 08/08/2013.

PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero

TÍTULO DO EVENTO: CASA BRASIL 2013

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Sindmóveis, Parque de Eventos, Bento Gonçalves/RS, 13 a 16/08/2013.

PARTICIPANTES: Fabiane Volkmer Grossmann, José Paulo Medeiros da Silva e Diane Johann

TÍTULO DO EVENTO: 1º Fórum de Inovação 2013

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: FIERGS, Teatro FEEVALE, Novo Hamburgo/RS, 23/10/2013.

PARTICIPANTES: Fabiane Volkmer Grossmann, José Paulo Medeiros da Silva e Diane Johann

TÍTULO DO EVENTO: XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC)

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIFRA, Santa Maria/RS, 22 a 24/10/2013.

PARTICIPANTE: Vinicius Maran

TÍTULO DO EVENTO: XXII International Congress of Mechanical Engineering (COBEM 2013)
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ABCM, Ribeirão Preto/SP, 03 a 07/11/2013.
PARTICIPANTES: Antonio Carlos Valdiero

TÍTULO DO EVENTO: Encontro de Professores de Matemática da 32ª CRE
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 32ª CRE, São Luiz Gonzaga/RS, 18/12/2013.
PARTICIPANTE: Tânia Michel Pereira

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Regional da FICAI
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: 32ª CRE, São Luiz Gonzaga/RS, 18/12/2013.
PARTICIPANTE: Tânia Michel Pereira

8 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

Ulisses Giacomini Frantz. Desenvolvimento de uma máquina para o fechamento de taipas abertas para drenagem no arroz irrigado - EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 28/02/2013.
PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero

Seminário Nacional de Inovação Tecnológica e de Empreendedorismo do APL Pós-Colheita de Panambi e Condor, 2013 - PALESTRA
TÍTULO: Novidades e Inovações nos Equipamentos do Pós-Colheita
EXECUTOR: Antonio Carlos Valdiero
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ACITEC, Panambi/RS, 20/08/2013.

Yesid Ernesto Asaff Mendoza. Sistematização do Projeto de Circuitos Hidráulicos para o Emprego de Fluidos Biodegradáveis - TESE DE DOUTORADO
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFSC, Florianópolis/SC, 20/09/2013.
PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero

Naira Elizabete Barbacovi. Gerenciamento de resíduos industriais: uma avaliação de desempenho ambiental para as indústrias metal-mecânicas de Erechim/RS - **DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UPF, Passo Fundo/RS, 31/10/2013.

PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero

9 - LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS TÉRMICAS - PANAMBI

RESPONSÁVEL: Roger Schildt Hoffmann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de Ciências Térmicas e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também três alunos desenvolveram seus trabalhos de estágio neste laboratório, um ligado à área de Refrigeração, e outros dois ligados à área de Máquinas Térmicas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2013 foram a realização de atividades práticas por um total de 70 alunos de engenharia nas disciplinas de Refrigeração e Ar-Condicionado e Máquinas de Fluxo.

LABORATÓRIO DE METROLOGIA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: Patricia Carolina Pedrali

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas diretamente à Metrologia e Sistemas da Qualidade e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

RESULTADOS:

No ensino, no ano de 2013 foram realizadas atividades práticas por um total de 51 alunos de engenharia mecânica na disciplina Metrologia. Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso.

LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO ASSISTIDA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: Felipe Tusset/Patricia Carolina Pedrali

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de Manufatura e Produção e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também serve de suporte a outros laboratórios na construção de protótipos e modelo utilizado em aulas práticas de outras disciplinas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa;
- Servir como suporte aos demais laboratórios na construção de modelos/protótipos.

RESULTADOS:

No ensino, no ano de 2013 foram realizadas atividades práticas para aproximadamente 31 alunos de engenharia mecânica na disciplina Fabricação Assistida por Computador. Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso.

CREMAT - LABORATÓRIO DE ENSAIOS MECÂNICOS E ANÁLISES METALOGRAFICAS - PANAMBI

RESPONSÁVEL: Gil Eduardo Guimarães

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de Manufatura e Produção e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também atua no desenvolvimento de pesquisa através do desenvolvimento de TCCs e extensão, atendendo a Panambi e região na prestação de serviço.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Determinar as propriedades mecânicas dos materiais metálicos;
- Desenvolver projetos de pesquisa e extensão na área metalmeccânica;

- Prestação de serviços à comunidade;
- Determinar as propriedades metalúrgicas dos materiais metálicos;
- Desenvolver projetos de pesquisa e extensão na área de Metalurgia de transformação.

RESULTADOS:

No ensino, no ano de 2013 foram realizadas atividades práticas para 106 alunos de engenharia mecânica nas disciplinas Materiais de Construção e Mecânica. Na prestação de serviços realizou 302 ensaios, entre fevereiro e novembro, atendendo por volta de 10 empresas de Panambi e Região. Na extensão, serviu de apoio a empresas incubadas oferecendo infraestrutura para treinamentos e caracterização de produtos Na pesquisa, realizou ensaios de caracterização de materiais e processos para desenvolvimento de TCC.

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

RESPONSÁVEL: Isabel Koltermann Battisti

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Produção compartilhada de situações de aprendizagem, de oficinas e textos para submissão em eventos, com bolsistas de pesquisa e de extensão; Produção de um banco de situações de aprendizagem em matemática, considerando o uso do software GeoGebra. Reorganização constante do ambiente e dos materiais. Encontros de formação com professores da Educação Básica, os quais foram inseridos num processo de vivenciar/teorizar/propor/planejar/intervir nas situações de ensino, havendo possibilidades de ressignificação de seus saberes; Elaboração e desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica, as quais oportunizaram interação com diferentes formas de aprender matemática incitando a motivação e o gosto por esta ciência; Participação ativa na elaboração e no desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica ministradas por licenciandos do curso de Matemática, viabilizadas por ações de disciplinas do referido curso e/ou do projeto de extensão; Apoio na organização de atividades das disciplinas do Curso de Matemática e aos projetos de extensão e de pesquisa em Educação Matemática; Organização e participação em eventos, em especial, o Profissional do Futuro e a Semana Acadêmica do curso de Matemática; Participação, com produção, no evento Salão do Conhecimento; Levantamento, registro e produção de materiais didáticos com vistas ao ensino de matemática.

OBJETIVOS:

- Consolidar o Laboratório de Ensino de Matemática como um espaço de estudos, de discussões e de produções, relacionados ao campo da Matemática e da Educação Matemática;
- Promover aproximações entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Contribuir/intervir, positivamente, no processo de formação do professor de matemática, seja inicial ou continuada;
- Contribuir com a comunidade escolar interna e externa no processo de ensinar e de aprender Matemática;
- Desenvolver oficinas didático-pedagógicas com professores e alunos das Escolas de Educação Básica;
- Problematizar/teorizar diferentes ações geradas nas e pelas oficinas e encontros de formação visando à qualificação dos mesmos;
- Produzir escritas considerando processos do ensinar e do aprender matemática, visando contribuir nas discussões acerca da Educação Matemática.

RESULTADOS:

- Configuração do Laboratório de Ensino de Matemática como um espaço de produção de práticas e de saberes, articulando e aproximando ações da pesquisa, do ensino e da extensão;
- Elaboração de um banco de situações de aprendizagem em matemática que consideram o uso do software GeoGebra;
- Elaboração e reestruturação de oficinas a partir da vivência/problematização e reflexão das ações vivenciadas;
- Produção e manutenção de materiais didáticos visando atender a demanda dos encontros de formação, das oficinas, das disciplinas e dos eventos nos quais o Laboratório se fez presente;
- Produção de escritas e participação em eventos visando contribuir/participar das discussões da Educação Matemática;
- Contribuição com as aulas de diversas disciplinas do curso de Matemática, desde disciplinas específicas de Matemática, como também, de disciplinas relacionadas às Práticas de Ensino e aos Estágios;
- Os encontros de formação com professores de matemática consolidaram parcerias com redes de ensino, escolas e professores da Educação Básica, intervindo, desta forma, no processo de ensinar e de aprender matemática de várias instituições de ensino;
- O desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica possibilitou aos participantes ressignificações relacionadas aos conceitos matemáticos e ao processo de ensino e de aprendizagem em matemática.

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA CIVIL - IJUÍ E SANTA ROSA

RESPONSÁVEIS EM IJUÍ: Diorges Carlos Lopes (Cerâmica e Concreto), Carlos Alberto Simões Pires Wahys (Geotécnia e Pavimentação).

RESPONSÁVEL EM SANTA ROSA: Fernando Wypyzynski (Cerâmica, Concreto, Geotécnica, Pavimentação)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O LEC serve de apoio às atividades de ensino do curso de graduação em Engenharia Civil e Mestrado em Modelagem Matemática, além de dar suporte às inúmeras pesquisas desenvolvidas a partir do grupo de pesquisa em novos materiais e tecnologias para construção. O LEC também presta serviços para a comunidade externa, na forma de ensaios de laboratório e serviços técnicos, os quais totalizaram em 2012 aproximadamente 800 relatórios técnicos com receita de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais).

OBJETIVOS:

- Desenvolver e apoiar as atividades de ensino prático e pesquisa experimental;
- Realizar pesquisas científicas e tecnológicas orientadas, preferencialmente, no sentido de atender às condições e características próprias da região, tendo em vista o seu desenvolvimento;
- Atender às solicitações de entidades públicas e privadas, sempre que solicitado, no exame, estudos e soluções de questões técnicas na área de construção civil;
- Funcionar como laboratório oficial, conferindo certificados de qualidade de produtos industrializados em padrões estabelecidos pelo INMETRO;
- Colaborar com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como contato oficial da UNIJUÍ, para o estabelecimento de padrões, normas, métodos, mantendo atualizado o acervo de

normas técnicas, na área da Engenharia Civil;

- Atender ao treinamento de estudantes da UNIJUÍ e de outras instituições, através de estágios;
- Atender no treinamento de estudantes de outras IES, nas suas modalidades, através de convênios próprio e específico;
- Promover a realização de cursos de treinamento e aperfeiçoamento, bem como a reciclagem de técnicos na área de construção civil.

RESULTADOS:

Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade curricular. Possibilitou a realização de ensaios e experimentos necessários ao andamento de pesquisas na área da engenharia civil e também para a realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de alunos formandos. Treinamentos de alunos bolsistas de iniciação científica e do Programa de Educação Tutorial. Prestação de serviços à comunidade e empresas da região como: realização de ensaios em materiais e elaboração de laudos técnicos.

ESCRITÓRIO DE DESIGN DA UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: Fabiane Wolkmer Grossmann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Foi criado para atender a demandas internas e externas à IES, de fluxo contínuo, vinculadas às áreas do design. Refere-se à prestação de serviços relacionados à assessoria técnica, consultoria técnica e desenvolvimento de projetos relativos às áreas de atuação do design. Conta com duas (02) bolsas CIEE para estágios não obrigatórios, a possibilidade de realização de estágios não curriculares e a atuação de técnico-administrativo com carga horária estabelecida pelo OP vigente.

OBJETIVOS:

- Oportunizar aos acadêmicos bolsistas ou estagiários do Curso de Design da UNIJUÍ experiências práticas projetuais inerentes à sua formação acadêmico-profissional;
- Oportunizar vagas de estágio supervisionado com a orientação profissional de docente qualificado na área projetual das ênfases previstas no PPC do Curso de Design no desenvolvimento de atividades práticas;
- Atender demandas de trabalho prático internas da Instituição;
- Atender demandas de trabalho prático externas à Instituição visando à concretização de parcerias com micro e pequenas empresas, setores industriais da região, órgãos e instituições em geral;
- Concretizar um espaço interdisciplinar que possa congrega professores, técnicos-administrativos e acadêmicos envolvidos com as questões projetuais (análises, diagnósticos, pesquisas, desenvolvimento de produtos, etc.);
- Caracterizar-se como um espaço didático-pedagógico que sirva de auxílio e oportunidades aos alunos para o desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso, das atividades de prática direcionada e estágios supervisionados;
- Caracterizar-se, também, como um espaço didático-pedagógico do curso sem implicar em concorrência com o mercado profissional;
- Participar do processo de construção da cultura material da região.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2013 foram realizados um total de 24 projetos nas áreas de design gráfico e design do produto, projetos estes de identidade visual, marcas, maquete, editoração gráfica, assessoria, projeto mobiliário, projeto de ambiente, projeto de embalagem, tendo sido projetados internamente e externamente à Unijuí, sendo alguns cobrados, gratuitos e parcialmente gratuitos.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - IJUÍ, PANAMBI E SANTA ROSA

RESPONSÁVEL: Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Os Laboratórios de Informática servem de apoio às atividades de ensino dos cursos de graduação da UNIJUÍ alocados ao DCEEng e ao Mestrado em Modelagem Matemática. Também foram realizados cursos e palestras dos Cursos de Extensão e de Treinamento. Foram realizadas, pelos acadêmicos, atividades extraclases (pesquisa, programação, desenvolvimentos de trabalhos).

OBJETIVOS:

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para as diversas disciplinas dos cursos vinculados à UNIJUÍ.
- Ser um espaço adequado para realização de treinamentos e cursos de extensão tanto para a comunidade interna com a comunidade externa.
- Permitir aos acadêmicos instalar e rodar máquinas virtuais, possibilitando a manipulação de diversos sistemas operacionais.
- Possibilitar aos acadêmicos poder instalar e configurar diversos ambientes e linguagens de Programação.
- Permitir que os acadêmicos tenham acesso aos equipamentos que possam ser configurados livremente como servidores, clientes, etc. Isto possibilitará a criação de ambientes diversos, testes de configurações, planejamento de redes via cabo ou wireless.
- Possibilitar a instalação e configuração dos mais variados tipos de SGBD e acesso aos mesmos.

RESULTADOS:

Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade curricular dos diversos cursos de graduação e de pós-graduação.

Foram ministradas diversas disciplinas da graduação, tendo mais de 3.200 acessos, dentre estas disciplinas: Sistemas Operacionais I, Sistemas Distribuídos, Compiladores I, Compiladores II, Algoritmos, Arquitetura de Computadores I, Modelagem e Projeto de Banco de Dados, Linguagens Formais, Sistemas Operacionais II, Linguagens Formais I, Linguagens Formais II, Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, Redes de Computadores II, Computação para Engenharia, Desenho Técnico, Estruturas de Dados I, Fundamentos de Banco De Dados, Tópicos Avançados em Informática I, Tópicos Avançados em Banco de Dados, Sistemas de Apoio à Decisão, Interação Humano-Computador, Linguagem de Programação I, Computação para Engenharia, Desenho Técnico, Complexidade Computacional, Compiladores, Redes de Computadores I, Linguagem de Programação II, Linguagem de Programação III, Tecnologias Web, Ciência dos Sistemas, Sistemas de Informação Distribuídos, Tópicos Avançados em Informática II, Cálculo Numérico, Arquitetura, entre outras.

LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA - PANAMBI**RESPONSÁVEL:** Antonio Carlos Valdiero**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e desenvolvimento em sistemas hidráulicos de potência (óleohidráulicos). As atividades de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas do Curso de Engenharia Mecânica, do Curso de Mestrado em Modelagem Matemática e no desenvolvimento dos TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso. As atividades de P&D são voltadas para o desenvolvimento de aplicações em hidráulica proporcional.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem das disciplinas de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Sistemas de Automação e disciplinas afins;
- Desenvolver modelos e protótipos envolvendo sistemas hidráulicos de potência;
- Desenvolver objetos educacionais tipo Kits didáticos com uso de acionamento hidráulico;
- Desenvolver e colaborar com o grupo de pesquisa envolvendo acadêmicos de graduação, bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) e ao Núcleo de Inovação e Mecanização da Poda (NIMEP) em relação ao desenvolvimento de projetos de P&D.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados nos dois semestres de 2013 foram a realização de cerca de 30 horas de atividades práticas por um total de cerca de 40 alunos de engenharia na disciplina de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos. As atividades desenvolvidas no laboratório também dão apoio aos projetos de P&D em parceria com as empresas do APL.

LABORATÓRIO DE PROJETOS - PANAMBI**RESPONSÁVEL:** Antonio Carlos Valdiero**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

São desenvolvidas atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas nas engenharias, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de projeto e automação e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico da cidade polo Panambi/RS.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de disciplinas do curso de Engenharia Mecânica;
- Desenvolver objetos educacionais virtuais e físicos para explicação de conceitos da mecânica clássica;
- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de projeto de máquinas com participação de acadêmicos de graduação e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em

relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2013 foram a realização de 16 horas de atividades práticas, para um total de 90 alunos de engenharia, nas disciplinas de Máquinas e Equipamentos para Agricultura, Projetos I e Projetos II. Além disso, foram desenvolvidos dois trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica. Foram desenvolvidas pesquisas no intuito de substituição de peças metálicas por plásticas. Os resultados das pesquisas científicas serão publicados em forma de artigos em eventos científicos. Além disso, tem-se como resultado o apoio aos testes experimentais de monografias do curso de PGLS em Engenharia Industrial e de dissertações de Mestrado em Modelagem Matemática.

LABORATÓRIO DE ROBÓTICA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: Antonio Carlos Valdiero

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas nas Engenharias e no Mestrado em Modelagem Matemática, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionados à área de robótica industrial e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso, de monografias e das dissertações. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico de Panambi/RS e região. Além disso, tem-se como resultado o apoio aos testes experimentais de uma dissertação de Mestrado em Modelagem Matemática relacionada ao desenvolvimento de um robô pneumático.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de robótica industrial e de controle de sistemas dinâmicos;
- Desenvolver modelos e protótipos de manipuladores robóticos;
- Desenvolver objetos educacionais para caracterização da estrutura cinemática de mecanismos, dos tipos de acionamento (elétrico, pneumático e hidráulico) e dos sistemas de controle;
- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de robótica e mecatrônica com participação de acadêmicos de graduação e mestrado e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2013 foram a realização de cerca de 36 horas de atividades práticas por cerca de 110 alunos de Engenharia nas disciplinas de Robótica Industrial, Controle de Sistemas Dinâmicos, Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, além de Projetos II. Além disso, foram desenvolvidos trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica com construção de protótipos de robôs e de dispositivos para a Agricultura de Precisão. Uma dissertação de mestrado encontra-se em realização no Laboratório. Os resultados da pesquisa científica foram publicados na forma de artigos completos e resumos expandidos em eventos científicos, além da publicação de um livro científico.

10 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

AVI, E. B.; AVI, P. C.; NEHRING C. M. Mediação do professor em investigações estatísticas. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - XI ENEM, 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

AVI, P. C.; GABBI, A. C.; PEREIRA, T. M.; AVI, E. B. Características esperadas nos materiais virtuais interativos para o ensino da matemática na educação básica. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - XI ENEM, 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

AVI, P. C.; AVI, E. B. PEREIRA, T. M.; GABBI, A. C. A Mediação do professor nos anos iniciais do ensino fundamental - como aprimorar o desenvolvimento de conceitos matemáticos. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação matemática: retrospectivas e perspectivas. **Anais...** Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

CAMPONOGARA, D.; VARGAS, D. R.; DALLA COSTA, MA; CAMPOS, A.; MARCHESAN, T. B.; ALONSO, J. M. **Minimização de capacitância em luminárias a LED baseada na conexão otimizada de conversores estáticos.** Revista Eletrônica de Potência, v. 18, p. 1001-1009, 2013.

CAMPONOGARA, DOUGLAS; VARGAS, D. R.; CAMPOS, A. **Aparato e método para acionamento de LEDs com redução no processamento redundante de eletricidade e sistema de iluminação.** 2013, Brasil.

CAMPONOGARA, DOUGLAS; FERREIRA, GUILHERME F.; CAMPOS, ALEXANDRE; DALLA COSTA, MARCO A.; GARCIA, JORGE. **Offline LED Driver for Street Lighting With an Optimized Cascade Structure.** IEEE Transactions on Industry Applications, v. 49, p. 2437-2443, 2013.

DARONCO, G. C.; BELLE, J. P. A drenagem urbana em um pequeno município do interior do Rio Grande do Sul. In: V Seminário sobre Tecnologias Limpas, 2013, Porto Alegre. **Anais do Seminário,** 2013.

DARONCO, G. C.; DALMAS, R. R. O.; GARCIA, E. S. H.; LIMA, G. T. S.; GHISLENI, G. Análise de perdas em um sistema de abastecimento de água - estudo de caso de Redentora (RS). In: XX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2013, Bento Gonçalves. **Anais do Seminário,** 2013.

DARONCO, G. C.; DREY, D. F. Cidades conscientes a partir dos planos municipais de saneamento. In: V Seminário sobre Tecnologias Limpas, 2013, Porto Alegre. **Anais do Seminário,** 2013.

DARONCO, G. C.; DREY, D. F. Análise sobre inundações urbanas no município de Santa Rosa. In: V Seminário sobre Tecnologias Limpas, 2013, Porto Alegre. **Anais do Seminário,** 2013.

DARONCO, G. C.; WARTCHOW, D. **Municipal Sanitation Plans in Brazil as a Tool for Planning and Cooperation to Addressing the Millennium Development Goals.** In: Alexander Cotte Poveda and Clara Inés Pardo Martínez (Org.). Health, Violence, Environment and Human Development in Developing Countries. 1ed. London: IWA Publishing, 2013, v. 1, p. 1.

DARONCO, G. C.; WARTCHOW, D. A gestão do PMSB/Santa Rosa 3 anos após sua efetivação. In: 43ª Assembleia Nacional da ASSEMAE, 2013, Vitória/ES. **Anais...** 43ª Assembleia Nacional da ASSEMAE, 2013.

DARONCO, G. C.; WARTCHOW, D. **Santa Rosa leads the way on Brazilian municipal sanitation plans.** Water 21, v. 1, p. 43-44, 2013.

DARONCO, G. C. Evolução histórica da legislação brasileira no tratamento dos recursos hídricos: das primeiras legislações até a Constituição Federal de 1988. In: XX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2013, Bento Gonçalves. **Anais do Seminário,** 2013.

FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; SAKIS, M. A.; MOURA, R. S. M.; AVI, P. C.; BRIZZI, M. L. S. O uso de tablets educacionais no ensino médio. In: Salão do Conhecimento 2013. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

GABBI, A. C.; AVI, P. C.; AVI, E. B. PEREIRA, T. M. Características esperadas nos materiais virtuais interativos para o ensino da matemática na educação básica. In: XI Encontro Nacional de Educação

Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação matemática: retrospectivas e perspectivas. **Anais...** Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

Legrand A.; Marangozova-Martin V.; MEHAUT, J. F.; NAVAU, Philippe O. A.; PADOIN, E. L.; VIDEAU B. Third Workshop of the CNPq-Inria HOSCAR Project on High Performance Computing and Scientific Data Management Driven by Highly Demanding Applications. In: Driven by Highly Demanding Applications, 2013, Bordeaux, França. Third Workshop of the CNPq-Inria HOSCAR Project on High Performance Computing and Scientific Data Management Driven by Highly Demanding Applications, 2013. p. 16-16.

MACHADO, A.; MARAN, V.; AUGUSTIN, I. **Modelagem de contexto de interesse do usuário em atividades clínicas para arquiteturas ubíquas** (Portuguese Edition). Livro. 1. ed. Editora On-Demand Publishing LLC/Amazon Inc., 2013. v. 1. 80 p.

MARAN, V.; AUGUSTIN, I.; SACCOL, D. B.; MACHADO, A. **Persistência de informações clínicas e de contexto em ambientes ubíquos: aplicação de um estudo de caso na arquitetura ClinicSpace** (Portuguese Edition). Livro. 1. ed. Editora On-Demand Publishing LLC/Amazon Inc., 2013. v. 1. 82 p.

MARAN, V.; PAZ, L. F.; MACHADO, A.; BOUFLEUR, R.; AUGUSTIN, I. Uma arquitetura móvel para auxílio às atividades do programa de agentes comunitários da saúde do SUS. In: Simpósio Brasileiro de Tecnologia da Informação, 2013, Recife. **Anais...** II Simpósio Brasileiro de Tecnologia da Informação, 2013.

MARAN, V.; SACCOL, D. B.; LIBRELOTTO, G. R.; AUGUSTIN, I. **Uma definição ontológica de elementos de contexto relevantes na adaptação de documentos em ambientes hospitalares pervasivos**. Revista Brasileira de Computação Aplicada, v. 5, p. 26-41, 2013.

MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, M. M. P.; MACHADO, M. V.; VALDIERO, A. C. Characteristic parameters identification of MEMS resonators usign gray box modeling In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-8.

MORGENSTERN, M. S; AURELIO, R.; ALVES, R.; MARAN, V. Definição de uma rede de sensores para a arquitetura AgroMobile. In: XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013, Santa Maria - RS. **Anais...** XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013.

MOTYCZKA, L. B.; FERRARI, E. R.; DESTEFANI, L.; MARAN, V. Um comparativo de consumo elétrico entre arquiteturas x86 e ARM em servidores de bancos de dados. In: XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013, Santa Maria - RS. **Anais...** XII Simpósio de Informática da UNIFRA (SIRC), 2013.

OLIVEIRA, M. A. T. L.; SOUZA, I. S.; COSTA, J. S. P.; PEREIRA, T. M.; GABBI, A. C. Formação de Professores de Matemática para uso da Informática no Ensino da Matemática. In: Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013, Teixeira de Freitas. XV EBEM 2013. **Anais...** Educação Matemática na formação do professor: um novo olhar, 2013.

PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; NAVAU, Philippe O. A.; VIDEAU, B; DEGOMME, A; MEHAUT, J. F. Scalability and Energy Efficiency of HPC cluster with ARM MPSoC. In: XI Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2013, Porto Alegre. **Anais...** WSPPD, 2013. p. 1-4.

PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. ARM-based cluster: Performance, Scalability and Energy Efficiency. In: 4th Workshop on Applications for Multi-Core Architectures, 2013, Porto de Galinhas - PB - Brasil. **Anais...** WANCA 2013, 2013. p. 1-6.

PADOIN, E. L.; VELHO, Pedro; OLIVEIRA, D. A. G.; NAVAU, Philippe O. A.; VIDEAU, B; DEGOMME, A; MEHAUT, J. F. Análise de desempenho, escalabilidade e eficiência energética de MPSoCs com processadores ARM. In: Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento, 2013, San José. **Anais...** CLCAR 2013, 2013. p. 1-10.

PADOIN, E. L.; VELHO, Pedro; OLIVEIRA, D. A. G.; NAVAU, Philippe O. A.; VIDEAU, B; DEGOMME, A; MEHAUT, J. F. Relação entre Tempo de Execução e Consumo de Energia de MPSoCs

com Processadores ARM. In: ERAD 2013, 2013, Porto Alegre. **Anais...** Escola Regional de Alto Desempenho, 2013. p. 1-4.

PAZ, L. F.; MARAN, V.; MACHADO, A.; WEBER, J. G. **MobiDoctor**: uma aplicação móvel para acesso ao registro eletrônico de saúde de pacientes. Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, v. 1, p. 37-51, 2013.

PEREIRA, T. M.; OLIVEIRA, M. A. T. L.; AVI, P. C.; AVI, E. B. Formação de Professores de Matemática para o uso da Informática no Ensino da Matemática. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação matemática: retrospectivas e perspectivas. **Anais...** Curitiba-PR: PUCPR, 2013.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; JAHNEL, E. L.; MEOTTI, J. M.; RADONS, G.; OSINSKI, G.; ZANELLA, V. R. Fabrication of a Prototype for Teaching Study of Sources Solar Energy - Engineering with Integration of Secondary Education. In: XLI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2013, Gramado. **Anais do COBENGE 2013**. Porto Alegre: ABENGE, 2013. v. 1. p. 1-7.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p. 1-5.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

SAKIS, M. A.; AVI, P. C.; PEREIRA, T. M.; FAHL, D.; CORRENTE, A. E. CARACTERIZAÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO MATERIAIS VIRTUAIS INTERATIVOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. **Anais...** Jornada de Extensão - Ciências Exatas e da Terra, 2013.

SAKIS, M. A.; FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; AVI, P. C.; CORRENTE, A. E.; Caracterização dos professores do curso. In: Salão do Conhecimento 2013. **Anais eletrônicos**. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas**. In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed., Fortaleza: SBEA, 2013, v. 1, p. 1-10.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D. **Equipamento pneumático para poda de árvores**, 2013. Patente de Invenção. INPI: Brasil. Número do registro: BR1020130194700. Data de depósito: 31/07/2013. Depositante: Companhia Energética de Pernambuco.

VELHO, Pedro; OLIVEIRA, D. A. G.; PADOIN, E. L.; NAVAUX, Philippe O. A. Accurate Analytic Models to Estimate Execution Time on GPU Applications. In: XI Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2013, Porto Alegre. **Anais...** WSPPD 2013, 2013. p. 1-4.

VELHO, Pedro; OLIVEIRA, D. A. G.; PADOIN, E. L.; NAVAUX, Philippe O. A. Fast and Accurate Models for GPU Applications. In: Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento, 2013, San José. **Anais...** CLCAR 2013, 2013. p. 1-9.

Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020130273686. Data de depósito: 24/10/2013. Título: "Aparato e método para acionamento de LEDs com redução no processamento redundante de eletricidade e sistema de iluminação". Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

2.1.2.5. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS, ECONÔMICAS E DA COMUNICAÇÃO - DACEC

CHEFE: Gustavo Arno Drews

1º substituto: Dieter Rugard Siedenberg

2º substituto: Eusélia Paveglio Vieira

COORDENADORES DE CURSO:

Administração (presencial e EaD) – Ijuí – Marcos Paulo Dhein Griebeler

Administração - Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Administração - Panambi – Fernanda Pasqualini

Administração - Três Passos – Maira Fátima Pizolotto

Ciências Contábeis – Ijuí – Maria Margarete Baccin Brizolla

Comunicação Social - Marcio da Silva Granez

Ciências Econômicas – Ijuí - Romualdo Kohler

Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios – Colegiado - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais – EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Marketing - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas – 7ª Edição, convênio SESCOOP – Santa Rosa – Pedro Luís Büttendender

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Controladoria e Gestão Tributária – 4ª Edição, Ijuí – Eusélia Paveglio Vieira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde – 1ª Edição, Ijuí - *in company* UNIMED Noroeste – Gustavo Arno Drews

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão de Pessoas - EaD – 1ª Edição – Maira Fátima Pizolotto

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Estratégica de Vendas e Representação Comercial - EaD – 1ª Edição – Lucinéia Felipin Woitchunas

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Finanças e Mercado de Capitais – 1ª Edição, Ijuí – Marlene Kohler Dal Ri

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Marketing e Comunicação Digital – 1ª Edição, Ijuí – Felipe Rigon Dorneles

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

As atenções foram direcionadas para todas as dimensões de uma IES: ensino, pesquisa, extensão, gestão e serviços. As ações também se nortearam nos eixos da excelência acadêmica, da profissionalização da gestão e da sustentabilidade econômico-financeira. No ensino da graduação a busca da excelência perpassou as dimensões dos PPCs, do corpo docente e da infraestrutura. Três cursos conduziram revisão dos seus PPCs e construíram uma integração expressiva e cada um definiu diferenciais e estratégias para alcançar esses eixos. A avaliação da ação docente a partir da pesquisa com alunos, a avaliação pelos pares e a autoavaliação permitiram um *feedback* a alunos e docentes e a execução de projetos de formação docente continuada. Os resultados no Enade e no CPC foram muito bons na maioria dos cursos, como se vê nas falas de cada um. Já foram iniciados os estudos de revisões de PPCs daqueles cursos que entram no ciclo avaliativo 2014-2016. Na pós-graduação *lato sensu* vale destacar o avanço da Escola Superior de Gestão e Negócios, que manteve uma boa oferta de projetos de cursos e vários programas foram iniciados no ano ou dado continuidade, como está relatado em cada programa. No *stricto sensu* ocorreu todo o processo de enquadramento nas normas de recredenciamento/credenciamento e indicadores de produtividade que foram produzidas na instituição e houve a avaliação pela CAPES, cujo resultado de conceito 4 permite avanços para planejar o programa de doutorado. A atuação na pesquisa e extensão tem sido relevante, como denotam os relatos em cada um dos projetos. A internalização das Diretrizes Institucionais da Extensão foi algo relevante, assim como a adequação dos projetos de extensão a essas diretrizes. Em termos de gestão a internalização de orientações para uma gestão por resultados fez com que coordenadores de programas fossem desafiados a pensar o planejamento estratégico em seus programas e a partir desse se desencadeou a orçamentação.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Administração, bacharelado – modalidades presencial e EaD

COORDENADORES:

Câmpus Ijuí: Marcos Paulo Dhein Griebeler

Câmpus Santa Rosa: Ariosto Sparemberger

Câmpus Panambi: Fernanda Pasqualini

Câmpus Três Passos: Maira Fátima Pizolotto

RESUMO:

O Curso na modalidade presencial tem 3000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, e é ofertado de forma integral nos câmpus de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Já na modalidade educação a distância também com 3000 horas aula distribuídos em oito semestres. Cada semestre é dividido em dois bimestres. Este curso conta com um núcleo comum de disciplinas com cursos de tecnologia. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Administração.

OBJETIVOS:

Geral

Formar profissionais com visão estratégica dos negócios, sólida formação teórico-prática, postura ética e capacidade de reflexão e decisão.

Específicos

- acompanhar e avaliar sistematicamente a proposta do curso fundamentada na dinâmica curricular integradora;
- constituir uma equipe de professores atualizada para o efetivo papel de articulador do processo ensino e aprendizagem, que priorize a teoria, a prática e a ética;
- promover atividades extracurriculares, como: interação com organizações via práticas organizacionais, viagens de estudos, visitas técnicas e ainda palestras, seminários, workshop, etc.;
- oportunizar condições reais de aplicação do conhecimento, mediante práticas organizacionais, projetos de pesquisa e de extensão do departamento;
- fomentar a integração do ensino com a extensão e a pesquisa, por meio de parceria, convênios e prestação de serviços às organizações da região ou via outras formas;
- coletar informações junto aos alunos, professores, egressos, mercado de trabalho, com vistas a perceber tendências que demandam a contínua atualização da proposta do curso;
- oportunizar a concentração de estudos em áreas temáticas de interesse do acadêmico.

RESULTADOS:

No ano de 2013 o Curso de Administração Modalidades Presencial e EaD promoveu diversas atividades voltadas ao estudo da Administração. Dentre elas, destacam-se:

- Palestra de Boas-Vindas e apresentação da Empresa Júnior e da CPA;
- Apresentação dos dados gerais sobre Avaliação Docente 2013/1 e 2013/2;
- Participação no VI Encontro de Professores e Coordenadores dos Cursos de Administração - EPROCAD;
- Participação no XXIV Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração - ENANGRAD;
- Participação no XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas;
- Palestra com o Professor Gerd Wassenberg, em evento alusivo ao Dia do Administrador;
- Participação no Salão do Conhecimento;
- Fala do coordenador aos acadêmicos, em especial, nas salas de aula sobre informes e no caso da modalidade EaD, a fim de que eles conhecessem o coordenador;
- Entrega do Prêmio Excelência nas categorias Ouro, Prata e Bronze em duas edições (março e agosto de 2013);
- Participação no evento Profissional do Futuro, com depoimentos de egressos e exposição aos estudantes do ensino médio sobre a relevância da profissão de Administrador;
- Palestra nas escolas do município de Ijuí;
- Participação no ENADE 2012 quando obteve os seguintes conceitos: Ijuí e Santa Rosa - 3; Panambi e Três Passos - 4 e na modalidade EaD - conceito 3;
- Obteve ainda o conceito 4 no Conceito Preliminar de Curso - CPC;
- Participação em eventos da ExpoIjuí/Fenadi em parceria com a Empresa Júnior;
- Participação em eventos de formação continuada, promovidos pela VRG para professores e no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;
- Evento em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico - Lançamento da Sala do Empreendedor em Ijuí/RS;
- Reuniões para discussão da revisão do PPC de Administração Presencial;

- Estruturação do novo PPC de Administração Modalidade Presencial, tendo como diferenciais as cadeias das disciplinas, o laboratório de gestão, a nova versão do Prêmio Excelência e o *software* MIDAS – Memória das Disciplinas.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Comunicação Social

COORDENADOR: Marcio da Silva Granez

RESUMO:

O Curso de Comunicação Social – Habilitações Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas tem 2.700 horas aula cada uma das habilitações, correspondendo a 180 créditos cada uma e as disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Comunicação Social.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais em condições de assumirem-se como sujeitos do processo de emancipação do homem;
- Formar profissionais com uma concepção de comunicação focada no perfil da produção;
- Ressaltar a capacidade de planejamento global das práticas ligadas à comunicação;
- Refletir sobre as diferentes linguagens e interlocução de saberes;
- Enfatizar aspectos relacionados à excelência técnica em cada uma das habilitações;
- Potencializar a produção voltada para o mercado regional da comunicação.

RESULTADOS:

O ano de 2013 foi marcado por grandes eventos e realizações para o curso de Comunicação Social da UNIJUÍ. Entre o rol de realizações e eventos, destacam-se os seguintes:

- Obtenção do conceito 4 para Jornalismo e 5 para Publicidade e Propaganda no ENADE. Destaca-se também a excelente colocação do curso no ranking do ENADE das universidades gaúchas e brasileiras. O conceito 4 do IGC para a Unijuí também foi um ponto de grande importância para a atuação do curso e da universidade. As avaliações externas apontam para a excelência do PPC e para a consolidação da área da Comunicação no contexto institucional.
- Em 06 de março foi feito o evento de integração dos cursos do DACEC, o qual contou com expressiva participação de público e palestra de acolhimento.
- Em 09 de maio, o curso trouxe mais uma edição da parceria com o jornal Zero Hora – ZH em pauta, momento em que foi proferida palestra com o fotógrafo Jeferson Botega, no salão da sede acadêmica.
- De 24 a 28 de junho, o curso promoveu a Exposição rádio na escola. *A exposição “Rádio na Escola: um aprendizado para a vida”, com a curadoria da professora Vera Lucia Spacil Raddatz, marca os cinco anos de existência do Projeto de Extensão Rádio na Escola, do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ. A cerimônia de abertura foi no dia 24, às 16h, no Salão Azul da UNIJUÍ, ocasião em que foi lançada a Identidade Visual do Projeto, criada pelos alunos de Publicidade e Propaganda da UNIJUÍ, sob orientação da professora Nilse Maria Maldaner.*
- De 27 e 28 de junho, foi realizado o II Encontro de Educomunicação da Região Sul - II EDUCOMSUL, com a participação das seguintes entidades: Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS – UNIJUÍ; Curso de Comunicação Social; Programa de Pós-Graduação em Direito – Mestrado em Direitos Humanos; Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências; Universidade Federal de Santa Maria – UFSM; Programa de Pós-Graduação em Comunicação; Programa de Pós-Graduação Tecnologias Educacionais em Rede; Núcleo de Estudo e Pesquisa

Mídia, Políticas Públicas e Cidadania; Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul – SEDUCRS; 36ª Coordenadoria Regional de Educação; Núcleo de Tecnologias para Educação; Programa Mais Educação. De caráter regional, o evento discutiu as várias questões atinentes à Educomunicação, de forma interdisciplinar, e com a participação de grande público.

- De 20 a 25 de agosto, o curso apoiou Viagem para São Paulo e Rio de Janeiro. A referida viagem teve o seguinte roteiro: Dia 21 de agosto, visita ao Museu da Língua Portuguesa e gravação do Programa Agora é tarde – TV Bandeirantes. Dia 22 de agosto, gravação do Programa Altas Horas – Rede Globo. E no dia 23 de agosto, visita nas cidades cenográficas da RecNov – RECORD. A atividade foi promovida pelo Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ e coordenada pelo professor Felipe Rigon Dorneles. Esta viagem foi considerada como atividade extracurricular, tendo em vista a relevância de momentos como esse para a formação do aluno.
- Em 25, 26 e 27 de setembro de 2013, ocorreu a 13ª edição do FESTICOM. O evento FESTICOM (Festival de Comunicação) foi promovido pelo Curso de Comunicação Social, adscrito ao DACEC, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, pela Usina de Ideias e o Diretório Acadêmico da Comunicação - DACOM. O evento, que consiste na semana acadêmica do curso e em festival de trabalhos práticos, teve a seguinte programação: 25/09 - Marketing de conteúdo nas mídias sociais; 26/09 - Ciclo de debates radiofônicos: novas tecnologias e formação do público ouvinte; 27/09 - Cerimônia de premiação.
- Nos dias 26/09, 22/10 e 12/11 o curso de Comunicação Social promoveu os CICLOS DE DEBATES RADIOFÔNICOS. O evento, que foi realizado em 3 momentos, aprofundou a discussão sobre os destinos da comunicação radiofônica, ampliando o debate entre a universidade e o mercado de trabalho. A programação do Ciclo foi composta das seguintes atividades:
 - em 04 de setembro, o curso trouxe a palestra de AUGUSTO ALEXANDRE DA SILVA SALLA - “Uma apresentação prática de planejamento e ação em mídias sociais”, que contribuiu com a atualização dos conteúdos referentes às mídias sociais.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (EaD)

COORDENADOR: Colegiado: Ivo Ney Kuhn

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso tem 1620 horas aula, correspondendo a 108 créditos e as disciplinas estão organizadas em quatro semestres, sendo que cada semestre se subdivide em dois bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Processos Gerenciais.

OBJETIVOS:

- atender as necessidades requeridas de um profissional quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração, planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;
- formação empreendedora, capaz de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais;
- suprir o mercado com profissionais qualificados para atuar em processos gerenciais, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes;

- desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos diversos contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação.

RESULTADOS:

O curso de Processos Gerenciais apresenta um diferencial importante pelo seu total alinhamento com o Bacharelado em Administração. Isto permite ao formado, uma opção de continuidade nos estudos, reingressando como diplomado em tecnologia para o curso de Bacharel em Administração EaD, com o aproveitamento de todas as disciplinas.

Em março e agosto a CEaD e coordenação realizaram reuniões presenciais em todos os câmpus e unidades de apoio de Porto Alegre e de Santa Maria para recepção aos novos alunos, apresentação do Conecta (ambiente virtual de aprendizagem da Unijuí) e apresentação do curso. É uma ação que produz ótimos resultados.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos formandos realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Os resultados deste curso foram publicados em novembro de 2013, cujo conceito foi 02, na escala de 1 a 5. Este conceito é fraco e não condiz com a qualidade oferecida e todo o trabalho e esforço que foi envidado para a formação destes profissionais. A coordenação e NDE estão realizando avaliações para entender o resultado e envidando esforços para qualificar o curso e futuros desempenhos dos alunos. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres, as quais foram socializadas individualmente para cada docente e sistematizadas para socialização dos resultados junto aos alunos. Ainda no final de 2012 ocorreu a autoavaliação docente. Os resultados indicam um bom trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes. Há demanda por mais capacitações e materiais.

Continua-se aguardando a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

O curso contou com 150 alunos matriculados no final de 2013.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios
Curso Superior de Tecnologia em Marketing (EaD)

COORDENADOR: Ivo Ney Kuhn

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Marketing faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DACEC - Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.

O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Marketing.

OBJETIVOS:

- oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área de marketing e vendas. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba a indústria, o comércio, os serviços e inclusive organizações governamentais e do terceiro setor. Devem ser incluídas organizações das mais diversas, como cooperativas, instituições de ensino, escritórios prestadores de serviços, fábricas, estabelecimentos comerciais e de serviços, para dar alguns exemplos. O tamanho das organizações ou envergadura econômica também pode variar desde as de

pequeno porte às de grande porte;

- busca de melhor compreensão das estratégias peculiares dessa área do conhecimento da administração para assim melhor poderem contribuir nos diagnósticos do desempenho das organizações em que atuam bem como propor estratégias competitivas.

RESULTADOS:

O curso de Marketing teve a oferta do vestibular suspensa em 2012 em função da baixa demanda de alunos por este curso. Assim, neste ano, foram integralizadas todas as disciplinas deste curso. Os alunos que ainda continuaram em 2013 no curso tiveram a integralização de seus currículos gerenciada de forma individualizada, pela oferta normal de disciplinas dos demais cursos do DACEC, com as disciplinas do bloco comum e pela oferta de disciplinas equivalentes ou similares. A coordenação do curso está fazendo este acompanhamento individualizado aos alunos que permanecem no curso.

Em relação aos formados, percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para o curso de Administração EaD. Os professores do curso participaram de oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos formandos realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Os resultados deste curso foram publicados em novembro de 2013, cujo conceito foi 02, na escala de 1 a 5. Este conceito é fraco e não condiz com a qualidade oferecida e todo o trabalho e esforço que foi envidado para a formação destes profissionais. A coordenação e NDE estão realizando avaliações para entender o resultado. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres, as quais foram socializadas individualmente para cada docente e sistematizadas para socialização dos resultados junto aos alunos. Ainda no final de 2012 ocorreu a autoavaliação docente. Os resultados indicam um bom trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Continua-se aguardando a visita in loco da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

O curso contou com 14 alunos matriculados no final de 2013, todos em fase de integralização curricular final.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (EaD)

COORDENADOR: Colegiado: Ivo Ney Kuhn

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DACEC - Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.

O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Comercial.

OBJETIVOS:

- suprir o mercado com profissionais qualificados para atuarem na gestão comercial, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes;
- desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos diversos contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação;
- atender as necessidades quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração,

planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;

- formação empreendedora, capazes de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão comercial, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais.

RESULTADOS:

O curso de Gestão Comercial apresenta um diferencial importante pela parceria estabelecida entre a Unijuí e o CORE/RS. Esta parceria foi fortalecida pela renovação do convênio de cooperação no ano de 2012.

Em março e agosto a CEaD e coordenação de curso realizaram reuniões presenciais em todos os câmpus e unidades de apoio de Porto Alegre e de Santa Maria para recepção aos novos alunos, apresentação do Conecta (ambiente virtual de aprendizagem da Unijuí) e apresentação do curso. É uma ação que produz ótimos resultados.

Em relação aos formados, percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, reingressando como diplomados para o curso de Bacharel em Administração EaD. Neste sentido, envidam-se esforços para aproveitamento integral das disciplinas.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos formandos realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Os resultados deste curso foram publicados em novembro de 2013, cujo conceito foi 04, numa escala de 1 a 5. Este conceito é muito bom, expressando o coroamento das ações envidadas e da qualidade oferecida e todo o trabalho e esforço que foi envidado para a formação destes profissionais. A coordenação e NDE estão realizando avaliações para elaborar estratégias de qualificar ainda mais o curso e os futuros profissionais. Os resultados indicam um ótimo trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres, as quais foram socializadas individualmente para cada docente e sistematizadas para socialização dos resultados junto aos alunos. Ainda no final de 2012 ocorreu a autoavaliação docente. Os resultados indicam um bom trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes. Há demanda por mais capacitações e materiais.

Continua-se aguardando a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

O curso contou com 91 alunos matriculados no final de 2013.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (EaD)

COORDENADOR: Colegiado: Ivo Ney Kuhn

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DACEC - Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso na modalidade EaD iniciou em março de 2008 e tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. Possui uma carga horária de 1600 horas, o que equivale a 106,67 créditos. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Pública.

OBJETIVOS:

- formar profissionais engajados em sua região e com profundo conhecimento do local, capazes de articular as políticas públicas, os agentes e os recursos da região em função do desenvolvimento pretendido;
- enfatizar a capacitação prática, reflexão orientada para a gestão interna das organizações públicas e do terceiro setor;
- contribuir para a formação de uma nova cultura político-administrativa que desenvolva a cidadania e a competência técnica;
- oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área pública ou social. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba os órgãos e entidades das esferas municipal, estadual e federal. Devem ser incluídas organizações as mais diversas, dentre elas as vinculadas aos poderes executivo, legislativo e judiciário, as autarquias, as do terceiro setor, entidades de caráter público não estatal, como as entidades filantrópicas, as associações, as cooperativas, as entidades de classe, dentre outras.

RESULTADOS:

O curso de Gestão Pública apresenta um diferencial importante pelo seu perfil de atender a um público diferenciado e que necessita desta formação para atuar nos órgãos públicos e sociais. O curso permite aos formados uma opção de continuidade nos estudos, reingressando como diplomado para o curso de Administração/EaD, com aproveitamento de boa parte das disciplinas.

Em março e agosto de 2013 a CEaD e coordenação de curso realizaram reuniões presenciais em todos os câmpus da Unijuí e unidades de apoio de Santa Maria e de Porto Alegre para recepção aos novos alunos. Nesta recepção foi apresentado o ambiente Conecta (ambiente virtual de aprendizagem Unijuí) e o projeto do curso. É uma ação muito importante e que produz ótimos resultados.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente.

A coordenação e NDE realizaram avaliações sistemáticas para qualificar o curso e os futuros profissionais em gestão pública. Neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres, as quais foram socializadas individualmente para cada docente e sistematizadas para socialização dos resultados junto aos alunos. No final de 2012 ocorreu a autoavaliação docente. Os resultados indicam um bom trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes. Há demanda por mais capacitações e materiais.

Continua-se aguardando a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

O curso contou com 79 alunos matriculados no final de 2013.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Ciências Contábeis

COORDENADORA: Maria Margarete Baccin Brizolla

RESUMO:

O Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em oito (8) semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí/RS. A estrutura curricular compreende disciplinas de formação geral humanística, de formação básica, de formação profissional e de formação teórica. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Contábeis.

OBJETIVOS:

- Formar o bacharel em Ciências Contábeis com profundos conhecimentos da ciência, das técnicas e das práticas contábeis, capacitado a atuar técnica e eticamente responsável no gerenciamento e controle de empreendimentos e no processo de geração, análise e comunicação de informações contábeis gerenciais.

RESULTADOS:

Em 2013, no primeiro e segundo semestres, o Curso promoveu eventos que fizeram parte da semana acadêmica, os quais possibilitaram discussões de temas emergentes na área contábil, integrando alunos, egressos, profissionais e professores. Também o curso de Ciências Contábeis participou dos eventos realizados pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, como Aula Inaugural e Tec-E-Inova, assim como realizado pela Universidade como o Salão do Conhecimento. Foram realizadas avaliações do curso, pelos discentes nos dois semestres deste ano, sendo que os resultados foram apresentados e discutidos com os alunos do curso e com os professores. Ainda como parte do programa de avaliação docente houve a autoavaliação, realizada pelos professores. Com relação ao Laboratório de Contabilidade, neste ano foram ampliados os convênios com associações e entidades sem fins lucrativos, consolidando-se a realização das atividades acadêmicas, científicas e culturais por parte dos alunos do curso, nos turnos tarde e noite. Foi realizado no primeiro semestre de 2013 um encontro de confraternização, envolvendo alunos, professores, funcionários e egressos do curso. Neste ano os professores do curso participaram do Encontro Nacional de Professores e Coordenadores do Curso de Ciências Contábeis realizado no mês de setembro em Porto Alegre (RS). Cabe ressaltar, que em 2013 o curso de Ciências Contábeis recebeu o resultado do ENADE realizado em 2012 ficando com a nota do ENADE e CPC 4, também o guia Abril concedeu 3 estrelas ao Curso de Ciências Contábeis.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Ciências Econômicas

COORDENADOR: Romualdo Kohler

RESUMO:

O Curso de Ciências Econômicas tem 3.000 horas aula, correspondendo a 192 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular é composta por seis eixos temáticos: Ciência Econômica; Economia Mundial; Economia Brasileira; Economia das Organizações, Formação Geral/Instrumental; Atividades Teórico-Práticas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

OBJETIVOS:

- preparar o futuro economista com uma bagagem suficiente e necessária para compreender, para além do processo de desenvolvimento, toda a dimensão do planejamento, que lhe serve de base tanto da perspectiva das unidades produtivas quanto de todo o conjunto da sociedade;
- formar profissionais comprometidos com a realidade social e econômica de seu meio, com postura crítica diante dos fatos e capacidade de intervenção no desenvolvimento local e regional.

RESULTADOS:

O maior movimento no Curso de Ciências Econômicas da UNIJUÍ, ao longo do ano de 2013, foi o amplo debate em torno da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso, aprovado pelo CONSU e que será implantado a partir do primeiro semestre de 2014.

Outro fator de destaque foi o resultado do processo de avaliação do Curso junto ao MEC, obtendo um CPC igual a 4 (quatro), o que premia os esforços de todos na qualificação do processo de ensino e

aprendizagem, seguindo às orientações institucionais na busca da excelência acadêmica.

O Laboratório de Economia Aplicada se consolidou em 2013 como um espaço de integração entre professores e acadêmicos do Curso, em torno da realização de estudos, análises, diagnósticos e leituras da realidade econômica regional.

Professores vinculados ao Curso estiveram envolvidos em diversas atividades de pesquisa e extensão, com destaque ao Plano Estratégico do APL - Agricultura Familiar da Região Ceileiro do Rio Grande do Sul, com término previsto para o ano de 2014.

Durante o ano de 2013, foram direcionados esforços para manutenção do Grupo PET - Economia, enquanto um espaço privilegiado de inserção dos estudantes à nossa realidade socioeconômica.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde - *In company* com UNIMED Noroeste

COORDENADORES: Gustavo Arno Drews/Maira Fátima Pizolotto

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde - Especialização em sua 1ª edição, oferecido pela UNIJUÍ *in company* para UNIMED Noroeste, se destina aos profissionais graduados em diferentes cursos superiores que trabalhem com a gestão ou exerçam a liderança da cooperativa.

O curso totaliza 390 horas com duração de dois anos, sendo que o título concedido é de Especialista em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento, para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação.

OBJETIVOS:

Geral

Qualificar profissionais graduados em diferentes cursos superiores para o exercício de uma gestão empreendedora, visando a constituir competências gerenciais e visão estratégica, ampliando perspectivas de atuação, bem como os posicionando no contexto dinâmico, globalizado e complexo em que as cooperativas de saúde se estruturam e atuam.

Específicos

- proporcionar aos alunos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional macro, micro e interno, com vistas a abstrair as variáveis que afetam a gestão das organizações e as competências dos trabalhadores.
- oportunizar estudos e debates para que compreendam a necessidade de uma gestão organizacional estratégica.
- desenvolver a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação dos pós-graduandos, frente às transformações exigidas pelos profissionais de organizações de saúde.
- estimular a pesquisa e a produção intelectual nas áreas de conhecimento abrangidas pelo curso.

RESULTADOS:

As aulas das disciplinas encerraram em outubro de 2013. Um grupo de alunos já concluiu o curso através da defesa do TCC nos meses de novembro e dezembro de 2013. Os demais alunos têm o prazo de março de 2014 para entregar o documento do TCC e fazer a apresentação em banca.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Tributária

COORDENADORA: Eusélia Paveglio Vieira

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Tributária tem duração de 390 horas aula, não sendo computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. Destas, 360 horas são destinadas às atividades das disciplinas e 30 horas são destinadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Controladoria e Gestão Tributária, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento, para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação.

OBJETIVOS:

Geral

Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de controles gerenciais em ambientes de constantes mudanças, enfatizando a integração de conhecimentos específicos de todas as áreas de um negócio, bem como, ampliar a visão empresarial e fornecer ferramentas para a conquista do diferencial competitivo, buscando a melhoria da performance profissional por meio da discussão e interiorização dos mais modernos conceitos de controladoria e gestão tributária.

Específicos

- qualificar, ampliar e atualizar os profissionais com conhecimentos de controladoria e gestão, por meio de instrumentos, para assumirem posições estratégicas na controladoria das empresas;
- aprofundar conhecimentos contábeis que auxiliam no aprendizado e no domínio da controladoria, finanças, sistemas de informações, gestão tributária, gestão de projetos e investimentos, orçamento e custos, contabilidade fiscal e planejamento tributário, responsabilidade social e ambiental; na percepção e na interpretação de normas contábeis legais;
- disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de controladoria com vistas ao melhor desempenho profissional;
- capacitar os participantes, por meio de uma visão interdisciplinar, a tomar decisões coerentes, consequentes e seguras;
- estimular a produção científica e tecnológica nas áreas específicas de controladoria e gestão, por meio de estudo de casos;
- oportunizar a troca de conhecimentos e de experiências relativas à controladoria e gestão tributária entre os diferentes grupos de discentes como, também, entre estes e o corpo docente.

RESULTADOS:

- O curso iniciou em abril de 2012;
- Curso com 390 horas, sendo 30 horas de TCC;
- Durante o ano de 2013 foram cursadas 90 horas, sendo 60 horas de disciplinas e 30 horas de elaboração do TCC na modalidade de monografia ou artigo;
- Os alunos têm o prazo para elaboração e defesa de seus TCCs até abril de 2014, sendo que foram defendidos e aprovados 4 trabalhos até o final de 2013;
- Iniciou a turma com 26 alunos e atualmente conta com 24 alunos;
- A avaliação geral do curso é muito satisfatória por parte dos alunos.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Cooperativas
COORDENADOR: Pedro Luís Büttendender
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso é oferecido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação em parceria com a SESCOOP, que concede bolsas de estudo a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do RS. No ano de 2013 a sétima edição do Curso foi ofertada no câmpus Santa Rosa com 33 alunos, iniciando suas atividades no dia 08 de novembro com aula inaugural.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Oportunizar ao público-alvo existente nas organizações cooperativas um processo de atualização e qualificação em tecnologias clássicas e/ou emergentes nas áreas da administração aplicáveis a essas organizações, apoiadas pelas ciências econômicas, contábeis e sociais.</p> <p>Específicos</p> <p>Estimular e subsidiar os alunos a desenvolver competências para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer e refletir o ambiente organizacional em que se movimentam as organizações cooperativas, visando à construção de cenários, potencialidades e desafios. - formular o planejamento em todos os níveis e em todas as áreas gerenciais em suas organizações cooperativas, orientado para a busca de resultados, via qualificação da arquitetura e dos processos organizacionais, fortalecimento da liderança e do comprometimento das pessoas. - estruturar sistemas de informações apoiadores do processo de tomada de decisões e respectivo monitoramento.
<p>RESULTADOS:</p> <p>7ª Edição: O curso iniciou no dia 08 de novembro de 2013 com a participação de 33 pós-graduandos. O Cronograma contempla aulas de 2013 a 2015.</p>

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Pessoas – Modalidade EaD
COORDENADORA: Maira Fátima Pizolotto
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Pessoas – MBA - modalidade EaD, primeira edição, terá duração de 420 horas. É a primeira turma de especialização da UNIJUÍ nesta modalidade. As aulas são pelo ambiente virtual de aprendizagem da UNIJUÍ tendo somente dois momentos presenciais, um é na sistematização final e outro na defesa do TCC, na qual o aluno pode escolher entre três opções: Elaboração de Monografia; Elaboração de Artigo Científico; ou Sistematização de Experiência Profissional.</p> <p>Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão de Pessoas.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos pós-graduandos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional, do modelo de Gestão de Pessoas, das tendências em gestão de pessoas e o papel do gestor de pessoas

contemporâneo.

- oportunizar o desenvolvimento das competências necessárias para se trabalhar com os processos de gestão de pessoas.
- desenvolver nos pós-graduandos a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação, frente às transformações no mundo do trabalho.

RESULTADOS:

O curso iniciou no dia 10 de setembro de 2012 com 116 alunos matriculados. No transcorrer do curso, 32 alunos trancaram a matrícula, restando ainda 84 alunos cursando. As aulas encerraram em dezembro de 2013 no ambiente virtual de aprendizagem com uma excelente avaliação pelos alunos. Faltando ainda para finalizar o curso, a aplicação da prova sistematizadora de forma presencial e as defesas de trabalho de conclusão de curso, os quais têm prazo até o segundo semestre de 2014.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais

COORDENADORA: Lucinéia Felipin Woitichunas

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais, categoria MBA, na modalidade EaD, primeira edição, tem duração de 390 horas aula, não sendo computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. Destas, 360 horas são destinadas às atividades das disciplinas e 30 horas são destinadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação. Este curso tem parceria do Conselho Regional de Representantes Comerciais – CORE, do Rio Grande do Sul, cuja demanda resultou na oferta do curso. Os associados do conselho recebem auxílio estudo.

OBJETIVOS:

Geral

Capacitar, aprimorar e atualizar os profissionais envolvidos com representações comerciais e gestão de vendas para a realização dessas transações em um ambiente altamente competitivo, que envolve grandes e rápidas transformações, tornando-os aptos a apresentar desempenho de destaque em todos os aspectos práticos que envolvam o segmento de vendas.

Específicos

- familiarizar os participantes com os conceitos e técnicas modernas de Gestão Comercial, por meio da identificação das melhores práticas gerenciais adotadas por empresas de sucesso.
- desenvolver nos pós-graduandos a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação e decisão, frente às transformações da área de vendas.
- formar líderes com visão estratégica e atitudes adequadas para gestão de vendas e representações comerciais com uma filosofia de foco no mercado, ética e responsabilidade empresarial.
- oferecer aos participantes insumos para assumir maiores desafios e responsabilidades em suas carreiras.

RESULTADOS:

As aulas iniciaram no dia 08 de abril de 2013 com 71 alunos. Durante o ano ocorreram 27 trancamentos de matrícula. As disciplinas ocorreram normalmente no ambiente virtual de aprendizagem, restando três disciplinas para serem ofertadas de fevereiro a abril de 2014.

Os alunos têm prazo até o final do ano de 2014 para as defesas dos trabalhos de conclusão do curso.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Finanças e Mercado de Capitais

COORDENADORA: Marlene Kohler Dal Ri

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Finanças e Mercado de Capitais, categoria MBA, na modalidade presencial – primeira edição, câmpus Ijuí, tem duração de 420 horas, incluindo o tempo destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e não computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Finanças e Mercado de Capitais, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação.

OBJETIVOS:**Geral**

Oportunizar um espaço de reflexão teórico-prático do ambiente de finanças, com foco no mercado financeiro e de capitais.

Específicos

- desenvolver conceitos, capacidades e competências que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças competitivas no sistema, no mercado financeiro e de capitais;
- aprofundar os conhecimentos econômicos, contábeis e administrativos no aprendizado e no domínio da metodologia de captação e aplicação de recursos, objetivando otimizar o retorno de capitais;
- disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de gestão financeira com vistas ao melhor desempenho organizacional e ao enfrentamento dos novos desafios da competitividade global;
- promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.

RESULTADOS:

O curso ainda está em andamento com previsão para conclusão das disciplinas em maio de 2014. Durante o período do ano de 2013, as disciplinas ocorreram normalmente não tendo nenhum imprevisto que não foi possível ser resolvido imediatamente. A previsão da conclusão final do curso, ou seja, com todos os trabalhos de conclusões apresentados, é o final do primeiro semestre de 2015. O retorno obtido pelos acadêmicos é de satisfação e resultados obtidos conforme suas expectativas.

PROGRAMA: Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Marketing e Comunicação Digital – MBA
COORDENADOR: Felipe Rigon Dorneles
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Marketing e Comunicação Digital, categoria MBA, na modalidade presencial – primeira edição, câmpus Ijuí, tem duração de 430 horas, incluindo o tempo destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e não computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Marketing e Comunicação Digital, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Oportunizar um espaço de conhecimento e práticas em um novo ambiente organizacional, o ambiente digital, com o estudo e aprofundamento das ações relacionadas ao marketing digital e à comunicação digital.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - qualificar, ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais que já atuam ou que irão atuar na gestão de marketing e comunicação em ambiente digital; - desenvolver conceitos e capacidades que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças dos processos de gestão de marketing e comunicação digital nas organizações; - desenvolver práticas de otimização da marca no ambiente digital; - promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Marketing e Comunicação Digital conseguiu, em 2013, pôr em prática um desafio, que era ofertar um curso inovador, capaz de promover uma discussão contemporânea na área da gestão. Em 2013 foram ministradas três disciplinas, trazendo aos alunos uma formação básica na área para, em 2014, iniciar um trabalho mais específico de planejamento em marketing e comunicação digital. Ainda, uma divulgação de cursos de extensão traz para a turma alunos especiais, como forma de complementar o orçamento do curso.</p>

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania - GPDEC
PROJETO: Projeto Fronteiras: A Identidade Fronteiriça nas Ondas do Rádio
COORDENADORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Professor Coordenador e bolsista João Pedro Van Der Sand (janeiro a julho de 2013)

APRESENTAÇÃO:

A região noroeste do Estado compreende um complexo de cidades fronteiriças que se caracteriza por uma cultura peculiar, que se revela, entre outros elementos, por influências históricas e sociais provenientes dos povos das nações vizinhas. Os meios de comunicação, especialmente o rádio, têm uma importância muito grande como canal dinamizador dessa cultura e dessa identidade. Este projeto procura resgatar, por meio da memória radiofônica regional, os traços de formação de uma identidade fronteiriça presentes nas comunidades da região noroeste do estado, onde está inserida a UNIJUÍ.

OBJETIVOS:**Geral**

Discutir, por meio do resgate da memória radiofônica e da temática das fronteiras, a formação da cultura e da identidade nos municípios da região noroeste do RS, situados na faixa de fronteira.

Específicos

- discutir a temática das fronteiras geopolíticas e culturais num espaço de interação com as nações vizinhas, dentro de uma política do “sem fronteiras”;
- identificar traços de formação da cultura e da identidade regional, a partir de influências decorrentes das relações com os povos e nações vizinhos;
- registrar a memória do rádio regional;
- valorizar a cultura e a história da região noroeste do RS.

RESULTADOS:

Arquivo de material de áudio sobre as emissoras de Ijuí. Recuperação da história dos radialistas de Ijuí.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**Artigos completos publicados em periódicos**

MULLER, Karla Maria Muller; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BONFIM, Ivan. Mídia local nas páginas da web: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais em Livramento (BR) Rivera (UY). Revista Comunicação Midiática Unesp. São Paulo – SP. v.8, n.2, pp.58-74, mai./ago. 2013.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Ensino de Rádio: Domínio de Ferramentas e Formação Humana. I Simpósio Nacional de Rádio. Universidade Federal da Paraíba (UFPB). João Pessoa, PB, 09 a 11 de julho de 2013.

VAN DER SAND, João Pedro Pacheco; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Radiojornalismo e redes sociais na cobertura da tragédia de Santa Maria. Anais do Intercom Sul 2013. UNISC – Santa Cruz do Sul - RS. ISSN -2177-7896.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; GRUMICKER, Cristiane. Memória do rádio em Ijuí. Anais Salão do Conhecimento Unijuí 2013. XXI Seminário de Iniciação Científica. Unijuí: Ijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.

VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. Projeto Fronteiras: a memória da radiofonia regional. Anais Salão do Conhecimento Unijuí 2013. XXI Seminário de Iniciação Científica. Unijuí: Ijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio de fronteira: o porta-voz da cultura fronteiriça. XIV Congresso internacional sobre integração regional, fronteiras e globalização no continente americano e IV Seminário sobre reforma do estado e território. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porto Alegre, RS, 20, 21 e 22 de novembro de 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Mídia, Tecnologias e Cultura (já extinto)

PROJETO: Mídia, Tecnologias e Educação: Modos de Aprender e Ensinar

COORDENADORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Professor Coordenador e bolsista Bruna Dalpiáz Danelli (janeiro a julho de 2013)

APRESENTAÇÃO:

Dentro e fora da sala de aula a mídia e a tecnologia atuam como fatores importantes no processo de aprender e ensinar. As crianças, jovens e adolescentes demonstram familiaridade no uso de dispositivos digitais e novas tecnologias. A internet parece ser hoje o seu "brinquedo" preferido. Queremos compreender como esses aspectos influenciam a formação do conhecimento e em que medida isso ocorre, tendo em vista também a utilização e a relação do professor com esses mesmos mecanismos.

OBJETIVOS:

- Estudar os novos modos de aprender e ensinar, relacionados à mídia e às novas tecnologias de comunicação e informação;
- Compreender como as crianças, adolescentes e jovens fazem uso da mídia e das novas tecnologias de comunicação e informação para aprender e obter conhecimento;
- Compreender como os professores fazem uso das tecnologias e da mídia no processo de ensino e aprendizagem;
- Analisar como a mídia e as tecnologias de comunicação e informação influenciam os modos de aprender e ensinar;
- Analisar os resultados da aproximação das áreas da comunicação e educação quanto aos benefícios que essa relação pode causar ao processo de ensino e aprendizagem;
- Produzir conhecimento a partir dos estudos feitos, contribuindo para a melhoria do processo de aprender e ensinar.

RESULTADOS:

A partir da análise realizada pelo projeto sobre a interação das pessoas nas redes sociais, nota-se que ainda há uma utilização relativa das redes para este fim. O que é normalmente buscado nas redes é o entretenimento, gerando uma participação de forma secundária e distante da proposta ligada à aprendizagem. A prática do diálogo em ambientes digitais, ainda, é distante do que pode ser realizada. Sobre os jornais, estão muito abaixo do esperado. Eles precisam potencializar essas áreas para que o cidadão compreenda o que se está fazendo em relação à educação e às outras áreas relacionadas à questão da melhoria das escolas e do aprendizado. É dessa maneira que o cidadão compreende as oportunidades que pode usufruir para a busca de seus direitos e saberes. O projeto contribuiu para que as escolas ajudem exercitar nos alunos sua liberdade de expressão e a busca do conhecimento dentro e fora das salas de aula.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piaz; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. A educomunicação na construção do conhecimento. Anais Salão do Conhecimento Unijuí 2013. XXI Seminário de Iniciação Científica. Unijuí: Ijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.

DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piaz; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Comunicação e Educação: um diálogo entre a escola, os sujeitos e as tecnologias. Seminário de Interação Mediada por Computador. Anais do Evento. CD ROM. Porto Alegre, 2013.

DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piaz; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. As tecnologias como mediadoras do conhecimento. XVI Encontro Nacional de Educação Anais do Evento. CD ROM. Santa Rosa, 2013

DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piaz; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. O Facebook na Interface da Comunicação e a Educação. XIV Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul. Anais do Evento. CD ROM. Santa Cruz do Sul, 2013.

DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piaz. A Educomunicação como um processo para a formação do conhecimento. II Encontro de Educomunicação da Região Sul. Anais do Educom Sul 2013. UFSM/UNIJUÍ: Santa Maria/Ijuí, 2013.

Ensaio teórico

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; MALDANER, Nilse Maria; GRANEZ, Marcio; DORNELES, Felipe Rigon. Comunicação em tempos de convergência. Ensaio Teórico. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. Unijuí: Ijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Núcleo de Estudos em Marketing – NEM

PROJETO: Gestão de Serviços - diagnóstico e análise em organizações e setores nas regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Celeiro do RS

COORDENADOR: Luciano Zamberlan

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Luciano Zamberlan – Coordenador; Ariosto SpareMBERGER - Pesquisador Institucional; Edimara Daronco – Voluntário; Lurdes Marlene Seide Froemming - Pesquisador Institucional; Marcelo Blume – Voluntário; Pedro Luís Büttenbender - Pesquisador Institucional.

APRESENTAÇÃO:

Ao observar as características dos serviços apresentadas por Kotler (2000), de intangibilidade, inseparabilidade, variabilidade e perecibilidade, se verifica que o processo de gestão de serviços se configura numa atividade complexa e delicada, o que exige competências aguçadas e especiais por parte das organizações que atuam, sobretudo em cenários competitivos e turbulentos como o atual. Neste sentido, o presente projeto tem o propósito de investigar o desempenho do processo de gestão de serviços de empresas vinculadas a este ramo de atividade empresarial nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes, entre outros que poderão ser delineados com o avanço desta pesquisa.

OBJETIVOS:

Geral

Investigar e analisar o desempenho do processo de gestão de empresas de serviços do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS, mais precisamente nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes.

Específicos

- Aprofundar a construção do quadro teórico no âmbito da gestão de serviços;
- Contextualizar, caracterizar e classificar o setor de serviços no Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Diagnosticar e avaliar os serviços prestados nas regiões Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do RS nos constructos atrelados à qualidade, à satisfação e ao relacionamento junto aos clientes;
- Criar índices para uma avaliação continuada que possibilite às empresas identificarem seu desempenho no ranking de qualidade de serviços;
- Identificar e adaptar modelos para a mensuração da satisfação de clientes do setor de serviços.

RESULTADOS:

O prosseguimento das pesquisas desenvolvidas a partir do projeto permitiu continuar o processo de diagnóstico de empresas e setores no segmento de serviços a partir da realização de levantamentos que avaliaram serviços em empresas de tecnologia de informação, atitudes no consumo de moda, comportamento do consumidor e processo decisório de compra de veículos.

Realizou-se um estudo para avaliar lacunas de qualidade dos serviços prestados por empresas usuárias de serviços de tecnologia de informação e objetivou identificar os níveis de expectativas e percepções dos investigados em relação à qualidade dos serviços prestados.

Outra pesquisa buscou identificar as atitudes femininas em relação ao consumo de moda, bem como avaliar autoconceito com relação ao consumo de produtos estéticos.

Um dos estudos também envolveu uma avaliação das atitudes dos consumidores de veículos novos diante das etapas do processo decisório de compra, procurando compreender suas percepções acerca deste processo, com o intuito de contribuir com as organizações que atuam neste segmento.

Outros estudos objetivaram diagnosticar aspectos culturais e motivações para o consumo de erva-mate entre universitários e também a qualidade de vida de idosos e o acesso dos mesmos a serviços voltados à saúde e lazer.

Efetou-se um levantamento para avaliar a Gestão de relacionamento e satisfação dos clientes com relação aos serviços prestados por uma concessionária agrícola, procurando avaliar características favoráveis à retenção de clientes.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

ZAMBERLAN, L.; UNFER, T.; SPAREMBERGER, Ariosto. A qualidade dos serviços de tecnologia da informação: um estudo em uma empresa no noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013, Salvador. Anais do ENEGEP 2013. 2013.

ZAMBERLAN, L.; CANAL, S.; LOPES, C. S. Gestão de relacionamento e satisfação dos clientes com relação aos serviços prestados por uma concessionária agrícola. In: XX Simpósio de Engenharia de Produção, 2013, Bauru. Anais do XX SIMPEP. 2013.

WITCZAK, P. E.; ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto. O envelhecer e a beleza feminina: um estudo de mercado sobre comportamentos de consumidoras de produtos associados. In: XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013, Salvador. Anais do ENEGEP 2013. 2013.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; GOTTIN, C. J. O processo decisório de compra de automóveis novos e a percepção do consumidor com relação às marcas. In: XX Simpósio de Engenharia

de Produção, 2013, Bauru. Anais do XX SIMPEP. 2013.

KROTH, D. M. G.; ZAMBERLAN, L.; WAGNER, Adriano. O que as mulheres pensam sobre si mesmas? Um estudo sobre autoconceito e atitudes no consumo de moda. In: XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013, Salvador. Anais do ENEGEP 2013. 2013.

LUNARDI, G.; LUCONI, B.; ZAMBERLAN, L.; GRAEF, C. E. Comportamento do consumidor: um estudo sobre a intenção de compras para o dia das mães em Santa Rosa. In: III Mostra de Iniciação Científica Júnior da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

WITCZAK, P. E.; ZAMBERLAN, L. A beleza feminina e o envelhecer: o comportamento de idosas no consumo de produtos e o significado do belo. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

GRAEF, C. E.; WITCZAK, P. E.; SCHERER, M.; MISTURA, F.; LEAL, R.; ZAMBERLAN, L. A influência da cultura nos hábitos de consumo de erva-mate entre universitários do noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

FREDERICH, C. T.; DEVES, K. R.; RUCKHABER, D. C.; ZAMBERLAN, L. Hábitos de compra e atitudes femininas com relação a produtos de beleza. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

ZAMBERLAN, L.; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; UNFER, T. Mensuração da qualidade dos serviços de tecnologia da informação: uma aplicação em uma empresa no noroeste do Rio Grande do Sul. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

REIS, D. E.; ZAMBERLAN, L. O processo decisório de compra de moda de vestuário da terceira idade. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Três Passos. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

RIEDNER, K.; BOHN, C. A.; THEISEN, V.; SILVA, D. C. P.; ZAMBERLAN, L. Qualidade de vida dos idosos: um estudo sobre os hábitos dos idosos na cidade de Três de Maio/RS. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013. 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM

PROJETO: Gestão estratégica, acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e suas contribuições para o desenvolvimento da região Fronteira Noroeste

COORDENADORES: Pedro Luís Büttendbender e Ariosto Sparemberger

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Pedro Luís Büttendbender - Coordenador; Ariosto Sparemberger - Coordenador; Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan.

APRESENTAÇÃO:

Esta pesquisa visa pesquisar e estudar a gestão estratégica, acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. Através do método de estudo de caso a pesquisa está focada nas cadeias do agronegócio de alimentos, identificando contribuições para o desenvolvimento. Para tanto, o projeto irá diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na região Fronteira Noroeste, identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas na última década, elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas e propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o

desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. À luz das principais cadeias produtivas da região, com foco no agronegócio, e as prioridades constantes no plano estratégico da região, o presente estudo poderá produzir relevantes e decisivos aportes a acumulação de novas competências tecnológicas, o fortalecimento das estruturas e programas de ciência e tecnologia, políticas públicas de fomento a agregação de valor e aportes importantes para o desenvolvimento da região, do estado e do Brasil.

OBJETIVOS:

Geral

Estudar a gestão estratégica via a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

Específicos

- Diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na Região Fronteira Noroeste.
- Identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas pelas cadeias do agronegócio de alimentos na última década.
- Elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos.
- Propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

RESULTADOS:

O projeto tem viabilizado identificar, acompanhar as principais cadeias do agronegócio de alimentos da região, identificando e mapeando as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas nos últimos períodos. A partir destes diagnósticos, e ações integradas com a extensão produtiva e da inovação, tem viabilizado o aumento da produção, da produtividade da região, das oportunidades de trabalho e renda, fomentado o empreendedorismo com investimentos em distintos elos das cadeias produtivas. Através desses investimentos e a cooperação, tem resultado no aumento da competitividade dos empreendimentos, em especial da indústria, gerando impactos positivos no desenvolvimento territorial e regional. O diagnóstico qualificado tem justificado vários projetos de investimentos, potencializando projetos locais-regionais e atraindo recursos para a região. Por consequência do projeto e das iniciativas dos empreendedores, combinados com a universidade e as políticas públicas têm estimulado novos processos de aprendizagem e a acumulação de novas competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região do Noroeste Gaúcho.

O projeto também tem viabilizado e sustentado resultados com publicações em livros, artigos, eventos e periódicos, aportando resultados positivos para os indicadores de produtividade técnico-científico-acadêmico para a universidade e os pesquisadores.

GRUPO DE PESQUISA: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM

PROJETO: Estudo sobre as organizações cooperativas do noroeste gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade e inovação do cooperativismo e suas contribuições para o desenvolvimento regional

COORDENADOR: Pedro Luís Büttgenbender

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Pedro Luís Büttgenbender - Coordenador; Ariosto Sparemberger - Pesquisador Institucional; Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Bruno Nonnemacher Büttgenbender - Bolsista Voluntário; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan - Pesquisador Institucional.

APRESENTAÇÃO:

O presente projeto de pesquisa visa estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e inter cooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional. Os objetivos específicos estão direcionados para: diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo; identificar as experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas; identificar e estudar as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional, com a proposição de estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter cooperação (nacional e internacional); propor estratégias visando ampliar as suas contribuições para o desenvolvimento regional. O método caracteriza-se como um estudo de caso, de natureza exploratória, quali-quantitativa, tendo como principais fontes: bibliografias, documentos, atas, registros, entrevistas semiestruturadas com dirigentes e lideranças e a observação direta. A pesquisa caracteriza-se também como pesquisa participante, pela cooperação e participação direta dos pesquisadores no ambiente cooperativado. A sistematização e análise dos dados serão realizadas com referência aos fundamentos conceituais e bibliográficos e a ambiente diagnosticado pela pesquisa, do qual resultará em relatório e publicações, visando difundir os resultados da pesquisa.

RESULTADOS:

A partir dos desafios do desenvolvimento regional, e da difusão e fortalecimento do cooperativismo como estratégia e mecanismo de organização econômica e social, têm aumentado o impacto e a expectativa sobre as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento das regiões. A expectativa é de que este projeto produza além do diagnóstico da gestão e governança cooperativa, as inovações e o aporte de estratégias de fortalecimento do cooperativismo, produza referências de tonificação dos processos de concertação do desenvolvimento da Região Noroeste do RS.

OBJETIVOS:**Geral**

Estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional.

Específicos

- Diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo.
- Diagnosticar experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas.
- Identificar e estudar contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional.
- Propor estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter cooperação (nacional e internacional), ampliando as suas contribuições para o desenvolvimento regional.

RESULTADOS:

O Projeto tem viabilizado estudar a gestão e a governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional. Para tanto tem diagnosticado e acompanhado a presença de cooperativas principalmente nos segmentos de comercialização, crédito, eletrificação e de saúde, identificando algumas práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, e tem identificado experiências cooperativas que vem enfrentado sérios problemas de sustentabilidade econômico-financeira e fragilidade nos sistemas de gestão, em especial no ramo de comercialização. O aporte do cooperativismo, enquanto estruturas afixadas regional e localmente, são gerados de oportunidade de trabalho e renda, de agregação de valor ao desenvolvimento regional a partir das experiências bem sucedidas como, por exemplo, o cooperativismo

de crédito, de eletrificação e de saúde. No ramo do cooperativismo de comercialização agropecuária, são identificadas experiências bem distintas: enquanto cooperativas como Cotrijuí e Cotrimaio incorporam práticas que fragilizam a gestão e a governança cooperativa, outras cooperativas como Coopermil, Cotrirosa acumulam dinâmicas positivas e profissionalização de suas estruturas de gestão, governança e de produção.

A partir do projeto de pesquisa são gerados informações e resultados altamente positivos para o fortalecimento do cooperativismo. Resultados desta pesquisa foram e continuam sendo apresentados para as cooperativas, destacando os Seminários realizados pela Ceriluz com os seus dirigentes, conselheiros, associados, funcionários e seus familiares, abrangendo mais de 1.000 cooperativados de forma direta.

São resultado também do projeto de pesquisa as parcerias e a cooperação com o Sescop/RS e as cooperativas da região, que viabilizam a oferta da 7ª Edição do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Cooperativas, e a geração das bases pedagógicas e de relações institucionais para a nova oferta do Curso de tecnólogo em Gestão de Cooperativas (UNIJUÍ e Sescop/RS).

O projeto também tem viabilizado e sustentado resultados com publicações em livros, artigos, eventos e periódicos, aportando resultados positivos para os indicadores de produtividade técnico-científico-acadêmico para a universidade e os pesquisadores.

3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

PROGRAMA: Trabalho e Inclusão Social
PROJETO: Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da Unijuí - ITECSOL UNIJUÍ
COORDENADORES: Nadia Scariot (até 31/03/2013) e Pedro Carlos Rasia
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>A ITECSOL/UNIJUÍ realiza suas atividades desde 2004, atua na assessoria da organização de empreendimentos de economia solidária, na formação dos trabalhadores voltados para o artesanato, agricultura familiar e reciclagem, incentivando a geração de trabalho e renda, relacionando, socializando e contribuindo para ampliar a qualificação da participação em associações, cooperativas e empreendimentos autogestionários com o objetivo de fortalecer a cultura e as ações relacionadas à Economia Solidária.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e ampliar o processo de constituição da ITECSOL, nas suas características interdisciplinar e interdepartamental, qualificando procedimentos de incubação, metodologias pertinentes aos variados tipos de Empreendimentos de Economia Solidária, desenvolvendo ações de apoio e dinamização em nível local, estadual e nacional, com sistematização de tecnologias sociais e de experiências vivenciadas no intuito de contribuir para o desenvolvimento sustentável; - Fomentar ações que promovam a Economia Solidária (ES) na região, contribuindo para que as relações coletivas de geração de trabalho e renda sejam fortalecidas e os sujeitos nelas inseridos qualifiquem-se para participar e organizar processos auto gestionários e garantir a sustentabilidade social, econômica, política, cultural e ecológica.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O fortalecimento das ações interdepartamentais e interdisciplinares foi reforçado com a integração a outros projetos como o Curso de Design com participação de dois estudantes bolsistas, Projeto de EJA do Curso de Pedagogia, de projetos de estágios curriculares do Curso de Psicologia, além de estudos para</p>

TCC e outros trabalhos curriculares; efetivação da parceria com a Administração Municipal de Ijuí, em especial através da Secretaria do Meio Ambiente (REVIVA); a relação com instituições estaduais e federais no processo de fortalecimento do movimento de economia solidária, obteve avanços significativos; consolidação do processo de organização das duas associações ligadas a reciclagem (ACATA e ARL6); a FECONSOL formalizou-se como um empreendimento de coletivos diversificados de trabalhadores solidários; elaboração e encaminhamentos de projetos para captação de recursos (CNPq, Primar, MTE, Fapergs, VEC); continuidade da assessoria contábil aos coletivos. Projeto junto à Escola de Governo/RS (Trabalhadores do PET). A Itesol foi agraciada com o prêmio Direitos Humanos: Destaque ação social 2013 (OAB - Ijuí).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ARGERICH, Eloisa; GOTBERT, Débora Teixeira. *Direitos sociais fundamentais: contributo interdisciplinar para a redefinição das garantias de efetividade*. Rio Grande/RS: Editora da FURG: 2013, p. 22.

BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis; PINTO, Thaís Teixeira; SOCHINSKI, Caroline Keideann. Atividades de Extensão para Entidades sem fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária In: *Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Sociais Aplicadas*. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

NORONHA, Vitória Cristina Krause; SILVA, Enio Waldir. A POLÍTICA NACIONAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS: OPORTUNIDADES E DESAFIOS RELACIONADOS À LEI 12.305/10. In: *Salão do Conhecimento UNIJUÍ: Sociais Aplicadas*. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

RASIA, Pedro Carlos; SILVA, Elizandra C. P. da; PACHECO, Jussiano R. Resíduos Sólidos Domiciliares num Município de Porte Médio. In: XIV Jornada de Extensão/Salão do Conhecimento da Unijuí. Ijuí. *Anais...* Ijuí,RS. Ed. Unijuí, set. de 2013.

<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/article/view/2446/2084>

RASIA, Pedro Carlos; SILVA, Enio W.; BARCELOS, Eronita S.; BASSO, Lauri; SCARIOT, Nadia; RODRIGUES, Sérgio L. L. Itesol - A incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento Social da Unijuí. In: XIV Jornada de Extensão/Salão do Conhecimento da Unijuí. Ijuí. *Anais...* Ijuí,RS. Ed. Unijuí, set. de 2013.

SCARIOT, Nadia. *Catadores de materiais recicláveis: transformações ocorridas em torno desses atores sociais, os atuais desafios e o caráter educativo destas experiências*. Revista Didacticas Específicas, Madrid, v. 1, n. 9, p. 225-237, dez. 2013. Disponível em: <http://www.didacticaspecificas.com/inicio.php?sec=revista&n=9>

SILVA, Enio Waldir da. *Fortalecendo A Cultura Cidadã dos Estudantes Universitários - um dos Papéis da Extensão da Universidade*. Brasília: Unesco; Unitwin; Ucb, Liber. Brasília, 2013. p. 109-136.

SILVA, Enio Waldir. Cadernos Pedagógicos para os alunos do Projeto do Curso de Extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do pet em *Flake* - Rede Solidária Binacional do Pet. Ijuí. RS: Editora Unijuí. 2013. 208p.

STEINBRENNER, Anelia Franceli; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris; VIEIRA, Eusélio Paveglio; SIKACZ, Camila Rucks. *Análise de relatórios contábeis da acata*. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

ZIMMERMANN, R.; SILVA, E. W. A ECONOMIA SOLIDÁRIA COMO PROPOSTA DE EMANCIPAÇÃO HUMANA A APENADOS. In: VII Congresso de Direito, Multiculturalismo e Cidadania, 2013, Santo ÂNGELO. II Mostra de Trabalhos jurídicos e Científicos, 2013. v. 1.

ZIMMERMANN, R.; SILVA, E. W. RESSOCIALIZAÇÃO DE PRESOS POR MEIO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA. In: Salão do Conhecimento/UNIJUÍ - RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí - RS. *Salão do Conhecimento UNIJUÍ* - 2013. Ijuí, 2013.

PROGRAMA DE EXTENSÃO: Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento Social
PROJETO: Rádio na Escola
COORDENADORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Professor Coordenador e bolsistas Andrei Gabriel Fucilini (janeiro a setembro), Ethiene Kepler Neves (outubro a dezembro); parceria com o Curso de Ciência da Computação – Professor Rogerio Moura Martins e bolsista Mathias Berwig – para desenvolvimento do software. Parceria com a SMED - Secretaria Municipal de Educação e com a 36ª CRE – Coordenadoria Regional de Educação.
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O Projeto de Extensão RÁDIO NA ESCOLA destina-se a alunos de Ensino Fundamental e Médio, acompanhados de pelo menos um professor, atendendo a uma perspectiva da comunidade regional, no sentido de compreender o processo de produção e veiculação da informação por meio do veículo rádio. Consiste na orientação de como a escola pode propiciar situações dentro do processo de construção do conhecimento para produzir mensagens a serem veiculadas por uma rádio dentro da escola. Os participantes do projeto deverão sentir-se estimulados a utilizarem o contexto escolar como fonte de produção cultural e da informação, ampliando a visão sobre os meios de comunicação.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compreender os processos de comunicação na sociedade, a partir da implantação de uma rádio interna na escola; – Utilizar as tecnologias nos processos de educação e formação, de modo eficiente e responsável.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Implantação de duas emissoras internas de rádio em escolas; realização de um evento de educomunicação - II Educom Sul; realização de uma exposição comemorativa aos cinco anos do projeto; desenvolvimento do software livre “Locutor da Hora” para rádios nas escolas; desenvolvimento da programação visual e logomarca do Projeto.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO:</p> <p>Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)</p> <p>FUCILINI, Andrei Gabriel. A Importância da Interação entre a Comunicação e a Educação para os Direitos Humanos. <i>Anais do II Educom Sul</i>. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: Ijuí, 2013.</p> <p>Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)</p> <p>FUCILINI, Andrei Gabriel; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Rádio na Escola: um aprendizado para a vida. <i>Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013</i>. Jornada de Extensão. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: Ijuí, 2013.</p> <p>BERWIG, Mathias Henrique Nast; SILVA, Jéferson Zimmermann da; MOURA, Rogerio Samuel de; DURÃO, Gustavo Henrique Adam; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; CAVALHEIRO, Gustavo Henrique Adam; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; CAVALHEIRO, Ronaldo de Melo. Locutor da Hora: interatividade e educação na escola. <i>Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2013</i>. XXI Seminário de Iniciação Científica. Unijuí: Ijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.</p>

PROJETO: Projeto de Extensão Produtiva e de Inovação
COORDENADOR: Pedro Luís Büttendender
INTEGRANTES DO PROJETO: Pedro Luís Büttendender - Coordenador; Guilherme Ströher Renz; José Joarez Sausen; Manuela da Silva Hermes; Maria Aparecida da Silva Buss; Roselene Maria Zamboni Vilanova; e Valmir Pudell - Extensionistas; e Cleber Eduardo Graef - Estagiário.
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Projeto que visa assessorar as Indústrias chaves para o desenvolvimento da região e do estado através da Inovação. O Projeto que viabiliza a instalação do Núcleo de Extensão Produtiva e Inovação - NEPI tem como principal objetivo o aumento da eficiência e competitividade das empresas, o aumento da produção, do emprego e da renda, como meio para desenvolvimento dos setores econômicos e das cadeias e arranjos produtivos da região e do Estado. O projeto viabiliza a instalação e funcionamento do Núcleo de Extensão Produtiva e Inovação - NEPI que atende as regiões (Câmpus) de Santa Rosa e Três Passos, através de Convênio entre a Unijuí-AIPD e a Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Atração de Investimentos - AGDI, com o aporte externo de recursos para a Unijuí-AIPD. Através do Núcleo, composto por uma coordenação, seis extensionistas e um estagiário; é atendido anualmente um conjunto de 120 indústrias da região dos segmentos de alimentos (agroindústrias), metalmecânica, móveis, confecções e outros, de médio e pequeno porte.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>O Projeto visa o aumento da eficiência e competitividade das empresas com incremento da produção, do emprego e da renda, além do desenvolvimento dos setores econômicos e das cadeias e arranjos produtivos do Estado e suas regiões.</p> <p>As ações são por intermédio de assessoria, consultoria e capacitação para inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas, aos empreendimentos produtivos.</p> <p>Busca desenvolver uma cultura de Acesso a serviços de planejamento, tecnologia, inovação e financiamentos.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Atendimento direto de 120 empresas industriais, com mais de 5.000 pessoas, e indiretamente mais de 300 empresas com eventos, workshops, seminários e programas de capacitação, e outras informações sobre financiamentos e investimentos em inovação e tecnologia. No estado do RS, o projeto antedeu em 2013 2.000 empresas industriais.</p> <p>No ano de 2013 (Convênio 01/2012) foi captado o montante de R\$ 540.000,00 e no final do ano de 2013 (convênio 032/2013), para execução em 2014, foi captado o montante de R\$ 611.143,90. No ano de 2013 foram propostas 385 ações de melhoria e inovações às indústrias, das quais 327 foram implementadas pelas empresas. Através do NEPI, com apoio de outros programas, as 120 empresas atendidas promovem investimentos em valor superior a R\$ 10 milhões.</p> <p>O projeto tem potencializado, através do financiamento com recursos externos, ações da UNIJUÍ na região, aprimorando seu portfólio de produtos e serviços, bem como, melhorado a sua imagem e cumprido com a sua visão de ser parceria do desenvolvimento através da educação.</p> <p>O Projeto do NEPI, através da integração com os programas de ensino e pesquisa, e demais projetos de extensão, tem contribuído na qualificação dos programas institucionais e contribuído com a busca contínua da excelência acadêmica.</p> <p>O projeto também tem viabilizado e sustentado resultados com publicações em livros, artigos, eventos e periódicos, aportando resultados positivos para os indicadores de produtividade técnico-científico-acadêmico para a universidade e os pesquisadores.</p>

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Consultoria organizacional e transferência tecnológica - Assessoria técnica e gerencial a organizações

PROJETO: Assessoria Econômico-Gerencial para Empresas Industriais da Região de Atuação da UNIJUÍ

COORDENADOR: José Valdemir Muenchen

APRESENTAÇÃO:

O projeto tem como tema central a participação das organizações industriais no processo de desenvolvimento local, considerando a sua capacidade de produzir crescimento e desenvolvimento econômico, medido a partir do Valor Agregado e da capacidade de se apropriar de parte desta renda sob forma de renda industrial, para viabilizar a sua reprodução socioeconômica. Assim, o projeto tem como objetivo melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e introduzir instrumentos econômico-gerenciais nas unidades de produção industrial com a finalidade da melhoria na racionalização e eficiência no uso dos fatores de produção disponíveis. O projeto pretende ainda testar e socializar um procedimento metodológico desenvolvido no Projeto de Pesquisa "A otimização do Valor Agregado e da Renda Industrial como método de análise econômica de sistemas de produção industrial". O trabalho é de natureza aplicada e o estudo fundamenta-se na abordagem denominada análise-diagnóstico de situações de desenvolvimento. Cabe ressaltar que o procedimento metodológico do projeto continua sendo utilizado e aprofundado em pesquisas desenvolvidas na Linha de Pesquisa Desenvolvimento Local Sustentável do mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ. O procedimento teórico metodológico permite perceber a dinâmica de desenvolvimento da empresa evidenciando a sua complexidade, diversidade e potencialidade. Como variáveis de pesquisa serão considerados o Valor do Investimento (I), o volume de emprego medido pelas Unidades de Trabalho Anuais (UTAs), o Valor Bruto da Produção (VBP), o Consumo Intermediário (CI), as Depreciações (D), o Valor Agregado (VA), a Repartição do Valor Agregado (RVA) entre os proprietários dos fatores de produção utilizados pela empresa e a Renda Industrial (RI). Na execução do projeto serão envolvidos os alunos matriculados nas disciplinas Economia da produção e Elaboração e Análise de Projetos, nas quais o procedimento metodológico já foi introduzido na sua ementa, evidenciando assim a relação entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto foi implementado e desenvolvido em 25 (vinte e cinco) empresas industriais em diferentes municípios da região de abrangência da UNIJUÍ. Como resultados pretende-se conhecer e melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução destas empresas, o seu sistema de produção adotado pela implantação de um conjunto de instrumentos e métodos econômico-gerenciais que permitam a melhoria da capacidade de reprodução das mesmas. Como impactos positivos pode-se apontar o aumento do nível de Valor Agregado para a região, a melhoria dos níveis de Renda industrial da empresa bem como a possibilidade de expandir o volume de empregos.

OBJETIVOS:

Geral

- Conhecer a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e socializar um procedimento metodológico para a modelização do valor agregado e da renda industrial com a finalidade de melhorar a racionalidade e a eficiência econômico-gerencial dos sistemas de produção das empresas industriais.

Específicos e Respektivas Metas

- Identificar diferentes níveis de reprodução social de micro e pequenas indústrias de esquadrias na região de atuação da UNIJUÍ.
Meta - implantar o cálculo econômico e a modelização do Valor Agregado e da Renda Industrial em pelo menos 15 empresas do setor de esquadrias da região de atuação da UNIJUÍ.
- Contribuir com a socialização de instrumentos econômico-gerenciais que possam auxiliar na gestão de empresas industriais.

Meta - através da assessoria econômico-gerencial melhorar o ambiente de gestão nas empresas industriais com vistas à melhoria dos resultados econômicos e financeiros nas empresas.

- Elaborar projeto de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

Meta - apresentar projeto de desenvolvimento e de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

RESULTADOS:

O projeto foi desenvolvido em 18 empresas industriais de móveis da região de atuação da UNIJUÍ. Estas empresas possuem em geral uma estrutura produtiva que permite a produção de uma grande e diversificada linha de produtos de móveis, tais como cômodas, cozinhas, mesas, entre outros. Nestas empresas é utilizada tanto a mão de obra familiar quanto a contratada. Geralmente neste tipo de empresa o trabalho familiar envolve normalmente uma pessoa que se ocupa especialmente com a gestão e as atividades administrativas além de ser também o principal responsável pelo processo produtivo da empresa.

Em relação ao processo de produção, pode-se identificar que as empresas podem produzir qualquer tipo de produto e têm uma estrutura de produção em termos de máquinas e equipamentos praticamente igual. São máquinas velhas e que do ponto de vista tecnológico estão ultrapassados o que em boa parte limita a produção reduzindo a produtividade marginal dos fatores de produção.

Utilizam as mesmas matérias primas que são adquiridas geralmente no mercado local e é neste mercado onde também são comercializados a maioria dos seus produtos. Neste tipo de empresas a maioria opera em espaços próprios sendo que apenas duas delas alugam espaços físicos para o desenvolvimento das suas atividades. Nestas empresas não ocorre produção em escala e o processo produtivo se inicia apenas após as encomendas dos produtos por parte dos consumidores e, geralmente, condicionadas ao pagamento adiantado de parte do valor da produção.

Foram sistematizados dados de 18 empresas que apresentam um investimento total de R\$ 5.440.053,49 em infraestrutura, o que equivale a um investimento médio de R\$ 302.225,19 por empresa. Neste caso chama atenção o investimento de apenas R\$ 9.110,00 em uma empresa que apresenta características típicas de empreendimento familiar. Já a empresa com o maior investimento apresenta um valor de R\$ 1.350.000,00 e que apresenta características de empreendimento capitalista.

A primeira parte da execução do projeto foi a elaboração de um diagnóstico em cada uma das empresas assistidas pelo projeto. Este diagnóstico tem por finalidade medir a capacidade de criação de riqueza e da sua reprodução, tendo por base o cálculo e a modelização do Valor Agregado e da Renda Industrial e aponta ainda questões relacionadas com a sua estrutura de produção, combinação de atividades e suas margens de contribuição para a formação da Renda Industrial, estratégias de formação de preços e de inserção no mercado, entre outros.

A análise destes diagnósticos identificou a existência de dois tipos de empresas e permite sistematizar as seguintes informações:

1. Treze empresas podem ser consideradas como do Tipo Familiar.
2. Cinco empresas podem ser consideradas do Tipo Capitalistas.

Para cada um destes tipos característicos de empresa (Familiar e Capitalista) foi desenvolvido um cálculo econômico e a modelização do Valor Agregado e da Renda Industrial apontando as principais potencialidades, limites e restrições ao seu desenvolvimento.

Sobre estes tipos característicos de empresa ainda cabem as seguintes considerações:

1. Em relação às Firmas Familiares – precisam refletir melhor os seguintes aspectos e que devem orientar o projeto de desenvolvimento.

- Lógica de reprodução
- Estrutura produtiva

- Mercado
- Produção
- Estratégias
- Expectativas futuras

2. Em relação às Firms Capitalistas:

- As suas estratégias empresariais em relação à produção, aos preços e forma de inserção no mercado lhes permite um nível de reprodução adequado.
- Reúnem condições próprias que lhes permite a definição de projetos de desenvolvimento.

Sobre estas empresas ainda cabem considerações que necessitam ainda ser aprofundadas para a elaboração de ações de desenvolvimento que dizem respeito à estrutura produtiva, principalmente os relacionados ao padrão tecnológico disponível nas empresas. Este problema limita a produtividade e o rendimento dos fatores de produção empregados nas atividades operacionais. Além disto, há ainda que se considerar as suas combinações de atividades, as suas escalas de produção, e as estratégias empresariais de inserção e de atuação no mercado. Do ponto de vista das empresas familiares há que se aprofundar a reflexão sobre as suas estratégias de reprodução bem como as suas expectativas futuras.

De outra parte percebe-se também que existem empresas que do ponto de vista das suas estratégias empresariais em relação à produção, aos preços e forma de inserção no mercado lhes permite um nível de reprodução adequado. Estas reúnem condições próprias que lhes permite a definição de projetos de desenvolvimento.

O projeto tem se constituído um espaço e instrumento importante de socialização e de validação de um conhecimento teórico-metodológico desenvolvido no âmbito da pesquisa e do ensino.

Neste sentido tem se mostrado como espaço privilegiado de aproximação das ações da universidade com o mundo das empresas principalmente pela possibilidade dos empresários se apropriarem de instrumentos econômico-gerenciais com vistas à melhoria das suas condições de reprodução, pelo aumento da renda industrial ou ainda pela melhoria das condições sociais através da distribuição do Valor Agregado.

Ainda como resultados do projeto foram orientadas e elaboradas 3 (três) monografias de Conclusão do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da UNIJUÍ.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Eventos

Participação da XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ com a apresentação do trabalho “A dinâmica de acumulação e de reprodução das empresas industriais moveleiras”.

Publicações

ALMEIDA, Jefferson Dias de. Demonstração do valor adicionado - DVA: um estudo de caso na COTRIPAL agropecuária cooperativa. Monografia apresentada ao curso de graduação em Ciências Econômicas, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2013.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações

PROJETO: PEIEX - Projeto Extensão Industrial Exportadora

COORDENADOR: Ivo Ney Kuhn

APRESENTAÇÃO:

O PEIEX é uma ação articulada entre a Apex-Brasil, a AIPD e a UNIJUÍ nos COREDES Noroeste Colonial, Missões, Fronteira Noroeste, Celeiro e Alto Jacuí (Noroeste Gaúcho) com o propósito de fomentar o desenvolvimento regional através da implantação de melhorias técnico-gerenciais, tecnológicas e culturais nas indústrias desta região, incentivando a produtividade e promovendo a cultura exportadora. O projeto conta com uma equipe de seis técnicos e dois estagiários. Tem como meta para o período de outubro/2013 a setembro/2014 assessorar 110 indústrias. Os recursos representam cerca de R\$ 500 mil para este período.

OBJETIVOS:

Os objetivos do projeto junto às indústrias são:

- Incrementar a competitividade das empresas;
- Ampliar o acesso a produtos e serviços de apoio disponíveis nas instituições de governo e setor privado;
- Introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;
- Contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;
- Promover a capacitação para a inovação;
- Promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e
- Disseminar a cultura exportadora.

Os objetivos institucionais são:

- Sistematizar a experiência do projeto;
- Constituir um banco de dados das indústrias da região;
- Elaborar um banco de dados detalhado das empresas assessoradas pelo projeto; e qualificar a equipe do projeto para oferecer soluções diferenciadas; e
- Disseminar os resultados em sala de aula.

RESULTADOS:

O projeto PEIEX foi executado pela Unijuí entre 04/2009 e 07/2011, em sua primeira fase. Neste período foram assessoradas 364 indústrias. Até este momento o projeto envolveu a Unijuí e a Apex-Brasil. Após julho/2011 até outubro/2014, o projeto está sendo conveniado com a Associação IPD em cooperação com a Unijuí e apoio financeiro da Apex-Brasil, tendo como meta assessorar 390 indústrias. Os setores mais representativos atendidos pelo projeto até o momento foram: metalmecânico, moveleiro, confecção e alimentos. Custos, finanças, vendas, marketing, produção e especialmente comércio exterior, foram as áreas mais carentes e que demandaram a maioria das ações de melhoria. Diversos eventos de promoção do projeto e das exportações já foram realizados. As empresas já se beneficiaram de vários cursos e treinamentos, destacando-se treinamento em comércio exterior; planejamento estratégico; custos; gestão da produção. Outras ações como: Missões empresariais; rodadas de negócios; pesquisas de mercado externo; dentre outras foram promovidas. Alguns resultados: Base completa de dados das empresas assessoradas e banco de dados *Demanda-Solução* das empresas assessoradas, por área Organizacional; inserção de diversas empresas no comércio exterior; vídeos institucionais do projeto e de empresas chamadas casos de sucesso; realização de Seminários de

Inovação em parceria com a AGIT.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

FERREIRA, Glaci Benvenuti; KUHN, Ivo Ney; BONFADA, Anderson; BURKHARD, Michele T; SILVA, Schana S. Ações do Projeto Extensão Industrial Exportadora: PEIEX/UNIJUÍ junto a 40 indústrias da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. V CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Porto Alegre, dezembro/2011.

FERREIRA, Glaci Benvenuti; KUHN, Ivo Ney. Ações do Projeto Extensão Industrial Exportadora: PEIEX/UNIJUÍ na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. VI Seminário de Extensão Universitária - PUC Minas. Minas Gerais, setembro de 2011.

KUHN, Ivo Ney. PEIEX - Projeto Extensão Industrial Exportadora: Resultados do período 2009/2012 e novas ações. XIV Jornada de Extensão da Unijuí. 09 a 13/09/2013 (Anais do Evento).

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações

PROJETO: PEPI - Projeto de Extensão Produtiva e Inovação Noroeste Colonial

COORDENADOR: Marcos Paulo Dhein Griebeler

APRESENTAÇÃO: Projeto institucionalizado pela lei N.º 13.839 de 5 de dezembro de 2011.

OBJETIVOS:

Aumentar a eficiência e competitividade das empresas do Corede Noroeste Colonial, o aumento da produção, do emprego e da renda, como meio para o desenvolvimento dos setores econômicos e das cadeias e arranjos produtivos do Estado e suas regiões.

RESULTADOS:

Entre o período de março e novembro de 2013, 103 empresas do ramo industrial (têxtil, metalmeccânico, alimentício, *software*, móveis, vestuário e energia) aderiram ao Projeto Extensão Produtiva e Inovação na Região Noroeste Colonial, composta por 11 municípios. Neste período foram realizadas visitas para aplicação da metodologia disponibilizada pela Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Promoção do Investimento - AGDI, a qual visa ampliar tanto o espaço produtivo como qualificar as pessoas que laboram nas empresas da Região do Corede Noroeste Colonial. Entre os meses de dezembro de 2013 e maio de 2014, os extensionistas dão continuidade às empresas no módulo avançado, com foco na produção mais limpa e na inovação em produtos e processos organizacionais das mesmas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Organização de livro com relato de experiências das empresas do Noroeste Colonial, tendo como foco cinco eixos: produto, processo, tecnologia, inovação e mercado (no prelo).

Artigo "Relato de Experiência em Desenvolvimento Regional: Um Ano de Atuação do Projeto Extensão Produtiva e Inovação (PEPI) na Região Noroeste Colonial do RS" publicado no VI Seminário Internacional de Desenvolvimento Regional - UNISC, em setembro de 2013.

PROJETO: Programa de Extensão em Gestão do Varejo 2013

COORDENADOR: Ariosto Sparemberger

APRESENTAÇÃO:

O PROGEV - Programa de Extensão em Gestão de Varejo se constitui em uma iniciativa articulada pelos professores que atuam no curso de Administração da UNIJUÍ. O trabalho objetiva promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do varejo na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul. Justifica-se o desenvolvimento de um projeto desta natureza, tendo em vista a contribuição do varejo à economia regional e o incremento deste por meio do acompanhamento dos resultados do setor através de indicadores econômicos e de mercado, e da capacitação dos agentes envolvidos, o que possivelmente resultará no aumento do emprego e renda na região. Em alguns municípios da área de abrangência do projeto, o setor varejista é responsável por 50% do Produto Interno Bruto (PIB). Em Santa Rosa 37% e Ijuí 50%. O desdobramento dos trabalhos será realizado por meio de levantamento de informações relativas ao setor junto a órgãos do setor, para sua caracterização e segmentação. Esse mapeamento possibilitará o desenvolvimento de ações visando potencializar o setor, bem como capacitar seus agentes. Desta forma, espera-se contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Rio Grande do Sul, bem como construir uma estreita parceria entre universidade, acadêmicos e executivos de organizações ligadas direta ou indiretamente ao varejo. Por estar em andamento, o projeto já apresentou um conjunto de resultados, tais como: Caracterização do Setor, Perfil dos Empresários e Funcionários e das Empresas. O Índice de Confiança do Empresário Varejista monitora o setor, a economia e a empresa. Permitiu fazer um acompanhamento das vendas no comércio varejista de Santa Rosa. Os resultados provocaram impactos positivos no empresariado do setor varejista, gerando repercussão na imprensa local, regional e estadual. Também pesquisas relacionadas ao comportamento do consumidor com o objetivo de contribuir, a partir dos resultados, com os gestores do setor varejista na definição de suas estratégias mercadológicas. O Programa também motivou em 2010 o lançamento de um livro na área do varejo, dirigido basicamente aos gestores deste setor.

OBJETIVOS:

Geral

- Promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do setor varejista na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul.

Específicos e Metas

- Caracterizar o setor varejista da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do RS. Meta: Identificar e compilar os dados existentes nos registros dos órgãos referentes aos diversos segmentos do setor varejista e sua importância para a economia local e regional.

- Promover cursos de capacitação direcionados aos gestores de Organizações e redes varejistas envolvidos nos diversos segmentos do setor.

Meta: Realizar cursos de capacitação em Gestão de Varejo, tendo por base os temas priorizados pelos gestores nas pesquisas realizadas.

- Dar continuidade à coleta de dados para construir um conjunto de indicadores que permitam acompanhar o desempenho do setor, considerando o ICEV - Índice de Confiança do Empresário Varejista.

Meta: A partir de dados coletados em um conjunto de empresas varejistas, definido com base em um erro amostral de 5%, compilar indicadores que proporcionem um conjunto de informações econômicas e mercadológicas acerca do setor.

- Disponibilizar informações aos gestores do setor varejista acerca da tendência e do comportamento do setor.

Meta: Publicar resultados de estudos e de pesquisas contendo informações a respeito da gestão das organizações varejistas e do comportamento do consumidor.

- Criar indicadores (índice) de vendas do Comércio Varejista por meio de parcerias (SINDILOJAS).
Meta: Apresentar mensalmente aos varejistas, o comportamento das vendas do setor.

- Publicação de material.

Meta: Produzir um livro com foco no varejo, destinado aos acadêmicos, gestores do varejo e administradores.

- Desenvolver estudos relacionados ao comportamento do consumidor.

Meta: Realizar pesquisa com consumidores para identificar preferências e tendências de possíveis gastos financeiros em datas comemorativas. Dia dos Pais, Mães, Páscoa e Natal.

- Incentivar os acadêmicos do curso de Administração a realizar estudos sobre o setor, principalmente TCCs.

RESULTADOS:

ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA (ICEV) REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE

SANTA ROSA - Com o objetivo de avaliar o grau de confiança do empresário varejista, o programa realizou em 2013 duas coletas. A primeira ocorreu no mês de maio de 2013, quando foram pesquisadas 210 empresas do setor varejista. (O ICEV foi de 70,9 pontos). A segunda foi no mês de novembro deste ano, quando foram contatadas 210 empresas de Santa Rosa do setor varejista. (O ICEV foi de 69,5 pontos).

IJUÍ - Com o mesmo objetivo (SR) o programa realizou uma coleta com 26 empresas. 50% acreditam na melhoria da sua empresa e 31% que a situação é estável. Em relação às condições atuais do setor de atividades 38% apontam como estável, 27% que melhora e 36% entende que as condições atuais tendem a piorar.

PESQUISA COM CONSUMIDORES - DIA DAS CRIANÇAS

SANTA ROSA - O PROGEV motivou a realização de uma pesquisa com 232 adultos para avaliar a preferência de presentes na visão dos adultos. O estudo mostrou que 81,90% pretendem comprar presente.

IJUÍ - Estudo realizado a partir de uma amostra de 167 adultos mostrou que 62,87% pretendem comprar presente.

NATAL/2013. O PROGEV entrevistou 206 consumidores em Santa Rosa para saber das preferências dos presentes e valores a serem gastos.

DIA DAS MÃES/2013

Com o objetivo de investigar a preferência dos consumidores, o PROGEV entrevistou nas cidades de Santa Rosa (254 consumidores) e Cândido Gódoi (83) consumidores.

DIA DOS PAIS - O PROGEV entrevistou 204 pessoas. O estudo mostrou que 89,6% vão presentear familiares.

PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE RÁDIO E RBS TV

A equipe executora do Programa participou em vários programas de rádio da região para divulgação dos resultados e na RBS TV.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os estudos atraíram a atenção dos veículos de comunicação da região, que destinaram espaço para divulgação dos resultados principalmente em jornais, TV, rádios e mídia eletrônica.

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E ARTIGOS

O PROGEV incentivou em 2013 os estudantes dos Cursos a desenvolver estudos em setores específicos do varejo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Evento

2013 - Salão do Conhecimento. XIV Jornada de Extensão. O ATO DE PRESENTEAR: PREFERÊNCIA DE PRESENTES PARA O DIA DAS MÃES. Autores: Bruna G. Warmbier, Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan, Pedro L. Büttenbender, Karin Riedner e Andressa Streicher.

2013 - Salão do Conhecimento. XIV Jornada de Extensão. O PAPEL DO PROGRAMA DE EXTENSÃO EM GESTÃO DE VAREJO NO MONITORAMENTO DO ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA DE SANTA ROSA. Autores: Bruna G. Warmbier, Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan, Karin Riedner e Andressa Streicher, Cleber Eduardo Graef.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Consultoria Organizacional e Transferência Tecnológica - Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações

PROJETO: Atividades de Extensão para Pequenas Empresas e Cooperativas da Região de Abrangência da UNIJUÍ

COORDENADORA: Anelia Franceli Steinbrenner

APRESENTAÇÃO:

O Projeto Extensão para pequenas e médias empresas objetiva um processo educativo e de interação universidade e sociedade pela utilização de técnicas e métodos voltados à modernização e capacitação da gestão empresarial, por meio de inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas para disseminar a cultura de controles e geração de informações.

OBJETIVOS:

- Interação teórico-prático entre alunos do curso de Ciências Contábeis, professores e empresas;
- Incrementar a competitividade das empresas;
- Introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;
- Contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;
- Promover a capacitação para a inovação;
- Promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e
- Disseminar a cultura, controles e geração de informações.

RESULTADOS:

No ano de 2013 deu-se continuidade à consultoria às empresas: ACATA, AFFI, AIMC, DCE, AUAP, CASA ESPÍRITA RENASCER, COM WEIMANN e o IPETEC nas quais foram trabalhadas as análises de balanço. A análise dos demonstrativos contábeis foi realizada referente aos últimos quatro períodos. Ainda no ano de 2013 contatou-se com outras empresas, destaca-se a empresa bicicletas pindorama, nas quais se forneceu assessoria e consultoria em custos, formação de preço de venda e planejamento.

Também, através de palestra foi realizada consultoria para empresas que estavam incubadas na Unijuí no período de 2013, nas quais foram discutidas as partes tributárias específicas de cada uma, bem como se fez oficinas de custos, em empresas industriais e prestadores de serviços desde a identificação, apuração, análises de custos, formação de preço de venda, o que teve uma aprovação muito significativa e foi solicitado novas oficinas para 2014.

PROGRAMA: Consultoria Organizacional e Transferência Tecnológica - Estrutura e Processos Organizacionais e Sistemas de Apoio à Decisão

PROJETO: Atividades de Extensão para Entidades Sem Fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária

COORDENADOR: Lauri Basso

APRESENTAÇÃO:

As Entidades atendidas por este projeto são Organizações Sem Fins Lucrativos e o público envolvido nas atividades realizadas são associados e especialmente pessoas que estão diretamente ligadas com a coordenação, ou seja, aquelas que ocupam cargos de direção e também demais associados participantes ativos ou atendidos pelas atividades da entidade. Neste ano o projeto atendeu vinte e uma entidades sem fins lucrativos, por meio do Laboratório de Contabilidade que é vinculado ao Curso de Ciências Contábeis, envolvendo direta e indiretamente mais de três centenas de pessoas.

OBJETIVOS:

- Atender as demandas das Entidades em um processo educativo de autogestão e de interação permanente, oportunizando aos professores espaços para levar conhecimentos específicos na forma de tecnologias contábeis gerenciais;
- Contribuir para a qualificação dos processos de gestão das entidades, assim como retroalimentar e melhor qualificar o processo de ensino e aprendizagem de contabilidade, em sala de aula;
- Oportunizar aos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis a realização de estágios com atividades práticas e técnico-profissionais junto ao Laboratório de Contabilidade;
- Atender as Entidades envolvendo a processualidade da contabilidade regular e diária com a elaboração das demonstrações e relatórios contábeis, prestação de contas e o atendimento das questões legais e fiscais e a elaboração de informações gerenciais;
- Realizar oficinas e treinamentos para a implantação de sistemas de controle dos recursos e geração de informações contábeis gerenciais, assessorias e cursos de curta duração.

RESULTADOS:

Para os professores as atividades de Extensão têm se constituído em oportunidade para levar para a comunidade o conhecimento dessas áreas e é uma estratégia para a retroalimentação do processo de ensino e pesquisa. Para as Entidades atendidas, em especial para o público que está diretamente envolvido nos processos de direção, são importantes e qualificadas contribuições. Destaca-se a regularidade fiscal, o controle dos recursos financeiros e patrimoniais, a geração de informações para controle, bem como a elaboração dos relatórios contábeis com informações úteis para uma gestão participativa e democrática. As atividades têm contribuído para qualificar a gestão e acrescenta na cultura dessas organizações e das pessoas nela envolvidas as tecnologias contábeis gerenciais. Da mesma forma a universidade traz para seu fazer acadêmico as contribuições, angústias e necessidades desses empreendimentos caracterizados essencialmente de sociais. Algumas atividades atendem solicitações da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social que integra outro projeto Institucional de Extensão. Foram realizados cursos sobre Imposto de Renda Pessoa Física (04 turmas) e de Excel Intermediário (01 turma) com participação de alunos de Ciências Contábeis e de

técnicos-administrativos da instituição.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis; PINTO, Thaís Teixeira; SOCHINSKI, Caroline Keideann. Atividades de Extensão para Entidades sem fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

4 - TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Pedro Luís Büttendender	Acumulação de Competências Tecnológicas do Setor Metal Mecânico da Região Fronteira Noroeste do RS/Brasil – Fabricante de Máquinas e Implementos Agrícolas, e o seu Impacto no Processo de Desenvolvimento Local/Regional.	A
Luciano Zamberlan	O Consumo como Processo Cultural: o Impacto dos Rituais no Comportamento do Consumidor.	A
Marcos Paulo Dhein Griebeler	Impactos das Tecnologias “Modernas” no Mercado de Trabalho da Cadeia da Soja de Ijuí/RS (BR).	D
Ivo Ney Kuhn	Metodología de apoyo a decisión en Micro, Pequeños y Medios Emprendimientos Industriales con enfoque en las áreas gerenciales para preparar estos emprendimientos para procesos de exportación como una Estrategia de Desarrollo Local y Regional.	A
Eusélia Paveglio Vieira	Modelo de precificação no setor metal mecânico a partir da gestão estratégica das variáveis mercado, custo de produção e valor percebido.	A
Maria Margarete Baccin Brizolla	Proposta de mensuração de produção de créditos de carbono para fins de contabilização.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: 1º Encontro do Núcleo de Ciências Administrativas
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 29/01/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 86

TÍTULO: Aula Inaugural dos Cursos de Administração e Direito com o tema “Direitos Sociais Fundamentais na Constituição Federal de 1988”, proferida pelo Juiz da Vara do Trabalho de Três Passos Dr. Ivanildo Vian
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 25/02/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 206

TÍTULO: Recepção aos calouros do Curso de Administração e treinamento para utilização dos serviços da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 27/02 e 04/03/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 24

TÍTULO: Recepção aos Calouros com a fala do coordenador do Curso, professor Ariosto Sparenberger sobre “Compromissos e responsabilidades frente ao novo contexto”. Também foi apresentado o PPC do Curso.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 05/03/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 32

TÍTULO: Aula Inaugural do DACEC com o tema “O desafio de ser estudante: como desenvolver competências, habilidades e atitudes”, ministrada por Giancarlo Dari Bottega.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 06/03/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 406

TÍTULO: Evento de Boas-Vindas aos alunos do Curso de Administração com palestra sobre “o papel do administrador no atual contexto e a importância do registro para o exercício legal da profissão”, proferida pela Professora Helenice Reis do CRA. Também ocorreram apresentações da empresa Junior e CPA.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 12/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 86

TÍTULO: *Workshop* “A Globalização e as Novas Oportunidades na Carreira Profissional” com Renato de Castro

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 14/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 42

TÍTULO: Aula Inaugural com o tema “Gestão, motivação e atitudes com foco em resultados”, proferida por Giancarlo Dari Bottega.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi, 18/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 82

TÍTULO: Recepção e Trote com os Bixos de Comunicação 2013 com arrecadação de alimentos e gincana de integração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 19/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 56

TÍTULO: Evento de apresentação de case de empresa incubada GERTEC, promovida pelos professores Fernanda Pasqualini e Remi Dama para alunos de Administração e Engenharia Mecânica.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi, 20/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 160

TÍTULO: Visita às instalações da empresa John Deere, organizada pelo professor Martin Ledermann.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Horizontina, 20/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 22

TÍTULO: Aula Inaugural, com o tema “O DANO PSÍQUICO NAS RELAÇÕES DO TRABALHO”, proferida pela Dr^a Raquel Nenê.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Santa Rosa, 21/03/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> MBA em Finanças e Mercado de Capitais
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 22/03/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 28

TÍTULO: Evento de Recepção aos calouros do Curso de Ciências Contábeis, com abordagem sobre o curso, campo de atuação profissional, currículo acadêmico e as perspectivas de mercado, coordenado pela Professora Eusélia Paveglio Vieira.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 26/03/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 32

TÍTULO: Lançamento oficial do Vídeo documentário “21 - os anos que não foram escritos” aborda a passagem do regime militar pela cidade de São Luiz Gonzaga
LOCAL, CIDADE e DATA: Cine Lux - São Luiz Gonzaga, 01/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 65

TÍTULO: Visitas técnicas aos parques tecnológicos TECNOPUC e TECNOSINOS, organizadas pela Empresa Junior juntamente com equipe AGIT-UNIJUÍ e Professora Sandra Regina Albarello.
LOCAL, CIDADE e DATA: TECNOPUC e TECNOSINOS, Porto Alegre, 05/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 35

TÍTULO: Jantar de Integração dos Bixos e Veteranos do Curso de Ciências Contábeis
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 12/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 160

TÍTULO: Visita Técnica à Cooperativa Tabacalera de Misiones - Divisão de Citrus, Visita à Universidade Nacional de Misiones e Universidade Gastón Dachary.
LOCAL, CIDADE e DATA: Argentina, 19 e 20/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 25

TÍTULO: Palestra: “Organização e Coordenação de Atividades e Processos - A empresa do século XXI” proferida por Eduardo Dante Fernandez, promovida pela coordenação do Curso de Administração Câmpus de Panambi.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 25/04/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 60

TÍTULO: Palestra ministrada pelas técnicas do SEBRAE – Santa Rosa – Thais M. Bulling e Michele dos Santos, com o tema Empreendedorismo.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa/RS, 06/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 54

TÍTULO: Palestra: “O que os jornais esperam da imagem”, com Jefferson Botega, editor de imagem de ZH. O evento foi organizado pela coordenação do curso de Comunicação Social.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 09/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 92

TÍTULO: Aula inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais, modalidade EaD. Palestra ministrada pela professora Lucinéia Felipin Woitchunas, com o tema “Marketing na Indústria e no Varejo: as contribuições do gestor de vendas”.

LOCAL, CIDADE e DATA: Porto Alegre/RS, 09/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 54

TÍTULO: Palestra: “Atitude – Como Fazer a Diferença no Mercado”, proferida por Cristian Tudesco, promovida em parceria com Sindilojas e SENAC.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 14/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 60

TÍTULO: O empresário Alison Müller, proprietário da empresa M. Müller Indústria, Comércio e Material de Construção proferiu palestra para os acadêmicos do Curso de Administração, abordando case da empresa e perspectivas futuras do seu negócio.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos/RS, 15/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 34

TÍTULO: Os alunos do curso de administração da Unijuí do Câmpus de Santa Rosa realizaram viagem de estudos para a Argentina onde visitaram a CTM - Cooperativa Tabacalera de Misiones Ltda, localizada na cidade de Leandro N. Alem. Na Cooperativa foi visitada a indústria de tabaco e o Instituto Universitario Gastón Dachary.

LOCAL, CIDADE e DATA: Argentina, 19 e 20/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 20

TÍTULO: CIDEAD - Ciclo de Debates de Administração do RS, cujo tema de 2013 foi As Organizações do Futuro X O Consumidor do Futuro. Palestra com o tema: "Administrador: o diferencial da qualidade no comércio" com Alexandre Prates. Evento organizado pelo CRA com parceria e apoio da UNIJUÍ, América Latina, Anhanguera e Fagep.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 22/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 450

TÍTULO: CIDEAD - Ciclo de Debates de Administração do RS, cujo tema de 2013 foi As Organizações do Futuro X O Consumidor do Futuro. Palestra com o tema: "A internacionalização do Pequeno varejo Brasileiro" com Renato de Castro. Evento organizado pelo CRA com parceria e apoio da UNIJUÍ, FEMA e SETREM.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Santa Rosa, 23/05/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: Exposição Interativa "Rádio da Escola: um aprendizado para a vida" em comemoração aos cinco anos do projeto de Extensão Rádio na Escola do Curso de Comunicação Social.

Curadoria: Vera Lucia Spacil Raddatz

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 24 a 28/06/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 843

TÍTULO: Exposição Multimídia "**Infoera: mídia e jornalismo através da história**" conta a história do jornalismo, nas diversas mídias: jornal impresso, rádio, televisão, jornal digital e fotografia, com possibilidade de interatividade.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 24/06/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 200

TÍTULO: II EDUCOM SUL – Educomunicação e Direitos Humanos.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 27 e 28/06/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 350

TÍTULO: Oficina de Formação Docente do DACEC - Oficina de Vídeo: Apresentação da disciplina; Apresentação em off com relato de slides.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 04/07/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 12

TÍTULO: Evento de Boas-Vindas aos alunos do Curso de Administração, com apresentação dos dados da Avaliação Docente, CRA, CPA, Empresa Junior e Intercambistas.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 06/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 170

TÍTULO: Visita de Estudos na Criatec - Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí para conhecer 10 empresas que se encontram em diferentes estágios no processo de incubação.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 08/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 56

TÍTULO: Aula Inaugural dos Cursos de Administração e Direito do Câmpus de Santa Rosa, com palestra “A atuação do Ministério Público na Segurança Alimentar”, proferida pelo Promotor Dr. Gustavo de Azevedo e Souza Munhoz.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa/RS, 12/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Confraternização Alusiva ao Dia do Economista
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 13/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 36

TÍTULO: Evento sobre a história do jornalismo em Ijuí e Região com o jornalista Ademar Campos Bindé e visita para conferir no acervo do museu, memória da imprensa regional.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 21/08/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 24
TÍTULO: Evento de "Boas-Vindas do DACEC" com Palestra sobre Empreendedorismo, ministrada pelo professor Dr. Gerd Wasseberg, como parte do projeto "Espaço Social Unimed" em parceria com Unimed Noroeste e alusiva ao Dia do Administrador.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 26/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 350

TÍTULO: Evento de Boas-Vindas aos alunos dos Cursos de Administração e Engenharia Mecânica do Câmpus de Panambi, sobre Projetos de Extensão vinculados à UNIJUÍ: PEIEX (Projeto Extensão Industrial Exportadora), coordenado desde 2009 pelo professor Ivo Ney Kuhn e PEPI (Projeto Extensão Produtiva e Inovação), coordenado desde 2012 pelo professor Marcos Paulo Dhein Griebler. O evento contou também com a presença de Natanael Munck, da AGDI (Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Promoção do Investimento do Governo do Rio Grande do Sul) e extensionistas do Projeto PEPI.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi/RS, 22/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 152

TÍTULO: Alunos do Curso de Comunicação Social, acompanhados pelo professor Felipe Dorneles e pela secretária do curso Liane Van Der Ham Rapachi, participaram de uma viagem de estudos à São Paulo e Rio de Janeiro. A viagem contemplou a seguinte programação: São Paulo - Visita ao Museu da Língua Portuguesa; Gravação do Programa Agora é Tarde na BAND; Visita ao Jornal Estado de São Paulo (Estadão); Gravação do Programa Altas Horas na GLOBO. Rio de Janeiro - Visita às cidades cenográficas da Recnov na RECORD.
LOCAL, CIDADE e DATA: São Paulo/SP e Rio de Janeiro/RJ - 22 a 26/08/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 37

TÍTULO: Workshop Inovação e Transferência de Tecnologia, promovido pelo projeto PEPI - Projeto de Extensão Produtiva e Inovação.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi/RS, 02/09/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 89

TÍTULO: Palestra com Augusto Salla, egresso do curso de Publicidade da Unijuí e colaborador da MMDA - produtora digital especializada em design e tecnologias de internet, com a temática "Uma apresentação prática de planejamento e ação em mídias sociais".
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 04/09/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 65

TÍTULO: Palestra show para marcar o Dia do Administrador - câmpus Santa Rosa - show artístico com apresentações de músicas gaúchas e nativas do cantor santa-rosense Kiko Gaúcho e palestra com o egresso da UNIJUÍ e empresário de Santo Cristo, Fernando Henrique Zimmermann, que falou sobre "Empreendedorismo e gestão familiar, o caso da Doceoli" - empresa familiar localizada na Vila Bom Princípio Baixo, em Santo Cristo. Um coquetel marcou o encerramento das atividades.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Santa Rosa/RS, 09/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 90

TÍTULO: Evento Espaço Social UNIMED, com Palestra "Empreendedorismo" com o professor Dr. Gerd Wassenberg.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi/RS, 11/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 112

TÍTULO: Evento Espaço Social UNIMED, alusivo ao Dia do Administrador, com a Palestra "Os Desafios do Administrador", com relato de case de quatro egressos do Curso de Administração - Câmpus de Três Passos: Jerri Sidinei Schlosser Voos - Conferencistas e organizadores do evento: Daniela Peterson - diretora comercial Lojas Holz, Simone Stagemeyer - sócia-gerente da empresa Estância do Gaúcho e Mauri André Schneider - gerente do Sicredi Unidade Crissiumal Urbana. Um coquetel marcou o encerramento das atividades.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Três Passos/RS, 11/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 132

TÍTULO: Encontro Rumo à Exportação - Sua empresa no destino certo - promovido pela APEX, por meio do Projeto de Extensão Industrial Exportadora - PEIEX e AGIT.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 12/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 65

TÍTULO: Palestra "Análise das contemporâneas manifestações sociais no Brasil", proferida pelos professores Walter Frantz e Romualdo Kohler para alunos do Curso de Ciências Econômicas.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 17/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 64

TÍTULO: Ciclo de Debates Radiofônicos – 90 anos de rádio no Brasil – tendências e perspectivas na região – “Produção em Rádio: Radiojornalismo e Programação”, com o palestrante Luciano Klöckner da PUC/RS e participação dos Radialistas: Luiz Henrique Berger e José Ribeiro de Almeida.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 22/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 71

TÍTULO: Primeiro Ciclo de Debates Radiofônicos: 90 anos de rádio no Brasil: tendências e perspectivas na região, coordenado pela professora Vera Lucia Spacil Raddatz. Promoção: Curso de Comunicação Social Unijuí e Rádio Unijuí FM.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 26/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 75

TÍTULO: Aula inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Marketing e Comunicação Digital, com a palestra “Mídias Sociais: estratégias e tendências”, proferida pelo gerente comercial do Pilar Digital do Grupo RBS, Sanchae Camatti.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 27/09/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 22

TÍTULO: Palestra “A relevância da assessoria contábil na gestão dos negócios”, ministrada por Ana Tércia Lopes Rodrigues e Antônio Carlos de Castro Palácios, promovida pelo Curso de Ciências Contábeis da Unijuí, em parceria com o Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul.

LOCAL, CIDADE e DATA: ExpoIjuí/Fenadi – Ijuí/RS, 16/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 210

TÍTULO: Oficinas de Jornalismo para alunos do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí, ministrada pelo professor Marcio da Silva Granez.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 17/10/2013

Nº DE PARTICIPANTES: 23

TÍTULO: Oficinas de Fotografia para alunos do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí, ministrada pela professora Silvia Frantz.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 17/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

TÍTULO: Lançamento de Web TV Redação K1 e **programete de rádio** pelos Acadêmicos do curso de Comunicação Social - Habilitação Jornalismo.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 21/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 68

TÍTULO: Noite dos Talentos promovida pelo Curso de Ciências Contábeis quando foi apresentado dados sobre a Avaliação Docente e autoavaliação.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 24/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Palestra "Qualidade e Produtividade - Um sonho transformado em realidade", proferida pelo Presidente da FRUKI Nelson Eggers, integrando o evento Espaço Social UNIMED, uma parceria com a ESGN.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 24/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 56

TÍTULO: Oficinas "Registro e Tributação para Novas Empresas", ministrada por João Stahlhofer, do evento Gestão de Negócios - Integrando Conhecimentos, organizado pelos alunos da disciplina de Gestão de Negócios I do Curso de Administração Câmpus Panambi, orientados pelo professor Remi Antonio Dama.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi/RS, 30/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Oficinas "Básico em Excel", ministrada por Net Cursos, do evento Gestão de Negócios - Integrando Conhecimentos, organizado pelos alunos da disciplina de Gestão de Negócios I do Curso de Administração Câmpus Panambi, orientados pelo professor Remi Antonio Dama.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Panambi/RS, 30/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Oficinas “Inclusão Social nas Empresas”, ministrada por Cristina Lasch dos Santos e Miriam de Moura Camilio, do evento Gestão de Negócios – Integrando Conhecimentos, organizado pelos alunos da disciplina de Gestão de Negócios I do Curso de Administração Câmpus Panambi, orientados pelo professor Remi Antonio Dama.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi/RS, 30/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Oficinas “Dicção e Comunicação”, ministrada por Daniel Hinnah, do evento Gestão de Negócios – Integrando Conhecimentos, organizado pelos alunos da disciplina de Gestão de Negócios I do Curso de Administração Câmpus Panambi, orientados pelo professor Remi Antonio Dama.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi/RS, 30/10/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Evento alusivo à Semana Global do Empreendedorismo, com o tema “O mapa estratégico do empreendedor transformando ideias em negócios”, ministrado pelo administrador Maurício Schneider e apresentação de cases de empreendedores do município de Ijuí.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 11/11/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 68

TÍTULO: Ciclo de Debates Radiofônicos: 90 anos de rádio no Brasil – tendências e perspectivas na região com tema: “Publicidade, Marketing e negócios no rádio na sua relação com o radiojornalismo”, coordenado pelo jornalista André Machado.

LOCAL, CIDADE e DATA: Ijuí/RS, 12/11/2013.

Nº DE PARTICIPANTES: 73

6 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: EPROCAD (Encontro de Professores e Coordenadores dos Cursos de Administração), com o tema “O Poder Transformador da Comunicação no Universo Acadêmico”.

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: CRA/RS, Porto Alegre, 17 e 18/05/2013.

PARTICIPANTES: Marcos Paulo Dhein Griebeler e Ariosto Sparemberger.

TÍTULO DO EVENTO: XIV Convenção de Contabilidade do RS
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: CRC/RS, Bento Gonçalves/RS, 22 a 24/05/2013.
PARTICIPANTES: Lauri Basso, Giovanni Plentz, Ivanildo Scheuer, Maria Margarete Baccin Brizola, Eusélia Paveglio Vieira, Roselaile Felipin, Stela Enderli e Teodoro Clebsch.

TÍTULO DO EVENTO: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNISC – Santa Cruz do Sul/RS, 04 a 06/09/2013.
PARTICIPANTE: Romualdo Kohler

TÍTULO DO EVENTO: XXIV ENANGRAD – 24ª Edição do Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração - Inovação e Aprendizagem no Curso de Administração.
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ANGRAD, Florianópolis/SC, 29/09 a 02/10/2013.
PARTICIPANTES: Ariosto Sparemberger, Ivo Ney Kuhn e Marcos Paulo Dhein Griebeler.

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Internacional – Condiciones para La Invesrdión Productiva .
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidade Tecnológica Nacional – UTN/Argentina, 22/10/2013.
PARTICIPANTES: Ariosto Sparemberger, Dieter Rugard Siedenberg e Lurdes Marlene Seide Froemming.

TÍTULO DO EVENTO: Encontro de Alinhamento Estratégico dos Núcleos Operacionais do PEIEX, realizado na Apex Brasil .
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: APEX, Brasília/DF, 28 e 29/10/2013.
PARTICIPANTES: Ivo Ney Kuhn e Glaci Benvenuti.
TÍTULO DO EVENTO: II Fórum Mundial de Desenvolvimento Econômico Local
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ITAIPU Binacional-Parque Tecnológico ITAIPU, Foz do Iguaçu/PR, 29/10 a 01/11/2013.
PARTICIPANTE: Romualdo Kohler

TÍTULO DO EVENTO: XIII Fórum Internacional de Administração e IX Congresso Mundial de Administração
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: CFA/CRA, Gramado/RS, 30/10 a 02/11/2013.
PARTICIPANTE: Marisandra da Silva Casali

7 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Palestra “A mídia na sociedade: novas mídias e imagem pública”
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Acampamento Repartir Juntos - de Jovens da IECLB, Ijuí/RS, 25/01/2013.

TÍTULO: Curso de Certificação para atuação docente pela ESGN
EXECUTOR: <i>Práticas Docentes em Escolas de Negócios - Diretor Acadêmico da ESIC - Business & Marketing School, Escola de Negócios da Espanha, com unidade no Brasil localizada em Curitiba, Paraná - Sr. Alexandre Weiller.</i>
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIJUÍ - Ijuí, 30/01/2013.

TÍTULO: Palestra sobre Comunicação e Mídia
EXECUTORA: Nilse Maldaner
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual 25 de Julho - Ijuí, 20/02/2013.

TÍTULO: Oficina Como fazer um programa de rádio - Parte I - (atividade voluntária) Entidade beneficiada: Paróquia São Geraldo
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Unijuí - Ijuí/RS, 25/03/2013.

TÍTULO: Oficina: Como fazer um programa de rádio - Parte II - (atividade voluntária) Entidade beneficiada: Paróquia São Geraldo
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Unijuí - Ijuí/RS, 10/04/2013.

TÍTULO: Palestra Evento Espaço Social Unimed “Mudanças na Sociedade Contemporânea. Tendências, Desafios e Implicações na Gestão das Organizações”.
EXECUTORES: Jorge Oneide Sausen e Adelar Francisco Baggio
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ACI - Ijuí, 18/04/2013.

TÍTULO: Palestra Evento Espaço Social Unimed “Mudanças na Sociedade Contemporânea. Tendências, Desafios e Implicações na Gestão das Organizações”.
EXECUTORES: Jorge Oneide Sausen e Adelar Francisco Baggio
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: ACI - Panambi, 16/05/2013.

TÍTULO: Criação do Núcleo de Educação e Informação em Direitos Humanos - Mestrado em Direitos Humanos.
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Unijuí - Ijuí/RS, 08/08/2013.

TÍTULO: Painel “O professor e sua identidade profissional” - XVI Encontro Nacional de Educação
EXECUTORES: Vera Lucia Spacil Raddatz e Larry Wyzniewsky
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Unijuí - Câmpus Santa Rosa/RS, 19/08/2013.

TÍTULO: Oficina para professores: “A comunicação na sala de aula”.
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual São Geraldo - Ijuí/RS, 22/08/2013.

TÍTULO: Palestra “Sociedade digital e o comportamento humano”
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Técnico 25 de Julho - Ijuí/RS, 22/08/2013.

8 - LABORATÓRIOS

NOME DO LABORATÓRIO: Central Internacional de Análises Econômicas e de Estudos de Mercado Agropecuário (CEEMA)
COORDENADOR/RESPONSÁVEL PELO LABORATÓRIO: Argemiro Luís Brum
RESUMO: É um centro de informações econômicas e de mercado agropecuário, prestando serviços e realizando atividades de extensão junto à comunidade regional, estadual e nacional.
OBJETIVOS: Desenvolver estudos e análises econômicas e de mercados agropecuários de cunho nacional e internacional, projetando tendências para as diferentes categorias profissionais.
RESULTADOS: Em 2013, foram produzidos 88 artigos (colunas) de economia, que foram publicadas em diferentes jornais da região e do país (dois por semana); 44 programas radiofônicos com a Rádio Nacional de Brasília-DF (programa semanal); 44 programas radiofônicos com a Rádio Difusora de Três Passos-RS (programa semanal); 44 programas radiofônicos com a Rádio Sepé Tiarajú de Santo Ângelo-RS (programa semanal); além de inúmeros programas de rádio e televisão sem periodicidade. Através de seu blog, criado em abril de 2013, a semana colocou à disposição da comunidade em geral 88 comentários econômicos e 44 análises de mercado agropecuário (ênfase na soja, milho e trigo). Este blog, em oito meses (abril-dezembro de 2013) registrou cerca de 6.000 visitas. Afora isso, os artigos e comentários produzidos foram divulgados em outros blogs nacionais com os quais a CEEMA possui parceria, dentre eles Agrolink, que atinge mais de 100.000 acessos anuais.

NOME DO LABORATÓRIO: Comunicação Social Clube – Laboratório de Áudio
COORDENADORA/RESPONSÁVEL PELO LABORATÓRIO: Vera Lúcia Spacil Raddatz
RESUMO: Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social que compreende a produção semanal de um programa de rádio por alunos voluntários do Curso, veiculado aos sábados, das 17 às 18h, pela Rádio Unijuí FM.
OBJETIVOS: Desenvolver a habilidade de comunicação pelo microfone, aplicando as técnicas de produção, redação, edição e apresentação de programas radiofônicos. Veicular material de áudio produzido nas disciplinas do curso de comunicação.
RESULTADOS: Programa semanal de uma hora produzido e apresentado pelos alunos, sob orientação da professora Vera Raddatz. O desenvolvimento do programa melhora a dicção, o improviso e a naturalidade diante do microfone, além de propiciar aprendizado quanto às rotinas radiofônicas.

NOME DO LABORATÓRIO: Laboratório de Vídeo
RESPONSÁVEL: Celestino Perin
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O Laboratório de Vídeo, além de atender especificamente às produções das disciplinas do curso de Comunicação Social, também atende as atividades dos cursos de Design Gráfico e Artes Visuais. Essas atividades são relacionadas com a produção dos roteiros, atividades de captação, decupagens e pós-produção, em ambientes externos, em ambientes internos e de estúdio.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Dar suporte técnico e metodológico para as produções audiovisuais dos cursos do DACEC nas diferentes modalidades e gêneros, de acordo com os processos criativos previstos nos PPCs dos programas.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atendimento aos acadêmicos de Agronomia e Medicina Veterinária: Produção de 23 programas de rádio para avaliação das equipes na disciplina de Extensão Rural, nos dois semestres; - Atendimento no laboratório de vídeo para as produções às disciplinas EaD do DACEC. Em torno de 15 produções para postagem no portal; - Atendimento no laboratório de áudio para produções do Programa Semanal da Unijuí FM Comunicação Social Clube, sob orientação da professora Vera Raddatz; - Visitas de escolas de ensino médio da região nos 2 semestres, aproximadamente 100 alunos e professores; - Oficinas de Vídeo e Áudio no Profissional do Futuro, contando em torno de 200 alunos e professores em cada um dos laboratórios; - Seleção e encaminhamento de cópias e informações conceituais e técnicas de 12 títulos de vídeos encaminhados para a TV COM no sentido de publicação no programa Faixa Universitária, que vai ao ar aos sábados e domingos pela NET e pelos portais de internet do Grupo RBS. Observa-se que já foram selecionados 2 Vídeos e a Usina de Ideias está divulgando no Blog, que podem ser acessados na internet por "Faixa Universitária. TV COM". - Quanto ao convênio com a TV a Cabo Ijuí serão selecionados vídeos para enviar no 1º semestre.

NOME DO LABORATÓRIO: Laboratório de Economia Aplicada
RESPONSÁVEL: Dilson Trennepohl
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>São desenvolvidas mensalmente pesquisas, elaboração de análises e informativos econômicos que são divulgados na imprensa, na mídia eletrônica e nos jornais da região. Essas análises contribuem para o desenvolvimento dos alunos Petianos e da graduação. As análises elaboradas são sobre indicadores, tais como: cesta básica dos municípios de Ijuí e Panambi, a evolução do mercado de trabalho formal no município de Ijuí. Além de produção de notícias e informativos sobre o mercado agropecuário via Ceema.</p>

OBJETIVOS:

Espaço acadêmico destinado a fornecer condições efetivas para a realização de estudos, pesquisas, consultorias e cursos de extensão envolvendo professores, estudantes e técnicos ligados ao Curso de Ciências Econômicas da UNIJUÍ. Ao promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, busca os seguintes objetivos específicos:

- Articular projetos de pesquisa e extensão na área da economia;
- Viabilizar o envolvimento dos estudantes na concepção, elaboração, execução e avaliação dos projetos;
- Fomentar a prática profissional entre os estudantes de Ciências Econômicas;
- Oferecer oportunidades de realização de Estágios Supervisionados e outras Atividades Complementares previstas no projeto do curso;
- Disponibilizar a estrutura física e institucional e potencializar o seu uso na realização de atividades voltadas à comunidade regional;
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos processos de planejamento e ação dos sujeitos econômicos da região;
- Divulgar as competências dos profissionais em formação e ampliar o campo de trabalho dos profissionais formados pelo curso de Ciências Econômicas;
- Ampliar o número de jovens interessados em fazer o curso de Ciências Econômicas.

RESULTADOS:**Atividades Laboratório de Economia e Ceema**

- ajudar a coordenar os estudos e atividades do grupo PET;
- alimentar o banco de dados e fazer o informativo do mercado de trabalho mensalmente;
- organizar o grupo para fazer o levantamento da cesta básica mensalmente;
- ajudar alunos na elaboração de artigos, monografias e trabalhos;
- cuidar para que o laboratório esteja organizado para que os alunos disponibilizem dos espaço para pesquisa.

Além disso, há um envolvimento em projetos de pesquisas, como por exemplo: Projeto APL Celeiro, que é formado por uma equipe de professores e estudantes e tem como objetivo a elaboração de um Plano de Desenvolvimento para o APL Celeiro, que visa construir uma identidade com base na realidade comum e nas externalidades econômicas que possam ser geradas e absorvidas pelos agentes que o compõe.

O plano tem metodologia participativa e está centrado na agroindústria familiar, em especial na cadeia produtiva do leite – inclui os produtores rurais organizados em cooperativas e sua articulação com empresas produtoras de bens e serviços finais, fornecedoras de equipamentos e outros insumos, prestadoras de serviços, comercializadoras, clientes e outras cooperativas, associações e organizações voltadas à formação e treinamento, informação, pesquisa, promoção e financiamento.

O projeto iniciou em julho de 2013, e se encontra em fase de diagnóstico da realidade. Neste período realizou-se a coleta e a sistematização de informações obtidas junto aos atores do APL, pesquisas de informações secundárias e a montagem de um banco de dados. Para isso foram realizadas reuniões com os atores envolvidos, visitas técnicas às empresas e propriedades produtoras ligadas ao APL, pesquisas em fontes secundárias e momentos de discussão entre a equipe de trabalho.

Projeto APL - Arranjos Produtivos locais Pós-Colheita Panambi e Condor

Financiado pelo governo do estado e AGDI - gerou um grande aprendizado, no qual foram desempenhadas atividades que proporcionaram uma discussão e entendimento de como se encontra o setor metalmeccânico nas cidades de Panambi e Condor. A partir deste projeto teve-se a oportunidade de conhecer melhor as empresas de Panambi e Condor e fazer uma reflexão com a realidade do setor metalmeccânico pós-colheita. Em 2012, este trabalho concluiu com a divulgação do livro PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS - Plano de Desenvolvimento do APL Metalmeccânico Pós-Colheita - Panambi e Condor 2012-2022.

Em 2013, em virtude dos desafios gerados através do Plano Safra 2013, que destinou verbas significativas para a armazenagem, a equipe de trabalho deste projeto realizou uma complementação do plano de desenvolvimento do APL.

Projeto COCAP (Cadeia do Leite)

Este projeto iniciou em 2012 e foi concluído em 2013. Foram desempenhadas atividades que proporcionaram uma discussão sobre a cadeia do leite na região. As atividades desempenhadas transcorreram no decorrer do ano com a elaboração dos questionários para aplicação e reuniões mensais para discussão e aprimoramento das atividades do projeto. Também foi desenvolvida a aplicação de questionário para a qual se fez o trabalho a campo que proporcionou uma análise mais concreta da visão da cadeia do leite. Foram desenvolvidos reuniões e seminários em Porto Alegre e região sobre a Coesão Social e o fortalecimento da cadeia produtiva do leite. O projeto foi finalizado com a apresentação dos resultados, em evento que contou com a participação de representante do governo do estado do Rio Grande do Sul e organizadores do projeto COCAP. Este projeto foi financiado pela União Europeia e pelos governos das regiões latino-americanas, junto com o governo do estado.

NOME DO LABORATÓRIO: Laboratório Fotográfico da Unijuí**RESPONSÁVEL:** Marcia Formentini**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório Fotográfico da Unijuí atende estudantes dos cursos de Comunicação Social, Artes Visuais e Design. No local, os acadêmicos têm contato com a prática da fotografia tanto analógica quanto digital. O estúdio do Laboratório Fotográfico também é disponibilizado, mediante o pagamento de aluguel, para que fotógrafos que atuam na cidade e/ou na região possam realizar seus trabalhos. O Laboratório ainda recebeu alunos do 5º ao 8º ano da Escola Municipal Fundamental Thomé de Souza que participam do projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas, coordenado professor Paulo Ernesto Scortegagna, para oficinas sobre fotografia.

OBJETIVOS:

Oportunizar aos acadêmicos e estagiários o ensino da fotografia analógica e digital nas diferentes disciplinas. Proporcionar o ensino da fotografia digital no estúdio fotográfico. Possibilitar, através do projeto Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas, o debate e o ensino da história da fotografia e da prática de sua linguagem para alunos de escolas públicas municipais de Ijuí.

RESULTADOS:

Os estudantes aprendem fotografia para depois aplicar o estudo na prática do mercado de trabalho. Já o projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas desenvolve e aprimora a cultura fotográfica no município de Ijuí, oportunizando aos estudantes do ensino fundamental o contato com o universo da fotografia e suas aplicações.

NOME DO LABORATÓRIO: Agência Experimental de Comunicação - Usina de Ideias

RESPONSÁVEL: Marcia Formentini

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Usina de Ideias, Agência Experimental do Curso de Comunicação Social da Unijuí, espaço pedagógico que visa o planejamento e a produção de trabalhos na área da comunicação, atuou no desenvolvimento de assessoria de imprensa (incluindo a produção de releases e boletins informativos), produção de colunas sobre assuntos variados para um jornal local, produção e organização de eventos, entre eles, o "II Encontro de Educomunicação da Região Sul: Educação e Direitos Humanos" - que reuniu estudantes, professores e estudiosos na área da educomunicação e dos Direitos Humanos -, em que a Usina de Ideias atuou na produção dos materiais de divulgação: camisetas, blocos de nota, canetas, cartazes, crachás, faixas, flyers, banners, webmails, convites e também na cobertura jornalística, por meio da produção de notícias, fotos e divulgação de informações em blogs e meios digitais. Criação de peças gráficas para clientes como: cartazes, faixas, informativos, pastas, catálogos, camisetas, e-mails marketing, folders, spots, flyers, pastas, banners e produção de um programa de TV, com vídeos experimentais, para o canal comunitário da cidade de Ijuí. A Usina trabalhou também na criação e edição de vídeos, entre eles vídeos para o Projeto de Extensão Industrial Exportadora (Peiex), que apoia empresas do Noroeste gaúcho que desejam investir em exportação, colaborando para o desenvolvimento regional. Vídeos didáticos também foram produzidos para a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, buscando facilitar o acesso virtual dos usuários ao portal da Biblioteca. A Agência Experimental ainda apoiou e auxiliou o Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social da Unijuí durante as oficinas ministradas sobre captação, direção e edição de vídeos para um projeto do Grupo Interdepartamental de Pesquisa Sobre Educação em Ciências (GIPEC), coordenado pela professora Maria Cristina Pansera de Araújo. A equipe da Usina de Ideias também participou do Profissional do Futuro, com o apoio do curso de Comunicação Social, explicando aos jovens que participaram do evento sobre o mercado de trabalho da Comunicação.

OBJETIVOS:

Oportunizar aos acadêmicos/estagiários a vivência do trabalho de Comunicação nas diferentes áreas e ênfases do curso, por meio dos núcleos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas. Possibilitar o contato com a realidade do mercado de trabalho através do desenvolvimento de ações de comunicação, que envolve o atendimento de clientes, o cumprimento de prazos, a adequação aos cronogramas, a busca de fornecedores, e o processo de criação em si, a partir de um problema de comunicação.

RESULTADOS:

Soluções para os problemas de comunicação dos clientes, propondo ações diferenciadas e, principalmente, o aprendizado dos estagiários que vivenciam os desafios cotidianos da área. Divulgação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí e suas incubadas, por meio de assessoria de imprensa, o que ajudou na captação de mais empresas e clientes. A Agência Experimental de Comunicação também participou de todo o processo de organização do "II Encontro de Educomunicação da Região Sul: Educação e Direitos Humanos", desde a colaboração com o processo de elaboração da programação e o contato com os palestrantes, até a avaliação final. O trabalho foi realizado de forma voluntária pela Agência, que buscou trabalhar para a disseminação de conceitos relativos aos direitos humanos e à educomunicação. A Usina de Ideias também produziu vídeos institucionais para o núcleo do Projeto de Extensão Industrial Exportadora (Peiex), na região Noroeste. O Peiex está vinculado à Apex, agência de exportação do Governo Federal, que auxilia empresas a divulgarem e venderem seus serviços e produtos no exterior. Realizou ainda o planejamento e a organização de eventos como o Festicom (Festival do Curso de Comunicação Social da Unijuí) com o objetivo de valorizar e tornar públicos os trabalhos realizados pelos acadêmicos em sala de aula.

9 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; KAVESKI, Itzhak David Simão; FASOLIN, Luiza Betânia; LAVARDA, Carlos Eduardo Facin. Proposta de uma estrutura de *balanced scorecard* para uma cooperativa agropecuária do Rio Grande do Sul. In. EGEPE, 8, 2013, Goiânia/GO. Anais..., EGEPE, 8, 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Educação & Desenvolvimento: [Região Noroeste] Educação e Desenvolvimento na visão de Pedro Büttenbender. Revista Afinal, Três de Maio/RS, p. 18-19, 07 jan. 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Extensão Produtiva e Inovação: Ações concretas na prática e na vida real. Revista Afinal, Três Passos/RS, p. 19-20, 04 fev. 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Indústrias Agregando Valor Cadeias produtivas, em cooperação, produzindo mais e melhor. Revista Indumóveis, Santa Rosa/RS, p. 12-13, 10 abr. 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Indústrias agregando valor - cadeias produtivas, em cooperação, produzindo mais e melhor. Revista Indumóveis Internacional, Santa Rosa-RS, p. 48-48, 06 jun. 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Santa Rosa, ontem, hoje e amanhã. Revista Gente News, Santa Rosa/RS, p. 17-17, 17 jul. 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; VILANOVA, R. Z.; GARCIA, B. I.; NAVARRO, G.; Graef, Cleber E. El caso productos lipo S.A. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZAMBERLAN, L.; TURRA, D. L. Contribuição do cooperativismo para o desenvolvimento regional: o caso da Coopervino. In: TERNES, A. R. L.; KRAEMER, M. A. D. (Org.). Aportes do SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2013, 1ª Ed. Santa Rosa: Fema, 2013, p. 10-18.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZAMBERLAN, L.; SILVA, S. O estudo do processo de aprendizagem e mudança organizacional em uma empresa do setor metal-mecânico da região Fronteira Noroeste do estado do Rio Grande do Sul In: JORNADAS CIENTÍFICO TECNOLÓGICAS, 2013, Posadas. Anais... Jornadas Científico Tecnológicas, 2013.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; VILANOVA, R. Z.; Graef, Cleber E. Os princípios éticos empresariais. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

DAMA, Remi Antônio; LEITE, Aline Graciela; GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. As iniciativas empreendedoras da UNIJUÍ e sua contribuição para o desenvolvimento econômico e social regional: uma análise da instituição a partir dos parâmetros. In. COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NAS AMÉRICAS, 13, 2013, Buenos Aires/Argentina. Anais..., COLÓQUIO INTERNACIONAL, 2013.

DREWS, Gustavo Arno; ALLEGRANZZI, Elis Regina Manhabosco; GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. Constituição de Competências empreendedoras/intraempreendedoras: perspectivas para os acadêmicos de Administração formados na UNIJUÍ. In. COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NAS AMÉRICAS, 13, 2013, Buenos Aires/Argentina. Anais..., COLÓQUIO INTERNACIONAL, 2013.

FELIPIN, Roselaine. Barreiras e possibilidades de aplicação da contabilidade gerencial em micro e pequenas empresas por meio de empresas de serviços contábeis. Revista Contexto/Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), v. 13, p. 79-82, 2013.

- FELIPIN, Roselaine. De Contador a Professor: professores de ciências contábeis em instituições comunitárias do RS. In: CONVENÇÃO DE CONTABILIDADE DO RS, 14, 2013, Bento Gonçalves/RS. Anais... Bento Gonçalves: Convenção de Contabilidade, 2013.
- FORMENTINI, Marcia. A contribuição do rádio na propagação da cidadania. In: INTERCOM SUL, 14, 2013, Santa Cruz do Sul. Anais... INTERCOM SUL, 2013.
- FORMENTINI, Marcia. Projeto Gestão Social e Cidadania e sua contribuição para a educomunicação. In: EDUCOM SUL, 2, 2013, Santa Cruz do Sul. Anais... EDUCOM SUL, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. A Qualificação do Trabalhador de Montenegro/RS. 1. ed. Saarbrücken, Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2013. v. 1. 132 p.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. Inovações Tecnológicas e Trabalho Intensificado. 1. ed. Saarbrücken, Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2013. v. 1. 320 p.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; AVILA, D. F. Logística reversa: um diferencial competitivo para as organizações. Revista de Administração, v. 11, p. 1, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; ÁVILA, Dione Ferreira de. Logística Reversa: Um diferencial competitivo para as organizações. Revista de Administração da URI de Frederico Westphalen, v. 10, nº 17, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; DALLA ROSA, Magna Stella Cargnelutti; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; SPILLINBERGO, Patrícia. A comunicação da imagem institucional da UNIJUÍ. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NAS AMÉRICAS, 13, 2013, Buenos Aires/Argentina. Anais..., COLÓQUIO INTERNACIONAL, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; DEXHEIMER, D. A influência das normas nos processos de trabalho: o caso da Prefeitura Municipal de Panambi/RS. Revista de Administração IMED, v. 3, p. 68-82, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; DUTRA, José Carlos do Nascimento; PEREIRA, Esiom Getulio. Relato de experiência em desenvolvimento regional: um ano de atuação do projeto extensão produtiva e inovação (PEPI) na região noroeste colonial do RS. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL sobre Desenvolvimento Regional - Rio Grande do Sul - Brasil, 7, 2013, Santa Cruz do Sul/RS. Anais... SEMINÁRIO INTERNACIONAL, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; FOGUESATTO, L. T. Proposta de um planejamento estratégico empresarial para a clínica de fisioterapia de Ajuricaba/RS. In: ENCONTRO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 24, 2013, Florianópolis/SC. ENANGRAD, 24, 2013.
- GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; FOGUESATTO, Luana Talis. Proposta de um planejamento estratégico empresarial para uma clínica de fisioterapia de Ajuricaba/RS. In: ENANGRAD, 24, 2013, Florianópolis/SC. Anais... Florianópolis: ENANGRAD, 2013.
- KOHLER, Romualdo. A relação poupança-investimento na economia local. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.
- KOHLER, Romualdo. A visão sistêmica como método de análise para diagnosticar e planejar intervenções na economia local/regional. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL sobre Desenvolvimento Regional - Rio Grande do Sul - Brasil, 7, 2013, Santa Cruz do Sul/RS. Anais... SEMINÁRIO INTERNACIONAL, 2013.
- KOHLER, Romualdo. A visão sistêmica como método de análise para diagnosticar e planejar intervenções na economia local/regional. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 6, 2013, Santa Cruz do Sul/RS e VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - CRISES DO CAPITALISMO, ESTADO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 6, 2013. Anais... SEMINÁRIO INTERNACIONAL, 6, 2013.

KOHLER, Romualdo; LIMA, G. G.; LUCCA, E. J.; TRENNEPOHL, D.; PACHECO, J. R. Análise da evolução do emprego formal do município de Ijuí. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

KOHLER, Romualdo; OLIVEIRA, M. P. A moeda social como instrumento para potencializar o desenvolvimento local/regional. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 6, 2013, Santa Cruz Do Sul/RS e VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - CRISES DO CAPITALISMO, ESTADO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 6, 2013. Anais... SEMINÁRIO INTERNACIONAL, 6, 2013.

KUHN, Ivo Ney; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; PIEPER, Greice Walter; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposições. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NAS AMÉRICAS, 13, 2013, Buenos Aires/Argentina. Anais..., COLÓQUIO INTERNACIONAL, 2013.

MALDANER, Nilse Maria; ANDRADE, Rafael Porto. Patrocínio no Futebol: o gol das Marcas (Um Estudo Regional). In: INTERCOM JUNIOR, 2013, Santa Cruz do Sul /RS. Anais... Santa Cruz do Sul: INTERCOM JUNIOR, 2013.

MALDANER, Nilse Maria; SANTOS, Caroline de Oliveira. O Jovem Brasileiro na Sociedade Contemporânea: um desafio para a Comunicação Publicitária. In: INTERCOM SUL, 2013, Santa Cruz do Sul/RS. Anais... Santa Cruz do Sul: INTERCOM SUL, 2013.

PIZOLOTTO, Maira Fátima; TENGATEN, Tanieli. Qualidade de vida no Trabalho: o caso da organização Cotricampo. In: Congresso de Stress da ISMA-BR, 13, FORUM INTERNACIONAL DE Qualidade de Vida no Trabalho, 15, 2013, Porto Alegre/RS. Anais... Porto Alegre: ISMA, 2013.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAM, Luciano; TURRA, Dejalma L. Intercooperativismo para o desenvolvimento sustentável da região Fronteira Noroeste do RS: O caso da Coopervino. Listek Debowy, Brasília, DF, p. 25-25, 03 jun. 2013.

[SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); ZAMBERLAN, Luciano. WARMBIER, B. G.; RIEDNER, K.; STREICHER, A. O ato de presentear: preferência de presentes para o dia das mães. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; SAUSEN, Jorge O. Fatores Impulsionadores e Inibidores de Competitividade: Um estudo dos Agentes da Cadeia Produtiva da Carne Suína no Rio Grande do Sul. In: Organizações Rurais & Agroindustriais, Lavras/MG, 2013.

[SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZAMBERLAN, Luciano. WARMBIER, B. G.; RIEDNER, K.; STREICHER, A.; GRAEF, C. E. O papel do programa de extensão em gestão de varejo no monitoramento do índice de confiança de empresários varejistas de Santa Rosa. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

VIEIRA, Eusélia Paveglia; MIREK, Zélia Maria; MOTTA, Joice Badedá; SCHADECK, Marise. A importância da controladoria na gestão das pequenas empresas. In: JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 5, ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA REGION JESUITICA GUARANI, 3, 2013, Posadas - Misiones/Argentina. Anais... JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 2013.

VIEIRA, Eusélia Paveglia; WINCK, Diego Rafael; LACERDA, Tiago Gorski. Os benefícios do custeio baseado por atividade na gestão de custos de uma empresa agrícola. In: JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 5, ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA REGION JESUITICA GUARANI, 3, 2013, Posadas - Misiones/Argentina. Anais... JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 2013.

VIEIRA, Euselia Pavéglio; FILIPIN, Roselaine; MACÊDO, Francisca Francivânia; JUNIOR, Moacir Manoel R.; SCARPIN, Jorge Eduardo; RAMOS, Fernando Maciel. Eficiência dos recursos públicos direcionados à educação: estudo nos municípios do Estado do Rio Grande do Sul. In. CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS: Custos e Sustentabilidade nos Sistemas de Logística Reversa, 20, 2013, Uberlândia/MG. Anais..., CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 2013.

VIEIRA, Euselia Pavéglio; FILIPIN, Roselaine; WINCK, Diego Rafael. A utilização do custeio ABC na avaliação de resultados em culturas agrícolas: Estudo de caso em uma empresa agrícola no estado do MA. In. CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS: Custos e Sustentabilidade nos Sistemas de Logística Reversa, 20, 2013, Uberlândia/MG. Anais..., CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 2013.

VIEIRA, Eusélia Paveglio; MORAIS, Jhonattan; LACERDA, Tiago Gorski. Estratégias de precificação para empresas comerciais. In. JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 5, ENCUESTRO INTERNACIONAL DE LA REGION JESUITICA GUARANI, 3, 2013, Posadas - Misiones/Argentina. Anais... JORNADA DE ADMINISTRACIÓN DEL NEA, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, C. E; WITCZAK, P. E.; SCHERER, M.; MISTURA, F.; LEAL, R. A influência da cultura nos hábitos de consumo de erva-mate entre universitários do noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; LUNARDI, G.; LUCONI, B.; GRAEF, C. E. Comportamento do consumidor: um estudo sobre a intenção de compras para o dia das mães em Santa Rosa. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIJUÍ, 3, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; REIS, D. E. O processo decisório de compra de moda de vestuário da terceira idade. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; RIEDNER, K.; BOHN, C. A.; THEISEN, V.; SILVA, D. C. P. Qualidade de vida dos idosos: um estudo sobre os hábitos dos idosos na cidade de Três de Maio RS. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; WITCZAK, P. E. A beleza feminina e o envelhecer: o comportamento de idosas no consumo de produtos e o significado do belo. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

[ZAMBERLAN, Luciano](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); [SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZIELKE, Elton. Avaliação da Imagem de uma Cooperativa Educacional na perspectiva de alunos e colaboradores. Listek Debowy, Brasília, DF, p. 43-43, 03 jun. 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; CANAL, S.; LOPES, C. S. Gestão de relacionamento e satisfação dos clientes com relação aos serviços prestados por uma concessionária agrícola. In: SIMPEP - SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 20, 2013, Bauru. Anais... SIMPEP, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; FREDERICH, C. T.; DEVES, K. R.; RUCKHABER, D. C. Hábitos de compra e atitudes femininas com relação a produtos de beleza. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Cléber Eduardo; MISTURA, Fernanda; SCHERER, Matheus; WITCZAK, Patricia Eduarda; LEAL, Rafael. A Influência da Cultura Nos Hábitos de Consumo de

Erva-mate Entre Universitários: Um Estudo no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: Seminários em Administração - SEMEAD, 16, 2013, São Paulo/SP. Anais..., SEMEAD, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; KROTH, D. M. G.; [WAGNER, Adriano](#). O que as mulheres pensam sobre si mesmas? Um estudo sobre autoconceito e atitudes no consumo de moda. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 33, 2013, Salvador/BA. Anais... ENEGEP, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); GOTTIN, C. J. O processo decisório de compra de automóveis novos e a percepção do consumidor com relação às marcas. In: SIMPEP – SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 20, 2013, Bauru. Anais... SIMPEP, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); TURRA, C. O comportamento dos consumidores de vinho: um estudo a partir do processo decisório de compra. In: SIMPEP – SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 20, 2013, Bauru. Anais... SIMPEP, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); [FROEMMING, Lurdes Marlene Seide](#); UNFER, T. Mensuração da qualidade dos serviços de tecnologia da informação: uma aplicação em uma empresa no noroeste do Rio Grande do Sul. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); GRAEF, C. E.; SCARANTTI, Vantuir. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); GRAEF, C. E.; BÜTTENBENDER, B. N. Aportes das cooperativas do Noroeste Gaúcho ao Desenvolvimento Regional. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); LORENZZON, H. S.; GRAEF, C. E. A utilização da matriz SWOT como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); SILVA, J. F. Produção e demanda em agronegócios: uma análise do mercado da soja e de proteína animal. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 21, 2013, JORNADA DE PESQUISA, 18, 2013, JORNADA DE EXTENSÃO, 24, 2013. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2013. Santa Rosa: Editora UNIJUÍ, 2013. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; UNFER, T. A qualidade dos serviços de tecnologia da informação: um estudo em uma empresa no noroeste do Rio Grande do Sul. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 33, 2013, Salvador/BA. Anais... ENEGEP, 2013.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; WITCZAK, P. E. O envelhecer e a beleza feminina: um estudo de mercado sobre comportamentos de consumidoras de produtos associados. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 33, 2013, Salvador/BA. Anais... ENEGEP, 2013.

[ZAMBERLAN, Luciano](#); WAGNER, Vilson; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; [SPAREMBERGER, Ariosto](#). A comunicação como ferramenta para a consolidação dos princípios do cooperativismo. Listek Debowy, Brasília, DF, p. 35-35, 03 jun. 2013.

2.1.2.6. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS - DCJS

CHEFE: Aldemir Berwig

1º Substituto: Daniel Rubens Cenci

Coordenadores de Curso:

Curso de Direito – Câmpus Ijuí: Lisiane Beatriz Wickert

Curso de Direito – Câmpus Santa Rosa: Lurdes Aparecida Grossmann

Curso de Direito – Câmpus Três Passos: Joaquim Henrique Gatto

Curso de Serviço Social: Solange da Silva Santos

Curso de Sociologia: Andréa Becker Narvaes

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS oferta regularmente 5 cursos de graduação, Direito – Câmpus Ijuí (com duas ofertas), Santa Rosa e Três Passos; Sociologia e Serviço Social – Câmpus Ijuí e 1 curso de pós-graduação *stricto sensu* - Mestrado em Direitos Humanos. Neste ano foi realizada a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Direito com modificações pontuais, de modo a não alterar a estrutura curricular dos mesmos, mas qualificar os projetos dos cursos, em especial o eixo de formação prática.

A promoção de estudos na grande área de Ciências Sociais Aplicadas objetiva a formação de profissionais a partir da visão integrada entre ensino, pesquisa e extensão nas áreas específicas do Direito, do Serviço Social e da Sociologia e do Mestrado em Direitos Humanos. A reorganização das atividades departamentais ocorreu a partir do reposicionamento estratégico decorrente de algumas fragilidades de demandas enfrentadas pelos cursos de Sociologia e de Serviço Social verificadas no ano anterior e a partir da necessidade de fortalecimento da atuação em de projetos de extensão e de pesquisa.

Encerrou-se o ano com uma excelente avaliação dos cursos de Direito ofertados tanto na perspectiva da avaliação pelo MEC, quanto nos resultados alcançados no Exame da OAB. Na esfera da avaliação dos cursos de graduação pelo MEC, obtivemos bons resultados no Conceito Preliminar de Cursos: em Santa Rosa, CPC 3; em Ijuí e Três Passos, CPC 4. No X Exame da OAB os cursos de graduação em Direito da Unijuí obtiveram os seguintes resultados: Ijuí, 33,33% de aprovação; Santa Rosa, 33,90%; Três Passos, 54,55% de aprovação.

Nas ações em parceria com entidades públicas, destaque para a continuidade dos Projetos de Extensão “Cidadania para Todos” e “Balcão do Consumidor”, os quais são desenvolvidos em conjunto com o PROCON, este último encerrando o ano fortalecido com convênio firmado com o Estado do Rio Grande do Sul para a organização de unidade itinerante de atendimento. Outro projeto de inserção social foi a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da Unijuí - ITECSOL UNIJUÍ.

Outras parcerias resultaram em eventos conjuntos com o Ministério Público, Defensoria Pública e Procuradoria Geral do Estado do Rio Grande do Sul, os quais têm gerado grandes experiências, principalmente para acadêmicos de Direito dos três Câmpus de atuação.

A realização de Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia pelo Mestrado em Direitos Humanos propiciou experiência ímpar ao fortalecer a integração com universidades latino-americanas e europeias e possibilitou o desenvolvimento de atividades conjuntas, com novas experiências para os alunos de graduação, especialmente com a participação de professores

estrangeiros em eventos direcionados aos cursos de graduação. Foram realizados diversos eventos que possibilitaram o debate sobre práticas jurídicas e questões sociais. Nesta esfera, destaca-se a organização, pelo DCJS, do 1º Seminário sobre segurança, prevenção contra incêndio, legislação, questões psicossociais, responsabilidades e direitos dos cidadãos - “KISS: O aprendizado após a tragédia”, realizado no Salão de Atos do Câmpus Ijuí e a realização de Evento Nacional e 3º Encontro Estadual de Práticas Jurídicas, realizado no Salão Azul do Câmpus Ijuí e integrando o Programa de Formação continuada dos docentes do Curso de Direito.

Os resultados apresentados direcionam as atividades do departamento para um amplo debate que possibilite o estabelecimento de novas diretrizes para o fortalecimento dos programas do DCJS e a proposição de novos.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Direito - Ijuí

COORDENADORA: Lisiane Beatriz Wickert

RESUMO:

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. **A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.**

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no Câmpus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 07 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e as atividades complementares.

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão

inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;

- c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.

Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2013 o curso de Graduação em Direito de Ijuí, produziu os seguintes resultados:

1. Apresentação do curso aos calouros do vestibular, pela Coordenação do curso, realizadas no dia 11 de março de 2013 e no dia 16 de agosto de 2013;
2. Recepção aos calouros com apresentação do Escritório de Relações Internacionais e Biblioteca Mario Osorio Marques, no dia 18 de março de 2013;
3. Recepção aos calouros com apresentação dos projetos de pesquisa e extensão do DCJS, no dia 29 de abril;
4. Aquisição de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca do Câmpus Ijuí;
5. Aula Inaugural do Curso de Graduação em Direito e Mestrado em Direitos Humanos no 1º semestre de 2013, ministrada pelo professor Dr. Eduardo Devés Valdés, da Universidade de Santiago do Chile, com o tema: "Direitos Humanos, Sociedade Civil e Gêntecracia na Esfera Mundial: Pensando Desde o Sul", no dia 20 de março de 2013;
6. Realização da Semana Jurídica em parceria com o Ministério Público e o Mestrado em Direitos Humanos, entre os dias 22 a 26 de abril de 2013, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, bem como professores estrangeiros convidados pelo Mestrado em Direitos Humanos;
7. Aula Inaugural do Curso de Graduação em Direito no 2º semestre de 2013, ministrada pelo Procurador do Estado Dr. Luiz Fernando Barbosa dos Santos, com o tema: "Direito Tributário e Livre Concorrência". O evento foi promovido pela 12ª Procuradoria Geral do Estado do RS e pelo Núcleo de Eventos, Extensão e Serviços do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da Universidade Regional do Noroeste Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, no dia 12 de agosto de 2013;
8. II Semana da Procuradoria Geral do Estado - Semana Jurídica Câmpus Ijuí, no período de 22 e 23 de outubro de 2013, promovido pelo Núcleo de Eventos do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ;
9. Participação no evento "Profissional do Futuro", realizado pela UNIJUÍ, nos dias 25 a 27 de setembro de 2013, com a realização de oficinas no Câmpus Ijuí;
10. Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos das disciplinas de Prática Jurídica Penal, e aberto para os demais acadêmicos e comunidade em geral;
11. Promoção de atividades de extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através dos projetos "Cidadania para Todos", envolvendo significativo grupo de acadêmicos e professores;
12. Participação no Salão do Conhecimento nos dias 10 a 13 de setembro de 2013, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim

como de docentes do curso de Direito;

13. 1º Seminário sobre segurança, prevenção contra incêndio, legislação, questões psicossociais, responsabilidades e direitos dos cidadãos - “KISS: O aprendizado após a tragédia”, promovido pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e pelo Núcleo Missões de amigos, parentes e sociedade em geral na defesa dos direitos dos cidadãos vítimas da negligência do caso KISS - Santa Maria/RS - VST, realizado no Câmpus Ijuí, no dia 03 de outubro de 2013;
14. O Balcão do Consumidor de Ijuí foi oficialmente inaugurado no dia 26 de junho de 2013, junto à sede do PROCON. O balcão é uma parceria entre a UNIJUÍ, o Executivo e o Judiciário;
15. Revisão do Projeto Pedagógico do Curso no segundo semestre de 2013, a fim de realizar modificações pontuais, de modo a não alterar a estrutura curricular do mesmo, mas qualificar o projeto do curso, em especial o eixo de formação prática;
16. Implementação da monitoria como atividade técnico-didático-pedagógica no curso de graduação em Direito;
17. Realização da Conferência Regional de Trânsito, no dia 11 de setembro de 2013, que contou com a participação de vários Cursos de Graduação da Instituição, dentre eles, o Curso de graduação em Direito;
18. Publicação de oito números do Informativo *Erga Omnes*, produzido pelo Colegiado de Coordenação do Curso, disponibilizado de forma *online* a todos os acadêmicos e docentes do curso, por meio de qual são divulgadas todas as informações e notícias realizadas ao curso de graduação;
19. 2º Encontro Nacional e 3º Encontro Estadual de Práticas Jurídicas, realizado no Salão Azul do Câmpus Ijuí, nos dias 25 e 26 de outubro de 2013. Este evento também integrou o Programa de Formação continuada dos docentes do Curso de Direito;
20. Avaliação dos docentes do 1º e 2º semestre realizadas pelos alunos. As avaliações individuais de cada disciplina e docentes foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários;
21. Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUÍ;
22. Contratação de dois docentes, com título de mestre e doutorando, para atuar na área de Sociologia Jurídica e Direito Internacional.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Direito - Santa Rosa

COORDENADORA: Lurdes Aparecida Grossmann

RESUMO:

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. **A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.**

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é ofertado no Câmpus Santa Rosa, período noturno, tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas

obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 07 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e as atividades complementares.

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.

Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2013 o curso de Graduação em Direito de Santa Rosa, produziu os seguintes resultados:

1. Apresentação do curso aos calouros do vestibular, pela Coordenação do curso, realizada no em março de 2013;
2. Aquisição de significativo número de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca do Câmpus Santa Rosa;
3. Aula inaugural 1º semestre de 2013, no dia 21 de março de 2013, com a palestra O dano psíquico nas relações de trabalho;
4. Realização da II Semana do Ministério Público e Semana Jurídica do Curso, entre os dias 22 a 25 de outubro de 2013, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul;
5. Aula inaugural do 2º semestre de 2013, no dia 12 de agosto de 2013, com a palestra A atuação do Ministério Público e a Segurança Alimentar;
6. Participação no evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, no dia 1º de outubro de 2013, com a realização de oficinas no Câmpus Santa Rosa;
7. Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos das disciplinas de Prática Jurídica Penal, e aberto para os demais acadêmicos e

comunidade em geral;

8. Promoção de atividades de extensão junto à comunidade de Santa Rosa e região, através dos projetos “Cidadania para Todos”, envolvendo significativo grupo de acadêmicos e professores;
9. Participação no Salão do Conhecimento nos dias 09, 10, 11, 12 e 13 de novembro de 2013, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito;
10. Participação da avaliação do curso, realizada de forma *online* pelos acadêmicos no 1º e 2º semestre. As avaliações individuais de cada disciplina e docente foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários;
11. Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUÍ;
12. Contratação de um docente, com título de mestre, para atuar na área de Direito Previdenciário.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Direito - Três Passos

COORDENADOR: Joaquim Henrique Gatto

RESUMO:

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. **A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.**

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no Câmpus Três Passos, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 07 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e as atividades complementares.

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título

de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;

b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;

c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.

Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2013 o curso de Graduação em Direito de Três Passos, produziu os seguintes resultados:

1. Apresentação do curso aos calouros do vestibular, pela Coordenação do curso, realizada no dia 07 de março de 2013;
2. Aquisição de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca do Câmpus Três Passos;
3. Aula inaugural 1º semestre de 2013, no dia 25 de fevereiro de 2013, com a palestra Direitos Sociais Fundamentais na Constituição Federal de 1988, com Ivanildo Vian, Juiz do Trabalho da Vara Federal de Três Passos;
4. Painel sobre “O Poder Judiciário e as funções essenciais à Justiça e à Segurança Pública”, no dia 30 de abril;
5. Realização da Semana do Ministério Público e Semana Jurídica do Curso, entre os dias 22 a 25 de outubro de 2013, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul. Neste mesmo evento foi dedicada uma atividade com a temática “Kiss nunca mais”;
6. Aula inaugural do 2º semestre de 2013, no dia 12 de agosto de 2013, com palestra do Promotor de Justiça da Promotoria Especializada de Torres/RS, Dr. Vinicius de Melo Lima;
7. Participação no evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, no dia 1º de outubro de 2013, com a realização de oficinas;
8. Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos das disciplinas de Prática Jurídica Penal, e aberto para os demais acadêmicos e comunidade em geral;
9. Promoção de atividades de extensão junto ao PROCON de Três Passos, através do projeto “Cidadania para Todos”, envolvendo acadêmica bolsista e professores;
10. Participação no Salão do Conhecimento no dia 13 de novembro de 2013, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito;
11. Participação da avaliação do curso, realizada de forma *online* pelos acadêmicos no 1º e 2º semestre. As avaliações individuais de cada disciplina e docente foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários;
12. Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUÍ;

13. Contratação de dois docentes, com título de mestre e doutorando, para atuar na área de Sociologia Jurídica e Direito Internacional;
14. Seminário sobre Direitos Humanos e Meio Ambiente na União Europeia com o professor Álvaro Sanchez Bravo, da Universidade de Sevilha, no dia 28 de agosto;
15. III Encontro Estadual e II Encontro Nacional de Práticas Jurídicas nos dias 25 e 26 de outubro. Este evento também integrou o Programa de formação continuada dos docentes do Curso de Direito;
16. Evento em comemoração aos 10 anos do Curso de Direito da Unijuí Câmpus Três Passos;
17. Publicação de 08 Informativos Erga Omnes;
18. Revisão do Projeto Pedagógico do Curso a fim de realizar modificações pontuais de modo a não alterar a estrutura curricular do mesmo, mas qualificar o projeto do Curso, em especial o eixo de formação prática;
19. Implementação de monitoria como atividade técnico-didático-pedagógica que auxilia as atividades de ensino no Curso de Graduação em Direito.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Sociologia

COORDENADORA: Andrea Becker Narvaes

RESUMO:

O Curso de Graduação em Sociologia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí - CONECTA. O currículo foi estruturado conforme as exigências do Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP 2/2002, que inclui 400 horas práticas, 400 horas de estágios supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Sociologia.

OBJETIVOS:

- a) Formar pesquisadores na área acadêmica e nas áreas sociais;
- b) Formar professores de ensino fundamental, de ensino médio e de ensino superior;
- c) Formar profissionais que atuem em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares;
- d) Formar um Sociólogo apto a desenvolver capacidades de pesquisa e produção de conhecimentos como momentos efetivos de autoconstrução do ser social na perspectiva da emancipação humana;
- e) Proporcionar aos alunos um amplo conhecimento das teorias que fundam o campo das ciências sociais.

RESULTADOS:

Importante registrar: 1) a nota 5 dos alunos do curso de Sociologia no ENADE 2011. 2) avaliação nota 4 do curso pela comissão do MEC e reconhecimento do curso de Sociologia - Bacharelado. 3) Decisão de descontinuar a oferta do curso de Sociologia Licenciatura EaD.

Um dos destaques é a inserção dos alunos em realidades sociais, sejam em escolas, instituições ou movimentos sociais. Experiências estas que faz a diferença nos estudos, dedicação ao curso.

PROGRAMA: Curso de Graduação em Serviço Social - Bacharelado

COORDENADORA: Solange dos Santos Silva

RESUMO:

O Curso de Graduação em Serviço Social possui 3000 horas, das quais 2625 horas aula, o que corresponde a 175 créditos; 75 horas de Atividades Complementares; e 300 horas de Ações Obrigatórias de Campo de Estágio (realizadas a partir do 5º semestre). As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas presenciais, no Câmpus Ijuí. Dentre as disciplinas, 20% são ofertadas na modalidade Educação à Distância - EaD. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Serviço Social.

OBJETIVOS:

- Sustentar-se numa concepção social crítica que considera o ser humano, a natureza e os processos sociais em constante transformação;
- Entender as ciências sociais como espaço privilegiado de reflexão, construção teórica e elaboração de práticas que visam possibilitar a emancipação dos sujeitos e a garantia dos seus direitos fundamentais;
- Compreender a área de Serviço Social como um espaço específico de discussão e intervenção que tem na questão social seu lócus de excelência;
- Perceber a profissão como uma possibilidade de atuação consciente na sociedade, inserida na divisão sócio-técnica do trabalho, capaz de contribuir na realização dos ideais de justiça social, equidade e cidadania plena;
- Reconhecer e apreender o ser social como totalidade histórica;
- Comprometer-se com a inclusão social e o desenvolvimento duma sociabilidade emancipada;
- Atuar na prevenção, defesa e efetivação de políticas e direitos sociais;
- Trabalhar na lógica da democracia e da participação; da justiça e da equidade;
- Planejar, administrar, executar e avaliar políticas públicas;
- Atualização e aperfeiçoamento permanente de conhecimentos e da prática profissional.

RESULTADOS:

Considerando as atividades regulares desenvolvidas pelo Curso (conforme Projeto Pedagógico) se destacam alguns resultados a partir da dinâmica de envolvimento dos docentes e discentes do Curso de Serviço Social no ano de 2013:

- 1) Recepção aos alunos pela coordenação de Curso e professores no primeiro e segundo semestre de 2013;
- 2) Reuniões bimestrais com o Centro Acadêmico e Coordenação do Curso para planejamento de atividades e discussões pertinentes à formação profissional e Extinção do Curso de Serviço Social na UNIJUÍ;
- 3) Atendimento regular semanal dos(as) discentes do Curso com objetivo de orientação sobre a integralização do Currículo do Curso; orientação e controle das Horas Complementares das Acadêmicas;
- 4) Planejamento das Ofertas de disciplinas 2013/01-02, considerando as situações particulares dos acadêmicos e históricos de disciplinas represadas;
- 5) Orientação de Matrícula e observação das disciplinas represadas, no primeiro e segundo semestre;

- 6) Elaboração dos Termos de Estágio Supervisionados (obrigatórios e não obrigatórios);
- 7) Supervisão de Estágios não obrigatórios, pela coordenação;
- 8) Participação em atividades da Semana acadêmica do Curso de Direito 2013-01 e 2013-02;
- 9) Visitas Institucionais e articulações com entidades conveniadas, de Ijuí e Municípios da Região, para inserção e manutenção de acadêmicos estagiários do Curso de Serviço Social;
- 10) Cadastro e recadastramento de assistentes sociais supervisores de Estágio;
- 11) Promoção e realização, pela coordenação e supervisora acadêmica de estágio, de Encontro de Estágio Supervisionado em Serviço Social I (2013/1);
- 12) Promoção e realização de Seminário de Socialização dos Projetos de Intervenção de Estágio Supervisionado em Serviço Social II (2013/2);
- 13) Assessoria, pela Coordenação do Curso de Serviço Social, aos Núcleos Regionais de Assistentes Sociais da Região para planejamento de Programação de atividades alusivas ao Dia do Assistente Social, no primeiro semestre;
- 14) Promoção e realização da V Semana do Assistente Social: O Serviço Social na luta contra a exploração do trabalho (2013-01) – organizada por docentes e discentes do Curso;
- 15) Promoção, realização e organização do I Encontro Regional de Assistentes Sociais – Região Noroeste do estado do RS - envolvendo NUCRESS de Ijuí, NUCRESS Região Celeiro, NUCRESS Santa Rosa e NUCRESS Santo Ângelo;
- 16) Realização de atividades de extensão junto da Comunidade de Ijuí e Região, através do Projeto “Cidadania para Todos 2013” com Oficinas em Escolas de Ijuí e Santa Rosa no eixo “Protagonismo Juvenil, Cidadania e Direitos Humanos”, envolvendo um grupo de acadêmicos e professores do Curso de Serviço Social;
- 17) Realização de atividades de extensão e estágio supervisionado envolvendo acadêmicas e uma docente do Curso em atividades no Escritório Modelo do Curso de Direito da Unijuí;
- 18) Realização de atividades de Extensão por alunas em estágio supervisionado com Oficinas junto ao Lar Henrique Liebich e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS/Ijuí;
- 19) Participação, pela coordenação, de atividades de planejamento e implementação do Projeto de Extensão Cidadania para Todos – 2013;
- 20) Realização de palestra em Escolas de Ijuí sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA e Estatuto da Juventude;
- 21) Realização de Visitas Institucionais de estudos com acadêmicos, com objetivo de conhecer espaços sócios ocupacionais do Serviço Social e reconhecer demandas para a profissão na Região Noroeste do RS e em Porto Alegre (área da Educação);
- 22) Encaminhamento e acompanhamento de acadêmicos para atividades de estágios não obrigatórios remunerados em entidades da região;
- 23) Participação no Salão do Conhecimento 2013, com a apresentação de trabalhos de discentes e docentes do Curso – com resultados de atividades de Ensino (relatos de experiências de Estágio), Pesquisa e Extensão (projeto Cidadania para todos);
- 24) Participação de docentes e discentes em atividades relativas ao Ativismo pelo fim da Violência Contra a Mulher na Região;
- 25) Participação de docentes e discentes em Conferencias Municipais (Saúde, Assistência Social);
- 26) Participação de docentes e discentes em Evento Estadual comemorativo ao dia do Assistente Social em Porto Alegre, no primeiro semestre: Encontro Gaúcho de Assistentes Sociais 2013;

- 27) Participação, pela coordenação do Curso no Grupo de Trabalho e estudos sobre Formação Profissional do Conselho Regional de Serviço Social 10ª Região (CRESS - Porto Alegre);
- 28) Discussão no Colegiado do Curso e NDE sobre o encaminhamento de Projetos de Trabalho de Conclusão do Curso no Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade; extinção do Curso, integralização do Currículo e quadro docente;
- 29) Representação da Coordenação como membro dos Núcleos de Extensão e Pesquisa do Departamento;
- 30) Participação de docentes em atividades de ensino, eventos e reuniões no Programa da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade - DCJS/DCVida - UNIJUÍ/FUMSSAR no primeiro e segundo semestre;
- 31) Representação da UNIJUÍ por docentes membros suplentes no Conselho Municipal da Assistência Social de Ijuí (COMAS);
- 32) Sistematização e registros constitutivos deste relatório, pela coordenação do Curso.

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE: Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da Unijuí - ITECSOL UNIJUÍ

EXECUTORES: Até 11 de março Nadia Scariot e após esta data, Pedro Carlos Rasia

APRESENTAÇÃO:

A ITECSOL/UNIJUÍ realiza suas atividades desde 2004, atua na assessoria da organização de empreendimentos de economia solidária, na formação dos trabalhadores voltados para o artesanato, agricultura familiar e reciclagem, incentivando a geração de trabalho e renda, relacionando, socializando e contribuindo para ampliar a qualificação da participação em associações, cooperativas e empreendimentos autogestionários com o objetivo de fortalecer a cultura e as ações relacionadas à Economia Solidária.

OBJETIVOS:

- Consolidar e ampliar o processo de constituição da ITECSOL, nas suas características interdisciplinar e interdepartamental, qualificando procedimentos de incubação, metodologias pertinentes aos variados tipos de Empreendimentos de Economia Solidária, desenvolvendo ações de apoio e dinamização em nível local, estadual e nacional, com sistematização de tecnologias sociais e de experiências vivenciadas no intuito de contribuir para o desenvolvimento sustentável;
- Fomentar ações que promovam a Economia Solidária (ES) na região, contribuindo para que as relações coletivas de geração de trabalho e renda sejam fortalecidas e os sujeitos nelas inseridos qualifiquem-se para participar e organizar processos autogestionários e garantir a sustentabilidade social, econômica, política, cultural e ecológica.

RESULTADOS:

O fortalecimento das ações interdepartamentais e interdisciplinares foi reforçado com a integração a outros projetos como o Curso de Design com participação de dois estudantes bolsistas, Projeto de EJA do Curso de Pedagogia, de projetos de estágios curriculares do Curso de Psicologia além de estudos para TCC e outros trabalhos curriculares; efetivação da parceria com a Administração Municipal de Ijuí, em especial através da Secretaria do Meio Ambiente (REVIVA); a relação com instituições estaduais e federais no processo de fortalecimento do movimento de economia solidária obteve avanços significativos; consolidação do processo de organização das duas associações ligadas

à reciclagem (ACATA e ARL6); a FECONSOL formalizou-se como um empreendimento de coletivos diversificados de trabalhadores solidários; Elaboração e encaminhamentos de projetos para captação de recursos (CNPq, Primar, MTE, Fapergs, VEC); Continuidade da assessoria contábil aos coletivos. Projeto junto à Escola de Governo/RS (Trabalhadores do PET). A Itcsol foi agraciada com o prêmio Direitos Humanos: Destaque ação social 2013 (OAB - Ijuí).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ARGERICH, Eloisa; GOTBERT, Débora Teixeira. *Direitos sociais fundamentais: contributo interdisciplinar para a redefinição das garantias de efetividade*. Rio Grande/RS: Editora da FURG: 2013, p. 22.

BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis; PINTO, Thaís Teixeira; SOCHINSKI, Caroline Keideann. **Atividades de Extensão para Entidades sem fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária** In: *Salão do Conhecimento UNIJUÍ*: Sociais Aplicadas. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

NORONHA, Vitória Cristina Krause; SILVA, Enio Waldir. **A política nacional dos resíduos sólidos: oportunidades e desafios relacionados à lei 12.305/10**. In: *Salão do Conhecimento UNIJUÍ*: Sociais Aplicadas. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

RASIA, Pedro Carlos; SILVA, Elizandra C.P. da; PACHECO, Jussiano R. **Resíduos Sólidos Domiciliares num Município de Porte Médio**. In: XIV Jornada de Extensão/Salão do Conhecimento da Unijuí. Ijuí. Anais... Ijuí, RS. Ed. Unijuí, set. de 2013. <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/2446/2084>

RASIA, Pedro Carlos; SILVA, Enio W.; BARCELOS, Eronita S.; BASSO, Lauri; SCARIOT, Nadia; RODRIGUES, Sérgio L. L. **Itcsol - A incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento Social da Unijuí**. In: XIV Jornada de Extensão/Salão do Conhecimento da Unijuí. Ijuí. Anais... Ijuí, RS. Ed. Unijuí, set. de 2013.

SCARIOT, Nadia. **Catadores de materiais recicláveis: transformações ocorridas em torno desses atores sociais, os atuais desafios e o caráter educativo destas experiências**. Revista Didacticas Especificas, Madrid, v. 1, n. 9, p. 225-237, dez. 2013. Disponível em: <<http://www.didacticaspecificas.com/inicio.php?sec=revista&n=9>>.

SILVA, Enio Waldir da. **Fortalecendo A Cultura Cidadã dos Estudantes Universitários - um dos Papéis da Extensão da Universidade**. Brasília: Unesco; Unitwin; Ucb, Liber. Brasília, 2013. P. 109-136.

SILVA, Enio Waldir. **Cadernos Pedagógicos para os alunos do Projeto do Curso de Extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do pet em Flake - Rede Solidária Binacional do Pet**. Ijuí. RS: Editora Unijuí. 2013. 208 p.

STEINBRENNER, Anelia Franceli; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris; VIEIRA, Eusélio Paveglia; SIKACZ, Camila Rucks. **Análise de relatórios contábeis da acata**. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10 a 13 de setembro 2013; Ijuí, RS). Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

ZIMMERMANN, R.; SILVA, E. W. **A economia solidária como proposta de emancipação humana a apenados**. In: VII Congresso de Direito, Multiculturalismo e Cidadania, 2013, Santo Ângelo. II Mostra de Trabalhos jurídicos e Científicos, 2013. v. 1.

ZIMMERMANN, R.; SILVA, E. W. **Ressocialização de presos por meio da economia solidária**. In: Salão do Conhecimento/UNIJUÍ - RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí - RS. *Salão do Conhecimento UNIJUÍ* - 2013. Ijuí, 2013.

ATIVIDADE: Cidadania para Todos

EXECUTORA: Ester Eliana Hauser

APRESENTAÇÃO:

Em andamento desde o ano de 2006, o projeto "Cidadania para Todos" tem como tema central a discussão sobre a cidadania e o acesso aos direitos fundamentais previstos na legislação, cuja efetivação é necessária para a emancipação dos indivíduos e da comunidade. O trabalho é desenvolvido por docentes e alunos dos cursos de graduação em Direito, Serviço Social e Sociologia nos municípios de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos. Seu objetivo é garantir junto ao público-alvo, formado por comunidades de bairros, sindicatos, organizações não governamentais, estudantes do ensino fundamental e médio, professores, grupos de idosos, entre outros, a socialização de informações e a discussão de temáticas relativas à família, à escola, à violência e conflitividade, à seguridade social e ao mundo do trabalho, a sociedade de consumo...

OBJETIVOS:

- 1) Promover, por intermédio de oficinas e debates participativos, organizados por professores e acadêmicos dos Cursos de Direito, Serviço Social e Sociologia da Unijuí, o exercício da cidadania;
- 2) Dar continuidade a parceria entre o projeto Cidadania para Todos e a Rádio Unijuí FM, materializado no programa "Papo Cidadão" com a veiculação de entrevistas que visam esclarecer a comunidade acerca de temáticas cotidianas, bem como estender o programa para rádios da região de abrangência do projeto;
- 3) Dar continuidade ao processo de elaboração de vídeos educativos sobre as diversas temáticas para serem utilizados nas oficinas junto às Escolas;
- 4) Encaminhar demandas individuais e coletivas a entidades aptas a solucioná-las;
- 5) Fortalecer e qualificar a parceria com as Escolas de Ensino Médio, visando promover o debate sobre as diferentes temáticas que envolvem a construção da cidadania, bem como despertar nos estudantes o interesse pela formação superior, destacando a importância da Universidade para o desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo;
- 6) Qualificar a parceria com o CEDEDICAI (Ijuí) visando aprimorar o atendimento a crianças, adolescentes e famílias inseridas nos programas e projetos desenvolvidos;
- 7) Fortalecer a parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Mulher, COMDIM, de Santa Rosa, a fim de estimular e apoiar projetos e debates sobre programas e ações referentes à mulher e realizar campanhas educativas sobre a violência contra a mulher;
- 8) Formalizar convênio com o Conselho Tutelar de Ijuí e de Santa Rosa para capacitação dos conselheiros tutelares no campo do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 9) Formalizar convênio com o PROCON e o Ministério Público de Ijuí para atendimento semanal aos consumidores e para implementação da mediação extrajudicial nos conflitos de consumo;
- 10) Formalizar convênio com o Município de Três Passos para fins de implementação do Balcão do Consumidor, para fins de atendimento das demandas de consumo, extrajudicialmente, com o objetivo de prevenir e educar para o consumo;
- 11) Formalizar convênio com o Juizado Especial Federal Avançado de Ijuí, para fins de implementação de atendimento de orientação sobre demandas previdenciárias;
- 12) Manter e qualificar o Portal Eletrônico www.cidadaniaparatodos.com, como espaço de debate das temáticas propostas, e de divulgação de textos, áudios e vídeos elaborados na

execução do projeto;

- 13) Promover manifestações culturais (música, teatro, etc.) relacionadas ao Direito, Serviço Social e Sociologia;
- 14) Levar informações produzidas no âmbito acadêmico para a comunidade da região de abrangência da Unijuí, propiciando o debate em torno dos temas propostos;
- 15) Proporcionar aos acadêmicos dos Cursos envolvidos o contato com distintas realidades sociais, garantindo a aplicação prática de conhecimentos teóricos construídos durante a formação acadêmica;
- 16) Atualizar e reeditar os materiais gráficos produzidos durante o ano de 2011;
- 17) Promover oficinas sobre práticas restaurativas na resolução de conflitos escolares.

RESULTADOS:

No ano de 2013 foram produzidos e publicados 9 artigos jornalísticos de autoria de alunos e professores integrantes do projeto e publicado pela Editora Unijuí a 1ª edição do livro "Cidadania e Direitos Fundamentais: A Experiência do Projeto de Extensão Cidadania para Todos". Foram realizadas oficinas nas escolas. Na Escola Rui Barbosa, o trabalho desenvolvido junto aos alunos tratou da temática "Dialogando com adolescentes sobre cidadania", que visa trabalhar o protagonismo necessário para o exercício da cidadania, a fim de sensibilizá-los para a importância da participação em movimentos coletivamente organizados para o enfrentamento da desigualdade social. As oficinas foram abordando os temas "Mercado de Trabalho: uma inserção legal", "Cine Cidadania", "Crimes Virtuais", "Violência Escolar e Práticas Restaurativas", "Protagonismo: Dialogando com Adolescentes sobre Cidadania", "Violência e Cultura de Paz e Idade de Responsabilidade Penal", "Mercado de Trabalho: uma inserção legal", "Mercado de Trabalho: inserção de jovens e adultos". "Crimes Virtuais: Os perigos das redes sociais" e "Acorde Cidadão".

Na Escola São Geraldo foi realizada a oficina abordando a temática "ECA - os direitos e responsabilidades de crianças e adolescentes". Na Escola Militar Tiradentes com o tema: "Violência e Cultura de Paz".

Na Escola Estadual de Ensino Fundamental Luiz Fogliatto foi realizada a oficina: "Justiça Restaurativa e Práticas de Paz".

No dia 12 de abril foi realizado o seminário "Adolescentes em conflito com a lei: prevenção, responsabilização e atendimento", no Fórum de Ijuí.

Em parceria com a 36ª Coordenadoria de Educação foi desenvolvido um trabalho com orientadores pedagógicos das escolas ligas à 36ª CRE, tratando da temática da Violência Escolar e Práticas Restaurativas.

No dia 19 de outubro, durante a ExpoIjuí/Fenadi, o Projeto realizou uma atividade em parceria com o Balcão do Consumidor, que auxiliou nas atividades e divulgou os seus trabalhos.

Do programa de rádio "Papo Cidadão", foram realizados 19 (dezenove) programas, visando entrevistar professores do curso de Direito e outros profissionais, com conhecimentos específicos, em temas de interesse geral, sendo os mesmos veiculados na Rádio Unijuí FM e em rádios comunitárias da região.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MAZZUCO, M. **Redução da idade de responsabilidade penal: solução ou retrocesso?** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com, bem como no jornal virtual www.ijui.com. Acesso em 28.03.2013.

KETZER, A. M. **Falou em cidadania? Se liga no Projeto Rondon.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com.

SCARANTTI, D. **Os crimes virtuais e a nova Lei Carolina Dieckmann.** Disponibilizado no site do

projeto www.cidadaniaparatodos.com, bem como no jornal virtual www.ijui.com. Acesso em 10.05.2013.

SCARANTTI, D. **O aumento de homicídios de mulheres, vítimas de violência doméstica, no Rio Grande do Sul.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com. Acesso em 25.06.2013.

KETZER, A. M. **O papel da mídia nas decisões judiciais: um caso para reflexão.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com. Acesso em 25.06.2013.

SCARANTTI, D. **Mulheres mortas: O Femicídio no Estado do Rio Grande do Sul.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com. Acesso em 11.11.2013.

DUARTE, C. **Vício no produto, quais os direitos do consumidor?** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com.

DUARTE, C. **Spam: A praga digital do século e a proteção do consumidor.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com. Acesso em 16.11.2013.

NETO, J. S. Z. **Olá, estranho.** Disponibilizado no site do projeto www.cidadaniaparatodos.com. Acesso em 18.11.2013.

HAUSER, E. E.; PADOIN, F. F.; RAMOS, L. T.; GROSSMANN, L. A. **Cidadania e Direitos Fundamentais: A Experiência do Projeto de Extensão "Cidadania para Todos".** 1ª ed. Col. Direito, Política e Cidadania. Ijuí: Editora UNIJUÍ. 2013.

ATIVIDADE: Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas adequadas de tratamento e resolução

COORDENADORES: Tobias Damião Corrêa, Fabiana Fachineto Padoin e Francieli Formentini

APRESENTAÇÃO:

O projeto trabalha com a discussão e a aplicação prática dos meios alternativos/adequados de tratamento de conflitos, a partir de dois eixos de atuação: a) a realização de práticas de conciliação, mediação e negociação extrajudicial na área cível, em especial no direito de família; e b) a implementação e estruturação do Balcão do Consumidor no município de Ijuí, por meio do qual se busca a socialização de informações, a integração entre a Universidade e a comunidade externa de Ijuí e região, fomentando a criação e qualificação dos espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, assim como ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais, especialmente os relacionados ao direito do consumidor. A concretização desses mecanismos alternativos dá-se mediante a efetivação de métodos consensuais, autonomizadores e democráticos, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento de uma cultura de pacificação social, de fortalecimento dos vínculos interpessoais/comunitários e de prevenção/solução de conflitos, abrindo renovados horizontes para uma positiva transformação sociocultural.

OBJETIVOS:

- 1) Estruturar e implantar um serviço de tratamento de conflitos nas cidades de Ijuí e Santa Rosa;
- 2) Estruturar e implantar o Balcão do Consumidor no município de Ijuí;
- 3) Aplicar técnicas alternativas que resultem num tratamento adequado às demandas conflituosas atuais, cujas respostas sejam construídas pelas partes de maneira consensual, autônoma e democrática;
- 4) Demonstrar que existem alternativas autonomizadoras e democráticas para o tratamento dos conflitos.

RESULTADOS:

Por meio da realização de práticas de conciliação, mediação e negociação extrajudicial, obteve-se a resolução de vários conflitos pelos próprios interessados, o que possibilitou o resgate e manutenção de laços afetivos, além de evitar o ajuizamento de ações litigiosas. Outrossim, nos atendimentos realizados pelo Balcão do Consumidor aproximadamente 80% dos conflitos foram resolvidos no ato do acolhimento, ou seja, um significativo percentual de êxito na solução dos conflitos a partir do simples atendimento preliminar ou da realização das audiências conciliatórias extrajudiciais realizadas pelo Balcão do Consumidor.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

AVOZANI, R. A. L.; FORMENTINI, F.; MORSCH, P. E. CONFLITOS SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS: ALTERNATIVAS ADEQUADAS DE TRATAMENTO E RESOLUÇÃO. In: Salão do Conhecimento 2013, Santa Rosa. XIV Jornada de Extensão, 2013.

SANTOS, Darlan; GOI, Diego; SEIBERT, Patricia; ROSA, Fransuelen. O Balcão do Consumidor em Ijuí: as prerrogativas do Código de Defesa do Consumidor. In: Salão do Conhecimento 2013, Ijuí. XIV Jornada de Extensão, 2013.

CORREA, Tobias; THELBALD, Fernando; MENEGAZZI, Joseane. Direitos Humanos e Conflitos Sociais: a resolução de conflitos no âmbito do Balcão do Consumidor. In: Salão do Conhecimento 2013, Ijuí. XIV Jornada de Extensão, 2013.

MENEGAZZI, Joseane. Proteção aos consumidores hipervulneráveis - artigo publicado no Jornal da Manhã no mês de setembro, 2013.

SANTOS, Darlan Machado. A recente reposição do STJ altera a forma de cobrança do TAC e TEC e Taxa de Abertura de Cadastro - artigo publicado no Jornal da Manhã no mês de outubro, 2013.

SEIBERT, Patricia. As relações de consumo no comércio eletrônico - artigo publicado no Jornal da Manhã no mês de outubro, 2013.

GOI, Diego. Produtos com Vícios - artigo publicado no Jornal da Manhã no mês de novembro, 2013.

3 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e I Mostra de Trabalhos Científicos. Adolescente em conflito com a lei: relatos de uma pesquisa. 2003.

PARTICIPANTE: Andrea Becker Narvaes

TÍTULO DO EVENTO: Adolescentes em Conflito com a Lei: Prevenção, Responsabilização e Atendimento. As políticas sociais de atendimento ao adolescente autor de ato infracional e as condições de execução das medidas socioeducativas, em meio aberto, no município de Ijuí/RS. 2003.

PARTICIPANTE: Andrea Becker Narvaes

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário de Prevenção da Violência Ijuí é Paz, Paz é a gente que faz. 2003.

PARTICIPANTE: Eloisa Nair de Andrade Argerich

TÍTULO DO EVENTO: Seminário: Adolescentes em Conflito com a Lei: Prevenção, responsabilização e atendimento. 2003.

PARTICIPANTE: Eloisa Nair de Andrade Argerich

TÍTULO DO EVENTO: Sessão Ordinária de Julgamento da Subseção II Especializada em Dissídios Individuais. 2003.

PARTICIPANTE: Eloisa Nair de Andrade Argerich

TÍTULO DO EVENTO: Sessão Plenária do Supremo Tribunal Federal. 2003.

PARTICIPANTE: Eloisa Nair de Andrade Argerich

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e I Mostra de Trabalhos Científicos. Aspectos do Terceiro Setor Frente ao Estado Democrático de Direito. 2003.

PARTICIPANTE: Luiz Raul Sartori

TÍTULO DO EVENTO: X Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas. 2003.

PARTICIPANTE: Luiz Raul Sartori

TÍTULO DO EVENTO: Direitos Humanos e a Perspectiva de Gênero: uma análise das políticas de combate à violência contra as mulheres a partir da experiência de Santa Rosa RS. 2003.

PARTICIPANTE: Luiz Raul Sartori

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia. Direitos Humanos, Políticas Públicas e a Erradicação da Violência Doméstica contra as Mulheres: uma análise das políticas de combate à violência contra as mulheres a partir da experiência de Santa Rosa/RS. 2003.

PARTICIPANTE: Luiz Raul Sartori

TÍTULO DO EVENTO: X Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas I. Direitos Humanos e a Perspectiva de Gênero: uma análise das políticas de combate à violência contra as mulheres a partir da experiência de Santa Rosa/RS. 2003.

PARTICIPANTE: Lurdes Grossmann

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia. Direitos Humanos, Políticas Públicas e a Erradicação da Violência Doméstica contra as Mulheres: uma análise das políticas de combate à violência contra as mulheres a partir da experiência de Santa Rosa RS. 2003.

PARTICIPANTE: Lurdes Grossmann

TÍTULO DO EVENTO: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Júnior e III Seminário de Inovação e Tecnologia. Painel Temático: A Estigmatização do Adolescente Infrator.

IES, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí, setembro de 2013.

PARTICIPANTE: Maiquel Dezordi Wermuth

TÍTULO DO EVENTO: III Colóquio Internacional de Investigación en Derecho. Direito Penal e Estado de Exceção: a nova doxa punitiva no contexto da "guerra global". 2003.

PARTICIPANTE: Maiquel Dezordi Wermuth

TÍTULO DO EVENTO: V Semana do Assistente Social: Serviço Social na luta contra a exploração do trabalho: a Região Noroeste/RS em questão. 2003.

PARTICIPANTE: Marisa Camargo

TÍTULO DO EVENTO: II Congresso Internacional de Direito e Marxismo. Trabalho e emancipação humana: uma reflexão sobre a inclusão social da pessoa com deficiência. 2003.

PARTICIPANTE: Solange Emilene Berwig

TÍTULO DO EVENTO: 8º Encontro Alusivo ao dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil. 2003.

PARTICIPANTE: Solange Emilene Berwig

TÍTULO DO EVENTO: V Semana do Assistente Social. NOB-RH/SUAS: desafio da implementação de condições de trabalho no SUAS. 2003.

PARTICIPANTE: Solange Emilene Berwig

TÍTULO DO EVENTO: III Mostra de Tecnologias Sociais. 2003.

PARTICIPANTE: Solange Emilene Berwig

4 - REVISTAS

Revista Direito em Debate

A Revista do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais é intitulada Revista Direito em Debate (RDD) e teve seu primeiro número publicado no ano de 1991. Até 2012 seu formato era impresso (ISSN 0103-9040) e após este ano passou a ser veiculada apenas em versão eletrônica (ISSN 2176-6622). Apresenta linha editorial detalhada, Conselho Editorial interinstitucional e é coordenada por um Comitê Editorial. A revista adota o sistema eletrônico de editoração e atende todas as exigências do sistema Qualis de periódicos, especialmente no que se refere à avaliação às cegas dos artigos submetidos à revista.

O propósito da revista é de servir como um veículo de disseminação de estudos críticos de temas da grande área do conhecimento denominada Ciências Sociais Aplicadas, e, em especial, da área do Direito.

Neste segundo semestre de 2013 chegou-se à edição de nº 40.

Todos os números da revista podem ser acessados no seguinte endereço:
<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/revistadireitoemdebate>

A linha editorial da RDD tem como orientação:

- a) Constituir-se num espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas que de alguma forma digam respeito à temática jurídico-política, respeitadas a interdisciplinaridade e a postura crítica na abordagem do Direito;
- b) Fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica no âmbito dos programas mantidos pelo Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS;
- c) **Fortalecer a vinculação entre os corpos docente, discente e a comunidade científica externa;**
- d) **Instigar a formação e fortalecer os grupos de pesquisa no âmbito do DCJS;**
- e) Promover e estimular a divulgação da produção científica dos alunos e dos docentes dos programas de ensino mantidos pelo DCJS, aumentando a sua inserção na comunidade científica regional, estadual, nacional e internacional.

5 - LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO: NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA- CÂMPUS IJUÍ
RESPONSÁVEL: Patricia Borges Moura
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <p>A atividade desenvolvida não se limita à atividade processual, presta também um atendimento que antecede a propositura de ação judicial, no que se refere a consultas jurídicas como também na busca de soluções extrajudiciais; é o que se costuma designar de atividades preventivas e extraprocessuais.</p> <p>O Escritório conta também com o apoio do Curso de Graduação em Serviço Social da Unijuí, o qual, através dos acadêmicos-estagiários, intervém e acompanha no atendimento dos clientes, desempenhando suas atividades baseadas no projeto desenvolvido pela professora Dr^a Lislei Preuss. Junto a este, neste semestre, está se agregando à prática do Escritório projeto desenvolvido pelo Curso de Psicologia.</p>
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos acadêmicos um espaço qualificado, aliando a teoria jurídica com prática forense.- Além de ser uma disciplina obrigatória exigida pelo MEC, o Escritório ainda oferece à Comunidade o efetivo acesso à Justiça, uma vez que através dos alunos-estagiários, supervisionados pelos professores (advogados), prestam assistência jurídica gratuita à comunidade carente, realizando um importante trabalho social.
RESULTADOS: <p>Atendimento de clientes novos, desde a criação do Escritório = 23.713</p> <p>Atendimento de clientes novos em 2013 = 436</p> <p>Atendimento de clientes que retornaram, desde a criação do Escritório = 49.534</p> <p>Atendimento de clientes que retornaram em 2013 = 1.638</p> <p>Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 498/510</p> <p>Pastas Abertas: 213</p> <p>Processos/pastas finda/arquivadas no ano = 197</p> <p>Total de audiências realizadas = 192</p> <p>Negativas Fiscais (municipal, estadual e federal) = 75</p> <p>Correspondências remetidas = 133</p>

LABORATÓRIO: ESCRITÓRIO MODELO DO CURSO DE DIREITO DA UNIJUÍ - CÂMPUS SANTA ROSA
RESPONSÁVEL: Francieli Formentini
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <p>Proporciona aos alunos do curso de direito a prática efetiva do direito, através do estágio curricular obrigatório no laboratório jurídico denominado Escritório Modelo, no qual é realizado</p>

o atendimento de clientes nas mais diversas áreas do campo jurídico, desempenhando também, a busca de soluções extrajudiciais e realizando a elaboração de petições nos processos judiciais.

OBJETIVOS:

- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria, colocam em prática seus conhecimentos técnicos;
- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;
- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.

RESULTADOS:

Atendimento de usuários novos, desde a criação do Escritório = 8.878

Atendimento de usuários novos em 2013 = 247

Atendimento de usuários que retornaram, desde a criação do Escritório = 12.072

Atendimento de usuários que retornaram em 2013 = 315

Total de clientes/processos em andamento (atualmente) = 269/321

Pastas (processos) abertas (iniciados) no ano = cerca de 110

Processos/pastas finda/arquivadas no ano de 2013 = 139

Total de audiências realizadas = 61

Correspondências remetidas = 75

LABORATÓRIO: ESCRITÓRIO MODELO DO CURSO DE DIREITO - CÂMPUS TRÊS PASSOS

RESPONSÁVEL: Lisiane Wickert

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.

OBJETIVOS:

- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria, colocam em prática seus conhecimentos técnicos;
- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;
- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.

RESULTADOS:

As atividades práticas desenvolvidas durante o ano de 2013 refletem os seguintes aspectos:

Atendimento de clientes novos, desde a criação do Escritório = 1.732

Atendimento de cliente novos em 2013 = 148

Atendimento de clientes que retornaram, desde a criação do Escritório = 4.039

Atendimento de clientes que retornaram em 2013 = 1.017
 Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 176
 Pastas abertas em 2013= 80
 Processos/pastas finda/arquivadas no ano = 104
 Fichas de clientes arquivadas no ano (não ajuizadas) = 73
 Total de audiências realizadas = 56
 Correspondências remetidas = 14
 Negativas Fiscais (Municipal, Estadual e Federal) = 03
 Total de manifestações/ iniciais/ recursos/petições/requerimentos em processos judiciais: 411

6 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

BERWIG, A. **Direito Público I**. 1. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2013. 212 p. v. 1.

BERWIG, A. **Direito do Trânsito**. 1. Ijuí: UNIJUÍ, 2013. 102 p. v. 1.

BERWIG, A. **Direito e complexidade**: considerações acerca de um projeto de curso. In: Celso José Martinazzo, Mário José Puhl (Org.). *A complexidade e a pluralidade do conhecimento*. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. p. 167-190. v. 29.

BERWIG, A. **Novas tecnologias, educação e complexidade**. In: II EducomSul - Educação e Direitos Humanos, 2013, Ijuí. II Encontro de Educomunicação da Região Sul - II Educom Sul - Educomunicação e Direitos Humanos, 2013. v. 1.

BERWIG, A. **Ensino do direito e complexidade**: aspectos de um projeto pedagógico de curso. In: XVI Encontro Nacional de Educação - ENACED, 2013, Santa Rosa. XVI Encontro Nacional de Educação - ENACED e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013.

BERWIG, A. **Educação, complexidade e novas tecnologias**. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento Unijuí 2013. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.

Cavalheiro, A. L.; BERWIG, A. **Aspectos da internet no Brasil sob a ótica do código de defesa do consumidor**. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento Unijuí 2013. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.

OLIVEIRA, T. L.; BERWIG, A. **Aspectos jurídico-administrativos do incidente na boate Kiss em Santa Maria/RS**. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento Unijuí 2013. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.

ZEIFERT, A. P. B.; SPAREMBERGER, R. F. L. **A Constituição como espaço de diálogo intercultural**. *Diritto & Diritti*, 2013. p. 1-30. v. 80.

ZEIFERT, A. P. B.; MADRUGA, C.; CAMARGO, T. **Adolescente em conflito com a lei: relatos de uma pesquisa**. In: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia, 2013, Ijuí. *Os Direitos Humanos e a sua Proteção*. Curitiba: Multideia, 2013. p. 173-185.

ZEIFERT, A. P. B.; MADRUGA, C.; Preuss, L. T. **A Rede de Atendimento e as Medidas Socioeducativas em Meio Aberto: Diagnósticos e Perspectivas**. In: X Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas na Sociedade Contemporânea e VI Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos, 2013, Santa Cruz do Sul. X Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas na Sociedade Contemporânea e VI Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. p. 15.

- ZEIFERT, A. P. B.; WERMUTH, M. A. D.; MADRUGA, C. **Medidas socioeducativas, estigmatização do adolescente infrator e o novo sistema nacional de atendimento socioeducativo (SINASE)**. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. Ensaios Teóricos. Ijuí: UNIJUÍ, 2013. p. 1-10.
- ZEIFERT, A. P. B.; MADRUGA, C. **A rede de atendimento e o cumprimento das medidas socioeducativas em meio aberto**. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2013.
- ZEIFERT, A. P. B.; MADRUGA, C. **Considerações acerca do adolescente em conflito com a lei em Ijuí/RS**. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2013.
- ZEIFERT, A. P. B.; BEDIN, G. A.; WERMUTH, M. A. D. **O conceito de guerra justa em Hans Kelsen e suas insuficiências diante dos conflitos do mundo atual**. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2013.
- ARGERICH, E. N. A.; LUCION, A. P. S.; MADERS, A. M.; ZEIFERT, A. P. B. **Apontamentos de Direito Constitucional**. 5. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013. 181 p.
- FORMENTINI, F. **O enfrentamento do racismo ambiental em busca da justiça ambiental**. In: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia, 2013, Ijuí. I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e I Mostra de Trabalhos Científicos, 2013.
- AVOZANI, R. A. L.; FORMENTINI, F.; MORSCH, P. E. **Conflitos sociais e direitos humanos: alternativas adequadas de tratamento e resolução**. In: Salão do Conhecimento 2013, 2013, Santa Rosa. XIV Jornada de Extensão, 2013.
- FORMENTINI, F.; OLIVEIRA, M. C. **Ação Civil Pública Ambiental e as tutelas de urgência: instrumentos de exercício de Cidadania**. In: XIII Mostra de Trabalhos Jurídicos, 2013, Santo Ângelo. XIII Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2013.
- HAUSER, E. E.; PADOIN, F. F.; RAMOS, L. T.; GROSSMANN, L. A. **Cidadania e Direitos Fundamentais: A Experiência do Projeto de Extensão Cidadania para Todos** 1ª ed. Col. Direito, Política e Cidadania. Ijuí: Editora UNIJUÍ. 2013.180p. v.1.
- GROSSMANN, L. A.; RAMBO, A. **A Lei Maria da Penha e a Violência Psicológica Praticada Contra a Mulher no Âmbito Familiar**. In: GROSSMANN, Lurdes A.; HAUSER, E.; RAMOS, L.; PADOIN, F. (Org.). Cidadania e Direitos Fundamentais: A experiência do Projeto Cidadania Para Todos. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. p. 67-96. v. 1.
- MORAIS, J. L. B.; WERMUTH, M. Â. D. **A crise do Welfare State e a hipertrofia do Estado Penal**. **Sequencia**, 2013. p. 161-186. v. 34.
- CALLEGARI, A. L.; WERMUTH, M. Â. D. **Políticas (simbólicas) de endurecimento do combate ao crime, discursos punitivos midiáticos e direitos humanos**. *Revista Direitos Humanos e Democracia*, 2013. p. 99-130. v. 1.
- ZEIFERT, A. P. B.; BEDIN, G. A.; WERMUTH, M. Â. D. **Os conflitos do mundo atual e os limites do resgate do conceito de guerra justa: Uma Leitura a Partir dos Aspectos Internacionalistas da Obra de Hans Kelsen**. *Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil)*, 2013. p. 301-312. v. 14.
- WERMUTH, M. Â. D. **O Brasil e a criminalização da pobreza: a imposição do medo do Direito Penal como instrumento de controle social e de desrespeito à dignidade humana**. In: Aluísio Imunes Monte Sugerí Ré. (Org.). *Temas Aprofundados da Defensoria Pública*. 01ed. Salvador: Juspodivm, 2013. p. 421-438. v. 01.
- ZEIFERT, A. P. B.; MADRUGA, C. E.; WERMUTH, M. Â. D. **Medidas socioeducativas, estigmatização do adolescente infrator e o novo sistema nacional de atendimento socioeducativo (SINASE)**. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. p. 1-8. v. 1.
- AMES, M. A. C.; AMES, M. A. C. **Conexões entre Justiça Restaurativa e Educação em Direitos Humanos**. In: Aluísio Imunes Monte Sugerí Ré (Org.). *Temas Aprofundados de Defensoria Pública*. 1 ed. Salvador: JusPODIVM, 2013. p. 745-758. v. 1.

AMES, M. A. C.; HAUSER, E. E. **Violência Escolar e Práticas Restaurativas:** desafiando-se a repensar as relações interpessoais em ambientes escolares. In: Ester Eliana Hauser; Fabiana Fachineto Padoin; Lizélia Tissiani Ramos; Lurdes Aparecida Grossmann (Org.). Cidadania e Direitos Fundamentais: a experiência do projeto de extensão cidadania para todos. 1 ed. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2013. p. 97-131.

AMES, M. A. C.; ROTTA, E. **O mundo do trabalho do professor e a elasticidade da jornada.** In: FUHR, Marcos Julio. (Org.). Sob a espada de Dâmocles. 1 ed. Porto Alegre/RS: Carta, 2013. p. 121-128. v. 01.

AMES, M. A. C. **A história de uma rainha chamada Graciosa.** 2013 (Livro Didático).

BELLINI, M. I. B.; CAMARGO, M. **Questão número 19:** transformações societárias e implicações para o Brasil. In: Gleny Terezinha Duro Guimarães; Maria Isabel Barros Bellini (Org.). ENADE comentado 2010: Serviço Social. 1ed. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2013. p. 37-39.

BELLINI, M. I. B.; CAMARGO, M. **Questão número 20:** flexibilização das relações de trabalho e consequências para os...ENADE comentado 2010: Serviço Social. 1 ed. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2013. p. 41-43. v. 1.

BERWIG, S. E.; MACIEL, A. L. S.; BORDIN, E. M. B.; ANZOLIN, L. B. **Tecnologias Sociais:** Aproximações com a produção de conhecimento no Brasil e as experiências em desenvolvimento no Rio Grande do Sul. In: Ana Lúcia Suarez Maciel; Erica Bomfim Bordin (Org.). Múltiplos olhares sobre Tecnologias Sociais: pesquisas e práticas sociais. 1ed. Porto Alegre, 2013. p. 08-26. v. 01.

SILVA, J. O.; BERWIG, S. E. **Trabalho e emancipação humana:** uma reflexão sobre a inclusão social da pessoa com deficiência. In: II Congresso Internacional de Direito e Marxismo, 2013, Caxias do Sul. A definir. Caxias do Sul, 2013. p. 1-1. v. 1.

BERWIG, S. E.; SILVA, J. O. **Trabalho:** as transformações societárias e as diferentes relações do mundo do trabalho. In: II Congresso Internacional de Direito e Marxismo, 2013, Caxias do Sul. A definir. Caxias do Sul, 2013. p. 1-1. v. 1.

MACIEL, A. L. S.; BERWIG, S. E.; BORDIN, E. M. B.; ANZOLIN, L. B. **Tecnologias Sociais e Políticas Públicas.** In: VI Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2013, São Luis. O Desenvolvimento da crise capitalista e a atualização das lutas contra a exploração, a dominação e a humilhação. São Luis, 2013. v. 1.

MACIEL, A. L. S.; BERWIG, S. E.; BORDIN, E. M. B.; ANZOLIN, L. B. **Tecnologias Sociais:** Aproximações a Produção do Conhecimento no Brasil. In: 14º CBAS - Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, 2013, Águas de Lindóia. Impactos da Crise do Capital nas Políticas Sociais e no Trabalho do Assistente Social, 2013.

BERWIG, S. E.; SILVA, J. O. **Garantia de direitos e políticas sociais públicas:** a transversalidade da Política de atendimento a Pessoa com Deficiência. In: II Seminário Internacional de Ciências Sociais, 2013, São Borja. II Seminário Internacional de Ciências Sociais - Buscando o Sul, 2013. v. I.

SILVA, S. S.; FERREIRA, J. W.; MADRUGA, C. E.. **Em busca do protagonismo para o exercício da cidadania:** resultados de uma intervenção em escolas. In: Ester Eliana Hauser; Fabiana Fachineto Padoin; Lizélia Tissiani Ramos; Lurdes Aparecida Grossmann. (Org.). Cidadania e Direitos Fundamentais. A Experiência do Projeto de Extensão Cidadania para Todos. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. p. 151-165.

VIEIRA, T. O.; SILVA, S. S. **O Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes como medida de Proteção Provisória e Excepcional:** notas introdutórias de um diário de campo. Santa Rosa/RS: Artes Visuais e Desenho, 2010 (II Jornada Interdisciplinar de Pesquisa).

**2.1.2.7. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS
- MESTRADO E DOUTORADO**

COORDENADORA: Helena Copetti Callai

RESUMO:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferta os Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado. O Programa exige o cumprimento mínimo de 30 (trinta) créditos para a obtenção do título de Mestre e de 48 (quarenta e oito) créditos para o título de Doutor. A dinâmica curricular do Programa compreende Disciplinas, Seminários Temáticos, Seminário de Tese (específico para o doutorado) e Atividades Orientadas. As atividades letivas são ofertadas no período diurno, no Câmpus Ijuí. Os títulos concedidos são de Mestre em Educação nas Ciências ou de Doutor em Educação nas Ciências.

OBJETIVOS:

O Programa dedica-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da educação, com ênfases na educação escolar e nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade.

Na educação escolar - no que se refere ao currículo da escola básica, à formação profissional e às teorias pedagógicas que dão sustentação aos processos de planejamento, gestão e desenvolvimento do ensino.

Nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade - no que se refere aos significados éticos e políticos das organizações e dos movimentos sociais.

São objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências:

- a) Desenvolver pesquisas e produção de conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar.
- b) Investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas.
- c) Formar profissionais para o Ensino Superior.

RESULTADOS:

Em 2013 foram muitas ações realizadas para além das aulas, como as bancas de qualificação e finais, grupos de estudos, conferências, Seminários, dentre outras:

Conferências e Seminários Temáticos promovidos:

1. Conferência com o tema: Formação de professores em Portugal, com o Professor Dr. Sérgio Claudino, da Universidade de Lisboa, Portugal, realizada no dia 03 de abril.
2. Conferência com o tema: Mudanças na materialidade das relações sociais e crise dos referenciais teóricos no campo das ciências humanas e sociais, com o Professor Dr. Gaudêncio Frigotto, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, realizada no dia 08 de maio.
3. Seminário Temático com o tema: Concepções de Saúde e Educação para a Saúde, com a Professora Dr^a Maria da Graça Simões de Carvalho, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal, realizado nos dias 20 e 21 de maio.
4. Seminário Temático com o tema: “La Educación como Instrumento de Transformación de la Sociedad”, com o Professor Dr. Clemente Herrero Fabregat, Catedrático Emérito da Universidade Autônoma de Madrid - UAM, bolsista FAPERJ e professor visitante na PUC-RJ, realizado nos dias 09 e 10 de outubro.

No início do ano, através do processo de credenciamento de docentes Permanentes do Programa, Coordenado pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Instituição, para o triênio 2013-2015, foram credenciados 16 docentes permanentes. Destes, 12 docentes reconhecidos, pois já atuavam no Programa, e a inclusão de quatro novos docentes permanentes credenciados. Ressalta-se que durante o processo de credenciamento o Programa alterou o status de três docentes, de permanentes para colaboradores, tendo em vista que os mesmos passaram a pertencer ao Quadro Sênior da Instituição, no início de 2013.

Em março foi realizada a Aula Inaugural do Programa, com o tema: Experiências Internacionais por mestrandos e doutorandos do Programa. O evento visou à recepção e acolhimento dos discentes. Na programação teve a fala de abertura e boas-vindas pela Coordenadora, Helena Callai, pronunciamentos pelo Reitor, Martinho Kelm, e pelo Chefe do DHE, Dari Francisco Göller. Houve a socialização das experiências internacionais pelos discentes que realizaram estágio sanduiche no exterior, além da fala de representantes discentes do mestrado e do doutorado. Ainda, foi feita uma explanação acerca do funcionamento do Programa, através do Manual do Pós-Graduando, bem como a apresentação dos orientadores a cada mestrando e doutorando.

Nos meses de março e maio foi realizada a eleição para a escolha dos novos membros discentes representante do Curso de Mestrado e de Doutorado, sendo eleitas: Juliana Aozane da Rosa e Maristela Maria de Moraes, respectivamente, para o período de um ano.

Também no mês de março foi implementado o Projeto de Extensão intitulado: Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na Rádio Unijuí FM, que tem como objetivo principal retomar as dissertações e teses produzidas pelos egressos, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, fazendo a divulgação na Rádio Unijuí FM. Este projeto é Coordenado pela bolsista CAPES, mestranda Cristiane de Almeida.

No primeiro semestre do ano foram realizados, no Curso de Doutorado, os Seminários de Tese, quando quatorze doutorandos das turmas de 2011 e 2012 apresentaram, individualmente, as suas teses.

Destacam-se a realização da segunda e terceira bancas finais do curso de Doutorado, realizadas em 24/06, de Judite Scherer Wenzel, e dia 11/10, de Cristiano Henrique Antonelli da Veiga. Com isso, desde a implementação do curso de Doutorado, abril de 2010, o Programa já tituló três doutores.

No início do segundo semestre foram realizadas as apresentações dos projetos dos mestrandos da turma de 2013, mediante bancas examinadoras, as quais tiveram a participação de professores do Programa e dos diversos departamentos da UNIJUÍ.

Em agosto foi realizada a posse do Colegiado de Coordenação, para o período de julho de 2013 a junho de 2016. Integraram o novo colegiado: Helena Copetti Callai (Coordenadora), José Pedro Boufleuer, Maria Cristina Pansera de Araújo, Sidinei Pithan da Silva, Walter Frantz, Juliana Aozane da Rosa (representante discente do Mestrado) e Maristela Maria de Moraes (representante discente do Doutorado).

Em setembro o Programa promoveu uma capacitação sobre as Normas da ABNT e Pesquisa no Portal de Periódico da CAPES, aos seus alunos, ministrada pelos Bibliotecários da UNIJUÍ, Frederico Teixeira e Tania Lima.

Em outubro vários professores do Programa participaram da 36ª Reunião Nacional da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, realizada em Goiânia-GO, com apresentação de trabalhos, participação em reuniões dos Fóruns dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação e dos Fóruns de Editores de Periódicos. O Programa apoiou financeiramente a qualificação dos docentes que participaram deste evento que é de grande importância, pois é o maior evento dos Programas de Pós-Graduação em Educação, em nível nacional.

A partir do mês de outubro o Programa passou a contar com a atuação do bolsista pesquisador Dr. Paulo Alfredo Schönardie para atuar como Pesquisador de Pós-Doutorado, através do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES.

Os docentes do Programa tiveram apoio financeiro para a participação em eventos nacionais e internacionais durante todo o ano, o que resultou em várias publicações.

O Programa selecionou no mês de novembro a dissertação da Mestra Catiane Cinelli, titulada no Programa em 2012, para concorrer ao Prêmio Vale-Capes de Ciência e Sustentabilidade, através do Edital nº. 070/2013, cujo resultado será divulgado em maio de 2014. Também em novembro, a professora do Programa, Marli Dallagnol Frison, recebeu o Prêmio Capes de Tese 2013, na área de ensino, pela Tese "A produção de saberes docentes articulada à formação inicial de professores de química: implicações teóricas na escola de nível médio".

Em dezembro o Programa recebeu da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC), o resultado da avaliação referente ao triênio 2010-2012, dentro do Sistema de Avaliação da Pós-Graduação, obtendo novamente a nota 4, o que foi considerado muito positivo pela Coordenação, Docentes, Reitoria e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Instituição.

Em dezembro foi finalizado o processo seletivo de discentes do Programa, que iniciou no mês de outubro, para o ingresso em 2014, sendo 30 e 14 vagas, para o Mestrado e Doutorado, respectivamente.

Também neste mês foi elaborado e encaminhado o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do Programa, para o período de 2014-2018, ao DHE - Departamento de Humanidades e Educação.

Para concluir as atividades de 2013, em dezembro, o Programa realizou uma reunião de estudos, ocasião em que foi possível fazer uma avaliação de 2013, bem como traçar as metas para 2014. Uma das metas para 2014 será o encaminhamento de Projeto de Mestrado Profissional, para a oferta em 2015.

INTERCÂMBIOS:

- O Programa realizou as seguintes atividades de intercâmbio, com a participação de discentes:

No mês de julho e novembro o Programa selecionou doutorandos, através dos Editais nº 12 e nº 17/2013, da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para participarem do Programa Institucional de Doutorado Sanduiche no Exterior - PDSE/CAPES. Foram selecionados os seguintes doutorandos:

Doutorando	Universidade	Período
Fabiana Diniz Kurtz da Silva	Universidade de Lisboa/Portugal	Janeiro a abril/ 2014
Maristela Maria de Moraes	Universidade de Lisboa/Portugal	Julho a dezembro/2014
Marta Estela Borgmann	Universidade do Porto/ Portugal	Janeiro a abril/2014
Nadia Scariot	Universidade de Coimbra/ Portugal	Julho a dezembro/2014
Fernanda de Magalhães Trindade	Universidade Lusófona do Porto/Portugal	Agosto a novembro/2014

Em relação aos Convênios de Intercâmbios estabelecidos, seguem abaixo as ações realizadas em 2013:

- Programa de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e a Universidad Academia de Humanismo Cristiano, de Santiago do Chile.

Através deste convênio destaca-se a participação do Professor Dr. Marcelo Garrido Pereira, na banca de qualificação da tese da doutoranda Adriana Maria Andreis, realizada em setembro. Em fevereiro de 2014 o professor Marcelo deverá participar também da banca de defesa final da referida doutoranda.

- Programa Interinstitucional de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e UAM - Universidad Autonoma de Madrid - Espanha

Em fevereiro de 2013, a professora Helena Copetti Callai, Tutora do Convênio, pela UNIJUÍ/PPGEC, participou de reunião na UAM, no Departamento de Didáticas Específicas, para tratar do planejamento das atividades do convênio para o ano de 2013, dentre elas, as relações entre os docentes das duas universidades, a programação de Seminário virtual entre o Departamento de Didáticas Específicas/UAM

e o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e demais Departamentos da UNIJUÍ. Ainda, proferiu palestra no Programa de Pós-Graduação em Secundária, na UAM.

Através desta parceria foi formado um grupo de estudos, coordenado pela professora Eva Boff, intitulado: SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA TRAJETÓRIA DE INTERAÇÕES NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS, com a participação de diversos professores da UAM, sendo eles: Andrés García Ruiz, Araceli Calvo Pascual, Julio Real, Victoria García García e professores do Programa. Os resumos dos trabalhos produzidos a partir deste grupo foram disponibilizados no Facebook, e marcado encontro para debate, realizado no dia 11/12, no turno da manhã, na Sala D 6/7, do Câmpus Ijuí, como resultado das interações entre o PPGEC e a UAM, visando debater os temas apresentados e identificar aproximações das pesquisas dos docentes do PPGEC com as do grupo da UAM.

Para 2014 está prevista a ida de dois professores do Programa para a UAM, que deverão trocar experiências das pesquisas na área da Educação Física.

- Programa Interinstitucional de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e a Universidade de Lisboa - Portugal

No mês de março de 2013, a professora Helena Copetti Callai, responsável pelo Convênio UNIJUÍ/PPGEC, esteve na Universidade de Lisboa, para tratar das seguintes atividades: reunião no IGOT, com docentes, sobre o ensino de geografia em Portugal e as ações de pesquisa do Instituto Geográfico de Organização Territorial da Universidade de Lisboa.

Através deste convênio foi realizada a conferência em 03 de abril, com a presença do Professor Dr. Sérgio Claudino, da Universidade de Lisboa, que abordou o tema: Formação de Professores em Portugal, para docentes e discentes do Programa, no Câmpus da UNIJUÍ.

O professor Sérgio Claudino também participou de banca de qualificação da doutoranda Elisabete Andrade, em setembro de 2013, Câmpus Ijuí, tendo em vista que a mesma realizou o estágio sanduiche na Universidade de Lisboa, durante quatro meses, em 2012, sob a sua co-orientação. Ressalta-se que em 2014 duas doutorandas realizarão estágio sanduiche nesta Universidade.

Ainda, com o objetivo de fortalecer e estreitar cada vez mais os laços de internacionalização, a professora Helena Callai esteve participando em março de 2013 do evento que sediou o Seminário de Pesquisa sobre Investigação Científica para uma Formação Cidadã, na Universidade de Lisboa, Portugal.

- Programa Interinstitucional de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e Universidade do Porto - Portugal

A professora Helena Callai, através desta parceria, participou do evento sobre Didática de Geografia dos Países Ibéricos, voltado a pesquisadores da área, realizado em março 2013, na Universidade do Porto-Portugal. Ainda, está prevista a realização de estágio sanduiche por uma doutoranda do Programa, na Universidade do Porto, a ser realizado de janeiro a abril de 2014.

- Destacam-se abaixo três novos convênios firmados em 2013:

- Universidade de Hamburgo - UHH, Hamburgo - Alemanha;
- Universidade Pedagógica Nacional - UPN - Bogotá- Colômbia;
- Universidade do Minho - Braga - Portugal.

- Universidade de Hamburgo- UHH, Hamburgo - Alemanha

Várias atividades foram planejadas a partir deste convênio, como o desenvolvimento da pesquisa do professor Dr. Paulo Alfredo Schönardie (Coordenador do convênio), com a participação dos professores da UHH. Também, o professor Stephan Albrecht (Coordenador do convênio pela UHH), planeja vir para a UNIJUÍ/PPGEC, no 2º semestre de 2014, para a realização de Seminário no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.

- Universidade Pedagógica Nacional - UPN - Bogotá- Colômbia

Através deste convênio está prevista, para o início de 2014, a vinda de duas alunas da UPN ao Programa, sendo uma delas para permanecer durante um mês, em atividades de estágio na área de química, e a outra para cursar o Mestrado em Educação nas Ciências, durante dois anos.

Está sendo planejada a ida do Coordenador deste convênio, pela UNIJUÍ, professor Otavio Maldaner, à Colômbia, para a realização de uma Palestra e um Seminário, no Programa de Pós-Graduação e Graduação em Educação Química. O professor Otavio Maldaner também é membro do Conselho Editorial da Revista da UPN.

A professora do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, Maria Cristina Pansera de Araújo, também realizou atividades relacionadas à sua pesquisa na UPN em 2013, e está planejando novas ações para 2014.

O professor Otavio Maldaner e sua orientanda, doutoranda Jaqueline Ritter, tiveram o aceite da inscrição de apresentação de trabalho no evento promovido pela UPN, a ser realizado em julho de 2014.

A professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, Helena Copetti Callai, esteve na UPN em 2013, para diversas ações, dentre as quais: realizar palestra aos estudantes do Mestrado em Estudos Sociais e aos alunos da graduação em Ciências Sociais e Geografia, participar de reunião com o Tutor do Convênio pela UPN para tratar de projeto de pesquisa a ser apresentado nas agências financiadoras da Colômbia e do Brasil.

- Universidade do Minho - Braga - Portugal

Várias tratativas foram feitas em 2013 para serem executadas em 2014. Uma delas foi o encaminhamento de um projeto de internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, junto à FAPERGS, sendo aprovado na primeira fase de análise, com a participação da Professora Maria da Graça Simões de Carvalho, da Universidade do Minho. Este projeto prevê a realização de intercâmbio dos doutorandos das duas IES.

2 - PROGRAMA: PROJETOS DE EXTENSÃO

PROJETO: ESPAÇO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS NA RÁDIO UNIJUÍ FM
COORDENADORES: Helena Copetti Callai, Carmen Antunes, Ligia Vanessa da Silva e Cristiane de Almeida
APRESENTAÇÃO: O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferece o Curso de Mestrado, desde 1995, e Doutorado, desde 2010, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4, tendo titulado centenas de mestres e recentemente três doutores. Diante disso, faz-se necessário proporcionar uma maior visibilidade aos trabalhos, dissertações e teses, produzidos pelos egressos do Programa, ao longo dos dezoito anos de funcionamento, que está sendo divulgado na Rádio Unijuí FM, com a atuação de mestrandos e doutorandos do Programa, e a participação dos egressos, autores dos trabalhos que são divulgados durante a programação.
OBJETIVOS: Geral Resgatar as dissertações e teses produzidas pelos egressos, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, fazendo a divulgação na Rádio Unijuí FM.

Específicos

- Acompanhar os egressos do Programa;
- Proporcionar interação entre aluno e egresso, através da pesquisa;
- Valorizar a produção dos egressos, retomando a discussão do trabalho produzido para a titulação, que será feita por alunos do Programa, preferencialmente pelos Bolsistas UNIJUÍ, CNPq, CAPES e FAPERGS;
- Divulgar a dissertação/tese do egresso para além do que já existe: Biblioteca, Página da CAPES e Página do Programa.

RESULTADOS:

Durante o primeiro ano de funcionamento do projeto percebeu-se os seguintes resultados: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; interação e articulação entre os alunos através do projeto; discussão sobre os temas relacionados à educação e a divulgação do Programa de Pós-Graduação. Segue abaixo os temas divulgados:

A obrigatoriedade de políticas de educação ambiental previstas na legislação internacional e brasileira; Só me lembro quando dói: corpo, trabalho e saúde no universo dos trabalhadores em informática; Intercâmbio realizado em Portugal; A sobrecarga familiar para cuidar de pacientes psicóticos; A desmotivação dos alunos pela leitura nas séries finais do Ensino Fundamental; A estatística no componente curricular de matemática em educação básica; Geografia e Educação; Educação do Campo, no município de São Miguel do Oeste: Cruzamento de saberes, experiências e culturas; O paradigma da Complexidade; A formação docente no curso normal e o cinema: imagens, inquietudes, cotidianos e narrativas; Desafios ao desenvolvimento sustentável pelos caminhos da educação ambiental; Estágio realizado na Universidade Federal de Santa Catarina no laboratório de cartografia tátil; Contribuições do mestrado na vida e na atuação profissional; Estado Constitucional do bem estar comum, sentimentos morais e instruções políticas e educação republicana; Alimentação em escola de tempo integral: sentidos e significados; Educação em saúde e a práxis de uma equipe de estratégia saúde da família; A língua estrangeira no currículo da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: uma ferramenta inclusiva de ensino para a educação infantil; A questão da pedagogia bilíngue na educação infantil: o possível e o impossível para os caminhos da inclusão; A educabilidade da jornada mundial da juventude; Produção da expressão escrita de um grupo de alunos a partir do texto literário; O professor: identidade e protagonismo; O manuseio do ambiente virtual de aprendizagem por parte de alunos; O ensino de geografia na educação básica; Estado da arte e coletivos de pensamento da pesquisa sobre o livro didático no Brasil; Ensino de História em questão: os caminhos de uma Experiência; A escola como espaço formador de conhecimentos e atitudes para mudanças na relação com o ambiente na comunidade local; A surdez e educação inclusiva; Domínio e cultura informática na educação; Estado da arte da pesquisa em educação alimentar e nutricional; Literatura e espaço: O imaginário em um cortiço e vidas secas; Autoridade em Hannah Arendt; A condição humana e a complexidade do ser; A linguagem em uso; A construção da identidade nos discursos; Catadores de materiais recicláveis.

PROGRAMA: Formação de professores**PROJETO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÕES EM ÂMBITO ESCOLAR****COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff****APRESENTAÇÃO:**

Considerando a necessidade de melhorar a qualidade da Educação Básica o Gipec-Unijuí propõe, acompanha e desenvolve uma proposta de organização do currículo escolar na modalidade de

Situação de Estudo (SE), que significa situar o estudo dos conteúdos disciplinares em temáticas relevantes, do mundo real vivido pelos estudantes (MALDANER, ZANON, 2001). Significa abordar os conteúdos escolares a partir de situações concretas, reais, de vivência dos estudantes, relevantes socialmente e ricas em termos conceituais.

OBJETIVOS:

- Criar espaços de interação entre professores e estudantes da universidade e professores que atuam na Educação Básica, com vistas à produção de propostas de ensino que possibilitem mudanças nas práticas educativas e permitam a qualificação dos professores em exercício e em formação inicial;
- Acompanhar, analisar e avaliar o desenvolvimento de propostas de ensino que contemplem a construção e reconstrução do conhecimento, a partir de situações de vivência dos estudantes, como estratégia e opção pela produção de uma concepção inovadora de organização de um ensino que possa romper com o modelo tradicional vigente, com ênfase na área da química;
- Envolver os professores na produção das propostas de ensino que desenvolvem em suas aulas, contemplando situações contextualizadas e ricas conceitualmente;
- Auxiliar os professores da Educação Básica na produção de material didático para ser disponibilizado aos estudantes;
- Divulgar ações realizadas/resultados obtidos em eventos da área e na Jornada de Extensão.

RESULTADOS:

Foi constituído um espaço coletivo de discussões semanais envolvendo professores da Área de Ciências da Natureza da Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (EEMSG). As discussões se deram em torno da elaboração, planejamento e desenvolvimento das Situações de Estudo: Alimentação e qualidade de vida e *Água e as Interações no Ambiente: Implicações na Determinação de Acidez, Basicidade ou Neutralidade de Sistema*. Os registros das ações desenvolvidas possibilitaram a articulação com a pesquisa originando trabalhos apresentados e/ou publicados em anais de eventos, locais, nacionais e internacionais. A SE é uma proposta de ensino que possibilitou a articulação entre os conhecimentos trazidos do cotidiano dos estudantes e os conhecimentos científicos, entre universidade e escola, entre estudantes em formação inicial e a prática profissional. Ocorreu a sistematização, na forma escrita, dos resultados alcançados e produção de artigos para divulgação em eventos e publicação, organização de palestras sobre cada temática abordada nas Situações de Estudo.

3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

PROJETO: TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POTENCIALIDADES DE EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

COORDENADOR: Paulo Evaldo Fensterseifer

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa tem como objetivo compreender o entrelaçamento das diferentes dimensões do trabalho docente dos professores de Educação Física de escolas públicas. Metodologicamente a investigação consiste num conjunto de estudos de caso com vistas a uma pesquisa-ação. Os sujeitos da pesquisa serão professores de Educação Física com perfis heterogêneos de atuação docente. As análises serão realizadas prioritariamente sobre a dimensão: as implicações do processo de transformação da área. A ideia é conhecer no mesmo momento que se auxilia e/ou potencializa a transformação da prática profissional.

OBJETIVOS:

- Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional continuada para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar;
- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições objetivas de trabalho e a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física;
- Avaliar a influência da cultura escolar, em particular a que se refere à Educação Física escolar, na potencialização ou inibição de iniciativas inovadoras da área.

RESULTADOS:

A partir das análises do conjunto das investigações atuais do Grupo de Pesquisa Paidotribas, bem como da etapa anterior da pesquisa, percebeu-se que os docentes pesquisados apresentam características diferentes de atuação, articulando de modo particular elementos das diferentes propostas pedagógicas vinculadas ao movimento renovador, bem como, mantém características da EF tradicional. Perante o já constatado, percebeu-se que as mudanças que surgiram com o movimento renovador de alguma forma influenciaram nas práticas pedagógicas dos docentes de Educação Física escolar, mesmo que de maneiras diversas. Entretanto, não há como elencar um conjunto de elementos que remetam a um quadro sólido e conclusivo acerca dos fatores intervenientes na prática pedagógica dos docentes. Entende-se que um dos fatores agregados a esta condição é a complexidade em constituir um grupo de docentes com certa estabilidade de participação nas reuniões de estudo, fator limitante do encaminhamento da proposta metodológica que permitiria uma melhor avaliação dos resultados das intervenções de formação continuada. No que se refere à cultura escolar, percebe-se que as expectativas da comunidade escolar, em particular dos gestores, voltam-se para a “funcionalidade” do docente e da disciplina para as demandas do educandário, não demonstrando valorar o que acontece na efetividade do desenvolvimento do componente no que tange aos conhecimentos específicos da área. Estes resultados foram apresentados por ocasião da participação no Painel Temático Educação Física e atuações docentes (Salão do Conhecimento Unijuí, 2013) e no VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física escolar (Florianópolis/SC), devendo resultar em publicações.

PROJETO: CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM: REVISITANDO QUESTÕES NUCLEARES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR

COORDENADOR: Celso José Martinazzo

APRESENTAÇÃO:

As investigações e produções científicas que resultaram do projeto de pesquisa tiveram a preocupação de apresentar outros olhares possíveis para além daquele que de forma tradicional e clássica se consolidou como um pensamento simplificador, no campo da educação escolar. O propósito foi repensar possibilidades e apontar alternativas para alimentar o debate sobre as finalidades e possibilidades do processo de educação escolar com base na interlocução de saberes a partir de pressupostos da Teoria da Complexidade e de outros olhares com aportes teóricos de viés sistêmico, autopoietico, dialético, interacionista, da Teoria Crítica e da Razão Comunicativa.

OBJETIVOS:

- Aprofundar a compreensão em torno do debate atual em relação às diferentes teorias filosóficas e pedagógicas sobre paradigmas vigentes e emergentes no campo da educação escolar promovendo

- a articulação entre os diferentes saberes;
- Refletir sobre as diferentes perspectivas que atravessam o campo da docência, da aprendizagem, do conhecimento e da ética com base nos pressupostos da teoria da complexidade com o objetivo de promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma educação planetária e uma ética da solidariedade;
 - Configurar a possibilidade de um olhar ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
 - Descrever, caracterizar e analisar os princípios éticos, pedagógicos e epistemológicos que caracterizaram e ainda caracterizam o processo educacional;
 - Analisar e apontar possibilidades de aproximação entre os pressupostos da teoria e do paradigma da complexidade e de outros aportes teóricos afins com a práxis na educação escolar.

RESULTADOS:

As temáticas das pesquisas, investigações e produções científicas lançam um olhar crítico, reflexivo e hermenêutico sobre categorias centrais da educação escolar com base na Teoria da Complexidade e outras teorias afins. A teoria sistêmico-complexa se coloca como condição privilegiada para vislumbrar novas possibilidades que contemplem a complexidade do mundo e, por consequência, do processo de educação escolar, pois promove um olhar e um pensar multidimensional e transdisciplinar sobre a realidade. Compreende as múltiplas dimensões dos fatos e fenômenos do mundo podendo colaborar com um outro modo de perceber e de operacionalizar questões importantes da vida da humanidade como: a educação escolar, a racionalidade, a ciência, a pesquisa, a identidade/pluralidade humana, a ética, a era planetária, enfim, a processualidade da vida humana e do planeta.

Entende-se a pesquisa como um princípio educativo de aprendizagem e uma prática indispensável para a produção de novos saberes e, por extensão, para a resignificação da atividade do ensino e da extensão.

Os resultados das pesquisas foram apresentados em eventos nacionais e internacionais, bem como publicizados em forma, resumo expandido, resenha, trabalho completo, artigos, livro e capítulos de livros.

PROJETO: RAZÃO COMUNICATIVA E EDUCAÇÃO: O ENSINAR E O APRENDER EM PERSPECTIVA PÓS-METAFÍSICA

COORDENADOR: José Pedro Boufleuer

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa assume a condição humana como constituída mediante o desenvolvimento de uma competência comunicativa que permite aos indivíduos se constituir de forma criativa e inventiva diante de seus semelhantes, em perspectiva de continuidade e de transformação ao longo dos tempos. A razão humana enquanto expressão desse diferencial, e também como tema recorrente da filosofia, realiza-se em conformidade com o entendimento que cada época constrói acerca de seu modo de operar. Como resultado deste operar da razão tem-se o conhecimento humano, estruturado sob a forma de modos de interação com o meio e com os outros já não determinados instintivamente, com o que se configura o mundo humano, objeto de aprendizagem de geração para geração. A percepção de que essa constituição do humano está isenta de qualquer determinação transcendente, seja como princípio ou como telos, constitui o que se entende por perspectiva pós-metafísica. Esse conjunto de pressupostos impacta decisivamente os modos de pensar e fazer educação, seja quanto ao entendimento dos conteúdos veiculados em seus processos, seja quanto à relação que esses guardam com os agentes que os ministram e/ou aprendem em espaços de formação humana.

OBJETIVOS:

- Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.
- Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.
- Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.
- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois polos aprendentes: o educador e o educando.
- Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, ao qual estas devessem simplesmente se adaptar.

RESULTADOS:

Algumas contribuições, já disponíveis em publicações, se expressam da seguinte forma:

- A aprendizagem requer a compreensão de motivos e razões que sustentam os pretensos saberes, implicando a sedimentação de novos sentidos na perspectiva do aprendente;
- A aprendizagem deve ser percebida como construção em perspectiva própria diante do esforço de dizer-se e de ouvir ao outro.
- O professor só pode dar o testemunho de sua experiência, de sua pesquisa, de sua aprendizagem, de como elaborou percepções acerca da realidade e de como adquiriu habilidades, competências, incorporou atitudes...
- Do educador se requer que ele tenha aprendido antes. Não há como dar testemunho de algo que não se aprendeu, de algo que apenas se copiou.
- O próprio de uma situação pedagógica se configura na existência de dois polos com disposição de reaprenderem o que acreditavam já saber.
- Os processos de formação docente necessitam colocar o foco na aprendizagem do professor, isto é, no estabelecimento de uma intimidade sua com os elementos culturais que constarão dos currículos que este se propõe a ensinar no exercício profissional.
- A pedagogia se apresenta, em última instância, como um convite que as gerações mais velhas fazem às gerações mais novas, no sentido de que reconheçam como válidas as suas crenças, os seus valores, enfim, os padrões de vida e de relacionamento cultivados.
- Educar não passa de um “contar a própria história”, do que resulta como tarefa pedagógica da escola o contar o mundo às novas gerações. Contá-lo no sentido de colocá-las a par do estágio de desenvolvimento das ciências, das formas de sociabilidade instauradas e dos modos de conduta estabelecidos, para que, diante disso, possam encetar o seu projeto renovado de vida e de sociedade humana.

PROJETO: O SABER FAZER DOCENTE EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE TRANSIÇÃO DA MODERNIDADE SÓLIDA PARA A MODERNIDADE FLEXÍVEL (LÍQUIDA)

COORDENADOR: Sidinei Pithan da Silva

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa pretende contribuir no processo de explicitação e compreensão de algumas relações implicadas no saber-fazer docente em educação num contexto de transição sócio-histórica da modernidade sólida para a modernidade líquida. A ênfase do projeto na pesquisa com os professores e na sua atuação como docentes exige, para além da investigação da trajetória particular e profissional dos professores, uma compreensão acerca de como tem se constituído o campo da educação na contemporaneidade, em suas dimensões éticas, epistemológicas e políticas, a partir da transição da modernidade sólida para a modernidade flexível (líquida). Em outros termos, compreende-se que a pesquisa sobre a “atuação docente” em educação exige, de um lado, a investigação acerca de como novas formas identitárias e pedagógicas tem sido construídas (no contexto teórico) e assumidas pelo pensamento pedagógico no interior da escola (no contexto prático) e, de outro, uma profunda explicitação e reflexão acerca da relação destas novas formas identitárias e pedagógicas (teórico-práticas) com o contexto sócio-histórico. Isso significa a necessidade de uma interrogação radical e permanente acerca dos fatores constitutivos - epistemológicos, éticos, políticos e culturais - que estão implicados na mudança sócio-histórica, da modernidade sólida para a modernidade flexível (líquida) e, que de certa forma, se relacionam com estas novas formas identitárias e pedagógicas assumidas pelos docentes para a construção do conhecimento em Educação.

OBJETIVOS:

- Explicitar e compreender algumas relações implicadas no saber-fazer docente em educação num contexto de transição socio-histórica da modernidade sólida para a modernidade líquida.
- Compreender como tem se constituído o campo da educação na contemporaneidade, em suas dimensões éticas, epistemológicas e políticas, a partir da transição da modernidade sólida para a modernidade flexível (líquida).
- Investigar as interfaces entre as diferentes formas de atuação docente, que se cristalizam no cotidiano dos lugares, tentando compreender como cada uma delas produz ou reproduz um determinado papel e função social para a educação no contexto de transição da modernidade sólida para a modernidade flexível.

RESULTADOS:

As atuações docentes expressam a crise paradigmática da modernidade (sólida). O novo contexto sócio-histórico, compreendido como um contexto de transição entre a modernidade sólida e a modernidade flexível, ajuda a definir e compreender a complexidade dos fatores implicados nas transformações da educação.

- Saber-Fazer Docente na Transição da Modernidade Sólida para Líquida;
- Saber-Fazer Docente em Tempos de Modernidade Líquida: pesquisa e validação do conhecimento;
- Saber-fazer Docente: novas exigências políticas e epistêmicas no fazer pedagógico;
- Saber-fazer Docente: novas exigências sócio-históricas e o estatuto da docência;
- As reformas educativas condensam as preocupações e viradas epistemológicas e explicitam as necessidades sociais, políticas e históricas. Nestas emergem novas significações para o campo educacional e para o saber-fazer docente;
- Desafios aos Professores do Século XXI;

- Natureza do Saber-fazer Docente no contexto sócio-histórico da modernidade flexível;
- Crise do Saber-fazer Docente na modernidade flexível: “evidências” da pesquisa empírica com os professores da Rede Pública do Estado do Rio Grande Sul.

PROJETO: MOVIMENTO COOPERATIVO E EDUCAÇÃO POPULAR

COORDENADOR: Walter Frantz

APRESENTAÇÃO:

O objeto de estudo são as práticas do movimento cooperativo como processos de educação, especialmente, seu potencial e suas possibilidades como um processo de educação popular. As práticas cooperativas instituem o diálogo como um de seus meios de gestão. A dinâmica de execução das práticas do movimento cooperativo exige de seus atores uma comunicação de interesses e de objetivos, a respeito do qual desejam falar, debater e decidir. Nessa dinâmica social, essas práticas instituem relações entre seus atores, que se potencializam como processos sociais de educação.

OBJETIVOS:

- Contribuir à reflexão e compreensão do lugar e da importância do diálogo nas relações entre os atores da cooperação em organizações cooperativas;
- Entender o lugar e o sentido da educação no movimento cooperativo;
- Contribuir à reflexão sobre o processo social da cooperação como meio educativo e compreender o seu sentido pedagógico.

RESULTADOS:

As práticas de organização e funcionamento de uma cooperativa podem ser espaço privilegiado dessa interação educativa, seja pelo diálogo sobre a cooperação em si, ou seja, pelo debate sobre as contradições inerentes a essas práticas, em meio a uma racionalidade econômica, pautada pela concorrência entre as unidades econômicas e pela busca da remuneração do capital. Pode-se reconhecer o encontro entre a concepção de educação popular e a história do movimento cooperativo como um movimento social de reação à submissão do trabalho ao capital. Nesse reconhecimento está o potencial educativo do movimento cooperativo, apesar dos limites que advêm de seu atrelamento e sua instrumentalização em favor do projeto do capital. Esse potencial educativo não decorre de conceituação teórica da organização cooperativa. Decorre da conscientização de seus associados em relação às contradições do sistema maior o qual buscam transformar e que submete tanto o coletivo da cooperação como os próprios associados, individualmente. As práticas contraditórias do processo social da organização e do funcionamento de uma cooperativa, na economia de mercado capitalista, permitem reconhecer o seu potencial de educação popular. Ao serem submetidas ao diálogo entre seus associados, questionando-as, promove-se uma nova consciência a respeito das práticas cooperativas.

PROJETO: A PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES ARTICULADA À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO

COORDENADORA: Marli Dallagnol Frison

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa aborda processos formativos de professores de Ciências Naturais, em formação inicial e continuada, que consideram a própria prática docente como referência para o seu desenvolvimento profissional. Investiga saberes docentes e as aprendizagens sobre conhecimentos profissionais de professor, construídos em processos de elaboração e de desenvolvimento de propostas de ensino denominadas de Situações de Estudo (SEs) e busca compreender que mudanças ocorrem nas ações desses professores quando inseridos em processos reflexivos sobre e na própria prática.

OBJETIVOS:

- Investigar e analisar os saberes mobilizados, articulados e produzidos e as aprendizagens sobre esses saberes e sobre conhecimentos profissionais produzidas por professores em formação inicial que participam de processos de seleção, de reorganização e desenvolvimento de conteúdos escolares de Química para o Ensino Médio e compreender que mudanças ocorrem nas suas ações;
- Analisar as contribuições das SEs para a produção de saberes necessários para ensinar/aprender Química e para a construção da autonomia dos professores para a produção e gestão de seu trabalho;
- Constituir grupos de trabalho, na escola e no espaço da disciplina de Estágio, com participação de professores em formação inicial e em exercício, da escola e universidade, com o propósito de incorporar os conhecimentos teóricos aos elementos trazidos da realidade concreta, num movimento de vivência/pesquisa/ação/reflexão, com foco na produção de saberes docentes.

RESULTADOS: Os resultados revelam que o envolvimento do licenciando num processo de produção e desenvolvimento de Situações de Estudo facilita a aquisição de conhecimentos específicos de professor. Isso ocorre porque a reorganização desses conteúdos é um processo complexo e, portanto, exige que os estagiários mobilizem e articulem diversos saberes que, muitas vezes, não são desenvolvidos e ensinados na faculdade. A implementação de SEs pelos estagiários superou a fragmentação e a linearidade dos conteúdos escolares, problemas apontados como responsáveis pela não aprendizagem escolar dos estudantes. A falta de conhecimentos de professor, no entanto, tornou-se um limitador das potencialidades que uma proposta de ensino como a SE poderia ter. Outros dados indicam que a preparação durante a formação inicial para a autoria e autonomia na produção curricular aliada ao acompanhamento desse processo pela pesquisa favorece a resignificação e produção de saberes docentes, proporciona maiores chances para a ocorrência de aprendizagens de conhecimentos profissionais de professor e supera a dicotomia teoria e práticas. A reflexão que se dá no processo de formação inicial dos professores promove o desenvolvimento de conhecimentos que se integram no contexto escolar, oportunizando a construção de novos saberes e competências essenciais para a prática docente. Esse estudo mostra limitações que apareceram durante o desenvolvimento das SEs e a importância de os professores e, também, licenciandos estarem atentos aos saberes necessários para ensinar, pois o reconhecimento deles indicou possibilidade de qualificação na formação docente e na melhoria do ensino oferecido.

PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS EM ESPAÇOS INTERATIVOS DE GRUPOS DE SUJEITOS DIVERSIFICADOS

COORDENADORA: Maria Cristina Pansera de Araújo

APRESENTAÇÃO:

Os processos de ensino e aprendizagem nos currículos escolares da Área das Ciências da Natureza e suas Tecnologias têm avançado pouco, como mostram as pesquisas educacionais e o PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes). Constata-se pouca aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes na Educação Básica, que repercutem na Educação Superior. Boa aprendizagem nas diversas áreas do conhecimento humano pode tornar os estudantes progressivamente mais capazes de pensar o mundo tecno-cultural e a sua constante reconstrução. Investigações realizadas no âmbito do Gipec-Unijuí, a partir de experiências de organização curricular com Situações de Estudo (SE), que partem da vivência dos estudantes e recontextualizam o conhecimento científico, vêm mostrando novas potencialidades de formação de professores e estudantes. Pode-se proporcionar desenvolvimento de capacidades como a de produzir ideias próprias sobre o mundo natural e tecnológico, expressando-as, argumentando, transacionando ideias e ações e, assim, desenvolver a capacidade mental de pensar o mundo através de focos diversificados (Vigotski, 2001). O desenvolvimento de SE em sala-ambiente na universidade e no âmbito escolar, com estudantes do Ensino Médio e do Fundamental provenientes das escolas parceiras do Gipec-UNIJUÍ, utilizando o Ciberespaço (ambiente multimídia utilizado pelos pesquisadores do Gipec), foi realizado e videogravado, a fim de: 1) Mapear os conceitos das Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordados nas SE, já elaboradas e desenvolvidas na Escola Básica; 2) Investigar entendimentos sobre o contexto histórico-cultural que os participantes passam a ter a partir de significações de temas transversais e de conceitos inter e transdisciplinares; 3) Verificar níveis de aprendizagem e desenvolvimento alcançados pelos estudantes, ao longo do tempo de desenvolvimento da SE nos espaços propostos; 4) Evidenciar a co-responsabilidade dos atores (professores e estudantes da educação básica, licenciandos, mestrandos e professores universitários) na organização de um currículo inovador e sua repercussão na formação profissional; 5) Explicitar como a organização temporal das sucessivas SE permite o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes; 6) Possibilitar que um maior número de sujeitos possa interagir no desenvolvimento do currículo pretendido; 7) Analisar limites e possibilidades de implantação dessa orientação curricular nos espaços escolares. A investigação vem sendo realizada em dois ambientes: 1) sala-ambiente na universidade com computadores e sistema de captação de imagem e áudio, para desenvolvimento da SE; 2) salas de aula das escolas parceiras. Obtenção e registro dos dados relativos às questões de pesquisa em diários de campo; vídeo-gravações; salas de bate-papo e interação à distância permitirão análises detalhadas. Os procedimentos metodológicos serão executados por licenciandos, mestrandos, professores da universidade e da Educação Básica. Os princípios éticos da pesquisa serão respeitados, com a apresentação dos objetivos, metodologia e propósito do material produzido aos sujeitos de pesquisa que poderão ou não concordar em colaborar.

OBJETIVOS:

- Mapear conceitos das Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordados nas SE elaboradas e desenvolvidas com estudantes da Escola Básica;
- Investigar entendimentos sobre contexto histórico-cultural que os participantes passam a ter nas significações de temas transversais e conceitos inter e transdisciplinares;
- Verificar níveis de aprendizagem e desenvolvimento alcançados pelos estudantes, nas SE propostas;
- Evidenciar a corresponsabilidade dos atores (professores e estudantes da educação básica, licenciandos, mestrandos e professores universitários) na organização de um currículo inovador e sua repercussão na formação profissional;
- Explicitar como a organização temporal das sucessivas SE permite o desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes;

- Possibilitar que um maior número de sujeitos possa interagir no desenvolvimento do currículo pretendido;
- Analisar limites e possibilidades de implantação dessa orientação curricular nos espaços escolares.

RESULTADOS:

Foram publicados vários artigos ao longo do desenvolvimento do projeto, que permitiram identificar os conceitos científicos propostos na SE e sua relação com as sugestões das Orientações Curriculares do Ensino Médio: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias; a evolução da compreensão conceitual; os níveis de aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo dos estudantes da Educação Básica, bem como a ampliação dos diálogos entre a formação inicial e continuada de professores.

PROJETO: A PESQUISA COMO PROCESSO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOGNITIVO DE ESTUDANTES E PROFISSIONAL DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO

COORDENADORA: Maria Cristina Pansera de Araújo

APRESENTAÇÃO:

A proposta é estudar a viabilidade de inserir os professores em serviço no contexto da Pesquisa Educacional na área das Ciências da Natureza em diferentes enfoques: desenvolvimento curricular; aprendizagem e desenvolvimento cognitivo; concepção de ciência; ciência, tecnologia e sociedade; ciência e cotidiano; metodologias de ensino de ciências. Estes são processos formativos do professor ou de constituição dele no conhecimento específico de ser professor de um determinado componente disciplinar. É uma pesquisa/ação, que proporcionará aprendizagem da Pesquisa Educacional e, ao mesmo tempo, produzirá consciência sobre os problemas ligados à Educação Científica Básica e ao contexto escolar. Esta proposição emergiu de experiências acompanhadas pela pesquisa, no âmbito do Gipec-Unijuí (Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências), considerando processos de interação com graus de assimetria horizontal e vertical entre professores comprometidos com o desafio de (re)construir os currículos, pela articulação entre ensino, pesquisa, formação e prática. A hipótese básica considera que a articulação da pesquisa no currículo escolar organizado por meio de TEMÁTICAS potencializa a formação científico-tecnológica para o mundo do trabalho, tanto no que se refere ao desenvolvimento sociocognitivo de estudantes quanto ao desenvolvimento profissional de professores. Por isso, objetiva-se avaliar as compreensões dos professores sobre pesquisa escolar e sua função na formação de estudantes e professores; investigar modalidades de pesquisa desenvolvidas em salas de aula, seu acompanhamento e avaliação; investigar formas de articulação da pesquisa escolar no currículo integrado à formação científico-tecnológica e ao mundo do trabalho; elaborar material audiovisual, digital e impresso como estratégia de formação pela pesquisa; analisar criticamente o material audiovisual, digital e impresso produzido como possibilidade de construção de conhecimento; produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar no currículo. Para tanto, optou-se pela pesquisa de natureza qualitativa (BOGDAN e BIKLEN, 1994) na modalidade pesquisa-ação, visto que a perspectiva não é apenas pesquisar o espaço escolar, mas também nele atuar. Contribuir para a ampliação das compreensões sobre o tema, de modo que o investigador ao partir de pressupostos teóricos iniciais, procurará observar novos elementos emergidos no estudo (LÜDKE E ANDRÉ, 1986, 18). Estes entendimentos reforçam a opção metodológica, que considera o conhecimento como processo de construção social, no contexto em que desenvolve e transforma a problemática estudada. A investigação proposta rejeita noções positivistas de racionalidade, objetividade e verdade pronta e acabada. A aplicação de um questionário aos professores de educação básica e aos seus alunos, pertencentes a seis escolas do município de Ijuí permitirá captar as compreensões dos professores sobre a pesquisa escolar e as formas de viabilização. Ainda, serão utilizadas entrevistas semi-estruturadas, gravadas em vídeo e/ou áudio, bem como anotações em diários de reuniões/encontros e

análise de documentos, que possibilitarão o cruzamento de dados em novas interpretações ou afastar suposições. Constituir-se-ão coletivos escolares na interação com a universidade para planejar e elaborar temáticas de estudo associadas às pesquisas, gerando oportunidade dos estudantes produzirem material audiovisual, digital ou impresso, para construção de conhecimentos e formação pela pesquisa. Após análise dos dados deverá ocorrer um seminário entre os sujeitos envolvidos no processo de pesquisa (professores das escolas básicas e da universidade) para aprofundamento das compreensões individuais sobre a pesquisa escolar. Espera-se na pesquisa-ação a produção de mudanças que será obtida na constituição de um coletivo, no contexto escolar, para estudos, planejamentos e novas ações sobre a pesquisa escolar.

OBJETIVOS:

- Avaliar as compreensões dos professores sobre a pesquisa escolar e sua função na formação de estudantes e professores;
- Investigar modalidades de pesquisa desenvolvidas em salas de aula, seu acompanhamento e sua avaliação pelos professores;
- Investigar formas de articulação da pesquisa escolar no currículo integrado à formação científico-tecnológica e ao mundo do trabalho;
- Elaborar material audiovisual, digital e impresso como estratégia de formação pela pesquisa;
- Analisar criticamente o material audiovisual, digital e impresso produzido como possibilidade de construção de conhecimento;
- Produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar e de articulação das mesmas no currículo.

RESULTADOS: Ainda não foram produzidos, pois teve início a obtenção dos dados.

PROJETO: CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE: ARTICULAÇÃO PERMANENTE ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Este projeto propõe estudar espaços de desenvolvimento curricular, que articulam educação e saúde, no ensino médio e na licenciatura. Considerando as potencialidades da proposta de Situação de Estudo (Gipéc-Unijuí), focalizam-se estudos de conceitos disciplinares centrados na promoção da saúde, a qual acontece por meio da adoção de estilos de vida saudáveis, do desenvolvimento de aptidões e capacidades individuais e coletivas, de escolhas conscientes juntamente com o aprendizado disciplinar.

OBJETIVOS:

- Analisar as compreensões dos professores sobre saúde e sua função no currículo e na formação de estudantes e professores;
- Investigar o desenvolvimento de currículo articulado pela educação em saúde, considerando os conhecimentos, valores e práticas (modelo kvp) na construção das concepções e sua influência na tomada de consciência sobre as mudanças necessárias à qualidade de vida.
- Elaborar material didático como estratégia de formação pela pesquisa e compreensão de que valores e práticas influenciam a tomada de consciência dos conceitos científicos;
- Analisar criticamente o material didático produzido como possibilidade de construção de conhecimento;

- Produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar e de articulação das mesmas no currículo.

RESULTADOS:

Foi constituído um grupo de estudo, na Universidade, para discutir e compreender o currículo como possibilidade de formação integral do sujeito. Constituição de um coletivo em uma escola de Educação básica envolvendo professores do Ensino Médio, bolsistas de Iniciação Científica, mestrandos e professora orientadora para planejar e desenvolver a proposta de Situação de Estudo em uma escola de Educação Básica. Este projeto foi aprovado pelo CNPq, em dezembro de 2013, com o título Inovação Curricular: Uma Estratégia de Articulação da Formação Docente e Educação para Saúde, na Interação Universidade e Escola.

PROJETO: CONSUMO ALIMENTAR, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E PERCEPÇÃO DA AUTOIMAGEM CORPORAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Durante a história da humanidade, ocorrem muitas mudanças nos padrões de produção e em consequência, alterações no consumo de alimentos e bebidas, nos hábitos de atividade física e na composição corporal. A atividade física foi reduzida em termos de quantidade e intensidade, modificando os hábitos das pessoas e sua qualidade de vida, e isso justifica a realização de pesquisas que favoreçam a adoção de hábitos alimentares e estilo de vida saudáveis.

OBJETIVOS:

- Avaliar o estado nutricional, consumo alimentar, nível de atividade física e percepção da autoimagem corporal de estudantes em uma escola de educação básica, analisando qual a sua relação com o estilo de vida, hábitos alimentares e Índice de Massa Corporal (IMC);
- - Verificar as medidas antropométricas índice de massa corporal e avaliar o estado nutricional;
- Relacionar o estado nutricional dos estudantes ao consumo alimentar e atividade física diária realizada;
- Verificar diferenças entre consumo alimentar, atividade física e percepção de imagem corporal entre os estudantes da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNJUÍ, conforme o curso de origem;
- Analisar a associação da imagem corporal com os indicadores sócio-demográficos, estado nutricional e nível de atividade física dos universitários;
- Compreender e sistematizar os saberes nutricionais determinados pela relação entre estado nutricional, consumo alimentar e nível de atividade física dos estudantes, de modo a contribuir na adoção de hábitos alimentares e estilo de vida mais saudáveis.

RESULTADOS:

A pesquisa foi realizada com 127 estudantes de uma escola estadual de educação básica de Ijuí-RS, que estavam distribuídos em turmas da 6ª e 7ª série do ensino fundamental e 1º e 2º ano do ensino médio, com média de idade próxima dos 13,9 ($\pm 4,0$) anos. Em relação ao sexo, 68 estudantes (53,54%) são do sexo feminino e 58 (45,67%) do sexo masculino. Com relação aos hábitos alimentares 89 estudantes (70,08%) listaram o almoço sendo a refeição mais saudável do seu dia. Quanto ao número de refeições realizadas ao dia a maioria respondeu realizar quatro refeições com 67 (52,76%), três refeições/dia são realizadas por 34 estudantes (26,77%) e apenas 25 (19,69%) dos entrevistados responderam seis

refeições/dia. Além disso, na questão que perguntava aos participantes se eles consideravam adequado o número de refeições que realizavam ao dia, a maioria, 97 estudantes (76,38%) responderam que sim, estava adequado e apenas 28 (22,05%) responderam não estar adequado. A pesquisa mostra inadequação nos hábitos alimentares dos adolescentes, sendo importante a adoção de estratégias educativas que enfatizem a alimentação saudável para prevenção de agravos futuros à saúde.

PROJETO: INTERAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO:

Neste projeto busca-se compreender o papel da investigação sobre a prática pedagógica, como constitutiva da autonomia do professor. Têm-se como foco de análise as interações/diálogos, produzidos no coletivo de um grupo de professores e estudantes de Física, Química e Biologia, vinculados ao Gipec-Unijuí e professores do Ensino Médio, de uma Escola Estadual de Ijuí. Defende-se que o sujeito se constitui por meio da mediação semiótica, a qual necessariamente se faz pela palavra, originada nas relações sociais, na ação e reflexão.

OBJETIVOS:

- Analisar e compreender como as interações entre professores em formação inicial e continuada (universidade e escola), num processo sistemático de pesquisa, ação-reflexão, contribui para produção de saberes que possibilitam mudanças nas práticas educativas, em um espaço real de sala de aula;
- Identificar, analisar e compreender quais as contribuições dos estudantes das licenciaturas de química, física e biologia, articulados com professores em formação continuada na produção de mudanças nas práticas educativas;
- Investigar em que medida as interações sobre práticas pedagógicas possibilitam produzir mudanças em um cenário real de sala de aula numa perspectiva da superação da compartimentação dos saberes;
- Identificar e compreender que concepções subsidiam as práticas pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas pelos professores de ciências e como essas podem ser modificadas numa perspectiva dialógica e problematizadora, em interação com licenciandos e professores da universidade;
- Compreender o desenvolvimento do currículo escolar como uma possibilidade de formação continuada de professores.

RESULTADOS:

Em 2013 foi desenvolvida e analisada a quarta Situação de Estudo, na Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo, Alimentação e Nutrição, no segundo ano do Ensino Médio. Esta SE esteve articulada com a disciplina de "Seminário Integrado", que faz parte da proposta do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, ao Ensino Médio Politécnico. Este visa à formação pela pesquisa e propiciou a escolha de temas para pesquisa dos alunos, vinculados à SE, e aos conteúdos disciplinares. A pesquisa resultou em publicações em periódicos e eventos, realização de seminários de sistematização, produção de material didático e formação contínua dos professores envolvidos no processo de pesquisa na ação.

Além disso, a experiência vivenciada no grupo integra um contexto mais amplo que envolveu outros

coletivos permeados por intencionalidades comuns, mas também entremeado por diferenças. As divulgações em eventos da área possibilitam o olhar para cumplicidades que favoreceram, entre outras coisas, cooperação e parcerias, assim como os conflitos, também são fontes de aprendizagens significativas.

PROJETO: INTERAÇÕES TRIÁDICAS DE LICENCIANDOS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA UNIVERSIDADE EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS

COORDENADORA: Lenir Basso Zanon

APRESENTAÇÃO:

Interações entre licenciandos, professores da licenciatura e professores da educação básica raramente são vivenciadas, simultaneamente, em espaços de formação para o ensino de ciências. Por isso, o Projeto planeja, concretiza e analisa *Módulos de Interação Triádica* entre esses sujeitos de pesquisa, mediante uma modalidade de *investigação-ação crítica*, com identificação de modos de mediação de explicações sobre situações práticas associadas com teorias científicas e pedagógicas. Estilos de explicação são identificados, caracterizados e fundamentados, levando em conta fatores intervenientes relacionados com graus de assimetria que marcam as interações dos sujeitos.

OBJETIVOS:

- Desenvolver e analisar interações dos três sujeitos interativos em espaços de formação de professores de ciências, com atenção aos modos de mediação de explicações com problematização e complexificação conceitual;
- Analisar estilos de explicação de teorias sobre situações práticas, em suas relações com formas de contextualização e conceitualização, em interações marcadas por intencionalidades e condições específicas, compreendendo-as como processos de reconstrução social marcados por assimetrias e formas deliberados de intervenção;
- Compreender, com base no referencial histórico-cultural e na perspectiva da investigação-ação crítica, a perspectiva da reconstrução social de modos de mediação de sujeitos interativos que detém e produzem conhecimentos, como construção coletiva de “teorias práticas” diversificadas;
- Analisar como modos de mediação dos sujeitos interativos se modificam ao longo dos processos investigados, na medida em que práticas de interação social vão sendo explicitadas, fundamentadas e compreendidas na dinâmica dos próprios processos de investigação-ação.

RESULTADOS:

Novos Módulos foram planejados, realizados e analisados, com explicitação de modos de mediação dos sujeitos com formação e prática profissional diversificada, que compartilham *estilos de explicação* de situações vivenciais. Os contextos em que cada sujeito vive/atua marcam seus modos específicos de interações, que complexificam a formação, como processos socioculturais associados com avanços nos conhecimentos e concepções, pela singularização humana constituída, precisamente, nessas interações socioculturais. Tipologias interativas servem de referência aos novos planejamentos das interações, com avanços na compreensão dos modos como se configuram processos (complexos, dinâmicos) de reconstrução social de concepções dos sujeitos nas interações, com graus de relações “simétricas” e “deliberadas” de mediação, como “problematização” e “ressignificação conceitual”, “descrição” e “interpretação” de situações práticas, frente as teorias intervenientes nos espaços de formação para o ensino.

PROJETO: FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL: ARTES LINGUAGEIRAS, EXPERIÊNCIAS E CUIDADO DE SI

COORDENADORA: Noeli Valentina Weschenfelder

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa dá continuidade ao projeto: *Formação de professoras da escolarização inicial: cinema, experiências e cuidado de si*, ampliando o grupo de participantes e vinculando o campo de investigação ao Projeto: Assessoramento e Acompanhamento Pedagógico às Redes e Sistemas de Ensino na Implementação do Pró-infância em Municípios da Região Central e do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, portanto, foram eleitos dois pólos da região Noroeste (Ijuí e Santa Rosa) para realização da pesquisa-ação. A investigação insere-se numa área temática que permite examinar a formação de professores/as da escolarização inicial e a infância, buscando ampliar a interface com o cinema e outras artes languageiras, tomando dimensão estética, política e cultural, da formação docente em consonância com o que propõe as Diretrizes Nacionais da Educação Infantil, em relação aos princípios estéticos, éticos, culturais e políticos. Reitera-se a importância de considerar nos processos formativos e educativos o sentido das práticas instituídas, pois o contexto de formação inicial de professores/as, bem como a formação continuada nas escolas e seus currículos, constituem-se territórios de produção, circulação e consolidação de significados. O Projeto parte do pressuposto teórico-analítico de que os/as professores/as são *sujeitos socioculturais*, que se diferenciam dos demais grupos, categorias e segmentos de trabalhadores a partir de sua condição de docente. Objetiva-se identificar, caracterizar e analisar as relações e vivências de professores/as participantes da pesquisa com o cinema, a literatura, a poesia e a música infantil, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais e as formas pelas quais tais linguagens nelas se fazem presente, buscando compreender as visões e concepções, os saberes e fazeres docentes em suas vidas, sem seus processos formativos e em seu trabalho no cotidiano da escola infantil, os significados e sentimentos que lhes inscrevem em seus encontros com as crianças.

O desenho metodológico da pesquisa-ação estrutura-se em ciclos formativos, visando à constituição de uma rede formativa entre Universidade, Secretarias Municipais de Educação conveniadas com o MEC e escolas infantis Pró-infância, com eixos a serem definidos entre as participantes de modo a contemplar os propósitos e a natureza da proposta vinculada à UFSM, à UPF e à UNIJUÍ, financiada para material de expediente e deslocamento pelo MEC/COEDI. No vértice 1 serão enfatizados: O viver e as memórias: O cinema de cada um/uma, a poesia, a literatura infantil e a música infantil. Já no vértice 2, o cinema, a poesia, a literatura infantil e a música infantil serão tomados como uma potência na escola infantil, com vistas à **descolonização epistêmica da Infância**.

OBJETIVOS

Geral

Identificar, caracterizar, sensibilizar, registrar e analisar vivências de um grupo de professoras (todas mulheres) de escolas públicas municipais da região vinculadas ao Pró-infância (Santa Rosa, Ijuí e região polo), com relação ao cinema, literatura infantil, poesia e música, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais e as formas pelas quais tais linguagens se fazem presente no cotidiano da escola infantil, buscando compreender as visões e concepções, os saberes e fazeres docentes acerca desta arte em suas vidas, em seus processos formativos e em seu trabalho com crianças.

Específicos

- Registrar a socialização de sentidos e significados que as participantes da pesquisa (no caso, um grupo voluntário de professoras da rede municipal conveniado com o MEC/COEDI) atribuem às artes languageiras, os encontros e desencontros em suas vidas e histórias pessoais, suas memórias;
- Analisar como os participantes da pesquisa se relacionam com o cinema, a literatura infantil, a poesia e a música na formação continuada e no exercício da docência infantil, procurando compreender como o fazem e por que o fazem. Em outros termos, pretende-se analisar como

docentes concebem, se relacionam e vivenciam seus projetos e atividades com tais linguagens, com as crianças, investigando não apenas como práticas pedagógico-escolares, mas problematizando os sentidos que atribuem ao exercício de seu trabalho como professoras, as dificuldades e tensões neles envolvidas, as alegrias, questões, emoções neles implicados;

- Analisar propósitos e as concepções que os sustentam (seja no campo da educação, seja no campo do cinema e outras artes liguageiras), bem como as metodologias relativas ao seu desenvolvimento e implementação, e ainda as dificuldades e tensões vividas pelos docentes quando de sua realização, tanto quanto sua satisfação em relação a estes trabalhos, na perspectiva ou conforme o entendimento dos próprios docentes a este respeito. Isto é, na perspectiva dos docentes, dos sentidos e interpretações que elaboram sobre tais atividades.
- Construir e consolidar uma rede formativa com parcerias de escolas públicas e professores formadores de Instituições de Ensino Superior.

RESULTADOS:

Como o desenho metodológico da pesquisa-ação estrutura-se em ciclos e redes formativas, durante o ano de 2013 foi constituída uma rede entre a UNIJUÍ, 45 Secretarias Municipais de Educação conveniadas com o MEC e suas respectivas escolas infantis Pró-infância, além de estabelecer uma parceria com a UFSM e a UPF;

Como um dos resultados do projeto discute-se a vinda de uma Especialização em Docência para a Educação Infantil para UNIJUÍ em parceria com o MEC/COEDI/UFSM;

Foram definidos eixos entre as participantes de modo a contemplar os propósitos, a natureza da proposta vinculada à UFSM, à UPF e à UNIJUÍ, financiada em termos de material de expediente e deslocamento pelo MEC/COEDI. No vértice 1 estão sendo enfatizados: O viver e as memórias: O cinema de cada um/uma, a poesia, a literatura infantil e a música infantil. Já no vértice 2, a ênfase recai sobre o cinema, a poesia, a literatura infantil e a música infantil serão tomados como uma potência na escola infantil, com vistas à **descolonização epistêmica da Infância**.

Apresentação dos trabalhos e achados parciais da pesquisa em eventos acadêmico-científicos nacionais e internacionais (Universidade do porto Portugal).

Elaboração de artigos a ser publicados em periódicos científicos e em revistas de divulgação científica relativos à temática e problemática da pesquisa (no prelo Revista Pátio Educação Infantil).

Orientação e finalização de dissertações de mestrado relativas à temática dos professores e o cinema.

PROJETO: CURRÍCULO, MEMÓRIA E CULTURA ESCOLAR

COORDENADORA: Anna Rosa Fontella Santiago

APRESENTAÇÃO:

Numa abordagem hermenêutica a pesquisa busca interpretar as políticas de orientação curricular voltadas às escolas de Ensino Fundamental que, a partir de indicações didático-metodológicas, induzem práticas e modelos de sociabilidade representados na dinâmica curricular. Os manuais escolares e as orientações curriculares, tomados como objeto de investigação são interpretados como significantes através dos quais se pode (re)constituir a memória escolar impressa em conteúdos e métodos de ensino que constituem marcas identitárias da escola contemporânea. Estabelecendo os nexos entre o universo simbólico constituído pela cultura escolar e o cotidiano da escola, a pesquisa coloca em discussão a incorporação de novas linguagens e padrões de comportamento normativos nas relações pedagógicas. Para tanto, a pesquisa desenvolve-se em duas etapas: a) análise dos documentos de orientação curricular e dos projetos pedagógicos das escolas campo da pesquisa; b) investigação com o cotidiano da escola buscando interpretar a dinâmica curricular nas relações pedagógicas dentro e fora da sala de aula bem como o modo como os significados culturais marcam essas relações.

OBJETIVOS:**Geral**

Entender a dimensão que ocupam os materiais didáticos e as orientações curriculares na formação continuada dos professores e na produção da cultura escolar que se consolida nas práticas pedagógicas em escolas de educação fundamental.

Específicos

- Identificar os materiais didáticos e os manuais usados pelos professores dos anos iniciais em duas escolas de Educação Fundamental de Ijuí;
- Observar as práticas curriculares no cotidiano escolar;
- Interagir com os professores nos processos de formação continuada realizados nas escolas campo de pesquisa;
- Analisar as orientações curriculares oficiais que chegam à escola na sua relação com as práticas docentes;
- Teorizar e produzir artigos a partir da análise do material coletado na interface com os autores consultados.

RESULTADOS:

As reflexões produzidas no desenvolvimento da pesquisa permitiram a construção de conhecimentos, ampliando a compreensão acerca da dimensão do currículo em desenvolvimento nas escolas de educação fundamental, bem como a presença dos significados culturais na interpretação das propostas pedagógicas, cujas marcas constituem a identidade da escola.

As teorizações provocadas pela análise dos dados resultaram na produção de artigos encaminhados para publicação na forma de capítulos de livros.

PROJETO: ESTRATEGIAS DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA EDUCAR EN LA PARTICIPACION CIUDADANA

COORDENADORA: Helena Copetti Callai- equipe da UNIJUÍ

APRESENTAÇÃO:

O projeto é interinstitucional-internacional envolvendo pesquisadores da Espanha, Itália, Portugal, Brasil e Colômbia. É financiado pelo Ministério de Educação e Ciência da Espanha.

OBJETIVO: Obter conclusões da experimentação de estratégias de formação dos docentes para formar na educação para participação cidadã.

RESULTADOS:

Em 2013 várias reuniões foram realizadas com os pesquisadores envolvidos, com vistas a publicações para 2014.

PROJETO: O ESTUDO DO LUGAR E A CIDADE NO LIVRO DIDÁTICO

COORDENADORA: Helena Copetti Callai

APRESENTAÇÃO:

Projeto de pesquisa como bolsista do CNPq- PQ que busca desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo pelos professores, considerando como base a temática das pesquisas sobre lugar e cidade\urbano e os desafios para uso (do LD) nos processos de ensino e de aprendizagem.

OBJETIVOS:

Desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo, pelos professores, considerando a temática que é a base das pesquisas que a Coordenadora do projeto realiza: sobre lugar e cidade-urbano e os desafios para uso do LD nos processos de ensino e aprendizagem.

RESULTADOS:

As atividades realizadas se adscrevem a levantamentos e análise de pesquisas sobre o Livro Didático que têm sido realizadas no Brasil e em nível internacional, com os grupos que mantêm através das relações de intercâmbio.

PROJETO: TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POTENCIALIDADES E EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

COORDENADOR: Fernando Jaime González

APRESENTAÇÃO:

A Educação Física escolar desde que elevada à condição de disciplina, trouxe à área uma série de desafios no que concernem as práticas pedagógicas dos professores. Diferentes contextos permitem perceber movimentos de renovação nas práticas escolares de educação física, mas por outro lado, é possível constatar práticas tradicionais. Ou então, práticas caracterizadas pelo que tem sido convencionalmente denominado “abandono” do trabalho docente. A diversidade de atuações encontradas entre um ou outro polo permitiu que fossem investigadas as disposições que levam os docentes a atuar nesses distintos modos. As pesquisas já desenvolvidas apontam que diferentes dimensões podem originar/impedir, estimular/inibir, experiências bem-sucedidas, como também o processo de abandono do trabalho docente dos professores de Educação Física (EF) de escolas públicas em espaços geográficos distantes e contextos político-sociais diferentes. Assim, a última etapa da pesquisa, deteve-se sobre as disposições – e constituição das mesmas - que operam na atuação docente dos professores de educação física e a atualização desses nos contextos escolares. A partir do acompanhamento sistemático de professores e da realização de Grupos de Estudos, percebeu-se que a participação dos professores em comunidades colaborativas de formação continuada, potencializa os fatores que facilitam e ajudam na neutralização de fatores inibidores da mudança das práticas pedagógicas na Educação Física. Em continuidade, a pesquisa-ação, tem se direcionado ao estudo dos limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar. Portanto, a ideia é dar continuidade as redes de colaboração entre os professores, valendo-se de diferentes estratégias (como as tecnologias de informação e comunicação – TIC) para que, além de atingir distintos perfis de professores, possamos conhecer as disposições desses sujeitos ao se envolverem nesse processo.

OBJETIVOS:

Geral

Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar.

Específicos

- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições objetivas de trabalho, a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física.
- Descrever a implementação de propostas pedagógicas inovadoras na disciplina Educação Física pensadas no contexto de colaboração de um grupo de estudo.
- Analisar as dificuldades enfrentadas por professores de Educação Física na elaboração e utilização de diferentes ferramentas didáticas e estratégias de ensino dos temas estruturadores da disciplina.
- Explorar as potencialidades de diferentes ferramentas tecnológicas para facilitar a comunicação entre os professores, como também a produção/sistematização de conhecimentos profissionais.

RESULTADOS:

No ano de 2013 foram desenvolvidos quatro estudos de caso. Os resultados em cada um foram diferentes. No entanto, em linhas gerais, é possível afirmar que a situação de abandono do trabalho docente nas aulas de Educação Física está naturalizada nas escolas. Em grande medida, não há demasiadas expectativas com as aprendizagens que possam vir a acontecer no tempo/espaço dedicado ao componente curricular. Ainda que os discursos de membros da comunidade escolar (gestores e professores) sejam pela valorização da disciplina, as práticas cotidianas vinculadas com o ensino efetivo dos conteúdos específicos, assim como as experiências propiciadas aos alunos apontam em sentido contrário. Por outro lado, há em parte dos professores o desejo de retirar a disciplina e seu trabalho dessa situação, no entanto, se mostram bastantes inseguros para enfrentar o desafio de forma individual, o que faz dos Grupos de Estudos com membros do Grupo de Pesquisa uma ferramenta imprescindível para abrir uma possibilidade de mudança. Durante o período dos grupos de estudo se reconhece uma etapa inicial, especialmente, delicada e complexa. Trata-se de um processo de negação/negociação da aceitação, por parte do professor, de que ele e/ou o coletivo da Educação Física da escola acompanhada desenvolve uma prática de ensino aquém do que entendem como adequada. Essa fase dura alguns meses (encontros) e com alguns professores e/ou grupos não é bem sucedida. Não se consegue ir além da resistência e justificação. Quando os grupos de estudos conseguem progredir, se enfrenta uma segunda dificuldade vinculada com a fragilidade dos conhecimentos relacionados ao processo de planejamento curricular (plano de estudo) e didático (unidades de ensino). Tem-se a percepção que a formação inicial dos professores não forneceu instrumentos suficientes para enfrentar o desafio de deslocar a Educação Física da sua condição de atividade pedagógica para a de componente curricular. Apesar dessas dificuldades, alguns professores têm conseguido avanços significativos na reformulação de seus projetos de ensino e práticas pedagógicas, mas acompanhados de perto pelos membros do grupo. Na realidade, trata-se de muito mais do que um acompanhamento, neste momento, é muito mais uma produção colaborativa tanto dos projetos curriculares como dos planejamentos didáticos, o que deixa grandes interrogantes sobre a continuidade dos trabalhos sem o apoio externo.

Nesse processo de trabalho colaborativo, ferramentas digitais foram exploradas com o intuito de conhecer o potencial das mesmas para facilitar a comunicação entre os professores, como também impulsionar a sistematização e socialização dos saberes profissionais. Particularmente com esse propósito foram desenvolvidas diferentes ações, destacando-se as seguintes: levantamento sobre o uso de ferramentas digitais pelos professores da rede pública de Ijuí, capacitação de docentes para a utilização de TIC em sala de aula, colaboração na sistematização de experiências didáticas e socialização em grupos de estudos alocados em redes digitais. O conjunto dessas ações permite afirmar que apesar dos professores compartilharem, em geral, a percepção de que as TICs carregam

um grande potencial para auxiliar nas tarefas profissionais, efetivamente, no contexto deste projeto, o uso das mesmas em sala de aula, bem como o processo de comunicação, sistematiza e socialização de saberes docente ficou muito aquém do esperado/possível. A leitura inicial é que as TICs, particularmente as mídias sociais enquanto ferramentas de comunicação, constituem-se numa vitrine que escancaram as dificuldades que antecedem ao “isolamento” que muitos professores enfrentam ao não ter colegas de disciplina com quem compartilhar suas dúvidas e conhecimentos, como apontado na justificativa deste projeto.

Em resumo, o entrelaçamento das dimensões estudadas na pesquisa - (a) transformação conceitual da disciplina (a passagem da condição de atividade para a de componente curricular), (b) as condições objetivas de trabalho (particularmente, a falta de tempo e condições para os professores estudarem), (c) a cultura escolar em relação à disciplina (a escola continua demandando e/ou tratando a Educação Física como uma atividade pedagógica) e (d) a própria formação dos professores, particularmente, ao pouco envolvimento com a sistematização e socialização do trabalho e ao trabalho colaborativo - determinam o uso das ferramentas digitais. Nessa linha, entendemos que as TICs podem até servir para auxiliar na implementação de estratégias orientadas a paliar alguns dos problemas supracitados, no entanto, apenas o enfrentamento direto dos mesmos podem efetivamente criar condições de mudança, as quais, posteriormente, poderão se ver refletidas no uso das ferramentas digitais.

4 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Jaubert Menchik	DIÁLOGOS SOBRE AVALIAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CÂMPUS PANAMBI, RS	D
Cláudia Giovana Ferreira da Silva	GRUPO CULTURAL HERDEIROS DE ZUMBI: CONSTRUÇÃO/AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES	D
Jordana Linassi Sartori	ESTADO DA ARTE DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	D
Milton César Gerhardt	DESAFIOS AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PELOS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	D
Márcia Maria Brisch Schneider	DESATANDO OS NÓS DO CURRÍCULO INTEGRADO NO ENSINO MÉDIO NO ÂMBITO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	D
Óberson Isac Dresch	COMPLEXIDADE E EDUCAÇÃO ESCOLAR: CERTEZAS E INCERTEZAS EM DIÁLOGO	D
Alexandra Franchini Raffaelli	EDUCAÇÃO FÍSICA E ESTÉTICA: UM OLHAR SENSÍVEL PARA O MOVIMENTAR HUMANO	D
Marga Andréia Dal Carobo Karlinski	SABERES E FAZERES NA INTERAÇÃO DE PROFISSIONAIS NUMA FARMÁCIA HOSPITALAR	D

Dionei Ruã dos Santos	LIMITES E POTENCIALIDADES DO USO DE TIRINHAS NA SIGNIFICAÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	D
Mariele Josiane Fuchs	ENTENDIMENTOS DO ENSINO DA ESTATÍSTICA EM CURSOS DE LICENCIATURA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	D
Elaine de Fátima Dudel Mayer	A CONSTITUIÇÃO DO HUMANO NA APRENDIZAGEM	D
Jaqueline Vianna	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA GRADUAÇÃO ARTICULADA À PRODUÇÃO DE CURRÍCULO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONTRIBUIÇÕES DA SITUAÇÃO DE ESTUDO	D
Márcia Rosane Voltz	TRAJETÓRIAS DE PRÁTICAS DE LEITURAS ESCOLARES	D
Andréa Melissa Mikoski Samborski	AS EXPERIÊNCIAS DE LEITURA COMO FORMAÇÃO DE JOVENS LEITORES	D
Rosane Mürmann Prestes	A ESCOLA QUE AVALIA E QUE É AVALIADA	D
Luciléia Belter	OLHOS GRANDES PRA TE VER E ORELHAS GRANDES PRA TE OUVIR: CULTURAS INFANTIS NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	D
Patrícia Aparecida de Brito Moraes	TRADUÇÃO E MERCADORIA: VÍNCULOS COM A TAREFA EDUCACIONAL	D
Rodrigo Miguel de Souza	MISSIONEIRAS, MORENOS E NEGROS: IDENTIDADES, REPRESENTAÇÕES E INVISIBILIDADE NA REGIÃO DAS MISSÕES, RS	D
Jeferson Rodrigo Vallau Pinheiro	PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS: GESTÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER	D
Sonize Lepke	O ALUNO COM DEFICIÊNCIA: A CAIXA PRETA DA ESCOLA PÚBLICA	D

5 - TESES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Judite Scherer Wenzel	A SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL EM QUÍMICA EM PROCESSO ORIENTADO DE ESCRITA E REESCRITA E A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	D
Cristiano Henrique Antonelli da Veiga	ATIVIDADE DE INTERAÇÃO COM INTEGRAÇÃO DE APRENDIZAGENS	D

D - DEFENDIDA

6 - PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Aula Inaugural do Programa: Tema: Experiências Internacionais por mestrandos e doutorandos do Programa
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Salão Azul, 04 de março.
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: Conferência com o tema: Formação de professores em Portugal, com o Conferencista Professor Dr. Sérgio Claudino, da Universidade de Lisboa, Portugal.
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Sala E3/4, 03 de abril.
Nº DE PARTICIPANTES: 70

TÍTULO: Conferência com o tema: Mudanças na materialidade das relações sociais e crise dos referenciais teóricos no campo das ciências humanas e sociais, com o Professor Dr. Gaudêncio Frigotto, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Auditório Mario Osorio Marques, 08 de maio.
Nº DE PARTICIPANTES: 90

TÍTULO: Concepções de Saúde e Educação para a Saúde, com a Professora Dr ^a Maria da Graça Simões de Carvalho, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal.
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Auditório Mario Osorio Marques, 20 e 21 de maio.
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: Capacitação sobre as Normas da ABNT e Pesquisa no Portal de Periódico da CAPES
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Laboratório K 1, 04 de setembro.
Nº DE PARTICIPANTES: 30

TÍTULO: “La Educación como Instrumento de Transformación de la Sociedad”, com o Professor Dr. Clemente Herrero Fabregat, <i>Catedrático Emérito</i> da Universidade Autónoma de Madrid - UAM, bolsista FAPERJ e professor visitante na PUC - RJ
LOCAL, CIDADE e DATA: Câmpus Ijuí, Sala E3/4, 09 e 10 de outubro.
Nº DE PARTICIPANTES: 50

7 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO: IV Congresso da Sociedade de Filosofia da Educação dos Países Lusófonos: “Interculturalidade, educação e encontro de pessoas e povos”.
IES, LOCAL e DATA: Universidade de Santiago, Cidade de Praia, Capital de Cabo Verde, de 06 a 08 de maio de 2013.
PARTICIPANTE: Celso José Martinazzo

TÍTULO: Salão de Extensão da UFRGS. Sistematização de Experiências, aprender a dialogar com processos de extensão e ação social (Seminário)
IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS, 21 a 25 de outubro de 2013.
PARTICIPANTE: Elza Maria Fonseca Falkembach

TÍTULO: Lançamento do Livro JARA, Oscar H: A sistematização de experiências: prática e teoria para outros mundos possíveis (Exposição).
IES, LOCAL e DATA: CESIR - Centro de Estudo Sindical Rural da Contag - Brasília, DF, 29 de novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Elza Maria Fonseca Falkembach

TÍTULO: III Congresso Internacional de Docência Universitária
IES, LOCAL e DATA: Facultad de Ciencias Económicas e Empresariais, Câmpus Lagoas, Marcosende, Vigo – Espanha, de 20 a 22 junho de 2013.
PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff

TÍTULO: Reunião para estabelecer convênio internacional entre UNIJUÍ e Universidade de Lisboa
IES, LOCAL e DATA: Universidade de Lisboa, Portugal, de 14 a 24 de março.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: VI Congresso Ibérico de Didática da Geografia. O estudo do lugar e da cidade nos anos iniciais do ensino fundamental - A cidade, um laboratório para a educação geográfica.
IES, LOCAL e DATA: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Porto – Lisboa, no dia 21 de março, e Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, na Vila Nova de Gaia, Porto – Lisboa, nos dias 22 e 23 de março.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Estudo comparado das concepções de cidade-urbano-lugar. As linhas de pesquisa no Grupo de Pesquisa de 2013 (Seminário).
IES, LOCAL e DATA: USP- São Paulo, 14 de maio.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Estudo comparado das concepções de cidade-urbano-lugar. Aportes teóricos e metodológicos da pesquisa em geografia. 2013. (Seminário).
IES, LOCAL e DATA: USP- São Paulo, 15 de maio.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: VI Seminário do Programa de Pós-Graduação em Geografia - Trajetórias geográficas.
IES, LOCAL e DATA: UFRGS-Porto Alegre, 08 de novembro
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: 12º ENPEG - Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia.

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa – de 14 a 18 de setembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: 31ª Semana de Geografia e 8º Encontro de Pós-Graduação em Geografia da UNIR - Geografia, ensino e pesquisa escolar: desafios e possibilidades docentes na produção do conhecimento geográfico (Exposição).

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Rondônia, Câmpus da UNIR, Porto Velho – RO, de 04 a 08 de novembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Master Oficial de For, de Profesorado en Enseñanza Secundari Obligatoria y Bachil. Los conceptos de espacio y tiempo en la investigación educativa.

IES, LOCAL e DATA: UAM- Madrid/Espanha, 15 de fevereiro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Jornada de trabalho e Encontro com pesquisadores da REDLADGEO da Colômbia-Bogotá

IES, LOCAL e DATA: UPN e IES da Colômbia, de 24 de agosto a 04 de setembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: 36ª Reunião Anual da ANPED

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Goiás, Câmpus Samambaia, Goiânia – GO, 29 de setembro a 02 de outubro.

PARTICIPANTES: José Pedro Boufleuer, Maria Cristina Pansera de Araújo e Maria Simone Vione Schwengber

TÍTULO: Reunião do FORPRED - Fórum dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação e da ANPED

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Goiás, Câmpus Samambaia, Goiânia – GO, 28 a 29 de setembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Reunião sobre bases para a avaliação do SAEB - Área de ciências humanas
IES, LOCAL e DATA: MEC, Brasília, 26 de abril.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: XX Congresso Colombiano de Geografia
IES, LOCAL e DATA: Universidade de Tolima, Ibagué/Colômbia, de 24 de agosto a 04 de setembro.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Reunião da ANPEGE e Congresso da ENANPEGE
IES, LOCAL e DATA: USP- Campinas-SP, de 07 a 10 de outubro.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Palestra para os professores dos Anos Iniciais da 14ª Coordenadoria de Educação
IES, LOCAL e DATA: 14ª CRE, Santo Ângelo, 23 de outubro.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Evento de comemoração dos 10 anos de Doutorado de Geografia (e comemoração do Mestrado em Geografia e fundação da AGB-PA)
IES, LOCAL e DATA: UFRGS, Porto Alegre, 05 de novembro.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Pré-Colóquio da rede REDLADGEO
IES, LOCAL e DATA: USP - São Paulo-SP, de 20 a 26 de novembro.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: Reunião do Projeto COLCIENCIAS entre USP-SP e Universidade de Medellin (como consultora)
IES, LOCAL e DATA: USP- Campinas-SP, 15 de maio.
PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

TÍTULO: IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
IES, LOCAL e DATA: Hotel Majestic, Águas de Lindóia - SP, de 10 a 14 de novembro.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araújo

TÍTULO: VI EREBIO/SUL - Encontro Regional de Ensino de Biologia. A docência e a biologia.
IES, LOCAL e DATA: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Câmpus de Santo Ângelo - RS, 22, 23 e 24 de maio.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araújo

TÍTULO: 5º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação
IES, LOCAL e DATA: Universidade Luterana do Brasil, Câmpus Canoas, Canoas - RS, 20, 21 e 22 de maio.
PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

TÍTULO: 2º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação
IES, LOCAL e DATA: Universidade Luterana do Brasil, Câmpus Canoas, Canoas - RS, 20, 21 e 22 de maio.
PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

TÍTULO: VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física escolar
IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis - SC, de 04 a 07 de dezembro.
PARTICIPANTES: Fernando Jaime González, Maria Simone Vione Schwengber e Paulo Evaldo Fensterseifer.

8 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

VANZ, Jussara. Sentido do tema de casa no processo de aprendizagem de matemática. Mestrado em Educação. Universidade de Passo Fundo - UPF, Passo Fundo - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Cátia Maria Nehring

PERLIN, Patrícia. A Formação do professor no movimento de organização da atividade orientadora de ensino. Mestrado em Educação. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Cátia Maria Nehring

CASTRO, Amanda Motta Angelo. A pedagogia invisível desenvolvida por tecelãs: o processo de ensinar e aprender da tecelagem manual em Resende Costa no estado de Minas Gerais. Exame de qualificação em Educação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Elza Maria Fonseca Falkembach

MACHADO, Aniara Ribeiro. Problemas e Problematização no Contexto da Situação de Estudo: pressupostos e implicações. Exame de qualificação em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis - SC, 2013.

PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff

ROBALO, Emersom Ciocheta. Possibilidades e Potencialidades de Integração Curricular: Uma narrativa de práticas pedagógicas junto à primeira turma do Curso Técnico em Eventos Integrado do Instituto Federal Farroupilha. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Câmpus São Borja - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff

STRACK, Ricardo. Concepções e consenso entre a epistemologia e o aprendizado. Doutorado em Química. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Eva Teresinha de Oliveira Boff

AGUIAR, Waldinei Gomes de. O processo de aprendizagem da cartografia escolar por meio da situação didática. Doutorado em Geografia. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo – SP, 2013.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

MENDONÇA, Sandra A Geografia e a formação de seus professores: o processo de constituição do trabalho formativo nos cursos de geografia. Doutorado em Geografia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis – SC, 2013.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

BENTO, Izabella Peracini. A mediação didática na construção do conhecimento geográfico: uma análise do processo de ensino e aprendizagem de jovens do ensino médio e da potencialidade do lugar. Doutorado em Geografia. Universidade Federal de Goiás, Goiânia – GO, 09 de setembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

PIRES E SILVA, Lucineide Mendes. Cultura geografia de alunos jovens: uma referência para a formação de professores de geografia. Doutorado em Geografia. Universidade Federal de Goiás, Goiânia – GO, 30 de setembro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

FONSECA, Jorge Alberto Lago "Mais Educação" e Família: em busca da qualidade. Exame de qualificação em Educação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo – RS, 2013.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

RODRIGUEZ, Alexander Cely. Ciudad, modernidad y novela. Una mirada didáctica desde la geografía. Exame de qualificação em Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Pedagógica Nacional, 17 de outubro.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

ANDRADE, Leia. O uso dos gráficos táteis no Ensino de Geografia na sala de aula inclusiva. Exame de qualificação em Geografia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis – SC, 2013.

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

WILT, Neila Seliane Pereira. O governo dos corpos e da vida: problematizando os discursos sobre o aborto na mídia impressa. Doutorado em Ciências Químicas. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

NETO, Odoaldo Ivo. Rochefort. Interdisciplinaridade escolar: um caminho possível. Doutorado em Química. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Marli Dallagnol Frison

SILVA, Daniela Rodrigues da. O processo criativo na aprendizagem das transformações químicas: uma proposta para estudantes construir novos conhecimentos na Educação Básica. Qualificação de tese em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Marli Dallagnol Frison

GARAY, Fredy Ramon Garay. O caráter real das entidades teóricas no livro The Principles of Chemistry de D. Mendeleev respeito da lei de periodicidade. Implicações na educação química. Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências. Universidade Federal da Bahia, Salvador - BA, 2013.

PARTICIPANTE: Otavio Aloisio Maldaner

PENHA, Abraão Felix da. Desenvolvimento Conceitual de licenciandos em Química da UNEB: Articulando Pedagogia Histórico-Crítica, Psicologia Histórico-Cultural e Abordagem Contextual. Qualificação de Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências. Universidade Federal da Bahia, Salvador - BA, 2013.

PARTICIPANTE: Otavio Aloisio Maldaner

MENEZES, Nilton César Rodrigues. Pensamento complexo e hermenêutica filosófica: o ser docente. Mestrado em Educação. Universidade do Oeste de Santa Catarina, 2013.

PARTICIPANTE: Paulo Evaldo Fensterseifer

GABATZ, Celso. Imaginários e místicas nas reduções jesuítas. Mestrado em História. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Walter Frantz

SANTOS, Julio Cesar dos. A gestão do conhecimento como ferramenta de desenvolvimento das organizações: um estudo a partir da Sicredi União RS. Mestrado em Gestão Estratégica de Organizações. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo Ângelo - RS, 2013.

PARTICIPANTE: Walter Frantz.

9 - REVISTA

A **Revista Contexto & Educação**, publicada pela Editora Unijuí, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências - Mestrado e Doutorado - da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí. Apresenta-se no formato eletrônico, no Open Journal System, sob o número de ISSN 2179-1309, no seguinte endereço eletrônico: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/index>. Trata-se de um periódico de livre acesso, que, na classificação Qualis Capes, está com conceito B5, na educação e B2, no ensino. Nela são publicados artigos científicos com temas e questões de caráter teórico, ancorados em pesquisas e experiências educativas de interesse no debate educacional. Idealizada como veículo de divulgação e incentivo a práticas inovadoras nos diversos âmbitos da educação, a Revista Contexto & Educação, em mais de vinte anos de circulação, consolidou-se com a publicação, em língua portuguesa e/ou espanhola, da produção intelectual de pesquisadores vinculados aos diversos campos e áreas específicas da educação em suas articulações com a sociedade e escola. No ano de 2013, foi publicado o número 89 intitulado: Geopolítica y Educación, que é monográfico e organizado pelo professor Dr. Clemente Herrera, como resultado de algumas pesquisas realizadas pelos participantes de um grupo internacional de investigación, o PRO-10. O Comitê Editorial é composto pelos professores do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ: Maria Cristina Pansera de Araújo, Celso Martinazzo e Maria Simone Vione Schwengber e o Conselho Editorial por docentes pesquisadores do referido Programa e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior. O número 90 está em fase de conclusão e publicação.

10- LABORATÓRIOS

RESPONSÁVEL: Helena Copetti Callai

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Programa ocupa aproximadamente dois terços do prédio Alfa, no Câmpus Ijuí, onde se encontra a secretaria, a sala da coordenação, um miniauditório, salas para reuniões e/ou encontros de grupos de pesquisa, salas para atendimento individual ou para reuniões de pequenos grupos e um laboratório equipado com computadores, internet wireless e com um ambiente adequado para o descanso dos discentes que ficam na universidade nos intervalos das aulas. Além disso, o Programa possui um espaço em que a sua dinâmica de funcionamento propriamente se expressa, que é a Sala D8/9, no Prédio D, no Complexo da Pós-Graduação, no Câmpus Ijuí. Nesse espaço cada uma das linhas de pesquisa tem um ambiente adequado em que se concentram as atividades a ela pertinentes, com salas para suas reuniões e sessões de orientação, com móveis adequados e computadores com acesso à Internet à disposição dos docentes e discentes. Nos prédios ao lado, encontram-se as salas de aula, bem como salas equipadas para as sessões em que se realizam as bancas de avaliação do Programa.

OBJETIVOS:

- Oportunizar um espaço de trabalho e de convívio de alunos e professores para o desenvolvimento da pós-graduação;
- Permitir que os alunos e os professores usufruam de um ambiente adequado para a realização de seus trabalhos de pesquisa, seja de forma individual ou em grupo;
- Oferecer através de equipamento de informática e com acesso à Internet, ferramentas indispensáveis para a realização das pesquisas;
- Disponibilizar a alunos e professores uma biblioteca setorial com acervo constituído através de projetos ou via doações.

RESULTADOS:

O espaço das salas D8/9 tem-se configurado como lugar privilegiado da pós-graduação *stricto sensu* em educação da UNIJUÍ. Com atendimento nos três turnos dos dias da semana, de segundas às sextas-feiras, convivem neste espaço mestrandos e doutorandos com professores e bolsistas de iniciação científica. Para os alunos que provêm de outros municípios, ou mesmo de Ijuí, o espaço da Sala D8/9 constitui-se no lugar de encontro, de troca de ideias e de reuniões de grupos e de sessões de orientação. O acervo da biblioteca setorial está sendo incrementado com doações de professores do Programa e com doações que o Programa costuma receber de outras instituições. Enfim, constituiu-se este espaço como o lócus da pós-graduação, consolidando as aspirações do Programa.

11 - PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. O ENSINO POLITÉCNICO - DESAFIOS E POSSIBILIDADES. In: IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindoia. **IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013.**

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. O ENSINO POLITÉCNICO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO RIO GRANDE DO SUL. In: XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. **XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013.**

ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. UM NOVO OLHAR SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA NA PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO. In: **33 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2013, Ijuí. 33º EDEQ, 2013.**

ALMEIDA, Luciano de; FENSTERSEIFER, P. E. A NOÇÃO DE LINGUAGEM E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA PENSAR O SE-MOVIMENTAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. In: XVIII Simpósio de Filosofia Moderna e Contemporânea da Universidade Estadual, 2013, Toledo/PR. **Anais do XVIII Simpósio de Filosofia Moderna e Contemporânea da Universidade Estadual, 2013. p. 382-389.**

ALMEIDA, Luciano de; FENSTERSEIFER, P. E. A noção de linguagem e experiência em Gadamer: possíveis desdobramentos para pensar o movimento humano na educação física escolar. In: **X Congresso Científico Latino-Americano e X Congresso Científico Brasileiro da FIEP 'Professor Dr. Manoel José Gomes Tubino', 2013, Foz do Iguaçu. The FIEP Bulletin, 2013. v. 83. p. 013-013.**

ALMEIDA, R. Z.; LANG, A. M. R.; GONZÁLEZ, F. J. Lazer e saúde entre os estudantes de ensino médio da cidade de Ijuí. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013.**

ANDRADE, E. (Org.); ANDRIOLI, L. A. (Org.); FRANTZ, W. (Org.). Educação no Contexto da Globalização. **Reflexões a partir de diferentes olhares**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 500. 168p.

ANDREIS, A. M.; CALLAI, Helena Copetti. **O mundo nas mãos - as mãos no mundo**: a Geografia na Educação Básica. Revista Geográfica de Valparaíso, v. 47, p. 03-12, 2013.

ARAUJO, M. C. P.; BIANCHI, V.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. AUTORIA NA ELABORAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: A CONSTITUIÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFESSOR. In: Roque Ismael da Costa Güllich. (Org.). **AUTORIA NA ELABORAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: A CONSTITUIÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFESSOR**. 1ªed.: Prismas aprris, 2013, p. 1-367.

BECK, B. L.; FRISON, M. D. A produção de conhecimento na escola: manifestações de estudantes do ensino médio. In: III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013**. p. 1-2.

BERNARD, A.; PIASETZKI, C. T. R.; BUSNELLO, Maristela Borin; FRANZ, Ligia B. B.; ARAUJO, M. C. P.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. CONSUMO ALIMENTAR DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. CONSUMO ALIMENTAR DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2013.

BERNARD, A.; ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. ENSINO POLITÉCNICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO PELA PESQUISA. In: Salão do Conhecimento 2013, 2013, Ijuí. Salão do Conhecimento Unijuí 2013, 2013.

BIANCHI, V.; SCHULZ, M. S.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. IDENTIFICAÇÃO DE ARTRÓPODES EM COMPOSTEIRAS PROTEGIDAS COM SOMBRITE: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. IDENTIFICAÇÃO DE ARTRÓPODES EM COMPOSTEIRAS PROTEGIDAS COM SOMBRITE: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2013.

BIASIBETTI, Luana; ROSIN, C. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. ANÁLISE REFLEXIVA DA SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA COMPARAÇÃO AO LIVRO DIDÁTICO. In: Salão do Conhecimento 2013, 2013, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Biológicas, 2013.

BIASIBETTI, Luana; ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. CONTRIBUIÇÕES DA SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E INOVAÇÃO CURRICULAR. In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. CONTRIBUIÇÕES DA SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E INOVAÇÃO CURRICULAR, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAUJO, M. C. P.; BIANCHI, V.; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana. Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola. In: **III CIDU, 2013**, Vigo - Espanha. III CIDU, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; BIANCHI, V.; DEL PINO, José Claudio. EDUCAR PELA PESQUISA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO SUPERIOR. In: III CIDU, 2013, Vigo - Espanha. III CIDU, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; DEL PINO, José Claudio. CURRÍCULO ESCOLAR EN EL CONTEXTO DE LA SITUACIÓN DE ESTUDIO: DROGAS - EFECTOS Y CONSECUENCIAS EN EL SER HUMANO. Educación Química, v. 24, p. 351-357, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; DEL PINO, José Claudio. Situação de Estudo: Uma Estratégia de Formação pela Pesquisa. In: **Salão do Conhecimento 2013**, 2013, Ijuí. Situação de Estudo: Uma estratégia de formação pela pesquisa, 2013.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, M. D.; BUSNELLO, M. B.; KOGLER, J. T. S. A Situação de Estudo como Estratégia de articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013**. p. 1-3.

BORGES, R. M.; GONZÁLEZ, F. J. Conhecimentos acadêmicos, saberes e afazeres pedagógicos do professor de educação física: mapeando vínculos. In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2013, Brasília. **Anais do XVII CBCE e V CONICE, 2013.**

BOUFLEUER, J. P. A aprendizagem em situação pedagógica e na mediação da docência. In: SANTIAGO, Anna. R. F.; FEIL, Iselda T. S.; ALLEBRANDT, Lídia I. (Org.). **O Curso de Pedagogia da UNIJUÍ - 55 anos.** 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2013, v. 1, p. 103-121.

BOUFLEUER, J. P. A profissão professor crise de profissão ou profissão em crise? **Linhas Críticas (UnB)**, v. 19, p. 391-408, 2013.

BOUFLEUER, J. P. Mundo comum e formação crítica em perspectiva pós-metafísica. In: TREVISAN, Amarildo L.; ROSSATO, Noeli D. (Org.). **Filosofia e educação: interatividade, singularidade e mundo comum.** 1 ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 75-95.

BOUFLEUER, J. P.; PRESTES, R. M. A escola que avalia e que é avaliada: o papel da escola. **Educação (PUCRS. Impresso)**, v. 36, p. 240-249, 2013.

BRACHT, Cláudia M.; PIASETZKI, C. T. R.; BUSNELLO, Maristela Borin; BERLEZI, E. M.; Frantz, Ligia; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Percepção da autoimagem corporal, estado nutricional e prática de atividade física de universitários do Rio Grande do Sul. **O Mundo da Saúde (CUSC. Impresso)**, v. 3, p. 343-353, 2013.

BRACHTVOGEL, C. M.; GONZÁLEZ, F. J. Formação continuada de professores de Educação Física: inserção a grupos colaborativos de aprendizagem. In: VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. **VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013.**

BRACHTVOGEL, C. M.; GONZÁLEZ, F. J. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação como ferramenta de estudo por professores de Educação Física. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013.**

CALLAI, Helena Copetti. **A Formação do profissional da Geografia - O PROFESSOR.** 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. 164 p.

CALLAI, Helena Copetti. Estudar a paisagem para aprender geografia. In: Marcelo Garrido Pereira (Org.). **La opacidad del paisaje: formas, imagenes y tiempos educativos.** 1 ed. Porto Alegre: COMPASSO, Imprensa Livre, 2013, v. 1, p. 37-56.

CALLAI, Helena Copetti. O município: uma abordagem geográfica nos primeiros anos da formação básica. In: Lana de Souza Cavalcanti (Org.). **Temas da Geografia na escola básica.** 1 ed. Campinas: Papius, 2013, v. 1, p. 135-158.

CALLAI, Helena Copetti. O professor e a geografia ensinada nos anos iniciais. In: Maria Adailza Martins de Albuquerque; Josiane Abilio de Souza Ferreria (Org.). **Formação, pesquisa e práticas docentes: reformas curriculares em questão.** 1 ed. João Pessoa: Editora Midia, 2013, v. 1, p. 265-297.

CENCI, Ana Righi; FRANTZ, W. O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária. **Revista de Direito do Trabalho (São Paulo)**, v. 150, p. 59-76, 2013.

CENCI, Ana Righi; FRANTZ, W. O Direito fundamental ao trabalho e a economia solidária. In: Mara de Oliveira; Sérgio Augustin (Org.). **Direitos humanos: emancipação e ruptura.** 1 ed. Caxias do Sul: EducS, 2013, v. 1, p. 821-832.

CINELLI, Catiane; WESCHENFELDER, N. V. A Construção do Ser Mais a partir da Prática com Sementes Crioulas no Movimento de Mulheres Camponesas. In: Hedi Maria Luft; Elza Maria Fonseca Falkemback (Org.). **Freire na agenda da Educação: Educação Ambiental e outros autores.** 1 ed. IJUÍ: Unijuí, 2013, v. 3, p. 45-60.

CRUZ, T. K. T.; LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Conteúdos escolares que permanecem nas lembranças manifestadas por professores em formação inicial e

estudantes. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013**. p. 1-4.

DOBLER, G. H.; FRISON, M. D.; MADKE, P. ESTÁGIO CURRICULAR COMO ESPAÇO/TEMPO DE TRANSFORMAÇÃO: O AMBIENTE ESCOLAR E A FORMAÇÃO DOCENTE. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013**.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Minicurso (Texto Coletivo) Perspectivas epistemológicas da Educação popular. In: BRAYNER, Flávio. **Educação Popular: novas abordagens, novos embates, novas perspectivas**. Recife: Ed. da Universidade Federal de Pernambuco, 2013. 196 p. p. 135-137. ISBN 978-85-415-0279-5

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Perspectivas epistemológicas da Educação popular. In: BRAYNER, Flávio. (Org.). **Educação Popular: novas abordagens, novos embates, novas perspectivas**. 1 ed. Recife, PE: Universidade Federal de Pernambuco, 2013, p. 135-172.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; FRANTZ, M. Z. Para pensar desde a Universidade. In: LUFT, H. M.; FALKEMBACH, E.M. F. (Org.). **Freire na agenda da educação: educação ambiental e outros autores**. 3 ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2013, v. 3, p. 133-142.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; FRANTZ, Marília Zancan. Para pensar desde a Universidade. In: LUFT, H. M.; FALKEMBACH, E. M. F. (Orgs.) **Freire na agenda da educação: educação ambiental e outros autores**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013. 184 p. v. 3. p. 133-142. (Coleção educação popular e movimentos sociais) - ISBN 978-85-419-0064-5

FENSTERSEIFER, P. E. Educação Física, Ciência e compromisso social. In: Hamilcar Silveira Dantas Júnior; Roselaine Kuhn; Fábio Zoboli; Cristiano Mezzaroba (Org.). **Educação Física, Esporte e Sociedade: temas emergentes**. 1 ed. São Cristóvão/SE: Editora UFS, 2013, v. 06, p. 14-30.

FENSTERSEIFER, P. E. Epistemologia, crítica e formação: uma interpretação não metafísica (para os habitantes da caverna). In: Ivan Marcelo Gomes; Felipe Quintão de Almeida; Emerson Luís Veloso (Org.). **Epistemologia, ensino e crítica: desafios contemporâneos para a Educação Física**. 1 ed. Nova Petrópolis/RS: Nova Harmonia, 2013, v. 1, p. 31-48.

FENSTERSEIFER, P. E. Formação de professores de educação física: uma perspectiva republicana. In: Elisete M. Tomazetti; Anemari R. L. Vieira Lopes (Org.). **PIBID - UFSM Experiências e Aprendizagens**. 1 ed. São Leopoldo: Oikos, 2013, v. 2, p. 47-60.

FENSTERSEIFER, P. E. Função da Escola Pública. In: Anna Rosa Fontella Santiago; Iselda Teresinha Sausen Feil; Lídia Inês Allebrandt (Org.). **O curso de Pedagogia da Unijuí 55 anos**. 1 ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2013, v. 1, p. 123-147.

FIGUEIREDO, J. W.; FRANTZ, W. A prática da cooperação na formação humana. In: XV Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2013, Taquara RS. **Fórum de estudos: leituras de Paulo Freire**. Taquara: FACCAT, 2013. v. 1. p. 1-7.

FIGUEIREDO, J. W.; FRANTZ, W. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS. In: XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia - ENACED, 2013, Santa Rosa - RS. **O Profissional da Educação: Relações, Identidade e o Cuidado**. Ijuí - RS: UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-12.

FRANTZ, W. A EDUCAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO NO CAMINHO DO DESENVOLVIMENTO. In: Flavio Brayner (Org.). **Educação Popular: novas abordagens, novos combates, novas perspectivas**. 1 ed. Recife: Editora da Universidade Federal de Pernambuco, 2013, p. 77-91.

FRANTZ, W. Movimento Comunitário e Cooperativismo: uma experiência de educação popular. In: Danilo R. Streck; Maria Teresa Esteban (Org.). **Educação Popular: lugar de construção social coletiva**. 1 ed. Petrópolis: Vozes, 2013, v. 1, p. 274-292.

FRANTZ, W. Reflexões sobre Universidade. In: Elisabete Andrade; Liria Ângela Andrioli; Walter Frantz (Org.). Educação no Contexto da Globalização. **Reflexões a partir de diferentes olhares**. 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013, v. 1, p. 13-32.

FRANTZ, Walter; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Retorno al Movimiento Cooperativo? Retos para la Economía, la Política u la Educación. **Didácticas Específicas**, v. 1, p. 5-29, 2013.

FRISON, M. D.; KOGLER, J. T. S.; MADKE, P. INTERAÇÕES PEDAGÓGICAS EM CONTEXTO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM. In: 33º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013, Ijuí. **Anais do 33º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2013**.

FRISON, M. D.; MADKE, P. A PESQUISA SOBRE ATIVIDADE PEDAGÓGICA: A SITUAÇÃO DE ESTUDO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA. In: 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. **Anais do 2 Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013**. p. 1-8.

FRISON, M. D.; MALDANER, Otavio Aloisio; MADKE, P. ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS COMO ESPAÇOS E TEMPOS DE APRENDIZAGENS SOBRE CONHECIMENTOS DE PROFESSOR. In: XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013**. p. 1-4.

Gonçalves Valdenar; SILVA, L. V.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; BIANCHI, V. ANÁLISE DA MIMERCOFAUNAEPÍGEA (*HYMENOPTERA: FORMIDAE*) E SEU POTENCIAL BIOINDICADOR NUM FEAGMANTO FLORESTAL DO MUNICÍPIO DE AUGUSTO PESTANA, RS. In: XVIII JORNADA DE PESQUISA, 2013, IJUÍ. ANAIS DO SALÃO DO CONHECIMENTO, 2013.

GONZÁLEZ, F. J. A Educação Física Escolar entre o abandono do trabalho docente e práticas inovadoras: primeiras sínteses. In: **VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013**.

GONZÁLEZ, F. J. **Bases Sociais das Disposições Para o Envolvimento em Práticas de Movimento Corporal no Tempo Livre**. 1. ed. Porto Alegre: Orquestra, 2013. v. 1000. 569p.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E.; GLITZ, A. P.; RISTOW, R. W. **O abandono do trabalho docente em aulas de educação física: a invisibilidade do conhecimento disciplinar**. *Educación Física y Ciencia*, v. 15, p. 01-12, 2013.

GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; EMMEL, R.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. O Livro Didático no Contexto do Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uso, Práticas e Formação de Professores. In: Roque Ismael da Costa Güllich (Org.). **O Livro Didático no Contexto do Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uso, Práticas e Formação de Professores**. 1ª ed. Curitiba/PR: Appris, 2013, v. 1, p. 311-329.

JARA, O. H.; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Educação popular e sistematização de experiências. In: STRECK, Danilo R.; ESTEBAN, Maria Teresa. (Org.). **Educação Popular: lugar de construção social coletiva**. 1 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013, v. 1, p. 151-166.

JARA, Oscar H.; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Educação popular e sistematização de experiências. In: STRECK, Danilo R.; ESTEBAN, Maria Teresa (Orgs.). **Educação Popular: lugar de construção social coletiva**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 406 p. p. 151-166. ISBN 9788532646385

KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; MADKE, P. A MOTIVAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O COMPROMETIMENTO DO PROFESSOR E DO ALUNO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM. In: XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento, 2013**. p. 1-3.

KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A pesquisa como instrumento metodológico no processo ensino e aprendizagem. In: **IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindoia. IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013**.

KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. CONTRIBUIÇÕES DA SITUAÇÃO DE ESTUDO: ALIMENTOS COMO FORMA DE MANUTENÇÃO DA VIDA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. In: **Salão do Conhecimento 2013, 2013, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Biológicas, 2013**.

KOLLAS, F.; MARQUES, R.; MEGIER, A. P. A.; FRISON, M. D. Saberes necessários ao bom professor: dizeres de licenciandos e estudantes da Educação Básica. **Educação** (UFSM), v. 38, p. 645-658, 2013.

KOLLAS, F.; RIBAS, F. K. ; SILVA D. A. Rita; ARAUJO, M. C. P.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA ESTRUTURANTE ENERGIA: REALIZAÇÃO E DISCUSSÃO DE ATIVIDADE PRÁTICA NA ARTICULAÇÃO DA AREA DAS CIÊNCIAS E DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT). In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA ESTRUTURANTE ENERGIA: REALIZAÇÃO E DISCUSSÃO DE ATIVIDADE PRÁTICA NA ARTICULAÇÃO DA AREA DAS CIÊNCIAS E DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT), 2013.

KOLLAS, F.; RIBAS, F. K.; ARAUJO, M. C. P.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. AS PLANTAS MEDICINAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO, QUÍMICO E DE SAÚDE. In: 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde, 2013, Ijuí. AS PLANTAS MEDICINAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO, QUÍMICO E DE SAÚDE, 2013.

KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. A PROVA COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO. **Revista Di@logus**, v. 2, p. 1-9, 2013.

KOVALESKI, A. B.; RAMOS, E. F.; FRISON, M. D. Concepções de professores em formação inicial e continuada sobre a avaliação escolar. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2013. p. 1-3.

Kuhn, G. A.; SILVA, Sidinei Pithan da. Educação Física Escolar no Cenário Líquido-Moderno: os docentes e suas formas de pensar o conhecimento escolar. In: XVI Enaced, 2013, Santa Rosa-RS. XVI ENACED. Ijuí-RS: Unijuí-RS, 2013. v. 1. p. 1.

LANG, A. M. R.; GONZÁLEZ, F. J. A inserção de uma docente com práticas tradicionais num processo de (re)formulação coletiva da disciplina de Educação Física em uma escola de educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013.

LANG, A. M. R.; GONZÁLEZ, F. J. As possibilidades e os limites na (re)formulação do plano de estudos de Educação Física de uma escola militar do noroeste gaúcho. In: VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013.

LUFT, H. M.; FALKEMBACH, E. M. F. (Orgs.) **Freire na agenda da educação: educação ambiental e outros autores**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013. 184 p. v. 3. (Coleção educação popular e movimentos sociais).

LUFT, Hedi Maria (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.). **Freire na agenda da educação: educação ambiental e outros autores**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2013. 184 p.

MADKE, P.; BIANCHI, V.; FRISON, M. D. Interação no espaço escolar: contribuições para a construção do conhecimento escolar. In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. Anais do VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013.

MADKE, P.; FRISON, M. D. A AVALIAÇÃO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE EM PROCESSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES E PROFESSORES. In: ENACED - XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. Anais XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia, 2013.

MADKE, P.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. A IMPORTÂNCIA DOS CONHECIMENTOS QUÍMICOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2013. p. 1-4.

MARTINAZZO, Celso J. (Org.); PUHL, M. J. (Org.); COSTA-BEBER, L. B. (Org.); RIGO, J. R. (Org.); MOURA, L. R. (Org.); SILVA, M. E. N. (Org.); ZORZO, R. I. (Org.); NOAL, C. X. (Org.); COSTA, E. A. (Org.); BERWIG, A. (Org.); MACHADO, D. A. (Org.). A complexidade e a pluralidade do conhecimento. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. 200 p.

MARTINAZZO, Celso J. Inclusão: o desafio ético para a educação escolar. In: COLPO, Juliane; RAVASIO, M. H.; SCHNEIDER, R.; WERLE, V. (Org.). **Diálogos sobre educação inclusiva: (im)possibilidades**. 1 ed., Uberaba: Edigraf, 2013, v. 1, p. 11-26.

MARTINAZZO, Celso J. O desafio ético para uma educação escolar intercultural. In: IV Congresso Internacional da SOFELP - Interculturalidade, Educação e Encontro de Pessoas e Povos, 2013, Assomada e Praia em Cabo Verde. **Atas do IV Congresso Internacional da SOFELP - Interculturalidade, Educação e Encontro de Pessoas e Povos**. Praia - Cabo Verde: Editora da Universidade de Santiago, 2013. v. 1. p. 1-9.

MARTINAZZO, Celso J. O PENSAMENTO COMPLEXO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ERA PLANETÁRIA. In: Celso José Martinazzo; Mário José Puhl. (Org.). **A complexidade e a pluralidade do conhecimento**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 9-34.

MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. A compreensão do princípio da incerteza e suas implicações no processo de educação escolar. São Paulo: Impulso (Piracicaba), v. 23, p. 45-57, 2013.

MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. O DESAFIO ESCOLAR DO ENSINO POR DISCIPLINA E A NECESSIDADE DA RELIGAÇÃO DOS SABERES. In: XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. ENACED - XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-14.

MARTINAZZO, Celso J.; DUARTE, L. R. EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE HUMANA: CONSTRUINDO RELAÇÕES DE ALTERIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA SOCIAL. In: 21 Seminário de Iniciação Científica e 18 Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - 2013 - "Ciência, Saúde e Esporte"**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-3.

MARTINAZZO, Celso J.; ERTHAL, C. D. A OBRA DE DARCY RIBEIRO: HERANÇA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. In: 21 Seminário de Iniciação Científica e 18 Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - 2013** - Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-3.

MARTINAZZO, Celso J.; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; SANTIAGO, Anna; BELATO, D.; ALLEBRANDT, Lídia; SCHWENGBER, M. S. V.; BUSSMANN, Antônia Carvalho; FEIL, I.; GOETTEMES, L.; CARLAN, P.; BECKER, R. N. O curso de Pedagogia da Unijuí: racionalidade e inquietações. In: Anna Rosa Fontella Santiago; Iselda Teresinha Sausen Feil; Lídia Inês Allebrandt. (Org.). **O curso de pedagogia da Unijuí 55 anos**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2013, v. 1, p. 81-102.

MARTINAZZO, Celso J.; SCHMIDT, A.; BURG, C. I. IDENTIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL NO CURRÍCULO ESCOLAR. In: VI ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. **O Profissional da Educação: Relações, Identidade e o Cuidado**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-12.

MARTINAZZO, Celso J.; SCHMITT, D. L.; PUNDRICH, P. L. Currículo Intercultural: desafio para a educação escolar. In: 21 Seminário de Iniciação Científica e 18 Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - 2013**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. p. 1-3.

MORAES; CALLAI, Helena Copetti. Literatura e Geografia em uma proposta interdisciplinar. In: Jussara Fraga Portugal; Simone Santos de Oliveira; Tânia Regina Dias Silva Pereira (Org.). **(Geo)grafias e Linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas**. 1 ed. Curitiba: Editora CRV, 2013, v. 1, p. 133-152.

MORAES; CALLAI, Helena Copetti. Literatura e Geografia: o texto literário em uma proposta interdisciplinar. **Didáticas Específicas**, v. 9, p. 47-68, 2013.

MORISSO, M. M.; BRACHTVOGEL, C. M.; GONZÁLEZ, F. J. A utilização das TIC por professores de Educação Física de escolas públicas da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: II Educom Sul - Educomunicação e Direitos Humanos, 2013, Ijuí. **Relatos de Experiência, Comunicações Científicas**, 2013.

MORISSO, M. M.; GONZÁLEZ, F. J. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação por professores nas aulas de Educação Física. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2013.

MORISSO, M. M.; VARGAS, T. G.; GONZÁLEZ, F. J. O compartilhamento (sistematização) de práticas pedagógicas em Educação Física: uma experiência através das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). In: **VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013.**

NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; ARAÚJO, Maria Cristina P; DEL PINO, José Claudio; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A prática profissional integrada no curso de licenciatura em química: uma possibilidade de formação do professor reflexivo. **Enseñanza de las Ciencias**, v. extra, p. 2527-2530, 2013.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Situação de Estudo: da ação à reflexão pedagógica na formação de professores de Ciências da Natureza. In: GÜLLICH, Roque Ismael da Costa; HERMEL, Erica do Espírito Santo (Org.). **Ensino de Biologia: construindo caminhos formativos**. 1ª ed. Curitiba: Prismas appris, 2013, v. 1, p. 25-35.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. VI EREBIO - Encontro Regional de Ensino de Biologia. In: VI EREBIO, 2013, Santo Ângelo - RS. **A docência e a biologia**, 2013.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; Bock, K. C. Análise das publicações resultantes das pesquisas sobre as situações de estudo 'de alguma forma tudo se move' e 'água e vida' desenvolvidas pelo Gipec-UNIJUÍ. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2013.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; NONMACHER, S. E. B. Educação científica e tecnológica na formação docente da licenciatura em química: contextualização e significação de conceitos científicos em filmes comerciais. In: XII Encontro sobre investigação na escola, 2013, Santa Maria - RS. **Anais de Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências - UFSM**, 2013.

PERIPOLLI, F.; WALHBRINCK, M. F.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. CONCEITO UNIFICADOR DE TRANSFORMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO NA SE: NO ESCURO TODOS OS GATOS SÃO PARDOS. In: XXI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2013, IJUÍ. ANAIS DO SALÃO DO CONHECIMENTO, 2013.

REZER, R.; FENSTERSEIFER, P. E. Uma orientação hermenêutica para o trabalho docente na educação superior. In: Maurício Roberto da Silva; Eliseu Antonio Paim; Ireno Antônio Berticelli (Org.). **Educação em análise: formação de educadores e produção de pesquisas em um contexto de desigualdades socioculturais**. 1 ed. Passo Fundo/RS: Universidade de Passo Fundo UPF, 2013, v. 1, p. 171-187.

RIBAS, F. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. SITUAÇÃO DE ESTUDO - ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE: POSSIBILIDADE DE MUDANÇAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS. In: **Salão do Conhecimento 2013**, 2013, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Biológicas, 2013.

RIBAS, F. K.; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. SITUAÇÃO DE ESTUDO (SE) - ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE: UMA POSSIBILIDADE DE MUDANÇAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS. In: VI ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2013, Santo Ângelo. SITUAÇÃO DE ESTUDO (SE) - ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE: UMA POSSIBILIDADE DE MUDANÇAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS, 2013.

ROCHA, A. L. F.; SILVA, A. F. G.; DUSO, L.; RIBEIRO SILVÉRIO, L. E.; VALÉRIO, M.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; BIALVO HOFFMANN, M.; BRITTO, N.S.; SCHEID, Neusa Maria John; ROCHA DOS REIS, P. G.; MAESTRELLI, S. R. P.; DA SILVA, T. G. R. Reflexões sobre os conhecimentos biológicos e pedagógicos constitutivos do professor no trabalho de sistematização do ensino de biologia. In: Leandro Duso, Marilisa Bialvo Hoffmann (Org.). **Docência em Ciências e Biologia: Proposta Para Um Continuado (Re) Iniciar**. 1 ed. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 77-106.

RODRIGUES, L. S.; GONZÁLEZ, F. J. Consciência histórica, ensino de história e formação inicial: primeiras indagações. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica**,

XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2013.

SANGIOGO, Fabio A; MALDANER, O. A.; HALMENSCHLAGER, Karine; HUNSCHE, S. Pressupostos Epistemológicos que balizam a Situação de Estudo: Algumas implicações ao processo de Ensino e a formação docente. **Ciência e Educação** (UNESP. Impresso), v. 19, p. 35-54, 2013.

SANTIAGO, A. R. F. A História da Educação e a Formação do Pedagogo. In: Formação, pedagogia. (Org.). **O Curso de Pedagogia da UNIJUÍ: 55 anos**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013, v. 1, p. 149-164.

SCARIOT, Nadia; FRANTZ, W. COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA: NOVOS DESAFIOS PARA CATA DORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM IJUÍ-RS. In: XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia. TEMA: O profissional da educação: relações, identidade e o cuidado, 2013, Santa Rosa. Anais do XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia. TEMA: O profissional da educação: relações, identidade e o cuidado. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-14.

SCHWENGBER, M. S. V. (Org.); DORNELLES, P. G. (Org.); WENETZ, I. (Org.). Educação Física e Gênero: **Desafios educacionais**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. v. 1. 365 p.

SCHWENGBER, M. S. V. Os percursos da educação generificada dos corpos: relações entre escola e mídia. **Os percursos da educação generificada dos corpos: relações entre escola e mídia**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 337-356.

SCHWENGBER, M. S. V.; GOETTEMES, L. A educação dos corpos infantis produzida por roupas e brinquedos. In: Anna Rosa Fontella Santiago; Iselda Teresinha Sausen Feil; Lídia Inês Allebrandt (Org.). **A educação dos corpos infantis produzida por roupas e brinquedos**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 165-180.

SCHWENGBER, M. S. V.; GONZÁLEZ, F. J.; PINHEIRO, N. L. G. M.; CONCEIÇÃO, C. P.; FONTANA, E.; MATANA, R. T. L. Mulheres rurais, cuidados de si e práticas de lazer. In: 1º Seminário de Educação do Campo e de História Oral da UFFDS, 2013, Erechim. **1º Seminário de Educação do Campo e de História Oral UFFDS**, 2013.

SCHWENGBER, M. S. V.; GONZÁLEZ, F. J.; PINHEIRO, N. L. G. M.; FONTANA, E.; CONCEIÇÃO, C. P.; HALABURA, D. V. S. Mulheres rurais, cuidados de si e práticas de lazer. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2013.

SILVA D. A. Rita; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A PESQUISA COMO PROCESSO ARGUMENTATIVO PARA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE FÍSICA. In: 33 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2013, Ijuí. 33º EDEQ, 2013.

SILVA D. A. Rita; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. CONTRIBUIÇÕES DE UMA SITUAÇÃO DE ESTUDO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE FÍSICA. In: XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013, Santa Rosa. XVI ENACED ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2013.

SILVA D. A. Rita; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; KOLLAS, F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. SIGNIFICANDO OS CONCEITOS FÍSICOS E A ATIVIDADE EXPERIMENTAL NA SITUAÇÃO DE ESTUDO ALIMENTOS. In: XII Encontro sobre investigação na Escola, 2013, Santa Maria. XII Encontro sobre investigação na Escola, 2013.

SILVA, A. M.; GONZÁLEZ, F. J. A sistematização das práticas pedagógicas de professores de Educação Física: uma experiência de produção colaborativa. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2013.

SILVA, A. M.; GONZÁLEZ, F. J. A sistematização dos saberes profissionais da prática docente de professores de Educação Física escolar no contexto de redes colaborativas de formação continuada (físicas e virtuais): possibilidades e limites das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). In: VI

Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013.

SILVA, A. M.; GONZÁLEZ, F. J.; MORISSO, M. M. Possibilidades e limites das TIC no contexto da sistematização dos saberes profissionais da prática docente de professores de Educação Física Escolar. In: II Educom Sul - Educomunicação e Direitos Humanos, 2013, Ijuí. **Relatos de Experiência**, Comunicações Científicas, 2013.

SILVA, Sidinei Pithan da. Complexidade, Conhecimento e Educação. In: **XVI Enaced**, 2013, Santa Rosa. XVI ENACED. Ijuí-RS: Unijuí, 2013. v. 1. p. 1.

SILVA, Sidinei Pithan da; DURKS, D. Políticas do Corpo na Sociedade Líquido-Moderna: novos desafios à Educação Física. **Revista Digital de Esportes**, v. 18, p. 1-1, 2013.

SILVA, Sidnei Pithan da; FENSTERSEIFER, P. E. Epistemologia da Educação Física: a experiência da Unijuí. In: Ivan Marcelo Gomes; Felipe Quintão de Almeida; Emerson Luís Veloso (Org.). **Epistemologia, Ensino e Crítica: desafios contemporâneos para a Educação Física**. 1 ed. Nova Petrópolis/RS: Nova Harmonia, 2013, v. 1, p. 135-165.

SOUTO, J. M. (Org.); SILVA, R. (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.); LINS, I. (Org.). Orçamento Participativo, Semana Sindical, Jornada Pedagógica: práticas de um sindicalismo de base. 3. ed. Brasília-DF: 1ª-2ª Rev. e Ampl. **Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura/Escola Nacional de Formação**, 2013. 158p.

SOUTO, J. M. (Org.); SILVA, R. (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.); LINS, I. (Org.). GES, semeando saberes e fazeres em comunidades rurais. 3. ed. Brasília-DF: 1ª-2ª Rev. e Ampl. **Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura/Escola Nacional de Formação**, 2013. 116 p.

SOUTO, J. M.; SILVA, R.; FALKEMBACH, E. M. F.; LINS, I. (Orgs.). *GES, semeando saberes e fazeres em comunidades rurais*. 1 e 2 ed. Brasília, DF: **Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura/Escola Nacional de Formação**, 2003. 116 p. (Série Experiências Enfoc, 4).

SOUTO, J. M.; SILVA, R.; FALKEMBACH, E.M. F.; LINS, I. (Orgs.). *Orçamento Participativo, Semana Sindical, Jornada Pedagógica: práticas de um sindicalismo de base*. 1 e 2 ed. Brasília, DF: **Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura/Escola Nacional de Formação**, 2003. 158 p. (Série Organização e Prática Sindical).

TEIXEIRA, D. M.; PINTO, J. G. R.; RODRIGUES, L. L.; SANTOS, I. M.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P; MACENA, E. P. **Situação de Estudo em Curso Técnico: Buscando Alternativas para Iniciação a Docência na interação Interinstitucional**. Química Nova na Escola, v. 35, p. 01-10, 2013.

TREVISAN, T. B.; MARZARI, T.; SCHWENGBER, M. S. V. A construção das identidades entre meninos e meninas nas aulas de Educação Física. **Lecturas Educación Física y Deportes** (Buenos Aires), v. 179, p. 1, 2013.

VARGAS, T. G.; GONZÁLEZ, F. J. Diferentes perfis de professores de Educação Física na reorganização da disciplina. In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. **XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia, III Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2013.

VARGAS, T. G.; MORISSO, M. M.; GONZÁLEZ, F. J. O envolvimento de professoras com práticas de abandono do trabalho docente no processo de (re)formulação coletiva do plano de estudo da disciplina Educação Física. In: **VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, 2013, Florianópolis. VI Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar**, 2013.

WALHBRINCK, M. F.; PERIPOLLI, F.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Compreendendo a situação de estudo. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2013, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2013.

2.1.2.8. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM DESENVOLVIMENTO

COORDENADOR: DIETER RUGARD SIEDENBERG

INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O ano de 2013 representou a consolidação da estrutura do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, com uma nova oferta do curso nos moldes do ano anterior. Considera-se que também neste ano houve um maior alinhamento do quadro docente, dos projetos de pesquisa e da estrutura curricular do Programa de Mestrado em Desenvolvimento em torno de sua Área de Concentração (Gestão de Organizações e Desenvolvimento) constituída, por sua vez, por três Linhas de Pesquisa (Gestão Empresarial; Administração Pública e Gestão Social; e Desenvolvimento Local e Gestão do Agronegócio), que abrangem os projetos de pesquisa e caracterizam a área de atuação prioritária dos docentes.

A expectativa sobre a Nota/Conceito atribuído ao Programa com base na Avaliação Trienal (2010-2012) feita pela CAPES e divulgada no final de 2013 corroborou os esforços realizados nos últimos anos: o Programa de Mestrado em Desenvolvimento, pela primeira vez no transcurso de sua história, obteve Nota 4.

Considera-se que tal conceito evidencia o reconhecimento efetivo, a maturidade e a qualidade da proposta do Programa por parte dos órgãos avaliadores. A partir deste novo patamar de reconhecimento qualitativo foram colocados dois desafios naturais: a busca pela nota 5 na próxima avaliação trienal e a oferta do Doutorado em Desenvolvimento a partir de 2015.

Com vistas a estes desafios, houve um incremento no número e variedade de discentes pertencentes ao quadro do Programa, bem como foram desenvolvidas diversas articulações visando um maior comprometimento por parte dos discentes, sobretudo no que diz respeito à publicação de trabalhos.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO

COORDENADOR: DIETER RUGARD SIEDENBERG

RESUMO:

O Programa de Mestrado em Desenvolvimento é um projeto interdisciplinar, mantido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, com uma área de concentração - **Gestão de Organizações e Desenvolvimento**.

O Curso é integralizado em 30 (trinta) créditos, correspondentes a 450 horas aula, de forma integrada e articulada por meio de quatro núcleos:

1. Núcleo de Disciplinas obrigatórias;
2. Núcleo de Disciplinas eletivas;
3. Núcleo de Disciplinas de pesquisa aplicada;
4. Núcleo de Disciplinas Complementares, que são oferecidas em regime semestral e planejadas a

cada ano pela Coordenação do Programa, com aulas semanais geralmente nas quintas e sextas-feiras, no câmpus Ijuí.

Ao concluir o curso o aluno recebe o título de **Mestre em Desenvolvimento**.

OBJETIVOS:

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área das Ciências Sociais Aplicadas, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica e como temática os diversos aspectos que envolvem a questão do desenvolvimento.
- A intervenção na realidade regional, através da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a construção de um processo de desenvolvimento sustentável.

RESULTADOS:

No ano de 2013 estavam em andamento as turmas de 2011, 2012 e 2013, sendo que no mês de dezembro havia 41 mestrandos devidamente matriculados no curso.

No decorrer de 2013, **19** alunos que haviam ingressado em 2011 e **01** aluno que ingressou em 2012, defenderam a dissertação final perante banca examinadora.

Foram publicadas mais três edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 22 - Jan./Abr. 2013; nº 23 - Mai./Ag. 2013 e nº 24 - Set./Dez. 2013. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido à indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Produções científicas resultantes de pesquisas de docentes e discentes do Programa: entre livros, capítulos de livro, artigos em periódicos, artigos em congressos científicos foram divulgados mais de **120** trabalhos científicos.

Realização do I *Workshop* Rumos do Desenvolvimento, no dia 31/07/2013, no IRDeR. Juntamente com o tradicional Seminário de Iniciação Científica e Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, foi efetivada a I Mostra de Estudos do Desenvolvimento, envolvendo trabalhos de mestrandos, mestres e docentes sobre a temática.

Em 2013 também foi preenchido e enviado o Data-CAPES, que configura um minucioso conjunto de dados e informações referentes a todas as atividades realizadas pelo Programa no Triênio 2010-2012.

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

GRUPO DE PESQUISA: Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento

PROJETO: A EVOLUÇÃO CAMBIAL PÓS-1999 NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA GERAÇÃO DE RENDA NO NOROESTE GAÚCHO: O CASO DO PREÇO DA SOJA

COORDENADOR: Argemiro Luís Brum

APRESENTAÇÃO:

O Brasil optou pelo modelo de câmbio flutuante em janeiro de 1999. A partir desta decisão, a moeda nacional (Real) passou a oscilar, em relação ao dólar estadunidense, ao sabor da oferta e demanda desta última no mercado nacional. Estas oscilações foram agudas em determinados momentos, porém, constata-se que, em boa parte do tempo, o Real esteve sobrevalorizado. Esta realidade teria retirado renda das regiões produtoras de soja no Brasil, caso do Noroeste gaúcho, já que a oleaginosa tem por mercado principal o exterior. Além disso, a fixação de seu preço no mercado nacional se dá com base

nas cotações estabelecidas na Bolsa de Chicago, em dólares. Desta forma, desvalorizações da moeda brasileira melhoram o preço da soja em moeda nacional, enquanto sobrevalorizações reduzem o preço da oleaginosa. Diante disso, o Noroeste gaúcho viveu, entre 1999 e 2010, fortes oscilações em sua geração de renda, boa parte delas motivadas por questões cambiais, muito mais do que por outros fatores, tipo a evolução da produtividade das lavouras de soja. A importância deste movimento justifica, portanto, um estudo mais aprofundado sobre o real efeito das oscilações cambiais na renda gerada na citada região, e suas possíveis consequências no desenvolvimento local.

Tema: A partir do câmbio flutuante, adotado pelo Brasil em 1999, o dólar variou consideravelmente, alterando os preços da soja em reais constantemente, influenciando a geração da renda em regiões como o Noroeste gaúcho.

OBJETIVOS:

Geral

Estudar os efeitos da evolução cambial no Brasil, no período de 1999 a 2010, na geração de renda da região Noroeste do Rio Grande do Sul, através do estudo específico da produção e comercialização da soja.

Específicos

- Identificar a evolução cambial no Brasil no período considerado, destacando os momentos de desvalorização e sobrevalorização do Real;
- Analisar o comportamento da produção de soja na região Noroeste do Rio Grande do Sul e seu ritmo anual de comercialização a partir de preços médios balizados por Chicago.

RESULTADOS:

A pesquisa, além dos resultados científicos (artigos), proporcionou aprofundamento no estudo sobre o câmbio e seus impactos na economia regional. A mesma permitiu agregar ao grupo de estudo alunos que desenvolvem suas dissertações no Mestrado em Desenvolvimento e Direitos Humanos, além de subsidiar artigos de jornais, aulas na graduação, especialização e mestrado, além de palestras, consultorias e entrevistas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

1. Artigos científicos

LUCCA, E. J. & BRUM, A. L. Educação Ambiental: como implantá-la no meio rural? Revista de Administração IMED, IMED - Passo Fundo/RS, vol. 3, série 1, 2013. p. 33-42.

BRUM, A. L. & ZÍLIO, M. Aspectos da evolução do câmbio no Brasil: 1990-2011. Revista Perspectiva, URI - Erechim/RS, vol. 37, série 138, 2013. p. 69-80.

BRUM, A. L. et al. Viabilidade econômica da produção de adubo orgânico para assentamentos agrícolas na região norte de Mato Grosso. Revista Outra Economia, Unisinos - São Leopoldo/RS, vol. 7, série 13, 2013. p. 150-165.

2. Livros e capítulos de livros

2.1. Livros

BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. 140 p.

BRUM, A. L. et al. (org.). Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros. Ed. UNIJUÍ: Ijuí/RS, 2013. 408 p.

2.2. Capítulos de livros

BRUM, A. L. et al. A cadeia produtiva das flores e plantas ornamentais no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. p. 43-62.

BRUM, A. L. et al. A cadeia produtiva do leite no Noroeste do Rio Grande do Sul (Brasil) e seu impacto no desenvolvimento regional. In: BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. p. 106-138.

BRUM, A. L. et al. A cadeia produtiva têxtil e o mercado da moda: uma análise do fluxograma brasileiro. In: BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. p. 87-105.

BRUM, A. L. et al. Aspectos da cadeia produtiva do biodiesel na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. p. 33-42.

BRUM, A. L. & WILDNER, M. C. Aspectos do mercado do biodiesel no Brasil. In: BRUM, A. L. (org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. Novas Edições Acadêmicas: Saarbrücken (Alemanha), 2013. p. 7-32.

BRUM, A. L. & SILVEIRA, D. C. Aspectos da economia da água no Brasil in: BRUM, A. L. et al. (org.). Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros. Ed. UNIJUÍ: Ijuí/RS, 2013. p. 33-62.

BRUM, A. L. et al. O potencial produtivo da canola irrigada no Brasil in: BRUM, A. L. et al. (org.). Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros. Ed. UNIJUÍ: Ijuí/RS, 2013. p. 185-204.

GRUPO DE PESQUISA: Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem (GEPOG)

PROJETO 1: COMPREENSÃO DO PROCESSO DA APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E INTERORGANIZACIONAL NO APL DE GEMAS E PEDRAS PRECIOSAS DE SOLEDADE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL

COORDENADORA: Anelise Rebelato Mozzato (UPF)

APRESENTAÇÃO:

No atual contexto econômico, caracterizado por sucessivas e rápidas mudanças, emerge a questão do acirramento da competição. Assim, cooperação interorganizacional ganha espaço na economia mundial e faz surgir novas e diferentes configurações organizacionais, dentre as quais se destacam os Arranjos Produtivos Locais (APLs). Os APLs ganham visibilidade ao serem associados ao conceito de desenvolvimento local sustentado (SCHMITZ, 1992; SACHS, 2008) por meio de ações conjuntas que levam à eficiência coletiva. Nesse sentido, a crescente busca por novas formas de relacionamentos interorganizacionais se apresenta como estratégia viável para o enfrentamento de ambientes incertos (HUMAN; PROVAN, 1997). Assim, a Aprendizagem Interorganizacional (AIO) constitui-se num campo de análise complexo e ainda em formação, o que justifica seu aprofundamento teórico-empírico. O espaço geográfico da pesquisa, inicialmente, é limitado ao APL de gemas e pedras preciosas localizado em Soledade - RS. Dado o exposto, a proposta de pesquisa é norteadada pela questão: "como ocorre e como impacta o processo da aprendizagem organizacional e interorganizacional no desenvolvimento local no arranjo produtivo local de gemas e pedras preciosas

em Soledade?" Assim, tem-se como objetivo geral compreender o processo da aprendizagem organizacional e interorganizacional e sua contribuição para o desenvolvimento local no APL de Soledade. São delineados como objetivos específicos: construir um quadro teórico de referência sobre Aprendizagem Organizacional (AO), aprendizagem interorganizacional, APLs e desenvolvimento local; identificar os diferentes agentes sociais envolvidos no APL Soledade, bem como os seus respectivos papéis; descrever e analisar a estrutura do APL em Soledade, compreendendo as questões sócio-político-culturais envolvidas; identificar e analisar o processo de aprendizagem organizacional e interorganizacional no APL de Soledade, analisando as contribuições das estratégias relacionais estabelecidas; diante da visão integradora da aprendizagem interorganizacional, compreendê-la, identificando, descrevendo e analisando as contribuições da mesma para o desenvolvimento local; delinear ações acadêmicas e gerenciais para futuras investigações e intervenções. A fundamentação teórica para o estudo combina a teoria da aprendizagem organizacional no nível interorganizacional à teoria das relações interorganizacionais. A pesquisa se caracterizará por ser essencialmente qualitativa, a estratégia de coleta de dados será via observação não participante, grupo focal e entrevista semiestruturada e opta-se pela técnica análise de conteúdo (BARDIN, 1977) na análise dos dados. Os resultados da pesquisa podem contribuir no avanço do conhecimento existente sobre aprendizagem organizacional uma vez que contempla também o nível de análise pouco explorado, o interorganizacional e, ainda, num APL. A perspectiva analítica é interdisciplinar, pois considera a dimensão organizacional, na concepção das Ciências Sociais Aplicadas, e os objetivos sociais dos agentes envolvidos no APL, na concepção das Ciências Humanas.

OBJETIVOS:

Geral

Compreender o processo da aprendizagem organizacional e interorganizacional e sua contribuição para o desenvolvimento local no APL de Soledade.

Específicos

- a) Construir um quadro teórico de referência sobre aprendizagem organizacional, aprendizagem interorganizacional, APLs e desenvolvimento local;
- b) Identificar os diferentes agentes sociais envolvidos no APL Soledade, bem como os seus respectivos papéis;
- c) Descrever e analisar a estrutura do APL em Soledade, compreendendo as questões sócio-político-culturais envolvidas;
- d) Identificar e analisar o processo de aprendizagem organizacional e interorganizacional no APL de Soledade, analisando as contribuições das estratégias relacionais estabelecidas;
- e) Diante da visão integradora da aprendizagem interorganizacional, compreendê-la, identificando, descrevendo e analisando as contribuições da mesma para o desenvolvimento local;
- f) Delinear ações acadêmicas e gerenciais para futuras investigações e intervenções.

RESULTADOS:

Projeto interinstitucional (UPF-Unijuí-Unisinos) com recursos aprovados no Edital Universal do CNPq ao final do ano de 2013. Encontra-se em fase inicial de elaboração, por isso ainda não tem nenhum resultado.

GRUPO DE PESQUISA: Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem (GEPOG)

PROJETO 2: EMPREENDEDORISMO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: UMA REFLEXÃO TEÓRICO-EMPÍRICA

COORDENADORA: Denize Grzybovski

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem o propósito de compreender a dinâmica do desenvolvimento regional, a partir da análise das aprendizagens interorganizacional e coletiva, bem como do contágio empreendedor, considerando as variáveis cultura empreendedora, inovação e capital social. A questão do presente estudo é: O que é necessário para que uma região promova o contágio empreendedor e torne-se uma região de aprendizagem com desenvolvimento menos desigual? O estudo centra-se nas regiões Norte e Noroeste, no Estado do Rio Grande do Sul, e Oeste, no Estado de Santa Catarina. A área de abrangência são os municípios integrantes dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes) Noroeste Colonial e Produção, no Rio Grande do Sul, e os municípios da macrorregião geográfica do Oeste de Santa Catarina, definido pelo IBGE. O tema da investigação é uma preocupação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, da Unijuí, especialmente da Linha de Pesquisa “Gestão Empresarial” no que tange ao empreendedorismo regional. Os estudos são desenvolvidos numa articulação interinstitucional com a professora Enise Barth Teixeira, através da sua linha de pesquisa “Gestão Estratégica” no Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração (GEPAD) certificado pela Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) e, também, com a professora Anelise Rebelato Mozzato, através da sua linha de pesquisa “Estratégias em Organizações”, no grupo de pesquisa “Estratégias Organizacionais”, certificado pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Anelise é uma pesquisadora que tem focado seus estudos em aprendizagem interorganizacional, que tem no tema desenvolvimento o ponto de convergência teórica ao selecionar o APL Soledade de pedras preciosas como lócus de estudo, na região Corede Produção. A investigação será desenvolvida numa abordagem qualitativa, caracterizando-se como um estudo exploratório-descritivo. Os procedimentos metodológicos a serem empregados são as pesquisas bibliográfica, documental e de campo. Os dados empíricos serão coletados mediante a realização de entrevistas, pesquisa documental e aplicação de testes para medir o potencial empreendedor, técnicas estas comumente empregadas nos estudos organizacionais com enfoque interpretativo. O tratamento dos dados será realizado pela análise de conteúdo e ocorrerá simultaneamente com a coleta dos dados. As análises serão comparativas entre as três regiões estudadas.

OBJETIVOS:

Geral

Compreender a dinâmica do desenvolvimento regional, a partir da análise das aprendizagens interorganizacional e coletiva, bem como do contágio empreendedor, considerando as variáveis cultura empreendedora, inovação e capital social.

Objetivos Específicos

- a) Construir um quadro teórico de referência sobre: empreendedorismo regional; desenvolvimento regional; desenvolvimento geográfico desigual; espacialidade (formas de representação e interpretação do espaço); aprendizagem interorganizacional; aprendizagem coletiva; regiões de aprendizagem;
- b) Identificar os fatores determinantes do desenvolvimento das regiões selecionadas;
- c) Mapear as ações empreendedoras promovidas pelos *stakeholders* institucionais de forma a revelar o “tecido social” que constituiu as redes de relações na dimensão espacial, como as ações foram implementadas e quem foi o agente que iniciou o debate sobre as ações;

- d) Medir o potencial empreendedor dos *stakeholders* institucionais, por região, para levantar as variáveis subjetivas (imaginação, espírito de iniciativa, capacidade para formação de redes e inovação), propostas por Pierré-André Julien (2010), na concepção de empreendedorismo regional;
- e) Apontar as similaridades e as diferenças das variáveis subjetivas nas regiões com vistas a analisar os resultados no que concerne ao contágio empreendedor como elemento interveniente para o processo de desenvolvimento regional;
- f) Descrever, se houver, a(s) região de aprendizagem e o tipo de aprendizagem desenvolvida;
- g) Compor, a partir das análises, propostas que venham ao encontro da promoção continuada do desenvolvimento das regiões contempladas neste estudo.

RESULTADOS:

A pesquisa ainda não produziu o relatório final dos resultados objetivos da primeira fase, a qual corresponde à identificação dos empreendedores locais e a medição do potencial empreendedor. Foram identificados 100 empreendedores, pela técnica “bola de neve”, na região Corede Noroeste Colonial, que empreendem em 11 cidades pesquisadas. O potencial empreendedor foi analisado em grupos por faixa etária da amostra: (a) até 20 anos, potencial empreendedor igual a 8,9 com ênfase para as características empreendedoras do controle, das metas e do planejamento além da oportunidade; (b) na faixa etária de 21 até 30 anos, o potencial empreendedor foi de 8,6 e o mesmo é igual ao dos empreendedores de sucesso, com destaque para as características de oportunidade e rede de relações; (c) de 51 até 60 anos, o potencial empreendedor foi de 8,3, portanto abaixo da média dos empreendedores de sucesso, e as características empreendedoras marcantes foram as de planejamento, persistência e poder de persuasão; (d) dos 61 aos 70 anos, o potencial empreendedor foi de 8,2, também abaixo da média dos empreendedores de sucesso, e as características marcantes foram a persistência, poder de persuasão e de informações.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

MOZZATO, A. R.; GRZYBOVSKI, D. Abordagem crítica nos estudos organizacionais: concepção de indivíduo sob a perspectiva emancipatória. **Cadernos EBAPE. BR (FGV)**, v. 11, p. 503-519, 2013.

GRZYBOVSKI, D.; PEREIRA, A. S. Desenvolvimento econômico na região colonial no Rio Grande do Sul: uma análise histórica das implicações da Constituição Econômica de 1891 nas empresas familiares. **Desenvolvimento em Questão**, v. 11, p. 110-140, 2013.

BELTRAME, B.; DORNELES, F. R.; GRZYBOVSKI, D. Teorias do desenvolvimento: um olhar a partir de David Harvey. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EPISTEMOLOGIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO, 3, 2013, Florianópolis. **Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração**, 2013. v. 1.

BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. H. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social e empreendedora: a Administração pode contribuir com o debate? In: ENCONTRO DA ANPAD, 37, 2013, Rio de Janeiro. **Anais do XXXVII EnANPAD**. Rio de Janeiro: Anpad, 2013. v. 1.

DELIBERAL, J. P.; GRZYBOVSKI, D.; DA CRUZ, M. R.; TISOTT, P. B.; CAMARGO, M. E. Gestão de custos em propriedades rurais: estudo de caso no Rio Grande do Sul. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2013, Salvador. **Anais do XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção**. Rio de Janeiro: Abepro, 2013.

SOUTO, A. J. P.; GRZYBOVSKI, D. Desenvolvimento local rural e regional com justiça social: análise dos impactos dos fatores culturais e políticos em São Borja. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA REGIONAL, 2, 2013, Passo Fundo. **Caderno de Programação e Resumos do II Congresso Internacional de História Regional**. Passo Fundo: UPF, 2013. v. 1. p. 68.

PROJETO 3: PRÁTICAS DE GESTÃO EM PEQUENOS EMPREENDIMENTOS E EM EMPRESAS FAMILIARES

COORDENADORA: Denize Grzybovski

APRESENTAÇÃO:

A sobrevivência das organizações contemporâneas depende especialmente da sua capacidade de enfrentar os desafios gerenciais aos quais estão expostas devido à competitividade e globalização, que exige flexibilidade e mudanças. Estes desafios concentram-se de forma mais acentuada quando se trata de empresas de pequeno porte, assim como aquelas de base familiar. Tais empreendimentos, em sua maioria, surgem do espírito empreendedor de um proprietário que domina uma técnica de fazer, porém carece de conhecimentos em gestão. A efetividade, nas micro e pequenas empresas familiares - que podem vir a ser a base para uma nova concepção de desenvolvimento - requer uma gestão qualificada, que por sua vez demanda capacitação gerencial, aprendizado contínuo, não apenas para o gestor, mas a toda a organização. Este projeto visa compreender como se configuram as práticas de gestão em pequenos empreendimentos e em empresas familiares, frente aos processos de mudança organizacional e do desenvolvimento regional sustentável. A abordagem da presente pesquisa será predominantemente qualitativa, por entender que é a mais apropriada para a investigação de fenômenos sócio organizacionais. A investigação classifica-se como exploratória e descritiva. Os procedimentos técnicos a serem empregados são: pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Os sujeitos da pesquisa serão os gestores dos empreendimentos de pequeno porte e base familiar. A realização de entrevistas e a aplicação de questionários integram o processo de coleta dos dados. O tratamento e análise dos dados dar-se-á por meio da técnica de análise de conteúdo. Com a realização desta investigação espera-se contribuir na construção de referenciais acerca dos estudos organizacionais, ressaltando a importância das micro e pequenas empresas, das empresas familiares e do empreendedorismo, no contexto do desenvolvimento regional sustentável.

OBJETIVOS:

Geral:

Compreender as práticas de gestão em pequenos empreendimentos e em empresas familiares, frente aos processos de mudança organizacional e do desenvolvimento regional sustentável.

Específicos

- Criar um quadro teórico de referência que abarque os fundamentos de práticas de gestão organizacional, empreendimentos de pequeno porte e empresa familiar;
- Verificar e analisar os processos gerenciais de pequenos empreendimentos e de empresas familiares locais e regionais.

RESULTADOS:

A pesquisa ainda está em andamento, mas já temos resultados produzidos nos temas governança corporativa e metáforas organizacionais. **Sobre o primeiro tema**, fez-se a análise das práticas de gestão em pequenas empresas, da qual foi possível elaborar uma proposta de governança. Com base na estratégia de pesquisa estudo de caso, o caso "Bilhares Engers" foi apresentado como pesquisa de caráter exploratório, aquele que não possui pretensões de fazer generalizações, nem esgotar o assunto. A empresa Bilhares Engers é uma pequena empresa familiar e está passando por processo de sucessão e de profissionalização. Os resultados do caso indicam que as relações família, empresa e propriedade estão sobrepostas, com reuniões informais e controles incipientes. Diante disso, a adoção de práticas de governança pode contribuir na condução do processo sucessório e de profissionalização, bem como, no equilíbrio das relações familiares e empresarias. Sugere-se, fundamentalmente, a implementação de protocolos familiares e conselhos de família. Sobre o segundo tema "metáforas organizacionais", foram estudados cinco casos e o relatório encontra-se em fase final de elaboração, o qual tem por base

a teoria dos campos sociais de Bourdieu como base teórica e em busca de uma proposta dos sete pecados capitais como metáfora para análise organizacional em empresas familiares. Os dados preliminares indicam que os sete pecados capitais enquanto nova metáfora organizacional proporciona abordagens complementares ou até mesmo contraditórias nos estudos brasileiros sobre organizações familiares. O significado do orgulho e da confiança, tão em voga na maioria desses estudos, pode ganhar novos contornos teóricos se interpretados à luz da metáfora dos sete pecados capitais.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

GRZYBOVSKI, D.; MACHADO, R. T.; TEIXEIRA, E. B.; SILVA, M. D. Governança de Pequenas Empresas Familiares Brasileiras: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado. **Revista de Ciências da Administração**, v. 15, p. 198-210, 2013.

FUCK, T. M. P.; TEIXEIRA, E. B.; GRZYBOVSKI, D.; FUCKS, M. B. Inovação no setor da saúde: o processo de implantação da acreditação da qualidade em um laboratório clínico como mudança nos valores e cultura da organização. In: ENANGRAD, 24, 2013, Florianópolis. In: **Anais do XXIV ENANGRAD**. Florianópolis: Angrad, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Produção, Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (GEPITE)

PROJETO: PRODUÇÃO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE PEQUENAS E MÉDIAS INDÚSTRIAS DO NOROESTE RS

COORDENADOR: Dieter Rugard Siedenberg

APRESENTAÇÃO:

De uma maneira geral, a tomada de decisões sobre investimentos e ações de inovação (de produto, de processo, de mercado, de gestão, etc.) e de sustentabilidade e mudanças tecnológicas, são um aspecto de fundamental importância no contexto do desenvolvimento regional e local, visto que através destas decisões os gestores buscam não apenas garantir a manutenção da empresa, mas, também, influenciar positivamente na competência e na competitividade regional. Considerando que há diferentes possibilidades de investimento e ações e, considerando também, que num ambiente cada vez mais competitivo há uma natural escassez de recursos, evidencia-se a necessidade de serem tomadas decisões estratégicas muito bem fundamentadas para não comprometer os objetivos e a própria sobrevivência das empresas bem como a atratividade regional. Nesse sentido, tem-se como objetivo geral analisar, com base numa proposta metodológica consolidada (Manual de Oslo), as estratégias e ações de inovação tecnológica e de sustentabilidade adotadas pelas indústrias de pequeno e médio porte da região nos últimos anos.

OBJETIVOS:

Geral

- Analisar as estratégias e ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade adotadas pelas indústrias de pequeno e médio porte da região nos últimos anos.

Específicos

- Levantar e sistematizar junto às indústrias de pequeno e médio porte as ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade ambiental empreendidas nos últimos anos;
- Traçar um perfil das empresas no que diz respeito às ações desencadeadas no contexto em

<p>questão, visando contribuir para o aperfeiçoamento empresarial e gerencial das mesmas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar na determinação de estratégias de desenvolvimento socioeconômico local e regional relacionadas com produção, inovação e tecnologia.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Entre os principais resultados pode-se citar o alinhamento do grupo de pesquisas (GEPPITE) com o PEPI – Programa de Extensão Produtiva e Inovação, uma articulação entre a UNIJUÍ e o Governo do Estado do RS, que permitiu a realização de pesquisas de graduação (TCCs) e trabalhos de Iniciação Científica (ambos já concluídos), bem como a realização de pesquisas de mestrado (em fase de conclusão).</p> <p>Da mesma forma, também foi possível articular-se com grupos de pesquisa no exterior (Argentina), mais especificamente com a UTN – FRBA – Universidade Tecnológica Nacional – Faculdade Regional de Buenos Aires, com o objetivo de realizar pesquisas similares de forma concomitante.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</p> <p>MARTINS, Valquíria; SIEDENBERG, Dieter. O processo de inovação na indústria do setor de fabricação de artefatos de concreto e cimento. In: XIII Fórum Internacional de Administração/IX Congresso Mundial de Administração, Gramado/RS, 30/10-02/11/13.</p>

GRUPO DE PESQUISA: Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional

<p>PROJETO: ANÁLISE DO POTENCIAL DE CONTRIBUIÇÃO DA PECUÁRIA LEITEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL 2010 - 2014</p>
<p>COORDENADOR: Dilson Trennepohl</p>
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O projeto de pesquisa “Proposição de Estratégias de Desenvolvimento Ligadas ao Agronegócio para o COREDE Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul” desenvolvido por integrantes do grupo de pesquisa ao longo de 2006 e concluído em 2007, com o apoio da FAPERGS, através do PROCOREDES II, apontou como principal estratégia de desenvolvimento da região a diversificação de sua base exportadora. Dentre as alternativas de diversificação com maior potencial de sucesso apontou a Pecuária Leiteira e a Suinocultura. Entretanto, não foi possível, no âmbito do projeto, aprofundar os estudos sobre as condições de utilização deste potencial. Portanto, é necessário realizar um esforço de pesquisa complementar para aprofundar a análise sobre as principais características de cada uma dessas atividades, identificar suas potencialidades e seus limites, bem como as alternativas de utilização das mesmas em prol do desenvolvimento regional.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais; - Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados; - Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais; - Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros da região.

RESULTADOS:

Melhor compreensão da dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira, suas tendências e perspectivas gerais; Identificação das condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados; Descrição das principais características do sistema de produção de leite na região e de seus diferenciais; e explicitação do efeito multiplicador e dos impactos decorrentes do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros da região noroeste do Estado.

GRUPO DE PESQUISA: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM**PROJETO: GESTÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE E DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL**

COORDENADOR: Jorge Oneide Sausen

APRESENTAÇÃO:

A partir da realização do pós-doutorado do professor Jorge Oneide Sausen, junto à Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas (EBAPE), da Fundação Getúlio Vargas (FGV-RJ), foi feita a análise da forma como duas organizações de importância estratégica no desenvolvimento da Região Norte do Estado do Rio Grande do Sul definiram o seu reposicionamento estratégico no mercado competitivo e os impactos desses reposicionamentos no processo de desenvolvimento socioeconômico das suas regiões de inserção. Com este projeto pretende-se dar continuidade a essa linha de investigação, ampliando o estudo a um número maior de organizações do setor do agronegócio, de modo a propiciar uma melhor explicação das diferentes formas de intervenção territorial a partir da adoção de instrumentos e mecanismos de gestão estratégica organizacional no âmbito da gestão das organizações e os seus reflexos no processo de desenvolvimento local e regional.

Portanto, o problema de pesquisa, ao qual o presente estudo procurará dar resposta é: *como são concebidas e desenvolvidas as estratégias organizacionais que têm permitido a efetividade da gestão das organizações da região na busca de uma melhor performance competitiva no mercado e qual a efetiva contribuição destas organizações no processo de desenvolvimento local das suas regiões de inserção?*

A busca da resposta a esse problema de pesquisa será construída a partir de estudos de casos histórico-organizacionais (Triviños, 1987), cujas escolhas recaem em organizações que são reconhecidas nas suas comunidades como empreendimentos estratégicos de destacada contribuição no desenvolvimento socioeconômico local e regional, tendo em vista as suas capacidades de geração de emprego e renda e/ou de liderança que assumem na dinâmica econômica do setor do agronegócio.

A opção pelo setor do agronegócio se deve ao fato de que o agronegócio brasileiro é um dos setores mais importantes e dinâmicos da economia brasileira, representando 22,74% do PIB nacional e 40% das exportações do país (CEPEA, 2012). Algumas regiões brasileiras, como é o caso do Norte/Noroeste gaúcho, região em que o estudo será desenvolvido, tem no agronegócio o ponto central de sua matriz de geração de renda. Trata-se, portanto, de um setor de importância estratégica no desenvolvimento regional.

OBJETIVOS:

- Compreender os processos de mudança e o contexto da adaptação estratégica das organizações da região;
- Analisar e interpretar as mudanças, as relações estabelecidas, as estratégias formuladas e o processo de alinhamento estratégico estabelecido neste processo de ajuste e de adaptação às exigências do meio, bem como o impacto destas estratégias organizacionais no desenvolvimento das organizações e da região como um todo.

RESULTADOS:

Os resultados do presente projeto de pesquisa podem ser visualizados de uma maneira geral no alinhamento dos temas de dissertações dos orientandos do professor e das publicações científicas (periódicos, capítulos de livro, anais de congressos científicos..), que constam na relação de publicações deste relatório.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: SISTEMAS FORRAGEIROS IRRIGADOS PARA A PRODUÇÃO DE LEITE NO RIO GRANDE DO SUL

COORDENADORA: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

APRESENTAÇÃO:

A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira em quantidade e qualidade para nutrição animal, a qual depende de condições agroecológicas, em especial a disponibilidade hídrica, assegurada pelo uso de irrigação. Esse fato determina a necessidade de geração de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental. Este projeto vincula-se à REDE LEITE, Programa de Pesquisa-Desenvolvimento - PPD, envolvendo EMBRAPA, EMATER-RS/ASCAR, UNIJUÍ, UNICRUZ e outros diversos parceiros.

OBJETIVOS:**Geral:**

Contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste, a partir da geração de conhecimento em um processo participativo com os diversos atores.

Específicos

- Melhorar o manejo de pastagens de estação quente para assegurar melhores condições de alimentação para a bovinocultura leiteira;
- Quantificar o rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras que vem sendo empregadas na região em sistemas de produção de leite e avaliar os impactos que poderão advir de sistemas irrigados, considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a pastagem.
- São, também objetivos paralelos, a elaboração de indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados, que possam subsidiar a tomada de decisões dos agricultores e técnicos.

RESULTADOS:

Foram produzidas informações acerca do potencial forrageiro de espécies tropicais nas condições agroecológicas do Noroeste do RS. Essas informações foram sumarizadas para serem publicadas como cartilha técnica.

Foi realizado um dia de campo em 25 de abril no IRDeR/UNIJUÍ, em Augusto Pestana, demonstrando os resultados dos trabalhos, os quais mobilizaram aproximadamente 360 agricultores, técnicos e pesquisadores.

O trabalho de pesquisa oportunizou a inserção de alunos do Mestrado em Desenvolvimento em Grupos temáticos no programa de pesquisa-desenvolvimento Rede Leite. A inserção destes alunos resultou na definição de temáticas de pesquisa que estão sendo desenvolvidas em suas dissertações de Mestrado.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; SCHIAVO, J.; SARTORI, C.; CARBONERA, R.; OLIVEIRA, L. Análise do resíduo da pastagem de tifton 85 sob distintas doses de nitrogênio em dois ciclos de pastejo In: XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

LONDERO, A. L.; UHDE, L. T.; DREILICH, N. D.; RUPOLLO, C. Z.; BERGOLI, L.M.G.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, G. M. da; WRITZL, A. C.; SCHNEIDER, R. F. Atributos de solo em superfície, em área com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida ao pastejo animal In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia**. Pelotas, RS: Uf, 2013.

ZORZELLA, M. D.; FRAGA, D. R.; SCHIAVO, J.; SARTORI, C.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T. AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE URÉIA NO LEITE DE VACAS JERSEY: SOB PASTEJO EM TIFTON 85 COM DIFERENTES NÍVEIS DE ADUBAÇÃO In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

PORAZZI, C. C.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; SCHALLEMBERGER, E. F.; SILVA, D.; SCHIAVO, J.; DREILICH, N. D.; BRONZATTI, R.; CRESTANI, E. Características químicas do solo em subsuperfície em área de pastagem de tifton 85 sobressemeada com forrageiras hibernais com e sem pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia**. Pelotas, RS: UFPel, 2013.

LORENZONI, I. G.; CARBONERA, R.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V. DEAg/UNIJUÍ NA REDE LEITE – Programa em Rede de Pesquisa-Desenvolvimento em sistemas de produção da atividade leiteira In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

ZWICK, R. A.; FERNANDES, S. B. V. Diagnóstico ambiental das propriedades rurais familiares, integrantes do projeto rede leite In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-2.

CUNHA, N. R.; FERNANDES, S. B. V.; PORCIUNCULA, E.; OLIVEIRA, L. Educação para o desenvolvimento sustentável In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

DREILICH, N. D.; UHDE, L. T.; KRAHN, J. R. T.; LONDERO, A. L.; ZORZELLA, M. D.; TEIXEIRA, V. R.; MAIXNER, A. R.; FERNANDES, S. B. V. Estabelecimento e cobertura do solo com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida à fenação no período estival. In: Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. **Anais do XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia**. Pelotas, RS: UFPel, 2013.

ZORZELLA, M. D.; FERNANDES, S. B. V.; LONDERO, A. L.; SCHIAVO, J.; SARTORI, C. Estabelecimento e produção de espécies hibernais sobressemeadas em pastagem de tifton 85 manejada sob pastejo In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

PORAZZI, C. C.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; OLIVEIRA, L.; KINALSKI, N.; CARDOSO, A. Perfil cultural em área de tifton 85, sob adubação nitrogenada e sob pastejo In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

FURLAN, R. L.; CRESTANI, E.; UHDE, L. T.; SCHNEIDER, R. F.; SILVA, G. M. da; FERNANDES, S. B. V. Produção de tifton 85 no primeiro ciclo de pastejo em área irrigada e de sequeiro: 2012/2013 In: Salão do Conhecimento, 2013. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

CRESTANI, E.; UHDE, L. T.; FURLAN, R.; FERNANDES, S. B. V.; SCHIAVO, J.; SILVA, D. PRODUÇÃO DO TIFTON 85 EM DOIS CICLOS DE PASTEJO, EM ÁREA IRRIGADA E DE SEQUEIRO, EM DIFERENTES DOSES DE N In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

RUPOLLO, C. Z.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; BRONZATTI, R.; LONDERO, A. L.; SCHIAVO,

J. Produção e qualidade de capim elefante anão no terceiro ano de produção In: Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí, RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 1-4.

RUPOLLO, C. Z.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; OLIVEIRA, L.; SCHIAVO, J. Qualidade bromatológica de genótipos de capim elefante e produção forrageira. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16; Salão de Trabalhos científicos, 3., 2013, Cruz Alta. **Anais do 16 Fórum de Produção Pecuária-Leite; 3 Salão de Trabalhos Científicos**. Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. v. 2. p. 334-339.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC)

**PROJETO: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO RIO GRANDE DO SUL:
UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA RECENTE DOS CONSELHOS REGIONAIS DE
DESENVOLVIMENTO (COREDES-RS)**

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

Dieter Rugard Siedenberg	Pesquisador
Rogério Dias dos Santos	Mestrando - bolsista Capes
Caroline Maria Toebe Alves	Mestranda - bolsista Capes
Danieli Grandotto Felipim	Bolsista PIBIC-CNPq
Vinícius Ribas Samuel dos Santos	Bolsista PIBIC-CNPq

APRESENTAÇÃO:

O presente projeto de pesquisa apresenta como problemática central o processo de planejamento do desenvolvimento regional realizado no território do Rio Grande do Sul, nas duas últimas décadas. Para tanto, interessa apreender, através da análise dos planos regionais dos COREDES, como os mesmos tem sido formulados, quais foram ou quais são os principais conteúdos e objetivos do planejamento territorial regional, quais os atores participantes e qual metodologia utilizada em sua formulação, implementação e gestão, e como esses planos dialogam, se articulam e se integram com as políticas estaduais de planejamento e desenvolvimento regional. Este projeto possui a coordenação geral do PPGDR/UNISC e foi submetido à FAPERGS pelo PPGDR/UNISC, PPGDES/UNIJUÍ e PROPUR/UFRGS, constituindo-se em projeto do Observa-DR (Observatório sobre Desenvolvimento Regional). Está vinculado ao projeto seguinte, financiado também pela Fapergs.

RESULTADOS:

Foram realizados 6 encontros da rede de pesquisadores vinculados ao projeto, na Unijuí, na Ufrgs, na Univates e na Unisc. Foram debatidos os aspectos conceituais/teóricos para fundamentação do projeto, elaborado um questionário/roteiro para analisar os planos estratégicos dos Coredes, aplicado aos 26 planos existentes. Foi definida a amostra para a etapa de entrevistas em profundidade. Foram iniciadas as entrevistas nas 14 regiões escolhidas. No âmbito do PPGDES/Unijuí estão em fase final para qualificação os projetos de dissertação de Rogério Dias dos Santos e de Caroline Maria Toebe Alves, cujas pesquisas estão vinculadas ao projeto. Estão em elaboração relatórios parciais e artigos para apresentação em eventos e publicação em periódicos.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC)

PROJETO: ESTRATÉGIAS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO REGIONAL NO RIO GRANDE DO SUL: O PAPEL DO ESTADO E DA SOCIEDADE CIVIL NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS ESTRATÉGICOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

Dieter Rugard Siedenberg	Pesquisador
Rogério Dias dos Santos	Mestrando - bolsista Capes
Caroline Maria Toebe Alves	Mestranda - bolsista Capes
Danieli Grandotto Felipim	Bolsista PIBIC-CNPq
Vinícius Ribas Samuel dos Santos	Bolsista PIBIC-CNPq

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa apresenta como problemática central o processo de planejamento do desenvolvimento regional realizado no território do Rio Grande do Sul, nas duas últimas décadas. Para tanto, interessa apreender, através da análise dos planos regionais dos COREDEs, como os mesmos têm sido formulados, quais foram ou quais são os principais conteúdos e objetivos do planejamento territorial regional, quais os atores participantes e qual metodologia utilizada em sua na formulação, implementação e gestão, e como esses planos dialogam, se articulam e se integram com as políticas estaduais de planejamento e desenvolvimento regional. Em especial, trata-se de analisar o processo de implementação e de gestão dos planos de desenvolvimento regional dos COREDEs, observando sua articulação com os COMUDES, e com os diferentes agentes sociais regionais e distintas instâncias de gestão do Estado; e contribuir para a qualificação dos processos descentralizados de planejamento e gestão do desenvolvimento regional, buscando compreender os principais desafios, avanços e obstáculos existentes no processo de formação de agentes da administração e agentes sociais das regiões dos COREDEs. Este projeto possui a coordenação geral do PPGDR/UNISC e foi submetido à FAPERGS pelo PPGDR/UNISC, PPGDES/UNIJUÍ e PROPUR/UFRGS, constituindo-se em projeto do Observa-DR (Observatório sobre Desenvolvimento Regional). Está vinculado ao projeto anterior, também financiado pelo CNPq.

RESULTADOS:

Este projeto está acontecendo de forma integrada com o anterior. Foram realizados 6 encontros da rede de pesquisadores vinculados ao projeto, na Unijuí, na Ufrgs, na Univates e na Unisc. Foram debatidos os aspectos conceituais/teóricos para fundamentação do projeto, elaborado um questionário/roteiro para analisar os planos estratégicos dos Coredes, aplicado aos 26 planos existentes. Foi definida a amostra para a etapa de entrevistas em profundidade. Foram iniciadas as entrevistas nas 14 regiões escolhidas. No âmbito do PPGDES/Unijuí estão em fase final para qualificação os projetos de dissertação de Rogério Dias dos Santos e de Caroline Maria Toebe Alves, cujas pesquisas estão vinculadas ao projeto. Estão em elaboração relatórios parciais e artigos para apresentação em eventos e publicação em periódicos. A especificidade deste projeto está na ênfase ao papel dos agentes sociais das regiões no processo da gestão social dos processos e planos de desenvolvimento.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC)

PROJETO: CIDADANIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS DINÂMICAS DE DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO NOS MUNICÍPIOS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

Dieter Rugard Siedenberg	Pesquisador PPGDES
Rogério Dias dos Santos	Bolsista PIBIC-CNPq
Caroline Maria Toebe Alves	Mestranda - bolsista Capes
Danieli Grandotto Felipim	Bolsista PIBIC-CNPq
Vinícius Ribas Samuel dos Santos	Bolsista PIBIC-CNPq
Vinícios G. de Oliveira	Mestrando PPGDES - bolsista Capes Pro-ADM
Aline Benso	Mestranda PPGDES bolsista Capes/Unijuí
Jean Pierre Chassot	Mestrando PPGDES
Hed Vilson Pires	Mestrando PPGDES - bolsista Unijuí
Daniele G. Felipin	Bolsista PIBIC-CNPq
Neide R. L. S. Cunha	Mestranda PPGDES - bolsista Unijuí

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa busca conhecer e analisar os processos de participação da sociedade civil nas diferentes dinâmicas de discussão e elaboração dos instrumentos de gestão das administrações públicas dos municípios integrantes do Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial. Pretende-se conhecer, descrever e analisar como as administrações interagem com a sociedade civil nesses processos, com ênfase especial à elaboração dos orçamentos públicos anuais. A existência, institucionalizada ou não de dinâmicas participativas na elaboração dos orçamentos públicos ou na elaboração de planos de desenvolvimento, vem crescendo também em municípios de pequeno porte, o que justifica que estas experiências sejam estudadas em profundidade, para verificar sua eficácia para a gestão dos recursos públicos, bem como comparar diferentes experiências e práticas. Os resultados de tais estudos são importantes para qualificar tais práticas e para desenvolver modelos teóricos de gestão pública local, com ênfase na gestão social e societal.

RESULTADOS:

Em 2013 foi concluído o subprojeto "O Orçamento Comunitário Participativo (OCP) de Ijuí de 2009 a 2012: controle social sobre a execução e os resultados". Foi realizada a qualificação do projeto de dissertação de Neide R. L. S. Cunha, cuja pesquisa está em fase final. Diversas exposições dos resultados em eventos científicos e encaminhamentos para publicação de artigos e capítulos de livros.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC)

PROJETO: GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: INTERFACES ENTRE A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

Vinícios G. de Oliveira	Mestrando bolsista Capes ProAdm
Aline Benso	Mestranda - bolsista Capes/Unijuí
Jean Pierre Chassot	Mestrando
Danieli Grandotto Felipim	Bolsista PIBIC-CNPq
Caroline Rosa	Bolsista PIBIC-CNPq
Hed Vilson Pires	Mestrando bolsista Unijuí
Neide Ribas da Luz Scarparo Cunha	Mestranda bolsista Unijuí
Lauri Basso	Pesquisador Dacec
Leonardo Jorge Victor Nascente Ferreira	Mestrando bolsista Capes

APRESENTAÇÃO:

Projeto que tem por objetivo conhecer, descrever e analisar as políticas públicas em execução no Noroeste Colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local.

RESULTADOS:

Foi concluído o subprojeto "As interferências da Gestão Social de Espaços Públicos na formulação de políticas públicas e na definição de demandas inseridas nos orçamentos públicos: o caso do Conselho de Desenvolvimento do Município de Ijuí (Codemi)". Foi concluída e defendida a dissertação de mestrado de Aline Benso (março) e de Jean Piere Chassot (julho). Elaborados artigos para participação em eventos e artigos em periódicos. Houve a qualificação dos projetos de dissertação de Vinícios G. de Oliveira e de Hed Vilson Pires, cujas pesquisas encontram-se em fase final. Está em elaboração final para a qualificação o projeto de dissertação de Leonardo Jorge Victor Nascente Ferreira.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC)

PROJETO: GESTÃO SOCIAL: ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA NO NOROESTE COLONIAL

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

Vinícios G. de Oliveira	Mestrando bolsista Capes ProAdm
Jorge Oneide Sausen	Pesquisador PPGDES

APRESENTAÇÃO:

Os conhecimentos e práticas sobre gestão social como representação de processos de deliberação participativa são atualmente de grande importância na formação de administradores e gestores. No entanto, a complexidade da gestão social não se restringe ao mundo empresarial, mas às múltiplas relações do indivíduo na sociedade. De certo modo, observa-se que racionalidade instrumental como foco de ensino em administração não representa mais uma capacitação suficiente na formação do graduando. Logo, o objetivo deste projeto é fomentar o ensino e a pesquisa em gestão social e contribuir deste modo nas transformações necessárias ao ensino de administração. Pretende-se que a rede de pesquisadores formada neste projeto contribua no avanço de diferentes práticas e teorias sobre gestão social seja, por exemplo, na ótica da gestão participativa, da cidadania, do desenvolvimento local e das questões ambientais, etc. Logo, poder-se-á sistematizar os conhecimentos dispersos e transformá-los em

instrumentos didáticos, recursos tecnológicos para aprendizagem, formação de pesquisadores, publicação de artigos e livros como previsto no edital Pró-Administração.

RESULTADOS:

Realizados os oitavo e nono encontros anuais das equipes das instituições associadas e colaboradoras do Projeto Rede, realizados em Belém, PA e Viçosa, MG, respectivamente. Foi desenvolvido o Portal da Rede, apresentado no encontro de Viçosa. Tiveram andamento normal os projetos de pesquisa da equipe local, as atividades de extensão e a elaboração de proposta de ensino de pós-graduação na área da gestão social.

3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividades de extensão			
1			
Tipo:	Programa semanal de rádio	Início	Término
Título:	Gestão social e cidadania: GSC-Rádio	Jan. 2013	Dez. 2014
<p>Descrição: Produção de 42 programas entre janeiro e dezembro de 2013, versando sobre temas relacionados à gestão social dos espaços públicos, cidadania, direitos humanos, gestão de políticas públicas, conselhos regionais e municipais. Os programas são produzidos no âmbito do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, veiculados na Rádio Educativa Unijuí FM (106,9) aos sábados pela manhã e disponibilizados na Internet no módulo GSC-Rádio do Portal Gestão Social e Cidadania. Os programas são produzidos por bolsista PIBEX/UNIJUÍ, com apoio de mestrandos bolsistas Capes-ProAdm e Prosup, além de acadêmicos voluntários. Desde 2002 já foram produzidos 526 programas de rádio. Orientação da professora Marcia Formentini e coordenação do professor Sérgio Luís Allebrandt.</p>			
Financiador:	Fundo Institucional de Extensão da Unijuí - Edital FIE/2013		
2			
Tipo:	Programetes de áudio	Início	Término
Título:	Gestão social e cidadania: GSC-Programetes	Jan. 2013	Dez. 2014
<p>Descrição:</p> <p>Produção de 42 programas entre janeiro e dezembro de 2013, versando sobre temas relacionados à gestão social dos espaços públicos, cidadania, direitos humanos, gestão de políticas públicas, conselhos regionais e municipais. Os programas são produzidos no âmbito do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, veiculados na Rádio Educativa Unijuí FM (106,9) aos sábados pela manhã e disponibilizados na Internet no módulo GSC-Rádio do Portal Gestão Social e Cidadania. Os programas são produzidos por bolsista PIBEX/UNIJUÍ, com apoio de mestrandos bolsistas Capes-ProAdm e Prosup, além de acadêmicos voluntários. Desde 2002 já foram produzidos 526 programas de rádio. Orientação da professora Marcia Formentini e coordenação do professor Sérgio Luís Allebrandt.</p>			
Financiador:	Fundo Institucional de Extensão da Unijuí - Edital FIE/2013		

3			
Tipo:	Portal interativo na internet	Início	Término
Título:	Gestão social e cidadania: GSC-Portal	Jan. 2013	Dez. 2014
Descrição: Desenvolvimento e manutenção de Portal Interativo na Internet, com conteúdos sobre gestão social, cidadania, conselhos gestores de políticas, gestão pública, desenvolvimento local e regional. Mais de 320 mil acessos registrados, sendo mais de 130 mil em 2013. http://www.projetos.unijui.edu.br/cidadania			
Financiador:	Fundo Institucional de Extensão da Unijuí - Edital FIE/2013		
4			
Tipo:	Assessoria e capacitação em planejamento participativo.	Início	Término
Título:	Gestão social e cidadania: GSC - Educação continuada	Jan. 2013	Dez. 2014
Descrição: Desenvolvimento de metodologia participativa de Planejamento estratégico do desenvolvimento local/regional, assessorando pedagogicamente comunidades da região. Em 2013 foi dada continuidade ao processo em Ajuricaba e estabelecidos contatos preliminares com outros 5 municípios. No âmbito estadual, apoia-se o Fórum dos Coredes em programas de capacitação para o processo de atualização dos planos estratégicos regionais. Coordenação dos professores Dieter Rugard Siedenber e Sérgio Luís Allebrandt.			
Financiador:	Fundo Institucional de Extensão da Unijuí - Edital FIE/2013		
5			
Tipo:	Desenvolvimento e Disponibilização de Banco de Dados	Início	Término
Título:	Gestão social e cidadania: GSC- Dados	Jan. 2013	Dez. 2014
Descrição: Desenvolvimento de Banco de Dados socioeconômicos, culturais e de finanças públicas. Banco existente desde 1988, disponibilizado na Internet a partir de 2000. Em 2013 foi dado continuidade ao desenvolvimento da nova versão, mais flexível e relacional com vistas a facilitar a utilização livre pela sociedade. Foram atualizados os dados da base. Orientação do professor Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro e coordenação do professor Sérgio Luís Allebrandt. Participação de bolsistas Pibex/Unijuí e mestrandos.			
Financiador:	Fundo Institucional de Extensão da Unijuí - Edital FIE/2013		
6			
Tipo:	Participação no Corede Noroeste Colonial e no Fórum dos Coredes do RS	Início	Término
		Fev. 2012	Dez. 2015

Descrição: O professor Sérgio Luís Allebrandt assumiu a presidência do Conselho Regional de Desenvolvimento do Noroeste Colonial em fevereiro de 2012. Integra também a atual diretoria do Fórum dos Coredes do Rio Grande do Sul. Representando do Fórum dos Coredes integra a Coordenação Estadual do Processo de Participação Popular e Cidadã nos últimos 3 anos. Em 2013 integrou a equipe de organização do documento PRO-RS V, elaborado pelo Fórum a cada quatro anos, que define a visão de desenvolvimento para o Estado gaúcho por parte dos Coredes e que orienta a sua relação com os candidatos a governador por ocasião do pleito estadual.

4 - REVISTA

REVISTA DESENVOLVIMENTO EM QUESTÃO

FINALIDADE:

É uma publicação do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, destinada a ser um espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas de diferentes áreas do conhecimento, tendo por temática de fundo a questão do desenvolvimento, suas possibilidades, limites, impactos, atores.

POPULAÇÃO-ALVO:

Pesquisadores, professores e estudantes da Unijuí e de outras instituições universitárias e centros de pesquisa, do país e do exterior. Público em geral interessado na temática ou envolvido em ações de desenvolvimento.

RESULTADOS:

Em 2013 foram publicadas mais três edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 22 - Jan./Abr. 2013; nº 23 - Mai./Ag. 2013; e nº 24 - Set./Dez. 2013. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido a indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

5 - LABORATÓRIOS

RESPONSÁVEL: Dieter Rugard Siedenberg.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O programa de Mestrado em Desenvolvimento conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e de pesquisa.

Prédio Epsilon - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, seis salas de estudos para os professores (algumas com dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com cinco computadores instalados. Importante ressaltar que além das seis salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto aos departamentos que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas.

Prédios A e B - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

Prédio da Biblioteca: espaço para estudo, com diversas salas de estudo.

OBJETIVOS: Atividades administrativas, de ensino e de pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica e estudantes.

6 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
ALINE BENSO	PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E PUBLICIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE GESTÃO SOCIAL: O CASO DO TERRITÓRIO DA CIDADANIA NOROESTE COLONIAL.	D
ALINE LEDERMANN TIZOTTE	FATORES DE DESAGREGAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO: UM ESTUDO NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.	A
ANA CLÁUDIA LEITE	CONTRIBUIÇÕES DAS ESCOLAS FAZENDA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA: ESTUDO DE CASOS NA REGIÃO COREDE FRONTEIRA NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.	A
ANA LUISA HENTGES LORENZON	GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL: O CASO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO.	A
ANDRÉA BUJNICKI VIEIRA	GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS POLÍTICAS, PRÁTICAS E PERSPECTIVAS.	A
BÁRBARA GÜNDEL MENDONÇA	OS FUNDAMENTOS DO DESIGN THINKING COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO E DE INOVAÇÃO.	A
BENÍSIO ROQUE RODRIGUES	ESTUDO DA ESTRATÉGIA COMPETITIVA DAS SINGULARES DO SISTEMA UNIMED FEDERAÇÃO RS RELACIONADO AO DESEMPENHO ECONÔMICO-FINANCEIRO.	A
BETINA BELTRAME	EMPREENDEDORISMO: O CONTÁGIO EMPREENDEDOR NA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO.	A
CAMILA ANTUNES FERNANDES	O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E SUAS POTENCIALIDADES.	D
CINTIA MELARA	GERENCIAMENTO AMBIENTAL EM HOSPITAL DE COOPERATIVA MÉDICA: UM ESTUDO COMPARADO.	A

DÉBORA DE FÁTIMA MILANO VIEIRA DA FONSECA	ORGANIZAÇÃO E ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO DE PRODUTORES RURAIS: CASO REDE LEITE.	A
DENISE DE FÁTIMA ROCHINHESKI	O PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA (PEIEX) E SUA CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL.	A
EDUARDO MEYER MENDES	EXTRAFISCALIDADE TRIBUTÁRIA: APLICAÇÃO COM VISTA À PROTEÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE DE CONSUMO.	D
ÉLVIS MOGNHON	A INFLUÊNCIA DO CAPITAL HUMANO NA INOVAÇÃO EM PEQUENAS E MÉDIAS INDÚSTRIAS NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.	A
FELIPE RIGON DORNELES	GERAÇÕES, TECNOLOGIAS E ORGANIZAÇÕES: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM GRUPOS DE COMUNICAÇÃO.	A
FRANCIELE LERNER	PERCALÇOS NA TRAJETÓRIA DO EMPREENDEDORISMO.	A
FRIDA DINARELI	AS PRISÕES E AS POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DA EFETIVIDADE DA POLÍTICA DE SAÚDE NO SISTEMA PRISIONAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.	D
HED VILSON PIRES	GESTÃO SOCIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE: O CASO DOS MUNICÍPIOS DO COREDE MISSÕES.	A
JAQUELINE PRIMO NOGUEIRA DE SÁ	AS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS ENTRE BRASIL E ARGENTINA NO CONTEXTO DO MERCOSUL E A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS NACIONAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO REGIONAL.	D
JEAN PIERE CHASSOT	A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS: O CASO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE DESENVOLVIMENTO DO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO.	D
JULIANA JAESCHKE	GESTÃO DE PESSOAS E DIVERSIDADE GERACIONAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ORGANIZAÇÕES BRASILEIRAS E ALEMÃS.	A

JÚLIO CÉSAR LINDEMANN	O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS INSTITUIÇÕES CENECISTAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - ANÁLISE DA PRÁTICA E PROPOSTA DE UM MODELO.	D
LIZANDRA FORGIARINI	ANÁLISE COMPARATIVA DE GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS NUMA EMPRESA BRASILEIRA E OUTRA ESPANHOLA SOB A PERCEPÇÃO DOS GESTORES.	D
LUCIA WORMA	ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE DECISÃO E FORMAÇÃO DE ESTRATÉGIAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	A
LUCINEIDE ORSOLIN	CIDADANIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS: UMA LEITURA A PARTIR DA OBRA DE PAULO FREIRE.	D
LUCIOMAR DE CARVALHO	DESIGN DA MÍDIA VITRINA COMO ESTRATÉGIA DE INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DO SEGMENTO LUXO: UM ESTUDO MULTICULTURAL BRASIL/ESPANHA.	D
MANUELA DA SILVA HERMES	CANAIS DE DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS ÉTNICOS/INDÍGENAS NO MERCADO INTERNACIONAL ATRAVÉS DE ÓRGÃO FOMENTADOR.	A
MARCELO LUIS DIDONÉ	IMPACTOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DE UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA NO DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL.	A
MÁRCIA NAIAR CERDOTE PEDROSO	O TRABALHO E SUAS TRANSFORMAÇÕES: UMA ANÁLISE SOBRE O BRASIL NO FINAL DO SÉCULO 20.	D
MARISE SCHADECK	OS SETE PECADOS CAPITAIS: UMA METÁFORA PARA ANÁLISE DA CULTURA DE ORGANIZAÇÕES FAMILIARES.	A
MAURI CARLOS DOS SANTOS	TRÁFICO SEXUAL DE MULHERES: E A PROTEÇÃO BASEADA NOS DIREITOS HUMANOS.	D
NEIDE RIBAS DA LUZ SCARPARO CUNHA	EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE DE UM MODELO DE GESTÃO PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE IJUÍ-RS, NO PERÍODO DE 2009-2012.	A
RICARDO RUIVO DOS SANTOS	O PERFIL DO PROFISSIONAL DE RELACIONAMENTO NO RAMO HOTELEIRO DE CANELA/GRAMADO - RS.	D

ROBSON WEISS MACHADO	ANÁLISE DAS INFLUÊNCIAS DO PROJETO “BALDE CHEIO” NO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DO MUNICÍPIO DE TRÊS DE MAIO.	A
ROSÂNGELA DE OLIVEIRA SOARES LANES	ENTRAVES NA IMPLANTAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM PEQUENAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES DE JÚLIO DE CASTILHOS.	A
ROSICLER ALONSO BACKES	ANÁLISE AMBIENTAL DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE SUÍNOS NA BACIA HIDROGRÁFICA U-30: ESTUDO DE CASO.	D
RUBIA ADRIANA ZWICK	DIMENSÃO AMBIENTAL DA SUSTENTABILIDADE EM PROPRIEDADES ACOMPANHADAS PELO PROJETO REDE LEITE.	A
RÚBIA BEATRIZ SCHWANKE	PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO CLIENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EM COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO.	D
SANDRA PUHL DOS SANTOS	EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL: A EXPERIÊNCIA DE JOVENS DA CASA FAMILIAR RURAL (CFR).	D
SCHEILA PINNO OLIVEIRA	DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: EM BUSCA DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DEFESA DO MEIO AMBIENTE.	D
STEPHAN SAWITZKI	AS TRANSFORMAÇÕES NA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL.	D
TAÍS MACHADO POZZA FUCKS	APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE ACREDITAÇÃO DA QUALIDADE - O CASO DO LABORATÓRIO CLINISUL.	D
VILMAR BUENO SILVA	ESTUDO DAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL.	D
VINICIOS GONCHOROSKI DE OLIVEIRA	INTERFACES ENTRE A CIDADANIA DELIBERATIVA E GOVERNO ELETRÔNICO: O CASO DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO FUNCIONAL DE PLANEJAMENTO 7 DO RIO GRANDE DO SUL.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

7 - PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: I <i>Workshop</i> Rumos do Desenvolvimento
LOCAL, CIDADE e DATA: IRDeR-UNIJUÍ, Augusto Pestana/RS – 31/07/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 30

8 - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Jornada de Pesquisa
LOCAL e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS – 11 a 13 de setembro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum.

TÍTULO DO EVENTO: XXI Seminário de Iniciação Científica e XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí
LOCAL e DATA: Ijuí, 13 de setembro de 2013.
PARTICIPANTES: Denize Grzybovski, Marise Schadeck, Ana Luisa Hentges Lorenzon, Betina Beltrame, Lisiane Caroline Rodrigues Hermes, Renata Francieli Gonçalves, Luciano Vieira.

TÍTULO DO EVENTO: XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí
LOCAL e DATA: Unijuí, 10 a 13 de setembro de 2013.
PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

TÍTULO DO EVENTO: Salão do conhecimento
LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Ijuí (RS)

TÍTULO DO EVENTO: Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente
PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, 14 a 17 de maio de 2013.

9 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

EVENTO: Encontro de Economia Internacional
LOCAL e DATA: Santa Rosa/RS
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

EVENTO: 24º Fórum Nacional da Soja
LOCAL e DATA: Não-Me-Toque/RS - março.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

EVENTO: VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios
LOCAL e DATA: Buenos Aires (Argentina) - novembro
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

EVENTO: 51º Congresso de Economia, Administração e Sociologia Rural
LOCAL e DATA: Belém/PA - julho
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia
LOCAL e DATA: Ijuí/RS - 25 e 26 de abril
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

EVENTO: II Congresso Internacional de História Regional
LOCAL e DATA: Passo Fundo, 24 de setembro de 2013.
PARTICIPANTES: Denize Grzybovski e José Augusto Souto

EVENTO: XIII Fórum Internacional de Administração e IX Congresso Mundial de Administração
LOCAL e DATA: Gramado, de 30 de outubro a 02 de novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

EVENTO: V Encontro Brasileiro de Editores Científicos de Administração, Contabilidade e Turismo
LOCAL e DATA: Rio de Janeiro, 07 de setembro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

EVENTO: XXXVII Encontro da Anpad
LOCAL e DATA: Rio de Janeiro, 11 de setembro de 2013.
PARTICIPANTES: Denize Grzybovski, Betina Beltrame e Lisiane Caroline Rodrigues Hermes

EVENTO: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração
LOCAL e DATA: Florianópolis, 20 a 22 de março de 2013.
PARTICIPANTES: Denize Grzybovski e Betina Beltrame

EVENTO: XXIII Mostra de Iniciação Científica da Universidade de Passo Fundo
LOCAL e DATA: Passo Fundo, de 08 a 10 de outubro de 2013.
PARTICIPANTES: Denize Grzybovski e Lisiane Caroline Rodrigues Hermes

EVENTO: VI Encontro de Estudos em Estratégias
LOCAL e DATA: Bento Gonçalves, 2013.
PARTICIPANTE: Jorge Oneide Sausen

EVENTO: I Congresso Internacional de gestão Estratégica e Controladoria de Organizações
LOCAL e DATA: URI Santo Ângelo, 02 e 03 de maio de 2013.
PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

EVENTO: Seminário de Formação Continuada de Docentes da UNIJUÍ
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 2013.
PARTICIPANTE: Martinho Luís Kelm

EVENTO: Semana Acadêmica do DCEEng (Departamento de Ciências Exatas e Engenharias). A Importância da Pesquisa para o Desenvolvimento Brasileiro.

LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 2013.

PARTICIPANTE: Martinho Luís Kelm

EVENTO: 25ª Assembleia ABRUC - Tema: SINAES + 10: Avanços e Desafios

LOCAL e DATA: Brasília/DF, 2013.

PARTICIPANTE: Martinho Luís Kelm

EVENTO: Salão do Conhecimento 2013. Gestão Empresarial

LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 2013.

PARTICIPANTE: Martinho Luís Kelm

EVENTO: XVI Fórum de Produção Pecuária - Leite e III Salão de Trabalhos Científicos

LOCAL e DATA: Cruz Alta (RS), 21 a 23 de outubro de 2013.

PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

EVENTO: XVI Semana Acadêmica das Engenharias da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões

LOCAL e DATA: Santo Ângelo (RS), 18 a 20 novembro de 2013.

PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

EVENTO: III Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Tecnologías y Culturas

LOCAL e DATA: Santiago/Chile, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: III Seminário Internacional do Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã: mais participação, mais democracia

LOCAL e DATA: Governo do Rio Grande do Sul/Porto Alegre, 3 a 5 de abril de 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: crises do capitalismo, Estado e desenvolvimento regional

LOCAL e DATA: UNISC/ Santa Cruz do Sul, 4 a 6 de setembro de 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: VII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social

LOCAL e DATA: Belém/PA, de 27 a 29 de maio de 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: IV EMAPEGS - Encontro Mineiro de Administração Pública, Economia Solidária e Gestão Social

LOCAL e DATA: Universidade Federal de Viços/MG, dias 09 e 10 de dezembro de 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: VIII Reunião Anual da Rede de Pesquisadores do Projeto Gestão Social: ensino, pesquisa e prática PRO-ADMINISTRAÇÃO/CAPES

LOCAL e DATA: Belém/PA, de 27 a 29 de maio de 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: I Conferência Nacional de Desenvolvimento Regional

LOCAL e DATA: Secretaria de Desenvolvimento Regional/2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

10 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

a) Dissertação de Mestrado:

De pai para filho: a natureza do processo de sucessão em pequenas e médias empresas familiares. Lidiene Silva Pesker Costa. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/MG). Programa de Pós-Graduação em Administração. Belo Horizonte, 20 de fevereiro de 2013.

PARTICIPANTES:

Dr^a Simone Costa Nunes (Orientadora - PUC Minas)

Dr^a Liliane de Oliveira Guimarães (PUC Minas)

Dr^a Denize Grzybovski (UPF)

Dirigindo o olhar para a empresa familiar: forças e fraquezas nas práticas de gestão. Daniela Ferreira da Silva Suarez. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia. Seropédica (RJ), 08 de abril de 2013.

PARTICIPANTES:

Dr^a Heloisa Guimarães Peixoto Nogueira (Orientadora - UFRRJ)

Dr^a Severino Joaquin Nunes Pereira (UFRRJ)

Dr^a Denize Grzybovski (UPF)

Analisis y Estudio de Escenarios para la Telefonía Móvil en Paraná y Santa Catarina. Evandor Luiz de Oliveira. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg e Lurdes Marlene Seide Froemming

Análise das implicações socioambientais e econômico-financeiras da conversão da pecuária convencional em orgânica no município de São Miguel das Missões/RS. Daiane Ribas. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/Santo Ângelo, 2013.

PARTICIPANTE: Dilson Trennepohl

Gestão ambiental como valor de negócio nas empresas. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/Santo Ângelo, 2013.

PARTICIPANTE: Dilson Trennepohl

Construindo um Modelo de Gestão de Vendas: a contribuição da liderança, pessoas, processos e ferramentas. Ricardo Angnes. Universidade de Santa Cruz do Sul/Santa Cruz do Sul, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Viabilidad de un Negocio de Factoring en Chapecó, Santa Catarina, Brasil. Dirce Bernadete Fassini. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Sistema de Internet para la inclusión digital de pequeñas ciudades del sur del Rio Grande do Sul/Brasil. Rogerio Luis Reolon Anese. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Formulación de una Estrategia de Comunicación Institucional con características del sector privado aplicable a Municipios de la Provincia de Misiones. Letizia Mariel Paprocki. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Propuesta de optimización de logística interna como ventaja competitiva aplicada a gestión de stocks intermedios en áreas de madera seca para aserraderos de la Provincia de Misiones. César Luis Sanchez. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Lineamientos de Políticas Públicas que contribuyan a concientizar sobre los derechos de las personas discapacitadas/ Mariana Silvia Micaela Stefani van der Woerd. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

La Teoria del Punto de Mutación y la Estrategia de Innovación de Negóciios. Renato dos Santos. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Inter-relações entre a cultura organizacional e os estilos de liderança nas concessionárias de veículos no município de Uruguai/RS. Roberto Carlos Dalongaro. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/Santo Ângelo, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Estrategias de Negocios para el Exito de Micro Emprendimientos de Trabajos Artesanales en la Provincia de Misiones. Carolina Soledad Arrua. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

La Influencia del Mercosur en los Negocios de la Cadena del aluminio en Francisco Beltrão - PR. Jose Roberto Alves. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Estudio y analisis del clima y la cultura organizacional de un Juzgado de Instrucción Penal de Posadas. Elias Miguel Duarte Stefani. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Gestão Social como estratégia de avaliação do desenvolvimento local sustentável: caso do Sebrae no Território da Cidadania do Meio-Oeste Contestado. Samuel Felipe. Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

O plano estratégico de desenvolvimento regional e suas interfaces com a consulta popular no Corede Alto Jacuí, no período de 2009 a 2012. José Carlos Severo Corrêa. Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

Estrategias de Negocios para el Éxito de Micro Emprendimientos de Trabajos Artesanales en la Provincia de Misiones. Carolina Soledad Arrua. Universidad Nacional de Misiones, Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

La Influencia del Mercosur en los Negocios de la Cadena del Aluminio en Francisco B. José Roberto Alves. Universidad Nacional de Misiones, Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

Estudio y análisis del clima y la cultura organizacional de un Juzgado de Instrucción Penal de Posadas. Elias Miguel Duarte Stefani. Universidad Nacional de Misiones, Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

b) Tese de Doutorado:

La implementación de una Cooperativa de agroenergía en el extremo oeste catarinense: un modelo de gestión elaborado a partir de la percepción de los Stakeholders. Alceu Cericato. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

Las variables y los escenarios económicos y financieros como bases fundamentales y seguras para la elaboración del plan de recuperación de empresas. Olvaldo Malta Callegari. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

Empreendedorismo y liderazgo creativo en empresas de comercialización de material de construcción de la ciudad de Curitiba. Maria Vandilma Santos. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

La responsabilidad social en una Institución de enseñanza superior particular de Curitiba. Claudia Mara Vicentine. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

Factores Estratégicos de la misión: el uso de la misión en los Departamentos de la Empresa como metodología estratégica. Luciano Miguel Salamacha. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

Metodologia de Proyectos para la gestión estratégica de las ciudades. Denise Margareth Oldenburg Basgal. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

Propuesta de una Metodologia para el Ejercicio del Liderazgo apoyado en el Coaching y su proceso de aprendizaje en el ambiente organizacional. Giancarlo de Cristo Leite. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Identificación de Impactos y Evaluación de acciones para el Planeamiento Estratégico, decisiones acerca del biocombustible. Luiz Roberto Calado. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Plan de Gestion Estratégico como herramienta para auto-sustentabilidad de Universidade Brasileiras: el contexto de Santa Catarina - Brasil. Raul Oto Laux. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Sérgio Luís Allebrandt

Cambio y aprendizaje organizacional. Modelo para oa competitividad de la cadena de muebles. Claudio Edilberto Höfler. Universidad Nacional de Misiones/ Argentina, 2013.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming e Sérgio Luís Allebrandt

11 - OUTRAS ATIVIDADES

TÍTULO: Tendências para os mercados da soja, trigo e arroz no contexto da economia atual

Instituições, LOCAL e DATA: COTRISEL - SÃO SEPÉ/RS - 06 de setembro.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O desenvolvimento econômico de Ijuí no contexto da economia nacional e internacional

Instituições, LOCAL e DATA: Câmara de Vereadores - Ijuí/RS - 16 de dezembro.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O momento atual da economia brasileira e seus impactos no agronegócio regional
Instituições, LOCAL e DATA: BPW – Ijuí/RS – 12 de outubro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Planalto Alegre/SC – 13 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – São Domingos/SC – 14 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Bom Jesus/SC – 15 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Xaxim/SC – 20 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Chapecó/SC – 21 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Coronel Freitas/SC – 22 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – São Lourenço do Oeste/SC – 23 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Quilombo/SC – 26 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Palma Sola/SC – 27 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – São José do Cedro/SC – 28 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – São Miguel do Oeste/SC – 29 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Porto União/SC – 03 de setembro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Mafra/SC – 04 de setembro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Canoinhas/SC – 05 de setembro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O mercado agropecuário e o cooperativismo
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Braço do Norte/SC – 10 de setembro.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: O Cooperativismo na atual conjuntura econômica
Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA – Chapecó/SC – 06 de março.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Mercado, comércio e formação de preço do leite
Instituições, LOCAL e DATA: DEAg/UNIJUÍ – Ijuí/RS – 19 de agosto.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Formação de preços das culturas agrícolas
Instituições, LOCAL e DATA: IFF (Técnico em Agropecuária) – Santo Augusto/RS – 09 outubro (tarde)
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Formação de preços das culturas agrícolas
Instituições, LOCAL e DATA: IFF (Tecnólogo em Agronegócio) – Santo Augusto/RS – 09 de outubro (noite)
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Conjuntura Econômica Internacional
Instituições, LOCAL e DATA: FEMA – Santa Rosa/RS – 10 de abril
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Comercialização de cereais de inverno: aveia e trigo
Instituições, LOCAL e DATA: UFSM – Santa Maria/RS – 27 de setembro
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Cenário industrial em Ijuí: perspectivas e tendências
Instituições, LOCAL e DATA: SMDE/Prefeitura de Ijuí – Ijuí/RS – 15 de outubro
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: As Manifestações Populares de 2013 e seus Impactos na Economia Brasileira
Instituições, LOCAL e DATA: ACI – Ijuí/RS – 1º de agosto
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: A realidade econômica nacional e internacional e o mercado da soja
Instituições, LOCAL e DATA: Clube Amigos da Terra – Palmeira das Missões/RS – 04 de julho
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: A realidade econômica e a tendência do mercado de grãos
Instituições, LOCAL e DATA: COOPÉRDIA – Capinzal/SC – 15 de maio
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: A realidade econômica e a tendência do mercado de grãos
Instituições, LOCAL e DATA: COOPÉRDIA – Ponte Serrada/SC – 28 de maio
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: A economia brasileira e internacional: cenário para 2013/14 e anos vindouros
Instituições, LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS – 30 de agosto
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO: Consultoria Ad Hoc, Edital 01/2013 do Programa de Apoio aos Polos Tecnológicos
Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT), Porto Alegre, de junho a novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: Consultoria Ad Hoc, Edital 03/2013 do Programa RS Tecnópole de Apoio as Incubadoras de Base Tecnológica e de Indústria Criativa
Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT), Porto Alegre, de junho a novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: Entrevista ao telejornal “Canal de Noticias” da UPF TV, Tema: Jovens Empreendedores
Instituições, LOCAL e DATA: Complexo de Radiodifusão da Fundação Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS), 12 de junho de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: Participação no Programa Estúdio 4 da UPF TV, Tema: Empreendedorismo jovem
Instituições, LOCAL e DATA: Complexo de Radiodifusão da Fundação Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo (RS), 16 de julho de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: Perita judicial em Ação Ordinária junto à 2ª Vara Federal e Juizado Especial Federal Cível de Passo Fundo, no processo 5005229
Instituições, LOCAL e DATA: Passo Fundo (RS), de maio a setembro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: Perita judicial em Ação Ordinária junto à 2ª Vara Federal e Juizado Especial Federal Cível de Passo Fundo, no processo 5005113
Instituições, LOCAL e DATA: Passo Fundo (RS), de abril a outubro de 2013.
PARTICIPANTE: Denize Grzybovski

TÍTULO: As dimensões da sustentabilidade
Instituições, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo, 18 de novembro de 2013
PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

EVENTO: Seminário Internacional do Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã: mais participação, mais democracia.
TIPO DE PARTICIPAÇÃO: Convidado: palestrante sobre o tema: Sistemas de Participação nos níveis Municipal, Estadual e Federal: interfaces com os Coredes e Comudes do RS
LOCAL e DATA: Porto Alegre, RS, abril de 2013
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: Encontro Mineiro de Administração Pública, Economia Solidária e Gestão Social (VI EMAPEGS)
Convidado: palestrante da mesa Gestão Social e Participação Social, com o tema: Participação social como princípio básico de cidadania e desenvolvimento
LOCAL e DATA: Viçosa, MG, dezembro de 2013
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: Salão do Conhecimento Unijuí 2013
Convidado: coordenador de Painel Temático sobre o tema: A nova política nacional de desenvolvimento regional - PNDR2
LOCAL e DATA: Ijuí, RS, outubro de 2013
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: Conferência Nacional de Desenvolvimento Regional (I CNDR)
Participante: Delegado Estadual RS e integrante do Grupo de Elaboração da Carta Nacional
LOCAL e DATA: Brasília, DF, março de 2013
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: Oitavo encontro anual das equipes
Participante como Coordenador Local de Instituição Associada
LOCAL e DATA: Belém, PA, 28/05/13 a 29/05/13
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

EVENTO: Nono encontro anual das equipes
Participante como Coordenador Local de Instituição Associada
LOCAL e DATA: Viçosa, MG, 08/12/13 a 09/12/13
PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

12 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos

ALLEBRANDT, S. L. A Participação da Sociedade Civil no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração de Orçamentos Públicos. In: 3.Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Tecnologías y Culturas, 2013, Santiago, Chile. **Anais do 3.** Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Teconologias y Cultura. Santiago, Chile: USACH, 2013. p. 1-16.

BELTRAME, B.; DORNELES, F. R.; GRZYBOVSKI, D. Teorias do desenvolvimento: um olhar a partir de David Harvey. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração, 2013, Florianópolis. **Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração**, 2013. v. 1.

BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. H. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social e empreendedora: a Administração pode contribuir com o debate?. In: XXXVII Encontro da Anpad, 2013, Rio de Janeiro. **Anais do XXXVII EnANPAD**. Rio de Janeiro: Anpad, 2013. v. 1.

[BENSO, A.](#); ALLEBRANDT, S. L. Territórios da Cidadania em ação: análise dos processos de comunicação em práticas de gestão social no Território da Cidadania Noroeste Colonial. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: crises do capitalismo, Estado e desenvolvimento regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. p. 1-21.

BRUM, A. L.; ROCHINHESKI, D. F.; JAESCHKE, J.; WORMA, L. Cadeia produtiva do frango de corte no Noroeste do Rio Grande do Sul (Brasil) e sua sustentabilidade: o caso da Indústria Mais Frango Miraguaí Ltda. In: VIII JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES, 2013, BUENOS AIRES. **VIII JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES**. Buenos Aires, 2013.

[CHASSOT, J. P.](#); ALLEBRANDT, S. L.; PEROTTONI, J.; [OLIVEIRA, V. G.](#); KUNZ, C. C. Conselho municipal de saúde: um relato de experiência voltado para a igualdade participativa na discussão de políticas públicas. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: crises do capitalismo, Estado e desenvolvimento regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. p. 1-23.

DALLA ROSA, Magna S. C.; FROEMMING, Lurdes M. S.; SPILIMBERGO, P.; GRIEBELER, M. P. D. A comunicação da imagem institucional da UNIJUÍ. In: XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur, 2013, Buenos Aires. **Anales del "XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur"**, 2013.

DALONGARO, R. C.; FROEMMING, Lurdes M. S. La Satisfacion de Clientes como Estrategia de Marketing para la Venta. In: CIO 2013 - 7º International Conference on Industrial Engineering and Industrial Management e XVII Congresso de Engenharia de Organizacions (CIO), 2013, **Valladolid. Industrial Engineering and Complexity Management - Book of Proceedings**. Valladolid, 2013. p. 935-942.

DALONGARO, R. C.; FROEMMING, Lurdes M. S.; ENVALL, M. O.; ASSMANN, R. C.; PIRES, D. B. A fidelização de clientes como estratégia mercadológica de venda - estudo de caso. In: ADM 2013 - Congresso Internacional de Administração, 2013, Ponta Grossa. **Anais de ADM 2013**, 2013.

[DECKERT, C. T.](#); ALLEBRANDT, S. L. A contribuição da comunicação na gestão social e na cidadania: o caso GSC. In: IX Conferência Brasileira de Mídia Cidadã e IV Conferência Sul-Americana de Mídia Cidadã, 2013, Curitiba. **Anais da IX Conferência Brasileira de Mídia Cidadã e da IV Conferência Sul-Americana de Mídia Cidadã**. Curitiba: UFPR, NCEP, 2013. p. 1-11.

[DECKERT, C. T.](#); ALLEBRANDT, S. L. A Efetividade da Cidadania no Programa Territórios da Cidadania: Um Estudo de Caso do Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. In: VII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2013, Belém, PA. **VII Encontro nacional de pesquisadores em gestão social: Territórios em Movimento - caminhos e descaminhos da gestão social e ambiental**. Juazeiro do Norte: Editora UFC, 2013. p. 1-16.

[DECKERT, C. T.](#); ALLEBRANDT, S. L. Configuração do Poder no Território da Cidadania Noroeste Colonial: Caso do Rio Grande Do Sul / Brasil. In: 3. Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Tecnologías y Culturas, 2013, Santiago, Chile. Anais do 3. **Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Teconologias y Cultura**. Santiago, Chile: USACH, 2013. p. 1-16.

DELIBERAL, J. P.; GRZYBOVSKI, D.; DA CRUZ, M. R.; TISOTT, P. B.; CAMARGO, M. E. Gestão de custos em propriedades rurais: estudo de caso no Rio Grande do Sul. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2013, Salvador. **Anais do XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção**. Rio de Janeiro: Abepro, 2013.

FROEMMING, Lurdes M. S.; BRUM, P. H. Revitalization of Outside Commercial areas as strategy to attract consumers and get competitiveness. In: ICM 2013 International Conference on Marketing & Consumer Behaviour, 2013, Porto. **Anais do ICM International Conference on Marketing & Consumer Behaviour**. Porto, Portugal: Edições IPAM, 2013. p. 440-448.

FUCK, T. M. P.; [TEIXEIRA, E. B.](#); GRZYBOVSKI, D.; FUCKS, M. B. Inovação no setor da saúde: o processo de implantação da acreditação da qualidade em um laboratório clínico como mudança nos valores e cultura da organização. In: XXIV ENANGRAD, 2013, Florianópolis. **Anais do XXIV ENANGRAD**. Florianópolis: Angrad, 2013.

JAESCHKE, J.; WORMA, L.; SAUSEN, J. O. O Processo de Mudança Estratégica em uma Universidade Comunitária. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional - Crises do Capitalismo,

Estado e Desenvolvimento Regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. v. 1. p. 1-27.

KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; [SAUSEN, J. O.](#) Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. In: VII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2013, Belém, PA. **VII Encontro nacional de pesquisadores em gestão social: Territórios em Movimento - caminhos e descaminhos da gestão social e ambiental**. Juazeiro do Norte: Editora UFC, 2013.

KELM, Martinho Luís; RENZ, Cíntia L. da S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS INICIATIVAS SOCIOAMBIENTAIS DAS ORGANIZAÇÕES: INTERFACES ENTRE A TEORIA DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL HABERMASIANO E O ISOMORFISMO DA TEORIA INSTITUCIONAL. In: VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social - ENAPEGS 2013, 2013, Belém-PA. Anais do VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social. Juazeiro do Norte - CE: **Anais Eletrônico** - Juazeiro do Norte, Campus da UFC no Cariri, 2013. v. 1. p. 1-15.

KUHN, Ivo Ney; FROEMMING, Lurdes M. S.; PIEPER, G. W.; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposições. In: XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur, 2013, Buenos Aires. **Anales del "XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur"**, 2013.

LANES, R. O. S.; FROEMMING, Lurdes M. S.; SIEDENBERG, D. R. Comer fora - uma mudança de rotina. In: JANEIA 2013 - V Jornada de Administracion del NEA y III Encuentro Internacional de la Region Jesuitica Guarani, 2013, Posadas. **Anais do Janeia 2013**, 2013.

MELLO, E. S.; BRUM, A. L. A Fundamentação dos Direitos Humanos. In: **I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia**, 2013, Ijuí-RS. Os Direitos Humanos e a sua Proteção. Ijuí-RS: UNIJUÍ, 2013. v. 1.

OLIVEIRA, J. R.; SAUSEN, J. O. Análise histórica do processo de mudança na territorialidade de um município da Região das Missões do Estado do Rio Grande do Sul. In: VI Encontro de Estudos em Estratégias 2013. Bento Gonçalves/RS. **VI Encontro de Estudos em Estratégias 2013**, 2013. v. 1. p. 1-16.

OLIVEIRA, V. G.; CUNHA, N. R. L. S.; SAUSEN, J. O. A Mudança Organizacional em uma Administração Pública por meio de um Processo de Informatização da Gestão. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional - Crises do Capitalismo, Estado e Desenvolvimento Regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. v. 1. p. 1-12.

OLIVEIRA, V. G.; CUNHA, N. R. L. S.; SAUSEN, J. O. Processo de informatização da gestão pública municipal: o caso do município de Ijuí, Rio Grande do Sul. In: I Congresso Internacional de Gestão Estratégica e Controladoria de Organizações, 2013, Santo Ângelo/RS. **Anais do I CIGECO**. Santo Ângelo-RS: NTI-URI-Santo Ângelo, 2013. p. 233-238.

PIEPER, G. W.; PIEPER, Naiara Walter; FROEMMING, Lurdes M. S. A gastronomia étnica como atrativo turístico. In: I Cigeco - Congresso Internacional de Gestão Estratégica e Controladoria de Organizações, 2013, Santo Ângelo - RS. **Anais do I CIGECO**, 2013.

PIEPER, Naiara Walter; PIEPER, G. W.; FROEMMING, Lurdes M. S. O desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão na trajetória do curso de Administração da Unijui. In: I Cigeco - Congresso Internacional de Gestão Estratégica e Controladoria de Organizações, 2013, Santo Ângelo - RS. **Anais do I CIGECO**, 2013.

[RETAMOSO, A. S. B.](#); ALLEBRANDT, S. L. Os desafios da cidadania: as perspectivas do desenvolvimento regional e local em análise nas regiões do Noroeste Colonial e Celeiro. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: crises do capitalismo, Estado e desenvolvimento regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. p. 1-21.

ROSA, M. S. C. D.; SPILIMBERGO, P.; FROEMMING, LURDES MARLENE S.; GRIEBELER, M. P. D. A comunicação da imagem institucional da UNIJUÍ. In: XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas, 2013, Buenos Aires. **XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas**, 2013.

[TRENNEPOHL, Dilson](#); BASSO, David. Arranjos Produtivos Locais e Desenvolvimento Regional: Reflexões sobre o processo de elaboração do plano de Desenvolvimento do APL Pós-Colheita de Panambi e Condor. In: VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: Crises do Capitalismo, Estado e Desenvolvimento Regional, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais do VI Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional: Crises do Capitalismo, Estado e Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013.

WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O. Uma análise histórica do processo de mudança e adaptação estratégica de uma instituição de ensino superior. In: XIII Colóquio Internacional de Gestión Universitária en América del Sur, 2013, Buenos Aires. **Anales del "XIII Colóquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur"**, 2013.

Apresentações de Trabalho:

ALLEBRANDT, S. L. A Participação da Sociedade Civil no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração de Orçamentos Públicos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

ALLEBRANDT, S. L. Sistemas de Participação nos níveis Municipal, Estadual e Federal: interfaces com os Coredes e Comudes do RS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. H. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social e empreendedora: a Administração pode contribuir com o debate?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BRUM, A. L. A economia brasileira e internacional: cenário para 2013/14 e anos vindouros. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. A realidade econômica e a tendência do mercado de grãos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. A realidade econômica e a tendência do mercado de grãos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. A realidade econômica nacional e internacional e o mercado da soja. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. As Manifestações Populares de 2013 e seus Impactos na Economia Brasileira. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Cenário industrial em Ijuí: perspectivas e tendências. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Comercialização de cereais de inverno: aveia e trigo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Conjuntura Econômica Internacional. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Formação de preços das culturas agrícolas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Formação de preços das culturas agrícolas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. Mercado, comércio e formação de preço do leite. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BRUM, A. L. O Cooperativismo na atual conjuntura econômica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado agropecuário e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado de grãos e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado de grãos e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O mercado de grãos e o cooperativismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. O momento atual da economia brasileira e seus impactos no agronegócio regional. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. Tendências do Mercado do Leite no Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L. Tendências para os mercados da soja, trigo e arroz no contexto da economia atual. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- BRUM, A. L.; BASSO, D.; [TRENNEPOHL, Dilson](#). Painel Temático: Economia e Desenvolvimento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- [DECKERT, C. T.](#); ALLEBRANDT, S. L. A Efetividade da Cidadania no Programa Territórios da Cidadania: Um Estudo de Caso do Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- [DECKERT, C. T.](#); ALLEBRANDT, S. L. Configuração do Poder no Território da Cidadania Noroeste Colonial: Rio Grande Do Sul / Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- FERNANDES, S. B. V. As Dimensões da Sustentabilidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

- FUCK, T. M. P.; BARTH-TEIXEIRA, E.; GRZYBOVSKI, D.; FUCKS, M. B. Inovação no setor da saúde: o processo de implantação da acreditação da qualidade em um laboratório clínico como mudança nos valores e na cultura da organização. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- GRIEBELER, M. P. D.; GRZYBOVSKI, D.; BELTRAME, B. Proposição de análise do desenvolvimento regional pela perspectiva social na economia do conhecimento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- JAESCHKE, J.; WORMA, L.; SAUSEN, J. O. O Processo de Mudança Estratégica em uma Universidade Comunitária. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; [SAUSEN, J. O.](#) Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- KELM, Martinho Luís; RENZ, Cíntia L. da S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS INICIATIVAS SOCIOAMBIENTAIS DAS ORGANIZAÇÕES: INTERFACES ENTRE A TEORIA DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL HABERMASIANO E O ISOMORFISMO DA TEORIA INSTITUCIONAL. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- MENDONÇA, B. G.; FROEMMING, Lurdes M. S. A abordagem do design thinking e da inovação em lojas de varejo independentes como ascensão do desenvolvimento local. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- NUNES, R. T. F.; BRISTOT, M.; GRZYBOVSKI, D.; FACCIO, H. T. O futuro da Administração: um estudo sobre os desafios e as tendências percebidas pelos empresários. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- OLIVEIRA, J. R.; SAUSEN, J. O. Análise histórica do processo de mudança na territorialidade de um município da Região das Missões do Estado do Rio Grande do Sul. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- OLIVEIRA, V. G.; CUNHA, N. R. L. S.; SAUSEN, J. O. A Mudança Organizacional em uma Administração Pública por meio de um Processo de Informatização da Gestão. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- OLIVEIRA, V. G.; CUNHA, N. R. L. S.; SAUSEN, J. O. I Congresso Internacional de Gestão e Controladoria de Organizações. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- ROSA, M. S. C. D.; FROEMMING, LURDES MARLENE S.; SPILIMBERGO, P.; GRIEBELER, M. P. D. A comunicação da imagem institucional da UNIJUÍ. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- SAUSEN, J. O.; BAGGIO, A. F. Mudanças na Sociedade Contemporânea - Tendências, Desafios e Implicações na Gestão das Organizações. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- SAUSEN, J. O.; BRUM, A. L.; OLIVEIRA, R. Elementos Estruturantes da Competitividade em Universidades. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- SAUSEN, J. O.; CARVALHO, F. A. A.; Tänski. Conferência na Mesa Redonda sobre Estratégias de Desenvolvimento Empresarial. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- SAUSEN, J. O.; FROEMMING, L. M. S.; [TEIXEIRA, E. B.](#); GRZYBOVSKI, D.; FRANTZ, T. R.; SIEDENBERG, D. R.; KELM, M. L.; PIZOLOTTO, M. F. Painel Temático 'Gestão Empresarial no Contexto do Desenvolvimento: desafios e perspectivas teórico-metodológicas'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- SIEDENBERG, D. R.; GRIEBELER, M. P. D.; SAUSEN, J. O.; KELM, M. L.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D. Painel Temático 'Gestão empresarial'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- SIEDENBERG, D. R.; GRIEBELER, M. P. D.; SAUSEN, J. O.; KELM, Martinho Luís; FROEMMING, L. M. S.; Grzybovski, D.. Painel Temático 'Gestão Empresarial' no Salão do Conhecimento/2013 da UNIJUÍ. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

SIEDENBERG, Dieter. R.; GRIEBELER, M. P. D.; KELM, M. L.; FROEMMING, Lurdes M. S.; GRZYBOVSKI, D. Gestão Empresarial. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Simone Beatriz Nunes Ceretta; FROEMMING, Lurdes M. S. Práticas Socioambientais em empresas varejistas: um desafio contemporâneo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O. Uma análise histórica do processo de mudança e adaptação estratégica de uma instituição de ensino superior. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Resumos Expandidos Publicados em Anais de Congressos

BELTRAME, B.; GRIEBELER, M. P. D.; GRZYBOVSKI, D. PROPOSIÇÃO DE ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL PELA PERSPECTIVA SOCIAL NA ECONOMIA DO CONHECIMENTO. In: SALÃO DO CONHECIMENTO, 2013, IJUÍ. PROPOSIÇÃO DE ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL PELA PERSPECTIVA SOCIAL NA ECONOMIA DO CONHECIMENTO, 2013.

BRUM, A. L.; TISSOT, A. L.; LEITE, A. C.; LERNER, F. A CADEIA PRODUTIVA DAS FLORES E PLANTAS ORNAMENTAIS NO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. In: Vº JORNADAS de ADMINISTRACION del NEA e IIIº ENCUESTRO INTERNACIONAL de ADMINISTRACION de la REGION JESUITICO GUARANI JANEÁ, 2013, Posadas-Argentina. Vº JORNADAS de ADMINISTRACION del NEA e IIIº ENCUESTRO INTERNACIONAL de ADMINISTRACION de la REGION JESUITICO GUARANI JANEÁ. Posadas-Argentina, 2013. v. 01.

DREILICH, N. D.; [UHDE, L. T.](#); KRAHN, J. R. T.; LONDERO, A. L.; ZORZELLA, M. D.; TEIXEIRA, V. R.; MAIXNER, A. R.; FERNANDES, S. B. V. Estabelecimento e cobertura do solo com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida a fenação no período estival. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. Anais do XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Pelotas, RS: UFPel, 2013.

FORGIARINI, L.; FROEMMING, Lurdes M. S. Endomarketing: a valorização do capital humano em prol da satisfação do cliente em uma IES. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

HERMES, L. C. R.; FROEMMING, Lurdes M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. Trade Marketing no segmento automobilística: um estudo de caso. In: XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

KELM, M. S.; SAUSEN, J. O. VANTAGENS COMPETITIVAS: ENFOQUES E ABORDAGENS TEÓRICAS. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 - XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

LANES, R. O. S.; FROEMMING, Lurdes M. S. Comer fora-mudança de rotina. Cliente satisfeito com o local onde faz sua refeição?. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

LINDEMANN, J. C.; SAUSEN, J. O. O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS INSTITUIÇÕES CENECISTAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - ANÁLISE DA PRÁTICA E PROPOSTA DE UM MODELO. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ - XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, IJUÍ - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ - 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

LONDERO, A. L.; [UHDE, L. T.](#); DREILICH, N. D.; RUPOLLO, C. Z.; BERGOLI, L. M. G.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, G. M. da; WRITZI, A. C.; SCHNEIDER, R. F. Atributos de solo em superfície, em área com aveia preta consorciada com leguminosas sobressemeadas em pastagem de tifton 85 submetida ao pastejo animal. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Pelotas, RS: UFPel, 2013.

MACHADO, R. W.; SAUSEN, J. O.; LUCCA, E. J. MUDANÇAS ESTRATÉGICAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO: O CASO DO INSTITUTO DINÂMICO DE TRÊS DE MAIO/RS. In: Salão

do Conhecimento UNIJUÍ 2013 - XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento UNIJUÍ - 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

OLING, P. F.; FROEMMING, Lurdes M. S. Os consumidores de chimarrão: seus gostos, hábitos, costumes e ritos - Erva Mate Douradinha. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, IJUÍ. Anais do Salão do Conhecimento - XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013.

OLIVEIRA, C. N.; FROEMMING, Lurdes M. S. Identidade Gastronômica do município de Santiago, no Rio Grande do Sul. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

OLIVEIRA, V. G.; CUNHA, N. R. L. S.; SAUSEN, J. O.; ALLEBRANDT, S. L. MUDANÇA ORGANIZACIONAL: A INFORMATIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RIO GRANDE DO SUL - BRASIL. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ - XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ - 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

PHILIPP, E. W.; SAUSEN, J. O. MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL. In: Salão do Conhecimento - XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013. Ijuí-RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

PIEPER, G. W.; FROEMMING, Lurdes M. S. A gastronomia étnica na ExpoIjuí/Fenadi. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XXI Seminário de Iniciação Científica. Ijuí, 2013.

PIEPER, Naiara Walter; FROEMMING, Lurdes M. S.; WISSMANN, A. D. M.; [TEIXEIRA, Enise B.](#) O ensino superior em administração na Unijuí: aspectos precursores da implantação do curso. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013, IJUÍ. Anais do Salão do Conhecimento - XXI Seminário de Iniciação Científica, 2013.

PORAZZI, C. C.; [UHDE, L. T.](#); FERNANDES, S. B. V.; SCHALLEMBERGER, E. F.; SILVA, D.; SCHIAVO, J.; DREILICH, N. D.; BRONZATTI, R.; CRESTANI, E. Características químicas do solo em subsuperfície em área de pastagem de tifton 85 sobressemeada com forrageiras hibernais com e sem pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, XXXIII, 2013, Pelotas, RS. Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Pelotas, RS: UFPel, 2013.

ROSA, M. S. C. D.; SPILIMBERGO, P.; FROEMMING, Lurdes M. S.; GAGLIARDI, A.; SCHIAVO, M. R.; LIZOT, E. J. Atuação da Unijuí na ótica da comunidade externa - pesquisa de avaliação institucional. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

RUPOLLO, C. Z.; FERNANDES, S. B. V.; [UHDE, L. T.](#); OLIVEIRA, L.; SCHIAVO, J. Qualidade bromatológica de genótipos de capim elefante e produção forrageira. In: Fórum de Produção Pecuária-Leite, 16; Salão de Trabalhos Científicos, 3., 2013, Cruz Alta. Anais do 16 Fórum de Produção Pecuária-Leite; 3 Salão de Trabalhos Científicos. Cruz Alta: UNICRUZ, 2013. v. 2. p. 334-339.

Simone Beatriz Nunes Ceretta; FROEMMING, Lurdes M. S. Estudo Comparativo de Práticas Socioambientais utilizadas por empresas varejistas. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

VIEIRA, L.; Grzybovski, D.; SAUSEN, J. O.; HERMES, L. ANÁLISE DO MODELO DE PLANO DE NEGÓCIOS EM EMPRESAS FAMILIARES: UM ESTUDO DE CASO EM REVENDEDORAS DE GÁS LIQUEFEITO DE PETRÓLEO. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013 - XIV Jornada de Extensão, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O. O PROCESSO DE MUDANÇA ESTRATÉGICA EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ - XVIII Jornada de Pesquisa, 2013, Ijuí - RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ - 2013. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2013. v. 1. p. 1-4.

[ZAMBERLAN, L.](#); FROEMMING, Lurdes M. S.; [SPAREMBERGER, A.](#); BÜTTENBENDER, Pedro Luís; UNFER, T. Mensuração da qualidade dos serviços de tecnologia da informação: uma aplicação em uma empresa no Noroeste do RS. In: XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013, Santa Rosa-RS. Anais do Salão do Conhecimento - XVIII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2013.

Artigos Completos Publicados em Periódicos

BRUM, A. L.; [BEDIN, Gilmar Antonio](#); PEDROSO, M. N. C. A GLOBALIZAÇÃO, O DECLÍNIO DA SOBERANIA DO ESTADO E A CRISE ECONÔMICA DE 2007/2008: A NECESSIDADE DE CRIAÇÃO DE UM SISTEMA DE GOVERNANÇA ECONÔMICA GLOBAL. Revista Direitos Humanos e Democracia, v. 1, p. 229-249, 2013.

BRUM, A. L.; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; YONENAGA, W. H.; ZILIO, J. A.; LUCCA, E. J. Viabilidade econômica da produção de adubo orgânico para assentamentos agrícolas na região norte de Mato Grosso. Otra Economía, v. 7, p. 150-165, 2013.

BRUM, A. L.; ZILIO, M. ASPECTOS DA EVOLUÇÃO DO CÂMBIO NO BRASIL: 1990-2011. Perspectiva (Erexim), v. 37, p. 69-80, 2013.

BUGS, João Carlos; SIEDENBERG, D. R. Abordagem estratégica dos processos de desenvolvimento socioeconômico regional: o caso do COREDE VRP. Desenvolvimento Regional em Debate, v. 3, p. 114-134, 2013.

CERVI, CLEBER; FROEMMING, LURDES MARLENE SEIDE. Relação universidade - empresa: estágio supervisionado como canal de marketing de relacionamento. Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL, v. 6, p. 210, 2013.

COSTELLA, S. L.; SAUSEN, J. O. Competências Organizacionais das Agências da Previdência Social de um Órgão Administrativo Público: o Instituto Nacional do Seguro Social INSS. Revista de Administração IMED, v. 3, p. 175-193, 2013.

DECKERT, C. T.; ALLEBRANDT, S. L. A efetividade da cidadania no Programa Territórios da Cidadania: um estudo de caso do Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. Amazônia, Organizações e Sustentabilidade, v. 2, p. 139-152, 2013.

GRZYBOVSKI, D.; MACHADO, R. T.; [TEIXEIRA, E. B.](#); SILVA, M. D. Governança de Pequenas Empresas Familiares Brasileiras: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado. Revista de Ciências da Administração, v. 15, p. 198-210, 2013.

GRZYBOVSKI, D.; [PEREIRA, A. S.](#) Desenvolvimento econômico na região colonial no Rio Grande do Sul: uma análise histórica das implicações da Constituição Econômica de 1891 nas empresas familiares. Desenvolvimento em Questão, v. 11, p. 110-140, 2013.

LUCCA, E. J.; BRUM, A. L. Educação Ambiental: como implantá-la no meio rural?. Revista de Administração IMED, v. 3, p. 33-42, 2013.

MELLO, E. S.; BRUM, A. L. O direito ao desenvolvimento e a produção local: O plantio direto da soja como uma alternativa de desenvolvimento econômico. Revista Gedecon, v. 1, p. 133-154, 2013.

MOZZATO, A. R.; GRZYBOVSKI, D. Abordagem crítica nos estudos organizacionais: concepção de indivíduo sob a perspectiva emancipatória. Cadernos EBAPE.BR (FGV), v. 11, p. 503-519, 2013.

SAUSEN, J. O.; SPAREMBERGUER, A. Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia produtiva da carne suína no Rio Grande do Sul. Organizações Rurais & Agroindustriais, v. 15, p. 206-219-219, 2013.

SIEDENBERG, D. R.; Ávila, L. V.; Wesendonck, C. C.; Rotta, Edemar. EVOLUÇÃO E INOVAÇÃO NO PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO. Revista UNIABEU, v. 6, p. 168, 2013.

Simone Beatriz Nunes Ceretta; FROEMMING, Lurdes M. S. O papel dos Supermercados na Etapa de Geração e Descarte do Lixo e o Reflexo na Questão ambiental. *Desenvolvimento em Questão*, v. 11, p. 235-259, 2013.

[TEDESCO, J. C.](#); GRZYBOVSKI, D. Dinâmica migratória dos senegaleses no norte do Rio Grande do Sul. *Revista Brasileira de Estudos de População (Impresso)*, v. 30, p. 317-324, 2013.

TRENNEPOHL, D.; ALVES, L. R.; FLORES, A. J. Características regionais da evolução do Valor Bruto da Produção Agropecuária Municipal no Rio Grande do Sul entre 1970 e 2006. *Análise Econômica (UFRGS)*, v. 31, p. 203-228, 2013.

Livros Publicados/Organizados ou Edições

BASSO, D. *Desenvolvimento Local e Estratégias de Reprodução das Famílias Rurais: Abordagens sobre o desenvolvimento rural na região Noroeste do Rio Grande do Sul - Brasil*. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas/AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, 2013. v. 1. 365 p.

BRUM, A. L. (Org.). *Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso*. 1. ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013. 149 p.

BRUM, A. L. (Org.); BILIBIO, C. (Org.); SELBACH, J. F. (Org.); HENSEL, O. (Org.). *Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros*. 1ª. ed. Ijuí-RS: UNIJUÍ, 2013. 408 p.

Capítulos de Livros Publicados

BRUM, A. L.; BILIBIO, Carolina; CARVALHO, J. A.; HENSEL, O.; RICHTER, U. O Potencial Produtivo da Canola Irrigada no Brasil. In: Argemiro Luís Brum; Carolina Bilibio; Jeferson Francisco Selbach; Oliver Hensel (Org.). *Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros*. 1ªed. Ijuí-RS: UNIJUÍ, 2013, p. 185-204.

BRUM, A. L.; MENDONÇA, B. G.; HERMES, M.; MARIN, V.; OLIVEIRA, V. G. A CADEIA PRODUTIVA TÊXTIL E O MERCADO DA MODA: UMA ANÁLISE DO FLUXOGRAMA BRASILEIRO. In: Argemiro Luís Brum (Org.). *Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso*. 1ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013, v. , p. 87-105.

BRUM, A. L.; MOGNHON, E.; MACHADO, R. W.; SOARES, R. O. A CADEIA PRODUTIVA DO LEITE NO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL (BRASIL) E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL. In: Argemiro Luís Brum (Org.). *Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso*. 1ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013, v. , p. 106-138.

BRUM, A. L.; RODRIGUES, B. R.; DORNELES, F. R.; PINHEIRO, L. M. R. ASPECTOS DA CADEIA PRODUTIVA DO BIODIESEL NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. In: Argemiro Luís Brum (Org.). *Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso*. 1ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013, p. 33-42.

BRUM, A. L.; [SILVEIRA, D. C.](#) Aspectos da Economia da Água no Brasil. In: Argemiro Luís Brum; Carolina Bilibio; Jeferson Francisco Selbach; Oliver Hensel (Org.). *Sustentabilidade do Uso da Água nos Trópicos e Subtrópicos: estudos de casos brasileiros*. 1ªed. Ijuí-RS: UNIJUÍ, 2013, p. 33-62.

BRUM, A. L.; TISSOT, A. L.; LEITE, A. C.; LERNER, F. A CADEIA PRODUTIVA DAS FLORES E PLANTAS ORNAMENTAIS NO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: Argemiro Luís Brum (Org.). *Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso*. 1ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013, p. 43-62.

BRUM, A. L.; WILDNER, M. C. Aspectos do Mercado do Biodiesel no Brasil. In: Argemiro Luís Brum (Org.). Mercado e cadeias produtivas no desenvolvimento brasileiro: estudos de caso. 1ed. Saarbrücken (Alemanha): Novas Edições Acadêmicas, 2013, p. 7-32.

OLIVEIRA, J. R.; SAUSEN, J. O. Análise Histórica do Processo de Mudança Estratégica na Territorialidade de um Município da Região das Missões do Estado do Rio Grande do Sul. In: LAIMER, C. G. (Org.). Gestão das Organizações. 1ed. Florianópolis-SC: Conceito Editorial, 2013, v. 3, p. 85-111.

PIEPER, G. W.; FROEMMING, Lurdes M. S. A valorização da gastronomia como atrativo turístico sustentando e desenvolvendo a Fenadi-Ijuí. In: Antonio Roberto Lausmann Ternes; Márcia Adriana Dias Kraemer (Org.). Aportes do V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional. 1ªed. Santa Rosa: FEMA, 2013, p. 94-103.

Textos em Jornais de Notícias/Revistas

[PEREIRA, A. S.](#); GRZYBOVSKI, D. A conjuntura econômica e o status das pequenas empresas. Jornal Gazeta Regional, Lagoa Vermelha, p. 6 - 6, 15 out. 2013.

2.1.2.9. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM MODELAGEM MATEMÁTICA

COORDENADOR: PAULO SÉRGIO SAUSEN

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática está em funcionamento desde agosto de 1994. Neste período foram formados mais de 248 mestres, dos quais a maioria alcançou posições de docência em instituições de ensino superior. O curso é reconhecido pela CAPES/MEC e manteve o conceito "4" (triênio 2010/2012), o que o coloca entre os melhores do país nesta área.

No ano de 2013 foram defendidas 15 dissertações, além de várias participações em eventos de nível regional, nacional e internacional, com publicações e apresentações de trabalho, bem como publicação de artigos em diversos periódicos nacionais e internacionais.

Em 2013, o quadro de docentes fechou com 12 professores.

Houve alteração no processo de seleção para 2014, levando-se em consideração o currículo lattes documentado, memorial descritivo e entrevista para avaliação e classificação.

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM MODELAGEM MATEMÁTICA

COORDENADOR: PAULO SÉRGIO SAUSEN

RESUMO:

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática tem 405 horas aula, correspondendo a 27 créditos e as disciplinas estão organizadas por trimestres, com aulas em regime integral, de segunda-feira à quarta-feira ao meio-dia, no câmpus de Ijuí.

A estrutura curricular consiste de 3 módulos (disciplinas obrigatórias, núcleo comum e específicas), devidamente articuladas com as 4 linhas de pesquisa: Modelagem Matemática dos Sistemas Complexos; Modelagem Matemática dos Processos de Transporte; Modelagem Matemática de Novos Materiais e Nanoestruturas; e Modelagem Matemática de sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos.

O aluno ao concluir o curso recebe o título de Mestre em Modelagem Matemática.

OBJETIVOS:

- Atuar nos quadros de docentes de universidades e no setor produtivo.
- Realizar estudos avançados de maior abrangência e executar projetos de pesquisa em modelagem matemática aplicada às áreas de Matemática, Física, Engenharias, Ciências Agrárias, Economia, entre outras, tendo como temática fundamental a melhoria dos processos produtivos, em especial, no setor agroindustrial da região e do país.

RESULTADOS:

- O curso recebeu conceito “4” na avaliação trienal (2010/2012) da CAPES.
- Foram realizadas 15 defesas de dissertações.
- Foram publicados diversos artigos e trabalhos completos em eventos regionais, nacionais e internacionais conforme quadros de publicações abaixo.
- Professores e alunos participaram e apresentaram trabalhos em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.
- Foram realizados estágios de docência por alunos bolsistas em disciplinas de cursos de graduação da Instituição, com boa avaliação do desempenho por parte dos professores titulares das disciplinas.
- A Coleção de livros: Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias recebeu conceito L3 na avaliação da CAPES, além de ter recebido muitos trabalhos/capítulos, para a 2ª e 3ª edição.
- Em 2013, teve início a reestruturação no Projeto Pedagógico do Curso e do Regimento visando encaminhamento à CAPES de proposta de doutorado em 2014.

2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA**GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica****PROJETO:** PESQUISA EM MECATRÔNICA ORIENTADA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO**APRESENTAÇÃO:**

A “Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade” é um macroprojeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em importante elo e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática, os cursos de especialização e a Sociedade.

OBJETIVOS:

- Desenvolver conhecimentos científico-tecnológicos para aplicação em problemas das indústrias;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções mecatrônicas para aplicações em automação industrial;
- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento por meio da otimização dos recursos produtivos, da capacitação de recursos humanos e da melhoria das condições de trabalho;
- Contribuir para a competitividade das indústrias da região por meio da pesquisa para redução do custo de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;
- Pesquisar estratégias de controle para servopneumática em aplicações de equipamentos agroindustriais e florestais;

- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos e pneumáticos;
- Socializar os resultados junto à sociedade.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para a indústria do Arranjo Produtivo Local em atividades de manipulação robótica e equipamentos agrícolas, além de inovações no equipamento para poda de árvores com eletrônica embarcada. Foram 15 trabalhos publicados no ano de 2013, sendo 1 capítulo de livro, 4 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais, 1 documento de patente de privilégio de invenção elaborado e protocolado no INPI, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia Industrial orientada e concluída, 1 relatório de estágio supervisionado orientado e concluído e 5 relatórios finais de iniciação científica. Além disso, foram construídas melhorias em protótipos tecnológicos de subprojetos de pesquisa. Participou-se em 2 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ e 1 banca de Tese de doutorado na UFSC.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

MOREIRA, C. J. M., REIMBOLD, M. M. P., MACHADO, M. V., VALDIERO, A. C. Characteristic parameters identification of MEMS resonators usign gray box modeling In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v.1. p.1- 8.

RASIA, L. A., VALDIERO, A. C., JAHNEL, E. L., MEOTTI, J. M., RADONS, G., OSINSKI, G., ZANELLA, V. R. Fabrication of a Prototype for Teaching Study of Sources Solar Energy - Engineering with Integration of Secondary Education In: XLI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2013, Gramado. **Anais do COBENGE 2013**. Porto Alegre: ABENGE, 2013. v.1. p.1-7.

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v.1. p.1-5.

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v.1. p.1- 9.

VALDIERO, A. C., HOFFMANN, R. S., RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas**. In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza : SBEA, 2013, v.1, p. 1-10.

VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., CARVALHO JUNIOR, F. A. D. **Equipamento pneumático para poda de árvores**, 2013. Patente de Invenção. INPI: Brasil. Número do registro: BR1020130194700. Data de depósito: 31/07/2013. Depositante: Companhia Energética de Pernambuco.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: CONTROLE ÓTIMO DE UM ATUADOR PNEUMÁTICO

COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO

APRESENTAÇÃO:

Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" relacionado às atividades de pesquisa e orientação de acadêmicos de iniciação científica e do Mestrado em Modelagem Matemática. A pesquisa trata da modelagem matemática e do controle de atuadores pneumáticos por meio de tratamentos teóricos, simulações numéricas e testes

experimentais.

OBJETIVOS:

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servo posicionadores nos processos de fabricação das indústrias e em objetos educacionais para ensino de engenharia;
- Pesquisar novas tecnologias em servopneumática para aplicação em automação industrial;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Intensificar a interação entre a Linha de Pesquisa em Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos do Grupo de Pesquisa e a Linha de Pesquisa em Modelagem Matemática de Sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos do Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais e florestais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico para atuadores pneumáticos e suas não linearidades;
- Socializar os resultados junto à comunidade, através da publicação dos resultados.

RESULTADOS:

Caracterização das não linearidades de um atuador pneumático com resultados teórico-experimentais em uma bancada com acionamento pneumático para desenvolvimento e testes de um equipamento pneumático para poda de árvores. Foram orientadas duas dissertações de mestrado e dois acadêmicos com bolsa de iniciação científica PROBIC/FAPERGS (2012-2013). Publicou-se 2 trabalhos científicos completos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v.1. p.1-5.

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v.1. p.1-9.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR

COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO

APRESENTAÇÃO:

Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente teve por objetivo o desenvolvimento de soluções para a colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas em Três Passos/RS. Esta pesquisa foi a Vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&D – Profissional e nos anos seguintes tem-se desenvolvido módulos de conjuntos acessórios e a automatização de implementos.

OBJETIVOS:

- Desenvolver um equipamento auto propelido que permita realizar a colheita de plantas aromáticas;
- Apoiar o fortalecimento da agricultura e pecuária familiares de base ecológica;
- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na agricultura familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à agricultura familiar;
- Contribuiu para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos por meio da mecanização com redução da penosidade do trabalho;
- Estudar as necessidades de mecanização da agricultura familiar desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos em 2013 foram a construção de um dosador automático para alimentação de pequenos animais, reprojeto da estrutura do módulo de tração, modelagem matemática e análise da estabilidade de um manipulador robótico para colheita de laranja, e um sistema automático para enlonamento de carrocerias. Contou-se com a participação de 2 bolsistas de iniciação científica no desenvolvimento da pesquisa e a participação de acadêmicos da engenharia mecânica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

COSTA, L. B. da. **Modelagem matemática e análise de estabilidade de manipuladores seriais**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

DESSBESELL, E. H. **Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

LOCATELLI, G. **Projeto de um sistema automático para enlonamento de caminhões agrícolas**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

VALDIERO, A. C., HOFFMANN, R. S., RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas**. In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza : SBEA, 2013, v.1, p. 1-10.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DE PEÇAS EM METAL-PLÁSTICO PARA EQUIPAMENTOS DE PÓS-COLHEITA

COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO

APRESENTAÇÃO:

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de soluções inovadoras em Metal-Plástico de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de equipamentos pós-colheita encontrados em Unidades de Armazenagem de Grãos. A solução proposta prevê a utilização de componentes em metal-plástico, em substituição aos tradicionais fundidos de ferro e perfilados em aço.

OBJETIVOS:

- Apoiar o desenvolvimento tecnológico e de inovação de um produto em Metal-Plástico apropriados a uma Empresa do Arranjo Produtivo Local (APL);
- Contribuir para o repasse de tecnologia e aumento da produtividade da empresa parceira por meio do resultado de pesquisas científicas em projeto do produto, cálculos de mecânica dos sólidos computacional, estudos e seleção de materiais poliméricos, projeto detalhado, construção de protótipos em metal-plástico e testes de desempenho;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras;
- Estudar as necessidades de substituição de peças e componentes metálicos por peças em metal-plástico definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, principalmente em equipamentos utilizados em Unidades de Armazenagem de Grãos;
- Interagir com a empresa do setor Metal-Mecânica e desenvolver projetos de P&D.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos em 2013 foram a publicação de um artigo completo num evento nacional, a construção de uma bancada de testes com elevador de grãos e os testes experimentais do protótipo de polia gaiola projetada e construída.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

VALDIERO, A. C., HOFFMANN, R. S., RASIA, L. A. **Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas.** In: Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável. 1 ed. Fortaleza : SBEA, 2013, v.1, p. 1-10.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: CONSTRUÇÃO, MODELAGEM E CONTROLE DE UM ROBÔ ACIONADO PNEUMATICAMENTE PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO

APRESENTAÇÃO:

Caracteriza-se como pesquisa científica, por envolver aspectos de modelagem matemática das dinâmicas não lineares presentes neste sistema de controle, de simulação computacional e da validação experimental; mas também possui característica tecnológica referente ao desenvolvimento e à construção de um protótipo viável a empresas do setor metal-mecânico; assim como o caráter de inovação porque se propõe novas aplicações de robôs pneumáticos visando o aumento da qualidade e competitividade.

OBJETIVOS:

- Desenvolver pesquisas em metodologias, modelos matemáticos, manipuladores robóticos, mecanismos e realizar testes e experimentos em bancada, proporcionando o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras com a aplicação de manipuladores robóticos acionados pneumicamente;
- Promover a otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa, propiciando a sinergia e integração de atividades de iniciação científica, estágios,

trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado;

- Fortalecer o Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ e sua inserção na Comunidade Científica através de qualificada pesquisa teórica-experimental e a publicação de seus resultados em periódicos de renome.

RESULTADOS:

O principal resultado obtido em 2013 foram os testes de funcionamento de um robô pneumático e a programação das equações cinemáticas (direta e inversa) para desenvolvimento de estratégias de controle e testes de validação do modelo matemático. Estão sendo orientados um acadêmico de mestrado e um acadêmico com bolsa de iniciação científica (PIBITI/CNPq). Publicou-se 2 trabalhos científicos em interação com outros projetos de pesquisa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v.1. p.1- 5.

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v.1. p.1-9.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: PROJETO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES MECANIZADAS CELPE (2011-2013)

COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO

APRESENTAÇÃO:

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de uma solução mecanizada portátil, ergonômica, segura e de alto desempenho com a incorporação de módulos funcionais inovadores, apropriada para as situações de trabalho da Companhia Energética de Pernambuco (CELPE) na área temática de meio ambiente. O projeto foi contratado na Associação IPD e desenvolvido no Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011.

OBJETIVOS:

- Analisar a necessidade de uma solução mecanizada para atividades insalubres e improdutivas próximas às linhas de transmissão de energia elétrica;
- Pesquisar a especificação funcional e concepção das inovações;
- Estruturar o espaço físico e a infraestrutura para o desenvolvimento da pesquisa e inovação;
- Desenvolver o projeto mecânico-elétrico-mecatrônico: detalhamento, modelagem, otimização, simulação computacional e avaliação;
- Construir e avaliar os protótipos em laboratório;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Elaborar o registro de patentes junto ao INPI;
- Socializar os resultados através da publicação de um artigo científico.

RESULTADOS:

Os resultados obtidos são evidenciados por meio de relatórios mensais que apresentam subprodutos da pesquisa de acordo com o cronograma das atividades. Foram desenvolvidos 5 protótipos num caráter de projeto evolutivo e foram realizados testes de laboratório. Foram orientadas duas acadêmicas de mestrado e três estagiários (2 acadêmicos de engenharia mecânica e 1 de elétrica). Elaborou-se 11 relatórios técnico-científicos de caráter confidencial, 2 artigos científicos completos e um documento de patente de privilégio de invenção (PI). Além disso, realizou-se os testes do protótipo em campo com o acompanhamento da empresa fomentadora da pesquisa, realização de treinamento e workshop para divulgação dos resultados do projeto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v.1. p.1-5.

RICHTER, R. R. M., ZAMBERLAN, C. V., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v.1. p.1-9.

VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., CARVALHO JUNIOR, F. A. D. **Equipamento pneumático para poda de árvores**, 2013. Patente de Invenção. INPI: Brasil. Número do registro: BR1020130194700. Data de depósito: 31/07/2013. Depositante: Companhia Energética de Pernambuco.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes e modificações do módulo de comando e operação**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013a. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes e modificações do módulo de segurança e proteção; testes e modificações de módulos acessórios**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013b. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Relatório sobre os testes do protótipo em campo, realização de treinamento e workshop para divulgação dos resultados do projeto**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013c. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. **Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica**. Panambi: CELPE/AIPD, 2013d. Relatório final do Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

GRUPO DE PESQUISA: GAIC Grupo de Automação Industrial e Controle

PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE PARA SISTEMAS ELÉTRICOS

COORDENADOR: MAURICIO DE CAMPOS

APRESENTAÇÃO:

O termo automação vem do latim *Automatus*, que significa mover-se por si. A automação é a aplicação de técnicas computadorizadas, eletrônicas ou mecânicas para diminuir o uso de mão-de-obra em qualquer processo. Ela permite a redução dos custos e o aumento da qualidade e da velocidade de produção.

Por outro lado, a confiabilidade de um sistema elétrico seja ele de geração, transmissão e distribuição é fundamental num mercado de energia elétrica cada vez mais competitivo. Qualquer descuido em relação a isso, pode comprometer a qualidade dos serviços prestados e o resultado do produto final, com aumento de gastos desnecessários que não agregam valor. Para que isto seja viabilizado, sem que sejam necessários vários profissionais técnicos operando simultaneamente é necessário um sistema de automação e supervisão, robusto e confiável. Paralelamente, é possível através de algoritmos analisar um sistema, monitorar falhas, propor novas arquiteturas e inclusive definir novos padrões.

Para construir, operar e estender um sistema elétrico de potência que seja confiável é necessário realizar uma série de estudos referentes ao seu comportamento. Entre as principais análises realizadas estão: curto circuito, fluxo de potência, estabilidade, modelagem e transiente eletromagnético. Para cada tipo de análise são considerados diferentes métodos e modelos matemáticos no que se referem à natureza do problema envolvido. Ainda, o desenvolvimento de equipamentos eletrônicos para operarem em conjunto com estes sistemas tem permitido uma melhora significativa nas condições de operação do mesmo.

OBJETIVOS:

Geral:

Desenvolver sistema de automação aplicado a sistemas de distribuição de Energia Elétrica em Baixa e Média tensão.

Específicos:

- Desenvolvimento de tecnologias para sistemas “self-healing” (auto-regenerável ou auto-recuperável) como aquele capaz de detectar, analisar, responder e restaurar falhas na rede de EE de forma automática (e em alguns casos de forma instantânea);
- Mitigação de interrupções do fornecimento de EE;
- Redução de perdas técnicas (e comerciais) nos sistemas de Distribuição;
- Oferta de energia elétrica com melhor qualidade;
- Melhor gerenciamento de ativos da rede (equipamentos e dispositivos);
- Atendimento à crescente demanda por energia elétrica;
- Economia de mão-de-obra e otimização de custos;
- Criação de novos serviços de valor agregado;
- Atendimento a objetivos ambientais (“mandatos verdes”).

RESULTADOS:

O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Grupo de pesquisa GAIC e ao programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí. Neste contexto já capacitou diversos bolsistas de iniciação científica, e deve propiciar pelo menos uma defesa de dissertação de mestrado. Neste ano o presente projeto obteve aprovação de um novo projeto com recursos financeiros junto a CEEE-D no valor de mais de R\$ 1.100.000,00. Uma relação completa das publicações geradas neste projeto constam no item produção científica.

GRUPO DE PESQUISA: GAIC

PROJETO: APLICAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS NA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DAS BATERIAS QUE ALIMENTAM DISPOSITIVOS MÓVEIS

COORDENADOR: PAULO SÉRGIO SAUSEN

APRESENTAÇÃO: Modelos de bateria capturam as características reais de operação e podem ser utilizados para prever o comportamento de uma bateria real sob várias condições de carga e descarga. Estes modelos são úteis para o projeto de sistemas alimentados por baterias, porque permitem a análise do comportamento de descarga da bateria sob diferentes especificações. Existem vários modelos de baterias com diferentes características e complexidade distintas. Existem os modelos estocásticos que modelam o comportamento da bateria como um processo estocástico discreto no tempo em que o estado do processo representa o estado de carga da bateria; modelos eletroquímicos que são baseados em equações diferenciais parciais complexas que exigem informações específicas da bateria o que dificulta muito a modelagem de determinados tipos de baterias; os modelos elétricos que possuem uma caracterização rigorosa dos componentes do modelo como, por exemplo, tensão de circuito aberto, auto carga, dependências como temperatura, número de ciclos, corrente, entre outras; e finalmente os modelos analíticos que se destacam por serem simples de implementar e relativamente rápidos na execução, quando comparados aos modelos anteriores. O presente projeto de pesquisa visa estudar, modelar e implementar diferentes modelos de descarga de bateria. A partir deste estudo pretende-se verificar qual modelo é mais indicado para simular e prever o comportamento da bateria que alimenta os mais variados dispositivos móveis. Inicialmente pretende-se focar o estudo no ambiente dos *smarthphones* e Internet Tablet, mas o estudo pode ser estendido e aplicado a qualquer dispositivo alimentado por bateria.

OBJETIVOS:**Geral:**

Estudo e aplicação de modelos matemáticos de descarga de baterias, que alimentam dispositivos móveis, na predição do seu tempo de vida. Realizando a validação destes modelos a partir de testes experimentais em plataformas desenvolvidas especificamente para esta finalidade.

Específicos:

- Estudar os diferentes tipos de modelos matemáticos de descarga de baterias;
- Escolher dentre os diferentes tipos de modelos estudados, o mais adequado à predição do tempo de vida de uma bateria para dispositivos móveis;
- Realizar a implementação destes modelos em uma linguagem computacional ou mesmo em uma ferramenta computacional como, por exemplo, a Ferramenta Matlab;
- Projetar e desenvolver uma plataforma de testes experimental (i.e. testbed) a partir da utilização de microcontroladores com o objetivo de validar a simulação dos modelos matemáticos estudados;

- Equipar um laboratório que permita, além do desenvolvimento da plataforma de testes a realização, em um ambiente controlado, dos experimentos necessários para a validação dos modelos estudados/desenvolvidos;
- Efetuar um conjunto significativo de simulações e ensaios práticos e sua análise, comparando os resultados encontrados com os obtidos da literatura, ou ainda a partir de uma plataforma experimental construída neste projeto.

RESULTADOS:

O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Grupo de pesquisa GAIC e ao programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí. Neste contexto já capacitou três bolsistas de iniciação científica, propiciou a defesa de três dissertações de mestrado e possui mais duas dissertações a serem defendidas. No ano de 2011 o presente projeto obteve recursos financeiros junto à FAPERGS no edital PQG/FAPERGS 02/2011 no valor de R\$ 48.000,00.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

PROJETO: USO DA MEDICINA NATURAL NO TRATAMENTO DE AFECÇÕES CLÍNICO-CIRÚRGICAS EM ANIMAIS

Subprojeto: Óleo essencial de alecrim-do-campo (*baccharis dracunculifolia*) no tratamento de feridas cutâneas.

COORDENADOR: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

APRESENTAÇÃO:

A pele, tegumento que reveste o corpo dos animais, apresenta diversas funções importantes para o organismo. A manutenção de sua integridade é fundamental para impedir a penetração de microrganismos e a perda de líquidos essenciais à manutenção da vida. Diversas alternativas são buscadas, visando à redução do tempo de reparo ou obtenção de alternativas naturais para o tratamento. Um medicamento fitoterápico é aquele alcançado de plantas medicinais, onde se utiliza exclusivamente derivados de droga vegetal, tais como: suco, cera, exsudato, óleo, extrato, tintura, entre outros. Para realização deste experimento, 10 coelhos serão divididos aleatoriamente em dois grupos com cinco animais cada. Serão confeccionadas duas lesões cirúrgicas, de 2x2cm de tamanho, no dorso de cada animal. O grupo A, receberá o tratamento tópico com um fitoterápico, enquanto o grupo B receberá o tratamento convencional com antisséptico comercial. Todas as lesões contralaterais serão tratadas com solução fisiológica. A avaliação pós-operatória será realizada a cada três dias, durante 21 dias consecutivos, através de digitalização de imagens padronizadas. As comparações da evolução da ferida serão procedidas por matemática computacional. Espera-se desenvolver uma metodologia eficaz para avaliação e comparação de lesões cutâneas. Espera-se ainda obter informações científicas sobre determinados princípios fitoterápicos.

OBJETIVO:

Avaliar a ação de fitoterápico uso tópico aplicado na cicatrização de feridas cutâneas, utilizando-se matemática computacional como metodologia.

RESULTADOS:

A escolha pelo óleo de alecrim baseou-se em trabalhos que apontam seu benefício. Devido aos efeitos sugeridos ao Alecrim-do-campo, sobre os seus efeitos pró-angiogênicos estimulados pelas células endoteliais, optou-se pela sua utilização. Contudo, na dosagem e concentração utilizada, não foi visualizada vantagem em relação ao grupo controle, ou seja, aquele que se procedeu apenas limpeza da ferida. Por sua vez, o grupo que recebeu o óleo de alecrim mostrou resultados semelhantes àquele que recebeu tratamento convencional (aplicação de Rifamicina spray), sugerindo eficácia no

tratamento.

Nas observações subjetivas do trabalho, evidenciou-se que 66% dos animais do grupo que utilizou o óleo essencial de Alecrim apresentou exsudato seropurulento ao sétimo dia de tratamento, sendo que após a limpeza o exsudato cessou. Essa formação pode ter ocorrido crosta de fibrina espessa formada sobre as feridas desse grupo. Sendo assim mesmo não havendo qualquer medida de tratamento diferente do proposto para esse grupo, evidenciou-se diferença estatística entre as médias das feridas dos três grupos. Na avaliação visual subjetiva notou-se que a ferida com melhor aspecto foi aquela tratada apenas com a limpeza diária de solução fisiológica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

PASINI, J. S.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B.P.; ALBARELLO, J. R.; FRITZEN, H. S.; MÜLLER, D. C. M. Uso de alecrim-do-campo no tratamento de feridas cirúrgicas. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUI 2013**. Ijuí, 2013.

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L.H.; MÜLLER, D. C. M.; SILVA, C. B. Ovariosalpingohisterectomy in bitches: comparison of pain, cardiopulmonary, pressure and arterial blood gas analysis of the conventional approaches, by NOTES hybrid and NOTES pure. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**, 2014.

MÜLLER, D. C. M.; PIPPI, N. L.; BASSO, P. C.; TEIXEIRA, L. V.; SPRADA, A. G.; GRACA, D. L.; LOPES, S. T. A. **Fração total de células mononucleares intra-articular em cães submetidos à reconstrução do ligamento cruzado**. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**, v. 65, p. 309-316, 2013.

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L.H.; MÜLLER, D. C. M.; FRAZAO, C. C. Biomarcadores inflamatórios e indicadores de estresse oxidativo em cadelas submetidas à ovariossalpingohisterectomia convencional, por NOTES híbrida e NOTES total. **Ciência Rural** (UFSM Impresso), 2013.

RODRIGUES, R.; RAISER, A. G.; SALBEGO, F. Z.; MÜLLER, D. C. M.; SANTOS JUNIOR, E. B.; FESTUGATO, R.; ROSA, M. B.; FREITAS, G. C.; CARREGARO, A. B. Cloreto de sódio 0,9%, adicionado ou não de dexametasona, intrapleural na prevenção de aderências pulmonares após toracotomia intercostal em cães. **Ciência Rural** (UFSM. Impresso), v. 43, p. 1429-1434, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

PROJETO: MODELAGEM MATEMÁTICA DE FENÔMENOS VINCULADOS À SAÚDE ANIMAL E SEUS TRATAMENTOS CLÍNICO-CIRÚRGICOS

COORDENADOR: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

APRESENTAÇÃO:

Feridas são caracterizadas como uma solução na continuidade da pele, sendo geralmente causadas por traumatismos. O acompanhamento da cicatrização dessas lesões, em geral, ocorre de forma visual e de maneira subjetiva. Dessa forma, pesquisas comparando tratamentos distintos, acabam por perder sua precisão quando avaliadas através de métodos subjetivos. Nesse sentido, o processamento de imagens foi aqui utilizado, com o objetivo de avaliar sua aplicabilidade em precisar a evolução da cicatrização cutânea. Foram utilizadas 18 ratas Wistar, divididas em grupos de animais tratados com rifamicina, óleo essencial de alecrim e solução fisiológica, todos aplicados topicamente sobre uma lesão cirúrgica circular. A obtenção das imagens dessas feridas ocorreu no primeiro, sétimo, décimo quarto e vigésimo primeiro dias pós-operatórios. Ainda que não tenha havido diferença entre os grupos, foi possível validar o método para o fim testado, sugerindo sua introdução como modelo de avaliação de lesões cutâneas.

OBJETIVO:

Propor uma metodologia de avaliação da cicatrização cutânea, através de captura de imagens e análise por matemática computacional, utilizando a ferramenta computacional Matlab.

RESULTADOS:

Entendendo ter sido eficaz a avaliação da evolução da ferida, aprofunda-se na observação dos tratamentos em questão. Cabe salientar que o uso do óleo essencial de Alecrim-do-campo, se deu na concentração pura. Ainda que o uso de óleos essenciais seja recomendado após diluições, optou-se por iniciar a pesquisa partindo da maior concentração, o que permitirá a evolução desse estudo em trabalhos futuros. Conforme informado anteriormente, como ponto de partida nessa categoria de pesquisa, definiu-se utilizar o óleo essencial sem diluição. Contudo, na dosagem e concentração utilizada, não foi visualizada vantagem em relação ao grupo controle, observando-se, inclusive, pequena reação inflamatória aos sete dias de avaliação no grupo de animais que receberam aplicação tópica do óleo. Por sua vez, esses animais obtiveram resultados finais semelhantes àqueles que receberam tratamento convencional (aplicação de Rifamicina spray), sugerindo que o óleo essencial não acelerou o processo, mas também não prejudicou a cicatrização, o que instiga a continuidade da pesquisa com diferentes formulações e concentrações.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B. P.; SPIER, J. D.; BASSO, P. C.; SERAFINI, G. M.; SCHOSSLER, J. E. W. Análise biomecânica ex vivo de diferentes técnicas de osteossíntese ilíaca. *Ciência Rural* (UFSM. Impresso), v. 43, p. 2274-2279, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

PROJETO: USO DE OXIGÊNIO COMO TERAPIA ADJUVANTE AO TRATAMENTO DE AFECÇÕES CLÍNICO-CIRÚRGICAS EM ANIMAIS

COORDENADOR: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

APRESENTAÇÃO:

A pele é o tegumento que reveste o corpo dos animais e a manutenção de sua integridade é fundamental para impedir a penetração de microrganismos e a perda de líquidos essenciais à manutenção da vida. A cura de tecidos lesados se dá por regeneração, reparo, ou a combinação destes. Quando um tecido lesionado ou perdido é substituído por outro, estrutural e funcionalmente similar, temos a regeneração, enquanto que, quando esta substituição é realizada por um tecido cicatricial não funcional, devemos classificar como reparo. Uma grande oferta de oxigênio faz com que os fibroblastos voltem a sua função normalizada estimulando novos capilares sanguíneos e conseqüentemente combate processos infecciosos e estimula a formação de novas células. O presente trabalho visa verificar se a utilização de oxigênio terapia auxilia no tratamento de feridas cutâneas. Para a realização deste experimento, 12 ratos winstar (*Rattus norvegicus*) foram divididos aleatoriamente em dois grupos (A e B) com 6 animais em cada. Foram confeccionadas duas lesões cirúrgicas, de 2x2cm de tamanho, no dorso de cada animal. Ambos os grupos receberam limpeza diária com solução fisiológica e gaze, porém o grupo B recebeu também sessões diárias de oxigênio terapia com duração de 30 minutos. A avaliação pós-operatória foi realizada a cada 7 dias, durante 21 dias consecutivos, através de digitalização de imagens padronizadas. As comparações da evolução da ferida foram procedidas por matemática computacional, sendo que ao final da pesquisa verificou-se que estatisticamente não houve diferenças significativas entre os grupos.

OBJETIVO: Avaliar a ação da oxigênio terapia hiperbárica na cicatrização de feridas cutâneas.

RESULTADOS:

No presente trabalho, os resultados obtidos não demonstraram diferença estatística entre os grupos testados, ou seja, o grupo em que se utilizou limpeza com solução fisiológica associada ao tratamento de oxigênio terapia não se mostrou superior ao grupo que foi tratado apenas com solução fisiológica (tabela 1).

Tabela 01: Teste de Médias por Tukey (Unidade de medida - mm²).

Técnica de Osteossíntese	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4
G1	436.70283a	247.01125a	33.16158a	3.1889a
G2	384.26367a	202.80523a	43.97463a	8.7089a

Médias seguidas da mesma letra minúscula não diferem estatisticamente pelo teste de Tukey, tem nível de 5% de probabilidade de erro. G1 - Grupo tratado com solução fisiológica e oxigênio terapia; G2 - Grupo tratado com solução fisiológica.

Algumas hipóteses podem ser levantadas para que não tenha ocorrido diferença estatística entre os dois grupos, a primeira é que o tempo que os animais eram expostos a oxigênio terapia era insuficiente para que ocorresse uma adequada perfusão do oxigênio até as lesões, a segunda é que a pressão interna que foi gerada era insuficiente, tendo em vista, que segundo Knobel (2003), um ambiente com aumento de pressão proporciona maior oferta de oxigênio aos tecidos, dessa forma, essa grande oferta de oxigênio faz com que o gás se difunda a uma distância até quatro vezes maior, atingindo pontos pouco oxigenados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

AMARAL, B.P.; MÜLLER, D. C. M.; RAKOSKI, A. S.; PASINI, J. S.; BASSO, P. C.; FRITZEN, H. S. Tratamento de feridas cutâneas com a utilização de oxigênio terapia. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

SCHOSSLER, J. E. W.; MÜLLER, D. C. M.; SERAFINI, G. M. Terapia anti-inflamatória em codornas (*Coturnix coturnix japonica*) com meloxicam calculado por extrapolação alométrica. MEDVEP. Revista Científica de Medicina Veterinária. **Pequenos Animais e Animais de Estimação**, v. 10, p. 126-131, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

PROJETO: TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NA EVOLUÇÃO DO ENSINO DE CIRURGIA VETERINÁRIA

COORDENADOR: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

APRESENTAÇÃO:

Nos últimos anos, as instituições têm se reestruturado para realizar melhorias nos paradigmas do processo de ensino e aprendizagem, indo assim, ao encontro dos anseios das novas gerações e da demanda econômica. Na busca deste aperfeiçoamento, alguns procedimentos inerentes à formação do médico veterinário, como o uso e ou eutanásia de animais, estão sendo questionados. São problemas que envolvem ações tanto no ensino como na aprendizagem da cirurgia veterinária, logo, merecem ser considerados e um esforço de superação deve ser dispendido. A proposta desse projeto é utilizar-se dos meios audiovisuais editados no ensino das disciplinas fundamentais de cirurgia veterinária. Serão realizados vídeos completos, editados com textos e links, capazes de tornarem-se referências aos

alunos estudantes e egressos, para realização de procedimentos clínico-cirúrgicos. Objetiva-se compreender a eficácia dessa metodologia, com avaliações objetivas, questionários de satisfação dos alunos e interpretação crítica das imagens obtidas.

OBJETIVO:

Avaliar o uso de vídeos inserido em um Ambiente de Ensino e Aprendizagem Computadorizado, que possibilite observações sobre a sua validade enquanto ferramenta de apoio para se aprender cirurgia. Busca-se melhor entendimento de sua estruturação e do seu uso.

RESULTADOS:

Até o presente momento, foram gerados 20 vídeos de cirurgias realizadas no hospital veterinário. Já se tem o retorno de duas turmas que os utilizaram e a aprovação foi unânime entre os participantes. Inicia-se agora a fase de correções, através das sugestões feitas pelos alunos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SERAFINI, G. M.; MÜLLER, D. C. M.; DIBI, A. P.; PINHEIRO, M.; PERES, C. M.; FARIAS, E.; BARBOSA, A. L. T.; SCHOSSLER, J. E. W. Corpo Estranho Gástrico em felino. **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, v. 20, p. 1679, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B. P.; BASSO, P. C. Ruptura do ligamento cruzado cranial de cães apresenta correlação com índice de massa corporal elevado. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária - MEDVEP**, v. 2, p. 1-637, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; KRUGER, R. M.; AMARAL, B. P.; RAKOSKI, A. S.; FRITZEN, H. S.; BASSO, P. C. Adenocarcinoma apócrino misto em face e palato mole de um cão. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 245-249, 2013.

SERAFINI, G. M.; LIBARDONI, R. N.; GARCIA, E. F. V.; SCHMITT, B.; MÜLLER, D. C. M.; SCHOSSLER, J. E. W. Correção de ruptura bilateral do ligamento cruzado com enxerto pediculado de fásia lata em cão. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 264-269, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; ROHDE, L. M. S.; BASSO, P. C. Atendimento emergencial do paciente politraumatizado revisão de literatura. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 279-290, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: ECOFISIOLOGIA DA PRODUÇÃO E SISTEMAS DE CULTIVO DE ESPÉCIES VOLTADAS À AGROENERGIA

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O projeto apresenta os seguintes subprojetos: I) Caracterização morfológica e parâmetros fisiológicos da mamona e os reflexos dos elementos climáticos sobre a produção; II) Fatores climáticos e arranjo populacional na expressão de caracteres morfológicos, de produção e conteúdo de óleo e proteína em canola; III) A profundidade de plantio e padrão de tolete na produtividade e qualidade de cana-de-açúcar: fatores climáticos e genéticos ligados a espécie; IV) Fatores climáticos e genéticos na caracterização de girassol em variáveis ligadas à morfologia, adaptação, fisiologia e daqueles que compõem o rendimento de grãos. O projeto busca conhecer o comportamento de cultivares elite de mamona nos aspectos ligados à adaptação, morfologia e fisiologia da planta, evidenciando suas relações com os fatores que influenciam na expressão dos caracteres ligados aos componentes do rendimento e produção final. Além disto, por meio dos fatores de clima, solo e genética das distintas cultivares, desenvolver modelagem matemática do processo de crescimento e produção desta espécie para maior entendimento dos fatores que podem maximizar sua produção e de modo mais sustentável.

Determinar a influência dos fatores climáticos e do arranjo de plantas em canola na expressão dos componentes de produção, fisiológicos e de adaptação, e daquelas de interesse da indústria expressos pelo teor de óleo e proteína no grão. Analisar os efeitos da profundidade de plantio e padrão de tolete na produtividade e qualidade de cana-de-açúcar de modo a analisar os fatores climáticos e genéticos ligados à espécie que podem favorecer em melhorias nos sistemas de produção. Além disto, com base no conhecimento de parâmetros morfológicos, fisiológicos e genéticos, promover informações técnicas que possam servir de referência e orientação a produtores e agentes de produção na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. E, estabelecer as diferenças entre os distintos genótipos de girassol recomendados para cultivo no Brasil, considerando caracteres morfológicos, fisiológicos e genéticos, e daqueles que definem sua aptidão industrial, de forma a propor aquelas que permitam ajuste nos sistemas de produção para cultivo na entressafra das grandes culturas. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos das espécies agro energéticas, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação biológica ligada à ação dos elementos climáticos.

OBJETIVO:

Trazer à luz informações científicas e tecnológicas sobre as principais espécies agro energéticas com potencial de produção no Noroeste do Rio Grande do Sul, inclusive, validando genótipos e técnicas de cultivo buscando alavancar a produção destas espécies.

RESULTADOS:

Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos das espécies agro energéticas, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação biológica ligada à ação dos elementos climáticos.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: AVEIA BRANCA: VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE FORRAGEM NA ALIMENTAÇÃO ANIMAL E DE GRÃOS À INDÚSTRIA COM QUALIDADE DE SOLO

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O referido projeto está ancorado sobre três subprojetos assim definidos: I) Caracterização de cultivares de aveia branca com potencial de produção de grãos para a indústria e de forragem na alimentação animal; II) Pressão de pastejo de aveia branca para produção de leite e os reflexos na qualidade de grãos e de solo em semeadura direta e; III) Pressão de pastejo versus regulador de crescimento na expressão dos componentes de produção e redução de acamamento em aveia branca. Desta forma, a utilização de espécies como a aveia branca que pode permitir tanto no fornecimento de forragem em períodos de escassez de campo nativo bem como da produção de grãos de qualidade que possa ser direcionada à indústria para processamento (farinha e flocos) com elevada qualidade nutricional à dieta humana, representa uma forte agregação de valor para propriedade rural. Aliado a isto, saber explorar de modo racional o solo que envolve a sua utilização para o aproveitamento animal (pastejo direto) e produção de grãos com qualidade, evidencia a necessidade de avaliar esse sistema de manejo, de modo que permita agregar condições de solo (químicas e físicas) também com qualidade na exploração de espécies de dupla-aptidão. O objetivo geral do projeto é a modelagem matemática da aveia branca nos sistemas de produção leiteiro na região noroeste do RS de forma a obter eficiência tanto na produção de forragem direta aos animais como de grãos com qualidade para a indústria na produção de farinhas e flocos e, simultaneamente, permitindo um ajuste da interação cultivar versus sistema de manejo que proporcione de modo conjunto, melhoria nas condições químicas e físicas do solo. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos das culturas, incluindo a melhor forma de adaptação para recomendação à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor

interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação dos elementos climáticos.

OBJETIVOS: Geral: Modelagem matemática da aveia branca nos sistemas de produção leiteiro na região noroeste do RS de forma a obter eficiência tanto na produção de forragem direta aos animais como de grãos com qualidade para a indústria na produção de farinhas e flocos e, simultaneamente, permitindo um ajuste da interação cultivar versus sistema de manejo que proporcione de modo conjunto, melhoria nas condições químicas e físicas do solo.

RESULTADOS:

Os resultados permitiram trazer a luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos das culturas, incluindo a melhor forma de adaptação para recomendação a região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados a ação dos elementos climáticos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, José Antonio Gonzalez da; [REIS, Cecília Estima Sacramento dos](#); HAWERROTH, MARAISA CRESTANI; SOUSA, R. O.; [OLIVEIRA, Antonio Costa de](#); [CARVALHO, Fernando Irajá Félix de](#). Absorção de cálcio e magnésio por cultivares de aveia submetida a níveis de toxidez por alumínio. Semina. *Ciências Agrárias* (Impresso), v. 34, p. 3563-3576, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: ASPECTOS DE LOCAL E FORNECIMENTO DE NITROGÊNIO NA EXPRESSÃO DE CARACTERES DO RENDIMENTO E DA QUALIDADE INDUSTRIAL E NUTRICIONAL EM AVEIA BRANCA

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O referido projeto é sustentado por três subprojetos denominados: I) Expressão do rendimento e da qualidade industrial e nutricional em cultivares de aveia branca; II) Determinação de parâmetros fisiológicos e do rendimento de grãos em cultivares de aveia branca cultivada no sul do Brasil; e III) Épocas de aplicação de nitrogênio e precedente cultural na expressão de caracteres agronômicos e de qualidade em aveia. Portanto, o conhecimento de cultivares de aveia branca que evidenciem desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa dificuldades de observação, principalmente pela complexidade de interações sobre a expressão fenotípica. Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agronômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse a indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico a propriedade. O objetivo geral será estudar os efeitos genéticos e ambientais e a estabilidade no comportamento de caracteres relacionados ao rendimento de grãos e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca com base em distintos locais e anos de avaliação, desta forma, associados aos principais manejos no que se refere aos principais sistemas de produção de aveia no noroeste do Rio Grande do Sul (soja/aveia; milho/aveia). Aliado a isto, entender a ação dos aspectos climáticos que atuam nos caracteres diretos e indiretos do rendimento de grãos, qualidade industrial e nutricional, em especial a concentração de β -glucanas e proteínas no grão. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos da aveia, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, incluindo a melhor forma de adaptação para recomendação à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio com os elementos climáticos.

OBJETIVOS:

Conhecer genótipos superiores para os caracteres agrônômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse à indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico à propriedade. O objetivo geral será estudar os efeitos genéticos e ambientais e a estabilidade no comportamento de caracteres relacionados ao rendimento de grãos e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca com base em distintos locais e anos de avaliação, desta forma, associados aos principais manejos no que se refere aos principais sistemas de produção de aveia no noroeste do Rio Grande do Sul (soja/aveia; milho/aveia).

RESULTADOS:

Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos da aveia, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, incluindo a melhor forma de adaptação para recomendação à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio com os elementos climáticos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

HAWERROTH, MARAISA CRESTANI; [CARVALHO, Fernando Irajá Félix de](#); [OLIVEIRA, Antonio Costa de](#); SILVA, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, LUIZ CARLOS; SARTORI, JOÃO FRANCISCO; WOYANN, LEOMAR GUILHERME; BARBIERI, ROSA LÍA; HAWERROTH, FERNANDO JOSÉ. Adaptability and stability of white oat cultivars in relation to chemical composition of the caryopsis. **Pesquisa Agropecuária Brasileira** (1977. Impressa), v. 48, p. 42-50, 2013.

VALERIO, Igor Pires; LORENCETTI, Claudir; SILVA, José Antonio Gonzalez da; LUCHE, H. S.; [OLIVEIRA, Antonio Costa de](#); [CARVALHO, Fernando Irajá Félix de](#). Genetic parameters for grain yield and its components in oat. **Triticeae Genomics and Genetics**, v. 4, p. 3-11, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPORTAMENTO DE PRODUÇÃO E QUALIDADE DE GRÃOS DA AVEIA BRANCA COM BASE EM ESTÍMULOS GENÉTICOS E AMBIENTAIS

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

A cultura da aveia branca tem assumido um papel cada vez mais importante como cultivo de estação fria no sistema de produção do sul do país. A elevada produtividade de grãos representa o principal caráter a ser considerado durante o processo de escolha de melhores cultivares; entretanto, a produção de grãos de elevado volume com reduzida massa de casca, a porção de cariopses de grãos maiores que dois milímetros de espessura, a massa de hectolitro, associado à facilidade no descasque mecânico e reduzido índice de quebra caracterizam os principais atributos almejados em uma cultivar de aveia branca com elevada aptidão industrial. O objetivo deste projeto é a modelagem matemática do comportamento de cultivares de aveia branca sob doses de aplicação de nitrogênio em condições de ambiente de distinta relação C/N em sistemas de soja e milho como cobertura residual, na análise dos caracteres de adaptação e do rendimento e qualidade de grãos. Além disto, determinar o ajuste de doses que promovam maximizar a produção e os reflexos no acúmulo de matéria seca total ao longo do desenvolvimento da planta, associada a estímulos ligados a fatores e da foclimáticos para inferências às condições regionais do noroeste do Rio Grande do Sul. Inclusive, modelar o desenvolvimento da aveia branca com base no modelo WE modificado por Streck *et al.* (2003) no sentido de melhorar a estimativa dos estádios fenológicos de desenvolvimento da planta considerando

diferentes temperaturas cardinais e métodos de cálculo da função de resposta à temperatura. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos da aveia, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, incluindo a melhor recomendação das técnicas de cultivo à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio com os elementos climáticos.

OBJETIVOS:

O objetivo deste projeto é a modelagem matemática do comportamento de cultivares de aveia branca sob doses de aplicação de nitrogênio em condições de ambiente de distinta relação C/N em sistemas de soja e milho como cobertura residual, na análise dos caracteres de adaptação e do rendimento e qualidade de grãos. Além disto, determinar o ajuste de doses que promovam maximizar a produção e os reflexos no acúmulo de matéria seca total ao longo do desenvolvimento da planta, associada a estímulos ligados a fatores edafoclimáticos para inferências às condições regionais do noroeste do Rio Grande do Sul.

RESULTADOS:

Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos da aveia, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, incluindo a melhor recomendação das técnicas de cultivo à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática, buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio com os elementos climáticos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

LUCHE, H. S.; NORBERG, R.; HAWERROTH, M. C.; RIBEIRO, Guilherme; WOYNANN, L. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; [OLIVEIRA, Antonio Costa de](#). Parâmetros de adaptabilidade e estabilidade em cultivares brasileiras e estrangeiras de aveia branca. **Current Agricultural Science and Technology**, v. 19, p. 31-40, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPORTAMENTO DE TRIGOS DE DIFERENTES PADRÕES INDUSTRIAIS SOBRE O ESCALONAMENTO E FORMAS DE FORNECIMENTO DE NITROGÊNIO PARA INFERÊNCIAS ÀS CONDIÇÕES REGIONAIS DO NOROESTE DO RS

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O nitrogênio é um dos nutrientes mais importantes na definição do potencial produtivo das culturas, participando de uma série de rotas metabólicas-chave na bioquímica da planta. A deficiência de nitrogênio pode limitar a emissão de afixos, reduzir o número de colmos e espigas por área e consequente diminuir a produção de trigo. Mesmo antes de iniciar a emissão externa dos afixos, a falta de nitrogênio pode afetar esse processo, pois a emissão desta estrutura ocorre ao redor da terceira folha formada. A qualidade de panificação possui grande importância para a indústria e produtores de trigo e possibilita a agregação de valor de mercado ao produto de interesse comercial. Desta forma, o teor e o ajuste de proteínas são fundamentais para a definição de uso dos grãos. Neste sentido, a maior ou menor agregação de compostos proteicos no grão determina reflexos significativos das doses e épocas de adubação nitrogenada nesta espécie. O objetivo geral do projeto é a modelagem matemática do comportamento de trigo classe industrial pão sobre o efeito das doses e escalonamento de nitrogênio em variáveis ligadas a produção e qualidade industrial de grãos. Além disto, modelar e interpretar o comportamento de expressão destas variáveis e o desenvolvimento final desta espécie ligando o tipo

de precedente cultural (soja/trigo, milho/trigo) e variáveis agroclimáticas. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos do trigo, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo pelo particionamento de aproveitamento do nitrogênio, incluindo a melhor recomendação das técnicas de cultivo à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio com os elementos climáticos.

OBJETIVO:

Modelagem matemática do comportamento de trigo classe industrial pão sobre o efeito das doses e escalonamento de nitrogênio em variáveis ligadas a produção e qualidade industrial de grãos. Além disto, modelar e interpretar o comportamento de expressão destas variáveis e o desenvolvimento final desta espécie ligando o tipo de precedente cultural (soja/trigo, milho/trigo).

RESULTADOS:

O desenvolvimento de modelos mais eficientes buscando simulação da produção em trigo atrelado em conhecer de maneira mais fidedigna as alterações promovidas pelas técnicas de cultivo. Afora isto, proporcionar alterações tecnológicas para maximizar estratégias para alteração do rendimento e qualidade do produto final.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: BIOMATEMÁTICA DA ECOFISIOLOGIA DE TRIGOS DE DIFERENTES PADRÕES INDUSTRIAIS SOBRE O ESCALONAMENTO E FORMAS DE FORNECIMENTO DE NITROGÊNIO PARA INFEREÊNCIAS ÀS CONDIÇÕES REGIONAIS DO NOROESTE DO RS

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O trigo é um dos cereais mais produzidos mundialmente, principalmente pela grande demanda de seus derivados, com destaque a produção de diferentes tipos de farinhas. No Brasil, sua produção está concentrada nos estados do Paraná e do Rio Grande do Sul, responsáveis por mais de 90% da produção nacional, que em média é de quatro milhões de toneladas. Deste montante, representa menos de 50% do consumo interno do cereal, fazendo com que o Brasil seja um dos principais países importadores. A produtividade obtida dos cultivos de trigo está intimamente ligada ao manejo da adubação nitrogenada. O fornecimento de N às plantas depende, entre outros fatores, da quantidade de matéria orgânica do solo, da composição dos resíduos vegetais, da expectativa do rendimento e, da umidade, aeração e temperatura que interagem nos sistemas de cultivo. Portanto, a obtenção de modelos matemáticos que expliquem os fenômenos em estudo envolvendo condições reais de produção e da inclusão de vários elementos atuantes no sistema podem fornecer informações valiosas ao setor agrícola na tomada de decisões e do planejamento do manejo do trigo e com maior possibilidade de melhoria no monitoramento e previsão de safras frente às condições regionais do noroeste do RS, principal região produtora de trigo no estado. Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos do trigo, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, novas formas de incrementar a eficiência de aproveitamento de N nos sistemas de alta e reduzida liberação de N-residual. Além disto, aspectos que interferem sobre a qualidade industrial do produto final. Também, melhoria das recomendações das técnicas de cultivo à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação os estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio.

OBJETIVOS:

O desenvolvimento de modelos matemáticos que expliquem os fenômenos em estudo envolvendo condições reais de produção e da inclusão de vários elementos atuantes no sistema podem fornecer informações valiosas ao setor agrícola na tomada de decisões e do planejamento do manejo do trigo e com maior possibilidade de melhoria no monitoramento e previsão de safras frente às condições regionais do noroeste do RS, principal região produtora de trigo no estado.

RESULTADOS:

Os resultados permitiram trazer à luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos do trigo, buscando a máxima eficiência técnica e econômica e produção nos sistemas de cultivo, novas formas de incrementar a eficiência de aproveitamento de N nos sistemas de alta e reduzida liberação de N-residual. Além disto, aspectos que interferem sobre a qualidade industrial do produto final. Também, melhoria das recomendações das técnicas de cultivo à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação os estímulos genéticos ligados à ação do aproveitamento do nitrogênio.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; **Silva, José Antonio Gonzalez da**; NÖRNBERG, RAFAEL; SILVEIRA, SOLANGE FERREIRA SILVEIRA DA; BARETTA, DIEGO; GROLI, EDER LICIERI; Maia, Luciano Carlos da; Oliveira, Antônio Costa de. Desempenho por parâmetros genéticos de linhagens de trigo com expressão do caráter 'stay-green'. **Pesquisa Agropecuária Brasileira** (1977. Impressa), v. 48, p. 167-173, 2013.

Valério, Igor Pirez; [CARVALHO, Fernando Irajá Félix de](#); [BENIN, Giovanni](#); [SILVEIRA, Gustavo da](#); SILVA, José Antonio Gonzalez da; NORNBERG, RAFAEL; HAGEMANN, THAIS; LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; Oliveira, Antônio Costa de. Seeding density in wheat: the more, the merrier?. **Scientia Agrícola** (USP. Impresso), v. 70, p. 176-184, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: FATORES CLIMÁTICOS E ARRANJO POPULACIONAL NA EXPRESSÃO DE CARACTERES DE PRODUÇÃO E CONTEÚDO DE ÓLEO E PROTEÍNA EM CANOLA

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O arranjo populacional representa a distribuição de plantas por área. E pode ser obtido via o espaçamento entre linhas e da distância entre plantas na linha. Sabe-se que a modificação do arranjo de plantas determina alteração do espaço ocupado pela mesma, tanto no solo quanto aéreo. Neste sentido, as culturas somente expressam o seu potencial produtivo máximo (produção de grãos, folhas, tubérculos, ...) em condições de ausência de fatores de estresse e com a máxima interceptação de radiação solar, o que justifica a necessidade do ajuste adequado do dossel em virtude da espécie, cultivar, e demais fatores que podem contribuir em sua expressão morfológica, como o foto período e temperatura. No caso da cultura da canola, as informações a respeito das respostas ao arranjo de plantas e de sua interligação com os fatores climáticos são escassas. Em relação aos híbridos atuais, que expressam alto vigor em razão da heterose, muito pouco se sabe em relação ao comportamento pelas mudanças nos espaçamentos, padrão genético e de clima na expressão dos caracteres do rendimento e do acúmulo de proteína e óleo no grão. Contudo, existe a necessidade de estudos que visem estabelecer arranjos mais ajustados e associados aos conhecimentos de parâmetros genéticos e fisiológicos, de forma a proporcionar de modo simultâneo incrementos consideráveis tanto na produção de grãos como de óleo, o que justifica, sobretudo, a realização do projeto de pesquisa. A proposta de novos

arranjos de plantas a partir de sua arquitetura permitiu alteração efetiva do platô de rendimento de grãos em canola, inclusive, proporcionando novas formas de arranjo de plantas para melhorar a expressão dos caracteres de produção e conteúdo de óleo e proteína.

OBJETIVOS:

Estabelecer arranjos mais ajustados e associados aos conhecimentos de parâmetros genéticos e fisiológicos, de forma a proporcionar de modo simultâneo incrementos consideráveis tanto na produção de grãos como de óleo, o que justifica, sobretudo, a realização do projeto de pesquisa.

RESULTADOS:

A proposta de novos arranjos de plantas a partir de sua arquitetura permitiu alteração efetiva do platô de rendimento de grãos em canola, inclusive, proporcionando novas formas de arranjo de plantas para melhorar a expressão dos caracteres de produção e conteúdo de óleo e proteína.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Produção de óleo e proteína em canola pelo arranjo de plantas (Prelo) Ciência Rural, 2014.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: A MODELAGEM MATEMÁTICA EM AVEIA PELO EMPREGO DO REDUTOR DE CRESCIMENTO LIGADO AO NITROGÊNIO E ELEMENTOS AGROCLIMÁTICOS

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

O acamamento é o acidente pela qual a planta perde sua posição natural vertical, inclina-se e cai sobre o solo. Consequentemente, esse fenômeno ocasiona a redução na qualidade e rendimento de grãos de aveia, em decorrência da dificuldade de translocação dos fotoassimilados, da assimilação de carboidratos e minerais e do decréscimo da fotossíntese. Somado a isso, o acamamento ainda dificulta a colheita da aveia a campo, acarretando em perdas de produção. Uma das formas de corrigir o problema seria o uso limitando de N, o que acarretaria na impossibilidade de ganhos mais expressivos e melhorias na qualidade da cariopse de aveia. E, também, da possibilidade de emprego de um redutor de crescimento na planta buscando a inibição da síntese de giberelina ou de acúmulo de giberelinas menos ativas, que consequentemente levam a redução do alongamento celular. O objetivo do estudo busca a modelagem matemática do comportamento da aveia nos caracteres ligados a produção de biomassa, rendimento e qualidade industrial dos grãos pelo emprego do redutor de crescimento na restrição ao acamamento de plantas, principal efeito abiótico que acarreta em perdas de produção e qualidade. Aliado a isto, propor uma recomendação ao uso do produto químico com base nas inter-relações de elementos que interferem decisivamente no crescimento das plantas, como o nitrogênio e fatores agroclimáticos. Portanto, as inferências obtidas têm por base as condições regionais do noroeste do estado do Rio Grande do Sul, principal região produtora de grãos de aveia para o Brasil. Uma nova proposta de tecnologia de cultivo da aveia foi observada, mostrando resultados valiosos. Tal condição com a redução da queda de plantas pelo acamamento vai melhorar efetivamente a qualidade de grãos que chega a indústria de alimentos. Além disto, permitindo a criação de modelos matemáticos para simular a produção com base nos eventos climáticos e uso do redutor de crescimento.

OBJETIVOS:

O objetivo do estudo busca a modelagem matemática do comportamento da aveia nos caracteres ligados a produção de biomassa, rendimento e qualidade industrial dos grãos pelo emprego do redutor de crescimento na restrição ao acamamento de plantas, principal efeito abiótico que acarreta

em perdas de produção e qualidade. Aliado a isto, propor uma recomendação ao uso do produto químico com base nas inter-relações de elementos que interferem decisivamente no crescimento das plantas, como o nitrogênio e fatores agroclimáticos.

RESULTADOS:

Uma nova proposta de tecnologia de cultivo da aveia foi observada e mostrando resultados valiosos. Tal condição com a redução da queda de plantas pelo acamamento vai melhorar efetivamente a qualidade de grãos que chega a indústria de alimentos. Além disto, permitindo a criação de modelos matemáticos para simular a produção com base nos eventos climáticos e uso do redutor de crescimento.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: A MODELAGEM MATEMÁTICA DA AVEIA BUSCANDO O AJUSTE DA DENSIDADE POPULACIONAL NO ATUAL BIOTIPO PADRÃO CULTIVADO EM ESCALA COMERCIAL

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

Atualmente, estudos realizados em outras espécies, constataram que altas densidades de plantas evidenciaram fator positivo no aumento da produtividade. Portanto, o ajuste da densidade de semeadura é um fator que interage diretamente na produção de grãos e biomassa pela capacidade de exploração de água, luz e nutrientes. O contínuo melhoramento genético da aveia tem modificado significativamente a arquitetura de planta através de redução na estatura e área foliar, entre outras características. Alterando um padrão de planta de elevada estatura, ciclo tardio e de alta relação pálea/grão para genótipos com estatura e ciclo reduzido e do maior volume de cariopse em relação à casca. Portanto, alterações que podem modificar a resposta das cultivares a população de plantas, sugerindo a necessidade de construção de recomendações mais ajustadas para o atual biotipo padrão de ciclo curto e estatura reduzida produzido em escala comercial. O objetivo do estudo busca a modelagem matemática do comportamento de cultivares de aveia branca sob diferentes densidades de semeadura em sistemas de produção com cobertura residual de alta e reduzida relação C/N na análise dos caracteres ligados a produção de biomassa e de grãos. Portanto, buscando determinar o ajuste da melhor densidade de cultivo para o atual biotipo de aveia de ciclo curto e estatura reduzida hoje recomendada para o sul do Brasil. Assim, trazer a proposição de uma nova condição para recomendação que vise promover o acúmulo de biomassa da planta associado a um melhor padrão de qualidade de grãos exigidos pela indústria. Os resultados mostram a necessidade de novas recomendações da densidade de plantas em aveia a partir do novo biotipo que vem sendo cultivada no sul do Brasil. A proposta, afora identificar genótipos potenciais, estabeleceu novos ajustes que melhoram a produtividade de grãos e manejo das principais espécies invasoras na lavoura, podendo reduzir os custos de produção e uso de agroquímicos. Além disto, criação de modelo matemático que permite a simulação da aveia a partir dos sistemas de cultivo alterando a densidade populacional.

OBJETIVOS:

O objetivo do estudo busca a modelagem matemática do comportamento de cultivares de aveia branca sob diferentes densidades de semeadura em sistemas de produção com cobertura residual de alta e reduzida relação C/N na análise dos caracteres ligados a produção de biomassa e de grãos. Portanto, buscando determinar o ajuste da melhor densidade de cultivo para o atual biotipo de aveia de ciclo curto e estatura reduzida hoje recomendada para o sul do Brasil. Assim, trazer a proposição de uma nova condição para recomendação que vise promover o acúmulo de biomassa da planta associado a um melhor padrão de qualidade de grãos exigidos pela indústria.

RESULTADOS:

Os resultados mostram a necessidade de novas recomendações da densidade de plantas em aveia a partir do novo biotipo que vem sendo cultivada no sul do Brasil. A proposta, afora identificar genótipos potenciais, estabeleceu novos ajustes que melhoram a produtividade de grãos e manejo das principais espécies invasoras na lavoura, podendo reduzir os custos de produção e uso de agroquímicos. Além disto, criação de modelo matemático que permite a simulação da aveia a partir dos sistemas de cultivo alterando a densidade populacional.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: A MODELAGEM MATEMÁTICA DA AVEIA DIRECIONADA A PRODUÇÃO DE FORRAGEM LIGADA AOS ESTÍMULOS GENÉTICOS E AMBIENTAIS

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

A região noroeste do Rio Grande do Sul tem forte presença da agricultura colonial, estruturando a produção leiteira como alternativa à atividade de produção de grãos. Tais condições mostram a necessidade de proposições técnicas que viabilizem a atividade em longo prazo e de maneira sustentável dos sistemas forrageiros. Neste contexto, se evidencia alta heterogeneidade da distribuição de forragem ao longo de seu ciclo, pontos ligados a maior sensibilidade dos genótipos aos eventos agroclimáticos, deficiência nutricional e inadequado manejo. Portanto, para a máxima oferta de fitomassa aos animais, a forragem deve apresentar adequada produção e estabilidade ao longo de seu ciclo, inclusive, boa capacidade de rebrote independente das condições de clima e solo. Tal condição está diretamente ligada ao potencial genético da cultivar frente à taxa de produção de biomassa dia^{-1} e acúmulo total em aproveitar os estímulos ambientais buscando a estabilidade de oferta. Desta forma, vários fatores são decisivos buscando incrementar a biomassa total e de folha na caracterização de cultivares potenciais de aveia, possibilitando o emprego de modelos matemáticos que permitam elucidar os eventos da interação genótipo versus ambiente na proposição de inferências as condições reais de cultivo. O objetivo do projeto é o emprego de modelagem matemática em aveia forrageira buscando a identificação de genótipos que expressam alta taxa de produção de biomassa, relação folha/colmo e estabilidade de produção ao longo dos anos. E, da possibilidade de simular o momento adequado ao pastejo, a taxa de biomassa e a oferta em cada momento de pastejo, ligando o potencial biológico dos genótipos com os fatores agroclimáticos característicos da região noroeste do Rio Grande do Sul. Assim, novas cultivares foram introduzidas e avaliadas permitindo melhor aproveitamento de biomassa, relação folha/colmo e trazendo consigo uma proposta inovadora de simulação da produção pelo emprego de modelagem matemática.

OBJETIVOS:

O objetivo do projeto é o emprego de modelagem matemática em aveia forrageira buscando a identificação de genótipos que expressam alta taxa de produção de biomassa, relação folha/colmo e estabilidade de produção ao longo dos anos. E, da possibilidade de simular o momento adequado ao pastejo, a taxa de biomassa e a oferta em cada momento de pastejo, ligando o potencial biológico dos genótipos com os fatores agroclimáticos característicos da região noroeste do Rio Grande do Sul.

RESULTADOS:

Assim, novas cultivares foram introduzidas e avaliadas permitindo melhor aproveitamento de biomassa, relação folha/colmo e trazendo consigo uma proposta inovadora de simulação da produção pelo emprego de modelagem matemática.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, José Antonio Gonzalez da; [ARENHARDT, E. G.](#); [GEWEHR, E.](#) Variabilidade genética na busca de eficiência à produção de sementes e biomassa de capim Sudão. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental (Online)**, v. 18, p. 19-24, 2014.

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: ESTABILIDADE NO COMPORTAMENTO DE CARACTERES DO RENDIMENTO E DA QUALIDADE INDUSTRIAL E NUTRICIONAL EM AVEIA BRANCA

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

A aveia (*Avena sativa* L.) é um cereal de excelente valor nutricional, se destacando pela qualidade proteica, porcentagem de lipídios com predominância de ácidos graxos insaturados, conteúdo de carboidratos, que merece grande importância em virtude da alta proporção de polissacarídeos não amiláceos, principais constituintes das fibras alimentares, das quais se destacam as chamadas β -glucanas (beta-glucanas ou beta-glicanas), responsáveis principais pelas propriedades de redução de colesterol no sangue em humanos (DE SÁ *et al.*, 2000). O conhecimento de cultivares de aveia branca que evidenciem desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa dificuldades, principalmente pela complexidade da expressão fenotípica, resultado de interações complexas entre fatores genéticos e de ambiente. Desta maneira, é necessário que o caráter possua elevada herdabilidade. O nível de participação dos componentes da variância fenotípica na manifestação dos caracteres massa do grão e da cariopse tem merecido atenção especial dos melhoristas. Além do conhecimento sobre os efeitos da variância genética e do ambiente, a identificação da existência de interação genótipo versus ambiente tem sido apresentada como de grande importância para que o melhorista tenha uma melhor estimativa do potencial de cada cultivar (VASCONCELLOS *et al.*, 1998). Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agrônômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse da indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico à propriedade. O primeiro passo para se alcançar esse objetivo, será a caracterização das cultivares de aveia recomendadas para cultivo pela Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia (CBPA, 2007), sendo submetidas a diferentes ambientes de cultivo. A partir daí, estudos de herdabilidade dos caracteres componentes do rendimento e da qualidade industrial serão efetuados na busca do entendimento da estabilidade e correlação destes caracteres, auxiliando assim na estratégia do desenvolvimento de seleção e indicação das melhores cultivares de alta produtividade de grãos associada ao alto rendimento industrial e qualidade nutricional. Além disso, trará benefícios econômicos e sociais pela possibilidade de emprego dos genótipos mais estáveis em relação aos caracteres de interesse, bem como a utilização destas constituições genéticas selecionadas em futuros blocos de cruzamento, para o desenvolvimento de novos cultivares.

OBJETIVOS:**GERAL:**

Estudar a estabilidade no comportamento de caracteres relacionados ao rendimento de grãos e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca com base em distintos locais e anos de avaliação; determinar os efeitos de locais e anos de cultivo quanto aos reflexos diretos e indiretos no rendimento de produção e industrial; caracterizar as cultivares de aveia branca, conduzidas em diferentes locais e anos de cultivo, quanto à qualidade nutricional, em especial concentração de β -glucanas e proteína, de modo a permitir a identificação de cultivares que expressam maior relação e estabilidade destes

caracteres; estimar a herança dos caracteres diretos e indiretos do rendimento de grãos, e dos atributos da qualidade industrial e nutricional no sentido de verificar com base na herdabilidade, os caracteres que apresentam menor interferência do ambiente; indicar aos produtores de aveia da região Noroeste do RS constituições genéticas que expressem elevado rendimento de grãos e de qualidade industrial e nutricional com maior estabilidade nestes caracteres.

Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agrônômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse da indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico a propriedade.

RESULTADOS:

A pesquisa permitiu introduzir na região o ensaio brasileiro de cultivares de aveia da Comissão Sul Brasileira de Pesquisa em aveia. Portanto, todas as novas variedades lançadas e em fase de lançamento vem sendo testadas em nossa região. Inclusive, permitindo informações e banco de dados que vem qualificando na melhor recomendação em nível de agricultor a partir das distintas necessidades (forragem, ração, silagem e indústria).

GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: EXPRESSÃO DO CARÁTER NÚMERO DE AFILHOS SOBRE O RENDIMENTO DE GRÃOS E SEUS COMPONENTES EM TRIGOS UNI E MULTICOLMOS COM BASE EM MODIFICAÇÕES DAS TÉCNICAS DE MANEJO

COORDENADOR: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DA SILVA

APRESENTAÇÃO:

Um dos motivos da baixa produtividade média das lavouras de trigo no Brasil é devido à pequena contribuição dos afilhos na formação do rendimento final. Isto, em parte, pode ser atribuído às condições de ambiente pouco favorável ao desenvolvimento dos afilhos, como também aos reduzidos esforços do melhoramento na expressão do caráter. Portanto, o número de afilhos férteis (sobreviventes) pode ser empregado como caráter referencial visando o incremento no rendimento de grãos, pois modifica a fonte fotossintética e a capacidade de demanda, pelo maior número de grãos e espigas por unidade de área (ALVES, 1998). Por outro lado, cultivares de reduzida produção de afilhos podem ser proveitosos por duas ações: primeiro, o controle no desenvolvimento da área da folha em consequência do uso da água em ambientes com água limitada; segundo, reduz a incidência de afilhos não produtivos (RICHARDS, 1988), o que possibilita, desta forma, uma maior eficiência no uso da seleção de genótipos com reduzido afilhamento. Na literatura, é possível encontrar divergência de escolha do melhor biótipo para o caráter número de afilhos férteis. DOFING & KARLSSON (1993) relataram que as linhas unicolmo evidenciaram um rápido desenvolvimento de folhas e maturação mais precoce que linhas de afilhamento convencional. Por outro lado, as linhas unicolmo requerem elevada densidade de semeadura para expressarem ótimo rendimento de grãos. Desta forma, segundo COMMON & KLINCK (1981), o fenótipo unicolmo seria limitado enquanto que o ideal seria um fenótipo com um colmo principal e dois ou três afilhos. Fica evidente a necessidade da identificação de estratégias eficientes em conhecer com base no padrão de afilhamento de cada cultivar, as técnicas que permitam incrementar o rendimento de grãos, pois, sendo o número de grãos e o peso médio fortemente determinado geneticamente em trigo, o número de afilhos férteis é o caráter mais fortemente influenciado pelas modificações do ambiente e, portanto, o ajuste das técnicas de manejo em cultivares de reduzido e alto padrão de afilhamento serão determinantes em alavancar de sobremaneira a alteração do platô de rendimento de grãos. Portanto, o estudo em distintos ambientes e sob diferentes técnicas de manejo permitirá estabelecer o manejo

mais adequado que maximize o rendimento de grãos. O estudo tem como objetivo geral avaliar a expressão do caráter número de afilhos em cultivares de trigo do padrão uni e multicolmos cultivados na região Noroeste do estado do RS e sua interação com a densidade de semeadura e demais técnicas de manejo e de estabelecer efetivamente um ajuste mais adequado que permita maximizar o rendimento de grãos nesta espécie. Além disto, determinar a densidade ideal de semeadura e fonte e dose de nitrogênio que possibilite a expressão máxima de afilhos férteis contribuindo diretamente para o rendimento de grãos; verificar se as cultivares de trigo do padrão uni e multicolmo testadas evidenciam o mesmo comportamento com as distintas densidades de semeadura e doses e fontes de nitrogênio atribuídas ao experimento; verificar qual o estágio de desenvolvimento em que a cultura emite maior número de afilhos, bem como determinar as cultivares que evidenciam maior capacidade de sobrevivência de afilhos com base em distintas épocas de aplicação do nitrogênio para compor o componente de rendimento de grãos; verificar o desempenho das cultivares uni e multicolmos quanto a presença e ausência de adubação e fonte de nitrogênio em cobertura e; recomendar para os produtores de trigo da Região noroeste do estado do RS a densidade de semeadura ideal de acordo com o padrão de trigo cultivado, dose e fonte de nitrogênio ajustado e época adequada de aplicação do produto químico com base na cultivar de reduzido ou de alto potencial de afilhamento, e que possibilite, portanto, máximo retorno em produtividade de grãos pela maximização da expressão dos componentes do rendimento. Vários resultados de alta relevância em ciência e tecnologia foram obtidos com este projeto. Inclusive, proporcionando propostas distintas em melhorar as tecnologias de cultivo buscando uma agricultura mais sustentável.

OBJETIVOS:

Avaliar a expressão do caráter número de afilhos em cultivares de trigo do padrão uni e multicolmos cultivados na região Noroeste do estado do RS e sua interação com a densidade de semeadura e demais técnicas de manejo e de estabelecer efetivamente um ajuste mais adequado que permita maximizar o rendimento de grãos nesta espécie. Além disto, determinar a densidade ideal de semeadura e fonte e dose de nitrogênio que possibilite a expressão máxima de afilhos férteis contribuindo diretamente para o rendimento de grãos; verificar se as cultivares de trigo do padrão uni e multicolmo testadas evidenciam o mesmo comportamento com as distintas densidades de semeadura e doses e fontes de nitrogênio atribuídas ao experimento.

RESULTADOS:

Vários resultados de alta relevância em ciência e tecnologia foram obtidos com este projeto. Inclusive, proporcionando propostas distintas em melhorar as tecnologias de cultivo buscando uma agricultura mais sustentável.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; **Silva, José Antonio Gonzalez da**; NÖRNBERG, RAFAEL; SILVEIRA, SOLANGE FERREIRA SILVEIRA DA; BARETTA, DIEGO; GROLI, EDER LICIERI; Maia, Luciano Carlos da; Oliveira, Antônio Costa de. Desempenho por parâmetros genéticos de linhagens de trigo com expressão do caráter 'stay-green'. **Pesquisa Agropecuária Brasileira** (1977. Impressa), v. 48, p. 167-173, 2013.

Valério, Igor Pirez; [CARVALHO, Fernando Irajá Félix de](#); [BENIN, Giovani](#); [SILVEIRA, Gustavo da](#); SILVA, José Antonio Gonzalez da; NORNBERG, RAFAEL; HAGEMANN, THAIS; LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; Oliveira, Antônio Costa de. Seeding density in wheat: the more, the merrier? **Scientia Agrícola** (USP. Impresso), v. 70, p. 176-184, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle

PROJETO: MODELAGEM MATEMÁTICA E ESTRATÉGIAS DE CONTROLE PARA A NAVEGAÇÃO DE MACRO E MICRO RMAs (ROBÔS MÓVEIS AUTÔNOMOS) E INTELIGENTES

COORDENADOR: MANUEL MARTÍN PÉREZ REIMBOLD

APRESENTAÇÃO:

A proposta é contribuir ao projeto de RMAs quanto ao processo de navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos que permitam estabelecer a localização (modelagem geométrica), geração de trajetória (modelagem cinemática) e execução da trajetória (modelagem dinâmica), de forma que sejam passivos de simulação, permitindo testar e validar o funcionamento do modelo como do protótipo do robô. As expectativas deste projeto se focam sobre o fortalecimento da Robótica Móvel como um catalisador das dinâmicas da relação da ciência com a economia.

OBJETIVOS:

Geral:

Contribuir ao projeto de Macro e Micro RMAs de forma a otimizar sua navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos passivos de simulação, de forma que permitam testar e validar o funcionamento daqueles, levando em consideração os diversos módulos de hardware e software.

Específicos:

- Projetar e desenvolver plataformas de teste ou robôs móveis para facilitar a validação experimental.
- Analisar e constatar o modelo geométrico, o modelo cinemático e o modelo dinâmico de robôs móveis.
- Examinar o processo de navegação dos robôs móveis nas três etapas: planejamento do caminho, planejamento da trajetória e controle.
- Identificar, elaborar e inferir arquiteturas de controle: reativa, deliberativa, hierárquica, e híbrida.
- Avaliar, testar e aperfeiçoar os processos de simulação utilizados em robôs móveis.
- Comparar e verificar dados de modelos teóricos e de modelos experimentais.

RESULTADOS:

Entre os resultados obtidos cabe citar os trabalhos realizados com os alunos da iniciação científica (CNPq) e do Colégio Tiradentes sobre o tema: Desenvolvimento e otimização do eixo Z de um robô CNC. Com os alunos de iniciação científica do Curso de Engenharia Elétrica finalizou-se o robô hexápode do tipo não-articulado, com 2 servomotores e câmera para supervisão de dutos de ar condicionado. Durante este período dois alunos do curso em Mestrado de Modelagem Matemática finalizaram os estudos, implementando Modelagem Matemática Caixa Cinza de Dispositivos MEMs. Ambos os trabalhos focam a otimização de testes para a obtenção eficiente do desempenho de micro atuadores. Também a coordenação do projeto realizou palestras sobre a importância da robótica na região, na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai (URI), no câmpus de São Luiz Gonzaga; e outra na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), nos câmpus Santa Rosa, Ijuí e Panambi.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

BEDENDO, ANDRE; Reibold, Manuel; SAUSEN, AIRAM. Evaluation of Model ARX For Elastic Masses MEMS Using the Indexes RMSE, AIC, and BIC. **Journal of Control, Automation and Electrical Systems**, v. 24, p. 6, 2013.

MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, M. M. P.; MACHADO, M. V.; VALDIERO, A. C. Characteristic Parameters Identification of MEMS Resonators using Gray Box Modeling In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Riberão Preto/SP, Brazil. **Anais COBEM-2013**. 2013.

BONATTO, L.; KINAS, J. R.; [CAMPOS, M.](#); [SAUSEN, P. S.](#); REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. Development of an Urban Electric Vehicle as Multidisciplinary Work in Electrical Engineering In: Brazilian Power Electronics Conference, 2013. Gramado - RS, Brazil. **Anais COBEP 2013**. 2013.

REIMBOLD, M. M. P.; [CAMPOS, M.](#); SAUSEN, A.; KINAS, J. R.; NETO, D. de M. Protótipo Robô Hexápode para Inspeção em Tubulações de Ar Condicionado In: XI SBAI - Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2013, Fortaleza - CE. **Anais do XI SBAI**. 2013.

Conferencista no IV Simpósio de Tecnologia e Informação, 2013. (Simpósio). A Abstração da Robótica na Universidade.

Simposista na Semana Acadêmica das Engenharia da URI - 2013, 2013. (Simpósio) Repensando a Robótica: da Escola à Pós-Graduação.

Conferencista na Semana Acadêmica do DCEEng da UNIJUÍ, 2013. (Oficina) Robótica: Fantasia, Concretização e Abstração.

GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO: [ESTUDO, MODELAGEM E OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS ENVOLVIDOS NOS SISTEMAS DE SECAGEM E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS](#)

COORDENADOR: OLEG KHATCHATOURIAN

APRESENTAÇÃO:

O processo de aeração de grãos utiliza-se amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não-uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não-uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não-linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável, para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores industriais e, nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

OBJETIVOS:

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;
- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura);
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

RESULTADOS:

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos.

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém.

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de temperatura e desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**PROJETO:** [SIMULAÇÃO EM TRÊS DIMENSÕES DO FLUXO DE AR EM ARMAZÉNS DE GRÃOS](#)**COORDENADOR:** OLEG KHATCHATOURIAN**APRESENTAÇÃO:**

O processo de aeração de grãos utiliza-se amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não-uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não-uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não-linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável, para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores

industriais e, nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

OBJETIVOS:

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;
- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura);
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

RESULTADOS:

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos. Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém.

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de temperatura e desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO: [RECONHECIMENTO DE VARIEDADES DE SOJA ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS USANDO REDES NEURAS ARTIFICIAIS](#)

COORDENADOR: OLEG KHATCHATOURIAN

APRESENTAÇÃO:

Neste trabalho está sendo aplicado Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais com a finalidade de identificar algumas variedades de soja através da forma e tamanho das sementes. São analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006. O processamento das imagens é constituído pelas seguintes etapas: 1. Aquisição da imagem: as amostras de cada variedade são fotografadas por uma máquina fotográfica Coolpix995, Nikon, com resolução de 3.34 megapixels. 2. Pré-processamento: um filtro de antialiasing é aplicado para obter tons acinzentados da imagem. 3. Segmentação: é feita a detecção das bordas das sementes (Método de Prewitt), dilatação dessas bordas e remoção de segmentos não necessários para análise. 4. Representação: cada semente é representada na forma de uma matriz binária 130×130. 5. Reconhecimento e Interpretação: é utilizada uma rede neural *feedforward* multicamadas com 3 camadas ocultas. O treinamento da rede é realizado por *backpropagation*.

OBJETIVOS:

- aplicar o processamento de imagens digitais para identificar as variedades de soja;
- aplicar as Redes Neurais Artificiais para automatizar o reconhecimento de algumas variedades de soja.

RESULTADOS:

Aplicando Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais foi mostrada uma possibilidade de identificar algumas variedades de soja através da forma e tamanho das sementes. Foram analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006.

GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**PROJETO 6: [SECAGEM ARTIFICIAL E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS DE SOJA: ESTUDO EXPERIMENTAL E SIMULAÇÃO NUMÉRICA](#)****COORDENADOR:** OLEG KHATCHATOURIAN**APRESENTAÇÃO:**

A região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul é constituída de aproximadamente 80 municípios, na maioria de pequeno porte, cuja atividade econômica principal é a agricultura, destacando-se o cultivo de grãos e sementes. Minimizar as perdas pós-colheita, e preservar a qualidade dos grãos armazenados é uma necessidade, principalmente se considerarmos a escassez de alimentos no país e a importância econômica da lavoura na região.

Os grãos chegam à unidade de armazenamento e beneficiamento com teores de impureza e umidade elevados, onde sofrem um processo de limpeza, secagem e armazenagem, para ao final, serem beneficiados e consumidos.

O fluxograma convencional da armazenagem de uma unidade de beneficiamento é o seguinte:

Colheita - Recebimento - Pré-limpeza - Secagem - Limpeza - Armazenamento - Expedição.

Este projeto é dedicado ao estudo de duas etapas desta cadeia: armazenamento com aeração e secagem artificial de grãos.

OBJETIVOS:

- desenvolver um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- desenvolver um modelo para secagem em camada fina e espessa;
- criar os programas aplicando software livre;
- realizar as simulações.

RESULTADOS:

Foi feita uma Revisão bibliográfica.

Foram desenvolvidos os modelos matemáticos de secagem e aeração.

3 - DISSERTAÇÕES DISCENTES (somente Mestrado/Doutorado)

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
JONAS FERNANDO SCHREIBER	MODELAGEM DE UM SISTEMA DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA CONSIDERANDO A APLICAÇÃO EM REDES INTELIGENTES (SMART GRIDS).	D
CAMILA VALANDRO ZAMBERLAN	MODELAGEM MATEMÁTICA DE UM ATUADOR PNEUMÁTICO PARA APLICAÇÕES DE UM MECANISMO ARTIVULADO.	D
MARCELO DA SILVA TRINDADE	SECAGEM DE SOJA EM CAMADA ESPESSA: MODELAGEM MATEMÁTICA E SIMULAÇÃO NUMÉRICA.	D
RENAN GABBI	MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO TURBULENTO EM CANAL AXISSIMÉTRICO COM "BLUFF-BODY".	D
MAIRA TANISE DE VLIEGER	DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO MATEMÁTICO APLICADO AO PROBLEMA DE COBERTURA DE ÁREA EM REDES SEM FIO.	D
JULIANE SBARAINÉ PEREIRA COSTA	MODELAGEM MATEMÁTICA NO COMPORTAMENTO DO TRIGO SOBRE O ESCALONAMENTO E DOSES DE NITROGÊNIO NOS SISTEMAS DE CULTIVO.	D
RUBIA DIANA MANTAI	MODELAGEM MATEMÁTICA DA PRODUÇÃO EM AVEIA PELO APROVEITAMENTO DO NITROGÊNIO NOS SISTEMAS DE CULTIVO.	D
ROZIMERLI RAQUEL MILBEIER RICHTER	MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE POSIÇÃO DE UM ATUADOR LINEAR ACIONADO PNEUMATICAMENTE.	D
SIMONE WALBRINK FRÜHLING	MODELAGEM MATEMÁTICA DO CRESCIMENTO BACTERIANO NO LEITE CRU.	D
BOLIVAR FERNANDES DA SILVA	MÉTODO DA PROCURA EM REDE MELHORADO: UMA PROPOSTA PARA A ESTIMAÇÃO DOS PARÂMETROS DO MODELO DE RAKHMATOV E VRUDHULA.	D
LEUGIM CORTEZE ROMIO	MODELAGEM MATEMÁTICA DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZANDO A TEORIA DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS.	D

CÍCERO JOSÉ MATUELLA MOREIRA	IDENTIFICAÇÃO DE MODELOS LINEARES PARA DINÂMICA DE ELASTOMASSAS MEMS UTILIZANDO CRITÉRIOS DA MODELAGEM CAIXA PRETA.	D
LUCIANO CHIODELLI	MODELAGEM MATEMÁTICA CAIXA CINZA DE ROTORES ELÁSTICOS MEMS SOB PERTURBAÇÕES TÉRMICAS.	D
ELIZEU KOTLINSKI	DETECÇÃO DE FALTA DE ALTA IMPEDÂNCIA EM SISTEMA DE DISTRIBUIÇÃO RADIAL UTILIZANDO REDES NEURAS ARTIFICIAIS.	D
JANINE DA ROSA ALBARELLO	PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS PARA MODELAGEM E CONTROLE DO TRATAMENTO DE FERIDAS CUTÂNEAS.	D
JOSIANE DALLA'CORT	UM MÉTODO DE ESTIMATIVA DA TORTUOSIDADE VASCULAR RETINIANA E APLICAÇÕES.	A
KELLY PEREIRA DUARTE	APLICAÇÃO DE UM MODELO HÍBRIDO PARA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZADAS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS.	A
MARLON VINICIUS MACHADO	APLICAÇÃO DOS MODELOS ARX E ARMAX PRESENTES NA TEORIA DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS PARA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS.	A
IGOR KÜHN	APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA MODELAGEM MATEMÁTICA DA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS.	A
VANESSA FAORO	MODELAGEM E SIMULAÇÃO 3D DE ARMAZÉNS GRANELEIROS COM AERAÇÃO.	A
MARCELO TRESSENO DA LUZ	DETERMINAÇÃO DE DEFEITOS E FALHAS EM ROTORES MEMS UTILIZANDO IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS.	A
EMERSON LUIZ FACCIN	MODELAGEM MATEMÁTICA DA DINÂMICA NÃO LINEAR DE ATUADORES MEMS.	A
RODOLFO FRANÇA DE LIMA	MODELAGEM MATEMÁTICA DA SECAGEM DE GRÃOS EM SECADOR CONSIDERANDO FLUXO MISTO DE AR.	A

CLÁUDIO DA SILVA DOS SANTOS	MODELAGEM MATEMÁTICA DE UM ROBÔ PNEUMÁTICO COM DOIS GRAUS DE LIBERDADE.	A
SANDRA EDINARA BARATTO VIECELLI	MODELAGEM MATEMÁTICA DE UMA BANCADA COM ATUADOR PNEUMÁTICO PARA ENSAIO DE ESTRUTURAS.	A
ALBERTO MOI	VALIDAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS DE SENSORES PIEZORESISTIVOS BASEADOS EM FILMES FINOS.	A
ANDERSON MAROLLI	A MODELAGEM MATEMÁTICA EM AVEIA PELO EMPREGO DO REDUTOR DE CRESCIMENTO LIGADO AO NITROGÊNIO E ELEMENTOS AGROCLIMÁTICOS.	A
DARCIANE INÊS MOMBACH KREMER	A MODELAGEM MATEMÁTICA DA AVEIA DIRECIONADA A PRODUÇÃO DE FORRAGEM LIGADA AOS ESTÍMULOS GENÉTICOS E AMBIENTAIS.	A
MARCOS VINICIOS ROMITTI	A MODELAGEM MATEMÁTICA DA AVEIA BUSCANDO O AJUSTE DA DENSIDADE POPULACIONAL NO ATUAL BIÓTIPO PADRÃO CULTIVO EM ESCALA COMERCIAL.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

4 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: CONGRESSO BRASILEIRO DE ELETRÔNICA DE POTÊNCIA/COBEP
IES, LOCAL e DATA: Hotel Serra Azul, Gramado/RS, 27 a 31/10/2013.
PARTICIPANTES: Paulo Sérgio Sausen e Airam Sausen.

TÍTULO DO EVENTO: Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações/DINCON e Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente/SBA
IES, LOCAL e DATA: UFABC/SBA/SBMAC/ABCM/Fortaleza/CE, 13 a 17 de outubro de 2013.
PARTICIPANTES: Vanessa Faoro, Marnei Dalisres Zorzella, Sandra Edinara Baratto Viecelli, Rodrigo Couto Moreira, Alberto Moi, Claudio da Silva dos Santos, Marcia de Fatima Brondani, Scheila Cristiane Angnes Willers, Marina Geremia, Augusto Ost, Ana Paula Brezolin, Mauri José Klein, Marlon Vinicius Machado, Saul Vione Winik, Leonardo Bortolon Maraschin, Rozimerli Raquel Milbeier Richter, Antônio Carlos Valdiero.

TÍTULO DO EVENTO: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia
IES, LOCAL e DATA: UFPel, Pelotas/RS, 02 a 04 de abril de 2013.
PARTICIPANTE: José Antonio González da Silva, Anderson Marolli, Darciane Inês Mombach, Marcos Vinicius Romitti.

TÍTULO DO EVENTO: XLII CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/CONBEA
IES, LOCAL e DATA: UFC/Fábrica de Negócios/Fortaleza/CE, 04 a 08 de agosto de 2013.
PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero.

TÍTULO DO EVENTO: 22º INTERNATIONAL CONGRESSO F MECHANICAL ENGINEERING/COBEM
IES, LOCAL e DATA: USP/Ribeirão Preto/SP, 03 a 07 de novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Antônio Carlos Valdiero.

TÍTULO DO EVENTO: XLI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA
IES, LOCAL e DATA: UFRGS/Gramado/RS, 23 a 26 de setembro de 2013.
PARTICIPANTE: Luiz Antônio Rasia.

TÍTULO DO EVENTO: II Congresso MEDVEP de Especialidades Veterinárias
IES, LOCAL e DATA: Bento Gonçalves/RS, 24 a 27 de julho de 2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello de Mendonça Müller.

5 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

AUTOR: ARLINDO DUTRA CARVALHO JUNIOR
TÍTULO: O Teorema de Cauchy em Equações de Navier-Stokes - MESTRADO
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Mestrado em Matemática/2013.
PARTICIPANTE: Airam Tereza Zago Romcy Sausen.

AUTOR: CELSO BECKER TISCHER
TÍTULO: Desenvolvimento de uma Topologia Híbrida a Três Fios para Regulação de Tensão Aplicada em Microcentrais Hidrelétricas – MESTRADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Mestrado em Engenharia Elétrica/2013.
PARTICIPANTE: Paulo Sérgio Sausen.

AUTOR: ULISSES GIACOMINI FRANTZ.
TÍTULO: Desenvolvimento de uma Máquina para o Fechamento de Taipas Abertas para Drenagem no Arroz Irrigado – EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Engenharia Mecânica/2013.
PARTICIPANTE: Antonio Carlos Valdiero.

AUTOR: NATÁLIA CAROLINA BASTIAN.
TÍTULO: Análise da Distribuição de Forças em Cães com Membros Amputados – MESTRADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Medicina Veterinária/ 2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello De Mendonça Müller.

AUTOR: ÉRIKA FERNANDA VILLAMAYOR GARCIA.
TÍTULO: Impressão Termográfica na Detecção de Claudicação em Cães – DOUTORADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Medicina Veterinária/2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello De Mendonça Müller.

AUTOR: ANNA LAETÍCIA DA TRINDADE BARBOSA.
TÍTULO: Células-Tronco Mononucleares Associadas ao Plasma Rico em Plaquetas na Consolidação da Falha Óssea no Cão – DOUTORADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Medicina Veterinária/2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello De Mendonça Müller.

AUTOR: BIANCA BERTOLATTI.
TÍTULO: Plasma Rico em Plaquetas na Cicatrização Cutânea de Gatos – EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO.
IES, LOCAL e DATA: UFSM/Medicina Veterinária/2013.
PARTICIPANTE: Daniel Curvello De Mendonça Müller.

AUTOR: CARLOS MÜLLER CEJÁS.
TÍTULO: On the automated analysis of ws-agreement documents. Applications to the processes of creating and monitoring agreements – EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO.
IES, LOCAL e DATA: Universidade de Sevilla/Tecnología e Ingeniería del Software, Espanha, 2013.
PARTICIPANTE: Fabrícia Carneiro Roos Frantz.

AUTOR: TAIANE PERES VIANA.
TÍTULO: Resistência de cultivares brasileiras de trigo (<i>triticum aestivum l.</i>) à infecção por giberella (<i>giberella zae</i>) – MESTRADO.
IES, LOCAL e DATA: UFPel/Mestrado Em Agronomia/2013.
PARTICIPANTE: José Antonio Gonzalez Da Silva.

AUTOR: VINICIOS GONCHOROSKI DE OLIVEIRA.
TÍTULO: Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo Eletrônico: O Caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul – QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO.
IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ/Mestrado em Desenvolvimento/2013.
PARTICIPANTE: Rafael Zancan Frantz.

6 – COLEÇÕES LIVROS

MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS ENGENHARIAS
FINALIDADE: É uma publicação do Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática, destinada a ser um espaço para a veiculação de textos que privilegiem a aplicação da matemática, mais especificamente a modelagem matemática, nas mais diversas áreas do conhecimento. O objetivo da coleção é disponibilizar aos leitores um conjunto de obras que contribuam significativamente para a qualificação do debate sobre o tema e ajudem na compreensão de como a modelagem matemática pode auxiliar na resolução de diversos problemas do nosso cotidiano.

POPULAÇÃO-ALVO: Pesquisadores, professores e estudantes da Unijuí e de outras instituições universitárias e centros de pesquisa, do país e do exterior.

RESULTADOS:

A Coleção, sobre Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias foi classificada no Qualis da Área Interdisciplinar da CAPES, com conceito L3 na última avaliação do período 2010/2012.

Mais informações podem ser buscadas no site: <http://www.unijui.edu.br/ppgmm>, ou no link <http://livros.unijui.edu.br> ou pelo e-mail mmm_livro@unijui.edu.br

7 - PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA DE MESTRADO

ARTIGOS COMPLETOS

BEDENDO, A.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A. Evaluation of Model ARX For Elastic Masses MEMS Using the Indexes RMSE, AIC, and BIC. **Journal of Control, Automation and Electrical Systems**, v. 24, p. 6-16, 2013.

BEDENDO, ANDRE; Reibold, Manuel; SAUSEN, AIRAM. Evaluation of Model ARX For Elastic Masses MEMS Using the Indexes RMSE, AIC, and BIC. **Journal of Control, Automation and Electrical Systems**, v. 24, p. 6, 2013.

HAWERROTH, MARAISA CRESTANI; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, LUIZ CARLOS; SARTORI, JOÃO FRANCISCO; WOYANN, LEOMAR GUILHERME; BARBIERI, ROSA LÍA; HAWERROTH, FERNANDO JOSÉ. Adaptability and stability of white oat cultivars in relation to chemical composition of the caryopsis. **Pesquisa Agropecuária Brasileira** (1977. Impressa), v. 48, p. 42-50, 2013.

Khatchatourian, Oleg A.; VIELMO, Horácio A.; Bortolaia, L.A. Modelling and simulation of cross flow grain dryers. **Biosystems Engineering**, v. 116, p. 335-345, 2013.

LUCHE, H. S.; NORBERG, R.; HAWERROTH, M. C.; RIBEIRO, Guilherme; WOYNANN, L. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Parâmetros de adaptabilidade e estabilidade em cultivares brasileiras e estrangeiras de aveia branca. **Current Agricultural Science and Technology**, v. 19, p. 31-40, 2013.

LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; Silva, José Antonio Gonzalez da; NÖRNBERG, RAFAEL; SILVEIRA, SOLANGE FERREIRA SILVEIRA DA; BARETTA, DIEGO; GROLL, EDER LICIERI; Maia, Luciano Carlos da; Oliveira, Antônio Costa de. Desempenho por parâmetros genéticos de linhagens de trigo com expressão do caráter 'stay-green'. **Pesquisa Agropecuária Brasileira** (1977. Impressa), v. 48, p. 167-173, 2013.

MOTTA, E. A. M.; PEREIRA, E. A.; SARAIVA, K. M.; KUHN, N. J. I. S.; BATTISTI, G. K.; Silva, José Antonio Gonzalez da; SIMIONI, C.; DALLAGNOL, M. Associações entre caracteres forrageiros de espécies do gênero Paspalum. **Revista de la Facultad de Agronomía**. Universidade Nacional de La Pampa, v. 22, p. 53-55, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B. P.; SPIER, J. D.; BASSO, P. C.; SERAFINI, G. M.; SCHOSSLER, J. E. W. Análise biomecânica ex vivo de diferentes técnicas de osteossíntese ilíaca. **Ciência Rural** (UFSM. Impresso), v. 43, p. 2274-2279, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B.P.; BASSO, P. C. Ruptura do ligamento cruzado cranial de cães apresenta correlação com índice de massa corporal elevado. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária - MEDVEP**, v. 2, p. 138-140, 2013.

- MÜLLER, D. C. M.; KRUGER, R. M.; AMARAL, B.P.; RAKOSKI, A. S.; FRITZEN, H. S.; BASSO, P. C. Adenocarcinoma apócrino misto em face e palato mole de um cão. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 245-249, 2013.
- MÜLLER, D. C. M.; ROHDE, L. M. S.; BASSO, P. C. Atendimento emergencial do paciente politraumatizado revisão de literatura. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 279-290, 2013.
- MÜLLER, Daniel Curvello de Mendonça; PIPPI, N. L.; BASSO, P. C.; TEIXEIRA, L. V.; SPRADA, A. G.; GRACA, D. L.; LOPES, S. T. A. Fração total de células mononucleares intra-articular em cães submetidos à reconstrução do ligamento cruzado. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**, v. 65, p. 309-316, 2013.
- RODRIGUES, R.; RAISER, A. G.; SALBEGO, F. Z.; MÜLLER, D. C. M.; SANTOS JUNIOR, E. B.; FESTUGATO, R.; ROSA, M. B.; FREITAS, G. C.; CARREGARO, A. B. Cloreto de sódio 0,9%, adicionado ou não de dexametasona, intrapleural na prevenção de aderências pulmonares após toracotomia intercostal em cães. **Ciência Rural (UFSM. Impresso)**, v. 43, p. 1429-1434, 2013.
- SALVADORI, F.; SALVADORI, F.; SAUSEN, P. S.; GEHRKE, C. S.; CAMPOS, M. de; Oliveira, Alexandre Cunha. A Hybrid Network Architecture Applied to Smart Grid. **International Journal of Computing and Network Technology**, v. 1, p. 45-59, 2013.
- SALVADORI, Fabiano; GEHRKE, Camila; OLIVEIRA, Alexandre Cunha de; de Campos, Maurício; SAUSEN, P. S. Smart Grid Infrastructure Using a Hybrid Network Architecture. **IEEE Transactions on Smart Grid**, v. 4, p. 1630-1639, 2013.
- SARAIVA, K. M.; PEREIRA, E. A.; MOTTA, E. A. M.; KUHN, N. J. I. S.; BATTISTI, G. K.; Silva, José Antonio Gonzalez da; SIMIONI, C.; DALLAGNOL, M. Variabilidade genética de caracteres forrageiros em acessos do gênero *Paspalum* em diferentes ambientes. **Revista de la Facultad de Agronomía**. Universidade Nacional de La Pampa, v. 22, p. 163-166, 2013.
- SCHOSSLER, J. E. W.; MÜLLER, D. C. M.; SERAFINI, G. M. Terapia anti-inflamatória em codornas (*Coturnix coturnix japonica*) com meloxicam calculado por extrapolação alométrica. **MEDVEP. Revista Científica de Medicina Veterinária. Pequenos Animais e Animais de Estimação**, v. 10, p. 126-131, 2013.
- SERAFINI, G. M.; LIBARDONI, R. N.; GARCIA, E. F. V.; SCHMITT, B.; MÜLLER, D. C. M.; SCHOSSLER, J. E. W. Correção de ruptura bilateral do ligamento cruzado com enxerto pediculado de fásia lata em cão. **Jornal Brasileiro de Cirurgia Veterinária**, v. 2, p. 264-269, 2013.
- SERAFINI, G. M.; MÜLLER, D. C. M.; DIBI, A. P.; PINHEIRO, M.; PERES, C. M.; FARIAS, E.; BARBOSA, A. L. T.; SCHOSSLER, J. E. W. Corpo Estranho Gástrico em felino. **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, v. 20, p. 1679, 2013.
- SILVA, José Antonio Gonzalez da; REIS, Cecília Estima Sacramento dos; HAWERROTH, MARAISA CRESTANI; SOUSA, R. O.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Absorção de cálcio e magnésio por cultivares de aveia submetida a níveis de toxidez por alumínio. **Semina. Ciências Agrárias (Impresso)**, v. 34, p. 3563-3576, 2013.
- SPECHT, Luciano P.; KHATCHATOURIAN, O.; Santos, R. T. Measurement of pavement macrotexture through digital image processing. **Acta Scientiarum. Technology (Impresso)**, v. 35, p. 31-38, 2013.
- VALERIO, Igor Pires; LORENCETTI, Claudir; SILVA, José Antonio Gonzalez da; LUCHE, H. S.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Genetic parameters for grain yield and its components in oat. **Triticeae Genomics and Genetics**, v. 4, p. 3-11, 2013.
- VALÉRIO, Igor Pirez; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; BENIN, Giovani; SILVEIRA, Gustavo da; Silva, José Antonio Gonzalez da; NORNBERG, RAFAEL; HAGEMANN, THAIS; LUCHE, HENRIQUE DE SOUZA; Oliveira, Antônio Costa de. Seeding density in wheat: the more, the merrier. **Scientia Agrícola (USP. Impresso)**, v. 70, p. 176-184, 2013.

LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU EDIÇÕES

F., Roos-Frantz. **Automated Analysis of Software Product Lines with Orthogonal Variability Models: Extending the FaMa Ecosystem**. 1. ed. Sevilla: **Universidad de Sevilla**, 2013. v. 1. 200p.

FRANTZ, R. Z. **Enterprise Application Integration: An Easy-to-Maintain Model-Driven Engineering Approach**. 1. ed. Sevilla: **Universidad de Sevilla**, 2013. v. 1. 232p.

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

BINELO, M. O.; ALMEIDA, André F. L.; CAVALCANTI, F. Rodrigo P. A Genetic Algorithm for the Optimization of MIMO Antenna Arrays. In: Francisco Rodrigo Porto Cavalcanti. (Org.). **Resource Allocation and MIMO for 4G and Beyond**. 1ed. New York: Springer, 2013, v. 1, p. 313-358.

MÜLLER, D. C. M. **Hérnia Diafragmática**. Conceitos Básicos de Clínica Cirúrgica Veterinária. 1ed. Santa Maria: Editora UFSM, 2013, v. 1.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Campos, M. The Error-Squared Controller. In: Victoria M. Petrova. (Org.). **Advances in Engineering Research**. 6ed. New York: Nova Science Publishers, 2013, v. 6, p. 215-232.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Campos, M.; Kreuzberger, L. A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production. In: Albert R. Baswell. (Org.). **Advances in Mathematical Research**. 1ed. New York: Nova Science Publishers, 2013, v. 18, p. 299-318.

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; CAMPOS, Maurício de; SAUSEN, P. S. The Error-Squared Controller. In: Victoria M. Petrova. (Org.). **Advances in Engineering Research**. Volume 6. 1ed., 2013, v. 6, p. 215-232.

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Maurício de; KREUZBERGER, L. A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production. In: Albert R. Baswell. (Org.). **Advances in Mathematical Research**. Volume 18. 1ed. New York, USA: Nova Science Publishers, 2013, v. 18, p. 299-317.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. Projeto e construção de peças em metal-plástico para máquinas agrícolas. In: FURLANI, C. E. A.; SILVA, R. P. da; ROSALEN, D. L. (Org.). **Os Desafios para o Desenvolvimento Rural Sustentável**. 1ed. Fortaleza: SBEA, 2013, v. 1, p. 1-10.

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

ARENHARDT, E. G.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. O aproveitamento do nitrogênio na expressão da taxa de biomassa e de grãos em aveia branca no sistema soja/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 128-132.

ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A taxa de produção de biomassa pela densidade de semeadura em aveia branca no sistema milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 128-132.

BARETA, D.; KAVALCO, S. A. F.; ZIMMER, C.; TESSMANN, E. W.; BUSANELLO, C.; NORBERG, R.; PARACHU, E. A. M.; Silva, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Análise de trilha usando valores fenotípicos para produção de massa seca em genótipos de aveia preta. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais**

da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 221-225.

BONATTO, L.; KINAS, J. R.; CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. Development of an Urban Electric Vehicle as Multidisciplinary Work in Electrical Engineering. In: **Brazilian Power Electronics Conference**, 2013, Gramado/RS, Brazil. Anais COBEP 2013, 2013.

BONATTO, L.; KINAS, J. R.; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S.; Manuel Reibold; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy. Development of an Urban Electric Vehicle as Multidisciplinary Work in Electrical Engineering. In: **Brazilian Power Electronics Conference 2013 - COBEP**, 2013, Gramado/RS. **Proceedings of the XII Brazilian Power Electronics Conference**. Piscataway, New Jersey, EUA: IEEE Operations Center, 2013. p. 743-747.

BONATTO, L.; KINAS, J.; CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A. Development of an Urban Electric Vehicle as Multidisciplinary Work in Electrical Engineering. In: **COBEP - XII Brazilian Power Electronics Conference**, 2013, Gramado. **Proceedings of the XII Brazilian Power Electronics Conference**, 2013.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; PARACHU, E. A. M.; FLARESSO, J. A.; Silva, José Antônio Gonzalez da; GARRAFA, M.; MIRANDA, M.; LANGARO, N. C.; OLIVEIRA, Paulo Henrique; GALBEIRO, S.; CECATO, U.; BARROS, V. L. P. Ensaio Nacional de aveias forrageiras 2012: análise conjunta das cultivares. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 115-119.

FAORO, V.; KHATCHATOURIAN, Oleg; TONIAZZO, Nelson A. Simulation of airflow in grain storage bins. In: XI SBAI/Dincon 2013 - **Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente/Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações**, 2013, Fortaleza. Proceedings of the SBAI/DINCON2013. Fortaleza, 2013. v. 1.

GROLI, E. L.; NORBERG, R.; LUCHE, H. S.; ALMEIDA, H. C. F.; OLIVEIRA, V.; OLIVO, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Avaliação da interação genótipo ambiente de cultivares elites de aveia branca para caracteres agrônômicos. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 141-145.

HAWERROTH, M. C.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antônio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; WOYNANN, L. G.; BARBIERI, Rosa Lia; HAWERROTH, F. J. Conteúdo de proteína na cariopse em cultivares de aveia branca cultivadas em diferentes ambientes. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 72-76.

KAVALCO, S. A. F.; BARETA, D.; GROLI, E. L.; DANIELOWSKI, R.; THUROW, L. B.; NORBERG, R.; PARACHU, E. A. M.; Silva, José Antônio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Variáveis canônicas em genótipos de aveia preta. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 203-207.

KHATCHATOURIAN, O.; VASCONCELLOS, Marília. Modelagem matemática do ângulo de incidência em grãos armazenados. In: XI SBAI/Dincon 2013 - **Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente/Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações**, 2013, Fortaleza. **Proceeding of the XI SBAI/DINCON2013**. Fortaleza, 2013. v. 1.

LANGARO, N. C.; FEDERIZZI, L. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, A. C.; RIEDE, C. A.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, J. C.; MOLIN, R.; GARRAFA, M.; SOUSA, C. A.; Silva, José Antônio Gonzalez da; BARROS, V. L. P.; RAMOS JUNIOR, E. U.; OLIVEIRA, Paulo Henrique. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2012. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 238-270.

LIMA, R. F.; WINIK, S. V.; KHATCHATOURIAN, O. Simulation of continuous flow grain dryers. In: XI SBAI/Dincon 2013 - Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente/Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2013, Fortaleza. **Proceeding of the XI SBAI/DINCON2013**. Fortaleza, 2013.

LUCHE, H. S.; NORBERG, R.; WOYNANN, L. G.; SANTOS, R. L.; ARGE, L. W. P.; KAVALCO, S. A. F.; SILVA, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Desempenho de cultivares brasileira de aveia branca lançadas entre 1981 e 2011. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 223-227.

MACHADO, M. V.; MOREIRA, C. J. M.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio de. Modelagem Matemática do Tempo de Vida de uma Bateria Utilizando a Estrutura de Modelo Autorregressivo da Teoria da Identificação de Sistemas. In: Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2013, Fortaleza. **Anais do XI SBAI/DINCON 2013**, 2013.

MACHADO, M. V.; MOREIRA, C.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. Modelagem Matemática da Predição do Tempo de Vida de uma Bateria Utilizando a Estrutura de Modelo Autorregressivo da Teoria da Identificação de Sistemas. In: DINCON Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações**, 2013.

MAROLLI, A.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; GAVIRAGHI, J.; UBESSI, C.; WOHLBERG, M. D.; OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A máxima eficiência técnica na cultivar Brisasul pelo nitrogênio na expressão de caracteres ligados a eficiência fisiológica sob resíduo de alta relação C/N. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 125-129.

MAROLLI, A.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; UBESSI, C.; MULLER, M.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Avaliação de biomassa e rendimento de grãos em ambiente de baixa relação C/N na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 126-130.

MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; ARENHARDT, E. G.; MAZURKIEVICZ, G.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; MAIA, Luciano Carlos; LUCHE, H. S.; HAWERROTH, M. C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. O redutor de crescimento de nome comercial 'MODDUS' na expressão do rendimento biológico e de grãos e o índice de colheita na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 126-130.

MAZURKIEVICZ, G.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ARENHARDT, E. G.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Buscando a eficiência econômica pelo aproveitamento do nitrogênio em aveia no sistema milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 133-137.

MAZURKIEVICZ, G.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Buscando a eficiência econômica pelo aproveitamento do nitrogênio em aveia no sistema soja/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 133-137.

MAZURKIEVICZ, G.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; UBESSI, C.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; GOI, L. R. K.; TEIXEIRA, V. R.; MAFALDA, I. U.; Silva, José Antônio Gonzalez da.

O sistema de sucessão na interface N-fertilizante e residual para a cultura da aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 133-137.

MOMBACH, D. I.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; UBESSI, C.; OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Máxima eficiência técnica pelo nitrogênio na expressão de caracteres fisiológicos da cultivar de aveia branca Brisasul em reduzida liberação de N-residual. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 127-131.

MOMBACH, D. I.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; GOI, L. R. K.; TEIXEIRA, V. R.; MAFALDA, I. U.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Análise do desempenho da produção de biomassa em genótipos de aveia forrageira em diferentes cortes. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 127-131.

MOMBACH, D. I.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; UBESSI, C.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; GAVIRAGHI, J.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Relação folha/colmo e percentual de folha nos genótipos de aveia direcionados a produção de forragem. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 127-131.

MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, M. M. P.; MACHADO, M. V.; VALDIERO, A. C. Characteristic parameters identification of MEMS resonators using gray box modeling. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto/SP. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-8.

MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, M. M. P.; MACHADO, M. V.; VALDIERO, A. C. Characteristic Parameters Identification of MEMS Resonators using Gray Box Modeling. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto/SP, Brazil. **Anais COBEM-2013**, 2013.

MOREIRA, C.; MACHADO, M. V.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A. Identificação de Modelo ARX sob Critério PACF para Desempenho Comportamental de Estruturas. In: DINCON Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações**, 2013.

MULLER, M.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; OLEGARIO, M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A contribuição relativa para a detecção da sensibilidade dos caracteres da panícula pelo nitrogênio da aveia produtora de grãos. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 131-135.

MULLER, M.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; GEWEHR, E.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A correlação e trilha nos componentes do rendimento de grãos de aveia branca no sistema soja/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 131-135.

MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; GOI, L. R. K.; TEIXEIRA, V. R.; MAFALDA, I. U.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SBERSE, V. L.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A tecnologia de manejo pela densidade de semeadura nos parâmetros fisiológicos da aveia na cultivar URS-Taura por alteração do sistema de cultivo. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 131-135.

NORNBERG, R.; LUCHE, H. S.; ZIMMER, C.; SANTOS, R. L.; POLESELLO, M.; Silva, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Dissimilaridade genética e desempenho de genótipos de aveia branca. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 159-163.

OLEGARIO, M. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; GARCIA, D. C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Componentes da panícula, nitrogênio e o sistema de produção como parâmetros da equação múltipla na previsão de safras da aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 134-138.

OLEGARIO, M. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; UBESSI, C.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Equação linear múltipla para o rendimento de grãos pelos componentes da panícula e o nitrogênio nos sistemas de produção da aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 134-138.

OLEGARIO, M. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; UBESSI, C.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SARTORI, C. O.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A correlação e trilha nos componentes do rendimento de grãos de aveia branca no sistema milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 134-138.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antônio Gonzalez da; RIEDE, C. A.; OLIVEIRA, E.; OLIVEIRA, Paulo Henrique; BARROS, V. L. P.; FOSTIM, M. L.; IURKIW JUNIOR, A. Análise conjunta do ensaio regional e brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido no ano de 2012. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 147-161.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; RIEDE, C. A.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; ALMEIDA, J. L.; Silva, José Antônio Gonzalez da; OLIVEIRA, Paulo Henrique; BARROS, V. L. P.; OLIVEIRA, E.; SILVA, A. C.; GODOY, R. Análise conjunta dos resultados obtidos na rede de ensaios entre 2010 e 2012 para os genótipos avaliados no ensaio brasileiro de aveia branca no ano de 2012. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 147-160.

PENHA, L. A. O.; CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; PARACHU, E. A. M.; FLARESSO, J. A.; SILVA, José Antônio Gonzalez da; GARRAFA, M.; MIRANDA, M.; LANGARO, N. C.; OLIVEIRA, Paulo Henrique; GALBEIRO, S.; CECATO, U.; BARROS, V. L. P. Ensaio Nacional de aveias forrageiras 2012: análise conjunta das linhagens. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 97-101.

PINTO, F. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A eficiência técnica pelo nitrogênio e a estimativa do rendimento de grãos de aveia no sistema soja/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 129-132.

PINTO, F. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; ARENHARDT, E. G.; MAZURKIEVICZ, G.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A eficiência técnica pelo nitrogênio e a estimativa do rendimento de grãos de aveia no sistema milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013,

Pelotas/RS. Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 129-133.

PINTO, F. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; MAZURKIEVICZ, G.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. O aproveitamento do nitrogênio sobre a taxa de produção de biomassa e grãos em aveia branca no sistema milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 128-132.

QUEVEDO, J. O.; GIACOMINI, J. C.; BELTRAME, R. C.; CAZAKEVICIUS, F. E.; RECH, Cassiano; SCHUCH, L.; MARCHESAN, T. B.; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S.; KINAS, J. R. Smart Distribution Transformer Applied to Smart Grids. In: XII Brazilian Power Electronics Conference 2013 - COBEP, 2013, Gramado/RS. **Proceedings of the XII Brazilian Power Electronics Conference. Piscataway - New Jersey - EUA: IEEE Operations Center**, 2013. p. 1046-1053.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; JAHNEL, E. L.; MEOTTI, J. M.; RADONS, G.; OSINSKI, G.; ZANELLA, V. R. Fabrication of a Prototype for Teaching Study of Sources Solar Energy - Engineering with Integration of Secondary Education. In: XLI CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2013, Gramado. **Anais do COBENGE 2013**. Porto Alegre: ABENGE, 2013. v. 1. p. 1-7.

REIMBOLD, M. M. P.; CAMPOS, M.; SAUSEN, A.; KINAS, J. R.; NETO, D. de M. Protótipo Robô Hexápode para Inspeção em Tubulações de Ar Condicionado. In: XI SBAI - Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2013, Fortaleza - CE. **Anais do XI SBAI**, 2013.

REIMBOLD, M.; CAMPOS, M.; SAUSEN, A.; KINAS, J.; MORAES NETO, D. Protótipo Robô Hexápode para Inspeção em Tubulações de Ar Condicionado. In: XI - SBAI Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2013, Fortaleza. **Anais do XI - SBAI Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente**, 2013.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Controle de seguimento de trajetória de um atuador pneumático especial. In: <http://www.sbai2013.ufc.br/pdfs/5049.pdf>, 2013, Fortaleza. **Anais do DINCON 2013**. Fortaleza: SBMAC, 2013. v. 1. p. 1-5.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Friction dynamics mathematical modeling in special pneumatic cylinder. In: 22nd International Congress of Mechanical Engineering, 2013, Ribeirão Preto/SP. **Proceedings of COBEM 2013**. Rio de Janeiro: ABCM, 2013. v. 1. p. 1-9.

ROMITTI, M. V.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; MAFALDA, I. U.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A eficiência fisiológica da cultivar de aveia branca Barbarasul no aproveitamento de N-fertilizante em sistema de reduzida liberação de N-residual. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 123-127.

ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; GAVIRAGHI, J.; SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Regressão polinomial para indicação da densidade ideal de semeadura na cultivar de aveia branca URS Taura sobre os parâmetros fisiológicos. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, 2013. v. 1. p. 124-128.

ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; GARCIA, D. C.; MULLER, M.; UBESSI, C.; GOI, L. R. K.; TEIXEIRA, V. R.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A densidade de semeadura sobre os componentes ligados a qualidade industrial da aveia nos sistemas de produção. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 124-128.

SBERSE, V. L.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A tecnologia de manejo pela densidade de semeadura nos parâmetros fisiológicos da aveia na cultivar Brisasul por alteração do sistema de cultivo. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 135-139.

SBERSE, V. L.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Variável potencial via stepwise para uso num modelo de regressão múltipla buscando a previsão de safras nos sistemas de cultivo da aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 135-139.

SBERSE, V. L.; UBESSI, C.; GOI, L. R. K.; TEIXEIRA, V. R.; MAFALDA, I. U.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; GARCIA, D. C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Equações buscando a densidade de semeadura ideal em aveia para a máxima eficiência no rendimento de grãos. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 135-139.

SOUSA, C. A.; TORMEM, M. E.; SPONCHIADO, J. C.; HAWERROTH, M. C.; SILVA, José Antônio Gonzalez da; LANGARO, N. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Ethyl-trinexapac e prohexadione-ca associado à adubação nitrogenada em aveia branca. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 234-238.

TESSMANN, E. W.; WOYNANN, L. G.; SILVEIRA, Gustavo da; DANIELOWSKI, R.; PARACHU, E. A. M.; SILVA, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Comportamento de populações de aveia preta (*Avena strigosa* Schreb) em diferentes doses do mutagênico EMS. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 177-181.

UBESSI, C.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; GAVIRAGHI, J.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Simulação do desenvolvimento da aveia branca por coeficientes ajustados pelo fotoperíodo e temperatura. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 125-129.

UBESSI, C.; OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; GARCIA, D. C.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A densidade de semeadura em aveia branca sobre os caracteres de interesse industrial no sistema de produção milho/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 125-129.

UBESSI, C.; OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; GARCIA, D. C.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. A densidade de semeadura em aveia branca sobre os caracteres de interesse industrial no sistema de produção soja/aveia. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 125-129.

WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; GOI, L. R. K.; MAFALDA, I. U.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca conduzido em Augusto Pestana RS, 2012. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 143-147.

WOHLENBERG, M. D.; OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia e os caracteres de interesse industrial pela presença e ausência de fungicida. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 143-147.

WOHLENBERG, M. D.; UBESSI, C.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; GOI, L. R. K.; MAFALDA, I. U.; SILVA, José Antônio Gonzalez da. Ensaio de linhagens de aveia branca conduzidos em Augusto Pestana RS, 2012. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 143-147.

WOYNANN, L. G.; TESSMANN, E. W.; SILVEIRA, Gustavo da; BARETA, D.; PARACHU, E. A. M.; SILVA, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. O agente mutagênico MMS proporciona incremento no rendimento de grãos em populações M4 de aveia preta. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 106-110.

RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

AMARAL, B.P.; MÜLLER, D. C. M.; RAKOSKI, A. S.; PASINI, J. S.; BASSO, P. C.; FRITZEN, H. S. Tratamento de feridas cutâneas com a utilização de oxigenioterapia. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

ARENHARDT, E. G.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Melhoramento genético na busca de eficiência no rendimento de grãos e biomassa em capim sudão. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica**, 2013. v. 1. p. 1-4.

ARENHARDT, E. G.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Produção de forragem e grãos de linhagens de capim sudão em distintas regiões edafoclimáticas. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. **XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica**, 2013. v. 1. p. 5-8.

BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B.P. Celulite Juvenil em Cão - Relato de Caso. In: II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias, 2013, Bento Gonçalves. **CD dos ANAIS do II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias**, 2013.

BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B.P. Perfil eletroforético das proteínas de fase aguda em cadelas submetidas a ovariectomia convencional, Notes Híbrida e Notes Total. In: II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias, 2013, Bento Gonçalves. **CD dos ANAIS do II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias**, 2013.

BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B.P. Uso de azatioprina e prednisona no tratamento de pênfigo eritematoso em cão. In: II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias, 2013, Bento Gonçalves. **CD dos ANAIS do II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias**, 2013.

BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; BRUN, M. V. Comparação hemodinâmica da ovariossalpingohisterectomia por NOTES híbrida e a técnica convencional em cadelas. In: II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias, 2013, Bento Gonçalves. **CD dos ANAIS do II Congresso Medvop de Especialidades Veterinárias**, 2013.

BATISTA, M.; RODRIGUES, C. M.; MÜLLER, D. C. M. Redução de luxação coxofemoral com técnica de pino transacetabular relato de caso. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

BREZOLIN, A. P.; MOMBACH, D. I.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; WOHLLENBERG, M. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A produtividade de grãos e taxa de produção de biomassa pelo

nitrogênio em aveia num sistema de alta relação C/N. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 65-68.

CRUZ, P. L. T.; BATISTA, M.; SCHENKEL, M.; RODRIGUES, C. M.; MÜLLER, D. C. M. Malha de polipropileno na reconstrução de hérnia perineal de cão. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

DORNELLES, E. F.; RICHTER, H. A.; BERLEZI, R.; WEBER, J. G.; MARTINS, R.; SAWICKI, S. Algoritmo Genético Aplicado ao Problema das N Rainhas. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.**

FREYTAG, G.; MARTINS, R.; SAWICKI, S. Desenvolvimento de uma interface Gráfica Iterativa para o Posicionamento de Antenas Wireless. In: **Salão do Conhecimento, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.**

GOERGEN, P. C. H.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A taxa de biomassa e a produtividade de grãos em aveia pela densidade de semeadura no sistema milho/aveia. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 57-60.

GOI NETO, C. J.; KRYSCZUN, D. K.; GOERGEN, P. C. H.; MOMBACH, D. I.; WOHLBERG, M. D.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Avaliação da taxa de produção de biomassa e rendimento de grãos a partir de diferentes densidades de semeadura em aveia. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 13-16.

KRYSCZUN, D. K.; MAZURKIEVICZ, G.; MAROLLI, A.; UBESSI, C.; ROMITTI, M. V.; Silva, José Antonio Gonzalez da. A taxa de biomassa e produtividade de grãos em aveia branca no sistema soja/aveia com o aproveitamento do nitrogênio. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 17-20.

MANJABOSCO, C. B.; SPIER, J.D.; MÜLLER, D. C. M. Atresia anal associada com fístula retovaginal em um cão. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; BREZOLIN, A. P.; OLEGÁRIO, M. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O redutor de crescimento de nome comercial 'moddus' na expressão da qualidade industrial de aveia branca. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 73-76.

MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; SBERSE, V. L.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trinexapac-etyl na expressão do rendimento e massa de mil grãos e peso hectolitro na aveia produtora de grãos. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 69-72.

MAZURKIEVICZ, G.; ARENHARDT, E. G.; MULLER, M.; KRYSCZUN, D. K.; GOERGEN, P. C. H.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros de adaptabilidade e estabilidade em trigo associado à época de aplicação de nitrogênio nos sistemas de cultivo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 25-28.

MOMBACH, D. I.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; BREZOLIN, A. P.; MULLER, D. C. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A simulação do desenvolvimento da aveia branca a partir do fotoperíodo e

temperatura. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 77-80.

MOMBACH, D. I.; MANTAI, R. D.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MULLER, D. C. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A eficiência técnica na expressão de caracteres fisiológicos da aveia branca no aproveitamento do nitrogênio sob reduzida liberação de N-residual. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 81-84.

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B.P.; RAKOSKI, A. S. Carcinoma apócrino misto em face e palato mole de canino. In: II Congresso Medvep de Especialidades Veterinárias, 2013. **CD dos ANAIS do II Congresso Medvep de Especialidades Veterinárias, 2013.**

MÜLLER, D. C. M.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; BASSO, P. C.; AMARAL, B.P. Biópsia pulmonar incisional por toracoscopia paraxifóide transdiafragmática com dois portais em cães. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; ROHDE, L. M. S.; AMARAL, B.P.; RAKOSKI, A. S.; BASSO, P. C.; FREITAS, G. C. Traumatismo bucofacial em cão e estabilização cirúrgica com fragmento ósseo conservado relato de caso. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

MÜLLER, D. C. M.; ROHDE, L. M. S.; BASSO, P. C.; FREITAS, G. C.; BECK, C. Intervenção cirúrgica em politraumatismo pélvico de cadela prenhe relato de caso. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; SBERSE, V. L.; PINTO, F. B.; GOI NETO, C. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uma proposta de melhor ajuste de recomendação pela eficiência econômica no aproveitamento do nitrogênio. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 45-48.

OLEGARIO, M. B.; SBERSE, V. L.; GOERGEN, P. C. H.; SARTORI, C. O.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uma proposta na densidade de semeadura no principal biotipo de aveia branca para cultivo no sul do Brasil. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 53-56.

PASINI, J. S.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B.P.; ALBARELLO, J. R.; FRITZEN, H. S.; MÜLLER, D. C. M. Uso de alecrim-do-campo no tratamento de feridas cirúrgicas. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013.** Ijuí, 2013.

PEREIRA, E. A.; MOTTA, E. A. M.; BARBOSA, M. R.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; DALLAGNOL, M. Contribuição relativa de caracteres forrageiros e agrupamento de acessos do gênero *Paspalum* avaliados em diferentes ambientes. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 96-99.

PEREIRA, E. A.; MOTTA, E. A. M.; BARBOSA, M. R.; ZUNEDA, M. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; DALLAGNOL, M. Variabilidade genética de caracteres forrageiros em *Paspalum*. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 93-95.

PINTO, F. B.; UBESSI, C.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A expressão de parâmetros fisiológicos da aveia na estimativa da eficiência técnica de produção. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013.** v. 1. p. 21-24.

RAKOSKI, A. S.; FRAZAO, C. C.; KOHLRAUSCH, P. R.; AMARAL, B.P.; BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M. Leishmaniose em um canino relato de caso. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

RODRIGUES, C. M.; CRUZ, P. L. T.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B.P.; LUKARSEWSKI, R.; MÜLLER, D. C. M. Analgesia preemptiva com cloridrato de tramadol em ovariohisterectomia de cadelas. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

ROHDE, L. M. S.; KRUGER, R. M.; MÜLLER, D. C. M. Termometria de pinos de steinmann, conectados por metilmetacrilato. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Regressão polinomial na indicação da densidade ideal sobre os caracteres de produção em aveia. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 85-88.

ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; MULLER, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A densidade de sementeira de aveia branca sobre os componentes ligados a qualidade industrial. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 89-92.

ROSA, M. E. U.; FRUHLING, S. W.; SILVA, J. A. G.; MARTINS, L. R. V.; MÜLLER, D. C. M. Modelagem matemática do crescimento bacteriano no leite cru. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. **ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

ROSA, M. E. U.; FRUHLING, S. W.; Silva, José Antonio Gonzalez da; MARTINS, L. R. V.; MULLER, D. C. M. Modelagem matemática do crescimento bacteriano cru. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 49-52.

SBERSE, V. L.; UBESSI, C.; PINTO, F. B.; OLEGARIO, M. B.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. As cultivares brasileiras de aveia e os caracteres de interesse industrial pela presença e ausência de fungicida. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Pelotas/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 61-64.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; COSTA, J. S. P.; BREZOLIN, A. P.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; GOI NETO, C. J. O modelo polinomial na compreensão do comportamento do trigo classe pão sobre o escalonamento e doses de nitrogênio nos sistemas de cultivo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 37-40.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; COSTA, J. S. P.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K. A taxa diária na produção de biomassa do trigo panificador sobre o escalonamento e doses de nitrogênio no sistema milho/trigo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 33-36.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; COSTA, J. S. P.; UBESSI, C.; PINTO, F. B.; SBERSE, V. L.; OLEGARIO, M. B. O comportamento da produção de biomassa do trigo classe panificador sobre o escalonamento e doses de nitrogênio no sistema soja/trigo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 29-32.

SOMMER, J.; MÜLLER, D. C. M.; ZORZELLA, M. D. Mastectomia segmentada para o tratamento paliativo de neoplasia mamária em cadela. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

UBESSI, C.; PINTO, F. B.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; MOMBACH, D. I.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A eficiência fisiológica no aproveitamento do nitrogênio em cultivares elite de aveia branca. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 9-12.

WOHLENBERG, M. D.; OLEGARIO, M. B.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O potencial genético de linhagens de aveia branca buscando o lançamento de cultivares ajustadas para região noroeste do Rio Grande do Sul. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2013, Ijuí/RS. XXI Seminário de Iniciação Científica, XVIII Jornada de Pesquisa, XIV Jornada de Extensão, III Seminário de Inovação e Tecnologia e III Mostra de Iniciação Científica, 2013**. v. 1. p. 41-44.

ZORZELLA, M. D.; WILLERS, S. C. A.; MÜLLER, D. C. M. A relevância da modelagem matemática e sua aplicação na Medicina Veterinária. In: **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013, 2013, Ijuí. ANAIS do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2013**. Ijuí, 2013.

RESUMOS PUBLICADOS

HAWERROTH, M. C.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antônio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F. Relação entre componentes da composição química da cariopse da aveia branca em diferentes locais de cultivo. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 72-72.

HAWERROTH, M. C.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antônio Gonzalez da. Contribuição de caracteres adaptativos e reprodutivos no potencial produtivo da aveia branca em diferentes ambientes. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 73-73.

KHATCHATOURIAN, O.; TONIAZZO, N. A. Mathematical modeling and simulation of continuous flow grain dryers. In: **The 20th INTERNATIONAL CONFERENCE, KRMIVA 2013, 2013, Zagreb. BOOK OF ABSTRACTS of the 20th INTERNATIONAL CONFERENCE KRMIVA 2013, 2013**. v. 1. p. 148.

LUCHE, H. S.; BARETA, D.; KAVALCO, S. A. F.; FIGUEIREDO, R.; OLIVEIRA, V. ; OLIVO, M.; Silva, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Resposta correlacionada para rendimento industrial de grãos. In: XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2013, Pelotas/RS. **Anais da XXXIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**, FAEM/UFPel, Pelotas, 2013. v. 1. p. 223-223.

ARTIGOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L.H.; MÜLLER, D. C. M.; SILVA, C. B. Ovariosalpingohisterectomy in bitches: comparison of pain, cardiopulmonary, pressure and arterial blood gas analysis of the conventional approaches, by NOTES hybrid and NOTES pure. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**, 2014.

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L.H.; MÜLLER, D. C. M.; FRAZAO, C. C. Biomarcadores inflamatórios e indicadores de estresse oxidativo em cadelas submetidas à ovariosalpingohisterectomia convencional, por NOTES híbrida e NOTES total. **Ciência Rural** (UFSC. Impresso), 2013.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. *Acta Scientiarum. Technology* (Impresso), 2014.

SILVA, B. F.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M. Método da Procura em Rede Melhorado: Uma Proposta para a Estimação dos Parâmetros do Modelo de Rakhmatov e Vrudhula. *TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional*, 2014.

2.1.2.10. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM DIREITO

COORDENADOR: Gilmar Antonio Bedin

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos, que integra o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito, é mantido pelo Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais e teve, em 2013, o seu momento mais significativo de implantação (iniciada em 2012). Neste sentido, merece um destaque especial a integralização de suas atividades e a defesa de suas duas primeiras dissertações. O curso recebeu a avaliação da CAPES de seu primeiro ano de implantação, com destaque pelos avanços realizados. O processo de internacionalização do curso foi reforçado e muitas atividades internacionais realizadas.

1 - PROGRAMA: PROJETO/ATIVIDADE DE ENSINO

PROGRAMA: MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS

COORDENADOR: Gilmar Antonio Bedin

RESUMO:

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos é um projeto interdisciplinar e que possui três linhas de pesquisa: Fundamentos e concretização dos direitos humanos, Direitos humanos, meio ambiente e novos direitos; e Direitos humanos, relações internacionais e equidade. Além disso, o Curso possui uma carga horária de 450 horas (trinta créditos) e está estruturado em quatro núcleos acadêmicos específicos: Núcleo de disciplinas obrigatórias comuns; Núcleo de disciplinas eletivas; Núcleo de disciplinas de pesquisa aplicada; Núcleo complementar (formação pedagógica). A oferta das disciplinas do Curso é planejada anualmente pela Coordenação do Programa. Ao concluir o curso, o aluno recebe o título de Mestre em Direito, com área de concentração em Direitos Humanos.

OBJETIVOS:

I - A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área do direito e áreas afins, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a questão do reconhecimento, institucionalização e proteção dos direitos humanos;

II - A intervenção na realidade, por meio da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a maior consciência da centralidade dos direitos humanos para as sociedades democráticas e para sua maior eficácia no interior dos Estados e na sociedade internacional.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos pelo Curso de Mestrado em Direitos Humanos, em 2013, foram:

- a) A efetiva implantação do Curso e a constituição de sua segunda turma (dezesesseis alunos);
- b) A realização do I Seminário Internacional Direitos Humanos e Democracia;

- c) Publicação do primeiro volume da Revista Direitos Humanos e Democracia;
- d) Criação da Coleção de Livros Direitos Humanos e Democracia junto à Editora Unijuí, com a publicação dos dois primeiros títulos;
- e) A realização de atividades com professores estrangeiros (chilenos, mexicanos e italiano);
- f) A incorporação de novos professores doutores em direito;
- g) Realização de duas viagens internacionais de estudos (Argentina e Chile).

2 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Ana Righi Cenci	Estado, Direitos Fundamentais e República: uma análise da realidade Latino-Americana.	D
Eliane Spacil de Mello	O Direito ao Desenvolvimento e a Produção Local: o plantio direto da soja como uma alternativa de geração de renda e de melhor qualidade de vida.	A
Eliete Vanessa Schneider	A internacionalização dos Direitos Humanos e os Tribunais Internacionais: uma análise a partir da atuação dos Órgãos do Sistema Americano nas jurisdições locais.	A
Gabriel de Lima Bedin	A democratização do sistema de justiça e os direitos humanos: o acesso à justiça pelas formas complementares à jurisdição estatal.	A
Gilberto Natal Maas	Direitos Humanos e Inclusão Social de Crianças e Adolescentes em conflito com a Lei: estudo de caso na região Noroeste do RS.	A
Jônatas Luis Lançanova	O Direito de morrer frente à colisão de princípios do ordenamento jurídico brasileiro consagrados pelos direitos humanos.	A
Laila Leticia Falcão Poppe	Novas conformações jurídicas e sociais da família e os desafios para a efetivação desse direito fundamental.	A
Luciana Borella Camara	Educação para os Direitos Humanos: uma perspectiva emancipadora na formação do futuro cidadão.	A

Maisa Machado Saldanha	O papel das ouvidorias para o fortalecimento da democracia e a proteção dos direitos humanos.	A
Marcos Paulo Scherer	O acesso à água potável como direito humano fundamental: dilemas acerca da escassez da água e dos programas de distribuição propostos pela ONU para a América Latina.	A
Pablo Rodolfo Nascimento Homercher	As cotas como estratégia política de descolonização dos sistemas de controle social e poder na América Latina.	A
Paulo Marcelo Scherer	A Organização Internacional do Trabalho e as relações de trabalho no Brasil: um processo em construção.	A
Queli Cristiane Schiefelbein da Silva	O acesso à justiça como direito humano fundamental e o papel do processo eletrônico como forma de efetivá-lo.	D
Ricardo Santi Fischer	O Estado de Direito Garantista: poder econômico e(m) paz.	A
Tatiane Kessler Burmann	Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: uma nova e necessária condição urbana.	A

A - EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

3 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO PROGRAMA

TÍTULO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: os direitos humanos e a sua proteção. I Mostra de Trabalhos Científicos.
LOCAL, CIDADE e DATA (numeral): UNIJUÍ - Salão de Atos, Ijuí/RS - 25 e 26/04/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 598

TÍTULO: I Encontro Internacional de Direitos Humanos, Minorias e Globalização.
LOCAL, CIDADE e DATA (numeral): UNIJUÍ - Sala A8/9, Ijuí/RS - 14/10/2013.
Nº DE PARTICIPANTES: 56

4 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: III Congresso Internacional Ciências, Tecnologia e Cultura: Diálogos entre as Disciplinas do Conhecimento.
LOCAL e DATA: Santiago do Chile - 07 a 10/01/2013.
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

TÍTULO DO EVENTO: IV Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos Humanos.
LOCAL e DATA: Rosário - Argentina - 14 a 17/05/2013.
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

TÍTULO DO EVENTO: III Colóquios de Derecho Internacional.
LOCAL e DATA: Santiago do Chile - 09 e 10/09/2013
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

TÍTULO DO EVENTO: XIII Encuentro Del Corredor de las Ideas del Cone Sur.
LOCAL e DATA: Santiago do Chile - 12 a 14/09/2013
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

TÍTULO DO EVENTO: IV Congreso Argentino Latinoamericano de Derechos Humanos, Diálogos Pluriculturais para a Equidade.
LOCAL e DATA: Universidade Nacional de Rosário. Rosário/Argentina - 14 a 17/05/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: Palestra: O sofrimento humano na contemporaneidade - III Jornada de Saúde do Hospital Bom Pastor - com a jornalista Eliane Brum.
LOCAL e DATA: Hospital Bom Pastor/Sociedade Ginástica Ijuí, 11/04/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: 9º Encontro Nacional de História da Mídia - Rede Alcar.
LOCAL e DATA: UFOP, Ouro Preto/MG, 30/05 a 1º/06/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: 2º Congresso Internacional de Direitos e Contemporaneidade - mídias e direitos da sociedade em rede.
LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 04 a 06/06/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: I Simpósio Nacional de Rádio.
LOCAL e DATA: Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 09 a 11/06/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Nacional.
LOCAL e DATA: Universidade Federal do Amazonas, Manaus/AM, 04 a 07/09/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: Seminário de Interação Mediada por Computador.
LOCAL e DATA: UFRGS, Porto Alegre/RS, 15 a 17/04/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional Pós-Colonialismo, Pensamento Descolonial e Direitos Humanos na América Latina.
LOCAL e DATA: UNISINOS, São Leopoldo/RS, 04 e 05/11/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: 12º Seminário Internacional de Comunicação.
LOCAL e DATA: PUCRS, Porto Alegre/RS, 05 a 07/11/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: XIV Congresso Internacional sobre integração regional, fronteiras e globalização no continente americano e IV Seminário sobre reforma de Estado e território.
LOCAL e DATA: UFRGS, Porto Alegre/RS, 20 a 22/11/2013.
PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: III Congreso Internacional – Ciencias, tecnologías y culturas: diálogos entre las disciplinas Del conocimiento, mirando AL futuro de América Latina y El Caribe – Hacia una internacional Del conocimiento.
LOCAL e DATA: Universidade de Santiago do Chile, Chile – 07 a 10/01/2013.
PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

TÍTULO DO EVENTO: EF CELT – EF Cambridge English.
LOCAL e DATA: London - Universit of Cambridge – Janeiro/Fevereiro de 2013.
PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

TÍTULO DO EVENTO: IV Encontro Nacional de Estudos da Imagem (IV ENEIMAGEM) e I Encontro Internacional de Estudos da Imagem (I ENEIMAGEM).
LOCAL e DATA: Londrina, PR – 07 a 10/05/2013.
PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

TÍTULO DO EVENTO: II Encontro História, Imagem e Cultura Visual.
LOCAL e DATA: Porto Alegre – PUC/RS – 08 e 09/08/2013.
PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

TÍTULO DO EVENTO: La Mediazione come Politica Pubblica. Il caso del Brasile.
LOCAL e DATA: Università degli Studi di Roma Tre, Roma, Itália, 28/01/2013.
PARTICIPANTES: Fabiana Marion Spengler, Doglas Cesar Lucas, Janaína Machado Sturza e Vera Lucia Spacil Raddatz.

TÍTULO DO EVENTO: La Mediazione come Politica Pubblica. Il caso del Brasile.
LOCAL e DATA: Università La Sapienza, Roma, Itália, 27/01/2013.
PARTICIPANTES: Fabiana Marion Spengler, Doglas Cesar Lucas, Janaína Machado Sturza e Vera Lucia Spacil Raddatz.

TÍTULO DO EVENTO: La mediazione come politica pubblica. Il caso del Brasile
LOCAL e DATA: Università degli Studi di Roma Tre, Roma, Itália, 28/01/2013.
PARTICIPANTES: Fabiana Marion Spengler, Doglas Cesar Lucas, Janaína Machado Sturza e Vera Lucia Spacil Raddatz.

TÍTULO DO EVENTO: II Seminário Internacional de Ciências Sociais - Ciência Política da Unipampa: Buscando o Sul.
LOCAL e DATA: Unipampa - São Borja/RS, 23/04/2013.
PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional Pós-Colonialismo, Pensamento Descolonial e Direitos Humanos na América Latina.
LOCAL e DATA: UNISINOS - São Leopoldo/RS, 05/11/2013.
PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: IV Congresso Argentino - latino Americano de Direitos Humanos - Diálogos Pluriculturais para a equidade.
LOCAL e DATA: Rosário/Argentina, 15 a 18/05/2013.
PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: VI Congresso de Direito da URI e II Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos.

LOCAL e DATA: URI - Santo Ângelo/RS, 13/11/2013.

PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: XVII - Encontro da Rede de Itcps - Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas.

LOCAL e DATA: UFPR - Curitiba/PR, 16 a 18/10/2013.

PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: SEDEPEX - Os desafios da Extensão Universitária.

LOCAL e DATA: UNIARP - Caçador/SC, 20/09/2013.

PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: II Encontro de Educomunicação da Região Sul - Educação e Direitos Humanos.

LOCAL e DATA: Unijuí - Ijuí/RS, 27 e 28/06/2013.

PARTICIPANTE: Enio Waldir da Silva

TÍTULO DO EVENTO: III Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas. Dialogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe.

LOCAL e DATA: Universidade de Santiago do Chile - Santiago/Chile, 07 a 10/01/2013.

PARTICIPANTE: Elenise Felzke Schonardie

TÍTULO DO EVENTO: IV Congreso Argentino e Latinoamericano e Derechos Humanos: Diálogos Pluriculturales Para La Equidad.

LOCAL e DATA: Rosário/Argentina - Maio de 2013.

PARTICIPANTE: Elenise Felzke Schonardie

TÍTULO DO EVENTO: II Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política.
LOCAL e DATA: UFSM - Santa Maria/RS, outubro de 2013.
PARTICIPANTE: Elenise Felzke Schonardie

TÍTULO DO EVENTO: IV Seminário de Ecologia Política e Direito da América Latina. Consumo e Sustentabilidade.
LOCAL e DATA: UFSM - Santa Maria/RS, outubro de 2013.
PARTICIPANTE: Elenise Felzke Schonardie

TÍTULO DO EVENTO: V Encuentro Hispano-Brasileño de Filosofía del Derecho y Derechos Humanos.
LOCAL e DATA: Universidade de Sevilla – Sevilha/Espanha – 19 e 20 de Novembro de 2013.
PARTICIPANTE: Elenise Felzke Schonardie

TÍTULO DO EVENTO: 24º Fórum Nacional da Soja.
LOCAL e DATA: Não-Me-Toque/RS, 05/03/2013.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios.
LOCAL e DATA: Buenos Aires/ Argentina - 29, 30 e 31/10 e 01/11/2013.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: 51º Congresso de Economia, Administração e Sociologia Rural.
LOCAL e DATA: Sociedade Brasileira de Economia Administração e Sociologia Rural (SOBER) Belém/PA – 21 a 24/07/2013.
PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: os direitos humanos e sua proteção. I mostra de trabalhos científicos.

LOCAL e DATA: IJUÍ/RS - 25 e 26/04/2013.

PARTICIPANTES: Argemiro Luís Brum, Gilmar Antonio Bedin, Doglas Cesar Lucas, Fabiana Marion Spengler, Alfredo Copetti Neto, Andre L. Copetti Santos, Daniel Rubens Cenci, Elenise Felzke Schonardie, Enio Waldir da Silva, Ivo dos Santos Canabarro, Vera L. Spacil Raddatz e Angelita Maria Maders.

5 - PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE OUTRAS IES

a) Dissertação de Mestrado

LEAL, Julia Munareto. Comunicação e Educação: para uma abordagem política da identidade e da diferença no espaço escolar. Dissertação (Mestrado em Comunicação). UFSM - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 28/02/ 2013.

PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz.

BRUM, Alajuiara dos Reis. Uma análise da problemática à luz dos princípios constitucionais e da ética da responsabilidade de Hans Jonas. URI - Santo Ângelo/RS, 2012.

PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

LAND, Valmir. Políticas culturais: desafios aos municípios de pequeno porte. UPF - Universidade de Passo Fundo/Passo Fundo/RS, 13/08/2013.

PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

JUSTINO, Fernanda Rodrighero de Oliveira. Feminismo e a luta pelo reconhecimento dos direitos à diferença das mulheres brasileiras: uma abordagem sob o olhar dos princípios constitucionais da isonomia e da dignidade da pessoa humana. URI - Santo Ângelo/RS, junho 2013.

PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

IORA, Tania Angelita. O Trabalho Formal da Mulher no Fronteira do Brasil (Jaguarão) e Uruguai (Rio Branco): Um Estudo da Realidade Local. UCPEL - Prédio B - 17/06/2013.

PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

b) Tese de Doutorado

SARRETA, Cátia Rejane Lizbinski. Sociologia do Direito à Água: Percepções Sociais, Ambientais e Culturais dos Atores Diante do Direito Universal à Água e do Processo de Privatização. UNISINOS - Prédio de Ciências Sociais - 22/10/2013.

PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

6 - OUTRAS ATIVIDADES DO PROGRAMA

TÍTULO - Palestra: A mídia na sociedade: novas mídias e imagem pública.

Instituições, LOCAL e DATA: Acampamento Repartir Juntos - de Jovens da IECLB, Ijuí/RS, 25/01/2013. Vera Lúcia Spacil Raddatz.

TÍTULO - Como fazer um programa de rádio - Parte I - (atividade voluntária).

Instituições, LOCAL e DATA: Paróquia São Geraldo, Ijuí/RS, Unijuí, Ijuí, 25/03/2013.

TÍTULO - Criação do Núcleo de Educação e Informação em Direitos Humanos - Mestrado em Direitos Humanos. Vera Lúcia Spacil Raddatz.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí/RS, 08/08/ 2013.

TÍTULO - A comunicação na sala de aula. Vera Lúcia Spacil Raddatz.

Instituições, LOCAL e DATA: Escola Estadual São Geraldo, Ijuí/RS, 22/08/2013.

TÍTULO - Painel: O professor e sua identidade profissional - XVI Encontro Nacional de Educação. Vera Lucia Spacil Raddatz e Larry Wizniewsky.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí, Câmpus Santa Rosa, 19/08/2013.

TÍTULO - Palestra: Sociedade digital e o comportamento humano. Vera Lucia Spacil Raddatz.

Instituições, LOCAL e DATA: Escola Estadual de Ensino Técnico 25 de Julho, Ijuí/RS, 22/08/2013.

TÍTULO - Palestra: Educação no Século XXI. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: SMED/Três Passos/RS, 18/02/2013.

TÍTULO - Palestra - O Trabalho Social Multiprofissional e os Direitos Humanos. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: Residência Multiprofissional, Câmpus Santa Rosa, Santa Rosa/RS. 05/03/2013.

TÍTULO - Palestra: Interdisciplinaridade, Ética e Conhecimento. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: FUMSSAR - Santa Rosa/RS, 09/04/2013.

TÍTULO - Palestra: A Educação como Direito Humano. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: SMED Três Passos/RS, 25/04/2013.

TÍTULO - Palestra: Direitos Humanos na Saúde. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria da Saúde - Ijuí/RS, 06/06/2013.

TÍTULO - Coordenação do projeto e organização das aulas práticas do projeto do curso de extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do PET em FLAKE - REDE SOLIDÁRIA BINACIONAL DO PET. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: FDRH - Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos - Escola de Governo - Porto Alegre/RS.

TÍTULO - Aula do Curso de Extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do PET EM FLAKE - REDE SOLIDÁRIA BINACIONAL do PET. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: Santa Cruz do Sul/RS, 22/11/2013.

TÍTULO - Aula do Curso de Extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do PET EM FLAKE - REDE SOLIDÁRIA BINACIONAL do PET. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: Pelotas/RS, 22/11/2013.

TÍTULO - Apresentação do projeto em parceria com a UNIJUÍ - Qualificação de trabalhadores para atuar Rede Solidária Binacional do PET. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: FDRH - Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos Escola de Governo, Porto Alegre/RS, 18/12/2013.

TÍTULO - Aula do Curso de Extensão: qualificação de trabalhadores para transformação do PET EM FLAKE- REDE SOLIDÁRIA BINACIONAL do PET. Enio Waldir da Silva.

Instituições, LOCAL e DATA: FDRH - Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos Escola de Governo, Porto Alegre/RS, 21/12/2013.

TÍTULO: Palestra: Nuevos Retos de los Derechos Humanos. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: Universidade de Sevilha. Sevilha/Espanha, 18/11/2013.

TÍTULO: Palestra: A Proteção do Meio Ambiente e o Desafio da Governança Global: O Papel da Rio + 20. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: USACH. Idea, 11/01/2013.

TÍTULO: Palestra: O Pensamento Latino-Americano: Desafios do Século XXI. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: URI - Santiago - Salão de Atos - 01/04/2013.

TÍTULO: Palestra: A Globalização e a Universidade: Um Olhar Transdisciplinar. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: URI - Erechim - 21/08/2013.

TÍTULO: Palestra: Como Conciliar o Mundo do Trabalho e a Dignidade Humana?

Instituições, LOCAL e DATA: UPF - Passo Fundo - IFCH - 16/09/2013.

TÍTULO: Palestra: Desafios e Perspectivas na Formação do Direito Ambiental Internacional. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: UFSM - Auditório do IFCH - 03/10/2013.

TÍTULO: Palestra: A Transformação da Sociedade Internacional Clássica e a Crescente Jurisdicionalização do Direito. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: URI - Frederico Westphalen - Salão de Atos - 15/10/2013.

TÍTULO: Palestra: A Transformação da Modernidade e a Emergência do Estado Penal. Gilmar Antonio Bedin.

Instituições, LOCAL e DATA: URI - Santo Ângelo - Auditório - 01/11/2013.

TÍTULO: Palestra: Tendências para os mercados da soja, trigo e arroz no contexto da economia atual. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: COTRISEL - São Sepé/RS, 06/09/2013.

TÍTULO: Palestra: O desenvolvimento econômico de Ijuí no contexto da economia nacional e internacional. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: Câmara de Vereadores - Ijuí/RS, 16/12/2013.

TÍTULO: Palestra: O momento atual da economia brasileira e seus impactos no agronegócio regional. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: BPW - Ijuí/RS, 12/10/2013.

TÍTULO: Palestra: O mercado agropecuário e o cooperativismo. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA - Planalto Alegre/SC - 13/08/2013.

TÍTULO: Palestra: O mercado agropecuário e o cooperativismo. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA - Bom Jesus/SC, 15/08/2013.

TÍTULO: Palestra: O mercado agropecuário e o cooperativismo. Argemiro Luís Brum.

Instituições, LOCAL e DATA: COOPERALFA - Xaxim/SC, 20/08/2013.

7 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

GRUPO DE PESQUISA: Estado, Cidadania e Direitos Humanos.

PROJETO: O DIREITO AMBIENTAL NO CONTEXTO DA SOCIEDADE DE RISCO: EM BUSCA DA JUSTIÇA AMBIENTAL E DA SUSTENTABILIDADE
COORDENADOR: Daniel Rubens Cenci
APRESENTAÇÃO: O contexto do projeto busca identificar pressupostos para a garantia do Direito ao Meio Ambiente ecologicamente equilibrado, como direito fundamental e indispensável para a sadia qualidade de vida, portanto um direito de cidadania, que exige compromisso supranacional, para sua efetivação. Por seu turno, o debate referente à crise ambiental interpela a racionalidade expressa no modelo de desenvolvimento orientado para o consumo, culminando no propósito das complicações advindas do consumo e dos modos de vida dele provenientes.
OBJETIVOS: Desenvolver estudos e pesquisas que permitam compreender o tema central do projeto e seu entorno como contribuição à comunidade acadêmica e fundamentos para a orientação das políticas públicas, tornando-as mais sustentáveis.
RESULTADOS: O projeto se constitui como referência para pesquisas de TCCs e Projetos de mestrado que estão sendo apresentados nos processos seletivos do Mestrado em Direitos Humanos.

GRUPO DE PESQUISA: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos.

PROJETO: TRABALHO SOLIDÁRIO, RENDA DIGNA E DIREITOS HUMANOS
COORDENADOR: Enio Waldir da Silva
APRESENTAÇÃO: Estudar o novo sentido de solidariedade assumido pelo movimento de economia solidária, especialmente aquelas dimensões baseadas no trabalho e renda digna para concretização dos direitos humanos. É um estudo com orientação teórica na sociologia jurídica crítica. A metodologia de Interação Metodológica de Pesquisa Bibliográfica e de Pesquisa-Ação Participante. Dedicar-se-á as experiências especificamente às atividades da economia solidária para ressocialização e reinserção de apenados e trabalhadores da reciclagem.
OBJETIVOS: Estudar as dimensões do trabalho solidário e da renda digna capazes de concretização dos direitos humanos e experiências já foram feitas sobre a aplicação dos princípios da economia solidária na ressocialização e reintegração de apenados e na melhoria de qualidade de vida dos trabalhadores da reciclagem. Inicialmente será construído um referencial teórico baseado na sociologia jurídica crítica que enfoca o trabalho e renda como forma de emancipação social e concretização dos direitos humanos; serão reunidos potenciais reflexivos que mostram a contribuição da Economia Solidária na efetivação dos Direitos Humanos; Estudar casos em que se aplica a Economia Solidária e é usada na ressocialização e inserção de apenados; Mostrar os limites e as possibilidades da Economia Solidária

na preparação para o Trabalho Solidário e na geração de Renda Digna a partir de dois setores onde elas são desenvolvidas: os apenados e os trabalhadores de materiais recicláveis; Traçar as bases para estruturação de políticas públicas mediadas pela economia solidária para consolidação dos direitos humanos para estes dois tipos de atores – trabalhadores da reciclagem e os apenados.

RESULTADOS:

A pesquisa permite que se compreendam melhor e mais profundamente os desafios que estão sendo postos às políticas para os direitos humanos e para as situações de vulnerabilidade sociais. O aspecto inovador é que a pesquisa participante permitirá o fortalecimento, ampliação dos entendimentos dos membros da comunidade que se relacionam com sujeitos que passaram por experiências prisionais, podendo criar tecnologias sociais, grupos e instituições que colaborem com a efetivação da justiça. A pesquisa contribuirá com os atores da universidade na compreensão das realidades das relações sociais que os envolvem, potencializando pressupostos de uma atuação universitária em assuntos bem objetivos e dentro de seus limites institucionais. O texto final, em forma de livros, e o artigo científico servirão para reflexões nas aulas de Sociologia Jurídica e debates com interessados no tema junto aos órgãos de segurança pública e aos estrategistas de políticas da inclusão social. Foram realizadas visitas ao presídio local (Ijuí), entrevistados apenados do semiaberto, realizados diálogos com trabalhadores da reciclagem e com gestores públicos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, Enio Waldir. **A Solidariedade, Trabalho Coletivo e a Renda Digna**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013. Cadernos Pedagógicos 2. 208 p. 100 v.

GRUPO DE PESQUISA: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos

PROJETO: DIREITOS HUMANOS, IDENTIDADE E MEDIAÇÃO

COORDENADOR: Doglas Cesar Lucas

APRESENTAÇÃO:

Todas as relações (complexas e multifacetadas) da sociedade atual experimentam conflitos identitários em determinado momento. Porém, o conflito não é necessariamente ruim, anormal ou disfuncional. Ele é um fato da vida. No entanto, se o conflito vai além do comportamento competitivo, assume uma dinâmica negativa que deixa de conduzir ao crescimento, deflagrando a necessidade de procedimentos eficientes para tratá-lo.

O poder Judiciário é a instituição a qual tradicionalmente os conflitantes se reportam para resolver seus conflitos. Porém, é visível a crise pela qual passa a jurisdição. Crise que vai além da falta de estrutura, de pessoal treinado para lidar com a conflituosidade atual e da lentidão dos procedimentos. A crise da jurisdição atualmente também se dá quando à qualidade e à eficácia das decisões que, prolatadas pelo magistrado – terceiro que diz o direito –, nem sempre são exequíveis e em outras oportunidades não tratam o conflito de forma adequada produzindo “a paz do direito”, mas não a efetiva “pacificação social”. Deste modo, se torna necessária a busca por outros meios de responder aos conflitos identitários que possam gerar celeridade e eficácia.

Tudo isso se dá porque esses meios consensuais de solucionar conflitos – dentre eles e, especialmente, a mediação – precisam ter como escopo (além da celeridade processual, da proximidade entre o cidadão e a justiça, da informalidade e da diminuição de custos), principalmente o rompimento da barreira de caráter triádico da jurisdição tradicional (partes mediadas por um terceiro que decide) para assumir uma postura dicotômica, na qual a resposta à demanda seja construída pelos próprios litigantes. Para tanto, é que se propõe investigar a construção de um modelo de tratamento de conflitos capaz de lidar com a atual complexidade, assentada e, ao mesmo tempo, voltada à potencialização do consenso que possibilite à sociedade a reapropriação do conflito não para negá-lo, uma vez que é

inerente aos homens, mas para responder a ele por meio de construções autônomas e consensuadas.

Tais mecanismos podem ser judiciais e extrajudiciais, incluídos nesses últimos algumas práticas de ADR (Alternative Dispute Resolution). Dessas práticas de tratamento de controvérsias, uma, em especial, baseará o presente projeto de pesquisa: a mediação. Considerada como uma arte, a arte de compartilhar, sua análise terá como fio condutor o restabelecimento da comunicação entre as partes, sem a imposição de regras, auxiliando-as a chegar a um reconhecimento recíproco que produza uma nova percepção do conflito.

O presente projeto é dedicado a essas questões, notadamente ao surgimento dos conflitos identitários e as dificuldades da jurisdição tradicional para tratar desse tipo de litígio. Defende-se que a mediação, apesar de seus reconhecidos limites e fragilidades operacionais (sobretudo por causa das desconfianças arraigadas nos modelos litigantes), pode ser uma alternativa interessante para ouvir a fala das diferenças que ecoam nos diferentes movimentos que lutam por reconhecimento identitário. A mediação, nesse caso, é tomada como uma forma de romper com a castração dos rostos e das particularidades que dominam a jurisdição tradicional e que impedem o surgimento de responsabilidades e compromissos entre os responsáveis pela própria condição da diferença e do conflito.

OBJETIVOS:

Geral

A presente pesquisa pretende, num primeiro momento, investigar a prática da mediação como meio consensual e autonomizador na gestão e resolução de conflitos sociojurídicos.

Específicos

- Investigar o fundamento filosófico das práticas de mediação apontando seus principais autores;
- Investigar alternativas autonomizadoras e consensuadas para o tratamento dos conflitos identitários, dentre elas a mediação;
- Elencar e analisar as técnicas de mediação existentes atualmente que resultem num tratamento adequado às demandas conflitivas atuais, cujas respostas sejam construídas pelas partes de maneira consensuada e autônoma;
- Demonstrar que o conflito identitário pode ter resultados positivos se bem administrado.

RESULTADOS:

- a) Realização de eventos científicos;
- b) Produção de textos científicos;
- c) Reuniões do grupo de pesquisa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

LUCAS, Douglas Cesar. A Proteção Jurídica das Identidades Desconectadas. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia** (UniBrasil), v. 12, p. 215-236, 2013.

LUCAS, Douglas Cesar. Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. **Novos Estudos Jurídicos** (Online), v. 17, p. 368-383, 2013.

LUCAS, Douglas Cesar; SPENGLER, Fabiana M. Identidade, Alteridade e Mediação: por uma comunicação inclusiva das diferenças. **Direitos Culturais** (Online), v. 7, p. 53-70, 2013.

GRUPO DE PESQUISA: Direitos humanos, relações internacionais e equidade.

PROJETO: MÍDIA E SOCIEDADE: O DIREITO À INFORMAÇÃO

COORDENADORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

APRESENTAÇÃO:

Os meios de comunicação e as mídias sociais, além de gerarem informação e produzirem conteúdos de variadas linguagens, são espaços de discussão e mediação das questões que envolvem a sociedade. Exercer o direito à informação é uma condição para usufruir dos demais direitos do cidadão. Este projeto visa investigar como a mídia realiza essa mediação, a fim de observar as questões relativas ao direito de informação e os direitos humanos.

OBJETIVOS:

- Compreender o papel dos meios de comunicação como mediadores do processo do direito à informação.
- Identificar quais e de que forma as temáticas referentes aos direitos humanos estão presentes na mídia.
- Analisar como as mídias tradicionais e sociais tratam questões relacionadas ao direito à informação sobre os direitos humanos.
- Observar a abordagem das questões do direito à informação para os direitos humanos em âmbito local, estadual, nacional e internacional.
- Estudar o papel do jornalismo e/ou publicidade na questão dos direitos humanos.

RESULTADOS:

Arquivo de material impresso (jornais Zero Hora e Jornal da Manhã) sobre os direitos humanos. A pesquisa possibilitou concluir que a mídia é formadora de opiniões. É por meio dela que a aprendizagem vem se propagando e não apenas nas escolas como no passado. Disto vai resultar algum tipo de aprendizado não formal e contribuir para a bagagem do sujeito, somando-se àquilo que a escola ou a universidade vem desenvolvendo em suas esferas no que diz respeito à produção do conhecimento e o que as famílias e outros grupos ou instituições sociais realizam na promoção dos valores humanos. É o conjunto destes elementos que constituem a base da estrutura para a formação dos pontos de vista e dos argumentos dos cidadãos.

Os veículos de comunicação têm ampliado seu espaço e, por isso, assumido um papel importante na formação e propagação da cultura de um povo bem como na formação de identidades, estereótipos e ideologias. Apesar de isso estar acontecendo de forma parcial, a pesquisa demonstra que os meios de comunicação devem assumir ainda mais o papel de investigar, desmitificar e mostrar à sociedade o que de fato lhes é de direito.

Além de ser seu dever informar, a imprensa precisa ter ainda a liberdade de fazê-lo. “Assim, ao mesmo tempo em que cumpre um requisito legal (informar), exerce o seu direito (de informar) de forma livre, mas com fidelidade ao que lhe foi conferido na forma da lei e ao que se espera de uma comunicação cidadã.” (RADDATZ, 2012, p. 300). A isso chamamos, direito à informação.

GRUPO DE PESQUISA: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos

PROJETO: CIDADANIA E JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS MANIFESTAÇÕES DECISÓRIAS DO STF PARA VERIFICAÇÃO DAS TENDÊNCIAS AXIOLÓGICAS DE CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS PELO PODER JUDICIÁRIO

COORDENADOR: André Leonardo Copetti Santos

APRESENTAÇÃO:

Da complexidade do texto constitucional e das possibilidades dela emergentes de modulação da ideia de cidadania, o âmbito de investigação proposto neste projeto cinge-se ao conteúdo das decisões do STF, prolatadas em sede de jurisdição constitucional (ADIns, ADECONs e ADPFs), com o objetivo fundamental de desvelar a substância do discurso decisório da Corte Suprema brasileira, a fim de identificar traços das tradições individualistas e/ou coletivistas na construção da cidadania pelo Poder Judiciário.

OBJETIVOS:

- Realizar uma revisão bibliográfica da doutrina constitucional brasileira e estrangeira, visando desvelar como a dogmática tradicional tem enfrentado ou não o debate entre individualistas e coletivistas no seio da jurisdição constitucional;
- Investigar, nas manifestações decisórias que compõem o universo jurisdicional constitucional da jurisprudência do STF, a existência de argumentos individualistas ou coletivistas na construção histórica da ideia de cidadania;
- Desenvolver nos alunos de iniciação científica a autonomia investigativa como elemento central do seu processo de formação.

RESULTADOS:

- Incursão investigativa junto aos bancos de dados do Supremo Tribunal Federal, a fim de estabelecer algumas sistematizações acerca do sentido que o STF tem atribuído ao texto constitucional. Nesta primeira fase o trabalho foi focado nos grandes núcleos de direitos fundamentais dos quais se compõem a Constituição Federal, com o objetivo de pesquisar se o tensionamento existente no texto constitucional foi percebido pelo STF.
- Elaboração de relatório referente às pesquisas realizadas em relação ao direito individual de propriedade.
- Elaboração de dois artigos relativos à materialidade coletivista presente em nossa Constituição Federal.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; BERTASO, João Martin. **Cidadania e direitos culturais:** a tutela judicial das minorias e hipossuficientes no Brasil. 1. ed. Santo Ângelo: EdiURI, 2013. v. 1. 105 p.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Art. 5º, LX - a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem. In: J. J. Gomes Canotilho; Gilmar Ferreira Mendes; Ingo Wolfgang Sarlet; Lenio Luiz Streck (Org.). **Comentários à Constituição do Brasil**. 1. ed. São Paulo: Saraiva/Almedina, 2013, v. 1, p. 450-453.

GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade

<p>PROJETO: GLOBALIZAÇÃO E INTERDEPENDÊNCIA: O PAPEL DOS DIREITOS HUMANOS E DO DESENVOLVIMENTO NA CONFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ATUALIDADE</p>
<p>COORDENADOR: Gilmar Antonio Bedin</p>
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>A configuração do mundo como um sistema global é um dos mais significativos acontecimentos políticos, econômicos e sociais das últimas décadas. Por isso, constitui-se, em si mesmo, um marco simbólico-referencial indicativo da emergência de um novo século, o século XXI, e também de uma nova e complexa fase da história humana. O projeto de pesquisa se propõe a analisar os principais contornos, pressupostos e possibilidades desta nova realidade e o papel desempenhado pelos direitos humanos e pelo desenvolvimento neste novo cenário internacional.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>- Analisar o papel dos direitos humanos e do desenvolvimento na transformação das relações internacionais da atualidade e suas principais implicações de médio e longo prazo.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>O projeto já produziu vários resultados: a) publicação de vários artigos científicos; b) envolveu vários alunos dos Cursos de Mestrado em Desenvolvimento e em Direitos Humanos e do Curso de Graduação em Direito; d) se constitui numa das referências para a seleção para o curso de mestrado em Direitos Humanos.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</p> <p>Bedin, Gilmar Antonio; BRUM, Argemiro Luís; Pedroso, Márcia Naiar Cerdote. A Globalização, o Declínio da Soberania e a Crise Econômica de 2007/2008: a necessidade de criação de um sistema de Governança Econômica Global. Revista Direitos Humanos e Democracia, v. 1, p. 229, 2013.</p> <p>BEDIN, Gilmar Antonio; SCHNEIDER, Eliete Vanessa. A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Sistema Interamericano: a importância de mais de um nível de garantia dos direitos humanos. Revista Direito em Debate, v. 21, p. 3-19, 2013.</p> <p>BEDIN, Gilmar Antonio; ZEIFERT, Anna Paula; WERMUTH, Maiquel Ângelo. Os Conflitos do Mundo Atual e os Limites do Resgate do Conceito de Guerra Justa: uma leitura a partir dos aspectos internacionalistas da obra de Hans Kelsen. Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil), v. 14, p. 287-300, 2013.</p> <p>BEDIN, Gilmar Antonio (Org.); CENCI, Daniel Rubens (Org.). Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 274 p.</p> <p>BEDIN, Gilmar Antonio; LUCAS, Douglas Cesar. Desafios da Jurisdição na Sociedade Global: apontamentos sobre um novo cenário para o direito e o papel dos direitos humanos. In: Gilmar Antonio Bedin; Fabiana Marion Spengler (Org.). Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação. 1 ed. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 45-64.</p>

GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos

PROJETO: O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS

COORDENADORA: Janaína Machado Sturza

APRESENTAÇÃO:

O direito à saúde no Brasil, como aponta a nossa Constituição Federal de 1988, é um direito de todos e um dever do Estado, calcado no art. 196 da Constituição e garantido mediante políticas sociais e econômicas que visam à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. Através deste dispositivo legal o termo *saúde* se constituiu como um direito reconhecido igualmente a todo o povo, além de ser um meio de preservação e de qualidade de vida. Todavia, garantir o acesso igualitário a condições de vida saudável e satisfatória a cada ser humano constitui um princípio fundamental de justiça social e, portanto, exige também uma grande produtividade complexa por parte da sociedade e do Estado, sendo necessária a intensificação dos esforços para coordenar as intervenções econômicas, sociais e sanitárias através de uma ação integrada. Neste sentido o texto constitucional diz que a dignidade humana é fundamento da República Federativa do Brasil, concluindo-se a partir disso que o Estado existe em função de todas as pessoas e não estas em função do Estado. Assim, toda e qualquer ação do ente estatal deve ser avaliada, sob pena de inconstitucionalidade e de violação da dignidade humana.

OBJETIVOS:

Geral

Investigar as políticas públicas de saúde existentes e ofertadas no município de Ijuí/RS, bem como a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde neste município.

Específicos

- Investigar e analisar as políticas públicas de saúde existentes no município de Ijuí/RS;
- Investigar e analisar dentre as políticas públicas ofertadas pela União e pelo Estado, quais são desenvolvidas pelo município de Ijuí/RS;
- Investigar e analisar se o município de Ijuí/RS possui políticas públicas de saúde criadas pelo próprio município;
- Investigar e analisar os programas de saúde existentes no município de Ijuí/RS e suas respectivas políticas públicas de vinculação;
- Investigar e analisar a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde no município de Ijuí/RS.

RESULTADOS:

O projeto já produziu vários resultados, como a produção de vários artigos científicos e apresentação em eventos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

STURZA, Janaína Machado; ROSA, A. C. Limites e possibilidades para assegurar o direito à saúde ao paciente oncológico: estudo de caso acerca das decisões do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul. **Direito em Debate**, v. 22, p. 41-59, 2013.

STURZA, Janaína Machado; GOMES, Q. O princípio da dignidade humana e sua consequente influência na efetivação do direito à saúde do idoso: reflexões jurisprudenciais. **(Re) Pensando Direito**, v. 5, p. 83-102, 2013.

STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. Construindo uma sociedade democrática: políticas públicas de inclusão social para a promoção da cidadania. In: GORCZEVSKI, Clovis (Org.). **Direitos humanos e participação política**. Porto Alegre: Imprensa Livre, 2013, v. IV, p. 467-488.

STURZA, Janaína Machado; DIEHL, R. C. A saúde como um direito social necessário à manutenção da vida: diálogos com a Teoria do Direito Fraternal. In: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E VI MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. v. VI.

STURZA, Janaína Machado; TRENTIN, T. D. A saúde e seus determinantes sociais: um diálogo com a Teoria do Direito Fraternal. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA - Os direitos humanos e sua proteção, 2013, Ijuí/RS. **Anais...** Curitiba/PR: Multideia, 2013. v. I. p. 455-474.

GRUPO DE PESQUISA: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos.

PROJETO: ENTRE MEMÓRIA E ESQUECIMENTO: A DESCONSIDERAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NAS DITADURAS MILITARES

COORDENADOR: Ivo dos Santos Canabarro

APRESENTAÇÃO:

Neste projeto de pesquisa discutem-se os desdobramentos da memória e do esquecimento no período das ditaduras militares na América do Sul. As memórias sobre as ditaduras militares ainda estão todas por serem construídas, pois foi um período ainda muito recente para a história contemporânea e muitos de seus atores sociais ainda estão vivos, tanto os que participaram diretamente dos regimes quanto às vítimas que sofreram as torturas, ou mesmo os familiares dos desaparecidos. Para se construir a memória sobre esse período autoritário foi criado em alguns destes países as “Comissões da verdade”, estas representam uma perspectiva de estudos sobre as pessoas que foram torturadas e mortas nas ditaduras. Uma das “Comissões da verdade” foi implantada no Brasil, com a finalidade de se construir uma identidade de todas as vítimas do regime militar. Esta comissão no Brasil representa uma possibilidade de propiciar a todos os atingidos pelo regime uma oportunidade de recuperação dos direitos humanos que foram desconsiderados durante todo o período autoritário.

OBJETIVOS:

Geral

Recuperar a memória e identidade das vítimas das ditaduras militares na América do Sul, considerando seus longos períodos de esquecimento. A memória social serve como instrumento eficaz nos processos de construção de identidades.

Específicos:

- Construir uma abordagem que expresse o entendimento dos processos de construção das

memórias sobre a ditadura militar no Brasil, observando seus vinte anos de permanência no cenário político.

- Analisar o papel das comissões da verdade na América Latina, principalmente nos países do Cone Sul que implantaram essa comissão há alguns anos e inclusive já julgaram ditadores e torturadores.
- Entender a implantação da comissão da verdade no Brasil, pois muito do que se conhece sobre a ditadura militar é obra dos memorialistas que inclusive recuperam o papel dos ditadores no referido regime.
- Refletir sobre os resultados dos trabalhos da comissão da verdade no Brasil, na perspectiva de entender os avanços dessa nesse longo processo no qual as vítimas foram relegadas ao esquecimento, pois irá se elaborar instrumentos de análise para a recuperação de suas memórias e inclusão nos processos históricos.

RESULTADOS:

As atividades do projeto nestes dois anos foram intensas, pois num primeiro momento foram feitas leituras para um embasamento teórico e metodológico para dar conta das diversidades e abordagens sobre as ditaduras na América Latina, com ênfase principal para o Brasil. Foram selecionados livros e artigos mais recentes que dão conta de uma nova historiografia sobre os períodos autoritários. Num segundo momento da pesquisa foi dada ênfase à questão das Comissões da Verdade na América Latina, observando como estas foram estudadas pelas devidas comissões e seus resultados nos relatórios finais das comissões. Num terceiro momento foi dada mais atenção ao desenvolvimento da Comissão da Verdade no Brasil, foi feito um levantamento direto de fontes, principalmente dados oficiais da comissão. O levantamento de dados foi importante para compor todo um cenário que mostrou os caminhos e descaminhos da Comissão da Verdade no Brasil.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

CANABARRO, Ivo dos Santos. A Comissão Nacional da Verdade no Brasil e a memória social dos atores sociais que sofreram com a violação dos direitos humanos. In: **Revista Direitos Culturais**. Programa de Pós-Graduação em Direito - Mestrado da URI. Santo Ângelo – RS. Vol. 8, nº 16, 2013. Disponível em: <http://srvapp2s.urisan.tche.br/seer/index.php/direitosculturais/issue/archive>

CANABARRO, Ivo; LIMA, Édina Fischer de; MASS, Gilberto Natal. Entre memória e esquecimento: o papel das comissões da verdade no panorama recente da América Latina. (aceito para publicação, no prelo).

GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade

PROJETO: A CRISE ECONÔMICO-FINANCEIRA INTERNACIONAL (2007/08) E O NOVO EQUILÍBRIO MUNDIAL: O PAPEL DOS PAÍSES EMERGENTES NO CENÁRIO INTERNACIONAL DA ATUALIDADE

COORDENADOR: Argemiro Luís Brum

APRESENTAÇÃO:

Analisar a evolução da crise econômico-financeira mundial a partir de 2007 e seus efeitos sobre o equilíbrio mundial, particularmente procurando detectar o novo papel assumido pelos países emergentes no cenário internacional, é o tema central deste trabalho. O mesmo se justifica em função de que a crise econômico-financeira mundial, que eclodiu em meados de 2007, está sendo considerada a mais relevante desde 1929. A mesma colocou em xeque o novo sistema de regulação da economia internacional e demonstrou a importância dos Estados na ordenação dos mercados, embora não tenha

reforçado a ideia da substituição destes por aqueles. Este processo relativizou a importância de grupos de países, tipo o G7, na condução da economia internacional, trazendo à tona a importância de uma multilateralização maior do poder de decisão. Com isso, surge o G20 com um poder maior em busca de uma nova regulação econômica mundial. Nele, os países emergentes, incluindo o Brasil, assumem um papel mais importante. Essa nova relação, que pode ser classificada como outra governança mundial, tende a gerar um novo equilíbrio mundial que merece uma profunda análise quanto às suas características e influências no futuro das relações econômicas internacionais do pós-crise.

OBJETIVOS:

Geral

Analisar a crise mundial de 2007/08 e seus efeitos na governança internacional, com ênfase nos impactos da mesma sobre o equilíbrio mundial.

Específicos

- Analisar o comportamento dos países emergentes perante a crise mundial de 2007/08;
- Estudar a eventualidade de ascensão dos países emergentes no cenário econômico mundial e o surgimento de uma nova ordem mundial;
- Verificar as diferenças entre os efeitos da crise mundial sobre os países desenvolvidos e emergentes;
- Analisar as origens da crise e as ações para dela sair, com ênfase no caso do Brasil.

RESULTADOS:

A pesquisa, além dos resultados científicos (artigos) proporcionou aprofundamento no estudo sobre a crise internacional e seus impactos nas economias emergentes, particularmente no Brasil. A mesma permitiu agregar ao grupo de estudo alunos que desenvolvem suas dissertações não só no Mestrado em Direitos Humanos, mas igualmente no Mestrado em Desenvolvimento, além de subsidiar artigos de jornais, aulas na graduação, especialização e mestrado, palestras, consultorias e entrevistas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

BRUM, Argemiro Luís; BEDIN, Gilmar Antonio; PEDROSO, Marcia Naiar Cerdote. A globalização, o declínio da soberania do Estado e a crise econômica de 2007/2008: a necessidade de criação de um sistema de governança econômica global. **Revista Direitos Humanos e Democracia**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2013. p. 229-249.

MELLO, Eliane Spacil; BRUM, Argemiro Luís. O Direito ao Desenvolvimento e a Produção Local: o plantio direto da soja como uma alternativa de desenvolvimento econômico. **Revista Gedecom**. Cruz Alta: Ed. UNICRUZ, 2013. p. 133-154.

8 - LABORATÓRIOS

RESPONSÁVEL: Gilmar Antonio Bedin

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O programa de Mestrado em Direito conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e de pesquisa.

Prédio Delta - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, três salas de estudos para os professores (dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos,

equipada com quatro computadores instalados. Importante ressaltar que além das três salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto aos departamentos que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas.

Prédios A e B - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo de Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

Prédio da Biblioteca: espaço para pesquisa e estudo, com diversas salas de estudo.

OBJETIVO: Atividades administrativas, de ensino e de pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

9 - PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA

BEDIN, Gilmar Antonio (Org.); CENCI, Daniel Rubens (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 274 p.

BEDIN, Gilmar Antônio (Org.); SPENGLER, Fabiana Marion (Org.). **Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação**. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 260 p.

BEDIN, Gilmar Antonio. **A Idade Média e o Nascimento do Estado Moderno**. 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2013. v. 1. 144 p.

BEDIN, Gilmar Antonio. O Departamento de Estudos Jurídicos e o Curso de Direito da UNIJUÍ: algumas lembranças do Primeiro Ciclo (1985-1999). **Revista Direito em Debate**, v. 40, p. 262-266, 2013.

BEDIN, Gilmar Antonio; BEDIN, Gabriel de Lima; FISCHER, Ricardo Santi. Justiça e Direitos Humanos: a crise da Jurisdição Estatal e as novas formas de tratamento dos conflitos. In: DEL'OLMO, Florisbal de Souza; GIMENEZ, Charlise Paula Colet; CERVI, Taciana Marconatto Damo (Org.). **Direitos Fundamentais e Cidadania: a busca pela efetividade**. 1ed. Campinas: Millennium, 2013, v. 1, p. 15-31.

BEDIN, Gilmar Antonio; BRUM, Argemiro Luís; PEDROSO, Márcia Naiar Cerdote. A Globalização, o Declínio da Soberania e a Crise Econômica de 2007/2008: A Necessidade de Criação de um Sistema de Governança Econômica Global. **Revista Direitos Humanos e Democracia**, v. 1, p. 229, 2013.

BEDIN, Gilmar Antonio; LUCAS, Douglas Cesar; SPENGLER, Fabiana Marion. **Direitos Humanos, Identidade e Mediação**. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 128 p.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Joice G. Direitos Humanos e Sociedade Internacional: uma abordagem histórica sobre o direito internacional dos direitos humanos. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: os Direitos Humanos e a sua proteção, 2013, Ijuí. **Anais...** Curitiba: Multideia, 2013. v. único. p. 523-540.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Joice Graciele. A Crise da Década de 1970: observações sobre as ideias neoliberais e suas consequências. In: COSTA, Lucia Cortes da; NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro; SILVA, Vini Rabassa da (Org.). **A Política Social na América do Sul: perspectivas e desafios no século XXI**. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2013, v. 1, p. 27-41.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Joice Graciele. Direitos Humanos, Justiça e Desenvolvimento: o papel dos direitos sociais, econômicos e culturais na construção de uma vida digna em Amartya Sen. In: BRAVO, Álvaro Sánchez (Org.). **Justicia y Medio Ambiente**. Sevilla - Espanha: Punto Rojo, 2013, v. 1, p. 41-58.

BEDIN, Gilmar Antonio; SCHNEIDER, E. V. A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Sistema Interamericano: a importância de mais de um nível de garantia dos direitos humanos. **Revista Direito em Debate**, v. 21, p. 3-19, 2013.

BEDIN, Gilmar Antonio; ZEIFERT, Anna P.; WERMUTH, Maiquel Ângelo. Os Conflitos do Mundo Atual e os Limites do Resgate do Conceito de Guerra Justa: Uma Leitura a Partir dos Aspectos Internacionalistas da Obra de Hans Kelsen. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia** (UniBrasil), v. 14, p. 287-300, 2013.

BRUM, Argemiro Luís. Negócios Internacionais: aspectos introdutórios. In: LAIMER, C. G. (Org.). **Gestão das Organizações. Conceito Editorial**, Florianópolis, 2011. V. 01, p. 237-260.

BRUM, Argemiro Luís. Aspectos da economia internacional. In: LAIMER, C. G. (Org.). **Gestão das Organizações**. Florianópolis: Conceito Editorial, 2012. V. 02, p. 141-159. (Vol. 2).

CANABARRO, Ivo dos Santos. A Comissão Nacional da Verdade no Brasil e a memória social dos atores sociais que sofreram com a violação dos direitos humanos. In: **Revista Direitos Culturais**. Programa de Pós-Graduação em Direito - Mestrado da URI. Santo Ângelo - RS. Vol. 8, nº 16, 2013. Disponível em: <http://srvapp2s.urisan.tche.br/seer/index.php/direitosculturais/issue/archive>

CENCI, Ana Righi; BEDIN, Gilmar Antonio. O Constitucionalismo e sua Recepção na América Latina: uma leitura das fragilidades do Estado Constitucional na região e suas novas possibilidades de realização. In: TYBUSCH, Jerônimo Siqueira; ARAÚJO, Luiz Ernani Bonesso de; SILVA, Rosane Leal da (Org.). **Direitos Emergentes na Sociedade Global**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013, v. único, p. 19-47.

CENCI, Daniel Rubens (Org.); BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 274 p.

CENCI, Daniel Rubens; BURMANN, Tatiane K. Direitos humanos, sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. **Revista Direitos Humanos e Democracia**, v. 1, p. 131-157, 2013.

CENCI, Daniel Rubens; BURMANN, Tatiane. Gestão democrática e participativa como meio de recuperar e concretizar os direitos que a cidade esqueceu. **Direito, Justiça & Cidadania**, Santiago/RS, p. 75-86, 08 dez. 2013.

CENCI, Daniel Rubens; OLIVEIRA, S. P. Cidadania, Direitos Humanos e Meio Ambiente: a promoção da educação ambiental para uma vida com qualidade. **COMPETÊNCIA** - Revista de Educação Superior do SENAC-RS, Porto Alegre, p. 91-107, 07 dez. 2013.

COPETTI NETO, Alfredo. A Premissas Econômicas do Neoliberalismo e a (Re)Formulação do (Estado de) Direito Contemporâneo a partir do Movimento Law and Economics. In: CENCI, Daniel Rubens; BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 119-136.

COPETTI NETO, Alfredo. Ordenalismo neoclássico marginalista subjetivista, contrato e propriedade: o que foi esquecido pela Escola de Chicago com base na (re)formulação da economia (política) contemporânea? In: **INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO SIMPOSIO 58: LA CRISIS ECONÓMICA PRESENTE. ORIGENES, IMPACTOS Y CAMBIOS**, 2013, Santiago - Chile. **Anais do SIMPOSIO 58: LA CRISIS ECONÓMICA PRESENTE. ORIGENES, IMPACTOS Y CAMBIOS**, 2013.

COPETTI NETO, Alfredo. Uma perspectiva garantista do liberalismo e da democracia - Marcos históricos e possibilidades contemporâneas edificados a partir de Principia Iuris. In: VIANNA, Tulio; MACHADO, Felipe (Org.). **Garantismo Penal no Brasil** - Estudos em Homenagem a Luigi Ferrajoli. Belo Horizonte: Fórum, 2013, p. 49-65.

COPETTI NETO, Alfredo; FISCHER, Ricardo Santi. O Paradigma Constitucional Garantista em Luigi Ferrajoli: a evolução do constitucionalismo político para o constitucionalismo jurídico. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia** (UniBrasil), v. 14, p. 387-408, 2013.

COPETTI NETO, Alfredo; MOTTA, Luciano Fernandes. Elementos filosóficos acerca da tensão paradigmática na qual se move o direito constitucional contemporâneo: os fundamentos do princípio jurídico da dignidade humana. In: COPETTI NETO, Alfredo; BOLZAN DE MORAIS, José Luis (Org.). **Estado e Constituição: a internacionalização do direito a partir dos direitos humanos**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013, v. 1, p. 119-166.

COPETTI NETO, Alfredo; OLIVEIRA, M. A. C. Entre Direito, Economia e Política. As contribuições da Ciência do Estado alemã (Staatswissenschaften) para o surgimento no século XIX de uma nova Ciência do Direito. **Novos Estudos Jurídicos** (Online), v. 18, p. 36-50, 2013.

DANELLI, B. A. D.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. As tecnologias como mediadoras do conhecimento. In: XVI Encontro Nacional de Educação - ENACED, 2013, Santa Rosa. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2013. p. 1-11.

DANELLI, B. A. D.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. O Facebook na interface entre a comunicação e a educação. In: XIV CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL - INTERCOM SUL, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: UNISC/Intercom, 2013. p. 1-11.

GHISLENI, Ana Carolina; SPENGLER, Fabiana Marion. A mediação como instrumento de resolução de conflitos baseada na teoria da ação comunicativa de Habermas. **Pensar** (UNIFOR), v. 18, p. 47, 2013.

GIMENEZ, C. P. C. (Org.); SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). **Políticas Públicas de acesso à justiça: série a mediação e seus desdobramentos na contemporaneidade**. 1. ed. Niterói - RJ: PPGSD Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito, 2013. v. 1. 140 p.

GIMENEZ, C. P. C.; SPENGLER, Fabiana Marion. O jogo político amigo/inimigo do terceiro no conflito: uma análise da política nas relações humanas. In: GORCZEVSKI, Clovis (Org.). **Direitos humanos e participação política**. Porto Alegre: Imprensa Livre, 2013, v. IV, p. 489-514.

LUCAS, Douglas Cesar. Attuale situazione dei diritti umani in brasil: problemi e prospettive. **Revista Direito em Debate**, v. 22, p. 270-292, 2013.

LUCAS, Douglas Cesar. Direito à identidade: itinerários de um paradoxo. **Pensar** (UNIFOR), v. 18, p. 399-428, 2013.

LUCAS, Douglas Cesar. **Direitos Humanos e Interculturalidade: um diálogo entre a igualdade e a diferença**. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2013. 320 p.

LUCAS, Douglas Cesar. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. In: BEDIN, Gilmar Antonio; CENCI, Daniel Rubens (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. Curitiba: Multidéia, 2013, p. 155-184.

LUCAS, Douglas Cesar; BEDIN, Gilmar Antonio. Desafios da Jurisdição na Sociedade Global: apontamentos sobre um novo cenário para o direito e o papel dos direitos humanos. In: BEDIN, Gilmar Antonio (Org.); SPENGLER, Fabiana Marion (Org.). **Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação**. 1ed. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 45-64.

LUCAS, Douglas Cesar; BEDIN, Gilmar Antonio. Desafios da Jurisdição na Sociedade Global: apontamentos sobre um novo cenário para o Direito e o papel dos Direitos Humanos. In: BEDIN, Gilmar Antonio; SPENGLER, Fabiana Marion (Org.). **Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação**. Curitiba: Multideia, 2013, p. 45-65.

LUCAS, Douglas Cesar; SILVA, R. Direitos Humanos no Contexto Multicultural: possibilidades de efetivação. **(Re) Pensando Direito**, v. 3, p. 75-102, 2013.

MADERS, Angelita Maria. A concretização do acesso à justiça no Brasil e sua importância para a erradicação da pobreza. **Revista do Instituto do Direito Brasileiro**, v. 13, p. 15179-15206, 2013.

MADERS, Angelita Maria; ANGELIN, R. Os Movimentos Feministas e de Mulheres frente aos conflitos de gênero no Brasil. **Prisma Jurídico** (Online), v. 11, p. 13-31, 2013.

MADERS, Angelita Maria; ANGELIN, Rosângela. Movimentos feministas e de mulheres no Brasil: (Re)construindo as identidades das mulheres em busca de cidadania e relações equitativas de gênero. **Direitos Culturais** (Online), v. 8, p. 94-112, 2013.

MAZZOLA, Talita C.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Redes sociais como espaço para o exercício da cidadania. In: XIV CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL - Intercom Sul, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: UNISC/Intercom, 2013. p. 1-12.

MAZZOLA, Talita C.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Controle da informação: uma ameaça à democracia na Argentina, no Brasil e na Venezuela. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA, 2013, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2013. p. 1-11.

MAZZOLA, Talita. C.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Educação Cidadã: uma reflexão sobre a educação para os direitos humanos. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ENACED, 2013, Santa Rosa. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2013. p. 1-11.

MELLO, Eliane Spacil; BRUM, Argemiro Luís. O Direito ao Desenvolvimento e a Produção Local: o plantio direto da soja como uma alternativa de desenvolvimento econômico. **Revista Gedecom**, Cruz Alta: Ed. UNICRUZ, 2013. p. 133-154.

MULLER, K. M.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BONFIM, I. Mídia local nas páginas da web: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais. **Revista Comunicação Midiática** (Online), v. 8, p. 58-74, 2013.

OLIVEIRA, Cristiane Silva; SPENGLER, Fabiana Marion. A mediação como forma alternativa de tratamento dos conflitos familiares. In: SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). **Direito (re)discutido**. 1ª ed. Águas de São Pedro: Livronovo, 2013, v. 1, p. 11-23.

OLIVEIRA, Luthyana Demarchi de; SPENGLER, Fabiana Marion. **O Fórum Múltiplas Portas como política pública de acesso à justiça e à pacificação social**. 1ª. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 182 p.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio e internet: uma conexão com os direitos humanos. In: 9º ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MÍDIA, 2013, Ouro Preto/MG. **Anais...** Ouro Preto: UFOP, 2013. p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; JAQUES, M. D. Ágoras high-tech: as cibercidades como instrumentos da democracia. In: 2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITO E CONTEMPORANEIDADE, 2013, Santa Maria. **Anais...** Santa Maria/RS: UFSM/CCSH, 2013. p. 1-15.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti (Org.); DEL'OLMO, Florisbal S. (Org.). **Direito Penal Contemporâneo no Cenário Internacional**. 1. ed. Santo Ângelo: Editora FURI, 2013. v. 1. 250 p.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Os orixás contemporâneos e a cidade invisível. Potências da cidadania pelo desenvolvimento de sensibilidade urbana. **Direito e Justiça** (URI), v. 13, p. 83-110, 2013.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Apontamentos para repensar a violência, os direitos humanos e a democracia na América Latina. In: SANTOS, A. L. C.; DEL'OLMO, F. S. (Org.). **Direito Penal Contemporâneo no Cenário Internacional**. 1. ed. Santo Ângelo: Editora FURI, 2013, v. 1, p. 54-72.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Art. 5º, LVIII - o civilmente identificado não será submetido à identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei. In: J. J. Gomes Canotilho; Gilmar Ferreira Mendes; Ingo Wolfgang Sarlet; Lenio Luiz Streck (Org.). **Comentários à Constituição do Brasil**. 1. ed. São Paulo: Saraiva/Almedina, 2013, v. 1, p. 445-447.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Art. 5º, LX - a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem. In: J. J. Gomes Canotilho; Gilmar Ferreira Mendes; Ingo Wolfgang Sarlet; Lenio Luiz Streck (Org.). **Comentários à Constituição do Brasil**. 1. ed. São Paulo: Saraiva/Almedina, 2013, v. 1, p. 450-453.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Direitos Humanos no Cone Sul e a (a)normalidade democrática. In: CENCI, Daniel Rubens; BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 27-48.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; BERTASO, João Martins. **Cidadania e direitos culturais**: a tutela judicial das minorias e hipossuficientes no Brasil. 1. ed. Santo Ângelo: EdiURI, 2013. v. 1. 105 p.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. Novos Direitos e Meio Ambiente: a teoria das necessidades e consumo na América Latina. In: PILAU SOBRINHO, Liton; SILVA, Rogério (Org.). **Do consumo ao desenvolvimento sustentável**. Itajaí: Univali, 2013. p. 220-242.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. O Estado Contemporâneo, os novos Direitos e a Proteção Ambiental. In: BRAVO, Álvaro Sánchez. **Justicia y Medio Ambiente**. Punto Rojo Libros: Sevilla, Espanha, 2013. p. 91-120.

SCHONARDIE, Elenise Felzke; CAMARA, Luciana Borella. A cidade como instrumento para a formação de uma cidadania participativa. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: os direitos humanos e a sua proteção, 2013, Ijuí. **Anais...** Curitiba: Multideia, 2013. p. 723-736.

SILVA, C. P. H.; SPENGLER, Fabiana Marion. Mediação, conciliação e arbitragem como métodos alternativos na solução de conflitos para uma justiça célere e eficaz. **Revista Jovens Pesquisadores**, v. 3, p. 124-139, 2013.

SILVA, Enio Waldir da (Org.). **Ciência Política**. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2013. Coleção Cadernos da Unijuí. 208 p.

SILVA, Enio Waldir da. **Fortalecendo a Cultura Cidadã dos Estudantes Universitários** - um dos Papéis da Extensão da Universidade. Brasília: Unesco; Unitwin; Ucb, Liber. Brasília, 2013. p. 109-136.

SILVA, Enio Waldir. **A Solidariedade, Trabalho Coletivo e a Renda Digna**. Ijuí/RS. Editora Unijuí, 2013. Cadernos Pedagógicos 2. Textos de Orientações de Estudo. 208p. 100 v.

SILVA, Queli C. S. da; SPENGLER, Fabiana Mario. As gerações de direitos humanos e o direito humano fundamental de acesso à justiça. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. v. 1. p. 1-20.

SILVA, Queli C. S. da; SPENGLER, Fabiana Marion. O acesso à justiça como direito fundamental e o papel do processo eletrônico como forma de efetivá-lo. In: II MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS, 2013, Santo Ângelo. **Anais...** Santo Ângelo: PPGD e Curso de Graduação em Direito - URI, 2013.

SILVA, Queli C. S. da; SPENGLER, Fabiana Marion. O processo eletrônico como um meio de efetivar o acesso à justiça em um tempo razoável. In: 2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITO E CONTEMPORANEIDADE: Mídias e Direitos na Sociedade em Rede, 2013, Santa Maria. **Anais...** Santa Maria: UFSM, 2013. p. 59-74.

SILVA, Queli C. S.; SPENGLER, Fabiana Marion. Memória e Tempo: a razoável duração do processo pós-emenda constitucional nº 45/2004. **Revista Direito em Debate**, v. 22, p. 99-121, 2013.

SPENGLER NETO, Theobaldo; SPENGLER, Fabiana Marion. O novo Código de Processo Civil Brasileiro (projeto de lei nº 8046/2010), a Mediação e a Conciliação: meios complementares de tratar conflitos para uma outra jurisdição?. In: PINHO, Humberto Dalla Bernardina de et al (Org.). **Mediação Judicial e Garantias Constitucionais**: série a mediação e seus desdobramentos na contemporaneidade. 1 ed. Niterói - RJ: PPGSD Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito, 2013, v. 1, p. 110-132.

SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); PINHO, H. D. B. (Org.). **Acesso à justiça, jurisdição (in)eficaz e mediação: a delimitação e a busca de outras estratégias na resolução de conflitos**. 1ª. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 217 p.

SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). **Acesso à justiça, direitos humanos & mediação**. 1ª ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 260 p.

SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); COSTA, Marli Marlene Moraes da (Org.). **Mediação de Conflitos e Justiça Restaurativa**. 1ª ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 228 p.

SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). **A Resolução 125 do CNJ e o papel do terceiro conciliador e mediador na sua efetivação**. 1ª ed. Curitiba: Multideia, 2013. 190 p.

SPENGLER, Fabiana Marion (Org.); SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). **Acesso à justiça e mediação**. 1ª ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 202 p.

SPENGLER, Fabiana Marion. A Humanidade entre Philia a Amicitia e Amizade: cimento social ou regra jurídica? In: BEDIN, Gilmar Antonio; CENCI, Daniel Rubens (Org.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais & Meio Ambiente**. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 185-216.

SPENGLER, Fabiana Marion. Comunidade, comunicação e mediação: o compartilhar de uma linguagem passível de consenso? **Estudios Avanzados** (En línea), v. 19, p. 37-66, 2013.

SPENGLER, Fabiana Marion; BEDIN, Gilmar Antonio. O direito de Acesso à Justiça como o mais Básico dos Direitos Humanos no Constitucionalismo Brasileiro: aspectos históricos e teóricos. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia** (UniBrasil), v. 13, p. 129-144, 2013.

SPENGLER, Fabiana Marion; BEDIN, Gilmar Antonio; LUCAS, Doglas Cesar. **Direitos humanos, identidade e mediação**. 1ª. ed. Curitiba: Multideia, 2013. v. 1. 128 p.

SPENGLER, Fabiana Marion; GIMENEZ, C. P. C. O resgate da comunidade e o papel da mediação comunitária na sociedade globalizada e individualista. In: SPENGLER, Fabiana Marion; SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). **Mediação de Conflitos e Justiça Restaurativa**. Curitiba: MULTIDEIA, 2013, v. 1, p. 19-52.

SPENGLER, Fabiana Marion; GIMENEZ, C. P. C. O tratamento do conflito sob a ótica do direito fraterno: por uma cultura de paz. In: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E VI MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. v. VI.

SPENGLER, Fabiana Marion; GIMENEZ, C. P. C. The Multidoor Courthouse System: o tratamento de conflitos na sociedade norte-americana. In: II MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS, 2013, Santo Ângelo. **Anais...** Santo Ângelo: PPGD e Curso de Graduação em Direito - URI, 2013.

SPENGLER, Fabiana Marion; WRASSE, Helena Pacheco. **O acúmulo de demandas e a morosidade da justiça cível no Brasil**. Acesso à justiça e mediação. Curitiba: Multideia, 2013, v. 1, p. 129-152.

SPENGLER, Fabiana Marion. União estável. In: MENEZES, Joyceane Bezerra de; MATOS, Ana Carla Harmatiuk (Org.). **Direito das famílias por juristas brasileiras**. São Paulo: Saraiva, 2013, v. 1, p. 273-302.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine; SCHIRMER, Candisse. Direito, cidadania e políticas públicas: construindo uma sociedade democrática. In: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA e VI Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. v. VI.

STURZA, Janaína Machado. Políticas públicas de proteção aos direitos fundamentais: caminhos e descaminhos sob o olhar da metateoria do direito fraterno. In: LONDERO, Josirene Candido; BIRNFELD, Carlos André Hüning (Org.). **Direitos sociais fundamentais: contributo interdisciplinar para a redefinição das garantias de efetividade**. Rio Grande: Editora da FURG, 2013, p. 20-40.

STURZA, Janaína Machado; CASSOL, Sabrina. A participação do Estado na Garantia do Direito à Diferença: educação inclusiva como mecanismo para o exercício da cidadania. In: COSTA, Marli M. M. da; PORTO, Rosane; Vezentini, Sabrina (Org.). **Direito, Cidadania e Políticas Públicas VII**. Porto Alegre: Imprensa Livre, 2013, v. VII, p. 77-98.

STURZA, Janaína Machado; DIEHL, R. C. A saúde como um direito social necessário à manutenção da vida: diálogos com a Teoria do Direito Fraterno. In: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E VI MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. v. VI.

STURZA, Janaína Machado; GOMES, Q. O princípio da dignidade humana e sua conseqüente influência na efetivação do direito à saúde do idoso: reflexões jurisprudenciais. **(Re) Pensando Direito**, v. 5, p. 83-102, 2013.

STURZA, Janaína Machado; HAMMES, J. M. Em defesa de um ordenamento jurídico igualitário: acesso à justiça e cidadania. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Curitiba: Multideias, 2013.

STURZA, Janaína Machado; HAMMES, J. M. Os círculos restaurativos como política pública pacificadora: a comunicação não violenta. In: COSTA, Marli Marlene Moraes da; RODRIGUES, Hugo Thamir (Org.). Direito e Políticas Públicas VIII. Curitiba/PR: Multideia, 2013, v. VIII, p. 321-336.

STURZA, Janaína Machado; HAMMES, J. M. Os círculos restaurativos como política pública pacificadora: a comunicação não violenta. In: COSTA, Marli Marlene Moraes da; RODRIGUES, Hugo Thamir (Org.). Direito e Políticas Públicas VIII. Curitiba/PR: Multideia, 2013, v. VIII, p. 321-336.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine; SCHIRMER, Candisse. O desenvolvimento de uma cidadania ativa através da participação no poder local. In: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA e VI Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2013. v. VI.

STURZA, Janaína Machado; ROSA, A. C. Limites e possibilidades para assegurar o direito à saúde ao paciente oncológico: estudo de caso acerca das decisões do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul. **Direito em Debate**, v. 22, p. 41-59, 2013.

STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. A democracia participativa frente à globalização: avanços e retrocessos na conquista de direito. In: 6ª JORNADA DE PESQUISA E 5ª JORNADA DE EXTENSÃO DO CURSO DE DIREITO DA FAMES, 2013, Santa Maria. **Anais...** Santa Maria: Faculdade Metodista de Santa Maria, 2013.

STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. Construindo uma sociedade democrática: políticas públicas de inclusão social para a promoção da cidadania. In: GORCZEVSKI, Clovis (Org.). **Direitos humanos e participação política**. Porto Alegre: Imprensa Livre, 2013, v. IV, p. 467-488.

STURZA, Janaína Machado; TRENTIN, T. D. A saúde e seus determinantes sociais: um diálogo com a Teoria do Direito Fraternal. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA - Os direitos humanos e sua proteção, 2013, Ijuí/RS. **Anais...** Curitiba/PR: Multideia, 2013. v. I. p. 455-474.

STURZA, Janaína Machado; TRENTIN, T. D. As transformações políticas no estado contemporâneo: a efetivação dos direitos fundamentais por meio das políticas públicas. In: 6ª JORNADA DE PESQUISA E 5ª JORNADA DE EXTENSÃO DO CURSO DE DIREITO DA FAMES, 2013, Santa Maria. **Anais...** Santa Maria: Faculdade Metodista de Santa Maria, 2013.

STURZA, Janaína Machado; TRENTIN, T. D. O século XXI e o desafio de repensar as políticas públicas: o Estado e sua necessidade de promover inclusão social. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: os direitos humanos e sua proteção, 2013, Ijuí. **Anais...** Curitiba: Multideia, 2013. v. I. p. 475-494.

VAN DER SAND, João Pedro Pacheco; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Radiojornalismo e redes sociais na cobertura da tragédia de Santa Maria. In: XIV CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL - INTERCOM SUL, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: UNISC/Intercom, 2013. p. 1-15.

WALTRICH, Dheimy Quelem; SPENGLER, Fabiana Marion. Reflexões acerca da mediação comunitária como estratégia prática de cidadania participativa. **Revista de Estudos Jurídicos UNESP**, v. 17, p. 161-181, 2013.

WÜST, Caroline; SPENGLER, Fabiana Marion. Mediação comunitária como política pública eficaz e pacífica de tratamento de conflitos. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA, 2013, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013. p. 50-62.

2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO

2.1.3.1. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES (BUMOM)

Gerente: Eleda Passinato Sausen

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, vinculada à Vice-Reitoria de Graduação, e tem como missão “*Promover o acesso e a disseminação da informação, através de ações de cunho social, cultural, educacional e científica, para a comunidade acadêmica e regional*”.

A Biblioteca é responsável pelo contínuo provimento, processamento técnico, manutenção, atualização e divulgação do seu acervo e da produção científica e cultural da Universidade. Dispõe de amplo acervo de livros, folhetos, periódicos, fitas de vídeos, CD-ROM e outros meios de informação, nas mais variadas áreas do conhecimento, priorizando as áreas dos cursos ministrados na Instituição.

O catálogo disponível para consulta na Internet permite efetuar pesquisas aplicando diversos filtros de busca. O sistema disponibiliza diversas informações sobre o item pesquisado como, por exemplo: disponibilidade de empréstimos, reservas, renovações, número de exemplares e localização dos materiais. Qualquer documento do acervo pode ser localizado por meio de consulta online.

Integram a estrutura seis Bibliotecas, localizadas na Sede Acadêmica, no Câmpus Ijuí, nos câmpus de Panambi, Três Passos e Santa Rosa e no Núcleo Universitário de Tenente Portela, sendo que a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques presta assessoria técnica ao Museu Antropológico Diretor Pestana e à Biblioteca Mário Quintana da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

No ano de 2013, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques ampliou a Biblioteca Virtual e Digital da UNIJUÍ.

A Biblioteca Virtual é composta por uma seleção de links, sites, portais e homepages, com conteúdo científico ou acadêmico, voltados aos cursos oferecidos pela Instituição. Seu objetivo é selecionar, organizar, atualizar e avaliar as diferentes fontes de informações dispersas na Internet, criando uma ferramenta de busca especializada em diversas áreas do conhecimento.

A Biblioteca Digital da UNIJUÍ tem como principal objetivo preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas e a outros documentos de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela.

A Biblioteca Digital traz benefícios para o processo de ensino e de pesquisa da UNIJUÍ, pois é um espaço aberto a todos os usuários que acessam a Internet, sem restrição ou discriminação a qualquer indivíduo que desejar utilizá-la. Esta permite que a informação circule mais rapidamente, originando assim efetivas possibilidades de investigadores, docentes e discentes poderem colaborar mais facilmente em termos educacionais.

No ano de 2013 foram ampliadas as capacitações aos usuários ministradas pelos Bibliotecários, com o objetivo de intensificar a utilização dos recursos informacionais disponíveis para a comunidade acadêmica.

Um dos principais objetivos foi capacitar a comunidade acadêmica para a utilização do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), para o qual a Biblioteca organizou um cronograma de capacitações presenciais. Estas capacitações são imprescindíveis para a comunidade acadêmica, uma vez que é a partir delas que os usuários passam a ter conhecimento de todos os recursos informacionais que a Universidade disponibiliza, dando suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Neste ano, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques deu continuidade à qualificação dos serviços direcionados aos usuários (alunos, professores e funcionários), tais como: empréstimo,

devolução, renovação via web, telerenovação, reserva via web e pesquisa, facilitando a vida do usuário.

Para o ano de 2014 faz-se necessário a melhoria da performance dos computadores da Biblioteca, os quais tornam a pesquisa via web lenta, o que tem gerado reclamações dos usuários, bem como a falta de climatização dos acervos.

No segundo semestre deste ano realizou-se uma pesquisa de satisfação do usuário com o objetivo de avaliar a satisfação dos usuários e a qualidade dos serviços prestados pela BUMOM, tendo como foco principal a satisfação dos usuários frente aos serviços prestados, tais como:

- identificar o perfil dos usuários que utilizam a biblioteca, captando os serviços que mais utilizam;
- mensurar a qualidade dos serviços, buscando identificar nos usuários as suas expectativas acerca dos serviços prestados e as percepções em relação ao desempenho dos serviços prestados pela Biblioteca;
- identificar as dimensões e critérios/indicadores que melhor se ajustam à avaliação da qualidade dos serviços da Biblioteca, segundo a opinião dos usuários;
- propor ações (corretivas e preventivas) a fim de melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Biblioteca, visando atender às necessidades dos usuários.

Resultado Geral Sintético

Alternativas	% Respostas
Muito Satisfeito	19,00%
Satisfeito	48,47%
Neutro	21,26%
Insatisfeito	8,50%
Muito Insatisfeito	2,77%

- Muito Satisfeito + Satisfeito = 67,5%
- Neutro = 21,2%
- Muito Insatisfeito + Insatisfeito = 11,3%

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano, contou-se com um total de 207 permutas das quais 02 são do exterior.

A aquisição de materiais bibliográficos está sendo administrada pela BUMOM, dentro da cota orçamentária anual, a qual recebe o encaminhamento das necessidades de aquisições de materiais bibliográficos dos coordenadores de curso, faz a cotação de preços e envia relatório à Vice-Reitoria de Graduação para aprovação das compras. Após a aprovação pela Vice-Reitoria de Graduação a BUMOM efetua a compra.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, órgão subordinado à Vice-Reitoria de Graduação - VRG é responsável pelo estabelecimento de diretrizes que visam subsidiar o Sistema de Informações de Ensino das Bibliotecas da UNIJUÍ e tem como principais atribuições:

- Desenvolvimento e avaliação de coleções;
- Seleção e aquisição de obras;
- Processamento técnico e físico de obras adquiridas e a inserção destas em bases de dados;
- Empréstimo, renovação e reserva de obras;
- Digitalização, armazenamento, preservação e divulgação da produção intelectual da UNIJUÍ;

- Difusão da informação por meio de website, folders, capacitações, visitas orientadas, ações culturais, entrevistas, entre outros;
- Participação em sistemas ou redes de informação de acordo com o interesse da UNIJUÍ;
- Marketing de bibliotecas;
- Formação e sensibilização de usuários para uso da Biblioteca.

PRINCIPAIS AÇÕES

Neste ano de 2013 foi ampliada a Biblioteca Digital da UNIJUÍ.

Acervo impresso e VIRTUAL/digital

- Ampliação e renovação do acervo;
- A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) disponibiliza acesso remoto ao Portal de Periódicos para os professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e técnicos das instituições de ensino e pesquisa vinculados aos participantes do Portal, por meio da rede da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). A UNIJUÍ é uma das integrantes da rede CAFe, a qual assegura o acesso integral ao Portal, 24 horas por dia.

Projetos

- Ações de treinamento destinadas aos colaboradores sobre atendimento de usuários;
- Ações de treinamento presencial e à distância destinadas aos usuários sobre utilização da Biblioteca;
- Hora do Conto para crianças na Biblioteca do Câmpus Três Passos.

Infraestrutura

- Para o próximo ano faz-se necessário uma revitalização das Bibliotecas, principalmente do Câmpus Ijuí e da Sede Acadêmica.

Capacitações

- Capacitações aos professores, funcionários e alunos para uso da biblioteca;
- Capacitação aos colaboradores da BUMOM e aos usuários em geral para utilização da Base de Dados Virtual e da Rede CAFe da CAPES;
- Programa de ambientação para novos colaboradores, desenvolvido pela área de Recursos Humanos;
- Capacitação sobre a Biblioteca Digital.

Ações Culturais

- Comemoração do Dia do Bibliotecário no dia 12 de março;
- Comemoração do Dia Nacional do Livro no dia 29 de Outubro;
- Comemoração do aniversário da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques no dia 29 de Outubro.

Atendimento

- Treinamento à pesquisa na base de dados virtual e biblioteca digital para os usuários, desenvolvido pelos bibliotecários;
- Treinamento à pesquisa na base de dados virtual e biblioteca digital aos funcionários, desenvolvido pelos bibliotecários.

ESTRUTURA

- A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é formada por seis bibliotecas, as quais estão localizadas no Câmpus Ijuí, Sede Acadêmica, Câmpus Santa Rosa, Câmpus Panambi, Câmpus Três Passos e Núcleo Universitário de Tenente Portela.

HUMANA

O seu quadro de colaboradores é formado por 01 Gerente, 03 Bibliotecários e 21 Assistentes, somando um total de 25 colaboradores.

Câmpus	Biblioteca	Bibliotecários	Gerente	Assistentes	Total
Ijuí	Câmpus	03	01	09	13
	Sede Acadêmica	-	-	05	05
Santa Rosa	Câmpus Santa Rosa	-	-	03	03
Três Passos	Câmpus Três Passos	-	-	02	02
Panambi	Câmpus Panambi	-	-	02	02
Total BUMOM		03	01	21	25

MOBILIÁRIO

No ano de 2013 foram adquiridas seis estantes dupla face para o acervo de livros do Câmpus Panambi e da Sede Acadêmica.

Número de salas de leitura e estudo, em 31/12/2013.

Tipo	Quantidade
Salas para estudo individual	18
Salas para estudo em grupo	42

Número total de assentos para usuários, em 31/12/2013.

Número total de assentos
598

Número total de Bibliocantos, em 31/12/2013.

Número total de Bibliocantos
2.794

Número total de Placas Sinalizadoras Imantadas, em 31/12/2013.

Número total de Placas Sinalizadoras
3.208

Mobiliário geral da BUMOM em 31/12/2013:

Câmpus	Salas de Estudo	Mesas de Estudo	Número de Cadeiras	Estantes Dupla Face	Estantes Simples	Terminais de Consulta e Pesquisa	Bibliocantos	Placas Sinalizadoras Imantadas	Número Computadores Administrativos e Laboratórios
Três Passos	05	10	17	19	13	02	37	0	06
Panambi	04	06	27	16	14	02	127	0	02
Sede Acadêmica	06	05	73	46	10	03	300	07	02
Santa Rosa	05	09	46	105	02	04	526	0	02
Campus Ijuí	20	30	109	322	08	10	1.545	991	08
Laboratórios	0	0	0	0	0	0	0	0	456
Total Geral	40	60	272	508	47	21	2.535	998	476

INSTALAÇÕES

Durante o ano de 2013 não ocorreram mudanças nas Bibliotecas por falta de recursos econômico-financeiros.

EQUIPAMENTOS

Neste ano foram adquiridas 03 leitoras de código de barras para a Biblioteca do Câmpus Ijuí.

Número total de computadores destinados aos usuários, em 31/12/2013.

Número total de computadores
472

Obs.: Neste dado estão incluídos os computadores dos laboratórios de informática e de atendimento destinados aos alunos.

ATIVIDADES

A seguir apresentamos as descrições das atividades das bibliotecas juntamente com alguns gráficos e suas análises, retratando a evolução do acervo, dos investimentos na coleção, número de usuários, serviços prestados e as capacitações oferecidas à comunidade acadêmica em 2013.

POLÍTICA DE AQUISIÇÃO

O ano de 2013 foi um ano de poucos investimentos no acervo das Bibliotecas da UNIJUÍ.

1. Fatores que influenciaram aquisição:

- Investimentos em materiais bibliográficos previstos na Resolução das Diretrizes Orçamentárias 2013 (RDO 2013) e Orçamento Programa 2013 (OP 2013);
- Contatos com coordenadores de curso e chefes de departamento;
- Avaliação da coleção através da análise do número de exemplares existentes nas bibliotecas dos Títulos constantes nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos, tendo em vista as

exigências do MEC de acordo com o número de vagas ofertadas em cada curso, priorizando os cursos a serem avaliados pelo MEC neste ano.

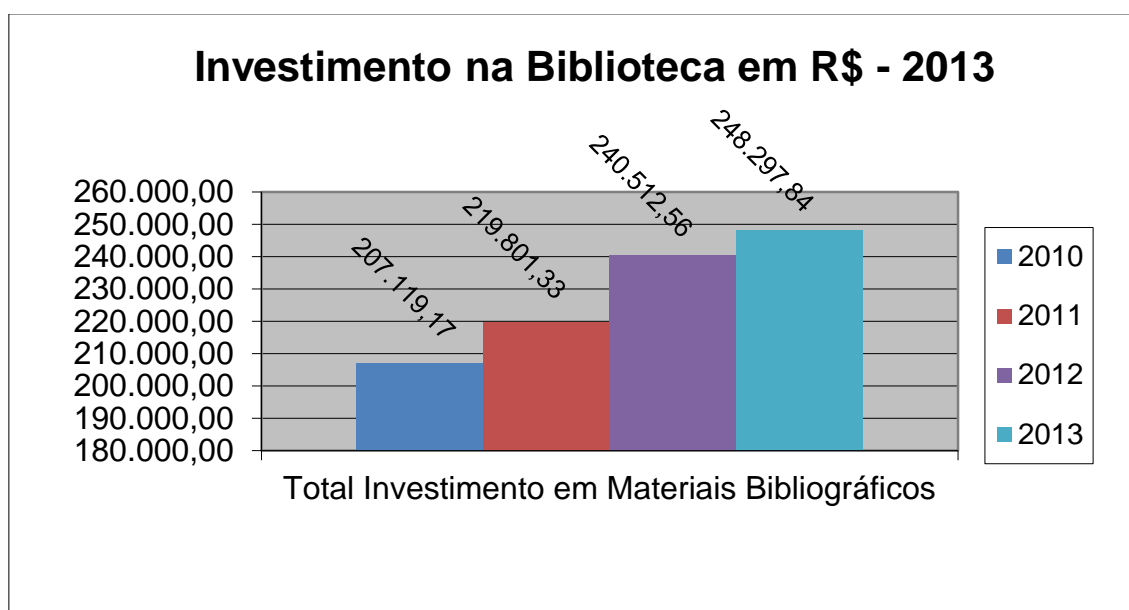
2. Investimento em materiais bibliográficos:

No ano de 2013 houve um pequeno aumento de investimentos no acervo das Bibliotecas da Unijuí em relação ao ano de 2012. Verifica-se um acréscimo nos investimentos em relação aos três últimos anos, com a compra de livros e multimeios, assinatura de periódicos e bases de dados.

Na análise do gráfico a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados. O investimento em 2013 foi de R\$ 248.297,84 (duzentos e quarenta e oito mil, duzentos e noventa e sete reais e oitenta e quatro centavos). Destes, R\$ 55.598,39 (cinquenta e cinco mil, quinhentos e noventa e oito reais e trinta e nove centavos) referem-se à aquisição de periódicos (títulos novos e renovações).

Investimento na Biblioteca em R\$	2010	2011	2012	2013
Total Investimento em Materiais Bibliográficos	207.119,17	219.801,33	240.512,56	248.297,84

Fonte: Contabilidade, em 31/12/2013.



3. Acervo Bibliográfico

Na análise do quadro a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados.

Evolução do acervo de 2008 a 2013

Ano	Total de Exemplares
2008	327.495
2009	339.898
2010	346.353
2011	356.789
2012	359.578
2013	358.172

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques possui em seu acervo 358.172 exemplares de materiais bibliográficos divididos entre as diversas áreas do conhecimento, conforme quadros a seguir.

Quadro geral de Títulos de materiais bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em 31/12/2013

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Ciências Agrárias	3.448	54	319	59	241	25	7	140	77	3	2	4.375
Ciências Biológicas	1.931	334	623	66	201	30	9	44	101	1	148	3.488
Ciências da Saúde	5.757	2.378	1.959	181	739	81	0	37	247	3	61	11.443
Ciências Exatas e da Terra	2.621	3.390	1.427	559	434	53	28	310	147	11	94	9.074
Ciências Humanas	22.211	2.372	6.345	981	3.094	576	304	597	2.346	128	361	39.315
Ciências Sociais e Aplicadas	21.414	2.423	8.334	1.904	4.427	453	445	305	1.280	162	101	41.248
Engenharias e Tecnologia	896	1.462	582	1.198	91	21	3	329	67	9	9	4.667
Linguística, Letras e Artes	16.259	3.349	2.503	254	5.267	63	11	269	480	6	4.566	33.027
Multidisciplinar	414	21	30	10	28	2	0	0	15	3	20	543
Total	74.951	15.783	22.122	5.212	14.522	1.304	807	2.031	4.760	326	5.362	147.180

Fonte: SIE 15.02.99.22.01.

Quadro geral de Títulos existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2013

DESCRIÇÃO CÂMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Catálogo	149	46	61	31	36	6	0	5	71	12	0	417
CD - Música	82	2	2	0	4	0	0	0	5	1	55	151
CD-Base Dados	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
CD-Periódico	25	1	14	0	12	0	0	0	0	0	0	52
CD-ROM	952	205	252	97	124	2	2	14	65	7	125	1.845
Disquete	37	21	27	21	3	0	0	2	0	0	0	111
Dissertação	914	263	647	13	144	0	0	3	66	0	0	2.050
DVD	128	15	31	2	12	0	0	0	10	3	46	247
Fita Cassete	41	14	13	0	3	0	0	0	0	0	1	72
Folheto	2.782	1.082	1.176	726	774	389	12	68	1.306	95	8	8.418
Livro	60.917	12.915	16.564	3.640	12.786	890	792	1.613	3.103	205	4.837	118.262
Mapa	174	1	34	6	17	0	0	0	1	0	0	233
Monografia	5.541	771	1.991	207	276	3	0	0	12	0	1	8.802
Norma Técnica	106	30	15	129	7	0	0	298	0	0	0	585
Periódico	1.513	184	354	156	155	14	1	28	84	0	40	2.529
Relatório	485	0	538	135	148	0	0	0	8	0	0	1.314
Tese	317	96	31	8	4	0	0	0	13	0	0	469
Vídeo	777	137	371	41	17	0	0	0	16	3	249	1.611
Total Geral	74.951	15.783	22.122	5.212	14.522	1.304	807	2.031	4.760	326	5.362	147.180

Fonte: SIE 15.02.99.22.01.

Quadro geral de Exemplares de materiais bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em 31/12/2013

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Ciências Agrárias	12.135	114	909	259	614	39	8	376	80	3	2	14.539
Ciências Biológicas	8.387	752	2.108	268	537	44	13	60	164	1	380	12.714
Ciências da Saúde	20.691	6.176	4.977	438	1.447	135	0	40	256	4	72	34.236
Ciências Exatas e da Terra	6.856	8.865	5.148	1.453	686	86	41	475	167	11	111	23.899
Ciências Humanas	50.141	4.942	14.072	2.118	5.502	1.053	467	904	2.795	138	1.049	83.181

Ciências Sociais e Aplicadas	66.683	4.793	22.971	4.491	11.643	728	529	509	1.560	170	114	114.191
Engenharias e Tecnologia	2.774	4.344	1.812	4.954	158	29	4	365	94	9	9	14.552
Linguística, Letras e Artes	27.386	5.216	4.331	457	6.414	102	15	282	579	6	5.465	50.253
Multidisciplinar	7.155	966	1.080	322	491	10	0	0	305	3	275	10.607
Total	202.208	36.168	57.408	14.760	27.492	2.226	1.077	3.011	6.000	345	7.477	358.172

Fonte: SIE 15.02.99.22.02.

Quadro geral de exemplares existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2013.

DESCRIÇÃO CÂMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Catálogo	200	56	77	44	42	7	0	6	72	12	0	516
CD - Música	93	2	2	0	4	0	0	0	5	1	58	165
CD-Base Dados	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
CD-Periódico	233	1	68	0	19	0	0	0	0	0	0	321
CD-ROM	1.332	309	414	126	141	2	3	15	69	7	138	2.556
Disquete	73	57	48	43	6	0	0	11	0	0	0	238
Dissertação	1.168	269	655	14	147	0	0	3	69	0	0	2.325
DVD	206	20	37	6	16	0	0	0	14	3	49	351
Fita Cassete	82	5	21	0	4	0	0	0	0	0	1	113
Folheto	5.078	2.191	2.483	1.434	1.620	601	13	157	1.406	104	8	15.095
Livro	121.162	25.846	38.022	7.383	19.604	1.416	992	2.051	3.561	215	5.826	226.078
Mapa	209	0	36	6	17	0	0	0	1	0	0	269
Monografia	5.607	793	1.994	208	276	3	0	0	12	0	1	8.894
Norma Técnica	118	31	26	133	7	0	0	327	0	0	0	642
Periódico	64.612	6.304	12.461	5.179	5.419	197	69	441	753	0	1.126	96.561
Relatório	498	0	538	135	148	0	0	0	8	0	0	1.327
Tese	350	101	31	8	4	0	0	0	13	0	0	507
Vídeo	1.176	183	494	41	18	0	0	0	17	3	270	2.202
Total Geral	202.208	36.168	57.408	14.760	27.492	2.226	1.077	3.011	6.000	345	7.477	358.172

Fonte: SIE 15.02.99.22.02.

4. Materiais Eletrônicos

Os materiais eletrônicos são, também, suportes muito utilizados pelos usuários e possuem um total de 7.497 exemplares, assim distribuídos:

Materiais	Exemplares 2013
Vídeo	2.202
CD-ROM	2.556
CD-Música	165
CD-Periódico	321
CD-Base de Dados	12
DVD	351
Disquete	238
Fita Cassete	113
Materiais Biblioteca Digital	1.539
TOTAL	7.497

5. Teses, Dissertações, Monografias e Relatórios

Faz parte desses materiais a produção acadêmica da UNIJUÍ nos mais diversos Programas de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* e de Graduação.

Materiais	Exemplares
Teses	507
Dissertações	2.325
Monografias	8.894
Relatórios	1.327

6. Folhetos

A coleção de folhetos representa uma excelente fonte de informações rápidas, pela sua característica compacta de abordar determinados assuntos. Tem-se em todas as bibliotecas um total de 15.095 exemplares.

7. Normas Técnicas

A Biblioteca possui um acervo de 642 normas, em diversas áreas do conhecimento. As normas técnicas quando não possuem mais validade têm que ser desbastadas da coleção, pois sua informação encontra-se desatualizada.

8. Periódicos

O Setor de Periódicos é responsável pelo controle, pela organização e disseminação dos títulos de periódicos assinados, permutados e doados para a Universidade. Possui títulos de jornais e revistas, nacionais e internacionais nas diversas áreas do conhecimento, nas mídias impressa e digital.

A Biblioteca possui 35 assinaturas de periódicos no ano de 2013, incluindo novas assinaturas e renovações mensais, semestrais e anuais.

9. Permutas

O Setor de Intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano contou-se com um total de 207 permutas das quais 02 são do exterior, sendo que em 2012 também se tinha 207 permutas ativas com Instituições de Ensino Superior de todo o Brasil e 02 do exterior.

SERVIÇOS PRESTADOS

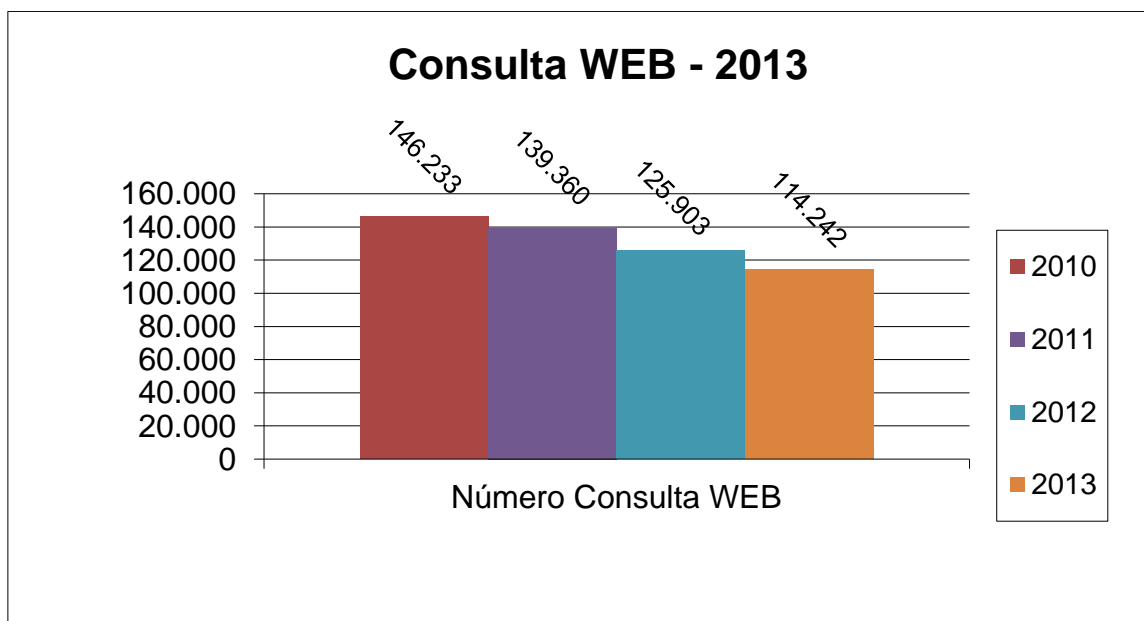
A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques tem como função maior estabelecer o contato dos usuários com a informação, contribuindo para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. Para auxiliar nesta busca pelo conhecimento, a Biblioteca conta com uma série de serviços, que visam prestar um melhor atendimento, de modo a atender a estas necessidades de informação.

1. CONSULTAS WEB

Durante o ano de 2013 foram efetuadas 114.242 consultas na base do SIE.

Ano	2010	2011	2012	2013
Número Consultas WEB	146.233	139.360	125.903	114.242

Fonte: SIE 15.03.99.13.



Observa-se, no gráfico acima, a redução do número de consultas nos últimos três anos. Esta redução deve ser em função da diminuição do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet.

2. EMPRÉSTIMOS

Os usuários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, exceto os da Comunidade Externa, podem retirar materiais bibliográficos mediante a apresentação do Cartão Institucional de Identificação (CI) em seu próprio nome. Seguem abaixo os prazos e quantidades de itens de acordo com a categoria do usuário:

- Para retirar qualquer material bibliográfico o usuário deve estar adimplente com a BUMOM.
- Os docentes podem retirar até nove (9) materiais bibliográficos pelo prazo de trinta (30) dias.
- Os acadêmicos e técnico-administrativos podem retirar até cinco (5) materiais bibliográficos pelo prazo de sete (7) dias.
- Os usuários sem vínculo institucional, formados e provenientes de convênio/projeto, podem retirar até dois (2) materiais bibliográficos pelo prazo de quatro (4) dias e à comunidade externa é vedada a retirada de materiais bibliográficos.
- O Sistema da Biblioteca possibilita que o usuário requisite, reserve e devolva as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

Empréstimos por Biblioteca e por tipo de usuário

BIBLIOTECA/ CÂMPUS	CÂMPUS IJUÍ	SEDE ACADÊMICA	TRÊS PASSOS	SANTA ROSA	PANAMBI	MARIO QUINTANA	NÚCLEO UNIVERSITÁRIO	MUSEU	
Grupo Alunos	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Total Geral
Aluno de Graduação	137.969	31.222	13.432	34.335	6.500	171	41	200	223.870
Aluno de Aluno de Pós- Graduação	13.235	1.647	170	1.647	689	0	2	6	17.396
Alunos EFA	172	3.113	17	3	1	10.961	0	0	14.267
Usuário Externo	289	36	59	139	0	1	0	0	524
Egressos	1.876	407	400	734	23	3	21	18	3.482
Professor	4.974	1.576	59	1.049	403	61	0	12	8.134
Técnico- Administrativo	5.436	811	672	1.038	43	222	4	3	8.229
Total Geral	163.951	38.812	14.809	38.945	7.659	11.419	68	239	275.902

Fonte: BUMOM - SIE 15.03.99.03.

Os empréstimos e renovações de materiais bibliográficos em 2013 totalizaram 275.902, sendo que em 2012 o total de empréstimos e renovações foi de 297.741. O decréscimo deste ano em relação ao ano de 2012 deve ser em função da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet, uma vez que a UNIJUÍ aplicou recursos para ampliar e atualizar o acervo de suas bibliotecas.

O SIE possibilita que seus usuários requisitem, reservem e devolvam as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas, porém os títulos mais emprestados de uma biblioteca estão em quantidade inferior na outra, manifestando a necessidade da aquisição de mais exemplares e assim atender a demanda local.

3. CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS

A circulação ou movimentação de usuários nas bibliotecas para leitura, estudo ou pesquisa em 2013 foi a seguinte:

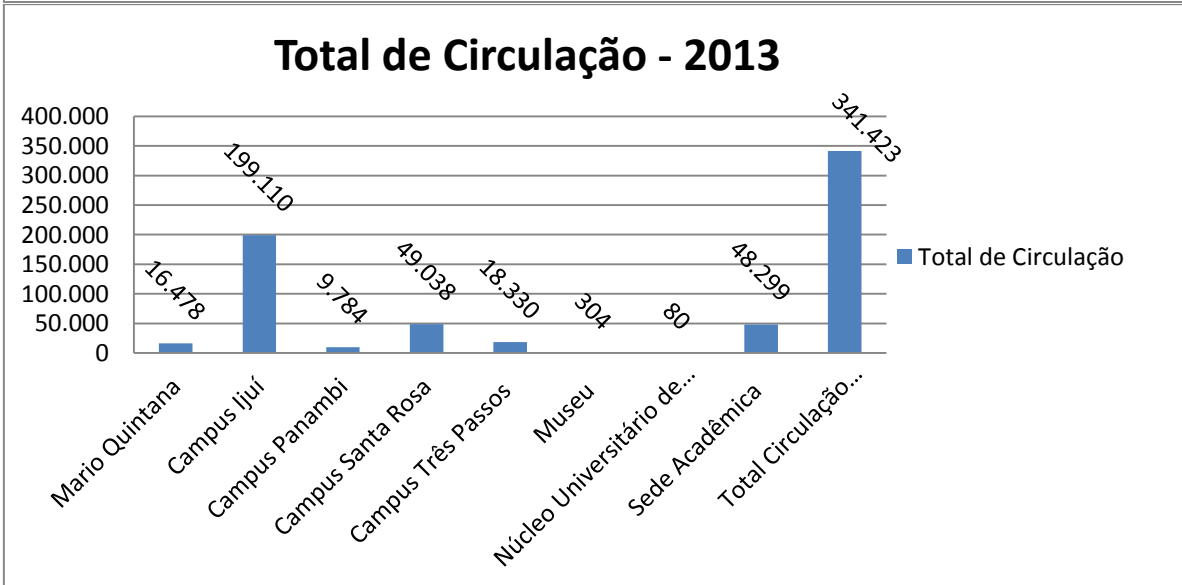
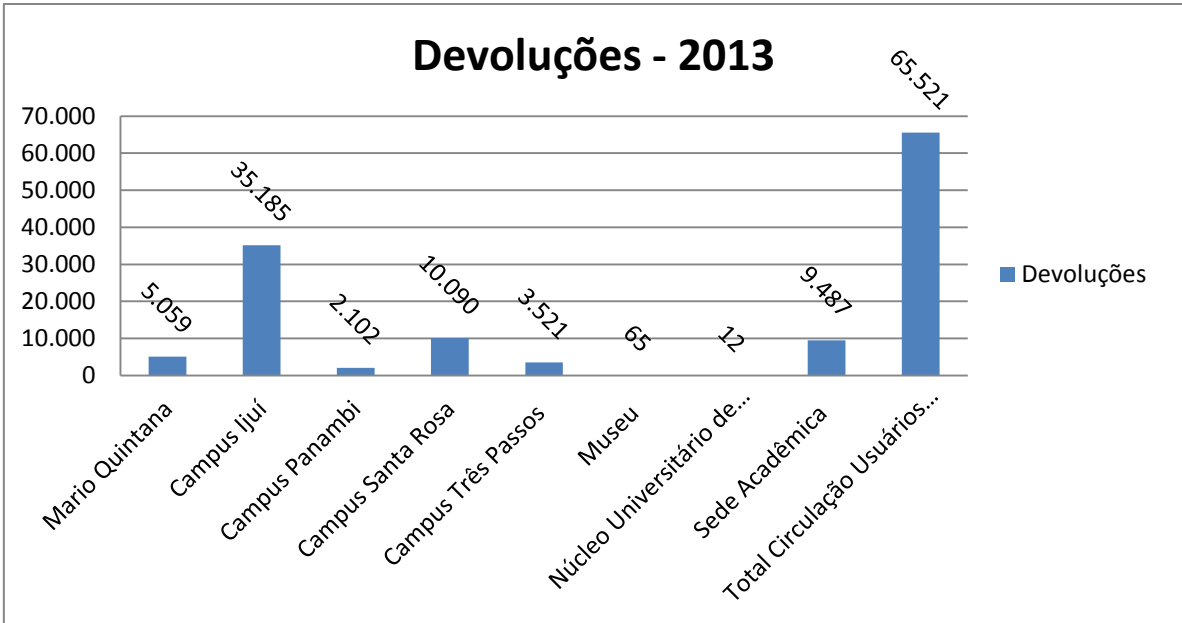
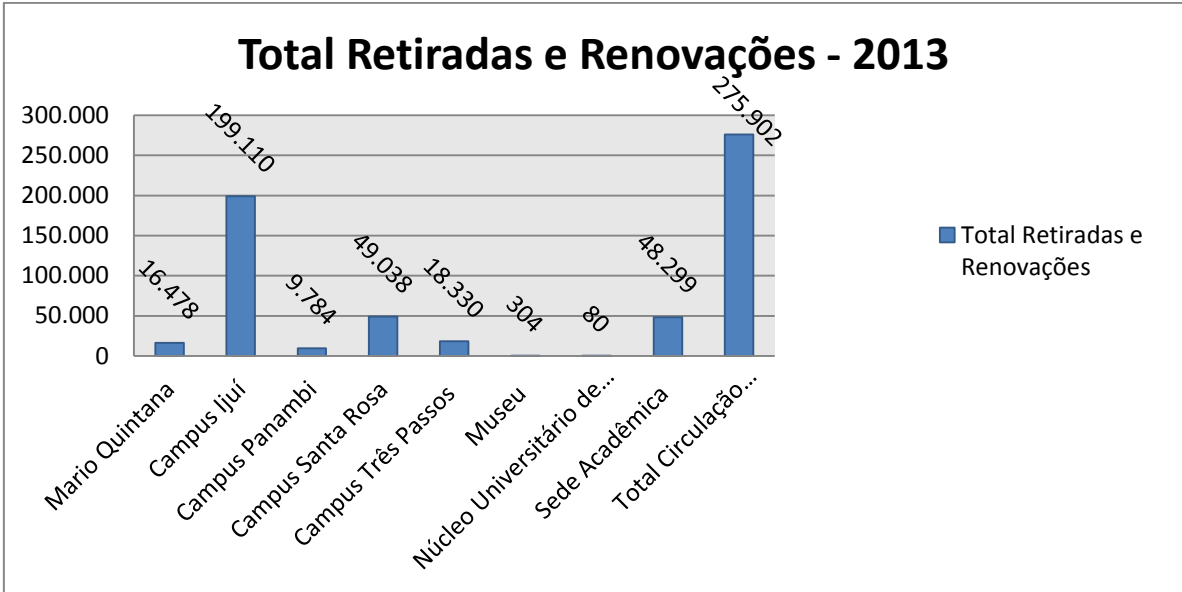
Circulação de Usuários na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques em 2013

BIBLIOTECA	RETIRADAS	DEVOLUÇÕES	RENOVAÇÃO, BALCÃO e TELERRENOVAÇÃO	RENOVAÇÃO WEB	TOTAL RETIRADA E RENOVAÇÃO	TOTAL CIRCULAÇÃO
Mario Quintana	5.091	5.059	6.213	115	11.419	16.478
Câmpus Ijuí	34.819	35.185	33.401	95.705	163.925	199.110
Câmpus Panambi	2.067	2.102	1.375	4.240	7.682	9.784
Câmpus Santa Rosa	10.051	10.090	10.478	18.419	38.948	49.038
Câmpus Três Passos	3.512	3.521	3.486	7.811	14.809	18.330
Museu	64	65	14	161	239	304
Núcleo Universitário de Tenente Portela	11	12	35	22	68	80
Sede Acadêmica	9.353	9.487	9.486	19.973	38.812	48.299
Total Circulação Usuários em 2013	64.968	65.521	64.488	146.446	275.902	341.423

Fonte: SIE 15.03.99.10. Período: 01/01/2013 a 31/12/2013.

Em 2013 a Biblioteca do Câmpus Ijuí foi a que apresentou o maior fluxo na circulação de usuários em seu ambiente, com uma circulação de 199.110 usuários. Em segundo lugar o Câmpus Santa Rosa com 56.515 circulações de usuários na Biblioteca do Câmpus Santa Rosa, seguida da biblioteca da Sede Acadêmica, com a circulação de 49.038 usuários, possivelmente por estarem inseridas nos câmpus com maior número de alunos e de professores. A frequência total de usuários em 2012 foi de 370.777, sendo que em 2013 apresentou uma circulação de 341.423 usuários nas bibliotecas.

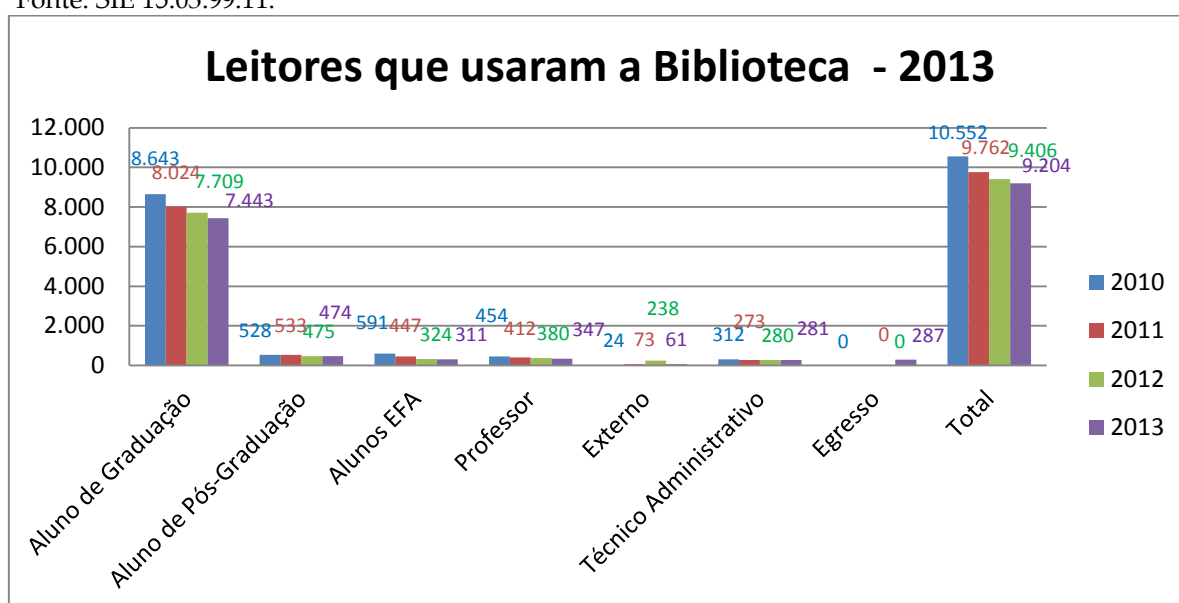
Os gráficos a seguir apresentam a movimentação do acervo retratando o decréscimo das renovações de balcão e telerrenovação, aumentando os empréstimos via Web. Observa-se que a maioria dos usuários realizou a renovação de materiais bibliográficos via Web, sendo que 23,37% das renovações foram realizadas via balcão e/ou telerrenovação e 53,08% foram realizadas via Web.



Leitores que utilizaram a Biblioteca nos últimos quatro anos, por tipo de usuário:

Grupo de Usuários	2010	2011	2012	2013
Aluno de Graduação	8.643	8.024	7.709	7.443
Aluno de Pós-Graduação	528	533	475	474
Alunos EFA	591	447	324	311
Professor	454	412	380	347
Comunidade Externa	24	73	238	61
Egressos	0	0	0	287
Técnico-Administrativo	312	273	280	281
Total	10.552	9.762	9.406	9.204

Fonte: SIE 15.03.99.11.



Nos últimos anos houve uma redução do número de leitores que utilizaram as Bibliotecas em consequência da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisa via Internet.

4. PROCESSAMENTO TÉCNICO E FÍSICO

Para garantir uma produtividade eficiente no processamento técnico foi adotada a recomendação do MEC de catalogação, que é de 16 obras por dia para cada bibliotecário.

Analisando o relatório que mede a produtividade da BUMOM no Sistema, neste ano a catalogação de registros, inclusões e/ou alterações bibliográficas atingiu a média per capita de 50 por dia entre os três bibliotecários ao longo do ano de 2013.

É importante ressaltar que as teses, dissertações e monografias defendidas por alunos da instituição são catalogadas no SIE e disponibilizadas no acervo das bibliotecas.

Para estas obras estarem à disposição dos usuários, outras atividades além da catalogação foram realizadas: classificação, cutter, indexação, colagem de etiquetas e plastificação.

É importante destacar o trabalho realizado para a qualidade do vocabulário de assuntos controlados e autoridades, como análises, verificação e validação no SIE de assuntos e autores, contribuindo para a sua padronização e facilidades de recuperação de informações pelo usuário.

Esta atividade é desempenhada atualmente por 03 (três) bibliotecários. Os mesmos foram capacitados para exercerem esta atividade de mesma importância e semelhança do processamento de uma nova catalogação.

5. CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques da UNIJUÍ, em datas determinadas através de um cronograma específico, promove capacitações para atender a alunos, funcionários, professores e pesquisadores da comunidade acadêmica. As capacitações têm por objetivo auxiliar e divulgar os serviços e produtos oferecidos pela biblioteca, como também o seu acervo e as fontes de informação. No ano de 2013 foram capacitados 1.334 usuários.

O agendamento pode ser individual ou coletivo, descrevendo qual o tipo de capacitação, orientação ou visita deseja receber. O agendamento é feito pelo telefone (0XX) 55 3332 0407 ou 0448 e pela web www.unijui.edu.br/biblioteca.

Em dezembro de 2013 a BUMOM implementou dois vídeos de capacitações a distância na página da Biblioteca, de modo a possibilitar capacitação aos usuários trabalhadores que têm dificuldade em participar das capacitações presenciais.

5.1. Módulo 1 - Capacitação para o uso da Biblioteca: Capacitação ao usuário para utilização dos Serviços da Biblioteca. Informações sobre renovação, empréstimo, reserva, multas, localização de materiais bibliográficos nas estantes.

5.2. Módulo 2 - Capacitação Biblioteca Virtual: A Capacitação em Bases de Dados tem como objetivo capacitar o usuário para pesquisa bibliográfica em bases de dados, seu funcionamento e particularidades. São demonstradas nas bases do Portal de Periódicos da CAPES, Biblioteca Digital da UNIJUÍ e bases de acessos gratuito existentes.

5.3. Módulo 3 - Capacitação sobre Normalização de Trabalhos Acadêmicos: Capacitar os pesquisadores quanto à apresentação, normalização e estruturação de trabalhos científicos (trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese) de acordo com as normas e padrões de documentação nacionais, a ABNT.

5.4. Módulo 4 - Visita Orientada: Fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes (CDU e CUTTER), os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos. Este serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da Biblioteca, oferecido principalmente aos alunos novos da UNIJUÍ. A procura durante o ano de 2012 foi de 22 visitas.

5.5. Aulas de Referência Bibliográfica: Este serviço é oferecido em sala de aula, através de aula explicativa e prática, sobre as normas técnicas de referências bibliográficas e tem por objetivo a padronização dos trabalhos apresentados no âmbito da Universidade. A Referência compreende o atendimento personalizado aos usuários, prestando-lhes informações sobre questões bibliográficas, instrucionais ou de pesquisa, como: empréstimos, devoluções, visitas orientadas, capacitações e acessos em bases de dados, biblioteca virtual e auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos, para citar os usuários mais atuantes. As capacitações são ações imprescindíveis no Serviço de Referência da biblioteca, cuja finalidade é manter o relacionamento com a comunidade acadêmica, ampliar contatos e promover o marketing dos serviços. A procura durante o ano de 2012 foi de 10 aulas de referência.

6. PESQUISA EM BASES DE DADOS

A Biblioteca Universitária oferece o serviço de pesquisa em várias áreas do conhecimento, através das bases de dados disponíveis (cd-rom e online). Esse serviço atende à comunidade acadêmica. Durante o ano de 2013 foram realizadas 1.144 capacitações para os próprios usuários realizarem suas pesquisas.

Relacionamos a seguir as principais Bases de Dados da Biblioteca Virtual

Biblioteca Digital UNIJUÍ

- Teses, Dissertações, Monografias, Revistas Eletrônicas, E-books e Participação em Eventos - A Biblioteca digital Unijuí de teses e dissertações disponibiliza os trabalhos científicos produzidos pelos pesquisadores e acadêmicos da Universidade.

Seleção de algumas bases de dados de acesso público para auxílio no processo de pesquisa bibliográfica via internet

- Periódico Eletrônico - periódicos eletrônicos constantes na Bibliografia dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação da UNIJUÍ.

Bases multidisciplinares

- Google Acadêmico
- Comunidade Acadêmica Federada (CAFe).
- E-books no ScienceDirect
- SCIELO
- Biblioteca Digital UNESP
- Domínio Público

Bases por área de conhecimento

- **Psicologia:** BVS - PSI
- **Medicina Veterinária:** BVS-Vet
- **Saúde:** BVS
- **Administração, Contabilidade e Turismo:** SPELL
- **Fisioterapia:** PEDro

Teses e dissertações

- Banco de teses da CAPES
- BDTD

Revistas científicas

- Revista de Enfermagem
- Revistas Eletrônicas
- BOLEMA
- Portal de Periódicos da PUCRS
- Revista de Psicologia da IMED
- RBEP
- Revista Em Aberto
- Hemeroteca Digital Brasileira
- Revista Ciências Administrativas
- Revista Pack
- Dove Medical Press Ltd
- Biblioteca Virtual Innovia
- Evidência
- Espaço Jurídico
- RACE
- Roteiro
- Visão Global
- Unoesc & Ciência ACBS
- Unoesc & Ciência ACET
- Unoesc & Ciência ACHS
- Unoesc & Ciência ACSA
- Revista Métis
- Cadernos de História da Educação
- Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia
- Caderno Brasileiro de Ensino de Física - A Revista Brasileira de Ensino de Física - RBEF

- Planta Daninha
- Revista de Administração de Empresas
- Revista de Administração da USP
- Revista Brasileira de Biologia
- Revista Brasileira de Ensino de Física
- Revista Brasileira de Epidemiologia
- Revista Brasileira de História
- Revista Ciência e Saúde Coletiva
- Revista da Sociedade Brasileira de Zootecnia
- Revista de Administração Contemporânea
- Revista de Administração Pública
- Revista de Direito Administrativo

Fontes de acesso livre

- Acervo do IPF
- Acervo da Brasileira USP
- Biblioteca Digital Mundial
- Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas
- Directory of Open Access Journals
- SciELO books

7. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

O levantamento bibliográfico é um serviço que oferece aos usuários a busca e recuperação de bibliografias sobre assuntos, temas, autores e obras do acervo das bibliotecas da Unijuí ou em fontes de informação como: Internet, bases de dados, outras bibliotecas e centros de informação.

Este serviço tem também por objetivo reunir num documento todos os materiais que a Biblioteca Universitária possui sobre determinado assunto ou autor. A maioria dos levantamentos bibliográficos é elaborada para compor os processos de avaliação/reconhecimento de cursos, solicitações dos departamentos e de usuários.

8. COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

A comutação bibliográfica é um serviço que consiste na busca e recuperação de artigos de periódicos, dissertações, teses, anais, entre outros, em bibliotecas, centros de documentação e informação, nacionais ou internacionais, quando aqueles não são encontrados nas bibliotecas da Unijuí. O serviço de COMUT é oferecido nas Bibliotecas do Câmpus Ijuí – Bairro Universitário e do Câmpus Santa Rosa.

A Comutação Bibliográfica - COMUT da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques faz parte da rede nacional de COMUT/IBICT-CAPES. Esta rede propicia a localização de documentos, obtendo-se cópias de artigos de periódicos e outros documentos em qualquer parte do país, através do Catálogo Coletivo Nacional - CCN, alimentado por cerca de 1.000 bibliotecas brasileiras. A Biblioteca Universitária dispõe do sistema ARIEL para recebimento de documentos, o que torna ágil este serviço.

No ano de 2013 foram atendidas 14 (quatorze) solicitações feitas pela BUMOM a outras instituições e o IBICT solicitou 4 (quatro) comutação à BUMOM como Biblioteca base, as quais foram atendidas. No ano de 2012 foram efetuadas 19 solicitações.

9. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

A Catalogação na Publicação é um serviço de auxílio editorial oferecido principalmente à Editora Unijuí e aos Departamentos que publicam trabalhos em anais ou artigos de periódicos. A Biblioteca Universitária cataloga todas as obras publicadas pela editora e também as Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ.

Em 2013 foram efetuadas 72 catalogações para a Editora UNIJUÍ, 63 catalogações para cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e 9 catalogações para terceiros, totalizando 144 catalogações.

10. TRANSFERÊNCIA DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS ENTRE BIBLIOTECAS

Este serviço é oferecido a todos os usuários das Bibliotecas da UNIJUÍ, e consiste na transferência de materiais bibliográficos de uma Biblioteca para outra dentro das disponibilidades de cada biblioteca. O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas.

11. PERMUTA/INTERCÂMBIO BIBLIOGRÁFICO

Serviço que consiste na manutenção de intercâmbio com várias entidades de pesquisa, culturais e educacionais do país e do exterior, permutando as publicações periódicas da UNIJUÍ com periódicos científicos de outras entidades.

12. COMUNICAÇÃO

A sua finalidade é de avaliar, planejar e executar ações de divulgação da BUMOM, criação de peças gráficas e atualização da homepage.

13. AÇÃO CULTURAL

Recurso de marketing, juntamente com a comunicação e as capacitações é o responsável pela promoção da Biblioteca e seus serviços. Contribui com a educação do usuário, divulgação da cultura, lazer e incentivo ao hábito de leitura, além de promover a cidadania e transformação social e individual, contribuindo para a formação humanística dos indivíduos. Durante o ano de 2013, foram realizadas 02 exposições acompanhadas de decorações temáticas nas bibliotecas. Os temas abordados foram: Aniversário da BUMOM; e Dia nacional do Livro.

14. HORA DO CONTO

A Hora do Conto destina-se a crianças e adolescentes das escolas da região e tem por objetivo principal estimular o gosto pela leitura, desenvolver a imaginação e o lúdico. As histórias são narradas utilizando-se recursos como: fantoches, teatro de sombras, cartonas, avental, fantasias e dramatizações.

Esta atividade é realizada na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques do Câmpus Três Passos.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

A Biblioteca participou somente de dois eventos no ano de 2013:

1. **I Encontro de Bibliotecas** das Instituições do COMUNG no dia **24/10/13, na Univates**. O encontro teve por objetivo promover iniciativas entre as bibliotecas e discutir temas de interesse mútuo, em Lajeado/RS;
2. Treinamento do Portal de Periódicos da Capes para as universidades e institutos que acessam o Portal, no período de 14 e 15 de maio de 2013, no Auditório da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - Rua Sarmento Leite, 245 - Porto Alegre, RS.

2.1.3.2. EDITORA UNIJUÍ

Editor-chefe: Gilmar Antonio Bedin

Editor-adjunto: Joel Corso

A Editora Unijuí é um órgão de apoio da Unijuí, e está diretamente vinculada à Reitoria da Universidade. A Editora tem por objetivo incentivar e estimular a produção intelectual dos professores que atuam na Universidade e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da publicação de livros e revistas. Possui também como atribuição a divulgação e distribuição de seus livros e o atendimento, por meio de seu setor gráfico, das demandas de serviços de impressão das diversas unidades administrativas da Fidene. A direção da Editora é administrada por um Conselho Editorial, por um editor-chefe e um editor-adjunto, todos nomeados pelo Reitor da Unijuí. A Editora possui, em seus diversos setores, um quadro funcional composto por 19 profissionais.

1. Principais Atividades Desenvolvidas

Em 2013, foram publicados 35 novos títulos, alcançando uma tiragem total de 16.791 exemplares. Entre os novos títulos foi priorizada a publicação de livros nas Coleções (cada Coleção possui um Conselho Editorial Interinstitucional próprio). Foram publicados também 02 títulos na Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 550 exemplares.

No que se refere à Coleção Trabalhos Acadêmico-Científicos, foram publicados igualmente 02 títulos, com uma tiragem de 218 exemplares. Em relação às revistas, a produção passou a ser toda digital em 2013, não sendo mais impressas, sendo denominadas Revistas Eletrônicas Unijuí. Outros materiais publicados totalizaram 1 título e 100 exemplares.

É importante destacar que foram publicados também os cadernos dos Cursos de Educação a Distância (EaD). Ao todo foram reimpressos 148 cadernos, perfazendo um total de 8.818 exemplares deste material, que teve sua distribuição realizada pela coordenadoria de Educação a Distância.

Foram reeditados 17 títulos de livros, com uma tiragem de 16.251 exemplares, 28 títulos da Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 1.224 exemplares e 14 Trabalhos Acadêmico-Científicos, totalizando 1.459 exemplares.

De forma sistematizada, os dados referidos constituem o seguinte quadro:

TOTAL DO EXERCÍCIO DE 2013

Tipo	Títulos Novos	Nova Edição	Reimpressos	Reimpressos
	(quantidades)	(exemplares)	(quantidades)	(exemplares)
C.U.S.	2	550	28	1.224
EaD	0	0	148	8.818
Livros	35	16.791	17	16.251
Outros	1	100	2	600
Revistas	0	0	0	0
T.A.C.	2	218	14	1.459
Subtotal	40	17.659	209	28.352
Total				46.011

O quadro demonstra, em relação a 2012, que houve uma redução no número de títulos novos publicados (de 39 para 35), um aumento do número de obras reeditadas (de 9 para 17) e um aumento do número final de exemplares impressos (de 39.741 para 46.011). Esse aumento de títulos reeditados reflete a consolidação de alguns títulos, que passaram a ser referência nacional em suas respectivas áreas de conhecimento.

Os livros da Editora continuaram a ser vendidos durante o ano de 2013 por 55 grandes distribuidores e por 235 livrarias. Entre estas, merecem ser destacadas várias livrarias virtuais, como a Livraria Cultura e a Livraria da Unesp. Neste ano também foi intensificado o acompanhamento do acerto do estoque consignado nos diversos livreiros e distribuidores, solicitando a devolução dos livros mais antigos e o envio de novos títulos.

Destaca-se também que, além de suas publicações, a Editora continuou responsável pela impressão de todo material de divulgação da Unijuí. Este trabalho foi significativo e volumoso em 2013.

II - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

No que se refere à participação institucional em eventos, a Editora Unijuí priorizou, em 2013, os seguintes eventos:

TÍTULO DO EVENTO	Nº Participantes	Promoção/Local
Bienal de Brasília	1	Brasília/DF
Feira do Livro de Porto Alegre	2	Porto Alegre/RS
Congresso de Direito Internacional ABDI	1	Brasília/DF
Bienal do Rio de Janeiro	1	Rio de Janeiro/RJ
Reunião Anual da Abeu	1	Curitiba/PR

2.1.3.3. SECRETARIA ACADÊMICA

Secretária Acadêmica: Marisa Nunes Frizzo

Secretária Acadêmica Adjunta (Ijuí): Cátia Silene Gehrke de Medeiros

Secretária Acadêmica Adjunta (Santa Rosa): Teresinha Silveira Brun

Câmpus Ijuí

Janeiro a julho: 11 colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h.

Agosto a dezembro: 12 colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h. Destaca-se a inserção de 01 colaborador da Comissão de Vestibular e um no Setor de Formandos no 2º semestre; a transferência de um colaborador da Secretaria Acadêmica para a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão; e a participação de um Jovem Aprendiz no período de julho a dezembro de 2013, com 18h semanais.

Câmpus Santa Rosa

Janeiro a dezembro: Dois colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h.

A elaboração do relatório de atividades de 2013 foi realizada tendo como referência o Planejamento Estratégico, que se constitui neste ano como o principal instrumento de gestão, principalmente pela exigência da criação de uma cultura de planejamento, como processo amplo, flexível, aberto a alterações.

O desafio da implantação do P.O.D.E. foi elaborar e escrever metas a serem alcançadas, juntamente com os prazos para execução, o que formalizou significativamente o trabalho das Unidades. O Planejamento também é constituído de indicadores/números a serem atingidos mensalmente, através dos quais são apresentados os principais resultados de cada Setor/Unidade.

O desafio como Instituição e Unidade foi a qualificação profissional, tanto dos gestores quanto dos colaboradores. Os gestores, através do planejamento para gestão dos processos de trabalho, motivados pelas reuniões de discussão nos Fóruns de Gerentes, formações e treinamentos desenvolvidos pela Coordenadoria de Recursos Humanos. Todo este movimento de pensar, propor, criar e inovar possibilitou a realização de trabalhos cooperativos com as demais unidades, na perspectiva da integração de ações, as quais repercutissem em ações efetivas tanto no acadêmico, quanto no pedagógico e na sustentabilidade financeira da instituição.

A oferta de cursos e formações para os colaboradores também foi muito significativa, o que desenvolveu as competências individuais e coletivas, pois a Secretaria Acadêmica sempre incentiva a participação de todos. A busca pela qualificação profissional tem sido um fator de incentivo e motivação.

No ano de 2013 foi concluída a revisão das pastas de todos os alunos ativos, dos cursos de Graduação, registrando no sistema todos os documentos faltantes, o que viabiliza a entrega por parte dos alunos e possibilita um controle rigoroso da documentação.

Além disso, a Secretaria Acadêmica é responsável, desde agosto de 2013, pelo processo seletivo da Instituição – Concurso Vestibular, reunindo nesta Unidade desde o ingresso do aluno até a

Colação de Grau. Enfatiza-se o comprometimento e a responsabilidade dos colaboradores na execução dos processos e atividades, além do constante processo de acompanhamento das atividades desenvolvidas nos Câmpus, especificamente as do módulo acadêmico.

Principais atividades desenvolvidas

- Reestruturação do processo de Ingresso Extravestibular, utilizando uma metodologia de fluxo contínuo, na qual o candidato faz a solicitação de vaga pela Web, entrega a documentação e em seguida está apto a efetivar a matrícula. Esta reestruturação exigiu da Secretaria Acadêmica a organização de uma equipe de atendentes e uma formação/capacitação para secretários e atendentes de curso sobre a nova processualidade, em todos os Câmpus.
- A organização e estruturação de um Setor de Atendimento na entrada da Secretaria Acadêmica – Câmpus Ijuí, que recebe a documentação dos alunos, realiza a entrega dos documentos acadêmicos, efetiva matrícula do Vestibular e Ingresso Extravestibular, além de filtrar todos os demais atendimentos prestados por esta Unidade.
- Participação da Secretaria Acadêmica nas reuniões da CEaD com tutores, secretários e coordenadores de curso, para discussão ampla dos processos.
- Participação da Secretaria Acadêmica nas qualificações da Central de Atendimento ao Aluno sobre o módulo acadêmico e orientações referentes à matrícula e à rematrícula desenvolvidas em todos os câmpus.
- Continuidade das reuniões entre os colaboradores da Secretaria Acadêmica para socialização das informações institucionais e da Unidade e análise das atividades em desenvolvimento.
- Apresentação, discussão e reelaboração do Planejamento Estratégico com a participação dos colaboradores da Secretaria Acadêmica.
- Visitas aos secretários executivos e de curso para divulgação da rematrícula, objetivando um trabalho de orientação aos alunos nas salas de aula.
- Revisão do Manual de Colação de Grau e criação de um link no Portal do Aluno com orientações para formaturas.
- Reestruturação do espaço físico da matrícula dos vestibulandos em julho de 2013, focando em um atendimento profissional e humano, através da qualificação dos atendentes e da orientação dos coordenadores de curso.
- Constituição de uma equipe permanente de atendimento às matrículas no Câmpus Ijuí, organizada pela Secretaria Acadêmica. Posteriormente, foram realizadas capacitação para os atendimentos aos vestibulandos, em todos os câmpus.
- Apoio e assessoria às atividades do acadêmico à Unidade de Educação Continuada.
- Realização de capacitações para todos os colaboradores da Central de Atendimento ao Aluno dos Câmpus e secretários de curso sobre: Processo Seletivo, Matrícula de vestibulandos, rematrículas e o Ingresso Extravestibular.
- Participação e acompanhamento da Secretária Acadêmica, nas matrículas dos vestibulandos – Vestibular Verão 2014, em todos os Câmpus, para orientações e apoio no desenvolvimento do processo.
- Finalização da revisão do cadastro dos alunos ativos e atualização no SIE dos documentos faltantes.

Quadro 1 - Quadro Quantitativos Gerais dos Câmpus

1. Alunos matriculados Presencial e EaD (matrícula inicial)	1º/2013	2º/2013
Graduação	9.191	8.752
Artigo 51	30	26
Aluno Eventual	28	33
Pedidos de Vaga (matriculados)	936	788
Créditos	171.623	166.947
Cancelamentos	839	929
Créditos Cancelados	4.461	4.709
Trancamentos	719	480
Créditos Trancados	10.615	6.897
2. Formandos		
Análise de Currículo - prováveis formandos	532	921
Certificados de Conclusão de Curso	745	361
Diplomas da Graduação	772	408
Históricos de Conclusão	1.544	816
Número de Solenidades de Colações de Grau	28	18
Número de Formados	745	361
3. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros		
Atestados Diversos	5.263	5.742
Certificados de Extensão	2.223	2.818
Conteúdos Programáticos	5.519	4.833
Históricos Escolares	812	803
Licença Gestante e Saúde (justificativa de faltas)	176	169
Transferências Expedidas	75	42
Transferências Recebidas	122	112
3. Vestibular		
Total de Vagas Ofertadas	2.350	578
Total de Candidatos Inscritos	2.825	726

Tipo: C - Curso T - Treinamento R - Reunião O - Outros

Quadro 2 - Participações do Pessoal da Secretaria Acadêmica em Eventos/Atividades

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	N.º PARTICIPANTES DA SECRETARIA	PROMOÇÃO/LOCAL	CARGA HORÁRIA
Reuniões da CEaD com os parceiros e câmpus	R	02	CEaD/UNIJUÍ	04h
Qualificação e capacitação para a Matrícula e Rematrícula/SIE	C	03	Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ - Câmpus	12h
Fórum de Gerentes	R	01	VRA/UNIJUÍ	28h
Reuniões sistemáticas com os Setores da Secretaria Acadêmica	R	12	Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ	08h

Avaliação dos processos de trabalho	R	12	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	08h
Orientações do processo de avaliação de desempenho	R	01	Secretaria Acadêmica e Coordenadoria de Recursos	03h
Qualificação dos Atendentes da Central de Atendimento ao Aluno	C	03	Secretaria Acadêmica e CAA dos Câmpus/UNIJUÍ	12h
Validação da Avaliação com os colaboradores da Secretaria Acadêmica	R	12	Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ	15h
Programa de Formação para Secretários e Atendentes de Curso	C	02	Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ	08h
Visitas aos Câmpus Panambi, Santa Rosa e Três Passos	O	03	Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ	32h
Comissão Própria de Avaliação - CPA	R	01	CPA/UNIJUÍ	08h
Comitê de Ética em Pesquisa	R	01	Comitê de Ética em Pesquisa/UNIJUÍ	10h
Curso de Controle e Registro Acadêmico de Instituições de Ensino Superior	C	01	Secretaria Acadêmica/CONSAE - Curitiba	21h
Coaching: Gestão do Desenvolvimento para Liderança	C	01	Unidade de Educação Continuada/UNIJUÍ	16h
Jornada Virtual de Liderança	C	02	EaD - Rh.com.br	20h
Capacitação Fiscais Vestibular	T	01	Secretaria Acadêmica e Coordenadoria de Recursos Humanos	02 horas
Divulgação Vestibular	O	01	Coordenadoria de Marketing	04 horas

2.1.3.4. UNIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

Gerente: Liane Dal Molin Wissmann
Daniel Knebel Baggio (janeiro a dezembro/2013)

Funcionários

Angelita Priscila Berti (março a outubro), Débora Becker e Ederson Leandro Cassol Eickhoff, Jaqueline Roberto (novembro-dezembro), Eloi Eduardo Goi (novembro-atual).

A Unidade de Educação Continuada, enquanto unidade administrativa está adscrita à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e veio substituir em 2011 a antiga Secretaria dos Cursos de Pós Graduação, mantendo-se como responsável pelo registro, ingresso, controle acadêmico e certificação e por todas as atividades de documentação inerentes ao regime escolar dos cursos de Pós-Graduação e de Extensão da UNIJUÍ. Também permaneceu responsável pela elaboração de textos para confecção de peças de divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* (folder, anúncio, editais), divulgação, e-mail e telefone, inserção das informações no portal e da inscrição e matrícula dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, em especial, bem como dos contatos com o corpo docente e discente desses cursos, auxiliando na organização das aulas (organização do material didático, reserva de equipamentos, organização do espaço físico, deslocamento, hospedagem e alimentação, pagamentos, prestação de contas dos docentes, etc.). Porém, além das atividades acima descritas, a Unidade de Educação Continuada passou a ter um papel diferenciado e inovador, para além do apenas burocrático, no sentido de assumir a responsabilidade de identificar, potencializar e conduzir ações estratégicas de avaliação de mercado a fim de qualificar as ofertas de cursos.

Com relação ao *stricto sensu* a responsabilidade da Unidade de Educação Continuada estava em realizar as matrículas dos alunos, organizar documentos pessoais destes e emitir documentos acadêmicos e certificação. A partir de 2014, as atividades mencionadas acima em relação aos Programas *stricto sensu*, passaram a ser de responsabilidade da Secretaria Acadêmica da Unijuí.

A Unidade de Educação Continuada tem sua estrutura física localizada nas salas A1 e A2, no prédio A, Câmpus Ijuí, atendendo todos os câmpus e núcleo da Universidade, permanecendo com ligação direta no que se refere aos registros acadêmicos, emissão de documentos e certificações. Também para que o atendimento se dê de forma eficaz conta com o apoio, principalmente, dos Núcleos Acadêmicos dos câmpus da Universidade, Coordenadoria de Marketing, Coordenadoria Financeira e Coordenadoria de Informática.

Suas atividades acadêmico-administrativas são estruturadas pelas normas internas da Instituição, definidas por Resoluções, Pareceres e Despachos do Conselho Universitário. Além destes, considera as legislações do MEC (em especial da CAPES, do CNPq e do Conselho Nacional de Educação) e as demais normatizações e diretrizes do ensino de pós-graduação.

A Unidade de Educação Continuada, no ano de 2013, alterou o seu quadro funcional: a funcionária Angelita Priscila Berti passou a integrar a Comissão de Vestibular e a técnica Jaqueline Roberto foi alocada temporariamente à vaga da Angelita. Também houve a inserção do colega Eloi Eduardo Goi no final do ano, o qual em 2014 retornará para a Secretaria Acadêmica. No segundo semestre houve a contratação da Jovem Aprendiz Gabriela Gonçalves, a qual encerrou seu contrato no final de 2013. Cabe salientar que ocorreu ainda a substituição do Gerente Giancarlo Dari Bottega por Daniel Knebel Baggio no mês de janeiro de 2013. Daniel Baggio permaneceu no cargo até o final do ano, sendo que a partir de janeiro de 2014, Liane Dal Molin Wissmann assumiu tal função.

Atividades Desenvolvidas

Para além de todas as atividades de rotina, a Unidade de Educação Continuada, a exemplo dos demais setores da Instituição, durante o ano, buscou solidificar e melhorar seus processos de trabalho, com a utilização do SIE, construiu em parceria com a VRPGPE, COINF e CEaD novas formas de ingresso de alunos com a modalidade de oferta dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* a distância, bem como foram alterados os formatos de matrícula dos cursos de Pós-Graduação, sendo que a taxa foi eliminada e o valor pago passa a ser representativo de uma parte do pagamento do curso.

Foram realizadas reuniões para discutir e normatizar os Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, bem como criadas alternativas de transferência das atividades matrícula e expedição de certificação à Secretaria Acadêmica.

Foram realizadas aproximadamente 30 matrículas de alunos via Resolução CONSU 16/2012, a qual possibilitava o encerramento/finalização dos cursos para alunos que haviam realizado parcialmente as atividades em cursos de Pós-Graduação no período de 2004 a 2010. Essa atividade permitiu a conclusão e emissão de certificação de especialista a vários alunos.

Neste ano, deu-se continuidade ao trabalho em conjunto com a Coordenadoria de Marketing na divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e de Extensão, com a elaboração de peças publicitárias padronizadas e com a divulgação na página da Internet, bem como, com ações de divulgação a campo e criação do *call center*. Destaca-se a atuação do técnico Rogério Hansen, da Coordenadoria de Marketing, na coordenação do *call center* e do processo de vendas.

Trabalhou-se na perspectiva de constituir parcerias para a comercialização e venda dos cursos de Pós-Graduação. Uma parceria a ser destacada corresponde à ESIC - *Marketing & Business School* da Espanha, com a qual se realizou a oferta conjunta do curso de Pós-Graduação em Marketing e Comunicação Digital.

Outra parceria corresponde à realização de curso em conjunto com a Associação dos Farmacêuticos do Estado do Rio Grande - AFARGS, denominado de Toxicologia Forense: aspectos legais, métodos analíticos e aplicações.

Realizou-se, também, parceria com o Sindicato dos Lojistas de Três Passos e, a partir desta parceria, conseguiu-se efetivar o curso de *Coaching* naquela cidade.

Reativou-se os contatos com os parceiros EaD da UNIJUÍ, e da aproximação foi possível realizar o curso da Calculadora HP12C em Porto Alegre e ainda originou-se a demanda do curso de Pós-Graduação EaD em Gestão Estratégica de Postos de Combustíveis. O parceiro de Porto Alegre contribuiu na constituição da parceria com a Associação Nacional dos Postos de Combustíveis Bandeira Branca - ANAPOBIN e ainda na parceria com a Associação Nacional de Petróleo - ANAP. Destaca-se, ainda, a visita por parte do Gerente da UEC as três Pró-Reitorias de Câmpus para definição de estratégias e cursos para cada Câmpus da UNIJUÍ.

Outras empresas que foram contatadas e iniciadas parcerias estratégicas que cabem ser destacadas: CAMERA, Associação Latino Americana de Publicidade - ALAP, *Fisiowork*, ACI's, Sindilojas e Prefeituras do Noroeste do Estado do RS, CRA-RS, CFA, UNIMED Noroeste, UNIMED RS, CRC-RS, ESMED-Ijuí, 36ª Coordenadoria da Educação do RS, Farmácias Panvel, São João e São Lucas, Hospital UNIMED, Hospital de Caridade de Ijuí, Hospital Bom Pastor, *Gold Invest*, XP Investimentos, *Wizard Idiomas*, Sicredi, Banco do Brasil e Bannisul.

Ainda, destaca-se a visita realizada à empresa Portal da Educação em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, em abril de 2013 (uma das maiores empresas de educação a distância do Brasil). Para a construção desta nova metodologia se constituiu um grupo de trabalho com integrantes da UEC, VRPGPE, CEaD e COINF. A partir de outubro de 2013 a empresa Nuvem, localizada em Ribeirão Preto/SP, integrou-se a esta equipe de trabalho. Esta empresa foi contratada para realizar a criação dos E-books e Web-aulas das disciplinas. O projeto já teve importantes etapas concluídas no ano de 2013 e a oferta do primeiro curso deste novo modelo está planejado para 2014.

Referencia-se, ainda, a parceria estabelecida entre a ESGN e a UEC com a UNIMED Noroeste. Como a Unimed Noroeste realiza o espaço social UNIMED, a ESGN e a UEC ficaram responsáveis de

indicar o palestrante para estes eventos, proporcionando então um evento conjunto entre a UNIJUÍ e a UNIMED Noroeste. Para tanto, foram indicadas cerca de 8 pessoas ao longo de 2013, com eventos nas cidades de Ijuí, Panambi, Três Passos, Santa Rosa e Santo Augusto.

Destacam-se, ainda, as seguintes atividades realizadas pela Unidade de Educação Continuada em 2013:

- Participação em Pregão Eletrônico do Estado do Rio Grande do Sul. A UEC participou do primeiro pregão eletrônico da UNIJUÍ para uma demanda de cursos na área da Saúde do Idoso;
- Participação de mais de 5 pregões presenciais, os quais ocorreram nas cidades de Santo Augusto, Três Passos e Ijuí;
- Criação de metodologia de avaliação dos cursos de extensão e ainda retorno para os coordenadores destes cursos;
- Criação do Portfólio de oferta de cursos de Pós-Graduação 2014, a partir de reuniões com os Chefes de Departamento;
- Participação das reuniões e contribuições nos encaminhamentos do Projeto de Formação Continuada dos Professores da rede Estadual, programa coordenado pela professora Iselda Sausen, do DHE;
- Operacionalização do Programa de Extensão da Escola de Governo, pelo professor Ênio Waldir da Silva, do DCJS.

Quanto aos cursos que foram oferecidos em 2013, seguem as informações:

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Ofertados no 1º semestre de 2013

Modalidade	Nome do Curso	Câmpus
Presencial	*Finanças e Mercado de Capitais - 1ª edição	Ijuí
Presencial	***Controladoria e Gestão Empresarial - 4ª edição	Ijuí
Presencial	***Gestão de Varejo	Três Passos
EaD	*Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais	Ijuí
Presencial	***Cardiologia e Ciências Cardiovasculares	Ijuí
Presencial	***Urgência e Emergência	Ijuí
Presencial	*Residência Multiprofissional em Saúde da Família	Santa Rosa
Presencial	*Residência em Medicina de Família e Comunidade	Santa Rosa
Presencial	***Engenharia e Segurança do Trabalho - 8ª edição	Ijuí
Presencial	*Engenharia Industrial - 3ª edição	Panambi
Presencial	***Direito Penal e Processual Penal	Santa Rosa
EaD	***Tecnologias Aplicadas ao Ensino	Ijuí

Legenda: * efetivados *** cancelados

Ofertados no 2º semestre de 2013

Modalidade	Nome do Curso	Câmpus
Presencial	*Gestão de Cooperativas	Santa Rosa
Presencial	*Marketing e Comunicação Digital	Ijuí
EaD	*****Administração Pública e Gestão Social	Ijuí
Presencial	*****Controladoria e Gestão Empresarial	Ijuí
Presencial	*****Finanças e Mercado de Capitais - 2ª edição	Ijuí
Presencial	*****Finanças e Mercado de Capitais - 1ª edição	Santa Rosa
Presencial	*****Gestão Estratégica em Empreendimentos de Saúde	Ijuí
Presencial	*****Gestão Empresarial	Santa Rosa
EaD	*****Gestão Estratégica em Postos de Combustíveis	Ijuí
Presencial	*****Logística	Panambi
Presencial	*****Atenção à Saúde do Idoso	Santa Rosa
Presencial	*Enfermagem e Terapia Intensiva	Ijuí
Presencial	*Gestão e Atenção Farmacêutica	Ijuí
Presencial	*****Saúde Mental	Ijuí
Presencial	*****Hematologia Laboratorial	Ijuí
Presencial	*Licenciamento Ambiental - 2ª edição	Ijuí
Presencial	*****Engenharia Industrial - 4ª edição	Panambi

Legenda: * efetivados *** cancelados ***** inscrições abertas

Foram ofertados 29 cursos, destes 10 cursos foram efetivados (*), 07 cancelados (***) e 12 permanecem com inscrições abertas (*****), os quais terão início em 2014.

Com relação aos cursos de extensão, seguem as informações:

CURSOS DE EXTENSÃO

Ofertados em 2013

*** Rotinas de Departamento de Pessoal - Admissão e Contratação
**Atendendo Pessoas e Conquistando Clientes - UNIMED - Ijuí/2014
**Libras - In Company - UNIMED - Ijuí
**Curso Organização e Gestão de Arquivos - Unimed Noroeste - Ijuí
***Formação Básica em Fisioterapia na Incontinência Urinária Feminina
***Gastronomia - Cozinheiro Básico
***Recursos Terapêuticos Manuais
***Cerimonial e Protocolo na Prática
***Comunicação com o Público; Dicação e Oratória - HCI
***Declaração de Imposto de Renda - Bolsa de Valores
***Gastronomia e Nutrição - 2013 - Santo Ângelo
***Nutrição na Reabilitação Física
***Boas Práticas de Fabricação - Unidade da Cotrijuí - Santiago
***Boas Práticas de Fabricação - Unidade da Cotrijuí - Santo Augusto
***Gastronomia e Nutrição - 2013 - Santa Rosa
***Leitura Acadêmica em Língua Espanhola - Ijuí
***NR 35: Trabalho e Resgate em Altura - Kepler Weber
***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - Santo Augusto
***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 1ª edição - Ijuí

***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 2ª edição - Ijuí
***Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Três Passos
***Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Panambi
***Sistemas de Informações para Resultados Estratégicos - Ijuí
***Administração Pública e seus Desafios Mercadológicos - EaD
***Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Santa Rosa
***Capacitação em Segurança do Trabalho na Área Pedagógica - PROCELL - Santa Rosa
***Handson em Carboxiterapia, Microdermoabrasão, Peelings Químicos e Terapia de Indução de Colágeno - Ijuí
***Licitações e Contratos Administrativos - EaD
***NR 35: Trabalho e Resgate em Altura - 2ª edição - Ijuí
***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 1ª edição - São Miguel das Missões
***Desenvolvimento de Habilidades de Negociação - Cooperalfa - Chapecó - SC
***Elaboração e Gestão do Plano Plurianual - 1ª edição - Ijuí
***Cerimonial e Protocolo na Prática - Santa Rosa
***Direito do Consumidor para Empresários e Colaboradores
***Curso CCGL - Cruz Alta
***Responsabilidade Fiscal na Gestão Pública - Ijuí
***O Desafio da Captação - Criando Estratégias - Ijuí
***Saúde do Idoso - 17ª CRS
***Melhorando a Comunicação: Técnicas e Estratégias para Falar Bem em Qualquer Situação
***NR 10 Curso Básico Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade - Ijuí
***Treinamento Fiscal para Compradores - Camera - Santa Rosa
***Análise da Viabilidade de Projetos - AVP - Camera - Santa Rosa
***Curso de Mobilização e Manipulação Articular da Coluna Vertebral - Ijuí
***Elaboração e Gestão de Projetos - Camera - Santa Rosa
***Liderança, Criatividade e Inovação no Agronegócio - Camera - Santa Rosa
***Gestão de Custos na Indústria - Restinga Seca
***Gerenciamento de Projetos - Ijuí
***Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Sindilojas - Três Passos
***Melhorando a Comunicação - Sindilojas - Três Passos
***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 2ª edição - Santo Augusto
***Excel Avançado para Gestores - Três Passos
***Excel Avançado para Gestores - Santa Rosa
***Excel Avançado para Gestores - Panambi
***Excel Avançado para Gestores - Ijuí
***Direito do Consumidor para Empresários e Colaboradores - 2ª edição - Ijuí
***Empreendedorismo Social - 1ª edição - Ijuí
***Amostragem Aplicada a Área da Saúde - 1ª edição - Ijuí
***Assessoria de Imprensa e Comunicação no Serviço Público - 1ª edição - Ijuí
***Curso de Mobilização Neural - 1ª edição - Ijuí - RS
***Reciclagem em Inseminação Artificial de Bovinos -1ª edição - Ijuí
***Curso de Políticas Públicas - <i>In Company</i> - EaD - Porto Alegre - Ijuí
***Curso de Políticas Públicas - <i>In Company</i> - Módulo - EaD - Porto Alegre - Ijuí
***Atendendo Pessoas Conquistando Clientes - ACI - Condor

***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - BPF - Boa Vista do Buricá
***Capacitação de Equipe de Recrutamento e Seleção - ACI - Panambi
***Capacitação de Equipe de Trabalho (Sensibilização) - ACI - Panambi
***Curso de Extensão sobre Rede Cegonha: Pré-Natal - 17ª Coordenadoria Regional de Saúde
***Capacitação para Equipes de Segurança e Saúde (CIPA) - ACI - Panambi
***Libras - <i>In Company</i> - ACI - Panambi
***Excel Avançado - <i>In Company</i> - Saur Equipamentos - Panambi
***Gestão de Custos na Indústria - ACI - Panambi
***Gerenciamento de Projetos - ACI - Panambi
***Coaching: Gestão do Desenvolvimento para a Liderança - 2ª edição - Sindilojas - Três Passos
***Método Pilates no Solo - Santa Rosa
***Saúde do Idoso - ACI - Cerro Largo (120 horas)
***Saúde do Idoso - ACI - Cerro Largo (160 horas)
***Boas Práticas de Serviço em Alimentação - ACI - Cerro Largo
***Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - Panambi
***Gestão Estratégica de Marketing - CCGL - Cruz Alta
*Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 1ª e 2ª edições - Panambi
*Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física
*Aplicação da Antropometria nas Medições Corporais - método ISAK - nível 1
*Assessoria de Imprensa
*Estatística Aplicada à Saúde - Módulo Básico
*NR 35: Trabalho e Resgate em Altura
*Estatística Avançada Aplicada à Saúde
*Ultrassonografia em Bovinos de Leite - 1ª edição
*Declaração do Imposto sobre a Renda da Pessoa Física - Atividade Rural - 2013
*Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Ijuí
*Bandagens Funcionais - Ijuí
*Gestão de Custos na Indústria - Ijuí
*Coaching: Gestão de Desenvolvimento para Liderança - Ijuí
*Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - COTRIPAL
*Toxicologia Forense: Aspectos Legais, Métodos Analíticos e Aplicações - Ijuí
*Análise e Interpretação de Exames Laboratoriais
*Programa de Treinamento para Controle de Qualidade Físico-Químico de Insumos Farmacêuticos - HCI
*Assessoria de Imprensa e Comunicação no Serviço Público - Santa Rosa
*Oficina de Preparo de Sabonetes Sólidos - Ijuí
*Práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho Supervisionado - Ijuí - Fluxo Contínuo
*Cálculos Financeiros com a Utilização da HP - 12 C - Ijuí
*Leitura Acadêmica em Língua Inglesa - 2ª edição - Ijuí
*Curso de Redação Científica - Ijuí
*Minicurso de Introdução à Redação Científica - Ijuí
*Ideologias e Formação de Território
*Coaching: Gestão do Desenvolvimento para Liderança - Ijuí - 2ª edição
*Melhorando a Comunicação: Técnicas e Estratégias para Falar Bem em Qualquer Situação
*Direito do Trabalho: o que todo gestor precisa saber - Seara - Três Passos

*Coaching Para Executivos - Seara - Três Passos
*Coaching: Gestão do Desenvolvimento para Liderança - Sindilojas - Três Passos
*Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 3ª edição - Ijuí
*Recrutamento e Seleção: Criando Estratégias - Ijuí
*Cálculos Financeiros com Utilização da HP12C - Porto Alegre
*Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - 2ª edição - Ijuí
*Ergoespirometria Funcional Básico- 1ª edição - Ijuí
*Ultrassonografia em Bovinos de Leite - 2ª edição - Ijuí
*Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Inglês
*Gastronomia - Ideias para o Natal
*Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - Ijuí
*Curso Aplicação de Injetáveis - 1ª edição - Ijuí
*Curso de Formação em Práticas em Psicologia Clínica Supervisionada
*Curso de Formação em Práticas em Psicologia Clínica Supervisionada
*Elaboração de Documentos Oficiais com Excelência - HCI - Ijuí
*Leitura Acadêmica em Língua Inglesa - 1ª e 2ª edições - Câmpus Ijuí
*Leitura Acadêmica em Língua Espanhola - 2ª edição - Ijuí
*Leitura Acadêmica em Língua Espanhola - Ijuí
*****Curso Clínica Farmacêutica Aplicada a Farmácias e Drogarias - Ijuí
*Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - 3ª edição - Ijuí

Legenda: * efetivados *** cancelados ***** inscrições abertas

Dos 128 cursos de extensão ofertados no ano de 2013, 85 cursos foram efetivados (*), 42 cancelados (***) e 01 (*****) permanece com inscrições abertas até final de fevereiro de 2014, ou seja, 70% dos cursos ofertados foram efetivados.

Além destes cursos de extensão, cabe destacar a atuação da Unidade de Educação Continuada na promoção de cursos de Formação de Professores da Rede de Educação Pública Municipal e Estadual. Foram realizados 243 orçamentos para concorrer em processo licitatório. Destes, 85 foram efetivados, 153 cancelados e 05 serão ofertados em 2014.

A seguir são apresentados demais dados que dizem respeito ao ensino de pós-graduação *lato e stricto sensu*, bem como às atividades da Unidade de Educação Continuada.

QUADRO - DADOS QUANTITATIVOS* - Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos

1. Alunos Matriculados	2013
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	140 alunos
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> - matrícula semestral	179 alunos
Análise de Currículo	03 análises
Atestados Diversos - <i>lato e stricto sensu</i>	177 atestados
Cancelamentos (referentes a aproveitamentos)	02 cancelamentos de aproveitamentos
Certificados de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	127 certificados
Certificados de Aperfeiçoamento	15 certificados
Certificados de Extensão	1.141 certificados
Diplomas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	54 diplomas
Trancamentos/cancelamentos	67 trancamentos/cancelamentos
Ofícios Expedidos	68 ofícios
Memorandos Expedidos	96 memorandos

2. Cursos de Pós-Graduação	
<i>Lato Sensu</i> em andamento	14 cursos
<i>Stricto Sensu</i> (Mestrado) em andamento	04 cursos
<i>Stricto Sensu</i> (Doutorado) em andamento	01 curso

Cabe, ainda, registrar que a Unidade de Educação Continuada conseguiu gerar em 2013 uma receita 8% superior a 2012. Nesse sentido, os desafios que se colocam são de buscar a efetivação de um número maior de cursos, uma divulgação mais ampla e eficaz e, como consequência, o aumento da contribuição da UEC na sustentabilidade da instituição.

2.1.3.5. AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (AGIT - UNIJUÍ)

Gerente: Sandra Regina Albarello

A Agência de Inovação congrega as seguintes unidades: o Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT), a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC), a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social (ITECSOL) e o Núcleo de Assessoramento a Projetos (NUAP).

No transcorrer de 2013, a Agência de Inovação e Tecnologia - AGIT - UNIJUÍ deu continuidade ao seu processo de consolidação, conforme os referenciais estratégicos estabelecidos para esta unidade, que são:

Visão: Ser a unidade de referência da UNIJUÍ no fomento e articulação ao empreendedorismo, inovação, tecnologia e proteção do conhecimento.

Missão: Viabilização da interação Universidade-Empresa em Inovação Tecnológica.

Propósito: Contribuir com o processo de desenvolvimento da região por meio do estímulo ao empreendedorismo, à ciência, à tecnologia e à inovação.

As principais atividades da Agência em 2013 estão relatadas a seguir:

As metas e atividades previstas para a AGIT - UNIJUÍ em 2013 serão descritas adiante juntamente com a confirmação de sua realização.

No quadro 01 pode-se observar a participação em eventos, cursos e reuniões externas pela equipe da AGIT.

Quadro 01 - Participação em eventos/cursos e reuniões - Recursos Humanos da AGIT/UNIJUÍ

Evento 2013	Data	Local	Participantes
Curso capacitação e organização de eventos	17/04	Ijuí	1
Fórum Regional de Economia Solidária	23/04	Ijuí	4
Lançamento I Conferência Municipal	13/05	Ijuí	2
Encontro Estadual de catadores	17 e 18/05	Santa Cruz do Sul	2
Reunião Rede ITCPs	21/05	IFRS/POA	1
Capacitação atendimento telefone	28/05	Ijuí	1
Conferência Municipal de Meio Ambiente	07/06	Ijuí	8
Encontro Nacional das ITCPs do RS	11 a 13/06	Luziânia/GO	1
Audiência Câmara Municipal de Vereadores: apresentação projeto usina de reciclagem/incineração	26/06	Ijuí	2
Audiência Pública PPA	27/06	Ijuí	2
Projeto Integrar	09/07	Ijuí	5

Curso Busca de Patentes	22/07	Porto Alegre	1
Projeto Ver SUS	27/07	Ijuí	1
Sessão na Câmara Municipal de Vereadores de Ijuí	05/08	Ijuí	2
Lançamento projeto Cataforte III	05/08	Ijuí	2
Reunião para discutir edital Projeto Cataforte III	07/08	Ijuí	3
Reunião para discutir/elaborar Projeto Cataforte III	15/08	Ijuí	4
Assinatura contrato Rede Parceria Social STJDS	16/08	Porto Alegre	1
Audiência Pública para certificação ES	22/08	Ijuí	4
Conferência Estadual de Meio Ambiente	31/08 e 01/09	Porto Alegre	1
Reunião para apresentar proposta Convênio Reviva	19/09	Ijuí	3
II Feira Regional da Primavera	14 e 15/09	Ijuí	2
Curso potencializando competências	2013	Ijuí	12
Capacitação em princípios para gestão social sustentável	01 e 02; 05 e 06; 21 e 22/10	Santa Rosa	2
Encontro Regional da Rede ITCPs	15 a 17/10	Curitiba	1
Curso redação científica	17 e 18/10	Ijuí	4
Reunião para Apresentação projeto Costureira Panambi	15/10	Panambi	1
Reunião Projeto Costureira Panambi	05/11	Panambi	1
Curso Empretec	25 a 30/11	Ijuí	3
Socialização Projetos Rede Parceria Social STJDS	03/12	Porto Alegre	1
Premio Direitos Humanos/OAB	07/12	Ijuí	1
Reunião de planejamento das ações de formação do projeto Costureira Panambi	10/12	Panambi	1
Reunião Rede Gaúcha de Propriedade Intelectual	12/12	Porto Alegre	1
PI & Esportes – O uso estratégico da Propriedade Intelectual na indústria do esporte	30 e 31/07	Porto Alegre	1
XXI Workshop Anprotec: Parques Científicos e Tecnológicos modelando cidades	14 a 18/10	Porto Digital em Recife	1
Participação no Salão do Conhecimento e 3º Seminário da Inovação e Tecnologia	10 a 13/09	UNIJUÍ	9

1º Fórum de Inovação	23/10	FEEVALE	3
1º Seminário da Indústria de Ijuí	15/10	ExpoiJuí/Fenadi	2
Visita Técnica PUC/UNISINOS	05/04	CRIATEC	2
Participação Palestra: Importância da Propriedade Industrial no Contexto do Desenvolvimento Tecnológico e Industrial	11/04	UNIJUÍ	10
Participação em sala de aula - Plano de Negócios	20/04	UNIJUÍ	1
Evento Mulheres Mil - Empreendedorismo e Capacitação	20 e 25/06	UNIJUÍ Panambi	1
Participação Palestra Inclusão Social nas Empresas	30/10	UNIJUÍ Panambi	1
Treinamento Sebraetec	23/08	Sebrae/RS- Porto Alegre	3
Capacitação - Edital FAC dos Museus	05/12	São Luiz Gonzaga	1

No intuito de concretizar ações para a sustentabilidade universitária, a proteção do conhecimento produzido na universidade, além de responder às reivindicações, internas e externas, pela contribuição da universidade para modernização tecnológica aplicável à sociedade, a AGIT/UNIJUÍ realizou atividades gerando resultados positivos em 2013, como a elaboração de um manual da propriedade intelectual disponibilizado à sociedade; o assessoramento às empresas que necessitam de orientações sobre os procedimentos para proteção da propriedade industrial; o acompanhamento dos projetos institucionais desenvolvidos em parcerias com empresas e entidades da região para garantia da propriedade intelectual e a realização de seminários, cursos e oficinas de capacitação na área da propriedade intelectual e de valoração e transferência de tecnologia.

Com relação ao tema empreendedorismo, foram realizados vários encontros e oficinas entre a AGIT/UNIJUÍ e a comunidade com o objetivo de divulgar a incubadora e capacitar os incubados, conforme descrito no quadro abaixo.

Quadro 02 - Realização de eventos/cursos/palestras pela AGIT/UNIJUÍ em 2013

Evento	Data	Participantes	Local
1º Café Tecnológico	Maio	30	Criatec
Oficina empreendedorismo e oportunidades	Maio	14	Criatec
1ª Oficina aspectos legais e tributários na constituição de uma empresa	Junho	10	Criatec
2º Café Tecnológico	Julho	27	Criatec
2ª Oficina aspectos legais e tributários na constituição de uma empresa.	Agosto	08	Criatec
3º Café Tecnológico	Agosto	34	Criatec
Capacitação em vendas	Setembro	14	Criatec
Capacitação em Propriedade Intelectual	Outubro	12	Criatec
4º Café Tecnológico	Outubro	33	Criatec Santa Rosa

Capacitação em Elaboração de projetos para captação de recursos	Novembro	12	Criatec
Formação de empreendedores EMPRETEC	Novembro	22	Criatec
Capacitação em formação de preços	Dezembro	08	Criatec
Salão do Conhecimento e 3º Seminário da Inovação e Tecnologia	10 a 13 de Setembro	12	UNIJUÍ
Importância da Propriedade Industrial no Contexto do Desenvolvimento Tecnológico e Industrial	11 de Abril	10	UNIJUÍ

Com relação ao programa de incubação de empresas de inovação tecnológica, é previsto a realização de editais de pré-incubação e de incubação. Assim, no ano de 2013 foram publicados editais tanto de pré-incubação como de incubação. No quadro 03, podem observar os editais publicados e o número de inscritos em cada processo.

Quadro 03 - Processos seletivos da Incubadora

Tipo	Local	Data	Número de Empreendimentos Inscritos
Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos	Ijuí	18/03 a 10/12	12 ideias de negócio inscritas
Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos	Santa Rosa	25/01 a 31/12	01 ideia de negócio inscrita
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Panambi	25/01 a 18/03	Não houve inscrito
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Panambi	13/06 a 10/12	01 empresa selecionada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Santa Rosa	08/07 a 15/12	01 empresa selecionada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Ijuí	Março	01 empresa selecionada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Ijuí	Agosto	04 empresas selecionadas

Para atender aos propósitos da incubadora foram desenvolvidas consultorias para as empresas incubadas e para a própria incubadora. No quadro 04 estão relacionadas as atividades de consultorias desenvolvidas durante o ano.

Quadro 04 - Consultorias e outras atividades realizadas em 2013

Tipo	Período	Finalidade
Consultorias para as empresas Incubadas	Ano 2013	Consultoria em Marketing para 03 empresas incubadas, consultoria técnica para 01 empresa incubada, consultoria em Finanças para 03 empresas incubadas, consultoria em Gestão para 04 empresas incubadas.
Assessoria na elaboração de planos de negócios	Janeiro a dezembro	Orientação aos empreendedores na elaboração dos seus planos de negócios.
Informações sobre a incubadora	Janeiro a dezembro	Atendimento aos empreendedores prestando informações sobre o funcionamento da Incubadora.

Participação no sistema de avaliação PGQP 2013	Outubro 2013	Realização de auditoria interna do Sistema de Qualidade e Produtividade PGQP. Pontuação obtida: 208,6 pontos.
Divulgação dos serviços da AGIT/NIT	Outubro e Novembro	Palestra para bolsistas da UNIJUÍ e Reunião de divulgação com o DCVida.

Quadro 05 - Participação em feiras

Tipo	Local	Data	Finalidade
ExpoIjuí/Fenadi	Ijuí	10 a 20/10	Exposição das empresas incubadas e Apoio na Exposição da FECONSOL
Participação na Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica	Panambi	08 a 12/04	Exposição da Criatec
TECNOPOS	Panambi	20 a 21/08	Exposição da Criatec
I Feira Regional da Primavera	Ijuí	15 e 16/09	Articulação para Exposição da FECONSOL
FENII	Ijuí	27/04 a 01/05	Apoio na Exposição da FECONSOL
Salão do Conhecimento	Ijuí	24, 25 e 26/10	Articulação para a Exposição da FECONSOL

Quadro 06 - Participação em reuniões dos projetos realizados em Rede com Universidades Gaúchas e da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS em 2013

Tipo	Local	Data	Finalidade
Reuniões mensais da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos	Universidades participantes da REDE	Última sexta-feira de cada mês	Discutir projetos, políticas e troca de experiências que visam o fortalecimento do movimento de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS.
Reuniões mensais do Conselho Municipal de Ciência, Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação.	Prefeitura Municipal de Ijuí	3ª semana de cada mês	Apoiar o Governo Municipal no encaminhamento das ações na área de ciência, empreendedorismo, tecnologia e inovação.

Em 2013 foram encaminhados pelo NIT/AGIT dois pedidos de depósito no INPI da Fidene/Unijuí; um no setor de energia e o outro na área de biologia e alimentos. Através do convênio firmado em 2013 com o SEBRAE e o SEBRAETEC, o NIT realizou uma transferência de tecnologia na área metal-mecânica/equipamento agrícola. Deu-se continuidade às atividades do Projeto Pró-Inova RS com a realização de palestras e oficinas, e a participação em cursos, seminários, eventos nacionais e visitas técnicas, conforme descritos no Quadro 01.

Houve ainda uma parceria formada com outras instituições do RS para o encaminhamento de projeto conjunto com a participação da Rede Gaúcha de Propriedade Intelectual. Este projeto, submetido ao CNPq e aguardando resultado, tem como objetivo a capacitação de recursos humanos,

por meio de cursos, seminários, oficinas, visitas e missões técnicas a outras instituições congêneres nacionais e internacionais e ainda a realização de eventos no âmbito nacional e internacional.

No Quadro 07 podem-se observar os projetos elaborados e executados pela equipe da AGIT em conjunto com os pesquisadores da UNIJUÍ.

Quadro 07 - Número de projetos 2013 que foram encaminhados pelo NUAP

Descrição	Número	R\$ Valor Solicitado	Valor R\$ Aprovado	Índice %	Valor R\$ Captado
N ° de projetos Encaminhados	68	14.396.869,85			
Pesquisa	31				
Infraestrutura	09				
Eventos	08				
Participação em eventos	06				
Pesquisador Visitante	01				
Fidene/mantidas e parceiros	02				
Extensão	06				
Convênios Empresas (CEEE)	01				
Convênios SEBRAE/RS (Programa Sebraetec)	03				
Parcerias com outras Universidades	01				
N ° de projetos Aprovados	28	6.003.369,93	5.599.109,49	41,17%	1.831.612,82
Pesquisa	07		855.441,11		
Infraestrutura	01		187.301,20		
Eventos	06		454.000,00		
Participação em eventos	01		3.000,00		
Pesquisador Visitante	01		6.100,00		
Fidene/Mantidas e parceiros	01		50.000,00		
Extensão	06		807.992,18		
Convênios Empresas (CEEE)	01		3.182.900,00		
Convênios SEBRAE/RS (Programa Sebraetec)	03		16.375,00		
Parcerias com outras Universidades	01		36.000,00		
Projetos Aprovados por Departamento/Setor					
DCVida	11				
DHE	02				
DCEEng	02				
DCJS	02				
DEAg	01				
Itecsol	02				
Criatec	01				
Agit	04				
Museu	01				
Reitoria Ijuí	01				
Pró-Reitoria Santa Rosa	01				
Projetos aguardando resultados	07	979.735,29			
Projetos não aprovados	36				
Diferença valores solicitados e aprovados		404.260,44			

Índice de assessoramento nos projetos encaminhados (em qualquer etapa)				95,59%	
Metas 2013	20				
Resultados	28				
Nº de editais enviados pelo Núcleo	85				

Em 2013 foram aprovados projetos de professores pesquisadores e unidades administrativas junto aos órgãos de fomento da união, estado e município, conforme o Quadro 08. Já, o Quadro 09 ilustra os projetos encaminhados e que estão aguardando o resultado. Em seguida, o quadro 10 ilustra os projetos que não tiveram aprovação nos órgãos de fomento.

Quadro 08 - Projetos aprovados com recursos externos em 2013 que foram encaminhados pelo NUAP

	Projeto	Coord.	Depto	Financiador	Valor R\$	Custeio	Capital/Res	Bolsas
1. P	Desenvolvimento e Implantação de um lote pioneiro de um sistema de monitoramento e supervisão de unidades transformadoras e subestações	Mauricio Campos	DCEEng	CEEE-D	3.182.900,00	2.144.215,00	C - 890.100,00 T. Ad. 148.585,00	
2. P	Projeto Socioambiental 2013	Sandra Albarello	Itecsol	Rede Parceria Social	79.999,99	14.760,51	65.239,48	
3. P	HSP70 como biomarcador do "ponto crítico" da realização de exercício físico exposto à poluição atmosférica no diabetes	Thiago Gomes Heck	DCVida	FAPERGS	24.994,12	3.101,00	21.893,12	
4. P	Sistema de integração forragem-floresta: caracterização do microclima de área de Pinus elliottii com espécies forrageiras	Cleusa A. M. B. Krüger	DEAg	CNPq	27.757,00	14.757,00	13.000,00	
5. P	Concepções de Currículo Integrado em Processos de (Re)Construção do Ensino Médio e Licenciatura	Lenir Basso Zanon	DCVida	CNPq	63.900,00	29.000,00	34.900,00	

	com Formação Estruturada pela Problematização de Situações Práticas							
6. P	Uso de varfarina em nível ambulatorial – uma coorte de pacientes do Sistema Público de Saúde – Parceria UFRGS	Christiane Colet	DCVida	FAPERGS	36.000,00	21.296,00	5.104,00	9.600,00
7. P	Concursos de Pórticos	Antonio Valdiero	DCEEng	CNPq	12.600,00	8.600,00	4.000,00	
8. P	Desenvolvimento profissional de professor em formação inicial e continuada articulando a produção do currículo escolar com ênfase em experiências interdisciplinares (PIBID-UNIJUÍ)	Marli Frison	DCVida	CAPES	621.300,00	55.000,00	0	565.800,00
9. P	Inovação Curricular: Uma estratégia de articulação da Formação Docente e Educação para a Saúde, na Interação Universidade e Escola	Eva Teresinha de Oliveira Boff	DCVida	CNPq	24.890,00	11.840,00	13.050,00	
10. E*	2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde	Mara Tissot (enviado em 2012)	DCVida	CAPES	40.000,00	40.000,00	% receita inscrições	
11. E	33º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química	Lenir Zanon	DCVida	CNPq	8.000,00	8.000,00	% receita inscrições	
12. E	33º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química	Lenir Zanon	DCVida	FAPERGS	8.000,00	8.000,00	% receita inscrições	

13. E	Entel	Taise Neves Possani	DHE	FAPERGS	6.000,00	6.000,00	% receita inscrições	
14. E	Conhecer para transformar	Sandra Albarello	AGIT	MCTI	370.000,00	370.000,00	0	
15. E	Mostra interativa da produção escolar em ciência e tecnologia - O protagonismo infanto-juvenil em foco	Maristela Brizzi	DCVida	CNPq	22.000,00	20.000,00	2.000,00	
16. I	Ampliar a estrutura de atendimento aos empreendiment os criando um ambiente capaz de oferecer um habitat propício às empresas inovadoras	Sandra Albarello	Criatec	SCIT/RS	187.301,20	0	187.301,20	
17. PV*	Visita do pesquisador Graça Simões de Carvalho	Maria Cristina Pansera de Araújo	DCVida	CNPq	6.100,00	6.100,00	0	
18. PE	Participação no IV Congresso da SOFELP	Celso Martinazzo	DHE	FAPERGS	3.000,00	3.000,00	0	
19. M	Desenvolviment o de políticas museológicas no MADP - Elaboração do Plano Museológico	Museu - Associação	Museu	MINC/IBRAM	50.000,00	42.122,00	7.878,00	
20. EX	Direitos do Consumidor e cidadania: educação para o consumo consciente e sustentável	Tobias Damião Corrêa	DCJS	Secretaria de Direitos Humanos	134.350,10	82.225,10	52.125,00	
21. EX	Ciclo de Formação Continuada em Educação Ambiental e Agenda 21 - Ijuí - 1ª etapa	Francesca Werner Ferreira	DCVida	Secretaria do Meio Ambiente de Ijuí	20.144,00	20.144,00	0	

22. EX	Economia Solidária e Cooperativismo Popular na região de Ijuí/RS	Enio Waldir da Silva	DCJS	CNPq	102.000,00	65.521,00	36.688,00	
23. EX	Reviva	Sandra Albarello	Itecsol	Secretaria do Meio Ambiente de Ijuí	47.998,08	47.998,08	0	
24. EX	Pro Volley	Fidene/Unijuí	Reitoria	Prefeitura de Ijuí	103.500,00	100.000,00	3.500,00	
25. EX*	Manutenção da Estrutura Administrativa do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo Santa Rosa Santo Cristo	Fidene/Unijuí	Pró-Reitoria Santa Rosa	SEMA	400.000,00	380.000,00	20.000,00	
26. CT	Aprimoramento do processo de produção, visando à produtividade e elevar o nível de qualidade dos produtos	Luiz Carlos da Silva Duarte	DCEEng	Sebrae/RS	5.000,00	3.332,86	1.667,14	
27. CT	Desenvolver projeto para reestruturação da empresa, layout de loja e produção	Lorenzo Cunegato	DCEEng	Sebrae/RS	7.500,00	4.999,30	2.500,70	
28. CT	Desenvolver projeto para reestruturação do layout da empresa, área de atendimento e produção	Fabiane Grossman	DCEEng	Sebrae/RS	2.875,00	1.916,40	958,60	
	Outras Receitas com projetos (4 visitas técnicas para orçamento do programa Sebraetec)	Consultores da Unijuí	Agit	Sebrae/RS	1.000,00	666,58	333,42	
29.	Mãos que Criam	ITECSOL	ITECSOL	Prefeitura Municipal de São Miguel das Missões	2.880,70			

30.	RS Inova – Rede de Inovação Rio Grande do Sul	FAURGS	CRIATE C	FINEP	22.200,00			
	Total				5.624.190,19			

Legenda:

*Projetos encaminhados em 2012, porém aprovados em 2013.

P: Pesquisa

E: Evento

CT: Consultoria Técnica

I: Infraestrutura

EX: Extensão

M: Museu

PE: Participação em Evento

PV: Pesquisador Visitante

Quadro 09 - Projetos encaminhados pelo NUAP e aguardando resultado 2013

Item	Projeto	Coordenador	Departamento	Financiador	Valor R\$
1	Concepções de Saúde e Educação para a Saúde na formação inicial e continuada de professores: contribuições à organização curricular da educação básica e superior	Maria C. Pansera de Araújo	DCVida	FAPERGS	92.535,00
2	Otimização Aplicada à Engenharia de Software para Auxiliar na Escolha de Provedores e Implantação de Soluções de Integração de Aplicações Empresariais em Nuvem	Rafael Zancan Frantz	DCEEng	FAPERGS	80.920,00
3	A pesquisa como princípio educativo articulador das aprendizagens de Química/Ciências em uma escola de Ensino Médio	Marli Frison	DCVida	FAPERGS	48.550,00
4	Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas	Antonio Valdiero	DCEEng	FAPERGS	20.000,00
5	Rede Gaúcha de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	Sandra Albarello/UCS/parceria	AGIT/NIT	CNPq	135.900,00
6	Reviva	Sandra Albarello	ITECSOL	Prefeitura Municipal de Ijuí/SMMA	47.998,08

7	Capacitação para implementação de coleta seletiva solidária	ITECSOL	ITECSOL	Ajuricaba	4.660,00
	Aguardando Recursos				
8	Física para todos	Helio Bonadiman	DCEEng	CNPq.	400.000,00
9	Design ergonômico de uma cabina de comando para desensiladeira compacta voltada à pequena propriedade de agricultura e pecuária familiar	Luiz Carlos da Silva Duarte	DCEEng	SCIT/RS	217.640,76
	Total				1.048.203,84

Quadro 10 - Projetos encaminhados pelo NUAP e não aprovados 2013

	Projeto	Pesquisador/Instituição	Departamento	R\$ Solicitado
1	Avaliação de pacientes pós-transplante renal	Eliane Roseli Winkelmann	DCVida	15.900,00
2	Análise de qualidade e composição do leite na Região Noroeste do RS (Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste)	Denize Fraga	DEAg	1.499.954,73
3	Geração de novas tecnologias para o incremento da produção e qualidade de grãos em espécies de estação fria	José Gonzales da Silva	DEAg	499.411,93
4	Sistemas forrageiros irrigados para a produção leiteira na Região Noroeste Gaúcha	Sandra Beatriz Vicenci Fernandes	DEAg	511.994,31
5	Biodiversidade da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: uma contribuição para inserção em cadeias produtivas, aumento da renda e o desenvolvimento sustentável da região	Ilaine Teresinha Seibel Gehrke	DCVida	497.818,58
6	O Design como instrumento de inovação no desenvolvimento de produtos e processos produtivos voltados à Indústria de Vestuário e Acessórios da região COREDE Noroeste Colonial RS	Fabiane Grossmann	DCEEng	201.830,29
7	Conexão WEB TV Noroeste RS	Celestino Perin	DACEC	204.567,71
8	Avaliação de pacientes pós-transplante renal	Eliane Roseli Winkelmann	DCVida	28.992,00
9	Avaliação da eficácia de produtos a base de plantas para o controle do carrapato <i>Rhipicephalus (boophilus) microplus</i> : uma contribuição para a produção, a educação e o desenvolvimento sustentável	Luciana Viero	DEAg	49.989,00
10	HSP70 como biomarcador do "ponto crítico" da realização de exercício físico exposto à poluição atmosférica no diabetes	Thiago Gomes Heck	DCVida	29.994,00

11	Reabilitação de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica com uso da ventilação não invasiva	Eliane Roseli Winkelmann	DCVida	24.800,00
12	A educação escolar num mundo complexo e multicultural	Celso José Martinazzo	DHE	25.000,00
13	Trabalho Solidário, Renda Digna e Direitos Humanos	Enio Waldir da Silva	DCJS	39.680,00
14	Hábitos Alimentares e estilo de vida em estudantes de educação básica: uma intervenção	Maristela Borin Busnello	DCVida	19.642,00
15	Utilização de plantas medicinais e fitoterápicos por paciente submetidos à quimioterapia de um centro de oncologia de Ijuí/RS	Evelise Moraes Berlezi/ Christiane De Fatima Colet	DCVida	45.125,00
16	Centro de Difusão de Soluções Tecnológicas e Sustentáveis	Mateus Felzke Schonardie	DCEEng	807.558,00
17	Ressignificando a educação escolar num mundo complexo e multicultural	Celso José Martinazzo	DHE	25.000,00
18	Bolsa Família - Sustentabilidade Social e econômica de grupos em vulnerabilidade	Enio Waldir da Silva	DCJS	95.820,20
19	II Educom Sul - II Encontro de Educomunicação da Região Sul	Vera Raddatz	DACEC	7.920,00
20	I Exponegócios Noroeste	Fidene	Criatec	80.000,00
21	I Exponegócios Noroeste	Fidene	Criatec	78.000,00
22	INFRAPESQ - Internacionalização da pesquisa da Unijuí - Potencialização e Implantação de Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Evelise Moraes Berlezi	DCVida	998.712,65
23	Ampliar a capacidade de atrair, fixar e desenvolver empreendimentos da economia criativa	Fidene	Criatec	206.872,75
24	Laboratório de simulação e experimentação computacional de alto desempenho	Oleg Khatchatourian	Criatec	355.438,18
25	Qualificar a estrutura criando um ambiente capaz de desenvolver pela economia criativa uma sacola biodegradável e inovadora	Luiz Carlos da Silva Duarte	Criatec	286.448,37
26	Qualificação da estrutura laboratorial nas áreas de materiais, simulação termo-fluídica e fabricação mecânica oferecida pela incubadora para criar um ambiente capaz de desenvolver melhorias e inovação de produto e processo	Gil Guimarães	Criatec	319.266,04
27	Laboratório Estratégico de Gestão	Sandra Regina Albarello	Criatec	314.307,00
28	Desenvolvimento de estudo de viabilidade técnica e econômica de um parque tecnológico na cidade de Ijuí	Evelise Moraes Berlezi	Fidene	550.000,00
29	Projeto Professor Visitante Mestrado em Desenvolvimento	Dieter Rugard Siedenbergl	Mestrado em Desenvolvimento	5.634,90

30	IX edição do Congresso Internacional sobre Investigacion em la didáctica de las Ciencias, organizado pela revista Enseñanza de las Ciencias	Maria Cristina Pansera de Araújo	DCVida	3.500,00
31	II Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente e Formação	Andrea Becker Narvaes	DCJS	3.500,00
32	II Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente e Formação	Andrea Becker Narvaes	DCJS	6.700,00
33	II Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente e Formação	Noeli Weschenfelder	DHE	3.500,00
34	II Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente e Formação	Noeli Weschenfelder	DHE	6.700,00
35	Coleção Família Beck: Um olhar fotográfico sobre uma sociedade de imigração	Museu - Associação	Museu	49.984,00
36	Adequação de época de sementeira de canola para a região noroeste do Rio Grande do Sul	Cleusa A. M. B. Krüger	DEAg	20.202,00
37	Bolsa família - A sustentabilidade social e econômica de grupos em vulnerabilidade	Enio Valdir da Silva	ITECSOL	97.620,20
	Total			8.017.383,84

No quadro 11 estão relacionados os projetos que tiveram prestação de contas final ou parcial em 2013.

Quadro 11 - Projetos com prestação de contas final e/ou parcial em 2013

Órgão Financiador	Convênio	2013	Data de envio
FAPERGS	Processo 10/0988-0	PC Final Projeto Física para Todos - Prof. Helio Bonadiman	30.01.2013
SCIT	Convênio SCIT 524/2008	PC Final Convênio Desenvolvimento de Cultura de Baixo Custo para <i>Latobacillus Plantarum</i>	01.01.2013
PMI	Aditivo 05/2012	PC do 5º aditivo - Final Pró-Vôlei	27.03.2013
FAPERGS	Processo 11/0751-9	PC Final Edital ARD 001/2011 - Dilson Trennepohl	15.04.2013
SCIT	Convênio SCIT 24/2008	Diligência Prestação de Contas (OF DA SCIT - 0249/2013)	29.04.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 1ª prestação de contas	16.05.2013
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro - 21ª prestação de contas	16.05.2013
FAPERGS	Processo 292-	Participação eventos - Prof. Celso Martinazzo	17.05.2013
FAPERGS	Envio projeto edital 002/2013	Envio projeto edital 002/2013 - Maristela Busnello	19.06.2013
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro - 22ª prestação de contas	21.06.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 2ª prestação de contas	21.06.2013
FAPERGS	Processo 3278 - 25.51/12-0 AOE 2	PC Final Edital AOE 2 - Gilmar Antonio Bedin	24.06.2013

CNPq	Processo 457710/2012-8	PC CNPq - Maria Cristina Pansera de Araujo - 2013	11.07.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 3ª prestação de contas	16.07.2013
FAPERGS	Processo 3799 - 25.51/12-7	PC Final - Mara Lisiane Tissot Squalli	29.07.2013
CAPES	Processo 23038.009567/2012-61	PC Final - Mara Lisiane Tissot Squalli AUXPE PAEP 0132/2013	08.08.2013
CAPES	Processo 23038.009619/2012-08	PC Final - Gilmar Antonio Bedin AUXPE - PAEP 0087/2013	12.08.2013
SRD - Secretaria do Desenvolvimento Rural do Estado	Convênio 062/2005 (1º - 30.06.13)	Reencaminhamento da Prestação de Contas - Projeto CAFA - Jorge Schirmer	12.08.2013
FAPERGS	Processo 11-2687-7	Ofício diligência - Processo Claudio Rios	21.08.2013
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro 23ª prestação de contas	22.08.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 4ª prestação de contas	22.08.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 5ª prestação de contas	13.09.2013
PMI	Convênio de Cooperação	PC Projeto Bosque dos Capuchinhos	06.09.2013
SULGÁS	Termo de Compromisso	1ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	09.09.2013
PMI	Aditivo 06/2013	PC do 6º aditivo - Final Pro Volley	27.09.2013
SULGÁS	Termo de Compromisso	2ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	07.10.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 6ª prestação de contas	17.10.2013
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro - 24ª prestação de contas	17.10.2013
SCIT	Convênio 13/2009	PC Final Desenvolvimento de Cultivos Iniciadores no Processamento dos Queijos	04.11.2013
PMI	Aditivo 07/2013	PC do 1º Bimestre do 7º aditivo - Pro Volley	27.11.2013
FAPERGS	Processo 11/1550-7	PC Final - Paulo Sergio Sausen	18.11.2013
SULGÁS	Termo de Compromisso	3ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	19.11.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 7ª prestação de contas	19.11.2013
SULGÁS	Termo de Compromisso	4ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	12.12.2013
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 8ª prestação de contas	17.12.2013
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro 25ª prestação de contas	17.12.2013
SCIT	Convênio 13/2009	Diligência - PC Final Desenvolvimento de Cultivos Iniciadores no Processamento dos Queijos	18.12.2013
FAPERGS	Processo 001461-25.51/13-0/AOE	PC Final - Lenir Basso Zanon	23.12.2013

Os indicadores e metas propostos em 2013 para a AGIT, no Plano de Desenvolvimento Institucional, podem ser visualizados no quadro abaixo.

Quadro 12 - Indicadores e resultado acumulado de 2013

Indicadores	Acumulado anual	
	Previsto	Realizado
Número de projetos aprovados com recursos externos	20	28
Volume de recursos aprovados no mês	R\$ 799.033,40	R\$ 5.599.109,49
Volume de recursos captados no mês	R\$ -	R\$ 1.831.612,82
Percentual da Quota de Pessoal da Unidade sobre a Receita Bruta das Mensalidades de Graduação e da Educação Básica	0,45	0,39
Número de ticket líquido médio gasto com custeio da Unidade		43,40
Percentual de pré-incubados convertidos em empresa no ano	30%	31%
Número de empresas incubadas na CRIATEC	8,83	9,08
Número de novas empresas incubadas na CRIATEC no ano	1	7
Percentual de sobrevivência da empresa após a incubação	90%	97%
Faturamento global das incubadas	R\$ 883.643,66	R\$ 703.545,41
Número de empregos mantidos pelas incubadas	20	26
Número de projetos solidários atendidos	3	3
Número de projetos solidários graduados	0	0
Percentual de sobrevivência dos projetos solidários após a incubação (*)	0%	0%
Pontuação na avaliação do Programa Gaúcho de Qualidade	180	208,6
Nível obtido no processo de Certificação CERNE da ANPROTEC	0	0
Número de Prestações de contas em diligências	2	6
Número de Propriedade Intelectual depositada junto aos órgãos competentes (acumulado até o mês)	3	3
Número de Contratos de Transferência de Tecnologia	5	2
Percentual de satisfação nos atendimentos	55%	83%

2.1.3.6. ASSESSORIA JURÍDICA E DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

Coordenador: Lauro Antônio Pasche

A Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas é um órgão suplementar, adscrito à Presidência da FIDENE e à Reitoria da UNIJUÍ.

Tem como atribuições: assessorar todos os setores da Instituição em assuntos de natureza jurídica; fazer a interpretação de legislação a ser seguida em suas áreas de atuação; elaborar estudos, emitir pareceres e preparar informações; assistir a Direção da Instituição no controle interno da legalidade administrativa dos atos praticados ou já efetivados, e daqueles oriundos de órgão ou colegiado interno; elaborar e examinar textos de edital, contratos, convênios ou instrumentos congêneres a serem celebrados; examinar ordens e sentenças judiciais e acompanhar seu exato cumprimento.

As atividades desenvolvidas pela Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas podem ser divididas em dois blocos.

Num primeiro bloco, são elencadas as atividades desenvolvidas na parte jurídica em geral, que são as seguintes: assessoria jurídica preventiva; elaboração e análise de: contratos e distratos, editais, convênios, pareceres, resoluções, portarias e outros atos normativos; acompanhamento de processos judiciais e extrajudiciais; encaminhamento e acompanhamento na tramitação de processos e documentos de professores-visitantes estrangeiros; assessoria e orientação jurídica aos diversos setores da instituição, tais como: Secretaria Acadêmica, Coordenadora de Recursos Humanos, Coordenadoria Financeira e Coordenadora Patrimonial, Departamentos Universitários; Reitoria e mantidas da FIDENE.

Num segundo bloco, são elencadas as atividades desenvolvidas, mais especificamente, na área educacional de Legislação e Normas, quais sejam: análise, do ponto de vista legal e jurídico, dos seguintes processos: projetos de criação e implantação de Cursos de Graduação, de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*; modificações nas propostas de cursos, quanto a currículo, semestralização, sistema de pré-requisitos, etc.; elaboração e análise de Regimentos de Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Estágios dos diversos cursos; elaboração de pareceres, portarias, resoluções, despachos, em nível da Reitoria e Conselhos Superiores; assessoria na área da legislação educacional à Reitoria, aos diversos Departamentos da Universidade, bem como aos setores, com ênfase à Secretaria Acadêmica e ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA.

1. Principais Atividades Desenvolvidas na Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas:

- a) prestou assessoria jurídica e preventiva;
- b) representou e acompanhou os processos em juízo ou fora dele;
- c) assessorou a Reitoria e a Presidência, bem como os demais setores da Instituição e as mantidas da FIDENE na resolução de assuntos da área jurídica;
- d) elaborou estudos e emitiu pareceres e pronunciamentos, bem como, prestou informações e orientação oral;
- e) elaborou e examinou editais, contratos, distratos e convênios;
- f) elaborou resoluções, portarias e demais documentos legais relacionados à Instituição;
- g) pesquisou e estudou na legislação, na jurisprudência e na doutrina jurídica, para fundamentar análise, conferência e instrução de processos;
- h) analisou, do ponto de vista legal, documentos como: projetos de criação de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação; modificações nas propostas dos Cursos em relação: a currículo, semestralização, sistemas de pré-requisitos; regimentos diversos.

- i) assessorou a Reitoria, Departamentos da Universidade e EFA em questões relacionadas com a legislação educacional.

2. Participação em Eventos e Outras Atividades em 2013

Evento/Atividade	Tipo	Nº de Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
Curso Excel Intermediário	C	1	NDRH/UNIJUÍ - Ijuí	12 horas
Curso Potencializando Competências	C	2	NDRH/UNIJUÍ - Ijuí	3h30min
Ciclo de Formação: Ética em Pesquisa	S	1	VRPGPE/UNIJUÍ - Ijuí	02 horas
Arquivo FIDENE	C	1	Assessoria Jurídica/UNIJUÍ - Ijuí	03h30min
Viagem de Estudos ao TJRS	O	1	DCJS/UNIJUÍ - Ijuí	08 horas

S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

NÚCLEO DE COBRANÇAS

Vinculado à Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas a partir de abril de 2008, tem como principais atribuições: efetivar a cobrança administrativa (escrita e telefônica) de débitos relativos a mensalidades escolares de alunos ativos e inativos de cursos de graduação, pós-graduação, EFA e Cursos Técnicos, cheques devolvidos, contratos de confissão de dívidas, acordos judiciais, fundo rotativo, MPE notas fiscais, contratos de aluguel e de prestação de serviço.

As atividades do Núcleo de Cobranças podem ser resumidas em: análise da conta corrente, contratos e históricos dos alunos, elaboração das notificações, envio das mesmas e controle do retorno, registro dos devedores no SPC e/ou SERASA, baixa dos registros junto ao SPC/SERASA, controle dos cadastros de negativação, organização de material e encaminhamento de débitos para cobrança judicial, negociação direta com os devedores pessoalmente, por telefone e e-mail, suporte aos técnicos das Centrais de Atendimento ao Aluno (CAAs) dos outros Câmpus nas negociações de débitos em cobrança, confecção de contratos de confissão de dívidas.

- Cobranças específicas empreendidas em 2013

- a) **Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*** - aproximadamente 133 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 398.894,11) e 03 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 245.762,14 (96 alunos). 26 alunos registrados no SPC. 04 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 26 devoluções por problemas de endereço.
- b) **Fundo Rotativo** - efetuada cobrança de 123 devedores (valor nominal de R\$ 223.379,26) e 46 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 612.113,00 (envolvendo cobranças efetivadas em anos anteriores). 41 registros no SPC. 36 encaminhamentos à Assessoria Jurídica. 34 devoluções por problemas de endereço.
- c) **Graduação 1º/2008** - cobranças administrativas efetivadas em 2012. Em 2013: 107 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. Valor recuperado: R\$ 49.671,53 (41 alunos).
- d) **Graduação 2º/2008** - aproximadamente 12 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 13.976,98) e 30 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 71.466,72 (56 alunos), envolvendo cobranças efetivadas em anos anteriores. 07 alunos registrados no SPC. 202 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 19 devoluções por problemas de endereço.
- e) **Graduação 2º/2009** - aproximadamente 77 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 100.634,23). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 61.830,32 (44 alunos). 15 alunos registrados no SPC. 223 encaminhamentos para a Assessoria Jurídica (envolvendo cobranças administrativas efetivadas em anos anteriores). 73 devoluções por problemas de endereço.

- f) **Graduação 1º/2011** – aproximadamente 41 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 57.417,19) e 43 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 39.299,85 (47 alunos). 10 alunos registrados no SPC. 172 encaminhamentos para a Assessoria Jurídica. 33 devoluções por problemas de endereço.
- g) **Graduação 2º/2011** – aproximadamente 09 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 38.425,86) e 12 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 114.601,12 (57 alunos). 04 alunos registrados no SPC. 151 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 03 devoluções por problemas de endereço.
- h) **Graduação 1º/2012** – aproximadamente 14 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 24.596,52) e 06 fiadores. Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 186.475,49 (112 alunos), envolvendo cobranças efetivadas no ano anterior. 12 alunos registrados no SPC. 51 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 04 devoluções por problemas de endereço.
- i) **Graduação 2º/2012** – aproximadamente 509 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 1.036.351,48). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 937.005,69 (453 alunos). 111 alunos registrados no SPC. 74 devoluções por problemas de endereço.
- j) **Graduação 1º/2013** – aproximadamente 314 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 567.932,36). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 228.693,86 (102 alunos). 64 alunos registrados no SPC. 50 devoluções por problemas de endereço.
- k) **Graduação 2º/2013** – aproximadamente 198 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 265.084,85). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 179.155,04 (102 alunos). 04 alunos registrados no SPC. 27 devoluções por problemas de endereço.
- l) **M.P.E.** – aproximadamente 164 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 154.545,84). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 135.975,24 (116 alunos). 07 alunos registrados no SPC. 56 devoluções por problemas de endereço.
- m) **Contratos de Renegociação e Acordos Judiciais:** aproximadamente 317 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 502.859,27). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 132.787,54 (121 alunos). 84 alunos registrados no SPC/SERASA. 64 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 08 devoluções por problemas de endereço.

Em 2013, ainda, foi realizada a **Campanha de Recuperação de Débitos**, regulamentada pelo Despacho CONSU nº 03/2013. A mesma ocorreu no período de 01 de junho a 30 de setembro de 2013, incluindo débitos vencidos até 31/12/2012, excluindo-se débitos de contratos de renegociação e acordos judiciais. Os débitos foram recalculados, com aplicação de descontos estabelecidos na norma referida. Foram encaminhadas, pelo Núcleo de Cobranças, 2.800 cartas para ex-alunos com débitos vencidos entre os anos 2007 e 2012. Destes, ocorreram 486 acertos, num valor nominal recuperado de R\$ 1.132.371,50.

2.1.3.7. COORDENADORIA DE INFORMÁTICA

Gerente: Dionei Fábio Buske

Núcleo de Suporte ao Usuário: Marlo Jorge da Costa

Núcleo de Redes e Banco de Dados: Maiquel Jerson Franco Fridhein

Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas: Júlio Cezar Beal Junior

No ano de 2013 foi realizada uma série de atualizações de infraestrutura, visando manter a acessibilidade, segurança e performance dos sistemas que gerenciam todas as atividades da Fundação.

Na infraestrutura de rede foram substituídos switches de rede, visando aumentar a velocidade de acesso à rede cabeada em prédios que ainda estavam com equipamentos antigos, foi complementada a cobertura da Rede Wireless no câmpus Ijuí, atendendo a 100% dos espaços internos da Instituição. Foram adquiridos alguns computadores visando atender demandas de setores administrativos que estavam com equipamentos muito defasados.

No ano de 2013, o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas concluiu o desenvolvimento e implantação do Sistema do Hospital Veterinário, foi melhorada e desenvolvida uma série de aplicação dos sistemas acadêmico, financeiro e de Recursos Humanos, atendendo às demandas das Unidades. Foi adquirido no final de 2013 o Sistema SA MANAGER, visando melhorar o acompanhamento do planejamento institucional e dos indicadores de desempenho das unidades. Também foi adquirido o Sistema ASTEM PROCESSOS, que permitirá modelar e desenvolver fluxos de processos, automatizando os mesmos, facilitando a execução correta das ações via sistema.

Abaixo segue a descrição mais detalhada das diversas atividades que foram desenvolvidas no ano de 2013 pelos Núcleos desta Coordenadoria.

NDS - Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas

O Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas no ano de 2013 iniciou novos projetos institucionais com o intuito de qualificar ainda mais os sistemas da instituição. O núcleo conseguiu manter a qualidade e agilidade nos atendimentos e demandas, bem como dedicar tempo à implantação de novos sistemas como o Strategic Adviser para gestão do planejamento estratégico. Capacitou-se para a utilização das ferramentas do ASTEN Processos, iniciando o desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso. Além disso, as atividades de análise e desenvolvimento do sistema do Hospital Veterinário com a criação dinâmica dos questionários de pesquisa para uso no preenchimento das fichas do HV. Solução feita de forma dinâmica que acabou sendo não utilizada pelo hospital, mas que foi aplicada posteriormente em outros módulos do SIE.

Ainda no primeiro trimestre foi concluído e implantado o módulo de atendimento do HV com os cadastros de pacientes, proprietários e atendimentos e realizada a migração do controle antigo (manual) para o novo sistema. Desenvolvimento de fichas com emissão automatizada pelo sistema, para evitar preenchimento manual no balcão. Criado o módulo Laboratório, que permite o atendimento de exames solicitados pelos médicos do HV ou requisições externas. Iniciada a automatização do Módulo Internação, para controle de diárias e leitos e o Módulo Farmácia, que permite o controle da dispensação de materiais e medicamentos, bem como controle de estoque integrado ao módulo almoxarifado do SIE.

Na área de Pessoal o ano foi de envolvimento em ações para a revisão do módulo de Recursos Humanos – SIE. Dentre as ações, destacam-se a reestruturação das políticas de controle de acesso; revisão e melhorias em relatórios e aplicações; remoção de aplicativos não utilizados; e elaboração de manuais para o usuário. Além disso, foram desenvolvidos os sistemas de “Adiantamento de Salário” e “Vale Refeição” com desconto na folha de pagamento, que até então era feito com o uso do cartão

Good Card. Realizados constantes ajustes nas Regras da Folha de Pagamento, Espelho Ponto e Atividades Docentes – AD para atender acordos e normas da Instituição.

No intuito de aperfeiçoar o trabalho dos módulos acadêmico, concurso e biblioteca, teve-se por objetivos principais aumentar a autonomia, de forma controlada, dos usuários. Para isso se trabalhou fortemente na melhoria e automatização dos processos que demandavam muito tempo em suas execuções, como era os casos de ingressos, emissão de certificados/diplomas, controle de eventos, processamento de matrículas/rematrículas, etc. Neste sentido, foi analisado, desenvolvido e disponibilizado para uso uma série de novas aplicações, relatórios e consultas que permitiram reduzir a dependência por parte dos usuários. Com isso, no decorrer do ano, conseguiu-se atingir outros objetivos como a criação de novas ferramentas de controle de presença em eventos, melhorias nos lançamentos de frequência e notas para os docentes e capacitações aos usuários do módulo de concursos, entre outros. Como atividades mais relevantes, pode-se destacar: Análise e Desenvolvimento de aplicações para controle de presença em eventos, certificados para eventos, Ingressos de Alunos, processamento e reprocessamento de matrícula. Análise e melhorias nas aplicações de divisão de turmas relacionadas ao lançamento de notas e presenças. Auxílio, capacitação e ajustes referentes ao novo modelo de vestibular. Análise e desenvolvimento de ferramentas para banco de dados dos resultados do vestibular.

Na área financeira, dentre as atividades desenvolvidas, destaca-se a implantação definitiva da NFS-e (Nota Fiscal Eletrônica de Serviços), conforme exigência da Receita Estadual. A implantação deste módulo exigiu alguns ajustes de desenvolvimento de aplicativos e sistemas de integração. Além disso, foi concluído o desenvolvimento de aplicativos e regras referente à Depreciação de Bens Patrimoniais, conforme exigência da Controladoria Financeira. A retomada do desenvolvimento do módulo de Contas a Receber também foi destaque pelo fato de agregar funcionalidades e necessidades da emissão das NFS-e, o que levou a uma reestruturação dos aplicativos e tabelas daquele módulo que se encontrava em desenvolvimento. Além disso, foram identificados novos aplicativos e funcionalidades já desenvolvidos. Contudo, o módulo de Contas a Receber não foi concluído no ano de 2013.

Em relação ao módulo do Financeiro-Alunos, a implantação do registro de cheques diretamente no caixa online aperfeiçoou os procedimentos de manuseio dos cheques e automatizou processos que anteriormente eram feitos de forma manual ou com auxílio de documentos e planilhas (Word ou Excel). O ato de registrar o cheque na hora possibilitou a extração da movimentação dos cheques para os bancos para a contabilização direta, sem ter a necessidade de elaborar planilhas e documentos. No módulo do Caixa Online, algumas inovações foram desenvolvidas, tais como a identificação do funcionário/professor através da foto em algumas operações do Caixa Online, evitando possíveis operações indevidas e/ou não autorizadas. Além disso, implantou-se o recebimento através de Cartão de Crédito para algumas operações.

As atividades da área Web no primeiro semestre foram basicamente de manutenção do portal. Já no segundo semestre foram realizadas diversas atividades que desafiaram a equipe, a qual foi parcialmente renovada. Dentre as atividades, cabe destacar: Reestruturação dos sites da Educação Continuada, Tá ligado, Talentos Unijuí, Egresso Unijuí e Extravestibular. Desenvolvimento de um conjunto de aplicações para a nova plataforma de cursos EaD da Educação Continuada.

Em relação à Biblioteca Digital foram realizados diversos ajustes como a criação de novos formulários de inclusão de materiais e melhorias no sistema de solicitação de documentos web, como interligação com o webservice dos correios para geração do valor da postagem, além de ajustes na emissão de boletos do módulo de concursos, para atender à nova resolução do BACEN.

NRBD - Núcleo de Redes e Banco de Dados

Unidade de Fitos: Realizado troca de algumas fitas no inventário devido ao desgaste do uso.

Implementação de Rede Wireless nas Salas de Aula: Concluindo o projeto de Wireless no Câmpus Ijuí foram adicionados equipamentos nos prédios do DS e Biologia.

Implementação e instalação do servidor do ASTEN Processos: Instalado e configurado o servidor do ASTEN Processo.

Implementação e instalação do serviço do SA Strategic Adviser: Instalado e configurado o serviço do Strategic Adviser.

Reorganização dos racks: Com as mudanças realizadas nas estruturas físicas da Universidade no Câmpus Santa Rosa, foram realizados ajustes nos racks centralizadores de cabeamento do prédio B e do prédio C.

Implementação do software de imagem dos computadores da Unijuí: Foi realizado um estudo e após isso a implementação de uma solução Livre, chamada de Clonezilla, a qual possibilita replicar a imagem de um computador para o outro. Esta solução é baseada em software livre, o qual é um fator positivo, visto que não agrega valor financeiro e agiliza a atividade do núcleo de suporte ao usuário.

Ampliação do Storage: Foram adquiridos novos discos para o Storage, o que possibilitou alocar mais espaços aos setores da Unijuí, como também migrar dados do antigo Storage.

Troca de Switches: Realizada a troca de todos os switches de 10 Mb da rede do Câmpus de Ijuí, por switches gerenciáveis de 100 Mb e de 1 Gb.

Reestruturação e mudança do escritório modelo: Realizada a mudança e ajuste da estrutura física do escritório modelo do Curso de Direito do prédio do Banco do Brasil para a Sede Acadêmica, sendo necessário ajustar todo o rack.

Implementação de serviço auxiliar da rede CAFe: Realizada a configuração que permite acompanhar os dados estatísticos de acesso da rede CAFe, podendo analisar o uso da mesma pela instituição

Implementação do servidor de licenças dos produtos Autodesk: Realizada a implementação do servidor de licenças de volume para produtos da Autodesk e Adobe

Firewall: Realizados testes de novas ferramentas disponíveis para otimização da banda de internet da instituição, ferramentas essas que poderão ser implementadas em 2014.

Atualização, manutenção e realocação de equipamentos: Foram realizadas periodicamente a manutenção e a atualização do sistema operacional e demais softwares dos servidores de rede. Ocorreram diversas realocações de equipamentos, em busca do melhor equilíbrio dos recursos computacionais.

Atividades rotineiras: manutenção e realocação de equipamentos de rede como switches, pontos de acesso à rede sem fio e roteadores; manutenção de pontos de rede e cabeamento estruturado; e manutenção e suporte de servidores e serviços de rede, dentre os quais:

- Antivírus corporativo
- Armazenamento de arquivos
- Backup
- Bancos de dados
- Contas de usuários e computadores

Controle e otimização de acesso à internet
DHCP
DNS interno e externo
E-mail administrativo
E-mail AIPD
E-mail alunos
Firewall de borda
Gateway de e-mail
Licenciamento de software
Listas de distribuição de e-mail
Monitoramento de rede
Serviço de atualizações de software Microsoft
Serviço de impressão
Servidores de aplicação SIE
Servidores de terminais
Servidores web
Storage central

NSU - Núcleo de Suporte ao Usuário

Os serviços realizados na área de suporte à microinformática em 2013 foram:

- Instalação da estrutura para matrículas nos câmpus Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, para as matrículas de Vestibulandos e rematrículas do primeiro e segundo semestres;
- Participação no Profissional do Futuro com a realização da instalação de computadores para o evento;
- Instalação da estrutura de informática na casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições;
- Substituição de várias máquinas administrativas, que se encontravam defasadas por novos equipamentos;
- Descarte de equipamentos de informática sucateados;
- Montagem de estrutura para eventos realizados pelos departamentos, como semanas acadêmicas e seminários externos;
- Mudança na estrutura Telefonistas para o NSU - Câmpus Ijuí;
- Instalação da estrutura no novo espaço do Escritório Modelo do Curso de Direito de Ijuí;

Outras informações

Total de chamados realizados e registrados via Sistema no ano de 2013

- Help Desk (Chamados de atendimento rápido - por telefone) - 1.946 Chamados
- NSU/NRBD (Chamados de Suporte de microinformática e infraestrutura) - 2.854 Chamados
- ADMSIE (Ajustes de acesso aos sistemas e atualizações do SIE) - 2.609 Chamados

Serviços realizados pela área de telefonia

O serviço de telefonia se caracteriza pelo recebimento de ligações telefônicas, viabilizando a comunicação interna e externa na Instituição. Este serviço está vinculado à Coordenadoria de Informática e tem por objetivo realizar, coordenar, supervisionar as atividades de telefonia, bem como o atendimento das ligações, buscando novas tecnologias e facilidades, como também, a conscientização nas unidades para o uso racional dos recursos disponíveis em comunicação.

Segue a relação das demais atividades realizadas nos serviços de telefonia:

- Atendimento de ligações internas e externas;
- Receber (via telefonista, senha e DDR);
- Controle de ligações particulares, por senha e a serviço individualmente e por unidades;
- Controle de contas telefônicas das operadoras Oi e Claro;
- Recebimento e conferência de extratos referentes a contas telefônicas das operadoras;
- Encaminhamentos das faturas de telefonia para pagamento;
- Controle e emissão das contas de celulares, particulares e institucionais;
- Controle das senhas telefônicas;
- Digitação e emissão dos débitos de ligações particulares e celulares;
- Atualização da lista de ramais;
- Emissão de contratos dos celulares;
- Manutenção dos planos dos celulares;
- Manutenção e programação das centrais telefônicas da Instituição.

Quadro Demonstrativo dos Serviços de Telefonia

Descrição	Quantidade
Total de Senhas distribuídas	619 (Ijuí 490 - Santa Rosa 45 - Três Passos 84)
Custo de impulso	R\$ 0,22
Horário de congestionamento	9h às 11h30min e das 14h às 17h
Ligações telefônicas realizadas a serviço	263.279 (via telefonista e senha)
Ligações telefônicas realizadas particulares	21.039 (via senha)
Transmissão de fax a serviço	55
Linhas tronco	
Ijuí	1 analógica, 60 troncos digitais, 12 CELLFIX
Interligação Sede/Câmpus	50 troncos digitais
Santa Rosa	01 analógica, 50 troncos digitais e 04 CELLFIX
Panambi	03 analógicas e 01 CELLFIX
Três Passos	04 analógicas
Ramais Instalados	650
Tipos de ligações	7,31% impulso local, 39,87% DDD, 50,97% celular, 1,85% outros (DDG e DDI)

Fonte: Serviço de Telefonia, 2013.

2.1.3.8. COORDENADORIA PATRIMONIAL E DE SERVIÇOS

Gerente: Jéferson Maturana Dalla Rosa

Chefe do Núcleo de Controle Patrimonial: Luciano Ademir Metztorf

Chefe do Núcleo de Engenharia, Projetos e Obras: Tiago Stumm Marder

Chefe do Núcleo de Suprimentos: Valmor Adalberto Albrecht

Chefe do Núcleo de Serviços: Ines Ruppel Dambroz

À Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços estão adscritos os Núcleos Patrimonial, de Serviços e Suprimentos e de Engenharia, Projetos, Obras e Manutenção no Câmpus Ijuí e as atividades relativas à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços dos câmpus de Panambi, de Três Passos e de Santa Rosa. Também sob a gestão direta da Gerência estão os Serviços de Central de Cópias, os Serviços Postais e Importações.

Cabe à Gerência dar suporte e condições para o desenvolvimento das ações de cada Núcleo, almejando disponibilizar estruturas e serviços institucionais em nível de excelência. Também compete à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços o controle dos espaços físicos para uso interno ou locação para terceiros.

Neste ano a gestão da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços buscou alcançar seus objetivos, utilizando-se da ferramenta de planejamento estratégico o Balanced Scorecard – BSC, através de um conjunto de ações discutidas e estabelecidas pela Reitoria, tendo mensurado seu desempenho por um conjunto de indicadores.

Para o acompanhamento das ações estabelecidas, com controle de qualidade na execução dos serviços e a entrega destes, contratou-se um Assistente com perfil crítico para atuar junto à Coordenadoria, função que está se consolidando.

O atendimento às demandas institucionais e atividades relacionadas à coordenadoria são prioridades da gerência, que prima pela gestão profissionalizada e descentralizada. Para que isso se efetive busca-se motivar os colaboradores, conceder autonomia e condições para as chefias e encarregados atuarem com vistas a metas operacionais pré-estabelecidas, qualificação constante dos processos, voltados para uma gestão eficaz.

Central de Cópias

No que tange aos Serviços de Cópias, continuou com a política de pontos de atendimento ao público terceirizados, sendo que ocorreu uma mudança de locatário no posto de Atendimento junto a Biblioteca.

Quanto à administração das máquinas copiadoras distribuídas nas unidades administrativas e departamentos são locadas de três fornecedores, com leitura feita pelo colaborador de cada unidade ou departamento e o lançamento das cópias no centro de custos pelos funcionários do Núcleo de Controle Patrimonial.

Núcleo de Controle Patrimonial

O Núcleo de Controle Patrimonial é constituído pelo Setor de Controle Patrimonial e Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, além de desenvolver trabalho específico nos laboratórios da Instituição, que visa à realização de estudo da viabilidade econômica dos laboratórios prestadores de serviços e de ensino. Foi realizado estudo em três laboratórios prestadores de serviços.

Serviço de Controle Patrimonial

Além da realização do cadastro de todos os bens móveis permanentes adquiridos no decorrer do ano, com a conferência da documentação necessária para os devidos registros, efetivou-se extenso e minucioso trabalho de localização dos mesmos através de inventário nas diversas contas patrimoniais em todos os setores da Instituição, mantendo a conciliação das contas contábeis conforme registros das duas unidades.

Efetuaram-se os registros das movimentações de bens entre espaços institucionais. Manteve-se, também, o cadastro de bens imóveis atualizados, contribuindo com estas informações a outros Setores da Instituição que deles se utilizam.

Esta equipe é responsável também pelo controle do consumo de energia e água dos diversos espaços institucionais, além de auxiliar nos serviços da Central de Cópias. Foram realizados os encaminhamentos inerentes à contratação do seguro de bens imóveis para o exercício de 2013/2014 bem como a efetivação da indenização dos danos ocasionados por sinistros.

Neste ano foi realizado um minucioso trabalho de definição da vida útil e valor residual de todos os bens permanentes da FIDENE para subsidiar o Sistema Patrimonial e Contábil no cálculo da depreciação patrimonial, atendendo a Portaria da Direção Executiva nº 08/2013 que nomeou a comissão para este fim e adequação da Resolução do Conselho Federal de Contabilidade - CFC nº 1.409 de 21/09/2012.

Ao Serviço de Controle Patrimonial também compete a efetivação das reservas dos espaços institucionais, tanto para agendamento de eventos internos, quanto para locação para terceiros, além de administrar os apartamentos institucionais no Edifício Mont'Serrat, utilizados por professores e funcionários.

Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança

O Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança passou a ser vinculado ao Núcleo de Controle Patrimonial em 2013 e deu continuidade às atividades inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente.

Desde abril de 2003, a Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica junto à Polícia Federal de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos.

Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas Unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações para a Polícia Federal. A atividade requer Anotação de Função Técnica (AFT) expedida pelo Conselho Regional de Química da 5ª Região (CRQ-V).

Neste ano de 2013 a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, juntamente com a Coordenadoria de Recursos Humanos, promoveu um curso de capacitação em Gestão Ambiental e Biossegurança, ministrado pela Beatriz Walber e Felipe Schmidt.

Também destacamos o processo de licenciamento ambiental do campus da Unijuí encaminhado a FEPAM em outubro de 2013 (processo este que está em análise) e a obtenção de licenciamento ambiental do Pólo de Três Passos (produção de óleos essenciais) e a isenção de licenciamento para o Laboratório de Design.

Núcleo de Engenharia e Obras

O Núcleo de Engenharia e Obras é responsável pelos serviços de Manutenção Predial, Ajardinamento, Marcenaria e Obras e Infraestrutura. Realiza também o acompanhamento dos serviços realizados por terceiros na execução de projetos de construção, além da concepção dos projetos arquitetônicos, elétricos e hidrossanitários.

Serviços de Manutenção Predial, Obras e Infraestrutura

Os Serviços de Manutenção e Obras executa grande diversidade de atividades diárias que se referem a instalações e reparos de redes elétricas, lógica, telefônica, hidráulica, cloacal e pluvial; pinturas, reparos em edificações, instalações de máquinas e equipamentos de uso geral.

É responsável por disponibilizar a estrutura necessária para a realização de eventos institucionais, tais como: Profissional do Futuro; Expoljuí/Fenadi; vestibular e eventos desenvolvidos pelos Departamentos, MADP e EFA.

As demandas encaminhadas por meio do sistema “Solicitação de Atendimento” (antigo help desk patrimônio) chegaram a 1.887 chamados, somando-se as solicitações via e-mails, telefone e memorandos.

Setor de Planejamento, Projetos e Construção

O Setor de Planejamento, Projetos e Construção, para além das atividades cotidianas, administra as solicitações com relação às equipes de manutenção, obras, jardinagem e marcenaria. Cabe ressaltar que todos os empreendimentos de construção, reforma ou manutenção efetivados em todos os câmpus contaram com a elaboração de projeto deste setor, sendo também responsável pelos projetos dos móveis produzidos pelos Serviços de Marcenaria. Cabe destacar, também, que está completamente integrado aos demais serviços do Núcleo Patrimonial, uma vez que os projetos desenvolvidos são implantados e executados pelas demais equipes, sob sua coordenação.

Reformas ou ampliações projetadas e executadas no ano de 2013

- a) Realização da transferência da EFA, com a reforma de todo o primeiro pavimento da Sede Acadêmica. Os projetos necessários para a sua execução foram desenvolvidos pela equipe do Núcleo de Obras e Manutenção, assim como realizada a fiscalização e o acompanhamento da obra;
- b) Transferência da AIPD, Coredes e Amuplan do prédio Unijuí Comunidade para o Câmpus Ijuí;
- c) Transferência da Incubadora Tecnológica para o novo prédio localizado em terreno próximo ao Câmpus.
- d) Reforma da Central Analítica, com pintura, adequação das instalações elétricas, alteração de divisórias e produção de móveis;
- e) Reforma do Laboratório de Química – Laboratório 07, com pintura e adequações elétricas;
- f) Pintura do Laboratório de Solos;
- g) Transferência do Escritório Modelo do Curso de Direito do Unijuí Comunidade para a Sede Acadêmica, com a reforma do prédio em dois pavimentos. Para realização da transferência do Escritório Modelo fez-se necessário, inicialmente, a realocação da Secretaria do Curso de Educação Física para o Térreo do prédio da Sede Acadêmica;
- h) Transferência da Central de Atendimento ao Aluno na Sede Acadêmica com reforma da Livraria;
- i) Pintura de 25.000 m² nos prédios do complexo BioCiências;
- j) Início da construção da nova praça infantil da EFA;
- k) Execução de Laboratório Capilar do Curso de Estética nas salas DS no Câmpus Ijuí;
- l) Transferência da Sala de Exposições Java Bonamigo para o prédio J, no Câmpus Ijuí;
- m) Transferência da Coordenadoria de Marketing para o prédio da Biblioteca;
- n) Reformas no prédio do Curso de Engenharia Civil para ampliação de salas de aula;

- o) Adequações nas salas C2, C3 e C4 para abrigar laboratórios do Departamento de Humanidades e Educação;
- p) Instalação de climatizadores e multimídias nas salas de aula do Câmpus Ijuí e Sede Acadêmica;
- q) Reformas das salas 411, 413, 415 e 416 no prédio da Sede Acadêmica para abrigar laboratórios do Curso de Design;
- r) Elaboração de diversos projetos e propostas, tanto para a busca de melhor distribuir, alocar e valorizar espaços, serviços e investimentos, como também, de recursos externos e projeções futuras. Alguns deles: Biotério, acesso pela Avenida 21 de Abril com a Rua Guilherme Timm que dará acesso ao Hospital Veterinário;
- s) Auxílio na elaboração de Plano de Prevenção Contra Incêndio, principalmente os da Biblioteca Central, Incubadora Tecnológica, Câmpus Três Passos e cantina do Câmpus Panambi;
- t) Pintura e reparos nas rodoviárias do Câmpus Ijuí.

Serviços de Ajardinamento

O ajardinamento do Câmpus no ano de 2013 priorizou a manutenção e remodelação de alguns espaços existentes. Dentre os novos espaços que receberam projeto de ajardinamento, podem ser citados o complexo do Hospital Veterinário, a Sede Acadêmica e o Laboratório de Nutrição. Neste último foi criado um jardim com ervas e temperos destinados ao uso nas aulas práticas do curso.

Trabalho de remoção e poda de árvores tanto no câmpus como na sede, todas com a devida autorização das autoridades competentes, pois a maioria causava danos diretos a estruturas dos prédios.

A manutenção dos projetos implantados em anos anteriores contou com o corte de grama, recolhimento de folhas, podas, corte de galhos e árvores danificadas por temporais, reposição e substituição de plantas, irrigação, controle fitossanitário, etc.

O ajardinamento contou com a implantação de várias mudas de raiz nuas, produzidas no Câmpus ou retiradas de alguns espaços existentes.

As plantas utilizadas no ajardinamento geral encontram-se relacionadas no quadro a seguir:

Quadro demonstrativo do ajardinamento no ano de 2013

Descrição	Procedência	Total
Forrações anuais	Compra	2.100 mudas
	Doação	2.400 mudas
Forrações permanentes	Compra	1.530 mudas
	Produção própria	2.200 mudas
	Doação	60 mudas
Arbustos	Compra	132 mudas
Árvores	Compra	47 mudas
Grama	Compra	20 m ²
Limitador de jardim	Compra	100 m
Manta de jardim	Compra	86 m
Pedrisco	Compra	42 sacos
Vasos plásticos	Compra	30
Pratos para vasos	Compra	05

Serviços de Marcenaria

Os Serviços de Marcenaria no ano de 2013 continuaram com uma grande participação na realização de manutenções, por várias vezes, agregando os Serviços de Manutenção, realizando diversas outras atividades em conjunto com as demais equipes, com destaque na realização de eventos

institucionais em que se faz necessária a montagem de palcos, divisórias e estruturas, com enfoque também na manutenção dos móveis e utensílios existentes.

Com a realização de diversas alterações de *layouts* ou novos projetos, ocorreu uma grande produção de móveis, destaque para a transferência da EFA para a Sede Acadêmica, em que se fez necessário a produção de portas, rodapés e forro em madeira, e as transferências dos diversos setores que ocorreram durante o ano, em que os serviços de marcenaria se fizeram fundamentais para desmontagem e montagem de móveis e as necessárias adequações. Ocorreu grande produção de móveis para os laboratórios da Central Analítica e Laboratórios do Design.

A seguir estão listados alguns dos móveis produzidos e serviços realizados pela Marcenaria no ano de 2013.

Quadro demonstrativo da produção da Marcenaria no ano de 2013

Especificação	Quantidade
Balcão em MDF	9
Mesas - Escrivainhas	8
Escaninho	1
Revestimento de quadros existentes com fórmica	26
Quadros com fórmica (lousa) para salas de aula	5
Prateleiras em MDF	2
Armário em MDF 4 portas	6
Balcão com duas gavetas	2

Núcleo de Suprimentos

O Núcleo de Suprimentos constitui-se do setor de compras e almoxarifado. O setor de compras é responsável por realizar as compras institucionais e o encaminhamento do pagamento dos fornecedores, já o almoxarifado central desempenha as funções de recebimento, conferência, armazenamento e distribuição de materiais.

Setor de Compras

No ano de 2013, além da realização das compras institucionais, ocorreram diversos processos licitatórios (183 cartas convite entre compras Fidene e projetos) e contratação de serviços de terceiros no âmbito da gestão de materiais e de serviços aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.

Almoxarifado Central

Responsável pelo recebimento, conferência, armazenamento, registro e distribuição dos materiais, conforme solicitações no SIE, segundo diretrizes do Orçamento Programa.

Quadro demonstrativo de Compras

Descrição	R\$
Açúcar	1.760,45
Água mineral 500 ml	3.277,85
Alvejante Q-Boa	3.980,36
Café	5.800,40
Canetas esferográficas	1.529,00
Cartuchos de impressora	20.770,60
Cera Bravo	18.217,00
Copos para água	8.110,90
Detergente para limpeza	18.407,10

Desinfectante para banheiro	14.873,45
Envelopes	6.490,15
Papel Xerox A4	37.395,60
Papel higiênico (rolão)	7.272,00
Papel higiênico (rolinho)	9.080,00
Papel Toalha pacote com 1000 folhas	18.084,30
Álcool litro	5.195,00
Cabinho flexível 1,5 - 2,5 e 4 mm	19.580,30
Caneta Wbm-7 para quadro branco	5.620,42
Biscoito doce e salgado	4.202,90
Chás (caixa)	1.933,50
Clips nº 2	890,60
Cabo utp	9.535,00
Erva mate	6.318,90
Esponja dupla face	2.432,28
Tintas acrílica e esmalte	47.174,35
Fitas adesivas de papel e PVC	6.249,55
Lâmpadas fluorescente e PL	18.200,30
Luvas de borracha (P. M. G.)	2.198,00
Papel toalha Soft (rolo com 200m)	5.350,00
Saco de lixo de 20, 50, 100 litros	8.868,50

Quadro demonstrativo papel Editora Unijuí

Descrição	R\$
PAP SUPREMO 250 GR 113 X 77	5.125
PAP COUCHÉ 150 GRS	20.750
PAPEL POLEM 80 GR FOLHA	200.000

Quadro demonstrativo do material permanente

Descrição	R\$
Aplicativo para informática - Software	50.637,76
Audiovisuais e Comunicação	9.668,63
Informática - Hardware	161.107,19
Equipamentos de Laboratório	91.904,12
Máquinas e Aparelhos para Oficina	7.712,70
Móveis, equipamentos e utensílios	228.693,75
Tratores e implementos agrícolas	24.500,00
Veículos	35.244,21

Núcleo de Serviços

O Núcleo de Serviços é constituído pelos Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha; Transportes; Vigilância e Multimeios.

Coube também à Chefia do Núcleo a Coordenação da Casa do Estudante da Unijui - Unicasa, tendo suas atribuições contempladas em Regimento próprio. Também representa a Unijuí, na condição de suplente, junto ao Fórum Permanente da Agenda 21 Ijuí.

A seguir, serão apresentadas as principais atividades desenvolvidas pelos Serviços que compõem o Núcleo.

Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha

Encarregada: Elizabeth Terezinha Echer

O Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha efetivou a limpeza e higienização dos espaços institucionais e atendeu aos serviços de copa e cozinha, em todas as unidades e eventos como: seminários, palestras, formaturas, matrículas, vestibular, ExpoIjuí. Também acompanhou e prestou seus serviços quando da realização de eventos promovidos por outras instituições, porém realizados nos espaços desta.

Considerando a importância do diálogo entre a equipe, além da realização de reuniões em pequeno e grande grupo, a encarregada desta área mantém presença constante entre os grupos constituídos. A presença das funcionárias referências apresentou resultados positivos quanto os trabalhos realizados e quanto ao encaminhamento das demandas das equipes.

A Instituição, apostando na saúde do trabalhador como fator preponderante na vida dos sujeitos, deu continuidade ao projeto “Atividade Física e Qualidade de Vida”, disponibilizando profissional e estrutura física (sala de musculação); ao Projeto “Atividade Laboral”; e ao atendimento através da Clínica do Curso de Fisioterapia.

Neste ano a Instituição intensificou a realização de capacitação/cursos, visando à qualificação do trabalhador tanto em competência técnica quanto em habilidades e atitudes.

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha, com o apoio da equipe dos Serviços de Jardinagem, operacionaliza a coleta seletiva de lixo orgânico.

Serviços de Transportes

Encarregado: Airton Dallepiane Junior

Os Serviços de Transportes deu continuidade ao seu trabalho de atendimento das demandas Institucional, realizando o transporte de pessoas e materiais, sempre considerando a dimensão de que os profissionais desta área conduzem muito mais do que veículos, conduzem vidas.

No ano de 2013, manteve a continuidade das linhas fixas entre os Câmpus de Ijuí e Santa Rosa, nos turnos da tarde e noite com os veículos da frota Institucional. O atendimento das viagens ao Câmpus Panambi e Três Passos foram realizados pela Empresa Contratada José da Silva ME e/ou de veículo de passeio da frota Institucional, conforme o número de passageiros.

As viagens com veículo de passeio sempre que demandadas são realizadas com motorista deste Setor de Transportes, porém sempre que houver consenso os condutores são os próprios demandantes professores e/ou funcionários das demais unidades Institucionais.

Sempre que possível as viagens intermunicipais para atendimento a estágios e atividades acadêmicas em diversas áreas e para eventos com o Coral, Grupo de Teatro e da Cia Cadagy foram atendidas com a frota Institucional. Também atendeu demandas da Escola de Educação Básica Francisco de Assis para deslocamento de alunos em suas atividades escolares.

Neste ano, as demandas do Programa Peix (Departamento de Ciências Administrativas, Econômicas e da Comunicação) foram atendidas com veículos locados para os Câmpus Ijuí e Santa Rosa.

A Instituição manteve o atendimento das demandas da AIPD, conforme contrato firmado entre as partes.

Também, quando necessário, o professor ou funcionário realizou deslocamentos com veículo próprio. A operacionalização deste procedimento se dá através da assinatura de contrato entre a FIDENE e o respectivo professor ou funcionário e o devido pagamento da quilometragem percorrida. Neste ano foram pagos 38.376 km, denominado de quilometragem paga a terceiros.

Este setor manteve o controle da documentação dos veículos junto ao Detran e ao Daer e a regularização da documentação dos ônibus e microônibus de acordo com as Leis e Resoluções Vigentes.

Manteve, também, atualizados, os cursos de Condutores de Veículos de Transporte Coletivo de Passageiros e Condutores de Veículos de Transporte Escolar aos motoristas que integram os Serviços de Transportes.

As informações abaixo demonstram parte dos números que compõem o centro de custos dos serviços de transportes do período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2013. Constata-se que os valores com manutenção de veículos continuam elevados, o que pode ser atribuído, além do fator externo (aumento real), também à vida útil dos veículos que compõem a frota da Instituição.

Quadro Demonstrativo

Descrição	Quantidade
Veículos de passeio	19 unidades
Microônibus	02 unidades
Ônibus	02 unidades
Caminhões	02 unidades (um alocado ao IRDeR)
Motocicleta	01 unidade
Utilitários	04 unidades (um alocado ao IRDeR)
Km rodados	634.031
Combustível litros	679,813
Média de consumo de carros de passeio, utilitários e motocicleta	13,09 km/Lt
Média de consumo Ônibus/caminhão	5,14 km/Lt
Despesas com seguro	33.888,43
Despesas com materiais e peças para manutenção	93.371,43
Despesas com combustível	185.393,76
Despesas com diversos e serviços de terceiros	115.768,24
Despesas de viagens/alimentação/hotel/pedágios	15.420,38
Sinistros com perda total de veículo	00
Sinistro com pequenos e médios danos	02

Fonte: Programa SIE (01 de janeiro a 31 de dezembro 2013).

Os Câmpus de Panambi, Três Passos e Santa Rosa contam com veículos da frota institucional.

Serviço de Vigilância

Encarregado: Valdir Camargo Sozio

Fiscais: Gelson Malaquias e José Carlos Trindade

A Vigilância Orgânica da Fidene/Unijuí busca atender o compromisso específico de sua função, cumprindo o que determina a legislação vigente, associado a um trabalho de forma integrada com as demais unidades, no que tange a informações e orientações institucionais.

Visando atender o que determina a legislação vigente, no decorrer de 2013 foram realizados, em Passo Fundo, na Escola de Formação de Vigilantes, os Cursos de Reciclagem do Curso de Formação de Vigilante. Também houve encaminhamento quanto à renovação da Carteira de Vigilante.

Na impossibilidade de atender o que determina a Portaria nº 346/2006/DG/DPF - Sistema de Gestão Eletrônico de Segurança Privada - GESP, em virtude de dificuldade técnicas, foi protocolado junto à Delegacia da Polícia Federal em Santo Ângelo, Requerimento solicitando a atualização dos dados cadastrais dos Serviços de Vigilância Orgânica desta Instituição, junto ao Banco de Dados da Polícia Federal.

A Instituição manteve o projeto de Atividade Física e Qualidade de Vida como fator relevante para melhoria da qualidade de vida e a manutenção do condicionamento físico necessário para a atuação do vigilante, cabendo registrar que mesmo sendo um investimento da Instituição para seus colaboradores, a participação é pouca por ser oferecido fora de seu turno de trabalho. Principais Atividades Desenvolvidas:

- zelar pela segurança do patrimônio institucional;
- zelar pela ordem e tranquilidade nos espaços institucionais;
- organizar estacionamentos, quando da realização de eventos;
- interagir com as demais unidades, visando maior eficiência nos serviços prestados;
- através do Fiscal da Vigilância, colaborar com o Serviço de Transporte no deslocamento de funcionários;
- atender, quando pertinente, solicitações gerais da comunidade acadêmica;
- prestar informações, principalmente fora do horário de expediente institucional;
- realizar cobertura especial em eventos;
- auxiliar no controle dos equipamentos de audiovisual.

Foram realizados encontros, reuniões e capacitações com o apoio do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e da Brigada Militar de Ijuí buscando a sintonia entre a equipe e a necessidade de se ter presente os desafios diários desta função.

Serviços de Multimeios

Os Serviços de Multimeios em 2013 deu continuidade ao seu trabalho de assessoria às atividades acadêmicas e aos eventos institucionais com a instalação de equipamentos de multimeios, sonorização, filmagem e transmissão de videoconferência e teleconferência.

Neste ano a Instituição investiu na aquisição de equipamentos de multimídias que foram instalados em sala de aulas na condição de equipamento fixo. Com esta qualificação dos espaços de sala de aulas, a Instituição adotou o sistema de entrega e devolução de chaves. A Coordenadoria de Informática desenvolveu um programa que, quando acessado pelo(a) professor(a) através de seu crachá de identificação e/ou de seu login e senha, identificará a sala designada ao professor que irá receber a chave. Para a operacionalização desta nova sistemática foram instaladas três centrais de chaves no Câmpus Ijuí, nos seguintes locais: Sede Acadêmica; Prédio C; e Anexo do DCVida. No Câmpus Santa Rosa foi instalada uma central.

Foram realizadas reuniões para socializar informações e discutir a dinâmica do setor e capacitações através do Núcleo de Administração de Recursos Humanos.

2.1.3.9. COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS

Gerente: José Luis Bressam

Chefe do Núcleo de Administração de Recursos Humanos: Nelite Aimi Monteiro

Chefe do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos: José Luis Bressam

Introdução Apreciativo-Avaliativa

A Coordenadoria de Recursos Humanos, como órgão administrativo da FIDENE, tem pautado sua atuação na construção das condições necessárias para a provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento de recursos humanos. A Coordenadoria está estruturada no Núcleo de Administração de Recursos Humanos, no Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e no SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.

O Núcleo de Administração de Recursos Humanos - NARH foca suas ações no atendimento das questões trabalhistas legais e na gestão dos benefícios sociais estendidos a todos os funcionários da FIDENE. Neste sentido, no ano de 2013, reforçou o trabalho de interação com as unidades institucionais, visando o esclarecimento dos aspectos legais que precisam ser observados nas relações trabalhistas, capacitando os gestores da Instituição nestes aspectos e evitando problemas na esfera judicial no futuro. Junto a este Núcleo tem funcionado o Gabinete Odontológico, onde profissionais têm atuado prestando serviços odontológicos aos técnicos administrativos e seus familiares que aderiram o Plano Odontológico Institucional.

O Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos - NDRH atua no recrutamento, seleção, desenvolvimento e na capacitação profissional. Desenvolve ações na identificação de potencialidades, bem como na inserção ao universo FIDENE e suas mantidas, na integração de pessoas visando comprometê-las com o Projeto Institucional. No ano de 2013 deu-se continuidade ao processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da instituição e teve sequência a segunda turma do programa de aprendizagem para jovens aprendizes.

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos funcionários da Instituição. Constituído por uma equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto, possibilitando desenvolver diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

A Coordenadoria de Recursos Humanos interagiu permanentemente com as chefias e técnico-administrativos e de apoio visando uma adequada gestão de pessoas.

GERÊNCIA DA COORDENADORIA

Principais Atividades Desenvolvidas:

- promoção da articulação dos Núcleos da Coordenadoria e o SESMT junto aos programas e ações que orientaram o desenvolvimento das atividades por parte dos integrantes da equipe de RH;
- participação nas discussões e encaminhamentos nos processos de adequação do quadro funcional dos técnico-administrativos e de apoio e redefinições administrativas que ocorreram na Instituição;
- participação nas negociações em âmbito local e estadual que resultaram em acordos coletivos de trabalho da FIDENE com o SINTEEP, SINPRO RS e SINPRO NOROESTE;
- participação na condição de presidente da Comissão Permanente do Pessoal Técnico e Administrativo e de Apoio – CPTA e coordenador da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD;

- recepção a visitantes e funcionários da Instituição a procura de informações sobre a área de recursos humanos;
- apoio permanente às unidades com vistas a construir alternativas de adequação às demandas de pessoal, diante do contingenciamento financeiro da Instituição;
- atuação junto às gerências, chefias e unidades na implantação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas, enquanto instrumento de gestão de pessoas, tendo como principal enfoque a avaliação de desempenho, os processos seletivos e a qualificação de pessoal;
- participação junto ao projeto de endomarketing institucional denominado Sinergia;
- participação na Comissão organizadora da Festa de Final de Ano da FIDENE;
- atuação como preposto da instituição nas demandas judiciais trabalhistas;
- participação no Fórum de Gerentes da instituição;
- negociação com a UNIMED/Noroeste sobre novos patamares dos planos de saúde da instituição;
- representação da instituição junto ao Conselho Municipal de Emprego e Renda do Município de Ijuí.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

Evento/Atividade	Tipo	Nº Participantes	Promoção/ Local	Carga Horária
7º CONVIRH	O	1	ABRH/RH.com	10h
Seminário Virtual sobre Liderança	S	1	ABRH/RH.com	10h
Seminário de Formação Continuada de Docentes da Unijuí	S	1	UNIJUI/Ijuí/RS	8h
Palestra sobre Inteligência Emocional na Liderança	O	1	ACI/Ijuí/RS	2h
I Fórum de Gestão e Inovação do Comung	O	1	COMUNG/ Novo Hamburgo/RS	8h

TIPO: S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Principais atividades desenvolvidas:

- Executar e fazer cumprir as leis e regulamentos que se aplicam aos recursos humanos;
- Realizar a rotina de admissões e de desligamento dos colaboradores;
- Administrar os planos de carreira dos profissionais docentes e técnicos-administrativos e de apoio da Instituição;
- Efetuar e administrar empréstimos decorrentes de convênios entre a FIDENE e as instituições bancárias;
- Enviar ao Ministério do Trabalho a Relação de Empregados e Desempregados - CAGED;
- Realizar a rotina de cálculo da Folha de Pagamento;
- Encaminhar o Auxílio Desemprego;
- Acompanhar o gerenciamento das fichas AD - Atividades de Docentes;
- Orientar as unidades quanto ao gerenciamento do banco de horas dos técnicos-administrativos e de apoio;
- Organizar a documentação exigida pela Fiscalização do Trabalho e da Previdência;
- Servir de preposto nas demandas judiciais trabalhistas;

- Elaborar e enviar o Comprovante de Rendimentos Anuais;
- Elaborar e enviar aos órgãos oficiais o SEFIP - Sistema Empresa de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social, DCTF - Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais, mensalmente, a DIRF - Declaração de Imposto Retido na Fonte anualmente e RAIS - Relação de Informações Sociais, anualmente;
- Administrar parcelamentos de encargos sociais e tributos federais;
- Administrar a compensação dos títulos do FIES, com o INSS, IR e PIS;
- Desenvolver atividades e ações de conscientização e esclarecimentos, disseminando a consciência e a prática da autogestão dos recursos humanos;
- Gerenciar o plano odontológico próprio da FIDENE;
- Prestar o atendimento odontológico.
- Atualmente a FIDENE conta em seu quadro profissional com pessoas distribuídas nas categorias docente, técnicos-administrativos e de apoio e estagiários remunerados.

Quadro 1 - Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA

Titulação/ Mantida	PHD	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Total	%
UNIJUÍ	02	96	252	51	00	401	92,18%
EFA	00	00	10	15	09	34	7,82%
Total FIDENE	02	96	262	66	09	435	100,00

O Quadro acima apresenta o número de professores por titulação, alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2012 houve uma redução de 12,82% do número de docentes da Mantida EFA. Enquanto que na Mantida UNIJUÍ a redução foi de 2,67% no contingente de docentes.

Quadro 2 - Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da UNIJUÍ

Regime de Trabalho	Ativos	Afastados	TOTAL
TI Dedicção Exclusiva	0	0	0
TI 40 Horas	119	7	126
TP 36 Horas	8	0	8
TP 32 Horas	13	0	13
TP 30 Horas	47	3	50
TP 28 Horas	1	0	1
TP 24 Horas	9	1	10
TP 20 Horas	32	3	35
TP 16 Horas	3	0	3
TP 12 Horas	2	0	2
TP 10 Horas	32	1	33
Hora Aula	118	2	120
TOTAL	384	17	401

O quadro acima demonstra a situação funcional dos professores da Mantida UNIJUÍ tendo como comparativo o regime de trabalho dos docentes. Já os docentes da Mantida EFA, estão distribuídos da seguinte forma, tendo por base o regime de trabalho:

Quadro 3 - Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da EFA

Regime de Trabalho	Ativos	Afastados	TOTAL
Hora Aula	17	01	18
TP Parcial	16	0	16
TOTAL	33	01	34

Quadro 4 - Técnicos-Administrativos e de Apoio por Mantida

Mantida	Ativos	Afastados	TOTAL
FIDENE	07	0	07
UNIJUÍ	578	23	601
MUSEU	08	01	09
EFA	08	0	08
RTVE	11	0	11
TOTAL	612	24	636

No ano de 2013 o quadro dos Técnicos-Administrativo e de Apoio aumentou em relação ao ano de 2012, em 4,43%.

Quadro 5 - Admissões e Demissões no ano 2013

Mês/2013	Técnicos-Administrativos e de Apoio		Docentes	
	Admissões	Demissões	Admissões	Demissões
Janeiro	06	05	0	11
Fevereiro	40	15	21	14
Março	09	07	05	06
Abril	19	11	02	03
Mai	12	04	0	02
Junho	06	07	01	03
Julho	07	10	09	07
Agosto	07	09	04	05
Setembro	13	08	0	01
Outubro	08	03	02	01
Novembro	09	09	0	03
Dezembro	06	27	01	05
TOTAL	142	115	45	61

Este quadro demonstra, por categoria funcional, o nível de *turnover* (fluxo de entradas e saídas de pessoal) registrado no ano de 2013.

Quadro 6 - Banco de horas dos Técnicos-administrativos e de Apoio

Semestre	Horas Extras 50%	Horas Extras 100%	Totais
1º/2013	1.451,38	1.836,57	3.287,95
2º/2013	1.512,30	1.950,59	3.462,89
TOTAIS	2.963,68	3.787,16	6.750,84

O quadro acima demonstra o número de horas extras registradas no decorrer do ano a cada fechamento semestral. O banco de horas é um regime de compensações de horário mediante sistema de créditos e débitos de horas trabalhadas, instituído pela Instituição para o controle de horas trabalhadas pelo pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, estabelecido no dissídio coletivo da categoria funcional. Destaca-se, ainda, que o período de cada semestre vai de 16/04/2013 a 15/09/2013 (1º semestre) e 16/09/2013 a 15/04/2014 (2º semestre) e que os números do 2º semestre referem-se apenas a um fechamento parcial até 15/12/2013.

Quadro 7 - Funcionários/Estagiários por Categoria Funcional e Gênero

Quadro Funcional - Homens/Mulheres	Nº
Docentes Homens	210
Docentes Mulheres	225
Subtotal	435
Técnicos-Administrativos Homens	275
Técnicos-Administrativos Mulheres	361
Subtotal	636
Estagiários Homens	19
Estagiários Mulheres	34
Subtotal	53
TOTAL	1.124

O quadro acima apresenta a distribuição dos colaboradores por categoria funcional e por gênero.

Quadro 8 - Demonstrativo total dos gastos com pessoal da FIDENE

Mês/2013	Gasto Bruto com Encargos
Janeiro	R\$ 4.576.267,52
Fevereiro	R\$ 4.077.496,66
Março	R\$ 4.104.079,73
Abril	R\$ 4.381.518,61
Maiο	R\$ 4.270.446,50
Junho	R\$ 4.280.573,12
Julho	R\$ 4.356.225,05
Agosto	R\$ 4.324.653,12
Setembro	R\$ 4.303.312,07
Outubro	R\$ 4.286.813,69
Novembro	R\$ 4.324.937,93
Dezembro	R\$ 4.381.186,16

O quadro acima traz a evolução financeira com gastos de pessoal praticados pela Instituição no ano de 2013, considerado o percentual de 21,67% com encargos sociais.

Quadro 9 - Número de funcionários por tempo de serviço

Tempo de Serviço	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004
Até 3 anos	309	286	291	306	275	192	190	293	348	507
De 3 a 7 anos	189	157	138	150	189	227	359	366	409	224
De 8 a 11 anos	103	123	149	147	181	215	223	248	263	305
De 12 a 21 anos	298	320	316	328	326	343	364	312	289	298
De 22 a 31 anos	132	134	118	109	102	94	70	72	63	66
Mais de 32 anos	40	40	39	36	31	30	16	09	08	22
TOTAL	1.071	1.060	1.051	1.076	1.104	1.101	1.222	1.300	1.380	1.422

O quadro acima apresenta o tempo de serviço dos funcionários na instituição ao longo dos anos.

Quadro 10 - atendimentos Odontológicos mensais

Mês/Ano	Nº de Consultas
Janeiro	16
Fevereiro	37
Março	0
Abril	52
Maio	164
Junho	156
Julho	153
Agosto	151
Setembro	120
Outubro	136
Novembro	120
Dezembro	101
TOTAL	1.206

Este quadro demonstra o número mensal de atendimentos efetuados pelo gabinete odontológico. Salientamos que este serviço integra o rol de benefícios sociais oferecidos aos colaboradores da FIDENE e é regido por um Plano Odontológico Próprio, mediante contribuição mensal.

Atualmente, o plano tem a adesão de 284 técnicos-administrativos e de apoio denominados de titulares e 73 dependentes.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

Evento/Atividade	Tipo	Nº Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
EFD SOCIAL - Folha de Pagamento	C	1	CRC/Ijuí	8h

TIPO: S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Quanto ao trabalho de qualificação, capacitação e desenvolvimento de pessoas e unidades da Instituição, pode-se destacar o foco nas questões técnicas e comportamentais no que se refere à preparação para o trabalho, aquisição de novos conhecimentos, habilidades e atitudes para a permanência na função atual, bem como para a apropriação de novas atividades, funções e papéis, fomentando sempre o profissionalismo, o relacionamento interpessoal, o trabalho em equipe e a qualificação para o atendimento ao público. Logo, prova desta contínua caminhada que objetiva a excelência no desempenho das atividades dos técnicos-administrativos e de apoio, como o desenvolvimento pessoal destes, pode ser confirmada a partir do quadro a seguir, que apresenta 144 atividades de capacitação realizadas, envolvendo os técnicos-administrativos e de apoio da instituição.

Dentre os trabalhos realizados pelo NDRH no ano de 2013, pode-se destacar o *segundo grupo do Programa Jovem Aprendiz*, oportunizando a 28 jovens sua primeira experiência no mercado de trabalho, sendo que os jovens passaram por uma capacitação teórica de 400 horas ministradas pelo SENAC, o qual é parceiro no processo de qualificação dos aprendizes e, na sequência, realizaram 400 horas de atividades práticas em diferentes setores da instituição.

Foram capacitados vinte e três aprendizes no campus Ijuí, três no campus Santa Rosa, um em Panambi e um em Três Passos. O programa tem propiciado a inclusão social destes jovens no ambiente empresarial, proporcionando-lhes crescimento técnico e comportamental. Tem se adotado como política institucional a contratação de jovens aprendizes ao final do programa como forma de valorizar o programa, bem como utilizar o potencial desenvolvido junto aos aprendizes.

Destaca-se também o trabalho de preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e atendentes nas matrículas, assim como, fiscais de outras provas institucionais, e também para a prestação de serviço como fiscais em concursos externos.

O NDRH, através de alguns de seus integrantes, teve participação no conselho do programa SINERGIA e, por consequência, atuação sequencial em programações como Dia do Amigo, Momento Campeiro, Dia da Criança, Outubro Rosa, Domingo no Câmpus e a festa de encerramento do ano na AFFI.

A avaliação de desempenho foi realizada pelo quarto ano consecutivo. Com base nos anos anteriores foram realizadas adaptações na processualidade, incorporando os elementos necessários para o aperfeiçoamento do processo, bem como a revisão dos mapas de avaliação dos técnicos-administrativos e de apoio. Foram 501 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 05 ou 0,99% ficaram em acompanhamento; 402 ficaram desempenhando, ou seja, 80,26% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 82 técnicos, ou seja, 16,36%; e 12 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 2,39% dos avaliados.

Pode-se perceber em relação à avaliação anterior que houve uma diminuição no conceito em acompanhamento, o que demonstra a qualificação do quadro funcional e conseqüentemente um crescimento no desempenho das atividades. A grande maioria continua no conceito desempenhando, o que atende as expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

Destacamos, também, o reenquadramento de 30 técnicos administrativos no ano de 2013, e a realização de quatro processos seletivos internos, estes procedimentos têm oportunizado aos técnicos-administrativos o crescimento em suas carreiras profissionais na Instituição.

Segue, abaixo, para visualização, tabela das capacitações realizadas pelo Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos em conjunto com outras unidades institucionais, com a respectiva carga horária e número de participantes:

Atividade	Carga Horária	Participantes
Acolhendo Docentes, Unijuí - Quadro de Efetivos	03	13
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio - Câmpus Três Passos	05	16
Sistema de Arquivo FIDENE - DCVida	04	07
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio - Câmpus Panambi	05	07
Treinamento sobre NR-06 - Equipamentos de Proteção Individual	01	06
Sistema de Arquivo FIDENE - EFA/Editora	04	04
Acolhendo Docentes, Unijuí - Quadro de Horistas - Câmpus Panambi	04	0
Acolhendo Docentes, Unijuí - Quadro de Horistas - Sede Acadêmica Ijuí	04	09
Acolhendo Docentes, Unijuí - Quadro de Horistas - Câmpus Ijuí	04	0
Capacitação Organização de Eventos	03	28
Capacitação Organização de Eventos	03	20
NR-06 (Equipamento de Proteção Individual - EPI)	04	15
Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho - Novos	02	14
Sistema de Arquivo FIDENE - Secretaria Acadêmica/UEC	04	11
Sistema de Arquivo FIDENE - Reitoria	04	07
Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho - Novos	02	11
Treinamento NR-06 EPI	01	05
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio - Câmpus Santa Rosa	05	19
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	07
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 02	3,5	06
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	02
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	04
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	02
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	07
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	06
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	03
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	13
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	15
Capacitação Atendimento ao Telefone	02	25
Procedimento e Funcionamento na Modalidade à Distância	02	12
Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho - Videoconferência	02	09
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	05

Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	06
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 02	3,5	04
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	03
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	06
Capacitação Avaliação de Desempenho - Jovens Aprendizes	02	21
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Três Passos	3,5	03
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	06
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	06
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 02	3,5	04
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Panambi	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	05
Capacitação da Equipe da CAA - Câmpus Ijuí - Turma 01	3,5	06
Sistema de Arquivo FIDENE - Coordenadoria Patrimonial	04	07
Seminário Gerencial de Alinhamento Estratégico - 1ª Etapa	08	37
Referências em Liderança	02	3
Excel Básico na UNIJUÍ	12	15
Sistema de Arquivo FIDENE - COFIN	04	03
Potencializando Competências - Chefes/Encarregados/Secretários Executivos	3,5	26
Potencializando Competências - Coordenadoria Patrimonial	3,5	28
Excel Básico na UNIJUÍ - 2ª Turma	12	13
Potencializando Competências - Coordenadoria Patrimonial	3,5	28
Importância da Comunicação Interna nas Instituições	03	29
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	26
Atendimento UNIJUÍ - Jovem Aprendiz	3,5	19
Sistema de Arquivo FIDENE - Jovem Aprendiz	04	20
Referências em Liderança - Trabalhando o Cuidado com a Saúde	02	3
Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho - Novos	02	21
Acolhendo Talentos	04	36
Geração Y e o Mundo do Trabalho/Questões Judiciais Trabalhistas	04	40
Orientações Gerais de Etiqueta e Comportamento	04	32
Orientações Gerais de Etiqueta e Comportamento	04	20
Sistema de Arquivo FIDENE - CMKT	04	8
Sistema de Arquivo FIDENE - Museu	08	2
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	28
Liderança e Perfil Gerencial	6,5	18
Sistema de Arquivo FIDENE - Ouvidoria/CPA/Assessoria Jurídica	04	3
Importância do Endomarketing nas Organizações	02	36
Mecânica Básica - Motoristas	04	4

Como lidar com as Mudanças e Adversidade no dia-a-dia de Trabalho	04	10
Acolhendo Docentes, Unijuí - Efetivos e Horistas - Câmpus Ijuí	04	8
Potencializando Competências - IRDeR	3,5	17
Orientações Gerais de Etiqueta e Comportamento - Câmpus Santa Rosa	04	7
Informática Básica na UNIJUÍ - Coordenadoria Patrimonial	04	29
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Módulo I	03	22
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Módulo II	03	20
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - EPI	03	19
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Módulo III	03	12
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Incêndio	03	12
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Módulo IV	03	18
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 01 - Tarde - Módulo V	03	10
Potencializando Competências - Coordenadoria Patrimonial	3,5	25
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Módulo I	03	20
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Módulo II	03	17
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - EPI	03	15
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Módulo III	03	16
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Incêndio	03	17
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Módulo IV	3	12
Gestão Ambiental e Biossegurança - Turma 02 - Manhã - Módulo V	03	06
Excel Intermediário na Unijuí	12	17
Reunião Programa Sinergia - Agosto	04	25
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	30
Noções Básicas de Power Point	03	09
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	20
Potencializando Competências - Técnico de Unidade Administrativa	3,5	22
Escrita e Organização de Ideias	12	27
Sistema de Arquivo FIDENE - ASC	07	05
Potencializando Competências - Fórum de Gerentes	02	31
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio - Câmpus Panambi	05	08
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	20
Potencializando Competências - Técnicos de Unidade Administrativa	3,5	28
Sistema de Arquivo FIDENE - Câmpus Três Passos e Núcleo de Tenente Portela	04	09
Saúde Bucal - Manhã	03	12
Saúde Bucal - Tarde	03	21
Apresentação da Ferramenta ASTEN	03	29
Outlook Funcionalidades - 1ª Turma	3,5	21
Outlook Funcionalidades - 2ª Turma	3,5	15
Orientações Gerais - Operadores de Telemarketing	04	06
Potencializando Competências - Técnicos Administrativos - Câmpus Santa Rosa	3,5	20
Potencializando Competências - Técnicos Administrativos - Câmpus Santa Rosa	3,5	19

Potencializando Competências - Técnicos Administrativos - Câmpus Três Passos	3,5	13
Reunião Programa Sinergia - Outubro	02	22
A Excelência no Tele atendimento - Operadores de Telemarketing	12	11
Treinamento de EPIS - Câmpus Panambi	03	04
Potencializando Competências - Coordenadoria Patrimonial	3,5	28
Potencializando Competências - Técnicos Administrativos - Câmpus Panambi	3,5	06
PowerPoint Básico - Professores EaD Unijuí	2,5	03
PowerPoint Direcionado - Professores EaD Unijuí	2,5	03
PowerPoint Direcionado - Professores EaD Unijuí - 2ª Turma	2,5	06
Outlook Funcionalidades - 3ª Turma	3,5	14
Acolhendo Talentos	3,5	25
Apresentação do Vídeo: Coração de Líder - Gestores da Unijuí	02	19
Preparação Equipe Fiscais - Vestibular de Verão 2014	1,5	57
Curso de Formação de Cipeiros	08	16
Curso de Formação de Cipeiros	08	15
Curso de Formação de Cipeiros	04	10
Evento de Encerramento Programa Jovem Aprendiz UNIJUÍ	3,5	39
SIPAT 2013	20	142
Reunião Programa Sinergia - Dezembro	02	24
Fórum de Gerentes - Apresentação do Software de Planejamento	2,5	20
Qualidade de Vida no Trabalho - Encerramento Programa Jovem Aprendiz	1,5	18
Preparação Equipe Fiscais - Vestibular de Verão 2014	1,5	06
TOTAL	559 h	2150

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, destacam-se os seguintes dados:

Processos Seletivos 2013 - Quadro de Professores Efetivos UNIJUÍ

Câmpus	Nº de Processos Seletivos	Vagas
Ijuí	03	18
Santa Rosa	00	06
Total	03	24

Processos Seletivos 2013 - Quadro de Professores Colaboradores (H/A) - UNIJUÍ, EFA

Câmpus	Nº de Processos Seletivos	Vagas
Ijuí	34	38
Santa Rosa	01	01
Panambi	01	02
Total	36	41

Processos Seletivos 2013 - Técnicos-Administrativos e de Apoio

Câmpus	Nº de Processos Seletivos	Vagas
Ijuí	52	67
Panambi	03	03
Três Passos	03	05
Santa Rosa	06	06
Total	64	81

Processos Seletivos 2013 - Estagiários

Câmpus	Nº de Processos Seletivos	Vagas
Ijuí	40	63
Panambi	02	02
Santa Rosa	05	05
Total	47	70

Processos Seletivos 2013 - Seleção Interna - Classe de Professor Adjunto da Unijuí

Câmpus	Nº de Processos Seletivos	Vagas
Ijuí	01	14
Total	01	14

Neste processo inscreverem-se 04 professores, os quais foram aprovados.

Número de Inscritos

Tipo de Processo	Vagas Ofertadas	Nº de Inscritos
Docente Efetivo	38	83
Docente Hora Aula	41	242
Técnico Administrativo e de Apoio	81	2.612
Estagiário	70	462
TOTAL	230	3.399

O número de inscritos nos processos seletivos tem superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra que a forma utilizada para a atração de recursos humanos tem se mostrado adequado, ou seja, o portal da instituição tem sido visitado com frequência, bem como a divulgação na imprensa escrita tem se mostrado eficiente com os propósitos da área.

Resumo das Principais Atividades Desenvolvidas:

- Responder pela atração, seleção e inserção de pessoal docente, estagiários e técnicos-administrativos e de apoio;
- Operacionalizar, com a Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, a realização dos processos seletivos para o provimento das vagas dos docentes do quadro efetivo;
- Acompanhar pessoas e processos nas unidades;
- Fortalecer a cultura da avaliação;
- Capacitar gestores e equipes para a realização da avaliação de desempenho;
- Acompanhar a avaliação de desempenho na Instituição;
- Realizar assessorias e acompanhamentos nas unidades, buscando influenciar o desenvolvimento e as atitudes das pessoas;
- Responder pela organização e formação de equipes Institucionais: Equipe de Matrículas, Equipe de Fiscais, Equipe de Divulgação;
- Responder pela identificação, planejamento, organização e execução dos projetos de desenvolvimento, capacitação e eventos institucionais;
- Apoiar e acompanhar o projeto de Ginástica Laboral;
- Participação na elaboração e operacionalização das atividades do Projeto Sinergia em parceria com a Coordenadoria de Marketing e Reitoria;
- Continuidade do programa Jovem Aprendiz, com a capacitação de 28 aprendizes distribuídos nos quatro câmpus da instituição.

SESMT - SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E EM MEDICINA DO TRABALHO

Área Técnica - Enfermagem e Medicina

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Exames Médicos de Saúde Ocupacional
 - Exame Médico Periódico: 712
 - Exame Médico Admissional: 191
 - Exame Médico Demissional: 139
 - Exame Médico de Retorno ao Trabalho: 53
 - Exame Médico de Troca de Função: 06
- Consultas Médicas: 58;
- Encaminhamentos e avaliações especializadas (cardiológica, ortopédica, oftálmica, neurológica, otorrino, etc);
- Encaminhamento de exames complementares (ECG, EEG; audiometria, laboratoriais, Rx, ultrassom, etc);
- Rotina básica de laboratório;
- Avaliação dermatológica para classificação do tipo de pele com a finalidade de detectar a necessidade do uso de FPS - Fator de Proteção Solar e repelente;
- Outros encaminhamentos (fisioterapia, nutrição).
- Administração de imunobiológico
 - Anti-influenza: 673 doses (Doses da Unijuí e do Ministério da Saúde)
 - Antitetânica: 51 doses
 - Anti-hepatite B: 40 doses
 - Antirrábica: 150
- atendimentos de enfermagem para funcionários: 673
- Atendimento de enfermagem em urgências com acadêmicos da Unijuí: 67
- Agendamento de Exames Médicos de Saúde Ocupacional e Consultas Médicas: 1.159
- Agendamento de avaliações especializadas e exames complementares: 473
- Lançamentos de Exames Médicos de Saúde Ocupacional no SIE: 1.101

Atividades da Medicina do Trabalho e Enfermagem do Trabalho:

- Planejamento, organização e execução da campanha de vacina anti-influenza para os funcionários e dependentes da FIDENE/UNIJUÍ, nos câmpus Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos;
- Atualização no cadastro do SIE de planilha de registro da vacina anti-influenza;
- Implementação da vacina antirrábica preventiva para acadêmicos de curso de Medicina Veterinária, professores e funcionários do hospital veterinário;
- Organização e execução da vacina anti-influenza (Ministério da Saúde) para maiores de sessenta anos e profissionais vinculados à área da saúde;
- Visita técnica em setores da instituição;

- Realização do curso dos novos cipeiros gestão 2012/2013;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2012//2013 em conjunto com a CIPA Câmpus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participação na SIPAT 2013;
- Revisão e atualização do protocolo de atendimento em casos de acidentes com acadêmicos e funcionários;
- Reunião com equipe do SESMT e RH do HCI com a finalidade de organizar o fluxo de atendimento em casos de acidentes de acadêmicos e funcionários;
- Revisão, atualização e elaboração do PCMSO ano 2013;
- Suporte técnico de Medicina do Trabalho para a Assessoria Jurídica, Legislação e Normas;
- Realização de assistências periciais em causas trabalhistas e cíveis;
- Elaboração de relatórios do quadro III - NR 7;
- Interação com membros da CIPA/SIPAT;
- Registros de Comunicação de Acidentes de Trabalho - CAT;
- Divulgação nos departamentos e setores visando informar as atividades do SESMT e solicitar apoio na atualização dos exames médicos ocupacionais (periódicos, retorno ao trabalho, troca de função), bem como o atendimento pré-hospitalar;
- Participação do Profissional do Futuro e na Gincana Minha Escola é Dez, no atendimento de primeiros socorros;
- Reorganização do Protocolo de Acidente com risco biológico para funcionários e estudantes da UNIJUÍ e da EFA;
- Atendimento médico/enfermagem de professores e/ou acadêmicos acidentados;
- Divulgação online/telefone:
 - Campanha Antigripal;
 - Vacinação Hepatite B e Dupla adulto;
 - Vacina antirraiva;
- Participação em reuniões da equipe do SESMT com a gerência de Recursos Humanos;
- Reunião com equipe multidisciplinar da FIDENE/UNIJUÍ para apresentar anexo da Portaria 3214/78 do Ministério do Trabalho, discutir viabilidade de sua implementação, definir equipe gestora multidisciplinar e responsáveis pela elaboração do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfuro cortantes;
- Revisão e encaminhamento do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfurocortantes;
- Realização de palestra no curso de formação de cipeiros gestão 2013/2014 sobre Doenças Ocupacionais, HIV/AIDS e metodologia e investigação de acidentes;
- Solicitação de levantamento das condições de ambientes do trabalho em diversos postos;
- Participação em programa da rádio para esclarecer questões da vacina da antigripal.

Realização de palestras

- Realização de palestra sobre primeiros socorros no Câmpus Santa Rosa;
- Palestra sobre biossegurança para bolsistas Unijuí;
- Realização de palestra na semana acadêmica de enfermagem “biossegurança para a saúde”;
- Realização de palestra na Sipat do HCI - “biossegurança a partir de valores”.

Participação em Reuniões e Eventos:

- Reuniões da equipe do SESMT no decorrer do ano, para planejar e discutir as ações;
- Reunião da Equipe do SESMT (Enfermagem) com funcionários do setor de limpeza, copa e cozinha com o intuito de discutir processos de trabalho;
- Reunião entre SESMT e Gerente de RH da UNIJUÍ com SESMT e Recursos Humanos do HCI para reestruturar o convênio para atendimento de trabalhadores da FIDENE/UNIJUÍ em situações de emergência;
- Capacitação da vacina antigripal no Auditório do Hospital de Caridade de Ijuí;
- Participação de reuniões no Fórum Permanente da Mulher para organizar programação do “outubro rosa”;
- Reunião com a responsável pelo pronto atendimento 24 horas e coordenadora da política de saúde do trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde do Município para planejar o fluxo de encaminhamento de acadêmicos e trabalhadores da UNIJUÍ/FIDENE em situações de urgência;
- Reunião com responsável pela política de saúde da mulher da Secretaria Municipal de Saúde para organizar fluxo de encaminhamento das trabalhadoras que necessitam realizar mamografia;
- Gestão do atendimento de primeiros socorros durante a gincana com estudantes do ensino médio;
- atendimentos de primeiros socorros para visitantes externos durante o evento do profissional do futuro;
- Capacitação de professores e familiares da EFA para atendimento de criança com diabetes.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Título do Evento	Tipo	Nº Participantes	Promoção/ Local	Carga Horária
XIII Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento 2013	J	01	UNIJUÍ - Ijuí	04 horas
Gestão em biossegurança	O	01	UNIJUÍ - Ijuí	04 horas
Encontro de técnicos em segurança do trabalho	S	01	Sindicato dos Técnicos de Segurança do Trabalho -- Ijuí	08 horas

TIPO: S - Seminário; C - Congresso; J - Jornada; O - Outros;

Área Técnica - Engenharia de Segurança do Trabalho

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Acompanhamento e aprimoramento das Normas Internas de Segurança do Trabalho para os Laboratórios e Setores de Serviços da Instituição (Instruções Normativas);
- Acompanhar, auxiliar e participar da organização do processo de eleição da CIPA;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2013/2014 em conjunto com a CIPA Câmpus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participação na cerimônia de posse da gestão 2013/2014;
- Acompanhamento e auxílio à CIPA - Ijuí e Santa Rosa, na elaboração de Mapas de Riscos;
- Participação na organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho - SIPAT/2013;
- Análise dos acidentes de trabalho ocorridos na Instituição em conjunto com a CIPA;
- Levantamento de riscos ambientais nas unidades/setores nos diferentes câmpus para efeitos de elaboração de laudos técnicos, PPRA e LTCAT;
- Revisão do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA;
- Visita técnica à empresa Extintores Barella, responsável pela manutenção dos extintores de incêndio da instituição;
- Acompanhamento completo na manutenção dos extintores da FIDENE/UNIJUÍ em suas diversas unidades:

Total de Extintores Instalados	435
---------------------------------------	------------

- Elaboração de Laudos Técnicos e Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP para efeitos de aposentadoria;
- Elaboração de laudos Técnicos de Insalubridade;
- Acompanhamento em perícias judiciais para definição de insalubridade e/ou periculosidade;
- Emissão de Comunicação de Acidentes de Trabalho - CAT.

Comunicação de Acidentes de Trabalho

Ano	Nº CAT's
2005	05
2006	10
2007	08
2008	12
2009	13
2010	05
2011	04
2012	18
2013	25

- Registro da entrega dos Equipamentos de Proteção Individual - EPI's;
- Apontamentos de valores gastos em cada Programa de Trabalho para definição de valores a serem acrescentados no código orçamentário para aquisição de EPI's pelo SESMT;
- Visitas aos diferentes setores nos Câmpus Ijuí, Três Passos, Panambi e Santa Rosa;

- Atendimento a Professores, Funcionários e Alunos internos e de outras instituições que realizaram atividades acadêmicas e/ou administrativas ligadas à área de Segurança do Trabalho;
- Adoção de medidas de Proteção Individual e Coletiva nos setores com maior grau de risco na Instituição;
- Treinamentos de Combate a Incêndio para trabalhadores da Instituição;
- Confecção de relatórios sobre situações ergonômicas sugerindo medidas que venham a amenizar e/ou eliminar possíveis situações geradoras de desconforto muscular para os trabalhadores;
- Retirada de resíduos químicos - classe I de toda a Instituição;
- Assessoria na ACATA sobre higiene e segurança do trabalho;
- Inspeção de segurança e emissão de relatório apontando melhorias necessárias no setor de limpeza;
- Inspeção de segurança e avaliação das condições de funcionamento do sistema de exaustão das capelas dos laboratórios;
- Inspeção da caldeira para geração de vapor em Três Passos;
- Reavaliação de riscos no Laboratório de Anatomia Animal;
- Avaliação das condições de segurança da caldeira para geração de vapor no Câmpus de Santa Rosa;
- Elaboração dos Planos de Prevenção de Combate a Incêndio (PPCI) de toda a Instituição;
- Atendimento e encaminhamento de vítimas de acidentes de trabalho;
- Interação e implementação das campanhas de trânsito da instituição;
- Análise de solicitação de Equipamentos de Proteção Individual - EPI's.

Solicitação de EPI's:

Ano	Nº de Análises
2012	194
2013	172

Participação em Reuniões

- Reuniões da Coordenadoria de Recursos Humanos e do SESMT;
- Reuniões do SESMT com os assessores jurídicos da Instituição;
- Reuniões mensais com os integrantes da CIPA;
- Reunião com a Comissão Municipal de Combate à Dengue;
- Reunião com a Coordenadoria Municipal de Trânsito;
- Reuniões com o Gerente da Coordenadoria Patrimonial;
- Reuniões de trabalho e de intercâmbio de informações com órgãos externos, tais como, Secretaria Municipal da Saúde, Vigilância Sanitária Municipal, CEREST;
- Reuniões com a Coordenadoria de Marketing;

REALIZAÇÃO DE EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

Evento/Atividade	Nº Participantes	Local	Carga Horária
Curso para Integrantes da CIPA da Fidene/Unijuí	16	Câmpus Ijuí/Santa Rosa	20h
Treinamento de legislação e uso de EPI's	118	Instituição	1h
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio	26	Câmpus Ijuí	5h
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio	18	Câmpus Três Passos	5h
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio	23	Câmpus Santa Rosa	5h
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio	18	Câmpus Panambi	5h
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho - SIPAT 2013	145	Câmpus Ijuí	20h

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Título do Evento	Tipo	Nº Participantes	Promoção/ Local	Carga Horária
NR 35 - Trabalho em Altura	T	04	FIERG/Panambi/RS	8h
1º Seminário sobre Segurança, Prevenção contra Incêndio, legislação, questões psicossociais, responsabilidades e direitos dos cidadãos (Boate Kiss)	S	01	UNIJUÍ/Ijuí/RS	9h
Seminário de Higiene e Segurança do Trabalho	S	01	SINDITESTRS/Salão Azul da UNIJUÍ/Ijuí/RS	04h
Curso de Gestão Ambiental e Biossegurança	C	01	UNIJUÍ/Ijuí/RS	20h
Combate a Incêndio	C	01	Corpo de Bombeiros - Porto Alegre/RS	20h
PREVENSUL	S	01	FIERGS/Porto Alegre/RS	20h

TIPO: S - Seminário; C - Curso; T - Treinamento; O - Outros.

2.1.3.10. COORDENADORIA FINANCEIRA

Gerente: Roberto Montagner Büron

A Coordenadoria Financeira é um órgão estratégico de apoio na gestão financeira da FIDENE, gerenciando recursos, prestando informações qualificadas, confiáveis e úteis para a tomada de decisões da Instituição, coordenando, supervisionando, orientando e controlando os recursos, informações econômico-financeiras, prestando atendimento às demandas financeiras dos alunos, gerenciando programas de benefícios e financiamentos educacionais.

Em 2013 a Coordenadoria avançou no equilíbrio financeiro da Instituição. Juntamente com a Reitoria, foram desenvolvidas diversas ações em busca do equilíbrio entre entradas e saídas de caixa e a manutenção da regularidade fiscal, gerenciando o fluxo de caixa sem necessidade de novas captações no mercado financeiro, o que também gerou economia de encargos financeiros no ano. Neste ano de 2013 a Coordenadoria foi um agente ativo na redução da evasão e nas campanhas de busca de alunos evadidos, auxiliando no aumento de créditos matriculados no ano, além do monitoramento dos motivos de evasão de alunos da graduação, formando em conjunto com a Reitoria, conceitos práticos nos processos de busca e retenção de alunos.

Manter a regularidade fiscal para manter o ciclo de recebimento de recursos do FIES, não captar recursos no mercado financeiro para cobertura do fluxo de caixa e reduzir o quadro de dívidas e conseqüentemente os custos financeiros, são os principais objetivos para os próximos períodos.

A Coordenadoria Financeira mantém-se inserida no Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico da Fidene já iniciado em 2012, focando principalmente os projetos que promovam o desenvolvimento financeiro e econômico da Instituição.

NÚCLEO DE TESOUREARIA

No ano de 2013 o Núcleo de Tesouraria deu continuidade a suas atividades atendo-se principalmente à gestão financeira da Instituição, gerenciando o contas a pagar, o contas a receber, as contas de mútuo de funcionários, bem como todo o ciclo de entradas e saídas de recursos da Instituição. Com a criação da Central de Atendimento ao Aluno, a equipe ficou mais enxuta e com atividades mais definidas, o que permitiu que ficasse concentrada em um único espaço físico com uma comunicação mais direta e eficaz.

As evoluções por parte do sistema SIE foram concentradas na melhoria da gestão de cheques e gestão de contas a receber, objetivando evoluir no processo de controles internos.

Principais Atividades Desenvolvidas no Núcleo de Tesouraria:

- Emissão de notas fiscais de atividades de extensão e outros serviços prestados;
- Manter os serviços de caixas em todos os Câmpus;
- Fechamento de caixa geral;
- Custódia de cheques;
- Manter negociações, conversações e contatos com bancos;
- Manter o controle e acompanhamento das contas bancárias;
- Manter o controle dos recebimentos e pagamentos da Instituição;
- Envio de arquivo de garantias de recebíveis para registro nos bancos;
- Baixa e processamento de retornos bancários;
- Envio dos arquivos da folha de pagamento para os bancos;
- Manter o controle e acompanhamento do Contrato de Mútuo;
- Lançamento e cobrança de cheques devolvidos dos alunos;
- Cobrança administrativa.

CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO

A Central de Atendimento ao Aluno é um núcleo vinculado à Coordenadoria Financeira e entrou em funcionamento em abril de 2010 objetivando qualificar o atendimento ao aluno. Durante o ano de 2013 foram realizadas capacitações de reforços para as CAA de todos os câmpus buscando o aperfeiçoamento no atendimento ao aluno, e também modificações nas estruturas de atendimento na Sede Acadêmica de Ijuí, no câmpus de Panambi e no câmpus de Santa Rosa.

A CAA evoluiu com o atendimento virtual, sendo constituída nova estrutura de atendimento telefônico, e-mail e o chat Unijuí em fase de testes. Esta estrutura qualificou o atendimento ao aluno e constituiu mais uma alternativa de atendimento qualificado, já que se mantém em funcionamento contínuo, das 08 às 22h30min, sem intervalos.

Os principais resultados da CAA continuam sendo a melhoria na qualidade do atendimento e nos processos de trabalho, mas também foram agregados novos serviços como o cancelamento de disciplinas e trancamento de cursos, que antes eram realizados nos respectivos Departamentos.

Os principais produtos administrados pela CAA continuam sendo bolsas e benefícios educacionais, podendo ser destacados os programas governamentais como Fies e ProUni, que demandam um grande volume de atendimento e contatos com alunos no ano. No ano de 2013 foram realizados os seguintes números de atendimentos para estes programas:

Programas	Alunos que utilizaram os Programas	
	1º semestre	2º semestre
ProUni – Programa Universidade para Todos	1.247	1.231
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil	2.241	2.440

Como principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Coordenação e administração dos programas e processos de bolsas de estudo, a abertura de Editais, número de vagas, seleção e cadastro dos alunos, bem como aditamentos dos programas CrediUnijuí, Fundo Rotativo, FIES, Modalidade de Pagamento Estendido, ProUni, PRAVALER;
- Coordenar, cadastrar e conferir o desconto bolsa grupo familiar; fazer o acompanhamento do aproveitamento acadêmico de todos os alunos beneficiados com bolsas e/ou créditos; administrar os convênios de abatimento para pagamento em dia com órgãos públicos; administrar o Seguro Educacional; administrar o orçamento do FAAE – Fundo de Apoio às Atividades Estudantis; e realizar processo seletivo dos moradores da Casa do Estudante (Unicasa), através de edital de seleção;
- Operacionalizar o programa de Estágio Rumo Certo UNIJUÍ, programa este que visa estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e a aprendizagem prática, através de oportunidades de estágios não curriculares;
- Coordenar o processo de inscrição e seleção de bolsas para os alunos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA;
- Elaborar, via sistema do MEC, os Termos Aditivos aos Termos de Adesão do ProUni e FIES para geração do número de bolsas de estudo e financiamentos para cada processo seletivo;
- Presidir a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento de Bolsas de Estudo e Créditos Educacionais e elaborar os Editais de Seleção de Bolsas de Estudos e Créditos Educacionais;
- Coordenar o Gerenciamento da Apólice de Seguro Educacional dos estudantes da UNIJUÍ e EFA;
- Executar e fazer cumprir as leis, regulamentos e normas que se aplicam às bolsas de estudos e créditos educacionais, bem como o aproveitamento acadêmico (de no mínimo 75% das disciplinas cursadas) de todos os alunos beneficiados com Bolsas de Estudos e/ou Créditos Educacionais;
- Cadastrar e controlar os abatimentos para pagamento em dia do Grupo Familiar e dos convênios com órgãos Públicos;
- Controlar o valor anual das bolsas concedidas para que atinja o valor necessário à Filantropia UNIJUÍ;

- Atendimento à comunidade acadêmica interna e externa;
- Emissão de boletos de cobranças para os alunos da EFA, Graduação presencial e EaD e Pós-Graduação;
- Emissão de cobranças para as Prefeituras e Empresas conveniadas;
- Cadastro de planos de pagamentos bem como sua manutenção de rotina;
- Cadastrar as tabelas dos valores das mensalidades;
- Emitir diversos relatórios para a contabilidade objetivando a conciliação e fechamento contábil da Instituição, e outros setores da Instituição;
- Negociação de mensalidades e cheques com alunos devedores através das renegociações de débitos;
- Manter atualizadas as contas correntes dos alunos;
- Auxiliar nos processos de matrículas e rematrículas;
- Cancelamentos de disciplinas e trancamentos de cursos.

2.1.3.11. COORDENADORIA DE MARKETING

Gerente: Giancarlo Dari Bottega

1. Principais Atividades Desenvolvidas

No ano de 2013 a Coordenadoria de Marketing estabeleceu alguns parâmetros de desenvolvimento focados para atividades, visando potencializar ações dinâmicas de relacionamento, posicionamento de marca e prospecção mercadológica.

Neste norte trabalhou-se de forma efetiva a fim de evidenciar tanto interna quanto externamente a vantagem de ser Unijuí e os diferenciais de fazer parte deste meio educacional, tanto interna quanto externamente. As ações foram endossadas por um reposicionar estratégico que contemplou não apenas a manutenção de resultados anteriores, mas a proposição de um crescimento linear e uniforme mantendo nos resultados gerados o compromisso da excelência acadêmica.

Projetos como Sinergia (endomarketing), Presença Unijuí, Egresso Unijuí, Relacionamento (discentes, colaboradores e comunidade), Qualificação das ofertas Institucionais, Inteligência de Mercado e Fortalecimento de Marca direcionaram as atividades da Coordenadoria em 2013 e contribuíram para a expansão sólida da Instituição.

1.1. Programas de Marketing UNIJUÍ

Este ano foi de implementação dos Programas de Marketing da UNIJUÍ, aprovados pela Reitoria no final de 2012.

Reitera-se que o marketing institucional da Unijuí está organizado em 7 grandes programas, que contêm subprogramas, projetos, ações, atividades integradas e novos projetos. Os programas de marketing da Unijuí estão assim propostos:

Nome do Programa	Breve descrição técnica
1. Sinergia	Endomarketing focado em técnicos-administrativos e de apoio e docentes.
2. Presença Unijuí	Composto de distribuição/praça/ <i>meeting point</i> , em eventos, instituições, câmpus, polo e unidades de apoio EaD, diversos públicos da instituição.
3. Egresso Unijuí	Relacionamento, satisfação e fidelização com egressos, diplomados e certificados.
4. Políticas de Relacionamento	Relacionamento efetivo com alunos de ensino médio, satisfação e fidelização com Egressos, aproximação e interatividade com discentes e permanente relação com colaboradores.
5. Qualificação das Ofertas Institucionais	Adequação e qualificação das ações que envolvam prospecção, manutenção e recuperação de alunos de acordo com a particularidade das campanhas desenvolvidas para estes públicos.
6. Inteligência de Mercado	Capacidade analítica de avaliar o posicionamento e o movimento de outras instituições de ensino no que diz respeito à oferta, fechamento de cursos e presença de marca. Também está contemplada uma avaliação permanente de mercado a fim de nortear as diferentes ofertas da instituição.
7. Fortalecimento da Marca	Gestão de marca - agregação de valor à marca institucional, às extensões de marcas e aos diferentes produtos da instituição.

Estes programas serão permanentes e executados através de diversas atividades, projetos, ações, subprogramas, que deverão evoluir com o passar do tempo, podendo ser extintos, substituídos por novos ou ter agregação/incorporação de novos projetos.

1.2. Canais de Comunicação

Em 2013 a equipe de jornalismo da CMKT focou seu trabalho no desenvolvimento de ações que permitiram uma melhor cobertura dos eventos da instituição, bem como uma maior veiculação de mídia espontânea nos veículos parceiros. Nesse sentido, algumas ações paralelas contribuíram para a qualidade desse processo, podendo ser citado a terceirização do clipping, ferramenta esta importante para a mensuração de indicadores e que demandava um tempo enorme dos profissionais de imprensa na sua confecção.

Quanto aos canais de comunicação, foi promovida uma nova campanha para fortalecer as ações do Blog Tá Ligado, boletim eletrônico informativo destinado aos alunos da Unijuí, que teve uma reconstrução na sua identidade visual e um fomento no seu conteúdo.

O Guia das Profissões e o Comunica mantiveram o mesmo formato do ano anterior, apenas com a adequação e atualização de alguns conteúdos.

Houve também a publicação do Balanço Social, documento esse que traz dados sobre a importância da universidade no contexto regional, sua responsabilidade social e seu desempenho financeiro, sendo esta veiculação publicada em um jornal de expressão estadual.

Como mudança efetiva houve o cancelamento da veiculação da revista Sinergia, passando, a partir de 2013, sua comunicação para o Blog Sinergia, o qual apresenta interação e atualidade sobre as ações de endomarketing da instituição. Nesta mesma oportunidade foi criado o Fidene Notícias, boletim impresso, com periodicidade quinzenal, que traz em seu conteúdo o que foi notícia na quinzena anterior à sua publicação.

1.3. Imprensa

No que se refere ao atendimento à imprensa, a equipe de Jornalismo deu sequência ao seu trabalho de captação e produção de releases, enviados diariamente por e-mail aos veículos de comunicação da região, compreendendo mais de 60 veículos cadastrados em Ijuí, cidades sede de Câmpus, Núcleo e municípios da região de abrangência da FIDENE, além dos principais órgãos de imprensa do Estado e do país. Para tanto, está sendo utilizada a denominação Unijuí News, onde a imprensa tem acesso às principais informações sobre a universidade mediante um boletim que apresenta a mesma linguagem visual do Portal.

Também são encaminhados a cada mês releases e fotos para publicação na ABRUC - Associação Brasileira das Universidades Comunitárias e CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras.

No processo de melhoria de relacionamento com os veículos, foram realizadas visitas e a formatação de um plano de ações mais frequentes para fomentar durante todo o ano esta proximidade.

1.4. Campanhas

A publicidade trabalhou nas campanhas de vestibular (Mais, Inverno e Verão) nas modalidades EaD e Presencial. O foco continua sendo o fortalecimento da marca Unijuí, como principal fator de decisão, e a qualificação das pessoas para fazer a venda do vestibular e da Universidade.

Além destas, as campanhas para a Gincana Minha Escola é Dez, Sacar Dúvidas, Profissional do Futuro, Volta às Aulas e Sou Universitário se destacam pela qualificação das mídias e design propostos.

É importante salientar que, para as campanhas acima, foram formatadas peças impressas para rádio, TV, Web, além de toda a divulgação in loco. Em todas estas campanhas, o aluno foi utilizado como sujeito ator, legitimando o posicionamento institucional "Para uma vida de conquistas, Unijuí".

Em 2013, a Coordenadoria de Marketing iniciou de forma potencial um estudo para a alteração da comunicação institucional da universidade como um todo, sendo que projetou neste ano,

para 2014, um novo posicionamento de marca, substituindo o institucional “Para uma vida de conquistas, Unijuí” para “Viver, Aprender, Transformar”. Essa atividade contribuirá para uma efetiva aplicação no ano seguinte dessa ação institucional.

1.5. Cerimonial e Protocolo

A Unidade de Eventos tem prestado assessoria diretamente aos eventos em seus Cursos, Departamentos e/ou Setores. Foram aproximadamente 70 cerimoniais e protocolos realizados durante o ano.

Além disso, a unidade de eventos também promoveu em conjunto com a Coordenadoria de Recursos Humanos uma série de capacitações objetivando qualificar profissionais das unidades na apresentação e condução de eventos de menor porte visando assim qualificar esta ação.

1.6. Feiras

A FIDENE/UNIJUÍ tem garantido cada vez mais sua presença institucional qualificada em grandes feiras regionais. Dentre as feiras que a UNIJUÍ marcou presença em 2013, destacam-se a ExpoIjuí/Fenadi, onde foi realizada uma ação para a inscrição do vestibular durante toda a feira. Aqueles que realizavam a inscrição e o pagamento da taxa recebiam uma camiseta, customizada na hora e de acordo com o gosto do candidato. Nesta mesma feira foi lançada a “Caixa da Alegria”, promovendo interatividade, diversão e prêmios para a população.

Ressalta-se que a participação em Feiras se dá exclusivamente para reforço de marca/imagem e de presença Institucional. Por este motivo, procura-se sempre adequar à exposição, a presença de cursos e laboratórios às características da Feira.

Além destas, a Unijuí participou de feiras em Ijuí, Santa Rosa, São Luiz Gonzaga, Catuípe e Três de Maio.

1.7. Profissional do Futuro

Um grande número de escolas de ensino médio da região marcou presença no evento Profissional do Futuro que, nesta edição, teve como diferencial a oferta de oficinas e minipalestras, além da visita aos espaços da Universidade. Organizado pela Vice-Reitoria de Graduação e Coordenadoria de Marketing, o Profissional do Futuro visou proporcionar um espaço para os alunos conhecerem a estrutura, os cursos de graduação oferecidos e a forma de ingresso na Universidade.

A programação foi desenvolvida nos câmpus de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, em cinco dias de intensa atividade. No Câmpus Três Passos o evento ocorreu na parte da manhã, em Santa Rosa, manhã e tarde e, em Ijuí, o evento aconteceu nos três turnos. O Profissional do Futuro aconteceu nos dias 17 de setembro no Câmpus Santa Rosa; 19 de setembro no Câmpus Três Passos; e nos dias 25, 26 e 27 no Câmpus Ijuí. Destaca-se que, em Ijuí, a Mostra de Cursos concentrou-se nas salas DS do prédio do DCVida, qualificando a visibilidade de todos os cursos. Foi realizada uma ação com uma cabine de fotos instantâneas, permitindo que os participantes levassem consigo o registro do evento, bem como seu compartilhamento nas redes sociais da Unijuí. O formato foi avaliado positivamente pelos alunos e professores visitantes, e também pelos participantes da instituição. Durante a tarde dos dias 25 e 26 de setembro, no Câmpus Ijuí, foram realizadas atividades recreativas abordando os temas: Estética e Cosmética, Física para Todos, Jogos Engenharia Elétrica, Foguete e também um aulão de redação. No terceiro dia, o turno da tarde reuniu, no câmpus Ijuí, as equipes finalistas da Gincana Minha Escola é 10 para provas finais e premiação dos cinco primeiros lugares.

	PROFISSIONAL DO FUTURO							
	2007		2008		2009		2010	
	Alunos	Escolas	Alunos	Alunos	Escolas	Escolas	Alunos	Escolas
Ijuí	1200		1700	33	2549	43	2634	77
Santa Rosa	700		600	19	739	17	1387	33
Três Passos			550	09	688	19	323	11
Panambi			180	03	380	05	190	04
TOTAL	1.900		3.030	64	4.356	84	4.534	125

	2011		2012		2013	
	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas
Ijuí	2671	68	3503	81	3638	95
Santa Rosa	1395	36	498*	12*	1230	24
Três Passos	301	09	446	13	294	10
Panambi	152	8	0	0	0	0
TOTAL	4.519	121	4.447	106	5.162	129

*Em Santa Rosa o evento aconteceu em apenas em um dia, pois o segundo foi cancelado devido ao temporal.

1.8. Sacar Dúvidas

Em maio, alusivo ao dia do vestibulando, foi realizado o evento Sacar Dúvidas, que discutiu a orientação vocacional, as angústias pela escolha da profissão e outras questões relacionadas a este momento tão importante da vida.

No total foram mais de 4.700 alunos participantes de toda a região. Devido à redução de orçamento, foi priorizado o subsídio de transporte para as escolas potenciais em alunos para a UNIJUÍ.

	RETROSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO					
	2008		2009		2010	
	Alunos	Escolas	Alunos	Alunos	Escolas	Escolas
Ijuí	730	22	1327	36	1850	47
Santa Rosa	730	20	1080	26	1543	37
Três Passos	125	5	426	15	554	16
Panambi	244	8	403	11	176	7
Santo Augusto	0	0	0	0	228	4
TOTAL	1.829	55	3.236	88	4.351	111

	2011		2012		2013	
	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas
Ijuí	1550	32	1775	41	2153*	57*
Santa Rosa	1522	49	1591	43	1872**	47**
Três Passos	430	12	387	12	577	16
Panambi	253	6	205	7	170	6
Santo Augusto	0	0	0	0		
TOTAL	3.755	99	3.958	103	4.772	126

* 4 eventos (três manhãs e uma tarde).

** 3 eventos (duas manhãs e uma noite).

1.9. Gincana

Em 2013 o projeto “Gincana Minha Escola é 10” mais uma vez alcançou seu objetivo principal de fortalecer a inserção da marca Unijuí nas cidades e escolas durante 6 meses de atividades off e online.

Em 2008 foram 54 equipes inscritas; em 2009 foram 78; em 2010 foram 91 escolas; em 2011 foram 79; em 2012 foram 75; e em 2013 manteve-se 75 escolas inscritas. O site da Gincana, no Portal da Unijuí, continuou como principal canal de comunicação com os participantes deste projeto. As escolas premiadas em 2013 foram:

1º Lugar: Colégio L'Hermitage Dom Hermeto, de Três de Maio;

2º Lugar: Colégio Evangélico Rui Barbosa, de Giruá;

3º Lugar: Escola Estadual de Ensino Médio Bento Gonçalves, de Tucunduva;

4º Lugar: Colégio Apolinário Porto Alegre, de Santiago;

5º Lugar: Colégio Estadual Comendador Soares de Barros, de Ajuricaba.

Premiação da edição de 2013, divulgada no site da Gincana Unijuí Minha Escola é 10:

1º Lugar

Para a Escola: 01 (um) conjunto multimídia composto por 02 (dois) Notebooks, 01 (um) datashow e 01 (uma) caixa de som, para uso na escola.

Para a Equipe: Uma viagem tendo como destino a cidade de BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC, com transporte, duas diárias de hospedagem em Hotel, para os 42 integrantes da equipe, pagas pela UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

2º Lugar

Para a Escola: 01 (um) conjunto multimídia composto por 01 (um) Notebook, 01 (um) datashow e 01 (uma) caixa de som, para uso na escola.

Para a equipe: 01 (um) final de semana (dois dias) no Parque Aquático PARQUE DAS TUIAS em Fontoura Xavier - RS com o transporte, entrada livre no parque e na piscina, uma diária de hospedagem no Parque e (02) duas refeições incluídas para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

3º Lugar

Para a Escola: Um Notebook.

Para a Equipe: 01 (um) final de semana (dois dias), no Parque Aquático PARQUE DAS TUIAS em Fontoura Xavier - RS com o transporte, entrada livre no parque e na piscina, uma diária de hospedagem no Parque e 02 (duas) refeições incluídas para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

4º Lugar

Para a Equipe: 01 (um) dia de passeio em parque aquático, transporte e uma refeição, entrada livre no parque e na piscina para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

5º Lugar

Para a Equipe: Um jantar para os integrantes da equipe e professores coordenadores em restaurante da cidade da equipe.

PREMIAÇÃO ESPECIAL: Foram sorteados entre todas as equipes participantes da gincana, 02 (dois) Notebooks (um para a equipe e outro para a Escola), durante a realização da gincana.

Com este projeto a marca Unijuí esteve em contato com o seu público potencial por seis meses e recebeu espaço nos veículos de comunicação das cidades onde as equipes estavam alocadas, cumprindo seu objetivo de fortalecer a marca diante deste público.

1.10. Palestra nas Escolas

Com o objetivo de promover mais integração da Unijuí com as escolas de ensino médio, a Coordenadoria de Marketing e os Cursos de Graduação desenvolveram o Projeto Palestra nas Escolas. Neste projeto é disponibilizada nas escolas uma grade de palestras e oficinas de diversos temas e áreas de interesse, com o objetivo de contribuir para a formação e qualificação dos estudantes de ensino médio, complementando, assim, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. No ano de 2007 foram 58 palestras; em 2008 e 2009 foram realizadas 60 palestras em cada ano na região; e em 2010, 2011, 2012 e 2013 chegou-se a, aproximadamente, 100 palestras nas escolas, em cada ano.

1.11. Portal e Redes Sociais

O ano de 2013 foi marcado pela reestruturação do Blog Tá Ligado – dentro do Portal da Universidade, o que acarretou em um maior número de acessos, informando nossos alunos com conteúdo da Universidade e de interesse deles, aliado a promoções.

O Brasil é o 4º país em número de usuários nas redes sociais, segundo dados divulgados pela comScore e 97% dos brasileiros possuem perfil no Facebook e no Twitter. O público da Universidade está dentro das redes sociais, falando sobre tudo, incluindo a Universidade. O perfil do Facebook da Unijuí (www.facebook.com/unijui) tem mais de 19 mil opções de “curtir”, público que vem aumentando consideravelmente nos últimos meses. Nesta rede social, procura-se divulgar acontecimentos diários que são de interesse dos alunos e, também, publicidade de cursos. O engajamento dos usuários desta rede também está maior, pois a cada publicação o número de “curtir” e “compartilhar” aumentam, gerando um maior número de visualizações do público. Este aumento observou-se a partir da campanha do Vestibular Verão 2014, campanha essa realizada de setembro a novembro de 2013.

O Twitter (@portalunijui) possui 3.209 seguidores e, assim como o Facebook, é um canal diário de informações e publicidade da Unijuí direta com seus diversos públicos. Diariamente o perfil da Universidade recebe mensagens de alunos para tirar dúvidas sobre assuntos da Secretaria Acadêmica ou Departamentos, que são respondidas de forma quase imediata, tornando mais próxima a relação entre Universidade e usuários.

Além da utilização em massa dos perfis da Unijuí no Facebook e no Twitter, a Universidade possui perfil em outras redes sociais, como: *Youtube*, *Google+*, *LinkedIn*, *Foursquare*, *Tumblr* e *Flickr*, compartilhando fotos, vídeos e informações da Universidade para os diversos públicos. A Unidade de Comunicação Digital ainda gerencia o Blog Sinergia, deixando os funcionários mais informados do que ocorre dentro da Universidade e, também, como apoio ao Programa Sinergia. O monitoramento destas redes atualmente se dá na maneira em que as mesmas expressam seus números nas páginas de gerenciamento e com *softwares* livres (não pagos).

Para 2014, a Unidade de Comunicação Digital pretende uma maior aproximação com o público da Universidade, tendo um perfil na rede social *Instagram* – rede na qual o número de usuários mais cresce atualmente no País.

1.12. Endomarketing

O Projeto Sinergia teve, em 2013, várias ações continuadas do ano de 2012. O que se destaca de forma mais ativa foi a inclusão de dois novos projetos, trabalhando responsabilidade socioambiental e a integração entre as pessoas.

O primeiro projeto foi “Atitudes do Bem”, campanha esta que teve como foco principal atentar para a importância da economia e da racionalização de uso dos recursos naturais e físicos a partir de uma consciência socioambiental. Com o mote “gente boa atrai gente boa”, o projeto fidelizou a comunidade fideniana, colhendo excelentes resultados qualitativos e quantitativos.

Outro projeto a se destacar foi o INTEGRAR. O mesmo objetivou proporcionar a presença de colaboradores da instituição em outros espaços institucionais não comuns ao seu convívio de trabalho. Este projeto atingiu plenamente seus objetivos, pois a avaliação obtida por parte de quem se inseriu e

de quem recepcionou foi muito positiva e a proposição dos setores é de que o mesmo permaneça em 2014.

Neste ano de 2013 não foi realizada a gincana SuperAção, sendo que o ponto marcante do final de ano foi a integração entre colaboradores e familiares num dia festivo junto às dependências da Associação dos Funcionários da Fidene (AFFI), quando desfrutaram de um almoço, atividades culturais, músicas, entre outros.

1.13. Egresso

Esse programa teve, em 2013, um redimensionamento de atividades e um fomento de novas ações. Buscou-se de maneira mais incisiva e dinâmica trabalhar, de forma efetiva, novas interações com o ex-aluno, garantindo sua permanência enquanto contato com a instituição depois de sua colação de grau e proporcionando, através de projetos pontuais, benefícios para fomentar sua carreira, ampliar seu caráter de relacionamento e fortalecer a qualidade da marca UNIJUÍ na formação profissional.

Destaca-se o banco de talentos, iniciado em 2013, e que até o final deste ano já contava com muitos currículos cadastrados, inúmeras vagas ofertadas e várias efetivações de contrato de trabalho.

Outro ponto foi o realinhamento do Portal Egresso, tornando-o mais interativo e garantindo, através do mesmo, a permanente relação com o egresso. Na mesma linha, o movimento de entrega do cartão do egresso sofreu alteração, deixando de ser entregue na formatura e garantindo o acesso ao mesmo em sua residência, juntamente com brindes institucionais, a fim de valorizar este público-alvo.

2. Participação em Eventos e Outras Atividades

Evento/Atividade	Tip o	Nº Participan tes	Promoção/Local	Carga Horária
Endomarketing	C	3	Comunique-se educação corporativa	3h
Coaching	C	2	ESGN/UNIJUÍ	16h
Assessoria de Imprensa	C	3	ESGN/UNIJUÍ	20h
Storytelling e Transmídia para Marcas	C	1	ESPM - Porto Alegre	45h

Tipo: S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros.

2.1.3.12. COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Gerente: Liane Dal Molin Wissmann

No ano de 2013 completaram-se cinco anos de Educação a Distância ofertada via ambiente virtual de aprendizagem Conecta Unijuí. Neste período, o grande desafio foi garantir a qualidade nos processos pedagógicos de ensino e de aprendizagem que sempre caracterizaram a educação da UNIJUÍ.

Em relação ao alcance da abrangência dos cursos nesta modalidade, tem-se constatado que o fato de não ter se ampliado os parceiros, ao contrário, diminuídos, desde o início da Educação a Distância, é um fator importante para a redução do número de alunos/as. Por outro lado, o número de alunos de cursos presenciais em disciplinas da modalidade EaD amplia-se substancialmente.

Cabe ressaltar que o ano de 2013 foi especialmente importante para a Educação a Distância da UNIJUÍ. Além das atividades que dizem respeito ao andamento da Coordenadoria, teve a visita *in loco* do MEC para realizar o credenciamento da Unijuí para a modalidade EaD, que resultou na aprovação e seguimento dos trabalhos desta modalidade na instituição, com nota 4, de um máximo de 5.

Manteve-se a atuação no processo de acolhida dos alunos a partir da recepção aos calouros, que consiste desde o encontro na Ambientação EaD até o acompanhamento nas comunidades com e-mails e ligações aos alunos que não estão acessando as comunidades. Cabe ressaltar que a Ambientação é um momento não obrigatório, porém, essencial aos alunos EaD, tanto de cursos desta modalidade quanto de alunos da modalidade presencial que fazem disciplinas EaD, pois é a oportunidade em que eles podem:

- conhecer o modelo de EaD da Unijuí;
- conhecer sua sala de aula virtual, o Conecta Unijuí;
- receber o Manual do Aluno/Fundamentos de EaD e os livros para início do bimestre;
- integrar-se com os seus novos colegas, professores e/ou coordenador de curso.

Neste ano iniciou, ainda, mais uma oferta de um MBA em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais.

Em relação ao material didático, neste período houve pouca produção de novos livros, visto que todas as disciplinas já foram ofertadas anteriormente. Nesse sentido, aconteceram algumas revisões de livros já produzidos. Entre revisões e produções, citam-se:

Cursos superiores de tecnologia e Administração (Bacharelado)/Currículo 2010

- Logística Empresarial (revisão);
- Análise Financeira (revisão);
- Trabalho de Conclusão de Curso;
- Custos e Formação do Preço de Venda (revisão);
- Direito Público I (revisão);
- Economia (revisão);
- Contabilidade Geral

Direito

- Acesso à Justiça;
- Noções Básicas de Direito Processual Constitucional e a Proteção dos Direitos Fundamentais;
- Direito do Trânsito;
- Direito Eleitoral (revisão).

Visando uma melhor comunicação interna em relação à EaD, foi preparado um Guia de informações importantes à EaD, para todos os Técnicos-Administrativos que fazem atendimento a estes alunos EaD e, a partir do Guia, foram marcadas capacitações com estes técnicos. Estes encontros aconteceram nos quatro câmpus, envolvendo atendentes da Central de Atendimento ao Aluno e secretárias de curso. Esta capacitação uniu esforços com dois outros setores que foram a Secretaria Acadêmica e a Coordenadoria Financeira no sentido de otimizar recursos e tempo, uma vez que ambos também participaram das capacitações, divulgando e esclarecendo questões relativas aos seus processos.

Importante, ainda, registrar o trabalho realizado pela CEaD no sentido de, em parceria com a Vice-Reitoria de Graduação, participar do Programa Institucional de Qualificação Docente ofertando oficinas sobre as ferramentas do CONECTA e o software PowerPoint, a saber: Planejando Disciplinas EaD; Trabalhando com o Conecta: ferramentas Fórum e Questionário; Trabalhando com o Conecta: ferramentas Atividade e Diário de Bordo; e PowerPoint Básico e Direcionado.

Por último, devemos ressaltar que este processo de Formação de Professores representa um novo papel para a Coordenadoria de Educação a Distância na instituição, firmando-se como espaço pedagógico, de formação e acompanhamento tanto de alunos quanto de professores.

2.1.3.13. CONTROLADORIA

Gerente: Roselaine Schuster Scheren

A Unidade de Controladoria é órgão ligado à Vice-Reitoria de Administração, a sua gestão é exercida por um(a) Contador(a) e as atividades são desenvolvidas atendendo as diretrizes institucionais.

A Controladoria tem como objetivos manter o sistema de contabilidade de acordo com os Princípios Fundamentais de Contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade; dar respaldo a dimensão legal da contabilidade; elaborar o balanço geral anual; exercer o registro dos atos de gestão orçamentária, financeira e patrimonial; dar suporte ao cumprimento da Filantropia e Assistência Social; atender as demandas de Prestação de Contas institucionais a órgãos externos; instrumentalizar adequadamente os processos orçamentários interligados ao planejamento institucional; potencializar a integração da tecnologia e dos sistemas de informações aos processos contábeis e organizacionais; contribuir para que o sistema de informações contábeis gerenciais atenda às demandas de informação do processo decisório.

As atividades da Unidade envolvem os seguintes processos: Contabilidade Geral e Fiscal, Orçamento, Prestação de Contas Institucional, Filantropia e Assistência Social, Análise dos Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene.

É de responsabilidade da Unidade de Controladoria: atender as exigências das legislações contábil e fiscal, apresentando as informações e demonstrações dentro dos prazos especificados e confiabilidade/transparência exigidos; manter atualizado os registros legais de funcionamento da instituição; acompanhar, atender e subsidiar com informações as demandas da Auditoria Interna e Externa; responder pela integração, desenvolvimento e auditoria do sistema de informações relacionado com a execução contábil, fiscal e orçamentária; construir e elaborar informações contábeis gerenciais; coordenar a elaboração do orçamento nas unidades; acompanhar a execução do orçamento institucional aprovado, monitorando os valores orçados e realizados; responder pelas projeções financeiras dos eventos de extensão; acompanhar a prestação de contas da situação financeira dos convênios de pesquisa e extensão da instituição com órgãos fomentadores; responder pelas prestações de contas institucionais; coordenar e elaborar a prestação de contas da Filantropia; responder pela coordenação e operacionalização do balanço social; assessorar, acompanhar e fiscalizar as demais áreas na execução financeira e operacionalização das atividades institucionais.

Em 2013 foi desenvolvido o processo de descentralização das transferências orçamentárias. Foram reformulados os fluxos de orçamentação e custos dos cursos de extensão, passando a projeção orçamentária a ser atribuição da Controladoria. Continuou-se a desenvolver os projetos de reestruturação dos processos da Contabilidade e de reestruturação da Filantropia, Responsabilidade Social e Prestações de Contas de Convênios Institucionais a Órgãos Externos fiscalizadores. Iniciou-se o processo de Análise dos Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene. E, a partir do processo de Planejamento Institucional, foi elaborado o Planejamento Estratégico da Controladoria para o ano 2014.

Principais ações desenvolvidas pela Controladoria em 2013

- Elaboração e publicação do balanço geral da Instituição, relativo ao exercício de 2012;
- Elaboração do Balanço Social da FIDENE;
- Inscrição do Balanço Social da FIDENE na 12ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social instituído pela Assembleia Legislativa pela Lei nº 11.440 de 18 de janeiro de 2000;
- Elaboração da "Prestação de Contas Anual das Entidades de Utilidade Pública Federal" junto ao Ministério da Justiça;
- Elaboração da Prestação de Contas do "Título de Utilidade Pública Estadual" junto à Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social;
- Elaboração da "Prestação de Contas das Fundações" junto à Procuradoria de Fundações;
- Elaboração da Prestação de Contas da UNIR junto ao Município de Ijuí;
- Atualização no "Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores";

- Atualização no SERASA;
- Atualização na CAGE;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica”;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto Territorial Rural”;
- Preenchimento do “DACON - Demonstrativo de Apuração de Contribuições Sociais”;
- Preenchimento da “EFD-Contribuições”;
- Acompanhamento e controle da execução do Orçamento Programa 2013;
- Elaboração de projeções de custos para eventos de extensão, seminários e palestras;
- Elaboração de projeções de custos para cursos de extensão;
- Trabalho no sistema informatizado SIE em conjunto com a Coordenadoria de Informática, no módulo “Administração Orçamentária Financeira” com vistas à integração deste com os outros módulos do sistema, visando redução do retrabalho na entrada dos dados e agilidade das informações;
- Auxílio à Direção Executiva da FIDENE na elaboração da RDO 2014;
- Coordenação dos trabalhos de elaboração do Orçamento Programa 2014, no módulo de “Administração Orçamentária Financeira”;
- Registro dos atos e fatos administrativos, no âmbito da FIDENE e suas mantidas, através das rotinas de análise, quantificação, classificação, digitação e conferência das informações contábeis;
- Controle e registro dos documentos fiscais (Notas Fiscais) recebidas e emitidas pelas mantidas;
- Emissão, registro (autenticação) e guarda dos livros contábeis e fiscais;
- Arquivamento e guarda dos documentos de relação financeira e/ou patrimonial;
- Assessoramento aos diversos setores da Instituição sob o aspecto do fluxo e regularidade de documentos e/ou informações contábeis;
- Elaboração e encaminhamento de relatórios contábeis de forma periódica;
- Elaboração de informações solicitadas e preenchimento de formulários, cadastros para diversas entidades governamentais e privadas;
- Conciliação e/ou análise das contas patrimoniais e de resultado;
- Prestação de contas de despesas de viagens dos colaboradores da instituição;
- Elaboração de diagnóstico e análise de Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene.

Qualificação do pessoal técnico-administrativo realizada fora da Instituição

Evento/Atividade	Tipo	Nº Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
Palestra A Relevância da Assessoria Contábil na Gestão dos Negócios	O	2	UNIJUÍ/DACEC e CRCRS/Ijuí/RS	3h
Curso Alterações da Lei 12.101/2009: novo cenário para a certificação	C	1	BM Apoio em Administração/Porto Alegre/RS	8h
Jornada Virtual de Liderança	O	1	RH.com.br/Ijuí	10h
XIV Convenção de Contabilidade do Rio Grande do Sul	S	2	CRCRS/Bento Gonçalves/RS	20h
Palestra O Mapa Estratégico do Empreendedor - Transformando Ideias em Negócios	O	1	UNIJUÍ/DACEC e CRIATEC/Ijuí/RS	2h

TIPO: S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

2.1.4. COMISSÕES PERMANENTES

2.1.4.1. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Coordenadora: Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa

A UNIJUÍ no ano de 2013 enfatizou o debate institucional sobre Planejamento, Orçamento e Avaliação, por meio de eventos, discussões internas e de instituição de políticas e ações visando a excelência acadêmica com vistas a uma maior profissionalização dos processos acadêmicos e administrativos.

As discussões iniciaram-se no ano de 2012, no entanto em 2013 desencadeou-se o processo de construção das diretrizes para elaboração do PDI 2014-2018, bem como a sua discussão com os Departamentos e Setores, por meio de amplo debate, quer seja em cada departamento, em cada setor, nos colegiados, quer seja em eventos institucionalizados.

O processo eleitoral para a escolha da Reitoria, gestão 2014-2016, caracterizou-se por momentos de debate e reflexão sobre o fazer da universidade. É importante ressaltar que este evento constituiu-se em *locus* de avaliação, na medida em que se discutem temas relativos ao projeto de universidade vigente aliado a novas ideias e propostas.

Diante do cenário de mudanças nas políticas públicas de avaliação da educação superior do Brasil, especialmente pelo debate do novo instrumento de avaliação institucional externa e de curso, a CPA, no ano de 2013, envolveu-se nestas discussões buscando a compreensão das novas legislações, por meio de eventos/reuniões do PAIUNG, de participação de eventos de CPAs promovidos pelo INEP e outros órgãos que tratam do tema educação.

Na gestão anterior e na nova gestão 2014 a 2016 a diretriz é profissionalizar os processos e, para isso, estão sendo pensadas novas ferramentas que darão o suporte para a gestão da Universidade e a utilização dos dados institucionais de avaliação para o planejamento tanto acadêmico quanto administrativo.

Com base nestes pressupostos é que o novo PDI está sendo construído pelo coletivo institucional.

AÇÕES CPA

a) Composição da Comissão

Cabe registrar que no decorrer de 2013 houve alterações na composição da Comissão, pela substituição de dois representantes docentes e dois representantes da sociedade civil, por solicitação dos próprios integrantes, motivada por questões pessoais. Assim, a composição da CPA foi alterada pelas Portarias CONSU nº 1/2013, de abril de 2013 e nº 2/2013, de maio do mesmo ano. A Comissão terminou o ano com lacunas, pois houve a saída do representante discente do câmpus Ijuí. O Diretório Acadêmico já foi acionado para a substituição desse representante.

b) Divulgação

A partir dos resultados do Relatório de Autoavaliação Institucional de abril de 2012 a março de 2013 a Comissão, em conjunto com a Coordenadoria de Marketing, deu continuidade ao projeto de divulgação da CPA visando promover sua maior visibilidade.

As peças publicitárias produzidas pela Coordenadoria de Marketing foram: cartazes (fixados em salas de aula); matéria no Blog Tá Ligado; e-mail marketing (enviado aos alunos, gestores e técnicos-administrativos) apresentando a CPA e os resultados da autoavaliação; informe de autoavaliação institucional; informações da CPA no Guia do Estudante e nos materiais impressos

produzidos pela Universidade. Também a partir de campanha buscou-se motivar os alunos a participar da pesquisa online que avalia as disciplinas.

Também ocorreu a entrega oficial à Reitoria do Relatório de Autoavaliação Institucional abril de 2012 a março de 2013 com indicativos do que foi apontado como potencialidades, fragilidades e perspectivas pelos gestores das unidades administrativas da Universidade. No início do primeiro semestre de 2013 o mesmo foi socializado, pela CPA, aos gestores das unidades, Núcleo Docente Estruturante - NDE e o Diretório Central de Estudantes - DCE solicitando a divulgação junto aos docentes, técnicos-administrativos e de apoio e estudantes de sua respectiva unidade universitária. O referido relatório está disponível na página da Unijuí, no endereço: unijui.edu.br/cpa - link "documentos".

Outra ação importante foi a continuidade do projeto de divulgação da CPA específico para os estudantes matriculados nos cursos da modalidade EaD da Unijuí e revitalização das peças publicitárias para a modalidade presencial.

Como ponto positivo destaca-se o Informe de Autoavaliação Institucional da Unijuí como uma forma de divulgação dos processos e resultados do que é realizado no contexto da avaliação, com circulação semestral.

No âmbito da divulgação ressalta-se a produção de vídeo animado, pela Coordenadoria de Marketing, para divulgação do processo de autoavaliação na UNIJUÍ para uso em eventos internos. A Vice-Reitoria de Graduação, mediante a Instrução Normativa VRG nº 1/2013, determinou que o vídeo institucional sobre o processo avaliativo da UNIJUÍ seja amplamente divulgado junto à comunidade acadêmica. Disponibilizou-se internamente o vídeo institucional de forma online, sendo que aos gestores e à comunidade externa entregou-se cópia impressa.

c) Reuniões

A CPA reúne-se mensalmente com o grupo executivo (integrado por todos os representantes do câmpus Ijuí e um representante de todos os demais câmpus) para discutir, planejar e encaminhar atividades. As reuniões gerais da Comissão são realizadas duas vezes no semestre, envolvendo os representantes de todos os câmpus, no entanto, em 2013 foram desenvolvidas nove reuniões, considerando as avaliações de curso e o estudo do novo instrumento de avaliação externa, que envolveu toda a Comissão. Esses encontros gerais são realizados por videoconferência, envolvendo os câmpus de Santa Rosa, Três Passos e Panambi e os do grupo executivo de forma presencial. Destaca-se a nova dinâmica em coordenar as reuniões de forma itinerante, ou seja, a coordenadora da CPA desloca-se a outros câmpus para realizar as reuniões, que ocorrem por videoconferência. Neste ano uma das reuniões foi coordenada no Câmpus Santa Rosa.

Realizaram-se reuniões com o reitor e vice-reitores para socializar os processos e resultados avaliativos desenvolvidos pela CPA. Destaca-se, dentre elas, as reuniões com o reitor para socializar e discutir o relatório de autoavaliação institucional, os diagnósticos realizados, bem como apresentar o planejamento da CPA. E, também, a reunião com a Vice-Reitora de Graduação para apresentação do Programa de Avaliação Docente e discussão dos processos avaliativos propostos no Programa. A CPA recebeu todos os documentos relativos ao programa e o compromisso da Vice-Reitora de Graduação em manter informada a CPA dos encaminhamentos e dos resultados atinentes a esse Programa, para que a mesma possa fazer o acompanhamento e a sistematização dos resultados.

No âmbito dos cursos de Graduação realizaram-se encontros com os coordenadores dos cursos de Ciência da Computação (Ijuí e Santa Rosa), Engenharia Civil (Ijuí e Santa Rosa) e Engenharia Elétrica (Santa Rosa) para discussão e encaminhamentos de processos avaliativos relativos a esses cursos.

A CPA promoveu encontros avaliativos com os estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Elétrica, de Santa Rosa, quando foram sistematizadas as demandas dos estudantes e enviadas aos órgãos competentes para encaminhamentos. A metodologia utilizada é reunião de representantes da Comissão com os alunos, em que se ouvem as demandas dos discentes, analisa-se, sistematiza-se e encaminha-se à Reitoria, ao chefe do departamento e ao coordenador do curso que está sendo

avaliado. A partir disso, os gestores analisam as demandas e fazem os encaminhamentos que são possíveis e a CPA, junto com o coordenador, reúne os alunos para informar o que foi possível melhorar a partir de suas demandas e o que será realizado. Os alunos têm elogiado essa iniciativa da CPA, argumentando que é importante ser ouvido por um órgão externo ao curso.

A CPA participou de reuniões com avaliadores do Ministério da Educação – MEC para o credenciamento da UNIJUÍ, na modalidade EaD; reconhecimento dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia Civil, ambos no campus Santa Rosa. Estas reuniões com os avaliadores constituem-se em oportunidade para o grupo da CPA fazer uma meta-avaliação de sua atuação.

É fundamental destacar que, além das reuniões citadas, elas também acontecem por iniciativa da própria Comissão. Promoveram-se reuniões com gerentes das Coordenadorias de Marketing, de Informática, de Ensino a Distância, Patrimonial e de Serviços, de Recursos Humanos e a Controladoria, chefes do DCVida e do DCEEng.

A coordenação da CPA realizou vários encontros com a Assessoria da Vice-Reitoria de Graduação para o desenvolvimento de ações conjuntas com o objetivo de maior divulgação e compreensão do SINAES pelos coordenadores de colegiado de coordenação de curso, envolvendo estudos das novas legislações, bem como para oportunizar a troca de experiências entre os coordenadores.

A coordenação da CPA participou de encontros do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Comunitárias Gaúchas – PAIUNG no decorrer do ano de 2013, ocasiões em que se definiram temáticas para desenvolver pesquisas na área da avaliação institucional e de cursos com o objetivo de realizar um evento em comemoração aos 20 anos do referido Programa e a elaboração de uma publicação.

d) Eventos

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Unijuí participou de eventos para a apresentação da experiência de autoavaliação da Universidade, dentre eles:

- Salão do Conhecimento da Unijuí 2013, Ciência – Saúde – Esporte, em setembro, na Unijuí, no campus Ijuí, com apresentação de Pôster com o título “Atuação da UNIJUÍ na Ótica da Comunidade Externa – Pesquisa de Avaliação Institucional”. Autoria de Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa, Patricia Spilimbergo, André Gagliardi, Marileide Schiavo, Eleandro Lizot e Lurdes Marlene Seide Froemming,
- Seminários Regionais sobre Autoavaliação Institucional e Comissões Próprias de Avaliação (CPA) – 2013, na PUC, em Porto Alegre. Apresentou-se o Pôster intitulado “Avaliação Institucional: Trajetória na UNIJUÍ, no Eixo 1 – Criação de Estratégias e Metodologias para o Trabalho das CPAs”. Autoria: Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa, Patricia Spilimbergo, André Gagliardi, Dionei Buske, Marileide Schiavo, Eleandro Lizot e Lurdes Marlene Seide Froemming, Este texto está disponível na página do INEP/MEC.
- XII Colóquio Internacional Sobre Gestão Universitária nas Américas, em novembro, em Buenos Aires, Argentina. Apresentou-se: “A Comunicação da Imagem Institucional da UNIJUÍ”. Autoria: Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa, Lurdes Marlene Seide Froemming, Patricia Spilimbergo, Paulo Dhein Griebeler, apresentado por este último. O artigo completo consta em CD-Rom CIGU 2013 e em Anais Impresso do Resumo.
- Evento com os docentes do Departamento de Ciências da Vida – DCVida.
- Evento de boas-vindas aos estudantes do curso de Administração – segundo semestre de 2013 para apresentação da CPA aos alunos.
- Semana Acadêmica do curso de Pedagogia e do curso de Ciências Contábeis em que a coordenação da CPA falou sobre o processo de autoavaliação na UNIJUÍ e a implicação e responsabilidade dos estudantes neste processo para a sua formação.
- Evento com os docentes da UNIJUÍ sobre o SINAES, em que participou a professora Claudia Griboski – Diretora de Avaliação do INEP/MEC, promoção conjunta com a VRG.

Na condição de ouvinte, a coordenação da CPA participou dos seguintes eventos:

- Formação Continuada promovida pela Vice-Reitoria de Graduação.
- Fórum de Coordenadores.
- Seminário Institucional de Planejamento promovido pela Reitoria.
- Fórum de Gerentes.
- “Potencializando Competências”, promovido pela Coordenadoria de Recursos Humanos.
- 2º Seminário de Políticas Educacionais para a Educação Superior - 16/10/2013 - Hotel Continental - Porto Alegre - RS, promovido pelo SINEPE.
- Fórum de Coordenadores que discutiu o processo de avaliação por meio da Ouvidoria/CPA.
- Arquivo Institucional, promovido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana.

RECRENCIAMENTO DA UNIJUÍ, NA MODALIDADE EaD, RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS PELO MEC

No ano de 2013 foi realizado o processo de Recredenciamento da UNIJUÍ na modalidade EaD, pelo Ministério da Educação, a qual obteve conceito 4. Dois cursos da UNIJUÍ obtiveram reconhecimento pelo Ministério da Educação - MEC, quais sejam: Engenharia Civil (conceito 3) e Ciência da Computação (conceito 4). Cabe destacar que estas avaliações são importantes para a Instituição, na medida em que possibilitam uma avaliação global, tanto da IES quanto do curso, enfatizando-se as potencialidades, as fragilidades e as necessidades de melhoria pelo olhar interno e externo.

No processo de avaliação institucional externa os avaliadores do MEC, na dimensão 8, que trata do **Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, apresentaram uma série de sugestões em seu parecer, a seguir relacionadas:**

“8.1. Quanto à coerência entre a avaliação e o planejamento, observou-se no novo PDI que a IES tem entre seus objetivos e estratégias relacionados ao fortalecimento do projeto institucional de universidade comunitária regional de caráter público não estatal, por meio da “Valorização da prática permanente de autoavaliação Institucional” (p. 26), bem como relacionados à gestão democrática da IES, por meio da “Utilização da Avaliação Institucional como processo de avaliação continuada da Universidade para diagnóstico e projeções” (p. 30). Todavia, no novo PDI essas informações não estão acompanhadas de detalhamentos que permitam visualizar as formas pelas quais se objetivariam as relações entre a coleta de dados com vistas à avaliação, a análise dos mesmos e a forma de responder, por meio de ações institucionais, estabelecidas em planejamento e em cronograma, o que prejudicou a análise desse item. Porém, na visita in loco, observou-se esforço institucional na constituição de Comissão Própria de Avaliação (CPA), com cinco representantes de cada um dos segmentos da IES (docente, discente e de funcionários) e cinco representantes da sociedade civil, incluindo, no momento atual, representantes de órgãos públicos do município e do Estado afetos à área educacional.

8.2. No que se refere à autoavaliação institucional pôde-se perceber que a CPA encontra-se implantada e em funcionamento, com efetiva participação da comunidade interna e externa. Os processos de levantamento de dados de autoavaliação têm sido realizados, em ciclos anuais, levando em conta a verificação das potencialidades e das fragilidades da IES, sendo que foi informado que a análise dos dados coletados ocorre no âmbito dos colegiados de curso e dos departamentos. Todavia, não foi observado nos relatórios de autoavaliação o tratamento das dez dimensões preconizadas no SINAES, bem como a “efetiva” utilização das informações constantes dos relatórios como subsídio ao planejamento institucional. Por seu turno, a divulgação dos dados resultantes das tabulações das informações coletadas tem sido realizada internamente, por meio de mecanismos tais como nos relatórios disponíveis na página da IES na Internet, no informe CPA online, em emissões na Rádio Unijuí FM e no Comunic@ (jornal online).

8.3. A IES informa no novo PDI que pretende realizar o planejamento e as ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações efetuadas, sendo que na visita in loco, os membros da CPA informaram que atualmente há participação de integrante da CPA no processo de elaboração do orçamento anual da IES. Todavia, ainda que tenha sido percebido um esforço institucional na direção de fortalecer a ação e a atuação da CPA, na análise do novo PDI e da documentação oficial da IES, não foi percebido com a clareza necessária que as ações acadêmicas realizadas e previstas para ocorrer guardem a necessária correspondência com os processos de autoavaliação realizadas e de avaliação externa sofrida, o que não retira a importância do trabalho desenvolvido pela CPA até aqui, mas denota fragilidade na articulação mais efetiva do trabalho da CPA com as ações da IES como um todo. Nessa direção, no que tange à avaliação externa, houve verificação de documentos que se referem às avaliações empreendidas pelo INEP anteriormente, relacionadas, primeiramente, ao credenciamento da IES para oferta na modalidade EaD e, em seguida, aos cursos de Graduação a distância oferecidos pela IES. Dessa verificação, cotejada com as ações planejadas e presentes no novo PDI e nos documentos oficiais da IES, resultou a percepção de que, apesar de terem sido realizadas algumas mudanças em decorrência das avaliações externas, tal como a criação da Coordenadoria de Educação a Distância – CEaD, não o foram em sua completude, estando o novo PDI, por exemplo, carente da descrição e do estabelecimento do necessário cronograma que revele o impacto na IES das mencionadas avaliações externas”. (Parecer dos avaliadores do MEC, fevereiro de 2013).

A partir dos apontamentos no Parecer da Comissão Avaliadora do MEC, a CPA, em diversas reuniões, procedeu a discussões e encaminhou o debate com o reitor e a vice-reitora de graduação buscando discutir aspectos relacionados à importância de criar ferramentas que deixam explícito que os dados/resultados da autoavaliação institucional são utilizados pelos gestores no planejamento institucional. Para 2014 está previsto o debate com os vice-reitores de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração visando fortalecer o relacionamento com estas pastas na perspectiva de definir estratégias de articulação entre estas e a CPA.

É importante ressaltar que há um forte movimento de interação entre a CPA e os gestores para que o planejamento e a avaliação cada vez mais possam estar articulados e se constituam em importante elemento na gestão. Para dar conta desta questão um representante da CPA integra o grupo do Planejamento Institucional, a CPA participa do Fórum de Gerentes, dos eventos institucionais que tratam sobre o Planejamento, participa do Programa de Formação Continuada, tem acesso a todos os documentos e resultados do Programa de Avaliação Docente; em conjunto com a VRG participa da elaboração e execução do Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos e no ano de 2014 passará a integrar a equipe da VRG para atuar junto ao Programa de Avaliação Docente. Diante destas novas perspectivas em âmbito nacional e interno, a CPA em 2014 fará a Revisão do Projeto de Autoavaliação Institucional 2010-2015.

OUVIDORIA/CPA

A Ouvidoria/CPA constitui-se em um canal de comunicação que possibilita aos diferentes segmentos da Universidade manifestar suas críticas e sugestões em relação aos serviços prestados pela instituição, tanto em seus aspectos acadêmicos quanto administrativos. Para uma maior articulação entre os processos avaliativos da Universidade, as mensagens podem ser postadas tanto no endereço eletrônico da Ouvidoria, quanto da CPA, sendo que as mensagens são recebidas pela Ouvidora institucional e Coordenadora da CPA. Quem posta as respostas é a Ouvidora institucional, a partir de diálogo com a CPA.

Para análise, as sugestões/críticas foram organizadas por segmento, ou seja, estudantes (questões pedagógicas e questões operacionais), técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa. Os resultados obtidos constam na Tabela a seguir.

Tabela 1 - Postagens da Ouvidoria por Segmento

Segmento	2011	2012	2013
Estudantes	158	325	364
Docentes	5	10	21
Técnico-administrativos e de apoio	24	17	9
Comunidade externa	30	132	134
Total	217	484	528

Fonte: SIE 2013.

Em relação ao ano de 2012 identifica-se um acréscimo de 12% nas interações dos alunos, professores, técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa. Identifica-se pelos dados coletados que os estudantes utilizaram o canal da Ouvidoria com maior frequência que os outros segmentos. Do total de 528 postagens, 364 são de alunos, ou seja, 68,93%. A CPA avalia como positiva essa articulação com a Ouvidoria, na medida em que possibilita maior visibilidade da CPA e a efetivação de seu papel de se constituir em uma Comissão que promove e sistematiza os processos avaliativos.

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE

A UNIJUÍ, em 2012, institucionalizou o Programa de Avaliação Docente, que se constitui em três momentos: a avaliação pelos alunos; a autoavaliação docente e a avaliação pelos pares, que envolve alunos, docentes, técnico-administrativos e comunidade externa, possibilitando diferentes olhares. Este programa é coordenado pela Vice-Reitoria de Graduação. Cabe à CPA, em conjunto com a VRG, proceder à análise dos dados institucionais, com o objetivo de contribuir com o planejamento tanto institucional quanto dos departamentos, cursos e setores.

É atribuição da CPA produzir análises sobre o Programa de Avaliação Docente, buscando avaliar se este está dando conta do seu propósito. A CPA recebeu o parecer do Núcleo Docente Estruturante - NDE de todos os cursos e, em conjunto com a VRG, está analisando o material com o objetivo de identificar potencialidades, fragilidades e perspectivas do Programa. Até o momento identificam-se algumas críticas ao instrumento, que já foi alterado no ano de 2013; baixa participação dos estudantes, a qual teve um incremento neste ano; a necessidade de compreensão por parte do corpo docente de que este instrumento vem qualificar seu trabalho e que os dados precisam ser considerados no planejamento do departamento, do curso, das aulas por disciplina, dentre outras. Cabe esclarecer que segundo os pareceres o Programa está sendo avaliado como positivo, necessitando de pequenos ajustes. O desafio é criar estratégias e mecanismos para que o Programa se efetive em todos os cursos, departamentos e, institucionalmente como instrumento de gestão. Percebem-se movimentos em vários cursos que utilizam os resultados para o planejamento, no entanto, o desafio é que o todo institucional empregue esses dados para a qualificação dos processos tanto acadêmicos quanto administrativos.

ALGUNS RESULTADOS

- Maior articulação da CPA com a Reitoria, pela inserção de representante da Comissão no Processo de Revisão do Planejamento Institucional; pela promoção conjunta, VRG/CPA, do curso de Qualificação dos Gestores Acadêmicos.
- Debate institucional para construção das Diretrizes Institucionais para a Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018.
- Produção e divulgação de vídeo institucional sobre segurança em eventos do "Salão de Atos" e sobre o Processo de Avaliação Institucional da UNIJUÍ no âmbito do SINAES, que está sendo divulgado em todos os eventos da instituição.

- Estabelecimento de critérios para elaboração de Projeto Pedagógico de Curso - PPC, por meio de Resolução do Conselho Universitário - CONSU.
- Revisão no Projeto Pedagógico dos Cursos - PPC.
- Atualização do acervo da Biblioteca.
- Realização de eventos de formação continuada aos professores.
- Reuniões de avaliação e planejamento com os professores.
- Melhorias da cobertura da rede *wireless* nos quatro câmpus.
- Atualização de equipamentos de informática nos diferentes espaços institucionais;
- 56% das salas de aula climatizadas.
- 92% das cadeiras estofadas nas salas de aula.
- Instalação de 49 multimídias fixos em salas de aula.
- Estão sendo desenvolvidas ações para melhoria da acessibilidade nos câmpus.
- Quadro docente composto por 87,25% de mestres e doutores.
- Ótimos resultados nas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação - MEC em processos de credenciamento da Universidade, na modalidade EaD, reconhecimento de cursos e ENADE.
- Inserção do município de Ijuí no edital do MEC para criação do curso de Medicina.
- Os quatro Programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ foram avaliados positivamente pela Capes: receberam conceito 4 os programas de Modelagem Matemática, Educação nas Ciências e Desenvolvimento; já o Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, avaliado pela primeira vez, recebeu conceito 3.
- Criação do Curso de Engenharia Química.
- Retomada da oferta do Curso de Letras: Português e Inglês - Licenciatura.
- Novo Processo Seletivo de Ingresso na Universidade (Concurso Vestibular).
- Criação de Banco de Dados dos Alunos que Ingressaram a partir de 2014 por meio do Processo Seletivo de Ingresso.
- Aquisição de Software de Planejamento.
- Participação da UNIJUÍ nos Conselhos Municipais dos municípios de Ijuí, Santa Rosa, Panambi, bem como de órgãos e Fóruns municipais, estadual e nacional.
- No âmbito de internacionalização doze alunos receberam bolsa para o Programa Ciência Sem Fronteiras do Ministério da Educação - MEC e seis bolsas do Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior (CAPES) para doutorandos do Programa de Educação nas Ciências.
- - Licenciaturas da UNIJUÍ são contempladas com Programa de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID para o período de 2014 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da Educação Básica pública brasileira.
- Interação com a comunidade pela participação de representantes da UNIJUÍ, como titular e suplente, em 29 Conselhos do Município de Ijuí.
- Resultados positivos no ENADE, CPC, reconhecimento de cursos e renovação de Reconhecimento de cursos no âmbito do SINAES.
- Credenciamento da UNIJUÍ, na modalidade EaD, pelo MEC.
- Credenciamento pela CAPES/MEC do programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde para oferta de Mestrado Acadêmico. Este programa é um projeto

interinstitucional com característica interdisciplinar em associação ampla entre Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ).

- Consolidou-se o processo de instituição do curso de Medicina Veterinária, com a inauguração do Hospital Veterinário e do Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal e abriu-se ao atendimento à comunidade externa, além de atender ao ensino e à pesquisa.
- Participação efetiva de representantes da comunidade externa nas reuniões dos órgãos colegiados da Fundação e da Universidade, quais sejam: Assembleia Geral, Conselho Diretor, Conselho Curador, CONSU e CPA.
- Divulgação do processo de autoavaliação institucional no contexto do SINAES por meio de vídeo institucional.
- Em relação aos cinco últimos anos crescimento de 22,8% no Processo Seletivo de Ingresso na Universidade.
- Criação do Balcão do Consumidor.
- Docente do Departamento de Ciências da Vida e do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (Mestrado e Doutorado) recebeu o Prêmio Capes de Tese 2013. A tese é intitulada “A produção de saberes docentes articulada à formação inicial de professores de Química: implicações teóricas na escola de nível médio”.
- Obras de professores do Departamento de Humanidades e Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (Mestrado e Doutorado) da UNIJUÍ são utilizadas em concurso público.
- O curso de Agronomia da UNIJUÍ foi homenageado na Câmara de Vereadores de Ijuí pelos 25 anos de funcionamento.
- Novo *layout* na Central de Atendimento ao aluno no Câmpus Santa Rosa visando à melhoria do atendimento à comunidade acadêmica e externa.
- Crescimento nos números gerais do evento Salão do Conhecimento da UNIJUÍ em 2013.
- Revitalização das estruturas físicas do câmpus Ijuí. Destacam-se pinturas em 15.000 metros quadrados das estruturas. Pintura do complexo da saúde e Biociências, da fachada da Biblioteca Central e das duas rodoviárias do câmpus.

PERSPECTIVAS

Diante dos estudos desenvolvidos no ano de 2013, a partir das novas legislações do MEC, especificamente no que respeita ao novo instrumento de avaliação externa e de curso e a Revisão do PDI da UNIJUÍ a CPA em 2014 fará a revisão/atualização do Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIJUÍ visando contemplar as novas perspectivas tanto internas, quanto externas.

No ano de 2014 a Comissão Própria de Avaliação comemora 10 anos de atuação, embora a UNIJUÍ mantivesse comissões de avaliação institucional desde 1994. Neste ano serão desenvolvidas as ações de divulgação da CPA, com o mote de seu aniversário.

Dentre os desafios da CPA, destacam-se: repensar o papel da CPA diante do novo cenário externo e institucional; criar estratégias e instrumentos que denotem a articulação entre planejamento e avaliação, com base no novo Planejamento Institucional; definir ciclo avaliativo do SINAES; elaborar novo Projeto de autoavaliação institucional com base no novo PDI e submeter este projeto à aprovação do Conselho Universitário; criar estratégias de análise do Programa de Avaliação Docente, bem como a divulgação dos resultados.

2.1.4.2. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO - CPTA

Presidente: José Luís Bressam

A CPTA tem como membros José Luis Bressam (Presidente), Jeferson Maturana Dalla Rosa, Jeferson Parolin, Teresinha Silveira Brun e Luciano Metztorf. Em 2013 a Comissão se reuniu três vezes para apreciar a solicitação de reenquadramento, de acordo com o estabelecido na Resolução do Conselho Diretor nº 02/2008. Foram analisados trinta pedidos, sendo todos deferidos favoravelmente. Os pareceres favoráveis ao reenquadramento foram encaminhados para a Vice Reitoria de Administração que os deferiu favoravelmente.

2.1.4.3. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD

Presidente: José Luís Bressam

A CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente está constituída pelos seguintes membros: Professores doutores Jorge Oneide Sausen, Maria Cristina Pansera de Araújo e Ivo Canabarro e pelo Gerente da Coordenadoria de Recursos Humanos José Luis Bressam.

A CPPD está regulamentada pela Resolução Consu nº 03/2008. No ano de 2013 foram realizadas seis reuniões, as quais tiveram como pauta encaminhar os procedimentos necessários para a realização de Processos Seletivos de Docentes para o Quadro de Professores Efetivos e a aprovação de auxílio para a realização de doutorado.

Neste ano, foram realizados três processos para a seleção de docentes para o quadro de professores efetivos da Unijuí. O primeiro aconteceu em janeiro e ofertou vagas para as áreas de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica.

O segundo processo seletivo aconteceu em julho e ofertou vagas para as áreas de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Comunicação Social, Administração, Nutrição e Educação Física.

O terceiro processo seletivo aconteceu em dezembro e ofertou vagas para as áreas de Contabilidade, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharia Civil, Engenharia Química, Ciências Biológicas, Estética, Letras e Ciências Veterinárias. Foi realizado em agosto processo seletivo interno para a progressão na carreira docente classe de adjunto. Quatro docentes realizaram o processo e passaram da classe de associado para adjunto1.

A CPPD aprovou no primeiro e segundo semestre do ano auxílio aos docentes que estão realizando doutorado em conformidade com resolução específica que trata esta modalidade de apoio institucional.

2.1.4.4. COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA

A NR 5 normatiza a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – Cipa com o objetivo de prevenir acidentes e doenças decorrentes do trabalho, e com a missão de prevenir a saúde e integridade física dos trabalhadores.

A FIDENE comunga com este propósito e, historicamente, através da atuação da CIPA, busca esclarecer e conscientizar seu quadro funcional sobre a importância de praticar a segurança evitando acidentes e promovendo qualidade de vida no trabalho.

Para a Gestão 2012/2013 foi realizada eleição para representantes dos empregados. A comissão foi nomeada e empossada por Portaria da Direção Executiva, tendo como membro os seguintes colaboradores:

MEMBROS INDICADOS PELO EMPREGADOR	MEMBROS ELEITOS PELOS EMPREGADOS
Sandra Kessler Barz Felipe Renah Schmidt Caroline Hickenbick Luciana Silveira Cardoso Suani Raquel Groman Lacerda Deonise Mrozinski Irgang Aline Matick Urnau	José Dorvil da Silva Canabarro Irlei Feistel Valdir Alcantara Geovani Rossato Rigo Luis Fernando dos Santos Martins Vanderlei Baldissera Carlos Alexandre Guisso

Cabe ressaltar que o quadro acima sofreu alterações na titularidade, considerando o desejo/necessidade de alguns cipeiros.

Para o desenvolvimento das ações da CIPA, além da atuação e comprometimento dos cipeiros titulares e suplentes registra-se a grande parceria e atuação do SESMT - Serviço Especializado em Engenharia e em Medicina do Trabalho.

A CIPA atende o que determina a letra “b” do item 5.16 da Norma Regulamentadora 5 (NR 5) que atribui a elaboração de um “plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho”, tendo como principal objetivo realizar, periodicamente, avaliações do cumprimento das metas do plano de trabalho, trazendo, a cada reunião, as anotações com os problemas encontrados e as sugestões de melhorias.

Principais atividades desenvolvidas:

- Reuniões mensais e avaliações conforme calendário e cronograma estabelecidos;
- Da mesma forma da gestão anterior, foram definidas comissões que envolveram de três a quatro membros da CIPA para atuar, conforme os assuntos que seguem: Acidentes de trabalho, Mapa de risco, Ações no trânsito e SIPAT, sendo que todos os cipeiros têm clareza da necessidade do seu envolvimento em todas as atividades;
- Foi dada continuidade ao Projeto FIDENE/UNIJUÍ de Educação para o Trânsito, iniciado no ano de 2011. No ano de 2013 foram realizadas ações de conscientização para o trânsito. Manteve-se os mesmos slogans “Alguém te espera... vivo”, “Reduza a Velocidade”, “Use o Cinto de Segurança” e “Use o Capacete”. O momento mais impactante deste projeto foi quando foram expostos carros acidentados no arruamento interno do Câmpus.
- Levantamento e encaminhamento de necessidades de setores e unidades institucionais. Foram realizadas visitas ao IRDeR, Câmpus Três Passos, Câmpus Panambi, Editora e Sede Acadêmica. De cada local foram apontadas alternativas de melhorias visando à integridade física dos funcionários e à preservação das estruturas patrimoniais da Instituição, apresentar os resultados dessas avaliações nas reuniões, com sugestões de encaminhamentos e medidas que visam

melhorar as condições de trabalho e, por fim, encaminhado ao Serviço Especializado em Engenharia e em Medicina do Trabalho - SESMT e às instâncias superiores.

- Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho - SIPAT, abordando temas relativos à saúde e à segurança do trabalhador: “Qualidade de Vida no Trabalho”, “Como está a tua postura?”, “Trânsito com cidadania”, “Importância da Ergonomia para a Saúde e Segurança no Trabalho”, “KISS, o aprendizado após a tragédia”. Das cinco palestras realizadas, quatro foram no Câmpus Ijuí e uma no Câmpus Panambi.

2.1.4.5. COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Membros da Comissão:

Alex Rodrigo Reichert - Presidente

Dionei Fábio Buske - Secretário

Jeferson Maturana Dalla Rosa

Roberto Montagner Büron

A Comissão permanente de Licitação da FIDENE e de suas mantidas tem por função auxiliar a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços nas diretrizes de aquisição de bens e serviços demandados pelos diversos projetos e setores institucionais.

A Comissão é nomeada anualmente por portaria da Direção Executiva da FIDENE. A comissão se reúne semanalmente, quando houver processos, para deliberar sobre as demandas de compras e contratos de serviços. Extraordinariamente, a comissão é convocada pelo presidente para aquisição de bem ou serviço urgente. O processo licitatório observa os princípios da isonomia, moralidade, publicidade e do julgamento objetivo.

A Comissão de Licitação da FIDENE e suas Mantidas reuniu-se em várias ocasiões e, em conjunto com o Núcleo de Suprimentos, efetivou 183 processos licitatórios e contratação de serviços de terceiros, no âmbito da gestão de materiais e serviços, aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.

2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS - EFA

Diretora: Lisiane Goettems

Vice-Diretora: Elita Maria Bianchi Tessari

Coordenação Pedagógica: Maria do Carmo Pilissão (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais) e Rosane Nunes Becker (Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio)

Supervisão da Educação Básica e da Educação Profissional: Odete Maria Zandoná Schneider

Curso Técnico de Enfermagem - Três Passos - Coordenação Técnica: Sandra Letícia Righi Furini

O ano de 2013 foi concluído com 35 professores, 11 funcionários e 05 colaboradores. Tivemos as seguintes matrículas no ano:

- 20 alunos na Educação Profissional na cidade de Três Passos.
- 252 alunos na Educação Básica em Ijuí.

1. Quadro de Alunos por Etapa de Ensino nos três últimos anos

Nível de Ensino	Ano/Número de Alunos		
	2011	2012	2013
Educação Infantil	62	43	38
Ensino Fundamental	179	159	165
Ensino Médio	76	59	49
Educação Profissional	182	114	20

Observação: houve formatura da última turma do Curso Técnico de Enfermagem em novembro de 2013, recebendo o indicativo de nova turma ser reaberta em fevereiro de 2014, na cidade de Três Passos.

O **Reposicionamento da EFA**, iniciado em 2011, continuou seu desenvolvimento. Para tal, focou-se em:

- vigilância efetiva sobre o orçamento projetado para a EFA;
- reuniões sistemáticas entre a Equipe Diretiva, Diretor Executivo e Presidência da FIDENE;
- análise das fragilidades, procurando revertê-las/saná-las;
- análise das potencialidades, efetivo empenho nestas;
- continuidade da campanha de marketing focada no mote “Escola de Qualidade para a Vida toda”;
- continuidade no enfoque do endomarketing com a campanha “SOU EFA”;
- construção de política de descontos - comunidade externa e interna
- atenção e análise permanente do mapa de competência, com indicadores, que foram acompanhados, em busca de avanços sob cada meta estabelecida, em substituição aos objetivos e metas nos moldes anteriormente feitos na Escola.

DESTAQUES DO ANO

- 1) Ciclo de Estudos com professores e funcionários - efetivou reflexão acerca da proposta pedagógica de todos os níveis de ensino e a busca da unidade no desenvolvimento dos estudos das crianças/jovens que percorrem a Educação Básica na EFA. Neste também houve a continuidade do projeto Sou EFA e a recepção aos colegas novos no grupo.
- 2) Durante o ano houve a manutenção da funcionalidade do site da EFA e efetivo uso de ferramentas para comunicação com a comunidade, como: Orkut, Twitter, Facebook e YouTube.
- 3) Em maio realizou-se a Posse dos novos Pais Conselheiros do ano de 2013. São dois representantes por turma, um titular e um suplente. Também neste ano, entrou em vigor, após Assembleia Geral, novo regimento do Conselho de Pais, tendo eleição de um Conselho por voto direto, com permanência do grupo eleito por dois anos nos respectivos cargos de Presidente, Vice-Presidente, Tesoureiro, dentre outros. Neste ano, o Conselho de Pais reservou R\$ 7.000,00 para investir na praça infantil e foi muito atuante, desenvolvendo parcerias em eventos, estudos e palestras desenvolvidos na EFA.
- 4) O edital de bolsas filantropia foi publicado em 29 de novembro e encerrado em 06 de dezembro de 2013. Os totais foram 30 bolsas de 50% e 30 bolsas de 100%.
- 5) A APEFA - Associação dos Professores e Funcionários da EFA teve indicação de nomes para compor a equipe de trabalho, os quais durante o ano envolveram os demais colegas em homenagens, jantares e integrações.
- 6) Em fevereiro aconteceu a Reunião com as novas famílias da Escola, coordenada pela diretora Lisiane e a vice-diretora Elita.
- 7) Durante o ano, através do empenho da Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio aconteceram vários encontros com os alunos representantes da C61 a 231, no intuito de despertar lideranças, discutir sobre ser líder e suas responsabilidades.
- 8) Dando continuidade ao Projeto Aula no Câmpus - a maioria das áreas do conhecimento, com os diferentes níveis de ensino, foram às dependências do Câmpus, do Museu, da Rádio UNIJUI FM para desenvolver focos de estudo, destacando ser uma Escola com estrutura de universidade, como bem destaca o marketing interno e externo.
- 9) Aconteceu em março a Integração das famílias das turmas da Educação Infantil e Anos Iniciais, com roda de chimarrão e pipoca, além das brincadeiras livres e recreativas.
- 10) O Grêmio Estudantil Chico Mendes, no mês de março, realizou gincana para os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio, com várias atividades culturais e de interação.
- 11) Aconteceu, também em março, visita de estudo da turma 231 - Ensino Médio, na PCH José Barassuol - Usina Ceriluz para aprofundar a temática: "Energia: Geração, Distribuição e Transformação e Conservação", na disciplina de Física.
- 12) Em comemoração à Páscoa, as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais assistiram a uma peça teatral organizada pela Coordenação Pedagógica e Biblioteca Mario Quintana, encenada por alunos(as) da turma C81, pelo Projeto Baú da Leitura. Após houve caça ao ninho com a criançada.
- 13) Para turma 231, terceiro ano do Ensino Médio, foi implementado o projeto Terceirão Plus, com aulas adicionais, todas às quintas-feiras durante o ano todo, ampliando a carga horária letiva. A intenção foi aprofundar estudos que envolvessem focos do ENEM, diferentes modos de prestar vestibular e os próprios estudos da etapa, retomando os três anos de estudo que compõem o Ensino Médio. No decorrer do ano alunos prestavam provas chamadas de plus, bem como, provas chamadas de simulados.

- 14) Já a turma C81, Anos Finais, passou em 2013 a também experimentar sua participação em simulado de estudo, engajando-se em provas objetivas.
- 15) A EFA teve como outro destaque de projeto do ano o Livro de Poesias. Oficinas de estudo foram desencadeadas com alunos e professores e no final ainda houve participação de alguns pais, que também publicaram poesias na XI edição. Professores de Português e de Literatura foram os coordenadores do processo que culminou em noite de autógrafos e em jantar comemorativo ao aniversário de 45 anos da Escola.
- 16) Manteve-se a parceria EFA com a Escola de idiomas ATHUS. Muitos alunos e professores se envolveram na aprendizagem da língua inglesa.
- 17) A turma 221, depois de fazer pesquisas sobre artistas e suas fotografias, iniciou um trabalho com fotografias ao ar livre e em estúdio. O resultado esteve em exposição nas paredes do 2º piso da Escola, durante o mês de abril.
- 18) A turma B31 prestigiou a mostra alusiva ao Dia do Índio, em complementação aos estudos realizados em sala de aula. Já a turma C61 realizou uma pesquisa sobre arte indígena, confeccionou guirlandas e colares com materiais naturais.
- 19) Após viagem de estudos, a turma C61 organizou uma apresentação dos trabalhos provenientes de estudos que fizeram na área indígena de Inhacorá.
- 20) A turma 231 gravou vídeos fazendo receitas em Espanhol e apresentou resultados na sala de aula.
- 21) A turma B21 fez a análise das obras do artista Luciano Martins, para fazer a releitura delas no retrato das mães da turma. Dias posteriores, durante o mês de maio, todas as turmas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais fizeram uma homenagem para as mães com dizeres, apresentações e músicas.
- 22) Foi publicado no Jornal da Manhã de abril, um texto da aluna Ana Carolina de Ávila, da turma 231, sobre a internação compulsória para drogados. Mostra de mais um tipo de incentivo que a EFA gera: escrever e publicar.
- 23) A turma C71 realizou o projeto "Creating Mine Blog", criando assim um miniblog com mensagens para a turma, em Inglês.
- 24) O 3º ano, turma 231, em maio, fez uma viagem para a Universidade Federal de Santa Maria/UFSM, para conhecer o projeto dos acadêmicos da UFSM, através da PROFITECS - 3ª Mostra Integrada de Profissões, Tecnologias, Cultura e Relações Comunitárias da UFSM.
- 25) A viagem de estudos da turma B21 foi para cidade de Panambi – na Escola 21 de Abril e Usina de Tratamento do Lixo. Crianças envolvidas fizeram estudos sobre o meio ambiente, natureza, preservação, reciclagem que desencadeou novos assuntos e interesses estudados posteriormente.
- 26) Atividades Aquáticas - As turmas 231 e B41, juntamente com os professores de Educação Física Marcos Maggio e Eduarda Burckardt, iniciaram em maio as atividades relacionadas ao meio aquático, na piscina térmica da Sociedade Recreativa Ijuí. Estas atividades foram relacionadas ao projeto de estudo implantado neste ano na Escola.
- 27) Em maio, o Secretário Municipal de Desenvolvimento Urbano, Obras e Trânsito do município, Ubiratan Erthal, realizou palestra para o Ensino Médio da EFA sobre educação e segurança no

trânsito, focando na ideia de que somos responsáveis por nossas atitudes e capazes de mudar a realidade de hoje que é a de inúmeros acidentes e mortes no trânsito. Também estiveram presentes o novo Coordenador de Trânsito, Alessandro R. Schiefelbein da Silva e a Pedagoga do setor, Camila Zambon. Esta palestra foi a primeira de um ciclo que percorreu outras escolas aliadas ao Projeto “Atitudes Mudam Caminhos”, do qual a EFA faz parte desde o seu princípio, com o apoio do Grêmio Estudantil Chico Mendes.

- 28) Saca Dúvidas - O 3º ano participou deste evento promovido pela UNIJUÍ, em maio, a fim de tirar dúvidas sobre o mercado de trabalho e a vida acadêmica.
- 29) A XV Semana Municipal de Meio Ambiente aconteceu em junho e a EFA foi parceira dessa importante programação. Houve oficinas de bonsai, criação de cartões com materiais recicláveis, entrega de vasos de flores nos setores da FIDENE e plantio de árvore com o apoio e presença do Reitor.
- 30) O GECOM - Grêmio Estudantil Chico Mendes/EFA organizou o 1º Recreio Cultural que contou com rodas de música, venda de lanche e um espaço para interação com todas as turmas.
- 31) As diversas turmas que compõem o turno da manhã visitaram o Jornal da Manhã, em função do Concurso de Redação que este meio de comunicação promove. A EFA foi participante deste concurso. Duas alunas da turma 221, Isabel Eberhart e Luisa Padilha, ficaram entre as cinco primeiras classificadas no Concurso de Redação do Jornal da Manhã, sob a orientação da professora Rosana Barros.
- 32) No final do semestre houve o Torneio Interséries com os alunos das turmas 181 e Ensino Médio. Já os alunos das turmas C61, C71 e C81 participaram da Festa de Jogos. Esportes como futsal, vôlei e basquete foram vivenciados pelos alunos.
- 33) A turma C71 realizou viagem para Sapucaia do Sul e Porto Alegre a fim de conhecer o Jardim Botânico e o Zoológico.
- 34) A EFA participou da atividade Domingo no Câmpus, com apresentações de capoeira.
- 35) A Festa Junina da EFA aconteceu com muito sucesso e envolveu toda a comunidade escolar e amigos das famílias. Apresentações artísticas, tendas e venda de rifa fizeram a alegria do momento.
- 36) O Projeto Faça Parte enviou um Selo Comemorativo Especial para a EFA, pela participação em todas as edições com projetos de voluntariado educativo.
- 37) Todas as reuniões gerais do ano letivo de 2013 contaram com momentos de estudo e formação. Cada área de conhecimento ficou responsável por um dos encontros mensais, momento em que proporcionavam estudos e interação com as demais áreas.
- 38) As crianças da turma A41 e B11 realizaram encontros de integração para reforçar os laços entre o último ano da Educação Infantil e o primeiro ano dos Anos Iniciais, reforçando a ideia de conhecer mais a proposta da EFA.
- 39) A turma B41, dividida em grupos, pesquisou sobre produtos que escolheram, com o objetivo de descobrir questões ambientais que envolvem a produção e o transporte dos mesmos até o ponto de venda. No final, tiveram que descobrir uma maneira de reutilizar a embalagem do produto, para gerar menos danos à natureza.

- 40) O estudante africano do Curso de Direito, Francelino Sanhá, de Guiné Bissau, falou com os alunos sobre aspectos culturais, geográficos, econômicos e sociais do seu país. Esse trabalho visou qualificar os estudos do 7º e 8º ano sobre as sociedades africanas dos séculos XI a XV e a realidade do continente nos dias atuais, nas aulas de História e de Geografia.
- 41) A turma C81 fez uma viagem de estudos para Ametista do Sul/RS, acompanhada pelos professores de Geografia e Ciências, Gilmar Walker e Claudio Trindade.
- 42) A turma 211 investigou os processos de transmissão de calor nas aulas de física, com a professora Janete. Uma das indagações que envolvem o estudo foi: De que forma a energia solar chega até nós?
- 43) Nas aulas de Educação Física, a turma A41 estudou o olfato, sentindo cheiros bons e ruins, tentando adivinhar o que era cada material. A turma trabalhou também com o tato - sentindo diferentes materiais com as mãos; a visão, observando o ambiente e figuras geométricas; e a audição, em que cada som tinha que ser distinguido e executado um movimento.
- 44) As turmas C61 e C81 receberam Joice de Oliveira, Diretora do DEMASI - Departamento Municipal de Águas e Saneamento de Ijuí, para falar a respeito do saneamento básico no município, como o tratamento do esgoto, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.
- 45) O Conselho de Pais e EFA reeditaram o Chá EFAmília, evento com atrações artísticas, sorteios e lanches, o qual integrou o calendário do ano.
- 46) A turma C71 pesquisou sobre autores brasileiros, no momento Carlos Drummond de Andrade. Um painel de poemas foi organizado e durante um dos intervalos letivos houve um Minissarau poético nas escadas da EFA.
- 47) A turma A31 construiu uma casa de caixas de leite no Projeto Fazendo Amigos, para todas as crianças terem um lugar a mais para brincar e interagir em sala de aula.
- 48) As professoras dos Anos Iniciais receberam uma assessoria especial da Editora Ática, fortalecendo a compreensão do livro de matemática que foi adotado, qualificando a exploração do material em sala e em casa.
- 49) A turma 221 participou de uma viagem de estudos para o Parque Estadual do Turvo, em Derrubadas/RS. Um dos objetivos da viagem foi oportunizar um dia de atividades junto à natureza, estimulando a preservação do ambiente natural.
- 50) A poesia "De trás pra frente", do professor Claudio Trindade, classificada em primeiro lugar em um concurso internacional, serviu para homenagear seu criador e entusiasmar os alunos da EFA: ela foi adesivada nos degraus da escada de entrada da EFA.
- 51) A 4ª Etapa Circuito Gaúcho de Judô teve participação da Equipe SOGI/EFA. Dois alunos da EFA, Vinicius Fuhr e Gabriel Fraga, ambos da turma B31, ficaram entre os classificados, assim como o professor Jean Veiga e Julio Beal, membro da comunidade externa.
- 52) A Direção da Escola participou de estudos sobre Liderança e Perfil Gerencial nos encontros promovidos pelo Fórum de Gerentes da Instituição.

- 53) A EFA participou da 5ª Edição da Olimpíada Nacional de História. Com três equipes, denominadas Dreisatz - que significa Regra de Três em alemão, pois as equipes tiveram três integrantes cada, coordenadas pelo professor de História Josei Pereira.
- 54) O Seminário do Ensino Médio foi ministrado pela coordenadora pedagógica do turno da manhã, Rosane Nunes Becker, que tratou com os alunos sobre o conhecimento e as aprendizagens.
- 55) A turma B41 participou do lançamento do projeto Escolinha de Trânsito, promovido pela Coordenadoria de Trânsito do Município.
- 56) A EFA novamente fez bonito no Desfile Cívico de 7 de Setembro. Toda a escola esteve representada.
- 57) A EFA esteve representada no Salão do Conhecimento, promovido pela UNIJUÍ, pelos professores Josei Pereira, Lisiane Goettems, Eduarda Burckardt e Marcos Maggio. Também, pela aluna Ana Carolina Porcúncula de Ávila (da turma 231), orientada pelo professor Josei - fruto dos estudos realizados no Aprofundamento em História.
- 58) Aconteceu na Fonte Ijuí o Acampamento Orientado que envolveu a turma 231. Os alunos, orientados pelo professor de Educação Física, realizaram diversas atividades, entre elas, orientação noturna, com ajuda de mapa da fonte, bússola, lanterna e tirolesa, rapel e trilha noturna.
- 59) O Poder Executivo, juntamente com o Sesc/Ijuí, secretarias municipais de Cultura, Desporto e Turismo (SMCDT) e de Educação (Smed), convidaram o escritor, poeta ijuiense e professor da EFA Claudio Rogério Trindade, para ser patrono da 24ª Feira do Livro Infantil e 21ª Feira do Livro de Ijuí. A EFA também se fez presente no evento com esquetes, leituras e dança.
- 60) A EFA se fez presente na ExpoIjuí, junto à casa da UNIJUÍ e na cabana, sendo responsável pela Trilha do Rio Potiribú.
- 61) Candidatas à Direção da EFA, as professoras Rosane Nunes Becker e Maria do Carmo Pilissão foram eleitas em novembro para a Gestão 2014-2016. Rosana Barros e Maristela Heck assumiram as coordenações pedagógicas para o mesmo mandato. O término da Gestão 2011-2013 e posse da nova gestão aconteceu no Auditório da Sede Acadêmica da Fidene/Unijuí, em 20 de dezembro.
- 62) As turmas da Educação Infantil da EFA, acompanhadas pelas professoras Jussara Appelt, Sônia Falcão e auxiliares pedagógicas, vivenciaram atividades realizadas na Escola de Equitação Lúdica Anita Garibaldi. Após momentos de montaria, orientados por Camilo e sua equipe, os alunos fizeram um piquenique junto à natureza.
- 63) No contexto do projeto "Os cinco sentidos", a turma A31, acompanhada pela professora Jussara Appelt e auxiliar Eliane da Silva, estiveram no Laboratório de Física na Sede Acadêmica/UNIJUÍ para o fechamento do estudo sobre a visão, momento em que o professor Pedro disponibilizou equipamentos para pesquisa e manuseio, assim como informações sobre os mesmos, comparando-os à vida cotidiana, como o uso da máquina fotográfica.
- 64) Durante a campanha de matrículas 2013 e matrículas 2014, o marketing da EFA atuou com o foco em testemunhos de egressos da Escola, de atuais alunos e de pais/professores. Entre tantos testemunhos o registro de Vicente Zancan Frantz, egresso do ano de 2000, que mencionou: *'É grande a minha gratidão pelo ótimo ensino que recebi da EFA. Estudei nela dos 2 aos 17 anos. Tenho percebido cada vez mais que fui educado por um projeto muito bom, que tinha o objetivo de ensinar os alunos*

a pensarem e a se qualificarem nas esferas pessoal, profissional e existencial. Destaco o Ensino Médio da Escola, pelo estímulo à personalidade e à criatividade, fatores que no mundo atual são determinantes da felicidade, do exercício da cidadania e do tão almejado "sucesso profissional". Sinto saudades da EFA e, se eu pudesse voltar no tempo, escolheria estudar nela novamente".

- 65) A equipe SOGI/EFA recebeu no ginásio da Unijuí o primeiro brasileiro campeão mundial de Judô, o gaúcho João Derly. A visita foi intermediada pelo professor Jean Veiga. Os alunos puderam durante uma hora aprender e trocar experiências com o atleta.
- 66) A EFA recebeu uma homenagem da Câmara de Vereadores de Ijuí pelos seus 45 anos de serviços prestados em prol do ensino. A iniciativa partiu do vereador César Busnello que em sua fala destacou a importância da Escola para a formação de cidadãos e de líderes na comunidade ijuicense. O Presidente da Fidene, Martinho Kelm, a Diretora Lisiane Goettems e a representante do conselho de pais, Ieda de Mattos Nicoletti, também falaram durante a sessão.
- 67) A EFA esteve representada na Câmara de Vereadores na sessão do dia 07/11, destinada à juventude. Por convite dos Vereadores Rubem Jagmin e César Busnello, os alunos Bernardo Silva, do 3º ano, e Luisa Prado, do 2ºano, foram vereadores por um dia.
- 68) A turma B51 participou do projeto Tribos da Cidadania orientadas pelas professoras Liane Schmidt de Pauli e Eduarda Virginia Burckardt. O objetivo foi saber mais, buscar respostas sobre o funcionamento do nosso corpo e os cuidados necessários para uma vida saudável. Após o estudo e entendimento desta temática, a turma foi interagir com o "PITI", grupo de idosos com quem a UNIJUÍ, através do curso de Educação Física, realiza vários trabalhos buscando uma melhor qualidade de vida. A EFA também se fez presente no Fórum Municipal dos Parceiros Voluntários, contando com a participação de diversos apoiadores do projeto.
- 69) O evento anual Luau na EFA foi reeditado. Neste ano uma parceria direta com o curso de Pedagogia da UNIJUÍ marcou o evento. O Luau envolveu crianças dos Anos Iniciais da EFA em atividades como: ginástica, jogos, danças e brincadeiras temáticas. No encontro aconteceu um momento de lanche e trilha noturna, carregada de desafios em meio à natureza.
- 70) A programação da Exposição História e Cultura Afro-Rio-Grandense promovida pelo Museu Antropológico Diretor Pestana e entidades parceiras chegou à EFA. Os alunos das turmas C81, 181, 211 e 221 da escola puderam ouvir o palestrante Rodrigo Miguel de Souza que expôs seu estudo sobre a temática AFRO, realizado durante seu mestrado.
- 71) O Laboratório de Anatomia da UNIJUÍ foi o espaço utilizado para dar continuidade aos estudos dos sistemas do corpo humano, com a turma 221 - Ensino Médio.
- 72) O Seminário do 5º Ano do Ensino Fundamental teve como propósito oportunizar conhecimento das rotinas e estudos da turma C61, próxima etapa de estudos deste grupo. O encontro teve participação das duas turmas que puderam sanar dúvidas e vivenciar situações de estudo coletivas.
- 73) A turma 211 nos estudos sobre energia reeditou o evento de Lançamento de Foguetes. O espaço da pista de atletismo se tornou palco destes estudos, tendo a participação de pais e da comunidade. No mesmo dia e, também no espaço do câmpus da UNIJUÍ, aconteceram os estudos sobre os esportes da natureza com a turma B51, que fez rapel, canoagem e trilha.
- 74) Os Grupos de judô e de capoeira fizeram o encontro para troca de faixas dos alunos. Pais e comunidade prestigiaram o momento.

- 75) A Festa de Natal, com apresentações artísticas das crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, foi outro momento marcante. Música e troca de presentes simbólicos foi o destaque do encontro, bem como, a integração entre famílias, crianças e professores.
- 76) A turma B51 apresentou, no auditório da EFA, o resultado dos trabalhos no projeto História de Vida. Esta atividade foi desenvolvida pelas professoras Liane de Pauli e Eduarda Burckardt. Os alunos mostraram a importância e ligação histórica de suas famílias com o Município de Ijuí e apresentaram os trabalhos desenvolvidos, durante o ano, no projeto Obtendo Energia para Viver.
- 77) A turma B41 apresentou o resultado dos Estudos sobre os Fenômenos Naturais realizados durante o ano. A pesquisa passou por várias etapas, incluindo a viagem a Mata, aula prática no laboratório de Paleontologia da UNIJUÍ e pesquisas em livros e na Internet.
- 78) A EFA esteve engajada no Programa Jovem Aprendiz. Diego Gonchoroski foi o jovem que atuou na EFA, no apoio à Secretaria, fazendo suas tarefas com dedicação e envolvimento no grupo.
- 79) Dia 20 de dezembro oficialmente encerrou a gestão da Equipe Diretiva 2011-2013. O grupo eleito para a gestão 2014-2016 tomou posse neste mesmo dia, com a presença do reitor Martinho Kelm, que empossou os novos dirigentes.

FORMAÇÃO CONTINUADA

PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Formação dos Professores do Centro de Educação Básica Francisco de Assis
LOCAL e DATA: Ijuí, março a dezembro
PARTICIPANTES: Professores do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, Carla Adriana Frantz Dal Molin
CO-PROMOTORES: Maria Bernardete Dessuy, Emanuelli Avi e Sandra Nunes

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada dos Professores da Rede Estadual de Ensino
LOCAL e DATA: Ijuí
PARTICIPANTES: Professores da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Assessoria ao IPD na realização de provas para concursos e seleção de funcionários e educadores
PARTICIPANTE: Carla Adriana Frantz Dal Molin

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador das Viagens de Estudos da Turma C61
LOCAL e DATA: Inhacorá e Missões - 04/junho; e 28/outubro, respectivamente.
PARTICIPANTES: Estudantes da Turma C61 e Claudio Rogério Trindade

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador das Viagens de Estudos da Turma C71
LOCAL e DATA: Jardim Botânico de Porto Alegre e Parque Zoológico de Sapucaia do Sul - 07/junho
PARTICIPANTES: Estudantes do 7º ano E. F., em colaboração com o Prof. Gilmar A. Walker.

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador das Viagens de Estudos da Turma C81
LOCAL e DATA: Ametista do Sul - 24/junho; e Lajeado e Salto do Jacuí - 29 e 30/agosto.
PARTICIPANTES: Estudantes do 8º ano E. F., em colaboração com o Prof. Gilmar A. Walker

TÍTULO DO EVENTO: Semana do meio ambiente - Como ser sustentável?
LOCAL e DATA: EFA - Ijuí - Semana do Meio ambiente - 03 a 07 de junho 2013
PARTICIPANTES: Estudantes dos Anos Iniciais e Finais da EFA e Ensino Médio.

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador Curso de Bonsai para iniciantes
LOCAL e DATA: Durante a Expoijuí, nos dias 12, 13, 15 e 19 de outubro.
PARTICIPANTES: Comunidade externa e interessados.

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador Curso de Bonsai para estudantes da Turma C71 - iniciantes
LOCAL e DATA: EFA - 05 junho
PARTICIPANTES: Turma C71 e demais interessados, pais e funcionários da Escola, em colaboração com o Prof. Gilmar Antonio Walker.

- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: PATRONO da 24ª Feira do Livro Infantil do SESC e 21ª Feira do Livro de Ijuí
LOCAL e DATA: Praça da República de Ijuí, de 06 a 10 de novembro.
PARTICIPANTES: Estudantes do município de Ijuí e demais munícipes.

TÍTULO DO EVENTO: Coordenador da Trilha do Rio Potiribú
LOCAL e DATA: Parque de Exposição W. A. Burmann/Ijuí, 11 a 20 de outubro.
PARTICIPANTES: Todos os visitantes ao Parque no período da feira.

TÍTULO DO EVENTO: Curso de Introdução à Saúde do Trabalhador
LOCAL e DATA: 18/julho; 02/junho; 16/junho; 01/agosto; 13/agosto; 27/agosto.
PARTICIPANTES: Representantes de "todos" os sindicatos dos trabalhadores da base do CEREST/Ijuí.

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Formação continuada para professores da EFA
SUBTÍTULO: Situação de Estudos Interdisciplinar nos Anos Finais E. F. – Ciências e Sociologia
Instituições, LOCAL e DATA: EFA - Ijuí – 03 de julho.
PARTICIPANTES: Professores da EFA
CO-PROMOTOR: EFA

TÍTULO: O ensino de ciências os anos finais
SUBTÍTULO: Situação de Estudos anos finais E. F.
Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação, Panambi – 20 de novembro.
PARTICIPANTES: Professores da Secretaria de Educação do Município de Panambi.
CO-PROMOTOR: EFA

TÍTULO: Ciências no ensino fundamental
SUBTÍTULO: Situação de Estudos anos finais E. F.
Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação - Boa Vista do Cadeado – 14 de novembro.
PARTICIPANTES: Professores da Secretaria de Educação do Município - Boa Vista do Cadeado.
CO-PROMOTOR: EFA

TÍTULO: A cidade sustentável
SUBTÍTULO: Que planeta queremos?

Instituições, LOCAL e DATA: Nova Ramada – 03 de dezembro.

PARTICIPANTES: Professores e estudantes da Secretaria de Educação do Município de Nova Ramada.

CO-PROMOTOR: AIPAN

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Formação continuada de Espanhol

LOCAL e DATA: EFA – 02 de outubro.

PARTICIPANTES: Juliana Sfalcin, Anderson Amaral Oliveira e Débora Inês Ceretta.

PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Noite Artística

LOCAL e DATA: 13 de novembro - Salão de Atos - Câmpus Unijuí.

PARTICIPANTES: Professores, alunos e pais da Escola – EFA, Eduarda Virginia Burckardt

CO-PROMOTORES: Professores da Educação Infantil e Anos Iniciais da EFA.

TÍTULO: Projeto de Dança

LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.

PARTICIPANTES: Alunos da escola

CO-PROMOTOR: EFA

TÍTULO: Atividades Aquáticas

LOCAL e DATA: Sociedade Recreativa Ijuí – ano letivo

PARTICIPANTES: Alunos da turma B41

CO-PROMOTOR: EFA

TÍTULO: Tribos da Cidadania

LOCAL e DATA: Auditório da Sede Acadêmica- 13 de novembro.

PARTICIPANTES: Alunos e professores das Escolas do Município e B51 da EFA.

CO-PROMOTOR: ACI - Projeto Tribos na Escola “nas trilhas da cidadania”

TÍTULO: Apresentações em eventos (mãe/pais/festa junina/chá EFAmília/dia da criança/Festa de Natal)
LOCAL e DATA: EFA - maio a dezembro.
PARTICIPANTES: Alunos e pais da Escola - EFA
CO-PROMOTOR: EFA

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Ciclo de Estudos
LOCAL e DATA: EFA - fevereiro
PARTICIPANTES: Professores e Funcionários da EFA

TÍTULO DO EVENTO: Reuniões Gerais e Reuniões específicas
LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.
PARTICIPANTES: Professores da EFA

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Relato de experiência
SUBTÍTULO: Relato sobre aulas de Educação Física
Instituições, LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Sede acadêmica- sala 203 - 29 de novembro.
PARTICIPANTES: Acadêmicos da Educação Física - Unijuí

TÍTULO: Formação para professores de Educação Física
SUBTÍTULO: Dança na Educação Física Escolar
Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria de Educação de Santo Augusto, agosto.
PARTICIPANTES: Professores de Educação Física da Rede Municipal.

TÍTULO: Formação para professores de Educação Física
SUBTÍTULO: Dança-Artes e Educação Física
Instituições, LOCAL e DATA: SMED - 1º de maio.
PARTICIPANTES: Professores de Artes e Educação Física da Rede Municipal de Ijuí.

EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Palestra Show com Marcelo Sefrin - Educação, Ação e transformação.
LOCAL e DATA: Secretaria municipal de Educação - Catuípe - 24 de abril.
PARTICIPANTES: Juliana Sfalcin e professores da Rede Pública Municipal de Catuípe

EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Integrador do Pacto Nacional de Alfabetização na idade certa da Rede Municipal de Ensino.
LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação - Catuípe - 05 de novembro.
PARTICIPANTES: Professores da Rede Municipal de Catuípe.

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS

TÍTULO: Encontro de Formação de Professores da EFA - Disciplina de Matemática
LOCAL e DATA: EFA - 5 de junho.
PARTICIPANTES: Professora Maria Bernardete Bazzan Dessuy e demais professores da EFA
CO-PROMOTORES: Professores da EFA

- EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Projeto de Estudo e Pesquisa
LOCAL e DATA: EFA - IJUÍ - fevereiro a novembro.
PARTICIPANTES: Professores da EFA

PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Projeto de Estudo e Pesquisa
LOCAL e DATA: Ijuí - fevereiro a novembro.
PARTICIPANTE: Maria do Carmo Pilissão
CO-PROMOTORES:

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS

- EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Projeto de Estudo de Pesquisa
LOCAL e DATA: Ijuí - fevereiro a novembro
PARTICIPANTE: Maria do Carmo Pilissão

- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Regional de Formação Continuada da Educação Básica no Brasil - Movimento pela Educação

DATA: 20 a 25 de julho.

PARTICIPANTE: Maria do Carmo Pilissão

TÍTULO DO EVENTO: Desafios do Ensino Médio

DATA: 13 a 16 de fevereiro.

PARTICIPANTE: Maria do Carmo Pilissão

PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Coordenação viagem de estudos à Usina de Reciclagem do Lixo e Escola 21 de Abril

LOCAL e DATA: Usina de Reciclagem do Lixo e Escola 21 de Abril - Panambi - maio.

PARTICIPANTES: Professora Maria Estela Della Flora e Turma B21 - Anos Iniciais da EFA

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS

- EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO: Ciclo de Estudos de verão com formação nas áreas do conhecimento

LOCAL e DATA: IJUÍ, 06, 07 e 08 de fevereiro.

PARTICIPANTES: Professores da EFA

- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO: Monitoramento ao plano estratégico de transformação da Avaliação Excludente

LOCAL e DATA: Ijuí, março.

PARTICIPANTES: Professores Estaduais - 36ªCRE

TÍTULO: Capacitação para FICAI ONLINE

LOCAL e DATA: Ijuí, 10 de maio.

PARTICIPANTES: Orientadores Educacionais do Ensino Público Estadual

TÍTULO: III Seminário Regional de Formação Continuada para Professores da Educação Básica

LOCAL e DATA: Ijuí, 22 a 26 de julho.

PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual de Ensino

TÍTULO: Seminário Internacional do RS - Concepções e Sentidos da Educação
LOCAL e DATA: POA, 18 e 19 de julho/Salão de Atos - UNIJUÍ - videoconferência
PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual de Ensino

TÍTULO: Palestra avaliação escolar – Maridalva Maldaner
LOCAL e DATA: Ijuí, 14 de setembro.
PARTICIPANTES: Professores da Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO: Projeto de Estudo e Pesquisa
LOCAL e DATA: EFA, fevereiro a novembro.
PARTICIPANTES: . Sandra Gelati e Professores e equipe diretiva

- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO: Formação Continuada
LOCAL e DATA: Colégio Sagrado Coração de Jesus/Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa
PARTICIPANTES: Professores e equipe diretiva

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Formação continuada
SUBTÍTULO: Práticas Interdisciplinares
Instituições, LOCAL e DATA: Panambi, 20 de novembro.
PARTICIPANTES: Sandra Gelati e Janete Maria Strieder

PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Projeto de Estudo e Pesquisa
LOCAL e DATA: EFA - 06 de novembro.
PARTICIPANTES: Professores da EFA
CO-PROMOTORES: Professores de Artes e Educação Física (Ozéias Machado, Fabiana Bronzatto, Eduarda Burckardt e Marcos Maggio)

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS - EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO: Coordenação da Banda Musical da EFA no desfile de 07 de setembro.

LOCAL e DATA: Rua Benjamim Constant, 07 de setembro.

PARTICIPANTES: Toda Escola e Comunidade Externa.

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Apresentação na Feira do Livro

Instituições, LOCAL e DATA: Praça da República de Ijuí, 08 de novembro.

PARTICIPANTES: Visitantes da Feira do Livro.

2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA - MADP

Diretora: Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Conselho de Direção

Presidente: Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Conselheiros: Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

O Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP apresenta em seu relatório de 2013, sinteticamente, os principais trabalhos desenvolvidos em suas diferentes áreas de atuação.

O Museu Antropológico Diretor Pestana criado em 1961 e mantido inicialmente pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - FAFI, hoje Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, possui longa trajetória e constituiu-se como referência regional e mesmo estadual pelo seu acervo, organização e estrutura. Tendo como Missão “*Construir programas museológicos e documentais, com características antropológicas, que contribuam para a melhoria do processo educacional e cultural na Região*” desenvolve ações e estabelece parcerias com o intuito de garantir o acesso do público a seu acervo e, assim, desenvolver atividades que extrapolem os muros do Museu, ou seja, tornar o MADP presente na vida da comunidade.

O Museu Antropológico Diretor Pestana, ao longo dos seus 52 anos, consolidou-se como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. O mesmo encontra-se, também, cadastrado junto ao Sistema Brasileiro de Museus e ao Sistema Estadual de Museus, fato este que demonstra a importância e relevância de tais Sistemas para o desenvolvimento de políticas e ações integrando Museu – Comunidade – SBM e SEM, através do IBRAM e do MinC, o que torna claro o pensamento de que o estabelecimento de parcerias auxiliam o desenvolvimento de ações e políticas que visam o desenvolvimento de uma consciência cultural e museológica.

No ano de 2013, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. Ocorrendo o entendimento das obras, os visitantes podem ter uma visão diferente da simples apreciação. A ação cultural no Museu tem contribuído para o desenvolvimento da sociedade, além de contribuir com o próprio Museu.

Outra ação importante realizada neste ano foi a intensificação do intercâmbio com os Cursos da UNIJUÍ, que tiveram parcerias na realização de exposições temporárias no Museu, além de diversas ações educativo-culturais.

O Museu é um espaço multicultural e interdisciplinar, por isso é importante estabelecer e reforçar parcerias tanto de caráter interno como externo, vislumbrando o propósito de somar. Neste sentido cabe ressaltar também o fortalecimento na relação com a comunidade externa na organização/execução dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes, conquistando, assim, novos espaços e tendo maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.

As realizações das ações do Museu não seriam possíveis sem o apoio da sua equipe de colaboradores, do Conselho de Direção, dos estagiários, estudantes e dos demais parceiros de caminhada.

O ano de 2013 caracterizou-se pela busca de novas alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destacamos o repasse pelo poder público municipal de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) e o comprometimento da continuidade deste repasse, com ampliação de benefícios, para 2014.

Em relação à estrutura física é importante citar alguns dos problemas físicos que ocorreram no decorrer do ano e que ainda estão pendentes. Em toda a estrutura do Museu que contém acervo, seja

Exposição, Reserva Técnica ou Arquivo, a falta de climatizadores e sua manutenção constante tem sido um fator agravante para a manutenção da temperatura e umidade relativa do ar. Os climatizadores funcionam em número bem abaixo dos que estão realmente instalados, comprometendo a longevidade e a conservação do acervo.

Várias vezes durante o ano a equipe do Museu se empenhou para proteger e salvar o acervo de inúmeras goteiras e infiltrações, a fim de evitar maiores danos ao acervo do Museu. Foi consertada, no início do ano, uma parte do telhado na exposição de Longa Duração, com recursos doados pelo Lions de Ijuí, ficando em aberto os demais espaços que continuam apresentando problemas de goteiras, aumentando a cada ano.

O acervo pelo qual o Museu é responsável pela preservação é um importante meio de inserção e comunicação com a comunidade de Ijuí e Região, motivo pelo qual o Museu e a FIDENE são referência na Região e no Estado do RS em relação à cultura e à educação.

CONSELHO DE DIREÇÃO

Em 2013, o Conselho de Direção do MADP reuniu-se três vezes, para tratar e deliberar sobre Relatório de Atividades e Balanço do exercício de 2012, Parâmetros para a elaboração do Orçamento Programa 2014 e análise e deliberação do Orçamento Programa 2014. Foram, ainda, debatidos temas relacionados ao reajuste no valor do ingresso do Museu, preservação do acervo digital, plano estrutural do Museu, campanha para arrecadação de recursos via Ministério da Cultura (Mecenato) e outras Instituições de Ijuí, campanha para adesão de novos Membros Contribuintes e campanha de divulgação do Museu.

Outro tema discutido foi a participação do Poder Público Municipal na manutenção do Museu. Estes recursos são utilizados na manutenção do arquivo de Ijuí, encaminhado ao longo da história do Museu pelo Poder Público Municipal, como forma de preservação histórico-documental do Município.

O Conselho de Direção do MADP é composto por Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

MEMBROS CONTRIBUINTES

O Museu busca diferentes formas de aprimorar e expandir suas atividades culturais e tornar-se independente economicamente, dando sustentabilidade a sua manutenção. Dentre elas, está a campanha de Membros Contribuintes que acontece desde 1990.

Além de primar pela cultura, os membros contribuintes podem contribuir com ideias, sugestões e ações que venham dinamizar e garantir apoio às atividades de caráter científico e cultural do Museu. Para tornar-se Membro Contribuinte basta fazer a adesão junto ao Museu Antropológico Diretor Pestana. O Museu conta atualmente com 88 membros contribuintes.

ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA

A Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana - AAMADP atua junto à referida entidade desde o ano de 1983, ampliando e potencializando as ações institucionais, além de diversificar as formas de contato entre o Museu e a comunidade regional.

A AAMADP chega aos 30 anos de existência em plena atividade. É composta por indivíduos ligados aos diversos setores da comunidade, que têm em comum o desejo de manter viva a memória e a cultura local e regional através do trabalho de apoio às atividades desenvolvidas pelo Museu, propondo e sugerindo ações diversas relacionadas às suas áreas de atuação na sociedade, atingindo assim um de seus objetivos fundamentais, qual seja o de divulgar e intermediar o espaço do Museu com a comunidade regional.

Compõem a nominata para o mandato 2013-2015 os seguintes membros: Presidente: Italo Drago, Vice-Presidente: Josei Fernandes Pereira, 1º Tesoureiro: Jeferson Luís Parolin, 2º Tesoureiro: Miriam Terezinha Bieger Spohr, 1º Secretário: Belair Aparecida Stefanello, 2º Secretário: Sandra Schinwelski Maldaner, Conselho Fiscal: Ademar Campos Bindé, Dóris Nelza Pizzutti e Maria Romi Bazzan Nachtigall, Suplentes do Conselho Fiscal: Custódio Bandeira, Márcia Adriana Krug e Fabricio de Souza.

DIVULGAÇÃO

Em 2013 o Museu fortaleceu a divulgação em nível nacional das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados, tanto na área de museologia como de documentação, através da atualização do site do Museu, do Comunica e das redes sociais da UNIJUÍ.

Outro meio de comunicação significativo para o Museu é o Informativo Kema, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo Museu na região, em diferentes áreas do conhecimento, contribuindo, desta forma, para a socialização do saber. Com este canal de divulgação, o Museu fortalece o vínculo com a comunidade fideniana, membros contribuintes, mecenas, professores de escolas de ensino fundamental e ensino médio, agências de turismo do Estado e potenciais visitantes. O Kema é disponibilizado via e-mail, além de 500 exemplares impressos por tiragem, patrocinado pela Medianeira Transportes Ijuí.

Vale ressaltar a boa relação com os meios de comunicação. A imprensa local cumpre o seu papel como divulgadora da cultura, viabilizando uma relação pró-ativa com esse segmento. Neste ano, foram concedidas inúmeras entrevistas para rádios, jornais e canais de televisão.

1. AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

1.1. EXPOSIÇÕES/MOSTRAS

1.1.1. EXPOSIÇÃO DE LONGA DURAÇÃO

A exposição do Museu ocupa um espaço de 491m² e tem por objetivo registrar a trajetória do homem em Ijuí e região.

A Exposição de Longa Duração retrata aspectos históricos e culturais dos povos do período pré-missionário, do período missionário, dos povos indígenas atuais do Rio Grande do Sul e dos demais povos que colonizaram a região.

1.1.2. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS

Neste ano, foram desenvolvidas as seguintes Exposições Temporárias:

1.1.2.1. Exposição Vivandeiras – Mulheres na Coluna Prestes

A Exposição Vivandeiras – Mulheres na Coluna Prestes foi a 5ª exposição promovida, desde 2009, com a temática Mulheres, com o objetivo de trazer à discussão a mulher e os universos onde a mesma esta inserida. Neste ano a exposição teve ainda por objetivos: dar visibilidade para a presença das mulheres na história, especialmente na Coluna Prestes; debater gênero no contexto atual pelo viés histórico, político e social; e propor mecanismos de superação das desigualdades de gênero nos diversos espaços sociais.

O evento foi promovido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, SMED, 36ª CRE, Sinpro-Noroeste e UNIJUÍ – Curso de Sociologia com o apoio do CPERS Sindicato 31º Núcleo, 27º GAC, Memorial da Coluna Prestes e Fórum Permanente da Mulher e esteve aberta ao público no período de 05 a 28 de março de 2013.

O público atingido pela exposição foi de 274 pessoas, sendo 215 visitantes da Exposição e 59 participantes das palestras.

1.1.2.2. Exposição “O índio no Brasil Contemporâneo – Exclusão x Inclusão”

Em 2013, definiu-se tratar do índio contemporâneo, a exemplo do ano de 2012, pois se acredita ser urgente uma discussão e uma atualização de conceitos a respeito do índio, sobretudo nos espaços urbanos.

Dados estatísticos demonstram que há um vigoroso processo de urbanização e modernização dos povos indígenas, o que leva a sociedade a questionar a autenticidade destes povos, muitas vezes num entendimento equivocado do que é ser indígena, seus elementos identitários, seus direitos constitucionais, aprofundando o processo de discriminação e preconceito.

A exposição, portanto, trouxe à discussão temas como: costumes tradicionais, costumes reinventados, espaço territorial, demarcação de terras, violência, preconceito, entre outros.

A Exposição “O índio no Brasil Contemporâneo – Exclusão x Inclusão” foi promovida pelo Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP, juntamente com a Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED de Ijuí, APMI Sindicato, Sinpro-Noroeste, Sinteep-Noroeste e Cpers, no período de 03 de abril a 03 de maio de 2013 e teve por objetivos:

- Reconhecer o Brasil como um país pluriétnico e pluricultural e, conseqüentemente, a diversidade étnica como parte da identidade coletiva e individual.
- Discutir o índio dentro do contexto da sociedade brasileira, sem, contudo, deixar de reconhecer e valorizar a identidade étnica específica de cada uma das sociedades indígenas.
- Identificar a presença indígena na formação socioespacial cultural urbana do Brasil.
- Reconhecer os costumes de itinerância dos povos indígenas e a necessidade dos mesmos buscarem condições de sustentabilidade fora dos territórios de ocupação permanente (reservas indígenas).
- Fornecer aos visitantes subsídios e informações sobre os povos indígenas do Brasil, com o intuito de ampliar a compreensão destas sociedades e construir uma visão crítica sobre o tema.

A exposição atingiu um público de 2.379 pessoas, sendo 2.205 visitantes à exposição e 174 participantes das palestras.

1.1.2.3. Exposição “Conhecer para Preservar: O ecossistema e o bem estar humano” - 6ª Edição

O objetivo principal desta edição foi propor uma discussão sobre os serviços ambientais, ou seja, os benefícios que as pessoas obtêm dos ecossistemas.

Esses serviços podem ser classificados como serviços de Suporte (formação de solos, produção primária, ciclagem de nutrientes e processos ecológicos), de Provisão (alimentos, água, lenha, fibras, princípios ativos, recursos genéticos), de Regulação (do clima, controle de doenças, de enchentes e desastres naturais, purificação do ar e da água, controle da erosão) e ainda, Serviços Culturais (espiritualidade, lazer, inspiração, educação e simbolismos).

Constituem o Bem Estar Humano alguns valores como segurança (pessoal, acesso aos recursos), materiais básicos para uma boa vida (alimentos nutritivos, abrigo, acesso a bens materiais), saúde (ter força, sentir-se bem, acesso à água e ar limpos), boas relações pessoais (coesão social, respeito mútuo, capacidade de ajudar os outros) e ainda liberdade de escolha e de ação, ou seja, oportunidades para os indivíduos serem capazes de conseguir o que tem valor.

Estiveram expostos diversos trabalhos desenvolvidos/produzidos pelos alunos do curso de Ciências Biológicas e Grupo PET- Biologia da UNIJUÍ, para demonstrar os diferentes “serviços ambientais” e seus benefícios à humanidade, assim como, o que pode acontecer se os ecossistemas não estiverem mais disponíveis.

A exposição atingiu 3.487 visitantes, estando aberta à visita de 13/05 a 28/06.

1.1.2.4. Exposição Memória Ferroviária

Releitura da exposição Memória Ferroviária: 100 anos da Viação Férrea em Ijuí montada em 2011, organizada no espaço Ijuí Hoje da Exposição de Longa Duração, de abril a dezembro de 2013.

1.1.2.5. Exposição História e Cultura Afro-Rio-Grandense

Com o objetivo de buscar o reconhecimento efetivo da contribuição dos afro-brasileiros no processo de formação social, econômica e cultural do Rio Grande do Sul, o Museu Antropológico Diretor Pestana, a SMED/Ijuí, a 36ª CRE e o Sinpro-Noroeste promoveram a Exposição História e Cultura Afro-Rio-Grandense que contou com a curadoria dos professores: Me. Dinarte Belato (UNIJUÍ); Dr. Leandro Jorge Daronco (IF Farroupilha Câmpus Santa Rosa); Marcelo Ordesto Rodrigues e Dr. Paulo Afonso Zarth (UNIJUÍ).

A exposição foi aberta no dia 07 de agosto e permaneceu até o dia 29 de novembro e foi uma dentre tantas ações desenvolvidas pelas entidades promotoras com o intuito de aprofundar a discussão sobre a diversidade cultural no Rio Grande do Sul e incentivar a efetiva aplicação da Lei 11.465/2008 que inclui a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo oficial da rede de ensino.

A exposição fez parte da 6ª edição do Projeto Raízes Gaúchas, desenvolvido desde 2008, pelas entidades promotoras com o objetivo de estimular o público visitante a pensar/refletir sobre as diversas maneiras que se constituiu a identidade cultural gaúcha nos diferentes tempos e espaços.

O público atingido na programação da exposição foi de 4.607 pessoas, sendo 3.490 visitantes à exposição e 1.117 participantes de palestras, oficinas, projeções de vídeos e filmes.

1.1.3. EXPOSIÇÕES ITINERANTES E/OU FORA DO ESPAÇO DO MUSEU

1.1.3.1 - Exposição Diversidade Urbana: a Cidade de Ijuí

A Exposição, formada por banners e jogos didáticos, teve a curadoria de Bernadete M. Azambuja, professora da UNIJUÍ, e representa a diversidade presente no espaço urbano e pelos diversos olhares sobre a cidade ao longo do tempo e pelos espaços dentro da cidade.

Organizada em 2010, pela Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, UNIJUÍ e EFA, com patrocínio da Prefeitura Municipal de Ijuí e apoio do Laboratório de Geoprocessamento/FIDENE, do Grupo de Paraquedistas de Ijuí e UETI tem por objetivos:

- Apresentar a diversidade presente e a formação da cidade de Ijuí, relacionando a forma construída ao modo como a sociedade local apropriou-se da natureza e produziu um determinado espaço, fruto de relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Destacar através da imagem - fotografias e mapas - diversos olhares sobre a cidade de Ijuí e outros documentos elaborados ao longo do tempo que serviram de instrumentos para expansão horizontal e vertical da cidade, bem como, aqueles elaborados para compreender os processos socioespaciais presentes no urbano de Ijuí.
- Disponibilizar às escolas subsídios didático-pedagógicos às mais diversas áreas do conhecimento, especialmente em trabalhos de educação patrimonial.

No ano de 2013 a exposição foi solicitada pelas seguintes escolas:

DATA	IJUÍ/ESCOLA	PROFESSORES	ALUNOS
20/03 a 28/03	Escola E. E. F. Luiz Fogliatto	11	154
29/05 a 04/06	Curso de Pedagogia da UNIJUÍ	01	21
17/09 a 19/09	Escola E. Antônio Padilha	11	284
15/10 a 21/10	Escola M. E. F. Soares de Barros	60 (Professores e Funcionários)	530
Total Final		83	989

1.1.3.2. Exposição Povos Indígenas no RS

A Exposição tem por objetivo analisar e discutir a trajetória histórica e a cultura material e imaterial dos povos indígenas no Rio Grande do Sul. Pretende ainda fornecer aos visitantes subsídios e informações com o intuito de construir uma visão crítica sobre o tema e apoiar a luta destes povos pela garantia de seus direitos.

A Exposição é composta por fotografias do acervo do MADP e foi montada em cinco locais:

- Museu Érico Veríssimo de Cruz Alta - RS, no período de 11 a 22 de abril de 2013, sendo visitada por 1.030 pessoas.
- Museu Municipal Monsenhor Estanislau Wolski, de Santo Antônio das Missões - RS, no período de 12 a 27 de junho de 2013, sendo visitada por 141 pessoas.
- Memorial Taperense, em Tapera - RS, no período de 01 a 15 de julho de 2013, sendo visitada por 238 pessoas.
- Centro Municipal de Cultura Professor Benedito de Castro, de Santo Augusto - RS, no período de 05 de agosto a 29 de agosto de 2013, sendo visitada por 431 pessoas.
- Cabana da Trilha do Rio Potiribu, no Parque de Exposições Wanderley Agostinho Burmann, durante a Expoljuí/Fenadi 2013, no período de 10 a 20 de outubro, sendo visitada por 50 pessoas.

1.1.3.3. Exposição Tempos de Guri

Promovida em São Luiz Gonzaga, durante o mês de outubro, teve por objetivo incentivar a prática/uso de jogos e brinquedos tradicionais, mostrando que muitos preservam as suas estruturas iniciais, outros, estão sempre em transformação, incorporando modificações de geração em geração. Foi visitada por 970 pessoas.

1.2. CURSOS, ENCONTROS, OFICINAS, SEMINÁRIOS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

Título do Evento	Tipo	Nº Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
Palestra: Vivandeiras: Mulheres na Coluna Prestes - Neiva Soardi, Coordenadora do Memorial da Coluna Prestes de Santo Ângelo e Curadora da Exposição. <i>Data: 07 de março de 2013.</i>	P	22	Museu Antropológico Diretor Pestana, SINPRO-Noroeste, Curso de Sociologia da UNIJUÍ, SMED, 36ª CRE. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
Palestra: A Mulher na Contemporaneidade - Professora Andrea Becker Narvaes, do Curso de Sociologia da UNIJUÍ. <i>Data: 08 de março de 2013.</i>	P	37	Museu Antropológico Diretor Pestana, SINPRO-Noroeste, Curso de Sociologia da UNIJUÍ, SMED, 36ª CRE. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
Oficina de Conservação e Preservação de fotografias e documentos - Professores Paulo Scortegagna e Gilmar Wiercinski e a Bolsista Pibex Araciele Maria Ketzner. Facilitadora: Miriam B. Santi - Assistente de Pesquisa do MADP. <i>Data: 22 de março de 2013</i>	O	24	Museu Antropológico Diretor Pestana. <i>Sala de Pesquisa do MADP.</i>	2h30min
Palestra Índio no RS - Tradição, recriação e sustentabilidade , com o líder indígena kaingang Augusto Opên da Silva, coordenador do Conselho de Articulação Indígena Kaingang (CAIK).	P	71	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED/Ijuí.	4h

<i>Data: 18 de abril de 2013.</i>			<i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ.</i>	
Palestra Índio no RS – Tradição, recriação e sustentabilidade , com o líder indígena kaingang Augusto Opên da Silva, coordenador do Conselho de Articulação Indígena Kaingang (CAIK). <i>Data: 18 de abril de 2013.</i>	P	20	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED/Ijuí. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
Palestra: A Sociedade na Visão do Índio , com a índia kaingang Leda Penin Sales, acadêmica do Curso de Nutrição da UNIJUÍ. <i>Data: 25 de abril de 2013.</i>	P	83	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED/Ijuí. <i>Auditório da Sede Acadêmica.</i>	4h
Atendimento à pesquisa. Público: 2º ano do Ensino Médio da E. E. E. M. Otavio Caruso Brochado da Rocha - Facilitadoras: Sandra Schinwelski Maldaner e Miriam Bisognin Santi. Professora responsável: Silvana Milke. <i>Data: 02 de maio de 2013.</i>	AP	08	Museu Antropológico Diretor Pestana. <i>Sala de Pesquisa do MADP.</i>	2h
Atendimento à pesquisa. Público: 2º ano do Ensino Médio da E. E. E. M. Otavio Caruso Brochado da Rocha - Facilitadoras: Sandra Schinwelski Maldaner e Miriam Bisognin Santi. Professora responsável: Silvana Milke. <i>Data: 09 de maio de 2013.</i>	AP	07	Museu Antropológico Diretor Pestana. <i>Sala de Pesquisa do MADP.</i>	2h
Palestra: Da Escravidão às Políticas Afirmativas: A Temática afro-brasileira no âmbito acadêmico-escolar Professor Leandro Jorge Daronco. <i>Data: 22 de agosto de 2013.</i>	P	17	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
Palestra: Capoeira – Da Contravenção a Patrimônio Nacional Professores Ibirá Müller – Etnia Afro e Marcelo Ordesto Rodrigues. <i>Data: 11 de setembro de 2013.</i>	P	41	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. <i>Auditório da Sede Acadêmica.</i>	4h
Oficina de Capoeira Professor Marcelo Ordesto Rodrigues. <i>Data: Todas as sextas-feiras, de 07 de agosto a 27 de setembro de 2013.</i>	O	153	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. <i>Sala dos Espelhos da Sede Acadêmica.</i>	16h
Palestra: Reflexões sobre o Negro nas Missões Professor Rodrigo Miguel de Souza. <i>Data: 18 de novembro de 2013.</i>	P	82	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. <i>Auditório da Sede Acadêmica.</i>	2h
Palestra: Reflexões sobre o Negro nas Missões Professor Rodrigo Miguel de Souza. <i>Data: 18 de novembro de 2013.</i>	P	315	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste.	2h

			Auditório do Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler.	
Cine Debate Filme: The Help (Histórias Cruzadas) Data: 20 de novembro de 2013.	O	26	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. Auditório do MADP.	4h
Oficina de Contação de Mitos Afro-brasileiros Fabricio Souza - Acadêmico do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ e Estagiário do MADP. Data: De 07 de agosto a 29 de novembro de 2013, mediante agendamento.	O	483	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. Auditório do MADP.	30h

Tipo: P - Palestra S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

2. PROJETOS/ASSESSORIAS/PARCELIAS

2.1. PROJETOS

2.1.1. PROJETOS EM ANDAMENTO

a) Projeto Mecenate - Preservação do Acervo Cartográfico

O Ministério da Cultura, Associação de Amigos do MADP e Museu Antropológico Diretor Pestana têm o Projeto "Preservação do Acervo Cartográfico" aprovado através do Mecenate PRONAC nº 126290.

Este projeto tem como objetivo aperfeiçoar o processo de acondicionamento do acervo cartográfico salvaguardado no arquivo do Museu Antropológico Diretor Pestana, através da aquisição de mobiliário adequado para o armazenamento e equipamentos para o acompanhamento das variações climatológicas, a fim de garantir a preservação da informação e da memória. O valor de captação é de R\$ 51.198,80 e está prevista a aquisição de duas mapotecas, termo higrômetros e uma mesa de consulta para o acervo cartográfico. O acervo cartográfico é composto de gêneros documentais, desenhos técnicos como mapas, plantas, perfis e cartas. É constituído de documentos de interesse histórico e científico, que trazem aspectos relacionados ao Povoamento, Arquivo Regional, aspectos de Ijuí, dos indígenas e do arquivo da FIDENE, entidade mantenedora do Museu.

A realização deste projeto, coordenado pelo Museu, contou com a Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, proponente do projeto, e com a assessoria do Núcleo de Projetos da UNIJUÍ.

O projeto teve, em 2012 a captação de 49% e em 2013 45%, totalizando 93% do valor total. Encerrou-se neste ano a captação de recursos para este projeto, ficando a execução e prestação de contas para o próximo semestre.

b) Projeto Desenvolvimento de Políticas Museológicas no MADP - Elaboração do Plano Museológico

Projeto enviado pela Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, instituição proponente. O processo de envio e aceite se estendeu de janeiro a julho, o resultado final dos classificados foi publicado no Diário Oficial da União do dia 14 de agosto de 2013, constando a aprovação do projeto e confirmando o repasse do Prêmio de R\$ 50.000,00 para o Museu.

Tal projeto tornou-se essencial para o Museu tendo em vista que, ao longo do trabalho, fica clara a necessidade do Museu reconhecer suas demandas administrativas e físicas, bem como atualizar-se e estar em conformidade perante a legislação vigente.

Sendo assim, a partir de tal projeto, realizar-se-á contratação de assessoria técnica especializada para, juntamente com a equipe do MADP, elaborar o Plano Museológico do MADP, visando atender as exigências do Estatuto dos Museus (Lei 11.904).

3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

3.1. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES

As reuniões realizadas em 2013 oportunizaram a interlocução com diferentes segmentos da comunidade como Prefeitura Municipal de Ijuí; Associação de Amigos do Museu; 4ª Região Museológica do RS; SMED - Secretaria Municipal de Educação; e 36ª Coordenadoria Regional de Educação.

Foram significativas também as participações em reuniões de caráter institucional.

3.2. PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS, TREINAMENTOS, CURSOS E OUTROS

Título do Evento/Data	Tipo	Nº Participantes	Promoção/Apoio/Local	Carga Horária
Imagens, História e Arquivos Palestrante: Marcelo Nogueira de Siqueira Data: 05 de abril de 2013	P	1	Curso de Arquivologia/ FURG e Associação dos Arquivistas do RS Apoio: ICHI/FURG e PROEXC/FURG <i>Local: Rio Grande/RS</i>	3h
Preservação de Documentos Audiovisuais e Iconográficos Palestrante: Marcelo Nogueira de Siqueira Data: 06 de abril de 2013	O	1	Curso de Arquivologia/ FURG e Associação dos Arquivistas do RS Apoio: ICHI/FURG e PROEXC/FURG <i>Local: Rio Grande/RS</i>	8h
Oficina: ICA - Atom Facilitadores: Prof. Dr. Daniel Flores; Ma. Débora Flores; Ma. Neiva Pavezi; Me. Dhion; Carlos Hedlund; Doutorando Sérgio R. da S. Rodrigues Data: 03 e 04 de Maio de 2013	C	1	Curso de Arquivologia/ AARS/Divisão de Documentação da UFRGS <i>Local: Porto Alegre/RS</i>	20h
Atendimento ao Telefone Facilitadoras: Solange Andrea Bohn e Marcela Wolf Data: 28 de maio de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	3h
Classificação CDU Facilitador: Frederico Cutty Teixeira Data: 04 de junho de 2013	CP	1	UNIJUÍ/Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques <i>Local: MADP</i>	3h30min
Acolhendo Talentos Facilitadoras: Marcela Wolf, Solange Bohn e Aline Tizott Data: 02 de julho de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	4h
I Arquivos SUL Data: 10 a 12 de julho de 2013	O	1	Curso de Arquivologia/ FURG e Associação dos Arquivistas do RS Apoio: ICHI/FURG e PROEXC/FURG <i>Local: Rio Grande/RS</i>	16h

Potencializando Competências Facilitadoras: Marcela Wolf, Solange Bohn e Aline Tizott Data: 18 de julho, 15 de agosto de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Sala D6/7, Câmpus Ijuí</i>	3h30min
Potencializando Competências Facilitadoras: Marcela Wolf, Solange Bohn e Aline Tizott Data: 15 de agosto de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Sala D6/7, Câmpus Ijuí</i>	3h30min
Potencializando Competências Facilitador (a): Marcela Wolf, Solange Bohn e Aline Tizott Data: 28 de agosto de 2013	C	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Sala E 1/2, Câmpus Ijuí</i>	3h30min
Oficina de Repositórios Arquivísticos Digitais Palestrante: Daniel Flores Data: 14 de setembro de 2013	O	2	Curso de Arquivologia/ FURG e Associação dos Arquivistas do RS Apoio: ICHI/FURG e PROEXC/FURG <i>Local: Rio Grande/RS</i>	8h
Escrita e Organização de Ideias Data: 19 de setembro, 03 e 10 de outubro de 2013	C	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	12h
Visita técnica ao Laboratório de Digitalização UFSM e Arquivo Histórico SM Data: 04 de outubro de 2013	O	2	MADP/COINF <i>Local: Santa Maria/RS</i>	8h
A Excelência no Teletendimento Data: 17 e 18 de outubro de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	12h
Participação na XI Semana Acadêmica do Curso Arquivologia CESH/UFSM: difusão cultural e acesso em arquivos Data: 21 a 23 de outubro de 2013	O	1	Curso de Arquivologia e Diretório Acadêmico do Curso de Arquivologia - UFSM <i>Local: Santa Maria/RS</i>	24h
Apresentação do Museu na XI Semana Acadêmica do curso Arquivologia CESH/UFSM: difusão cultural e acesso em arquivos Data: 23 de outubro de 2013	O	1	Curso de Arquivologia e Diretório Acadêmico do Curso de Arquivologia - UFSM <i>Local: Santa Maria/RS</i>	-
Mulher Consciente Previne o Câncer Facilitadora: Arlete Regina Roman Data: 23 de outubro de 2013	P	1	NDRH, Fórum Permanente da Mulher de Ijuí e DCVida/UNIJUÍ <i>Local: Auditório do MADP</i>	3h
Outlook Funcionalidades Facilitadora: Márcia da Silva - Coordenadoria de Informática Data: 21 de novembro de 2013	CP	2	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	2h
Acolhendo Talentos Facilitadoras: Marcela Wolf, Solange Bohn e Aline Tizott Data: 27 de novembro de 2013	CP	1	UNIJUÍ/NDRH <i>Local: Câmpus Ijuí</i>	2h30min
Capacitação FAC dos Museus Data: 05 de dezembro de 2013	CP	1	SEM/Pró Cultura-RS/São Luiz Gonzaga <i>Local: São Luiz Gonzaga/RS</i>	4h

Tipo: P - Palestra S - Seminário C - Curso CP - Capacitação O - Outros

3.3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMISSÕES

A Diretora e a Educadora do Museu representam o Museu no Conselho Municipal de Cultura - COMUCI, participando de diversas reuniões durante o ano de 2013.

Neste ano também a Educadora do Museu representou a UNIJUÍ no Conselho da Mulher, participando de diversas reuniões e ações promovidas por este Conselho.

Participação da arquivista do Museu, como membro da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da FIDENE, do Projeto de Elaboração e implantação da Tabela de Temporalidade Documental da FIDENE.

4. ATIVIDADES POR DIVISÕES

O Museu tem seu acervo constituído por documentos museais, textuais, bibliográficos, e iconográficos ordenados nas Divisões de Museologia, Documentação e Imagem e Som.

4.1. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO

As atividades da equipe da Divisão de Documentação foram direcionadas, no decorrer do ano, ao atendimento à pesquisa, processamento técnico, capacitações e atendimento a grupos de pesquisa no Museu, uma vez que os trabalhos dos integrantes da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da FIDENE ficaram paralisados em 2013, devido à troca e saída de funcionários da Divisão de Documentação e à falta de estagiário no auxílio das atividades da Tabela de Temporalidade.

4.1.1. Arquivo FIDENE

As atividades relacionadas ao Arquivo FIDENE estiveram focadas nas capacitações e orientações para organização dos arquivos, meta estabelecida no PODE de atingir todas as unidades da instituição, sendo totalmente cumprida.

Durante o ano foram recebidos 24 Termos de Recolhimento, referentes aos setores: DEAg, VRG, DACEC, DCJS, DEAg - Laboratório de Solos, Secretaria Acadêmica - Formandos, Reitoria, Secretaria dos Conselhos, MADP, ERI, UEC, CMKT, Editora Unijuí, VRPGPE, CPV, DCVida - Laboratório de Química, ASC, num total de 85 caixas-arquivo, 02 encadernações, 01 folheto, 04 envelopes, 01 maço e 12 objetos.

4.1.2. Arquivo Ijuí

As atividades deste arquivo centraram-se na digitação, revisão e edição de todo o índice do Arquivo Ijuí, para posterior publicação no site institucional, facilitando acesso das informações ao pesquisador à distância.

Também no decorrer do ano foi retomada a classificação, descrição e digitação de índices dos documentos para classificar os que estavam pendentes.

4.1.3. Hemeroteca

O recolhimento dos jornais ocorreu de forma sequencial durante o ano, contemplando os seguintes jornais: Jornal da Manhã, O Repórter e Hora H.

Foram reclassificadas e organizadas as pastas dos jornais digitalizados no G, sendo eliminadas as digitalizações do Correio Serrano e Die Serra Post, pois já estão em cópia de segurança, estão no software e foram microfilmadas - com diferentes formas de acesso. As digitalizações correspondentes ao JM e HH foram organizadas em pastas por ano.

4.1.4. Biblioteca

Em janeiro foi realizado o inventário 2012 do acervo bibliográfico pela equipe da BUMOM, sendo diagnosticada a falta de alguns livros, outros com baixa de desaparecido e alguns não localizados pela equipe. Estes pontos foram revisados posteriormente pela arquivista e auxiliar da Biblioteca e, na sua grande maioria, localizada. Também foram identificados alguns livros com falta de etiqueta, as mesmas foram solicitadas para impressão da Biblioteca.

Ainda no mês de janeiro foi realizada a conferência e ordenação do acervo bibliográfico da biblioteca do MADP, Coleção Geral e MADP1, após a realização do inventário. O acervo do MADP1 foi concluído parcialmente e reorganizado devido à instalação da mapoteca.

4.1.5. Ações do treinamento em preservação de acervos

As ações de capacitação do Sistema de Arquivos FIDENE têm como objetivo central capacitar todas as unidades administrativas no âmbito da instituição, tendo por marco inicial o ano de 2010.

Para atingir os objetivos da política de Sistema de Arquivos da FIDENE, durante o ano de 2013, foram realizadas 11 capacitações para os setores: DCVida, Rádio UNIJUÍ FM, EFA/Editora Unijuí, Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada, Reitoria, Coordenadoria de Educação a Distância, Coordenadoria Patrimonial, Central de Atendimento ao Aluno, Coordenadoria Financeira, Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assistência Social, Coordenadoria de Marketing, Assessoria Jurídica, Ouvidoria, Comissão Permanente de Avaliação, SESMT, DCEEng, ASC - Assessoria e Serviços Comunitários e AIPD, Campus Três Passos e Núcleo de Tenente Portela.

Ainda houve atendimentos durante o ano a grupos de Jovem Aprendiz Senan e SESCOOP, Curso de Comunicação Social, Ensino Médio e alunos do curso de Mestrado em Direito da UNIJUÍ, nos quais foram capacitados para o Sistema Arquivos FIDENE, apresentação do arquivo e direcionamento para a pesquisa.

4.1.6. Arquivo Cooperativismo

No início de julho foi iniciada a atividade de digitação e conferência dos índices desse arquivo, que estavam apenas manuscritos e datilografados.

Foram digitados os índices referentes a 82 entidades cooperativas e iniciada as impressões para disponibilização aos pesquisadores.

4.1.7. Arquivo Regional

Foram digitados, organizados e impressos os índices do Arquivo Regional referentes a 276 municípios dos quais o MADP preserva documentação.

4.1.8. Arquivo Sindicalismo

Foram digitados, organizados e impressos os índices do Arquivo Sindicalismo, atualizados em 63 sindicatos.

4.2. DIVISÃO DE MUSEOLOGIA

Em 2013 foram realizadas várias ações culturais com a proposta de dinamização do Museu através das Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes e das programações paralelas às exposições, geradas com a participação da comunidade, a partir do envolvimento de um grupo social.

Estas ações foram desenvolvidas nas mais variadas áreas, buscando sempre disseminar os conteúdos abrangidos pela instituição e fortalecer o Museu enquanto espaço multicultural e interdisciplinar. Foram realizadas, no decorrer do ano, 05 Exposições Temporárias com diversas atividades paralelas, além da organização de 03 Exposições Itinerantes.

O processamento técnico voltado ao acervo tem se dado continuamente, entretanto, é preciso considerar as demais demandas da instituição que, na maioria das vezes, necessitam ser priorizadas.

Na reserva técnica foram realizadas as seguintes atividades:

- Continuação do levantamento, higienização, avaliação e reacondicionamento dos acervos em Reserva Técnica, bem como limpeza do espaço físico e nova organização do mesmo para a melhor salvaguarda dos materiais, bem como a conferência da documentação.
- Atualização do levantamento e das fichas catalográficas dos acervos já trabalhados.
- Reacondicionamento e atualização de inventário da coleção arqueológica.
- Aferição de quadros tombados que estão alocados na Sala de Trabalho de Divisão de Museologia, bem como atualização deste levantamento.
- Retirada de acervos iconográficos de molduras e envio das mesmas, e de suas fichas catalográficas, para salvaguarda na Divisão de Imagem e Som, tendo em vista suas características e responsabilidades técnicas. O Termo de Transferência Interna foi elaborado e assinado pelos responsáveis.

4.3. DIVISÃO DE IMAGEM E SOM

É relevante afirmar que o Museu é referência nas instâncias municipal e regional, destacando-se o acervo de negativos em vidro, sendo um dos maiores do País. A estrutura do Museu é qualificada e possui amplo acervo para pesquisa, sendo um diferencial a digitalização do Jornal Correio Serrano, que atrai pesquisadores de todo o Brasil e até mesmo do exterior.

No decorrer do ano deu-se continuidade às atividades de inclusão e classificação no SIE das imagens recebidas referentes ao Arquivo FIDENE. No entanto, após a entrada da nova arquivista na divisão e apresentação do diagnóstico feito, concluiu-se juntamente com a diretora e a arquivista da DD, que o SIE não comporta todas as necessidades do acervo fotográfico dos arquivos digitais, principalmente por problemas de descrição e preservação. Por fim, decidiu-se que não se classificariam as fotografias e imagens dos demais arquivos e coleções, exceto as imagens da FIDENE, principalmente do acervo proveniente da Coordenadoria de Marketing.

Para o próximo ano está previsto estudos para troca no sistema de preservação digital dos arquivos. Porém, até que o processo se viabilize são necessários alguns ajustes no SIE para facilitar o trabalho diário e posterior migração das informações para a nova base de dados.

Em relação aos suportes de fotografias de acervos foi retomada a classificação, higienização, digitalização e acondicionamento dos mesmos, assim como, da coleção de álbuns fotográficos e fotografias transferidas para a DIS, que estavam coladas em bases removidas de quadros e painéis antigos.

O setor possui alguns serviços já consolidados, como participação em eventos institucionais, reciclagem, capacitação profissional e atividades que atendem à missão do MADP de preservação e difusão da memória. Em serviço à comunidade, oferecendo informações e reprodução de arquivos audiovisuais, a DIS atendeu a pesquisas internas e externas, bem como, realizou a digitalização de fotografias e documentação textual com o total de 1.336 reproduções em 2013.

O arquivo fotográfico do MADP preserva imagens, organizadas nos seguintes arquivos e coleções:

- Arquivo FIDENE – 37.879 imagens classificadas
- Arquivo Ijuí – 5.571 imagens classificadas (vários fotógrafos)
- Arquivo Sindicalismo – 206 imagens classificadas
- Arquivo Regional – 815 imagens classificadas
- Arquivo Kaingang – 152 imagens classificadas
- Arquivo Nacional – 118 imagens classificadas
- Coleção Jornal da Manhã – 4.826 imagens classificadas
- Coleção Família Beck – 7.878 imagens classificadas (negativos em vidro)
- Coleção Jaunsem – 5.600 imagens classificadas

5. GESTÃO DE PESSOAS

Cada indivíduo tem as suas qualificações. Portanto, todo o potencial de um indivíduo deve ser aproveitado satisfatoriamente. Nesse sentido, o MADP possui uma equipe qualificada, atenta às variáveis internas e aos processos de transformação, comprometida no processo, buscando sempre a melhoria do ambiente de trabalho e da qualidade dos atendimentos.

Durante o ano de 2013 houve as seguintes alterações no quadro funcional do Museu visando melhorias no atendimento e na execução dos processos de trabalho:

- Contratação da Assistente de Pesquisa e Extensão, Jaqueline Michael Kruger, na Divisão de Documentação em substituição a Fabiano Hildebrandt por motivo de desligamento da Instituição.
- Contratação da Arquivista Amanda Higashi, na Divisão de Imagem e Som, em substituição a Gerson Atkinson, transferido para a Coordenadoria de Marketing.
- Contratação da Auxiliar de Secretaria Mariane Bach, em substituição a Sandra Boger que assumiu a parte de divulgação do Museu, com redução de carga horária.
- Saída da museóloga Luciana Silveira Cardoso em setembro de 2013. A vaga será preenchida no próximo ano.

O ano foi encerrado com dez funcionários e um estagiário, sendo distribuídos:

UNIDADE	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Unidade Administrativa	Diretora	38
Unidade Administrativa	Auxiliar de Secretaria	38
Unidade Administrativa	Assistente de Museu	24
Unidade Administrativa	Auxiliar de Limpeza	40
Divisão de Museologia	<i>Museóloga – afastamento INSS</i>	36
Divisão de Museologia	Educadora de Museu	40
Divisão de Museologia	Estagiário CIEE	30
Divisão de Documentação	Arquivista	38
Divisão de Documentação	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Imagem e Som	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Imagem e Som	Arquivista	28

Além desta equipe, no segundo semestre de 2013 o Museu recebeu uma colaboradora do “Programa Jovem Aprendiz”, Aline Cabral Agertte, atuando na Divisão de Documentação. A Jovem foi envolvida nas atividades de digitação de índices, organização dos documentos e conferência desses nas respectivas pastas, bem como os disponíveis na rede, sob orientação da arquivista e acompanhamento da assistente de pesquisa. Também participou da organização física do acervo do Arquivo FIDENE.

6. POLÍTICA DE PARCERIA MUSEU/UNIJUÍ

As parcerias entre profissionais e estudiosos das diferentes áreas de produção de saberes apontam para a melhoria da qualidade dos projetos do Museu e o público visitante ganha em qualidade.

Em 2013 foi muito significativa a realização de parcerias com diversos Departamentos da UNIJUÍ, representando uma alternativa possível para alcançar resultados educacionais positivos para a consecução de ações como educadores do Museu.

Cabe destacar o desenvolvimento de atividades pelos acadêmicos de diversos cursos, através de estágios extracurriculares desenvolvidos no Museu. O objetivo destes estágios é proporcionar experiências práticas na linha de formação do estagiário em complemento ao processo de ensino e aprendizagem, proporcionando a integração sociocultural-profissional do mesmo, contribuindo desta forma para sua futura atividade profissional.

A Coluna Nossa História do Jornal Manhã é um projeto que teve início no ano de 2008, como forma de comemorar os 35 anos do Jornal. É fruto da parceria do Museu Antropológico Diretor Pestana com o curso de História da UNIJUÍ e o Jornal da Manhã.

O objetivo desse projeto é proporcionar aos acadêmicos a experiência da pesquisa e produção de textos para publicação dos resultados em jornal local. Porém, o Museu tem encontrado dificuldades de manter a produção de textos de forma contínua, devido à falta de alunos para fazer as pesquisas, muitas vezes assumindo a edição dos textos para manter o espaço.

Em 26/10/2013 foi encerrado o Projeto Coluna Nossa História, devido à falta de alunos do Curso de História para dar continuidade às atividades de pesquisa do projeto, associado a inúmeras tentativas por parte do Museu em manter o espaço e fazer parceria com outros cursos e conduzir com a sua equipe. Optou-se em decisão com a equipe do MADP, Prof^a Sandra Maria Amaral e Jornalista Iara Soares, responsável pelo jornal, por encerrar a atividade. A direção e a redação do jornal foram avisadas do encerramento das atividades com antecedência de 30 dias.

O último texto foi publicado em 26 de outubro de 2013.

Durante esse último ano do projeto foram produzidos 51 textos, sob orientação da Professora Sandra Maria do Amaral e supervisão interna da arquivista do Museu e da assistente de pesquisa.

MADP - Graduandos da UNIJUÍ		
Atividade	Supervisão /Orientação	Nº de alunos da UNIJUÍ envolvidos
Projeto: Nossa História no Jornal da Manhã	Sandra Schinwelski Maldaner Jaqueline Bussler Michael Krüger	02

7. RELATÓRIO EM NÚMEROS

Neste espaço são apresentadas informações de natureza quantitativa, em séries históricas, que complementam o conteúdo qualitativo abordado no Relatório de Atividades.

Os dados foram organizados em três grandes áreas: Pesquisa, Visitas e Doações. Espera-se que essas informações contribuam para uma melhor compreensão da sociedade a respeito dos objetivos e metas desta Instituição, bem como das ações e projetos desenvolvidos.

7.1. Pesquisas

Em relação aos usuários de arquivos e que fazem uso dos seus serviços, é possível dizer que existem dois tipos de usuários, o potencial e o real. O usuário potencial compreende os indivíduos que necessitam de informação para desenvolver suas atividades, mas não são conscientes disso. O segundo compreende os usuários que além de serem conscientes de suas necessidades de informação a utilizam frequentemente para desenvolver suas funções. Nessa linha de pensamento, foi

desenvolvida uma pesquisa com os usuários do arquivo do Museu, pela aluna do curso de pós-graduação em Gestão em Arquivos da UFSM, Gisele Cristina e Sá Silveira, com orientação de Carlos Blaya Perez. A pesquisa teve como objetivo analisar os hábitos, conhecer as suas necessidades, para melhor direcionar o acesso à informação no arquivo. A pesquisa Estudo de usuários do arquivo do curso de pós-graduação em Gestão em Arquivos da UFSM de Gisele Cristina e Sá Silveira foi finalizada em 31 de julho de 2013.

Em 2013 foram realizadas 1.382 pesquisas nos arquivos do Museu e atendidos 334 pesquisadores. No período de janeiro a março aconteceram 147 pesquisas, este número merece especial atenção, pois para um período que é considerado carente de pesquisas, por ser de férias escolares e institucionais, também significa o início do retorno às aulas e ao trabalho. Porém, os números demonstram que o interesse do público em fazer a pesquisa independe do período do ano, e o arquivo é consideravelmente procurado.

NÚMERO DE PESQUISAS 2013												
Divisão de Documentação – documentos textuais, bibliográficos e cartográficos												
AI	AF	AR	AS	AC	AKGX	HE	BIB	CS	DD	TOTAL		
193	70	4	2	1	0	81	151	28	1	531		
Divisão de Imagem e Som – documentos iconográficos e sonoros												
AI	CB	CJ	AF	AC	CM	AS	CW	AR	AKGX	CG	FITOTECA	TOTAL
197	254	171	181	0	19	0	0	1	0	1	1	825
Divisão de Museologia – documentos museológicos											TOTAL	
											26	
Total de pesquisas											1.382	
Pesquisas via e-mail - arquivofidene@unijui.edu.br											49	
Pesquisas via e-mail - madppesquisa@unijui.edu.br											130	
Total de pesquisas via e-mail											184	

7.2. Visitas

No ano de 2013 foram 20.844 os visitantes que prestigiaram as Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes realizadas pelo Museu. Neste total está incluído o público envolvido diretamente nas exposições ou em suas atividades complementares como palestras, oficinas, minicursos, seminários, etc.

O Museu, enquanto guardião de objetos culturais, tem a constante preocupação em democratizar informações, conhecimentos, saberes, fortalecendo a troca de experiências, permitindo mediações pedagógicas. Considera também as experiências e expectativas dos professores e seu grupo de escolares e os programas curriculares.

Ano	Ijuí	Demais cidades do RS	Outros Estados	Exterior	Total
2007	5.273	5.352	89	70	10.784
2008	11.510	5.922	212	68	17.712
2009	14.731	9.950	184	83	24.948
2010	15.006	10.565	115	54	25.740
2011	14.187	6.610	139	77	21.013
2012	10.062	9.960	129	86	20.237
2013	11.449	9.086	120	189	20.844

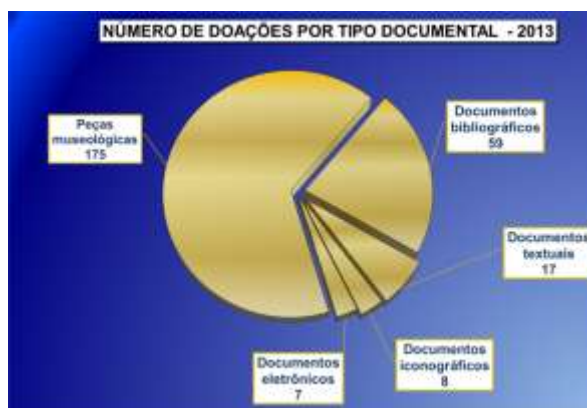


Avalia-se este resultado como positivo decorrente principalmente da diversidade dos temas trabalhados e das parcerias firmadas para a realização dos eventos.

7.3. Doações

O Museu está sempre de portas abertas para agregar novos apoiadores e receber doações que ajudem a qualificar ainda mais o seu acervo. Assim, estará sempre se renovando e procurando acompanhar a evolução tecnológica da humanidade. A cada dia procura-se aperfeiçoar a política de aquisição de acervos, adquirindo objetos e documentos dentro de programas de pesquisa, educação, preservação e valorização da herança local e regional.

Durante o ano de 2013 o Museu recebeu 266 itens, através de 48 Cartas de Doação, de 44 doadores. Destes itens, destacam-se documentos bibliográficos, textuais, fotográficos, eletrônicos e peças museológicas.



Recolher objetos e documentos é um incentivo para o MADP, uma vez que museus se constituem com estes acervos. Recolher significa não só fazer as peças entrarem nos museus, mas documentá-las adequadamente, mantê-las em segurança e divulgar, tanto os documentos, quanto as informações levantadas.

2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM

Diretor: Luiz Henrique Berger

Coordenador Operacional de Radiodifusão: João Carlos Cazali

Coordenadora Pedagógica: Carine Prediger Da Pieve

Conselho Superior: Luiz Henrique Berger (Presidente do Conselho), Maria Regina Johann (Representante do Corpo Docente dos Cursos de Licenciaturas da UNIJUÍ), Celestino Perin (Representante do Colegiado do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ), Giancarlo Dari Bottega (Representante da Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ), Talita Cindrowski Mazzola (Representante do Corpo Discente da UNIJUÍ).

Em 2013 a Rádio Educativa UNIJUÍ FM buscou mais do que reafirmar o compromisso com o jornalismo de qualidade e com a seleção musical diversificada. O ano foi de experimentação de conteúdos no ar, de estreitamento de relações com departamentos e setores da FIDENE/UNIJUÍ, e de captação de novos públicos, incluindo ouvintes e parceiros de negócios.

A descentralização da informação – até então em horários específicos – foi uma das marcas do novo fazer jornalístico. O volume de notícias aumentou, preenchendo a programação diária através de um formato curto, dinâmico e local. A presença cada vez mais constante das novas tecnologias na rotina da UNIJUÍ FM aparece como destaque, já que além de veicular entrevistas nas ondas do rádio, foi potencializada a divulgação da informação – texto, foto e áudio – no site oficial, Facebook e Twitter.

Desta forma, a Rádio Educativa entendeu estar acompanhando as mudanças dos processos comunicacionais, contemplando o uso das novas tecnologias e saciando ouvintes/leitores/internautas exigentes deste novo modelo.

Ao longo do ano acompanhou lançamentos da Música Popular Brasileira e dos artistas nacionais e internacionais de carteirinha da UNIJUÍ FM. A partir da inclusão de perfis oficiais de músicos e bandas no Twitter e Facebook da Rádio foi possível acompanhar as novidades de produção e as canções para download.

Além disso, criou possibilidades de aproximação com novos apoiadores culturais. A partir da criação de programas e conteúdos, possibilitou premiações em promoções para ouvintes, esteve presente em eventos de destaque em Ijuí e na Unijuí, apoiou campanhas sociais, primou pela qualidade técnica e de edições, e inovou ainda mais, adentrando na área do jornalismo esportivo.

Novos programas

A criação de novos programas de conteúdos variados surgiu como um investimento na busca de novos ouvintes e apoiadores em potencial. Também se revelou uma ferramenta importante para a aproximação com departamentos da Universidade e mantidas da FIDENE. O Gastrô 106, por exemplo, inovou com dicas de culinária, saúde, tendências, tipos de cozinha e receitas fáceis, com a participação de chefs e especialistas. Atendendo ao chamado da UNIJUÍ FM, tem apoio do curso de Extensão em Gastronomia e Departamento de Ciências da Vida, através de entrevistas. Destaque para a gastronomia das etnias que colonizaram Ijuí, as quais ganharam atenção especial em programas preparados para a ExpoIjuí/Fenadi.

Dicas de Língua Portuguesa no rádio e exemplos da Nova Ortografia ganharam forma no Na Ponta da Língua, com apoio do Departamento de Humanidades e Educação – Curso de Letras. E o Cartão Postal foi ao ar em 2013 com roteiros de viagens aliando a história, a cultura e o turismo nacional e internacional.

Reafirmando o caráter educativo, o envolvimento com o universo acadêmico e o estreitamento de relações com departamentos da instituição, a UNIJUÍ FM consolidou a primeira edição do Minuto Mulher. Alunos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição trabalharam conteúdos voltados à saúde feminina em programetes. Fazendo uso da estrutura da Rádio, acadêmicos passaram pelas etapas de elaboração textual, adaptação da linguagem para o rádio, locução e gravação dos materiais,

trabalhando não só os conteúdos de sala de aula, como também questões de comunicação para a vida profissional.

Novamente teve todo um cuidado com o jornalismo ambiental e a disseminação de ações ligadas ao tema. E inovou, apostando na educação do público infantil através das ondas do rádio. As dicas sobre preservação do meio ambiente do programa radiofônico Ações Sustentáveis foram trabalhadas em sala de aula por alunos do Ensino Fundamental das escolas da rede estadual São Geraldo e Ijuizinho. Cinco turmas de 4º e 5º anos foram desafiadas a aplicar as informações no dia-a-dia, no ambiente escolar e familiar e na comunidade que vivem.

Para reforçar o papel educador e a forte responsabilidade ambiental, a UNIJUÍ FM trabalhou em sala de aula temas como economia de água e papel, desperdício de alimentos e reutilização de garrafas PET. Os alunos aprofundaram a temática com orientação dos professores e desenvolveram atividades práticas, como a execução de bloquinhos para o reaproveitamento do papel, momento coletivo para escovar os dentes sem gastar água, reaproveitamento de cascas de frutas em receitas de bolo e suco, e a prática do artesanato com garrafas de refrigerante. Através dos resultados, o projeto mostrou grande potencial de reutilização, compactando dos ideais da UNIJUÍ FM em se tratando de educação, meio ambiente e inserção na comunidade.

Novas músicas e festivais

O ano de 2013 foi especial em se tratando de novidades musicais. No acervo geral da UNIJUÍ FM foram acrescentadas mais de 700 canções entre lançamentos e pesquisas para os diversos programas.

Além deste trabalho minucioso de incremento de acervo, a Rádio ganhou mais um reforço musical quando o professor do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIJUÍ, Aldemir Berwig, foi responsável pela doação de mais de cem CDs, que passaram a integrar a programação da emissora. Entre os gêneros, diversos álbuns de representantes da Música Popular Brasileira e do pop rock, coletâneas nacionais e internacionais, clássicos, tenores, nativismo de raiz, gauchescas, regionalistas, instrumentais, sacras, e ainda trilhas sonoras de filmes e produções de festivais.

Destaque para a indicação que a emissora fez para o 4º Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil. Na categoria Instrumental ficou em primeiro lugar, Dia do Jogo, de Pedro Tagliani, indicada do 2º Festival de Música da UNIJUÍ FM, em parceria com a FM Cultura de Porto Alegre. A edição, que colocou o nome da Rádio Educativa no cenário nacional, contou com a participação de onze estados brasileiros, com quase duas mil inscrições, que fizeram despontar mais de 300 compositores, intérpretes, instrumentistas e arranjadores. A divulgação ocorreu em fevereiro.

Seguindo na onda de festivais e da valorização de artistas locais, o nativismo da UNIJUÍ FM ganhou um programa especial quando transmitiu, em setembro, as 16 canções finalistas do Festival Canto de Luz. O evento, que chegou à segunda edição, aconteceu em agosto, promoção da Secretaria Municipal de Cultura, Desporto e Turismo, com financiamento da Lei de Incentivo à Cultura e patrocínio do DEMEI. Revelou intérpretes e compositores, mas também reuniu grandes nomes do gênero durante os shows de abertura e intervalo das quatro noites.

E no Dia do Rock, em julho, divulgou um Guia com as influências deste estilo que predomina nas ondas da 106.9. Com embasamento do programador musical da Rádio, Rudi Johann, foram lembrados nomes dos anos 50 (Chuck Berry, Elvis Presley), 60 (The Beatles, The Rolling Stones, Jimi Hendrix, Creedence), 70 (Led Zeppelin, Deep Purple, Black Sabbath, AC/DC, Van Halen), 80 (Iron Maiden, Metallica). Também foi lançado no site e nas redes sociais um histórico sobre o rock progressivo e a referência para o rock brasileiro (Legião Urbana, Barão Vermelho, Titãs) e o rock gaúcho (TNT, Cascavelletes e Engenheiros).

Apoio Cultural e Atividades de Planejamento

Além de agregar novidade, conteúdo educativo, interação com o público acadêmico e ouvintes, a criação de novos produtos para a grade da emissora oportunizou a entrada de novos apoiadores. Aliado a isso, o planejamento, o empenho e a criatividade da equipe em busca da sustentabilidade financeira da UNIJUÍ FM, resultou no incremento de cerca de 70% nas vendas.

Ainda sobre Apoios Culturais, a UNIJUÍ FM deu início ao Programa de Fidelização com clientes e ex-clientes. Através da criação de um cadastro, prezou pelo reconhecimento da parceria através da lembrança das datas de criação das empresas e aniversário dos proprietários. Em paralelo, iniciou um *feedback* com antigos apoiadores, avaliando os motivos pelos quais deixaram de anunciar na emissora, numa tentativa de reaproximação.

No final de 2013 houve a revisão e a reformulação do Plano de Atividades para 2014, que integram o BSC. O conjunto de indicadores para avaliação dos objetivos foi repensado para condizer com a missão, estratégias, metas e planos da mantida. Desta forma, focando em processos e pessoas, a Rádio UNIJUÍ FM alterou o Plano de Atividades, focando no aumento do faturamento de apoios culturais, elevação da audiência, reestruturação tecnológica, reforço da marca e do posicionamento também da UNIJUÍ.

Interatividade e Redes Sociais

A interatividade com o público continuou sendo uma das prioridades da emissora em 2013, que manteve perfis atualizados no Facebook (com 5,5 mil amigos) e Twitter (com 1,3 mil seguidores), bem como serviços de comunicação pelo Skype (1,5 mil amigos). O site oficial da UNIJUÍ FM (www.radio.unijui.edu.br) foi reorganizado visualmente para a divulgação dos programas da grade, com a atualização constante de banners confeccionados pela Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ.

Investiu na divulgação de conteúdos institucionais, com ações semanais da Rádio, e na informação para o ouvinte, com informações da atualidade. Desta forma, o Facebook e o Twitter da UNIJUÍ FM despontaram ainda mais como canais de informação instantânea, acompanhando as novas tendências de comunicação. E ainda o site oficial, que contabilizou em 2013, 53 mil visualizações de conteúdo textual, fotográfico e em áudio.

A publicação da coluna semanal nos jornais Hora H (dois mil exemplares semanais) e Classificação (sete mil exemplares semanais), com atrações do final de semana, novidades e promoções da emissora, fizeram com que o conteúdo e os parceiros da Rádio ganhassem em 2013 o alcance de novos públicos. E mais uma vez registrou-se a participação dos ouvintes para o sorteio de prêmios na Pergunta do Dia, que proporcionou respostas mais opinativas, nas áreas da música e do cinema.

A interatividade da UNIJUÍ FM com a comunidade externa também se deu em 2013 através de visitas orientadas de escolas de Ensino Fundamental e Médio. Desta forma, turmas de alunos conheceram as dependências da emissora e ouviram palestras sobre como funciona o departamento de jornalismo, a programação musical e questões técnicas. O público infantil marca presença com lembranças e apresentações artísticas, enquanto adolescentes tiram dúvidas sobre o rádio e a profissão.

Laboratório de aprendizado

No ano de 2013 foram buscadas novas práticas de envolvimento e aprendizagem junto aos acadêmicos da UNIJUÍ. A Rádio, por consolidar-se como laboratório de comunicação, tem mantido anualmente uma vaga de estágio para o curso de Jornalismo e uma vaga para o curso de Publicidade e Propaganda. Desta forma, proporciona ao acadêmico experiência nas áreas de locução, redação de texto jornalístico e spot publicitário, interatividade e desenvoltura para com os ouvintes e

entrevistados, conhecimento técnico para edição e mesa de áudio, relacionamento com apoiadores culturais e o uso das redes sociais como ferramenta de trabalho, entre outros tópicos.

Também contou com estagiário voluntário, que acompanhou a rotina da Rádio, contribuindo para a programação a partir de entrevistas e boletins. Mais uma vez aderiu ao programa Jovem Aprendiz/SENAC, cujo profissional desenvolveu atividades de atendimento ao público e rotinas administrativas, a partir da confecção de planilhas, organização de arquivos, redação de contratos e controle de materiais.

Em caráter experimental, a UNIJUÍ FM contou com a participação de acadêmicos de Produção em Áudio I na cobertura da ExpoIjuí/Fenadi 2013. Com orientação e coordenação da professora Vera Raddatz, o grupo de alunos experimentou práticas de produção e agendamento de entrevistas, bem como inserções ao vivo na programação a partir do domínio de conteúdo e desenvoltura. Também foram realizadas duas edições do programa Comunicação Social Clube a partir da estrutura montada na Casa da UNIJUÍ, no Parque de Exposições Wanderley Burmann. A Rádio avaliou como positiva a participação dos acadêmicos, pela troca de conhecimentos, pela variedade de vozes e aprimoramento de talentos.

Premiações e reconhecimento

Em 2013 a UNIJUÍ FM foi mais uma vez lembrada por entidades locais, recebendo troféus e prêmios de reconhecimento pela atuação junto à comunidade. Pelo transcurso de 12 anos de fundação, comemorados em 20 de julho, a Rádio Educativa foi homenageada em sessão solene na Câmara de Vereadores de Ijuí. O projeto teve autoria do vereador Darci Pretto da Silva, que falou à tribuna sobre a trajetória da emissora e as novidades na programação.

Em setembro foi a vez do Poder Público reconhecer o trabalho diferenciado da equipe de jornalismo da UNIJUÍ FM, quando o programa semanal Ambiente Vivo e o programete diário Ações Sustentáveis receberam o Prêmio Ambiental Ben Hur Lenz César Mafra. Com o tema “A Educação Ambiental e o compromisso com as futuras gerações”, a premiação foi concedida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente a pessoas, organizações e escolas que voluntariamente contribuíram para a preservação e recuperação ambiental do município. A programação integrou a XV Semana Municipal de Meio Ambiente de Ijuí.

Tendo executado apenas a primeira edição do Ações Sustentáveis nas Escolas, a UNIJUÍ FM foi nomeada para a premiação do *Green Project Awards* (GPA Brasil). O projeto, denominado “O Rádio como agente transformador de realidades ambientais: a prática de ações sustentáveis na escola” foi reconhecido em novembro, dividindo a categoria “Iniciativa de Mobilização” com Eletrobrás, SESI e Pepsico. A iniciativa certifica os projetos que mais se destacaram ao longo do ano quanto às melhores práticas em prol do desenvolvimento sustentável também nas categorias “Iniciativa Jovem”, “Pesquisa e Desenvolvimento”, “Produto ou Serviço” e “Gestão Eficiente de Recursos”. Criado em 2008 pela GCI de Portugal, consultora especializada em temáticas sobre sustentabilidade, o *Green Project Awards* foi realizado pela segunda vez no Brasil, com o apoio do Ministério do Meio Ambiente e outros órgãos governamentais brasileiros.

Reuniões do Conselho

Para discutir questões de programação, conteúdo e orçamento, o Conselho Superior esteve reunido três vezes em 2013, conforme prevê o regimento da Rádio Educativa UNIJUÍ FM. Em 27 de março discutiu e aprovou o balanço de 2012. Em 31 de outubro, integrantes do Conselho atenderam ao chamado de uma nova reunião para apresentação do novo presidente do Conselho, o diretor da Rádio UNIJUÍ FM, Luiz Henrique Berger. No encontro foram projetadas ações de fortalecimento da mantida, maior participação de alunos e captação de novos públicos. E em 11 de dezembro o Conselho esteve reunido, novamente, desta vez para aprovar questões orçamentárias para 2014.

Capacitações

Técnicos-administrativos e de apoio atenderam ao chamamento das capacitações oferecidas pela UNIJUÍ em 2013. Quatro profissionais participaram do encontro Potencializando Competências, projeto que tem por objetivo alinhar a postura profissional dos funcionários da instituição com os valores e competências necessárias para o desenvolvimento das responsabilidades de cada função.

Também foi registrado um funcionário participando da capacitação Excel Básico na UNIJUÍ para elaboração de planilhas, gráficos e fórmulas.

E a UNIJUÍ FM teve representante na Semana Interna de Prevenção de Acidentes na UNIJUÍ (Sipat), com a temática de prevenção de incêndio e o uso correto de extintores.

Outros cursos de capacitação foram realizados por funcionário para complementação da função. Destaca-se: Saúde Vocal (Sesi), Comunicação no Foco Organizacional (Sesi), Gestão de Pessoas (Sebrae), Diversidade nas Organizações (FGV), Motivação nas Organizações (FGV), Espaço da Universidade na Sociedade (FGV), Processos de Comunicação e Comunicação Institucional (FGV), entre outros.

Campanhas Sociais

O engajamento em questões sociais e ambientais levou a UNIJUÍ FM a reforçar parcerias com entidades assistencialistas do município e pegar carona em campanhas já tradicionais de incentivo a doações de agasalhos e alimentos. Desta forma, apoiou a divulgação das seguintes ações:

- AAAI: campanha de adoção de animais e alertando contra os maus tratos a bichos de estimação.
- Aipan: campanha de proteção e recuperação do meio ambiente.
- Trânsito: campanha de conscientização para o trânsito seguro, bons exemplos, direção defensiva e respeito ao pedestre.
- Gre-Nal Solidário: semana de doação de sangue em que o HCI sorteou camiseta oficial do time gaúcho que mais registrou doadores.
- Campanha do Agasalho: campanha de arrecadação de agasalhos, colchões, roupas de cama e material de higiene com pontos para doação em vários locais de Ijuí e em vários setores da UNIJUÍ.
- Arte Solidária: campanha desenvolvida pelo grupo de Jovens Aprendizes da UNIJUÍ que arrecadou materiais de higiene nos departamentos da instituição para doação ao Lar Bom Abrigo.
- Óleo de Cozinha: apoiou e divulgou a campanha de descarte correto de óleo de cozinha junto ao Lar Bom Abrigo, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente. A entidade revendeu o material e a verba arrecadada foi revertida para ações do lar.

Promoções e Eventos

Mais visibilidade à UNIJUÍ FM, divulgação de apoiadores culturais e parceiros de programação, e a interatividade com os ouvintes. Estes foram alguns dos resultados alcançados a partir da execução de campanhas promocionais embaladas por datas comemorativas. “Minha mãe é da Hora” movimentou as redes sociais no mês de maio. As mães foram homenageadas através de mensagem de texto, poesia, foto, vídeo e música, e com patrocínio da Óptica Albrecht, a UNIJUÍ FM premiou o ouvinte mais criativo com um relógio *Technos*.

Em junho, a campanha “Curta o Dia dos Namorados na UNIJUÍ FM” recebeu fotos de casais, que deveriam mobilizar amigos e familiares em busca de curtidas na sua foto e na fanpage da Rádio. Além da visibilidade que proporcionou à UNIJUÍ FM frente às redes sociais, envolvendo dezenas de casais e milhares de amigos, recebeu apoio de anunciantes para as premiações: um relógio da Óptica Albrecht, chocolates da Cacau Show e dois kits para notebook da Bhalle Informática, com mouse, fone de ouvido, iluminação USB, cabos conectores e bolsa para viagem.

Dando sequência às datas comemorativas, agosto veio com “Meu Pai me Ensinou...”. Emoção no formato de frases curtas divulgaram ensinamentos proporcionados pela figura do pai. Quatro

mensagens foram escolhidas para as premiações: vale-presente da Viva's Moda Homem, vale-presente das Lojas Campeã e dois foto-produtos da NetCopy. No Dia dos Pais, as mensagens dos vencedores foram para o ar na programação de domingo.

Na linha de eventos, desta vez com parcerias externas, a UNIJUÍ FM esteve engajada no Movimento Pró-Cinema em Ijuí. Em parceria com o grupo e o Poder Público, mobilizou a comunidade nas redes sociais em prol do tema. A partir das curtidas, os ouvintes puderam concorrer a uma camiseta oficial da campanha, que foi sorteada ao vivo na programação de julho.

A partir de um período de planejamento, a UNIJUÍ FM investiu na chamada mídia de ocasião. Criou mensagens personalizadas para determinados segmentos, conquistando apoiadores instantâneos. Como exemplo, foram trabalhadas as seguintes datas: Dia da fotografia, Dia do Corretor de Imóveis, Dia do Agricultor, Dia da Pizza, Semana da Saúde, Dia do Homem, Dia do Bancário, entre outros.

Seguindo com a promoção e premiação dos ouvintes, a UNIJUÍ FM preparou uma grande campanha de aniversário de 12 anos, que contou com o apoio da Riosul Motos, concessionária Honda. "Eu Quero Biz!" foi lançada em maio, na primeira edição do Domingo no Câmpus, incentivando por seis meses que os ouvintes acompanhassem as 'buzinadas' na programação, e anotassem os horários para o preenchimento dos cupons. A promoção, que teve a média de cinco mil participações, contou com ações promocionais na Feira do Livro, ExpoIjuí e Volta às Aulas da UNIJUÍ, onde buscou novos públicos divulgando as marcas da Rádio, da Universidade e da Riosul Motos. O sorteio aconteceu no segundo Domingo no Câmpus e a entrega do prêmio teve cobertura ao vivo da UNIJUÍ FM.

Além de servir como referência para o lançamento da campanha de aniversário da Rádio (na primeira edição) e realizar o sorteio da moto (na segunda edição), o Domingo no Câmpus buscou a comunidade para momentos de integração, oferecendo atividades para o público infantil, e nas áreas da cultura, esporte, lazer, saúde e meio ambiente. Mais uma vez contou com o apoio de entidades locais, como: Fundação Cultural de Ijuí, Associação Colméia de Aerodelatismo, Associação dos Amigos dos Animais, Associação Protetores da Vida, Aipan, Veteran Car Club Ijuí, Zangões do Asfalto, Círculo de Escritores Letra Fora da Gaveta, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Feira de Economia Solidária e NB Som Colecionáveis.

A primeira edição do evento recebeu um público de mais de cinco mil pessoas, arrecadou doações para a Campanha do Agasalho em parceria com o Grupo de Teatro da UNIJUÍ, que finalizou a noite com peça teatral, e teve adesão dos cursos da Unijuí. Desenvolveram atividades a EFA, e os cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Pedagogia e Educação Física. A galera curtiu show de bandas com Impublicáveis, The Legs e Apalaches.

A segunda edição de 2013 não registrou grande movimentação pelo Câmpus em função do calor e das férias da UNIJUÍ. Como diferencial, recebeu o apoio da Coordenadoria de Trânsito, que lançou a 4ª edição do projeto "Em Trânsito: Atitudes Mudam Caminhos" e agradou ao público infantil com a Escolinha de Trânsito. O evento teve shows das bandas Free Head e Excellence.

Eventos como estes são referências para a comunidade, que aliam as atividades ao nome da Rádio UNIJUÍ FM. Também se configuram como ótimas oportunidades de negócios, já que as duas edições contaram com apoiadores e expositores.

Lembrando que a UNIJUÍ FM, em parceria com o curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, promoveu o Ciclo de Debates Radiofônicos: 90 Anos de Rádio no Brasil – Tendências e Perspectivas na Região. O Ciclo esteve dividido em três momentos: palestra sobre Novas Tecnologias e Formação do Público Ouvinte, no dia 26 de setembro, com a palestrante doutora em Comunicação, Débora Cristina Lopez; Produção em Rádio: Radiojornalismo e Programação, no dia 22 de outubro, com o professor doutor em Comunicação, Luciano Klöckner, como convidado; e Publicidade, Marketing e Negócios em Rádio, no dia 12 de novembro, com o jornalista André Machado. A Rádio veiculou spots de divulgação, entrevistas ao vivo com os palestrantes convidados, boletins na programação, Encontro Casual com os convidados, e participou das palestras.

Cobertura Jornalística

Em 2013 o jornalismo da UNIJUÍ FM passou por mudanças. Não no modo de fazer, que continua seguindo a linha da pluralidade, da reflexão, do envolvimento com assuntos da comunidade, mas na forma de veicular a informação na voz de especialistas. Foram alterações de formato, de chegar ao ouvinte de uma maneira mais instantânea, prezando dinamismo, pincelando a programação musical com informações durante todo o dia.

Até julho o jornalismo possuía horários reservados das 7h às 8h, no Estação Brasil Notícia e das 12h às 13h, no Plural. Entrevistas mais longas, focando os principais assuntos do dia, davam o tom da prática jornalística. De julho a outubro os dois programas ganharam cara nova, a partir do aumento do volume de informações, sem descuidar da qualidade e do interesse do público. Para os assuntos locais, autoridades e especialistas passaram a avaliar temas, contextualizando atividades e ações desenvolvidas no município, região e Universidade. O ouvinte ganhou uma agenda, com eventos, projetos em votação e pesquisas divulgadas no dia.

Em caráter experimental, o Plural ganhou um desdobramento, a partir da criação do Plural Debate, que de segunda à sexta-feira recebeu convidados para debater questões da atualidade. Professores da UNIJUÍ aderiram a este formato, marcando presença e agregando conhecimento através da opinião. Ouvintes participavam com perguntas sobre o tema, e manifestando posicionamento a partir de gravações realizadas com antecedência nas principais ruas da cidade e Câmpus da Universidade.

A partir de outubro, o jornalismo, que até então era veiculado em grande parte apenas nestes programas, ganhou dinamismo, instantaneidade e volume de informação. O novo formato de jornalismo da UNIJUÍ FM passou a ser identificado através de programetes curtos, de um minuto, inseridos na programação entre 7h e 21h, lembrando que a produção de conteúdos esteve ligada à equipe de jornalismo, ora com mais, ora com menos profissionais.

Destaque para a inserção da UNIJUÍ FM no cenário estadual, que a partir de uma parceria com a FM Cultura, de Porto Alegre, uma vez por semana participa do programa Café com Cultura. Desta forma, compartilha informações de Ijuí e da Universidade no quadro Giro pelo Rio Grande.

Presente na cobertura de eventos institucionais e locais, a Rádio Educativa reforçou em 2013 a sua marca como veículo de comunicação atuante junto à sociedade e demais meios de comunicação. De forma a se aproximar com a comunidade acadêmica e o público ouvinte, participou da cobertura de coletivas, feiras, fóruns, posses, debates, atividades esportivas, culturais, entre outras. Destaca-se:

- **Vida no Câmpus:** Em janeiro a UNIJUÍ mobilizou a comunidade com atividades esportivas e de lazer. A UNIJUÍ FM participou com transmissões ao vivo durante os três dias de evento, divulgando os jogos competitivos, as atividades recreativas e interagindo com os participantes. O Vida no Câmpus realizou a 11ª edição, promoção do Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física, parceria do Centro Acadêmico da Educação Física e Diretório Central dos Estudantes, e apoio da Unimed, Prefeitura de Ijuí e Ervateira Seiva Pura.
- **Fórum Social Temático:** Marcou o início de ano com cobertura exclusiva da edição 2013 do Fórum Social Mundial Temático de Porto Alegre, que trouxe como tema “Democracia, Cidades, Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Decente”. Realizado na capital gaúcha entre os dias 26 e 31 de janeiro como preparação para o Fórum Social Mundial de Tunis (que ocorreu na Tunísia, em março), o evento contou com participação da repórter colaboradora Gisele Noll. Com inserções ao vivo e transmissões nos programas de jornalismo da 106.9, foram realizadas entrevistas com palestrantes, ouvintes e representantes de empreendimentos com a temática da economia solidária, desenvolvimento sustentável na agricultura, ética e justiça nas relações sociais, jovens no desenvolvimento de um mundo melhor, a valorização da mulher e das crianças enquanto agentes transformadores da realidade familiar, a busca por um mundo mais justo e igualitário, entre outros.
- **Volta às Aulas:** Docentes, técnico-administrativos e de apoio da UNIJUÍ foram recepcionados em evento de Volta às Aulas no dia 14 de fevereiro, com exposição de projetos e metas para

2013, que também contou com a cobertura jornalística da UNIJUÍ FM, com destaque para a participação do Reitor Martinho Kelm avaliando o retorno para 2013.

- **Sou Universitário:** Com inserções na programação do fim de tarde, a emissora também transmitiu ao vivo a recepção aos dez mil estudantes da Universidade em mais uma edição do Sou Universitário. A cobertura do dia 18 de fevereiro deu voz à ambientação dos novos alunos, apresentações culturais do Coral UNIJUÍ e Grupo de Teatro, além da participação dos calouros nos microfones da emissora.
- **Novas instalações da EFA:** No dia 20 de fevereiro a emissora acompanhou o início letivo e as mudanças estruturais do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA. Turmas com crianças de três anos até jovens do Ensino Médio foram instaladas no térreo, primeiro e segundo andares da Sede Acadêmica. O ato solene de entrega da nova estrutura física da EFA contou com a participação da UNIJUÍ FM com entrevistas veiculadas na programação jornalística da emissora.
- **Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente:** Para divulgar o evento a UNIJUÍ FM realizou entrevistas com professores da instituição sobre assuntos que seriam debatidos no 2º Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente. Abordou os temas: educação ambiental, cidades sustentáveis, sustentabilidade e segurança alimentar, agrotóxicos e saúde, agricultura urbana, plantas medicinais, doenças crônicas, biotecnologia, reciclagem de resíduos sólidos, produção de energia, saneamento básico e direito ao meio ambiente. A cobertura do evento contou com parceria do DCVida, através da professora Francesca Ferreira, que organizou os temas e indicações para entrevistas. Este trabalho deu origem a uma série de programetes denominados Ecoambiente. O evento aconteceu de 14 a 17 de maio.
- **Saca Dúvidas:** Entre os dias 21 e 23 de maio a UNIJUÍ FM acompanhou os jovens do Ensino Médio de Ijuí e região batendo um papo sobre carreira e profissões. Também acompanhou a palestra do professor Escobar Nogueira, atuante em cursos pré-vestibulares.
- **Salve o Compositor:** De forma a incentivar a Música Popular Brasileira, um dos pilares da programação musical da emissora, a UNIJUÍ FM intensificou a divulgação do espetáculo Salve o Compositor, do Grupo O Choro é Livre, de Novo Hamburgo. A promoção foi do Sesc, que sorteou ingressos na programação da rádio. Entrevistas com os músicos recriaram os tempos áureos da música brasileira, ao som das composições de artistas como Pixinguinha, Ernesto Nazareth, Chiquinha Gonzaga, Jacob do Bandolin, Noel Rosa, Cartola, Paulinho da Viola, entre outros. O show aconteceu em 21 de junho.
- **Projeto Integrar:** Promovido pelo Sinergia Comunicação Interna, o Projeto Integrar aproximou setores da FIDENE em duas edições: nos dias 8 e 9 de julho, e nos dias 12 e 13 de novembro. A UNIJUÍ FM compartilhou sua rotina de trabalho a partir da visita de funcionários da Coordenadoria de Informática, IRDeR e DCVida, ao mesmo tempo em que locutores participaram do dia-a-dia de outros departamentos da Universidade, nos Câmpus Ijuí e Panambi. A Rádio registrou o evento e os objetivos do projeto nas redes sociais e site oficial.
- **Salão do Conhecimento:** O foco para esta edição do evento esteve no registro de crescimento dos trabalhos inscritos. Ao todo, 650 acadêmicos apresentaram seus trabalhos nos quatro câmpus da instituição. Em Ijuí a Rádio acompanhou a edição, divulgando entrevistas sobre inscrições, andamento e avaliações dos eventos que compõem o Salão: Seminário de Iniciação Científica, Jornada de Pesquisa, Jornada de Extensão, Seminário de Inovação e Tecnologia e Mostra de Iniciação Científica Junior. O Salão do Acontecimento aconteceu de 10 a 13 de setembro.
- **Profissional do Futuro:** A mostra de cursos e a prática do mercado de trabalho nas áreas que a UNIJUÍ oferece graduação foi tema de cobertura jornalística na última semana de setembro, quando a UNIJUÍ FM acompanhou cinco mil alunos nesta edição do evento. Entrevistas, temática das oficinas e aulão de redação foram temas de divulgação de 25 a 30 de setembro.

- **Gincana Minha Escola é Dez:** A mobilização de 16 escolas de Ijuí e região na final da Gincana Minha Escola é Dez foi acompanhada pela UNIJUÍ FM em 27 de setembro. O evento é integrado ao Profissional do Futuro, organizado pela Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ. Durante todo o dia repórteres acompanharam as provas de superação, atividades educativas e tarefas que envolveram professores e alunos. A divulgação das escolas finalistas e dos grandes campeões também se deu através das ondas do rádio.
- **Evento Boate Kiss:** A UNIJUÍ FM esteve presente no pré-lançamento do evento Boate Kiss: O Aprendizado Após a Tragédia, em 24 de setembro. Realizou intenso trabalho de divulgação e convite à comunidade externa e acadêmica. Em 3 de outubro acompanhou o debate quanto à segurança, prevenção contra incêndio, legislação, questões psicossociais, negligências, responsabilidades e direitos dos cidadãos no caso da tragédia da Boate Kiss, de Santa Maria/RS. Tão logo a tarde de palestras teve início, o estúdio Master do Câmpus recebeu o chefe do DCJS, professor Aldemir Berwig, e o chefe do DEAg, professor Roberto Carbonera. Eles falaram sobre as primeiras impressões sobre a conscientização social, os direitos e deveres dos cidadãos e a mobilização da sociedade organizada. O evento foi realizado pela UNIJUÍ em parceria com o Núcleo Missões de amigos, parentes e sociedade em geral na defesa dos direitos dos cidadãos vítimas da negligência do caso Kiss.
- **Governador em Ijuí:** Inúmeras foram as coletivas de imprensa que a UNIJUÍ FM participou em 2013 acompanhando assuntos em nível local, estadual, regional e nacional. Destaque para a vinda a Ijuí do governador Tarso Genro, que em 5 de outubro inaugurou as obras de ampliação do Aeroporto João Batista Boss Filho. O discurso sobre investimentos e a retomada dos voos comerciais foi transmitido ao vivo naquele sábado pela manhã.
- **ExpoIjuí 2013:** De 11 a 20 de outubro a UNIJUÍ FM esteve presente na ExpoIjuí/Fenadi acompanhando a movimentação do Parque de Exposições Wanderley Burmann e as programações das casas étnicas. Transmitiu ao vivo a abertura oficial da feira, com entrevistas e atualizações em tempo real das redes sociais com fotos e depoimentos de autoridades presentes na cerimônia, e a avaliação final da edição no último dia do evento. Acompanhou atividades nas áreas da cultura, música, gastronomia, meio ambiente, saúde, educação e comunidade. Destaque para os eventos promovidos pela UNIJUÍ: Lançamento do Vestibular Verão 2014, Comemorações do Dia da Criança com ações da EFA, Comemorações do Dia do Fisioterapeuta, Comemorações do Dia do Professor, Lançamento do Livro dos 56 Anos do Curso de Pedagogia, Desfile de Maquiagem Temático do Curso de Estética e Cosmética, Palestra “A Relevância da Assessoria Contábil na Gestão dos Negócios” do curso de Ciências Contábeis, Lançamento da Campanha de Matrículas da EFA, Orientação sobre o Descarte Correto de Medicamentos pelo curso de Farmácia, Lançamento Coletivo de Obras da Editora UNIJUÍ e Sorteio de Prêmios ao vivo da campanha realizada durante a ExpoIjuí/Fenadi. Além da equipe de jornalismo da Rádio UNIJUÍ FM, a cobertura ganhou reforço com participação dos alunos de Produção em Áudio I, coordenados pela professora Vera Raddatz.
- **Outubro Rosa:** O mês de outubro foi especial para a UNIJUÍ FM que programou entrevistas e atividades de mobilização para a Campanha Outubro Rosa. Divulgou entrevistas e convites para os eventos organizados pela UNIJUÍ, Hospital de Caridade de Ijuí e Fórum Permanente da Mulher. Destaque para participação da jornalista Rosane Marchetti, que falou ao vivo sobre vivências do câncer. Além da cobertura jornalística a Rádio elaborou uma semana especial de Pergunta do Dia sobre a temática, sorteando camisetas do Outubro Rosa.
- **Feira do Livro de Ijuí:** Manifestações culturais foram o foco da 24ª Feira do Livro Infantil do Sesc e 21ª Feira do Livro de Ijuí. A UNIJUÍ FM esteve na Praça da República acompanhando livreiros, escolas, projetos e talentos de 6 a 9 de novembro. Inserções ao vivo invadiram a programação através de entrevistas com escritores locais e convidados, grupos de teatro e música, representantes de escolas participantes, patrono do evento, responsáveis por oficinas culturais e entidades ligadas à cultura e à educação. Priorizou a participação da UNIJUÍ, que esteve divulgando a Campanha do Vestibular Verão 2014.
- **Feira do Livro de Porto Alegre:** A UNIJUÍ FM aproveitou a participação da Editora UNIJUÍ na 59ª Feira do Livro de Porto Alegre para a divulgação das atividades do evento. Lucia

Hendges foi a responsável pelas informações da Praça da Alfândega, a movimentação no decorrer dos dias, bem como aproveitou para falar dos lançamentos literários levados de Ijuí a Porto Alegre.

- **Homenagem EFA:** Como é de praxe, a UNIJUÍ FM acompanha as ações desenvolvidas pelas suas coirmãs, também mantidas pela FIDENE. Quando homenageada em sessão solene da Câmara de Vereadores pelo transcurso de 45 anos de atuação na comunidade, a EFA mais uma vez registrou o momento nas ondas da 106!9. A lembrança da referência no ensino aconteceu em 11 de novembro.
- **Reitoria da UNIJUÍ:** A UNIJUÍ FM acompanhou o processo de inscrição da chapa única “UNIJUÍ - Responsabilidade, Sustentabilidade e Inovação” para a eleição da Reitoria, a contagem dos votos eletronicamente, a divulgação do resultado e a cerimônia de posse. A cobertura se deu através de entrevistas prévias com os eleitos (Reitor Martinho Kelm, Vice-Reitora de Graduação Cátia Nehring, Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão Evelise Berlezi e Vice-Reitor de Administração Laerde Sady Gerhke), inserções ao vivo a cada etapa do processo seletivo e transmissão do discurso de posse, em 13 de dezembro.
- **Amigos do MADP:** Em 12 de dezembro a UNIJUÍ FM se fez presente nas comemorações dos 30 anos da Associação de Amigos do MADP. Na ocasião foram concedidos títulos de sócio benemérito aos integrantes da primeira diretoria da Associação. Foram realizadas entrevistas com o presidente da Associação e com a direção do MADP sobre os projetos realizados ao longo do ano, projeções para 2014 e o resgate histórico de ações da entidade.
- **Posse Direção EFA:** O evento de posse da nova gestão do Centro de Educação Básica Francisco de Assis foi prestigiado pela UNIJUÍ FM em 20 de dezembro. Além de participar com representante na sessão solene, foram realizadas entrevistas sobre a continuidade dos trabalhos e os projetos para 2014.
- **Três edições de Vestibular:** Em 3 de fevereiro a UNIJUÍ FM participou do Vestibular Mais, considerada uma das edições com recorde de inscrição. A Universidade ofereceu 505 vagas remanescentes, cuja prova de redação foi acompanhada ao vivo em manhã de domingo. Em 7 de julho acompanhou o Vestibular de Inverno, que registrou 1.100 inscritos, maior número de candidatos desde 2005. E ainda a edição do Vestibular de Verão 2013, em 1º de dezembro, quando mais de três mil inscritos concorreram a 2.340 vagas ofertadas. Vestibulandos falaram sobre opções de cursos, planos de estudo, escolha dos temas de redação, além de terem sido divulgadas entrevistas com comissão organizadora e equipe administrativa voltada à programação para pais e acompanhantes e opções de créditos e financiamentos. Destaque para o novo formato da seleção, que a partir de dezembro voltou a ter questões objetivas agregadas à prova de redação. A cobertura da UNIJUÍ FM dos vestibulares da instituição ainda contempla divulgação ao vivo dos listões dos aprovados, informações sobre matrículas e entrevista com as primeiras colocações de cada processo seletivo.
- **Movimento de Implantação do curso de Medicina:** Durante todo o ano a UNIJUÍ FM acompanhou as mobilizações em diversos setores visando à implantação do curso de Medicina na UNIJUÍ. Realizou entrevistas com representantes de entidades locais e regionais, e autoridades políticas – senadora Ana Amélia Lemos (PP), deputados estaduais Gerson Burmann (PDT), Zilá Breitenbach (PSDB), Ernani Polo (PP), Jeferson Fernandes (PT) e Aloísio Classmann (PTB) e divulgou em primeira mão as atividades do Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina em Ijuí, a parceria com o Hospital de Caridade de Ijuí, o Encontro Macrorregional, a aprovação do projeto pelo Conselho Universitário da UNIJUÍ e a inclusão do município no edital do MEC após o preenchimento dos requisitos para a implantação do curso.

Programação

A programação musical e jornalística destacou em 2013 o caráter educativo, a pluralidade de assuntos e pontos de vista e a interatividade com o ouvinte por meio das ondas do rádio e das redes sociais. Porém, a descentralização da informação, antes concentrada no início da manhã e ao meio-dia, foi uma das grandes mudanças da grade.

Estação Brasil Notícias, Plural e Plural Debate foram retirados do ar e diluídos ao longo da programação ao vivo. Programetes de hora em hora, na voz de especialistas e autoridades, e o Giro 30, quando o locutor resume as informações da última meia hora, agregaram conteúdo jornalístico à programação musical.

A interatividade do ouvinte a partir de comentários de que estão na escuta e o atendimento aos pedidos musicais de forma instantânea se configuram mais uma vez como diferenciais da UNIJUÍ FM.

De segunda à sexta-feira:

5h às 7h - Vozes da Terra - Espaço para a música nativista e regionalista, com veiculação de canções de outros estados, numa viagem musical pelo Brasil.

7h às 9h - Estação - Estação Brasil e Estação Brasil Notícias uniram-se num só programa, contemplando a Música Popular Brasileira, notícias locais, estaduais e nacionais, previsão do tempo e informações da universidade.

9h às 12h - Direção e Arte - Além da música e da cultura, o programa agregou o caráter informativo. Cerca de 40 sucessos musicais preenchem a manhã do ouvinte nos gêneros pop/rock nacional e internacional, MPB e reggae. Destaque para as dicas de cinema, literatura e os drops musicais, sobre shows, álbuns, lançamentos e eventos culturais. Manteve parcerias de divulgação com entidades culturais locais, como o Sesc, GTU, Coral UNIJUÍ, Fundação Cultural de Ijuí e grupos de teatro.

12h às 13h30 - Musical - Programação musical especial para o meio-dia, alternando com programetes informativos e a previsão de tempo.

13h30 às 15h30 - Eletro Onda - Pop/rock nacional e internacional, e os lançamentos do mundo da música reservados para o início da tarde da UNIJUÍ FM. Interatividade, informações atualizadas, dicas de meio ambiente e turismo completam a programação.

15h30 às 17h30 - Rádio Ideia - Mais de 30 sucessos do mundo pop/rock fazem parte da programação diária do Rádio Ideia. Também oferece ao ouvinte informações atualizadas, dicas de cinema, literatura e tecnologia.

17h30 às 18h - Playlist 106 - A equipe da UNIJUÍ FM oferece um cardápio musical de segunda à quinta-feira. Cada um defende a sua escolha, traz curiosidades e informações sobre a canção e o público vota na melhor do dia através de enquete no Facebook. As mais votadas voltam na sexta-feira, compondo o Playlist especial do ouvinte.

18h às 19h - Coletivo - Bola e música no fim de tarde da UNIJUÍ FM configura-se como o novo roteiro do Coletivo. A experiência entrou no ar em dezembro, trazendo um noticiário esportivo, com ênfase no dia-a-dia do Esporte Clube São Luiz e a cobertura do Gauchão 2014. Também traz abordagens para outros esportes, a dupla Gre-Nal e programações esportivas locais e regionais.

20h às 21h - Boa Noite Blues - Apresenta o melhor do blues e do jazz, desde as novidades até os clássicos, além das variações e influências desses gêneros musicais em várias partes do mundo, com destaque para o Brasil. No acervo musical desses gêneros, em 2013 foram acrescentadas cerca de 380 músicas, a partir de pesquisas e novidades na produção do programa.

21h às 23h - Bicho Papão - O programa estreitou os laços com o público jovem a partir de seleções musicais centradas no rock e pop/rock. Manteve como atrações, notícias do mundo da música e entrevistas com bandas, valorizando artistas de Ijuí e região. Em 2013, foram destaque nas ondas do Bicho Papão, as bandas: Hangar (Porto Alegre), Excellence (Ijuí), Iron Maiden Cover (Ijuí), Silvertail (Ijuí), Identidade (Porto Alegre), The Doors cover (Panambi), Impublicáveis (Ijuí), The Elefantes (Ijuí), Parada Obrigatória (Ijuí), Favela Chic (Ijuí), Ford 46 (Ijuí), IDR (Ijuí), AC DC cover Nacional, entre outras. O programa hoje é reconhecido pelas bandas locais e do Estado como um espaço importante, tendo em vista a procura e o envio de materiais musicais.

23h às 24h - Hora do Rock - Dedicada ao rock'n'roll e às bandas que hoje são consideradas clássicas, além de lançamentos do gênero, nacionais e internacionais. Também destaca bandas de Ijuí e região, e agenda de shows. O programa traz informações sobre bandas que geralmente abrem o programa no dia-a-dia, artistas e músicas, com histórias, curiosidades e fatos que envolvam este ritmo em especial, além de interagir com os amantes deste ritmo.

Especiais:

Ambiente Vivo - Até setembro o Ambiente Vivo se configurava como noticiário semanal, no formato de meia hora, aliando informações e entrevistas a um toque musical temático. Nos meses de outubro e novembro o jornalismo ambiental passou a ser diário, mas com edições entre três e cinco minutos. Aos assuntos de meio ambiente, sustentabilidade e ecologia, foram agregadas questões de responsabilidade social, dicas ambientais para o ambiente corporativo, moda sustentável, sugestões de livros sobre o tema, bem como pesquisas e eventos na área. A partir de dezembro o Ambiente Vivo passou a ser programete, veiculado de terça e quinta-feira, às 8h, com reprise às 12h30.

Hora do Recreio - O Hora do Recreio direcionou sua programação aos estudantes do Ensino Médio em mais um ano de competição de conhecimentos. Em 2013 contou com a participação de 14 escolas de Ijuí e região, com programações que envolviam interatividade nos intervalos de sala de aula nas escolas, quiz de perguntas e respostas no estúdio ao vivo da Rádio UNIJUÍ FM, bem como pedidos musicais, recados de estudantes e informações sobre atividades de cada educandário. Oito escolas foram classificadas para a programação do segundo semestre. O programa teve seu encerramento em novembro, anunciando os vencedores do ano: Colégio Militar Tiradentes, Comendador Soares de Barros de Ajuricaba e a Escola Antônio Padilha. O programa manteve o caráter educativo na proposta do quiz de perguntas e respostas, testando os estudantes a partir de matérias vistas em sala de aula, bem como conhecimentos gerais e da atualidade. O Hora do Recreio acontece no primeiro semestre às quartas-feiras pela manhã, com reportagem e interatividade diretamente das escolas. A competição segue no segundo semestre nos estúdios da UNIJUÍ FM, no Câmpus, às quartas-feiras, das 16h30 às 17h30.

Adesivo 106 - O programa atrai ouvintes de diversas idades devido à programação diferenciada, a seleção musical jovem e quadros interativos, através das redes sociais. Manteve música e informação aos sábados, das 13h30 às 17h.

Som Imaginário - Espaço reservado para a música instrumental brasileira. O programa apresenta toda a semana pesquisa musical com novidades, ícones do gênero, com notícias e curiosidades relacionadas a grupos e artistas de todas as décadas, em vários estilos. O Programa vai ao ar aos sábados das 12h às 12h30, e no ano de 2013, foram acrescentadas ao arquivo musical cerca de 80 músicas.

Encontro Casual - Veiculado aos sábados, às 10h, o Encontro Casual no ano de 2013 seguiu a tônica de ouvir, de um jeito diferente, diversas pessoas dos mais variados meios. Professores, artistas, jornalistas, palestrantes e uma grande gama de convidados contaram um pouco de suas vidas e trajetória profissional, sempre de um jeito descontraído, além de escolher as músicas do programa. Nos meses de novembro e dezembro o Encontro Casual ganhou uma nova roupagem, incluindo trilha sonora. Destaque para participação de personalidades da comunicação, aproveitando o Ciclo de

Debates, promovido pela Rádio UNIJUÍ FM em parceria com o curso de Comunicação da Unijuí: André Machado, Rosane Marchetti e Luciano Klöckner.

Direto do Forno - Foram 46 álbuns quentinhos, saídos Direto do Forno para as ondas da UNIJUÍ FM. Programa que roda álbuns recém-lançados na íntegra, em 2013 manteve os ouvintes atualizados musicalmente. Além das canções também são compartilhadas informações sobre o processo de produção de cada novo trabalho, história e carreira do artista/banda, participações especiais, escolhas das faixas, turnês e próximos trabalhos. O programa tem duração de uma hora e vai ao ar aos sábados, às 18h, sendo reprisado, em horário alternativo, no domingo, às 19h.

Rock às Pampas - O rock gaúcho encontra a sua casa na UNIJUÍ FM aos domingos, a partir das 18h. Clássicos e novas produzidas no Rio Grande do Sul conduzem a programação que abre espaço para bandas e talentos solos, com entrevistas e muito som. De Ijuí, por exemplo, o programa recebeu Luisa Reverey, La Preza, The Legs, entre outras. Também deu espaço para Cuscobayo (Caxias), Peixes Voadores (Santa Rosa), Dinamite Joe (Feliz), Cattarse (Porto Alegre), Frida (Gravataí), Cartolas (Porto Alegre), Superfusa (Sobradinho), Contraponto (Santa Rosa), entre outras.

Colaborações:

Gestão Social e Cidadania - Com coordenação do professor Dr. Sérgio Luís Allebrandt e orientação da professora Ma. Marcia Formentini, o programa GSC vai ao ar aos sábados, às 8h, divulgando informações sobre espaços sociais de discussão e problematização de temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas. O programa é produzido por alunos bolsistas de extensão e pesquisa de graduação, com apoio de bolsistas mestrandos em Desenvolvimento. Ao longo de 2013, foram ao ar na UNIJUÍ FM 42 programas, todos disponibilizados para consulta e download no Portal GSC (www.projetos.unijui.edu.br/cidadania). Também no decorrer do ano foram produzidos programetes, com cerca de dois minutos, com temas relacionados à gestão pública e à gestão social, com ênfase no controle social, que são inseridos na programação da Rádio UNIJUÍ FM. O GSC-Rádio faz parte do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, alocado ao DACEC, integrando a Rede de Pesquisadores em Gestão Social, da qual participam sete universidades brasileiras e três estrangeiras, com apoio da CAPES até 2014.

Rock N'Roll Goldmine - O programa, além da cultura musical, é alternativo e de formato inédito na região. Em 2013 procurou informar aos ouvintes sobre temas variados do mundo da música, fazendo especiais de bandas e músicos brasileiros e internacionais, como por exemplo, os 40 anos do primeiro álbum da banda Secos & Molhados, os 51 anos do primeiro álbum dos Beatles, os 42 anos da morte de Janis Joplin, além do trabalho de pesquisa sobre a vida e atividades das bandas em sua maioria obscuras e raras. Foram 48 programas apresentados em 2013, com destaque para os especiais "Rock Around The World", onde foram selecionadas as bandas por países e ainda contando um pouco da história e dos costumes de cada país. Além disso, o programa apresentou um superespecial: "44 anos do Festival de Woodstock", com informação sobre o festival e algumas apresentações inéditas e que não haviam entrado nem na filmagem, nem na trilha original. O Rock N'Roll Goldmine é um programa alternativo ao ouvinte e não tem a intenção de competir com as bandas tradicionais, mas acrescentar e ampliar o conhecimento musical dos ouvintes. De forma consciente o Rock N'Roll Goldmine faz o inverso: ao invés de acompanhar a modernidade, volta às origens do rock e resgata do fundo do baú as preciosidades que estavam escondidas do grande público, preservando a memória do rock n'roll.

Roda Gigante - Há oito anos o Roda Gigante integra a programação do sábado à tarde na UNIJUÍ FM, sendo coordenado pela professora Lídia Inês Allebrandt, com colaboração das acadêmicas de Pedagogia Katiele da Rosa Oliveira e Cátia de Andrade Gomes Avila, bolsistas PIBEX. Foram veiculados 53 programas, cuja edição técnica foi de Gilmar Laurindo e Luciano Ceratti Cezar, colaboradores da emissora, parceira neste projeto que intenciona a formação de leitores e ouvintes de rádio. O programa veicula histórias, poesias, músicas, dicas de livros e filmes, além de entrevistas com crianças, professores e autores, sempre priorizando a cultura infantil. Além do público infantil, o Roda

Gigante é ouvido por outras pessoas: acadêmicos do Curso de Pedagogia, docentes da UNIJUÍ, professores de escolas públicas e particulares, normalistas e outros adultos que curtem relembrar histórias de infância ou acompanhar dicas e entrevistas. Este programa radiofônico é uma ação do subprojeto Linguagens em Movimento, integrado ao Projeto Pedagogia: espaços e desafios de saberes e fazeres, do Departamento de Humanidades e Educação.

Comunicação Social Clube - É um projeto pedagógico do Curso de Comunicação Social da Unijuí, em formato de um programa semanal, que vai ao ar aos sábados, a partir das 17h, pela Rádio UNIJUÍ FM. Sua duração é de uma hora e o objetivo é que os alunos coloquem em prática o que é aprendido nas disciplinas de Radiojornalismo e exercitem a prática radiofônica. No ano de 2013 foram ao ar, de março a dezembro, 44 programas, com produção e colaboração voluntária dos acadêmicos Bruna Danelli, João Pedro Van Der Sand, Cristiane Grumicker, Talita Mazzola, Laís Dahmer, Ethiene Kepler e da intercambista mexicana Karla Paola Rivera. A programação deste ano envolveu entrevistas com os participantes do Ciclo de Debates Radiofônicos como, por exemplo, o jornalista André Machado, o professor Doutor Luciano Klöchner, e a jornalista Débora Cristina Lopez. O Comunicação Social Clube é ainda um espaço que busca evidenciar o trabalho dos alunos durante o semestre. Sendo assim, as produções radiofônicas dos alunos dos cursos de jornalismo e de publicidade e propaganda também ganharam espaço durante a programação. Realiza-se ainda a pesquisa musical, sobre uma banda ou cantor (a) específico, resgatando sua história e apresentando-a aos ouvintes. Esse quadro visa estimular o gosto pela música e de pesquisar sobre ela, e também apresenta novidades do mundo da música, saindo do tradicional e buscando bandas e cantores (as) que ainda não ganharam tanta visibilidade na mídia como é o caso da banda Otombo, apresentada pelo acadêmico João Pedro, no quadro. Há também o programete da Usina de Ideias, dedicado aos assuntos pertinentes sobre a vida profissional e o próprio curso de Comunicação. O programete é organizado e gravado pela agência experimental do Curso de Comunicação Social. E, por fim, o quadro Oportunidades onde os comunicadores divulgam constantes oportunidades de emprego e participações em eventos para informar aos acadêmicos, a fim de potencializar sua vida acadêmica e profissional. Cabe destacar por fim que neste ano o Comunicação Social Clube contou com uma inovação. O programa foi apresentado ao vivo durante a ExpoIjuí/Fenadi 2013, junto com a programação da Rádio UNIJUÍ FM na Feira. Foi realizado um bate-papo ao vivo, quando os locutores entrevistaram os colegas que participaram com entradas ao vivo durante a programação da rádio através de uma proposta da aula de Produção de Áudio I.

Papo Cidadão - Criado em 2010, o programete Papo Cidadão faz parte do projeto de extensão Cidadania para Todos, do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, com coordenação do professor Joaquim Henrique Gatto. A proposta do projeto, através da criação do programete, é a de prestar esclarecimentos aos cidadãos quanto às dúvidas sobre temas enfrentados no dia-a-dia, informando-os quanto aos seus direitos e deveres. Estiveram envolvidos na produção do programete Papo Cidadão, em 2013, o professor Joaquim Gatto, e a aluna bolsista Araciele Ketzer. Neste ano, foram produzidos 15 programetes Papo Cidadão que abordaram temas como: A cidadania na prevenção contra incêndios; Religião e cidadania: a escolha do Papa Francisco I; Balcão do Consumidor; Leis Trabalhistas das Empregadas Domésticas; Educomunicação e cidadania; Programa Integrado para a Terceira Idade (PITI) da Unijuí; Polêmicas e dúvidas sobre Maioridade Penal; Jovens e Cidadania; Trânsito e direito de idosos e deficientes; e Direitos de Estagiários. As entrevistas duram cerca de seis minutos. Os programetes são sempre voltados à pauta cidadã. Procura-se discutir aspectos práticos, informações que podem ser úteis para os ouvintes, esclarecendo dúvidas e incentivando debates. Em agosto de 2013 o programa teve sequência com o aluno bolsista Sandro de Almeida. Foram produzidos seis programetes gravados, respectivamente, com o Comandante Chefe da Polícia Rodoviária Federal de Ijuí, Edimilson Schoff, sobre o tema Violência no Trânsito e as punições para as altas velocidades; com a mestrande do curso de Direito, Marcia Cristina de Oliveira, sobre o tema violência doméstica e lei Maria da Penha; com a psicopedagoga Maria Odila Taborda, com o tema violência nas escolas e as agressões entre alunos e professores. O programete é veiculado na Rádio UNIJUÍ FM, nas segundas-feiras, ao meio-dia, e na Rádio Comunitária de Alegria/RS. Tem assessoramento e edição de Gilmar Laurindo e Luciano Ceratti.

Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ - Mestrado e Doutorado - Com coordenação da professora Helena Copetti Callai, de Carmen Antunes, Ligia Vanessa da Silva e Cristiane de Almeida, o programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ veiculou em 2013 programa semanal na UNIJUÍ FM, a partir de um projeto de extensão com a atuação de mestrandos e doutorandos do Programa, e a participação dos egressos, autores dos trabalhos que são divulgados durante a programação. Entre os assuntos veiculados, aos sábados, 8h30, estiveram: políticas de educação ambiental, alimentação em escola de tempo integral, a língua estrangeira no currículo da educação infantil, educabilidade da Jornada Mundial da Juventude, o manuseio do ambiente virtual de aprendizagem por parte de alunos, a surdez e a educação inclusiva, entre outros.

Plural Debate Direitos Humanos - Entre agosto e outubro o curso de Mestrado em Direitos Humanos, através do Núcleo de Informação e Direitos Humanos - Informação para a Cidadania, participou às quintas-feiras do Plural Debate, com coordenação da professora Vera Raddatz. Entre os assuntos discutidos, com participação de professores, mestrandos e convidados, estiveram: a universalização dos direitos humanos, conflitos urbanos e exclusão social, direito ambiental e direitos humanos, violência, punição e exclusão social, entre outros. O programa foi veiculado às quintas-feiras, entre 12h15 e 12h45.

Programetes:

A UNIJUÍ FM ainda produziu e veiculou diariamente programetes educativos temáticos em 2013.

Previsão do tempo - Três inserções diárias de boletins assinados para a UNIJUÍ FM pela Somar Meteorologia.

Toque Cinemeiro - Duas edições diárias chegam aos ouvintes com dicas de cinema e resenhas de filmes nacionais e internacionais, pincelando clássicos, releituras e superlançamentos. Além de efeitos sonoros que transportam o ouvinte para dentro do enredo, o programete fala sobre o diretor, história e curiosidades do filme e elenco. Vai ao ar às 10h30 e às 16h.

Toque Literário - Todos os dias a UNIJUÍ FM sugere obras clássicas ou lançamentos para ouvintes leitores. Destaca livros premiados, autores famosos e àqueles que recém chegam ao mercado editorial. Também está de olho nas listas de indicações que autores renomados publicam em seus blogs e redes sociais. Veiculado às 9h30 e às 17h.

Ações Sustentáveis - O meio ambiente é um dos eixos da programação da UNIJUÍ FM. Em três edições diárias - 12h, 15h e 20h30 -, os ouvintes acompanham dicas, curiosidades e informações para aplicar a sustentabilidade ao dia-a-dia de casa e do trabalho. As dicas remetem a ações relacionadas a problemas ambientais, como racionamento de água e energia, aquecimento global e emissão de gases, com dados fundamentados por especialistas e/ou pesquisas. Também envolve assuntos de decoração, arquitetura, jardinagem, alimentação, produção orgânica, dicas de limpeza, entre outros.

Cartão Postal - Dedicada aos ouvintes uma viagem sonora aos principais roteiros turísticos nacionais e internacionais, com apoio cultural de Vianatur Viagens e Turismo. Em 2013 o público pôde apreciar roteiros para Balneário Camboriú (SC), Itapema (SC), Porto Seguro (BA), Salvador (BA), Cancun (MÉX), Punta Cana (República Dominicana), Portugal, Buenos Aires (AR), Bariloche (AR), Punta Del Este (UR) e Montevideo (UR), além de dicas para viagens através de cruzeiros. Vai ao ar em três edições diárias: 11h, 14h30 e 20h30.

Gastrô 106 - Quadro que integra o Direção e Arte às quintas-feiras, 11h45, com reprise aos sábados, 12h30. Tem apoio do curso de Extensão em Gastronomia e Departamento de Ciências da Vida, através de entrevistas. Fala sobre gastronomia, alimentação, saúde, pratos temáticos e dicas de receitas. Entre os assuntos mais curtidos pelo público em 2013, estiveram: gastronomia para diabéticos, hipertensos e

público infantil, cortes de carnes, cozinha sustentável, saladas, pratos de inverno e verão, turismo gastronômico, entre outros. Destaque para a gastronomia das etnias que colonizaram Ijuí, que ganharam atenção especial em programas preparados para a Expoljuí/Fenadi.

Na Ponta da Língua - O Curso de Letras da UNIJUÍ topou o desafio proposto em 2013 para formatar dicas de Língua Portuguesa e Nova Ortografia para o rádio. As professoras Maristela Lang e Taíse Neves Possani trabalharam conteúdos voltados à leitura, escrita, acentuação, crase, grafia e pronúncia corretas, construção frasal, flexão, pontuação, porquês, entre outros. Os programetes ficaram no ar durante o segundo semestre de 2014, às 8h30, 14h30 e 18h30.

Ecoambiente - Uma série de programetes foram produzidos no mês de maio para divulgar o 2º Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente da UNIJUÍ. Foram realizadas entrevistas com professores da instituição e especialistas sobre assuntos que seriam debatidos no evento. Abordou os temas: educação ambiental, cidades sustentáveis, sustentabilidade e segurança alimentar, agrotóxicos e saúde, agricultura urbana, plantas medicinais, doenças crônicas, biotecnologia, reciclagem de resíduos sólidos, produção de energia, saneamento básico e direito ao meio ambiente. Veiculado às 12h45.

Minuto UNIJUÍ - Produzido pela Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ, divulga informações sobre qualificação para a carreira profissional, com ênfase em cursos de graduação, pós-graduação e programas de capacitação desenvolvidos pela Universidade. Veiculado na UNIJUÍ FM de segunda à sexta-feira, às 10h e às 13h.

Projeto Gauchão

O projeto Gauchão 2014 passou a ser discutido a partir de outubro de 2013, pensado como uma forma de inserção da Rádio numa experiência nova, dentro do jornalismo esportivo, com o acompanhamento do clube da cidade e, conseqüentemente, abrindo a possibilidade de ampliação da audiência. A ideia inicial foi de aproveitar os profissionais da UNIJUÍ FM na formação da equipe esportiva, apostando também em professores, convidados especiais e acadêmicos interessados no tema.

A decisão de transmissão de jogos do Esporte Clube São Luiz no Campeonato Gaúcho foi tomada em conjunto pela Rádio, Reitoria, com o apoio de vários setores da instituição, cada um fazendo a sua parte para a concretização do projeto. A compra de um equipamento para transmissões externas se deu com agilidade, ponto fundamental para a garantia de áudio com qualidade nas coberturas externas.

A proposta de transmissão exigiu também o debate em torno da linha editorial a ser seguida, pautas, inserção nas redes sociais e interatividade. O projeto envolveu a todos da equipe, diante da complexidade que é uma transmissão externa e, para, além disso, exigindo uma nova dinâmica na emissora para atender aos desafios da proposta.

A viabilidade econômica do projeto foi analisada, com o setor de publicidade da rádio, dando início aos contatos nos dois últimos meses do ano, recebendo parcial retorno de potenciais apoiadores.

Os dois primeiros jogos amistosos do Esporte Clube São Luiz para o Gauchão 2014, disputados ainda em dezembro, marcaram os momentos iniciais de testes de equipamento e serviram para entrosar a nova equipe. A repercussão inicial foi consideravelmente positiva, com visível ampliação no número de novos ouvintes, mas também observações negativas, em menor número, de ouvintes cativos da emissora, críticos em relação ao futebol e simpatizantes dos espaços musicais da 106!9.

Área Técnica

A área técnica em 2013 procurou manter a UNIJUÍ FM 24 horas no ar, primando pela qualidade e o bom funcionamento dos equipamentos, monitorando e fazendo manutenção periódica. O suporte para as transmissões externas, gravações e produções de materiais a serem veiculados na Rádio foi garantido ao longo do ano.

Para além das ações de rotina da rádio, destacam-se na atuação da área técnica da UNIJUÍ FM, as seguintes atividades:

- Auxílio na pesquisa musical e veiculação do programa Comunicação Social Clube, dos acadêmicos do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ.
- Apoio, gravação e veiculação do programa Roda Gigante, projeto do curso de Pedagogia.
- Apoio, gravação e veiculação do programa Gestão Social e Cidadania, projeto do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC/UNIJUÍ).
- Apoio, gravação e veiculação do programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ – Mestrado e Doutorado.
- Apoio, gravação e veiculação do programa Papo Cidadão, projeto do DCJS (Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIJUÍ).
- Gravação de spots para a divulgação do Vestibular de Verão e de Inverno, modalidade EaD, para diversos locais.
- Auxílio na atualização do Software de automação da rádio.
- Auxílio na pesquisa e aquisição de novos equipamentos para transmissões externas nas coberturas de Jornadas Esportivas.
- Treinamento, orientação e acompanhamento, quanto à utilização dos equipamentos e softwares dos novos colaboradores e estagiários que passaram a integrar a equipe da rádio.
- Treinamento, orientação e acompanhamento, quanto à utilização de equipamentos aos acadêmicos do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, quanto à necessidade dos mesmos em coberturas na ExpoJuí/Fenadi 2013, em programas e intervenções ao vivo, direto do Parque Wanderley Burmann.
- Digitalização de fitas K7 em apoio ao Museu Antropológico Diretor Pestana, de materiais gravados do acervo, facilitando o acesso, melhorando a qualidade e o manuseio dos mesmos.
- Apoio na gravação e veiculação do programete Minuto UNIJUÍ, produzido pela Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ.

ANEXOS

ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2013

JANEIRO

02/01/2013 – Termo de cooperação firmado entre a BRF – Brasil Foods e a FIDENE, tendo por objeto a formalização de parceria para a oferta de campo de estágio remunerado a alunos regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

02/01/2013 – Segundo termo aditivo referente ao convênio nº 14/2011 de auxílio financeiro para acadêmicos oriundos do quadro funcional do município de Crissiumal formalizado entre o citado Município e a FIDENE. O valor deste documento é de R\$ 202,50, na proporção de 30% do menor padrão de referência do quadro municipal, sendo sua vigência até 31/12/2013.

02/01/2013 – Primeiro termo aditivo ao convênio de cooperação firmado em 02 de julho de 2012 entre o município de Três Passos e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto efetivar a participação do município de Três Passos - Poder Executivo sob estreita e mútua colaboração com a FIDENE/UNIJUÍ, na ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto de Divulgação e Expansão do Atendimento do PROCON Municipal de Três Passos”. Sem valor financeiro e com vigência até 31 de dezembro de 2013.

06/01/2013 – Termo aditivo de prorrogação de prazo referente ao convênio de filiação formalizado entre o município de Ijuí e a FIDENE. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2013.

08/01/2013 – Protocolo de cooperação científica, tecnológica e de inovação CNPq nº 173967/2012-4, celebrado entre o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto propiciar a atuação conjunta na aplicação de políticas estratégias de governo para a consecução de programas e projetos de capacitação de recursos humanos e/ou de programas e projetos de pesquisa científica, tecnológica ou de inovação.

10/01/2013 - Convênio nº 001/2013 que celebram entre si o Município de Doutor Maurício Cardoso/RS e FIDENE, tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio do estudo das formas e das condições de produção na agricultura do município de Doutor Maurício Cardoso/RS no âmbito do Programa de Estágios dos cursos de graduação do Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2013.

16/01/2013 – Convênio ADM nº 01/2013 firmado entre a prefeitura municipal de Santo Ângelo e a UNIJUÍ, tendo por objeto a realização de estágios de estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ junto à administração pública municipal. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

17/01/2013 – Convênio de cooperação firmado entre a Fundação Estadual de Produção e Pesquisa em Saúde e a UNIJUÍ, tendo por objeto a realização de estágios de estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ junto à Fundação. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

17/01/2013 – Convênio de cooperação firmado entre a Sociedade Ginástica de Ijuí e a FIDENE/EFA tendo como propósito promover, mediante conjugação de esforços a cooperação e o intercâmbio interinstitucional, com o objetivo de potencializar projetos e atividades de mútuo interesse. O valor do presente contrato será de R\$ 500,00 referente à contratação de estagiário indicado pela SOGI para desenvolver o projeto “Judô na Escola” e a vigência será até janeiro de 2014.

22/01/2013 – Termo de Cooperação Técnica dessa instituição, instrumento de acordo celebrado com a CAPES no âmbito do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP), segundo as normas contidas em seu regulamento vigente, no âmbito da Ação 0487 – Concessão de Bolsas de Estudo, integrante do Programa de Governo 2032 – Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. O presente instrumento vigorará desde a data de sua assinatura até o dia 31/12/2013.

24/01/2013 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a Empresa Gambatto C1 Veículos e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Empresa Gambatto C1, para fins de viabilizar e frequentar o

curso de Psicologia oferecido pela UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela Empresa Gambatto C1, corresponderá a R\$ 250,00 a título de bolsa de estudo. O presente contrato terá vigência até a conclusão do curso pela acadêmica indicada.

30/01/2013 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a Empresa Promilk Agropecuária e Laticínios Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Empresa Promilk, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela Empresa Promilk, corresponderá a 50% (cinquenta por cento) dos créditos/horas aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência até 31/07/2013.

FEVEREIRO

01/02/2013 – Contrato celebrado entre a Empresa Lógica Informática Ltda e a UNIJUÍ, visando à concessão de desconto especial para pagamento em dia pela Empresa, de valor correspondente a parte das mensalidades escolares de funcionários regularmente matriculados em Curso de Graduação da UNIJUÍ. A Universidade concederá um desconto de 10% no valor mensal por aluno. A vigência será de doze meses.

13/02/2013 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a Associação de Literatura e Beneficência e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados Associação de Literatura e Beneficência, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela Associação de Literatura e Beneficência corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/horas aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência até fevereiro/2014.

18/02/2013 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/EFA e a Empresa Athus Franchising Ltda tendo como propósito promover a cooperação entre os signatários para o fim de incentivar os alunos da EFA a realizar curso de língua inglesa junto à Empresa Athus, com a concessão de desconto de 20% nas mensalidades. Parceria válida até 31/12/2013.

21/02/2013 – Termo aditivo nº 05, ao convênio de cooperação firmado em 10/04/2001 entre a Prefeitura Municipal de Santo Augusto e a FIDENE, para a ampliação, gerenciamento e manutenção do Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2013.

22/02/2013 – Contrato de prestação de serviços CT nº 055/2013 firmado entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC e a FIDENE, tendo por objeto o desenvolvimento, pelo SENAC Ijuí, de cursos de Aprendizagem em Serviços Administrativos, totalizando 800 h/a, sendo 400 h/a de teoria e 400 h/a de prática nas instalações da FIDENE. O valor do presente contrato é de R\$ 28.700,00 e a vigência compreende o período entre 25/02/2013 a 09/12/2013.

25/02/2013 – Termo aditivo nº 06/2013 ao convênio firmado em 03/09/2010 entre o município de Ijuí e a FIDENE tendo por objeto o desenvolvimento do projeto Pró-Vôlei Semeando o Futuro. A vigência será até 03/09/2013, tendo este aditivo o valor total de R\$ 103.500,00.

25/02/2013 – Convênio de cooperação celebrado entre o Sindicato dos Metalúrgicos de Horizontina/STMMMEH e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a concessão de 10% de desconto nas mensalidades de associados do Sindicato que frequentem curso de graduação e pós-graduação na UNIJUÍ. Vigência até 31/12/2013.

MARÇO

01/03/2013 – Convênio firmado entre a Defensoria Pública do Estado do RS e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto proporcionar as condições básicas para a realização de estágio dos educandos da IES junto às Unidades Concedentes, de interesse curricular, obrigatório ou não, a fim de proporcionar aos

estudantes a complementação do ensino e da aprendizagem. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

01/03/2013 - Termo de cooperação firmado com o Instituto de Estudos, Pesquisa e Desenvolvimento Humano e Profissional de Alta Performance - INOVAÇÃO (Agente de Integração) e a UNIJUÍ, tendo por objeto o estabelecimento de regras para o desenvolvimento de atividades de estágio. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

01/03/2013 - Termo aditivo ao contrato de prestação de serviços de auditoria independente firmado em 01/09/2010, com vigência até 01/03/2014 e com valor de R\$ 2.058,45/mês.

05/03/2013 - Termo aditivo nº 08 ao contrato nº 1.210 firmado entre a Empresa Serviços, Construções e Equipamentos Ltda - SERQUIP e a FIDENE, tendo por objeto a alteração no preço para o recolhimento dos produtos químicos utilizados pelos laboratórios da Fundação. O contrato tem valor de R\$ 300,00/mês e a vigência é de um ano.

06/03/2013 - Termo de contrato firmado entre a Companhia Estadual de Distribuição de Energia Elétrica - CEEE-D, a FIDENE/UNIJUÍ e a Fundação Parque Tecnológico da Paraíba/PAQTC, tendo por objeto a realização do projeto "Desenvolvimento e Implantação de um Lote Pioneiro de um Sistema de Monitoramento e Supervisão de Unidades Transformadoras e Subestações", constante do programa 2012 de pesquisa e desenvolvimento tecnológico do setor elétrico - CEEE-D, conforme edital de chamada pública nº CEE-D 001/2012, cuja documentação encontra-se inserida no E. I. nº DPE/007336-113000/2012, com valor de R\$ 3.182.900,00 e vigência de 24 meses.

13/03/2013 - Convênio firmado entre o Comércio de Medicamentos Brair Ltda e a UNIJUÍ com vistas ao desenvolvimento de estágios obrigatórios. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

14/03/2013 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a Base Assessoria Agrônômica Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Base Assessoria Agrônômica Ltda, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela Base Assessoria Agrônômica Ltda corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/horas aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência até 30/06/2014.

15/03/2013 - Carta de intenção para a parceria e cooperação para a implantação de uma base estratégica energética a partir da produção de biogás no Sul do Brasil formalizada entre as instituições Unijuí, Ecoterra-Bio, DBFZ (Entidade Alemã), MT-Energia. Os custos advindos desta parceria deverão ser arcados com recursos próprios de cada instituição e a vigência é indeterminada.

15/03/2013 - Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural, firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí/AHCI e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objetivo estabelecer a regulamentação das condições de oferta e realização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Oncologia ministrado na Unijuí em parceria com a AHCI. O valor o presente acordo será de R\$ 10.000,00 e a vigência será de doze meses.

18/03/2013 - Convênio de cooperação celebrado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto formalizar os compromissos e obrigações das instituições signatárias em envidar esforços, conjugação de ações e alocar recursos para a implantação do curso de graduação em Medicina na UNIJUÍ e de constituição das UNIDADES HOSPITALARES do HOSPITAL DE CARIDADE DE IJUÍ - HCI como campo para a prática de atividades curriculares do curso, bem como, garantir o encaminhamento do processo de Certificação das Unidades Hospitalares do HCI como Hospital de Ensino, com o cumprimento dos requisitos estabelecidos na Portaria Interministerial nº 2.400, de 02/10/2007. Com vigência de dez anos.

18/03/2013 - Convênio de cooperação celebrado entre a Prefeitura Municipal de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto formalizar os compromissos e obrigações das instituições signatárias em envidar esforços, conjugar ações e alocar recursos para a implantação do curso de medicina na UNIJUÍ em Ijuí/RS, bem como especificar as responsabilidades e obrigações iniciais de cada Instituição. Com vigência de dez anos.

21/03/2013 - Termo de cooperação técnica nº 005/2013 celebrado entre o estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Saúde e a UNIJUÍ, para a realização de estágios curriculares obrigatórios, conforme processo nº 084007-2000/12-0, nas Coordenadorias Regionais de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul para acadêmicos regularmente matriculados e que venham frequentando os cursos ministrados pela UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de dois anos.

21/03/2013 - Contrato nº 4600146832 firmado entre a Petrobrás Distribuidora S.A. e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto de prestação de serviço de análise físico-química de gasolina, álcool e óleo diesel distribuídos pela BR, por intermédio da base situada no município de Ijuí. O valor do presente fica estimado em torno de R\$ 143,315,04. A vigência deste contrato compreende o período de 25/03/2013 a 25/03/2015.

25/03/2013 - Termo de convênio de estágio curricular supervisionado formalizado entre o município de Santo Cristo e a UNIJUÍ, com vistas à concessão de estágios na forma prevista na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

26/03/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de Porto Mauá e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 600,00/mês.

ABRIL

01/04/2013 - Convênio de cooperação celebrado entre a Associação Hospitalar Beneficente Santo Antonio e a FIDENE/EFA, tendo como objeto a concessão de campo de estágio para alunos matriculados no curso técnico em Enfermagem. Sem valor financeiro e com vigência de sessenta meses.

01/04/2013 - Contrato de serviços de análises laboratoriais firmado entre a BRF - Brasil FOODS S.A. e a FIDENE. O convênio tem vigência até 30/04/2015 e o valor da análise segue valor de tabela praticado pela Universidade.

02/04/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 1.620,00/mês.

02/04/2013 - Convênio de cooperação firmado entre a UNIJUÍ e a Escola Wizard Idiomas de Ijuí tendo como propósito promover a cooperação entre as instituições para o fim de incentivar os alunos, professores e funcionários da Unijuí e realizar curso de idiomas junto à Wizard, com a concessão de desconto de 15% nas mensalidades do curso de inglês. Com vigência de doze meses podendo ser prorrogado mediante celebração de termo aditivo e sem valor financeiro.

03/04/2013 - Primeiro termo aditivo ao contrato firmado entre a Companhia Estadual de Distribuição de Energia Elétrica CEEE-D e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a realização do projeto intitulado "Implantação de um Lote Pioneiro de um Sistema de Monitoramento de Consumo, Parametrização e Diagnóstico da Rede Elétrica de Distribuição em BT utilizando Tecnologia PLC", constante do programa 2009 de pesquisa e desenvolvimento tecnológico do setor elétrico. Com vigência até setembro de 2012 e sem valor financeiro.

11/04/2013 - Contrato de prestação de serviços formalizado entre a Empresa Osmar da Cunha e Cia Ltda e a UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais pela UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Empresa para fins de viabilizar e frequentar cursos superiores de graduação e pós-graduação oferecidos pela UNIJUÍ em seus câmpus universitários. O valor do presente contrato será de 100% de custeio para a realização do curso de pós-graduação em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais (EaD). A vigência será de vinte e quatro meses a contar de abril/2013.

15/04/2013 - Termo de cooperação firmado entre o Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul - CRA e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto propiciar meios para a constante atualização e a renovação dos conhecimentos, tanto gerais quanto específicos dos profissionais da administração, dos professores e dos estudantes de administração e dos Cursos de Tecnologia na área

de Gestão, bem como a concessão de descontos para cursos promovidos pela Escola Superior de Gestão e Negócios - ESGN/UNIJUÍ a partir de prévio acerto. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

18/04/2013 - Termo de convênio firmado entre o Agente de Integração P. Mais Assessoria e Consultoria de Recursos Humanos Ltda e a UNIJUÍ tendo por objeto proporcionar campo de estágio a alunos regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

19/04/2013 - Convênio de cooperação que entre si celebram a Cooperativa Tritícola Sarandi Ltda - COTRISAL e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, visando oportunizar campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ, estabelecendo a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso ministrado pela UNIJUÍ, junto à COTRISAL, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem. Este vigorará a partir da data da sua assinatura, por prazo indeterminado.

23/04/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de Nova Candelária e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 600,00/mês.

23/04/2013 - Convênio de cooperação firmado entre a UNIJUÍ e a Escola Wizard Idiomas de Panambi tendo como propósito promover a cooperação entre as instituições para o fim de incentivar os alunos, professores e funcionários da Unijuí e realizar curso de idiomas junto à Wizard, com a concessão de desconto de 15% nas mensalidades do curso de inglês. Com vigência de doze meses podendo ser prorrogado mediante celebração de termo aditivo e sem valor financeiro.

23/04/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de São José do Inhacorá e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 30 de abril de 2014, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 600,00/mês.

24/04/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de Tuparendi e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 1.620,00/mês.

25/04/2013 - Convênio de filiação formalizado entre o município de Porto Vera Cruz e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 600,00/mês.

MAIO

02/05/2013 - Contrato de prestação de serviços celebrado entre o município de Ijuí/Poder Executivo e a FIDENE, por meio da Unidade de Educação Continuada, tendo por objeto realizar o "Programa de Formação Continuada com os professores do Magistério Municipal amparados pelo Artigo 24, inciso XIII e Artigo 25, inciso II, ambos da Lei 8.666/93 de 21 de junho de 1993, tendo por objeto a realização de um Programa de Formação continuada do quadro de professores do magistério municipal de Ijuí, num total de 144 horas. O valor do contrato é de R\$ 18.841,44 que será abatido do valor que o município dispõe da contribuição na condição de filiado. O contrato terá vigência de 02 de maio de 2013 até 06 de dezembro de 2013.

02/05/2013 - Contrato nº 714/2013 firmado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação de serviços para a realização de concurso público. O valor a ser dispendido pelo presente trabalho será da ordem de R\$ 11.760,00, utilizando os valores da filiação e a vigência será de 02/05/2013 a 30/09/2013.

02/05/2013 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a Empresa Schwarz, Wiercinski & Cia Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Empresa Schwarz, Wiercinski & Cia Ltda, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela Empresa Schwarz, Wiercinski & Cia Ltda,

corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/horas aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário. Vigência até maio/2014.

02/05/2013 - Contrato de prestação de serviço de consultoria técnica celebrado entre o município de Porto Mauá e a FIDENE tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Porto Mauá pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços, objeto deste contrato, o valor total líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais), estando vigente de 02 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

02/05/2013 - Contrato de prestação de serviço de consultoria técnica firmado entre o município de Tuparendi e a FIDENE, tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Tuparendi pagará a FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor total líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais), estando vigente de 02 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

03/05/2013 - Convênio firmado entre a UNICRUZ e a UNIJUÍ, tendo por objeto a formalização de programas de cooperação técnica, científica e cultural e educacional para o desenvolvimento de ações de caráter de ensino, pesquisa e extensão na área da saúde, bem como conjugar esforços no sentido de desenvolver projetos, estudos e serviços técnicos de forma integrada. Sem valor financeiro e com vigência de dez anos.

03/05/2013 - Termo aditivo nº 01, ao convênio firmado entre a UNICRUZ e a UNIJUÍ, tendo por objeto estabelecer as forma e as condições de oferta conjunta do Programa Associado de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS) da UNIJUÍ e da UNICRUZ, em nível de Mestrado. Sem valor financeiro e com vigência de três anos.

03/05/2013 - Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a empresa KEPLER WEBER INDUSTRIAL S/A, e a FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE, mantenedora da UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - UNIJUÍ, para fins de viabilizar e frequentar curso de pós-graduação em engenharia industrial - 3ª edição, com carga horária de 390 horas aula que está sendo ofertado no Câmpus Universitário de Panambi da FIDENE/UNIJUÍ. O preço do presente contrato de compra e venda de créditos educacionais, corresponde a 50% do valor do contrato de Matrícula de cada aluno, importando no valor total de R\$ 10.363,80 (dez mil, trezentos e sessenta e três reais e oitenta centavos), cujo valor será pago em 24 parcelas mensais e consecutivas no valor de R\$ 431,82 (quatrocentos e trinta e um reais e oitenta e dois centavos).

06/05/2013 - Convênio formalizado entre a Universidade Federal de Santa Maria e a UNIJUÍ tendo como objeto a concessão recíproca de campo de estágio obrigatório a alunos regularmente matriculados e que venham frequentando cursos técnicos, tecnológicos ou de graduação. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

06/05/2013 - Acordo de cooperação firmado entre a Empresa GR S/A e a UNIJUÍ, tendo por objeto a definição das condições básicas para a realização de estágios a estudantes que estejam frequentando o ensino regular na Instituição de Ensino Superior. O presente acordo tem vigência de dois anos e não tem valor financeiro.

07/05/2013 - Contrato de prestação de serviço de consultoria técnica firmado entre o município de São José do Inhacorá e a FIDENE, tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de São José do Inhacorá pagará à FIDENE, pela prestação de serviços objeto deste contrato, o valor líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais), tendo como prazo de vigência de 07 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

07/05/2013 - Contrato a prestação de serviço de consultoria técnica firmado entre o município de Porto Vera Cruz e a FIDENE tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município

de Porto Vera Cruz pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil reais e quinhentos reais), vigente de 07 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

10/05/2013 - Convênio de filiação nº 07/2013 formalizado entre o município de Alecrim e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 1.620,00/mês.

10/05/2013 - Contrato a prestação de serviço de consultoria técnica celebrado entre o Município de Alecrim e a FIDENE, tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Alecrim pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor líquido de R\$ 8.000,00 (oito mil reais), com vigência de 10 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

14/05/2013 - Convênio de cooperação firmado entre a FIDENE e a Empresa Lince - Projetos, Planejamento e Gestão Ltda, tendo por objeto a cessão de uso gratuito de software para ser usado pelo laboratório de contabilidade de Unijuí. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

15/05/2013 - Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural, firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí/AHCI e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objetivo estabelecer a regulamentação das condições de oferta e realização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Cardiologia: Ciências Cardiovasculares ministrado na Unijuí em parceria com a AHCI. O valor do presente acordo será de R\$ 500,00 por estudante que realizar efetivamente o estágio junto à AHCI e a vigência será de 12 meses.

24/05/2013 - Instrumento particular que entre si celebram a Franck Centro Educacional Eireli e a FIDENE, visando à realização de estágio de alunos do curso técnico em segurança do trabalho, da Escola Técnica Ijuí, Ijuí/RS. Este vigorará por prazo indeterminado, podendo ser rescindido a qualquer tempo, por quaisquer das partes.

31/05/2013 - Convênio para a realização de estágios curriculares FGTAS/ASJ nº 233/2013, formalizado entre a Fundação Gaúcha do Trabalho e Ação Social - FGTAS e a UNIJUÍ, tendo por objeto a concessão de campo de estágio na área de psicologia na Unidade da FGTAS da cidade de Santa Rosa. Sem valor financeiro e com vigência de 24 meses.

31/05/2013 - Termo aditivo nº 01/2013, que prorroga por mais um ano a vigência do convênio de cooperação formalizado com o Município de Ijuí - Poder Executivo, através da Secretaria Municipal da Saúde, e a FIDENE/UNIJUÍ para o fim de implantar, habilitar e manter a Unidade de Reabilitação Física - Nível Intermediário do Município de Ijuí/UNIJUÍ. O Município de Ijuí - Poder Executivo, por meio da Secretaria Municipal da Saúde, repassará o valor mensal de acordo com a produção ambulatorial realizada, até o teto de R\$ 30.000,00 para reabilitação, e mais até o teto de R\$ 45.000,00 para a dispensa de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção. Terá vigência até 01 de junho de 2014.

JUNHO

01/06/2013 - Primeiro termo aditivo ao convênio de cooperação técnica e científica firmado em 30/11/2012 entre a UNIJUÍ e a Associação Dehoniana Brasil Meridional/ESIC Business & Marketing School, tendo como objeto estabelecer a regulamentação das condições de oferta do curso de PG *Lato Sensu* em Marketing e Comunicação Digital. A vigência será de vinte e quatro meses.

01/06/2013 - Convênio firmado entre a Universidade Nacional de Comahue/Argentina e a UNIJUÍ, tendo por objeto o desenvolvimento de ações tendentes a desenvolver, de forma conjunta, projetos de caráter acadêmico, científico e cultural para benefício de ambas instituições. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

03/06/2013 - Convênio de filiação firmado entre o Município de Senador Salgado Filho e a FIDENE. O presente convênio terá vigência até 31/12/2013, podendo ser automaticamente prorrogado. O valor do repasse será de R\$ 600,00/mês.

03/06/2013 – Contrato a prestação de serviço de consultoria técnica firmado entre o município de Senador Salgado Filho e a FIDENE tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Senador Salgado Filho pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais), conforme convênio de filiação, e o trabalho deverá ser executado durante o período de 07 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

10/06/2013 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram o Município de Santo Augusto/RS e a FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, com o objetivo de realizar o “Programa de formação continuada com os professores do magistério municipal”, amparados pelo artigo 24 inciso XIII e artigo 25 inciso II, ambos da lei nº 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações posteriores, num total de 136 horas, atendendo demanda da Secretaria Municipal de Educação. O município de Santo Augusto pagará à FIDENE o valor total de R\$ 23.491,20 (vinte e três mil quatrocentos e noventa e um reais e vinte centavos), estando incluídos todos os custos para execução do contrato. O presente contrato tem vigência com prazo inicial em 10 de junho até 25 de outubro de 2013.

12/06/2013 – Contrato de prestação de serviços nº 115/2013 firmado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE tendo por objeto a contratação dos serviços da FIDENE/ASC, para a realização de concurso público. O presente convênio tem valor de R\$ 58.860,00 que será compensado da filiação e com vigência até 31/12/2013.

17/06/2013 – Contrato de cooperação técnica, que entre si celebram a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – EMBRAPA, através de suas unidades descentralizadas Pecuária Sul e Clima Temperado e Associação Rio-Grandense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER/RS, Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária – FEPAGRO, Instituto Federal Farroupilha, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ e Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, que tem por finalidade manifestar a intenção dos participantes de conjugarem esforços para a execução de trabalhos de pesquisa agropecuária, de interesse mútuo, com o fito de integrarem em conjunto um Programa de Rede de Pesquisa-Desenvolvimento em Sistemas de Produção com Atividade Leiteira na Região Noroeste do Rio Grande do Sul – Rede Leite que contribuirá para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar, tendo como foco trabalhos relacionados à pecuária leiteira. O presente acordo terá vigência pelo prazo de 05 anos, a contar da data de sua assinatura.

19/06/2013 – Contrato de prestação de serviços nº 49/2013 firmado entre o município de Augusto Pestana e a FIDENE tendo por objeto a contratação dos serviços da FIDENE/ASC, para a realização de concurso público. O presente convênio tem valor de R\$ 7.120,00 e com vigência até 30/09/2013.

20/06/2013 – Contrato de prestação de serviços tecnológicos através do Programa SEBRATEC, para atendimento aos clientes do SEBRAE/RS, estabelecidos no Estado do Rio Grande do Sul. O valor será de: (linha de apoio básica) R\$ 125,00/hora e/ou (linha de apoio avançado) R\$ 140,00/hora, entrando em vigor na data de sua assinatura e vigorará pelo período de 12 meses.

26/06/2013 – Convênio celebrado entre o município de Catuípe e a FIDENE/UNIJUÍ por meio do Departamento de Estudos Agrários (DEAg), tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio da realização de estudo das formas e condições de produção na agricultura do Município de Catuípe, visando estabelecer as linhas estratégicas de desenvolvimento agrícola, baseado na Teoria dos Sistemas Agrários. Vigência de doze meses e sem valor financeiro.

28/06/2013 – Convênio formalizado entre a Universidade de Passo Fundo e a UNIJUÍ tendo como objeto a concessão recíproca de campo de estágio obrigatório a alunos regularmente matriculados e que venham frequentando cursos técnicos, tecnológicos ou de graduação. Sem valor financeiro e com vigência de três anos.

JULHO

01/07/2013 – Contrato de implantação e manutenção do Sistema ASTEN Processos formalizado entre a Consultoria e Assessoria em Informática Ltda – AVMB e a FIDENE, tendo por objeto o direito de uso por prazo determinado, oneroso, intransferível e não exclusivo da implantação e manutenção do Sistema ASTEN Processos, de propriedade da AVMB, para o desempenho das atividades institucionais da FIDENE, o qual se dará por meio de workshops, atualizações de aplicações e suporte técnico remoto e presencial. O contrato tem valor de R\$ 87.600,00, e a vigência será de 180 dias para a implantação e após este período mais 12 meses de manutenção.

01/07/2013 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS e Z. COMUNIC – Agência de Publicidade e Propaganda de Ijuí Ltda, para prestar, com exclusividade, os serviços de assessoria publicitária mensal. A FIDENE pagará à Z. COMUNIC a importância certa de R\$ 117.600,00 (cento e dezessete mil e seiscentos reais), e os serviços terão duração pelo período de 01/07/2013 a 30/06/2014.

10/07/2013 – Convênio de cooperação firmado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a compensação de taxa de serviços urbanos pela disponibilização de vagas e/ou outros serviços prestados pela FIDENE/UNIJUÍ ao Município de Santa Rosa, prioritariamente aos servidores do município. O valor financeiro do presente contrato é de R\$ 14.387,45 e a vigência será para o ano de 2013 podendo ser aditivado.

16/07/2013 – Contrato de prestação de serviços nº 152/2013 celebrado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Santa Rosa pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor de R\$ 28.500,00 (vinte e oito mil e quinhentos reais), a ser compensado da filiação, e a vigência será até 30 de junho de 2014.

25/07/2013 – Termo de cooperação que fazem entre si a FIDENE e a AFFI, que tem por objeto o fortalecimento da AFFI como espaço de integração e identificação de toda comunidade FIDENIANA; a revitalização dos espaços e das estruturas físicas da AFFI; a permissão de uso dos espaços e das estruturas físicas da AFFI por parte da FIDENE e de suas mantidas, especialmente quando da promoção dos denominados Eventos Institucionais de Integração; a permissão de uso dos espaços e estruturas físicas da AFFI para a realização das atividades acadêmicas dos cursos de graduação da UNIJUÍ e do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA. A FIDENE repassará, a título de contrapartida ao uso e da qualificação/investimento que a AFFI promoverá em seus espaços e estruturas, à AFFI, a importância mensal de R\$ 15,00, por associado mantido em seu quadro associativo, quer na condição de associado contribuinte quer na condição de associado patrimonial e, enquanto este mantenha ativo o vínculo de emprego com a FIDENE, este vigorará entre a data de sua assinatura até a data de 25 de julho de 2015.

25/07/2013 – Convênio de filiação que entre si celebram o Município de Santo Cristo e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, fazendo com que o Município de Santo Cristo participe como membro efetivo da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, nos termos do estatuto da fundação. O município de Santo Cristo contribuirá mensalmente para a FIDENE, com recursos oriundos da dotação orçamentária do Município, com a importância de R\$ 1.620,00 (um mil, seiscentos e vinte reais). Este terá vigência até o dia 31 de dezembro de 2013.

AGOSTO

01/08/2013 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a FIDENE e a LD – consultoria em Gestão de Pessoas e Empresarial Ltda – EPP para a execução de assessoria especializada, onde a sócia-proprietária do contratado, Daniele Ribas Pilau Christensen, ministrará a disciplina de Coaching, no curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde – In

Company UNIMED, nos dias 08, 09, 23 e 24 de agosto de 2013, totalizando 24 horas aula, nas dependências da Unimed Noroeste. A FIDENE pagará pela prestação de serviços o valor total bruto de R\$ 2.040,00 (dois mil e quarenta reais). A execução do objeto deste contrato ocorrerá nos dias 08, 09, 23 e 24 de agosto de 2013.

01/08/2013 – Contrato nº 164/2013 que celebram entre si a FDRH e a UNIJUÍ para a execução do Curso de Extensão para qualificação de trabalhadores para transformação do PET em FLAKE. O valor desta contratação é de R\$ 154.494,20 e vigorará a contar da data de sua assinatura até 31/12/2013.

02/08/2013 – Contrato de parceria para expansão cultural através de programas de intercâmbio que entre si celebram a AIESEC em Santa Maria e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, que tem por objeto a implementação de ações para facilitar a participação de todos os alunos de Graduação e Pós-Graduação da UNIJUÍ nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e liderança e formalizar a parceria na implementação do programa de intercâmbio internacional da AIESEC. Este vigorará por prazo indeterminado, a partir de sua assinatura.

05/08/2013 – Convênio entre UNIJUÍ e FSP Biotechnik, Gesellschaft & Umwelt, Universidade de Hamburgo/Alemanha, com o foco na promoção e suporte à internacionalização da pesquisa e do ensino. O presente vigorará pelo prazo de 5 anos a partir da data de sua assinatura.

05/08/2013 – Termo de contrato de fornecimento de serviços 136/2013, celebrado entre o Município de Ijuí e a FIDENE, para a realização de concurso público, modalidade inexigibilidade 003/2013, Processo 1061/2013, com o valor de R\$ 55.790,00 e a vigência de 180 dias.

06/08/2013 – Contrato de prestação de serviço que entre si celebram a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ. A contratada executará para a contratante, serviços de seleção pública para o provimento de empregos públicos de agente comunitário de saúde. A Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa pagará à FIDENE pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor total de R\$ 3.400,00 (três mil e quatrocentos reais), num prazo máximo de 120 dias a contar da sua assinatura para a realização integral dos trabalhos.

10/08/2013 – Termo de cooperação técnica celebrado entre a UNIJUÍ e a CAPES, para a execução do Programa Nacional de Pós-Doutorado, segundo as normas contidas em seu regulamento vigente, no âmbito da Ação 0487 – Concessão de Bolsas de Estudos no País, integrante do Programa de Governo 2032, Educação Superior – Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. O valor do presente acordo é de R\$ 82.000,00 e a vigência até o dia 31/12/2013.

13/08/2013 – Contrato de parceria que entre si celebram a Comércio de Medicamento Brair Ltda. e a FIDENE, onde o objetivo é o fornecimento de medicamentos aos “Amigos Parceiros” da FIDENE, mediante a apresentação de um documento de identificação de pessoas e/ou parceria com a contratante para aquisição de medicamentos éticos e genéricos nas dependências da matriz e filiais da rede de farmácias São João mediante o pagamento à vista ou através das modalidades cartão de crédito ou cheque, após aprovação. Possui caráter irrevogável e será regido por prazo indeterminado.

15/08/2013 – Termo de compromisso que entre si celebram a Instituição Associação Amigos do Meio Ambiente – AMA e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, desenvolvendo o Programa de Apoio à Inclusão e Promoção Social – PAIPS, tendo o prazo de 9 meses para execução do projeto, num valor de R\$ 79.999,99.

16/08/2013 – Acordo de cooperação entre a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e a Universidade Pedagógica Nacional - UPN, onde ambos prestarão reciprocamente assessoria e apoio científico e cultural ao intercâmbio de pessoal docente e de estudantes, conforme programas anuais previamente estabelecidos. O acordo entra em vigência a partir da data de sua assinatura e sua duração será de 5 anos.

27/08/2013 – Acordo de confidencialidade, de sigilo e de reconhecimento de propriedade intelectual que entre si celebram a UNIJUÍ e a NUVEM & ETC. O presente termo tem natureza irrevogável, permanecendo em vigor desde a data da revelação das informações.

29/08/2013 – Termo aditivo nº 07/2013, que celebram o Município de Ijuí e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE/UNIJUÍ ao convênio Ijuí Pro-Volley – Semeando o Futuro, firmado no dia 03 de setembro de 2010 com prazo de 6 meses com valor de R\$ 103.500,00.

30/08/2013 – Contrato de prestação de serviços educacionais – pós-graduação entre a UNIJUÍ e a Fundação Universidade de Caxias do Sul, para a prestação de serviços referente ao curso MBA em Gestão de Instituições de Ensino Superior. Pagará o valor de R\$ 4.116,37.

30/08/2013 – Contrato de prestação de serviços educacionais firmado entre a Universidade de Caxias do Sul e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais a alunos indicados pela Direção da UNIJUÍ para a realização do curso de pós-graduação MBA em Gestão de Instituições de Ensino Superior, aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE/UCS. O valor do presente contrato será de R\$ 4.116,37 por aluno. A vigência do presente contrato será até novembro de 2014.

SETEMBRO

01/09/2013 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram o SINDILOJAS celeiro da cidade de Três Passos e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ para a contratação e execução de curso de qualificação profissional. Pela prestação dos serviços, será pago à UNIJUÍ o valor de R\$ 4.200,00, ocorrendo o curso nos dias 30 de setembro, 01, 07 e 08 de outubro de 2013.

02/09/2013 – Contrato de incubação interna de empresas da incubadora tecnológica UNIJUÍ - Câmpus Santa Rosa, que tem por objeto estabelecer a incubação de residente interno da empresa Finkler & Soares Ltda., nome fantasia Equivatec, nos termos do Regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ e do plano de negócios apresentado e aprovado pela Comissão Técnica de seleção para participação no sistema de incubação. Será pago à incubadora o valor mensal de R\$ 250,00 referente ao uso da infraestrutura física e aos serviços de suporte operacional comum, vigorando pelo prazo de 24 meses, iniciando-se a partir da data de sua assinatura.

02/09/2013 – Primeiro termo aditivo ao contrato de prestação de serviços nº 115/2013, que entre si celebram o Município de Santa Rosa e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, que celebram este termo aditivo ao contrato original firmado em 12/06/2013, para acréscimo de serviços, e será pago o valor de R\$ 7.800,00.

02/09/2013 – Convênio de cooperação celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e o Comando Regional de Polícia Ostensiva Fronteira Noroeste tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes, através do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa e de capacitação de pessoal. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

02/09/2013 – Convênio de cooperação celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a 26ª Delegacia de Polícia Regional de Ijuí tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes, através do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa e de capacitação de pessoal. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

03/09/2013 – Contrato de associação de empresa da incubadora tecnológica UNIJUÍ, onde estabelece a incubação externa da empresa Bindai Indústria de Equipamentos de Atividades Físicas LTDA – EPP, nos termos de regulamento da incubadora de empresas de inovação tecnológica UNIJUÍ e do plano de negócios apresentado e aprovado pela Comissão Técnica de seleção para participação no sistema de incubação. Pago mensalmente pelos serviços prestados o valor de R\$ 50,00 e o presente vigorará pelo prazo de 24 meses, iniciando-se a partir da data de sua assinatura.

03/09/2013 – Convênio de estágio entre Metta Integradora Empresa-Escola Sociedade Simples Ltda e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ. Este tem por objetivo

a prestação de serviços, de forma não exclusiva, da Meta Capital Humano na intermediação de oportunidades de complementação educacional a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, através da realização de estágios supervisionados junto a Unidades Concedentes, pessoas jurídicas de direito público ou privado e profissionais autônomos devidamente registrados, nos termos da Lei 11.788 de 2008. O presente convênio terá sua validade por período indeterminado.

03/09/2013 - Convênio de filiação que entre si celebram o Município de Horizontina e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, fazendo com que o Município de Horizontina participe como membro efetivo da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, nos termos do estatuto da fundação. O município de Horizontina contribuirá mensalmente para a FIDENE, com recursos oriundos da dotação orçamentária do Município, com a importância de R\$ 1.620,00 (um mil, seiscentos e vinte reais). Este terá vigência até o dia 31 de dezembro de 2013.

03/09/2013 - Termo de convênio para a realização de estágio celebrado entre a Empresa Anchieta Schallenberger LTDA (Agente de Integração) e a FIDENE/UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com prazo indeterminado.

03/09/2013 - Acordo de cooperação técnica que entre si celebram a Associação Gaúcha dos Empreendimentos Lácteos - AGEL e a UNIJUÍ/Três Passos, com o propósito de integrar conjuntamente o programa de fortalecimento das cadeias e arranjos produtivos locais. Período de 36 meses e sem valor financeiro.

05/09/2013 - Contrato de incubação interna de empresas da incubadora tecnológica UNIJUÍ - Câmpus Ijuí, que tem por objetivo estabelecer a incubação de residente interno da empresa Locomotiva de Ideias Publicidade LTDA - ME, nos termos do regulamento da incubadora de empresas de inovação tecnológica UNIJUÍ e do plano de negócios apresentado e aprovado pela comissão técnica de seleção para participação no sistema de incubação. Será pago o valor de R\$ 50,00 (mensais) referente aos serviços prestados, com um prazo de 24 meses, iniciando-se a partir da data de sua assinatura.

10/09/2013 - Termo de convênio que entre si celebram o Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, objetivando possibilitar a realização de estágio de interesse curricular, obrigatório ou não, aos alunos devidamente matriculados em seus cursos, nos termos da Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. O presente convênio vigorará pelo prazo de 5 anos.

11/09/2013 - Acordo de cooperação entre UNIJUÍ e Estagiário Integrador Empresa-Escola Sociedade Simples Ltda (agente de integração), com o objetivo de formalizar as condições básicas para prestação de serviços, sem caráter de exclusividade, na intermediação do estágio profissional para os alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, nos termos do artigo 5º, da lei 11.788. O presente acordo de cooperação vigorará por prazo indeterminado.

12/09/2013 - Contrato de patrocínio publicitário e outras avenças da EXPOIJUÍ/FENADI 2013, que fazem de um lado a FIDENE/UNIJUÍ e de outro lado, a Associação Comercial e Industrial de Ijuí - ACI. Pelos patrocínios a UNIJUÍ pagará à ACI a importância de R\$ 17.000,00, a serem gastos na gráfica e Editora da UNIJUÍ em material de publicidade.

14/11/2013 - Contrato de prestação de serviços firmado entre o município de Boa Vista do Buricá e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a realização de concurso público (diversos cargos). O município pagará à FIDENE o valor de R\$ 48.780,00 e o prazo para execução do presente contrato será de cento e oitenta dias.

16/09/2013 - Termo de convênio que celebram entre si o Departamento Estadual de Trânsito - DETRAN/RS e a FIDENE/UNIJUÍ, para o desenvolvimento de ações educacionais através da realização de cursos específicos de preparação de recursos humanos, visando o atendimento das necessidades de atuação nas empresas credenciadas ao DETRAN/RS. O prazo da vigência será de 60 meses.

18/09/2013 - Convênio que entre si celebram o Conselho Regional de Farmácia do Estado do Rio Grande do Sul e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, que

tem por objeto a cooperação entre o CRF/RS e a UNIJUÍ, visando à divulgação da Semana Acadêmica do curso de Farmácia a ser realizada entre os dias 29 e 30 de novembro de 2013. A contribuição pecuniária do CRF/RS para a realização do objeto do presente convênio é de R\$ 1.500,00 e terá vigência limitada à realização do seu objeto.

23/09/2013 – Contrato de prestação de serviço que celebram o Município de Candelária e a FIDENE/UNIJUÍ, onde a FIDENE prestará os serviços de concurso público em dois turnos, sendo pago pela prestação dos serviços o valor de R\$ 51.200,00 para uma estimativa de até 500 candidatos e terá vigência de 121 dias a contar da data de assinatura deste instrumento.

OUTUBRO

02/10/2013 – Contrato particular de prestação de serviços de controle tecnológico entre UNIJUÍ e NUVEM & ETC serviços de informática e produção de vídeo LTDA. O valor da prestação de serviços de informática será de R\$ 3.141,96, vigorando até a data de 01/11/2013.

03/10/2013 – Protocolo de intenções que entre si celebram o município de Panambi e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à implantação de cursos de qualificação profissional para produtores de leite. Prazo indeterminado.

04/10/2013 – Contrato a prestação de serviço de consultoria técnica firmado entre o município de Nova Candelária e a FIDENE tendo por objeto a realização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, conforme proposta de detalhamento de trabalho a ser aprovado pelas partes. O município de Nova Candelária pagará à FIDENE, pela prestação dos serviços objeto deste contrato, o valor líquido de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais), vigente de 07 de maio de 2013 a 30 de novembro de 2013.

07/10/2013 – Termo de cooperação celebrado entre a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos – FDRH (Agente de Integração) e a UNIJUÍ, tendo por objeto o estabelecimento e a manutenção de um sistema de cooperação recíproca visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciarem a plena operacionalização da Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendida o estágio como uma estratégia de preparação geral para o trabalho, que complementa o processo de ensino e aprendizagem. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

18/10/2013 – Segundo termo aditivo ao contrato firmado entre a Campanha Estadual de Distribuição de Energia Elétrica CEEE-D e UNIJUÍ, para realização do projeto intitulado “Implantação de lote de um sistema de monitoramento de consumo, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando tecnologia PLC”, constante do programa 2009 de pesquisa e desenvolvimento tecnológico do setor elétrico – CEE-D com o objeto de prorrogar o prazo de vigência por 6 meses e prorrogar o prazo de execução por 6 meses a contar de 13 de julho de 2013.

22/10/2013 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Fundação de Apoio à Tecnologia e Ciência – FATEC, tendo por objeto a aplicação de provas do concurso vestibular 2013 – Processo Seletivo Único e Processo Seletivo Seriado, na cidade de Santa Rosa/RS, para ingresso na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. O valor do presente contrato é de R\$ 47.772,87, e o trabalho será realizado durante três dias 06, 07 e 08/12/2013.

30/10/2013 – Termo de contrato de prestação de serviços nº 157/2013 que celebram entre si o Município de Ijuí e a UNIJUÍ, tendo como objeto a realização do ciclo de formação continuada em educação ambiental e agenda 21. O valor deste contrato é de R\$ 20.144,00, devendo ser executado até a data de 31 de dezembro de 2013.

NOVEMBRO

01/11/2013 – Instrumento particular e confissão de dívida em face de contrato de incubação de empresa firmado em 03/09/2013 entre a FIDENE e a Empresa Agroworks – Indústria de Máquinas e Equipamentos Agrícolas Ltda. O valor do presente contrato é de R\$ 4.950,60 e a vigência será de vinte e quatro meses.

01/11/2013 – Convênio de cooperação técnico e apoio recíproco celebrado entre o Instituto Arte na Escola (Fundação Ioschpe) e a UNIJUÍ tendo por objeto permitir a integração da UNIJUÍ na Rede Arte na Escola (RAE) que se constitui na união de entidades conveniadas, por meio de convênios firmados com o Instituto, visando, em conjunto, a disseminação do Projeto Arte na Escola (PAE). Sem repasse de valor financeiro e com vigência de cinco anos.

01/11/2013 – Contrato de locação de espaços internos e externos próprios para propaganda visual, de um lado na condição de locador o Esporte São Luiz, e de outro lado, como locatária, a UNIJUÍ, onde o locador aluga para a locatária um espaço para inscrição da sua logomarca nas camisetas de treinos, pagando pela propaganda institucional a importância bruta de R\$ 40.000,00. O prazo de duração da locação é de 12 meses, iniciando no dia 01 de janeiro de 2014 e com término em 31 de dezembro de 2014.

04/11/2013 – Contrato de prestação de assistência odontológica (coletivo empresarial), com registro na ANS nº 30542-1 firmado entre a UNIODONTO-RS e a FIDENE visando regular a prestação de assistência odontológica, sob a forma de Plano Privado de Assistência à Saúde, observando o disposto no artigo 1º, inciso I, da Lei 9656/98, compreendendo todos os procedimentos do rol de procedimentos odontológicos editado pela ANS, vigente à época do evento, com cobertura de todas as doenças do CID-10, no que se refere à saúde bucal. A vigência do presente contrato será de vinte e quatro meses.

06/11/2013 – Convênio de apoio financeiro firmado entre o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do RS – SESCOOP/RS e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a concessão de bolsas de estudos a associados e empregados de Sociedades Cooperativas sediadas no estado do Rio Grande do Sul, que pretenderem participar do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas, consoante com os ditames da Resolução SESCOOP/RS nº 02, de 31/08/2006. O valor total por aluno beneficiado com bolsa de estudos será limitado em R\$ 7.770,00, incluindo o valor da matrícula e dos créditos para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Convênio com vigência indeterminada.

12/11/2013 – Convênio de cooperação educacional, técnica e científica que entre si celebram a UNIJUÍ e a empresa DIVINUT Indústria de Nozes LTDA, tendo por objeto regular a forma e as condições básicas destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica para a implantação de uma unidade experimental e de observação de mudas de Nogueira Pecã no IRDeR. O presente convênio não tem valor financeiro e vigorará, a partir da data da sua assinatura, por prazo indeterminado.

14/11/2013 – Termo aditivo Nº 01/2013, firmado entre a FIDENE e a Prefeitura Municipal de Ijuí ao contrato de prestação de serviços e obras nº 136/2013, firmado no dia 05/08/13 com valor R\$ 55.790,00, tendo por objeto o acréscimo de R\$ 6.922,00 para mão de obra tendo em vista a inclusão de mais dois cargos na seleção pública. Vigência de 180 dias.

DEZEMBRO

01/12/2013 - Convênio nº 2566/2013 – PROCON-RS, Processo nº 002441-28.00/13-3, celebrado entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Justiça e dos Direitos Humanos e a FIDENE tendo por objeto estabelecer práticas de educação para o consumo, com a instituição e a consolidação de espaços permanentes de efetivação dos direitos dos consumidores (Balcão do Consumidor Itinerante) nos doze municípios pertencentes à 36ª CRE. O presente contrato tem vigência de 12 meses a contar de dezembro de 2013, e o valor financeiro do mesmo é de R\$ 151.063,70.

02/12/2013 – Termo de contrato nº 137/2013-DLC/DAD/SEDUC, processo administrativo nº 071975-19.00/13-9, celebrado entre a Secretaria de Estado da Educação e a FIDENE, tendo por objeto a execução do programa de formação continuada dos professores da Educação Básica da Rede Pública Estadual, na microrregião missioneira-noroeste e missões do Estado do RS, juntamente com outras Instituições, de acordo com as especificações técnicas contidas no termo de referência. O valor total do contrato é de R\$ 306.007,88, válido por um ano.

02/12/2013 – Contrato de prestação de serviços médico-hospitalares firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços de saúde na área de medicina ocupacional, aos funcionários encaminhados pela FIDENE/UNIJUÍ pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT). Valores dos atendimentos conforme tabela de serviços médicos e com vigência indeterminada.

02/12/2013 – Contrato de prestação de serviços médico-hospitalares firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços de saúde na área de medicina ocupacional, aos alunos encaminhados pela FIDENE/UNIJUÍ pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT). Valores dos atendimentos conforme tabela de serviços médicos e com vigência indeterminada.

04/12/2013 – Convênio de cooperação entre o Consórcio de Universidades Aplicadas Alemãs (Consórcio UAS7) e o Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (COMUNG), tendo por objeto aprofundar a experiência de Universidades de Ciências Aplicadas em contextos sociais, econômicos e culturais distintos. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

06/12/2013 – Convênio SEMA/FRH-RS/FIDENE-Comitê Turvo Santa Rosa e Santo Cristo nº 69/2013 que entre si celebram o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria do Meio Ambiente com a interveniência do Fundo de Investimento em Recursos Hídricos do RS e a Fidene com a interveniência do Comitê dos Rios Turvo-Santa Rosa/Santo Cristo, visando à conjugação de esforços para o atendimento do emanado na Lei Estadual nº 10.350/94. O valor do presente convênio é de R\$ 400.000,00 pagos em quatro parcelas de R\$ 100.000,00 nos seguintes anos 2013/2014/2015 e 2016. O presente convênio terá 48 meses de duração.

10/12/2013 – Termo aditivo ao contrato de prestação de serviços nº 157/2013 firmado entre o Município de Ijuí por intermédio da Secretaria Municipal do Meio Ambiente e a FIDENE/UNIJUÍ visando à prorrogação de prazo para a realização dos cursos de formação continuada em Educação Ambiental e Agenda 21 até 31/12/2014. Sem valor financeiro.

11/12/2013 – Termo aditivo nº 02/2013, que acresce o valor ao convênio de cooperação formalizado com o Município de Ijuí - Poder Executivo, através da Secretaria Municipal da Saúde, e a FIDENE/UNIJUÍ para o fim de implantar, habilitar e manter a Unidade de Reabilitação Física - Nível Intermediário do Município de Ijuí/UNIJUÍ. O Município de Ijuí - Poder Executivo, por meio da Secretaria Municipal da Saúde, repassará o valor de R\$ 45.000,00 oriundos do Ministério da Saúde, referente à dispensação de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção – OPMs, nos termos da Portaria Ministerial nº 1272 do dia 25 de junho de 2013. Mantém a vigência até 01 de junho de 2014.

13/12/2013 – Contrato particular de prestação de serviços formalizado entre a FIDENE por intermédio da Rádio UNIJUÍ FM e a Agência Virtues Média & Aplications tendo por objeto o desenvolvimento e a locação de aplicativo para a Rádio UNIJUÍ na plataforma android e iOS. O valor do contrato será de R\$ 119,80 /mês e terá vigência de doze meses.

13/12/2013 – Segundo termo aditivo ao convênio celebrado entre o município de Santiago e a UNIJUÍ tendo por objeto a realização de estágios de estudantes junto à administração pública municipal. Sem valor financeiro e com vigência até 13/12/2014.

16/12/2013 – Contrato de cooperação tecnológica, manutenção e suporte técnico do Sistema de Informações para o ensino – SIE firmado entre a AVMB – Consultoria e Assessoria em Informática e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a contratação de Serviço de Suporte Técnico, Operacional e Gerencial, para os módulos pertencentes ao ERP – Sistema de Informações para o Ensino implantado, o qual se dará pela AVMB através de suporte técnico remoto e *in loco*, capacitação, atendimento às solicitações da UNIJUÍ no intuito de melhorar o produto e processos internos que envolvam a utilização do sistema, por meio de atualizações de aplicações e/ou planos de melhoria de processos a partir de um entendimento mútuo da real pertinência operacional e técnica, conforme proposta nº 49/13. O valor do contrato é de R\$ 10.800,00, válido por doze meses.

18/12/2013 – Convênio SCIT 62/2013 celebrado entre o Estado do RS, por intermédio da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico e a FIDENE/UNIJUÍ, visando a conjugação de esforços e recursos para viabilizar a implementação do projeto aprovado no âmbito do edital SCIT nº

003/2013 e vinculado às ações do programa RS Tecnopole de Apoio às Incubadoras de Base Tecnológica e de Indústria Criativa. O valor financeiro do contrato é de R\$ 187.301,20, recurso esse originário de financiamento junto ao programa PROREDES-BIRD do Banco Mundial, e a vigência será de vinte e quatro meses.

26/12/2013 – Termo aditivo nº 06 ao convênio de cooperação firmado em 10/04/2001 entre a Prefeitura Municipal de Santo Augusto e a FIDENE para a ampliação, gerenciamento e manutenção do Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

30/12/2013 – Aditivo nº 06/2013 firmado entre a FIDENE e a Prefeitura Municipal de Ijuí que prorroga o prazo de vigência do contrato de filiação firmado em 01/01/2009 e autorizado pela Lei Municipal nº 5.185 do dia 28 de janeiro de 2010, que alterou a Lei Municipal 4499/2005. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

30/12/2013 – Contrato de prestação de serviços firmado entre o município de Tenente Portela e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação de serviços para a realização de concurso público. O valor a ser dispendido pelo presente trabalho será da ordem de R\$ 13.250,00, pagos em três parcelas consecutivas e a vigência será de sete meses a contar da assinatura (30/12).

31/12/2013 – Termo de Cooperação técnica TCT nº 022/2013, celebrado entre o Estado do RS, por intermédio da Secretaria de Estado da Saúde, através do Centro Estadual de Vigilância em Saúde e a UNIJUÍ, tendo por objeto desenvolver ações de pesquisa em saúde pública sobre o papel dos morcegos na transmissão de zoonoses em áreas urbanas, conforme processo nº 82457.20.00.13.6. Sem valor financeiro e com vigência de 12 meses, podendo ser prorrogado por meio de termo aditivo.

31/12/2013 – Termo aditivo nº 009/2013 ao convênio firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e o Município de Dr. Maurício Cardoso, visando apoio financeiro por parte do Município a servidores municipais que estão matriculados e frequentam um dos cursos superiores oferecidos pela UNIJUÍ. O valor do presente termo aditivo considerará a carga horária de cada profissional, bem como o curso que frequenta. A vigência será até 31/12/2014.

31/12/2012 – Termo aditivo nº 06/2013 ao convênio de cooperação celebrado entre o município de Doutor Maurício Cardoso e a UNIJUÍ, visando à realização de estágio a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

31/12/2013 – Termo aditivo de alteração de vigência do Contrato nº 164/2013, celebrado entre a FDRH e a UNIJUÍ, para a execução do Curso de Extensão para qualificação de trabalhadores para transformação do PET em FLAKE. Prazo até 30/06/2014, termo aditivo sem valor financeiro.

31/12/2013 – Primeiro termo aditivo de prorrogação de prazo à filiação firmado entre o município de Senador Salgado Filho e a FIDENE. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2014.

ANEXO II - ATOS DE APROVAÇÃO

- a) Mantida Unijuí: Conselho Universitário (Consu)
- b) Mantida EFA
- c) Mantida Unijuí FM 106.9
- d) Mantida MADP
- e) Conselho Diretor
- f) Conselho Curador
- g) Auditores Independentes
- h) Assembleia Geral da Fidene

FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

RELATÓRIO E BALANÇO

FIDENE

Exercício 2013

VOLUME II

Editora Unijuí

Ijuí

2014



©2014, Editora UNIJUÍ

Rua do Comércio, 1364

98700-000 – Ijuí – RS - Brasil

Fone (0--55) 3332-0217

Fax: (0--55) 3332-0216

E-mail: editora@unijui.edu.br

[Http://www.editoraunijui.com.br](http://www.editoraunijui.com.br)

Editor: Gilmar Antonio Bedin

Editor Adjunto: Joel Corso

Capa: Coordenadoria de Marketing

Responsabilidade Editorial e Administrativa:

Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)

Coordenação: Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE e Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

Demonstrativos Contábeis: Roselaine Schuster Scheren – Chefe do Núcleo de Contabilidade, Orçamento e Prestação de Contas da UNIJUÍ.

Organização: Eliana Ribas Maciel – Assessora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Vice-Reitoria de Administração da UNIJUÍ.



SUMÁRIO

I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS	
1 - BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2013 E 2012	
2 - DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2013 E 2012.....	
3 - DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	
4- DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	
5 - DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL	
6- NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013.....	
7- BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2013 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE VERTICAL	
8 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2013 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL	
9 - COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 1995 - 2013	
II - ATOS DE APROVAÇÃO.....	
PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE Nº 01/2014	
PARECER DO CONSU Nº 06/2043.	
PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA EFA Nº 01/2014.....	
PARCER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DO MADP Nº 01/2014.....	
PARECER DO CONSELHO SUPERIOR DA RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM Nº 01/2014	
RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES	



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90738014/0001-08

BALANÇO PATRIMONIAL

ATIVO	2013	2012	PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL	2013	2012
ATIVO CIRCULANTE	26.691.783,20	24.162.018,32	PASSIVO CIRCULANTE	35.498.756,58	36.322.499,14
Disponível	402.580,17	235.806,64	Empréstimos e Financiamentos	20.173.685,47	23.536.755,77
Direitos Realizáveis	22.708.359,83	20.884.849,25	Fornecedores de Bens e Serviços	2.596.048,13	2.480.948,89
Estoques	1.591.975,22	1.458.649,34	Obrigações Empregatícias	12.426.873,05	10.036.785,48
Despesas Antecipadas	1.179.758,80	1.299.728,90	Fundo de Auxílio	-	11.089,06
Recursos de Projetos	811.129,38	285.384,19	Outras Obrigações	302.149,91	256.939,94
ATIVO NÃO CIRCULANTE	104.718.714,67	106.302.710,99	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	60.778.586,30	65.257.974,97
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	7.868.476,21	8.319.954,80	Empréstimos e Financiamentos	29.505.165,02	34.297.573,30
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	4.303.856,17	5.189.342,91	Obrigações Empregatícias a Longo Prazo	28.482.292,82	29.611.001,14
Alunos - Modalidade Pagamento Estendida	1.580.986,66	1.347.441,20	Credores Diversos	69.507,27	145.657,06
Contratos de Renegociação	1.294.354,28	1.277.338,83	Receita Diferida	2.773.685,93	1.261.720,54
Empréstimos Concedidos	-	28.888,05	(-) Custos Diferidos	(52.044,74)	(58.177,07)
Depósitos Vinculados	680.770,29	478.850,80			
Fundo de Reserva Consórcios	18.508,83	18.313,01			
INVESTIMENTOS	183.509,43	171.026,83	PATRIMÔNIO SOCIAL	35.133.155,01	28.884.255,20
Participações Diversas	183.509,43	171.026,83	Patrimônio Social Inicial	686.831,00	686.831,00
IMOBILIZADO	54.784.729,03	55.929.729,36	Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Prédios	32.965.063,26	34.540.353,55	Reserva de Reavaliação	14.685.593,25	15.065.182,17
Imobilizações em Andamento	271.158,41	229.267,72	Ajuste de Renegociação	-	-
Imobilizações em Áreas de Terceiros	321.147,73	334.219,53	Déficits Acumulados	(28.729.758,03)	(26.611.762,55)
Terrenos	6.408.470,77	6.408.470,77	Superávit/Déficit do período	6.628.488,73	(2.117.995,48)
Equipamentos e Material Permanente	14.568.581,86	14.182.316,79			
Semoventes	252.307,00	235.101,00			
INTANGÍVEL	41.882.000,00	41.882.000,00			
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00			
TOTAL DO ATIVO	131.410.497,87	130.464.729,31	TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL	131.410.497,87	130.464.729,31

Martinho Luis Klein
Presidente
CIC nº 331.868.558-04

Laércio Sady Gehlke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.606-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.010-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO 2013 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2012

Encerrado em 31 de Dezembro de 2013	01/01/2013 a 31/12/2013	AV %	01/01/2012 a 31/12/2012	AV %
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	101.462.224,39	100,00%	89.544.429,40	100,00%
- Receitas de Ensino	99.804.792,84	98,37%	88.798.879,09	99,17%
Receitas de Ensino c/ Restrição	15.784.562,16	15,56%	14.311.370,26	15,98%
Graduação	15.380.145,08	15,16%	14.039.841,07	15,68%
Ensino Fundamental e Médio	404.417,08	0,40%	271.529,19	0,30%
Receitas de Ensino s/ Restrição	84.020.230,68	82,81%	74.487.508,83	83,18%
Graduação	77.532.306,09	76,41%	68.230.974,81	76,20%
Pós-Graduação	4.573.447,36	4,51%	4.163.240,94	4,65%
Ensino Fundamental e Médio	1.307.536,24	1,29%	1.372.984,54	1,53%
Ensino Técnico	106.485,97	0,10%	260.593,02	0,29%
Outras Receitas de Ensino	500.455,02	0,49%	459.715,52	0,51%
- (-) Descontos Concedidos	(1.896.235,12)	-1,87%	(2.037.771,64)	-2,28%
- Receita de Serviços	2.775.154,06	2,74%	2.080.591,77	2,32%
- Receita Agropecuária	778.512,61	0,77%	702.730,18	0,78%
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(67.844.090,97)	-66,87%	(62.343.827,34)	-69,62%
- Custos com Ensino e outros serviços	(46.478.833,30)	-45,81%	(42.897.376,17)	-47,91%
- Custos com Gratuidade	(20.926.304,45)	-20,62%	(19.042.458,61)	-21,27%
Gratuidades a Alunos de Graduação	(19.435.268,37)	-19,16%	(17.859.468,65)	-19,94%
Gratuidades a Alunos de Pós-Graduação	(955.816,85)	-0,94%	(741.589,36)	-0,83%
Gratuidades a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	(535.219,23)	-0,53%	(441.400,60)	-0,49%
- Custos com Produtos Agropecuários	(438.953,22)	-0,43%	(403.992,56)	-0,45%
3. RESULTADO BRUTO	33.618.133,42	33,13%	27.200.602,06	30,38%
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(32.004.245,33)	-31,54%	(32.868.041,38)	-36,71%
- Despesas com Pessoal	(18.056.997,13)	-17,80%	(16.026.381,02)	-17,90%
- Outras Despesas Operacionais	(1.123.212,06)	-1,11%	(752.953,30)	-0,84%
- Despesas com Depreciações	(1.238.387,33)	-1,22%	(1.225.779,27)	-1,37%
- Despesas Financeiras	(11.475.239,28)	-11,31%	(16.069.313,57)	-17,95%
- Receitas Financeiras	1.738.848,00	1,71%	2.180.711,05	2,44%
- Transferências e Contribuições	(778.815,99)	-0,77%	(667.466,35)	-0,75%
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	(110.872,09)	-0,11%	(112.867,51)	-0,13%
- Baixa Contas Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes	(959.569,45)	-0,95%	(193.991,41)	-0,22%
5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	3.291.576,65	3,24%	3.722.697,92	4,16%
- Receitas Imobiliárias	179.798,91	0,18%	206.547,15	0,23%
- Doações de Pessoas	24.765,84	0,02%	21.111,73	0,02%
- Diversas Receitas	410.947,47	0,41%	376.738,21	0,42%
- Recuperação de Despesa	-	0,00%	837.696,41	0,94%
- Diversas Transferências Correntes	2.502.848,11	2,47%	1.964.186,74	2,19%
- Doações para Investimento	173.216,32	0,17%	316.417,68	0,35%
6. RESULTADO OPERACIONAL	4.905.464,74	4,83%	(1.944.741,40)	-2,17%
7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	1.723.023,99	1,70%	(173.254,08)	-0,19%
8. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	6.628.488,73	6,53%	(2.117.995,48)	-2,37%

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de Dezembro de 2013

ADAPTADO À LEI 11638/07	01/01/2013 a 31/12/2013	01/01/2012 a 31/12/2012
1. RECEITAS	108.668.651,16	95.327.548,96
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	103.358.459,51	91.582.201,04
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(500.000,00)	-
1.3 - Outras Receitas Operacionais	5.810.191,65	3.745.347,92
1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio	-	-
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(9.241.015,28)	(7.623.651,27)
2.1 - Materiais	(4.423.220,08)	(3.018.323,57)
2.2 - Serviços de terceiros e Encargos	(4.817.795,20)	(4.605.327,70)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	99.427.635,88	87.703.897,69
4. RETENÇÕES	(1.238.387,33)	(1.225.779,27)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(1.238.387,33)	(1.225.779,27)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	98.189.248,55	86.478.118,42
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	1.738.848,00	2.180.711,05
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	1.738.848,00	2.180.711,05
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	99.928.096,55	88.658.829,47
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	99.928.096,55	88.658.829,47
8.1 - Pessoal e encargos	57.282.889,19	52.099.054,00
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	131.853,21	138.302,11
8.3 - Juros e alugueis	14.068.872,89	18.716.676,37
8.4 - Bolsas Educacionais	20.926.304,45	19.042.458,61
8.5 - Créditos Educacionais Próprios	-	-
8.6 - Gratuidades e Benefícios a Comunidade	-	-
8.7 - Transferências p/ Desenvolvimento de Projetos	889.688,08	780.333,86
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do exercício	6.628.488,73	(2.117.995,48)

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

Encerrado em 31 de Dezembro de 2013

LEI 11638/07

Usando o Método Indireto

	01/01/2013 a 31/12/2013	01/01/2012 a 31/12/2012	01/01/2011 a 31/12/2011
ATIVIDADES OPERACIONAIS			
Superávit/Déficit Ajustado do Período	7.487.287,14	(1.252.747,73)	(3.711.315,04)
Superávit/Déficit do Período	6.628.488,73	(2.117.995,48)	(4.573.161,71)
Depreciação e amortização	1.238.387,33	1.225.779,27	1.252.206,94
Realização Reserva Reavaliação	(379.588,92)	(360.531,52)	(390.360,27)
Varição de Direitos e Obrigações			
(Aumento) Redução em contas a receber	(1.821.710,58)	(449.556,21)	(978.384,16)
(Aumento) Redução nos estoques	(135.325,88)	(19.265,79)	(69.846,47)
(Aumento) Redução em fornecedores	115.099,24	258.696,23	352.154,95
Despesas antecipadas	126.102,63	153.881,18	(918.387,74)
(Aumento) Redução em contas a pagar e provisões	2.424.228,48	(7.655.246,62)	33.220,46
Outras Exigibilidades a longo prazo	306.887,28	6.861.025,73	1.795.542,17
Outros Realizáveis a longo prazo	451.478,59	1.015.697,58	809.931,74
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	8.954.046,90	(1.087.515,63)	(2.687.084,09)
ATIVIDADES INVESTIMENTOS			
Aumento ativo imobilizado (Compras - Vendas)	(2.612.002,00)	(1.133.248,00)	(1.328.325,17)
Aumento de ações/cotas (Compras - Vendas)	(12.482,60)	(26.693,83)	(25.010,91)
Recebimento por venda de ativos imobilizados	2.518.615,00	22.650,00	55.450,00
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(105.869,60)	(1.137.291,83)	(1.297.886,08)
ATIVIDADES FINANCIAMENTOS			
(Aumento) Diminuição de Empréstimos tomados	(8.155.478,58)	950.097,08	3.947.085,35
Ajuste de Renegociação	-	-	-
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de financiamentos	(8.155.478,58)	950.097,08	3.947.085,35
Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades	692.698,72	(1.274.710,38)	(37.884,82)
Varição nas disponibilidades			
No início do período	520.990,83	1.795.701,21	1.833.586,03
No final do período	1.213.689,55	520.990,83	1.795.701,21
Martinho Luis Kelm Presidente CIC nº 331.868.550-04	Laerde Sady Gehrke Diretor Executivo CIC nº 274.511.600-25	Roselaine Schuster Scheren Contadora CRC/RS 064772/O-7 CIC nº 567.546.040-34	



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superávit/Déficit Acumulados	Total
Saldo em 31/12/2008	666.831,06	41.882.000,00	16.627.507,40	-12.998.033,33	46.178.305,13
Déficit do Exercício 2009				-3.498.377,11	-3.498.377,11
Reserva de Reavaliação			-416.260,11		-416.260,11
Reserva de Capital					-
Saldo em 31/12/2009	666.831,06	41.882.000,00	16.211.247,29	-16.496.410,44	42.263.667,91
Déficit do Exercício 2010				-5.542.190,40	-5.542.190,40
Reserva de Reavaliação			-395.173,33		-395.173,33
Reserva de Capital					-
Saldo em 31/12/2010	666.831,06	41.882.000,00	15.816.073,96	-22.038.600,84	36.326.304,18
Déficit do Exercício 2011				-4.573.161,71	-4.573.161,71
Reserva de Reavaliação			-390.360,27		-390.360,27
Reserva de Capital					-
Saldo em 31/12/2011	666.831,06	41.882.000,00	15.425.713,69	-26.611.762,55	31.362.782,20
Déficit do Exercício 2012				-2.117.995,48	-2.117.995,48
Reserva de Reavaliação			-360.531,52		-360.531,52
Reserva de Capital					-
Saldo em 31/12/2012	666.831,06	41.882.000,00	15.065.182,17	-28.729.758,03	28.884.255,20
Superávit/Déficit do Exercício 2013				6.628.488,73	6.628.488,73
Reserva de Reavaliação			-379.588,92		-379.588,92
Reserva de Capital					-
Saldo em 31/12/2013	666.831,06	41.882.000,00	14.685.593,25	-22.101.269,30	35.133.155,01

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC n° 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC n° 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC n° 567.546.040-34



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90.738.014/0001-08

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013.

NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL:

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros (Resolução 1409/12 do CFC), as quais abrangem os pronunciamentos, orientações e interpretações emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC), e as Normas emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS:

A. APURAÇÃO DO RESULTADO

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

B. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

C. DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R\$ 22.706.359,83 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	DEZEMBRO 2012
Mensalidades de Alunos	13.087.191,09	11.126.466,58
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	2.331.057,88	2.899.940,32
Renegociação de Dívidas	2.560.187,60	2.306.771,69
Clientes por Serviços	1.671.096,51	682.367,03
Aplicações Financeiras	786.327,46	762.210,70
Outros Créditos	2.770.499,29	3.106.892,93
Provisão Clientes Inadimplentes	(500.000,00)	-
Total	22.706.359,83	20.884.649,25

A entidade passou a constituir no exercício 2013 Provisão para Clientes Inadimplentes que está registrada no grupo Direitos Realizáveis. O valor de R\$ 500.000,00 é considerado suficiente, tendo como base as perdas históricas dos anos anteriores.

D. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

E. REALIZÁVEL À LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 7.868.476,21 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2015. Os contratos de Bolsas de Estudo Reembolsáveis representam 54,69% do Realizável à Longo Prazo, sendo um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

F. INVESTIMENTOS

O valor de R\$ 183.509,43 representa as Participações em ações em empresas de telefonia e empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUI.

G. IMOBILIZAÇÕES

As imobilizações estão demonstradas ao custo de aquisição, corrigidas monetariamente até 31 de dezembro de 1995, depreciadas pelo método linear, demonstrando os seguintes valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	DEZEMBRO 2012
Valor dos Bens Imóveis - Valor Original	26.028.626,68	26.844.072,30
Saldo das Depreciações dos Bens Imóveis	(7.205.502,30)	(6.838.271,93)
Saldo das Reavaliações dos Bens Imóveis	23.756.725,92	23.774.734,76
Saldo das Depreciações s/ Reavaliações dos Bens Imóveis	(2.614.010,13)	(2.268.223,56)
Valor dos Bens Móveis	28.326.319,95	27.653.936,89
Saldo das Depreciações dos Bens Móveis	(13.952.903,14)	(13.685.732,13)
Saldo das Reavaliações dos Bens Móveis	383.238,41	405.570,31
Saldo das Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis	(190.073,36)	(191.458,28)
Animais – Permanente	252.307,00	235.101,00
Valor Contábil do Ativo Imobilizado	54.784.729,03	55.929.729,36

As Reavaliações ocorreram em dezembro de 2005 e janeiro de 2007. Foram realizadas reavaliações dos veículos e dos bens imóveis da instituição, sendo que os mesmos foram reavaliados ao preço do mercado, através de Laudos de Avaliações. A instituição optou pela manutenção dos saldos destas contas e a amortização a partir da realização dos ativos através da baixa por venda ou pela depreciação.

As depreciações foram calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil dos bens. No período foi contabilizado o valor de R\$ 1.240.887,33 tendo ocorrido, no exercício, e de reversão de depreciação de R\$ 606.485,95 decorrente de alienações, obsolescência, impossibilidade de recuperação, roubo e sinistro.

H. INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUÍ em 2001, com reavaliação em 2003, ficando demonstrado pelo valor de R\$ 41.882.000,00.

I. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor total de R\$ 20.173.685,47 são todos em moeda nacional e estão consolidados segundo taxas contratuais discriminados nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	2012
Bancos conta Empréstimos	9.504.316,50	7.079.915,35
Contratos de Mútuo	7.290.575,61	10.094.955,31
Provisão de Encargos Financeiros	433.429,38	552.926,35
Outras Fontes de Financiamento – CDC	2.290.063,04	5.808.958,76
Cheques a Compensar	655.300,94	
Total	20.173.685,47	23.536.755,77

Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é replicado.



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Nos Empréstimos são considerados no curto prazo os valores a pagar referentes aos vencimentos do ciclo de um ano.

J. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante total de R\$ 12.426.873,05 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	2012
Saldos de Salários (novembro e dezembro/13)	2.369.322,67	1.698.129,03
Encargos Sociais (sobre folha do mês)	1.420.626,44	1.523.669,29
Encargos Sociais (em atraso)	607.910,71	801.037,24
Provisão 1/3 s/férias, 13º sal e Encargos	1.731.538,98	974.131,13
Provisão de Horas Positivas	1.228.335,26	1.154.180,25
Parcelamento do IR FGTS, PIS e PROIES	1.560.294,51	1.291.008,02
Provisão de Enc. Financeiros s/Encargos Sociais	15.620,32	55.259,01
Provisão Ações Trabalhistas	1.598.557,30	851.170,00
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	1.894.666,86	1.688.181,51
Total	12.426.873,05	10.036.765,48

K. PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

Estão registradas no grupo Obrigações Empregatícias, demonstrado na Nota Explicativa “J”, sendo assim compostas:

Provisão Ações Trabalhistas: Em 31 de dezembro de 2013, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.598.557,30. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição todo o montante foi provisionado. Existem ainda ações consideradas como Perda Possível que, na mesma data, totalizavam R\$ 557.000,00.

Ações Cíveis: Em 31 de dezembro de 2013, a FIDENE era reclamada em ações cíveis, cujos valores envolvidos totalizavam R\$ 757.349,30, que baseado na opinião dos advogados da instituição, foram classificadas com êxito possível o montante de R\$ 714.932,61 e com êxito remoto o montante de R\$ 42.416,69, não sendo constituída provisão para perdas dos valores.

L. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

L.1. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor de R\$ 29.505.165,02 conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Financiador	Valor R\$	Vencimento Final	Taxa de juros
Banrisul S/A	14.194.895,53	05/09/2018	0,60% + CDI
Banrisul S/A	4.440.473,77	08/09/2018	0,60% + CDI
Santander	4.673.199,05	05/03/2018	1,20% am
Santander	321.861,05	05/03/2018	1,20% am
Bansicredi	735.897,96	10/09/2016	1,00% am
Bicbanco	271.664,00	14/08/2015	0,7%+CDI
Banco Itaú	1.232.765,25	10/11/2016	1,13% am+CDI
Banco Itaú	251.321,78	10/07/2016	1,13% am+CDI
Banco Safra	140.555,71	10/11/2015	1,63% am
Juros a Apropriar Bansicredi	(145.278,21)		
Juros a Apropriar Santander	(1.630.391,09)		
Juros a Apropriar Banrisul	(1.654.507,35)		
CDC – CEF	2.379.737,57	Outubro – 2014	2,60% am
Contratos de Mútuo	4.292.970,00	Diversos 2014/15	1,00% am
Total	29.505.165,02		



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

L.2. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante de R\$ 28.482.292,82, referente às parcelas vencíveis a partir de 2015 dos parcelamentos do FGTS, PIS e PROIES, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores:

Especificação	Valor	Vencimento Final	Taxa de juro
FGTS – parcelamento	11.424.385,96	23/08/2026	3% aa
PIS – parcelamento	365.623,12	Julho/2017	SELIC
PROIES - parcelamento	16.692.283,74	Setembro/2028	SELIC
Total	28.482.292,82		

O PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior) foi instituído pela Lei N° 12.688/12. A FIDENE protocolou em 30 de julho de 2012 requerimento de adesão ao programa e obteve despacho favorável emitido pela PRFN4R (Procuradoria Regional da Fazenda Nacional na 4ª Região) em 02 de outubro de 2012. A formação da dívida inclui os parcelamentos do imposto de renda, o imposto de renda em atraso dos exercícios 2009 e 2010, o PIS em atraso dos exercícios 2010, 2011 e 2012 e a multa processo INSS do exercício 2006.

M. RECEITA DIFERIDA

Formado por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços e por auxílios para obras e equipamentos a serem executados após 31 de dezembro de 2013.

NOTA 4 - PATRIMÔNIO SOCIAL

O Patrimônio Social no valor de R\$ 35.133.155,01 sendo composto pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	2012
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	14.685.593,25	15.065.182,17
Déficit Acumulado	(22.101.269,30)	(28.729.758,03)
Total	35.133.155,01	28.884.255,20

Na conta Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007, a amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

NOTA 5 – DO PESSOAL

A. DA DESPESA COM PESSOAL

O valor da rubrica Pessoal representa as despesas de custeio com as atividades fins e meio da instituição, conforme quadro abaixo:

Rubricas	DEZEMBRO 2013	2012
Pessoal Docente	34.974.216,66	32.260.317,49
Pessoal Administrativo	18.249.196,19	16.179.487,70
Total	53.223.412,85	47.588.635,19

Na rubrica Pessoal Docente e Pessoal Administrativo estão contabilizados os valores referentes à Provisão de Ações Trabalhistas, no exercício 2012 foi alterado o critério de classificação destas informações na Demonstração do Resultado do Exercício, estes valores passam a ser demonstrados no grupo das Outras Despesas Operacionais e não mais em Custo com Ensino e Despesa de Pessoal. Foram registrados os seguintes valores de Provisão de Ações Trabalhistas, no exercício 2012: R\$598.196,64 de Docentes e R\$153.106,68 de Administrativos, no exercício 2013: R\$ 970.982,00 de Docentes e R\$ 193.500,00 de Administrativos.

NOTA 6 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

NOTA 7 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto nos artigos nº 13 e 13-A da Lei 12.101/2009, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2013 concedeu gratuidades no Programa (atividade) de Ensino o montante de R\$ 20.926.304,45, conforme discriminado abaixo:

Benefícios por Nível de Ensino	Valor total do Benefício	Valor Filantropia	Nº de alunos Atendidos	Nº de Bolsas 100%	Nº de Bolsas 50%
Gratuidade a Alunos de Graduação	19.435.268,37	13.283.557,82	1.311	927	384
Gratuidade a Alunos de Pós-Graduação	955.816,85	20.522,26	22	-	22
Gratuidade a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	535.219,23	262.653,26	78	23	55
Total	20.926.304,45	13.566.733,34	1.411	950	461

O total de benefícios demonstrado acima (R\$ 20.926.304,45) refere-se a Bolsas ProUni, Gratuidade na Educação Básica e demais benefícios concedidos pela instituição. Além das bolsas obrigatórias, a Fidene concede outros benefícios em que o processo de seleção considera critérios estabelecidos por resoluções internas, que diferem dos critérios estabelecidos pelo MEC, onde os alunos passam pelo processo de seleção que segue o perfil socioeconômico e critérios regidos pela legislação.

No requerimento de Certificação de Renovação da Filantropia a instituição irá apresentar apenas o valor de R\$ 13.566.733,34 que se refere às bolsas concedidas através dos critérios do MEC (Bolsa ProUni no ensino superior e Gratuidade na educação básica).

Martinho Luis Kelm
Presidente da FIDENE
CPF nº331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CPF nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC-RS 064772/O-7
CPF nº 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul Rua do Comércio nº 3000 - Jini - RS CNPJ: 90738014/0001-08																
BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2013 - EM VALORES ORIGINAIS ANÁLISE VERTICAL																
ATIVO	2006	AV%	2007	AV%	2008	AV%	2009	AV%	2010	AV%	2011	AV%	2012	AV%	2013	AV%
ATIVO CIRCULANTE	20.551.224,67	17,13%	22.375.073,47	17,00%	21.421.855,33	16,60%	25.896.513,70	19,52%	23.188.907,14	17,65%	25.127.807,34	18,96%	24.162.018,32	18,52%	26.036.482,26	19,91%
Disponível	805.804,61	0,67%	991.687,65	0,75%	2.177.907,39	1,69%	21.710.958,35	16,4%	1.146.325,80	0,87%	1.186.636,29	0,90%	235.606,64	0,18%	252.740,77	-0,19%
Direitos Realizáveis	18.131.915,01	15,12%	19.301.621,93	14,82%	17.173.536,17	13,31%	21.336.465,27	16,08%	19.456.708,88	14,81%	20.435.093,04	15,42%	20.884.649,25	16,01%	22.706.359,83	17,31%
Estoques	1.560.013,92	1,30%	1.453.118,03	1,10%	1.604.605,11	1,24%	1.477.537,08	1,04%	1.367.537,08	1,04%	1.437.383,53	1,08%	1.456.649,54	1,12%	1.591.975,22	1,22%
Despesas do Exercício Seguinte	53.491,13	0,04%	428.645,86	0,33%	465.806,46	0,36%	274.402,13	0,21%	531.075,15	0,40%	1.454.629,54	1,10%	1.289.728,90	1,00%	1.179.758,60	0,90%
Recursos de Projetos					637.429,73	0,48%	637.429,73	0,48%			609.064,92	0,46%	283.384,19	0,22%	811.139,38	0,62%
ATIVO NÃO CIRCULANTE	99.389.826,82	82,87%	109.227.122,49	83,00%	107.648.559,23	83,40%	106.757.594,07	80,48%	108.171.148,61	82,35%	107.406.896,01	81,04%	106.302.710,99	81,48%	104.718.714,67	80,09%
ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	7.398.216,29	6,17%	8.590.783,31	7,29%	8.537.001,31	6,61%	8.431.948,56	6,36%	10.145.584,12	7,72%	9.335.652,38	7,04%	8.319.954,80	6,33%	7.868.476,21	6,02%
Bolsas de Estudo Rembolsáveis	0,00	0,00%	73.667,41	0,06%	7.349.003,81	5,69%	6.343.231,20	4,78%	7.245.616,65	5,52%	6.318.816,19	4,69%	5.169.342,91	3,96%	4.303.856,17	3,39%
Alunos - Não Pagamento Extensão	0,00	0,00%	24.952,77	0,19%	242.952,77	0,19%	530.458,81	0,41%	1.185.992,09	0,90%	1.362.012,36	1,03%	1.347.441,20	1,03%	1.380.986,66	1,21%
Alunos - Contratos de Renegociação	147.305,41	0,12%	141.771,03	0,11%	116.467,15	0,09%	87.870,97	0,07%	73.251,92	0,06%	1.195.089,10	0,90%	1.271.338,83	0,98%	1.284.354,26	0,98%
Emprestimos Concedidos	129.499,56	0,11%	131.799,52	0,10%	145.678,04	0,11%	201.366,96	0,15%	268.263,20	0,20%	457.536,46	0,35%	478.830,80	0,37%	680.770,29	0,52%
Depósitos Vinculados	2.307,36	0,00%	4.820,86	0,04%	7.602,17	0,01%	18.109,35	0,01%	19.574,78	0,01%	16.115,64	0,01%	18.313,01	0,01%	18.508,83	0,01%
Fundo de Reserva Consórcios					66.750,23	0,05%	76.126,72	0,06%	119.322,09	0,09%	144.333,00	0,11%	171.026,83	0,13%	183.509,43	0,14%
INVESTIMENTOS	59.761,24	0,05%	63.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%
Investimentos	59.761,24	0,05%	63.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%	66.750,25	0,05%
MOBILIZADO	49.770.736,96	41,50%	57.690.386,93	43,84%	57.162.807,67	44,29%	56.367.518,79	42,92%	56.024.242,40	42,63%	56.044.910,63	42,63%	55.929.729,36	42,82%	54.784.729,03	41,90%
Prédios	28.546.712,57	23,80%	36.435.907,85	27,69%	35.643.307,62	27,62%	34.847.794,97	26,27%	34.262.768,78	26,08%	33.466.836,43	25,23%	34.540.333,55	26,47%	32.965.063,26	25,21%
Inovações em Andamento	403.309,03	0,34%	158.399,82	0,12%	158.399,82	0,12%	444.611,28	0,34%	846.345,57	0,64%	1.143.165,33	0,88%	229.267,72	0,18%	271.158,41	0,21%
Inovações em Área Terceiros	422.485,24	0,35%	403.787,08	0,31%	383.631,15	0,30%	366.390,76	0,28%	354.804,55	0,27%	344.239,22	0,26%	334.219,53	0,26%	321.147,73	0,25%
Terrenos	5.775.975,74	4,82%	6.472.387,42	4,92%	6.472.387,42	4,92%	6.408.470,77	4,83%	6.408.470,77	4,83%	6.408.470,77	4,83%	6.408.470,77	4,91%	6.408.470,77	4,90%
Equipamentos e Mat. Permanente	14.489.078,99	12,08%	14.060.444,76	10,68%	14.319.036,66	11,09%	14.085.518,01	10,62%	13.928.676,73	10,60%	14.130.051,88	10,66%	14.182.316,79	10,87%	14.566.581,86	11,14%
Semoventes	131.175,39	0,11%	159.360,00	0,12%	186.045,00	0,14%	224.727,00	0,16%	223.176,00	0,17%	241.107,00	0,18%	235.101,00	0,18%	252.307,00	0,19%
INTANGÍVEL	41.882.000,00	34,92%	41.882.000,00	31,82%	41.882.000,00	32,45%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,68%	41.882.000,00	31,70%	41.882.000,00	32,03%
Marcas e Patentes	41.882.000,00	34,92%	41.882.000,00	31,82%	41.882.000,00	32,45%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,68%	41.882.000,00	31,70%	41.882.000,00	32,03%
TOTAL DAS APLICAÇÕES	119.941.051,49	100,00%	131.602.195,96	100,00%	129.070.414,56	100,00%	132.654.107,77	100,00%	131.360.055,75	100,00%	132.529.703,35	100,00%	130.464.729,31	100,00%	130.755.196,93	100,00%
PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL																
PASSIVO CIRCULANTE	40.291.060,36	33,59%	24.532.733,61	18,64%	34.970.092,73	27,09%	40.256.685,23	30,35%	44.237.132,70	33,68%	48.119.741,87	36,31%	36.322.499,14	27,84%	34.843.455,62	26,65%
Empréstimos e Financiamentos	21.563.897,97	17,98%	18.925.390,66	14,38%	22.593.444,27	17,50%	26.749.257,74	20,16%	24.440.214,35	18,61%	27.937.448,11	21,08%	23.536.735,77	18,04%	19.518.384,53	14,93%
Credores	1.102.389,29	0,92%	745.614,56	0,57%	957.555,61	0,73%	1.116.414,54	0,84%	1.870.097,71	1,42%	2.222.252,66	1,68%	2.480.948,89	1,90%	2.596.048,13	1,99%
Obrigações Empregatícias	16.631.161,44	13,87%	3.910.875,55	2,97%	10.458.300,81	8,10%	11.062.252,24	8,34%	17.723.883,24	13,49%	17.741.089,09	13,39%	10.036.765,48	7,69%	12.426.873,05	9,50%
Fundo de Auxílio	94.997,53	0,08%	94.997,53	0,07%	94.997,53	0,07%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	0,00	0,00%
Outras Obrigações	898.614,13	0,75%	855.955,31	0,65%	885.794,51	0,69%	1.317.641,65	0,99%	191.848,34	0,15%	207.767,95	0,16%	256.939,94	0,20%	302.149,91	0,23%
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	21.527.469,00	17,95%	49.228.366,94	37,41%	47.922.016,70	37,13%	50.133.784,63	37,79%	50.796.618,87	38,67%	53.047.179,28	40,03%	65.257.974,97	50,02%	60.778.586,30	46,48%
Empréstimos e Financiamentos	13.936.069,58	11,62%	30.254.277,60	22,99%	29.113.000,02	22,56%	29.192.381,77	22,01%	28.496.932,29	21,69%	28.946.783,88	21,84%	34.297.573,30	26,29%	29.305.165,02	22,57%
Obrigações Empregatícias	5.921.721,39	4,94%	17.389.901,32	13,21%	16.805.948,23	13,02%	18.743.003,07	14,13%	20.214.481,38	15,39%	22.673.562,87	17,11%	29.611.001,14	22,70%	28.482.292,82	21,78%
Credores por Contratos	544.146,14	0,45%	431.778,39	0,33%	445.858,21	0,35%	454.637,31	0,34%	394.351,46	0,30%	165.557,54	0,12%	145.837,06	0,11%	69.507,27	0,05%
Recursos de Exercícios Futuros	1.222.589,43	1,02%	1.264.428,52	0,96%	1.638.330,80	1,27%	1.811.044,39	1,37%	1.753.178,00	1,33%	1.318.452,60	0,99%	1.261.720,54	0,97%	2.773.665,93	2,12%
Custos de Exercícios Futuros	(97.057,54)	-0,08%	-112.018,89	-0,09%	-81.020,56	-0,06%	-67.481,91	-0,05%	-62.324,26	-0,05%	-57.157,61	-0,04%	-58.177,07	-0,04%	-52.044,74	-0,04%
PASSIVO TOTAL	61.818.529,36	51,54%	73.761.100,55	56,05%	82.892.109,45	64,22%	90.590.489,86	68,14%	95.033.751,57	72,35%	101.166.921,15	76,34%	101.580.474,11	77,86%	95.622.041,92	73,13%
PATRIMÔNIO SOCIAL	58.122.522,13	48,46%	57.841.095,41	43,95%	46.178.305,13	35,78%	42.265.607,91	31,86%	36.326.304,18	27,65%	31.362.782,20	23,66%	28.884.255,20	22,14%	35.133.155,01	26,87%
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	0,56%	666.831,06	0,51%	666.831,06	0,50%	666.831,06	0,50%	666.831,06	0,51%	666.831,06	0,50%	666.831,06	0,51%	666.831,06	0,51%
Reserva de Capital	41.882.000,00	34,92%	41.882.000,00	31,82%	41.882.000,00	32,45%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,88%	41.882.000,00	31,69%	41.882.000,00	32,10%	41.882.000,00	32,03%
Reserva de Reavaliação	8.951.243,22	7,46%	17.058.270,51	12,96%	16.627.307,40	12,83%	16.211.247,29	12,22%	15.816.073,96	12,04%	15.425.715,69	11,64%	15.065.182,17	11,53%	14.685.593,25	11,23%
Ajuste de Renegociação	13.023.628,19	10,86%	7.147.814,07	5,43%	(1.766.006,16)	-1,37%	(2.998.033,33)	-2,24%	(16.496.410,44)	-12,56%	(2.538.600,84)	-1,96%	(26.611.762,55)	-20,40%	(28.729.758,03)	-21,97%
Fundo Patrimonial	(6.001.180,34)	-5,34%	-8.913.820,23	-6,77%	(11.232.027,17)	-8,70%	(11.232.027,17)	-8,70%	(5.542.190,40)	-4,22%	(4.673.161,44)	-3,54%	(2.117.995,48)	-1,62%	6.638.488,73	5,07%
Superávit (Deficit) do Exercício																
TOTAL DAS FONTES	119.941.051,49	100,00%	131.602.195,96	100,00%	129.070.414,56	100,00%	132.654.107									



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul							
Rua do Comércio n° 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90738014/0001-08							
BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2013 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL							
CONTAS	07/06	08/07	09/08	10/09	11/10	12/11	13/12
ATIVO	AH%	AH%					
ATIVO CIRCULANTE	8,87%	-4,26%	20,89%	-10,46%	8,34%	-3,82%	7,76%
Disponível	23,07%	119,62%	-0,32%	-47,20%	3,52%	-80,14%	-207,27%
Direitos Realizáveis	7,55%	-11,94%	24,24%	-8,81%	5,03%	2,20%	8,72%
Estoques	-6,85%	10,42%	-7,94%	-7,43%	5,11%	1,34%	9,29%
Despesas do Exercício Seguinte	701,34%	8,67%	-41,09%	93,54%	173,90%	-10,65%	-9,23%
Recursos de Projetos				7,82%	-11,38%	-53,14%	184,22%
ATIVO NÃO CIRCULANTE	9,90%	-1,45%	-0,83%	1,32%	-0,71%	-1,03%	-1,49%
ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	24,92%	-10,99%	-1,23%	20,32%	-7,98%	-10,88%	-5,43%
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	21,59%	-18,31%	-13,69%	14,23%	-14,17%	-16,88%	-16,74%
Alunos - Mod. Pagamento Estendida		816,68%	82,28%	9,91%	0,82%	-1,21%	17,33%
Alunos - Contratos de Renegociação		0,00%	126,56%	115,46%	0,77%	6,88%	0,55%
Empréstimos Concedidos	-3,76%	-17,85%	-24,55%	-16,64%	14,79%	-65,90%	-100,00%
Depósitos Vinculados	1,78%	10,53%	38,23%	33,22%	70,56%	4,66%	42,17%
Fundo de Reserva Consórcios	108,93%	57,69%	138,21%	8,09%	-17,67%	13,64%	1,07%
INVESTIMENTOS	6,67%	4,71%	14,05%	56,74%	20,96%	18,49%	7,30%
Investimentos	6,67%	4,71%	14,05%	56,74%	20,96%	18,49%	7,30%
IMOBILIZADO	15,91%	-0,91%	-1,39%	-0,61%	0,04%	-0,21%	-2,05%
Prédios	27,64%	-2,18%	-2,23%	-1,68%	-2,32%	3,21%	-4,56%
Imobilizações em Andamento	-60,92%	0,00%	180,69%	90,35%	71,82%	-84,23%	18,27%
Imobilizações em Área de Terc.	-4,43%	-4,99%	-4,49%	-3,16%	-2,97%	-2,92%	-3,91%
Terrenos	12,06%	0,00%	-0,99%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Equipamentos e Mat. Permanente	-2,96%	1,84%	-1,63%	-1,11%	1,45%	0,37%	2,71%
Semoventes	21,49%	16,75%	15,42%	3,93%	8,03%	-2,49%	7,32%
INTANGÍVEL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Marcas e Patentes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TOTAL DAS APLICAÇÕES	9,72%	-1,92%	2,78%	-0,98%	0,89%	-1,56%	0,22%
PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO							
PASSIVO CIRCULANTE	-39,11%	42,54%	15,12%	9,89%	8,78%	-24,52%	-4,07%
Empréstimos e Financiamentos	-12,24%	19,38%	18,39%	-8,63%	14,31%	-15,75%	-17,07%
Credores	-32,36%	25,72%	19,10%	67,51%	18,83%	11,64%	4,64%
Obrigações Empregaticias	-76,48%	167,42%	5,77%	60,22%	0,10%	-43,43%	23,81%
Fundo de Auxílio	0,00%	0,00%	-88,33%	0,00%	0,00%	0,00%	-100,00%
Outras Obrigações	-4,75%	3,49%	48,75%	-85,44%	8,30%	23,67%	17,60%
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	128,68%	-2,65%	4,62%	1,32%	4,43%	23,02%	-6,86%
Empréstimos e Financiamentos	117,09%	-3,77%	0,27%	-2,38%	1,58%	18,48%	-13,97%
Obrigações Empregaticias	193,66%	-3,36%	11,53%	7,85%	12,16%	30,60%	-3,81%
Credores por Contratos	-20,65%	3,26%	1,97%	-13,26%	-58,02%	-11,89%	-52,35%
Receita de Exercícios Futuros	3,42%	29,56%	10,55%	-3,20%	-24,80%	-4,30%	119,83%
Custos de Exercícios Futuros	15,41%	-27,67%	-16,71%	-7,64%	-8,29%	1,78%	-10,54%
PASSIVO TOTAL	19,32%	12,38%	9,05%	5,14%	6,45%	0,41%	-5,87%
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	-0,48%	-20,16%	-8,48%	-14,05%	-13,66%	-7,90%	21,63%
Patrimônio Social Inicial	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Capital	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Reavaliação	90,57%	-2,53%	-2,50%	-2,44%	-2,47%	-2,34%	-2,52%
Ajuste de Renegociação							
Fundo Patrimonial	-45,12%	-124,71%	636,01%	26,91%	33,60%	20,75%	7,96%
Superávit (Déficit) do Exercício	39,25%	26,01%	-68,85%	58,42%	-17,48%	-53,69%	-412,96%
TOTAL DAS FONTES	9,72%	-1,92%	2,78%	-0,98%	0,89%	-1,56%	0,22%

FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul																			
Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90738014/0001-08																			
COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 1995 - 2013																			
COEFICIENTES	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
COEFICIENTES DE LIQUIDEZ																			
-CAPITAL CIRCULANTE LÍQUIDO* AF-PF	453,68	133,00	195,44	973,73	-820,52	-2.822,87	-3.481,80	-9.512,03	-6.482,64	-7.771,78	-13.528,37	-19.739,84	-2.157,66	-13.548,24	-14.360,14	-21.040,23	-22.996,93	-12.160,48	-8.806,97
-COEF. DE LIQUIDEZ CORRENTE AF-PF	0,89	1,02	1,02	1,11	0,92	0,79	0,76	0,53	0,64	0,63	0,55	0,51	0,91	0,61	0,64	0,52	0,52	0,67	0,75
-COEF. DE LIQUIDEZ SECO AF-E-DES/PF	0,77	0,91	0,93	1,01	0,80	0,71	0,66	0,46	0,53	0,54	0,49	0,47	0,84	0,55	0,60	0,48	0,46	0,59	0,67
-COEF. DE LIQUIDEZ GERAL AF-AR/LP/PT	0,87	0,95	0,82	0,85	0,60	0,58	0,53	0,48	0,53	0,54	0,47	0,46	0,43	0,36	0,38	0,35	0,34	0,32	0,35
INDICADORES DE GARANTIA DE DÍVIDAS																			
-COEF. DE DÍVIDAS CIRCULANTES PF/PL	0,30	0,44	0,35	0,35	0,42	0,39	0,29	0,43	0,25	0,29	0,47	0,69	0,42	0,76	0,96	1,22	1,53	1,26	0,99
-COEF. DE DIV. A LONGO PRAZO PEL/PL	0,01	0,11	0,18	0,23	0,35	0,60	0,28	0,28	0,24	0,25	0,34	0,35	0,85	1,09	1,20	1,40	1,69	2,26	1,73
-COEF. COBERT. DÍVIDA TOTAL PT/PL	0,31	0,55	0,53	0,58	0,95	1,19	0,38	0,73	0,51	0,56	0,83	1,06	1,28	1,80	2,15	2,62	3,23	3,52	2,72
-COEF. SEGURANÇA MÁXIMA PT/AT	0,24	0,35	0,34	0,36	0,48	0,53	0,37	0,42	0,34	0,36	0,45	0,52	0,56	0,64	0,68	0,72	0,76	0,78	0,73
-GRAU DE IMOBILIZAÇÃO AP/PL	1,04	1,06	1,12	1,11	1,41	1,55	1,27	1,38	1,24	1,26	1,44	1,58	1,72	2,15	2,34	2,70	3,13	3,39	2,76
* Valores em R\$ 1.000,00.																			



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

II – ATOS DE APROVAÇÃO