

Volume I

RELATÓRIO E  
BALANÇO

FIDENE

2012

©2013, Editora Unijuí  
Rua do Comércio, 1364  
98700-000 - Ijuí - RS - Brasil  
Fone: (0\_\_55) 3332-0217  
Fax: (0\_\_55) 3332-0216  
E-mail: editora@unijui.edu.br  
<http://www.editoraunijui.edu.br>  
Editor: Gilmar Antonio Bedin  
Editor-Adjunto: Joel Corso  
Capa: Rúbia Beatriz Schwanke  
Serviços de Impressão: Editora Unijuí  
Serviços de Revisão: Véra Fischer  
Serviços de Compilação: Marivane da Silva  
Layout do CD: Tânia Michel Pereira  
Coordenação Geral: Laura Scheren Dalpiaz  
Responsáveis pelo Relatório Social e SICAP: Roselaine Beatriz Seibert Jung e Roselaine Schuster Scheren

F981      Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS.  
Relatório e balanço 2012 / FIDENE. - Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2013. –  
v. 1 ; 1 CD-ROM ; 4 3/4 pol.

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas. 4.  
Relatório. 5. FIDENE. 6. UNIJUÍ. I. FIDENE. II. Título.

CDU: 37  
378  
378.1

ISBN: 378

## SUMÁRIO

|  |                |
|--|----------------|
| APRESENTAÇÃO .....   | 05.....        |
| <b>I – INSTITUIÇÃO MANTENEDORA .....</b>   | <b>06.....</b> |
| 1.1. Identificação .....   | 07.....        |
| 1.2. Dirigentes .....  | 07.....        |
| 1.3. Organograma .....   | 07.....        |
| 1.4. Mantidas da FIDENE .....  | 07.....        |
| 1.5. Órgãos Deliberativos .....  | 08.....        |
| 1.6. Auditoria .....   | 13.....        |
| 1.7. Assessoria de Assistência Social .....  | 15.....        |
| 1.8. Assessoria de Gestão Ambiental .....  | 17.....        |
| 1.9. Assessoria e Serviços Comunitários .....  | 18.....        |
| <b>II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS .....</b>  | <b>21.....</b> |
| 2.1. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL<br>– UNIJUÍ .....                    | 22             |
| 2.1.1. ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR .....  | 22.....        |
| 2.1.1.1. CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU .....  | 31.....        |
| 2.1.1.2. REITORIA .....  | 31.....        |
| A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional .....  | 31.....        |
| B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação .....  | 38.....        |
| C. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação.....   | 49.....        |
| D. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada .....  | 52             |
| E. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa .....   | 54.....        |
| E.1. Comitê de Ética em Pesquisa .....   | 56             |
| E.2. Salão do Conhecimento .....   | 57             |
| F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura.....  | 57             |
| F.1. Extensão .....  | 57             |
| F.2. Núcleo Cultural (Coral Unijuí, Grupo de Teatro Unijuí, Cia Cadagy Unijuí) .....                       | 61             |
| G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais .....   | 64.....        |
| H. Ações de Planejamento e Administração .....   | 70.....        |
| 2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO .....  | 77.....        |
| 2.1.2. DEPARTAMENTOS E MESTRADOS/DOCTORADO .....   | 78.....        |
| 2.1.2.1. Departamento de Estudos Agrários – DEAg .....   | 78.....        |
| 2.1.2.2. Departamento de Ciências da Vida – DCVida .....   | 114.....       |
| 2.1.2.3. Departamento de Humanidades e Educação – DHE .....  | 220.....       |
| 2.1.2.4. Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng .....                                      | 268.....       |
| 2.1.2.5. Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da<br>Comunicação – DACEC ..... | 307            |
| 2.1.2.6. Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS .....   | 372.....       |
| 2.1.2.7. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências .....                     | 408.....       |
| 2.1.2.8. Mestrado em Desenvolvimento .....   | 444.....       |
| 2.1.2.9. Mestrado em Modelagem Matemática .....  | 493.....       |
| 2.1.2.10. Mestrado em Direitos Humanos .....   | 553            |

|  |          |
|--|----------|
| 2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO .....   | 577..... |
| 2.1.3.1. Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques .....                           | 577..... |
| 2.1.3.2. Editora Unijuí .....  | 598..... |
| 2.1.3.3. Secretaria Acadêmica .....  | 600..... |
| 2.1.3.4. Unidade de Educação Continuada .....  | 604..... |
| 2.1.3.5. Agência de Inovação Tecnológica .....   | 609..... |
| 2.1.3.6. Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas .....                            | 622..... |
| 2.1.3.7. Coordenadoria de Informática .....  | 624..... |
| 2.1.3.8. Coordenadoria Patrimonial e de Serviços .....                                 | 629..... |
| 2.1.3.9. Coordenadoria de Recursos Humanos .....                                       | 641..... |
| 2.1.3.10. Coordenadoria Financeira .....   | 656..... |
| 2.1.3.11. Coordenadoria de Marketing .....   | 659..... |
| 2.1.3.12. Coordenadoria de Educação a Distância .....                                  | 666..... |
| 2.1.3.13. Controladoria .....  | 672..... |
| <br>   |          |
| 2.1.4. COMISSÕES .....   | 674      |
| 2.1.4.1. Comissão Própria de Avaliação – CPA .....                                     | 682..... |
| 2.1.4.2. Comissão Permanente de Processos Seletivos – CPPS .....                       | 688      |
| 2.1.4.3. Comissão Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio – CPTA ..... | 689      |
| 2.1.4.4. Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD .....                           | 689..... |
| 2.1.4.5. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Fidene – CIPA .....             | 690..... |
| 2.1.4.6. Comissão de Licitação .....   | 692..... |
| <br>   |          |
| 2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA .....                          | 693..... |
| <br>   |          |
| 2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP .....                                  | 720..... |
| <br>   |          |
| 2.4. RÁDIO UNIJUÍ FM .....   | 741..... |
| <br>   |          |
| ANEXOS .....   | 753..... |
| <br>   |          |
| ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2012 .....                                      | 753..... |
| ANEXO II – ATOS DE APROVAÇÃO .....   | 772..... |
| a) Mantida Unijuí: Conselho Universitário .....  | 773      |
| b) Mantida EFA .....   | 815      |
| c) Mantida Unijuí FM 106.9 .....   | 816      |
| d) Mantida MADP .....  | 817      |
| e) Conselho Diretor .....  | 818      |
| f) Conselho Curador .....  | 852      |
| g) Auditores Independentes .....   | 886      |
| h) Assembleia Geral da Fidene .....  | 887      |



## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório e Balanço (Volumes I e II) apresenta as principais atividades desenvolvidas e os dados econômico-financeiros da FIDENE de 2012. No conjunto, as atividades desenvolvidas possuem uma importante abrangência regional, demonstrando que a Fundação continua firme na busca do seu propósito, que é participar do desenvolvimento da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul através da educação.

Em 2012 a Instituição completou 55 anos de Ensino Superior na Região, sendo homenageada pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul pelo transcurso do jubileu. A proposição da homenagem, realizada no dia 28/02/12, foi da Deputada Estadual Zilá Breitenbach. Na oportunidade, foi explanada aos presentes a trajetória comunitária da FIDENE/UNIJUÍ, que iniciou suas atividades com os cursos de Filosofia e de Pedagogia, este último também homenageado na ocasião. Além da honraria recebida em Porto Alegre, houve homenagens nas cidades sede de *câmpus*, demonstrando o reconhecimento público que a Instituição possui junto aos atores locais e regionais.

A UNIJUÍ, principal mantida da FIDENE, consolidou a reorganização departamental ocorrida em 2011 e emvidou esforços na reestruturação financeira a partir de grandes projetos de sustentabilidade, em especial o de adesão ao PROIES, que exigiu grande esforço interno, tanto de elaboração como de comprometimento da comunidade acadêmica com o projeto institucional.

Também o Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA conduziu suas atividades de modo a concluir o processo de modificações em sua forma de atuação, terminando o ano com um resultado compatível com sua capacidade de absorção das mudanças propostas.

A Instituição soube manter o equilíbrio entre os desafios da recuperação econômica e seu compromisso de constituir-se em referência regional na área da educação, mantendo-se competitiva e focada na produção de resultados acadêmicos e econômicos. As mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP e Rádio Educativa UNIJUÍ FM mantiveram um desempenho compatível com suas trajetórias históricas.

Para 2013, o foco principal será o planejamento estratégico, que incorpora um conjunto de iniciativas no sentido de qualificar o projeto institucional, elevar a excelência acadêmica, profissionalizar a gestão e consolidar os elementos fundantes da sustentabilidade financeira.

Os desafios são ainda significativos, mas as provas de comprometimento da comunidade acadêmica dão o incentivo necessário para levar adiante o projeto institucional.

Martinho Luís Kelm  
Presidente da FIDENE  
Gestão 2011-2013

# **I – INSTITUIÇÃO MANTENEDORA**

# 1 - INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

## 1.1. Identificação

Nome: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS

Sigla: FIDENE

Data de Fundação: 14 de agosto de 1969

CNPJ: 90.738014/0001-08

Endereço: Rua do Comércio, 3000 – Caixa Postal 560

Bairro Universitário

98.700.000 – IJUÍ/RS

## 1.2. Dirigentes

Presidente: Martinho Luís Kelm

Vice-Presidente: Gilmar Antonio Bedin

Diretor-Executivo: Laerde Sady Gehrke

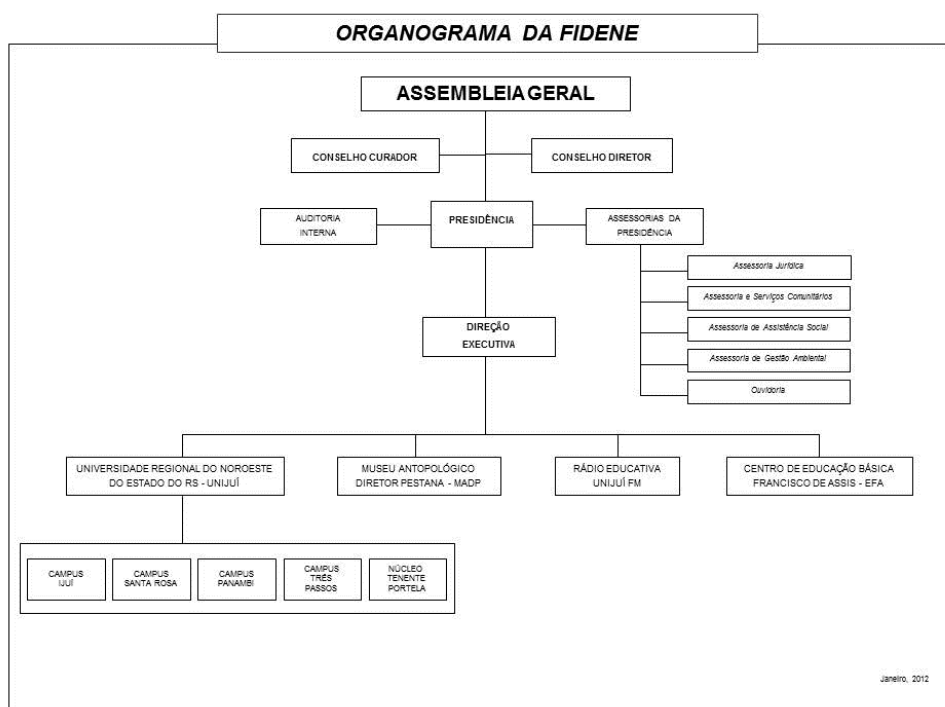
## Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

## Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

## 1.3. Organograma



## 1.4. Mantidas da FIDENE

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis  
MADP – Museu Antropológico Diretor Pestana  
UNIJUÍ FM – Rádio Educativa Unijuí FM

## 1.5. Órgãos Deliberativos

### 1.5.1. Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano da Fundação conforme dispõe o Artigo 6º do Estatuto da FIDENE. Em 2012, a Assembleia Geral esteve composta pelos seguintes membros:

|  |  |
|--|--|
| I - o Presidente da Fundação   | Martinho Luís Kelm   |
| II - o Vice-Presidente da Fundação   | Gilmar Antonio Bedin   |
| III - um representante da Associação Literária São Boaventura, doadora do patrimônio inicial de constituição da Fundação, ou de sua sucessora.   | Frei Irineu Costella   |
| IV - um representante da Inspeção Salesiana São Pio X, mantenedora do Instituto Educacional Dom Bosco, em razão da transferência dos cursos superiores da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e da Faculdade de Educação Física à Fidene.  | Padre José Valmor César Teixeira   |
| V - um representante da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil - IECLB, em razão da doação de recursos para investimentos em infraestrutura da FIDENE e suas mantidas.  | Pastora Ana Isa dos Reis   |
| VI - um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul designado pelo Governador do Estado.   | Sem indicação  |
| VII - um representante do poder executivo e um do poder legislativo de cada município <i>sede de campus</i> ou <i>núcleo universitário da UNIJUÍ</i> , que venham contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia. | Poder Executivo de Ijuí: Fioravante Ballin<br>Poder Executivo de Santa Rosa: Orlando Desconsi<br>Poder Executivo de Santo Augusto: Alvorindo Pólo<br>Poder Executivo de Cândido Godói: Valdi Luis Goldschmidt<br><br>Poder Legislativo de Ijuí: Luiz Varaschini<br>Poder Legislativo de Santa Rosa: Valdecir Hemsing<br>Poder Legislativo Santo Augusto: Horácio Ferrando Dornelles<br>Poder Legislativo de Cândido Godói: Luis Noschang |
| VIII - três representantes de cada Conselho Regional de Desenvolvimento com sede na área de abrangência da Fidene/Unijuí.  | <b>Conselho Regional do Noroeste Colonial:</b><br>Gilmar Antonio Bedin, Carlos Karkinski, Rosane Simon e Rubem Härter<br><b>Conselho Regional Fronteira Noroeste:</b><br>Pedro Luís Büttgenbender, Aldi Pedro Brandão e Dolores Elci Rutzen Turra  |
| IX - um representante de entidade brasileira que contribua, de uma vez, com doação não inferior ao limite mínimo fixado em Assembleia Geral da Fundação.   |  |
| X - um representante de entidade brasileira, de município não sede de campus ou núcleo universitário e de Associação de Contribuintes à Fundação,  | Poder Executivo de Cândido Godói: Valdir Luis Goldschmidt<br>Poder Legislativo de Cândido Godói: Milton Thomas   |

|   |   |
|---|---|
| <p>que venham efetivamente contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.</p>   |   |
| <p>XI - o Reitor, os Vice-Reitores, os Pró-Reitores de Campus, a Coordenadora do Núcleo Universitário e os Chefes de Departamento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ</p>  | <p><b>Reitor:</b> Martinho Luís Kelm<br/> <b>Vice-Reitora de Graduação:</b> Cátia Maria Nehring<br/> <b>Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:</b> Evelise Moraes Berlezi<br/> <b>Vice-Reitor de Administração:</b> Laerde Sady Gehrke<br/> <b>Pró-Reitor do Campus Santa Rosa:</b> Pedro Luís Büttenbender<br/> <b>Pró-Reitor do Campus Panambi:</b> Nelson José Thesing<br/> <b>Pró-Reitor do Campus Três Passos:</b> Jorge Luís Thiesen<br/> <b>Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela:</b> Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes<br/> <b>Chefe do Departamento de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Humanidades e Educação (DHE): Dari Francisco Göller</li> <li>▪ Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS): Doglas Cesar Lucas</li> <li>▪ Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC): Gustavo Arno Drews</li> <li>▪ Ciências Exatas e Engenharias (DCEEEng): Júlio Cezar Oliveira Bolacell</li> <li>▪ Ciências da Vida (DCVida): Eliane Roseli Winkelmann</li> <li>▪ Estudos Agrários (DEAg): Sandra Beatriz Vicenci Fernandes (até agosto/2012) e Roberto Carbonera</li> </ul> |
| <p>XII - o Dirigente de cada uma das demais mantidas da FIDENE</p>  | <p>Diretora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lisiane Goettems</li> </ul> <p>Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stela Maris Zambiasi de Oliveira</li> </ul> <p>Diretor da Rádio e Televisão Educativa da UNIJUÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elano Beckmann</li> </ul>  |
| <p>XIII - representantes dos professores da FIDENE, correspondente ao número de campus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p>                             | <p>Angélica Cristiane Moreira<br/> Ivo Joel Boratti<br/> Maria Simone Vione Schwengber<br/> Luciano Pivoto Specht</p>   |
| <p>XIV - representantes do pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, correspondente ao número de campus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p> | <p>Claudia Cargnelutti Didone<br/> Amália Iracema Pasche<br/> Maristela Ribas Pedroso<br/> Evanise Presser</p>  |
| <p>XV - representantes dos estudantes da UNIJUÍ, correspondente ao número de</p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| campus universitário, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes no início de cada ano letivo. |  |
|--|--|

A Assembleia Geral esteve reunida em duas oportunidades no decorrer deste ano de 2012, para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Deliberação sobre o Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2011.
- b) Deliberação sobre o Orçamento Programa da FIDENE para o exercício de 2013.

### 1.5.2. Conselho Curador

O Conselho Curador, órgão de orientação superior e de fiscalização da Fundação, é constituído de nove membros efetivos e três suplentes, eleitos por três anos, em Assembleia Geral Ordinária, podendo ser reeleitos. Em 2012 esteve composto pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
  - Walter Joel de Moura – Presidente
  - Maurício de Campos – Vice-Presidente
  - Jaime Rocha da Silva
  - Joaquim Henrique Gatto
  - Enise Barth Teixeira (até 05/10/2012)
  - Paulo Carlan (até 19/12/2012)
  - Sônia Beatriz Teles Drews
  - Véra Lúcia Spacil Raddatz
  - Juarez Neme da Costa
- b) Membros Suplentes
  - Valmor Luis Alievi
  - Olacir Amaral (a partir de 05/04/2012)
  - André Hoffmann (a partir de 05/04/2012)

Cabe destacar que com a saída da professora Enise Barth Teixeira em 05/10/2012, assumiu a vaga de membro efetivo o professor Valmor Luis Alievi. Em 19 de dezembro, o Presidente formalizou o afastamento do professor Paulo Carlan do Conselho (conforme Art. 15 Parágrafo Único do Estatuto da Fundação). Na plenária da Assembleia Geral da Fidene, ocorrida em 19 de dezembro de 2012, foram eleitos dois novos representantes suplentes, que assumirão o cargo na próxima sessão do ano de 2013: Marcos Paulo Dhein Griebeler e Izaura Melo de Freitas.

Os membros do Conselho Curador reuniram-se em quatro oportunidades em 2012 para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2011.
- b) Posse dos dois novos conselheiros suplentes: André Hoffmann e Olacir Amaral.

- c) Prestação de contas do Convênio Pró-Volley firmado com o Município de Ijuí.
- d) Apresentação e discussão dos demonstrativos contábeis e de desempenho do I semestre de 2012.
- e) Apreciação e aprovação Orçamento Programa para o exercício de 2013.

Na análise destes temas o Conselho Curador emitiu **quatro pareceres**.

### 1.5.3. Conselho Diretor

O Conselho Diretor, órgão deliberativo e consultivo da administração da FIDENE, compõe-se do Presidente e do Vice-Presidente da Fundação e de mais sete membros efetivos e três suplentes eleitos em Assembleia Geral, com mandato de três anos, permitida uma reeleição.

Em 2012, o referido Conselho esteve constituído pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
  - Martinho Luís Kelm - Presidente
  - Gilmar Antonio Bedin – Vice-Presidente
  - Arnildo Laurêncio Rockenbach
  - Bertil Levi Hammarstrom
  - Rubem Härter
  - Ivo Ney Kuhn
  - Edson Luiz Padoin
  - Marcio da Silva Granez
  - Carlos Domingos Poletto
- b) Membros Suplentes
  - Irani Paulo Basso
  - Heloísa Meincke Eickhoff
  - Sérgio Luís Allebrandt

Os membros do Conselho Diretor reuniram-se em seis sessões para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2011.
- b) Apreciação da proposta de resolução que dispõe “sobre a situação dos professores e funcionários da Fidene candidatos a cargos políticos, a realização de propaganda eleitoral, as visitas de candidatos e as condutas vedadas no âmbito da Fidene”.
- c) Avaliação dos processos trabalhistas.
- d) Discussão do quadro financeiro institucional e Demonstrativo do Resultado do Exercício de maio/2012.
- e) Análise sobre adesão ao Programa de estímulo à reestruturação e fortalecimento das instituições de ensino superior – PROIES.
- f) Deliberação sobre a RDO FIDENE 2013.
- g) Apreciação e deliberação sobre a contraproposta do Banco Itaú no âmbito das renegociações com o sistema financeiro.
- h) Apreciação e aprovação OP 2013.



i) Proposta de resolução das mensalidades da EFA.

A partir destes temas o Conselho Diretor emitiu **02 pareceres e 03 resoluções**.

#### **1.5.4. Fórum de Mantidas/Gerentes**

O Fórum dos Diretores de Mantidas e Fórum de Gerentes funcionaram de forma integrada em 2012 e realizaram sete reuniões de trabalho, algumas em conjunto com o Conselho de Gestão da UNIJUÍ. A pauta das reuniões contemplou vários assuntos, dentre eles:

- a) Desdobramento das Diretrizes Institucionais.
- b) Apresentação do Quadro Financeiro da FIDENE.
- c) Apresentação do Plano de Qualificação 2012.
- d) Ações do Programa Sinergia 2012.
- e) Apresentação do Manual do Técnico Administrativo e de Apoio da FIDENE.
- f) Apresentação da Entidade "Parceiros Voluntários" e Associação da FIDENE/UNIJUÍ à ONG.
- g) Dicas e Orientações sobre seleção e classificação de materiais (continuidade do projeto Recicle – Sinergia Ação).
- h) Temporalidade dos Documentos Oficiais da UNIJUÍ/FIDENE.
- i) Apresentação do Relatório Social.
- j) Apresentação da Análise do Desempenho Orçamentário das Unidades.
- k) Planejamento Institucional e Orçamento 2013.

## 1.6. AUDITORIA INTERNA

---

**Auditor Responsável:** Miguel Arcangelo Zortéa

A Auditoria Interna constitui um conjunto de procedimentos técnicos que tem por objetivo examinar a integridade, adequação e eficácia dos controles internos e das informações fiscais, contábeis e operacionais da Entidade. A auditoria interna é de competência de contador registrado no Conselho Regional de Contabilidade, denominado de auditor interno, e tendo este vínculo empregatício com a Instituição.

O Serviço de Auditoria Interna tem como objetivos o assessoramento e a avaliação da efetividade dos controles da Instituição, dando ênfase aos seus trabalhos na detecção de erro e de fraude para a avaliação do ambiente de controle. Neste sentido, para que a administração possa se certificar de que seus planos e metas sejam executados, necessita de um serviço de acompanhamento periódico, com um grau de profundidade, que se detenha mais nos processos e procedimentos de execução dos mesmos. Desta forma, não teria sentido traçar planos, metas e implementar controles se não houvesse alguém na Instituição em condições de verificar se os mesmos estão sendo seguidos e cumpridos.

A Auditoria Interna, além de realizar seus trabalhos de forma independente e prestar assessoramento à administração, está voltada para o exame e avaliação da adequação, eficiência e eficácia dos sistemas de controle, bem como da qualidade do desempenho das áreas em relação às atribuições e aos planos, metas, objetivos e políticas definidos para as mesmas. Este serviço caracteriza-se por um controle gerencial, que funciona por meio de medição e avaliação de outros controles.

**VISÃO:** Constituir-se como unidade de apoio institucional de assessoramento e acompanhamento dos processos, buscando avaliar, assessorar, acompanhar e subsidiar as unidades com informações de modo a auxiliar nos procedimentos de controle e fiscalização.

### OBJETIVOS:

- Zelar pelo cumprimento das diretrizes orçamentárias estabelecidas, observando seus objetivos e finalidades, bem como o desempenho econômico-financeiro de cada unidade orçamentária.
- Verificar se os registros contábeis foram efetuados de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e se as demonstrações deles decorrentes refletem adequadamente a situação econômico-financeira do patrimônio.
- Examinar a integridade e fidedignidade das informações financeiras e operacionais e os meios utilizados para aferir, localizar, classificar e comunicar essas informações.
- Examinar os sistemas estabelecidos para certificar a observância das políticas, planos, leis e regulamentos que tenham, ou possam ter, impacto sobre operações e relatórios.
- Examinar os meios usados para proteção dos ativos e, se necessário, comprovar sua existência real.
- Verificar se os recursos são empregados de maneira eficiente e econômica.
- Examinar operações e programas e verificar se os resultados são compatíveis com os planos e se essas operações e programas são executados de acordo com o que foi planejado.
- Comunicar o resultado do trabalho de auditoria e certificar-se que foram tomadas as providências determinadas pela administração em relação às suas recomendações.

### **Principais Atividades Desenvolvidas no Ano de 2012:**

- Auditoria das disponibilidades, item caixa, objetivando verificar a existência do numerário em conformidade com os boletins de caixa, com a escrituração contábil e documentação comprobatória dos recebimentos, pagamentos e depósitos, que suportam a existência do numerário recebido, bem como verificar se os controles existentes asseguram a soma dos valores que deveriam existir na tesouraria da Instituição.
- Acompanhamento do processo de levantamento de inventários na Editora UNIJUÍ, Almoxarifado de Materiais, Laboratórios, Unidade Experimental do DEAg (IRDeR) e Imobilizado, este último realizado pelo Núcleo de Controle Patrimonial, a partir de planejamento conjunto com o Núcleo de Contabilidade e Coordenadoria de Informática.
- Análise dos relatórios de controle do almoxarifado de materiais, decorrentes de inconsistências encontradas entre relatórios do setor e divergência com os valores contabilizados, demandado ajustes.
- Assessoria na Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento – IPD, abrangendo os controles internos, a documentação contábil que originou o Balanço Patrimonial e a DRE, bem como procedimento de análise do próprio balanço relativo ao exercício findo em 31 de dezembro de 2011.
- Mapeamento dos compromissos da Instituição com entidades reguladoras, tais como: prestação de contas, certificações, licenças, autorizações, obrigações fiscais e acessórias; visando o atendimento quando do vencimento, para que as atividades tenham seu curso sem empecilhos.
- Relatório extraído do razão contábil relacionando os pagamentos de mensalidades ou anuidades para entidades associativas ou órgãos públicos em que a Instituição possui algum vínculo relacionado com atividades desenvolvidas.
- Acompanhamento da elaboração do relatório da filantropia, prestação de contas do triênio 2009-2011, encaminhado em junho de 2012.
- Acompanhamento do controle patrimonial, com atenção na atualização do cadastro de bens do sistema patrimonial e análise dos relatórios do Inventário Geral dos bens patrimoniais da Instituição - contemplando a análise dos bens Em Sindicância (não encontrados por ocasião do inventário), bem como realização da conciliação visando o fechamento com os valores contabilizados.
- Participação em grupo de trabalho coordenado pela reitoria para elaboração do plano visando a recuperação tributária da FIDENE (passivo tributário com a União), possibilitado pelo PROIES – Programa de Reestruturação das Instituições de Ensino Superior, em que concede moratória de doze meses e pagamento em 15 anos – projeto protocolado em 30/07/2012, junto à Receita Federal, regional em Santo Ângelo.
- Verificação e análise da necessidade da FIDENE manter cadastro e prestação de contas junto ao Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS. As entidades que não tenham atuação preponderante na área da assistência social podem inscrever seus programas e projetos sócios assistenciais, mediante solicitação via requerimento.
- Verificação e análise das informações contábeis e gerenciais da UNIJUÍ, das demais mantidas e das informações consolidadas da FIDENE, relativas ao exercício de 2011 (balancete do mês de dezembro) e referentes ao exercício de 2012, informações do período em curso, com a finalidade

de facilitar a compreensão, por parte dos diferentes usuários da Fundação e, avaliar se os valores são compatíveis com o que foi planejado para o período.

- Participação em reuniões de trabalho abrangendo assuntos diversos nos setores: Núcleo de Contabilidade, MADP, EFA, Assessoria Jurídica, Tesouraria, Coordenadoria Financeira, Controle Patrimonial, Coordenadoria Patrimonial, Laboratório de Solos, Laboratório de Sementes e Coordenadoria de Informática.

## 1.7. Assessoria de Assistência Social

---

### 1.7.1. Programa de Apoio às Comunidades Indígenas

**Assessores:** Dulci Matte e Jorge Luís Thiesen

A Assessoria de Assistência Social, vinculada diretamente à Presidência da FIDENE, desenvolveu em 2012 o seu trabalho com enfoque na manutenção e busca de novas concessões de bolsas para os estudantes indígenas e no fortalecimento do desenvolvimento das comunidades indígenas.

No que diz respeito ao Fortalecimento ao Desenvolvimento das Comunidades Indígenas, foram realizadas atividades no âmbito do convênio com a CARTEIRA INDÍGENA, que dispõe de recursos do MDS e MMA.

Neste sentido, as atividades destacadas são a elaboração dos projetos dias de campo com demonstração de técnicas de plantio e colheita e armazenamento de alimentos e sementes, acompanhamento na entrega dos equipamentos, animais e insumos.

No final do ano de 2012 foram encerrados os projetos em andamento, aguardando novos editais específicos para projetos voltados às comunidades indígenas.

A FIDENE/UNIJUÍ também mantém programas de bolsas para universitários indígenas provenientes de comunidades Kaingang, particularmente da sua área de abrangência, beneficiando, em 2012, um total de 19 estudantes que recebem bolsa de 50% da mensalidade. Destes, 12 são apoiados por bolsa de manutenção, concedida pelo PEB das Igrejas Evangélicas da Alemanha.

No que diz respeito à promoção das Comunidades Indígenas, a ação da Instituição deu-se prioritariamente na Terra Indígena Inhacorá, município de São Valério do Sul, na região de abrangência da FIDENE. As ações desenvolvidas visaram à sustentabilidade cultural e material da comunidade, através de Projeto patrocinado pelo *Centro Europa per La Scuola, Educazione, Società* – CESES, de Milão, Itália. Coube à FIDENE coordenar a formação, através de cursos e oficinas e, particularmente, em 2012, a organização e mobilização da comunidade para criação da Associação Cultural e de Artesanato Kaingang de Inhacorá. A Associação tem por objetivo principal promover expressões culturais de afirmação e valorização identitária, como é o caso do artesanato e da dança, e a organização coletiva para produção e comercialização do artesanato visando à sustentabilidade da comunidade.

Dois eventos marcantes no ano de 2012 resultaram de ações da FIDENE junto às comunidades Kaingang das Terras Indígenas Inhacorá e Guarita.

Apresentação do Grupo de Danças Tradicionais da comunidade de Inhacorá no Museu Antropológico Diretor Pestana de Ijuí, uma das mantidas da FIDENE, para um público de 1.426 estudantes do ensino fundamental de escolas de Ijuí e região, em programação alusiva ao índio. O grupo de danças foi organizado a partir do Projeto de Sustentabilidade Cultural e Material apoiado pelo CESES, sob coordenação da FIDENE, e está preparado para apresentar-se em diferentes eventos, oportunizando que seus integrantes sejam identificados como membros de uma comunidade diferenciada e valorizados como tal, minimizando preconceitos e a discriminação de que ainda são alvo.

Na comunidade de Guarita, a FIDENE participou da organização e coordenação dos Jogos dos Povos Indígenas do RS, evento compartilhado com a Fundação do Esporte e Lazer do RS – FUNDERGS, a Secretaria do Esporte e do Lazer do Governo do Estado, a Universidade Federal de Santa Maria, a Prefeitura Municipal de Tenente Portela, realizado de 29.11 a 02.12. Os Jogos mobilizaram as comunidades Kaingang do RS, reunindo mais de 500 atletas e lideranças das

comunidades, que participaram de diversas modalidades esportivas, com destaque especial para as práticas tradicionais do arco e flecha, lança, corrida, natação e diversos jogos de mesa, como o jogo do tigre. O êxito da primeira edição dos Jogos dos Povos Indígenas do RS levou a propor a sequência do evento, oportunizando a interação entre as comunidades indígenas do nosso estado e preparando para a realização de jogos indígenas nacionais. Os jogos indígenas destacam e promovem as comunidades indígenas na cena regional e estadual, valorizando a riqueza e a importância da sua contribuição à diversidade etno-cultural do RS.

### **1.7.2. Projeto Pró-Volley**

**Coordenador:** Alex Stragliotto

**Coordenadores Pedagógicos:** Mauro Bertollo e Márcia Michael

O Projeto Ijuí Pró-Volley, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de vôlei, Alex Stragliotto, e implementado numa parceria envolvendo a FIDENE e a Prefeitura Municipal de Ijuí, teve seu início efetivo no mês de setembro de 2009, após as tratativas de convênio e contratação de pessoas para a execução das metas. Os principais objetivos do projeto, que em 2010 passou a atender também, além da rede pública municipal, a estadual e a particular, são: a) oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos através da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade; b) ensinar às crianças e jovens participantes do projeto os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva voleibol, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas.

Em 2010, o projeto alcançou a marca de 1.650 inscrições de crianças e adolescentes, distribuídas em 16 núcleos municipais. A equipe do Pró-Volley é formada pelo coordenador geral, Alex Stragliotto, pela coordenação pedagógica, sob a responsabilidade dos professores Mauro Bertollo (UNIJUÍ) e Márcia Michael (colaborada externa) e por dez estagiários do Curso de Educação Física que trabalham junto aos núcleos municipais.

No ano de 2012 as inscrições chegaram ao total de 1.845 crianças e adolescentes, distribuídos em 21 núcleos. Inúmeras atividades foram realizadas, com destaque para a participação das equipes de base do projeto em torneios regionais, estaduais e interestaduais. O Top Four Pró-Vôlei de Campeões 2012 foi outro grande destaque, com a participação de quatro das principais equipes da América Latina com atletas de renome disputando o torneio no Ginásio Municipal Wilson Mânica. Os festivais e copas entre os participantes dos núcleos, já tradicionais, também marcaram o ano, com destaque para a 8ª edição do Festival Pró-Vôlei de Minivoleibol, com mais de 500 participantes, quando foi realizado o encerramento oficial das atividades em 2012.

Outra ação desenvolvida no âmbito do Pró-Volley, com a participação fundamental da UNIJUÍ, foi o projeto de extensão Intervenção Alimentar, Nutricional e Motora em Participantes do Projeto Pró-Vôlei de Ijuí, coordenado por docentes dos cursos de Nutrição e de Fisioterapia, com o auxílio de acadêmicos bolsistas, que objetiva realizar intervenção educativa em alimentação, nutrição e prática motora junto às crianças e adolescentes que participam do Pró-Volley, estimulando a adoção de hábitos para uma vida saudável.

A meta a ser alcançada em 2013 é ampliar o número de participantes e tornar o projeto referência regional, com resultados positivos das equipes de base formadas por meninos e meninas de Ijuí e região que representarão o município nas competições regionais e estaduais.

## 1.8. Assessoria de Gestão Ambiental

---

### 1.8.1. Assessoria de Gestão Ambiental e Biossegurança

**Assessora:** Beatriz Walber

A Assessoria de Gestão Ambiental e Biossegurança, ligada formalmente à Presidência da Fundação, passou a estar vinculada ao Núcleo de Controle Patrimonial da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços. O objetivo da alteração visa à efetivação de maior suporte e otimização de suas ações, inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente.

Desde abril de 2003, a Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica junto à Polícia Federal de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos.

Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas Unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações para a Polícia Federal. A atividade requer Anotação de Função Técnica (AFT) expedida pelo Conselho Regional de Química da 5ª Região (CRQ-V).

### 1.8.2. Agenda 21

**Coordenadora:** Francesca Werner Ferreira

A Agenda 21 é um programa de desenvolvimento sustentável, é um instrumento de planejamento de políticas públicas que envolvem tanto a sociedade civil quanto os governos. É um processo amplo e participativo de consulta, de levantamento dos problemas socioambientais do município, bem como de debate sobre as soluções para esses problemas através da identificação e implementação de ações concretas que visem o desenvolvimento sustentável.

Em Ijuí, as discussões sobre a Agenda 21 iniciaram em 2007, a partir de audiência pública que teve por finalidade discutir e encaminhar as questões relativas aos resíduos sólidos no município, promovida pelo Ministério Público. A partir dessa audiência, em que participaram entidades que já desenvolviam ações na área ambiental, como a AIPAN (Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural), UNIJUÍ, 36ª CRE, SMED, a então Coordenadoria de Meio Ambiente, EMATER e COMSEMA, com o apoio da seccional da OAB, foi proposta a criação do Fórum Local da Agenda 21, que desde março de 2008 tem se reunido regularmente, tendo agregado várias entidades igualmente interessadas na temática, em especial as escolas.

O movimento se consolidou e ganhou força sendo instituído por Lei como Programa municipal e inclusive sendo decisivo para a criação da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

A cada ano, a partir da implantação do Fórum, uma entidade integrante assume a coordenação e outra a vice-coordenação. Neste sentido, a UNIJUÍ, através de sua representante no Fórum, professora doutora Francesca Werner Ferreira, assumiu a coordenação no mês de setembro de 2011, permanecendo nela durante o ano de 2012. A SMED tem a vice-coordenação e atua conjuntamente nas questões executivas do Programa, inclusive com a cedência de uma pessoa para atuar na secretaria.

O Programa ficou alocado à Assessoria de Gestão Ambiental da Mantenedora pela convergência da área, porém não houve atividades realizadas em conjunto.

Várias foram as ações executadas durante o ano, como a elaboração e aprovação do Projeto de Educação Ambiental, a ser desenvolvido nas escolas, atividades de conscientização ambiental, como a mobilização para o Dia da Terra, encaminhamento de demandas da área aos candidatos ao executivo municipal, além das reuniões mensais de alinhamento das ações do Fórum Local da Agenda 21.



## 1.9. ASSESSORIA E SERVIÇOS COMUNITÁRIOS - ASC

**Coordenador:** Ivanildo Scheuer

A Assessoria e Serviços Comunitários (ASC) tem por missão fortalecer os vínculos da FIDENE com a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso, desenvolve atividades voltadas às ações e aperfeiçoamento de órgãos de caráter público e privado, através da qualificação e capacitação de gestores públicos municipais, com a programação de cursos, oficinas, palestras, seminários, entre outros, a fim de implementar uma gestão eficiente e eficaz aos municípios da região de abrangência da Unijuí. Abaixo são elencadas as principais atividades desenvolvidas em 2012.

### 1.9.1 Concursos Públicos

**Coordenação:** Maria Clenir Wociechoski

Foram realizados onze (11) concursos/seleção pública em sete (07) municípios/instituições, além do acompanhamento e assessoria em processos dos concursos realizados em anos anteriores, através do fornecimento de novos relatórios e complementação de etapas dos processos. Os concursos foram realizados conforme cronograma de municípios e cargos a seguir:

| Concursos Públicos         |   |           |              |
|----------------------------|---|-----------|--------------|
| Data                       | Órgão   | Cargos    | Inscritos    |
| Dezembro/2011 a abril/2012 | Prefeitura Municipal de Pejuçara (Edital 001/2011)      | 22        | 475          |
| Janeiro a junho/2012       | Prefeitura Municipal de Ijuí (Edital 001/2012)          | 20        | 5.209        |
| Fevereiro a maio/2012      | Prefeitura Municipal de Santa Rosa (Edital 001/2012)    | 12        | 2.001        |
| Março a junho/2012         | Prefeitura Municipal de Ajuricaba (Edital 019/2012)     | 3         | 17           |
| Agosto a novembro/2012     | Prefeitura Municipal de Cândido Godói (Edital 001/2012) | 6         | 132          |
| Dezembro/2012 a maio/2013  | Prefeitura Municipal de Derrubadas (Edital 001/2012)    |           |              |
| <b>TOTAL</b>               |   | <b>60</b> | <b>7.834</b> |

| Seleção Pública        |   |        |           |
|------------------------|---|--------|-----------|
| Data                   | Órgão   | Cargos | Inscritos |
| Janeiro/2012           | Pós-Graduação UNIJUÍ – Residência FUMSSAR/SR                  | 6      | 64        |
| Fevereiro a março/2012 | Prefeitura Municipal de Eugênio de Castro – (Edital 001/2012) | 12     | 16        |
| Abril a maio/2012      | Prefeitura Municipal de Eugênio de Castro – (Edital 002/2012) | 3      | 16        |
| Março a maio/2012      | Prefeitura Municipal de Ajuricaba (Edital 020/2012)           | 3      | 51        |
| Abril a junho/2012     | Prefeitura Municipal de Cândido Godói                         | 1      | 5         |

|                       |   |           |            |
|-----------------------|---|-----------|------------|
|                       | (Edital 001/2012)                                     |           |            |
| Julho a setembro/2012 | GINCANA UNIJUÍ MINHA ESCOLA é DEZ – 2012 (75 Escolas) | 1         | 525        |
| <b>TOTAL</b>          |   | <b>26</b> | <b>677</b> |

## 19.2. Programa de Formação Continuada

**Coordenação:** Talise Farias

A ação de formação continuada direciona-se a formação de professores, alunos, pais e comunidade em geral como: cursos, oficinas, palestras, assessorias e seminários a diversos municípios do Estado do Rio Grande do Sul. Esta ação tem como objetivo suprir carências nas diversas áreas do saber, nas relações humanas, no financeiro, nas questões relacionadas com o meio ambiente, no relacionamento familiar, enfim, em todos os aspectos que envolvem o dia a dia das comunidades. No decorrer deste ano foram realizadas as seguintes atividades:

| <b>Atividades de Extensão - Educação Continuada</b> |                  |                  |  |
|---|------------------|------------------|--|
| <b>Data</b>   | <b>Município</b> | <b>Horas</b>     | <b>Projeto/temática/atividade</b>  |
| Março a maio de 2012                                | Bozano           | 9                | Palestras para os professores da Rede Municipal de Bozano  |
| Abril a dezembro de 2012                            | Ijuí             | 124              | Formação Continuada e Assessorias, Palestras, envolvendo todos os professores da Rede Municipal de Ijuí. |
| Abril a novembro de 2012                            | Santo Augusto    | 60               | Palestras e assessorias aos professores da rede pública municipal de Santo Augusto                       |
| Agosto de 2012                                      | Santa Rosa       | 18               | Curso de Formação de Conselheiros Municipais de Santa Rosa   |
| <b>TOTAL</b>  |                  | <b>211 horas</b> |  |

Através de contrato de assessoria pedagógica firmado entre a FIDENE/ASC e a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo – FUNDAÇÃO SICREDI, representada por suas entidades integrantes, a saber:

- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados do Planalto Gaúcho – SICREDI PLANALTO GAÚCHO/RS, que compreende os municípios de Saldanha Marinho e Santa Bárbara do Sul;
- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Santoaugustense – SICREDI SANTO AUGUSTO/RS, que compreende os municípios de Santo Augusto, São Valério do Sul e Chiapeta;
- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Pestanense – SICREDI AUGUSTO PESTANA/RS, que compreende o município de Coronel Barros;
- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados de Ajuricaba - SICREDI AJURICABA/RS, que compreende o município de Ajuricaba.

A união de esforço destas cooperativas e de sua Fundação permite desenvolver a formação de educadores para atuar no Programa de Educação Cooperativa “A União Faz a Vida” de forma regionalizada. As oficinas e assessorias executadas no ano foram desenvolvidas por docentes habilitados e das áreas de Desenvolvimento dos Projetos. Segue cronograma de atividades e horas desenvolvidas nos municípios conveniados:

| <b>Atividades de Extensão - A União Faz a Vida</b> |                      |                  |   |
|--|----------------------|------------------|---|
| <b>Data</b>  | <b>Município</b>     | <b>Horas</b>     | <b>Atividades</b>   |
| Março a Novembro                                   | Santo Augusto        | 72               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | São Valério do Sul   | 24               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | Chiapeta             | 38               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | Ajuricaba            | 40               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | Coronel Barros       | 26               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | Santa Bárbara do Sul | 34               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| Março a Novembro                                   | Saldanha Marinho     | 39               | Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores |
| <b>Total</b>                                       |                      | <b>273 horas</b> |   |

### 19.3. Qualificação Convênio DETRAN RS

**Coordenação:** Jeferson Luís Parolin

Em 2012 foram ministradas três (03) turmas do Curso de Instrutor de Trânsito, sendo em Ijuí (21ª edição); Santa Rosa (11ª edição); e em Três Passos (1ª edição). Os pré-requisitos para fazer o curso são: 21 anos de idade, ensino médio completo, ser habilitado, no mínimo, há dois anos em qualquer categoria e ser aprovado em avaliação psicológica para fins pedagógicos.

| <b>Nome do Curso</b>           | <b>Período</b>          | <b>Alunos</b> | <b>Local</b>   |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| Curso de Instrutor de Trânsito | 06/07/2012 a 24/11/2012 | 25            | Ijuí/RS        |
|                                | 24/08/2012 a 15/12/2012 | 28            | Santa Rosa/RS  |
|                                | 03/08/2012 a 01/12/2012 | 30            | Três Passos/RS |
| <b>TOTAL</b>                   |                         | <b>83</b>     |                |

### 19.4. Municípios Filiados

**Responsável:** Jeferson Luís Parolin

Tem como objetivo ser um canal de comunicação com os Municípios Filiados à FIDENE, possibilitando aproximar as relações com os agentes públicos de forma a proporcionar a integração e o desenvolvimento regional através de serviços e assessorias junto às unidades da FIDENE/UNIJUI. Além disto, auxilia no controle financeiro das contribuições mensais dos Municípios de Ijuí, Santa Rosa, Câmpus das Missões, Cândido Godói e Santo Augusto, em conjunto com o Núcleo de Contabilidade e Orçamento.

## **II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS**

## 2.1. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ

### 2.1.1. ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

De acordo com o artigo 11 do Estatuto da UNIJUÍ, são órgãos da Administração Superior:

1. o Conselho Universitário;
2. a Reitoria.

#### 2.1.1.1. Conselho Universitário

O Conselho Universitário, colegiado superior deliberativo, normativo e consultivo e de supervisão da UNIJUÍ, é presidido pelo Reitor e integrado pelos Vice-Reitores; pelos Chefes de Departamento; por três membros da comunidade regional; por cinco membros do quadro de carreira do magistério superior; por cinco membros do corpo discente; por cinco membros do pessoal técnico administrativo e de apoio. (Art. 12 do Regimento Geral da Unijuí).

| <b>Reitoria</b>  |   |
|--|---|
| Reitor   | Martinho Luís Kelm  |
| Vice-Reitora de Graduação  | Cátia Maria Nehring   |
| Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão                                       | Evelise Moraes Berlezi  |
| Vice-Reitor de Administração   | Laerde Sady Gehrke  |
| <b>Chefes dos Departamentos</b>  |   |
| Departamento de Humanidades e Educação (DHE)   | Dari Francisco Göller   |
| Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS)                                      | Doglas Cesar Lucas  |
| Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC) | Gustavo Arno Drews  |
| Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng)                                   | Júlio Cezar Oliveira Bolacell   |
| Departamento de Ciências da Vida (DCVida)  | Eliane Roseli Winkelmann  |
| Departamento de Estudos Agrários (DEAg)  | Sandra Beatriz Vicenci Fernandes (até agosto); Roberto Carbonera  |
| <b>Representantes da Comunidade Regional</b>   |   |
|  | Maria Luiza Lucchese<br>Onésimo Antonio Ceratti<br>Odacir Secchi  |
| <b>Representantes do Corpo Docente</b>   |   |
| Mandato de 09/08/ 2012 a 08/08/2015<br>(Portaria da Presidência do Consu nº 03/2012)     | Titular: <b>Jaime Luiz Callai</b><br>1º Suplente: Joaquim Henrique Gatto<br>2º Suplente: Gil Eduardo Guimarães<br><br>Titular: <b>Jorge Oneide Sausen</b><br>1º Suplente: Romualdo Kohler<br>2º Suplente: Ariosto Sparemberger<br><br>Titular: <b>Fernando Jaime González</b><br>1º Suplente: Maria Simone Vione<br>Schewengber<br>2º Suplente: Daniela Zeni Dreher |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Titular: <b>Cristina Eliza Pozzobon</b><br/> 1º Suplente: Leonir Terezinha Uhde<br/> 2º Suplente: Claudia Piva</p> <p>Titular: <b>Maurício de Campos</b><br/> 1º Suplente: Paulo Sérgio Sausen<br/> 2º Suplente: Peterson Cleyton Avi</p>  |
| <b>Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio</b>                           |   |
| <p>Mandato 09/08/ 2012 a 08/08/2015<br/> (Portaria da Presidência do Consu nº 04/2012)</p> | <p>Titular: <b>Cláudia Cargnelutti Didoné</b><br/> 1º Suplente: Adriane Maria Steiger Mai<br/> 2º Suplente: César Oneide Sartori</p> <p>Titular: <b>Eliza de Fátima Menegazzo</b><br/> 1º Suplente: Elisabeth Teresinha Echer<br/> 2º Suplente: Evanise Presser Winterfeld</p> <p>Titular: <b>Marcos Antonio Clebsch</b><br/> 1º Suplente: Marileide Regina Schiavo<br/> 2º Suplente: Simone Sfalcin Toniello</p> <p>Titular: <b>Felipe Rigon Dorneles</b><br/> 1º Suplente: Daniel Dallalba<br/> 2º Suplente: Elisiane Mazzarro</p> <p>Titular: <b>Liane Dal Molin Wissmann</b><br/> 1º Suplente: Francieli Lima Portella Kuhn<br/> 2º Suplente: Cátia Silene Gehrke de Medeiros</p> |
| <b>Representantes do Corpo Discente</b>  |   |
| <p>Em 2012, os alunos que estiveram presentes nas sessões plenárias foram:</p>             | <p>Luana de Oliveira (Filosofia)<br/> Luis Fernando Jacques (Filosofia)<br/> Vicente Maldaner (Direito)<br/> Marcelo Barbosa (Filosofia)</p>  |

O Conselho Universitário organiza-se nas Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração, de acordo com o Artigo 12 § 3º do Estatuto da UNIJUÍ.

As Câmaras analisam os processos de acordo com o encaminhamento do Presidente do CONSU, que designa para análise, tendo por base a especificidade temática de cada processo.

As Câmaras são presididas pelos Vice-Reitores, que são membros natos. Os demais membros são eleitos pela plenária do CONSU.

Durante o ano de 2012, aconteceram dois processos de constituição das Câmaras. O primeiro processo deu-se em 22 de março de 2012 e, o segundo processo, em 09 de agosto de 2012. A decisão estabelecida foi de que cada Câmara fosse constituída pelo Vice-Reitor (membro nato), por dois chefes de departamento, e complementada com os demais membros.

Os membros foram eleitos no dia **22 de março de 2012**, que são:

- a) **Câmara de Graduação:** Cátia Maria Nehring – Presidente, Dari Francisco Göller, Marcos Antonio Clebsch e Liane Dal Molin Wissmann;
- b) **Câmara de Administração:** Laerde Sady Gehrke – Presidente, Julio Cezar Oliveira Bolacell, Gustavo Arno Drews e Jaeme Luiz Callai;
- c) **Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Maurício de Campos, Jorge Oneide Sausen e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

No dia **09 de agosto de 2012**, foram recompostas as vagas em aberto:

- a) **Câmara de Graduação:** Dari Francisco Göller, Cristina Eliza Pozzobon e Fernando Jaime González;
- b) **Câmara de Administração:** Roberto Carbonera e Eliza de Fátima Menegazzo;
- c) **Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Doglas Cesar Lucas, Eliane Roseli Winkelmann e Cláudia Cargnelutti Didoné.

As alterações ocorridas nas Câmaras no ano de 2012 estão registradas nas Atas do CONSU números 01 e 06/2012.

A Câmara de Graduação reuniu-se em sete oportunidades e emitiu 08 pareceres para análise da plenária do CONSU.

A Câmara de Administração reuniu-se em seis oportunidades, emitiu 12 pareceres para a análise do CONSU e o Presidente da Câmara emitiu 6 pareceres para apreciação em plenária.

A Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reuniu-se em nove oportunidades e emitiu 12 pareceres para análise do CONSU.

O mandato das Câmaras é *“de um ano, possível de ser renovado durante o tempo de vigência de seu mandato enquanto conselheiro”* (Art. 7º § 2º do Regimento da UNIJUÍ).

O Conselho Universitário em 2012 reuniu-se em 12 sessões, nas quais apreciou e deliberou sobre diversos assuntos, resultando na emissão de 44 pareceres, 28 resoluções e 23 despachos, conforme relação transcrita a seguir:

| PARECERES 2012    |                    |   |
|-------------------|--------------------|---|
| PARECER<br>Número | PROCESSO<br>Número | ASSUNTO   |
| 01/2012           | 10                 | Relatório de Atividades e Balanço do Exercício 2011   |
| 02/2012           | 11                 | Proposta de resolução que regulamenta a atribuição de tempos docentes do Quadro de Professores Efetivos e Convidados do Plano de Carreira da Unijuí |
| 03/2012           | 07                 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente para o Quadro Efetivo do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DCEEng         |
| 04/2012           | 08                 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente convidado para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DCEEng       |
| 05/2012           | 13                 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente convidado   |



|         |    |  |
|---------|----|--|
|         |    | para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DCJS  |
| 06/2012 | 23 | Solicitação de abertura de duas vagas para contratação de docente efetivo para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DEAg              |
| 07/2012 | 24 | Proposta de resolução que regulamenta o Parágrafo Primeiro do Art. 20 do Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí                                  |
| 08/2012 | 25 | Proposta de resolução que estabelece a remuneração das atividades eventuais desenvolvidas por docente da Unijuí no âmbito da Fidene e dá outras providências |

|         |    |  |
|---------|----|--|
| 09/2012 | 15 | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Georreferenciamento de Imóveis Rurais – modalidade Presencial   |
| 10/2012 | 17 | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Formação Pedagógica para Magistério na Educação Técnico Profissional (1ª edição)  |
| 11/2012 | 19 | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão em Segurança do Trabalho nas Organizações (1ª edição)  |
| 12/2012 | 20 | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Licenciamento Ambiental (1ª edição)   |
| 13/2012 | 12 | Proposta de resolução que estabelece critérios para elaboração dos orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> e dá outras providências, em substituição a atual Resolução CONSU nº 03/2009 |
| 14/2012 | 16 | Proposta de resolução que dispõe sobre a criação, certificação e manutenção de Grupos de Pesquisa da Unijuí no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e dá outras providências                         |
| 15/2012 | 18 | Proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento  |
| 16/2012 | 26 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente convidado para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DCEEng  |
| 17/2012 | 27 | Deliberação sobre outorga de título <i>honoris causa</i> para Clemente Herrero Fabregat  |
| 18/2012 | 29 | Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Pessoas – MBA (modalidade EaD, 1ª edição)  |
| 19/2012 | 30 | Deliberação sobre solicitação de matrícula especial no Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Química (edição 2000) de Leonida Zaleski Werle  |
| 20/2012 | 31 | Deliberação sobre solicitação de matrícula especial no Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem em Terapia Intensiva (edição 2009) de Eloísa Chitolina Dal Pai                             |
| 21/2012 | 28 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente efetivo para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior para o DCVida e o DCEEng   |
| 22/2012 | 37 | Recurso de acadêmico Cristian Rogério dos Santos do Curso de Direito   |
| 23/2012 | 38 | Projeto de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Tecnologias Aplicadas ao Ensino (1ª edição, modalidade EaD)  |
| 24/2012 | 41 | Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente efetivo para o Quadro do Plano de Carreira do Magistério Superior (DCEEng, DEAg e DCVida)  |
| 25/2012 | 43 | Proposta de resolução que regulamenta o credenciamento docente e dispõe sobre o Programa de Apoio às Atividades Docentes nos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> na Unijuí –                 |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  |  | PAPDOCÊNCIA |
|--|--|-------------|

|         |     |  |
|---------|-----|--|
| 26/2012 | 36  | Proposta de regimento do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências – Mestrado e Doutorado  |
| 27/2012 | 44  | Proposta de resolução que estabelece e regulamenta a gestão do fundo de horas de trabalho do quadro de professores efetivos do Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí  |
| 28/2012 | 46  | Proposta de calendário acadêmico 2013 e 2014 - modalidades Presencial e EaD  |
| 29/2012 | 47  | Quadro de Cursos e Vagas da Graduação para o ano de 2013   |
| 30/2012 | 45  | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Urgência, Emergência para Enfermeiros (1ª edição)   |
| 31/2012 | 55  | Proposta de resolução que cria e regulamenta o PIBITI/UNIJUÍ – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação  |
| 32/2012 | 52  | Reformulação do Projeto do Curso de Engenharia Civil (câmpus Ijuí e Santa Rosa)  |
| 33/2012 | 56  | Pedido de vagas para docentes permanentes nos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> da UNIJUÍ: Educação nas Ciências – Mestrado e Doutorado, Modelagem Matemática – Mestrado e Desenvolvimento – Mestrado  |
| 34/2012 | 40  | Projeto de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais – MBA (1ª edição, modalidade EaD)   |
| 35/2012 | 60  | Projeto de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Finanças e Mercado de Capitais - MBA (1ª edição, modalidade presencial)  |
| 36/2012 | 61  | Proposta de resolução que fixa o valor dos créditos dos Cursos de Graduação da Unijuí e estabelece outros benefícios estudantis para 2013  |
| 37/2012 | 51  | Reformulação do Projeto do Curso de Ciência da Computação  |
| 38/2012 | 53  | Reformulação do Projeto do Curso de Design   |
| 39/2012 | 68  | Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura   |
| 40/2012 | 63A | Alterações no Projeto do Programa de Pós-Graduação em Direito e do Curso de Mestrado em Direitos Humanos e solicitação de que o prazo final para o preenchimento da terceira vaga de professor convidado aprovada, no início de 2012, para o Curso de Mestrado em Direitos Humanos (duas já foram preenchidas durante este ano) seja prorrogado de 31 de dezembro deste ano para 31 de julho de 2013 |
| 41/2012 | 66  | Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Formação Pedagógica para Magistério na Educação Técnico Profissional (1ª edição, modalidade EaD)  |
| 42/2012 | 71  | Orçamento Programa da Unijuí 2013  |
| 43/2012 | 73  | Alterações no Regimento do Programa de Mestrado em Desenvolvimento   |

|         |    |   |
|---------|----|---|
| 44/2012 | 69 | Proposta de resolução que estabelece e regulamenta a gestão do fundo de horas de trabalho do quadro de professores efetivos do plano de carreira do magistério superior da Unijuí |
|---------|----|---|

| RESOLUÇÕES 2012     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
| RESOLUÇÃO<br>Número | PROCESSO<br>Número | ASSUNTO  |
| 01/2012             | 06                 | Cria e regulamenta o plano de financiamento alternativo Unijuí para alunos de Cursos de Graduação Presenciais, não credenciados para o Fies em 2012  |
| 02/2012             | 01                 | Cria o Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito – PPGD - e autoriza a implantação do Curso de Mestrado em Direitos Humanos na Unijuí  |
| 03/2012             | 11                 | Regulamenta a atribuição de tempos docentes do Quadro de Professores Efetivos e Convidados do Plano de Carreira da Unijuí  |
| 04/2012             | 16                 | Regulamenta a organização e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> , em nível de especialização, nas modalidades presencial e a distância da Unijuí   |
| 05/2012             | 12                 | Estabelece critérios para a elaboração dos orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – modalidades presencial e a distância – e dá outras providências  |
| 06/2012             | 21                 | Proposta de adequação do Quadro de Cursos e Vagas para Vestibular Inverno 2012 (aprovado pelo Parecer CONSU nº 18/2011, datado de 22/09/2011)  |
| 07/2012             | 24                 | Regulamenta o parágrafo primeiro do Art. 20 das Resoluções do Conselho Universitário nº 12/99 e nº 12/08, que estabelece que atividades eventuais desenvolvidas por docente da UNIJUÍ no âmbito da FIDENE podem ter remuneração diferenciada |
| 08/2012             | 25                 | Proposta de resolução que estabelece a remuneração das atividades eventuais desenvolvidas por docente da Unijuí no âmbito da Fidene e dá outras providências   |
| 09/2012             | 15                 | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> em Georreferenciamento de Imóveis Rurais na Unijuí;  |
| 10/2012             | 17                 | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Formação Pedagógica para Magistério na Educação Técnico Profissional na Unijuí  |
| 11/2012             | 19                 | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Tecnologias Aplicadas ao Ensino na Unijuí   |
| 12/2012             | 20                 | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Licenciamento Ambiental na Unijuí   |
| 13/2012             | 29                 | Dispõe sobre a criação, certificação e manutenção de Grupos de Pesquisa da UNIJUÍ no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, e dá outras providências  |
| 14/2012             | 29                 | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em   |

|         |           |  |
|---------|-----------|--|
|         |           | Gestão de Pessoas – MBA na Unijuí  |
| 15/2012 | -         | Dispõe sobre o Programa de incentivos ao ingresso de diplomados nos Cursos de Graduação da Unijuí  |
| 16/2012 | 34        | Regulamenta a possibilidade de nova matrícula para os alunos não concluintes de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> oferecidos pela Unijuí no período de 2004 a 2010                     |
| 17/2012 | 35        | Regulamenta a concessão da renovação de licença interesse não remunerada concedida aos docentes dos quadros efetivos e colaboradores da Unijuí   |
| 18/2012 | 38        | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Tecnologias Aplicadas ao Ensino na Unijuí   |
| 19/2012 | 43        | Define as categorias do corpo docente e dispõe sobre o credenciamento e o Programa de Apoio às atividades docentes nos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> na Unijuí – PAPDOCÊNCIA |
| 20/2012 | 44        | Estabelece e regulamenta a gestão do fundo de horas de trabalho do docente do quadro de professores efetivos do Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí                             |
| 21/2012 | 47        | Dispõe sobre a alteração na denominação do curso de Economia para curso de Ciências Econômicas da Unijuí   |
| 22/2012 | 27        | Outorga de título de professor <i>honoris causa</i> da Unijuí  |
| 23/2012 | Cancelado | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais  |
| 24/2012 | 45        | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Urgência e Emergência para Enfermeiros na Unijuí  |
| 25/2012 | 55        | Cria e regulamenta o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e inovação da UNIJUÍ - PIBITI/UNIJUÍ  |
| 26/2012 | 61        | Fixa o valor dos créditos dos cursos de graduação da Unijuí e estabelece benefícios estudantis para 2013   |
| 27/2012 | 40        | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais  |
| 28/2012 | 60        | Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Finanças e Mercado de Capitais – MBA na Unijuí  |

| DESPACHOS 2012  |                 |  |
|---|-----------------|--|
| DESPACHO NÚMERO   | PROCESSO NÚMERO | ASSUNTO  |
| 01/2012<br>Referendado pela Plenária do CONSU em 22/03/2012 | 06              | Plano de Financiamento Alternativo Unijuí para alunos de Cursos de Graduação Presenciais não credenciados para o FIES em 2012  |
| 02/2012<br>Referendado pela Plenária do CONSU em 22/03/2012 | 01              | Alterações no Projeto do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito – PPGD do Curso de Mestrado em Direitos Humanos, que passa a vigorar a partir da turma 2012 |
| 03/2012   | 05              | Alterações no Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| Referendado pela Plenária do CONSU em 22/03/2012                   |         | em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde – <i>in company</i> Unimed  |
| <b>04/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 22/03/2012 | 40/2011 | ALTERA o texto da Resolução do CONSU nº 17/2011, no Art. 4º § II. Esta resolução é revogada, passando a vigorar a Resolução CONSU nº 03/2012, que cria e regulamenta o funcionamento dos Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos da UNIJUÍ |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>05/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 30/04/2012 | 22        | Autorização de atribuição de horas aos professores que possuem atividades de Coordenação dos Laboratórios e Análises de Sementes e Solos  |
| <b>06/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 12/07/2012 | 32        | Atribuição de tempo diferenciado, conforme disposto no Art. 29, inciso II da Resolução Consu nº 03/2012, para Coordenação do Laboratório Unigestar – Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho – Campus Ijuí  |
| <b>07/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 12/07/2012 | 05        | Redefinição nas formas de realização de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Projeto de Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde – <i>in company</i> Unimed Noroeste/RS   |
| <b>08/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 05/07/2012 | -         | Resolução CONSU nº 15/2012 que dispõe sobre o Programa de incentivos ao ingresso de diplomados nos Cursos de Graduação da Unijuí  |
| <b>09/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 12/07/2012 | 32        | Autoriza a atribuição de tempos para pagamento diferenciado, conforme o disposto na resolução Consu nº 03/2012 para atividades referentes à Coordenação dos Estágios e Coordenação da Clínica Escola e Unigestar para professores, em cada semestre de 2012   |
| <b>10/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 12/07/2012 | 28        | APROVA uma vaga para contratação de professor convidado ao Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí, 20 horas, titulação de doutor, ao DACEC, com contratação imediata para atuação no 2º semestre de 2012  |
| <b>11/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 09/08/2012 | -         | Fica autorizado o <b>aumento do número de vagas anuais</b> , a serem ajustadas nos respectivos Projetos Pedagógicos, para os Cursos: Ciências Biológicas – Bacharelado e Design – Bacharelado (Gráfico) no Campus Ijuí; e Direito – Bacharelado no Campus Santa Rosa  |
| <b>12/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 09/08/2012 | -         | Cursos que entram em <b>processo de extinção</b> , não havendo, portanto, mais ingressos por processo seletivo de Vestibular, sendo garantida a conclusão do curso a todos os estudantes atualmente matriculados  |
| <b>13/2012</b>   | Cancelado | SUSPENDE a tramitação proposta de “Resolução que estabelece e regulamenta o Quadro de Professores Seniores no Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí”, retirando o referido processo do CONSU, sem discussão do mérito  |
| <b>14/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 11/10/2012 | 40        | Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais, modalidade a distância, em sua 1ª edição  |
| <b>15/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 11/10/2012 | 50        | Inclusão da possibilidade de realização de estágios não obrigatórios, em conformidade com a orientação prevista no Artigo 2º do Parágrafo 2º da Lei 11.788: “Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória” do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Pessoas – MBA |



|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  |  | (modalidade EaD), 1ª edição |
|--|--|-----------------------------|

|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>16/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 11/10/2012 | 59 | Adequação do PPC do Curso de Educação Física, Licenciatura, ofertado na modalidade EaD   |
| <b>17/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 62 | Solicitação de padronização do Regimento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Civil – Campus Ijuí e Campus Santa Rosa  |
| <b>18/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 62 | Padronização do Regimento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Civil, aprovado para a versão 2013 I, para a versão 2010 I  |
| <b>19/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 38 | Novas condições de ingresso e novo cronograma do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Tecnologias Aplicadas ao Ensino – 1ª Edição – EaD   |
| <b>20/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 58 | HOMOLOGA <i>ad referendum</i> da plenária do CONSU a solicitação de 04 (quatro) vagas para o Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade UNIJUÍ/FUMSSAR e 11 (onze) vagas para o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR para elaboração do edital a ser executado em 2013/2014 |
| <b>21/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 65 | Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Direito Penal e Direito Processual Penal, a ser ofertado no Campus Santa Rosa, com 30 vagas, 2ª edição   |
| <b>22/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 28/11/2012 | 67 | Atribuição de horas para a Coordenação dos Laboratórios de Ensino aos departamentos – DHE, DCEEng e DACEC  |
| <b>23/2012</b><br>Referendado pela Plenária do CONSU em 17/12/2012 | 75 | Concurso Vestibular Mais 2013  |

### 2.1.1.2. Reitoria

---

**Reitor:** Martinho Luís Kelm

**Vice-Reitora de Graduação:** Cátia Maria Nehring

**Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Evelise Moraes Berlezi

**Vice-Reitor de Administração:** Laerde Sady Gehrke

**Pró-Reitor do Campus Panambi:** Nelson Thesing

**Pró-Reitor do Campus Santa Rosa:** Pedro Luís Büttenbender

**Pró-Reitor do Campus Três Passos:** Jorge Luís Thiesen

**Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela:** Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes

**Chefe de Gabinete da Reitoria:** Laura Scheren Dalpiaz

A Reitoria, como órgão superior executivo da Universidade, cumpriu, em 2012, o seu papel institucional com dedicação e determinação. Neste sentido, coordenou e supervisionou as ações gerais da Universidade e manteve a postura de liderança no processo de adaptação institucional ao novo cenário da educação superior do país. Abaixo são elencadas as principais atividades e temáticas desenvolvidas/abordadas em 2012.

#### A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional

A continuidade do fortalecimento do projeto institucional se manteve como uma das grandes linhas de ação da UNIJUÍ. Neste sentido, o trabalho desenvolvido junto à comunidade regional foi mantido, bem como a estrutura multi-câmpus da Universidade. Isto foi realizado através da presença da Reitoria nos principais eventos da região, da realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, da participação nos Conselhos Municipais e Regionais e da promoção de eventos compartilhados.

Na realização da interação com a comunidade regional e suas instituições, foi fundamental a estrutura descentralizada da reitoria. A presença dos Pró-Reitores de Campus nos respectivos locais de atuação foi fundamental para o desenvolvimento das atividades da Universidade, a continuidade do trabalho de envolvimento com as comunidades locais e para o fortalecimento da presença institucional da UNIJUÍ nas diversas microrregiões da Universidade.

Para garantir o cumprimento das responsabilidades com a comunidade acadêmica e externa, a Reitoria, já em seus compromissos de campanha, delineava quatro grandes eixos estruturantes e norteadores de suas ações e que foram reafirmados, quais sejam: Fortalecimento do Projeto Institucional; Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Qualificação da Gestão; e Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional.

A partir das ações de cada Pasta, visando à concretização desses eixos, foi desenvolvida uma série de atividades, sendo as principais destacadas abaixo.

#### A. 1. Gabinete do Reitor

Sob a responsabilidade do Reitor, foi revisto o plano de trabalho adotado pela Reitoria em 2011 e iniciado o processo de planejamento institucional, norteado pelos quatro eixos estruturantes descritos acima, buscando o alinhamento do planejamento estratégico institucional aos instrumentos de gestão. Para tanto, foi adotada a metodologia do BSC (*Balanced Scorecard*), amplamente reconhecida pela área da gestão como um dos instrumentos mais efetivos de gestão que podem ser adotados.

Neste sentido, a Reitoria, juntamente com um grupo de apoio composto pelos pró-reitores, assessores e alguns gerentes administrativos, participou de uma "Imersão/capacitação" com o objetivo de qualificar os sujeitos e internalizar a metodologia do BSC. Este modelo começou a ser trabalhado

também nas coordenadorias administrativas, ao mesmo tempo em que permaneceu em aperfeiçoamento por parte da Reitoria, que prevê para 2013 a sua implantação nas unidades acadêmicas.

No âmbito específico do eixo “Fortalecimento do Projeto Institucional” estão previstos três grandes atividades a serem efetivadas em 2013: a revisão do Estatuto e Regimento da Universidade, o estabelecimento de novos parâmetros para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a delimitação do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que compõe o PDI.

Visando embasar a revisão do PDI, que deve ocorrer antes da revisão do Estatuto e Regimento, foi realizado durante o ano de 2012 um Ciclo de Debates, especialmente dirigido aos docentes e gestores administrativos, com o objetivo de debater temas de interesse da universidade. Os temas abordaram diversos aspectos da realidade e desafios da instituição universidade, sendo os seguintes, em ordem cronológica de realização:

- 30/03 - “*Concepção, Evolução e Modelos de Universidade*”, com o palestrante prof. Dr. Luiz Carlos Bombassaro – UFRGS, tendo como debatedor o prof. Dr. Walter Frantz (UNIJUÍ/DHE) e como coordenador o prof. Dr. Sidinei Pithan da Silva (UNIJUÍ/DHE);
- 27/04 - “*Universidades Comunitárias: Cenários atuais e tendências*”, com o palestrante prof. Dr. Jaime Paviani (UCS), tendo como debatedor o prof. Dr. Paulo Evaldo Fensterseifer (UNIJUÍ/DHE) e coordenador o prof. Dr. Enio Waldir da Silva (UNIJUÍ/DCJS);
- 24/08 - “*Modelo Alternativo de Futuro*”, com o palestrante prof. Dr. Renato de Oliveira (UFRGS), tendo como debatedor o prof. Dr. Telmo Frantz (UNIJUÍ/DACEC) e coordenador o prof. Dr. Jorge Sausen (UNIJUÍ/DACEC);
- 28/09 - “*O Novo Paradigma Tecnológico e a Atuação da Universidade na Sociedade Contemporânea*” com o palestrante prof. Dr. Walter Antonio Bazzo (UFSC), tendo como debatedora a profª Drª Vera Raddatz (UNIJUÍ/DACEC) e coordenadora a profª Ma. Cristina Pozzobon (UNIJUÍ/DCEEng);
- 28/11 - “*Os Desafios da UNIJUÍ no Contexto Contemporâneo – Subsídios à revisão do PDI*”, que se constituiu em Mesa redonda com os professores Martinho Kelm (Reitor); Paulo Evaldo Fensterseifer (UNIJUÍ/DHE) e Telmo Rudi Frantz (UNIJUÍ/DACEC) – os dois últimos foram debatedores do Ciclo.

A visibilidade e a concretude do projeto institucional também se deram pela realização de inúmeros convênios e parcerias com instituições estaduais, nacionais e internacionais e com a presença de membros da Reitoria nos eventos mais relevantes para a Instituição. O Reitor, além de compor a diretoria da Associação Comercial e Industrial de Ijuí, cidade sede da UNIJUÍ, na qual tem ativa participação como vice-presidente, se fez presente nos principais Eventos do COMUNG e da ABRUC, que tiveram como foco principal a busca de ações de fortalecimento dos espaços das Universidades Comunitárias, em especial as gaúchas. Neste sentido, vários encontros foram realizados, inclusive uma reunião do COMUNG realizada na UNIJUÍ (04/12/12), e audiências com lideranças das diversas esferas do poder público do País foram realizadas. Cabe destaque a realização de audiências públicas das IES comunitárias, na UNIJUÍ, em 17/09/2012, coordenadas pelo Deputado Federal Luís Noé, com vistas a buscar subsídios para o relatório de sua autoria sobre o Projeto de Lei nº 7639/2010, que propõe contemplar a singularidade das ações dessas instituições. O projeto foi aprovado na íntegra pela Câmara dos Deputados no final de 2012 e seguiu para tramitação no Senado Federal, última instância antes da sanção presidencial.

No âmbito da inserção regional da Universidade, a presidência de dois COREDEs (Conselho Regional de Desenvolvimento), dos três que compõem a região de abrangência da UNIJUÍ, Noroeste

Colonial e Fronteira Noroeste, ficaram sob a responsabilidade de professores da Universidade, inclusive um deles sendo o Pró-Reitor do Campus Santa Rosa. O objetivo dessa inserção é auxiliar na articulação do processo de desenvolvimento regional e encaminhar as prioridades elencadas pela sociedade ao Governo Estadual por meio do Processo de Participação Popular/Consulta Popular.

A forte inserção regional da UNIJUÍ também balizou o apoio da comunidade à abertura de uma nova área do conhecimento na Universidade, a Medicina. Neste sentido, o mês de outubro, durante a realização da ExpoIjuí/Fenadi, marcou o lançamento do Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina em Ijuí, composto por uma comissão executiva integrada pela UNIJUÍ, Prefeitura Municipal de Ijuí, Hospital de Caridade de Ijuí (HCI), Câmara de Vereadores de Ijuí e Associação Comercial e Industrial de Ijuí (ACI). Devido à envergadura do projeto e à importância para a região, que carece de médicos comprometidos com as políticas do Sistema Único de Saúde, um dos diferenciais almejados para o egresso do curso, a mobilização ganhou força e vários municípios e entidades manifestaram apoio ao projeto, que é uma iniciativa conjunta da UNIJUÍ, HCI e Prefeitura Municipal. Em dezembro de 2012 foi nomeada a Comissão de Estudos para elaboração do Projeto do Curso de Medicina, composta por professores da UNIJUÍ e médicos do HCI, com previsão de término do projeto para março de 2013.

Ainda como resultado da viagem do Reitor, no ano anterior, ao Vale do Silício, na Califórnia/EUA, para participação em evento internacional que teve como tema central a vinculação de iniciativas entre universidade, poder público e setor privado, denominada “Triple Hélix”, como estratégia de desenvolvimento tecnológico e de inovação, o Reitor ministrou uma série de palestras nos *campus*, para alunos, empresários e gestores públicos, abordando o tema “Empreendedorismo e Inovação”. O objetivo é disseminar essa cultura e buscar formar um ecossistema empreendedor a partir da parceria entre universidade, poder público e iniciativa privada a partir de elementos endógenos desta região. A Incubadora de Empresas e Inovação Tecnológica, a Criatec, é um exemplo concreto dessa parceria, cumprindo outro papel que também é da Universidade, de se constituir em agente de desenvolvimento, constituindo massa crítica para materializar esse grande projeto. Neste âmbito, foi realizada visita técnica da Reitoria (Reitor, VRPGPE e VRG) e AGIT ao Instituto Gênese/RJ, com aporte de recursos da FINEP (Projeto Pró-Inova), para aprofundar conhecimentos na temática do empreendedorismo e cidades criativas, bem como conhecer experiências de parcerias entre os agentes que compõem a trílice hélice.

A participação da Universidade nos principais Eventos da região, a realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, a participação de professores e técnicos em Conselhos e Associações Municipais e Regionais reforçaram a contribuição da universidade para o desenvolvimento regional. Também a promoção de eventos e projetos compartilhados continuou sendo uma forte marca comunitária da Unijuí. Exemplos dessa interação foram a participação da Instituição em ações de conscientização e de assistência social, como Campanha do Agasalho e do Quilo, visando à arrecadação de itens de subsistência a populações carentes; Outubro Rosa e Novembro Azul, para conscientização dos cuidados com a saúde de mulheres e de homens, respectivamente; Semana do Coração, que enfatizou a prevenção de doenças cardíacas; entre outras.

Além da rotina institucional, o Reitor emvidou pessoalmente esforços na construção dos projetos de reestruturação financeira da Instituição, que culminou na renegociação com o sistema financeiro (principalmente Banrisul, que é o maior parceiro) e na aprovação do PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior). Com o objetivo de buscar alternativas para a manutenção do fluxo de caixa e para honrar os diversos compromissos mensais, em especial a folha de pagamento, foi realizado um amplo acordo com os professores e funcionários, que buscou esclarecer a situação e apresentar alternativas de equilíbrio financeiro. O comprometimento de cada um foi decisivo para o êxito das iniciativas.

Em nível interno, destacam-se as atividades de coordenação de reuniões diárias solicitadas pelos mais diversos setores, reuniões semanais de Reitoria, com a presença dos Vice-Reitores e da Chefe de Gabinete, bem como reuniões com as Pró-Reitorias de *câmpus*. Presidiu as sessões do Conselho Universitário ocorridas durante o ano, bem como presidiu as formaturas dos diversos cursos, além de acompanhar o trabalho das Unidades sob sua supervisão, conforme especificado no Organograma Institucional, e participar da definição de ações de *endomarketing* via conselho do Programa Sinergia, do qual é o presidente.

Sob a responsabilidade da Chefia de Gabinete, também inserido no Programa de *Endomarketing* Sinergia e com o apoio da CPA (Comissão Própria de Avaliação), foram atendidas e encaminhadas 484 demandas da Ouvidoria *online*, canal usado pela comunidade acadêmica, principalmente estudantes, que expressam suas críticas, sugestões e elogios ao atendimento da FIDENE/UNIJUÍ.

No âmbito da política de intercâmbios e relações internacionais, o Reitor, juntamente com uma comitiva de reitores do COMUNG, foram ao Chile, no mês de janeiro, conhecer experiência da Universidade Católica do Chile, em especial no tocante à captação de recursos. Também houve a participação do Reitor, juntamente com o Pró-Reitor do Campus Santa Rosa e do assessor de relações internacionais, em Evento do CRUP – Conselho de Reitores das Universidades Privadas da Argentina e da Reunião da Red Cidir - *Red Interuniversitaria del Conocimiento Orientada al Comercio Internacional, el Desarrollo y La Integración Regional*, em Posadas/Argentina, no mês de agosto, no qual o Reitor ministrou palestra sobre "Universidade no Brasil e seus desafios no contexto do Mercosul".

Uma ação importante liderada pelo Gabinete do Reitor e da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão foi a reconfiguração da Assessoria de Relações Internacionais, que passou a denominar-se Escritório de Relações Internacionais (ERI) e mudou sua localização para o Hall da Biblioteca do Campus Ijuí, agregando mais um assessor. O objetivo com o incremento da atividade, tanto no tocante ao espaço físico como às pessoas, foi buscar a ampliação das relações internacionais, organizando um processo de internacionalização da universidade, qualificando e aumentando o leque de pessoas atendidas pelos diferentes programas em diversas universidades do exterior.

O ERI encaminhou no ano de 2012 um número de 40 estudantes para o exterior (dos diversos níveis de estudo). Este número abrange estudantes com e sem bolsa de estudos e demonstra o êxito da nova proposta de atuação da área, que em 2011 havia encaminhado 17 estudantes para intercâmbios internacionais. Quanto aos estudantes que foram recebidos, totalizam quatro: duas estudantes da Espanha, uma da Polônia, e um estudante da Hungria, para além dos estudantes recebidos via convênio PEC-G, administrado pela Vice-Reitoria de Graduação.

A política de relações internacionais também incentivou e possibilitou a ida de mais de quinze docentes à Europa e países da América Latina, principalmente Argentina e Chile, que realizaram ações no âmbito de convênios de cooperação interinstitucionais ou no âmbito de atividades acadêmicas específicas, como participação em bancas de mestrado e de doutorado, participação em eventos internacionais, ministração de módulos disciplinares em cursos de universidades estrangeiras, entre outros. Fruto da exitosa experiência nessa área foi a concessão, pelo Conselho Universitário, do Título de Professor *Honoris Causa* ao Dr. Clemente Herrero Fabregat, da Universidade Autônoma de Madrid (Espanha), pela sua relevante participação na inserção internacional da UNIJUÍ e nas atividades acadêmicas da Universidade, em especial junto aos Cursos de Mestrado e de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.

## **A. 2. Pró-Reitoria do Campus Panambi**

O Relatório apresenta de forma sintética as principais atividades desenvolvidas pela Equipe da Unijuí - Campus de Panambi no ano de 2012, ano em que completou 20 anos de atuação na região,

tendo uma série de atividades alusivas à data. Sua orientação segue a matriz administrativa e a estrutura multi-câmpus da Unijuí, à luz da Resolução da Reitoria da Unijuí nº 01/2006 que Regulamenta a Estrutura e as Funções das Pró-Reitorias dos *Câmpus*. De forma pontual, as orientações da Reitoria, do COGEST e do CONSU, tendo presente a comunidade interna e externa do Campus.

No âmbito interno, destacam-se como possibilidade de integração e cooperação, as diversas áreas do conhecimento, efetivadas pela reestruturação dos Departamentos, buscando cumprir a missão e a visão institucional. Transcorrido certo período de implementação, da nova estrutura da Unijuí, já se pode reconhecer significativas melhorias na dinâmica institucional. Dentre elas, a otimização de espaços físicos, a organização das Secretarias de Departamentos, a efetivação em maior escala do diálogo entre as diferentes áreas do saber na perspectiva da interdisciplinaridade. Na mesma matriz administrativa apresenta-se o Programa Sinergia que fortalece as relações entre o quadro de colaboradores, tanto no Campus, como este, com a Sede Administrativa.

A Qualificação Profissional para várias funções, que oportuniza a otimização dos setores e a qualificação da prestação de serviços. A manutenção da Vigilância de Segurança HM (empresa contratada) que presta bons serviços na vigilância. Nesta caminhada tem-se como pressuposto que a universidade é um espaço da pluralidade, o que permite “formar e qualificar profissionais com excelência técnica, com consciência crítica, capazes de contribuir para a integração e o desenvolvimento da região”. Nesta matriz estratégica de atuação a Unijuí se fez presente ao elaborar o Plano Estratégico do Arranjo Produtivo Local (APL) na área de metalmeccânica Pós-Colheita (secagem, armazenagem, estocagem de cereais), para o setor agrícola de Panambi e Condor. Esse trabalho culminou com o Lançamento do Livro – “Plano Estratégico de Desenvolvimento do Arranjo Produtivo Local”.

Ainda, o Campus foi um espaço de atuação do Programa de Extensão Produtiva e Inovação (PEPI) e do Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX). Também em 2012 houve a instalação da Incubadora de Empresas e Inovação Tecnológica na cidade de Panambi, fruto da interação da Universidade, setor público e empresas.

### **A. 3. Pró-Reitoria do Campus Santa Rosa**

Em 2012, o Campus Santa Rosa deu continuidade em suas atividades com a comunidade local, regional e internacional, bem como na qualificação das políticas institucionais de excelência acadêmica no ensino, na pesquisa e na extensão. Dentre as principais atividades, destacam-se:

- A viabilização de infraestrutura do Campus para o oferecimento de cursos e eventos.
- Participação efetiva com representantes em diversos segmentos no município.
- Participação, apoio, acompanhamento e desenvolvimento das ações do COREDE/FN – Conselho de Desenvolvimento Regional Fronteira Noroeste e Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo, Santa Rosa e Santo Cristo.
- Participação em eventos municipais e regionais.
- Acompanhamento das ações desenvolvidas pelos departamentos e setores administrativos do campus (Semanas Acadêmicas e aulas inaugurais, Saca-Dúvidas, Dia do Intercâmbio, Gincana UNIJUÍ, Salão do Conhecimento, Profissional do Futuro, Vestibular, Programa Sinergia, CIDEAD).
- Transferência dos laboratórios da Engenharia Civil para o bloco B (no campus).
- Qualificação dos laboratórios, biblioteca, salas de coordenação e salas de aula.
- Finalização das obras na pista de atletismo e no campo de futebol.

- Ampliação da Escolinha de Futebol (mais alunos) coordenada pelo Curso de Educação Física.
- Recepção e acolhida a toda comunidade acadêmica, no início de cada semestre.
- Interação com os municípios da região para discutir estratégias de desenvolvimento regional.
- Comemoração dos 55 anos de ensino superior da Região Noroeste.
- Coordenação do Ensino a Distância no Campus Santa Rosa.
- Participação e apoio nas principais feiras da região.
- Coordenação na Formação de Professores de escolas estaduais do município e da região, junto com a Unidade de Educação Continuada.
- A UNIJUÍ, sob a coordenação do Pró-Reitor da UNIJUÍ - Campus Santa Rosa, professor Pedro Luís Büttenbender, assumiu a presidência internacional *da Red Interuniversitaria del Conocimiento Orientada al Comercio Internacional, el Desarrollo y La Integración Regional* (Red CIDIR) e a presidirá até novembro de 2013.
- Instalação do Núcleo de Extensão Produtiva e de Inovação – NEPI para as regiões Fronteira Noroeste e Celeiro, viabilizado através de Convênio firmado em entre a AGDI/Governo do Estado e a Associação IPD/UNIJUÍ e tem por finalidade a prestação de serviços de extensão produtiva e de inovação às empresas e indústrias de pequeno e médio porte das regiões Fronteira Noroeste e Celeiro. Os segmentos produtivos priorizados são as cadeias agroindustriais, metalmeccânico, móveis e confecções.

#### **A. 4. Pró-Reitoria do Campus Três Passos**

No ano de 2012 intensificou-se a inserção da Unijuí – Campus Três Passos na comunidade local e regional. Houve o apoio ao projeto da Casa da Cultura que resgatou valores na 3ª Idade, proporcionando ao Idoso acesso à leitura, através da nossa biblioteca, além de cedência de espaço para o Coral, no projeto “A 3ª Idade na Universidade”. A Biblioteca desenvolveu um projeto no Lar Doce Lar, levando um pouco de cultura e conhecimento.

Inúmeras apresentações culturais e atividades acadêmicas, que já estão se tornando tradicionais na cidade graças ao incentivo da Universidade, tiveram a promoção ou co-promoção do Campus, dentre os quais citamos: Palestras na área de administração e marketing; parceria com a UERGS em palestras sobre Meio Ambiente; Seminário do Meio Ambiente para as EMEIs; Palestras na área da Assistência Social; Apresentações Culturais da APAE Três Passos; Shows artísticos, como de “Wilson Paim”, entre outros. Também foi destaque o “1º São João Universitário”, promoção conjunta da Pró-Reitoria e DCE do campus, que reuniu as Universidades do município para uma confraternização, que terá seguimento nos próximos anos, dado o sucesso de sua realização.

O governo do Estado esteve por diversas vezes reunido nas dependências do Campus para discussões com a comunidade em audiências públicas, com conselhos gestores, interagindo com a população através da Unijuí - campus Três Passos, o que também contribuiu para o cumprimento dos propósitos institucionais, de integração com a comunidade, sendo um canal de cidadania e transformação do ser para o seu desenvolvimento e principalmente criticidade.

Em conjunto com a Promotoria de Justiça da Educação de Santo Ângelo, foi realizado o Seminário de Planejamento, no qual vários municípios se fizeram presentes para discutir a educação como um todo, buscando alternativas para os desafios encontrados pelos educadores nas mais diferentes áreas.



Com o intuito de auxiliar a compreensão dos jovens sobre a importância da conservação do meio ambiente, houve apoio e auxílio ao Projeto Caravana RGE - Educando para Eficiência. A atividade aconteceu nas dependências do Campus, com apresentação de projetos na área de energia, fazendo os jovens refletir sobre suas práticas diárias.

Como era ano eleitoral, juntamente com a OAB, e no âmbito da Resolução do Conselho Diretor 01/2012, foi proporcionada aos munícipes a oportunidade de debater com os candidatos ao pleito municipal, mais uma vez demonstrando a preocupação da Universidade com a formação do cidadão crítico.

Também cabe citar a importante parceria com o Poder Judiciário Federal, que realizou no Campus audiências de conciliação para pagamento de indenizações aos agricultores. Com esta ação os alunos do Curso de Direito interagiram e visualizaram o trabalho da Justiça Federal *in loco*.

Além de todas estas ações, permanece o atendimento do Escritório Modelo à comunidade, que agora conta com um convênio atendendo o Procon de Três Passos.

A Pró-Reitoria busca a cada ano atender aos interesses da comunidade acadêmica e primando pela interação com a sociedade, procurando atender aos anseios e expectativas de ambos, promovendo a educação como alicerce do desenvolvimento regional.

No âmbito da Pró-Reitoria, também cabe destacar algumas ações do Polo Oleoquímico, adscrito a esta pasta, que mais uma vez se consolidou como centro de referência na área de óleos e plantas aromáticas.

Houve a mudança do foco de produção, que antes era somente de óleos essenciais, os quais continuam sendo produzidos para comercialização e pesquisa, para a produção de chás, principalmente o chá de *Cymbopogon flexuosos*, popularmente conhecido como cidreira.

Outra atividade importante foi o estabelecimento de parceria em dois projetos de pesquisa na área de óleos essenciais, com pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria, um deles com financiamento do CNPq.

Também foram realizadas parcerias com o Projeto Semeando, que trouxe alunos de escolas municipais para dentro do Polo, com o intuito de melhor compreender e preservar o meio ambiente, através de experiências práticas no plantio de plantas aromáticas, mudas de árvores nativas, etc. A conscientização ecológica e a diversidade dentro de um contexto sustentável, sem agressão ao meio ambiente, faz parte dos objetivos do Polo Oleoquímico.

#### **A. 5. Núcleo Universitário de Tenente Portela**

A Coordenação e funcionários do Núcleo Universitário de Tenente Portela, além do envolvimento em atividades inerentes as suas funções que visam o cumprimento da Missão e da Visão da Universidade, bem como o cumprimento dos objetivos e metas da Instituição, envolveram-se em atividades culturais e comunitárias, representando a UNIJUÍ em diversas atividades nos municípios de abrangência do Núcleo, incluindo a participação no Conselho Municipal de Educação de Tenente Portela. Dentre as atividades desenvolvidas pelo Núcleo, destacam-se:

- Participação na organização da Semana do Município de Tenente Portela (de 11 a 18 de agosto de 2012).
- Participação em eventos comemorativos, comunitários, educacionais e culturais no município e região.
- Divulgação, constante, das ações e eventos da UNIJUÍ junto à imprensa, Entidades e Instituições Educacionais locais e regionais.
- Atendimento permanente de serviços de secretaria, biblioteca, serviços de audiovisual e laboratório de Informática aos alunos dos Cursos Presenciais e a Distância da Unijuí.

- Realização de aulas inaugurais dos Cursos EaD, Vestibulares e Provas dos Cursos de Educação a Distância e dos Cursos Presenciais.
- Realização da Campanha de Natal na Casa de Passagem, com o apoio do Rotaract de Tenente Portela. Distribuição de doces e brinquedos para as crianças.
- Participação na comissão de organização e divulgação dos Jogos dos Povos Indígenas do RS, realizados nos dias 29 e 30 de novembro e 01 e 02 de dezembro de 2012, na Terra Indígena do Guarita, na comunidade do ABC em Tenente Portela, com a participação efetiva do curso de Educação Física da Unijuí - DHE.
- Realização de exposição dos povos Indígenas Kaingang (cedida pelo MADP) durante a realização dos Jogos Indígenas.
- Realização no Núcleo Universitário Tenente Portela do Curso de Formação Continuada de Professores da Rede Pública Estadual, no período de 25 de agosto a 06 de setembro de 2012, com a coordenação do DHE.
- Participação das Escolas de Ensino Médio do Município de Tenente Portela na Gincana Minha Escola é Dez e no Profissional do Futuro.
- Reuniões mensais com os alunos indígenas do curso de Educação Física – EaD com a professora Dulci Matte.
- Participação com Rancho Crioulo no III Acampamento Farroupilha realizado de 16 a 23 de setembro de 2012, na Praça Brasília, de Tenente Portela.
- Realização de cursos de Língua Inglesa e Espanhola do PRONATEC/SENAC nas dependências do Núcleo.
- Realização de reuniões da Secretaria Municipal da Saúde e da Educação de Tenente Portela nas dependências do Núcleo.
- Apresentação da Cia CADAGY - Unijuí na tradicional Festa de 07 de Setembro realizada pela Paróquia Nossa Senhora Aparecida.

## **B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação**

Nas ações da graduação, foram consideradas para o ano de 2012, as seguintes diretrizes norteadoras:

1. Consolidar o *Programa de Formação Continuada Docente* como um fórum permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente que permita a troca de experiências internas e externas, a problematização de temas emergentes e a socialização de preocupações e de inovações, viabilizando a discussão crítica, o desenvolvimento de novas metodologias e abordagens dos processos de ensinar e aprender na docência universitária visando à excelência acadêmica;
2. Consolidar o *Programa de Avaliação Docente* e seus três subprogramas, quais sejam: *avaliação pelos discentes; autoavaliação docente; avaliação pelos pares*, considerando o papel fundamental da avaliação institucional para a excelência acadêmica;
3. Prospectar áreas de conhecimento que possuam aderência entre os interesses institucionais e as demandas de mercado de modo a avaliar as possibilidades e planejar a oferta de novos programas de ensino;
4. Reestruturar a matriz de oferta dos cursos de graduação, presenciais e a distância, considerando as demandas de vagas nos processos seletivos de Vestibular e Extravestibular, os índices de evasão, e a matriz econômico-financeira da região de abrangência da Unijuí;
5. Redefinir a oferta de vagas dos cursos de graduação, considerando a demanda e solicitar ao Ministério de Educação o ajuste das mesmas no sistema e-MEC;

6. Aprofundar a compreensão dos processos de Avaliação Externa enquanto balizadores dos processos de avaliação interna e de reestruturação e qualificação dos processos, especialmente o de ensino e aprendizagem, visando a excelência acadêmica;
7. Qualificar as dinâmicas internas de governança e as estruturas institucionalizadas, de modo a reforçar a democracia, a participação e a deliberação colegiada como fatores de comprometimento institucional;
8. Aprofundar um modelo de gestão que valorize a adequação ao planejamento institucional e a geração de resultados qualitativos e quantitativos de cada unidade;
9. Qualificar e adequar a nova estrutura acadêmica e administrativa às novas necessidades e exigências dos diversos atores que compõem e interagem com a Unijuí;
10. Potencializar os recursos tecnológicos como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa de entendimento à comunidade e ao acadêmico;
11. Manter os processos de racionalização da oferta de vagas e disciplinas dos cursos de graduação.

Essas diretrizes nortearam o conjunto de ações e políticas implementadas e/ou iniciadas pela Vice-Reitoria de Graduação, em 2012, apresentadas a seguir:

### **B. 1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ**

O Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ teve em 2012, como temática central, a *Docência no ensino superior – Planejamento, Metodologia, Avaliação*. Essa temática perpassou tanto os eventos gerais organizados pela VRG quanto os específicos das áreas do conhecimento, organizados pelos Departamentos e/ou Cursos. Os eventos gerais organizados pela VRG são os que seguem:

| <b>Data</b> | <b>Evento</b>   | <b>Palestrante</b>   |
|-------------|---|--|
| 23/02/2012  | Diretrizes Institucionais para 2012.<br><br>O quanto as mudanças constantes verificadas na sociedade vêm influenciando e modificando o nosso comportamento. | Prof. Dr. <i>Martinho Luís Kelm</i> – Reitor UNIJUÍ<br><br>Prof. Dr. <i>Dado Schneider</i><br>ESPM – Porto Alegre – RS |
| 25/05/2012  | O trabalho metodológico na Universidade.  | Profª Drª <i>Ilma Passos Veiga</i> UnB – Brasília  |
| 12/06/2012  | O planejamento como condição para o ensino e a aprendizagem no Ensino Superior.<br><i>(a palestrante cancelou a vinda por motivo de doença)</i>             | Profª Drª <i>Léa das Graças Camargo Anastasiou</i><br>Florianópolis – SC   |
| 22/08/2012  | Novas tecnologias no processo de ensinar e aprender no Ensino Superior.   | Prof. Dr. <i>Nilton Bahlis dos Santos</i><br>- Fiocruz – RJ  |
| 14/09/2012  | Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior: Avaliar o quê? Como? Por quê?   | Profª Drª <i>Cássia Ferri</i><br>Pró-Reitora de Ensino Univale – SC  |

A parte específica foi organizada pelos Departamentos, Colegiados e/ou pelos Núcleos Docentes Estruturantes, envolvendo as seguintes temáticas, para além do debate acerca dos temas tratados na parte geral:

- planejamento do semestre considerando as disciplinas por meio da apresentação dos Planos de Ensino;
- discussão de temáticas pontuais do curso, a partir de texto orientador;
- apresentações e discussões das práticas pedagógicas desenvolvidas no curso;
- o perfil do egresso e sua relação com a profissão;
- problematização das avaliações externas e internas, a aprendizagem de nossos alunos, o ENADE, etc.

Em 2012, a política da VRG para a definição dos palestrantes se manteve a mesma de 2011, buscando-os em diferentes instituições de ensino superior, tendo como critério principal a sintonia de suas pesquisas com as temáticas definidas para o ano, além disso, a intenção foi trazer abordagens inovadoras, com a explícita e permanente intencionalidade de provocar o debate, para que o coletivo de professores se implicasse na discussão, analisando a sua ação docente, buscando retomá-la na perspectiva da ressignificação e da excelência acadêmica.

O Programa contou, ainda, com dois Projetos, quais sejam:

1. *Capacitação para Biblioteca Virtual e Base de Dados Capes.*

Objetivo: Capacitação para pesquisa bibliográfica nas seguintes Bases de Dados: Portal de periódicos da Capes, Biblioteca Virtual da Unijuí e demais bases de dados de acesso gratuito existentes.

2. *Metodologias EaD e Conecta*, por meio das seguintes oficinas organizadas pela CEaD:

Oficina: Planejamento de Disciplinas EaD.

Objetivo: Compreender quais são as especificidades de uma disciplina EaD e o que é necessário observar ao planejar a sua oferta.

Oficina: Trabalhando com o Conecta: Ferramentas, Fórum e Questionário.

Objetivo: Compreender a aplicabilidade do uso de *Fórum* e *Questionário*, ferramentas pedagógicas disponíveis no Conecta, bem como, suas potencialidades enquanto metodologia de ensino.

Oficina: Trabalhando com o Conecta: Ferramentas, Atividade e Diário de Bordo.

Objetivo: Compreender a aplicabilidade do uso de *Atividade* e *Diário de Bordo*, ferramentas pedagógicas disponíveis no Conecta, bem como, suas potencialidades enquanto metodologia de ensino.

A adesão do corpo docente aos eventos propostos para o ano foi significativa, embora a VRG tivesse expectativa de uma maior adesão considerando a relevância das temáticas apresentadas, porém, tem-se a compreensão de que a consolidação do programa ocorrerá no processo de mudança cultural e de paradigmas, processos esses necessários para a sustentabilidade do projeto institucional.

Para 2013 a perspectiva é da realização de cinco eventos gerais que se desdobrem nos departamentos por meio de eventos mais focados para as áreas e para as questões mais pontuais da docência no ensino superior, com a seguinte temática: *Conhecimento profissional na formação/constituição do professor universitário.*

## **B. 2. Programa de Avaliação Docente**

Em 2012, ocorreram as primeiras edições das três etapas da Avaliação Docente, quais sejam:

| Avaliação Discente |          |  |   |
|--------------------|----------|--|---|
| Modalidade         | Semestre | Período  | Adesão                                      |
| Presencial         | 1º       | 16 a 30 de maio de 2012<br><i>Prorrogado até 04 de junho</i> | 48,28 %<br>(3.763 estudantes)               |
|                    | 2º       | 05 a 12 de novembro de 2012                                  | 30,12 % no presencial<br>(2.181 estudantes) |
| EaD                | 1º       | 11 a 25 de junho de 2012                                     | 23,46%<br>(240 estudantes)                  |
|                    | 2º       | 19 a 26 de novembro de 2012                                  | 28,5%<br>(271 estudantes)                   |

A adesão dos estudantes ficou abaixo da meta estipulada pela VRG, em conjunto com o Fórum de Coordenadores, que era de 70%, em ambas as modalidades. Analisando os resultados, pode-se depreender que há um conjunto de elementos que interferem na decisão do estudante de participar ou não, destes destacam-se: o medo de ser identificado e sofrer retaliações, a percepção de que as questões apontadas como fragilidades não são encaminhadas, a “falta de tempo” que pode ser entendida como desinteresse do estudante em relação a manifestar sua opinião. A VRG vem trabalhando junto ao Fórum de Coordenadores quanto a importância de incentivar os estudantes a participarem e a esclarecerem o processo para que sejam dirimidas as dúvidas e os anseios dos estudantes, transmitindo segurança sobre o anonimato do respondente e a importância do registro de seu ponto de vista para a qualificação dos processos institucionais.

Avaliação pelos pares: Após o encerramento de ambas as etapas de avaliação discente, os NDE's receberam os resultados sistematizados, disponíveis no portal, e encaminharam seus pareceres aos Colegiados de Curso que também analisaram os resultados gerais e individuais com base no parecer dos respectivos NDE's e procederam aos encaminhamentos que entenderam pertinentes, bem como deram conhecimento dos resultados e das ações ao corpo discente. É oportuno destacar que o docente acessa a sua avaliação individual em seu portal de professor, e que os Coordenadores de NDES e de Curso acessam os resultados gerais e individuais.

A autoavaliação será disponibilizada aos docentes para preenchimento, referente a todo ano de 2012, no período de 14/01 a 18/02/13. Após esse período, será realizada a última etapa do programa, que é a avaliação pelos pares. Os dados da autoavaliação serão sistematizados e encaminhados às Chefias de Departamento, aos NDE's e aos Colegiados de Curso.

Os resultados sistematizados serão trabalhados pelas mesas administrativas dos departamentos, visando utilizá-los como ferramenta estratégica da gestão, pelos NDE's, verificando as potencialidade e fragilidades da ação docente em cada curso, e emitindo parecer que será encaminhado ao Colegiado de Curso, que analisará e fará os devidos encaminhamentos e a divulgação dos resultados junto ao corpo discente.

A VRG acompanhará todo o processo de análise e encaminhamentos e revisará o processo e os formulários visando sua qualificação para disponibilização aos discentes e aos docentes ao longo de 2013.

### **B. 3. Apoio aos Colegiados e aos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE's dos Cursos de Graduação**

Outra grande marca deste ano foi a implantação da nova estrutura administrativo-pedagógica dos Colegiados de Cursos de Graduação e a implantação dos Núcleos Docentes Estruturantes.

A avaliação da VRG do andamento dos trabalhos em ambas as instâncias é muito positiva, considerando o andamento das atividades nos cursos, os resultados das avaliações externas, os resultados percebidos nas reuniões realizadas pela VRG reunindo os cursos por áreas do conhecimento, ouvindo a avaliação de cada Coordenação, considerando ainda os depoimentos das coordenações dos Núcleos Docentes Estruturantes em reunião com a VRG, realizada em julho de 2012, com os objetivos de compreender o NDE como um grupo de professores de referência dos cursos, com a atribuição acadêmica de concepção, acompanhamento, consolidação e contínua atualização do PPC e análise da Avaliação Docente e de entender a análise da Avaliação Docente como um processo de dois programas: Programa de Avaliação Docente e Programa de Formação Continuada do professor UNIJUÍ.

A expectativa para 2013 é que ambas as instâncias busquem qualificar ainda mais a sua ação administrativo-pedagógica de condução dos cursos de graduação. Nesse sentido, a VRG implementará em 2013 duas novas assessorias, uma vai trabalhar mais diretamente com o processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e institucional, ENADE e relacionamento com os estudantes, especialmente no que se refere à evasão e junto ao NEI, trabalhando em alguns turnos à tarde e, principalmente, à noite. E outra vai se envolver mais diretamente com os Coordenadores/Colegiados de Curso nas questões pedagógicas, de planejamento e avaliações docentes, trabalhando alternadamente nos turnos manhã e/ou tarde.

### **B. 4. Implantação de novo horário das aulas nos cursos de graduação**

Outra importante mudança aprovada em 2011 e implementada em 2012 foi a mudança do horário das aulas e o aumento do número de encontros letivos necessários para o cumprimento da carga horária total dos cursos de graduação da Unijuí. As aulas têm, a partir deste ano, 3h20min, sendo necessários 18 encontros para cumprir a carga horária de uma disciplina de 60h. O que se percebeu ao longo deste ano é que ainda há necessidade de ajustes nos planos de ensino de muitos professores para readequar os conteúdos à nova realidade de distribuição dos tempos. Essa será uma questão abordada pela nova assessoria pedagógica aos cursos de graduação, em 2013.

### **B. 5. Gestão da oferta dos Cursos de Graduação no Quadro de Cursos e Vagas**

No que se refere à gestão da oferta de cursos e vagas para o ensino de graduação este foi um ano de grandes mudanças, considerando a evolução da demanda pelas áreas exatas e a significativa redução para a área de formação de professores e de assistência social e, ainda, a necessidade de captação de recursos para fazer frente aos compromissos institucionais e, por fim, a adesão ao PROIES – Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior. Foram necessários grandes ajustes na oferta, encerrando a oferta de três cursos presenciais, três habilitações de cursos presenciais e de três cursos a distância. São eles:

|  |
|--|
| <b>Presenciais - Campus Ijuí</b>   |
| <b>Cursos</b>  |
| Física – Licenciatura  |
| Química – Licenciatura   |
| Serviço Social – Bacharelado   |
| <b>Habilitações</b>  |
| Design - Bacharelado – Habilitação: Produto                                      |
| Letras – Licenciatura – Habilitação: Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas |
| Comunicação Social – Habilitação: Relações Públicas – Bacharelado                |
| <b>EaD - Polo Ijuí</b>   |
| <b>Cursos</b>  |
| Geografia – Licenciatura   |
| Marketing – Tecnologia   |
| Sociologia – Licenciatura  |

Os cursos acima relacionados já haviam sido suspensos no vestibular verão 2012, com a perspectiva de nova análise para o vestibular de 2013. Não havendo mais ingressos por processo seletivo de Vestibular, fica garantida a conclusão do curso a todos os estudantes atualmente matriculados.

Por outro lado, visando à expansão da oferta de cursos em áreas estratégicas, como a da saúde e das engenharias, visando atender a demanda regional percebida e superar a acirrada concorrência que a instituição vem sofrendo ao longo dos últimos anos, em áreas em que não há necessidade de muito investimento em laboratórios com grande investimento tecnológico, foram nomeadas comissões de criação, estudo e elaboração de projeto dos seguintes cursos: odontologia, medicina e engenharia química. Esses cursos deverão ter sua análise da oportunidade e pertinência avaliadas pelas Câmaras de Graduação e de Administração, para posterior encaminhamento ao Conselho Universitário para deliberação. Os cursos aprovados serão postados no sistema e-MEC, solicitando autorização para oferta em 2014.

## B. 6. Seminário das Licenciaturas

Considerando o movimento iniciado em 2011, por meio do 1º Seminário das Licenciaturas, visando propor alternativas para revitalizar a área, que vem se fragilizada ao longo dos últimos anos em decorrência da grande oferta de vagas em todo o país, das políticas do governo federal em torno dessa área de formação e da grande concorrência que se estabeleceu em nossa região e mais especialmente nos municípios sede de nossas ofertas, quais sejam, Ijuí e Santa Rosa, em 2012 foram realizados mais quatro seminário. São eles:

### 2º Seminário Interno das Licenciaturas da Unijuí

**Data:** 04/04/2012

**Painel:** *A perspectiva de quem recebe o egresso Unijuí e as políticas públicas municipal e estadual para a educação*

**Painelistas:** Rosmari Gobo – Coordenadora da 36ª CRE

Eleandro Lizot – Secretário Municipal de Educação de Ijuí

### **3º Seminário Interno das Licenciaturas da Unijuí**

**Data:** 04/05/2012

**Painel:** *A profissão professor – Crise de profissão ou profissão em crise?*

**Painelistas:** José Pedro Boufleuer (DHE)

Andrea Becker Narvaes (DCJS)

### **4º Seminário Interno das Licenciaturas da Unijuí**

**Data:** 1º/06/2012

**Painel:** *Currículos das Licenciaturas e PCNs e Diretrizes Curriculares*

**Painelistas:** Otavio Aloisio Maldaner (DCVida)

Fernando Jaime Gonzalez (DHE)

A partir das discussões nos Seminários foi criada a Comissão das Licenciaturas da Unijuí, com o objetivo de apresentar a proposta para programas de formação de professores da Universidade. A Comissão deveria apresentar o planejamento das atividades até dezembro de 2012, segundo a Portaria da Reitoria nº 16/2012, de 04/09/2012, que nomeou os seguintes membros:

- José Pedro Boufleuer – representando o Programa *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências;
- Otavio Aloísio Maldaner – representando a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- Jaeme Luiz Callai – representando a área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
- Ricardo Ferreira Amaral – representando a área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
- Claudia Piva – representando a área de Matemática e suas Tecnologias.

A Comissão reuniu-se nas seguintes datas: 05 de outubro; 05 de novembro; e em 11 de dezembro de 2012. Devido ao final do semestre letivo, ao envolvimento dos docentes integrantes da Comissão nesse processo e às férias coletivas na Universidade, ficou definido que no início das atividades do 1º semestre de 2013 será apresentado documento produzido, a partir das produções e discussões da Comissão, encaminhando também propostas de continuidade dos trabalhos no próximo ano.

Os relatórios em sua íntegra dos Seminários encontram-se à disposição junto à assessoria da Vice-Reitoria de Graduação, bem como as anotações referentes às reuniões da Comissão.

### **B. 7. Implementação de Programa para a inserção dos PPC's no SIE/Portal e inovações no Sistema de Informações para o Ensino visando à qualificação dos processos relativos ao ensino de graduação**

Visando à qualificação da gestão dos diferentes processos que envolvem o ensino de graduação, a Vice-Reitoria de Graduação em conjunto com a Coordenadoria de Informática iniciaram em 2012, com previsão para implantação no primeiro semestre de 2013, a elaboração de um Programa que fará a gestão das informações do PPC no SIE, disponibilizando-as por meio do Portal UNIJUÍ. O



grande avanço que se espera dessa nova ferramenta de gestão, é a possibilidade de cruzamento das informações do Projeto Pedagógico de Curso - PPC e do Quadro de Planejamento de Atividade Docente – QPAD com a oferta e com as fichas de Atividade Docente – AD. Esse cruzamento oportunizará a eliminação de diferentes processos e do retrabalho necessário à multiplicação de uma mesma informação que se origina justamente no PPC.

Foram desenvolvidos e/ou melhorados diferentes aplicativos do SIE, tais como nos Planos de Ensino - Lançamento de Frequência e de Notas, relatórios de estudantes represados nas disciplinas, para a gestão da oferta, entre outros.

## **B. 8. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação**

### **Cadastro e-MEC**

A Vice-Reitoria de Graduação, por meio da Pesquisadora Institucional, é responsável pelo cadastro no sistema e-MEC dos novos cursos de graduação ofertados pela UNIJUÍ. Em 2012 não houve oferta de nenhum curso novo na instituição não havendo, portanto, necessidade de inclusão no cadastro.

A atualização permanente dos dados de todos os cursos de graduação é também responsabilidade da VRG/PI e constitui a base de dados da Universidade no Ministério da Educação, o que repercute em todas as demandas junto a esse Ministério.

Cabe registrar que em 2012 houve a divulgação oficial do Conceito Institucional da renovação do credenciamento da modalidade presencial, pela Portaria nº 521/2012, publicada no Diário Oficial da União em 10 de maio 2012, quando foi concluído o processo de Avaliação Institucional *in loco* realizado em 2009, no qual a Universidade obteve **Conceito Institucional 4**.

### **Cadastro Nacional de Docentes – e-MEC**

As informações dos docentes foram migradas para o Sistema e-MEC. Neste Sistema estão cadastrados todos os docentes da UNIJUÍ e é possível fazer a inclusão e atualização dos dados dos docentes. Para os docentes que não estão mais vinculados à UNIJUÍ o *status* está sendo alterado para *inativo*.

### **Censo da Educação Superior - ano base 2011**

De fevereiro a maio de 2012, realizou-se o preenchimento do Censo da Educação Superior, ano base de 2011. As informações para o Censo são coletadas em quatro módulos: IES, cursos, alunos e docentes.

Para tanto, foi necessária a coleta de dados estatísticos referentes à Instituição Módulo-IES, Bibliotecas, questões Financeiras, de Pessoal Técnico Administrativo e de Infraestrutura. Módulo-Cursos são todas as informações dos Cursos de Graduação e dos laboratórios que utilizam. As informações para o preenchimento dos Módulos alunos e docentes são geradas pelo CPF de cada um e retiradas do SIE, através de relatórios no próprio sistema.

Após a geração dos relatórios e o recebimento dos dados, os mesmos são lançados no sistema online do Censo, e somente após o cruzamento de diversos dados, correção e identificação de possíveis erros, o sistema permite o fechamento do censo e a geração do comprovante de preenchimento, o qual é requisito para outras solicitações da Universidade no MEC.

## **B. 9. ENADE 2012 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes**

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sendo um importante instrumento de avaliação da qualidade dos cursos e da educação superior brasileira. A participação dos estudantes concluintes do ensino superior é obrigatória, e condição indispensável para a colação de grau, conforme determina a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Da edição do ENADE 2012 participaram os estudantes dos seguintes cursos de graduação da UNIJUÍ:

- Campus Ijuí: Administração (presencial e EaD), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Design, Direito e Psicologia e também os Cursos de Tecnologia em Marketing, Gestão Comercial e Processos Gerenciais.
- Campus Santa Rosa: Administração, Direito, Ciências Econômicas e Psicologia.
- Campus Panambi: Administração.
- Campus Três Passos: Administração e Direito.

Estes cursos já foram avaliados no ENADE de 2006 e de 2009.

Desde 2011, o INEP alterou os procedimentos de inscrição dos alunos ingressantes. Os alunos matriculados no primeiro ano do curso foram inscritos pelas respectivas coordenações, como ingressantes, mas não precisaram participar da prova, foram liberados pelo INEP.

Foram inscritos para participar do ENADE 2012, realizado no dia 25 de novembro de 2012, 926 estudantes concluintes dos cursos acima citados. Os resultados do ENADE 2012 devem ser divulgados no segundo semestre de 2013.

Os estudantes, que por algum motivo não compareceram à prova do ENADE nos anos anteriores e, portanto, estavam em situação irregular junto ao INEP/MEC, tiveram a oportunidade de regularizar sua situação este ano. Estes alunos foram inscritos pelas Coordenações de Curso no período de 11 a 29 de junho/2012, mas foram dispensados de participar da prova pelo INEP.

A VRG coordenou as atividades referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE na Universidade, elaborando materiais de divulgação com informações para os estudantes e para veicular nos meios de comunicação locais e também para divulgar no Portal da Universidade. Também foram realizados encontros para exposição das orientações gerais pelo pesquisador Institucional, para turmas específicas quando solicitadas pelas Coordenações de Curso e, ainda, o esclarecimento de dúvidas quanto ao ENADE para os departamentos e individualmente para os alunos.

Este ano, o INEP possibilitou que os alunos encaminhassem sua justificativa de ausência no ENADE, no período de 28/11/2012 a 11/01/2013, diretamente aos Coordenadores de seu curso, que efetuaram o registro no site do ENADE. Se a justificativa de sua ausência estiver de acordo com a legislação divulgada pelo INEP, os alunos passam a integrar o Relatório de Alunos Dispensados e já é possibilitado aos mesmos colarem grau.

No final do mês de dezembro, a partir do recebimento dos Relatórios de Participação dos cursos no ENADE 2012 enviados pelo INEP aos coordenadores de cursos, foram identificados os alunos ausentes. Em janeiro 2013 foram efetuados os encaminhamentos quanto ao registro nos

respectivos históricos dos estudantes que comparecerem ao referido Exame e dos ingressantes inscritos.

### **Divulgação do Conceito Enade 2011**

Em dezembro, o INEP divulgou o resultado do ano de 2011 do ENADE e do CPC – Conceito Preliminar de Curso, que foi instituído através da Portaria Normativa nº 4, de 5 de agosto de 2008. Esta Portaria definiu que os cursos que receberam conceito no CPC igual ou superior a três, ficam dispensados de avaliação *in loco* nos processos de renovação de reconhecimento.

O ENADE é a prova feita anualmente pelo MEC, com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos alunos concluintes.

Na divulgação do Conceito do ENADE/2011, os cursos de Filosofia, Geografia - EaD e Sociologia - EaD receberam o conceito 5. Teve-se, também, 12 cursos que receberam Conceito 4, que são: Artes Visuais - Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado – Ijuí; Ciências Biológicas - Licenciatura – Santa Rosa; Educação Física - Licenciatura – EaD e presencial - Ijuí e Santa Rosa; Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Física, Letras - Língua Portuguesa – Ijuí; Química e Pedagogia – Santa Rosa.

Receberam Conceito 3, sete cursos: Ciências Biológicas – Licenciatura – Ijuí; História – EaD; Letras - Língua Portuguesa – Santa Rosa; Matemática – Ijuí e Santa Rosa; Pedagogia – Ijuí; e Engenharia Mecânica – Panambi.

Ainda, o curso de Ciência da Computação – Ijuí e Santa Rosa; e Informática – Sistema de Informações, Ijuí e Santa Rosa receberam Conceito 2.

### **Divulgação do Resultado do CPC (Conceito Preliminar de Curso) 2011**

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das instituições de ensino superior no Brasil. A nota varia de 1 a 5, e é composta a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no ENADE, do percentual de professores mestres e doutores, com tempo integral e parcial, dos recursos didático-pedagógicos utilizados e das instalações físicas da instituição.

O Curso de Geografia – EaD conquistou nota máxima no CPC, recebendo conceito 5. Os cursos que alcançaram Conceito 4 são 11: Ciências Biológicas - Bacharelado, Educação Física – Licenciatura – EaD, Educação Física – Licenciatura – Presencial – Ijuí e Santa Rosa; Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Física, Pedagogia – Ijuí e Santa Rosa, Química, e Sociologia. Os cursos que ficaram com Conceito 3, são oito: Ciências Biológicas - Licenciatura, Ciência da Computação – Ijuí e Santa Rosa; História – EaD; Informática - Sistemas de Informações – Ijuí e Santa Rosa; Matemática e Engenharia Mecânica.

Os cursos de Filosofia, Letras - Língua Portuguesa – Ijuí e Santa Rosa; Ciências Biológicas - Licenciatura e Matemática - Santa Rosa, receberam conceito SC em razão de que não tinham alunos ingressantes, quando das inscrições do ENADE 2011.

Para os cursos que tiverem nota igual ou superior a 3 no CPC, o MEC publicou automaticamente no Diário Oficial da União de 27/12/2012, a Portaria nº 286, de 21/12/2012 de Renovação de Reconhecimento, ou seja, são cursos que têm condições satisfatórias de ensino.

## **B. 10. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC**

A republicação da Portaria Normativa 40/2007 em dezembro de 2010 normatizou questões do Cadastro e-MEC, do ENADE e dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.

O MEC não divulgou Portaria para o novo ciclo avaliativo, mas as orientações constam na Nota Técnica nº 806/2011 – DIREG/SERES/MEC. Os cursos são divididos em grupos, conforme a área de conhecimento e o ano de realização do ENADE. Os cursos que obtiverem conceito satisfatório, ou seja, conceitos de 3 a 5, terão seus processos de Renovação de Reconhecimento abertos, de ofício, pelo Ministério da Educação e o ato será expedido em sequência, sem necessidade de manifestação da Instituição, dispensada qualquer formalidade.

Foram inseridos no Sistema e-MEC, em agosto e setembro/2012, para solicitação de Renovação de Reconhecimento os processos dos cursos que participaram do ENADE 2011: Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica, todos do Campus Ijuí. Os outros cursos não foram inseridos no Sistema e-MEC, pois alguns já têm processo protocolado no referido Sistema ou têm ato de Renovação de Reconhecimento expedido a partir de 2009.

Foi protocolada no Sistema e-MEC, em agosto/2012, a solicitação de Reconhecimento do curso de Engenharia Civil – Campus Santa Rosa.

O Curso de Geografia-Licenciatura - EaD recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento, no período de 15 a 18/04/2012. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 4 como Conceito Final de Avaliação. Aguarda-se a publicação da Portaria de reconhecimento no Diário Oficial da União.

No período de 23 a 26/04/2012, o curso de Ciências Econômicas recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para renovação de seu reconhecimento. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 3 como Conceito Final de Avaliação. Já foi publicada a Portaria de Renovação de Reconhecimento do curso no Diário Oficial da União.

Também no mesmo período, de 23 a 26/04/2012, o curso de Direito - Três Passos recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para renovação de seu reconhecimento. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 4 como Conceito Final de Avaliação. Aguarda-se a publicação da Portaria de Reconhecimento no Diário Oficial da União.

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento, no período de 03 a 06/06/2012. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 4 como Conceito Final de Avaliação. A Portaria de reconhecimento nº 221/2012 foi publicada no DOU de 06 de novembro de 2012.

O Curso de Sociologia – Bacharelado - EaD recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento, no período de 08 a 11/08/2012. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 4 como Conceito Final de Avaliação. Aguarda-se a publicação da Portaria de reconhecimento no DOU.

O Curso de Educação Física - Licenciatura- EaD recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento, no período de 11 a 14/11/2012. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, recebendo o Curso a nota 3 como Conceito Final de Avaliação. Aguarda-se a publicação da Portaria de reconhecimento no DOU.

#### **B. 11. PET – Programa de Educação Tutorial**

O PET – Programa de Educação Tutorial é um programa realizado por meio de publicação de edital e firmado pelo Ministério da Educação/Secretaria de Educação Superior com as Universidades brasileiras.

O Grupo PET é formado por estudantes de cursos de graduação, selecionados para participar das atividades desenvolvidas no referido grupo, com orientação de um professor tutor que preferencialmente tenha título de doutor. Cada curso de graduação pode constituir um grupo PET, conforme edital.

As atividades desenvolvidas pelo grupo devem contemplar a tríade ensino, pesquisa e extensão. Direcionado a alunos matriculados em cursos de graduação, tem como metas a melhoria do ensino, a interdisciplinaridade, a formação acadêmica, a atuação coletiva, o planejamento e execução de um programa diversificado de atividades acadêmicas.

Desde 1996, está em funcionamento na UNIJUÍ um Grupo PET no Curso de Economia (Ciências Econômicas) que possui atualmente 06 alunos bolsistas. Em junho de 2006, o Curso de Engenharia Civil participou de seleção realizada pelo MEC e teve seu projeto aprovado, iniciando seus trabalhos em julho do mesmo ano. Atualmente possui 08 alunos bolsistas.

Em 2007, pela publicação do Edital SESu/MEC nº 05/2008, foi aprovado o grupo PET do curso de Ciências Biológicas, com início em 2009. Hoje, esse grupo também conta com 12 bolsistas.

O Programa de Educação Tutorial realiza anualmente dois eventos, o ENAPET – Encontro Nacional dos Grupos PET e o SULPET, encontro regional, este último se realiza a cada ano em um dos três estados da região Sul.

Esses eventos são de participação obrigatória dos Grupos PET, embora não é necessária a participação de todos os integrantes do grupo.

#### **B. 12. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí**

A UNIJUÍ participa do Programa Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G, coordenado pelos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores. O Programa integra o intercâmbio de cooperação educacional, científica e tecnológica que o Brasil oferece a outros países em desenvolvimento.

Este programa iniciou em 1991 e desde então a UNIJUÍ já recebeu 26 alunos que, após sua formatura, retornaram ao seu país de origem. A maioria dos estudantes que buscam a UNIJUÍ é de origem africana, de países que falam a língua portuguesa. Atualmente, estão matriculados na instituição dois alunos africanos, sendo que outros dois colaram grau no segundo semestre de 2012, sendo dois no Curso de Direito e um no Curso de Engenharia Civil.

#### **B. 13. Núcleo de Educação Inclusiva**

O Núcleo de Educação Inclusiva, ligado à Vice-Reitoria de Graduação, é um programa de acompanhamento aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais (NEE) e tem o objetivo de minimizar e/ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem, avaliação, barreiras atitudinais, físicas, arquitetônicas e de comunicação.

Em 2012, o Núcleo buscou dar continuidade às tarefas cotidianas, com o intuito de se aproximar dos acadêmicos portadores de necessidades especiais da Universidade, buscando romper barreiras de natureza cultural, afetiva e educacional, que dificultam a inclusão. Nesse sentido, promoveu vários encontros com os alunos para que pudesse ouvir e dialogar sobre as dificuldades e principalmente o grau de satisfação do atendimento da Universidade a eles.

Da mesma forma, no início de cada semestre, são retomadas as ações para atualização do cadastro para orientar as demandas necessárias, desde o ingresso pelo vestibular até as orientações necessárias aos coordenadores e professores ao longo do curso. Neste intuito foram prestados vários atendimentos aos acadêmicos com deficiência, professores e coordenadores de curso, além dos acompanhamentos já existentes no que diz respeito à orientação, procedimentos didáticos e metodológicos.

O Núcleo de Educação Inclusiva localiza-se em uma sala no prédio da biblioteca do campus Ijuí. A equipe que presta assessoria no Núcleo é composta por quatro profissionais da área da Surdez (intérpretes) e uma na área da cegueira no campus Santa Rosa e três intérpretes no campus Ijuí.

O(a)s intérpretes que trabalham no núcleo possuem formação adequada para a função, sendo que a maioria possui pós-graduação em Língua Brasileira de Sinais – Interpretação, Tradução e Docência. Por garantir este tipo de acessibilidade ao surdo, a Unijuí é uma referência para a região. Este quadro se justifica pelo acompanhamento dos alunos com deficiência em campo de estágios e trabalhos de conclusão de curso.

Os tipos de deficiência atendidos na UNIJUÍ em 2012 foram os seguintes: Alunos que apresentam surdez, cegueira, baixa visão, paralisia cerebral, alunos em cadeira de rodas, com deficiência física (locomoção e motricidade) e alunos com defasagem cognitiva, decorrentes de diversas situações (congenitas e adquiridas).

O encaminhamento pelos professores de alunos com dificuldades de aprendizagem tem aumentado significativamente, revelando a necessidade de um trabalho contínuo na formação dos professores no que diz respeito à avaliação e metodologias. Observa-se que alguns casos em acompanhamento têm diagnóstico de dislexia, déficit de atenção, transtornos mentais leves.

Para o ano de 2013 o Núcleo tem como objetivo oferecer uma melhor estrutura de atendimento educacional especializado para estas demandas. Nesta perspectiva, a política educacional da instituição deve estar mais voltada para a formação dos professores no sentido de levar em consideração as necessidades educacionais especiais dos alunos que a cada ano tem aumentado consideravelmente.

A ênfase deve estar numa formação continuada tanto para os professores licenciados como para aqueles que não têm formação pedagógica, principalmente no que diz respeito a programas específicos para os alunos com necessidades especiais e a avaliação. Como já mencionado, outros elementos necessitam ser incorporados para garantia da permanência e da qualidade do ensino à pessoa com NEE. Isso implica em mudanças que vão desde a estrutura física dos estabelecimentos à cultura dos diversos segmentos que compõem a instituição – docentes, discentes, pais, corpo administrativo.

### **C. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação**

A política de pós-graduação *stricto sensu* da UNIJUÍ baseia-se no fortalecimento da pesquisa acadêmica de acordo com os parâmetros estabelecidos pela comunidade científica nacional e internacional. A manutenção do Papdocência - Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUÍ assegura as condições necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e demais atividades vinculadas aos programas *stricto sensu*.

Vários encontros marcaram o acompanhamento pela Vice-Reitoria das atividades da pós-graduação *stricto sensu* no ano de 2012. O objetivo principal foi de avaliar as condições dos programas e traçar metas para sua qualificação. A ênfase nos índices de produtividade, na ampliação do intercâmbio de professores e alunos e na captação de recursos externos foram a tônica das discussões. Esse foi o terceiro ano dos três que compõem a avaliação trienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (2010-2012), sendo, portanto, o momento entendido como adequado para uma avaliação mais profunda de cada programa, resultando na proposição de uma nova resolução sobre o Papdocência e o processo de credenciamento e credenciamento dos docentes do corpo docente de cada Programa de Pós-Graduação (PPG). No ano de 2012 os programas de Educação nas Ciências, Desenvolvimento e Modelagem Matemática passaram pelo processo de credenciamento e credenciamento docente.

Com o objetivo de aperfeiçoar a atribuição de tempos e valorizar o desempenho acadêmico, sobretudo da produção científica, foram estabelecidos níveis de Papdocência. Os níveis foram estabelecidos com base na produção científica qualificada, de acordo com os parâmetros de avaliação da CAPES. A produção científica foi avaliada pelo Indicador de Produtividade-Ampliado (IndProd Ampliado), composto pela classificação dos artigos científicos segundo o *qualis* CAPES (A1 a B4, com saturação de 20% em periódicos abaixo de B2); a produção em Livros e Capítulos, classificados através de um instrumento adaptado da CAPES para atribuir *qualis* aos livros e capítulos; e a captação de recursos externos via editais de fomento à pesquisa. O nível 1 de Papdocência é atribuído ao docente do corpo permanente do programa com IndProd Ampliado igual ou superior a um vírgula dois (1,2); ou bolsista produtividade de agências oficiais de fomento; o nível 2 o parâmetro de IndProd Ampliado é igual ou superior a zero vírgula nove (0,9); o nível 3 IndProd Ampliado igual ou superior a zero vírgula sete (0,7); e o nível 4 igual ou superior a zero vírgula cinco (0,5). A atribuição de tempo é realizada considerando os níveis de Papdocência iniciando com cinquenta por cento da carga horária contratual, nível 4, e podendo chegar a oitenta por cento no nível 1. O tempo atribuído está voltado às atividades inerentes ao Papdocência previstas na Resolução CONSU nº 19/2012.

A elaboração da Resolução em vigor e o processo de credenciamento docente, proposto por esta, são ações que têm como objetivo suprir as necessidades apontadas nas avaliações de cada PPG realizadas pela CAPES e também buscar o alinhamento das atividades do Papdocência com as condições requeridas para um melhor conceito nas respectivas avaliações. Ao considerar que o desafio é criar as condições necessárias para elevar o conceito do PPG em Desenvolvimento para 4, consolidar o curso de Doutorado em Educação nas Ciências e criar condições para a oferta do curso de doutorado em Modelagem Matemática, acredita-se que estas ações possam ser efetivas para alcançar os objetivos institucionais.

Nesta perspectiva foi publicado o edital de credenciamento docente que permitiu a avaliação individual dos docentes e no conjunto a avaliação da produção do PPG. No edital de credenciamento a produção científica qualificada mensurada pelo IndProd-Ampliado representou 50% da avaliação, 25% foi considerado a vinculação da produção científica do docente com área de concentração e as linhas de pesquisa do respectivo programa; e, para compor os outros 25%, considerou-se a proposta de trabalho, no caso de docente que não estava vinculado a PPG e a trajetória do docente no programa, no caso dos docentes que já estavam vinculados PPG.

Para o processo de credenciamento foi constituída uma comissão de 4 docentes, destes 3 convidados de outras Instituições de Ensino Superior, considerando as área de conhecimento e

experiência em programas de pós-graduação e 1 docente da UNIJUÍ. A Comissão, com o apoio da VRPGPE, realizou a análise de alguns parâmetros, tais como: a) produção científica do docente candidato, no triênio 2010-2012, valorada segundo os parâmetros institucionais estabelecidos pelo Art. 18 da Resolução do Conselho Universitário nº 19/2012.

Na ocasião do credenciamento, foi possível registrar os seguintes dados:

| Distribuição do Tipo de Produção                  | Educação nas Ciências      | Desenvolvimento           | Modelagem Matemática      |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Produção em Artigos completos em periódicos A1-B2 | 35,7%                      | 51,6%                     | 56,0%                     |
| Produção em Livros e Capítulos                    | 54,4% C3-C4<br>64,7% L1-L2 | 84,8% C1-C2<br>100% L1-L2 | 69,5% C1-C2<br>100% L1-L2 |
| Captação de Recursos (acima de R\$ 60.000,00)     | 0%                         | 22,2%                     | 47,3%                     |
| Captação de Recursos (até R\$ 60.000,00)          | 14,3%                      | 11,1%                     | 10,5%                     |
| Captação de Recursos (até R\$ 30.000,00)          | 85,7%                      | 66,6%                     | 42,1%                     |

Estes dados indicam a necessidade da continuidade da política institucional de aumento na quantidade da produção científica do corpo docente dos PPGs (aumento de 20% no triênio para almejar uma melhora de conceito) e também uma redistribuição da produção para periódicos e livros de alto impacto e relevância, objetivando ter, ao término do triênio 2013-2016, 80% da produção em periódicos nos estratos A1-B2, e a maioria da produção em Livros (L3-L4) e Capítulos (C3-C4), tendo como desafio o objetivo de qualificar a produção sem diminuí-la qualitativamente.

Registra-se que no ano de 2012 ingressou a primeira turma do PPG em Direito, recomendado pela CAPES com conceito 3, no final de 2011. Com duas linhas de pesquisa - Estado, Cidadania e Direitos Humanos; e Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade – o programa de Pós-Graduação em Direito constitui-se no quarto curso de mestrado ofertado pela UNIJUÍ. O Programa iniciou a oferta com 16 vagas e conta com 11 docentes permanentes. Para o Programa de Direito o triênio da CAPES iniciará no ano de 2013.

O quadro abaixo permite visualizar a movimentação discente nos Programas *Stricto Sensu*.

| Movimento discente nos Programas <i>Stricto Sensu</i> (ano base 2012)* |           |                                     |            |                                     |
|--|-----------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Programas <i>Stricto Sensu</i>   | Ingresso  | Evasão Desligamento                 | Diplomação | Total de Alunos em Curso (Dez/2012) |
| Educação nas Ciências – Mestrado                                       | 27 (26)   | 4 desligamentos e 1 trancamento (0) | 24(21)     | 50(50)                              |
| Educação nas Ciências - Doutorado                                      | 13 (10)   | 1 trancamento (0)                   | 1(0)       | 27(17)                              |
| Desenvolvimento  | 27        | -                                   | 21         | 58                                  |
| Modelagem Matemática   | 14        | 2                                   | 14         | 22                                  |
| Direito  | 16        | 0                                   | 0          | 16                                  |
| <b>Total</b>   | <b>77</b> | <b>2</b>                            | <b>56</b>  | <b>147</b>                          |

Fonte: Secretarias dos Programas. Os dados entre parênteses são referentes ao ano de 2011.

A maturidade científica e a necessidade de criação de novos cursos de mestrado foram pauta de discussão intensa no ano de 2012 no que se refere à política de incentivo à pós-graduação *stricto sensu*. Importantes avanços foram feitos em duas áreas prioritárias de verticalização: Ciências Agrárias e Saúde.

Nesta perspectiva e avaliando potenciais e fragilidades da área da saúde para a apresentação e sustentação de uma proposta consistente junto à CAPES, entendeu-se pertinente estruturar um projeto de mestrado em associação. No início do ano de 2012 estabeleceu-se um diálogo com a Universidade



de Cruz Alta (UNICRUZ) por compreender que é uma Instituição de mesma natureza jurídica, próxima geograficamente, com histórico de inserção no setor saúde e polo de saúde macrorregional em suas áreas de atuação semelhantes, com amplo potencial de atuação conjunta pela pesquisa, considerando os grupos de pesquisa da UNIJUÍ e UNICRUZ, seja pela similaridade ou complementando-se e pelas duas instituições serem polos de saúde. Esta aproximação ocorreu pelo movimento dos docentes dessas instituições, materializou-se por ações de seminários integrados, pesquisas e produções conjuntas, mas, sobretudo, e de forma decisiva, pelo posicionamento dos Reitores que selaram a associação entre UNIJUÍ e UNICRUZ. No final de 2012 foi apresentado o projeto concluído pela comissão do Programa *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS) iniciando a tramitação e aprovação pelas instâncias deliberativas de ambas as Instituições.

O corpo docente da proposta de mestrado Associado UNICRUZ-UNIJUÍ PPGAIS apresenta formação e atuação diversificada, o que fomentou a elaboração da proposta para ser enviada à área de avaliação interdisciplinar da CAPES. As relações entre os docentes, de ambas as IES, já consolidaram a elaboração de um livro a ser publicado em 2013 com o tema Atenção Integral à Saúde, além de artigos, seminários e projetos de pesquisa desenvolvidos em conjunto. Avaliações da proposta por docentes de outros PPGs e outras IES já foram realizadas e a versão final da proposta deverá ser concluída ainda no primeiro trimestre para encaminhamento ao Conselho Universitário, e sendo aprovado, enviado à CAPES.

Na mesma política, estudos para a criação de um programa na área das Ciências Agrárias ganharam novo fôlego. Tendo como centro a pesquisa realizada por docentes do DEAg, foram realizados alguns encontros no sentido de aproximar linhas de pesquisa e pesquisadores das Ciências Agrárias e da Medicina Veterinária, com a finalidade de projetar um tema transversal na área multidisciplinar objetivando aumentar a produção conjunta e de qualidade, formando as bases para uma nova proposta de programa. O desafio continua em 2013 com novos encontros entre os membros da Comissão escolhida para a elaboração de uma proposta de mestrado acadêmico na área, a ser encaminhada à CAPES em 2014.

Com o objetivo de suprir a demanda dos alunos de cursos de mestrado a Instituição manteve o Programa de Bolsas de Mestrado da UNIJUÍ, com quotas de bolsa a serem concedidas para cada Programa. As bolsas são parciais, de 50% do valor da mensalidade, ficando a critério de cada Programa converter sua quota ou parte dela em bolsas integrais. A concessão é pelo prazo de 12 (doze) meses, podendo ser renovada até o limite de 24 (vinte e quatro) meses. Tanto a concessão, como a renovação, obedecem a uma série de critérios, dispostos na Resolução CONSU nº 25/2011, entre eles: a ordem de classificação no processo seletivo; não possuir vínculo empregatício com a UNIJUÍ; dispor de tempo para dedicar-se às atividades do programa; e participar em atividades relacionadas ao Programa Institucional de Iniciação Científica.

Durante o ano de 2012, o acompanhamento pela VRPGPE das discussões do Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e de Pós-Graduação (FOPROP), permitiu a preparação e a adequação da UNIJUÍ ao novo Programa de Bolsas CAPES/PROSUP a ser implementado em 2013. A partir de janeiro de 2013 as taxas escolares serão repassadas diretamente aos beneficiários das taxas, os discentes, que mediante assinatura de termo de compromisso deverão repassar mensalmente para a UNIJUÍ o valor recebido. A UNIJUÍ isenta o aluno beneficiário de taxa PROSUP de pagamento de mensalidade. Além dessas bolsas, os alunos vinculados aos Programas tiveram acesso a bolsas FAPERGS/CAPES e PDSE.

A qualificação dos grupos de pesquisa, condição para se chegar à maturidade científica necessária à proposição de cursos *stricto sensu*, passa pela qualidade da produção científica. Neste sentido, várias estratégias foram fomentadas no ano. Entre elas, destacam-se neste tópico: a ampliação do uso do Portal de Periódicos da CAPES e a implantação do processo de editoração eletrônica das revistas da UNIJUÍ.

A UNIJUÍ publicava até 2011, periodicamente, nove revistas impressas de cunho científico. A necessidade de dar maior visibilidade e qualificar os periódicos, aliada às dificuldades relatadas pelo conjunto dos editores como a demora no processo de submissão, avaliação, qualificação e fechamento dos periódicos, e custo de divulgação e comercialização, levou a Instituição à adoção do SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas. No final de 2012 sete revistas científicas estão alocadas neste software gratuito, mas embora este sistema permita uma melhoria na avaliação da qualidade dos periódicos e uma maior rapidez no fluxo das informações, ainda é um desafio a inserção dos números anteriores da maioria das revistas, bem como lançamento de números atuais. No final do ano, em reunião com os editores das revistas, chefe da editora e reitoria, programou-se para 2013 uma estratégia de atualização das revistas no SEER, buscando a adequação e garantindo a visibilidade dos periódicos da UNIJUÍ. Além da inserção de números anteriores e os atuais, a reitoria, editora e editores unirão os esforços para melhorar a classificação dos periódicos científicos da UNIJUÍ no âmbito da avaliação Qualis-CAPES, sendo mais uma estratégia de qualificação dos Programas *Stricto Sensu*.

O enfrentamento dos desafios diários para a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, bem como a manutenção dos programas existentes, pautados na qualidade e na busca do reconhecimento e de se constituir referência nas áreas de inserção serão constante pauta em 2012 somadas a novas demandas como a internacionalização da pós-graduação e a captação de recursos externos para financiamento de projetos de pesquisa via agências de fomento.

#### **D. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada**

Com a implantação da Unidade de Educação Continuada e reformulação do espaço físico, percebeu-se a satisfação do público da educação continuada quanto à qualidade e ampliação do espaço para o atendimento. Evidenciou-se um fortalecimento das relações com alunos, ex-alunos e comunidade, além de uma relação mais profissionalizada com os professores e funcionários.

A profissionalização da oferta e controle de Cursos de Educação Continuada garantiu um resultado favorável e positivo para a instituição. Com os ajustes, confirmou-se a ampliação da receita da universidade através de uma maior efetivação de cursos de PGLS e outros cursos de Educação Continuada.

O fortalecimento do relacionamento com as Chefias de Departamento facilitou os apontamentos para as potencialidades de oferta de cursos de Educação Continuada, isso, com o objetivo de construir propostas sólidas e inovadoras. Percebeu-se a intensificação de propostas qualificadas, buscando a operacionalização da divulgação e efetivação da maioria dos cursos. A aproximação com os coordenadores possibilitou avaliação dos cursos encerrados, visando buscar o aprimoramento dos próximos.

Melhoras no Portal da Unidade de Educação Continuada facilitaram a interface atrativa para o público interno e externo, com informações acessíveis e de fácil visualização. O portal permite canais de atendimento diretos com a equipe da Unidade de Educação Continuada. Todas as informações sobre cursos ofertados, previstos e em andamento estão disponíveis para acesso neste portal, além de informações institucionais úteis para o público com interesse em cursos ofertados pela Unidade de Educação Continuada.

Em 2012, com ações estratégicas diferenciadas, a Unidade de Educação Continuada buscou parcerias externas, atendendo novos desafios de propostas e vendas de cursos de Educação Continuada para interessados. Das demandas, foi efetivado um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, e

dois de extensão, sendo que um deles se estendeu por todo o Rio Grande do Sul, atendendo demandas de diversas escolas. Abaixo os indicadores relativos ao ano de 2012.

| <b>Modalidade de Curso</b>      | <b>Nº de Cursos ofertados</b> | <b>Nº de Cursos efetivados</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Pós-Graduação <i>lato sensu</i> | 12                            | 07                             |
| Extensão                        | 48                            | 32                             |

No decorrer do ano de 2012, ainda foram realizadas em torno de 35 formações continuada de professores. A demanda surgiu para atender a capacitação de professores da rede estadual de ensino da região Noroeste, Missões, Celeiro e Central, atendendo demandas de escolas do interior e cidades como: Tenente Portela, Santo Augusto, São Luiz Gonzaga, Cerro Largo, Restinga Seca, Ciriaco, David Canabarro, Ijuí e Cruz Alta.

Foi estabelecida parceria com o IEDI (Treinamento em Desenvolvimento profissional e Gerencial LTDA) e a Editora Foco Jurídico para beneficiar alunos e ex-alunos da Unijuí. Esta parceria proporcionou aos beneficiários descontos na compra de cursos e produtos disponíveis nos sítios do site das convenentes.

No ano de 2012 ocorreu a implantação do Portal de Projetos para a tramitação online, diretamente pelo Portal do Professor e pelo SIE. Com este procedimento, a tramitação dos projetos de Educação Continuada passou a ocorrer online, pelo próprio portal do professor ou funcionário, os projetos passaram a ser feitos e a documentação passou a ser encaminhada para os setores envolvidos, com agilidade. Como reflexo disto, teve-se uma melhor divulgação dos cursos, com tempo hábil para alcançar os públicos-alvo, bem como uma execução operacional mais qualificada, garantindo a correta execução orçamentária e melhor interação universidade-aluno.

A implantação de protocolos via portal do professor, com modelos de projetos e fluxogramas de tramitação dos cursos propostos qualificaram e profissionalizaram da oferta dos cursos de Educação Continuada. A partir disto, todos os cursos a serem ofertados passam por um padrão de elaboração de projetos, de forma a contemplar todas as informações essenciais e necessárias para a qualidade da execução da oferta e, além disso, são submetidos a uma análise técnica e de viabilidade de mercado, garantindo excelência na sua efetivação.

Através de uma proposta arrojada, em 2012 foi implantada a Escola Superior de Gestão e Negócios (ESGN). A escola deverá ser a articuladora das ofertas relacionadas à formação e à qualificação profissional. O seu principal objetivo é promover excelência em desenvolvimento corporativo e formação de líderes empreendedores para perfis de referência no mercado. A escola pretende oferecer cursos de Especialização, MBAs, Aperfeiçoamento e Qualificação Profissional com conteúdos desenvolvidos pela Unijuí ou por demanda de clientes. A escola possui convênio com a ESIC – *Business & Marketing School*, Escola de Negócios da Europa, para atender as demandas e oferecer novos cursos.

A Escola Superior de Gestão e Negócios visa:

- Percepção do compromisso com o desenvolvimento de lideranças;
- Tecnologia da gestão;
- Parcerias estratégicas
- A forma de trabalho da ESGN: o papel da organização, que servirá de laboratório; o professor, que atuará como consultor organizacional; o aluno como projeto de futuro, buscando um “planejamento” de sua carreira.

Destaca-se, ainda, que no ano de 2012, o Conselho Universitário aprovou o primeiro curso de Pós-graduação *Lato Sensu* totalmente à distância. A proposta do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas, apresentado pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas da Comunicação (DACEC) atendeu a novas diretrizes institucionais no que tange à formatação e funcionamento de cursos em nível de pós-graduação, na modalidade a distância. O curso entrou em oferta e fechou a turma com 115 alunos matriculados.

#### **E. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa**

Um dos grandes desafios da pesquisa institucional é chegar à excelência com pesquisas de relevância e impacto no desenvolvimento social e econômico da região e do país a partir do crescimento, do fortalecimento e da expressão científica dos grupos de pesquisa certificados pela UNIJUÍ.

A aprovação da Resolução CONSU nº 13/2012 - que dispõe sobre a criação, certificação e manutenção de Grupos de Pesquisa da UNIJUÍ no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e dá outras providências - foi um grande avanço no sentido de concentrar as ações de pesquisa em Grupos e não em sujeitos, o que caracteriza de uma forma mais clara a pesquisa Institucional, fortalecendo as relações docentes e discentes e potencializando a verticalização da estrutura da pesquisa na UNIJUÍ. Os principais tópicos da Resolução dizem respeito à manutenção e à avaliação do grupo de pesquisa. Um grupo, para manter-se ativo, deve: a) entregar relatório da produção anual do grupo de pesquisa com o IndProd do grupo no ano; b) ter alunos de graduação (bolsistas ou voluntários) que devem ter apresentado seus trabalhos parciais ou finais no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ; e c) ter participação no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ na modalidade “painel temático”. Como critérios adicionais, o grupo deve: a) ter orientandos de PPGSS como membros do grupo; b) ter obtido recurso em edital externo de bolsa ou fomento; c) ter integrantes de outras instituições participando de projetos de pesquisa institucionais; d) ter estabelecido relações com instituições nacionais e/ou estrangeiras ou participar de rede de cooperação científica; e) estar desenvolvendo pesquisa a partir da relação universidade-empresa. A UNIJUÍ encerrou o ano de 2012 com 31 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq e certificados pela Instituição.

Como forma de acompanhamento, foi instituído o Índice de Produtividade do Grupo, calculado considerando-se a média da produção científica do grupo nos últimos três anos em periódicos, livros e capítulos de livros no sistema Qualis, dividida pelo número de pesquisadores do grupo. No cálculo do IndProd as publicações em periódicos Qualis/CAPES B3, B4 e B5 só são contabilizadas até o limite de 20% do total da produção. A média anual do IndProd inferior a 0,5 pontos, considerando o período de três anos, implicará na exclusão do grupo de pesquisa.

Com o objetivo de estimular e apoiar projetos de interesse institucional na área da inovação e tecnologia, desenvolvidos em parceria com empresas, a Vice-Reitoria publicou, em abril de 2012, o Edital Temático para concessão de horas de pesquisa. A avaliação tecnológica dos projetos inscritos foi desenvolvida pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT/AGIT) e incluiu a investigação dos seguintes itens em bancos de dados nacionais e internacionais: grau de inovação do produto, processo e serviço; estado da técnica das tecnologias; vantagens competitivas da tecnologia; e grau de solução do problema pesquisado.

A avaliação do mérito dos projetos teve a participação do Comitê Científico e considerou: a) os impactos econômicos e comerciais da inovação: perspectivas de inserção no mercado dos resultados do projeto; potencial aumento da produtividade e da competitividade dos produtos e serviços decorrentes da inovação; b) o impacto social da inovação: potenciais impactos sociais e econômicos a serem gerados pelo projeto em âmbito local e regional; adensamento de cadeias produtivas; absorção de recursos humanos qualificados; c) a experiência em projetos em parceria e/ou produção científica

tecnológica; d) a clareza e adequação da metodologia proposta aos objetivos do projeto, do orçamento aos objetivos do projeto, do cronograma físico-financeiro e dos indicadores de progresso do projeto.

Como resultado, foram contemplados cinco projetos vinculados a empresas e com possibilidade de gerar inovação em processos ou produtos: a) AgroMobile - uma arquitetura de auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras; b) Biogás a partir de resíduos orgânicos na região Noroeste do Rio Grande do Sul; c) Impactos e desempenho do Tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada para produção de leite no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; d) PDB - uma base de dados consciente do contexto para sistemas de saúde ubíquos e geograficamente distribuídos; e) Sistema de assistência à fragmentação de rochas por meio de micro-ondas; f) Utilização de preparação à base de *Schinus terebinthifolius Raddi* no controle do carrapato bovino. Os projetos têm duração de dois anos e acompanhamento semestral através de relatórios.

O Edital Pesquisador anual foi publicado no mês de setembro e teve como principal avanço o aumento do percentual de contribuição da produção do grupo de pesquisa na pontuação do pesquisador. No Edital publicado no ano de 2011, a produção individual teve peso de 90%, enquanto a média da produção do grupo teve 10% de peso. Já no edital de 2012 a relação passou a ser de 80-20, valorizando ainda mais a produção científica do grupo. Esta sistemática tem como premissas instigar o crescimento dos grupos de pesquisa e a sua consolidação; valorizar a produção científica de impacto; estimular a autoavaliação pelos grupos de pesquisa com relação ao seu desempenho geral e individual e a definição de metas de produção científica com vistas à produção equilibrada entre seus membros.

Ao todo foram desenvolvidos 136 projetos de pesquisa. Na tabela a seguir destaca-se o número de projetos de pesquisa, relacionados ao número de docentes com horas de pesquisa e o número de horas com origem no Fundo Institucional de Pesquisa, concedidas de acordo com o departamento ao qual o pesquisador beneficiado está alocado.

| Departamento | Projetos   | Docentes com Horas | Horas de Pesquisa |
|--------------|------------|--------------------|-------------------|
| DHE          | 22         | 14                 | 7.242             |
| DCJS         | 16         | 9                  | 4.730             |
| DCVida       | 25         | 17                 | 7.360             |
| DACEC        | 26         | 14                 | 7.050             |
| DCEEng       | 32         | 13                 | 6.180             |
| DEAg         | 15         | 7                  | 2.854             |
| <b>Total</b> | <b>136</b> | <b>74</b>          | <b>35.416</b>     |

Integrando a pesquisa com o ensino de graduação, a iniciação científica e tecnológica foi destaque em 2012. As quotas do PIBIC/CNPq e do PROBIC/FAPERGS tiveram incremento. O quadro a seguir resume o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica nos últimos anos na UNIJUÍ.

| Evolução do número de Bolsas nos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica |                |                 |            |             |                |                |   |               |
|--|----------------|-----------------|------------|-------------|----------------|----------------|---|---------------|
| ANO  | PROBIC FAPERGS | PROBITI FAPERGS | PIBIC CNPq | PIBITI CNPq | PI BIC/EM CNPq | PIB IC UN IJUÍ | Í | PIBITI UNIJUÍ |
| 2008-2009  | 06             | -               | 40         | -           | -              | 37             | - | 83            |
| 2009-2010  | 05             | -               | 44         | -           | -              | 40             | - | 89            |

|           |    |   |    |    |    |    |   |            |
|-----------|----|---|----|----|----|----|---|------------|
| 2010-2011 | 15 | - | 50 | 10 | 17 | 44 | - | <b>136</b> |
| 2011-2012 | 30 | 5 | 50 | 10 | 17 | 44 | - | <b>156</b> |
| 2012-2013 | 40 | 5 | 52 | 10 | 20 | 40 | 5 | <b>177</b> |

O processo de seleção de bolsistas do CNPq foi auxiliado pelo comitê externo composto pelos professores Dagmar Elisabeth Estermann Meyer (UFRGS); José Marcos Froehlich (UFSM); Ricardo Nederson do Prado (UFSM); Roberta Cattaneo (Unicruz); e Diego Pascoal Golle (Unicruz). A reunião final com os pesquisadores trouxe importantes elementos para o avanço da pesquisa institucional e qualificação dos pesquisadores, entre os quais se destacam: a) a necessidade de estabelecer critérios de seleção para além da produtividade do orientador, como por exemplo, a trajetória do pesquisador, a importância da pesquisa para a linha e para o PPGSS, o panorama da grande área; b) estabelecer um roteiro para auxiliar os pareceristas, com itens que devem ser contemplados na análise, objetivando pareceres mais fundamentados e que possam auxiliar na qualificação da proposta; c) instituir uma política de distribuição de quotas por área do conhecimento.

Os docentes de PPGSS devem ser os principais demandantes de quotas de bolsa de iniciação científica das agências externas. Essa recomendação foi intensificada pelos membros do Comitê Externo de Seleção. Com o número de bolsas ampliado, intensificaram-se as ações de motivação da participação desses docentes como orientadores de iniciação científica, inserindo alunos da graduação em seus grupos de pesquisa, dos quais já participam alunos dos cursos de mestrado e de doutorado. Além disso, os processos de concessão das quotas de bolsa de iniciação tecnológica e inovação, da própria Instituição, da FAPERGS e do CNPq, possibilitaram destacar as potencialidades e as fragilidades institucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa de natureza inovadora.

A participação de alunos do ensino médio em projetos de pesquisa institucionais, possibilitada pela quota de bolsas do PIBIC Ensino Médio, concedida pelo CNPq, ainda é um desafio para a UNIJUÍ. Em 2012 os projetos foram desenvolvidos com a participação de alunos da Escola Técnica Estadual 25 de Julho e do Colégio Militar (Ijuí/RS); e da Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa/RS). O principal objetivo é que o aluno inicie a carreira de pesquisador antes mesmo de chegar à Universidade. As principais dificuldades encontradas foram quanto às atividades atribuídas aos alunos desse nível de ensino que, segundo os orientadores, precisam ser muito básicas, devido à falta de conhecimento específico da área dos projetos. O Programa será mantido em 2013.

### E. 1. Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01/02, de 12 de abril de 2002 e registrado na CONEP em 07 de janeiro de 2004. Hoje, o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU 15/2011.

O CEP/UNIJUÍ é composto de 17 membros, sendo 14 professores e/ou funcionários da UNIJUÍ e 03 membros da comunidade externa.

O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em quatorze momentos no período de janeiro a dezembro de 2012, tendo além das onze reuniões mensais definidas em calendário, mais três reuniões extraordinárias.

| Relatório das pesquisas submetidas ao CEP no ano de 2012 |             |            |             |      |                   |                  |       |
|--|-------------|------------|-------------|------|-------------------|------------------|-------|
| Projetos de Pesquisadores da UNIJUÍ                      | Modalidades |            |             |      | Projetos Externos |                  | Total |
|  | TCC         | Monografia | Dissertação | Tese | Pesquisa Clínica  | Pesquisa Externa |       |
| 17   | 48          | 10         | 13          | 01   | 08                | 27               | 115   |

### E. 2. Salão do Conhecimento

O Salão do Conhecimento de 2012, realizado no período de 23 a 26 de outubro de 2012, foi organizado nos moldes de 2011, com alguns avanços. A palestra de abertura “Tecnologias Sociais, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza”, proferida pelo Prof. Renato Peixoto Dagnino, da UNICAMP, no Campus Ijuí, foi transmitida em rede para os demais *campus*, marcando o início das atividades do Salão.

Em relação à infraestrutura, foram disponibilizados aos apresentadores novos suportes para pôster, padronizando os ambientes de exposição e, no campus Ijuí, foram ampliados os espaços para exposição de pôsteres com duas tendas erguidas em frente ao prédio da Biblioteca.

Além de visitar a exposição de todos os trabalhos em pôsteres, com a presença dos autores, os participantes do evento puderam participar dos painéis temáticos, organizados por docentes pesquisadores da Universidade e assistir às apresentações orais feitas pelos bolsistas de iniciação científica e tecnológica realizadas nas salas de aula. Para a avaliação do trabalho desenvolvido pelos alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica, a Instituição recebeu os professores Elgion Lucio da Silva Loreto (UFSM), José Luis Bolzan de Moraes (UNISINOS), Rogerio José Marczak (UFRGS) e Hélio Gauze Bonacorso (UFSM). O trabalho deste Comitê Externo foi especificamente junto aos alunos com bolsas financiadas por agências externas. Já os bolsistas do PIBIC/UNIJUÍ e PIBEX foram avaliados por comissões internas.

As Ações de Extensão ganharam destaque neste ano, no Salão do Conhecimento. A comunidade de Ijuí e região pôde acompanhar na prática, na tarde do dia 26 de outubro, ações de extensão desenvolvidas no Campus da UNIJUÍ, através de atividades como orientações sobre o uso de medicamentos, culinária para mães e bebês, Feira de Economia Solidária, Programa de Rádio Roda Gigante, Cine Cidadania, apresentações e debates sobre sustentabilidade nas organizações sociais, reabilitação física, saúde da família, matemática, capacitação de microempreendedores, histórias e práticas fotográficas, relatos de experiências de egressas do curso de pedagogia e Exposição Conhecer para preservar.

### **Na tabela abaixo constam o número de trabalhos e autores inscritos nos eventos:**

| <b>Evento</b>                            | <b>Trabalhos Inscritos</b> | <b>Autores Inscritos</b> |
|--|----------------------------|--------------------------|
| XX Seminário de Iniciação Científica     | 249                        | 301                      |
| XVII Jornada de Pesquisa                 | 159                        | 197                      |
| XIII Jornada de Extensão                 | 90                         | 141                      |
| II Mostra de Iniciação Científica Júnior | 14                         | 20                       |
| II Seminário de Inovação e Tecnologia    | 16                         | 20                       |
| <b>Total do Salão do Conhecimento</b>    | <b>528</b>                 | <b>679</b>               |

#### **F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura**

##### **F. 1. Extensão**

No mês de março de 2012 a UNIJUÍ divulgou os Projetos de Extensão selecionados que foram desenvolvidos no decorrer do ano.

| <b>Nº</b> | <b>Título do Projeto</b>   | <b>Coordenador(a)</b>        | <b>Departamento</b> |
|-----------|--|------------------------------|---------------------|
| 1         | <u>A Enfermagem na Construção de Um Espaço Solidário no Hospital Bom Pastor 2012</u> | Eniva Miladi Fernandes Stumm | DCVida              |

| Nº | Título do Projeto   | Coordenador(a)                   | Departamento |
|----|---|----------------------------------|--------------|
| 2  | <a href="#">A Física na Educação para o Trânsito</a>  | Nelson Adelar Toniazzo           | DCEEng       |
| 3  | <a href="#">A Psicologia Fala à Comunidade Escolar - 2012</a>   | Angela Maria Schneider Drügg     | DHE          |
| 4  | <a href="#">Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Crianças 2012</a>  | Eliane Roseli Winkelmann         | DCVida       |
| 5  | <a href="#">Assessoria Econômico-Gerencial para Empresas Industriais da Região de Atuação da Unijuí - 2012</a>                | Jose Valdemir Muenchen           | DACEC        |
| 6  | <a href="#">Atenção de Enfermagem na Reabilitação Física</a>  | Arlete Regina Roman              | DCVida       |
| 7  | <a href="#">Atividades de Extensão para Entidades sem Fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária - 2012</a> | Lauri Basso                      | DACEC        |
| 8  | <a href="#">Atividades de Extensão para Pequenas Empresas e Cooperativas da Região de Abrangência da Unijuí - 2012</a>        | Anelia Franceli Steinbrenner     | DACEC        |
| 9  | <a href="#">Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas 2012</a>   | Paulo Ernesto Scortegagna        | DHE          |
| 10 | <a href="#">Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde</a>   | Leomar Tesche                    | DHE          |
| 11 | <a href="#">Ciclo Permanente de Encontros de Regentes e Orientadores de Estágio em Educação Física - 2012</a>                 | Sidinei Pithan da Silva          | DHE          |
| 12 | <a href="#">Cidadania para Todos - Ano 07 - 2012**</a>  | Ester Eliana Hauser              | DCJS         |
| 13 | <a href="#">Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução</a>                        | Tobias Damião Corrêa             | DCJS         |
| 14 | CRIATEC - Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica  | Maria Odete dos Santos Palharini | CRIATEC      |
| 15 | <a href="#">Escritório Júnior de Aconselhamento e Planejamento Rural - 2012</a>   | Nilvo Basso                      | DEAg         |
| 16 | <a href="#">Física para Todos - 2012</a>  | Helio Bonadiman                  | DCEEng       |
| 17 | <a href="#">Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar - 2012</a>   | Eva Teresinha de Oliveira Boff   | DCVida       |
| 18 | <a href="#">Fundamentos do Design para o Público-Alvo da Itecsol</a>  | Fabiane Volkmer Grossmann        | DCEEng       |
| 19 | <a href="#">Gestão Social e Cidadania - 2012</a>  | Sérgio Luís Allebrandt           | DACEC        |
| 20 | <a href="#">Grupo Operativo de Suporte a Gestantes e Familiares</a>   | Daniela Zeni Dreher              | DCVida       |
| 21 | <a href="#">Intervenção Alimentar, Nutricional e Motora em Participantes do Projeto Pró-Vôlei de Ijuí</a>                     | Ligia Beatriz Bento Franz        | DCVida       |
| 22 | <a href="#">Itecsol/Unijuí - Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da Unijuí - 2012</a>       | Nadia Scariot                    | DCJS         |
| 23 | <a href="#">Laboratório de Artes e Design</a>   | Rosana Berwanger Silva           | DHE          |



| Nº | Título do Projeto   | Coordenador(a)                        | Departamento |
|----|---|---------------------------------------|--------------|
| 24 | <a href="#">Linguagens e Tecnologias: Reflexões Acerca da Formação Docente e Uso das Tecnologias no Ensino de Línguas</a> | Taise Neves Possani                   | DHE          |
| 25 | <a href="#">Mediação Judicial - 2012</a>  | Iris Fatima Alves Campos              | DHE          |
| 26 | <a href="#">O Museu de Ciências Naturais Como Espaço Educacional 2012</a>   | Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini | DCVida       |
| 27 | <a href="#">O Uso da Informática para o Ensino da Matemática na Educação Básica - 2012</a>                                | Tania Michel Pereira                  | DCEEng       |
| 28 | <a href="#">PEIEX - Projeto Extensão Industrial Exportadora - 2012</a>  | Ivo Ney Kuhn                          | DACEC        |
| 29 | <a href="#">PID - Projeto de Inclusão Digital - Ensino Médio e Fundamental - Ano 9 - 2012</a>                             | Rogério Samuel de Moura Martins       | DCEEng       |
| 30 | <a href="#">Programa de Atenção ao Idoso: Proposição de Modelo Assistencial - 2012</a>                                    | Heloisa Meincke Eickhoff              | DCVida       |
| 31 | <a href="#">Programa de Extensão em Gestão de Varejo - 2012</a>   | Ariosto Sparemberger                  | DACEC        |
| 32 | <a href="#">Projeto de Extensão Acadêmica - Pedagogia: Espaços e Desafios de Saberes e Fazeres</a>                        | Iselda Teresinha Sausen Feil          | DHE          |
| 33 | <a href="#">Qualificação Econômica e Indicadores de Desenvolvimento - 2012</a>  | Dilson Trennepohl                     | DACEC        |
| 34 | <a href="#">Rádio na Escola 2012</a>  | Vera Lucia Spacil Raddatz             | DACEC        |
| 35 | <a href="#">Saúde e Alimentação Escolar – Implementação das Boas Práticas de Fabricação em Escolas Indígenas</a>          | Karina Ribeiro Rios                   | DCVida       |
| 36 | <a href="#">Serviço de Atenção Farmacêutica na Reabilitação Física</a>  | Christiane de Fatima Colet            | DCVida       |
| 37 | <a href="#">Vivências de Ensino Aproximando Escola e Curso de Matemática - Licenciatura da Unijuí</a>                     | Marta Cristina Cezar Pozzobon         | DCEEng       |

\*\* Projeto indicado institucionalmente para a renovação de inscrição da FIDENE nos Conselhos de Assistência Social de Ijuí - COMAS e COMDICA.

Projetos dessa natureza, articulados com a pesquisa e o ensino, fazem parte da história da Universidade através do desenvolvimento de ações integradas que provêm o bem-estar social. Diversos públicos foram inseridos recebendo assessoria, capacitação ou atendimento em áreas diversificadas.

É uma relação que envolve troca de saberes entre os estudantes, professores e o público-alvo, tal como crianças, jovens, idosos, empresários, empreendimentos, entidades, hospitais e associações. Muitas áreas que necessitavam ou apresentaram demandas puderam contar com o conhecimento acadêmico para orientá-las ao mesmo tempo em que contribuíram com o processo de formação dos estudantes proporcionando experiências e troca de informações.

O Edital disponibilizou dez mil horas do Fundo Institucional de Extensão, que foram investidas em tempo e alocação de professores (coordenadores e extensionistas), além de bolsas a alunos que desenvolveram e aplicaram as atividades propostas nos projetos. A escolha dos mesmos

teve como norte a interdisciplinaridade, a inovação e a relevância social, mas, principalmente, a interação com a comunidade externa.

Conforme é possível observar na tabela acima, os projetos desenvolvidos no decorrer de 2012 envolveram temáticas diferenciadas, como assessoria para empreendimentos solidários, empresas, cooperativas; gestão social, gestão em varejo e indicadores de desenvolvimento; rádio na escola; pedagogia: espaços e desafios; educação para o trânsito; fundamentos do design; artes e matemática na educação básica; inclusão digital; ensino de línguas; cidadania; enfermagem, desenvolvimento neuropsicomotor, suporte a gestantes e familiares, atenção ao idoso, psicologia; planejamento rural e fotografia.

### **F. 1. 1. Projeto Rondon**

Em agosto de 2012 o Comitê de Extensão e Cultura e a VRPGPE lançaram edital para inserção da UNIJUÍ no Projeto RONDON com auxílio do Fundo Institucional de Extensão.

O Projeto Rondon é um projeto de integração social, coordenado pelo Ministério da Defesa, que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população.

Duas propostas foram selecionadas pelo Edital VRPGPE 20/2012, ambas representando, conforme definido pelo Convite às IES pelo Ministério da Defesa, o **Conjunto B**: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho. Sob a orientação da assessora Véra Fischer, representante institucional junto ao Projeto Rondon, os Projetos foram cadastrados no Sistema Nacional do Projeto RONDON.

Pela primeira vez, a UNIJUÍ foi selecionada para participar de uma operação do Projeto Rondon e desempenhará o Conjunto de Ações B, na Operação “Canudos”, no município de Cansanção, Bahia. A equipe de dois professores e oito alunos da Unijuí desenvolverá as ações no período de 11 a 27 de janeiro de 2013.

Entre os dias 04 e 10 de novembro, o professor Paulo Ernesto Scortegagna, do DHE, coordenador da Proposta de Trabalho, realizou a viagem precursora ao município baiano com o objetivo de articular com lideranças locais as principais demandas a serem abordadas durante a execução dos trabalhos. Ele e a professora Leonir Uhde, do DEAg, coordenam a proposta, que tem caráter multidisciplinar e envolve professores do Departamento de Humanidades e Educação, do Departamento de Estudos Agrários e do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias.

### **F. 1. 2. Fortalecimento da Extensão Universitária**

Em 2011 o Comitê de Extensão e Cultura iniciou debates e reflexões para alinhar e difundir as políticas institucionais de Extensão e Cultura ao locus de produção de conhecimento e ao mesmo tempo propor, fomentar e apoiar novas políticas. Em 2012 esse espaço de diálogo foi ampliado visando à qualificação da extensão e da cultura institucionais.

### **F. 1. 3. Seleção de Projetos para 2013**

O processo de seleção dos projetos de Extensão a serem desenvolvidos em 2013 ocorreu de maneira diferenciada. O Edital VRPGPE 31/2012 abriu a possibilidade de prorrogação do período de concessão de horas e bolsas PIBEX a projetos que estavam em execução em 2012. Os projetos prorrogados se desenvolverão até 30 de junho de 2013, a previsão é que em maio de 2013 seja publicado Edital para seleção de novos projetos de acordo com as novas diretrizes e políticas que vêm sendo desenvolvidas e estudadas pelo Comitê de Extensão e Cultura da UNIJUÍ.

## **F. 2. Núcleo Cultural**

O Núcleo Cultural da UNIJUÍ congrega três projetos: o Grupo Coral UNIJUÍ, o Grupo de Teatro da UNIJUÍ e a Cia. CADAGY de Ginástica Geral da UNIJUÍ. O núcleo apoia operacionalmente as ações dos três projetos, agendando espetáculos, apoiando a organização de eventos, reservando espaço para ensaios, providenciando os mais diversos materiais para o bom funcionamento dos grupos, além de controlar o orçamento dos mesmos.

### **F. 2. 1. Ações do Coral UNIJUÍ**

No ano de 2012 o Coral Unijuí completou 20 anos, realizando eventos comemorativos e participando de uma série de apresentações na comunidade local e regional. Nem todos os objetivos traçados para o período foram concretizados, mas a manutenção quantitativa e qualitativa do produto musical se manteve, apesar da renovação de coristas que todo ano se faz necessária.

O início das atividades com os participantes foi em 06 de fevereiro. Os encontros do grupo foram mantidos nas sextas-feiras no turno da noite e nos sábados à tarde. Neste ano, o Coral Unijuí realizou 26 apresentações, assistidas por, aproximadamente, 9.278 pessoas. Em Ijuí, elas aconteceram em eventos da Unijuí (recepção aos calouros, formatura EaD, cursos de Direito, Administração, Pedagogia, Psicologia, programações da Reitoria, Salão do Conhecimento), a convite da comunidade local (Caminhada Viva a Vida Livre das Drogas, Evento da Unimed, Caminhada pela Paz, Primeira Igreja Batista em Ijuí, ExpoIjuí), além de eventos musicais como o I Sarau Viva a Música, o Concerto da Pátria, os Concertos Natalinos (em Ijuí, Ajuricaba, Eugênio de Castro e Tuparendi), o Ensaio Aberto no Residencial Bela Vista, o Concerto da Primavera (Santa Rosa) e duas grandes programações alusivas aos 20 anos do Coral Unijuí, o Recital Comemorativo aos 20 Anos e o Concerto Vozes.

O Recital Comemorativo apresentou uma seleção de músicas sacras e seculares que marcaram a trajetória do grupo nos últimos oito anos. Contou com a participação especial de ex-integrantes do coral, do Vocal Masculino Viva Voz e da pianista e professora Harriet Krüger. O Concerto Vozes (em sua terceira edição) contou com a participação do Vocal Masculino Viva Voz, de Ijuí, do Quarteto Masculino e Coral da Primeira Igreja Batista em Ijuí, e do Coral Santa Cecília, de Santo Cristo, além do Coral Unijuí, com a colaboração da pianista Harriet Krüger. A realização dos eventos foi viabilizada

por vários parceiros que auxiliaram em custos de divulgação, decoração, brindes, lanches e venda de ingressos, como: Unimed, A Boa Compra, Art Cimento, Associação de Amigos do Coral Unijuí, Primeira Igreja Batista em Ijuí, Prefeitura Municipal de Ijuí e integrantes do Coral Unijuí. As duas apresentações tiveram caráter beneficente. A primeira arrecadou alimentos e material de higiene em benefício da Sabeve (Serviço de Amparo e Bem Estar da Velhice) e a segunda doou parte da arrecadação dos ingressos para a Liga Feminina de Combate ao Câncer de Ijuí.

A seleção de novos integrantes ocorreu no primeiro semestre e teve cerca de 40 entrevistados. Em virtude dos eventos, o processo foi realizado de maneira simplificada, apenas com inscrição e entrevistas individuais. Foram selecionadas aproximadamente 26 pessoas, sendo que 12 permaneceram até o final do ano. Com a finalidade de qualificar o processo de preparação dos novos coralistas, no segundo semestre, o conjunto de todos os integrantes foi dividido em dois grupos, sendo um composto por todos os integrantes e o outro por integrantes mais antigos e com mais experiência.

Em 2012, a Associação de Amigos do Coral Unijuí contribuiu com o trabalho do grupo auxiliando no pagamento de uma parcela do valor das camisetas comemorativas aos 20 anos (que foram usadas como uniforme nas apresentações), patrocinando os brindes distribuídos aos grupos participantes do Concerto Vozes, além da distribuição de uma lembrança do Coral Unijuí aos associados no final do ano. Essas contribuições, somadas aos apoios externos obtidos e ao empenho dos coralistas na venda de ingressos e auxílio na decoração, lanches, registro fotográfico, entre outros, significou uma economia no orçamento da VRPGPE para o grupo que possibilitou a aquisição de um violão de qualidade para as atividades do coral, especialmente em ensaios e apresentações.

Entre os objetivos traçados para o período, dois projetos não se concretizaram por motivos externos aos interesses do coral que foram o projeto As Bruxas (em conjunto com o Grupo de Teatro da Unijuí e a Cia. Cadagy) e o Laboratório de Prática Vocal. Independentemente disto, o grupo conseguiu qualificar suas apresentações, ampliando o número de apresentações e o público atingido, bem como manter um grupo base para dar continuidade ao trabalho sem perda de qualidade, o que ocorre na maioria dos corais universitários.

Para 2013, o grupo projeta a continuidade de dois grupos, pelo menos no primeiro semestre, para qualificar os integrantes que ingressaram em 2012 e que ingressarão em 2013, a realização de um calendário base de apresentações e o início de um novo projeto. Também, o grupo tem o objetivo de ampliar a divulgação via internet e procurar oferecer apresentações nos municípios da região como forma de complementar a receita do grupo.

## **F. 2. 2. Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ**

No ano de 2012, o Grupo de Teatro da Unijuí realizou durante todo o primeiro semestre uma seleção de atores e atrizes para suprir a saída de vários alunos que se formaram no ano anterior. Em um total de 35 alunos inscritos, apenas 12 permaneceram até o final da seleção, desses, 9 foram efetivados. Desde o início, estes alunos participaram de todas as animações, performances e apresentações do GTU para adquirirem mais experiência.

No decorrer de 2012 foram diversos eventos onde o GTU participou, atingindo um público de aproximadamente 6.300 pessoas, através de 21 apresentações, nos municípios de Coronel Barros, Ijuí, Maximiliano de Almeida, Nova Ramada, Panambi, Santa Rosa e Três Passos. Destacam-se as seguintes atividades: Recepção aos calouros nos *campus* de Panambi, Santa Rosa, Três Passos e Ijuí em fevereiro; Saca Dúvidas no campus de Ijuí em maio; Aldeia SESC Ijuí em junho; Salão do Conhecimento no campus de Ijuí em outubro; Festa de final de ano da FIDENE/UNIJUÍ, na AFFI, em dezembro.

Neste ano, deu-se prosseguimento às produções dos espetáculos AS BRUXAS e O MENINO DO DEDO VERDE com estreia prevista para 2013.

Outro espetáculo iniciado em 2012 foi O CASAMENTO SUSPEITOSO de Ariano Suassuna, o mesmo autor de O AUTO DA COMPADECIDA. Este espetáculo originalmente passa-se no nordeste, porém na versão do GTU ele será totalmente adaptado para o Rio Grande do Sul, com trilha sonora, cenários, expressões e figurinos gauchescos.

O espetáculo PEDRO MALAZARTE apresentou-se em diversas cidades da região e participou de mais um festival na cidade de Maximiliano de Almeida, concorrendo com os melhores espetáculos vencedores dos festivais gaúchos de 2011, recebendo diversas indicações importantes.

O GTU também retomou o projeto ESTÚDIO 2, em que algum ator com mais experiência possa organizar uma equipe e produzir um espetáculo. Desta vez, o aluno Diego Verri deu início a esta tarefa já com o espetáculo selecionado: MOCKIMPOTT do dramaturgo alemão Peter Weiss.

Em 2012, o GTU juntamente com o Núcleo de Projetos e a Assessoria de Cultura da VRPGPE, encaminhou projeto para o edital PETROBRÁS CULTURAL, o qual prevê uma ajuda de custo para manutenção de grupos de teatro durante o período de 3 anos, totalizando R\$ 2.100.000,00. Este projeto agora se encontra em fase de análise e avaliação. Os resultados desse Edital serão divulgados em abril de 2013.

### F. 2. 3. Ações da Cia CADAGY UNIJUÍ

Idealizado em 1999 e concretizado desde 2003, o Projeto Cia. CADAGY UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, coordenado pelo professor Dari Francisco Göller, hoje vinculado à Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, tem alcançado grande visibilidade na sociedade ijuicense e regional.

O que contribuiu para isso foram as apresentações e oficinas realizadas pela Cia. em diversos eventos do município e região, conforme exposição abaixo:

| <b>Data</b>               | <b>Instituição Solicitante</b>                        | <b>Local</b>                         |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| 31 de março a 02 de junho | CADAGY – Curso de Capacitação                         | Sede Acadêmica - Ijuí                |
| 24 de abril               | MADP  | Centro de Eventos São Geraldo - Ijuí |
| 28 de abril               | SMED  | Catuípe                              |
| 18 de maio                | SESC – Dia do Desafio                                 | Ijuí                                 |
| 19 de maio                | Núcleo de Eventos – Pedalando, Patinando e Caminhando | Ijuí                                 |
| 25 de maio                | Escola Miguel Burnier                                 | Coronel Barros                       |
| 27 de maio                | Unijuí – Domingo no Campus                            | Ijuí                                 |
| 01 de junho               | Escola Pedro Maciel                                   | Vila Itaí – Ijuí                     |
| 11 de julho               | Sicredi   | Coronel Barros                       |
| 18 de julho               | Escola João Goulart                                   | Ijuí                                 |
| 06 de agosto              | Escola São Geraldo                                    | Ijuí                                 |
| 08 de agosto              | EFA   | Ijuí                                 |
| 24 de agosto              | Escola São Francisco de Sales                         | Campo Novo                           |
| 07 de setembro            | Paróquia  | Tenente Portela                      |
| 14 de setembro            | Unijuí – Campanha de Vestibular - Fotos               | Ijuí                                 |
| 14 de setembro            | Unijuí – Profissional do Futuro                       | Três Passos                          |
| 26 e 27 de setembro       | Unijuí – Profissional do Futuro                       | Ijuí                                 |
| 05 de outubro             | Escola “Ruyzão”                                       | Ijuí                                 |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
| 11 de outubro  | ExpoIjuí/Fenadi (Abertura)              | Ijuí       |
| 24 de outubro  | Sicredi                                 | Ajuricaba  |
| 26 de outubro  | Salão do Conhecimento – Painel temático | Ijuí       |
| 08 de novembro | Feira do Livro                          | Santa Rosa |
| 24 de novembro | Encontro Ex-Ginastas da SOGI            | Ijuí       |
| 14 de dezembro | Prefeitura – Natal Vida                 | Ijuí       |

Com destaques para Dança de Salão, Dança do Ventre, Danças Gaúchas, Capoeira, Ginástica Artística e Kung Fu, a Cia CADAGY UNIJUÍ prepara seus shows e leva os conhecimentos acadêmicos a alunos de escolas ijuíenses, através de oficinas itinerantes realizadas nas próprias escolas e, regularmente, na Sede Acadêmica da instituição, conforme cronograma abaixo:

| Oficina                | Local             | Dia da Semana e Horário   |
|------------------------|-------------------|---|
| Dança do Ventre        | Sala dos Espelhos | Terças-feiras - 18h30min  |
| Escolinha de Ginástica | CTV - CADAGY      | Segundas e quartas-feiras - 9h30min e 14h<br>Quartas e sextas-feiras – 17h45min |
| Kung Fu                | CTV - CADAGY      | Quartas e sextas-feiras – 16h30min  |
| Dança de Salão         | Sala dos Espelhos | Quartas-feiras – 22h30min   |
| Danças Gaúchas         | Sala dos Espelhos | Quintas-feiras – 22h30min   |
| Ginástica Acrobática   | CTV – CADAGY      | Terças-feiras – 13h30min<br>Sábados – 9h  |

Desta forma, a Cia CADAGY UNIJUÍ cumpre com o objetivo de formar um grupo criativo e expressivo, capaz de elaborar coreografias diferenciadas e atrativas para representar a universidade em eventos artístico-culturais, realizando, ainda, o vínculo entre instituição e comunidade.

## G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais

O Escritório de Relações Internacionais (ERI) teve o seu lançamento no mês de março de 2012 e se encontra localizado no Hall da Biblioteca do Campus Ijuí. Entre os serviços básicos desempenhados no referente ano, pode-se destacar: serviços de atendimento ao público interno (alunos de todos os níveis acadêmicos, professores e técnicos administrativos), externo e a alunos estrangeiros presentes na UNIJUÍ.

Além disto, o escritório envolveu-se em questões relativas à interação com o estrangeiro, que incluem traduções de textos e documentos, apoio no aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa entre os estudantes estrangeiros de intercâmbio presentes na Unijuí, e serviços de intérprete, como ocorreu particularmente no Mestrado em Desenvolvimento quando das aulas do prof. Dr. Gerd Wassenberg, da Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen.

Destaca-se, ainda, o acompanhamento e assessoramento à Reitoria e aos professores em viagens e eventos nacionais e internacionais.

### G. 1. Convênios

**Alemanha - Universidade de Tübingen, Alemanha (área Educação Física):** O professor doutor Leomar Tesche (responsável pelo convênio) acordou com seus pares a candidatura à nova edição do programa Unibral, organizado pela CAPES e pelo DAAD alemão.

**Alemanha - Universidade de Kassel, curso de Tecnologia Agrária:** Realizou-se nos dias 25 a 27 de julho, em Ijuí, o Curso Internacional sobre manejo alimentar orgânico de vacas leiteiras nos trópicos e subtropicais com os doutores Uwe Richter e Tamina Pinent, da Unikassel. Nos dias 31/07 a 2/08 o curso foi repetido em Santo Augusto, no Instituto Federal Farroupilha. Em 23 de fevereiro, o Dr. Uwe Richter proferiu a palestra sobre “Aplicações da eletrônica na agricultura orgânica”, no campus Ijuí.

**Alemanha - Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen:** A professora doutora Lurdes Marlene Froemming (responsável pelo convênio) e os coordenadores do Mestrado em Desenvolvimento convidaram o Prof. Wassenberg para ministrar aulas e palestras na UNIJUÍ. Ele ministrou, em alemão, 30 horas aula sobre “O desafio do empreendedorismo”. A tradução foi feita pelo assessor Ulrich Dressel em conjunto com a professora Lurdes Froemming. Ele ainda palestrou sobre “Os desafios e as novas tendências do Intercâmbio” na segunda edição do Dia do Intercâmbio em Ijuí e em Panambi

O programa de mestrado definiu uma cooperação diversificada com o Prof. Dr. Gerd Wassenberg e colegas seus, e acordou uma “Missão acadêmica e empresarial à feira de Hannover” de abril de 2013.

**Alemanha - Estágios práticos no exterior:** do curso de Engenharia Mecânica de Panambi, o ERI encaminhou os alunos Adroaldo de Souza Brizzola e Everaldo de Souza Brizzola para estágio prático de um ano na empresa Mastel na cidade de Talheim.

**Alemanha - Centro Alemão de Pesquisa em Biomassa (DBFZ):** Existe uma Cooperação Internacional entre a UNIJUÍ e o Centro Alemão de Pesquisa em Biomassa (DBFZ) de Leipzig, que foi referendada pela visita do professor doutor Martinho Luís Kelm, reitor da Unijuí e da professora doutora Evelise Moraes Berlezi, vice-reitora de pós-graduação, pesquisa e extensão da Unijuí, ao DBFZ, em 2011. Este ano a Cooperação com o DBFZ avançou a partir do Ciclo de Palestras: "Estratégias para a Geração de Energia Limpa na Região - BIOGÁS, realizado em 03/05/2012 na UNIJUÍ, com a participação do Pesquisador Dr. Jens Giersdorf do DBFZ - Leipzig, não apenas como palestrante do Evento, mas também como representante do DBFZ em retribuição a vista feita pelo Reitor e Vice-Reitora em 2011 na Alemanha, dentro dessa Cooperação. Nesse sentido, cabe salientar ainda que neste ano foi aprovado, em parceria com várias instituições, mas principalmente com o DBFZ, um Projeto de Pesquisa Interinstitucional chamado “Biogás a partir de Resíduos Orgânicos na Região Noroeste do Rio Grande do Sul”, que contempla essa Cooperação Brasil-Alemanha.

**Argentina - Universidad Nacional de Misiones (UNaM):** Com esta universidade o DACEC/UNIJUÍ mantém uma parceria de participação em bancas de defesa de dissertações e teses de mestrado e de doutorado. Além disso, docentes do DACEC têm atuado como orientadores em dissertações de mestrado e teses de doutorado em Administração. A professora Lurdes Marlene Froemming faz parte do Comitê Diretivo do doutorado em Administração da UNaM.

**Argentina – Gastón Dachary (GD):** O professor do DACEC, Pedro Luís Büttgenbender, promoveu, em conjunto com a GD e com a UNaM, as Jornadas CRUP e reunião da RED CIDIR em Posadas, Argentina. O evento contou com reitores de mais de 30 Universidades da Região Sul do Brasil e de países latino americanos.

**Áustria - Universidade Johannes Kepler, Linz:** A graduanda Lisa Lore Hasenöhrle foi a primeira aluna a realizar intercâmbio na UNIJUÍ, desde a assinatura do convênio, realizado em 2009. Ela cursou Economia durante os dois semestres do ano letivo de 2012.

**Chile - Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile - USACH/IDEA:** Em 2012 o Curso de Mestrado em Direitos Humanos aprofundou a relação com o Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile. No contexto deste convênio, os professores chilenos Eduardo Devés e Fernando Estenssoro estiveram na UNIJUÍ e desenvolveram um conjunto de atividades. O professor Devés ministrou o Seminário “O Pensamento Latino-Americano” e o professor Estenssoro o seminário “Meio Ambiente e Direitos Humanos na América Latina”. O professor Devés fez também o lançamento do seu livro “O Pensamento Latino-Americano na Virada do Século”, traduzido pelo professor Gilmar Antonio Bedin e publicado pela Editora UNIJUÍ. O professor Bedin, por sua vez, também esteve na Universidade de Santiago do Chile para o desenvolvimento de um conjunto de atividades junto aos Cursos de Mestrado e Doutorado em Estudos Latino-Americanos daquela instituição e para lá retornará em janeiro de 2013.

**Chile - Universidad Academia de Humanismo Cristiano:** A professora doutora Helena Copetti Callai, Coordenadora do Programa, esteve na Universidad Academia de Humanismo Cristiano, em outubro, desenvolvendo as atividades ligadas ao convênio, momento que recebeu convite para integrar o quadro de Professores Visitantes da Universidade Chilena.

- Destaca-se a finalização do Curso de Mestrado pela intercambista Paulina Mesías, no dia 13 de março, a qual ingressou no curso em março de 2010. Fizeram parte da Banca avaliadora as professoras Noeli Weschenfelder (UNIJUÍ), Anna Rosa Fontella Santiago (UNIJUÍ), Helena Copetti Callai (Orientadora) e o professor Marcelo Garrido, da Universidad Academia de Humanismo Cristiano, do Chile.
- Os mestrandos Sandro Máximo Campos da Silva e Edela Lutz, que ingressaram no curso em março de 2012, realizaram intercâmbio na Universidad Academia de Humanismo, de 04 a 14 de setembro, através de trabalho de campo em disciplina integrante do Curso de Geografia. O trabalho envolveu três temáticas de pesquisa: paisagens de fragilidade ambiental, territórios de aptidão turística e territórios de expansão urbana. Integraram o grupo de trabalho doze acadêmicos e três professores da universidade chilena.

**Espanha - Universidade Autônoma de Madrid:** A coordenadora é a professora doutora Helena Copetti Callai

- O Programa de Mestrado em Desenvolvimento realizou as seguintes atividades de intercâmbio, com a participação de discentes:
- No mês de maio e setembro o Programa selecionou doutorandos, através dos Editais nºs 09 e 24/2012, da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para participarem do Programa Institucional de Doutorado Sanduiche no Exterior – PDSE/CAPES. Foram selecionados os seguintes doutorandos:

| Doutorando        | Universidade           | Período                     |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| Elisabete Andrade | Universidade de Lisboa | Julho a dezembro de 2012    |
| Jaqueline Ritter  | UAM/Madrid Espanha     | Julho a dezembro de 2012    |
| Adriana Andreis   | UAM/Madrid Espanha     | Setembro a dezembro de 2012 |
| Tiago Brutti      | UAM/Madrid Espanha     | Setembro a dezembro de      |



|                                       |   |                                |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
|                                       |   | 2012                           |
| Cristiano Henrique Antonelli da Veiga | Universidade de Aveiro - Portugal             | Julho a outubro/2013           |
| Edegar Soares de Matos                | University of Delaware – EUA                  | Janeiro a abril de 2013        |
| José Wnilson Figueiredo               | Universidade de Sevilha                       | Fevereiro a agosto/2013        |
| Laís Basso Costa-Beber                | UAM/Madrid Espanha                            | Novembro/2012 a fevereiro/2013 |
| Liria Ângela Andrioli                 | Westfälische Universität - Münster – Alemanha | Julho a dezembro/2013          |
| Martin Kuhn                           | UAM/Madrid Espanha                            | Novembro/2012 a fevereiro/2013 |

**Espanha - Universidad Autonoma de Madrid (Programa Interinstitucional de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e UAM):** Além dos alunos mencionados acima que realizaram estágio sanduiche na UAM, estiveram realizando atividades de intercâmbios, desenvolvendo seminários, participando de bancas e acompanhando os doutorandos no estágio sanduiche, os seguintes docentes do Programa: Cátia Maria Nehring, Helena Copetti Callai, José Pedro Boufleuer e Walter Frantz.

#### Intercâmbio da Graduação

- a) Wagner Klöckner (Economia) e Karina Klöckner Führ (Psicologia) cursaram o semestre de fevereiro a junho na UAM; Ana Claudia Delajustine (Psicologia) cursa o semestre que se inicia em setembro.
- b) As estudantes Julia Aragón (Pedagogia) e Celia Lucero Garcia (Química), ambas da UAM, cursaram o segundo semestre de 2012 na Unijuí. Alba Ortego Gamboa (Psicologia) havia feito o 2º semestre de 2011 e o 1º de 2012 na Unijuí.

**Universidade Politécnica de Valência:** Em cooperação com o professor doutor Nicolás Laguarda Miró, do Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico, o DCVida iniciou o projeto “Identificação e quantificação da problemática do uso de agrotóxicos para cultivos transgênicos na bacia do rio Uruguay”. O pesquisador responsável pelo projeto é o professor Nicolás Laguarda Miró.

O DCVida participou do evento “INTED2012 Proceedings - 6th International Technology, Education and Development Conference”, de 5 a 7 de março de 2012, em Valencia, Espanha, com dois trabalhos “An experience of Spain-Brazil collaboration in designing and developing a new postgraduate program in environmental impact assessment (N. Laguarda-Miro, F. Werner Ferreira, E. García-Breijo, S. Fernandes, L. Gil-Sánchez, L. Uhde, J. Ibáñez-Civera, M<sup>a</sup> Dolores Marcos Martinez, C. Olguín-Pinatti) e “Interchanging experiences of students’ research tasks in higher education. The case of UPV (Spain) - UNIJUÍ (Brazil) collaboration in pesticide detection in water bodies.” (N. Laguarda-Miro, F. Werner Ferreira, E. García-Breijo, L. Gil-Sánchez, J. Ibáñez-Civera, M<sup>a</sup> Dolores Marcos Martinez, C. Olguín-Pinatti)

**Polônia - Convênio Universidade Maria Cúria Skłodowska (UMCS):** A aluna Sylwia Michta (Romanística), da UMCS, estudou de agosto de 2011 a junho de 2012 na Unijuí. Em novembro de 2012, a UMCS aceitou o aluno da Unijuí Diovan Maboni, do Curso de Direito, para cursar o 2º semestre letivo (fevereiro a julho de 2013) nessa universidade. A universidade irá conceder moradia gratuita e 200 US\$ de bolsa mensal.

**Portugal:** A coordenação das relações de intercâmbio com a Universidade do Porto e o Instituto Jean Piaget é da professora Angélica Moreira, do Curso de Farmácia da Unijuí.

**Portugal - Universidade do Porto:** Em 2012 estudaram os seguintes alunos graduandos da UNIJUÍ nos semestres letivos que, naquela universidade, iniciam-se em fevereiro e setembro, respectivamente: Fevereiro: Camila dos Santos de Castro (Direito); Guilherme Schmidt de Pauli (Direito); Gabrielle Engleitner (Educação Física). Setembro: Paulo Goi, Thiago Fengler e Fernando Luis dos Santos (todos do Curso de Medicina Veterinária); Carina Talice Stübe Herman (Farmácia).

**Portugal - Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal.** A estudante Juliana Wendland (Fisioterapia) cursou um semestre a partir de fevereiro nessa universidade.

**Portugal - Instituto Jean Piaget:** A aluna Ana Cristina Eberhardt (Enfermagem) realizou seu estágio curricular nesta instituição.

**Hungria – Faculdade de Corvinus (UC):** No mês de novembro, o ERI recebeu o acadêmico Dániel Lázár. Ele cursa o bacharelado em Produção de Plantas Ornamentais no Departamento de Floricultura e fará o seu Trabalho de Conclusão de Curso sobre a floricultura brasileira. Passará por volta de 2 meses na Unijuí, vinculado ao DEAg, que aceitou subsidiá-lo com informações. Ele irá realizar estágio em três floriculturas de Ijuí, além de no IRDeR.

## G. 2. Programas de Bolsa

**Ciência Sem Fronteiras:** O programa Ciência Sem Fronteiras, promovido pela CAPES e CNPq, teve início no mês de novembro de 2011. Nesta primeira edição, cada universidade recebeu uma quantidade de cotas de bolsas e, a UNIJUÍ, foi contemplada com 6 cotas. Para cada cota a universidade pode indicar um aluno e a UNIJUÍ, a partir da VRPGPE, indicou os seguintes alunos:

| Aluno                                 | Curso                | País                  | Período         |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Bruno Nonnemacher Buttenbender</b> | Administração        | Austrália/U. Adelaide | 2/2012 – 1/2013 |
| <b>Paulo Goi</b>                      | Medicina Veterinária | Portugal/U. Porto     | 2/2012          |
| <b>Thiago Fengler</b>                 | Medicina Veterinária | Portugal/U. Porto     | 2/2012          |
| <b>Fernando Luís dos Santos</b>       | Medicina Veterinária | Portugal/U. Porto     | 2/2012          |
| <b>Carina Talice Stübe Herman</b>     | Farmácia             | Portugal/U. Porto     | 2/2012          |
| <b>Natália Silva</b>                  | Biologia             | Austrália/U. Melburn  | 1/2013          |

No mês de fevereiro de 2012 ocorreu uma nova chamada do Programa Ciência Sem Fronteiras. Nesta nova chamada cada estudante deveria realizar a sua inscrição no site do Programa CSF e cada Universidade homologava as inscrições. Portanto, os estudantes passavam então a

concorrer com todos os estudantes no Brasil e não mais cada Universidade escolher os seus bolsistas. A UNIJUÍ conseguiu ser representada pelos seguintes estudantes que foram aprovados/selecionados:

| Aluno                             | Curso                          | País                 | Período         |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Rafaela Heming                    | Comunicação Social: Jornalismo | Alemanha             | 2/2012 – 1/2013 |
| Darlinton Carlos Kraupp Prauchner | Ciência da Computação          | Canadá/U. of Alberta | 2/2012 – 1/2013 |
| Adão Eurides de Souza Filho       | Ciência da Computação          | Reino Unido          | 1/2013          |

Cabe destacar que o ERI deu suporte a todos os estudantes, além de contribuir nos processos seletivos dos mesmos.

**Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior:** Programa de Bolsas de estudos para estudantes de doutorado, proporcionado pela CAPES. A UNIJUÍ começou a receber as bolsas a partir do ano de 2012 e terá disponíveis 4 cotas de 6 meses de bolsas para cada ano. A UNIJUÍ, por meio do Programa de Doutorado em Educação nas Ciências, encaminhou os seguintes estudantes:

| Aluno                  | País              | Período                    |
|------------------------|-------------------|----------------------------|
| Jaqueline Ritter       | Espanha/UAM       | Julho - dezembro 2012      |
| Elisabete Andrade      | Portugal/U. Porto | Julho - dezembro 2012      |
| Tiago Anderson Brutti  | Espanha/UAM       | Setembro - dezembro 2012   |
| Adriana Andreis        | Espanha/UAM       | Setembro - dezembro 2012   |
| Laís Basso Costa Beber | Espanha/UAM       | Novembro/12 – fevereiro/13 |
| Martin Kuhn            | Espanha/UAM       | Novembro/12 – fevereiro/13 |

O ERI atuou na organização do processo seletivo e no assessoramento do envio de todas as informações conjuntamente com os estudantes.

### G. 3. Outras ações do ERI

**Teste de Proficiência IELTS (*International English Language Testing System*) do Conselho Britânico:** O ERI, em conjunto com a Unidade de Educação Continuada, realizou o primeiro teste de proficiência em língua inglesa com aceitação internacional. A prova ocorreu nos dias 23 (teste de fala) e 24 de novembro (teste escrito). O teste contou com 20 estudantes, sendo que a UNIJUÍ recebeu 20 cotas de gratuidade para estudantes de baixa renda. Por meio da VRPGPE, a UNIJUÍ indicou 12 pessoas que foram selecionadas a partir de Edital específico. A UNIJUÍ conseguiu indicar mais um estudante para realizar o IELTS em outra instituição de Ensino, o estudante Adão Eurides de Souza Filho, o qual a partir de boas notas no teste IELTS conseguiu ser aprovado no Programa Ciência Sem Fronteiras e irá realizar o intercâmbio no Reino Unido.

**Atuação na Rádio:** O ERI recebeu um espaço no programa Coletivo, da Rádio UNIJUÍ FM, toda quinta-feira, das 18h45min às 19h. O espaço foi utilizado para entrevistas com estudantes que estavam indo para o exterior ou para os que recém retornaram do intercâmbio e ainda para divulgação das novidades do Escritório. O espaço foi ainda utilizado para entrevistas com estudantes estrangeiros. A participação iniciou em março de 2012 e o Escritório esteve presente em mais de 40 programas. Destacam-se, ainda, as participações em programas da Rádio Jornal da manhã.

**Realização de Eventos:** O ERI realizou duas edições do Dia do Intercâmbio nos quatro *campus* da UNIJUÍ, evento este para socializar aos estudantes de todos os cursos e níveis as oportunidades de intercâmbio. Cada edição ocorreu no início de cada semestre letivo (meses de abril e agosto).

**Viagens e participações em eventos:** Participação na Expo Intercâmbio em Porto Alegre no dia 08 de março. A feira reuniu as principais empresas de Intercâmbio do Brasil e representantes de diversas universidades europeias e norte americanas. A partir deste evento foi possível estabelecer contato com as seguintes empresas: Central do Intercâmbio, Estudar no Exterior, Egali, ESIC – Marketing e Business School e Latino Australia Education. Estabeleceram-se parcerias com a ESIC, a qual foi muito importante para o lançamento da Escola Superior de Gestão e Negócios – ESGN/UNIJUÍ. A Latino Austrália Education foi e continua sendo fundamental no assessoramento para a realização do intercâmbio para a Austrália. Todas as demais empresas foram convidadas e estiveram participando nas duas edições do Dia do Intercâmbio em Ijuí e em Santa Rosa, expondo os seus produtos para os estudantes.

Realização de viagem para conhecer o funcionamento dos Escritórios de Relações Internacionais da UNIVATES, UNISINOS e UCS nos dias 13 e 14 de março. A partir deste encontro foi possível estabelecer parcerias de atuação conjunta em Missões de Estudos. O estudante Paulo Wink (Engenharia Mecânica) participou de Missão Acadêmica para a Alemanha, organizada pela UNISINOS em parceria com a UNIJUÍ, que ocorreu em outubro de 2012.

Participação na Reunião promovida pela Latina Australia Education com o Grupo das oito principais universidades Australianas. O evento ocorreu no dia 22 de março em Porto Alegre. A partir deste encontro se estabeleceu contato com professores das oito universidades. Encontro este que facilitou o envio dos dois estudantes para a Austrália. Este encontro reuniu ainda os assessores de relações internacionais das principais instituições do RS. Neste encontro, se estabeleceu a organização e o lançamento do Intercâmbio Gaúcho, o qual reuniu as seguintes universidades: UNIJUÍ, UNISC, UNISINOS, UCS e UNIVATES. O Intercâmbio Gaúcho foi coordenado pela UNISC.

Visitação nos dias 01 e 02 de agosto à ESIC, em Curitiba, em prol do convênio entre essa Escola Superior Espanhola e a UNIJUÍ.

Participação das Jornadas CRUP – Conselho de Reitores das Universidades Privadas da Argentina e da Reunião da Red Cidir - *Red Interuniversitaria del Conocimiento Orientada al Comercio Internacional, el Desarrollo y La Integración Regional*. O encontro reuniu universidades de vários países da América Latina. As jornadas ocorreram nos dias 15, 16 e 17 de agosto.

Participação em nova reunião da Red Cidir e do V Seminário Iberoamericano de Comércio Internacional no dia 08 de novembro, em Santa Rosa, na FEMA - Fundação Machado de Assis.

#### **G. 4. Sistematização de resultados dos intercâmbios**

O ERI encaminhou neste ano de 2012 um número 40 estudantes para o exterior (dos diversos níveis de estudo). Este número abrange estudantes com e sem bolsa de estudos. Além disto, foram incluídos os intercâmbios culturais e estudantes que realizaram missão acadêmica na Europa. Quanto

aos estudantes que foram recebidos, totalizam quatro: duas estudantes da Espanha, uma da Polônia e um estudante da Hungria.

## **H. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão**

### **H. 1. Ações de Planejamento e Administração**

As ações de planejamento e administração pautam-se, principalmente, na Qualificação da Gestão e no Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional, tendo presente os compromissos institucionais e a orientação estratégica da Reitoria para a gestão 2011-2013. Nesta ótica, a Vice-Reitoria de Administração, juntamente com as unidades administrativas e departamentais, desdobrou os seguintes projetos em 2012:

- a) Plano Estratégico de Investimentos.
- b) Análises de Viabilidade.
- c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.
- d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.
- e) Plano de modernização do SIE.
- f) Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho.
- g) Planejamento Financeiro e Orçamentário.

#### **a) Plano Estratégico de Investimentos**

A elaboração do plano estratégico de investimentos com detalhamento das origens dos recursos diagnosticou as necessidades de investimentos e a possibilidade de planos de financiamento para itens como equipamentos de informática e multimídias; climatização de salas de aula e espaços internos; adequação da estrutura ao novo propósito da Unidade de Educação Continuada; rejuvenescimento dos espaços institucionais no campus Ijuí; melhoria da cobertura de rede wireless nos *Câmpus* da Universidade; atualização tecnológica dos laboratórios de ensino; construção da pista atlética do Campus Santa Rosa; continuidade das obras para conclusão do Hospital Veterinário e Unidade de Saúde Animal.

O diagnóstico das salas de aula e espaços administrativos evidenciou as necessidades de climatização e a elaboração de um cronograma de investimentos. Em climatizadores houve o investimento de R\$ 106.773,85 e a aquisição de 8 novos equipamentos de multimídias. Em 2011, a partir do levantamento dos equipamentos de informática existentes na Instituição, foi possível elaborar um plano de reposição anual. Contudo, em 2012, devido ao previsto na RDO, foram efetuadas compras de substituições emergenciais. Para 2013, deve ser retomada a meta de compra anual de no mínimo 100 computadores, além de ativos de rede e servidores para manter os serviços operacionais.

O diagnóstico dos laboratórios de ensino e análise feita por todos os coordenadores apontou as necessidades de investimentos. A escala de prioridades das demandas propiciou a elaboração de um cronograma para a atualização e qualificação destes laboratórios. Em 2012 foi investido em equipamentos de laboratórios o valor de R\$ 150.139,09. Ainda, em relação aos laboratórios de informática, identificou-se que os alunos trazem seus equipamentos (notebooks, tablets), sendo necessária a adequação dos espaços para suporte dos mesmos e condições de uso. Diante disso, foram qualificados estes laboratórios com a adequação de bancadas, pontos de rede elétrica e acesso à rede wireless.

#### **b) Análises de Viabilidade**

Em 2012 foi realizado o diagnóstico econômico financeiro da Editora. Foram analisadas as receitas, despesas, resultados e processos de trabalho, sendo possível identificar a necessidade de

ajustes nos percentuais dos custos indiretos da Editora e da Gráfica e de incorporar um percentual de ociosidade para cálculo das horas produtivas disponíveis. Além disso, verificou-se a necessidade de acompanhar a efetividade das transferências internas, sendo sugerido que a Direção solicite primeiro o pedido via SIE pelos Departamentos/Unidades para comprometimento dos valores/custo, para posterior produção do material pela Editora/Gráfica. Ainda, sugeriu-se rever o percentual de formação do preço de venda externa e percentual de desconto. Com este diagnóstico, foi possível, de imediato, realizar mudanças na estrutura administrativa da Unidade.

Nesta mesma linha, foram realizados cálculos e análises dos resultados da Unidade de Reabilitação Física. A Controladoria realiza o acompanhamento do Projeto referente ao repasse dos valores pelo SUS, para cobrir as despesas com o pessoal, e faz ainda o monitoramento financeiro das receitas e despesas, considerando que o projeto repassa os valores dos atendimentos.

Em 2012, o projeto de diagnóstico dos laboratórios de ensino e prestação de serviços concluiu o levantamento dos custos, revisão dos preços das análises e resultado econômico do Laboratório de Bromatologia, Laboratório de Solos e Laboratório de Sementes. Foram apurados os custos com a mão de obra direta e indireta, custo da matéria-prima, depreciação, custos indiretos, dentre outros. Como resultados destes diagnósticos, apontam-se os encaminhamentos dados quanto à diminuição do número de horas docente alocadas à coordenação dos laboratórios e a necessidade de adequação no valor das análises. Os ofícios circular da VRA 03/2012, 05/2012 e 08/2012 contêm o detalhamento dos cálculos. Além destes, foram iniciados os trabalhos de elaboração dos fluxos operacionais, projeção de custos e precificação dos produtos da Farmácia Escola. Para o ano de 2013, estes diagnósticos estarão a cargo da Controladoria em conjunto com a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços.

Neste ano, ainda foram elaborados os quadros orçamentários para implantação do curso de Odontologia na Unijuí. Através da comissão de estudos do curso, foi possível realizar a projeção de custos de investimentos em laboratórios, equipamentos, bibliografia e outras despesas. Aguarda-se a pesquisa de mercado a ser realizada no mês de março de 2013.

#### **c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.**

O Programa de Educação Continuada para Gestores e Técnicos Administrativos objetiva oportunizar aos técnicos administrativos e gestores, a partir do processo de avaliação de desempenho, qualificações que lhes garantam o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, bem como criar na instituição um ambiente organizacional que tenha como princípio norteador a aprendizagem. Nesta ótica, as ações propostas foram divididas para gestores e para técnicos administrativos e de apoio.

No ano de 2012, a Reitoria realizou uma capacitação/imersão da equipe da Reitoria, assessores e os Pró-Reitores de *Câmpus*, nos dias 27 a 29 de agosto, no Hotel Fórmula 4, com o propósito de qualificar a equipe para realização do Planejamento do ano de 2013. Este evento contou com a consultoria externa do professor Luciano Rodrigues Marcelino, proprietário da Standart Consultoria e professor da UNESUL. Ainda, foram realizadas no ano de 2012, reuniões do Fórum de Gerentes, com participação de todos os gerentes de Coordenadorias e Diretores de Mantidas.

Para os técnicos administrativos e de apoio foram desenvolvidas as capacitações, que podem ser conferidas no relatório da Coordenadoria de Recursos Humanos, neste documento.

#### **d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho**

Dentre as ações desenvolvidas, cita-se a revisão do mapa de competências e suas dimensões de enquadramento; apresentação da sistemática revisada do processo de avaliação de desempenho e a

execução do novo ciclo de avaliação de desempenho. Em 2012, a avaliação de desempenho foi realizada pelo terceiro ano, tendo este processo se caracterizado como um instrumento de gestão de pessoas capaz de subsidiar a Instituição e seus gestores na condução das políticas de pessoal. A avaliação em si teve os seguintes números: 499 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 09 ou 1,8% ficaram em acompanhamento; 381 ficaram desempenhando, ou seja, 76,40% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 90 técnicos, ou seja, 18%; e 19 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 3,8% dos avaliados.

Quanto ao desenvolvimento da ferramenta BSC - *Balanced Scorecard* para *Business Inteligency* (Inteligência de Negócios), que objetiva construir uma base sólida de informações para tomada de decisões compartilhadas entre unidades, as discussões sobre o software foram iniciadas em 2011. Em 2012 foram elaborados, informatizados e automatizados diversos indicadores estratégicos definidos pela Reitoria, os quais permitem acompanhar graficamente tais indicadores de desempenho a partir de uma base de dados.

#### **e) Plano de Modernização do SIE**

Referente à atualização tecnológica – Tecnologia WEB foi realizada a troca do servidor WEB da universidade, o que gerou um ganho de desempenho para atender a demanda de acesso ao Portal. A partir disto, foi possível efetuar uma reformulação de todo Portal Externo da Instituição, possibilitando novas ferramentas e aplicações. Além disso, foram criados novos relatórios voltados especificadamente para a VRG, Recursos Humanos e Coordenadoria Financeira. Na área financeira destaca-se o desenvolvimento do módulo de controle de cheques e o desenvolvimento da nota Fiscal Eletrônica para prestação de serviços, bem como o sistema de Contas a Receber, que está na fase de integração com a Nota Fiscal Eletrônica. Informações detalhadas constam no Relatório de Atividades da Coordenadoria de Informática.

#### **f) Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho**

A Vice-Reitoria de Administração elaborou uma matriz de análise dos processos e planos de melhoria de trabalho da pasta. Esta matriz foi constituída a partir do plano de ação da VRA para 2011/2013 e efetivamente monitorou os processos de trabalho da pasta.

As análises e proposições de melhorias dos processos de trabalho executadas no ano de 2011 seguem com atualizações contínuas sempre que necessário.

No ano de 2012, dando continuidade à qualificação dos processos de trabalho, foram realizadas capacitações para os integrantes da Central de Atendimento ao Aluno dos *Câmpus* de Panambi e de Três Passos e reforços para novos integrantes de Ijuí e de Santa Rosa, visando um modelo básico de qualidade no atendimento. Da mesma forma, houve capacitações para secretários(as) e atendentes de Departamento sobre os aplicativos/relatórios do SIE, matrículas, rematrículas, aproveitamento de estudos, Portal do Professor, estágios obrigatórios e não obrigatórios. Estiveram envolvidas nestes processos a Secretaria Acadêmica, a Coordenadoria Financeira e a Coordenadoria de Recursos Humanos. Houve, ainda, a continuidade da organização e qualificação da equipe permanente para atendimento das matrículas dos vestibulandos e Ingresso Extravestibular.

Neste ano, foi implantado o atendimento telefônico, e-mail e chat Unijuí como padrão no atendimento ao aluno, canalizando todos os serviços online, através da constituição de equipe e estrutura física qualificada.

A Vice-Reitoria de Administração realizou no ano de 2012 a análise e melhoria dos seus processos de trabalho, sendo possível diagnosticar atividades que atualmente estavam alocadas na



VRA e que a partir do ano de 2013 serão incorporadas na Controladoria, em função de suas especificidades, como por exemplo, o Diagnóstico dos Laboratórios, orçamento de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Cursos de Extensão e controle dos investimentos Institucionais.

Em 2012, o projeto da Filantropia e Responsabilidade Social encaminhou a prestação de contas da Filantropia do triênio 2009/2011. No Balanço Social foram efetuadas inclusões de novas informações das ações desenvolvidas pela FIDENE e nas Prestações de contas houve melhoria na base de dados para posterior preenchimento nos Sistemas de cada órgão.

### **g) Planejamento Financeiro e Orçamentário**

A Resolução de Diretrizes Orçamentárias, o Orçamento Programa e os relatórios Contábeis são instrumentos de planejamento e de controle orçamentário que norteiam as ações e indicam os limites operativos de curto prazo no âmbito da FIDENE e suas mantidas.

Em referência a fluxo de caixa e planejamento financeiro, foi realizado projeto de reestruturação financeira abrangendo todo o sistema financeiro e dívidas tributárias. Para o sistema financeiro foi iniciado e concluído em 2012 um processo de renegociação com os bancos em que a Instituição mantém financiamentos, reduzindo taxas de juros e aumentando prazos de pagamento, com o objetivo de reduzir custo financeiro e comprometimento financeiro mensal. Para as dívidas tributárias foi encaminhado projeto de refinanciamento de débitos com a Receita Federal, através do PROIES que, em conjunto com o resgate de títulos de FIES, possibilitou a conquista da regularidade tributária e as Certidões Negativas de INSS e FGTS.

Em 2012, 1.476 alunos tiveram FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, o que representa 18,11% do total de alunos da graduação. O montante contratado em financiamento foi de R\$ 12.990.748,81. Ainda, 930 alunos tiveram bolsa ProUni – Programa Universidade para Todos, ou seja, 11,41% do total de alunos da graduação, que ao final do ano de 2012 totalizava 8.148 alunos. A oferta de bolsas ProUni foi de R\$ 11.823.780,36.

## **H. 2. Ações de Gestão Econômica e Financeira**

A gestão econômica e financeira constitui-se em uma dimensão importante para a sustentabilidade da Instituição. Dentre as ações desenvolvidas na Vice-Reitoria de Administração no ano de 2012, cabe citar: o monitoramento da quota de créditos e de alunos matriculados nos cursos de graduação; os orçamentos dos cursos de pós-graduação; os orçamentos dos cursos de graduação nas modalidades presencial e EaD; a matriz econômica dos cursos de graduação e EaD; as ações de apoio aos estudantes; as ações de qualificação patrimonial e de informática; o monitoramento da Quota de Pessoal; os acordos com os Sindicatos; e a avaliação de Desempenho.

### **a) Quota de créditos e alunos matriculados nos cursos de graduação**

Para o OP 2012 foram orçados 263.949 créditos (134.527 no primeiro semestre e 129.422 no segundo semestre). O quadro a seguir apresenta a quota de créditos executada em 2011, a quota de créditos projetada e executada em 2012, bem como a projeção para 2013.

### Quota de Créditos 2011 e 2012 e Projeção OP 2013

| RESUMO DA QUOTA DE CRÉDITOS DA UNIJUI |                |                |                |                |                |                |                |                |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nº CRÉDITOS CURSOS PRESENCIAIS        | Executado 2011 |                | Orçado 2012    |                | Executado 2012 |                | Orçado 2013    |                |
|                                       | 2011/1         | 2011/2         | OP 2012/1      | OP 2012/2      | 2012/1         | 2012/2         | OP 1/2013      | OP 2/2013      |
| TABELA 1                              | 81.115         | 76.249         | 78.430         | 74.057         | 77.965         | 71.456         | 74.727         | 69.301         |
| TABELA 2                              | 33.701         | 32.592         | 35.048         | 34.263         | 37.260         | 35.653         | 40.051         | 39.140         |
| TABELA 3                              | 19.446         | 19.855         | 20.849         | 20.902         | 19.022         | 18.870         | 19.849         | 19.573         |
| ART 51                                | 536            | 327            | 200            | 200            | 315            | 280            | 200            | 200            |
| <b>SUBTOTAL</b>                       | <b>134.798</b> | <b>129.023</b> | <b>134.527</b> | <b>129.422</b> | <b>134.562</b> | <b>126.259</b> | <b>134.828</b> | <b>128.215</b> |
| <b>ANO</b>                            | <b>263.821</b> |                | <b>263.949</b> |                | <b>260.821</b> |                | <b>263.043</b> |                |

| Nº ALUNOS CURSOS EAD | Executado 2011 |              | Orçado 2012 |             | Executado 2012 |            | Orçado 2013 |            |
|----------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|----------------|------------|-------------|------------|
|                      | 2011/1         | 2011/2       | OP 2012/1   | OP 2012/2   | 2012/1         | 2012/2     | OP 1/2013   | OP 2/2013  |
| <b>SUBTOTAL</b>      | <b>1.071</b>   | <b>1.023</b> | <b>1049</b> | <b>1013</b> | <b>1.018</b>   | <b>943</b> | <b>876</b>  | <b>821</b> |

| Nº CRÉDITOS PRESENCIAL (ANO) |         | Nº ALUNOS EAD |        |
|------------------------------|---------|---------------|--------|
|                              |         | 1º SEM        | 2º SEM |
| Executado 2011               | 263.821 | 1.071         | 1.023  |
| Orçado 2012                  | 263.949 | 1049          | 1013   |
| Executado 2012               | 260.821 | 1.018         | 943    |
| Orçado 2013                  | 263.043 | 876           | 821    |

#### b) Base de dados

Na VRA elabora-se a planilha de atualização mensal de todos os alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação (desde 1992), pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* (desde 2007) e cursos de extensão de todos os *câmpus*. As planilhas dividem-se em:

- Planilha alunos de graduação: atualização mensal do número de alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação e demonstra a evolução da matrícula inicial, matrícula final e evasão.

- b) Planilhas de créditos matriculados na graduação: demonstra a evolução, por curso, do número de créditos matriculados no início do semestre e ao final do semestre.
- c) Planilha do vestibular: dados atualizados de todas as edições de vestibular que são realizados pela Universidade. Apresenta o número de vagas, de inscritos e de alunos matriculados por curso, por *câmpus* e por modalidade de ensino, e evasão dos vestibulandos.
- d) Planilha de alunos formandos: a cada início de semestre, depois de realizadas as solenidades de colação de grau, é encaminhado pelo Setor de Formandos para a VRA o número de alunos graduados por curso e *campus*.
- e) Planilha alunos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*: são atualizados os dados mensalmente referentes aos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus respectivos valores e números de alunos matriculados.
- f) Planilha alunos de cursos de extensão: são atualizados os dados mensalmente dos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus números de alunos matriculados.
- g) Planilhas turmas de graduação ofertadas: são atualizados os dados semestralmente com o número de turmas ofertadas por curso e com número de alunos matriculados.
- h) Planilhas alunos educação básica – EFA: são atualizados mensalmente os números de alunos matriculados na EFA, na Educação Básica.

### **c) Projeção de custos dos cursos**

A projeção de custos apoia a política institucional para a análise da viabilidade econômica de todos os cursos de graduação e de pós-graduação, presenciais ou EaD, para a primeira edição. Aos cursos já existentes que sofrem alteração no seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC que possa impactar financeiramente no resultado do curso, é realizado uma nova projeção financeira para avaliar o desempenho do mesmo.

### **Orçamentos dos cursos de pós-graduação**

Os orçamentos dos cursos de pós-graduação, presenciais ou EaD, são elaborados a partir da ficha técnica para projeção de custos de projetos de pós-graduação *lato sensu*. O quadro orçamentário demonstra as receitas, despesas, investimentos e resultados. As planilhas contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Em 2012 foram realizados 13 orçamentos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo efetivados 7 cursos.

### **Projeção de custos dos cursos de Graduação**

O colegiado de curso, ao requerer a inserção de novos cursos ou atualizações nos cursos de graduação (tecnólogos, licenciaturas e bacharelados nas modalidades presencial e EaD), encaminha o PPC para a VRA elaborar a projeção de custos. Este orçamento apresenta as projeções de receitas, despesas, investimentos e resultados, os quais são avaliados pela Câmara de Administração, à luz do parecer emitido pelo relator e analisado pelos membros da Câmara de Administração, sendo posteriormente encaminhado ao CONSU para a aprovação final. Em 2012 houve elaboração de novas projeções de custos para os cursos de Engenharia Civil (Ijuí e Santa Rosa), Ciência da Computação (Ijuí e Santa Rosa), Design e Matemática devido a alterações de PPC ocorridas neste ano.

A análise para aprovação de um novo curso é embasada nos dados da projeção e da viabilidade econômica e financeira, contudo outros critérios são observados. Como, por exemplo, o propósito do curso, o seu impacto na geração de receitas e na imagem da instituição, a competitividade do preço ofertado, a oferta dos concorrentes, a capacidade de pagamento do público-alvo, se o número mínimo de alunos para iniciar uma turma é compatível com a demanda de alunos interessados, dentre outros. Em 2012, projetaram-se os quadros orçamentários para o curso de Odontologia.

### **Projeção de custos dos cursos de Extensão**

A partir da elaboração do projeto pela coordenação do curso e preenchimento da ficha técnica para projeção de custos, é efetuado o orçamento deste com base nas informações contidas nos documentos. Da mesma forma que as planilhas de projeção dos custos dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, as planilhas da Extensão contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Em 2012 foram realizadas 35 novas projeções de custos para cursos de extensão. Dos cursos orçados, 25 foram efetivados e outros 2 que haviam iniciado em 2011 finalizaram em 2012. Houve ainda a realização de 111 orçamentos para cursos de Formação Continuada Docente. Destes, houve efetivação de 40 cursos com Escolas da região em parceria com o Governo do Estado.

### **H. 3. Ações de Apoio aos Estudantes**

A Resolução CONSU nº 23/2011 fixou, para 2012, o valor dos créditos dos cursos de graduação da Unijuí e estabeleceu os benefícios estudantis. Esta resolução descreve os seguintes itens: descontos aos estudantes nos pagamentos das mensalidades dos cursos de graduação, informações sobre o PROFE UNIJUÍ, a Modalidade de Pagamento EaD e a Modalidade de Pagamento Estendido nos cursos presenciais, Programa Especial de Descontos para pagamento em dia das mensalidades – Grupo Familiar e Matrícula em Mais de um Curso, as Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, o Desconto Empresa para Alunos EaD, o ProUni – Programa Universidade para Todos, Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), Programa de Incentivo à Adimplência, UNICASA – Casa do Estudante, a Bolsa Auxílio Habitação e o Seguro Educacional.

### **H. 4. Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial**

No tocante à gestão da infraestrutura da Instituição, foram feitos vários investimentos em reformas, manutenção e construção de novas estruturas, com destaque para o encerramento do Módulo 1 do Complexo do Hospital Veterinário e execução da nova Secretaria da EFA na Sede Acadêmica (área administrativa e sala para Diretoria e assessorias). A descrição detalhada pode ser conferida no relatório da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços.

### **H. 5. Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos**

No ano de 2012, a Vice-Reitoria de Administração continuou a trabalhar com o PAD - Plano de Atividades Docentes, instrumento de planejamento e gestão, que tem por finalidade auxiliar as Chefias de Departamento na distribuição das atividades docentes de ensino, pesquisa, extensão e administração, conforme a carga horária dos docentes, visando à otimização do tempo de trabalho.

Este instrumento contém o planejamento semestral, sendo que é atualizado constantemente pelos Departamentos, conforme ocorrem alterações de docentes ou atividades.

A Coordenadoria de Recursos Humanos fez o acompanhamento do banco de horas e o monitoramento do período de concessão e gozo de férias. Além disso, houve uma revisão dos processos de trabalho do NARH, ocorreram aperfeiçoamentos no SIE e a redistribuição das atividades no setor.

#### **a) Quota de Pessoal**

A Quota de Pessoal é um mecanismo de gestão que permite projetar e monitorar, mensalmente, a evolução das despesas com pessoal em cada unidade da instituição. Constitui-se de planilhas que demonstram os valores financeiros, os encargos e as provisões dos gastos com pessoal, a carga horária contratada dos docentes efetivos e técnicos administrativos e de apoio, a carga horária trabalhada dos docentes horistas e as cedências realizadas entre as unidades. Estas planilhas dividem-se em Quota de Pessoal dos Departamentos, das Unidades Meio e das Mantidas. A evolução destes dados é utilizada pela Reitoria para o cumprimento das metas determinadas por ocasião do Orçamento Programa.

#### **b) Acordos com os Sindicatos**

Na Unijuí, as propostas de acordo sindicais são analisadas pela Reitoria juntamente com a Assessoria Jurídica e Coordenadoria de Recursos Humanos. Em 2012 foram firmados os seguintes acordos sindicais:

- *Acordo Coletivo do SINTEEP* – com vigência de 01/06/2012 até 10/12/2013 – Acordo Coletivo de Trabalho - Registro no MTE sob o nº RS002537/2012.
- *Acordo Coletivo do SINPRO/NOROESTE* – com vigência de 01/05/2012 até 31/12/2013 – Acordo Coletivo de Trabalho 2012.
- *Acordo Coletivo do SINPRO/RS* – com vigência de 01/05/2012 até 31/12/2013 – Acordo Coletivo de Trabalho.

### **H. 6. Ações de Gestão e Qualificação da Informática**

Referente à Coordenadoria de Informática, no ano de 2012 foram efetuadas compras de reposição emergenciais, sendo investido R\$ 169.721,55 em hardware. Quanto ao uso de softwares voltados ao ensino e ao uso administrativo foram mantidos e renovados os contratos vigentes com a Microsoft, a Kaspersky, a IBM e a AVMB. Ainda, foi atualizado o SIE para a versão ASTEN (3.0), o que permitiu ajustes visuais e personalizações do sistema. Na infraestrutura de rede foram ampliadas as coberturas de rede wireless em todos os *câmpus*, chegando a 100% de cobertura nos *Câmpus* de Panambi, Três Passos e Santa Rosa e em torno de 70% do Campus Ijuí. Foi realizada a troca do servidor WEB da Universidade, o que gerou um ganho de desempenho para atender a demanda de acesso ao Portal.

#### **2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO**

---

O Conselho de Gestão realizou seis reuniões de trabalho em 2012.

Os principais temas tratados foram:

- 01/2012 - Balanço Contábil 2011; Análise das matrículas da Graduação; Apresentação do Programa de Avaliação Docente; Apresentação do planejamento das Relações Internacionais;

- 02/2012 - Programa Egresso Unijuí: apresentação da etapa de coleta de dados; Proposta de resolução que regulamenta a atribuição de tempos docentes do Quadro de Professores Efetivos e Professores Convidados do Plano de Carreira da Unijuí; Indicação de nomes para compor o Conselho Editorial da Editora Unijuí;
- 03/2012 - Discussão do quadro financeiro institucional e Demonstrativo do Resultado do Exercício de maio/2012; Proposta de ampliação da oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*; Proposta de resolução de incentivos ao ingresso de diplomados nos Cursos de Graduação;
- 04/2012 – Reestruturação econômico-financeira da Fidene;
- 05/2012 - Situação das negociações do PROIES e sistema financeiro; Apresentação do desempenho contábil até agosto/2012; Procedimentos operacionais de acesso às salas de aula; Planejamento e Orçamento 2013. Entrega da obra “Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica”, de Walter Antonio Basso, aos chefes de departamento;
- 06/2012 - Apresentação da RDO 2013; Planejamento e Orçamento 2013.

**CHEFE:** ROBERTO CARBONERA

1º substituto: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

2º substituto: SANDRA BEATRIZ VICENCI FERNANDES

**COORDENADORES DE CURSO:**

Agronomia – Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

Medicina Veterinária - Cristiane Beck

**INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO**

O ano de 2012 iniciou com normalidade para os Cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária com boa procura no vestibular e a efetivação de matrículas de ambos os cursos. Entretanto, a ocorrência de mais uma severa seca no verão e de condições adversas para as culturas de inverno impactaram negativamente a região e influenciaram de certa forma, os cursos, embora sem grandes impactos na evasão de alunos.

Ao longo do ano foram realizados estudos e tomadas medidas no sentido de promover concursos para a efetivação de professores. Constatou-se um número elevado de professores colaboradores hora aula, principalmente no Curso de Agronomia. Para fazer frente a isso, foram realizados concursos para a efetivação de quatro novos professores e a redução do número de professores colaboradores. Este mesmo movimento ocorreu em relação ao Curso de Medicina Veterinária com a realização de um concurso para professor efetivo e a elevação da carga horária de quatro professores. Com isso, o Departamento iniciará o novo ano com uma equipe maior de docentes.

Do ponto de vista da estrutura, o Hospital Veterinário realizou atividades para dar conta do ensino e da pesquisa. Ainda, restaram pequenas questões de infraestrutura e de equipamentos para iniciar a prestação de serviços, o que deve ocorrer no início do próximo ano. O laboratório de Bromatologia concluiu sua instalação e iniciou o trabalho de apoio ao ensino, à pesquisa e à prestação de serviços. Os demais laboratórios de apoio do Hospital Veterinário foram instalados e iniciaram suas atividades de ensino e estão sendo habilitados para a pesquisa e a prestação de serviços.

Sob o ponto de vista acadêmico, o Departamento, com apoio da Reitoria, desencadeou estudos com vistas a ampliar a atuação na formação continuada. Decidiu-se por constituir uma comissão para estudar a proposta de implantar um Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Agrárias e Meio Ambiente. Neste ano, também, foram elaborados dois projetos de cursos de especialização, um na área de Georreferenciamento e um em Licenciamento Ambiental. Este último logrou êxito e está em andamento a primeira oferta. Para, além disso, o departamento seguiu com seu apoio aos Cursos de Mestrado em Desenvolvimento e em Modelagem Matemática com a alocação de docentes junto a estes cursos.

Ao longo do ano, deu-se continuidade a atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços. O departamento manteve-se presente na Rede de Pesquisa-Desenvolvimento junto à Rede Leite e junto ao projeto de implantação de uma unidade de produção de biogás na região. O envolvimento em pesquisa propiciou a inserção de acadêmicos em número significativo, chegando a fornecer 32 bolsas de iniciação científica em suas diversas modalidades.

Do ponto de vista da cooperação internacional foram realizados dois eventos conjuntos com a Universidade de Kassel, Alemanha. Houve interação com o projeto de biogás que envolve a Universidade de Rostock, Alemanha. Firmou-se um termo de cooperação acadêmica com a Universidade Nacional de

Córdoba, Argentina. Estudantes de Medicina Veterinária participaram de intercâmbio acadêmico na Universidade do Porto, Portugal e o Departamento recebeu um estudante da Universidade de Corvinus, Budapeste, Hungria.

Deu-se continuidade aos processos avaliativos docentes realizados pelos estudantes e foi implantado o processo de autoavaliação docente. Da mesma forma, deu-se continuidade à realização de semanas acadêmicas e ao processo de formação continuada de docentes.

O IRDeR continuou constituindo-se em importante suporte ao ensino e à pesquisa, servindo de base para a realização de cursos, dias de campo e ao fornecimento de mudas de espécies florestais e nativas e matrizes genéticas de gado leiteiro.

Por fim, o balanço das atividades do exercício é altamente positivo. Mesmo a região tendo registrado perdas significativas com seca e outros eventos climáticos, não houve uma evasão significativa de alunos. O próximo ano se apresenta desafiador com a entrada em funcionamento do Hospital Veterinário, com o novo processo de avaliação dos cursos pelo Sinaes e pelo desafio de elaborar um projeto de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

## 1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

### PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA

COORDENADORA: CRISTIANE BECK

#### RESUMO:

Curso de graduação em Medicina Veterinária, com duração de 5 anos, 4215 horas, ofertado no Campus Ijuí, modalidade presencial e regime integral. A estrutura curricular consiste em três módulos: Núcleo de Formação Humanística e Introdução à Medicina Veterinária, Formação Básica e Formação Profissional. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Médico Veterinário.

#### OBJETIVO:

Dotar o profissional de conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além de reforçar o compromisso com o desenvolvimento sustentável das condições de vida no planeta.

#### RESULTADOS:

- Realizou-se, no período de 07 a 10/05, a quarta edição da Semana Acadêmica de Medicina Veterinária, contando com expressiva participação dos estudantes;
- Participação dos alunos e professores no Salão do Conhecimento, realizado no mês de outubro, com a apresentação dos resultados de diversos trabalhos de pesquisa desenvolvidos na Universidade;
- Foi realizada na UNIJUÍ, para alunos do curso de Medicina Veterinária, a primeira edição do Seminário de Responsabilidade Técnica, em parceria com o Conselho Regional de Medicina Veterinária – CRMV-RS;
- Participação do curso na edição do Domingo no Campus, com a distribuição de vermífugo e ração para cães;



- Participação dos alunos na Expoljuí/Fenadi, em outubro;
- Foram contratados professores nas áreas de Clínica de Grandes Animais e Farmacologia, completando o quadro efetivo de docentes;
- No âmbito das Relações Internacionais, dois alunos do curso realizaram intercâmbio na Universidade do Porto/Portugal.

**PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA****COORDENADORA: SANDRA BEATRIZ VICENCI FERNANDES****RESUMO:**

O curso de Graduação em Agronomia tem duração de 4,5 anos, carga horária de 4215 horas e é ofertado na modalidade presencial, regime integral, no Campus Ijuí. O perfil do curso se caracteriza pela formação voltada para o desenvolvimento da agricultura. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Engenheiro Agrônomo.

**OBJETIVO:**

Formar profissionais capacitados para atuarem no desenvolvimento agrário sustentável, com condições de conceber, elaborar e implementar projetos de desenvolvimento que sejam viáveis economicamente, sustentáveis ecologicamente, justos socialmente e aceitos culturalmente.

**RESULTADOS:**

- Foi promovida a XII Semana Acadêmica do Curso de Agronomia e alunos e professores apresentaram trabalhos de pesquisa e extensão no Salão do Conhecimento, na Reunião Brasileira de Pesquisa da Aveia, no Congresso de Iniciação Científica da UFPel e outros congressos e reuniões técnicas da área;
- Manteve-se e ampliou-se a participação na Rede de Pesquisa-Desenvolvimento na Pecuária Leiteira, Rede Leite, com a realização de pesquisas, dias de campo e ações de extensão;
- Participou-se ativamente na divulgação do curso em escolas e no Profissional do Futuro, realizado nos campi de Santa Rosa, Três Passos e Ijuí, com a participação de alunos, professores e técnicos;
- O NDE e o Colegiado de Coordenação desencadearam um movimento de atualização e aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso.

**PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM LICENCIAMENTO AMBIENTAL****COORDENADOR: OSÓRIO ANTÔNIO LUCCHESI****RESUMO:**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em LICENCIAMENTO AMBIENTAL tem duração de 394 horas, distribuídas em três módulos. O primeiro módulo envolve os aspectos gerais ligados ao licenciamento ambiental e à postura profissional, bem como de nivelamento de aspectos formais ligados ao tema, totalizando 116 horas presenciais. O segundo fornecerá um conjunto de disciplinas que servirá de instrumento para a capacitação técnica do licenciador, totalizando 168 horas presenciais. O terceiro será de aplicação prática e servirá como módulo de conclusão do curso, devendo, neste último, o técnico apresentar as habilidades de produzir diferentes processos de licenciamento: Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) em diferentes empreendimentos, totalizando 110 horas. Destas 60 horas presenciais, contando o seminário de defesa de trabalho de conclusão de curso e 50 horas destinadas para a elaboração dos processos de licenciamento que se constituem no Trabalho de Conclusão de Curso.

**OBJETIVOS:****GERAL:**

- O curso tem como objetivo qualificar os profissionais para prestar serviços de Licenciamento Ambiental e o uso de recursos técnicos e científicos, norteados por conceitos éticos e pela base Legal vigente, desenvolvendo habilidades técnicas para eficiente condução dos Processos de Licenciamento Ambiental em qualquer uma das esferas pertencentes ao SISNAMA (Sistema Nacional de Meio Ambiente).

**ESPECÍFICOS:**

- Situar a relevância do conhecimento técnico-científico para diagnosticar e identificar as variáveis socioambientais para constituição do processo de licenciamento.
- Instrumentalizar tecnicamente os profissionais para estabelecimento de critérios e regras para mitigação ou compensação dos impactos gerados pelos empreendimentos, bem como o controle e monitoramento.
- Capacitar para operacionalização dos processos de Licenciamento Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) dentro dos limites exigidos pela legislação vigente, bem como sua renovação e todo o processo de monitoramento.

**RESULTADOS:**

O curso recebeu 35 inscritos, sendo que 31 encaminharam documentação para matrícula, 28 ingressaram no curso e 03 desistiram.

No final de 2012, o curso conta com 25 alunos.

Foram concluídas as disciplinas de Introdução ao Licenciamento Ambiental, Aspectos Metodológicos para Elaboração do Licenciamento Ambiental, Legislação Aplicada ao Licenciamento Ambiental, Saneamento Ambiental e Ecologia Aplicada, Economia e Valoração Ambiental, Avaliação Ambiental Estratégica, Ética e Postura Socioambiental e Licença Prévia (LP), totalizando 96 horas ou 25% do curso.

**2 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA**

**GRUPO DE PESQUISA: SISTEMAS TÉCNICOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA**

**PROJETO:** SISTEMAS FORRAGEIROS IRRIGADOS PARA A PRODUÇÃO DE LEITE NO RIO GRANDE DO SUL

**COORDENADORAS:** SANDRA B. V. FERNANDES E LEONIR T. UHDE

**APRESENTAÇÃO:**

A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira para nutrição animal, a qual depende de condições de solo e clima, em especial da disponibilidade hídrica que pode ser assegurada pelo uso de irrigação. Dois aspectos são visados, a quantidade e a qualidade da produção de pastagens. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental e evocando atenção aos impactos ambientais. Este projeto vincula-se à REDE LEITE, Programa de Pesquisa-Desenvolvimento – PPD, envolvendo EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, EMATER-RS/ASCAR, UNIJUÍ, UNICRUZ e outros diversos parceiros.

**OBJETIVOS:**

**GERAIS:**

- Melhorar o manejo de pastagens de estação quente para assegurar melhores condições de alimentação para a bovinocultura leiteira;
- Contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste, a partir da geração de conhecimento em um processo participativo com os diversos atores.

#### ESPECÍFICOS:

- Quantificar o rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras que vêm sendo empregadas na região em sistemas de produção de leite e avaliar os impactos que poderão advir de sistemas irrigados, considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a pastagem;
- Elaborar indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados, que possam subsidiar a tomada de decisões dos agricultores e técnicos.

#### RESULTADOS:

Foram produzidas informações acerca do potencial forrageiro de espécies tropicais nas condições agroecológicas do Noroeste do RS. Essas informações foram sumarizadas numa cartilha técnica, a ser difundida entre técnicos e agricultores.

Foram realizados dois dias de campo, demonstrando os resultados dos trabalhos, os quais mobilizaram aproximadamente 550 agricultores e técnicos.

O trabalho oportunizou a realização de Trabalhos de Conclusão de Curso (Agronomia) e também Trabalhos de Pesquisa de bolsistas de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico, para alunos dos Cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária.

A vinculação do projeto à REDE LEITE foi, sem dúvida, uma oportunidade de ampliar as ações e constituir um espaço de discussão permanente entre a pesquisa e os produtores rurais.

Este projeto possibilitou o desencadeamento de uma série de ações de pesquisa e de extensão, direcionadas à produção leiteira. A repercussão deste e de outros projetos tem se refletido na significativa participação dos produtores rurais em todos os eventos promovidos, como os dias de campo e os seminários (Fórum técnico). O depoimento dos produtores rurais tem revelado a importância de intensificar ações desta natureza, que os auxiliem na tomada de decisões de melhorias técnicas.

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

##### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

BRONZATTI, Rômulo; et al. Desempenho de cultivares de Cynodon, sob condição de irrigação, no segundo ano de cultivo. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

MARANGON, Vagner; et al. Características químicas do solo em subsuperfície em área de estabelecimento da cultura Tifton 85. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

BERGOLI, Luis Michel Goulart; et al. Identificação do nível de compactação do solo em pastagem de Tifton 85 irrigado. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

RUPOLLO, Carlos Zandoná; et al. Desempenho de cultivares de capim elefante no segundo ano de implantação sob condição de irrigação. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí.

**Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

PORAZZI, Cláudio César; et al. Caracterização físico-química do solo na cultura de Tifton 85 no primeiro ano de estabelecimento. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

#### **RELATÓRIOS DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

BERGOLI, Luis Michel Goularte Bergoli. **Impactos e Desempenho de Tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada.** Relatório final de atividades apresentado ao Comitê Científico da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientação: Leonir Terezinha Uhde. Setembro, 2012.

### **GRUPO DE PESQUISA: SISTEMAS TÉCNICOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA**

**PROJETO:** PRODUÇÃO DE FORRAGEM E QUALIDADE DO SOLO EM PASTAGENS PERENES DE VERÃO, SOBRESSEMEADAS COM FORRAGEIRAS HIBERNAIS E SOB FORMAS DE UTILIZAÇÃO.

**COORDENADORA:** LEONIR TEREZINHA UHDE

#### **APRESENTAÇÃO:**

O projeto proposto em 2010 e em andamento (terceiro ano) tem objetivos audaciosos e de extrema relevância aos sistemas de produção de leite do Noroeste do Rio Grande do Sul, especialmente aqueles com limitação de área agricultável e capital para investimentos na intensificação da alimentação dos animais. Para que fossem obtidos resultados realmente aplicáveis em nível de produtor rural, foram propostas avaliações sob condições que simulassem ao máximo esta situação, sendo importantes: a utilização de animais pastejando diretamente a forragem, a diversificação do uso das áreas de tifton 85 durante o verão (fenação e pastejo) e a avaliação dos impactos destas práticas na alteração das características de solo. Contudo, se por um lado tal estrutura experimental traz maior proximidade com a realidade do produtor, também torna mais complexas as situações experimentais e mais demorada a obtenção de resultados concretos (como, por exemplo, as variações nas características físicas dos solos sob as distintas utilizações), havendo necessidade de informações a médio e longo prazo, tendo como objetivos principais: medir a produtividade de pastagens de tifton 85 sob diferentes formas de utilização e critérios de manejo do pastejo; avaliar a influência de diferentes formas de utilização da pastagem de tifton 85, no período estival, sobre o estabelecimento e desempenho dos cultivos sobressemeados; avaliar a influência de diferentes consórcios forrageiros e formas de utilização dos cultivos hibernais sobre o desempenho subsequente das pastagens de tifton 85; a partir das condições iniciais, determinar as variações das características físicas, químicas e biológicas dos solos a cada fim de ciclo forrageiro (tifton 85 pré-sobressemeadura, consórcios forrageiros na primavera e tifton 85 pós-sobressemeadura) e ao final do projeto.

Este projeto vincula-se à REDE LEITE, Programa de Pesquisa-Desenvolvimento – PPD, envolvendo EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, EMATER-RS/ASCAR, UNIJUÍ, UNICRUZ e outros diversos parceiros.

#### **OBJETIVOS:**

GERAL

Contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste, a partir da geração de conhecimento em um processo participativo com os diversos atores.

#### ESPECÍFICOS

- medir a produtividade de pastagens de tifton 85 sob diferentes formas de utilização e critérios de manejo do pastejo;
- avaliar a influência de diferentes formas de utilização da pastagem de tifton 85, no período estival, sobre o estabelecimento e desempenho dos cultivos sobressemeados;
- avaliar a influência de diferentes consórcios forrageiros e formas de utilização dos cultivos hibernais sobre o desempenho subsequente das pastagens de tifton 85;
- a partir das condições iniciais, determinar as variações das características físicas, químicas e biológicas dos solos a cada fim de ciclo forrageiro (tifton 85 pré-sobressemeadura, consórcios forrageiros na primavera e tifton 85 pós-sobressemeadura) e ao final do projeto.

#### RESULTADOS:

Foram produzidas informações sobre a produção de pastagem de tifton 85 sobressemeada com cultivos hibernais, em duas modalidades de utilização, pastejo animal e produção de feno nas condições agroecológicas do Noroeste do RS. Essas informações em parte foram sumarizadas nos resumos científicos apresentados em eventos científicos (Salão 2012, Reunião Brasileira de manejo e conservação do solo e da água, SBZ e ZOOTEC).

Foi realizada a prestação de contas (financeira e técnica) com o CNPq.

Acompanhamento de duas unidades de observação da Rede Leite: São Valério do Sul e Boa Vista do INCRA.

Foi realizado um dia de campo no IRDeR, demonstrando os resultados dos trabalhos, os quais mobilizaram aproximadamente 400 agricultores e técnicos.

O trabalho oportunizou a realização de Trabalhos de Conclusão de Curso (Agronomia) e também Trabalhos de Pesquisa de bolsistas de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico, para alunos dos Cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária.

A vinculação do projeto à REDE LEITE foi, sem dúvida, uma oportunidade de ampliar as ações e constituir um espaço de discussão permanente entre a pesquisa e os produtores rurais.

Este projeto possibilitou o desencadeamento de uma série de ações de pesquisa e de extensão, direcionadas à produção leiteira. A repercussão deste e de outros projetos tem se refletido na significativa participação dos produtores rurais em todos os eventos promovidos, como os dias de campo e os seminários (Fórum técnico). O depoimento dos produtores rurais tem revelado a importância de intensificar ações desta natureza, que os auxiliem na tomada de decisões de melhorias técnicas.

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

##### Participação em eventos

DREILICH, Nailene Denise et al. Caracterização físico-química em pastagem de tifton 85 sobressemeada com espécies de forrageiras hibernais, manejadas sob pastejo. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

KRAHN, Jaqueline Raquel Tomm et al. Sobressemeadura de espécies hibernais em tifton 85 sob pastejo estabelecimento. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

ZORZELLA, Marinei Dolores et al. Sobressemeadura em tifton 85 submetido à fenação: estabelecimento de forrageiras de inverno. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012.

LONDERO, Ana Lucia et al. Qualidade química do solo em pastagem de tifton 85 sobressemeada com espécies hibernais para pastejo e submetida à fenação no período estival. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012

UHDE, Leonir Terezinha et al. Pastagem de tifton 85 consorciado com forrageiras de inverno pastejadas e submetidas à fenação no período estival: índice de fertilidade e recomendações de calagem e adubação. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 2012, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2012 (Trabalho Destaque no Salão 2012 – UNIJUÍ).

LONDERO, Ana Lucia et al. Produção acumulada de matéria seca total e de lâminas foliares dos consórcios e das espécies hibernais sobressemeadas em tifton 85, submetidas a pastejo. In: 49ª reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. **Anais...** Brasília. SBZ. 2012.

ZORZELLA, Marinei Dolores. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em tifton 85 sob pastejo. In: 49ª reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. **Anais...** Brasília. SBZ. 2012.

## GRUPO DE PESQUISA: SISTEMAS TÉCNICOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

**PROJETO:** BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

**COORDENADOR:** DAGMAR CAMACHO GARCIA

### **APRESENTAÇÃO:**

A região noroeste do Rio Grande do Sul, tendo em vista os graves problemas de poluição ambiental causados por resíduos orgânicos, oriundos principalmente da produção de suínos e da atividade leiteira, necessita buscar sistemas de produção alternativos que reduzam a emissão dos gases de efeito estufa, os riscos de poluição da água e do solo, bem como os problemas de custos de armazenamento, tratamento e utilização agrônômica dos dejetos, tornando-se assim, uma região prioritária para uma ação de Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação na Área Estratégica do Desenvolvimento de Mecanismos de Sustentabilidade das Pequenas Propriedades Rurais. O ponto de partida deste projeto foi a criação do consórcio denominado "Biogás a partir de Resíduos no Sul do Brasil: BiReSB" estabelecido através de uma carta de intenção firmada entre municípios, empresas privadas e universidades brasileiras e alemãs, em agosto de 2010, do qual a UNIJUÍ é parte integrante desde a sua criação. O biogás apresenta-se como uma das principais alternativas para a produção de energia limpa, pois é considerado renovável, já que ocorre na natureza sempre que resíduos orgânicos ali se encontrem e entrem em decomposição. Além disso, pelo fato de ser um composto de gases biológicos e não fósseis e ter um poder calorífico dado pela combustibilidade de um de seus gases, o metano, que proporciona queima sem geração de poluentes, se constitui em uma excelente alternativa aos combustíveis fósseis. Há cerca de 10 anos os países desenvolvidos vêm criando condições objetivas ainda melhores para este contexto já favorável ao biogás. Criaram leis e regulamentos necessários para estabelecer confiança em investidores, estimulando o comércio e a indústria de equipamentos e

componentes e, principalmente, a confiança de usuários da energia gerada com o biogás, as chamadas “Leis das Energias Verdes”. Esse processo teve seu início na Alemanha e foi adotado por vários países da Europa e da América do Norte. Há cerca de trinta anos plantas de biogás já haviam sido implantadas no Brasil e na Alemanha, mas em ambos os países aconteceram muitos problemas por falta de conhecimento. Essas experiências mal sucedidas influenciaram, de forma negativa, a avaliação da tecnologia de biogás no Brasil, até hoje. Nos últimos anos, na Alemanha e em outros países da Europa, a legislação do lixo e da energia foi aperfeiçoada. Aprendeu-se muito com os erros do passado e, desta forma, foi possível melhorar a tecnologia e construir o conhecimento e a infraestrutura necessários para uma operação segura de plantas de biogás, sendo que atualmente já foram implantadas mais de 7.000 plantas de biogás somente na Alemanha. Após 30 anos, os biodigestores ressurgem como alternativa graças à disponibilidade de novos materiais para a construção e da maior dependência de energia nas propriedades rurais em função do aumento da escala de produção, da matriz energética (automação), do aumento dos custos da energia tradicional e principalmente pela não resolução da questão ambiental. A proposição de uso da biomassa residual para a geração de energia limpa (biogás), produção de biofertilizantes (adubo orgânico), elevação da renda agrícola nas pequenas propriedades rurais e redução dos impactos ambientais de seus efluentes, contribui para dar uma solução adequada e viável à questão ambiental.

## **OBJETIVOS:**

### **GERAIS**

- Implantar uma Planta Piloto de Biogás na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, a partir de recursos captados na ordem de R\$ 500.000,00 (Edital de Chamada Pública - 001/2011 - CEEE-GT - ANEXO I - TEMAS TECNOLÓGICOS PRIORITÁRIOS - Item 4. Fontes Alternativas de Geração de Energia Elétrica - 4.1 Alternativa inovadora e/ou mais eficiente para purificação do gás metano oriundo de biogás, com vistas à geração de energia elétrica) que contempla o desenvolvimento experimental de uma Planta Piloto de Biogás;
- Implantar um Laboratório de Análise de Biogás na UNIJUÍ.

### **Específicos**

- Adequar soluções tecnológicas inovadoras ao contexto regional pelo estabelecimento de uma tecnologia (reator de fermentação anaeróbia) capaz de gerar energia limpa (biogás) e ao mesmo tempo tratar resíduos orgânicos no meio rural para a produção de biofertilizante (adubo orgânico), utilizando as experiências alemãs nesta área;
- Instalar um laboratório na UNIJUÍ para analisar biogás e desenvolver processos de purificação, principalmente do gás metano, com vistas a uma geração mais eficiente de energia elétrica que possa ser viável economicamente para uso nas pequenas propriedades rurais;
- Estudar a produção e qualidade de biofertilizantes (adubo orgânico) resultantes do processo de digestão anaeróbia, para minimizar a dependência das pequenas propriedades rurais na aquisição de adubos químicos (a grande maioria importados);
- Estudar os fundamentos tecnológicos dos reatores de fermentação anaeróbia existentes no mercado alemão que produzem biogás o ano inteiro, como fonte de energia limpa para diversos usos (aquecimento, iluminação, resfriamento) nas pequenas propriedades rurais, através de um intercâmbio científico e tecnológico com o DBFZ e a Universidade de Rostock;
- Consolidar na UNIJUÍ uma equipe multidisciplinar de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação para o desenvolvimento e implantação de tecnologias inovadoras e sustentáveis na região noroeste do Rio Grande do Sul;



- Intensificar o intercâmbio científico e tecnológico entre pesquisadores, professores, técnicos e estudantes da UNIJUÍ com o Centro Alemão de Pesquisa em Biomassa (DBFZ) e a Universidade de Rostock.

## RESULTADOS:

O referido Projeto teve seu início em setembro de 2012, sendo aprovado através de Edital Temático da VRPGPE da UNIJUÍ. Desde então, foram intensificadas as tratativas existentes entre a UFRGS (instituição integrante do consórcio "Biogás a partir de Resíduos no Sul do Brasil: BiReSB" e responsável pela execução orçamentária dos recursos captados) e o Poder Executivo Municipal de Ijuí/RS, para consolidar a implantação da Planta Piloto de Biogás na região noroeste do Rio Grande do Sul. Além disso, foi realizado um estudo exploratório para determinar a estimativa do volume de resíduos orgânicos gerados na região noroeste do Rio Grande do Sul. A partir de entrevistas *in loco* e compilação de dados secundários foi efetuado um levantamento para quantificar os resíduos que podem ser utilizados na produção de biogás, existentes tanto na área urbana como na área rural do município de Ijuí/RS, por dejetos de animais ou por esgoto doméstico (fossas) reduzindo a poluição ambiental existente, principalmente quanto à contaminação da água e do solo.

TABELA 1 - Fontes de resíduos potenciais para produção de biogás disponíveis no município de Ijuí/RS.

|                             |
|-----------------------------|
| DEJETOS DE SUÍNOS           |
| DEJETOS DE BOVINOS          |
| RESÍDUOS ORGÂNICOS (LIXO)   |
| ESGOTO DOMÉSTICO (FOSSAS)   |
| LODO INDUSTRIAL             |
| GLICERINA E ÓLEO DE FRITURA |
| PODAS DE ÁRVORES            |

O resíduo do qual o biogás é produzido é um substrato devidamente equilibrado em relação à diluição em água, o qual é um meio para instalação e desenvolvimento de várias espécies de bactérias envolvidas no processo de fermentação anaeróbica. Cada matéria prima ou fonte de resíduo possui um potencial de geração de biogás. Resíduos altamente fibrosos, como bagaço de cana e a casca de arroz, considerados de baixa digestibilidade apresentam um menor potencial para a produção do biogás, enquanto resíduos ricos em amidos, proteínas, celulose e carboidratos, como grãos, gramíneas, restos de abatedouros e dejetos animais, apresentam alto potencial de produção de biogás.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

PORAZZI, Cláudio César; FERNANDES, Sandra Beatriz Vicenci; BERGOLI, Luís Michel Goularte; UHDE, Leonir Teresinha; GARCIA, Dagmar Camacho; LONDERO, Ana Lúcia. **Caracterização Físico-Química do Solo na Cultura de Tifton 85 no Primeiro Ano de Estabelecimento.** In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior e II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí - RS. UNIJUÍ - CD ROM, 2012.

## 3 - OUTRAS ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO (COM OU SEM APOIO EXTERNO E ATIVIDADES SEM ATRIBUIÇÃO DE HORAS DOCENTES)

**PROJETO DE PESQUISA: MANEJO SANITÁRIO E REPRODUTIVO EM BOVINOS DE LEITE NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL**

**EXECUTORA:** DENIZE DA ROSA FRAGA

**APRESENTAÇÃO:**

A atividade leiteira ocupa papel de destaque na produção animal, o estado do Rio Grande do Sul ocupa a posição de terceiro lugar no ranking nacional de produção de leite (dados 2011). A região noroeste possui um rebanho de mais de 800.000 vacas leiteiras, representando 63% da produção no estado. Na busca por maior qualidade e produção de leite intensificam-se os estudos de programas reprodutivos, sanitários, nutricionais e de manejo aplicado ao rebanho leiteiro, sempre buscando reduzir custos e incrementar o desempenho reprodutivo. Para isso, cada vez mais se busca identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários no período pós-parto (até 45 dias) que interferem potencialmente no percentual de sólidos do leite e no aumento da contagem de células somáticas. Desta forma, o projeto busca realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro de uma propriedade no início das atividades deste estudo, verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto; realizar coletas de amostras de leite individuais em oito propriedades leiteiras a fim de verificar o percentual de amostras que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento nas diferentes estações do ano; Orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar o ganho reprodutivo e produtivo de seus rebanhos e possibilitar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.

**OBJETIVOS:**

**GERAIS**

- Identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários que interferem potencialmente na produtividade e na qualidade do leite;
- Caracterizar a produção e a qualidade do leite em sistemas de produção da região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Identificar o percentual de amostras de leite na região que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

**ESPECÍFICOS**

- Realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro de uma propriedade no início das atividades deste estudo, verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto;
- Realizar coletas de amostras de leite individuais em oito propriedades leiteiras a fim de verificar o percentual de amostras que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento nas diferentes estações do ano;
- Orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar o ganho reprodutivo e produtivo de seus rebanhos;
- Possibilitar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.

**RESULTADOS:**

No momento o projeto está em fase de coleta de dados a campo, tanto referente ao manejo sanitário quanto reprodutivo, em propriedades da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

ROSA, D. C. da; GRAZZIOTIN, S. Z.; MUMBACH, T. **Aumento do intervalo parto-cio em vacas com endometrite puerperal quando comparadas a vacas sadias.** In: Salão do conhecimento, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, 2012.

**PROJETO DE PESQUISA: PREVENÇÃO DE CETOSE EM BOVINOS DE LEITE ATRAVÉS DO USO DA HOMEOPATIA**

**EXECUTORA:** CRISTIANE BECK

**APRESENTAÇÃO:**

A Cetose é uma doença metabólica de grande impacto na produção de leite. Rotineiramente o protocolo para tratamento utiliza medicamentos alopáticos, porém pesquisas com produtos homeopáticos estão começando a ser empregadas. É caracterizada pelo aumento de corpos cetônicos no sangue, devido à mobilização de parte da energia acumulada na forma de tecido adiposo, mobilizada e metabolizada no fígado. Esta doença causa perda de apetite, de peso e queda na produção de leite nos animais e pode ser confirmada no exame de urina. O uso de protetores hepáticos homeopáticos visa estimular a regeneração e regularização das funções do fígado, quando as mesmas não funcionam corretamente. Dados de 20 animais (n=10 grupo controle e n=10 tratado (homeopatia, dose 10g/dia)) serão coletados e avaliados pelo exame de urina para pesquisa de corpos cetônicos. Estes dados serão correlacionados com os dados de qualidade do leite e produção. A hipótese é que o uso de homeopatia como protetora do fígado no período pós-parto reduza o índice de corpos cetônicos diagnosticados na urina, prevenindo novos casos de Cetose em bovinos.

**OBJETIVOS:****GERAL**

- Avaliação da eficácia do uso de protetor hepático homeopático em vacas leiteiras no período pós-parto como preventivo para Cetose.

**ESPECÍFICOS**

- Dosagem de corpos cetônicos na urina de vacas leiteiras;
- Avaliação da incidência de Cetose em vacas de leite de uma propriedade na região noroeste;
- Avaliação da produtividade, níveis de gordura, proteína, contagem de células somáticas e nitrogênio uréico no leite de vacas no período pós-parto correlacionado com os níveis de corpos cetônicos na urina.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes e produtores rurais.

**RESULTADOS:**

No momento o projeto está em fase de coleta de dados a campo, coleta de amostras de urina, de sangue e tratamento do grupo tratado.

**PROJETO DE PESQUISA: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO TOLTRAZURIL EM TERNEIRAS NA**

## **MULTIPLICAÇÃO DA EIMERIA**

**EXECUTORA:** MARIA ANDRÉIA INKELMANN

### **APRESENTAÇÃO:**

Um bom desenvolvimento dos terneiros durante os primeiros meses de vida é um fator fundamental para se atingir uma boa produtividade futura. Durante este período os animais estão sujeitos a enfermidades, as quais podem prejudicar o crescimento e em alguns casos até a sobrevivência nesta fase da vida. Entre as doenças que acometem os terneiros destaca-se a coccidiose, a qual causa perdas econômicas significativas em todo o mundo. Na pecuária leiteira, a coccidiose afeta terneiros com frequência, por se tratar de animais criados em ambientes que propiciam o desenvolvimento do protozoário chamado Eimeria, agente etiológico da doença. O uso de fármacos no tratamento ou de forma profilática vem sendo empregado com intuito de diminuir os danos causados pela doença, porém existem dúvidas sobre a eficácia obtida nos animais nas diferentes idades. Este projeto tem por objetivo avaliar a eficácia do uso do toltrazuril na multiplicação de Eimeria em terneiros em diferentes idades. A hipótese é que o uso do toltrazuril possa agir na redução da taxa de multiplicação do protozoário em terneiros aumentando o desempenho de animais tratados na forma preventiva.

### **OBJETIVOS:**

#### **GERAL**

- Avaliar a eficácia do uso do toltrazuril na multiplicação da Eimeria em terneiros em diferentes idades.

#### **ESPECÍFICOS**

- Verificar a taxa de infestação por Eimeria em uma propriedade rural na região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Avaliar alterações no exame hematológico de animais com Eimeriose;
- Avaliar alterações macroscópicas e microscópicas em animais que morrem devido à Eimeriose;
- Verificar o desempenho de animais (ganho de peso e altura) tratados em diferentes idades (2, 3 ou 4 semanas de vida) com toltrazuril de forma preventiva.

### **RESULTADOS:**

No momento o projeto está em fase de coleta de dados a campo, coleta de amostras de fezes para exame de contagem de oocistos e para exame hematológico, avaliação dos animais tratados e do grupo controle.

**PROJETO DE PESQUISA: DEAg/UNIJUI NA REDE LEITE (PROGRAMA EM REDE DE PESQUISA-DESENVOLVIMENTO EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO COM A ATIVIDADE LEITEIRA**

**EXECUTOR:** ROBERTO CARBONERA

### **APRESENTAÇÃO:**

A REDE LEITE tem se firmado como uma iniciativa inovadora, participativa e com resultados claros e crescentes na melhoria das condições de produção e de vida das famílias rurais. Dada a importância do Programa para a UNIJUÍ, este Projeto tem o objetivo de oficializar a participação do DEAg na REDE LEITE, de forma a garantir a sua manutenção e crescimento através da contribuição Institucional no desenvolvimento do setor agrário regional, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

#### **OBJETIVOS:**

Este projeto tem o objetivo de oficializar e organizar a atuação do DEAg na REDE LEITE, de forma a garantir a sua manutenção e crescimento através da contribuição Institucional para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar, a partir da geração de conhecimento e de inovação, em um processo de integração entre pesquisadores, extensionistas rurais e agricultores. Ainda, este Projeto subsidiará as diversas iniciativas em experimentação científicas desenvolvidas pelo DEAg/UNIJUÍ no âmbito da REDE LEITE, sendo considerados subprojetos que o constituem.

#### **RESULTADOS:**

Até o presente momento foram realizadas as seguintes atividades:

- acompanhamento da atualização teórica sobre a concepção Pesquisa-Desenvolvimento;
- acompanhamento do debate sobre a concepção pesquisa-desenvolvimento como fundamento teórico e metodológico junto aos profissionais que atuam na REDE LEITE;
- está em processo de sistematização das discussões e compreensões sobre a concepção Pesquisa-Desenvolvimento existentes na Rede e dos principais resultados obtidos com as ações de Pesquisa e de Desenvolvimento na REDE LEITE.

#### **PROJETO DE PESQUISA: ESTUDOS DE CASOS DE NECROPSIA EM ANIMAIS DOMÉSTICOS**

**EXECUTORA:** MARIA ANDRÉIA INKELMANN

#### **APRESENTAÇÃO:**

Em razão da necessidade de mais estudos sobre a prevalência de lesões ou doenças como causa de morte espontânea ou razão para eutanásia nos animais domésticos se faz importante a pesquisa nesta área. Os resultados obtidos irão auxiliar na determinação do perfil das doenças que acometem os animais que compõem a população do noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Assim, propõe-se o estudo dos casos de necropsia dos animais domésticos utilizados em aula prática de Patologia Veterinária Especial, determinando um perfil epidemiológico das doenças mais frequentemente diagnosticadas nesta população. Os casos estudados passarão por avaliação macroscópica e microscópica.

O estudo das doenças e lesões diagnosticadas auxiliará o aprendizado dos alunos e fornecerá dados científicos importantes em Medicina Veterinária.

**OBJETIVOS:****GERAL**

- Determinar o perfil da população de animais domésticos submetidos à necropsia em aulas práticas de Patologia Veterinária Especial, bem como das principais doenças que os afetam.

**ESPECÍFICOS**

- Determinar as lesões e as doenças que acometem a população de pequenos animais e de animais de produção;
- Determinar a epidemiologia (espécie, raça, sexo e idade) desta população;
- Determinar o número de casos de morte espontânea e o número de casos de animais submetidos à eutanásia relacionando-os com suas causas.

**RESULTADOS:**

Os resultados parciais obtidos até o momento incluem a coleta de amostras de lesões e tecidos dos animais recebidos para necropsia em aula prática. Estes materiais estão sendo acondicionados e mantidos em formol para utilização na fase de avaliação microscópica. Das principais lesões também estão sendo feitas imagens para posterior análise.

**ATIVIDADE:** CURSO INTERNACIONAL (BRASIL/ALEMANHA) SOBRE MANEJO NUTRICIONAL ORGÂNICO DE VACAS LEITEIRAS NOS TRÓPICOS E SUBTRÓPICOS

**EXECUTOR:** ROBERTO CARBONERA

**APRESENTAÇÃO:**

Curso com duração de 20 horas, ofertado na UNIJUÍ, Campus de Ijuí e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus de Santo Augusto. Teve como ministrante o Dr. Uwe Richter da Universidade de Kassel-Alemanha e foi apoiado financeiramente pela FAPERGS.

**OBJETIVOS:****GERAL**

- Capacitar técnicos, produtores e dirigentes regionais sobre o manejo alimentar de vacas leiteiras para altos rendimentos na região dos trópicos e subtropicais, com ênfase na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

**ESPECÍFICOS**

- apresentar os fundamentos de nutrição de vacas leiteiras;
- compreender as características e as necessidades nutricionais das vacas leiteiras nas suas diferentes categorias e suas fases de produção;
- capacitar os participantes para adequar o manejo nutricional da propriedade nos mais diversos sistemas de produção e condições climáticas;
- conhecer os distúrbios metabólicos e as formas de prevenção a partir das corretas práticas de manejo alimentar.

**RESULTADOS:**

Este curso proporcionou a técnicos e produtores conhecimentos aprofundados no manejo nutricional de vacas leiteiras. Foram abordados os conhecimentos técnico-científicos em fundamentos de nutrição de vacas leiteiras, das características e necessidades nutricionais das vacas leiteiras nas suas diferentes categorias e suas fases de produção; do manejo nutricional das vacas leiteiras aos mais diversos sistemas de produção e condições climáticas, dos distúrbios metabólicos e as formas de prevenção a partir das corretas práticas de manejo alimentar, de visitas técnicas a propriedades com produção de leite da região e de análise técnica de propriedades rurais visitadas. A realização do evento propiciou o contato entre as instituições envolvidas, seus participantes e desafiou a região em qualificar ainda mais os conhecimentos técnicos e científicos no desenvolvimento da atividade leiteira. Esta que é a região mais importante na produção de leite do Estado do RS e a atividade leiteira possibilita a viabilização de unidades familiares de produção agropecuária, assegurando-lhes renda e condições de reprodução de seus empreendimentos agrícolas.

**PROJETO DE PESQUISA: VALORES ERITROCITÁRIOS E LEUCOCITÁRIOS PADRONIZADOS DE VACAS LEITEIRAS DA RAÇA JERSEY PARA A REGIÃO DE IJUÍ-RS, EM DIFERENTES FASES DE PRODUÇÃO**

**EXECUTORA:** LUCIANA MORI VIERO

**APRESENTAÇÃO:**

A cadeia produtiva do leite é uma das mais importantes do complexo agroindustrial brasileiro, sendo que o Rio Grande do Sul participa em torno de 7% do rebanho brasileiro, e no estado a região Noroeste é uma das principais produtoras. Para acompanhamento do rebanho, torna-se fundamental os exames hematológicos, sendo o hemograma um dos exames complementares que auxiliam em diagnósticos, acompanhamento do tratamento e prognósticos. Porém, sabe-se que existem influências de raças, idade e épocas de lactação e outras alterações fisiológicas que prejudicam a interpretação do exame. Entretanto, para que esses objetivos sejam alcançados torna-se fundamental estabelecer os valores fisiológicos padrões em raças específicas em regiões delimitadas que irão contribuir para a interpretação de resultados quando solicitada uma avaliação.

**OBJETIVOS:**

Estabelecer valores eritrocitários e leucocitários padronizados, de vacas leiteiras da raça Jersey para a região de Ijuí - RS, em diferentes períodos de produção, no Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias da Unijuí, bem como relacionar os valores eritrocitários e leucocitários com os diferentes períodos de lactação: 2 semanas, 3 meses e 6 meses após o parto; e no período de vaca seca, para assim estruturar uma proposta de valores de referência eritrocitários e leucocitários para a região de Ijuí - RS, conforme os períodos de lactação e vaca seca, a qual mais tarde será comparada com os resultados obtidos com os valores de referência já citados na literatura.

**RESULTADOS:**

O projeto conta com a coleta de no mínimo 200 amostras, sendo que serão 50 em cada período de produção, ou seja, 2 semanas, 3 meses e 6 meses pós-parto e no período de vaca seca. Até o momento foram coletadas 47 amostras de diferentes períodos de produção e em diferentes propriedades da região de Ijuí, Augusto Pestana e Catuípe.

Com o projeto pretende-se realizar um levantamento dos valores eritrocitários e leucocitários médios em cada período de produção dos animais, para assim obter os valores de referência. Para isso, é necessária a realização de todas as coletas previstas. Desta forma, foi elaborada uma tabela onde é inserido o nome ou número da vaca que faz parte da pesquisa, a data do seu último parto e a data de previsão do próximo parto, assim conseguimos automaticamente obter a informação de quando realizar a coleta de cada período, sendo eles de 0 a 15 dias pós-parto, 15 a 90 dias pós-parto, 90 a 180 dias pós-parto e período de vaca seca.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

Somente foram obtidos resultados parciais, o objetivo da pesquisa é obter valores eritrocitários e leucocitários padronizados de vacas leiteiras da raça Jersey para a região de Ijuí-RS, em diferentes fases de produção. Desta forma, é necessário obter todas as coletas para realizar esse levantamento.

#### **PROJETO DE PESQUISA: SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DA LEISHMANIOSE EM CÃES ERRANTES NO MUNICÍPIO DE IJUÍ – RIO GRANDE DO SUL**

**EXECUTORA:** LUCIANA MORI VIERO

#### **APRESENTAÇÃO:**

As leishmanioses são consideradas um problema de saúde pública no Brasil e as ações para sua vigilância e controle estão regulamentadas pelo Decreto nº 51.838, de 1963 (SECRETARIA DE VIGILÂNCIA E SAÚDE, 2009). A doença é uma zoonose causada pelo agente etiológico *Leishmania*, que por sua vez é encontrado em insetos hematófagos, conhecidos como flebotomos. É uma doença parasitária que constitui um preocupante problema para o país devido ao elevado número de casos, a gravidade dos sinais clínicos e a evolução da distribuição geográfica. Atinge seres humanos, animais silvestres e domésticos, tendo como principal acometido o cão da área urbana. São parasitas intracelulares, crescendo no interior de células que fazem parte do sistema de defesa do indivíduo, os macrófagos. Esse parasita transmitido pelo mosquito palha (*Lutzomyia longipalpis*) produz manifestações viscerais ou cutâneas. Os animais apresentam anorexia, perda de peso, linfadenopatia e dermatite ulcerativa (SAITO, et al., 2008). A extensa destruição de florestas primárias e o desenvolvimento concomitante de fazendas nas clareiras criam condições que permitem aproximação entre homens, populações de *Lutzomyia longipalpis* e de cães e raposas, possibilitando novos ciclos de transmissão (SILVA e SANTA ROSA, 2005). Além disso, a migração de pessoas do meio rural para a área urbana faz com que a doença se alastre, aumentando o número de casos. Nessa urbanização o cão, como hospedeiro doméstico, vem sendo considerado como principal reservatório da infecção para a população. A Leishmaniose é um problema para as autoridades da saúde, pela sua alta incidência, ampla distribuição e um amplo espectro de sinais e sintomas. A doença pode estar clinicamente inaparente por anos, dependendo da fase da doença e do estado imunológico do animal. Nesta situação, o cão pode se constituir fonte de infecção para os insetos vetores, pois mesmo aparentemente sadios podem conter formas do parasita, sobretudo na pele, além do baço, fígado e linfonodos superficiais (SILVA, 2007). Por causa da importância do cão como reservatório da Leishmaniose Visceral Americana, a Fundação Nacional de Saúde (FUNASA) adota no Brasil como medida de controle em áreas endêmicas, a eliminação destes animais quando são soros positivos para *Leishmania chagasi* (SILVA, et al., 2005).

#### **OBJETIVOS:**

- Operar a situação de leishmaniose em cães errantes na cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul, destacando a prevenção e a conscientização da sociedade para que a doença não venha atingir a população urbana, sendo o cão doméstico o principal alvo da enfermidade, pois é um elemento de extrema importância no



|   |
|---|
| <p>ciclo epidemiológico da doença, afinal age como hospedeiro do parasita.</p> <p>– Estabelecer o índice de soropositividade de Leishmaniose no município de Ijuí, para possibilitar mais segurança em saúde pública e que a população tenha interesse em adotar cães errantes.</p> |
| <p><b>RESULTADOS:</b> Até o momento foram coletadas algumas amostras de sangue e congelados os soros.</p>   |

|  |
|--|
| <p><b>ATIVIDADE:</b> PROJETO DE PESQUISA “CONTAMINAÇÃO DO SOLO POR OVOS DE ANCYLOSTOMA SPP. E TOXOCARA SPP. EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS, BRASIL”</p>   |
| <p><b>EXECUTORA:</b> LUCIANA MORI VIERO</p>  |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>O conhecimento da contaminação ambiental por helmintos em praças públicas utilizadas para lazer faz-se necessário uma vez que o solo é uma importante fonte para a aquisição de helmintoses, entre outras doenças. A contaminação do solo por parasitas depende do destino dado aos dejetos humanos e animais, o que está relacionado tanto às condições higiênicas individuais e de saneamento da comunidade, como a outros fatores ambientais. Os gêneros <i>Ancylostoma</i> spp. e <i>Toxocara</i> spp. são nematódeos de grande prevalência em cães e gatos. As crianças são particularmente vulneráveis as infecções parasitárias, pois ficam mais expostas aos parasitas em praças de recreação contaminadas com fezes de cães, gatos e humanos. Também deve ser considerado o fato de que as infecções parasitárias exercem importante alteração sobre o estado nutricional, crescimento e função cognitiva de crianças em idade escolar. O papel do cão como hospedeiro definitivo de várias parasitoses com potencial zoonótico tem sido largamente estudado e reconhecido como um problema de saúde pública. O solo de praças públicas constitui via frequente de transmissão para zoonoses parasitária, especialmente a larva migrans visceral, ocasionada pela ingestão de ovos de <i>Toxocara</i> spp., e a larva migrans cutânea, resultante da penetração de larvas infectantes de <i>Ancylostoma</i> spp. O objetivo desse trabalho foi verificar o índice de contaminação do solo por ovos de helmintos em dez praças públicas da cidade de Ijuí, onde existe o fluxo diário de adultos, crianças e animais.</p> |
| <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Determinar o nível de contaminação do solo de praças públicas da cidade de Ijuí, RS, por ovos de parasitas, entre eles o <i>Ancylostoma</i> spp e <i>Toxocara</i> spp. Investigar o risco representado pela contaminação dos solos de praças públicas de Ijuí com ovos de parasitas com potencial zoonótico representado por estes parasitas aos seres humanos.</p>   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Até o momento foi realizado levantamento das praças públicas onde serão coletadas as amostras.</p>  |

|  |
|--|
| <p><b>ATIVIDADE:</b> PROJETO DE PESQUISA “PERFIL MICROBIOLÓGICO DO LEITE BOVINO ANALISADO NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA DA UNIJUÍ”</p> |
| <p><b>EXECUTORA:</b> LUCIANA MORI VIERO</p>  |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p>  |

O Brasil vem apresentando um constante crescimento na produção de leite, acompanhando a demanda interna também crescente. Dessa maneira, a atividade leiteira torna-se cada vez mais importante no desenvolvimento da economia brasileira. Com isso cresce a necessidade de se exigir um produto de qualidade que possa estar presente na mesa do consumidor sem oferecer riscos à saúde. Mastite, contaminações no processo de ordenha, problemas de manejo, falta de higiene e temperaturas acima do estabelecido para a conservação do produto, são apenas alguns dos fatores que interferem negativamente na qualidade microbiológica do leite, depreciando o produto. Microorganismos contaminantes do leite poderão estar envolvidos com casos graves de intoxicações alimentares, o que torna o problema mais amplo, determinando um agravo à saúde pública. O objetivo deste trabalho é determinar o perfil microbiológico do leite bovino produzido na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, a fim de estabelecer medidas de controle aos patógenos diagnosticados, assim como determinar a sensibilidade aos antimicrobianos dos mesmos.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

- Identificar os gêneros e as espécies bacterianas, presentes nas amostras de leite processadas pelo Laboratório de Microbiologia Veterinária da UNIJUÍ, através de análises morfológicas, tintoriais e fenotípicas.

##### **ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar os patógenos causadores de mastite bovina das amostras recebidas;
- Identificar a presença de possíveis microorganismos que determinem risco à saúde pública;
- Determinar o perfil de sensibilidade aos antimicrobianos dos microorganismos encontrados nas amostras de leite;
- Relacionar a presença de patógenos com manejos específicos utilizados na atividade leiteira.

#### **RESULTADOS:**

Conforme o cronograma do projeto, está-se em fase de recepção e análises das amostras, devido a este fato, ainda não se tem resultados tão significativos.

Até a presente data, foram analisadas um total de 23 amostras de leite, provenientes de alunos do curso de Medicina Veterinária, de diferentes cidades da região Noroeste do RS e também amostras de leite vindas do IRDeR.

Até o momento foi possível observar que em 11 amostras de leite (48%) foram identificadas colônias de *Staphylococcus aureus* evidenciando que na maioria das amostras até então recebidas, há presença de bactérias causadoras de mastite contagiosa e possíveis infecções alimentares.

Nas outras amostras foram identificadas bactérias diversas, comuns ao ambiente de ordenha, evidenciando contaminações ambientais do úbere e leite.

Ainda não foi possível determinar com exatidão a significância do manejo dos animais com as contaminações observadas, devido ao pequeno número de propriedades rurais analisadas e diferentes manejos observados.

#### **4 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**PROGRAMA DESENVOLVIMENTO RURAL: CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DE EXTENSÃO**

UNIVERSITÁRIA PRIVILEGIADO PARA OS ALUNOS DA UNIJUÍ REFLETIREM SOBRE O MEIO RURAL

**PROJETO:** ESCRITÓRIO JÚNIOR DE ACONSELHAMENTO E PLANEJAMENTO RURAL – 2012

**COORDENADOR:** NILVO BASSO

**APRESENTAÇÃO:**

É um projeto de extensão universitária aprovado pelo colegiado do Departamento de Estudos Agrários que passou a desenvolver suas atividades no ano de 2009. Transformou-se num espaço acadêmico de aplicação, avaliação e aprimoramento de metodologias e teorias sobre o desenvolvimento de sistemas agropecuários, tem como público-alvo a agricultura familiar. O projeto se articula com diferentes instituições ligadas aos agricultores familiares e associações.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver uma experiência continuada e metódica de aconselhamento e planejamento rural na área das Ciências Agrárias que oportunize a aplicação e aprimoramento das teorias, conceitos, métodos e procedimentos empregados pelo corpo de docentes do DEAg para promover o desenvolvimento de um grupo de produtores familiares;
- Descrever, avaliar e diagnosticar os problemas de funcionamento de, no mínimo, 8 unidades produtivas (produzidos 8 relatórios sobre as unidades de produção agropecuária);
- Desenvolver e avaliar proposições (orientações técnicas/econômicas) e projetos (investimento, redesenho) de desenvolvimento para 8 unidades de produção agropecuária;
- Diagnosticar as condições atuais de fertilidade e manejo dos solos de agricultores rurais familiares e elaborar as recomendações de calagem e adubação para os diferentes sistemas de cultivo (o número de agricultores e agricultoras atendidos dependerá do número de acadêmicos na disciplina Estágio I – Introdução à Agronomia).

**RESULTADOS**

- Preparação dos bolsistas e equipe técnica com leitura de textos;
- Apresentação da metodologia de extensão em diagnóstico técnico e gerencial de UPA;
- Treinamento dos bolsistas e equipe técnica na planilha de avaliação de sistemas de produção;
- Apresentação e treinamento sobre o roteiro de entrevistas para o trabalho de campo;
- Reunião com entidades de Boa Vista do Cadeado para seleção dos agricultores alvo do projeto;
- Trabalho de campo para a realização das entrevistas com os agricultores;
- Sistematização dos dados de campo (cálculos econômicos);
- Elaboração da análise e diagnóstico da UPA;
- Elaboração do aconselhamento técnico e gerencial;
- Preparação dos relatórios do diagnóstico e aconselhamento ao agricultor;
- Elaboração dos resumos expandidos para a XIII Jornada de Extensão da Unijuí;
- Apresentação dos resumos expandidos pelos Bolsistas na XIII Jornada de Extensão da Unijuí;
- Preparação dos bolsistas para elaboração dos projetos para as UPAs;

- Discussão das propostas técnicas para compor cada projeto;
- Elaboração dos projetos para as UPAs;
- Elaboração do relatório do planejamento/projeto da UPA.

**Observações:**

- Até a presente data foram contemplados com o trabalho 5 famílias de agricultores das 8 previstas. Pretende-se atingir a meta com a prorrogação do projeto até 30 de junho de 2013, conforme prevê o edital da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão;
- O Escritório Junior manteve uma rotina de funcionamento com a presença da equipe técnica dos alunos bolsistas e dos professores. Porém, carece, ainda, de uma melhor estrutura em termos de espaço físico e de equipamentos de informática.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

KREY, D. C. et al. Análise e diagnóstico de uma unidade de produção familiar leiteira, no município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

KLEEMANN, A. P. H. et al. Análise e diagnóstico de uma unidade de produção leiteira, no município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

CORRÊA, M. A. et al. Diagnóstico e aconselhamento técnico-gerencial de uma unidade de produção familiar grãos/leite. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

SCHENKEL, M. et al. Diagnóstico e proposições técnicas-gerenciais para unidade de produção do município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

SCHERER, C. et al. Diagnóstico e propostas técnicas-gerenciais para uma unidade de produção familiar de leite. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

**PROJETO: CURSO DE ULTRASSONOGRRAFIA EM BOVINOS DE LEITE**

**COORDENADORA: DENIZE DA ROSA FRAGA**

**APRESENTAÇÃO:**

Curso de extensão, com duração de 16 horas, ofertado para alunos de Medicina Veterinária e Médicos Veterinários. Consiste em dois módulos: Módulo Teórico: Anatomia Bovina; Fisiologia da Reprodução; Doenças do Trato Reprodutivo; Imagens Ultrassonográficas. Módulo Prático: Práticas em Matrizes Leiteiras do IRDeR, pré-selecionadas, a fim de gerar imagens ginecológicas saudáveis, gestações e de ocorrência de patologias.

**OBJETIVO:**

- Qualificar Médicos Veterinários para a aplicação e uso da ultrassonografia aplicada à ginecologia em

bovinos de leite.

**RESULTADOS:**

A 1ª edição do curso de extensão Ultrassonografia em Bovinos de Leite foi realizada no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), nos dias 28 e 29 de setembro de 2012.

Esta qualificação, coordenada pela professora Denize da Rosa Fraga, com a colaboração da professora Luciane Ribeiro Viana Martins, teve a participação de 11 pessoas, dentre estudantes do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ e Médicos Veterinários.

O curso, com carga horária de 16 horas, foi realizado em dois módulos, sendo um teórico, abrangendo os conteúdos de Anatomia Bovina, Fisiologia da Reprodução, Doenças do Trato Reprodutivo e Imagens Ultrassonográficas e um de práticas em matrizes leiteiras do IRDeR, pré-selecionadas, a fim de gerar imagens ginecológicas saudáveis, gestacionais e de ocorrência de patologias reprodutivas.

Devido ao sucesso da primeira edição, em breve, devem ser abertas as inscrições para o segundo curso.

**5 – DISSERTAÇÕES DOCENTES**

| AUTOR                    | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|--------------------------|---|----------|
| JULIANA GRIGOLETTO COMIN | ESTUDO DE MODELOS DE REGRESSÃO NÃO LINEAR PARA PREDIÇÃO DA CURVA DE CRESCIMENTO DE BOVINOS DA RAÇA NELORE CRIADOS NA REGIÃO SUL DO BRASIL | D        |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

**6 – TESES DOCENTES**

| AUTOR                    | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|--------------------------|---|----------|
| GABRIELLE COELHO FREITAS | DETERMINAÇÃO DAS DOSES DE CETAMINA E XILAZINA EM TRÊS ESPÉCIES DE FELÍDEOS SELVAGENS POR ALOMETRIA - ESTUDO FARMACOCINÉTICO | D        |
| MARIA ANDRÉIA INKELMANN  | PREVALÊNCIA, MORFOLOGIA, HISTOQUÍMICA E IMUNO-HISTOQUÍMICA DAS LESÕES DO SISTEMA URINÁRIO EM CÃES                           | D        |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

**7 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**AS APLICAÇÕES DA ELETRÔNICA NA AGRICULTURA ORGÂNICA**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 23/02/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 60

**REUNIÃO DA REDE LEITE**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 15/03/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 30

**ATO SOLENE DE DOAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DO PROF. JAIME AIRTON WÜNSCH  
(in memorian)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 09/03/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 12

**SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 09/04/2012, 25/04/2012, 19/05/2012, 29/05/2012 e 05/06/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 146

**4º DIA DE CAMPO: PASTAGENS E PRODUÇÃO DE LEITE**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** IRDeR, Augusto Pestana/RS, 15/05/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 400

**IV SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 07 a 10/05/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 167

**PALESTRA SOBRE POSSE RESPONSÁVEL – VIRBAC**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 11/06/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 35

**REUNIÃO PARA PROGRAMAÇÃO DE UNIDADES DE OBSERVAÇÃO NO TEMA DA TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA RELACIONADA À PRODUÇÃO DE GRÃOS**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 12/06/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 20

**CURSO INTERNACIONAL (BRASIL/ALEMANHA) SOBRE MANEJO NUTRICIONAL ORGÂNICO DE VACAS LEITEIRAS NOS TRÓPICOS E SUBTRÓPICOS**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 25 a 27/07/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 51

**I FÓRUM TÉCNICO DA REDE LEITE**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 15/08/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 200

**PALESTRA ROYAL CANIN - NUTRIÇÃO E SAÚDE**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 10/09/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 35

**PALESTRA SOBRE RAIVA: COMEMORAÇÃO DO DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 12/09/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 120

**PALESTRA SOBRE SUPLEMENTAÇÃO DE CAVALO ATLETA - VETNIL**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, RS, 10/10/2012

**Nº DE PARTICIPANTES:** 65

**ENCONTRO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES UNIJUÍ - FORMAÇÃO ESPECÍFICA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 13/08/2012

**Nº DE PARTICIPANTES: 40**

## **8 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

**HOMENAGEM À UNIJUÍ PELO TRANSCURSO DOS 55 ANOS DE ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**IES, LOCAL e DATA:** Assembleia Legislativa do Estado, Porto Alegre/RS, 28/02/2012

**PARTICIPANTE:** Roberto Carbonera

**XXXII REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA**

**IES, LOCAL e DATA:** Embrapa Trigo, Passo Fundo/RS, 03 a 05/04/2012

**PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

**REUNIÃO ADMINISTRATIVA DO CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**IES, LOCAL e DATA:** CRMV/RS, Porto Alegre/RS, 08/05/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**33º CONGRESSO BRASILEIRO DA ANCLIVEPA**

**IES, LOCAL e DATA:** ANCLIVEPA/PR, Curitiba/PR, 27 a 30/04/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**SEMINÁRIO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA**

**IES, LOCAL e DATA:** CRMV/RS, Ijuí/RS, 24/09/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**REUNIÃO ADMINISTRATIVA DA COMISSÃO DE ENSINO DO CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**IES, LOCAL e DATA:** CRMV/RS, Porto Alegre/RS, 03/08/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck



**REUNIÃO ADMINISTRATIVA DA COMISSÃO DE ENSINO DO CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**IES, LOCAL e DATA:** CRMV/RS, Porto Alegre/RS, 28/09/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**VIRBAC Skin I – CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM DERMATOLOGIA**

**IES, LOCAL e DATA:** VIRBAC, Gramado/RS, 14 e 15/09/2012

**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**SEMINÁRIO DE NUCLEAÇÃO E SEMEAÇÃO DE NUENS – MODCLIMA/SP**

**IES, LOCAL e DATA:** Poder Executivo do Município de Ijuí/AMUPLAM, Ijuí/RS, 18/10/2012

**PARTICIPANTES:** Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger e Roberto Carbonera

**WORKSHOP DE INTEGRAÇÃO INTERINSTITUCIONAL**

**IES, LOCAL e DATA:** Agência Nacional de Águas (ANA)/SEMA, Porto Alegre/RS, 25/10/2012

**PARTICIPANTE:** Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

**SEMINÁRIO SOBRE O IMPACTO DA AGRICULTURA NOS RECURSOS HÍDRICOS**

**IES, LOCAL e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 10 a 12/09/2012

**PARTICIPANTE:** Leonir Terezinha Uhde

**ENCONTRO REGIONAL DO GRUPO DE TRABALHO SOLO E ÁGUA DO RS**

**IES, LOCAL e DATA:** EMATER, Ijuí/RS, 27/09/2012

**PARTICIPANTES:** Leonir Terezinha Uhde e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

**ENCONTRO GAÚCHO AGROTÓXICOS, RECEITUÁRIO AGRONÔMICO E ALIMENTO SEGURO**

**IES, LOCAL e DATA:** CREA/RS, Porto Alegre/RS, 13 e 14/09/2012

**PARTICIPANTES:** Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger, Roberto Carbonera e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

**I FÓRUM DO AGRONEGÓCIO DO NOROESTE****IES, LOCAL e DATA:** BPW Ijuí, Ijuí/RS, 13/10/2012**PARTICIPANTE:** Sandra Beatriz Vicenci Fernandes**13º ENCONTRO NACIONAL DO PLANTIO DIRETO NA PALHA****IES, LOCAL e DATA:** FEBRAPDP, Passo Fundo/RS, 09 a 11/07/2012**PARTICIPANTE:** Luiz Volney Mattos Viau**X CONGRESSO BRASILEIRO DE CIRURGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA****IES, LOCAL e DATA:** Colégio Brasileiro de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária, Florianópolis-SC, 01 a 04/11/2012**PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller**CURSO AOVET PRINCÍPIOS PEQUENOS ANIMAIS****IES, LOCAL e DATA:** AOVET, São Paulo-SP, 20 a 22/07/2012**PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller**6º SIMPÓSIO DE EQUINOS UFRGS****IES, LOCAL e DATA:** UFRGS, Porto Alegre/RS, 23 e 24/11/2012**PARTICIPANTE:** Denize da Rosa Fraga**III SIMPÓSIO INTERNACIONAL EM PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA****IES, LOCAL e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 12 e 13/10/2012**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck**REUNIÃO ADMINISTRATIVA DA COMISSÃO DE ENSINO DO CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA****IES, LOCAL e DATA:** CRMV/RS, Porto Alegre/RS, 12/12/2012**PARTICIPANTE:** Cristiane Beck

**44ª REUNIÃO ANUAL DA ROLAS – REDE OFICIAL DE LABORATÓRIOS DE ANÁLISE DE SOLO E DE TECIDO VEGETAL DOS ESTADOS DO RIO GRANDE DO SUL E SANTA CATARINA – ROLAS - RS/SC**

**IES, LOCAL e DATA:** Sociedade Brasileira de Ciência do Solo – Núcleo Regional Sul, Lages/SC, 07/11/2012

**PARTICIPANTE:** Leonir Terezinha Uhde

#### **9 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES**

**DIOGO VANDERLEI SCHWERTNER. TÉCNICAS EXPERIMENTAIS, PRODUTIVIDADE, QUALIDADE DE FRUTOS E COLORAÇÃO DE FOLHAS DE TOMATEIRO CULTIVADO COM BIOPRODUTO E BATATA – MESTRADO.**

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2012

**PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

**RAFAEL NORNBORG. CARACTERIZAÇÃO E PREDIÇÃO DE GENITORES VISANDO À RESISTÊNCIA A GERMINAÇÃO NA PRÉ-COLHEITA EM TRIGO (TRITICUM AESTIVUM L.) – MESTRADO.**

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, 2012

**PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

**SOLANGE FERREIRA DA SILVEIRA SILVEIRA. ESTUDOS FENOTÍPICOS E MOLECULARES PARA O CONTEÚDO DE B-GLUCANAS EM GRÃOS DE AVEIA BRANCA (AVENA SATIVA L.) – EXAME DE QUALIFICAÇÃO – DOUTORADO.**

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, 2012

**PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

**ANDRIÉLI HEDLUND BANDEIRA. PARÂMETROS FITOTÉCNICOS E INDUSTRIAIS DE GENÓTIPOS DE SORGO SACARINO NA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - EXAME DE QUALIFICAÇÃO – DOUTORADO.**

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2012

**PARTICIPANTE:** José Antonio Gonzalez da Silva

**MATIAS MARCHESAN DE OLIVEIRA. UTILIZAÇÃO DE CHICANAS EM BIODIGESTORES TIPO**

MODELO CANADENSE – MESTRADO.

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 06/09/2012

**PARTICIPANTE:** Dagmar Camacho Garcia

**10 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

**O USO DE AGROTÓXICOS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS - PALESTRA**

**EXECUTOR:** Roberto Carbonera

**IES, LOCAL e DATA:** Agenda 21, Ijuí/RS, 25/02/2012

**ABORDAGEM SISTÊMICA: ÁGUA NO SOLO E SERVIÇOS AMBIENTAIS – PALESTRA**

**EXECUTORA:** Leonir Terezinha Uhde

**IES, LOCAL e DATA:** 5ª Feni, Ijuí/RS, 30/04/2012

**IRRIGAÇÃO E MANEJO CORRETO DO SOLO – PAINEL**

**EXECUTOR:** Roberto Carbonera

**IES, LOCAL e DATA:** Fenasoja, Santa Rosa/RS, 01/05/2012

**TÓPICOS DE PESQUISA NO AGRONEGÓCIO – PALESTRA**

**EXECUTORA:** Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

**IES, LOCAL e DATA:** Instituto Federal Farroupilha, Santo Augusto/RS, 28/05/2012

**IMPLICAÇÕES DA PRESENÇA DE RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS EM ALIMENTOS - PALESTRA**

**EXECUTOR:** Roberto Carbonera

**IES, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 28/08/2012

**CADEIA PRODUTIVA DA MADEIRA NO NOROESTE DO RS – PALESTRA**

**EXECUTOR:** Jorge Schirmer

**IES, LOCAL e DATA:** IFET/Prefeitura Municipal, Santo Augusto/RS, 17/04/2012

**PRODUÇÃO FLORESTAL NO NOROESTE DO RS – PALESTRA****EXECUTOR:** Jorge Schirmer**IES, LOCAL e DATA:** Prefeitura Municipal, Dr. Mauricio Cardoso/RS, 27/07/2012**OPORTUNIDADES DE COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS PARA O PROGRESSO REGIONAL EM GERAÇÃO DE ENERGIA LIMPA – MESA REDONDA****EXECUTOR:** Dagmar Camacho Garcia**IES, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 03/05/2012**REFLEXÕES SOBRE O NOVO CÓDIGO FLORESTAL: IMPACTOS ESPERADOS – PAINEL****EXECUTOR:** Osório Antônio Lucchese**IES, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 25/05/2012**MICOTOXINAS - PALESTRA****EXECUTORA:** Cristiane Beck**IES, LOCAL e DATA:** IMEAB, Ijuí/RS, 05/07/2012**REDES INTEGRADAS DE ANÁLISES E ESTUDOS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS – PALESTRA****EXECUTORA:** Leonir Terezinha Uhde**IES, LOCAL e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 11/09/2012**11 – LABORATÓRIOS****LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SEMENTES****RESPONSÁVEL:** ROBERTO CARBONERA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, sanidade, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares.

**OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de Análise de Sementes, sendo o Laboratório credenciado junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA);

- Atender agricultores, empresas e organizações de agricultores das Regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Alto Jacuí;
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária, Agronegócio, Biologia e outras demandas da Universidade;
- Realizar pesquisas em Tecnologia de Sementes e contribuir para a formação de recursos humanos.

**RESULTADOS:**

- Em 2012 foram realizadas análises no Laboratório de Análise de Sementes para Trabalhos de Conclusão de Curso de Agronomia, monitorias e aulas práticas. O Laboratório de Análise de Sementes recebeu um total de 2.927 amostras de sementes de diversificadas espécies. Também participou do Programa de Comparação Interlaboratorial em Sementes, coordenado pela Rede Metrológica do RS. Visando se adequar aos critérios do MAPA, continuou-se também a implantação do Controle de Qualidade, proporcionando maior agilidade e confiabilidade às análises realizadas.

**LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SOLOS**

**RESPONSÁVEL:** LEONIR TEREZINHA UHDE

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Análise de Solos realiza as seguintes análises de solo: teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre, zinco, manganês e enxofre.

**OBJETIVO:**

Prestar serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta das necessidades de corretivos e fertilizantes.

**RESULTADOS:**

Na prestação de serviços foram realizadas um total de 2702 análises de solo, sendo destas 1437 análises básicas e 1265 análises completas (básicas + micronutrientes e enxofre).

Participação da responsável técnica na 44ª Reunião Anual da Rede Oficial de Laboratórios de Análises de Solos do RS e SC – ROLAS, ocorrida no dia 07 de novembro, em Lages (SC), ocasião em que foram apresentados e discutidos encaminhamentos para 2013.

Obtenção do Selo de qualidade para o ano de 2013, com 89% de exatidão.

Na pesquisa, o trabalho da equipe do LAS teve papel fundamental no auxílio para a execução das metodologias de análises ligadas diretamente aos trabalhos de conclusão de curso e também para as atividades de pesquisa do grupo “Sistemas Técnicos de produção agropecuária”.

No ensino, a organização e contribuição na execução de aulas práticas. Neste contexto, foram realizadas aulas práticas para o curso de Agronomia: disciplinas de Estágio I - Introdução à Agronomia, no 1º e 2º semestres de 2012, Química e Física do Solo e Fertilidade do Solo I.

Visitação das escolas da região, durante todo o ano, e também do Curso de Química da UNIJUÍ.

Manutenção: No final do mês de dezembro de 2012 foi realizada a manutenção do Espectrofotômetro de Absorção Atômica pela empresa Testatec de Porto Alegre, sendo que o equipamento não estava funcionando desde o mês de outubro de 2012. No período de outubro a dezembro as determinações de cálcio, magnésio, manganês, cobre e zinco foram determinadas no Laboratório de Solos da SETREM de Três de Maio.

## **LABORATÓRIO DE ANATOMIA ANIMAL**

**RESPONSÁVEL:** RAFAEL LUKARZEWSKI

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório é destinado à realização de aulas práticas das disciplinas de Anatomia de Animais Domésticos I e II; Patologia Veterinária Especial; e Semiologia Animal do curso de Medicina Veterinária. A estrutura disponível permite o estudo dos ósseos dos animais, bem como suas particularidades e diferenças. Os alunos realizam a dissecação de suínos, durante o estudo dos músculos. Envolve ainda o estudo de todas as estruturas internas dos animais, divididos por sistemas do organismo. Contribui também na divulgação do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ, pois recebe constantemente a visita de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas de diversas regiões do Estado.

### **OBJETIVOS:**

- Permitir o estudo dos ossos de diferentes animais domésticos;
- Permitir as aulas de dissecação de cadáveres para o estudo dos músculos, artérias e veias;
- Permitir a visualização das estruturas do tórax e abdome dos animais domésticos;
- Permitir o estudo do aparelho digestório, linfático e articular;
- Permitir a realização de aulas práticas das disciplinas de Semiologia Animal e Patologia Veterinária Especial, durante a construção do Hospital Veterinário.

### **RESULTADOS:**

- Realização de 60 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, no 1º semestre de 2012;
- Realização de 40 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, no 2º semestre de 2012;
- Realização de 10 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II, no 1º semestre de 2012;
- Realização de 10 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II, no 2º semestre de 2012;
- Realização de 1 aula prática da disciplina de Semiologia Animal – pequenos animais;
- Realização de 5 aulas práticas da disciplina de Patologia Veterinária Especial, no primeiro semestre de 2012;
- Realização de 10 aulas práticas da disciplina de Patologia Veterinária Especial, no segundo semestre de 2012;
- 10 turnos destinados para estudos extras no 1º semestre de 2012;
- 10 turnos destinados para estudos extras no 2º semestre de 2012;
- Realização das oficinas durante o Profissional do Futuro, com vistas à divulgação do curso de Medicina Veterinária;
- Atendimento a, aproximadamente, 2 turmas visitantes, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, durante o 1º semestre de 2012;
- Atendimento a, aproximadamente, 3 turmas visitantes, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, durante o 2º semestre de 2012.

**LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA E NUTRIÇÃO ANIMAL****RESPONSÁVEL:** JULIANA GRIGOLETTO COMIN**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, prestando serviços à comunidade, cooperativas e empresas, em análise química de alimentos destinados ao consumo animal, como farelos, grão, forrageiras e rações. As análises incluem os métodos de Weende e Van Soest, com determinação de umidade, proteína, fibra, nutrientes digestíveis totais, extrato etéreo, matéria mineral, além de análise por infravermelho através do método NIR.

**OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de análise química de alimentos destinados a consumo animal a terceiros (produtores, cooperativas, entidades e empresas);
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e outras demandas da Universidade.

**RESULTADOS:**

O laboratório iniciou efetivamente a prestação de serviços no segundo semestre de 2012, totalizando 406 análises realizadas. Foram recebidas muitas visitas durante todo o ano, de escolas de Ijuí e de municípios vizinhos. Também foi possível auxiliar em aulas práticas dos cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária e realizadas análises que compuseram trabalhos de conclusão de curso de alunos do curso de Agronomia.

**HOSPITAL VETERINÁRIO****RESPONSÁVEL:** SANDRA KESSLER BARZ**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Com a finalização da construção do prédio Bloco Clínica Médica, no decorrer do ano 2012 foi dado início aos trâmites burocráticos para abertura do Hospital Veterinário para atendimento ao público, pois até o momento estão sendo realizadas somente as atividades de aulas práticas tanto na parte do Bloco Cirúrgico como na Clínica Médica.

**OBJETIVOS:**

- Constituir-se em campo de ensino, pesquisa e extensão a estudantes do Curso de Graduação em Medicina Veterinária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- Servir de campo de aperfeiçoamento para profissionais e estagiários relacionados com a assistência médico-veterinária;
- Prestar serviços à comunidade sob forma de atendimento médico-veterinário;
- Proporcionar meios para o desenvolvimento de pesquisas científicas;



- Fornecer apoio didático às áreas de conhecimento que atuam em sua área física e em atividades a ele relacionadas;
- Apoiar e executar programas de extensão junto às comunidades urbana e rural, através da assistência médico-veterinária, consultoria agropecuária e de saúde pública;
- Apoiar programa de desenvolvimento institucional.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 foi concluída a construção do prédio Bloco Clínica Médica do Hospital Veterinário. Está sendo instalado neste local o Laboratório Veterinário de Análises Clínicas, o Laboratório de Parasitologia e o Laboratório de Diagnóstico por Imagem. No decorrer do ano 2012, os atendimentos realizados no Bloco Cirúrgico foram atendidos através das disciplinas de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia, que é o primeiro contato dos futuros veterinários com os princípios cirúrgicos e Patologia Clínica Cirúrgica. Na disciplina de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia foram realizadas cem (100) cirurgias e na disciplina de Patologia Cirúrgica foram realizadas sessenta (60) cirurgias no decorrer do ano de 2012. As instalações foram utilizadas para a realização do projeto de extensão, o qual aborda o tema “castração de cães e gatos”. Esse projeto tinha como público-alvo, os animais de associações de proteção aos animais de Ijuí. As instalações foram utilizadas também para a realização de projetos de pesquisa e extensão.

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA**

**RESPONSÁVEL:** LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Microbiologia Veterinária integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, tendo como principal atividade prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma, servindo de suporte para o ensino de graduação em Medicina Veterinária.

**OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma;
- Servir como suporte ao ensino do curso de Medicina Veterinária e atender outras demandas da Universidade;
- Realizar pesquisas e contribuir para a formação de recursos humanos.

**RESULTADOS:**

Foram atendidos durante o ano 50 alunos da disciplina de Microbiologia Veterinária, quando foi possível a realização de aula prática com os meios de cultura e materiais do Laboratório de Microbiologia, onde os alunos puderam cultivar suas amostras e realizar a identificação parcial das bactérias encontradas, facilitando a compreensão do conteúdo teórico dado em aula.

Foram recebidas 39 amostras diversas, provenientes de alunos do Curso de Medicina Veterinária e do IRDeR, para identificação bacteriana e fúngica e também a realização do antibiograma a fim de determinar o medicamento a ser usado nos animais.

**LABORATÓRIO INSTITUTO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL**

**RESPONSÁVEL:** CESAR ONEIDE SARTORI

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A estrutura presente no DEAg/IRDeR serve de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, junto aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha distribuídos entre culturas anuais, erva mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes.

**OBJETIVO:**

Servir de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 foram cultivados 65 hectares de plantas de lavoura destinadas à produção de grãos e silagem. A produção total anual de leite foi de 441.498 litros. O plantel atual de bovinos é de 143 cabeças, constituído de 67 vacas, 39 novilhas, 37 terneiras e 1 equino de serviço. Ocorreram 60 partos com 637 leitões nascidos, obtendo-se 602 leitões desmamados, com uma mortalidade de 5,8%. Foram comercializadas 490 cabeças para terminação e abate. O plantel atual é composto de 30 matrizes e 3 reprodutores. A Estação Meteorológica registrou 88 dias de chuva, sendo que a precipitação ocorrida (1633,0 mm) ficou abaixo da média prevista (1.738,60 mm). A temperatura mínima absoluta foi de -5,4°C e a máxima absoluta foi de 37,5°C. O Viveiro Regional de Produção de Mudanças Florestais produziu 65 espécies (62 foram de essências nativas, 2 de eucaliptos e 1 de Pinus). A produção total de mudas foi de 850.000.

Foram realizadas palestras técnicas sobre a atividade de reflorestamento em diferentes municípios da região noroeste do RS.

No dia 15/05/2012 foi promovido o 4º Dia de Campo - Pastagens e Produção de Leite que contou com 400 participantes.

Além disso, o IRDeR recebeu visitas de diversas escolas da região e também foram realizadas aulas práticas dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas da UNIJUÍ.

**LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA E REPRODUÇÃO ANIMAL****RESPONSÁVEL:** DENIZE DA ROSA FRAGA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O laboratório no ano de 2012 estava montando a sua estrutura física no IRDeR e também em processo de calibração de equipamentos, aquisição de material de consumo/equipamentos, a fim de no ano de 2013 estar apto a prestar serviços externos. Dentre as atividades, destacam-se o treinamento dos alunos em projetos na prática de exames clínicos ginecológicos com auxílio de aparelho de ultrassom no IRDeR, elaboração de protocolos de análises de sêmen e calibração de equipamentos, suporte às aulas práticas de disciplinas ligadas à área.

#### **OBJETIVOS:**

- Apoiar a ação de inovação tecnológica de técnicos que estão atuando na região a partir de um conjunto de análises reprodutivas, treinar técnicos, agricultores e trabalhadores em técnicas de reprodução animal e qualificar os programas de ensino em ciências agrárias.

#### **RESULTADOS:**

Foram realizados nos animais do IRDeR em torno de 500 exames ginecológicos com auxílio ultrassonográfico, em mais de 50 visitas realizadas, com apoio do laboratório. Alguns exames executados durante as aulas práticas do curso de Medicina Veterinária, outros na execução de projeto de pesquisa PIBIC/UNIJUÍ.

O transdutor do aparelho necessário para execução dos exames foi adquirido em curso de formação continuada realizado com apoio da estrutura do laboratório.

Os protocolos para análises de sêmen foram desenvolvidos e elaborou-se uma lista de materiais/equipamentos para aquisição, necessários para execução da atividade.

O laboratório prestou suporte de equipamentos e materiais para execução de aulas práticas das disciplinas de Andrologia e Ginecologia Veterinária, Clínica e Biotecnologia da Reprodução, Inseminação Artificial de Bovinos e Obstetrícia Veterinária, visto que estrategicamente sua estrutura física é no IRDeR, próximo aos animais utilizados para as atividades práticas.

## **12 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO**

BRONZATTI, R. et al. Desempenho de cultivares de *Cynodon*, sob condição de irrigação, no segundo ano de cultivo. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

CARBONERA, R.; SCHNEIDER, R. A. Qualidade fisiológica e sanitária de sementes de soja. In: Jornada de Pesquisa, 17, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

CASAGRANDE FILHO, Â. et al. Avaliação de *Pinus elliottii* (Engelm.) com cinco diferentes idades no município de Ijuí – RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

CORRÊA, M.A. et al. Diagnóstico e aconselhamento técnico-gerencial de uma unidade de produção familiar grãos/leite. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

DE OLIVEIRA, L. et al. Traçabilidade e retorno às origens como ferramenta de valorização da carne de ovinos do Rio Grande do Sul. In: Simpósio de Segurança Alimentar, 4, 2012, Gramado/RS. **Anais...** Porto Alegre: sbCTA-RS, 2012. v. 1. p. 1-1.

DE OLIVEIRA, L.; [CARVALHO, P. C. F.](#); PRACHE, S. **Fat spectro-colorimetric characteristics of lambs switched from a low to a high dietary carotenoid level for various durations before slaughter.** Meat Science, v. 92, p. 644-650, 2012.

DE OLIVEIRA, L.; [CARVALHO, P. C. F.](#); PRACHE, S. *Response of lamb plasma carotenoid concentration to a shift from a low to a high dietary carotenoid level.* Animal (Cambridge. Print), v. 6, p. 1139-1142, 2012.

[DEVINCENZI, T.](#) et al. Perfil de ácidos graxos da carne do Pampa Gaúcho da Campanha Meridional. In: Simpósio de Segurança Alimentar, 4, 2012, Gramado. **Anais....** Porto Alegre: sbCTA-RS, 2012. v. 1. p. 1-4.

- DREILICH, N. D. et al. Caracterização físico-química em pastagem de Tifton 85 sobressemeada com espécies de forrageiras hibernais, manejadas sob pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- FREITAS, G. C. et al. Acid-base and biochemical stabilization and quality of recovery in male cats with urethral obstruction and anesthetized with propofol or a combination of ketamine and diazepam. **Canadian Journal of Veterinary Research**, v. 76, p. 201-208, 2012.
- GRAZZIOTIN, S. Z.; MUMBACH, T.; FRAGA, D. da R. Aumento do intervalo parto-cio em vacas com endometrite puerperal quando comparadas a vacas sadias. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- INKELMANN, M. A. et al. Urolitíase em 76 cães. *Pesquisa Veterinária Brasileira* (Impresso), v. 32, p. 247-253, 2012.
- INKELMANN, M. A. et al. Lesões do sistema urinário em 1.063 cães. **Pesquisa Veterinária Brasileira** (Impresso), v. 32, p. 761-771, 2012.
- ISKE, D. R. et al. Produção de forragem de genótipos de azevém (*Lolium multiflorum* L.) sob diferentes regimes de adubação nitrogenada.. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 49, 2012, Brasília. **Anais....** Brasília: UNB, 2012. v. 1. p. 1-3.
- ISKE, D. R. et al.. Produção de sementes de genótipos de azevém (*Lolium multiflorum* L.) sob diferentes regimes de adubação nitrogenada e épocas de corte. In: 49 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. **Anais....** Brasília: UnB, 2012. v. 1. p. 1-3.
- KLEEMANN, A. P. H. et al. Análise e diagnóstico de uma unidade de produção leiteira, no município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- KRAHN, J. R. T. et al. Sobressemeadura de espécies hibernais em tifton 85 sob pastejo: estabelecimento. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- KREY, D. C. et al. Análise e diagnóstico de uma unidade de produção familiar leiteira, no município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- LONDERO, A. L. et al. Qualidade química do solo em pastagem de tifton 85 sobressemeada com espécies hibernais para pastejo e submetida à fenação no período estival. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- MARTINS, L. F. dos S.; GUISSO, C. A.; FRAGA, D. da R. Deslocamento de abomaso (DAE) em uma vaca holandesa, relacionando o custo do procedimento e os impactos na produção do leite – relato de caso clínico. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.
- ROCHA, A. R. da; UHDE, L. T. Fertilidade do solo em sistemas de cultivo de grãos, pastagem/grãos e pastagem e propostas de manejo. In: **Simpósio Brasileiro de Agropecuária Sustentável**, 4, Congresso Internacional de Agropecuária sustentável, 2012, Porto Alegre/RS. Porto Alegre: Eds. Rogério de Paula Lana, Geicimara Guimarães et al., 2012. p. 911-916.
- RUPOLLO, C. Z. et al. Produção de forragem de genótipos diplóides e tetraplóides de azevém no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 49, 2012, Brasília. **Anais....** Brasília: UnB, 2012. v. 1. p. 1-3.

SCHENKEL, M. et al. Diagnóstico e proposições técnicas-gerenciais para unidade de produção do município de Boa Vista do Cadeado. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

SCHERER, C. et al. Diagnóstico e propostas técnicas-gerenciais para uma unidade de produção familiar leite. In: Jornada de Extensão, 13, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

[SOARES, A. V.](#) et al. Indução de choque hemorrágico experimental em cães com base na diminuição da pressão arterial média, glicose sérica e lactato arterial. **Acta Scientiae Veterinariae (Online)**, v. 40, p. s12-s12, 2012.

[SOARES, A. V.](#) et al. Efeitos metabólicos e hematológicos de vasopressores em cães anestesiados com isoflurano e submetidos a choque hemorrágico experimental. **Acta Scientiae Veterinariae (Online)**, v. 40, p. s13-s13, 2012.

SUBCHUK, T. T. et al. Digestibility and behavior of dogs housed in kennels or metabolic cages. **Revista Brasileira de Zootecnia/Brazilian Journal of Animal Science**, v. 41, p. 118-122, 2012.

TROST, M. E. et al. **Osteopatia hipertrófica em sete cães**. Pesquisa Veterinária Brasileira (Impresso), v. 32, p. 424-429, 2012.

UHDE, L. T. et al. Alterações dos atributos do solo em área de pastagem de Florakirk sobressemeada com forrageiras hibernais, submetida ao manejo rotativo de gado leiteiro em uma unidade de observação do programa Rede leite. In: Reunião Brasileira de Manejo e conservação do solo e da água, 19, 2012, Lages/SC. **Anais....** Lages: SBCS, 2012.

ZORZELLA, M. D. et al. Sobressemeadura em tifton 85 submetido à fenação: estabelecimento de forrageiras de inverno. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos....** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 1 CD-ROM.

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA – DCVida

---

**CHEFE:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

1º substituto: MARLI DALLAGNOL FRISON

2º substituto: EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

**COORDENADORES DE CURSO:**

Ciências Biológicas – Volnei de Almeida Teixeira

Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética - Heloisa Meincke Eickhoff

Curso de Graduação em Enfermagem – Arlete Regina Roman

Curso de Graduação em Farmácia - Angélica Cristiane Moreira

Curso de Graduação em Fisioterapia – Daniela Zeni Dreher

Curso de Graduação em Nutrição - Adriane Huth

Curso de Graduação em Química Industrial de Alimentos – Raul Vicenzi

Curso de Graduação em Química – Anagilda Bacarin Gobo

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Hematologia Laboratorial – Ijuí –Marilei Uecker Pletsch

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Oncologia – Ijuí - Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli e

Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental – Ijuí - Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva – Ijuí – Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Coronariana e Hemodinâmica - Ijuí – Joseila Sonego Gomes e Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fisioterapia Dermato Funcional – Eliane Roseli Winkelmann

Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade - Santa Rosa – Luís Antônio Benvegnú

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Santa Rosa –Arlete Regina Roman, Marilei Uecker Pletsch e Karla Renata de Oliveira

## INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

Devido à reestruturação dos departamentos na UNIJUÍ, a partir da determinação do CONSU desta Universidade, o Departamento de Ciências da Vida (DCVida) foi formado em julho de 2011 a partir da união dos antigos Departamentos de Ciências da Saúde (DCSa), com os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Tecnólogo em Estética e Cosmetologia e o Departamento de Biologia e Química (DBQ) com os cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) e Química (Bacharelado e Licenciatura) e o curso em extinção para 2012 de Química Industrial de Alimentos e Tecnólogo em Gestão Ambiental em extinção em agosto de 2011, sendo estes dois no campus de Santa Rosa e os demais no

campus de Ijuí.

Neste ano foi implantado o quinto e sexto semestre do currículo 2010 dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.

O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética teve a implantação do quinto e sexto semestres e sua terceira turma em 2012. Deu também continuidade às atividades de ensino dos cursos de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado (Campus Ijuí). O curso de Química Licenciatura (Campus Ijuí) teve aprovação no CONSU para a extinção, não tendo mais a abertura de novas turmas para 2013. Finalizou os semestres da última turma do curso de Química Industrial de Alimentos – Bacharelado, em extinção no campus Santa Rosa.

Durante 2012 a comissão para a implantação do curso de graduação em Odontologia finalizou o projeto para ser apreciado pelo CONSU, porém não tendo mais previsão de implantação em 2013.

Em relação aos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* foi ofertada a terceira edição do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, contemplando sete áreas da saúde e o Programa de Residência Médica, sendo ambas as residências no campus Santa Rosa, em parceria da UNIJUÍ e a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR. Além disso, o DCVida fez a proposição de programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* e o fortalecimento das áreas de graduação já consolidadas.

Em 2012 foi apresentado e aprovado o projeto de curso *Stricto Sensu* na área da saúde em parceria com a Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ, com projeção para a apresentação ao CONSU da UNIJUÍ, em 2013. Vários professores do departamento estão vinculados e fortalecem o programa *Stricto Sensu* - mestrado e doutorado em Educação nas Ciências.

Em 2012, foi formada a comissão para a implantação do projeto de graduação em Medicina da UNIJUÍ com meta de apresentação do mesmo ao DCVida e CONSU em 2013. Também neste mesmo ano foi apresentado o projeto da Escola Superior em Saúde com meta de implantação da mesma em 2013. Em 2012 está sendo trabalhado no projeto para ampliação da abrangência da Unidade de Reabilitação Física.

O Departamento desenvolveu o Programa de Ensino Tutorial – PET, ligado ao Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ, com ações relacionadas ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. O PET é um programa financiado com recursos do MEC/SESu, que agrega um conjunto de acadêmicos bolsistas tutorados por um docente e que conta com a colaboração de outros docentes do departamento para a realização de atividades pontuais e desenvolvimento de projeto de pesquisa.

As atividades de pesquisa foram desenvolvidas, durante o ano de 2012, com projetos financiados pelo Fundo Institucional de Pesquisa da FIDENE/UNIJUÍ e por agências externas. Muitas atividades de pesquisa foram desenvolvidas pelos grupos de pesquisa como GIPEC (Grupo Interdepartamental de Pesquisa no Ensino de Ciências) relacionadas ao mestrado e doutorado em Educação nas Ciências. Também os grupos de pesquisa em Epidemiologia e grupo de pesquisa de Educação e Atenção em Saúde realizaram uma reestruturação em fundiram o grupo em Epidemiologia e atenção em saúde. Vários projetos de extensão foram desenvolvidos no município de Ijuí e região envolvendo estudantes da UNIJUÍ e comunidade. Estes resultados demonstram a intensidade das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos corpos docente e discente e dos técnicos ligados ao DCVida, que mereceram reconhecimento externo na forma de convites para palestras, cursos e participação em bancas de avaliação, publicação de trabalhos e participação de estudantes e professores em eventos científicos, etc., sempre divulgando a Unijuí.

O Departamento interrompeu o programete de rádio na UNIJUÍ FM denominado: Falando em Saúde, no

qual vários professores do departamento, estudantes e profissionais externos da comunidade contribuem realizando um programa que visa à educação em saúde. Será retomado em 2013.

Foi nomeada a comissão para a organização do evento II Seminário Internacional de Saúde: Saúde e Ambiente” da UNIJUÍ, a ser realizado em maio de 2013. No início do primeiro semestre o departamento promoveu a recepção aos estudantes através do evento Integra DCVida com participação na organização dos estudantes dos centros acadêmicos ligados ao departamento.

O DCVida contou em 2012 com um corpo docente constituído de 43 professores efetivos e 25 colaboradores horistas, 33 técnicos administrativos e 13 estagiários. No campus de Ijuí, a estrutura conta com 34 laboratórios de ensino e pesquisa e 2 laboratórios específicos de pesquisa, uma central analítica, uma farmácia escola e um consultório de enfermagem. Também em Ijuí, no prédio da UNIJUÍ Saúde, estão localizados dois destes laboratórios, assim como a Clínica Escola de Fisioterapia, o Consultório de Nutrição e a Unidade de Reabilitação Física – nível intermediário do Município de Ijuí/UNIJUÍ. Esta Unidade é uma parceria da UNIJUÍ com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí.

### **1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO (Cursos de Graduação ou de Pós-Graduação)**

**PROGRAMA:** Curso de Graduação em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – Licenciatura e Bacharelado

**COORDENADOR:** VOLNEI DE ALMEIDA TEIXEIRA

**RESUMO:**

O Curso de Ciências Biológicas constitui-se nas modalidades:

- Licenciatura: tem oferta no campus Ijuí. Constitui-se em 186 créditos, 2790 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno receberá ao final do curso o título de licenciado em Ciências Biológicas.
- Bacharelado: tem oferta no campus Ijuí. Constitui-se em 205 créditos, 3075 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno receberá ao final do curso o título de bacharel em Ciências Biológicas.
- Em 2012 o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas e seu Núcleo Docente Estruturante desencadearam uma ampla discussão no sentido de uma reformulação curricular do programa do Curso de Ciências Biológicas em suas duas modalidades - Licenciatura e Bacharelado, visando atender às demandas crescentes do Conselho Federal de Biologia, que estabelece uma carga horária mínima de conteúdos biológicos específicos, tanto para licenciatura como para o bacharelado, bem como seguindo uma orientação do MEC, adequando o perfil dos egressos do Curso de Ciências Biológicas estabelecidos pelo Ministério da Educação. Estas discussões e proposições evoluíram, entretanto, as duas instâncias Colegiadas do Curso, já citadas, após avaliação, decidiram amadurecer melhor estas proposições e oferecer um novo programa curricular para o Curso de Ciências Biológicas a partir do Vestibular 1/2014.



- O Colegiado do Curso também propôs ações no sentido da complementação da carga horária de estudantes da licenciatura que necessitam atingir uma carga horária mínima de formação específica em Biologia para poder atuar como Biólogos e conseguirem suas ARTs. Neste sentido, foram e estão sendo propostos Cursos de extensão de 40 e 60 horas, extracurriculares, visando atender mais esta demanda da formação dos Licenciados. Ressalta-se que estas atividades constituem um plus na formação dos estudantes e um apoio do Colegiado do Curso aos egressos do Curso, em função da mudança das regras estabelecidas pelo CFBio e CRBio, para concessão das ARTs. Após a proposição destas atividades, os órgãos colegiados do Curso entenderam não ser mais necessário continuar com as ofertas de forma regular visto que a maioria dos estudantes que tinha interesse nesta complementação de carga horária específica já havia concluído e os estudantes de Licenciatura em curso estavam conscientes destas alterações e muitos deles manifestaram o interesse em concluir a licenciatura e depois o Bacharelado, a partir da nova proposta curricular que será oferecida em 2014, permitindo então que estes possam atuar como Biólogos.

**OBJETIVO:**

Graduar profissionais técnicos e educadores com sólida formação e que possam atuar como agentes transformadores, preocupados com o uso racional dos recursos naturais, tendo em vista que o Biólogo estuda seres vivos, a relação deles entre si e com o ambiente, sua evolução, distribuição geográfica, desenvolvimento e reprodução, além de se dedicar ao estudo da biologia e da saúde humana e à pesquisa e uso de tecnologias e métodos científicos, recursos naturais e com a preservação da biodiversidade, visando à qualidade de vida.

**RESULTADOS:**

Como resultado desta ampla participação, divulgação e conscientização dos estudantes do Curso para realização do ENADE 2011, bem como da dedicação e o empenho destes, o Curso foi avaliado obtendo o Conceito 4 na modalidade Bacharelado (Ijuí), conceito 4 na modalidade Licenciatura de Santa Rosa (em extinção) e o conceito 3 na Licenciatura em Ijuí. Estes resultados foram divulgados pelo MEC em novembro de 2012.

Dentre as atividades científicas e pedagógicas realizadas em 2012 com o objetivo de agregar qualificação para a formação dos alunos, destacam-se: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, com palestrantes vinculados às diversas áreas do conhecimento, organizada pelo Centro Acadêmico de Biologia; Atividades e projetos desenvolvidos pelo PET Biologia, programa de educação tutorial, com a participação de 12 acadêmicos do curso que são bolsistas; Exposição Conhecer para Preservar, no Museu Antropológico Diretor Pestana, planejada e organizada por docentes e acadêmicos do Curso; Práticas de campo das disciplinas Fundamentos Teórico-Práticos em Ciências e Prática de Pesquisa Biológica.

**PROGRAMA:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

**COORDENADORA:** HELOÍSA EICKHOFF

**RESUMO:**

O Curso de Graduação de Tecnologia em Estética e Cosmética tem 2400 horas aula, correspondendo a 160 créditos e as disciplinas estão organizados em 6 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. A estrutura curricular consiste em 37 disciplinas, devidamente articulados em si pelos seus princípios norteadores: Conhecimento, saúde e beleza e bem-estar. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Estética e Cosmética.

**OBJETIVOS:**

- Formar profissionais aptos para atuar ética e legalmente na área de estética e cosmética, com conhecimentos técnicos e científicos;
- Formar profissionais capazes de desenvolver tratamentos estéticos corporais e faciais em clínicas de estética, salões de beleza, spas e outros espaços de intervenção estética;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da autoestima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade loco-regional;
- Cumprir com os objetivos principais de um curso de Tecnologia, conforme dispõe a Resolução do Conselho Universitário Nº 28/2005 que estabelece normas sobre os cursos superiores de tecnologia na UNIJUÍ, em seu artigo 3º:

**RESULTADOS:**

- Processo de Reconhecimento do Curso junto ao MEC, com visita dos avaliadores *in loco*;
- Conceito 4 atribuído pelo MEC;
- Portaria de Reconhecimento do Curso - Portaria do MEC nº 221 de 01/11/2012;
- Participação em eventos (Expoljuí, Tec-E-Inova, Profissional do Futuro, Semana da Mulher);
- Eventos promovidos: I Seminário de Experiências Profissionais e I Amostra de Estudos do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética;
- Implantação e integralização do curso;
- Implantação e organização de laboratórios e estrutura do curso;
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas que proporcionaram acesso aos conhecimentos produzidos no curso pela comunidade;
- Formatura da Primeira turma 1/2010 em 25 de janeiro de 2013.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA**COORDENADORA:** ANGÉLICA CRISTIANE MOREIRA**RESUMO:**

O Curso de Farmácia tem 4180 horas aula, correspondendo a 272 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Farmacêutico com formação generalista. A formação do farmacêutico deve obrigatoriamente contemplar uma visão crítica e reflexiva e sua atuação deve estar pautada pela

melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das populações, segundo os princípios do Sistema Único de Saúde. A partir das progressivas modificações introduzidas no campo da saúde, tanto no que tange às políticas de saúde e das perspectivas delas decorrentes, o Curso de Farmácia ocupa um espaço na Universidade, complementando a proposta político-pedagógica do Departamento de Ciências da Vida, dinamizando e potencializando suas ações e intervenções junto ao espaço locoregional, na perspectiva de qualificar o processo de produção de saúde.

**OBJETIVOS:**

- Oferecer embasamentos ao acadêmico para o exercício da profissão farmacêutica através de conhecimentos abrangentes e competência técnica referente à utilização racional dos medicamentos, aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e ao controle e análise de alimentos.
- Possibilitar uma formação de caráter educativo dirigida a uma ação integral e humanizadora, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e cultural.
- Oferecer condições para que o profissional sustente suas ações no compromisso com os pressupostos da saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, dirigindo sua ação para a transformação.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012, o Curso de Farmácia completou 15 anos de reconhecimento. Para tal, foram desenvolvidas algumas atividades com os estudantes através de palestras, cursos e evento:

- Palestra: O Profissional Farmacêutico em Portugal: Atividades Desempenhadas
- Curso: Administração de Medicamentos Injetáveis
- Curso: Exames laboratoriais: Análise e Interpretação
- Palestra: Residência Multiprofissional – Experiência do Farmacêutico
- Evento: XII Encontro de Estudos Farmacêuticos

O Curso de Farmácia também esteve presente em outros eventos (XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ; Integra DCVida e no Encontro de Diabetes), por meio da participação de professores e estudantes. A organização e participação nas atividades desenvolvidas no Profissional do Futuro também foi uma atividade significativa e com o envolvimento de professores e de estudantes de diferentes semestres do curso.

Intercâmbio de uma (1) estudante do curso de Farmácia da UNIJUÍ através do Programa Ciência sem Fronteiras desenvolvendo Pesquisa no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto/Portugal.

A Farmácia Escola e o UNILAB mantiveram suas atividades, com atendimentos à comunidade externa e interna e mantendo sua inserção em projetos de pesquisa e extensão, bem como sua finalidade

principal que é campo de estágio aos estudantes do Curso.

Nas reuniões do Colegiado do Curso que ocorreram mensalmente ao longo do ano as questões pedagógicas do Curso foram discutidas e encaminhadas, na maioria das vezes ampliadas, para as quais foram convidados todos os docentes adscritos ao curso. As questões frequentemente estiveram relacionadas a demandas de alunos, muitas delas tendo em vista a extinção de currículos e de disciplinas. Em muitas reuniões, discutiu-se a necessidade de criar cursos de extensão e de Pós-Graduação que atendam às exigências do mercado farmacêutico, sendo elencados alguns cursos que serão ofertados no ano de dois mil e treze.

- Realização de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Hematologia Laboratorial.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

**COORDENADORA:** DANIELA ZENI DREHER

**RESUMO:** O Curso de Fisioterapia está em andamento com dois currículos 2006 e 2010. O currículo de 2006 está em extinção ofertando no segundo semestre de 2011 a última turma do VI semestre. Este currículo possui 3885 horas aula, correspondendo a 259 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres. O currículo de 2010 tem 4140 horas aula, correspondendo a 266 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período diurno e noturno, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta. A proposta pedagógica do Curso de Fisioterapia da UNIJUÍ fundamenta-se em um processo pedagógico que possibilita a formação de um profissional generalista, com capacidade para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

**OBJETIVOS:**

A reformulação do PP do Curso de Fisioterapia da UNIJUÍ foi estudada, refletida e discutida no núcleo e no Colegiado do Curso, conjuntamente com o antigo Colegiado do Departamento de Ciências da Saúde. Esta nova proposta tem como objetivos:

- Proporcionar a formação do profissional fisioterapeuta generalista, ético, crítico, reflexivo e responsabilizado pela VIDA e saúde da população em consonância com as políticas públicas;
- Formar profissionais fisioterapeutas aptos a atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente em todos os níveis de atenção à saúde, inseridos no contexto e na realidade da comunidade em que atua;
- Construir competências e habilidades profissionais em situações participativas de forma teórica e prática.

**RESULTADOS:**

O Curso de Graduação em Fisioterapia iniciou o ano de 2012 com 160 alunos, sendo que não houve concluintes em agosto deste ano e no segundo semestre o curso contou com 147 alunos matriculados, sendo que 17 acadêmicos colam grau em janeiro de 2013. No vestibular de verão de 2012 ingressaram 18 alunos. Na oferta especial conjugada para o segundo semestre de 2012 ingressaram 5 acadêmicos. Quanto aos créditos matriculados, no primeiro semestre somou 3297 créditos e no segundo semestre somou 3548 créditos. O curso está com dois currículos em andamento: o de 2006, cujos estudantes ingressam em estágio em 2013 realizam a formatura em 2014 e o de 2010 que finaliza neste segundo semestre sua implantação com a conclusão do sexto semestre de sua primeira turma.

Na finalização do ano acadêmico de 2012 entende-se que é importante continuar o incentivo aos acadêmicos nas atividades de pesquisa, extensão e ensino, a promoção de cursos de extensão de curta, média e longa duração, específicos da Fisioterapia e afins para serem ofertados a profissionais e acadêmicos de fisioterapia, ofertando também a possibilidade de promoção de cursos *Lato Sensu* de forma modular.

Ainda:

- No ano de 2012, o Curso de Fisioterapia conquistou três estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril;
- Nos dias 23 a 25 de abril de 2012 ocorreu a X JOESFI – Jornada de Estudos em Fisioterapia com a participação de alunos do curso, tendo o curso importante participação na organização e um total de 94 inscritos.
- Foi realizado o VIII Integra Fisio – evento do curso que visa integrar professores e alunos de todos os semestres. Dentre as atividades é realizada uma gincana e neste ano foi feita uma doação de alimentos, materiais de limpeza e higiene para duas entidades, cujo trabalho é realizado em benefício às crianças em situação de risco, abandono ou negligência familiar.
- O Curso de Fisioterapia também esteve presente em diversos eventos (Jornada de Pesquisa e de Extensão da UNIJUÍ e no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ/Salão do Conhecimento; Integra DCVida; no Encontro de Diabetes; na IX Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR; XVI Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e fisioterapia em Terapia Intensiva, com professor da Fisioterapia palestrante e com apresentação de trabalho; Expo Fitness & Sports 2012; VI Congresso Internacional de Fisioterapia (Natal/RN), com apresentação de trabalho; Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul; Simpósio de Fisioterapia (Gramado - RS), com professor da Fisioterapia palestrante e com apresentação de trabalho; e Congresso Brasileiro de

Fisioterapia. A organização e participação na ExpoIjuí e no Profissional do Futuro também foram atividades significativas com envolvimento de professores e acadêmicos de diferentes semestres. Ainda, os estudantes da disciplina de Fisioterapia desportiva participaram de um evento de basquetebol promovido pelo SESI de Ijuí.

- Foi finalizado um curso de extensão: Formação profissional em Fisioterapia Uroginecofuncional; realizado um curso de extensão em Estatística Aplicada à saúde; Tecnologia de Informação em Pesquisa; e um curso de extensão: Introdução ao Método Pilates.

**PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**COORDENADORA: ARLETE REGINA ROMAN**

**RESUMO:**

O Curso de Enfermagem tem 4080 horas aula, correspondendo a 272 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Campus de Ijuí; o curso se propõe a produzir e socializar conhecimentos no campo da enfermagem, bem como fomentar a qualificação de um profissional consciente e crítico acerca da realidade sociocultural e epidemiológica do país, comprometido com a melhoria das condições de vida e saúde na região e com o Sistema Único de Saúde.

A estrutura curricular esta organizada em cinco eixos didáticos (1. Conhecer o ser biológico; 2. Aprender a cuidar; 3. Vivenciar a clínica em enfermagem; 4. Gestão e enfermagem; e 5. Ser enfermeiro) devidamente articulados entre si, contemplando uma Formação Científico-Cultural e Formação Profissional. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro.

**OBJETIVOS:**

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;
- Propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- Qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde;
- Fortalecer o educador em saúde nos espaços de atuação profissional.

**RESULTADOS:**

Última oferta do 7º (1º/2012) e o 8º (2º/2012) semestres do currículo 2006 e primeira oferta do 5º (1º/2012) e 6º (2º/2012) semestres do currículo 2010; Integra Saúde; Participado na Tec-E-Inova; Oficinas de Primeiros Socorros e divulgação do curso no Profissional do Futuro; Professores e estudantes envolvidos

em diferentes grupos de Pesquisa e Extensão; Produção e socialização de conhecimento por meio de pesquisas e publicação de artigos; Participação em momentos de divulgação do Curso em Escolas do Ensino Médio; Participação de professores e alunos na ExpoIjuí; Participação no Encontro Diabetes em novembro; Participação em atividades de divulgação do Curso de Enfermagem em diferentes Municípios juntamente com a Coordenadoria de Marketing; Participação no grupo de trabalho para implantação do Mestrado do DCVida; Participação no NDAE e na COREMU da Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR; Participação no grupo de trabalho da Rede Cegonha no município de Ijuí; Participação em atividades do Outubro Rosa e do Novembro Azul; Copromotor na Jornada de Enfermagem em Santa Rosa, dias 17 e 18 de novembro; Participação no grupo de trabalho para VERSUS/VERÃO/2013; O Curso obteve, segundo a avaliação do Guia do Estudante Abril, “3 estrelas”.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

**COORDENADORA:** ADRIANE HUTH

**RESUMO:**

Com 31 anos de existência, o Curso de Nutrição da Unijuí apresenta uma estrutura curricular visando formar nutricionistas em três grandes áreas de atuação: Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica e Alimentação Institucional. Com uma entrada anual no vestibular de verão, o curso apresenta carga horária total de 3465 horas, distribuídas em 8 semestres. As atividades acadêmicas se desenvolvem no turno noturno com os estágios ocorrendo a partir do sexto semestre do curso no turno diurno. A proposta do curso está organizada com o objetivo de possibilitar ao acadêmico, desde o início de sua formação, o contato com disciplinas com abordagens específicas do campo da saúde e do núcleo da nutrição. O corpo docente do curso é constituído por professores nutricionistas, mestres e doutores, que aliados aos demais docentes da Unijuí, buscam contribuir com a formação dos futuros nutricionistas. A indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão é garantida através da vinculação das atividades do curso com as linhas de pesquisa e de extensão do Departamento de Ciências da Vida, dos programas de bolsas de iniciação científica e de extensão e monitorias. Destaca-se a realização de atividades orientadas dentro das disciplinas junto ao Consultório de Nutrição, grupos e organizações populacionais, hospitais, escolas, empresas e outras dentro da própria Instituição.

Para as práticas de ensino e pesquisa, a Unijuí dispõem do Laboratório de Nutrição, Laboratório de Avaliação Nutricional, Laboratório de Avaliação Sensorial de Alimentos, Cozinha Experimental e o Consultório de Nutrição. O Curso de Nutrição também utiliza os espaços dos Laboratórios de Anatomia, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Fisiologia e de Informática.



**OBJETIVOS:**

Capacitar o profissional Nutricionista para:

- Compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da cidadania através da postura crítica, ética e propositiva;
- Desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade através do exercício interdisciplinar das ações em saúde, com qualificação científica e técnica, nas condutas e decisões apropriadas;
- Desenvolver atividades inerentes ao trabalho do nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a sua educação, capacitação e cooperação com as novas gerações de profissionais;
- Conhecer os alimentos na sua complexidade e especificidade e sua aplicação na alimentação e nutrição humana;
- Desenvolver tecnologias e o controle sanitário dos alimentos, propiciando saúde através da transformação e da utilização segura dos mesmos;
- Atuar em pesquisa, ensino e extensão, implementando a investigação nas áreas da saúde, alimentação e nutrição;
- Definir a segurança alimentar através do conhecimento dos métodos de produção, transformação e utilização dos alimentos de forma quantitativa e qualitativamente adequada, compatíveis com a saúde e a cultura das populações.

**RESULTADOS:**

Durante o ano de 2012 o Curso de Nutrição contou com a coordenação da professora Adriane Huth. O Curso continuou investindo de forma expressiva em atividades e estratégias de divulgação do Curso e da profissão, seja com a participação em feiras e eventos, na inserção em Programas Institucionais, como nas escolas de Ensino Médio da região, Profissional do Futuro, Feiras de Saúde, Eventos promovidos por Prefeituras e empresas em Ijuí e região, bem como na recepção de calouros, dentre outros espaços criados pelo Curso ou demandados a este. No ano de 2012, inovou-se ao ofertar cursos na área de Nutrição e Gastronomia, com os quais se teve grande sucesso. Devido ao resultado positivo, em 2013 os cursos serão ofertados novamente em Ijuí, Santa Rosa, Santa Maria e Santo Ângelo. Quanto a estratégias de divulgação, trabalhou-se ao longo do ano de 2012 com utilização de estratégias diversas (desde a elaboração de materiais de divulgação até participação de eventos junto à comunidade).

O curso realizou e promoveu alguns eventos:

- Aula inaugural do Curso de Nutrição;
- Mostra de cinema do Curso de Nutrição;
- Gincana de integração entre alunos e professores do Curso de Nutrição;

- Jornada de Nutrição;
- Encontro de nutricionistas e estudantes de nutrição com representante do CRN 2;
- I e II Encontro Regional de Nutricionistas;
- Viagens de estudos a Dr. Mauricio Cardoso, Bento Gonçalves e Caxias do Sul;
- Visitas técnicas a empresas do setor de alimentação e nutrição.

A avaliação discente e docente possibilitou identificação de potencialidades e fragilidades a serem trabalhadas. Os docentes têm inserção em atividades de pesquisa e/ou extensão, com a participação discente. Além destas, fomenta-se a participação dos alunos em atividades de monitorias voluntárias, bem como em atividades curriculares obrigatórias e não obrigatórias. Sobre os Trabalhos de Conclusão de Curso, as apresentações ocorreram no mês de dezembro de 2012.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA - LICENCIATURA

**COORDENADORA:** ANAGILDA BACARIN GOBO

**RESUMO:**

O Curso de Química Licenciatura tem 2870 horas aula, correspondendo a 178 créditos e as disciplinas estão organizadas em 08 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. O currículo do Curso possui 1860 horas de Formação específica, incluindo a Formação Humanística, 405 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O título concedido ao aluno é Licenciado em Química.

**OBJETIVOS:**

- Dar continuidade à trajetória de atuação institucional historicamente marcante na formação de professores de Ciências para o Ensino Fundamental e de Química para o Ensino Médio, atingindo um novo patamar na formação inicial de professores, com visão e organização interdisciplinar e contextual, firmado em experiências desenvolvidas durante quarenta anos e concretizando recentes Diretrizes Curriculares de Ensino de Química (CNE/CES 08/2002) propostas pela Comissão de especialistas do MEC.
- Formar professores capacitados para atuarem na Educação Básica de forma a atender à demanda regional de educação em Ciências Naturais e em Química, numa perspectiva pluralista,

humanizadora, reflexiva, crítica e integradora, assegurando a qualidade da formação historicamente desenvolvida e propiciada no Curso de Química da UNIJUÍ.

- Proporcionar uma sólida e atualizada formação científica em Química, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Química/Ciência e o seu ensino em contexto escolar.
- Inserir a pesquisa educacional como atividade curricular, criando as condições básicas para a formação dos futuros professores.
- Promover a formação interdisciplinar através de disciplinas voltadas ao ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias.
- Permitir a interação dos licenciandos com professores de Ciências/Química de escolas através de atividades curriculares.
- Envolver os acadêmicos em projetos de reelaboração de conteúdos e práticas curriculares.
- Instituir novas ações e projetos mediante parceria entre a universidade e as escolas.

#### RESULTADOS:

- Atualmente o Curso de Química tem como ponto extremamente frágil e preocupante, para a área, a descontinuidade da sua oferta no vestibular de dezembro/2011 e no decorrer do ano de 2012, por decisão do CONSU, articuladamente com discussões junto à Chefia do Departamento e ao Colegiado Ampliado do Curso. A oferta do Curso foi cancelada porque, devido ao baixo número de alunos, ele tem sido deficitário nos últimos anos, com relação negativa entre receita e despesa. Para um bom atendimento aos alunos remanescentes do Curso, o Colegiado vem procurando readequar a oferta das disciplinas nos semestres, a fim de potencializar a manutenção das turmas, de modo que tais alunos possam se matricular nas disciplinas específicas do Curso, para a integralização da matriz curricular (semestralização) até o final do ano de 2014. São inúmeras as implicações negativas do cancelamento, seja para os alunos do Curso, seja para o quadro de docentes da área, inclusive, com possíveis repercussões junto a Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), em especial o de “Educação nas Ciências”.

- Como ponto positivo cabe destacar o importante resultado da avaliação do Curso de Química pelo MEC/INEP, no ano de 2011, obtendo nota 4 no ENADE e o Conceito Preliminar de Curso 4. A principal potencialidade diz respeito ao fato de que a equipe de docentes da área de Química da Unijuí, embora inconformada com o cancelamento do Curso, prossegue atuante, de forma construtiva, com engajamento nas diversas modalidades de atividades acadêmicas, dentro e fora da instituição. Reafirmando a importância de seu próprio reconhecimento externo, a equipe nunca deixou de apostar na continuidade da existência, de uma forma ou outra, da área de Química na Unijuí, cabendo destacar novos âmbitos de atuação no ensino, seja na graduação ou na pós-graduação. Outra potencialidade se refere ao não

enfraquecimento da área de Química, no sentido de que ela perpassa vários cursos e áreas de conhecimento na universidade. Novas frentes de trabalho contribuirão para manter os profissionais da área na UNIJUÍ.

#### **Eventos**

- Recepção para todos os alunos da UNIJUÍ, com Show da Banda Decoders e Interação do grupo de Teatro e Cadagy da UNIJUÍ;
- Evento “Sou Universitário” que contou com a apresentação do Coral UNIJUÍ, da Vice-Reitora de Graduação, Cátia Maria Nehring, que explicou o funcionamento de toda a Instituição, localizações, procedimentos e ressaltou o novo momento vivido pelos estudantes. Logo após o professor Larry Antonio Wizniewsky falou sobre “Vida de Universitário”;
- 1º Integra DCVida;
- Dias Acadêmicos com a participação de professores e estudantes universitários;
- Professores – Seminário de Formação Continuada;
- - Fórum de Coordenadores;
- - Seminário das Licenciaturas;
- - Participação de alunos bolsistas no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;
- -Participação de alunos e professores no Encontro de Debates do Ensino de Química – EDEQ – UFRGS – Porto Alegre –RS;
- - Participação de alunos e professores no II Seminário Internacional de Educação em Ciências – FURG – Rio Grande – RS.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

**COORDENADOR:** RAUL VICENZI

#### **RESUMO:**

O Curso de Química Industrial de Alimentos contempla 2820 horas aula, correspondendo a 168 créditos e dois estágios curriculares obrigatórios de 150 horas cada um. As disciplinas estão organizadas em 07 (sete) semestres, com aulas no período noturno, no Campus Santa Rosa. A estrutura curricular aborda temas teórico-práticos na área de alimentos, devidamente articulados entre si, visando uma formação científico-cultural e profissional. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Química Industrial de Alimentos.

#### **OBJETIVOS:**

- Preparar profissionais que atuarão na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com significativo

conhecimento técnico científico;

- Oportunizar a inserção do profissional no contexto e na realidade, tendo em vista a relação do alimento, sua composição química e seu processamento com a qualidade de vida, considerando os aspectos sociais, políticos, econômicos e o ambiente como um todo.

**RESULTADOS:**

Continuidade da oferta de disciplinas. Em função da descontinuidade do curso, as disciplinas são ofertadas de modo que todos os discentes represados nestas disciplinas possam cursá-las.

Participação de alunos bolsistas em eventos regionais e nacionais, com apresentação de trabalhos científicos, como no XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, bem como no XIII Encontro de Pós-Graduação da UFPel (Pelotas-RS).

**PROGRAMA:** CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM HEMATOLOGIA LABORATORIAL

**COORDENADORA:** MARILEI UECKER PLETSCH

**RESUMO:**

Considerando a formação generalista que o profissional farmacêutico passa a ter, e as demandas demonstradas pelos profissionais da região que atuam em análises clínico-laboratoriais, sentiu-se a necessidade de proporcionar aos mesmos a oportunidade de reciclagem, aprendizagem e atualização em hematologia laboratorial.

O Curso tem duração de 390 horas organizadas em 17 módulos trabalhados em encontros presenciais quinzenais às sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã e tarde), dependendo da carga horária da disciplina. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Hematologia Laboratorial.

**OBJETIVOS:****GERAL**

Qualificar o profissional da área de Hematologia Laboratorial, desenvolvendo a competência técnico-profissional e possibilitar a identificação e o diagnóstico dos diversos tipos de patologias hematológicas.

**ESPECÍFICOS**

- Atualizar o conhecimento na área de hematologia laboratorial;
- Analisar as principais alterações fisiopatológicas relacionadas às doenças hematológicas como anemias, leucemias, distúrbios da coagulação e processos associados à imunohematologia;
- Discutir novos métodos de diagnóstico laboratorial, a correlação clínica e a interpretação dos resultados das principais patologias hematológicas.

**RESULTADOS:**

A segunda edição do Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* em Hematologia Laboratorial iniciou em abril de 2011 com 14 alunos. Foram ministrados durante o ano sete módulos totalizando carga horária de 153h.

**PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ONCOLOGIA****COORDENADORAS:**

CLECI LOURDES SCHMIDT PIOVESAN ROSANELLI

ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

**RESUMO:**

O Curso tem duração de 390 horas, iniciou no dia 13 de abril de 2012 e o término das aulas, incluindo a elaboração, apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, deverá acontecer no prazo máximo de dois anos a partir da data de seu início.

Tendo em vista que o curso está dirigido a profissionais atuantes nos serviços de saúde, sua operacionalização ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã). Eventualmente, pode ocorrer disciplina de forma concentrada em atividades semanais e/ou semipresenciais, a depender da disponibilidade de professores visitantes e dos alunos.

**OBJETIVOS:****GERAL**

Instrumentalizar profissionais de saúde para atuar na área da oncologia, englobando os aspectos relativos à prevenção, detecção precoce e tratamento do câncer e, também, que possam intervir na reabilitação do paciente sob o ponto de vista clínico e psicossocial.

**ESPECÍFICOS**

- Oferecer instrumentos teórico-práticos para que o pós-graduando possa atuar numa visão multi e

|  |
|--|
| <p>transdisciplinar promovendo atenção integral ao paciente oncológico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Propiciar conhecimentos e práticas em oncologia, tendo em vista a assistência integral ao paciente portador de câncer, incluindo sua família;</li> <li>– Discutir aspectos relativos ao planejamento e gestão de serviços de oncologia, tanto em nível ambulatorial como hospitalar;</li> <li>– Proporcionar conhecimentos básicos referentes às modalidades de tratamento do câncer como a quimioterapia, radioterapia, cirurgia oncológica e imunoterapia, incluindo os fundamentos teóricos relativos à psico-oncologia;</li> <li>– Discutir aspectos referentes à avaliação e execução de ações assistenciais, curativas e de reabilitação, enfocando a humanização no relacionamento entre a equipe, o paciente e seus cuidadores;</li> <li>– Formar multiplicadores com conhecimento em oncologia a fim de planejar, elaborar e executar ações de atenção integral à família e ao paciente oncológico nos níveis de prevenção, conservação e recuperação das capacidades funcionais.</li> </ul> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Formação de 19 pós-graduandos em Oncologia (2012-2014) – atenção multiprofissional para o tratamento do câncer (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogas e farmacêuticas). Entende-se que esses profissionais podem qualificar substancialmente os serviços de saúde em seus municípios. No momento estão em fase de conclusão com a defesa dos trabalhos de conclusão de curso.</p>   |

|   |
|---|
| <p><b>PROGRAMA:</b> CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> EM SAÚDE MENTAL</p>  |
| <p><b>COORDENADORA:</b> ENIVA MILADI FERNANDES STUMM</p>  |
| <p><b>RESUMO:</b> O Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Saúde Mental visa qualificar profissionais de nível superior, que atuam ou pretendam atuar no campo da saúde mental, bem como, qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa na área. A carga horária total é de 390 horas. O Curso é integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso. A periodicidade dos encontros é quinzenal, considerando que no período de férias coletivas da Universidade, as aulas serão interrompidas e retomadas em março.</p> |
| <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de transformação da realidade de suas regiões de inserção.</p>   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p>   |

O curso transcorreu normalmente;

Considera-se que a reedição do curso pode oferecer subsídios aos profissionais que atuam e/ou pretendem atuar na área da saúde e, em especial, na saúde mental e psiquiatria, favorecendo o planejamento, a intervenção e a gestão neste campo do saber. Entende-se que, desta forma, estes trabalhadores poderão influenciar nos processos de transformação da realidade de seus locais de atuação;

- Até o momento 5 alunos concluíram o curso; 09 alunos não defenderam ainda seus TCCs;
- A avaliação quanto à qualidade do curso foi realizada ao término das disciplinas e foi positiva.

**PROGRAMA:** CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA

**COORDENADORA:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

**RESUMO:**

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva compreende 390 horas. A operacionalização do curso ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras das 13h30min às 17h30min e das 19 às 22h30min. Aos sábados, das 8 às 12h30min. O curso ocorre na Unijuí – Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva.

**OBJETIVO:**

Qualificar enfermeiros para atuação em terapia intensiva, primando pelo gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

**RESULTADOS:**

O curso transcorreu normalmente;

- Até o momento 14 alunos concluíram o mesmo; 5 alunos não defenderam seus TCCs.
- A avaliação quanto à qualidade do curso foi realizada ao término das disciplinas e foi positiva.

**PROGRAMA:** CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM TERAPIA INTENSIVA CORONARIANA E EM HEMODINÂMICA

**COORDENADORAS:** JOSEILA SONEGO GOMES E ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

**RESUMO:**

A carga horária total será de 390 horas. O Curso é integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso. A periodicidade dos encontros é quinzenal às sextas-feiras das 13h30min às 18h, das 19h às 22h30min e sábados das 8h às 12h30min. Está previsto 2,5 horas de atividades orientadas à distância nos sábados à tarde, perfazendo 15 horas



aula por final de semana. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Qualificar enfermeiros para atuar em unidades de terapia intensiva coronariana e em hemodinâmica, com ênfase no gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

**ESPECÍFICOS**

- Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos internados em unidades de terapia intensiva coronariana;
- Preparar enfermeiros para desenvolver trabalho em equipe, com ações que visem à identificação dos agravos, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde;
- Oportunizar aos pós-graduandos reflexões acerca do modelo de atenção humanizada e ética a pacientes de alto risco, extensivo a seus familiares, em situações de irreversibilidade clínica, coma e morte.
- Proporcionar ao pós-graduando estágio em unidade de terapia intensiva coronariana, em unidade de hemodinâmica e acompanhamento de cirurgias cardíacas.

**RESULTADOS:**

- A avaliação quanto à qualidade do curso foi realizada ao término das disciplinas e foi positiva.
- Nenhum aluno defendeu o TCC ainda. Estão em construção.

**PROGRAMA:** CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM FISIOTERAPIA DERMATO FUNCIONAL

**COORDENADORA:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**RESUMO:**

Este curso propõe uma organização curricular constituída por dois (2) Módulos, o da Formação Geral e o da Formação Específica, ambos contendo um conjunto de disciplinas que asseguram a formação especializada do curso, totalizando carga horária de 390 horas.

As aulas foram organizadas de 15 em 15 dias nas sextas-feiras (noite) e sábado (manhã e tarde) em Ijuí. Iniciou dia 7 de maio de 2010. O título concedido do presente curso foi de Especialista em Fisioterapia Dermato Funcional.

**OBJETIVOS:**

- Especializar profissionais fisioterapeutas para atuar na área de Fisioterapia Dermato Funcional;
- Promover a especialização de conhecimentos na área de Fisioterapia Dermato Funcional, baseada no processo ensino-aprendizagem teórico-prático;
- Especializar o profissional para atuar na prevenção e no tratamento de distúrbios estéticos corporais e faciais;
- Qualificar fisioterapeutas para a assistência em estética de forma interdisciplinar;
- Fortalecer e qualificar a formação e atuação profissional na comunidade local e regional na área.

**RESULTADOS:**

Em 2012 foram realizadas as defesas de trabalho de conclusão de curso. Finalizaram o curso através da defesa do Trabalho de Conclusão de Curso 7 pós-graduandas do total de 9 matriculadas, sendo que no ano de 2012 duas alunas defenderam o TCC e as demais no ano de 2011. Uma aluna não mostrou interesse na defesa e outra teve problema logístico para defender presencialmente o curso (se transferiu para Rondônia).

- Ressalta-se que neste curso a maioria dos professores foi de convidados externos à UNIJUÍ.
- Foi aberta a possibilidade para acadêmicos e profissionais participar de módulos em forma de curso de extensão.
- A parte prática do curso foi realizada na Clínica Escola de Fisioterapia no prédio da UNIJUÍ Saúde devido à necessidade dos equipamentos para as aulas práticas.
- A maioria das aulas deste curso foi aulas práticas do fazer na fisioterapia dermato funcional.

**PROGRAMA: RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE UNIJUÍ/FUMSSAR**

**COORDENADOR: LUÍS ANTÔNIO BENVENÚ**

**RESUMO:**

O curso destina-se a profissionais médicos. Busca formar profissionais para o Sistema Único de Saúde para atuarem principalmente junto à Atenção Básica em Saúde. Tem carga horária de 5760 horas e duração de dois anos. O ingresso é anual e são ofertadas 4 vagas com ingresso no mês de fevereiro e o regime do aluno é de 60 horas semanais. A supervisão dos alunos é realizada em conjunto com os médicos da Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa e as atividades práticas (que respondem por 90% do tempo) são realizadas no sistema de saúde em Santa Rosa. O Programa possui credenciamento junto à Comissão Nacional de Residência Médica do MEC e financiamento das bolsas aos residentes junto ao Ministério da Saúde. Ao final do curso, o aluno apresenta monografia em forma de artigo científico, recebendo o título de especialista em MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE.

**OBJETIVOS:**

O Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade tem como objetivo formar um especialista para atuar prioritariamente em Atenção Primária à Saúde. Sua ação deve ser qualificada e resolutiva na área clínica e ele deve estar apto para atuar em equipe multidisciplinar e desenvolver habilidades para atuar na saúde coletiva. O programa busca formar um profissional capaz de manejar problemas de saúde individuais e de comunidade, baseado em metodologias apropriadas e no conhecimento científico com ênfase no método epidemiológico, bem como desenvolver, planejar, administrar, executar e avaliar as atividades de saúde.

**RESULTADOS:** Até o momento foram formados 11 profissionais.

**PROGRAMA:** RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJIÚ/FUMSSAR

**COORDENADORAS:**

ARLETE REGINA ROMAN, MARILEI UECKER PLETSCH e KARLA RENATA DE OLIVEIRA

**RESUMO:**

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJIÚ/FUMSSAR tem uma carga horária total de 5760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos. A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1152 horas (20% da carga horária total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga horária total do programa). O aluno que conclui o curso recebe o título de Especialista em Saúde da Família.

**OBJETIVOS:**

- Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades locais regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;
- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento

teórico com a vivência prática a partir do método científico.

**RESULTADOS:**

- Campanha de prevenção aos acidentes de trânsito;
- Palestra dia internacional da mulher – Planalto;
- Chá dia internacional da mulher – Ciep;
- Projeto na escola com adolescentes – Mercedes Motta;
- Projeto na escola com adolescentes – Ciep;
- Fórum de saúde mental – auditório da Fumssar;
- Campanha de vacinação contra a pólio;
- Campanha contra o tabagismo;
- Reunião com a coordenadora de atenção em saúde RS - Sandra Fagundes;
- Palestra no grupo de diabéticos – adesão ao tratamento;
- Visita ao centro de referência da mulher com grupo de mulheres da auxiliadora;
- Encontro do coletivo gaúcho de residentes – Santa Rosa;
- Sessão cinema – semana do adolescente – as melhores coisas do mundo;
- Palestra sobre violência – pim;
- Apresentação de pôster no salão do conhecimento;
- Ações para comunidade no salão do conhecimento: “o SUS que você não vê na TV”;
- II encontro nacional de residências em saúde – POA;
- Palestra sobre limites – semana do bebê – creche auxiliadora;
- Palestra semana do bebê – creche da planalto;
- Programação no parcão semana do bebê;
- Campanha da AIDS;
- Luta antimanicomial;
- Treinamento do teste rápido para HIV junto à 14ª Coordenadoria Regional de Saúde;
- Roda de conversa na semana acadêmica de Farmácia da Unijuí – Residência Multiprofissional: experiência do farmacêutico;
- Farmapolis – congresso de farmácia – com apresentação de trabalho;
- Curso de aplicação de injetáveis – promovido pelo CRF/RS;
- Participação no II congresso internacional de saúde mental e reabilitação psicossocial, com apresentação de trabalho;
- Palestra no grupo de diabéticos e hipertensos sobre cuidados com os medicamentos e chás – UBS Planalto;

- Simpósio no centro de alta complexidade em oncologia (Cacon) no Hospital de Caridade de Ijuí - câncer de boca;
- Projeto anual para adolescentes “adolescer nas escolas de mais vulnerabilidade do distrito sanitário planalto”;
- Semana interna de prevenção de acidentes de trabalho (SIPAT): higiene oral, cárie e câncer de boca;
- Grupo de mulheres - Palestra sobre saúde da mulher prevenção e autocuidado;
- Fórum de saúde mental – auditório da FUMSSAR;
- Mutirão de multivacinação;
- Campanha de vacinação influenza;
- Capacitação sala de vacina;
- Treinamento hanseníase;
- Participação mesa redonda “vários espaços de atuação do enfermeiro” na semana acadêmica de Enfermagem UFSM/CESNORS;
- Participação como ouvinte na semana acadêmica de Enfermagem UFSM/CESNORS;
- Palestra sobre cuidados com o bebê e vacinação – semana do bebê;
- Abrascão;
- Integração oficinas terapêuticas – Cruz do Sul/Timbaúva
- Projeto promovendo saúde na escola Timbaúva;
- Construção da horta de plantas medicinais;
- Grupo de saúde;
- Oficina terapêutica;
- Atividades no CRENOVI (comunidade terapêutica);
- Encontro nacional de residentes;
- Encontro gaúcho de residências;
- UFFS – Universidade Federal Fronteira Sul - IV seminário de interação entre universidade e comunidade - desenvolvimento e a sustentabilidade;
- Participação na pesagem do bolsa família - Cruzeiro do Sul;
- Participação na XII Jornada de Nutrição - Unijuí;
- Palestra sobre a residência multiprofissional em saúde da família, na XII jornada de nutrição - Unijuí;
- Jornada acadêmica integrada UFSM;
- Capacitação em tuberculose;
- Comissão local do versus;

- Programa vigiar RS;
- Reunião do Conselho Municipal de Saúde;
- Chá da semana da mulher ESF centro;
- Palestra sobre sexualidade - jovem aprendiz/ Colégio Concórdia e Dom Bosco;
- Monitoramento de cobertura vacinal;
- Palestra sobre gravidez para gestantes no CRAs centro;
- Oficina de informação;
- Projeto saúde do adolescente nas escolas Polivalente e Edmundo Pilz;
- Grupo antitabagismo;
- Palestra sobre coleta de amostra biológica – laboratório Hermes Pardini.

## 2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

### GRUPO DE PESQUISA: Epidemiologia e Atenção em Saúde

**PROJETO:** ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O USO DO INCENTIVADOR RESPIRATÓRIO (RESPIRON®) ASSOCIADO À FISIOTERAPIA CONVENCIONAL E O USO DO INCENTIVADOR RESPIRATÓRIO (RESPIRON®) ISOLADO NA REABILITAÇÃO DE PACIENTES SUBMETIDOS À REABILITAÇÃO CARDÍACA.

**COORDENADORA:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

#### **APRESENTAÇÃO:**

A fisioterapia tem um papel fundamental na reabilitação de pacientes pós-operatório de cirurgia cardíaca. Atualmente, tem-se várias técnicas e equipamentos empregados, dentre eles, o incentivador respiratório (Respiron®), porém ainda há incertezas quanto aos resultados do uso isolado deste equipamento comparado ao seu uso associado à fisioterapia convencional supervisionada.

#### **OBJETIVOS:**

Realizar uma comparação entre o uso do incentivador respiratório (Respiron®) associado à fisioterapia convencional e o uso do incentivador respiratório (Respiron®) isolado na reabilitação de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca.

#### **RESULTADOS:**

Nesse estudo, até o momento foram avaliados 66 indivíduos submetidos à cirurgia cardíaca em um hospital Geral Porte IV da região Noroeste do Rio Grande do Sul. Destes indivíduos, 60 foram incluídos no estudo, sendo divididos em dois grupos: fisioterapia ambulatorial associada ao uso do incentivador respiratório (G1) e o uso do incentivador respiratório (Respiron®) isolada (G2).

No G1 foram incluídos 26 indivíduos, porém apenas 12 completaram adequadamente o protocolo proposto até o momento, 1 indivíduo está em treinamento e 1 entrará em treinamento após procedimento cirúrgico. Neste grupo faltam 3 indivíduos para concluir o estudo.

No G2 foram incluídos 34 indivíduos, porém 10 concluíram o protocolo proposto faltando 5 indivíduos para conclusão deste grupo no estudo.

Este grande número de exclusões é devido às complicações pós-operatórias, a não realização das avaliações devido a residirem em outras cidades, sendo que acabam não retornando para a avaliação, não seguirem corretamente o protocolo proposto e óbito.

Uma das grandes dificuldades encontradas neste estudo é a não realização das avaliações pós-cirúrgicas devido à grande maioria dos indivíduos residirem em outras cidades da região, tendo dificuldades para retornarem à avaliação pós 60 dias. Também devido a este fato, não conseguem se deslocar à Clínica Escola de Fisioterapia da UNIJUÍ, para realização de reabilitação fisioterapêutica 2 vezes na semana durante 60 dias, o que dificulta um número de pacientes no G1. Além disso, os poucos pacientes que são da cidade e que realizaram a cirurgia cardíaca acabaram tendo complicações pós-cirúrgicas, o que inviabilizou entrarem no projeto e alguns que entraram não seguiram corretamente o protocolo proposto sendo também excluídos.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

##### **Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

DALLAZEN, F.; STEINKE, A. B.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. O teste de caminhada de seis minutos como método de avaliação da qualidade de vida em cirurgia cardíaca. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. ANAIS XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior e II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 1-7.

STEINKE, A. B.; DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; CRUZ, D. T.; WINKELMANN, E. R. Correlação de fatores intraoperatórios em cirurgia de revascularização do miocárdio. In: XX Seminário de

Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. ANAIS XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior e II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

#### **Resumos publicados em anais de congressos**

DALLAZEN, F.; SCHNEIDER, J.; WINDMOLLER, P.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Efeitos do treinamento com incentivador respiratório a fluxo em pacientes no pós-operatório de cirurgia cardíaca. In: XVI Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2012, Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Fisioterapia - ANAIS do XVI SIFR. São Paulo: Departamento de Fisioterapia da Universidade Federal de São Carlos, 2012. v. 16. p. 452-452.

DALLAZEN, F.; LORENZONI, J. C. W.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Análise de um programa de STEPs na reabilitação cardíaca fase hospitalar. In: Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia - Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul - SOCERGS 2012, 2012, Gramado - RS. Resumo das Comunicações SOCERGS 2012 - Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cardiologia, 2012. v. 99. p. 50-50.

GONCALVES, E.; DALLAZEN, F.; STEINKE, A. B.; CRUZ, D. T.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Comparação da qualidade de vida entre cirurgia de revascularização do miocárdio e troca valvar no pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca. In: Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia - Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul - SOCERGS 2012, 2012, Gramado - RS. Resumo das Comunicações SOCERGS 2012 - Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cardiologia, 2012. v. 99. p. 54-54.

MENDES, T. Z.; DALLAZEN, F.; LORENZONI, J. C. W.; BERWANGER, S.; WINKELMANN, E. R. Fatores de risco e medidas antropométricas em pacientes cardiopatas. In: Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia - Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul - SOCERGS 2012, 2012, Gramado - RS. Resumo das Comunicações SOCERGS 2012 - Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2012. v. 99. p. 51-51.

STEINKE, A. B.; DALLAZEN, F.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Número de pontes safena, tempo de CEC e recuperação dos batimentos cardíacos na revascularização do miocárdio. In: Simpósio de Fisioterapia em Cardiologia - Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul/SOCERGS 2012, 2012, Gramado. Resumo das Comunicações SOCERGS 2012 - Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cardiologia, 2012. v. 99. p. 50-50.

#### **Apresentações de Trabalho**



SILVA, C. L.; DALLAZEN, F.; STEINKE, A. B.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Análise do teste de caminhada de seis minutos no pré-operatório de cirurgia cardíaca de revascularização do miocárdio e troca de valva aórtica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

STEINKE, A. B.; DALLAZEN, F.; LORENZONI, J. C. W.; BERWANGER, S.; WINKELMANN, E. R. Caracterização do índice de massa corporal em pacientes cardiopatas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

GONCALVES, E.; DALLAZEN, F.; CRUZ, D. T.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Tempo de ventilação mecânica associado à força muscular respiratória na cirurgia cardíaca. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MENDES, T. Z.; DALLAZEN, F.; STEINKE, A. B.; WINDMOLLER, P.; CRUZ, D. T.; WINKELMANN, E. R. Comparação entre os gêneros quanto à qualidade de vida de indivíduos submetidos à cirurgia cardíaca. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; BERWANGER, S.; WINKELMANN, E. R. Treino com incentivador inspiratório isolado e associado à Fisioterapia na reabilitação cardíaca. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

**GRUPO DE PESQUISA:** Educação e Atenção à Saúde (EAS)

**PROJETO:** PERFIL DOS INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2 RESIDENTES NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ CADASTRADOS EM PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.

**COORDENADORA:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**APRESENTAÇÃO:**

O Diabetes Mellitus (DM2) é um importante problema de saúde pública que apresenta alta morbimortalidade, e redução importante da qualidade de vida, produtividade e sobrevida, além de envolver altos custos econômicos e sociais no tratamento de suas complicações. Em diabéticos a resistência muscular respiratória é diminuída pela redução dos valores da ventilação voluntária máxima, demonstrando que em pacientes diabéticos os valores inalados e exalados durante respirações consecutivas estão diminuídos. Portanto, esta pesquisa vem a contribuir aos escassos estudos relacionados à força muscular respiratória destes pacientes.

**OBJETIVOS:**

- Realizar perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família;
- Verificar a força muscular respiratória de indivíduos com DM 2 em diferentes faixas etárias até 75

- anos, associando de acordo com o gênero e correlacionando com as medidas antropométricas;
- Verificar a flexibilidade e resistência muscular localizada e capacidade funcional submáxima;
  - Realizar uma análise sobre a qualidade de vida;
  - Verificar os transtornos respiratórios do sono através da Escala de Sonolência de Epworth e Clínico e Berlim.

**RESULTADOS:** Após a autorização do projeto na Secretaria Municipal de Saúde, foi realizado contato com a enfermeira chefe de cada unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) para a apresentação do projeto e agendamento dos pacientes. Depois de feito sorteio aleatório em cada ESF, faz-se uma visita ao domicílio dos indivíduos que participaram da pesquisa, para agendar a avaliação física funcional (realizada na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIJUÍ) e a avaliação bioquímica no Laboratório de Análises Clínicas da UNIJUÍ (Unilab). A última fase é reservada para a análise dos resultados obtidos e para a publicação em forma de artigos e apresentação em eventos científicos. O projeto foi finalizado em dezembro de 2012, tendo pretensão em 2013 de realizar as publicações a partir do mesmo. Foram realizadas 219 avaliações, sendo 21 indivíduos na ESF- Herval, 17 na ESF- Glória, 24 na ESF- Centro Social Urbano I, 25 na ESF Centro Social Urbano- II, 18 na ESF- Luiz Fogliatto, 27 na ESF- Pindorama, 19 na ESF- Tancredo Neves, 22 na ESF Thomé de Souza, 14 na UBS- Modelo, 14 na UBS-Nossa Senhora da Penha, 18 na UBS-Jardim. Estes apresentaram média de idade  $61,4 \pm 9,5$ , sendo que 142 (64,8%) são mulheres. Em 2013 irá se trabalhar na publicação dos dados da pesquisa.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

##### **Publicação em eventos científicos**

##### **TRABALHOS COMPLETOS:**

Fernanda Mohr; Paula Caitano Fontela; Luciana Meggiolaro Pretto; Evelise Moraes Berlezi; Eliane Roseli Winkelmann. Fatores de risco cardiovascular: comparação entre os gêneros em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí/Revista Contexto & Saúde.

Luciana Meggiolaro Pretto; Joice Nedel Ott; Marilei Ueick Pletsch; Eliane Roseli Winkelmann. Perfil renal de indivíduos diabéticos tipo 2 cadastrados na estratégia de saúde da família de Ijuí/RS. I Congresso Internacional em Saúde UNIJUÍ

Morais, C; Eikchoff, C; Evelise Moraes Berlezi; Luciana Meggiolaro Pretto; Eliane Roseli Winkelmann. Avaliação da força muscular respiratória em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. I Congresso Internacional em Saúde UNIJUÍ

##### **RESUMOS EXPANDIDOS:**

Luciana Meggiolaro Pretto; Joice Nedel Ott; Merilei Ueick Pletsch; Eliane Roseli Winkelmann. Função renal

em diabéticos mellitus tipo 2 cadastrados na estratégia de saúde da família. VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva

Paula Caitano Fontela; Luciana Meggiolaro Pretto; Eliane Roseli Winkelmann. Qualidade de vida em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva

Marília Martins; Paula Caitano Fontela; Luciana Meggiolaro Pretto; Eliane Roseli Winkelmann. Resistência muscular localizada em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. Salão do Conhecimento UNIJUÍ.

Luciana Meggiolaro Pretto; Eliane Roseli Winkelmann; Evelise Moraes Berlezi. Perfil lipídico de indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 com sobrepeso e obesidade. Salão do Conhecimento UNIJUÍ.

Fernanda Mohr; Luciana Meggiolaro Pretto; Ibrahim Bonesso de Sena; Luana Aline Kuhn; Eliane Roseli Winkelmann. Variabilidade hemodinâmica no teste de caminhada de seis minutos em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 comparação entre os gêneros. Salão do Conhecimento UNIJUÍ.

Ibrahim Bonesso de Sena; Ariel Luiz Uez; Luciana Meggiolaro Pretto; Eliane Roseli Winkelmann. Relação entre a força muscular respiratória e o tempo de diabetes mellitus tipo 2. I Congresso Internacional em Saúde UNIJUÍ.

Luana Aline Kuhn; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Análise da qualidade de vida em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 em relação ao uso de medicamentos. XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.

Fabiane Coppetti Adams; Taís Lorenzen de Mélo; Denise Riva; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Relação entre hipertensão arterial sistêmica com o índice de massa corporal e a relação cintura/quadril. XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.

Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann; Evelise Moraes Berlezi. Risco cardíaco de indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 adscritos em estratégia de saúde da família. XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.

Paula Caitano Fontela; Luciana Meggiolaro Pretto; Evelise Moraes Berlezi; Eliane Roseli Winkelmann. Distúrbios respiratórios do sono e perfil clínico em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.

#### **RESUMOS SIMPLES**

Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Influência de sobrepeso e obesidade na capacidade funcional submáxima de indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. X JOESFI.

Luana Aline Kuhn; Gabrieli Costa Beber; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Relação das medidas antropométricas com a prática de atividade física não orientada em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. X JOESFI.

Gabriela Sabino Bueno; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Levantamento do uso de medicamentos dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 cadastrados em estratégia de saúde da família.

X JOESFI.

Fabiane Coppetti Adams; Taís Lorenzen de Mélo; Fernanda Beatriz Costa Delacoste; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Resistência muscular periférica dos indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. X JOESFI.

Fernanda Mohr; Luciana Meggiolaro Pretto; Evelise Moraes Berlezi; Eliane Roseli Winkelmann. Perfil de fatores de risco cardiovascular, capacidade funcional e resistência muscular localizada em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 cadastrados em estratégia de saúde da família. Jornada Acadêmica Integrada - UFSM, Santa Maria.

Fernanda Mohr; Luciana Meggiolaro Pretto; Paula Caitano Fontela; Eliane Roseli Winkelmann. Caracterização dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 quanto aos fatores de risco cardiovascular. VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da Assobrafir.

Fabiane Coppetti Adams; Taís Lorenzen de Mélo; Denise Riva; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Índice de massa corporal e relação cintura-quadril como preditores de hipertensão arterial sistêmica em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. X JOESFI.

Denise Riva; Fernanda Mohr; Eliane Roseli Winkelmann. Correlação entre a força muscular respiratória e o tempo de diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. X JOESFI.

Fernanda Mohr; Luciana Meggiolaro Pretto; Joice Nedel Ott; Eliane Roseli Winkelmann. Perfil clínico dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí. Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí.

#### **GRUPO DE PESQUISA:**

#### **GRUPO INTERDEPARTAMENTAL DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

**PROJETO:** A PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES ARTICULADA À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO.

**COORDENADORA:** MARLI DALLAGNOL FRISON

#### **Apresentação:**

Abordam-se processos formativos de professores de Ciências Naturais, em formação inicial e continuada, que consideram a própria prática docente como referência para o seu desenvolvimento profissional. Investigam-se saberes docentes e as aprendizagens sobre conhecimentos profissionais de professor, construídos em processos de elaboração e de desenvolvimento de propostas de ensino denominadas de

Situações de Estudo (SEs), e busca-se compreender que mudanças ocorrem nas ações desses professores quando inseridos em processos reflexivos sobre e na própria prática.

#### **OBJETIVOS:**

- Investigar e analisar os saberes mobilizados, articulados e produzidos e as aprendizagens sobre esses saberes e sobre conhecimentos profissionais produzidos por professores em formação inicial que participam de processos de seleção, de reorganização e desenvolvimento de conteúdos escolares de Química para o Ensino Médio e compreender que mudanças ocorrem nas suas ações.
- Analisar as contribuições das SEs para a produção de saberes necessários para ensinar/aprender Química e para a construção da autonomia dos professores para a produção e gestão de seu trabalho;
- Constituir grupos de trabalho, na escola e no espaço da disciplina de Estágio, com participação de professores em formação inicial e em exercício, da escola e da universidade, com o propósito de incorporar os conhecimentos teóricos aos elementos trazidos da realidade concreta, num movimento de vivência/pesquisa/ação/reflexão, com foco na produção de saberes docentes.

**RESULTADOS:** Os resultados desta pesquisa indicam que a preparação durante a formação inicial para a autoria e autonomia na produção curricular aliada ao acompanhamento desse processo pela pesquisa favorece a resignificação e produção de saberes docentes, proporciona maiores chances para a ocorrência de aprendizagens de conhecimentos profissionais de professor e supera a dicotomia teoria e prática. Pode-se afirmar, portanto, que a reflexão que se dá no processo de formação inicial dos professores promove o desenvolvimento de conhecimentos que se integram no contexto escolar, oportunizando a construção de novos saberes e competências essenciais para a prática docente.

Este estudo mostra limitações que apareceram durante o desenvolvimento das SEs e a importância de os professores e, também, licenciandos, estarem atentos aos saberes necessários para ensinar, pois o reconhecimento deles indicou possibilidade de qualificação na formação docente e na melhoria do ensino oferecido.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

##### **Artigos completos publicados em periódicos**

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. A Pesquisa-Ação em Processos Formativos de Professores.

**Revista Didática Sistêmica.** v. 14, p. 86-98, 2012.

CRUZ, T. K. T.; LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Conteúdos Escolares que Permanecem nas Lembranças Manifestadas por Professores em Formação Inicial e Estudantes.

**Revista da SBEnBIO.** v. 5, p. 1-11, 2012.

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. Educação Ambiental como articuladora para a produção de conhecimento químico escolar: implicações no ensino e na formação para o ensino. **Revista Eletrônica do**

**Mestrado em Educação Ambiental.** v. 28, p. 163-177, 2012.

RAMIRO, A. Z.; BUZETTO, A. G.; FESTA, F. J.; FRIZON, M. D. Saberes e habilidades para ser um bom professor: compreensões de estudantes e docentes. **Revista Didática Sistemica.** v. 14, p. 127-141, 2012.

BERTOLDO, V. M.; FRISON, M. D.; CAVINATTO, M. Aprendizagem de conceitos químicos inseridos em uma proposta curricular inovadora In: **Seminário Internacional de educação em Ciências.** 1 ed. Rio Grande: FURG, 2012, v. 1, p. 10-17.

KOLLAS, F.; FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Prática docente para uma educação inclusiva: um desafio sócio-cultural In: **Saberes docentes: Memórias, Narrativas e Práticas.** 1 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012, v.1, p. 1-8.

VIANNA, J.; FRISON, M. D.; MALDANER, Otavio Aloisio. Produção de Situações de Estudo para o Ensino Médio na Formação inicial de professores de Química: Conteúdo e série preferencial In: **Saberes docentes: Memórias, Narrativas e Práticas.** 1ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012, v.1, p. 1-7.

FRISON, M. D.; BOFF, E. T. O.; BERTOLDO, V. M.; DEL PINO, José Claudio. Conhecimento Químico Escolar na compreensão de questões ambientais: produtos polimerizados e suas implicações para a sociedade In: VII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. **Anais do VII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental.** Porto Alegre: PUC, 2012. v. 1. p. 1-9.

FRISON, M. D.; VIANNA, J.; RIBAS, F. K. Ensino de ciências e aprendizagem escolar: manifestações sobre fatores que interferem no desempenho escolar de estudantes da educação básica In: XI ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. **XI ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul,** 2012.

DOBLER, G. H.; FERREIRA, L. O.; SANTOS, R. S.; ROSA, S. K. D.; PECCIN, J. C.; FRISON, M. D. Inclusão escolar: implicações na educação básica. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. **VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia.** Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 1-13.

GRUBERT, G.; SCHMIDT, F.; ABDALLA, J.; FRISON, M. D. Instrumentos de Ensino em Aulas de Ciências: Implicações na aprendizagem escolar In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. **XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul,** 2012. p. 1-12.

BONATTO, A.; BARROS, C. R.; GEMELLI, R. A.; LOPES, T. B.; FRISON, M. D. Interdisciplinaridade no Ambiente escolar. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. **IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.** Caxias do Sul: UCS, 2012. v. 1. p. 1-12.

MARQUES, R.; KOLLAS, F.; MEGIER, A. P. A.; FRISON, M. D. Saberes e habilidade para a docência: Manifestações de professores e estudantes. In: XVIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. **XVIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia.** Ijuí: Editora

Unijuí, 2012. p. 1-12.

**FRISON, M. D.;** BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; BERTOLDO, V. M.; DEL PINO, José Claudio. Conhecimento Químico Escolar na Compreensão de Questões Ambientais: produtos polimerizados e suas implicações para a sociedade In: VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. **VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental**, 2012.

FRISON, M. D.: BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; BERTOLDO, V. M.; CAVINATTO, M. Produção de Currículo Articulado à Formação de Professores. In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. **XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul**, 2012.

BIASIBETTI, L.; ROSINA, C. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. Situação de Estudo: Uma possibilidade de educação ambiental. In: VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. **VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental**, 2012.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

HERMANN, F. B.; PATTATT, K.; PILATO, F. R.; FRISON, M. D. A constituição do professor de Ciências: uma caminhada influenciada por muita gente In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão**. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-4.

REIS, E.; FRISON, M. D.; BOFF, E. T. O. A importância da Situação de Estudo no estágio curricular In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão**. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-5. BERTOLDO, V. M.; FRISON, M. D.; CAVINATTO, M.; DEL PINO, José Claudio. Aprendizagem escolar em Química: implicações de processos interativos em aulas de estágio de docência. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão**. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-6.

BUZETTO, A. G.; RAMIRO, A. Z.; FIESTA, F. J.; FRISON, M. D. Instrumentos pedagógicos considerados eficientes no processo de ensino-aprendizagem do ensino de Ciências. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e

Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão.** Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-6.

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio; BERTOLDO, V. M.; CAVINATTO, M. Saberes profissionais de professor e aprendizagem escolar: ciclos de permanentes reconstruções In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão.** Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-4.

**PROJETO:** DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE CULTIVOS INICIADORES NO PROCESSAMENTO DE QUEIJOS

**COORDENADORA:** GISLAINE HERMANNNS

**APRESENTAÇÃO:**

Bactérias lácticas, inerentes do leite, desempenham um papel primordial na fermentação de queijos artesanais, tanto pelas mudanças organolépticas desejáveis, como pela produção de substâncias que auxiliam na preservação do produto, com destaque às bacteriocinas, bem como pelo potencial probiótico apresentado por muitas espécies.

Assim, a pesquisa por culturas com características bacteriocinogênicas e probióticas, a fim de desenvolver um cultivo iniciador vem auxiliar na segurança e qualidade dos queijos desta região.

**OBJETIVOS:**

- Isolar e identificar bactérias lácticas em queijos artesanais para produção de um cultivo iniciador visando estabelecer um padrão de identidade e qualidade para os queijos produzidos na região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Selecionar cepas de bactérias lácticas com características tecnológicas apropriadas para a utilização como cultivo iniciador no processamento de queijos artesanais;
- Produzir em escala piloto um mix de bactérias lácticas com potencial de serem utilizadas com cultivos *starter* na produção de queijos;
- Avaliar a qualidade de queijos elaborados com a utilização de cultivos *starter*;
- Socializar a tecnologia gerada com produtores e técnicos, visando à produção de alimentos de alta qualidade e segurança.

**RESULTADOS:**

Através das análises realizadas no ano de 2012 foi possível caracterizar as bactérias lácticas, já isoladas em



2011, quanto ao seu potencial probiótico e bacteriocinogênico.

De acordo com os resultados, constatou-se que sete (33,33%) dos isolados com atividade antagonista, demonstram ser capazes de produzir substâncias antimicrobianas de natureza protéica, frente à *Listeria monocytogenes*, sendo caracterizados como produtores de bacteriocinas. Outros seis isolados se mostraram resistentes a condições ácidas e aos sais biliares, bem como ao fenol, simulando o trato gastrointestinal. Desta forma, estes isolados podem ser classificados como potenciais culturas probióticas.

Ainda em 2012 foi realizada a identificação bioquímica e molecular dos isolados com tais características, contando com o apoio do laboratório de Bioquímica da UFRGS. A maioria dos isolados foi identificada como *Enterococcus faecium* e *Enterococcus durans*.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

SCHMIDT, J. T.; FUNCK, G. D.; VICENZI, R.; RICHARDS, N. S.; HERMANNNS, G. Detecção de bactérias lácticas produtoras de bacteriocinas em leite e queijos. In: Salão do Conhecimento 2012, 2012, Santa Rosa. XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012.

**GRUPO DE PESQUISA:** Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências

**PROJETO:** Interações na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências da Natureza: Possibilidades de Mudanças no Espaço Escolar

**COORDENADORA:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

#### **APRESENTAÇÃO:**

Pesquisa um processo interativo de formação de professores permeado por múltiplas interlocuções, as quais visam superar as ideias simplistas de formação docente, com base na transmissão de conhecimentos produzidos por sujeitos externos ao ambiente escolar. É uma pesquisa na ação, focada na formação contínua, orientado por diálogos que giram em torno da produção, planejamento e desenvolvimento, em sala de aula, de uma proposta de organização curricular denominada Situação de Estudo (SE).

#### **OBJETIVOS:**

- Analisar criticamente as contribuições e os limites do processo interativo de formação docente (universidade e escola), para a constituição de um professor pesquisador–autor e ator - de seu fazer cotidiano escolar e para a produção de um currículo integrado, na forma SE;
- Analisar criticamente as potencialidades e limites das sucessivas situações para a constituição de um currículo integrado, com foco nas áreas de química, física e biologia;
- Analisar criticamente as contribuições, decorrentes do processo interativo de formação docente, para a articulação entre teorias e práticas pedagógicas;
- Compreender e analisar os limites encontrados no decorrer do processo de elaboração, planejamento e

desenvolvimento da SE e quais possibilidades de superação são vislumbradas no coletivo para a constituição de um professor pesquisador de seu fazer cotidiano escolar;

- Identificar e analisar quais características, propostas pelos documentos oficiais atuais, estão contempladas nas aulas desenvolvidas, no EM, na concepção de SE.

#### **RESULTADOS:**

As interações decorrentes do processo de elaboração e desenvolvimento das sucessivas SE potencializaram a constituição de um espaço rico de reflexão, de questionamento, de articulação dos saberes teóricos com a ação prática docente de aprender em coletivo. Os três grupos de sujeitos em contínua formação internalizaram aprendizagens, constituindo-se em professores mais reflexivos. O referencial teórico que defende a educação como prática de libertação, ato de conhecimento, e a pesquisa como um processo formativo, emancipatório, inerente à formação docente, contribuiu para movimentar este processo de pesquisa na ação, no espaço escolar. A pesquisa mostra que somente com a participação efetiva dos professores de Educação Básica na proposição e efetivação de mudanças no currículo escolar, torna-se possível melhorar a qualidade do ensino. A proposta de organização curricular na concepção de SE contribui para superar o distanciamento entre universidade e escolas básicas, articulando formação inicial e continuada de professores. O estabelecimento de parcerias colaborativas para auxiliar na crítica ao que acontece em sala de aula, espaço em que se avaliam e aperfeiçoam as propostas curriculares mostram-se fundamentais para melhorar a qualidade do ensino.

#### **GRUPO DE PESQUISA: GRUPO DE PESQUISA EM FISIOLOGIA**

##### **PROJETOS:**

GLUTAMINA E HSP70 COMO MARCADORES PARA O EQUILÍBRIO NA SECREÇÃO DE INSULINA: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE LIBERAÇÃO MODIFICADA DE GLUTAMINA DIPEPTÍDEO COM PROPRIEDADES ANTI-HIPOGLICEMIANTE IMUNOMODULADORAS E SUA APLICAÇÃO EM PACIENTES DIABÉTICOS (Edital MCT/CNPq/CT-SAÚDE/MS/SCTIE/DECIT nº 42/2010 - Diabetes; processo nº 563870/2010-9) Início: 2010.

Mirna Stela Ludwig. EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO E DA SUPLEMENTAÇÃO COM AMINOÁCIDOS SOBRE O METABOLISMO DAS CÉLULAS BETA PANCREÁTICAS E SUA REPERCUSSÃO NO DIABETES TIPO I, EM RATOS WISTAR DIABÉTICOS Início: 2009. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas: Fisiologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Paulo Ivo Homem de Bittencourt Jr. (UFRGS).

Pauline Brendler Goettems. AVALIAÇÃO DO EFEITO DA GLUTAMINA NOS PARÂMETROS DE ESTRESSE OXIDATIVO NOS TECIDOS PULMONAR E PANCREÁTICO E NA RAZÃO

EXTRA/INTRACELULAR DE HSP70 EM CAMUNDONGOS NON-OBESE DIABETIC (NOD) EXPOSTOS CRONICAMENTE A MATERIAL PARTICULADO FINO. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Claudia Ramos Rhoden (UFCSPA). Co-orientador: Thiago Gomes Heck (UNIJUÍ).

Fernanda Giesel Baldissera. CORRELAÇÃO ENTRE HSP70 PLASMÁTICA E TECIDUAL E O DANO OXIDATIVO PULMONAR CAUSADO PELA INALAÇÃO DE MATERIAL PARTICULADO FINO EM CAMUNDONGOS DIABÉTICOS NÃO OBESOS (NOD). Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Orientador: Claudia Ramos Rhoden (UFCSPA). Co-orientador: Thiago Gomes Heck (UNIJUÍ).

Bethania Salamoni. AVALIAÇÃO DO EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA AO MATERIAL PARTICULADO FINO NOS NÍVEIS DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS E DE ESTRESSE OXIDATIVO PRODUZIDOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DO DIABETES MELLITUS TIPO 1 EM CAMUNDONGOS NON-OBESE DIABETIC (NOD). Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Orientador: Claudia Ramos Rhoden (UFCSPA). Co-orientador: Thiago Gomes Heck (UNIJUÍ).

**LÍDER E SEGUNDO LÍDER:** MIRNA STELA LUDWIG (Coordenador institucional) e THIAGO GOMES HECK (Docente Hora aula)

#### **APRESENTAÇÃO:**

O objetivo do GPeF é o de promover o estudo permanente e o desenvolvimento da pesquisa na área de fisiologia, com ênfase nos processos fisiopatológicos e na investigação de diferentes formas de prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial o Diabetes Mellitus. As atividades de pesquisa do grupo concentram-se mais especificamente no estudo do papel das proteínas de choque térmico (HSP, heat shock proteins) e suas implicações na fisiopatologia de doenças metabólicas. Neste contexto, o escopo dos trabalhos está no entendimento do metabolismo celular, das respostas imunológicas ao exercício físico, dos mecanismos de citoproteção e no desenvolvimento de estratégias terapêuticas, que envolvam as proteínas de choque térmico. A relevância social da proposta ora apresentada se dá pelo compartilhamento dos conhecimentos, gerados pelos esforços coletivos da equipe, os quais chegarão à comunidade científica, acadêmica e população em geral através da realização de eventos que proporcionem a divulgação dos resultados de forma aplicada e, tradicionalmente, na forma de produção científica. Além disso, se entende como relevante a qualificação da formação acadêmica dos sujeitos envolvidos seja por oportunizar a relação teoria-prática, por promover a produção científica e a interação com outros grupos institucionais e de outras IES. Atualmente, parte dos membros do GPeF são

pesquisadores responsáveis pelo projeto interinstitucional supracitado (processo CNPq 042/2010), o qual integra a Rede Nacional de Pesquisa em Metabolismo nas Obesidades e Diabetes.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

Investigar fenômenos celulares e extracelulares em processo fisiopatológicos e a implicação das HSP70 e da glutamina no desenvolvimento e prevenção das doenças crônico-não transmissíveis.

##### **ESPECÍFICOS**

- Investigar a relação entre a poluição ambiental e o Diabetes Mellitus e a implicação da expressão da HSP70 nesta relação;
- Identificar a relação da expressão da HSP70 com os benefícios do exercício físico;
- Desenvolver um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos;
- Avaliar a resposta glicêmica e a expressão de HSP70 em animais normais e diabéticos quando submetidos à terapia de choque térmico associado ou não à glutamina;
- Investigar a relação entre os níveis de HSP70 intracelular x HSP70 extracelular em animais submetidos a Testes de Tolerância à Glicose e à Insulina;
- Aprofundar os estudos básicos sobre os mecanismos de indução de HSP70 pela glutamina;
- Avaliar os efeitos do exercício físico combinado ou não com a suplementação com glutamina na resposta glicêmica e a expressão de HSP70 em animais normais e diabéticos.

#### **RESULTADOS:**

Os resultados preliminares indicam que o tratamento com indutores de proteínas de choque térmico (elevação da temperatura corporal induzida e o exercício físico) se constitui em estratégia terapêutica potencial no controle glicêmico. Os resultados obtidos nos testes de tolerância à glicose e à insulina, em modelo experimental de choque térmico e de exercício físico, indicam a participação de proteínas de choque térmico na regulação glicêmica. Em conjunto, os dados obtidos até o presente momento sugerem que a HSP70 possa ser uma estratégia fisiológica do organismo para combater episódios hiper e/ou hipoglicêmicos, embora as análises moleculares ainda estejam em andamento. Resumidamente, os resultados obtidos até o presente momento assinalam para uma real contribuição das etapas realizadas e futuras para o desenvolvimento de um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos. Além disso, neste período foram padronizados muitos protocolos experimentais e medidas bioquímicas que darão suporte, em um futuro próximo, para o estudo da implicação da HSP70 em outras condições/doenças.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

### **Artigos Completos Publicados em Periódicos**

HECK, T. G.; MASLINKIEWICZ, A; SANT'HELENA, Riva L.; LAGRANHA, Denise Jacques; Senna, S; DALLACORTE, V.; GRANGEIRO, M.; CURI, Rui; HOMEM DE BITTENCOURTJR, P. Iniciação Científica no Ensino Médio: um Modelo de Aproximação da Escola com a Universidade por Meio do Método Científico. RBPG. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 8, p. 447-465, 2012.

HECK, T. G. The Translational Science as Novel Physiotherapy. **Journal of Novel Physiotherapies**. v. 02, p. 1000 e 122, 2012.

### **Capítulos de Livro**

Heck, T. G.; Scomazzon, S. P.; Ludwig, M. S.; Homem de Bittencourt Jr., P. I. Role of Heat Shock Proteins in Skeletal Muscle. In: Julianna Cseri (Org.). **Skeletal Muscle**. 1. ed. Rijeka, Croatia: InTech Open Access Company, 2012, v. p. 1-18.

Heck, T. G.; Scomazzon, SP. The role of heat shock protein expression in muscle: a connection between metabolic and inflammatory events. *Skeletal Striated Muscle*. 20 ed. Wyoming, U.S.A.: Academy Publish, 2012, v. p. 1-

Ludwig, M. S.; Heck, T. G.; Homem de Bittencourt Jr., P. I. Exercício Físico e Sistema Imunológico. In: Evelise Moraes Berlesi, Lígia Franz. (Org.). **Coletânea em Estilo de Vida e saúde**. Ijuí, 2012, v. , p. 0-

Heck, T. G.; Ludwig, M. S. Controle Glicêmico no diabetes. In: Lígia Bento Franz, Eliane Winkelman. (Org.). **Atenção Integral à Saúde**. ed., 2012, v. , p. 0-

### **Resumos Expandidos Publicados em Anais de Congressos**

Goettems, Pauline B.; Salamoni, Bethânia; Homem De Bittencourt., P. I.; Rhoden, Claudia R.; Heck, Thiago Gomes; Ludwig, Mirna Stela. Avaliação do Extrato Aquoso de *Handroanthus Heptaphyllus* (Mart.) Mattos na Lipoperoxidação em Tecidos de Ratos Wistar Diabéticos. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada o de Extensão n, 2012, Ijuí, RS. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada o de Extensão. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2012.

Sulzbacher, M.; Bruxel, M. A.; Goettems, P. B.; Martins, E. T. C.; Heck, T. G.; Ludwig, M. S. Desenvolvimento de modelo experimental de choque térmico em ratos wistar para o estudo da HSP70. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

Basso, E. G. P.; Salamoni, B.; Goettems, P. B.; Baldissera, F.; Heck, T. G.; Ludwig, M. S. Desenvolvimento de modelo experimental para o estudo da síndrome metabólica em camundongos: descrição de parâmetros bioquímicos e antropométricos. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

Kostrycki, I. M.; Goettems, P. B.; Baldissera, F.; Sulzbacher, M.; Ludwig, M. S.; Heck, T. G. Desenvolvimento de modelo experimental para estudo dos efeitos do exercício físico no controle glicêmico em ratos wistar. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

Scomazzon, S. P.; Heck, T. G.; Lima, L. L.; Alves, J. P.; Bittencourt, Paulo Ivo Homem De; Rhoden, C. R. Efeito da instilação intratraqueal de ROFA sobre os parâmetros do estresse celular de órgãos linfóides de ratos: relação entre a expressão de HSP70 e catalase. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

Bender Dos Santos, A.; Sulzbacher, M.; Basso, E. G. P.; Salamoni, B.; Ludwig, M. S.; Heck, T. G. Efeito da suplementação de glutamina e do exercício na redução de danos oxidativos ao pâncreas de ratas. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

#### **Resumos Publicados em Anais de Congressos**

Scomazzon, S. P.; Heck, T. G.; Bittencourt, A.; Porto, R. R.; Scholer, C. M.; Silva, G. S.; Marques, C. V.; Bittencourt, Paulo Ivo Homem De. Cytokines and HSP70 release from rat lymphocytes after acute exercise. In: XLVII Congresso Anual da SBFis, 2012, Gramado-RS. XLVII Congresso Anual da SBFis, 2012.

Heck, T. G.; Scomazzon, S. P.; Silva, G. S.; Scholer, C. M.; Bittencourt, A.; Marques, C. V.; Porto, R. R.; Bittencourt, Paulo Ivo Homem De. Extracellular to intracellular HSP70 ratio as a marker of inflammatory status after exercise challenge. In: Workshop Cell Stress, 2012, Porto Alegre. Cell Stress Society International, 2012.

Bruinsma, A. L.; Pietczak, N.; Basso, E. G. P.; Baldissera, F. G.; Heck, T. G. Parâmetros antropométricos de camundongos (B6129SF/J) do biotério da UNIJUÍ. In: Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento UNIJUÍ - XX Seminário de Iniciação científica, 2012.

Salamoni, Bethânia; Goettems, Pauline B.; Bruxel, Maciel Alencar; Rhoden, C. R.; Homem De Bittencourt, P. I.; Heck, Thiago Gomes; Ludwig, Mirna Stela. Avaliação do Efeito do Extrato Aquoso de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.). Mattos nos níveis glicêmico, lípido e de estresse oxidativo de Ratos Wistar Diabéticos induzido por Aloxano. In: XLVII Congresso Anual da SBFis e III Encontro Científico do Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas, 2012, Gramado, RS. Anais do XLVII Congresso Anual da SBFis e III Encontro Científico do Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas, 2012.

Eliane Domanski. Padronização de um Protocolo de Teste de Esforço Físico em Modelo Experimental de Natação para Ratos Wistars. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Thiago Gomes Heck.

|   |
|---|
| <b>PROJETO:</b> QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES ONCOLÓGICOS ASSISTIDOS EM UM CACON   |
| <b>COORDENADORA e equipe:</b> JOSEILA SONEGO GOMES (COORDENADORA)<br>CLECI PIOVESAN ROSANELLI, MARLI MARIA LORO, ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ   |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br>Este projeto de pesquisa tem por objetivo avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer - CACON de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul. Este estudo é de caráter quantitativo, analítico, descritivo e transversal. Os dados serão coletados por meio do questionário da European Organization for Research and Treatment of Câncer, o Quality of Life Core-30-Questionnaire (EORTC QLQ-C30), auto aplicado aos pacientes no momento que acessarem o serviço de saúde – CACON, para o tratamento oncológico, em diferentes momentos deste, dependendo do protocolo instituído e das condições clínicas do paciente. O instrumento utilizado para a análise dos dados será o SPSS. Com relação aos aspectos éticos serão respeitadas as premissas da Resolução 196/96 do Ministério da Saúde.  |
| <b>OBJETIVO:</b><br>Avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer - CACON de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul.   |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Este estudo teve a amostra constituída por 713 indivíduos assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Oncologia. Destes, 44,8% (239) homens e 55,2% (295) mulheres. A média de idade da amostra do estudo foi de 58,5±12,9 anos, a idade mínima de 21 anos e a máxima de 88 anos. O intervalo de confiança mostrou que 95% da amostra estão entre 57,4 a 59,6 anos. Com relação ao perfil sociodemográfico verificou-se que 66,5% dos participantes são casados, a maioria, (67,83%) possui ensino fundamental incompleto e renda mensal de 1 a 2 salários mínimos (61,8%). Destaca-se que 0,6% dos indivíduos são analfabetos. Devido à variedade de diagnósticos encontrados nos prontuários, optou-se por selecionar os tumores por sistema atingido, exceto os casos referentes ao câncer de mama, devido a sua proporção na amostra. Os tipos de câncer encontrados em maior prevalência foram: câncer de mama (25,8%), sistema gastrointestinal (23,0%), câncer do sistema reprodutor feminino (14,2%) e sistema reprodutor masculino (9,2%). Estes tipos de câncer na sua totalidade correspondem a 72,2% dos casos. Os 27,8% restantes estão distribuídos entre câncer do sistema respiratório, urinário, pele, músculos, |

ossos, sistema nervoso central, linfomas, mielomas e leucemia. Com relação ao tipo de tratamento: 65,0% dos indivíduos estão realizando quimioterapia, 22,5% radioterapia e 12,5% tratamento conjugado. As subescalas do instrumento QLQ-C30, trazem informações quanto à saúde global, escala funcional, escala de sintomas e dificuldade financeira dos indivíduos. Em relação às escalas funcionais, verificou-se que o melhor desempenho por parte dos entrevistados é obtido no funcionamento cognitivo com escore médio de 78,10, seguido pela função social 74,35 e função física 72,79. Os menores escores são observados na função emocional e desempenho de papel, com um escore médio de 69,42 e de 64,98, respectivamente. Na escala de sintomas, verificou-se que os mais frequentes ou intensos são a dor, a fadiga e a insônia, com um escore médio de 29,50, 29,38 e 29,01, respectivamente. Os sintomas menos referidos pelos entrevistados foram diarreia 9,78 e dispneia 11,33. Nos resultados referentes à saúde global, verificou-se que este apresenta um escore médio de 73,40, retratando que esses pacientes consideram razoável sua QV.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

OLIVEIRA, D.; LAUTER, D. S.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; Loro, Marli Maria; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila S. A utilização do método European Organization for research and treatment of câncer, quality of life core-30 por acadêmicas de enfermagem: Um relato de experiência. In: II Jornada Internacional de Enfermagem UNIFRA, 2012, Santa Maria/RS. **ANAIS JORNADA INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM UNIFRA: Visibilidade do Profissional Enfermeiro Avanços e Conquistas**. Santa Maria/RS: Unifra/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

LAUTER, D. S.; OLIVEIRA, D.; ROSANELLI, C. L. P.; Loro, Marli Maria; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila S. Breast cancer and nursing practice: a case report In: II Jornada Internacional de Enfermagem UNIFRA, 2012, Santa Maria/RS. **ANAIS JORNADA INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM UNIFRA: Visibilidade do Profissional Enfermeiro Avanços e Conquistas**. Santa Maria/RS: Unifra/RS, 2012. v. 1. p. 1-5.

GOMES, Joseila S.; Pisoni, A. C.; Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; Marli Maria Loro; Paschoal S. Dificuldades vivenciadas por mulheres em tratamento para o câncer In: III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra. **Revista Referência (Coimbra)**. Coimbra: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. Supl. p. 56-56.

**PROJETO:** INTERVENÇÃO FÍSICA-FUNCIONAL E NUTRICIONAL EM MULHERES PÓS-MENOPAUSA COM SOBREPESO E OBESIDADE

**COORDENADORA:** LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ



EQUIPE: Evelise Moraes Berlezi; Karla Renata de Oliveira.

Bolsistas dos cursos de Nutrição; Farmácia; e Fisioterapia. Bolsistas PIBIC/CNPq; PIBIC/UNIJUÍ; PROBIC/FAPERGS.

#### **APRESENTAÇÃO:**

O processo de envelhecimento é acompanhado por alterações na composição corporal, caracterizadas pelo aumento no peso e na massa gordurosa e diminuição da massa muscular. Vários fatores como a dieta, estilo de vida, metabólicos e hormonais influenciam a composição corporal da mulher. Com o advento da menopausa, são frequentes o ganho de peso e as modificações na distribuição da gordura corporal. Deste modo, o presente estudo foi conduzido para acompanhar o estado nutricional de mulheres na pós-menopausa durante seis meses, através de visitas domiciliares para a aferição das medidas antropométricas e da composição corporal, tendo como objetivo realizar a intervenção nutricional e acompanhar a evolução do estado nutricional dessas mulheres.

#### **OBJETIVOS:**

- acompanhar o estado nutricional de mulheres na pós-menopausa durante seis meses, através de visitas domiciliares para a aferição das medidas antropométricas e da composição corporal;
- realizar a intervenção nutricional e acompanhar a evolução do estado nutricional dessas mulheres.

#### **RESULTADOS:**

Participaram da pesquisa 26 mulheres, sendo estas divididas em dois grupos, ficando cada um sob a responsabilidade de “cuidado nutricional”, acompanhamento do estado nutricional e educação alimentar, de uma das duplas de acadêmicas. A partir da aferição das medidas antropométricas e do cálculo do IMC, encontraram-se os seguintes resultados, para a classificação do estado nutricional em mulheres com menos de 60 anos de idade: eutrofia, 5,5%; sobrepeso, 38,8%; obesidade grau I, 33,3%; obesidade grau II, 16,6%; obesidade grau III, 5,5%; para mulheres com 60 anos ou mais: eutrofia, 42,8%; sobrepeso, 57,2%. Quanto à avaliação da circunferência abdominal, a média encontrada foi de 100,6 cm ( $\pm 0,98$ ) sendo considerada muito elevada de acordo com as referências da Organização Mundial de Saúde (OMS), representando um risco elevado para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares na população estudada. Observou-se que o peso médio da massa corporal das participantes avaliadas foi de 78,4 Kg ( $\pm 13,2$ ) no mês de junho, enquanto que no mês de novembro foi de 77,2 Kg ( $\pm 12,3$ ). A média do IMC encontrada no decorrer dos seis meses de estudo foi de 28,6 kg/m<sup>2</sup> ( $\pm 1,7$ ).

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BOFF, V. S.; FRANZ, L. B. B.; Carolina Zanetti; Francieli Conte; Marlon Turcatto; BUSNELLO, M. B. Assistência Nutricional na Mulher Pós-Menopausa: Relato de Experiência. In: Salão do Conhecimento.

Tecnologia Social, sustentabilidade, erradicação da pobreza, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012.

Carolina Zanetti; FRANZ, L. B. B.; CONTE, F.; TURCATTO, M.; BOFF, V. S.; BUSNELLO, M. B. Fatores Associados à Obesidade Abdominal em Mulheres Pós-Menopausa: Uma Revisão. In: Salão do Conhecimento. Tecnologia Social, sustentabilidade, erradicação da pobreza, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012.

CONTE, F.; FRANZ, L. B. B.; BOFF, V. S.; Carolina Zanetti; TURCATTO, M.; BUSNELLO, M. B. Estado Nutricional de Mulheres Pós-Menopausa com Sobrepeso e Obesidade do Município de Catuípe-RS. In: Salão do Conhecimento. Tecnologia Social, sustentabilidade, erradicação da pobreza, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012.

TURCATTO, M.; FRANZ, L. B. B.; Carolina Zanetti; CONTE, F.; BOFF, V. S.; WASSERMANN, E. R. Intervenção Alimentar em Mulheres Pós-Menopausa com Sobrepeso e Obesidade em seus Domicílios. In: Salão do Conhecimento. Tecnologia Social, sustentabilidade, erradicação da pobreza, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012.

**PROJETO:** AMBIENTE HOSPITALAR CAUSADOR DE RISCOS À SAÚDE DA EQUIPE DE ENFERMAGEM: proposta de prevenção pela convergência da pesquisa e da prática educativa.

**COORDENADORA e equipe:** MARLI MARIA LORO; REGINA CÉLIA GOLLNER ZEITOUNE (UFRJ/EEAN); Laura de Azevedo Guido (UFSM)

**Apresentação:**

Desenvolver atividades de enfermagem, em especial no ambiente hospitalar, representa exposição a riscos ocupacionais intrínsecos ao processo de trabalho. Sempre que há presença de risco faz-se necessário a adoção de medidas de proteção individuais ou coletivas. Estudos envolvendo a temática em questão vêm sendo objeto de investigação de muitos pesquisadores, uma vez que desenvolver atividades no campo de inserção da enfermagem, em especial no ambiente hospitalar, representa exposição a riscos ocupacionais intrínsecos ao processo de trabalho. Isso implica em programar mudanças no ambiente de trabalho e quando estas, tecnicamente, são inviáveis torna-se obrigatório o uso de Equipamentos de Proteção Individual, como meio de controle do risco no local de trabalho. Nesse contexto, os trabalhadores, potencialmente expostos, necessitam ter ciência da presença dos fatores de risco em seu ambiente laboral, possuir instrumentalização e ter atitude pró ativa acerca dos mesmos, na perspectiva de evitar agravos para sua saúde.

**OBJETIVOS:**

– Descrever a percepção da equipe de enfermagem acerca do risco ocupacional no contexto de

trabalho de enfermagem;

- Analisar as medidas preventivas utilizadas pela enfermagem em situações de risco;
- Discutir a percepção dos profissionais de enfermagem acerca das medidas de proteção e promoção da saúde frente aos riscos ocupacionais;
- Aplicar intervenções junto à equipe de enfermagem mediante as situações riscos ocupacionais.

#### **RESULTADOS:**

A pesquisa encontra-se na fase de coleta de dados, sendo que a mesma ocorrerá em quatro etapas. Até o momento foram realizadas duas etapas e foi possível ter um diagnóstico acerca do comportamento e entendimento da equipe acerca de riscos ocupacional com o intuito de, em 2013, iniciar as intervenções educativas propostas pelo método de Pesquisa Convergente Assistencial (PCA). Assim, até o momento pode-se afirmar que existem muitas lacunas no fazer da equipe de enfermagem no que se refere às condutas efetivadas em relação aos riscos ocupacionais e as oficinas terão início em março com a proposta inicial de discutir acerca dos valores da equipe de enfermagem.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

EVANGELISTA, C. S.; LORO, M. M.; Stumm, E. M. F.; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat; Rosanelli, C. L. S. P. Estresse e Qualidade de Vida de Policiais Militares. In: 12º Congresso de Stress da ISMA – BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança do Trabalho e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012, Porto Alegre.

Marli Maria Zeitoune; Regina Célia Gollner; Guido, Laura de Azevedo. Atuação da Equipe de Enfermagem no Âmbito Hospitalar Frente aos Riscos Ambientais. In: XVI Encontro de Enfermagem, Trabalho e Saúde do Trabalhador e III Encontro Internacional de Enfermagem e Saúde do Trabalhador, 2012, Rio de Janeiro. **Presenteísmo no Trabalho e a Saúde do trabalhador**. Rio de Janeiro: EEAN/UFRJ, 2012. v. 1. p. 93–94.

Sonego, Guido; Laura de Azevedo. Dor e Desconforto em Trabalhadores do Setor de Higienização de uma Instituição de Ensino. In: XVI Encontro de Enfermagem, Trabalho e Saúde do Trabalhador e III Encontro Internacional de Enfermagem e Saúde do Trabalhador, 2012, Rio de Janeiro. **Presenteísmo no Trabalho e a Saúde do trabalhador**. Rio de Janeiro: EEAN/UFRJ, 2012. v. 1. p. 91–92.

Marli Maria, Zeitoune; Regina Célia Gollner; Guido, Laura de Azevedo. Riscos Ocupacionais e a Saúde do Trabalhador de Enfermagem: Buscando Evidências. In: XVI Encontro de Enfermagem, Trabalho e Saúde do Trabalhador e III Encontro Internacional de Enfermagem e Saúde do Trabalhador, 2012, Rio de Janeiro. **Presenteísmo no Trabalho e a Saúde do trabalhador**. Rio de Janeiro: EEAN/UFRJ, 2012. v. 1. p.

**PROJETO:** AVALIAÇÃO DAS DEMANDAS DE CUIDADOS DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO EXTRAHOSPITALAR E ATRIBUTOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**COORDENADORA:** ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

Equipe: Edvane Birello Lopes de Domenico – UNIFESP, Tânia Solange Bosi Magnago – UFSM, Joseila Sonego Gomes - UNIJUÍ

**APRESENTAÇÃO:**

Atualmente, o câncer é um problema de saúde pública. A doença e o seu tratamento interferem diretamente na vida do indivíduo, levando a diversos sintomas, necessitando de apoio e suporte, tanto de familiares e amigos como de serviços de saúde.

Estudo transversal, dividido em duas etapas: a primeira com pacientes oncológicos em tratamento e a segunda com médicos e enfermeiros que atuam em ESFs e o coordenador de saúde do município de Ijuí – RS.

**OBJETIVOS:**

**GERAIS**

- Analisar as demandas de cuidados de usuários com câncer, atendidos em regime extrahospitalar e residentes em Ijuí (RS).
- Avaliar os atributos da atenção primária à saúde (APS), na assistência ao paciente oncológico ofertada pelas equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF) em Ijuí (RS).

**ESPECÍFICOS**

- Caracterizar a amostra dos usuários com câncer segundo variáveis sociodemográficas, clínicas e de tratamento;
- Identificar as demandas de cuidados clínicos desses usuários com câncer, em relação aos sintomas clínicos e à percepção de apoio social;
- Verificar os sintomas clínicos prevalentes;
- Caracterizar as dimensões do apoio social na percepção do usuário;
- Identificar as associações entre as demandas de cuidados clínicos, e as dimensões do apoio social, e as variáveis sociodemográficas, clínicas e de tratamento;
- Caracterizar a amostra dos profissionais da ESF segundo variáveis sociodemográficas e laborais: sexo, idade, raça, profissão, formação em pós-graduação, tempo de atuação de trabalho e na equipe

atual, regime de trabalho;

- Mensurar a presença e extensão dos atributos essenciais e derivados de APS;
- Identificar aspectos de estrutura e processo dos serviços que exigem reafirmação ou reformulação na busca da qualidade tanto para o planejamento, como para a execução das ações de APS.

**RESULTADOS:** Foram recrutados 15 alunos do curso de graduação para realizar coleta de dados da pesquisa. Estes foram capacitados e treinados para a coleta. Destes, 01 bolsista acompanhou a validação e análise estatística destes dados. E as duas bolsistas do projeto estão construindo artigos científicos para publicação. O término da coleta de dados foi 29 de dezembro de 2012.

Foram entrevistados 268 pacientes em tratamento oncológico. A idade média dos entrevistados foi de 61,5±14,9 variando entre 18 e 106 anos. Prevaleram os pacientes do sexo feminino (64,2%), casadas ou com companheiros (61,2%), com ensino fundamental incompleto (53,7%), renda familiar per capita de até 01 salário mínimo (59,3%) e 78% residem com duas a quatro pessoas na casa. Os escores médios das pontuações das dimensões de apoio social variaram entre 82,36±24,42 (interação positiva), 85,39± 19,81 (informação), 87,98±18,68 (apoio emocional), 88,52±18,56 (apoio material) e 93,50±14,44 (apoio afetivo) com mínimo de 20 e máximo 100.

O grau de consistência foi avaliado pelo Alpha de Cronbach, que variou entre as dimensões. O Alpha de Cronbach geral foi = 0,92 (média = 82,9 e DP = 14,5). Nas dimensões variou de 0,78 (média = 17,7 e DP = 3,7) sendo que, na dimensão de apoio material a 0,91 (média = 16,5 e DP = 4,9), na dimensão interação positiva. Alpha de Cronbach geral do apoio social foi de 0,92 (média = 82,9 e DP=14,5).

Os demais dados ainda estão sendo analisados estatisticamente.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

##### **Artigo Completo a ser submetido para periódicos internacionais**

KOLANKIEWICZ A. C.B.; DE DOMENICO, E. B. L.; MAGNAGO, T. S. B. Apoio social percebido pelos pacientes oncológicos em tratamento clínico ou cirúrgico.

##### **Artigo Completo submetido para apresentação e publicação em anais de evento internacionais**

OSS CERATTI J.; DE SOUZA, M. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Perfil epidemiológico de pacientes em tratamento oncológico.

##### **Resumo expandido submetido para apresentação e publicação em anais de evento internacionais**

**Apoio social percebido por pacientes em tratamento oncológico.** KOLANKIEWICZ, A. C. B.; OSS CERATTI J.; DE DOMENICO, E. B. L.; DE SOUZA, M. M.; T. S. B. MAGNAGO; SCARTON, J.

**PROJETO:** Desenvolvimento de Meio de Cultura de Baixo Custo para *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus*

**COORDENADOR:** RAUL VICENZI

#### **APRESENTAÇÃO:**

Os meios de cultivo comerciais de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* são onerosos, o que inviabiliza a produção destas culturas iniciadoras em larga escala a um preço acessível. É possível

desenvolver um meio alternativo para o cultivo de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* a partir de melaço de cana de açúcar que garanta a viabilidade celular e produção de biomassa.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver meio de cultura de baixo custo para produção de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* liofilizados, buscando desenvolver um modelo matemático para o processo de reprodução das bactérias;
- Submeter ao processo fermentativo as culturas *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus*, utilizando o meio de cultura alternativo (melaço de cana de açúcar);
- Analisar a viabilidade das culturas (células viáveis após congelamento e liofilização, estocagem das culturas em temperatura de refrigeração e de congelamento, determinação da produção de biomassa e número de células microbianas viáveis...);
- Estudar a viabilidade econômica da produção de cultivos iniciadores utilizando meio de cultura alternativo;
- Promover transferência tecnológica aos produtores de embutidos cárneos, através de seminários.

**RESULTADOS:**

O melaço de cana de açúcar, suplementado com fontes proteicas de extrato de levedura e farelo de soja, é uma alternativa para a multiplicação celular de *Lactobacillus plantarum* AJ2 e *Staphylococcus xylosus*, logo importante também para produção de biomassa. O delineamento realizado estabeleceu que a melhor combinação entre as variáveis independentes testadas para multiplicação celular, com base nos dados de viabilidade, alcançou uma contagem de células viáveis de  $9,34 \log \text{UFC.mL}^{-1}$  e para a produção de biomassa a concentração máxima conseguida foi  $11,3 \text{ g.L}^{-1}$ , e pode ser obtida com melaço de cana de açúcar suplementado com extrato de levedura e farelo de soja. É importante salientar que os resultados superaram aqueles obtidos pelo meio comercial sintético de Man-Rogosa-Sharpe (MRS), no qual foi possível obter  $8,88 \log \text{UFC.mL}^{-1}$  de células viáveis e  $3,33 \text{ g.L}^{-1}$  de biomassa.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

PREICHARDT, L. D.; HENTZ, R.; SAWITZKI, M. C.; SILVA, W. P.; FIORENTINI, Â. M. CULTIVO DE *Staphylococcus xylosus* EM MEIO ALTERNATIVO FORMULADO COM MELAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR SUPLEMENTADO. In: XIV Encontro de Pós-Graduação da UFPel, 2012, Pelotas, RS. XIV Encontro da Pós-Graduação da UFPel, 2012.

**PROJETO:** Estudo da Diatomoflórula (Bacillariophyceae) como recurso alimentar de peixes detritívoros da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil.

**COORDENADORA:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

**APRESENTAÇÃO:**

As algas (especialmente as diatomáceas) são os principais produtores primários nos córregos e rios formando a base da cadeia alimentar. Seu conhecimento pode prevenir danos aos ecossistemas aquáticos. Fazem parte da alimentação de muitos animais e são importantes na sustentabilidade da cadeia alimentar. Neste projeto são estudados os conteúdos gástricos de peixes da Família *Loricariidae* e analisadas as frústulas silicosas de diatomáceas para identificação dos gêneros.

**OBJETIVOS:**

- realizar o levantamento qualitativo de algas dulciaquícolas da Família *Bacillariophyceae*;
- estudar sua capacidade de bioindicação de qualidade de água;
- estudar sua relação com a fauna, em especial os peixes da Família *Loricariidae*.

**RESULTADOS**

Foi desenvolvida uma parte do projeto, relativa ao TCC da aluna Ana Claudia Escao.

Este analisou qualitativamente os gêneros de diatomáceas presentes no conteúdo intestinal de 78 indivíduos de *Hemiancistrus* spp. coletados no rio Potiribu. Foram identificados os gêneros *Eunotia* (Eunotiaceae), *Melosira* (Melosiraceae), *Navicula* (Naviculaceae), *Fragilaria*, *Opephora* e *Synedra* (Fragilariaceae), *Cocconeis* (Cocconeidaceae), *Stenopterobia* (Surirellaceae), *Gomphonema* (Gomphonemataceae), *Amphora* (Catenulaceae), *Sellaphora* (Sellaphoraceae) e *Aulacoseira* (Aulacoseiraceae).

**PROJETO: ESTRUTURA E REGENERAÇÃO DE UM FRAGMENTO FLORESTAL URBANO NO MUNICÍPIO DE IJUÍ****COORDENADORA: MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI****APRESENTAÇÃO:**

A vegetação secundária na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul disponibiliza ambientes diversificados, que contribuem para a diversidade vegetal e animal nos remanescentes florestais. Embora se acredite na importância desses fragmentos, pouco se sabe sobre a estrutura e a dinâmica da sucessão na floresta estacional.

O fragmento florestal em questão, denominado Bosque dos Capuchinhos, é uma área que está cedendo espaço à urbanização, e em vias de se tornar uma unidade de conservação municipal. A realização dessa pesquisa é de grande importância para conhecer a estrutura e dinâmica do fragmento florestal, qual a sua sucessão e as influências da urbanização para a regeneração das espécies. A preservação desse fragmento florestal é uma iniciativa para a conservação do patrimônio ecológico do município de Ijuí,



valorizando-o através de estudos e práticas de educação ambiental.

**OBJETIVOS:**

- Investigar a estrutura e composição do estrato arbóreo e arbustivo do fragmento florestal;
- Investigar a diversidade de espécies arbustivas do sub-bosque;
- Investigar se as espécies arbóreas observadas na área estão se regenerando;
- Investigar **se** existe influência da urbanização na estrutura e regeneração do fragmento.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 as parcelas de coleta foram demarcadas e iniciou-se a coleta e identificação das espécies arbóreas.

**PROJETO:** Práticas Educativas sobre Alimentação em Grupos de Mulheres do Meio Rural e a Constituição de Novos Sentidos/Saberes sobre Alimentação

**COORDENADORA:** MARISTELA BORIN BUSNELLO; Walter Frantz (orientador)

**APRESENTAÇÃO:**

Este projeto faz parte da pesquisa de doutoramento junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências - PPGEC – Unijuí.

**OBJETIVOS:****GERAL**

(Re)conhecer e (re)construir conhecimentos sobre alimentação saudável por meio da vivência com um grupo de mulheres no meio Rural de Ijuí.

**ESPECÍFICOS**

- Conhecer as práticas educativas desenvolvidas nos grupos sob a ótica das mulheres;
- Identificar as práticas educativas desenvolvidas na voz dos profissionais que atuam junto a estes grupos de mulheres;
- Identificar as possibilidades de novas significações nas práticas educativas;
- Sistematizar com as participantes os novos entendimentos sobre alimentação saudável capazes de contribuir para novas escolhas e atos na alimentação.

**RESULTADOS:**

O projeto de pesquisa encontra-se em andamento com a pesquisa de campo já concluída e em fase de análise dos dados e redação do relatório de pesquisa.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

Como a pesquisa é parte dos estudos de doutoramento e este está em fase de redação da tese, não há ainda publicações relacionadas.

**PROJETO:** Adaptação transcultural e validação do *Care Ability Inventory*: Inventário de habilidade de cuidado adequado. Tese de doutorado.

**PARCERIA/INSTITUIÇÃO:** Dinter *Novas Fronteiras* - UNIFESP/UFMS

Habilidade para o Cuidado e Estresse do Cuidador: Possíveis Correlações

**COORDENADORA e Equipe:** CLECI PIOVESAN ROSANELLI – UNIJUÍ (COORDENADORA); Maria Gaby Rivero de Gutiérrez - UNIFESP (Orientadora); Margrid Beuter - UFSM (Co-orientadora); Daiane Oliveira (bolsista/graduanda).

**APRESENTAÇÃO:**

Objetiva-se com esta pesquisa traduzir e adaptar culturalmente para o português do Brasil o instrumento *Care Ability Inventory – CAI*; verificar a confiabilidade e validade do *CAI* adaptado ao português do Brasil, com CI de pacientes com diagnósticos de câncer, no domicílio, e enfermeiros de instituições credenciadas para o atendimento desses pacientes; identificar as características sociodemográficas e de funcionalidade dos pacientes e dos CI. Método: na adaptação cultural utilizar-se-á as etapas tradução, síntese das traduções, retrotradução, revisão por comissão de especialistas e pré-teste, conforme proposto por Beaton (2000). Na coleta de dados será utilizado o IHC traduzido, com 185 sujeitos (Cuidadores informais e enfermeiros); e questionário sociodemográfico dos participantes e Índice de Bartel. Para o tratamento dos dados será utilizado o teste-reteste, coeficiente de correlação intra-classe, análise fatorial, de variância e correlação de Pearson. Resultados esperados: Disponibilizar, à comunidade de enfermagem brasileira, um instrumento traduzido ao português do Brasil, válido e confiável.

**OBJETIVOS:**

- Traduzir e adaptar culturalmente para o português do Brasil o instrumento *Care Ability Inventory – CAI*;
- Verificar a confiabilidade e validade do *CAI* adaptado ao português do Brasil, com CI de pacientes com diagnósticos de câncer, no domicílio, e enfermeiros de instituições credenciadas para o atendimento desses pacientes;
- Identificar as características sociodemográficas e de funcionalidade dos pacientes e dos CI.

**RESULTADOS:**

Disponibilizar, à comunidade de enfermagem brasileira, um instrumento traduzido ao português do Brasil, válido e confiável.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

**Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

SCARTON, J.; Rosanelli, C. L. S. P.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; Scarton, J; Kolankiewicz, A. C. B; AOZANE, Fabiele. A enfermagem e o preparo do cuidador de pacientes com Trauma Raquimedular no domicílio: revisão de literatura. In: III Encontro Internacional de Pesquisa em Enfermagem, 2012, São Paulo. **III Encontro Internacional de Pesquisa em Enfermagem**. São Paulo: Centro de

Convenções Rebouças - SP, 2012.

OLIVEIRA, D.; LAUTER, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, M. M.; GOMES, Joseila Sonego. Perfil sociodemográfico e econômico de pacientes em tratamento Oncológico. In: XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa: XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí. Tecnologia Social; Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. p. 126-130.

Spirling, S. G.; Scarton, J.; Rosa, B. T. C.; CERATTI, J.; Silva, L. A. R.; Rosanelli, C. L. S. P. Pneumonia e desnutrição: um estudo de caso. In: XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa: XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí. Tecnologia Social; Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. p. 127-129.

LAUTER, D.; OLIVEIRA, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; Loro, Marli Maria; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila Sonego. Um estudo acerca da terapêutica antineoplásica. In: XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa: XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí. Tecnologia Social; Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. p. 140.

Rosanelli, C. L. S. P.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; BEUTER, M. Adaptação transcultural do 'Caring Ability Inventory' - Inventário de habilidade de cuidado. In: XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa: XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí. Tecnologia Social; Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. p. 280-284.

#### **Resumos publicados em anais de congressos**

Rosanelli, C. L. S. P.; ZEFERINO, P. R.; BEUTER, M.; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, M. M.; OLIVEIRA, D. Percepção do indivíduo portador de estomia acerca da dinâmica familiar frente a sua condição. In: I Jornada de Pesquisa em Condições Crônicas, 2012, Florianópolis. I Jornada de Pesquisa em Condições Crônicas. Florianópolis, 2012. v. 1. p. 1-4.

Rosanelli, C. L. S. P.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; BEUTER, M. VIVÊNCIAS EM UM GRUPO DE EXTENSÃO COM PACIENTES E CUIDADORES EM NUTRIÇÃO ENTERAL POR VIAS ESPECIAIS. In: I Jornada de Pesquisa em Condições Crônicas, 2012, Florianópolis. I Jornada de Pesquisa em Condições Crônicas. Florianópolis: 3, 2012. v. 1. p. 3.

Kolankiewicz, A. C. B.; BRAITENBACH, V.; DOMENICO, E. B.; Berlezi, Evelise Moraes; Rosanelli, C. L. S. P. Associação de sintomas de pacientes em tratamento oncológico. In: VII Congresso Franco-

Brasileiro de Oncologia, 2012, Rio de Janeiro. VII Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia. São Paulo: Revista Oficial SFBO, 2012. v. 1. p. 97-97.

SCHEREN, Franciane; Rosanelli, C. L. S. P.; Kolankiewicz, A. C. B.; Scarton, J; CERATTI, J. Educação em saúde e oncologia. In: VII Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia, 2012, Rio de Janeiro. VII Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia. Rio de Janeiro: Revista Oficial SFBO, 2012. v. 1. p. 96-96.

SOUZA, M. M.; Paschoal, S.; Kolankiewicz, A. C. B; Loro, M. M.; Rosanelli, C. L. S. P.; GOMES, Joseila Sonego. Atuação do enfermeiro frente à paciente com câncer de mama hospitalizada. In: VII Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia, 2012, Rio de Janeiro. VII Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia. São Paulo: Revista Oficial SFBO, 2012. v. 1. p. 64-64.

PILATTO, M.; Rosanelli, C. L. S. P.; OLIVEIRA, D.; LAUTER, D.; Kolankiewicz, A. C. B; Loro, M. M. Medidas Não Farmacológicas Implementadas por Enfermeiros para tratar a dor oncológica. In: VI Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos, 2012, Curitiba - PR. VI Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos, 2012.

PRAUCHNER, C. K.; Rosanelli, C. L. S. P.; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, M. M.; OLIVEIRA, D.; LAUTER, D. Cuidado prestado pelo familiar ao paciente oncológico em cuidados paliativos na ótica de enfermeiros. In: VI Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos, 2012, Curitiba. VI Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos, 2012.

Camilo, N.; Kolankiewicz, A. C. B.; LAUTER, D.; OLIVEIRA, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; [Loro, M. M.](#); STUMM, E. M. F. Educação em saúde e câncer de mama. In: VI Congresso Latino-Americano de cuidados paliativos, 2012, Curitiba. VI Congresso Latino Americano de Cuidados Paliativos, 2012.

### **Apresentação de trabalhos**

ZEFERINO, P. R.; Rosanelli, C. L. S. P.; BEUTER, M.; [Kolankiewicz, A. C. B.](#); Loro, M. M.; OLIVEIRA, D. Percepção do indivíduo portador de ostomia acerca da dinâmica familiar frente à sua nova condição. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Rosanelli, C. L. S. P.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; BEUTER, M. Vivências de um grupo de extensão com pacientes e cuidadores em nutrição enteral por vias especiais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

PRAUCHNER, C. K.; Rosanelli, C. L. S. P.; Kolankiewicz, A. C. B.; [Loro, M. M.](#); OLIVEIRA, D.; LAUTER, D. Cuidado prestado pelo familiar ao paciente oncológico em cuidados paliativos na ótica de enfermeiros. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Camilo, N.; Kolankiewicz, A. C. B.; LAUTER, D.; OLIVEIRA, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; Loro, M. M.; BERNAT, A. N.; STUMM, E. M. F. Educação em saúde e câncer de mama. 2012. (Apresentação de

Trabalho/Congresso).

Mayer, B. L. D.; EVANGELISTA, C. S.; [Loro, M. M.](#); STUMM, E. M. F.; Kolankiewicz, A. C. B.; Rosanelli, C. L. S. P. Estresse e qualidade de vida de policiais militares. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Rosanelli, C. L. S. P.; Jesse, M. V.; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, M. M.; Scarton, J. ORIENTAÇÕES DE ENFERMEIROS A PACIENTES RENAIIS COM FÍSTULA ARTÉRIOVENOSA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SCARTON, J.; Rosanelli-Piovesan, C. L. S.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; BEUTER, M.; Scarton, J.; Aozane, F. A Enfermagem e o preparo do cuidador de pacientes com trauma raquimedular no domicílio. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Rosanelli, C. L. S. P.; GUTIÉRREZ, M. G. R.; BEUTER, M. Adaptação transcultural e validação do 'Caring Ability Inventory': Inventário de habilidade de cuidado. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

LAUTER, D.; OLIVEIRA, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; Loro, Marli Maria; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila Sonogo. Um estudo acerca da terapia antineoplásica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

OLIVEIRA, D.; LAUTER, D.; Rosanelli, C. L. S. P.; Kolankiewicz, A. C. B.; [Loro, M. M.](#); GOMES, Joseila Sonogo. Perfil sociodemográfico e econômico de pacientes em tratamento oncológico. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

#### **Orientações TCC em cursos de graduação**

Elenara Ribeiro Cardoso. Orientações de enfermeiros acerca dos fatores que predisõem o câncer de colo de útero. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Daiae de Oliveira. Cuidadores de indivíduos acometidos por Acidente Vascular Encefálico: perfil, dependência para Atividades de Vida Diária e demandas para a enfermagem. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Elizangela Aparecida da Costa. Cuidar de um familiar com diagnóstico de câncer em cuidados paliativos: Vivências de cuidadores. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Juciane Scarton. A enfermagem e o preparo do cuidador de pacientes com Trauma Raquimedular no domicílio. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade

Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientadora: Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli.

## GRUPO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E ATENÇÃO EM SAÚDE - EAS

**PROJETO:** Perfil, fatores de risco e avaliação da qualidade de vida de pacientes renais crônicos em tratamento hemodialítico em uma unidade de nefrologia da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul.

**COORDENADORA:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

### APRESENTAÇÃO:

A doença renal é um problema de saúde pública, responsável por uma série de limitações aos portadores da mesma. Estas compreendem mudança nos hábitos alimentares, atividades físicas, dependência do tratamento, alterações psicológicas, entre outros, e interferem na QV dos pacientes. Verificou-se perfil, intercorrências em hemodiálise, fatores que interferem na QV dos pacientes renais crônicos, de acordo com suas percepções em relação à saúde, bem-estar, atividades, aspecto emocional, dentre outros. Obtiveram-se, dessa forma, subsídios para melhorias, alternativas e benefícios para o paciente durante o tratamento hemodialítico, podendo contribuir no sentido de minimizar problemas decorrentes e despertar o interesse e atenção da sociedade em geral, profissionais da saúde e poder público, no sentido de mobilizar ações preventivas, promocionais e de recuperação da saúde.

### OBJETIVOS:

- Avaliar o perfil, fatores de risco, intercorrências e a qualidade de vida de pessoas em tratamento hemodialítico, assistidas em uma Unidade de Nefrologia de um hospital geral da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul;
- Caracterizar os pacientes pesquisados com dados de identificação e sociodemográficos;
- Avaliar a QV dos pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico, com o uso do Instrumento Kidney Disease and Quality of Live-Short Form (KDQOL-SFTM);
- Analisar fatores de risco presentes nos pacientes pesquisados e relacioná-los a algumas variáveis da QV;
- Monitorar o cuidado da equipe de enfermagem ao paciente em hemodiálise, incluindo: controle de peso interdialítico, pressão arterial, temperatura, IMC e orientações referentes ao cuidado com a fístula arteriovenosa (FAV);
- Monitorar as intercorrências apresentadas pelos pacientes nas sessões de hemodiálise e relacioná-

las aos cuidados de enfermagem e à QV.

- Avaliar exames hematológicos e radiológicos realizados em períodos consecutivos, considerados de rotina, nos pacientes pesquisados, durante 1 ano, correlacionando as variáveis estatisticamente.

#### **RESULTADOS:**

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2012 estiveram centradas na produção e publicização dos resultados obtidos com a pesquisa. Estas foram resultantes de TCCs de graduação, publicadas em periódicos científicos, anais de eventos nacionais e internacionais.

Considera-se que o envolvimento das pesquisadoras e das acadêmicas bolsistas ocorreu de forma adequada, com responsabilidade e comprometimento, o que torna a atividade prazerosa e envolvente.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

##### **Artigos publicados em periódicos**

Von Muhlen, E.; MAYER, Bárbara Leticia Dudel; UBESSI, Liamara Denise; KIRCHNER, R. M.; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F.; WIELKMAN, E. Análise das percepções de pacientes referente às atitudes da equipe de uma unidade nefrológica. *Enfermería Global*. v. 69, p. 244-252, 2013.

PATAT, Cilene Loro; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. *Enfermería Global*. v. 27, p. 66/27-76, 2012.

##### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumos)**

COITINHO, Daiana; ESCOBAR, Priscila; STUMM, E. M. F.; VIANNA, Ricardo Martins. Análise de intercorrências de pacientes em hemodiálise e avaliação da saúde. In: III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra - Portugal. *Revista de Enfermagem Referência, Revista Científica da Unidade de Investigação, Suplemento*. Coimbra: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6. p. 198-199.

MAYER, Bárbara Leticia Dudel; STUMM, E. M. F.; VIANNA, Ricardo Martins. Análise de sentimentos, problemas de saúde de renais crônicos e interferências em atividades sociais. In: III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra - Portugal. *Revista de Enfermagem Referência, Revista Científica da Unidade de Investigação, Suplemento*. Coimbra-Portugal: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6.

STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Intervenção educacional de enfermagem ao paciente renal crônico, hiperfosfatêmico, em hemodiálise, In: III Congresso de



Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra - Portugal. Revista. Coimbra-Portugal: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6. p. 218 – 218.

Von Muhlen, E.; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; ESCOBAR, Priscila; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F. Percepções de pacientes referentes a posturas da equipe de uma unidade nefrológica. In: 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA, 2012, Porto Alegre. 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA. Porto Alegre: HCPA, 2012. v. 1. p. 1-1.

KRUGER, Ana Paula; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; ESCOBAR, Priscila; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F. Tempo de diagnóstico e avaliação da saúde: percepções de renais crônicos. In: 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA, 2012, Porto Alegre. 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA. Porto Alegre: HCPA, 2012. v. 1. p. 1-1.

#### **TCCs em cursos de graduação**

Áurea Lisiane de Freitas Teixeira. Análise de eventos e percepções de problemas no cotidiano de idosos renais crônicos em hemodiálise. 2012. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Bárbara Letícia Dudel Mayer. Análise de sentimentos, problemas de saúde de renais crônicos e interferências em atividades sociais. 2012. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Jarbas Everling. Caracterização de idosos, eventos associados à hemodiálise e percepções de incômodo com a doença renal. 2012. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

## **2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

|  |
|--|
| <b>ATIVIDADE:</b> ATENÇÃO DE ENFERMAGEM NA REABILITAÇÃO FÍSICA   |
| <b>EXECUTORA:</b> Arlete Regina Roman  |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br>Este projeto de extensão tem por objetivo implementar a atenção de enfermagem por meio da consulta de enfermagem (CE) no Serviço de Reabilitação Física – Nível Intermediário da UNIJUÍ. A CE permite ao profissional identificar demandas, por meio do levantamento de problemas e estabelecer diagnósticos de enfermagem, o qual subsidiará a implementação do plano de cuidados, para o indivíduo e sua família. Aos indivíduos imersos nesse processo é permitido o conhecimento |

para escolher e decidir se deve e/ou se quer efetivar mudanças em sua vida e ainda subsidia o profissional no reconhecimento de demandas referidas e identificadas.

Esta proposta visa identificar as necessidades mediatas e imediatas dos aspectos relacionados ao processo saúde/doença, os quais são de competência do profissional enfermeiro, bem como intervir sobre os fatores por meio de ações em saúde. Busca, ainda, desenvolver atividades que envolvam o sujeito e sua família no intuito de obter melhor adesão no processo de reabilitação física. Nesse contexto, faz-se imprescindível o desenvolvimento de atividades grupais e a interação da equipe multidisciplinar. No que tange aos estudantes, considera-se que este espaço favorece a aquisição e ampliação de conhecimentos, instrumentalizando-os para a prática profissional, aliada à sistematização e produção do conhecimento.

**OBJETIVOS:**

- Programar a atenção de enfermagem em um serviço de reabilitação física, por meio da consulta de enfermagem;

- Adequar as ofertas terapêuticas, a partir das necessidades identificadas e referidas;

Meta: propor ações adequadas à realidade em que o mesmo está imerso.

- Identificar necessidades referidas e identificadas por meio dos passos metodológicos da CE;

Meta: Propor ações de autocuidado/cuidado individual/cuidador familiar.

- Avaliar a evolução/condições de saúde de forma contínua por meio da reconsulta de enfermagem;

Meta: Acompanhar de forma longitudinal a adesão aos cuidados ofertados e a evolução do quadro clínico do sujeito.

- Participar e desenvolver atividades grupais com a equipe multidisciplinar, para indivíduos/família com necessidades similares;

Meta: socializar vivências visando estimular o autocuidado integrando a participação da família.

- Participar das reuniões da equipe multidisciplinar;

**RESULTADOS:**

Identificar o perfil e as necessidades mediatas e imediatas dos aspectos relacionados ao processo saúde/doença, os quais são de competência do profissional enfermeiro, bem como intervir sobre os fatores por meio de ações em saúde, buscando, ainda, desenvolver atividades que envolvam o sujeito e sua família na perspectiva de melhor adesão ao processo de reabilitação física. Nesse contexto, faz-se imprescindível o desenvolvimento de atividades grupais e a interação da equipe multidisciplinar.

**ATIVIDADE:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÕES EM ÂMBITO ESCOLAR

**EXECUTORA:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

**APRESENTAÇÃO:**

Esse projeto considera a problemática da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias que aponta para a fragmentação e linearidade do ensino oferecido nessa área. A partir da constituição de espaços coletivos que envolvem estudantes e professores, da universidade e das escolas públicas – São Geraldo, Modelo e IMEAB –, propõe e acompanha propostas de organização do currículo escolar na modalidade de Situação de Estudo (SE). Essa organização contempla a contextualização e a articulação de conhecimentos através da abordagem disciplinar e interdisciplinar.

**OBJETIVOS:**

- Criar espaços de interação entre professores e estudantes, da universidade e de escolas de Educação Básica, com vista à produção de propostas de ensino que possibilitem mudanças nas práticas educativas e permitam a qualificação dos professores em exercício e em formação inicial.
- Auxiliar professores de Educação Básica, que atuam na área de Ciências Naturais, na produção, planejamento e desenvolvimento, em sala de aula, de Situações de Estudo.
- Divulgar resultados obtidos em eventos da área e na jornada de Extensão.
- Ampliar as discussões e ações sobre a problemática ambiental no entorno da escola em interação com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente e outras escolas com problemáticas semelhantes.
- Estimular nos estudantes de Ensino Médio para o desenvolvimento de ações que contribuam no desenvolvimento sustentável sem perder de vista os conteúdos escolares.
- Elaborar, planejar e desenvolver novas temáticas relacionadas com questões de saúde, alimentação humana, na perspectiva de produzir melhoria nos hábitos alimentares e no estilo de vida saudável.

## **RESULTADOS:**

Os resultados revelam que a organização do ensino, nos moldes da Situação de Estudo, potencializou as condições reais para a produção de significados mais complexos para conceitos escolares e, ao mesmo tempo, permitiu desenvolver conteúdos conceituais das várias áreas do conhecimento, bem como de procedimentos, de atitudes e de valores, considerados necessários para a manutenção de relações sadias com o ambiente e com os sujeitos que nele vivem. Isso exige integração e interações entre diversas áreas do conhecimento.

A inserção de professores em processos de reorganização curricular, conduzida pela extensão, mas articulada ao ensino, em âmbito escolar, e com a participação de professores da universidade, da escola e em formação inicial, amplia as compreensões sobre produção e organização do currículo, dando oportunidade para a formação de todos os sujeitos envolvidos. Isso possibilitou momentos importantes de reflexões sobre as práticas pedagógicas que acontecem no âmbito escolar e, em especial, nas salas de aula.

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

### **Capítulos de livros publicados**

CAVINATTO, M.; BERTOLDO, V. M.; FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. A Extensão e a Pesquisa Inseridas em Processos de Formação Continuada: um olhar sobre a trajetória de um grupo de professores. In: **Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1, 2012, v. 2, p. 1-9.

FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; MARTINS, V. B.; CAVINATTO, M.; BIASIBETTI, L. A Extensão na Qualificação do Ensino e na Formação para o Ensino. In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. **XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul**, 2012.

BERTOLDO, V. M.; CAVINATTO, M.; FRISON, M. D. O desafio para ensinar e aprender na sociedade contemporânea. In: XVIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. **XVIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de estudos da Pedagogia**. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 1-9.

FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; CAVINATTO, M.; BERTOLDO, V. M. A Articulação entre Conhecimentos Escolares e Cotidianos: contribuições das ações interdisciplinares. In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. **XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul**, 2012.

BERNARD, A.; BUSNELLO, Maristela Borin; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Relação entre hábitos alimentares, estilo de vida e obesidade em estudantes de educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza**. Ijuí, 2012.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K.; BIASIBETTI, Luana. Inovação Curricular: Uma Proposta Articuladora dos Saberes Docentes. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza**. Ijuí, 2012.

CAVINATTO, M.; FRISON, M. D.; BERTOLDO, V. M. A extensão articulada ao ensino médio politécnico e promotora da sua melhoria. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão**. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-5.

FRISON, M. D.; BOFF, E. T. O.; BUSNELLO, M. B.; FERREIRA, Francesca W.; CAVINATTO, M.; BERTOLDO, V. M. A extensão como atividade formativa de professores e estudantes e qualificadora do ensino. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão**. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-5.

ROSIN, Catiusa K.; BIASIBETTI, Luana; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de Estudo e o Ensino Politécnico: Perspectiva para a Constituição de um Currículo Integrado. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí/RS. **Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza**. Ijuí, 2012.

**ATIVIDADE:** GRUPO OPERATIVO DE SUPORTE A GESTANTES E FAMILIARES

**EXECUTORA:** DANIELA ZENI DREHER

**APRESENTAÇÃO:**

O grupo fundamenta-se na metodologia proposta por Pichon-Rivière, na qual o grupo operativo é constituído de pessoas reunidas com objetivos comuns. Participam da atividade professores e estudantes de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Psicologia. No ano são realizadas duas edições de oito encontros cada, e mais um após o nascimento dos bebês. A equipe realiza encontros sistemáticos com a finalidade de planejar, avaliar e estudar. A experiência é diferenciada das vivenciadas nos cursos envolvidos.

**OBJETIVOS:**

1. Objetivos relativos aos participantes externos:

- Buscar qualidade no processo de gestação, nascimento, aleitamento materno, cuidados com o

filho que chega;

- Auxiliar na elaboração de uma situação de vida (gestação) que emerge da assunção de um desejo e que pode se problematizar seja por meio de intercorrências orgânicas ou subjetivas.

2. Objetivos relativos aos encontros após o nascimento:

- Reunir os participantes da edição anterior, após o nascimento de todos os bebês;
- Socializar as experiências relativas ao nascimento e cuidados com o bebê.

3. Objetivos relativos aos estudantes e professores:

- Proporcionar aos estudantes dos cursos envolvidos a oportunidade de desenvolver atividade de natureza grupal de forma interdisciplinar;
- Possibilitar aos estudantes o espaço de planejamento e gestão de uma atividade de natureza grupal operativa de modo compartilhado/em equipe;
- Criar, para estudantes e professores, espaço de estudo acerca de grupos operativos na área da saúde, da dinâmica grupal, de aspectos do ciclo gravídico-puerperal, das funções parentais.

#### **RESULTADOS:**

As atividades permitiram motivação para trabalhar com os grupos, possibilitaram maior mobilidade nos papéis comumente desempenhados em cada profissão e contribuíram para mudanças no esquema referencial dos membros da equipe. Também houve a troca de experiências e reelaboração das vivências de cada participante de modo a cumprir com a tarefa proposta pelo projeto de extensão. Assim, à luz da teoria que dá suporte ao projeto, esta é uma atividade efetivamente operativa, pois provoca mudanças em todos que dela participam.

Outros resultados:

- Desenvolvimento de estratégias de divulgação à comunidade como integração com as agentes de saúde das Unidades Básicas de Saúde envolvidas.
- Realização de sete encontros com as gestantes/familiares em cada edição e mais dois com os grupos que já tiveram bebês;
- Produção de textos e artigos relacionados ao referencial teórico e aos temas discutidos nos encontros articulando-os com a vivência grupal;
- Produção de livreto no primeiro semestre de 2012 e um CD-ROM no segundo semestre com material informativo das temáticas e fotos dos encontros.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

II Jornada Internacional de Enfermagem - Unifra, 2012, Santa Maria. A contribuição da enfermagem

na composição de um grupo operativo na atenção a gestantes e familiares. Apresentação oral.

Participação no II Salão do Conhecimento UNIJUÍ/2012 e na XIII Jornada de Extensão com:

- pôster: GRUPO DE GESTANTES DA UNIJUÍ: INSERÇÃO NA PERIFERIA URBANA;
- Painel temático: Ações de Extensão no Departamento de Ciências da Vida: aproximações e distanciamentos;
- Ação de extensão: Culinária para mães e bebês;
- Apresentação de pôster na Jornada da Psicologia - Psicanálise na Contemporaneidade 2012: Grupo Operativo de Suporte a Gestantes.

**ATIVIDADE:** A ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO SOLIDÁRIO NO HOSPITAL BOM PASTOR

**EXECUTORA:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

**APRESENTAÇÃO:**

Trata-se de um projeto de extensão, interinstitucional, com atividades periódicas, em dois turnos semanais, no Hospital Bom Pastor (HBP) de Ijuí/RS, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com diagnóstico de doença mental, extensivo aos familiares e outro no CAPSI, com crianças em sofrimento psíquico, extensivo também aos familiares.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Desenvolver ações de caráter grupal, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com enfermidades psiquiátricas, internados em um hospital geral, bem como aos seus familiares, contemplando o ensino, pesquisa e extensão, visando melhor enfrentamento das situações vivenciadas por eles, decorrentes do adoecimento.

**ESPECÍFICOS**

- Sistematizar ações por meio da discussão, organização, planejamento, execução e registro do trabalho realizado;
- Socializar experiências vivenciadas em eventos científicos, sistematizá-las e publicá-las em periódicos da área;
- Oportunizar qualificação do acadêmico mediante inserção em atividades grupais no campo da saúde mental;
- Oferecer espaço de sociabilidade para doentes mentais, mediante atividades de natureza grupal;
- Favorecer troca de experiências entre os sujeitos mentalmente enfermos e possibilidade de

melhora da sintomatologia psiquiátrica, com provável redução do período de permanência na instituição hospitalar;

- Oferecer espaço de aprendizado para acadêmicos do Curso de Enfermagem;
- Desenvolver a integração do tripé extensão, pesquisa e ensino, a partir da vivência em campo de prática, individual ou coletivo;
- Articular as atividades de extensão com o ensino da enfermagem, tendo como resultado a produção de conhecimento científico.



### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

ALFING, Cleide Estela dos Santos; GEHRKE, Angélica; OLIVEIRA, Elaine; JEZEWSKI, Goretti Moisiiane; SIDES, Micaela Knebel; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. A DEPRESSÃO NA MULHER - O QUE DIZEM OS AUTORES. In: 12º Congresso de Stress da Internacional Stress Management Association - ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e Serviço Público, 2011, Porto Alegre – RS. Anais do evento. Porto Alegre - RS: 2012.

ALFING, Cleide Estela dos Santos; CRUZ, Cibele Thomé da; MENIN, Gisele Elise; FROHLICH, Mariana; OLIVEIRA, Rosilda de; CRUZ, Simone Thomé da; PETTENON, Marines Koller; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. A ENFERMAGEM NA ATENÇÃO A MULHERES COM DEPRESSÃO: NOTAS DA LITERATURA. In: 12º Congresso de Stress da Internacional Stress Management Association - ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e Serviço Público, 2011, Porto Alegre – RS. Anais do evento. Porto Alegre - RS: 2012.

CRUZ, Cibele Thomé da; MENIN, Gisele Elise; FROHLICH, Mariana; OLIVEIRA, Rosilda de; ALFING, Cleide Estela dos Santos; DALABRIDA, Francieli Ana; PICCOLI, Jaqueline; PETTENON, Marines Koller; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. REFLEXÕES DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM REFERENTES À ATUAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO. In: 12º Congresso de Stress da Internacional Stress Management Association - ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e Serviço Público, 2011, Porto Alegre – RS. Anais do evento. Porto Alegre - RS: 2012.

CRUZ, Cibele Thomé da; PETTENON, Marines Koller; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM REFERENTES AO CUIDADO DE PACIENTES COM DEPRESSÃO. In: Salão do Conhecimento 2012. XIII Jornada de Extensão. Anais do evento. Ijuí – RS: 2012.

FROHLICH, Mariana; CRUZ, Cibele Thomé da; MENIN, Gisele Elise; OLIVEIRA, Rosilda de; PICCOLI, Jaqueline; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. O ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NA REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL DE INDIVÍDUOS EM SOFRIMENTO PSÍQUICO. In: Salão do Conhecimento 2012. XIII Jornada de Extensão. Anais do evento. Ijuí – RS: 2012.

OLIVEIRA, Rosilda de; GEHRKE, Angélica; CRUZ, Cibele Thomé da; SOARES, Cristiano; DALABRIDA, Francieli Ana; SIDES, Micaela; MOURA, Sandi de; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; PETTENON, Marines Koller. ATUAÇÃO DE BOLSISTAS EM UM GRUPO DE EXTENSÃO EM SAÚDE MENTAL EM UM HOSPITAL GERAL. 23ª Semana de Enfermagem Hospital de Clínicas de

Porto Alegre, Escola de Enfermagem da UFRGS: "40 anos de enfermagem no HCPA: trajetória e desafios": 9 a 11 de maio de 2012. Hospital de Clínicas de Porto Alegre: Porto Alegre - RS.

FROHLICH, Mariana; CRUZ, Cibele Thomé da; MENIN, Gisele Elise; PICCOLI, Jaqueline; JEZEWSKI, Goretti Moisiiane; CRUZ, Simone Thomé da; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. REFLEXÕES DE ESTUDANTES REFERENTES À ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO EM GRUPOS DE SAÚDE MENTAL. 23ª Semana de Enfermagem Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da UFRGS: "40 anos de enfermagem no HCPA: trajetória e desafios": 9 a 11 de maio de 2012. Hospital de Clínicas de Porto Alegre: Porto Alegre - RS.

PATAT, C. L.; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, L. A.; BARBOSA, D. A. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. *Enfermería Global*. v. 27, p. 66/27-76, 2012. Qualis Capes B2.

RITTER, R.; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER R. M.; ROSANELLI, C. L.S. P. Correlações de variáveis do inventário de Burnout de Maslach em profissionais de uma emergência hospitalar. *Enfermería Global*. v. 27, p. 224, 2012. Qualis Capes B2.

FONTANA, I. V.; STUMM, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; BIACCHI, L. C. Phases of stress in the drug users' relatives, interrelation with hospitalization. *Revista de Enfermagem UFPE Online*. v. 6, p. 2379-2386, 2012. Qualis Capes B2.

MASTELLA, R. C. G.; STUMM, E. M. F.; UBESSI, L. D. Qualidade de vida da enfermagem em terapia intensiva adulto, neonatal e pediátrica. *Trabalho & Educação (UFMG)*. v. 21, p. 131-147, 2012. Qualis Capes B2.

EVANGELISTA, C. S.; LORO, M. M.; Stumm, E. M. F.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P.; MAYER, B. L. D. Estresse e qualidade de vida de policiais militares. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 2012, Porto Alegre. 12º Congresso de Stress da ISMA-BR. Porto Alegre: ISMA, 2012. v. 1. p. 1-3.

BENETTI, Eliane Raquel Rieth; KIRCHHOF, Raquela Soares; KLEINUBING, R. E.; ANTUNES, B. S.; STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. A produção do conhecimento sobre estresse entre profissionais de enfermagem. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012.

BENETTI, Eliane Raquel Rieth; KIRCHHOF, Raquela Soares; GOULART C. T.; FREITAS. E. O.;

STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. Estresse entre Profissionais de Enfermagem: Revisão Bibliográfica. In: 12º Congresso de Stress da ISMABR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012.

FELIPIN, L. G.; HILDEBRANDT, Leila Mariza; LEITE, Marinês Tâmbara; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. O uso de substâncias psicoativas no entendimento de estudantes de ensino fundamental e médio. In: Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2012, Porto Alegre - RS. Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2012.

#### **TCC em Curso de Graduação defendido**

- ALFING, Cleide Estela dos Santos; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Perfil e modalidades de atendimento de mulheres depressivas assistidas em um Centro de Atenção Psicossocial.

#### **TCCs de Curso de Pós-Graduação defendidos**

- ALFING, Cleide Estela dos Santos; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Análise das atividades desenvolvidas por mulheres em depressão, assistidas em um CAPS, com base no plano terapêutico. Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental. Defendida em 01/05/2012. Unijuí.

- CAVALIN, Marieli Zimmermann; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. A enfermagem na atenção a crianças que tentaram suicídio em um Centro de Atenção Psicossocial. Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental. Defendida em 17/11/2012. Unijuí.

- GABBI, Maria Margareti Fagundes; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Vivências em um Centro de Atenção Psicossocial Infantil. Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental. Defendida em 05/12/2012. Unijuí.

- ROCHA, Marcel Medeiros; PETTENON, Marinez Koller. Vivências em um centro de atenção psicossocial com alcoolistas e familiares, relato de experiência. Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental. Defendida em agosto de 2012. Unijuí.

- ZANETTI, Tatiele Galli; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Sintomas de estresse em familiares de pacientes internados em uma UTI, uma correlação estatística. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva. Defendida em 03/05/2012. Unijuí.

- SAVARIS, Camila de Oliveira do Amaral; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; LORO, Marli Maria;

KIRCHNER, Rosane Maria; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Caracterização e indicativos de transtorno de personalidade em estudantes de uma universidade. Artigo DOI: 10.9789/2175-5361. 2013, v. 5, n. 1, p. 3411. R. pesq.: cuid. fundam. online 2013. jan./mar. 5(1):3411-20. UNIRIO. Qualis Capes B2.

**ATIVIDADE:** ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS

**EXECUTORA:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto de extensão intitulado "Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças" já está em andamento desde o início do ano de 2005. O objetivo é acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo. As ações realizadas neste projeto de extensão incluem o acompanhamento destas crianças desde o nascimento até a segunda infância.

O projeto é importante, pois o desenvolvimento é um processo contínuo e progressivo e a detecção precoce de riscos para o desenvolvimento saudável, tanto maturacional quanto familiar e ambiental-social pode ser realizado através de avaliações periódicas, realizadas nas escolas. A avaliação e acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor têm como papel auxiliar na prevenção da instalação de distúrbios motores e na avaliação precoce e preventiva de agravos à saúde, promovendo o encaminhamento destas crianças para um tratamento especializado, quando necessário.

As ações de educação em saúde, com estimulação de hábitos de alimentação, higiene e cuidados preventivos, assim como a realização da S.A.E. qualificaram o projeto. A utilização da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) configura-se como uma metodologia para organizar e sistematizar o cuidado, com base nos princípios do método científico. Tem como objetivos identificar as situações de saúde-doença e as necessidades de cuidados de enfermagem, como também subsidiar as intervenções de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo, família e comunidade. A inclusão desta prática proporciona uma visão global sobre a atenção à saúde da criança, ambiente e família.

**OBJETIVOS:**

- Acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo;
- Realizar a divulgação do projeto em eventos e na forma de publicação de artigos e vídeos;
- Propor atividades de educação em saúde e estimulação nas escolas;
- Possibilitar um intercâmbio entre os acadêmicos, comunidade e equipe de saúde e educação, realizando atividades e vivências de educação em saúde.

#### **RESULTADOS:**

O projeto de extensão “Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) de crianças” busca estudar e potencializar as habilidades motoras das crianças que frequentam escolas municipais de educação infantil de Ijuí, oportunizando uma vivência precoce de inserção dos acadêmicos de enfermagem e fisioterapia da Unijuí na comunidade. No primeiro semestre foi feita inicialmente uma capacitação aos estudantes sobre o exame neurológico evolutivo (ENE) baseado em Coelho (2006) e sobre a S.A.E. (sistematização da assistência de enfermagem) propiciando a avaliação global do DNPM.

No início de 2012 foram realizadas reuniões na Secretaria Municipal de Educação de Ijuí/RS, para entrega dos relatórios de 2011 e definição das escolas municipais que iriam participar dos trabalhos em 2012, com objetivo de organização e planejamento das atividades. Neste ano foram mantidas as escolas: Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro; Escola Municipal Infantil Casa da Criança; Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra; e foi incluído o Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB, como nova escola participante.

No ano de 2012, após o convite para os acadêmicos do curso de fisioterapia e enfermagem foram selecionadas as duas bolsistas PIBEX e os 29 voluntários.

Definidos os participantes e as escolas foram realizados encontros quinzenais, para oportunizar a participação e envolvimento de acadêmicos voluntários do curso de Fisioterapia e Enfermagem nas atividades do Projeto DNPM. Foram realizadas oficinas para a instrumentalização dos acadêmicos nas atividades a serem realizadas pelo projeto, através de aulas teóricas e atividades práticas de avaliação e estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e sistematização da assistência de enfermagem (S.A.E). Também foram mantidas reuniões regulares para verificar o andamento das atividades desenvolvidas e discutir os casos e experiências obtidas, estas foram realizadas na Unijuí Comunidade.

Em resumo, as principais atividades realizadas foram:

- **Número de participantes:** 31 estudantes participantes: 29 voluntários e 2 bolsistas PIBEX/UNIJUÍ.

- **Número de crianças acompanhadas pela avaliação em escolas municipais de educação infantil:** 276 crianças.
- **Número de crianças estimuladas de forma coletiva nas escolas:** 276 crianças.
- **Número de crianças/família atendidas de forma individual na Escola Cândida Iora Turra através da S.A.E.:** 6 crianças.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

##### **Apresentação e publicação em anais de eventos**

Tuani Raquel Maçalai; Fernanda Beatriz Costa Delacoste; Elenita Costa Beber Bonamigo; Eliane Roseli Winkelmann. **Estudo comparativo entre a Escala de Desenvolvimento Motor e o Exame Neurológico Evolutivo.** X JOESFI, Unijuí, 2012.

Fernanda Beatriz Costa Delacoste; Tuani Raquel Maçalai; Elenita Costa Beber Bonamigo; Eliane Roseli Winkelmann. **Análise do equilíbrio dinâmico aos 4 anos de idade de crianças de escolas municipais de educação infantil.** Resumo Expandido. Anais do Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada Científica Júnior, Unijuí, SICJP, 2012.

Tuani Raquel Maçalai; Fernanda Beatriz Costa Delacoste; Elenita Costa Beber Bonamigo; Eliane Roseli Winkelmann. **Fisioterapia neurológica: estudo da percepção visual de cores em crianças de 4 e 5 anos.** Resumo expandido. Anais do Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada Científica Júnior, Unijuí, SICJP, 2012.

##### **Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação**

Llano, Débora Ceratti - Evolução da motricidade fina e da coordenação durante três anos consecutivos em crianças de 4 e 5 anos de idade. Trabalho de conclusão de curso apresentada na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí para obtenção do título de Bacharel em Fisioterapia.

**ATIVIDADE: SAÚDE E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – IMPLEMENTAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM ESCOLAS INDÍGENAS**

**EXECUTORA: KARINA RIBEIRO RIOS**

##### **APRESENTAÇÃO:**

O projeto dá seguimento às ações já desenvolvidas em parceria com a 21ª CRE/ Três Passos, no que diz respeito à abordagem de temas relacionados à segurança alimentar no âmbito escolar. Somado a isto, tem-se a clareza da necessidade do cumprimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, para todos os escolares, o qual tem como objetivo atender as necessidades

nutricionais dos mesmos durante sua permanência em sala de aula. Diante disto, as escolas devem adotar Boas Práticas no intuito de atender à legislação vigente, seja a sanitária, ou a que se relaciona à alimentação escolar.

**OBJETIVOS:**

- Elaborar diagnóstico das condições higiênico-sanitárias do processo de preparo da alimentação escolar.
- Identificar demandas acerca de temáticas/conteúdos para capacitações de merendeiras e trabalhadores implicados no processo de preparo da alimentação escolar.
- Elaborar metodologia para capacitação de merendeiras e trabalhadores implicados no processo de preparo da alimentação escolar.
- Aplicar a metodologia proposta para capacitação da equipe responsável pelo preparo da alimentação escolar.
- Capacitar gestores da alimentação escolar, membros do CAE e técnicos da Vigilância Sanitária local.
- Realizar ações de saúde e nutrição em escolas indígenas.
- Desenvolver novos produtos para inclusão na merenda escolar.
- Realizar teste de aceitabilidade dos novos produtos.
- Desenvolver fichas técnicas dos novos produtos.
- Elaborar novos cardápios com a respectiva análise qualitativa e quantitativa.

**RESULTADOS:**

As ações do projeto se desenrolaram em consonância com a Resolução 216/ 2004 da ANVISA, a qual tem o objetivo de estabelecer os procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação, executou a Portaria SES 78/2009, a qual determina que os responsáveis pela manipulação de alimentos devem fazer curso de capacitação em Boas Práticas de, no mínimo de 16 horas, ministrado por uma instituição de ensino de graduação ou nível técnico, devidamente cadastrada na Secretaria Estadual de Saúde (o que é o caso da UNIJUÍ), abordando as diretrizes do PNAE. Uma ação possível que surgiu no decorrer do projeto de extensão foi de ampliar as ações para escolas não indígenas, sendo realizada uma oficina de capacitação para merendeiras e nutricionistas da SMEd em Ijuí/RS. Realizaram-se encontros com gestores da alimentação escolar da 21ª CRE e a presença de nutricionistas da SEDUC/POA. Registra-se participação na Capacitação para Agentes Educacionais, no auditório da UNIJUÍ em Três Passos, com a presença da nutricionista responsável pela alimentação escolar do RS. Para o primeiro semestre de 2013 obteve-se aprovação de apoio financeiro

e de logística da 21ª Coordenadoria de Educação.

**ATIVIDADE:** SERVIÇO DE ATENÇÃO FARMACÊUTICA NA REABILITAÇÃO FÍSICA

**EXECUTORAS:** CHRISTIANE COLET E KARLA RENATA DE OLIVEIRA

**APRESENTAÇÃO:**

O Ministério da Saúde, considerando que a assistência ao paciente em reabilitação física exige uma estrutura especializada e hierarquizada de alta, média e baixa complexidade, criou, por meio da Portaria nº 818, de 5 de junho de 2001, mecanismos para a organização e implantação das redes estaduais de assistência à pessoa portadora de deficiência física no Brasil. Essa Portaria descreve a estrutura física, os profissionais necessários e o suporte de serviços auxiliares de diagnóstico e terapia que cada nível de complexidade deverá ter. Ressalta-se que esta portaria não exige o profissional farmacêutico nas equipes de serviços de referência em medicina física e reabilitação (BRASIL, 2001).

A AF engloba todas as atividades assistenciais do farmacêutico orientadas ao usuário de medicamento, entre elas, o acompanhamento farmacoterapêutico. Na equipe multiprofissional de saúde, o farmacêutico é o profissional mais habilitado para realizar o acompanhamento farmacoterapêutico, devido à sua formação específica em medicamentos e motivação para que seu trabalho assistencial seja reconhecido (DÁDER; HERNÁNDEZ; CASTRO, 2007).

Diante disso, elaborou-se um projeto de extensão que se constitui na oferta do serviço de Atenção Farmacêutica aos usuários da Unidade a partir do seguimento farmacoterapêutico para além dos atendimentos realizados atualmente, o que ampliaria a oferta do referido serviço aos usuários da UNIR.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Realizar seguimento farmacoterapêutico com pacientes atendidos na UNIR que fizerem uso de medicamentos.

**ESPECIFICOS**

- Verificar os medicamentos, de uso contínuo e esporádico, utilizados para os pacientes atendidos na unidade;
- Identificar a situação de saúde e possíveis PRMs em cada paciente a partir da anamnese farmacêutica;
- Estudar a situação de saúde identificada e, a partir dela, elaborar material educativo individual relacionado ao uso de medicamentos para cada paciente e/ou cuidador;



– Monitorar o uso dos medicamentos enquanto o paciente estiver em atendimento na Unidade.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 foram atendidos pela equipe de farmácia 48 pacientes, sendo 56,2% do sexo feminino. A idade média dos pacientes foi de 59,5 anos ( $\pm 21,8$ ), com idade mínima de 10 anos e máxima de 92.

Foi verificado o número de medicamentos usados pelos entrevistados e obteve-se uma média de 6 ( $\pm 2,9$ ), com mínimo de 3 e máximo de 14. Classificando os medicamentos pelo primeiro nível de classificação da ATC, identifica-se que as classes mais prevalentes foram: sistema cardiovascular, sistema nervoso central e trato alimentar e metabolismo.

Após a avaliação inicial para todos os pacientes foram avaliados os medicamentos utilizados, sua correlação com as doenças citadas pelos pacientes, as posologias destes e possíveis interações medicamentosas e reações adversas. A partir destes estudos, criou-se uma intervenção, de acordo com as necessidades identificadas em cada paciente. Para todos os pacientes foram produzidos calendários, individualizados e identificados com o nome do paciente, com os horários dos medicamentos, sendo que em alguns casos estes horários foram alterados, devido a interações com medicamentos ou alimentos. Em casos do paciente, e/ou seu cuidador, indicar dificuldades de lembrar a administração dos medicamentos, estes calendários eram acompanhados de ímãs, que deveriam ser adicionados ao calendário a cada administração de medicamentos. Em alguns calendários colocou-se também a indicação de cada medicamento, quando os pacientes e/ou seus cuidadores informaram não saber qual a indicação do medicamento. Além disso, foi incluso o líquido mais apropriado para a administração de cada medicamento presente no calendário.

Outra intervenção realizada para alguns pacientes foi a confecção de caixas para organização dos medicamentos, sendo uma destas com divisões coloridas, uma vez que a cuidadora era analfabeta.

Houve um número significativo de pacientes que faziam uso de sondas. Para tais pacientes, todos os medicamentos utilizados foram avaliados com objetivo de se verificar se os mesmos poderiam ser triturados e, em caso negativo, qual a alternativa terapêutica para substituí-lo. Além disso, foram fornecidas orientações, por meio de sonda, sobre a administração adequada dos medicamentos via sonda.

**ATIVIDADE:** O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇO EDUCACIONAL 2012

**EXECUTORA:** MARA LISIANE TISSOT-SQUALI HOUSSAINI

**Professores colaboradores:** Christiane Colet, Luiz Volney Viau, Francesca Ferreira, Vidica Bianchi, Maria Cristina Pansera de Araújo

**APRESENTAÇÃO:**

Museus de Ciências Naturais são importantes recursos pedagógicos na alfabetização científica. Além disto, sua estrutura permite a apresentação de temas importantes da educação básica de uma forma interdisciplinar e transversal, facilitando a aprendizagem. Na edição de 2012, o tema abordado foi 'Plantas Medicinais, Aromáticas e Princípios Bioativos'. A exposição recebeu 1309 visitantes, sendo 795 de Ijuí e 514 de municípios vizinhos. Para os estudantes de graduação, propiciou o aprendizado de novos conceitos e ferramentas de trabalho que serão úteis em sua futura vida profissional.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Criar um espaço educacional que possibilite articular sujeitos em formação inicial e continuada, na perspectiva de aproximar Universidade e Escola em ações sistemáticas de interações, para produzir reflexões mais efetivas sobre o assunto, integrando o conhecimento biológico com conhecimentos de outras áreas.

**ESPECÍFICOS**

- Propiciar uma interação efetiva entre licenciandos da área de Ciências da Natureza, docentes da universidade e da educação básica, para capacitá-los a realizar um trabalho significativo com estudantes da educação básica;
- Motivar educandos e educadores a realizar ações interativas relacionadas à biodiversidade e ambiente e ao ensino-aprendizagem na área de ciências e biologia e suas tecnologias, como uma forma de Educação Ambiental;
- Qualificar professores e licenciandos, mediante suas participações em projetos e atividades de pesquisa, ensino e extensão, integrando-os à realidade social;
- Qualificar a educação básica, na área de Ciências da Natureza, possibilitando um espaço interativo para (re)significação conceitual.

**RESULTADOS:**

Enfoques: Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos; Resgate do conhecimento popular; Pesquisas científicas sobre plantas medicinais; Plantas aromáticas e condimentares; Seleção de espécies: informações botânicas sobre as plantas, indicações, contraindicações, forma de utilização; Substâncias bioativas naturais obtidas de outros seres vivos; Informações sobre espécies de animais peçonhentos, venenos animais, toxicologia, produção de soros e medicamentos.

Estratégias: pesquisa bibliográfica, oficinas, cultivo e exposição de plantas medicinais vivas,

montagem e exposição de terrários com animais, exposição de frascos de óleos aromáticos de diversos tipos, roteiro de monitoria, confecção de banners e cartazes informativos e ilustrativos, objetos relacionados à história do uso medicinal de plantas, documentários e palestras sobre a temática da exposição.

O tema da exposição foi uma forma encontrada pela equipe de resgatar o conhecimento popular, aliando-o ao resultado de pesquisas científicas atuais. Pela temática mais específica já era esperado um público menor, em comparação às edições anteriores; mesmo assim, considera-se atingidos todos os objetivos do projeto.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

CORRÊA, G. A. P.; ESCAIO, A. C.; TISSOT-SQUALLI, M. L. Separação de resíduos? E eu com isso? Um relato de experiência em Extensão Universitária voltado à educação e conscientização ambiental.

**In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia.** UNIJUÍ: IJUÍ. 2012.

ESCAIO, A. C.; TISSOT-SQUALLI, M. L. Trilha ecológica como ferramenta de educação ambiental para a preservação de ecossistemas. **In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia.** UNIJUÍ: IJUÍ. 2012.

LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; CRUZ, T. K. T.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Aprendizagem através de Museus de Ciências Naturais. **In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia.** UNIJUÍ: IJUÍ. 2012.

MARQUES, R.; BIANCHI, V.; FERREIRA, F. W. A Oficina “Animais Peçonhentos” como Instrumento na Formação Inicial de Professores de Ciências. **In: VI Simpósio Sul de Gestão e Conservação Ambiental, XXI Semana Alto Uruguai de Meio Ambiente – SAUMA e Encontro Regional de Educação Ambiental, sobre o tema “Conservação da Biodiversidade”.** URI: Erechim. 2012.

MARQUES, R.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. A oficina Árvores Frutíferas como instrumento no desenvolvimento da Educação Ambiental. **In: III Congresso Internacional de Tecnologia para o Meio Ambiente.** FIEMA: Bento Gonçalves. 2012.

PEREIRA, L. M.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. O Museu de Ciências Naturais como espaço educacional. **In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia.** UNIJUÍ: IJUÍ. 2012.

SAUTHIER, L. J.; TISSOT-SQUALLI, M. L. Exposição 'Conhecer para Preservar' - Uma ferramenta na transmissão e resgate do conhecimento sobre as plantas medicinais. **In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia.** UNIJUÍ: IJUÍ. 2012.

SAUTHIER, L. J.; TISSOT-SQUALLI, M. L. Exposição 'Conhecer para Preservar' - Uma ferramenta na transmissão e resgate do conhecimento sobre as plantas medicinais. **In: Anais do 63º Congresso Nacional de Botânica.** UNIVILLE: JOINVILLE. 2012.

**ATIVIDADE:** INTERVENÇÃO ALIMENTAR, NUTRICIONAL E MOTORA EM PARTICIPANTES DO PROJETO PRÓ-VÔLEI DE IJUÍ

**COORDENADORA DO PROJETO:** LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ

**Equipe:** Marcio Júnior Strassburger e Maristela Borin Busnello

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto Pró-Vôlei, desenvolvido no município de Ijuí, com parceria da Unijuí e administração municipal, busca estimular a prática de atividade física entre crianças e adolescentes e trabalhar os rudimentos do Voleibol. Neste projeto de extensão esperamos desenvolver as atividades educativas junto aos Núcleos de atuação do Pró-Vôlei, contribuindo para a modificação dos hábitos alimentares e motores do público-alvo. Participam do projeto crianças de 7 a 15 anos. Os participantes serão avaliados quanto ao estado nutricional e perfil motor.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Realizar intervenção educativa em alimentação, nutrição e prática motora junto às crianças e adolescentes que participam do Projeto Ijuí Pró-Volêi, estimulando a adoção de hábitos para uma vida saudável.

**ESPECÍFICOS**

- Identificar o estado nutricional, práticas alimentares e perfil motor de crianças e adolescentes que participam do Projeto;
- Estimular hábitos saudáveis entre as crianças e adolescentes;
- Realizar formação sobre os temas com os monitores do projeto;
- Desenvolver atividades educativas e interativas com os alunos matriculados no Projeto Pró-Vôlei.

**RESULTADOS:**

- O perfil nutricional foi realizado, estando descrito na tabela 1 e 2; o perfil motor foi realizado no

núcleo de competição do Projeto.

- Foi realizada pelos bolsistas e monitores nos diferentes momentos das atividades do projeto, sendo distribuído material impresso “Cartilha Nutrição e Vôlei”
- Os monitores foram capacitados para que durante seus momentos com os alunos estimulassem hábitos saudáveis (alimentares e prevenção de lesões e postura); foram capacitados também para auxiliar na coleta de dados antropométricos e motores. Foram realizadas ações de prevenção de lesões com a equipe de competição do Projeto.
- A equipe do projeto desenvolveu como estratégia educativa oficinas a serem trabalhadas em cada núcleo: estas foram realizadas utilizando-se jogos relacionados à alimentação e postura adequadas, com distribuição de brindes da marca UNIJUÍ.
- Apesar de não ter indicadores quantitativos registrados das ações educativas realizadas, percebeu-se em diferentes momentos a preocupação, sensibilização, dos monitores quanto aos hábitos alimentares e motores para uma vida saudável.
- Ações que não puderam ser desenvolvidas: as oficinas de intervenção educativa não foram realizadas em todos os núcleos, o que se espera para o ano de 2013.

Tabela 1 – Distribuição dos participantes do Projeto Pró-Vôlei quanto ao estado nutricional, classificados pelo perímetro da cintura em relação ao sexo. Ijuí/RS, 2012.

| Perímetro da<br>Cintura/Sexo | F   |       | M   |       | Total |       |
|------------------------------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
|                              | N   | %     | N   | %     | N     | 429   |
| Adequado                     | 218 | 67,9  | 211 | 71,0  | 429   | 69,4  |
| Inadequado                   | 103 | 32,1  | 86  | 29,0  | 189   | 30,6  |
| Total                        | 321 | 100,0 | 297 | 100,0 | 618   | 100,0 |

Tabela 2 – Distribuição dos participantes do Projeto Pró-Vôlei quanto ao estado nutricional, classificados pelo índice de massa corporal em relação ao sexo e idade. Ijuí/RS, 2012.

| IMC/Idade         | F   |       | M   |       | Total |       |
|-------------------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
|                   | N   | %     | N   | %     | N     | %     |
| Adequado          | 203 | 63,2  | 188 | 63,1  | 391   | 63,2  |
| Magreza           | 8   | 2,5   | 4   | 1,3   | 12    | 1,9   |
| Magreza acentuada | 1   | 0     | 0   | 0     | 1     | 0,2   |
| Sobrepeso         | 74  | 23,1  | 52  | 17,4  | 126   | 20,4  |
| Obesidade         | 28  | 8,7   | 41  | 13,8  | 69    | 11,1  |
| Obesidade Grave   | 7   | 2,2   | 13  | 4,4   | 20    | 3,2   |
| Total             | 321 | 100,0 | 298 | 100,0 | 619   | 100,0 |

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

FRANZ, Ligia Beatriz Bento; OLIVEIRA, N. R. F.; WASSERMANN, E. R.; BUSNELLO, Maristela

Borin. Avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes participantes do projeto Ijuí Pró-Vôlei. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**ATIVIDADE:** PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO: PROPOSIÇÃO DE UM MODELO ASSISTENCIAL

**EXECUTORA:** SONIA TASSINARI BONFADA

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto é parte de um convênio maior entre a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e o Município de Ijuí/RS por meio da Secretaria Municipal da Saúde (SMS) de Ijuí/RS. Nesta concepção o acordo ocorreu entre a Unidade Básica de Saúde (UBS) do Bairro Glória durante o primeiro semestre e a partir do 2º semestre passou a acontecer com a Unidade de Saúde da Família do Centro Social Urbano/Bairro Getúlio Vargas.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Proporcionar aos acadêmicos dos cursos alocados ao DCVida, uma vivência interdisciplinar no seu espaço de formação em prol da atenção à saúde integral do idoso com vistas a reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar.

**ESPECÍFICOS**

- Aperfeiçoar a formação profissional através das trocas de conhecimento técnico-científico entre docentes e discentes de diferentes áreas;
- Permitir discussões de casos a partir de uma visão interdisciplinar pautada no conhecimento científico e vivência no campo de práticas;
- Proporcionar atenção à saúde de forma integral ao idoso;
- Estabelecer continuidade da atenção (hospital-rede de atenção básica-domicílio);
- Reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar de idosos;
- Propor um atendimento de qualidade aos idosos com dificuldade de acesso aos serviços por razões socioeconômicas, físico-funcionais e entrada nos serviços;
- Promover maior grau de independência funcional e autonomia dos idosos com incapacidades físico-funcionais e/ou síndromes geriátricas;
- Capacitar os cuidadores e instruir os idosos sobre autocuidado.

## **RESULTADOS:**

O Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.) durante o ano de 2012 esteve sob a coordenação da professora Sonia Tassinari Bonfada. Neste ano estiveram envolvidos os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e o curso de Tecnologia em Estética e Cosmética e seis docentes adstritos ao DCVida, uma bolsista PIBEX 20 horas e 27 acadêmicos voluntários dos cursos citados.

O P.A.I. atuou na Unidade de Saúde da Família (USF) do Bairro Glória conjuntamente com a equipe no período compreendido entre março de 2011 a julho de 2012. Durante este período, os docentes e acadêmicos desenvolveram a atenção em domicílio a idosos em situação de fragilidade, identificados pelos Agentes Comunitários de Saúde da unidade. Também foram realizados encontros para dialogar sobre educação e saúde com a comunidade.

A partir de agosto de 2012 e, na perspectiva de potencializar as ações e por solicitação das equipes alocadas nas unidades VII e VIII que atuam com Estratégias de Saúde da Família (ESF) no Centro Social Urbano (CSU) do município de Ijuí/RS, passou-se a desenvolver as atividades nesta comunidade.

Destaca-se que antes da mudança de UBS, integrantes do projeto estiveram em reunião com a Coordenadora da Atenção à Saúde do município de Ijuí para encaminhar e debater a proposta. Da mesma forma, realizaram-se duas reuniões com as equipes do CSU para apresentação da mesma e organização das atividades.

Após a avaliação de risco para internação/reinternação hospitalar e verificação das condições de saúde dos idosos e de acordo com as demandas identificadas, foram desenvolvidas ofertas terapêuticas e cuidados individualizados. Os idosos e seus cuidadores recebem a atenção no domicílio, de professores e estudantes objetivando o cuidado contínuo e integral.

No primeiro semestre de 2012, 18 idosos da USF do Bairro Glória foram acompanhados e no segundo semestre, dez idosos pertencentes ao CSU receberam acompanhamento.

Ocorreram 18 reuniões gerais com os professores e estudantes envolvidos no projeto e 18 reuniões semanais entre os integrantes de cada curso. A partir da definição dos idosos e após avaliação são estabelecidos os que demandam e qual atenção, que áreas farão a visita. Nas reuniões subsequentes relatam-se as visitas, discutem-se as condições em que se encontram os idosos, tais como suas patologias, medicações e demandas que estão a ser implementadas para dar continuidade ao cuidado. Definem-se as intervenções pertinentes, quais os idosos que demandam acompanhamentos sistemáticos, e qual(is) a(s) área(s) adequada(s). Aos idosos que se encontram em baixo risco de internação as visitas são espaçadas.

Como o grupo gerontológico assistido pelo P.A.I. apresenta múltiplas patologias crônicas e

sindrômicas com médio e alto risco para internações recorrentes e ao óbito realizou-se discussões acerca do enfrentamento da morte. Neste ciclo foram convidados profissionais para discorrer sobre o assunto, com isso, na reunião realizada no dia 14 de maio, esteve presente o Frei Silvestre Ottonelli para conversar acerca de aspectos no enfrentamento da morte para os profissionais, o indivíduo e a família. No momento, ocorreram discussões a partir dos textos apresentados “Nós e o Sofrimento” e “Cuidar dos Lutos e das Perdas”.

Na reunião realizada no dia 25 de setembro, os acadêmicos de Enfermagem apresentaram e promoveram atividade prática relacionada à verificação de Sinais Vitais. Também, na reunião geral do dia 27 de novembro, a cirurgiã-dentista Flávia B. P. da Silva palestrou sobre Odontogeriatrics e Saúde Bucal.

Os estudantes, além das atividades do projeto, se organizaram para produzir artigos/resumos expandidos para apresentarem em eventos científicos tanto internos como externos à Universidade, em nível estadual.

Durante a Semana de Iniciação Científica da UNIJUÍ, integrantes do projeto participaram do Painel Temático do DCVida e nas Atividades de Extensão com ações voltadas à comunidade. Neste sentido, foi realizada a oficina intitulada “Armazenamento e organização de medicamentos por acadêmicos e docentes da Farmácia”, com a confecção de calendários e caixas para a guarda e organização dos medicamentos, a fim de facilitar o entendimento e o uso correto dos medicamentos pelos idosos. O material foi distribuído aos interessados.

Em relação aos idosos acompanhados pela equipe do projeto durante o 2º semestre ocorreram três óbitos; um idoso foi encaminhado para a assistência social com suspeita de maus-tratos e outro idoso apresenta déficit na autonomia do cuidado diário e necessitou de suporte legal e jurídico.

Destaca-se que a troca de informações com os profissionais de saúde da unidade qualificam e enriquecem os envolvidos no projeto, pois interagem nas visitas, no conhecimento que possuem das famílias e nas condições de risco social dos idosos.

Os registros são evoluídos nos prontuários dos idosos. Neste aspecto há contrapartida, pois os estudantes vivenciam a importância das atividades, não só considerando o seu núcleo de conhecimento como para a atuação da equipe em saúde coletiva.

A formação dos alunos no contexto e aprofundamento do conhecimento em intervenção ao idoso na prática reflexiva aprofundam os conceitos da gerontologia e compreensão do campo, bem como as múltiplas interpelações imbricadas na atenção.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

Evento: Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano 2012: os desafios do saber



envelhecer. Passo Fundo/RS.29/08/2012 a 31/08/2012. ATENDIMENTO DOMICILIAR: O CUIDAR DO IDOSO E DE SEUS CUIDADORES. Cristiane Locatelli; Vanessa Adelina Casali Bandeira; Daiana Holzle; Vanessa Espindula da Cruz; Karla Renata de Oliveira; Heloísa Meincke Eickhoff; Evelise Moraes Berlezi.

Evento: Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano 2012: os desafios do saber envelhecer. Passo Fundo/RS. 29/08/2012 a 31/08/2012. CUIDADOS NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM IDOSOS COM SONDA: UM ESTUDO DE CASO. Autores: Daiana Elsa de Moura Holzle; Vanessa Adelina Casali Bandeira; Cristiane Locatelli; Mariane Pieper; Tamile Lizot Konarzewsky; Karla Renata de Oliveira; Christiane de Fátima Colet.

Evento: Salão do Conhecimento – XII Jornada de Extensão. Ijuí/RS. 23/10/2012 a 26/10/2012. IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Autores: Vanessa Adelina Casali Bandeira; Sonia Tassinari Bonfada; Adriane Huth; Karla Renata de Oliveira; Heloísa Meincke Eickhoff; Evelise Moraes Berlezi.

Evento: Salão do Conhecimento – XII Jornada de Extensão, Ijuí/RS. 23/10/2012 a 26/10/2012. DIFICULDADES RELACIONADAS AO USO DE MEDICAMENTOS POR IDOSOS: UM RELATO DE CASO. Autores: Mariane Pieper; Daiana Holzle; Vanessa Adelina Casali Bandeira; Karla Renata de Oliveira.

Evento: Salão do Conhecimento – XII Jornada de Extensão, Ijuí/RS. 23/10/2012 a 26/10/2012. ACESSO A MEDICAMENTOS DE ALTO CUSTO POR PROCESSO ADMINISTRATIVO: UM RELATO DE CASO. Autores: Cristiane Locatelli; Vanessa Espíndula da Cruz; Tamile Lizot Konarzewsky; Vanessa Adelina Casali Bandeira; Karla Renata de Oliveira.

Evento X Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, Porto Alegre/RS, 14/11/2012 a 18/11/2012. PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO (P.A.I.): UM MODELO DE CUIDADO INTERDISCIPLINAR. Autores: Vanessa Adelina Casali Bandeira; Sonia Tassinari Bonfada; Heloísa Meincke Eickhoff; Karla Renata de Oliveira; Adriane Huth; Christiane de Fátima Colet; Evelise Moraes Berlezi.

### 3 - TESES DOCENTES

| AUTOR                                       | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|---|---|----------|
| GREICE FRANCCIELE FEYH DOS SANTOS MONTAGNER | CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E EFEITO ANTIOXIDANTE, GENOPROTETOR E ANTITUMORAL DO EXTRATO DE SOLANUM SESSILIFLORUM (CUBIU)  | A        |
| ILAINE TERESINHA SEIBEL GEHRKE              | ESTUDO FITOQUÍMICO E BIOLÓGICO DAS ESPÉCIES <i>Schinus lentiscifolius</i> , <i>Schinus terebinthifolius</i> , <i>Schinus molle</i> , <i>Schinus polygamus</i> (Anacardiaceae) DO RS | D        |
| ENIVA MILADI FERNANDES STUMM                | Impacto de uma intervenção educacional de enfermagem na qualidade de vida de pacientes com hiperfosfatemia, em programa hemodialítico.  | A        |
| GISLAINE HERMANN S                          | Desenvolvimento e aplicação de cultivo bacteriocinogênico e probiótico em queijo.   | A        |
| MIRNA STELA LUDWIG                          | EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO E DA SUPLEMENTAÇÃO COM AMINOÁCIDOS SOBRE O METABOLISMO DAS CÉLULAS B PANCREÁTICAS E SUA REPERCUSSÃO NO DIABETES TIPO I, EM RATOS WISTAR                  | A        |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| MARLI DALLAGNOL FRISON               | A PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES ARTICULADA À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO.                                  | D |
| ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ | ESTUDO DE AVALIAÇÃO DE DEMANDAS DE CUIDADOS DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO EXTRADOMICILIAR RELACIONADAS AAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA. | A |
| CLECI SCHMIDT PIOVESAN ROSANELLI     | VALIDAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE UMA ESCALA PARA AVALIAR HABILIDADE PARA O CUIDADO DE FAMILIARES CUIDADORES DE INDIVÍDUOS COM NUTRIÇÃO ENTERAL NO DOMICÍLIO                              | A |
| MARLI MARIA LORO                     | ATUAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO HOSPITALAR FRENTE AOS RISCOS OCUPACIONAIS.  | A |
| RAUL VICENZI                         | VIDA-DE-PRATELEIRA DE MELÃO MINIMAMENTE PROCESSADO DECORRENTE DA TRANSFORMAÇÃO GENÉTICA E REVESTIMENTO COMESTÍVEL   | A |

A – EM ANDAMENTO

D – DEFENDIDA

#### 4 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Seminário de Experiências Profissionais e I Amostra de Estudos do Curso de Graduação em Tecnologia em Estética e Cosmética |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 13 a 19 de novembro de 2012.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 27  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> X Jornada de Estudos em Fisioterapia          |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, IJUÍ, RS, 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 100  |

#### 5 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> III Jornada de Medicina Intensiva da Associação Hospital de Caridade de Ijuí |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> HCI, IJUÍ, RS, 28 de agosto de 2012                   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 150   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de Extensão em Tecnologia de Informação em Pesquisa    |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, IJUÍ, RS 30 de Julho de 2012. |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 20  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XVII Semana Acadêmica e II Encontro Nacional de Egressos do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Santa Maria |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UFSM, SANTA MARIA, RS 8 a 10 de novembro de 2012.   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 200   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Fisioterapia Urogineco-Funcional   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, IJUÍ, RS, novembro de 2011 a maio de 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 40  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Terapias Minimamente Invasivas em Dermatofuncional                    |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Fisiowork, Caxias do Sul, RS, setembro de 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 40   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Jornada Internacional de Enfermagem - Visibilidade profissional do enfermeiro |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> UNIFRA, Santa Maria, 17 a 20 de maio.                               |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Adriane Kolankiewicz, Franciele Dallabrida, Dagmar Lauter, Daiane Oliveira e        |

Elisangela Costa

**TÍTULO DO EVENTO:** IV Congresso Franco-Brasileiro de Oncologia

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** SFBO, Rio de Janeiro, 19 a 21 de outubro de 2012

**PARTICIPANTES:** Adriane Kolankiewicz e Juliane Scarton

**TÍTULO DO EVENTO:** VI Simpósio Internacional de Enfermagem.

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Hospital Albert Einstein, São Paulo, 27 a 29 de setembro de 2012

**PARTICIPANTES:** Adriane Kolankiewicz e Cleci Rosanelli

**TÍTULO DO EVENTO:** III Encontro Internacional de Pesquisa em Enfermagem

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** USP, São Paulo, 29 a 31 de outubro de 2012

**PARTICIPANTES:** Adriane Kolankiewicz e Cleci Rosanelli

**TÍTULO DO EVENTO:** III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, em Coimbra – Portugal,

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escola de Enfermagem da Universidade de Coimbra, Portugal, de 12 a 15 de junho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. Tema central: “Ciência, Cultura e Saberes Tradicionais para Enfrentar a Pobreza”

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Universidade Federal do Maranhão (UFMA), promovido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, em São Luis - Maranhão, de 10 a 15 de julho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** I Encontro Extraordinário dos Comitês de Ética em Pesquisa – Revisão da Resolução 196-96 - Atualizar para fortalecer

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** CONEP, São Paulo/SP, de 20 a 22 de setembro de 2012

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** 23ª Semana de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) e da Escola de Enfermagem da UFRGS

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Tema "40 anos de Enfermagem no HCPA: Trajetórias e Desafios" HCPA, Porto Alegre – RS, 09 a 11 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** 12º Congresso de Stress da ISMA-BR

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** ISMA - BR. Hotel Plaza São Rafael, em Porto Alegre/RS, de 19 a 21 de junho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** XIX Congresso Brasileiro de Cancerologia

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Centro de Eventos do Ceará, de 24 a 27 de outubro de 2012

**PARTICIPANTE:** Eniva Miladi Fernandes Stumm

**TÍTULO DO EVENTO:** VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, maio/2012.

**PARTICIPANTE:** Eva Teresinha de Oliveira Boff

**TÍTULO:** IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS, julho, 2012.

**PARTICIPANTE:** Eva Teresinha de Oliveira Boff

**TÍTULO:** 3º Congresso Internacional de Tecnologia para o Meio Ambiente

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Feira Internacional de Tecnologia para o Meio Ambiente, Bento Gonçalves/RS, abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Eva Teresinha de Oliveira Boff

**TÍTULO:** Encontro de debates sobre o ensino de química

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, outubro 2012.

**PARTICIPANTE:** Eva Teresinha de Oliveira Boff

## 6 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

Participação em Banca Examinadora do Concurso de Docentes da UFFS – Edital 171/2011

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Membro de Banca UFFS, Chapecó, SC, 04/02/2012

**PARTICIPANTE:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

## 7 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

**TÍTULO:** Relação entre os antioxidantes da dieta e o estresse oxidativo no desenvolvimento de patologias

**IES, LOCAL e DATA:** Unijuí, Ijuí, 29/11/2012.

**PARTICIPANTE:** LENIR BASSO ZANON

**TÍTULO:** Situação de Estudo: Uma Organização Curricular Mobilizadora dos Saberes Docentes

**EXECUTORAS:** Eva TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF, MARIA CRISTINA P. ARAÚJO E SANDRA ELIZABET BAZANA NONENMACHER

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, outubro 2012.

**TÍTULO:** ENSINO EXPERIMENTAL - CONTRIBUIÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (Escola de Verão em Educação Química 2012) - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFS, Sergipe, 2012.

**TÍTULO:** Recontextualização de Conhecimentos nos Processos de Produção do Conhecimento Escolar - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UEM, Maringá, PR, 2012.

**TÍTULO:** Um Olhar à Especificidade da Química e aos Processos de Recontextualização dos Conhecimentos Químicos, 32º EDEQ, UFRGS – Mesa Redonda

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFRGS, Porto Alegre, RS, 2012.

**TÍTULO:** Formação de professores na Interação Universidade-Escola, XVI ENEQ, UFBA – Mesa Redonda

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFBA, Salvador, Bahia

**TÍTULO:** SABERES DOCENTES E OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, 32º EDEQ – Mesa Redonda

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFRGS, Porto Alegre, RS, 2012.

**TÍTULO:** A Perspectiva da Significação Conceitual em Aulas de Química com Atividades Práticas, 32º EDEQ, UFRGS – Minicurso

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFRGS, Porto Alegre, RS, 2012.

**TÍTULO:** Contextualização de Conhecimentos e Significação Conceitual em Aulas de Química/Ciências, XVI ENEQ, UFBA - Minicurso

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UFBA, Salvador, BH, 2012

**TÍTULO:** Politecnia, Materialismo Histórico, Pesquisa - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escolas da Região de Chiapeta, Chiapeta, RS, 2012.

**TÍTULO:** Politecnia, Materialismo Histórico, Pesquisa – Palestra



**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escolas da Região de Nova Ramada, RS, 2012.

**TÍTULO:** Articulação entre Desenvolvimento de Currículo e Formação de Professor na Interação Universidade-Escola - Paineis

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Salão do Conhecimento, Unijuí, Ijuí, RS, 2012.

**TÍTULO:** Articulação dos Processos de Recontextualização de Conhecimentos Científicos e Cotidianos na Construção do Conhecimento Escolar - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** 36ª CRE, Ijuí, RS, 2012.

**TÍTULO:** Um Olhar à Pesquisa: Processos de Produção do Conhecimento Escolar - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED de Ijuí, RS, 2012.

**TÍTULO:** Formação em Química e para o Ensino de Química - ideias e práticas – Semana Acadêmica do Curso de Química – Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Unijuí, Ijuí, RS, 2012.

**TÍTULO:** Processo de Elaboração da Matriz Curricular do Ensino Fundamental de 9 Anos - Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED de Santo Ângelo, RS, 2012.

**TÍTULO:** Um Olhar ao Ensino de Ciências e Matemática como Processo de Recontextualização de Conhecimentos Científicos e Cotidianos – Palestra

**EXECUTORA:** LENIR BASSO ZANON

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED de Santo Ângelo, RS, 2012.

## 8 - LABORATÓRIOS

|  |
|--|
| <b>NOME DO LABORATÓRIO:</b> LAPEQUI  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> Ilaine Teresinha Seibel Gehrke   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Coletar e selecionar o material vegetal;</li><li>– Extrair e determinar o rendimento do óleo essencial da espécie <i>Schinus terebinthifolius</i> por hidrodestilação;</li><li>– Fracionar os óleos essenciais em tempos diferentes;</li><li>– Caracterizar e quantificar por Cromatografia Gasosa acoplada à Espectrometria de Massas (CG-EM) os compostos presentes no óleo bruto e nas frações voláteis da espécie em estudo;</li><li>– Identificar os componentes ativos por meio de um estudo bioguiado;</li><li>– Avaliar o potencial antioxidante dos extratos e frações e dos metabólitos isolados puros.</li></ul> |
| <b>OBJETIVO:</b> <p>Realizar um estudo químico e biológico dos constituintes voláteis obtidos da espécie <i>Schinus terebinthifolius</i> Raddi pertencente à família Anacardiaceae.</p>  |
| <b>RESULTADOS:</b> <p>O óleo de <i>schinus terebinthifolius</i> foi analisado por CG/EM, tendo seus constituintes identificados. O óleo essencial de <i>S. terebinthifolius</i> dos frutos apresentou predominância dos monoterpenos hidrocarbonetos, sendo caracterizados como majoritários o <math>\alpha</math>- pineno e limoneno. Entretanto, esta similaridade não foi evidenciada no óleo das folhas, em que os constituintes majoritários dos sesquiterpenos hidrocarbonetos foram o germacreno-D e o <math>\delta</math>-cadineno;</p>  |

|   |
|---|
| <b>CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO</b>  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> DAIANA CRISTINA DESSUY VIEIRA   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> <p>Dentre os vários trabalhos realizados no Consultório de Nutrição, destacam-se alguns:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– atendimento ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias;</li><li>– solicitação de exames laboratoriais necessários para o acompanhamento nutricional junto ao laboratório da Unijuí;</li><li>– atestado de comparecimento à consulta de nutrição para pacientes que solicitavam devido ao trabalho;</li><li>– entrevistas para trabalhos de alunos da própria universidade e profissionais da área;</li><li>– apresentação de trabalhos no Salão do Conhecimento, de casos clínicos de pacientes da UNIR;</li><li>– avaliação nutricional e antropométrica de pacientes oriundos da UNIR, com elaboração de planos</li></ul> |

alimentares e orientações nutricionais;

- otimização grupo de disfagia juntamente com a fonoaudióloga da UNIR com oficina de preparo de alimentos, orientações e discussões referentes à patologia, com divulgação nos meios de comunicação;
- avaliação antropométrica do time principal do Esporte Clube São Luís com elaboração de alguns planos alimentares de forma gratuita.

**OBJETIVOS:**

- Atender à população sadia e enferma, de Ijuí e região, de todas as faixas etárias, e condições socioeconômicas;
- Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e elaboração de planos alimentares, orientação nutricional;
- Propiciar espaço para estágio curricular do curso de Nutrição e estágio extracurricular;
- Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista;
- Formar grupos de apoio ao controle de obesidade, hipertensão, diabetes ou outros que se tornem necessários;
- Fomentar a pesquisa.

**RESULTADOS:**

Durante o ano de 2012 o consultório realizou 1228 atendimentos, com idades que variaram, entre 08 meses a 79 anos de idade, o que significa dizer que foram atendidas crianças, adolescentes, adultos e idosos. Este ano, devido ao início das atividades da Nutrição na UNIR, foram realizados atendimentos em diferentes patologias e deficiências físicas, nunca antes atendidas. Destes, 300 consultas novas, 270 entrega de plano alimentar e 633 reconsultas, além de 25 avaliações de bioimpedância, totalizando os 1228 atendimentos, sendo 220 atendimentos de pacientes pela UNIR de forma gratuita, além dos 28 jogadores do São Luis que foram avaliados.

**LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO**

**RESPONSÁVEL:** DAIANA C. DESSUY VIEIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Laboratório de nutrição: aulas práticas das disciplinas do curso de Nutrição, aulas práticas de curso de Pós-Graduação, experimentos e testes de preparações de TCCs de acadêmicos.

Atividades desenvolvidas fora do currículo da nutrição:

- Treinamento com merendeiras da SMED;

- Atividades desenvolvidas com alunos da EFA orientadas pelas alunas bolsistas do laboratório;
- Grupo de gestantes;
- Atividades de gastronomia.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar ambiente, tecnologias e equipamentos adequados para o desenvolvimento de atividades práticas;
- Capacitar os acadêmicos a partir do conhecimento e da prática para o exercício da profissão.

**RESULTADOS:**

Os acadêmicos contam com ambientes adequados para sua formação e capacitação.

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA, BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGIA E DE QUÍMICA ORGÂNICA**

**RESPONSÁVEL:** ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química;
- Auxílio aos alunos do curso de Química na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC;
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal utilizados nestes laboratórios;
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos;
- Testar novas técnicas para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos;
- Preparação de soluções para os laboratórios da Biologia quando solicitados;
- Envio de material e preparação de material para aulas práticas em Santa Rosa e Panambi;
- Readequação do material e armários dos laboratórios, para otimizar o espaço e para facilitar a utilização das vidrarias, aparelhos e soluções de maneira que tanto funcionários, professores, estagiários e alunos possam se localizar dentro do laboratório e facilitar a preparação do material e manuseio nas aulas práticas.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para atender a demanda do serviço existente nestes

|  |
|--|
| <p>laboratórios, com o máximo de segurança possível para alunos e professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo às necessidades de cada uma.</li> <li>– Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Química para Engenharia, Físico-Química e Microbiologia.</li> </ul>   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Aulas Práticas das seguintes disciplinas: Bioquímica I e II, Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I, II, Química Orgânica I, II, Mineralogia, Química Inorgânica I e II, Bromatologia, Prática de Ensino I, VI e Estágio Curricular Supervisionado V, Prática de Ensino III, Química em Situações Práticas, Química para Engenharia, Laboratório de Bioquímica, Bioquímica de Alimentos, Análise de Alimentos, Microbiologia, Tecnologia de Alimentos, Química Ambiental, Química Analítica Instrumental. Cursos: Medicina Veterinária, Agronomia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Biologia - Licenciatura e Bacharelado e Química - Licenciatura, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Civil.</p> |

|   |
|---|
| <p><b>NOME DO LABORATÓRIO:</b> Laboratório de Enfermagem - LABENF</p>   |
| <p><b>RESPONSÁVEL:</b> ARLETE REGINA ROMAN</p>  |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> O LABENF caracteriza-se por ser espaço didático pedagógico para, especialmente o curso de Enfermagem, mas disponível para os demais cursos ou atividades da instituição. As atividades ali desenvolvidas são decorrentes das disciplinas do curso. Também são recepcionados alunos para visitas de conhecimento e apresentação das atividades desenvolvidas pelo curso de Enfermagem.</p> |
| <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Aquisição de habilidades e competências das técnicas e procedimentos no campo do cuidado à saúde.</p>  |
| <p><b>RESULTADOS:</b> Desenvolvimento de aulas práticas do curso de Enfermagem.</p>   |
| <p><b>PÚBLICO-ALVO:</b> estudantes da graduação em Enfermagem e afins.</p>  |

|  |
|--|
| <p><b>NOME DO LABORATÓRIO:</b> LABORATÓRIOS DO CURSO DE FARMÁCIA</p>   |
| <p><b>RESPONSÁVEL:</b> SUANI RAQUEL GROMANN LACERDA</p>  |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>O Curso de Farmácia conta com nove laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas. Os laboratórios são: Farmacotécnica e Cosmetologia; Hematologia; Farmacognosia; Imunologia; Farmacotécnica Homeopática; Ensaio Biológicos;</p> |

Química Farmacêutica; Controle de Qualidade; e Parasitologia.

**OBJETIVO:**

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

**RESULTADOS:**

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e de pós-graduação, e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia.

**NOME DO LABORATÓRIO:** FARMÁCIA ESCOLA

**RESPONSÁVEL:** DANIELA CRISTINA PEREIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência ainda de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o PPC e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando atenção farmacêutica. Vários autores conceituam a atenção farmacêutica como um novo conceito de prática profissional, no qual a centralidade das ações do farmacêutico desloca-se do medicamento para o usuário, numa atividade de caráter clínico, visando solucionar os problemas relacionados aos medicamentos e assim melhorar a qualidade de vida dos sujeitos.

**OBJETIVOS:**

- proporcionar ao estudante a manipulação de medicamentos, bases galênicas e de cosméticos;
- realizar testes de controle da qualidade nas matérias primas e nos produtos acabados;
- permitir a interação do estudante com o usuário através da atenção farmacêutica;
- proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional;
- favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.

**RESULTADOS:**

A Farmácia Escola recebeu o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol. A Farmácia Escola atende uma grande demanda interna de sabonete líquido e álcool gel. Manipulação de filtros solares para o uso individual de colaboradores de diversas empresas da construção civil. Participação em eventos científicos através da confecção de pôsters na forma de resumo (expandido ou simples) divulgando as atividades de Atenção Farmacêutica na UNIR bem como outros temas relacionados à Farmácia Escola. Divulgação interna por e-mail, mural de recados e informativos dos produtos manipulados. No ano de 2012 a Farmácia Escola produziu 2512 fórmulas, incluindo medicamentos e cosméticos.

**LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)****RESPONSÁVEL:** JOICE NEDEL OTT**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Considerando a formação generalista do farmacêutico, a área de análises clínicas passa a fazer parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional. Nesse sentido, o UNILAB se constitui em um espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto a inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas, que vai desde a coleta e processamento de amostras, até a análise dos resultados e emissão do laudo final, enfatizando o controle de qualidade, organização e manutenção do laboratório. Assim, os acadêmicos têm a oportunidade de iniciar a prática farmacêutica na área de Análises Clínicas no UNILAB, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura, pessoal e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária que permitem a prestação desses serviços. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade em que a universidade está inserida.

**OBJETIVOS:**

- Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Farmácia, Química e Biologia;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

**RESULTADOS:**

No período de 09 de janeiro a 21 de dezembro de 2012, o UNILAB atendeu aproximadamente 600 pacientes e realizou 2714 exames. Esses pacientes são oriundos do Serviço Especializado em Engenharia de

Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) da UNIJUÍ, com um total de 285 requisições e 1769 exames realizados. Realizou-se, também, atividades de pesquisa e extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através dos projetos do DCVida, tais como a pesquisa institucional “Estudo Multidimensional de Mulheres na Pós-Menopausa do Município de Catuípe –RS” e “Perfil dos indivíduos com Diabetes mellitus tipo II residentes na área urbana no município de Ijuí cadastrados em Estratégia de Saúde da Família” com um total de ambos os projetos de 31 pacientes e 241 exames realizados. O UNILAB participou também da avaliação dos jogadores do Esporte Clube São Luiz, em pré-temporada, na qual 24 atletas foram atendidos e 266 exames realizados. Uma parceria inovadora foi feita com o 27º GAC/Quartel, oportunidade em que se realizou a tipagem sanguínea de 208 recrutas, ingressantes em 2012, no exército do município de Ijuí. Além disso, o UNILAB auxiliou nas pesquisas de Trabalhos de Conclusão de Curso, tais como a “Avaliação do Perfil Lipídico de Estudantes de Graduação”, em que a aluna avaliou 33 sujeitos através de 132 exames laboratoriais. Por fim, ressalta-se que o UNILAB também presta serviços à comunidade em geral, com cerca de 20 solicitações de exames particulares e 94 exames emitidos, em 2012. Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Farmacêutica Bioquímica (19 horas semanais) e uma estagiária SIE/Rumo Certo, cujas contratações qualificam os serviços prestados por esse laboratório e possibilitam o atendimento do público de segunda à sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares e extracurriculares dos Cursos de Farmácia, Química e Biologia.

**LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA/LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA**

**RESPONSÁVEL:** Rubia Cristina Sonogo

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação das coleções secas e úmidas;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

**OBJETIVOS:**

- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Manter o laboratório organizado e limpo;



- Manter os materiais em condições de utilização;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas de Educação Básica da região que visitam a Universidade, a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

**RESULTADOS:**

Durante do ano de 2012, aproximadamente 400 acadêmicos de Ciências Biológicas, Agronomia, Medicina Veterinária e Química utilizaram o Laboratório de Zoologia e Entomologia para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-las em um horário extraclasse.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

Aproximadamente 1100 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

**LABORATÓRIO DE BOTÂNICA/HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO**

**RESPONSÁVEL:** RUBIA CRISTINA SONEGO

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

**OBJETIVOS:**

- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;

- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade, a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

**RESULTADOS:**

Durante do ano de 2012, aproximadamente 900 acadêmicos de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Medicina Veterinária e Química utilizaram o Laboratório de Botânica para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-las em um horário extraclasse.

O Herbário atendeu a nove solicitações de empréstimo de outras Instituições de Ensino e Pesquisa. As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

Aproximadamente 1100 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

**LABORATÓRIO DE FISILOGIA VEGETAL**

**RESPONSÁVEL:** RUBIA CRISTINA SONEGO

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

**OBJETIVOS:**

- Atender os alunos dos cursos que utilizam o laboratório da melhor forma possível;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

**RESULTADOS:**

Durante do ano de 2012, aproximadamente 170 acadêmicos de Ciências Biológicas e de Agronomia utilizaram o Laboratório de Fisiologia Vegetal para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-las em um horário extraclasse.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

**LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS**

**RESPONSÁVEIS:** MIRNA STELA LUDWIG E THIAGO GOMES HECK

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Desenvolvimento de pesquisa básica envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF;
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUI;
- Realização de protocolos experimentais relativos a projeto de mestrado e doutorado;
- Promoção de seminários para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades;
- Interação dos alunos e pesquisadores com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES;
- Qualificação das atividades acadêmicas de alunos da UNIJUI, através do desenvolvimento de estágio e trabalhos de iniciação científica.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades de pesquisa básica na área biológica, envolvendo análises biológicas,

bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF.

- Promover a qualificação do corpo discente através de seminários, atividades de estágio e iniciação científica.
- Proporcionar um ambiente laboratorial para o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) ou de trabalhos científicos de cursos de pós-graduação na área biológica e da saúde.
- Promover o intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento de atividades científicas e qualificação acadêmica.

**RESULTADOS:**

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso - TCC, de iniciação científica, de estágios extracurriculares e atividades de pesquisa relativas ao desenvolvimento de tese de doutorado e de dissertações de mestrado. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF estão em fase de análise para a elaboração de artigos científicos (em andamento). A produção científica das atividades deste laboratório encontra-se arrolada no relatório de atividades do Grupo de Pesquisa em Fisiologia.

**LABORATÓRIO DE FIOLOGIA HUMANA**

**RESPONSÁVEL:** Mirna Stela Ludwig

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Realização de aulas teórico-práticas de Fisiologia Humana dos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmética, Monitoria e Educação Física.
- Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde.
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Fisiologia Humana.

**OBJETIVOS:**

- Constituir um ambiente laboratorial de estudo e desenvolvimento de atividades teórico-práticas para o ensino de Fisiologia Humana nos cursos de graduação da área Biológica e da Saúde;
- Oportunizar a realização de atividades de monitoria e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde;

**RESULTADOS:**

- Realização de aulas teórico-práticas das disciplinas de Fisiologia Humana nos cursos de graduação

das áreas biológica e da saúde;

- Qualificação na formação acadêmica de monitores e estagiários;
- Elaboração de Caderno de Aulas Práticas para os alunos das disciplinas de Fisiologia Humana.

#### MICROSCOPIA

**RESPONSÁVEL:** GLAUCIO BRUM TEIXEIRA

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Atendimento aos professores e alunos de diferentes cursos do DCVida, como Biologia e também a Medicina Veterinária, o laboratório serve tanto para as aulas normais, as aulas práticas, e também extracurriculares. Realiza-se frequentemente a produção de lâminas utilizando-as nas aulas práticas e também para a coleção.

Aberto para alunos do curso de Ciências Biológicas e de outros cursos realizarem estágio curricular, estágio rumo certo, CIEE ou voluntário.

Atende todos os alunos dos cursos do DCVida e de Medicina Veterinária.

**OBJETIVO:**

Proporcionar ao estudante o conhecimento básico da biologia celular, histologia e embriologia.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012, alcançaram-se ótimos resultados, como muitas aulas produzidas no laboratório, aulas teóricas e práticas, com grande participação dos alunos, pois gostam de estar nesses locais. Apresentou grande procura de acadêmicos do curso de Ciências Biológicas para realizações de estágios extracurriculares.

**ANATOMIA**

**RESPONSÁVEL:** GLAUCIO BRUM TEIXEIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Atendimento aos professores e alunos de diferentes cursos do DCVida, com ênfase à saúde, como Enfermagem, Biologia, Fisioterapia, Nutrição, Farmácia, Educação Física, entre outros. O laboratório de anatomia está disponível para aulas práticas, tanto com modelos anatômicos, como humanos. Também é aberto para outras escolas que querem conhecer ou dar uma aula prática, assim contando com duas monitoras e uma estagiária para ajudar no atendimento, e no aprendizado dos acadêmicos. É procurado também para estágios extracurriculares. Serve tanto para as aulas normais e as aulas práticas, como para extracurriculares.

Aberto para alunos do curso de Ciências Biológicas e de outros cursos realizarem estágio curricular, estágio rumo certo, CIEE ou voluntário.

**OBJETIVOS:**

Demonstrar na prática as partes da anatomia humana para os alunos, trazendo-os mais perto da realidade. Da percepção, de como funciona, do toque, pois assim com a prática o aluno associa melhor o corpo humano às funções e como realmente ele é interiormente.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 foram obtidos resultados bem positivos, como a volta das visitas para o público do ensino médio, com a boa programação durante o Profissional do Futuro, ocasião em que foi o laboratório mais visitado. Também as aulas de anatomia foram bem atendidas e organizadas, com muitas peças diferentes, as explicações extra aula das monitoras ajudaram o aluno a compreender melhor.

|   |
|---|
| <b>BIOTÉRIO</b>   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> GLAUCIO BRUM TEIXEIRA   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b><br>Manutenção de animais para pesquisa;<br>Reprodução de animais para fins de pesquisa e aulas práticas. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>– Fornecer animais para pesquisas e práticas acadêmicas;<br>– Fornecer animais para órgãos de pesquisa externa.                    |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Animais produzidos com qualidade e dentro das normas do COBEA.  |

|  |
|--|
| <b>CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA</b>  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> SIMONE EICKHOFF BIGOLIN  |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição |
| <b>OBJETIVO:</b> Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia      |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.                         |

|  |
|--|
| <b>UNIR – Unidade de Reabilitação Física do Município de Ijuí/UNIJUI</b>   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> EDINA MATILDE LINASSI COELHO   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b><br><br>A UNIR-Unidade de Reabilitação Física do município de Ijuí/UNIJUI tem a função de possibilitar ao indivíduo portador deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência da 17ª e 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.<br><br>A equipe da UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e |

interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, enfermeira e farmacêutica.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos através de:

- Avaliação clínica e funcional;
- Atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- Prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção;
- Prevenção de seqüelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- Orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- Tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionados a comunicação oral, escrita e deglutição;
- Realização da atenção farmacêutica;
- Orientação familiar;
- Preparação do paciente para alta, convívio social e familiar.

#### **OBJETIVOS:**

Prestar assistência em reabilitação a pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção a saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de assistência física;

Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;

Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física.

#### **RESULTADOS:**

O trabalho na UNIR está voltado a reabilitação e a reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.



Atualmente estamos com uma média de 180 pacientes em reabilitação/mês. Durante o ano de 2012 dispensamos mais de 750 OPMs – órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas

## CENTRAL ANALÍTICA

**RESPONSÁVEL: ALESSANDRO HERMANN**

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O laboratório de Análises Ambientais e Alimentos – Central Analítica, realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e feromônios, além de desenvolvimento e validação de metodologias para análises cromatográficas, através de convênio firmado com a ISCA Tecnologias, bem como análises físico-químicas em combustíveis (álcool, gasolina e diesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Latina).

### OBJETIVOS:

Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e alimentos. A fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos e cromatográficos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme Normas estabelecidas pela ANP.

**RESULTADOS:** Quantidade de relatórios emitidos: - Análises Microbiológicas em águas e efluentes = 747, Análises Físico-Químicas em águas e efluentes = 1059, Análises Microbiológicas em alimentos = 606, Análises Físico-Químicas em alimentos = 132, Análises de combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Latina em Ijuí : 708

## 10 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

Hildebrandt, P.; Cátia dos Santos Gentile; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, Marli Maria; Cassel F. O enfermeiro na identificação de pacientes com fibrilação atrial. Revista de Enfermagem UFPE online, v. 6, p. 223-233, 2012.

De Carli, L.; Kolankiewicz, A. C. B.; Loro, Marli Maria; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; Joseila Sonogo Gomes; Eniva Miladi Stumm. Sentimentos e percepções de idosos residentes em uma instituição asilar. *Revista da Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online*, v. 4, p. 2868-77, 2012.

Adriana Penno; Kolankiewicz, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; Loro, Marli Maria; Eniva Miladi Stumm; Joseila Sonogo Gomes. Cirurgia Bariátrica: Uma Opção Para Melhorar a Qualidade de Vida. *Revista de Enfermagem UFPE Online*, v. 6, p. 794-800, 2012.

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. A PESQUISA-AÇÃO EM PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES. *Revista Didática Sistêmica*. v. 14, p. 86-98, 2012.

CRUZ, T. K. T.; LASSEN, M. F. M.; NECKEL, J. M.; BASSO, E. G. P.; FRISON, M. D. Conteúdos Escolares que Permanecem nas Lembranças Manifestadas por Professores em Formação Inicial e Estudantes. *Revista da SBEnBIO*. v. 5, p. 1-11, 2012.

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. Educação Ambiental como articuladora para a produção de conhecimento químico escolar: implicações no ensino e na formação para o ensino. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*. v. 28, p. 163-177, 2012.

RAMIRO, A. Z.; BUZETTO, A. G.; FESTA, F. J.; FRISON, M. D. Saberes e habilidades para ser um bom professor: compreensões de estudantes e docentes. *Revista Didática Sistêmica*. v. 14, p. 127-141, 2012.

BERTOLDO, V. M.; FRISON, M. D.; CAVINATTO, M. Aprendizagem de conceitos químicos inseridos em uma proposta curricular inovadora. In: *Seminário Internacional de Educação em Ciências*. 1. ed. FURG: FURG, 2012, v.1, p. 10-17.

KOLLAS, F.; FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Prática docente para uma educação inclusiva: um desafio sociocultural. In: *Saberes docentes: Memórias, Narrativas e Práticas*. 1. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012, v. 1, p. 1-8.

VIANNA, J.; FRISON, M. D.; MALDANER, Otavio Aloisio. Produção de Situações de Estudo para o Ensino Médio na Formação inicial de professores de Química: Conteúdo e série preferencial. In: *Saberes docentes: Memórias, Narrativas e Práticas*. 1ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012, v. 1, p. 1-7.

FRISON, M. D.; BOFF, E. T. O.; BERTOLDO, V. M.; DEL PINO, José Claudio. Conhecimento Químico Escolar na compreensão de questões ambientais: produtos polimerizados e suas implicações para a sociedade. In: *VII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. Anais do VII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental*. Porto Alegre: PUC, 2012. v. 1. p. 1-9.

FRISON, M. D.; VIANNA, J.; RIBAS, F. K. Ensino de ciências e aprendizagem escolar: manifestações sobre

fatores que interferem no desempenho escolar de estudantes da educação básica. In: XI ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. XI ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012.

DOBLER, G. H.; FERREIRA, L. O.; SANTOS, R. S.; ROSA, S. K. D.; PECCIN, J. C.; FRISON, M. D. Inclusão escolar: implicações na educação básica. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 1-13.

GRUBERT, G.; SCHMIDT, F.; ABDALLA, J.; FRISON, M. D. Instrumentos de Ensino em Aulas de Ciências: Implicações na aprendizagem escolar. In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul. 2012. p. 1-12.

BONATTO, A.; BARROS, C. R.; GEMELI, R. A.; LOPES, T. B.; FRISON, M. D. Interdisciplinaridade no Ambiente escolar. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: UCS, 2012. v. 1. p. 1-12.

MARQUES, R.; KOLLAS, F.; MEGIER, A. P. A.; FRISON, M. D. Saberes e habilidade para a docência: Manifestações de professores e estudantes. In: XVIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. XVIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 1-12.

FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; BERTOLDO, V. M.; DEL PINO, José Claudio. Conhecimento Químico Escolar na Compreensão de Questões Ambientais: produtos polimerizados e suas implicações para a sociedade. In: VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental. 2012.

FRISON, M. D.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; BERTOLDO, V. M.; CAVINATTO, M. Produção de Currículo Articulado à Formação de Professores. In: XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, 2012, Cruz Alta. XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul. 2012.

BIASIBETTI, L.; ROSINA, C. K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio. Situação de Estudo: Uma possibilidade de educação ambiental. In: VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental, 2012, Porto Alegre. VIII Simpósio Internacional de Qualidade Ambiental. 2012.

HERMANN, F. B.; PATTATT, K.; PILATO, F. R.; FRISON, M. D. A constituição do professor de Ciências: uma caminhada influenciada por muita gente. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica

Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-4.

REIS, E.; FRISON, M. D.; BOFF, E. T. O. A importância da Situação de Estudo no estágio curricular. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-5.

BERTOLDO, V. M.; FRISON, M. D.; CAVINATTO, M.; DEL PINO, José Claudio. Aprendizagem escolar em Química: implicações de processos interativos em aulas de estágio de docência. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-6.

BUZETTO, A. G.; RAMIRO, A. Z.; FIESTA, F. J.; FRISON, M. D. Instrumentos pedagógicos considerados eficientes no processo de ensino-aprendizagem do ensino de Ciências. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-6.

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio; BERTOLDO, V. M.; CAVINATTO, M. Saberes profissionais de professor e aprendizagem escolar: ciclos de permanentes reconstruções. In: XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, XVII Jornada de Pesquisa, II Seminário de Inovação e Tecnologia e XIII Jornada de Extensão. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 1-4.

RIBEIRO, E. A. M.; RIBEIRO, E. S.; VIEGAS K.; TEIXEIRA F.; MONTAGNER, G. F. S.; MOTA K.; BABISAN F.; CRUZ, I. B. M.; PAZ, J. A. Functional, balance and health determinants of falls in a free living community Amazon riparian elderly. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, p. 1, 2012.

TATSCH E.; BOCHI, G. V.; PIVA, S. J.; CARVALHO, J. A. M.; KOEBER, H.; TORBITZ, V. D.; DUARTE, T.; SIGNOR, C.; COELHO, A. C.; DUARTE, M. M. F. D.; MONTAGNER, G. F. F. S.; CRUZ, I. B. M.;

MORESCO, R. N. Association between DNA strand breakage and oxidative, inflammatory and endotelial biomarkers in type 2 diabetics.

PATAT, C. L.; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, L. A.; BARBOSA, D. A. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. *Enfermería Global*. v. 27, p. 66/27-76, 2012.

KIRCHNER, R. M.; Stumm, E. M. F.; BENETTI, J. K.; BENETTI, R. K.; Boaro, V.; Souza, A. M. Avaliação da qualidade de serviços de uma empresa agrícola. *Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional*. v. 8, p. 109-124, 2012.

Ritter, R.; Stumm, E. M. F.; Kirchner R. M.; Rosanelli, C. L. S. P. Correlações de variáveis do inventário de Burnout de Maslach em profissionais de uma emergência hospitalar. *Enfermería Global*. v. 27, p. 224, 2012.

De Carli, L.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; LORO, M. M.; ROSANELLI, C. L. S. P.; Gomes, J. S.; Stumm, E. M. F. Sentimentos e percepções de idosos residentes em uma instituição asilar. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental*. v. 4, p. 2868-2877, 2012.

Fontana, I. V.; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; BIACCHI, L. C. Phases of stress in the drug users' relatives, interrelation with hospitalization. *Revista de Enfermagem UFPE Online*. v. 6, p. 2379-2386, 2012.

Penno, A.; Kolankiewicz, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P.; Stumm, E. M. F.; Loro, M. M.; Gomes, J. S. Cirurgia Bariátrica: Uma Opção Para Melhorar a Qualidade de Vida. *Revista de Enfermagem UFPE Online*. v. 6, p. 794-800, 2012.

MASTELLA, R. C. G.; Stumm, E. M. F.; UBESSI, L. D. Qualidade de vida da enfermagem em terapia intensiva adulto, neonatal e pediátrica. *Trabalho & Educação (UFMG)*. v. 21, p. 131-147, 2012.

UBESSI, L. D.; RIGHI, L. B.; STUMM, E. M. F.; FALKEMBACH, E. M. F.; FRANZ, W.; STUMM, E. M. F. A educação permanente na trama da política de saúde pública (aceito para comunicação coordenada). In: XI Congresso Internacional de Saúde Coletiva, 2012, Porto Alegre - RS. Anais do evento. Rio de Janeiro - RJ: Abrasco, 2012.

EVANGELISTA, C. S.; LORO, M. M.; Stumm, E. M. F.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P.; MAYER, B. L. D. Estresse e qualidade de vida de policiais militares. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 2012, Porto Alegre. 12º Congresso de Stress da ISMA-BR. Porto Alegre: ISMA, 2012. v. 1. p. 1-3.

UBESSI, L. D.; Stumm, E. M. F.; RIGHI, L. B.; FRANZ, W. Inter-relação entre educação permanente e paradigmas de saúde. In: 10 Congresso Internacional Rede Unida, 2012, Porto Alegre - RS. Interface: Interface Comunicação, Saúde, Educação. ISSN 1414-3283. Porto Alegre - RS: Rede Unida, 2012.

BENETTI, Eliane Raquel Rieth; KIRCHHOF, Raquela Soares; KLEINUBING, R. E.; ANTUNES, B. S.; STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. A produção do conhecimento sobre estresse entre profissionais de enfermagem. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público. 2012.

COITINHO, Daiana; ESCOBAR, Priscila; STUMM, E. M. F.; VIANNA, Ricardo Martins. Análise de intercorrências de pacientes em hemodiálise e avaliação da saúde. In: III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra-Portugal. Revista de Enfermagem Referência, Revista Científica da Unidade de Investigação, Suplemento. Coimbra: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6. p. 198-199.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; STUMM, E. M. F.; VIANNA, Ricardo Martins. Análise de sentimentos, problemas de saúde de renais crônicos e interferências em atividades sociais. In: III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra - Portugal. Revista de Enfermagem Referência, Revista Científica da Unidade de Investigação, Suplemento. Coimbra-Portugal: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6.

BENETTI, Eliane Raquel Rieth; KIRCHHOF, Raquela Soares; GOULART C. T.; FREITAS, E. O.; STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo. Estresse entre Profissionais de Enfermagem: Revisão Bibliográfica. In: 12º Congresso de Stress da ISMABR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR, 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 4º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público. 2012.

STUMM, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Intervenção educacional de enfermagem ao paciente renal crônico, hiperfosfatêmico, em hemodiálise. In: III. Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 2012, Coimbra - Portugal. Revista. Coimbra-Portugal: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 2012. v. 6. p. 218-218.

VON MUHLEN, E.; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; ESCOBAR, Priscila; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F. Percepções de pacientes referentes a posturas da equipe de uma unidade nefrológica. In: 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA, 2012, Porto Alegre. 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA. Porto Alegre: HCPA, 2012. v. 1. p. 1-1.

KRUGER, Ana Paula; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; ESCOBAR, Priscila; BARBOSA, Dulce Aparecida; Stumm, E. M. F. Tempo de diagnóstico e avaliação da saúde: percepções de renais crônicos In: 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA, 2012, Porto Alegre. 23ª Semana de Enfermagem 2012 HCPA-POA. Porto Alegre: HCPA, 2012. v. 1. p. 1-1.

Stumm, E. M. F.; Scherer, J. A.; GOMES, J. S.; PETTENON, M. K.; BENETTI, Eliane Raquel Rieth. Vivências de idosos submetidos à prostatectomia por câncer. In: XIX Congresso Brasileiro de Cancerologia, 2012, Fortaleza/CE. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Cancerologia. 2012.

FELIPIN, L. G.; HILDEBRANDT, Leila Mariza; LEITE, Marinês Tâmbara; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. O uso de substâncias psicoativas no entendimento de estudantes de ensino fundamental e médio. In: Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2012, Porto Alegre - RS. Congresso Brasileiro de Enfermagem. 2012.

CECHINATTO, Tatiana Amaro; OLIVEIRA, Karla Renata de. Perfil de sensibilidade da *Escherichia coli* como agente causador de infecções do trato urinário em crianças atendidas em uma Unidade Básica de Saúde. NewsLab. Ano XVII, n. 114, p. 84-93, out./nov. 2012.

SILVA, Eliane Regina Biasi da; OLIVEIRA, Karla Renata de. Estudo da utilização e promoção do uso racional de benzodiazepínicos. Revista Brasileira de Farmácia. v. 93, p. 153-160, 2012.

SILVA, E. R. B.; BANDEIRA, V. A. C.; OLIVEIRA, K. R. Avaliação das prescrições dispensadas em uma farmácia comunitária no município de São Luiz Gonzaga - RS. Revista de Ciências Farmacêuticas Básica e Aplicada, v. 33, p. 275-281, 2012.

BUENO, C. S.; BANDEIRA, V. A. C.; OLIVEIRA, K. R.; COLET, C. F. Perfil de uso de medicamentos por idosos assistidos pelo Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.) - Unijuí. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso). v. 15, p. 51-61, 2012.

BUENO, C. S.; MOREIRA, A. C.; OLIVEIRA, K. R. Preço dos medicamentos utilizados nas doenças cardiovasculares no Brasil. Revista Panamericana de Salud Pública (Impresa)/Pan American Journal of Public Health (Impresa). v. 31, p. 62-67, 2012.

WEBER, Débora; BUENO, Cristiane Schumalz; OLIVEIRA, Karla Renata de. Análise das prescrições medicamentosas de um hospital de pequeno porte do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. *Revista de Ciências Farmacêuticas Básica e Aplicada*, v. 33, p. 139-145, 2012.

HOLZLE, Daiana; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; CRUZ, Vanessa Espíndula da; OLIVEIRA, Karla Renata de; EICKHOFF, Heloísa Meincke; BERLEZI, Evelise Moraes. Atendimento domiciliar: o cuidar do idoso e de seus cuidadores. In: Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano 2012-os desafios do saber envelhecer, 2012, Passo Fundo. *Anais do II Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano*. Passo Fundo - RS, 2012. v. 1. p. 1-362.

LOCATELLI, Cristiane; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; PIEPER, Mariane; KONARZEWSKY, Tamile Lizot; OLIVEIRA, Karla Renata de; COLET, Christiane de Fátima. Cuidados na administração de medicamentos em idosos com sonda: um estudo de caso. In: Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano 2012 - os desafios do saber envelhecer, 2012, Passo Fundo. *Anais do II Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano*, 2012. v. 1. p. 1-362

BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; BONFADA, Sonia Tassinari; EICKHOFF, Heloísa Meincke; OLIVEIRA, Karla Renata de; HUTH, Adriane; COLET, Christiane de Fátima; BERLEZI, Evelise Moraes. Programa de atenção ao idoso (P.A.I.): um modelo de cuidado interdisciplinar. *Anais do 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva*

WIRZBICKI, Dieine C. M.; COLET, Christiane de Fátima; BERLEZI, Evelise Moraes; OLIVEIRA, Karla Renata de. Perfil dos medicamentos utilizados por mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí. *Anais do 20 Seminário de Iniciação Científica*. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2. Seminário de Inovação e Tecnologia, 23 a 26 de Outubro de 2012, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico].

CAVINATTO, Aline W.; WIRZBICKI, Dieine C. M.; CORREA, Jéssyca Bandeira; OLIVEIRA, Karla Renata de; COLET, Christiane de Fátima.; MOLIN, Gislaine. T. D. Atenção farmacêutica em idoso pós acidente vascular cerebral atendido em uma unidade de reabilitação física: um estudo de caso. In: Seminário de Iniciação Científica, 20, 2012, Ijuí. *Anais do 20. Seminário de Iniciação Científica*. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2. Seminário de Inovação e Tecnologia, 23 a 26 de Outubro de 2012, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico].

CORREA, Jéssyca Bandeira; WIRZBICKI, Dieine C. M.; CAVINATTO, Aline W.; MOLIN, Gislaine T. D.; COLET, Christiane de Fátima; OLIVEIRA, Karla Renata de. Atenção farmacêutica na administração de



medicamentos via sonda enteral: estudo de caso. In: Jornada de Extensão, 13., 2012, Ijuí. Anais do 20. Seminário de Iniciação Científica. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2. Seminário de Inovação e Tecnologia, 23 a 26 de Outubro de 2012, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico].

SCHUBERT, Paula; WIRZBICKI, Dieine C. M.; OLIVEIRA, Karla Renata de. Avaliação das possíveis interações causadas pelo uso de inibidores do apetite dispensados em uma drogaria de Ijuí - RS. In: Seminário interinstitucional de ensino, pesquisa e extensão, 17., 2012, Cruz Alta. Anais do 17. Seminário interinstitucional de ensino, pesquisa e extensão. 15. Mostra de iniciação científica. 5. Mostra de extensão 'Ciência, Reflexividade e (in) certezas', 6 a 8 de Novembro de 2012, Cruz Alta [recurso eletrônico].

BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; OLIVEIRA, Karla Renata de. Estudo das Potenciais Interações Medicamentosas Decorrentes da Associação de Fármacos Indicados para o Controle de Doenças Crônicas Presentes na Relação Nacional de Medicamentos. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; BONFADA, Sonia Tassinari; HUTH, Adriane; OLIVEIRA, Karla Renata de; EICKHOFF, Heloísa Meincke; BERLEZI, Evelise Moraes. Importância da Participação em Projeto de Extensão na Formação Acadêmica: um relato de experiência. In: XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

CAVINATTO, Aline; DAL MOLIN, Gislaine; SPANEVELLO, Stela; SCHIAVO, Morgana; OLIVEIRA, Karla Renata de; COLET, Christiane de Fátima. Análise das embalagens de camelia sinensis comercializados em estabelecimentos farmacêuticos do município de Ijuí/RS. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUI, 2012, Ijuí. Salão do conhecimento 2012, 2012.

SCHUBERT, Paula; CHAVES Hiandra; OTT, Joice Nedel; OLIVEIRA, Karla Renata de. Análise da estabilidade de amostras sanguíneas para a realização de exames bioquímicos. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

LOCATELLI, Cristiane; CRUZ, Vanessa Espíndula da; KONARZEWSKY, Tamile Lizot; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; OLIVEIRA, Karla Renata de. Acesso a medicamentos de alto custo por processo

administrativo: um relato de caso. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

HOLZLE, Daiana; PIPER, Mariane; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; OLIVEIRA, Karla Renata de. Dificuldades relacionadas ao uso de medicamentos por idosos: um relato de caso. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

OTT, Joice Nedel; CHAVES Hiandra; OLIVEIRA, Karla Renata de; PLETSCHE, Marilei Uecker. Frequência de grupos sanguíneos do sistema ABO e fator Rh em voluntários do Exército brasileiro. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

SCHEUER, Cristine; ZAMIN, Tatiane Vanessa; BORGHETTI, Sílvia Andreia Leismann; OLIVEIRA, Karla Renata de. Capacitação Multidisciplinar para Agentes Comunitárias de Saúde: um relato de experiência. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

SCHEUER, Cristine; BERLEZI, Evelise Moraes; OLIVEIRA, Karla Renata de. Mulheres pós-menopausa usuárias de terapia de reposição hormonal com e sem dislipidemia. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

GELATTI, Gabriela Tassotti; DEZORDI, Francieli Predigier; OLIVEIRA, Karla Renata de; BERLEZI, Evelise Moraes. Correlação entre o uso de reposição hormonal e o perfil lipídico de mulheres pós-menopausa residentes no município de Catuípe/RS. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

GELATTI, Gabriela Tassotti; KAL, Jerry Berlezi; OLIVEIRA, Karla Renata de; BERLEZI, Evelise Moraes. Estudo da relação entre os níveis de ácido úrico e síndrome metabólica em mulheres pós-menopausa. In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2012, Ijuí/RS. Anais XX Seminário de Iniciação Científica,

XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Júnior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

**CHEFE:** DARI FRANCISCO GÖLLER

1º substituto: ANA MARIA DE SOUZA DIAS

2º substituto: LEONARDO DIRCEU DE AZAMBUJA

**COORDENADORES DE CURSO:**

**Campus Ijuí**

**Curso de Graduação em Artes Visuais (Regular – Licenciatura e/ou Bacharelado)** – Paulo Ernesto Scortegagna

**Curso de Graduação em Educação Física (Especial\* e Regular, EaD - Bacharelado e/ou Licenciatura)**  
– Sidinei Pithan da Silva

**Curso de Graduação em Filosofia (Regular - Licenciatura e Bacharelado\*)** – Valdir Graniel Kinn  
**Curso de Graduação em Geografia (Especial\*, Regular\* e EaD – Bacharelado e/ou Licenciatura)** –  
Mario Amarildo Attuati

**Curso de Graduação em História (Regular\* e EaD – Licenciatura)** – Ivo dos Santos Canabarro

**Curso de Graduação em Letras - Língua Inglesa e Respectivas Literaturas (Especial\* e Regular – Licenciatura)** – Fabiana Diniz Kurtz da Silva

**Curso de Graduação em Pedagogia (Regular – Licenciatura)** – Marta Estela Borgmann

**Curso de Graduação em Psicologia (Regular – Bacharelado)** – Angela Maria Schneider Drügg – até maio de 2012, depois Elisiane Felzke Schonardie

**Campus Santa Rosa**

**Curso de Graduação em Educação Física (Regular – Bacharelado e Licenciatura)** – Luiz Serafim de Mello Loi

**Curso de Graduação em Letras\* (Regular – Licenciatura)** - Fabiana Diniz Kurtz da Silva

**Curso de Graduação em Pedagogia (Regular – Licenciatura)** – Hedi Maria Luft

**Curso de Graduação em Psicologia (Regular – Bacharelado)** – Silvia Cristina Segatti Colombo

(\*) Cursos em extinção.

**INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO**

O Departamento de Humanidades e Educação – DHE, criado em julho de 2011, possui 102 professores, destes, em 2013 serão 09 sênior 10 horas e 05 sênior 20 horas, 01 sênior 30 horas, 01 concursado e 29 colaboradores. Possui 15 professores tempo integral (40 horas), 26 doutores e 42 mestres.

Após um ano e meio de existência, o DHE está razoavelmente bem estruturado, com seu prédio administrativo reformado com internet em todas as salas dos professores, possibilitando condições apropriadas para o trabalho. Os grupos de pesquisa e de extensão encontram-se articulados através dos seus comitês, o que possibilita maior produtividade nessas áreas. Os eventos que ocorreram durante o ano nos diversos cursos, sendo que a grande maioria contou com recursos financeiros dos órgãos públicos (FAPERGS, FUNDERGS...). O grande desafio continuou sendo a manutenção e a

qualificação dos espaços e laboratórios da Psicologia, um curso que está consolidado em termos de número de estudantes e na procura crescente de vestibulandos. Enquanto que o curso de Educação Física, mesmo com uma boa procura no último vestibular, em especial na Modalidade EaD, carece de alternativas para a sua consolidação. Uma delas é a implantação do Curso de Bacharelado em EDF, modalidade EaD. A perspectiva é da elaboração do PPC em 2013, para lançamento no vestibular de verão 2014. O Curso de Pedagogia manteve-se consolidado, porém necessitando de ações específicas junto às escolas, visando sua maior divulgação. O Curso de Letras e de História EaD (este sem a possibilidade do FIES), requerem um planejamento estratégico de divulgação para aumentar seu número de estudantes e consolidar a sua manutenção. Os cursos extintos, Geografia (nota 5 no ENADE), Artes e Filosofia, possuem espaço como área de atuação em outros cursos, podendo, no entanto, ser construída uma proposta futura de PPC de graduação alternativa, com qualidade pedagógica e sustentabilidade econômica, reativando esses cursos de forma criativa. A criação e a reedição de cursos *Lato Sensu*, bem como a ampliação das ações na Formação Continuada continuou sendo um desafio.

Ainda existem carências no que se refere à estrutura física, especialmente laboratórios, e equipamentos, que cujas alternativas de solução estão em construção.

O grande desafio do DHE é a elaboração e implantação de uma proposta criativa e inovadora para os cursos em situação de fragilidade, em especial os já extintos do DHE.

Acreditamos que o processo de ampliação da discussão e a montagem de um grupo específico por parte da Reitoria tenham resultados efetivos no sentido do surgimento de alternativas que possam fomentar os cursos de licenciatura da instituição. E que possamos ter êxito em nossos objetivos e metas dos cursos de bacharelado.

## 1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO (Cursos de Graduação ou de Pós-Graduação)

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS – Campus Ijuí

**COORDENADOR:** PAULO ERNESTO SCORTEGAGNA

### **RESUMO:**

O Curso de Graduação em Artes Visuais tem, na Licenciatura, 2825 horas aula e, no Bacharelado, 2660 horas aula, está distribuído em oito semestres, no período noturno, no Campus Ijuí.

A estrutura curricular consiste em um núcleo comum de quatro módulos: Formação Humanística; História, Teoria e Crítica da Arte; Teoria e Prática da Arte; Imagem e Tecnologia. Para a licenciatura tem a Formação Pedagógica: Prática de Ensino; Estágios Curriculares e Formação de Natureza Científico-Cultural. Para o bacharelado tem a Módulo de Eletivas. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado ou Bacharel em Artes Visuais.

A partir 2011, o curso entrou em processo de extinção.

### **OBJETIVOS:**

#### **GERAIS**

- Preparar licenciados e artistas para atuarem em campo das Artes Visuais, contemplando aspectos da docência, bem como, da pesquisa artística.

- Formar profissionais e pesquisadores que possam se expressar tanto nas práticas artísticas como na reflexão teórica.

#### **ESPECÍFICOS**

- Atender o mercado de trabalho, formando profissionais e educadores competentes.
- Participar da vida artística e cultural, executando um trabalho integrado com os órgãos públicos, privados e comunidade em geral.
- Elaborar, executar e avaliar projetos de pesquisa e extensão em artes e arte-educação, atendendo os anseios e expectativas da comunidade em geral.
- Integrar o curso à comunidade, promovendo eventos, projetos artísticos e culturais, entre outros.
- Elaborar, executar e avaliar projetos de pesquisa e extensão em artes, atendendo os anseios e expectativas da comunidade em geral.

#### **RESULTADOS:**

**Sala de Exposições Java Bonamigo:** Coordenação: Salète Regina Protti

Exposições:

Menção Honrosa, março e abril - 25 visitantes;

Love Nuvem, abril e maio - 79 visitantes;

Entre sensíveis pixels - maio e junho - 31 visitantes;

Glamour, agosto e setembro - 153 visitantes;

VIII Salão Universitário de Arte da UNIJUÍ, setembro e outubro - 43 visitantes;

Aproximações, outubro e novembro - 116 visitantes;

Total de visitantes no ano = 601.

Exposições com os acadêmicos do Curso de Artes Visuais, de Design e do Mestrado em Design da UFSM, reforçando o objetivo de manter o diálogo com outras IES. Também foi bastante prestigiada a exposição Aproximações, que apresentou a produção dos alunos das Oficinas de Arteterapia e Criatividade do CPS - Cruz Alta, indicando a possibilidade de aproximações entre as diversas produções de sentido pelos variados grupos sociais.

#### **Exposições de Acadêmicos**

Mostra acadêmica I, junho a agosto - 99 visitantes;

Mostra Acadêmica II, novembro de 2012 até março de 2013 - até o momento 155 visitantes.

#### **Publicações:**

XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ com a orientação do trabalho Santuário Cactu'san de autoria de Sandro Bottene e Salète Regina Protti;

XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ, com a orientação do trabalho da acadêmica Diane Magali Schuch;

- Participação no Seminário de Formação Continuada de Docentes da UNIJUÍ.

- Participação no Salão do Conhecimento com apresentação de Painel Temático intitulado: O espaço da Arte na UNIJUÍ.

#### **Programa Arte na Escola**

Coordenação: Maria Regina Johann

TÍTULO: Arte contemporânea e ensino de arte (conceitos) – parte I

EXECUTORA: Maria Regina Johann

SMED Ijuí – 16.10.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

TÍTULO: Arte contemporânea e ensino de arte (Fundamentos pedagógicos) – parte II

EXECUTORA: Maria Regina Johann

SMED Ijuí – 30.10.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

TÍTULO: Arte contemporânea e ensino de arte (metodologias) – parte III

EXECUTORA: Maria Regina Johann

SMED Ijuí – 27.11.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

TÍTULO: Arte e música (Professora Letícia Taís Buchmann)

EXECUTORA: Maria Regina Johann

36ª CRE Ijuí – 07.08.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

Assessoria aos professores

TÍTULO: Arte e música (Professora Letícia Taís Buchmann)

EXECUTORA: Maria Regina Johann

36ª CRE Ijuí – 30.08.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

Assessoria aos professores

TÍTULO: Inter-relações entre artes visuais e música – parte I

EXECUTORA: Maria Regina Johann

36ª CRE - 06.11.12 - 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

TÍTULO: Inter-relações entre artes visuais e música – parte II

EXECUTORA: Maria Regina Johann

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:

36ª CRE - 20.11.12 - 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí

#### **Projetos de Extensão:**

“Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas”

Coordenação: Paulo Ernesto Scortegagna

I Semestre de 2012:

Atendimento de 03 turmas da Oficina de Fotografia na Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi:

Turma Águia: 07 alunos – total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.

Turma 4º ano: 10 alunos- total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.

Turma 5º ano a 8ª série- total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.

02 oficinas de Conservação de Fotografia no MADP (Museu Antropológico Diretor Pestana - Fidene/Unijuí) para todos os alunos das turmas da manhã e tarde.

II Semestre de 2012:

Atendimento de 02 turmas da Oficina de Fotografia na Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi:

Turma 4º ano: 10 alunos - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.

Turma 5º ano a 8ª série - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.

Realização dos Seguintes Eventos:

- III Quarta-Feira Fotográfica, com participação de todos os alunos e professores das turmas do ensino fundamental da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi.
- I Concurso Fotográfico Interno da Escola Deolinda Barufaldi - “Um olhar sobre o Bairro Alvorada”,

com a participação das turmas do 5º ano à 8ª série do Ensino Fundamental.

- Participação dos alunos das Oficinas no dia de “Ações de Extensão” no Salão do Conhecimento - tarde do dia 26 de outubro de 2012.
- Produção dos seguintes materiais pedagógicos: Jogo da Memória de Planos Fotográficos; Jogo Stop Fotográfico para estudo da Linguagem Fotográfica; Gincana Fotográfica com atividades e questões sobre os conteúdos estudados. Construção de Câmaras Escuras.
- Prática de captação de imagens e Produção de materiais visuais: “O feio e o bonito em fotografias do Bairro Alvorada”, “elementos visuais na fotografia”, “Ilha das Flores e o Lixo no Bairro Alvorada”.

#### **Atelier Arte e Design**

COORDENAÇÃO: ROSANA BERWANGER SILVA

Realizado um total de 44 encontros no ano com média de participação de 15 a 25 alunos. Considera-se que ao longo do ano a participação foi significativa do público, atingindo estudantes da rede pública e privada da cidade vinculados ao ensino fundamental, médio e superior, como também alguns representantes da comunidade. O trabalho desenvolvido resultou em uma exposição pública que será organizada no mês de janeiro de 2013 na Biblioteca pública de Ijuí. Atuou-se também na reorganização de parte do material - acervo documental e fotográfico do atelier.

#### **PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – Campus Ijuí**

COORDENADOR: SIDINEI PITHAN DA SILVA

#### **RESUMO:**

##### **Educação Física – Licenciatura – EaD**

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Modalidade EaD (2009/2), tem 3.035 horas aula, correspondendo a 189 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas presenciais durante os meses de janeiro e julho, no Campus Ijuí, e com aulas a distância pela plataforma Conecta da Unijuí. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

##### **Educação Física – Licenciatura – Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Regime Regular (2006/1), tem 3.005 horas aula, correspondendo a 187 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* de Ijuí e de Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e



cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Campi Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

### **OBJETIVOS:**

#### **Educação Física – Licenciatura – EaD**

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como uma disciplina da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

#### **Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial**

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como uma disciplina da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais, específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

O Curso de Bacharelado de Educação Física da UNIJUÍ tem como objetivos:

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica, que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas;
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis;
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

#### **RESULTADOS:**

- Em 2012 foi realizado o III e o IV Ciclo de Estudos em Educação Física, contemplando maior vinculação e diálogo entre supervisores, estagiários e orientadores de estágio, em Educação Física;
- Foram realizados os Jogos dos Povos Indígenas do Rio Grande do Sul;
- Constituiu-se o Grupo de Estudos Sobre Práticas Corporais e Saúde – Higéia;
- Constituiu-se o Grupo de Estudos Pátio de Escola;
- Os professores do Curso participaram de projetos de formação continuada discutindo os seguintes temas: Universidade, Docência e Formação Profissional, nos cursos presenciais e a distância;
- Foi realizado o Projeto de Extensão: Ciclo Permanente de Encontros entre Professores e Orientadores de Estágio em Educação Física;
- Foram intensificadas as ações do Núcleo de Eventos do Curso, que além de organizar os eventos tem assessorado nas ações pedagógicas e projetos do mesmo, possibilitando aos alunos o espaço e acesso qualificado ao processo de aprendizagem dos conteúdos relacionados com o bacharelado e a licenciatura;
- Dentre os eventos e ações, destacaram-se: Vida no Campus, Conferência Municipal do Esporte, 12 Horas de Natação, Pedalando, Patinando e Caminhando, no Campus de Ijuí-RS;
- No Guia da Editora Abril o curso alcançou quatro estrelas;
- Nos resultados oficiais do ENADE o curso obteve nota quatro;
- As atividades de extensão na comunidade realizadas pelo curso atenderam públicos diversos, contemplando por volta de 2.000 pessoas.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – Campus Santa Rosa

**COORDENADOR:** LUIZ SERAFIM DE MELLO LOI

#### **RESUMO:**

**Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, regime regular (2006/1), tem 3.005 horas aula,

correspondendo a 187 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* de Ijuí e de Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

#### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas, contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial**

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como uma disciplina da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como, os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica;
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

##### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas;
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis;
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de

HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

**RESULTADOS:**

- Atividades de Extensão do Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde com atendimento de 18 pacientes.
- Atividades de extensão em escolas e empresas com Palestras sobre Atividade Física e Promoção à Saúde, atingindo uma população de cerca de 300 pessoas.
- Atividades de Recreação na Comunidade - Participação em torno de 1000 pessoas.
- Ações do Núcleo de Eventos que deram visibilidade ao curso na cidade e região e que contou com:
  - a) Jogos do curso de Educação Física – Jogos de Integração do Curso - Participação em torno de 100 acadêmicos;
  - b) Jogos da Escolinha de Futebol – Jogos Regionais em que participaram em torno de 200 crianças;
  - c) Festival de Futsal – reunindo equipes da região - Participação em torno de 200 atletas;
  - d) Viagem de estudos de alunos a Porto Alegre/RS e Urubici/SC;
  - e) Atividades Acadêmicas do curso de Educação Física 2012 - Palestras - Cursos - Participação em torno de 90 acadêmicos e egressos;
  - f) III Seminário Gaúcho de Pesquisa em Educação Física - Participação em torno de 40 acadêmicos e egressos.
- Na avaliação do ENADE o curso alcançou Nota 4.
- Na avaliação do Guia do Estudante da Editora Abril o curso alcançou 3 estrelas.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - Campus Ijuí

**COORDENADOR:** VALDIR GRANIEL KINN

**RESUMO:**

O Curso de Filosofia tem 2.825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. A estrutura curricular consiste em disciplinas de formação humanística, didático-pedagógica e específica. O Curso de Licenciatura em Filosofia incorpora, na sua estrutura curricular, 400 horas de atividades práticas e 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado ou Bacharel em Filosofia.

A partir 2011, o curso entrou em processo de extinção.

**OBJETIVOS:**

A organização do Curso de Licenciatura em Filosofia considera três contextos de inserção: o da Universidade, o da sociedade e o da formação profissional:

- A Universidade é o espaço da Ciência: lugar de sistematização e recriação do conhecimento produzido na história da humanidade, de elaboração de novos conhecimentos, de redimensionalização dos significados daquilo que já é dado e de formulação dos significados daquilo que é novo;
- A Universidade é o lugar onde a sociedade tematiza seus fundamentos, procedimentos e expectativas. Assim, o Curso de Filosofia deve promover, no que lhe é peculiar, atividades de interação na região de atuação da Universidade, contribuindo para o desenvolvimento humano e social dos diversos grupos e setores da sociedade, e inserir-se nos debates e nas ações pertinentes aos interesses mais amplos da sociedade, consolidando programas de apoio e assessoria aos

projetos de diversas instituições sociais, promovendo maior interação entre Universidade e sociedade;

- Como espaço de formação profissional, o Curso de Filosofia deve buscar a formação de profissionais capazes de exercer suas competências específicas e cuidar de seus interesses enquanto cidadãos críticos e comprometidos com os interesses comuns da sociedade. Assim, o Curso de Filosofia visa a dar sólida formação naquilo que é específico da Filosofia, habilitando o aluno enquanto licenciado, para o exercício da docência que inclui a pesquisa e a extensão.

**RESULTADOS:**

- Reunião geral com os alunos visando esclarecer sobre a situação de descontinuidade do curso e orientação quanto às matrículas e disciplinas em última oferta;
- Intenso debate sobre o processo de redepartamentalização promovido pela Universidade;
- Participação nos fóruns acadêmicos visando aprofundar o debate sobre a revitalização dos cursos de licenciatura na UNIJUÍ.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA – LICENCIATURA - EaD - Campus Ijuí

**COORDENADOR:** MARIO AMARILDO ATTUATI

**RESUMO:**

O Curso de Graduação em Geografia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1, possui 2.810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado em 9 conjuntos de disciplinas que tratam da formação humanística e da formação acadêmico-profissionalizante. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Geografia.

A partir 2012, o curso entrou em processo de extinção.

**OBJETIVOS:**

- Formar profissionais para atuar na educação básica, na disciplina específica – Geografia;
- Fornecer uma formação intelectual adequada à contribuição que a geografia pode dar para o conhecimento e interpretação do mundo;
- Formar cidadãos que tenham uma visão da realidade capaz de situá-los na dinâmica atual e perceber os caminhos possíveis para tornar o mundo mais justo e humano.

**RESULTADOS:**

No segundo semestre de 2012, o curso tem 20 alunos aptos a colar grau.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – LICENCIATURA - EaD - Campus Ijuí

**COORDENADOR:** IVO DOS SANTOS CANABARRO

**RESUMO:**

O Curso de Graduação em História, modalidade Educação a Distância - EaD, Versão Curricular 2008/1, possui 2.810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em História.

A partir 2011, o curso entrou em processo de extinção.

**OBJETIVOS:**

- Formar profissionais capacitados para o exercício das atividades ligadas ao magistério na Educação Básica, com domínio dos conhecimentos que lhes permitam a atuação nas distintas atividades pedagógicas, sociais e culturais e também habilidades para a produção do conhecimento através da pesquisa histórica.
- Formar profissionais com uma visão plural sobre as concepções e métodos utilizados na historiografia contemporânea e na educação, que conheçam seu campo de atuação e estejam habilitados para trabalhar em uma sociedade onde predomina a diversidade de vivências e perspectivas.
- Ampliar a possibilidade de acesso ao curso, permitindo aos estudantes que trabalham cotidianamente e aos que residem em municípios distantes da Universidade, a realização do Curso, com autonomia e sob orientação especial.

**RESULTADOS:**

Colaram grau no 1º semestre: Modalidade EaD (conectado) 10 acadêmicos. No 2º semestre: Modalidade EaD (conectado) 20 acadêmicos. Realizados um evento com participação do Curso de História: evento 'Raízes Gaúchas' em parceria com MADP, SMED, 36ª CRE, SINPRO/RS e CUT (Trabalho de Pesquisa realizada pelos alunos do curso de História no Museu Antropológico Diretor Pestana, com apoio da arquivista Sandra Maldaner e a supervisão da professora Sandra Maria do Amaral. As pesquisas são publicadas todos os sábados na edição do *Jornal da Manhã*).

A partir de dois mil e onze a coordenação do curso passou a ser de três anos consecutivos, sendo eleito o professor Ivo dos Santos Canabarro para a gestão de setembro de 2011 a setembro de 2014.

O coordenador do curso – professor Ivo dos Santos Canabarro representou a UNIJUÍ no Simpósio Estadual de História da AMPUH, realizado em Rio Grande/RS, no qual foi ofertado um painel temático sobre cultura visual.

Durante o encontro da AMPUH, o coordenador participou do Fórum Permanente dos Coordenadores dos Cursos de História do Rio Grande do Sul.

No ano de 2012, o professor Ivo dos Santos Canabarro recebeu duas bolsas de iniciação científica, uma da FAPERGS e outra do CNPq, sendo que uma das bolsistas é aluna do curso de História.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA - Campus Ijuí

**COORDENADOR:** FABIANA DINIZ KURTZ DA SILVA

**RESUMO:**

O Curso de Licenciatura em Letras organiza-se em duas habilitações: Língua Inglesa e Língua Portuguesa, sendo que, a partir de 2013, passa a oferecer apenas a Habilitação em Língua Inglesa. A formação se dá nas dimensões gerais e nas especificidades de cada habilitação. A habilitação em Língua Inglesa possui 2.625 horas aula e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (2.825 horas total) e a habilitação em Língua Portuguesa possui 2.895 horas. As disciplinas estão

organizadas em oito semestres, noturno, Campus Ijuí. O currículo consiste em cinco dimensões: Formação Humanística, Núcleo Comum das Licenciaturas, Ciências Humanas, Formação Geral em Letras e Formação Específica em Letras. Atualmente, com a extinção do curso de Língua Portuguesa, a Formação Geral em Letras está sendo revista, bem como o PPC do curso.

A partir 2011, o curso entrou em processo de extinção.

#### **OBJETIVOS:**

- Formar profissionais com uma visão crítica sobre o ensino de língua materna ou estrangeira, e suas respectivas literaturas e cultura, com uma formação articulada com atividades de pesquisa e extensão, numa perspectiva de interdisciplinaridade, conforme o desenho curricular das habilitações. O acadêmico de Letras, ao término de seu curso, terá a função de estudar, pesquisar e ensinar a língua e a literatura de um país. Porém, mais que dominar regras e escrever corretamente, é apto a uma reflexão crítica e analítica sobre os fenômenos da linguagem de uma nação, compreendendo a língua como parte da história e da cultura de um povo, a partir da sua literatura e das manifestações culturais expressas na linguagem verbal.

#### **RESULTADOS:**

- Organização e realização do III Encontro Nacional de Tecnologia e Ensino de Línguas (ENTEL), com apoio da FAPERGS, trazendo a Ijuí renomados pesquisadores, reconhecidos nacional e internacionalmente, como o linguista João Wanderley Geraldi, ex-aluno e ex-professor da UNIJUÍ, a renomada professora Tânia Rösing, idealizadora e coordenadora da Jornada Literária de Passo Fundo, bem como renomados professores do programa de Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, como o professor Otávio Maldaner, Sidinei Pithan, dentre outros, que se debruçaram sobre o polêmico tema da reforma educacional do ensino médio em nosso estado, abrangendo a divisão de disciplinas em áreas ligadas às tecnologias, foco do evento.
- Recepção a alunos no início do semestre letivo, bem como envolvimento ao longo do ano, para a organização do III ENTEL.
- Mobilização de corpo docente e discente para a edição do Profissional do Futuro, em que a coordenação do curso, como em 2011, lançou mão de materiais visuais (displays de cinema e pôsteres envolvendo a língua inglesa, vídeo ilustrativo da inserção do profissional de Língua Inglesa) no sentido de aprofundar a divulgação do Curso, na habilitação Língua Inglesa, que seria a oferta para o vestibular 2013. O resultado foi de grande sucesso, se comparado a demais cursos de licenciatura da universidade, e mesmo de instituições de nossa região, dada a realidade de baixa procura e mesmo extinção de cursos de licenciatura, evidenciando que a área de língua inglesa mostra-se continuamente atrativa a um público cada vez mais jovem, como temos verificado.
- A mobilização para o ENADE, no ano de 2011, rendeu frutos, pois o conceito 4 – mesmo sem a nota de ingressantes, dada à extinção do curso de Língua Portuguesa – área avaliada pelo MEC – foi muito bem visto pela comunidade externa, conforme pudemos constatar. A dúvida é como será avaliado o curso, em 2014, dada essa realidade do MEC – de que cursos de língua estrangeira não são avaliados.
- A organização e proposição de um curso de especialização na área de tecnologia e ensino foi outro momento em destaque, porém, ainda sem resultados concretos, dada a prorrogação de inscrições. Cerca de 40 alunos confirmados até o momento parece ser um bom indicador, ao menos, como ponto de partida para a turma inicial.
- Cursos sequenciais na área de língua inglesa e portuguesa foram propostos, ainda em 2011, à vice-reitoria, porém, sem a efetiva concretização até o momento, provavelmente, por problemas na execução do orçamento para tal modalidade. É uma aposta do Curso de Letras, de forma a preencher vagas remanescentes. Esperamos concretizar em 2013.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – Campus Ijuí

**COORDENADORA:** MARTA ESTELA BORGMANN

**RESUMO:**

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

**OBJETIVOS:**

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espacos/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade;
- Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola;
- Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em relação aos sistemas educativos mais amplos;
- Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores;
- Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens;
- Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino;
- Redimensionar a educação de jovens e adultos, com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.

**RESULTADOS:**

Este ano de 2012 foi um ano intenso de atividades para o curso de Pedagogia, pois foram comemorados os 55 anos do curso. Foi criada uma comissão para planejar as atividades desenvolvidas durante o ano, que foram: Mostra temática dos 55 anos da Pedagogia em parceria com o Museu Antropológico Diretor Pestana; organização de um livro para publicação com textos dos professores do curso sobre a trajetória da Pedagogia no ensino (está no prelo para publicação em março). Foi retomado o Seminário Internacional de Alfabetização e Evento Científico com ampla participação da comunidade interna e externa.

Foram realizados dois seminários temáticos que fazem a recepção no início do semestre dos novos alunos e também o evento de encerramento do semestre que contou com um Sarau Literário produzido pelos acadêmicos e professores do curso.

No segundo semestre aconteceu o ciclo de estudos onde foram privilegiadas as mais diversas didáticas



promovendo oficinas teórico-práticas. As atividades acadêmico-culturais foram desenvolvidas juntamente com as atividades institucionais – Profissional do Futuro, Expoljuí, Feira do Livro Municipal.

Em relação à extensão e à pesquisa, neste ano de 2012, a área foi contemplada com 780 horas para extensão, divididas em sete projetos ligados aos mais diversos âmbitos do curso, bem como seis projetos de pesquisa, não recebendo horas institucionais, mas bolsistas.

O curso de Pedagogia recebeu uma aluna intercambista de Madrid/Espanha para permanecer por seis meses na instituição.

No que tange à estrutura física não se avançou, permanecendo sem investimentos nos laboratórios. O ano foi finalizado sem espaços qualificados para os laboratórios (brinquedoteca e laboratório de aprendizagem).

Foi realizado, em conjunto com a Vice-Reitoria de Graduação, formação pedagógica ao grupo de docentes: 20 horas planejadas pela instituição e 20 horas distribuídas no semestre para aprofundamento do Projeto Pedagógico do Curso, prevendo a qualificação do mesmo no sentido de reorganizar a grade curricular e o tempo do curso. Muitas foram as participações em extensões realizadas para formação dos professores da rede estadual de ensino com palestras e oficinas pedagógicas nas mais diversas áreas do ensino fundamental.

No final do ano passado os acadêmicos do Curso prestaram o ENADE e o resultado da avaliação saiu em dezembro. A nota da prova dos alunos foi 3 e o CPC 4. Também se obteve nota 4 no Guia do Estudante Abril. O ano foi concluído novamente com grande desafio, em função da dificuldade do preenchimento das vagas para o vestibular de 2013, com um total de 19 alunos até o momento.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – Campus Santa Rosa

**COORDENADORA:** HEDI MARIA LUFT

**RESUMO:**

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

**OBJETIVOS:**

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espaços/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade;
- Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola;
- Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em

|   |
|---|
| <p>relação aos sistemas educativos mais amplos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores;</li> <li>- Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens;</li> <li>- Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino;</li> <li>- Redimensionar a educação de jovens e adultos, com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.</li> </ul>         |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação da participação do Curso de Pedagogia em eventos da comunidade local. Feiras como: Hortigranjeiros, do Livro... em outros municípios com contação de histórias e pintura de rosto.</li> <li>- Integração dos acadêmicos com escolas da rede estadual e municipal através de agendas construídas pela coordenação e responsável da Ludoteca.</li> <li>- Renovação do material didático e das vestimentas da Ludoteca.</li> <li>- Envolvimento com programas de formação continuada no município de Tuparendi, Candido Godói e Horizontina.</li> </ul> |

|  |
|--|
| <p><b>PROGRAMA:</b> CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – Campus Ijuí</p>   |
| <p><b>COORDENADORA:</b> ELISIANE FELZKE SCHONARDIE</p>   |
| <p><b>RESUMO:</b></p> <p>O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos <i>Campi</i> Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais; e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.</p>   |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.</p> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>O Colegiado ampliado do curso discutiu os seguintes temas no decorrer do ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retorno às atividades e recepção aos calouros;</li> <li>- Funcionamento e estrutura da UNIGESTAR;</li> </ul>   |

- Estágios básicos e de ênfase (organização e avaliação);
- Seminários de discussão e revisão do PPC;
- Organização da Semana Acadêmica;
- Participação na formação continuada de professores;
- Revisão dos regimentos de estágios;
- Projetos de extensão vinculados ao Curso de Psicologia;
- Avaliação docente e discente;
- Análise do sistema de avaliação da UNIJUÍ, a partir dos questionamentos levantados no Fórum de Coordenadores;
- Encontros de preparação dos acadêmicos para o ENADE;
- Avaliação da prova do ENADE 2012 para o Curso de Psicologia;
- Casos especiais que requereram deliberação do Colegiado.

Eventos realizados durante do ano:

- Recepção aos calouros;
- Semana Acadêmica do Curso de Psicologia;
- Jornada Interna da Clínica de Psicologia (Falas da Clínica);
- II Jornada e I Mostra de Práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho Interuniversidades.

O curso teve também participação nos eventos Institucionais: Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento.

O curso teve também participação na Jornada das Clínicas de Psicologia promovida pela UFSM.

Projetos desenvolvidos na forma de Estágio Básico:

- Oficinas Terapêuticas de Contos.
- Assistência Psicológica a Idosos em Instituição de Longa Permanência.
- Orientação Profissional no Ensino Médio.
- Acompanhamento Terapêutico.
- Psicologia da Adolescência.
- Falas Femininas: construções de histórias de vida de mulheres moradoras do bairro Herval.
- Angústia de Separação: crianças que ingressam no maternal.
- Grupo de Suporte às funções parentais: grupo de gestantes.
- Psicanálise em situação de violência.

Instituições atendidas através do Estágio em Psicologia e Processos Sociais:

- Lar Bom Abrigo;
- Lar da Criança Henrique Liebich;
- AABB Comunidade;
- CREAs (Ijuí);
- CRAs (Ijuí, Cruz Alta e Crissiumal);
- Sociedade de Amparo e Bem Estar da Velhice (SABEVE);
- Programa Integrado para a Terceira Idade (PITI);
- Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDEDICA Três Passos)

Estágios em Psicologia e Processos Clínicos foram desenvolvidos na Clínica de Psicologia e Secretaria Municipal de Saúde de Ajuricaba (ver relatório da Clínica de Psicologia). Estágios em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho foram desenvolvidos na UNIGESTAR (ver relatório da UNIGESTAR).

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – Campus Santa Rosa

**COORDENADORA: SILVIA CRISTINA SEGATTO COLOMBO**

**RESUMO:**

O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais; e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.

**OBJETIVOS:**

A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

**RESULTADOS:**

O Colegiado ampliado do curso discutiu os seguintes temas no decorrer do ano:

- Acolhimento aos novos acadêmicos;
- Discussão sobre os Estágios de Ênfases (Processos Organizacionais e do Trabalho, Processos Sociais, Processos Educacionais e Processos Clínicos);
- Análise e discussão dos projetos de Estágio Básico;
- Discussão sobre avaliação e relatórios dos estágios;
- Readequação das disciplinas optativas;
- Discussão e encaminhamentos para acadêmicos com dificuldades de aprendizagem no curso de psicologia;
- Discussão sobre procedimentos para o novo formato de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC;
- Regimentos de Estágios.

Eventos realizados durante do ano:

- Jornada Interna da Clínica de Psicologia.
- Semana Acadêmica do Curso de Psicologia;
- Jornada da Clínica de Psicologia;
- Jornada interna da ênfase de psicologia e processos educacionais;
- Seminário interno de preparação ao ENADE aos acadêmicos participantes desta avaliação.

O curso teve também participação no evento Institucional Profissional do Futuro.

## 2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

GRUPO DE PESQUISA: CULTURAS DE MOVIMENTO CORPORAL – PAIDOTRIBAS

**PROJETO:** EDUCAÇÃO FÍSICA E HETEROGENEIDADE DAS ATUAÇÕES DOCENTES: AS IMPLICAÇÕES DO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA ÁREA

**COORDENADOR:** SIDINEI PITHAN DA SILVA

### **APRESENTAÇÃO:**

Este subprojeto de pesquisa pretende contribuir no processo de explicitação e compreensão de algumas relações implicadas no saber-fazer docente em Educação Física num contexto de transição sócio histórica da modernidade sólida para a modernidade líquida. A ênfase do projeto na pesquisa com os professores de Educação Física e na sua atuação como docentes exige, para além da investigação da trajetória particular e profissional dos professores, uma compreensão acerca de como tem se constituído o campo identitário e legitimatório da Educação Física na contemporaneidade. Em outros termos, compreende-se que a pesquisa sobre a “atuação docente” em Educação Física exige, de um lado, a investigação acerca de como novas formas identitárias e pedagógicas têm sido construídas (no contexto teórico) e assumidas pela Educação Física no interior da escola (no contexto prático) e, de outro, uma profunda explicitação e reflexão acerca da relação destas novas formas identitárias e pedagógicas (teórico-práticas) com o contexto sócio histórico. Isso significa a necessidade de uma interrogação radical e permanente acerca dos fatores constitutivos - epistemológicos, políticos e culturais - que estão implicados na mudança sócio histórica, da modernidade sólida para a modernidade flexível e que, de certa forma, se relacionam com estas novas formas identitárias e pedagógicas assumidas pelos docentes para a construção do conhecimento em Educação Física Escolar.

### **OBJETIVOS:**

#### **Geral**

- Estudar a constituição das disposições que operam na atuação docente de professores de educação física e sua atualização nos contextos de escolas públicas em espaços geográficos distantes e contextos político-sociais diferentes.

#### **Específicos**

- Descrever as práticas sociais e percursos de vida de professores de educação física da rede pública do município de Ijuí;
- Compreender as diferenças entre professores formados no projeto da modernidade sólida e os professores formados no contexto da modernidade líquida. Entender as dificuldades diferenciadas de ambos em produzir um trabalho educativo crítico e contextualizado;

- Compreender as relações entre os processos de transformação sócio histórica e as perspectivas heterogêneas de atuação docente;
- Interpretar e problematizar as concepções e práticas (sociológicas, epistemológicas e pedagógicas) assumidas pelos professores no contexto de transição da modernidade sólida para a líquida.

#### **RESULTADOS:**

A ênfase do projeto na pesquisa com os professores de Educação Física e na sua atuação como docentes exigiu, para além da investigação da trajetória particular e profissional dos professores, uma compreensão acerca de como tem se constituído o campo identitário e legitimatório da Educação Física na contemporaneidade. Neste sentido, durante o ano de 2012, constituiu-se um grupo de estudos envolvendo bolsistas da graduação e mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. O grupo de estudos reuniu-se quinzenalmente com professores do Programa e professores da área de Humanidades que ministram disciplinas no curso de Educação Física para discutir e analisar a produção do conhecimento relacionada ao tema da “Modernidade Líquida”. Foram estudadas obras do sociólogo polonês Zgmunt Bauman e tematizadas questões referentes ao problema do conhecimento, da liberdade, do trabalho, da cidadania e da educação. Esta parte do projeto foi vivenciada pelos dois bolsistas de iniciação científica, orientados durante o ano. Outra parte do projeto durante o ano incluiu entrevistas e observações dos professores de Educação Física que atuam na Educação Básica. Foram investigados seis professores durante o ano e o resultado dos estudos, em parte, foram publicizados em eventos como o Salão do Conhecimento e o Conbrace Sul. Também foram publicados em Revistas de Circulação Científica.

**PROJETO:** [EDUCAÇÃO FÍSICA E ATUAÇÕES DOCENTES: AS DISPOSIÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE OPERAM NO CAMPO PROFISSIONAL - UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-AÇÃO.](#)

**COORDENADOR:** FERNANDO JAIME GONZÁLEZ

**APRESENTAÇÃO:** A Educação Física escolar no Brasil tem passado por mudanças significativas nos últimos vinte anos, quando comparada com sua história desde a inclusão ao sistema de educação formal no século XIX. Muitas destas mudanças podem ser atribuídas ao denominado movimento renovador da Educação Física brasileira, iniciados na década de 80. Uma reivindicação central deste movimento foi “elevar” a Educação Física à condição de disciplina curricular (e não mera atividade), para tal foi indispensável demonstrar e afirmar que ela possui, assim como as outras disciplinas, um conhecimento, um saber (inclusive conceitual) necessário à formação plena do cidadão. Contudo, se esse movimento foi intenso em nível da academia o mesmo não teve a mesma repercussão no espaço das práticas escolares. São muitas as investigações que permitem perceber movimentos de renovação nas práticas escolares de educação física, mas também é plausível constatar práticas tradicionais. Pior ainda, práticas caracterizadas pelo que tem sido convencionalmente denominado “abandono” do trabalho docente. O fenômeno da heterogeneidade na atuação docente, que encontra-se entre os polos mencionados (inovação e o abandono), tem sido frequentemente entendido pelo senso comum como um problema individual, uma questão atrelada à vontade do sujeito. No entanto, os estudos mostram que a atuação docente é atravessada por diversas dimensões em que se combinam elementos tanto macros (política educacional, transformações na disciplina), como micros (organização escolar, relação com o ambiente escolar) do universo social.

#### **OBJETIVOS:**

##### **Geral**

- Estudar as disposições que operam na atuação docente de professores de Educação Física participantes de um grupo de estudo.

### **Específicos**

- Identificar as disposições mobilizadas por professores de educação física, com distinto perfil de atuação profissional, em trabalhos coletivos de reflexão, explicitação e/ou reformulação de práticas docentes.
- Descrever a atuação docente de professores de educação física, com distinto perfil de atuação profissional, antes, durante e depois da implementação de propostas pedagógicas inovadoras pensadas no contexto de colaboração de um grupo de estudo.
- Narrar as práticas sociais e trajetória biográfica de professores de Educação Física da rede pública, com distinto perfil de atuação profissional, participantes de um grupo de estudo.
- Compreender as disposições que operam na atuação profissional e suas possíveis relações com disposições para a atuação noutras dimensões da vida pessoal.
- Interpretar as possíveis interfaces entre a trajetória profissional e a trajetória pessoal na constituição das disposições que operam na atuação docente de professores de Educação Física.

### **RESULTADOS:**

Em termos de renovação da área no contexto escolar, reenfaz-se a ideia de que o movimento de desconstrução da tradição da EF iniciado na década de oitenta foi muito mais competente para dizer “o que não é para fazer” (didática negativa ou da negação), do que para afirmar uma proposta de intervenção consistente que dialogue com as possibilidades do cotidiano. Não apenas no que se refere ao como fazer, mas também no sentido do próprio fazer. O movimento inicial de organização e alinhamento da disciplina deixa isso bastante claro, pois um dos principais desafios que emerge é em nome do que se deve ensinar e o que se ensina na EF. Trazendo à tona que na organização da sua prática, falta aos docentes elementos conceituais mais sólidos para produzir argumentos que possibilitem uma intervenção de ensino que tenha sentido.

No entanto, os elementos que vão dando corpo e sentido à EF nessa escola trouxe a confrontação das professoras pesquisadas com as suas práticas, o que fez com que se redesenhassem no contexto escolar. Com esse novo olhar sobre si e sobre a sua área de atuação, veio o fôlego para dar à EF um *upgrade*, onde vários fatores se entrecruzam. O fato de confrontar-se com o que realizavam e o que o novo plano de estudo propõe lança um desafio, onde não há apostas sobre os resultados, mas sim uma expectativa sobre o seu próprio domínio a respeito do que estão se propondo a aprender a ensinar.

Constatou-se, ainda, que os perfis encontrados no início das observações no campo, não são determinantes como o envolvimento das professoras foi se desencadeando. Observamos que a falta de intencionalidade das aulas do perfil diagnosticado em desinvestimento, estava vinculada à falta de conhecimento desse “novo” projeto de EF e estratégias para desenvolvê-lo. O que contraria expectativas sobre perfis de desinvestimento/abandono, que simplificam a uma disposição pessoal e consciente do sujeito.

A investigação nesse contexto nos traz indícios de que as diferentes disposições ou posturas que os docentes tomam diante dos desafios da área não podem ser observadas de modo simplista. Assim, evidenciando o que já se trouxe na revisão teórica, o professor é um ser social e a sua prática está imersa nas relações que estabelece tanto entre as diferentes parcelas da comunidade escolar, como das relações que estabelece fora dos muros da instituição e com a própria área de atuação. Outro indício ainda é o de que não há como padronizar os perfis de atuação, pois a singularidade dessa pesquisa se deu justamente no momento em que um perfil claramente em abandono se vincula comprometidamente a refletir sobre a sua área de atuação. E, por outro lado, o acompanhamento do perfil diagnosticado em investimento trouxe elementos que evidenciaram as dúvidas, inseguranças e desapontamentos do sujeito investigado.

### 3 -. OUTRAS ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO (COM OU SEM APOIO EXTERNO E ATIVIDADES SEM ATRIBUIÇÃO DE HORAS DOCENTES)

|   |
|---|
| <b>ATIVIDADE:</b> A História pela fotografia – Fase II  |
| <b>EXECUTOR:</b> IVO DOS SANTOS CANABARRO   |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br><p>No presente projeto de pesquisa, trabalha-se com a noção de cultura fotográfica. Nesta perspectiva, procura-se inserir a fotografia em seu contexto de pertencimento, considerando-se todos os elementos e ações que participam em sua produção. Sendo o primeiro elemento, o fotógrafo, considerado como um mediador cultural, que constrói o seu olhar balizado pelos conhecimentos técnicos e o conjunto de representações sociais e visuais de uma época. Os demais elementos podem ser de ordem técnica e estética que influenciam nas questões relacionadas ao enquadramento, iluminação, ordenação de pessoas e/ou objetos no espaço fotográfico. Tanto o fotógrafo, quanto o conjunto de imagens e os usos sociais dessas, são elementos configuradores da cultura fotográfica, a qual faz parte da cultura geral de uma determinada sociedade.</p>  |
| <b>OBJETIVOS:</b><br><b>GERAL</b><br><p>Analisar algumas dimensões que configuram a cultura fotográfica no Noroeste do Rio Grande do Sul e sua importância para o entendimento da formação e desenvolvimento da sociedade de imigração. Desta forma, percebendo que a sociedade é o objeto das representações visuais presentes nas coleções fotográficas.</p> <b>ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar instrumentos metodológicos de análise para as fotografias pertencentes às coleções: Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem, ambas pertencentes ao Museu Antropológico Diretor Pestana. Considerando as singularidades das diferentes coleções e sua importância para a história da imigração no RS.</li><li>- Desenvolver a pesquisa empírica e teoria, ao mesmo tempo, pois à medida que a problemática for surgindo, as questões teóricas serão desdobradas numa perspectiva de aplicabilidade.</li><li>- Analisar os dados biográficos dos fotógrafos das respectivas coleções, bem como os saberes técnicos adquiridos ao longo de suas trajetórias, dando ênfase para a Coleção Família Beck.</li><li>- Analisar os elementos internos das imagens e relacioná-los ao contexto social de pertencimento. Na perspectiva de entender a articulação da fotografia com a sociedade que representa.</li></ul> |
| <b>RESULTADOS:</b><br><p>No ano de 2012 foi possível dar um salto bem qualitativo no projeto, pois a partir de agosto contou-se com a participação de uma bolsista de iniciação científica da FAPERGS, a acadêmica Deise de Moura Tolfo, do Curso de Comunicação Social.</p> <p>Os trabalhos estão mais centrados na construção de uma arqueologia da Família Beck, esta que trabalhou como fotografia praticamente um século na cidade de Ijuí e Região, o acervo documental e fotográfico é muito expressivo demandando um trabalho intenso para a construção da referida arqueologia.</p> <p>Como resultante do trabalho deste ano e parte do próximo, pretende-se lançar um livro específico sobre o acervo da Família Beck, trazendo ao público em geral dimensões significativas da cultura visual no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.</p>  |



**ATIVIDADE: CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM: REVISITANDO QUESTÕES NUCLEARES DO PROCESSO EDUCACIONAL**

**EXECUTOR: CELSO JOSÉ MARTINAZZO**

**APRESENTAÇÃO:**

As pesquisas já concluídas e aquelas que estão em fase de desenvolvimento, relacionadas com o Projeto em pauta, integram a **Linha de Pesquisa: Complexidade e Educação** do Grupo de Pesquisa: **TEORIAS PEDAGÓGICAS E DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO (Linha 2 do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências)** e buscam explicitar e aprofundar as leis e os conceitos fundamentais da teoria da complexidade, bem como seus principais princípios e categorias, as potencialidades que ela representa em termos de uma nova matriz paradigmática de racionalidade e seus desdobramentos no campo da educação escolar.

O projeto para os anos de 2012/13, sob o título **Conhecimento e aprendizagem: revisitando questões nucleares da educação escolar** tem a pretensão de investigar e lançar outros olhares possíveis para além daqueles que se consolidaram no campo da educação escolar, sobretudo no que diz respeito à ética e à dimensão multi/intercultural do processo educativo.

**OBJETIVOS:**

- Aprofundar a compreensão em torno do debate atual em relação às diferentes teorias filosóficas e pedagógicas sobre paradigmas vigentes e emergentes no campo da educação escolar promovendo a articulação entre os diferentes saberes;
- Refletir sobre as diferentes perspectivas que atravessam o campo da docência, da aprendizagem, do conhecimento e da ética com base nos pressupostos da teoria da complexidade com o objetivo de promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma educação planetária e uma ética da solidariedade;
- Configurar a possibilidade de um olhar ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
- Descrever, caracterizar e analisar os princípios éticos, pedagógicos e epistemológicos que caracterizaram e ainda caracterizam o processo educacional;
- Analisar e apontar possibilidades de aproximação entre os pressupostos da teoria e do paradigma da complexidade e de outros aportes teóricos afins com a práxis na educação escolar.

**RESULTADOS:**

As temáticas que compõem o universo de pesquisa do projeto lançam um olhar investigativo sobre as principais categorias da educação escolar com base nas ciências da complexidade e na teoria da complexidade. O pensamento complexo se coloca como condição privilegiada para vislumbrar novas possibilidades que contemplem a complexidade do processo de educação escolar, pois, promovem um olhar e um pensar multidimensional e transdisciplinar do fenômeno educativo. O pensamento complexo procura contemplar as múltiplas dimensões dos fatos e fenômenos tanto da realidade física, quanto sociocultural, podendo colaborar com um outro modo de conceber, de dizer e de operacionalizar questões importantes da vida da humanidade como: a educação escolar, a racionalidade, a ciência, a sustentabilidade, a pesquisa, a ética, a identidade/pluralidade humana, a era planetária, enfim, a processualidade da vida humana e do planeta.

Com essa reformulação nas formas de pensar o pensamento, de aprender a pensar bem é possível repensar a complexidade cosmológica, a condição e a dignidade humanas, melhor compreender a unidade/diversidade de nossa cultura, forjar uma identidade humana do indivíduo, da espécie e da sociedade, bem como promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma ética da solidariedade e uma concidadania planetária.

A pesquisa é entendida como uma prática necessária e indispensável para a produção de novos saberes e, por consequência, para a resignificação da atividade do ensino.

Os resultados das pesquisas estão sendo apresentados em eventos nacionais e internacionais, bem como publicizados em forma de resumo, trabalho completo, artigos e capítulos de livros, conforme

relacionados no item da produção científica.

**ATIVIDADE:** EDUCAÇÃO FÍSICA E ATUAÇÕES DOCENTES: AS TRANSFORMAÇÕES DA ÁREA.

**EXECUTOR:** PAULO EVALDO FENSTERSEIFER

**APRESENTAÇÃO:**

A pesquisa tem como objetivo compreender o entrelaçamento das diferentes dimensões do trabalho docente dos professores de Educação Física de escolas públicas. Metodologicamente a investigação consiste num conjunto de estudos de caso com vistas a uma pesquisa-ação. Os sujeitos da pesquisa serão professores de Educação Física com perfis heterogêneos de atuação docente. As análises serão realizadas prioritariamente sobre a dimensão: as implicações do processo de transformação da área. A ideia é conhecer no mesmo momento que se auxilia e/ou potencializa a transformação da prática profissional.

**OBJETIVOS:**

- Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar.
- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições objetivas de trabalho, a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física.

**RESULTADOS:**

A partir das análises do material coletado nas observações das aulas (etapa anterior da pesquisa) percebeu-se que os docentes pesquisados apresentam características diferentes de atuação, articulando de modo particular elementos das diferentes propostas pedagógicas vinculadas ao movimento renovador, bem como, mantêm características da EF tradicional. Perante o já constatado, percebeu-se que as mudanças que surgiram com o movimento renovador de alguma forma influenciaram nas práticas pedagógicas dos docentes de Educação Física escolar, mesmo que de maneiras diversas. Entretanto, dado o estágio da pesquisa, não se tem como elencar um conjunto de elementos que remetam a um quadro sólido e conclusivo. Entende-se que um dos fatores agregados a esta condição é a complexidade em constituir um grupo de docentes com certa estabilidade de participação nas reuniões de estudo, fator limitante do encaminhamento da proposta metodológica que permitiria uma melhor avaliação dos resultados das intervenções de formação continuada.

**ATIVIDADE:** ENTRE MEMÓRIA E ESQUECIMENTO: A DESCONSIDERAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NAS DITADURAS MILITARES.

**EXECUTOR:** IVO DOS SANTOS CANABARRO

**APRESENTAÇÃO:**

Neste projeto de pesquisa discutem-se os desdobramentos da memória e do esquecimento no período das ditaduras militares na América do Sul. As memórias sobre as ditaduras militares ainda estão todas por serem construídas, pois foi um período ainda muito recente para a história contemporânea e muitos de seus atores sociais ainda estão vivos, tanto os que participaram diretamente dos regimes quanto as vítimas que sofreram as torturas, ou mesmo os familiares dos desaparecidos. Para se construir a memória sobre esse período autoritário foi criado em alguns

destes países as “Comissões da verdade”, estas representam uma perspectiva de estudos sobre as pessoas que foram torturadas e mortas nas ditaduras. Uma das “Comissões da verdade” foi implantada no Brasil, com a finalidade de se construir uma identidade de todas as vítimas do regime militar. Esta comissão no Brasil representa uma possibilidade de propiciar a todos os atingidos pelo regime uma oportunidade de recuperação dos direitos humanos que foram desconsiderados durante todo o período autoritário

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

Recuperação da memória e identidade das vítimas das ditaduras militares na América do Sul, considerando seus longos períodos de esquecimento, a memória social serve como instrumento eficaz nos processos de construção de identidades.

##### **ESPECÍFICOS**

- Construção de uma abordagem que expresse o entendimento dos processos de construção das memórias sobre a ditadura militar no Brasil, observando seus vinte anos de permanência no cenário político.
- Analisar o papel das comissões da verdade na América Latina, principalmente nos países do Cone Sul que implantaram essa comissão há alguns anos e inclusive já julgaram ditadores e torturadores.
- Entender a implantação da comissão da verdade no Brasil, pois muito do que se conhece sobre a ditadura militar é obra dos memorialistas que inclusive recuperam o papel dos ditadores no referido regime.
- Refletir sobre os resultados dos trabalhos da comissão da verdade no Brasil, na perspectiva de entender os avanços dessa nesse longo processo onde as vítimas foram relegadas ao esquecimento, pois serão elaborados instrumentos de análise para a recuperação de suas memórias e inclusão nos processos históricos.

#### **RESULTADOS:**

O projeto teve início em março deste ano, num primeiro momento foram realizadas atividades de leituras para a fundamentação teórica do mesmo. A partir de agosto conta-se com uma bolsista PIBIC/CNPq, Édina Fischer de Lima, acadêmica do curso de História. Os trabalhos foram concentrados mais especificamente na coleta de material sobre as comissões da verdade na América do Sul, com ênfase para o Brasil. Conseguiu-se montar um banco de dados sobre a Comissão Nacional da Verdade no Brasil, com um expressivo material publicado sobre o tema, as pesquisas continuam nesta direção até o final dos trabalhos desta comissão.

**ATIVIDADE: RAZÃO COMUNICATIVA E EDUCAÇÃO: O ENSINAR E O APRENDER EM PERSPECTIVA PÓS-METAFÍSICA.**

**EXECUTOR: JOSÉ PEDRO BOUFLEUER**

#### **APRESENTAÇÃO:**

A pesquisa assume a condição humana como constituída mediante o desenvolvimento de uma competência comunicativa que permite aos indivíduos se constituir de forma criativa e inventiva diante de seus semelhantes, em perspectiva de continuidade e de transformação ao longo dos tempos. A razão humana enquanto expressão desse diferencial, e também como tema recorrente da filosofia, realiza-se em conformidade com o entendimento que cada época constrói acerca de seu modo de operar. Como resultado desse operar da razão, tem-se o conhecimento humano, estruturado sob a forma de modos de interação com o meio e com os outros já não determinados instintivamente, com o que se configura o mundo humano, objeto de aprendizagem de geração para geração. A percepção de que essa constituição do humano está isenta de qualquer determinação transcendente, seja como princípio ou como telos, constitui o que se entende por perspectiva pós-

metafísica. Esse conjunto de pressupostos impacta decisivamente os modos de pensar e fazer educação, seja quanto ao entendimento dos conteúdos veiculados em seus processos, seja quanto à relação que esses guardam com os agentes que os ministram e/ou aprendem em espaços de formação humana.

**OBJETIVOS:**

- a) Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.
- b) Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.
- c) Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.
- d) Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- e) Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois polos aprendentes: o educador e o educando.
- f) Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, ao qual essas devessem simplesmente se adaptar.

**RESULTADOS:**

Algumas contribuições, já disponíveis em publicações, se expressam da seguinte forma:

- A aprendizagem requer a compreensão de motivos e razões que sustentam os pretensos saberes, implicando a sedimentação de novos sentidos na perspectiva do aprendente.
- A aprendizagem deve ser percebida como construção em perspectiva própria diante do esforço de dizer-se e de ouvir ao outro.
- O professor só pode dar o testemunho de sua experiência, de sua pesquisa, de sua aprendizagem, de como elaborou percepções acerca da realidade e de como adquiriu habilidades, competências, incorporou atitudes...
- Do educador se requer que ele tenha aprendido antes. Não há como dar testemunho de algo que não se aprendeu, de algo que apenas se copiou.
- O próprio de uma situação pedagógica se configura na existência de dois polos com disposição de reaprenderem o que acreditavam já saber.
- Os processos de formação docente necessitam colocar o foco na aprendizagem do professor, isto é, no estabelecimento de uma intimidade sua com os elementos culturais que constarão dos currículos que este se propõe a ensinar no exercício profissional.
- A pedagogia se apresenta, em última instância, como um convite que as gerações mais velhas fazem às gerações mais novas, no sentido de que reconheçam como válidas as suas crenças, os seus valores, enfim, os padrões de vida e de relacionamento cultivados.
- Educar não passa de um “contar a própria história”, do que resulta como tarefa pedagógica da escola o contar o mundo às novas gerações. Contá-lo no sentido de colocá-las a par do estágio de desenvolvimento das ciências, das formas de sociabilidade instauradas e dos modos de conduta estabelecidos, para que, diante disso, possam encetar o seu projeto renovado de vida e de sociedade humana.

**4 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

|   |
|---|
| <b>PROGRAMA:</b> AÇÕES EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS  |
| <b>PROJETO:</b> CÂMARA ESCURA: HISTÓRIAS E PRÁTICAS FOTOGRÁFICAS  |
| <b>COORDENADOR:</b> PAULO ERNESTO SCORTEGAGNA   |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>O Projeto, em funcionamento desde o ano de 2010, objetiva oportunizar o debate e o ensino da história da fotografia e da prática e técnica da linguagem fotográfica. Por meio da metodologia da Pesquisa-ação tem proporcionado, através de “Oficinas de Fotografia”, um processo dialógico, democrático e lúdico de tal objetivo em duas turmas de dez alunos do ensino fundamental, da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi, nas quartas-feiras, nos turnos da manhã e tarde. O planejamento semestral e a definição de quais serão os objetivos, conteúdos, metodologia, atividades, materiais, equipamentos e o processo de avaliação está baseado nos seguintes temas: Origens e História da Fotografia, Cultura Fotográfica, Preservação e Linguagem Fotográfica. Exposições sobre a História da Fotografia, estudos de fotógrafos locais e nacionais, da linguagem fotográfica e de seus elementos, da práxis da educação do olhar/fotografar e da socialização dos resultados obtidos junto à comunidade escolar: Evento-Quarta-Feira-Fotográfica e Concurso fotográfico têm contribuído para o aprimoramento da Cultura Visual Fotográfica de Ijuí e Região.</p> |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>Geral</b></p> <p>Oportunizar o debate e a ensino da história da fotografia e da prática de sua linguagem.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar atividades de caráter teórico-prático para a compreensão e exercício da linguagem fotográfica;</li> <li>- Desenvolver o aprimoramento da cultura fotográfica no município de Ijuí;</li> <li>- Criar/produzir materiais que auxiliem na educação da cultura fotográfica;</li> <li>- Estabelecer um vínculo entre os acadêmicos dos cursos de graduação da UNIJUÍ com o Museu Antropológico Diretor Pestana e os espaços educativos e culturais de Ijuí.</li> </ul>  |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p><b>I Semestre de 2012</b></p> <p>Atendimento de 03 turmas da Oficina de Fotografia na Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi:</p> <p>Turma Água: 07 alunos – total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.</p> <p>Turma 4º ano: 10 alunos - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.</p> <p>Turma 5º ano a 8ª série - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.</p> <p>02 oficinas de <b>Conservação de Fotografia</b> no MADP (Museu Antropológico Diretor Pestana - Fidene/Unijuí) para todos os alunos das turmas da manhã e tarde.</p>   |

|  |
|--|
| <p><b>II Semestre de 2012</b></p> <p>Atendimento de 02 turmas da Oficina de Fotografia na Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi:</p> <p>Turma 4º ano: 10 alunos - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.</p> <p>Turma 5º ano a 8ª série - total de 18 aulas/oficinas de 04 horas.</p> |
|--|

### **Realização de Eventos**

- **III Quarta-Feira Fotográfica:** Com participação de todos os alunos e professores das turmas do ensino fundamental da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi.

- **I Concurso Fotográfico Interno** da Escola Deolinda Barufaldi -“Um olhar sobre o Bairro Alvorada”: Com a participação das turmas do 5º ano à 8ª série do Ensino Fundamental.

- **Participação** dos alunos das Oficinas no dia de “Ações de Extensão” no Salão do Conhecimento - tarde do dia 26 de outubro de 2012.

- **Produção dos seguintes materiais pedagógicos:** Jogo da Memória de Planos Fotográficos; Jogo Stop Fotográfico para estudo da Linguagem Fotográfica; Gincana Fotográfica com atividades e questões sobre os conteúdos estudados; Construção de Câmaras Escuras.

- **Prática de captação de imagens e Produção de materiais visuais:** “O feio e o Bonito em fotografias do Bairro Alvorada”, “Elementos visuais na fotografia”, “Ilha das Flores e o Lixo no Bairro Alvorada”.

**PROGRAMA: AÇÕES EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS**

**PROJETO: LABORATÓRIO DE ARTES E DESIGN**

**COORDENADORA: ROSANA BERWANGER SILVA**

### **APRESENTAÇÃO:**

Implementado na Universidade em 2000, com aulas de atelier para a comunidade, com caráter filantrópico. Nos anos de atuação, percebe-se que este projeto contribuiu para que houvesse uma proximidade maior entre as ações da universidade como um todo como também do Curso de Artes Visuais com a comunidade de Ijuí e região. Na sua história, além dos encontros propostos no seu cronograma, o projeto organizou mostras dos trabalhos realizados em cada ano, visitas às exposições da Sala de Exposição Java Bonamigo com monitoria, além de conquistas particulares como a organização de exposições individuais em escolas dos trabalhos realizados por alguns alunos do atelier e coletivas dos participantes vinculados ao CAPS. Atualmente, o projeto está organizado com encontros semanais, participam estudantes do ensino fundamental, médio e superior, além da comunidade e desenvolve aulas de desenho e pintura.

### **OBJETIVOS:**

#### **GERAL**

Desenvolver, com a comunidade de Ijuí e região, atividades de Atelier em Artes Visuais em espaços educativos visando construir situações de aprendizagem que permitam a ampliação do repertório cognitivo e sensível de cada indivíduo, fazendo-o compreender os caminhos necessários para realizar o seu processo de criação e adquirir ou ampliar o seu conhecimento artístico-cultural.

#### **ESPECÍFICOS**

- Contribuir para o compromisso social da universidade de realizar ações educativas-culturais com a comunidade regional;
- Oportunizar a participação de diversos setores da comunidade de Ijuí e região nas ações realizadas pelo projeto;
- Oportunizar aproximação de diversos setores da comunidade de Ijuí e região a ações realizadas pelo projeto, vinculado ao curso de Artes Visuais;
- Criar na Universidade um espaço de aprendizagem de metodologias do ensino em Atelier de Artes para os acadêmicos do curso de Artes Visuais desenvolverem atividades de Prática de

|   |
|---|
| <p>Ensino e Estágios Supervisionados;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar na região um público conhecedor das linguagens artísticas contemporâneas;</li> <li>- Criar mais um espaço de atuação do projeto em comunidades carentes com a perspectiva de contribuir com a melhoria da qualidade da educação, no processo de inclusão cultural, no convívio social ativo.</li> </ul>   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Nos encontros na universidade, num total de 44 realizados no ano, a média de participação foi de 15 a 25 alunos. Considera-se que ao longo do ano a participação foi significativa do público, atingindo estudantes da rede pública e privada da cidade vinculados ao ensino fundamental, médio e superior como também alguns representantes da comunidade. O trabalho desenvolvido resultou em uma exposição pública que será organizada no mês de janeiro na Biblioteca pública de Ijuí. Atuou-se também na reorganização de parte do material - acervo documental e fotográfico do atelier.</p> |

|  |
|--|
| <p><b>PROGRAMA:</b> FORMAÇÃO CONTINUADA NAS DIFERENTES ÁREAS, NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO.</p>  |
| <p><b>PROJETO:</b> LINGUAGENS E TECNOLOGIAS: O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MEIO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS.</p>  |
| <p><b>COORDENADORA:</b> TAÍSE NEVES POSSANI</p>  |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>O projeto de extensão <i>Linguagens e Tecnologias: o processo de formação continuada de professores em meio às novas tecnologias</i>, além de proporcionar ao público-alvo, professores e professoras de Língua Materna e de Línguas Estrangeiras da rede estadual de ensino básico do Estado do Rio Grande do Sul/36ª Coordenadoria de Educação, o conhecimento aprofundado sobre gêneros textuais, através da formação de um grupo de estudos com encontros mensais, da elaboração de material didático, realizado através das oficinas temáticas, e da criação de weblogs, em que cada participante poderá publicar seu trabalho no meio eletrônico, possibilita o entendimento conceitual das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e sua relação com o ensino, na tentativa de implementação de práticas de sala de aula que contemplem tal dimensão.</p> <p>Surge para auxiliar os professores participantes a desenvolverem seu letramento computacional (ou tecnológico/digital), tentando ainda articular tal letramento por meio da produção/edição de vídeos que contemplem a relação entre o que é visto no projeto e a real prática de sala de aula dos participantes. Além disso, visa auxiliar na tomada de consciência de um perfil docente ligado à pesquisa em sala de aula e fora dela, bem como à necessidade da formação continuada e permanente dos docentes.</p> <p>Enfim, o projeto oportuniza a professores da área de Letras (re)discutirem parâmetros de ensino/aprendizagem em diversos níveis de ensino. Além disso, contribui para o entendimento de gêneros textuais e de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), esses articulados com a educação. Considerando-se os tempos atuais, em que a educação passou a ser vista como o elemento-chave na construção de uma sociedade baseada na informação, pode-se conceber que os indivíduos, nessa sociedade, necessitam também do letramento computacional e tecnológico. Nesse sentido, o projeto aqui relatado traz em sua proposta o contínuo aprimoramento e instrumentalização didático-pedagógica de professores de línguas em atuação, que contemple também a utilização de recursos tecnológicos na prática de sala de aula. Para tanto, foi feita a inserção de módulos de discussão, como uma metodologia de execução do projeto, contemplando, também, uma articulação com a área de Ciência da Computação, o que evidencia uma proposta que privilegia demandas advindas dos</p> |

participantes do projeto, e explicita um diálogo interdisciplinar como proposta evidente e já consolidada do Curso de Letras da Unijuí.

Cabe ressaltar, também, que para a viabilização do projeto foi realizada uma parceria com a 36ª Coordenadoria de Educação, a qual incentivou e organizou a participação de seus professores nas atividades previstas pelo projeto.

#### **OBJETIVOS:**

- (Re)discutir parâmetros de ensino/aprendizagem em diversos níveis de ensino;
- Compreender a formação continuada;
- Contribuir para o entendimento de gêneros textuais;
- Contribuir para o entendimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e sua relação com o ensino;
- Disseminar e discutir os fundamentos teóricos e epistemológicos na perspectiva dos gêneros textuais;
- Observar e analisar propostas de ensino;
- Operacionalizar e implementar material didático produzido pelos participantes;
- Auxiliar no desenvolvimento e aprimoramento do letramento computacional dos participantes;
- Possibilitar aos egressos do Curso de Letras, bem como aos professores da comunidade, um aprofundamento e reflexão sobre as ações de ensino e a utilização da tecnologia em sua prática pedagógica;
- Promover debate e troca de experiências na área de linguagens;
- Apresentar conceitos recentes no âmbito do ensino de línguas, com base na Linguística Aplicada, na literatura e nas demais linguagens;
- Discutir diferentes metodologias de trabalho;
- Proporcionar discussões acerca de diferentes concepções de ensino, em particular, de habilidades escritas (leitura e produção textual);
- Orientar a criação de blogs para postar suas produções nos encontros de extensão e as produções de seus alunos;
- Criar condições para a produção de vídeos, no âmbito do projeto ou sala de aula dos participantes, para posterior publicação nos blogs.

#### **RESULTADOS:**

Por meio de encontros mensais sistemáticos, pôde-se observar um pequeno deslocamento dos professores de sua posição muitas vezes de receptores de conhecimento, já que esses, aos poucos, têm passado a discutir e investigar sua prática docente, ao exporem angústias, incertezas, sucessos, insucessos no que se refere ao uso das TICs para fins didático-pedagógicos. Além disso, percebe-se um novo comportamento em relação à competência tecnológica dos participantes antes e depois das oficinas; as práticas do projeto trouxeram resultados satisfatórios, como o engajamento de inúmeros professores, o seu contato com as TICs e o reflexo disso em sua prática na escola, o que ficou evidente por meio de seus relatos nos seminários realizados ao final do processo.

Pode-se também observar um bom engajamento dos docentes no processo. Além disso, a maior parte deles já pode considerar-se letrada tecnologicamente, sendo que as atividades do projeto muito auxiliaram para esse processo. Talvez o que ainda falte é a movimentação mais ativa por parte dos professores, para que esses sejam os autores de sua verdadeira formação, mais confiantes e autônomos para realizarem em seus contextos as mudanças necessárias. Também como resultado final desse percurso, salienta-se a aproximação da universidade com os docentes da rede estadual de ensino para o diálogo e a troca de experiências, rompendo com as barreiras entre a academia e a escola. Essa aproximação deixará suas marcas na prática dos professores, uma vez que esses já têm se mostrado mais seguros com relação aos temas e teorias estudadas, bem como com relação às TICs em sala de aula. Enfim, as ações realizadas podem ser acompanhadas pelo blog do projeto,



[www.letrasextensao.blogspot.com](http://www.letrasextensao.blogspot.com), ferramenta que tem auxiliado do diálogo com os professores e que concretiza os resultados obtidos.

Por fim, cabe mencionar que o Curso de Letras da Unijuí com o apoio do Curso de Ciência da Computação consolida por meio do projeto *Linguagens e Tecnologias: o processo de formação continuada de professores em meio às novas tecnologias* a inclusão digital de muitos professores, mas não de forma instrumental, e sim teórico-metodológica, a fim de que esses não só usem uma ferramenta tecnológica ou a web, mas criem, recriem, proponham materiais de ensino e maneiras de ensinar a partir delas. Com isso, acreditamos ter proporcionado momentos ricos de formação continuada, a qual não se realiza passivamente, mas no embate dialógico, na troca e no protagonismo dos docentes no que cabe à sua formação continuada.

**PROGRAMA:** QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCACIONAIS

**PROJETO:** CICLO PERMANENTE DE ENCONTROS DE REGENTES E ORIENTADORES DE ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**COORDENADOR:** SIDINEI PITHAN DA SILVA

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto de extensão tem o objetivo de estabelecer um fórum permanente de discussões acerca do saber-fazer pedagógico do professor de Educação Física em todos os espaços de intervenção profissional. O mesmo pretende por em pauta o saber-fazer dos professores de Educação Física, a partir de um diálogo permanente entre regentes e orientadores de estágios supervisionados em Educação Física. O objetivo é estabelecer um canal de “diálogo” e “reflexão” entre os professores orientadores/formadores e os supervisores de estágio em Educação Física da Unijuí, perspectivando a formação permanente dos mesmos. De outra forma, o ciclo permanente de encontro entre regentes e orientadores de estágio consiste num projeto de extensão que pretende realizar uma maior articulação entre a Unijuí (Curso de Educação Física – Disciplinas e Grupos de Estudos, Pesquisa e Extensão) com as Unidades Concedentes de Estágio Supervisionado nos diversos campos de intervenção.

**OBJETIVOS:**

Estabelecer um fórum permanente de discussão sobre o saber-fazer pedagógico dos professores de Educação Física regentes e orientadores de estágio curricular supervisionado.

**RESULTADOS:**

O presente projeto de extensão desenvolveu as seguintes atividades em 2012: em continuidade as proposições do ano de 2011, buscou-se estabelecer um contato com as instituições cujas atividades voltam-se para os campos de intervenção da EF, estabelecendo um diálogo acerca da intencionalidade e do desenvolvimento do projeto. Por conseguinte, foi desenvolvida com estas diferentes instituições a agenda e o programa de trabalhos, englobando os seguintes momentos: 1) Grupos Temáticos de discussão permanente (com reuniões quinzenais); 2) Realização de Seminários e Mesas Redondas (mensais); 3) Realização de Conferências (semestral). Todas estas atividades foram realizadas e pensadas de acordo com a conveniência para as instituições e professores envolvidos, tematizando separadamente os distintos campos e espaços de intervenção do profissional de Educação Física. A meta foi a de estabelecer um diálogo com as instituições concedentes do estágio de forma a estabelecer pelo menos um grande encontro semestral, com um grande evento que tematiza-se, em linhas gerais, outras possibilidades de pensar o saber-fazer do profissional de Educação Física. De outra forma, tentou-se estabelecer um contato quinzenal e mensal com estas

instituições, de forma a participar e a compreender as reais possibilidades de seus profissionais engajarem-se na constituição de grupos de estudos, os quais teriam um funcionamento permanente. A perspectiva assumida foi a da pesquisa-ação, condição em que todos os envolvidos são sujeitos da pesquisa, que investigam sobre suas próprias práticas. A questão principal envolve uma prática reflexiva e permanente acerca dos saberes legados pela tradição e os novos desafios postos pelo atual contexto sócio histórico.

**PROGRAMA:** QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCACIONAIS

**PROJETO:** PEDAGOGIA: ESPAÇOS E DESAFIOS DOS SABERES E FAZERES

**Subprojetos:** Linguagens em Movimento; Educação no Campo: Pedagogia da alternância - Casa Familiar Rural de Ijuí; “Elas” Estão no Ensino Fundamental e na Educação Infantil: Conversas com quem ensina Ciências da Natureza; Educação de jovens e adultos e economia solidária; Pedagogia diferenciada: reserva étnica; e A Infância: educar e cuidar na escola e na família.

**COORDENAÇÃO:**

Iselda Sausen Feil (geral) Lídia Inês Allebrandt, Lori Maria Frantz, Eulalia Beschorner Marin, Julieta Dallepiane, Armgard Lutz, Hedi Luft e Claudia Cunegatti dos respectivos subprojetos.

**APRESENTAÇÃO:**

O Projeto integra seis subprojetos e é marcado pelo esforço de constituir um coletivo que garanta que esses convirjam para finalidades comuns e se orientem pelos mesmos princípios, visando fortalecer o projeto pedagógico do curso de Pedagogia e estreitar relações com a comunidade. Seus princípios orientadores: a pedagogia como ciência do educador; o conhecimento; a cultura, a educação escolar e não escolar, a inclusão, o ensino-aprendizagem. Colaborativamente, respondem questões da educação escolar e não escolar, mediante ações que enfatizam: pedagogia da alternância; processos de gestão, educação do campo e na cidade, formação de educadores de crianças, de jovens e adultos; diversidade e inclusão, formação de leitores.

**OBJETIVOS:**

Constituir espaço pedagógico e cultural comprometido com o desenvolvimento de reflexões e experiências que contribuam na consolidação do papel social, cultural e educativo da Universidade e, em especial, do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ, na formação de educadores engajados na democratização da educação.

**RESULTADOS:**

O projeto permitiu a construção de uma cultura colaborativa solidária entre os docentes e bolsistas; deu visibilidade à extensão do curso e fortaleceu sua presença em espaços educativos e culturais:

- desenvolveu eventos educativos e culturais, sensibilizando crianças e adultos para a leitura na perspectiva de inserção e protagonismo na sociedade; proporcionou a prática da comunicação pela via do rádio;
- participou de ações visando à manutenção de jovens no meio rural, acompanhando atividades de suas alternâncias e de suas projetos profissionais de vida;
- aproximou a sala de aula da universidade ao cotidiano de escolas da região, produzindo grupos de reflexão, potencializando espaços de pesquisa e estágios curriculares;
- contribuiu na formação de alfabetizadoras do Programa Brasil Alfabetizado e na constituição e acompanhamento de turmas de recicladores associados em cooperativas de catadores no município de Ijuí;
- desenvolveu processo de formação cultural e técnica junto a grupo de indígenas e quilombolas, com

|  |
|--|
| <p>base no grafismo étnico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilizou educadores da educação infantil da região contribuindo na consolidação da qualidade de educação para a infância, frequentemente desassistida pelas políticas públicas.</li> </ul> |
|--|

**PROGRAMA:** SAÚDE

**PROJETO:** CENTRO DE ATIVIDADE FÍSICA E PROMOÇÃO À SAÚDE

**COORDENADORES:** LEOMAR TESCHE E LUIZ SERAFIM DE MELLO LOI

**APRESENTAÇÃO:**

Uma vasta documentação científica, que atualmente vem ganhando a atenção dos grandes veículos de comunicação e de todas as esferas da sociedade, mostra a importância da prática de atividade física em conjunto com a adoção de hábitos alimentares saudáveis como forma de promoção da saúde e prevenção de diversas doenças e agravos crônicos não transmissíveis. Entretanto, uma análise mais atenciosa mostra que ainda é visível uma relativa confusão de termos e uma falta de consenso quanto à prescrição adequada de atividade física com essa finalidade. Desta forma, este projeto tem como proposta a continuação das atividades no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde no Campus Santa Rosa. O referido Centro tem como objetivo programar e orientar as atividades físicas individualizadas voltadas à promoção à saúde para os indivíduos alvo do Projeto. A população a ser atendida no Centro será de indivíduos de ambos os sexos que apresentam as várias patologias e que têm recomendação médica para a prática de atividade física orientada. A metodologia a ser utilizada para o desenvolvimento do projeto será de informar e orientar exercícios físicos, individuais, dependendo da patologia instalada, a cada participante do Projeto. Para as atividades no Centro será utilizada a sala 212, localizada no Bloco "C" do Campus Santa Rosa, com aproximadamente 60 m<sup>2</sup>, com dois aparelhos de ar condicionado instalados e em funcionamento, dois banheiros (com ducha), boa ventilação e claridade, onde estão instalados os equipamentos para a prática de atividades físicas individualizadas, atendendo nos dois turnos. O Centro é coordenado por professores do curso de Educação Física, Campus Santa Rosa, e disponibilizará vagas para estágios multiprofissionais (Educação Física, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Medicina e outros).

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados à promoção à saúde, para os indivíduos alvo do Programa.

**ESPECÍFICOS**

- Programar exercícios físicos individualizados para os indivíduos participantes do Programa.
- Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas e com outros agravos não transmissíveis.
- Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina.

**RESULTADOS:**

Das Populações Especiais, participaram das atividades no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde, 19 indivíduos, cardiopatas, hipertensos, dois com artroplastia de quadril, dois sedentários, um caso de anemia do Mediterrâneo (Talassemia) e um caso de fibromialgia, estes dois últimos casos associados a um índice de IMC < 18,5, considerado baixo peso, segundo Nahas (1999).

Independentemente dos resultados obtidos para cada objetivo, a unanimidade dos participantes do projeto referiram ter obtido benefícios com a prática de atividade física regular dentro de uma intensidade adequada, sendo a melhora na qualidade do sono e uma melhor disposição para a

realização das tarefas do dia a dia os benefícios mais referidos.  
Há um bom relacionamento e troca de informações entre o Centro e o profissional de Medicina de cada paciente, o que dá segurança no desenvolvimento dos programas.

## 5 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

| AUTOR   | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|---|---|----------|
| Alexandre Jardim (Orientação: Celso José Martinazzo)                          | Educação e complexidade: da crise ao entendimento de novos paradigmas na era planetária   | A        |
| Andréa Melissa Mikoski Samborski (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)  | As experiências de leitura como formação do jovem da educação profissional técnica de nível médio   | A        |
| Alessandra Franzen Klein (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)          | Literatura surda infantil: incluindo e ensinando  | A        |
| Camila Mariane Müller (Orientação: Celso José Martinazzo)                     | A práxis supervisora educacional: do controladorismo à coordenação  | D        |
| Catiane Cinelli (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)                   | Programa de Produção de Sementes Crioulas de Hortaliças: uma experiência de Educação Popular no Movimento de Mulheres Camponesas em Santa Catarina - MMC/SC | D        |
| Cláudia Giovana Ferreira da Silva (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder) | Grupo afro-brasileiro "Herdeiros de Zumbi" de Ijuí: construção/afirmação das identidades  | A        |
| Daiane Graciele Ribas Faoto (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)       | Língua estrangeira no currículo da educação infantil e anos iniciais: dispensável ou necessária, eis a questão  | A        |
| Juliana Beatriz Machado Rodrigues (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder) | A construção de uma escola de Educação Infantil de tempo integral: cavando os achadouros da infância"   | D        |
| Luciléia Belter (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)                   | As culturas infantis presentes nas práticas cotidianas de uma turma de Educação Infantil de uma escola pública de periferia                                 | A        |
| Mabel Cristina Dal Toé (Orientação: Celso José Martinazzo)                    | Escolha profissional na adolescência  | A        |
| Maria Helena Romani Mosquen (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)       | Educação do campo no município de São Miguel do Oeste: cruzamento de saberes, experiências e culturas   | D        |
| Óberson Isac Dresch (Orientação: Celso José Martinazzo)                       | O pensamento complexo como possibilidade de pensar as certezas e incertezas do conhecimento   | A        |
| Priscilla Lucena Vianna Dias (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)      | A formação docente no curso normal e o cinema: imagens, inquietudes, cotidiano e narrativas   | A        |
| Rony Martins Silva (Orientação: Noeli Valentina Weschenfelder)                | As práticas de escolarização dos professores MURA e a educação na Aldeia São Feliz – Autazes/Amazonas   | D        |

**A – EM ANDAMENTO**

**D – DEFENDIDA**

## 6 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> A Alfabetização na Contemporaneidade                            |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Salão de Atos – Ijuí/RS, 07 a 12 de maio de 2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 400  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> CRIAÇÃO DO CENTRO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – CAPED |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> Campus Santa Rosa.                |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Falas da Clínica  |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Auditório da Sede Acadêmica, UNIJUÍ – Campus Ijuí, Ijuí/RS, 26/10/2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 140  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Falas da Clínica   |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Auditório do Bloco C, Santa Rosa/RS, 04/11/2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> PAINEL - 55 ANOS DO CURSO DE PEDAGOGIA - TEMÁTICA: Tema: Pedagogia e Prática Profissional: O Pedagogo em Ação |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 29 de outubro de 2012.                                     |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 120  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Semana Acadêmica do Curso de Psicologia – A Atuação do Psicólogo na Contemporaneidade                       |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Auditório da Biblioteca Mario Osorio Marques, UNIJUÍ – Campus Ijuí, Ijuí/RS, 27 a 31/08/2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 204  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Seminário 55 anos do Curso de Pedagogia e Pré-Fórum de Estudos e Leituras de Paulo Freire - Temática: Paulo Freire e a Pedagogia da Esperança |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 13 de março de 2012.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 150  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Seminário da HISTÓRIA dos 55 anos do Curso de Pedagogia                 |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 28 de março de 2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 120  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> SHOW de TALENTOS da PEDAGOGIA (atividade encerramento)                     |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 03 de dezembro de 2012. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 90  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> VIAGEM DE ESTUDOS: ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA – UNIJUÍ CAMPUS SANTA ROSA  |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> visitas às Escolas Projeto de Porto Alegre, ao Colégio Militar, ao Museu da PUC e a 58ª Feira do Livro de Porto Alegre, em 10 de novembro de 2012. Acompanharam a atividade as professoras do Curso de Pedagogia Claudia Maria Seger Cunegatti, |

|   |
|---|
| Hedi Maria Luft e Eulália Beschorner Marin. |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 45              |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> 8º Seminário Internacional de Alfabetização que contemplou também o I Evento Científico de Educação e o 14º Ciclo de Estudos da Pedagogia |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Salão de Atos – Ijuí – 07 a 12 de maio de 2012.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 400  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> II Jornada e I Mostra de Práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho Inter Universidades |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Auditório da Sede Acadêmica, UNIJUÍ – Campus Ijuí, Ijuí - RS, 23/11/2012.          |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 76  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> III Entel – Encontro Nacional de Línguas e Tecnologia |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> Ijuí, RS, 05 a 09/11/2012.    |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 121                                      |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> VIII Seminário Internacional de Alfabetização (Evento Científico) e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia (Comissão Organizadora do evento e Coordenação do evento científico)   |
| <b>LOCAL:</b> Ijuí, RS.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b><br>O evento reuniu aproximadamente 400 participantes de várias cidades do estado. Foram realizadas cinco palestras e apresentados 58 trabalhos, envolvendo 114 autores, resultantes de experiências pedagógicas e de pesquisa em educação, num movimento articulado entre universidades, bem como sistemas de ensino e outros espaços educativos. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia. A pesquisa com crianças na escolarização inicial: possibilidades e desafio político |
| <b>IES:</b> Unijuí, com apoio da FAPERGS - Ijuí RS – 10 a 12/05/2012.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 350   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> X ENCONTRO DE ALUNOS DO CURSO NORMAL DA REGIÃO DA 17ª CRE. COMEMORAÇÃO DO DIA DA NORMALISTA - TEMÁTICA: SER PROFESSOR: A PAIXÃO DE ENSINAR E DE APRENDER |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 06 de novembro de 2012.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 220   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> XV ENACED – ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - TEMÁTICA: APRENDIZAGEM HUMANA E DIVERSIDADE CULTURAL                      |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, 07 a 11 de maio (1ª etapa) e 20 a 24 de agosto de 2012 (2ª etapa). |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 320 - Obs.: a Palestra de Rubem Alves, em 21 de agosto, contou com 1.200 participantes.                  |

## 7 - PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro de Formação Continuada Educação do Campo |
| <b>IES:</b> 36ª CRE e Secretaria Estadual de Educação                      |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 120 professoras da Educação do Campo de 6 CREs       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Regional: Formação Continuada para Professores da Educação Básica. Infância e Escola: Culturas em diálogo |
| <b>IES:</b> 36ª CRE e Secretaria Estadual de Educação - <b>LOCAL :</b> Ijuí, RS  |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 50   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Seminário Estadual de Música na Escola  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UFRGS - Departamento de Música, Porto Alegre, RS. 27/07/2012. |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Salete Regina Protti   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Seminário Nacional Educação Infantil do Campo   |
| <b>IES:</b> MEC COEDI, Universidades: UFRGS e UNIMATE - <b>LOCAIS:</b> São Paulo, Brasília e Porto Alegre em reuniões e seminário vários, realizados no ano de 2012, com equipes de pesquisa das 5 regiões do Brasil. |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Equipes de cinco regiões do Brasil, num total de 100 participantes.   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Bebês na escola infantil pública: a escuta e as palavras nos anos iniciais da vida |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> Programas de Pós-Graduação da Região Sul; Caxias do Sul, RS, 26 e 27 de julho de 2012.  |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 400 pessoas no geral, no GT Educação Infantil 30 pessoas.   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XIV Seminário Internacional do MERCOSUL                 |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNICRUZ, Cruz Alta, RS, 05/2012. |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Ruwer  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XIV Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire                  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UFFS – Erechim, 24 a 26 de maio de 2012. |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 270  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 23º Seminário Nacional de Arte e Educação                                     |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> FUNDARTE – Montenegro, RS, 01 a 04 de outubro de 2012. |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Maria Regina Johann   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 46º Congresso Brasileiro de Geologia   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Sociedade Brasileira de Geologia, Santos, SP, 29/09 a 05/10/2012. |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Doris Ketzer Montardo  |

## 8 - PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

|   |
|---|
| Cristiane Schroeder Machado. Olhares para a criança da/na educação infantil: concepções docentes presentes na organização da ação pedagógica (Mestrado). UFSM, Santa Maria, RS.<br><b>PARTICIPANTE:</b> Noeli Valentina Wsechenfelder |
|---|

Claudete Jurawsk. Universidade Federal de Rio Grande – Rio Grande, RS. **PARTICIPANTES:** Celso José Martinazzo, Humberto Calloni e Malvina do Amaral Dorneles

#### 9 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

**TÍTULO:** Arte contemporânea e ensino de arte (conceitos) – parte I

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED Ijuí – 16.10.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí.

**TÍTULO:** Arte contemporânea e ensino de arte (Fundamentos pedagógicos) – parte II

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED Ijuí – 30.10.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí.

**TÍTULO:** Arte contemporânea e ensino de arte (metodologias) – parte III

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** SMED Ijuí – 27.11.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí.

**TÍTULO:** Arte e música (Professora Letícia Taís Buchmann)

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** 36ª CRE Ijuí – 07.08.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí. (**Assessoria aos professores**)

**TÍTULO:** Arte e música (Professora Letícia Taís Buchmann)

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** 36ª CRE Ijuí – 30.08.12 – 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí. (**Assessoria aos professores**)

**TÍTULO:** Alfabetização e letramento - progressão continuada

**EXECUTORA:** Lidia Inês Allebrandt

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Escola Estadual Rui Barbosa, São Luiz Gonzaga-RS, 17/07/2012.

**TÍTULO:** A educação politécnica e o materialismo histórico

**EXECUTOR:** Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escola Estadual de Educação Básica Edmundo Pilz – Santa Rosa, RS - 17/07/2012.

**TÍTULO:** As novas tecnologias no processo educacional: enfoque na educação infantil.

**EXECUTORES:** Daniele T. Perini e Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia da Unijuí – Campus Santa Rosa - Auditório B do Campus Santa Rosa da Unijuí - 10/05/2012.

**TÍTULO:** Alfabetização: concepção e metodologia



|  |
|--|
| <b>EXECUTORA:</b> Cláudia Maria Seger Cunegatti  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Estadual de Ensino Médio Edmundo Pilz, Santa Rosa – RS, 18/07/2012.                           |
| <b>TÍTULO:</b> A pesquisa como prática pedagógica norteadora do trabalho da escola   |
| <b>EXECUTORA:</b> Marisa Nunes Frizzo  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, Ijuí/RS, 16 de junho de 2012.                  |
| <b>TÍTULO:</b> A arte de contar histórias  |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Alfredo Nedel, Santa Rosa - RS, 19/07/2012.   |
| <b>TÍTULO:</b> Alfabetização e letramento – 1º e 3º anos do Ensino Fundamental   |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Nossa Senhora da Penha e Otávio Caruso da Rocha, Ijuí - RS, 23/07/2012.                       |
| <b>TÍTULO:</b> Assessoria a Professores municipais do Ensino Religioso   |
| <b>EXECUTOR:</b> Aloísio Ruedell   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Secretaria da Educação do Município de Santo Ângelo, Santo Ângelo – RS, 30/08/2012.                  |
| <b>TÍTULO:</b> Aprimoramento Textual   |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Curso de Pedagogia e 17ª Coordenadoria Regional de Educação, Santa Rosa - RS, 06/11/2012.            |
| <b>TÍTULO:</b> Aprendizagem Humana e Diversidade Cultural  |
| <b>EXECUTOR:</b> ENACED  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ, Santa Rosa, RS, 20/08/2012.  |
| <b>TÍTULO:</b> A pesquisa com crianças na escolarização inicial: possibilidades e desafio político (Apresentação de Trabalho/Comunicação)  |
| <b>EXECUTORA:</b> Noeli Valentina Weschenfelder  |
| <b>IES:</b> Salão do Conhecimento Unijuí – <b>LOCAL:</b> Ijuí, RS, 26 de julho de 2012.  |
| <b>TÍTULO:</b> A relação escola-universidade em meio às reformas educacionais: como as diferentes áreas do conhecimento dialogam entre si? |
| <b>EXECUTORES:</b> Fabiana Diniz Kurtz da Silva, Sidinei Pithan da Silva e Maria Regina Johann   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Palestra no III ENTEL.   |
| <b>TÍTULO:</b> Alfabetização mediática e novo humanismo: conferência proferida pelo professor Tapio Varris - Finlândia                     |
| <b>EXECUTOR:</b> Seminários Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ.                                      |
| <b>Participou como ouvinte:</b> Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ – Ijuí – RS.  |

**TÍTULO:** A formação docente para ensino de matemática diante das demandas atuais - Natalia Ruiz López

**EXECUTOR:** Seminários Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ

**Participou como ouvinte:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UNIJUÍ – Ijuí – RS.

**TÍTULO:** A formação do professor no ensino superior: Temas atuais - Santiago Artio Serezo

**EXECUTOR:** Seminários Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ.

**Participou como ouvinte:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UNIJUÍ – Ijuí – RS.

**TÍTULO:** Bullying e Escola

**EXECUTOR:** SENAC

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Ijuí, 24/02/2012.

**TÍTULO:** Comenius no Contexto da modernidade (**Pôster**)

**EXECUTORES:** Camila C. Erthal e Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Salão do Conhecimento e XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ – no Campus Santa Rosa - 25/10/2012.

**TÍTULO:** Contação de histórias

**EXECUTORAS:** Lídia Inês Allebrandt e Katiele da Rosa Oliveira

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Curso de Pedagogia, UNIJUÍ, Ijuí - RS, 12/09/2012.

**TÍTULO:** Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil - *Lato Sensu* (Curso de curta duração ministrado/Especialização)

**EXECUTORA:** Noeli Valentina Weschenfelder

**IES:** Universidade Federal de Santa Maria, RS; Período: janeiro e fevereiro de 2012; Participantes: 40 professores da rede municipal da região. Convênio com o MEC COEDI .

**TÍTULO:** Conhecimento e conteúdo escolar: contexto, realidade do aluno e pesquisa socioantropológica (Curso de curta duração ministrado/Extensão)

**EXECUTORA:** Noeli Valentina Weschenfelder

**IES:** 36ª CRE, Ijuí, RS.

**TÍTULO:** Distúrbios da Imagem Corporal

**EXECUTOR:** Curso de Estética

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UNIJUÍ, Ijuí, 23/05/2012.

**TÍTULO:** Entorno al concepto de geopolítica clásica - Dr. Clemente Herrero Fabregat

**EXECUTOR:** Seminários Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ.

**Participou como ouvinte:** Maria Regina Johann

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** UNIJUÍ – Ijuí – RS.

**TÍTULO:** Ensino de Artes Visuais: Habilidades e competências para Educação Básica

**EXECUTORA:** Maria Regina Johann

|  |
|--|
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Secretaria Municipal Educação de Santo Ângelo – Santo Ângelo – 12.07.12 – 6 horas.                       |
| <b>TÍTULO:</b> Educação continuada em Jóia para as escolas estaduais do município – RS (sobre Literatura e Artes)  |
| <b>EXECUTORAS:</b> Fernanda Trein e Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Jóia, RS.  |
| <b>TÍTULO:</b> Formação de professores da escolarização inicial e cinema (Curso de curta duração ministrado) - Painel Temático no Salão do Conhecimento. |
| <b>EXECUTORES:</b> Noeli Valentina Weschenfelder; E. B. Marin; e J. B. M. Rodrigues  |
| <b>IES:</b> Unijuí, RS, 25 de outubro, 40 participantes.   |
| <b>TÍTULO:</b> Habilidades e competências na Educação Infantil   |
| <b>EXECUTORA:</b> Cláudia Maria Seger Cunegatti  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Secretaria Municipal de Educação – SMED, Cândido Godói – RS, 27/08/2012.   |
| <b>TÍTULO:</b> Inter-relações entre arte, música e literatura  |
| <b>EXECUTORA:</b> Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Escola Estadual Antonio Mastela de Jóia – 27.06.12 – 4 horas.  |
| <b>TÍTULO:</b> Inter-relações entre artes visuais e música – parte I   |
| <b>EXECUTORA:</b> Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> 36ª CRE - 06.11.12 - 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí.   |
| <b>TÍTULO:</b> Inter-relações entre artes visuais e música – parte II  |
| <b>EXECUTORA:</b> Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> 36ª CRE - 20.11.12 - 4h - Programa Arte na Escola – Polo Unijuí.   |
| <b>TÍTULO:</b> Influências das concepções de conhecimento na formação acadêmica  |
| <b>EXECUTORA:</b> UNICRUZ  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNICRUZ, Cruz Alta/RS, 09/05/2012.   |
| <b>TÍTULO:</b> Infância e Escola: Culturas em diálogo (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)   |
| <b>EXECUTORA:</b> Noeli Valentina Weschenfelder  |
| <b>IES:</b> 36ª CRE, Secretaria Estadual de Educação, Ijuí, RS, 25 de julho de 2012.   |
| <b>LOCAL:</b> Auditório da Unijuí.   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> 350 professoras dos anos iniciais e da Educação Infantil.  |
| <b>TÍTULO:</b> Literatura  |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Joaquim Rolim de Moura, Catuípe, RS, 24/05/2012.  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Linguagens – Leitura e Escrita – Conceitos Fundamentais nas séries/anos  |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escolas: 24 de Fevereiro, Pedro Maciel, Seis de Agosto, Souza Lobo e Nossa Senhora da Conceição, Ijuí - RS, 31/05/2012. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Literatura                                     |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt                       |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Panambi/RS, 14/07/2012. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Literatura infantil na mediação da leitura e escrita – escola rural                                |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Olmiro Pohlmann e Marcelo Gama, Restinga Seca - RS, 10 e 11/08/2012. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Linguagens – Leitura e Escrita: conceitos fundamentais nas séries/anos           |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Giovana Margarita, Santana, Ijuí - RS, 13/08/2012. |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Linguagens – Leitura Infantil, leitura e produção textual nos anos iniciais   |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Rui Barbosa, São Luiz Gonzaga - RS, 17/08/2012. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Leitura Infantil, leitura e língua nos anos iniciais                     |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Instituto Annes Dias, Cruz Alta - RS, 14/09/2012. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Linguagens – Leitura Infantil, leitura e produção textual nos anos iniciais                            |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Escola Dr. Edegar Kruehl, Botão de Ouro e Joceli Corrêa, Jóia - RS, 21/09/2012. |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Mitos e lendas gaúchas  |
| <b>EXECUTORA:</b> Lídia Inês Allebrandt  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> 36ª Coordenadoria Regional da Educação - CRE, Ijuí - RS, 20/11/2012. |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Organização de Seminário no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ |
| <b>EXECUTORA:</b> Maria Regina Johann – Participação de Mesa   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> O patrimônio cultural na formação de professores. As visitas escolares a museus - José de Los Reyes Leoz |
| <b>EXECUTORA:</b> Seminários Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUÍ.                  |
| <b>Participou como ouvinte:</b> Maria Regina Johann   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> UNIJUÍ – Ijuí – RS.   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> OS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA – Palestra |
| <b>EXECUTOR:</b> Celso José Martinazzo                        |

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escola Estadual de Ensino Fundamental Alecrim. 04/06/2012.

**TÍTULO:** OS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA – Palestra

**EXECUTORA:** Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Colégio Evangélico Augusto Pestana de Ijuí - 29/03/2012.

**TÍTULO:** O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade

**EXECUTORES:** Celso José Martinazzo e Francine C. Grzeca

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia da Unijuí – Campus Santa Rosa - Auditório B do Campus Santa Rosa da Unijuí - 10/05/2012.

**TÍTULO:** O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIJUÍ: RACIONALIDADE E INQUIETAÇÕES

**EXECUTOR:** Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** IX ANPEDSUL. Universidade de Caxias do Sul. 30/07/2012.

**TÍTULO:** O DESAFIO ÉTICO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ERA PLANETÁRIA: REPENSANDO A ÉTICA A PARTIR DA COMPLEXIDADE

**EXECUTORES:** Celso José Martinazzo e Francine C. Grzeca

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** IX ANPEDSUL. Universidade de Caxias do Sul. 30/07/2012.

**TÍTULO:** Painel Temático: Formação de Professores da Escolarização Inicial e Cinema (Curso de curta duração ministrado)

**EXECUTORES:** Noeli Valentina Weschenfelder; M. E. Borgmann; J. B. M. Rodrigues; E. B. Marin; A. B. Narvaes; e D. M. Marchand

**IES:** Outra

**TÍTULO:** Pesquisa nacional de caracterização das práticas educativas com crianças de 0 a 6 anos moradoras dos territórios rurais brasileiros - Região Sul (Relatório de pesquisa)

**EXECUTORA:** Noeli Valentina Weschenfelder

**IES:** Relatório de pesquisa

**TÍTULO:** Pesquisa no processo ensino/aprendizagem

**EXECUTORA:** Marisa Nunes Frizzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, Ijuí/RS, 29 de maio de 2012.

**TÍTULO:** Participação no 2º Encontro Regional do Ministério Público através da Promotoria Regional de Educação

**EXECUTOR:** Celso José Martinazzo

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):** Auditório B 105 – no Campus Santa Rosa, 11/07/2012.

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Parecerista   |
| <b>EXECUTOR:</b> Celso José Martinazzo   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> – Salão do Conhecimento. Ijuí; - VIII Seminário Internacional de Alfabetização. Ijuí; - E Membro do Comitê Científico do XV Encontro Nacional de Educação – Enaced; - IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - IX ANPED SUL; - Revista - Educação Temática Digital; - Revista Educação e Filosofia; - Revista Contrapontos; – Projetos da FAPERGS; - Membro do Processo Seletivo do Programa de Mestrado em Educação nas Ciências. 2012. |
| <b>TÍTULO:</b> Projeto de Trabalho e Interdisciplinaridade   |
| <b>EXECUTORA:</b> Maria Regina Johann  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Secretaria Municipal de Educação de Círiaco – Passo Fundo, RS, 28. 08.12 – 8 horas.  |
| <b>TÍTULO:</b> Psicose na Infância   |
| <b>EXECUTORES:</b> SMEd – IMEAB  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Ijuí, 27/04/2012.  |
| <b>TÍTULO:</b> Práticas participativas na educação infantil: diálogos possíveis com a cultura da infância (Apresentação de Trabalho/Comunicação)   |
| <b>EXECUTORES:</b> Noeli Valentina Weschenfelder e L. Belter   |
| <b>IES:</b> Salão do Conhecimento Unijuí – <b>LOCAL:</b> Ijuí, RS, 26 de julho de 2012.  |
| <b>TÍTULO:</b> Salão do Conhecimento 2012/XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ   |
| <b>EXECUTORAS:</b> Raquel Burtet Branco e Rosana Berwanger Silva   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Unijuí – Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.<br><b>Apresentação de trabalho:</b> Ateliê de Artes e Design  |
| <b>TÍTULO:</b> Salão do Conhecimento 2012/XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ   |
| <b>EXECUTORA:</b> Rosana Berwanger Silva   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Unijuí – Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.<br><b>Apresentação de trabalho:</b> Participante/ouvinte  |
| <b>TÍTULO:</b> Salão do Conhecimento 2012/XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ   |
| <b>EXECUTORA:</b> Rosana Berwanger Silva   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:</b> Unijuí – Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.<br><b>Apresentação de trabalho:</b> Avaliadora de Projetos de Extensão  |
| <b>TÍTULO:</b> VIII Seminário Internacional de Alfabetização (Evento Científico) e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia (trabalho técnico)  |
| <b>EXECUTORA:</b> Noeli Valentina Weschenfelder  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Ijuí, RS.  |
| <b>TÍTULO:</b> IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - IX ANPED SUL (trabalho técnico)  |
| <b>EXECUTORA:</b> Noeli Valentina Weschenfelder  |
| <b>TÍTULO:</b> 55 anos da Pedagogia: racionalidade e suas dimensões éticas, políticas e epistemológicas. (Painel)  |
| <b>EXECUTORES:</b> Celso José Martinazzo, Dinarte Belato e Paulo Evaldo Fensterseifer  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral):</b> Salão do Conhecimento – Campus Ijuí -  |

24/10/2012.

## 10 - REVISTAS

**HUMANIDADES EM REVISTA:** A *Humanidades em Revista*, revista do Departamento de Humanidades e Educação da Unijuí, constitui-se em um espaço para veiculação de resultados de investigações em áreas da filosofia com capacidade de diálogo com o grupo de pesquisa *Linguagem, Justificação e Hermenêutica*. A colaboração é aberta a pesquisadores de qualquer área do conhecimento. No entanto, o artigo deve ter caráter filosófico e interface com os temas relativos ao grupo. A Revista encontra-se em sua 10ª edição e possui Qualis B4.

## 11 - LABORATÓRIOS

### BRINQUEDOTECA – CAMPUS IJUÍ

**RESPONSÁVEL:** MARTA ESTELA BORGMANN

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Pedagogia conta com uma Brinquedoteca que funciona como um espaço cultural e de aprendizagem para os acadêmicos, bem como para o desenvolvimento de oficinas com crianças das redes de ensino, particular e pública.

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver, durante as aulas do Curso de Pedagogia, atividades didático-pedagógicas;
- Democratizar acesso aos bens culturais e pedagógicos que compõem o acervo;
- Estabelecer relação de parceria com as escolas das redes de ensino, dos setores públicos e privados, para que tenham acesso aos materiais didático-pedagógicos e culturais.

#### RESULTADOS:

Este é um espaço de extrema importância para o curso de Pedagogia. Ele está vinculado diretamente aos projetos de extensão, possibilitando a realização de atividades com os acadêmicos e preparação e ensaios de oficinas das disciplinas de linguagens expressivas e metodologia da língua portuguesa. Ocorre neste espaço o planejamento e organização de materiais para estágios. O colegiado do curso de Pedagogia entendeu e decidiu que não seria mais atendido público externo (escolas municipais e estaduais) pela falta de bolsista/estagiária para acompanhar as atividades, somente mantendo o acesso para a escola da FIDENE, a EFA, pela parceria institucional. Para potencializar as atividades, têm sido organizadas as ações conjuntas: Curso de Pedagogia, Brinquedoteca e Projeto de Extensão Linguagens em Movimento.

### CLÍNICA DE PSICOLOGIA DA UNIJUÍ – CAMPUS IJUÍ

**RESPONSÁVEL:** NORMANDIA CRISTIAN GILES

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Clínica de Psicologia, ao mesmo tempo em que faz parte do programa do Departamento de Humanidades e Educação, também se caracteriza por ser uma instituição, reconhecida socialmente, entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. Como instituição a Clínica, além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitem sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo. Ainda cabe ressaltar o trabalho clínico junto a outras instituições de saúde e assessoria a instituições de educação e jurídica.

**OBJETIVOS:**

- Responder à demanda de atendimento da comunidade e da região;
- Dar experiência para atender clinicamente;
- Aprofundar a discussão teórica a respeito da Clínica;
- Formação da psicologia clínica para estudantes de psicologia;
- Realizar pesquisa voltada à temática clínica.

**RESULTADOS:**

Total de atendimentos: 2.122

- Atendimentos psicológicos aos pacientes encaminhados por diversas instituições;
- Foram realizadas na Clínica diversas atividades de formação como: apresentações de casos, reuniões gerais da clínica, de comissões de estudo e trabalho;
- Jornada Interna denominada "Falas da Clínica", realizada no dia 26 de outubro de 2012, no Auditório da Sede Acadêmica – Campus Ijuí, com a participação de 140 pessoas e teve por objetivo apresentar os trabalhos teórico-clínicos dos estagiários da clínica para os demais estudantes e professores do Curso de Psicologia dos *campi*; e teve também a presença e apresentação de trabalhos dos alunos da Universidade Federal de Santa Maria;
- Participação dos alunos e professores no mês de novembro da III Jornada da CEIP, no qual apresentaram seus trabalhos;
- Continuidade do trabalho junto ao Hospital de Caridade de Ijuí, iniciado em março de 2012, com a participação de 2 estagiários.
- Publicação de um número do informativo da clínica "Falando Nisso";
- Publicação do Anuário da Clínica, nº 8, referente a informações do ano de 2011;
- O Curso de Extensão Práticas Clínicas Supervisionadas, que é oferecido na forma de fluxo contínuo, teve a participação de 5 alunos;
- Continuidade dos convênios institucionais com o Hospital de Caridade de Ijuí.

**CLÍNICA DE PSICOLOGIA DA UNIJUÍ – CAMPUS SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEL:** TANIA MARIA DE SOUZA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Clínica de Psicologia, ao mesmo tempo em que faz parte do programa do Departamento de Humanidades e Educação, também se caracteriza por ser uma instituição, reconhecida socialmente, entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. Como instituição, a Clínica além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitam sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo, e ainda, projetos de extensão junto ao fórum municipal em casos da lei Maria da penha, e também junto à secretaria municipal de educação. Ainda cabe ressaltar o trabalho clínico junto a outras instituições de saúde e assessoria a instituições de educação e jurídica.

**OBJETIVOS:**

- Responder à demanda de atendimento da comunidade e da região;
- Aprofundar a discussão teórica a respeito da prática clínica;
- Formação da psicologia clínica para estudantes de psicologia;
- Realizar pesquisa voltada à temática clínica.

**RESULTADOS:**

Total de atendimentos: 1.850

- Atendimentos psicológicos aos pacientes;
- Acolhimento de encaminhamentos feitos por outras instituições;
- Realização de diversas atividades de formação como: discussões de casos clínicos, nas quais o psicólogo estagiário apresenta suas questões clínicas para junto com seus colegas avançar nas formulações teórico-clínicas - esta atividade é coordenada por um dos supervisores da Clínica de



Psicologia da Unijuí; reuniões gerais; participação do estagiário em uma das comissões de trabalho, que ajudam a sustentar a vida institucional da Clínica; atividades de estudos que são os encontros em grupos de estudos, reuniões de estudos e seminários conduzidos pelos estagiários em conjunto com a coordenação da Clínica; realização de jornadas;

- Recepção dos alunos do Curso de Psicologia da Unijuí, 1º semestre de 2012, para conhecer a Clínica;
- Jornada Interna da Clínica - Falas da Clínica;
- Jornada externa – Jornada Clínica;
- Seminário Interno da Clínica;
- Publicação do Anuário da Clínica, nº 8, referente a informações do ano de 2011.

#### **LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**RESPONSÁVEL:** DORIS KETZER MONTARDO

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Ensino para os cursos de Graduação em Engenharia Civil, Geografia – Licenciatura - EaD, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura e Química – Bacharelado e Licenciatura;
- Oficinas para turma do 4º ano do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA e duas turmas do 6º ano do município de Charrua/RS.

#### **NÚCLEO DE EVENTOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**RESPONSÁVEL:** MAURO BERTOLLO

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Organização e execução de eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais, apoio aos projetos de extensão, de pesquisa e às disciplinas do Curso de Educação Física, apoio em eventos institucionais e interinstitucionais, participação na Comissão de Cultura da ExpoIjuí/Fenadi e Conselho Municipal de Cultura (COMUCI).

##### **OBJETIVOS:**

- Promover eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais;
- Proporcionar espaço de estudo na organização de eventos em Educação Física e áreas afins;
- Divulgar o Curso de Educação Física e a instituição para a busca de novos acadêmicos;
- Apoiar os eventos institucionais;
- Contribuir com os projetos de extensão e de pesquisa do Curso de Educação Física;
- Servir de elo entre os alunos e a secretaria do Curso de Educação Física.

##### **RESULTADOS:**

Ao longo de sua existência o Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física tem realizado ações em busca de seus objetivos. No ano de 2012 não foi diferente, pois realizou grandes eventos, participou ativamente nos eventos institucionais, deu apoio às disciplinas e aos projetos do Curso de Educação Física, além de oportunizar aos acadêmicos de Educação Física experiências teóricas-práticas em ações que envolvem a Cultura Corporal de Movimento.

**ATIVIDADE:** SALA DE EXPOSIÇÕES JAVA BONAMIGO

**RESPONSÁVEL:** SALÈTE REGINA PROTTI

**APRESENTAÇÃO:**

A Sala de Exposições Java Bonnamigo é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos do curso de Artes Visuais – Bacharelado, além dos demais artistas da região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Artes Visuais. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea. Espaço vinculado ao Curso de Artes Visuais e objetiva a fruição da produção de objetos poéticos/plásticos, da cultura e através deles, a discussão de conceitos referentes à Arte juntamente com a interação de toda a comunidade.

**OBJETIVOS:**

- Expor a pesquisa e a produção de arte dos acadêmicos do curso de Artes Visuais – bacharelado da instituição, bem como de demais artistas inscritos via edital.
- Promover o debate, a pesquisa, a apreciação e o conhecimento da produção da arte contemporânea e seus conceitos.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012, a Sala de Exposições Java Bonnamigo recebeu milhares de visitantes oriundos das escolas das redes: estadual, municipal e particular do município e do estado, comunidade acadêmica, comunidade local e regional, representantes de outras instituições, promoveu exposições entre acadêmicos e professores, além daquelas inscritas via edital de artistas independentes interessados. Também realizou mostras acadêmicas com os alunos formandos do bacharelado em Artes Visuais e o VIII Salão Universitário de Arte.

**EXPOSIÇÕES:**

- Menção Honrosa, 25 visitantes;
- Love Nuvem, 79 visitantes;
- Entre Sensíveis Pixels, 31 visitantes;
- Mostra Acadêmica I, 99 visitantes;
- Glamour, 153 visitantes;
- VIII Salão Universitário de Arte da UNIJUÍ, 43 visitantes;
- Aproximação, 116 visitantes;
- Mostra Acadêmica II, 155 visitantes até 20/12/12.

**UNIGESTAR – ASSESSORIA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO**

**RESPONSÁVEIS:** LUCIANE GHELLER VERONESE E NILSON HEIDEMANN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Anunciação e seleção de pessoal;
- Acolhimento e ambientação;
- Qualificação/Desenvolvimento/Aprendizagem;
- Desligamento;
- Clínica do trabalho.

**OBJETIVOS:**

A UNIGESTAR é uma instituição mantida pelo Departamento de Humanidades e Educação da UNIJUÍ que visa assessorar projetos em psicologia organizacional e do trabalho.

**RESULTADOS:**

Em 2010 o antigo Departamento de Filosofia e Psicologia criou o programa UNIGESTAR, Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho. O mesmo iniciou seu funcionamento como “projeto piloto”, constituindo-se em campo de estágio em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho para os acadêmicos do Curso de Psicologia, prestando serviços especializados nesta área às empresas da região. No segundo semestre de 2010 teve início uma significativa participação no programa PROJOVEM, programa do governo federal, em parceria com o governo municipal, que visa qualificar jovens de baixa renda e inseri-los no mercado de trabalho. A participação da UNIGESTAR no programa foi em dois

trabalhos pontuais:

- escuta dos jovens para melhor entendimento das possíveis causas de evasão dos cursos;
- seleção dos jovens para as vagas de trabalho.
- A assessoria à ACATA (Associação de Catadores de Materiais Reciclados de Ijuí), estabelecida em 2011 foi mantida. Em 2012 novos projetos e parcerias foram estabelecidos:
- assessoria a uma empresa em Ajuricaba/RS;
- assessoria a três empresas rurais (Pejuçara, Carazinho e Santo Augusto/RS) em parceria com a Consultoria Foco Rural;
- assessoria e parceria ao/com o CEREST (Centro de Referência em Saúde do Trabalhador em Ijuí);
- assessoria ao Hospital Bom Pastor;
- assessoria ao SINE (Sistema Nacional de Emprego de Ijuí);
- assessoria à Deula/Alemanha;
- participação em eventos: Tec-E-Inova e Salão do Conhecimento;
- organização do evento: II Jornada e I Mostra de Práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho Interuniversidades;
- organização e publicação de informativo Publicações.

**PÚBLICO-ALVO:** Associações; Organizações/movimentos populares; Migrantes ou imigrantes; Comunidades locais; Comunidade científica; Autoridade locais; Estudantes; Empresas/Instituições.

## 12 - PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO (CONFORME ABNT)

ALLEBRANDT Lídia Inês; FEIL, Iselda Teresinha; SANTIAGO, Anna F. **Pedagogia**: 55 anos. Ijuí: Editora UNIJUÍ, no prelo.

AMARAL, Jéssica; CUNEGATTI, Claudia M. S.; LUFT, Hedi. Infância: educar e cuidar na família e na escola. Anais do 20. Seminário de Iniciação Científica. 17 Jornada de Pesquisa. 13 Jornada de Extensão. 2 Mostra de Iniciação Científica Júnior. 2 Seminário de Inovação e Tecnologia, 23 a 26 de Outubro de 2012, Ijuí. (organização) Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade Regional do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul – Ijuí: Ed> UNIJUI, 2012 – CD Rom; 4¾ pol. ISSN: 2178-7743

BARCELOS, Eronita Silva; DALLEPIANE, Julieta Ida (orgs). Formação para o trabalho de organização de grupos para ações solidárias. **Série Economia Solidária**, nº 8, Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

BELTER, L.; WESCHENFELDER, N. V. Conhecendo as Culturas da Infância: possibilidades de participação das crianças no cotidiano escolar. In: IX ANPED SUL Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 2012.

BELTER, L.; WESCHENFELDER, N. V. Exercitando a participação infantil no planejamento escolar. In: Salão do Conhecimento – XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2012 – XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Cient. Junior e II Seminário de Inovação tecnológica. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 17. p. 1-6.

BELTER, L.; WESCHENFELDER, N. V. Práticas Participativas na Educação Infantil: Diálogos possíveis com a cultura da infância. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia, 2012, Ijuí. Anais do VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclos de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 8. p. 1-5.

BRANCO, Raquel Burtet; SILVA, Rosana Berwanger Ateliê de Artes e Design. In: Seminário de Iniciação Científica (20:2012: Ijuí, RS).

CANABRRO, Ivo. Entre memória e esquecimento: quando os direitos humanos são desconsiderados. In: BEDIN, Gilmar. Cidadania, direitos humanos e equidade. Ijuí, RS: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 27 p. 99- 130.

CANABARRO, Ivo. O fotógrafo, o olhar e a história. História em Revista (UFPel), Pelotas/RS, 2012. (artigo aceito).

CINELLI, Catiane; WESCHENFELDER, N. V. Programa de sementes de hortaliças: uma experiência de agroecologia. In: I Seminário Internacional e I Fórum de Educação do Campo da Região Sul do RS: campo e cidade em busca de caminhos comuns, 2012, Pelotas. I Seminário Internacional e I Fórum de Educação do Campo da Região Sul do RS: campo e cidade em busca de caminhos comuns. Pelotas: Ed. da UFPel, 2012. v. 1.

CONTE, I. I.; WESCHENFELDER, N. V. Reflexão e Ação. Reflexão e Ação (Online), 2012.

CONTE, I. I.; WESCHENFELDER, N. V. Mulheres camponesas em luta: resistência, libertação e empoderamento. FAED, v. 1, p. 11-28, 2012.

COSSETIN, Vânia L. F. **A dissonância no absoluto: linguagem e conceito em Hegel.** Ijuí: Editora Unijuí, 2012, 280 p. (Coleção Filosofia; 39).

COSSETIN, Vânia L. F. **Da ideia lógica à filosofia da natureza: um estudo sobre a Lógica hegeliana.** In: Revista Trilhas Filosóficas, ISSN: 1984-5561 (Aceito para publicação)

COSSETIN, Vânia L. F. **Da representação ao conceito: um estudo sobre a linguagem no trânsito da Fenomenologia à Lógica de Hegel.** In: Revista Eletrônica Prometeus, v. 5, n. 9, janeiro-junho/2012, p. 43-54. ISSN 2176-5960.

COSSETIN, Vânia L. F. **Entre o filosofar e a história da filosofia: o olhar hegeliano sobre o ensino da filosofia.** In: Revista Saberes, v. 1, n. 7, junho 2012, p. 100-109. ISSN 1984-3879.

DESSBESELL, G.; [GONZÁLEZ, F. J.](#) O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva da disciplina de Educação Física em uma escola de educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2011 - ANAIS. IJUÍ: UNIJUÍ, 2012.

DESSBESELL, G.; SILVA, Sidinei Pithan da; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; GONZALEZ, F.; SCHWENGBER, Maria Simone Vione; SCHONARDIE FILHO, L. CICLO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: AÇÕES ENTRE SETEMBRO 2011 E AGOSTO 2012. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí/RS, 2012, Ijuí-RS. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí-2012.** Ijuí-RS: Editora Unijuí/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

DURKS, D.; SILVA, Sidinei Pithan da. A Docência em Educação Física Escolar no Projeto Social da Modernidade Líquida. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí/RS, 2012, Ijuí-RS. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ-2012.** Ijuí-RS: Editora Unijuí/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

FENSTERSEIFER, P. E. et al. Inserção de um docente com práticas tradicionais num processo de (re) formulação coletiva da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: V JORNADA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN "LA EDUCACIÓN FÍSICA, ENTRE PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ABANDONO DEL TRAJO DOCENTE". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE. San Carlos de Bariloche, 2012.

FENSTERSEIFER, P. E. et al. O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva do componente de educação física em uma escola de educação básica. In V JORNADA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN “LA EDUCACIÓN FÍSICA, ENTRE PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ABANDONO DEL TRAJO DOCENTE”. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE. San Carlos de Bariloche, 2012.

FENSTERSEIFER, P. E. Educação Física e atuações docentes: as transformações da área e a formação inicial. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. Anais XX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí, 2012.

FERNANDES, Simoni Antunes; WESCHENFELDER, N. V. Bebês na escola infantil pública: a escuta e as palavras nos anos iniciais da vida. In: IXANPED SUL - Seminário de pesquisa em educação da Região Sul 2012, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica. Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1.

FLORES, Gicelda de Lucca. JOHANN, Maria Regina. **Relendo a pintura contemporânea de Senise e Lambrecht: um caso escolar.** Goiânia: Ed. da UFG, 2012.

FURLAN, R.; SILVA, Sidinei Pithan da. SENTIDOS DO CORPO PREDOMINANTES NA ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IJUÍ-RS. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí/RS, 2012, Ijuí-RS. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí-2012.** Ijuí-RS: Editora Unijuí/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

[GONZÁLEZ, F. J.](#); LANG, A.; VARGAS, T. A inserção de um docente com práticas tradicionais num processo de (re)formulação coletiva da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2011 - ANAIS. IJUÍ: UNIJUÍ, 2012.

HÜBNER, T. R.; SILVA, Sidinei Pithan da. PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO CONTEXTO DA MODERNIDADE LÍQUIDA. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí/RS, 2012, Ijuí-RS. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí-2012.** Ijuí/RS: Editora Unijuí/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

JOHANN, Maria Regina. **Arte, Educação e a Proposta Triangular.** Universidade do Porto, 2012.

JOHANN, Maria Regina. **A Arte criando história: inter-relações entre a Primeira Missa no Brasil e a Arte Missioneira.** Passo Fundo: Editora da UPF, 2012.

JOHANN, Maria Regina. **Hannah Arendt e o amor mundi: Elementos para pensar o ensino de arte em uma escola republicana.** Ijuí: Editora da Unijuí, 2012 – Revista Diálogo, Ética e Educação. (no prelo)

JOHANN, Maria Regina. **Potencialidades de uma abordagem hermenêutica da arte e das imagens da cultura visual no âmbito da educação escolar.** Montenegro: FUNDARTE, 2012.

MARTINAZZO, Celso J.; AMARAL, Rosemari. Autonomia e Complexidade: a construção das aprendizagens humanas. Impulso (Piracicaba), v. 22, p. 49-61, 2012.

MARTINAZZO, Celso J.; MAINARDI, A. J. Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural. In: LUFT, Hedi Maria; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; CASAES, Juliana Borba de. (Org.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 115-127.

MARTINAZZO, Celso J.; PERINI, D. T. As novas tecnologias no processo educacional: enfoque na educação infantil. In: XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa. Aprendizagem humana e diversidade cultural. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 01-11.

**MARTINAZZO, Celso J.;** GRZECA, F. C. O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade. In: XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa. Aprendizagem humana e diversidade cultural. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.** O curso de Pedagogia da Unijuí: racionalidade e inquietações. In: IX ANPESUL, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS - Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.;** GRZECA, F. C. O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade. In: IX ANPESUL, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS - Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.;** ERTHAL, C. D. Comenius no Contexto da modernidade. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da pobreza. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. v. 1. p. 1-6.

MONTARDO, D. K. **O PADRE BALDUÍNO RAMBO E O LIVRO “A FISIONOMIA DO RIO GRANDE DO SUL”**. Santos: Sociedade Brasileira de Geologia, Congresso Brasileiro de Geologia, 46.

MONTARDO, D. K., GASS, S. L. B. **Planejamento ambiental municipal assessorado pelo mapeamento das declividades: exemplo da bacia hidrográfica do rio Potiribú, noroeste do Rio Grande do Sul, Brasil**. Santos: Sociedade Brasileira de Geologia, Congresso Brasileiro de Geologia, 46.

OLIVEIRA, Geisa F.; ALLEBRANDT, Lídia I. O espaço escolar como promotor de encontro multietário. In: Revista Espaços da Escola, acesso em <http://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/espacosdaescola/article/view/249/219>.

PRESTES, R. M.; BOUFLEUER, J. P. A tarefa da escola na construção de um mundo humano comum: dimensões da avaliação. In: IV Seminário Nacional de Filosofia e Educação - confluências, 2012, Santa Maria. **IV Seminário Nacional de Filosofia e Educação - UFSM - Anais 2012**. Santa Maria: UFSM, 2012. v. 1. p. 1-12.

RUEDELL, A. **A vida de Jesus: considerações sobre a linguagem em Friedrich Schleiermacher**. In: Salão do Conhecimento 2012, Ijuí/RS e Santa Rosa/RS. (Apresentação no Painel Temático “Linguagem e Conhecimento”).

RUEDELL, A. **Filosofia e Imaginação: uma discussão sobre a hermenêutica de Friedrich Schleiermacher**. *PROBLEMATA*, João Pessoa, v. 3, nº 2, p. 1-10, 2012.

RUEDELL, A. **Gadamer e a recepção da Hermenêutica de Friedrich Schleiermacher: uma discussão sobre a Interpretação Psicológica**. *Veritas*, Porto Alegre, v. 57, nº 3 (2012), p. 1-14 (Situação: Em fila para a Edição).

SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto; KETZER, Araciele Maria; CIECHOWICZ, Jean Eduardo Scheffler; TERRA, Fernanda Kuhn. **Brincando de ser Fotógrafo(a) no Projeto Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas**. Artigo apresentado no IJ06 – Interfaces Comunicacionais do XIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, realizado de 31 de maio a 02 de junho de 2012.

SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. **Brincando com “Fotografia” no Projeto Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas**. Artigo apresentado no ENACED – XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia - 07 a 11 de maio e 20 a 24 de agosto de 2012, Santa Rosa, RS, UNIJUÍ.

SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto; KETZER, Araciele Maria; CIECHOWICZ, Jean Eduardo Scheffler. **Abordagem lúdica na compreensão da linguagem e cultura fotográfica**. Resumo expandido apresentado na XIII Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento UNIJUÍ - 2012, 23 a 26 de outubro de 2012.

SILVA, Marli C.; TOLFO, Taíse F.; RUEDELL, Aloísio. Hermenêutica: Educação e Interpretação. In: **Salão do Conhecimento 2012**, Campi Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi/RS. Anais: XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia, 23 a 26 de outubro de 2012, Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1.

SILVA, Sidinei Pithan da. A Educação Física entre o Projeto Social da Modernidade Sólida e da Modernidade Líquida. **Educação** (Santa Maria. Online), v. 37, p. 585-597-597, 2012.

SILVA, Sidinei Pithan da. EDUCAÇÃO DO CORPO NA SOCIEDADE LÍQUIDO-MODERNA: DESAFIOS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí/RS, 2012, Ijuí/RS. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí-2012**. Ijuí-RS: Editora Unijuí/RS, 2012. v. 1. p. 1-8.

WESCHENFELDER, N. V. A pesquisa com crianças na escolarização inicial: possibilidades e desafio político. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia, 2012, Ijuí. Anais do VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclos de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 8. p. 1-14.

WESCHENFELDER, N. V. Cultura, Currículo e Protagonismo Social em Diferentes Contextos Educacionais. Ijuí, 2012. (Prefácio, Posfácio/Apresentação).

WESCHENFELDER, N. V. Entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: uma análise das vivências espaço-temporais das infâncias. Curitiba, 2012. (Prefácio, Posfácio).

WESCHENFELDER, Noeli Valentina; BELTER, Luciléia; MARIN, Eulália Beschorner. A pesquisa com crianças no contexto de escolas públicas: Possibilidades e desafio Político. *Revista Eletrônica Espaços da Escola*. Novembro de 2012.

WESCHENFELDER, N. V.; BELTER, L. Conhecendo as culturas da infância: possibilidades de participação das crianças no cotidiano escolar. In: IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: Editora UCS, 2012. v. 9. p. 1-10.

WESCHENFELDER, N. V. (Org.); SANTIAGO, A. F. (Org.); CINELLI, Catiane (Org.); MESIAS, P. L. (Org.). *Cultura, currículo e protagonismo social em diferentes contextos educacionais*. 1. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. 136 p.

**CHEFE:** JULIO CEZAR OLIVEIRA BOLACELL

1º substituto: LUÍS ANTÔNIO BORTOLAIA

2º substituto: ÂNGELA PATRICIA GRAJALES SPILIMBERGO

**COORDENADORES DE CURSO:**

Ciência da Computação - Ijuí – Rogério Samuel de Moura Martins

Ciência da Computação - Santa Rosa – Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro

Design – Fabiane Volkmer Grossmann

Engenharia Civil – Ijuí - Cristina Eliza Pozzobon

Engenharia Civil – Santa Rosa – Bóris Casanova Sokolovicz

Engenharia Elétrica – Mateus Felzke Schonardie

Engenharia Elétrica – Santa Rosa – Julio Cezar Oliveira Bolacell

Engenharia Mecânica - Luís Antônio Bortolaia

Engenharia Mecânica – Claudio Fernando Rios

Física – Ijuí – Nelson Adelar Toniazzo

Matemática – Ijuí – Cláudia Piva

Matemática – Santa Rosa – Lecir Dalabrida Dorneles

**INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO**

O Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng, através de seu corpo docente, pessoal técnico-administrativo e de apoio e estagiários, esteve envolvido, ao longo do ano de 2012, em atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços.

O DCEEng possui 7 cursos de graduação, distribuídos em 10 ofertas, quais sejam: Ciência da Computação, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica – Ijuí e Santa Rosa; Design, Física e Matemática – Campus Ijuí; Engenharia Mecânica – Campus Panambi e 1 curso de pós-graduação *stricto sensu* - Mestrado em Modelagem Matemática. Neste ano foi realizada a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia Civil, Ciência da Computação, Matemática e Design, cujas versões curriculares passarão a vigorar a partir de 2013/1. As duas habilitações do Curso de Design – Gráfico e Produto foram integradas em um único curso denominado de Design. O Conselho Universitário decidiu pelo encerramento da oferta do curso de Física a partir de julho/2012, sendo finalizadas apenas as turmas em andamento. Da mesma forma, o curso de Matemática no Campus Santa Rosa teve concluída a integralização curricular, encerrando sua atuação naquele campus, conforme definido anteriormente.

Em linhas gerais, o Departamento realizou diversas atividades no decorrer do ano em busca da qualificação e expansão dos cursos ofertados em nível de graduação. Dentre elas, foram aumentadas as vagas no vestibular dos cursos de Engenharias em Panambi, Santa Rosa e Ijuí. Os cursos de graduação participaram ainda de feiras como a TEC-E-INOVA no mês de abril e o Profissional do Futuro no mês de setembro. A primeira turma do curso de Engenharia Elétrica no Campus Santa Rosa foi ofertada no Vestibular de Verão



2012 tendo sido preenchidas as 50 vagas oferecidas.

Em nível de pós-graduação, foram desenvolvidos os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 7ª edição no Campus Ijuí, cujas aulas iniciaram no mês de março e a 2ª edição do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial, no Campus Panambi, com início no mês de abril.

Destaca-se, também, o bom desempenho dos Cursos de Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física e Matemática no ENADE 2011, cujos resultados foram divulgados no final de dezembro/2012.

A título de pesquisa e extensão, vários projetos foram aprovados e desenvolvidos no decorrer do ano, conforme editais.

## 1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

### CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**COORDENADORES:** ROGÉRIO SAMUEL DE MOURA MARTINS – IJUÍ e MARCOS RONALDO MELO CAVALHEIRO – SANTA ROSA

#### RESUMO:

O Curso de Ciência da Computação tem 3020 horas aula, correspondendo a 188 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno, nos *campi* de Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em 4 áreas, devidamente articuladas entre si: Área de formação básica, Área de formação tecnológica, Área de formação complementar e Área de formação humanística. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Ciência da Computação. A área de Informática completou 22 anos de atuação no campus de Ijuí e 17 anos no campus Santa Rosa.

#### OBJETIVOS:

- Estabelecer uma organização curricular em que a complementaridade e a interdisciplinaridade sejam elementos constantes, fortemente sustentados por novas metodologias e tecnologias de ensino e aprendizagem;
- Formar profissionais capazes de serem agentes transformadores do mercado de trabalho, em especial atender às necessidades e demandas regionais, através da geração e exploração de novas tecnologias;
- Formar profissionais com capacidade para a análise de problemas organizacionais e para usar, de forma adequada e econômica, hardware e software na sua solução;
- Formar profissionais de nível superior capacitados a utilizar as modernas tecnologias da área da computação e interagir com as demais áreas na orientação sobre a melhor aplicação destas tecnologias;
- Capacitar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico da área da computação, através da busca constante da inovação e evolução tecnológica;
- Capacitar tecnicamente o profissional para o projeto e desenvolvimento de produtos, serviços e sistemas computacionais, sempre visando a excelência técnica.

#### RESULTADOS:

- Realização dos eventos “XIV Escola de Microeletrônica (EMicro 2012) e XXVII Simpósio Sul de Microeletrônica, no período de 23 a 28 de abril de 2012, na cidades de Ijuí, RS (23, 24 e 25 de abril) e São

Miguel das Missões, RS (26, 27 e 28 de abril). Este evento foi organizado pela UNIJUÍ com a co-organização da UFRGS e da UNIPAMPA. Contou com a presença de alunos de pós-graduação, graduação, professores e profissionais da área. As instituições de ensino também se fizeram presentes: UFRGS, UFPel, UFSM, UNIPAMPA, UFSC, ICPel, IF-SUL, URI, PUCRS, UERGS, FURG, UCPel, UNIJUÍ, KIT Karlsruhe/Alemanha, além das empresas CPQD, NSCAD e CEITEC S.A.

- Participação na 6ª edição da Tec-E-Inova com exposição do tema: “Kinect e Realidade Aumentada” (03 a 05/05);
- Realização de oficina de Robótica no Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto (11/06);
- Realização de Campeonato de Robótica em Ijuí e Santa Rosa (junho);
- Participação na ExpoIjuí/Fenadi com o desenvolvimento da oficina “Kinect” na Casa da UNIJUÍ (12 a 21/10);
- Em parceria UNIJUÍ e Prefeitura Municipal (Projeto Inclusão Digital) foi realizado o Curso de Informática Básica para Público de terceira idade (outubro);
- Realização da Semana Acadêmica do Curso com palestras, oficinas e jogos (22 a 26/10) em Ijuí e Santa Rosa;
- Participação do Profissional do Futuro em Ijuí e Santa Rosa com a Oficina: Interfaces Naturais e Kinect (setembro);
- Participação na Feira das Profissões da Escola Guilherme Clemente Koehler de Ijuí – Polivalente (04/10) com o desenvolvimento da oficina “Kinect” e o Robô seguidor de linhas;
- Realização do Curso de extensão “HTML 5” em Ijuí (03 a 24/11);
- Criação da logomarca do Curso pelos alunos;
- Participação dos alunos do Curso nos eventos Latinoware e Interop Day;
- Com vistas a atender às novas diretrizes curriculares do curso e adequar-se a realidade do mercado, realizou-se a revisão e conseqüentemente a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, que passa a vigorar a partir de 2013.
- Destaca-se, ainda, a melhoria realizada nas instalações físicas e o investimento significativo em bibliografia.

CURSO DE DESIGN – Habilitações: Design Gráfico e Design do Produto

**COORDENADORA:** FABIANE VOLKMER GROSSMANN

**RESUMO:**

O Curso de Design – Habilitações Design Gráfico e Design de Produto tem 2.580 horas aula em cada uma das habilitações, correspondendo a 166 créditos em cada habilitação. As disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí, sendo que 20% destas disciplinas são ofertados na modalidade a distância. Na estrutura curricular são contempladas duas disciplinas de Estágios Obrigatórios, bem como Monografia e Projeto de Conclusão do Curso. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Design Gráfico ou Bacharel em Design de Produto.

**OBJETIVOS:**

- Formar designers habilitados para atuar de forma interdisciplinar nos âmbitos teórico, prático, conceitual, tecnológico, filosófico, ético e humanístico, agindo como planejadores, executores e/ou administradores de projetos. Os profissionais devem estar atentos para aspectos funcionais, estéticos, econômicos, sociais, culturais, ecológicos e ergonômicos;
- Incentivar as atividades projetuais com responsabilidade social, ecológica e ética.

#### **RESULTADOS:**

- Planejaram-se as atividades do Profissional do Futuro, visando obter melhores resultados no vestibular;
- Aprovou-se no CONSU em dezembro/2012 uma vaga para professor do quadro efetivo 20h para a habilitação Design de Produto;
- Através da atuação do Núcleo de Design, em suas habilitações de Design Gráfico e Design de Produto, buscou-se ampliar a visibilidade do curso junto às comunidades local e acadêmica;
- Em 2012 houve uma grande mobilização da Coordenação do Curso de Design em elaborar um plano de melhorias do Curso. Dentro desta perspectiva foi proposto um programa de investimento e readequação de laboratórios voltados ao ensino, recomposição do corpo docente e um novo Projeto Pedagógico de Curso que passará a vigorar a partir de 2013/1.
- Realizaram-se em junho/2012 visitas de estudo às indústrias da área têxtil Simony Malhas e Artextil no município de Ijuí com a participação de acadêmicos da habilitação de Design do Produto como atividade complementar de ensino;
- Atividades do projeto de extensão Fundamentos de Design para o público alvo da ITECSOL que contemplaram a criação das marcas da Associação de Artesãos (AARTE), Associação de Catadores de Resíduos Sólidos (ACATA) e Associação de Agricultura Familiar (AGROFAM). Foi apresentada à equipe da ITECSOL o projeto de adequação da estrutura física da ACATA para a separação do material coletado através da construção de baias. Será desenvolvido em 2013 o Projeto das Baias para a captação de recursos externos para sua execução;
- O Curso de Design, através da atuação da equipe do Projeto de Extensão “Fundamento do design para o público alvo da ITECSOL” e de acadêmicos do curso voluntários, foi responsável pelo projeto de Criação do Mascote da UETI e execução de 13 unidades do mesmo em escala 1:1, apresentados durante o desfile municipal de abertura da Expoljuí/Fenadi 2012, tendo sido escolhido como projeto de extensão destaque do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ em 2012 e receberá o prêmio em sessão solene no Salão de Atos em março de 2013.
- Previu-se no orçamento 2013 a realização de Cursos de Extensão através da Unidade de Educação Continuada da Unijuí. A previsão para o início dos mesmos é a partir de março/2013.

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

**COORDENADORES:** CRISTINA ELIZA POZZOBON – IJUÍ E BÓRIS CASANOVA SOKOLOVICZ – SANTA ROSA

#### **RESUMO:**

O Curso de graduação em Engenharia Civil tem 3810 horas, correspondendo a 254 créditos e as disciplinas

estão organizadas em dez semestres, com aulas nos períodos tarde e noite, nos *campi* Ijuí e Santa Rosa. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Civil.

**OBJETIVOS:**

- Formar mão de obra qualificada no campo da Engenharia Civil, apta ao enfrentamento dos desafios impostos na direção do avanço técnico e científico da área;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Civil;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Civil, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade;
- Formar e consolidar nos alunos do curso de Engenharia Civil e, conseqüentemente, no meio técnico profissional da área tecnológica, o comprometimento com o equilíbrio entre sua atividade profissional e as necessidades do ambiente que os circunda.

**RESULTADOS:**

- No decorrer de 2012, a exemplo de anos anteriores, o curso de Engenharia Civil promoveu palestras e visitas técnicas.
- De 25 a 27 de abril de 2012, uma delegação de alunos e professores de Engenharia Civil participou do 1º Encontro Nacional de Estudantes de Engenharia Civil, evento ocorrido na UFSM, em Santa Maria, que contou com diversos palestrantes, mesas redondas e atividades diversas.
- Destaque para as visitas técnicas à Itaipú Binacional, em Foz do Iguaçu; às obras da Usina Hidrelétrica de Yacretá, na Argentina; e às obras da Arena Grêmio e implantação da BR 448, em Porto Alegre.
- Destaque também para a realização de oficinas para divulgação da atuação profissional do Engenheiro Civil no evento Profissional do Futuro, nos *campi* de Ijuí e Santa Rosa e em escolas da região.
- Em 2012, o MEC divulgou o resultado do ENADE, sendo que o curso de Engenharia Civil obteve conceito 4. O CPC do curso também manteve o conceito 4.

**CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA**

**COORDENADOR:** MATEUS FELZKE SCHONARDIE – IJUÍ E JULIO CEZAR OLIVEIRA BOLACELL – SANTA ROSA

**RESUMO:**

O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, ofertado no campus de Ijuí, Santa Rosa e Rodeio Bonito (pertencente ao campus Ijuí) com uma média de 463 alunos matriculados em 2012, visa qualificar os alunos nos segmentos de Sistemas de Energia, Automação e Controle e Eletrônica. Conforme a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso versão 2010, o aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Eletricista. São ao todo oferecidos 254 créditos, totalizando 3600 horas, período noturno, e duração de 5 anos (10 semestres).

**OBJETIVOS:**

- O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica tem como objetivo preparar o aluno com sólidos conhecimentos nas áreas de Eletrônica Analógica e Digital, Acionamentos, Máquinas Elétricas,

Automação e Controle, Distribuição de Energia Elétrica, Qualidade de Energia, etc.;

- Formação de Engenheiros Eletricistas com alto nível técnico, aptos a trabalhar no mercado regional e nacional do setor, com sólidos conhecimentos técnico-científicos e profissionais com capacidade de resolução de problemas, utilizando metodologias e técnicas relevantes, habilidades de comunicação para o controle e gerência de projetos;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Elétrica, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade.

#### **RESULTADOS:**

O ano de 2012 ficou marcado pela implementação do Curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ no Campus Santa Rosa. Trata-se de um Curso que possui mais de 20 anos de experiência no Campus Ijuí e que levou agora à cidade e Região de Santa Rosa um curso de excelência reconhecido em todo o Brasil. Foram oferecidas 50 vagas no vestibular de verão, todas elas preenchidas, confirmando as expectativas. Junto com a implementação do Curso, várias reformas e instalações de novos laboratórios foram realizadas com o objetivo de concretizar a implementação efetiva deste curso.

Este ano de 2012 também ficou marcado pela divulgação dos resultados da prova do ENADE 2011, realizada no mês de novembro de 2011 por 28 alunos concluintes do curso. Pela primeira vez na história do curso, obteve-se a excelente nota 4, atestando a qualidade do curso oferecido pelo UNIJUÍ. O curso ainda obteve a classificação de 3 estrelas pelo Guia do Estudante Abril.

Foi dada continuidade ao Convênio entre a CRELUZ e a UNIJUÍ para oferta de uma turma do Curso de Engenharia Elétrica no município de Rodeio Bonito - RS, a qual conta com 20 alunos matriculados.

Participação na ExpoIjuí/Fenadi com o desenvolvimento de 2 atrações para a Casa da UNIJUÍ: jogo "Follow me" e jogo "Missão Impossível", os quais atraíram um ótimo público.

Melhoria dos laboratórios de ensino e investimento em equipamentos (osciloscópio, fontes, outros) e climatização de salas de aula.

Participação na 6ª edição da Feira Tec-E-Inova: Amostra de Robôs.

Realização de palestra intitulada: Princípios da Geração Eólica e Conexão com a Rede Elétrica, no mês de outubro, integrando a programação do Salão do Conhecimento.

#### **CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

**COORDENADOR:** LUÍS ANTÔNIO BORTOLAIA/CLAUDIO FERNANDO RIOS

#### **RESUMO:**

O Curso de Graduação em Engenharia Mecânica possui uma carga horária de 3840 horas, correspondendo a 256 créditos. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Panambi. A estrutura curricular consiste de 3 núcleos, devidamente articulados entre si: Conteúdos Básicos, Conteúdos Profissionalizantes e Conteúdos Específicos. O curso contempla duas ênfases: Manufatura e Produção e Projeto e Automação. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Engenheiro(a) Mecânico(a).

#### **OBJETIVOS:**

- O curso de Engenharia Mecânica tem como objetivo geral formar profissionais aptos para a inserção no setor industrial, como funcionário ou como empreendedor, participando do desenvolvimento da região, do Estado e do País;
- O curso pretende desenvolver nos alunos a necessidade de um permanente aprimoramento profissional, incentivando o estudo individual ou a participação em cursos de atualização ou de pós-graduação, depois de formado;
- Ao egresso do curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ compreenderá formação técnica, científica e profissional geral que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com uma visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

#### **RESULTADOS:**

- Número de formandos em 2012: 08 engenheiros mecânicos;
- Participação nos eventos: Profissional do Futuro, Salão do Conhecimento - UNIJUÍ 2012 (Jornada de Pesquisa, Jornada de Extensão, Seminário de Iniciação Científica, I Seminário de Inovação e Tecnologia);
- Realização de estágio não curricular de estudantes do curso em empresas de Panambi e região;
- Realização da Noite Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica, com palestras e debates. Abordou-se a temática relação aluno e professor;
- Participação e apoio em eventos conjuntos com o Curso de Administração do Campus Panambi;
- Promoção do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Engenharia Industrial no Campus Panambi;
- Promoção de viagem de estudos aos alunos do curso à empresa Camil Alimentos S. A; Itaipu Binacional.

#### **PROGRAMA: CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA**

**COORDENADOR: NELSON ADELAR TONIAZZO**

#### **RESUMO:**

O Curso de Física – Licenciatura é constituído de 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno e/ou concentradas nos meses de janeiro e julho, no Campus Ijuí. A estrutura curricular consiste de 1800 horas de Formação Específica, incluindo a Formação Humanística e o Núcleo Comum das Licenciaturas, 420 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado em Física.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação dos professores, possibilitando a construção de conhecimentos, a (re)elaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

##### **ESPECÍFICO**

Capacitar os futuros professores para atuarem em Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a

sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete.

**RESULTADOS:**

Participação dos alunos do Curso nos seguintes Eventos:

- XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa e XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior e II Seminário de Inovação e Tecnologia, Ijuí, RS.
- Criação do Informativo Eletrônico do Curso.

**CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA**

**COORDENADORAS:** CLAUDIA PIVA – IJUÍ E LECIR DALABRIDA DORNELES – SANTA ROSA

**RESUMO:**

O Curso de Matemática – Licenciatura tem 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno.

No Campus Ijuí, a versão curricular vigente é de 2011 e a estrutura curricular consiste em cinco módulos, devidamente articulados entre si: Disciplinas do Núcleo Específico; Disciplinas do Núcleo de Formação Humanística; Disciplinas do Núcleo Comum das Licenciaturas; Disciplinas do Núcleo das Práticas de Ensino; Disciplinas do Núcleo dos Estágios Supervisionados.

No campus Santa Rosa a versão curricular é de 2007 e a estrutura curricular consiste em dois módulos, devidamente articulados entre si, que visam à formação plena do profissional.

- a) Formação Científico-Cultural: Núcleo Específico; Núcleo Comum de Formação Humanística; Núcleo Comum das Licenciaturas (possui disciplinas nos dois módulos);
- b) Formação Profissional: Núcleo Comum das Licenciaturas (possui disciplinas nos dois módulos); Disciplinas que compõem as Práticas Profissionais; Disciplinas que compõem os Estágios Supervisionados.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação de professores de matemática, possibilitando a construção de conhecimentos, a reelaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

**ESPECÍFICO**

Capacitar os futuros professores para atuar em Matemática no Ensino Fundamental e Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete.

**RESULTADOS:**

- Evento de acolhida aos calouros do curso com visita aos espaços físicos (salas, biblioteca,

|   |
|---|
| <p>laboratórios) e fala da coordenação do curso para apresentar a estrutura departamental e o Projeto Pedagógico do Curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Semana Acadêmica do curso, de 22 a 26 de outubro, com palestras, minicursos e apresentação de trabalho dos acadêmicos que participam em projetos de pesquisa e de extensão;</li> <li>– Participação voluntária dos alunos do curso nas atividades do Profissional do Futuro.</li> <li>– Participação e apresentação de trabalhos de alunos e professores em eventos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2º SIMPÓSIO DE ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA, realizado em Santa Maria, no período de 26 e 27 de abril;</li> <li>✓ IV JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA e XVII JORNADA REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, realizada em Passo Fundo, no período de 06 a 09 de maio;</li> <li>✓ IX ANPED SUL - SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA REGIÃO SUL, realizado em Caxias do Sul, no período de 29 de julho a 1º de agosto;</li> <li>✓ 3ª ESCOLA DE INVERNO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA e 1º ENCONTRO NACIONAL PIBID - MATEMÁTICA, realizado em Santa Maria, no período de 01 a 03 de agosto;</li> <li>✓ XI ENCONTRO GAÚCHO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, realizado em Lajeado de 22 a 25 de agosto;</li> <li>✓ XXXIV CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL – CNMAC, realizado em Águas de Lindóia, SP, no período de 17 a 21 de setembro;</li> <li>✓ SALÃO DO CONHECIMENTO, realizado em Ijuí, no período de 23 a 26 de outubro;</li> <li>✓ V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, realizado em Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, no período de 28 a 31 de outubro.</li> </ul> </li> <li>– Ingresso de um número considerável de alunos do Curso de Matemática nos programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ: Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Modelagem Matemática;</li> <li>– Integralização da oferta do Curso de Matemática – Licenciatura no Campus Santa Rosa.</li> </ul> |
| <p>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 7ª EDIÇÃO</p>  |
| <p><b>COORDENADORAS:</b> RAQUEL KOHLER e CRISTINA ELIZA POZZOBON</p>  |
| <p><b>RESUMO:</b></p> <p>O curso tem 600 horas aula, divididas em 13 disciplinas. O aluno deverá integralizar o curso de especialização em engenharia de segurança do trabalho em um prazo máximo de 30 meses. As aulas acontecem nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas e nos sábados, das 8 às 12h e das 13h às 17h. O título concedido é de especialista em engenharia de segurança do trabalho, para engenheiros e arquitetos diplomados, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>GERAL</p> <p>Habilitar para o exercício profissional da engenharia de segurança do trabalho, de acordo com a Lei</p>  |



Federal Nº 7410 de 27/11/85, Decreto Federal Nº 92530 de 09/04/86 e Resolução Nº 359/91 de 31/07/91 do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA.

#### ESPECÍFICOS

- Especializar profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia em engenharia de segurança do trabalho, para atuarem nos campos da prevenção de acidentes do trabalho e das doenças ocupacionais e da integridade do meio ambiente, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar aos profissionais das diversas modalidades da engenharia e da arquitetura, condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Incentivar a participação dos profissionais nos programas de prevenção de riscos ambientais, acidentes e doenças do trabalho;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia de segurança do trabalho às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na atividade prevencionista, através da realização de diagnósticos das condições de trabalho nas indústrias da região;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências sobre segurança ocupacional entre os participantes.

#### RESULTADOS:

- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 7ª edição – campus Ijuí, iniciou as aulas no dia 09 de março de 2012, com 23 alunos regularmente matriculados. No mês de julho de 2013 encerram as aulas e a partir disso acontecerão as defesas das monografias.

#### CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENGENHARIA INDUSTRIAL – 1ª e 2ª EDIÇÕES

**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

#### RESUMO:

O curso tem 390 horas aula, sendo 360 horas em 15 disciplinas e 30 horas para o Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno deverá integralizar o curso em um prazo máximo de 24 meses. As aulas são nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas, e nos sábados, das 8 às 12h, no Campus Panambi. Título concedido: Certificado de especialista em Engenharia Industrial para portadores de diploma de curso superior, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

#### OBJETIVOS:

- Qualificar profissionais para atuar na indústria metal-mecânica;
- Oportunizar aos participantes condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Proporcionar situações teórico-experimentais, onde os participantes possam desenvolver habilidades relativas à prática de engenharia industrial em áreas diversas;

- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia industrial às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na área de engenharia industrial e o desenvolvimento de inovações em produtos e processos;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes relativos a temas atuais no contexto da indústria metal-mecânica.

#### **RESULTADOS:**

- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 1ª edição – Campus Panambi, encerrou as atividades relacionadas às disciplinas em abril de 2012 com 19 alunos matriculados. Nos meses seguintes foram desenvolvidas as atividades relacionadas aos trabalhos de monografia com previsão de defesas em início de 2013;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 2ª edição – Campus Panambi, iniciou as atividades em abril de 2012, com 17 alunos, desenvolvendo no decorrer do ano somente as atividades relacionadas às disciplinas;
- Foram realizadas visitas nas empresas LANGE Termoplásticos e Kepler Weber, com a participação dos alunos e professores do curso, além de atividades práticas nos laboratórios de informática, soldagem, robótica e automação industrial.

## **2 - PROJETOS DE PESQUISA**

**PROJETO:** AGROMOBILE - UMA ARQUITETURA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE COLETA DE INFORMAÇÕES NO ACOMPANHAMENTO DE LAVOURAS

**COORDENADOR:** VINÍCIUS MARAN

#### **APRESENTAÇÃO:**

Na área da Agricultura, a computação vem sendo cada vez mais utilizada, tanto na forma de sistemas computacionais para a análise de informações quanto na forma de instrumentos de auxílio, com equipamentos, que embarcados a outros equipamentos auxiliam produtores e empresas. Estes avanços tecnológicos são utilizados nas empresas rurais para que tenham uma melhor administração e melhores resultados econômicos. Vários estudos têm demonstrado que empresas rurais que aliam ferramentas de análise de dados obtêm melhores resultados econômicos. Apesar da existência de tecnologias para o auxílio da realização de atividades, ainda há uma resistência por parte dos produtores em relação ao uso de sistemas computacionais para o acompanhamento de dados de lavouras. Esta resistência ao uso de sistemas se deve ao fato de que os sistemas projetados atualmente para auxiliar os técnicos agrícolas e engenheiros agrônomos no acompanhamento de lavouras possuem uma visão comercial e administrativa. Portanto, o modo de funcionamento e as interfaces utilizadas nestes sistemas não possuem uma visão ubíqua, com foco principal nas atividades diárias realizadas por estes profissionais. Deste modo, propõe-se neste projeto a implementação de uma arquitetura de auxílio aos técnicos Agrícolas e Engenheiros Agrônomos na coleta de dados das empresas rurais, além de oferecer aos produtores rurais resultados para melhor administrar seus negócios. Esta arquitetura, composta de componentes de software, deve ser subdividida em duas partes (aplicações servidoras e móveis) para atender as necessidades da área de Agricultura de Precisão.

#### **OBJETIVOS:**

- Realizar um estudo sobre tecnologias das áreas de Computação Móvel, Computação Ubíqua e Computação Aplicada na área da Agricultura de Precisão;
- Realizar um estudo sobre a área de Agricultura de Precisão e os processos utilizados para a coleta de informações e de que forma estas informações são utilizadas atualmente pelos produtores e cooperativas;
- Realizar um estudo sobre as formas utilizadas pelos técnicos para a coleta de dados nas lavouras e como estes dados são utilizados pelos produtores e cooperativas e realizar um levantamento de requisitos necessários para a implementação dos protótipos de auxílio à coleta de dados;
- Desenvolver um conjunto de aplicações móveis para a plataforma Google Android para o auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras;
- Desenvolver um protótipo de aplicação servidora, responsável pela sincronização de dados coletados com o auxílio das aplicações móveis e responsável pela análise destas informações;
- Definir estudos de caso para realizar a validação das ferramentas e realizar testes dos protótipos em áreas de campo em parceria com a empresa Cotrijuí;
- Publicar os resultados das pesquisas em periódicos e eventos da área de computação.

**RESULTADOS:**

Levantamento de requisitos de domínio para a modelagem das aplicações; Modelagem ontológica do domínio da aplicação; Integração de informações geradas por sensores a definição ontológica proposta.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

KIRSCHNER, S. F.; MARAN, V. Um Sistema de Auxílio à Coleta de Dados na Área de Agricultura de Precisão Baseada em Aplicações Móveis. In: XX Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento 2012 - Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

**NOME DO GRUPO: NOVOS MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA CONSTRUÇÃO**

**PROJETO: DINÂMICA E CARACTERÍSTICAS DO MERCADO HABITACIONAL SOB O PONTO DE VISTA DA SUSTENTABILIDADE DAS EDIFICAÇÕES**

**SUBPROJETO: CERTIFICAÇÃO DE EDIFICAÇÕES DO PONTO DE VISTA DA SUSTENTABILIDADE**

**COORDENADORA: RAQUEL KOHLER**

**APRESENTAÇÃO:**

É inegável a preocupação crescente de adaptação da construção civil visando o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Deve-se evidenciar que o desenvolvimento de estudos tendo como tema as Certificações das Edificações, pode contribuir efetivamente para reforçar e reavaliar os conceitos relacionados com o papel da universidade na formação de profissionais responsáveis e comprometidos com estes processos.

A sustentabilidade presume uma mudança de comportamento gradual e contínua, onde todas as oportunidades que se apresentam constituem-se em ações extremamente válidas para a educação com vistas ao desenvolvimento sustentável.

**OBJETIVOS:**

GERAL

Estudar, analisar e avaliar os instrumentos utilizados para medir o grau de sustentabilidade de

edificações e propor uma ferramenta que possibilite sua aplicação em pequenas e médias cidades.

#### ESPECÍFICOS

- Estudar a certificação LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) nas categorias de Novas Construções (NC) e Edificações Existentes (EB);
- Analisar, comparar e adaptar a planilha eletrônica elaborada por pesquisadores e alunos do curso de Engenharia Civil com a certificação LEED.

#### RESULTADOS:

Foram concluídas as análises dos dados produzidos em 2011, referentes ao Manual para Aplicação da Metodologia de Avaliação de Edificações, do ponto de vista da Sustentabilidade, bem como dos Estudos de Caso realizados.

Iniciou-se uma nova etapa da pesquisa, especificamente sobre ruído urbano. Foram realizadas diversas medições ambientais na cidade de Ijuí, das quais foram analisados os resultados e realizadas as conclusões gerais e recomendações específicas.

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

- SPECHT, L.; KOHLER, R.; BRONZATTI, G. **Ruído causado pelo transporte ferroviário em um segmento urbano: estudo do caso da cidade de Ijuí - RS.** Teoria e Prática na Engenharia Civil (Online). v. 19, p.13-23, 2012.
- STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R.; HERMANN, T. **Avaliação da sustentabilidade de edificações - Estudo de Caso, RS, Brasil.** In: Congresso Construção 2012, Coimbra. 4º Congresso Nacional, 2012.
- STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; HERMANN, T.; KOHLER, R. **Metodologia para avaliação e certificação da sustentabilidade de edificações.** Estudo de Caso. In: Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz. 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012.
- STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; HERMANN, T.; KOHLER, R. **Avaliação do ruído na área central de Ijuí, RS.** In: Salão do Conhecimento 2012, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2012.** 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** GAIC GRUPO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL E CONTROLE

**PROJETO:** DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE PARA SISTEMAS ELÉTRICOS

**COORDENADOR:** MAURICIO DE CAMPOS

#### APRESENTAÇÃO:

O termo automação vem do latim *Automatus*, que significa mover-se por si. A automação é a aplicação de técnicas computadorizadas, eletrônicas ou mecânicas para diminuir o uso de mão de obra em qualquer processo. Ela permite a redução dos custos e o aumento da qualidade e da velocidade de produção.

Por outro lado, a confiabilidade de um sistema elétrico seja ele de geração, transmissão e distribuição, é fundamental num mercado de energia elétrica cada vez mais competitivo. Qualquer descuido em relação a isso, pode comprometer a qualidade dos serviços prestados e o resultado do produto final, com aumento de gastos desnecessários que não agregam valor. Para que isto seja viabilizado, sem que sejam necessários vários profissionais técnicos operando simultaneamente é necessário um sistema de automação e supervisão, robusto e confiável. Paralelamente, é possível através de algoritmos analisar um sistema, monitorar falhas, propor novas arquiteturas e inclusive definir novos padrões.

Para construir, operar e estender um sistema elétrico de potência que seja confiável é necessário realizar uma série de estudos referente ao seu comportamento. Entre as principais análises realizadas estão: curto circuito, fluxo de potência, estabilidade, modelagem e transiente eletromagnético. Para cada tipo de análise são considerados diferentes métodos e modelos matemáticos no que se referem à natureza do problema envolvido. Ainda, o desenvolvimento de equipamentos eletrônicos para operarem em conjunto com estes sistemas tem permitido uma melhora significativa nas condições de operação do mesmo.

#### **OBJETIVO:**

##### GERAL

- Desenvolver sistema de automação aplicado a sistemas de distribuição de Energia Elétrica em Baixa e Média tensão.

##### ESPECÍFICOS

- Desenvolvimento de tecnologias para sistemas “self-healing” (auto-regenerável ou auto-recuperável) como aquele capaz de detectar, analisar, responder e restaurar falhas na rede de EE de forma automática (e em alguns casos de forma instantânea);
- Mitigação de interrupções do fornecimento de EE;
- Redução de perdas técnicas (e comerciais) nos sistemas de Distribuição;
- Oferta de energia elétrica com melhor qualidade;
- Melhor gerenciamento de ativos da rede (equipamentos e dispositivos);
- Atendimento à crescente demanda por energia elétrica;
- Economia de mão de obra e otimização de custos;
- Criação de novos serviços de valor agregado;
- Atendimento a objetivos ambientais (“mandatos verdes”).

#### **RESULTADOS:**

O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Grupo de pesquisa GAIC e ao programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí. Neste contexto já capacitou diversos bolsistas de iniciação científica, e deve propiciar pelo menos uma defesa de dissertação de mestrado. Neste ano, obteve aprovação de um novo projeto com recursos financeiros junto à CEEE-D no valor de mais de R\$ 1.100.000,00. Uma relação completa das publicações geradas neste projeto consta no item produção científica.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

Capítulos de livros publicados

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. Applied Graph Theory to Improve Topology Control in Wireless Sensor Network. In: Zhang, Y. (Org.). Graph Theory. 1ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p. 435-450.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; SALVADORI, F.; EMMEL JUNIOR, R. R.; CAMPOS, Mauricio. Development and Implementation of Wireless Sensor Network for Electricity Substation Monitoring. In: Mohammad A. Matin (Org.). Wireless Sensor Networks - Technology and Applications. 1. ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p. 309-322.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production. SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Maurício de; KREUZBERGER, L. [No Prelo] A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production.. In: Baswell, A. B. (Org.). [Prelo] Advances in Mathematical Research. 1. ed. New York: NOVA SCIENCE, 2012, v. 18, p.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. The Error-Squared Controller. In: Petrova, V. M. (Org.). Advances in Engineering Reseach. 1. ed. New York: NOVA SCIENCE, 2012, v. 6, p. -1.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. The Slug Flow Problem In Oil Industry and PI level Control. In: Gomes, J. S. (Org.). Oil Industry. 1ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

CAMPOS, Mauricio; Sausen, Airam, R. Z.; SCHONARDIE, Mateus; SAUSEN, P. S.; KINAS, J.; MOTYCZKA, L. Desenvolvimento de jogos para a motivação do aprendizado de teoria de controle, eletrônica e automação. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grande. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S.; SALVADORI, F.; GEHRKE, Camila; Sausen, Airam, R. Z.; EMMEL JUNIOR, R. R. Design, Development and Implementation of a Hybrid Network with Smart Sensors and Power Line Communication (PLC) for Monitoring of Underground Electricity Substation.. In: II International Conference on Advanced Communications and Computation - INFOCOMP 2012, 2012, Veneza, Itália. Anais do II International Conference on Advanced Communications and Computation, 2012.

GIACOMINI, J.; WUTTIG, R.; CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S.; SALVADORI, F.; EMMEL JUNIOR, R. R. Monitoramento de uma subestação subterrânea de distribuição de energia elétrica utilizando uma rede de sensores inteligentes híbrida e PLC (Power Line Communication). In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

KETZER, Marcos; CAMPOS, Mauricio; JACOBINA, Cursino B. Method for Detecting High Impedance Faults with Parameter Identification by Voltage Superposition. In: III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012, Rio de Janeiro. Anais do III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012.

KETZER, Marcos; NONEMACHER, Heriberto B.; CAMPOS, Mauricio; Jacobina, Cursino B.; SALVADORI, F. Desenvolvimento de um Controlador PID-Fuzzy aplicado a um Conversor Forward para Utilização em Fontes Ininterruptas de Energia. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

NONEMACHER, Heriberto B.; KARNIKOWSKI, D.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio; OLIVEIRA, Alexandre C.; PEREIRA, P. R. SMART GRIDS: aplicação da tecnologia PRIME PLC em um sistema real para aplicações em SMART METERING. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

REIMBOLD, Manuel Martin Pérez; Sausen, Airam, R. Z. ; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio; KETZER, Marcos; Jacobina, Cursino B. MEMS (Micro Electromechanical Systems) - A Importância da Micro-Tecnologia no Ensino de Engenharia nas Universidades Brasileiras. In: XL Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia - COBENGE 2012, 2012, Belém do Pará. Anais do XL Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia - COBENGE 2012.

SCHREIBER, J. F.; SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. Modeling and evaluation power distribution network considering the application of smart grids. In: III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012, Rio de Janeiro. Anais do III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012.

#### Resumos publicados em anais de congressos

KINAS, J.; MORAES NETO, D.; REIMBOLD, Manuel Martin Pérez; CAMPOS, Mauricio. Desenvolvimento de um Robô Móvel Autônomo aplicado à Telemetria. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-

Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. Anais do II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

KINAS, J.; MOTYCZKA, L.; CAMPOS, Mauricio. Missão Impossível: Jogo Eletrônico Baseado Em Sistema de Segurança à Laser Com Aplicativo Supervisório. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. Anais do II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

MOTYCZKA, L.; CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S. Implantação de Um Sistema de Monitoramento de Consumo de Rede Elétrica de Distribuição em BT Utilizando Tecnologia PLC. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. Anais do II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** PROJETO EM SISTEMAS MECÂNICOS, MECATRÔNICA E ROBÓTICA

**PROJETO:** SISTEMA DE ASSISTÊNCIA À FRAGMENTAÇÃO DE ROCHAS POR MEIO DE MICROONDAS

**COORDENADOR:** ROGER SCHILDT HOFFMANN

**APRESENTAÇÃO:**

Os equipamentos de fragmentação operam de maneira pouco eficiente energeticamente, comparados a outras máquinas elétricas, pois são equipamentos que permanecem energizados e em operação mesmo sem a presença de material para processar, gerando consumo não produtivo e, assim, indesejável. Dessa forma, é importante o estudo do processo de fragmentação e a busca de melhorias visando economia no processo, e eficiência energética, uma vez que estes processos respondem pela maior parcela de consumo de energia em uma planta de processamento mineral. Dentro deste contexto, surge a possibilidade de uso do micro-ondas como um sistema auxiliar na fragmentação de minerais, tendo como objetivo a redução do consumo energético em uma planta de processamento mineral. Esta hipótese já vem sendo estudada, e foi demonstrado um potencial de uso desta tecnologia.

**OBJETIVOS:**

- Revisão bibliográfica da tecnologia de fragmentação por micro-ondas;
- Desenvolvimento de metodologia de ensaios: realização de testes preliminares;
- Realizar testes de irradiação de amostras por micro-ondas, realizando diferentes exposições das amostras, variando-se o tempo, potência, frequência, e outras variáveis do processo;
- Realizar testes de resistência das amostras tratadas e não tratadas em máquina de tração/compressão;
- Avaliação de resultados e comparação com dados da literatura.

**RESULTADOS:**

Foi realizada a revisão bibliográfica identificando quais os minerais são afetados termicamente pelo micro-ondas, e quais são os tipos de rochas que têm potencial de serem tratadas para fragmentação.

**GRUPO:** NOVOS MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA CONSTRUÇÃO

|  |
|--|
| <b>PROJETO:</b> ESTUDO DE SOLO ARGILOSO LATERÍTICO PARA USO EM PAVIMENTOS ECONÔMICOS   |
| <b>COORDENADOR:</b> CARLOS ALBERTO SIMÕES PIRES WAYHS  |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>Esse estudo tem como principal objetivo avaliar o comportamento de solo argiloso laterítico de Ijuí para uso em bases e sub-bases em pavimentos econômicos como material natural ou em mistura com agregado miúdo (areia ou pó de pedra) ou com agregado graúdo (brita).</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>GERAL</p> <p>Buscou-se analisar e avaliar o comportamento de solo argiloso laterítico de Ijuí para uso em bases e sub-bases em pavimentos econômicos como material natural ou em mistura com agregado miúdo (areia ou pó de pedra) ou com agregado graúdo (brita).</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisão bibliográfica para atualização de conceitos sobre pavimentação com uso de materiais alternativos;</li> <li>– Desenvolvimento de uma metodologia para uso do solo argiloso de Ijuí em bases e sub-bases de pavimentos econômicos;</li> <li>– Atualização e reformulação da metodologia MCT de Nogami e Villibor, com bases nos resultados obtidos a partir da pesquisa, caso necessário;</li> <li>– Produzir artigos científicos sobre os resultados da pesquisa.</li> </ul> <p>A próxima etapa da pesquisa (2013) objetiva prosseguir o projeto seguindo as diretrizes acima.</p> |

### 3 - PROGRAMAS DE EXTENSÃO

|   |
|---|
| <b>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:</b> CAPACITAÇÃO GERENCIAL A EMPREENDIMIENTOS AUTOGESTIONÁRIOS  |
| <b>PROJETO:</b> FUNDAMENTOS DO DESIGN PARA O PÚBLICO-ALVO DA ITECSOL  |
| <b>COORDENADOR:</b> FABIANE VOLKMER GROSSMANN   |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b> Este projeto tem como tema a aplicação prática da área de conhecimento do design, mais especificamente dos fundamentos teóricos para o desenvolvimento de projetos gráficos e de produtos industriais atendendo às demandas geradas pelos públicos incubados pela ITECSOL – Incubadora Tecnológica de Economia Solidária da UNIJUÍ. Fundamentos que se tratam de: metodologias projetuais, materiais, processos e tecnologias de fabricação, critérios ergonômicos, elementos de comunicação visual, usabilidade, legibilidade, em especial o Ecodesign. Este último, segundo Manzini e Velozzi (2002), trata-se da atividade do design voltada para o desenvolvimento de produtos gráficos ou industriais ecologicamente amigáveis através da aplicação de princípios como a redução do uso de material, energia e da geração de resíduos envolvidos em todo o Ciclo de Vida dos Produtos. O ecodesign associado a aspectos de sustentabilidade e aos demais fundamentos acima citados são empregados neste projeto no desenvolvimento</p> |



de produtos gráficos, artesanais e manufaturados, com o intuito de que estes contribuam para a geração de renda das associações vinculadas à ITECSOL, a citar os catadores de lixo, artesãos e famílias de agricultura familiar. Tem como objetivo principal sistematizar e disponibilizar os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de identidades visuais e produtos gráficos e de produtos artesanais e manufaturados, cujas matérias primas possam ser obtidas através dos materiais recicláveis/reutilizáveis coletados pelas associações de catadores de resíduos sólidos atendidos pela ITECSOL. Para atingir este objetivo, o projeto foi estruturado a partir da divisão de objetivos específicos e metas para cada área de atuação, a saber, design gráfico e design do produto, conforme poderá ser observado nos itens a seguir.

#### **OBJETIVOS:**

- Promoção do processo formativo e organizativo de uma experiência inovadora de incubação com os coletivos que participam da FECONSOL, a partir das contribuições do design no planejamento de novos produtos, na definição dos processos de produção e manufatura.
- Meta 1: Integrar-se ao Projeto de Extensão da ITECSOL da Unijuí.
- Habilitação Design Gráfico.
- Aplicar conceitos de gestão de marca e de produto na elaboração de uma identidade visual para os produtos desenvolvidos pelos associados da agricultura familiar da ITECSOL.
- Meta 2: Realizar briefing junto às famílias associadas ao grupo de agricultura familiar com o intuito de conhecer e elencar a linha de produtos produzidos para sua participação em feiras.
- Meta 3: Desenvolver identidade visual para cada família associada à incubadora.
- Meta 4: Projetar linha de embalagens e/ou rótulos para os produtos confeccionados.
- Desenvolver identidade visual para a linha de produtos criada para a associação de artesãos incubada pela ITECSOL.
- Meta 5: Realizar briefing junto às artesãs associadas à ITECSOL com o intuito de conhecer as técnicas artesanais dominadas pelas mesmas.
- Meta 6: Desenvolver identidade visual para a linha de produtos piloto projetada para a associação de artesãs. Cada família associada à incubadora, cujo conceito esteja atrelado a culturas materiais regionais.
- Meta 7: Projetar linha de embalagens e/ou rótulos para os produtos projetados para a associação.
- Habilitação Design do Produto
- Elencar e selecionar processos de produção artesanais, manufaturados e industriais possíveis de serem empregados na confecção de produtos com base na reciclagem de materiais.
- Meta 8: Classificar processos de produção que podem ser empregados na fabricação de produtos com base em materiais reutilizáveis.
- Meta 9: Pesquisar ferramentas/tecnologias que possam ser adquiridas pelas associações de catadores para serem utilizadas na fabricação dos produtos.
- Readequar e projetar soluções que apliquem princípios ergonômicos no espaço de produção da ACATA – Associação de Catadores de Resíduos Sólidos de Ijuí.
- Meta 10: Redesenhar planta do galpão da Associação aplicando princípios ergonômicos no processo produtivo de trabalho da mesma a partir do diagnóstico traçado no Projeto de Extensão Ecodesign para a ACATA”.
- Meta 11: Elaborar, com o auxílio da equipe da ITECSOL, um projeto que permita buscar recursos

externos para a execução das adequações ergonômicas projetadas para as instalações físicas da ACATA.

- Projetar linha de produtos para a Associação de Artesãos contemplando a gama de materiais reutilizáveis/recicláveis coletados pelas Associações de Catadores, cujo tema esteja atrelado a culturas materiais regionais.
- Meta 12: Aplicar metodologia de projeto de produtos conhecida por DfR ( Design for Recycling – Design para reciclagem) integrada à LCA (Life Cycle Assessment – Avaliação do Ciclo de Vida dos Produtos) no desenvolvimento dos produtos conforme pesquisa de STRALIOTTO (2009).
- Meta 13: Projetar uma linha piloto de produtos composta por 5 unidades para ser executada artesanal ou manufaturadamente.
- Treinar e capacitar os associados para a execução e confecção dos produtos elaborados.
- Meta 14: Realizar curso de treinamento e capacitação dos artesãos quanto às técnicas de execução dos produtos projetados.

#### **RESULTADOS:**

- O projeto foi inicialmente previsto para ser realizado durante 24 meses e atingir mais diretamente o público vinculado à ITECSOL, portanto algumas metas estavam previstas para o ano de 2013.
- Buscando dados que auxiliassem na definição de uma identidade para os produtos a serem desenvolvidos pela associação de artesãos, o projeto realizou a meta **não prevista** de projetar o Mascote da UETI para a ExpoIjuí/Fenadi 2012.
- No cumprimento desta meta atingiu diretamente um público aproximado de 200 pessoas referentes à União das Etnias (UETI) no projeto, desenvolvimento e execução de 13 mascotes criados pela equipe do projeto de extensão. E indiretamente atingiu toda a comunidade do município de Ijuí através do Desfile de abertura da ExpoIjuí/Fenadi promovido pela Prefeitura Municipal e UETI do qual todos os mascotes criados fizeram parte.
- O projeto possibilitou o aprimoramento/melhoria da tecnologia utilizada na construção da estrutura dos mascotes pelo fato de que a mesma teve de ser readequada aos materiais disponíveis localmente.
- Houve grande mobilização dos acadêmicos do Curso (bolsista e voluntários) na execução dos mascotes e integração destes com diversos setores produtivos locais. Fato que proporcionou expressiva construção de conhecimento destes a respeito de processos de produção e dos envolvidos na produção e comunidade em geral a respeito das contribuições que o design pode dar para impulsionar a identidade da cultura material produzida localmente.
- A criação do mascote deu ampla visibilidade nas mídias regionais para o trabalho realizado pela União das Etnias, ressaltando a influência dessas culturas étnicas na configuração cultural regional.
- A sistematização dos dados coletados na metodologia projetual foi apresentada sob o formato de banner durante o Salão do Conhecimento 2012.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

**GROSSMANN**, Fabiane Volkmer; **SANTOS**, A. Z.; **BERTI**, A.; **MELLER**, M. Sistematização dos dados coletados no Projeto de Extensão Fundamentos do Design para o público-alvo da ITECSOL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:** QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCACIONAIS - AÇÕES EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS

**PROJETO:** FÍSICA PARA TODOS

**COORDENADOR:** HÉLIO BONADIMAN

## APRESENTAÇÃO:

A imagem que as pessoas têm da Física é produzida na escola, resultado do ensino praticado nesta disciplina. O que prevalece, na prática pedagógica da maioria dos professores, é o formalismo matemático em detrimento de uma Física mais conceitual, mais experimental e com mais significado para a vida das pessoas. O contato com a fenomenologia, esse lado da Física que as pessoas consideram mais atrativo, é pouco valorizado e, por vezes, até mesmo esquecido. Diante desse modelo de ensino, os alunos pouco ou nada aprendem da Física. O que frequentemente aprendem é a não gostar dela, carregando essa aversão consigo pelo resto da vida. Por outro lado, existe uma larga faixa da população que nunca teve convívio com a ciência na escola, mas que demonstra interesse e curiosidade por entender os princípios da Física que explicam o funcionamento de dispositivos tecnológicos e de fenômenos da natureza.

Na busca de alternativas para promover a difusão e a popularização da Física para todos os segmentos da sociedade, para produzir, junto às pessoas, uma imagem mais atrativa desta ciência e para sugerir procedimentos metodológicos mais adequados para ensiná-la, desde 1997, está sendo desenvolvido, pelo Grupo de Ensino de Física da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, o projeto “Física para Todos”.

A principal atividade do projeto é efetivada através de um museu interativo itinerante de experimentos de Física, implementado por meio de exposições temporárias de curta duração, desenvolvidas em escolas, praças, parque de exposições, no âmbito da universidade e outros locais públicos. Nessas exposições são apresentados aos visitantes experimentos intrigantes, desafiadores e, por vezes, paradoxais, com os quais se procura despertar - em crianças, jovens e adultos - a curiosidade e o gosto pela Física.

## OBJETIVOS:

### GERAL

- Promover a difusão e a popularização da ciência, em particular da Física, para todos os segmentos da sociedade e sugerir indicativos mais adequados para ensiná-la.

### Específicos e respectivas metas

- Produzir conhecimentos sobre o ensino de Física, em particular sobre o papel que a experimentação desempenha no processo ensino/aprendizagem, e sobre a inserção dos saberes populares na linguagem do conhecimento científico.

Meta: Produzir textos/artigos/trabalhos de pesquisa a serem publicizados para a comunidade científica e a população em geral.

- Qualificar e ampliar o museu interativo itinerante de Física da UNIJUÍ para que siga despertando, cada vez mais, o interesse e a curiosidade das pessoas.

Meta: Adequar, aprimorar, produzir e adquirir novos experimentos nos diversos ramos da Física e/ou em outras áreas afins.

- Ampliar e consolidar a infraestrutura do projeto.

Meta: Adquirir material bibliográfico para qualificar a minibiblioteca a serviço de alunos e professores.

- Qualificar a participação do projeto junto à comunidade desta região e de outras regiões do País.

Meta: Promover a participação de maior número de acadêmicos, professores e alunos de escolas e da própria Instituição nas atividades do projeto, principalmente nas ações desenvolvidas através do museu itinerante.

- Socializar procedimentos e resultados que vêm sendo alcançados pelo projeto para a comunidade científica brasileira e para a população em geral.

Meta: Participar de eventos em nível local, regional e nacional, ampliar o trabalho de divulgação nos meios de comunicação.

## RESULTADOS:

Os resultados obtidos serão analisados e avaliados em separado, tendo como referência os objetivos e as respectivas metas (resultados esperados) definidas para o ano de 2012.

### 1. Qualificação e ampliação da infraestrutura do projeto:

- Com recursos provenientes da FAPERGS e do CNPq foram adquiridos 30 novos equipamentos para compor o museu itinerante de Física da UNIJUÍ.
- Com recursos da FAPERGS foram adquiridos, no mercado local, alguns equipamentos de apoio às atividades do projeto, como computador notebook, impressora e um projetor multimídia.
- Foram adequados e realizadas melhorias em alguns experimentos para o museu itinerante relacionadas com o visual e com a interatividade dos mesmos.
- Com recursos provenientes da FAPERGS/CNPq foram adquiridos, no mercado nacional, 24 novos livros didáticos perfazendo um total de 86 unidades, a serem usados por alunos e professores da universidade e de escolas do ensino médio e fundamental para seus estudos e pesquisas.
- Foram produzidos 500 folders e 500 pequenos adesivos a serem utilizados nas exposições externas.

### 2. Socialização de procedimentos e de resultados obtidos pelo projeto:

- Deu-se continuidade à produção e alimentação do novo site do projeto: [www.fisicaparatodos.com.br](http://www.fisicaparatodos.com.br) com o objetivo de divulgar suas ações para a comunidade regional e veicular outras informações de interesse dos professores e alunos.
- Foram realizadas entrevistas em veículos de comunicação abordando o trabalho que vem sendo desenvolvido com o projeto.

### 3. Integração das atividades do projeto com a comunidade acadêmica, escolar e a população em geral:

- O número de exposições interativas de experimentos de Física realizadas no ano de 2012 se manteve na média dos anos anteriores:

Exposições externas: Em 2012 foram realizadas 14 exposições interativas de experimentos de Física em 12 municípios da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, totalizando um público aproximado de 23.200 visitantes.

Exposições internas: Com visitas agendadas ao museu itinerante de Física da UNIJUÍ foram recebidas 18 escolas de 11 municípios da região, totalizando cerca de 750 alunos visitantes.

### 4. Divulgação da UNIJUÍ:

- As ações do projeto têm sido um veículo importante de divulgação da UNIJUÍ nas regiões onde o museu itinerante é apresentado. Nesse particular, a imprensa falada e escrita, tem publicado matérias e dado destaque ao trabalho que vem sendo realizado pela UNIJUÍ através do projeto "Física para todos" em todos os municípios onde o museu itinerante se apresenta.

### 5. Convites para o museu itinerante:

- Uma prova da boa aceitação do trabalho que vem sendo desenvolvido tem sido o expressivo número de convites recebidos em 2012 para levar o museu itinerante em diferentes locais públicos a ponto de não

poder atender a todos.

- Em função das limitações da equipe executora do projeto, em razão dos compromissos pessoais e principalmente das atividades internas na Universidade (aulas, provas), o número de agendamentos aceitos fora do âmbito da Instituição é de duas exposições por mês, eventualmente três.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

- Foi produzido e publicado o livro “Física para todos – perguntas e respostas” de autoria do professor Fernando Lang da Silveira e apoiado pelo projeto através de recursos da FAPERGS. O livro contém 187 perguntas relacionadas com questões do cotidiano, realizadas por alunos e professores, respondidas de forma simples dentro do espírito do projeto “Física para todos”.

**PROGRAMA: AÇÕES EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS**

**PROJETO: VIVÊNCIAS DE ENSINO APROXIMANDO ESCOLA E CURSO DE LICENCIATURA - MATEMÁTICA**

**COORDENADORA: MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON**

**APRESENTAÇÃO:**

Este Projeto, constituído por um grupo de professoras do curso de Matemática – Licenciatura pretende ampliar as discussões e análises acerca do ensinar matemática na Educação Básica a partir de interações entre a Escola e a Universidade e intervir, desta forma, na formação do professor de matemática, seja inicial ou continuada. Argumentamos que, em relação ao ensino de matemática, as interações entre a Universidade e Escola de Educação Básica, num esforço de reelaboração, possibilitam ao licenciado e ao professor em exercício a produção dos saberes da área específica e para a docência. Vivências promovidas por algumas Disciplinas do Curso de Licenciatura, as quais contemplam interações/estágios com/na Escola de Educação Básica serão propostas a partir de articulações de professores do curso de Matemática - Licenciatura com os licenciados e com professores da Escola e visam uma efetiva interação. Diante disso, a metodologia considerada será qualitativa-descritiva-analítica, os dados serão produzidos a partir de e nas vivências no contexto escolar. As vivências serão filmadas, transcritas e os dados produzidos problematizados a partir de unidades de significado, para que se possa organizar as produções de acordo com o foco de cada professora-extensionista, ou dito de outra forma, serão desencadeadas produções a partir da área de atuação dos docentes envolvidos (Disciplinas de Matemática Específica e Disciplinas de Práticas de Ensino).

**OBJETIVOS:**

- Propor vivências de ensino de matemática a partir de ações desencadeadas/promovidas por Disciplinas do Curso de Licenciatura, as quais contemplam interações/estágios com a Escola de Educação Básica;
- Problematizar dados produzidos nas e pelas vivências no contexto escolar promovidas pelas Disciplinas do Curso de Licenciatura;
- Socializar situações de ensino/oficinas, vivências e produções através do site [www.ensinoematematica.com.br](http://www.ensinoematematica.com.br), visando trocas e produção de conhecimentos acerca da área específica e da docência.
- Ampliar as discussões acerca da Educação Matemática através da produção de escritas para a divulgação e a participação em Eventos da área.

**RESULTADOS:**

- Foram executadas vivências/Oficinas com a Escola de Educação Básica:
- 8 Oficinas em Augusto Pestana/RS, no Colégio Estadual José Lange, de Augusto Pestana;
- 4 Oficinas na Escola Municipal de Coronel Barros/RS;
- 2 Oficinas com a Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo, de Ijuí/RS;

- 2 Oficinas com a Escola Estadual de Ensino Médio Rui Barbosa, de Ijuí/RS;
- 1 Oficina “Descubra caminhos... A Matemática pode te ajudar”, na Escola Estadual Guilherme Clemente Koehler – Polivalente.
- Outras Oficinas executadas:
  - 1 Oficina para o Profissional do Futuro – “Descubra caminhos... A Matemática pode te ajudar” (desenvolvida também na Semana Acadêmica do Curso de Matemática em Santa Rosa);
  - 2 Oficinas - “Matemágica” e “Estudo da Função Secante através dos Softwares Trigonometria e Graph”, desenvolvida na Semana Acadêmica do Curso de Matemática em Ijuí.
- Reestruturação do site [www.ensinoematematica.com.br](http://www.ensinoematematica.com.br), trazendo para o domínio da UNIJUÍ:
  - Discussão das finalidades;
  - Layout;
  - Logotipo;
  - Reorganização do acesso;
  - Efetivação da página e materiais: [www.projetos.unijui.edu.br/ensinoematemática](http://www.projetos.unijui.edu.br/ensinoematemática);
  - Reestruturação de 12 oficinas.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

SFILIMBERGO, Angela Patrícia; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Claudia. Ensinando trigonometria através de softwares livres. In: **Simpósio de Ensino de Física e Matemática**, 2, 2012, Santa Maria, Relação entre saberes e fazeres.

SFILIMBERGO, Angela Patrícia; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. Análise algébrica e representação geométrica de sistemas lineares: uma experiência em aulas de matemática do ensino superior. In: **Jornada Brasileira do Grupo de Pesquisa Euro-latino Americano**, 2, 2012, Universidade Federal Tecnológica do Paraná.

RONCAGLIO, Viviane et. al. Interações entre a Escola e a Universidade na perspectiva da relação do fazer docente. In: **Jornada de Extensão**, 13, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

RONCAGLIO, Viviane et. al. Softwares livres na construção de conceitos de trigonometria. In: **Jornada de Extensão**, 13, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí.

SFILIMBERGO, Angela Patrícia; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. **Softwares livres no ensino de matemática: Relações entre saberes e sujeitos**. Belo Horizonte: PUCMINAS, v.1, 2012, p. 81-93.

Kern, Cristiane Raquel; BATTISTI, Isabel Kolterman. O cálculo mental e as estratégias utilizadas nos cálculos de adição e de subtração. In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo.

BATTISTI, Isabel Kolterman; FAORO, Vanessa. Aula de matemática com o uso do software GeoGebra - uma vivência no contexto escolar. In: **Encontro Regional de Educação Matemática**, 11, Lajeado, Univates.

RONCAGLIO, Viviane et. al. Conceitos algébricos em aula de matemática: uma vivência no contexto escolar. In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.

ZORZELLA, Marnei Dalires; POZZOBON, Marta Cristina Cezar; BATTISTI, Isabel Kolterman. Um olhar para a estatística em uma coleção de livros didáticos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.

SANTOS, Adriele A.; FUCHS, Mariele J.; POZZOBON, Marta C. C. A abordagem da história da matemática no contexto escolar: perspectivas a partir de coleções de livros didáticos. In: **Simpósio de Ensino de Física e Matemática**, 2, 2012, Santa Maria, Relação entre saberes e fazeres.

FAORO, Vanessa; POZZOBON, Marta C. C. Sistema de Numeração e operações do povo Maia em duas coleções de livros didáticos. In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.

SANTOS, Adriele A.; POZZOBON, Marta C. C. A história da matemática em uma coleção de livros

didáticos. In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.

ROQUE, Ricardo Roberto; PEREIRA, Peter Schweigert. Da atividade ao conceito de plano cartesiano: uma vivência na escola. In: **EIEMAT – Escola de Inverno de Educação Matemática**, 3, 2012, Santa Maria. Universidade Federal de Santa Maria.

ROQUE, Ricardo Roberto et al. Possibilidades de aproximação da escola e Curso de Licenciatura pelos espaços virtuais – algumas reflexões. In: **Jornada de Extensão da UNIJUÍ**, 13, 2012, Ijuí. Anais Salão do Conhecimento, UNIJUÍ, 2012, Ijuí.

**PROGRAMA:** PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, EQUIPAMENTOS E NOVAS TECNOLOGIAS

**PROJETO:** O USO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**COORDENADORA:** TÂNIA MICHEL PEREIRA

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto fornece subsídios para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da matemática, contribuindo na formação de indivíduos melhor preparados para o exercício da cidadania. Com abrangência nacional, atua na formação inicial e continuada de professores de matemática e na produção e distribuição de materiais didáticos virtuais e interativos para o ensino da matemática disponibilizando-os no Laboratório Virtual de Matemática, com acesso irrestrito e com distribuição em DVD.

**OBJETIVOS:**

- Oferecer um curso de atualização na modalidade EaD com diversos tópicos que totalizam 250 horas atividade, para professores de matemática da educação básica, multiplicadores de NTE, alunos e/ou egressos de cursos de Matemática, informática ou Design Gráfico.
- Continuar participando da formação do acervo dos repositórios MEC: da RIVED; do Portal do Professor; do Banco Internacional de Objetos Educacionais, Comunidade Latino Americana de Objetos Educacionais e do Laboratório Virtual de Matemática da UNIJUÍ.
- Obter subsídios para pesquisa na área de engenharia de software educacional para a área de Informática no ensino da matemática.
- Produzir e aperfeiçoar softwares educacionais.
- Conhecer a configuração atual dos laboratórios de informática educativa e reconfigurar.

**RESULTADOS:**

Foram atingidos diretamente 2400 cursistas entre professores de matemática de todas as unidades federativas do Brasil, multiplicadores de NTEs e coordenadores de laboratórios de informática e acadêmicos de licenciatura de matemática de diversas instituições federais para formação complementar através dos cursos EaD Materiais Virtuais Interativos para o Ensino da Matemática na Educação Básica, além de acadêmicos de bacharelados em computação.

Quarenta novos materiais foram incluídos no Laboratório Virtual de Matemática, o qual é acessado por várias escolas brasileiras e divulgado no MEC.

Houve distribuição de 300 DVDs com todo conteúdo do Laboratório Virtual de Matemática, para que possa ser utilizado nos laboratórios de informática nas escolas e/ou explorado por licenciandos de matemática.

Foi feito acompanhamento e complementação no curso de formação de professores de matemática da 36ª

CRE e interação em uma escola com computadores do projeto UCA.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; SAKIS, M. A.; MOURA, R. S. M.; AVI, P. C. Materiais virtuais interativos para o ensino da matemática. In: **Salão do Conhecimento 2012**. Anais eletrônicos. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

SAKIS, M. A.; FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; COSTA, J. S. P.; CORRENTE, A. E. Utilizando a informática como alicerce para o ensino da matemática. In: **Salão do Conhecimento 2012**. Anais eletrônicos. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

AVI, P. C.; AVI, E. B. PEREIRA, T. M.; FAHL, D. O software Scilab na formação de professores – do exercício ao cenário investigativo um caminho de perspectivas. In: **Salão do Conhecimento 2012**. Anais eletrônicos. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

**PROJETO: PID - PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL**

**COORDENADOR: ROGÉRIO SAMUEL DE MOURA MARTINS**

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto realiza a inclusão social de alunos concluintes do ensino fundamental através dos meios tecnológicos, tecendo uma rede entre o social, a tecnologia e a educação. Inclusão principalmente de alunos menos favorecidos, visando principalmente à preparação para o mercado de trabalho. Incluí-los digitalmente para também melhorar os seus quadros sociais a partir do manuseio dos computadores. Não apenas ensiná-los a usar o computador, mas capacitá-los para adaptar-se às novas tecnologias disponíveis e assim poder melhorar as condições de vida de uma determinada região ou comunidade e a possibilidade da inserção na sociedade digital. Com a democratização do acesso e com ajuda da tecnologia disponível busca-se a integração entre educação, tecnologia e cidadania, visando à transformação social.

**OBJETIVOS:**

- Aumentar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Ijuí e região através da diminuição dos excluídos digitais;
- Realizar capacitação pedagógica, técnico e gerencial dos agentes envolvidos nos telecentros baseados em tecnologias digitais de comunicação;
- Intermediar a socialização do conhecimento tecnológico acumulado na universidade aos agentes envolvidos nos espaços de produção e disseminação de conhecimento;
- Possibilitar às comunidades de mais baixa renda o contato e o conhecimento básico de informática através do uso das tecnologias de informação;
- Qualificar o processo de disseminação de conhecimento nas atividades desenvolvidas nos telecentros;
- Prestar assessoria pedagógica, técnica e gerencial às organizações que trabalhem com ambientes de produção e disseminação de conhecimento mediada por tecnologias de comunicação digital de abrangência da UNIJUÍ;
- Construir um ambiente de interação e aprendizagem para alunos e professores. Aos estudantes de informática objetiva-se a experimentação em ação vinculada com suas atividades curriculares, no qual ainda possam observar, aplicar, experienciar e refletir as possibilidades e os efeitos de interação e construção de conhecimento, potencializados pela intensificação das interações em rede;
- Criar espaços de inclusão a diferentes segmentos da comunidade da região da Universidade;
- Fortalecer vínculos da Universidade com as comunidades menos “incluídas” e com o poder público municipal;
- Realimentar os cursos de graduação através das práticas desenvolvidas na extensão.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**



WASSERMANN, B. R.; MARTINS, R. S. M.; PADOIN, E. L. Projeto Inclusão Digital. In: **Salão do Conhecimento** 2012. Pôster. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

#### 4 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

| AUTOR               | TÍTULO   | SITUAÇÃO |
|---------------------|--|----------|
| DOUGLAS CAMPONOVARA | ANÁLISE E PROJETO DE UMA TOPOLOGIA DE DOIS ESTÁGIOS OTIMIZADA APLICADA À ILUMINAÇÃO PÚBLICA COM LEDS | D        |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

#### 5 – TESES DOCENTES

| AUTOR                         | TÍTULO   | SITUAÇÃO |
|-------------------------------|--|----------|
| MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON | AS MATEMÁTICAS PRODUZIDAS NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA E EM PEDAGOGIA DA UNIJUÍ | D        |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

#### 6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

|  |
|--|
| TÍTULO: Evento de acolhida aos calouros do curso com visita aos espaços físicos (salas, biblioteca, laboratórios) e fala da coordenação do curso para apresentar a estrutura departamental e o Projeto Pedagógico do Curso |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 20/03/2012.   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 20  |

|   |
|---|
| TÍTULO: XIV Escola de Microeletrônica (E-Micro 2012) e XXVII Simpósio Sul de Microeletrônica    |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 23 a 25/04; São Miguel das Missões/RS – 26 a 28/04/2012. |
| Nº DE PARTICIPANTES: 200  |

|  |
|--|
| TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Matemática      |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 22 a 26/10/2012. |
| Nº DE PARTICIPANTES: 40                              |

|  |
|--|
| TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação           |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí e Santa Rosa/RS, 22 a 26/10/2012. |

Nº DE PARTICIPANTES: 66

TÍTULO: Palestra - Princípios da Geração Eólica e Conexão com a Rede Elétrica

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 24/10/2012.

Nº DE PARTICIPANTES: 300

TÍTULO: Campeonato de Robótica

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí e Santa Rosa/RS, junho/2012.

Nº DE PARTICIPANTES: 35

TÍTULO: Profissional do Futuro: Oficina: Interfaces Naturais e Kinect

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí e Santa Rosa/RS, 25/09/2012.

Nº DE PARTICIPANTES: 180

## 7 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

**TÍTULO DO EVENTO:** XVIII Simpósio de Prática de Engenharia Geotécnica da Região Sul – GEOSUL 2012

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** ABMS, UFRGS, Porto Alegre/RS, 25 a 28/04/2012.

**PARTICIPANTE:** Carlos Alberto Simões Pires Wayhs

**TÍTULO DO EVENTO:** 2º Simpósio de Ensino de Física e Matemática

**LOCAL (CIDADE) e DATA:** UNIFRA, Santa Maria/RS, 26 e 27/04/2012.

**PARTICIPANTES:** Claudia Piva, Lecir Dalabrida Dorneles e Ângela Patrícia Grajales Spilimbergo

**TÍTULO DO EVENTO:** IV Jornada Nacional de Educação Matemática e XVII Jornada Regional de Educação Matemática

**LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UPF, Passo Fundo/RS, 06 a 09/05/2012.

**PARTICIPANTES:** Isabel Koltermann Battisti, Marta Cristina Cesar Pozzobon, Cátia Maria Nehring e Ana Julia dos Santos

**TÍTULO DO EVENTO:** IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação Matemática da Região Sul.

**LOCAL (CIDADE) e DATA:** UCS, Caxias do Sul/RS, 29/07 a 01/08/2012.

**PARTICIPANTES:** Isabel Koltermann Battisti, Marta Cristina Cesar Pozzobon e Cátia Maria Nehring

**TÍTULO DO EVENTO:** 3ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 1º Encontro Nacional PIBID - Matemática

**LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 01 a 03/08/2012.

**PARTICIPANTES:** Cátia Maria Nehring, Ricardo Roberto Roque e Ana Julia dos Santos

**TÍTULO DO EVENTO:** XI Encontro Gaúcho de Educação Matemática

**LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIVATES, Lajeado/RS, de 22 a 25/08/2012.

**PARTICIPANTES:** Cláudia Piva, Isabel Koltermann Battisti, Cátia Maria Nehring, Tânia Michel Pereira e alunos do curso de Matemática

**TÍTULO DO EVENTO:** Congresso Brasileiro de Automática - CBA

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UFCG, Campina Grande/PB, 02 a 06/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Douglas Camponogara

**TÍTULO DO EVENTO:** 16th International Software Product Line Conference

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UFBA, Salvador/BA, 02 a 07/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Rafael Zancan Frantz

**TÍTULO DO EVENTO:** V Simpósio Brasileiro de Jovens Geotécnicos – V GEOJOVEM

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** ABMS, UFPE, Porto de Galinhas/PE, 15/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Carlos Alberto Simões Pires Wayhs

**TÍTULO DO EVENTO:** COBRAMSEG 2012 – XVI Congresso Brasileiro de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** ABMS, UFPE, Porto de Galinhas/ PE, 16 a 17/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Carlos Alberto Simões Pires Wayhs

**TÍTULO DO EVENTO:** XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional – CNMAC.

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** SBMAC, Águas de Lindóia/SP, 17 a 21 /09/2012.

**PARTICIPANTE:** Ângela Patrícia Grajales Spilimbergo

**TÍTULO DO EVENTO:** ISC'4 – 4th International Conference on Geotechnical and Geophysical Site Characterization

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** ABMS, UFPE, Porto de Galinhas/PE, 18 a 20/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Carlos Alberto Simões Pires Wayhs

**TÍTULO DO EVENTO:** V Semana da Matemática e I Encontro Regional PIBID

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Universidade Federal de Sergipe, Itabaina/SE, 08 a 11/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Tânia Michel Pereira

**TÍTULO DO EVENTO:** Jornada Acadêmica Integrada - JAI

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 22 a 25/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Douglas Camponogara

**TÍTULO DO EVENTO:** V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** SBEM, Petrópolis, RJ, 28 a 31/10/2012.

**PARTICIPANTES:** Isabel Koltermann Battisti, Marta Cristina Cesar Pozzobon e Cátia Maria Nehring

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UFRGS, Porto Alegre/RS, 11 a 14/12/2012.

**PARTICIPANTE:** Tânia Michel Pereira

## 8 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

**TÍTULO:** Como ensinar divisão

**EXECUTORA:** Tânia Michel Pereira

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Escola Estadual de 2º Grau Catuípe – CIEP, Catuípe/RS, 08/05/2012.

**TÍTULO:** Oficina de Robótica no Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto

**EXECUTOR:** Rogério Samuel de Moura Martins

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** IFF, Santo Augusto/RS, 11/06/2012.

**TÍTULO:** Palestra Sistemas Distribuídos – Integração de Aplicações Empresariais

**EXECUTOR:** Rafael Zancan Frantz

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa/RS, 31/08/2012.

**TÍTULO:** Novas Tecnologias em Educação

**EXECUTORA:** Tânia Michel Pereira

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa/RS, 06/09/2012.

**TÍTULO:** Curso de Informática Básica para Público de Terceira Idade (Projeto Inclusão Digital)

**EXECUTOR:** Rogério Samuel de Moura Martins

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIJUÍ e Prefeitura Municipal de Ijuí, Ijuí/RS, outubro/2012.

**TÍTULO:** Materiais virtuais interativos para o ensino da matemática na educação básica

**EXECUTORA:** Tânia Michel Pereira

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Universidade Federal de Sergipe, Itabaina/SE, 08 a 11/10/2012.

**TÍTULO:** Palestra Integração de Aplicações: Conceitos e Tecnologias

**EXECUTOR:** Rafael Zancan Frantz

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa/RS, 26/10/2012.

**TÍTULO:** Oficina Descubra os caminhos... A matemática pode te ajudar

**EXECUTORES:** Cláudia Piva, Peterson Cleyton Avi, Angeli Cervi Gabbi, Ricardo Roberto Roque e

Alessandra Cristina Rüedell

**LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Instituto Estadual Guilherme Clemente Koehler, outubro/2012.

**TÍTULO:** Oficina Descubra os caminhos... A matemática pode te ajudar – Profissional do Futuro

**EXECUTORES:** Professores Patrícia, Lecir, Claudia, Peterson, Angeli, Tânia, Sônia, Isabel e Marta e alunos bolsistas Peter, Alessandra, Ricardo, Viviane, Ana Júlia, Silvana e Adriana

**LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, outubro/2012.

**TÍTULO:** Participação na Feira das Profissões na Escola Guilherme Clemente Koehler de Ijuí – Polivalente com o desenvolvimento da oficina “Kinect”

**EXECUTORES:** Rogério Samuel de Moura Martins e Ricardo Klein Lorenzoni

**IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA:** Escola Guilherme Koehler, Ijuí/RS, 03/11/2012.

**TÍTULO:** Curso de Extensão em Tecnologias Web – Html5

**EXECUTOR:** Vinicius Maran (Coordenação)

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 03 a 24/11/2012.

## 9 – LABORATÓRIOS

### LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS TÉRMICAS – PANAMBI

**RESPONSÁVEL:** ROGER SCHILDT HOFFMANN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de Ciências Térmicas e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também três alunos desenvolveram seus trabalhos de estágio neste laboratório, um ligado à área de Refrigeração, e outros dois ligados à área de Máquinas Térmicas.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

**RESULTADOS:**

No ensino, os resultados de 2012 foram a realização de atividades práticas por um total de 65 alunos de

engenharia nas disciplinas de Transferência de Calor e Refrigeração e Ar-Condicionado. Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso e de Estágio Supervisionado.

#### **LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DE POTÊNCIA E ACIONAMENTOS CONTROLADOS - LEPAC**

**RESPONSÁVEL:** MAURÍCIO DE CAMPOS

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Coordenar a execução de pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;
- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

##### **OBJETIVOS:**

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.

##### **RESULTADOS:**

- Desenvolvimento de um medidor de Energia com comunicação PLC PRIME, para utilização no projeto P&D com a CEEE;
- Foram novamente realizados cursos de NR 10 e NR 33 junto aos bolsistas para qualificar a segurança nos espaços do laboratório;
- Desenvolvimento do protótipo de um sistema de aquisição de dados para utilização no Projeto P&D do DEMEI;
- Protótipo de um veículo elétrico para um usuário e divulgação do Curso de EGE e da UNIJUÍ;
- Montagem dos protótipos apresentados na ExpoIjuí/Fenadi.

#### **LAQUEE – LABORATÓRIO DE ANÁLISE DA QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA**

**RESPONSÁVEL:** MAURÍCIO DE CAMPOS

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Coordenar a execução de pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;
- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

##### **OBJETIVOS:**

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.

##### **RESULTADOS:**

- Execução do projeto de Eficiência Energética junto à comunidade de Ijuí com palestras para cerca de 4000 alunos de ensino médio e cerca de 250 professores das escolas de Ijuí;

- Nova reestruturação física do laboratório tornando-o mais visível e funcional.

#### **LARA – LABORATÓRIO DE ROBÓTICA**

**RESPONSÁVEL:** MAURÍCIO DE CAMPOS

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Reestruturação do laboratório para o novo espaço junto ao GAIC;
- Coordenar a prospecção de projetos e pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;
- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

#### **OBJETIVOS:**

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.



**RESULTADOS:**

- Nova reestruturação física do laboratório tornando-o mais visível e funcional;
- Aquisição de equipamentos para soldagem SMD no valor de R\$ 20.000,00, entre outros, resultado de projetos de P&D.

**LABORATÓRIO DE ENGENHARIA CIVIL – IJUÍ E SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEIS EM IJUÍ:** GUSTAVO MARTINS CANTARELLI (CERÂMICA E CONCRETO), CRISTINA ELIZA POZZOBON (GEOTÉCNIA E PAVIMENTAÇÃO).

**RESPONSÁVEL EM SANTA ROSA:** FERNANDO WYPZYNSKI (CERÂMICA, CONCRETO, GEOTÉCNICA, PAVIMENTAÇÃO)

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O LEC serve de apoio às atividades de ensino do curso de graduação em Engenharia Civil e Mestrado em Modelagem Matemática, além de dar suporte às inúmeras pesquisas desenvolvidas a partir do grupo de pesquisa em novos materiais e tecnologias para construção. O LEC também presta serviços para a comunidade externa, na forma de ensaios de laboratório e serviços técnicos, os quais totalizaram em 2012 aproximadamente 800 relatórios técnicos com receita de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais).

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver e apoiar as atividades de ensino prático e pesquisa experimental;
- Realizar pesquisas científicas e tecnológicas orientadas, preferencialmente, no sentido de atender às condições e características próprias da região, tendo em vista o seu desenvolvimento;
- Atender às solicitações de entidades públicas e privadas, sempre que solicitado, no exame, estudos e soluções de questões técnicas na área de construção civil;
- Funcionar como laboratório oficial, conferindo certificados de qualidade de produtos industrializados em padrões estabelecidos pelo INMETRO;
- Colaborar com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como contato oficial da UNIJUÍ, para o estabelecimento de padrões, normas, métodos, mantendo atualizado o acervo de normas técnicas, na área da Engenharia Civil;
- Atender ao treinamento de estudantes da UNIJUÍ e de outras instituições, através de estágios;
- Atender no treinamento de estudantes de outras IES, nas suas modalidades, através de convênios próprio e específico;
- Promover a realização de cursos de treinamento e aperfeiçoamento, bem como a reciclagem de técnicos na área de construção civil.

**RESULTADOS:**

Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade curricular. Possibilitou a realização de ensaios e experimentos necessários ao andamento de pesquisas na área da engenharia civil e também para a realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de alunos formandos. Treinamentos de alunos bolsistas de iniciação científica e do Programa de Educação Tutorial. Prestação de serviços à comunidade e empresas da região como: realização de ensaios em materiais e elaboração de laudos técnicos.

## LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

RESPONSÁVEL: ISABEL KOLTERMANN BATTISTI

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Oficinas semanais (baseadas em questões propostas pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP), durante dois meses, com dois grupos de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola pública da rede estadual; Encontros de formação com professores da Educação Básica, os quais foram inseridos num processo de vivenciar/teorizar/propor/planejar/intervir nas situações de ensino, havendo possibilidades de ressignificação de seus saberes; Oficinas com alunos da Educação Básica, as quais oportunizaram interação com diferentes formas de aprender matemática incitando a motivação e o gosto por esta ciência; Oficinas com alunos da Educação Básica ministradas por licenciandos do curso de Matemática, viabilizadas por ações de disciplinas do referido curso; Cadastramento digitalizado de todo o acervo do Laboratório; Apoio na organização de atividades das disciplinas do Curso de Matemática e aos projetos de extensão e de pesquisa em Educação Matemática; Organização e participação em eventos, em especial, o Profissional do Futuro e a Semana Acadêmica do curso de Matemática; Levantamento, registro e produção de materiais didáticos com vistas ao ensino de matemática.

### OBJETIVOS:

- Contribuir/intervir positivamente no processo de formação do professor de matemática, seja inicial ou continuada;
- Contribuir com a comunidade escolar interna e externa no ensinar e no aprender Matemática;
- Promover estreitamento nas relações dos alunos com a matemática;
- Desenvolver oficinas didático-pedagógicas com professores e alunos das Escolas de Educação Básica;
- Problematizar/teorizar diferentes ações geradas nas e pelas oficinas e encontros de formação visando à qualificação dos mesmos;
- Produzir escritas considerando processos do ensinar e do aprender matemática, visando contribuir nas discussões acerca da Educação Matemática.

### RESULTADOS:

- Elaboração e reestruturação de oficinas a partir da vivência/problematização e reflexão das ações vivenciadas;
- Levantamento e cadastramento digitalizado do acervo do Laboratório;
- Produção de materiais didáticos visando atender a demanda dos encontros de formação, das oficinas, das disciplinas e dos eventos nos quais o Laboratório se inseriu;
- Produção de escritas e participação em eventos visando contribuir/participar das discussões da Educação Matemática;
- Contribuição com as aulas de diversas disciplinas do curso de Matemática, desde disciplinas específicas de Matemática, como também, de disciplinas relacionadas às Práticas de Ensino e aos Estágios;
- Os encontros de formação com professores de matemática consolidaram parcerias com redes de ensino, escolas e professores da Educação Básica, intervindo, desta forma, no processo de ensinar e de aprender matemática de várias instituições de ensino;
- O desenvolvimento de oficinas de matemática com alunos da Educação Básica possibilitou aos

- participantes um outro olhar sobre a matemática e o seu ensino;
- Articulação com projetos de extensão e de pesquisa relacionados ao curso de Matemática;
  - Configuração do Laboratório de Ensino em Matemática como uma instância promotora de práticas, de ensino, de pesquisa e de extensão.

|  |
|--|
| <b>LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA – PANAMBI</b>   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> ANTONIO CARLOS VALDIERO  |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e desenvolvimento em sistemas hidráulicos de potência (óleohidráulicos). As atividades de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas do Curso de Engenharia Mecânica, do Curso de Mestrado em Modelagem Matemática e no desenvolvimento dos TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso. As atividades de P&amp;D são voltadas para o desenvolvimento de aplicações em hidráulica proporcional.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem das disciplinas de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Sistemas de Automação e disciplinas afins;</li> <li>- Desenvolver modelos e protótipos envolvendo sistemas hidráulicos de potência;</li> <li>- Desenvolver objetos educacionais tipo Kits didáticos com uso de acionamento hidráulico;</li> <li>- Desenvolver e colaborar com o grupo de pesquisa envolvendo acadêmicos de graduação, bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação;</li> <li>- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) e ao Núcleo de Inovação e Mecanização da Poda (NIMeP) em relação ao desenvolvimento de projetos de P&amp;D.</li> </ul> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>No ensino, os resultados nos dois semestres de 2012 foram a realização de cerca de 40 horas de atividades práticas por um total de cerca de 50 alunos de engenharia na disciplina de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos. As atividades desenvolvidas no laboratório também dão apoio ao Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL. Além disso, tem-se como resultado o apoio aos testes experimentais de uma dissertação de Mestrado em Modelagem Matemática.</p>  |

|   |
|---|
| <b>LABORATÓRIO DE PROJETOS – PANAMBI</b>  |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> ANTONIO CARLOS VALDIERO   |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>São desenvolvidas atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas nas engenharias, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de projeto e automação e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico da cidade polo Panambi/RS.</p> |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de disciplinas do curso de Engenharia Mecânica;</li> </ul>  |

- Desenvolver objetos educacionais virtuais e físicos para explicação de conceitos da mecânica clássica;
- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de projeto de máquinas com participação de acadêmicos de graduação e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

**RESULTADOS:**

No ensino, os resultados de 2012 foram a realização de 12 horas de atividades práticas, para um total de 100 alunos de engenharia, nas disciplinas de Máquinas e Equipamentos para Agricultura, Projetos I e Projetos II. Além disso, foram desenvolvidos dois trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica. Estão sendo desenvolvidas pesquisas no intuito de substituição de peças metálicas por plásticas. Estas pesquisas são aplicações diretas do desenvolvimento do projeto Kit-colhe (Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL). Os resultados das pesquisas científicas serão publicados em forma de artigos em eventos científicos.

**LABORATÓRIO DE ROBÓTICA - PANAMBI****RESPONSÁVEL:** ANTONIO CARLOS VALDIERO**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltadas às disciplinas nas Engenharias e no Mestrado em Modelagem Matemática, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionados à área de robótica industrial e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e das dissertações. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico de Panambi/RS e região.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de robótica industrial e de controle de sistemas dinâmicos;
- Desenvolver modelos e protótipos de manipuladores robóticos;
- Desenvolver objetos educacionais para caracterização da estrutura cinemática de mecanismos, dos tipos de acionamento (elétrico, pneumático e hidráulico) e dos sistemas de controle;
- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de robótica e mecatrônica com participação de acadêmicos de graduação e mestrado e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

**RESULTADOS:**

No ensino, os resultados de 2012 foram a realização de cerca de 40 horas de atividades práticas por cerca de 100 alunos de Engenharia nas disciplinas de Robótica Industrial, Controle de Sistemas Dinâmicos, Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, além de Projetos II. Além disso, foram desenvolvidos dois trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica com construção de protótipos de robôs e de dispositivos para a Agricultura de Precisão. Uma dissertação de mestrado encontra-se em realização no Laboratório. Os resultados da pesquisa científica foram publicados na forma de artigos completos e resumos expandidos em eventos científicos, além da publicação de um livro científico.

**13 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO**

AVI, P. C.; AVI, E. B. PEREIRA, T. M.; FAHL, D. O software Scilab na formação de professores – do exercício ao cenário investigativo um caminho de perspectivas. In: Salão do Conhecimento 2012. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

- BATTISTI, Isabel Kolterman; FAORO, Vanessa. Aula de matemática com o uso do software GeoGebra - uma vivência no contexto escolar. In: Encontro Regional de Educação Matemática, 11, Lajeado, Univates/RS. **Anais Eletrônicos...** Lajeado: UNIVATES, 2012.
- BERNARDI, C., WAYHS, C. A. S. P. Estudo do solo argiloso laterítico para uso em pavimentos econômicos. In: XXIV Salão de Iniciação Científica da UFRGS. **Anais...** Porto Alegre: UFRGS, 2012.
- CAMPONOGARA, D.; FERREIRA, G. F.; CAMPOS, A.; DALLA COSTA, M. A.; GARCIA, J. **Off-line LED driver for street lighting with an optimized cascade structure.** In: 47th Industry Applications Society Annual Meeting, 2012, Las Vegas. 47th Industry Applications Society Annual Meeting, 2012.
- CAMPONOGARA, D.; FERREIRA, G. F.; VIZZOTTO, W. D.; CAMPOS, A.; DALLA COSTA, M. A. Conexão de conversores com processamento parcial de energia aplicada à alimentação de LEDs. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande. **Anais...** XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012.
- CAMPONOGARA, D.; VARGAS, D. R.; CAMPOS, A.; DALLA COSTA, M. A.; GARCIA, J.; ALONSO, J. M. **Modelling and control of an optimized cascade structure for led street lighting fixtures.** In: 38th Industrial Electronics Society Annual Conference, 2012, Montréal. 38th Industrial Electronics Society Annual Conference, 2012.
- CAMPONOGARA, D.; VARGAS, D. R.; CAMPOS, A.; DALLA COSTA, M. A.; GARCIA, J.; ALONSO, J. M. **Optimized cascade structure applied to led street lighting.** In: 38th Industrial Electronics Society Annual Conference, 2012. 38th Industrial Electronics Society Annual Conference.
- CAMPOS, Mauricio; Sausen, Airam, R. Z.; SCHONARDIE, Mateus; SAUSEN, P. S.; KINAS, J.; MOTYCZKA, L. Desenvolvimento de jogos para a motivação do aprendizado de teoria de controle , eletrônica e automação. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grande. **Anais...** XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.
- CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S.; SALVADORI, F.; GEHRKE, Camila; Sausen, Airam, R. Z.; EMMEL JUNIOR, R. R. Design, Development and Implementation of a Hybrid Network with Smart Sensors and Power Line Communication (PLC) for Monitoring of Underground Electricity Substation.. In: II International Conference on Advanced Communications and Computation - INFOCOMP 2012, 2012, Veneza, Itália. **Anais...** II International Conference on Advanced Communications and Computation, 2012.
- DOS SANTOS, T. A.; BERNARDI, C.; FLORA, C. S. D.; BORRÉ, G.; BASTOS, C. A. B.; RUVEN, C. A.; WAYHS, C. A. S. P. Estudo do solo argiloso laterítico para uso em pavimentos econômicos. In: XIII Salão de Iniciação Científica da PUCRS. Porto Alegre, 2012. **Anais...** Porto Alegre: PUCRS, 2012.
- EITELVEIN, L. S.; PADOIN, E. L.; NAVAUX, Philippe O. A. **Avaliando a eficiência energética do grid5000 com o benchmark HPL.** In: XIII Simpósio de Sistemas Computacionais (WSCAD-SSC 2012) - Workshop de Iniciação Científica (WSCAD-WIC 2012), 2012, Petrópolis. WSCAD-WIC 2012, 2012. p. 1-4.
- EITELVEIN, L. S.; PADOIN, E. L.; NAVAUX, Philippe O. A. Evaluating the energy efficiency of grid5000 with HPL benchmark. In: X Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído (WSPPD 2012), 2012, Porto Alegre. WSPPD 2012. **Anais...** Porto Alegre: Evangraf, 2012. p. 31-34.
- ELLWANGER, C.; NUNES, R. C.; ROCHA, R. A. Política de segurança da informação: contribuições do endomarketing para sua efetividade. **Revista Produção Online**, v. 12, p. 402-422, 2012.
- ELLWANGER, C.; SILVA, S. P.; MANZONI, S. C. **O ensino médio politécnico no contexto das diretrizes curriculares nacionais:** implicações para os cursos de licenciatura? III Encontro Nacional de

Tecnologias e Ensino de Línguas - ENTEL – Reforma do Ensino Médio e as Novas Linguagens. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

FACCIN, L. F.; PADOIN, E. L. **Mobilidade no monitoramento remoto de subestações de energia elétrica.** In: IV Congresso Nacional de Extensão Universitária e o XIII Encontro de Atividades Científicas, 2010, Londrina - PR. Inovações Sustentáveis, 2010. v. 1. p. 1-2.

FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; SAKIS, M. A.; MOURA, R. S. M.; AVI, P. C. Materiais virtuais interativos para o ensino da matemática. In: Salão do Conhecimento 2012. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

FAORO, Vanessa; POZZOBON, Marta C. C. Sistema de Numeração e operações do povo Maia em duas coleções de livros didáticos. In: Jornada Nacional de Educação Matemática, 4, 2012, Passo Fundo/RS. **Anais...** Passo Fundo: UPF, 2012.

FLORA, C. S. D.; BERNARDI, C.; BORRÉ, G.; DOS SANTOS, T. A.; BASTOS, C.A.B.; WAYHS, C. A. S. P. **Estudo do solo argiloso laterítico para uso em pavimentos econômicos.** In: XX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012. (Prêmio trabalho destaque das engenharias)

GARCIA, J.; CAMPONOGARA, D.; DALLA COSTA, M. A.; GACIO, D.; ALONSO, J. M.; CAMPOS, A. **LED driver with bidirectional series converter for low frequency ripple cancelation.** In: 38th Industrial Electronics Society Annual Conference, 2012, Montréal. 38th Industrial Electronics Society Annual Conference, 2012.

GIACOMINI, J.; WUTTIG, R.; CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S.; SALVADORI, F.; EMMEL JUNIOR, R. R. Monitoramento de uma subestação subterrânea de distribuição de energia elétrica utilizando uma rede de sensores inteligentes híbrida e PLC (Power Line Communication). In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. **Anais...** XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

GRABOVSKI, E. F. C.; JAPPE, T. K.; MUSSA, S. A. **Discrete hardware controllers design of a single phase PFC boost converter with FPGA.** In: 6th IET International Conference on Power Electronics, Machines and Drives (PEMD 2012).

JAPPE, T. K.; HELDWEIN, M. L.; MUSSA, S. A. **A Model development of indirect matrix converter based on active power theory.** In: Power Electronics South America 2012, São Paulo, SP. Proceedings of the Power Electronics South America 2012, 2012.

KERN, Cristiane Raquel; BATTISTI, Isabel Kolterman. O cálculo mental e as estratégias utilizadas nos cálculos de adição e de subtração. In: Jornada Nacional de Educação Matemática, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo. **Anais...** Passo Fundo: UFP, 2012.

KETZER, Marcos; NONEMACHER, Heriberto B.; CAMPOS, Mauricio; Jacobina, Cursino B.; SALVADORI, F. Desenvolvimento de um Controlador PID-Fuzzy aplicado a um Conversor Forward para Utilização em Fontes Ininterruptas de Energia. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. **Anais...** XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

KETZER, Marcos; CAMPOS, Mauricio; JACOBINA, Cursino B. Method for Detecting High Impedance Faults with Parameter Identification by Voltage Superposition. In: III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012, Rio de Janeiro. **Anais...** III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012.

KINALSKI, Nívia; LEDERMANN, Martin. **Pesquisa operacional.** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. Coleção Educação à Distância – Série Livro Texto.

KINAS, J.; MORAES NETO, D.; REIMBOLD, Manuel Martin Pérez; CAMPOS, Mauricio.

Desenvolvimento De Um Robô Móvel Autônomo Aplicado à Telemetria. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. **Anais...** II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

KINAS, J.; MOTYCZKA, L.; CAMPOS, Mauricio. Missão Impossível: Jogo Eletrônico Baseado Em Sistema de Segurança à Laser Com Aplicativo Supervisório. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. **Anais...** II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

KIRSCHNER, S. F.; MARAN, V. Um Sistema de Auxílio à Coleta de Dados na Área de Agricultura de Precisão Baseada em Aplicações Móveis. In: XX Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento 2012 - Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

KIRSCHNER, S. F.; MARAN, V. Um sistema de auxílio à coleta de dados na área de agricultura de precisão baseada em aplicações móveis. In: XX Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento 2012 - Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

MACIEL, G. J. M.; ELLWANGER, C. **Mobileduc**: um modelo para o processo ensino aprendizagem em dispositivos móveis. In: II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica – CIECITEC. URI: Santo Ângelo – RS.

MOTYCZKA, L.; CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, P. S. Implantação de Um Sistema de Monitoramento de Consumo de Rede Elétrica de Distribuição em BT Utilizando Tecnologia PLC. In: II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação - CICPG 2012, 2012, São Leopoldo. **Anais...** II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação (CICPG 2012), 2012.

NONEMACHER, Heriberto B.; KARNIKOWSKI, D.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio; OLIVEIRA, Alexandre C.; PEREIRA, P. R. SMART GRIDS: aplicação da tecnologia PRIME PLC em um sistema real para aplicações em SMART METERING. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012, Campina Grade. **Anais...** XIX Congresso Brasileiro de Automática - CBA 2012, 2012.

OLIVEIRA, D. A. G.; PADOIN, E. L.; PIRES, R. F.; NAVAU, Philippe O. A. **Verificação do consumo energético do benchmark NPB em arquiteturas multicore**. In: ERAD 2012, 2012, Erechim - RS. XII Escola Regional de Alto Desempenho, 2012. p. 221-224.

OLIVEIRA, D. A. G.; PADOIN, E. L.; PIRES, R. F.; NAVAU, Philippe O. A. **Análise da eficiência energética dos processadores ARM**. In: ERAD 2012, 2012, Erechim - RS. XII Escola Regional de Alto Desempenho, 2012. p. 79-80.

OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; PADOIN, E. L.; NAVAU, Philippe O. A. **Modeling of heterogeneous architecture with gpu to exascale system**. In: X Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído (WSPPD 2012), 2012, Porto Alegre. WSPPD 2012. Porto Alegre: Evangraf, 2012. p. 45-48.

PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; BORGES, Pedro Augusto Pereira; NAVAU, Philippe O. A. **Time-to-Solution and energy-to-solution**: a comparison between arm and xeon. In: 24th international symposium on computer architecture and high performance computing (SBAC-PAD 2012) - 3rd Workshop on Applications for Multi-Core Architectures (WAMCA 2012), 2012, New York. WAMCA 2012, 2012. p. 1-6.

PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; NAVAU, Philippe O. A. **Evaluating the performance and energy of ARM processors for high performance computing**. In: International Conference on Parallel Processing (ICPP 2012) - International Workshop on Unconventional Cluster Architectures and Applications (UCAA 2012), 2012, Pittsburgh, PA, USA. 41st ICPP, 2012. p. 1-8.



- PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; NAVAU, Philippe O. A. **Evaluating energy efficiency and instantaneous power on ARM platforms**. In: X Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído (WSPPD 2012), 2012, Porto Alegre. WSPPD 2012. Porto Alegre: Evangraf, 2012. p. 27-30.
- PADOIN, E. L.; OLIVEIRA, D. A. G.; VELHO, Pedro; RODRIGUES, E. R.; PIRES, R. F.; NAVAU, Philippe O. A. **Análise de processadores ARM em cluster visando à eficiência energética para computação de alto desempenho**. In: Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento (CLCAR 2012), 2012, Cidade do Panamá. CLCAR 2012. p. 1-8.
- PAZ, L. F.; BOUFLEUR, R.; WEBER, J. G.; MARTINS, R. S. M.; MARAN, V.; MACHADO, A. Uma arquitetura móvel e ubíqua para acesso ao registro eletrônico de saúde do paciente. In: XI Simpósio de Informática da UNIFRA, 2012, Santa Maria. **Anais... XI Simpósio de Informática da UNIFRA**, 2012.
- PAZ, L. F.; WEBER, J. G.; MARAN, V.; BOUFLEUR, R.; MACHADO, A. Acesso móvel às informações de saúde do paciente utilizando computação ubíqua. In: XIII Congresso Brasileiro de Informática na Saúde - CBIS, 2012, Curitiba. **Anais... III Congresso Brasileiro de Informática na Saúde - CBIS**, 2012.
- PAZ, L. F.; WEBER, J. G.; MARAN, V.; MACHADO, A.; BOUFLEUR, R. Acesso móvel às informações de saúde do paciente utilizando computação ubíqua. In: XX Seminário de Iniciação Científica – Salão do Conhecimento 2012. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.
- PIVA, C.; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, Angela Patricia Grajales. **Interações e aprendizagens em aulas de matemática através de softwares livres**. In: XI Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2012, Lajeado.
- REIMBOLD, Manuel Martin Pérez; Sausen, Airam, R. Z.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio; KETZER, Marcos; Jacobina, Cursino B. MEMS (Micro Electromechanical Systems) - A Importância da Micro-Tecnologia no Ensino de Engenharia nas Universidades Brasileiras. In: XL Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia - COBENGE 2012, 2012, Belém do Pará. **Anais...**
- RONCAGLIO, V.; ROQUE, Ricardo R.; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, C.; SPILIMBERGO, Angela Patricia Grajales. Interações entre escola e universidade na perspectiva da reelaboração do fazer docente. In: Salão do Conhecimento: XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.
- RONCAGLIO, V.; SPILIMBERGO, Angela Patricia Grajales; PIVA, C.; DORNELES, Lecir Dalabrida. Softwares livres na construção de conceitos de trigonometria. In: Salão do Conhecimento: XIII Jornada de Extensão da UNIJUÍ. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.
- RONCAGLIO, Viviane et. al. Conceitos algébricos em aula de matemática: uma vivência no contexto escolar. In: **Jornada Nacional de Educação Matemática**, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.
- RONCAGLIO, Viviane et. al. Interações entre a Escola e a Universidade na perspectiva da relação do fazer docente. In: Jornada de Extensão, 13, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.
- RONCAGLIO, Viviane et. al. Softwares livres na construção de conceitos de trigonometria. In: Jornada de Extensão, 13, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí. **Anais...**
- ROQUE, Ricardo Roberto et al. Possibilidades de aproximação da escola e Curso de Licenciatura pelos espaços virtuais – algumas reflexões. In: Jornada de Extensão da UNIJUÍ, 13, 2012, Ijuí. **Anais Salão do Conhecimento**, UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais...**

ROQUE, Ricardo Roberto; PEREIRA, Peter Schweigert. Da atividade ao conceito de plano cartesiano: uma vivência na escola. In: **EIEMAT – Escola de Inverno de Educação Matemática**, 3, 2012, Santa Maria. Universidade Federal de Santa Maria.

SAKIS, M. A.; FAHL, D.; PEREIRA, T. M.; COSTA, J, S. P.; CORRENTE, A. E. Utilizando a informática como alicerce para o ensino da matemática. In: Salão do conhecimento 2012. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

SANTOS, Adrielle A.; FUCHS, Mariele J.; POZZOBON, Marta C. C. A abordagem da história da matemática no contexto escolar: perspectivas a partir de coleções de livros didáticos. In: **Simpósio de Ensino de Física e Matemática**, 2, 2012, Santa Maria, Relação entre saberes e fazeres.

SANTOS, Adrielle A.; POZZOBON, Marta C. C. A história da matemática em uma coleção de livros didáticos. In: Jornada Nacional de Educação Matemática, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012. Anais...

SANTOS, C.P.; ELLWANGER, C.; STANGHERLIN, V.; Projeto infoacesso: contribuições, desafios e perspectivas. In: 1º Seminário Nacional de Inclusão Digital – Tecnologia e Metodologias de Inclusão Digital, 2012, Passo Fundo. **Anais...** Senid, 2012.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. **Applied Graph Theory to Improve Topology Control in Wireless Sensor Network**. In: Zhang, Y. (Org.). Graph Theory. 1. ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p. 435-450.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. **A mathematical modeling approach to the slug flow problem in oil production**. SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Mauricio de; KREUZBERGER, L. [No Prelo] A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production.. In: Baswell, A. B.. (Org.). [Prelo] Advances in Mathematical Research. 1ed. New York: NOVA SCIENCE, 2012, v. 18, p.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. The Error-Squared Controller. In: Petrova, V. M. (Org.). Advances in Engineering Research. 1. ed. New York: NOVA SCIENCE, 2012, v. 6, p. -1.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. The Slug Flow Problem In Oil Industry and PI level Control. In: Gomes, J. S. (Org.). Oil Industry. 1ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p.

SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; SALVADORI, F.; EMMEL JUNIOR, R. R.; CAMPOS, Mauricio. Development and Implementation of Wireless Sensor Network for Electricity Substation Monitoring. In: Mohammad A. Matin. (Org.). Wireless Sensor Networks - Technology and Applications. 1ed. Rijeka: INTECH, 2012, v. 1, p. 309-322.

SCHREIBER, J. F.; SAUSEN, P. S.; Sausen, Airam, R. Z.; CAMPOS, Mauricio. Modeling and evaluation power distribution network considering the application of smart grids. In: III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012, Rio de Janeiro. Anais do III International Conference of Engineering Optimization - ENGOPT 2012, 2012.

SPECHT, L.; KOHLER, R.; BRONZATTI, G. **Ruído causado pelo transporte ferroviário em um segmento urbano: estudo do caso da cidade de Ijuí - RS**. Teoria e Prática na Engenharia Civil (Online). v. 19, p. 13-23, 2012.

SPIILIMBERGO, A. P. G.; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. **Softwares livres no ensino de matemática: relações entre saberes e sujeitos**. In: Wanderley chieppe Felipe; Karina Fideles Filgueiras (Org.). As metodologias de intervenções em programas e projetos de extensão. 1. ed. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2012, v. 1, p. 81-93.

SPIILIMBERGO, Angela Patrícia; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Claudia. Ensinando trigonometria através de softwares livres. In: Simpósio de Ensino de Física e Matemática, 2, 2012, Santa Maria, Relação entre saberes e fazeres. **Anais...**

SPIILIMBERGO, Angela Patrícia; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. Análise algébrica e representação geométrica de sistemas lineares: uma experiência em aulas de matemática do ensino superior. In: Jornada Brasileira do Grupo de Pesquisa Euro-latino Americano, 2, 2012, Universidade Federal Tecnológica do Paraná. **Anais...**

STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; HERMANN, T.; KOHLER, R. Avaliação do ruído na área central de Ijuí, RS. In: Salão do Conhecimento 2012. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; HERMANN, T.; KOHLER, R. **Metodologia para avaliação e certificação da sustentabilidade de edificações**. Estudo de Caso. In: Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz. 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012.

STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R.; HERMANN, T. **Avaliação da sustentabilidade de edificações - Estudo de Caso, RS, Brasil**. In: Congresso Construção 2012, Coimbra. 4º Congresso Nacional, 2012.

ZORZELLA, Marnei Dalires; POZZOBON, Marta Cristina Cezar; BATTISTI, Isabel Kolterman. Um olhar para a estatística em uma coleção de livros didáticos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). In: Jornada Nacional de Educação Matemática, 4, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012. **Anais...**

**CHEFE:** GUSTAVO ARNO DREWS

1º substituto: DIETER RUGARD SIEDENBERG

2º substituto: EUSÉLIA PAVEGLIO VIEIRA

**COORDENADORES DE CURSO:**

Administração (presencial e EaD) – Ijuí – (Edimara Daronco – até 08 de agosto) Marcos Paulo Dhein Griebeler

Administração - Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Administração - Panambi – Fernanda Pasqualini

Administração - Três Passos – (Martin Ledermann – até 31 de maio) Maira Fátima Pizolotto

Ciências Contábeis – Ijuí e Três Passos - Maria Margarete Baccin Brizolla

Comunicação Social: Marcio da Silva Granez

Ciências Econômicas – Ijuí e Santa Rosa - Romualdo Kohler

Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios – Colegiado - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Marketing - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas – 6ª Edição, convênio SESCOOP – Santa Rosa – Pedro Luís Büttgenbender

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 3ª Edição, Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 2ª Edição, Ijuí – Enise Barth Teixeira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Empresarial – 2ª e 3ª Edição, Ijuí – Eusélia Paveglio Vieira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Tributária – 4ª Edição, Ijuí – Eusélia Paveglio Vieira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde – 1ª Edição, Ijuí - *in company* UNIMED Noroeste – Gustavo Arno Drews

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas - EaD – 1ª Edição, – Maira Fátima Pizolotto

**INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO**

O DACEC completou o primeiro ano de funcionamento. As atenções foram direcionadas para todas as dimensões de uma IES: ensino, pesquisa, extensão, gestão e serviços. A integração dos cursos de graduação permitiu várias atividades conjuntas e foi iniciado debate sobre integração maior nos PPCs. Discussões em órgãos superiores culminaram com a decisão de não mais ofertar dois cursos. Há

fragilidades de desempenho em matrículas em cursos que merecem atenções para o ano entrante. Na pós-graduação *lato sensu*, vale destacar o ingresso na oferta na modalidade à distância e novos projetos *in company*. O departamento acolheu oportunidade de constituir um projeto de Escola Superior de Gestão e Negócios que, inclusive, se dedicará a cursos de curta duração. No *stricto sensu* ocorreu todo o processo de enquadramento nas normas de recredenciamento/credenciamento e indicadores de produtividade que foram produzidas na instituição. A atuação na pesquisa e extensão tem sido relevante, como denotam os relatos em cada um dos projetos. Em termos de gestão, a internalização de orientações para uma gestão por resultados fez com que coordenadores de programas fossem desafiados a pensar o planejamento estratégico em seus programas e a partir desse se desencadeou a orçamentação. No ano também se discutiu a busca de uma compreensão maior da identidade do departamento, criando-se uma matriz de oportunidades de atuação do professor nos programas do DACEC, amplamente debatido. A diretriz da VRG de executar etapas da avaliação da ação docente fez acontecer as etapas e as análises dos resultados, bem como uma acentuada sensibilização dos professores para uma nova etapa prevista para 2013 que é a autoavaliação pelo docente. No colegiado departamental também se definiram os Núcleos Temáticos que devem funcionar no DACEC, com as devidas concepções, objetivos e atribuições de seus membros. Destaque também para diversas inserções de nossos programas em eventos comunitários.

## 1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

**PROGRAMA:** Curso de Graduação em Administração, bacharelado – modalidades presencial e EaD

### COORDENADORES:

Coordenadora – Campus Ijuí: (Edimara Daronco – até 08 de agosto) Marcos Paulo Dhein Griebeler  
 Coordenador - Campus Santa Rosa: Ariosto Sparenberger  
 Coordenadora – Campus Panambi: Fernanda Pasqualini  
 Coordenador – Campus Três Passos: (Martin Ledermann – até 31 de maio) Maira Fátima Pizolotto

### RESUMO:

O Curso na modalidade presencial tem 3000 horas aula, correspondendo a 200 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, e é ofertado de forma integral nos campi de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Já na modalidade educação a distância também com 3000 horas aula distribuídas em oito semestres. Cada semestre é dividido em dois bimestres. Este curso conta com um núcleo comum de componentes curriculares com cursos de tecnologia. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Administração.

### OBJETIVOS:

#### GERAL:

Formar profissionais com visão estratégica dos negócios, sólida formação teórico-prática, postura ética e capacidade de reflexão e decisão.

#### ESPECÍFICOS:

- acompanhar e avaliar sistematicamente a proposta do curso fundamentada na dinâmica curricular integradora;
- constituir uma equipe de professores atualizada para o efetivo papel de articulador do processo ensino-aprendizagem, que priorize a teoria, a prática e a ética;
- promover atividades extracurriculares, como: interação com organizações via práticas organizacionais, viagens de estudos, visitas técnicas e ainda palestras, seminários, workshop, etc.;
- oportunizar condições reais de aplicação do conhecimento, mediante práticas organizacionais,

projetos de pesquisa e de extensão do departamento;

- fomentar a integração do ensino com a extensão e a pesquisa, por meio de parceria, convênios e prestação de serviços às organizações da região ou via outras formas;
- coletar informações junto aos alunos, professores, egressos, mercado de trabalho, com vistas a perceber tendências que demandam a contínua atualização da proposta do curso;
- oportunizar a concentração de estudos em áreas temáticas de interesse do acadêmico.

#### **RESULTADOS:**

No ano de 2012 o curso promoveu diversas atividades, dentre elas pode-se citar:

- Apresentação do Curso de Administração aos acadêmicos, assim como a exposição dos dados gerais sobre Avaliação Docente 2012/1;
- Palestra com Reitor Martinho Luís Kelm, em evento alusivo ao Dia do Administrador (09 de Setembro) no dia 12/09/2012;
- Evento Administração em Ação;
- Realização de eventos alusivos aos 20 Anos do curso em Santa Rosa e aos 10 anos em Panambi;
- Realização de aulas móveis em Candido Godoi, Horizontina e Ijuí;
- Participação de acadêmicos do Curso de Administração no Salão do Conhecimento;
- Envolvimento no evento "Papo-Cabeça", organizado pela Empresa Júnior e Criatec;
- Mobilização com acadêmicos por meio de oficinas temáticas preparatórias para a prova do ENADE 2012;
- Oficinas Pedagógicas do programa de capacitação docente do departamento, em especial, aquelas voltadas para a Modalidade EaD (Diário de bordo, Fórum, Atividade e Questionário);
- Viagens de estudos para Santa Catarina (Criciúma) e Rio Grande do Sul (Serra Gaúcha);
- 3º e 4º Encontro de Estudantes de Administração Multicampi UNIJUÍ;
- Estruturação e entrega do Prêmio Excelência nas categorias Ouro, Prata e Bronze;
- III Expo ideias – Empreender para Vencer.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

**COORDENADOR:** MARCIO DA SILVA GRANEZ

#### **RESUMO:**

O Curso de Comunicação Social – Habilitações Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas tem 2.700 horas aula cada uma das habilitações, correspondendo a 180 créditos cada uma e as disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Comunicação Social.

#### **OBJETIVOS:**

- Formar profissionais em condições de assumirem-se como sujeitos do processo de emancipação do homem;
- Formar profissionais com uma concepção de comunicação focada no perfil da produção;
- Ressaltar a capacidade de planejamento global das práticas ligadas à comunicação;
- Refletir sobre as diferentes linguagens e interlocução de saberes;
- Enfatizar aspectos relacionados à excelência técnica em cada uma das habilitações;

- Potencializar a produção voltada para o mercado regional da comunicação.

**RESULTADOS:**

- A avaliação docente do primeiro e segundo semestres revelou questões de interesse para o aprimoramento da proposta pedagógica; essas questões foram trabalhadas com as turmas, por meio de conversas da coordenação nas quais se mostraram os encaminhamentos feitos;
- Foram feitos três momentos de orientação dos alunos selecionados para realizar o ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) 2012, que consistiram em: a) apresentação da CPA (Comissão Própria de Avaliação); b) orientações sobre o preenchimento do formulário; c) análise das questões da prova de 2009. Todos esses momentos visaram a esclarecer o aluno, com vistas a um bom desempenho no exame;
- Alguns eventos conjuntos do curso de Comunicação e demais cursos do DACEC marcaram o ano, como a aula inaugural no primeiro semestre e uma palestra da SAN Internet, também no primeiro semestre, isso aponta para a consolidação das parcerias e aprofundamento do diálogo entre os cursos do departamento, tarefa que tende a ser consolidada nos próximos anos;
- Em 04 e 05 de outubro, realizou-se a semana acadêmica do curso, com expressiva participação dos alunos no XII FESTICOM e oficinas com profissionais da área sobre o tema da comunicação empreendedora.

**PROGRAMA:** FORMAÇÃO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS  
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (EaD)

**COORDENADOR** Colegiado: IVO NEY KUHN

**RESUMO:**

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso tem 1620 horas aula, correspondendo a 108 créditos e as disciplinas estão organizadas em quatro semestres, sendo que cada semestre se subdivide em dois bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Processos Gerenciais.

**OBJETIVOS:**

- atender às necessidades requeridas de um profissional quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração, planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;
- formação empreendedora, capazes de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais;
- suprir o mercado com profissionais qualificados para atuar em processos gerenciais, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes;
- desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos diversos

contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação.

**RESULTADOS:**

O curso de Processos Gerenciais apresenta um diferencial importante pelo seu alinhamento com o Bacharelado em Administração. Isto permite aos formados, uma opção de continuidade nos estudos, reingressando para o curso de Administração EaD, com o aproveitamento de todas as disciplinas.

Em março, a CEaD e a coordenação realizaram reuniões presenciais em todos os campi para recepção aos novos alunos. É uma ação que produz ótimos resultados.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres. Os resultados indicam um ótimo trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes.

Aguarda-se a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

**PROGRAMA:** FORMAÇÃO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS  
Curso Superior de Tecnologia em Marketing (EaD)

**COORDENADOR** Colegiado: IVO NEY KUHN

**RESUMO:**

O Curso Superior de Tecnologia em Marketing faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios, criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração, e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.

O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Marketing.

**OBJETIVOS:**

- oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área de marketing e vendas. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba a indústria, o comércio, os serviços e, inclusive, organizações governamentais e do terceiro setor. Devem ser incluídas organizações das mais diversas, como cooperativas, instituições de ensino, escritórios prestadores de serviços, fábricas, estabelecimentos comerciais e de serviços, para dar alguns exemplos. O tamanho das organizações ou envergadura econômica também pode variar desde as de pequeno porte às de grande porte;
- busca de melhor compreensão das estratégias peculiares desta área do conhecimento da administração para assim melhor poderem contribuir nos diagnósticos do desempenho das organizações em que atuam bem como propor estratégias competitivas.

**RESULTADOS:**

O curso de Marketing teve a oferta do vestibular suspensa em 2012 em função da baixa demanda de alunos por este curso. Assim, neste ano, foram integralizadas todas as disciplinas deste curso. Os alunos que ainda continuarão em 2013 no curso terão a integralização de seus currículos gerenciada de forma individualizada, pela oferta normal de disciplinas dos demais cursos do DACEC, com as disciplinas do bloco comum e pela oferta de disciplinas equivalentes ou similares. A coordenação do curso está fazendo este acompanhamento individualizado aos alunos que permanecem no curso.

Em relação aos formados, percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para o



curso de Administração EaD. Os professores do curso participaram de oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos do curso realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres. Os resultados indicam um ótimo trabalho.

**PROGRAMA:** FORMAÇÃO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS  
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (EaD)

**COORDENADOR** Colegiado: IVO NEY KUHN

**RESUMO:**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios, criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração, e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.

O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Comercial.

**OBJETIVOS:**

- suprir o mercado com profissionais qualificados para atuar na gestão comercial, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes;
- desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos diversos contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação;
- atender às necessidades quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração, planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;
- formação empreendedora, capazes de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão comercial, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais.

**RESULTADOS:**

O curso de Gestão Comercial apresenta um diferencial importante pela parceria estabelecida entre a Unijuí e o CORE/RS. Esta parceria foi fortalecida pela renovação do convênio de cooperação neste ano de 2012.

Em março, a CEaD e a coordenação realizaram reuniões presenciais em todos os campus para recepção aos novos alunos.

Em relação aos formados, percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, reingressando como diplomados para o curso de Administração EaD.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Os alunos realizaram o ENADE 2012 em 25/11/2012. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres. Os resultados indicam um ótimo trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes.

Aguarda-se a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

**PROGRAMA:** FORMAÇÃO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS  
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (EaD)

**COORDENADOR** Colegiado: IVO NEY KUHN

**RESUMO:**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios, criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração, e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso na modalidade EaD iniciou em março de 2008 e tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. Possui uma carga horária de 1600 horas, o que equivale a 106,67 créditos. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Pública.

**OBJETIVOS:**

- formar profissionais engajados em sua região e com profundo conhecimento do local, capazes de articular as políticas públicas, os agentes e os recursos da região em função do desenvolvimento pretendido;
- enfatizar a capacitação prática, reflexão orientada para a gestão interna das organizações públicas e do terceiro setor;
- contribuir para a formação de uma nova cultura político-administrativa que desenvolva a cidadania e a competência técnica;
- oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área pública ou social. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba os órgãos e entidades das esferas municipal, estadual e federal. Devem ser incluídas organizações as mais diversas, dentre elas as vinculadas aos poderes executivo, legislativo e judiciário, as autarquias, as do terceiro setor, entidades de caráter público não estatal, como as entidades filantrópicas, as associações, as cooperativas, as entidades de classe, dentre outras.

**RESULTADOS:**

O curso de Gestão Pública apresenta um diferencial importante pelo seu perfil de atender a um público diferenciado e que necessita desta formação para atuar nos órgãos públicos e sociais. O curso permite aos formados uma opção de continuidade nos estudos, reingressando como diplomado para o curso de Administração/EaD, com aproveitamento de boa parte das disciplinas.

Em março, a CEaD e a coordenação realizaram reuniões presenciais em todos os campi para recepção aos novos alunos. É uma ação que produz ótimos resultados.

Os professores participaram de diversas oficinas de capacitação e eventos de formação docente. Também neste ano ocorreu avaliação docente nos dois semestres. Os resultados indicam um ótimo trabalho da equipe de professores, tutores e estrutura de apoio.

Foi realizada capacitação para elaboração de vídeos das disciplinas quantitativas. Os resultados foram excelentes.

Aguarda-se a visita *in loco* da comissão de avaliação do MEC para o reconhecimento do curso.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**COORDENADORA:** MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

**RESUMO:**

O Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em oito (8) semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí/RS. A estrutura curricular compreende disciplinas de formação geral humanística, de formação básica, de formação profissional e de formação teórica. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Contábeis.

**OBJETIVOS:**

Formar o bacharel em Ciências Contábeis com profundos conhecimentos da ciência, das técnicas e das práticas contábeis, capacitado a atuar técnica e eticamente responsável no gerenciamento e controle de empreendimentos e no processo de geração, análise e comunicação de informações contábeis gerenciais.

**RESULTADOS:**

Em 2012 o Curso promoveu a VII edição do Simpósio de Contabilidade do Mercosul, possibilitando a discussão de temas emergentes na área contábil, integrando alunos, egressos, profissionais e professores. Também participou dos eventos do DACEC, como Aula Inaugural e Tec-E-Inova, assim como realizado pela Universidade como o Salão do Conhecimento. Foram realizadas avaliações do curso, pelos discentes nos dois semestres deste ano, sendo que os resultados do 1º semestre foram apresentados e discutidos com os alunos do curso e com os professores. Já os do 2º semestre estão sendo sistematizados, visando posterior apresentação e discussão com os alunos no início de 2013. Ainda como parte do programa de avaliação docente, está em andamento a autoavaliação, que será realizada pelos professores. Foi realizado no primeiro semestre de 2012 um encontro de confraternização, envolvendo alunos, professores, funcionários e egressos do curso. Neste ano, os professores do curso participaram do Encontro Estadual de Professores e Coordenadores do Curso de Ciências Contábeis realizado no mês de Setembro na PUC/RS. Neste evento a Unijuí teve 6 homenageados por dedicação à docência: Irani Basso, Lauri Basso, Teodoro Clebsch, Ivanildo Scheuer, Euselia Vieira e Andre Hoffmann. Em 2011 o guia Abril concedeu 3 estrelas ao Curso.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

**COORDENADOR:** ROMUALDO KOHLER

**RESUMO:**

O Curso de Ciências Econômicas tem 3.000 horas aula, correspondendo a 192 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. A estrutura curricular é composta por seis eixos temáticos: Ciência Econômica; Economia Mundial; Economia Brasileira; Economia das Organizações, Formação Geral/Instrumental; e Atividades Teórico-Práticas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

**OBJETIVOS:**

- Preparar o futuro economista com uma bagagem suficiente e necessária para compreender, para além do processo de desenvolvimento, toda a dimensão do planejamento, que lhe serve de base tanto da

perspectiva das unidades produtivas quanto de todo o conjunto da sociedade;

- Formar profissionais comprometidos com a realidade social e econômica de seu meio, com postura crítica diante dos fatos e capacidade de intervenção no desenvolvimento local e regional.

**RESULTADOS:**

Neste ano de 2012, o Curso passou pelo processo de credenciamento junto ao MEC, obtendo conceito 3 na avaliação.

O CONSU, atendendo determinação do MEC, alterou o nome para Curso de Ciências Econômicas.

O Laboratório de Economia Aplicada se constituiu efetivamente, em 2012, como um espaço de integração entre professores e acadêmicos do Curso, em torno da realização de estudos, análises, diagnósticos e leituras da realidade econômica regional.

Os professores vinculados ao Curso estiveram envolvidos em diversas atividades de pesquisa e de extensão, com destaque ao Plano Estratégico do APL Metalmeccânico Pós-Colheita – Panambi e Condor, que, inclusive, resultou na publicação de livro.

Manutenção do Grupo PET - Economia, enquanto um espaço privilegiado de inserção dos estudantes a nossa realidade socioeconômica.

**PROGRAMA (Curso):** PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO ESTRATÉGICA EM COOPERATIVAS DE SAÚDE – *In company* com UNIMED NOROESTE

**COORDENADORES:** GUSTAVO ARNO DREWS/MAIRA FÁTIMA PIZOLOTTO

**RESUMO:**

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde – Especialização, em sua 1ª edição, é ofertado pela UNIJUÍ *in company* para a UNIMED Noroeste e se destina aos profissionais graduados em diferentes cursos superiores que trabalham com a gestão ou exerçam a liderança da cooperativa.

O curso totaliza 390 horas com duração de dois anos, sendo que o título concedido é de Especialista em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento, para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; Certificado de extensão universitária, para profissionais que não possuem diploma de graduação.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Qualificar profissionais graduados em diferentes cursos superiores para o exercício de uma gestão empreendedora, visando a constituir competências gerenciais e visão estratégica, ampliando perspectivas de atuação, bem como os posicionando no contexto dinâmico, globalizado e complexo em que as cooperativas de saúde se estruturam e atuam.

**ESPECÍFICOS:**

- Proporcionar aos alunos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional macro, micro e interno, com vistas a abstrair as variáveis que afetam a gestão das organizações e as competências dos trabalhadores.
- Oportunizar estudos e debates para que compreendam a necessidade de uma gestão organizacional estratégica.

- Desenvolver a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação dos pós-graduandos, frente às transformações exigidas pelos profissionais de organizações de saúde.
- Estimular à pesquisa e a produção intelectual nas áreas de conhecimento abrangidas pelo curso.

**RESULTADOS:**

Foram executadas sete disciplinas e teve início o processo de elaboração dos projetos de TCC. Nesta linha, houve uma atuação especial de um grupo de professores com a direção da contratante UNIMED para discutir expectativas de estudos em TCC. Isto fez com que houve uma distribuição de temas entre os 40 alunos que já estão trabalhando na elaboração do projeto.

**PROGRAMA (Curso):** PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM CONTROLADORIA E GESTÃO EMPRESARIAL

**COORDENADORA:** EUSÉLIA PAVEGLIO VIEIRA

**RESUMO:**

O curso está estruturado com uma carga horária de 390 horas aula, envolvendo disciplinas de 30 horas e 15 horas, num total de 17 disciplinas que estão organizadas em três semestres, com aulas nas sextas à noite e nos sábados pela manhã, no campus de Ijuí. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de especialista em Controladoria e Gestão Empresarial.

**OBJETIVOS:**

- Qualificar, ampliar e atualizar os profissionais com conhecimentos de controladoria e gestão, por meio de instrumentos, para assumirem posições estratégicas na controladoria das empresas;
- Aprofundar conhecimentos contábeis que auxiliam no aprendizado e no domínio da controladoria, finanças, sistemas de informações, cenários econômicos, gestão de projetos e investimentos, orçamento e custos, contabilidade fiscal e planejamento tributário, responsabilidade social e ambiental; na percepção e na interpretação de normas contábeis legais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de controladoria com vistas ao melhor desempenho profissional;
- Capacitar os participantes, através de uma visão interdisciplinar, a tomar decisões coerentes, consequentes e seguras;
- Estimular a produção científica e tecnológica nas áreas específicas de controladoria e gestão, por meio de estudo de casos;
- Oportunizar a troca de conhecimentos e de experiências relativas à controladoria e gestão empresarial entre os diferentes grupos de discentes como, também, entre estes e o corpo docente.

**RESULTADOS:**

- O curso começou em abril/11.
- Curso com 390 horas, sendo 30 horas de TCC.
- Todas as disciplinas foram concluídas.
- Os alunos estão na fase final da elaboração dos artigos.

- Começaram as defesas em dezembro/12 e concluem em abril/13.
- O curso iniciou com 27 alunos efetivamente matriculados, tendo dois trancamentos.
- As avaliações indicam um grau elevado de satisfação dos alunos em relação ao curso.

**PROGRAMA (Curso):** PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM CONTROLADORIA E GESTÃO TRIBUTÁRIA

**COORDENADORA:** EUSÉLIA PAVEGLIO VIEIRA

**RESUMO:**

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Tributária tem duração de 390 (trezentos e noventa) horas aula, não sendo computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. Destas, 360 horas são destinadas às atividades das disciplinas e 30 horas são destinadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Controladoria e Gestão Tributária, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento, para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária, para profissionais que não possuem diploma de graduação.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de controles gerenciais em ambientes de constantes mudanças, enfatizando a integração de conhecimentos específicos de todas as áreas de um negócio, bem como, ampliar a visão empresarial e fornecer ferramentas para a conquista do diferencial competitivo, buscando a melhoria da performance profissional por meio da discussão e interiorização dos mais modernos conceitos de controladoria e gestão Tributária.

**ESPECÍFICOS**

- Qualificar, ampliar e atualizar os profissionais com conhecimentos de controladoria e gestão, por meio de instrumentos, para assumirem posições estratégicas na controladoria das empresas;
- Aprofundar conhecimentos contábeis que auxiliam no aprendizado e no domínio da controladoria, finanças, sistemas de informações, gestão tributária, gestão de projetos e investimentos, orçamento e custos, contabilidade fiscal e planejamento tributário, responsabilidade social e ambiental; na percepção e na interpretação de normas contábeis legais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de controladoria com vistas ao melhor desempenho profissional;
- Capacitar os participantes, por meio de uma visão interdisciplinar, a tomar decisões coerentes, consequentes e seguras;
- Estimular a produção científica e tecnológica nas áreas específicas de controladoria e gestão, por meio de estudo de casos;
- Oportunizar a troca de conhecimentos e de experiências relativas à controladoria e gestão tributária entre os diferentes grupos de discentes como, também, entre estes e o corpo docente.

**RESULTADOS:**

- O curso iniciou em abril/12.
- O Curso soma 390 horas, sendo 30 horas de TCC.

- Durante o ano de 2012 foram cursadas 300 horas, ficando 90 horas para serem concluídas em 2013.
- Os alunos têm o prazo para elaboração de seus TCCs até abril/14.
- Iniciou a turma com 26 alunos e atualmente conta com 24 alunos.
- A avaliação geral do curso é muito satisfatória por parte dos alunos.

**PROGRAMA (Curso):** PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO DE COOPERATIVAS

**COORDENADOR** Colegiado: PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER

**RESUMO:**

O Curso é oferecido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação em parceria com SESCOOP, que concede bolsas de estudo a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do RS. No ano de 2011 a sexta edição do Curso ofertado em Santa Rosa encerrou os componentes no mês de agosto e diversos alunos já defenderam a monografia. Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão de Cooperativas.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Oportunizar ao público-alvo existente nas organizações cooperativas um processo de atualização e qualificação em tecnologias clássicas e/ou emergentes nas áreas da administração aplicáveis a essas organizações, apoiadas pelas ciências econômicas, contábeis e sociais.

**ESPECÍFICOS**

Estimular e subsidiar os alunos a desenvolver competências para:

- Conhecer e refletir o ambiente organizacional em que se movimentam as organizações cooperativas, visando à construção de cenários, potencialidades e desafios.
- Formular o planejamento em todos os níveis e em todas as áreas gerenciais em suas organizações cooperativas, orientado para a busca de resultados, via qualificação da arquitetura e dos processos organizacionais, fortalecimento da liderança e do comprometimento das pessoas.
- Estruturar sistemas de informações apoiadores do processo de tomada de decisões e respectivo monitoramento.

**RESULTADOS**

**6ª Edição:** O curso encerrou em 2012 com as últimas defesas de monografias.

**PROGRAMA (Curso):** Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas – Modalidade EaD

**COORDENADORA** Colegiado: MAIRA FÁTIMA PIZOLOTTO

**RESUMO:**

O Curso Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas – MBA - modalidade EaD terá duração de 420 horas. É a primeira turma de especialização da UNIJUÍ nesta modalidade. As aulas são pelo ambiente virtual de aprendizagem da UNIJUÍ tendo somente dois momentos presenciais, um é na sistematização

final e outro na defesa do TCC, para o qual o aluno pode escolher entre três opções: Elaboração de Monografia; Elaboração de Artigo Científico ou Sistematização de Experiência Profissional.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão de Pessoas.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar aos pós-graduandos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional, do modelo de Gestão de Pessoas, das tendências em gestão de pessoas e o papel do gestor de pessoas contemporâneo.
- Oportunizar o desenvolvimento das competências necessárias para se trabalhar com os processos de gestão de pessoas.
- Desenvolver nos pós-graduandos a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação, frente às transformações no mundo do trabalho.

**RESULTADOS:**

O curso iniciou, com 116 alunos matriculados, no dia 10 de setembro, com uma ambientação dos alunos na plataforma de aprendizagem da UNIJUÍ. Em 2012 aconteceram, como previsto, a realização de duas disciplinas.

**PROGRAMA (Curso):** Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial

**COORDENADORA** Colegiado: ENISE BARTH TEIXEIRA

**RESUMO:**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial é vinculado ao DACEC e tem 400 horas distribuídas em disciplinas e está sendo ofertado no campus de Ijuí.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão Empresarial.

**OBJETIVOS:**

- Contextualizar o processo de gestão empresarial, numa visão sistêmica, estratégica e inovadora;
- Sensibilizar os participantes para as transformações na sociedade e as mudanças organizacionais, incentivando postura empreendedora, criativa, competitiva e socialmente responsável;
- Fornecer conceitos e instrumentais que auxiliem na análise de problemas gerenciais, subsidiando a tomada de decisões e a eficaz implementação de seus projetos;
- Desenvolver competências profissionais e gerenciais requeridas no atual mundo dos negócios.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 aconteceram as últimas bancas de defesa de monografia, encerrando-se assim as atividades desta turma de pós-graduação.

## 2 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** MIDIA, TECNOLOGIAS E CULTURA.

**PROJETO:** MIDIA, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO: MODOS DE APRENDER E ENSINAR.



**COORDENADORA:** VERA LUCIA SPACIL RADDATZ

**APRESENTAÇÃO:**

O Projeto centra-se no estudo das formas que as crianças e os jovens estão adquirindo conhecimento, observando como a mídia e as novas tecnologias de comunicação e informação influenciam esse processo. Este Projeto aproxima áreas diferentes do conhecimento, numa perspectiva de que a educação e a comunicação podem contribuir diretamente para o exercício de uma cidadania mais crítica e responsável.

**OBJETIVOS:**

GERAL

Estudar os novos modos de aprender e ensinar, relacionados à mídia e às novas tecnologias de comunicação e informação.

ESPECÍFICOS

- Compreender como as crianças, adolescentes e jovens fazem uso da mídia e das novas tecnologias de comunicação e informação para aprender e obter conhecimento;
- Compreender como os professores fazem uso das tecnologias e da mídia no processo de ensino-aprendizagem;
- Analisar como a mídia e as tecnologias de comunicação e informação influenciam os modos de aprender e ensinar;
- Analisar os resultados da aproximação das áreas da comunicação e educação quanto aos benefícios que essa relação pode causar ao processo de ensino-aprendizagem;
- Produzir conhecimento a partir dos estudos feitos, contribuindo para a melhoria do processo de aprender e ensinar.

Metas:

- a) Criação e organização de um banco de dados, textos e material bibliográfico, com referencial teórico da área de educação, tecnologias e comunicação, para pesquisa sobre o tema proposto, disponível a acadêmicos, professores e pesquisadores da área da comunicação e da educação;
- b) Fundação do Núcleo de Pesquisas em Mídia, Tecnologias e Educação - NUMITED, agrupando professores, acadêmicos e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, interessados em pesquisar o tema proposto, e consequente organização de um espaço com equipamentos de áudio, imagem e informática e bibliografia do acervo do projeto;
- c) Realização de encontros regulares, reuniões de estudo e/ou seminários para discutir a problemática do tema em questão, visando à produção de conhecimento científico;
- d) Produção de artigos científicos e/ou livros para socialização dos resultados da pesquisa.

**RESULTADOS:**

Durante o ano de 2012, a pesquisa qualitativa, realizada com alunos e professores das escolas da região, obteve os seguintes e principais resultados:

- Os professores têm interesse em trabalhar com as tecnologias e a mídia em sala de aula e manifestam isso verbalmente.
- Os professores reconhecem a importância das tecnologias e da mídia como fonte de informação, conhecimento e entretenimento na sociedade contemporânea.

- Os professores afirmam ter dificuldade de manipular as tecnologias e utilizar a mídia com segurança em sala de aula.
- Os alunos manifestam interesse em trabalhar com as tecnologias e a mídia em sala de aula.
- Os alunos operam com facilidade tecnologias em áudio, vídeo e internet.
- Os alunos utilizam as tecnologias em todas as situações, seja para obter informação ou como forma de entretenimento.
- Ainda existe uma distância a ser vencida entre o ensinar e o aprender dentro da sala de aula, no que diz respeito ao uso das mídias e das tecnologias.
- A tecnologia, por si só, não garante a qualidade de uma aula ou da aprendizagem.
- Apesar da facilidade de manusear as tecnologias, as crianças e os jovens têm dificuldade de utilizá-las para produzir conhecimento.
- O entretenimento ainda é o principal foco dos estudantes quando manuseiam as TICs.

Os resultados do estudo foram socializados em eventos, publicações e em 10 programetes de rádio, veiculados pela Rádio Unijuí FM, no período de 3 de novembro a 29 de dezembro de 2012.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

#### **Capítulo de livro publicado:**

1. RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **Direito à Informação**: um requisito para a cidadania na sociedade contemporânea. In: BEDIN, Gilmar Antonio. Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

#### **Artigos completos publicados em anais de eventos:**

1. .KUHN, Patricia Laura; BRUISMA, Vanessa; COSTA, André da; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **Jornal local**: história, pesquisa e formação na cultura digital. Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.
2. KUHN, Patricia Laura; DANELLI, Bruna Aparecida Dalpiáz; COSTA, Andre; RADDATZ, Vera Lucia Spacil Raddatz. **As mídias e as tecnologias no processo de produção do conhecimento**. Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.
3. RADDATZ, Vera Lucia Spacil; KUHN, Patricia Laura; DANELI, Bruna Aparecida Dalpiáz. COSTA, Andre. **O Uso das Tecnologias na Interface com a Educação**. Anais do I Educom Sul: Desafios e Perspectivas. Santa Maria: UFSM, 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** MIDIA, TECNOLOGIAS E CULTURA

**PROJETO:** PROJETO FRONTEIRAS: A IDENTIDADE FRONTEIRIÇA NAS ONDAS DO RÁDIO

**COORDENADORA:** VERA LUCIA SPACIL RADDATZ

#### **APRESENTAÇÃO:**

O Projeto Fronteiras discute a importância do resgate da memória do rádio regional e sua influência na formação da cultura e da identidade na região da fronteira do Rio Grande do Sul com a Argentina. Esta pesquisa faz o registro da história do rádio regional. A programação reflete as características culturais da região e articula e evidencia elementos da cultura e da identidade fronteiriça, integrando povos e nações e reconhecendo novas expressões das identidades, que se manifestam pela linguagem, pela música e relações de vizinhança.

#### **OBJETIVOS:**

#### GERAL:

Discutir por meio do resgate da memória radiofônica e da temática das fronteiras, a formação da cultura e da identidade nos municípios da região noroeste do RS, situados na faixa de fronteira com a Argentina.

#### ESPECÍFICOS:

- a) Discutir a temática das fronteiras geopolíticas e culturais num espaço de interação com as nações vizinhas, dentro de uma política do “sem fronteiras”;
- b) Identificar traços de formação da cultura e da identidade regional, a partir de influências decorrentes das relações com os povos e nações vizinhos;
- c) Registrar a memória do rádio regional;
- d) Valorizar a cultura e a história da região noroeste do RS;
- e) Continuar o processo de coleta de material sobre a história das emissoras de rádio na região de abrangência do projeto;
- f) Produzir um livro e um CD – documentário sobre o tema pesquisado, bem como artigos científicos a partir do desenvolvimento da pesquisa;
- g) Fortalecer a pesquisa na UNIJUI e no Curso de Comunicação Social;
- h) Contribuir para o desenvolvimento dos estudos de comunicação no país e na América Latina;
- i) Estabelecer relações com pesquisadores de outras universidades das nações vizinhas;
- j) Contribuir para aproximar a universidade de outros centros de pesquisa latino-americanos;
- k) Estimular a pesquisa de iniciação científica junto aos alunos do Curso de Comunicação.

#### RESULTADOS:

Durante o ano de 2012 foram revisitadas algumas emissoras de rádio da região de abrangência da pesquisa, tendo em vista a atualização de aspectos ainda incompletos neste estudo de caráter histórico. São elas: Rádio Progresso, Rádio Repórter, Rádio Jornal da Manhã, Rádio Iguatemi, Rádio Unijuí, Rádio Fraternidade, Rádio Mundial, localizadas em Ijuí, além das emissoras AM, FM comerciais e comunitárias de Santo Cristo e de Três de Maio. Esta pesquisa, que documenta a história das rádios da região noroeste do RS, coletou cerca de 60 fotos das diversas emissoras e cerca de 30 áudios, sob forma de entrevistas e/ou materiais produzido pelas rádios, que se transformam em conteúdo para contar a história de cada uma delas e começar a traçar um perfil também dos radialistas dessa região. As rádios constituem-se emissoras instaladas desde a década de 50 do século passado, compreendendo um período que chega à primeira década do século 21. A pesquisa aponta também uma tendência na composição do cenário radiofônico da região. Do final do século passado até meados deste século registra-se uma ampliação do número de emissoras comunitárias, principalmente em municípios de pequeno porte, ao mesmo tempo em que as AM e FM comerciais ampliam também os seus públicos, a partir dos canais de comunicação pela internet, bem como pela interação a partir das redes sociais. Isto denota um comportamento do rádio que se adapta às novas tecnologias e abre espaços para outros segmentos de público, seguindo uma tendência que é do conjunto dos meios, ou seja, mais pluralidade de vozes em direção a uma maior democratização da comunicação, embora ainda se observe uma concentração da propriedade dos veículos nas mãos de poucos, os mesmos donos de outros veículos de comunicação. A pesquisa veiculou ainda 10 programetes de rádio pela UNIJUI FM, socializando os resultados do estudo, de 03 de novembro a 29 de dezembro de 2012. Durante o ano, os resultados também foram socializados em eventos sobre comunicação e fronteiras no Brasil, Argentina e Uruguai, estreitando os laços com outros pesquisadores latino-americanos.

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

#### Capítulos de livros publicados:

1. MULLER, Karla Maria; GERZSON, Vera Regina Serezer; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. et all. Participação do Jornal A Plateia online na construção da cultura e identidade fronteiriças nas vizinhas Livramento/BR-Rivera/Uy. In: TRINCHERO, Hecto Hugo; OLIVEIRA, Tito Carlos Machado de. (org). **Fronteiras Platinas: Território e Sociedade**. Dourados: Editora UFGD, 2012.
2. RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Produção Cultural na Mídia Fronteira Brasil-Argentina. In: HAUSSEN, Doris Fagundes; CIMADEVILLA, Gustavo. **Caminhos do campo comunicacional no Brasil e na Argentina**. São Paulo: Intercom, 2012.

#### Artigos completos publicados em anais de eventos:

1. RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **A Comunicação e a Expressão Oral no Rádio**. Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.
2. RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. **A história do rádio na região noroeste: reflexos das fronteiras culturais**. Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.
3. MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BONFIM, Ivan; MARTINS, Tiago Costa. **Fronteiras nacionais nas páginas da WEB: participação da mídia local nas práticas socioculturais fronteiriças**. Anais do XI Seminario argentino chileno y V Seminario Cono Sur de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales: 'A propósito de la integración. Las ciencias y las humanidades desde una perspectiva crítica latinoamericana'. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo, 2012.
4. MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; PRADO, Nathália do; BARRADAS, Miriam Socal. **Mídia local nas páginas da web: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais**. Anais do XI Congresso da Associação Latino-Americana de Pesquisadores da Comunicação - ALAIC 2012. Montevideu: Alaic, 2012.
5. 10. VAN DER SAND, João Pedro Pacheco; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **Rádiodifusão Comunitária na Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul**. Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** NÚCLEO DE ESTUDOS EM MARKETING – NEM

**PROJETO:** GESTÃO DE SERVIÇOS - DIAGNÓSTICO E ANÁLISE EM ORGANIZAÇÕES E SETORES NAS REGIÕES NOROESTE COLONIAL, FRONTEIRA NOROESTE E CELEIRO DO RS

**COORDENADOR:** Luciano Zamberlan

**INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA:** Luciano Zamberlan – Coordenador; Ariosto SpareMBERGER - Pesquisador Institucional; Edimara Daronco – Voluntário; Lurdes Marlene Seide Froemming - Pesquisador Institucional; Marcelo Blume – Voluntário; Pedro Luís BüTTENBENDER - Pesquisador Institucional.

#### **APRESENTAÇÃO:**

Ao observar as características dos serviços apresentadas por Kotler (2000), de intangibilidade, inseparabilidade, variabilidade e perecibilidade, se verifica que o processo de gestão de serviços se configura numa atividade complexa e delicada, o que exige competências aguçadas e especiais por parte das organizações que atuam, sobretudo em cenários competitivos e turbulentos como o atual. Neste sentido, o presente projeto tem o propósito de investigar o desempenho do processo de gestão de serviços de empresas vinculadas a este ramo de atividade empresarial nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes, entre outros que poderão ser delineados com o avanço desta

pesquisa.

## **OBJETIVOS:**

### **GERAL:**

Investigar e analisar o desempenho do processo de gestão de empresas de serviços do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS, mais precisamente nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes.

### **ESPECÍFICOS:**

- Aprofundar a construção do quadro teórico no âmbito da gestão de serviços;
- Contextualizar, caracterizar e classificar o setor de serviços no Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Diagnosticar e avaliar os serviços prestados nas regiões Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do RS nos constructos atrelados à qualidade, à satisfação e ao relacionamento junto aos clientes;
- Criar índices para uma avaliação continuada que possibilite às empresas identificarem seu desempenho no ranking de qualidade de serviços;
- Identificar e adaptar modelos para a mensuração da satisfação de clientes do setor de serviços.

## **RESULTADOS:**

As pesquisas desenvolvidas a partir do projeto permitiram diagnosticar segmentos de serviços a partir da realização de surveys que avaliaram serviços em cooperativa de crédito, atitudes no consumo de moda e processo decisório de compra de veículos usados.

Realizou-se um estudo para avaliar lacunas de qualidade dos serviços prestados por uma Cooperativa de Crédito e objetivou identificar os níveis de expectativas e percepções dos associados da Cooperativa em relação à qualidade dos serviços destinados à carteira de associados Pessoa Física.

Outra pesquisa buscou identificar as atitudes femininas em relação ao consumo de moda, bem como avaliar o nível de envolvimento diante dos sapatos e as variáveis percebidas no consumo.

Um dos estudos também envolveu uma avaliação das atitudes dos consumidores de veículos usados diante das sete etapas do processo decisório de compra, procurando compreender suas percepções acerca deste processo, com o intuito de contribuir com as organizações que atuam neste segmento.

Outro estudo objetivou diagnosticar a satisfação e a importância dos atributos de serviços em uma cooperativa de crédito no noroeste do Rio Grande do Sul.

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

GRAEF, C. E.; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZAMBERLAN, L. Análise do composto promocional e proposta de estratégias para uma empresa prestadora de serviços da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: XXIII Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXIII Enangrad, 2012.

SAVOLDI, Zélia; ZAMBERLAN, L. Configuração da imagem corporativa da Cotrirosa na percepção de seus associados. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2012. Porto Alegre. Anais do II EBPC, 2012.

[SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZAMBERLAN, L.; CAPPELLARI, G. Análise do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 e do nível de competitividade das empresas de eletrodomésticos da região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: um estudo exploratório. In: XV SEMEAD Seminários em Administração, 2012. São Paulo. Anais do XV SEMEAD, 2012.

WAGNER, V.; ZAMBERLAN, L.; [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); [SPAREMBERGER, Ariosto](#). A comunicação social como ferramenta para a consolidação dos princípios do cooperativismo. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2012. Porto Alegre. Anais do II EBPC, 2012.

ZAMBERLAN, L.; [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); [SPAREMBERGER, Ariosto](#); ZIELKE, E. Avaliação da imagem de uma cooperativa educacional na perspectiva de alunos e colaboradores. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2012. Porto Alegre. Anais do II EBPC, 2012.

ZAMBERLAN, L.; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); KOBBS, K. M. G. A satisfação e a importância dos atributos de serviços em cooperativa de crédito. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012. Bento Gonçalves. Anais do Enegep 2012, 2012.

ZAMBERLAN, L.; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); SCHUBERT, C. R. Análise das lacunas de qualidade dos serviços prestados por uma cooperativa de crédito na perspectiva de seus associados. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012. Bento Gonçalves. Anais do XXXII Enegep, 2012.

ZAMBERLAN, L.; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); KLOCKNER, T. E. O comportamento de consumidores de veículos usados: um estudo a partir do processo decisório de compra. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012. Bento Gonçalves. Anais do XXXII Enegep, 2012.

ZAMBERLAN, L.; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); PILATTI, C. Uma paixão que se inicia pelos pés: um estudo das atitudes de moda e envolvimento feminino no consumo de sapatos. In: XV SEMEAD Seminários em Administração, 2012. São Paulo. Anais do XV SEMEAD, 2012.

**GRUPO:** MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE – GPCOM

**PROJETO:** GESTÃO ESTRATÉGICA, ACUMULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS NAS CADEIAS DO AGRONEGÓCIO DE ALIMENTOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE

**COORDENADORES:** PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER E ARIOSTO SPAREMBERGER

**INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA:** Pedro Luís Büttенbender – Coordenador; Ariosto SpareMBERGER - Pesquisador Institucional; Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan - Pesquisador Institucional; Vinicius Dorneles - Bolsista Pibic/Unijuí.

**APRESENTAÇÃO:**

Esta pesquisa visa pesquisar e estudar a gestão estratégica, acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. Através do método de estudo de caso a pesquisa está focada nas cadeias do agronegócio de alimentos, identificando contribuições para o desenvolvimento. Para tanto, o projeto irá diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na região Fronteira Noroeste, identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas na última década, elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas e propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o

desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. À luz das principais cadeias produtivas da região, com foco no agronegócio, e as prioridades constantes no plano estratégico da região, o presente estudo poderá produzir relevantes e decisivos aportes à acumulação de novas competências tecnológicas, o fortalecimento das estruturas e programas de ciência e tecnologia, políticas públicas de fomento à agregação de valor e aportes importantes para o desenvolvimento da região, do estado e do Brasil.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL:**

Estudar a gestão estratégica via a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

##### **ESPECÍFICOS:**

- a) Diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na Região Fronteira Noroeste.
- b) Identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas pelas cadeias do agronegócio de alimentos na última década.
- c) Elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos.
- d) Propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

#### **RESULTADOS:**

Através do projeto foram diagnosticadas as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na região Fronteira Noroeste, caracterizadas pelas cadeias do leite, suínos, grãos e hortigranjeiros. A partir deste diagnóstico, foram identificadas as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas na última década. Estas mudanças e inovações estão sendo estudadas e analisadas a partir da matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas, adaptadas de Bell e Pavit (1995), Figueiredo (2001 e 2003), Büttgenbender (2001 e 2002). Agregam-se a exploração de estudos específicos nas cadeias do agronegócio de alimentos, bem como, nos elos intra e inter cadeias produtivas.

Nos estudos sobre as cadeias produtivas de alimentos evidencia-se grande participação de unidades produtoras, identificadas pela peculiaridade da agricultura familiar. São unidades produtoras e também empreendimentos agroindustriais de pequeno porte, nos quais os membros da unidade familiar vivem diretamente nas unidades produtoras, e delas dependem para o seu sustento.

A pesquisa tem permitido propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, fortalecimento das atividades produtivas e qualidade dos alimentos produzidos, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

O projeto de pesquisa, à luz das principais cadeias produtivas do agronegócio de alimentos da região, aportou importantes contribuições para a elaboração do diagnóstico socioeconômico regional da Fronteira Noroeste, bem como, as definições do plano estratégico de desenvolvimento da região (2010-2030). Este plano está em plena fase de gestão e execução de suas prioridades, articuladas em dez objetivos estratégicos e 97 projetos (objetivos operacionais), a serem executadas e implementadas nos próximos 20 anos.

Os resultados da pesquisa, sua interfase com as cadeias produtivas do agronegócio de alimentos da região, associados ao Plano estratégico e alimentos, produzirão relevantes e decisivos aportes à acumulação de novas competências tecnológicas, o fortalecimento das estruturas e programas de ciência e tecnologia, políticas públicas de fomento e a agregação de valor e aportes importantes para o desenvolvimento da região, do estado e do Brasil.

Os resultados do projeto de pesquisa estão sendo transferidos para os atores regionais, via a integração com os projetos de extensão, encontros, seminários, feiras e assembleias. Os resultados também estão sendo divulgados no âmbito da universidade e externamente, via a participação em eventos científicos, publicações em periódicos e livros, nos âmbitos regional, nacional e internacional. Publicações geradas através deste projeto estão listadas no item “Produção científica resultante do projeto de pesquisa” deste relatório.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Arranjos institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. Redes econômicas, tecnológicas e sociais, sementes do desenvolvimento e agregação de valor. 1. ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010. v. 1. 152 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas. Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. ed. Ijuí/RS: Ed.Unijuí, 2011. v. 01. 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. EMPREENDEDORISMO. In: Claudionor Guedes Laimer. (Org.). Gestão Empresarial. 1 ed. Passo Fundo RS: IMED, 2011, v. 1, p. 52-73.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; HOFLE, Cláudio Edilberto; SANTOS, Jair Luis dos; ZAMBERLAN, Luciano. Mudança, Inovação e Aprendizagem: a experiência da implantação de uma incubadora tecnológica. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: eD. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 109-120.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; Graef, Nelinho Davi. Inovações de Produtos em Arranjo Produtivo Local: Um Estudo no APL Colheita na Região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2011, Belo Horizonte MG. Anais do XXXI Enegep e XVII ICIEOM. Rio de Janeiro RJ: Abepro, 2011. v. 1. p. 1-13.

ENDLER, Amanda Catarina; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; Felipe Rigon Dorneles. Os Atributos, consequências e valores percebidos pelos consumidores de alimentos orgânicos. In: XIV Semead, 2011. São Paulo. XIV Anais do Semead - Seminários em Administração, 2011.

HOFLE, Claudio Edilberto (Org.); BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Universidade, Mercosul e Desenvolvimento: conhecimento orientado ao comércio internacional, o desenvolvimento e a integração regional. 1. ed. Santo Ângelo-RS: FURI, 2010. v. 1. 204 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R.; ZIMMERMANN F. H. Estratégia, Competitividade e Gestão: Análise de uma Agroindústria do Setor de Alimentos do Estado do Rio Grande do Sul. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. Princípios de Agronegócio - Conceitos e estudos de caso. 1. ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010. v. 1. 156 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; Capelari, Gabriela. Estratégia, Inovação e Gestão na Indústria Metal Mecânica, fabricante de máquinas agrícolas: Um estudo de uma indústria no Noroeste Gaúcho. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: Ed. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 95-108.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R. O Estudo das Estratégias Competitivas no Setor Produtivo da Suinocultura da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e



Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; Sausen, Jorge Oneide; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFLE, Cláudio Edilberto. A Influência das Estratégias para a Competitividade da Cadeia de Alimentos: Um Estudo no Setor de Carnes na Região Fronteira Noroeste do Estado do RS. Revista de Administração, Contabilidade e Economia da Fundace - RACEF, v. 03, p. 1-15, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SILVA, J. D.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Diagnóstico e Contribuições para o Desenvolvimento do Setor de Hortigranjeiros no Município de Santa Rosa-RS. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Arranjos institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. Redes econômicas, tecnológicas e sociais, sementes do desenvolvimento e agregação de valor. 1. ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010. v. 1. 152 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas. Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. ed. Ijuí/RS: Ed.Unijuí, 2011. v. 01. 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. EMPREENDEDORISMO. In: Claudionor Guedes Laimer. (Org.). Gestão Empresarial. 1 ed. Passo Fundo RS: IMED, 2011, v. 1, p. 52-73.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; HOFLE, Cláudio Edilberto; SANTOS, Jair Luis dos; ZAMBERLAN, Luciano. Mudança, Inovação e Aprendizagem: a experiência da implantação de uma incubadora tecnológica. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: eD. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 109-120.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; Graef, Nelinho Davi. Inovações de produtos em arranjo produtivo local: um estudo no APL colheita na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2011. Belo Horizonte MG. Anais do XXXI Enegep e XVII ICIEOM. Rio de Janeiro RJ: Abepro, 2011. v. 1. p. 1-13.

ENDLER, Amanda Catarina; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; Felipe Rigon Dorneles. Os Atributos, consequências e valores percebidos pelos consumidores de alimentos orgânicos. In: XIV Semead, 2011. São Paulo. XIV Anais do Semead - Seminários em Administração, 2011.

HOFLE, Claudio Edilberto (Org.); BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Universidade, Mercosul e Desenvolvimento: conhecimento orientado ao comércio internacional, o desenvolvimento e a integração regional. 1. ed. Santo Ângelo-RS: FURI, 2010. v. 1. 204 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R.; ZIMMERMANN F. H. Estratégia, Competitividade e Gestão: Análise de uma Agroindústria do Setor de Alimentos do Estado do Rio Grande do Sul. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. Princípios de Agronegócio - Conceitos e estudos de caso. 1. ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010. v. 1. 156 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; Capelari, Gabriela. Estratégia, Inovação e Gestão na Indústria Metal Mecânica, fabricante de máquinas agrícolas: Um estudo de uma indústria no Noroeste Gaúcho. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: Ed. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 95-108.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R. O Estudo das Estratégias Competitivas no Setor Produtivo da Suinocultura da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; Sausen, Jorge Oneide; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFLE, Cláudio Edilberto. A Influência das Estratégias para a Competitividade da Cadeia de Alimentos: Um Estudo no Setor de Carnes na Região Fronteira Noroeste do Estado do RS. Revista de Administração, Contabilidade e Economia da Fundace - RACEF, v. 03, p. 1-15, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SILVA, J. D.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Diagnóstico e Contribuições para o Desenvolvimento do Setor de Hortigranjeiros no Município de Santa Rosa-RS. In: IV Simposio iberoamericano en comercio Internacional, desarrollo e integración regional, 2011. Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SIEDENBERG, Dieter R.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ALLEBRANDT, Sergio Luís. A Trajetória do Planejamento Governamental no Rio Grande do Sul: dos Primórdios aos COREDES. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 190-210.

SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O Contexto dos Planos de Desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do Planejamento Estratégico para os COREDES. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RS: Garamond, 2011, v. 1, p. 287-309.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. COREDES: Estruturação, Articulações Intra e Inter-Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 310-337.

DALLABRIDA, Valdir Roque; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; Birkner, Walter Marcos Knaesel. A Experiência de Descentralização Político Administrativa dos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul: Concepções, Percepções e Síntese Avaliativa. In: Valdir Roque Dallabrida. (Org.). **Governança Territorial e Desenvolvimento**. 1ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 369-394.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; KLOCKNER, Tiago. E. O Comportamento de Consumidores de Veículos Usados: Um Estudo a partir do Processo Decisório de Compra. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII ENEGEP. São Paulo: ABEPRO, 2012. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Competitividade na Produção Leiteira: fatores de Impulsão e Inibição. In: XV SEMEAD Seminários em Administração FEA - USP, 2012, São Paulo. Anais do XV SEMEAD. São Paulo: FEA-USP, 2012. v. 1. p. 1-15.

**GRUPO:** MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE – GPCOM

**PROJETO:** ESTUDO SOBRE AS ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS DO NOROESTE GAÚCHO, DIRECIONADO AO FORTALECIMENTO, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO DO COOPERATIVISMO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**COORDENADOR:** PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER

**INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA:** Pedro Luís Büntenbender – Coordenador; Ariosto Sparemberger - Pesquisador Institucional; Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Bruno Nonnemacher Büntenbender - Bolsista Voluntário; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan - Pesquisador Institucional;

**APRESENTAÇÃO:** O presente projeto de pesquisa visa estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e inter-cooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional. Os objetivos específicos estão direcionados para: diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo; identificar as experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas; identificar e estudar as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional, com a proposição de estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter-cooperação (nacional e internacional); propor estratégias visando ampliar as suas contribuições para o desenvolvimento regional. O método caracteriza-se como um estudo de caso, de natureza exploratória, quali-quantitativa, tendo como principais fontes: bibliografias, documentos, atas, registros, entrevistas semiestruturadas com dirigentes e lideranças e a observação direta. A pesquisa caracteriza-se também como pesquisa participante, pela cooperação e participação direta dos pesquisadores no ambiente cooperativado. A sistematização e análise dos dados serão realizadas com referência aos fundamentos conceituais e bibliográficos e a ambiente diagnosticado pela pesquisa, do qual resultará em relatório e publicações, visando difundir os resultados da pesquisa. Resultados: A partir dos desafios do desenvolvimento regional, e da difusão e fortalecimento do cooperativismo como estratégia e mecanismo de organização econômica e social, tem aumentado o impacto e a expectativa sobre as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento das regiões. A expectativa que este projeto produza além do diagnóstico da gestão e governança cooperativa, as inovações e o aporte de estratégias de fortalecimento do cooperativismo, produza referências de tonificação dos processos de concertação do desenvolvimento da Região Noroeste do RS.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

Estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional.

##### **ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo.
- Diagnosticar experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas.
- Identificar e estudar contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional.
- Propor estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter-cooperação (nacional e internacional), ampliando as suas contribuições para o desenvolvimento regional.

**RESULTADOS:** Os resultados deste projeto se articulam pela integração entre a pesquisa, o ensino através da pós-graduação e a extensão. A motivação e oferta do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas, em sua 6ª edição, articulado em parceria e cooperação com as cooperativas e o SESCOOP/RS.

A cooperação formal entre o SESCOOP/RS e a universidade, através deste projeto de pesquisa, resultou na proposta de um diagnóstico socioeconômico do cooperativismo gaúcho. Um estudo para elaboração do

anuário do cooperativismo gaúcho no ano de 2011, envolvendo os três últimos anos e publicado em 2012. Através da pesquisa foram propostos e elaborados a estrutura, metodologia e matriz de indicadores para o diagnóstico, bem como, a análise multidisciplinar dos dados. Foi proposta e confirmada a parceria entre o Sescop/RS e a Unijuí, aportando recursos externos para a pesquisa no valor aproximado de R\$ 500 mil. Porém, o convênio com a Unijuí não pode avançar devido as limitações internas e legais (CNDs), o que levou a execução do estudo, pesquisa e elaboração do anuário via outra instituição de notório saber.

Neste contexto, a pesquisa está em pleno desenvolvimento, tanto no âmbito regional, quanto estadual. Resultados que estão sendo gerados pela pesquisa, estão progressivamente sendo divulgados às organizações cooperativas e seus coletivos e a Universidade. Tanto estão sendo efetuadas apresentações em eventos científicos, nacionais e internacionais e publicações, relacionadas no item “Produção científica resultante do projeto de pesquisa” deste relatório.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; HOFER, Cláudio Edilberto. El cooperativismo y el desarrollo del Noroeste Gaucho. Revista de la Cooperación Internacional - ACI Américas, v. 43, p. 7-38, 2010.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Cooperativismo na Região Nordeste do Rio Grande do Sul: experiências de gestão cooperativa e de promoção do desenvolvimento. 1. ed. Porto Alegre/RS: Editora Sescop/RS, 2010. v. 1. 183 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas. Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. ed. Ijuí/RS: Ed.Unijuí, 2011. v. 01. 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Apresentação Livro Gestão de Cooperativas. Ijuí RS, 2011. (Prefácio, Posfácio/Apresentação).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO E. F.; Büttendender, Bruno Nonnemacher; Graef, Cleber E. Estudo Bibliométrico sobre o Cooperativismo no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, de 2004 a 2010. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. IV Simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO E. F.; Büttendender, Bruno Nonnemacher; Graef, Cleber E. Estudos sobre o Cooperativismo: contribuições das monografias de Pós-Graduação. In: Pedro Luís Büttendender. (Org.). Gestão de Cooperativas. 1 ed. Ijuí RS: Ed. Unijuí, 2011, v. 1, p. 201-222.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. EMPREENDEDORISMO. In: Claudionor Guedes Laimer. (Org.). Gestão Empresarial. 1. ed. Passo Fundo RS: IMED, 2011, v. 1, p. 52-73.

HOFER, Claudio Edilberto (Org.); BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Universidade, Mercosul e Desenvolvimento: conhecimento orientado ao comércio internacional, o desenvolvimento e a integração regional. 1. ed. Santo Ângelo-RS: FURI, 2010. v. 1. 204 p.

SAVOLDI, Zélia; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A. A Responsabilidade Social em Cooperativas Agropecuárias do Rio Grande do Sul. In: Büttendender, Pedro Luís. (Org.). Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas. Ijuí: Unijuí, 2011, v. , p. 77-102.

SPAREMBERGER, A.; FROEMMING, Lurdes Marlene; Tañski, Nilda. Participação em banca de Elisabete de Matos Miranda. La Gestión de la responsabilidad Social y del impacto Ambiental en la Generación de Energía. Estudio del caso en Cooperativas de Río Grande del Sur- Brasil. 2011. Dissertação (Mestrado em Administración Estratégica de Negocios) - Universidad Nacional de Misiones.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; Pimentel, Magda D. Teixeira. A comunicação cooperativa como estratégia de fortalecimento da cooperativa e da integração regional: um estudo na Cotribá. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: Ed. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 143-158.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; NAUJORKS, Senírio; Graef, Cleber E.; Büttенbender, Bruno Nonnemacher. Estudo sobre as Cooperativas Agropecuárias no Território Missionário Brasileiro, Argentino e Paraguaio. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC, 2012, Porto Alegre, RS. Anais do II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC. Ribeirão Preto, SP: FEARP/USP, 2012. v. 1. p. 1-15.

WAGNER, Vilson; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto. A comunicação social como ferramenta para a consolidação dos princípios do cooperativismo. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC, 2012, Porto Alegre, RS. Anais do II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC. Ribeirão Preto, SP: FEARP/USP, 2012. v. 1. p. 1-15.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZIELKE, Elton. Avaliação da Imagem de uma Cooperativa Educacional na Perspectiva de Alunos e Colaboradores. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC, 2012, Porto Alegre, RS. Anais do II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC. Ribeirão Preto, SP: FEARP/USP, 2012. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; TURRA, Dejalma L. Intercooperativismo para o Desenvolvimento Sustentável na Região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul: O Caso da Coopervino. In: II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC, 2012, Porto Alegre, RS. Anais do II Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo II EBPC. Ribeirão Preto, SP: FEARP/USP, 2012. v. 1. p. 1-15.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCHUBERT, Cristiane R. Análise das Lacunas de Qualidade dos Serviços Prestados por uma Cooperativa de Crédito na Perspectiva de seus Associados. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII ENEGEP, 2012. v. 1. p. 1-15.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; KOBBS, Karine M. G. A Satisfação e a Importância dos Atributos de Serviços Em Cooperativa De Crédito. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII ENEGEP. São Paulo: ABEPRO, 2012. v. 1. p. 1-15.

#### **OUTRAS PUBLICAÇÕES E AÇÕES COM PARTICIPAÇÃO DO AUTOR E INTERFACE COM OS PROJETOS DE PESQUISA:**

Büttенbender, Bruno Nonnemacher; Graef, Cleber E.; Endler, Amanda Catarina; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; HOFLEER, Cláudio Edilberto; Graef, Nelinho Davi. Planejamento Estratégico, Participação Popular e o Desenvolvimento Regional: O caso do Corede Fronteira Noroeste. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: eD. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 159-172.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Arranjos Institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20-20, 20 mar. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Comercio Internacional, desarrollo e Integracion Regional, actualidades y

desafios. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Cooperativismo: Gestão, desafios e perspectivas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Inovação, Cooperação Internacional e Desenvolvimento. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Planejamento e gestão das prioridades regionais de desenvolvimento. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20-20, 20 maio 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Práticas de Gestão Social em Espaços Públicos - O Caso dos Coredes no RS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Região Fronteira Noroeste Prepara PPC-orçamento 2012. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20-20, 20 jul. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Territórios Inovadores e Competitivos em debate. DRd - Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 216-217, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. Conselhos Regionais de Desenvolvimento Coredes/RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. DRd - Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 81-106, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. Conselhos Regionais de Desenvolvimento Coredes/RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: II Conferência do Desenvolvimento - IPEA, 2011, Brasília DF. II Conferência do Desenvolvimento. Brasília, DF: Ed. IPEA, 2011. v. 1. p. 1-19.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. Coredes: Estruturação, Articulações Intra e Inter-Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 310-337.

DALLABRIDA, Valdir Roque; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; Birkner, Walter Marcos Knaesel. A Experiência de Descentralização Político Administrativa dos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul: Concepções, Percepções e Síntese Avaliativa. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 369-394.

DALLABRIDA, Valdir Roque; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; Birkner, Walter Marcos Knaesel. A experiência de descentralização político-administrativa dos Estados de SC e RS: concepções, percepções e síntese avaliativa. DRd - Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 40-64, 2011.

DORNELES, Vinicius Rigon; SPAREMBERGER, A. Estudo do Perfil do Comportamento do Consumidor de Leite no Município de Santa Rosa- RS. In: XIX - Seminário de iniciação Científica da Unijui- Salão do Conhecimento, 2011, Santa Rosa. Anais da 19 Jornada de Pesquisa. Ijuí: UNIJUI, 2011.

SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O Contexto dos Planos de Desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do Planejamento Estratégico para os Coredes. In: VALDIR R. DALLABRIDA (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RS: Garamond, 2011, v. 1, p. 287-309.

SIEDENBERG, Dieter R.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ALLEBRANDT, Sergio Luís. A Trajetória do Planejamento Governamental no Rio Grande do Sul: dos Primórdios aos Coredes. In: VALDIR R. DALLABRIDA (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 190-210.

SPAREMBERGER, A. Administração de Vendas. Ijuí: Editora Unijui, 2011. 150 p.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano. Vendas: fundamentos e relacionamento com os clientes. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. 270 p.

ZAMBERLAN, Luciano; Marques, Douglas; Felipe Rigon Dorneles; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Qualidade de Serviços Públicos de Saúde: Uma Avaliação das Zonas de Tolerância dos Usuários. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2011, Belo Horizonte MG. Anais do XXXI Engep e XVII ICIEOM. Rio de Janeiro RJ: Abepro, 2011. v. 1. p. 1-1.

### 3 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

**PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:** CONSULTORIA ORGANIZACIONAL E TRANSFERÊNCIA TECNOLÓGICA - ASSESSORIA TÉCNICA E GERENCIAL A ORGANIZAÇÕES

**PROJETO:** ASSESSORIA ECONÔMICO-GERENCIAL PARA EMPRESAS INDUSTRIAIS DA REGIÃO DE ATUAÇÃO DA UNIJUÍ – 2012

**COORDENADOR:** JOSÉ VALDEMIR MUENCHEN

**APRESENTAÇÃO:** O projeto tem como tema central a participação das organizações industriais no processo de desenvolvimento local, considerando a sua capacidade de produzir crescimento e desenvolvimento econômico, medido a partir do Valor Agregado e da capacidade de se apropriar de parte desta renda sob forma de renda industrial, para viabilizar a sua reprodução socioeconômica. Assim, o projeto tem como objetivo melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e introduzir instrumentos econômico-gerenciais nas unidades de produção industrial com a finalidade da melhoria na racionalização e eficiência no uso dos fatores de produção disponíveis. O projeto pretende ainda testar e socializar um procedimento metodológico desenvolvido no Projeto de Pesquisa “A otimização do Valor Agregado e da Renda Industrial como método de análise econômica de sistemas de produção industrial”. O trabalho é de natureza aplicada e o estudo fundamenta-se na abordagem denominada análise-diagnóstico de situações de desenvolvimento. Cabe ressaltar que o procedimento metodológico do projeto continua sendo utilizado e aprofundado em pesquisas desenvolvidas na Linha de Pesquisa Desenvolvimento Local Sustentável do mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ. O procedimento teórico metodológico permite perceber a dinâmica de desenvolvimento da empresa evidenciando a sua complexidade, diversidade e potencialidade. Como variáveis de pesquisa serão considerados o Valor do Investimento (I), o volume de emprego medido pelas Unidades de Trabalho Anuais (UTAs), o Valor Bruto da Produção (VBP), o Consumo Intermediário (CI), as Depreciações (D), o Valor Agregado (VA), a Repartição do Valor Agregado (RVA) entre os proprietários dos fatores de produção utilizados pela empresa e a Renda Industrial (RI). Na execução do projeto serão envolvidos os alunos matriculados nas disciplinas Economia da produção e Elaboração e Análise de Projetos, nas quais o procedimento metodológico já foi introduzido na sua ementa, evidenciando assim a relação entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto foi implementado e desenvolvido em 25 (vinte e cinco) empresas industriais em diferentes municípios da região de abrangência da UNIJUÍ. Como resultados pretende-se conhecer e melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução destas empresas, o seu sistema de produção adotado pela implantação de um conjunto de instrumentos e métodos econômico-gerenciais que permitam a melhoria da capacidade de reprodução das mesmas. Como impactos positivos pode-se apontar o aumento do nível de Valor Agregado para a região, a melhoria dos níveis de Renda industrial da empresa bem como a possibilidade de expandir o volume de empregos.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

- Conhecer a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e socializar um procedimento metodológico para a modelização do valor agregado e da renda industrial com a

finalidade de melhorar a racionalidade e a eficiência econômico-gerencial dos sistemas de produção das empresas industriais.

#### **ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS METAS**

- Identificar diferentes níveis de reprodução social de micro e pequenas indústrias de esquadrias na região de atuação da UNIJUÍ.

Meta - implantar o cálculo econômico e a modelização do Valor Agregado e da Renda Industrial em pelo menos 15 empresas do setor de esquadrias da região de atuação da UNIJUÍ.

- Contribuir com a socialização de instrumentos econômico-gerenciais que possam auxiliar na gestão de empresas industriais.

Meta - através da assessoria econômico-gerencial melhorar o ambiente de gestão nas empresas industriais com vistas à melhoria dos resultados econômicos e financeiros nas empresas.

- Elaborar projeto de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

Meta - apresentar projeto de desenvolvimento e de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

#### **RESULTADOS:**

O projeto está sendo desenvolvido em 25 empresas industriais de esquadrias da região de atuação da UNIJUÍ. Destas, já foram coletados e sistematizados, em 2012, dados e informações de um conjunto de 12 empresas que se localizam na região de Ijuí. As demais empresas foram atendidas no segundo semestre de 2011 e se localizam na região de Santa Rosa. Estas empresas possuem em geral uma estrutura produtiva que permite a produção de uma grande e diversificada linha de produtos de esquadrias tais como janelas, portas, grades e portões. Nestas empresas é utilizada tanto a mão de obra familiar quanto a contratada. Geralmente neste tipo de empresa o trabalho familiar envolve normalmente uma pessoa que se ocupa especialmente com a gestão e as atividades administrativas além de ser também o principal responsável pelo processo produtivo da empresa. Nas empresas assistidas pelo projeto tem-se o envolvimento de 100,5 pessoas diretamente no processo produtivo, além dessas tem-se também o envolvimento de pessoal na parte administrativa.

Em relação ao processo de produção, pode-se identificar que as empresas podem produzir qualquer tipo de produto e têm uma estrutura de produção em termos de máquinas e equipamentos praticamente igual. São máquinas velhas e que do ponto de vista tecnológico estão ultrapassadas, o que em boa parte limita a produção reduzindo a produtividade marginal dos fatores de produção. Utilizam as mesmas matérias primas que são adquiridas geralmente no mercado local e é neste mercado onde também são comercializados a maioria dos seus produtos. Neste tipo de empresas, a maioria opera em espaços próprios sendo que apenas duas delas alugam espaços físicos para o desenvolvimento das suas atividades. Nestas empresas não ocorre produção em escala e o processo produtivo se inicia apenas após as encomendas dos produtos por parte dos consumidores e, geralmente, condicionadas ao pagamento adiantado de parte do valor da produção.

As 25 empresas apresentam um investimento total de R\$ 2.384.144,01 em infraestrutura, o que equivale a um investimento médio de R\$ 95.365,76 por empresa. Neste caso, chama atenção o investimento de apenas R\$ 2.400,00 em uma empresa que apresenta características típicas de empreendimento familiar. Já a empresa que com o maior investimento apresenta um valor de R\$ 493.400,00.

Conforme os dados coletados as empresas produzem em média um valor bruto da produção anual de R\$ 9.180.266,00. Para realizar a produção, as empresas efetuam diferentes pagamentos operacionais, ou seja, as empresas gastam com o consumo intermediário proporcional, além de despesas gerais que são considerados como consumo intermediário não proporcional. O montante total anulado consumo intermediário é de R\$ 4.210.332,74. Os custos de depreciação anual equivalem a R\$ 117.992,53. Estes



dados permitem identificar um Valor Agregado anual de R\$ 4.851.940,74. Este valor, na verdade, representa a capacidade que estas 25 empresas têm de criar nova riqueza para a sua região de atuação, demonstrando assim seu papel no processo de desenvolvimento regional.

A análise da repartição do valor agregado demonstra que em termos de salários estas empresas pagam um montante anual de R\$ 1.132.909,11. Como impostos pagam por ano R\$ 928.175,80 e, ainda, duas empresas pagam R\$ 7.000,00 de aluguel por ano. Considerando estes dados a Renda Anual acumulada pelas empresas é de R\$ 2.781.255,83. Esta renda serve de referência para medir a capacidade de reprodução destas empresas.

A análise dos dados demonstra que as empresas apresentam excelente capacidade de criação de riqueza, ou seja, o valor agregado representa em média 52,85% do Valor Bruto da Produção. Em outros termos significa que a cada R\$ 100,00 produzidos e vendidos tem-se uma riqueza nova de R\$ 52,85. De outra parte, do total da riqueza nova gerada, 12,34% são distribuídos sob forma de salários e 10,11% sob forma de impostos. Já a Renda representa 30,30% do valor agregado.

Tem-se ainda que o investimento médio por unidade de trabalho anual (UTA) é de R\$ 23.782,83, enquanto que o valor agregado e a renda por unidade de trabalho são respectivamente de R\$ 48.282,02 e R\$ 27.674,19 por ano. Se for atribuída uma remuneração de 2 salários mínimos mensais ao membro familiar envolvido no processo de produção e uma taxa anual de 6% ao capital investido tem-se um lucro econômico anual médio por unidade de trabalho de R\$ 21.596,49.

Sobre estas empresas ainda cabem considerações que necessitam ser aprofundadas para a elaboração de ações de desenvolvimento que dizem respeito à estrutura produtiva, principalmente os relacionados ao padrão tecnológico disponível nas empresas. Este problema limita a produtividade e o rendimento dos fatores de produção empregados nas atividades operacionais. Além disto, há ainda que se considerar as suas combinações de atividades, as suas escalas de produção, e as estratégias empresariais de inserção e de atuação no mercado. Do ponto de vista das empresas familiares há que se aprofundar a reflexão sobre as suas estratégias de reprodução bem como as suas expectativas futuras.

De outra parte, percebe-se também que existem empresas que do ponto de vista das suas estratégias empresariais em relação à produção, aos preços e forma de inserção no mercado lhes permite um nível de reprodução adequado. Estas reúnem condições próprias que lhes permite a definição de projetos de desenvolvimento.

O projeto tem se constituído um espaço e instrumento importante de socialização e de validação de um conhecimento teórico-metodológico desenvolvido no âmbito da pesquisa e do ensino.

Neste sentido, tem se mostrado como espaço privilegiado de aproximação das ações da universidade com o mundo das empresas principalmente pela possibilidade dos empresários se apropriarem de instrumentos econômico-gerenciais com vistas à melhoria das suas condições de reprodução, pelo aumento da renda industrial ou ainda pela melhoria das condições sociais através da distribuição do Valor Agregado.

Ainda como resultados do projeto foram orientadas e elaboradas 3 (três) monografias de Conclusão do Curso de Graduação em Economia da UNIJUÍ.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

DANIELSSON, Ana Paula. Estudo da renda industrial e viabilidade econômica da lancheria dona margarida. Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2012.

POLACZINSKI, Oziel Marcos. Processo de recolhimento, separação e compactação de embalagens de agroquímicos: efeitos sociais e sua viabilidade econômica. Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2012.

REITER, Vanessa Reiter. Estudo da capacidade de reprodução e da viabilidade econômica da indústria agroworks. Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2012.

**PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: QUALIFICAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIAIS**

**PROJETO: GESTÃO SOCIAL E CIDADANIA 2012**

**COORDENADOR: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**

**APRESENTAÇÃO:**

O GSC constitui-se em espaço educativo para qualificar a participação da sociedade civil no controle social e na responsabilidade social do setor público, visando ampliação de espaços sociais dialógicos de discussão e problematização, empoderados com informação e conhecimento, especialmente em temas como cidadania, participação, gestão social, políticas públicas, advocacy e accountability, e se concretiza por meio de quatro subprojetos: GSC-Dados; GSC-Educação Continuada; GSC-Rádio; e GSC-Portal.

**OBJETIVOS:**

Constituir-se em espaço educativo para a qualificação da participação no processo de construção da cidadania, com foco, por um lado, na publicização das ações decorrentes das políticas públicas e na transparência das ações das administrações públicas locais e dos espaços de interação da sociedade e, por outro lado, no empoderamento de atores sociais, agentes públicos e conselhos gestores, através da disponibilização de informações e de ações de qualificação.

**RESULTADOS:**

No âmbito do subprojeto GSC-Rádio foram produzidos 40 programas semanais de rádio ao longo de 2012, veiculados na Unijuí FM e disponibilizados no Portal-GSC. A partir do segundo semestre foram produzidos 10 programetes de 2 minutos sobre temas de cidadania, controle social e gestão pública, veiculados durante a programação normal da Rádio Unijuí FM.

No que se refere ao Portal-GSC, além da atualização semanal, o portal foi migrado da versão Joomla 1.5 para a versão Joomla 2.5. Isto se fez necessário, pois o portal tinha sido vítima de ataques de *hackers*. Esta migração causou a morosidade das demais atividades que vinham sendo desenvolvidas. Novo módulo “Publicações” foi agregado ao Portal, onde estão sendo disponibilizadas as publicações de cadernos de pesquisas, relatórios e artigos e resumos produzidos no âmbito do GPDeC e do GSC.

No que se refere ao GSC-Educação Continuada, ao longo do ano houve diversas participações em ações de qualificação: painel durante o Fórum Social Temático (janeiro) – “Papel dos Coredes e Comudes do RS no desenvolvimento”, painel durante a Conferência Estadual de Desenvolvimento Regional (setembro) – “Governança, Participação Social e Diálogo Federativo: a visão dos Coredes-RS e o Sistema de Participação Cidadã”, palestra no Fórum para Administradores Municipais do Vale do Rio Pardo (novembro) – “Participação social, planejamento e controle social, desenvolvimento local e regional:

desafios para as novas gestões”, palestra no Seminário do Programa de Desenvolvimento Institucional da Secretaria de Administração e Recursos Humanos do Estado do RS (dezembro) – “O novo serviço público e a gestão social das políticas públicas”. Participou-se ainda de curso de extensão de Economia Solidária como alternativa de trabalho e renda na promoção do desenvolvimento sustentável em convênio com a FDRH-RS e Itecsol Unijuí.

Por fim, no que se refere ao GSC-Dados, continua o processo de adequações necessárias, em parte por solicitação da Coordenadoria de Informática, como a migração do DB2 para MySQL, que deve ser concluído até os primeiros meses de 2013. Continua-se o processo de atualização dos dados para viabilizar a utilização do banco por maior número de usuários.

O Projeto continua mantendo e ampliando parcerias: na pesquisa, o vínculo do GSC com o Grupo de Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC) e, a partir de 2010, a integração ao Projeto Gestão Social: ensino, pesquisa e prática, aprovado no âmbito do Programa de Apoio ao Ensino e à Pesquisa Científica em Administração da Capes (Edital Pró-Administração 09/2008), coordenado pela Ebape/FGV, com a participação de seis instituições associadas (entre elas o PPGDes/Unijuí) e oito instituições colaboradoras (sendo três universidades estrangeiras); no ensino, o programa de EaD do DACEC, cujos cursos (em especial o de Gestão Pública) contam com os instrumentos do GSC, para a pesquisa de acadêmicos; e na relação com a sociedade, com a manutenção e aprofundamento das parcerias com o Corede-NORC, com o Fórum dos Coredes-RS, com o Codemi-Ijuí e com outros Coredes e Comudes da região. Em 2012, o GSC e o GPDeC participaram da criação do Observatório de Desenvolvimento Regional (Observa-DR), que hoje já integra 17 programas de mestrado e doutorado e que começa a articular ações de pesquisa e extensão no âmbito do desenvolvimento regional. Neste sentido, o GSC é um dos projetos âncoras, sendo considerado também um observatório de cidadania, e um dos bancos de dados de consulta pública recomendado, conforme se visualiza no portal do Observa-DR (<http://observadr.org.br/site/observatorios/> e <http://observadr.org.br/site/banco-de-dadosregionais/>). Além disso, cabe ressaltar que nos próximos meses o Mestrado em Desenvolvimento (PPGDes) estará passando pelo processo de avaliação trienal da CAPES. Neste sentido, o GSC tem sido um dos principais projetos a alimentar o DATA-CAPES no que se refere ao quesito INSERÇÃO SOCIAL, elemento importante no processo de avaliação dos programas *stricto sensu*.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; PIRES, Hed Vilson; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; FROEMMING, Lurdes Marlene. A Contribuição do Marketing Social para o Processo de Comunicação Utilizando os Portais das Prefeituras do TC-Norc. In: 20. Seminário de Iniciação Científica. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior. 2. Seminário de Inovação Tecnológica, 23 a 26 de out. de 2012. Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

BENSO, Aline; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; FELIPIM, Danieli Grandotto. Territórios da cidadania: processos de comunicação, transparência e publicização em práticas de gestão social no noroeste. In: 20. Seminário de Iniciação Científica. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior. 2. Seminário de Inovação Tecnológica, 23 a 26 de out. de 2012. Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

FELIPIN, Danieli Grandotto; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; PRAUCHNER, Darlinton Carlos Krupp; CAVALHEIRO, Marcos Ronaldo Melo; DAL RI, Marlene; RASIA, Pedro Carlos. GSC-Dados: o uso de tecnologia da informação para a disseminação de dados para o empoderamento da sociedade. In: 20. Seminário de Iniciação Científica. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior. 2. Seminário de Inovação Tecnológica, 23 a 26 de out. de 2012. Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

KOMMERS, Suelen Liliana; FORMENTINI, Marcia; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. No ar: gestão social e

cidadania. In: 20. Seminário de Iniciação Científica. 17. Jornada de Pesquisa. 13. Jornada de Extensão. 2. Mostra de Iniciação Científica Júnior. 2. Seminário de Inovação Tecnológica, 23 a 26 de out. de 2012. Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:</b> Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações  |                   |
| <b>PROJETO:</b> PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO   |                   |
| <b>COORDENADORA:</b> Stela Maris Enderli  |                   |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b> O Negócio a Negócio é um projeto do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), que conta com a parceria de universidades locais e oferece atendimento gratuito aos empreendedores individuais e microempresas, com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00. O programa prevê a realização de um diagnóstico empresarial, a implantação de um plano de ação, propondo soluções para a melhoria de sua empresa, e uma visita de acompanhamento das ações sugeridas. A Unijuí é coordenadora regional do projeto e participa desde 2010 |                   |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>– Realizar atendimentos a micro e pequenos empresários para qualificar a gestão dos empreendimentos.   |                   |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Em 2012 foram atendidas 4.389 empresas em toda a região de atuação da Universidade. Os atendimentos foram realizados por 25 Agentes de Orientação Empresarial, alunos dos cursos de graduação e de pós-graduação supervisionados por professores.   |                   |
| <b>( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>  |                   |
| <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Micro, pequenas e médias indústrias da região.   |                   |
| Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto Unijuí)   | SEBRAE            |
| Período de realização do Projeto de Extensão  | 03/2012 a 12/2012 |
| <b>AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO</b>   |                   |
| Nº total de beneficiários   | 4.389             |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita   | 4.389             |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita  |                   |
| Nº de beneficiários não gratuitos   |                   |
| Percentual de gratuidade parcial (%)  |                   |
| <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b>   |                   |

|  |
|--|
| <b>PROGRAMA:</b> CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS - Identidade, Pluriculturalidade e Cidadania   |
| <b>PROJETO:</b> Rádio na Escola  |
| <b>COORDENADORA:</b> Vera Lucia Spacil Raddatz   |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b> O Rádio na Escola é uma proposta de extensão do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ com o apoio da 36ª CRE e da Secretaria Municipal de Educação. O projeto foi implantado em 2008 e envolve alunos e professores de ensino fundamental e médio de escolas da rede pública. Consiste na implantação de emissoras internas de rádio nas escolas, a fim de contribuir para a construção do conhecimento e o exercício da cidadania. Até o mês de dezembro de 2011 foram |

instaladas dez emissoras internas de rádio em escolas de Ijuí e região.

**OBJETIVOS:**

- Ampliar a visão dos estudantes sobre a produção da informação nos meios de comunicação;
- Exercitar o senso crítico e a cidadania por meio de programas de rádio;
- Criar uma rádio dentro da escola, como fonte permanente de informação e produção de conhecimento;
- Produzir informações, a partir do contexto em que o estudante está inserido;
- Instrumentalizar os estudantes quanto ao processo de produção radiofônica, de modo que eles possam operar o equipamento e produzir o conteúdo a ser veiculado na rádio;
- Propiciar espaços rotineiros de discussão de pautas e seleção de conteúdos, a fim de promover discussões de temáticas que possam contribuir para a formação da cidadania;
- Realizar oficinas permanentes com os participantes do projeto para que possam exercer de forma independente todas as etapas correspondentes ao processo do fazer radiofônico;
- Estimular os participantes do projeto a promover a integração do corpo discente da escola por meio das atividades geradas pela rádio;
- Realizar palestras nas escolas participantes do projeto, com o objetivo de discutir os meios de comunicação na sua relação com a educação.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Durante o desenvolvimento do projeto espera-se que os alunos e professores participantes se tornem aptos a gerar uma programação de rádio dentro da escola utilizando os recursos materiais disponibilizados pela mesma. Por outro lado, no acompanhamento do processo do trabalho, os participantes devem demonstrar suas habilidades e a visão crítica sobre o processo de comunicação na aplicação das técnicas através de um programa de rádio produzido por eles e veiculado dentro da própria escola. Isso significa que, potencialmente, tais participantes possam ser multiplicadores do conhecimento desenvolvido junto às comunidades de origem e atuarem como cidadãos conscientes e críticos, contribuindo para uma sociedade mais justa e democrática. Assim, acredita-se que estarão compreendendo melhor a linguagem da comunicação e como fazer uso dela dentro da sociedade em que vivem, interagindo no meio pela informação e conhecimento. Esta experiência que inicia de forma didática na escola pode se tornar um compromisso em promover a cidadania. Devem resultar ainda deste trabalho artigos científicos do professor orientador e do bolsista do projeto, apresentação de trabalhos em Congressos e eventos da área de comunicação ou afins, evolução da elaboração de caderno didático já produzido, formatando a experiência de fazer rádio na escola, para um livro que discuta a experiência e produção de um documentário radiofônico sobre o projeto.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

O Projeto de Extensão Rádio na Escola atingiu suas metas e mais uma vez foi além do inicialmente estimado. Neste ano ampliou sua parceria com a 36ª CRE, realizando o trabalho de formação dos alunos, professores e monitores, em três escolas estaduais da região inscritas no Programa Mais Educação do Governo Federal na modalidade rádio. As rádios foram instaladas em Panambi, Ijuí e Catuípe. Solidificou também sua parceria com a rede municipal de ensino, instalando uma rádio na Escola Soares de Barros de Ijuí. Além disso, ampliou sua extensão para a CRE de São Luiz Gonzaga, capacitando alunos e professores de duas escolas estaduais, contando com o trabalho de uma bolsista voluntária. Por meio do projeto, estreitou relações com a UFSM e com a SEDUC, projetando para 2013 a realização do II Educom Sul - II Encontro de Educomunicação da Região Sul - na Unijuí, em parceria com estas instituições, sedimentando a proposta da educomunicação que fundamenta o projeto. Foram ainda realizados 44 cursos e oficinas de aperfeiçoamento, 18 visitas técnicas, contemplando 250 participantes.

**( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PÚBLICO-ALVO:** Crianças e adolescentes, comunidades locais, comunidade científica, autoridades locais, lideranças comunitárias, estudantes e professores

Período de realização da Atividade

01/01/2012 a 31/12/2012

| <b>AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO</b>  |      |
|--|------|
| Nº total de beneficiários  | 5000 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita  | 5000 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita   |      |
| Nº de beneficiários não gratuitos  |      |
| Percentual de gratuidade parcial (%)   | 100% |
| <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b>  |      |
| <b>Artigos completos publicados em anais de eventos:</b>   |      |
| SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. <b>O Rádio na Escola:</b> Memória e Formação de Novos Ouvintes. Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.                    |      |
| SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. <b>Rádio na Escola:</b> a Educação Além da Sala de Aula. Anais do I Educom Sul: Desafios e Perspectivas. Santa Maria: UFSM, 2012.   |      |
| SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. <b>Rádio na Escola:</b> Educomunicação para a Cidadania. Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012. |      |

|   |
|---|
| <b>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:</b> Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações  |
| <b>PROJETO:</b> PEIEX - PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA   |
| <b>COORDENADOR:</b> Ivo Ney Kuhn  |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b> O PEIEX é uma ação articulada entre a Apex-Brasil, a AIPD e a UNIJUÍ no Noroeste Gaúcho, nos COREDES Noroeste Colonial, Missões, Fronteira Noroeste, Celeiro e Alto Jacuí, com o propósito de fomentar o desenvolvimento regional através da implantação de melhorias técnico-gerenciais, tecnológicas e culturais nas indústrias desta região, incentivando a produtividade e promovendo a cultura exportadora. O projeto conta com uma equipe de seis técnicos e dois estagiários. Tem como meta para set/2012- set/2013 assessorar 140 indústrias. Os recursos representam R\$ 500 mil para este período. |
| <b>OBJETIVOS:</b>   |
| Os objetivos do projeto junto às indústrias são:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar a competitividade das empresas;</li> <li>- Ampliar o acesso a produtos e serviços de apoio disponíveis nas instituições de governo e setor privado;</li> <li>- Introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;</li> <li>- Contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;</li> <li>- Promover a capacitação para a inovação;</li> <li>- Promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e</li> <li>- Disseminar a cultura exportadora.</li> </ul>   |
| Os objetivos institucionais são:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizar a experiência do projeto;</li> <li>- Constituir um banco de dados das indústrias da região;</li> <li>- Elaborar um banco de dados detalhado das empresas assessoradas pelo projeto; e qualificar a</li> </ul>   |

- equipe do projeto para oferecer soluções diferenciadas; e
- Disseminar os resultados em sala de aula.

**RESULTADOS:**

O projeto PEIEX foi executado entre 04/2009 e 07/2010, em sua primeira fase. Neste período foram assessoradas 224 indústrias. Na segunda fase ele foi renovado até 07/2011, quando a meta foi assessorar mais 140 indústrias. Até este momento o projeto envolveu a Unijuí e a Apex-Brasil. Após julho/2011 até set/2013, o projeto está sendo conveniado com a Associação IPD em cooperação com a Unijuí e apoio financeiro da Apex-Brasil, tendo como meta assessorar 280 indústrias. Os setores mais representativos atendidos pelo projeto até o momento foram: metalmeccânico, moveleiro, confecção e alimentos. Custos, finanças, vendas, marketing e especialmente comércio exterior, foram as áreas mais carentes e que demandaram a maioria das ações de melhoria. Diversos eventos de promoção do projeto e das exportações já foram realizados. As empresas já se beneficiaram de vários cursos e treinamentos, destacando-se treinamento em comércio exterior; planejamento estratégico; custos; gestão da produção. Outras ações como: Missões empresariais; rodadas de negócios; pesquisas de mercado externo; dentre outros que foram promovidas. Alguns resultados: Base completa de dados das empresas assessoradas e banco de dados *Demanda-Solução* das empresas assessoradas, por área Organizacional; inserção de diversas empresas no comércio exterior; vídeo institucional do projeto; realização de Seminário de Inovação em parceria com a AGIT.

**( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PÚBLICO-ALVO:** Micro, pequenas e médias indústrias da região Noroeste Gaúcho.

|   |                    |
|---|--------------------|
| Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto Unijuí) | Apex-Brasil e AIPD |
| Período de realização do Projeto de Extensão            | 04/2009 a 09/2013  |

**AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO**

|  |  |
|--|--|
| Nº total de beneficiários                                    | 1780   |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 1780<br>(400 PME/indústrias) (4 pessoas por indústria) + 15 pessoas x 12 cursos) |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita | 0  |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 0  |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         | 0  |

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

**PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:** Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações

**PROJETO:** PEPI – PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO

**COORDENADORA:** Marcos Paulo Dhein Griebeler

**APRESENTAÇÃO:** Projeto institucionalizado pela lei nº 13.839, de 5 de dezembro de 2011.

**OBJETIVOS:** Aumentar a eficiência e competitividade das empresas do Corede Noroeste Colonial, o aumento da produção, do emprego e da renda, como meio para o desenvolvimento dos setores econômicos e das cadeias e arranjos produtivos do Estado e suas regiões.

**RESULTADOS:** Entre o período de março e novembro de 2012 foram prospectadas 189 empresas do ramo industrial (têxtil, metalmeccânico, alimentício, *software*, móveis, vestuário e energia). Destas, atualmente, 129 aderiram ao PEPI, 29 delas recusaram a continuidade do diagnóstico situacional realizado pelos extensionistas e outras 24 ainda não se posicionaram a respeito da aceitação de receberem estes profissionais para a aplicação da metodologia que visa ampliar tanto o espaço produtivo como qualificar as pessoas que laboram nas empresas da Região do Corede Noroeste Colonial.

**( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PÚBLICO-ALVO:** Micro, pequenas e médias indústrias da região.

|   |   |
|---|---|
| Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto Unijuí) | AGDI – Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Promoção do Investimento |
| Período de realização do Projeto de Extensão            | Março 2012 a Março 2013, prorrogável por mais um ano                |

**AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO**

|  |              |
|--|--------------|
| Nº total de beneficiários                                    | 129 empresas |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 129 empresas |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita | 29           |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 0            |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         | 22%          |

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:** Organização de livro com relato de experiências das empresas do Noroeste Colonial, tendo como foco cinco eixos: produto, processo, tecnologia, inovação e mercado (no prelo).

**PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:** Consultoria Organizacional e Transferência Tecnológica - Capacitação Técnico-Econômica e Gerencial de Agentes em Gestão Organizacional

**PROJETO:** PROGRAMA DE EXTENSÃO EM GESTÃO DO VAREJO

**COORDENADOR:** Ariosto Sparemberger

**APRESENTAÇÃO:**

O PROGEV - Programa de Extensão em Gestão de Varejo se constitui em uma iniciativa articulada pelos professores que atuam no curso de Administração da UNIJUÍ. O trabalho objetiva promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do varejo na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul. Justifica-se o desenvolvimento de um projeto desta natureza, tendo em vista a contribuição do varejo à economia regional e o incremento deste por meio do acompanhamento dos resultados do setor através de indicadores econômicos e de mercado, e da capacitação dos agentes envolvidos, o que possivelmente resultará no aumento do emprego e renda na região. Em alguns municípios da área de abrangência do projeto, o setor varejista é responsável por 50% do Produto Interno Bruto (PIB). Em Santa Rosa 37% e Ijuí 50%. O desdobramento dos trabalhos será realizado por meio de levantamento de informações relativas ao setor junto a órgãos do setor, para sua caracterização e segmentação. Esse mapeamento possibilitará o desenvolvimento de ações visando potencializar o setor, bem como capacitar seus agentes. Desta forma, espera-se contribuir



com o desenvolvimento socioeconômico da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Rio Grande do Sul, bem como construir uma estreita parceria entre universidade, acadêmicos e executivos de organizações ligadas direta ou indiretamente ao varejo. Por estar em andamento, o projeto já apresentou um conjunto de resultados, tais como: Caracterização do Setor, Perfil dos Empresários e Funcionários e das Empresas. O Índice de Confiança do Empresário Varejista monitora o setor, a economia e a empresa. Permitiu fazer um acompanhamento das vendas no comércio varejista de Santa Rosa. Os resultados provocaram impactos positivos no empresariado do setor varejista, gerando repercussão na imprensa local, regional e estadual. Também, os resultados motivaram a oferta por meio do DEAd, atual DACEC, de dois cursos de Pós-Graduação MBA em Gestão de Varejo. Em 2010, vários cursos de qualificação dos gestores do varejo foram realizados em parceria com a UNIJUÍ/DEAd/PROGEV e SINDILOJAS Santa Rosa, ACIs de Três de Maio e de Cândido Godói. Também pesquisas relacionadas ao comportamento do consumidor com o objetivo de contribuir, a partir dos resultados, com os gestores do setor varejista na definição de suas estratégias mercadológicas. O Programa também motivou em 2010 o lançamento de um livro na área do varejo, dirigido basicamente aos gestores deste setor.

## **OBJETIVOS:**

### **Geral**

- Promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do setor varejista na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul.

### **Específicos e Metas**

- Caracterizar o setor varejista da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do RS. META: Identificar e compilar os dados existentes nos registros dos órgãos referentes aos diversos segmentos do setor varejista e sua importância para a economia local e regional.
- Promover cursos de capacitação direcionados aos gestores de Organizações e redes varejistas envolvidos nos diversos segmentos do setor. META: Realizar cursos de capacitação em Gestão de Varejo, tendo por base os temas priorizados pelos gestores nas pesquisas realizadas.
- Dar continuidade à coleta de dados para construir um conjunto de indicadores que permitam acompanhar o desempenho do setor, considerando o ICEV - Índice de Confiança do Empresário Varejista. META: A partir de dados coletados em um conjunto de empresas varejistas, definido com base em um erro amostral de 5%, compilar indicadores que proporcionem um conjunto de informações econômicas e mercadológicas acerca do setor.
- Disponibilizar informações aos gestores do setor varejista acerca da tendência e do comportamento do setor. META: Publicar resultados de estudos e de pesquisas contendo informações a respeito da gestão das organizações varejistas e do comportamento do consumidor.
- Criar indicadores (índice) de vendas do Comércio Varejista por meio de parcerias (SINDILOJAS). META: Apresentar mensalmente aos varejistas, o comportamento das vendas do setor.
- Publicação de material. META: Produzir um livro com foco no varejo, destinado aos acadêmicos, gestores do varejo e administradores.
- Desenvolver estudos relacionados ao comportamento do consumidor. META: Realizar pesquisa com consumidores para identificar preferências e tendências de possíveis gastos financeiros em datas comemorativas. Dia dos Pais, Mães, Páscoa e Natal.
- Incentivar os acadêmicos do curso de Administração a realizar estudos sobre o setor, principalmente TCCs.

## **RESULTADOS:**

### **ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA (ICEV) REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE**

**SANTA ROSA** - Com o objetivo de avaliar o grau de confiança do empresário varejista, o programa realizou em 2012 duas coletas. A primeira ocorreu no mês de maio de 2012, quando foram pesquisadas 200 empresas do setor varejista. (O ICEV foi de 65,1 pontos). A segunda foi no mês de novembro deste ano, quando foram contatadas 200 empresas de Santa Rosa do setor varejista. (O ICEV foi de 70.5 pontos).

**IJUÍ** – Com o mesmo objetivo ( SR) o programa realizou duas coletas. A primeira no mês de junho de 2012, com 167 empresas (O ICEV foi de 71,8 pontos). A segunda foi em novembro e contou com a colaboração de 165 empresas (O ICEV foi de 65,6 pontos).

### **PESQUISA COM CONSUMIDORES - DIA DAS CRIANÇAS**

O PROGEV motivou a realização de uma pesquisa com 232 adultos e 159 crianças para avaliar a preferência de presentes na visão dos adultos e das crianças.

**PÁSCOA – 2012.** O PROGEV entrevistou 297 consumidores com o objetivo de verificar a preferência por presentes e o valor gasto nas compras.

**NATAL - 2012.** O PROGEV entrevistou 207 consumidores em Santa Rosa para saber das preferências dos presentes e valores a serem gastos.

### **DIA DAS MÃES - 2012**

Com o objetivo de investigar a preferência dos consumidores, o PROGEV entrevistou nas cidades de Santa Rosa e Ijuí, 588 consumidores.

### **PALESTRA NOS MUNICÍPIOS DE TRÊS PASSOS E DE TUCUNDUVA**

O PROGEV em parceria com o SINDILOJAS e Associação Comercial realizou palestra para lideranças e gestores do setor varejista.

### **REUNIÃO COM SINDILOJAS – IJUÍ – AULA MÓVEL**

A equipe do PROGEV participou de um encontro com os dirigentes do Sindilojas de Ijuí para fazer a apresentação do programa. Também foi realizada uma aula móvel.

### **PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE RÁDIO E RBS TV**

A equipe executora do Programa participou em vários programas de rádio da região para divulgação dos resultados e na RBS TV.

### **DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

Os estudos atraíram a atenção dos veículos de comunicação da região, que destinaram espaço para divulgação dos resultados principalmente em jornais, rádios e mídia eletrônica.

### **(TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E ARTIGOS (Curso MBA em Gestão Empresarial e Pós-Graduação em Gestão de Marketing)**

O PROGEV incentivou em 2012 os estudantes dos Cursos a desenvolver estudos em setores específicos do varejo.

### **( ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade científica, autoridades locais, lideranças comunitárias, estudantes e gestores do setor varejista.

|   |                   |
|---|-------------------|
| Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto UNIJUÍ)   |                   |
| Período de realização do Projeto de Extensão  | 01/2012 a 12/2012 |
| <b>AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO</b>   |                   |
| Nº total de beneficiários   | 800               |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita   | 800               |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita  | 0                 |
| Nº de beneficiários não gratuitos   | 0                 |
| Percentual de gratuidade parcial (%)  | 0                 |
| <p><b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b></p> <p>Evento: 2012 - Salão do Conhecimento. XIII Jornada de Extensão. O PAPEL DO PROGRAMA DE EXTENSÃO EM GESTÃO DE VAREJO NO MONITORAMENTO DO ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA DE IJUÍ. Autores: Bruna G. Warmbier, Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan, Pedro L. Büttendender, Jéssica Stroff e Cleber E. Graef.</p> <p>Evento: 2012 - Salão do Conhecimento. XIII Jornada de Extensão. Pesquisa nos municípios da Região mostra Preferência de presentes para o Dia das Mães. Autores: Estéfany Krauss, João P. Buttinger e Ariosto Sparemberger.</p> <p>Evento: 2012 - Salão do Conhecimento. XIII Jornada de Extensão. O PAPEL DO PROGRAMA DE EXTENSÃO EM GESTÃO DE VAREJO NO MONITORAMENTO DO ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA DE SANTA ROSA. Autores: Bruna G. Warmbier, Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan, Pedro L. Büttendender, Jéssica Stroff e Cleber E. Graef.</p> <p>Evento: 2012 - Salão do Conhecimento. XIII Jornada de Extensão. Painel Temático: Temática: A PESQUISA NO SETOR VAREJISTA DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE DO ESTADO DO RS. SUBTEMA: O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR NO SETOR VAREJISTA. Autores: Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan e Pedro L. Büttendender.</p> |                   |

|   |
|---|
| <p><b>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO:</b> Consultoria Organizacional e Transferência Tecnológica - Assessoria Técnica e Gerencial a Organizações</p>  |
| <p><b>PROJETO:</b> ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA PEQUENAS EMPRESAS E COOPERATIVAS DA REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA UNIJUÍ – 2012</p>   |
| <p><b>COORDENADORA:</b> Anelia Franceli Steinbrenner</p>  |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b> O Projeto Extensão para pequenas e médias empresas objetiva um processo educativo e de interação universidade e sociedade pela utilização de técnicas e métodos voltados à modernização e capacitação da gestão empresarial, por meio de inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas para disseminar a cultura de controles e geração de informações.</p> |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interação teórico-prática entre alunos do curso de Ciências Contábeis, professores e empresas;</li> <li>– Incrementar a competitividade das empresas;</li> <li>– Introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;</li> <li>– Contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;</li> </ul>          |

- Promover a capacitação para a inovação;
- Promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e
- Disseminar a cultura, controles e geração de informações.

**RESULTADOS:** No ano de 2012 deu-se continuidade à consultoria às empresas: Salão Beleza Humana, Confeitaria MD, Confeitaria do Jura, na empresa Maison e Poison e nas empresas ACATA, AFFI, AIMC, DCE, AUAP, CASA ESPÍRITA RENASCER, CPM WEIMANN e o IPETEC. Na empresa Beleza Humana o foco neste período foi na apuração dos custos dos principais serviços prestados, bem como na confeitaria MD, na confeitaria do Jura e na empresa Maison e Poison o foco foi na apuração dos custos dos principais produtos produzidos. Já nas empresas ACATA, AFFI, AIMC, DCE, AUAP, CASA ESPÍRITA RENASCER, CPM WEIMANN e o IPETEC deu-se a continuidade do trabalho de análise dos demonstrativos contábeis dos últimos três períodos. Ainda no ano de 2012 contatou-se com outras empresas, destacando-se a ACG Material de Construção e a Relojoaria Nova, nas quais se fez o acompanhamento do controle diário de caixa e está em fase de conclusão a projeção de fluxo de caixa para 2013. Também, através de palestra, foi realizada consultoria para empresas que estavam em processo de abertura e legalização do novo negócio, para mais sete futuros empresários que ficaram incubadas na incubadora da UNIJUÍ.

**( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PÚBLICO-ALVO:** Associações, organizações/movimentos populares, pequenos produtores e empresas em geral.

Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto UNIJUÍ)

Período de realização do Projeto de Extensão

01/2012 a 12/2012

**AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO**

Nº total de beneficiários

200

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita

200

Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita

Nº de beneficiários não gratuitos

Percentual de gratuidade parcial (%)

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris; SIKACZ, Camila Rucks; STEINBRENNER, Anelia Franceli; VIEIRA, Eusélia Paveglio. **Análise de Relatórios Contábeis da Acata.** In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10/2012; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

SIKACZ, Camila Rucks; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris; STEINBRENNER, Anelia Franceli; VIEIRA, Eusélia Paveglio. **Apuração de Custos da Empresa Moison e Poison.** In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10/2012; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

STEINBRENNER, Anelia Franceli; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris; SIKACZ, Camila Rucks; VIEIRA, Eusélia Paveglio. **Aspectos Legais e Tributários na Abertura de Empresas.** In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (10/2012; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>PROGRAMA:</b> Consultoria Organizacional e Transferência Tecnológica – Estrutura e Processos Organizacionais e Sistemas de Apoio à Decisão   |                         |
| <b>PROJETO:</b> ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS E PARA EMPREENDIMENTOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA  |                         |
| <b>COORDENADOR:</b> Lauri Basso   |                         |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br>As Entidades atendidas por este projeto são Associações Sem Fins Lucrativos e o público envolvido nas atividades realizadas são especialmente pessoas que estão diretamente ligadas com a coordenação, ou seja, aquelas que ocupam cargos de direção e também os demais associados, participantes ativos ou atendidos pelas atividades da entidade. Neste ano, o projeto atendeu vinte entidades sem fins lucrativos, por meio do Laboratório de Contabilidade, vinculado ao Curso de Ciências Contábeis, envolvendo direta e indiretamente mais de duas centenas de pessoas. Também foram atendidos alunos da Unijuí e funcionários da Fidene/Unijui participaram de cursos desenvolvidos.   |                         |
| <b>OBJETIVOS:</b>   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atender as demandas das Entidades em um processo educativo de autogestão e de interação permanente, oportunizando aos professores espaços para levar conhecimentos específicos na forma de tecnologias contábeis gerenciais;</li> <li>– Contribuir para a qualificação dos processos de gestão das entidades, assim como retroalimentar e melhor qualificar o processo de ensino e aprendizagem de contabilidade, em sala de aula;</li> <li>– Oportunizar aos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis a realização de estágios com atividades práticas e técnico-profissionais junto ao Laboratório de Contabilidade;</li> <li>– Atender duas dezenas de Entidades envolvendo a processualidade da contabilidade regular e diária com a elaboração das demonstrações e relatórios contábeis, prestação de contas e o atendimento das questões legais e fiscais e a elaboração de informações gerenciais;</li> <li>– Realizar oficinas e treinamentos para a implantação de sistemas de controle dos recursos e geração de informações contábeis gerenciais, assessorias e cursos de curta duração.</li> </ul>  |                         |
| <b>RESULTADOS OBTIDOS:</b>  |                         |
| <p>Para os professores, as atividades de Extensão têm se constituído em oportunidade para levar para a comunidade o conhecimento dessas áreas do conhecimento e é uma estratégia para a retroalimentação do processo de ensino e pesquisa. Para as vinte Entidades atendidas, em especial para as pessoas que estão diretamente envolvidas nos processos de direção, são importantes e qualificadas contribuições. Destaca-se a regularidade fiscal, o controle dos recursos financeiros e patrimoniais, a geração de informações para controle, bem como a elaboração dos relatórios contábeis com informações úteis para uma gestão participativa e democrática. As atividades têm contribuído para qualificar a gestão e acrescenta na cultura dessas organizações e das pessoas nela envolvidas as tecnologias contábeis gerenciais. Da mesma forma, a universidade traz para seu fazer acadêmico as contribuições, angústias e necessidades desses empreendimentos caracterizados essencialmente de sociais. Algumas atividades atendem solicitações da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social que integra outro projeto Institucional de Extensão. Foram realizados cursos sobre Imposto de Renda (4 turmas) e de Excel Básico (3 turmas) e Avançado (3 turmas) com participação de alunos de Ciências Contábeis e de funcionários da instituição.</p> |                         |
| <b>( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>  |                         |
| <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Associações, pequenos produtores, estudantes, catadores e entidades sem fins lucrativos  |                         |
| Período de realização da Atividade  | 01/01/2012 a 31/12/2012 |
| <b>AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO</b>   |                         |

|   |  |
|---|--|
| Nº total de beneficiários   | 296 pessoas  |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita   | 230 pessoas ligadas à direção das entidades, funcionários da Fidene e alunos |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita  | 0  |
| Nº de beneficiários não gratuitos   | 66 beneficiários   |
| Percentual de gratuidade parcial (%)  | 0  |
| <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b>   |  |
| BASSO, Lauri; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; DIDONE, Marcelo Luis; PINTO, Thaís Teixeira. Livro Caixa e Controle dos Recursos Financeiros. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (23 a 26 de outubro 2012; Ijuí, RS). <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. |  |
| PINTO, Thaís Teixeira; BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis. Importância da Elaboração e Análise da DFC. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (23 a 26 de outubro 2012; Ijuí, RS) <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.   |  |

#### 5 – DISSERTAÇÕES DISCENTES (somente Mestrado/Doutorado)

| AUTOR | TÍTULO | SITUAÇÃO |
|-------|--------|----------|
|       |        |          |

A – EM ANDAMENTO

D – DEFENDIDA

#### 6 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

| AUTOR | TÍTULO | SITUAÇÃO |
|-------|--------|----------|
|       |        |          |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

#### 7 – TESES DOCENTES

| AUTOR                        | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|------------------------------|---|----------|
| Pedro Luís Büttendender      | Acumulação de Competências Tecnológicas do Setor Metal Mecânico da Região Fronteira Noroeste do RS/Brasil – Fabricante de Máquinas e Implementos Agrícolas, e o seu Impacto no Processo de Desenvolvimento Local/Regional | A        |
| Luciano Zamberlan            | O Consumo como Processo Cultural: o Impacto dos Rituais no Comportamento do Consumidor  | A        |
| Marcos Paulo Dhein Griebeler | Impactos das Tecnologias “Modernas” no Mercado de Trabalho da Cadeia da Soja de Ijuí/RS (BR)  | A        |
| Ivo Ney Kuhn                 | Metodología de apoyo a decisión en Micro,   | A        |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | Pequeños y Medios Emprendimientos Industriales con enfoque en las áreas gerenciales para preparar estos emprendimientos para procesos de exportación como una Estrategia de Desarrollo Local y Regional |   |
| Eusélia Paveglio Vieira | Modelo de precificação no setor metal mecânico a partir da gestão estratégica das variáveis mercado, custo de produção e valor percebido  | A |

**A – EM ANDAMENTO**

**D - DEFENDIDA**

## 8 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

|  |
|--|
| TÍTULO: Aula Inaugural do Curso de Administração – Campus Panambi, alusivo aos 10 Anos de atuação do curso e 20 Anos do campus Panambi. Palestra com o Reitor da UNIJUÍ – Professor Martinho Luís Kelm |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 06/03/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 202   |

|   |
|---|
| TÍTULO: Lançamento do Prêmio Empreendedor 2012 – premiação entregue no evento TEC-E-INOVA |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 09/03/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 34   |

|  |
|--|
| TÍTULO: Lançamento Oficial do Projeto Extensão Produtiva e Inovação - PEPI |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 12/03/2012                            |
| Nº DE PARTICIPANTES: 68  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Aula Inaugural do DACEC – As competências do profissional do século XXI – Marketing Pessoal no Contexto atual – com Luciano Zamberlan; O aluno e o processo de formação profissional – por Sidnei Pithan da Silva e a História do Trabalho – Dinarte Belato |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 19/03/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 450  |

|  |
|--|
| TÍTULO: Oficina pedagógica para internalizar o projeto do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde - Especialização em sua 1ª edição <i>in company</i> UNIMED Noroeste |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 20/03/2012  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 16  |

|  |
|--|
| TÍTULO: Aula Magna com o tema “Sustentabilidade” com palestrantes: Odilon Pattel e Tiago Ramos das empresas Akzonobel e Tintal Coral |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – SANTA ROSA, 23/03/2012  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 186   |

|   |
|---|
| TÍTULO: Palestra: relato sobre o Case Unimed Noroeste: sua comunicação e campanhas institucionais para alunos do Curso de Comunicação Social, com Benísio Rodrigues – da Unimed |
|---|



|  |
|--|
| Noroeste e Jeferson Teixeira da Agência Buenas Publicidade |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 26/03/2012            |
| Nº DE PARTICIPANTES: 76                                    |

|   |
|---|
| TÍTULO: Aula inaugural do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Tributária |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 30/03/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 32   |

|  |
|--|
| TÍTULO: Oficina Pedagógica docente para capacitar os professores que atuam nos cursos EaD a produzirem vídeo |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 03/04/05 a 31/07/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 12  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Aula inaugural do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde <i>in company</i> UNIMED NOROESTE |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 03/04/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 45   |

|   |
|---|
| TÍTULO: Evento de recepção aos calouros do Curso de Administração organizado pelo CAAd – Centro Acadêmico do Curso. Palestra com Gerente de Marketing da UNIMED Noroeste, Benísio Rodrigues, que abordou a temática Marca Pessoal. Ao final foi servido coquetel de integração. |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 11/04/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 56   |

|  |
|--|
| TÍTULO: Aula Móvel Alusiva aos 20 Anos do Curso de Administração – campus Santa Rosa. Evento aconteceu no município de Santo Cristo com o tema “Gestão na era contemporânea” |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santo Cristo/RS, 16/04/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 86  |

|  |
|--|
| TÍTULO: Desafio Sebrae – Oficina de Jogos Empresariais na UNIJUÍ |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 26/04/2012                  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 24  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Palestra Mídias Sociais e suas aplicações como diferencial estratégico de mercado – |
|---|

Palestrante: Luciano Teixeira, executivo da empresa San Internet. Evento integrando todos os cursos do DACEC: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Comunicação Social.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 26/04/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 430

TÍTULO: Administração em Ação: professores Fernanda Pasqualini, Lucineia Woitchunas, Remi Dama e Marcos Paulo Griebler articularam uma programação diferenciada, estimulando os alunos a saírem da situação de ouvintes para participantes ativos do evento. Os alunos foram desafiados a trabalhar com as 8 competências do Administrador, apresentando em forma de teatro

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – PANAMBI, 26/04/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 86

TÍTULO: III Encontro de Estudantes de Administração. Palestrou aos alunos o empresário e presidente do Conselho Consultivo Permanente da Fenasoja, Marlon Saling, com o tema “as dificuldades e oportunidades no mercado de trabalho da administração”. O mestrando Nelinho David Graef falou sobre o “sistema agroindustrial do biodiesel, e o papel da administração neste contexto”

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – SANTA ROSA, 03/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 68

TÍTULO: Palestra para acadêmicos do Curso de Comunicação Social com o tema “Zero em pauta: um encontro com os profissionais de Zero Hora”, com o jornalista Nilson Mariano

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 03/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 40

TÍTULO: VII Simpósio de Contabilidade do Mercosul - A atualidade e as perspectivas do conhecimento contábil

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 15 a 18/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 530

TÍTULO: Palestra para acadêmicos do Curso de Administração com o tema “O que aprendi empreendendo” com Fabricio Ramos

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – TRÊS PASSOS, 16/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 102

TÍTULO: 2ª Aula Móvel alusiva aos 20 Anos do Curso de Administração – campus Santa Rosa. Palestra sobre ‘Empreendedorismo e geração de novos negócios’, proferida pela professora Cleide Marisa Rigon, no município de Cândido Godói

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Cândido Godói/RS, 29/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: CIDEAD – Ciclo de Debate em Administração – Palestra com o Administrador Genésio Antônio Körbes com o tema Empreendedorismo: Gestão Estratégica em Serviços de Saúde

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 31/05/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 450

TÍTULO: Viagem de Estudos dos estudantes de Administração – campus Santa Rosa e Pós-Graduandos do Curso de Marketing para Porto Alegre nas empresas: Vonpar Alimentos e RBS TV

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – SANTA ROSA, 15 e 16/06/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 44

TÍTULO: Viagem de Estudos dos estudantes de Administração – campus Três Passos para Farroupilha e Bento Gonçalves nas empresas: Tecnovidro, Malharia Anselimi, Lojas Colombo, Vinícola Miolo, Vinícola Salton e Bertollini. Os professores Marcelo Blume e Edemar Zanon acompanharam os alunos na viagem

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – TRÊS PASSOS, 15 e 16/06/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 44

TÍTULO: Viagem de Estudos dos estudantes de Administração – campus Ijuí para Chapecó/SC

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 06/07/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 31

TÍTULO: Oficina Pedagógica de internalização da proposta de TCC na modalidade EaD com os professores prováveis orientadores.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 13/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 26

TÍTULO: Aula Inaugural do Curso de Ciências Econômicas com apresentação dos resultados da avaliação docente e finalizando com coquetel alusivo ao Dia do Economista.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 13/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Aula Inaugural do Curso de Administração com apresentação dos resultados da avaliação docente e palestra institucional do CFA/CRA, com o Administrador João Alberto Gonçalves Júnior, membro da Câmara de Jovens Administradores do CRA

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 13/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 86

TÍTULO: Aula Inaugural do Curso de Administração com apresentação da Empresa Junior, Centro Acadêmico do Curso, Comissão Própria de Avaliação – CPA e novas coordenações, além dos resultados da avaliação docente

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 15/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 242

TÍTULO: Atividade de Integração do Curso de Ciências Contábeis com apresentação dos resultados da Avaliação Docente e sensibilização para ENADE e EXAME DE SUFICIÊNCIA e coquetel

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 23/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 210

TÍTULO: CIDEAD – Ciclo de Debates em Administração com o tema Empreendedorismo e Inovação, abordado por Ricardo Menna Barreto Felizzola

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – SANTA ROSA, 23/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 800

TÍTULO: Palestra evento das profissões promovido pela EFA, abordando os cursos, profissão e perspectivas, com Marcelo Didoné e Fernanda Pasqualini

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 31/08/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 82

TÍTULO: ADMINISTRAÇÃO EM AÇÃO – alusivo ao Dia do Administrador - Palestra com Diretor Superintendente da Bruning, Sr. Angelim Adams, e Diretor da Advice Consultoria, Sr. Fabrício Barbosa

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - PANAMBI, 04/09/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO: ADMINISTRAÇÃO EM AÇÃO – alusivo ao Dia do Administrador - Palestra com Prof. Dr. Martinho Luís Kelm - Ecossistema de Empreendedorismo e o Papel do Administrador

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - IJUÍ, 12/09/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 140

TÍTULO: Evento alusivo ao Dia do Profissional de Vendas com o tema “Gestão e Profissionais de Vendas”, organizado pela turma do Curso de Administração na disciplina de Administração de Vendas, com o professor Marcelo Blume

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - IJUÍ, 02/10/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 40

TÍTULO: Aula Móvel com o tema Tendências e Estratégias Logísticas no Varejo

LOCAL, CIDADE e DATA: Sindilojas - IJUÍ, 05/10/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 40

TÍTULO: FESTICOM – Festival de Comunicação

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - IJUÍ, 04 e 05/10/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 64

TÍTULO: III Encontro Empreendedor e Tecnológico dos Estudantes do Curso de Administração da UNIJUÍ Multicampi, promovido pelo curso de Administração e Empresa Júnior

LOCAL, CIDADE e DATA: IJUÍ, 13/10/2012

Nº DE PARTICIPANTES: 50

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
| TÍTULO: I Seminário de Inovação Tecnológica organizada pelo PEIEX e AGIT |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - IJUÍ, 25/10/2012                          |
| Nº DE PARTICIPANTES: 46  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Apresentação dos seis primeiros meses de atuação do Projeto de Extensão Produtiva e Inovação – PEPI no Corede Noroeste Colonial |
| LOCAL, CIDADE e DATA: ACI - IJUÍ, 16/10/2012  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 38   |

|   |
|---|
| TÍTULO: Organização de viagem do Curso de Comunicação Social - Visita técnica à Record e TV Globo com participação na gravação do Programa do Jô, visita ao Instituto Moreira Sales e Museu da Imagem e do Som, além da 30ª Bienal de São Paulo |
| LOCAL, CIDADE e DATA: São Paulo, 20 a 23/10/2012  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 40   |

|  |
|--|
| TÍTULO: Visita à empresa Kepler Weber de Panambi organizada pela turma do Curso de Administração na disciplina de Administração da Produção e Operações II, com a professora Fernanda Pasqualini |
| LOCAL, CIDADE e DATA: Panambi, 07/11/2012  |
| Nº DE PARTICIPANTES: 30  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Papo Cabeça – Interatividade, Conhecimento, Show e Diversão – Criatividade e Empreendedorismo com os Indescritíveis |
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 12/11/2012   |
| Nº DE PARTICIPANTES: 280  |

|   |
|---|
| TÍTULO: Palestra Planejamento Estratégico de Comunicação (Jogo de Ideias), com palestrante Christina Carpes Antunes |
| LOCAL, CIDADE e DATA: ACI – IJUÍ, 27/11/2012  |

|                         |
|-------------------------|
|                         |
| Nº DE PARTICIPANTES: 50 |

|   |
|---|
| TÍTULO: Lançamento da Escola Superior de Gestão e Negócios da UNIJUÍ, assinatura de convênio com ESIC e Palestra Master Class: Tendências em Gestão, Comunicação e Marketing com Eloi Zanetti |
|---|

|   |
|---|
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 30/11/2012 |
|---|

|                          |
|--------------------------|
| Nº DE PARTICIPANTES: 280 |
|--------------------------|

|   |
|---|
| TÍTULO: Apresentação do Projeto Fotográfico OUSAR – exposição fotográfica e desfile de moda noiva |
|---|

|   |
|---|
| LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 04/12/2012 |
|---|

|                         |
|-------------------------|
| Nº DE PARTICIPANTES: 55 |
|-------------------------|

## 9 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|   |
|---|
| TÍTULO DO EVENTO: Reunião com a ACITEC (Associação Centro de Inovação Tecnológica de Panambi), ACI E SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) e da Prefeitura de Condor. |
|---|

|  |
|--|
| IES, LOCAL e DATA: Panambi, 09/04/2012 |
|--|

|  |
|--|
| PARTICIPANTE: Marcos Paulo Dhein Griebeler |
|--|

|   |
|---|
| TÍTULO DO EVENTO: XX edição do EREAD - Encontro Regional de Estudantes de Administração |
|---|

|  |
|--|
| IES, LOCAL e DATA: Pontal do Paraná/PR, 28/04 a 01/05/2012 |
|--|

|   |
|---|
| PARTICIPANTES: Jordana Silva e Cíntia Taís Klamt Bussler – do Centro Acadêmico do Curso de Administração e alunos do curso de Administração da UNIJUÍ |
|---|

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: ALAIC 2012 – Congresso Latino Americano de investigadores de comunicação |
|--|

|  |
|--|
| IES, LOCAL e DATA: Montevideu, 09 a 11/05/2012 |
|--|

|                            |
|----------------------------|
| PARTICIPANTE: Vera Raddatz |
|----------------------------|

|   |
|---|
| TÍTULO DO EVENTO: XXXV Encontro de Cursos de Ciências Econômicas do RS - 2012 |
|---|

IES, LOCAL e DATA: Santa Maria/RS, 18/05/2012

PARTICIPANTES: Marlene Kohler Dal Ri e Carlos Frederico Cunha e alunos do curso de Ciências Econômicas

TÍTULO DO EVENTO: EnEO – Encontro de Estudos das Organizações/ANPAD

IES, LOCAL e DATA: Curitiba/PR, 21 e 22/05/2012

PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira

TÍTULO DO EVENTO: INTERCOMSUL 2012 – XIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul

IES, LOCAL e DATA: Chapecó/SC, 31/05 a 02/06/2012

PARTICIPANTES: Nilse Maldaner e Vera Raddatz e alunos do Curso de Comunicação Social

TÍTULO DO EVENTO: Reunião com diretoria do Sindilojas para apresentação do Projeto de Extensão em Gestão de Varejo

LOCAL, CIDADE e DATA: SINDILOJAS - Ijuí/RS, 25/07/2012

PARTICIPANTES: Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan e Lucinéia Felipin Woitchunas

TÍTULO DO EVENTO: Fórum sobre IFRS

LOCAL, CIDADE e DATA: Blumenau/SC, 07/08/2012

PARTICIPANTE: Eusélia Pavéglio Vieira

TÍTULO DO EVENTO: 19º Congresso Brasileiro de Contabilidade – tema: Contabilidade para o desenvolvimento sustentável; VII Fórum Nacional de Professores de Ciências Contábeis e VII Encontro Nacional de Coordenadores; 3º Fórum Nacional da Mulher Contabilista

LOCAL, CIDADE e DATA: Belém/PA, 26 a 30/08/2012

PARTICIPANTES: Eusélia Pavéglio Vieira e Maria Margarete Baccin Brizola

TÍTULO DO EVENTO: Encontro Estadual de Coordenadores e Professores de Ciências Contábeis/RS



LOCAL, CIDADE e DATA: PUC – Porto Alegre/RS, 24/09/2012

PARTICIPANTES: Eusélia Paveglio Vieira, Lauri Basso, Irani Basso, Maria Margarete Baccin Brizola, Theodoro Clebsch, Andre Hoffmann, Stela Maris Enderli, Giovani Plentz e Anélia Franceli Steinbrenner

TÍTULO DO EVENTO: Reunião CRC/SP - avaliação e incorporação de ajustes referente à apresentação de uma pesquisa do ISAR sobre o perfil do profissional de contabilidade

LOCAL, CIDADE e DATA: USP/SP, 09/10/2012

PARTICIPANTE: Eusélia Paveglio Vieira

TÍTULO DO EVENTO: XXIII ENANGRAD – Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração – tema: Avaliação e Gestão do Curso de Administração: Realidades e Perspectivas

IES, LOCAL e DATA: São Paulo/SP, 28 a 30/10/2012

PARTICIPANTES: Fernanda Pasqualini, Ivo Ney Kuhn, Ariosto Sparemberger e Marcos Paulo Dhein Griebeler

TÍTULO DO EVENTO: 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales

IES, LOCAL e DATA: San Miguel de Tucuman/Argentina, 08 a 10/08/2012

PARTICIPANTE: Marcos Paulo Dhein Griebeler

## **10 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES**

## **11 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

TÍTULO DO EVENTO: Seminário da disciplina de Formação e Desenvolvimento Brasileiro (FDB) com o tema: As eleições municipais de 2012: os desafios da sociedade e as possibilidades dos novos mandatários municipais para a gestão que se inicia em 2013.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 15/05/2012

PARTICIPANTES: Adelar Francisco Baggio e Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: Palestra para alunos do primeiro ano do Ensino Médio Politécnico da Escola Polivalente com o tema Comunicação e Mídia

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 16/05/2012

PARTICIPANTE: Vera Lucia Spacil Raddatz

TÍTULO DO EVENTO: Palestrante da XIII Semana Acadêmica e IV Seminário de Contabilidade, promovidos pelo Curso de Ciências Contábeis da URI - Campus Cerro Largo. O tema da palestra foi "Empreendedorismo regional" com enfoque no Ciclo de Vida das Organizações e Estratégias de Competição e de Crescimento.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – URI - Cerro Largo/RS, 16/05/2012

PARTICIPANTE: José Valdemir Muenchen

TÍTULO DO EVENTO: Viagem de estudos a Chapecó/SC para visita às empresas Nord Electric, Tozzo – atacadista distribuidora e transporte, Museu de História e Arte de Chapecó, Frigorífico Aurora e Dalla – microcervejaria

LOCAL, CIDADE e DATA: Chapecó/SC, 06/07/2012

PARTICIPANTES: Remi Dama e Dieter Siedenberg e alunos do curso de Administração

TÍTULO DO EVENTO: Curso de Formação de Educomunicadores

LOCAL, CIDADE e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 16/10/2012

PARTICIPANTE: Vera Lucia Espacil Raddatz

TÍTULO: Consultoria à Prefeitura Municipal de Ijuí

EXECUTORES: Marcos Paulo D. Griebeler, Gustavo Arno Drews e Ivanildo Scheuer

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí - 2012

TÍTULO: Organizador e coordenador da Comissão Técnica de Especialistas em Internet visando implantar plano urbano e rural de internet no município em 2012

EXECUTOR: Adelar Francisco Baggio

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí - 2012

TÍTULO: Assessoria na implantação e no aperfeiçoamento do Plano Estratégico da UNIMED Noroeste/RS, 5ª no ranking no RS e no seu hospital 2012

EXECUTOR: Adelar Francisco Baggio

|  |
|--|
|  |
| IES, LOCAL e DATA: UNIMED NOROESTE/RS - 2012 |

|   |
|---|
| TÍTULO: Assessoria na implantação e aperfeiçoamento do Plano Estratégico da Empresa SAUR Ltda de Panambi 2012 |
|---|

|                                   |
|-----------------------------------|
| EXECUTOR: Adelar Francisco Baggio |
|-----------------------------------|

|   |
|---|
| IES, LOCAL e DATA: SAUR Ltda, Panambi/RS - 2012 |
|---|

|  |
|--|
| PET ECONOMIA – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL |
|--|

|  |
|--|
| RESPONSÁVEIS: Argemiro Luís Brum e Dilson Trennepohl |
|--|

|   |
|---|
| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: |
|---|

O Programa de Educação Tutorial – PET é integrado por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos, sob orientação de um professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que favoreçam a sua formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. O apoio é concedido ao curso por um período indeterminado, e ao bolsista até a conclusão de sua graduação, desde que obedecidas as regras do Programa. O PET Economia da UNIJUÍ é composto por um professor tutor e 12 alunos bolsistas. O Grupo desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão: coluna semanal em jornal da cidade; pesquisa da Cesta Básica; publicações de artigos de opinião em jornais; aulas de idioma; discussões de artigos de conjuntura; pesquisas científicas; sessões de filmes. Participação em eventos: SULPET, ENAPET, SBPC e Iniciação Científica.

|            |
|------------|
| OBJETIVOS: |
|------------|

- Promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular a melhoria do ensino de graduação;
- Oferecer uma formação acadêmica de excelente nível, visando à formação de um profissional crítico e atuante, orientada pela cidadania e pela função social da educação superior.

|             |
|-------------|
| RESULTADOS: |
|-------------|

- Curso de francês (uma tarde por semana);
- Coluna para o Jornal da Manhã (uma coluna semanal sobre temas de economia para o referido jornal, bem como artigos para publicação em jornais da região);
- Cesta Básica (pesquisa de preços mensal para a construção do índice de preços regional, referente à cesta básica calculada pelo DACEC);
- Participação em Sessão de filmes e Palestras/Oficinas, acompanhadas de debate;
- Pesquisas sobre: Bolsa de Valores; Cadeia Produtiva do Leite; Evolução do Emprego Formal;

|   |    |
|---|----|
| - Participação em eventos: SULPET; ENAPET; XVIII Seminário de Iniciação Científica; Profissional do Futuro. |    |
| <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Estudantes   |    |
| Nº total de beneficiários   | 86 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita   | 12 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita  | 0  |
| Nº de beneficiários não gratuitos   | 74 |
| Percentual de gratuidade parcial (%)  | -  |

## 12 – REVISTAS

## 13 – LABORATÓRIOS

|   |
|---|
| LABORATÓRIO DE ÁUDIO E VÍDEO  |
| RESPONSÁVEL: Celestino Perin  |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Os Laboratórios de Áudio e de Vídeo, além de atenderem especificamente às produções das disciplinas do curso de Comunicação Social, também atendem as atividades dos Cursos de Design Gráfico e Artes Visuais. Essas atividades são relacionadas com a produção dos roteiros de atividades de captação, decupagens e pós-produção, em ambientes externos, em ambientes internos e de estúdio.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b> Dar suporte técnico e metodológico para as produções audiovisuais dos cursos do DACEC nas diferentes modalidades e gêneros, de acordo com os processos criativos previstos nos PPCs dos programas.</p>   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>1 - Nos dois laboratórios foram realizadas atividades além das disciplinas que fazem uso dos mesmos cotidianamente:</p> <p>A - Projetos experimentais em vídeo e áudio em ambos os semestres;</p> <p>B - Comunicação Social Clube, que vai ao ar na Unijuí FM, todos os sábados, produzido pela equipe da professora Vera Raddatz. No mesmo programa vai o programete semanal produzido pela equipe da Usina de Ideias, como também, os trabalhos dos acadêmicos nas disciplinas de radiojornalismo, de áudios publicitários e de projetos experimentais;</p> <p>2 - Na disciplina de Extensão Rural 35 acadêmicos de Agronomia e de Medicina Veterinária utilizaram o laboratório de áudio no 1º e 48 no 2º semestre, no sentido de produzirem materiais individuais e em equipes para as avaliações práticas;</p> <p>3 - No Projeto de Extensão da professora Vera Raddatz, Rádio na Escola, foram realizadas 8 oficinas no laboratório de áudio, com 35 alunos de escolas, em média, totalizando 280 participantes;</p> <p>4 - No laboratório de vídeo foram realizadas as oficinas para os professores do DACEC, que ministram aulas em EaD, resultando, também, nas orientações para as produções dos vídeos que foram postados no Portal para os alunos;</p> |

5 - Foram produzidos, por intermédio da Usina de Ideias, os vídeos institucionais do PEIEX, resultando em materiais documentais e no vídeo editado para o Projeto;  
 6 - Para o Profissional do Futuro, nos dois dias foram realizadas as oficinas de áudio para os visitantes, em torno de 200 alunos secundaristas, como também, em vídeo em torno de 200 alunos, também, que ocorriam de forma simultânea nos 2 laboratórios.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes e Comunidades locais

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Período de realização da atividade                           | Janeiro a dezembro de 2012 |
| Nº total de beneficiários                                    | 860                        |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 460                        |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita | 0                          |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 400                        |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         | 53,48%                     |

**NOME DO LABORATÓRIO:** Agência Experimental de Comunicação – Usina de Ideias

**RESPONSÁVEL:** Marcia Formentini

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** A Usina de Ideias, Agência Experimental do Curso de Comunicação Social da Unijuí, espaço pedagógico que visa o planejamento e a produção de trabalhos na área da comunicação, atuou no desenvolvimento de assessoria de imprensa, criação e edição de vídeos, produção de colunas sobre assuntos variados para um jornal local, produção de eventos, criação de peças gráficas como cartazes, faixas, capas e adesivos de CD, e-mails marketing, folders, outdoor, flyers, pastas, banners e produção de um programa de TV, com vídeos experimentais, para o canal comunitário da cidade de Ijuí. Além disso, a Agência criou uma proposta de campanha educativa e produziu spots para a Agenda 21 Local.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar aos acadêmicos/estagiários a vivência do trabalho de Comunicação nas diferentes áreas e ênfases do curso, por meio dos núcleos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas.
- Possibilitar o contato com a realidade do mercado de trabalho através do desenvolvimento de ações de comunicação, que envolve o atendimento de clientes, o cumprimento de prazos, a adequação aos cronogramas, a busca de fornecedores, e o processo de criação em si a partir de um problema de comunicação.

**RESULTADOS:** Soluções para os problemas de comunicação dos clientes, propondo ações diferenciadas e, principalmente, o aprendizado dos estagiários que vivenciam os desafios cotidianos da área. Divulgação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí e suas incubadas, por meio de assessoria de imprensa, o que ajudou na captação de mais empresas e clientes. Produção de vídeos para a feira de tecnologia Tec-E-Inova para divulgação de temas como inovação empresarial, tecnologia e ações de sustentabilidade. Criação de spots para a Agenda 21 Local, veiculados em rádios da cidade, visando conscientizar as pessoas sobre a importância do trabalho dos catadores de material reciclável e da separação de lixo, especialmente no Campus da Unijuí, diminuindo a quantidade de lixo depositado no chão. A Usina de Ideias também produziu um vídeo institucional para o núcleo do Projeto de Extensão Industrial Exportadora (Peiex) na região Noroeste. O Peiex está vinculado à Apex, agência de exportação do Governo Federal, que auxilia empresas a divulgarem e venderem seus serviços e produtos no exterior. Realizou ainda o planejamento e a organização de eventos como o Festicom (Festival do Curso de Comunicação Social

da Unijuí) com o objetivo de valorizar e tornar públicos os trabalhos realizados pelos acadêmicos em sala de aula.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes, Comunidade Científica, Comunidades locais

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Período de realização da Atividade                           | Janeiro a dezembro de 2012 |
| Nº total de beneficiários                                    | 1500                       |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 500                        |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita | 200                        |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 800                        |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         | 50%                        |

**NOME DO LABORATÓRIO:** Laboratório Fotográfico da Unijuí

**RESPONSÁVEL:** Marcia Formentini

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** O Laboratório Fotográfico da Unijuí atende estudantes dos cursos de Comunicação Social, Artes Visuais e Design. No local, os acadêmicos têm contato com a prática da fotografia tanto analógica quanto digital. O estúdio do Laboratório de Fotografia também é disponibilizado, mediante o pagamento de aluguel, para que fotógrafos que atuam na cidade e/ou na região possam realizar seus trabalhos. O Laboratório ainda recebeu alunos do 4º ao 8º ano da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi que participam do projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas, coordenado professor Paulo Ernesto Scortegagna, para oficinas sobre fotografia.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar aos acadêmicos e estagiários o ensino da fotografia analógica e digital nas diferentes disciplinas.
- Proporcionar o ensino da fotografia digital no estúdio fotográfico.
- Possibilitar, através do projeto Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas, o debate e o ensino da história da fotografia e da prática de sua linguagem para alunos de escolas públicas municipais de Ijuí.

**RESULTADOS:** Os estudantes aprendem fotografia para depois aplicar o estudo na prática do mercado de trabalho. Oferecer aos alunos da rede pública, que participam do projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas o aprendizado da fotografia, desenvolvendo e aprimorando a cultura fotográfica no município de Ijuí.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes e Comunidades locais.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Período de realização da Atividade                           | Março a dezembro de 2012 |
| Nº total de beneficiários                                    | 211                      |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 25                       |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita |                          |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 186                      |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         |                          |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>LABORATÓRIO DE CONTABILIDADE</b>  |                         |
| Técnico Responsável: Marcelo Luis Didoné   |                         |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b> As Entidades atendidas por este projeto são Associações Sem Fins Lucrativos e o público envolvido nas atividades realizadas são especialmente pessoas que estão diretamente ligadas com a coordenação, ou seja, aquelas que ocupam cargos de direção e também os demais associados, participantes ativos ou atendidos pelas atividades da entidade. Neste ano, o projeto atendeu vinte entidades sem fins lucrativos, por meio do Laboratório de Contabilidade, vinculado ao Curso de Ciências Contábeis, envolvendo direta e indiretamente mais de duas centenas de pessoas. Também foram atendidos alunos da Unijuí e funcionários da Fidene/Unijui, que participaram de cursos desenvolvidos.</p>   |                         |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atender às demandas das Entidades em um processo educativo de autogestão e de interação permanente, oportunizando aos professores espaços para levar conhecimentos específicos na forma de tecnologias contábeis gerenciais;</li> <li>– Contribuir para a qualificação dos processos de gestão das entidades, assim como retroalimentar e melhor qualificar o processo de ensino e aprendizagem de contabilidade, em sala de aula;</li> <li>– Oportunizar aos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis a realização de estágios voluntários com atividades práticas e técnico-profissionais junto ao Laboratório de Contabilidade;</li> <li>– Atender as Entidades envolvendo a processualidade da contabilidade regular e diária com a elaboração das demonstrações e relatórios contábeis, prestação de contas e o atendimento das questões legais e fiscais e a elaboração de informações gerenciais;</li> <li>– Realizar cursos de curta duração e treinamentos para a implantação de sistemas de controle dos recursos e geração de informações contábeis gerenciais.</li> </ul>   |                         |
| <p><b>RESULTADOS OBTIDOS:</b></p> <p>Para os professores as atividades de Extensão têm se constituído em oportunidade para levar para a comunidade o conhecimento dessas áreas do conhecimento e é uma estratégia para a retroalimentação do processo de ensino e pesquisa. Para as vinte Entidades atendidas, em especial para as pessoas que estão diretamente envolvidas nos processos de direção, são importantes e qualificadas contribuições. Destaca-se a regularidade fiscal, o controle dos recursos financeiros e patrimoniais, a geração de informações para controle, bem como a elaboração dos relatórios contábeis com informações úteis para uma gestão participativa e democrática. As atividades têm contribuído para qualificar a gestão e acrescenta na cultura dessas organizações e das pessoas nelas envolvidas as tecnologias contábeis gerenciais. Da mesma forma, a universidade traz para seu fazer acadêmico as contribuições, angústias e necessidades desses empreendimentos caracterizados essencialmente de sociais. Algumas atividades atendem solicitações da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social que integra outro projeto Institucional de Extensão. Foram realizados cursos sobre Imposto de Renda (4 turmas), de Excel Básico (3 turmas) e Avançado (3 turmas) com participação de alunos da universidade, comunidade externa e de funcionários da instituição.</p> |                         |
| <b>( X ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>   |                         |
| <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Associações, pequenos produtores, estudantes, catadores e entidades sem fins lucrativos   |                         |
| Período de realização da Atividade   | 01/01/2012 a 31/12/2012 |
| <b>AMOSTRAGEM DA EXTENSÃO</b>  |                         |
| Nº total de beneficiários  | 296 pessoas             |

|  |  |
|--|--|
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita  | 230 pessoas ligadas à direção das entidades, funcionários da Fidene e alunos |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita   | 0  |
| Nº de beneficiários não gratuitos  | 66 beneficiários   |
| Percentual de gratuidade parcial (%)   | 0  |
| <p><b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b><br/> BASSO, Lauri; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; DIDONE, Marcelo Luis; PINTO, Thaís Teixeira. Livro Caixa e Controle dos Recursos Financeiros. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (23 a 26 de outubro 2012; Ijuí, RS). <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.</p> <p>PINTO, Thaís Teixeira; BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis. Importância da Elaboração e Análise da DFC. In: SALÃO DO CONHECIMENTO UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (23 a 26 de outubro 2012; Ijuí, RS) <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.</p> |  |

|  |
|--|
| <b>NOME DO LABORATÓRIO:</b> LABORATÓRIO DE ECONOMIA APLICADA   |
| <b>RESPONSÁVEIS:</b> EMERSON JULIANO LUCCA/DILSON TRENNEPOHL   |
| <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> Pesquisa e elaboração de análises e informativos econômicos a serem divulgados na imprensa, na mídia eletrônica e nos jornais da região, a fim de atualizar a população sobre indicadores, tais como: itens da cesta básica e a evolução do mercado de trabalho em relação a contratações e demissões no município de Ijuí. Além disso, há um envolvimento em projetos de pesquisas, como por exemplo: COCAP (Cadeia do Leite) e outros.</p>   |
| <p><b>OBJETIVOS:</b> Espaço acadêmico destinado a fornecer condições efetivas para a realização de estudos, pesquisas, consultorias e cursos de extensão envolvendo professores, estudantes e técnicos ligados ao Curso de Economia da UNIJUÍ. Ao promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, busca os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular projetos de pesquisa e extensão na área da economia;</li> <li>• Viabilizar o envolvimento dos estudantes na concepção, elaboração, execução e avaliação dos projetos;</li> <li>• Fomentar a prática profissional entre os estudantes de economia;</li> <li>• Oferecer oportunidades de realização de Estágios Supervisionados e outras Atividades Complementares previstas no projeto do curso;</li> <li>• Disponibilizar a estrutura física e institucional e potencializar o seu uso na realização de atividades voltadas à comunidade regional;</li> <li>• Contribuir para o aperfeiçoamento dos processos de planejamento e ação dos sujeitos econômicos da região;</li> <li>• Divulgar as competências dos profissionais em formação e ampliar o campo de trabalho dos profissionais formados pelo curso de economia;</li> <li>• Ampliar o número de jovens interessados em fazer o curso de economia.</li> </ul> |
| <p><b>RESULTADOS:</b> São desenvolvidos mensalmente pesquisas, elaboração de análises e informativos econômicos que são divulgados na imprensa, na mídia eletrônica e nos jornais da região. Essas análises contribuem para o desenvolvimento dos alunos Petianos e da graduação. As análises elaboradas são sobre indicadores, tais como: itens da cesta básica e a evolução do mercado de trabalho em relação a contratações e demissões no município de Ijuí e região. Além disso, há um envolvimento em projetos de pesquisas, como por exemplo:</p> <p>- Projeto COCAP (Cadeia do Leite) – neste projeto foram desempenhadas atividades que</p>   |



proporcionaram uma discussão sobre a cadeia do leite na região. As atividades desempenhadas transcorreram no decorrer do ano com a elaboração dos questionários para aplicação e reuniões mensais para discussão e aprimoramento das atividades do projeto. Também foi desenvolvida a aplicação de questionário, da qual se fez o trabalho a campo que proporcionou uma análise mais concreta da visão da cadeia do leite. Foram desenvolvidos reuniões e seminários em Porto Alegre e região sobre a Coesão Social e o fortalecimento da cadeia produtiva do leite. O projeto foi financiado pela União Europeia e pelos governos das regiões latino-americanas, junto com o governo do estado.

- Projeto APL - (Arranjos Produtivos locais Pós Colheita Panambi e Condor) - financiado pelo governo do estado e AGDI – gerou um grande aprendizado, no qual foram desempenhadas atividades que proporcionaram uma discussão e entendimento de como se encontra o setor metal mecânico nas cidades de Panambi e Condor. A partir deste projeto teve-se a oportunidade de conhecer melhor as empresas de Panambi e Condor e fazer uma reflexão com a realidade do setor metal mecânico pós-colheita. Este trabalho rendeu frutos que proporcionou a integração de professores do departamento, funcionários e alunos, os quais puderam se integrar, estudar e discutir sobre o assunto. O título do livro produzido é PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS – Plano de Desenvolvimento do APL Metalmeccânico Pós-Colheita - Panambi e Condor 2012 – 2022.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes, Organizações Econômicas, Órgãos Governamentais, Comunidades Locais, Cadeias Produtivas, Comunidade Científica.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Período de realização da Atividade (Início/mês de começo e mês de fim efetivo de desenvolvimento da atividade/ período) | 01/03/2012 a 31/12/2012 |
|---|-------------------------|

**OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO!!**

|  |      |
|--|------|
| Nº total de beneficiários                                    | 1500 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita              | 1500 |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita | 1500 |
| Nº de beneficiários não gratuitos                            | 0    |
| Percentual de gratuidade parcial (%)                         | 50%  |

## 14 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

BASSO, Irani Paulo; BASSO, Lauri; BRIZOLLA, Maria Margarete; ENDERLI, Stela Maris. CONTABILIDADE: Controle do Patrimônio e Geração de Informações. Ijuí: Editora UNIJUI, 2012 (Série Economia Solidária 10 – Cadernos UNIJUÍ).

BASSO, Lauri; DIDONE SCARIOT, Nádia; BARCELOS, Eronita Silva; SILVA, Enio Waldir; RASIA, Pedro Carlos; DELLAPIANE, J. ITECSOL/UNIJUÍ - A Economia Solidária como fator de Inclusão Social. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; PINTO, Thais Teixeira. Livro Caixa e Controle dos Recursos Financeiros. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo; PINTO, Thais Teixeira. Importância da Elaboração e Análise da DFC. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BLUME, Marcelo; AL ABED, Nurra Bueno; GHELLAR, M. D. M. Análise da Percepção do Consumidor de Calçados e Confecções: um Estudo sobre o Varejo de Santo Ângelo-RS. In: ENCONTRO DE ESTUDOS SOBRE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE PEQUENAS EMPRESAS, 7, 2012, Florianópolis-SC. Anais... Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 7, 2012.

BLUME, Marcelo; Mumbach, Morgani; Ghellar, M. D. M. Análise comparativa de mercado brasileiro e argentino para suplementos alimentares. In: ENCONTRO DE ESTUDOS SOBRE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE PEQUENAS EMPRESAS, 7, 2012, Florianópolis-SC. Anais... Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 7, 2012.

BLUME, Marcelo; MUMBACH, Morgani; GHELLAR, M. D. M. Análise da Percepção do Consumidor de Calçados e Confecções: um Estudo sobre o Varejo de Santo Ângelo-RS. In: ENCONTRO DE ESTUDOS SOBRE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE PEQUENAS EMPRESAS, 7, 2012, Florianópolis-SC. Anais... Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 7, 2012.

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; STEINBRENNER, Anélia Franceli; ENDERLI, Stela Maris; VIEIRA, Eusélia Pavéglgio. Análise de relatórios contábeis da acata. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; STEINBRENNER, Anélia Franceli; ENDERLI, Stela Maris; VIEIRA, Eusélia Pavéglgio; SIKACZ, Camila Rucks. Aspectos legais e tributários na abertura de empresas. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; STEINBRENNER, Anélia Franceli; ENDERLI, Stela Maris; VIEIRA, Eusélia Pavéglgio; SIKACZ, Camila Rucks. Apuração de custos da empresa moison e poison. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; STRUCKER, Ezequiel; AMARAL, Mayara Bühring do. Proposta de uma estrutura para controle de custos. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; LEHNHARDT, Kaulin De Oliveira; HOFFERBER, Douglas Soares. Empresário varejista: índice de confiança como mecanismo de apoio a gestão. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Cléber Eduardo; SCHROETTER, Magnus Rodrigo. Cooperativas da agricultura familiar e a merenda escolar: produção, comercialização e consumo na região fronteira noroeste. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2012, Santa Rosa/RS. Anais... Santa Rosa, 2012.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; GRAEF, Cleber Eduardo. O processo de planejamento estratégico de uma cooperativa no noroeste do estado do Rio Grande do Sul In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

[BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); ZAMBERLAN, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO, Eliza de Fatima; BÜTTENBENDER, Bruno; GRAEF, Cleber. Estudo bibliométrico sobre o cooperativismo no noroeste do estado do Rio Grande do Sul, de 2004 a 2010. In: Pokolenko, Alicia; Ferrari, Jorge. (Org.). Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1. ed. Posadas: 2012, v. , p. 20-.

BÜTTENBENDER, Pedro Luis; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; GOTTIN, Cleiton; KLOCKNER, Tiago. As atitudes dos consumidores no mercado de automóveis: um estudo exploratório. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 32, 2012, Bento Gonçalves. Anais... Bento Gonçalves: ENEGEP, 2012.

BÜTTENBENDER, Pedro Luis; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; TURRA, Dejalma Luiz. Contribuição do cooperativismo para o desenvolvimento regional: o caso da coopervino. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2012, Santa Rosa/RS. Anais... Santa Rosa, 2012.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; ZIELKE, Elton. Avaliação da imagem de uma cooperativa educacional na perspectiva de alunos e colaboradores. In: EBPC – ENCONTRO BRASILEIRO DE PESQUISADORES EM COOPERATIVISMO, 2, 2012, Porto Alegre/RS. Anais... Encontro Brasileiro de pesquisadores em Cooperativismo. Porto Alegre/RS, 2012.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; GRAEF, Cleber Eduardo; WARMBIER, Bruna Gabriela; STROFF, Jéssica Fernanda. O papel do programa de extensão em gestão de varejo no monitoramento do índice de confiança de empresários varejistas de Ijuí. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

DAMA, Remi Antonio; STAGGEMEIER, Simone Rosane Hilger. Elaboração do plano de negócio para a loja estância do gaúcho. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

DAMA, Remi Antonio; TAQUARIANO, Jean Marcos; STEINSTRASSER, Giordessa; OURIQUE, Sandi Larissa. Estudo de viabilidade financeira de uma empresa de prestação de serviços de limpeza e consertos em geral. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA

DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

DREWS, Gustavo Arno; ZAMBERLAN, Luciano. Trabalho de Conclusão de Curso no Curso de Administração modalidade EaD: orientações gerais I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 70 p.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; BECK, A. Análise da viabilidade de atração de novos empreendimentos na perspectiva do APL pós-colheita de Panambi e Condor/RS. In: BIENAL DEL COLOQUIO DE TRANSFORMACIONES TERRITORIALES, 9, 2012, San Miguel de Tucumán. Anais... Biental del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 09, 2012.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; SIEDENBERG, Dieter Rugar. O papel e o lugar do planejamento estratégico nos processos de desenvolvimento local. In: BIENAL DEL COLOQUIO DE TRANSFORMACIONES TERRITORIALES, 9, 2012, San Miguel de Tucumán. Anais... Biental del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 09, 2012.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; ÁVILA, Dione Ferreira. Logística reversa: um diferencial competitivo para as organizações. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2012, Santa Rosa/RS. Anais... Santa Rosa, 2012.

KOHLER, Romualdo; MUENCHEN, Jose Valdemir; VARGAS, Gisele De Abreu. Dinâmica de acumulação e de reprodução das empresas industriais de esquadrias. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

KOHLER, Romualdo; THESING, Nelson. Dinâmica de cooperação entre as empresas e a governança do APL In: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS: O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO APEL METALMECÂNICO PÓS COLHEITA PANAMBI E CONDOR 2012-2022. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v.1, p. 40-51.

KOHLER, Romualdo; THESING, Nelson. Formação, Capacitação e competências dos agentes do APL In: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS: O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO APEL METALMECÂNICO PÓS COLHEITA PANAMBI E CONDOR 2012-2022. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v.1, p. 83-104.

KOHLER, Romualdo; TRENNEPOHL, Dilson; SCHIAVO, Andressa; LUCCA, Emerson Juliano; PACHECO, Jussiano Regis; ARRUDA, Jônatas. Análise da evolução do emprego formal do município de Ijuí. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

KUHN, Ivo Ney. Gestão Financeira I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 126 p.

KUHN, Ivo Ney; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; PIEPER, Naiara Walter; PIETER, Greice Walter. O valor da pesquisa de satisfação do cliente em eventos e feiras. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 15, 2012, São Paulo. Anais... SEMEAD, 15, 2012.

KUHN, Ivo Ney; LAMPERT, Amaurí Luis. Análise Financeira I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 86 p.

LEDERMANN, Martin; BERGMANN, Lia Micaela. As salas de cinema na mesorregião noroeste rio-grandense: um estudo para potencializá-las. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2012, Santa Rosa/RS. Anais... Santa Rosa, 2012.

LEDERMANN, Martin; BERGMANN, Lia Micaela. As salas de cinema na mesorregião noroeste rio-grandense: um estudo para potencializá-las. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

LEDERMANN, Martin; KINALSKI, Nívia Maria. Pesquisa Operacional I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 162 p.

MALDANER, Nilse Maria; VIEIRA, Leonardo F. Branding no Twitter: case Polar. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL, 13, 2012, Chapecó. Anais... Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul/DT Publicidade e Propaganda, 13, 2012.

MARKS, Sikberto Renaldo; GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. Sistema de Apoio à Decisão I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 186 p.

MUENCHEN, Jose Valdemir; SCHIAVO, Andressa; LUCCA, Emerson Juliano; PACHECO, Jussiano Regis; ARRUDA, Jônatas; SPEROTTO, Pamela Adriele. Custo da cesta básica de Ijuí. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

MUENCHEN, Jose Valdemir; SCHIAVO, Andressa; LUCCA, Emerson Juliano; PACHECO, Jussiano Regis; ARRUDA, Jônatas; SPEROTTO, Pamela Adriele. Custo da cesta básica de Panambi. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

MUENCHEN, Jose Valdemir; SCHIAVO, Andressa; LUCCA, Emerson Juliano; PACHECO, Jussiano Regis; ARRUDA, Jônatas; SPEROTTO, Pamela Adriele. Custo da cesta básica de Santa Rosa. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

PASQUALINI, Fernanda; JUNG, Elaine. A importância do PCP para a organização: uma análise do fluxo de peças zincadas. In: ENANGRAD, 23, 2012, Bento Gonçalves/RS. Anais... Bento Gonçalves: ENANGRAD, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; DANELLI, Bruna Aparecida Dal Piáz. O processo de aprender e ensinar mediado pela educomunicação. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; KUHN, Patricia Laura. As interfaces do uso da mídia e da tecnologia em sala de aula 1. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA

DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos. A prática radiofônica como ferramenta de aprendizagem e educação. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. Projeto Fronteiras: a memória da radiofonia regional. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; MULLER, Karla Maria. Mídia local nas páginas da *web*: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais. In: Congresso Anual da ALAIC - Associação Latino-Americana de Investigadores de Comunicação, 2012, Montevideu. Anais... Montevideu, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; MULLER, Karla Maria; BONFIM, Ivan; MARTINS, Tiago Costa. Fronteiras nacionais nas páginas da Web: participação da mídia local nas práticas socioculturais fronteiriças. In: Siglo XIX y XXI - SEMINARIO ARGENTINO CHILENO Y V SEMINARIO CONO SUR DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y RELACIONES INTERNACIONALES. Simpósio Las fronteras y sus dimensiones: Estado, territorio, etnicidad, migraciones y trabajo, 11, 2012, Mendoza, Argentina. Anais... Mendoza, Argentina, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; CAPELLARI, Gabriela. Análise do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 e do nível de competitividade das empresas de móveis e eletrodomésticos da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul: um estudo exploratório. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 15, 2012, São Paulo. Anais... SEMEAD, 15, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; PILATTI, Camile. Uma paixão que se inicia pelos pés: um estudo das atitudes de moda e envolvimento feminino no consumo de sapatos. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 15, 2012, São Paulo. Anais... SEMEAD, 15, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; BELATO, Dinarte; PIZOLOTO, Maira Fátima; SILVA, Marivane da; BELATO, Neyta Oliveira; RASIA, Pedro Carlos. Estudos Organizacionais - Abordagem Integrativa e Modelos Emergentes I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 166 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BELTRAME, Gabriela. O impacto dos subsídios do setor público financeiro para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades nas propriedades rurais do município de Ijuí/RS, no ponto de vista do pequeno produtor rural. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Cléber Eduardo. O processo de planejamento estratégico de uma cooperativa no noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Cléber Eduardo; DORNELES, Vinicius Rigon. Processo de planejamento estratégico de uma cooperativa no noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 5, 2012, Santa Rosa/RS. Anais... Santa Rosa, 2012.

[SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#); ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, Vinicius Rigon; ZIMMERMANN, Fernando. Estratégia, competitividade e gestão: análise de uma agroindústria do setor de alimentos do estado do Rio Grande do Sul. In: Pokolenko, Alicia; Ferrari, Jorge. (Org.). Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1. ed. Posadas, 2012, v. , p. 45

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; KONZEN, Anderson Matias; BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher. Modelos para avaliação da prestação de serviços em cooperativas de crédito. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; KRAUSS, Estéfany Burg; BUTTINGER, João Pedro Monteiro. Pesquisa nos municípios da região mostra preferência de presentes para o dia das mães. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Cleber; BÜTTENBENDER, Bruno N; NAUJORK, Senírio. Estudo sobre as cooperativas agropecuárias no território missioneiro brasileiro, argentino e paraguaio. Intercooperativismo para o desenvolvimento sustentável na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul: o caso da Coopervino. In: EBPC – ENCONTRO BRASILEIRO DE PESQUISADORES EM COOPERATIVISMO, 2, 2012, Porto Alegre/RS. Anais... Encontro Brasileiro de pesquisadores em Cooperativismo. Porto Alegre/RS, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; WAGNER, Vilson. A comunicação social e a consolidação dos princípios do cooperativismo. Intercooperativismo para o desenvolvimento sustentável na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul: o caso da Coopervino. In: EBPC – ENCONTRO BRASILEIRO DE PESQUISADORES EM COOPERATIVISMO, 2, 2012, Porto Alegre/RS. Anais... Encontro Brasileiro de pesquisadores em Cooperativismo. Porto Alegre/RS, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Medidas de tolerância, adequação e superioridade em serviços prestados por cooperativa de crédito: uma avaliação a partir dos *gaps* de qualidade. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 32, 2012, Bento Gonçalves. Anais... Bento Gonçalves: ENEGEP, 2012.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Cleber. Análise do composto promocional e proposta de estratégias para uma empresa prestadora de serviços da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: ENANGRAD, 23, 2012, Bento Gonçalves/RS. Anais... Bento Gonçalves: ENANGRAD, 2012.

STEINBRENNER, Anelia; WELTER, Fernanda Luíza. Análise das Alterações da Legislação Contábil a partir da Lei 11.941/09. *Gazeta Mercantil*, 18 jan. 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; LUNARDI, João Vitor; NUNES, Mariéli Caroline. Satisfação dos visitantes da 19ª Fenasoja – 2012. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Bruno; SPAREMBERGER, Ariosto; PERTILE, Etiene. Estratégia, competitividade e gestão: análise de uma agroindústria do setor de alimentos do estado do Rio Grande do Sul. In: ENANGRAD, 23, 2012, Bento Gonçalves/RS. Anais... Bento Gonçalves: ENANGRAD, 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; TURRA, Dejalma Luiz. Intercooperativismo para o desenvolvimento sustentável na região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul: o caso da Coopervino. In: EBPC – ENCONTRO BRASILEIRO DE PESQUISADORES EM COOPERATIVISMO, 2, 2012, Porto Alegre/RS. Anais... Encontro Brasileiro de pesquisadores em Cooperativismo. Porto Alegre/RS - OCERGS/SESCOOP/RS, 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; SAVOLDI, Zélia. Configuração da imagem corporativa da Cotrirosa. Intercooperativismo para o desenvolvimento sustentável na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul: o caso da Coopervino. In: EBPC – ENCONTRO BRASILEIRO DE PESQUISADORES EM COOPERATIVISMO, 2, 2012, Porto Alegre/RS. Anais... Encontro Brasileiro de pesquisadores em Cooperativismo. Porto Alegre/RS, 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; SILVA, Diogo; [SPAREMBERGER, Ariosto](#); [BÜTTENBENDER, Pedro Luís](#). Diagnóstico e contribuições para o desenvolvimento do setor de hortigranjeiros no município de Santa Rosa-RS. In: Pokolenko, Alicia; Ferrari, Jorge. (Org.). Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1. ed. *Posadas*, 2012, v. , p. 85-.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; KOBBS, Karine. Aplicação da matriz de importância e desempenho para avaliar atributos de serviços de uma cooperativa de crédito na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 32, 2012, Bento Gonçalves. Anais... Bento Gonçalves: ENEGEP, 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Competitividade na produção leiteira: fatores de impulsão e inibição. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 15, 2012, São Paulo. Anais... SEMEAD, 15, 2012.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Cleber Eduardo; WARMBIER, Bruna Gabriela; STROFF, Jéssica Fernanda. O papel do programa de extensão em gestão de varejo no monitoramento do índice de confiança de empresários varejistas de Santa Rosa. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 20, 2012, JORNADA DE PESQUISA, 17, 2012, JORNADA DE EXTENSÃO, 23, 2012. Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; SAUSEN, Jorge Oneide. Estratégias Organizacionais I. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, 80 p.



**Chefe:** Douglas Cesar Lucas

1ª substituto: Patricia Borges Moura

2º substituto: Enio Waldir da Silva

**COORDENADORES DE CURSO:**

Curso de Direito – Campus Ijuí: Fabiana Fachinetta Padoin

Curso de Direito – Campus Santa Rosa: Lurdes Aparecida Grossmann

Curso de Direito – Campus Três Passos: Lisiane Beatriz Wickert

Curso de Serviço Social: Solange da Silva Santos

Curso de Sociologia: Andréa Becker Narvaes

**INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO**

No ano de 2012 o Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS - consolidou sua nova estrutura dentro do processo departamentalização geral promovido pela Unijuí. Esta nova denominação – anteriormente denominado DEJ: Departamento de Estudos Jurídicos – mostrou-se apropriada diante da grande área de Ciências Sociais Aplicadas que abriga formação de profissionais, na graduação em Direito, Serviço Social e Sociologia e Mestrado em Direitos Humanos. Para atuação destas áreas foram organizadas diversas atividades, reposicionamento estratégico de alguns cursos, de projetos de extensão e de pesquisa, diante de algumas fragilidades de demandas enfrentadas pelos cursos de Sociologia e de Serviço Social, mostrados nos concursos de vestibular. Dentre as atividades/ações desenvolvidas neste ano, cabe destaque as seguintes:

- Avaliação institucional da oferta do curso de Sociologia e Serviço Social e decisão final pela descontinuidade dos mesmos;
- Avaliação do Curso de Sociologia pelos Consultores do MEC e sua devida aprovação com nota 4;
- Rediscussão das Disciplinas de Formação Humanística para fortalecer este momento acadêmico da Universidade;
- Reposicionamento do Projeto de Extensão Interdepartamental ITECSOL – Incubadora de Tecnologia Social e de Economia Solidária - alocado ao curso de Sociologia para um setor específico de incubação da UNIJUÍ, a AGIT;
- Desenvolvimento de Atividades dentro de programa de parceria Unijuí e Governo do Estado: a) Atuação nas Atividades da área de Sociologia na Educação Continuada – Formação para professores estaduais da região; b) Desenvolvimento de Curso de Extensão – 100 horas – sobre Economia Solidária demandada pela FDRH – Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos; c) Elaboração de Projeto de Curso de Formação de Trabalhadores em Economia Solidária para atuarem no Cadeia Binacional do PET - Três Turmas de 120 horas cada uma - demandado pela SESAMPE (a previsão é de realização destes cursos a partir de fevereiro de 2013);
- Na área da Sociologia foi feita a conclusão do Projeto de Pesquisa Apoiado pelo CNPq – Organização Cooperada de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí - e relatório e

|   |
|---|
| <p>prestação de contas aprovados em dezembro de 2012;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na área do Direito, destaque para a continuidade do Projeto de Extensão Cidadania para Todos e, também, a iniciativa do Projeto de Extensão em parceria com o Poder Municipal na efetivação do Balcão do Consumidor junto ao Procon do Município;</li> <li>- Realização de eventos comemorativos aos 20 anos do Curso de Graduação em Direito no <i>campus</i> Santa Rosa;</li> <li>- Deu-se continuidade ao processo de Avaliação de Desempenho dos Técnicos Administrativos das Unidades do DCJS;</li> <li>- Rediscussão e encaminhamentos acerca da necessidade de professores do DCJS que ainda possuem a titulação de especialista realizar curso de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em nível de Mestrado;</li> <li>- Realização de eventos nos três campi de atuação do curso de graduação em Direito (Ijuí, Santa Rosa e Três Passos) em parceria com o Ministério Público do RS e Defensoria Pública do Estado do RS; realização de eventos dos Cursos de Serviço Social e de Sociologia;</li> <li>- Início das atividades do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado em Direitos Humanos, com a efetivação da primeira edição em março de 2012.</li> </ul> |
|---|

## 1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

|  |
|--|
| <b>PROGRAMA:</b> CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO EM IJUÍ   |
| <b>COORDENADORA:</b> Fabiana Fachineto Padoin  |
| <p><b>RESUMO:</b></p> <p>O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.</p> <p>Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no campus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 7 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga horária de 3.705 horas. Durante a sua formação, o aluno deverá cumprir 232 créditos.</p> <p>O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O <b>eixo de formação fundamental</b> visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O <b>eixo de formação profissional</b> é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O <b>eixo de formação prática</b> objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão Curso e as atividades complementares.</p> |

**OBJETIVOS:**

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.
- d) Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

**RESULTADOS:**

Além das atividades regulares, no ano de 2012 o curso de Graduação em Direito de Ijuí produziu os seguintes resultados:

- Apresentação do curso aos calouros do vestibular de verão e inverno, pela Coordenação do curso, realizadas nos meses de março e agosto, respectivamente;
- Formação Continuada aos docentes do curso no mês de março, com palestra da professora Barbara Costa (Unisinus), abordando a temática: *Ensino Jurídico: perspectivas*, e no mês de setembro, com os professores Luiz Paulo Zeifert e Anna Paula Zeifert, abordando a temática *Normas da ABNT e o Trabalho de Conclusão de Curso*.
- Aquisição de significativo número de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca Mario Osorio Marques.
- Firmado convênio com o Ministério Público do Rio Grande do Sul com a finalidade de realizar, em parceria, os eventos do Curso de Direito, em especial as aulas inaugurais do semestre e a semana jurídica, em um semestre de cada ano.
- Firmado convênio com a Procuradoria Geral do Estado do Rio Grande do Sul com a finalidade de realizar, em parceria, os eventos do Curso de Direito, em especial as aulas inaugurais do semestre e a semana jurídica, em um semestre de cada ano.
- Firmado convênio com a Escola Superior da Advocacia (ESA), por intermédio da OAB Subseção de Ijuí, para transmissão de cursos de curta duração, na modalidade tele-presencial, de atualização jurídica, os quais os acadêmicos do curso podem aproveitar como atividades complementares.
- Firmada parceria do curso de Direito com o Instituto de Educação a Distância Interativa (IEDI), pelo qual os alunos e egressos do Curso de Direito da Unijuí recebem desconto na compra de livros presentes no site: <http://editorafoco.com.br/>, assim como na aquisição de cursos no site: <http://iedionline.com.br>.
- Firmado convênio entre a Unijuí, o Ministério Público e o Município de Ijuí para criação do "Balcão do Consumidor", assinado no dia 19 de outubro. Por meio do Balcão objetiva-se possibilitar aos alunos do curso de graduação maiores oportunidades de estágio extracurricular, assim como implementar as atividades de conciliação e mediação no âmbito das relações de consumo.
- Criação do blog do Escritório Modelo, disponível no endereço [www.escriptoriomodelounijui.wordpress.com](http://www.escriptoriomodelounijui.wordpress.com), que tem como objetivo o compartilhamento de conhecimentos, de informações e de experiências na seara das práticas jurídicas, consistindo em uma nova ferramenta metodológica alternativa e autocriadora, capaz de

viabilizar os benefícios da educação a partir da dimensão da inteligência conectada, da inovação colaborativa e da horizontalidade participativa.

- Aula inaugural do 1º semestre de 2012, no dia 12 de março, com palestra da advogada Dr<sup>a</sup> Maria Augusta Dall’Agnol, sobre a temática: “Dano moral na atualidade: Conceito, prova e quantificação de indenizações”.
- Realização da I Semana do Ministério Público e Semana Jurídica do Curso, entre os dias 22 a 25 de maio, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.
- Realização de Minicursos sobre temas de relevância jurídica, no turno da manhã, entre os dias 22 a 25 de maio, ministrados por docentes da Unijuí e profissionais da área jurídica.
- Aula inaugural do 2º semestre de 2012, no dia 14 de agosto, com palestra do Procurador do Estado Dr. Juliano Heinen, com o tema “Aspectos contemporâneos sobre a responsabilidade civil do Estado”.
- Participação no evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, nos dias 26 e 27 de setembro, com a realização de oficinas no campus Ijuí.
- Realização da Semana da Procuradoria Geral do Estado e Semana Jurídica do Curso de Direito, entre os dias 01 e 04 de outubro, com a participação de Procuradores do Estado do Rio Grande do Sul.
- Realização de Minicursos sobre temas de relevância jurídica, no turno da manhã, entre os dias 01 e 05 de outubro, ministrados por docentes da Unijuí e profissionais da área jurídica.
- Realização de viagem de estudos ao Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul, realizada no dia 03 de maio. Os alunos do Curso de Direito, matriculados nas disciplinas de Prática Jurídica, acompanhados pelo Prof. Tobias D. Corrêa, participaram de uma sessão didática promovida pela 8ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul.
- Realização de Sessão didática do Conselho Superior do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, no dia 16 de outubro, da qual participaram alunos do 6º semestre e seguintes, ocasião em que foram julgados processos administrativos da área de direito público.
- Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos das disciplinas de Prática Jurídica Penal, e aberto para os demais acadêmicos e comunidade em geral.
- Realização do I Encontro Nacional de Práticas Jurídicas, nos dias 09 e 10 de novembro de 2012, em parceria com a UNISC, em Santa Cruz do Sul/RS, tendo com público-alvo professores, com o objetivo de discutir e socializar as práticas jurídicas adotadas no âmbito nacional nos cursos de graduação.
- Promoção de atividades de extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através dos projetos “Cidadania para Todos” e “Direitos Humanos e Conflitos Sociais: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução”, envolvendo significativo grupo de acadêmicos e professores.
- Realização, através do projeto de extensão Cidadania para Todos, do programa semanal “Papo Cidadão”, veiculado pela Rádio UNIJUÍ FM, assim como do “Cine Cidadania”, onde, por meio de sessões de filmes relacionados ao Direito e à Cidadania, realizaram-se debates e reflexões sobre a temática.
- Participação de reunião junto à Corregedoria Geral do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, com a presença dos corregedores Dr. Marcelo Mairon Rodrigues e Dr. Roberto Ludwig, ocorrida no dia 23 de março, na qual participou uma comissão formada por representantes de Universidades, Centros Universitários e Faculdades de Direito (UNISC, UNISINOS, UNIJUÍ, FEEVALE e UCS). O objetivo principal do encontro foi o de realizar a entrega da Carta de Santa Cruz do Sul e pleitear a *concessão, de imediato, do prazo em dobro e a intimação pessoal nos feitos em que os escritórios de prática jurídica*

*dos Cursos de Direito atuam, em virtude do caráter pedagógico do processo ensino aprendizagem.* O representante da UNIJUÍ foi o professor Tobias D. Corrêa.

- Participação no Salão do Conhecimento 2012, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito.
- Publicação de doze números do Informativo *Erga Omnes*, produzido pelo Colegiado de Coordenação do Curso, disponibilizado de forma *online* a todos os acadêmicos e docentes do curso, por meio do qual são divulgadas todas as informações e notícias do curso de graduação.
- Criado um grupo de trabalho, integrado por docentes da área de processo e prática jurídica, com o objetivo de qualificar as atividades desenvolvidas no âmbito do Núcleo de Prática Jurídica. Entre as atividades desenvolvidas, foram realizadas visitas aos núcleos de prática da UNISINOS, em São Leopoldo/RS, e do IMED, em Passo Fundo/RS, oportunidades em que foram socializadas as práticas e projetos desenvolvidos por estas instituições.
- Participação da avaliação do curso, realizada de forma *online* pelos acadêmicos no 1º e 2º semestre. As avaliações individuais de cada disciplina e docente foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários.
- Realização de diversas atividades junto ao corpo discente e docente, relacionadas ao ENADE 2012, em especial a organização do Simulado ENADE, do qual participou a maioria dos alunos inscritos para realização da prova a ser aplicada pelo Ministério da Educação.
- Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUÍ.
- Contratação de um docente, com título de mestre, para atuar na área de Direito Tributário.
- Participação na organização do III Concurso de Artigos Jurídicos, promovido no 2º semestre, pelo Centro Acadêmico do Curso de Direito.
- Reestruturação da tabela de temáticas de orientações, utilizada na disciplina de Metodologia da Pesquisa, levando em conta as grandes áreas do direito (teórica formativa, privado, público, penal e processual penal, processual civil, processual trabalhista e prática jurídica), as temáticas e os professores vinculados em cada uma delas, a fim de qualificar a elaboração do projeto de pesquisa e estruturar o trabalho de curso.
- Implementação de novas ofertas de disciplinas optativas na modalidade a distância (Direito Bancário, Direito do Trânsito, Direito Internacional Privado), com a confecção de livro-texto dirigido ao estudo.
- A Revista *Direito em Debate*, que é uma publicação semestral do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da Unijuí, vinculada ao curso de Direito, passou a ter sua editoração de modo totalmente eletrônico e de acordo com as exigências do sistema QUALIS de periódicos. Desde o ano de 1991, sem interrupção, a *Revista Direito em Debate* publica estudos de autores brasileiros e estrangeiros que abordam o direito de modo crítico e interdisciplinar.
- Constituída comissão e dado início à nova revisão do Projeto Pedagógico do Curso, a fim de realizar modificações pontuais, de modo a não alterar a estrutura curricular do mesmo, mas qualificar o seu projeto, em especial o eixo de formação prática.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO TRÊS PASSOS

**COORDENADORA:** LISIANE BEATRIZ WICKERT

**RESUMO:** O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de

forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no campus Três Passos com aulas no período noturno. Tem periodicidade anual, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 7 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga horária de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e as atividades complementares.

#### **OBJETIVOS:**

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.

Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

#### **RESULTADOS:**

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2012 o curso de Graduação em Direito de Três Passos, produziu os seguintes resultados:

- Apresentação do curso aos calouros do vestibular de verão pela Coordenação do curso, realizada no mês de março.
- Formação Continuada aos docentes do curso no mês de março, com palestra da professora Barbara Costa (Unisinos), abordando a temática: *Ensino Jurídico: perspectivas*, e no mês de outubro, com os professores Luiz Paulo Zeifert e Anna Paula Zeifert, com a temática *Normas*

*da ABNT e o Trabalho de Conclusão de Curso.*

- Aquisição de significativo número de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca do Campus.
- Firmado convênio com o Ministério Público do Rio Grande do Sul com a finalidade de realizar, em parceria, os eventos do Curso de Direito, em especial as aulas inaugurais do semestre e a semana jurídica, em um semestre de cada ano.
- Firmado convênio com a Procuradoria Geral do Estado do Rio Grande do Sul com a finalidade de realizar, em parceria, os eventos do Curso de Direito, em especial as aulas inaugurais do semestre e a semana jurídica, em um semestre de cada ano.
- Firmado convênio com a Escola Superior da Advocacia (ESA), por intermédio da OAB Subseção de Ijuí, para transmissão de cursos de curta duração, na modalidade tele-presencial, de atualização jurídica, os quais os acadêmicos do curso podem aproveitar como atividades complementares.
- Firmada parceria do curso de Direito com o Instituto de Educação a Distância Interativa (IEDI), pelo qual os alunos e egressos do Curso de Direito da Unijuí recebem desconto na compra de livros presentes no site: <http://editorafoco.com.br/>, assim como na aquisição de cursos no site: <http://iedionline.com.br>.
- Criação do blog do Escritório Modelo, disponível no endereço [www.escriptoriomodelounijui.wordpress.com](http://www.escriptoriomodelounijui.wordpress.com), que tem como objetivo o compartilhamento de conhecimentos, de informações e de experiências na seara das práticas jurídicas, consistindo em uma nova ferramenta metodológica alternativa e auto criadora, capaz de viabilizar os benefícios da educação a partir da dimensão da inteligência conectada, da inovação colaborativa e da horizontalidade participativa.
- Aula inaugural do 1º semestre de 2012, no dia 14 de março, com o palestrante Jair Coitinho, abordando a temática referente ao novo Código de Processo Civil.
- Realização da I Semana do Ministério Público e Semana Jurídica do Curso, entre os dias 22 a 25 de maio, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.
- Aula inaugural do 2º semestre de 2012, no dia 15 de agosto de 2012, com palestra do Procurador do Estado do RS, Helton Lamb, com o tema “A Evolução da Fazenda Pública em Juízo”.
- Foi firmado um convênio entre a UNIJUÍ, DCJS e o Procon do Município de Três Passos na data de 02 de julho de 2012.
- Participação no evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, no dia 14 de setembro, com a realização de oficinas no campus Três Passos.
- Realização da Semana da Procuradoria Geral do Estado e Semana Jurídica do Curso de Direito, entre os dias 02 a 05 de outubro, com a participação de Procuradores do Estado do Rio Grande do Sul.
- Realização do I Encontro Nacional de Práticas Jurídicas, nos dias 09 e 10 de novembro de 2012, em parceria com a UNISC, em Santa Cruz do Sul/RS, tendo com público-alvo professores, com o objetivo de discutir e socializar as práticas jurídicas adotadas no âmbito nacional nos cursos de graduação.
- Realização, através do projeto de extensão Cidadania para Todos, do programa semanal “Papo Cidadão”, veiculado pela Rádio UNIJUÍ FM, assim como do “Cine Cidadania”, onde, por meio de sessões de filmes relacionados ao Direito e à Cidadania, realizaram-se debates e reflexões sobre a temática.
- Participação de reunião junto à Corregedoria Geral do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, com a presença dos corregedores Dr. Marcelo Mairon Rodrigues e Dr. Roberto Ludwing, ocorrida no dia 23 de março, de uma comissão formada por

representantes de Universidades, Centros Universitários e Faculdades de Direito (UNISC, UNISINOS, UNIJUI, FEEVALE e UCS). O objetivo principal do encontro foi o de realizar a entrega da Carta de Santa Cruz do Sul e pleitear a *concessão, de imediato, do prazo em dobro e a intimação pessoal nos feitos em que os escritórios de prática jurídica dos Cursos de Direito atuam, em virtude do caráter pedagógico do processo ensino aprendizagem*. O representante da UNIJUI foi o professor Tobias D. Corrêa.

- Participação no Salão do Conhecimento 2012, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito.
- Publicação de doze números do Informativo *Erga Omnes*, produzido pelo Colegiado de Coordenação do Curso, disponibilizado de forma *online* a todos os acadêmicos e docentes do curso, por meio de qual são divulgadas todas as informações e notícias do curso de graduação.
- Criado um grupo de trabalho, integrado por docentes da área de processo e prática jurídica, com o objetivo de qualificar as atividades desenvolvidas no âmbito do Núcleo de Prática Jurídica. Entre as atividades desenvolvidas, foram realizadas visitas aos núcleos de prática da UNISINOS, em São Leopoldo/RS, e do IMED, em Passo Fundo/RS, oportunidades em que foram socializadas as práticas e projetos desenvolvidos por estas instituições.
- Participação da avaliação do curso, realizada de forma *online* pelos acadêmicos no 1º e 2º semestre. As avaliações individuais de cada disciplina e docente foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários.
- Realização de diversas atividades junto ao corpo discente e docente relacionadas ao ENADE 2012, em especial a organização do Simulado ENADE, do qual participou a maioria dos alunos inscritos para realização da prova a ser aplicada pelo Ministério da Educação.
- Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUI.
- Contratação de um docente, com título de mestre, para atuar na área de Direito Tributário.
- Constituída comissão e dado início à nova revisão do Projeto Pedagógico do Curso, a fim de realizar modificações pontuais, de modo a não alterar a estrutura curricular do mesmo, mas qualificar o projeto do curso, em especial o eixo de formação prática.
- Participação do Núcleo de Prática Jurídica na Semana da Conciliação promovida pelo DENIT e Justiça Federal, de 10 a 14 de dezembro, objetivando conciliar a população interessada no que diz respeito às desapropriações de áreas na localidade de Tiradentes do Sul que serviram de passagem à BR 468.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO SANTA ROSA

**COORDENADORA:** LURDES APARECIDA GROSSMANN

**RESUMO:**

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUI é oferecido no campus Santa Rosa, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira



oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 07 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e a atividades complementares.

#### **OBJETIVOS:**

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUÍ:

- a) Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.
- d) Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

## RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2012 o curso de Graduação em Direito de Santa Rosa produziu os seguintes resultados:

- Apresentação do curso aos calouros do vestibular, pela Coordenação do curso, realizada no dia 22 de março de 2012.
- Aquisição de significativo número de obras jurídicas que compõem as bibliografias básica e complementar do Projeto Pedagógico do Curso, as quais passaram a integrar o acervo da Biblioteca do Campus Santa Rosa.
- Aula inaugural do 1º semestre de 2012, no dia 15 de março, com palestra do Dr. Gelson de Azevedo, sobre a temática: “Dano moral nas relações de trabalho”.
- Realização da I Semana do Ministério Público e Semana Jurídica do Curso, entre os dias 29 de maio a 1º de junho de 2012, com a participação de Procuradores e Promotores de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.
- Aula inaugural do 2º semestre de 2012, no dia 15 de agosto, com palestra do Procurador do Estado, Dr. Juliano Heinen, com o tema “Aspectos contemporâneos sobre a responsabilidade civil do Estado”, dentro das atividades comemorativas dos 20 anos do Curso de Direito.
- Em setembro de 2012, dentro das atividades comemorativas dos 20 anos do curso de Direito da Unijuí, foi realizado o lançamento do Concurso Cultural sobre os 20 anos do Curso de Direito da UNIJUÍ, para artigos científicos e artigos para jornal com publicações em jornais e na revista Direito em Debate, livros e bolsas parciais do Curso de Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal no campus de Santa Rosa em 2013. Participaram alunos matriculados no curso e egressos.
- Em outubro de 2012, dentro das atividades comemorativas dos 20 anos do curso de Direito da Unijuí, foram realizadas visitas de acompanhamento dos alunos do 1º ao 8º semestre do Curso de Direito das atividades desenvolvidas no Escritório Modelo.
- Participação no evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, nos dias 18 e 19 de setembro de 2012, com a realização de oficinas no campus Santa Rosa.
- No dia 19 de novembro, dentro das atividades comemorativas dos 20 anos do curso de Direito da Unijuí, foi realizado o Painel: “A Trajetória dos 20 anos do Curso de Direito da UNIJUÍ”, com a explanação sobre a história do curso e as diversas possibilidades que ele oferece aos alunos e à população de Santa Rosa e região, como atendimento no Escritório Modelo, o Projeto de Extensão Cidadania Para Todos, o Mestrado em Direitos Humanos, o intercâmbio com Universidades Estrangeiras, etc., o lançamento do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direito Penal e Processo Penal no Campus Santa Rosa em 2013, a entrega da premiação aos vencedores do Concurso Cultural e o coquetel de abertura da Semana Comemorativa dos 20 anos do Curso de Direito da UNIJUÍ.
- Assinatura de convênio com a Procuradoria Geral do Estado que prevê a integração das duas instituições, e objetiva a realização conjunta de eventos correspondentes à Semana da Procuradoria-Geral do Estado e Semana Jurídica – UNIJUÍ. O convênio foi assinado pela Vice-Reitora de Graduação da UNIJUÍ, professora Cátia Maria Nehring, e pelo Presidente da Associação dos Procuradores do Estado do Rio Grande do Sul, Dr. Telmo Lemos Filho.
- Realização da Semana da Procuradoria Geral do Estado e Semana Jurídica do Curso de Direito, entre os dias 20 a 23 de novembro, com a participação de Procuradores do Estado do Rio Grande do Sul, dentro das atividades comemorativas dos 20 anos do Curso de Direito.
- Entrega pela Câmara de Vereadores de Menção Honrosa pelos 20 anos do Curso de Direito da Unijuí em sessão da Câmara de Vereadores de Santa Rosa, realizada no Auditório do

Campus da Unijuí.

- Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos das disciplinas de Prática Jurídica Penal, e aberto para os demais acadêmicos e comunidade em geral. O Júri simulado do segundo semestre integrou as atividades comemorativas dos 20 anos do Curso de Direito da Unijuí.
- Promoção de atividades de extensão junto à comunidade de Santa Rosa e região, através dos projetos “Cidadania para Todos”, envolvendo significativo grupo de acadêmicos e professores.
- Participação no Salão do Conhecimento nos dias 23 a 25 de outubro de 2012, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e de pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito.
- Participação da avaliação do curso, realizada de forma *online* pelos acadêmicos no 1º e 2º semestre. As avaliações individuais de cada disciplina e docente foram socializadas com os respectivos professores, sendo que o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante analisaram e discutiram os resultados, dando os encaminhamentos necessários.
- Realização de diversas atividades junto ao corpo discente e docente relacionadas ao ENADE 2012, em especial a organização do Simulado ENADE, do qual participaram a maioria dos alunos inscritos para realização da prova a ser aplicada pelo Ministério da Educação.
- Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUÍ.
- Contratação de um docente, com título de mestre, para atuar na área de Direito Tributário.
- Participação na organização do III Concurso de Artigos Jurídicos, promovido no 2º semestre, pelo Centro Acadêmico do Curso de Direito.
- Constituída comissão e dado início à nova revisão do Projeto Pedagógico do Curso, a fim de realizar modificações pontuais, de modo a não alterar a estrutura curricular do mesmo, mas qualificar o seu projeto, em especial o eixo de formação prática.
- Realizado no dia 08 de dezembro jantar de encerramento das Atividades Comemorativas dos 20 anos do Curso de Direito na UNIJUÍ, com a participação do corpo docente, discente, egressos e autoridades da região.

**PROGRAMA:** CURSO DE GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

**COORDENADORA:** ANDRÉA BECKER NARVAES

**RESUMO:**

O Curso de Graduação em Sociologia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas a distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado conforme as exigências do Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP 2/2002, que inclui 400 horas práticas, 400 horas de estágios supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Sociologia.

**OBJETIVOS:**

- a) Formar pesquisadores na área acadêmica e nas áreas sociais;
- b) Formar professores de ensino fundamental, de ensino médio e de ensino superior;
- c) Formar profissionais que atuem em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos

|  |
|--|
| <p>políticos, movimentos sociais e atividades similares;</p> <p>d) Formar um Sociólogo apto a desenvolver capacidades de pesquisa e produção de conhecimentos como momentos efetivos de autoconstrução do ser social na perspectiva da emancipação humana;</p> <p>e) Proporcionar aos alunos um amplo conhecimento das teorias que fundam o campo das ciências sociais;</p> <p>f) Formar sociólogos tendo como lugar central a pesquisa;</p> <p>g) Integrar efetivamente o ensino à pesquisa e à extensão.</p> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Importante registrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nota 5 dos alunos do curso de Sociologia no ENADE 2011.</li> <li>- A avaliação nota 4 do curso pela comissão do MEC e reconhecimento do curso de Sociologia Bacharelado.</li> <li>- 3. Decisão de descontinuar a oferta do curso de Sociologia Licenciatura - EaD.</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <p><b>PROGRAMA:</b> CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL (BACHARELADO)</p>  |
| <p><b>COORDENADORA:</b> SOLANGE DOS SANTOS SILVA</p>  |
| <p><b>RESUMO:</b></p> <p>O Curso de Graduação em Serviço Social possui 3000 horas, das quais 2625 horas aula, o que corresponde a 175 créditos; 75 horas de Atividades Complementares; e 300 horas de Ações Obrigatórias de Campo de Estágio (realizadas a partir do 5º semestre). As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas presenciais, no Campus Ijuí. Dentre as disciplinas, 20% são ofertadas na modalidade Educação a Distância – EaD. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Serviço Social.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustentar-se numa concepção social crítica que considera o ser humano, a natureza e os processos sociais em constante transformação;</li> <li>- Entender as ciências sociais como espaço privilegiado de reflexão, construção teórica e elaboração de práticas que visam possibilitar a emancipação dos sujeitos e a garantia dos seus direitos fundamentais;</li> <li>- Compreender a área de Serviço Social como um espaço específico de discussão e intervenção que tem na questão social seu lócus de excelência;</li> <li>- Perceber a profissão como uma possibilidade de atuação consciente na sociedade, inserida na divisão sócio técnica do trabalho, capaz de contribuir na realização dos ideais de justiça social, equidade e cidadania plena;</li> <li>- Reconhecer e apreender o ser social como totalidade histórica;</li> <li>- Comprometer-se com a inclusão social e o desenvolvimento de uma sociabilidade</li> </ul> |

emancipada;

- Atuar na prevenção, defesa e efetivação de políticas e direitos sociais;
- Trabalhar na lógica da democracia e da participação; da justiça e da equidade;
- Planejar, administrar, executar e avaliar políticas públicas;
- Atualização e aperfeiçoamento permanente de conhecimentos e da prática profissional.

## RESULTADOS:

Considerando as atividades regulares desenvolvidas pelo Curso (conforme Projeto Pedagógico), se destacam alguns resultados, a partir da dinâmica de envolvimento dos docentes e discentes do Curso de Serviço Social:

- Recepção aos alunos pela coordenação de Curso e professores no primeiro e segundo semestre de 2012.
- Reuniões bimestrais com o Centro Acadêmico e Coordenação do Curso para planejamento de atividades e discussões pertinentes à formação profissional.
- Empenho no Planejamento das Ofertas de disciplinas, considerando as situações particulares dos acadêmicos e históricos de disciplinas represadas, com atendimento aos alunos e orientação de matrícula no primeiro e segundo semestre.
- Visitas Institucionais e articulações com entidades de Ijuí e Municípios da Região para inserção de acadêmicos estagiários do Curso de Serviço Social.
- Promoção e realização, pela coordenação e supervisora acadêmica de estágio, de Curso de Capacitação de Supervisores(as) de Campo de Estágios em Serviço Social 2012. Também cadastramento de assistentes sociais supervisores de Estágio.
- Realização de atividades de extensão junto à Comunidade de Ijuí e Região, através do Projeto “Cidadania para Todos 2012” com Oficinas em Escolas de Ijuí e de Santa Rosa no eixo “Protagonismo Juvenil e Cidadania”, envolvendo um grupo de acadêmicos e professores do Curso.
- Realização de atividades de extensão através do Projeto “Conflitos Sociais e Direitos Humanos: alternativas adequadas de tratamento e resolução 2012” – envolvendo acadêmicas e docente do Curso em atividades no Escritório Modelo do Curso de Direito da Unijuí.
- Realização de Oficinas junto ao Lar Henrique Liebich e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS/Ijuí.
- Participação, pela coordenação, de atividades de planejamento do Projeto de Extensão ITECSOL 2012.
- Realização de palestra em Escolas e Entidades da região sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e resolução de conflitos.
- Realização de atividades relativas à Semana do Assistente Social na Unijuí – organizada por docentes e discentes do Curso.
- Assessoria, pela Coordenação do Curso de Serviço Social, aos Núcleos Regionais de Assistentes Sociais da Região na Programação de atividades alusivas ao dia do Assistente Social, no primeiro semestre: Palestra nos NUCRESS de Ijuí, da Fronteira Noroeste (Santa Rosa) e da Região Celeiro (Três Passos).
- Promoção, realização e organização da I Reunião descentralizada da Comissão de Formação Profissional do CRESS 10ª Região na Unijuí – Campus Ijuí e Encontro dos Núcleos Regionais de Assistentes Sociais. Estiveram presentes o NUCRESS de Ijuí e NUCRESS Região Celeiro e NUCRESS Santa Rosa; Tiveram representação as seguintes Unidades de Ensino: UNIJUÍ; URI (São Luís Gonzaga); FEMA (Santa Rosa); PUCRS (Porto Alegre); UPF (Passo Fundo); UNIFRA (Santa Maria); UNISINOS (São Leopoldo); Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS; CRESS/RS.
- Articulações interinstitucionais de Unidades de Ensino em Serviço Social da Região, pela coordenação do Curso, para a realização do Fórum Regional de Supervisão de Estágios.
- Participação de docente como palestrante, no Curso de capacitação promovido pelo NUCRESS/Ijuí, com o tema: os Desafios para a Concretização de Projeto Ético Político do Serviço Social na Contemporaneidade.

- Realização de Visitas Institucionais de estudos com acadêmicos, com objetivo de conhecer espaços sócios ocupacionais do Serviço Social e reconhecer demandas para a profissão na Região Noroeste do RS (Escolas e Penitenciária Modulada de Ijuí) e em Porto Alegre (área da Educação).
- Encaminhamento e acompanhamento de acadêmicos para atividades de estágios não obrigatórios remunerados em entidades da região.
- Realização por docente do Curso Capacitação/Formação aos candidatos ao Conselho Tutelar no município de Jóia - RS.
- Participação no Salão do Conhecimento 2012, com a apresentação de trabalhos de discentes e docentes do Curso – com resultados de atividades de Ensino (relatos de experiências de Estágio), Pesquisa e Extensão (projeto Cidadania para todos).
- Participação de docentes e discentes no Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos em Pedagogia - ENACED, promovido pela Unijuí, com apresentação e publicação de trabalhos.
- Participação de docente como debatedora na Semana Jurídica - Os Novos Contornos do Conceito Jurídico da Família e o Papel da Jurisprudência na sua Concretização.
- Participação de docente do Curso na Programação dos 16 Dias de Ativismo pelo fim da Violência Contra a Mulher.
- Participação de docentes e discentes em Evento Estadual comemorativo ao dia do Assistente Social em Porto Alegre, no primeiro semestre: 6º Encontro Gaúcho de Assistentes Sociais que pautou o debate da formação profissional do assistente social na Graduação e na Pós-Graduação.
- Participação, pela coordenação do Curso, no Grupo de Trabalho e estudos sobre Formação Profissional do Conselho Regional de Serviço Social 10ª Região (CRESS – Porto Alegre).
- Apresentação e publicação de trabalhos de docentes no Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social/MG.
- Participação de docente do Curso na Conferência Mundial de Serviço Social em Estocolmo/Suécia.
- Participação da coordenação no I Seminário Estadual do Serviço Social na Educação.
- Participação de docente na organização e participação do planejamento dos Seminários de Planejamento de Atividades para 2012 promovido pela Promotoria de Justiça Regional da Educação/Santo Ângelo.
- Discussão pelo Colegiado e NDE da necessidade/viabilidade de revisão do Projeto Pedagógico do Curso, devido à versão atual ser de 2009 e considerar que várias alterações seriam pertinentes.
- Discussão no Colegiado do Curso sobre o encaminhamento de Projetos de Trabalho de Conclusão do Curso no Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade.
- Discussão no Colegiado do Curso sobre a relevância da Unijuí contar com profissional assistente social no quadro/equipe técnica.
- Discussão no Colegiado do Curso sobre a adesão institucional ao Proies – Programa de estímulo à Reestruturação e ao fortalecimento das Instituições de Ensino Superior – MP nº 559 de 2012 e suas consequências, especialmente a extinção do Curso de Serviço Social com reduzido número de alunos e sem oferta de vagas no vestibular; Discussão sobre o Despacho do CONSU nº 12/2012.
- Discussão no Colegiado e NDE, mobilização dos discentes e participação no Processo de avaliação docente 2012.
- Representação e planejamento de reuniões do Núcleo de Pesquisa do Departamento, pela coordenação do Curso.
- Participação de docentes em atividades de ensino, eventos e reuniões no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade – DCJS/DCVida -

|  |
|--|
| <p>UNIJUÍ/FUMSSAR no primeiro e segundo semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação da UNIJUÍ por docentes MEMBROS TITULARES em Conselhos Municipais: Pela Coordenação do Curso, no Conselho Municipal da Assistência Social de Ijuí (COMAS); por professor hora aula no Conselho Municipal da Criança de Ijuí (COMDICA).</li> <li>- Realização de processo seletivo para a área do Serviço Social, sendo que a selecionada em primeiro lugar integrou o quadro docente como hora aula, assumindo atividades de Estágios Supervisionados e disciplinas dos Cursos de Serviço Social e de Sociologia.</li> <li>- Sistematização e registros constitutivos deste relatório, pela coordenação do Curso.</li> </ul> |
|--|

|  |
|--|
| <p><b>PROGRAMA:</b> CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL</p>   |
| <p><b>COORDENADORA:</b> LISIANE BEATRIZ WICKERT</p>  |
| <p><b>RESUMO:</b></p> <p>O Curso de Especialização em Direito Processual Civil tem duração de 390 horas, distribuídas em dois anos. Estas horas são distribuídas da seguinte forma: Núcleo introdutório: 100 horas aula; Núcleo específico: 260 horas aula; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 30 horas aula. As disciplinas são oferecidas com aulas às sextas-feiras à noite no horário das 18h às 22h30 e aos sábados pela manhã no horário das 8h às 12h30. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Direito Processual Civil.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Manter e aprofundar um espaço teórico de reflexão crítica e de aperfeiçoamento profissional, tendo como referência a necessidade e a relevância de se manter institucionalizado um processo de constante especialização nos diversos enfoques da temática jurídica contemporânea;</li> <li>b) Propiciar a discussão interna, através de suas linhas de pesquisa, que seja capaz de realimentar as atividades da comunidade acadêmica relacionadas ao Direito Processual Civil numa interação fecunda em termos de ensino/pesquisa/extensão;</li> <li>c) Oportunizar aos egressos dos cursos de graduação e aos demais operadores jurídicos interessados um novo contato com a Universidade, para aprofundar seus conhecimentos, realimentar sua prática social e exercitar a reflexão crítica num patamar acadêmico posterior à graduação em nível superior e ao mesmo tempo preparatório para ingresso em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</li> </ul> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>As aulas do Curso em Especialização em Direito Processual Civil encerraram-se no mês de junho do ano de 2011, e a partir de junho de 2011, os alunos tiveram o prazo de 1 ano para concluírem o TCC, finalizando em junho de 2012.</p>  |

## 2 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

|  |
|--|
| <p><b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 1º/2012</p>                 |
| <p><b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 12/03/2012</p> |
| <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 340</p>                       |



|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 1º SEMESTRE DE 2012            |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Três Passos, 14/03/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100                              |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 1º SEMESTRE 2013 EM CONJUNTO COM OS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E DE PSICOLOGIA |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Santa Rosa, 21/03/2013   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 200   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> RECEPÇÃO AOS CALOUROS DO DIREITO       |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 22/03/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 150                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I SEMANA DO MINISTÉRIO PÚBLICO - SEMANA JURÍDICA UNIJUÍ |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Três Passos, 21 a 25/05/2012      |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 150  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I SEMANA DO MINISTÉRIO PÚBLICO              |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 21 a 25/05/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 600                            |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 2º SEMESTRE DE 2012            |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Três Passos, 15/08/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100                              |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 2º SEMESTRE 2013              |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Santa Rosa, 12/08/2013 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 200                             |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> AULA INAUGURAL 2º/2012                 |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 14/08/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 340                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I SEMANA DA PROCURADORIA GERAL DO ESTADO E XIX SEMANA JURÍDICA DO CURSO DE DIREITO UNIJUÍ |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Três Passos, 02 a 05/10/2012  |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 150  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I SEMANA DA PROCURADORIA DO ESTADO RS       |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Ijuí, 01 a 04/10/2012 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 600                            |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> SEMANA JURÍDICA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO     |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> Unijuí, Santa Rosa, 28/10 a 01/11/2013 |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 200                                     |

### 3 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Seminário Internacional Alessandro Baratta: leitura de um realismo jurídico penal marginal. O Direito Penal Simbólico e a Segurança Pública. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> André Leonardo Copetti Santos  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> CONSTITUIÇÃO E PROCESSO: Hermenêutica e Jurisdição Constitucional. Projeto Constitucional Brasileiro. 2012. (Congresso). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Alfredo Copetti Neto   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Federalismo e Regionalismo: Itália e Brasil e a Confronto. Le relazioni Finanziarie tra Stato Centrale ed Entità Constitutive. 2012. (Simpósio). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Alfredo Copetti Neto   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> III Congresso Internacional Jurisdição, Constituição e Democracia. 2012. (Congresso).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Alfredo Copetti Neto, José Luis Bolzan de Moraes, Jania Maria Lopes Saldanha, Daiane Moura de Aguiar, Julia Lafayette e Taysa Schiocchet |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> IX ANPED SUL. Discutindo a Relação: o que dizem alunos e professores. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Andrea Becker Narvaes  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XIX Seminário de Iniciação Científica. Estudo das manifestações da religiosidade afro-brasileira no centro de Umbanda "Thsara Univeresalista de Umbanda Reino de Ciganos". 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> Santiago/RS, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Andrea Becker Narvaes   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XII Jornada de Pesquisa UNIJUÍ. LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Andrea Becker Narvaes  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> IX Colóquio de transformaciones Territoriales. A Agenda 21 e os dasafio da gestão sustentável nos espaços locais. 2012. (Congresso). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XII FEICAP. Responsabilidade Ambiental no Meio Urbano. 2012. (Oficina). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XI Seminário de Administração e V Seminário de Gerência Empresarial e Vendas. Responsabilidade Socioambiental e Sustentabilidade nas empresas. 2012. (Seminário). |
|--|

|  |
|--|
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.          |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário PDIF/RS - Plano de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Ações Interinstitucionais no espaço acadêmico Brasil - Argentina. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário Internacional Capital Social e Desenvolvimento Territorial. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Cohesión social a través del fortalecimiento de las cadenas productivas. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política. Meio Ambiente e Direito das Cidades: Uma inter-relação necessária para o desenvolvimento de uma urbanização sustentável. 2012. (Congresso). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário Italo-Brasilano Grammatica della Mediazione. Conflitti e mediazione. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Encontro Nacional de Práticas Jurídicas e II Encontro Estadual de Práticas Jurídicas. Instrumento de avaliação dos cursos superiores: a avaliação das práticas jurídicas. 2012. (Encontro). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNISC, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Semana Acadêmica do Curso de Direito da UNOESC - Xanxerê. Identidade e reconhecimento: paradoxos de uma obsessão. 2012. (Oficina). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNOESC – Xanxerê. 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação de Professores da Rede Pública do Rio Grande do Sul. |
|--|

|  |
|--|
| Multiculturalismo no contexto dos Direitos Humanos. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas                               |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Semana Acadêmica do Curso de Direito do Instituto Federal do Paraná. Desobediência civil: história, fundamentos e justificativas. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> Instituto Federal do Paraná, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Semana do Ministério Público de Santa Rosa e Semana Acadêmica. Ética Pública, corrupção e controle. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Douglas Cesar Lucas  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Aula Inaugural do Curso de Mestrado em Direitos Humanos. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Mostra de Iniciação Científica. Cidadania e o direito à cidade. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XVII Jornada de Pesquisa. Cidadania e o direito à cidade. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> VI Simpósio de Direito Contemporâneo. Das Carências Sociais aos riscos ambientais: discussões sobre o Estado Socioambiental. 2012. (Simpósio). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário do Curso de Mestrado em Direitos Humanos da Unijuí - Direitos Humanos, Política e Meio Ambiente na América Latina. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário do Curso de Mestrado em Direitos Humanos da UNIJUÍ - Aspectos do Direito Civil da Atualidade. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário de Formação Continuada de Docentes da Unijuí. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XX Seminário de Iniciação Científica da Unijui. Um conceito de justiça: justiça ambiental. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Seminário de Inovação Tecnológica. Cidadania e o direito à cidade. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XX Seminário de Iniciação Científica. Cidadania e o direito à cidade. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> III Seminário Ecologia Política e Direito na América Latina. O Novo Código Florestal e a irresponsabilidade organizada. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política - UFSM. O Novo Código Florestal e a Política Ambiental Brasileira. 2012. (Congresso). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elenise Felzke Schonardie  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Ester Eliana Hauser  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento - XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão. Extensão universitária e inclusão social: a experiência do projeto Cidadania para Todos. 2012. |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Ester Eliana Hauser  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Semana do Ministério Público - Semana Jurídica da UNIJUÍ. As relações de consumo e os princípios fundamentais de defesa do consumidor. 2012. Encontro). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Ester Eliana Hauser   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> IV Congresso Internacional do IBDFAM e o IV Congresso de Direito de Família do Mercosul. O FIM DAS RELAÇÕES AMOROSAS: COMO MEDIAR O LITÍGIO PARA TER UMA CONVIVÊNCIA PACÍFICA APÓS A SEPARAÇÃO?. 2012. (Congresso). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012   |

|  |
|--|
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento - UNIJUÍ - 2012   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Encontro de visita e debate do projeto MULTIDOO COURT HOUSE. 2012. (Encontro).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro do Grupo de Pesquisa Mediação de Conflitos e Justiça Restaurativa. Justiça Restaurativa e Mediação. 2012. (Encontro).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Direito em Debate. Simpósio direito, sociedade e Estado: DIREITOS HUMANOS, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PSICOLOGIA JURÍDICA E SOCIAL. A mediação e a conciliação na Resolução 125 do CNJ. 2012. (Simpósio). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário de Justiça Restaurativa e Mediação. Mediação de conflitos. 2012. (Seminário).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Grammatica della Mediazione. Il tempo del processo e il tempo della mediazione. 2012. (Seminário).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Fabiana Marion Spengler   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Painel Direitos Humanos e Justiça Social  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin  |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Equidade. 2012. (Congresso).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin  |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XXI Encontro Nacional do CONPEDI. A história do constitucionalismo brasileiro sob a ótica do direito à saúde: frustrações e conquistas constitucionais. 2012. (Encontro).                             |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Janaina Machado Sturza  |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XXI Congresso Nacional do CONPEDI. Políticas públicas   |

previdenciárias: retrocesso no avanço da cidadania e da efetivação dos direitos sociais. 2012. (Congresso).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Janaina Machado Sturza

**TÍTULO DO EVENTO:** Entre mentes - 9ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Educação em direitos humanos como ferramenta para prevenir e erradicar o trabalho infantil. 2012. (Outra).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Janaina Machado Sturza

**TÍTULO DO EVENTO:** Entre mentes - 9ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. O exercício da democracia e as políticas públicas promotoras de direitos fundamentais. 2012. (Outra).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Janaina Machado Sturza

**TÍTULO DO EVENTO:** XXI Encontro Nacional do CONPEDI. Reflexões acerca da Teoria do Estado e da Constituição: jurisdição cosmopolita - utopia ou tendência?. 2012. (Encontro).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Janaina Machado Sturza

**TÍTULO DO EVENTO:** VI CONASSS - Congresso Nacional de Serviço Social em Saúde; IX SIMPSS - Simpósio de Serviço Social em Saúde. O PACTO PELA SAÚDE NAS CIDADES-GÊMEAS DA FRONTEIRA DO RIO GRANDE DO SUL COM A ARGENTINA E O URUGUAI. 2012. (Congresso).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Lislei Teresinha Preuss

**TÍTULO DO EVENTO:** XIII - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social - ENPSS. O PACTO PELA SAÚDE NAS CIDADES-GÊMEAS DA FRONTEIRA DO RIO GRANDE DO SUL COM A ARGENTINA E O URUGUAI. 2012. (Encontro).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Lislei Teresinha Preuss

**TÍTULO DO EVENTO:** 2nd Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact. THE PACT FOR HEALTH IN THE TWIN CITIES ON THE BORDER OF RIO GRANDE DO SUL, BRAZIL, WITH ARGENTINA AND URUGUAY. 2012. (Outra).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Lislei Teresinha Preuss

**TÍTULO DO EVENTO:** II Seminário Internacional de Investigação em Direito e III Congresso Internacional Jurisdição, Constituição e Democracia - Homenagem ao Professor Ovídio Araújo Baptista da Silva. Direito Penal e Imigração: do descaso ao excesso. 2012. (Seminário).

**IES, LOCAL e DATA:** 2012.

**PARTICIPANTE:** Maiquel Dezordi Wermuth

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Semana do Ministério Público. Debatedor acerca do tema "Os novos contornos do conceito jurídico de família e o papel da jurisprudência na sua concretização". 2012. (Outra).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Maiquel Dezordi Wermuth  |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 6º Encontro Gaúcho de Assistentes Sociais: Educação não é mercadoria: assistentes sociais na luta por uma educação pública, gratuita, laica, presencial, de qualidade e a serviço da classe trabalhadora. 2012. (Encontro).    |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Marisa Camargo   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales - Huellas e Incertidumbres en los procesos de desarrollo territorial. A Agenda 21 e os desafios da Gestão Sustentável. 2012. (Congresso).                             |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> VI Encontro Nacional da ANPPAS. O papel da academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e sustentabilidade. 2012. (Encontro).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XIII ENPES - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social. 2012. (Encontro).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 6º Encontro Gaúcho de Assistentes Sociais - "Educação não é Mercadoria: Assistentes Sociais na Luta por uma Educação Pública, Gratuita, Laica, Presencial, de qualidade e a serviço da classe trabalhadora". 2012. (Encontro). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de acesso à justiça, direitos humanos e mediação: mediação de conflitos para um acesso à justiça humanizado. 2012. (Seminário).  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário: Saúde do Trabalhador e Proteção Social: desafios para a efetivação do direito à saúde na atenção básica. 2012. (Seminário).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva   |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento - 2012. Trabalho com Mulheres: Uma experiência de Estágio supervisionado no CRAS de Santo Augusto/RS. 2012. (Congresso).   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |



|   |
|---|
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva |
|---|

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Estadual de Serviço Social na Educação. 2012. (Seminário) |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Solange dos Santos Silva  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário de Formação Continuada de Docentes da UNIJUÍ. 2012. (Seminário). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Walter Frantz  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Mulheres e Religião: incidências no movimento feminista e de mulheres. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Walter Frantz   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> FORPRED - Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-graduação em Educação. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Walter Frantz   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 35ª Reunião Anual da ANPED. A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. 2012. (Outra). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Walter Frantz  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro Nacional de Educação – ENACED. Aprendizagem humana e diversidade cultural. CONCEPÇÕES E FUNÇÕES DE UNIVERSIDADE. 2012. (Encontro). |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Walter Frantz   |

#### **4 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do MP - Projeto de Extensão - Filme: O pianista |
| <b>EXECUTOR:</b> Marcelo Loeblein dos Santos                            |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 21/05/2012.                     |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do MP - Comunicação com o Público e Imagem Profissional |
| <b>EXECUTORA:</b> Vera Raddatz  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 22/05/2012.                             |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do MP - O direito do idoso à convivência familiar |
| <b>EXECUTOR:</b> Luís Carlos Rosa   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 23/05/2012.                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do MP - Metodologia da Pesquisa Jurídica para Iniciantes |
| <b>EXECUTORES:</b> Luiz Paulo Zeifert e Ana Paula Zeifert                        |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 24/05/2012.                              |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do MP - Direitos Humanos: Trajetória Histórica e Problemas Atuais |
| <b>EXECUTORA:</b> Joice Graciele Nielsson   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 25/05/2012.                                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do PGE - Assistência Farmacêutica no SUS e o problema da judicialização no Estado do Rio Grande do Sul |
| <b>EXECUTORES:</b> Carolina Christoforo Figueira e Letícia Lassen Petersen   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 01/10/2012.  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do PGE - Execução Fiscal: constituição e cobrança do crédito tributário Estadual |
| <b>EXECUTORES:</b> Fabio Cazorla Martins e Gisele Gadea Dill   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 02/10/2012.  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do PGE - Estado, Relações Internacionais e Direitos Humanos                 |
| <b>EXECUTORES:</b> Gilmar Antonio Bedin, Ana Righi Cenci, Eliete Schineider e Ricardo Santi Fischer |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 03/10/2012.   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do PGE - Direito à identidade: paradoxos de uma obsessão |
| <b>EXECUTOR:</b> Douglas Cesar Lucas   |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 04/10/2012.                              |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> I Semana do PGE - A Fazenda Pública como ré nas demandas estatutárias |
| <b>EXECUTORES:</b> Carla Amaral Oliveira e Lucio Mauro Felker Miron                  |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, Ijuí, 05/10/2012.                                  |

## 5 – REVISTAS

|  |
|--|
| <p><b>REVISTA DIREITO EM DEBATE</b></p> <p>A Revista do DCJS é intitulada Revista Direito em Debate (RDD). É veiculada em formato impresso (ISSN 0103-9040) e eletrônico (ISSN 2176-6622). Apresenta linha editorial detalhada, Conselho Editorial interinstitucional e é coordenada por um Comitê Editorial.</p> <p>Em outubro de 1991 era lançado o primeiro número da Revista do Departamento de Estudos Jurídicos da UNIJUÍ, intitulada Direito em Debate. Seu propósito mais destacado era de servir como um veículo de disseminação de estudos críticos de temas da grande área do conhecimento denominada Ciências Sociais Aplicadas e, em especial, da área do Direito.</p> <p>Neste segundo semestre de 2012 chega-se à edição número 36. O objetivo inicial foi amplamente alcançado. Várias mudanças e implementações foram realizadas ao longo do período de publicação, dezenove anos. Foram editados trinta e quatro volumes e quase duzentos artigos.</p> |
|--|

Inicialmente, a Revista tinha edição anual e era de responsabilidade de um Comitê Editorial. A partir de 1995, a edição passou a ser semestral. Em 2001, a partir do número 15, foi promovida alteração gráfica e introduzido um novo layout de capa. Em 2002 foram introduzidas as seções de ensaios e resenhas. No ano de 2006, no número 25, foi realizada nova alteração gráfica, inserida um novo layout de capa e instituído um Conselho Editorial integrado por professores, doutrinadores e articulistas atuantes em instituições de ensino de vários estados do Brasil.

No ano de 2008, no mês de novembro, foi lançada a edição eletrônica da Revista Direito em Debate (RDD). Os leitores têm acesso aos textos publicados na Revista, via internet, no endereço eletrônico da UNIJUÍ ([www.unijui.edu.br](http://www.unijui.edu.br)). Podem, inclusive, obter cópia integral dos artigos através do processo de download.

A linha editorial da RDD tem como orientação:

- a) Constituir-se num espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas que de alguma forma digam respeito à temática jurídico-política, respeitadas a interdisciplinaridade e a postura crítica na abordagem do Direito;
- b) Fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica no âmbito dos programas mantidos pelo Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS;
- c) Fortalecer a vinculação entre os corpos docente, discente e a comunidade científica externa;
- d) Instigar a formação e fortalecer os grupos de pesquisa no âmbito do DCJS;
- e) Promover e estimular a divulgação da produção científica dos alunos e dos docentes dos programas de ensino mantidos pelo DCJS, aumentando a sua inserção na comunidade científica regional, estadual, nacional e internacional.

## 6 – LABORATÓRIOS

|   |
|---|
| <b>NOME DO LABORATÓRIO:</b> NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – CAMPUS DE IJUÍ   |
| <b>RESPONSÁVEL:</b> PATRICIA BORGES MOURA   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> A atividade desenvolvida não se limita à atividade processual, presta também um atendimento que antecede a propositura de ação judicial, no que se refere a consultas jurídicas como também na busca de soluções extrajudiciais; é o que se costuma designar de atividades preventivas e extraprocessuais.<br><br>O Escritório conta também com o apoio do Curso de Graduação em Serviço Social da Unijuí, o qual, através dos acadêmicos-estagiários, intervém e acompanha no atendimento dos clientes, desempenhando suas atividades baseadas no projeto desenvolvido pela professora Dr <sup>a</sup> Lislei Preuss. Junto a este, neste semestre, está se agregando a prática do Escritório, projeto desenvolvido pelo Curso de Psicologia. |
| <b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos acadêmicos um espaço qualificado, aliando a teoria jurídica com prática forense.</li><li>- Além de ser uma disciplina obrigatória exigida pelo MEC, o Escritório ainda oferece à Comunidade o efetivo acesso à Justiça, uma vez que através dos alunos-estagiários,</li></ul>  |

supervisionados pelos professores (advogados), prestam assistência jurídica gratuita à comunidade carente, realizando um importante trabalho social.

**RESULTADOS:**

Atendimento de **clientes novos**, desde a criação do Escritório = 23.277

Atendimento de **cliente novos** em 2012 = 329

Atendimento de clientes que **retornaram**, desde a criação do Escritório = 47.896

Atendimento de clientes que **retornaram** em 2012 = 824

Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 408/499

Pastas Abertas: 142

Processos/pastas findas/arquivadas no ano = 212

Total de audiências realizadas = 149

Negativas Fiscais (municipal, estadual e federal) = 82

Correspondências remetidas = 113

**NOME DO LABORATÓRIO:** NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – CAMPUS SANTA ROSA

**RESPONSÁVEL:** PATRÍCIA BORGES MOURA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Proporciona aos alunos do curso de Direito a prática efetiva do direito, através do estágio curricular obrigatório no laboratório jurídico denominado Escritório Modelo, no qual é realizado o atendimento de clientes nas mais diversas áreas do campo jurídico, desempenhando, também, a busca de soluções extrajudiciais e realizando a elaboração de petições nos processos judiciais.

**OBJETIVOS:**

- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria colocam em prática seus conhecimentos técnicos;
- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;
- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.

**RESULTADOS:**

Atendimento de usuários novos, desde a criação do Escritório = 8.631

Atendimento de usuários novos em 2012 = 506

Atendimento de usuários que retornaram, desde a criação do Escritório = 11.757

Atendimento de usuários que retornaram em 2012 = 434

Total de clientes/processos em andamento (atualmente) = 371/410

Pastas (processos) abertas (iniciados) no ano = cerca de 142

Processos/pastas findas/arquivadas no ano de 2012 = 116

Total de audiências realizadas = 58

Correspondências remetidas = 83

**NOME DO LABORATÓRIO:** NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - CAMPUS TRÊS PASSOS

**RESPONSÁVEL:** PATRÍCIA BORGES MOURA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.

**OBJETIVOS:**

- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria colocam em prática seus conhecimentos técnicos;
- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;
- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.

**RESULTADOS:**

As atividades práticas desenvolvidas durante o ano de 2012 refletem os seguintes aspectos:

Atendimento de clientes novos, desde a criação do Escritório = 1.548

Atendimento de cliente novos em 2012 = 159

Atendimento de clientes que retornaram, desde a criação do Escritório = 3.722

Atendimento de clientes que retornaram em 2012 = 812

Total de clientes/processos em andamento (atualmente) = 208

Pastas abertas em 2012 = 87

Processos/pastas findas/arquivadas no ano = 108

Total de audiências realizadas = 92

Correspondências remetidas = 17

Negativas Fiscais (Municipal, Estadual e Federal) = 2

Total de manifestações iniciais/recursos/petições/requerimentos em processos judiciais = 407

## 7 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO (CONFORME ABNT)

**AMES, M. A. C.** Conexões entre Justiça Restaurativa e Educação em Direitos Humanos. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, p. 83-97.

**AMES, M. A. C.** Conflitos e Violências nas escolas: educando para uma cultura de paz. In: José Vicente Tavares dos Santos; Alex Niche Teixeira (Org.). Conflitos Sociais e Perspectivas da Paz. 1. ed. Porto Alegre/RS: Tomo Editorial, 2012, v. 06, p. 389-404.

**SCARANTTI, D.; HAUSER, E.; GROSSMANN, L. A.; AMES, M. A. C.** Violência Doméstica contra a mulher: projeto cidadania para todos. In: XIII Jornada de Extensão, 2012, Santa Rosa/RS. Salão do Conhecimento 2012. Ijuí/RS: Unijuí, 2012.

**SANTOS, M. L.; ZANETTI NETO, J. S.; AMES, M. A. C.; WICKERT, L. B. ; WERMUTH, M. A.** vida nas Telas: abordagem cidadã e Jurídica do universo cinematográfico. In: XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento. Ijuí/RS: Unijuí, 2012.

**AMES, M. A. C.; HAUSER, E.; BACH, F. M.; SILVA, S. L.; KAF CZINSKI, B. A.; POLETO, L.** Violência Escolar e Práticas Restaurativas. In: XIII Jornada de Extensão, 2012, Santa Rosa/RS. Salão do Conhecimento. Ijuí/RS: Unijuí, 2012.

**GROSSI, P. K.; CAMARGO, M.; VINCENSI, J. G.** A família e o atendimento ao idoso em cuidados paliativos na perspectiva do Serviço Social. In: Roberta Rigo Dalacorte; Júlio Cesar Rigo; Rodolfo Herberto Schneider; Carla Helena Augustin Schwanke (Org.). Cuidados paliativos em geriatria e gerontologia. 1. ed. São Paulo/SP: Atheneu, 2012, v. 500, p. 277-287.

**BEDIN, Gilmar Antônio; NIELSSON, J. G.** Estado de Direito e Cultura Patrimonialista: O Desafio da Afirmação da Dimensão Republicana. Pensar (UNIFOR), v. 17, p. 100-114, 2012.

**BEDIN, Gilmar Antônio.** A Crescente Jurisdicionalização do Direito Internacional e suas Consequências. Revista Jurídica Consulex, v. 374, p. 40-41, 2012.

**BEDIN, Gilmar Antônio; NIELSSON, Joice Graciele.** Direitos Humanos, Justiça e Desenvolvimento: O papel dos direitos sociais, econômicos e culturais na construção de uma vida digna segundo Amarthya Sen. Direito e Justiça (URI), v. 18, p. 237-249, 2012.

**BEDIN, Gilmar Antônio; SCHNEIDER, E. V.** A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Sistema Interamericano. Revista Brasileira de Direito (Passo Fundo), v. 8, p. 69-90, 2012.

**BEDIN, Gilmar Antônio; BRUM, Argemiro Luís; PEDROSO, Márcia Nair Cerdote.** A Globalização, o Declínio da Soberania e a Crise Econômica de 2007/2008: A Necessidade de Criação de um Sistema de Governança Econômica Global. Conexão Política, v. 1, p. 31-47, 2012.

**BEDIN, Gilmar Antônio** (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. v. Único. 468p.

**BEDIN, Gilmar Antônio; SANTOS, Darlan Machado.** Estado de Bem-Estar Social e Políticas Públicas Compensatórias: Uma Análise da Política de Bolsa Família no Município de Ijuí. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v. Único, p. 377-404.

**BEDIN, Gilmar Antônio; NIELSSON, Joice Graciele.** Direitos Humanos e Justiça: A Relevância dos Direitos Sociais, Econômicos e Culturais na Teoria de Amarthya Sen. In: IX Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas na Sociedade Contemporânea, 2012, Santa Cruz do Sul. Anais do IX Seminário Internacional de Demandas Sociais e Políticas Públicas na Sociedade Contemporânea. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 2012.

- BERWIG, A.** Aspectos do poder de polícia municipal. *Âmbito Jurídico*. v. 101, p. 11.679, 2012.
- BERWIG, A.** Direito do Trânsito. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 102 p.
- CENCI, Daniel Rubens; MADRID, Aline; MADRID, Livia D.** Da sociedade de consumo à sociedade sustentável: possibilidades bioéticas para a sustentabilidade planetária. In: CORREA, Francisco Javier León (Org.). *Bioética global, y debates al inicio y fin de la vida humana: 20 años de FELAIBE*. 1. ed. Viña del Mar: FELAIBE, 2012, v. 1, p. 24-33.
- CENCI, Daniel Rubens.** O Direito a meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito fundamental da pessoa humana. In: Gilmar Antônio Bedin (Org.). *Cidadania, Direitos Humanos e Equidade*. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 315-338.
- CENCI, Daniel Rubens; Trennepohl, Dilson.** A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: PAIVA, C. A. (Org.); RAMOS, M. P. (Org.). *Documentos do Seminário Internacional sobre Capital Social e Desenvolvimento Territorial*. 1. ed. Porto Alegre: FEE, 2012, v. 01, p. 01-31.
- CENCI, Daniel Rubens; COPETTI, Camila.** Desenvolvimento e crise ambiental: o papel de academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e a sustentabilidade. In: POKOLENKO, A. FERRARI, J. (Org.). *Comércio, Integracion y Desarrollo Regional*. 1. ed. Posadas: Gastón Dachary, 2012, v. 1, p. 571-581.
- CENCI, Daniel Rubens; SILVA, S. S.** A Agenda 21 e os desafios da gestão sustentável nos espaços locais. In: IX Bienal del colóquio de Transformaciones Territoriales, 2012, Tucumã. *Anais del IX Bienal del Colóquio de Transformaciones Territoriales*, 2012.
- CENCI, Daniel Rubens; Grossmann, Lurdes.** Matas ciliares do Rio Uruguai: alguns elementos comparativos entre o direito brasileiro e argentino. In: V SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 2012, Santa Rosa. *Anais RED CIDIR*. Santa Rosa - RS: Red CIDIR, 2012.
- CENCI, Daniel Rubens; Burmann, Tatiana K; Hammarstron, Fátima Fagundes B.** A Declaração Universal dos Direitos Humanos na Pós-Modernidade: uma visão crítica. In: III CEPIAL - Congresso de cultura e educação para a integração da América Latina: Semeando novos rumos, 2012, Curitiba. *Anais do III CEPIAL*. Curitiba: UFPR, 2012.
- CENCI, Daniel Rubens; GIMENEZ, Charlise.** A justiça restaurativa como instrumento de paz social e tratamento de conflitos. In: III CEPIAL, 2012, Curitiba. *Anais do III CEPIAL*. Curitiba: UFPR, 2012.
- COPETTI NETO, A.** Pragmatismo em filosofia, realismo em direito e o duplo assalto à economia política clássica: as bases do First Law and Economics Movement na Progressive Era Americana (1880-1930). *Sequência (UFSC)*, v. 33, p. 209-239, 2012.
- COPETTI NETO, A.** Uma perspectiva garantista do liberalismo e da democracia - Marcos históricos e possibilidades contemporâneas edificadas a partir de Principia Iuris. In: Tulio Vianna; Felipe Machado (Org.). *Garantismo Penal no Brasil - Estudos em Homenagem a Luigi Ferrajoli*. 1. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2013, p. 49-65.
- COPETTI NETO, A.** Dos princípios ilegítimos às práticas inefetivas: a proposta de Luigi Ferrajoli à defesa da normatividade das constituições contemporâneas. In: Luigi Ferrajoli; Lenio Luiz Streck; André Karam Trindade (Org.). *Garantismo, hermenêutica e neoconstitucionalismo: um debate com Luigi Ferrajoli*. 1. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012, v. 1, p. 147-165.
- FERREIRA, J. W.** Sociologia do Trabalho. 1. ed. Ijuí: Editora da Unijuí, 2012. v. I. 51 p.

**FORMENTINI, F.;** Mateus Fornasier; **DUTRA, J. C. N.;** **FREITAS, D. B.;** **BRUM, A. L.** A Cana-de-Açúcar no Noroeste do Rio Grande do Sul: A Possibilidade de uma Estratégia de Desenvolvimento Endógeno Diante do Cenário Econômico Internacional. In: Argemiro Luís Brum (Org.). Cadeias Produtivas e o Desenvolvimento Endógeno: casos do noroeste gaúcho. 1ª ed. Ijuí: Unijuí, 2012, p. 67-83.

**FRANTZ, W.** A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. In: 35ª Reunião Anual ANPED, 2012, Porto de Galinhas - PE. Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI (Resumos). Rio de Janeiro: ANPED, 2012, p. 90-90.

**FRANTZ, W.** Reflexões sobre o lugar social da universidade. Revista do CCEI, v. 16, p. 292-305, 2012.

**GERHARDT, M. C.;** **FRANTZ, W.** Desafios à educação numa sociedade de risco. Missioneira (Santo Ângelo), v. 61, p. 41-68, 2012.

**FRANTZ, W.** Associativismo, cooperativismo e economia solidária. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

**FRANTZ, W.** Organização cooperativa na agricultura familiar. In: Paulo Afonso Zarth (Org.). História do campesinato na Fronteira Sul. 317 ed. Porto Alegre: Letra & Vida, 2012, p. 295-317.

**FRANTZ, W.;** **BUSNELLO, Maristela Borin.** Potencial Educativo em Organizações Cooperativas. In: Hedi Maria Luft; Elza Maria Fonseca Falkembach; Juliana Borba de Casaes (Org.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 01, p. 143-153.

**FRANTZ, W.** CONCEPÇÕES E FUNÇÕES DE UNIVERSIDADE. In: XV Encontro Nacional de Educação ENACED Aprendizagem humana e diversidade cultural, 2012, Santa Rosa. Encontro Nacional de Educação. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. p. 1-10.

**FRANTZ, W.** A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. In: 35ª Reunião Anual da ANPED, 2012, Porto de Galinhas - PE. Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI, 2012. p. 1-16.

**CENCI, Ana Righi;** **FRANTZ, W.** O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária. In: I Congresso Internacional de Direitos Humanos - emancipação e ruptura, 2012, Caxias do Sul. I Congresso Internacional de Direitos Humanos - emancipação e ruptura, 2012.

**FRANTZ, W.;** **CENCI, Ana Righi.** Desenvolvimento pelo caminho da cooperação?. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

**ANDRIOLI, L. A.;** **FRANTZ, W.;** **ANGELIN, R.** Mulheres e Religião: incidências no movimento feminista e de mulheres. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da XVII Jornada Científica da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

**UBESSI, L. D.;** **FRANTZ, W.;** **FALKEMBACH, Elza;** **RIGHI, L. B.;** **STUMM, E. M. F.;** **ARAUJO, M. C. P.** CONCEPÇÕES DE ATORES SOCIAIS SOBRE EDUCAÇÃO NA RELAÇÃO COM POLÍTICAS DE SAÚDE. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-1.

**CENCI, Ana Righi;** **FRANTZ, W.** PRÁTICAS COOPERATIVAS E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

**GERHARDT, M. C.;** **FRANTZ, W.** DESAFIOS À EDUCAÇÃO NUMA SOCIEDADE EM RISCO. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.



**CENCI, Ana Righi; FRANTZ, W.** PRÁTICAS COOPERATIVAS E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO. In: 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz. Anais/Resumos da 64ª Reunião Anual da SBPC. São Luiz: SBPC, 2012. p. 1-1.

**GROSSMANN, L. A.; HAUSER, E. E.;** Marial Alice Canzi Ames; Danielli Regina Scarantti. Violência doméstica contra mulher: projeto cidadania para todos. In: XIII Jornada de Extensão da Unijuí, 2012, Santa Rosa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ 2012, ISSN 2178-7743 - Cd-rom. Ijuí: Unijuí, 2012.

**HAUSER, E. E.** . Política Criminal. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 100 p.

**HAUSER, E. E.;** PREUSS, L. T.; ZEIFERT, A. P. B.; SILVA, E. V.; MOURA, P. B. As políticas sociais de atendimento ao adolescente ator de ato infracional e as condições de execução das medidas socioeducativas em meio aberto, nos municípios de Ijuí e Santa Rosa - RS. In: III Congresso de Cultura e Educação para Integração da América Latina, 2012, Curitiba. CEPAL - III Congresso de Cultura e Educação para Integração da América Latina, 2012.

**HAUSER, E. E.;** AMES, M. A. C.; BACH, F. M.; SILVA, S. L.; KAFAZINSKI, B. A. ; POLETTO, L. Violência Escolar e Práticas Restaurativas: Projeto Cidadania para Todos. In: Salão do Conhecimento - XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2012.

**HAUSER, E. E.;** RAMOS, L. T.; FRUET, J.; BEDIN, J.; MENEGON, C.; MAZZUCO, M. Extensão universitária e inclusão social: a experiência do projeto Cidadania para Todos. In: Salão do Conhecimento - XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2012.

**HAUSER, E. E.;** GROSSMANN, L. A.; AMES, M. A. C.; SCARANTTI, D. Violência doméstica contra a mulher: projeto Cidadania para Todos. In: Salão do Conhecimento - XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2012.

**KÖHLER, Etiane da Silva Barbi.** Direito Bancário. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 74 p.

**LUCAS, D. C.;** SPENGLER, F. M. IDENTIDADE, ALTERIDADE E MEDIAÇÃO: POR UMA COMUNICAÇÃO INCLUSIVA DAS DIFERENÇAS. Direitos Culturais (Online), v. 7, p. 53-70, 2012.

**LUCAS, D. C.** A PROTEÇÃO JURÍDICA DAS IDENTIDADES DESCONECTADAS: Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil), v. 12, p. 215-236, 2012.

**LUCAS, D. C.** A identidade como memória biográfica do corpo e sua proteção jurídica: itinerários de um paradoxo. Sequência (UFSC), v. 33, p. 125-154, 2012.

**LUCAS, D. C.** Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. Novos Estudos Jurídicos (Online), v. 17, p. 368-383, 2012.

**LUCAS, Douglas Cesar.** DIREITO À IDENTIDADE: ITINERÁRIOS DE UM PARADOXO. Revista de Direitos e Garantias Fundamentais, v. 2, p. 131-159, 2012.

**LUCAS, D. C.** O Procedimentalismo deliberativo e o substancialismo constitucional: apontamentos sobre o (in)devido papel dos Tribunais e sobre a (des)necessidade de cooperações pós-nacionais/constitucionais para se dizer o direito . In: BOFF, Salete Oro; KERBER, Gilberto. (Org.). Processo Civil no Constitucionalismo Contemporâneo. Curitiba: Multideia, 2012, p. 35-57.

**LUCAS, D. C.;** CADORE, L. Redistribuição Versus Reconhecimento: apontamentos sobre o debate entre Nancy Fraser e Axel Honneth. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. Ijuí: Unijuí, 2012, p. 131-150.

LUCAS, D. C.; SPENGLER, F. M. IDENTIDADE, ALTERIDADE E MEDIAÇÃO: POR UMA COMUNICAÇÃO INCLUSIVA DAS DIFERENÇAS. *Direitos Culturais (Online)*, v. 7, p. 53-70, 2012.

LUCAS, D. C. A PROTEÇÃO JURÍDICA DAS IDENTIDADES DESCONECTADAS. *Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil)*, v. 12, p. 215-236, 2012.

LUCAS, D. C. A identidade como memória biográfica do corpo e sua proteção jurídica: itinerários de um paradoxo. *Sequência (UFSC)*, v. 33, p. 125-154, 2012.

LUCAS, D. C. Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. *Novos Estudos Jurídicos (Online)*, v. 17, p. 368-383, 2012.

MADERS, Angelita Maria; ANGELIN, R. Cinco anos de combate à violência doméstica no Brasil: avanços e desafios do Estado Democrático de Direito para a proteção da dignidade da mulher. *Revista do Instituto Brasileiro da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa*, v. 6, p. 3543-3578, 2012.

MADERS, Angelita Maria. O acesso à justiça e a proteção dos direitos humanos no Brasil. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). *Cidadania, Direitos Humanos e Equidade*. Ijuí: Unijuí, 2012, p. 199-225.

MADERS, Angelita Maria; DIEHL, A. F. S. Os direitos sociais e sua incipiente no Brasil: um olhar acerca da (in)existência de uma crise de fundamentos éticos e de cidadania no que tange à concretização dos direitos sociais no País à luz da teoria da complexidade de Edgar Morin. In: Angelita Maria Maders; Rosângela Angelin (Org.). *Direitos Humanos e Sociais à luz da teoria da complexidade de Edgar Morin: discussões acerca de sua efetivação no Brasil*. 1. ed. Santo Ângelo: FuRi Edi Uri, 2012, v. 1, p. 15-49.

MADERS, Angelita Maria; [Duarte, Isabel Cristina Brettas](#). O que é isto? O multiculturalismo. In: Angelita Maria Maders; Rosângela Angelin; Liliana Locatelli (Org.). *Multiculturalismo e Direito*. 1. ed. Santo Ângelo: FuRi Edi Uri, 2012, v. 1, p. 13-42.

Santiago, Anna Rosa; NARVAES, A. B.; BORGMANN, M. E. *Cultura, currículo e escola*. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 1. 32 p.

NARVAES, A. B. *Pesquisa social III*. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 1. 20 p.

NARVAES, A. B. Discutindo a Relação: o que dizem alunos e professores. In: IX ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. *Anais do IX ANPED SUL*. Caxias do Sul: Editora UCS, 2012. v. 9. p. 1-15.

OLIVEIRA, F. A. S. *O Direito de Punir em Thomas Hobbes*. 1. ed. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 01. 168 p.

PADOIN, Fabiana F.; LUTZER, A. V. B.; FONSECA, L. F. F.; DUARTE, C.; ZANINI, D. A Importância dos Órgãos de Defesa do Consumidor na Sociedade Contemporânea. In: *Salão do Conhecimento 2012 - Tecnologia social, Sustentabilidade e Erradicação da pobreza*, 2012, Ijuí. XIII Jornada de Extensão, 2012.

PREUSS, Lislei Teresinha; NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro. As Cidades-gêmeas da fronteira do Rio Grande do Sul com a Argentina e o Uruguai. *Textos & Contextos (Porto Alegre)*, v. 11, p. 320-332, 2012.

PREUSS, Lislei Teresinha. O Direito à Saúde em Regiões Fronteiriças: Algumas Reflexões e Considerações. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). *Cidadania, Direitos Humanos e Equidade*. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 01, p. 269-295.

PREUSS, Lislei Teresinha. THE PACT FOR HEALTH IN THE TWIN CITIES ON THE BORDER OF RIO GRANDE DO SUL, BRAZIL, WITH ARGENTINA AND URUGUAY. In: *2nd Joint World*

Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact, 2012, Stockholm. Abstract Book - Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact. Stockholm, 2012. v. 00. p. 05-448.

**PREUSS, Lislei Teresinha.** O PACTO PELA SAÚDE NAS CIDADES-GÊMEAS DA FRONTEIRA DO RIO GRANDE DO SUL COM A ARGENTINA E O URUGUAI. In: VI CONASSS - Congresso Nacional de Serviço Social em Saúde; IX SIMPSSS - Simpósio de Serviço Social em Saúde - Múltiplas Expressões da Questão Social, 2012, São José dos Campos, SP. VI CONASSS - Congresso Nacional de Serviço Social em Saúde; IX SIMPSSS - Simpósio de Serviço Social em Saúde, 2012. v. 00.

**SANTOS, A. L. C.** Dispersões humanas, globalização e direitos humanos. Revista direitos fundamentais & democracia (UniBrasil), v. 11, p. 92-123, 2012.

**SANTOS, A. L. C.** Sobre a expansão penal no Brasil. Revista do mestrado em direito UCB, v. 06, p. 77-114, 2012.

**SANTOS, A. L. C.; ANDRADE, R. L.** Sociedade do Risco e os Crimes contra o Meio Ambiente. Direito em Debate, v. 35, p. 9-32, 2012.

**SANTOS, A. L. C.; SANTOS, E. F. C.** Constituição, Direito Penal e Diferença. Sobre a emergência de uma tutela penal de minorias e vulneráveis sociais pós-Constituição de 1988. Direito e Justiça (URI), v. 12, p. 251-270, 2012.

**SANTOS, A. L. C.** Decisões judiciais e Estado Democrático de Direito: da necessidade de fundamentação das decisões do tribunal do júri. RECHTD. Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito, v. 4, p. 131-143, 2012.

**SANTOS, A. L. C.; BEDIN, Gilmar; LUCAS, Douglas César; SPENGLER, Fabiane Marion.** A repressão das diásporas em tempos globais e os direitos humanos dos migrantes. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. 1. ed. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2012, v. 1, p. 339-375.

**SANTOS, A. L. C.** Gestão Penal da Exclusão e o Caráter Ideológico do Sistema Penal. In: BORGES, Paulo César Corrêa (Org.). Leituras de um Realismo Jurídico-Penal Marginal. Homenagem a Alessandro Baratta. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012, v. 2, p. 53-78.

**SCHONARDIE, E. F.** Direito à cidade e favelização. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). Cidadania, Direitos Humanos e Equidade. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 251-267.

**SCHONARDIE, E. F.** Direitos humanos e pesquisas envolvendo seres humanos: o papel dos comitês de ética em pesquisa sob o viés jurídico-social. In: Ana Maria Bellani Migott; Nadir Antonio Pichler (Org.). Ética e pesquisa com seres humanos: em busca da dignidade humana. 1. ed. Passo Fundo: Editora UPF, 2012, v. 1, p. 66-76.

**SCHONARDIE, E. F.; BERTON, D. C.** Justiça Ambiental e Desigualdades Sociais: uma análise a partir da Teoria da Justiça. In: I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política - UFSM; III Seminário Ecologia Política e Direito na América Latina, 2012, Santa Maria, RS. Anais do I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política - UFSM. Santa Maria, RS: UFSM, 2012.

**SCHONARDIE, E. F.; BERTON, D. C.; LUTZER, A. V. B.** Direito à cidade como instrumento de efetivação dos Direitos Humanos. In: I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política - UFSM; III Seminário Ecologia Política e Direito na América Latina, 2012, Santa Maria, RS. Anais do I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política - UFSM. Santa Maria, RS: UFSM, 2012.

**SERRER, F.; SCHERER, M. P.** INSPEÇÃO VEICULAR AMBIENTAL: em busca de um ar menos poluído. Revista Atualidades, p. 50 - 50, 01 mar. 2012.

**SERRER, F.** Democratizar a Democracia: um projeto de emancipação social. In: VII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2002, Ijuí. Resumo. Ijuí: Unijuí, 2002. v. 1. p. 122-123.

**OLIVEIRA, [Luthyana Demarchi de](#); Spengler, Fabiana.** A mediação como política pública para o fortalecimento da democracia participativa. Revista Brasileira de Políticas Públicas, v. 2, p. 25-56, 2012.

**SILVA, Enio. Waldir.** A cultura de solidariedade e do diálogo para a nova razão pública. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2012, v. 100. p. 86.

**SILVA, Enio. Waldir.** Sociologia do Conhecimento. Ijuí-RS: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 500. p. 108.

**BEDIN, G. A.; LUCAS, D. C.; SILVA, Enio. Waldir.** Entre o Estado e a Sociedade Civil - A economia solidária como novo movimento social In: Entre o Estado e a Sociedade Civil - A economia solidária como novo movimento social. 1. Ijuí-RS: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 405-440.

**SILVA, Enio. Waldir.** Sociologia Jurídica. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 600. p. 304.

**SPENGLER, F. M.; [LUCAS, Doglas César](#).** IDENTIDADE, ALTERIDADE E MEDIAÇÃO: POR UMA COMUNICAÇÃO INCLUSIVA DAS DIFERENÇAS. Direitos Culturais (Online), v. 7, p. 35-52, 2012.

**SPENGLER, F. M.; RIGON, Josiane.** MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA NOS ASSUNTOS POLÍTICOSA. Nomos (Fortaleza), v. 32.2, p. 117-138, 2012.

**SPENGLER, F. M. (Org.); [SPENGLER NETO, Theobaldo](#) (Org.).** A mediação enquanto política pública: o conflito, a crise da jurisdição e as práticas mediativas. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2012. v. 1. 247 p.

**SPENGLER, F. M.** Mediação e arbitragem. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 120 p.

**[MORAIS, J. L. B.](#); SPENGLER, F. M.** Mediação e arbitragem. Alternativas à jurisdição! (Rev. e atual. com a resolução 125 CNJ e o projeto de novo CPC brasileiro -166/2010). 3ª ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012. v. 1. 255 p.

**SPENGLER, F. M.** Fundamentos políticos da mediação comunitária. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. 276 p.

**SPENGLER, F. M.; [BITENCOURT, Caroline Muller](#); [TURATI, Luciana](#).** POLÍTICAS PÚBLICAS NO TRATAMENTO DOS CONFLITOS: UM NOVO OLHAR PARA A JURISDIÇÃO. 1. ed. Alemanha: EDITORA EDITORIAL ACADÉMICA ESPAÑOLA EAE, 2012. v. 1. 161 p.

**[DUTRA TRENTIN, Taise Rabelo](#); SPENGLER, F. M.** MEDIAÇÃO Política Pública para um Acesso à Justiça Eficaz. 1ª ed. Saarbrücken: Editorial Acadêmica Espanhola - EAE, 2012. v. 1. 167 p.

**SPENGLER, F. M.; [SPENGLER NETO, Theobaldo](#).** A crise das jurisdições brasileiras e italianas e a mediação como alternativa democrática de resolução de conflitos. In: SPENGLER, Fabiana Marion; SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). A mediação enquanto política pública: o conflito, a crise da jurisdição e as práticas mediativas. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2012, v. 1, p. 9-45.

**SPENGLER, F. M.** A jurisconstrução de uma resposta consensual para os conflitos sociais a partir das Alternative Dispute Resolution (ADR). In: Boff, Salette Oro; Kerber, Gilberto (Org.). Processo Civil no Constitucionalismo Contemporâneo: debates materiais e processuais e formas de solução de conflitos no espaço público. 1. ed. Curitiba: MULTIDEA, 2012, v. 1, p. 98-110.

**SPENGLER, F. M.** Mediação comunitária como política pública em prol da cidadania. In: BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). Cidadania, direitos humanos e equidade. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1, p. 51-82.

[Oliveira, Luthyana Demarchi de](#); SPENGLER, F. M. A mediação como agir comunicativo do consenso. In: Marli Marlene Moraes da Costa; Josiane Borgheti Antonelo Nunes; Quelen Brondani de Aquino (Org.). Direito, políticas públicas & gênero. 1. ed. Curitiba: MULTIDEA, 2012, v. 1, p. 33-52.

SPENGLER, F. M. A jurisdição brasileira analisada a partir do Direito e da Literatura. In: COSTA, M. M. M. da; LEAL, M. C. H. (Org.). Direitos sociais & Políticas Públicas: desafios contemporâneos. Tomo 12. 1ª ed. SANTA CRUZ DO SUL: EDUNISC, 2012, v. 12, p. 102-123.

SPENGLER, F. M. O fim das relações amorosas: como mediar o litígio para ter uma convivência pacífica após a separação?. In: IBIAS, Delma Silveira (Org.). Família e seus desafios: reflexões pessoais e patrimoniais. 1ª ed. Porto Alegre: Letra & Vida, 2012, v. 1, p. 243-250.

[Oliveira, Luthyana Demarchi de](#); SPENGLER, F. M. A resolução 125 do CNJ como política pública de fortalecimento da cidadania no tratamento dos conflitos. In: Marli Marlene Moraes da Costa; Hugo Thamir Rodrigues (Org.). Direito e Políticas Públicas. 1ª ed. Curitiba: MULTIDEA, 2012, v. 1, p. 131-148.

BEDIN, G. L.; SPENGLER, F. M. O DIREITO DE ACESSO À JUSTIÇA COMO CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS: garantias no âmbito nacional e internacional. In: SPENGLER, Fabiana Marion; BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). ACESSO À JUSTIÇA, DIREITOS HUMANOS & MEDIAÇÃO. 1ª ed. Curitiba: MULTIDEA, 2012, v. 1, p. 91-110.

SPENGLER, F. M.; [SPENGLER NETO, Theobaldo](#). A Mediação como Prática Comunicativa no Tratamento de Conflitos. In: SPENGLER, Fabiana Marion; SPENGLER NETO, Theobaldo (Org.). A Resolução 125 do CNJ e o papel do terceiro conciliador e mediador na sua efetivação. 1ª ed. Curitiba: MULTIDEA, 2012, v. 1, p. 117-146

[Oliveira, Luthyana Demarchi de](#); SPENGLER, F. M.; [WALTRICH, Dhieimy Quelem](#). A CRISE DA JURISDIÇÃO E A CULTURA DA PAZ: OS RESULTADOS DO PROJETO DE EXTENSÃO IMPLANTADO NA UNISC E DESENVOLVIDO JUNTO AO FÓRUM DA COMARCA DE SANTA CRUZ DO SUL. In: IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, 2012, SANTA CRUZ DO SUL. V MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS. SANTA CRUZ DO SUL: EDUNISC, 2012. v. 1.

[KLUNK, Luzia](#); SPENGLER, F. M. O CONFLITO E SEU TRATAMENTO: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ALCANCE DO ACESSO À JUSTIÇA. In: IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, 2012, SANTA CRUZ DO SUL. V MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS. SANTA CRUZ DO SUL: EDUNISC, 2012.

[WALTRICH, Dhieimy Quelem](#); SPENGLER, F. M.; [Oliveira, Luthyana Demarchi de](#). A MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA COMO POLÍTICA PÚBLICA PREVENTIVA DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER. In: IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DEMANDAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, 2012, SANTA CRUZ DO SUL. V MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS. SANTA CRUZ DO SUL: EDUNISC, 2012.

SPENGLER, F. M.; [SILVA, C. P. H.](#) Mediação, conciliação e arbitragem como métodos alternativos na solução de conflitos para uma justiça célere e eficaz. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica da UNISC, 2012, SANTA CRUZ DO SUL. Anais do XVIII Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]/Universidade de Santa Cruz do Sul. SANTA CRUZ DO SUL: EDUNISC, 2012.

ZEIFERT, Anna Paula Bagetti; ZEIFERT, Luiz Paulo. O Movimento Sofístico e as Discussões Preliminares sobre Direitos Humanos e Direitos Individuais. *Diritto & Diritti*, v. 96, p. 1-13, 2012.

**STURZA, Janaína Machado;** NUNES, Josiane Antonelo. Rarificação da água potável e saúde pública: a necessidade de uma consciência ambientalista em prol do direito humano fundamental a ter um meio ambiente ecologicamente equilibrado. *Direito e Justiça (URI)*, v. 12, p. 17-34, 2012.

**STURZA, Janaína Machado;** ZENI, Bruna Schindwein. O exercício amplo e irrestrito dos direitos humanos no espaço local: reflexões acerca da efetivação da cidadania. *Legis Augustus - Periódico Científico do Curso de Direito da UNISUAM*, v. II, p. 45-55, 2012.

**WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi.** Direito Penal (d)e guerra: notas sobre uma (in)distinção conceitual. *Revista dos Tribunais (São Paulo. Impresso)*, v. 915, p. 249-275, 2012.

**WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi;** ENGELMANN, Wilson; CALLEGARI, André Luís. O direito penal como cápsula de contenção da guerra no Estado democrático de direito: construindo os pressupostos para a compreensão (hermenêutica) do direito à proteção (Alexy). *Revista de Direitos e Garantias Fundamentais*, v. 11, p. 359-403, 2012.

CALLEGARI, André Luís; **WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi;** ENGELMANN, Wilson. A (IM)POSSIBILIDADE DA CRIAÇÃO DE BANCOS DE DADOS DE PERFIS GENÉTICOS PARA FINS DE PERSECUÇÃO CRIMINAL NO BRASIL. *Novos Estudos Jurídicos (Online)*, v. 17, p. 258-270, 2012.

**WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi.** O BRASIL E A CRIMINALIZAÇÃO DA POBREZA: a imposição do medo do Direito Penal como instrumento de controle social e de desrespeito à dignidade humana. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). *Cidadania, direitos humanos e equidade*. Ijuí-RS: UNIJUÍ, 2012, v. 01, p. 227-249.

**CALLEGARI, André Luís;** **WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi.** DIREITO PENAL (D)E GUERRA: notas sobre uma (in)distinção conceitual. In: CALLEGARI, Andre Luís; STRECK, Lenio Luiz; ROCHA, Leonel Severo (Org.). *Constituição, Sistemas Sociais & Hermenêutica: Anuário do Programa de Pós-Graduação em Direito Mestrado e Doutorado da Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012, v. 08, p. 09-30.

**WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi;** ENGELMANN, Wilson. OS DESAFIOS DOS DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO DA EXPANSÃO DO DIREITO PENAL: o caso da utilização do DNA e das nanotecnologias na investigação criminal. In: Alexandre Veronese; Aires José Rover; Fernando Galindo Ayuda. (Org.). *Direito e novas tecnologias - XXI Congresso Nacional do CONPEDI*. 1. ed. Florianópolis: FUNJAB, 2012, v. 01, p. 362-383.

**WICKERT, L. B.** Anotações sobre recursos cíveis. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. 111 p.

**CAMARGO, M.;** BELLINI, M. I. B. Exercício profissional do assistente social na Atenção Primária em Saúde (APS). In: Maria Isabel Barros Bellini; Thaísa Teixeira Closs (Org.). *Serviço Social, Residência Multiprofissional e Pós-Graduação: a excelência na formação do assistente social*. 1. ed. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2012, v. 1, p. 14-33.

**CAMARGO, M.;** SILVA, S. S.; MENDES, J. M. R. Violência contra crianças e adolescentes em idade escolar na microrregião de saúde de Santa Rosa. In: XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa/RS. *Anais do XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia: Aprendizagem humana e diversidade cultural*. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012. v. 15. p. 1-13.

**MADRUGA, C. E.;** **PREUSS, L. T.;** **CAMARGO, M.;** SILVA, S. B. Formação e exercício profissional: relato de experiência de Estágio Supervisionado em Serviço Social. In: XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa/RS. *Anais do XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia: Aprendizagem humana e diversidade cultural*. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-10.

**CAMARGO, M.;** SILVA, S. S.; MENDES, J. M. R. Notificações de violência contra crianças e adolescentes na microrregião de saúde de Santa Rosa. In: XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS:) Serviço Social, acumulação capitalista e lutas sociais: o desenvolvimento em questão, 2012, Juiz de Fora/MG. Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS:) Serviço Social, acumulação capitalista e lutas sociais: o desenvolvimento em questão. Brasília/DF: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), 2012. p. 1-12.

**SANTOS, F. K.;** MENDES, J. M. R.; WUNSCH, D. S.; LOPES, C. S.; **CAMARGO, M.** Saúde do Trabalhador e Atenção Primária em Saúde: interfaces possíveis. In: 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania. Rio de Janeiro/RJ: Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), 2012. v. 10. p. 1-1.

MENDES, J. M. R.; WUNSCH, D. S.; **CAMARGO, M.;** LOPES, C. S.; SANTOS, F. K. A Saúde do Trabalhador no Mercosul: um estudo do sistema de proteção social nos cenários fronteiriços. In: 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania. Rio de Janeiro/RJ: Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), 2012. v. 10. p. 1-1.

MENDES, J. M. R.; WUNSCH, D. S.; **CAMARGO, M.;** LOPES, C. S.; SANTOS, F. K. Acidentes e doenças: a realidade do trabalho na região fronteira do Brasil com a Argentina e o Uruguai. In: 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania, 2012, Porto Alegre/RS. Anais do 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva: ciência para cidadania. Rio de Janeiro/RJ: Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), 2012. v. 10. p. 1-1.

**HEIDEMANN, M. G.;** ALIEVI, V. L. Direito tributário (Coleção educação a distância. Série livro-texto). 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. 196 p.

**SCARIOT, Nadia;** BARCELOS, E. S.; SILVA, E. W.; BASSO, L.; RASIA, P. C.; DELLAPIANE, J. Itesol/Unijuí - A economia solidária como fator de inclusão social - 2012. In: XIII Jornada de Extensão da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. Anais da XIII Jornada de Extensão da Unijuí. Ijuí - RS: Editora Unijuí, 2012.

SILVA, Elizandra; **SCARIOT, Nadia.** ITECSOL: Processo de Educação e Socialização por meio das Práticas Solidárias. In: XIII Jornada de Extensão da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. Anais da XIII Jornada de Extensão da Unijuí. Ijuí - RS: Editora Unijuí, 2012.

**SILVA, Solange S.;** CAMARGO, M.; MENDES, J. M. R.; LEAL, L. A. M. Violência contra crianças e adolescentes em idade escolar na microrregião de saúde de Santa Rosa/RS. ENACED - XV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E CICLO DE ESTUDOS EM PEDAGOGIA, v. 01, p. 01, 2012.

**SILVA, Solange S.;** Augusti, Rudinei B.; DOTTO, V. José. Educação Ambiental e Sustentabilidade: Uma proposta em busca da transdisciplinaridade. ENACED - XV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA, v. 01, p. 01, 2012.

Augusti, Rudinei B.; DOTTO, V. José; **SILVA, Solange S.** Educação Ambiental e sustentabilidade: uma proposta em busca da transdisciplinaridade. In: ENACED - XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa - RS. Aprendizagem Humana e Diversidade Cultural, 2012.

**CAMARGO, M.;** SILVA, Solange S.; MENDES, J. M. R.; LEAL, L. A. M. Violência contra Crianças e Adolescentes em idade escolar na Microrregião de Saúde de Santa Rosa/RS. In: ENACED - XV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa - RS. Aprendizagem Humana e Diversidade Cultural, 2012.

**SILVA, Solange S.;** TONETTO, E. W. Trabalho com mulheres: Uma experiência de estágio supervisionado no CRAS de Santo Augusto/RS. In: Salão do Conhecimento - 2012, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Editora UNIJUÍ, 2012.

**SILVA, Solange S.** A Materialização do Projeto ético-político do Serviço Social: Desafios de Mediações de seus princípios no trabalho cotidiano. In: XIII ENPESS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012, Juiz de Fora - MG. XIII ENPES - Serviço Social, acumulação capitalista e lutas sociais: O desenvolvimento em questão, 2012.

**SILVA, Solange S.;** CAMARGO, M.; MENDES, J. M. R. Notificações de Violência contra crianças e adolescentes na microrregião de Saúde de Santa Rosa - RS. In: XIII ENPESS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012, Juiz de Fora - MG. XIII - ENPESS: Serviço Social, acumulação capitalista e lutas sociais: o desenvolvimento em questão, 2012.

**CENCI, D.;** **SILVA, Solange S.** A Agenda 21 e os desafios da Gestão Sustentável nos Espaços locais. In: 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales - Huellas e incertidumbres en los procesos de desarrollo Territorial, 2012, Tucumán. 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales - Huellas e incertidumbres en los procesos de desarrollo Territorial, 2012.

**SILVA, Solange S.;** FERREIRA, Jose W.; MADRUGA, C. E. Em Busca do Protagonismo para o exercício da cidadania: Resultados de uma intervenção Social em escolas. In: Salão do Conhecimento - 2012, 2012, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - 2012. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

**SILVA, Solange S.;** CENCI, D.; SCHONARDIE, E. F. O papel da academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e sustentabilidade. In: VI Encontro Nacional da ANPPAS, 2012, Belém - PA. VI Encontro Nacional da ANPPAS, 2012.

**SILVA, Solange S.;** OSS, S. S. Como a Família Contribui com o Processo de Violação de Direitos de Usuários com Deficiências da APAE de Ijuí - RS. In: Salão do Conhecimento 2012, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica; XVII Jornada de Pesquisa; XIII Jornada de Extensão; II Mostra de Iniciação Científica Júnior; II Seminário de Inovação Tecnológica... Ijuí-RS: Editora UNIJUÍ, 2012.



## PROGRAMA: EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS – MESTRADO E DOUTORADO

COORDENADORA: HELENA COPETTI CALLAI

### RESUMO:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferta os Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado. O Programa exige o cumprimento mínimo de 30 (trinta) créditos para a obtenção do título de Mestre e de 48 (quarenta e oito) créditos para o título de Doutor. A dinâmica curricular do Programa compreende Disciplinas, Seminários Temáticos, Seminário de Tese (específico para o doutorado) e Atividades Orientadas. As atividades letivas são ofertadas no período diurno, no Campus Ijuí. Os títulos concedidos são de Mestre em Educação nas Ciências ou de Doutor em Educação nas Ciências.

### OBJETIVOS:

O Programa dedica-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da educação, com ênfases na educação escolar e nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade.

Na educação escolar - no que se refere ao currículo da escola básica, à formação profissional e às teorias pedagógicas que dão sustentação aos processos de planejamento, gestão e desenvolvimento do ensino.

Nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade - no que se refere aos significados éticos e políticos das organizações e dos movimentos sociais.

São objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências:

- 1) Desenvolver pesquisas e produção de conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar.
- 2) Investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas.
- 3) Formar profissionais para o Ensino Superior.

### RESULTADOS:

– O ano letivo iniciou em março de 2012, com o ingresso da terceira turma do Curso de Doutorado, com mais 13 novos doutorandos, computando um total de 30 alunos. No Curso de Mestrado, ingressaram 26 mestrandos, computando um total de 54 alunos. No total do Programa, são 84 alunos matriculados no início do primeiro semestre. Já o segundo semestre finalizou com 77 alunos matriculados. O Programa tituló 24 mestres e um doutor. Foram realizadas diversas atividades, como aula inaugural, seminários temáticos, palestras, conferências, reuniões com os docentes e discentes do Programa, bancas, intercâmbios pelos discentes e docentes, primeira banca de doutorado, dentre outras.

– Ressalta-se que durante o ano, através das ações realizadas pelo Programa e pelos diversos âmbitos, do Ensino, Pesquisa e Extensão do Departamento de Humanidades e Educação, intensificaram-se as relações envolvendo também os professores.

– **Destacam-se abaixo os Seminários Temáticos promovidos:**

- 1) Docência no Ensino Superior com Aportes do Referencial Histórico-Cultural, com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lenice Heloísa de Arruda Silva (UFGD), em abril.

- 2) Biopolítica, arte de governo pedagógica e cuidado de si, com o Prof. Dr. Pedro Angelo Pagni, da UNESP – Marília – SP, em maio.
  - 3) Una Visión Latinoamericana de las Antropologías Mundiales y la Educación, com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carla Guerron Montero (University of Delaware), em maio.
  - 4) Questões Controversas como Metodologia Educativa, com o Prof. Dr. Pedro Rocha dos Reis, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em junho.
  - 5) A Formação do Professor no Ensino Superior: Temas Atuais, com Conferencistas da Universidad Autonoma de Madrid – UAM, em setembro.
- No primeiro semestre do ano foram realizados, no Curso de Doutorado, os Seminários de Tese, quando os nove doutorandos da turma de 2011 apresentaram, individualmente, as suas teses.
  - No início do segundo semestre foram realizadas as bancas de apresentação dos projetos dos mestrados da turma de 2012, mediante bancas examinadoras, as quais tiveram a participação de professores do Programa e dos diversos departamentos da UNIJUÍ.
  - Destaca-se a realização da primeira banca final do curso de Doutorado, em 02 de maio, do doutorando Roque Ismael Gullich. Foi feito um ato solene, que contou com a presença da Reitoria, autoridades, professores e familiares do doutorando.
  - De 29 de julho a 1º de agosto, o Programa proporcionou aos mestrados, doutorandos, professores e funcionários a participação na ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - Sul, evento este realizado na UCS, em Caxias do Sul. Foi disponibilizado um ônibus, com apoio financeiro.
  - Em outubro vários professores do Programa participaram da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - Nacional, realizada em Porto de Galinhas/PE, com apresentação de trabalhos, participação em reuniões dos Fóruns dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação e dos Fóruns de Editores de Periódicos. O Programa apoiou financeiramente a qualificação dos docentes que participaram deste evento que é de grande importância, pois é o maior evento dos Programas de Pós-Graduação em Educação, em nível nacional.
  - Em novembro foi realizado o processo de credenciamento interno de Docentes do Quadro Permanente do Programa, para atuação no Curso de Doutorado, a partir de 2013, sendo selecionada, através do Edital Interno PPGEC nº 04/2012, a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Simone Vione Schwengber.
  - No mês de novembro foi realizada a eleição para a escolha de novo membro discente representante do Curso de Mestrado, sendo eleito Maiquel Alexandre Krug, para o período de um ano.
  - De 5 a 9 de novembro o Programa apoiou o III Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas, promovido pelo Curso de Letras, do Departamento de Humanidades e Educação, atuando como co-promotor do evento.
  - Em dezembro foi concluído o processo de credenciamento de docentes Permanentes do Programa, Coordenado pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para o triênio 2013-2015, sendo credenciados 16 docentes permanentes, sendo 12 docentes reconhecidos, pois já atuavam no Programa, e quatro novos docentes permanentes credenciados. Ressalta-se que durante o processo de credenciamento o Programa alterou o status de três docentes permanentes, que passarão a partir do próximo triênio, 2013-2015, a colaboradores, tendo em vista que os mesmos têm a carga horária reduzida no Programa, pois estão enquadrados no Quadro Sênior da Instituição.

- O Regimento do Programa foi revisado durante o ano e feito os ajustes necessários, considerando novas normas da CAPES, a reestruturação dos Departamentos ocorrida em julho de 2011 e a implantação do Curso de Doutorado, desde 2010. O regimento foi encaminhado ao Conselho Universitário, para análise e deliberação, sendo aprovado em setembro/2012.
- O Programa fez o levantamento do INDIPROD - Índice de produção dos docentes, o qual demonstrou um índice de produção muito positivo durante o ano.
- Os docentes do Programa tiveram apoio financeiro para a participação em eventos durante todo o ano, o que resultou em várias publicações.
- Em dezembro foi finalizado o processo seletivo de discentes do Programa, que iniciou no mês de outubro, para o ingresso em 2013, sendo 30 e 12 vagas, para o Mestrado e Doutorado, respectivamente.

#### INTERCÂMBIOS:

- O Programa realizou as seguintes atividades de intercâmbio, com a participação de discentes:

No mês de maio e setembro o Programa selecionou doutorandos, através dos Editais nºs 09 e 24/2012, da **Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para participarem do Programa Institucional de Doutorado Sanduiche no Exterior – PDSE/CAPES. Foram selecionados os seguintes doutorandos:**

| Doutorando                            | Universidade                                | Período                        |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| Elisabete Andrade                     | Universidade de Lisboa                      | Julho a dezembro de 2012       |
| Jaqueline Ritter                      | UAM/Madrid Espanha                          | Julho a dezembro de 2012       |
| Adriana Andreis                       | UAM/Madrid Espanha                          | Setembro a dezembro de 2012    |
| Tiago Brutti                          | UAM/Madrid Espanha                          | Setembro a dezembro de 2012    |
| Cristiano Henrique Antonelli da Veiga | Universidade de Aveiro - Portugal           | Julho a outubro/2013           |
| Edegar Soares de Matos                | University of Delaware – EUA                | Janeiro a abril de 2013        |
| José Wnilson Figueiredo               | Universidade de Sevilha                     | Fevereiro a agosto/2013        |
| Laís Basso Costa-Beber                | UAM/Madrid Espanha                          | Novembro/2012 a fevereiro/2013 |
| Liria Ângela Andrioli                 | Westfälische Universität-Münster – Alemanha | Julho a dezembro/2013          |
| Martin Kuhn                           | UAM/Madrid Espanha                          | Novembro/2012 a fevereiro/2013 |

Em relação aos Convênios de Intercâmbios estabelecidos, seguem abaixo as ações realizadas em 2012:

#### 1. Programa de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e a Universidad Academia de Humanismo Cristiano, de Santiago do Chile

- Através deste convênio de intercâmbio destaca-se a finalização do Curso de Mestrado pela intercambista Paulina Mesías, no dia 13 de março, a qual ingressou no curso em março de 2010. Fizeram parte da Banca avaliadora as professoras Noeli Weschenfelder (UNIJUÍ), Anna Rosa Fontella Santiago (UNIJUÍ), Helena Copetti Callai (Orientadora) e o professor Marcelo Garrido, da Universidad Academia de Humanismo

Cristiano, do Chile.

- Os mestrandos Sandro Máximo Campos da Silva e Edela Lutz, que ingressaram no curso em março de 2012, realizaram intercâmbio na Universidad Academia de Humanismo, de 04 a 14 de setembro, através de trabalho de campo em disciplina integrante do Curso de Geografia. O trabalho envolveu três temáticas de pesquisa: paisagens de fragilidade ambiental, territórios de aptidão turística e territórios de expansão urbana. Integraram o grupo de trabalho doze acadêmicos e três professores da universidade chilena.

- A professora Helena Copetti Callai, Coordenadora do Programa, esteve na Universidad Academia de Humanismo Cristiano, em outubro, desenvolvendo atividades ligadas ao convênio, momento que recebeu convite para integrar o quadro de Professores Visitantes da Universidade Chilena.

## 2. Programa Interinstitucional de Intercâmbio entre a UNIJUÍ e UAM - Universidad Autonoma de Madrid - Espanha

Além dos alunos mencionados acima que realizaram estágio sanduiche na UAM, estiveram realizando atividades de intercâmbios, desenvolvendo seminários, participando de bancas e acompanhando os doutorandos no estágio sanduíche, os seguintes docentes do Programa: Cátia Maria Nehring, Helena Copetti Callai, José Pedro Boufleuer e Walter Frantz.

## 2 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

**PROJETO:** Conhecimento e aprendizagem: revisitando questões nucleares do processo educacional

**COORDENADOR:** CELSO JOSÉ MARTINAZZO

### APRESENTAÇÃO:

As pesquisas já concluídas e aquelas que estão em fase de desenvolvimento, relacionadas com o Projeto em pauta, integram a **Linha de Pesquisa: Complexidade e Educação** do Grupo de Pesquisa: **TEORIAS PEDAGÓGICAS E DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO (Linha 2 do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências)** buscam explicitar e aprofundar as leis e os conceitos fundamentais da teoria da complexidade, bem como seus principais princípios e categorias, as potencialidades que ela representa em termos de uma nova matriz paradigmática de racionalidade e seus desdobramentos no campo da educação escolar.

O projeto para os anos de 2012/13, sob o título **Conhecimento e aprendizagem: revisitando questões nucleares da educação escolar** tem a pretensão de investigar e lançar outros olhares possíveis para além daqueles que se consolidaram no campo da educação escolar, sobretudo no que diz respeito à ética e à dimensão multi/intercultural do processo educativo.

### OBJETIVOS:

- Aprofundar a compreensão em torno do debate atual em relação às diferentes teorias filosóficas e pedagógicas sobre paradigmas vigentes e emergentes no campo da educação escolar, promovendo a articulação entre os diferentes saberes;
- Refletir sobre as diferentes perspectivas que atravessam o campo da docência, da aprendizagem, do conhecimento e da ética com base nos pressupostos da teoria da complexidade com o objetivo de promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma educação planetária e uma ética da solidariedade;

- Configurar a possibilidade de um olhar ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
- Descrever, caracterizar e analisar os princípios éticos, pedagógicos e epistemológicos que caracterizaram e ainda caracterizam o processo educacional;
- Analisar e apontar possibilidades de aproximação entre os pressupostos da teoria e do paradigma da complexidade e de outros aportes teóricos afins com a práxis na educação escolar.

**RESULTADOS:**

As temáticas que compõem o universo de pesquisa do projeto lançam um olhar investigativo sobre as principais categorias da educação escolar com base nas ciências da complexidade e na teoria da complexidade. O pensamento complexo se coloca como condição privilegiada para vislumbrar novas possibilidades que contemplem a complexidade do processo de educação escolar, pois promovem um olhar e um pensar multidimensional e transdisciplinar do fenômeno educativo. O pensamento complexo procura contemplar as múltiplas dimensões dos fatos e fenômenos tanto da realidade física, quanto sociocultural, podendo colaborar com outro modo de conceber, de dizer e de operacionalizar questões importantes da vida da humanidade como: a educação escolar, a racionalidade, a ciência, a sustentabilidade, a pesquisa, a ética, a identidade/pluralidade humana, a era planetária, enfim, a processualidade da vida humana e do planeta.

Com essa reformulação nas formas de pensar o pensamento, de aprender a pensar bem é possível repensar a complexidade cosmiobiológica, a condição e a dignidade humanas, melhor compreender a unidade/diversidade de nossa cultura, forjar uma identidade humana do indivíduo, da espécie e da sociedade, bem como promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma ética da solidariedade e uma concidadania planetária.

A pesquisa é entendida como uma prática necessária e indispensável para a produção de novos saberes e, por consequência, para a ressignificação da atividade do ensino.

Os resultados das pesquisas estão sendo apresentados em eventos nacionais e internacionais, bem como publicizados em forma de resumo, trabalho completo, artigos e capítulos de livros, conforme relacionados no item da produção científica.

**PROJETO:** Educação Física e atuações docentes: as transformações da área

**COORDENADOR:** PAULO EVALDO FENSTERSEIFER

**APRESENTAÇÃO:**

A pesquisa tem como objetivo compreender o entrelaçamento das diferentes dimensões do trabalho docente dos professores de Educação Física de escolas públicas. Metodologicamente, a investigação consiste num conjunto de estudos de caso com vistas a uma pesquisa-ação. Os sujeitos da pesquisa serão professores de Educação Física com perfis heterogêneos de atuação docente. As análises serão realizadas prioritariamente sobre a dimensão: as implicações do processo de transformação da área. A ideia é conhecer no mesmo momento que se auxilia e/ou potencializa a transformação da prática profissional.

**OBJETIVOS:**

- Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar.
- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições

objetivas de trabalho, a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física.

#### **RESULTADOS:**

A partir das análises do material coletado nas observações das aulas (etapa anterior da pesquisa) percebeu-se que os docentes pesquisados apresentam características diferentes de atuação, articulando de modo particular elementos das diferentes propostas pedagógicas vinculadas ao movimento renovador, bem como, mantêm características da EF tradicional. Perante o já constatado, percebeu-se que as mudanças que surgiram com o movimento renovador de alguma forma influenciaram nas práticas pedagógicas dos docentes de Educação Física escolar, mesmo que de maneiras diversas. Entretanto, dado o estágio da pesquisa não temos como elencar um conjunto de elementos que nos remetam a um quadro sólido e conclusivo. Entende-se que um dos fatores agregados a esta condição é a complexidade em constituir um grupo de docentes com certa estabilidade de participação nas reuniões de estudo, fator limitante do encaminhamento da proposta metodológica que nos permitiria uma melhor avaliação dos resultados das intervenções de formação continuada.

**PROJETO:** Razão Comunicativa e Educação: O ensinar e o aprender em perspectiva pós-metafísica

**COORDENADOR:** JOSÉ PEDRO BOUFLEUER

#### **APRESENTAÇÃO:**

A pesquisa assume a condição humana como constituída mediante o desenvolvimento de uma competência comunicativa que permite aos indivíduos se constituir de forma criativa e inventiva diante de seus semelhantes, em perspectiva de continuidade e de transformação ao longo dos tempos. A razão humana enquanto expressão desse diferencial, e também como tema recorrente da filosofia, realiza-se em conformidade com o entendimento que cada época constrói acerca de seu modo de operar. Como resultado deste operar da razão temos o conhecimento humano, estruturado sob a forma de modos de interação com o meio e com os outros já não determinados instintivamente, com o que se configura o mundo humano, objeto de aprendizagem de geração para geração. A percepção de que essa constituição do humano está isenta de qualquer determinação transcendente, seja como princípio ou como telos, constitui o que se entende por perspectiva pós-metafísica. Esse conjunto de pressupostos impacta decisivamente os modos de pensar e fazer educação, seja quanto ao entendimento dos conteúdos veiculados em seus processos, seja quanto à relação que esses guardam com os agentes que os ministram e/ou aprendem em espaços de formação humana.

#### **OBJETIVOS:**

- Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.
- Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.
- Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.
- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais

qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.

- Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois polos aprendentes: o educador e o educando.
- Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, na qual estas devessem simplesmente se adaptar.

#### **RESULTADOS:**

Algumas contribuições, já disponíveis em publicações, se expressam da seguinte forma:

- A aprendizagem requer a compreensão de motivos e razões que sustentam os pretensos saberes, implicando a sedimentação de novos sentidos na perspectiva do aprendente.
- A aprendizagem deve ser percebida como construção em perspectiva própria diante do esforço de dizer-se e de ouvir ao outro.
- O professor só pode dar o testemunho de sua experiência, de sua pesquisa, de sua aprendizagem, de como elaborou percepções acerca da realidade e de como adquiriu habilidades, competências, incorporou atitudes...
- Do educador se requer que ele tenha aprendido antes. Não há como dar testemunho de algo que não se aprendeu, de algo que apenas se copiou.
- O próprio de uma situação pedagógica se configura na existência de dois polos com disposição de re-aprenderem o que acreditavam já saber.
- Os processos de formação docente necessitam colocar o foco na aprendizagem do professor, isto é, no estabelecimento de uma intimidade sua com os elementos culturais que constarão dos currículos que este se propõe a ensinar no exercício profissional.
- A pedagogia se apresenta, em última instância, como um convite que as gerações mais velhas fazem às gerações mais novas, no sentido de que reconheçam como válidas as suas crenças, os seus valores, enfim, os padrões de vida e de relacionamento cultivados.
- Educar não passa de um “contar a própria história”, do que resulta como tarefa pedagógica da escola o contar o mundo às novas gerações. Contá-lo no sentido de colocá-las a par do estágio de desenvolvimento das ciências, das formas de sociabilidade instauradas e dos modos de conduta estabelecidos, para que, diante disso, possam encetar o seu projeto renovado de vida e de sociedade humana.

**PROJETO:** Desenvolvimento de Currículo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias em Espaços Interativos de Grupos de Sujeitos Diversificados

**COORDENADORA:** MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAÚJO

#### **APRESENTAÇÃO:**

Processos de ensino e aprendizagem nos currículos escolares da Área das Ciências da Natureza e suas Tecnologias têm avançado pouco, com reduzida aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes na Educação Básica, que repercutem na Educação Superior. Boa aprendizagem na diversidade do conhecimento humano pode tornar os estudantes mais capazes de pensar o mundo tecnocultural e sua reconstrução. Investigações no âmbito do Gipec - Unijuí, em experiências de organização curricular com

Situações de Estudo, mostram novas potencialidades de formação de professores e estudantes.

**OBJETIVOS:**

- Mapear os conceitos das Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordados nas SE, já elaboradas e desenvolvidas na Escola Básica;
- Investigar entendimentos sobre o contexto histórico-cultural que os participantes passam a ter a partir de significações de temas transversais e de conceitos inter e transdisciplinares;
- Verificar níveis de aprendizagem e desenvolvimento alcançados pelos estudantes, ao longo do tempo de desenvolvimento da SE nos espaços propostos;
- Evidenciar a co-responsabilidade dos atores (professores e estudantes da educação básica, licenciandos, mestrandos e professores universitários) na organização de um currículo inovador e sua repercussão na formação profissional;
- Explicitar como a organização temporal das sucessivas SE permite o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes;
- Possibilitar que um maior número de sujeitos possa interagir no desenvolvimento do currículo pretendido;
- Analisar limites e possibilidades de implantação dessa orientação curricular nos espaços escolares.



**RESULTADOS:**

Os resultados obtidos mostram que os professores se engajaram no processo, com uma diversidade de entendimentos dos conceitos unificadores das Ciências da Natureza, mas conseguiram estabelecer novas oportunidades de aprendizagem aos seus estudantes, pelos diálogos estabelecidos entre os componentes de biologia, física e química, ao tratarem da mesma situação de estudo. A pesquisa-ação permite a constituição de professores pesquisadores em formação inicial e continuada, pois provoca a reflexão sobre a prática docente, na produção e desenvolvimento de currículo. O diálogo estabelecido entre os professores de escola e os licenciandos também propiciam mútuas aprendizagens.

**PROJETO:** Educação: Intergênese dos Campos Epistêmico, Ético-Político e Pedagógico na Aprendizagem das Ciências

**COORDENADOR:** JOSÉ PEDRO BOUFLEUER

**APRESENTAÇÃO:**

A presente pesquisa se coloca no âmbito dos objetivos do próprio Curso de Doutorado em Educação nas Ciências, que visa à competência para a pesquisa em educação nas diferentes áreas do saber e na referência quer ao contexto social amplo, quer às práticas pedagógicas da constituição e da aprendizagem das ciências no âmbito da escola e dos sistemas de ensino e no espaço dos movimentos e organizações sociais.

**OBJETIVOS:**

- Produzir a competência para a pesquisa em educação nas diferentes áreas do saber;
- Considerar o contexto social amplo;
- Refletir sobre as práticas pedagógicas da constituição e da aprendizagem das ciências no âmbito da escola e dos sistemas de ensino e no espaço dos movimentos e organizações sociais.

**RESULTADOS:**

Foram publicados livros e artigos de cada membro do grupo. Foram realizadas, pelos doutorandos envolvidos, pesquisas e entrevistas com intelectuais brasileiros que abordam as temáticas específicas de cada um. Dois doutorandos realizaram estágio de doutorado sanduiche no 2º semestre de 2012, trabalhando as questões da pesquisa, com a co-orientação de docentes da Espanha – UAM - Universidade Autonoma de Madrid.

**PROJETO:** Estrategias de formacion del profesorado para educar en la participacion ciudadana

**COORDENADORA:** Helena Copetti Callai - Equipe da UNIJUÍ

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto é interinstitucional-internacional envolvendo pesquisadores da Espanha, Itália, Portugal, Brasil e Colômbia. É financiado pelo Ministério de Educação e Ciência da Espanha.

**OBJETIVO:**

Obter conclusões da experimentação de estratégias de formação dos docentes para formar na educação para participação cidadã.

**RESULTADOS:**

A pesquisa ainda não apresenta resultados, pois está na fase de definição do guia de coleta e da organização dos instrumentos para aplicação na amostra a ser definida em cada instituição.

**PROJETO:** O Estudo do Lugar e a Cidade no Livro Didático

**COORDENADORA:** HELENA COPETTI CALLAI

**APRESENTAÇÃO:**

Projeto de pesquisa como bolsista do CNPq-PQ que busca desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo pelos professores, considerando como base a temática das pesquisas sobre lugar e cidade\urbano e os desafios para uso no (do LD) nos processos de ensino e de aprendizagem.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo, pelos professores, considerando a temática que é a base das pesquisas que se realiza: sobre lugar e cidade-urbano e os desafios para uso do LD nos processos de ensino e aprendizagem.

**RESULTADOS:**

As atividades realizadas se adscvem a levantamentos e análise de pesquisas sobre o LD que têm sido realizadas no Brasil e em nível internacional, com os grupos que se mantêm as relações de intercâmbio.

**PROJETO:** Interações Triádicas de Licenciandos, Professores da Educação Básica e da Universidade em Espaços de Formação para o Ensino em Ciências Naturais

**COORDENADORA:** LENIR BASSO ZANON

**APRESENTAÇÃO:** Interações entre licenciandos, professores da licenciatura e da educação básica são produzidas e analisadas, em espaços de formação para o ensino de ciências, mediante uma modalidade de *investigação-ação crítica*, com identificação de modos de mediação de explicações teóricas de práticas docentes. Estilos de explicação são caracterizados e fundamentados levando-se em conta fatores intervenientes relacionados com graus de assimetria que marcam as interações dos sujeitos.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver e analisar interações dos três sujeitos interativos em espaços de formação de professores de ciências, com foco nos modos de mediação com problematização e complexificação conceitual;
- Analisar estilos de explicação de teorias e explicações sobre práticas docentes, em suas relações com formas de contextualização e conceitualização, enquanto interações marcadas por intencionalidades e condições específicas, compreendendo-as enquanto processos de reconstrução social marcados por assimetrias e formas deliberadas de intervenção;
- Compreender, com base no referencial histórico-cultural e na perspectiva da investigação-ação crítica,

a perspectiva da reconstrução social dos modos de mediação dos sujeitos interativos que detêm e produzem conhecimentos, como construção coletiva de “teorias práticas” diversificadas;

- Analisar como modos de mediação dos sujeitos interativos se modificam ao longo dos processos investigados, na medida em que práticas de interação social vão sendo explicitadas, fundamentadas e compreendidas na dinâmica dos próprios processos de investigação-ação.

**RESULTADOS:**

Explicitação e análise dos processos de interação desenvolvidos, em que sujeitos diversificados compartilham *estilos de explicação* diversificados, que orientam modos de perceber e explicar situações vivenciais. Dos meios em que cada sujeito vive e atua decorrem interações específicas, que enriquecem a formação, como processos socioculturais associados com avanços nos conhecimentos, na medida em que a singularização humana é constituída nas interações socioculturais. Tipologias interativas em discussão fundamentada servem de referência para novos planejamentos das interações, com avanços na compreensão dos modos como se configuram processos (complexos, dinâmicos) de reconstrução social de concepções dos sujeitos nas interações, com graus de relações “simétricas” e “deliberadas” de mediação, como “problematização” e “resignificação conceitual”, frente a teorias intervenientes, na formação para o ensino.

**PROJETO:** Organização cooperativa e desenvolvimento local

**COORDENADOR:** WALTER FRANTZ

**APRESENTAÇÃO:**

O tema trata da organização cooperativa em processos de desenvolvimento. A problemática se circunscreve às diferentes dimensões de organizações cooperativas em processos de desenvolvimento local, tais como cultura, educação, política e economia. O objeto do presente estudo são experiências de organização cooperativa em processos de desenvolvimento, especialmente, desenvolvimento local. Na realidade da economia de mercado, a recuperação dos aspectos cooperativos pode ser um caminho de intervenção em processos sociais de desenvolvimento.

**OBJETIVOS:**

A pesquisa visa estudar limites e possibilidades de práticas de organização cooperativa como formas concretas de apoio ao desenvolvimento local. Analisar e interpretar os limites e as possibilidades do poder de intervenção das organizações cooperativas em processos de desenvolvimento local. Busca-se entender o lugar da educação no espaço da cooperação e do desenvolvimento local.

**RESULTADOS:**

A importância das cooperativas no desenvolvimento local pode ser reconhecida em aspectos de sua organização e funcionamento, através da estruturação e da viabilização de espaços econômicos para seus associados: pelas práticas de orientação da produção, pela assistência técnica permanente e agregação de valor, através de processos de transformação da produção, pela relação com mercados existentes ou abertura de novos mercados. Outros aspectos estão relacionados à estabilidade do capital investido, isto é, a possibilidade de movimentação do capital cooperativo é quase nula; o grau de alienação é menor, desde que os associados estejam dispostos a continuar investindo no local; a circulação local dos recursos financeiros gerados é, certamente, maior que a de outras empresas. O cooperativismo também estimula o crescimento cultural e político dos associados. O envolvimento dos associados com as atividades de organização e funcionamento da cooperativa constitui um processo educativo na medida em que promove

aprendizagens decorrentes da interação entre os associados, dirigentes, funcionários ou outros interlocutores, presentes no espaço da cooperação.

**PROJETO:** A educação popular em uma interlocução Latino-Americana, sistematização de práticas sociais e construção do sujeito

**COORDENADORA:** ELZA MARIA FONSECA FALKEMBACH

**APRESENTAÇÃO:**

A Educação Popular, no século XXI, tem enfrentado exigências inusitadas quanto à forma de fazer formação, subsidiar processos produtivos, organizativos e integrar a luta político-cultural que lhe tem sido própria. Isso pressupõe sustentar o universalismo de questões como o cuidado com a vida do planeta, os direitos humanos, mas também defender um pluralismo tolerante às diferenças. Vê ampliar-se seu campo de investigação e ação. A presente pesquisa se desenvolve mediante exigências de compreensão dessa conjuntura, problematizar o lugar teórico-prático e ético-político da Educação Popular ao pensar epistemologias. Prioriza a interlocução latino-americana.

**OBJETIVOS:**

- Explicitar e problematizar as diversas constelações teórico-metodológicas – derivadas de paradigmas crítico-emancipatórios – que, a Educação Popular, vem construindo e reconstruindo historicamente para orientar seus processos formativos.
- Produzir conhecimentos no âmbito das metodologias de sistematização e, para isso, acompanhar processos que resgatem, problematizam e analisam práticas sociais – nas áreas da educação, saúde, gestão e produção.
- Refletir sobre a temática do sujeito – constituição do sujeito/subjetividade – situado nas referidas práticas sociais, acompanhando as dinâmicas que o incitam a fazer, tanto da prática social como do processo de sistematização, experiência, isto é, alguma coisa da qual saímos transformados (sentido atribuído ao termo por Michel Foucault).

**RESULTADOS:**

Em 2012 foram acompanhados dois conglomerados de práticas de formação de agricultores familiares, assalariados rurais e educadores:

- Práticas formativas e de sistematização da ENFOC – Escola Nacional de Formação da Contag (atividades em âmbito Nacional, Regional, Estadual e Comunitário, com ênfase aos Grupos de Estudos Sindicais e Experiências singulares exitosas, como Orçamento Participativo, no Maranhão; Semanas Sindicais, no Rio Grande do Sul; e Mutirão da Cidadania e Eleições Diretas, no Espírito Santo);
- Práticas desenvolvidas pela ASSESOAR: sistematização do processo de gestão da Associação; do trabalho da equipe técnica com a produção agroecológica na agricultura familiar no Sudoeste do Paraná, das ações do Centro de Educação Popular da Associação;
- Este acompanhamento corresponde à assessoria à formação e à sistematização das práticas, o que

permite a observação participante, as trocas de informações e orientações em rede e depoimentos para a pesquisa em questão.

- Assim, em 2012 houve a produção de conhecimentos e aprendizagens com divulgação em livros e periódicos, com a autoria da pesquisadora, educadores e educadoras das instituições assessoradas.

**PROJETO:** Formação de professores/as da escolarização inicial e cinema: narrativas, experiências e cuidado de si

**COORDENADORA:** NOELI VALENTINA WESCHENFELDER

**APRESENTAÇÃO:**

A pesquisa insere-se numa área temática que permite examinar a formação de professores/as da escolarização inicial e a infância, na sua interface com o cinema, tomado em sua dimensão estética, política e cultural. Reitera-se a importância de considerar nos processos formativos e educativos o sentido das práticas instituídas, pois o contexto de formação inicial de professores/as, bem como a formação continuada nas escolas e seus currículos, constituem-se territórios de produção, circulação e consolidação de significados. O Projeto parte do pressuposto teórico-analítico de que os/as professores/as são *sujeitos socioculturais*, que se diferenciam dos demais grupos, categorias e segmentos de trabalhadores a partir de sua condição de docente. Objetiva-se identificar, caracterizar e analisar as relações e vivências de professores/as de escolas públicas e acadêmicas do curso de Pedagogia com o cinema, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais e as formas pelas quais o cinema nelas se faz presente, buscando compreender as visões e concepções, os saberes e fazeres docentes acerca desta arte em suas vidas, em seus processos formativos e em seu trabalho no cotidiano da escola, os significados e sentimentos que lhes inscrevem em seus encontros com o cinema. O desenho metodológico da investigação estrutura-se em três grandes vértices, de forma a contemplar os propósitos e a natureza da proposta, de cunho exploratório e descritivo. A pesquisa vincula-se ao GEPEIS/UFSM, coordenado por Valeska Fortes de Oliveira, como também ao projeto *“Enredos da vida, telas da docência: os professores e o cinema”*, coordenado pela Profª Inês Assunção de Castro Teixeira, da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.

**OBJETIVOS:**

Identificar, caracterizar e analisar as relações e vivências de professores/as de escolas públicas, normalistas e acadêmicos/as do curso de Pedagogia com o cinema, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais e as formas pelas quais o cinema neles/as se faz presente, buscando compreender as visões e concepções, os saberes e fazeres docentes acerca desta arte em suas vidas, em seus processos formativos e em seu trabalho no cotidiano da escola, os significados e sentimentos que lhes inscrevem em seus encontros com o cinema e suas práticas cinematográficas na escola e fora dela.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

O projeto tem duração de 3 anos e está em fase inicial, começou em maio, sendo que foram realizados estudos e constituídos os grupos para investigação.

Foi constituído o grupo de professoras da rede pública estadual atuando na escolarização inicial (Educação Infantil), com o qual foram realizados dois encontros, para conhecimento e apresentação do projeto, socialização de memórias orais das professoras, sua relação com o cinema. No segundo encontro tomaram contato com o filme, *Como estelas na terra* e assistiram ao filme: *Só 10% é mentira, a desbiografia de Manoel de Barros*, em suas casas (foram disponibilizadas cópias dos filmes) a partir do qual foram discutidas e socializadas concepções de criança e infância.

O mesmo procedimento foi desenvolvido com as acadêmicas do curso de Pedagogia e com as normalistas da Escola de Magistério. O processo está em fase inicial.

Pretende-se ainda:

- Elaborar e fazer as entrevistas estruturadas versando sobre as histórias pessoais, na sua relação com o cinema, no passado e no presente;
- Elaborar memoriais cinematográficos.

**PROJETO:** Educação Física Atuações Docentes: as implicações de gênero nos Anos Iniciais e Anos Finais

**COORDENADORA:** MARIA SIMONE VIONE SCHWENGBER

**APRESENTAÇÃO:**

Esta pesquisa, de cunho qualitativo, está situada no campo dos Estudos Gênero e da Educação. Ao refletir sobre as posições masculinas e femininas na sociedade contemporânea, ainda se depara com as discriminações e preconceitos que se multiplicam sobre os usos (e apropriação) dos corpos nos espaços escolares, sobretudo, nas aulas de educação física. As expectativas de professores/as em relação ao repertório motor-corporal (desenvolvimento corporal) de alunos e alunas estão enraizadas e historicamente marcadas. As posições masculinas e femininas, até pouco tempo, no contexto das aulas de educação física, estavam associadas a repertórios motores distintos. Ao masculino: a força, esportes, competição. Já para o feminino, a ginástica, as atividades rítmicas e expressivas. Messner (1992a, 1992b) afirma a centralidade do esporte como “parte da existência” masculina. Messner estava se referindo à masculinidade hegemônica na sociedade ocidental, em que gostar de futebol é considerada quase uma “obrigação” para qualquer garoto “normal” e “sadio”. Parece que em parte ainda é essa uma formação vigente nas aulas de educação física Futebol para os meninos, dança para as meninas. Entende-se que repertório motor-corporal marcado não só reproduz como reforça as posições duais de gênero e hegemônicas de feminilidades e masculinidades, hierarquizando-as. E a formação motora ampla fica em que lugar dentro desse processo escolar? Por isso, é pertinente questionar: quais são as narrativas discursivas que a educação física apresenta na socialização de gênero? Entende-se que a educação escolar se consolida como espaço público que pressupõe condições igualitárias a meninos e meninas.

**OBJETIVOS:**

Assim, interessa analisar as expectativas corporais em relação a meninos e meninas e suas manifestações na cultura escolar das aulas de educação física. Esta pesquisa objetiva identificar a construção discursiva das identidades de gênero circulantes nas aulas de educação física, bem como conhecer como se estabelecem as relações de gênero nesse contexto. Nossas indagações centram-se em compreender como e quais narrativas de identidades de gênero são construídas a partir da ação discursiva docente e da ação discursiva entre os alunos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com caráter de inspiração etnográfica, do tipo estudo de caso, relacionada a uma escola de ensino fundamental da rede de ensino de Ijuí (RS). Para a organização dos dados, lançaremos mão de recursos, tais como: observações das aulas, aplicações de questionários abertos e fechados, entrevistas com professores e alunos e fotografias de atividades

desenvolvidas. A amostra escolhida envolve alunos/as dos Anos Iniciais e alunos/as dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Trata-se de olhar as representações femininas e masculinas divergentes e convergentes em cada nível de ensino.

#### **RESULTADOS:**

Observou-se aqui o ‘caráter mais competitivo’ presente no comportamento do menino em oposição ao ‘caráter pacífico’ do comportamento da menina. As meninas não se sentem desafiadas a jogar, nem pela professora que não faz nenhum movimento pedagógico de investimento na direção de ensiná-las, de modo que as próprias meninas também se contentam, dizendo: “nós gostamos de brincar de boneca, casinha” e não praticar nenhum esporte. Já os meninos também não são desafiados pela professora, mas eles trazem consigo algumas habilidades, especialmente de praticar o futsal, pois muitos frequentam escolinhas para ter seu aperfeiçoamento, desenvolvem suas habilidades para ter agilidade com a bola, desenvolvem sua visão periférica, treinam passes, situações de jogo coletivo.

Nas aulas de Educação Física observadas, as meninas parecem não se importar com o domínio das habilidades motoras dos meninos, por sua vez, eles xingam, brigam, chamam-nas por palavrões, mas isso não faz com que elas se incentivem a jogar, para ser melhores que eles, pois simplesmente não se importam.

Aqui interessa pensar que talvez a própria professora colabore, oferecendo mais proteção aos meninos e sugerindo desvantagens para as meninas nas áreas de jogos tidos como pertencentes ao domínio masculino e também não intervém quando os meninos dirigem xingamentos às meninas.

Na cultura da sociedade contemporânea, o esporte é um domínio fundamentalmente masculino. Na situação observada, os meninos apresentam maior desempenho motor em relação às meninas, principalmente na locomoção e na manipulação de objetos, além de terem maior resistência, tamanho e força. Para Ferreira (1998), as diferenças no desenvolvimento motor nos meninos proporcionam melhor desempenho em atividades que exijam potência muscular, como saltos, chutes, arremessos, e as meninas têm maior facilidade em atividades com equilíbrio e flexibilidade.

As meninas necessitam de um espaço de aprendizagem motora, mas são ‘roubadas’ nessas oportunidades de se desenvolver corporalmente e esportivamente, como observamos. E, desse modo, são recebidas com ‘xingões’ e com chacotas, deixando-as reprimidas e sem atitudes de agir corporalmente.

Para Souza (2006), muitos trabalhos têm tematizado a desigualdade de meninos e meninas, em que os meninos dominam as meninas e os professores mesmo assim oferecem mais atenção a eles, deixando-as em desvantagem. Os garotos xingam as meninas até que elas desistam do jogo, deixando o espaço livre para eles; sendo assim, os professores corrigem e chamam mais a atenção dos meninos e deixando as meninas livres para escolher se querem entrar no jogo ou ficarem ao redor da quadra, dando toques com bolas. Souza (2006) também destaca que as meninas são cúmplices da distinção dos gêneros, pois preferem fazer qualquer outra coisa para não ter que jogar com os meninos. Enquanto isso, os garotos se preocupam em desenvolver uma superioridade em cima das meninas, para mostrar aos pares que têm autoridade.

**PROJETO:** Currículo, memória e cultura escolar

**COORDENADORA:** ANNA ROSA FONTELLA SANTIAGO

#### **APRESENTAÇÃO:**

Estabelecendo nexos entre os padrões pedagógicos que se constituem a partir da tradição e das marcas produzidas pelos materiais didáticos e pelas orientações curriculares no cotidiano da escola, a pesquisa procura interpretar a cultura escolar, colocando em discussão a incorporação de linguagens, padrões de comportamento e normas que entravam o reconhecimento da diferença e o avanço das políticas de inclusão. Para tanto, a pesquisa desdobra-se em dois eixos, desenvolvidos simultaneamente pela

coordenadora e por uma bolsista de iniciação científica por meio da coleta de dados em observações, entrevistas e análise documental realizados em duas escolas públicas do município de Ijuí, as quais privilegiam, em seus currículos, projetos inclusivos e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Pretende-se, assim, tecer uma interpretação historicizada das práticas e culturas escolares tomando como referência o contexto histórico, as orientações curriculares (traduzidas em políticas públicas) e as práticas pedagógicas na educação básica.

**OBJETIVOS:**

- Entender a produção da cultura escolar na relação das políticas curriculares e as práticas cotidianas em escolas públicas de Educação Básica.
- Analisar as políticas públicas de educação voltadas às questões curriculares e à qualidade do ensino na educação básica.
- Avaliar as condições de possibilidades dos projetos inclusivos na mediação da cultura e do acolhimento das diferenças.
- Ampliar a produção teórica das pesquisadoras envolvidas para subsidiar as atividades de ensino nos cursos de graduação e pós-graduação.

**RESULTADOS:**

A coleta de dados no cotidiano das escolas oportunizou uma intensa interlocução das pesquisadoras com as equipes das escolas e a consequente ampliação de conhecimentos mútuos. Foram realizadas reuniões e análise de documentos que, devidamente trabalhados à luz do referencial teórico escolhido, embasaram a produção de artigos apresentados em eventos regionais e nacionais. A produção teórica produzida com base na pesquisa apoiou, também, as atividades de ensino tanto na graduação como nos cursos de mestrado, doutorado.

**3 – DISSERTAÇÕES DISCENTES**

| AUTOR                      | TÍTULO   | SITUAÇÃO |
|----------------------------|--|----------|
| Alexandre José Krul        | Rousseau: A Educação de Emílio nas primeiras etapas de sua vida  | D        |
| Sandra Coppini Rosa        | Por uma infância generificada: espaços significativos do contexto escolar  | D        |
| Denise Raquel Rohr         | Experiências escolares de jovens-mães da periferia de Ijuí   | D        |
| Rony Martins Silva         | A Escola Mura: entre concepções políticas e práticas interculturais e o contexto educacional da aldeia São Félix | D        |
| Flávia Burdzinski de Souza | Significação conceitual na alfabetização escolar: um trabalho com projetos no primeiro Ano do Ensino Fundamental | D        |
| Maristela Maria de Moraes  | Literatura e Espaço: o imaginário em O Cortiço e Vidas Secas   | D        |



|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Caroline Luana Lottermann         | Processos de significação conceitual de Elemento e Substância no ensino fundamental em Ciências Naturais  | D |
| Gustavo Griebler                  | Modelagem Conceitual de agente inteligente visando à colaboração para ambiente virtual de aprendizagem  | D |
| Táise Ceolin                      | Os Encontros sobre investigação na Escola: uma contribuição à formação continuada   | D |
| Laís Basso Costa Beber            | Reorganizações curriculares na conquista da educação escolar de melhor qualidade: expectativas acerca do efeito indutor do Novo ENEM              | D |
| Simone Gobi Marcolan              | Espaços de formação continuada de professores em escolas pequenas e isoladas: uma lacuna a ser preenchida   | D |
| Graciela Paz Meggiolaro           | A abordagem da dualidade onda-partícula em livros didáticos de física no Ensino Médio   | D |
| Catiane Cinelli                   | Programa de Sementes crioulas de hortaliças: experiência e identidades no movimento de mulheres camponesas  | D |
| Liamara Denise Ubessi             | A educação permanente nas políticas de saúde pública  | D |
| Ana Queli Mafalda Reis            | Exame nacional do Ensino Médio (ENEM) como indutor da prática curricular de professores de matemática a partir da perspectiva de contextualização | D |
| Maria Helena Romani Mosquen       | Educação do campo no município de São Miguel do Oeste: cruzamento de saberes, experiências e culturas   | D |
| Evanildes Lorencena               | Gadamer: A linguagem dialógica na Educação  | D |
| Juliana Beatriz Machado Rodrigues | A construção de uma escola de educação infantil de tempo integral: “cavando os achadouros da infância”  | D |
| Fátima Teresinha Silveira         | A função paterna e seus desdobramentos junto à Educação   | D |
| Leani Rosani Krüger               | Gestão burocrática e gestão pedagógica: entre o instituído e instituinte  | D |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Emanuelli Bandeira Avi | As aprendizagens matemáticas desenvolvidas em ambientes de investigação estatística             | D |
| Camila Mariane Müller  | A práxis supervisora educacional: do controladorismo à coordenação                              | D |
| Paulina Lozano Mesías  | Lugares de resistência: a arte de rua nas cidades de Porto Alegre no Brasil e Santiago do Chile | D |
| Osmar Lottermann       | O currículo integrado na educação de Jovens e Adultos   | D |

#### 4 – TESES DISCENTES

| AUTOR                         | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|-------------------------------|---|----------|
| Roque Ismael da Costa Güllich | O livro didático, o professor e o ensino de ciências: um processo de investigação – formação – ação | D        |

**D - DEFENDIDA**

#### 5 – PROMOÇÕES DE EVENTOS

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Aula Inaugural do Programa: “O lugar da Universidade na sociedade: a pós-graduação” |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> Campus Ijuí, Sala D4/5, 29 de fevereiro.                    |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Seminário - Docência no Ensino Superior com Aportes do Referencial Histórico-Cultural, com a Profª Drª Lenice Heloísa de Arruda Silva (UFGD) |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> Campus Ijuí, Sala D4/5, 30 de abril.   |
| <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 100   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Seminário - Biopolítica, arte de governo pedagógica e cuidado de si, com o Prof. Dr. Pedro Angelo Pagni, da UNESP – Marília – SP |
| <b>LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):</b> Campus Ijuí, Salão de Atos, 07 a 09 de maio.   |

**Nº DE PARTICIPANTES:** 80

**TÍTULO:** Seminário - Una Visión Latinoamericana de las Antropologías Mundiales Y La Educación, com a Profª Drª Carla Guerron Montero (University of Delaware)

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Sala D4/5, 29 e 30 de maio.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 90

**TÍTULO:** Seminário - Questões Controversas como Metodologia Educativa, com o Prof. Dr. Pedro Rocha dos Reis, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Sala E1/2, 19 e 20 de junho.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 85

**TÍTULO:** Painel com o tema: A experiência do Movimento Comunitário de Base de Ijuí – um caminho de educação popular, com os Painelistas: Carlos Karlinski, Israel Fernandes da Rocha, Gertrudes Commandeur, Euclides Marino Gabbi, Fredolino Eickhoff e Valdenor Flores da Fonseca

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Sala D6/7, 22 de agosto.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 30

**TÍTULO:** Conferência: Alfabetização Mediática e Novo Humanismo, com o Prof. Dr. Tapio Varis, da Universidade de Tampere – Finlândia

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Salão Azul da Biblioteca Mario Osorio Marques, 23 de agosto.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 50

**TÍTULO:** Seminário - A Formação do Professor no Ensino Superior: Temas Atuais, com Conferencistas da Universidad Autonoma de Madrid – UAM/Convênio Internacional UNIJUÍ –

UAM.

**Conferencistas:**

**Natalia Ruiz López**, Profesora Doctora em la UAM (Área: Didáctica de las Matemáticas)

**Jose Luis de los Reyes**, Profesor Doctor em la UAM (Área de Ciencias Sociales, História y Patrimonio)

**Clemente Herrero Fabregat**, Profesor Doctor em la UAM, (Área de Geografía)

**Alfonso Garcia De La Vega**, Profesor Doctor em la UAM (Área de Ciencias Sociales, Geografía)

**Santiago Atrio**, Profesor Doctor en la UAM (Área: Didácticas Experimentales, tecnología educativa y física)

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Salão de Atos, 4 a 6 de setembro.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 120

**TÍTULO:** Sessão Solene do Conselho Universitário, para entrega do título de Professor *Honoris Causa*, ao Prof. Dr. Clemente Herrero Fabregat, da Universidade Autônoma de Madrid – UAM

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** Campus Ijuí, Salão de Atos, 6 de setembro.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 200

## 6 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

**Treinamento aplicativo COLETA DE DADOS da CAPES**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** CAPES, Brasília-DF, 17 de fevereiro.

**PARTICIPANTE:** Carmen Antunes

**Seminário de Acompanhamento dos Programas de Pós-Graduação da Área de Educação**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** CAPES, Brasília-DF, 5 a 7 de março.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**FORPRED - Fórum Nacional dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da ANPED**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** CAPES, Brasília-DF, 8 de março.

**PARTICIPANTES:** Helena Copetti Callai e Walter Frantz

**FORPRED Sul - Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Sul**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UCS, Caxias do Sul-RS, 29 de julho.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**III FEPAE Sul - Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação da Região**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UCS, Caxias do Sul-RS, 29 de julho.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araújo

**VII Fórum de Secretários(as) de Pós-Graduação em Educação da Região Sul**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UCS, Caxias do Sul-RS, 29 de julho a 1º de agosto de 2012.

**PARTICIPANTE:** Carmen Antunes

**IX ANPED Sul – Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UCS, Caxias do Sul-RS, 29 de julho a 1º de agosto de 2012.

**PARTICIPANTES:** Anna Santiago, José Pedro Boufleuer, Helena Copetti Callai, Maria Simone Vione Schwengber, Maria Cristina Pansera de Araujo e Celso José Martinazzo

**Reunião do FORPRED – Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Porto de Galinhas-PE, dias 20 e 21 de outubro.

**PARTICIPANTE:** Walter Frantz

**Reunião do Fórum dos Editores de Periódicos dos Programas de Pós-Graduação em Educação**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Porto de Galinhas-PE, 21 de outubro.

**PARTICIPANTE:** Maria Simone Vione Schwengber

**35ª Reunião Anual da ANPED Nacional**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Porto de Galinhas-PE, dias 20 e 21 de outubro.

**PARTICIPANTES:** Maria Simone Vione Schwwngber e Walter Frantz

**Seminário dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** CAPES, Brasília-DF, de 26 a 29 de novembro.

**PARTICIPANTE:** José Pedro Boufleuer

**X Fórum Nacional de Educação**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFRGS, 19 a 30 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Anna Rosa Fontella Santiago

**XI EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UNIVATES, Lajeado-RS, de 22 a 25 de agosto de 2012.

**PARTICIPANTE:** Cátia Maria Nehring

**JORNADA PIBID-UFPB - Ensino de Filosofia**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa-PB, 24 a 26 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**Encontro de Pesquisadores dos Programas de Pós-Graduação em Filosofia do Rio Grande do Sul**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UCS – Caxias do Sul – RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**XXVIII Encontro Nacional dos Estudantes de Filosofia**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidade Federal do Maranhão-MA, 16 a 20 de janeiro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**VI Encontro Hannah Arendt - Pluralidade, Mundo e Política.**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, 02 a 04 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**Seminário Nacional de Sistematização de Experiências da Escola Nacional de Formação da Contag**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** ENFOC – Escola Nacional de Formação da CONTAG, Brasília, DF, 03 a 05 de julho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Elza Maria Fonseca Falkembach

**Fórum Social Temático: Crise capitalista, justiça social e ambiental.**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Porto Alegre, RS, 24 a 29 de janeiro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Elza Maria Fonseca Falkembach

**III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária: Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidad del Cauca, Cauca, Colombia, 16 a 18 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Elza Maria Fonseca Falkembach

**XXIII Simposio Internacional didáctica de las ciencias sociales**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidad de Sevilla, Sevilla, Espanha, 27 a 29 de março de 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**II Coloquio internacional de investigadores en Didáctica de la Geografía**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidad de Santiago del Chile, Santiago de Chile, 16 a 18 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**XXXII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE SANTIAGO**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Santiago del Chile, Chile, 26 de outubro a 11 de novembro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**IV Seminário Nacional de Filosofia e Educação - Confluências**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFSM, Santa Maria, RS, 21 a 23 de maio 2012.

**PARTICIPANTE:** José Pedro Boufleuer

**Encontro Acadêmico Internacional Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação, Ambiente e Saúde**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** CAPES, Brasília, DF, 27, 28 e 29 de novembro de 2012.

**PARTICIPANTE:** José Pedro Boufleuer

**32º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFRGS, Porto Alegre, RS, 18 e 19 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Lenir Basso Zanon

**VIII EVEQUIM**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFS, São Cristóvão, SE, 31/01 a 03 de fevereiro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Lenir Basso Zanon

**IV Encontro Nacional de Ensino de Biologia e II Encontro de Ensino de Biologia da Regional 4**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFG, Campus Samambaia, Goiânia, 18 a 21 de setembro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araujo

**II Seminário PIBID/UESC: Os impactos do PIBID na educação.**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UESC, Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, BA, 02 e 03 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araújo

**II Seminário Hispano-Brasileiro de Avaliação das Atividades Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UNICSUL, Universidade Cruzeiro do Sul, Campus Anália Franco, São Paulo, SP, 25 a 27 de abril de 2012.



**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araujo

**III Jornada Internacional de Ensino de Ciências e Matemática**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Universidade Cruzeiro do Sul, Campus Anália Franco, São Paulo, SP, 25 a 27 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araujo

**V Simpósio Regional de Educação Básica**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UNOESC, Maravilha, SC, 15 a 17 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araujo

**X Colóquio sobre Questões Curriculares/VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo – desafios contemporâneos no campo do currículo**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFMG, Belo Horizonte, MG, 04 a 06 de setembro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Simne Vione Schwengber

**XVI Encontro Nacional de Ensino de Química**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFBA, Campus de Ondina, Salvador/BA, 17 a 20 de julho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Otavio Aloisio Maldaner

**32º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** IFRS, Campus Porto Alegre, RS, 18 e 19 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Otavio Aloisio Maldaner

**I Semana Estadual de Química do Espírito Santo**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** Conselho Regional de Química, FAESA, Campus I, Vitória/ES, 18 a 21 de junho de 2012.

**PARTICIPANTE:** Otavio Aloisio Maldaner

**IX Semana de Educação Física da Universidade Federal de Sergipe**

**IES, LOCAL e DATA (numeral):** UFS, São Cristóvão/SE, 10 a 13 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Paulo Evaldo Fesnterseifer

## 7 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Luiz Eduardo Cornélio. Uma análise dos processos cognitivos decorridos no ensino-aprendizagem do jogo de xadrez. Mestrado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo-RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Cátia Maria Nehring

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Claudete Jurawski. Auto-ética um estudo da constituição do educador ambiental a partir da noção de metamorfose antropossociológica. Mestrado em Educação Ambiental.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade Federal de Rio Grande, Rio Grande/RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Celso José Martinazzo

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Fabrício David de Queiroz. Homem ou Cidadão: Dificuldades da Proposta Pedagógico-Política de Rousseau. Mestrado em Filosofia.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO, 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Rodrigo Moreira de Almeida. O Problema da Constituição da Liberdade em Hannah Arendt. Mestrado em Filosofia.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade Estadual do Norte do Paraná, Jacarezinho – PR, 2012.

**PARTICIPANTE:** Cláudio Boeira Garcia

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Luciana Dornelles Venquiaruto. O pão, o vinho e a cachaça: um estudo envolvendo saberes populares na região do alto Uruguai gaúcho. Doutorado em Educação em Ciências, Química da Vida e Saúde.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade Federal de Rio Grande, Rio

Grande, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Elza Maria Fonseca Falkembach

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Maria Francneila Pinheiro dos Santos. O estágio enquanto espaço de pesquisa: Caminhos percorridos na formação docente em Geografia. Doutorado em geografia.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UFRGS, Porto Alegre, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Ana Claudia Ramos Sacramento. A consciência e a mediação: um estudo sobre as didáticas contemporâneas dos professores de Geografia da rede pública de São Paulo e do Rio de Janeiro. Doutorado em Geografia.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo, 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini. A África e suas representações no(s) livro(s) escolar(es) de Geografia no Brasil - 1890-2003. Doutorado em Geografia.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo, 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Cristina Maria Costa Leite. O lugar e a construção da identidade: os significados construídos por professores de Geografia do Ensino Fundamental. Doutorado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2012.

**PARTICIPANTE:** Helena Copetti Callai

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Cledes Antonio Casagrande. A formação do eu em Mead e em Habermas: desafios e implicações à educação. Doutorado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** PUCRS, Porto Alegre, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** José Pedro Boufleuer

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Janaina Maria Freiberger. Efeitos Genotóxicos e qualidade da água de uma região do trecho médio da bacia do Rio Caí. Mestrado em Qualidade Ambiental.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Feevale, Novo Hamburgo, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araújo

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Daiana Froner. Análise da qualidade e do potencial genotóxico das águas do arroio Luiz Rau no município de Novo Hamburgo. Mestrado em Qualidade Ambiental.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** Feevale, Novo Hamburgo, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araújo

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:** Liliani Mathias Brum. Qualidade de vida dos professores de ciências e a relação das suas disciplinas com o cotidiano dos alunos em uma escola pública no interior do Rio Grande do Sul. Doutorado em Educação nas Ciências.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UFSM, Santa Maria, RS, 2012

**PARTICIPANTE:** Maria Cristina Pansera de Araujo

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Gabriela Chicuta Ribeiro. Corpo, gênero e sexualidade: cartografias da Educação Física. Mestrado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UFPR, Curitiba, PR, 2012.

**PARTICIPANTE:** Maria Simone Vione Schwengber

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Cristiane Schroeder Machado. Olhares para a criança da/na educação infantil: concepções docentes presentes na organização da ação pedagógica. Mestrado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UFSM, Santa Maria, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Noeli Valentina Weschenfelder

**AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:** Nara Regina Hennemann. Fontes de energia e ambiente: uma proposta interdisciplinar no Ensino de Ciências Exatas. Mestrado em Ensino de Ciências Exatas.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UNIVATES, Lajeado, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Otavio Aloisio Maldaner

|  |
|--|
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:</b> Carmen Silvia da Silva Sá. Currículo Ativo e a Constituição de Identidades Profissionais em um Curso de Licenciatura em Química. Doutorado em Educação.   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> UNB, Brasília, DF, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Otavio Aloisio Maldaner   |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:</b> Liz Mayoly Muñoz Albarracín. Aportes da filosofia da ciência na formação inicial de professores de química e a mobilização do saber e do saber fazer na construção das representações científicas. Doutorado em Educação para a Ciência.            |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, SP, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Otavio Aloisio Maldaner   |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:</b> Marli Dallagnol Frison. A produção de saberes docentes articulada à formação inicial de professores de química: implicações teórico-práticas na escola de nível médio. Doutorado em Educação em Ciências - Química da Vida e Saúde.                 |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> UFSM-FURG, Santa Maria, RS, 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Otavio Aloisio Maldaner   |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO:</b> Jackson Luis Martins Cacciamani. Os Encontros sobre Investigação na Escola: articulação entre a formação acadêmico-profissional e a produção de currículo pela escrita de sala de aula. Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> FURG, Rio Grande, RS, 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Otavio Aloisio Maldaner   |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:</b> Bruno de Almeida Faria. As relações de reconhecimento social na cultura escolar: um caminho para a compreensão da construção das identidades docentes. Mestrado em Educação Física.  |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> UFES, Vitória, ES, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Paulo Evaldo Fensterseifer  |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:</b> Ivan Carlos Bagnara. Abordagens pedagógicas de Educação Física nas escolas públicas de Erechim. Mestrado em Educação   |
| <b>IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):</b> UPF, Passo Fundo, RS 2012   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Paulo Evaldo Fensterseifer  |
| <b>AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO:</b> Betania Vicensi Bolsoni. Cuidado de si e   |

consciência corporal: aportes foucaultianos para uma educação física escolar não mecanicista. Mestrado em Educação.

**IES, LOCAL (CIDADE/UPF) e DATA (numeral):** UPF, Passo Fundo, RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Paulo Evaldo Fensterseifer

## 8 – REVISTAS

### REVISTA CONTEXTO & EDUCAÇÃO

A Revista Contexto & Educação, publicada pela Editora Unijuí, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências – Mestrado e Doutorado - da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí. Apresenta-se no formato eletrônico, no Open Journal System, sob o número de ISSN 2179-1309, no seguinte endereço eletrônico: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/index>. Trata-se de um periódico de livre acesso, que, na classificação Qualis Capes, está com conceito B3. Nela são publicados artigos científicos com temas e questões de caráter teórico, ancorados em pesquisas e experiências educativas de interesse no debate educacional. Idealizada como veículo de divulgação e incentivo a práticas inovadoras nos diversos âmbitos da educação, a Revista Contexto & Educação, em mais de vinte anos de circulação, consolidou-se com a publicação, em língua portuguesa e/ou espanhola, da produção intelectual de pesquisadores vinculados aos diversos campos e áreas específicas da educação em suas articulações com a sociedade e escola. No ano de 2012, foram organizados os números 86 e 87. O número 86, referente ao segundo semestre de 2011, que trata de vários aspectos da pesquisa em Educação, foi disponibilizado no sistema, no segundo semestre de 2012. O número 87 está em editoração e será disponibilizado na página até março de 2013. O número 88, que apresenta um conjunto de artigos sobre educação sexual, e mais alguns textos, que abordam vários temas, está em processo de editoração e será publicado até maio de 2013. O Comitê Editorial é composto pelos professores do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ: Anna Rosa Fontella Santiago, Claudio Boeira Garcia, Maria Cristina Pansera de Araújo e o Conselho Editorial por docentes pesquisadores do referido Programa e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior. Nos últimos anos, a Revista tem contado com a colaboração voluntária de mestrandos e doutorandos do Programa. No ano de 2012 atuaram como colaboradores voluntários na organização da Revista os seguintes mestrandos: Eduardo Lemos Leal e Jaqueline Vianna e doutorando: Tiago Anderson Brutti.

## 9 – LABORATÓRIOS

**RESPONSÁVEL:** HELENA COPETTI CALLAI

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Programa ocupa aproximadamente dois terços do prédio Alfa, no Campus de Ijuí, onde se encontra a secretaria, a sala da coordenação, um miniauditório, salas para reuniões e/ou encontros de grupos de pesquisa, salas para atendimento individual ou para reuniões de pequenos grupos e um laboratório equipado com computadores, internet wireless e com um ambiente adequado para o descanso dos discentes que ficam na universidade nos intervalos das aulas. Além disso, o Programa possui um espaço em que a sua dinâmica de funcionamento propriamente se expressa, que é a Sala D8/9, no Prédio D, no Complexo da Pós-Graduação, no Campus Ijuí. Nesse espaço, cada uma das linhas de pesquisa tem um ambiente adequado em que se concentram as atividades a ela pertinentes, com salas para suas reuniões e

sessões de orientação, com móveis adequados e computadores com acesso à Internet à disposição dos docentes e discentes. Nos prédios ao lado, encontram-se as salas de aula, bem como salas equipadas para as sessões em que se realizam as bancas de avaliação do Programa.

#### **OBJETIVOS:**

- Oportunizar um espaço de trabalho e de convívio de alunos e professores para o desenvolvimento da pós-graduação;
- Permitir que os alunos e os professores usufruam de um ambiente adequado para a realização de seus trabalhos de pesquisa, seja de forma individual ou em grupo;
- Oferecer, através de equipamento de informática e com acesso à Internet, ferramentas indispensáveis para a realização das pesquisas;
- Disponibilizar a alunos e professores uma biblioteca setorial com acervo constituído através de projetos ou via doações.

#### **RESULTADOS:**

O espaço das salas D8/9 tem-se configurado como lugar privilegiado da pós-graduação *stricto sensu* em educação da UNIJUÍ. Com atendimento nos três turnos dos dias da semana, de segundas às sextas-feiras, convivem neste espaço mestrandos e doutorandos com professores e bolsistas de iniciação científica. Para os alunos que provêm de outros municípios, ou mesmo de Ijuí, o espaço da Sala D8/9 constitui-se no lugar de encontro, de troca de ideias e de reuniões de grupos e de sessões de orientação. O acervo da biblioteca setorial está sendo incrementado com doações de professores do Programa e com doações que o Programa costuma receber de outras instituições. Enfim, constituiu-se este espaço como o lócus da pós-graduação, consolidando as aspirações do Programa.

## **10 – PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA**

**SANTIAGO, A. R. F.** (Org.); **WESCHENFELDER, Noeli V.** (Org.); **CINELLI, Catiane** (Org.); **MESÍAS, Paulina L.** (Org.). *Cultura, Currículo e Protagonismo Social em Diferentes Contextos Educacionais*. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 1. 136 p.

**SANTIAGO, A. R. F.** Na Esteira dos Movimentos Sociais; o Projeto Político Pedagógico. In: **Veiga Ilma** Passo de Alencastro (Org.). *Quem sabe faz a hora de construir o projeto Político Pedagógico*. Campinas: Papirus, 2012, v. 1, p. 39-64.

**SANTIAGO, A. R. F.** *Pedagogia crítica e educação emancipatória: um diálogo entre Paulo Freire e Boaventura Santos*. In: IX ANPED/SUL, 2012, Caxias do Sul. IX ANPEDSUL: Seminário de Pesquisa em Educação da região Sul. Caxias do Sul: UCS Editora, 2012. v. 1. p. 1-15.

**Breunig, Raquel Taís; Nehring, Cátia Maria.** Análise de questões do SAERS e o ensino de álgebra na perspectiva dos registros de representação. *Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática*, v. 7, p. 48-61, 2012.

**CARDOSO, F. C.; SOARES, Maria Arlita da Silveira; NEHRING, C. M.** Unidades de Ensino Potencialmente Significativas: Geometria Espacial e Formas Geométricas. In: II Simpósio de Ensino de Física e de Matemática, 2012, Santa Maria. II Simpósio de Ensino de Física e Matemática: Relação entre Saberes e Fazeres. Santa Maria: UNIFRA - DERCA, 2012. v. 01. p. 01-08.

**KRONBAUER, C. F.; NEHRING, C. M.; BATTISTI, Isabel Koltermann.** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL. In: XI EGEM -

Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2012, Lajeado. XI EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática. Lajeado: Editora UNIVATES, 2012. v. 01. p. 443-451.

Maggio, Deise Pedroso; **NEHRING, C. M.** SABERES DOCENTES SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO: LIMITAÇÕES ACERCA DO REGISTRO DA LÍNGUA NATURAL. In: XI EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2012, Lajeado. XI EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática. Lajeado: Editora UNIVATES, 2012. v. 01.

SOARES, Maria Arlita da Silveira; **NEHRING, C. M.** TRANSFORMAÇÕES DO CURRÍCULO PRESCRITO EM CURRÍCULO REAL: ESTUDO DE CASO ENVOLVENDO UM GRUPO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. In: IX ANPED Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. IX ANPED Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: Editora UCS, 2012. v. 01. p. 01-17.

BREUNIG, R. T.; **NEHRING, C. M.** Pesquisas e Perspectivas do Ensino e Aprendizagem de matemática nas engenharias. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais do XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUI, 2012. v. 01.

**MARTINAZZO, Celso J.**; AMARAL, Rosemari. Autonomia e Complexidade: a construção das aprendizagens humanas. Impulso (Piracicaba), v. 22, p. 49-61, 2012.

**MARTINAZZO, Celso J.**; MAINARDI, A. J. Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural. In: LUFT, Hedi Maria; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; CASAES, Juliana Borba de (Org.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 115-127.

**MARTINAZZO, Celso J.**; PERINI, D. T. As novas tecnologias no processo educacional: enfoque na educação infantil. In: XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa. Aprendizagem humana e diversidade cultural. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 01-11.

**MARTINAZZO, Celso J.**; GRZECA, F. C. O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade. In: XV ENACED - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2012, Santa Rosa. Aprendizagem humana e diversidade cultural. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.** O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIJUÍ: RACIONALIDADE E INQUIETAÇÕES. In: IX ANPEDSUL, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS - Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.**; GRZECA, F. C. O DESAFIO ÉTICO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ERA PLANETÁRIA: REPENSANDO A ÉTICA A PARTIR DA COMPLEXIDADE. In: IX ANPEDSUL, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS - Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1-11.

**MARTINAZZO, Celso J.**; ERTHAL, C. D. Comenius no Contexto da modernidade. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da pobreza. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-6.

EBLING, S. B. D.; **FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca.** Educação Popular e educação em saúde: um elo necessário nas práticas de saúde. Revista de Enfermagem UFPE Online, v. 6, p. 2285-2289, 2012.

LINS, I. (Org.); **FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca** (Org.); OLIVEIRA, R. (Org.). Multiplicação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes. 2. ed. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura Contag, 2012. 303 p.



LUFT, Hedi Maria (Org.); **FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca** (Org.); CASAES, J. B. (Org.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012. v. 1. 184 p.

**FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca**. Uma reflexão sobre o cuidado. In: LINS, Iara; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; OLIVEIRA, Raimunda (Org.). Multiplicação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes. 2. ed. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura Contag, 2012, p. 291-299.

**FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca**; BELATO, Neyta Oliveira. Seminário Permanente de Educação Popular: um jeito de educar mediante temas geradores. In: LUFT, Hedi Maria; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; CASAES, Juliana Borba (Org.). Freire na agenda da educação: inclusão e emancipação educação de jovens e adultos. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, v. 2, p. 159-174.

**FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca**. Da esperança à transformação social. In: XIV Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2012, Erechim-RS. Anais do XIV Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2012. v. 1. p. 1-8.

**FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca**. La Formacion de Educadores en Tiempo de Construccion. In: III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária: Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária, 2012, Cauca. Anais do III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária: Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária, 2012. p. 1-14.

**FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca**. Para Pensar, desde la Universidad. In: III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária: Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária, 2012, Cauca. Anais do III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária: Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária, 2012. p. 1-9.

ZENI, B. S.; **CALLAI, Helena Copetti**. La fuerza del lugar como requisito para la participación ciudadana. In: Nicolás de Alba Fernández; Francisco F. García Pérez; Antoni Santistebán Fernandez. (Org.). Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales. 1. ed. Sevilla: DÍADA Editora S. L., 2012, v. 1, p. 373-380.

**CALLAI, Helena Copetti**. Educação geográfica: ensinar e aprender Geografia. In: Sonia M. Vanzella Castellar; Gislaíne Batista Munhoz (Org.). Conhecimentos escolares e caminhos metodológicos. 1. ed. São Paulo: Xamã, 2012, p. 73-87.

**CALLAI, Helena Copetti**; CAVALCANTI, L. S.; CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. Tendências da pesquisa sobre o ensino de cidade na geografia e suas contribuições para a prática docente. In: Maria Geralda de Almeida; Karla Annielly Teixeira; Tadeu Alencar Arraes. (Org.). Metrôpoles Teoria e pesquisa sobre a dinâmica metropolitana. 1. ed. Goiânia: Cãnone Editoria, 2012, v. 1, p. 85-97.

**CALLAI, Helena Copetti**; [CAVALCANTI, L. S.](#) La ciudad,el lugar y la practica para la enseñanza de la Geografia: relato de experiencias. In: Nicolas de Alba Fernández; Francisco F. García Pérez; Antoni Santisteban Fernandez. (Org.). Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales. 1. ed. Sevilla: Diada Editoa, S. L., 2012, v. 1, p. 331-342.

[CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella](#); [CAVALCANTI, L. S.](#); **CALLAI, Helena Copetti**. A cidade, o lugar e o ensino de Geografia: a construção de uma linha de trabalho. In: Sonia Maria Vanzella Castellar; Lana de Souza Cavalcanti; Helena Copetti Callai (Org.). Didática da Geografia - aportes teóricos e metodológicos. 1. ed. São Paulo: XAMÃ, 2012, v. 1, p. 87-109.

**CALLAI, Helena Copetti**; [CAVALCANTI, L. S.](#); [CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella](#). Tendências da pesquisa sobre o Ensino da cidade na Geografia e suas contribuições para a prática docente. In: Maria Geralda de Almeida; Karla Annielly Teixeira. (Org.). Metrópoles - teoria e pesquisa sobre a dinâmica metropolitana. 1. ed. Goiânia: Câne Editorial, 2012, v. 1, p. 85-97.

ZENI, Bruna S.; **CALLAI, Helena Copetti**. La fuerza del lugar como requisito para la participación ciudadana. In: XXIII Simposio Internacional didáctica de las ciencias sociales, 2012, Sevilla. Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales. Sevilla: DIADA Editora, 2012. v. 1. p. 373-380.

PRESTES, R. M.; **BOUFLEUER, J. P.** A tarefa da escola na construção de um mundo humano comum: dimensões da avaliação. In: IV Seminário Nacional de Filosofia e Educação - confluências, 2012, Santa Maria. IV Seminário Nacional de Filosofia e Educação - UFSM - Anais 2012. Santa Maria: UFSM, 2012. v. 1. p. 1-12.

[SANGIOGO, Fábio André](#); **ZANON, Lenir Basso**. Reflexões sobre Modelos e Representações na Formação de Professores com Foco na Compreensão Conceitual da Catálise Enzimática. Química Nova na Escola (Impresso), v. 34, p. 1-9, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; [HAMES, Clarinês](#); [SANGIOGO, Fábio André](#). INTERAÇÕES EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL NA PERSPECTIVA DA (RE)CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR NA MODALIDADE DE SITUAÇÃO DE ESTUDO. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 17, p. 21-35, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; [MALDANER, Otavio Aloisio](#). Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica (Coleção Educação em Química). 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 224 p.

**ZANON, Lenir Basso**; [MALDANER, Otavio Aloisio](#). Currículo Contextualizado na Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - A Situação de Estudo. In: Lenir Basso Zanon; Otavio Aloisio Maldaner (Org.). Fundamentos e Propostas de Currículo Contextualizado na Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - A Situação de Estudo. In: Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil (Coleção Educação em Química). 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, p. 109-138.

CADONA, E. A.; **ZANON, Lenir Basso**. Abordagens sobre Ciclos Biogeoquímicos no Contexto da Situação de Estudo Aquecimento Global do Planeta. In: Maria do Carmo Galliazi (Org.). Abordagens sobre Ciclos Biogeoquímicos no Contexto da Situação de Estudo Aquecimento Global do Planeta. 1. ed. Rio Grande: FURG, 2012, v. 1, p. 295-297.

**ZANON, Lenir Basso**. Ensino Experimental: Contribuições para uma Aprendizagem Significativa. In: VIII Escola de Verão em Educação Química da UFSE (VIII EVEQUIM), 2012, Aracaju, SE. Anais da VIII Escola de Verão em Educação Química. Aracaju, SE: UFSE, 2012. p. 15-24.

**ZANON, Lenir Basso**. O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO ESCOLAR NUMA COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES CONCEITUAIS EM CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS. In: II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012, Santo Ângelo. Anais do II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**. ARTICULANDO CICLOS REFLEXIVOS NUM PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO EM CIÊNCIAS. In: II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica - CIECITEC, 2012, Santo Ângelo. Anais do II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012.

WIRZBICKI, S.; ZANON, L. B.; HAMES, C.; **ZANON, Lenir Basso**. Conhecimentos Mediados na Articulação entre Formação Inicial e Continuada de Professores de Ciências. In: IX ANPED SUL 2012, 2012, Caxias do Sul. Anais da IX ANPED SUL 2012, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; LIMA, J. M. Rodadas de negócios internacionais: uma proposta didática vivencial de jogos de empresas em sala de aula. In: XV Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais - SIMPOI, 2012, São Paulo. Anais do XV Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais - SIMPOI, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; LEITE, J. C. S.; CADONA, E. A. O Conhecimento Pedagógico do Conteúdo do Ensino de Equilíbrio Químico e a Complexidade das Explicações em Aulas de Química/Ciências. In: 32º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2012, Porto Alegre - UFRGS. Anais do 32º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; CADONA, E. A.; LIMONS, E. S. A COMPREENSÃO CONCEITUAL EM ABORDAGENS DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA E QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO. In: Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012, Porto Alegre - UFRGS. Anais do 32º EDEQ - Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012.

**ZANON, Lenir Basso**; LOTTERMANN, Caroline L. A Inserção da Química no Ensino de Ciências Naturais: um olhar sobre Livros Didáticos no Ensino Fundamental. In: XVI Encontro Nacional de Ensino de Química - ENEQ, 2012, Salvador - Bahia. Anais do XVI Encontro Nacional de Ensino de Química - ENEQ, 2012.

WIRZBICKI, Sandra Maria; **ZANON, Lenir Basso**. A Significação Conceitual de Energia em Espaços Interativos de Formação de Professores. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização Evento Científico e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia, 2012, Ijuí. Anais do 8. Seminário Internacional de Alfabetização - Alfabetização na Contemporaneidade; 14. Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. Único.

WIRZBICKI, Sandra Maria; **ZANON, Lenir Basso**; [HAMES, Clarinês](#). Conhecimentos Mediados na Articulação entre Formação Inicial e Continuada de Professores de Ciências. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX ANPED SUL. Caxias do Sul: UCS, 2012. v. Único.

WALHBRINCK, M. F.; PERIPOLLI, F.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES APLICADAS EM SITUAÇÕES DE ESTUDO NO ENSINO MÉDIO. Revista da SBEnBIO, v. 5, p. file:///D:/inde, 2012.

Bock. K. C.; Szywnelski. B. E.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** OS CONCEITOS UNIFICADORES - TRANSFORMAÇÕES E ENERGIA - NAS SITUAÇÕES DE ESTUDO ÁGUA E VIDA E DE ALGUMA FORMA TUDO SE MOVE . Revista da SBEnBIO, v. 5, p. file:///D:/inde, 2012.

FRIZZO, G.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO DE GENÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA. Revista da SBEnBIO, v. 5, p. file:///D:/inde, 2012.

POSSEBON, D. B.; BIANCHI, V.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ECOLOGIA E A FORMAÇÃO DOCENTE. Revista da SBEnBIO, v. 5, p. file:///D:/inde, 2012.

LIMA, J. de; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: ASPECTOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A PRÁTICA DOCENTE. Revista da SBEnBIO, v. 5, p. file:///D:/inde, 2012.

SCHULZ, M. S.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.**; BIANCHI, V.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR SEGUNDO LICENCIANDOS

DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO. Revista Eletronica do Mestrado em Educação Ambiental, v. 29, p. 1-12, 2012.

**PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** Formação de professores para o ensino de ciências da natureza: os (des)caminhos da prática docente. In: DURLLI, Zenilde; SILVA, Rafael Dias da Silva; RIBEIRO, Vicente Neves da Silva (Org.). Formação docente em Perspectiva. 1. ed. Passo Fundo: Editora UPF, 2012, v. 1, p. 21-40.

Szynwelski. B. E.; Bock. K. C.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** OS CONCEITOS DE ESCALA E REGULARIDADE NAS SITUAÇÕES DE ESTUDO AR ATMOSFÉRICO E ÁGUA E VIDA DESENVOLVIDAS NO ENSINO MÉDIO. II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 1. ed. Rio Grande: NUEPEC, 2012, v. 3, p. 1-.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.**; BIANCHI, V. CONTRIBUIÇÕES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS PARA A CONSTITUIÇÃO DE CONHECIMENTO DO PROFESSOR. II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 2. ed. Rio Grande: NUEPEC, 2012, v. 3, p. 1-1.

BENVENUTTI, D. B.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** OS DESAFIOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCENTIVO A DOCÊNCIA (PIBID) PEDAGOGIA, NO INCREMENTO DA ÁREA CIÊNCIAS NATURAIS, NOS ANOS INICIAIS. II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 3. ed. Rio Grande: NUEPEC, 2012, v. 3, p. 1-1.

**PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.**; [HAMES, Clarinês](#); BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA PROPOSTA CURRICULAR ARTICULADORA DA FORMAÇÃO DOCENTE. II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 3. ed. Rio Grande: NUEPEC, 2012, v. 3, p. 1-1.

EMMEL, R.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** A PESQUISA SOBRE O LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL: CONTEXTO, CARACTERIZAÇÃO E REFERENCIAIS DE ANÁLISE NO PERÍODO 1999-2010. In: IX ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. GT8, 2012.

CEOLIN, T.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** OS ENCONTROS SOBRE INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA COMO ESPAÇOS DE INTERAÇÃO PARA A FORMAÇÃO CONTÍNUA E CONTINUADA DOS PROFESSORES DA ESCOLA. In: IX ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. GT8, 2012.

EMMEL, R.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M.C.** Visitando discursos das professoras dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o livro didático de ciências. In: XV ENACED, 2012, Santa Rosa. ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - APRENDIZAGEM HUMANA E DIVERSIDADE CULTURAL. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-6.

Szynwelski, B. E.; Boc. K. C.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** OS CONCEITOS DE ESCALA E REGULARIDADE NAS SITUAÇÕES DE ESTUDO AR ATMOSFÉRICO E ÁGUA E VIDA DESENVOLVIDAS NO ENSINO MÉDIO. In: II SINTEC, 2012, Rio Grande. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2012.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.**; BIANCHI, V. Contribuições dos estágios supervisionados para a constituição de conhecimento do professor. In: II SINTEC, 2012, Rio Grande. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2012.

BENVENUTTI, D. B.; **PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.** Os desafios do Programa Institucional de Incentivo a Docência (PIBID) Pedagogia, no incremento da área Ciências Naturais, nos Anos Iniciais. In: II SINTEC, 2012, Rio Grande. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2012.

**PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.;** [HAMES, Clarinês](#); BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. Situação de estudo: uma proposta curricular articuladora da Formação Docente. In: II SINTEC, 2012, Rio Grande. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2012.

GOETTEMS, L.; **SCHWENGBER, M. S. V.** Se ela dança, eu danço: o que a escola tem a ver com isso?. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires), v. 1, p. 1, 2012.

**SCHWENGBER, M. S. V.;** GOETTEMS, L. (Con)Textos de feminilidades e masculinidades na escola. *Labrys* (Edição em Português. Online) v. 22, p. 1-22, 2012.

**SCHWENGBER, M. S. V.** Mãe Moderna: esportiva e forte. *Cadernos CEDES* (Impresso), v. 32, p. 1-20, 2012.

**SCHWENGBER, M. S. V.** Comunicação Mídia e Consumo. *Comunicação Mídia e Consumo*. v. 9, p. 223-247, 2012.

**SCHWENGBER, M. S. V.** QUAL O PREÇO DE SER MENINA? IMPLICAÇÕES DAS EXPECTATIVAS CORPORAIS. *Pensar a Prática* (Online), v. 15, p. 789-799, 2012.

**SCHWENGBER, M. S. V.** Professora, cadê seu corpo?. In: Dagmar Meyer; Rosângela Soares (Org.). *Professora, cadê seu corpo?*. 1. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012, v. 1, p. 1-120.

**SCHWENGBER, M. S. V.** O uso das imagens como recurso metodológico. In: Dagmar Estermann Meyer; Marlucy Alves Paraíso (Org.). *Metodologias de Pesquisas Pós-Críticas em Educação*. 1. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012, v. 1, p. 261-.

**SCHWENGBER, M. S. V.** Qual o preço de ser menina?. In: IX ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. IX Seminário de Pesquisa em educação da Região Sul - IX ANPED SUL. Caxias do Sul, 2012.

[CONTE, I. L.;](#) **WESCHENFELDER, N. V.** Mulheres camponesas em luta: resistência, libertação e empoderamento. *FAED*, v. 1, p. 11-28, 2012.

**WESCHENFELDER, N. V.** (Org.); SANTIAGO, A. F. (Org.); [CINELLI, Catiane](#) (Org.); MESSIAS, P. L. (Org.). *CULTURA, CURRÍCULO E PROTAGONISMO SOCIAL: EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS*. 1. ed. IJUÍ: Unijuí, 2012. 136 p.

FERNANDES, Simoni Antunes; **WESCHENFELDER, N. V.** Bebês na escola infantil pública: a escuta e as palavras nos anos iniciais da vida. In: IX ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul 2012, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas Interloquções com a Educação Básica. Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 2012. v. 1. p. 1.

**WESCHENFELDER, N. V.** A pesquisa com crianças na escolarização inicial: possibilidades e desafio político. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia, 2012, Ijuí. Anais do VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclos de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 8. p. 1-14.

[CINELLI, Catiane;](#) **WESCHENFELDER, N. V.** PROGRAMA DE SEMENTES DE HORTALIÇAS: UMA EXPERIÊNCIA DE AGROECOLOGIA. In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL E I FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DA REGIÃO SUL DO RS: CAMPO E CIDADE EM BUSCA DE CAMINHOS COMUNS, 2012, PELOTAS. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL E I FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DA REGIÃO SUL DO RS: CAMPO E CIDADE EM BUSCA DE CAMINHOS COMUNS. PELOTAS: ED. DA UFPEL, 2012. v. 1.

BELTER, L.; **WESCHENFELDER, N. V.** Conhecendo as Culturas da Infância: possibilidades de participação das crianças no cotidiano escolar. In: IX ANPED SUL Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas Interloquções com a Educação Básica. Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 2012.



BELTER, L.; WESCHENFELDER, N. V. Exercitando a participação infantil no planejamento escolar. In: Salão do Conhecimento - XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Cient. Junior e II Seminário de Inovação tecnológica. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 17. p. 1-6.

BELTER, L.; WESCHENFELDER, N. V. Práticas Participativas na Educação Infantil: Diálogos possíveis com a Cultura da Infância. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia, 2012, Ijuí. Anais do VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclos de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 8. p. 1-5.

WESCHENFELDER, N. V.; BELTER, L. CONHECENDO AS CULTURAS DA INFÂNCIA: POSSIBILIDADES DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR. In: IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: Editora UCS, 2012. v. 9. p. 1-10.

[NERY, B. K.](#); MALDANER, O. A. Formação continuada de professores de química na elaboração escrita de suas aulas a partir de um problema. REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, v. 11, p. 120-144, 2012.

MALDANER, O. A.; COSTA-BEBER, L.; MACHADO, A. R. Desenvolvimento e Aprendizagem de Conceitos Biofísicoquímicos em Uma Situação de Estudo: mapa conceitual e metaconceitual como instrumentos de investigação. Alexandria (UFSC), v. 5, p. 85-111, 2012.

[Gehlen, S. T.](#); MALDANER, O. A.; DELIZOICOV, D. MOMENTOS PEDAGÓGICOS E AS ETAPAS DA SITUAÇÃO DE ESTUDO: COMPLEMENTARIDADES E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Ciência e Educação (UNESP. Impresso), v. 18, p. 1015-1037, 2012.

RITTER, J.; MALDANER, O. A. A AUTORIA NA PRODUÇÃO DE PROGRAMAS DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO. Didáticas Específicas, v. 6, p. 6-23, 2012.

MALDANER, O. A.; ZANON, Lenir B; AUTH, Milton A. Pesquisa sobre Educação em Ciências e formação de professores. In: Flávia Maria Teixeira dos Santos e Ileana Maria Greca (Org.). A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. Único, p. 49-88.

MALDANER, O. A. Uma história pessoal no Ensino da Química. In: Gerson de Souza Mól (Org.). Ensino de Química: Visões e Reflexões. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. único, p. 105-119.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. Recontextualização de Conceito-chaves na Reorganização Curricular da Educação Básica Brasileira. In: IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - IX ANPED SUL, 2012, Caxias do Sul. IX ANPED SUL 2012 - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012.

[RIBAS, F. K.](#); VIANNA, J.; MALDANER, O. A. Interações discursivas em aulas de química: especificidades do professor. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA - ENEQ, 2012, Salvador. Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA - ENEQ. Salvador: Editora da UFBA, 2012. v. único. p. 1-12.

COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. O Novo ENEM como instrumento de gestão e intervenção no sistema. In: XVI Encontro Nacional de Ensino de Química, 2012, Salvador. Anais do XVI Encontro Nacional de Ensino de Química. Salvador: Editora da UFBA, 2012. v. único. p. 1-12.

RITTER, J.; COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Produção e acompanhamento no desenvolvimento de currículo: constituição de conhecimento de professor. In: XVI Encontro

Nacional de Ensino de Química, 2012, Salvador. Anais do XVI Encontro Nacional de Ensino de Química. Salvador: Editora da UFBA, 2012. v. único. p. 1-12.

COSTA-BEBER, L.; **MALDANER, O. A.** COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NA REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO: SIGNIFICADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. In: IX ANPED SUL 2012 - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX ANPED SUL 2012 - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: Editora UCS, 2012. v. único. p. 1-16.

SOUZA, Flávia B. de; **MALDANER, O. A.** A significação conceitual no início da escolarização das crianças. In: IX AnpedSul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX AnpedSul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Editora da UCS: Caxias do Sul, 2012. v. único. p. 1-12.

VIANNA, J.; FRISON, M. D.; **MALDANER, O. A.** PRODUÇÃO DE SITUAÇÕES DE ESTUDO PARA O ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: CONTEÚDO E SÉRIE PREFERENCIAL. In: 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012, Porto Alegre. Anais dos 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2012. v. único.

WENZEL, J. S.; **MALDANER, O. A.** O Desenvolvimento Conceitual e o Aprender Química Mediante a Prática da Escrita. In: 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012, Porto Alegre. Anais do 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2012. v. único.

COSTA-BEBER, L.; **MALDANER, O. A.** A interdisciplinaridade em políticas e práticas educacionais: o fator Novo ENEM. In: 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2012, Porto Alegre. Anais do 32 Encontro de Debates sobre o Ensino de Química. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012. v. único. p. 1-8.

RIBEIRO, C. T.; **MALDANER, O. A.** ANÁLISE DA CONTEXTUALIZAÇÃO DE CONCEITOS QUÍMICOS SOBRE O FOGO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO. In: Seminário Internacional de Educação em Ciências - SINTEC, 2012, Rio Grande. E-book do Seminário Internacional de Educação em Ciências - SINTEC. Rio Grande: Editora da FURG, 2012.

FERREIRA, J. de O.; **MALDANER, O. A.** PESQUISAS ESCOLARES EM CIÊNCIAS: O PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES. In: Seminário Internacional de Educação em Ciências - SINTEC, 2012, Rio Grande. E-book do Seminário Internacional de Educação em Ciências - SINTEC. Rio Grande: Editora da FURG, 2012.

**FENSTERSEIFER, P. E.** O que significa aprender no âmbito da cultura corporal de movimento?. Atos de pesquisa em educação (FURB), v. 7, p. 320-328, 2012.

**FENSTERSEIFER, P. E.**; PICH, Santiago. Ontologia pós-metafísica e o movimento humano como linguagem. Impulso, v. 22, p. 25, 2012.

CARLAN, P.; KUNZ, Elenor; **FENSTERSEIFER, P. E.** O esporte como conteúdo da Educação Física escolar: estudo de caso de uma prática pedagógica 'inovadora'. Movimento (Porto Alegre. Online), v. 18, p. 55-75, 2012.

[REZER, R.](#); [NASCIMENTO, J. V.](#); **FENSTERSEIFER, P. E.**; GRACA, A. B. S. TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR REFLEXÕES EPISTEMOLÓGICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 34, p. 891-908, 2012.

[REZER, R.](#); [NASCIMENTO, J. V.](#); **FENSTERSEIFER, P. E.**; GRACA, A. B. S. O trabalho docente na educação superior reflexões a partir do campo da Educação Física. In: VII Congresso

Iberoamericano de Docência Universitária, 2012, Porto. Ensino Superior Inovação e qualidade na docência. Porto, 2012. p. 8304-8319.

[REZER, R.](#); NASCIMENTO, J.; [FENSTERSEIFER, P. E.](#); GRACA, A. B. S. O trabalho docente na educação superior reflexões a partir do campo da educação física.... In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, 2012, Porto. VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior Inovação e Qualidade na Docência. Porto, Portugal, 2012. p. 1031-1032.

[FRANTZ, W.](#) Reflexões sobre o lugar social da universidade. Revista do CCEI, v. 16, p. 292-305, 2012.

[GERHARDT, M. C.](#); [FRANTZ, W.](#) Desafios à educação numa sociedade de risco. Missioneira (Santo Ângelo), v. 61, p. 41-68, 2012.

[FRANTZ, W.](#) Associativismo, cooperativismo e economia solidária. Ijuí: UNIJUÍ, 2012.

[FRANTZ, W.](#) Organização cooperativa na agricultura familiar. In: Paulo Afonso Zarth (Org.). História do campesinato na Fronteira Sul. 317. ed. Porto Alegre: Letra & Vida, 2012, p. 295-317.

[FRANTZ, W.](#); [BUSNELLO, Maristela Borin.](#) Potencial Educativo em Organizações Cooperativas. In: Hedi Maria Luft; Elza Maria Fonseca Falkembach; Juliana Borba de Casaes (Org.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 01, p. 143-153.

[FRANTZ, W.](#) CONCEPÇÕES E FUNÇÕES DE UNIVERSIDADE. In: XV Encontro Nacional de Educação ENACED Aprendizagem humana e diversidade cultural, 2012, Santa Rosa. Encontro Nacional de Educação. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. p. 1-10.

[FRANTZ, W.](#) A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. In: 35ª Reunião Anual da ANPED, 2012, Porto de Galinhas - PE. Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI, 2012. p. 1-16.

[CENCI, Ana Righi](#); [FRANTZ, W.](#) O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária. In: I Congresso Internacional de Direitos Humanos - emancipação e ruptura, 2012, Caxias do Sul. I Congresso Internacional de Direitos Humanos - emancipação e ruptura, 2012.

[FRANTZ, W.](#); [CENCI, Ana Righi.](#) Desenvolvimento pelo caminho da cooperação?. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

[ANDRIOLI, L. A.](#); [FRANTZ, W.](#); [ANGELIN, R.](#) Mulheres e Religião: incidências no movimento feminista e de mulheres. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da XVII Jornada Científica da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012.

[UBESSI, L. D.](#); [FRANTZ, W.](#); [FALKEMBACH, Elza](#); [RIGHI, L. B.](#); [STUMM, E. M. F.](#); [ARAUJO, M. C. P.](#) CONCEPÇÕES DE ATORES SOCIAIS SOBRE EDUCAÇÃO NA RELAÇÃO COM POLÍTICAS DE SAÚDE. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-1

[CENCI, Ana Righi](#); [FRANTZ, W.](#) PRÁTICAS COOPERATIVAS E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

[GERHARDT, M. C.](#); [FRANTZ, W.](#) DESAFIOS À EDUCAÇÃO NUMA SOCIEDADE EM RISCO. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.



**FRANTZ, W.** A educação para a cooperação no caminho do desenvolvimento. In: 35ª Reunião Anual ANPED, 2012, Porto de Galinhas-PE. Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI (Resumos). Rio de Janeiro: ANPED, 2012. p. 90-90.

CENCI, Ana Righi; **FRANTZ, W.** PRÁTICAS COOPERATIVAS E O EXERCÍCIO DA LIBERDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO. In: 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luiz. Anais/Resumos da 64ª Reunião Anual da SBPC. São Luiz: SBPC, 2012. p. 1-1.

## MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO

**COORDENADOR:** JORGE ONEIDE SAUSEN/DIETER RUGARD SIEDENBERG

### INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O ano de 2012 ficou caracterizado pela implantação efetiva da nova estrutura do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, uma vez que no início deste período se consolidou o desdobramento do Programa em dois cursos de mestrado (Direitos Humanos e Desenvolvimento). Assim, ocorreu um alinhamento do quadro docente, dos projetos de pesquisa e da estrutura curricular do Programa de Mestrado em Desenvolvimento em torno de apenas uma Área de Concentração (Gestão de Organizações e Desenvolvimento), constituída por três Linhas de Pesquisa (Gestão Empresarial; Administração Pública e Gestão Social; e Desenvolvimento Local e Gestão do Agronegócio), que abrangem os projetos de pesquisa e área de atuação prioritária dos docentes.

O ano de 2012 também se reveste de um significado especial pelo fato de que são completados 10 anos de oferta do Mestrado em Desenvolvimento. Neste período 315 alunos estiveram matriculados e foram concluídas e defendidas aproximadamente 250 dissertações, números que atestam a consolidação da proposta.

Com o desdobramento em dois programas de mestrado, também ocorreu uma mudança em termos de espaço físico. Os docentes e discentes do Programa de Mestrado em Desenvolvimento passaram a concentrar e desenvolver suas atividades de estudo, pesquisa e reuniões nas dependências do Prédio Épsilon. Este espaço exclusivo conta com uma secretaria própria, salas para a coordenação e docentes, sala de estudos equipada com computadores e acesso à rede para uso dos discentes e, ainda, salas para reuniões do colegiado e de pequenos grupos.

### 1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

**PROGRAMA:** MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO

**COORDENADOR:** JORGE ONEIDE SAUSEN/DIETER RUGARD SIEDENBERG

#### **RESUMO:**

É um projeto interdisciplinar, mantido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, com uma Área de Concentração:

- Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

O Curso é integralizado em 30 (trinta) créditos, ou 450 horas de forma integrada e articulada por meio de cinco núcleos:

- Núcleo de Disciplinas obrigatórias;
- Núcleo de Disciplinas eletivas;
- Núcleo de Disciplinas de pesquisa aplicada;
- Núcleo de Disciplinas Complementares, que são oferecidas em regime semestral e planejadas a cada ano pela Coordenação do Programa, com aulas semanais geralmente

nas quintas e sextas-feiras, no campus Ijuí.

Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Mestre em Desenvolvimento.

**OBJETIVOS:**

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área das Ciências Sociais Aplicadas, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica e como temática os diversos aspectos que envolvem a questão do desenvolvimento.
- A intervenção na realidade regional, através da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a construção de um processo de desenvolvimento sustentável.

**RESULTADOS:**

No ano de 2012 estavam em andamento as turmas de 2010, 2011 e 2012 sendo que no mês de dezembro haviam 50 mestrandos devidamente matriculados no curso.

No decorrer do ano, 30 alunos que ingressaram em 2010, defenderam a dissertação final perante banca examinadora e 06 alunos que ingressaram em 2011.

Foram publicadas mais três edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 19 – Jan./Abr. 2012; nº 20 – Mai./Agos. 2012 e nº 21 – Set./Dez. 2012. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido à indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Produções científicas resultantes de pesquisas de docentes e discentes do Programa: entre livro, capítulo de livro, artigo em periódico, artigo em congresso científico foram realizadas 90 publicações.

Realização do I Seminário de Avaliação e Planejamento, nos dias 26 e 27 de junho de 2012.

**2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA**

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional

**PROJETO:** A evolução cambial pós-1999 no Brasil e suas consequências na geração de renda no Noroeste Gaúcho: o caso do preço da soja

**COORDENADOR:** ARGEMIRO LUÍS BRUM

**APRESENTAÇÃO:**

A partir do câmbio flutuante, adotado pelo Brasil em 1999, o dólar variou consideravelmente, alterando os preços da soja em reais constantemente, influenciando a geração da renda em regiões como o Noroeste gaúcho. Assim, o tema da pesquisa se concentra no estudo da alteração na geração de renda do Noroeste gaúcho, a partir das oscilações de preço da soja, em função das alterações no câmbio brasileiro no período de 1999 a 2010. O Brasil optou pelo modelo de câmbio flutuante em janeiro de 1999. A partir desta decisão, a moeda nacional (Real) passou a oscilar, em relação ao dólar estadunidense, ao sabor da oferta e demanda desta última no mercado nacional. Estas oscilações foram agudas em determinados momentos, porém, constata-se que, em boa parte do tempo, o Real esteve sobrevalorizado. Esta realidade teria retirado renda das regiões produtoras de soja no Brasil, caso do Noroeste gaúcho, já que a oleaginosa tem por mercado principal o exterior. Além disso, a

fixação de seu preço no mercado nacional se dá com base nas cotações estabelecidas na Bolsa de Chicago, em dólares. Desta forma, desvalorizações da moeda brasileira melhoram o preço da soja em moeda nacional, enquanto sobrevalorizações reduzem o preço da oleaginosa. Diante disso, o Noroeste gaúcho viveu, entre 1999 e 2010, fortes oscilações em sua geração de renda, boa parte delas motivadas por questões cambiais, muito mais do que por outros fatores, tipo a evolução da produtividade das lavouras de soja. A importância deste movimento justifica, portanto, um estudo mais aprofundado sobre o real efeito das oscilações cambiais na renda gerada na citada região, e suas possíveis consequências no desenvolvimento local. Dentre os objetivos a serem alcançados com o estudo, destacam-se: estudar os efeitos da evolução cambial no Brasil, no período de 1999 a 2010, na geração de renda da região Noroeste do Rio Grande do Sul, através do estudo específico da produção e comercialização da soja; identificar a evolução cambial no Brasil no período considerado, destacando os momentos de desvalorização e sobrevalorização do Real; analisar o comportamento da produção de soja na região Noroeste do Rio Grande do Sul e seu ritmo anual de comercialização a partir de preços médios balizados por Chicago; verificar a evolução dos preços em Chicago e correlacioná-los com a evolução cambial no Brasil, no período considerado, visando detectar a importância destes dois elementos na formação do preço da soja em reais; e enfim, verificar como evoluiu a geração de renda na região estudada, a partir dos preços praticados na soja, sob o ângulo do comportamento cambial no Brasil.

#### **OBJETIVOS:**

- Verificar como evoluiu a geração de renda na região Noroeste gaúcha a partir dos preços praticados na soja;
- Analisar a evolução dos preços da soja e a influência do câmbio na formação dos mesmos;
- Verificar a evolução dos preços internacionais da soja e sua relação com a evolução do dólar perante as principais moedas mundiais.

#### **RESULTADOS:**

Os estudos desenvolvidos resultaram em artigos científicos e jornalísticos, além de programas radiofônicos e televisivos. Igualmente um livro foi publicado e houve participação e publicação em anais de Congressos nacionais. O estudo permitiu agregar novos conhecimentos que foram utilizados nas aulas ministradas nos diferentes níveis da Unijuí, além de palestras externas.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

**BRUM, A. L.; DALFOVO**, Wylmor Constantino Tives; **MARQUEZIN, W. R.** A cédula de produto rural como alternativa de financiamento de produção e comercialização do milho no centro-norte Mato-grossense: o caso do município de Lucas do Rio Verde/MT. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 199-228, 2012.

**BRUM, A. L.** (Org.). Cadeias Produtivas e o Desenvolvimento Endógeno: casos do Noroeste gaúcho. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012. 200 p.

**SANTOS, A. L. C.; MADERS, A. M.; BRUM, A. L.; CENCI, D. R.; Darcísio Corrêa; SANTOS D. M.; LUCAS, D. C.; SCHONARDIE, E. F.; SILVA, E. W.; SPENGLER, F. M.; BEDIN, Gilmar Antonio; CANABARRO, I.; LUCAS, D. C.; PREUSS, L. T.; WERMUTH, M. A. D.; AMES, M. A. C.; ALLEBRANDT, S. L.; CORREA, T. D.; RADDATZ, V. L. S.** A economia internacional pós-crise 2007/08: o desenvolvimento comprometido. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). Cidadania, direitos humanos e equidade. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2012, v. 27, p. 441-464.

**BRUM, A. L.; OLIVEIRA, A.; HENNIG, C. C.; RADAELLI, T. M.** A agroindustrialização familiar como instrumento de desenvolvimento endógeno. A agroindustrialização familiar como instrumento

de desenvolvimento endógeno. 1 ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, p. 9-21.

**BRUM, A. L.**; JUNG, S. I.; COSTA, A.; OLIVEIRA, J. R.; SCHNEIDER, L. C. Oportunidades e ameaças na produção de cana-de-açúcar e a sua transformação em produtos derivados: um estudo de caso da produção de cachaça artesanal. Oportunidades e ameaças na produção de cana-de-açúcar e a sua transformação em produtos derivados: um estudo de caso da produção de cachaça artesanal. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, p. 23-65.

**BRUM, A. L.**; FRIZZO, L. N.; SCHWATES, V. A.; OLIVEIRA, W. A. N. A cadeia produtiva da cana-de-açúcar no Noroeste do Rio Grande do Sul: uma oportunidade?. A cadeia produtiva da cana-de-açúcar no Noroeste do Rio Grande do Sul: uma oportunidade?. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, p. 43-65.

**BRUM, A. L.**; FREITAS, D. B.; FORMENTINI, F.; DUTRA, J. C. N.; FORNASIER, M. O. A cana-de-açúcar no Noroeste do Rio Grande do Sul: a possibilidade de uma estratégia de desenvolvimento endógeno diante do cenário econômico internacional. A cana-de-açúcar no Noroeste do Rio Grande do Sul: a possibilidade de uma estratégia de desenvolvimento endógeno diante do cenário econômico internacional. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, p. 67-83.

HUBER, C. M.; REMATOSO, A. S. B.; DUTRA, A. C. G.; **BRUM, A. L.**; DECKERT, C. T. A cadeia produtiva dos planos de saúde. A cadeia produtiva dos planos de saúde. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, p. 159-188.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; BASSO, David; ALLEBRANDT, S. L.; **BRUM, A. L.**; SAUSEN, J. O.; FRANTZ, T. R.; TEIXEIRA, E. B.; GRZYBOVSKI, D.; FROEMMING, L. M. S.; TRENNEPOHL, D. Mercado e cadeias produtivas. In: Dieter Rugard Siedenberg. (Org.). Desenvolvimento sob múltiplos olhares. 1. ed. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 187-206.

**BRUM, A. L.**; JAQUELINE P. N. DE SÁ. A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS NACIONAIS SOBRE AS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS NO ÂMBITO DO MERCOSUL E SEUS IMPACTOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO REGIONAL. In: 6º ENCONTRO DE ECONOMIA GAÚCHA-FEEDFUNDAÇÃO DE ECONOMIA E ESTATÍSTICA-SIGFRIED EMANUEL HEUSER, 2012, PORTO ALEGRE-RS. 6º ENCONTRO DE ECONOMIA GAÚCHA. PORTO ALEGRE - RS: EDIPUCRS, 2012. p. 1-20.

**BRUM, A. L.**; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; SIMOES, L. A.; LUCCA, E. J. O ILPF COMO ALTERNATIVA ECONÔMICA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL E DIVERSIFICAÇÃO PRODUTIVA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A PRODUÇÃO DA CULTURA DA SOJA E O REFLORESTAMENTO DE ÁRVORE Balsa NO PERÍODO DE 2006 A 2010 EM SINOP-MT. In: 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER), 2012, Vitória-ES. Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. Brasília-DF: SOBER, 2012.

**BRUM, A. L.**; BILIBIO, Carolina; CARVALHO, J. A.; HENSEL, O. O POTENCIAL PRODUTIVO DA CANOLA IRRIGADA NO BRASIL. In: 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER), 2012, Vitória-ES. Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. BRASÍLIA-DF: SOBER, 2012.

**BRUM, A. L.**; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; BRONDANI, M.; LUCCA, E. J. ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS RELAÇÕES DE CRÉDITO AGRÍCOLA DESTINADO A CUSTEIO, AMPLIAÇÃO E INVESTIMENTO E A VARIAÇÃO DA PRODUÇÃO DA COMMODITY SOJA NO PERÍODO DE 2000 A 2010 EM SORRISO E LUCAS DO RIO VERDE MT. In: 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER), 2012, VITÓRIA-ES. Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. Brasília-DF: SOBER, 2012.

**BRUM, A. L.; FREITAS, C. E.; FIORIN, R. C.; LUCCA, E. J. O PIB E AS EXPORTAÇÕES: UMA ANÁLISE CONJUNTURAL PARA A COMMODITY SOJA NO MUNICÍPIO DE LUCAS DO RIO VERDE-MT NO PERÍODO DE 2000 A 2009.** In: 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER), 2012, Vitória-ES. Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. BRASÍLIA-DF: SOBER, 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**PROJETO:** Análise do Desempenho de Sistemas de Produção de Leite Desenvolvidos por Agricultores da Região de Três de Maio/RS.

**COORDENADOR:** DAVID BASSO

**APRESENTAÇÃO:**

Os diagnósticos do desenvolvimento da agricultura em vários municípios da região Noroeste do Rio Grande do Sul evidenciam que a produção de leite é uma atividade importante para compor a renda das famílias. Por outro lado, os sistemas de produção adotados e desenvolvidos pelos agricultores apresentam uma grande variabilidade, tanto em termos de intensificação da atividade quanto da sua combinação com outras atividades agropecuárias. A forma como cada agricultor organiza sua atividade leiteira resulta em distintos níveis de rendimento leiteiro, tamanho de rebanho e, por consequência, na participação relativa do subsistema leite para a formação da renda global dos agricultores. O presente trabalho tem por objetivo compreender o que leva os agricultores a agirem de forma tão diversa no que diz respeito à organização do seu sistema de produção, particularmente no que diz respeito ao subsistema voltado à produção de leite. O estudo faz parte da preocupação do Grupo de Pesquisa sobre Desenvolvimento Local Sustentável voltada à compreensão progressiva e cumulativa de situações localizadas de desenvolvimento local.

**OBJETIVO:**

Analisar como os produtores rurais administram suas unidades de produção em geral e, de maneira especial, a atividade leiteira na composição do seu sistema de produção.

**RESULTADOS:**

Em 2012 foi concluída a análise da evolução histórica e do processo de diferenciação social dos produtores de leite do município de Dr. Maurício Cardoso e de seus sistemas de produção, bem como a avaliação dos processos de gestão utilizados pelos diferentes tipos de agricultores e a sua relação com o desempenho de seus sistemas de produção. Os resultados produzidos pela pesquisa ao longo de 2011 e 2012 foram sistematizados no trabalho de dissertação do mestrando Marcelino Colla, apresentada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

COLLA, Marcelino. Análise do processo de gestão dos produtores de leite do Município de Dr. Maurício Cardoso/RS. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento. Unijuí, Ijuí - RS.

**GRUPO DE PESQUISA: Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem - GEPOG**

**PROJETO:** Organizações, Inovações e Aprendizagem

**COORDENADORA:** DENIZE GRZYBOVSKI

**APRESENTAÇÃO:**

Estudam-se as questões relativas às organizações nos níveis de análise organizacional, interorganizacional e societário. O objetivo é analisar o processo de aprendizagem das organizações, a partir de estudos teórico-metodológicos críticos e multidisciplinares, pois o campo apresenta lacunas teórica-empíricas. O projeto segue o paradigma humanista e interpretativo. Preponderam estudos de caso exploratórios e descritivos, abordagem qualitativa e procedimentos técnicos, documental e de campo.

**OBJETIVOS:**

**Geral**

Analisar questões relacionadas ao processo de aprendizagem das organizações, a partir de estudos teórico-metodológicos críticos e multidisciplinares, que contribuam para a gestão organizacional qualificada e mais humana.

**Específicos**

- Elaborar um apanhado crítico sobre as teorias de aprendizagem organizacional contemporâneas buscando definir uma abordagem adequada às especificidades das organizações da região de atuação do mestrado;
- Aprofundar o estudo das práticas de aprendizagem nas organizações da região visando contribuir para a elaboração de metodologias específicas e adaptadas à realidade estudada;
- Conhecer a problemática da inovação tecnológica e organizacional e as correspondentes definições;
- Compreender o sentido das políticas de gestão pública da inovação científica e tecnológica no Brasil e suas implicações na produção;
- Conhecer as implicações gerenciais da introdução de inovações em organizações empresariais na região;
- Identificar oportunidades, ameaças e limites inerentes ao posicionamento de empresas no que se refere à inovação.

**RESULTADOS:**

Estudo desenvolvido sobre as questões de gênero aponta que as concepções e práticas de gestão da lógica sistêmico-controladoras ainda estão enraizadas nas organizações empresariais, os controles são constantes, através de indicadores financeiros, de vendas, eficiência produtiva, avaliação de desempenho e outros. A forma de reconhecimento dos colaboradores também remete às concepções dessa lógica, característica de pessoas executores; quando tarefas são bem realizadas e atingem as metas organizacionais, são recompensados. Quanto à estrutura de governança corporativa em empresas familiares, o estudo indica que o modelo adotado não é condizente com nenhum presente na literatura, por apresentar particularidades e dinâmica coerentes com as características da família proprietária. Realizou-se um estudo específico que permitiu entender a AIO num *continuum* da aprendizagem, apresentando as categorias de análise para a realização de estudos nesta dimensão da aprendizagem, a qual representa avanço no entendimento da AIO nas relações interorganizacionais.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

MACHADO, R. T.; GRZYBOVSKI, D.; TEIXEIRA, E. B.; SILVA, M. D. Estrutura de governança corporativa: aspectos a considerar no modelo adotado em pequenas empresas familiares brasileiras. In: ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS DA ANPAD, 7, Curitiba, 2012. **Anais do VII Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad**. Curitiba: Anpad, 2012. 1 CD-ROM.

MIRANDA, S. R.; GRZYBOVSKI, D. Governança na pequena empresa familiar: caso Bilhares Engers. In: ENCONTRO DA ANPAD, 36, Rio de Janeiro, 2012. **Anais do XXXVI Encontro da Anpad**. Rio de Janeiro, 2012. 1 CD-ROM.

JIMÉNEZ, M. M.; GRZYBOVSKI, D. Internacionalização da empresa Zara, do Grupo Inditex. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de Iniciação Científica: Ecosustentabilidade**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

SILVA, M. D.; LINCK, F. T.; GRZYBOVSKI, D. Ciclo de vida das organizações familiares: problemas comuns nos estágios iniciais. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de Iniciação Científica: Ecosustentabilidade**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

SCHONS, J. C.; GRZYBOVSKI, D. O processo de internacionalização do grupo empresarial Gerdau: um estudo pela abordagem econômica. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de Iniciação Científica: Ecosustentabilidade**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

GRZYBOVSKI, D.; BELTRAME, B.; BASSO, D. Um olhar da teoria crítica ao desenvolvimento regional: contemplando pessoas. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

BELTRAME, B.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D. O consumo e um algo a mais. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

LORENZON, A. L. H.; [TEIXEIRA, E. B.](#); GRZYBOVSKI, D. Questões de poder nas organizações públicas: consequências na gestão. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

BARTH-TEIXEIRA, E.; JAESCHKE, J. O equilíbrio entre vida pessoal/profissional para a geração Y. In: CONGRESSO DE STRESS DA ISMA-BR E FÓRUM INTERNACIONAL DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, 12 e 14, 2012, Porto Alegre. **Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR e 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho**. Porto Alegre: ISMA BR, p. 1-19, 2012.

BARTH-TEIXEIRA, E.; JAESCHKE, J.; WORMA, L. A aprendizagem organizacional no pós-capitalismo. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO, 2012, Ponta Grossa. **Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012.

JAESCHKE, J.; BARTH-TEIXEIRA, E. *Mentoring* e geração Y: uma metodologia para o desenvolvimento pessoal e profissional. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO, 2012, Ponta Grossa. **Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012.

KUCHAK, M. L.; BARTH-TEIXEIRA, E. Rede de cooperação e desenvolvimento sustentável: o caso da Rede Leite. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO, 2012, Ponta Grossa. **Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Desenvolvimento Local Sustentável**

**PROJETO: PERSPECTIVAS DO MERCADO MUNDIAL PARA A PECUÁRIA LEITEIRA DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL 2011-2013 Ard/Fapergs**



**COORDENADOR: DILSON TRENNEPOHL**

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto de pesquisa “Proposição de Estratégias de Desenvolvimento Ligadas ao Agronegócio para o COREDE Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul” desenvolvido por integrantes do grupo de pesquisa ao longo de 2006 e concluído em 2007, com o apoio da FAPERGS, através do PROCOREDES II, apontou como principal estratégia de desenvolvimento da região a diversificação de sua base exportadora. Dentre as alternativas de diversificação com maior potencial de sucesso apontou a Pecuária Leiteira e a Suinocultura. Entretanto, não foi possível, no âmbito do projeto, aprofundar os estudos sobre as condições de utilização deste potencial.

Portanto, é necessário realizar um esforço de pesquisa complementar para aprofundar a análise sobre as principais características de cada uma dessas atividades, identificar suas potencialidades e seus limites, bem como as alternativas de utilização das mesmas em prol do desenvolvimento regional.

**OBJETIVOS:**

- Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais;
- Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados;
- Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais;
- Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:****Artigos completos publicados em periódicos**

TRENNEPOHL, Dilson; PAIVA, C. A. N. Contribuição Potencial de atividades agropecuárias selecionadas para o desenvolvimento regional do noroeste gaúcho. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 232-268, 2012.

**Livros publicados/organizados ou edições**

BASSO, David (Org.); TRENNEPOHL, Dilson (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL Metalmecânico Pós Colheita Panambi e Condor 2012-2022. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. 208 p.

**Capítulos de livros publicados**

TRENNEPOHL, D.; CENCI, Daniel Rubens. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: PAIVA, C. A.; RAMOS, M. P. (Org.). Documentos do Seminário Internacional sobre Capital Social e Desenvolvimento Territorial (Projeto COCAP). 1. ed. Porto Alegre: FEE, 2012, p. 1-31.

**Apresentações de Trabalho**

TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. Carta do Leite - Coesão Social na Cadeia Produtiva do Leite no Noroeste do Rio Grande do Sul. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

TRENNEPOHL, Dilson; SMANEOTO, C.; MACCHADO, R. W. Plano de Carreira Fechada como diferencial de competitividade da empresa BRADESCO S. A. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Desenvolvimento Local Sustentável****PROJETO: ANÁLISE DO POTENCIAL DE CONTRIBUIÇÃO DA PECUÁRIA LEITEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL 2010-2013****COORDENADOR: DILSON TRENNEPOHL****APRESENTAÇÃO:**

O projeto de pesquisa "Proposição de Estratégias de Desenvolvimento Ligadas ao Agronegócio para o COREDE Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul" desenvolvido por integrantes do grupo de pesquisa ao longo de 2006 e concluído em 2007, com o apoio da FAPERGS, através do PROCOREDES II, apontou como principal estratégia de desenvolvimento da região a diversificação de sua base exportadora. Dentre as alternativas de diversificação com maior potencial de sucesso apontou a Pecuária Leiteira e a Suinocultura. Entretanto, não foi possível, no âmbito do projeto, aprofundar os estudos sobre as condições de utilização deste potencial. Portanto, é necessário realizar um esforço de pesquisa complementar para aprofundar a análise sobre as principais características de cada uma dessas atividades, identificar suas potencialidades e seus limites, bem como as alternativas de utilização das mesmas em prol do desenvolvimento regional.

**OBJETIVOS:**

- Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais;
- Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados;
- Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais;
- Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros da região.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

### Artigos completos publicados em periódicos

**TRENNEPOHL, Dilson;** PAIVA, C. A. N. Contribuição Potencial de atividades agropecuárias selecionadas para o desenvolvimento regional do noroeste gaúcho. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 232-268, 2012.

### Livros publicados/organizados ou edições

**BASSO, David** (Org.); **TRENNEPOHL, Dilson** (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL Metalmecânico Pós Colheita Panambi e Condor 2012-2022. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. 208 p.

### Capítulos de livros publicados

**TRENNEPOHL, D.;** CENCI, Daniel Rubens. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: PAIVA, C. A.; RAMOS, M. P. (Org.). Documentos do Seminário Internacional sobre Capital Social e Desenvolvimento Territorial (Projeto COCAP). 1. ed. Porto Alegre: FEE, 2012, p. 1-31.

### Apresentações de Trabalho

**TRENNEPOHL, Dilson;** CENCI, Daniel Rubens. Carta do Leite - Coesão Social na Cadeia Produtiva do Leite no Noroeste do Rio Grande do Sul. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**TRENNEPOHL, Dilson;** SMANEOTO, C.; MACCHADO, R. W. Plano de Carreira Fechada como diferencial de competitividade da empresa BRADESCO S. A. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**PROJETO:** MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA ORGANIZACIONAL NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE

**COORDENADOR:** Jorge Oneide Sausen

### APRESENTAÇÃO:

Compreender os processos de mudança e o contexto da adaptação estratégica das organizações da região; analisar e interpretar as mudanças, as relações estabelecidas, as estratégias formuladas e o processo de alinhamento estratégico estabelecido neste processo de ajuste e de adaptação às exigências do ambiente competitivo, bem como o impacto destas estratégias organizacionais no desenvolvimento das organizações e da região como um todo.

**PROJETO:** GESTÃO SOCIAL: ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA

**COORDENADOR:** Jorge Oneide Sausen

**APRESENTAÇÃO:**

Os conhecimentos e práticas sobre gestão social como representação de processos de deliberação participativa são atualmente de grande importância na formação de administradores e gestores. No entanto, a complexidade da gestão social não se restringe ao mundo empresarial, mas nas múltiplas relações do indivíduo na sociedade. De certo modo, observa-se que racionalidade instrumental como foco de ensino em administração não representa mais uma capacitação suficiente na formação do graduando.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar o ensino e a pesquisa em gestão social;
- Contribuir deste modo nas transformações necessárias ao ensino de administração;
- Pretende-se que a rede de pesquisadores formada neste projeto contribua no avanço de diferentes práticas e teorias sobre gestão social seja, por exemplo, na ótica da gestão participativa, da cidadania, do desenvolvimento local e das questões ambientais, etc.;
- Sistematizar os conhecimentos dispersos e transformá-los em instrumentos didáticos, recursos tecnológicos para aprendizagem, formação de pesquisadores, publicação de artigos e livros como previsto no edital Pró-Administração.

**PROJETO:** MARKETING INTERNACIONAL E INTERCULTURAL

**Subprojeto:** A Gastronomia como Fator Sustentador de Culturas Étnicas na Fenadi-Ijuí

**COORDENADORA:** Lurdes Marlene Seide Froemming

**APRESENTAÇÃO:**

Subprojeto vinculado ao projeto “Marketing Internacional e Intercultural”, realizado com base no tema: gastronomia e interculturalidade, tendo como público-alvo a comunidade que frequenta as Casas das etnias, o presidente da União das Etnias de Ijuí, os Diretores/coordenadores e os integrantes de cada etnia. Constitui-se como pesquisa exploratória, descritiva, aplicada, de campo e com técnica Survey, qualitativa e quantitativa. Aplicação de roteiro de entrevistas aos dirigentes das Casas típicas e questionário pré-estruturado para a população frequentadora das etnias.

**OBJETIVOS:**

**Geral**

Identificar a dimensão e representação cultural da gastronomia para a construção da identidade das Casas Típicas.

**Específicos**

- Investigar a relação percebida entre cultura e gastronomia;
- Identificar e explorar a herança da gastronomia apresentada pelas Casas Típicas da Fenadi;
- Desvendar como os consumidores avaliam, preferem, entendem a gastronomia como referência de cada etnia.

**RESULTADOS:**

Os resultados obtidos, além das publicações, implicam em reflexo favorável junto ao público pesquisado, principalmente com os componentes das Casas Típicas. Já é prevista uma reunião com a UETI – União das Etnias de Ijuí, para apresentação dos resultados obtidos, esperados para dar subsídios a encaminhamentos nas estratégias das Casas Típicas, gerando uma nova perspectiva de relacionar a parte gastronômica das etnias a aspectos de preservação e disseminação das diversas

culturas.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

**FROEMMING, Lurdes M. S.** Marketing e desenvolvimento. In: Dieter Rugar Siedenberg (Org.). Desenvolvimento sob múltiplos olhares. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1, p. 323-368.

ALMEIDA, M. R. C.; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; HUBER, C. M. A promoção e o desenvolvimento de marketing de lugares: feiras como vetores de desenvolvimento de lugares. In: Estados Gerais da Gestão nos Países de Expressão Latina, 2012, Lisboa. Anais de Estados Gerais da Gestão nos Países de Expressão Latina, 2012.

CERETA, Simone Nunes; **FROEMMING, Lurdes M. S.** Crise de sustentabilidade nos modelos de desenvolvimento de varejo supermercadista. In: 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 2012, Tucumán - Argentina. Anais da 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 2012.

Simone Beatriz Nunes Ceretta; **FROEMMING, Lurdes M. S.** O papel dos supermercados na geração e descarte do lixo na cadeia de suprimento e distribuição - um enfoque ambiental. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves - RS. Anais do XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2012.

PIEPER, Greice Walter; **FROEMMING, Lurdes M. S.** Gastronomia como fator sustentador de culturas étnicas na Fenadi - Ijuí. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do 20 Seminário de Iniciação Científica, 17 Jornada de Pesquisa, 13 Jornada de Extensão, 2 Mostra de Iniciação Científica Junior, 2 Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012.

ALMEIDA, M. R. C.; HUBER, C. M.; **FROEMMING, Lurdes M. S.** A promoção e o desenvolvimento de Marketing de Lugares. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

MOGNHON, Élvis; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; TEIXEIRA, Enise Barth. O conceito de hábitos e o princípio da motivação no comportamento do consumidor. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

PIEPER, Greice Walter; PIEPER, Naiara Walter; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; KUHN, Ivo Ney. O valor da pesquisa de satisfação do cliente em eventos e feiras. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

OLIVEIRA, Vinícios G. de; PIRES, Hed. V; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; **FROEMMING, Lurdes M. S.** A contribuição do marketing social para o processo de comunicação utilizando os portais das prefeituras do TC-Norc. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí,

2012.

Simone Beatriz Nunes Ceretta; **FROEMMING, Lurdes M. S.** O papel dos supermercados na etapa do descarte e na geração do lixo. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

BELTRAME, Betina; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; GRZYBOVSKI, Denise. O consumo e um algo a mais. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

CARVALHO, L.; LEITE, Ana Cláudia; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; SAUSEN, J. O.; SOARES, Rosângela Oliveira; MELARA, Cintia. Mudança e adaptação organizacional: um estudo da gestão, satisfação e fidelidade dos consumidores de uma empresa do segmento luxo. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

SPIILIMBERGO, Patricia; DALLA ROSA, Magna S. C.; **FROEMMING, Lurdes M. S.**; GAGLIARDI, André; SCHIAVO, Marileide; LIZOT, Eleandro José. Experiências de avaliação no âmbito da comunicação com a sociedade - UNIJUÍ/CPA/SINALES. In: XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

**PROJETO:** SISTEMAS FORRAGEIROS IRRIGADOS PARA A PRODUÇÃO DE LEITE NO RIO GRANDE DO SUL (VINCULADO À REDE LEITE)

**COORDENADORA:** Sandra B. V. Fernandes

**APRESENTAÇÃO:**

A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira em quantidade e qualidade para nutrição animal, a qual depende de condições agroecológicas, em especial a disponibilidade hídrica, assegurada pelo uso de irrigação. Esse fato determina a necessidade de geração de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental. Este projeto vincula-se à REDE LEITE, Programa de Pesquisa-Desenvolvimento – PPD, envolvendo EMBRAPA, EMATER-RS/ASCAR, UNIJUÍ, UNICRUZ e outros diversos parceiros.

**OBJETIVOS:**

O objetivo geral da pesquisa-desenvolvimento é contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste, a partir da geração de conhecimento em um processo participativo com os diversos atores.

Os objetivos específicos visam melhorar o manejo de pastagens de estação quente para assegurar melhores condições de alimentação para a bovinocultura leiteira; quantificar o rendimento potencial

de diferentes espécies forrageiras que vêm sendo empregadas na região em sistemas de produção de leite e avaliar os impactos que poderão advir de sistemas irrigados, considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a pastagem.

São, também, objetivos paralelos a elaboração de indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados, que possam subsidiar a tomada de decisões dos agricultores e técnicos.

#### **RESULTADOS:**

Foram produzidas informações acerca do potencial forrageiro de espécies tropicais nas condições agroecológicas do Noroeste do RS. Essas informações foram sumarizadas numa cartilha técnica, a ser difundida entre técnicos e agricultores.

Foram realizados dois dias de campo, demonstrando os resultados dos trabalhos, os quais mobilizaram aproximadamente 550 agricultores, técnicos e pesquisadores.

O trabalho de pesquisa oportunizou a inserção de alunos do Mestrado em Desenvolvimento em Grupos temáticos no programa de pesquisa-desenvolvimento Rede Leite. A inserção destes alunos e sua participação em Fórum Técnico resultou na definição de temáticas de pesquisa a serem desenvolvidas em suas dissertações de Mestrado.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BERGOLI, L. M. G.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; **FERNANDES, S. B. V.**; UHDE, L. T.; JEZEWSKI, T. J.; PORAZZI, C. C.; RUPOLLO, C. Z. Taxas de acúmulo de cinco cultivares de *Panicum maximum* no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012. p. 1-4.

BERGOLI, L. M. G.; UHDE, L. T.; **FERNANDES, S. B. V.**; LONDERO, A. L.; RUPOLLO, C. Z.; PORAZZI, C. C. IDENTIFICAÇÃO DO NÍVEL DE COMPACTAÇÃO DO SOLO EM PASTAGEM DE TIFTON 85 IRRIGADO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí: Ed UNIJUÍ, 2012.

MAIXNER, A. R.; LONDERO, A. L.; UHDE, L. T.; SARTORI, C.; ZORZELLA, M. D.; BERGOLI, L. M.; BRONZATTI, R.; **FERNANDES, S. B. V.** Produção acumulada de matéria seca total e de lâminas foliares dos consórcios e das espécies hibernais sobressemeadas em Tifton 85, submetidas a pastejo. In: 49 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. Anais da... Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 1-3.

MARANGON, V.; UHDE, L. T.; **FERNANDES, S. B. V.**; BERGOLI, L. M. G.; PORAZZI, C. C.; LONDERO, A. L. CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS DO SOLO EM SUBSUPERFÍCIE EM ÁREA DE ESTABELECIMENTO DA CULTURA TIFTON 85. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed UNIJUÍ, 2012.

PORAZZI, C. C.; **FERNANDES, S. B. V.**; BERGOLI, L. M. G.; UHDE, L. T.; GARCIA, D. C.; LONDERO, A. L. CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO SOLO NA CULTURA DE TIFTON 85 NO PRIMEIRO ANO DE ESTABELECIMENTO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do ... Ijuí, RS: Ed UNIJUÍ, 2012.

RUPOLLO, C. Z.; BERGOLI, L. M. G.; BRONZATTI, R.; LONDERO, A. L.; MAIXNER, A. R.; **FERNANDES, S. B. V.** DESEMPENHO DE CULTIVARES DE CAPIM ELEFANTE NO SEGUNDO ANO DE IMPLANTAÇÃO SOB CONDIÇÃO DE IRRIGAÇÃO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de

Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed UNIJUÍ, 2012.

ZORZELLA, M. D.; LONDERO, A. L.; MAIXNER, A. R.; UHDE, L. T.; **FERNANDES, S. B. V.**; KRAHN, J. R. T.; BRONZATTI, R.; PORAZZI, C. C. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em tifton 85 sob pastejo. In: XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012.

ZORZELLA, M. D.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; **FERNANDES, S. B. V.**; UHDE, L. T.; SARTORI, C.; LONDERO, A. L. ; SILVA, J. A. G da. Produção de forragem de cultivares de *Panicum maximum* no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012. p. 1-3.

**GRUPO DE PESQUISA: GEPDeC – Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania**  
**Líder: Sérgio Luís Allebrandt**

**PROJETO: GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO PLANEJAMENTO E NA ELABORAÇÃO DOS ORÇAMENTOS PÚBLICOS NOS MUNICÍPIOS DO COREDE NOROESTE COLONIAL**

**COORDENADOR: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**

**APRESENTAÇÃO:** Este projeto teve por objetivo conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania. Especificamente nesta fase do projeto, deu-se importância aos processos de elaboração do PPA e dos orçamentos anuais.

**OBJETIVOS:**

**Geral**

Conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania.

**Específicos**



- Descrever e analisar os processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

**RESULTADOS:**

Descrição e análise dos processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc. Descrição e análise da dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas. Análise da práxis efetiva da participação, da maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos. Elaboração de 13 Cadernos de Pesquisa para a discussão de aspectos teóricos e resultados analíticos relacionados à pesquisa. Apresentação do Relatório Técnico final à Fapergs. Prestação de Contas Financeira do Projeto. Encaminhamento para continuidade dos estudos no novo projeto Cidadania e alocação de recursos públicos.

**PROJETO:** CIDADANIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS DINÂMICAS DE DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO NOS MUNICÍPIOS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

**COORDENADOR:** SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT

**APRESENTAÇÃO:** A existência, institucionalizada ou não de dinâmicas participativas na elaboração dos orçamentos públicos ou de planos de desenvolvimento, vem crescendo em municípios de pequeno porte, justificando que estas experiências sejam estudadas em profundidade, para verificar sua eficácia para a gestão dos recursos públicos, bem como comparar diferentes experiências e práticas. Busca qualificar tais práticas e desenvolver modelos teóricos de gestão pública local, com ênfase na gestão social e societal.

**OBJETIVOS:**

**Geral**

Conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania. Pretende-se conhecer, descrever e analisar como as administrações interagem com a sociedade civil nesses processos, com ênfase especial à elaboração dos orçamentos públicos anuais.

**Específicos**

- Descrever e analisar os processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

**RESULTADOS:**

O projeto dá continuidade ao projeto anterior "Governança e Governabilidade: Participação social no planejamento e na elaboração dos orçamentos públicos nos municípios do Corede Noroeste Colonial". Em 2012 está sendo desenvolvido o subprojeto "O Orçamento Comunitário Participativo (OCP) de Ijuí de 2009 a 2012: controle social sobre a execução e os resultados". Diversas exposições dos resultados em eventos científicos e encaminhamentos para publicação de artigos e capítulos de livros.

**PROJETO: GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: INTERFACES ENTRE A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO**

**COORDENADOR: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**

**APRESENTAÇÃO:**

A existência, institucionalizada ou não de dinâmicas participativas vem impactando e complexificando as relações inter e intragovernamentais, com a instauração de controles sociais e de avaliação dos resultados sobre as políticas públicas. Estas dinâmicas e novos arranjos institucionais complexificam as relações de poder existentes nos territórios e a gestão das políticas. Os resultados de tais estudos qualificam práticas e modelos teóricos da gestão pública e da gestão social de territórios.

**OBJETIVOS:****Geral**

Conhecer e analisar as políticas públicas em execução no Noroeste Colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local.

**Específicos**

- Descrever e analisar as políticas públicas em execução nos municípios do Corede-Norc e nos municípios do Território de Cidadania Noroeste Colonial;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

**RESULTADOS:**

A partir da caracterização dos municípios e regiões, foi realizada coleta de dados e desenvolvidas as

análises, com organização de 10 cadernos de pesquisa. Foi realizada a prestação de contas financeira e o relatório técnico relativos ao financiamento da Fapergs. Foi dada continuidade à pesquisa, com ênfase em 2012 no encaminhamento do subprojeto "As interferências da Gestão Social de Espaços Públicos na formulação de políticas públicas e na definição de demandas inseridas nos orçamentos públicos: o caso do Conselho de Desenvolvimento do Município de Ijuí (Codemi)". Foi concluída e defendida a dissertação de mestrado de Cristiele Tomm Deckert (março) e de Alex Sander Barcelos Retamoso (agosto). Elaborados capítulos de livros, participação em eventos e publicação de artigos em periódicos.

**PROJETO:** GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: INTERFACES ENTRE A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO

**COORDENADOR:** SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT (Coordenador Local da Instituição Associada PPGDes/Unijuí – A coordenação geral do projeto do PRO-ADM CAPES é do Dr. Fernando Guilherme Tenório da EBAPE/FGV)

**APRESENTAÇÃO:**

Os conhecimentos e práticas sobre gestão social como representação de processos de deliberação são de grande importância na formação de administradores e gestores. O objetivo é fomentar o ensino e a pesquisa em gestão social e contribuir nas transformações necessárias ao ensino de administração. Pretende-se que a rede de pesquisadores contribua no avanço de práticas e teorias sobre gestão social na ótica da gestão participativa, da cidadania, do desenvolvimento local e das questões ambientais.

**OBJETIVOS:**

- Formar docentes e pesquisadores capazes de difundir o conceito e a prática da gestão social, além de fomentar a criação de núcleos de estudos nas instituições participantes do projeto;
- Criar meios didáticos para ensino e pesquisa em gestão social na graduação em administração, nas modalidades presencial e a distância, vinculando-a à pós-graduação;
- Contribuir para o fortalecimento da Rede de Pesquisadores em Gestão Social – RGS através da disseminação da temática e do aumento da produção científica na área.

## RESULTADOS:

Pela sua característica de projeto-rede os projetos de pesquisa e extensão das equipes das universidades associadas integram este projeto. Assim, os resultados daqueles projetos constituem-se em resultados da Rede. Em 2012 foram desenvolvidos dois Encontros da Rede, foi viabilizada a publicação de um número especial da Revista Desenvolvimento em Questão do PPGDes/Unijuí com resultados teórico-práticos dos estudos em andamento, a publicação de livros pela Editora FGV e pela Editora Unijuí, além da participação no VI ENAPEGS e em diversos outros eventos científico-acadêmicos.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

OLIVEIRA, José Roberto. Experiências utópicas no território fronteiriço do Mercosul e as alternativas de sustentabilidade e desenvolvimento para o terceiro milênio. **Desenvolvimento em Questão**, Ijuí, v. 10, n. 20, p. 28-51, mai./ago. 2012.

DECKERT, Cristiele Tomm; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; SAUSEN, Jorge Oneide. A gestão social no Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. **Desenvolvimento em Questão**, Ijuí, v. 10, n. 21, set./dez./2012, p. 88-118.

### Capítulos de Livros

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; OLIVEIRA, José Roberto; DECKERT, Cristiele Tomm. A Gestão social no contexto do programa territórios da cidadania: a experiência de alguns municípios do noroeste gaúcho. In: Airton C. Cançado; Fernando G. Tenório; Jeová Torres Silva Jr. (Org.). **Gestão social: aspectos teóricos e aplicações**. Gestão Social: aspectos teóricos e aplicações. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, p. 157-192.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; MARIN FILHO, Carlos; CERATTI, Larissa Lucchese. Políticas Públicas Sociais e de Desenvolvimento Local no Noroeste Gaúcho. In: Airton C. Cançado; Fernando G. Tenório; Jeová Torres Silva Jr. (Org.). **Gestão Social: aspectos teóricos e aplicações**. Gestão Social: aspectos teóricos e aplicações. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, p. 193-221.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Espaços Públicos e Processos Deliberativos: categorias e indicadores para monitoramento e análise. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, p. 151-196.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Administração pública, gestão social e desenvolvimento. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard (Org.). **Desenvolvimento sob múltiplos olhares**. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. p. 139-186.

### Artigos Completos em Anais de Eventos

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; BENSO, Aline; CHASSOT, Jean Pierre; DECKERT, Cristiele Tomm. Gestão Social e Políticas de Desenvolvimento Territorial: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul, Brasil. In: 18th APDR Congress, 2012, Faro, Portugal. Anais do 18th APDR CONGRESS. Faro; Açores - Portugal: Universidade do Algarve; APDR-Universidade de Açores, 2012. p. 1129-1138.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; DECKERT, Cristiele Tomm; SAUSEN, Jorge Oneide. A Gestão Social no Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. In: VI ENAPEGS - VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2012, São Paulo. Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2012. p. 1-18.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; BENSO, Aline; OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; CHASSOT, Jean Pierre.

A Utilização das TICs no Âmbito do Território da Cidadania Noroeste Colonial e suas Contribuições para as Práticas de Gestão Social. In: VI ENAPEGS - VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2012, São Paulo. Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2012. p. 1-15.

CHASSOT, Jean Pierre; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; KUNZ, Cíntia. Análise dos processos de discussão das políticas públicas implementadas no Território da Cidadania Noroeste Colonial tendo como base a categoria da igualdade participativa. In: I Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades - CONINTER, 2012, Niterói. Anais do I CONINTER, 2012. p. 1-18.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; BENSO, Aline; OLIVEIRA, Vinícios. As Interfaces entre a comunicação e a gestão social no contexto do desenvolvimento territorial: um estudo do Programa Territórios da Cidadania Noroeste Colonial. In: 9. Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 2012, Tucumán, AR. Anais da 9. Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, 2012. p. 1-17.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; DECKERT, Cristiele Tomm; HUBER, Cláudia; ALMEIDA, Marcia. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul/Brasil: Um Estudo de Caso dos Municípios de Condor, Derrubadas, Esperança do Sul, Nova Ramada, Pejuçara e Três Passos. In: 18th APDR Congress, 2012, Faro, Portugal. Anais do 18th APDR Congress. Faro: Portugal: Universidade do Algarve; APDR-Universidade de Açores, 2012. p. 198-209.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; BENSO, Aline; ROSA, Caroline; FELIPIM, Danieli Grandotto. Territórios da cidadania: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: V Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2012, Santa Rosa. Anais do V Simposio Iberoamericano da RED CIDIR. Santa Rosa: Editora FEMA, 2012. p. 1-11.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; BENSO, Aline; ROSA, Caroline; FELIPIM, Danieli Grandotto. A utilização de portais eletrônicos para publicização de informações: O caso das prefeituras municipais do TC-Norc. In: V Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2012, Santa Rosa. Anais do V Simposio Iberoamericano da RED CIDIR. Santa Rosa: Editora FEMA, 2012. p. 1-8.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Planejamento do Desenvolvimento e Elaboração de Orçamentos Públicos: a Participação da Sociedade Civil. In: 18th APDR Congress, 2012, Faro, Portugal. Anais do 18th APDR CONGRESS. Faro; Açores - Portugal: Universidade do Algarve; APDR-Universidade de Açores, 2012. p. 510-524.

CUNHA, Neide Ribas da Luz Scarparo; PORCIÚNCULA, Edite Flora Sabbi; CRUZ, Francisca de Oliveira; FERNANDES, Sandra Beatriz Vicenci. Ensino a distância e a construção do cidadão no mundo. In: 8. Encontro Nacional de Tutores - FGV Online. Rio de Janeiro, nov. 2012. Anais... Rio de Janeiro: FGV Online, 2012.

#### **Resumos Expandidos em Anais de Eventos**

OLIVEIRA, Vinícios Gonchoroski; PIRES, Hed Vilson; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; FROEMMING, Lurdes Marlene. A Contribuição do Marketing Social para o Processo de Comunicação Utilizando os Portais das Prefeituras do TC-Norc. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Unijuí, 2012.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; ROSA, Caroline. Territórios da cidadania: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação

Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Unijuí, 2012.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; BENSO, Aline; FELIPIM, Danieli Grandotto. Territórios da cidadania: processos de comunicação, transparência e publicização em práticas de gestão social no noroeste. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Unijuí, 2012.

FELIPIN, Danieli Grandotto; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; PRAUCHNER, Darlinton Carlos Krupp; CAVALHEIRO, Marcos Ronaldo Melo; DAL-RI, Marlene; RASIA, Pedro Carlos. GSC-Dados: o uso de tecnologia da informação para a disseminação de dados para o empoderamento da sociedade. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Unijuí, 2012.

KOMMERS, Suelen Liliana; ALLEBRANDT, Sérgio Luis; FORMENTINI, Marcia. No ar: gestão social e cidadania. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí - RS. XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí - RS: Unijuí, 2012.

### 3 – REVISTAS

#### REVISTA DESENVOLVIMENTO EM QUESTÃO

##### FINALIDADE

É uma publicação do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, destinada a ser um espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas de diferentes áreas do conhecimento, tendo por temática de fundo a questão do desenvolvimento, suas possibilidades, limites, impactos, atores.

##### POPULAÇÃO-ALVO

Pesquisadores, professores e estudantes da Unijuí e de outras instituições universitárias e centros de pesquisa, do país e do exterior. Público em geral interessado na temática ou envolvido em ações de desenvolvimento.

##### RESULTADOS

Em 2012 foram publicadas mais três edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 19 – Jan./Abr. 2012; nº 20 – Mai./Ag. 2012; e nº 21 – Set./Dez. 2012. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido à indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

### 4 – LABORATÓRIOS

**RESPONSÁVEL:** DIETER RUGARD SIEDENBERG

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** O programa de Mestrado em Desenvolvimento conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e pesquisa:

**Prédio Épsilon** - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, seis salas de estudos para os professores (algumas com dois professores por sala),

uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com cinco computadores instalados. Importante ressaltar que além das seis salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto aos departamentos que dão sustentação ao programa, à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas;

**Prédios A e B** - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

- **Prédio da Biblioteca:** espaço para estudo, com diversas salas de estudo.

**OBJETIVOS:** Atividades administrativas, de ensino e pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

## 5 – DISSERTAÇÕES DISCENTES

| AUTOR                         | TÍTULO  | SITUAÇÃO |
|-------------------------------|---|----------|
| ALAN MURILO DA SILVA          | Valores familiares e processo sucessório na perspectiva psicológica: o caso de uma empresa familiar gaúcha do setor de plásticos.         | D        |
| ALEX SANDER BARCELOS RETAMOSO | Os desafios da cidadania: as perspectivas do desenvolvimento regional e local em análise nas regiões do noroeste colonial e celeiro.      | D        |
| ALINE BENSO                   | Processos de comunicação, transparência e publicização em práticas de gestão social: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. | A        |
| ALINE DORNELLES MADRID        | Dimensões da sustentabilidade como base para o desenvolvimento do turismo: perspectivas para a valorização da cidadania.                  | D        |
| ANA CLAUDIA GATTIBONI DUTRA   | Efetividade das políticas nacionais de educação do campo: o caso de São Borja/RS.   | D        |
| ANGELA CRISTINA MARCHIONATTI  | A criança e o adolescente como sujeitos de direito e sua inserção na sociedade brasileira: uma análise a partir do município de Ijuí, RS. | D        |
| ANGELA GOMES DOS SANTOS COSTA | Trabalho informal e cidadania: uma análise das alternativas de qualificação dos catadores de materiais recicláveis no município de Ijuí.  | D        |
| ANTONIO LEANDRO TOPPER        | A proteção ao meio ambiente e as unidades de proteção integral: uma análise das alternativas sustentáveis do parque estadual do turvo.    | D        |
| CAMILA ANTUNES FERNANDES      | Os desafios do desenvolvimento regional: o caso do Conselho Regional de Desenvolvimento Fronteira Noroeste – RS.                          | A        |
| CÁTIA GUADAGNIN ROSSA         | Os impactos da crise econômico-financeira de 2007/2008 no desenvolvimento do setor industrial do município de Santa Rosa/RS.              | D        |
| CECILIA SMANEOTO              | A responsabilidade socioambiental e a sustentabilidade como nova fronteira para o cooperativismo agropecuário.                            | D        |
| CELÍSIA LIANE ZIOTTI BOHN     | Gestão ambiental para o desenvolvimento: uma sistematização da percepção dos processos a partir   | D        |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | do estudo de caso da prefeitura de Ijuí/RS. |  |
|--|---|--|

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| CLAUDIA MARIA HUBER                  | O enfoque da gestão de recursos humanos no modelo de consultoria interna: análise do caso de uma cooperativa de serviços médicos.   | D |
| CRISTIANE LENCINA MOREIRA LUCCA      | Manifestações culturais no Centro de Educação Superior Norte do Estado do Rio Grande do Sul – CESNORS.  | D |
| CRISTIELE TOMM DECKERT               | A gestão social no território da cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul.  | D |
| DÊNIS ALBERTO NASCIMENTO MACHADO     | Sociedade internacional, direito ao desenvolvimento e estados fracassados: em busca de alternativas.  | D |
| EDUARDO MEYER MENDES                 | A aplicação da extrafiscalidade como forma de estimular condutas de consumo ambientalmente corretas.  | A |
| EMERSON JULIANO LUCCA                | O impacto de novas tecnologias no desenvolvimento regional: o caso da agricultura de precisão na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.                                | D |
| FABIANE WEYDMANN REINOLD             | Marketing viral: alternativa para atrair estudantes? Um estudo em instituição de ensino superior do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.                                    | D |
| FABRÍCIO CERETTA CAMPONOGARA         | Áreas de preservação permanente, reserva legal e o desenvolvimento sustentável na pequena propriedade rural.  | D |
| FATIMA FAGUNDES BARASUOL HAMMARSTRON | Estado democrático de direito ambiental e desenvolvimento sustentável: saber ambiental como possibilidade de efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. | D |
| FRIDA DINARELI                       | Direitos humanos e sistema prisional: uma análise da efetivação da política de saúde no sistema prisional do estado do Rio Grande do Sul.                                       | A |
| GIANCARLO MATURANO GHISLENI          | Estado social brasileiro e o princípio da proibição do retrocesso social.   | D |
| GISELDA APARECIDA GHISLENI           | Associação de agricultores periurbanos: uma alternativa de desenvolvimento local na Região Missioneira do Rio Grande do Sul.  | D |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| JAQUELINE PRIMO NOGUEIRA DE SÁ    | As negociações entre Brasil e Argentina e a influência das políticas nacionais sobre o desenvolvimento regional – uma análise a partir do setor industrial metal-mecânico do Noroeste Gaúcho. | A |
| JEAN PIERE CHASSOT                | Conselhos gestores de políticas públicas: a performance dos Conselhos Municipais de Desenvolvimento dos municípios pertencentes ao Corede Noroeste Colonial.                                  | A |
| JESILDO MOURA DE LIMA             | Impactos da aplicação de financiamentos no processo de desenvolvimento da agricultura do município de Independência/RS.   | D |
| JOICE GRACIELE NIELSSON           | Direitos humanos, desenvolvimento e justiça: uma leitura a partir da obra de Amartya Kumar Sen.   | D |
| JÚLIO CÉSAR LINDEMANN             | Eficácia do planejamento estratégico nas Instituições Cencistas de Educação Superior.   | A |
| LEILA REGINA DE OLIVEIRA BATISTA  | Manifestações culturais em uma Instituição de Ensino Superior: o caso IESA.   | D |
| LIZANDRA FORGIARINI               | Gestão estratégica de pessoas em empresas do setor lácteo: um estudo comparativo entre Brasil e Espanha.  | A |
| LUCAS GOULART DA SILVA            | As violações aos direitos e garantias fundamentais durante a Ditadura Militar.  | D |
| LUCINEIDE ORSOLIN                 | Cidadania e práticas profissionais: uma leitura a partir da obra de Paulo Freire.   | A |
| LUCIOMAR DE CARVALHO              | Design da mídia vitrina como estratégia de influência no comportamento do consumidor do segmento luxo. Um estudo multicultural Brasil/Espanha.  | A |
| LUIS FELIPE BENDER                | Gestão por competências como estratégia organizacional para uma empresa familiar: o caso das Lojas Três Passos.   | D |
| MÁGIDA CRISTIANE DE ALMEIDA       | Cidadania e ética da vida: pressupostos e novas perspectivas.   | D |
| MARCELINO COLLA                   | Desempenho econômico e práticas de gestão em unidades de produção agropecuária: um estudo multicaso no município de Dr. Maurício Cardoso – RS.  | D |
| MARCIA BERNADETE MORAES DE CAMPOS | A qualificação profissional, o mercado de trabalho e o desenvolvimento local.   | D |
| MARCIA NAIAR CERDOTE PEDROSO      | O trabalho e suas transformações: uma análise sobre o Brasil no final do Século 20.   | A |
| MARCIA REGINA CONCEIÇÃO ALMEIDA   | Experiências de compra no ponto de venda em lojas de varejo - um estudo em panificadoras.   | D |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| MARCIA REGINA RIBAS BOLZE ZILIO | Competitividade industrial e processos estratégicos de decisão: o caso da Stara S.A.  | A |
| MAURI CARLOS DOS SANTOS         | Tráfico de mulheres: a proteção dos Direitos Humanos no Brasil.   | A |
| PRISCILA GADEA LORENZ           | A inclusão de pessoas com deficiência no mundo do trabalho: uma análise sob a perspectiva da responsabilidade social corporativa.                                       | D |
| RAQUEL DUZSINSKI BORGHETTI      | Mudança e aprendizagem organizacional: o caso da empresa A. J. Borghetti & Cia Ltda.  | D |
| RENÊ CARLOS SCHUBERT JUNIOR     | Os direitos humanos e a proteção da criança e do adolescente no Brasil: a desestruturação familiar e sua contribuição para a prática do ato infracional.                | D |
| ROSICLER ALONSO BACKES          | Desenvolvimento rural e sustentabilidade. Adequação ambiental da atividade da suinocultura na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.                           | A |
| RÚBIA BEATRIZ SCHWANKE          | O processo de avaliação da satisfação do consumidor em instituições de ensino superior e os reflexos sobre o docente.   | A |
| SANDRA PUHL DOS SANTOS          | Educação empreendedora e desenvolvimento sustentável: um estudo sobre a formação por alternâncias através das trajetórias de egressos de uma Casa Familiar Rural – CFR. | A |
| SCHEILA PINNO OLIVEIRA          | Direitos humanos e educação ambiental: práticas de transformação social em defesa do meio ambiente.   | A |
| SERGIO INÁCIO JUNG              | Aspectos de gestão ambiental da produção de álcool e cachaça no Noroeste – Missões do Rio Grande do Sul.  | D |
| SILVANA APARECIDA DESORDI       | Papai não trabalha mais? O impacto da psicanálise no estudo do processo sucessório e suas relações com a função paterna em uma empresa familiar.                        | D |
| SILVIA ADRIANE TEIXIERA AMARAL  | A proteção da criança e o adolescente e o direito à convivência familiar: uma análise a partir da realidade brasileira.   | D |
| STEPHAN SAWITZKI                | As transformações na cadeia produtiva do leite e seus impactos no desenvolvimento da região Noroeste do Rio Grande do Sul.  | A |
| TAÍS MACHADO POZZA FUCKS        | Mudança e aprendizagem organizacional no processo de implantação de um sistema de acreditação laboratorial da qualidade – o caso do Laboratório Clinisul.               | A |
| TIAGO LUIS CESA SEIBEL          | Análise do grau de alinhamento das estratégias de tecnologia da informação e de negócios em uma cooperativa do agronegócio.   | D |

**A – EM ANDAMENTO**

**D - DEFENDIDA**

## **6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**TÍTULO:** I Seminário de Avaliação e Planejamento.

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** UNIJUÍ – Auditório do Hospital Veterinário, Ijuí/RS – 26 e 27/07/2012.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 40

#### 7 – EVENTOS INSTITUCIONAIS:

**TÍTULO DO EVENTO:** XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí. Impactos da aplicação de financiamentos no processo de desenvolvimento da agricultura do município de Independência/RS. 2012. (Seminário).

**LOCAL e DATA:** Ijuí (RS), de 23 a 26 de outubro de 2012.

**Nome do PARTICIPANTE:** David Basso

**TÍTULO DO EVENTO:** XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí... (Salão do Conhecimento 2012): Tecnologia Social, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza.

**LOCAL e DATA:** Ijuí (RS), de 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Denize Grzybovski, Betina Beltrame, David Basso, Lurdes M. S. Froemming e Ana Luisa H. Lorenzon

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí/RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Greice Walter Pieper e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Márcia R. C. Almeida, Cláudia. M. Huber e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Élvís Moghnon, Lurdes M. S. Froemming e Enise Barth Teixeira

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Greice Walter Pieper, Naiara Walter Pieper, Lurdes M. S. Froemming e Ivo Ney Kuhn

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Vinícios G. de Oliveira, Hed. V. PIRES, Sérgio Luís ALLEBRANDT e Lurdes M. S. FROEMMING

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Simone Beatriz Nunes Ceretta e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Betina Beltrame, Lurdes M. S. Froemming e Denize Grzybovski

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** L. Carvalho, Ana Cláudia Leite, Lurdes M. S. Froemming, J. O. Sausen, Rosangela Oliveira Soares e Cintia Melara

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí.

**LOCAL e DATA:** Ijuí, RS, 23 a 26 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Patrícia Spilimbergo, Magna S. C. Dalla Rosa, Lurdes M. S. Froemming, André Gagliardi, Marileide Schiavo, Eleandro José Lizot

**TÍTULO DO EVENTO:** XVII Seminário de Iniciação Científica; XIV Jornada de pesquisa, X Jornada de Extensão.

**LOCAL e DATA:** UNIQU, 22 a 25 de setembro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Sandra B.V. Fernandes

**TÍTULO DO EVENTO:** IV Dia de Campo – Pastagens e produção de leite.

**LOCAL e DATA:** UNIQU, IRDeR 15 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Sandra B. V. Fernandes

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário de Formação Continuada de Docentes da UNIQU

**LOCAL e DATA:** UNIQU, 2012.

**PARTICIPANTE:** Telmo Rudi Frantz

**TÍTULO DO EVENTO:** I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento

**LOCAL e DATA:** UNIQU, 2012.

**PARTICIPANTE:** Telmo Rudi Frantz

**TÍTULO DO EVENTO:** Culturas da inovação: os desafios na construção de novas ideias (Encontro).

**LOCAL e DATA:** UNIQU, 2012.

**PARTICIPANTE:** Telmo Rudi Frantz

#### **8 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS:**

**TÍTULO DO EVENTO:** FÓRUM NACIONAL DA SOJA

**LOCAL e DATA:** Não-Me-Toque/RS, 06/03/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum (ouvinte)

**TÍTULO DO EVENTO:** O MERCADO MUNDIAL DA SOJA E A ECONOMIA REGIONAL (Para Alunos e professores do IFET).

**LOCAL e DATA:** Santo Augusto/RS, 02/05/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** O MERCADO DE GRÃOS (SOJA, MILHO E TRIGO) E SUA TENDÊNCIA PARA 2012/13 (Para Associados do Clube Amigos da Terra).

**LOCAL e DATA:** Palmeira das Missões/RS, 09/05/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** ASPECTOS DO MERCADO E DA COMERCIALIZAÇÃO DE GRÃOS (Para Alunos do IMEAB).

**LOCAL e DATA:** Ijuí/RS, 05/07/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** Encontro Nacional do Arroz: A ECONOMIA INTERNACIONAL E O MERCADO DA SOJA E ARROZ - TENDÊNCIAS PARA 2013.

**LOCAL e DATA:** Dom Pedrito/RS, 10/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** A ECONOMIA INTERNACIONAL E A TENDÊNCIA DO MERCADO DA SOJA – Cotrisel.

**LOCAL e DATA:** São Sepé/RS, 16/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** A ECONOMIA INTERNACIONAL E A TENDÊNCIA DO MERCADO DA SOJA - Cotrisel.

**LOCAL e DATA:** Restinga Seca/RS, 17/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** FÓRUM DO AGRONEGÓCIO – MPW.

**LOCAL e DATA:** Ijuí/RS, 13/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum



**TÍTULO DO EVENTO:** 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural - SOBER. Pareceirista do grupo de trabalho AGRICULTURA FAMILIAR E RURALIDADE trabalhos científicos avaliados 4. 2012. (Congresso).

**LOCAL e DATA:** Vitória (ES), de 22 a 25 de julho de 2012.

**PARTICIPANTE:** David Basso

**TÍTULO DO EVENTO:** XXII Mostra de Iniciação Científica da Universidade de Passo Fundo: Ecosustentabilidade.

**LOCAL e DATA:** Passo Fundo (RS), de 06 a 08 de novembro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Denize Grzybovski, Maria M. Jiménez, Margarete David da Silva, Franciele T. Linck e Jaqueline C. Schons

**TÍTULO DO EVENTO:** VII Encontro de Estudos Sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas (EGEPE 2012).

**LOCAL e DATA:** Florianópolis (SC), de 28 a 30 de março de 2012.

**PARTICIPANTES:** Denize Grzybovski, Luciano Vieira, Suzana de Arruda Pozzer, Sabrina Rech e Olivo Tiago Giotto

**TÍTULO DO EVENTO:** VII Encontro de Estudos Organizacionais (ENEO 2012)

**LOCAL e DATA:** Curitiba (PR), de 20 a 22 de maio de 2012.

**PARTICIPANTES:** Denize Grzybovski, Rodrigo Teixeira Machado, Enise Barth Teixeira e Margarete Dadiv da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** 24º Seminário Regional de Política Fiscal. Capacidade de gestão e monitoramento da política fiscal nos municípios brasileiros

**LOCAL e DATA:** Santiago do Chile, de 24 a 26 de janeiro de 2012.

**PARTICIPANTE:** Dieter Rugard Siedenberg

**TÍTULO DO EVENTO:** Evento Final del Poyecto COCAP. CARTA COCAP - CADEIA PRODUTIVA DO LEITE.

**PARTICIPANTE:** Dilson Trennepohl

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário Internacional - O Capital Social e o Desenvolvimento Territorial. A importância estratégica da cadeia produtiva do leite para o desenvolvimento da região noroeste do Rio Grande do Sul.

**PARTICIPANTE:** Dilson Trennepohl

**TÍTULO DO EVENTO:** II Encuentro Internacional de Administracion de La Region Jesuitico

Guarani. Plano de Carreira Fechada como diferencial de competitividade da empresa BRADESCO S.A.

**PARTICIPANTE:** Dilson Trennepohl

**TÍTULO DO EVENTO:** XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa e II Seminário de Inovação e Tecnologia. Organizações Familiares e a Questão de Gênero.

**PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

**TÍTULO DO EVENTO:** VII Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO/Anpad 2012. Estrutura de Governança Corporativa: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado em Pequenas Empresas Familiares Brasileiras.

**LOCAL e DATA:** Curitiba/PR, 20 a 22 de maio de 2012.

**PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

**TÍTULO DO EVENTO:** IV EPROCAD - Encontro de Professores e Coordenadores dos Cursos de Administração e III Encontro Estadual da ANGRAD. Inovação e Qualidade no Ensino de Administração.

**LOCAL e DATA:** Canoas/RS, 27 de abril de 2012.

**PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

**TÍTULO DO EVENTO:** X CIDEAD - Ciclo de Debates de Administração do Rio Grande do Sul.

**LOCAL e DATA:** Uruguaiana/RS, 2012.

**PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

**TÍTULO DO EVENTO:** Estados Gerais da Gestão nos Países de Expressão Latina.

**LOCAL e DATA:** Lisboa, 22, 23 e 24 de março de 2012.

**PARTICIPANTES:** Márcia R. C. Almeida, Lurdes Marlene Seide Froemming e Cláudia M. Huber

**TÍTULO DO EVENTO:** 9ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales.

**LOCAL e DATA:** Tucumán – Argentina, 8, 9 e 10 de agosto de 2012.

**PARTICIPANTES:** Simone Nunes Cereta e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção.

**LOCAL e DATA:** Bento Gonçalves – RS, 15 a 18 de outubro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Simone Beatriz Nunes Ceretta e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** Congresso Internacional de Administração.

**LOCAL e DATA:** Ponta Grossa – PR, 24 a 28 de setembro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Greice Walter Pieper, Naiara Walter Pieper, Lurdes M. S. Froemming e Ivo Ney Kuhn

**TÍTULO DO EVENTO:** V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional – REDCIDIR.

**LOCAL e DATA:** Santa Rosa, RS, 7, 8 e 9 de novembro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Greice Walter Pieper e Lurdes M. S. Froemming

**TÍTULO DO EVENTO:** VIII Jornada de Gestão Universitária (Congresso).

**PARTICIPANTE:** Martinho Luís Kelm

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário: Universidad, Desarrollo e Integración. A Universidade e seu papel na constituição de um ecossistema empreendedor.

**LOCAL e DATA:** 2012

**PARTICIPANTE:** Martinho Luís Kelm

**TÍTULO DO EVENTO:** Vice-Presidente da ExpoIjuí/Fenadi (Exposição).

**PARTICIPANTE:** Martinho Luís Kelm (organização)

**TÍTULO DO EVENTO:** Fórum Técnico da Rede Leite.

**LOCAL e DATA:** UNIJUI, 15 de agosto de 2012.

**PARTICIPANTE:** Sandra B.V. Fernandes

**TÍTULO DO EVENTO:** 18th APDR Congress, 2012.

**LOCAL e DATA:** FARO, PORTUGAL – 14 a 16 de junho de 2012.

**PARTICIPANTES:** Sérgio Luís Allebrandt e mestrando Vinícios Gonchoroski de Oliveira

**TÍTULO DO EVENTO:** VI ENAPEGS – Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social.

**LOCAL e DATA:** São Paulo (PUC - Campus Perdizes) – 21 a 24 de maio de 2012.

**PARTICIPANTES:** Sérgio Luís Allebrandt e mestrandos Vinícios Gonchoroski de Oliveira e Aline Benso

**TÍTULO DO EVENTO:** II Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento.

**LOCAL e DATA:** Florianópolis (UFSC – CESE) – 21 a 23 de novembro de 2012.

**PARTICIPANTES:** Sérgio Luís Allebrandt e mestrando Vinícios Gonchoroski de Oliveira

**TÍTULO DO EVENTO:** XXXVI EnANPAD. Papai não trabalha mais? A contribuição da psicanálise no estudo do processo sucessório em uma empresa familiar (Congresso).

**LOCAL e DATA:** Rio de Janeiro (RJ) – 22 a 26 de setembro de 2012.

**Nome do PARTICIPANTE:** Telmo Rudi Frantz

## 9 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

### a) Dissertação de Mestrado:

CRUZ, Ana Luiza Albuquerque. Caminhos e descaminhos na construção da legitimidade do herdeiro-sucessor: o desafio da transição multigeracional. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Belo Horizonte, 22 de março de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

GIROTTO, Juliana Carla. Educação popular na construção de alternativas de economia solidária: um estudo de associações de catadores em Erechim/RS. Universidade de Passo Fundo (UPF). Passo Fundo (RS), 11 de setembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

RITTER, Eliane. Gestión Estratégica de Proyectos. Un estudio sobre la utilización del diálogo apreciativo en el egerenciamientno de proyectos de prestación de servicios. Universidad Nacional de Misiones. Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugard Siedenberg

SANTOS, Fábio Beschorner dos. Mercados Futuros com Estratégia de Comercialización de la soja de los productores rurales de la Region Noroeste Colonial del RS - Brasil. Universidad Nacional de Misiones. Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugard Siedenberg

Autora: Santos

ALMIRÓN, Maria Cecília Margarita. Estudio para Optimizar la Factibilidad Técnica, Económica y Comercial del Proceso de Reparto y Entrega de Mercadería en Empresas Minoristas de Venta de Materialies de Construcción ubicadas en la Ciudad de Posadas – Misiones. Universidad Nacional de Misiones. Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugar Siedenberg

COSTA, Wilton Hernani da. Las Influencias del Compartamiento Ecológico de las Medianas Y Pequeñas Industrias en Relación con el Desarrollo Sostenible del Polo de Muebleria de la Ciudad de Arapongas – PR. Universidad Nacional de Misiones/Argentina. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

BURG, César José. Diseño de un Sistema Integrado de Gestion. Universidad Nacional de Misiones/Argentina. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

DUTRA, Adriana Falcão. Produção de mudas de Parapiptadenia rigida (Benth.) Brenan e Luehea divaricata Mart. et Zucc. em diferentes substratos e lâminas de irrigação.. 2012. Dissertação (Mestrado em Engenharia Florestal). Universidade Federal de Santa Maria. **PARTICIPANTES:** Sandra Beatriz V. Fernandes, M. M. Araujo e L. A. Tabaldi

FURIAN, Nadia Giacomini. Relações entre incerteza ambiental e comportamento estratégico nos meios de hospedagem da Região Serrana do Rio Grande do Sul: uma percepção dos gerentes. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Jorge Oneide Sausen

SOSA, Cristina. Indicadores de control integrado de procesos en hospitales de Misiones, basados en la Historia Clínica Electrónica como herramienta para la Gestión por Procesos. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Jorge Oneide Sausen

GREGORY, Marcos. Estrategias de marketing para el polo metalmeccanico de Santa Rosa – RS. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Jorge Oneide Sausen

OLIVEIRA, André Paraná de. Transformación de empresas en empresas inteligentes. Universidad Nacional de Misiones/Argentina, 2012. **PARTICIPANTE:** Jorge Oneide Sausen

SANTOS, Adriane Schminainski dos. As associações de municípios do Estado de Santa Catarina: um estudo dos seus processos de formulação e implementação de estratégias. Pontifica Universidade Católica do Paraná – PR, 2012. **PARTICIPANTES:** W. V. Silva, Jansen Maia Del Corso e Lurdes M. S. Froemming

OLIVEIRA, André Parama de. Transformación de Empresas em Empresas Inteligentes. Universidade

Nacional de Misiones/Argentina, 12 de junho de 2012. **PARTICIPANTES:** Jorge Oneide Sausen, Lurdes M. S. Froemming e Nilda Catalina Tanski

RITTER, Eliane. Gestión estratégica de proyectos, Um estudo sobre la utilización del diálogo apreciativo em el gerenciamiento de proyectos de prestación de servicios. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 12 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Nilda Catalina Tanski, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

REISDORFER, Vitor Kochhann. Mercados futuros como estratégia de comercialización de la soja de los productores rurales de la Región Noroeste Colonial del RS – Brasil. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 12 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Juan Ignacio Fleita, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

ALMIRÓN, Maria Cecília Margarita. Estudio para optimizar la factibilidad técnica, económica y comercial del proceso de reparto y entrega de mercadería en empresas minoristas de venta de materiales de construcción ubicadas en la ciudad de Posadas – Misiones. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 12 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Juan Ignacio Fleita, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

SOSA, Cristina. Indicadores de control integrado de procesos em hospitales públicos de Misiones, basados em la Historia Clínica Electrónica como herramienta para la Gestión por Procesos. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 12 de junho de 2012. **PARTICIPANTES:** Jorge Oneide Sausen, Lurdes M. S. Froemming e Nilda Catalina Tanski

COSTA, Wilton Hermani da. Las influencias del comportamiento ecológico de las Medianas y Pequeñas Industrias de Muebles en relación con el desarrollo sostenible del Polo de Mueblería de la Ciudad de Arapongas – PR. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 21 de março de 2012. **PARTICIPANTES:** Lurdes M. S. Froemming, Enise Barth Teixeira e Nilda Catalina Tanski

BURG, César José. Diseño de un Sistema Integrado de Gestión. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 21 de março de 2012. **PARTICIPANTES:** Lurdes M. S. Froemming, Enise Barth Teixeira e Nilda Catalina Tanski

ZUCHETO, Zélida Parecida Baier. Satisfação do atendimento e do produto das editoras universitárias e a importância dos fatores que influenciam na fidelização: uma análise da percepção das livrarias universitárias e comerciais. Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 17 de dezembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Carlos Mello Moyano, J. F. B. Lengler e Lurdes M. S. Froemming

FRIGO, Daiane. A influência dos grupos de referência no processo decisório do consumidor de livros técnicos e universitários. Universidade de Santa Cruz do Sul/Santa Cruz do Sul, 17 de dezembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Carlos Mello Moyano, J. F. B. Lengler e Lurdes M. S. Froemming

ANGNES, Derli Lu's A satisfação com os serviços de restaurantes em Santa Cruz do Sul: uma avaliação com equações estruturais. Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 17 de dezembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Carlos Mello Moyano, J. F. B. Lengler e Lurdes M. S. Froemming

SILVA, Natassja Christie Vieira da. Contribuição da Metodologia Service-Learning para o Ensino de Responsabilidade Social em Cursos de Graduação em Administração. EBAPE/FGV, Rio de Janeiro – RJ, 12 de julho de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt.

BARBOSA, Luiz Roberto. A Participação da universidade Federal de Santa Catarina em Ações junto a Instituições voltadas para Portadores de Deficiência Intelectual em Fase Adulta. CPGAU/UFSC, Florianópolis, SC, 07 de maio de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

ENGEL, Werner. A (In)Sustentabilidade em Pequenas Propriedades Rurais: O Caso de Seis Municípios Localizados no Extremo Oeste Paranaense. PPGDRA/UNIOESTE, Toledo, PR, 25 de junho de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

#### **b) Tese de Doutorado**

LOCK, Fernando do Nascimento. Estrutura e Uso de Informações Orçamentárias Governamentais: o caso do Conselho Municipal de Educação de Santa Maria/RS. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugar Siedenberg

CUNHA, Neisa Maria Martins da. Una Proposta Metodológica a la Gestión de los Grupos. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugar Siedenberg

MACEDA, José Garzon. Organización, Administración y sistema de gestión para determinar origen y aplicación de fondos de la Deuda Pública de la Provincia de Misiones. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugar Siedenberg

AGUDELO, César Alveiro Montoya. Modelo de Gestión Administrativa para Bibliotecas Públicas con Servicios de Calidad. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Dieter Rugar Siedenberg

PARIS, José Antonio. El Significado del Producto como la Base del Plan de Marketing Esencial. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira.

KELLER, Patricia Ingrida. Implementación de Estrategias para la Sostenibilidad y Capital Cultural: Dilucidaciones Teóricas, Históricas y Empíricas de la Responsabilidad Social y Ecológica del INTA en Misiones. Universidade Nacional de Misiones/Argentina – 2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

OLIVEIRA, Marilisa do Rocio. Diagnóstico de la innovación en las Empresas del sector alimenticio del Municipio de Ponta Grossa, Paraná. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 06 de junho de 2012. **PARTICIPANTES:** J. O. Sausen, Lurdes M. S. Froemming e L. Bartolome

CUNHA, Neisa Maria Martins da. Uma Propuesta Metodológica a la Gestión de los Grupos. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 05 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Juan Ignacio Fleita, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

**MACEDA,** José Garzon. Organización administración y sistema de gestión para determinar origen y aplicación de fondos de la Deuda Pública de la Provincia de Misiones. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 05 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Eduardo Rubén Scarano, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

AGUDELO, César Alveiro Montoya. Modelo de gestión administrativa para bibliotecas públicas com servicios de calidad. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 05 de novembro de 2012. **PARTICIPANTES:** Nilda Catalina Tanski, Lurdes M. S. Froemming e Dieter Rugard Siedenberg

RAJMON, John. Hacia un nuevo paradigma para la Administración de la educación. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 24 de abril de 2012. **PARTICIPANTES:** Vitor Kochhann Reisdorfer, Antonio Abreu Ribeiro e Lurdes M. S. Froemming

KELLER, Patricia Ingrid. Implementación de estrategias para la sostenibilidad y capital cultural: Dilucidaciones teóricas, históricas y empíricas de la responsabilidad social y ecológica del INTA en Misiones, Argentina. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 21 de março de 2012. **PARTICIPANTES:** Lurdes M. S. Froemming, Enise Barth Teixeira e Nilda Catalina Tanski

**PARIS,** José Antonio. El significado del producto como la base del plan de marketing esencial. Universidade Nacional de Misiones/Argentina, 21 de março de 2012. **PARTICIPANTES:** Lurdes M. S. Froemming, Enise Barth Teixeira e Nilda Catalina Tanski

### c) Qualificação de Mestrado

ENVALL, Marisa Fernandes Oliveira. Gestão Social e a Guerra do Contestado: Comprometimento Organizacional como Estratégia Competitiva: um estudo em uma empresa familiar no setor metalmeccânico do noroeste do RS. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das



Missões/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

WELTER, Denise Faleiro. Gestão Social e a Guerra do Contestado: O Processo de Sucessão nas Empresas do Setor Metal Mecânico de Santa Rosa. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

MAHLER, Lidiane Maria Gestão Social e a Guerra do Contestado: Psicologia nas Organizações numa Perspectiva Estratégica. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira.

FELIPPE, Samuel. Gestão Social e a Guerra do Contestado: 100 anos de luta por justiça social nas políticas públicas federais em Santa Catarina. CPGA/UFSC. Florianópolis, SC, 07 de maio de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

#### **d) Qualificação de Tese de Doutorado**

SILVA, Daniel Ferreira da. Impacto das políticas públicas nas estratégias produtivas das propriedades agrícolas familiares no território Alto Jequitinhonha, MG. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Santa Maria (RS), 2012. **PARTICIPANTE:** David Basso.

PEREIRA, Rafael Diogo. Entre sujeitos, tramas discursivas e regimes de verdade: uma travessia pelos horizontes da família e da empresa sob a analítica do poder foucaltiana. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Belo Horizonte (MG), 12 de abril de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

MESQUITA, Daniel Leite. Sistema de inovação no setor automotivo: uma abordagem baseada nos aspectos institucionais e nas capacidades dinâmicas. Universidade Federal de Lavras (UFLA). Lavras (MG), 03 de agosto de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

#### **10 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO**

Banca Examinadora de Seleção de Colaboradores Docentes na área de concentração: Administração Geral. Universidade de Cruz Alta/RS/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Banca Examinadora de Seleção de Colaboradores Docentes na área de concentração: Administração-Psicologia. Universidade de Cruz Alta/RS/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Banca Examinadora de Seleção de Colaboradores Docentes na área de concentração: Administração

Estratégica. Universidade de Cruz Alta/RS/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Banca de Seleção Docente do Curso de Administração – UPF. Universidade de Passo Fundo/RS/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Avaliação para Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração da Faculdade Metropolitana de Maringá - UNIFAMMA. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Avaliação para Autorização do CST em Gestão de Recursos Humanos da Faculdade ENIAC – ENIAC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Avaliação para Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Marketing da UNIJORGE. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Avaliação para fins de Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração da UNIVERSO. Belo Horizonte. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Parecerista na área de Administração da Avaliação de Cursos Superiores - Guia do Estudante (GE) - Melhores Universidades - Editora Abril. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira

Avaliação para Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Centro Universitário Capital – UNICAPITAL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/2012. **PARTICIPANTE:** Enise Barth Teixeira.

Avaliador artigos científicos do XXXVI EnANPAD. 2012. **PARTICIPANTE:** Jorge Oneide Sausen.

Banca Examinadora para o Processo Seletivo de Ingresso ao Mestrado em Desenvolvimento, edição 2013. UNIJUÍ/RS – 2012. **PARTICIPANTES:** Dieter R. Siedenberg, Dilson Trennepohl e Jorge O. Sausen

Participação em bancas de comissões julgadoras do Processo seletivo de ingresso ao Mestrado em Direitos Humanos. UNIJUÍ/RS – 2012. **PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

Avaliadora de trabalhos submetidos a evento científico nacional (EGEPE 2012). ANEGEPE – Associação Nacional de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas. Florianópolis (SC), 30 de março de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Avaliadora de trabalhos submetidos a evento científico internacional (EnANPAD 2012), nas áreas Estudos Organizacionais (EOR) – temas 6 e 8 – e Estratégia Organizacional (ESO) – tema 2. ANPAD – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração. Rio de Janeiro, 26 de setembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Avaliadora de trabalhos submetidos a evento científico nacional (ENEO 2012), no tema 8 (Organizações Familiares). ANPAD – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração. Curitiba, 20 de maio de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Universidade de Passo Fundo (UPF), Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Rio Grande do Sul (Sebrae-RS). Municípios integrantes da Região do Planalto, durante o ano de 2012. Consultor empresarial no projeto do Sebrae-RS “Solução Sebrae”, em parceria com a Universidade de Passo Fundo (UPF), na Região do Planalto, no Rio Grande do Sul. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Membro da banca para Prova de Seleção Docente para o curso de graduação em Administração (Edital Comsel n. 04/2012 – Código 37028/12-4) – Portaria n. 137/2012. Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (FEAC) na Universidade de Passo Fundo (UPF). Passo Fundo (RS), 21 de novembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Membro do Comitê de Ética em Pesquisa. UPF – Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo (RS), todo ano de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Membro do Conselho Editorial de editora universitária. Editora da Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo (RS), 30 de novembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Perita Judicial. Justiça Federal. 2ª Vara Federal e Juizado Especial Federal Cível Adjunto de Passo Fundo. Período de 2011 a 2012. **PARTICIPANTE:** Denize Grzybovski

Tópicos de Pesquisa no Agronegócio. 2012. (Conferência ou palestra). IFF- Instituto Federal Farroupilha, Santo Augusto, RS. 26 -29 julho de 2012. **PARTICIPANTE:** Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

O Ensino de Agronomia no Brasil. 2012. (Conferência). CREA - Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, 12 setembro de

2012. **PARTICIPANTE:** Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

O agronegócio no Cenário atual e as Mudanças Necessárias para o Futuro (Palestra). BPW – Associação das mulheres de negócio e profissionais de Ijuí, RS. Casa do Produtor parque de Exposições de Ijuí. 13 outubro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

Participação em banca examinadora de concurso público para carreira de magistério. Universidade Federal da Fronteira Sul, Passo Fundo, 2012. **PARTICIPANTE:** Lurdes Marlene Seide Froemming

Participação em banca para a prova de seleção docente para preenchimento de vaga de professor no curso de Administração da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis da Universidade de Passo Fundo. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 19 de novembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Lurdes Marlene Seide Froemming

Participação em banca examinadora para o processo de seleção de docentes do quadro de professores efetivos da carreira do magistério superior da Unijuí - Ciência da Computação/Banco de Dados. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, 2012. **PARTICIPANTE:** Lurdes Marlene Seide Froemming

Participação em banca examinadora para o processo de seleção de docentes do quadro de professores efetivos da carreira do magistério superior da Unijuí - Ciências da Computação/Projeto e Desenvolvimento de Sistemas. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, 2012. **PARTICIPANTE:** Lurdes Marlene Seide Froemming

Palestra - O novo serviço público e a gestão social das políticas públicas. Seminário do Programa de Desenvolvimento Institucional da Secretaria de Administração e Recursos Humanos do Estado do RS, Auditório do Campus Santa Rosa da Unijuí, 11 de dezembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

Palestra - Participação social, planejamento, controle social, desenvolvimento local e regional: desafios para as novas gestões. Fórum para Administradores Municipais promovido pelo Corede Vale do Rio Pardo e UNISC, Sala 107 da UNISC, Santa Cruz do Sul, 28 de novembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

Palestra - A construção dos planos plurianuais na perspectiva do desenvolvimento regional: desafios à gestão municipal. Seminário Redes e Intersetorialidade na Gestão de políticas Públicas, promovido pelo Mestrado em Políticas Públicas da UNOCHAPECÓ, Auditório da UNOCHAPECÓ, Chapecó, SC, 08 e 09 de novembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

Painelista sobre o tema - Governança, Participação Social e Diálogo Federativo: a visão dos Coredes-RS e o Sistema de Participação Cidadã. I Conferência Estadual de Desenvolvimento Regional - RS, Auditório do City Hotel, promoção Ministério da Integração Nacional e Governo Estadual RS, Porto Alegre, 25 e 26 de setembro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

Painelista sobre o tema – A gestão dos espaços públicos: a experiência dos Coredes/RS. Fórum Social Temático 2012, Auditório da CEF - Praça da Alfândega, Porto Alegre, 26 de janeiro de 2012. **PARTICIPANTE:** Sérgio Luís Allebrandt

## 11 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

MACHADO, R. T.; [GRZYBOVSKI, D.](#); **BARTH-TEIXEIRA, E.**; SILVA, M. D. Estrutura de Governança Corporativa: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado em Pequenas Empresas Familiares Brasileiras. In: VII Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO/Anpad 2012, 2012, Curitiba. Anais do VII Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO/Anpad 2012. Rio de Janeiro: Anpad, 2012. p. 1-14.

**BARTH-TEIXEIRA, E.**; JAESCHKE, J. O Equilíbrio entre Vida Pessoal/Profissional para a Geração Y. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR e 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 2012, Porto Alegre. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR e 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho. Porto Alegre: ISMA BR, 2012. p. 1-19.

**BARTH-TEIXEIRA, E.**; JAESCHKE, J.; WORMA, L. A Aprendizagem Organizacional no Pós-Capitalismo. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-10.

JAESCHKE, J.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Mentoring e Geração Y: uma Metodologia para o Desenvolvimento Pessoal e Profissional. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-12.

KUCHAK, M. L.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-8.

Huber; SAUSEN, J. O.; Almeida. FOCUS OF INTERNAL HUMAN RESOURCES MANAGEMENT CONSULTING MODEL: ANALYSIS OF THE CASE OF A MEDICAL SERVICES COOPERATIVE. In: 27TH WORKSHOP ON STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, 2012, Brussels. 27TH WORKSHOP ON STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, 2012.

Deckert; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. A gestão social no Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. In: VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2012, São Paulo. <http://www.pucsp.br/enapegs/download/Anais>, 2012.

SAUSEN, J. O.; Patias; Fabrizio. Mudança e adaptação estratégica no contexto da competitividade e do desenvolvimento regional. In: XXXVI Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa

em Administração - ANPAD, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XXXVI EnANPAD. Rio de Janeiro, 2012. p. 1-16.

BENSO, A.; SAUSEN, J. O. Mudança e adaptação estratégica no contexto da gestão pública: análise de uma prefeitura municipal no noroeste colonial gaúcho. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves - RS. Anais do ENEGEP 2012. São Paulo: ABEPRO, 2012. v. 1. p. 1-8.

LIMA, J. M. de; SMANEOTO, C.; BASSO, D. Desenvolvimento Rural: um olhar pelo viés do realismo crítico e da complexidade. In: V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, 2012, Santa Rosa. Anais do V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional. Santa Rosa: RedCIDIR e pelas Faculdades Integradas Machado de Assis, 2012. v. 1. p. 1-8.

MACHADO, R. T.; GRZYBOVSKI, D.; TEIXEIRA, E. B.; SILVA, M. D. Estrutura de governança corporativa: aspectos a considerar no modelo adotado em pequenas empresas familiares brasileiras. In: ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS DA ANPAD, 7, Curitiba, 2012. **Anais do VII Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad**. Curitiba: Anpad, 2012. 1 CD-ROM.

MIRANDA, S. R.; GRZYBOVSKI, D. Governança na pequena empresa familiar: caso Bilhares Engers. In: ENCONTRO DA ANPAD, 36, Rio de Janeiro, 2012. **Anais do XXXVI Encontro da Anpad**. Rio de Janeiro, 2012. 1 CD-ROM.

SIEDENBERG, D. R.; LOCK, F. do N.; Schwanck, F. S. Capacidade de gestão e monitoramento da política fiscal nos municípios brasileiros. In: 24º Seminário Regional de Política Fiscal, 2012, Santiago/Chile. 24º Seminário Regional de Política Fiscal. Santiago/Chile: ILPES/CEPAL, 2012.

MACHADO, R. T.; GRZYBOVSKI, D.; BARTH-TEIXEIRA, E.; SILVA, M. D. Estrutura de Governança Corporativa: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado em Pequenas Empresas Familiares Brasileiras. In: VII Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO/Anpad 2012, 2012, Curitiba. Anais do VII Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO/Anpad 2012. Rio de Janeiro: Anpad, 2012. p. 1-14.

BARTH-TEIXEIRA, E.; JAESCHKE, J. O Equilíbrio entre Vida Pessoal/Profissional para a Geração Y. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR e 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 2012, Porto Alegre. Anais do 12º Congresso de Stress da ISMA-BR e 14º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho. Porto Alegre: ISMA BR, 2012. p. 1-19.

BARTH-TEIXEIRA, E.; JAESCHKE, J.; WORMA, L. A Aprendizagem Organizacional no Pós-Capitalismo. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-10.

JAESCHKE, J.; BARTH-TEIXEIRA, E. Mentoring e Geração Y: uma Metodologia para o Desenvolvimento Pessoal e Profissional. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-12.

KUCHAK, M. L.; BARTH-TEIXEIRA, E. Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. In: Congresso Internacional de Administração - ADM 2012, 2012, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2012. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2012. p. 1-8.

LAGUARDA-MIRO, N.; FERREIRA, F. W.; GARCIA-BREIJO, E.; FERNANDES, S. B. V.; GIL-SANCHES, L.; UHDE, L. T.; IBÁÑHEZ-CIVERA, J.; MARTINEZ, M. D. M.; OLGUIN-PINATTI, C. AN EXPERIENCE OF SPAIN-BRAZIL COLLABORATION IN DESIGNING AND DEVELOPING A NEW POSTGRADUATE PROGRAM IN ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT. In: 6th International Technology, Education and Development Conference, 2012, Valencia, Spain. CONFERENCE

PROCEEDINGS 6th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2012. p. 2489-2494.

CUNHA, N. R.; PORCIUNCULA, E.; CRUZ, F.; FERNANDES, S. B. V. ENSINO A DISTÂNCIA E A CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO DO MUNDO. In: 8 Encontro Nacional de Tutores - FGV Online, 2012, Rio de Janeiro, RJ. Anais do 8 Encontro Nacional de Tutores - FGV Online. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2012.

ZWICK, R. A.; MILANO, D.; FERNANDES, S. B. V. LICENCIAMENTO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE CORONEL BARROS-RS. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 2012, Santo Ângelo, RS. Anais do SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL. Santo Ângelo, RS: FEMA Faculdades Integradas Machado de Assis, 2012.

### **Apresentações de Trabalho**

MACHADO, R. T.; GRZYBOVSKI, D.; BARTH-TEIXEIRA, E.; SILVA, M. D. Estrutura de Governança Corporativa: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado em Pequenas Empresas Familiares Brasileiras. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BARTH-TEIXEIRA, E. Competências Profissionais Exigidas pelo Mercado de Trabalho Contemporâneo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

PORCIUNCULA, J.; BARTH-TEIXEIRA, E. Organização e Gestão do Trabalho Voluntário: um estudo comparativo em instituições hospitalares Brasil-EUA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KUCHAK, M. L.; BARTH-TEIXEIRA, E. Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

JAESCHKE, J.; BARTH-TEIXEIRA, E. Mentoring e Geração Y: uma Metodologia para o Desenvolvimento Pessoal e Profissional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BARTH-TEIXEIRA, E.; JAESCHKE, J.; WORMA, L. A Aprendizagem Organizacional no Pós-Capitalismo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

KUCHAK, M. L.; BARTH-TEIXEIRA, E. Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

WISSMANN, A. D. M.; BARTH-TEIXEIRA, E. O Ensino de Administração da UNIJUÍ: Quatro Décadas de História. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

PIEPER, N. W.; BARTH-TEIXEIRA, E. Inovação nos Processos Produtivos em Indústrias de Pequeno Porte: um estudo das Olarias de Ijuí/RS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

MACHADO, R. W.; BARTH-TEIXEIRA, E.; LUCCA, E. J. Liderança e Motivação nas Organizações: uma relação necessária e possível. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MOGNHON, E.; LERNER, F.; BARTH-TEIXEIRA, E. Análise da Liderança e do Poder na Perspectiva Psicanalítica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOARES, R. O.; LEITE, A. C.; BARTH-TEIXEIRA, E.; CARVALHO, L.; MELARA, C. Organizações Familiares e a Questão de Gênero. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

RODRIGUES, B. R.; BARTH-TEIXEIRA, E. O Processo Decisório nas Organizações. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MOGNHON, E.; FROEMMING, L. M.; BARTH-TEIXEIRA, E. O Conceito de Habitus e o Princípio da Motivação no Comportamento do Consumidor. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LORENZON, A. L. H.; BARTH-TEIXEIRA, E.; GRZYBOVSKI, D. Questões de Poder nas Organizações Públicas: Consequências na Gestão. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KUCHAK, M. L.; PIEPER, N. W.; BARTH-TEIXEIRA, E. As Redes de Cooperação no Contexto do Desenvolvimento Regional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SILVA NETO, Benedito; BASSO, D. O desenvolvimento sustentável e as ciências da complexidade. Com Ciência (UNICAMP), v. 136, p. 1-5, 2012.

RADAELLI, T. M.; SILVA NETO, Benedito; BASSO, D. Áreas de Proteção Ambiental como Estratégia para o Desenvolvimento Regional: Reflexões teóricas e metodológicas a partir do caso de Ipuacu-SC. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 115-138, 2012.

BRUM, A. L.; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; MARQUEZIN, W. R. A cédula de produto rural como alternativa de financiamento de produção e comercialização do milho no centro-norte Mato-grossense: o caso do município de Lucas do Rio Verde/MT. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 199-228, 2012.

**BARTH-TEIXEIRA, E.** Reconhecimento do Curso de Administração da UFFS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MACHADO, R. T.; [GRZYBOVSKI, D.](#); **BARTH-TEIXEIRA, E.**; SILVA, M. D. Estrutura de Governança Corporativa: Aspectos a Considerar no Modelo Adotado em Pequenas Empresas Familiares Brasileiras. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**BARTH-TEIXEIRA, E.** Competências Profissionais Exigidas pelo Mercado de Trabalho Contemporâneo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

[PORCIUNCULA, J.](#); **BARTH-TEIXEIRA, E.** Organização e Gestão do Trabalho Voluntário: um estudo comparativo em instituições hospitalares Brasil-EUA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KUCHAK, M. L.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

JAESCHKE, J.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Mentoring e Geração Y: uma Metodologia para o Desenvolvimento Pessoal e Profissional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**BARTH-TEIXEIRA, E.**; JAESCHKE, J.; WORMA, L. A Aprendizagem Organizacional no Pós-Capitalismo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

KUCHAK, M. L.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

WISSMANN, A. D. M.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Ensino de Administração da UNIJUÍ: Quatro Décadas de História. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

PIEPER, N. W.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Inovação nos Processos Produtivos em Indústrias de Pequeno Porte: um estudo das Olarias de Ijuí/RS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

MACHADO, R. W.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; LUCCA, E. J. Liderança e Motivação nas Organizações: uma relação necessária e possível. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).



MOGNHON, E.; LERNER, F.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Análise da Liderança e do Poder na Perspectiva Psicanalítica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOARES, R. O.; LEITE, A. C.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; CARVALHO, L.; MELARA, C. Organizações Familiares e a Questão de Gênero. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

RODRIGUES, B. R.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Processo Decisório nas Organizações. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MOGNHON, E.; FROEMMING, L. M.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Conceito de Habitus e o Princípio da Motivação no Comportamento do Consumidor. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LORENZON, A. L. H.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; [GRZYBOVSKI, D.](#) Questões de Poder nas Organizações Públicas: Consequências na Gestão. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KUCHAK, M. L.; PIEPER, N. W.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** As Redes de Cooperação no Contexto do Desenvolvimento Regional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Deckert; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. A Gestão Social no Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Huber; SAUSEN, J. O.; Almeida. FOCUS OF INTERNAL HUMAN RESOURCES MANAGEMENT CONSULTING MODEL: ANALYSIS OF THE CASE OF A MEDICAL SERVICES COOPERATIVE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SAUSEN, J. O.; Patias; Fabrizio. Mudança e adaptação estratégica no contexto da competitividade e do desenvolvimento regional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BENSO, A.; SAUSEN, J. O. Mudança e adaptação estratégica no contexto da gestão pública: análise de uma prefeitura municipal no noroeste colonial gaúcho. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**SIEDENBERG, D. R.**; LOCK, F. do N.; Schwanck, F. S. Capacidade de Gestão e monitoramento da política fiscal nos municípios brasileiros. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Soares, R. de O.; Zan, F. R.; **SIEDENBERG, D. R.** A correlação entre as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e a gestão da qualidade: estudo de caso em agroindústrias do setor lácteo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Deckert; ALLEBRANDT, S. L.; **SAUSEN, J. O.** A Gestão Social no Território da Cidadania Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Huber; **SAUSEN, J. O.**; Almeida. FOCUS OF INTERNAL HUMAN RESOURCES MANAGEMENT CONSULTING MODEL: ANALYSIS OF THE CASE OF A MEDICAL SERVICES COOPERATIVE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**SAUSEN, J. O.**; Patias; Fabrizio. Mudança e adaptação estratégica no contexto da competitividade e do desenvolvimento regional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BENSO, A.; **SAUSEN, J. O.** Mudança e adaptação estratégica no contexto da gestão pública: análise de uma prefeitura municipal no noroeste colonial gaúcho. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

FUCKS, T. M. P.; **SAUSEN, J. O.**; FORGIARINI, L.; SILVA, A. M. Mudança e adaptação estratégica numa empresa familiar do ramo da saúde a partir de uma visão das escolas de formação de estratégia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Almeida; Huber; SAUSEN, J. O. A Dicotomia do Impacto das Práticas de Gestão de Recursos Humanos no Desempenho Organizacional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

CARVALHO, L.; LEITE, A. C.; FROEMMING, L. M. S.; SAUSEN, J. O.; SOARES, R. O.; MELARA, C. Mudança e Adaptação Organizacional: um estudo da gestão, satisfação e fidelidade dos consumidores de uma empresa do segmento luxo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. Carta do Leite - Coesão Social na Cadeia Produtiva do Leite no Noroeste do Rio Grande do Sul. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

TRENNEPOHL, Dilson; SMANEOTO, C.; MACCHADO, R. W. Plano de Carreira Fechada como diferencial de competitividade da empresa BRADESCO S. A. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

### Resumos Expandidos Publicados em Anais de Congressos

JIMÉNEZ, M. M.; GRZYBOVSKI, D. Internacionalização da empresa Zara, do Grupo Inditex. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de Iniciação Científica: Eossustentabilidade.** Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

SILVA, M. D.; LINCK, F. T.; GRZYBOVSKI, D. Ciclo de vida das organizações familiares: problemas comuns nos estágios iniciais. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de iniciação Científica: Eossustentabilidade.** Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

SCHONS, J. C.; GRZYBOVSKI, D. O processo de internacionalização do grupo empresarial Gerdau: um estudo pela abordagem econômica. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO, 22, 2012, Passo Fundo. **Anais da Mostra de Iniciação Científica: Eossustentabilidade.** Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2012. 1 CD-ROM.

GRZYBOVSKI, D.; BELTRAME, B.; BASSO, D. Um olhar da teoria crítica ao desenvolvimento regional: contemplando pessoas. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

BELTRAME, B.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D. O consumo e um algo a mais. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

LORENZON, A. L. H.; TEIXEIRA, E. B.; GRZYBOVSKI, D. Questões de poder nas organizações públicas: consequências na gestão. In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 17, 2012, Ijuí. **Anais do XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa...** Ijuí: Unijuí, 2012. 1 CD-ROM.

LAGUARDA-MIRO, N.; FERREIRA, F. W.; GARCIA-BREIJO, E.; FERNANDES, S. B. V.; GIL-SANCHES, L.; UHDE, L. T.; IBÁÑHEZ-CIVERA, J.; MARTINEZ, M. D. M.; OLGUIN-PINATTI, C. AN EXPERIENCE OF SPAIN-BRAZIL COLLABORATION IN DESIGNING AND DEVELOPING A NEW POSTGRADUATE PROGRAM IN ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT. In: 6th International Technology, Education and Development Conference, 2012, Valencia, Spain. CONFERENCE PROCEEDINGS 6th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2012. p. 2489-2494.

BACKES, R. A.; FERNANDES, S. B. V. ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E A INTERNALIZAÇÃO DE CUSTOS AMBIENTAIS NA ATIVIDADE DA SUINOCULTURA. In: Salão

do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

ZWICK, R. A.; MILANO, D.; **FERNANDES, S. B. V.** AS AREAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E QUALIDADE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE CORONEL BARROS/RS.. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

BATAGLIA FILHO, F.; MILANO, D.; ZWICK, R. A.; **FERNANDES, S. B. V.** RELATO HISTÓRICO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) BRASILEIRO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

CUNHA, N. R.; PORCIUNCULA, E.; CRUZ, F.; **FERNANDES, S. B. V.** ENSINO A DISTÂNCIA E A CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO DO MUNDO. In: 8 Encontro Nacional de Tutores - FGV Online, 2012, Rio de Janeiro, RJ. Anais do 8 Encontro Nacional de Tutores - FGV Online. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2012.

CUNHA, N. R.; **FERNANDES, S. B. V.** PRINCÍPIO DE PREVENÇÃO E PRINCÍPIO DE PRECAUÇÃO NAS AÇÕES EM SAÚDE PÚBLICA. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do.... Ijuí, RS: Ed UNIJUI, 2012.

FUCKS, T. M. P.; FORGIARINI, L.; **FERNANDES, S. B. V.** INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE E PEGADA ECOLÓGICA UMA ABORDAGEM CRÍTICA. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

ZWICK, R. A.; MILANO, D.; **FERNANDES, S. B. V.** LICENCIAMENTO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE CORONEL BARROS-RS. In: SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL, 2012, Santo Ângelo, RS. Anais do SIMPÓSIO IBEROAMERICANO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO REGIONAL. Santo Ângelo, RS: FEMA Faculdades Integradas Machado de Assis, 2012.

LORENZON, A. L. H.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; [GRZYBOVSKI, D.](#) Questões de Poder nas Organizações Públicas: Consequências na Gestão. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-5.

MOGNHON, E.; FROEMMING, L. M.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Conceito de Habitus e o Princípio da Motivação no Comportamento do Consumidor. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-5.

RODRIGUES, B. R.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Processo Decisório nas Organizações. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-7.

SOARES, R. O.; LEITE, A. C.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; CARVALHO, L.; MELARA, C. Organizações Familiares e a Questão de Gênero. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-7.

MOGNHON, E.; LERNER, F.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Análise da Liderança e do Poder na Perspectiva Psicanalítica. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-5.

MACHADO, R. W.; **BARTH-TEIXEIRA, E.**; LUCCA, E. J. Liderança e Motivação nas Organizações: uma relação necessária e possível. In: XVII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da 17ª Jornada de Pesquisa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-4.

PIEPER, N. W.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Inovação nos Processos Produtivos em Indústrias de Pequeno Porte: um estudo das Olarias de Ijuí/RS. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí. Anais do 2º Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

WISSMANN, A. D. M.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** O Ensino de Administração da UNIJUÍ: Quatro Décadas de História. In: XX Seminário de Iniciação Científica, 2012, Ijuí. Anais do 20º Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-6.

KUCHAK, M. L.; **BARTH-TEIXEIRA, E.** Rede de Cooperação e Desenvolvimento Sustentável: o caso da Rede Leite. In: XX Seminário de Iniciação Científica, 2012, Ijuí. Anais do 20º Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 1-5.

FUCKS, T. M. P.; SAUSEN, J. O.; FORGIARINI, L.; SILVA, A. M. Mudança e adaptação estratégica numa empresa familiar do ramo da saúde a partir de uma visão das escolas de formação de estratégias. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP 2012, 2012, Bento Gonçalves - RS. Anais do ENEGEP 2012. São Paulo - SP: Editora da Abepro, 2012. v. 1. p. 1-2.

BELTRAME, B.; **BASSO, D.**; GRZYBOVSKI, D. Um olhar da Teoria Crítica ao desenvolvimento regional: contemplando pessoas. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2012: Tecnologia Social - Sustentabilidade - Erradicação da Pobreza. Ijuí: Editora Unijuí. v. 1. p. 1-5.

LIMA, J. M. de; **BASSO, D.** Impactos da aplicação de financiamentos no processo de desenvolvimento da agricultura do município de Independência/RS. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2012: Tecnologia Social - Sustentabilidade - Erradicação da Pobreza. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 1-6.

PACHECO, J. R.; **BASSO, D.** Análise da Cadeia de Reciclagem. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Salão do Conhecimento 2012: Tecnologia Social - Sustentabilidade - Erradicação da Pobreza. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. p. 1-7.

FUCKS, T. M. P.; **SAUSEN, J. O.**; FORGIARINI, L.; SILVA, A. M. Mudança e adaptação estratégica numa empresa familiar do ramo da saúde a partir de uma visão das escolas de formação de estratégias. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP 2012, 2012, Bento Gonçalves - RS. Anais do ENEGEP 2012. São Paulo - SP: Editora da Abepro, 2012. v. 1. p. 1-2.

LIMA, J. M. de; **BASSO, D.** Desenvolvimento Local Rural: um olhar pelo viés do realismo crítico e da complexidade. In: 11 JORNADA DE PESQUISA DA SETREM, 2012, Três de Maio. Anais do 10 SALÃO DE PESQUISA SETREM. Três de Maio: Setrem, 2012. v. 1. p. 1-3.

PINTO, F. B.; OLIVEIRA, J. M.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; KRÜGER, C. A. M. B.; SILVA, J. A. G da. A Qualidade industrial da aveia produtora de grãos pelas formas de fornecimento de nitrogênio em sistemas de cultivo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia, 2012, Passo Fundo, RS. Resultados

Experimentais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia. Passo Fundo, RS: Fontaneli, R. S. et al. EMBRAPA-TRIGO, 2012. p. 1-5.

PINTO, F. B.; MATTIONI, T.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; MANTAI, R.; COSTA, J. S. P.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, J. A. G da. Equações polinomiais como subsídio na expressão da máxima eficiência técnica e econômica de produção em aveia branca sob formas de fornecimento de N. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de pesquisa de Aveia, 2012, Passo Fundo, RS. Resultados Experimentais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Passo Fundo: Fontaneli, R.S. et al, EMBRAPA-TRIGO, 2012. p. 21-24.

ARENHARDT, E. G.; OLIVEIRA, J. M.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA. C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, J. A. G da. Cobertura vegetal e a dinâmica de expressão dos principais caracteres de interesse em aveia na combinação de doses e fontes de N-fertilizante. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia., 2012, Passo Fundo, RS. Resultados Experimentais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia.. Passo Fundo, RS: FONTANELI, R. S. et al. EMBRAPA-TRIGO, 2012. p. 1-4.

ZORZELLA, M. D.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; SARTORI, C.; LONDERO, A. L.; SILVA, J. A. G da. Produção de forragem de cultivares de *Panicum maximum* no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012. p. 1-3.

BERGOLI, L. M. G.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; JEZEWSKI, T. J.; PORAZZI, C. C.; RUPOLLO, C. Z. Taxas de acúmulo de cinco cultivares de *Panicum maximum* no Noroeste do Rio Grande do Sul no. In: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 2012. p. 1-4.

ZORZELLA, M. D.; LONDERO, A. L.; MAIXNER, A. R.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; KRAHN, J. R. T.; BRONZATTI, R.; PORAZZI, C. C. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em tifton 85 sob pastejo. In: XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012, Cuiabá, MT. Anais do XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012.

WOHLBERG, M. D.; FONTANIVA. C.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, J. A. G. da. Produção de palha para reposição e índice de colheita na eficiência fisiológica em aveia sob distintas densidades de semeadura. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia, XXXII, 2012, Passo Fundo, RS. Resultados Experimentais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia. Passo Fundo, RS: FONTANELI, R. S. et al. EMBRAPA-TRIGO, 2012. p. 1-4.

KRAHN, J. R. T.; KRÜGER, C. A. M. B.; SILVA, J. A. G. da; OLEGÁRIO, M. B.; JEZEWSKI, T. J.; MAIXNER, A. R.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V. Análise multivariada e relação da produção de forragem com a soma térmica em aveias forrageiras.. In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 49, 2012, Brasília. Anais da... Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 1-3.

RUPOLLO, C. Z.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; ZORZELLA, M. D.; SARTORI, C.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, J. A. G. da; PORAZZI, C. C. Densidade de forragem em genótipos diplóides e tetraplóides de azevém no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: 49 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. Anais da... Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 1-3.

MAIXNER, A. R.; LONDERO, A. L.; UHDE, L. T.; SARTORI, C.; ZORZELLA, M. D.; BERGOLI, L. M.; BRONZATTI, R.; FERNANDES, S. B. V. Produção acumulada de matéria seca total e de lâminas foliares dos consórcios e das espécies hibernais sobressemeadas em Tifton 85, submetidas a pastejo..

In: 49 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. Anais da... Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 1-3.

RUPOLLO, C. Z.; BERGOLI, L. M. G.; BRONZATTI, R.; LONDERO, A. L.; MAIXNER, A. R.; FERNANDES, S. B. V. DESEMPENHO DE CULTIVARES DE CAPIM ELEFANTE NO SEGUNDO ANO DE IMPLANTAÇÃO SOB CONDIÇÃO DE IRRIGAÇÃO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed UNIJUÍ, 2012.

PORAZZI, C. C.; FERNANDES, S. B. V.; BERGOLI, L. M. G.; UHDE, L. T.; GARCIA, D. C.; LONDERO, A. L. CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO SOLO NA CULTURA DE TIFTON 85 NO PRIMEIRO ANO DE ESTABELECIMENTO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

BERGOLI, L. M. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; LONDERO, A. L.; RUPOLLO, C. Z.; PORAZZI, C. C. IDENTIFICAÇÃO DO NÍVEL DE COMPACTAÇÃO DO SOLO EM PASTAGEM DE TIFTON 85 IRRIGADO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.

MARANGON, V.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; BERGOLI, L. M. G.; PORAZZI, C. C.; LONDERO, A. L. CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS DO SOLO EM SUBSUPERFÍCIE EM ÁREA DE ESTABELECIMENTO DA CULTURA TIFTON 85. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

BACKES, R. A.; FERNANDES, S. B. V. ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E A INTERNALIZAÇÃO DE CUSTOS AMBIENTAIS NA ATIVIDADE DA SUINOCULTURA. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

BATAGLIA FILHO, F.; MILANO, D.; ZWICK, R. A.; FERNANDES, S. B. V. RELATO HISTÓRICO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) BRASILEIRO. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

ZWICK, R. A.; MILANO, D.; FERNANDES, S. B. V. AS AREAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E QUALIDADE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE CORONEL BARROS/RS. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

FUCKS, T. M. P.; FORGIARINI, L.; FERNANDES, S. B. V. INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE E PEGADA ECOLÓGICA UMA ABORDAGEM CRÍTICA. In: Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de

Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

CUNHA, N. R.; FERNANDES, S. B. V. PRINCÍPIO DE PREVENÇÃO E PRINCÍPIO DE PRECAUÇÃO NAS AÇÕES EM SAÚDE PÚBLICA. In: Salão do Conhecimento 2012 - XX Seminário de Iniciação Científica, XVII Jornada de Pesquisa, XIII Jornada de Extensão, II Mostra de Iniciação Científica Junior, II Seminário de Inovação e Tecnologia, 2012, Ijuí, RS. Anais do... Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2012.

#### **Artigos Completos Publicados em Periódicos**

Deckert; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. A gestão social no território da cidadania noroeste colonial do Rio Grande do Sul. Revista Desenvolvimento em Questão, v. 10, p. 88-118, 2012.

SILVA NETO, Benedito; **BASSO, D.** O desenvolvimento sustentável e as ciências da complexidade. Com Ciência (UNICAMP), v. 136, p. 1-5, 2012.

RADAELLI, T. M.; SILVA NETO, Benedito; **BASSO, D.** Áreas de Proteção Ambiental como Estratégia para o Desenvolvimento Regional: Reflexões teóricas e metodológicas a partir do caso de Ipuacu-SC. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 115-138, 2012.

ZANCHET, N. A.; **SIEDENBERG, D. R.** A Indústria Petroquímica no Rio Grande do Sul: Trajetória e Desafios Frente à Necessidade de Inovações. Desenvolvimento em Questão, v. 10, p. 108-139, 2012.

TRENNEPOHL, Dilson; PAIVA, C. A. N. Contribuição Potencial de atividades agropecuárias selecionadas para o desenvolvimento regional do noroeste gaúcho. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 8, p. 232-268, 2012.

#### **Livros Publicados/Organizados ou Edições**

**FRANTZ, T. R.**; ALBARELLO, S. R. Gestão de Tecnologia e Inovação. 1. ed. Ijuí, RS: Editora UNIJUÍ, 2012. v. 1. 114 p.

SPAREMBERGER, A.; SAUSEN, J. O.; ZAMBERLAN, L.; WOITCHUNAS, L. F. Estratégias Organizacionais. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 80 p.

**BASSO, David (Org.)**; TRENNEPOHL, Dilson (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL Metalmeccânico Pós Colheita Panambi e Condor 2012-2022. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. 208 p.

#### **Capítulos de Livros Publicados**

**BARTH-TEIXEIRA, E.**; GRZYBOVSKI, D. Empreendedorismo e Desenvolvimento Regional: uma articulação teórica (conceitual). In: Dieter Rugar Siedenberg (Org.). Desenvolvimento sob Múltiplos Olhares. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, p. 305-368.

**BASSO, David**; TRENNEPOHL, Dilson. O processo de elaboração do plano estratégico de desenvolvimento do APL pós-colheita. In: David Basso; Dilson Trennepohl (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL metalmeccânico pós-colheita - Panambi e Condor 2012-2022. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 19-31.

MUENCHEN, José Valdemir; **BASSO, David.** Capacidade instalada e dinâmica de sua utilização e capacitação. In: David Basso; Dilson Trennepohl (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL metalmeccânico pós-colheita - Panambi e Condor 2012-2022. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 165-184.

TRENNEPOHL, Dilson; LUCCA, E. J.; **BASSO, David**. Proposição de estratégias e ações de desenvolvimento para o APL metalmeccânico pós-colheita de Panambi e Condor. In: David Basso; Dilson Trennepohl. (Org.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: o plano de desenvolvimento do APL metalmeccânico pós-colheita - Panambi e Condor 2012-2022.1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 185-202.

**BASSO, David**. Fundamentos teóricos e metodológicos para a análise de processos reais de desenvolvimento. In: Dieter Siedenberg (Org.). O Desenvolvimento sob Múltiplos Olhares. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 101-137.

**SAUSEN, J. O.** Gestão estratégica, competitividade e desenvolvimento: um olhar a partir das suas inter-relações. In: Dieter Rugard Siedenberg (Org.). Desenvolvimento sob múltiplos olhares. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 207-268.

TRENNEPOHL, D.; CENCI, Daniel Rubens. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: PAIVA, C. A.; RAMOS, M. P. (Org.). Documentos do Seminário Internacional sobre Capital Social e Desenvolvimento Territorial (Projeto COCAP). 1. ed. Porto Alegre: FEE, 2012, p. 1-31. GRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA.

#### **Textos em Jornais de Notícias/Revistas**

FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T. Conservação de Solo e Água e Serviços Ecológicos: sustentação à vida. Conselho em Revista, Porto Alegre - RS, p. 31-31, 31 maio 2012.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELAGEM MATEMÁTICA

**COORDENADOR:** PAULO SÉRGIO SAUSEN

### INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática está em funcionamento desde agosto de 1994. Neste período foram formados mais de 230 mestres, dos quais a maioria alcançou posições de docência em instituições de ensino superior. O curso é reconhecido pela CAPES/MEC e manteve o conceito "4" (triênio 2007/2009), o que o coloca entre os melhores do país nesta área.

No ano de 2012 foram defendidas 08 dissertações, além de várias participações em eventos de nível nacional e internacional, com publicações e apresentações de trabalho, bem como publicação de artigos em diversos periódicos nacionais e internacionais.

Com relação ao quadro docente, mais dois professores doutores se integraram ao Programa em 2012. Um com 40 horas (permanente) e outro com 20 horas como colaborador.

Para 2013, mais dois professores integrarão o corpo docente, um com 40 horas (permanente) e outro como professor colaborador.

O curso está em processo de seleção para formação de nova turma para 2012.

### 1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

**PROGRAMA:** CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM MODELAGEM MATEMÁTICA

**COORDENADOR:** PAULO SÉRGIO SAUSEN

#### **RESUMO:**

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática tem 405 horas aula, correspondendo a 27 créditos e as disciplinas estão organizadas por trimestres, com aulas em regime integral, de segunda-feira à quarta-feira ao meio dia, no campus de Ijuí.

A estrutura curricular consiste de 3 módulos (disciplinas obrigatórias, núcleo comum e específicas), devidamente articuladas com as 4 linhas de pesquisas: Modelagem Matemática dos Sistemas Complexos; Modelagem Matemática dos Processos de Transporte; Modelagem Matemática de Novos Materiais e Nanoestruturas e Modelagem Matemática de Sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Mestre em Modelagem Matemática.

#### **OBJETIVOS:**

- Atuar nos quadros de docentes de universidades e no setor produtivo.
- Realizar estudos avançados de maior abrangência e executar projetos de pesquisa em modelagem matemática aplicada às áreas de Matemática, Física, Engenharias, Ciências Agrárias, Economia, entre outras, tendo como temática fundamental a melhoria dos processos produtivos, em especial, no setor agroindustrial da região e do país.

**RESULTADOS:**

- O curso recebeu conceito "4" na avaliação trienal (2007/2009) da CAPES.
- Foram realizadas 08 defesas de dissertações.
- Foram publicados diversos artigos e trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais.
- Professores e alunos participaram e apresentaram trabalhos em eventos nacionais e internacionais.
- Foram realizados estágios de docência por alunos bolsistas da CAPES em disciplinas de diversos cursos de graduação da Instituição, com boa avaliação do desempenho dos alunos bolsistas.
- Foi criada e implementada junto à Editora UNIJUÍ a Coleção de livros Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias, com muitos trabalhos/capítulos inscritos para a 1ª edição.

**2. PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA****NOME DO GRUPO DE PESQUISA:** GAIC**PROJETO:** Aplicação de Modelos Matemáticos na Predição do Tempo de Vida das Baterias que Alimentam Dispositivos Móveis**COORDENADOR:** PAULO SÉRGIO SAUSEN

**APRESENTAÇÃO:** Modelos de bateria capturam as características reais de operação e podem ser utilizados para prever o comportamento de uma bateria real sob várias condições de carga e descarga. Estes modelos são úteis para o projeto de sistemas alimentados por baterias, porque permitem a análise do comportamento de descarga da bateria sob diferentes especificações. Existem vários modelos de baterias com diferentes características e complexidade distintas. Existem os modelos estocásticos que modelam o comportamento da bateria como um processo estocástico discreto no tempo em que o estado do processo representa o estado de carga da bateria; modelos eletroquímicos que são baseados em equações diferenciais parciais complexas que exigem informações específicas da bateria, o que dificulta muito a modelagem de determinados tipos de baterias; os modelos elétricos que possuem uma caracterização rigorosa dos componentes do modelo como, por exemplo, tensão de circuito aberto, auto-carga, dependências como temperatura, número de ciclos, corrente, entre outras; e finalmente os modelos analíticos que se destacam por serem simples de implementar e relativamente rápidos na execução, quando comparados aos modelos anteriores. O presente projeto de pesquisa visa estudar, modelar e implementar diferentes modelos de descarga de bateria. A partir deste estudo pretende-se verificar qual modelo é mais indicado para simular e prever o comportamento da bateria que alimenta os mais variados dispositivos móveis. Inicialmente, pretende-se focar o estudo no ambiente dos smartphones e Internet Tablet, mas o estudo pode ser estendido e aplicado a qualquer dispositivo alimentado por bateria.

**OBJETIVOS:****GERAL**

Estudo e aplicação de modelos matemáticos de descarga de baterias, que alimentam dispositivos móveis, na predição do seu tempo de vida, realizando a validação destes modelos a partir de testes experimentais em plataformas desenvolvidas especificamente para esta finalidade.

**ESPECÍFICOS**

- Estudar os diferentes tipos de modelos matemáticos de descarga de baterias;
- Escolher, dentre os diferentes tipos de modelos estudados, o mais adequado à predição do tempo de vida de uma bateria para dispositivos móveis;
- Realizar a implementação destes modelos em uma linguagem computacional ou mesmo em uma ferramenta computacional como, por exemplo, a Ferramenta Matlab;
- Projetar e desenvolver uma plataforma de testes experimental (i.e. testbed), a partir da utilização de microcontroladores, com o objetivo de validar a simulação dos modelos matemáticos estudados;
- Equipar um laboratório que permita além do desenvolvimento da plataforma de testes a realização, em um ambiente controlado, dos experimentos necessários para a validação dos modelos estudados/desenvolvidos;
- Efetuar um conjunto significativo de simulações e ensaios práticos e sua análise, comparando os resultados encontrados com os obtidos da literatura, ou ainda a partir de uma plataforma experimental construída neste projeto.

## RESULTADOS:

O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Grupo de pesquisa GAIC e ao programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí. Neste contexto, já capacitou três bolsistas de iniciação científica, propiciou a defesa de três dissertações de mestrado e possui mais duas dissertações a serem defendidas em março de 2013. No ano de 2011 o presente projeto obteve recursos financeiros junto à FAPERGS, no Edital PQG/FAPERGS 02/2011, no valor de R\$ 48.000,00. Uma relação completa das publicações geradas neste projeto consta no item produção científica.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

[Porciuncula C. M. D.](#); [Oliveira A.](#); SAUSEN, P. S.; [SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy](#). Avaliação de Modelos Elétricos na Estimção do Tempo de Vida de Baterias. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande - PB. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012. p. 4838-4845.

Jonas F. Schreiber; SAUSEN, P. S.; [SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy](#); [CAMPOS, Maurício de](#). Modeling and Evaluation Power Distribution Network Considering the Application of Smart Grids. In: 3 International Conference on Engineering Optimization - EngOpt 2012, 2012, Rio de Janeiro. Proceedings of the 3 International Conference on Engineering Optimization - EngOpt 2012. Rio de Janeiro, 2012. p. 33-

### Capítulos de Livros Publicados

SAUSEN, P. S.; [SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy](#); [SCHNEIDER, K.](#); [Oliveira A.](#) Avaliação de Modelos Analíticos na Predição do Tempo de Vida de Baterias de Dispositivos Móveis. In: Paulo Sérgio Sausen; Airam Sausen (Org.). Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática - Volume 2. 1ed. Ijuí - RS: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 55-88.

### Artigos Completos Publicados em Periódicos

[Porciuncula C. M. D.](#); [SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy](#); [Oliveira A.](#); SAUSEN, P. S. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e os Modelos Analíticos Linear e Lei de Peukert. Revista Brasileira de Computação Aplicada - RBCA, v. 4, p. 71-80, 2012.

### Dissertações de Mestrado

Alan Vicente Oliveira. Análise Comparativa de Metodologias de Estimaco de Parâmetros Aplicada a Modelos Analíticos Utilizados na Predico do Tempo de Vida de uma Bateria. 2012. Dissertao (Mestrado em Mestrado em Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Paulo Sérgio Sausen.

Cleber Mateus Duarte Porciuncula. Aplicao De Modelos Elétricos de Baterias na Estimaco do Tempo de Vida de Dispositivos Móveis. 2012. Dissertao (Mestrado em Mestrado em Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Coordenao de Aperfeioamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Paulo Sérgio Sausen.

#### **GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL**

**PROJETO:** ESTUDO DA ANALGESIA PREEMPTIVA COM CLORIDRATO DE TRAMADOL EM OVARIOHISTERECTOMIA DE CADELAS

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

#### **APRESENTAÇÃO:**

A analgésica preventiva constitui uma tentativa de abolir ou atenuar a dor pós-operatória e de aliviar ou limitar sua fase subaguda ou mesmo crônica. O presente estudo busca investigar a ação analgésica do cloridrato de tramadol, administrado em dois diferentes períodos pré-operatórios. Sua resposta aos estímulos dolorosos será provocada pela ação do procedimento de ovariossalpingohisterectomia de cadelas. Espera-se determinar o ponto máximo de eficácia do protocolo analgésico.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

- Avaliar a analgesia preemptiva do cloridrato de tramadol em ovariohisterectomia de cadelas.

##### **ESPECÍFICOS**

- Determinar a ação do tramadol nos diferentes períodos de utilizao pré e pós-operatório.
- Correlacionar avaliao de dor, sedao e desconforto do animal submetido à terapia com tramadol, nos diferentes períodos de aplicao pré-cirúrgica.
- Verificar a eficácia e o melhor intervalo da aplicao do tramadol pré-cirúrgico.

#### **RESULTADOS:**

A média dos valores de EVA mostrou diferena significativa entre os grupos nas duas primeiras avaliao (primeira e segunda hora pós-extubao). Após esse período, os valores se igualaram estatisticamente entre os grupos. Analisando essa evoluo dentro dos grupos, individualmente, nota-se que não houve diferena entre os quatro períodos avaliados no grupo "sem tramadol". Entretanto, os animais que receberam a medicao, apresentaram valores de EVA estatisticamente distintos entre a primeira, terceira e quarta hora de avaliao. Apesar de indicar um crescimento, percebe-se que o fato de nenhum animal ter necessitado analgesia no período, corresponde à ação do medicamento pré-operatório.

A utilizao da escala de Glasgow demonstrou diferena estatística entre os grupos, apenas no período pré-operatório. Nos demais quatro períodos de avaliao não foram observadas diferenas estatísticas entre os grupos. Nos animais que receberam a medicao no pré-operatório, as três primeiras avaliao

pós-cirúrgicas iguaram-se estatisticamente do valor basal. Contudo, na quarta avaliação, ocorreu um aumento estatístico desse valor, ainda que inferior ao indicado como necessário para aplicação do resgate. Conclui-se que o uso preemptivo de cloridrato de tramadol durante 24 horas pré-operatórias, garante analgesia nas primeiras quatro horas pós-operatórias, sem necessidade de intervenção medicamentosa.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

CRUZ, P. L. T.; RODRIGUES, C. M.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B. P.; MÜLLER, D. C. M.; LUKARSEWSKI, R. **Analgesia preemptiva com cloridrato de tramadol em Ovariohisterectomia de cadelas.** In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí, 2012.

### **GRUPO DE PESQUISA: CLÍNICA E CIRURGIA DE PEQUENOS E GRANDES ANIMAIS**

**PROJETO:** ANÁLISE BIOMECÂNICA EX VIVO DE SUBSTITUTOS DO LIGAMENTO CRUZADO CRANIAL DE CÃES

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

#### **APRESENTAÇÃO:**

Este projeto tem por objetivo avaliar a tensão necessária para romper três diferentes tipos de implantes utilizados como substitutos do ligamento cruzado cranial, comparando todos com a tensão de ruptura do ligamento cruzado cranial íntegro de cadáveres de cães. Espera-se determinar o implante mais resistente quanto à tração e avaliar as deformações que ocorrerão durante os ensaios. O maior benefício desta proposta é a ampliação dos dados existentes acerca das opções disponíveis para a reconstrução do ligamento cruzado cranial.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

- Definir a força de resistência dos implantes cirúrgicos utilizados para a correção do ligamento cruzado cranial de cães.

##### **ESPECÍFICOS**

- Avaliar a resistência máxima antes da ruptura de três tipos de implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães.
- Avaliação do ponto de fadiga dos implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães.
- Avaliar as características físicas da deformação dos implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães, comparando proporcionalmente com o peso dos animais e os ligamentos cruzados craniais fisiológicos.

#### **RESULTADOS:**

A média da força de tração necessária para produzir deformidade na malha de polipropileno foi 229,65N

±2,26. Por tratar-se de material confeccionado a partir de proposta publicada por MÜLLER et al. (2010), esse foi o valor da tensão do implante proposto pelos autores e indicado para qualquer porte de cão. Não se alterou nenhuma das medidas sugeridas no trabalho. Os ligamentos cruzados avaliados nesse projeto, quanto à tração, suportaram 641,97N até a ruptura, resultados similares aos de BENDOLAN et al. (2001), que obtiveram média de 648,31N, comparando diferentes angulações articulares no momento da tração. Contudo, considerando a disparidade de porte dos animais aqui testados, optou-se por transformar a força da ruptura em força por quilograma de pesos corporal, obtendo-se como resultado 48,07N ±0,41 por quilograma de peso.

Aprofundando os resultados, percebe-se que um cão de 4,78kg possui ligamentos cruzados que suportam a mesma tensão da malha de polipropileno. Acima desse peso, os ligamentos cruzados aumentam suas resistências em 48,07N por quilograma, distanciando-se aritmeticamente da tensão da malha, quanto maior o porte do cão. Considerou-se para o projeto, apenas os animais com resultado de IMC abaixo ou dentro das taxas normais (até 15), sugeridas por MÜLLER et al. (2007). Sabe-se que os cães com sobrepeso ou obesos, apresentam a tendência a doenças articulares (MENTZEL et al., 2006). No que tange a esse parâmetro, os autores obtiveram como médias de IMC dos animais 10,82 ±0,72, excluindo qualquer degeneração dos ligamentos em função do sobrepeso.

Fazendo referência aos resultados de elasticidade dos materiais testados, obteve-se para as malhas a média de 7,34cm ±1,1 e para os ligamentos cruzados 3,56 ±1,59. Considerando a elasticidade, como capacidade de deformação sem ruptura (BENDOLAN et al., 2001), é possível evidenciar vantagens contundentes em materiais com certo poder de modificação. Remetendo-se à principal etiologia das rupturas do ligamento cruzado, o traumatismo, percebe-se que a capacidade do implante em se deformar e rapidamente retornar à conformação original, é certamente desejável.

Conclui-se que a malha de polipropileno, como substituta do ligamento cruzado cranial, apresenta tensão igual à de cães com cinco quilos de peso corporal, mas com maior capacidade de deformação sem alteração da estrutura.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

SPIER, J. D.; MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B. P. Propriedades biomecânicas da malha de polipropileno em implantes de ligamento cruzado cranial de cães. ANAIS, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior e I Seminário de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ, Ijuí, out 2011.

MÜLLER, D. C. M.; SPIER, J. D.; AMARAL, B. P.; BATISTA, M.; RAKOSKI, A. S.; BASSO, P. C. Propriedades do implante de polipropileno versus ligamento cruzado cranial de cães. In: X Congresso Brasileiro de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária, 2012, Florianópolis. Anais do X Congresso Brasileiro de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária – 2012.

MÜLLER, D. C. M.; SPIER, J. D.; AMARAL, B. P.; BATISTA, M.; BASSO, P. C. Propriedades do implante de polipropileno versus ligamento cruzado cranial de cães. **NO PRELO. Ciência Animal Brasileira**, 2012.

#### **GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL**

**PROJETO:** OSTEOSSÍNTESE ILÍACA COM ABRAÇADEIRA DE NÁILON OU PARAFUSOS COM METILMETACRILATO – AVALIAÇÕES BIOMECÂNICAS *EX VIVO*

**COORDENADOR:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

**APRESENTAÇÃO:** A proposta deste projeto é a comparação biomecânica de duas técnicas de

osteossíntese ilíaca. Serão utilizadas 16 hemipelvas, submetidas à osteotomia do corpo do ílio, e estabilizadas com dois diferentes métodos de osteossíntese: utilização de uma abraçadeira de náilon e a colocações de dois parafusos corticais, unidos por metilmetacrilado. Todas as hemipelvas sofrerão ensaios biomecânicos, no laboratório de teste de materiais, do curso de Engenharia Civil. Espera-se obter o método cirúrgico que promova maior resistência, detectando os principais pontos de fragilidade.

**OBJETIVOS:**

GERAL

- Propor e comparar duas diferentes técnicas de osteossíntese de pelve em cães e gatos.

ESPECÍFICOS

- Propor duas técnicas de osteossíntese do corpo do ílio;
- Avaliar a resistência máxima, antes da ruptura das duas técnicas propostas;
- Avaliar o ponto de fadiga e as características físicas da deformação dos implantes utilizados na estabilização da fratura de corpo de ílio;
- Comparar os custos da utilização de cada método cirúrgico proposto neste trabalho.

## RESULTADOS:

Mesmo sem realizar a comparação estatística entre os grupos testados, podemos observar que o grupo controle, como o esperado, apresentou os maiores valores em relação aos outros grupos, ou seja, aparentemente é o grupo que mais suportou carga nos testes de compressão.

Já o grupo B, baseado na estabilização com parafusos ósseos corticais associados a metilmetacrilato, obteve os valores mais baixos no teste de resistência à compressão. Todas as peças testadas obtiveram a quebra da placa de metilmetacrilato exatamente sobre o parafuso, sendo que não ocorreu qualquer deformação dos parafusos ou do osso. Possivelmente, a quebra do metilmetacrilato ocorreu devido ao parafuso criar sob o acrílico, um ponto de fragilidade.

Sendo assim, o grupo A, que utiliza abraçadeiras de náilon, em comparação com a técnica que utiliza parafusos e metilmetacrilato, parece apresentar resultados melhores, pois seus valores referentes à capacidade de suportar compressão são maiores. Além disso, as abraçadeiras mostraram certa praticidade na aplicação por não necessitar de instrumentais cirúrgicos especializados para sua confecção.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

AMARAL, B. P.; MÜLLER, D. C. M.; SPIER, J. D.; SERAFINI, G. M. C.; SCHOSSLER, J. E. W. Avaliação de diferentes técnicas de osteossíntese íliaca. ANAIS, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior e I Seminário de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ, Ijuí, out. 2011.

MÜLLER, D. C. M.; SERAFINI, G. M.; SCHOSSLER, J. E. W.; AMARAL, B. P.; SPIER, J. D.; RAKOSKI, A. S. Análise biomecânica *ex vivo* de diferentes técnicas de osteossíntese íliaca. In: X Congresso Brasileiro de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária, 2012, Florianópolis. Anais do X Congresso Brasileiro de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária – 2012.

MÜLLER, D. C. M.; AMARAL, B. P.; SPIER, J. D.; BASSO, P. C.; SERAFINI, G. M. C.; SCHOSSLER, J. E. W. Análise biomecânica *ex vivo* de diferentes técnicas de osteossíntese íliaca. **NO PRELO. Ciência Rural**, 2012.

## GRUPO DE PESQUISA: CLÍNICA E CIRURGIA DE PEQUENOS E GRANDES ANIMAIS

**PROJETO:** CORRELAÇÃO ENTRE ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E FORÇA DE RUPTURA DO LIGAMENTO CRUZADO CRANIAL DE CÃES – ESTUDO BIOMECÂNICO *EX VIVO*

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

**APRESENTAÇÃO:** Este projeto tem por objetivo correlacionar o índice de massa corporal de cães *ex vivos* com a tensão necessária para romper seus ligamentos cruzados craniais. Serão testados biomecanicamente a força de tensão para a ruptura dos ligamentos cruzados craniais e da fáscia lata. Todos os cães serão avaliados quanto ao índice de massa corporal (IMC) Espera-se determinar o grau de correlação entre os parâmetros propostos, bem como com estruturas utilizadas para substituir cirurgicamente os ligamentos rompidos.

## OBJETIVOS:

GERAL

- Determinar correlações entre o índice de massa corporal (IMC) e a resistência do ligamento cruzado de cães.



## ESPECÍFICOS

- Avaliar a resistência máxima antes da ruptura do ligamento cruzado cranial de cães de diferentes faixas de peso.
- Avaliar o ponto de fadiga dos ligamentos cruzados craniais rompidos.
- Avaliar as características físicas da deformação, comparando proporcionalmente com o peso dos animais e com os índices de massa corporal.

## RESULTADOS:

Dos 14 prontuários avaliados, 92,86% indicavam excesso de peso do paciente (média de IMC  $17,26 \pm 1,89$ ), sendo 64,29% dos animais na condição “acima do peso” (média de IMC  $16,97 \pm 0,56$ ) e 28,57% na condição “obeso” (média de IMC  $19,21 \pm 0,34$ ). Apenas um animal encontrava-se com o IMC na condição “normal” (12,03), representando 7,14% da amostra.

Ao analisar o sexo do paciente, 80% eram fêmeas e 20% machos. Dentre as fêmeas, obteve-se a média de IMC de 17,61 e dentre os machos, 15,96. O membro afetado não diferiu estatisticamente quanto à lateralidade, sendo 57% o esquerdo e 43% o direito. Não houve predomínio de nenhuma raça e a média de peso dos animais avaliados foi de  $21,5 \pm 10,5$  quilos de massa corporal.

Com relação ao porte dos cães, parâmetro muitas vezes relacionado com a ruptura do ligamento cruzado cranial, 35% enquadravam-se em raças de pequeno porte, 42% de porte médio e 21,4% de grande porte. Todos os pacientes eram adultos, sendo a média da faixa etária  $7,21 \pm 2,5$  anos. Não constava nos prontuários a informação referente à castração do animal.

Baseado no IMC para inferir o estado corporal dos pacientes, verificou-se a predominância de peso excessivo entre os animais afetados pela ruptura do ligamento cruzado. Somando 92,86% de animais acima do peso normal (IMC médio de  $17,26 \pm 1,89$ ), 64,29% dos animais encontravam-se na condição “acima do peso” (IMC médio de  $16,97 \pm 0,56$ ) e 28,57% na condição “obeso” (IMC médio de  $19,21 \pm 0,34$ ). Considerando os valores de referência para o IMC: normal (11,8 a 15); acima do peso (15,1 a 18,6); e obeso (18,7) (MÜLLER et al., 2008), nota-se que a amostra em questão enquadra-se exatamente no grupo de risco (TIRGARI, 1978; VASSEUR, 2002).

Além de sobrecarregar diretamente os ligamentos por carga excessiva, a obesidade compromete o condicionamento físico do animal (VASSEUR, 2002). Analisando que músculos fortes e bem formados em volta do joelho são primordiais para proteger as estruturas intra-articulares do estresse excessivo, a má condição física torna-se fator de risco para ocorrência de ruptura dos ligamentos (TIRGARI, 1978; AMATUZZI et al., 2007).

Vários estudos clínicos evidenciaram incidência de ruptura do LCC em fêmeas, comparativamente aos machos, mas o risco aumenta no que diz respeito aos machos e fêmeas castradas, em relação aos animais inteiros. Obteve-se que 80% dos pacientes analisados eram fêmeas, com média de IMC de  $17,61 \pm 1,2$ , entretanto, como não foi obtido o dado sobre a ocorrência de castração dos animais, não foi possível associar o peso elevado à esterilização.

Todos os cães analisados nesse trabalho eram adultos, com média de faixa etária de  $7,21 \pm 2,5$  anos e de peso corporal de  $21,5 \pm 10,5$ . Estudo associando peso e idade demonstrou que cães com mais de 22 quilos, quando comparado a cães com peso inferior a 22 kg, além de terem maior prevalência de ruptura do LCC, tendem a romper o ligamento em idade mais precoce (WHITEHAIR et al., 1993).

Estes autores também observaram, no escopo geral dos 10.769 cães estudados, que a prevalência da ruptura do LCC aumentou conforme os cães envelheceram, sendo principalmente acometidos os animais entre sete e dez anos de idade (WHITEHAIR et al., 1993). Constatou-se que ao envelhecer, o cão aumenta o risco de lesões dos ligamentos cruzados. A média de idade dos animais avaliados foi  $7,21 \pm 2,55$  anos.

HARASEN (2003) explica que a força do LCC do cão declina com o envelhecimento devido à perda de organização dos feixes de fibras e alterações metaplásicas dos elementos celulares; mas, nos cães de raças maiores, estas alterações pronunciam-se em idade mais precoce.

Conclui-se que o sobrepeso está diretamente associado à ruptura de ligamento cruzado cranial de cães, sendo os adultos os mais acometidos e as fêmeas as mais afetadas e com maiores índices de massa corporal.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

BATISTA, M.; MÜLLER, D. C. M.; SPIER, J. D.; AMARAL, B. P.; BASSO, P. C. Ruptura do ligamento cruzado cranial de cães apresenta correlação com índice de massa corporal elevado. In: Salão do Conhecimento UNIJUI, 2012, Ijuí. Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Jornada de Iniciação científica - UNIJUI. Ijuí: Unijuí, 2012.

### **GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL**

**PROJETO:** ESTUDO DA ANALGESIA PREEMPTIVA COM CLORIDRATO DE TRAMADOL EM OVARIOHISTERECTOMIA DE CADELAS – FASE 2

**COORDENADOR:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

#### **APRESENTAÇÃO:**

É cada vez maior a preocupação com o bem-estar de animais. Associado a isso, busca-se protocolos analgésicos cada vez mais eficazes e incisões cirúrgicas cada vez menores. Sabendo-se que os estímulos dolorosos acarretam transtornos ao paciente, buscou-se neste trabalho avaliar o efeito preemptivo do Cloridrato de Tramadol, em cadelas submetidas à ovariosalpingohisterectomia. Serão avaliados os parâmetros fisiológicos de 14 cadelas adultas saudáveis, dentre eles: pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura, escalas de avaliação de dor, desconforto e sedação. As avaliações iniciarão 24 horas antes do procedimento cirúrgico e encerrarão 6 horas após o procedimento ou quando realizada a analgesia resgate. Espera-se determinar o intervalo mais eficaz de aplicação de tramadol no uso preemptivo.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

- Avaliar a analgesia preemptiva do cloridrato de tramadol em ovariohisterectomia de cadelas.

##### **ESPECÍFICOS**

- Determinar a ação do tramadol nos diferentes períodos de utilização pré-operatório.
- Correlacionar avaliações de dor, sedação e desconforto do animal submetido à terapia com tramadol, nos diferentes períodos de aplicação pré-cirúrgica.
- Verificar a eficácia e o melhor intervalo da aplicação do tramadol pré-cirúrgico.

#### **RESULTADOS:**

Até o presente momento, tem-se os seguintes resultados apresentados nas tabelas abaixo:

Tabela 1 – Avaliação algica pela Escala Visual Analógica (EVA) dos animais que não receberam

analgesia preemptiva de tramadol.

|        |       | 1 hora      | 2 horas     | 3 horas    | 4 horas     | 5 horas     | 6 horas     |
|--------|-------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| cão 2  | eva 1 | 4.7         |             |            |             |             |             |
|        | eva 2 | 7.4         |             |            |             |             |             |
|        |       | <b>6.05</b> |             |            |             |             |             |
| cão 3  | eva 1 | 2.5         | 0.5         | 0.4        | 1           | 0.6         | 4.2         |
|        | eva 2 | 0.9         | 0.7         | 0.6        | 0.6         | 0.4         | 4.5         |
|        |       | <b>1.7</b>  | <b>0.6</b>  | <b>0.5</b> | <b>0.8</b>  | <b>0.5</b>  | <b>4.35</b> |
| cão 4  | eva 1 | 1.3         | 1.9         | 1.7        | 4.5         |             |             |
|        | eva 2 | 2.8         | 0.7         | 0.5        | 5.3         |             |             |
|        |       | <b>2.05</b> | <b>1.3</b>  | <b>1.1</b> | <b>4.9</b>  |             |             |
| cão 7  | eva 1 | 1           | 1.6         | 2.1        | 2.4         | 3.4         |             |
|        | eva 2 | 0.8         | 1.4         | 1.5        | 2.1         | 3.5         |             |
|        |       | <b>0.9</b>  | <b>1.5</b>  | <b>1.8</b> | <b>2.25</b> | <b>3.45</b> |             |
| cão 8  | eva 1 | 1.5         | 3.8         | 4          |             |             |             |
|        | eva 2 | 1           | 2.7         | 3.8        |             |             |             |
|        |       | <b>1.25</b> | <b>3.25</b> | <b>3.9</b> |             |             |             |
| cão 14 | eva 1 | 1.2         | 1.4         | 1.6        | 1.6         |             |             |
|        | eva 2 | 1.1         | 1.2         | 1.2        | 1.4         |             |             |
|        |       | <b>1.15</b> | <b>1.3</b>  | <b>1.4</b> | <b>1.5</b>  |             |             |
| cão 15 | eva 1 | 0.7         | 1.1         | 1.6        | 1.6         |             |             |
|        | eva 2 | 0.5         | 0.9         | 1.2        | 2           |             |             |
|        |       | <b>0.6</b>  | <b>1</b>    | <b>1.4</b> | <b>1.8</b>  |             |             |
| cão 16 | eva 1 | 0.6         | 0.7         | 1.9        | 2.7         | 3.0         | 3.3         |
|        | eva 2 | 1.1         | 1.0         | 1.3        | 2.9         | 3.2         | 3.3         |
|        |       | <b>0.9</b>  | <b>0.9</b>  | <b>1.6</b> | <b>2.8</b>  | <b>3.1</b>  | <b>3.3</b>  |
| cão 17 | eva 1 | 0.2         | 1.0         | 1.4        | 2.0         | 2.5         | 3.2         |
|        | eva 2 | 0.9         | 0.9         | 1.6        | 2.2         | 2.2         | 3.1         |
|        |       | <b>0.6</b>  | <b>1.0</b>  | <b>1.5</b> | <b>2.1</b>  | <b>2.4</b>  | <b>3.2</b>  |

Tabela 2 – Avaliação algica pela Escala Visual Analógica (EVA) dos animais que receberam analgesia preemptiva de tramadol 24 horas antes da cirurgia.

|        |       | 1 hora     | 2 horas     | 3 horas     | 4 horas     | 5 horas     | 6 horas |
|--------|-------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| cão 5  | eva 1 | 0.5        | 0.9         | 0.9         | 3           | 3.5         |         |
|        | eva 2 | 0.7        | 0.9         | 1           | 1.7         | 2.3         |         |
|        |       | <b>0.6</b> | <b>0.9</b>  | <b>0.95</b> | <b>2.35</b> | <b>2.9</b>  |         |
| cão 6  | eva 1 | 0.5        | 1           | 3.5         | 4           | 4           |         |
|        | eva 2 | 0.5        | 0.8         | 1.6         | 2.5         | 2.8         |         |
|        |       | <b>0.5</b> | <b>0.9</b>  | <b>2.55</b> | <b>3.25</b> | <b>3.4</b>  |         |
| cão 9  | eva 1 | 0.5        | 1           | 1.1         | 1.1         |             |         |
|        | eva 2 | 0.7        | 1.1         | 1.2         | 1.2         |             |         |
|        |       | <b>0.6</b> | <b>1.05</b> | <b>1.15</b> | <b>1.15</b> | <b>2.83</b> |         |
| cão 10 | eva 1 | 0.4        | 0.5         | 0.6         | 0.6         | 0.9         |         |

|        |       |             |             |             |             |             |             |
|--------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        | eva 2 | 0.7         | 0.8         | 1.2         | 1.2         | 1.3         |             |
|        |       | <b>0.55</b> | <b>0.65</b> | <b>0.9</b>  | <b>0.9</b>  | <b>1.1</b>  |             |
| cão 11 | eva 1 | 0.3         | 0.4         | 0.7         | 3.6         |             |             |
|        | eva 2 | 0.5         | 0.7         | 0.6         | 3           |             |             |
|        |       | <b>0.4</b>  | <b>0.55</b> | <b>0.65</b> | <b>3.3</b>  |             |             |
| cão 12 | eva 1 | 0.2         | 0.4         | 0.9         | 1.2         |             |             |
|        | eva 2 | 0.9         | 1.1         | 1.4         | 1.5         |             |             |
|        |       | <b>0.55</b> | <b>0.75</b> | <b>1.15</b> | <b>1.35</b> | <b>2.83</b> |             |
| cão 13 | eva 1 | 0.2         | 0.5         | 2.1         | 2.3         |             |             |
|        | eva 2 | 0.7         | 0.7         | 1.6         | 2           |             |             |
|        |       | <b>0.45</b> | <b>0.6</b>  | <b>1.85</b> | <b>2.15</b> | <b>2.83</b> |             |
| cão 26 | eva 1 | 0.5         | 0.9         | 1.2         | 1.5         | 2.2         | 2.4         |
|        | eva 2 | 0.7         | 1.1         | 1.2         | 1.7         | 2.4         | 2.5         |
|        |       | <b>0.6</b>  | <b>1</b>    | <b>1.2</b>  | <b>1.6</b>  | <b>2.3</b>  | <b>2.45</b> |
| cão 27 | eva 1 | 0.3         | 0.5         | 0.8         | 2.3         | 4.4         |             |
|        | eva 2 | 0.4         | 1           | 1.4         | 2.2         | 4.9         |             |
|        |       | <b>0.35</b> | <b>0.75</b> | <b>1.1</b>  | <b>2.25</b> | <b>4.65</b> |             |
| cão 28 | eva 1 | 0.3         | 0.5         | 0.9         | 1.4         | 1.7         | 1.8         |
|        | eva 2 | 0.7         | 1           | 1.3         | 1.5         | 1.9         | 2.2         |
|        |       | <b>0.5</b>  | <b>0.8</b>  | <b>1.1</b>  | <b>1.5</b>  | <b>1.8</b>  | <b>2.0</b>  |
| cão 29 | eva 1 | 0.4         | 0.7         | 1.1         | 1.7         | 2.1         | 2.5         |
|        | eva 2 | 0.9         | 1.1         | 1.5         | 2.0         | 2.2         | 2.4         |
|        |       | <b>0.7</b>  | <b>0.9</b>  | <b>1.3</b>  | <b>1.9</b>  | <b>2.2</b>  | <b>2.5</b>  |
| cão 30 | eva 1 | 0.4         | 0.8         | 1.9         | 3.3         | 4.5         |             |
|        | eva 2 | 0.7         | 1.0         | 2.0         | 3.0         | 4.1         |             |
|        |       | <b>0.6</b>  | <b>0.9</b>  | <b>2.0</b>  | <b>3.2</b>  | <b>4.3</b>  |             |

Tabela 2 – Avaliação algica pela Escala Visual Analógica (EVA) dos animais que receberam analgesia preemptiva de tramadol 6 horas antes da cirurgia.

|        |       | 1 hora     | 2 horas    | 3 horas    | 4 horas    | 5 horas    | 6 horas    |
|--------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| cão 18 | eva 1 | 0.7        | 1.9        | 2.9        | 4.1        |            |            |
|        | eva 2 | 0.7        | 1.7        | 2.5        | 4.0        |            |            |
|        |       | <b>0.7</b> | <b>1.8</b> | <b>2.7</b> | <b>4.1</b> |            |            |
| cão 19 | eva 1 | 0.6        | 1.1        | 2.5        | 3.8        |            |            |
|        | eva 2 | 1.1        | 1.8        | 2.8        | 4.1        |            |            |
|        |       | <b>0.9</b> | <b>1.5</b> | <b>2.7</b> | <b>4.0</b> |            |            |
| cão 20 | eva 1 | 0.5        | 0.8        | 1.2        | 1.5        | 1.9        | 2.0        |
|        | eva 2 | 0.7        | 1.0        | 1.3        | 1.4        | 1.4        | 1.7        |
|        |       | <b>0.6</b> | <b>0.9</b> | <b>1.3</b> | <b>1.5</b> | <b>1.7</b> | <b>1.8</b> |
| cão 21 | eva 1 | 0.5        | 1.1        | 2.8        | 4.2        |            |            |
|        | eva 2 | 1.0        | 1.9        | 2.7        | 4.2        |            |            |
|        |       | <b>0.8</b> | <b>1.5</b> | <b>2.8</b> | <b>4.2</b> |            |            |
| cão 22 | eva 1 | 0.6        | 0.9        | 1.4        | 2.0        | 2.3        | 2.7        |
|        | eva 2 | 0.6        | 0.6        | 1.0        | 1.4        | 1.7        | 1.8        |

|        |       | 0.6 | 0.8 | 1.2 | 1.7 | 2.0 | 2.3 |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| cão 23 | eva 1 | 0.4 | 2.2 | 3.4 | 4.6 |     |     |
|        | eva 2 | 0.7 | 1.4 | 2.3 | 4.3 |     |     |
|        |       | 0.6 | 1.8 | 2.9 | 4.5 |     |     |
| cão 24 | eva 1 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 1.0 | 1.1 | 2.0 |
|        | eva 2 | 0.4 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 1.2 | 1.6 |
|        |       | 0.4 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 1.2 | 1.8 |
| cão 25 | eva 1 | 0.4 | 0.5 | 0.9 | 1.3 | 1.5 | 1.8 |
|        | eva 2 | 0.4 | 0.5 | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.2 |
|        |       | 0.4 | 0.5 | 0.9 | 1.2 | 1.3 | 1.5 |

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

CRUZ, P. L. T.; RODRIGUES, C. M.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B. P.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça; LUKARSEWSKI, R. Analgesia preemptiva com cloridrato de tramadol em Ovariohisterectomia de cadelas. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí, 2012.

#### GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL

**PROJETO:** Óleo Essencial de Alecrim-do-Campo (*Baccharis Dracunculifolia*) no Tratamento de Feridas Cutâneas - Avaliação Por Redes Neurais Artificiais

**COORDENADOR:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

#### APRESENTAÇÃO:

A pele, tegumento que reveste o corpo dos animais, apresenta diversas funções importantes para o organismo. A manutenção de sua integridade é fundamental para impedir a penetração de microrganismos e a perda de líquidos essenciais à manutenção da vida. Diversas alternativas são buscadas, visando à redução do tempo de reparo ou obtenção de alternativas naturais para o tratamento. Um medicamento fitoterápico é aquele alcançado de plantas medicinais, onde se utiliza exclusivamente derivados de droga vegetal, tais como: suco, cera, exsudato, óleo, extrato, tintura, entre outros. Para a realização deste experimento, 10 coelhos serão divididos aleatoriamente em dois grupos com cinco animais cada. Serão confeccionadas duas lesões cirúrgicas, de 2x2cm de tamanho, no dorso de cada animal. O grupo A receberá o tratamento tópico com um fitoterápico, enquanto o grupo B receberá o tratamento convencional com antisséptico comercial. Todas as lesões contralaterais serão tratadas com solução fisiológica. A avaliação pós-operatória será realizada a cada três dias, durante 21 dias consecutivos, através de digitalização de imagens padronizadas. As comparações da evolução da ferida serão procedidas por matemática computacional. Espera-se desenvolver uma metodologia eficaz para avaliação e comparação de lesões cutâneas. Espera-se, ainda, obter informações científicas sobre determinados princípios fitoterápicos.

#### OBJETIVOS:

##### GERAL

- Avaliar a ação de fitoterápico uso tópico aplicado na cicatrização de feridas cutâneas, utilizando-se matemática computacional como metodologia.

##### ESPECÍFICOS

- Definir princípios ativos fitoterápicos que substituam medicamentos de uso tópico para tratamentos de

feridas cutâneas.

- Caracterizar a evolução de feridas tratadas com fitoterápicos.
- Propor uma metodologia de avaliação da cicatrização cutânea, através de captura de imagens e análise por matemática computacional.

**RESULTADOS:**

Até o presente momento foram executadas as etapas experimentais, restando-nos realizar as avaliações computacionais e estatísticas das imagens obtidas como resultado, na busca pelo melhor tratamento de feridas cutâneas.

**GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL**

**PROJETO:** OXIGÊNIO TERAPIA NO TRATAMENTO DE FERIDAS CUTÂNEAS

**COORDENADOR:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

**APRESENTAÇÃO:**

A pele, tegumento que reveste o corpo dos animais, apresenta diversas funções importantes para o organismo. A manutenção de sua integridade é fundamental para impedir a penetração de microrganismos e a perda de líquidos essenciais à manutenção da vida. Diversas alternativas são buscadas, visando à redução do tempo de reparo ou obtenção de alternativas naturais para o tratamento. O uso da oxigênio terapia hiperbárica está sendo amplamente utilizada na medicina humana com o intuito de auxiliar no processo cicatricial de feridas, reduzindo o tempo da recuperação do tecido lesado. Para a realização deste experimento, 10 coelhos serão divididos aleatoriamente em dois grupos (A e B) com 5 animais em cada. Será confeccionada lesão cirúrgica, de 2x2cm de tamanho, no dorso de cada animal. Ambos os grupos receberão limpeza diária com solução fisiológica e gaze, porém o grupo B receberá também sessões diárias de oxigênio terapia com duração de 30 minutos. A avaliação pós-operatória será realizada a cada três dias, durante 21 dias consecutivos, através de digitalização de imagens padronizadas. As comparações da evolução da ferida serão procedidas por matemática computacional. Espera-se obter informações sobre a eficiência da oxigênio terapia hiperbárica no tratamento de feridas.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

- Avaliar a ação da oxigênio terapia hiperbárica na cicatrização de feridas cutâneas, utilizando-se matemática computacional como metodologia.

**ESPECÍFICOS**

- Analisar a eficiência da terapia hiperbárica no tratamento de feridas cutâneas.
- Caracterizar a evolução de feridas dos coelhos expostos às sessões de oxigênio terapia.

**RESULTADOS:**

Até o presente momento, foram executadas as etapas experimentais, restando-nos realizar as avaliações computacionais e estatísticas das imagens obtidas como resultado, na busca pelo melhor tratamento de feridas cutâneas.

#### GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL

**PROJETO:** TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NA EVOLUÇÃO DO ENSINO DE CIRURGIA VETERINÁRIA

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

#### **APRESENTAÇÃO:**

Nos últimos anos, as instituições têm se reestruturado para realizar melhorias nos paradigmas do processo de ensino e aprendizagem, indo assim, ao encontro dos anseios das novas gerações e da demanda econômica. A proposta deste projeto é utilizar-se dos meios audiovisuais instantâneos no ensino das disciplinas fundamentais de cirurgia veterinária. Será instalado no bloco cirúrgico do Hospital Veterinário da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul todo o aparato audiovisual que permita a transmissão simultânea para o auditório de aula do bloco cirúrgico.

#### **OBJETIVOS:**

##### GERAL

- Propor uma alternativa metodológica adequada, que diminua o número de animais experimentais utilizados em aulas de cirurgia veterinária.

##### ESPECÍFICOS

- Instituir alternativas metodológicas para o ensino de cirurgia veterinária;
- Diminuir a utilização experimental de animais em aulas de cirurgia veterinária;
- Diminuir o número de animais eutanasiados após as aulas de cirurgia veterinária;
- Adequar-se às normas vigentes sobre ética e utilização de animais experimentais;
- Incrementar a qualificação cirúrgica de médicos veterinários;
- Qualificar o processo de ensino aprendizagem na área de cirurgia veterinária.

#### GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL

**PROJETO:** TERMOMETRIA DE PINOS DE STEINMANN, CONECTADOS POR METILMETACRILATO

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

#### **APRESENTAÇÃO:**

A fixação esquelética externa é o modo de estabilização de fraturas ou articulações por meio de pinos de fixação percutânea que penetram nas corticais ósseas internamente, e são conectados externamente em uma estrutura rígida. A termografia é um método não invasivo de diagnóstico por imagem que registra padrões térmicos gerados pela emissão infravermelha de calor da superfície de objetos. Seu uso está indicado em várias áreas, dentre elas geologia, engenharia e construção civil, biologia, indústria bélica, medicina veterinária e medicina humana. O objetivo deste trabalho é, através de imagens termográficas, padronizar uma distância mínima segura entre os pinos e a pele para que o calor conduzido não leve a necrose tecidual, correlacionando a influência do diâmetro da barra de acrílico na geração do calor e o

diâmetro dos pinos na transmissão do calor.

**OBJETIVOS:**

O projeto tem por objetivo avaliar objetiva e quantitativamente a geração de calor pela reação exotérmica do PMMA e a transmissão deste calor através dos pinos de aço inoxidável com o uso da imagem termográfica.

**RESULTADOS:**

Os resultados já foram obtidos na íntegra, contudo não foram confrontados entre si para aferir seus pontos de significância.

**GRUPO DE PESQUISA: SAÚDE ANIMAL**

**PROJETO:** COMPORTAMENTO BACTERIANO NO LEITE CRU REFRIGERADO, APÓS ADIÇÃO DE TRÊS ORDENHAS

**COORDENADOR:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

**APRESENTAÇÃO:**

A contaminação por bactérias depende de vários fatores, como saúde do animal, higiene, limpeza do ambiente e equipamentos de ordenha, qualidade da água utilizada, temperatura e tempo de armazenagem do leite. O presente trabalho tem como objetivo investigar o crescimento bacteriano no leite cru. O crescimento será analisado em duas situações, na primeira será considerada a mistura de ordenhas e na segunda não ocorre a mistura de ordenhas. A análise será relacionada com os modelos matemáticos da dinâmica populacional, definindo aquele que melhor se ajusta à realidade. Com este trabalho podemos definir ou justificar o melhor período de coleta, ou ainda afirmar que a mistura de ordenhas aumenta a contagem bacteriana final, sendo esta uma das justificativas para a grande desconformidade encontrada nos produtores de leite. O trabalho envolve diversas áreas do conhecimento, para compreensão do todo se fornecem os principais conceitos de microbiologia relacionados ao tema assim como também o processo de obtenção de um leite com alta qualidade e a sua composição.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

- Modelar matematicamente o crescimento de bactérias no leite cru, determinando a sua dinâmica populacional.

**ESPECÍFICOS**

- Realizar o teste de normalidade para analisar a curva de Gauss, e após desenvolver modelos de equações de regressão e definição do polinômio para o crescimento bacteriano do leite cru à temperatura de 37°C.



Concomitantemente, modelar o crescimento bacteriano do leite proveniente da ordenha das vacas, sem influência da temperatura.

- Realizar o teste de normalidade, para analisar a curva de Gauss, e após desenvolver modelos de equações de regressão e definição do polinômio para o crescimento bacteriano do leite cru à temperatura de 4°C. Concomitantemente, modelar o crescimento bacteriano do leite proveniente da ordenha das vacas, com influência da temperatura.

- Realizar o teste de normalidade para analisar a curva de Gauss, e após desenvolver modelos de equações de regressão e definição do polinômio para o crescimento bacteriano do leite cru variando a temperatura, pois há, nesse caso, as diferentes etapas havendo a mistura das ordenhas.

## RESULTADOS:

Os resultados obtidos neste projeto estão representados na tabela abaixo:

Tabela 1. Resumo da análise de variância considerando os efeitos de ordenhas sobre o tempo de armazenamento do leite em várias temperaturas (Temp) e número de bactérias (NBac) e suas interações, em condição real.

| Fonte de Variação     | GL | QM       |                    |
|-----------------------|----|----------|--------------------|
|                       |    | Temp(°C) | NBac(x1000 UFC/mL) |
| Tempo(T)              | 5  | 1430,94* | 31,87*             |
| Ordenha(O)            | 2  | 2,91*    | 22,17*             |
| Tempo(T) X Ordenha(O) | 10 | 2,44*    | 22,77*             |
| Erro                  | 36 | 0,375    | 2,11               |
| Total                 | 53 |          |                    |
| Média geral:          |    | 9,58     | 14,89              |
| C.V. (%):             |    | 6,39     | 9,76               |

Tabela 2. Resumo do teste de médias por Scott-Knott para os efeitos de temperatura (Temp) e número de bactérias (NBac), **na condição real**.

| Fonte de Variação | Temp               |                |                | NBac               |                |                |
|-------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|
|                   | Momento de Ordenha |                |                | Momento de Ordenha |                |                |
|                   | 1 <sup>a</sup>     | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup> | 1 <sup>a</sup>     | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup> |
| 0                 | A 35,2 a           | A 35,3 a       | A 35,1 a       | A 12 b             | A 14 b         | B 9 c          |
| 1                 | A 8,2 b            | A 8 b          | B 4,3 b        | B 13 b             | B 13 b         | A 20 a         |
| 3                 | A 3,7 c            | A 3,7 c        | A 3,7 b        | B 15 a             | A 17 a         | A 18 a         |
| 5                 | A 4,1 c            | A 3,8 c        | A 3,9 b        | A 17 a             | A 16 a         | A 17 b         |
| 7                 | A 4,5 c            | A 3,8 c        | A 3,9 b        | A 18 a             | B 11 c         | A 16 b         |
| 9                 | A 3,8 c            | A 3,5 c        | A 3,9 b        | A 16 a             | B 11 c         | A 15 b         |

Conclui-se que misturar duas ordenhas distintas em um resfriador, não altera a velocidade de resfriamento do leite e nem a contagem bacteriana total. Após adição da terceira ordenha, o volume total de leite atinge as baixas temperaturas, em menos tempo. Baseados em regressões múltiplas, pode-se afirmar que a temperatura é o fator que eleva o número de bactérias, e não a mistura de ordenhas ou o tempo de manutenção do leite no resfriador, como se acreditava.

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>PÚBLICO-ALVO:</b><br>Comunidade científica e estudantes.   |                   |
| Período de realização do Projeto de Pesquisa (mês/ano de começo e mês/ano de fim)   | 07/2012 a 08/2013 |
| <b>AMOSTRAGEM DA PESQUISA</b>   |                   |
| Nº total de beneficiários   | 300               |
| Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita   | 300               |
| Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita  | 0                 |
| Nº de beneficiários não gratuitos   | 0                 |
| Percentual de gratuidade parcial (%)  | 100%              |
| <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</b><br>FRUHLING, S. W.; COSTA, J. S. P.; MÜLLER, D. C. M. Crescimento de bactérias no leite cru e os modelos matemáticos da dinâmica populacional. In: XVI Jornada de Pesquisa, 2011, Ijuí. Anais - 26º Salão do Conhecimento, 2011. |                   |

**GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

|  |
|--|
| <b>PROJETO: PESQUISA EM MECATRÔNICA ORIENTADA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE</b>  |
| <b>COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO</b>  |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br>A “Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade” é um macro projeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em importante elo de ligação e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática, os cursos de especialização e a Sociedade.   |
| <b>OBJETIVOS:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos científico-tecnológicos para aplicação em problemas das indústrias;</li> <li>- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções mecatrônicas para aplicações em automação industrial;</li> <li>- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento, por meio da otimização dos recursos produtivos, da capacitação de recursos humanos e da melhoria das condições de trabalho;</li> <li>- Contribuir para a competitividade das indústrias da região por meio da pesquisa para redução do custo</li> </ul> |

de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;

- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;
- Pesquisar estratégias de controle para servopneumática em aplicações de equipamentos agroindustriais e florestais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos e pneumáticos;
- Socializar os resultados junto à sociedade.

#### **RESULTADOS:**

Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para a indústria do Arranjo Produtivo Local em atividades de manipulação robótica e equipamentos agrícolas, além de inovações no controle automático de nivelamento em Colheitadeiras. Foram 29 trabalhos publicados no ano de 2012, sendo 1 livro, 3 capítulos de livro, 5 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais, 8 resumos expandidos, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas e 10 relatórios finais de iniciação científica. Além disso, foram construídas melhorias em protótipos tecnológicos de subprojetos de pesquisa. Participou-se em 3 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ e 1 banca de Exame de qualificação de doutorado na UFRGS. Foi publicado o livro científico com o título “Modelagem Matemática de Robôs Hidráulicos”.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BARZOTTO, A. C. B.; CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C.; VIECILLI, S. E. B. Mecatrônica orientada para aprendizagem de resistência dos materiais In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; SANTOS, F. L. dos; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Projeto conceitual e modelagem de um robô destinado à colheita de laranjas In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-11.

GONÇALVES, M. F.; PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática de uma Bancada Experimental Acionada Hidraulicamente para Simulação de Aclives In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais** do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 913-914.

NASCIMENTO, K. B. X. do; ALMEIDA, D. T. de; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um sistema de aquecimento e controle de temperatura em reatores anaeróbios In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

PÖRSCH, M. R. M. H.; GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de uma Bancada Acionada Pneumaticamente para Simulação de Terrenos Inclinados In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais** do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1334-1335.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic card design for inclination automatic control unit in self propelled grain harvesters In: ABCM Symposium Series in Mechatronics. 1 ed. Rio de Janeiro: ABCM – Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 2012,

v. 5, p. 1-5.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RICHTER, R. R. M. Modelamento matemático de elementos sensores piezoresistivos. In: Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 16-31.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C. Aplicação da modelagem matemática na simulação do controle proporcional de um atuador pneumático In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-8.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo da Modelagem Matemática da Vazão Mássica de uma Servoválvula Pneumática de Controle Direcional In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. Anais do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1403-1404.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; FAORO, V.; VALDIERO, A. C. Dinâmica do movimento de um braço robótico. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

SANTOS, F. L. dos; NASCIMENTO, K. B. X. do; WEBER, S. I.; RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo do acionamento pneumático de uma bancada para concurso de pórticos. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

SOUZA, J. R. de; VALDIERO, A. C. Pesquisa em mecatrônica orientada aos desafios da sociedade. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

TRESSENO, M.; FACCIN, E. L.; VALDIERO, A. C. Dinâmica da velocidade de veículos. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-6.

VALDIERO, A. C. Modelagem matemática de robôs hidráulicos. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1. p. 200.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MENUZZI, O.; PADOIN, E. Modelagem Matemática da Não Linearidade de Folga (Backlash) em Transmissões Mecânicas de Robôs Industriais. In: Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 1-15.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C. S.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática e Simulação Computacional de um Atuador Pneumático Considerando o Efeito do Atrito Dinâmico. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. Anais do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 465 – 471.

ZAMBERLAN, C. V.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Aspectos Fundamentais na Modelagem Matemática do Comportamento Dinâmico de um Cilindro Pneumático Diferencial. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. Anais do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 512 – 513.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**PROJETO: CONTROLE ÓTIMO DE UM ATUADOR PNEUMÁTICO**

**COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

#### **APRESENTAÇÃO:**

Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" relacionados às atividades de pesquisa e orientação de acadêmicos de iniciação científica e do Mestrado em

Modelagem Matemática. A pesquisa trata da modelagem matemática e do controle de atuadores pneumáticos por meio de tratamentos teóricos, simulações numéricas e testes experimentais.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servoposicionadores nos processos de fabricação das indústrias e em objetos educacionais para ensino de engenharia;
- Pesquisar novas tecnologias em servopneumática para aplicação em automação industrial;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Intensificar a interação entre a Linha de Pesquisa em Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos do Grupo de Pesquisa e a Linha de Pesquisa em Modelagem Matemática de Sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos do Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais e florestais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico para atuadores pneumáticos e suas não linearidades;
- Socializar os resultados junto à comunidade, através da publicação dos resultados.

#### **RESULTADOS:**

O principal resultado obtido foi a caracterização das não linearidades de um atuador pneumático com resultados teórico-experimentais em uma bancada com acionamento pneumático para desenvolvimento e testes do controle automático de nivelamento em Colheitadeiras. Foi orientada uma dissertação de mestrado e dois acadêmicos com bolsa de iniciação científica PROBIC/FAPERGS (2011-2012, 2012-2013). Publicou-se 8 trabalhos científicos.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BARZOTTO, A. C. B.; CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C.; VIECILLI, S. E. B. Mecatrônica orientada para aprendizagem de resistência dos materiais. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

PÖRSCH, M. R. M. H.; GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de uma Bancada Acionada Pneumaticamente para Simulação de Terrenos Inclinados. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais** do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1334-1335.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C. Aplicação da modelagem matemática na simulação do controle proporcional de um atuador pneumático. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** da JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-8.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo da Modelagem Matemática da Vazão Mássica de uma Servoválvula Pneumática de Controle Direcional. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais** do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1403-1404.

SANTOS, F. L. dos; NASCIMENTO, K. B. X. do; WEBER, S. I.; RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo do acionamento pneumático de uma bancada para concurso de pórticos. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

SOUZA, J. R. de; VALDIERO, A. C. Pesquisa em mecatrônica orientada aos desafios da sociedade. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1.

p. 1-7.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C. S.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática e Simulação Computacional de um Atuador Pneumático Considerando o Efeito do Atrito Dinâmico. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 465-471.

ZAMBERLAN, C. V.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Aspectos Fundamentais na Modelagem Matemática do Comportamento Dinâmico de um Cilindro Pneumático Diferencial. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 512-513.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

#### **PROJETO: ESTUDO DO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE UM ATUADOR HIDRÁULICO**

**COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

#### **APRESENTAÇÃO:**

Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade", relacionado às atividades da acadêmica do Mestrado em Modelagem Matemática Marcia Fritsch Gonçalves. O presente trabalho trata do estudo do comportamento dinâmico de um atuador hidráulico por meio da modelagem matemática de cada um dos componentes do sistema e da análise de suas características não lineares.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico referente à modelagem de atuadores hidráulicos utilizados na mecanização agrícola e nos processos de fabricação das indústrias;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções para modelagem do comportamento de atuadores hidráulicos;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos;
- Socializar os resultados em modelagem de atuadores hidráulicos junto à comunidade, por meio da publicação dos resultados.

#### **RESULTADOS:**

O principal resultado obtido foi o desenvolvimento de uma solução em hidráulica proporcional para uma bancada de simulações de aclives transversais utilizada em testes do controle de nivelamento de equipamentos agrícolas. Tem-se 1 dissertação de mestrado concluída. Além disso, foram aperfeiçoados 2 protótipos tecnológicos (1 bancada para testes de vibração e 1 unidade de potência para acionamentos hidráulicos).

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

GONÇALVES, M. F.; PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática de uma Bancada Experimental Acionada Hidraulicamente para Simulação de Aclives. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São

Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 913–914.

SOUZA, J. R. de; VALDIERO, A. C. Pesquisa em mecânica orientada aos desafios da sociedade. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1–7.

VALDIERO, A. C. Modelagem matemática de robôs hidráulicos. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1. p. 200.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

##### **PROJETO: KIT COLHEITADEIRA**

**COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

##### **APRESENTAÇÃO:**

Esta pesquisa aplicada trata do desenvolvimento de uma solução inovadora de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de colheitadeiras de cereais. A solução proposta é um kit composto por 3 itens básicos: um sistema de controle automático do nivelamento, um transportador pneumático e a utilização de componentes em metal-plástico. Obtiveram-se recursos financeiros externos da ordem de R\$ 450 mil para desenvolvimento da pesquisa, provenientes de apoio do SEBRAE, da FINEP e do MCT.

##### **OBJETIVOS:**

- Pesquisar a especificação funcional e concepção das inovações do kit colheitadeira;
- Estruturar o espaço físico, a infraestrutura e a logística para o desenvolvimento da pesquisa e inovação;
- Desenvolver o projeto mecânico-elétrico-mecatrônico: detalhamento, modelagem, otimização, simulação computacional e avaliação;
- Construir e avaliar os protótipos em laboratório;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Elaborar o registro de patentes junto ao INPI.

##### **RESULTADOS:**

Os principais resultados obtidos em 2012 foram o término da construção e os testes experimentais em laboratório e em campo dos protótipos dos elementos do kit para colheitadeiras e a modelagem matemática de uma bancada de simulação de inclinações laterais. Foi realizada a pesquisa de anterioridade na base de dados do INPI com o auxílio da equipe do AGIT/UNIJUÍ, foi protocolado 1 pedido de patente e encontra-se em elaboração mais 4 pedidos de patente. Foram concluídas e defendidas 2 dissertações de mestrado, além da participação de 4 bolsistas de iniciação científica (PIBITI/CNPq, PROBITI/FAPERGS, PROBIC/FAPERGS), envolvidos no projeto de pesquisa.

##### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; SANTOS, F. L. dos; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1–5.

GONÇALVES, M. F.; PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática de uma Bancada Experimental Acionada Hidraulicamente para Simulação de Aclives. In: XXXIV Congresso

Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 913–914.

PÖRSCH, M. R. M. H.; GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de uma Bancada Acionada Pneumaticamente para Simulação de Terrenos Inclinados. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1334–1335.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic card design for inclination automatic control unit in self propelled grain harvesters. In: ABCM Symposium Series in Mechatronics.1 ed. Rio de Janeiro: ABCM – Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 2012, v. 5, p. 1-5.

SOUZA, J. R. de; VALDIERO, A. C. Pesquisa em mecatrônica orientada aos desafios da sociedade. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIT 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1–7.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e inovação de peças em metal-plástico para equipamentos de pós-colheita In: XIX Simpósio de Engenharia de Produção (SIMPEP), 2012, Bauru. **Anais do SIMPEP 2012**. Bauru: UNESP, 2012. v. 1. p. 1–8.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MENUZZI, O.; PADOIN, E. Modelagem Matemática da Não Linearidade de Folga (Backlash) em Transmissões Mecânicas de Robôs Industriais. In: **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 1-15.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C. S.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática e Simulação Computacional de um Atuador Pneumático considerando o Efeito do Atrito Dinâmico. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 465–471.

#### GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

**PROJETO: MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR**

**COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

#### **APRESENTAÇÃO:**

Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente teve por objetivo o desenvolvimento de soluções para a colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas em Três Passos/RS. Esta pesquisa foi a vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&D – Profissional e nos anos seguintes tem-se desenvolvido módulos de conjuntos acessórios.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver um equipamento autopropelido que permita realizar a colheita de plantas aromáticas;
- Apoiar o fortalecimento da agricultura e pecuária familiares de base ecológica;
- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na agricultura familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à agricultura familiar;



- Contribuir para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos por meio da mecanização com redução da penosidade do trabalho;
- Estudar as necessidades de mecanização da agricultura familiar desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros.

#### **RESULTADOS:**

Os principais resultados obtidos em 2012 foram a construção de uma adaptação do tipo três pontos normalizada e apropriada para o acoplamento de uma semeadora-adubadora para plantio de milho e feijão em resteva. Contou-se com a participação de 5 bolsistas (PIBIC/UNIJUÍ, PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS) no desenvolvimento da pesquisa e a participação de acadêmicos de Engenharia Mecânica.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Projeto conceitual e modelagem de um robô destinado à colheita de laranjas. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIC 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-11.

COSTA, L. B. da; CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um módulo de recolhimento de plantas para a mecanização da agricultura familiar. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIT 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-8.

LOCATELLI, G.; VALDIERO, A. C.; CABRAL, P. E. de O.; STOFFEL, P. B. Resultados obtidos na pesquisa em mecanização da agricultura familiar no período 2011-2012. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIC 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

STOFFEL, P. B.; ALVES, A. F. R.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um acoplamento padrão três pontos para mecanização da agricultura familiar. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIC 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**PROJETO:** PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DE PEÇAS EM METAL-PLÁSTICO PARA EQUIPAMENTOS DE PÓS-COLHEITA

**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

#### **APRESENTAÇÃO:**

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de soluções inovadoras em Metal-Plástico de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de equipamentos pós-colheita encontrados em Unidades de Armazenagem de Grãos. A solução proposta prevê a utilização de componentes em metal-plástico, em substituição aos tradicionais fundidos de ferro e perfilados em aço.

#### **OBJETIVOS:**

- Apoiar o desenvolvimento tecnológico e de inovação de um produto em Metal-Plástico apropriadas a uma Empresa do Arranjo Produtivo Local (APL);
- Contribuir para o repasse de tecnologia e aumento da produtividade da empresa parceira por meio do resultado de pesquisas científicas em projeto do produto, cálculos de mecânica dos sólidos computacional, estudos e seleção de materiais poliméricos, projeto detalhado, construção de protótipos

em metal-plástico e testes de desempenho;

- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras;
- Estudar as necessidades de substituição de peças e componentes metálicos por peças em metal-plástico definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, principalmente em equipamentos utilizados em Unidades de Armazenagem de Grãos;
- Interagir com a empresa do setor Metal-Mecânica e desenvolver projetos de P&D.

#### **RESULTADOS:**

Os principais resultados obtidos em 2012 foram a publicação de um artigo completo em evento nacional, as simulações computacionais do processo de injeção de plástico e a compra de materiais para a construção do protótipo do molde projetado.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e inovação de peças em metal-plástico para equipamentos de pós-colheita. In: XIX Simpósio de Engenharia de Produção (SIMPEP), 2012, Bauru. **Anais** do SIMPEP 2012. Bauru: UNESP, 2012. v. 1. p. 1-8.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**PROJETO:** CONSTRUÇÃO, MODELAGEM E CONTROLE DE UM ROBÔ ACIONADO PNEUMATICAMENTE PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

#### **APRESENTAÇÃO:**

Caracteriza-se como pesquisa científica, por envolver aspectos de modelagem matemática das dinâmicas não lineares presentes neste sistema, de controle, de simulação computacional e da validação experimental; mas também possui característica tecnológica referente ao desenvolvimento e à construção de um protótipo viável a empresas do setor metal-mecânico, assim como o caráter de inovação porque se propõe novas aplicações de robôs pneumáticos visando o aumento da qualidade e competitividade.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver pesquisas em metodologias, modelos matemáticos, manipuladores robóticos, mecanismos e realizar testes e experimentos em bancada, proporcionando o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras com a aplicação de manipuladores robóticos acionados pneumáticamente.
- Promover a otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho.
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa, propiciando a sinergia e integração de atividades de iniciação científica, estágios, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado.
- Fortalecer o Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ e sua inserção na Comunidade Científica através de qualificada pesquisa teórico-experimental e a publicação de seus resultados em periódicos de renome.

**RESULTADOS:**

O principal resultado obtido em 2012 foi a melhoria de uma bancada com robô pneumático para desenvolvimento de estratégias de controle e testes de validação do modelo matemático. Estão sendo orientados um acadêmico de mestrado e dois acadêmicos com bolsa de iniciação científica (PROBIC/FAPERGS e PIBITI/CNPq). Publicou-se 9 trabalhos científicos.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Projeto conceitual e modelagem de um robô destinado à colheita de laranjas. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do SIC 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-11.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; FAORO, V.; VALDIERO, A. C. Dinâmica do movimento de um braço robótico. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais do JP 2012/UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

VALDIERO, A. C. Modelagem matemática de robôs hidráulicos. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1. p. 200.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MENUZZI, O.; PADOIN, E. Modelagem Matemática da Não Linearidade de Folga (Backlash) em Transmissões Mecânicas de Robôs Industriais. In: **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 1-15.

**GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**PROJETO:** PROJETO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES MECANIZADAS CELPE (2011-2013)

**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**APRESENTAÇÃO:**

Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de uma solução mecanizada portátil, ergonômica, segura e de alto desempenho com a incorporação de módulos funcionais inovadores, apropriada para as situações de trabalho da Companhia Energética de Pernambuco (CELPE) na área temática de meio ambiente. O projeto foi contratado na Associação IPD e desenvolvido no Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011.

**OBJETIVOS:**

- Analisar a necessidade de uma solução mecanizada para atividades insalubres e improdutivas próximas às linhas de transmissão de energia elétrica;
- Pesquisar a especificação funcional e concepção das inovações;
- Estruturar o espaço físico e a infraestrutura para o desenvolvimento da pesquisa e inovação;
- Desenvolver o projeto mecânico-elétrico-mecatrônico: detalhamento, modelagem, otimização, simulação computacional e avaliação;
- Construir e avaliar os protótipos em laboratório;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Elaborar o registro de patentes junto ao INPI;

- Socializar os resultados através da publicação de um artigo científico.

## **RESULTADOS:**

Os resultados obtidos são evidenciados por meio de relatórios mensais que apresentam subprodutos da pesquisa de acordo com o cronograma das atividades. Foram desenvolvidos 5 protótipos num caráter de projeto evolutivo e foram realizados testes de laboratório. Estão sendo orientadas duas acadêmicas de mestrado e três estagiários (2 acadêmicos de Engenharia Mecânica e 1 de Elétrica). Elaborou-se 11 relatórios técnico-científicos de caráter confidencial.

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

VALDIERO, Antonio C. Relatório do cálculo e da análise da força de corte, do cálculo e da análise de dispositivos acessórios. Panambi: CELPE/AIPD, 2012a. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório do cálculo e da análise da estrutura do mecanismo e do cálculo e do dimensionamento do acionamento. Panambi: CELPE/AIPD, 2012b. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório da análise de estabilidade e de segurança e projeto ergonômico dos dispositivos de informação e comando, da análise e da especificação dos dispositivos de comando, da análise e da especificação dos dispositivos de informação. Panambi: CELPE/AIPD, 2012c. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Projeto Detalhado: desenho de conjunto, desenhos para manufatura e lista de componentes para compra. Panambi: CELPE/AIPD, 2012d. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a construção do módulo de poda. Panambi: CELPE/AIPD, 2012e. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a construção do módulo do mecanismo de posicionamento. Panambi: CELPE/AIPD, 2012f. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a preparação e montagem do módulo de acionamento. Panambi: CELPE/AIPD, 2012g. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a construção do módulo de comando e operação. Panambi: CELPE/AIPD, 2012h. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a construção do módulo de segurança e proteção e de módulos acessórios. Panambi: CELPE/AIPD, 2012i. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre a montagem dos módulos e conjuntos do protótipo. Panambi: CELPE/AIPD, 2012j. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

VALDIERO, Antonio C. Relatório sobre os testes e modificações do módulo de poda. Panambi: CELPE/AIPD, 2012l. Projeto P&D: Desenvolvimento de solução mecanizada para a poda de árvores com incidência sobre componentes energizados de linhas e redes aéreas de distribuição de energia elétrica. Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico do Setor Energético regulado pela ANEEL, código ANEEL PD-0043-0311/2011. Arquivo confidencial.

#### **GRUPO: GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle**

**PROJETO:** Modelagem matemática e estratégias de controle para a navegação de macro e micro RMAS (robôs móveis autônomos) e inteligentes

**COORDENADOR:** MANUEL MARTÍN PÉREZ REIMBOLD

**APRESENTAÇÃO:** A proposta deste trabalho investigativo é contribuir ao projeto de RMAs quanto ao processo de navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos que permitam estabelecer a localização (modelagem geométrica), geração de trajetória (modelagem cinemática) e execução da trajetória (modelagem dinâmica), de forma que sejam passivos de simulação, permitindo testar e validar o funcionamento do modelo como do protótipo do robô. As expectativas deste projeto se focam sobre o fortalecimento da Robótica Móvel como um catalisador das dinâmicas da relação da ciência com a economia.

#### **OBJETIVOS:**

##### **GERAL**

O objetivo desta investigação é contribuir ao projeto de Macro e Micro RMAs de forma a otimizar sua navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos passivos de simulação, de forma que permitam testar e validar o funcionamento daqueles, levando em consideração os diversos módulos de hardware e software.

##### **ESPECÍFICOS**

- Projetar e desenvolver plataformas de teste ou robôs móveis para facilitar a validação experimental.
- Analisar e constatar o modelo geométrico, o modelo cinemático e o modelo dinâmico de robôs móveis.

- Examinar o processo de navegação dos robôs móveis nas três etapas: planejamento do caminho, planejamento da trajetória e controle.
- Identificar, elaborar e inferir arquiteturas de controle: reativa, deliberativa, hierárquica, e híbrida.
- Avaliar, testar e aperfeiçoar os processos de simulação utilizados em robôs móveis.
- Comparar e verificar dados de modelos teóricos e modelos experimentais.

#### **RESULTADOS:**

Entre os resultados obtidos cabe citar os trabalhos realizados com os alunos da iniciação científica (CNPq) do Colégio 25 de Julho sobre os temas: a) Materiais alternativos para desenvolvimento de robôs móveis; b) Utilização da Porta USB para comando de robôs móveis. Com os alunos de iniciação científica do Curso de Engenharia Elétrica e de Ciência da Computação finalizou-se o robô hexápode do tipo articulado, com 2 servomotores e câmera para supervisão, um robô seguidor de linha utilizado para participar em concursos dessa índole, desenvolveu-se uma ferramenta computacional para análise de desempenho de atuadores MEMS. Mediante a transferência de tecnologia, na disciplina Introdução à Robótica, os alunos desenvolveram 4 braços robóticos. Cada protótipo com diferentes meios de comunicação para efetuar seu controle: Bluetooth, internet, notebook, controle remoto, joystick. Durante este período dois alunos do curso em Mestrado de Modelagem Matemática finalizaram os estudos. Ambos os trabalhos focam a otimização de testes para a obtenção eficiente do desempenho de micro atuadores. Também a coordenação do projeto realizou palestras sobre a importância da robótica na região, ministrando duas palestras: uma na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai (URI), no campus de São Luiz Gonzaga; e outra na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), no campus Santa Rosa.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. Application and comparison of level control strategies in the slug flow problem using a mathematical model of the process. *Acta Scientiarum. Technology (Impresso)*. v. 34, p. 441-449, 2012.

SAUSEN, A. R. Z.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M. M. P.; Kreuzberger, L. Avaliação do Controlador PI de Erro-Quadrático Aplicado em um Modelo Matemático de uma Tubulação-Separador. In: *Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática*. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 45-80.

REIMBOLD, M. M. P.; BEDENDO, A. L.; SAUSEN, A. R. Z. Modelagem Matemática Caixa Cinza de Elastomassas MEMS. In: *Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática*. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 2, p. 193-216.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; Rasia, L. A.; Fraga, M. A. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos (no prelo). In: *Tópicos em Nano e Micro Eletrônica*. 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, p. 1-9.

ROMIO, L. C.; SAUSEN, A. T. Z. R.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M. M. P. Aplicação de Identificação de Sistemas no Tempo de Vida de Baterias de Dispositivos Móveis. In: *V CONFERÊNCIA SUL EM MODELAGEM COMPUTACIONAL - MCSUL, 2012, Rio Grande, RS. Anais V McSul.*, 2012. p. 57-62.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; Rasia, L. A.; BEDENDO, A. L.; MACHADO, C. ARMAX Model of Elastic Nuclei for Rotors MEMS. In: *SIM 2012XXVII South Symposium on Microelectronics, 2012, Ijuí e São Miguel das Missões. Proceedings SIM 2012, 2012.*

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M.; KETZER, M. B.; JACOBINA, C. B. MEMS (Micro Electromechanical Systems) - A Importância da Micro-Tecnologia no Ensino de Engenharia nas Universidades Brasileiras. In: *XL Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia - COBENGE 2012,*

Belém do Pará. **Anais ...**, 2012. p. 1-12.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; RASIA, L. A.; BEDENDO, A. L. Modelo Estocástico ARX e ARMAX de Rotores Deformáveis MEMS. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande, PB. **Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática, CBA 2012**, 2012. p. 2605-2611.

ALBUQUERQUE, R. P. D.; REIMBOLD, M. M. P. Controle de Robôs CNC. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

ZIMMERMANN, J.; LIMA, P. V. C.; WINIK, S. V.; REIMBOLD, M. M. P.; MARTINS, R. S. M. Programação de Sistemas de Controle Aplicados à Robótica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Controle de Servomotores para Implementação de Hexápodes e Bípedes. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

KINAS, J. R.; NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P.; CAMPOS, M. Desenvolvimento de um Robô Móvel Diferencial Autônomo para Monitoramento de Ambientes por Telemetria. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P.; CAMPOS, M. Desenvolvimento de um Sistema para Detecção de Falhas e Monitoramento em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelo Matemático ARX de Macro e Micro Dispositivos. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Monitoramento On-Line de Sistemas de Energia Elétrica Via Interface Gráfica. In: Salão do Conhecimento 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

Vinik, S. V.; ZIENTARSKI, D. R.; OSINSKI, C.; REIMBOLD, M. M. P. Plataforma Aquática Móvel Microcontrolada para Sensoriamento Térmico. In: Salão do Conhecimento 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

#### **GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

PROJETO 1: ESTUDO, MODELAGEM E OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS ENVOLVIDOS NOS SISTEMAS DE SECAGEM E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS

COORDENADOR: OLEG KHATCHATOURIAN

#### **APRESENTAÇÃO:**

O processo de aeração de grãos utiliza-se amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi

construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores industriais e, nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

#### OBJETIVOS:

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;
- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura)
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

#### RESULTADOS

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de temperatura;

Foi desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

VASCONCELLOS, Marília; KHATCHATOURIAN, Oleg A. Escoamento do ar em massa de grãos: revisão. In: Sausen, P. S.; Sausen, A. T. Z. R. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. v. 1. 1 ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 161-190.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

**PROJETO 2: MODELAGEM MATEMÁTICA DO RESFRIAMENTO DE GRÃOS ARMAZENADOS EM SILOS**

**COORDENADOR: OLEG KHATCHATOURIAN**

**APRESENTAÇÃO:** Pretende-se desenvolver o modelo para descrever as curvas de resfriamento de grãos



sujeito a aeração. Este modelo propõe que a massa de grãos armazenados (quentes) seja dividida em camadas e que cada uma destas camadas, depois de decorrido um tempo, entre em equilíbrio com o ar que entrou na camada inicialmente frio. Calculando a temperatura de equilíbrio para cada camada é possível encontrar as curvas de resfriamento simuladas pelo modelo para toda a massa de grãos. Os resultados obtidos pela simulação deste modelo tem que comparar com dados experimentais obtidos em laboratório. Os resultados preliminares da comparação mostraram que este modelo necessita ser aprimorado para fornecer bons resultados tanto para casos onde a velocidade do ar na massa de grãos é constante ( tubo tipo cilindro) quanto para casos onde ela é variável (tubo tipo cone). O objetivo principal deste trabalho é aprimorar este modelo e adaptá-lo ao caso onde a velocidade do ar de aeração não é constante. Para isto, será considerada a massa efetiva de grãos e através do problema inverso, calculada esta massa para velocidades de aeração diferentes. Pretende-se desenvolver um software para calcular os parâmetros de silos de qualquer forma com variados esquemas do sistema de distribuição inicial de ar. Desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja e um aplicativo para calcular os parâmetros do secador do esquema misto.

#### **OBJETIVOS:**

- realizar uma revisão bibliográfica completa sobre modelos de transferência de calor em meios particulados, em particular em massa de grãos.
- desenvolver um equipamento para obter as curvas de resfriamento para diferentes velocidades de aeração para modelar matematicamente a influência da variação de temperatura ambiente durante a aeração sobre a temperatura de grãos.
- desenvolver e identificar um modelo matemático de resfriamento.
- incluir este modelo no aplicativo para simulação de escoamento do ar em silo com a variação de temperatura de grãos durante de aeração.

#### **RESULTADOS:**

Foi desenvolvido o modelo para descrever as curvas de resfriamento de grãos sujeito a aeração.

Calculando a temperatura de equilíbrio para cada camada foi possível encontrar as curvas de resfriamento simuladas deste modelo para toda a massa de grãos.

Foram comparados os resultados obtidos pela simulação deste modelo com dados experimentais obtidos em laboratório.

O modelo foi adaptado ao caso onde a velocidade do ar de aeração não é constante. Para isto, foi considerada a massa efetiva de grãos e, através do problema inverso, calculada esta massa para velocidades de aeração diferentes.

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos.

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

TRINDADE, M. S.; GABBI, R. ; KHATCHATOURIAN, O. SIMULAÇÃO DA DINÂMICA DA SECAGEM DE SOJA EM CAMADA FINA. In: XXXIV CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL 2012. Águas de Lindóia - SP. Anais do CNMAC 2012, 2012. p. 1.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

### **PROJETO 3: SIMULAÇÃO EM TRÊS DIMENSÕES DO FLUXO DE AR EM ARMAZÉNS DE GRÃOS**

**COORDENADOR:** OLEG KHATCHATOURIAN

#### **APRESENTAÇÃO:**

O processo de aeração de grãos utiliza-se amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável, para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores industriais e, nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

#### **OBJETIVOS:**

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;
- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura);
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

#### **RESULTADOS:**

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de

temperatura;

Foi desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

GABBI, R.; TRINDADE, M. S.; KHATCHATOURIAN, O. MODELAGEM DE ESCOAMENTO COM RECIRCULAÇÃO PARA ESTABILIZADORES DE CHAMAS AERODINÂMICOS E MECÂNICOS. In: XXXIV CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL 2012. Águas de Lindóia - SP. **Anais** do CNMAC 2012, 2012. p. 1.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

**PROJETO 4: RECONHECIMENTO DE VARIEDADES DE SOJA ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS USANDO REDES NEURAS ARTIFICIAIS**

**COORDENADOR: OLEG KHATCHATOURIAN**

**APRESENTAÇÃO:** Neste trabalho está sendo aplicado Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais, com a finalidade de identificar algumas variedades de soja, através da forma e tamanho das sementes. São analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006. O processamento das imagens é constituído pelas seguintes etapas: 1) Aquisição da imagem: as amostras de cada variedade são fotografadas por uma máquina fotográfica Coolpix995, Nikon, com resolução de 3.34 megapixels. 2) Pré-processamento: um filtro de anti-aliasing é aplicado para obter tons acinzentados da imagem. 3) Segmentação: é feita a detecção das bordas das sementes (Método de Prewitt), dilatação dessas bordas e remoção de segmentos não necessários para análise. 4) Representação: cada semente é representada na forma de uma matriz binária 130×130. 5) Reconhecimento e Interpretação: é utilizada uma rede neural feedforward multicamadas com 3 camadas ocultas. O treinamento da rede é realizado por backpropagation.

#### **OBJETIVOS:**

- aplicar o processamento de imagens digitais para identificar as variedades de soja;
- aplicar as Redes Neurais Artificiais para automatizar o reconhecimento de algumas variedades de soja.

#### **RESULTADOS:**

Aplicando Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais foi mostrada uma possibilidade de identificar algumas variedades de soja através da forma e tamanho das sementes. Foram analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006.

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

**PROJETO 5: ANÁLISE DA MACROTEXTURA DE PAVIMENTOS ATRAVÉS DE PROCESSAMENTO DE**

|  |
|--|
| IMAGENS USANDO TRANSFORMADA DE FOURIER   |
| <b>COORDENADOR:</b> OLEG KHATCHATOURIAN  |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b> Cada vez mais há preocupação de técnicos e engenheiros em manter as vias pavimentadas, sejam rodovias ou aeródromos, com condições adequadas de textura superficial de maneira a propiciar segurança e conforto aos usuários. Os processos de mensuração de textura superficial do pavimento envolvem geralmente técnicos especializados e equipamentos nem sempre disponíveis, além da necessidade de interrupção do tráfego de veículos durante a consecução do ensaio. Esta pesquisa tem como propósito estudar métodos e processos de maneira a permitir que, a partir de imagens digitais obtidas sob condições padronizadas, seja possível obter de maneira indireta as propriedades de macrotextura do pavimento. Como parâmetro de referência utilizar-se-á o ensaio de altura de areia preconizado pela ASTM e os processos matemáticos incluem: geometria fractal, integrais duplas, triplas, redes neurais e transformadas de Fourier. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>Existem métodos que medem a textura dos pavimentos, como exemplo tem-se o ensaio por mancha de areia, o pêndulo britânico, entre outros, porém pretende-se chegar, com este trabalho, a um modelo que meça a textura através do tratamento de imagem.   |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Foi feita a revisão bibliográfica (abordando assuntos como: tipos de pavimentos, fatores ambientais, aderência pneu/pavimento, textura, conforto, segurança e modelos matemáticos).<br>Foi desenvolvido um processo pelo qual foi possível, a partir de uma imagem digital, determinar as propriedades de macrotextura de um revestimento rodoviário. Para tanto, foi utilizado o Software Matlab, além de outras ferramentas matemáticas como geometria fractal, integrais duplas, triplas, redes neurais e transformada de Fourier. Foram calculadas as propriedades da superfície em estudo como rugosidade, porosidade, permeabilidade, drenabilidade, etc.<br>Foram realizados experimentos com a técnica da mancha de areia para medir a macrotextura de diversos pavimentos, os quais foram também fotografados para que os resultados do modelo/processo possam ser validados.   |
| <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</b><br>SPECHT, Luciano P.; KHATCHATOURIAN, O.; Santos, R. T. Measurement of pavement macrotexture through digital image processing. Acta Scientiarum. Technology (Online), v. 35, n. 1. p. 31-38, Doi: 10.4025/actascitechnol.v35ix.12808, 2013.   |

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional**

|   |
|---|
| <b>PROJETO 6:</b> SECAGEM ARTIFICIAL E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS DE SOJA: ESTUDO EXPERIMENTAL E SIMULAÇÃO NUMÉRICA   |
| <b>COORDENADOR:</b> OLEG KHATCHATOURIAN   |
| <b>APRESENTAÇÃO:</b><br>A região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul é constituída de aproximadamente 80 municípios, na maioria de pequeno porte, cuja atividade econômica principal é a agricultura, destacando-se o cultivo de grãos e sementes. Minimizar as perdas pós-colheita e preservar a qualidade dos grãos armazenados é uma |

necessidade, principalmente se considerarmos a escassez de alimentos no país e a importância econômica da lavoura na região.

Os grãos chegam à unidade de armazenamento e beneficiamento com teores de impureza e umidade elevados, onde sofrem um processo de limpeza, secagem e armazenagem, para ao final, serem beneficiados e consumidos.

O fluxograma convencional da armazenagem de uma unidade de beneficiamento é o seguinte:

Colheita - Recebimento - Pré-limpeza - Secagem - Limpeza - Armazenamento - Expedição.

Este projeto é dedicado ao estudo de duas etapas desta cadeia: armazenagem com aeração e secagem artificial de grãos.

#### **OBJETIVOS:**

- desenvolver um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- desenvolver um modelo para secagem em camada fina e espessa;
- criar os programas aplicando software livre;
- realizar as simulações.

#### **RESULTADOS:**

Foi feita uma revisão bibliográfica e desenvolvidos os modelos matemáticos de secagem e aeração.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**

KHATCHATOURIAN, Oleg A. Experimental study and mathematical model for soya bean drying in thin layer. *Biosystems Engineering*, v. 113, p. 54-64, 2012.

### **3 – DISSERTAÇÕES DISCENTES (somente Mestrado/Doutorado)**

| <b>AUTOR</b>                          | <b>TÍTULO</b>  | <b>SITUAÇÃO</b> |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| CLEBER MATEUS DUARTE<br>PORCIUNCULA   | ESTUDO E APLICAÇÃO DE MODELOS ELÉTRICOS DE DESCARGA NA ESTIMAÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZADAS EM DISPOSITIVOS ELÉTRICOS MÓVEIS  | D               |
| MARILIA BOESSIO TEX DE<br>VASCONCELOS | MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DE AR EM MEIO PARTICULADO EM CONDIÇÕES NÃO HOMOGÊNEAS E ANISOTRÓPICAS                                   | D               |
| ALAN VICENTE OLIVEIRA                 | ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS NÃO LINEARES DO MODELO ANALÍTICO DE DIFUSÃO DE RAKHMATOV-VRUDHULA UTILIZANDO TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS | D               |
| MÁRCIA REGINA MABONI H.<br>PORSCH     | MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE UMA BANCADA ACIONADA  | D               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | PNEUMATICAMENTE PARA SIMULAÇÃO<br>DE TERRENOS INCLINADOS |  |
|--|--|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| SANDRA CRISTINA TELLES SENGER     | ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR E DETERMINAÇÃO DE PROPRIEDADES TÉRMICAS DE DIFERENTES MATERIAIS DE PAREDES  | D |
| MÁRCIA FRITSCH GONÇALVES          | MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE UMA BANCADA ACIONADA HIDRAULICAMENTE PARA SIMULAÇÃO DE TERRENOS INCLINADOS   | D |
| JONAS FERNANDO SCHREIBER          | ESTUDO DE UM MODELO DINÂMICO PARA SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA APLICADO EM REDES INTELIGENTES (SMART GRIDS)                                      | A |
| CAMILA VALANDRO ZAMBERLAN         | MODELAGEM MATEMÁTICA DE UM ATUADOR PNEUMÁTICO PARA APLICAÇÕES DE FORÇA  | A |
| MARCELO DA SILVA TRINDADE         | MÉTODOS DAS DIFERENCIAIS FINITAS PARA EDP'S APLICADAS AO PROBLEMA DA SECAGEM DE SEMENTES DE SOJA EM CAMADA ESPESSA                                      | A |
| RENAN GABBI                       | MODELAGEM MATEMÁTICA DE ESCOAMENTO EM "BLUFF-BODY" ESTABILIZADORES DE CHAMA   | A |
| MAIRA TANISE DE VIEGER            | MODELO MATEMÁTICO PARA A DETECÇÃO DA ÁREA DE COBERTURA DE SINAIS EM REDES SEM FIO   | A |
| JULIANE SBARAINÉ PEREIRA COSTA    | MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPORTAMENTO DE TRIGOS SOBRE O ESCALONAMENTO E DOSES DE ADUBAÇÃO   | A |
| RUBIA DIANA MANTAI                | MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPORTAMENTO DE PRODUÇÃO E QUALIDADE DE GRÃO DA AVEIA BRANCA NO APROVEITAMENTO DE NITROGÊNIO EM DIFERENTES SISTEMAS DE CULTIVO | A |
| ROZIMERLI RAQUEL MILBEIER RICHTER | MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE POSIÇÃO DE UM ATUADOR LINEAR ACIONADO PNEUMATICAMENTE  | A |
| SIMONE WALBRINK FRÜHLING          | MODELAGEM MATEMÁTICA DO CRESCIMENTO BACTERIANO NO LEITE   | A |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | CRU |  |
|--|-----|--|



|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| BOLIVAR FERNANDES DA SILVA   | ESTIMAÇÃO DOS PARÂMETROS DO MODELO ANALÍTICO DE DIFUSÃO DE RAKHMATOV E VRUDHULA UTILIZANDO TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS                   | A |
| LEUGIM CORTEZE ROMIO         | MODELAGEM MATEMÁTICA DA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZANDO IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS   | A |
| JOSIANE DALLA'CORT           | UM MÉTODO DE ESTIMATIVA DA TORTUOSIDADE VASCULAR RETINIANA E APLICAÇÕES  | A |
| CÍCERO JOSÉ MATUELLA MOREIRA | OTIMIZAÇÃO DO OPERADOR DE ATRASO NOS MODELOS ARX E ARMAX PARA ATUADORES MEMS   | A |
| LUCIANO CHIODELLI            | MODELAGEM MATEMÁTICA DA DINÂMICA LINEAR DE MEMS BASEADOS EM DEFORMAÇÃO ELÁSTICA E AÇÃO ELETROSTÁTICA SOB PERTURBAÇÕES                              | A |
| ELIZEU KOTLINSKI             | UTILIZAÇÃO DE REDES NEURAIS E LÓGICA FUZZY NA CARACTERIZAÇÃO DE DISTÚRBIOS NA QUALIDADE DA ENERGIA EM UM SISTEMA RADIAL DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA | A |
| ANDRÉ LUIZ BEDENDO           | MODELAGEM MATEMÁTICA DA DINÂMICA NÃO-LINEAR DE MEMS BASEADOS EM DEFORMAÇÃO ELÁSTICA E AÇÃO ELETROSTÁTICA   | D |
| DAIANE PEDÓ SOCOLOSKI        | UMA ABORDAGEM VETORIAL DO FLUXO DE GASES RAREFEITOS EM DUTOS CILÍNDRICOS   | D |

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

#### 4 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XXXIV CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL/CNMAC |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UNESP/SBMAC, Águas de Lindóia/SP, 17 a 21/09/2012                    |
| <b>PARTICIPANTES:</b> MANUEL MARTÍN PÉREZ REIMBOLD, ANTONIO CARLOS VALDIERO, ÂNGELA            |

PATRICIA GRAJALES SPILIMBERGO, MARILIA BOESSIO TEX DE VASCONCELLOS, BOLIVAR FERNANDES DA SILVA, CAMILA VALANDRO ZAMBERLAN, CÍCERO JOSÉ MATUELLA MOREIRA, JOSEANE DALLA'CORT, JULIANE SBARAINÉ PEREIRA COSTA, MAIRA TANISE DE VLIEGER, MARCELO DA SILVA TRINDADE, MARCIA REGINA MABONI HOPPEN PÖRSCH, RENAN GABBI, ROZIMERLI RAQUEL MILBEIER RICHTER, RUBIA DIANA MANTAI, SIMONE WALBRINK FRÜHLING, ALBERTO MOI, ANDERSON MAROLLI, CLAUDIO DA SILVA DOS SANTOS, DARCIANE INES MOMBACH, EMERSON LUIZ FACCIN, IGOR KÜHN, JANINE DA ROSA ALBARELLO, KELLY PEREIRA DUARTE, MARCELO TRESSENO DA LUZ, MARCOS VINÍCIOS ROMITTI, MARLON VINÍCIUS MACHADO, RODOLFO FRANÇA DE LIMA, SANDRA EDINARA BARATTO VIECELLI, VANESSA FAORO.

**TÍTULO DO EVENTO:** CONGRESSO BRASILEIRO DE CIRURGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA – CBCAV

**IES, LOCAL e DATA:** Centrosul – Florianópolis/SC, 1º a 04 de novembro de 2012

**PARTICIPANTES:** Daniel Curvello de Mendonça Müller , Bruna Portolan Amaral, Andréia Sausen Rakoski, Jordana Dacanal Spier

**TÍTULO DO EVENTO:** XXVII SIMPÓSIO SUL DE MICROELETRÔNICA

**IES, LOCAL e DATA:** UNIJUI, Ijuí, RS, 26 a 28 de abril de 2012

**PARTICIPANTES:** Sandro Sawicki, Manuel Martin Pérez Reimbold.

**TÍTULO DO EVENTO:** 9TH EUROPEAN CONFERENCE ON SILICON CARBIDE & RELATED MATERIALS - ECSCRM SEMICONDUCTOR CONFERENCE

**IES, LOCAL e DATA:** Electrotechnical University, Saint-Petersburg, Rússia, 02 a 06 de setembro de 2012

**PARTICIPANTE:** Mariana Amorim Fraga

**TÍTULO DO EVENTO:** II WORKSHOP EM MICROFLUÍDICA

**IES, LOCAL e DATA:** Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), Campinas, SP, 19 e 20 de julho de 2012

**PARTICIPANTE:** Mariana Amorim Fraga

**TÍTULO DO EVENTO:** 3º INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING OPTIMIZATION - ENGOPT

**IES, LOCAL e DATA:** COOPPE/UERJ, Rio de Janeiro/RJ, 01 a 05 de julho de 2012

**PARTICIPANTE:** Jonas Fernando Schreiber

**TÍTULO DO EVENTO:** INFOCOP – The Second International Conference on Communications and Computation.

**IES, LOCAL e DATA:** - The International Academy, Research, and Industry Association. (IRIA), Itália, 21 a 26 de outubro de 2012

**PARTICIPANTES:** Airam Teresa Zago Romcy Sausen e Paulo Sérgio Sausen

**TÍTULO DO EVENTO:** CURSO AOVETT – Princípio Pequenos Animais

**IES, LOCAL e DATA:** São Paulo/SP, 24 a 27 de julho de 2012

**PARTICIPANTE:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

**TÍTULO DO EVENTO:** 16th International Software Product Line Conference (SPLC'12)

**IES, LOCAL e DATA:** Universidade Federal da Bahia, Salvador/BA, 02 a 07 de setembro de 2012

**PARTICIPANTE:** Fabricia Carneiro Ross Frantz

#### 5 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

**AUTOR:** VITOR IRIGON GERVINI. **TÍTULO:** MODELAGEM E CONTROLE DE UM SERVOPOSICIONADOR PNEUMÁTICO UTILIZANDO REDES NEURAIS – Exame de Qualificação DOUTORADO

**IES, LOCAL e DATA:** UFRGS/ENGENHARIA MECÂNICA/2012

**PARTICIPANTE:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**AUTOR:** DIOGO VANDERLEI SCHWERTER. **TÍTULO:** TÉCNICAS EXPERIMENTAIS, PRODUTIVIDADE, QUALIDADE DE FRUTOS E COLORAÇÃO DE FOLHAS DE TOMATEIRO CULTIVADO COM BIOPRODUTO E BATATA – MESTRADO.

**IES, LOCAL e DATA:** UFSM/AGRONOMIA/2012

**PARTICIPANTE:** JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA

**AUTOR:** ANDRIÉLI HEDLUND BANDEIRA. **TÍTULO:** PARÂMETROS FITOTÉCNICOS E

|   |
|---|
| INDUSTRIAIS DE GENÓTIPOS DE SORGO SACARINO NA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - MESTRADO. |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UFPel/AGRONOMIA/2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA   |

|  |
|--|
| <b>AUTOR:</b> SOLANGE FERREIRA DA SILVEIRA SILVEIRA. <b>TÍTULO:</b> ESTUDOS FENOTÍPICOS E MOLECULARES PARA O CONTEÚDO DE B-GLUCANAS EM GRÃOS DE AVEIA BRANCA (AVENA SATIVA L.) – Exame de QUALIFICAÇÃO – DOUTORADO |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UFPel/AGRONOMIA, PELOTAS/RS, 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA  |

|   |
|---|
| <b>AUTOR:</b> ANDRIÉLI HEDLUND BANDEIRA. <b>TÍTULO:</b> PARÂMETROS FITOTÉCNICOS E INDUSTRIAIS DE GENÓTIPOS DE SORGO SACARINO NA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL – Exame de QUALIFICAÇÃO - DOUTORADO |
| <b>IES, LOCAL e DATA:</b> UFSM/AGRONOMIA, SANTA MARIA/RS, 2012  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA   |

## 6 – COLEÇÃO LIVROS:

|   |
|---|
| <b>MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS ENGENHARIAS</b>   |
| <b>FINALIDADE</b><br>É uma publicação do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática, destinada a ser um espaço para a veiculação de textos que privilegiem a aplicação da matemática, mais especificamente a modelagem matemática, nas mais diversas áreas do conhecimento. O objetivo da coleção é disponibilizar aos leitores um conjunto de obras que contribuam significativamente para a qualificação do debate sobre o tema e ajudem na compreensão de como a modelagem matemática pode auxiliar na resolução de diversos problemas do nosso cotidiano. |
| <b>POPULAÇÃO-ALVO</b><br>Pesquisadores, professores e estudantes da Unijuí e de outras instituições universitárias e centros de pesquisa, do país e do exterior.  |
| <b>RESULTADOS</b><br>Em 2012 foi publicado pela Editora Unijuí o primeiro livro da Coleção: Modelagem Matemática de Robôs Hidráulico, do Prof. Antonio Carlos Valdiero, ISBN 978-85-419-0003-4.<br>Também foi publicado pela Editora Unijuí os Volumes I e II da coleção sobre Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias.<br>A Coleção, ainda não está classificada no Qualis Área Interdisciplinar da CAPES, pois passará pela  |

primeira avaliação a partir do relatório referente a 2012.

Mais informações podem ser buscadas no site: <http://www.unijui.edu.br/ppgmm>, no link produção bibliográfica ou pelo e-mail [mmm\\_livro@unijui.edu.br](mailto:mmm_livro@unijui.edu.br)

## 7 – PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA DE MESTRADO (CONFORME ABNT)

### Artigos Completos

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M.; CAMPOS, M. Application and Comparison of Level Control Strategies in the Slug Flow Problem Using a Mathematical Model of the Process. **Acta Scientiarum. Technology (Impresso)**, v. 34, p. 441-449, 2012.

PORCIUNCULA, C. M. D.; OLIVEIRA, A.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e os Modelos Analíticos Linear e Lei de Peukert. **Revista Brasileira de Computação Aplicada - RBCA**, v. 4, p. 71-80, 2012.

POHL, V. H.; CARREGARO, A. B.; LOPES, C.; MÜLLER, D. C. M.; GARLET, C. D.; GEHRCKE, M. I. Epidural anesthesia and postoperative analgesia with alpha-2 adrenergic agonists and lidocaine for ovariohysterectomy in bitches. **Canadian Journal of Veterinary Research**, v. 76, p. 215-220, 2012.

SOUZA, L. A. C.; BRUN, M. V.; BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; FERANTI, J. P. S.; SANTOS, F. R.; OLIVEIRA, M. T.; COLOME, L. M.; DUTRA, L. H. Biopsia hepática endoscópica transvaginal em cadelas. **Ciência Rural (UFSM. Impresso)**, v. 42, p. 319-324, 2012.

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; MÜLLER, D. C. M.; SILVA, M. A. M.; BRUN, M. V. Atualidades em videocirurgia na medicina veterinária: cirurgia endoscópica transluminal por orifícios naturais (NOTES) e cirurgia laparoendoscópica por único portal (LESS). MEDVEP. **Revista Científica de Medicina Veterinária. Pequenos Animais e Animais de Estimação**, v. 2, p. 1-5, 2012.

BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; DUTRA, L. H.; SILVA, M. A. M.; MÜLLER, D. C. M.; ALMEIDA, R. S.; LUKARSEWSKI, R.; BRUN, M. V.; SERAFINI, G. M. Perfuração intestinal como complicação de ovário-histerectomia via NOTES transluminal pura em cadelas: relato de caso. **Acta Scientiae Veterinariae (Online)**, v. 40, p. 22-s22, 2012.

Fraga, M. A.; Furlan, H.; Rasia, L. A.; PESSOA, R. S.; Mateus, C. F. R. Studies on SiC, DLC and TiO<sub>2</sub> thin films as piezoresistive sensor materials for high temperature application. **Microsystem Technologies**, v. 18, p. online first, 2012.

KHATCHATOURIAN, Oleg A. Experimental study and mathematical model for soya bean drying in thin layer. **Biosystems Engineering**, v. 113, p. 54-64, 2012.

FRAGA, M. A.; FURLAN, H.; PESSOA, R. S.; RASIA, L. A.; MATEUS, C. F. R. Studies on SiC, DLC and TiO<sub>2</sub> thin films as piezoresistive sensor materials for high temperature application. **Microsystem Technologies**, v. 18, p. 1027-1033, 2012.

MEDEIROS, H. S.; PESSOA, R. S.; SAGAS, J.C.; FRAGA, M. A.; SANTOS, L. V.; MACIEL, H. S.; MASSI, M.; SILVA SOBRINHO, A. S. SixCy Thin Films Deposited at Low Temperature by DC Dual Magnetron Sputtering: Effect of Power Supplied to Si and C Cathode Targets on Film Physicochemical Properties. **Materials Science Forum**, v. 717, p. 197-201, 2012.

MEDEIROS, H. S.; PESSOA, R. S.; FRAGA, M. A.; SANTOS, L. V.; MACIEL, H. S.; MASSI, M.; DA SILVA SOBRINHO, A. S. Argon incorporation on silicon carbide thin films deposited by bias co-sputtering technique. **MRS Proceedings**, v. 1433, p. mrss12-1433-h04-x, 2012.

Fraga, Mariana A.; FURLAN, HUMBER; Pessoa, Rodrigo S.; RASIA, LUIZ A. Structural and Piezoresistive Characteristics of Amorphous Silicon Carbide Films Grown on AlN/Si Substrates. **MRS Proceedings**, v. 1433, p. mrss12-1433-h04, 2012.

de Menezes, Vivian M.; MICHELON, E.; Rossato, J.; Zanella, I.; Fagan, S.B. Carbon nanostructures interacting with vitamins A, B3 and C: ab initio simulations. **Journal of Biomedical Nanotechnology**, v. 8, p. 345-349, 2012.

CADORE, A. R.; Zanella, I.; de Menezes, V. M.; Rossato, J.; Mota, R.; Fagan, S. B. Metal-doped carbon nanotubes interacting with vitamin C. PCCP. **Physical Chemistry Chemical Physics (Print)**, v. 14, p. 16737-16744, 2012.

OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fenando Irajá Félix de; MAIA, Luciano Carlos; SILVA, José Antonio Gonzalez da; HAWERROTH, M. C.; NORBERG, R.; SCHIMDT, Douglas André Mallmann; HARTWIG, Irineu; BENIN, Giovanni. FAEM chiarasul: new white oat cultivar with high yield and grain processing quality. Crop Breeding and **Applied Biotechnology (Impresso)**, v. 12, p. 289-292, 2012.

CRESTANI, M.; SILVEIRA, S. F.; TESSMANN, E. W.; MEZZALIRA, I.; LUCHE, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; CARVALHO, Fenando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Combining ability for grain chemistry quality traits in a white oat diallelic cross. **Euphytica (Wageningen)**, v. 185, p. 139-156, 2012.

OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; Maia, Luciano Carlos da; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Crestani; NORBERG, R.; HARTWIG, Irineu; BENIN, Giovanni. FAEM Carlasul: new white oat cultivar with high grain yield. Crop Breeding and **Applied Biotechnology (Impresso)**, v. 12, p. 156-159, 2012.

PEREIRA, E. A.; BARROS, T.; VOLKMANN, G. K.; BATTISTI, G. K.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SIMIONI, C.; DALLAGNOL, M. Variabilidade genética de caracteres forrageiros em *Paspalum*. **Pesquisa Agropecuária Brasileira (1977. Imprensa)**, v. 47, p. 1533-1540, 2012.

#### **Livros publicados/organizados ou edições**

SAUSEN, P. S. (Org.); SAUSEN, A. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 1. 401p.

SAUSEN, P. S. (Org.); SAUSEN, A. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012. v. 2. 391p.

VALDIERO, A. C. **Modelagem matemática de robôs hidráulicos**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012. v. 1. 200 p.

SAWICKI, S. (Org.); REIS, Ricardo Augusto da Luz (Org.); GIRARDI, A. (Org.). XXVII SIM 2012: South Symposium on Microelectronics, ISSN 2177-5176, 2012.

### Capítulos de livros publicados

SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; Campos, M. Applied Graph Theory to Improve Topology Control in Wireless Sensor Networks. In: Dr. Yagang Zhang. (Org.). **Graph Theory**. InTech, 2012, p. 435-450.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Campos, M.; Kreuzberger, L. A Mathematical Modeling Approach to the Slug Flow Problem in Oil Production. *Advances in Mathematical Research*. New York: Nova Science Publishers, 2012, v. 18.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Campos, M. The Error-Squared Controller. *Advances in Engineering Research*. 6ed. New York: Nova Science Publishers, 2012, v. 6, p. 300-333.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Campos, M. The Slug Flow Problem in Oil Industry and PI Level Control. In: Dr. Jorge Salgado Gomes. (Org.). *New Technologies in the Oil and Gas Industry*. 1ed.: InTech, 2012, p. 104-117.

SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; SALVADORI, Fabiano; Campos, M. Development and Implementation of Wireless Sensor Network for the Electricity Substation Monitoring. In: Dr. Mohammad Matin. (Org.). *Wireless Sensor Networks - Technology and Applications*. 1ed. InTech, 2012, v. 2, p. 309-322.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M.; Kreuzberger, L. Avaliação do Controlador PI de Erro-Quadrático Aplicado em um Modelo Matemático de uma Tubulação-Separador. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 45-80.

SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; Schneider, K.; OLIVEIRA, A. Avaliação de Modelos Analíticos na Predição do Tempo de Vida de Baterias de Dispositivos Móveis. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática - Volume 2**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 2, p. 41-58.

REIMBOLD, M.; SAUSEN, A.; RASIA, L. A.; FRAGA, M. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos (No Prelo). In: Sandro Sawicki; Ricardo Reis. (Org.). **Tópicos em Micro e Nano Eletrônica**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 1-334.

SPOHN, Marco Aurélio; SAUSEN, P. S. Bounded-Distance Multi-Coverage Backbones in Wireless Networks. In: Anthony V. Stavros. (Org.). *Advances in Communications and Media Research Volume 6*. 1. ed. New York, USA: Nova Publishers, 2012, v. 6, p. 199-237.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MENUZZI, O.; PADOIN, E. Modelagem Matemática da Não Linearidade de Folga (Backlash) em Transmissões Mecânicas de Robôs Industriais. In: Sausen, P. S.; Sausen, A. T. Z. R. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 1-15.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic card design for inclination automatic control unit in self propelled grain harvesters. In: Alfaro, S. C. A.; Motta, J. M.; De Negri, V. J. (Org.). **ABCMS Symposium Series in Mechatronics**. 1. ed. Rio de Janeiro: ABCM Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 2012, v. 5, p. 1-5.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RICHTER, R. R. M. Modelamento matemático de elementos sensores piezoresistivos. In: Sausen, P. S.; Sausen, A. T. Z. R. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 16-31.

- Müller, Daniel Curvello de Mendonça; FRUHLING, S. W.; MOREIRA, M. I. L.; SILVA, J. A. G. Modelagem matemática da dinâmica populacional bacteriana. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Pesquisas aplicadas em modelagem matemática**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 2, p. 200-220.
- SILVA, J. A. G.; COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça. Uma proposta de modelagem matemática no desenvolvimento do trigo na interface planta e clima. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Pesquisas aplicadas em modelagem matemática**. 1.ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 2, p. 231-252.
- FURLAN, Humber; FRAGA, Mariana Amorin; KOBERSTEIN, Leandro Leo; **Rasia**, L. A. Modeling of MEMS Piezoresistive Sensors. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Coleção modelagem matemática aplicada à resolução de problemas nas engenharias**. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2012, v. 1, p. 215-240.
- RASIA, L. A.; Valdiero, A. C.; BORTOLAIA, L. A.; ROSSATO, F. J. Electronic Card Design For Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters. In: ABCM - Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. (Org.). **ABCM Symposium Series in Mechatronics**. 1. ed. Rio de Janeiro: ABCM, 2012, v. 5, p. 1-5.
- RASIA, L. A.; Valdiero, A. C.; RICHTER, R. R. M. Modelamento matemático de elementos sensores piezoresistivos. In: Paulo Sausen; Airam Sausen. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 2, p. 16-31.
- Vasconcellos, Marília; Oleg A. Khatchatourian. Escoamento do ar em massa de grãos: revisão. In: Sausen, P. S.; Sausen, A. T. Z. R. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. Vol. 1. 1 ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 161-190.
- FRAGA, M. A. Optical Lithography for the Fabrication of MEMS Sensors. In: Albert Reimer (Org.). *Horizons in World Physics*. New York: **Nova Science Publishers**, 2012, v. 275, p. 197-212.
- FRAGA, M. A.; PESSOA, R. S.; MASSI, M.; MACIEL, H. S. Applications of SiC-based thin films in electronic and MEMS devices. In: **Yasuto Hijikata**. (Org.). *Physics and Technology of Silicon Carbide Devices*. Rijeka: Intech, 2012, v. 1, p. 1-22.
- FURLAN, H.; FRAGA, M. A.; KOBERSTEIN, L. L.; RASIA, L. A. Modeling of MEMS Piezoresistive Sensors. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1, p. 215-240.
- SAWICKI, S.; VIEGGER, M.; REIS, R. Modelo Matemático para Transformação de Circuitos VLSI Planares em Circuitos VLSI 3D Baseada em Particionamento de Hipergrafos. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 269-290.
- de Menezes, Vivian Machado; Fagan, Solange B. Modelagem molecular de nanossistemas de interesse biológico para aplicações em carreamento de fármacos. In: Paulo Sausen e Airam Sausen (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí - RS: Editora Unijuí, 2012, v. 1, p. 323-349.
- REIMBOLD, M. M. P.**; **BEDENDO, A. L.**; **SAUSEN, A. R. Z.** Modelagem Matemática Caixa Cinza de Elastomassas MEMS. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2012, v. 2, p. 193-216.
- KRUGER, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uma abordagem na modelagem matemática de crescimento em milho ligado a fatores ecofisiológicos. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas aplicadas em modelagem matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 109-130.



MULLER, D. C. M.; FRUHLING, S. W.; MOREIRA, M. I. L.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelagem matemática da dinâmica populacional bacteriana. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas aplicadas em modelagem matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 2, p. 121-151.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; MULLER, D. C. M. Uma proposta de modelagem matemática no desenvolvimento do trigo na interface planta e clima. In: Paulo Sausen; Airam Sausen (Org.). **Pesquisas aplicadas em modelagem matemática**. 1.ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2012, v. 2, p. 337-367.

SCHIMDT, Douglas André Mallmann; Maia, Luciano Carlos da; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Castor oil plant - a rediscovery. In: Barbieri, R.L; Stumpf, E. R. T. (Org.). **Origin and evolution of cultivated plants**. 1. ed. Brasília: Embrapa, 2012, v. 1, p. 499-520.

OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fenando Irajá Félix de; MAIA, Luciano Carlos; SILVA, José Antonio Gonzalez da; HAWERROTH, M. C.; NORBERG, R.; SCHIMDT, Douglas André Mallmann; HARTWIG, Irineu; BENIN, Giovanni. FAEM chiarasul: new white oat cultivar with high yield and grain processing quality. *Crop Breeding and Applied Biotechnology* (Impresso), v. 12, p. 289-292, 2012.

#### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

REIMBOLD, M.; SAUSEN, A.; RASIA, L. A.; BEDENDO, A.; MOREIRA, C. ARMAX Model of Elastic Nuclei for Rotors MEMS. In: SIM 2012 - XXVII South Symposium on Microelectronics e EMicro 2012 - XIV Escola de Microeletrônica da SBC - Sul, 2012, Ijuí and São Miguel das Missões. **Proceedings** SIM 2012 - South Symposium on Microelectronics, 2012.

SCHREIBER, J.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; Campos, M. de; Modeling and evaluation power distribution network considering the application of smart grid. In: EngOpt 2012 3rd International Conference on Engineering Optimization, 2012, Rio de Janeiro. EngOpt 2012 - **Proceedings**. Rio de Janeiro, 2012, p.33-42.

REIMBOLD, M.; SAUSEN, A.; RASIA, L. A.; BEDENDO, A. Modelo Estocástico ARX e ARMAX de Rotores Deformáveis MEMS. In: Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática, CBA 2012, 2012. p. 2605-2611.

SAUSEN, A.; CAMPOS, M.; SCHONARDIE, M.; SAUSEN, P. S.; KINAS, J.; MOTYCZKA, L. Desenvolvimento de Jogos para a Motivação do Aprendizado de Teoria de Controle, Eletrônica e Automação. In: Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática, CBA 2012. Campina Grande, 2012. p. 279-284.

PORCIUNCULA, C. M. D.; OLIVEIRA, A.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Avaliação de Modelos Elétricos no Tempo de Vida de Baterias. In: Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática, CBA 2012. Campina Grande, 2012. p. 4838-4845.

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Desenvolvimento de uma Interface Gráfica para o Programa Computacional em Matlab do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2012, Lajeado. **Anais** do XI EGEM Encontro Gaúcho de Educação Matemática. Lajeado, 2012. p. 326-334.

ROMIO, L.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Reimbold, M. Aplicação de Identificação de Sistemas no Tempo de Vida de Baterias de Dispositivos Móveis. In: V MCSul Conferência Sul em Modelagem Computacional, 2012, Rio Grande. **Anais** da V MCSul Conferência Sul em Modelagem Computacional. Rio Grande, 2012. p. 57-62.

REIMBOLD, M.; KETZER, M.; CAMPOS, M.; JACOBINA, C. B.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S. MEMS (Micro Electromechanical Systems) A Importância da Micro-Tecnologia no Ensino de Engenharia nas Universidades Brasileiras. In: COBENGE - XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012, Belém. **Anais** do COBENGE - XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012.

KARNIKOWSKI, D. D. C.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, Maurício de; A. C. Oliveira; Paulo Ricardo da Silva Pereira. Smart Grids: Aplicação da Tecnologia Prime - PLC em um Sistema Real Para Aplicações em Smart Metering. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande - PB. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática. Campina Grande, 2012. p. 1453-1459.

GIACOMINI, J. C.; Rafael Wuttig; CAMPOS, Maurício; SAUSEN, P. S.; SALVADORI, Fabiano; Renê Emmel Júnior. Monitoramento de uma Subestação Subterrânea de Distribuição de Energia Elétrica Utilizando uma Rede de Sensores Inteligentes Híbrida e PLC (Power Line Communication). In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande - PB. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012. p. 1755-1761.

Porciuncula C. M. D; Oliveira A.; SAUSEN, P. S; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy. Avaliação de Modelos Elétricos na Estimação do Tempo de Vida de Baterias. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande - PB. **Anais** do XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012. p. 4838-4845.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C. S.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática e Simulação Computacional de um Atuador Pneumático Considerando o Efeito do Atrito Dinâmico. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais** do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 1. p. 1-7.

VALDIERO, A. C.; HOFFMANN, R. S.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e inovação de peças em metal-plástico para equipamentos de pós-colheita. In: XIX Simpósio de Engenharia de Produção (SIMPEP), 2012, Bauru. **Anais** do SIMPEP 2012. Bauru: UNESP, 2012. v. 1. p. 1-8.

CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Projeto conceitual e modelagem de um robô destinado a colheita de laranjas. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-11.

LOCATELLI, G.; VALDIERO, A. C.; CABRAL, P. E. de O.; STOFFEL, P. B. Resultados obtidos na pesquisa em mecanização da agricultura familiar no período 2011-2012. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; FAORO, V.; VALDIERO, A. C. Dinâmica do movimento de um braço robótico. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

TRESSENO, M.; FACCIN, E. L.; VALDIERO, A. C. Dinâmica da velocidade de veículos. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-6.

RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C. Aplicação da modelagem matemática na simulação do controle proporcional de um atuador pneumático. In: XVII Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do JP 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-8.

COSTA, L.B. da; CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um módulo de recolhimento de plantas para a mecanização da agricultura familiar. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. **Anais** do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-8.

NASCIMENTO, K. B. X. do; ALMEIDA, D. T. de; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um sistema de aquecimento e controle de temperatura em reatores anaeróbios. In: II Seminário de

Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.

FRAGA, Mariana Amorin; FURLAN, Humber; RASIA, L. A.; KOBERSTEIN, Leandro Leo. Effects of the Substrate on Piezoresistive Properties of Silicon Carbide Thin Films. In: China Semiconductor Technology International Conference, 2012, Shanghai. **Advances in MEMS and Sensor Technologies**, 2012. v. 44. p. 1375-1380.

Fraga, M. A.; Furlan, H.; PESSOA, R. S.; Rasia, L. A. Structural and Piezoresistive Characteristics of Amorphous Silicon Carbide Films Grown on AlN/Si Substrates. In: MRS Proceedings, 2012, San Francisco. **MRS Proceedings**, 2012. v. 1433. p. 1-6.

Valdiero, A. C.; Hoffmann, R. S.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e inovação de peças em metal-plástico para equipamentos de pós-colheita. In: XIX Simpósio de Engenharia de Produção (SIMPEP), 2012, Bauru. **Anais do SIMPEP 2012**. Bauru-SP: UNESP, 2012. v. 1. p. 1-8.

Valdiero, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática e Simulação Computacional de um Atuador Pneumático Considerando o Efeito do Atrito Dinâmico. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. Águas de Lindóia: SBMAC, 2012. v. 1. p. 1-7.

FRAGA, M. A.; KOBERSTEIN, L. L. An Overview on the Modeling of Silicon Piezoresistive Pressure Microsensors. In: IEEE Workshop on Engineering Applications, 2012, Bogotá. **WEA**, 2012.

LUCHE, H. S.; SANTOS, R. L.; ZIMMER, C.; OLIVO, M.; SILVEIRA, S. P.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Acamamento de plantas em aveia branca cultivada na região sul do Rio Grande do Sul com uso de regulador de crescimento. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2012, Passo Fundo/RS. **Anais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**. Documentos Embrapa Trigo n.4, 2012. v. 1. p. 1-4.

PINTO, F. B.; OLIVEIRA, J. M.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; SCHIAVO, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Alterações dos componentes da panícula de aveia branca por doses e fontes de N-fertilizante em sistemas de cultivo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2012, Passo Fundo/RS. **Anais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 2-5.

GROLI, E. L.; ZIMMER, C.; ALMEIDA, H. C. F.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Associação entre caracteres morfológicos do colmo e o acamamento de plantas em aveia branca (*Avena sativa* L.) sob aplicação de trinexapaque-etílico. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 3-6.

SCHIAVO, J.; SOUSA, C. A.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Maia, Luciano Carlos da; CRESTANE, M.; LUCHE, H. S.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Comportamento de caracteres de importância agrônômica na aveia branca frente à dose e época de etil-trinexapac sob elevada dose de N-fertilizante em cobertura. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia**. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 10-13.

GAVIRAGHI, J.; BATTISTI, G. K.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; MAIXNER, A. R.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Comportamento de produção de biomassa por época de corte em genótipos de aveia direcionados a produção de forragem. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de

Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 11-14.

PINTO, F. B.; OLIVEIRA, J. M.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; SCHIAVO, J.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Contribuição relativa e relação entre variáveis da aveia branca frente as diferentes doses e fontes de nitrogênio em distintos ambientes de cultivo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 13-16.

SCHIAVO, J.; SOUSA, C. A.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Maia, Luciano Carlos da; CRESTANE, M.; LUCHE, H. S.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Doses e épocas de aplicação do trinexapac-etil e seus efeitos sobre caracteres de interesse na aveia branca sob baixa de N-fertilizante em cobertura. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 14-17.

WOHLENBERG, M. D.; FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; MAIXNER, A. R.; KRUGER, C. A. M. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Equações polinomiais como subsídio da definição do ajuste de densidade de semeadura ideal a partir do rendimento de grãos e biomassa total. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 20-23.

PINTO, F. B.; MATTIONI, T. C.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; UHDE, L.T.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Equações polinomiais como subsídio na expressão da máxima eficiência técnica e econômica de produção em aveia branca sob formas de fornecimento de N. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 21-24.

FIGUEIREDO, R. G.; BARETA, D.; ALMEIDA, H. C. F.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Implicações do emprego de regulador de crescimento sobre o índice de colheita em aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 27-30.

LUCHE, H. S.; GROLI, E. L.; FIGUEIREDO, R. G.; NORBERG, R.; KAVALCO, S. A. F.; VOELZ, J. E.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Implicações do uso de regulador de crescimento sobre caracteres morfológicos em aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 28-32.

KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; PINTO, F. B.; SILVA, A. J.; MAZURKIEVICZ, G.; FONTANIVA, C. Massa seca total em aveia forrageira e sua relação com a soma térmica nos distintos cortes de avaliação. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 31-35.

PADILHA, H. S.; FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; WOHLBERG, M. D.; OLIVEIRA, J. M.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares na interpretação biológica do acúmulo de biomassa em genótipos

de aveia branca sobre distintas densidades de semeadura em resíduo de soja. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 32-35.

PADILHA, H. S.; FONTANIVA, C.; GAVIRAGHI, J.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; SARTORI, C.; MAZURKIEVICZ, G.; CARBONERA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares no acúmulo de biomassa em genótipos de aveia branca pelo efeito de diferentes densidades em resíduo de milho. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 33-36.

GAVIRAGHI, J.; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; SARTORI, C. O.; MAIXNER, A. R.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Relação folha/colmo na produção forrageira com diferentes genótipos de aveia branca e preta sob diferentes cortes. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 36-40.

SCHIAVO, J.; SOUSA, C. A.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Maia, Luciano Carlos da; CRESTANE, M.; LUCHE, H. S.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; PADILHA, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trinexapac-etil na expressão de componentes de panícula da aveia branca sob doses de N-fertilizante em cobertura. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 40-43.

ARENHARDT, E. G.; OLIVEIRA, J. M.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C. ; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J. ; UHDE, L.T.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Cobertura vegetal e a dinâmica de expressão dos principais caracteres de interesse em aveia na combinação de doses e fontes de N-fertilizante. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-4.

GAVIRAGHI, J.; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; MAZURKIEVICZ, G.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Contribuição relativa e modelo de Tocher na análise dos caracteres agrônômicos da aveia para produção de forragem. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 2-6.

WOHLBERG, M. D.; FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; SARTORI, C. O.; PADILHA, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Desempenho médio de caracteres fisiológicos da aveia branca em distintas densidades de semeadura sobre resíduo de alta e reduzida relação carbono/nitrogênio. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 3-7.

WOHLBERG, M. D.; FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; FERNANDES, S. B. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Produção de palha para reposição e índice de colheita na eficiência fisiológica em aveia sob distintas densidades de semeadura. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 5-8.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; BARROS, V. L. P.; PARACHU, E. A. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; FLARESSO, J. A.; GARRAFA, M.; LANGARO,

N. C.; GODOY, R. Ensaio nacional de aveias forrageiras 2011 análise conjunta. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 2-5.

GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; PADILHA, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Análise da contribuição relativa e agrupamento de Tocher do ensaio brasileiro de cultivares de aveia com e sem tratamento de fungicida. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 3-6.

MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; SCHIAVO, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. ERLA: estimativa de contribuição relativa, agrupamento de Tocher e correlações para caracteres de interesse agrônomo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 4-7.

MAZURKIEVICZ, G.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; PADILHA, H. S.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Estimativa de parâmetros genéticos do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n.4, 2012. v. 1. p. 5-8.

NORNBERG, R.; BARETA, D.; SANTOS, R. S.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Estudo da causa e efeito entre caracteres agrônomo na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 6-10.

SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; UBESSI, C.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções lineares na eficiência fisiológica no aproveitamento de N em cultivares de aveia a partir da expressão de caracteres da inflorescência sobre resíduo de milho. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 8-11.

MAZURKIEVICZ, G.; MATTIONI, T. C.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; UHDE, L.T.; BIANCHI, C. A. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções lineares na eficiência fisiológica no aproveitamento de N em cultivares de aveia a partir da expressão de caracteres da inflorescência sobre resíduo de soja. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 9-12.

WOHLENBERG, M. D.; MATTIONI, T. C.; FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SARTORI, C. O.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Interação genótipo versus dose de N-fertilizante caracteres ligados a panícula em aveia sobre resíduo vegetal de alta e reduzida taxa de liberação de N. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 11-15.

UBESSI, C.; MATTIONI, T. C.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos de análise multivariada como subsídio na detecção de contribuição de variáveis da panícula e de

produção no aproveitamento de N-fertilizante e residual. In: Anais da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 13-16.

UBESSI, C.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; MAZURKIEVICZ, G.; PADILHA, H. S.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos a partir do pool gênico do ensaio regional de linhagens de aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 14-18.

PINTO, F. B.; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; SCHIAVO, J.; GEWEHR, E.; MAZURKIEVICZ, G.; GARCIA, D. C.; MAIXNER, A. R.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos de expressão em caracteres de produção de forragem durante os ciclos de corte. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 15-18.

UBESSI, C.; MAZURKIEVICZ, G.; SCHIAVO, J.; FONTANIVA, C.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, A. J.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 16-20.

MAZURKIEVICZ, G.; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; PADILHA, H. S.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Relação de caracteres de interesse agrônomo em aveia com finalidade forrageira e de cobertura de solo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 19-22.

CRESTANE, M.; TESSMANN, E. W.; SILVEIRA, S. F.; LUCHE, H. S.; NORBERG, R.; CERIOLI, M. F.; KAVALCO, S. A. F.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Relação entre o desempenho de gerações F1 e F2 de aveia branca para a qualidade química de grãos. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 20-24.

PINTO, F. B.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Relações e contribuições na expressão de caracteres de produção e da qualidade industrial de aveia branca na interface N-fertilizante e residual. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 21-25.

SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; UBESSI, C.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Relações entre caracteres de importância agrônoma pela presença e ausência de fungicida em cultivares de aveia branca. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 22.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; BARROS, V. L. P.; MOLITERNO, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; ROSA, J. L.; GARRAFA, M.; LANGARO, N. C.;

GODOY, R. Ensaio Nacional de aveias de cobertura 2011 análise conjunta. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 2-5.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C. Análise conjunta do ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-14.

UBESSI, C.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; SCHIAVO, J.; SILVA, A. J.; CARBONERA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzidos em Augusto Pestana, RS, 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia., 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 6-10.

LANGARO, N. C.; FEDERIZZI, L. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, A. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, J. C.; MOLIN, R.; GARRAFA, M.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; BARROS, V. L. P.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-33.

UBESSI, C.; SILVA, A. J.; MAZURKIEVICZ, G.; SCHIAVO, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca conduzidos em Augusto Pestana, RS, 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 5-8.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-13.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R.; OLIVEIRA, Paulo Henrique. Análise conjunta dos ensaios regional e brasileiro de linhagens de aveia branca conduzidos entre 2008 e 2011. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-10.

GEWEHR, E.; SILVA, A. J.; WOHLBERG, M. D.; SARTORI, C. O.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Análise da contribuição relativa e relação entre variáveis com agrupamento de Tocher do ensaio brasileiro de linhagens de aveia. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 3-7.

GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; MAZURKIEVICZ, G.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzidos em Augusto Pestana/RS - 2011. In: XXXII Reunião da



Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 8-11.

MAZURKIEVICZ, G.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; UBESSI, C.; SCHIAVO, J.; PINTO, F. B.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Aveia: modelos genéticos na estimativa da herdabilidade em caracteres ligados a produção de forragem e cobertura de solo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012. v. 1. p. 1-4.

ARENHARDT, E. G.; BATTISTI, G. K.; UBESSI, C.; MAZURKIEVICZ, G.; MATTIONI, T. C.; WOHLBERG, M. D.; SARTORI, C. O.; MAIXNER, A. R.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Desempenho de genótipos de aveia nos caracteres ligados a produção de forragem e cobertura de solo no município de Augusto Pestana, RS. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 2-5.

PINTO, F. B.; OLIVEIRA, J. M.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A qualidade industrial da aveia produtora de grãos pelas formas de fornecimento de nitrogênio em sistemas de cultivo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 1-5.

SOUSA, C. A.; SPONCHIADO, J. C.; TORMEM, M. E.; CORREA, C.; LANGARO, N. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; SILVA, José Antonio Gonzalez da; CRESTANE, M.; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeitos do ethyl-trinexapac no desempenho agrônomo e qualidade industrial de aveia branca cultivada em Lages/SC. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 6-9.

CRESTANE, M.; BARETTA, D.; WOYNANN, L. G.; ZIMMER, C.; CIMA, F. F. ; SILVA, P. S.; SILVA, J. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Qualidade química da cariopse em cultivares de aveia branca conduzidas em diferentes condições de cultivo. In: XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. 2012, Passo Fundo/RS. **Anais** da XXXII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Documentos Embrapa Trigo n. 4, 2012. v. 1. p. 7-11.

### **Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

Müller, Daniel Curvello de Mendonça; BASSO, P. C.; SERAFINI, G. M.; FRITZEN, H. S.; SCHOSSLER, J. E.; LIBARDONI, R. N. Alternativa para a fixação de substitutos do ligamento cruzado em cães. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais** da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí, 2012.

LIBARDONI, R. N.; Schossler, João Eduardo Wallau; SERAFINI, G. M.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça; FRITZEN, H. S. Gangrena seca em felino neonato. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais** XVII Jornada de pesquisa / XX Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí, 2012.

BATISTA, M.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça; SPIER, J. D.; AMARAL, B. P.; BASSO, P. C. Ruptura do ligamento cruzado cranial de cães apresenta Correlação com índice de massa corporal elevado. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais** da XVII Jornada de Pesquisa/XX Jornada de Iniciação Científica - UNIJUÍ. Ijuí: Unijuí, 2012.

- SPIER, J. D.; AMARAL, B. P.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça; BATISTA, M.; BASSO, P. C. Propriedades do implante de polipropileno versus ligamento cruzado cranial de cães. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica**. Ijuí: Unijuí, 2012.
- RODRIGUES, C. M.; CRUZ, P. L. T.; BASSO, P. C.; FRITZEN, H. S.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça. Medula óssea: por que, onde e como colher de cães e gatos?. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica**. Ijuí: Unijuí, 2012.
- SPIER, J. D.; BASSO, P. C.; SERAFINI, G. M.; SCHOSSLER, J. E. W.; AMARAL, B. P.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça. Osteossíntese ilíaca com abraçadeira de poliamida ou parafusos com metilmetacrilato avaliações biomecânicas ex vivo. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica**. Ijuí: Unijuí, 2012.
- Müller, Daniel Curvello de Mendonça; BASSO, P. C.; AMARAL, B. P.; RAKOSKI, A. S.; DUTRA, L. H.; FRAZAO, C. C. Uso de pimobendan e bumetanida no tratamento de insuficiência cardíaca descompensada em cão - relato de dois casos. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica**. Ijuí: Unijuí, 2012.
- CRUZ, P. L. T.; RODRIGUES, C. M.; RAKOSKI, A. S.; AMARAL, B. P.; Müller, Daniel Curvello de Mendonça; LUKARSEWSKI, R. Analgesia preemptiva com cloridrato de tramadol em Ovariohisterectomia de cadelas. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2012, Ijuí. **Anais da XVII Jornada de Pesquisa/XX Iniciação Científica**. Ijuí: Unijuí, 2012.
- FRAGA, M. A.; KOBERSTEIN, L. L. Study on the correlation between film composition and piezoresistive properties of PECVD SixCy thin films. In: 9th European Conference on Silicon Carbide & Related Materials, 2012, Saint-Petersburg. **ECSCRM**, 2012.
- KOHLER, R. A. T.; **REIMBOLD, M. M. P.**; SAUSEN, A. R. Z. Modelo Matemático ARX de Macro e Micro Dispositivos. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- Vinik, S. V.; ZIENTARSKI, D. R.; OSINSKI, C.; **REIMBOLD, M. M. P.** Plataforma Aquática Móvel Microcontrolada para Sensoriamento Térmico. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P.; CAMPOS, M. Desenvolvimento de um Sistema para Detecção de Falhas e Monitoramento em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- KINAS, J. R.; NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P.; CAMPOS, M. Desenvolvimento de um Robô Móvel Diferencial Autônomo para Monitoramento de Ambientes por Telemetria. In: Salão do Conhecimento - UNIJUI, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Monitoramento On-Line de Sistemas de Energia Elétrica Via Interface Gráfica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Controle de Servomotores para Implementação de Hexápodes e Bípedes. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.
- ZAMBERLAN, C. V.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Aspectos Fundamentais na Modelagem Matemática do Comportamento Dinâmico de um Cilindro Pneumático Diferencial. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 512-513.
- GONÇALVES, M. F.; PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática de uma Bancada Experimental Acionada Hidraulicamente para Simulação de Aclives. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012. Águas de Lindóia. **Anais do CNMAC 2012**. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 913-914.

- PÖRSCH, M. R. M. H.; GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de uma Bancada Acionada Pneumaticamente para Simulação de Terrenos Inclinados. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012. Águas de Lindóia. Anais do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1334-1335.
- RICHTER, R. R. M.; ZAMBERLAN, C. V.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo da Modelagem Matemática da Vazão Mássica de uma Servoválvula Pneumática de Controle Direcional. In: XXXIV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2012. Águas de Lindóia. Anais do CNMAC 2012. São Carlos: SBMAC, 2012. v. 4. p. 1403-1404
- STOFFEL, P. B.; ALVES, A. F. R.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um acoplamento padrão três pontos para mecanização da agricultura familiar. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.
- BARZOTTO, A. C. B.; CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C.; VIECILLI, S. E. B. Mecatrônica orientada para aprendizagem de resistência dos materiais. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.
- SOUZA, J. R. de; VALDIERO, A. C. Pesquisa em mecatrônica orientada aos desafios da sociedade. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-7.
- BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; SANTOS, F. L. dos; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos. In: II Seminário de Inovação e Tecnologia da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIT 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.
- SANTOS, F. L. dos; NASCIMENTO, K. B. X. do; WEBER, S. I.; RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Estudo do acionamento pneumático de uma bancada para concurso de pórticos. In: XX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2012, Ijuí. Anais do SIC 2012/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. v. 1. p. 1-5.
- VENDRUSCULO, J. A.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da; SCHIAVO, J.; OLEGARIO, M. B.; PINTO, F. B. A emergência de plantas em função de épocas de semeadura em canola. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 146-151.
- GEWEHR, E.; MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; SARTORI, C. O.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. A qualidade industrial da aveia produtora de grãos pelas formas de fornecimento de nitrogênio nos sistemas de produção como subsídios à qualificação de manejo na lavoura. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 147-152.
- PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; MANTAI, R. D.; ROMITTI, M. V.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Eficiência fisiológica na formação dos componentes da inflorescência de genótipos de aveia buscando qualificar cultivares potenciais nos sistemas de produção. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 158-164.
- GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; UBESSI, C.; GEWEHR, E.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Expressão de caracteres agrônômicos e sua contribuição relativa frente a variabilidade morfológica das cultivares de aveia recomendadas para cultivo no Brasil na ausência e presença de fungicida. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de

Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 159-164.

MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; PINTO, F. B.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Inferências a época de aplicação de nitrogênio em trigo para o sul do Brasil buscando a qualificação a partir dos efeitos que envolvem anos favoráveis e desfavoráveis nos sistemas de produção. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 161-166.

MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; COSTA, J. S. P.; MAROLLI, A.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Inferências a expressão de caracteres agrônômicos em trigos brasileiros de classe industrial pão e melhorador na eficiência técnica e econômica do aproveitamento do N-fertilizante e residual. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 162-167.

UBESSI, C.; MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O potencial agrônômico de cultivares de aveia branca para o sul do Brasil pela máxima eficiência técnica e econômica de produção a partir de estímulos ambientais nos sistemas de cultivo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 164-169.

WOHLENBERG, M. D.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Subsídios na caracterização de linhagens de aveia branca visando o lançamento e combinações dirigidas para cruzamentos potenciais. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 171-176.

SCHIAVO, J.; PINTO, F. B.; UBESSI, C.; WOHLLENBERG, M. D.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Subsídios no incremento de produtividade de grãos em canola em função do arranjo de plantas nos principais híbridos recomendados para cultivo no Brasil. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 172-177.

OLEGARIO, M. B.; GEWEHR, E.; GAVIRAGHI, J.; UBESSI, C.; MOMBACH, D. I.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uma proposta na densidade de semeadura em aveia buscando qualificar a expressão da biomassa total e de grãos no atual biotipo padrão recomendado para cultivo no Brasil. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 173-178.

MAROLLI, A.; SCHIAVO, J.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Crestani; SOUSA, C. A. ; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Biomatemática na proposta de emprego de redutor de crescimento na expressão do rendimento de grãos e caracteres da inflorescência da aveia branca na elevada e reduzida condição de N-fertilizante. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 250-255.

MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; GEWEHR, E.; ROMITTI, M. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções e análise biométrica da aveia branca frente as formas de fornecimento de nitrogênio. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de

Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 257-263.

ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções polinomiais na definição da densidade ideal de cultivo de cultivares elite de aveia branca com base no biotipo desejado às condições de produção do noroeste colonial. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2012, v. 1. p. 258-263.

COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; SAUSEN, P. S.; ARENHARDT, E. G.; MOMBACH, D. I.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos de adaptabilidade e estabilidade como proposta na definição da época mais ajustada de aplicação de nitrogênio fertilizante em trigo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, v. 1. p. 259-264.

MOMBACH, D. I.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Resultados preliminares da pesquisa envolvendo a produção de biomassa em genótipos de aveia direcionados a produção de forragem visando posterior estudo em modelagem matemática. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, v. 1. p. 262-268.

ARENHARDT, E. G.; LUCHE, H. S.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Crestani, SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Progresso tecnológico pelo emprego de redutor de crescimento buscando alavancar o desenvolvimento nacional da aveia produtora de grãos. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012, Ijuí, RS. XX Seminário de Iniciação Científica e XVII Jornada de Pesquisa do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2012. **Anais Eletrônicos...** Ijuí/RS: UNIJUÍ, v. 1. p. 509-514.

UBESSI, C.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; SCHIAVO, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos de análise multivariada como subsídios na detecção de contribuição de variáveis da panícula e de produção de grãos no aproveitamento de N-fertilizante e residual nos principais sistemas de cultivo da aveia produtora de grãos. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 964-967.

UBESSI, C.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, A. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Aspectos ligados aos atributos da qualidade industrial da aveia produtora de grãos pelas formas de fornecimento de nitrogênio a partir dos principais sistemas de cultivo na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 966-969.

UBESSI, C.; HAWERROTH, M. C.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Aspectos ligados ao emprego do redutor de crescimento trinexapac-etil na expressão da produção e componentes da panícula da aveia branca e pela adição de doses do N-fertilizante em cobertura. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 970-973.

ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; UBESSI, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos de adaptabilidade e estabilidade como subsídios na análise da expressão da produção de grãos nas condições que envolvem os sistemas de cultivo com interface ao momento de aplicação de N-fertilizante em trigo. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1206-1209.

ARENHARDT, E. G.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; UBESSI, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Considerações sobre o momento de aplicação de nitrogênio em trigo buscando inferências na maximização da eficiência de uso a partir dos sistemas de cultivo e na previsão de anos favoráveis e desfavoráveis de produção. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1207-1210.

ARENHARDT, E. G.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Pool gênico de linhagens de aveia branca: modelos biométricos buscando qualificar combinações promissoras agregando variáveis para a seleção simultânea de caracteres. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1210-1213.

GEWEHR, E.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Eficiência no aproveitamento do nitrogênio fertilizante pelos fatores determinantes que influenciam na capacidade de absorção pelo trigo a partir dos sistemas de cultivo e anos favoráveis e desfavoráveis de produção. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** 21 Congresso de Iniciação Científica e 4 Amostra Científica da Universidade Federal de Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1155-1158.

GEWEHR, E.; SBERSE, V. L.; WOHLBERG, M. D.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Produção de trigo e os parâmetros de adaptabilidade e estabilidade na interação doses de nitrogênio e sistemas de cultivo visando inferências as condições regionais do noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1169-1172.

GEWEHR, E.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; UBESSI, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Um diagnóstico de linhagens de aveia branca a partir de modelos biométricos pela análise de contribuição relativa e relação entre variáveis com o agrupamento de Tocher. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1175-1178.

PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares na interpretação biológica do acúmulo de biomassa total e produção de grãos em genótipos de aveia branca nas distintas densidades de semeadura sobre o resíduo vegetal de reduzida relação C/N. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 950-953.

PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares na interpretação biológica do acúmulo de biomassa total e produção de grãos em genótipos de aveia branca nas distintas densidades de semeadura sobre o resíduo vegetal de alta relação C/N. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 953-956.

PINTO, F. B.; SBERSE, V. L.; OLEGARIO, M. B.; SCHIAVO, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Expressão do potencial de produção e parâmetros genéticos na estimativa da herdabilidade sobre os caracteres de interesse agrônomo das cultivares de aveia branca recomendadas para cultivo no sul do Brasil. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 956-959.

MAZURKIEVICZ, G.; GAVIRAGHI, J.; SBERSE, V. L.; OLEGARIO, M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Análise das relações e contribuições sobre a expressão de caracteres de produção e da qualidade industrial da aveia branca na interface N-fertilizante e residual. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1322-1325.

MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções lineares na eficiência fisiológica no aproveitamento de nitrogênio em

cultivares de aveia branca na expressão de caracteres da inflorescência sob condições de cobertura de solo de reduzida relação C/N. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1327-1330.

MAZURKIEVICZ, G.; SCHIAVO, J.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Funções lineares na eficiência fisiológica no aproveitamento de nitrogênio em cultivares de aveia branca na expressão de caracteres da inflorescência sob condições de cobertura de solo de alta relação C/N. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1331-1334.

SCHIAVO, J.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Maia, Luciano Carlos da; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O emprego de redutor de crescimento na redução do acamamento em aveia pode afetar a expressão de caracteres de interesse industrial. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1101-1104.

SCHIAVO, J.; LUCHE, H. S.; SOUSA, C. A.; Maia, Luciano Carlos da; SILVA, José Antonio Gonzalez da. As inter-relações de rendimento e acamamento nos caracteres de importância agronômica na aveia branca frente a dose e época de redutor de crescimento em condição de elevada dose de N-fertilizante em cobertura. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1105-1108.

SCHIAVO, J.; SOUSA, C. A.; HAWERROTH, M. C.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antônio Gonzalez da. As inter-relações de rendimento e acamamento nos caracteres de importância agronômica na aveia branca frente a dose e época de redutor de crescimento em reduzida condição de N-fertilizante em cobertura. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1110-1113.

GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; SBERSE, V. L.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Produção de biomassa para melhoria da cobertura de solo no sistema de semeadura direta e índice de colheita na eficiência fisiológica em aveia sob distintas densidades de cultivo. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 949-952.

GAVIRAGHI, J.; WOHLBERG, M. D.; OLEGARIO, M. B.; UBESSI, C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Variabilidade genética e contribuição relativa como subsídios na proposição de combinações promissoras e a variável de seleção na aveia para produção de forragem. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 951-954.

GAVIRAGHI, J.; MULLER, M.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Modelos polinomiais visando inferência na expressão de caracteres da aveia produtora de grãos à indústria a partir das inter-relações: doses e fontes de N e sistemas de cultivo. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 959-962.

WOHLBERG, M. D.; MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Alterações dos componentes da panícula da aveia produtora de grãos por formas de aproveitamento de N-fertilizante e residual nos principais sistemas de cultivo do sul do Brasil. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1004-1007.

WOHLBERG, M. D.; PINTO, F. B.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Subsídios no direcionamento de cruzamentos artificiais e do caráter alvo de seleção de cultivares de aveia para produção de grãos em condições de ausência e presença de tratamento com fungicida. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1006-1009.

WOHLENBERG, M. D.; SCHIAVO, J.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Equações polinomiais para inferências na definição de ajuste da densidade de cultivo no atual biotipo padrão de cultivares de aveia branca recomendados para cultivo no sul do Brasil. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1008-1011.

MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; MOMBACH, D. I.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Modelos genéticos em aveia na estimativa da herdabilidade dos caracteres ligados a produção de forragem e cobertura de solo. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1116-1119.

MULLER, M.; PINTO, F. B.; SCHIAVO, J.; WOHLLENBERG, M. D.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Relações nos caracteres de interesse agrônômico em aveia buscando a seleção simultânea em caracteres com finalidade forrageira e de cobertura de solo. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1120-1123.

MULLER, M.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; UBESSI, C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Aveia branca: subsídios para a eficiência máxima e econômica na expressão de caracteres de interesse agrônômico na interface N-fertilizante e residual. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1126-1129.

OLEGARIO, M. B.; MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Uma possibilidade de estimativa de previsão de corte para pastejo em aveia forrageira a partir da relação com a soma térmica nos distintos momentos de corte. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1301-1304.

OLEGARIO, M. B.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Desempenho médio em caracteres ligados a eficiência fisiológica na produção de energia direcionada à relação palha/grão na aveia branca em distintas densidades de cultivo sobre resíduo de alta e reduzida relação C/N. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1306-1309.

OLEGARIO, M. B.; SBERSE, V. L.; MULLER, M.; MAZURKIEVICZ, G.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Estimativa de parâmetros genéticos em aveia na expressão de caracteres ligados a produção de forragem ao longo dos cortes visando identificar maior estabilidade no caráter de seleção. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** /UFPel, 2012. v. 1. p. 1311-1314.

SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; UBESSI, C.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Comportamento de produção de biomassa total e por época de corte em genótipos de aveia direcionados a produção de forragem e cobertura de solo recomendados para cultivo no sul do Brasil. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1088-1091.

SBERSE, V. L.; OLEGARIO, M. B.; SCHIAVO, J.; GAVIRAGHI, J.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Expressão dos principais caracteres ligados a produção de forragem e cobertura de solo visando qualificar a recomendação de genótipos promissores à região noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1088-1091.

SBERSE, V. L.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; MAIXNER, A. R.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Considerações sobre o potencial de produção de folha e colmo na qualidade de genótipos de aveia visando a produção de forragem nos diferentes momentos indicados ao corte. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ...** Pelotas/UFPel, 2012. v. 1. p. 1092-1095.



LUCHE, H. S.; SANTOS, R. L.; NORBERG, R.; MAIA, Luciano Carlos; Silva, José Antônio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito de seleção precoce em populações segregantes de aveia branca. In: Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2012, Pelotas/RS. **Anais ... Pelotas/UFPel**, 2012. v. 1. p. 451-454.

LUCHE, H. S.; SANTOS, R. L.; KAVALCO, S. A. F.; WOYNANN, L. G.; Silva, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos. Dispersão e agrupamento de genótipos portadores do caráter stay-green por meio de métodos multivariados. In: Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2012, Londrina/PR. **Anais da VI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale**, 2012. v. 1. p. 90-94.

SANTOS, R. L.; LUCHE, H. S.; FIGUEIREDO, R. G.; POLESSELLO, M. Z.; Silva, José Antônio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Contribuições do caráter stay-green para o rendimento de grãos em trigo. In: Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2012, Londrina/PR. **Anais ... da Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale**, 2012. v. 1. p. 95-99.

BERGOLI, L. M. G.; MAIXNER, A. R.; JEZEWSKI, T. J.; SARTORI, C. O.; COPPETI, F. E.; Silva, José Antônio Gonzalez da; BRONZATTI, R.; RUPOLLO, C. Z. Sobrevivência e cobertura do solo de mudas de amendoim forrageiro sob efeito de herbicida pós-emergente. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012, Cuiabá/MT. **Anais do XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia - Zootec**, 2012. v. 1. p. 1-3.

ZORZELLA, M. D.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L.T.; SARTORI, C. O.; LONDERO, A. L.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Produção de forragem de cultivares de *Panicum maximum* no noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2012, Cuiabá/MT. **Anais do XXII Congresso Brasileiro de Zootecnia - Zootec**, 2012. v. 1. p. 4-6.

KRAHN, J. R. T.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antônio Gonzalez da; OLEGARIO, M. B.; JEZEWSKI, T. J.; MAIXNER, A. R.; UHDE, L.T.; FERNANDES, S. B. V. Análise multivariada e relação da produção de forragem com a soma térmica em aveias forrageiras. In: Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília/DF. **Anais da 49ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia**, 2012. v. 1. p. 1-3.

KRAHN, J. R. T.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; SARTORI, C. O.; PORAZZI, C. C.; ZORZELLA, M. D.; LONDERO, A. L.; Silva, José Antônio Gonzalez da. Taxas de acúmulo de cultivares diplóides e tetraplóides de azevém no noroeste do Rio Grande do Sul. In: Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília/DF. **Anais da 49ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia**, 2012. v. 1. p. 4-6.

RUPOLLO, C. Z.; MAIXNER, A. R.; WRITZL, A. C.; ZORZELLA, M. D.; SARTORI, C. O.; FERNANDES, S. B. V.; Silva, José Antonio Gonzalez da; PORAZZI, C. C. Densidade de forragem em genótipos diplóides e tetraplóides de azevém no noroeste do Rio Grande do Sul. In: Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília/DF. **Anais da 49ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia**, 2012. v. 1. p. 7-9.

### **Resumos Publicados**

CARDOSO, G. W. A.; MASSI, M.; FRAGA, M. A. Study of the piezoresistive properties of semiconductor oxide thin films. In: 22ª Reunião Anual de Usuários, 2012, Campinas. 22ª Reunião Anual de Usuários. Campinas: LNLS, 2012.

CARDOSO, G. W. A.; MASSI, M.; FRAGA, M. A.; da Silva Sobrinho, A. S. Deposition of zinc oxide thin films by reactive magnetron sputtering for piezoresistive sensors. In: The 12th High-Tech Plasma Processes conference, 2012, Bologna. **HTPP-12**, 2012.

FRAGA, M. A.; RASIA, L. A.; FURLAN, H. Sputter Deposition of Metallic Multilayer Thin Films for Strain Gauge Applications. In: The 5th Latin American Conference on Metastable and Nanostructured Materials, 2012, São Carlos. **Nanomaterials**, 2012.

VLIGER, M.; SAUSEN, Paulo; Sausen, A. T. Z. R.; SAWICKI, S. Modelagem Matemática na Alocação de Antenas em Redes Wireless. In: Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012, Santo Ângelo, RS. **II CIECITEC**, 2012.

CARDOSO, G. W. A.; MASSI, M.; FRAGA, M. A. Study of the piezoresistive properties of semiconductor oxide thin films. In: 22ª Reunião Anual de Usuários, 2012, Campinas. 22ª Reunião Anual de Usuários. Campinas: **LNLS**, 2012.

CARDOSO, G. W. A.; MASSI, M.; FRAGA, M. A.; da Silva Sobrinho, A.S. Deposition of zinc oxide thin films by reactive magnetron sputtering for piezoresistive sensors. In: The 12th High-Tech Plasma Processes conference, 2012, Bologna. **HTPP-12**, 2012.

FRAGA, M. A.; RASIA, L. A.; FURLAN, H. Sputter Deposition of Metallic Multilayer Thin Films for Strain Gauge Applications. In: The 5th Latin American Conference on Metastable and Nanostructured Materials, 2012, São Carlos. **Nanomaterials**, 2012.

ZANELLA, Ivana; Menezes, V. M. de; BUENO, L. M.; Fagan, S. B. Carbon nanostructures interacting with drug and vitamins via ab initio simulations. In: XI Encontro da SBPMat, 2012, Florianópolis - SC. **Programas e resumos**, 2012.

Zanella, I.; de Menezes, V. M.; Mota, R.; Fagan, S. B. Nanotubos de carbono puros e funcionalizados sob ação de campos elétricos de diferentes intensidades. In: 4 Encontro do INCT de Nanomateriais de Carbono, 2012, Goiânia - GO. **Livro de resumos - 4 Encontro do INCT de Nanomateriais de Carbono**, 2012.

THOMAZ, R. S.; SILVA, M. R.; BARBOSA, L. G.; de Menezes, V. M.; GRANDE, P.; TRAUTMANN, C. T.; PAPALEO, R. M. Cratering on ultra-thin polymer films: Ion tracks under confinement. In: 25th International Conference on Atomic Collisions in Solids & 8th International Symposium on Swift Heavy Ions in Matter, 2012, Kyoto, Japan. **Book of Abstracts ICACS-25 & Shim 2012**, 2012.

Zanella, I.; de Menezes, V. M.; BUENO, L. M.; Fagan, S. B. Carbon nanostructures interacting with drug and vitamins via ab initio simulations. In: XXXVIII Congresso de Químicos Teóricos de Expressão Latina, 2012, Natal - RN. **Quitel 2012 - Programa**, 2012.

MARTINS, M. O.; de Menezes, V. M.; TONEL, M.; Zanella, I.; Fagan, S. B. Genetic bases interacting with nano ribbon. In: XXXVIII Congresso de Químicos Teóricos de Expressão Latina, 2012, Natal - RN. **Quitel 2012 - Programa**, 2012.

ZIMMERMANN, J.; LIMA, P. V. C.; WINIK, S. V.; REIMBOLD, M. M. P.; MARTINS, R. S. M. Programação de Sistemas de Controle Aplicados a Robótica. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

ALBUQUERQUE, R. P. D.; REIMBOLD, M. M. P. Controle de Robôs CNC. In: Salão do Conhecimento, 2012, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**, 2012.

MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Análise matemática dos parâmetros de produção de cultivares de aveia branca sob distintas densidades e sistemas de cultivo. In: II Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012. **Anais ...** Santo Ângelo/RS, 2012. v. 2. p. 1-1.

MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Biomatemática na avaliação da aveia branca em diferentes formas de fornecimento de nitrogênio. In: I Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012. **Anais ...** Santo Ângelo/RS, 2012. v. 2. p. 2-2.

COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Estimativa da máxima produção de trigo através do escalonamento do fornecimento de nitrogênio. In: I Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012, Santo Ângelo/RS. **Anais...** Santo Ângelo/RS, 2012. v. 2. p. 3-3.

COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos biométricos no comportamento de trigos sob distintas formas de fornecimento de nitrogênio. In: I Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, 2012. **Anais ...** Santo Ângelo/RS, 2012. v. 2. p. 4-4.

LUCHE, H. S.; OLIVO, M.; NORNBORG, R.; KAVALCO, S. A. F.; TESSMANN, E. W.; SANTOS, R. L.; Silva, José Antônio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Adaptive traits in oat breeding in Brazil. In: International Crop Science Congress, 2012, Bento Gonçalves/RS. **Anais...** 6th International Crop Science Congress, 2012. v. 1. p. 1-1.

#### **Artigos aceitos para publicação**

ROMIO, L.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M. Modelagem Matemática via Identificação de Sistemas para Predição do Tempo de Vida de Baterias utilizadas em Dispositivos Móveis. **Vetor (FURG)**, 2012.

Müller, Daniel Curvello de Mendonça; PIPPI, N. L.; BASSO, P. C.; TEIXEIRA, L. V.; SPRADA, A. G.; GRACA, D. L.; LOPES, S. T. A. Fração total de células mononucleares intra-articular em cães submetidos à reconstrução do ligamento cruzado. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**, 2013.

FRAGA, M. A.; KOBERSTEIN, L. L. Study on the correlation between film composition and piezoresistive properties of PECVD SixCy thin films. **Materials Science Forum**, 2013.

## MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS

**COORDENADOR:** GILMAR ANTONIO BEDIN

### INTRODUÇÃO APRECIATIVO AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos, que integra o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito, é mantido pelo Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais e teve, em 2012, o seu momento de implantação. Assim, os esforços iniciais foram todos no sentido de constituir a sua primeira turma e de iniciar as suas atividades com qualidade. Os dois objetivos foram alcançados e o curso já é uma realidade. Também foi muito importante a busca da adequação do Curso aos padrões do Comitê da Área de Direito da CAPES e a incorporação de dois novos professores com o título de doutor em direito. Felizmente, também foi possível iniciar o processo de inserção internacional do Curso.

### 1 – PROGRAMA: PROJETO/ATIVIDADE DE ENSINO

**PROGRAMA: MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS**

**COORDENADOR:** GILMAR ANTONIO BEDIN

#### **RESUMO:**

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos é um projeto interdisciplinar e que possui três linhas de pesquisa: Fundamentos e concretização dos direitos humanos, Direitos humanos, meio ambiente e novos direitos e Direitos humanos, relações internacionais e equidade. Além disso, o Curso possui uma carga horária de 450 horas (trinta créditos) e está estruturado em quatro núcleos acadêmicos específicos: Núcleo de disciplinas obrigatórias comuns; Núcleo de disciplinas eletivas; Núcleo de disciplinas de pesquisa aplicada; Núcleo complementar (formação pedagógica). A oferta das disciplinas do Curso é planejada anualmente pela Coordenação do Programa. Ao concluir o curso, o aluno recebe o título de Mestre em Direito, com área de concentração em Direitos Humanos.

#### **OBJETIVOS:**

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos tem como objetivos:

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área do direito e áreas afins, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a questão do reconhecimento, institucionalização e proteção dos direitos humanos;
- A intervenção na realidade, por meio da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a maior consciência da centralidade dos direitos humanos para as sociedades democráticas e para sua maior eficácia no interior dos Estados e na sociedade internacional.

#### **RESULTADOS:**

Os principais resultados obtidos pelo Curso de Mestrado em Direitos Humanos, em 2012, foram:

- a) A efetiva implantação do Curso e a constituição de sua primeira turma (dezesesseis alunos);

- b) A realização do I Seminário Internacional Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação;
- c) A criação da revista Direitos Humanos e Democracia;
- d) A publicação do livro Cidadania, Direitos Humanos e Equidade;
- e) A atualização do Projeto do Curso e sua adequação aos padrões do comitê da área de Direito da CAPES;
- f) A realização de atividades com professores estrangeiros (chilenos, mexicanos e italiano);
- g) A incorporação de novos professores doutores em direito;
- h) g) Planejamento da primeira viagem de estudos internacionais.

## 2 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

**GRUPO DE PESQUISA:** Estado, Cidadania e Direitos Humanos.

**PROJETO:** O direito ambiental no contexto da sociedade de risco: em busca da justiça ambiental e da sustentabilidade.

**COORDENADOR:** DANIEL RUBENS CENCI

**APRESENTAÇÃO:** O contexto do projeto busca identificar pressupostos para a garantia do Direito ao Meio Ambiente ecologicamente equilibrado, como direito fundamental e indispensável para a sadia qualidade de vida, portanto um direito de cidadania, que exige compromisso supranacional, para sua efetivação. Por seu turno, o debate referente à crise ambiental interpela a racionalidade expressa no modelo de desenvolvimento orientado para o consumo, culminando no propósito das complicações advindas do consumo e dos modos de vida dele provenientes.

**OBJETIVOS:** Desenvolver estudos e pesquisas que permitam compreender o tema central do projeto e seu entorno como contribuição à comunidade acadêmica e fundamentos para a orientação das políticas públicas, tornando-as mais sustentáveis.

**RESULTADOS:** O projeto se constitui como referência para pesquisas de TCCs e Projetos de mestrado que estão sendo apresentados nos processos seletivos do Mestrado em Direitos Humanos.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

CENCI, Daniel Rubens. **O Direito a meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito fundamental da pessoa humana**. Ed. UNIJUÍ: Ijuí, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. **A importância estratégica da cadeia produtiva do leite para o desenvolvimento da região Noroeste do Rio Grande do Sul**. FEE, Porto Alegre, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. Da sociedade de consumo à sociedade sustentável: possibilidades bioéticas para a sustentabilidade planetária. **FELAIBE**: Viña del Mar, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. Desenvolvimento e crise ambiental: o papel de academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e a sustentabilidade. **Gastón Dacharry**, Posadas, 2012.

**GRUPO DE PESQUISA:** Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos.

**PROJETO:** Exclusão Social e a Estigmatização do Preso.

**COORDENADOR:** ENIO WALDIR DA SILVA

### **APRESENTAÇÃO:**

Mostramos que os sistemas prisionais são sistemas totais que criam vidas próprias diferentes da sociedade. As características de seu sistema operacional produzem forças que impõem aos indivíduos formas de vidas marcadas por resignação, maus tratos, privação da liberdade, da renda apropriada, privação da companhia da família e dos amigos. Os procedimentos disciplinares severos e a regulação total da sua vida diária ensinam o oposto da objetividade de ressocialização. Com isto, aumenta também o rancor dos cidadãos comuns pelo apenado, traduzindo em uma cultura de violência. Um processo de inclusão social e inserção econômica, no caso, por meio de empreendimentos econômicos solidários, organizados a partir de princípios autogestionários poderia ser a porta para outra perspectiva de vida orientada pela solidariedade e pela participação comunitária, contribuindo para uma nova estratégia de enfrentamento da violência e de constituição de relações sociais solidárias.

### **OBJETIVOS:**

Buscar entender as novas formas de estigmatização de presos e estudar os aspectos específicos da Economia Solidária que podem ser adequados ao processo de reinserção dos sujeitos que sofreram experiências de encarceramento. Teremos dados teóricos de revisão bibliográfica, pesquisas sobre o uso das práticas da Economia Solidária para apenados - e dados empíricos buscados em fontes documentais e orais que enfocarão as formas de expressão dos estigmas sociais, as opiniões sobre a melhor forma de eficácia de penas em situações concretas locais. Vamos concentrar a parte empírica da pesquisa nas cidades de Ijuí e de Três Passos - RS, onde se constata situações em que muitos apenados e ex-apanados enfrentam grandes dificuldades de encontrar atividades de trabalho e renda para si e seus familiares e os agentes públicos não conseguem cumprir integralmente as leis que amparam o cumprimento de penas e o respeito aos aspectos ressocializantes a elas inerentes. Há uma boa literatura que relata pesquisas sobre o uso das práticas da Economia Solidária para apenados, ex-apanados e seus familiares. A partir da Pesquisa-Ação Participante, após o primeiro momento de construção do aporte teórico das alternativas que a cultura de solidariedade oferece, é possível realizar diálogos edificantes com quem vivencia e se dedica às situações de exclusão e estigmatização de sujeitos presos e juntos traçarmos entendimentos para implementações de políticas práticas locais, como já foram apontados por agentes sociais.

### **RESULTADOS:**

A estigmatização do preso é um fenômeno social resultante da cultura do medo, da cultura de violência e da cultura de penalização que estamos vivenciando. É um tempo onde os sujeitos vivem fragilizados em relação às estruturas sociais que não lhes asseguram uma vivência pacífica, sem ameaças e sem ansiedades. Nunca foi vivenciado um tempo de bem viver, mas seguramente a época presente é muita mais minada por intranquilidades, desejos efêmeros, imaginações inflamadas, descontentamento e estranhamentos. No dizer de Edgar Morin, é época de explosão do demens e de fragilidade da cultura para controlá-lo (2005). Os mecanismos sociais pensados e criados para garantir as relações humanas entraram em crise – Estado, Direito, Jurídico, Prisões, Escola, Polícias, Governos, etc - e nada veio em seu lugar, nos deixando sozinhos, amarrados ao nosso EU ou aprisionado pelas forças do mercado, do consumismo. Nas estranhas destas duas prisões, fortalecem-se as dinâmicas dos estigmas e preconceitos. Ademais, estranhos ao próprio EU como reconhecer o outro como legítimo outro para respeitá-lo em suas diferenças? Enganados sobre si, prefere-se detonar a imagem do outro e grudá-la aos espectros do medo e das ansiedades. Esta pesquisa se tornou um esforço de qualificar

entendimentos da sustentabilidade dentro dos parâmetros da economia solidária, ou seja, sustentabilidade social (visa o coletivo), política (fortifica a cidadania participativa), econômica (garante trabalho e renda), cultural (possui aspecto formativo multicultural) e ambiental (respeito e equilíbrio entre humanidade, água, ar, terra e energia). Por enquanto, é mais uma contribuição para a ampliação da cultura emancipatória e mobilizar atores sociais como estudantes, pesquisadores, autoridades, sindicalistas, empresários, trabalhadores da reciclagem e catadores da rua e sujeitos que se esforçam para resolver problemas cruciais de nossa sociedade, que produzem e ampliam a cultura de violência e reproduzem estigmas sociais. O conhecimento produzido é o produto mais importante deste projeto, já que emergiu de perspectivas universitárias. Trata-se, no entanto, de um conhecimento diferenciado porque foi produzido de modo coletivo por atores diferentes, escolares e extra-escolares, cruzando entendimentos como uma rede que não prende, mas emancipa pela liberdade concreta. O ex-apenado ou em regime semiaberto têm convivido permanentemente, não só com a falta de oportunidades, como também com a invisibilidade, o não-reconhecimento, a não-aceitação, em condições sociais desfavoráveis e com a falta de um espaço coletivo de elaboração de uma perspectiva de vida digna. Um processo de inclusão social e inserção econômica, no caso, por meio de empreendimentos econômicos solidários, organizados a partir de princípios autogestionários poderia ser a porta para outra perspectiva de vida orientada pela solidariedade e pela participação comunitária, contribuindo para uma nova estratégia de enfrentamento da violência e de constituição de relações sociais solidárias. Torna-se uma metodologia e alternativa de reinserção social das pessoas inseridas e egressas do sistema penitenciário, integrando-os à vida comunitária com apoio de suas famílias. Na continuidade do projeto, queremos incrementar estes entendimentos com as palavras diretas dos estigmatizados e os sujeitos que lidam de forma mais aproximada com as situações prisionais, pois possuem muitas ideias de como poderia ser feita uma penalização mais eficaz na ressocialização, para além das alternativas já conhecidas da literatura sociológicas ou jurídica.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

SILVA, Enio Waldir. **Economia Solidária e Cidadania**. Texto apresentado no Fórum Social Mundial. Porto Alegre, 01/2012.

SILVA, Enio Waldir. Exclusão Social e Estigmatização do Preso. **Anais do XXI Congresso Nacional do CONPEDI**. Universidade Federal Fluminense – UFF. Niterói/RJ. 31/10 a 03/11/2012.

SILVA, Enio Waldir. Educação e Ressocialização de Presos pela Economia Solidária. **Anais do Seminário Educação Jurídica**. Cidadania e Direitos Humanos. Pelotas/RS: UCP, 29 e 30/11/2012.

SILVA, Enio Waldir. A Estigmatização de Presos. **Anais da I Jornada de Produção Científica em Direitos Fundamentais e Políticas Públicas**. Balneário Camboriú S/C, 05 e 07/11/2012.

SILVA, Enio Waldir. Direito, Conflitualidade e Violência. In: SILVA, Enio Waldir. **Sociologia Jurídica**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2012. p. 237-270.

#### **GRUPO DE PESQUISA: FUNDAMENTOS E CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS**

**PROJETO: DIREITOS HUMANOS, IDENTIDADE E MEDIAÇÃO.**

**COORDENADOR: DOGLAS CESAR LUCAS**

#### **APRESENTAÇÃO:**

Todas as relações (complexas e multifacetadas) da sociedade atual experimentam conflitos identitários em determinado momento. Porém, o conflito não é necessariamente ruim, anormal ou disfuncional.

Ele é um fato da vida. No entanto, se o conflito vai além do comportamento competitivo, assume uma dinâmica negativa que deixa de conduzir ao crescimento, deflagrando a necessidade de procedimentos eficientes para tratá-lo.

O poder Judiciário é a instituição a qual tradicionalmente os conflitantes se reportam para resolver seus conflitos. Porém, é visível a crise pela qual passa a jurisdição. Crise que vai além da falta de estrutura, de pessoal treinado para lidar com a conflituosidade atual e da lentidão dos procedimentos. A crise da jurisdição atualmente também se dá quando a qualidade e a eficácia das decisões que, prolatadas pelo magistrado – terceiro que diz o direito –, nem sempre são exequíveis e em outras oportunidades não tratam o conflito de forma adequada produzindo “a paz do direito”, mas não a efetiva “pacificação social”. Deste modo, se torna necessária a busca por outros meios de responder aos conflitos identitários que possam gerar celeridade e eficácia.

Tudo isso se dá porque esses meios consensuais de solucionar conflitos – dentre eles e, especialmente, a mediação - precisam ter como escopo (além da celeridade processual, da proximidade entre o cidadão e a justiça, da informalidade e da diminuição de custos), principalmente o rompimento da barreira de caráter triádico da jurisdição tradicional (partes mediadas por um terceiro que decide) para assumir uma postura dicotômica, na qual a resposta à demanda seja construída pelos próprios litigantes. Para tanto, é que se propõe investigar a construção de um modelo de tratamento de conflitos capaz de lidar com a atual complexidade, assentada e, ao mesmo tempo, voltada à potencialização do consenso que possibilite à sociedade a reapropriação do conflito não para negá-lo, uma vez que é inerente aos homens, mas para responder a ele por meio de construções autônomas e consensuadas.

Tais mecanismos podem ser judiciais e extrajudiciais, incluídos nesses últimos algumas práticas de ADR (Alternative Dispute Resolution). Dessas práticas de tratamento de controvérsias, uma, em especial, baseará o presente projeto de pesquisa: a mediação. Considerada como uma arte, a arte de compartilhar, sua análise terá como fio condutor o restabelecimento da comunicação entre as partes, sem a imposição de regras, auxiliando-as a chegar a um reconhecimento recíproco que produza uma nova percepção do conflito.

O presente projeto é dedicado a essas questões, notadamente ao surgimento dos conflitos identitários e as dificuldades da jurisdição tradicional para tratar desse tipo de litígio. Defende-se que a mediação, apesar de seus reconhecidos limites e fragilidades operacionais (sobretudo por causa das desconfianças arraigadas nos modelos litigantes), pode ser um alternativa interessante para ouvir a fala das diferenças que ecoam nos diferentes movimentos que lutam por reconhecimento identitário. A mediação, nesse caso, é tomada como uma forma de romper com a castração dos rostos e das particularidades que dominam a jurisdição tradicional e que impedem o surgimento de responsabilidades e compromissos entre os responsáveis pela própria condição da diferença e do conflito.

## **OBJETIVOS:**

Geral:

A presente pesquisa pretende, num primeiro momento, investigar a prática da mediação como meio consensual e autonomizador na gestão e resolução de conflitos sociojurídicos;

Específicos:

- investigar o fundamento filosófico das práticas de mediação apontando seus principais autores;
- investigar alternativas autonomizadoras e consensuadas para o tratamento dos conflitos identitários, dentre elas a mediação;
- elencar e analisar as técnicas de mediação existentes atualmente que resultem num tratamento adequado às demandas conflitivas atuais, cujas respostas sejam construídas pelas partes de



|  |
|--|
| <p>maneira consensuada e autônoma;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrar que o conflito identitário pode ter resultados positivos se bem administrado.</li> </ul>  |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>a) realização de eventos científicos; produção de textos científicos; e reuniões do grupo de pesquisa.</p>  |
| <p><b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</b></p> <p>Artigos científicos:</p> <p>SPENGLER, F. M.; LUCAS, Douglas César. IDENTIDADE, ALTERIDADE E MEDIAÇÃO: POR UMA COMUNICAÇÃO INCLUSIVA DAS DIFERENÇAS. <i>Direitos Culturais</i> (Online), v. 7, p. 35-52, 2012.</p> <p>Livros:</p> <p>SPENGLER, F. M. <b>Mediação e arbitragem</b>. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 120 p.</p> <p>Capítulos de livros:</p> <p>SPENGLER, F. M. Mediação comunitária como política pública em prol da cidadania. In: BEDIN, Gilmar Antonio. (Org.). <b>Cidadania, direitos humanos e equidade</b>. Ijuí: Unijuí, 2012, v. 1, p. 51-82.</p> |

**GRUPO DE PESQUISA:** DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES INTERNACIONAIS E EQUIDADE

|   |
|---|
| <p><b>PROJETO:</b> MÍDIA E SOCIEDADE: O DIREITO À INFORMAÇÃO.</p>   |
| <p><b>COORDENADORA:</b> VERA LUCIA SPACIL RADDATZ</p>   |
| <p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>Os meios de comunicação e as mídias sociais, além de gerarem informação e produzirem conteúdos de variadas linguagens, são espaços de discussão e mediação das questões que envolvem a sociedade. Exercer o direito à informação é uma condição para usufruir dos demais direitos do cidadão. Este projeto visa investigar como a mídia realiza essa mediação, a fim de observar as questões relativas ao direito de informação e os direitos humanos.</p>   |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel dos meios de comunicação como mediadores do processo do direito à informação.</li> <li>- Identificar quais e de que forma as temáticas referentes aos direitos humanos estão presentes na mídia.</li> <li>- Analisar como as mídias tradicionais e sociais tratam questões relacionadas ao direito à informação sobre os direitos humanos.</li> <li>- Observar a abordagem das questões do direito à informação para os direitos humanos em âmbito local, estadual, nacional e internacional.</li> <li>- Estudar o papel do jornalismo e/ou publicidade na questão dos direitos humanos.</li> </ul> |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>O projeto neste primeiro ano obteve como resultado um conjunto de dados, coletados em três jornais,</p>  |

representando a mídia local e a mídia estadual, e um jornal online, respectivamente, Jornal da Manhã, Jornal Zero Hora e Jornalismo nas Américas, resultando em cerca de 120 produtos jornalísticos para serem analisados na próxima etapa.

A análise preliminar desse material aponta para quatro principais questões:

- Há pouco espaço na mídia local e estadual para a questão dos direitos humanos;
- Os conteúdos das matérias estão geralmente pautados por eventos, fóruns de discussão ou outras iniciativas, e raramente oriundos da provocação jornalística.
- Vem crescendo o interesse pela discussão dos direitos humanos e do acesso à informação na sociedade.
- Chama atenção, principalmente no material online, o número de jornalistas mortos nos países latino-americanos em consequência de denúncias de questões políticas e sociais.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

MULLER, Karla Maria; GERZSON, Vera Regina Serezer; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. et all. Participação do Jornal A Plateia online na construção da cultura e identidade fronteiriças nas vizinhas Livramento/BR-Rivera/Uy. In: TRINCHERO, Hecto Hugo; OLIVEIRA, Tito Carlos Machado de. (org) **Fronteiras Platinas: Território e Sociedade**. Dourados: Editora UFGD, 2012.

MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BONFIM, Ivan; MARTINS, Tiago Costa. **Fronteiras nacionais nas páginas da WEB: participação da mídia local nas práticas socioculturais fronteiriças**. Anais do XI Seminario argentino chileno y V Seminario Cono Sur de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales: 'A propósito de la integración. Las ciencias y las humanidades desde una perspectiva crítica latinoamericana'. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo, 2012.

MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; PRADO, Nathália do; BARRADAS, Miriam Social. **Mídia local nas páginas da web: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais**. Anais do XI Congresso da Associação Latino-Americana de Pesquisadores da Comunicação - ALAIC 2012. Montevideu: Alaic, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Produção Cultural na Mídia Fronteira Brasil-Argentina. In: HAUSSEN, Doris Fagundes; CIMADEVILLA, Gustavo. **Caminhos do campo comunicacional no Brasil e na Argentina**. São Paulo: Intercom, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. **A história do rádio na região noroeste: reflexos das fronteiras culturais**. Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.

#### **GRUPO DE PESQUISA: ESTADO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS**

**PROJETO:** Cidadania e Jurisdição Constitucional no Brasil: uma análise das manifestações decisórias do STF para verificação das tendências axiológicas de concretização dos direitos fundamentais pelo Poder Judiciário.

**COORDENADOR:** ANDRÉ LEONARDO COPETTI SANTOS

**APRESENTAÇÃO:** Da complexidade do texto constitucional e das possibilidades dela emergentes de modulação da ideia de cidadania, o âmbito de investigação proposto neste projeto cinge-se ao conteúdo das decisões do STF, prolatadas em sede de jurisdição constitucional (ADIns, ADECONs e ADPFs), com o objetivo fundamental de desvelar a substância do discurso decisório da Corte Suprema brasileira, a fim de identificar traços das tradições individualistas e/ou coletivistas na construção da cidadania pelo Poder Judiciário.

### **OBJETIVOS:**

- Realizar uma revisão bibliográfica da doutrina constitucional brasileira e estrangeira, visando desvelar como a dogmática tradicional tem enfrentado ou não o debate entre individualistas e coletivistas no seio da jurisdição constitucional;
- Investigar, nas manifestações decisórias que compõem o universo jurisdicional constitucional da jurisprudência do STF, a existência de argumentos individualistas ou coletivistas na construção histórica da ideia de cidadania;
- Desenvolver nos alunos de iniciação científica a autonomia investigativa como elemento central do seu processo de formação.

### **RESULTADOS:**

- levantamento bibliográfico de doutrina nacional e estrangeira acerca da temática das diferentes gerações de direitos fundamentais;
- levantamento bibliográfico relativo à temática da jurisdição constitucional, buscando verificar o estado da arte atual em que se encontram as discussões e pesquisas acadêmicas;
- incursão investigativa junto aos bancos de dados do Supremo Tribunal Federal, a fim de estabelecer algumas sistematizações acerca do sentido que o STF tem atribuído ao texto constitucional. Nesta primeira fase o trabalho foi focado nos grandes núcleos de direitos fundamentais dos quais se compõem a Constituição Federal, com o objetivo de pesquisar se o tensionamento existente no texto constitucional foi percebido pelo STF;
- elaboração de relatório parcial referente às pesquisas realizadas em relação ao direito individual de propriedade.
- elaboração de dois artigos relativos à materialidade coletivista presente em nossa Constituição Federal.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; SANTOS, E. F. C. Constituição, Direito Penal e Diferença. Sobre a emergência de uma tutela penal de minorias e vulneráveis sociais pós-Constituição de 1988. **Direito e Justiça** (URI), v. 12, p. 251-270, 2012.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. A tradição coletivista e sua projeção no constitucionalismo latino-americano sob a forma de tutela de vulnerabilidades. **Direitos Culturais**, v. 6, p. 165-184, 2011.

**GRUPO DE PESQUISA:** DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES INTERNACIONAIS E EQUIDADE

**PROJETO:** Globalização e Interdependência: o Papel dos Direitos Humanos e do Desenvolvimento na Conformação das Relações Internacionais na Atualidade.

**COORDENADOR:** GILMAR ANTONIO BEDIN

### **APRESENTAÇÃO:**

A configuração do mundo como um sistema global é um dos mais significativos acontecimentos políticos, econômicos e sociais das últimas décadas. Por isso, constitui-se, em si mesmo, um marco simbólico-referencial indicativo da emergência de um novo século, o século XXI, e também de uma

nova e complexa fase da história humana. O projeto de pesquisa se propõe a analisar os principais contornos, pressupostos e possibilidades desta nova realidade e o papel desempenhado pelos direitos humanos e pelo desenvolvimento neste novo cenário internacional.

#### **OBJETIVOS:**

- Analisar o papel dos direitos humanos e do desenvolvimento na transformação das relações internacionais da atualidade e suas principais implicações de médio e longo prazo.

#### **RESULTADOS:**

O projeto já produziu vários resultados: a) Produção de vários artigos científicos; b) Envolveu vários alunos dos Cursos de Mestrado em Desenvolvimento e em Direitos Humanos e do Curso de Graduação em Direito; c) Auxiliou na realização de Eventos científicos; d) Se constitui numa das referências para a seleção para o curso de mestrado em Direitos Humanos.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:**

BEDIN, Gilmar Antônio; NIELSSON, Joice Graciele. Estado de Direito e Cultura Patrimonialista: O Desafio da Afirmação da Dimensão Republicana. **Pensar** (UNIFOR), v. 17, p. 100-114, 2012.

BEDIN, Gilmar Antônio. A Crescente Jurisdicionalização do Direito Internacional e suas Consequências. **Revista Jurídica Consulex**, v. 374, p. 40-41, 2012.

BEDIN, Gilmar Antônio; NIELSSON, Joice Graciele. Direitos Humanos, Justiça e Desenvolvimento: O papel dos direitos sociais, econômicos e culturais na construção de uma vida digna segundo Amarthya Sen. **Direito e Justiça** (URI), v. 18, p. 237-249, 2012.

BEDIN, Gilmar Antônio; SCHNEIDER, Eliete. A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Sistema Interamericano. **Revista Brasileira de Direito** (Passo Fundo), v. 8, p. 69-90, 2012.

BEDIN, Gilmar Antônio (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.

### **3 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**PROGRAMA:** Grupo de Estudos de Associativismo, Cooperação, Economia Solidária e Sustentabilidade. CNPq/MCT/AÇÃO TRANSVERSAL (Lei nº 11.540, de 2007)/CNPq n.º 29/2009.

**PROJETO:** Organização Cooperada e Solidária de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí/RS.

**COORDENADOR:** ENIO WALDIR DA SILVA

#### **APRESENTAÇÃO:**

Este é um projeto de extensão tecnológica social que visa à disponibilização de dada tecnologia e capacitação, por meio de estratégias promotoras do protagonismo das populações beneficiárias e da apropriação do conhecimento pelas mesmas, com metodologia participativa, de forma a ensejar um conjunto de ações que incidam no atendimento efetivo das demandas de caráter social e econômico, na perspectiva da sustentabilidade, equidade e elevação da qualidade de vida. Procura atuar junto aos trabalhadores da reciclagem no sentido de organizá-los para atuação de acordo com os princípios

da economia solidaria e para superação dos problemas inerentes a esta atividade.

### **OBJETIVOS:**

Organizar trabalhadores de materiais recicláveis para que coletivamente possam produzir e distribuir rendas, garantindo uma vivência mais qualificada. Pressupõe que a partir da reunião das energias humanas que brotam das necessidades francas, honestas e desejosas de construir caminhos de vida, é possível construir soluções para os problemas das vivências humanas que individualmente não podem ser resolvidos. Pela metodologia pesquisa-ação participante tratamos de fortalecer o reconhecimento solidário do outro e, de forma cooperada, garantir o respeito à vida, à natureza, às organizações, às falas e aos pensamentos. Com isso, podemos potencializar entendimento sobre a auto-organização dos grupos, a qualificação para execução do trabalho coletivo, a gestão dos empreendimentos e a replicação das experiências bem sucedidas. Criam-se coletivos de trabalhadores de reciclagem (catadores), qualificam-se ações cooperadas e solidárias tanto na produção como na gestão de empreendimentos buscando gerar tecnologias sociais.

### **RESULTADOS:**

O conjunto de atividades extensionistas dos 4 bolsistas e do coordenador realiza-se junto ao projeto de extensão da Unijuí - ITECSOL – e compreende ações de ESTUDO: encontros sistemáticos semanais, planejamento de avaliação de ações, ciclo de estudos de temas específicos, palestras, orientações de dissertações, produção de artigos, conferências regionais, semanas acadêmicas, seminário da rede nacional de incubadoras, debates sobre economia solidária, mesa redonda para alunos da universidade, realização de projetos para editais de apoio às atividades de economia solidária, assessoria aos poderes públicos locais e instituições, elaboração de estatutos e regimento, registros gerais de atividades das associações de catadores, organização de debates dos catadores, socialização dos debates nacionais e internacionais sobre economia solidária em escolas públicas e privadas, grupos interessados e cooperativas; organização de EVENTOS: Encontro Regional de Catadores, Fórum Regional de Economia Solidária, Seminário de Economia Solidária e Desenvolvimento Regional; Atividades de INCUBAÇÃO: A Acata – Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí. A Copeq – Cooperativa dos Agroecológicos do Noroeste do Estado; Rede de EES do setor de materiais recicláveis; Associações de Pequenos Produtores de Leite Linha Gramado Ltda; A Natuagro – Cooperativa de Agricultores. Realização de feira de economia solidária e apoio à comercialização; A ARL6 – Associação de Catadores da Linha 6; ACAN – Associação de Catadores Amigos da Natureza; e organização para formação de Associações dos Bairros São Paulo, Getúlio Vargas, Pindorama e Faixa Velha; Projetos Acata VEC - Vara de Execução Criminal Ijuí/2011. Na atuação junto às políticas públicas se apoiou o Projeto REVIVA da prefeitura de Ijuí com a realização de encontros quinzenais onde participam os representantes da Itecsol, Secretarias Municipais e representantes de Grupos de Associações de catadores organizados. O Relatório final foi enviado ao CNPq em 14 e agosto de 2012.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

SILVA, Enio Waldir da. A Solidariedade Educa - Ações da Universidade na Economia Solidária. **Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs** (Rede de Incubadoras Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, março de 2011.

SILVA, Enio Waldir da. Apontamentos sobre as Dimensões Assumidas no Conceito de Solidariedade que Orientam as Ações em Economia Solidária. In: LUTZ, Armgard; CRESPIAN, Arildo Miguel e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária**. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; VITCEL, Marlise Sózio; SILVA, Elizandra

Cristiane Pinheiro. Itcsol/Unijuí: Relato da Experiência com uma Associação de Catadores de Ijuí/RS. **Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs** (Rede de Incubadoras Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, março de 2011.

SCARIOT, Nadia; ROBERTO, Jaqueline S. M.; ZIMMERMANN, Ieda. A Economia Solidária e a ITECSOL/UNIJUÍ: produção e interlocução de conhecimentos. **Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária** e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadoras Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, março de 2011.

SILVA, Elizandra Cristiane Pinheiro; RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; BALDISSERA, Luciana Schreiber. Uma Experiência de Organização de Catadores: Trabalho e Preservação Ambiental. In: LUTZ, Armgard; CRESPIAN, Arildo Miguel e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária**. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

SCARIOT, Nadia. História de Vida e Exclusão Social: os Catadores de Lixo Reciclável em Ijuí. In: LUTZ, Armgard; CRESPIAN, Arildo Miguel e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária**. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

#### 4 - PROMOÇÕES DE EVENTOS DO PROGRAMA

**TÍTULO:** I Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação: mediação de conflitos para um acesso à justiça humanizado.

**LOCAL, CIDADE e DATA (numeral):** UNIJUÍ – Salão de Atos, Ijuí/RS – 22 e 23/11/2012.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 255

#### 5 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

**TÍTULO DO EVENTO:** Tendências da Economia Mundial e Brasileira e seus Impactos no Varejo.

**LOCAL e DATA:** Ijuí/RS, 06/02/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum.

**TÍTULO DO EVENTO:** Fórum do Agronegócio.

**LOCAL e DATA:** Ijuí/RS, 13/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** O Panorama Econômico para 2013 – Palestra ACI.

**LOCAL e DATA:** Não-Me-Toque/RS, 21/11/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** A Economia Regional Diante das Mudanças Econômicas Mundiais: cadeia de fatores na região Celeiro Gaúcha – Palestra SENAC.

**LOCAL e DATA:** Três Passos/RS – 29/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** Encontro Nacional do Arroz: a economia internacional e o mercado da soja e arroz - tendências para 2013.

**LOCAL e DATA:** Dom Pedrito/RS, 10/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Argemiro Luís Brum

**TÍTULO DO EVENTO:** VI Colóquio Internacional de Inovação, Conhecimento e Tecnologias.

**LOCAL e DATA:** São Luiz Gonzaga/RS, 27/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** XII FEICAP - Feira Exposição Industrial, Comercial e Agropecuária.

**LOCAL e DATA:** Três Passos/RS, 04/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** XII Seminário de Administração.

**LOCAL e DATA:** Três de Maio/RS, 24 e 25/05/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário Internacional Capital Social e Desenvolvimento Territorial.

**LOCAL e DATA:** UFRGS Porto Alegre/RS, 27 e 28/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** V Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional.

**LOCAL e DATA:** FEMA, Santa Rosa/RS, 07 a 09/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** Cohesión Social a través del fortalecimiento de las cadenas productivas.

**LOCAL e DATA:** Veneza/Itália, 10 a 12/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** III CEPIAL – Congresso de Cultura e Educação para a Integração da América Latina.

**LOCAL e DATA:** Curitiba/PR, 15 a 20/07/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** IX Bienal del Colóquio de Transformaciones Territoriales.

**LOCAL e DATA:** Tucumã/Argentina, 08 a 10/08/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário para o PDIF – Plano de Desenvolvimento e Integração de Fronteira.

**LOCAL e DATA:** Porto Alegre/RS, 23/07/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** III Seminário de Ecologia Política.

**LOCAL e DATA:** Santa Maria/RS, 12 a 15/09/2012.

**PARTICIPANTE:** Daniel Rubens Cenci

**TÍTULO DO EVENTO:** I Jornada de Produção Científica em Direitos Fundamentais e Políticas Públicas.

**IES, LOCAL e DATA:** Faculdade Avantis - Balneário Camboriú/SC, 05 a 07/11/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** XXI Congresso Nacional do CONPEDI/UFF.

**LOCAL e DATA:** UFF - Universidade Federal Fluminense - Niterói/RJ, 31/10 a 03/11/2012.



**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** I Seminário Internacional Imagens da Justiça, Currículo e Educação Jurídica.

**LOCAL e DATA:** UFPel - Pelotas/RS, 29 e 30/11/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** XV Encontro Anual de Avaliação e Planejamento dos COREDES do Rio Grande do Sul.

**LOCAL e DATA:** URI - Santo Ângelo/RS - 25 e 26/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Aula Magna da Rede Escola de Governo do Estado do Rio Grande do Sul.

**LOCAL e DATA:** Teatro São Pedro – Porto Alegre/RS, 14/03/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Apresentação do Programa Cadeia Solidária Binacional do Pet.

**LOCAL e DATA:** SESAMPE - Secretaria de Economia Solidária e Apoio a Micro e Pequena Empresa - Porto Alegre/RS, 30/05/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Oficina sobre REDES no Comitê Pedagógico da Escola de Governo.

**LOCAL e DATA:** Prédio da FDRH - Porto Alegre/RS, 27/06/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** II Seminário Comitê Pedagógico e Comitê de Recursos Humanos da Escola de Governo – Relatório das Atividades realizadas em 2012.

**LOCAL e DATA:** Rede de Universidades parceira da Escola de Governo - Porto Alegre/RS, 04/12/12.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Oficina - Desafios da Democracia no Brasil.

**LOCAL e DATA:** FDRH: Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos - Porto Alegre/RS, 30/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Encontro Estadual de Catadores.

**LOCAL e DATA:** UNISC – Santa Cruz do Sul/RS, 18/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** IV Semana de Desenvolvimento Socioambiental 2012.

**LOCAL e DATA:** PUCRS – Porto Alegre/RS, 22 a 27/10/2012.

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Seminário de Formação e Intercâmbio dos segmentos de reciclagem das ITCPs do Rio Grande do Sul.

**LOCAL e DATA:** Unilassalle – Canoas –RS, 23 e 24/07/2012 .

**PARTICIPANTE:** Enio Waldir da Silva

**TÍTULO DO EVENTO:** Justiça Restaurativa e Mediação.

**LOCAL e DATA:** URI – Santo Ângelo/RS, 20/03/2012.

**PARTICIPANTES:** Fabiana Marion Spengler e Doglas Cesar Lucas

**TÍTULO DO EVENTO:** XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul.

**LOCAL e DATA:** UNOCHAPECÓ – Chapecó/SC, 31/05 a 02/06/2012.

**PARTICIPANTE:** Vera Lucia Spacil Raddatz

**TÍTULO DO EVENTO:** II Seminário Internacional Alessandro Baratta: leitura de um realismo jurídico penal marginal. O Direito Penal Simbólico e a Segurança Pública.

**LOCAL e DATA:** UNESP - Mestrado em Direito, Franca/SP, 07 a 11/05/2012.

**PARTICIPANTE:** André Leonardo Copetti Santos

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Seminário Internacional de Antropologia, Direito e Multiculturalismo. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UNAM, Posadas/AR, 05 a 08/11/ 2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> André Leonardo Copetti Santos   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> V Congresso CONSTITUIÇÃO & PROCESSO: Hermenêutica e Jurisdição Constitucional. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da (FDV), Vitória/ES, 08 e 09/2012.                                      |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Alfredo Copetti Neto   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Incontro Stato e Costituzione: L'internazionalizzazione del Diritto Partendo dai Diritti Umani. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> La Sapienza - Universidade de Roma, Itália, 15/11/2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Alfredo Copetti Neto   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Seminário de Acompanhamento da Área de Direito. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da sede da CAPES, Brasília/DF, 21/12/2012.   |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin                                   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro Norte e Nordeste de Ciências Sociais. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UFPI - Teresina – Piauí – 05/09/2012.              |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin                               |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> I Congresso Internacional de Direito Ambiental e Ecologia Política. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UFSM - Santa Maria/RS, 12/09/2012.                                      |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Colóquio Internacional do Conhecimento. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> AEJUS – Goiânia/Goiás, 22/09/2012.             |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin                           |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> III Congresso de Cultura e Educação para a Integração da América Latina. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UFPR – Curitiba/PR, 18/07/2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XI Semana Acadêmica do Curso de Direito. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UFSM – Santa Maria/RS, 29/11/2012.           |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin                         |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> II Congresso Internacional Jurisdição, Constituição e Democracia. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UNISINOS – São Leopoldo/RS, 27/11/2012.                               |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Gilmar Antonio Bedin  |

## 6 – PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE OUTRAS IES

### a) Dissertação de Mestrado

|   |
|---|
| <b>TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:</b> O Usucapião como Instrumento de Garantia do Direito à Moradia: uma análise do projeto de regularização do solo urbano de Amaral Ferrador. Ana Paula Dittgen da Silva. |
| <b>IES/LOCAL e DATA:</b> UCPEL - Universidade Católica de Pelotas, Pelotas/RS, 10/12/2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Daniel Rubens Cenci  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:</b> Internet versus privacidade em uma sociedade plural: uma análise da problemática à luz dos princípios constitucionais e da ética da responsabilidade de Hans Jonas. Alajuiara dos Reis Brum. |
| <b>IES/LOCAL e DATA:</b> URI - Santo Ângelo/RS, 2012.  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Vera Lucia Spacil Raddatz   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:</b> Preâmbulos constitucionais como instrumentos para o reconhecimento de minorias, viabilização de diálogos inter e intraculturais e formação de um sentido identitário constitucional. Adriano Nedel dos Santos. |
| <b>IES/LOCAL e DATA:</b> URI - Santo Ângelo/RS, 15/03/2012.  |

**PARTICIPANTES:** André Leonardo Copetti Santos, Angelita Maria Maders e Doglas Cesar Lucas.

**TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:** Tributação e Dignidade Humana: um sistema tributário voltado para a realização dos direitos fundamentais. Jorge Humberto Machado Maroneze.

**IES/LOCAL e DATA:** URI - Santo Ângelo/RS, 30/07/2012.

**PARTICIPANTE:** André Leonardo Copetti Santos

**TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:** A possibilidade de efetivação das garantias especiais e a proteção integral da criança e do adolescente na perspectiva da CLT e do ECA. Paula Nedeff Timm.

**IES/LOCAL e DATA:** URI - Santo Ângelo/RS, 28/08/2012.

**PARTICIPANTE:** André Leonardo Copetti Santos

**TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:** Estado Democrático de Direito, Direitos Transindividuais e Ações Coletivas: em busca da efetivação da cidadania no cenário dos conflitos massificados. Carlos Alberto Ely Fontela.

**IES/LOCAL e DATA:** URI - Santo Ângelo/RS, 05/06/2012.

**PARTICIPANTES:** André Leonardo Copetti Santos, Gilmar Antonio Bedin e Doglas Cesar Lucas.

**TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:** A Quase-Nacionalidade enquanto outra Abordagem da Cidadania: A Possibilidade de Contribuição do Estatuto da Igualdade entre Brasileiros e Portugueses para a Discussão da Sociedade (Inter)Nacional. Samuel Aguiar da Cunha.

**IES/LOCAL e DATA:** URI - Santo Ângelo/RS, 12/03/2012.

**PARTICIPANTE:** Gilmar Antonio Bedin

**TÍTULO/NOME DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO:** Atores das Relações Internacionais e o Protagonismo das Empresas Transnacionais: Possibilidades e Limites dos Regimes Internacionais como Instrumento de sua Regulação. Karlo Koiti Kawamura.

**IES/LOCAL e DATA:** UFSC – Florianópolis/SC, 30/03/2012.

**PARTICIPANTE:** Gilmar Antonio Bedin

## 7 – OUTRAS ATIVIDADES DO PROGRAMA

**TÍTULO -** Curso de Extensão: Economia solidária como alternativa de trabalho e renda na

promoção do desenvolvimento sustentável. 100 horas.

**Instituições, LOCAL e DATA:** Escola de Governo RS – FDRH - Fundação de Desenvolvimento de Recursos Humanos do Estado do RS. Sala de Eventos da FDRH – Porto Alegre/RS, 03/05 a 29/07/2012. Enio Waldir da Silva.

**TÍTULO** - Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito – CONPEDI. Participação como avaliador dos artigos submetidos para o XXI Congresso Nacional do CONPEDI/UFF. Enio Waldir da Silva.

**Instituições, LOCAL e DATA:** Programa de pós-graduação em Direito da Universidade Federal Fluminense – UFF – Niterói/RJ, 21/09/2012.

**TÍTULO** – Apresentação do Projeto Final da Cadeia Solidária Binacional do Pet com o nome: Qualificação de Trabalhadores para Transformação do Pet em Flacker. Enio Waldir da Silva.

**Instituições, LOCAL e DATA:** FDRH, SESAMPE e Escola de Governo do RS - Porto Alegre/RS - 11/07/2012.

**TÍTULO** – Avaliação de Projetos de Extensão na UNIVILE. Enio Waldir da Silva.

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIVILE – Joinville/SC, 10/10/2012.

**TÍTULO** – Mediação de conflitos e justiça restaurativa (curso de curta duração ministrado). Fabiana Marion Spengler.

**Instituições, LOCAL e DATA:** IMED - Passo Fundo/RS, agosto de 2012.

**TÍTULO** – Solução de Conflitos (curso de curta duração ministrado). Fabiana Marion Spengler.

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIFRA – Santa Maria/RS, abril de 2012.

**TÍTULO** – Especialização em Direito de Família Contemporâneo e Mediação - 4ª edição (curso de curta duração ministrado). Fabiana Marion Spengler

**Instituições, LOCAL e DATA:** ESADE, Porto Alegre/RS, março de 2012.

**TÍTULO** – Conferência - Rádio na Escola: nas trilhas da educomunicação – I Educom Sul. Vera Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** UFSM - Santa Maria/RS, maio de 2012.

**TÍTULO** – Palestra – Desafios e Implicações do Rádio na Escola – Projeto Mais Educação. Vera

Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** UFSM - Santa Maria/RS, Outubro de 2012.

**TÍTULO** - Palestra – Comunicação e Mídia: Meios e Mensagens - Formação de Docentes – Programa Mais Educação. Vera Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** Escola Estadual Guilherme Clemente Koehler, Ijuí, março de 2012.

**TÍTULO** – Ciclo de Debates: – A Universidade na Sociedade Contemporânea (Debatedora). Vera Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ - Setembro de 2012.

**TÍTULO** – A Mídia na Sociedade Contemporânea – Programação Cultural. Vera Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** Escola Estadual Carlos Zimpel, Ijuí/RS, junho de 2012.

**TÍTULO** – Parecer técnico 1 – Artigo Científico – Evento Nacional. Vera Lucia Spacil Raddatz

**Instituições, LOCAL e DATA:** Intercom Nacional, Fortaleza, setembro de 2012.

**TÍTULO** – Parecer para a Editora UniRitter sobre o livro “Sistema Penal e Direitos Humanos: (im) possíveis interlocuções, de autoria de Dani Rudnick. Andre Leonardo Copetti Santos

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIRITTER - Porto Alegre/RS, 03/08/2012.

## 8 – LABORATÓRIOS

**RESPONSÁVEL:** GILMAR ANTONIO BEDIN

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O programa de Mestrado em Direito conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e de pesquisa.

**Prédio Delta** - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, três salas de estudos para os professores (dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com quatro computadores instalados. Importante ressaltar que além das três salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto ao departamento que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa

dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas.

**Prédios A e B** - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

- **Prédio da Biblioteca:** espaço para pesquisa e estudo, com diversas salas de estudo.

**OBJETIVOS:** Atividades administrativas, de ensino e pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

## 9 – PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA

BEDIN, Gilmar Antonio (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. 468 p.

BEDIN, Gilmar Antonio. A Crescente Jurisdicionalização do Direito Internacional e suas Consequências. **Revista Jurídica Consulex**, v. 374, p. 40-41, 2012.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Joice Graciele. Direitos Humanos, Justiça e Desenvolvimento: O papel dos direitos sociais, econômicos e culturais na construção de uma vida digna segundo Amarthya Sen. **Direito e Justiça (URI)**, v. 18, p. 237-249, 2012.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Joice Graciele. Estado de Direito e Cultura Patrimonialista: O Desafio da Afirmação da Dimensão Republicana. **Pensar (UNIFOR)**, v. 17, p. 100-114, 2012.

BEDIN, Gilmar Antonio; SANTOS, Darlan Machado. Estado de Bem-Estar Social e Políticas Públicas Compensatórias: Uma Análise da Política de Bolsa Família no Município de Ijuí. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, p. 377-404.

BEDIN, Gilmar Antonio; SCHNEIDER, E. V. A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Sistema Interamericano. **Revista Brasileira de Direito (Passo Fundo)**, v. 8, p. 69-90, 2012.

BRUM, Argemiro Luís. (Org.). **Cadeias Produtivas e o Desenvolvimento Endógeno: casos do Noroeste gaúcho**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. 200 p.

BRUM, Argemiro Luís. A economia internacional pós-crise 2007/08: o desenvolvimento comprometido. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). **Cidadania, direitos humanos e equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 27, p. 441-464.

BRUM, Argemiro Luís; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; MARQUEZIN, W. R. A cédula de produto rural como alternativa de financiamento de produção e comercialização do milho no centro-norte Mato-grossense: o caso do município de Lucas do Rio Verde/MT. **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, v. 8, p. 199-228, 2012.

CANABARRO, Ivo dos Santos. Entre memória e esquecimento: quando os direitos humanos são desconsiderados. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). **Cidadania, direitos humanos e equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 27, p. 99-130.



CENCI, Daniel Rubens. **A importância estratégica da cadeia produtiva do leite para o desenvolvimento da região noroeste do Rio Grande do Sul**. FEE, Porto Alegre, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. **Da sociedade de consumo à sociedade sustentável: possibilidades bioéticas para a sustentabilidade planetária**. FELAIBE: Viña del Mar, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. **O Direito a meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito fundamental da pessoa humana**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.

CENCI, Daniel Rubens. O Direito a meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito fundamental da pessoa humana. In: Gilmar Antônio Bedin. (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 315-338.

CENCI, Daniel Rubens; COPETTI, Camila. Desenvolvimento e crise ambiental: o papel de academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e a sustentabilidade. In: POKOLENKO, A.; FERRARI, J. (Org.). **Comércio, Integración y Desarrollo Regional**. Posadas: **Gastón Dachary**, 2012, v. 1, p. 571-581.

CENCI, Daniel Rubens; MADRID, Aline; MADRID, Livia D. Da sociedade de consumo à sociedade sustentável: possibilidades bioéticas para a sustentabilidade planetária. In: CORREA, Francisco Javier León (Org.). **Bioética global, y debates al inicio y fin de la vida humana: 20 años de FELAIBE**. Bioética global, y debates al inicio y fin de la vida humana: 20 años de FELAIBE. Viña del Mar: FELAIBE, 2012, v. 1, p. 24-33.

CENCI, Daniel Rubens; TRENNEPOHL, Dilson. A Importância Estratégica da Cadeia Produtiva do Leite para o Desenvolvimento da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. In: PAIVA, C. A. (Org.); RAMOS, M. P. (Org.). **Documentos do Seminário Internacional sobre Capital Social e Desenvolvimento Territorial**. Porto Alegre: FEE, 2012, v. 01, p. 01-31.

COPETTI NETO, Alfredo. Dos princípios ilegítimos às práticas inefetivas: a proposta de Luigi Ferrajoli à defesa da normatividade das constituições contemporâneas. In: Luigi Ferrajoli; Lenio Luiz Streck; André Karam Trindade. (Org.). **Garantismo, hermenêutica e neoconstitucionalismo: um debate com Luigi Ferrajoli**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012, v. 1, p. 147-165.

COPETTI NETO, Alfredo. Pragmatismo em filosofia, realismo em direito e o duplo assalto à economia política clássica: as bases do First Law and Economics Movement na Progressive Era Americana (1880 1930). **Sequência** (UFSC), v. 33, p. 209-239, 2012.

KUHN, Patricia Laura; BRUISMA, Vanessa; COSTA, André da; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **Jornal local: história, pesquisa e formação na cultura digital**. **Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia**. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.

KUHN, Patricia Laura; DANELLI, Bruna Aparecida Dalpiáz; COSTA, Andre; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. As mídias e as tecnologias no processo de produção do conhecimento. **Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul**. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.

LUCAS, Douglas Cesar. A identidade como memória biográfica do corpo e sua proteção jurídica: itinerários de um paradoxo. **Sequência**, v. 33, p. 12-34, 2012.

LUCAS, Douglas Cesar. A Proteção Jurídica das Identidades Desconectadas: **Revista Direitos Fundamentais & Democracia** (UniBrasil), v. 12, p. 215-236, 2012.

LUCAS, Douglas Cesar. Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. **Novos Estudos Jurídicos** (Online), v. 17, p. 368-383, 2012.

LUCAS, Douglas Cesar; BEDIN, Gilmar Antonio. Desafios da Jurisdição na Sociedade Global: apontamentos sobre um novo cenário para o Direito e o papel dos Direitos Humanos. In: Gilmar

Bedin e Fabiana Marion Spengler. (Org.). **Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação**. Curitiba: Multideia, 2012, p. 45-65.

LUCAS, Doglas Cesar; CADORE, Leonice. Redistribuição Versus Reconhecimento: apontamentos sobre o debate entre Nancy Fraser e Axel Honneth. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, p. 131-150.

LUCAS, Doglas Cesar; SPENGLER, Fabiana M. Identidade, Alteridade e Mediação: por uma comunicação inclusiva das diferenças. **Direitos Culturais** (Online), v. 7, p. 53-70, 2012.

LUCAS, Doglas Cesar. O Procedimentalismo deliberativo e o substancialismo constitucional: apontamentos sobre o (in)devido papel dos Tribunais e sobre a (des)necessidade de cooperações pós-nacionais/constitucionais para se dizer o direito. In: BOFF, Salete Oro; KERBER, Gilberto. (Org.). **Processo Civil no Constitucionalismo Contemporâneo**. Processo Civil no Constitucionalismo Contemporâneo. Curitiba: Multideia, 2012, p. 35-57.

MULLER, Karla Maria; GERZSON, Vera Regina Serezer; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. et all. Participação do Jornal A Plateia online na construção da cultura e identidade fronteiriças nas vizinhas Livramento/BR-Rivera/Uy. In: TRINCHERO, Hecto Hugo; OLIVEIRA, Tito Carlos Machado de. (org.). **Fronteiras Platinas: Território e Sociedade**. Dourados: Ed. UFGD, 2012.

MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BONFIM, Ivan; MARTINS, Tiago Costa. Fronteiras nacionais nas páginas da WEB: participação da mídia local nas práticas socioculturais fronteiriças. **Anais do XI Seminário argentino chileno y V Seminario Cono Sur de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales: 'A propósito de la integración. Las ciencias y las humanidades desde una perspectiva crítica latinoamericana'**. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo, 2012.

MULLER, Karla Maria; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; PRADO, Nathália do; BARRADAS, Miriam Social. Mídia local nas páginas da web: fronteiras culturais no espaço das fronteiras nacionais. **Anais do XI Congresso da Associação Latino-Americana de Pesquisadores da Comunicação - ALAIC 2012**. Montevideu: Alaic, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. A Comunicação e a Expressão Oral no Rádio. **Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul**. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Direito à Informação: um requisito para a cidadania na sociedade contemporânea. In: BEDIN, Gilmar Antonio. **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Produção Cultural na Mídia Fronteiriça Brasil-Argentina. In: HAUSSEN; Doris Fagundes; CIMADEVILLA, Gustavo. **Caminhos do campo comunicacional no Brasil e na Argentina**. São Paulo: Intercom, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; KUHN, Patricia Laura; DANIELI, Bruna Aparecida Dalpiáz. COSTA, Andre. O Uso das Tecnologias na Interface com a Educação. **Anais do I Educom Sul: Desafios e Perspectivas**. Santa Maria: UFSM, 2012.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. A história do rádio na região noroeste: reflexos das fronteiras culturais. **Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia**. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Dispersões humanas, globalização e direitos humanos. **Revista direitos fundamentais & democracia** (UniBrasil), v. 11, p. 92-123, 2012.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Gestão Penal da Exclusão e o Caráter Ideológico do Sistema Penal. In: BORGES, Paulo César Corrêa. (Org.). **Leituras de um Realismo Jurídico-Penal**

**Marginal.** Homenagem a Alessandro Baratta. Leituras de um Realismo Jurídico-Penal Marginal. Homenagem a Alessandro Baratta. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012, v. 2, p. 53-78.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti. Sobre a expansão penal no Brasil. **Revista do mestrado em direito UCB**, v. 06, p. 77-114, 2012.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; ANDRADE, R. L. Sociedade do Risco e os Crimes contra o Meio Ambiente. **Direito em Debate**, v. 35, p. 9-32, 2012.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; BEDIN, Gilmar Antonio; LUCAS, Doglas César; SPENGLER, Fabiane Marion. A repressão das diásporas em tempos globais e os direitos humanos dos migrantes. In: Gilmar Antonio Bedin. (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 339-375.

SANTOS, Andre Leonardo Copetti; SANTOS, E. F. C. Constituição, Direito Penal e Diferença. Sobre a emergência de uma tutela penal de minorias e vulneráveis sociais pós-Constituição de 1988. **Direito e Justiça (URI)**, v. 12, p. 251-270, 2012.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. O Rádio na Escola: Memória e Formação de Novos Ouvintes. **Anais do 4º Encontro Gaúcho da História da Mídia**. Rede Alcar. São Borja: Unipampa, 2012.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na Escola: a Educação além da Sala de Aula. **Anais do I Educom Sul: Desafios e Perspectivas**. Santa Maria: UFSM, 2012.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na Escola: Educomunicação para a Cidadania. **Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul**. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. Direito à cidade e favelização. In: Gilmar Antonio Bedin (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 251-267.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. Direitos humanos e pesquisas envolvendo seres humanos: o papel dos comitês de ética em pesquisa sob o viés jurídico-social. In: Ana Maria Bellani Migott; Nadir Antonio Pichler (Org.). **Ética e pesquisa com seres humanos: em busca da dignidade humana**. Passo Fundo: Ed. UPF, 2012, v. 1, p. 66-76.

SILVA, Enio Waldir. **Entre o Estado e a Sociedade Civil** - A economia solidária como novo movimento social. In: Bedin, Gilmar Antonio (Org.). **Cidadania, Direitos Humanos e Equidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012, v. 1, p. 405-440.

SILVA, Enio Waldir. **Relatórios e Prestação de Contas do Projeto CNPq**: Organização cooperada e solidária de catadores de materiais recicláveis em Ijuí, desenvolvido no período de agosto de 2010 a junho de 2012. Aprovado o Relatório em 05/01/2012.

SILVA, Enio Waldir. **Sociologia do Conhecimento**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. v. 500. 108 p.

SILVA, Enio Waldir. **Sociologia Jurídica**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. v. 600. 304 p.

SILVA, Enio. Waldir. **A cultura de solidariedade e do diálogo para a nova razão pública**. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2012. v. 100. 86 p.

STURZA, Janaína Machado; NUNES, Josiane Antonelo. Reflexões acerca da teoria do Estado e da constituição: jurisdição cosmopolita - utopia ou tendência? **Anais do XXI Encontro Nacional do CONPEDI/UFU**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012, p. 1.4703-1.4722.

STURZA, Janaína Machado; CASSOL, Sabrina. Políticas Públicas de Gênero: a busca pela equidade de gênero frente à governabilidade. In: COSTA, Marli Marlene; NUNES, Josiane Antonelo;

AQUINO, Quelen Brondani de (Org.). **Direito, Políticas Públicas e Gênero**. Curitiba: Multideia, 2012, p. 89-110.

STURZA, Janaína Machado; NUNES, Josiane Antonelo. Rarificação da água potável e saúde pública: a necessidade de uma consciência ambientalista em prol do direito humano fundamental a ter um meio ambiente ecologicamente equilibrado. **Direito e Justiça (URI)**, v. 12, p. 17-34, 2012.

STURZA, Janaína Machado; NUNES, Josiane Antonelo. Reflexões acerca da concretização de direitos: democracia e cidadania como elementos essenciais para a consecução de políticas públicas de inclusão social. In: COSTA, Marli Marlene Moraes da; RODRIGUES, Hugo Thamir (Org.). **Direito e políticas Públicas V**. Curitiba: Multideia, 2012, v. V, p. 287-306.

STURZA, Janaína Machado; REIS, S. S. Reflexões sobre o acesso à justiça enquanto perspectiva de efetivação do exercício pleno da cidadania. In: COSTA, Marli Marlene Moraes da; RODRIGUES, Hugo Thamir (Org.). **Direito e Políticas Públicas VII**. VII. ed. Curitiba: Multideia, 2012, v. VII, p. 79-98.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine. A história do constitucionalismo brasileiro sob a ótica do direito à saúde: frustrações e conquistas constitucionais. **Anais do XXI Encontro Nacional do CONPEDI - Uberlândia**. 1ª ed. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012, p. 11323-11350.

STURZA, Janaína Machado; ZENI, Bruna Schindwein. O exercício amplo e irrestrito dos direitos humanos no espaço local: reflexões acerca da efetivação da cidadania. **Legis Augustus - Periódico Científico do Curso de Direito da UNISUAM**, v. II, p. 45-55, 2012.

VAN DER SAND, João Pedro Pacheco; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Radiodifusão Comunitária na Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul. **Anais do XIII Congresso de Comunicação na Região Sul - Intercom Sul**. São Paulo/Chapecó: Intercom/Unochapecó, 2012.

## 2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO

### 2.1.3.1. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES

---

**Gerente:** Eleda Passinato Sausen

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, vinculada à Vice-Reitoria de Graduação, e tem como missão “*Promover o acesso e a disseminação da informação, através de ações de cunho social, cultural, educacional e científica, para a comunidade acadêmica e regional*”.

A Biblioteca é responsável pelo contínuo provimento, processamento técnico, manutenção, atualização e divulgação do seu acervo e da produção científica e cultural da Universidade. Dispõe de amplo acervo de livros, folhetos, periódicos, fitas de vídeos, CD-ROMs, DVDs e outros meios de informação, nas mais variadas áreas do conhecimento, priorizando as áreas dos cursos ministrados na Instituição.

No catálogo disponível para consulta na Internet, é possível efetuar pesquisas aplicando diversos filtros de busca. O sistema disponibiliza diversas informações sobre o item pesquisado como, por exemplo: disponibilidade de empréstimos, reservas, renovações, número de exemplares e localização dos materiais. Qualquer documento do acervo pode ser localizado por meio de consulta online.

Integram a estrutura seis Bibliotecas, localizadas na Sede Acadêmica, no Campus Ijuí, nos *campi* de Panambi, Três Passos e Santa Rosa e no Núcleo Universitário de Tenente Portela, sendo que a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques presta assessoria técnica ao Museu Antropológico Diretor Pestana e à Biblioteca Mário Quintana da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

No ano de 2012, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques concluiu a implantação da Biblioteca Virtual e Digital da UNIJUÍ com o apoio técnico da Coordenadoria de Informática na sua construção, sendo que ainda falta criar seus relatórios gerenciais.

A Biblioteca Virtual é composta por uma seleção de links, sites, portais e home pages, com conteúdo científico ou acadêmico, voltados aos cursos oferecidos pela Instituição. Seu objetivo é selecionar, organizar, atualizar, avaliar as diferentes fontes de informação dispersas na Internet, criando, assim, uma ferramenta de busca especializada em diversas áreas de conhecimento.

A Biblioteca Digital tem como objetivos preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas, e a outros documentos de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela.

A implantação da Biblioteca Digital trará benefícios para o processo de ensino e de pesquisa da UNIJUÍ, pois é um espaço aberto a todos os usuários que acessam a *Internet*, sem restrição ou discriminação a qualquer indivíduo que deseja utilizá-la. Esta permite que a informação circule mais rapidamente, originando assim efetivas possibilidades de investigadores, docentes e discentes poderem colaborar mais facilmente em termos educacionais. O próprio processo de aprendizagem é influenciado positivamente pela disponibilização e reprodução facilitadas da informação.

Neste ano a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques deu continuidade à qualificação dos serviços direcionados aos usuários (alunos, professores e funcionários), tais como: capacitações aos usuários, empréstimo, devolução, renovação via web e telerrenovação, reserva via web e pesquisa, facilitando a vida do usuário.

Para o próximo ano, as principais metas são viabilizar as capacitações da Biblioteca à distância; melhoria da performance dos computadores da Biblioteca, os quais atualmente tornam a pesquisa via web lenta, gerando reclamações dos usuários; e a climatização dos acervos.

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano, contou-se com um total de 204 permutas, das quais 2 são do exterior.

As aquisições de material bibliográfico estão sendo administradas pela BUMOM, mediante sugestões de aquisições realizadas pelos coordenadores de curso via portal do professor e autorizadas pela Vice-Reitoria de Graduação. Depois de encerrado o período de sugestões, a Biblioteca faz a cotação de preços e envia relatório às coordenações de curso e às chefias dos departamentos para confirmação das compras. O controle da cota orçamentária, a cotação de preços, o controle de qualidade das compras estão sendo realizados pela biblioteca com o aval da Vice-Reitoria de Graduação.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, órgão subordinado à Vice-Reitoria de Graduação – VRG é responsável pelo estabelecimento de diretrizes que visam subsidiar o Sistema de Informações de Ensino das Bibliotecas da UNIJUÍ e tem como principais atribuições:

- ● Desenvolvimento e avaliação de coleções;
- ● Seleção e aquisição de obras;
- ● Processamento técnico e físico de obras adquiridas e a inserção destas em bases de dados;
- ● Empréstimo, renovação e reserva de obras;
- ● Digitalização, armazenamento, preservação e divulgação da produção intelectual da UNIJUÍ;
- ● Difusão da informação por meio de website, folders, capacitações, visitas orientadas, ações culturais, entrevistas, entre outros;
- ● Participação em sistemas ou redes de informação de acordo com o interesse da UNIJUÍ;
- ● Marketing de bibliotecas;
- ● Formação e sensibilização de usuários para uso da Biblioteca.

## **PRINCIPAIS AÇÕES**

Neste ano de 2012 foram ampliadas as bases de dados da Biblioteca Virtual e a digitalização da produção intelectual na Biblioteca Digital da UNIJUÍ com o objetivo de preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas e a outros documentos

de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela.

#### ACERVO IMPRESSO E VIRTUAL/DIGITAL

– Ampliação e renovação do acervo;

A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) disponibilizou o acesso remoto ao Portal de Periódicos para os professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e técnicos das instituições de ensino e pesquisa vinculados aos participantes do Portal, por meio da rede da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). A UNIJUÍ é uma das integrantes da rede CAFe. A partir de março de 2012, a Biblioteca fez uma programação de treinamentos no uso do Portal. A adesão à CAFe assegura o acesso ao Portal 24 horas por dia.

No setor de periódicos, o periódico eletrônico já é uma realidade e pode ser acessado na base de dados Virtual.

#### TECNOLOGIA

Deu-se continuidade à digitalização da Produção Intelectual na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques.

#### PROJETOS

Ações de treinamento destinado aos colaboradores sobre atendimento de usuários;

Ações de capacitações com inscrições via Web, destinadas aos usuários, em datas determinadas através de um cronograma específico. As capacitações são ministradas em quatro módulos: **Módulo 1** – Capacitação sobre a utilização dos serviços da Biblioteca; **Módulo 2** - Capacitação em Bases de Dados com o objetivo de capacitar o usuário para pesquisa bibliográfica em Bases de dados, seu funcionamento e particularidades; **Módulo 3** – Capacitação sobre Normalização de Trabalhos Acadêmicos quanto à apresentação, normalização e estruturação de trabalhos científicos (trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses) de acordo com as normas e padrões de documentação nacionais e ABNT; e **Módulo 4** – Visita Orientada, que objetiva fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes (CDU e CUTTER), os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos. Estas capacitações visam atender a alunos, funcionários, professores e pesquisadores da comunidade acadêmica.

Em 2013 as capacitações serão ministradas a distancia.

Hora do Conto para crianças na Biblioteca do Campus Três Passos.

#### INFRAESTRUTURA

Reestruturação do acervo bibliográfico. A biblioteca convive com problemas provenientes da necessidade de substituição de computadores, climatização do acervo, instalações e área física suficiente tanto para armazenar seu acervo impresso quanto para

prover serviços a seus usuários. O espaço para acomodar a crescente coleção sempre foi uma das maiores preocupações.

#### CAPACITAÇÕES

- **Capacitação para o uso da Biblioteca** - Capacitação ao usuário (professores, funcionários e alunos) para utilização dos Serviços da Biblioteca. Informações sobre renovação, empréstimo, reserva, multas, localização de materiais bibliográficos nas estantes;
- **Capacitação Biblioteca Virtual** - A Capacitação em Bases de Dados tem como objetivo capacitar o usuário para pesquisa bibliográfica em bases de dados, seu funcionamento e particularidades. São demonstradas nas bases do [Portal de Periódicos da CAPES](#), Biblioteca Digital da UNIJUÍ e bases de acessos gratuitos existentes;
- **Capacitação sobre Normalização de Trabalhos Acadêmicos** - Capacitar os pesquisadores quanto à apresentação, normalização e estruturação de trabalhos científicos (trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese) de acordo com as normas e padrões de documentação nacionais, a ABNT;
- **Visita Orientada** - Fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes (CDU e CUTTER), os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos;
- Programa de ambientação para novos colaboradores, desenvolvido pela área de Recursos Humanos.

#### AÇÕES CULTURAIS

- Comemoração do Dia Nacional do Livro no dia 29 de Outubro;
- Comemoração do aniversário da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques no dia 29 de Outubro;
- Comemoração do dia do Bibliotecário no dia 12 de março.

#### ESTRUTURA

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é formada por seis bibliotecas, as quais estão localizadas no Campus Ijuí, Sede Acadêmica, Campus Santa Rosa, Campus Panambi, Campus Três Passos e Núcleo Universitário de Tenente Portela.

#### HUMANA

O seu quadro de colaboradores é formado por 01 Gerente, 03 Bibliotecários e 21 Assistentes, somando um total de 25 colaboradores, sendo que no ano de 2010 a Biblioteca possuía um total de 28 funcionários.

| Campi | Biblioteca | Bibliotecários | Gerente | Assistentes | Total |
|-------|------------|----------------|---------|-------------|-------|
| Ijuí  | Campus     | 03             | 01      | 11          | 15    |



|                    |                    |    |    |    |    |
|--------------------|--------------------|----|----|----|----|
|                    | Sede Acadêmica     | -  | -  | 04 | 04 |
| Santa Rosa         | Campus Santa Rosa  | -  | -  | 03 | 03 |
| Três Passos        | Campus Três Passos | -  | -  | 02 | 02 |
| Panambi            | Campus Panambi     | -  | -  | 01 | 01 |
| <b>Total BUMOM</b> | Unidade            | 03 | 01 | 21 | 25 |

### **MOBILIÁRIO**

No ano de 2012 foram adquiridas 06 estantes dupla face para o acervo de livros do Campus Ijuí.

#### **Número de salas de leitura e estudo, em 31/12/2012**

| <b>Tipo</b>                  | <b>Quantidade</b> |
|------------------------------|-------------------|
| Salas para estudo individual | 18                |
| Salas para estudo em grupo   | 42                |

#### **Número total de assentos para usuários, em 31/12/2012**

|                          |
|--------------------------|
| Número total de assentos |
| 598                      |

#### **Número total de Bibliocantos, em 31/12/2012**

|                              |
|------------------------------|
| Número total de Bibliocantos |
| 2.734                        |

#### **Número total de Placas Sinalizadoras Imantadas, em 31/12/2012**

|                                      |
|--------------------------------------|
| Número total de Placas Sinalizadoras |
| 3.208                                |

|  |
|--|
|  |
|--|

### Mobiliário geral da BUMOM em 31/12/2012

| Campus             | Salas de Estudo | Mesas de Estudo | Número de Cadeiras | Estantes Dupla-Face | Estantes Simples | Terminais de Consulta e Pesquisa | Bibliocantos | Placas Sinalizadoras Imantadas | Número de Computadores Administração |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Três Passos        | 5               | 22              | 62                 | 35                  | 17               | 3                                | 194          | 0                              | 1                                    |
| Panambi            | 4               | 6               | 27                 | 16                  | 14               | 2                                | 118          | 0                              | 2                                    |
| Sede Acadêmica     | 5               | 11              | 49                 | 39                  | 10               | 3                                | 252          | 0                              | 2                                    |
| Santa Rosa         | 5               | 5               | 10                 | 99                  | 6                | 7                                | 600          | 0                              | 2                                    |
| Campus Ijuí        | 24              | 26              | 116                | 291                 | 14               | 16                               | 1.541        | 1.208                          | 17                                   |
| - Laboratórios     | 0               | 0               | 335                | 0                   | 0                | 335                              | 0            | -                              | 0                                    |
| <b>Total Geral</b> | <b>43</b>       | <b>70</b>       | <b>599</b>         | <b>480</b>          | <b>61</b>        | <b>366</b>                       | <b>2.705</b> | <b>1.208</b>                   | <b>24</b>                            |

### INSTALAÇÕES

Durante o ano de 2012 não ocorreram mudanças nas Bibliotecas por falta de recursos econômico-financeiros.

### EQUIPAMENTOS

Neste ano foram adquiridas 03 leitoras de código de barras para a Biblioteca do Campus Ijuí.

### Número total de computadores destinados aos usuários, em 31/12/2012

|                              |
|------------------------------|
| Número total de computadores |
| 472                          |

Obs.: Neste dado estão incluídos os computadores dos laboratórios de informática e de atendimento destinados aos alunos.

### ATIVIDADES

A seguir, são apresentadas as descrições das atividades das bibliotecas juntamente com alguns gráficos e suas análises, retratando a evolução do acervo, dos investimentos na coleção, número de usuários, serviços prestados e as capacitações oferecidas à comunidade acadêmica em 2012.

## POLÍTICA DE AQUISIÇÃO

O ano de 2012 foi um ano de poucos investimentos no acervo das Bibliotecas da UNIJUÍ.

### 1. Fatores que influenciaram aquisição

- Investimentos em materiais bibliográficos previstos nas Diretrizes Orçamentárias 2011 (RDO – 2012) e Orçamento Programa 2012 (OP – 2012);
- Contatos com coordenadores de curso e chefes de departamento;
- Capacitação dos coordenadores de curso quanto ao uso do Módulo de Compras do SIE;
- Avaliação da coleção através da análise do número de exemplares existentes nas bibliotecas dos Títulos constantes nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos, tendo em vista as exigências do MEC de acordo com o número de vagas ofertadas em cada curso, priorizando os cursos a serem avaliados pelo MEC neste ano.

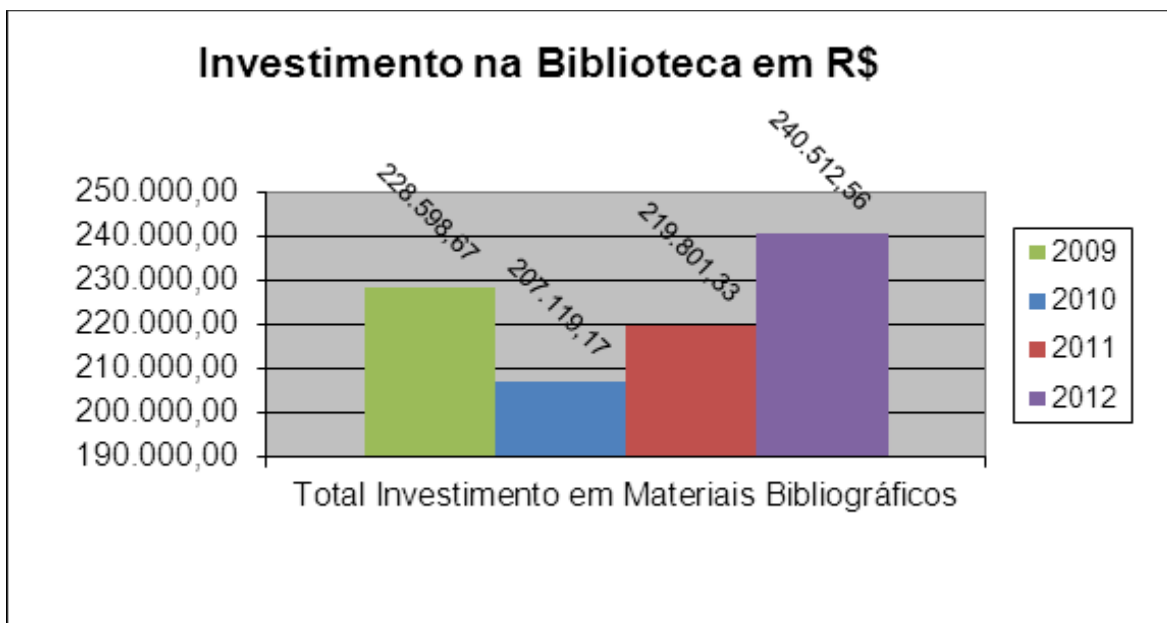
### 2. Investimentos em materiais bibliográficos:

No ano de 2012 houve uma redução de investimentos no acervo das Bibliotecas da Unijuí em relação ao ano de 2011. Verifica-se um decréscimo nos investimentos em relação aos três últimos anos, com a compra de livros e multimeios, assinatura de periódicos e bases de dados.

Na análise do gráfico a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados. O investimento em 2012 foi de R\$ 240.512,56 (duzentos e quarenta mil, quinhentos e doze reais e cinquenta e seis centavos). Destes, R\$ 18.051,98 (dezoito mil e cinquenta e um reais e noventa e oito centavos) referem-se à aquisição de periódicos (títulos novos e renovações).

| Investimento na Biblioteca em R\$               | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Total Investimentos em Materiais Bibliográficos | 228.598,67 | 207.119,17 | 219.801,33 | 240.512,56 |

Fonte: Contabilidade, em 31/12/2012.



### 3. Acervo Bibliográfico

Na análise do quadro a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados.

#### Evolução do acervo de 2003 a 2012

| ANO  | Total de Exemplares |
|------|---------------------|
| 2003 | 177.824             |
| 2004 | 197.260             |
| 2005 | 208.017             |
| 2006 | 215.489             |
| 2007 | 235.574             |
| 2008 | 327.495             |
| 2009 | 339.898             |
| 2010 | 346.353             |
| 2011 | 356.789             |
| 2012 | 359.578             |

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques possui em seu acervo 359.578 exemplares de materiais bibliográficos divididos entre as diversas áreas do conhecimento, conforme quadros a seguir.

#### Quadro geral de Títulos de materiais bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em 31/12/2012

| Áreas do MEC                 | Ijuí          | Sede          | Santa Rosa    | Panambi      | Três Passos   | Núcleo Universitário | EaD        | Departamentos | Museu        | Coordenadorias | Mario Quintana | Total          |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------------|------------|---------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| Ciências Agrárias            | 3.405         | 49            | 336           | 59           | 241           | 25                   | 7          | 156           | 76           | 3              | 18             | <b>4.375</b>   |
| Ciências Biológicas          | 1.957         | 295           | 646           | 56           | 190           | 31                   | 9          | 47            | 99           | 1              | 239            | <b>3.570</b>   |
| Ciências da Saúde            | 5.603         | 2.338         | 1.934         | 176          | 653           | 85                   | 0          | 38            | 243          | 3              | 212            | <b>11.285</b>  |
| Ciências Exatas e da Terra   | 2.605         | 3.078         | 1.320         | 494          | 413           | 53                   | 28         | 268           | 141          | 11             | 265            | <b>8.676</b>   |
| Ciências Humanas             | 21.913        | 2.144         | 6.269         | 947          | 2.937         | 583                  | 304        | 653           | 2.305        | 270            | 1.522          | <b>39.847</b>  |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 21.136        | 2.514         | 8.345         | 1.924        | 4.360         | 462                  | 450        | 389           | 1.260        | 183            | 468            | <b>41.491</b>  |
| Engenharias e Tecnologia     | 810           | 1.761         | 505           | 1.251        | 86            | 25                   | 3          | 368           | 65           | 12             | 37             | <b>4.923</b>   |
| Linguística, Letras e Artes  | 16.135        | 3.192         | 2.502         | 247          | 4.912         | 64                   | 11         | 291           | 473          | 7              | 4.763          | <b>32.597</b>  |
| Multidisciplinar             | 242           | 21            | 30            | 10           | 18            | 2                    | 0          | 0             | 15           | 3              | 25             | <b>366</b>     |
| <b>Total</b>                 | <b>73.806</b> | <b>15.392</b> | <b>21.887</b> | <b>5.164</b> | <b>13.810</b> | <b>1.330</b>         | <b>812</b> | <b>2.210</b>  | <b>4.677</b> | <b>493</b>     | <b>7.549</b>   | <b>147.130</b> |

**Quadro geral de Títulos existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2012**

| DESCRIÇÃO CAMPUS   | Ijuí | Sede | Santa Rosa | Panambi | Três Passos | Núcleo universitários | EaD | Departamentos | Museu | Coordenadorias | Mario Quintana | Total        |
|--------------------|------|------|------------|---------|-------------|-----------------------|-----|---------------|-------|----------------|----------------|--------------|
| Catálogo           | 147  | 47   | 62         | 31      | 36          | 6                     | 0   | 4             | 71    | 12             | 12             | <b>428</b>   |
| CD – Música        | 82   | 2    | 2          | 0       | 4           | 0                     | 0   | 0             | 5     | 1              | 54             | <b>150</b>   |
| CD – Base de Dados | 11   | 0    | 1          | 0       | 0           | 0                     | 0   | 0             | 0     | 0              | 0              | <b>12</b>    |
| CD - Periódico     | 23   | 1    | 14         | 0       | 12          | 0                     | 0   | 0             | 0     | 0              | 0              | <b>50</b>    |
| CD-ROM             | 833  | 190  | 212        | 90      | 116         | 2                     | 2   | 15            | 63    | 7              | 122            | <b>1.652</b> |
| Disquete           | 37   | 19   | 27         | 21      | 3           | 0                     | 0   | 3             | 0     | 0              | 0              | <b>110</b>   |
| Dissertação        | 889  | 263  | 646        | 13      | 147         | 0                     | 0   | 3             | 66    | 0              | 1              | <b>2.028</b> |
| DVD                | 126  | 14   | 31         | 2       | 12          | 0                     | 0   | 0             | 2     | 2              | 47             | <b>236</b>   |

|                    |               |               |               |              |               |              |            |              |              |            |              |                |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| Fita Cassete       | 41            | 2             | 13            | 0            | 3             | 0            | 0          | 0            | 0            | 0          | 3            | 62             |
| Folheto            | 2.716         | 1.035         | 1.176         | 718          | 760           | 408          | 12         | 80           | 1.290        | 98         | 526          | 8.819          |
| Livro              | 60.009        | 12.603        | 16.365        | 3.605        | 12.122        | 897          | 797        | 1.732        | 3.033        | 370        | 6.470        | 118.003        |
| Mapa               | 164           | 0             | 37            | 6            | 19            | 0            | 0          | 0            | 1            | 0          | 0            | 227            |
| Monografia         | 5.545         | 771           | 1.991         | 208          | 250           | 3            | 0          | 0            | 12           | 0          | 2            | 8.782          |
| Norma Técnica      | 102           | 32            | 17            | 129          | 7             | 0            | 0          | 326          | 0            | 0          | 0            | 613            |
| Periódico          | 1.508         | 180           | 356           | 157          | 150           | 14           | 1          | 42           | 96           | 0          | 58           | 2.562          |
| Relatório          | 481           | 0             | 535           | 137          | 148           | 0            | 0          | 0            | 8            | 0          | 0            | 1.309          |
| Tese               | 315           | 96            | 31            | 8            | 4             | 0            | 0          | 0            | 13           | 0          | 0            | 467            |
| Vídeo              | 777           | 137           | 371           | 39           | 17            | 0            | 0          | 5            | 17           | 3          | 254          | 1.620          |
| <b>Total Geral</b> | <b>73.806</b> | <b>15.392</b> | <b>21.887</b> | <b>5.164</b> | <b>13.810</b> | <b>1.330</b> | <b>812</b> | <b>2.210</b> | <b>4.677</b> | <b>493</b> | <b>7.549</b> | <b>147.130</b> |

**Quadro geral de Exemplares de materiais bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em 31/12/2012**

| Áreas do MEC                 | Ijuí           | Sede          | Santa Rosa    | Panamby       | Três Passos   | Núcleo Universitário | EaD          | Departamentos | Museu        | Coordenadorias | Mario Quintana | Total          |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| Ciências Agrárias            | 11.869         | 106           | 980           | 247           | 610           | 40                   | 8            | 384           | 79           | 7              | 40             | 14.370         |
| Ciências Biológicas          | 8.068          | 679           | 2.253         | 326           | 507           | 45                   | 13           | 65            | 160          | 22             | 549            | 12.687         |
| Ciências da Saúde            | 20.198         | 6.053         | 5.069         | 429           | 1.356         | 140                  | 0            | 41            | 252          | 6              | 326            | 33.870         |
| Ciências Exatas e da Terra   | 6.604          | 8.239         | 4.979         | 1.396         | 659           | 86                   | 41           | 409           | 161          | 14             | 424            | 23.012         |
| Ciências Humanas             | 49.210         | 4.355         | 13.717        | 2.016         | 5.352         | 1.064                | 467          | 1.224         | 2.746        | 190            | 2.963          | 83.304         |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 66.444         | 4.889         | 23.186        | 4.507         | 11.512        | 741                  | 534          | 709           | 1.540        | 270            | 718            | 115.050        |
| Engenharias e Tecnologia     | 2.449          | 5.015         | 1.360         | 5.025         | 152           | 33                   | 4            | 403           | 92           | 17             | 50             | 14.600         |
| Linguística, Letras e Artes  | 27.090         | 4.824         | 4.250         | 417           | 5.981         | 103                  | 15           | 305           | 571          | 14             | 6.035          | 49.605         |
| Multidisciplinar             | 8.434          | 1.172         | 1.389         | 557           | 809           | 10                   | 0            | 1             | 285          | 32             | 391            | 13.080         |
| <b>Total</b>                 | <b>200.366</b> | <b>35.332</b> | <b>57.183</b> | <b>14.920</b> | <b>26.938</b> | <b>2.262</b>         | <b>1.082</b> | <b>3.541</b>  | <b>5.886</b> | <b>572</b>     | <b>11.496</b>  | <b>359.578</b> |

**Quadro geral de exemplares existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2012**

| DESCRIÇÃO<br>CAMPUS   | Ijuí           | Sede          | Santa Rosa    | Panambi       | Três Passos   | Núcleo<br>universitário | EaD          | Departamentos | Museu        | Coordenadorias | Mario Quintana | Total          |
|-----------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| Catálogo              | 196            | 59            | 76            | 44            | 42            | 7                       | 0            | 5             | 72           | 19             | 15             | <b>535</b>     |
| CD - Música           | 93             | 2             | 2             | 0             | 4             | 0                       | 0            | 0             | 5            | 1              | 57             | <b>164</b>     |
| CD - Base de<br>Dados | 11             | 0             | 1             | 0             | 0             | 0                       | 0            | 0             | 0            | 0              | 0              | <b>12</b>      |
| CD - Periódico        | 227            | 1             | 68            | 0             | 19            | 0                       | 0            | 0             | 0            | 0              | 0              | <b>315</b>     |
| CD-ROM                | 1.187          | 274           | 373           | 113           | 133           | 2                       | 3            | 15            | 67           | 20             | 133            | <b>2.320</b>   |
| Disquete              | 73             | 57            | 48            | 43            | 6             | 0                       | 0            | 9             | 0            | 1              | 0              | <b>237</b>     |
| Dissertação           | 1.143          | 267           | 654           | 14            | 150           | 0                       | 0            | 2             | 69           | 0              | 1              | <b>2.300</b>   |
| DVD                   | 204            | 18            | 37            | 6             | 16            | 0                       | 0            | 0             | 2            | 2              | 50             | <b>335</b>     |
| Fita Cassete          | 82             | 5             | 21            | 0             | 4             | 0                       | 0            | 0             | 0            | 0              | 5              | <b>117</b>     |
| Folheto               | 4.966          | 2.127         | 2.467         | 1.967         | 1.603         | 627                     | 13           | 197           | 1.392        | 135            | 814            | <b>16.308</b>  |
| Livro                 | 119.100        | 24.891        | 37.475        | 7.224         | 18.879        | 1.426                   | 997          | 2.369         | 3.490        | 376            | 8.756          | <b>224.983</b> |
| Mapa                  | 194            | 0             | 40            | 6             | 19            | 0                       | 0            | 0             | 1            | 1              | 0              | <b>261</b>     |
| Monografia            | 5.611          | 792           | 1.994         | 209           | 250           | 3                       | 0            | 0             | 12           | 0              | 2              | <b>8.873</b>   |
| Norma Técnica         | 109            | 32            | 18            | 133           | 7             | 0                       | 0            | 358           | 0            | 0              | 0              | <b>657</b>     |
| Periódico             | 65.164         | 6.523         | 12.849        | 4.977         | 5.636         | 197                     | 69           | 581           | 680          | 11             | 1.388          | <b>98.075</b>  |
| Relatório             | 482            | 0             | 535           | 137           | 148           | 0                       | 0            | 0             | 64           | 0              | 0              | <b>1.366</b>   |
| Tese                  | 348            | 101           | 31            | 8             | 4             | 0                       | 0            | 0             | 14           | 0              | 0              | <b>506</b>     |
| Vídeo                 | 1.176          | 183           | 494           | 39            | 18            | 0                       | 0            | 5             | 18           | 6              | 275            | <b>2.214</b>   |
| <b>Total Geral</b>    | <b>200.366</b> | <b>35.332</b> | <b>57.183</b> | <b>14.920</b> | <b>26.938</b> | <b>2.262</b>            | <b>1.082</b> | <b>3.541</b>  | <b>5.886</b> | <b>572</b>     | <b>11.496</b>  | <b>359.578</b> |

#### 4. Materiais Especiais

Os materiais especiais são, também, suportes muito utilizados pelos usuários e possuem um total de 5.975 exemplares, assim distribuídos:

| MATERIAIS             | EXEMPLARES 2011 |
|-----------------------|-----------------|
| VÍDEO                 | 2.214           |
| CD-ROM                | 2.320           |
| CD - Música           | 164             |
| CD - Periódico        | 315             |
| CD - Base de<br>Dados | 12              |
| DVD                   | 335             |
| DISQUETE              | 237             |
| FITA CASSETE          | 117             |
| MAPA                  | 261             |
| <b>TOTAL</b>          | <b>5.975</b>    |

## 5. Teses, Dissertações, Monografias e Relatórios

Faz parte desses materiais a produção acadêmica da UNIJUÍ nos mais diversos Programas de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu e de Graduação.

| MATERIAIS    | EXEMPLARES |
|--------------|------------|
| TESES        | 506        |
| DISSERTAÇÕES | 2.300      |
| MONOGRAFIAS  | 8.873      |
| RELATÓRIOS   | 1.366      |

## 6. Folhetos

A coleção de folhetos representa uma excelente fonte de informações rápidas, pela sua característica compacta de abordar determinados assuntos. Temos em todas as bibliotecas um total de 16.308 exemplares.

## 7. Normas Técnicas

A Biblioteca possui um acervo de 657 normas, em diversas áreas do conhecimento. As normas técnicas quando não possuem mais validade têm que ser desbastadas da coleção, pois sua informação encontra-se desatualizada.

## 8. Periódicos

O Setor de Periódicos é responsável pelo controle, pela organização e disseminação dos títulos de periódicos assinados, permutados e doados para a Universidade. Possui títulos de jornais e revistas, nacionais e internacionais, nas diversas áreas do conhecimento, nas mídias impressa e digital.

A Biblioteca possui 35 assinaturas de periódicos no ano de 2012, incluindo novas assinaturas e renovações mensais, semestrais e anuais.

## 9. Permutas

O Setor de Intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano, contamos com um total de 204 permutas, das quais 2 são do exterior, sendo que em 2011 tínhamos 207 permutas ativas com Instituições de Ensino Superior de todo o Brasil e 2 do exterior.



## SERVIÇOS PRESTADOS

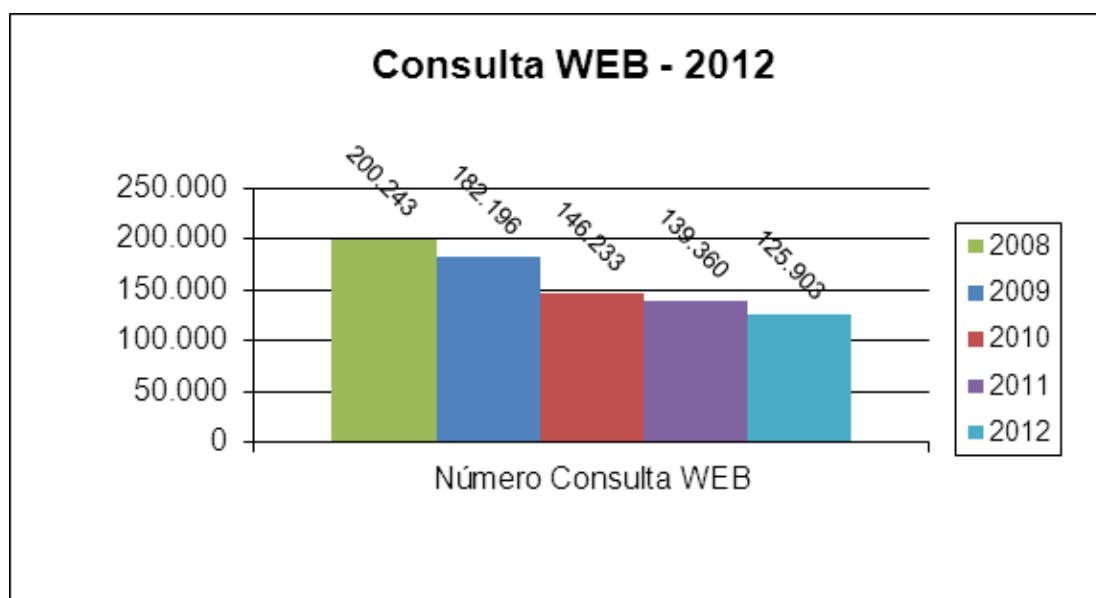
A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques tem como função maior estabelecer o contato dos usuários com a informação, contribuindo para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. Para auxiliar nesta busca pelo conhecimento, a Biblioteca conta com uma série de serviços, que visam prestar um melhor atendimento, de modo a atender a estas necessidades de informação.

### 1. CONSULTAS WEB

Durante o ano de 2012 foram efetuadas 125.903 consultas na base do SIE.

| ANO                  | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Número Consultas WEB | 200.243 | 182.196 | 146.233 | 139.360 | 125.903 |

Fonte: SIE 15.03.99.13.



Observa-se, no gráfico acima, a redução do número de consultas nos últimos três anos. Esta redução pode ser atribuída à diminuição do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet.

### 2. EMPRÉSTIMOS

Os usuários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, exceto os da Comunidade Externa, podem retirar materiais bibliográficos mediante a apresentação do Cartão Institucional de Identificação (CI) em seu próprio nome. Seguem abaixo os prazos e quantidades de itens de acordo com a categoria do usuário:

- Para retirar qualquer material bibliográfico o usuário deve estar adimplente com a BUMOM.
- Os docentes podem retirar até nove (9) materiais bibliográficos pelo prazo de trinta (30) dias.

- Os acadêmicos e técnico-administrativos podem retirar até cinco (5) materiais bibliográficos pelo prazo de sete (7) dias.
- Os usuários sem vínculo institucional, formados e provenientes de convênio/projeto, podem retirar até dois (2) materiais bibliográficos pelo prazo de quatro (4) dias e à comunidade externa é vedada a retirada de materiais bibliográficos.
- O Sistema da Biblioteca possibilita que o usuário requisite, reserve e devolva as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

#### Empréstimos por Biblioteca e por tipo de usuário

| Biblioteca/<br>Campus                  | Campus Ijuí               | Sede<br>Acadêmica         | Três Passos               | Santa Rosa                | Panambi                   | Mario<br>Quintana         | Núcleo<br>Tenente<br>Portala | Museu                     |                    |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Grupo<br>Alunos                        | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação | Empréstimo<br>e Renovação    | Empréstimo<br>e Renovação | <b>Total Geral</b> |
| Aluno<br>de Graduação                  | 149.956                   | 33.423                    | 15.445                    | 39.472                    | 10.005                    | 243                       | 19                           | 127                       | <b>248.690</b>     |
| Aluno de<br>Aluno de Pós-<br>Graduação | 13.014                    | 1.907                     | 125                       | 2.778                     | 418                       | 1                         | 0                            | 4                         | <b>18.247</b>      |
| Alunos EFA                             | 194                       | 3.428                     | 118                       | 6                         | 0                         | 10.593                    | 0                            | 7                         | <b>14.346</b>      |
| Usuário Externo                        | 1.392                     | 230                       | 287                       | 416                       | 55                        | 19                        | 11                           | 0                         | <b>2.410</b>       |
| Professor                              | 4.432                     | 1.286                     | 77                        | 958                       | 423                       | 93                        | 0                            | 16                        | <b>7.285</b>       |
| Técnico<br>Administrativo              | 4.181                     | 738                       | 384                       | 1.297                     | 131                       | 13                        | 0                            | 19                        | <b>6.763</b>       |
| <b>Total Geral</b>                     | <b>173.169</b>            | <b>41.012</b>             | <b>16.436</b>             | <b>44.927</b>             | <b>11.032</b>             | <b>10.962</b>             | <b>30</b>                    | <b>173</b>                | <b>297.741</b>     |

Fonte: BUMOM - SIE 15.03.99.03.

Os empréstimos e renovações de materiais bibliográficos em 2012 totalizaram 297.741, sendo que em 2011 o total de empréstimos e renovações foi de 314.524. O decréscimo deste ano em relação ao ano de 2011 deve ser em função da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet, uma vez que a UNIJUÍ aplicou recursos para ampliar e atualizar o acervo de suas bibliotecas.

O SIE possibilita que seus usuários requisitem, reservem e devolvam as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas, porém os títulos mais

emprestados de uma biblioteca estão em quantidade inferior na outra, mostrando a necessidade da aquisição de mais exemplares e assim atender a demanda local.

### 3. CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS

A circulação ou movimentação de usuários nas bibliotecas para leitura, estudo ou pesquisa em 2012 foi a seguinte:

**CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS NA  
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES EM 2012**

| BIBLIOTECA                               | RETIRADAS     | DEVOLUÇÕES    | RENOVAÇÃO,<br>BALCÃO e<br>TELERRENOVAÇÃO | RENOVAÇÃO WEB  | TOTAL RETIRADA<br>E RENOVACÃO | TOTAL<br>CIRCULAÇÃO |
|--|---------------|---------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------|
| Mario Quintana                           | 4.867         | 4.870         | 5.930                                    | 165            | <b>10.962</b>                 | <b>15.832</b>       |
| Campus Ijuí                              | 39.342        | 39.444        | 39.344                                   | 94.484         | <b>173.170</b>                | <b>212.614</b>      |
| Campus Panambi                           | 2.554         | 2.553         | 2.933                                    | 5.545          | <b>11.032</b>                 | <b>13.585</b>       |
| Campus Santa Rosa                        | 11.475        | 11.588        | 12.581                                   | 20.871         | <b>44.927</b>                 | <b>56.515</b>       |
| Campus Três Passos                       | 3.932         | 3.970         | 3.818                                    | 8.686          | <b>16.436</b>                 | <b>20.406</b>       |
| Museu                                    | 58            | 59            | 31                                       | 84             | <b>173</b>                    | <b>232</b>          |
| Núcleo Universitário de Tenente Portela  | 11            | 10            | 11                                       | 8              | <b>30</b>                     | <b>40</b>           |
| Sede Acadêmica                           | 10.516        | 10.541        | 10.385                                   | 20.111         | <b>41.012</b>                 | <b>51.553</b>       |
| <b>Total Circulação Usuários em 2012</b> | <b>72.755</b> | <b>73.035</b> | <b>75.033</b>                            | <b>149.954</b> | <b>297.742</b>                | <b>370.777</b>      |

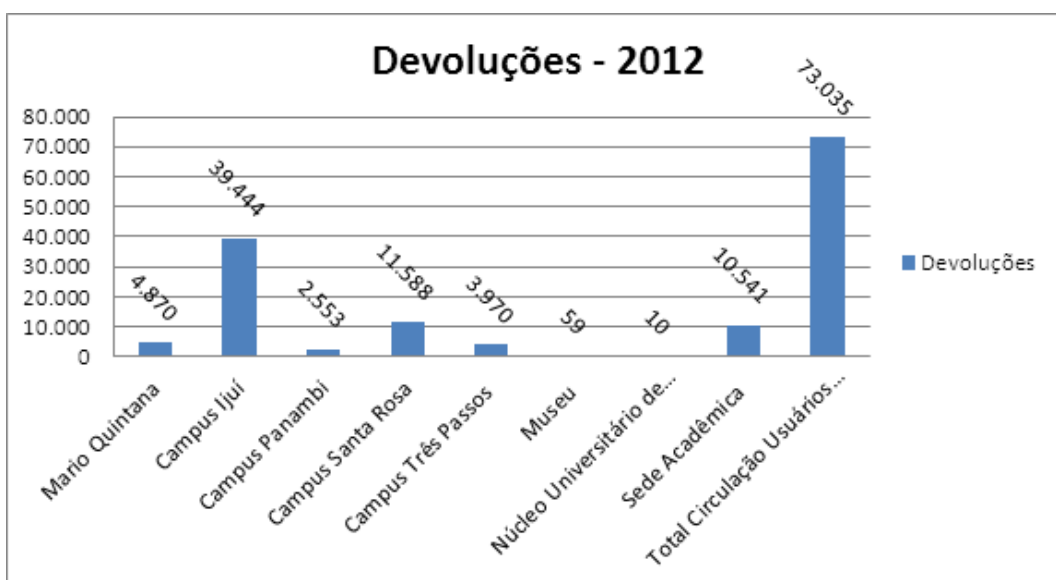
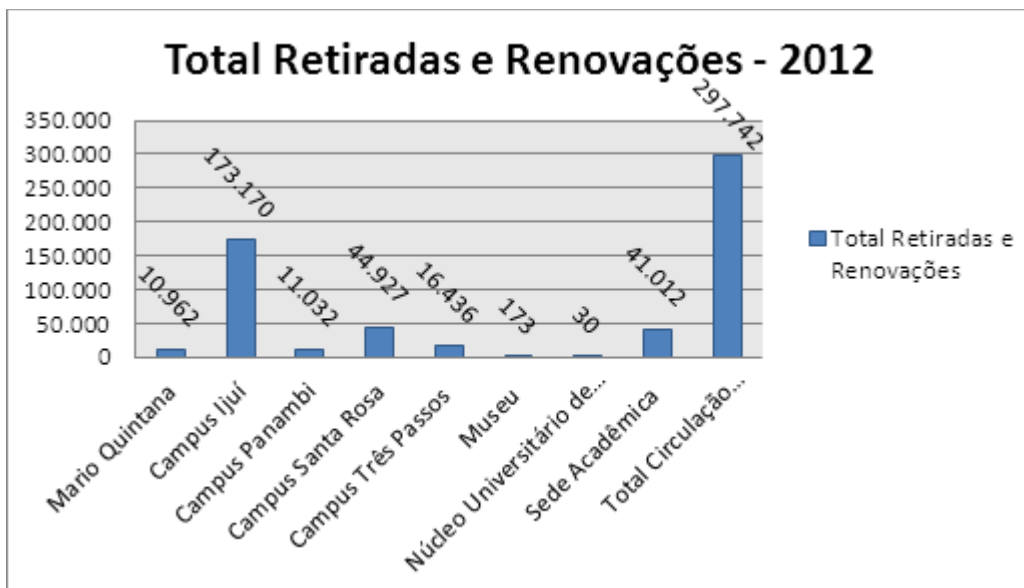
Fonte: SIE 15.03.99.10.

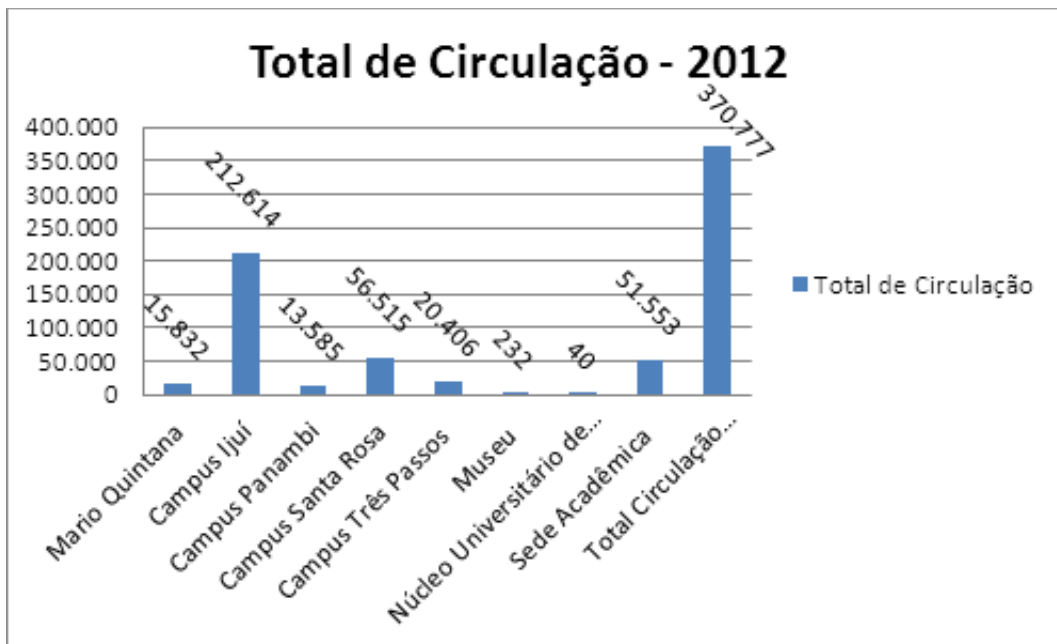
Período: 01/01/2012 a 31/12/2012.

Em 2012 a Biblioteca do Campus Ijuí foi a que apresentou o maior fluxo na circulação de usuários em seu ambiente, com uma circulação de 212.614 usuários. Em segundo lugar a do Campus Santa Rosa com 56.515 circulação de usuários, seguida da biblioteca da Sede Acadêmica com a circulação de 51.553 usuários, possivelmente por estarem inseridas nos campi com maior número de alunos e professores. A frequência total de usuários em 2011 foi de 394.306, sendo que em 2012 apresentou 370.777 usuários que frequentaram as bibliotecas.

Os gráficos a seguir apresentam a movimentação do acervo retratando o decréscimo das renovações de balcão e telerenovação, aumentando os empréstimos via WEB. Observa-se que a maioria dos usuários realizou a renovação de materiais bibliográficos via Web, sendo

que 25,20% das renovações foram realizadas via balcão e/ou telerrenovação e 50,364% foram realizadas via WEB.

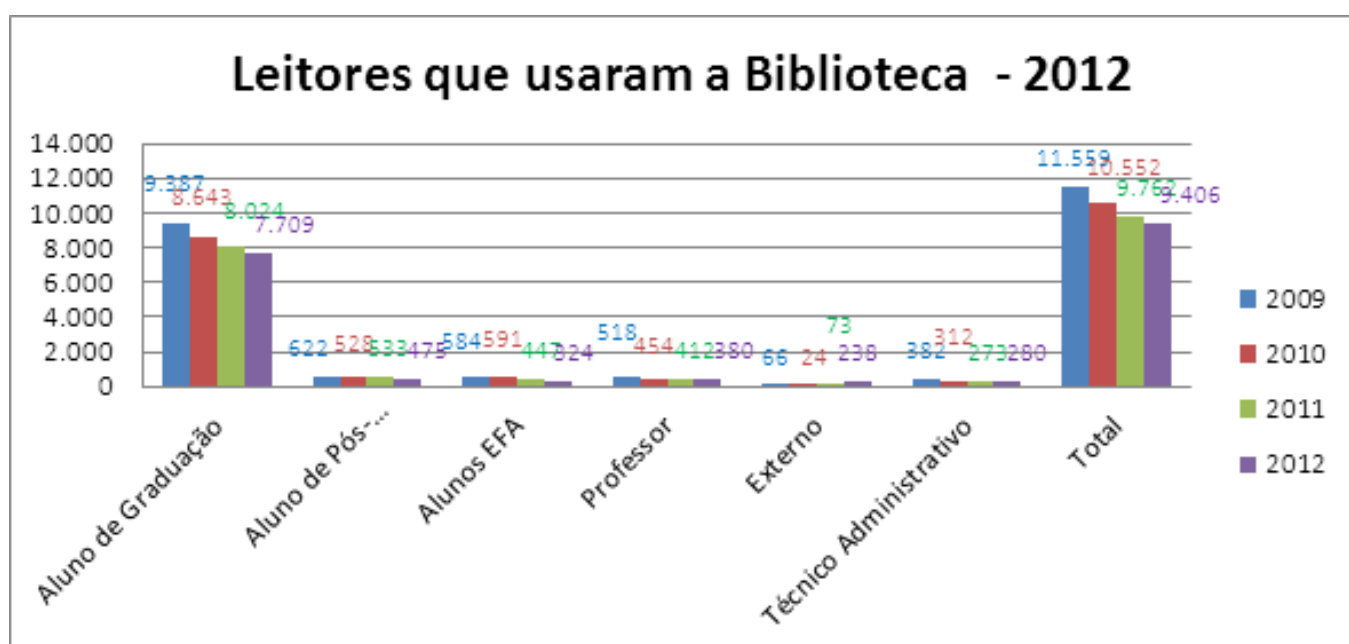




### Leitores que utilizaram as bibliotecas nos anos de 2009 a 2012

| Grupo de Usuários      | 2009          | 2010          | 2011         | 2012         |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Aluno de Graduação     | 9.387         | 8.643         | 8.024        | 7.709        |
| Aluno de Pós-Graduação | 622           | 528           | 533          | 475          |
| Aluno EFA              | 584           | 591           | 447          | 324          |
| Professor              | 518           | 454           | 412          | 380          |
| Externo                | 66            | 24            | 73           | 238          |
| Técnico Administrativo | 382           | 312           | 273          | 280          |
| <b>Total</b>           | <b>11.559</b> | <b>10.552</b> | <b>9.762</b> | <b>9.406</b> |

Fonte: SIE 15.03.99.11.



Nos últimos anos houve uma redução do número de leitores que utilizaram as Bibliotecas em consequência da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisa via Internet.

#### 4. PROCESSAMENTO TÉCNICO E FÍSICO

Para garantir uma produtividade eficiente no processamento técnico foi adotada a recomendação do MEC de catalogação, que é de 16 obras por dia para cada bibliotecário.

Analisando o relatório que mede a produtividade da BUMOM no Sistema, neste ano a catalogação de registros, inclusões e/ou alterações bibliográficas atingiu a média de 24 por dia entre os três bibliotecários ao longo do ano de 2012.

É importante ressaltar que as teses, dissertações e monografias defendidas pelos alunos da Instituição são catalogadas no SIE e disponibilizadas no acervo das bibliotecas.

Para estas obras estarem à disposição dos usuários outras atividades, além da catalogação, foram realizadas, tais como, classificação, cutter, indexação, colagem de etiquetas e plastificação.

É importante destacar o trabalho realizado para a qualidade do vocabulário de assuntos controlados e autoridades, como análises, verificação e validação no SIE de assuntos e autores, contribuindo para a sua padronização e facilidades de recuperação de informações pelo usuário.

Esta atividade é desempenhada atualmente por 03 (três) bibliotecários. Os mesmos foram capacitados para exercerem esta atividade de mesma importância e semelhança do processamento de uma nova catalogação.

## 5. CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques da UNIJUI, em datas determinadas através de um cronograma específico, promove capacitações para atender a alunos, funcionários, professores e pesquisadores da comunidade acadêmica. As capacitações têm por objetivo auxiliar e divulgar os serviços e produtos oferecidos pela biblioteca, como também o seu acervo e as fontes de informação. No ano de 2012 foram capacitados 340 usuários.

O agendamento pode ser individual ou coletivo, descrevendo qual o tipo de capacitação, orientação ou visita deseja receber. Agendamento através do telefone (0XX) 55 3332 0407 ou 0448 e pela web [www.unijui.edu.br/biblioteca](http://www.unijui.edu.br/biblioteca).

5.1. Módulo 1 - Capacitação para o uso da Biblioteca: Capacitação ao usuário para utilização dos Serviços da Biblioteca. Informações sobre renovação, empréstimo, reserva, multas, localização de materiais bibliográficos nas estantes.

5.2. Módulo 2 - Capacitação Biblioteca Virtual: A Capacitação em Bases de Dados tem como objetivo capacitar o usuário para pesquisa bibliográfica em bases de dados, seu funcionamento e particularidades. São demonstradas nas bases do [Portal de Periódicos da CAPES](#), Biblioteca Digital da UNIJUI e bases de acessos gratuitos existentes.

5.3. Módulo 3 - Capacitação sobre Normalização de Trabalhos Acadêmicos: Capacitar os pesquisadores quanto à apresentação, normalização e estruturação de trabalhos científicos (trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese) de acordo com as normas e padrões de documentação nacionais, a ABNT.

5.4. Módulo 4 - Visita Orientada: Fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes (CDU e CUTTER), os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos. Este serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da

Biblioteca, oferecido principalmente aos alunos novos da UNIJUÍ. A procura durante o ano de 2012 foi de 22 visitas.

5.5. Aulas de Referência Bibliográfica: Esse serviço é oferecido em sala de aula, através de aula explicativa e prática, sobre as normas técnicas de referências bibliográficas e tem por objetivo a padronização dos trabalhos apresentados no âmbito da Universidade.

A Referência compreende o atendimento personalizado aos usuários, prestando-lhes informações sobre questões bibliográficas, instrucionais ou de pesquisa, como: empréstimos, devoluções, visitas orientadas, capacitações e acessos em bases de dados, biblioteca virtual e auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos, para citar os usuários mais atuantes. As capacitações são ações imprescindíveis no Serviço de Referência da biblioteca, cuja finalidade é manter o relacionamento com a comunidade acadêmica, ampliar contatos e promover o marketing dos serviços. A procura durante o ano de 2012 foi de 10 aulas de referência.

## 6. PESQUISA EM BASES DE DADOS

A Biblioteca Universitária oferece o serviço de pesquisa em várias áreas do conhecimento, através das bases de dados disponíveis (cd-rom e online). Esse serviço atende à comunidade acadêmica. Durante o ano de 2012 foram realizados 340 capacitações para os próprios usuários realizarem suas pesquisas.

Relacionamos a seguir as principais Bases de Dados da Biblioteca Virtual da UNIJUÍ.

### **Biblioteca Digital UNIJUÍ.**

- [Teses, Dissertações, Monografias, Revistas Eletrônicas, E-books e Participação em Eventos](#) - A Biblioteca digital Unijuí de teses e dissertações disponibiliza os trabalhos científicos produzidos pelos pesquisadores e acadêmicos da Universidade.
- Seleção de algumas bases de dados de acesso público para auxílio no processo de pesquisa bibliográfica via internet.
- [Periódico Eletrônico](#) - periódicos eletrônicos constantes na Bibliografia dos Projetos Político Pedagógico dos cursos de Graduação da UNIJUÍ.

### **Bases Multidisciplinares**

- [Google Acadêmico](#) - Ferramenta do Google que permite pesquisar de forma simples trabalhos acadêmicos, literatura escolar, jornais de universidades e artigos variados.
- [Periódico CAPES](#) - O Portal de Periódicos da Capes foi lançado em novembro de 2000 e é uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reunindo conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.

A UNIJUÍ possui acesso através da [Comunidade Acadêmica Federada \(CAFe\)](#). O acesso é para alunos, professores e técnicos mediante login e senha fornecidos pela UNIJUÍ (o mesmo login e senha utilizados para acessar o E-mail ou UNIJUÍ Virtual).

- [SCIELO](#) - Scientific Electronic Library OnLine – Revistas eletrônicas da América Latina, Caribe e Espanha, com acesso ao texto completo dos artigos – Fapesp/Bireme.



- [Biblioteca Digital UNESP](#) - Base de Dados da Biblioteca Digital da Unesp.
- [Domínio Público](#) - O Domínio Público é uma Biblioteca Digital do Ministério da Educação. O portal disponibiliza gratuitamente arquivos para pesquisas em formatos de vídeos, textos, sons e imagens.

### **Bases por Área de Conhecimento**

#### **Psicologia:**

- [BVS – PSI](#) - Biblioteca Virtual em Psicologia do resultado da parceria entre a Rede Nacional de Bibliotecas da área de Psicologia (REBAP), (IP-USP) e o Conselho Federal de Psicologia (CFP).

#### **Medicina Veterinária:**

- [BVS-Vet](#) - Biblioteca Virtual de Medicina Veterinária e Zootecnia.

#### **Saúde:**

- [BVS](#) - Biblioteca Virtual em Saúde – Brasil.

#### **Teses e Dissertações**

- [Banco de Teses da CAPES](#) - Resumo de todas as teses e dissertações defendidas nos programas de Pós-Graduação do Brasil desde 1987.
- [BDTD](#) - Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações.

#### **Revistas Científicas**

- [Revista de Enfermagem](#) - Revista da Escola de Enfermagem da USP.
- [Revistas Eletrônicas](#) - Revistas Eletrônicas da Unijuí.
- [BOLEMA](#) - Boletim de Educação Matemática para acesso integral e gratuito.
- [Portal de Periódicos da PUCRS](#).
- [Revista de Psicologia da IMED](#).
- [RBEP](#) - Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.
- [Revista Em Aberto](#).

#### **Fontes de Acesso Livre**

- [Acervo do IPF](#) - Acesso ao acervo do Instituto Paulo Freire.
- [Acervo da Brasileira USP](#) - Acesso ao acervo da Brasileira da Universidade de São Paulo.
- [Biblioteca Digital Mundial](#) - A Biblioteca Digital Mundial disponibiliza na Internet, gratuitamente e em formato multilíngue, importantes fontes provenientes de países e culturas de todo o mundo.

## **7. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO**

O levantamento bibliográfico é um serviço que oferece aos usuários a busca e recuperação de bibliografias sobre assuntos, temas, autores e obras do acervo das bibliotecas da Unijuí ou em fontes de informação como: Internet, bases de dados, outras bibliotecas e centros de informação.

Esse serviço tem também por objetivo reunir num documento todos os materiais que a Biblioteca Universitária possui sobre determinado assunto ou autor. A maioria dos levantamentos

bibliográficos é elaborada para compor os processos de avaliação/reconhecimento de cursos, solicitações dos departamentos e de usuários.

## **8. COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

A comutação bibliográfica é um serviço que consiste na busca e recuperação de artigos de periódicos, dissertações, teses, anais, entre outros, em bibliotecas, centros de documentação e informação, nacionais ou internacionais, quando não são encontrados nas bibliotecas da Unijuí. O serviço de COMUT é oferecido nas Bibliotecas do Campus Ijuí – Bairro Universitário e do Campus Santa Rosa.

A Comutação Bibliográfica – COMUT da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques faz parte da rede nacional de COMUT/IBICT-CAPEL. Esta rede propicia a localização de documentos, obtendo-se cópias de artigos de periódicos e outros documentos em qualquer parte do país, através do Catálogo Coletivo Nacional – CCN, alimentado por cerca de 1000 bibliotecas brasileiras. A Biblioteca Universitária dispõe do sistema ARIEL para recebimento de documentos, o que torna ágil este serviço.

No ano de 2012 foram atendidas 19 (dezenove) solicitações feitas pela BUMOM a outras instituições e o IBICT solicitou 01 (uma) comutação à BUMOM como Biblioteca base, as quais foram atendidas. A BUMOM tornou-se Biblioteca Base em novembro de 2012, o que justifica ter atendido somente uma solicitação. No ano de 2011 foram efetuadas 71 solicitações.

## **9. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

A Catalogação na Publicação é um serviço de auxílio editorial oferecido principalmente à Editora da Unijuí e aos Departamentos que publicam trabalhos em anais ou artigos de periódicos. A Biblioteca Universitária cataloga todas as obras publicadas pela Editora e também as Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ.

Em 2012 foram efetuadas 76 catalogações para a Editora UNIJUÍ, 60 catalogações para cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e 15 catalogações para terceiros, totalizando 151 catalogações.

## **10. TRANSFERÊNCIA DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS ENTRE BIBLIOTECAS**

Esse serviço é oferecido a todos os usuários das Bibliotecas da UNIJUÍ, e consiste na transferência de materiais bibliográficos de uma Biblioteca para outra dentro das disponibilidades de cada biblioteca. O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas.

## **11. PERMUTA/INTERCÂMBIO BIBLIOGRÁFICO**

Serviço que consiste na manutenção de intercâmbio com várias entidades de pesquisa, culturais e educacionais do país e do exterior, permutando as publicações periódicas da UNIJUÍ com periódicos científicos de outras entidades.

## **12. COMUNICAÇÃO**

A sua finalidade é de avaliar, planejar e executar ações de divulgação da BUMOM, criação de peças gráficas e atualização da homepage.

## **13. AÇÃO CULTURAL**

Recurso de marketing, juntamente com a comunicação e as capacitações é o responsável pela promoção da Biblioteca e seus serviços. Contribui com a educação do usuário, divulgação da cultura, lazer e incentivo ao hábito de leitura, além de promover a cidadania e transformação social e individual, contribuindo para a formação humanística dos indivíduos. Durante o ano de 2012 foram realizadas 02 exposições acompanhadas de decorações temáticas nas bibliotecas. Os temas abordados foram Aniversário da BUMOM e Dia nacional do Livro.

## **14. HORA DO CONTO**

A Hora do Conto destina-se a crianças e adolescentes das escolas da região e tem por objetivo principal estimular o gosto pela leitura, desenvolver a imaginação e o lúdico. As histórias são narradas utilizando-se recursos como: fantoches, teatro de sombras, cartonas, avental, fantasias e dramatizações.

Esta atividade é realizada na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques do Campus de Três Passos.

## **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES**

A Biblioteca não participou de eventos no ano de 2012 por falta de recursos financeiros.

### 2.1.3.2. EDITORA UNIJUÍ

**Editor-chefe:** Gilmar Antonio Bedin

**Editor-adjunto:** Joel Corso

A Editora Unijuí, órgão de apoio da Unijuí, está vinculada diretamente à Reitoria da Universidade. Tem por objetivo incentivar e estimular a produção intelectual dos professores que nela atuam e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da publicação de livros e revistas. Possui também como atribuição a divulgação e distribuição de seus livros e o atendimento, por meio de seu setor gráfico, das demandas de serviços de impressão provenientes das diversas unidades administrativas da Fidene. A direção da Editora é administrada por um Conselho Editorial, por um editor-chefe e um editor-adjunto, todos nomeados pelo Reitor da Unijuí. A Editora possui, em seus diversos setores, um quadro funcional composto por 19 profissionais.

#### 1. Principais Atividades Desenvolvidas

Em 2012 foram publicados 39 novos títulos, alcançando uma tiragem total de 20.074 exemplares. Entre os novos títulos foi priorizada a publicação de livros nas Coleções (cada Coleção possui um Conselho Editorial Interinstitucional próprio). Foram publicados também 7 títulos na Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 359 exemplares.

No que se refere à Coleção Trabalhos Acadêmico-Científicos, foram publicados 4 títulos, com uma tiragem de 390 exemplares. Deu-se também continuidade à publicação de revistas, com 3 números publicados, totalizando 884 exemplares. Em relação às revistas, aos poucos estão sendo transferidas para meio digitais e não sendo mais impressas, sendo denominadas Revistas Eletrônicas Unijuí. Outros materiais publicados totalizaram 3 títulos e 400 exemplares.

É importante destacar que foram publicados também os livros dos Cursos de Educação a Distância (EaD). Ao todo foram publicados 21 cadernos, perfazendo um total de 2.050 exemplares deste material, que teve sua distribuição realizada pela Coordenadoria de Educação a Distância.

Foram reeditados 9 títulos de livros, com uma tiragem de 3.229 exemplares, 32 títulos da Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 1.256 exemplares e 14 Trabalhos Acadêmico-Científicos, totalizando 1.880 exemplares.

De forma sistematizada, os dados referidos constituem o seguinte quadro.

#### TOTAL DO EXERCÍCIO DE 2012

| TIPO         | TÍTULOS NOVOS | NOVA EDIÇÃO   | REIMPRESSOS   | REIMPRESSOS   |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|              | (quantidades) | (exemplares)  | (quantidades) | (exemplares)  |
| LIVROS       | 39            | 20.074        | 09            | 3.229         |
| Livros EaD   | 21            | 2.050         | 141           | 9.279         |
| REVISTAS     | 03            | 884           | 00            | 0             |
| C.U.S        | 07            | 359           | 32            | 1.256         |
| T.A.C        | 04            | 370           | 14            | 1.800         |
| OUTROS       | 03            | 400           | 01            | 40            |
| <b>Total</b> | <b>77</b>     | <b>24.137</b> | <b>197</b>    | <b>15.604</b> |

O quadro demonstra que, em relação a 2011, houve um aumento no número de títulos novos publicados (de 30 para 39), uma redução do número de obras reeditadas (de 18 para 9), um

aumento do número de Livros EaD publicados (de 11 para 21) e uma redução do número final de exemplares impressos (de 46.559 para 39.741).

Os livros da Editora continuaram a ser vendidos durante o ano de 2012 por 55 grandes distribuidores e por 235 livrarias. Entre estas, merecem ser destacadas várias livrarias virtuais, como a Livraria Cultura e a Livraria da Unesp.

Destaca-se também que, além de suas publicações, a Editora continuou responsável pela impressão de todo material de divulgação da Unijuí. Este trabalho foi significativo e volumoso em 2012.

## 2. Participação em Eventos

No que se refere à participação institucional em eventos, a Editora Unijuí priorizou, em 2012, os seguintes eventos:

| <b>Título do Evento</b>                 | <b>Nº de Participantes</b> | <b>Promoção Local</b> |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Bienal de Brasília                      | 1                          | Brasília/DF           |
| Bienal de São Paulo                     | 1                          | São Paulo/SP          |
| Feira do Livro de Porto Alegre          | 1                          | Porto Alegre/RS       |
| Congresso de Direito Internacional ABDI | 1                          | Brasília/DF           |
| Bienal do Rio de Janeiro                | 1                          | Rio de Janeiro/RJ     |
| Reunião Anual da Abeu                   | 1                          | Brasília/DF           |

### 2.1.3.3. SECRETARIA ACADÊMICA

---

**Secretária Acadêmica:** Marisa Nunes Frizzo

**Secretária Acadêmica Adjunta (Santa Rosa):** Teresinha Silveira Brun

**Secretária Acadêmica Adjunta (Ijuí):** Cátia Silene Gehrke de Medeiros

#### **Campus Ijuí:**

- Janeiro a junho: 11 colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h.
- Julho a dezembro: 10 colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h. Somam-se a estes uma colaboradora Jovem Aprendiz com regime de trabalho de 19h semanais.

#### **Campus Santa Rosa:**

- Janeiro a dezembro: Dois colaboradores com regime de trabalho de 38h e um colaborador com regime de trabalho de 36h.

Considerando a reestruturação dos Departamentos em julho de 2011, foi definida como atividade prioritária a reorganização dos arquivos da Secretaria Acadêmica, no que se refere a Pareceres, Resoluções, Despachos e outros documentos definidos pelo CONSU para os cursos. Esta reorganização foi necessária devido à nova estrutura departamental e à realocação diferenciada dos cursos. Esta atividade foi desenvolvida no 1º semestre de 2012, considerando que estes arquivos são de uso contínuo em todos os setores da Secretaria, especialmente no Setor de Formandos para verificação e análise de currículo dos formandos, conforme cada versão curricular em andamento.

Uma ação fundamental realizada e priorizada pela Secretaria Acadêmica foi a revisão do cadastro individual completo do aluno, o que permite que todos os setores da Instituição tenham acesso ao maior número possível de informações de cada aluno, facilitando a interação e a comunicação com os mesmos. A partir dessa responsabilidade, tem-se a exigência de um maior rigor, controle, acompanhamento e manutenção do arquivo atualizado no SIE. Para esta atividade foi desenvolvido um trabalho coletivo de revisão das pastas individuais dos alunos ativos com a identificação dos documentos faltantes e o registro no SIE, os quais puderam ser visualizados pelo aluno, através de seu Portal. O resultado dessa ação foi extremamente significativo, pois os alunos estão entregando sistematicamente os documentos e, a partir desta entrega, a informação dos documentos faltantes é excluída do Portal.

Em 2012 foi dada continuidade ao trabalho de capacitação dos Secretários e Atendentes de cursos de todos os *campi*, com a finalidade de discussão e reflexão das práticas acadêmicas, bem como a socialização das informações sobre a realização dos processos acadêmicos com o objetivo de regularizar e padronizar as orientações acadêmicas fornecidas pelos cursos. Foram realizadas capacitações para os atendentes de matrícula nos Campi Ijuí e Panambi, referente às matrículas dos vestibulandos do inverno e do verão.

Uma ação assumida pela Secretaria Acadêmica em 2012 foi a identificação dos alunos ativos dos cursos em extinção, identificando as disciplinas faltantes para cursar e posterior informação aos Secretários de cursos para fins de orientação da matrícula de cada aluno. Paralelo a

essa atividade foi analisado o tempo de integralização curricular de cada aluno dos cursos em extinção, objetivando a finalização do curso por todos os alunos.

Destaca-se como positiva a descentralização das matrículas para os departamentos e a Coordenadoria Financeira. Esta alteração possibilitou uma análise didático-pedagógica mais eficiente no sentido de uma orientação de matrícula coerente pedagogicamente com o currículo, a semestralização e as disciplinas a serem cursadas pelo aluno, possibilitando a melhoria do trabalho interno e a qualificação da atuação da Secretaria Acadêmica.

O ano de 2012 caracterizou-se como um período de intensa reorganização interna, no sentido das exigências e do acompanhamento junto a todos os setores da Secretaria para regularização dos processos acadêmicos e a uniformidade, bem como a socialização constante das alterações ou orientações definidas pelos órgãos superiores.

Cabe destacar o envolvimento e a participação do coletivo em assumir tarefas e responsabilidades de outros setores, com o intuito de melhorar a atuação da Secretaria Acadêmica, especialmente no atendimento aos alunos, cursos e comunidade interna e externa.

Para 2013, tem-se como meta a continuidade do programa de formação para secretários e atendentes acadêmicos, especificamente na discussão, análise, compreensão e reflexão sobre as normas acadêmicas e os entendimentos e encaminhamentos realizados pelos cursos, tendo como pressuposto o que está definido nas Resoluções institucionais. O processo de formação tem como intencionalidade a padronização e a uniformização dos processos institucionalmente.

Destaca-se como significativo no quadro de colaboradores da Secretaria Acadêmica a destinação de uma Secretária Executiva de um Departamento, desde julho de 2011, o que oportunizou a participação de um sujeito qualificado profissionalmente e que trouxe contribuições acadêmicas sob o ponto de vista do Departamento. Além disso, o ingresso da colaboradora possibilitou a ampliação da Gestão da Secretaria, no sentido da discussão e proposição de projetos, bem como facilitou o trabalho da Chefia da Secretaria Acadêmica na redefinição das suas tarefas e responsabilidades.

#### **Principais atividades desenvolvidas:**

- continuidade da organização e qualificação da equipe permanente para atendimento das matrículas dos vestibulandos e ingresso extravestibular;
- assessoria da Coordenadoria de Informática pela responsável do módulo acadêmico, através do acompanhamento as ações dos setores com a proposição de melhorias nos relatórios e aplicativos do SIE;
- acompanhamento, apoio e assessoria da Secretaria Acadêmica de Ijuí aos Campi Santa Rosa, Panambi e Três Passos com o intuito de orientação sobre as normas acadêmicas e a padronização desses processos em todas as Secretarias e Núcleos Acadêmicos;
- capacitação dos secretários e atendentes de departamento sobre o aplicativo SIE/Matrículas e Matrícula dos Vestibulandos com o propósito de manter as equipes qualificadas;
- capacitação dos secretários e atendentes de cursos sobre aproveitamento de estudos, o funcionamento do portal do professor, plano de ensino, portal do egresso, emissão de certificados, Lei Federal nº 11788 de 25/09/2008 – Dispõe sobre a realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios, entre outros;
- desenvolvimento de reuniões sistemáticas com colaboradores da Secretaria Acadêmica para socialização das informações institucionais fornecidas nas reuniões do Fórum de Gerentes e

Reitoria e acompanhamento das ações da Secretaria Acadêmica propostas no planejamento da unidade;

- participação nas reuniões da EaD com os parceiros e os colaboradores da coordenadoria;
- assessoria da Secretaria Acadêmica aos coordenadores de cursos referente às normas acadêmicas institucionais como: aproveitamento de estudos, matrícula, formatura, oferta de disciplinas, justificativa de faltas, dentre outras.
- instituída a revisão dos documentos faltantes dos ex-alunos para o ingresso extravestibular com a entrega destes documentos a partir da realização da matrícula;
- participação e apoio no programa de capacitação dos atendentes de telefone da Central de Atendimento ao Aluno;
- acompanhamento aos cursos em extinção e análise do histórico acadêmico de todos os alunos desses cursos, verificando a oferta existente, as pendências de cada aluno e posterior orientação para matrícula, objetivando evitar a repetição da oferta de qualquer disciplina, considerando a integralização dos cursos e a extinção dos mesmos.

**QUADRO 1 - DADOS QUANTITATIVOS GERAIS DOS CAMPI: IJUÍ, SANTA ROSA, PANAMBI E TRÊS PASSOS**

| <b>1. Alunos matriculados (matrícula inicial)</b>  | <b>1º/2012</b> | <b>2º/2012</b> |
|--|----------------|----------------|
| Graduação  | 9.495          | 8.485          |
| Artigo 51  | 40             | 15             |
| Aluno Eventual                                     | 45             | 38             |
| Créditos   | 173.161        | 155.671        |
| Cancelamentos                                      | 866            | 804            |
| Créditos Cancelados                                | 4.401          | 4.048          |
| Trancamentos                                       | 758            | 388            |
| Créditos Trancados                                 | 10.994         | 5.628          |
| <b>2. Colações de Grau</b>                         |                |                |
| Número de Colações de Grau                         | 28             | 22             |
| Número de Formados                                 | 731            | 409            |
| <b>3. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros</b>    |                |                |
| Análise de Currículo                               | 561            | 929            |
| Atestados Diversos                                 | 5.143          | 3.547          |
| Certificados de Conclusão de Curso                 | 731            | 409            |
| Certificados de Extensão                           | 2.977          | 2.550          |
| Conteúdos Programáticos                            | 5.244          | 4.137          |
| Diplomas de Graduação                              | 843            | 444            |
| Históricos Escolares Externos                      | 2.922          | 2.165          |
| Licença Gestante e Saúde (justificativa de faltas) | 332            | 171            |
| Pedidos de Revisão de Prova                        | 72             | 37             |
| Pedidos de Vaga (solicitações)                     | 621            | 519            |
| Transferências Expedidas                           | 76             | 93             |
| Transferências Recebidas                           | 155            | 98             |



QUADRO 2 - PARTICIPAÇÕES DO PESSOAL DA SECRETARIA ACADÊMICA EM EVENTOS  
/ATIVIDADES EM 2012

| EVENO/ATIVIDADE   | TIPO | Nº DE PARTICIPANTES DA SECRETARIA | PROMOÇÃO/LOCAL  | CARGA HORÁRIA |
|---|------|-----------------------------------|---|---------------|
| Reuniões da CEaD com os parceiros e campus                          | R    | 02                                | Coordenadoria da EaD - DHE/UNIJUÍ                               | 8h            |
| Qualificação e capacitação para a Matrícula e Rematrícula/SIE       | C    | 02                                | Coordenadoria de Recursos Humanos - Secretaria Acadêmica UNIJUÍ | 08h           |
| Fórum de Gerentes   | R    | 01                                | Vice-Reitoria de Administração/UNIJUÍ                           | 28h           |
| Reuniões sistemáticas com os Setores da Secretaria Acadêmica        | R    | 05                                | Secretaria Acadêmica UNIJUÍ                                     | 10h           |
| Avaliação dos processos de trabalho                                 | R    | 12                                | Secretaria Acadêmica UNIJUÍ                                     | 12h           |
| Orientações do processo de avaliação de desempenho                  | R    | 02                                | Secretaria Acadêmica - Coordenadoria de Recursos Humanos/UNIJUÍ | 10h           |
| Qualificação dos Atendentes da Central de Atendimento ao Aluno      | C    | 02                                | Secretaria Acadêmica - Coordenadoria Financeira/UNIJUÍ          | 8h            |
| Validação da Avaliação com os colaboradores da Secretaria Acadêmica | R    | 12                                | Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ                                     | 15h           |
| Sinergia: Gincana   | R    | 01                                | Coordenadoria de Recursos Humanos/UNIJUÍ                        | 3h            |
| Capacitação - Núcleo de Panambi                                     | C    | 02                                | Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ                                     | 4h            |
| Programa de Formação para Secretários e Atendentes de Curso         | C    | 02                                | Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ                                     | 8h            |
| Visitas aos Campi Panambi, Santa Rosa e Três Passos                 | O    | 03                                | Secretaria Acadêmica/UNIJUÍ                                     | 30h           |
| Participação no Ciclo de Debates da Universidade Contemporânea      | O    | 02                                | Reitoria UNIJUÍ   | 15h           |
| Comissão Própria de Avaliação - CPA                                 | R    | 01                                | Comissão Própria de Avaliação/UNIJUÍ                            | 30h           |
| Comitê de Ética em Pesquisa   | R    | 01                                | Comitê de Ética em Pesquisa/UNIJUÍ                              | 45h           |
| Curso Bioética Aplicada às Pesquisas envolvendo Seres Humanos       | C    | 01                                | Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca/FIOCRUZ-RJ       | 180h          |
| Curso de Pós-Graduação em Gestão de Pessoas - MBA - EaD             | C    | 01                                | Educação Continuada/VRPGPE UNIJUÍ                               | 420h          |

|                       |   |    |        |    |
|-----------------------|---|----|--------|----|
| Salão do Conhecimento | O | 01 | VRPGPE | 3h |
|-----------------------|---|----|--------|----|

Tipo: C - Curso    T - Treinamento    R - Reunião    O - Outros

#### 2.1.3.4. UNIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA – UNECON

---

**Gerente – Giancarlo Dari Botega**

**Técnicos administrativos:**

**Ederson Leandro Cassol Eickhoff**

**Giordessa Steinstrasser – até 12/11/2012**

**Graciele Wadas Zardin – até 30/11/2012**

**Débora Becker – a partir de 01/12/2012**

**Daniel Knebel Baggio (elaboração de projetos em 2012).**

A Unidade de Educação Continuada, enquanto unidade administrativa está adscrita à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e veio a substituir em 2011 a antiga Secretaria dos Cursos de Pós Graduação, sendo responsável pelo registro, ingresso, controle acadêmico e certificação e por todas as atividades de documentação inerentes ao regime escolar dos cursos de Pós-Graduação e de Extensão da UNIJUÍ. Além dessas atividades, também se ocupa da elaboração de textos para confecção de peças de divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* (folder, anúncio, editais), divulgação, e-mail e telefone, inserção das informações no portal e da inscrição e matrícula dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, em especial, bem como dos contatos com o corpo docente e discente desses cursos, auxiliando na organização das aulas (organização do material didático, reserva de equipamentos, organização do espaço físico, deslocamento, hospedagem e alimentação, pagamentos, prestação de contas dos docentes, etc.). Além das atividades acima descritas, a Unidade de Educação Continuada ficou com a responsabilidade de identificar, potencializar e conduzir ações estratégicas de avaliação de mercado a fim de qualificar as ofertas de cursos. Nesta mesma linha, a partir da concepção da Unidade, foram fomentadas outras modalidades de ofertas de cursos, o Aperfeiçoamento, a Certificação Adicional e a Extensão.

Com relação ao *stricto sensu* a responsabilidade da Unidade de Educação Continuada está em realizar as matrículas dos alunos, organizar documentos pessoais destes e emitir documentos acadêmicos.

A Unidade de Educação Continuada tem sua estrutura física localizada nas salas A1 e A2, no prédio A, Campus Ijuí, atendendo todos os *campi* e núcleo da Universidade. Para que o atendimento se dê de forma eficaz conta com o apoio, principalmente da Secretaria Acadêmica, dos Núcleos Acadêmicos dos *campi* da Universidade, Coordenadoria de Marketing, Coordenadoria Financeira e Coordenadoria de Informática.

Suas atividades acadêmico-administrativas são estruturadas pelas normas internas da Instituição, definidas por Resoluções, Pareceres e Despachos do Conselho Universitário. Além destes, considera as legislações do MEC (em especial da CAPES, do CNPq e do Conselho Nacional de Educação) e as demais normatizações e diretrizes do ensino de pós-graduação.

No ano de 2012, a Unidade de Educação Continuada promoveu modificação no seu quadro de funcionários, com a contratação de Débora Becker no lugar de Graciele Wadas Zardin e ainda a contratação de Angelita Berti no lugar da Giordessa Steinstrasse. Além disto, o Jovem aprendiz Yan Hubert atuou durante seis meses na UEC realizando atividades administrativas e contatos com possível interessados em cursos. O professor Daniel Baggio também foi contratado para atuar durante 8 horas semanais, escrevendo projetos de cursos *Lato Sensu* e ainda contatando com os Departamentos.

Para além de todas as atividades de rotina, a Unidade de Educação Continuada, a exemplo dos demais setores da Instituição, durante o ano, buscou solidificar e melhorar seus processos de trabalho, com a utilização do SIE, principalmente com a consolidação do processo de matrículas

dos cursos de pós-graduação *lato sensu* via web. Quanto aos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, foi implantada a matrícula via web.

Vários processos foram encaminhados ao Conselho Universitário, solicitando matrícula fora de prazo, sendo que vários tiveram parecer favorável e efetuaram a matrícula, conseguindo assim encerrar seus cursos.

Neste ano, deu-se continuidade ao trabalho em conjunto com a Coordenadoria de Marketing na divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e de Extensão, com a elaboração de peças publicitárias padronizadas e com a divulgação na página da Internet, bem como, com ações de divulgação a campo.

Trabalhou-se na construção de parcerias para a construção, comercialização e venda dos cursos de Pós-Graduação. Uma da parceria a ser destacada corresponde à ESIC – Marketing & Business School da Espanha, a qual se encontra localizada na cidade de Curitiba. A UNIJUÍ realizou uma visita à sede da ESIC em Curitiba no primeiro semestre e, a ESIC, esteve visitando a UNIJUÍ no segundo semestre de 2012. No dia 30 de novembro de 2012 ocorreu o lançamento da Escola Superior de Gestão e Negócios da UNIJUÍ, iniciativa da Unidade de Educação Continuada, DACEC, VRPGPE e Reitoria e foi assinado o convênio de cooperação com a ESIC. Na mesma data ocorreu também a assinatura do convênio com o Conselho Regional de Representantes Comerciais do RS – CORE/RS, originando a oferta do curso em EaD de Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais.

Quanto aos cursos oferecidos e outras informações relevantes, seguem os dados:

a) **Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, ofertados no 1º semestre de 2012**

| Modalidade | Nome do Curso   | Campus     |
|------------|---|------------|
| P*         | Controladoria e Gestão Tributária   | Ijuí       |
| P          | Engenharia Industrial – 2ª edição   | Panambi    |
| P          | Engenharia de Segurança do Trabalho – 7ª Edição                           | Ijuí       |
| P          | Oncologia – 3ª edição   | Ijuí       |
| P          | Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde - <i>In Company</i> Unimed     | Ijuí       |
| P          | Metodologia da Educação Técnico profissional ( <b>não efetivado</b> )     | Ijuí       |
| p          | Gestão de Segurança do Trabalho nas Organizações ( <b>não efetivado</b> ) | Ijuí       |
| P          | Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade                | Santa Rosa |
| P          | Programa de Residência Multiprofissional em Saúde de Família              | Santa Rosa |

\*(P) Presencial

b) **Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, ofertados no 2º semestre de 2012**

| Modalidade | Nome do Curso   | Campus |
|------------|---|--------|
| P          | Georreferenciamento de Imóveis Rurais ( <b>não efetivado</b> )                                | Ijuí   |
| P          | Formação Pedagógica para Magistério na Educação Técnico Profissional ( <b>não efetivado</b> ) | Ijuí   |
| P          | Licenciamento Ambiental   | Ijuí   |

|     |                         |      |
|-----|-------------------------|------|
| EaD | Gestão de Pessoas – MBA | Ijuí |
|-----|-------------------------|------|

Do total de cursos ofertados, nove cursos foram efetivados, destes dois são Programas de Residência, resultando em 7 novos cursos de Pós-Graduação em 2012.

c) **Cursos de Extensão, ofertados no 1º semestre de 2012**

| Modalidade | Nome do Curso   | Efetivados           |
|------------|---|----------------------|
| P          | Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF                    | 27<br>matriculados   |
| P          | Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF – 2ª Edição        | 37<br>matriculados   |
| P          | Estatística Aplicada à Saúde  | 20<br>matriculados   |
| P          | Exames Laboratoriais: Análise e Interpretação                         | 27<br>matriculados   |
| P          | Excel Básico Aplicado à Contabilidade                                 | 20<br>matriculados   |
| P          | Fisiologia - Tópico Especial em Diabete Mellitus                      | 61<br>matriculados   |
| P          | Leitura Acadêmica em Língua Inglesa – 1ª Edição                       | 36<br>matriculados   |
| P          | Leitura Acadêmica em Língua Inglesa – 2ª Edição                       | <b>Não efetivado</b> |
| P          | Parceria com IEDI e Editora Foco Jurídico                             | 33<br>matriculados   |
| P          | Prática Baseada em evidência e sua aplicabilidade na Enfermagem       | 20<br>matriculados   |
| P          | Práticas Supervisionadas em Psicologia Clínica                        | 5 matriculados       |
| P          | Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física - T1 | 11<br>matriculados   |
| P          | Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física - T2 | 13<br>matriculados   |
| P          | Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física - T3 | 18<br>matriculados   |
| P          | Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Espanhol                 | 25<br>matriculados   |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| P | Prova de Proficiência em Língua estrangeira: Espanhol – Extra | 1 matriculado        |
| P | Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Inglês           | 38 matriculados      |
| P | Recursos Genéticos, Citogenética e Melhoramento Vegetal       | <b>Não efetivado</b> |
| P | Recursos Terapêuticos Manuais                                 | <b>Não efetivado</b> |

Dos 19 cursos de extensão ofertados no primeiro semestre, 16 foram efetivados.

d) **Cursos de Extensão, ofertados no 2º semestre de 2012**

| <b>Modalidade</b> | <b>Nome do Curso</b>  | <b>Efetivados</b>    |
|-------------------|---|----------------------|
| P                 | Cálculos Financeiros com a utilização de HP 12C - Santa Rosa                | 13 matrículas        |
| P                 | Cálculos Financeiros com a utilização de HP 12C – Ijuí                      | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Cálculos Financeiros com a utilização de HP 12C - Ijuí                      | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF – 3ª edição              | 38 matriculados      |
| P                 | Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF - Crissiumal             | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Capacitação para Manipuladores de Alimentos - Panambi                       | 44 matriculados      |
| P                 | Estatística Aplicada à Saúde - Modulo Avançado                              | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Excel Avançado Aplicado à Gestão  | 22 matriculados      |
| P                 | Gastronomia e Nutrição - A arte de comer bem                                | 41 matriculados      |
| P                 | Gestão de Segurança em atividades de construção e manutenção de obras civis | 28 matriculados      |
| P                 | IELTs - Prova   | 25 matriculados      |
| P                 | Leitura Acadêmica em Língua Espanhola                                       | 36 matriculados      |
| P                 | Leitura Acadêmica em Língua Inglesa - 3ª edição                             | 23 matriculados      |
| P                 | Língua Inglesa para Testes Internacionais de Proficiência                   | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | NR 10: Curso Básico - Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade   | 16 matriculados      |
| P                 | Práticas Supervisionadas em Psicologia Clínica - 2ª edição                  | 2 matriculados       |
| P                 | Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Espanhol – 2ª edição           | 27 matriculados      |
| P                 | Qualificação em Artes Cênicas – 1ª Edição                                   | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Qualificação em Artes Cênicas – 2ª Edição                                   | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Recursos Genéticos, Citogenética e Melhoramento Vegetal – 2ª Edição         | <b>Não efetivado</b> |
| P                 | Tecnologia de Informação em Pesquisa  | 20 matriculados      |
| P                 | Tecnologias WEB HTML 5 – Ijuí   | <b>Não efetivado</b> |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| P | Tecnologia da WEB - HTML5 (18)                   | 27 matriculados      |
| P | Tecnologias WEB HTML 5 - Santa Rosa              | <b>Não efetivado</b> |
| P | Ultrassonografia em Bovinos de Leite             | 11 matriculados      |
| P | Ultrassonografia em Bovinos de Leite – 2ª Edição | <b>Não efetivado</b> |

Dos 27 cursos ofertados no segundo semestre, 16 cursos efetivados. Portanto, dos 46 cursos de extensão que foram ofertados no ano de 2012, **32 cursos foram efetivados**.

Além destes cursos de extensão, cabe destacar a atuação da Unidade de Educação Continuada na promoção de cursos de **Formação de Professores da Rede de Educação Pública Municipal e Estadual**. Foram realizadas em torno de 35 formações de professores.

A seguir são apresentados demais dados que dizem respeito ao ensino de pós-graduação *lato e stricto sensu*, bem como as atividades da Unidade de Educação Continuada.

#### QUADRO – DADOS QUANTITATIVOS\* – Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos

| 1. Alunos Matriculados  | 1º/2012 | 2º/2012        |
|---|---------|----------------|
| Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>   | 433     | 422            |
| Pós-Graduação <i>Stricto Sensu – matrícula semestral</i>                    | 148     | 150            |
| Pós-Graduação <i>Stricto Sensu – matrícula trimestral</i>                   | 28      | (3º trimestre) |
| <i>Total de matriculados em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu – 422</i>    |         |                |
| <i>Total de matriculados em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu – 178</i> |         |                |
| 2. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros                                    |         |                |
| Análise de Currículo  | 01      | 02             |
| Atestados Diversos – <i>lato e stricto sensu</i>                            | 68      | 102            |
| Cancelamentos (referentes a aproveitamentos)                                | 0       | 0              |
| Certificados de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>                             | 109     | 85             |

|  |              |     |
|--|--------------|-----|
| Certificados de Aperfeiçoamento                | 02           | 03  |
| Certificados de Extensão                       | 373          | 713 |
| Diplomas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> | 38           | 39  |
| Licença Militar, Gestante e Saúde              | 18           | 13  |
| Trancamentos                                   | 11           | 18  |
|  | <b>ANUAL</b> |     |
| Ofícios Expedidos                              | 39           |     |
| Memorandos Expedidos                           | 79           |     |
| <b>3. Cursos de Pós-Graduação</b>              | <b>ANUAL</b> |     |
| <i>Lato Sensu</i> em andamento                 | 15           |     |
| <i>Stricto Sensu</i> (Mestrado) em andamento   | 04           |     |
| <i>Stricto Sensu</i> (Doutorado) em andamento  | 01           |     |
| <i>Lato Sensu</i> ofertados e iniciados        | 1º/2012      |     |
|  | 09           | 07  |
|  | 2º/2012      |     |
|  | 04           | 04  |

d  
2



### 2.1.3.5. AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (AGIT - UNIJUÍ)

**Gerente:** Sandra Regina Albarello

No transcorrer de 2012, a Agência de Inovação e Tecnologia – AGIT - UNIJUÍ deu continuidade ao seu processo de consolidação, conforme os referenciais estratégicos estabelecidos para esta unidade, que são:

**Visão:** Ser a unidade de referência da UNIJUÍ no fomento e articulação ao empreendedorismo, inovação, tecnologia e proteção do conhecimento.

**Missão:** Viabilização da interação Universidade-Empresa em Inovação Tecnológica.

**Propósito:** Contribuir com o processo de desenvolvimento da região por meio do estímulo ao empreendedorismo, à ciência, à tecnologia e à inovação.

As principais atividades da Agência em 2012 estão relatadas a seguir. Pode-se destacar a implantação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ em Panambi em junho de 2012, com o intuito de ampliar o fomento ao desenvolvimento tecnológico da região, principalmente no âmbito acadêmico. A inauguração da sede, localizada no centro de Panambi, está prevista para acontecer em março de 2013.

As metas e atividades previstas para a AGIT – UNIJUÍ em 2012 serão descritas adiante juntamente com a confirmação de sua realização.

No quadro 01, podem-se observar os projetos elaborados e executados por equipes da AGIT-UNIJUÍ.

Quadro 01 - Elaboração/Execução e monitoramento de projetos

| <b>Título do Projeto</b>   | <b>Objeto</b>  | <b>Valor (R\$)</b> | <b>Função/Situação</b>  |
|--|----------------|--------------------|---|
| Qualificação da Estrutura Física do Polo Tecnológico do Noroeste Gaúcho e do Centro de Inovação em Saúde Animal  | Infraestrutura | R\$ 2.301.391,20   | Projeto encerrado em 2012 com prestação de contas em junho de 2012.   |
| Construção da Incubadora de Empresas de Inovação e Tecnologia – primeiro módulo  | Infraestrutura | R\$ 555.556,00     | Construção concluída e a partir de dezembro de 2012 houve a instalação da CRIATEC, bem como das empresas incubadas, e da ITECSOL. A inauguração oficial está prevista para fevereiro de 2013. |
| Capacitação de microempreendedores na elaboração de planos de negócios para projetos associativos como forma de agregar valor dos produtos e processos desenvolvidos | Qualificação   | R\$ 60.000,00      | Recurso recebido em 2012, projeto encerrado e prestação de contas em junho de 2012.   |
| RS Inova – Rede de   | Consultoria,   | R\$ 62.290,00      | Projeto aprovado em   |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| Inovação Rio Grande do Sul  | Capacitação e Infraestrutura                         |                  | 2010, parte dos recursos liberados em julho de 2012, gestão sendo realizada pela REGINP, previsão de ações individuais e coletivas e compra de equipamentos a partir de janeiro 2013.                             |
| PRO-INOVA 01/2008<br>Implantação da Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica de Universidades Gaúchas                      | Capacitação, aquisição de equipamentos e consultoria | R\$ 126.371,13   | Durante o ano de 2012 foram realizadas capacitações, reuniões, participações em seminários e workshops, visitas técnicas em instituições com projetos semelhantes. A vigência do projeto é até fevereiro de 2014. |
| Projeto CT INPI RS/SEBRAE   | Capacitação para gestores de tecnologia e inovação   | Parceria         | Novo Convênio firmado com vigência de janeiro de 2012 a dezembro de 2013. Recursos destinados à realização de palestras, seminários de sensibilização, cursos, e oficinas para capacitação em PI.                 |
| FAPERGS AOE 2/2011 - Evento Incubadoras ligadas a centro de pesquisa como mecanismos de desenvolvimento                   | Realização de Seminário                              | R\$ 8.000,00     | Seminário realizado em Panambi nos dias 20 e 21 de março de 2012.   |
| Projeto de Capacitação e Consultoria para a Gestão da Associação de Catadores de Materiais Recicláveis da Vila Santa Inês | Qualificação   | R\$ 23.000,00    | Recurso recebido em 2012 e projeto encerrado com prestação de contas em dezembro de 2012.   |
| Desenvolvimento de um Produto Alimentício   | Transferência de Tecnologia                          | (R\$ 138.395,47) | Parceria desenvolvida com a Empresa Cotrijuí.   |
| Convênio REVIVA PMI/UNIJUÍ  | Formação   | R\$ 16.000,00    | Durante o ano de 2012 foram realizadas metas de capacitação, devendo-se concluí-las até julho de 2013, quando encerra o convênio.   |

Quadro 1.1 – Projeto aprovado com recursos destinados ao apoio de entidades parceiras em 2012

|   |                           |               |  |
|---|---------------------------|---------------|--|
| Instrumentalização das condições de Trabalho na Acata: qualificação através de equipamentos | Aquisição de equipamentos | R\$ 25.000,00 | Efetuada a compra de uma Prensa vertical 60800P fardos 600x800x1000 motor 10CV Elevador para fardos 300 kg motor 3 CV. Situação: prestação de contas em andamento. |
|---|---------------------------|---------------|--|

Quadro 02 – Total de projetos aprovados com recursos externos em 2012 que tramitaram via Núcleo de Assessoramento a Projetos

| <b>Projeto</b>  | <b>Valor (R\$)</b> |
|---|--------------------|
| Estrutura e Regeneração de um Fragmento Florestal Urbano no Município de Ijuí/RS.   | 7.000,00           |
| Modelagem matemática do comportamento de trigos de diferentes padrões industriais sobre o escalonamento e formas de fornecimento de nitrogênio para inferências às condições regionais do noroeste do RS. | 65.000,00          |
| Tecnologias de Comunicação na Evolução do Ensino de Cirurgia Veterinária.   | 9.000,00           |
| Montagem de um Protótipo didático para estudo de fontes de energia solar.   | 24.901,00          |
| Mulheres no Meio Rural, Cuidado de Si e Práticas de Lazer.  | 77.320,00          |
| A pesquisa como Processo de Articulação Curricular e Desenvolvimento Sócio Cognitivo de Estudantes e Profissional de Professores no Ensino Médio.   | 19.700,00          |
| III Encontro Nacional de Novas Tecnologias e Ensino de Línguas (III Entel): A reforma do ensino médio e o papel das diferentes linguagens.  | 7.500,00           |
| Curso Internacional (Brasil Alemanha) sobre manejo nutricional orgânico de vacas leiteiras nos trópicos e subtropicais.   | 8.000,00           |
| I Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação - Tema: mediação de conflitos para um acesso à justiça humanizada.   | 15.000,00          |
| Seminário Internacional de Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação.   | 7.120,00           |
| I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia.   | 7.600,00           |
| XVI Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia.  | 10.000,00          |
| 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde.   | 8.000,00           |
| I Seminário de Inovação.  | 6.830,00           |
| I Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia.   | 35.000,00          |
| Ijuí Pro-Volley – Semeando Futuro.  | 103.500,00         |
| Preservação do Acervo Cartográfico.   | 51.498,80          |
| Instrumentalização das condições de Trabalho na Acata: qualificação através de equipamentos.  | 25.000,00          |
| Projeto - "Ampliar a estrutura de atendimento aos empreendimentos criando um ambiente capaz de oferecer um habitat propício às empresas inovadoras".  | 243.167,56         |

|   |                        |
|---|------------------------|
| 35ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação.   | 1.000,00               |
| I Congresso Internazionale di Diritto Pubblico comparato Brasile-Italia.  | 2.000,00               |
| Giornata di studi su Conflitto, mediazione sociale, diritti umani (La Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Scienza Sociali – DiSS Dottorato in Sociologia e Scienze Sociali Applicate). | 2.400,00               |
| <b>Total</b>  | <b>R\$ 736.537,36.</b> |

**OBS.:** Projetos **aprovados** e não captados em decorrência da não obtenção de negativas tributárias.

- FINEP - Projeto FINEP- Infraestrutura de Pesquisa em Universidades Privadas - R\$ 215.000,00.
- Emenda Parlamentar - Desenvolvimento dos Negócios decorrentes do projeto “Capacitação de Microempreendedores em Planos de Negócios” – FASE II: R\$ 370.000,00.
- SCIT/RS - Projeto - "Ampliar a estrutura de atendimento aos empreendimentos criando um ambiente capaz de oferecer um habitat propício às empresas inovadoras" - R\$ 243.000,00.

Quadro 03 – Projetos encaminhados em 2012 aguardando resultado

| <b>Projeto</b>  | <b>Valor (R\$)</b>  |
|---|---------------------|
| Estudo do Ensino Médio no Rio Grande do Sul: o foco nos Seminários Integrados.  | 2.633.891,40        |
| 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde.   | 114.839,20          |
| Visitas culturais e palestras em eventos.   | 6.970,28            |
| GTU 15 anos Cultura de Norte a Sul.   | 2.100.000,00        |
| Manutenção da Estrutura Administrativa do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo Santa Rosa e Santo Cristo. | 400.000,00          |
| Preservação do Arquivo Ijuí.  | 275.128,40          |
| Trabalho e renda solidária para catadores.  | 400.000,00          |
| Projeto Mãos que Criam: Formação, economia solidária e elaboração de plano de negócios.   | 2.880,70            |
| <b>Total</b>  | <b>5.933.709,58</b> |

Quadro 04– Projetos encaminhados em 2012 e não aprovados

| <b>Projeto</b>  | <b>Valor (R\$)</b> |
|---|--------------------|
| A Geografia do Brasil na Educação Básica: método da ciência, didática da ciência. | 19.840,00          |
| Direitos Humanos na Escola: Proposições Educativas para a                         | 17.739,00          |

|   |           |
|---|-----------|
| Convivência Ética.  |           |
| Razão intra e extracelular de HSP70 como marcador do efeito do exercício no equilíbrio autônomo e no perfil inflamatório no diabetes.                     | 19.997,00 |
| Sistema de segurança em espaço confinado entre moega e elevador (SISECOM).  | 52.155,00 |
| Direitos Humanos, Identidade e Mediação.  | 45.698,00 |
| Efeitos do treinamento muscular inspiratório em pacientes com insuficiência renal crônica pré-hemodiálise.  | 99.991,00 |
| A pesquisa escolar como processo de articulação curricular e desenvolvimento sócio cognitivo de estudantes e profissional de professores no ensino médio. | 49.938,40 |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Prototipagem de macro e micro RMAs (Robôs móveis autônomos).  | 29.700,00           |
| Desenvolvimento de Transdutores de pressão para uso em automação industrial e em dispositivos robóticos.  | 48.555,00           |
| Pesquisa, desenvolvimento e inovação em soluções robotizadas para aplicação nas indústrias do Arranjo produtivo local metal mecânica de Panambi/RS.   | 99.800,00           |
| Determinação de curvas de esterilização (tempo e temperatura) em Produtos enlatados.  | 100.000,00          |
| História Alimentar e gastronomia dos povos colonizadores da região de Ijuí/RS.  | 50.000,00           |
| Desempenho de Forrageiras tropicais sob cultivos de eucalipto e pinus do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.   | 119.994,10          |
| Microdesensiladeira mecânica & robusta para pequena propriedade de agricultura e pecuária familiar.   | 77.045,00           |
| As ciências e suas tecnologias no Currículo Integrado do Ensino Médio e Licenciatura com formação estruturada pela problematização de situações práticas.   | 58.721,20           |
| I Seminário Nacional Acesso à Justiça, Direitos Humanos e Mediação.   | 10.000,00           |
| 2º Congresso Internacional em Saúde: Meio Ambiente e Saúde.   | 121.438,00          |
| I Seminário de Empreendedorismo.  | 8.496,00            |
| Família Beck: memórias fotográficas de uma região de imigração.   | 50.000,00           |
| Projeto Sesi Capacitação - Três Passos.   | 79.488,00           |
| Acata: Gerando desenvolvimento socioambiental no Município de Ijuí.   | 48.660,00           |
| Capacitar coletivos de educadores e catadores para atuarem na divulgação da segregação, coleta seletiva solidária porta a porta e adequada destinação dos resíduos sólidos domiciliares no município de Ijuí. | 265.514,14          |
| <b>Total</b>  | <b>1.472.769,84</b> |

No quadro 05 estão relacionados os projetos que tiveram prestação de contas final ou parcial em 2012.

Quadro 05 - Projetos com prestação de contas final e/ou parcial em 2012

| <b>Órgão<br/>Financiador</b> | <b>Convênio</b>                                | <b>2012</b>                              | <b>Data de Envio</b> |
|------------------------------|--|--|----------------------|
| CEEE                         | Contrato<br>9945183                            | PC CEEE Lote Pioneiro 10ª parcela        | 20/01/2012           |
| CEEE                         | Contrato<br>9942413                            | PC CEEE Sensores Inteligentes 9ª parcela | 20/01/2012           |
| SEBRAE                       | Convênio<br>1.0.05.0048.00 –<br>ref. 0959/2007 | PC parcial Kitcolhe SEBRAE – 2011        | 26/01/2012           |

|              |                                      |  |            |
|--------------|--------------------------------------|--|------------|
| CAPES        | Processo<br>23038.039840/20<br>08-32 | Diligências PC AUXPE-PAEP - 112/2009 -<br>José Pedro Boufleuer - CÓPIA DE<br>FOLDERS, etc. | 30/01/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9945183                  | PC CEEE Lote Pioneiro 11ª parcela  | 15/02/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9942413                  | PC CEEE Sensores Inteligentes 10ª<br>parcela   | 15/02/2012 |
| SCIT         | Convênio<br>30/2005                  | PC FINAL Projeto Secagem de Plantas<br>Aromática para Produção de Óleos<br>Essenciais em   | 16/02/2012 |
| PMI          | Aditivo 02/2011                      | PC Final Pró-Volley  | 15/03/2012 |
| PMI          | Aditivo 02/2012                      | Ofício de Justificativas sobre PC Final<br>Pró-Volley                                      | 15/03/2012 |
| PMI          | Aditivo 03/2011                      | PC Projeto Memória Ferroviária de Ijuí   | 27/03/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9945183                  | PC CEEE Lote Pioneiro 12ª parcela  | 15/03/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9942413                  | PC CEEE Sensores Inteligentes 11ª<br>parcela   | 15/03/2012 |
| Diakonisches | S-BRA- 1005 -<br>0001 - ESP 2008     | Interação pelo Esporte para Guarita  | 02/04/2012 |
| SCIT         | Convênio SCT<br>23-2009              | Ofício de justificativas sobre prazo da<br>Prestação de Contas                             | 09/04/2012 |
| SCIT         | Convênio SCT<br>23-2009              | PC Financeira FINAL - Sistemas<br>Forrageiros Irrigados para Produção de<br>Leite          | 09/04/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9945183                  | PC CEEE Lote Pioneiro 13ª parcela  | 15/04/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9942413                  | PC CEEE Sensores Inteligentes 12ª<br>parcela   | 15/04/2012 |
| SCIT         | Convênio<br>009/2006                 | Atendimento de solicitações (anexos,<br>justificativas, pagamentos, relatórios)            | 19/04/2012 |
| PMI          | Aditivo 02/2011                      | Ofício sobre Inconformidades da PC de<br>15.03.2012 Ijuí Pró-Volley                        | 30/04/2012 |
| FINEP        | Convênio:<br>01.05.0250.00           | Física para Todos - Ordenador de<br>despesa: Hélio Bonadiman                               | 04/05/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9945183                  | PC CEEE Lote Pioneiro 14ª parcela  | 15/05/2012 |
| CEEE         | Contrato<br>9942413                  | PC CEEE Sensores Inteligentes 13ª<br>parcela   | 15/05/2012 |
| Fapergs      | Processo<br>0905277                  | Pendências PC - Processo Fapergs -<br>Sérgio Luís Allebrandt                               | 15/05/2012 |
| FINEP        | Convênio:<br>01.05.0250.00           | Física para Todos - Ordenador de<br>despesa: Hélio Bonadiman -<br>(Impropriedade 11)       | 25/05/2012 |
| Fapergs      | Processo<br>0904599                  | Pendências PC - Processo Fapergs -<br>Evelise Moraes Berlezi                               | 31/05/2012 |
| PMI          | Aditivo 04/2012-<br>1º bimestre      | PC Projeto Pró-Volley - 03.03.2012 à<br>02.05.2012   | 31/05/2012 |
| Fapergs      | Processo                             | Pendências PC - Processo Fapergs -   | 11/06/2012 |

|      |                     |  |            |
|------|---------------------|--|------------|
|      | 0905277             | Sérgio Luís Allebrandt   |            |
| CEEE | Contrato<br>9945183 | PC CEEE Lote Pioneiro 15ª parcela  | 19/06/2012 |
| CEEE | Contrato<br>9942413 | PC CEEE Sensores Inteligentes 14ª<br>parcela   | 19/06/2012 |
| SCIT | Convênio<br>30/2005 | Diligências PC FINAL - OF. SCIT<br>0406/2012 - Parâmetros Meteorológicos<br>no IRDeR       | 13/07/2012 |
| SCIT | Convênio<br>30/2005 | Diligências PC FINAL - OF. SCIT<br>0406/2013 - Secagem de Plantas<br>Aromáticas            | 13/07/2012 |
| SEAP | Convênio<br>83/2005 | Diligência Programa de Apoio à Gestão<br>de Desenvolvimento do Polo Aquicultura<br>e Pesca | 18/07/2012 |
| CEEE | Contrato<br>9945183 | PC CEEE Lote Pioneiro 16ª parcela  | 16/07/2012 |
| CEEE | Contrato<br>9942413 | PC CEEE Sensores Inteligentes 15ª<br>parcela   | 16/07/2012 |



|         |                               |  |            |
|---------|-------------------------------|--|------------|
| Fapergs | Processo 11/2704-2            | PC VIII Seminário Internacional de Alfabetização   | 26/07/2012 |
| PMI     | Aditivo 04/2012-2º bimestre   | PC Projeto Pró-Volley - 03.05.2012 a 02.07.2012  | 27/07/2012 |
| CNPQ    | Processo 558960/2009-0        | Física para Todos - Hélio Bonadiman  | 08/08/2012 |
| CEEE    | Contrato 9945183              | PC CEEE Lote Pioneiro 17ª parcela  | 22/08/2012 |
| CEEE    | Contrato 9942413              | PC CEEE Sensores Inteligentes 16ª parcela  | 22/08/2012 |
| CEEE    | Contrato 9945183              | PC CEEE Lote Pioneiro 18ª parcela  | 13/09/2012 |
| CEEE    | Contrato 9942413              | PC CEEE Sensores Inteligentes 17ª parcela  | 13/09/2012 |
| SCIT RS | Edital 04/2012                | Encaminhamento Projeto Incubadora  | 24/09/2012 |
| PMI     | Aditivo 04/2012-3º bimestre   | PC Projeto Pró-Volley - 03.07.2012 a 02.09.2012  | 27/09/2012 |
| CAPES   | Processo 23038.000755/2012-24 | Auxilio Financeiro AUX PE-PAEP - 222/2012  | 03/10/2012 |
| CEEE    | Contrato 9945183              | PC CEEE Lote Pioneiro 19ª parcela  | 18/10/2012 |
| CEEE    | Contrato 9942413              | PC CEEE Sensores Inteligentes 18ª parcela  | 18/10/2012 |
| SCIT RS | Edital 04/2012                | Necessidade de encaminhamento de CND - Projeto Incubadora  | 24/10/2012 |
| FAPERGS | APE 2012                      | Encaminhamento de Relatórios e Certificado - Walter Frantz                                       | 31/10/2012 |
| SEMA    | Convênio 005/2007             | PC COMITÊ BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO TURVO - 5ª parcela   | 13/11/2012 |
| CEEE    | Contrato 9945183              | PC CEEE Lote Pioneiro 20ª parcela  | 14/11/2012 |
| CEEE    | Contrato 9942413              | PC CEEE Sensores Inteligentes 19ª parcela  | 14/11/2012 |
| Fapergs | Processo AOR 12-3183-0        | PC AOR - Evelise Moraes Berlezi – 2012   | 20/11/2012 |
| SCIT    | Convênio 23/2009              | Diligência por telefone (Marilene) Projeto Sistemas Forrageiros Irrigados para Produção de Leite | 23/11/2012 |
| SEBRAE  | Convênio 1.0.05.0048.00       | PC Final Kitcolhe SEBRAE – 2012  | 28/11/2012 |
| CAPES   |                               | Carta de Encaminhamento à CAPES - Professora Mara Tissot   | 30/11/2012 |
| CAPES   |                               | Carta de Encaminhamento à CAPES - Professor Gilmar Bedin   | 05/12/2012 |
| FINEP   | Convênio 01.05.0250.00        | Diligência Projeto "Física para Todos"   | 06/12/2012 |
| SEBRAE  | Convênio 1.0.05.0048.00       | Documentos complementares - (contrapartida) PC parcial Kitcolhe                                  | 06/12/2012 |

|         |                                      | SEBRAE – 2012   |            |
|---------|--------------------------------------|---|------------|
| CAPES   | Observatório da Educação<br>049/2012 | Ofício de Encaminhamento à CAPES -<br>Professor Otavio Aloisio Maldaner                             | 07/12/2012 |
| Fapergs | Processo<br>12/3114-0                | Documentos referentes à prestação de<br>contas (apenas comprovantes -<br>certificados Alfredo Neto) | 11/12/2012 |
| SEMA    | Convênio<br>005/2007                 | Comprovante Guia de Devolução R\$<br>20,00 (mouse) PC COMITÊ TURVO - 5ª<br>parcela                  | 12/12/2012 |
| Fapergs | Processo 12-029-<br>8                | PC sobre Edital AOR -2012 - Fabiana<br>Marion Spengler  | 13/12/2012 |
| CNPq    | Processo<br>452474/2012-4            | PC CNPq - Fabiana Marion Spengler -<br>2012   | 19/12/2012 |
| FINEP   | Convênio<br>01.05.0250.00            | Diligência Projeto “Física para Todos”  | 20/12/2012 |
| Fapergs | Processo<br>12/1161-7                | PC sobre Edital AOE - 2012-1 - Roberto<br>Carbonera   | 20/12/2012 |
| Fapergs |                                      | Desensiladeira compacta para pequena<br>propriedade de agricultura familiar                         | 10/01/2012 |

Na busca pela qualificação e desenvolvimento da equipe da AGIT - UNIJUÍ houve a participação dos seus membros em diversos cursos e eventos. No quadro 06 estão relatados os eventos e cursos com a participação da equipe da AGIT-UNIJUÍ. A participação nos cursos e eventos, na sua grande maioria, foi subsidiada por recursos externos, como da Fapergs e da FINEP.

Quadro 06 - Participação em eventos/cursos – Recursos Humanos da AGIT/UNIJUÍ – 2012

| <b>Evento</b>  | <b>Data</b>         | <b>Local</b>              | <b>Partic</b> |
|--|---------------------|---------------------------|---------------|
| Gestão de Projetos Tecnológicos e de Inovação e o Impacto nos Resultados                                     | 09 a 10 de julho    | PUC/Porto Alegre          | 3             |
| Curso Siconv   | 01 e 02 de agosto   | Fundergs/<br>Porto Alegre | 2             |
| VI FORTEC  | 17 a 19 de abril    | Belém/PA                  | 1             |
| 48ª Reunião da Qualidade RS  | 24 de abril         | FIERGS/<br>Porto Alegre   | 1             |
| Curso “Busca Profissional de Patentes: Técnicas, Estratégias e Aplicações Práticas - Foco no Questel Orbit”. | 25 e 26 de janeiro  | Porto Alegre/RS           | 2             |
| Gestão de Projetos Tecnológicos e de Inovação e o impacto nos resultados                                     | 09 e 10 de julho    | PUC/RS                    | 3             |
| Visita Técnica ao Instituto Gênese   | 10 e 11 de dezembro | Rio de Janeiro/RJ         | 3             |
| Fórum Regional de Economia Solidária   | 27 de março         | UNIJUÍ                    | 10            |

|  |                     |                             |   |
|--|---------------------|-----------------------------|---|
| Seminário de Formação e Intercâmbio dos segmentos de reciclagem das ITCPs do Rio Grande do Sul | 23 e 24 de julho    | Unilassalle/ Canoas         | 2 |
| IV <a href="#">Semana de Desenvolvimento Socioambiental 2012</a>                               | 22 a 27 de outubro  | PUCRS/<br>Porto Alegre      | 1 |
| Reunião da Rede ITCPs  | 23 de outubro       | PUCRS/<br>Porto Alegre      | 1 |
| XX Workshop Anprotec: Novas Rotas de Desenvolvimento   | 16 a 21 de setembro | Foz do Iguaçu/PR            | 1 |
| Encontro Estadual de Catadores   | 18 de outubro       | UNISC/<br>Santa Cruz do Sul | 2 |
| Participação no Salão do Conhecimento  | 23 a 26 de outubro  | UNIJUÍ                      | 8 |

Além das participações citadas no quadro 06, foi realizada ainda uma reunião no dia 18 de agosto, na UFRGS, em Porto Alegre, para definir a produção e editoração da Revista Eletrônica da ITPC Sul e Reuniões na UNIJUÍ para a produção de Livros da Série Economia Solidária, sendo elaborados quatro cadernos (números 7 a 10).

No decorrer de 2012 foram realizados pela AGIT-UNIJUÍ diversos eventos com o intuito de cumprir com seus propósitos de qualificação dos pré-incubados e dos incubados, além de promover a aproximação das empresas incubadas com o meio empresarial. No quadro 07 consta a relação dos eventos realizados.

Quadro 07 - Realização de eventos/cursos/palestras pela AGIT/UNIJUÍ em 2012

| <b>Evento</b>  | <b>Data</b>            | <b>Participantes</b> | <b>Local</b>                    |
|--|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Curso MOBILIFE   | 13, 14 e 15 de janeiro | 16                   | Incubadora de Empresas          |
| Palestra Propriedade Intelectual                                       | 02/03/2012             | 06                   | Incubadora de Empresas          |
| Seminário Empreendedorismo como Mecanismo de Desenvolvimento Regional. | 20 e 21/03             | 195                  | Campus Panambi                  |
| Curso de Formação de Preço de Venda                                    | 04/04/2012             | 12                   | Incubadora de Empresas          |
| Café Tecnológico FENII   | 29/04/2012             | 120                  | 5ª FENII - Parque de Exposições |
| Palestra Media Training  | 12/06/2012             | 10                   | Incubadora de Empresas          |
| Minicurso Informação Tecnológica                                       | 13/07/2012             | 12                   | Laboratório de Informática      |
| Aspectos legais e tributários na constituição de uma empresa           | 03/08/2012             | 10                   | Incubadora de Empresas          |

|   |                       |     |                                     |
|---|-----------------------|-----|-------------------------------------|
| Comportamento do Consumidor   | 15/08/2012            | 10  | Incubadora de Empresas              |
| II Seminário de Inovação – Café Tecnológico   | 25/10/2012            | 77  | Salão Azul – Campus Ijuí            |
| II Seminário de Inovação – Minicurso Sistemas de Buscas de Patentes, Marcas e Desenho Industrial                      | 25/10/2012            | 37  | Salas K2/3 - Campus Ijuí            |
| II Seminário de Inovação – Palestra sobre “Ambientes de Inovação com ênfase em Cidades Criativas”                     | 25/10/2012            | 230 | Salão de Atos - Campus Ijuí         |
| Papo Cabeça   | 12/11/2012            | 120 | Salão de Atos – Campus Ijuí         |
| Fórum Regional de Economia Solidária  | 27/03/2012            | 25  | UNIJUÍ                              |
| Curso de Extensão: Economia solidária como alternativa de trabalho e renda na promoção do desenvolvimento sustentável | 04/05 a 27/07 de 2012 | 39  | Sala de Estudo da FDRH/Porto Alegre |
| Ciclos de estudos com integrantes do curso de Psicologia  | 04/12/2012            | 10  | Prédio UNIJUÍ Comunidade            |
| Ciclos de estudos com integrantes do curso de Design  | 10/10/2012            | 12  | Prédio UNIJUÍ Comunidade            |

O programa de incubação de empresas de inovação tecnológica prevê a realização de editais de pré-incubação e de incubação. Assim, no ano de 2012 foram publicados editais tanto de pré-incubação como de incubação. No quadro 08, podem-se observar os editais publicados e o número de inscritos em cada processo.

Quadro 08 - Processos seletivos Incubadora

| <b>Tipo</b>  | <b>Local</b> | <b>Data</b>  | <b>Número de Empreendimentos Inscritos</b> |
|--|--------------|--------------|--|
| Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos | Ijuí         | Janeiro 2012 | 05 empreendimentos inscritos               |
| Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos | Santa Rosa   | Janeiro 2012 | 02 empreendimentos inscritos               |
| Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora                       | Santa Rosa   | Janeiro 2012 | Nenhum empreendimento selecionado          |
| Edital de Incubação para seleção de  | Ijuí         | Janeiro      | 02 empresas                                |

|  |  |      |              |
|--|--|------|--------------|
| empresas para instalação na Incubadora |  | 2012 | selecionadas |
|--|--|------|--------------|

Para atender aos propósitos da incubadora foram desenvolvidas consultorias para as empresas incubadas e para a própria incubadora. No quadro 09 estão relacionadas as atividades de consultorias desenvolvidas durante o ano.

Quadro 09 - Consultorias e outras atividades realizadas em 2012

| <b>Tipo</b>   | <b>Período</b>               | <b>Finalidade</b>  |
|---|------------------------------|--|
| Consultorias para as empresas Incubadas   | Ano 2012                     | Consultoria em Marketing para 03 empresas incubadas, consultoria técnica para 02 empresas incubadas, consultoria em Finanças para 03 empresas incubadas, consultoria em Gestão para 05 empresas incubadas. |
| Assessoria na elaboração de planos de negócios  | Janeiro a dezembro           | Orientação aos empreendedores na elaboração dos seus planos de negócios  |
| Informações sobre a incubadora  | Janeiro a dezembro           | Atendimento aos empreendedores prestando informações sobre o funcionamento da Incubadora   |
| Participação no sistema de avaliação PGQP 2012  | Outubro 2012                 | Realização de auditoria interna do Sistema de Qualidade e Produtividade PGQP. Pontuação obtida: 160 pontos.  |
| Divulgação dos serviços da AGIT   | 16/05/2012                   | Orientação aos alunos do Curso de Educação Física dos serviços realizados pela AGIT  |
| Divulgação dos serviços do Núcleo de Assessoramento a Projetos – NUAP   | Abril/junho/ outubro de 2012 | Orientação aos professores/pesquisadores nos procedimentos de captação de recursos externos  |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Utilização de preparações à base de <i>Schinus terebinthifolius raddi</i> no Controle do Carrapato Bovino”</b> do Edital temático VRPGPE | Junho/2012                   | Atendimento ao Edital Temático   |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Desenvolvimento de um atuador pneumático rotacional para uso em robótica sem limite de ângulo de rotação”</b> do Edital temático VRPGPE  | Junho/2012                   | Atendimento ao Edital Temático   |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto  | Junho/2012                   | Atendimento ao Edital Temático   |

|   |             |                                |
|---|-------------|--------------------------------|
| <b>“PDB – uma base de dados consciente do contexto para sistemas de saúde ubíquos e geograficamente distribuído”</b><br>do Edital temático VRPGPE   |             |                                |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“AgroMóBILE – uma arquitetura de auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras”</b><br>do Edital temático VRPGPE               | Junho/2012  | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Desenvolvimento de um sistema para condensação de umidade do ar produzindo água para minimizar os prejuízos da seca”</b> do Edital temático VRPGPE         | Junho/2012  | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Sistema de assistência à fragmentação de rochas por meio de micro-ondas”</b> do Edital temático VRPGPE   | Junho/2012  | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Desenvolvimento de plataformas robóticas móveis multitarefa com dispositivos intercambiáveis para uso industrial e agrícola”</b> do Edital temático VRPGPE | Junho/ 2012 | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Desenvolvimento de motor a diesel específico para aplicações em aviações de pequeno porte e agrícolas”</b> do Edital temático VRPGPE                       | Junho/2012  | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto  | Junho/2012  | Atendimento ao Edital Temático |

|  |            |                                |
|--|------------|--------------------------------|
| <b>“Impactos e desempenho de Tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada para a produção de leite no Noroeste do Rio Grande do Sul”</b> do Edital temático VRPGPE   |            |                                |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Avaliação das propriedades medicinais do composto Chá Chileno 7 plantas sobre parâmetros plasmáticos de colesterol e glicose em ratos Wistar”</b> do Edital temático VRPGPE | Junho/2012 | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Biogás a partir de resíduos orgânicos na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul”</b> do Edital temático VRPGPE  | Junho/2012 | Atendimento ao Edital Temático |
| Atendimentos e serviços realizados para elaboração e encaminhamento do Projeto <b>“Software Integral”</b> do Edital temático VRPGPE  | Junho/2012 | Atendimento ao Edital Temático |

Quadro 10 - Participação em reuniões dos projetos realizados em Rede com Universidades Gaúchas e da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS em 2012

| <b>Tipo</b>   | <b>Local</b>                        | <b>Data</b>                    | <b>Finalidade</b>   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| Reuniões bimestrais do projeto Pró-Inova                              | PUCRS                               | Variadas                       | Discussão de resultados e planejamentos   |
| Reuniões mensais da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos | Universidades participantes da REDE | Última sexta-feira de cada mês | Discutir projetos, políticas e troca de experiências que visam o fortalecimento do movimento de Incubadoras |

|  |                              |                       |   |
|--|------------------------------|-----------------------|---|
|  |                              |                       | e Parques Tecnológicos do RS  |
| Reuniões mensais do Conselho Municipal de Ciência, Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação | Prefeitura Municipal de Ijuí | 3ª semana de cada mês | Apoiar o Prefeito no encaminhamento das ações na área de ciência, empreendedorismo, tecnologia e inovação |

O quadro 11 apresenta as feiras e mostras nas quais a AGIT esteve participando no decorrer de 2012.

Quadro 11 - Participação em feiras

| <b>Tipo</b>                   | <b>Local</b> | <b>Data</b>   | <b>Finalidade</b>                                    |
|-------------------------------|--------------|---------------|--|
| FENII E FENILACTEO            | IJUÍ         | 27/04 a 01/05 | Exposição das empresas incubadas                     |
| TEC-E-INOVA                   | IJUÍ         | 28 a 31/05    | Organização e Exposição da Incubadora e das empresas |
| EXPOIJUÍ E FENADI             | IJUÍ         | 11 a 21/10    | Exposição das empresas incubadas                     |
| I Feira Regional da Primavera | IJUÍ         | 15 e 16/09    | Articulação para Exposição da FECONSOL               |



### 2.1.3.6. ASSESSORIA JURÍDICA E DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

---

**Coordenador:** Lauro Antônio Pasche

A Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas é um órgão suplementar adscrito à Presidência da FIDENE e à Reitoria da UNIJUÍ.

Tem como atribuição: assessorar todos os setores da Instituição em assuntos de natureza jurídica; fazer a interpretação de legislação a ser seguida em suas áreas de atuação; elaborar estudos, emitir pareceres e preparar informações; assistir a Direção da Instituição no controle interno da legalidade administrativa dos atos praticados ou já efetivados, e daqueles oriundos de órgão ou colegiado interno; elaborar e examinar textos de edital, contratos, convênios ou instrumentos congêneres a serem celebrados; examinar ordens e sentenças judiciais e acompanhar seu exato cumprimento.

As atividades desenvolvidas pela Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas podem ser divididas em dois blocos.

Num primeiro bloco, estão as atividades desenvolvidas na parte jurídica em geral, que são as seguintes: assessoria jurídica preventiva; elaboração e análise de: contratos e distratos, editais, convênios, pareceres, resoluções, portarias e outros atos normativos; acompanhamento de processos judiciais e extrajudiciais; encaminhamento e acompanhamento na tramitação de processos e documentos de professores-visitantes estrangeiros; assessoria e orientação jurídica aos diversos setores da instituição, tais como: a Secretaria Acadêmica, a Coordenadoria de Recursos Humanos, Tesouraria, Compras e Controle Patrimonial, Departamentos Universitários; Reitoria e mantidas da FIDENE.

Num segundo bloco, as atividades desenvolvidas são, mais especificamente, na área educacional de Legislação e Normas, quais sejam: análise, do ponto de vista legal e jurídico, dos seguintes processos: projetos de criação e implantação de Cursos Sequenciais, Cursos de Graduação, Cursos de Pós-Graduação (aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e outros) e Cursos de Extensão; modificações nas propostas de cursos, quanto a currículo, semestralização, sistema de pré-requisitos, etc; elaboração e análise de Regimentos de Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Estágios dos diversos cursos; elaboração de pareceres, portarias, resoluções, despachos, em nível da Reitoria e Conselhos Superiores; assessoria na área da legislação educacional à Reitoria, aos diversos Departamentos da Universidade, bem como aos setores, com ênfase à Secretaria Acadêmica da UNIJUÍ e ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA.

O Núcleo de Cobranças vinculou-se à Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas a partir de abril/2008, tendo como principais atribuições: efetivar a cobrança administrativa (escrita e telefônica) de débitos relativos a mensalidades escolares de alunos ativos e inativos de cursos de graduação, pós-graduação, EFA e Cursos Técnicos, cheques devolvidos, contratos de confissão de dívidas, acordos judiciais, fundo rotativo, notas fiscais, contratos de aluguéis e de prestação de serviço.

As atividades do Núcleo de Cobranças podem ser resumidas em: análise da conta corrente, contratos e históricos dos alunos, elaboração das notificações, envio das mesmas e controle do retorno, registro dos devedores no SPC, baixa dos registros junto ao SPC, controle dos cadastros de negativação, organização de material e encaminhamento de débitos para cobrança judicial, negociação direta com os devedores pessoalmente, por telefone e e-mail, suporte aos colegas da tesouraria dos outros Campi nas negociações de débitos em cobrança, confecção de contratos de confissão de dívidas, cobranças através do sistema de tele cobrança direcionada aos devedores de mensalidades escolares do semestre em curso.

#### 1. Principais Atividades Desenvolvidas na Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas:

- a) Prestou assessoria jurídica e preventiva;
- b) representou e acompanhou os processos em juízo ou fora dele;
- c) assessorou a Reitoria da UNIJUÍ e Presidência da FIDENE, bem como os demais setores da Instituição e as mantidas da FIDENE na resolução de assuntos da área jurídica;
- d) elaborou estudos e emitiu pareceres e pronunciamentos, bem como, prestou informações e orientação oral;
- e) elaborou e examinou editais, contratos, distratos e convênios;
- f) elaborou resoluções, portarias e demais documentos legais relacionados à Instituição;
- g) pesquisou e estudou na legislação, na jurisprudência e na doutrina jurídica, para fundamentar análise, conferência e instrução de processos;

- h) analisou, do ponto de vista legal, documentos como: projetos de criação de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação; modificações nas propostas dos Cursos em relação a: currículo, semestralização, sistemas de pré-requisitos; regimentos diversos;
- i) assessorou a Reitoria, Departamentos da Universidade e EFA em questões relacionadas com a legislação educacional;

2. Participação em Eventos e Outras Atividades

| <b>Evento/Atividade</b>                                   | <b>Tip<br/>o</b> | <b>Número de<br/>Participante<br/>s</b> | <b>Promoção/Local</b> | <b>Carga<br/>Horária</b> |
|---|------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| Curso de Excel Básico                                     | C                | 5                                       | UNIJUÍ – Ijuí         | 12 horas                 |
| Curso de Excel Avançado                                   | C                | 2                                       | UNIJUÍ – Ijuí         | 12 horas                 |
| Grupo de trabalho CEBAS – MEC e entidades representativas | O                | 1                                       | MEC – Brasília/DF     | 32 horas                 |

S- Seminário C- Curso T- Treinamento O- Outros

### 2.1.3.7. COORDENADORIA DE INFORMÁTICA

---

**Gerente:** Dionei Fábio Buske

**Núcleo de Suporte ao Usuário:** Marlo Jorge da Costa

**Núcleo de Redes e Banco de Dados:** Maiquel Jerson Franco Fridhein

**Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas:** Júlio Cezar Beal Junior

Foi um ano de grandes realizações, quando foi possível cumprir grande parte das demandas de projetos e sistemas solicitados.

Na infraestrutura de rede foram ampliadas as coberturas de rede wireless em todos os *campi*, chegando a 100% de cobertura nos *Campi* de Panambi, Três Passos e Santa Rosa e em torno de 70% do Campus Ijuí. Foi feita a troca do servidor WEB da universidade o que gerou um ganho de desempenho para atender a demanda de acesso ao Portal.

No ano de 2012, o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas reformulou e implantou o novo portal Institucional, com novas ferramentas e atualização tecnológica, desenvolvido Site da ESGN, Egressos, Intercâmbio, reescrita a aplicação de lançamento de notas. No módulo de RH, cabe destacar a melhoria das aplicações e relatórios para atender o Ministério do Trabalho. Na área financeira, destaca-se o desenvolvimento do módulo de controle de cheques e o desenvolvimento da nota fiscal Eletrônica para prestação de serviços.

Abaixo segue a descrição mais detalhada das diversas atividades que foram desenvolvidas neste ano de 2012, pelos Núcleos desta Coordenadoria.

#### NDS - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas no ano de 2012 concluiu grandes projetos como a reformulação do Portal Institucional e procurou capacitar mais seus usuários, fortalecendo a sua importância nos desafios Institucionais. Apesar da dificuldade em recompor e conservar a sua equipe durante o ano de 2012, o núcleo conseguiu manter a qualidade e agilidade nos atendimentos e demandas. A qualidade do serviço prestado está diretamente relacionada à qualidade da equipe, por isso a constante preocupação em mantê-la, capacitá-la e conservá-la.

Na área Educação, além do desenvolvimento de novas aplicações e relatórios no SIE/WEB, cabe destacar o empenho da equipe na capacitação e treinamento dos usuários em diversas áreas, bem como a dedicação para qualificar o processo da coleta das informações para o Censo da Educação Superior. O constante acompanhamento dos processos seletivos internos, além do processamento e validação de inscrições, classificação e divulgação de dados e o acompanhamento do processo de vestibular, incluindo a correção das redações ainda continuam sendo tarefas da área, mas a ideia é repassá-las aos usuários, visando a uma maior autonomia em suas atividades diárias.

Na área de Pessoal o ano foi de envolvimento em ações direcionadas para a melhoria de aplicações e relatórios adequando-os às novas normas e regras estabelecidas pelo Ministério do Trabalho. Destaque para os ajustes nos relatórios anuais conforme instrução normativa 2012 – DIRF e RAIS; aplicação para cadastro de processos trabalhistas e pagamentos efetuados referentes aos processos; relatório ACJEF para o novo ponto eletrônico; adaptações do ponto online para

atender ao acordo coletivo para uso de um sistema alternativo do ponto; além dos constantes ajustes nas Regras da Folha de Pagamento para atender acordos e normas da Instituição.

A área Financeira/Auxiliar desenvolveu novas aplicações e relatórios para facilitar e dar mais autonomia aos usuários, mas com o cuidado de tratar para que os dados possam ser devidamente contabilizados sem retrabalho, sendo que tudo o que é desenvolvido tem impacto na contabilidade e no orçamento. A área dedicou seu tempo para as constantes adequações nas Notas Fiscais Eletrônicas bem como para implementação da Nota Fiscal de Serviço, concluindo também o módulo para registrar todos os cheques que dão entrada no Caixa, o qual está à espera da disponibilidade dos usuários para capacitação. O sistema de Contas a Receber está na fase de integração com a Nota Fiscal Eletrônica.

Na área WEB, o ano foi de muitas mudanças e desafios, com a implementação de mais projetos institucionais, sendo possível visualizar de forma clara as melhorias nos serviços do Portal Institucional que engloba o novo site da Escola Superior de Gestão e Negócios; site dos cursos de Mestrado e de Doutorado; site de Pesquisa e Inovação; site de Extensão, além das melhorias e alterações no Conect@; site do Vestibular; site de Relações Internacionais; site para Egressos; inscrições para o Salão do Conhecimento; página da ASC – Associação de Serviços Comunitários; Intercâmbio e nova aplicação para o Lançamento de Frequência.

O ano foi bastante intenso e marcado também pelo desenvolvimento de mais de 80 Indicadores de Desempenho; sistema para controle de entrega de materiais para a EaD; Extrator do *Curriculum* Lattes; sistema para cadastro de Projetos de Extensão/Especialização com controle de fluxos (tramitação); e ainda se está trabalhando no desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso no SIE (PPC), bem como o Sistema para o Hospital Veterinário e o Sistema de Controle de Chaves.

## **NRBD - NÚCLEO DE REDES E BANCO DE DADOS**

**Interligação dos Módulos do Hospital Veterinário:** foi instalada a conexão entre os Módulos do Hospital Veterinário utilizando um cordão de fibra ótica.

**Implementação de Rede Wireless em Salas de Aula:** Tendo como meta a conclusão do projeto de Wireless no campus Ijuí, foram adicionados equipamentos nos prédios C, D, E, F, G, H, J e L, além de nos Departamentos DHE, DACEC e DCJS.

**Implementação de Rede Wireless na Sede Acadêmica:** Foram concluídas as instalações dos equipamentos em todos os pavimentos da Sede Acadêmica, Museu e Clínica de Psicologia e DCEEng.

**Implementação de Rede Wireless no Campus Três Passos:** Foram concluídas as instalações dos equipamentos para disponibilizar acesso aos Alunos no Campus, contemplando o acesso em todos os locais do Campus.

**Implementação de Rede Wireless no Campus Panambi:** Foram concluídas as instalações dos equipamentos para disponibilizar acesso aos Alunos no Campus, contemplando o acesso em todos os locais do Campus.

**Implementação de Rede Wireless no Campus Santa Rosa:** Foram concluídas as instalações dos equipamentos para disponibilizar acesso aos Alunos no Campus, contemplando o acesso em todos os locais do Campus. Além disso, para tornar o acesso mais rápido, foram instalados dois switches centrais que possibilitam o balanceamento da carga.

**Ativação do Link para acesso ao Polo Tecnológico:** Instalado uma fibra que vai da Biblioteca Central até o Polo para possibilitar a comunicação com a Rede da UNIJUÍ.

**Atualização Antivírus:** Foi realizada a atualização do Antivírus Kaspersky para a nova versão disponibilizada pelo fabricante.

**Unidade de Fitas:** O equipamento apresentou problemas nos Drivers, sendo que foram substituídos os dois drivers de fita bem como o próprio inventário.

**Reorganização dos racks:** com as mudanças realizadas nas estruturas físicas da Universidade, foram necessários ajustes em racks centralizadores de cabeamento. Alguns exemplos são os Rack da EFA, Unidade de Educação Continuada, DCEEng, DACEC, DCVida e DHE.

**Instalação de link entre Campus Santa Rosa e Clínica de Psicologia de Santa Rosa:** foram adquiridos e instalados equipamentos de rádio para estabelecer a conexão de rede entre o Campus a Clínica, localizada no Centro de Santa Rosa. Este enlace permite que a Clínica acesse os recursos da rede interna da instituição de forma mais direta e veloz sem que existam custos de ADSL ou qualquer outro serviço de terceiros.

**Instalação de link entre Campus Santa Rosa e Escritório Modelo de Santa Rosa:** foram adquiridos e instalados equipamentos de rádio para estabelecer a conexão de rede entre o Campus e o Escritório Modelo campus Santa Rosa, visando fornecer um acesso à internet de melhor qualidade para os colaboradores. Outro fator positivo é que não existem despesas mensais para manutenção destes serviços.

**Substituição de hardware do servidor WEB:** com a aquisição de um novo Hardware, foi realizada a troca do servidor WWW, que estava com um hardware defasado, o que seguidamente gerava transtornos de lentidão de acesso e até mesmo paradas em momentos críticos de acesso. Depois da troca não foi registrado mais nenhum tipo de parada nos sistemas WEB que tenham sido gerados por problemas de uso de processamento ou de memória nestes serviços.

**Readequação de espaço no Storage Antigo:** Depois da queima de um disco rígido do Storage antigo, foi realizada uma readequação do espaço, possibilitando desta forma a adequação de espaços para outros serviços de armazenamento.

**Atualização, manutenção e realocação de equipamentos:** foram realizadas periodicamente a manutenção e a atualização do sistema operacional e demais softwares dos servidores de rede. Ocorreram diversas realocações de equipamentos, em busca do melhor equilíbrio dos recursos computacionais.

**Atividades rotineiras:** manutenção e realocação de equipamentos de rede como switches, pontos de acesso à rede sem fio e roteadores; manutenção de pontos de rede e cabeamento estruturado; e manutenção e suporte de servidores e serviços de rede, dentre os quais:

- Antivírus corporativo
- Armazenamento de arquivos
- Backup
- Bancos de dados
- Contas de usuários e computadores
- Controle e otimização de acesso à internet
- DHCP
- DNS interno e externo
- E-mail administrativo
- E-mail AIPD
- E-mail alunos
- Firewall de borda
- Gateway de e-mail
- Licenciamento de software
- Listas de distribuição de e-mail
- Monitoramento de rede
- Serviço de atualizações de software Microsoft
- Serviço de impressão
- Servidores de aplicação SIE
- Servidores de terminais
- Servidores web
- Storage central

## **NSU - NÚCLEO DE SUPORTE AO USUÁRIO**

Serviços realizados na área de suporte à microinformática

Em 2012 o NSU realizou as seguintes atividades:

- Instalação da estrutura para matrículas nos campi Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos;
- Instalação da estrutura do Escritório Modelo em Santa Rosa;
- Participação no Profissional do Futuro com a realização da instalação de computadores para o evento;
- Montagem da nova estrutura do Polo Tecnológico;
- Montagem da estrutura para o evento da Tec-E-Inova;
- Instalação da estrutura de informática na casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições;
- Substituição de várias máquinas administrativas, que se encontravam defasadas, por novos equipamentos;
- Descarte de equipamentos de informática sucateados;
- Montagem de estrutura para eventos realizados pelos departamentos;
- Mudança na estrutura Telefonia para o NSU – Campus Ijuí;

### **Outras informações:**

Total de chamados realizados ao final do ano de 2012

COINF – Help Desk – 1276 Chamados

COINF – NSU/NRBD – 3320 Chamados

COINF – ADMSIE - 2863

### Serviços realizados pela área de telefonia

O serviço de telefonia se caracteriza pelo recebimento e realização de ligações telefônicas, viabilizando a comunicação interna e externa na Instituição. Este serviço está vinculado à Coordenadoria de Informática e tem por objetivo realizar, coordenar, supervisionar as atividades de telefonia, bem como o atendimento das ligações, buscando novas tecnologias e facilidades, como também, a conscientização nas unidades para o uso racional dos recursos disponíveis em comunicação.

Segue abaixo a relação das demais atividades realizadas nos serviços de telefonia:

- Atendimento de ligações internas e externas;
- Receber e originar ligações (via telefonista, senha e DDR);
- Controle de ligações particulares, por senha e a serviço individualmente e por unidades;
- Controle de contas telefônicas das operadoras Embratel e BrasilTelecom;
- Recebimento e conferência de extratos referentes a contas telefônicas das operadoras;
- Encaminhamentos das faturas de telefonia para pagamento;
- Controle e emissão das contas de celulares, particulares e institucionais;
- Controle das senhas telefônicas;
- Digitação e emissão dos débitos de ligações particulares e celulares;
- Atualização da lista de ramais;
- Emissão de contratos dos celulares;
- Manutenção dos planos dos celulares;
- Manutenção e programação das centrais telefônicas da Instituição.

| Quadro Demonstrativo                         |  |
|--|--|
| Descrição                                    | Quantidade   |
| Total de Senhas distribuídas                 | 582 (Ijuí 429; Santa Rosa 72; Três Passos 81)                  |
| Custo de impulso                             | RS 0,22  |
| Horário de congestionamento                  | 9 às 11h30min e das 14 às 17 h                                 |
| Ligações telefônicas realizadas a serviço    | 190329 (via telefonista e senha)                               |
| Ligações telefônicas realizadas particulares | 33855 (via senha)  |
| Transmissão de fax a serviço                 | 92   |
| Linhas tronco                                |  |
| Ijuí   | 1 analógica, 60 troncos digitais                               |
| Interligação Sede/Campus                     | 50 troncos digitais  |
| Santa Rosa                                   | 01 analógica e 50 troncos digitais                             |
| Panambi                                      | 03 analógicas  |
| Três Passos                                  | 04 analógicas  |
| Ramais Instalados                            | 623  |
| Tipos de ligações                            | 19% impulso local; 27% DDD; 53% celular; 2% outros (DDG e DDI) |

Fonte: Serviço de Telefonia, 2012.





### 2.1.3.8. COORDENADORIA PATRIMONIAL E DE SERVIÇOS

---

**Gerente:** Jéferson Maturana Dalla Rosa

**Chefe do Núcleo de Controle Patrimonial:** Luciano A. Metztorf

**Chefe do Núcleo de Engenharia, Projetos e Obras:** Tiago Stumm Marder

**Chefe do Núcleo de Suprimentos:** Valmor A. Albrecht

**Chefe do Núcleo de Serviços:** Ines Ruppel Dambroz

A Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços estão adscritos os Núcleos: Patrimonial, de Serviços, de Suprimentos, de Engenharia, Projetos, Obras e Manutenção no Campus Ijuí e as atividades relativas à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços dos *campi* de Panambi, de Três Passos e de Santa Rosa. Também sob a gestão direta da Gerência estão os Serviços de Cópias, os Serviços Postais e Importações.

Cabe à Gerência dar suporte e condições para o desenvolvimento das ações de cada Núcleo, interagindo entre os núcleos, departamentos e com as demais unidades institucionais. Também compete à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços o controle das locações de espaços físicos para terceiros.

O atendimento às demandas institucionais e atividades relacionadas à coordenadoria são prioridades da gerência, que prima pela gestão profissionalizada e descentralizada. Para que isso se efetive busca-se motivar os colaboradores, conceder autonomia e condições para as chefias atuar com vistas à qualificação constante dos processos, por meio de capacitações aos colaboradores, levando em conta as particularidades de cada setor.

Neste ano, a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços agregou os serviços de Gestão Ambiental e Biossegurança. Com isso, revisou seu organograma dividindo as atividades de Controle Patrimonial, como núcleo específico, fato que resultou em um avanço significativo no controle de bens imóveis, bem como na conciliação dos números e valores com o Núcleo de Controladoria e Contabilidade. Neste ano ocorreu um processo de importação, referente um projeto adscrito ao Campus Panambi.

#### **Central de Cópias**

No que tange aos Serviços de Cópias, os pontos de atendimento ao público são terceirizados.

Quanto à administração das máquinas copiadoras distribuídas nas unidades administrativas e departamentos, são locadas de três fornecedores, com leitura feita pelo colaborador de cada unidade ou departamento e o lançamento

das cópias no centro de custos pelos funcionários do Núcleo de Controle Patrimonial.

### **Núcleo Patrimonial**

O Núcleo Patrimonial é constituído pelo Setor de Controle Patrimonial e Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, além de desenvolver trabalho específico nos laboratórios da Instituição, que visa à realização de estudo da viabilidade econômica dos laboratórios prestadores de serviços e de ensino. Foi realizado estudo em quatro laboratórios prestadores de serviços.

### **Serviço de Controle Patrimonial**

Além da realização do cadastro de todos os bens móveis permanentes adquiridos no decorrer do ano, com a conferência da documentação necessária para os devidos registros, efetivou-se extenso e minucioso trabalho de localização dos mesmos através de inventário nas diversas contas patrimoniais em todos os setores da Instituição. Foram feitas também reuniões com a Controladoria da FIDENE e Auditoria Interna para apresentação do inventário e conciliação das contas contábeis conforme registros nas duas unidades.

Efetuaram-se os registros das movimentações de bens entre espaços institucionais. Manteve-se, também, o cadastro de bens imóveis atualizados, contribuindo com estas informações a outros Setores da Instituição que deles se utilizam.

Esta equipe é responsável também pelo controle do consumo de energia e água dos diversos espaços institucionais, além de auxiliar nos serviços da Central de cópias. Foram realizados os encaminhamentos inerentes à contratação do seguro de bens imóveis para o exercício de 2012/2013 bem como a efetivação da indenização dos danos ocasionados por sinistros.

Ao Serviço de Controle Patrimonial também compete a efetivação das reservas dos espaços institucionais, tanto para agendamento de eventos internos, quanto para locação para terceiros, além de administrar os apartamentos institucionais no Edifício Mont'Serrat, utilizados por professores e funcionários.

### **Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança**

O Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança passou a ser vinculado ao Núcleo de Controle Patrimonial em 2012 e deu continuidade às atividades inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente.

Desde abril de 2003, a Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica junto à Polícia Federal de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos.

Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas Unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações para a Polícia Federal. A atividade requer Anotação de Função Técnica (AFT) expedida pelo Conselho Regional de Química da 5ª Região (CRQ-V).

### **Núcleo de Engenharia e Obras**

O Núcleo de Engenharia e Obras é responsável pelos serviços de Manutenção Predial, Ajardinamento, Marcenaria e Obras e Infraestrutura. Realiza também o acompanhamento dos serviços realizados por terceiros na execução de projetos de construção, além da concepção dos projetos arquitetônicos, elétricos e hidros sanitários.

### **Serviços de Manutenção Predial, Obras e Infraestrutura**

Os Serviços de Manutenção Predial, Obras e Infraestrutura executa uma grande diversidade de atividades diárias que se referem a: instalações e reparos de redes elétricas, lógica, telefônica, hidráulica, cloacal e pluvial; pinturas, reparos em edificações, instalações de máquinas e equipamentos de uso geral.

É responsável por disponibilizar a estrutura necessária para a realização de eventos institucionais, tais como: Profissional do Futuro; ExpoIjuí/Fenadi; vestibular; e eventos desenvolvidos pelos Departamentos, MADP e EFA e auxílio na realização da Tec-E-Inova, no Campus de Ijuí.

As demandas encaminhadas por meio do sistema “Solicitação de Atendimento” (antigo help desk patrimônio) chegaram a 1.370 chamados, somando-se às solicitações via e-mails, telefone e memorandos.

### **Setor de Planejamento, Projeto e Construção**

O Setor de Planejamento, Projeto e Construção, para além das atividades cotidianas, administra as solicitações com relação às equipes de manutenção, obras, jardinagem e marcenaria. Cabe ressaltar que todos os empreendimentos de construção, reforma ou manutenção efetivados em todos os Campi contaram com a elaboração de projeto deste setor, sendo também responsável pelos projetos dos móveis produzidos pelos Serviços de Marcenaria. Cabe destacar, também, que está completamente integrado aos demais serviços do Núcleo Patrimonial, uma vez que os projetos desenvolvidos são implantados e executados pelas demais equipes, sob sua coordenação.

### **Reformas ou ampliações projetadas e executadas no ano de 2012**

- a) Hospital Veterinário – Enceramento do Módulo 1 do complexo. Os projetos necessários para a sua execução foram desenvolvidos pela equipe do Núcleo de Obras e Manutenção, assim como realizado a fiscalização e acompanhamento da obra;
- b) Execução da nova Secretaria da EFA na Sede Acadêmica (área administrativa e sala para Diretoria e assessorias);
- c) Elaboração dos projetos de adequação do prédio da Sede Acadêmica para abrigar os anos iniciais da EFA;
- d) Início da execução das reformas na Sede Acadêmica para a EFA;
- e) Projeto da nova praça infantil da EFA – realização de maquete eletrônica;
- f) Reforma da antiga garagem na sede Acadêmica para construção de um auditório para o DCEEng;
- g) Execução dos laboratórios do Curso de Estética e Cosmética nas salas DS no campus Ijuí;
- h) Execução da reforma dos departamentos:
  - 1. Mestrado em Desenvolvimento – Reforma do espaço ocupado pelo antigo DECon, com produção de novo mobiliário.
  - 2. Curso de Educação Física – Reforma do 5º pavimento da Sede Acadêmica para adequação do espaço para uso dos professores e Coordenação do Curso de Educação Física.
  - 3. Execução dos projetos e acompanhamento da execução da pista de atletismo no Campus Santa Rosa;
  - 4. Execução dos projetos para construção dos Laboratórios de Engenharia Civil do campus Santa Rosa;
  - 5. Projeto e acompanhamento das obras do PTNG – Parque Tecnológico Noroeste Gaúcho (conclusão da construção em junho de 2012);
  - 6. Elaboração de diversos projetos e propostas tanto na busca de melhor distribuir, alocar e valorizar espaços, serviços e investimentos, como

também, de recursos externos e projeções futuras. Alguns deles: Biotério, IPTEC, entrada principal do campus, acesso pela Av. 21 de Abril com a Rua Guilherme Timm, acessos ao Hospital Veterinário.

### Serviços de Ajardinamento

O ajardinamento do Campus no ano de 2012 priorizou a manutenção e remodelação de alguns espaços existentes. Dentre os novos espaços que receberam projeto de ajardinamento, podemos citar o complexo do Hospital Veterinário, a Sede Acadêmica e o Laboratório de Nutrição. Neste último, foi criado um jardim com ervas e temperos destinados ao uso nas aulas práticas do curso.

Trabalho de remoção e poda de árvores tanto no campus como na sede, todas com a devida autorização dos órgãos competentes, pois a maioria causava danos diretos a estruturas dos prédios.

A manutenção dos projetos implantados em anos anteriores contou com o corte de grama, recolhimento de folhas, podas, corte de galhos e árvores danificadas por temporais, reposição e substituição de plantas, irrigação, controle fitossanitário, etc.

O ajardinamento contou com a implantação de várias mudas de raiz nuas, produzidas no Campus ou retiradas de alguns espaços existentes.

As plantas utilizadas no ajardinamento geral encontram-se relacionadas no quadro a seguir:

Quadro demonstrativo do ajardinamento no ano de 2012

| DESCRIÇÃO             | PROCEDÊNCIA      | TOTAL              |
|-----------------------|------------------|--------------------|
| FORRAÇÕES ANUAIS      | Compra           | 1.300 mudas        |
| FORRAÇÕES PERMANENTES | Compra           | 1.050 mudas        |
|                       | Produção própria | 2.050 mudas        |
|                       | Doação           | 200 mudas          |
| ARBUSTOS              | Compra           | 50 mudas           |
| ÁRVORES               | Compra           | 70 mudas           |
| GRAMA                 | Compra           | 250 m <sup>2</sup> |
| LIMITADOR DE JARDIM   | Compra           | 300 m              |
| MANTA DE JARDIM       | Compra           | 150 m              |
| PEDRISCOS             | Compra           | 120 latas          |
| VASOS PLÁSTICOS       | Compra           | 06                 |
| PRATOS PARA VASOS     | Compra           | 06                 |

### Serviços de Marcenaria

Os Serviços de Marcenaria no ano de 2012 continuaram com uma grande participação na realização de manutenções, por várias vezes, agregando os

Serviços de Manutenção, realizando diversas outras atividades em conjunto com as demais equipes, com destaque na realização de eventos institucionais em que se faz necessário a montagem de palcos, divisórias e estruturas, com enfoque também na manutenção dos móveis e utensílios existentes.

Com a realização de diversas alterações de *layouts* ou novos projetos, ocorreu uma grande produção de móveis, destaque para a transferência da EFA para a Sede Acadêmica, tornando-se necessária a produção de portas, rodapés e forro em madeira, e ao Hospital Veterinário, que a partir da conclusão do Módulo 1 demandou uma grande quantidade de móveis para equipar os novos espaços.

A seguir estão listados alguns dos móveis produzidos e serviços realizados pela Marcenaria no ano de 2012.

Quadro demonstrativo da produção da Marcenaria no ano de 2012

| ESPECIFICAÇÃO                                  | QUANTIDADE |
|--|------------|
| Balcão em MDF                                  | 2          |
| Mesas - Escrivainhas                           | 8          |
| Escaninho                                      | 1          |
| Portas internas para a Sede Acadêmica          | 12         |
| Quadros com fórmica (lousa) para salas de aula | 6          |
| Prateleiras em MDF                             | 2          |
| Armário em MDF 4 portas                        | 2          |
| Balcão com duas gavetas                        | 2          |

### **Núcleo de Suprimentos**

O Núcleo de Suprimentos constitui-se do setor de compras e almoxarifado. O setor de compras é responsável por realizar as compras institucionais e o encaminhamento do pagamento dos fornecedores, já o almoxarifado Central desempenha as funções de recebimento, conferência, armazenamento e distribuição de materiais.

### **Setor de Compras**

No ano de 2012, além da realização das compras institucionais, ocorreram diversos processos licitatórios e contratação de serviços de terceiros no âmbito da

gestão de materiais e de serviços aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.

### **Almoxarifado Central**

Responsável pelo recebimento, conferência, armazenamento, registro e distribuição dos materiais, conforme solicitações no SIE, conforme diretrizes do Orçamento Programa.

| <b>Quadro demonstrativo de Compras</b> |                   |
|--|-------------------|
| <b>Descrição</b>                       | <b>Quantidade</b> |
| Açúcar                                 | 1.046 kg          |
| Água mineral 500 ml                    | 4.112 un          |
| Alvejante Q-Boa                        | 1.196 lt          |
| Café                                   | 524 kg            |
| Canetas esferográficas                 | 1.940 un          |
| Cartuchos de impressora                | 707 un            |
| Cera Bravo                             | 1.940 lt          |
| Copos para água                        | 350.300 un        |
| CD-R                                   | 1.100 un          |
| Disquetes                              | 4 un              |
| DVD-R                                  | 390 un            |
| Detergente para limpeza                | 1.340 litros      |
| Desinfetante banheiro                  | 1.550 litros      |
| Envelopes                              | 38.350 un         |
| Papel Xerox A4                         | 2.330.000 folhas  |
| Papel higiênico (rolão)                | 4.445 rolos       |
| Papel higiênico (rolinho)              | 10.870 rolos      |
| Papel Toalha pacote com 1000 folhas    | 4.700 pct         |

| <b>Quadro demonstrativo papel Editora Unijuí</b> |            |
|--|------------|
| <b>Descrição</b>                                 | <b>R\$</b> |
| Diversos papéis gráficos                         | 90.000,00  |
| Chapas off set                                   | 30.000,00  |
| Plástico Prolan                                  | 10.000,00  |

| <b>Quadro demonstrativo do material permanente</b> |            |
|--|------------|
| <b>Descrição</b>                                   | <b>R\$</b> |
| Cadeiras estofadas                                 | 1.200,00   |
| Veículos   | 101.250,70 |

|   |            |
|---|------------|
| Climatizadores de ar  | 106.773,85 |
| Equipamentos de áudio, vídeo e eletrodomésticos                         | 46.062,00  |
| Equipamentos para Laboratório (Fidene, projetos e Hospital Veterinário) | 284.907,59 |

| Quadro demonstrativo de materiais de informática |            |
|--|------------|
| Descrição  | R\$        |
| Equipamentos de informática (Fidene e projetos)  | 145.000,00 |

### Núcleo de Serviços

O Núcleo de Serviços é constituído pelos Serviços de: Limpeza, Copa e Cozinha; Transportes; Vigilância e Multimeios. Para encaminhamento das demandas e atribuições deste Núcleo no Campus Ijuí, a Chefia contou com a atuação de Encarregados; nos demais Campi de atuação da Instituição com funcionários referência e com o Pró-Reitor, sempre sob a Coordenação da Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços.

A Chefia do Núcleo também Coordena a Casa do Estudante da Unijuí – Unicasa, tendo suas atribuições contempladas em Regimento próprio. Além da Coordenadora Geral, a Unicasa é coordenada pelo Conselho Administrativo, que é composto por dois professores indicados pela Reitoria, por um estudante não morador da Unicasa indicado pelo DCE e por um representante geral dos moradores.

A Chefia deste Núcleo assumiu, mais uma vez, a presidência da Cipa – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e primou pelo atendimento ao que determina a Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde do Trabalhador – NR5. Também deu continuidade às ações do Projeto de Conscientização para o Trânsito que visa formar uma rede de multiplicadores de atitudes quanto à redução da velocidade, ao uso do cinto de segurança e ao uso do capacete. Também representa a Unijui na condição de suplente, junto ao Fórum Permanente da Agenda 21 Ijuí.

A seguir, são apresentadas as principais atividades desenvolvidas pelos Serviços que compõem o Núcleo.

### Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha

**Encarregada:** Elizabeth Terezinha Echer

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha realizaram a limpeza e higienização dos espaços institucionais e atenderam aos serviços de copa e



cozinha, em todas as unidades e eventos como: seminários, palestras, formaturas, matrículas, vestibular, ExpoIjuí. Também, acompanhou e prestou seus serviços quando da realização de eventos promovidos por outras instituições, porém realizados nos espaços desta.

Neste ano deu-se continuidade à gestão dialógica, em pequenos ou em grande grupo e quando necessário de maneira individual. Considerando as características dos trabalhos realizados por esta área e primando pela qualidade de vida e saúde de cada funcionário a Instituição investiu recursos financeiros na aquisição de novos equipamentos e deu continuidade ao desafio iniciado no ano de 2011 quanto ao trabalho que une a rotatividade quanto ao local de trabalho e quanto às atividades realizadas. Considerando a experiência do ano anterior, neste ano a rotatividade se deu em um espaço de tempo maior. Também se pode considerar como positivo a presença de uma funcionária referência em cada grupo constituído.

A Instituição, com o intuito de reduzir casos de doenças ocupacionais, manteve os projetos “Atividade Laboral” e atendimentos através da Clínica e do Curso de Fisioterapia. Também manteve o Projeto “Atividade Física e Qualidade de Vida”, disponibilizando profissional e estrutura física (sala de musculação). Cabe registrar que apenas um pequeno grupo se propõe a participar deste projeto em virtude de se realizar fora do horário de trabalho.

Para atender as atividades desta área no Campus Três Passos, em novembro de 2012, houve a necessidade de contratar serviços terceirizados.

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha, com o apoio da equipe dos Serviços de Jardinagem, operacionalizam a coleta seletiva de lixo orgânico.

### Serviços de Transportes

**Encarregado:** Elisandro Batista Lange – até 13/04/2012

Airton Dallepiane Junior – a partir de 14/06/2012

Os Serviços de Transportes têm como principal atividade o atendimento das demandas institucionais, realizando o transporte de pessoas e materiais. No ano de 2012 procurou dar continuidade ao seu trabalho, considerando a dimensão de que os profissionais desta área conduzem muito mais do que veículos, conduzem vidas.

Manteve-se a continuidade da linha fixa para as viagens entre os Campi de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, porém considerando uma grande redução quanto ao número de passageiros, principalmente nas linhas de Ijuí/Santa Rosa e Santa Rosa/Ijuí, no horário das 06h30min, esta foi desativada. Em havendo necessidade

de deslocamento, a unidade faz a devida reserva via sistema e o deslocamento se dá com veículo de passeio.

O atendimento das viagens ao Campus Panambi foi realizado através da Empresa Contratada Manfred Steinke e/ou de veículo de passeio da frota Institucional, conforme a demanda.

Sempre que possível, as viagens intermunicipais para atendimento a estágios e atividades acadêmicas em diversas áreas e para eventos com o Coral, Grupo de Teatro, Cia Cadagy e Centro de Educação Básica Francisco de Assis foram atendidas com a frota Institucional.

Primando pela redução de custos atendeu as demandas diárias dos funcionários desta Instituição que atuam na Unidade do IRDeR (Município de Augusto Pestana) e sempre que possível realizou o transporte de acadêmicos dos Cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária.

Neste ano, as demandas do Programa Peix (DACEC) foram atendidas com veículos locados pelo Projeto para os Campi Ijuí e Santa Rosa.

O atendimento às demandas da AIPD se deu conforme contrato firmado com a Fidene, totalizando 12.872km percorridos. Percentual 45% a maior, se considerada a quilometragem percorrida em 2012, o que em parte, deve-se ao fato de a AIPD estar Coordenando o Projeto Celp.

Também, quando necessário, o professor ou funcionário realizou deslocamentos com veículo próprio. A operacionalização deste procedimento se deu através da assinatura de contrato entre a FIDENE e o respectivo professor ou funcionário e o devido pagamento da quilometragem percorrida. Neste ano, foram pagos 42.984 km, denominado de quilometragem paga a terceiros.

Este setor manteve o controle da documentação dos veículos junto ao DETRAN e DAER e a regularização da documentação dos ônibus e microônibus de acordo com as Leis e Resoluções Vigentes.

Manteve, também, atualizados, os cursos de Condutores de Veículos de Transporte Coletivo de Passageiros e Condutores de Veículos de Transporte Escolar dos motoristas que integram os Serviços de Transportes.

No dia 18 de maio deste ano, por volta das 19 horas, ocorreu o furto do Veículo Toyota Hilux placas IMD 2149, ano/modelo 2004. O veículo encontrava-se no estacionamento da Sede Acadêmica. O valor do veículo foi ressarcido pela Seguradora.

Considerando que no ano de 2011 foram vendidos quatro veículos da frota institucional, sendo três gol e uma parati, e adquirido apenas um veículo parati, neste ano de 2012 não ocorreu a venda de veículos, apenas foram adquiridos um gol e uma parati ano/modelo 2012/2013. Também, através da negociação com

alunos, a IES recebeu uma motocicleta Honda Turbo e um veículo Corsa, ambos já foram vendidos; e um veículo Montana Monquest ano/modelo 2004/2005 que se encontra alocado ao Campus Três Passos.

### Quadro Demonstrativo

As informações abaixo demonstram parte dos números que compõem o centro de custos dos serviços de transportes do período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2012. Se comparado aos dados do período anterior, considerando os veículos da frota institucional, houve redução em quilômetros rodados, o que pode ser atribuído à eliminação das rotas fixas Ijuí/Santa Rosa e Santa Rosa/Ijuí e também à quilometragem paga a terceiros e, com isto, houve a redução nos valores com combustíveis. Constata-se uma elevação nos valores gastos com materiais/peças e serviços de terceiros, o que pode ser atribuído além do fator externo (aumento real), também à vida útil dos veículos que compõem a frota.

| <u>Descrição</u>                                     | <u>Quantidade</u>                  |
|--|------------------------------------|
| <u>Veículos de passeio</u>                           | 20 <u>un</u>                       |
| <u>Microônibus</u>                                   | 02 <u>un</u>                       |
| <u>Ônibus</u>  | 02 <u>un</u>                       |
| <u>Caminhões</u>                                     | 02 <u>un</u> (um alocado ao IRDeR) |
| <u>Motocicleta</u>                                   | 01 <u>un</u>                       |
| <u>Utilitários</u>                                   | 04 <u>un</u> (um alocado ao IRDeR) |
| <u>Km rodados</u>                                    | 696,329 <u>Km</u>                  |
| <u>Combustível</u> lt                                | 68.306,89lts                       |
| <u>Média de consumo</u>                              | 10,19 <u>km/Lt</u>                 |
| <u>Despesa com seguro</u>                            | 32.502,42                          |
| <u>Despesa com materiais e peças para manutenção</u> | 97.176,39                          |
| <u>Despesas com combustível</u>                      | 190.854,03                         |
| <u>Despesas com diversos e serviços de terceiros</u> | 114.250,90                         |
| <u>Despesa de viagens/alimentação/hotel/pedágios</u> | 19.853,06                          |
| <u>Sinistros com perda total de veículo</u>          | 01 (furto)                         |
| <u>Sinistros com pequenos e médios danos</u>         | 04                                 |

Fonte: Programa SIE (01 de janeiro a 31 de dezembro 2012).

Os Campi Panambi, Três Passos e Santa Rosa contam com veículos da frota institucional.

### Serviço de Vigilância

**Encarregado:** Valdir Camargo Sozio

**Fiscais:** Gelson Malaquias e José Carlos Trindade

O compromisso do vigilante traz a promessa de servir a sua empresa, dignificando a profissão de vigilante, buscando conservar a paz, proteger a vida e a propriedade, fazendo cumprir as leis e as ordens, evitando o ilícito e confortando a quem precisar de ajuda. A Vigilância da FIDENE/UNIJUÍ busca atender a este compromisso e o que determina a legislação específica associando a um trabalho de forma integrada com as demais unidades, no que tange a informações e orientações institucionais, sem descaracterizar sua função.

Mantiveram-se os encaminhamentos junto à Polícia Federal em atendimento às exigências para funcionamento de Serviço Orgânico de Segurança, na forma de documentação impressa. Porém, não foi possível atender o que determina a Portaria nº 346/2006/DG/DPF - Sistema de Gestão Eletrônico de Segurança Privada – GESP, em virtude de dificuldade técnicas, vários contatos foram mantidos junto às Polícias Federal de Santo Angelo, Porto Alegre e também com a empresa Mezzo Planejamento que presta assessoria técnica à Polícia Federal.

Manteve-se neste ano o Contrato com a Empresa HM Segurança contratada em março de 2011, para prestação de serviço de vigilância e segurança patrimonial armada no Campus Panambi.

Visando atender o que determina a legislação vigente no decorrer de 2012 foram realizados, em Passo Fundo, na Escola de Formação de Vigilantes, os cursos de Reciclagem.

A Instituição manteve o projeto de Atividade Física e Qualidade de Vida como fator relevante para a melhoria da qualidade de vida e a manutenção do condicionamento físico necessário para a atuação do vigilante. Cabe registrar que, mesmo sendo um investimento da Instituição para seus colaboradores, a participação é pouca porque é oferecido fora de seu turno de trabalho.

#### **Principais Atividades Desenvolvidas**

- zelar pela segurança do patrimônio institucional;
- organizar estacionamentos, quando da realização de eventos;
- interagir com as demais unidades, visando maior eficiência nos serviços prestados;
- colaborar com o Serviço de Transporte no deslocamento de funcionários (Fiscais);

- atender, quando pertinente, solicitações gerais da comunidade acadêmica;
- prestar informações, principalmente fora do horário de expediente;
- realizar cobertura especial em eventos;
- auxiliar no controle dos equipamentos de audiovisual.

Foram realizados encontros e reuniões e capacitação com o apoio da Brigada Militar de Ijuí buscando a sintonia entre a equipe e a necessidade de se ter presente os desafios diários desta atividade.

### **Serviços de Multimeios**

Os Serviços de Multimeios em 2012 deram continuidade ao seu trabalho de assessoria às atividades acadêmicas e aos eventos institucionais com a instalação de equipamentos de multimeios, sonorização, filmagem e transmissão de videoconferência. Também atende solicitações de abertura e fechamento de espaços Institucionais e informações, atividades desempenhadas em torno das salas de aulas e departamentos, qualificando o atendimento às atividades acadêmicas.

Neste ano houve a aquisição de oito equipamentos de multimídias, porém em virtude da vida útil dos equipamentos e da grande demanda existente há a necessidade de ampliação deste número para o ano de 2013.

Foram realizadas reuniões para socializar informações e discutir a dinâmica do setor.

### 2.1.3.9. COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS – CRH

---

**Gerente:** José Luis Bressam

**Chefe do Núcleo de Administração de Recursos Humanos:** Nelite Aimi Monteiro

**Chefe do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos:** José Luis Bressam

#### Introdução Apreciativo-Avaliativa

A Coordenadoria de Recursos Humanos, como órgão administrativo da FIDENE, tem pautado sua atuação na construção das condições necessárias para a provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento de recursos humanos. A Coordenadoria está estruturada no Núcleo de Administração de Recursos Humanos, no Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e no SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.

O Núcleo de Administração de Recursos Humanos - NARH foca suas ações no atendimento das questões trabalhistas legais e na gestão dos benefícios sociais estendidos a todos os funcionários da FIDENE. Neste sentido, no ano de 2012, reforçou o trabalho de interação com as unidades institucionais, visando o esclarecimento dos aspectos legais que precisam ser observados nas relações trabalhistas, capacitando os gestores da Instituição nestes aspectos e evitando problemas na esfera judicial no futuro.

O Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos - NDRH atua no recrutamento, seleção, desenvolvimento e na capacitação profissional. Desenvolve ações na identificação de potencialidades, bem como na inserção ao universo FIDENE e suas mantidas, na integração de pessoas visando comprometê-las com o Projeto Institucional. No ano de 2012 deu-se continuidade ao processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da instituição e teve início o programa de aprendizagem para jovens aprendizes.

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos funcionários da Instituição. Constituído por uma equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto, possibilitando desenvolver diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

A Coordenadoria de Recursos Humanos interagiu permanentemente com as chefias e técnico-administrativos e de apoio visando uma adequada gestão de pessoas.

#### GERÊNCIA DA COORDENADORIA

##### Principais Atividades Desenvolvidas:

- Promoção da articulação dos Núcleos da Coordenadoria e o SESMT junto aos programas e ações que orientaram o desenvolvimento das atividades por parte dos integrantes da equipe de RH;
- Participação nas discussões e encaminhamentos nos processos de adequação do quadro funcional dos técnico-administrativos e de apoio e redefinições administrativas que ocorreram na Instituição;

- Participação nas negociações em âmbito local e estadual que resultaram em acordos coletivos de trabalho da FIDENE com o SINTEEP, SINPRO RS e SINPRO NOROESTE;
- Participação na condição de presidente da Comissão Permanente do Pessoal Técnico e Administrativo e de Apoio – CPTA e coordenador da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD;
- Recebimento de visitantes e funcionários da Instituição à procura de informações sobre a área de recursos humanos;
- Apoio permanente às unidades com vistas a construir alternativas de adequação às demandas de pessoal, diante do contingenciamento financeiro da Instituição;
- Atuação junto às gerências, chefias e unidades na implantação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas, enquanto instrumento de gestão de pessoas, tendo como principal enfoque a avaliação de desempenho, os processos seletivos e a qualificação de pessoal;
- Participação junto ao projeto de endomarketing institucional denominado Sinergia;
- Participação na Comissão organizadora da Festa de Final de Ano da FIDENE;
- Atuação como preposto da instituição nas demandas judiciais trabalhistas;
- Participação no Fórum de Gerentes da instituição;
- Negociação com a UNIMED/Noroeste sobre novos patamares dos planos de saúde da instituição.

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras, etc.)**

| EVENTO/ATIVIDADE  | TIPO | Nº PARTICIPANTES | PROMOÇÃO/ LOCAL   | CARGA HORÁRIA |
|---|------|------------------|-------------------|---------------|
| Capacitação sobre Planejamento Estratégico                  | T    | 1                | Reitoria/Ijuí     | 20h           |
| Ciclo de Debates: A Universidade na Sociedade Contemporânea | O    | 1                | Reitoria/Ijuí     | 8h            |
| MBA: Gestão de Instituições de Ensino Superior              | O    | 1                | UCS/Caxias do Sul | 120h          |

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

**NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS – NARH**

**Principais atividades desenvolvidas:**

- Executar e fazer cumprir as leis e regulamentos que se aplicam aos recursos humanos;
- Realizar a rotina de admissões e de desligamento dos colaboradores;
- Administrar os planos de carreira dos profissionais docentes e técnicos administrativos da Instituição;
- Efetuar e administrar empréstimos decorrentes de convênios entre a FIDENE e as instituições bancárias;

- Enviar ao Ministério do Trabalho a Relação de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Realizar a rotina de cálculo da Folha de Pagamento;
- Encaminhar o Auxílio Desemprego;
- Acompanhar o gerenciamento das fichas AD - Atividades de Docentes;
- Orientar as unidades quanto ao gerenciamento do banco de horas dos técnicos-administrativos;
- Organizar a documentação exigida pela Fiscalização do Trabalho e da Previdência;
- Servir de preposto nas demandas judiciais trabalhistas;
- Elaborar e enviar o Comprovante de Rendimentos Anuais;
- Elaborar e enviar aos órgãos oficiais a DCTF – Declaração de Débitos e Créditos Tributários federais, mensalmente, a DIRF – Declaração de Imposto Retido na Fonte anualmente e RAIS - Relação de Informações Sociais, anualmente;
- Administrar parcelamentos de encargos sociais e tributos federais;
- Administrar a compensação dos títulos do FIES, junto ao INSS;
- Encaminhar averbações de obras concluídas para viabilizar habite-se dos prédios da Instituição;
- Desenvolver atividades e ações de conscientização e esclarecimentos, disseminando a consciência e a prática da autogestão dos recursos humanos;
- Gerenciar o plano odontológico próprio da FIDENE;
- Prestar o atendimento odontológico.

Atualmente, a FIDENE conta em seu quadro profissional, com pessoas distribuídas nas categorias docente, técnico-administrativo e de apoio e estagiários remunerados.

**Quadro 1** – Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA

| <b>Titulação Mantida</b> | <b>PHD</b> | <b>Doutor</b> | <b>Mestre</b> | <b>Especialista</b> | <b>Graduado</b> | <b>Total</b> | <b>%</b> |
|--------------------------|------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------|--------------|----------|
| UNIJUÍ                   | 02         | 94            | 263           | 53                  | 00              | <b>412</b>   | 91,35%   |
| EFA                      | 00         | 00            | 13            | 17                  | 09              | <b>39</b>    | 8,65%    |
| <b>Total FIDENE</b>      | <b>02</b>  | <b>94</b>     | <b>276</b>    | <b>70</b>           | <b>09</b>       | <b>451</b>   | 100,00   |

O Quadro 1 acima apresenta o número de professores por titulação, alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2011, houve uma redução de 22% do número de docentes da Mantida EFA. Quanto à Mantida UNIJUÍ, houve aumento de 0,73% no contingente de docentes.

**Quadro 2** – Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da UNIJUÍ

| <b>REGIME DE TRABALHO</b> | <b>ATIVOS</b> | <b>BOLSISTAS</b> | <b>TOTAL</b> |
|---------------------------|---------------|------------------|--------------|
| TI DE                     | 00            | 0                | 00           |
| TI 40h                    | 117           | 0                | 117          |
| TP 36h                    | 13            | 0                | 13           |
| TP 32h                    | 13            | 0                | 13           |
| TP 30h                    | 52            | 0                | 52           |



|              |            |          |            |
|--------------|------------|----------|------------|
| TP 28h       | 03         | 0        | 03         |
| TP 24h       | 10         | 0        | 10         |
| TP 20h       | 42         | 0        | 42         |
| TP 16h       | 03         | 0        | 03         |
| TP 12h       | 03         | 0        | 03         |
| TP 10h       | 25         | 0        | 25         |
| Hora Aula    | 131        | 0        | 131        |
| <b>TOTAL</b> | <b>412</b> | <b>0</b> | <b>412</b> |

O Quadro 2 acima demonstra a situação funcional dos professores da Mantida UNIJUÍ, tendo como comparativo o regime de trabalho dos docentes. Já os Docentes da Mantida EFA, estão distribuídos da seguinte forma, tendo por base o regime de trabalho.

|                      |
|----------------------|
| <b>EFA: Docentes</b> |
| Hora Aula = 22       |
| Tempo Parcial = 17   |

**Quadro 3 – Técnicos-Administrativos e de Apoio da Mantenedora e por Mantida**

| <b>Unidade</b> | <b>Total</b> |
|----------------|--------------|
| FIDENE         | 07           |
| UNIJUÍ         | 575          |
| MUSEU          | 09           |
| EFA            | 07           |
| RTVE           | 11           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>609</b>   |

No ano de 2012 o quadro dos Técnicos-Administrativo e de Apoio aumentou em relação ao ano de 2011, em 2,53%.

**Quadro 4 – Admissões e Demissões no Ano**

| <b>MÊS</b>   | <b>ADMITIDOS</b>                | <b>DEMITIDOS</b> | <b>ADMITIDOS</b> | <b>DEMITIDOS</b> |
|--------------|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|              | <b>TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS</b> |                  | <b>DOCENTES</b>  |                  |
| JANEIRO      | 09                              | 04               | 04               | 12               |
| FEVEREIRO    | 35                              | 08               | 12               | 13               |
| MARÇO        | 16                              | 11               | 13               | 07               |
| ABRIL        | 11                              | 09               | 05               | 04               |
| MAIO         | 07                              | 08               | 02               | 02               |
| JUNHO        | 09                              | 03               | 03               | 01               |
| JULHO        | 03                              | 09               | 02               | 11               |
| AGOSTO       | 02                              | 07               | 08               | 03               |
| SETEMBRO     | 13                              | 10               | 02               | 02               |
| OUTUBRO      | 09                              | 03               | 02               | 02               |
| NOVEMBRO     | 06                              | 08               | 01               | 01               |
| DEZEMBRO     | 07                              | 30               | 00               | 04               |
| <b>TOTAL</b> | <b>127</b>                      | <b>110</b>       | <b>54</b>        | <b>62</b>        |

O Quadro 4 demonstra, por categoria funcional, o nível de Turnover (fluxo de entradas e saídas de pessoal) registrado no ano de 2012.

**Quadro 5 – Banco de horas dos Técnicos-administrativos e de Apoio**

| Semestre      | Horas Extras<br>50% | Horas Extras<br>100% | Totais           |
|---------------|---------------------|----------------------|------------------|
| 1º/2012       | 1.121,93            | 2.148,80             | 3.270,73         |
| 2º/2012       | 2.862,46            | 5.884,35             | 8.746,81         |
| <b>TOTAIS</b> | <b>3.984,39</b>     | <b>8.033,15</b>      | <b>12.017,54</b> |

O Quadro 5 demonstra o número de horas extras registradas no decorrer do ano a cada fechamento semestral. O banco de horas é um regime de compensações de horário, mediante sistema de créditos e débitos de horas trabalhadas, instituído pela Instituição para o controle de horas trabalhadas pelo pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, estabelecido no dissídio coletivo da categoria funcional. Destaca-se, ainda, que o período de cada semestre vai de 16/04/2012 a 15/09/2012 (1º semestre) e 16/09/2012 a 15/04/2013 (2º semestre) e que os números do 2º semestre referem-se apenas a um fechamento parcial até 15/12/2012.

**Quadro 6 – Funcionários/Estagiários por Categoria Funcional e Gênero**

| QUADRO FUNCIONAL<br>HOMENS/MULHERES | 2012        |
|-------------------------------------|-------------|
| Docentes Homens                     | 213         |
| Docentes Mulheres                   | 238         |
| <b>Subtotal</b>                     | <b>451</b>  |
| Administrativos Homens              | 276         |
| Administrativos Mulheres            | 333         |
| <b>Subtotal</b>                     | <b>609</b>  |
| Estagiários Homens                  | 13          |
| Estagiários Mulheres                | 28          |
| <b>Subtotal</b>                     | <b>41</b>   |
| <b>TOTAL GERAL</b>                  | <b>1101</b> |

O Quadro 6 faz a distribuição dos colaboradores por categoria funcional e por gênero.

**Quadro 7 – Demonstrativo Total dos Gastos com Pessoal da FIDENE**

| Mês     | Gasto Bruto com Encargos |
|---------|--------------------------|
| 01/2012 | R\$ 4.260.663,57         |
| 02/2012 | R\$ 4.000.751,38         |
| 03/2012 | R\$ 3.907.237,15         |
| 04/2012 | R\$ 3.971.384,93         |
| 05/2012 | R\$ 3.981.944,89         |
| 06/2012 | R\$ 4.026.565,58         |
| 07/2012 | R\$ 3.945.725,93         |
| 08/2012 | R\$ 3.934.004,62         |
| 09/2012 | R\$ 3.969.922,52         |
| 10/2012 | R\$ 3.933.084,14         |

|         |                  |
|---------|------------------|
| 11/2012 | R\$ 3.931.863,99 |
| 12/2012 | R\$ 4.216.209,89 |

O Quadro 7 traz a evolução financeira com gastos de pessoal praticados pela Instituição no ano de 2012, considerado o percentual de 21,67% com encargos sociais.

#### Quadro 8 – Número de Funcionários por Tempo de Serviço

| Tempo de Serviço | 2012         | 2011         | 2010         | 2009         | 2008         | 2007         | 2006         | 2005         | 2004         | 2003         |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Até 3 anos       | 286          | 291          | 306          | 275          | 192          | 190          | 293          | 348          | 507          | 434          |
| De 3 a 7 anos    | 157          | 138          | 150          | 189          | 227          | 359          | 366          | 409          | 224          | 281          |
| De 8 a 11 anos   | 123          | 149          | 147          | 181          | 215          | 223          | 248          | 263          | 305          | 240          |
| De 12 a 21 anos  | 320          | 316          | 328          | 326          | 343          | 364          | 312          | 289          | 298          | 274          |
| De 22 a 31 anos  | 134          | 118          | 109          | 102          | 94           | 70           | 72           | 63           | 66           | 71           |
| Mais de 32 anos  | 40           | 39           | 36           | 31           | 30           | 16           | 09           | 08           | 22           | 16           |
| <b>TOTAL</b>     | <b>1.060</b> | <b>1.051</b> | <b>1.076</b> | <b>1.104</b> | <b>1.101</b> | <b>1.222</b> | <b>1.300</b> | <b>1.380</b> | <b>1.422</b> | <b>1.316</b> |

O Quadro 8 apresenta o tempo de serviço dos funcionários na instituição ao longo dos anos.

#### Quadro 9 – Atendimentos Odontológicos Mensais

| Mês/Ano      | Número de Consultas |
|--------------|---------------------|
| 01/2012      | 00                  |
| 02/2012      | 144                 |
| 03/2012      | 141                 |
| 04/2012      | 126                 |
| 05/2012      | 125                 |
| 06/2012      | 94                  |
| 07/2012      | 89                  |
| 08/2012      | 97                  |
| 09/2012      | 68                  |
| 10/2012      | 110                 |
| 11/2012      | 126                 |
| 12/2012      | 84                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>1204</b>         |

O Quadro 9 demonstra o número mensal de atendimentos efetuados pelo gabinete odontológico. Salienta-se que este serviço integra o rol de benefícios sociais oferecidos aos

colaboradores da FIDENE e é regido por um Plano Odontológico Próprio, mediante contribuição mensal.

Atualmente, o plano tem a adesão de 231 técnicos-administrativos e de apoio titulares e 33 dependentes. O plano também está atendendo os dependentes dos titulares.

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras etc.)**

| EVENTO/ATIVIDADE   | TIPO | NÚMERO DE PARTICIPANTES | PROMOÇÃO/ LOCAL | CARGA HORÁRIA |
|--|------|-------------------------|-----------------|---------------|
| Rotinas trabalhistas, departamento de pessoal e rescisão | O    | 1                       | CRC/Ijuí        | 4h            |
| 13º salário, férias individuais e férias coletivas       | O    | 1                       | CRC/Ijuí        | 4h            |
| Imposto de Renda: pessoa física                          | C    | 1                       | CRC/POA         | 4h            |

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

Quanto ao trabalho de qualificação, capacitação e desenvolvimento de pessoas e unidades da Instituição, pode-se destacar o foco nas questões técnicas e subjetivas no que se refere à preparação para o trabalho, aquisição de novos conhecimento e habilidades para a apropriação de novas atividades, funções e papéis, fomentando sempre o profissionalismo, o relacionamento interpessoal, o trabalho em equipe e a qualificação para o atendimento ao público. Conforme demonstrado no Quadro 10 a seguir, foram realizadas 61 atividades de capacitação, que envolveram 1193 técnicos-administrativos da instituição. Dentre os trabalhos realizados pelo NDRH no ano de 2012, pode-se destacar o início do Programa Jovem Aprendiz, ou seja, foi oportunizada a 28 jovens sua primeira experiência no mercado de trabalho. Os jovens passaram por uma capacitação teórica de 400 horas ministradas pelo SENAC, o qual é parceiro no processo de qualificação dos aprendizes, na sequência realizaram 400 horas de atividades práticas em diferentes setores da instituição. Foram capacitados vinte e três aprendizes no campus Ijuí, três no campus Santa Rosa, um em Panambi e um em Três Passos.

Teve continuidade o trabalho de preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e atendentes nas matrículas.

O NDRH, a partir de alguns de seus integrantes, teve participação na conselho do programa SINERGIA e por consequência na reedição do Dia do Amigo, projeto Quero Ser Grande e Momento Campeiro. Neste programa, destaca-se a segunda edição da Gincana Superação, que trabalhou temáticas como dia do gaúcho, dia da criança, semana do coração, dia do livro, vídeo institucional de final de ano, e a criação do mascote por equipe em diferentes situações do cotidiano. A gincana teve seu encerramento junto à festa de final de ano da instituição.

A avaliação de desempenho foi realizada pelo terceiro ano consecutivo. Com base nos anos anteriores, foram realizadas adaptações na processualidade, incorporando os elementos necessários para o aperfeiçoamento do processo. Foram 499 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 9 ou 1,8% ficaram em acompanhamento, 381 ficaram desempenhando, ou seja, 76,4% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 90 técnicos, ou seja, 18% e 19 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 3,8% dos avaliados. Pôde-se perceber em relação à avaliação anterior que

houve um aumento dos técnicos nos conceitos de aperfeiçoando e empreendendo, o que demonstra a qualificação do quadro funcional e conseqüentemente um crescimento no desempenho das atividades. A grande maioria continua no conceito desempenhando, o que atende às expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

Destaca-se também o reenquadramento de 45 técnicos administrativos no ano de 2012, e a realização de 4 processos seletivos internos. Estes procedimentos têm oportunizado aos técnicos administrativos o crescimento em suas carreiras profissionais na instituição.

Segue a seguir, para visualização, a Tabela 1 que mostra as capacitações realizadas pelo Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos em conjunto com outras unidades institucionais, com a respectiva carga horária e número de participantes:

Tabela 1 – Capacitações realizadas pelo NDRH em conjunto com outras Unidades Institucionais

| ATIVIDADE   | CARGA HORARIA | PARTICIPANTES |
|---|---------------|---------------|
| Capacitação Equipe de Matrículas 2012                           | 4             | 40            |
| Capacitação em Indicadores de Desempenho                        | 16            | 3             |
| Equipe Atendimento UNIJUÍ                                       | 3             | 4             |
| Equipe Atendimento UNIJUÍ                                       | 4             | 8             |
| Equipe Atendimento UNIJUÍ                                       | 4             | 6             |
| Equipe Atendimento UNIJUÍ                                       | 4             | 8             |
| Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho             | 2             | 40            |
| Capacitação para a Primeira Avaliação de Desempenho             | 1             | 3             |
| Capacitação: Atendimento ao Telefone                            | 2             | 33            |
| Acolhendo Talentos  | 4             | 32            |
| Excel Básico/Intermediário com Enfoque nas áreas Financeira     | 12            | 20            |
| Atendimento, UNIJUÍ (15.05.2012)                                | 4             | 21            |
| Atendimento, UNIJUÍ (17.05.2012)                                | 4             | 27            |
| Apresentação e Marketing Pessoal                                | 2             | 33            |
| Apresentação e Marketing Pessoal                                | 2             | 27            |
| Excel Avançado com Enfoque nas áreas Financeira e Contábil      | 12            | 21            |
| Oficina de Cerimonial e Protocolo e de Mestre de Cerimônias     | 2             | 13            |
| Orientações para o atendimento em feiras: stand da UNIJUÍ       | 2             | 14            |
| Atendimento UNIJUÍ (Santa Rosa)                                 | 4             | 19            |
| Capacitação de Escrita e Organização de Ideias                  | 12            | 15            |
| Curso Prático para Entidades Beneficentes de Assistência Social | 8             | 1             |
| Documentos Oficiais: Estrutura e Forma                          | 4             | 32            |
| Capacitação em Orçamento: Transferências                        | 2             | 31            |
| Oficina de Discussão das Políticas de Saúde do Trabalhador      | 8             | 2             |
| Curso de Gestão de Pessoas                                      | 15            | 1             |
| Sinergia Ação: Projeto Recicle                                  | 2             | 43            |
| Apresentação e Marketing Pessoal - Santa Rosa                   | 2             | 30            |
| Mãos que Falam, Olhos que Escutam: LIBRAS na Universidade       | 9             | 20            |
| Sistema de Arquivo FIDENE - DCJS                                | 4             | 6             |
| Sistema de Arquivo FIDENE - Controladoria                       | 4             | 9             |
| Sistema de Arquivo FIDENE - DACEC                               | 4             | 6             |
| Sistema de Arquivo FIDENE - DCEEng                              | 4             | 7             |

|   |    |             |
|---|----|-------------|
| Sistema de Arquivo FIDENE - CRH                             | 4  | 6           |
| Sistema de Arquivo FIDENE - CMKT                            | 4  | 8           |
| Capacitação para Atendentes de Matrículas                   | 3  | 11          |
| Treinamento em Segurança e Saúde do Trabalho                | 1  | 5           |
| Sistema de Arquivo FIDENE - AGIT                            | 4  | 7           |
| Sistema de Arquivo FIDENE - DEAg                            | 4  | 6           |
| Sistema de Arquivo FIDENE - COINF/RÁDIO                     | 4  | 6           |
| Treinamento de Segurança no Trabalho (Limpeza 01)           | 1  | 11          |
| Mãos que Falam, Olhos que Escutam*: LIBRAS na Universidade  | 8  | 14          |
| Capacitação: Excel Básico na UNIJUÍ                         | 12 | 15          |
| Sistema de Arquivo FIDENE – MADP                            | 4  | 11          |
| Sistema de Arquivo FIDENE – DHE                             | 4  | 5           |
| Treinamento de Segurança do Trabalho                        | 1  | 1           |
| Treinamento de Segurança do Trabalho - Limpeza              | 1  | 4           |
| Sistema de Arquivo FIDENE - INCUBADORA/CAA/<br>BIBLIOTECA   | 4  | 8           |
| Capacitação: Excel Básico na UNIJUÍ                         | 12 | 17          |
| Capacitação: Excel Básico na UNIJUÍ                         | 12 | 19          |
| Rotinas Trabalhistas Departamento Pessoal - Rescisão        | 4  | 1           |
| Mãos que Falam, Olhos que Escutam*: LIBRAS na Universidade  | 4  | 6           |
| Qualificação para Vigilantes - FIDENE/UNIJUÍ                | 4  | 32          |
| Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio - Campus Ijuí | 5  | 26          |
| Treinamento CIPA 2012/2013                                  | 20 | 21          |
| Encerramento 1ª Turma Programa Jovem Aprendiz FIDENE/UNIJUÍ | 4  | 22          |
| Guia Trabalhando na UNIJUÍ                                  | 3  | 97          |
| Guia Trabalhando na UNIJUÍ                                  | 3  | 79          |
| Guia Trabalhando na UNIJUÍ                                  | 3  | 124         |
| Guia Trabalhando na UNIJUÍ                                  | 3  | 20          |
| Guia Trabalhando na UNIJUÍ                                  | 3  | 24          |
| Capacitação de Atendentes para Matrículas                   | 3  | 12          |
| <b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>                               |    | <b>1193</b> |

Quanto ao processo de recrutamento e seleção destacamos os seguintes dados:

**Processos Seletivos 2012: Quadro de Professores Efetivos Unijuí**

| Campus       | Número de Processos Seletivos | Vagas     |
|--------------|-------------------------------|-----------|
| Ijuí         | 02                            | 19        |
| Santa Rosa   | 00                            | 05        |
| Panambi      | 00                            | 02        |
| <b>Total</b> | <b>02</b>                     | <b>26</b> |

**Processos Seletivos 2012: Quadro de Professores Colaboradores (H/A) – UNIJUÍ, EFA**

| Campus | Número de Processos seletivos | Vagas |
|--------|-------------------------------|-------|
|--------|-------------------------------|-------|

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| Ijuí         | 35        | 37        |
| Santa Rosa   | 02        | 02        |
| Três Passos  | 01        | 01        |
| <b>Total</b> | <b>38</b> | <b>40</b> |

**Processos Seletivos 2012: Técnicos-Administrativos e de Apoio**

| Campus       | Número de Processos Seletivos | Vagas     |
|--------------|-------------------------------|-----------|
| Ijuí         | 46                            | 51        |
| Panambi      | 03                            | 03        |
| Três Passos  | 02                            | 02        |
| Santa Rosa   | 12                            | 16        |
| <b>Total</b> | <b>63</b>                     | <b>72</b> |

**Processos Seletivos 2012: Estagiários**

| Campus       | Número de Processos Seletivos | Vagas     |
|--------------|-------------------------------|-----------|
| Ijuí         | 44                            | 61        |
| Panambi      | 02                            | 02        |
| Santa Rosa   | 04                            | 06        |
| <b>Total</b> | <b>50</b>                     | <b>69</b> |

**Número de Inscritos**

| Tipo de Processo                  | Vagas Ofertadas | Número de Inscritos |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| Docente Efetivo                   | 26              | 45                  |
| Docente Hora Aula                 | 40              | 283                 |
| Técnico Administrativo e de Apoio | 72              | 1923                |
| Estagiário                        | 69              | 423                 |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>207</b>      | <b>2674</b>         |

O número de inscritos nos processos seletivos tem superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra que a forma utilizada para a atração de recursos humanos tem se mostrado adequado, ou seja, o portal da instituição tem sido visitado com frequência, bem como a divulgação das vagas em agências de emprego e na imprensa escrita tem se mostrado eficiente com os propósitos da área.

**Resumo das Principais Atividades Desenvolvidas:**

- Responder pela atração, seleção e inserção de pessoal docente, estagiários e técnicos administrativos e de apoio;
- Operacionalizar para a Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, a realização dos processos seletivos para o provimento das vagas dos docentes do quadro efetivo;
- Acompanhar pessoas e processos nas unidades;
- Fortalecer a cultura da avaliação;
- Capacitar gestores e equipes para a realização da avaliação de desempenho;

- Acompanhar a avaliação de desempenho na Instituição;
- Realizar assessorias e acompanhamentos nas unidades, buscando influenciar o desenvolvimento e as atitudes das pessoas;
- Responder pela organização e formação de equipes Institucionais: Equipe de Matrículas, Equipe de Fiscais, Equipe de Divulgação;
- Responder pela identificação, planejamento, organização e execução dos projetos de desenvolvimento, capacitação e eventos institucionais;
- Apoiar e acompanhar o projeto de Ginástica Laboral;
- Participação na elaboração e operacionalização das atividades do Projeto Sinergia em parceria com a Coordenadoria de Marketing e Reitoria;
- Implementação do programa Jovem Aprendiz, com a capacitação de 28 aprendizes distribuídos nos quatro campi da instituição;

## **SESMT – SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E EM MEDICINA DO TRABALHO**

### **Área Técnica - Enfermagem e Medicina**

#### **Principais Atividades Desenvolvidas:**

- Exames Médicos de Saúde Ocupacional:
  - Exame Médico Periódico: 322
  - Exame Médico Admissional: 165
  - Exame Médico Demissional: 135
  - Exame Médico de Retorno ao Trabalho: 50
  - Exame Médico de Troca de Função: 04
- Consultas Médicas: 104
  - Encaminhamentos e avaliações especializadas (cardiológica, ortopédica, oftálmica, neurológica, otorrino, etc);
  - Encaminhamento de exames complementares (ECG, EEG; audiometria, laboratoriais, RX, ultrassom, etc.);
  - Rotina básica de laboratório;
  - Avaliação dermatológica para classificação do tipo de pele com a finalidade da necessidade do FPS – Fator de Proteção Solar e repelente;
  - Outros encaminhamentos (fisioterapia, nutrição).
- Administração de imunobiológico:
  - Anti-influenza: 1286 doses
  - Antitetânica: 59 doses
  - Anti-hepatite B: 76 doses
- Agendamento de Exames Médicos de Saúde Ocupacional e Consultas Médicas: 780
- Agendamento de avaliações especializadas e exames complementares: 573



- Atendimentos de enfermagem: 523
- Comunicação de Acidentes de Trabalho (CAT): 18
- Lançamentos de Exames Médicos de Saúde Ocupacional no SIE: 676
- Apoio técnico a acidentes e situações de mal súbito com acadêmicos e terceiros: 45

**Atividades da Medicina do Trabalho e Enfermagem do Trabalho:**

- Planejamento, organização e execução da campanha de vacina anti-influenza para os funcionários e dependentes da FIDENE/UNIJUÍ, nos campi Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos;
- Reorganização das atividades de registro da vacina anti-influenza;
- Organização e execução da vacina anti-influenza (Ministério da Saúde) para maiores de sessenta anos e profissionais vinculados à área da saúde;
- Visita técnica em setores da instituição;
- Realização do curso dos novos cipeiros gestão 2012/2013;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2012//2013 em conjunto com a CIPA Campus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participação na SIPAT 2012;
- Participação em reuniões da CIPA Gestão 2011/2012;
- Elaboração e atualização do material sobre atribuições do SESMT para divulgação no portal;
- Revisão e atualização do protocolo de atendimento em casos de acidentes com acadêmicos e funcionários;
- Reunião com equipe do SESMT e RH do HCI com a finalidade de organizar o fluxo de atendimento em casos de acidentes de acadêmicos e funcionários;
- Revisão do material de informação para o caderno dos acadêmicos;
- Revisão, atualização e elaboração do PCMSO ano 2012;
- Suporte técnico de Medicina do Trabalho para a Assessoria Jurídica, Legislação e Normas;
- Realização de assistências periciais em causas trabalhistas e cíveis;
- Elaboração de relatórios do quadro III – NR 7;
- Interação com membros da CIPA/SIPAT;
- Registros de Comunicação de Acidentes de Trabalho – CAT;
- Implementação e revisão de status vacinal dos acadêmicos dos cursos da saúde, agronomia e medicina veterinária;
- Divulgação nos departamentos e setores visando informar as atividades do SESMT e solicitar apoio na atualização dos exames médicos ocupacionais (periódicos, retorno ao trabalho, troca de função), bem como o atendimento pré-hospitalar;
- Participação do profissional do futuro – gincana – no atendimento de primeiros socorros;
- Organização e execução do treinamento de primeiros socorros para funcionários e acadêmicos da Instituição;

- Reorganização do Protocolo de Acidente com risco biológico para funcionários e estudantes da FIDENE e da EFA;
- Atendimento médico/enfermagem de professores e/ou acadêmicos acidentados;
- Divulgação online/telefone:
- Campanha Antigripal;
- Vacinação Hepatite B e Dupla adulto;
- Elaboração de artigo e apresentação dos resultados das atividades de vacinação 2012 em conjunto com o consultório de enfermagem no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;
- Participação em reuniões da equipe do SESMT com a gerência de Recursos Humanos;
- Reunião com equipe multidisciplinar da FIDENE/UNIJUÍ para apresentar anexo da Portaria 3214/78 do Ministério do Trabalho, discutir viabilidade de sua implementação, definir equipe gestora multidisciplinar e responsáveis pela elaboração do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfuro cortantes;
- Elaboração e encaminhamento do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfuro cortantes;
- Realização e palestra no curso de formação de cipeiros sobre: Doenças Ocupacionais, HIV/AIDS, Norma Regulamentadora nº 5, mapas de risco e investigação de acidentes;
- Solicitação de levantamento das condições de ambientes do trabalho em diversos postos;

**Participação em Reuniões e Eventos:**

- Reuniões da equipe do SESMT no decorrer do ano, para planejar e discutir as ações;
- Reunião da Equipe do SESMT com funcionários do setor de limpeza, copa e cozinha para discutir processo de trabalho;
- Reunião com a equipe do SESMT, RH e Gerência e Chefia da Coordenadoria de Serviços para planejamento do projeto de promoção, prevenção e capacitação referente às normas de segurança e saúde no trabalho do núcleo de serviço, bem como a definição e implementação de estratégias para a referida área;
- Reunião com o SESMT e Recursos Humanos do HCI;
- Capacitação da vacina antigripal no Auditório do Hospital de Caridade;
- Participação e apresentação de resultados da campanha de vacinação 2012.

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS** (Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

| TÍTULO DO EVENTO                                      | TIPO | NÚMERO DE PARTICIPANTES | PROMOÇÃO/ LOCAL       | CARGA HORÁRIA |
|---|------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| XIII Jornada de Extensão - Salão do Conhecimento 2012 | J    | 1                       | UNIJUÍ – Ijuí         | 4 h           |
| Oficina de discussões das                             | O    | 1                       | CEREST- Sindicato dos | 8 h           |

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
| Políticas de Saúde do Trabalhador  |   |   | Comerciários - Ijuí                     |      |
| IV Jornada em Saúde do Trabalhador – Prevenção de Riscos na Construção Civil | J | 1 | CEREST – Salão de Atos<br>UNIJUÍ - Ijuí | 16 h |

**TIPO:** S – Seminário; C – Congresso; J – Jornada; O – Outros;

### Área Técnica - Engenharia e Segurança do Trabalho

#### Principais Atividades Desenvolvidas:

- Acompanhamento e aprimoramento das Normas Internas de Segurança do Trabalho para os Laboratórios e Setores de Serviços da Instituição (Instruções Normativas);
- Acompanhar, auxiliar e participar da organização do processo de eleição da CIPA;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2012/2013 em conjunto com a CIPA Campus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participar da cerimônia de posse da gestão 2012/2013;
- Acompanhar e auxiliar a CIPA – Ijuí e Santa Rosa, na elaboração de Mapas de Riscos;
- Participação na organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT/2012;
- Análise dos acidentes ocorridos na Instituição em conjunto com a CIPA;
- Levantamento de riscos ambientais nas unidades/setores nos diferentes campi para efeitos de elaboração de laudos técnicos, PPRA e LTCAT;
- Revisão do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA;
- Visita técnica à empresa Barella, responsável pela manutenção dos extintores de incêndio da instituição;
- Elaboração de Laudos Técnicos e Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP para efeitos de aposentadoria;
- Elaboração de laudos Técnicos de Insalubridade;
- Acompanhamento em perícias judiciais para definição de insalubridade e/ou periculosidade;
- Emissão de Comunicação de Acidentes de Trabalho - CAT;
- Registro da entrega dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI’s;
- Apontamentos de valores gastos em cada Programa de Trabalho para definição de valores a serem acrescentados no código orçamentário para aquisição de EPI’s pelo SESMT;
- Visitas aos diferentes setores nos Campi Ijuí, Três Passos, Panambi e Santa Rosa;
- Atendimento a Professores, Funcionários e Alunos internos e de outras instituições que realizaram atividades acadêmicas e/ou administrativas ligadas à área de Segurança do Trabalho;

- Adoção de medidas de Proteção Individual e Coletiva nos setores com maior grau de risco na Instituição;
- Treinamentos de Combate a Incêndio para trabalhadores da Instituição;
- Confecção de relatórios sobre situações ergonômicas sugerindo medidas que venham a amenizar e/ou eliminar possíveis situações geradoras de desconforto muscular para os trabalhadores;
- Retirada de resíduos químicos - classe I de toda a Instituição;
- Assessoria na ACATA sobre higiene e segurança do trabalho;
- Inspeção de segurança e emissão de relatório apontando melhorias necessárias no setor de limpeza;
- Realização de projeto de iluminação na no setor de psicologia;
- Inspeção de segurança e avaliação das condições de funcionamento do sistema de exaustão das capelas dos laboratórios;
- Inspeção da caldeira para geração de vapor de Três Passos;
- Reavaliação de riscos no Laboratório de Anatomia Animal;
- Avaliação das condições de segurança da caldeira para geração de vapor no Campus de Santa Rosa;
- Elaboração do Plano de Prevenção de Combate a Incêndio (PPCI) dos prédios do SESMT, Hospital e Laboratórios do Curso de Veterinária; prédio do Curso de Psicologia; Estudo de caso para elaboração do PPCI do prédio da Sede Acadêmica;
- Atendimento e encaminhamento de vítimas de acidentes de trabalho;
- Interação e implementação das campanhas de trânsito da instituição;

**Participação em Reuniões:**

- Reuniões da Coordenadoria de Recursos Humanos e do SESMT;
- Reuniões do SESMT com os assessores jurídicos da Instituição;
- Reuniões mensais com os integrantes da CIPA;
- Reunião com a Comissão Municipal de Combate à Dengue;
- Reunião com a Coordenadoria Municipal de Trânsito;
- Reuniões com o Gerente da Coordenadoria Patrimonial;
- Reuniões de trabalho e de intercâmbio de informações com órgãos externos, tais como, Secretaria Municipal da Saúde, Vigilância Sanitária Municipal, CEREST;
- Reuniões com a Coordenadoria de Marketing;

**REALIZAÇÃO DE EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES** (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras etc.)

| Evento/Atividade  | Local              | Carga Horária | Participantes |
|---|--------------------|---------------|---------------|
| Curso para Integrantes da CIPA da Fidene/Unijuí                   | Campus Ijuí        | 20h           | 22            |
| Treinamento de legislação e uso de EPI's                          | Instituição        | 1h            | 43            |
| Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio                     | Campus Ijuí        | 5h            | 26            |
| Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio                     | Campus Três Passos | 5h            | 12            |
| Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio                     | Campus Santa Rosa  | 5h            | 22            |
| Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio                     | Campus Panambi     | 5h            | 12            |
| Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT 2012 | Campus Ijuí        | 35h           | 130           |

### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

(Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

| TÍTULO DO EVENTO  | TIPO | NÚMERO DE PARTICIPANTES | PROMOÇÃO/ LOCAL           | CARGA HORÁRIA |
|---|------|-------------------------|---------------------------|---------------|
| NR 35 – Trabalho em Altura                                  | S    | 1                       | NN eventos/Caxias do Sul  | 20 horas      |
| Seminário de Higiene e Segurança do Trabalho                | S    | 1                       | Sinditest/Bento Gonçalves | 20 horas      |
| Atualização da nr 15  | S    | 1                       | NN eventos/Porto Alegre   | 20 horas      |
| Seminário sobre Higiene e Segurança do Trabalho             | S    | 1                       | NN eventos/Porto Alegre   | 40 horas      |
| IV Jornada em Saúde do Trabalhador                          | S    | 1                       | Cerest                    | 16 horas      |
| Oficina de Discussões das Políticas de Saúde do Trabalhador | O    | 1                       | Cerest                    | 8 horas       |
| Sipat HACI  | S    | 1                       | HCI                       | 20 horas      |

**TIPO:** S - Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros

### 2.1.3.10. COORDENADORIA FINANCEIRA

---

**Gerente:** Roberto Montagner Büron

**Chefe do Núcleo de Tesouraria:** Fernando Basso

**Chefe da Central de Atendimento ao Aluno:** Sandro Bueno

A Coordenadoria Financeira é um órgão estratégico de apoio na gestão financeira da FIDENE, gerenciando recursos, prestando informações qualificadas, confiáveis e úteis para a tomada de decisões da Instituição, coordenando, supervisionando, orientando e controlando os recursos, informações econômico-financeiras, prestando atendimento às demandas financeiras dos alunos e gerenciando programas de benefícios e financiamentos educacionais.

Em 2012, continuou-se avançando em busca do equilíbrio financeiro da Instituição, juntamente com a Reitoria. Foram iniciadas diversas ações em busca de um equilíbrio entre entradas e saídas de caixa e a manutenção da regularidade fiscal. O ano ficará registrado como o momento em que a Fidene rompeu o ciclo de captações sistemáticas no mercado financeiro, realizado a partir de um processo complexo de renegociações com todo o sistema financeiro, na busca de redução de taxas de juros e alongamento de prazo, com o objetivo de reduzir o comprometimento financeiro com o pagamento a bancos. Também foi possível reconquistar as certidões negativas de INSS e FGTS a partir da adesão ao PROIES, sendo a Fidene a primeira Instituição de Ensino a encaminhar o referido projeto de refinanciamento de dívidas tributárias, o que foi conclusivo, juntamente com o programa de financiamento estudantil FIES.

A Coordenadoria Financeira esteve envolvida também no processo de Planejamento conduzido pela Reitoria da Unijuí, iniciado no final do ano e que se estenderá durante 2013, focando principalmente em projetos que promovam o desenvolvimento financeiro e econômico da Instituição.

### NÚCLEO DE TESOURARIA

---

No ano de 2012 o Núcleo de Tesouraria deu continuidade a suas atividades atendo-se principalmente à gestão financeira da Instituição, gerenciando o contas a pagar, o contas a receber, as contas de mútuo de funcionários, bem como todo o ciclo de entradas e saídas de recursos da Instituição. Com a criação da Central de Atendimento ao Aluno, a equipe ficou mais enxuta e com atividades mais definidas, o que permitiu que ficasse concentrada em um único espaço físico, com uma comunicação mais direta e eficaz.

As evoluções por parte do sistema SIE foram concentradas na melhoria da gestão de cheques e gestão de contas a receber, objetivando evoluir no processo de controles internos.

A equipe da Tesouraria também foi responsável, juntamente com demais setores da Instituição, pela capacitação da Central de Atendimento ao Aluno nos campus de Três Passos e Panambi. Outra atividade que foi implementada é a cobrança aos alunos do semestre, através de e-mails e ligações telefônicas com o objetivo de auxiliar na redução da inadimplência da Instituição em conjunto com novas políticas de renegociações de débitos com os alunos.

#### **Principais Atividades Desenvolvidas no Núcleo de Tesouraria**

- Emissão de notas fiscais de atividades de extensão e outros serviços prestados;

- Manter os serviços de caixas em todos os Campi;
- Fechamento de caixa geral;
- Custódia de cheques;
- Manter negociações, conversações e contatos com bancos;
- Manter o controle e acompanhamento das contas bancárias;
- Manter o controle dos recebimentos e pagamentos da Instituição;
- Envio de arquivo de garantias de recebíveis para registro nos bancos;
- Baixa e processamento de retornos bancários;
- Envio dos arquivos da folha de pagamento para os bancos;
- Manter o controle e acompanhamento do Contrato de Mútuo;
- Lançamento e cobrança de cheques devolvidos dos alunos.

## CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO

---

A Central de Atendimentos ao Aluno é um núcleo vinculado à Coordenadoria Financeira e entrou em funcionamento em abril de 2010, objetivando qualificar o atendimento ao aluno. Durante o ano de 2012 foram realizadas capacitações de reforços para as CAA de todos os *campi* buscando o aperfeiçoamento no atendimento ao aluno, e também a implantação de uma estrutura de atendimento na Sede Acadêmica de Ijuí, o que vinha sendo uma reivindicação dos alunos para que não fosse necessário o deslocamento ao campus de Ijuí.

A CAA evoluiu com o atendimento virtual, sendo constituída nova estrutura de atendimento telefônico, por e-mail e o chat Unijuí está em fase de testes. Esta estrutura qualificou o atendimento ao aluno e constituiu mais uma alternativa de atendimento qualificado, já que se mantém em funcionamento contínuo das 8 às 22h30min sem intervalos.

Os principais resultados da CAA continuam sendo a melhoria na qualidade no atendimento e nos processos de trabalho, mas também foram agregados novos serviços como o cancelamento de disciplinas e trancamento de cursos, que antes eram realizados nos respectivos Departamentos.

Os principais produtos administrados pela CAA continuam sendo bolsas e benefícios educacionais, podendo ser destacados os programas governamentais como Fies e ProUni, que demandam um grande volume de atendimento e contatos com alunos no ano. No ano de 2012 foram realizados os números de atendimentos para estes programas a seguir descritos.

| PROGRAMAS                                 | ALUNOS QUE UTILIZARAM OS PROGRAMAS |             |
|---|------------------------------------|-------------|
|   | 1º semestre                        | 2º semestre |
| ProUni – Programa Universidade para Todos | 1.330                              | 1.264       |
| FIES – Fundo de Financiamento Estudantil  | 1.529                              | 1.656       |

Como principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Coordenação e administração dos programas e processos de bolsas de estudo, a abertura de Editais, número de vagas, seleção e cadastro dos alunos, bem como aditamentos dos programas CrediUnijuí, Fundo Rotativo, FIES, Modalidade de Pagamento Estendido, ProUni e PRAVALER;
- Coordenar, cadastrar e conferir o desconto bolsa grupo familiar; fazer o acompanhamento do aproveitamento acadêmico de todos os alunos beneficiados com bolsas e/ou créditos; administrar os convênios de abatimento para pagamento em dia com órgãos públicos; administrar o Seguro Educacional; administrar o orçamento do FAAE – Fundo de Apoio às Atividades Estudantis; e realizar processo seletivo dos moradores da Casa do Estudante (Unicasa), através de edital de seleção;
- Operacionalizar o programa de Estágio Rumo Certo UNIJUÍ, programa este que visa estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e a aprendizagem prática, através de oportunidades de estágios não curriculares;
- Coordenar o processo de inscrição e seleção de bolsas para os alunos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA;
- Elaborar via sistema do MEC, os Termos Aditivos aos Termos de Adesão do ProUni e FIES para geração do número de bolsas de estudo e financiamentos para cada processo seletivo;
- Presidir a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento de Bolsas de Estudo e Créditos Educacionais e elaborar os Editais de Seleção de Bolsas de Estudos e Créditos Educacionais;
- Coordenar o Gerenciamento da Apólice de Seguro Educacional dos estudantes da UNIJUÍ e EFA;
- Executar e fazer cumprir as leis, regulamentos e normas que se aplicam às bolsas de estudos e créditos educacionais, bem como o aproveitamento acadêmico (de no mínimo 75% das disciplinas cursadas) de todos os alunos beneficiados com Bolsas de Estudos e/ou Créditos Educacionais;
- Cadastrar e controlar os abatimentos para pagamento em dia do Grupo Familiar e dos convênios com órgãos Públicos;
- Controlar o valor anual das bolsas concedidas para que atinja o valor necessário à Filantropia UNIJUÍ;
- Atendimento à comunidade acadêmica interna e externa;
- Emissão de boletos de cobranças para os alunos da EFA, Graduação presencial e EaD e Pós-Graduação;
- Emissão de cobranças para as Prefeituras e Empresas conveniadas;
- Cadastro de planos de pagamentos bem como sua manutenção de rotina;
- Cadastrar as tabelas dos valores das mensalidades;
- Emitir diversos relatórios para a contabilidade objetivando a conciliação e fechamento contábil da Instituição, e outros setores da Instituição;
- Negociação de mensalidades e cheques com alunos devedores através das renegociações de débitos;
- Manter atualizadas as contas correntes dos alunos;



- Auxiliar nos processos de matrículas e rematrículas;
- Cancelamentos de disciplinas e trancamentos de cursos.

### 2.1.3.11. COORDENADORIA DE MARKETING

---

**Gerente:** Márcia Regina Conceição de Almeida

#### 1. Principais Atividades Desenvolvidas

Testemunha-se o aumento da importância das marcas corporativas como alavanca do crescimento das empresas sob a ótica do longo prazo. Uma marca forte não apenas endossa produtos ou serviços de uma companhia, mas principalmente “traduz” a essência, os valores e a cultura da organização. Se isso pode ser percebido mais claramente nas empresas de bens de consumo, nos setores B2B a construção de marcas corporativas é um processo um pouco mais sutil, mas igualmente estratégico, relevante e desafiador. A marca tem como missão traduzir vantagens competitivas e gerar valor para as empresas. Afinal, mais do que conceitual, a reputação representa um endosso e um ativo para a organização. Para dar consistência a esse processo de construção da marca corporativa, é fundamental conhecer bem os públicos com os quais se relaciona, receber inputs consistentes e analisar com profundidade esses inputs. Esse é o alicerce para uma relação de confiança da marca com seus públicos. Os resultados gerados por uma boa reputação são percebidos aos poucos (Meio & Mensagem, 2012).

No ano de 2012, os grandes eixos de trabalho da Coordenadoria de Marketing continuam norteados em qualificar os processos de marketing e comunicação institucional. Está-se focado em desenvolver novas e também em dar continuidade às estratégias de fortalecimento da MARCA UNIJUÍ.

Marketing Educacional é o esforço de posicionamento/comunicação desenvolvido por instituições de ensino (colégios, universidades, faculdades, entidades representativas destas instituições, etc.) junto aos usuários de seus produtos e serviços (estudantes, professores ou profissionais) ou a grupos sociais determinados ou ainda à própria comunidade.

A necessidade emergente da implementação do marketing educacional se dá pelo inegável crescimento da concorrência na área dos serviços educacionais – em especial as instituições de ensino superior privadas.

Alguns dos reflexos dessa situação competitiva são, como apontam Kotler e Fox (1994), o declínio do número de alunos potenciais, matrículas, contribuições, donativos e outros recursos para enfrentar os custos. Como consequência, cresce a preocupação com o gerenciamento da marca e com a ampliação das formas de contato com o aluno. Segundo Kotler e Fox (1994), isso acontece porque as instituições de ensino superior que respondem ao mercado compreendem que as pessoas frequentemente se relacionam com a imagem formada, e não necessariamente com a realidade.

A CMKT desenvolve uma gestão baseada na MARCA e nas formas de contato e de criação de significado dessa marca para estes públicos. A estrutura do setor permanece composta por: Unidade de eventos, Unidade de criação estratégica, Unidade de gerenciamento da informação e Unidade estratégica, que trabalham a Universidade sob o foco do negócio e, por fim, a criação da Unidade de Marketing Digital.

A Unidade de Marketing Digital se propõe, num primeiro momento, a monitorar a marca Unijuí junto aos públicos das redes sociais, dar feedback aos inúmeros contatos via redes e criar e

distribuir conteúdo e campanhas publicitárias formatadas para essas mídias. A Unidade está composta por dois profissionais de comunicação, uma jornalista e um publicitário.

Importante salientar que todas as unidades se relacionam concomitantemente. Então, quando surge uma demanda, as unidades são acionadas para conjuntamente encontrar a solução. Entretanto, nem sempre isso acontece. Às vezes a demanda é por apenas um cartaz, ou um release para a imprensa. O trabalho conjunto é feito quando o trabalho é mais complexo, como por exemplo, uma campanha institucional. Na CMKT trabalha-se visualizando a Comunicação Integrada de Marketing, o que tem promovido a interação da equipe como um todo na concepção, planejamento e execução das ações prioritárias para a Universidade.

### 1.1. Programas de Marketing UNIJUÍ

Este ano foi de implementação dos Programas de Marketing da UNIJUÍ, aprovados pela Reitoria no final de 2011.

Reitera-se que o marketing institucional da Unijuí está organizado em 7 grandes programas, que contêm subprogramas, projetos, ações, atividades integradas e novos projetos. Os programas de marketing da Unijuí estão assim propostos:

| Nome do Programa           | Breve descrição técnica  |
|----------------------------|--|
| 1. Sinergia                | Endomarketing focado em técnicos administrativos e de apoio e docentes.  |
| 2. Presença Unijuí         | Composto de distribuição/praca/meeting point, em eventos, instituições, campi, polos de EaD, diversos públicos da instituição. |
| 3. Egresso Unijuí          | Relacionamento, satisfação e fidelização com egressos, diplomados e certificados.  |
| 4. Relações Estudantis     | Relacionamento, satisfação e manutenção dos atuais estudantes.   |
| 5. Relações Institucionais | Relacionamento com a imprensa, formadores de opinião e comunidade.   |
| 6. Promoção Unijuí         | Composto promocional – propaganda, publicidade, merchandising, relações públicas, vendas - campanhas de atração dos públicos.  |
| 7. Branding Unijuí         | Gestão de marca – agregação de valor à marca institucional, às extensões de marcas e aos diferentes produtos da instituição.   |

Estes programas serão permanentes e executados através de diversas atividades, projetos, ações, subprogramas, que deverão evoluir com o passar do tempo, podendo ser extintos, substituídos por novos ou ter agregação/incorporação de novos projetos.

### 1.2. Canais de comunicação

Em 2012, a equipe de jornalismo desenvolveu ações de fortalecimento do relacionamento com a imprensa local e regional, foram feitas visitas in loco, eventos e brindes focados neste público.

Esta equipe também deu continuidade à qualificação e manutenção dos veículos institucionais já consolidados.

O Blog Tá Ligado, boletim eletrônico informativo destinado aos alunos da Unijuí, apresentou um declínio de acessos; constatou-se que em parte devido à utilização das redes sociais de uma forma mais instantânea do que o formato de texto do Blog.

Pode-se elencar ainda a produção do Guia das Profissões, versão impressa e online, publicação voltada aos estudantes de ensino médio.

Cita-se, ainda, a publicação do Balanço Social, de periodicidade anual, que traz os dados sobre a importância da universidade no contexto regional.

A Revista Sinergia, agora de edição trimestral, voltada ao público interno, e que traz as principais informações sobre a Universidade e seus setores. O objetivo deste canal é abastecer todos os técnicos administrativos e de apoio e docentes com as diretrizes administrativas da Universidade e também aproximar as pessoas que atuam na Universidade.

Além disso, a equipe de jornalismo participa de todos os eventos institucionais fazendo cobertura e abastecendo a imprensa de notícias da instituição.

### **1.3. Imprensa**

No que se refere ao atendimento à imprensa, a equipe de Jornalismo deu sequência ao seu trabalho de captação e produção de releases, enviados diariamente por e-mail aos veículos de comunicação da região, compreendendo mais de 60 veículos cadastrados em Ijuí, cidades sede de Campi, Núcleos e municípios da região de abrangência da FIDENE, além dos principais órgãos de imprensa do Estado e do país. Para tanto, está sendo utilizada a denominação Unijuí News, onde a imprensa tem acesso às principais informações sobre a universidade mediante um boletim que apresenta a mesma linguagem visual do Portal.

Também são encaminhados a cada mês releases e fotos para publicação na ABRUC – Associação Brasileira das Universidades Comunitárias e CRUB – Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras.

No processo de melhoria de relacionamento com os veículos, foram realizadas visitas e a formatação de um plano de ações mais frequentes para fomentar durante todo o ano esta proximidade.

### **1.4. Campanhas**

A publicidade trabalhou nas campanhas de vestibular (Mais, Inverno e Verão) nas modalidades EaD e Presencial. O foco continua sendo o fortalecimento da marca Unijuí, como principal fator de decisão, e a qualificação das pessoas para fazer a venda do vestibular e da Universidade.

Além destas, as campanhas para a Gincana, Saca Dúvidas, Profissional do Futuro, Volta às aulas e Sou Universitário se destacam pela qualificação das mídias e design proposto.

É importante salientar que, para as campanhas acima, foram formatadas peças impressas, para rádio, TV, Web, além de toda a divulgação in loco. Em todas estas campanhas, o aluno foi utilizado como sujeito ator, legitimando o posicionamento institucional “Para uma vida de conquistas, Unijuí”.

Por fim, esta Unidade atende uma grande gama de demandas publicitárias institucionais oriundas da Reitoria, dos Campi, Mantidas, Coordenadorias, Setores e Departamentos.

## **1.5. Cerimonial e Protocolo**

A Unidade de Eventos tem prestado assessoria diretamente aos eventos em seus Cursos, Departamentos e/ou Setores. Foram aproximadamente 80 cerimoniais e protocolos realizados durante o ano.

## **1.6. Feiras**

A FIDENE/UNIJUÍ tem garantido cada vez mais sua presença institucional qualificada em grandes feiras regionais. Dentre as feiras que a UNIJUÍ marcou presença em 2012, destacam-se a ExpoIjuí/Fenadi, onde foi realizada uma ação para a inscrição do vestibular durante toda a feira. Aqueles que realizavam a inscrição e o pagamento da taxa recebiam uma camiseta.

Ressalta-se que a participação em Feiras se dá exclusivamente para reforço de marca/imagem e de presença Institucional. Por este motivo, procura-se sempre adequar à exposição, a presença de cursos e laboratórios às características da Feira.

A Unijuí, campus Ijuí, foi sede da realização da Tec-E-Inova - Feira de Tecnologia e Empreendedorismo, promovida pelo Sindilojas e Fecomércio.

Tendo em vista o ajuste orçamentário, definiu-se a participação em feiras e eventos nas cidades sede de campi e cidades estratégicas para a divulgação da marca. Para as demais o formato é por meio de ações específicas como a colocação do balão, dispensando a presença diária em estandes.

Além destas, a Unijuí participou de feiras em Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, dentre outras, elencadas a seguir: Festa da Uva (Ijuí e Santo Antônio), ExpoIjuí/Fenadi, Tec-E-Inova, Indumóveis e Hortigranjeiros (Santa Rosa), Feintech (Horizontalina), Expofeira (Três de Maio) e Feicisa (Santo Augusto).

## **1.7. Profissional do Futuro**

Um grande número de escolas de ensino médio da região marcou presença no evento Profissional do Futuro, que nesta edição, teve como diferencial a oferta de oficinas e minipalestras, além da visita aos espaços da Universidade. Organizado pela Vice-Reitoria de Graduação e Coordenadoria de Marketing, o Profissional do Futuro visou proporcionar um espaço para os alunos conhecerem a estrutura, os cursos de graduação oferecidos e a forma de ingresso na Universidade.

A programação foi desenvolvida, nos quatro campi, em dois dias, nos turnos da manhã e noite das 8 às 12 horas e das 19 às 22 horas, respectivamente. No Campus Ijuí, o evento aconteceu nos três turnos. O Profissional do Futuro aconteceu nos dias 14 de setembro no Campus Três Passos; 16 de setembro no Campus Panambi; 22 de setembro no Campus Santa Rosa; e nos dias 29

e 30 no Campus Ijuí. Destaca-se que, em Ijuí, a Mostra de Cursos concentrou-se nas salas DS do prédio do DCVida, qualificando a visibilidade de todos os cursos. Foi realizada uma ação de fotos em painel/Toga, simulando a formatura, assim envolveram-se as redes sociais da Unijuí para acesso às imagens. O formato foi avaliado positivamente pelos alunos e professores visitantes, e também pelos participantes da instituição. Durante a tarde do dia 29 de setembro, no Campus Ijuí, foram realizadas visitas orientadas aos laboratórios, rádios, e também um aula de redação com o professor Larry Wizniewsky. No segundo dia, o turno da tarde reuniu, no campus Ijuí, as equipes finalistas da Gincana Minha Escola é 10 para provas finais e premiação dos cinco primeiros lugares.

### Evento Profissional do Futuro

|             | 2007   |         | 2008   |         | 2009   |         | 2010   |         | 2011   |         | 2012   |         |
|-------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
|             | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas |
| Ijuí        | 1200   |         | 1700   | 33      | 2549   | 43      | 2634   | 77      | 2671   | 68      | 3503   | 81      |
| Santa Rosa  | 700    |         | 600    | 19      | 739    | 17      | 1387   | 33      | 1395   | 36      | 498*   | 12*     |
| Três Passos |        |         | 550    | 9       | 688    | 19      | 323    | 11      | 301    | 9       | 446    | 13      |
| Panambi     |        |         | 180    | 3       | 380    | 5       | 190    | 4       | 152    | 8       | 0      | 0       |
| TOTAL       | 1900   |         | 3030   | 64      | 4356   | 84      | 4534   | 125     | 4519   | 121     | 4447   | 106     |

\* No Campus Santa Rosa o evento aconteceu em apenas em um dia, pois o segundo foi cancelado devido ao temporal.

### 1.8. Saca Dúvidas

Em maio, alusivo ao dia do vestibulando, foi realizado o evento Saca-dúvidas, que discutiu a orientação vocacional, as angústias pela escolha da profissão e outras questões relacionadas a este momento tão importante da vida.

No total foram 4.300 alunos participantes de toda a região. Devido à redução de orçamento, foi priorizado o subsídio de transporte para as escolas potenciais em alunos para a UNIJUÍ.

#### Retrospectiva de participação

#### SACA DÚVIDAS

|               | 2008   |         | 2009   |         | 2010   |         | 2011   |         | 2012   |         |
|---------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
|               | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas | Alunos | Escolas |
| Ijuí          | 730    | 22      | 1327   | 36      | 1850   | 47      | 1550   | 32      | 1775   | 41      |
| Santa Rosa    | 730    | 20      | 1080   | 26      | 1543   | 37      | 1522   | 49      | 1591   | 43      |
| Três Passos   | 125    | 5       | 426    | 15      | 554    | 16      | 430    | 12      | 387    | 12      |
| Panambi       | 244    | 8       | 403    | 11      | 176    | 7       | 253    | 6       | 205    | 7       |
| Santo Augusto | 0      | 0       | 0      | 0       | 228    | 4       | 0      | 0       | 0      | 0       |
| TOTAL         | 1829   | 55      | 3236   | 88      | 4351   | 111     | 3755   | 99      | 3958   | 103     |

### **1.9. Gincana**

Em 2012 o projeto “Gincana Minha Escola é 10” consolidou seu objetivo principal de fortalecer a inserção da marca Unijuí nas cidades e escolas durante 6 meses de atividades off e online.

Em 2008 foram 54 equipes inscritas; em 2009 foram 78; em 2010 foram 91 escolas; em 2011 foram 79; e, em 2012, foram 75 escolas inscritas. O site da Gincana, no Portal da Unijuí, continuou como principal canal de comunicação com os participantes deste projeto. As escolas premiadas em 2012 foram:

1º Lugar: Escola Estadual de Ensino Médio Ponche Verde - CRISSIUMAL

2º Lugar: Colégio L'Hermitage Cristo Rei - HORIZONTINA

3º Lugar: Colégio Franciscano Santíssima Trindade - CRUZ ALTA

4º Lugar: Colégio Estadual Comendador Soares de Barros - AJURICABA

5º Lugar: Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA - IJUÍ

Premiação da edição de 2012, divulgada no site da Gincana Unijuí Minha Escola é 10:

**1º Lugar:**

**Escola:** 01 conjunto de Multimídia (composto por 02 Netbooks + 01 Data Show + 01 caixa de som)

**Equipe:** 01 viagem para Balneário Camboriú/SC

**2º Lugar:**

**Escola:** 01 conjunto de Multimídia

(composto por 01 Netbook + 01 Data Show + 01 caixa de som)

**Equipe:** 01 final de semana no Parque das Tuias

**3º Lugar:**

**Escola:** 01 Netbook

**Equipe:** 01 dia em um Parque Aquático

**4º Lugar:**

01 dia em um Parque Aquático

**5º Lugar:**

01 jantar para os integrantes da equipe e professores.

Com este projeto a marca Unijuí esteve em contato com o seu público potencial por seis meses e recebeu espaço nos veículos de comunicação das cidades onde as equipes estavam alocadas, assim cumpriu seu objetivo de fortalecer a marca diante este público.

### **1.10. Palestra nas Escolas**

Com o objetivo de promover maior integração da Unijuí com as escolas de ensino médio, a Coordenadoria de Marketing e os Cursos de Graduação desenvolveram o Projeto Palestra nas

Escolas. Neste projeto é disponibilizada nas escolas uma grade de palestras e oficinas de diversos temas e áreas de interesse com o objetivo de contribuir para a formação e qualificação dos estudantes de ensino médio, complementando, assim, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. No ano de 2007 foram 58 palestras; em 2008 e 2009 foram realizadas 60 palestras em cada ano na região; e em 2010, 2011 e 2012 chegou-se a aproximadamente 100 palestras nas escolas em cada ano.

### **1.11. Portal e Redes Sociais**

O ano de 2012 foi de intenso trabalho para implementar a nova proposta para o Portal. As equipes da COINF e CMKT repensaram cada página com foco na estratégia de marketing institucional. As páginas de cursos foram reconstruídas por completo com formato, textos e imagens novas. A interação com os departamentos aconteceu por meio da Vice-Reitoria de Graduação e cada coordenador de curso participou da criação e aprovação da página.

O twitter e o facebook foram veículos importantes na divulgação da Universidade e da marca nas redes sociais. O monitoramento e feedback dos públicos foi intenso durante o ano.

Atualmente, tem-se mais de 2 mil seguidores no twitter da Unijuí (<http://twitter.com/portallunijui>). Já são mais de mil amigos no facebook, envolvendo todos os públicos prioritários da Instituição, diariamente abastecidos com informações de todas as linhas de atuação da Universidade.

Além disso, a Coordenadoria está monitorando as informações sobre a Universidade, manifestando-se oficialmente quando solicitada. Este tema foi incluído com prioridade no planejamento da Coordenadoria de Marketing, pois é vital a convergência dos meios para o fortalecimento da comunicação Institucional com os diversos públicos prioritários.

### **1.12. Endomarketing**

O Blog Sinergia, lançado em 2011, consolidou-se como um Canal de comunicação da FIDENE/UNIJUÍ com todos os docentes, técnicos administrativos e de apoio. O endereço para acesso é [www.unijui.edu.br/sinergia](http://www.unijui.edu.br/sinergia) ou no Portal do funcionário link Sinergia. Além de informar tudo o que está acontecendo na Instituição, todos os funcionários da instituição podem comentar, sugerir pautas e participar das atividades que a FIDENE/UNIJUÍ vai desenvolver.

Ainda neste ano foi realizada a segunda edição da Gincana SuperAção com os objetivos de fortalecer a comunicação/informações, o atendimento e as relações interpessoais dos trabalhadores da FIDENE, através de momentos de desafios, descontração, integração e motivação.

De setembro a dezembro foram realizadas provas envolvendo ações institucionais e em dezembro aconteceu a grande final durante a festa de final de ano da FIDENE.

Em dezembro, centenas de colaboradores se reuniram em dois grandes eventos: a Festa de Final de Ano da FIDENE e a final da Gincana SuperAção UNIJUÍ.

No dia 15 de dezembro a competição das equipes cara a cara foi o ápice dos três meses de competição. As provas físicas e de raciocínio fizeram as equipes se enfrentarem frente a frente. A equipe do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS foi bi-campeã da Gincana SuperAção UNIJUÍ. Em segundo lugar ficou a Biblioteca e o terceiro lugar foi conquistado pelo Departamento de Humanidades e Educação.

Em 2012, foram realizados eventos de integração como o Dia da Criança, o Dia do Amigo, o Momento Campeiro e o Natal Solidário.



## 2. Participação em Eventos e Outras Atividades

| <b>Evento/Atividade</b>                               | <b>Tipo</b> | <b>Nº Part.</b> | <b>Promoção/<br/>Local</b> | <b>Carga Horária</b> |
|---|-------------|-----------------|----------------------------|----------------------|
| Seminário sobre estratégia em redes sociais para IES. | S           | 1               | SINEPE/POA/RS              | 8h                   |

Tipo: **S** - Seminário **C** - Curso **T** - Treinamento **O** - Outros

### 2.1.3.12. COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEaD

**Gerente:** Liane Dal Molin Wissmann

O ano de 2012 foi um período importante para a consolidação do modelo EaD da Unijuí, em especial pelos processos de Reconhecimento de Curso por que passaram as licenciaturas em Geografia (nota 4), História (nota 3), Sociologia (nota 4) e Educação Física (nota 3), além do bacharelado em Direito – Campus Três Passos (nota 4), que possui as disciplinas optativas do curso ofertadas nesta modalidade. De forma geral, a metodologia, o corpo de tutores, o ambiente virtual de aprendizagem e os materiais didáticos foram avaliados positivamente, conforme é possível observar nos indicadores coletados dos relatórios de avaliação.

| Organização didático-pedagógica  | SOC<br>Conceito<br>4 | GEO<br>Conceito<br>4 | HIS<br>Conceito<br>3 | EDF<br>Conceito<br>3 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 |
| Familiarização com a metodologia em EaD/Programa de Nivelamento / Outros   | 5                    | 5                    | 3                    | 3                    |
| Atividade de Tutoria   | 5                    | 4                    | 3                    | 2                    |
| Tecnologias de Informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem   | 5                    | 5                    | 3                    | 3                    |
| Material didático institucional impresso (ou outro formato)  | 5                    | 4                    | 3                    | 4                    |
| Efetividade na utilização dos mecanismos gerais de interação entre docentes, tutores e estudantes                        | 5                    | 5                    | 2                    | 5                    |
| Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem com a concepção do curso na modalidade EaD | 5                    | 3                    | 3                    | 4                    |
| Sistema de avaliação proposto para a verificação de desempenho dos estudantes  | 5                    | 2                    | 3                    | 4                    |

| Corpo social   | SOC<br>Conceito<br>4 | GEO<br>Conceito<br>4 | HIS<br>Conceito<br>3 | EDF<br>Conceito<br>3 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 |
| Relação docentes (equivalente 40h em dedicação à EaD) por estudante (específico EaD)                             | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    |
| Formação e experiência do coordenador do curso em EaD  | 4                    | 3                    | 1                    | 3                    |
| Qualificação/experiência do corpo de tutores em EaD  | 5                    | 4                    | 1                    | 1                    |
| Relação docentes e tutores - presenciais e a distância (todos equivalentes 40h de dedicação à EaD) por estudante | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    |

|   |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Instalações físicas                                     | SOC<br>Conceito<br>4 | GEO<br>Conceito<br>4 | HIS<br>Conceito<br>3 | EDF<br>Conceito<br>3 |
|   | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 | NOTA                 |
| Sala(s) para docentes/tutores/reuniões                  | 4                    | 4                    | 3                    | 3                    |
| Laboratórios especializados - infraestrutura e serviços | 5                    | 5                    | 4                    | 4                    |
| Utilização de biblioteca virtual                        | 5                    | 4                    | 4                    | 3                    |

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) também comprovaram esta avaliação positiva, conforme podemos verificar nos conceitos obtidos.

| Cursos                               | ENADE<br>2005 | ENADE<br>2008 | CPC<br>2008 | ENADE<br>2011 | CPC<br>2011 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Educação Física – Licenciatura - EaD | -             | -             | -           | 4             | 4           |
| Geografia - EaD                      | 3             | 4             | 4           | 5             | 5           |
| História - EaD                       | 3             | 4             | 4           | 3             | 3           |
| Sociologia - EaD                     | 4             | 4             | 4           | 5             | 4           |

Cabe salientar que a visita in loco para o Recredenciamento para EaD, marcada para o início do mês de novembro não aconteceu, sendo cancelada na semana anterior a sua efetivação. É aguardado, também, o processo de Reconhecimento de Curso do bacharelado em Administração e dos Cursos Superiores em Tecnologia EaD (Processos Gerenciais, Marketing, Gestão Pública e Gestão Comercial).

E, foi a partir da visita dos primeiros avaliadores (Curso de História), que foi sentida a necessidade de criar um ambiente de teste, no qual os professores designados pelo MEC pudessem ter acesso à visão que o aluno EaD tem na Unijuí Virtual, não apenas o Conecta Unijuí, mas todos os serviços que estão disponíveis a ele no Portal do Aluno (impressão de boletos, acompanhamento de notas, grade curricular, solicitação de documentos via web, entre outros). Além disso, o ambiente de teste possibilita que os avaliadores fiquem a vontade para investigar todas as potencialidades oferecidas, de forma independente e autônoma, uma vez que o ambiente é muito amigável e intuitivo.

Porém, não foi apenas a avaliação externa que foi positiva. A avaliação discente realizada no fim do segundo semestre de 2011 para os alunos da modalidade EaD, e sistematizada em 2012, demonstrou uma percepção bastante positiva em relação ao modelo adotado pela Unijuí, baseado em material impresso e ambiente virtual de aprendizagem, em especial por dois fatores: 1. os livros/conteúdos serem de fácil compreensão; e 2. com exceção do curso de Educação Física, os demais cursos não terem aulas com dia e horário marcados.

Dentre todas as demandas levantadas pelos alunos nesta avaliação, cremos que a mais significativa delas foi relacionada às avaliações finais e a necessidade de que ele tivesse acesso ao resultado desta avaliação em termos de aproveitamento qualitativo, não apenas quantitativo. Nesse sentido, a Resolução CONSU 28/2011 trouxe vários avanços, elencados a seguir (grifo nosso).

Art. 11. A etapa final de avaliação – sistematização, para disciplinas na modalidade presencial e a distância é presencial e individual, devendo ser arquivada junto à Secretaria do Curso pelo prazo de um ano.

(...)

§2º. Após a aplicação da etapa final de avaliação – sistematização das disciplinas, **o professor deverá disponibilizar no Portal do Professor para acesso do estudante, para questões objetivas, o gabarito e/ou para as questões descritivas os tópicos fundamentais que deveriam ser abordados pelo estudante.**

Avançando nesta questão, com a nova resolução também foi prevista a necessidade de que os alunos tenham conhecimento das suas notas parciais ao longo do desenvolvimento da disciplina e, conseqüentemente, antes de irem para a prova final.

**Art. 2º.** Na UNIJUÍ a avaliação do ensino e da aprendizagem se constitui enquanto processo alicerçado pelos seguintes pressupostos:

I - Avaliação diagnóstica: busca informações acerca das capacidades do estudante antes de iniciar o processo de ensino e aprendizagem, proporcionando ao professor os parâmetros para avaliar e, se necessário, reelaborar seu Plano de Ensino.

**II - Avaliação formativa: busca constatar se os estudantes estão atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre os objetivos da disciplina e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas, oportunizando:**

- a) ao estudante: conhecer seus erros e acertos, encontrando, assim, maior compreensão de suas necessidades para um estudo sistemático dos conteúdos;
- b) ao professor: detectar e identificar fragilidades na forma de ensinar, possibilitando reformulações no seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo;
- c) **ao professor e ao estudante: conhecer o desenvolvimento da aprendizagem no decorrer das atividades acadêmicas e as fragilidades na organização do ensino para possibilitar correção e recuperação.**

e

**Art. 14.** Os documentos utilizados nas primeiras etapas do processo de avaliação **são devolvidos ao estudante, momento em que serão demonstrados pelo professor os erros e acertos, os avanços realizados, a necessidade de retomada do conteúdo.**

Outra demanda identificada nesta avaliação discente foi a solicitação da adoção de vídeos para a explicitação dos conteúdos. A experiência demonstrou que realmente há esta necessidade, em especial nas disciplinas que trabalham com cálculos, e o Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC) aceitou o desafio de realizar uma oficina que capacitasse seus professores para a produção destes vídeos, tendo uma ótima aceitação e minimizando problemas nas referidas disciplinas. A ideia é de que em 2013 se possa a oferta, dentro do programa institucional de formação docente, para os demais cursos/disciplinas EaD.

A Coordenadoria também trabalhou junto com a VRG no sentido de auxiliar no planejamento e na elaboração dos calendários acadêmicos de 2013 e 2014, considerando a legislação federal que dispõe sobre o número mínimo de dias letivos e sobre a hora aula que corresponde à hora relógio. A Lei nº 12.663, de 5 de junho de 2012, especialmente seu art. 64, institui férias escolares durante todo o período entre a abertura e o encerramento da Copa do Mundo 2014, correspondendo ao período de 12 de junho a 13 de julho de 2014, criando:

- a necessidade de definir os referidos calendários antecipadamente, visando dar ampla divulgação dos mesmos, especialmente do calendário para o ano de 2014, tendo em vista as implicações que decorrem da necessidade de antecipação do início do semestre letivo para o final do mês de janeiro e a impossibilidade de previsão de aulas concentradas no mês de julho (caso do curso de Educação Física EaD).

Além da Graduação nesta modalidade, o ano de 2012 trouxe a efetivação do primeiro curso de pós-graduação EaD (MBA) em Gestão de Pessoas, que superou as expectativas em termos de matrículas, alcançando o número de 110 alunos na primeira turma. Também foi lançado no dia 30 de novembro o curso de Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais (MBA), originado de uma demanda construída a partir da parceria estabelecida com o Conselho Regional dos Representantes Comerciais do Rio Grande do Sul (CORE RS), com início previsto para 2013.

O ano de 2012 também trouxe como desafio a renovação do quadro de tutores, uma vez que quatro deles acabaram solicitando desligamento em razão de novas atividades, entretanto, a seleção realizada trouxe novos e qualificados colaboradores, causando pouco impacto nos cursos/alunos, com exceção do tempo de experiência na função – item avaliado pelo MEC, o que de maneira geral foi extremamente positivo.

Estruturalmente, a CEaD também sofreu mudanças quando a VRG e a VRA definiram que ela deveria se consolidar apenas como um setor de apoio pedagógico à modalidade, retirando as atividades comerciais (captação de alunos e negociação com parceiros) desta Coordenadoria e as transferindo para outros setores, como a Coordenadoria de Marketing, Unidade de Educação Continuada e Comissão de Vestibular. Dentro deste plano de reestruturação, houve 3 ações bastante pontuais com relação às parcerias firmadas: 1. a avaliação do desempenho dos Postos de Atendimento de Santa Bárbara, Tuparendi e Augusto Pestana apontou para a necessidade de encerramento destas relações uma vez que não mais contribuíam para com a modalidade; 2. foi feito um distrato com o parceiro de Porto Alegre no intuito de formatar contrato com novo parceiro que ofereceu dedicação exclusiva à captação de alunos nesta região; e 3. foi realizado o distrato com a Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento - AIPD, responsável pelos alunos e processos EaD da sede, em Ijuí, e das Unidades de Apoio de Santa Rosa e de Panambi, sendo os mesmos assumidos pela CEaD.

Outra novidade na CEaD foi a incorporação de um colaborador do Programa Jovem Aprendiz, que entre suas atribuições tinha o atendimento ao 0800 e encaminhamento das ligações às pessoas devidas, o controle de estoque de livros, entre outros, tendo sido uma experiência positiva e que colaborou no sentido de permitir o maior envolvimento do secretário em questões mais amplas, como o planejamento 2013, por exemplo.

A realização da avaliação final presencial das disciplinas EaD foi objeto de discussão e aperfeiçoamento no ano de 2012. O acompanhamento, em todos os locais de provas, por um membro da equipe da CEaD, trouxe ainda mais lisura ao processo, bem como garantiu que as provas chegassem rapidamente às mãos dos professores que as corrigem. Porém, para além destas ações, também foi definido com as secretárias de curso um padrão de formatação para estas provas – desde o cabeçalho até o tipo e tamanho de letra, uniformizando a apresentação das mesmas. Outra definição foi a necessidade de que cada sala de prova conte com, no mínimo, dois fiscais, em especial considerando o número cada vez maior de alunos de cursos presenciais atendidos nestas disciplinas. Este número pode ser conferido na tabela apresentada na sequência.

Tabela 1 – Número de Alunos do Presencial Matriculados em Disciplinas EaD

|  | 2008       |            | 2009       |            | 2010       |            | 2011        |             | 2012        |             |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 1º SEM     | 2º SEM     | 1º SEM     | 2º SEM     | 1º SEM     | 2º SEM     | 1º SEM      | 2º SEM      | 1º SEM      | 2º SEM      |
| Alunos do Presencial que realizaram disciplinas na licenciatura EaD (menos Serviço Social e EDF) | 383        | 190        | 91         | 107        | 125        | 158        | 127         | 122         | 88          | 175         |
| Alunos do curso de Serviço Social que fizeram disciplinas na licenciatura                        | 24         | 1          | 95         | 28         | 65         | 17         | 55          | 41          | 67          | 37          |
| Alunos do Presencial de Administração que fizeram disciplinas do DEAd/DACEC                      | 80         | 57         | 23         | 376        | 411        | 418        | 580         | 427         | 260         | 383         |
| Alunos do Presencial que fizeram disciplinas do DEAd/DACEC (menos ADM)                           | 3          | 7          | 347        | 32         | 104        | 52         | 90          | 78          | 65          | 99          |
| Alunos do Presencial de Educação Física que fizeram disciplinas na EDF EaD                       | 11         | 7          | 3          | 29         | 137        | 173        | 192         | 122         | 159         | 177         |
| Alunos do Presencial que fizeram Formação Humanística  |            |            |            |            | 42         |            | 40          | 44          | 24          | 91          |
| Alunos do curso de Direito atendidos em disciplinas EaD  | 0          |            |            |            |            |            | 481         | 401         | 479         | 596         |
| Pós-Graduação MBA em Gestão de Pessoas   | 0          |            |            |            |            |            |             |             |             | 114         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>501</b> | <b>262</b> | <b>559</b> | <b>572</b> | <b>842</b> | <b>860</b> | <b>1565</b> | <b>1235</b> | <b>1142</b> | <b>1672</b> |

Com o apoio da Coordenadoria de Informática, e a partir da experiência/utilização do ambiente virtual de aprendizagem, foram desenvolvidas ferramentas importantes para a EaD. Uma delas foi a criação, dentro do Conecta Unijuí, de uma nova ferramenta chamada de Orientações de Estudo, que possibilitou ao professor disponibilizar ao aluno o seu planejamento detalhado em apenas um único local, inclusive com links que, ao serem clicados, leva o aluno diretamente para a ferramenta indicada, seja ela um questionário, um fórum ou outra qualquer.

E, justamente para dar conta das especificidades de cada ferramenta, a CEaD elaborou três diferentes oficinas de capacitações para professores que ministram disciplinas na EaD. São elas: a) Trabalhando com as Ferramentas Fórum e Questionário – compreender a aplicabilidade das ferramentas em questão e como tirar proveito de suas potencialidades; b) Trabalhando com as Ferramentas Atividade e Diário de Bordo - compreender a aplicabilidade das ferramentas em questão e como tirar proveito de suas potencialidades; e c) Planejamento de Disciplinas EaD – quais são as especificidades de uma disciplina EaD e o que se deve observar ao planejar a sua oferta. Cada uma destas oficinas foi oferecida em duas oportunidades no programa de Qualificação Docente, da VRG, e novamente foram oferecidas para os professores que estão se preparando para a oferta do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* “Formação Pedagógica para Magistério na Educação Técnico Profissional”, na modalidade EaD.

Ainda, dentro da idéia de capacitações, foi solicitado externamente a confecção de 9 minivídeos com o passo a passo para a utilização de cada uma das ferramentas do Conecta Unijuí,

bem como um vídeo explicativo a respeito do modelo de EaD da Unijuí, que poderá ser disponibilizado em todas as bibliotecas de disciplinas no Conecta, e que tem como principal objetivo dar suporte a utilização do ambiente virtual de forma rápida e fácil a todos os alunos da instituição, sejam eles de cursos presenciais ou cursos a distância.

Mas a capacitação não foi apenas para os professores. A partir da necessidade de conhecer outras formas de organização da oferta de cursos EaD, foi custeado um curso de Tutoria via Portal Educação para um técnico-administrativos da CEaD. Esta experiência permitiu à CEaD realizar um diagnóstico para a VRPGPE sobre cursos de curta duração, especialização e aperfeiçoamento para a oferta via Educação Continuada, apontando alguns caminhos, potencialidades e fragilidades a serem melhoradas.

A produção de títulos novos para disciplinas EaD deu-se normalmente, sendo confeccionados 18 livros durante o ano de 2012.

Neste processo de entrega dos livros produzidos para alunos EaD, a CEaD também contou com a colaboração da Coordenadoria de Informática que auxiliou no desenvolvimento de um aplicativo no Sistema de Informações para a Educação – SIE, que desse conta do controle e logística da entrega dos livros, em especial para alunos que ingressam na Universidade, fazem (re)matrícula fora de prazo ou a inclusão de disciplinas após a data das provas (ocasião em que recebem os livros presencialmente) e que devem receber seus livros via correio.

Nas formaturas realizadas durante o ano, 211 alunos da modalidade a distância colaram grau.

E, com isso, encerra-se o relatório de atividades 2012, considerando que este foi um ano de muitas mudanças estruturais nesta Coordenadoria, mas que foram bem encaminhadas, possibilitando uma avaliação positiva da sua visão que é “solidificar-se como organismo de consolidação e expansão da Educação a Distância na Unijuí, comprometida com a busca da excelência nas ações educacionais da instituição”.

### 2.1.3.13. CONTROLADORIA

---

**Gerente:** Roselaine Schuster Scheren

A Unidade de Controladoria é órgão ligado à Vice-Reitoria de Administração, a sua gestão é exercida por um Contador(a) e as atividades são desenvolvidas atendendo as diretrizes institucionais.

A Controladoria tem como objetivos manter o sistema de contabilidade de acordo com os Princípios Fundamentais de Contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade; dar respaldo à dimensão legal da contabilidade; elaborar o balanço geral anual; exercer o registro dos atos de gestão orçamentária, financeira e patrimonial; dar suporte ao cumprimento da Filantropia e Assistência Social; atender as demandas de Prestação de Contas institucionais a órgãos externos; instrumentalizar adequadamente os processos orçamentários interligados ao planejamento institucional; potencializar a integração da tecnologia e dos sistemas de informações aos processos contábeis e organizacionais; contribuir para que o sistema de informações contábeis gerenciais atenda às demandas de informação do processo decisório.

As atividades da Unidade envolvem os seguintes processos: Contabilidade Geral e Fiscal, Orçamento e Prestação de Contas Institucional, Filantropia e Assistência Social.

É de responsabilidade da Unidade de Controladoria atender às exigências das legislações contábil e fiscal, apresentando as informações e demonstrações dentro dos prazos especificados e com confiabilidade/transparência exigidos; manter atualizados os registros legais de funcionamento da instituição; acompanhar, atender e subsidiar com informações as demandas da Auditoria Interna e Externa; responder pela integração, desenvolvimento e auditoria do sistema de informações relacionado com a execução contábil, fiscal e orçamentária; construir e elaborar informações contábeis gerenciais; coordenar a elaboração do orçamento nas unidades; acompanhar a execução do orçamento institucional aprovado, monitorando os valores orçados e realizados; responder pelas projeções financeiras dos eventos de extensão; acompanhar a prestação de contas da situação financeira dos convênios de pesquisa e de extensão da instituição com órgãos fomentadores; responder pelas prestações de contas institucionais; coordenar e elaborar a prestação de contas da Filantropia; responder pela coordenação e operacionalização do balanço social; assessorar, acompanhar e fiscalizar as demais áreas na execução financeira e operacionalização das atividades institucionais.

Em 2012 foi concluído o projeto de aperfeiçoamento do Orçamento Programa e desencadeado o processo de descentralização das transferências orçamentárias. Também teve continuidade o desenvolvimento dos projetos de reestruturação dos processos da Contabilidade e de reestruturação da Filantropia, Responsabilidade Social e Prestações de Contas de Convênios Institucionais a Órgãos Externos fiscalizadores. E a partir do processo de Planejamento Institucional foi elaborado o Planejamento Estratégico da Controladoria para o ano de 2013.

#### **Principais ações desenvolvidas pela Controladoria em 2012**

- Elaboração e publicação do balanço geral da Instituição, relativo ao exercício de 2011;
- Elaboração do Balanço Social da FIDENE;
- Inscrição do Balanço Social da FIDENE na 12ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social, instituído pela Assembleia Legislativa, através da Lei nº 11.440 de 18 de janeiro de 2000;
- Elaboração da “Prestação de Contas Anual das Entidades de Utilidade Pública Federal” junto ao Ministério da Justiça;



- Elaboração da Prestação de Contas do “Título de Utilidade Pública Estadual” junto à Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social;
- Elaboração da “Prestação de Contas das Fundações” junto à Procuradoria de Fundações;
- Elaboração da Prestação de Contas da Renovação da Filantropia junto ao Ministério da Educação/Ministério do Desenvolvimento Social;
- Elaboração da Prestação de Contas da UNIR junto ao Município de Ijuí;
- Atualização no “Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores”;
- Atualização no SERASA;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica”;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto Territorial Rural”;
- Preenchimento do “DACON – Demonstrativo de Apuração de Contribuições Sociais”;
- Acompanhamento e controle da execução do Orçamento Programa 2012;
- Elaboração de projeções de custos para eventos de extensão, seminários e palestras;
- Trabalho no sistema informatizado SIE em conjunto com a Coordenadoria de Informática, no módulo “Administração Orçamentária Financeira” com vistas à integração deste com os outros módulos do sistema, visando redução do retrabalho na entrada dos dados e agilidade das informações;
- Auxílio à Direção Executiva da FIDENE na elaboração da RDO 2013;
- Coordenação dos trabalhos de elaboração do Orçamento Programa 2013, no módulo de “Administração Orçamentária Financeira”;
- Registro dos atos e fatos administrativos, no âmbito da FIDENE e suas mantidas, através das rotinas de análise, quantificação, classificação, digitação e conferência das informações contábeis;
- Controle e registro dos documentos fiscais (Notas Fiscais) recebidas e emitidas pelas mantidas;
- Emissão, registro (autenticação) e guarda dos livros contábeis e fiscais;
- Arquivamento e guarda dos documentos de relação financeira e/ou patrimonial;
- Assessoramento aos diversos setores da Instituição sob o aspecto do fluxo e regularidade de documentos e/ou informações contábeis;
- Elaboração e encaminhamento de relatórios contábeis de forma periódica;
- Elaboração de informações solicitadas e preenchimento de formulários, cadastros para diversas entidades governamentais e privadas;
- Conciliação e/ou análise das contas patrimoniais e de resultado;
- Prestação de contas de despesas de viagens dos professores e funcionários.

| <b>Evento/Atividade</b>  | <b>Tipo</b> | <b>Nº Participantes</b> | <b>Promoção/Local</b>                  | <b>Carga Horária</b> |
|--|-------------|-------------------------|--|----------------------|
| Palestra de Atualização do ICMS  | O           | 2                       | SEFAZ-RS/Ijuí                          | 3h                   |
| Curso Prático para Entidades Benéficas de Assistência Social – EBAS: Prestação de Contas ao MJ e renovação CEBAS/MEC | C           | 1                       | BM Apoio em Administração/Porto Alegre | 8h                   |
| Seminário de Assuntos Contábeis de Ijuí  | S           | 7                       | CRCRS/Ijuí                             | 8h                   |
| VII Simpósio de Contabilidade do Mercosul  | S           | 7                       | UNIJUÍ-DACEC/Ijuí                      | 16h                  |
| Capacitação NFS-e  | O           | 3                       | Município de Ijuí/Ijuí                 | 4h                   |

|                                   |   |   |             |    |
|-----------------------------------|---|---|-------------|----|
| Treinamento dos Sistemas Gestor-E | T | 1 | PROSIS/Ijuí | 2h |
|-----------------------------------|---|---|-------------|----|

**Qualificação do pessoal técnico-administrativo em eventos externos à Instituição**

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

## 2.1.4. COMISSÕES

---

### 2.1.4.1. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

---

**Coordenadora:** Magna Stella C. Dalla Rosa

As Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior do Ministério da Educação definem a autoavaliação como um processo cíclico, criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição. O seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das prioridades estabelecidas no Projeto Político Institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas (Conaes/Ministério da Educação, p. 21).

Embasada nessa concepção e no Projeto de Autoavaliação Institucional 2010–2015, a Comissão Própria de Avaliação – CPA da UNIJUÍ desenvolve o seu trabalho no âmbito da avaliação interna.

Neste contexto, a CPA, em 2012, buscou cumprir seus objetivos, quais sejam: dar visibilidade aos processos de autoavaliação, bem como aos resultados avaliativos da Instituição; promover ações de divulgação da CPA e do processo de autoavaliação institucional; buscar estratégias para que a avaliação se consolide como base para o planejamento nos diversos segmentos da Universidade; promover a constante interlocução da comissão com a Reitoria e os gestores da instituição, no sentido de subsidiá-los com os diagnósticos realizados pela CPA. Além disso, buscou, também, mostrar aos gestores a necessidade destes se tornarem parceiros da CPA no que tange a sua divulgação/visibilidade dos processos e resultados da autoavaliação na UNIJUÍ e fortalecer a participação no Programa de Avaliação das Universidades Comunitárias Gaúchas.

Para dar conta desses objetivos/metasp, a CPA desenvolveu projetos e atividades no âmbito avaliativo nas diferentes unidades da UNIJUÍ, as quais estão sistematizadas neste Relatório.

É importante registrar que o ano de 2012, na UNIJUÍ, foi marcado por uma fase de transição, na medida em que a Universidade passou a atuar com uma nova estrutura física e de gestão, em que reduziu de doze para seis departamentos, a partir de discussão institucional e aprovação no Conselho Universitário.

Nesta perspectiva aconteceram mudanças físicas, estruturais e políticas para a efetivação/consolidação dessa nova estrutura institucional. Com isso e pela necessidade de reposicionamento institucional, a Reitoria da UNIJUÍ, em 2012, retomou o seu planejamento estratégico para projetar 2013. Para isso, constituiu uma equipe de trabalho integrada pelos gestores da Unidade Reitoria e assessorias, para a qual a Coordenação da CPA foi convidada para compor a equipe. Como diretriz do planejamento nas áreas do ensino, da graduação, da pós-graduação, da extensão e da gestão, a Reitoria definiu como eixos estratégicos: fortalecimento do Projeto Institucional; qualificação da Gestão; fortalecimento da Sustentabilidade Institucional e fortalecimento da Excelência Acadêmica. Esse processo denominou-se “Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico Institucional – PODE”, que tem como objetivo articular os processos de avaliação, planejamento e orçamento. A partir das diretrizes estabelecidas para 2013 acontecerá o processo de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – **PDI 2010/2015**.

Cabe registrar que no segundo semestre do ano de 2012, integrantes da Comissão Própria de Avaliação – CPA, dentre eles representantes de professores, estudantes e técnico-administrativos e de apoio foram substituídos, por razão de desligamento da instituição. Os novos membros foram nomeados pela Portaria da Presidência do CONSU nº 05/2012.

Neste relatório que compreende o período de abril de 2012 a março 2013 estão contempladas as dez dimensões do SINAES, a partir de potencialidades, fragilidades e resultados das avaliações desenvolvidas institucionalmente. Enfatiza-se a ação desenvolvida no contexto da dimensão comunicação com a sociedade, por meio da realização de Pesquisa de Imagem da UNIJUÍ junto à comunidade externa dos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos.

## **AÇÕES DA CPA**

A CPA nomeada para o segundo ciclo avaliativo do SINAES, iniciado em 2010, assumiu o compromisso de continuidade do trabalho de autoavaliação institucional desenvolvido na UNIJUÍ, tendo em vista o conceito quatro (4) obtido na Avaliação do Ministério da Educação, em uma escala de 1 a 5. A partir deste resultado positivo, por meio da Portaria nº 521, de 10 de maio de 2012, a UNIJUÍ obteve o recredenciamento de Universidade, pelo prazo de 10 anos. Assim, a Comissão, ampliada em 2011, passou a atuar com integrantes dos segmentos dos professores, técnico-administrativos e de apoio, estudantes e sociedade civil em todos os *campi* para o desenvolvimento de atividades avaliativas que englobem o todo da instituição.

### **a) Divulgação**

Considerando os resultados e indicativos do Relatório de Autoavaliação Institucional de Março 2011 – Março 2012, a Comissão, em conjunto com a Coordenadoria de Marketing, deu continuidade ao projeto de divulgação da CPA visando promover maior visibilidade.

As peças publicitárias produzidas pela Coordenadoria de Marketing foram: cartazes (fixados em salas de aula); matéria no Blog Tá Ligado; Banner na página inicial do portal institucional da Unijuí (*Web*); e-mail marketing (enviado aos alunos, gestores e técnicos administrativos); marca páginas (entregue na matrícula dos vestibulandos); Informe de autoavaliação Institucional; informações da CPA no Guia do Estudante e nos materiais impressos produzidos pela Universidade. Está em fase de conclusão, o vídeo animado de 30 segundos para uso em eventos; e spot a ser veiculado na rádio Unijuí FM.

No início do primeiro semestre de 2012 foi socializado junto aos gestores das unidades, Núcleo Docente Estruturante – NDE e o Diretório Central de Estudantes - DCE o Relatório de Autoavaliação Institucional março de 2011 a março de 2012, solicitando a divulgação do mesmo junto aos docentes, técnico-administrativos e de apoio e estudantes de sua respectiva unidade universitária. O referido relatório está disponível na página da Unijuí, no endereço: [unijui.edu.br/cpa](http://unijui.edu.br/cpa) – link “documentos”.

Outra ação importante da CPA foi a execução do projeto de divulgação da CPA específico para os estudantes matriculados nos cursos da modalidade EaD da Unijuí e revitalização das peças publicitárias para a modalidade presencial.

Como ponto positivo destaca-se a criação do Informe de Autoavaliação Institucional da Unijuí como uma forma de divulgação dos processos e resultados do que é realizado no contexto da avaliação, com circulação semestral. O mesmo foi disponibilizado internamente de forma *online*, sendo que aos gestores e à comunidade externa entregou-se cópia impressa.

## **b) Memória**

A Memória do Departamento/Curso/Unidade Administrativa é um instrumento criado para que a CPA possa tomar conhecimento dos processos avaliativos desenvolvidos nos diferentes segmentos da Universidade. Este instrumento não está sendo utilizado pelos gestores. No entanto, a CPA, no próximo ano, fará um trabalho de divulgação e motivação junto às unidades institucionais, para a utilização deste instrumento de avaliação.

## **c) Reuniões**

A CPA reúne-se mensalmente com o grupo executivo, (integrado por todos os representantes dos *Campi* Ijuí, e um representante de todos os demais *campi*) para discutir, planejar e encaminhar atividades. As reuniões gerais da Comissão são realizadas duas vezes no semestre, envolvendo os representantes de todos os *campi*. Esses encontros gerais são realizados por videoconferência, envolvendo os *campi* de Santa Rosa, Três Passos e Panambi, e deles é redigida Ata da Reunião.

Realizaram-se reuniões com o Reitor e Vice-Reitores para socializar os processos e resultados avaliativos desenvolvidos pela CPA. Destaca-se, dentre elas, as reuniões com o Reitor para socializar e discutir o relatório de autoavaliação institucional, os diagnósticos realizados, bem como apresentar o planejamento da CPA. E, também, a reunião com a Vice-Reitoria de Graduação para apresentação do Programa de Avaliação Docente e discussão dos processos avaliativos propostos no Programa. A CPA recebeu todos os documentos relativos ao programa, e o compromisso da Vice-Reitoria de Graduação em manter informada a CPA dos encaminhamentos e dos resultados atinentes a esse programa, para que a mesma possa fazer o acompanhamento e a sistematização dos resultados.

Cabe registrar como um fato político a participação de representantes dos diferentes segmentos da comunidade interna e externa nos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e de Três Passos, o que possibilita um trabalho de articulação entre os quatro *campi* da Unijuí.

No âmbito dos cursos de graduação realizaram-se encontros com os coordenadores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Comunicação Social, Direito, Economia, Engenharia Civil (Santa Rosa), Geografia (EaD), Estética e Cosmética, Sociologia (EaD) e Educação Física - Licenciatura (EaD), para discussão e encaminhamentos de processos avaliativos junto aos estudantes pela CPA.

A CPA promoveu encontros avaliativos com os estudantes dos cursos de Direito, Estética e Cosmética, Ciência da Computação e de Comunicação Social, ocasião em que foram sistematizadas as demandas dos estudantes e encaminhadas aos órgãos competentes para encaminhamentos. O procedimento feito é um encontro com os alunos em que a CPA ouve suas demandas, analisa, sistematiza e encaminha à Reitoria, ao chefe do departamento e ao coordenador do curso que está sendo avaliado. A partir disto, os gestores analisam a demanda e fazem os encaminhamentos que são possíveis e a CPA, junto com o coordenador, volta aos alunos para informar o que foi possível melhorar a partir de suas demandas e o que será realizado. Os alunos têm elogiado essa iniciativa da CPA, argumentando que é importante ser ouvido por um órgão externo ao curso.

A CPA participou de reuniões com avaliadores do Ministério da Educação – MEC para o reconhecimento dos cursos Geografia (EaD), Estética e Cosmética, Sociologia (EaD) e Educação Física - Licenciatura (EaD) e de renovação de reconhecimento dos cursos de Direito e de Economia. Estas reuniões com os avaliadores são uma oportunidade do grupo da CPA fazer uma metaavaliação de sua atuação.

É fundamental destacar que, além das reuniões citadas, elas também acontecem por demandas da própria comissão. Promoveram-se reuniões com gerentes das Coordenadorias - de Marketing, de Informática, de Ensino a Distância, Patrimonial e de Serviços, Recursos Humanos e a Controladoria.

A Coordenação da CPA participou de encontros do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Comunitárias Gaúchas – Paiung no decorrer do ano de 2012, ocasião em que se definiram temáticas para desenvolver pesquisas na área da avaliação institucional e de cursos com o objetivo de realizar um evento em comemoração aos 20 anos do PAIUNG e a produção de uma publicação.

## AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIJUÍ JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA

No contexto das políticas públicas de educação superior o estabelecimento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES requer das universidades o olhar do todo institucional. O SINAES engloba a avaliação institucional (interna e externa), avaliação dos cursos de graduação e o ENADE. Os documentos e as regulamentações desse sistema destacam a importância da autoavaliação institucional, coordenada pela CPA.

Assim, levando em conta o caráter público não estatal da UNIJUÍ pelo viés comunitário, bem como a avaliação externa como uma das dimensões do SINAES, faz-se necessário o conhecimento da percepção da comunidade externa em relação ao papel da UNIJUÍ na região de sua abrangência.

Na perspectiva de buscar elementos e parâmetros para conhecer a imagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS - UNIJUÍ e a importância da sua atuação no desenvolvimento regional, a CPA desenvolveu o projeto “**Pesquisa de Imagem da UNIJUÍ**” junto à comunidade externa. Esta ação contou com a assessoria da professora Lurdes Marlene Seide Froemming. **Público-alvo:** Poder Executivo; Poder Legislativo; Rede Municipal (SMED); Rede Estadual (CRE); Escolas Particulares; APAE; Hospitais; Conselhos; Sindicatos; Coordenadorias Municipais e Estaduais; Igrejas; Associações; Quartéis (27º GAC, Brigada Militar, Bombeiros, Polícia Federal); Judiciário (OAB, Procuradoria Geral do Estado, Ministério Público, Fórum); Bancos; Emater; Cooperativa; SENAI; SENAC; SESI; SESC; Conselho Tutelar; Etnias; dos quatro *campi* e do Núcleo Universitário da UNIJUÍ.

A pesquisa foi aplicada pelos membros da CPA e Pró-Reitores de *campi*, a partir do mês de setembro até o mês de dezembro junto aos diferentes segmentos da comunidade externa, no *campi* de Ijuí, de Santa Rosa, de Três Passos, de Panambi e do Núcleo Universitário de Tenente Portela. Os números de questionários aplicados e recebidos por *campi* estão registrados na tabela a seguir.

**Tabela 1 – Número de questionários aplicados e recolhidos**

| <b>Campus</b>                    | <b>Nº de questionários aplicados</b> | <b>Nº de questionários recolhidos</b> | <b>% de retorno</b> |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| <b>Ijuí</b>                      | <b>682</b>                           | <b>383</b>                            | <b>56%</b>          |
| <b>Santa Rosa</b>                | <b>141</b>                           | <b>103</b>                            | <b>73%</b>          |
| <b>Panambi</b>                   | <b>150</b>                           | <b>78</b>                             | <b>52%</b>          |
| <b>Três Passos</b>               | <b>30</b>                            | <b>27</b>                             | <b>90%</b>          |
| <b>Núcleo de Tenente Portela</b> | <b>10</b>                            | <b>08</b>                             | <b>80%</b>          |
| <b>Total</b>                     | <b>1013</b>                          | <b>599</b>                            | <b>59%</b>          |

**Fonte:** CPA, dezembro de 2012.

A CPA entende que os resultados da pesquisa possibilitarão elementos para análise no sentido de buscar observar se a UNIJUÍ como uma instituição comunitária e regional cumpre a sua missão de “Formar e qualificar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica, capazes de contribuir para a integração e o desenvolvimento da região” e qual a sua importância para a região.

## RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS PELO MEC

No decorrer do ano de 2012 cinco cursos da UNIJUÍ obtiveram reconhecimento pelo Ministério da Educação – MEC, quais sejam: Geografia (conceito 4), Direito (conceito 4), Economia (conceito 3), Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética (conceito 4), Sociologia (conceito 5) e Educação Física - Licenciatura (conceito 3). Registra-se que durante esse processo de regulamentação a Unijuí, no quesito autoavaliação, obteve bons resultados, o que demonstra que a articulação entre CPA, Coordenadores de Curso, Chefes de Departamento, Coordenadorias e Reitoria é necessária para o bom desempenho da instituição frente às avaliações interna e externa.

## OUVIDORIA/CPA

Pode-se dizer que a parceria da CPA com a Ouvidoria está consolidada, ao passo que a comunidade interna e externa está reconhecendo e utilizando esse canal de comunicação, que permite aos diferentes segmentos da universidade manifestar suas críticas e sugestões em relação aos serviços prestados pela universidade, tanto em seus aspectos acadêmicos quanto administrativos.

Para análise, as sugestões/críticas foram organizadas por segmento, ou seja, estudantes (questões pedagógicas e questões operacionais), técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa. Os resultados obtidos constam na Tabela 2.

**Tabela 2 – Postagens da Ouvidoria por Segmento**

| Segmento                | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------|------|------|------|
| Estudantes              | 56   | 158  | 325  |
| Docentes                | -    | 5    | 10   |
| Técnico-administrativos | 4    | 24   | 17   |
| Comunidade externa      | 20   | 30   | 132  |
| Total                   | 80   | 217  | 484  |

Fonte: SIE

Em relação ao ano anterior identificou-se um acréscimo de 46% nas interações dos alunos, professores, técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa. Identifica-se pelos dados coletados que os estudantes utilizaram o canal de Ouvidoria com maior frequência que os outros segmentos. Do total de 464 postagens, 315 são de estudantes, ou seja, 67% das postagens.

A CPA avalia como positiva essa articulação com a Ouvidoria, na medida em que ela possibilita a maior visibilidade da CPA e a efetivação de seu papel de constituir-se em uma comissão que promove e sistematiza os processos avaliativos.

## EVENTOS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Unijuí participou de eventos para a apresentação da experiência de autoavaliação da Unijuí, dentre eles:

- Salão do Conhecimento da Unijuí, na XII Jornada de Extensão, em outubro, na Unijuí, no Campus Ijuí, por meio de apresentação de Pôster, com o título “A Trajetória de Avaliação Institucional na UNIJUÍ”. Autoria de Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa, Patricia Spilimbergo, André Gagliardi, Marileide Schiavo, Eleandro Lizot e Lurdes Marlene Seide Froemming.
- Eventos de Formação Continuada promovidos pela Vice-Reitoria de Graduação.
- Fórum de Coordenadores para discussão sobre encaminhamentos das críticas e sugestões postadas na Ouvidoria/CPA para o estabelecimento de diretrizes e critérios de encaminhamentos tanto aos gestores, quanto ao sujeito objeto da crítica/sugestão.
- Evento de Boas-Vindas aos estudantes do curso de Administração – segundo semestre de 2012 para apresentação da CPA aos alunos.
- Seminário de Planejamento promovido pela Reitoria.
- Fórum de Coordenadores que discutiu o processo de avaliação por meio da Ouvidoria/CPA.

## **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – ELABORAÇÃO**

Dentre as atribuições da CPA está a elaboração de um relatório anual que demonstre as atividades avaliativas desenvolvidas na Universidade, no que se refere aos processos, resultados e perspectivas para envio ao MEC e divulgação junto à comunidade interna e externa. Visando qualificar o Relatório de Autoavaliação Institucional da UNIJUÍ, atendendo orientações das políticas públicas de educação superior e as diretrizes institucionais, decidiu-se organizá-lo a partir das dez dimensões do SINAES. Para tanto, a Reitoria, Pró-Reitores de *campi*, chefes de departamento, coordenadores de curso, gerentes de Coordenadorias foram convidados a promover em suas unidades avaliações apontando os resultados alcançados em 2012, a partir do registro no Relatório da CPA de 2011, bem como as potencialidades e fragilidades do ano de 2012 e sugestões para 2013.

Os resultados destas avaliações integram o “Relatório de Autoavaliação Institucional da UNIJUÍ – março de 2012 a março de 2013”, o qual é encaminhado ao Ministério da Educação pelo sistema e-MEC, bem como socializado junto à comunidade interna e externa desta instituição, conforme estabelece a Lei do SINAES. Internamente, este documento serve de base para o planejamento institucional, uma vez que aponta as fragilidades, potencialidades, necessidade de encaminhamentos e resultados.

Os Relatórios de Autoavaliação Institucional produzidos e encaminhados ao Inep, desde 2004, constam na página da CPA [www.unijui.edu.br/cpa](http://www.unijui.edu.br/cpa). Até o momento somam-se cinco relatórios e um parcial.

## **RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIJUÍ**

### **Institucional**

- Recredenciamento da UNIJUÍ por dez anos, pela Portaria do Ministério da Educação nº 521, de 10 de Maio de 2012.



- Integração entre as diversas áreas do conhecimento efetivada pela reestruturação dos departamentos.
- Instituído e implementado o Programa Egressos UNIJUÍ.
- Fortalecimento das relações institucionais internas: organização dos colegiados e coordenações de Curso por *campi* e a organização da CPA por *campi*.
- Fortalecimento das relações institucionais.
- Criação do Escritório de Relações Internacionais com o objetivo de organizar um processo de internacionalização da universidade.
- Homenagem da Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, em reconhecimento aos 55 anos de atuação no ensino superior na região da FIDENE/UNIJUÍ.
- Instituído o Programa de Avaliação Docente da UNIJUÍ, fortalecendo os processos avaliativos da Universidade.
- Resultados positivos no ENADE, CPC, reconhecimento de Cursos e Renovação de Reconhecimento de cursos no âmbito do SINAES.
- Fortalecimento do Programa Sinergia.
- Ciclo de Debates para discussão do tema Universidade, junto à comunidade acadêmica, promovido pela Reitoria.

### **Ensino de Graduação**

- Foco na excelência no ensino de graduação na UNIJUÍ.
- Fórum de Coordenadores passa a se constituir em locus de discussão dos grandes temas acadêmicos.
- Envolvimento e comprometimento dos coordenadores e professores na busca da qualificação do projeto institucional.
- Reorganização dos horários institucionais na perspectiva de aproveitamento dos tempos.
- Formação continuada por meio de eventos institucionais, por área e por curso.
- Investimentos na aquisição de livros para Biblioteca nos quatro campi.
- Acolhida dos alunos calouros e veteranos com eventos criativos.
- Disponibilização do caderno denominado Guia do Estudante UNIJUÍ 2012 com as principais normatizações da universidade aos alunos, professores e técnico-administrativos.
- Disponibilizados os Cadernos “Referenciais Básicos para Coordenação de Cursos de Graduação na UNIJUÍ” e “Referenciais Básicos ao Docente UNIJUÍ”, que orientam os gestores e professores.
- Instituídos os Núcleos Docentes Estruturantes pela Resolução CONSU nº 13/2011.
- Oferta do curso de Engenharia Elétrica no campus Santa Rosa.
- Constituição de uma Comissão de Estudos para a implantação do curso de Odontologia na UNIJUÍ.
- Adequações na Resolução que regulamenta o Sistema de Avaliação da UNIJUÍ.
- Implantado o LEA – Laboratório de Economia Aplicada para integrar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços.
- Reestruturação de currículos a partir da análise da história dos cursos, avaliações e diretrizes curriculares dos cursos de graduação.
- Possibilidade de repensar os processos de ensinar no Ensino Superior.
- Eventos de formação continuada junto aos professores para a discussão de questões atinentes ao pedagógico, tecnológico, ao papel do professor, do aluno nesse novo cenário das políticas públicas de educação superior.

### **Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

- Instituída a Unidade de Educação Continuada.
- Criado o Portal da Unidade de Educação Continuada.
- Fortalecimento e consolidação de grupos de pesquisa.

- Suporte aos programas de pós-graduação stricto sensu.
- Ampliação do Programa de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.
- Inserção de pesquisadores da UNIJUÍ em redes de pesquisa nacionais e internacionais.
- Apoio a projetos de pesquisa em áreas críticas para o desenvolvimento do país, com ênfase na inovação.
- Estímulo à publicação das pesquisas institucionais em periódicos científicos indexados de alto impacto;
- Definição e implementação de sistemática de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa institucionais, incorporando critérios de qualidade e relevância científica e social.
- Fomento aos pesquisadores à captação de recursos externos via fundos setoriais e agências de fomento destinadas à pesquisa.
- Fortalecimento dos projetos: Física para Todos - Exposição Interativa de Experimentos de Física, Grupo de Teatro, Coral e Cia. CADAGY de Ginástica Geral da UNIJUÍ.

### **Infraestrutura**

- Continuidade das obras do Hospital Veterinário.
- Reestruturação dos 12 departamentos que se transformaram em seis.
- Investimentos e readequação de espaços físicos na Sede Acadêmica.
- Melhorias no complexo da Educação Continuada.
- Instalação de climatizadores em alguns espaços dos quatro campi da UNIJUÍ.
- Disponibilizado um Centro de convivência para alunos do Departamento de Ciências da Vida - DCVida.
- Reformas no Restaurante Universitário - RU, na Sede Acadêmica.
- Execução do cronograma de adaptações para acessibilidade.
- Atualização tecnológica do portal da UNIJUÍ.
- Ampliação da cobertura wireless nos Campi, chegando à cobertura de 100% do espaço dos Campi de Panambi, Três Passos e Santa Rosa, e a 70% de cobertura do Campus Ijuí.
- Criação de novos aplicativos para os Planos de Ensino e para o Lançamento de Frequência e de Notas.
- Melhorias na iluminação na Sede Acadêmica.
- Investimentos no campus Três Passos (rampa de acessibilidade e sala para professores).
- Investimentos no complexo de educação física do Campus Santa Rosa com a construção da pista de atletismo iluminada.

Finalizando, enfatiza-se como positiva a atuação da Comissão no ano de 2012, uma vez que várias ações foram desenvolvidas, dentre elas pode-se destacar a nova dinâmica da CPA que passou a ter uma atuação em cada campi, pelos membros nomeados pelo Reitor. Outra ação positiva é a visibilidade da CPA internamente, tanto na dimensão de estudantes, quanto de técnico-administrativos e de apoio, gestores e docentes. Cabe um registro para os gestores que estão de certa forma atendendo as demandas da CPA e compreendendo que esta comissão é um elo entre universidade, MEC, alunos, docentes, técnico-administrativos e de apoio e sociedade civil.

#### **2.1.4.2.COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS**

---

A Comissão Permanente de Processos Seletivos - CPPS é órgão de apoio vinculado à Vice-Reitoria de Graduação, responsável pela seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial na UNIJUÍ. Os processos seletivos para ingresso de discentes nos cursos de graduação da UNIJUÍ são denominados Vestibular ou Ingresso Extravestibular.

Com o intuito de qualificar todos os processos na realização dos Concursos Vestibulares, a Comissão Permanente de Processos Seletivos conta com representantes por Campus e Núcleos. No ano de 2012 a CPPS foi composta pelos seguintes integrantes:

- Professora Cátia Maria Nehring (Vice-Reitora de Graduação);
- Véra Lucia Fischer (Assessora da Vice-Reitoria de Graduação);
- Francieli Lima Portella (Assessora da Vice-Reitoria de Graduação – Encarregada pelo Ingresso de Discentes);
- Graciela Wildner (Representante do Campus Santa Rosa);
- Aline Matick Urnau (Representante do Campus Panambi);
- Deonise Irgang (Representante do Campus Três Passos);
- Vera Danette (Representante do Núcleo Universitário de Tenente Portela);
- Angelita Priscila Berti (Técnico-Administrativo – Campus Ijuí).

No dia 06 de Janeiro, passou a integrar a Comissão Permanente de Processos Seletivos a funcionária Angelita Priscila Berti, que substituiu a funcionária Suélen Cristini Pedroso, atuando prioritariamente no turno da noite na Comissão de Vestibular e no turno da tarde junto à Recepção Institucional.

#### **Principais Atividades Desenvolvidas**

A Comissão de Processos Seletivos tem por objetivo qualificar cada vez mais seus processos de seleção, intensificando a aproximação do candidato à Instituição, buscando a satisfação do mesmo nos serviços que lhes são prestados. Para isto, se utiliza do planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das atividades e da sincronização da realização destas com as demais unidades da instituição. As principais atividades do setor são:

- Coordenação e realização dos processos seletivos para ingresso de discentes na instituição;
- Planejamento das atividades inerentes a cada concurso, bem como auxiliar na definição de datas estratégicas de inscrições e de prova para cada concurso;
- Elaboração e execução orçamentária do setor;
- Participação das discussões a respeito da elaboração do quadro de vagas e calendário para o Concurso Vestibular, com as demais instâncias institucionais ligadas à Vice-Reitoria de Graduação;
- Auxílio na elaboração do Edital de Divulgação dos Concursos Vestibulares;
- Lançamento das informações estruturais de cada concurso no sistema SIE;

- Levantamento, atualização e lançamento de informações de transporte, moradia (pensões, hotéis, imobiliárias) e restaurantes no site da Unijui;
- Orientação e assessoria aos candidatos sobre o manual do candidato, que instrui e estabelece normas e procedimentos para as inscrições no vestibular;
- Inserção das informações de cada processo seletivo no site da Instituição destinado a cada concurso. São eles: [www.unijui.edu.br/vestibular](http://www.unijui.edu.br/vestibular) e [www.unijui.edu.br/extravestibular](http://www.unijui.edu.br/extravestibular);
- Divulgação das informações à Comunidade Acadêmica, acerca dos concursos vestibulares da Instituição;
- Coordenação da equipe de trabalho e de atendimento durante a realização dos concursos Vestibulares, promovendo ações padronizadas entre Campi, Núcleos e Unidades de Apoio da Instituição;
- Elaboração, formatação, impressão e distribuição de provas de cada Concurso Vestibular;
- Coordenação da equipe de corretores de provas de redação;
- Organização do material do Vestibular como Calendário de Matrículas/Contrato de Fiança/Redações, etc.;
- Capacitação de Fiscais para a realização dos Concursos de Vestibular;
- Organização dos ambientes necessários para a realização dos concursos de Vestibular (Antes do Vestibular: Ambiente para inscrições. Durante o Vestibular: Sala de Coordenação/Sala Ambiente/Sala de Imprensa. Após as Inscrições: Laboratórios para Correção de Redações, Murais para a divulgação da lista de classificados, etc.)
- Elaboração, organização e publicação dos relatórios de resultados dos processos seletivos;
- Revisão constante dos procedimentos adotados para cada realização de processo seletivo, bem como, proposição de aperfeiçoamento dos mesmos.

### **Processos Seletivos Realizados**

No ano de 2012 foram realizados 03 (três) processos seletivos. São eles:

1º - Vestibular Verão 2012 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 04 de dezembro de 2011;

2º - Vestibular Mais 2012 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 12 de fevereiro de 2012;

3º - Vestibular de Inverno 2012 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 08 de julho de 2012.

**Relação de Vagas e Inscritos por Curso/Concurso e Modalidade**

**a) Modalidade Presencial**

| Edições - Modalidade Presencial |  | Vestibular de Verão 2012 |           | Vestibular Mais 2012 |           | Vestibular de Inverno 2012 |           |
|---------------------------------|--|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| CURSO                           | CURSO  | VAGAS                    | INSCRITOS | VAGAS                | INSCRITOS | VAGAS                      | INSCRITOS |
| 01RADM                          | Administração - Bacharelado (IJUÍ)                                     | 55                       | 59        | 10                   | 15        | 40                         | 27        |
| 01RAGR                          | Agronomia - Bacharelado (IJUÍ)   | 45                       | 100       |                      |           | 9                          | 26        |
| 01RBIOBAC                       | Ciências Biológicas - Bacharelado (IJUÍ)                               | 20                       | 39        | 10                   | 5         |                            |           |
| 01RBIOLIC                       | Ciências Biológicas - Licenciatura (IJUÍ)                              | 40                       | 17        | 10                   | 1         |                            |           |
| 01RCOMP                         | Ciência da Computação - Bacharelado (IJUÍ)                             | 45                       | 67        | 10                   | 15        | 9                          | 9         |
| 01RCON                          | Ciências Contábeis - Bacharelado (IJUÍ)                                | 45                       | 68        |                      |           | 9                          | 17        |
| 01RCSJ                          | Comunicação Social - Bacharelado Hab.: Jornalismo (IJUÍ)               | 30                       | 44        | 10                   | 6         |                            |           |
| 01RCSP                          | Comunicação Social - Bacharelado Hab.: Publicidade e Propaganda (IJUÍ) | 30                       | 35        | 10                   | 10        |                            |           |
| 01RCSR                          | Comunicação Social - Bacharelado Hab.: Relações Públicas (IJUÍ)        | 30                       | 18        | 10                   | 5         |                            |           |
| 01RDEG                          | Design - Bacharelado - Hab.: Design Gráfico (IJUÍ)                     | 20                       | 19        | 10                   | 5         |                            |           |
| 01RDEP                          | Design - Bacharelado - Hab.: Design do Produto (IJUÍ)                  | 20                       | 18        | 10                   | 3         |                            |           |
| 01RDID                          | Direito - Diurno - Bacharelado (IJUÍ)                                  |                          |           |                      |           | 55                         | 48        |
| 01RDIN                          | Direito - Noturno - Bacharelado (IJUÍ)                                 | 110                      | 203       |                      |           |                            |           |
| 01RECO                          | Economia - Bacharelado (IJUÍ)  | 40                       | 20        | 10                   | 5         | 9                          | 4         |
| 01REDFBAC                       | Educação Física - Bacharelado (IJUÍ)                                   | 30                       | 29        | 10                   | 5         | 9                          | 8         |
| 01REDFLIC                       | Educação Física - Licenciatura (IJUÍ)                                  | 40                       | 20        | 10                   | 7         | 9                          | 4         |
| 01REGC                          | Engenharia Civil - Bacharelado (IJUÍ)                                  | 90                       | 221       |                      |           | 18                         | 73        |
| 01REGE                          | Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJUÍ)                               | 100                      | 104       |                      |           | 45                         | 48        |
| 01RENF                          | Enfermagem - Bacharelado (IJUÍ)  | 40                       | 48        | 10                   | 12        | 9                          | 10        |
| 01RFAR                          | Farmácia - Bacharelado (IJUÍ)  | 40                       | 40        | 10                   | 5         | 9                          | 11        |
| 01RFIS                          | Física - Licenciatura (IJUÍ)   |                          |           |                      |           |                            |           |
| 01RFST                          | Fisioterapia - Bacharelado (IJUÍ)                                      | 40                       | 55        | 10                   | 8         | 9                          | 9         |
| 01RLEI                          | Letras: Língua Inglesa e Respectivas Licenciaturas (IJUÍ)              | 30                       | 30        | 10                   | 2         |                            |           |
| 01RMAT                          | Matemática - Licenciatura (IJUÍ)                                       | 30                       | 20        | 10                   | 9         |                            |           |
| 01RNUT                          | Nutrição - Bacharelado (IJUÍ)  | 40                       | 47        | 10                   | 7         | 9                          | 9         |
| 01RPEM                          | Pedagogia - Licenciatura (IJUÍ)  | 40                       | 23        | 10                   | 4         | 9                          | 18        |
| 01RPSI                          | Psicologia - Bacharelado (IJUÍ)  | 55                       | 71        | 10                   | 11        | 9                          | 19        |
| 01RQUI                          | Química - Licenciatura (IJUÍ)  |                          |           |                      |           |                            |           |
| 01RSES                          | Serviço Social - Bacharelado (IJUÍ)                                    |                          |           |                      |           |                            |           |
| 01RTEC                          | Estética e Cosmética - Tecnologia (IJUÍ)                               | 40                       | 49        | 10                   | 7         |                            |           |
| 01RVET                          | Medicina Veterinária - Bacharelado (IJUÍ)                              | 50                       | 145       |                      |           | 40                         | 54        |
| 02RADM                          | Administração - Bacharelado (SANTA ROSA)                               | 50                       | 44        | 10                   | 13        | 18                         | 27        |
| 02RCOMP                         | Ciência da Computação - Bacharelado (SANTA ROSA)                       | 45                       | 34        | 10                   | 7         | 9                          | 23        |
| 02RDIN                          | Direito - Noturno - Bacharelado (SANTA ROSA)                           | 50                       | 98        |                      |           | 9                          | 27        |
| 02RDEDFBA                       |  |                          |           |                      |           |                            |           |

- b)
- c)
- d)
- e)
- f)



**b) Modalidade EaD (Educação a Distância)**

| Edições - Modalidade EaD |                                   | Vestibular de Verão 2012 |            | Vestibular Mais 2012 |           | Vestibular de Inverno 2012 |           |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|                          |                                   | VAGAS                    | INSCRITOS  | VAGAS                | INSCRITOS | VAGAS                      | INSCRITOS |
| CÓD. CURSO               | CURSO                             |                          |            |                      |           |                            |           |
| 01DADM                   | Administração - Bacharelado       | 50                       | 28         | 20                   | 13        | 50                         | 14        |
| 01DEDF                   | Educação Física - Licenciatura    | 50                       | 30         | 20                   | 4         | 50                         | 14        |
| 01DGEDV                  | Geografia - Licenciatura          |                          |            |                      |           |                            |           |
| 01DHIDV                  | História - Licenciatura           | 50                       | 30         | 20                   | 8         | 50                         | 17        |
| 01DSOCLICV               | Sociologia - Licenciatura         |                          |            |                      |           |                            |           |
| 01DTGCOMV                | Gestão Comercial - Tecnologia     | 50                       | 26         | 20                   | 17        | 50                         | 12        |
| 01DTGPV                  | Gestão Pública - Tecnologia       | 50                       | 28         | 20                   | 14        | 50                         | 18        |
| 01DTMKTV                 | Marketing - Tecnologia            |                          |            |                      |           |                            |           |
| 01DTPGV                  | Processos Gerenciais - Tecnologia | 70                       | 49         | 20                   | 20        | 70                         | 23        |
| <b>Total</b>             |                                   | <b>320</b>               | <b>191</b> | <b>120</b>           | <b>76</b> | <b>320</b>                 | <b>98</b> |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Total de Vagas Ofertadas em 2012      | <b>760</b> |
| Total de Candidatos Inscritos em 2012 | <b>365</b> |

**Participações em Eventos/Atividades em 2012**

| <b>EVENTO/ATIVIDADE</b>                     | <b>TIPO</b> | <b>Nº DE PARTICIPANTES DO SETOR</b> | <b>PROMOÇÃO/LOCAL</b>   | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
|---|-------------|-------------------------------------|---|----------------------|
| Capacitação Central de Atendimento ao Aluno | T           | 01                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos e Coordenadoria Financeira        | 12 horas             |
| Capacitação Atendimento ao Telefone         | T           | 01                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos                                   | 04 horas             |
| Capacitação Atendimento ao Público          | T           | 01                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos                                   | 08 horas             |
| Libras                                      | T           | 02                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos                                   | 08 horas             |
| Capacitação Fiscais Vestibular              | T           | 02                                  | Comissão de Processos Seletivos e Coordenadoria de Recursos Humanos | 04 horas             |
| Capacitação em Libras                       | C           | 02                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos                                   | 12 horas             |
| Projeto Acolhendo Talentos                  | O           | 01                                  | Coordenadoria de Recursos Humanos                                   | 04 horas             |
| Capacitação para Matrículas                 | T           | 01                                  | Secretaria Acadêmica/Coordenadoria de Recursos Humanos              | 04 horas             |
| Divulgação Vestibular                       | O           | 01                                  | Coordenadoria de Marketing  | 04 horas             |

**Tipo:** C – Curso T – Treinamento R – Reunião O – Outros

### 2.1.4.3. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO - CPTA

---

**Presidente:** José Luís Bressam

A CPTA tem como membros José Luís Bressam (Presidente), Jeferson Maturana Dalla Rosa, Jeferson Parolin, Teresinha Silveira Brun e Luciano Metztorf.

Em 2012 a Comissão se reuniu duas vezes para apreciar a solicitação de reenquadramento de acordo com o estabelecido na Resolução do Conselho Diretor da Fidene nº 02/2008, que dispõe sobre o Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-Administrativo e de apoio da Fidene. Foram analisados quarenta e cinco pedidos, sendo todos deferidos favoravelmente. Os pareceres favoráveis ao reenquadramento foram encaminhados à Vice-Reitoria de Administração, que os deferiu favoravelmente.

#### 2.1.4.4. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE – CPPD

---

**Presidente:** José Luís Bressam

A CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente está constituída pelos seguintes membros: Professores doutores Jorge Oneide Sausen, Maria Cristina Pansera de Araújo e Ivo Canabarro e pelo Gerente da Coordenadoria de Recursos Humanos José Luís Bressam.

A CPPD está regulamentada pela Resolução do Consu nº 03/2008.

No ano de 2012 foram realizadas quatro reuniões, as quais tiveram como pauta encaminhar os procedimentos necessários para a realização de Processos Seletivos de Docentes para o Quadro de Professores Efetivos. Neste ano, foram realizados dois processos para a seleção de docentes para o quadro de professores efetivos da Unijuí. O primeiro aconteceu em janeiro e ofertou vagas para as áreas de Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Design, Matemática, Medicina Veterinária, Estética e Odontologia.

O segundo processo seletivo aconteceu em outubro e ofertou vagas para os cursos de Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Design, Engenharia Elétrica, Matemática, Física, Medicina Veterinária e Agronomia.

A CPPD aprovou, no primeiro e segundo semestre do ano, auxílio aos docentes que estão realizando doutorado, em conformidade com resolução específica que trata desta modalidade de apoio institucional.

#### 2.1.4.5.COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA

As Normas Regulamentadoras (NRs) regulamentam e fornecem orientações sobre procedimentos obrigatórios relacionados à segurança e medicina do trabalho no Brasil. A NR 5 normatiza a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – Cipa com o objetivo de prevenir acidentes e doenças decorrentes do trabalho, e com a missão de prevenir a saúde e integridade física dos trabalhadores.

A FIDENE comunga com este propósito e, historicamente, através da atuação da CIPA, busca esclarecer e conscientizar seu quadro funcional sobre a importância de praticar a segurança evitando acidentes e promovendo qualidade de vida no trabalho.

A eleição para representantes da Cipa Gestão 2011/2012 foi realizada no dia 10 de novembro de 2011. A Comissão foi nomeada e empossada por Portaria da Direção Executiva, tendo como membro os seguintes colaboradores:

| Membros Titulares Indicados pela FIDENE  | Membros Titulares Eleitos pelos Empregados  |
|--|---|
| Ines Terezinha Ruppel Dambros<br>Marcia Miria Scholles de Moraes<br>Sandra Kessler Barz<br>Nilo Mateus Anderson Fricke | Eldon Serves<br>Ivo Ceratti Jr.<br>Maristela Ribas Pedroso<br>Liane Van Der Ham Rapachi |
| Membros Suplentes Indicados pela FIDENE  | Membros Suplentes Eleitos pelos Empregados  |
| Deonise Mrozinski Irgang<br>Caroline Hickenbich<br>Melini de Oliveira Lasch  | Guilherme Hammarstrom Dobler<br>Lenise Lima Canabarro<br>Cirlei Teresinha Portolan      |

Cabe ressaltar que o quadro acima sofreu alterações na titularidade, considerando o desejo/necessidade de alguns Cipeiros.

Para o desenvolvimento das ações da CIPA, além da atuação e comprometimento dos cipeiros titulares e suplentes, registra-se a grande parceria e atuação do NAST/Engenharia de Segurança e Saúde do Trabalhador.

#### Principais atividades desenvolvidas:

- Reuniões e avaliação conforme calendário e cronograma estabelecidos;
- Considerando o número de demandas existentes, foram definidas comissões para atuar nos procedimentos relacionados à segurança e medicina do trabalhador, porém com a ressalva de que todos estão envolvidos em todos os processos: Acidentes de Trabalho: Eldon; Lenise; Liane. Mapa de Risco: Meline; Sandra; Eldon; Ivo; Ines. Ações no Trânsito: Ines; Maristela; Marcia; Liane; Lenise; Ivo; Eldon. SIPAT: Ines; Guilherme; Meline; Caroline; Cirlei; Liane.
- Projeto Fidene/Unijuí de Educação para o Trânsito: em continuidade ao projeto iniciado em 2011, foram realizadas ações de conscientização para o Trânsito. Mantive-se o mesmo slogan “Alguém te espera... vivo”, bem como as frases “Reduza a Velocidade”, “Use o Cinto de Segurança” e “Use o Capacete”. A conscientização deu-se através de ações no arruamento interno do Campus; palestra com o Coordenador de

Trânsito de Ijuí; visita aos Departamentos e Setores Institucionais levando material do projeto e solicitando adesão e envio de e-mail com situações do trânsito.

- Foram elaborados Mapas de Risco no Campus Ijuí: Laboratório de Sementes vinculado ao Departamento de Estudos Agrários; Campus Panambi: Biblioteca; e Laboratórios de Fabricação Assistida por computador; Hidráulica; Pneumática; Ciências Técnicas; Fabricação; Soldagem e Usinagem de Motores.
- Levantamento e encaminhamento de necessidades de setores e unidades institucionais: isolamento de área onde se encontra instalado um nobreak, no prédio da Marcenaria e do Núcleo de Suporte ao Usuário (Coordenadoria de Informática); Participação nas ações do Projeto de conscientização para o trânsito no que tange às vagas de estacionamento para portadores de necessidades especiais; participação de representantes da CIPA nas ações da Semana Nacional do Trânsito na Praça da República; encaminhamento de indicação de placas sinalizadoras; melhoria em iluminação em espaços institucionais; melhoria na iluminação de emergência; adequação ergonômica em móveis; ação de conscientização para o trânsito no âmbito da EFA; Colocação de cartazes nas mais diversas unidades chamando a atenção sobre os efeitos nocivos do tabagismo.
- Realizou a Semana Interna de Prevenção de Acidentes, mesclando palestras, oficinas e treinamentos. Foram abordados os seguintes temas: “Finanças pessoais e Orçamento Doméstico; Implicações da Presença de Resíduos de Agrotóxicos em Alimentos; Saúde: o quanto somos responsáveis pelo nosso próprio cuidado (doenças cardiovasculares); Cuidados com a Voz: a voz como ferramenta de trabalho; Em Trânsito Atitudes Mudam Caminhos”; A beleza do seu rosto depende dos cuidados com a sua pele; Prevenção de Incêndio”.

#### 2.1.4.6. COMISSÃO DE LICITAÇÃO

---

**Membros da Comissão:**

Alex Rodrigo Reichert - Presidente

Dionei Fábio Buske - Secretário

Roberto Montagner Büron

A Comissão permanente de Licitação da FIDENE e de suas mantidas tem por função auxiliar a coordenadoria patrimonial e de serviços nas diretrizes de aquisição de bens e serviços demandados pelos diversos projetos e setores institucionais.

A Comissão é nomeada anualmente por portaria da Direção Executiva da FIDENE. A comissão se reúne todas às quintas-feiras, quando houver processos, para deliberar sobre as demandas de compras e contratos de serviços. Extraordinariamente, a comissão é convocada pelo presidente para aquisição de bem ou serviço urgente. O processo licitatório observa os princípios da Isonomia, moralidade, publicidade e do julgamento objetivo.

A Comissão de Licitação da FIDENE e suas Mantidas reuniu-se em várias ocasiões e, em conjunto com o Núcleo de Suprimentos, efetivou 170 processos licitatórios e contratação de serviços de terceiros, no âmbito da gestão de materiais e serviços, aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.



## 2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA

**Diretora:** Lisiane Goettems

**Vice-Diretoras:** Elita Maria Bianchi Tessari (Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio), Maria do Carmo Pilissão (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais)

**Coordenação Pedagógica:** Rosane Nunes Becker (Coordenadora Pedagógica da Educação Básica - Ijuí)

**Coordenação Técnica:** Enfermagem: Sandra Letícia Righi (Três Passos)

**Supervisão da Educação Básica e da Profissional:** Odete Maria Zandoná Schneider

Concluímos o ano de 2012 com 39 professores, 7 funcionários e 4 colaboradores. Tivemos as seguintes matrículas no ano:

- - 114 alunos na Educação Profissional, distribuídos em Ijuí e Três Passos.
- - 261 alunos na Educação Básica em Ijuí.
- 

### 1. Quadro de Alunos por Etapa de Ensino nos três últimos anos

| Nível de Ensino       | Ano/Número de Alunos |      |      |
|-----------------------|----------------------|------|------|
|                       | 2010                 | 2011 | 2012 |
| Educação Infantil     | 48                   | 62   | 43   |
| Ensino Fundamental    | 198                  | 179  | 159  |
| Ensino Médio          | 69                   | 76   | 59   |
| Educação Profissional | 190                  | 182  | 114  |

OBS.: houve 4 formaturas em 2012, ficando somente uma turma em Três Passos - Técnico de Enfermagem - para finalizar em novembro/13, com 17 alunos matriculados.

Após Ciclo de Estudos com professores, ocorrido em fevereiro, ficou definidos objetivos e metas, para o ano:

#### 1. Trabalhar na perspectiva da excelência do conhecimento

- 1.1. Aproveitar bem o tempo das reuniões, com objetividade e foco na pauta em questão.
- 1.2. Ter o estudo, o registro e a formação continuada individual como fortalecimento do ser professor.
- 1.3. Ter o projeto SOUEFA internalizado e, sempre que possível, usar a camiseta e uniformes da escola.
- 1.4. Ter presente atribuições de cada um: horário de trabalho, compromissos em eventos, planejamento e cadernos de chamada em dia, bem receber pais, acolher alunos em suas necessidades, encaminhar à vice-direção alunos após conversa e encaminhamentos na sala de aula.
- 1.5. Ter na coordenação pedagógica referência para situações de rotina pedagógica, assim como de sugestões e inovações nas diferentes formas de promover a construção do conhecimento.
- 1.6. Racionalizar o número de fotocópias, organizando apostilas e materiais didáticos padronizados e quando adotar livro didático, aproveitar bem o material escolhido.
- 1.7. Potencializar o site da Escola e através deste e de outras mídias tornar público os projetos de turma, interdisciplinares e projetos especiais.

- 1.8. Concluir escrita do plano de estudos dos anos finais do Ensino Fundamental e revisar os planos da Educação Infantil e Anos Iniciais.
- 1.9. Conhecer e saber argumentar as mudanças nas modalidades de avaliação do ensino fundamental e médio.
- 1.10. Trabalhar tendo como foco os debates e o documento acerca do reposicionamento da EFA na instituição FIDENE.
- 1.11. Promover reuniões com pais com vistas a obter maior aproximação e socialização do projeto educativo.
- 1.12. Considerar a pesquisa de opinião desenvolvida em 2011, valorizando dias e horários que a maioria dos pais considera oportunos para reuniões, bem como intensificar o uso de e-mail para pais, reforçados com os habituais bilhetes, para que a comunidade participe do que é oferecido.
- 1.13. Planejar e implementar novos e diferentes espaços pedagógicos, preparando ambiente que contemple toda a Educação Básica, na sede acadêmica.

## **2. Intensificar, fortalecer e divulgar o projeto educativo da EFA**

- 2.1. Qualificar o corpo docente através de formação continuada com o Projeto de Estudos e Pesquisas, parceria EFA e UNIJUÍ.
- 2.2. Disponibilizar os projetos especiais para eventos da instituição e comunidade - dança, judô, capoeira, ginástica olímpica, música, banda marcial, Mosaico - como uma das formas de divulgação.
- 2.3. Divulgar os projetos temáticos e os projetos complementares das turmas, as viagens de estudo, trabalhos de alunos e professores para a comunidade interna e em eventos diversos, buscando dinâmicas como: relatos de experiências, pôsteres, artigos, apostilas, cadernos série EFA, jornais, entrevistas, números artísticos, site institucional e outros.
- 2.4. Usar imagens da EFA - outdoor, triedros, jornais, revistas, rádios, carros particulares, ônibus - nos espaços públicos.
- 2.5. Revitalizar ações para a formação de turmas com número de alunos adequado ao orçamento.

## **3. Potencializar projetos humanísticos, ambientais e tecnológicos, no âmbito interno e externo, que permitam dar visibilidade à filosofia da Escola**

- 3.1. Qualificar os projetos: Tribos nas Trilhas da Cidadania 2011, trilha ecológica e casa ambiental na Expoljuí.
- 3.2. Construir projeto “Escola Sustentável” envolvendo todos os níveis de ensino e constituir boas estratégias para visibilidade positiva pelas ações na comunidade e região.
- 3.3. Potencializar o projeto que será assumido pelas áreas de Geografia, Sociologia, Filosofia, História e Artes abrangendo diferentes níveis de ensino.
- 3.4. Constituir clareza de proposta, cronograma de ação e divulgação adequada para o Projeto “Aula no Campus”.
- 3.5. Promover eventos tradicionais da Escola em parceria com Departamentos da UNIJUÍ, 36ª CRE, SESC, AIPAN, Agenda 21 e outros.
- 3.6. Agir de forma a melhor organizar e conservar a limpeza em todos os espaços da Escola, intensificando campanhas para que os resíduos tenham destino adequado e divulgar que a Escola tem ponto de coleta de pilhas e vidros.

O **Reposicionamento da EFA**, iniciado em 2011, continuou seu desenvolvimento. Para tal, focamos em:

- vigilância efetiva sobre o orçamento projetado para a EFA;
- reuniões sistemáticas entre a Equipe Diretiva, Diretor Executivo e Presidência da FIDENE;
- análise das fragilidades procurando revertê-las/saná-las;
- análise das potencialidades, efetivo empenho nestas;
- construção de uma campanha de marketing focada no mote Escola de Qualidade Para a Vida toda;
- endomarketing com a campanha “SOU EFA”;
- decisão de antecipar para 2013, as dependências da EFA, somente na Sede Acadêmica;
- construção de uma política de descontos - comunidade externa e interna;
- projeção de mapa de competência, com indicadores, que possam ser acompanhados, em busca de avanços sob cada meta estabelecida.

## DESTAQUES DO ANO

- 1) Ciclo de Estudos com professores e funcionários, efetivando planejamentos, estudos e orientações para o ano letivo. No Ciclo de Estudos de Verão houve palestra com a ex-reitora Eronita Barcelos sobre “Os desafios da Escola na contemporaneidade” e dinâmicas do Projeto “Sou EFA” e explanação sobre os novos projetos da Escola, além de debater sobre eles com a Vice-Reitora de Graduação, Cátia Nehring.
- 2) Durante o ano houve a manutenção da funcionalidade do site da EFA e efetivo uso de ferramentas para comunicação com a comunidade, como: Orkut, Twitter, Facebook e Youtube.
- 3) Em maio realizou-se a Posse dos novos Pais Conselheiros do ano de 2012. São dois representantes por turma, um titular e um suplente e uma equipe diretiva do conselho tendo um coordenador para estar mais próximo da direção da escola. Neste ano, o Conselho de Pais investiu em compra de 15 climatizadores, totalizando um investimento de cerca de R\$ 35 mil. O Conselho de Pais deste ano foi muito atuante, desenvolvendo parcerias em eventos, estudos e palestras desenvolvidas na EFA.
- 4) O edital de bolsas filantropia foi ofertado em uma etapa, iniciada em 15 de novembro e encerrada em 11 de dezembro. Totalizamos 30 bolsas de 50% e 25 bolsas de 100%. Na construção de uma nova política de descontos, em dezembro foi liberado abertura de outro edital (efetivamente em ação em janeiro/2013), objetivando contemplar mais 25 famílias com bolsas de 50%.
- 5) A APEFA - Associação dos professores e funcionários da EFA teve indicação de nomes para compor a equipe de trabalho, os quais durante o ano envolveram os demais colegas em homenagens, jantares e integrações.
- 6) No dia 20 de janeiro aconteceu a Formatura da 4ª turma de Auxiliar em Saúde Bucal. Na oportunidade 31 estudantes concluíram o curso.
- 7) Em fevereiro, dos dias 03 a 12, a EFA participou da Festa da Uva da paróquia São Geraldo, com o projeto “Jardim Suspenso”.

- 8) No mês de fevereiro iniciou as reformas e mudanças no prédio da Sede Acadêmica, projetando a recepção, secretaria, assessoria de comunicação e direção para ocupar novo espaço no térreo, ampliando a identidade da EFA neste prédio.
- 9) A volta às aulas na EFA, no dia 23 de fevereiro, foi marcada com surpresa para os alunos: ao chegarem à Sede Acadêmica eles já perceberam as reformas, a começar pelo paisagismo, no lado de fora da Escola, o novo layout do térreo e depois com a nova composição da equipe diretiva e o conhecer dos professores que atuam na EFA 2012.
- 10) Dia 29 de fevereiro aconteceu a Reunião com as novas famílias da Escola, coordenada pela diretora Lisiane e a vice-diretora, Elita.
- 11) Durante o mês de Abril, as professoras dos Anos Iniciais e Educação Infantil trabalharam com os alunos o significado da Páscoa e expressaram isso de várias formas artísticas, criando ovos, cestas que as crianças, posteriormente, levaram para casa.
- 12) Em abril, a turma C71, juntamente com o professor Claudio Trindade, visitou a loja de aquários Mundo Submerso, ampliando estudos sobre esta temática.
- 13) Na primeira Reunião Geral do mês de abril teve surpresa da APEFA aos professores, devido a páscoa e, também, palestra com o professor Paulo Rudi Schneider.
- 14) Ainda em abril, a turma 211 fez atividades especiais junto com um grupo de estagiárias do Curso de Psicologia da UNIJUÍ e foi com a professora Sandra Pascoal até o laboratório de microscopia da UNIJUÍ fazer observações de células microscópicas. A Turma 231 também participou desta segunda parte.
- 15) A professora Maria Bernadete atuante na matemática levou os alunos da turma 171 para o laboratório de Farmácia da UNIJUÍ – dentro do Projeto Aula no Campus, para que eles pudessem aprender na prática alguns conceitos trabalhados em sala de aula.
- 16) A turma 231 visitou a Usina José Barassuol da CERILUZ, dentro da situação de estudos que foca a Física/Química e Biologia.
- 17) O primeiro Seminário das Lideranças, organizado pela coordenadora pedagógica Rosane Nunes Becker, reuniu os líderes de turma que ouviram sobre o que é ser líder e ainda fizeram dinâmicas de grupo.
- 18) A EFA reuniu pais e alunos da Escola para a prova da Gincana Cooperativa EFAmília, o Café da Manhã Cor & Sabor transformou a manhã de sábado em alegria, diversão e união.
- 19) No Dia do Índio, os alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais prestigiaram uma palestra sobre a cultura indígena, proporcionada pelo MADP.
- 20) Em 28 de abril, Dia da Educação, as comemorações na EFA envolveram reflexão, a partir de vídeos apresentados aos alunos.
- 21) A turma C61 realizou estudos em reserva indígena de Inhacorá no dia 25 de abril, com a professora Vera F. dos Santos.
- 22) 26 de abril foi o dia em que um grupo de estagiários e acadêmicos do Curso de Psicologia da UNIJUÍ fez a abertura de palestras sobre Escolhas Profissionais.
- 23) Professoras solicitaram avaliação de desempenho e foram promovidas, após entrevista com banca avaliadora e entrega de texto descritivo de sua prática pedagógica. Também, para os funcionários houve as etapas de avaliação de desempenho.

- 24) A CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – veio à EFA para dar dicas de prevenção de acidentes no trânsito, intervindo com pais e alunos no estacionamento da Sede Acadêmica.
- 25) A segunda Reunião Geral da EFA teve estudo em grupo com base nas produções de Libaneo, seguida de apresentação do projeto Escola Sustentável.
- 26) A jornalista do Jornal da Manhã, Damaris, veio até a Escola para fazer uma reportagem sobre como abordamos o tema “Bullyng” na EFA. Na ocasião, as professoras Rosana Barros e Mariluci Bianchi, as alunas Julia Pedrazzi, da C61, e Luiza Reverey do Prado, da 211, foram entrevistadas sobre o assunto. As professoras falaram dos projetos desenvolvidos na EFA e os estudantes sobre suas opiniões acerca do assunto.
- 27) Os alunos da turma 221, com a professora de artes Nelcy, fizeram instalações artísticas na Sede, incluindo adesivos no Banheiro Feminino. A turma também finalizou a porta da sala da Vice-Direção, adesivando uma árvore com mensagens.
- 28) As chapas candidatas ao GECOM fizeram o debate final no auditório da Sede Acadêmica. As eleições aconteceram no dia 8 de maio, sendo que a chapa vencedora foi a Chapa’z com mais de 68% dos votos. A posse da nova chapa e despedida do Gecom 2011/2012 aconteceu em maio.
- 29) Em maio aconteceu a Formatura da última turma do Curso Técnico em Enfermagem de Ijuí, no Salão de Atos da Unijuí.
- 30) No site da EFA foi publicada uma galeria de imagens em homenagem as mães. As fotos vieram de uma das tarefas da Gincana EFAmília, na qual as equipes teriam que enviar imagens dos filhos com as mães ou responsáveis, ilustrando o que elas mais gostavam de fazer.
- 31) A jornalista da Revista Stampa, Luciene Ferrari, veio até a EFA para fazer uma reportagem com alguns alunos sobre namoro e “ficar”. A matéria foi publicada na revista no mês de Junho – mês dos namorados.
- 32) Professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil participaram do Seminário Internacional de Pedagogia, promovido pela UNIJUÍ, com pôsteres e apresentação de artigos.
- 33) Lançamento do Projeto Escola Sustentável, coordenado por Rosane Nunes Becker – coordenadora pedagógica, contou com uma palestra da professora Francesca Ferreira e neste momento foi lançado, ainda, o desafio da Caixa Sustentável. Cada turma construiu uma caixa em sua sala de aula para juntar os papéis e entregar para reciclagem sem amassar a folha, apenas rasgá-la.
- 34) Daniel Baggio, do Escritório de Relações Internacionais da UNIJUÍ, fez uma palestra para o Ensino Médio, sobre a importância de fazer intercâmbio, o que a Universidade dispõe a seus alunos. Também, falaram sobre o intercâmbio que estão fazendo aqui no Brasil, na UNIJUÍ as acadêmicas Alba e Liza. A turma 231 preparou uma homenagem ao aluno intercambista Jonas Langer, da Alemanha, para sua despedida, já que ficou no Brasil – com aulas na EFA, até o dia 25 de maio.
- 35) Alunos do Curso de Engenharia Elétrica fizeram a instalação da “Casa Ecológica” – projeto que eles apresentaram na Tec-E-Inova. O projeto visou fazer com que os alunos entendessem que com pequenas mudanças de hábitos, eles conseguem economizar bastante energia e viver de uma forma ainda cômoda. A Casa Ecológica ficou no Auditório da Sede Acadêmica até o dia 18 de maio, recebendo todas as turmas da Escola para visitaçã o e contemplaçã o.

- 36) Os alunos do terceiro ano foram ao Saca Dúvidas da UNIJUÍ, momento em que ouviram a professora Melissa Gressler, do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, sobre a escolha da profissão, mercado de trabalho, vida de universitário.
- 37) A turma C61 realizou seminário sobre a viagem que eles fizeram para as terras Indígenas, em Inhacorá/RS, com a coordenação das professoras Vera e Maria Bernadete.
- 38) Dando continuidade a Gincana, aconteceu o Chá da EFAmília, promovido pelo Conselho de Pais da Escola. O Chá reuniu cerca de 600 pessoas na Cripta da Paróquia.
- 39) A Rádio Educativa UNIJUÍ FM fez o Programa A Hora do Recreio na EFA. No período da tarde, as alunas do primeiro ano continuaram o programa, num quizz que a Rádio fez com alunos do Ensino Médio de escolas de Ijuí.
- 40) As funcionárias da Secretaria e Assessoria de Comunicação passaram por treinamentos e capacitações ofertadas pela Unijuí, sobre atendimento e marketing pessoal.
- 41) Em Três Passos, um curso sobre Lesões na Pele, organizado pela coordenadora do curso de Enfermagem, Sandra Righi, proporcionou estudos significativos aos estudantes do curso Técnico em Enfermagem.
- 42) Em 15 de julho a EFA comemorou seus 44 anos de Educação Básica. Foram realizadas várias atividades de integração, festivas e de estudo com a comunidade escolar. Destaque para a Semana Pedagógica da EFA que reuniu mostras, vídeos, poemas, telas e esculturas dos alunos. A abertura do evento foi com palestra do professor Claudio Trindade sobre o meio ambiente.
- 43) Também dentro da programação de aniversário da Escola, o Dia L aconteceu em 5 de julho, para os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio e, no dia 6, para a Educação Infantil e Anos Iniciais, com o intuito dos alunos limparem e organizarem o ambiente em que estudam.
- 44) O GECOM participou do Sábado Solidário, no Supermercado Nacional, arrecadando alimentos para doar à ACATA.
- 45) Lançamento do Projeto “Baú da Leitura”, com a presença da escritora infanto-juvenil Daiana Dal Ross, contação de histórias da professora e bibliotecária Melissa Penno e encenação de um livro escrito pela Daiana.
- 46) A EFA realizou a tradicional Festa de Jogos dos Anos Finais, Anos Iniciais e Educação Infantil. Já, para o Ensino Médio, foi ofertado torneio esportivo.
- 47) Giancarlo Bottega realizou palestra para os alunos do Curso de Enfermagem da EFA Três Passos: "Profissionais de Sucesso - Como fazer de seu trabalho uma conquista", evento alusivo ao mês do profissional de Enfermagem.
- 48) A EFA vivenciou a Festa Junina. Neste dia, como tarefa da Gincana Cooperativa EFAmília as equipes trouxeram os materiais recicláveis que juntaram para a tarefa “Escola Sustentável”, que foram entregues como doação para a ACATA.
- 49) Reuniões sobre ações de marketing e a nova campanha de matrículas e rematrículas 2013, reuniram assessoria de comunicação da EFA e a Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ.
- 50) Reunião geral ampliada, com a presença, além dos professores, funcionários e direção da EFA, do Presidente da FIDENE, Martinho Kelm, e do Diretor Executivo, Laerde Gehrke. Também, representantes do Conselho de Pais, a presidente do GECOM e o técnico-administrativo Maiquel Kelm, da Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ. O intuito da reunião foi apresentar as novas ações de marketing e planejamentos para a campanha de matrículas e rematrículas de 2012.

- 51) A EFA integrou-se ao programa Dia D, promovido pelo Sinergia, o qual visava organizar os setores internos das mantidas, provocando melhorias no andamento das demandas diárias.
- 52) O primeiro ano do Ensino Médio, do projeto de aprofundamento de matemática com a professora Maria Bernadete, fez várias atividades em parceria com a assessora de comunicação da EFA: um teste cego de guaranás foi o que gerou a culminância dos momentos de intervenção. O teste serviu para mostrar aos alunos o quanto uma marca influencia na compra de produtos.
- 53) A professora Mariluci e os alunos do Ensino Médio realizaram a atividade “Da taverna ao twitter – pelo viés da literatura”, que reuniu poemas, músicas, etc., referentes a grandes obras literárias.
- 54) Evento EFA Cultural com a presença de Vanderlei Jusiack, que falou sobre as tradições gaúchas e enriqueceu a Semana Farroupilha. Também teve apresentação da CIA. CADAGY da UNIJUÍ, com danças típicas gaúchas.
- 55) Festival de Talentos e Show de Bandas. Muitas bandas com alunos e ex-alunos da EFA fizeram sucesso e animaram os últimos momentos de aula do primeiro semestre.
- 56) A professora Maristela Heck e a turma B41 fizeram uma visita ao SICREDI do bairro São Geraldo, com intuito de sanar dúvidas acerca do estudo sobre o Sistema Monetário Brasileiro. Também, neste dia, formou-se uma turma do Auxiliar em Saúde Bucal.

#### FORMAÇÃO CONTINUADA

- 1) Carla Adriana Frantz Dalmolin

#### - EVENTOS EM INSTITUIÇÕES EXTERNAS

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação continuada de professores da rede pública estadual                        |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa – Ijuí – durante todo o ano letivo de 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores e funcionários da escola  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação continuada de professores do Colégio Sagrado Coração de Jesus  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Colégio Sagrado Coração de Jesus – Ijuí – durante todo o ano letivo de 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da escola  |

#### OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Assessoria/montagem de prova de matemática para seleção de profissionais para municípios de Ijuí e região |
| <b>SUBTÍTULO:</b>  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> fevereiro e março de 2012   |
| <b>Participantes:</b> Carla Adriana Frantz Dal Molin e Maria Bernardete Dessuy   |

- 1) Claudio Rogério Trindade

**PROMOÇÕES DE EVENTOS:** Para quem coordenou eventos

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Cabana da EXPOIJUÍ / FENADI 2012                            |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí, de 11 a 21 de outubro 2012                      |
| <b>PARTICIPANTES:</b> população em geral visitante do Parque de Exposições |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> ACI, ExpoIjuí/Fenadi                                 |

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS:**

– EVENTOS INSTITUCIONAIS

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> IX Seminário de Tecnologia NTE IJUÍ                |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 29 de agosto de 2012 (início do curso) 40 horas        |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Professores da rede estadual e particular de Educação |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de Sustentabilidade na prática - vivência de permacultura |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Parque de Exposição - Espaço da AIPAN - 28 e 29 setembro            |
| <b>PARTICIPANTES:</b> público em geral, professores, agricultores, agrônomos, etc.       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Representante da EFA na Agenda 21 |
|--|



|   |
|---|
|   |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da Sede Acadêmica - todos os 3º sábados de cada mês. |
| <b>PARTICIPANTES:</b> representantes de entidades inscritas e comunidade em geral   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Meio ambiente e desenvolvimento                                  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Mesa redonda na Rádio Progresso, 14/11/2012                          |
| <b>PARTICIPANTES:</b> público em geral, professores, estudantes, agricultores, agrônomos. |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Escola Sustentável  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da Sede Acadêmica                                   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> conversa com estudantes dos anos finais do EF e do EM da EFA |

#### **OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> O ambiente e o ser humano                |
| <b>SUBTÍTULO:</b> como construir um terrário            |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> E. M. Thomé de Souza |
| <b>Participante:</b> estudantes do terceiro ano - EF    |

3) Denise Marchand

#### **PROMOÇÕES DE EVENTOS: Para quem coordenou eventos**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Ainda Aí? – Grupo Mosaico   |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 09 de outubro de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Lisiane Goettems, Eduarda Burckardt, Denise Marchand, Alunos, Pais, funcionários e Comunidade externa. |

**CO-PROMOTORES:** EFA

**TÍTULO:** Ainda Aí? – Grupo Mosaico

**LOCAL e DATA:** 05 de novembro de 2012

**PARTICIPANTES:** Lisiane Goettems, Eduarda Burckardt, Denise Marchand, Alunos, Pais e Comunidade externa.

**CO-PROMOTORES:** III ENTEL

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS:** Para quem fez formação continuada

– EVENTOS INSTITUCIONAIS

**TÍTULO DO EVENTO:** VIII Seminário Internacional de Alfabetização - Evento Científico e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia

Tema: Alfabetização na Contemporaneidade

**LOCAL e DATA:** 10 a 12 de maio de 2012

**PARTICIPANTES:** Denise Motta Marchand

– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

**TÍTULO DO EVENTO:** Competências Básicas - FNDE

**LOCAL e DATA:** Ijuí, julho a agosto de 2012

**PARTICIPANTES:** Denise Motta Marchand

4) Eduarda Virginia Burckardt

**PROMOÇÕES DE EVENTOS:** Para quem coordenou eventos

**TÍTULO:** Mosaico

|   |
|---|
| <b>LOCAL e DATA:</b> Salão de Atos Unijuí /10 de outubro  |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Coordenador: Lisiane Goettems. Professores, pais, alunos e colaboradores. |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> Eduarda Virginia Burckardt e Denise Marchand                              |

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**- EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento 2012                     |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí/Unijuí – Campus, 26 de outubro                |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Acadêmicos, pesquisadores, estudantes, bolsistas. |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de capacitação em Ginástica Geral, Artística, Acrobática e de Trampolim - Nível 1. |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Unijuí – Sede, de 31 de março a 02 de junho.   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Acadêmicos do curso de Educação Física.   |

**- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Mercomovimento - Congresso Internacional - 13ª edição                      |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Santa Maria, 01 a 04 de novembro   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Acadêmicos e profissionais de Educação Física, Dança, Nutrição, Fisioterapia. |

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO: Tribos:</b> Nas trilhas da cidadania   |
| <b>SUBTÍTULO:</b> Saudáveis.com   |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> Tribos, CTG Cabo Toco, 03/10/2012                                  |
| <b>Participantes:</b> Alunos, professores, entidades participantes, autoridades, comunidade em geral. |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO: Tribos:</b> Nas trilhas da cidadania  |
| <b>SUBTÍTULO:</b> Saudáveis.com  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> PITI (Programa Integrado da Terceira Idade) Unijuí/Sede |
| <b>Participantes:</b> Alunos, professores, integrantes do PITI.                            |

5) Elita Maria Bianchi Tessari

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento        |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí, 23 a 26 de outubro de 2012 |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elita Maria Bianchi Tessari      |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> III Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí, de 05 a 09 de novembro de 2012                         |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Elita Maria Bianchi Tessari                                  |

6) Jean Veiga

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Ciclos de Estudos de Verão |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 16 e 17 de fevereiro de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da EFA            |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário Internacional de Alfabetização        |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Salão de Atos - UNIJUI – 10/11 e 12 de maio de 2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores e alunos(as) da Pedagogia              |

**– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro de reestruturação curricular do ensino médio politécnico |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Porto Alegre, 13 e 14 de fevereiro de 2012                            |
| <b>PARTICIPANTES:</b> diretores e coordenadores pedagógicos do estado do RS                |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação continuada para os membros do magistério público estadual |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Salão de Atos da UNIJUI – 23 a 27/07/2012                              |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da rede estadual do RS                                    |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Palestra – Educar pesquisando: os desafios contemporâneos – Enio Waldir da Silva |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da E. E. Guilherme Clemente khöeler - 31/08/2012                           |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da rede estadual  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Palestra – A inclusão na escola – mestre Daniela Medeiros |
|--|

|  |
|--|
| <b>LOCAL e DATA:</b> Escola São Geraldo – 01/09/2012 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da escola          |

7) Josei Fernandes Pereira - Conclusão, em maio de 2012, do Mestrado em História pela UPF.

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Atividade de Extensão, UNIJUÍ – VRPGPE  |
| <b>SUBTÍTULO:</b> Formação de professores municipais sobre Plano de Estudos (8 horas)  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> Prefeitura Municipal de Augusto Pestana, Secretaria Municipal de Educação, 15/09 e 29/09. |
| <b>Participante:</b> Josei Fernandes Pereira   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Comissão Editorial da Revista Espaços da Escola                         |
| <b>SUBTÍTULO:</b> Membro da Comissão Editorial e colaborador na organização da revista |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> Espaços da Escola (UNIJUÍ), Ijuí, 2012              |
| <b>Participante:</b> Josei Fernandes Pereira   |

8) Juliana Sfalcin

**- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÚSICA PARA PROFESSORES |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 36ª CRE de Ijuí, de 05/06/12 a 07/12/12.                    |

**PARTICIPANTES:** Professores das escolas de abrangência da 36ª CRE

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

**TÍTULO:** Banca examinadora

**SUBTÍTULO:** Seleção Língua Inglesa

**Instituições, LOCAL e DATA:** EFA - Fevereiro de 2012.

**Participantes:** Professores graduados em Língua Inglesa.

9) Jussara P. Appelt

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

**TÍTULO DO EVENTO:** VIII Seminário Internacional de Alfabetização - Evento Científico e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia

**LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Campus Ijuí, 10 a 12 de maio de 2012

**PARTICIPANTES:** 100

**– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação continuada a Distância nas Ações do FNDE - Módulo PDDE

**LOCAL e DATA:** Ijuí, fevereiro de 2012

**PARTICIPANTES:** 35

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação continuada a Distância nas Ações do FNDE - Módulo Controle Social para Conselheiros

**LOCAL e DATA:** Ijuí, março e abril de 2012

**PARTICIPANTES: 35**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação continuada a Distância nas Ações do FNDE - Módulo Programas do Livro

**LOCAL e DATA:** Ijuí, maio e junho de 2012

**PARTICIPANTES: 35**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação continuada a Distância nas Ações do FNDE - Módulo Transporte Escolar

**LOCAL e DATA:** Ijuí, julho e agosto de 2012

**PARTICIPANTES: 35**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação continuada a Distância nas Ações do FNDE - Módulo Alimentação Escolar

**LOCAL e DATA:** Ijuí, setembro e outubro de 2012

**PARTICIPANTES: 35**

#### **OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

**TÍTULO:** VIII Seminário Internacional de Alfabetização - Evento Científico e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia

**SUBTÍTULO:** Pôster (apresentação) O beijo como afeto

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Campus Ijuí, 10 a 12 de maio de 2012

**Participantes: 40**

10) Liane Schimdt de Pauli



**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> VII Seminário Internacional de Alfabetização – XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia |
| <b>LOCAL e DATA:</b> UNIJUÍ, 10 a 12 de maio de 2012  |
| <b>PARTICIPANTES:</b> pesquisadores-professores e graduandos  |

11) Lisiane Goettems

**PROMOÇÕES DE EVENTOS: Para quem coordenou eventos**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Ainda Aí? – Grupo Mosaico  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 09 de outubro de 2012  |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Lisiane Goettems, Eduarda Burckardt, Denise Marchand, Alunos, Pais, funcionários e Comunidade externa |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> EFA   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Ainda Aí? – Grupo Mosaico  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 05 de novembro de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Lisiane Goettems, Eduarda Burckardt, Denise Marchand, Alunos, Pais e Comunidade externa |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> III ENTEL   |

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Salão do Conhecimento        |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí, 23 a 26 de outubro de 2012 |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Lisiane Goettems                 |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> VIII Seminário Internacional de Alfabetização - Evento Científico e XIV Ciclo de Estudos de Pedagogia<br>Tema: Alfabetização na Contemporaneidade |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 10 a 12 de maio de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Alunos de Pedagogia, comunidade externa  |

**12) Maria Bernadete Bazzan Dessuy**

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro Nacional de Professores <i>de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS</i>  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Porto Alegre, 01 e 02 de junho de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Professores de Ensino Fundamental das áreas MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA |

**13) Maria do Carmo Pilissão**

**PROMOÇÕES DE EVENTOS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> 1º Seminário Integrado do Ensino Médio    |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Colégio Estadual Catuípe – 18/07/12 |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Professores e Alunos do CEC        |
| <b>CO-PROMOTORES:</b>                                    |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Torneio de Xadrez   |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ginásio MUNICIPAL de Catuípe – 08/11/12   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> Coordenadora Geral: Silvia R. Sfalcin – Coordenadores de escolas do município: Maria do Carmo Pilissão, Fabiana de Souza, Carmen Balin e Alexandre Sfalcin |
| <b>CO-PROMOTORES:</b>  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO: 2º Seminário Integrado do Ensino Médio</b>    |
| <b>LOCAL e DATA: Colégio Estadual Catuípe – 14/11/12</b> |
| <b>PARTICIPANTES: Professores e Alunos do CEC</b>        |
| <b>CO-PROMOTORES:</b>                                    |

#### **PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS**

##### **– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO: VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia, com o tema: Alfabetização na Contemporaneidade.</b> |
| <b>LOCAL e DATA: Ijuí, 10 e 11/05/12</b>  |
| <b>PARTICIPANTES: Professores e Estudantes</b>  |

14) Maristela Crsitiane Heck

#### **PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

##### **– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO: VIII Seminário Internacional de Alfabetização</b> |
| <b>LOCAL e DATA: Salão de Atos da UNIJUÍ</b>                           |
| <b>PARTICIPANTES: Profissionais da Educação</b>                        |

##### **– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Pesquisa como Princípio Pedagógico</b> |
| <b>LOCAL e DATA: UNIJUÍ</b>  |
| <b>PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual</b>                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b> |
|--|

|   |
|---|
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ                                |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual |

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Português nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ   |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual                                      |

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Transtornos de Aprendizagem |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ   |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual                |

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Alfabetização e Letramento no Contexto da Educação Básica |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ   |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual  |

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Entender a dinâmica do Meio Rural para Agir de Forma Consciente sobre Ela |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ   |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual  |

|   |
|---|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Formação da Natureza - Aprender Ciências |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ  |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual                             |

|  |
|--|
| TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada: Déficit Cognitivo |
| LOCAL e DATA: UNIJUÌ                                     |

|   |
|---|
|   |
| PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual |

15) Maria Estela Della Flora

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Ciclos de Estudos de Verão |
|---|

|   |
|---|
| <b>LOCAL e DATA:</b> 16 e 17 de fevereiro de 2012 |
|---|

|  |
|--|
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da EFA |
|--|

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário Internacional de Alfabetização |
|---|

|  |
|--|
| <b>LOCAL e DATA:</b> Salão de Atos da UNIJUÍ – 10, 11 e 12 de maio de 2012 |
|--|

|   |
|---|
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores e alunos(as) da Pedagogia |
|---|

**– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Encontro de Reestruturação Curricular do Ensino Médio Politécnico |
|--|

|   |
|---|
| <b>LOCAL e DATA:</b> Porto Alegre, 13 e 14 de fevereiro de 2012 |
|---|

|   |
|---|
| <b>PARTICIPANTES:</b> diretores e coordenadores pedagógicos do estado do RS |
|---|

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação continuada para os membros do magistério público estadual |
|---|

|  |
|--|
| <b>LOCAL e DATA:</b> Salão de Atos da UNIJUÍ – 23 a 27/07/2012 |
|--|

|  |
|--|
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da rede estadual do RS |
|--|

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Palestra – Educar pesquisando: os desafios contemporâneos – Enio Waldir da Silva |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Auditório da E. E. Guilherme Clemente Khoeler - 31/08/2012                           |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da rede estadual  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Palestre – A inclusão na escola – Me. Daniela Medeiros |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Escola São Geraldo – 01/09/2012                            |
| <b>PARTICIPANTES:</b> professores da escola                                     |

16) Nelci Andreatta Kunzler

**PROMOÇÕES DE EVENTOS: Para quem coordenou eventos**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> IV Mostra Regional de Arte e Tecnologia  |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí - RS  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelci Andreatta Kunzler  |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> 36ª CRE e escolas particulares, estaduais e regionais de abrangência da 36ª CRE |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Curso de formação continuada em Música para professores                                |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí - RS  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelci Andreatta Kunzler  |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> 36ª CRE e escolas particulares, estaduais e regionais de abrangência da 36ª CRE |

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de Formação Continuada Arte na Escola |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Unijuí - Polo Arte na Escola                    |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelcí Andreatta Kunzler                         |

**- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de Música                     |
| <b>LOCAL e DATA:</b> SEDUC/RS - Porto Alegre - julho de 2012 |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelcí Andreatta Kunzler                 |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> 23º Seminário Nacional de Arte e Educação – FUNDARTE - Montenegro/RS |
| <b>LOCAL e DATA:</b> FUNDARTE - Montenegro/RS – de 01 a 05 de outubro de 2012                 |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelcí Andreatta Kunzler  |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário de Tecnologia Educacional                              |
| <b>LOCAL e DATA:</b> FUNDARTE - 36ª CRE/NTE de Ijuí – 29 e 30 de agosto e outubro de 2012 |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelcí Andreatta Kunzler  |
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Curso de Formação Continuada em Música para professores          |
| <b>LOCAL e DATA:</b> 36ª CRE – Ijuí – RS  |
| <b>PARTICIPANTE:</b> Nelcí Andreatta Kunzler  |

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> As artes visuais e suas inter-relações com a Música |
| <b>SUBTÍTULO:</b>  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> 36ª CRE, 11 de dezembro de 2012 |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler                       |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> 23º Seminário Nacional de Arte e Educação   |
| <b>SUBTÍTULO:</b> Relato de Experiência: Projetos de Aprendizagem e as mídias na Educação: uma possibilidade em Arte |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> FUNDARTE - Montenegro/RS  |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler   |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> Encontros de formação: progressão continuada na alfabetização e letramento dos alunos do 1º ao 3º ano do ensino fundamental |
| <b>SUBTÍTULO:</b> A importância da Arte nos primeiros anos de escolarização  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> Municípios de Abrangência da 36ª CRE  |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler   |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Encontros de formação continuada para professores da Educação Infantil |
| <b>SUBTÍTULO:</b> A arte no cotidiano da Educação Infantil                            |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> 36ª CRE - Ijuí                                     |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler  |



|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> Reconstrução dos Planos de Estudos em Arte para o Ensino Fundamental |
| <b>SUBTÍTULO:</b>   |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> SMEC de Augusto Pestana                          |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler  |

|  |
|--|
| <b>TÍTULO:</b> As múltiplas possibilidades criativas nas Artes Visuais |
| <b>SUBTÍTULO:</b>  |
| <b>Instituições, LOCAL e DATA:</b> E. E. Chico Mendes – Ijuí/RS        |
| <b>Participante:</b> Nelcí Andreatta Kunzler                           |

17) Rosane Nunes Becker

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**– EVENTOS INSTITUCIONAIS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> XV Encontro Nacional de Educação - ENADED e Ciclo de Estudos da Pedagogia |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Santa Rosa, 22 e 23 de agosto de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> acadêmicos e comunidade externa de Santa Rosa                                |

**– EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

|  |
|--|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Seminário Municipal de Educação Infantil            |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Santa Rosa, 29 e 30 de novembro                         |
| <b>PARTICIPANTES:</b> monitores, professores e equipe diretiva de Santa Rosa |

|   |
|---|
| <b>TÍTULO DO EVENTO:</b> Formação de professores municipais |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Santa Rosa, maio de 2012               |

**PARTICIPANTES:** professores de Arte de Santa Rosa

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

**TÍTULO:** Assessoria Pedagógica ao município de Santa Rosa

**SUBTÍTULO:** Área de Arte e Educação Infantil

**Instituições, LOCAL e DATA:** SMED de Santa Rosa

**Participantes:** monitores, professores e equipe diretiva

**TÍTULO:** Elaboraões de questões para concurso público

**SUBTÍTULO:** Área de Educação Infantil, anos iniciais e de coordenação pedagógica

**Instituições, LOCAL e DATA:** AIPD

**TÍTULO:** Ciclo da Pedagogia

**SUBTÍTULO:** Oficina de Arte - Pintura de Rosto

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, agosto de 2012

**Participantes:** acadêmicos e público externo

**TÍTULO DO EVENTO:** XV Encontro Nacional de Educação - ENADED e Ciclo de Estudos da Pedagogia

**SUBTÍTULO:** Oficina de Arte - Pintura de Rosto

**LOCAL e DATA:** Santa Rosa, 22 e 23 de agosto de 2012

**PARTICIPANTES:** acadêmicos e comunidade externa de Santa Rosa

**TÍTULO DO EVENTO:** A importância das artes visuais na infância

**SUBTÍTULO:** Arte - orientação de monografia

**LOCAL e DATA:** Santa Rosa, 2º semestre 2012

**PARTICIPANTE:** acadêmica de Santa Rosa

18) Sandra Gelatti

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**- EVENTOS INSTITUCIONAIS**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação Continuada

**LOCAL e DATA:** Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA /Durante o ano de 2012

**PARTICIPANTES:** Todos os professores da Escola

**- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

**TÍTULO DO EVENTO:** Formação Continuada.

**LOCAL e DATA:** Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa /Durante o ano de 2012

Colégio Sagrado Coração de Jesus /Durante o ano de 2012

**PARTICIPANTES:** Todos os professores das Escolas

19) Sonia Falcão

**PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS: Para quem fez formação continuada**

**- EVENTOS INSTITUCIONAIS**

**TÍTULO DO EVENTO:** VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia

**LOCAL e DATA:** Ijuí, 10 a 12 de maio de 2012

**PARTICIPANTES:** professores e envolvidos na área de educação e afins

**- EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

**TÍTULO DO EVENTO:** Encontro de Educadores do Campo – repensando a escola do campo

**LOCAL e DATA:** encontros mensais no decorrer do ano

**PARTICIPANTES:** professores de escolas do campo da rede pública estadual

**OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)**

**TÍTULO:** Cheguei à escola, que espaço é esse?

**SUBTÍTULO:** processo de adaptação na educação infantil

**Instituições, LOCAL e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 10 de maio de 2012

**Participante:** professores e envolvidos na área de educação e afins

**TÍTULO:** A urbanização e a questão identitária dos povos indígenas?

**SUBTÍTULO:**

**Instituições, LOCAL e DATA:** Jornal da Manhã, Ijuí, 10 de maio de 2012

**Participante:** texto publicado em jornal

20) Sonia Kinalski

**TÍTULO DO EVENTO:** Alfabetização na contemporaneidade - XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia e o Evento Científico

**LOCAL e DATA:** Curso de Pedagogia/UNIJUÍ, 10 a 12 de maio

**PARTICIPANTES:** programação voltada a docentes universitários, acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduandos, profissionais da educação básica, EJA e movimentos sociais, estudantes do Curso Normal Médio e público em geral

21) Vera Lucia Fetter dos Santos

**PROMOÇÕES DE EVENTOS: Para quem coordenou eventos**

|   |
|---|
| <b>TÍTULO:</b> HUMANIDADE EM CENA   |
| <b>LOCAL e DATA:</b> Ijuí, 12 de novembro de 2012   |
| <b>PARTICIPANTES:</b> O evento foi coordenado pelos professores Josei Pereira, Gilmar A. Walker, Vera Lucia Fetter dos Santos, Nelci Andreatta e Oseias Machado (área de Ciências Humanas e Artes do Centro de Educação Básica Francisco de Assis). |
| <b>CO-PROMOTORES:</b> Centro de Educação Básica Francisco de Assis  |

### 2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP

---

**Diretora:** Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

#### **Conselho de Direção**

**Presidente:** Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

**Conselheiros:** Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

O Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP apresenta em seu relatório de 2012, sinteticamente, os principais trabalhos desenvolvidos em suas diferentes áreas de atuação.

O Museu Antropológico Diretor Pestana criado em 1961 e mantido inicialmente pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí - FAFI, hoje Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, possui longa trajetória e constituiu-se como referência regional e mesmo estadual pelo seu acervo, organização e estrutura. Tendo como Missão *“Construir programas museológicos e documentais, com características antropológicas, que contribuam para a melhoria do processo educacional e cultural na Região”*, desenvolve ações e estabelece parcerias com o intuito de garantir o acesso do público a seu acervo, e assim desenvolver atividades que extrapolem os muros do Museu, ou seja, tornar o MADP presente na vida da comunidade.

O Museu Antropológico Diretor Pestana é considerado uma referência para a comunidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, afinal, ao longo dos seus 51 anos, consolidou-se como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. O mesmo encontra-se, também, cadastrado junto ao Sistema Brasileiro de Museus e ao Sistema Estadual de Museus, fato este que demonstra a importância e relevância de tais Sistemas para o desenvolvimento de políticas e ações integrando Museu – Comunidade – SBM e SEM, através do IBRAM e do MinC, o que torna claro o pensamento de que o estabelecimento de parcerias auxiliam o desenvolvimento de ações e políticas que visam o desenvolvimento de uma consciência cultural e museológica.

No ano de 2012, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. Ocorrendo o entendimento das obras, os visitantes podem ter uma visão diferente da simples apreciação. A ação cultural no Museu tem contribuído para o desenvolvimento da sociedade, além de contribuir para com o próprio Museu.

Outra ação importante realizada neste ano foi a intensificação do intercâmbio com os Cursos da UNIJUÍ, que tiveram parcerias na realização de exposições temporárias no Museu, além de diversas ações educativo-culturais.

O Museu é um espaço multicultural e interdisciplinar, por isso é importante estabelecer e reforçar parcerias tanto de caráter interno como externo, vislumbrando o propósito de somar. Neste sentido, cabe ressaltar também o fortalecimento na relação com a comunidade externa na organização/execução dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes, conquistando assim, novos espaços e tendo maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.

É relevante afirmar que o Museu é referência nas instâncias municipal e regional, destacando-se o acervo de negativos em vidro, sendo um dos maiores do País. A estrutura do Museu é qualificada e possui amplo acervo para pesquisa, sendo um diferencial a digitalização do Jornal Correio Serrano, que atrai pesquisadores de todo o Brasil e até mesmo do exterior.

As realizações das ações do Museu não seriam possíveis sem o apoio da sua equipe de colaboradores, do Conselho de Direção, dos estagiários, estudantes e dos demais parceiros de caminhada.

O ano de 2012 caracterizou-se pela busca de novas alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destacamos o repasse pelo poder público municipal de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 79.000,00 (setenta e nove mil reais) e o comprometimento da continuidade deste repasse, com ampliação de benefícios, para 2013.

Cabe ainda registrar que o ano de 2012 foi marcado por várias ocorrências relacionadas à condição de salvaguarda dos acervos do Museu, ocasionadas constantemente por problemas em função dos alagamentos, infiltrações e inúmeras goteiras que só vêm aumentando com o passar dos dias e aumento de chuvas e temporais. O acervo pelo qual o Museu é responsável pela preservação é um importante meio de inserção e comunicação com a comunidade de Ijuí e Região, motivo pelo qual o Museu e a FIDENE são referência na Região e no Estado do RS em relação à cultura e à educação. A equipe do MADP reuniu esforços várias vezes durante o ano para proteger e salvar o acervo das goteiras e infiltrações, utilizando plásticos bolha, baldes, bacias e potes para água, a fim de evitar maiores danos aos documentos do arquivo.

### **CONSELHO DE DIREÇÃO**

Em 2012, o Conselho de Direção do MADP reuniu-se três vezes, para tratar e deliberar sobre Relatório de atividades e Balanço do exercício de 2011, Parâmetros para a elaboração do Orçamento Programa 2013 e análise e deliberação do Orçamento Programa 2013. Foram, ainda, debatidos temas relacionados à campanha para arrecadação de recursos via Ministério da Cultura (Mecenato) e outras Instituições de Ijuí, Tabela de Temporalidade, campanha para adesão de novos Membros Contribuintes e campanha de divulgação do Museu.

Outro tema discutido foi a participação do Poder Público Municipal na manutenção do Museu. Estes recursos são utilizados na manutenção do arquivo de Ijuí, encaminhado ao longo da história do Museu, pelo Poder Público Municipal, como forma de preservação histórico-documental do Município.

O Conselho de Direção do MADP é composto por Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

### **MEMBROS CONTRIBUINTES**

O Museu busca diferentes formas de aprimorar e expandir suas atividades culturais e tornar-se independente economicamente, dando sustentabilidade a sua manutenção. Dentre elas, está a campanha de Membros Contribuintes que acontece desde 1990.

Além de primar pela cultura, os membros contribuintes podem contribuir com ideias, sugestões e ações que venham dinamizar e garantir apoio às atividades de caráter científico e cultural do Museu. Para tornar-se Membro Contribuinte basta fazer a adesão junto ao Museu Antropológico Diretor Pestana. O Museu conta atualmente com 90 membros contribuintes.

### **ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA**

A Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana - AAMADP atua junto à referida entidade desde o ano de 1983, ampliando e potencializando as ações institucionais, além de diversificar as formas de contato entre o Museu e a comunidade regional.

A AAMADP chega aos 28 anos de existência em plena atividade. É composta por indivíduos ligados aos diversos setores da comunidade, que têm em comum o desejo de manter viva a memória e a cultura local e regional através do trabalho de apoio às atividades desenvolvidas pelo Museu, propondo e sugerindo ações diversas relacionadas às suas áreas de atuação na sociedade, atingindo assim um de seus objetivos fundamentais, qual seja o de divulgar e intermediar o espaço do Museu com a comunidade regional.

Compõem a nominata para o mandato 2011-2013 os seguintes membros: Presidente: Josei Fernandes Pereira; Vice-Presidente: Lorenzo Cunegato; 1º Tesoureiro: Jeferson Luís Parolin; 2º Tesoureiro: Luciana Silveira Cardoso; 1º Secretário: Márcia Krug; 2º Secretário: Hilário Barbian; Conselho Fiscal: Ademar Campos Bindé, Dóris Nelza Pizzutti e Maria Romi Bazzan Nachtigall; Suplentes do Conselho Fiscal: Felipe Poloni Marquezin, Ítalo Drago e Paulo Barcellos.

Em 2012 a Associação de Amigos do MADP foi proponente do projeto “Preservação do Acervo Cartográfico”, aprovado pelo Ministério da Cultura, via Mecenato.

## **DIVULGAÇÃO**

Em 2012 o Museu fortaleceu a divulgação em nível nacional das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados, tanto na área de museologia como de documentação, através da atualização do site do Museu, do Comunica e das redes sociais da UNIJUÍ.

Outro meio de comunicação significativo para o Museu é o Informativo KEMA, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo Museu na região, em diferentes áreas do conhecimento, contribuindo, desta forma, para a socialização do saber. Com este canal de divulgação, o Museu fortalece o vínculo com a comunidade fideniana, membros contribuintes, mecenas, professores de escolas de ensino fundamental e de ensino médio, agências de turismo do Estado e potenciais visitantes. O Kema é disponibilizado via e-mail, além de 500 exemplares impressos por tiragem, patrocinado pela Medianeira Transportes.

Vale ressaltar a boa relação com os meios de comunicação. A imprensa local cumpre o seu papel como divulgadora da cultura, viabilizando uma relação pró-ativa com esse segmento. Neste ano, foram concedidas mais de 50 entrevistas para rádios, jornais e canais de televisão.

## **1. AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS (PROMOÇÕES DO MUSEU)**

### **1.1. EXPOSIÇÕES/MOSTRAS**

#### **1.1.1. EXPOSIÇÃO DE LONGA DURAÇÃO**

A exposição do Museu ocupa um espaço de 491m<sup>2</sup> e tem por objetivo registrar a trajetória do homem em Ijuí e região.

A exposição retrata aspectos históricos e culturais dos povos do período pré-missioneiro, do período missioneiro, dos povos indígenas atuais do Rio Grande do Sul e dos demais povos que colonizaram a região.

Em 2012, foram feitas modificações no espaço Ijuí Hoje, sendo que no primeiro semestre foi exposta a história do Museu, seguida da Exposição: Tendências, influências e perspectivas no curso de Pedagogia da UNIJUÍ e aspectos da história da viação férrea em Ijuí.

#### **1.1.2 – EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS**



Neste ano, foram desenvolvidas algumas modificações físicas na Sala de Exposição Temporária, visando reforçar a segurança e criar um espaço para depósito de móveis e equipamentos. Também foram incorporados novos móveis expositivos – vitrines e painéis, adquiridos através do Projeto Pronac 085822 – “Modernização da Divisão de Museologia”.

Foram realizadas as seguintes exposições:

#### **1.1.2.1 - Exposição “Maria Sklodowska Curie – 100 anos de Prêmio Nobel”**

Realizada no período de 05 a 30 de março de 2012, com os objetivos de dar visibilidade para a presença das mulheres na história; debater gênero no contexto atual pelo viés acadêmico e científico; discutir o perfil da mulher ijuiense a fim de subsidiar a elaboração de planejamento de políticas públicas que contribuam com a promoção da igualdade entre os sexos e propor mecanismos de superação das desigualdades de gênero nos diversos espaços sociais.

A programação sobre as mulheres, desenvolvida no mês de março, desde 2009, é promovida pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, Sinpro-Noroeste e Curso de Sociologia da UNIJUÍ. Em 2012 teve também como promotores a Sociedade Cultural Polonesa Karol Wojtyla, os cursos de Química, Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Direito da UNIJUÍ e o apoio do Fórum Permanente da Mulher de Ijuí e do SINTEEP/Noroeste.

Neste ano, o tema central foi mulher no mundo acadêmico e científico. A exposição foi emprestada pelo Consulado da Polônia de Curitiba e enfoca a trajetória da cientista polonesa Marie Sklodowska Curie, primeira mulher a ganhar o Prêmio Nobel na história.

Madame Curie fez importantes descobertas na área da física e da química, especialmente em relação à radioatividade. Seus trabalhos abriram caminhos para a física nuclear. Além disso, ela descobriu dois novos elementos químicos, o rádio e o polônio, que auxiliam no tratamento do câncer. Seus trabalhos renderam dois Nobel: em 1903, de Física ao lado do marido Pierre Curie e de Henri Becquerel e, em 1911, sozinha, o Nobel de Química. O elemento 96, Cúrio (Cm) na tabela periódica foi uma homenagem a ela e a seu marido Pierre Curie.

Durante o mês foram desenvolvidas palestras e projeções de vídeos.

#### **1.1.2.2 - Exposição Os Índios e a Cidade**

Reconhecer o Brasil como um país pluriétnico e pluricultural e, conseqüentemente, a diversidade étnica como parte da identidade coletiva e individual do povo brasileiro e discutir o índio dentro do contexto da sociedade brasileira sem, contudo, deixar de reconhecer e valorizar a identidade étnica específica de cada uma das sociedades indígenas, em particular os grupos do Rio Grande do Sul, foi a proposta da exposição “Os Índios e a Cidade”, promovida pelo Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP, juntamente com a Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED de Ijuí, APMI Sindicato, Sinpro-Noroeste, SINTEEP / Noroeste e Cpers.

A exposição teve início no dia 10 de abril e se estendeu até o dia 11 de maio 2012, na Sala de Exposições Temporárias do MADP. Foi composta por fotografias de Cleon Frota, Renoir

Sampaio, Silvia Frantz, Museu Carlos Nobre, entre outros, e artesanato dos povos indígenas do RS e teve o patrocínio de Edegar Cavalheiro Foto Studio, na ampliação das fotos.

Paralelo à exposição foi apresentado o vídeo Mokoí Tekoá Petei Jeguatá – Duas Aldeias, uma caminhada, de Germano Benites, Ariel Ortega e Jorge Morinico, documentário de 2008, integrante do Projeto Vídeo nas Aldeias, que mostra o cotidiano da Tekoá Annetengúá – Aldeia Verdadeira do Povo Guarani-Mbya de Porto Alegre.

No dia 24 de abril, a etnia Kaingang foi destaque com a apresentação do Grupo de Danças Kaingang da Terra Indígena de Inhacorá, município de São Valério do Sul. Aproximadamente 1500 pessoas puderam ver através da dança a expressão de valores e costumes tradicionais dos Kaingang, como por exemplo, as pinturas apresentadas nos rostos que demonstram a organização tradicional em dois clãs, ou metades.

Em 10 de maio a programação esteve voltada para os professores que discutiram a temática indígena na sala de aula com o antropólogo Rodrigo Venzon, Assessor da Diversidade Indígena da SEDUC.

### **1.1.2.3 - Exposição: Conhecer para Preservar – 5ª edição**

A quinta edição da exposição “Conhecer para preservar”, promovida pelo Projeto Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional, DCVida - Curso de Ciências Biológicas – PET e pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, teve a curadoria da professora Dr<sup>a</sup> Mara Lisiane Tissot-Squalli e foi realizada no período de 22 de maio a 22 de junho de 2012.

Nesta edição do projeto, foi montada uma exposição com o Tema "Plantas medicinais, aromáticas e condimentares", com os seguintes enfoques: - Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos; - Resgate do conhecimento popular, biopirataria; - Pesquisas científicas sobre plantas medicinais; - Seleção de espécies: informações botânicas sobre as plantas, indicações, contra-indicações, forma de utilização, produção; - Substâncias bioativas naturais obtidas de outros seres vivos: informações de espécies animais peçonhentos, venenos animais, toxicologia, produção de soros e medicamentos.

Além da exposição, a temática foi abordada através de: - Oficinas: bosque, aromas, plantio e cuidado; - Plantas vivas; terrários com animais; - Frascos de aromas; - Textos de apoio; - Banners; - Palestras; - Documentários; - Chás; - Exsiccatas; - Animais peçonhentos preservados; entre outras.

A exposição estava direcionada aos vários níveis educacionais e teve a mediação de estudantes dos cursos de Ciências Biológicas e de Farmácia. Foi visitada por 1309 pessoas, sendo 795 de Ijuí e 514 do interior do RS. Foram 46 grupos atendidos, 94 professores e 1104 estudantes.

### **1.1.2.4 - Exposição: Tendências, influências e perspectivas no curso de Pedagogia da UNIJUÍ**

Realizada no período de 06 de agosto a 28 de setembro de 2012, com o objetivo de apresentar a sistematização da trajetória dos movimentos da Pedagogia quanto às tendências, influências e perspectivas do curso nos 55 anos de sua existência.

A Exposição foi organizada no espaço Ijuí Hoje da Exposição de Longa Duração.

### **1.1.2.5 - Exposição Eu sou do Sul**

O Projeto Raízes Gaúchas, desenvolvido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, Curso de História da UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, 36ª CRE e SINPRO-Noroeste, em sua 5ª edição, teve início em 2008 com o objetivo de estimular o público visitante a pensar/refletir sobre as diversas maneiras que se constituiu a identidade cultural gaúcha nos diferentes tempos e espaços.

Em função da grande diversidade cultural do Rio Grande do Sul, cada ano o projeto aborda uma temática, procurando debater conceitos de cultura, identidade cultural e pluralidade.

Neste ano, a Exposição “Eu sou do Sul: Os signos identitários do gaúcho” discutiu a construção identitária do gaúcho como um processo dinâmico e resultante de um conjunto de signos materiais e imateriais.

A exposição abordou a heterogeneidade cultural na formação do RS, identificando pelo menos quatro regiões culturais distintas, destacando aspectos linguísticos como sotaque e expressões idiomáticas, além de elementos consagrados pelo povo gaúcho: hino, bandeira, erva mate, chimarrão, churrasco, entre outros.

Como programação paralela à exposição houve contação de lendas, exibição do curta Leonel Pé de Vento, do Filme Netto e o Domador de Cavalos e as palestras: O Negro na Cultura Gaúcha com o professor Dr. Leandro Daronco do IF Farroupilha de Santa Rosa e a palestra Cultura e identidade sul-rio-grandense com o professor Dr. Alfeu Sparemberger, da UFPel.

A exposição foi visitada por 3.815 pessoas, sendo 2520 de Ijuí, 122 da grande Porto Alegre, 1158 do interior do RS, 04 de outros estados do Brasil e 11 do exterior. Foram atendidos 112 grupos, 259 professores e 3.272 estudantes.

### **1.1.3. EXPOSIÇÕES ITINERANTES E/OU FORA DO ESPAÇO DO MUSEU**

#### **1.1.3.1 – Exposição “Nerêo Ceratti: Por Amor à Cidade”**

Realizada por ocasião das comemorações do Centenário de Emancipação do Município de Ijuí, em janeiro, na Prefeitura Municipal de Ijuí e posteriormente na Secretaria Municipal de Saúde com obras do artista Nerêo Francisco Ceratti, e a Curadoria de Neyta Belato.

Durante a exposição “Nerêo Ceratti – Por Amor à Cidade”, realizada no Museu Antropológico Diretor Pestana, no período de 28 de abril a 13 de maio de 2011, o artista foi desafiado pelo senhor prefeito Fioravante Batista Ballin, pelo vice-prefeito Ubirajara Machado Teixeira, pelos curadores da exposição, bem como pelos participantes do evento de abertura a continuar retratando a cidade de Ijuí. Sensibilizado pelo desafio, Nerêo pôs mãos à obra e à imaginação para manter viva, sob forma de arte, aspectos da memória social, política, econômica e cultural de nosso município e de nossa cidade. Desta forma, além dos quadros expostos no Museu foram expostos mais seis, produzidos em 2011: Centro Histórico de Ijuí, Prédio da Prefeitura Municipal de Ijuí, Depósito da Rede Ferroviária Federal, Trem Azul, Igreja do Relógio, Tiro de Guerra.

#### **1.1.3.2 – Exposição Diversidade Urbana: a Cidade de Ijuí**

A Exposição, formada por banners e jogos didáticos, tem a curadoria de Bernadete M. Azambuja, professora da UNIJUÍ, representa a diversidade presente no espaço urbano e pelos diversos olhares sobre a cidade ao longo do tempo e pelos espaços dentro da cidade.

Organizada em 2010, pela Associação de Amigos do MADP, Museu Antropológico Diretor Pestana, UNIJUÍ e EFA, com patrocínio da Prefeitura Municipal de Ijuí, e apoio do Laboratório de Geoprocessamento/FIDENE, do Grupo de Paraquedistas de Ijuí e UETI tem por objetivos:

- Apresentar a diversidade presente e a formação da cidade de Ijuí, relacionando a forma construída ao modo como a sociedade local apropriou-se da natureza e produziu um determinado espaço fruto de relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Destacar através da imagem – fotografias e mapas – diversos olhares sobre a cidade de Ijuí e outros documentos elaborados ao longo do tempo que serviram de instrumentos para expansão horizontal e vertical da cidade, bem como, aqueles elaborados para compreender os processos socioespaciais presentes no urbano de Ijuí.
- Disponibilizar às escolas subsídios didático-pedagógicos às mais diversas áreas do conhecimento, especialmente em trabalhos de educação patrimonial.

No ano de 2012 as escolas visitadas foram:

| DATA        | IJUÍ/ESCOLA                 | PROFESSORES | ALUNOS |
|-------------|-----------------------------|-------------|--------|
| 25 a 28/09  | CEAP                        |             | 600    |
| 03 a 05/10  | E. E. E. M. Antônio Padilha | 09          | 130    |
| 10 a 18/10  | E. M. F Tomé de Souza       | 13          | 225    |
| 22 a 24/10  | E. Ruyzinho                 | 20          | 526    |
| 29 a 31/10  | E. E. E. F. Ijuí            | 08          | 255    |
| TOTAL FINAL |                             | 50          | 1.786  |

### 1.1.3.3 - Exposição Povos Indígenas no RS

A Exposição teve por objetivo analisar e discutir a trajetória histórica e a cultura material e imaterial dos povos indígenas no Rio Grande do Sul. Pretende ainda fornecer aos visitantes subsídios e informações com o intuito de construir uma visão crítica sobre o tema e apoiar a luta destes povos pela garantia de seus direitos.

A Exposição é composta por fotografias do acervo do MADP e foi montada em dois locais:

Museu Arqueológico de São Luiz Gonzaga, no período de 09 a 20 de abril de 2012, sendo visitada por 1.767 pessoas.

UNIJUÍ - Núcleo Universitário de Tenente Portela, durante os I Jogos Indígenas do RS, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2012. A visitação foi de 3.000 pessoas.

## 1.2 CURSOS, ENCONTROS, OFICINAS, SEMINÁRIOS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

| Título do Evento | Tipo | Nº de | Promoção/Local | Carga |
|------------------|------|-------|----------------|-------|
|------------------|------|-------|----------------|-------|

|   |   | Participantes |  | Horária |
|---|---|---------------|--|---------|
| <p><b>Palestra: A Mulher no mundo acadêmico e científico</b>, com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Helena Callai – Mestrado em Educação nas Ciências da Unijuí<br/><i>Data: 13 de março de 2012</i></p>  | P | 62            | MADP, <b>Sociedade Cultural Polonesa Karol Wojtyla</b> , SINPRO Noroeste, Cursos de Sociologia, Química, Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Direito da UNIJUÍ<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 4h      |
| <p>Filme: <b>Madame Curie</b>, Anagilda Gobo<br/><i>Data: 21 de março de 2012</i></p>   | O | 31            | MADP, <b>Sociedade Cultural Polonesa Karol Wojtyla</b> , SINPRO Noroeste, Cursos de Sociologia, Química, Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Direito da UNIJUÍ<br><i>Auditório do MADP</i>                     | 4h      |
| <p><b>Mesa Redonda: O perfil da mulher ijuicense</b>, com Elis Regina Allegranzzi – IBGE, Rosana Maria Tenroller – Prefeitura Municipal de Ijuí e Daniel Rubens Cenci – DCJS e Mestrado em Direito da Unijuí<br/><i>Data: 29 de março de 2012</i></p> | O | 131           | MADP, <b>Sociedade Cultural Polonesa Karol Wojtyla</b> , SINPRO Noroeste, Cursos de Sociologia, Química, Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Direito da Unijuí<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 4h      |
| <p><b>Capacitação sobre a Exposição Temporária “Os índios e a Cidade”</b>, com Belair Stefanello<br/><i>Data: 16 de abril de 2012</i></p>   | O | 3             | MADP/FIDENE<br><i>Auditório do MADP</i>  | 2h      |
| <p><b>Apresentação Grupo de Dança Kaingang da Comunidade de Inhacorá</b><br/><i>Data: 24 de abril de 2012 - manhã e tarde</i></p>   | O | 1426          | MADP, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE<br><i>Centro de Eventos da Paróquia São Geraldo</i>   | 4h      |
| <p>Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural: <b>Minicurso: A temática indígena na sala de aula</b>, com o professor Rodrigo Venzon – Antropólogo, Assessor da Diversidade Indígena da SEDUC/RS<br/><i>Data: 10 de maio de 2012</i></p>                | C | 145           | MADP, 36 <sup>a</sup> CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31 <sup>o</sup> Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i>   | 8h      |
| <p>Evento: Semana dos Museus<br/><b>Palestra: Museu e Moda</b>, com Luciana Silveira Cardoso<br/><i>Data: 16 de maio de 2012</i></p>  | P | 1             | Museu Arqueológico de São Luiz Gonzaga<br><i>São Luiz Gonzaga</i>  | 4h      |
| <p>Semana dos Museus 2012<br/><b>Palestra: Memória do território de Cruz Alta – Registro da história local e</b></p>  | P | 09            | MADP, Associação de Amigos do Museu e Círculo de Escritores Letra Fora da  | 4h      |

|   |   |    |  |    |
|---|---|----|--|----|
| <b>Lançamento do Livro: Dicionário de Cruz Alta: histórico e ilustrado</b><br><i>Data: 17 de maio de 2012</i>                                       |   |    | Gaveta<br><i>Auditório do MADP</i>   |    |
| Evento: Semana dos Museus<br><b>Palestra: Museu Antropológico Diretor Pestana</b> , com Luciana Silveira Cardoso<br><i>Data: 18 de maio de 2012</i> | P | 1  | Curso de Bacharelado em Museologia da UFPel<br><i>Pelotas/RS</i>   | 4h |
| <b>Palestra: Preparo e uso de plantas medicinais</b> , com Christiane Colet<br><i>Data: 25 de maio de 2012</i>                                      | P | 23 | MADP, PET Biologia, Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ e Polo Oleoquímico de Três Passos<br><i>Auditório do MADP</i> | 4h |
| <b>Palestra: Como identificar plantas medicinais</b> , com Mara Lisiane Tissot-Squalli e Rubia Cristina Sonego<br><i>Data: 05 de junho de 2012</i>  | P | 29 | MADP, PET Biologia, Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ e Polo Oleoquímico de Três Passos<br><i>Auditório do MADP</i> | 4h |

|  |   |     |  |    |
|--|---|-----|--|----|
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Cidadania e Política</b> , com o Prof. Dr. Juremir Machado da Silva – Jornalista, Doutor em Sociologia da Cultura.<br><i>Data: 14 de junho de 2012</i>   | P | 139 | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório dos Comerciários – Ijuí/RS</i>  | 4h |
| <b>Palestra: Substâncias bioativas produzidas pelos animais e/ou sequestradas das plantas</b> , com Francesca Werner Ferreira e Vidica Bianchi<br><i>Data: 14 de junho de 2012</i>   | P | 28  | MADP, PET Biologia, Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ e Polo Oleoquímico de Três Passos<br><i>Auditório do MADP</i>                               | 4h |
| <b>Palestra: O conhecimento de Plantas medicinais e aromáticas e princípios bioativos na Educação formal e não formal</b> , com Maria Cristina Pansera de Araujo e Vidica Bianchi<br><i>Data: 20 de junho de 2012</i>  | P | 09  | MADP, PET Biologia, Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ e Polo Oleoquímico de Três Passos<br><i>Auditório do MADP</i>                               | 4h |
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Bullying na escola: preconceito, discriminação sexista, orientação sexual e homofobia</b> , com José Carlos do Prado – Secretário de Direitos Humanos da CNTE<br><i>Data: 09 de agosto de 2012</i> | P | 162 | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 8h |
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Projeto Raízes Gaúchas: O negro na cultura gaúcha</b> , com o Prof. Dr. Leandro Daronco – IF Farroupilha – Campus Santa Rosa<br><i>Data: 12 de setembro de 2012</i>                                | P | 108 | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 4h |
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Cultura e identidade sul-riograndense</b> , com o Prof. Dr. Alfeu Sparemberger, da UFPel<br><i>Data: 13 de setembro de 2012</i>  | P | 75  | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 4h |
| Projeto Raízes Gaúchas<br><b>Filme: Netto e o Domador de Cavalos</b><br><i>Data: 29 de setembro de 2012</i>  | O | 16  | MADP; 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório do Museu</i>                    |    |
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Política de cotas, ações afirmativas e implementação da Lei 10.639/03</b> , com o Prof. Dr. Leandro Jorge Daronco – IF   | P | 199 | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS,  | 4h |

|   |   |     |  |    |
|---|---|-----|--|----|
| Farroupilha – Campus Santa Rosa<br><b>Palestra: Multiculturalismo e Direitos Humanos</b> , com o Prof. Dr. Doglas Lucca – DCJS/UNIJUÍ,<br><i>Data: 08 de novembro de 2012-Manhã</i>   |   |     | APMI Sindicato<br><i>Salão de Atos da UNIJUÍ</i>   |    |
| Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural:<br><b>Palestra: Manifestações culturais afro-brasileiras</b> Tais Catiulsea Silva da Rosa - Casa de Cultura Francisco Salles, APAE - Julio de Castilhos, Diretora Cultural da S. C. R. José do Patrocínio.<br><i>Data: 08 de novembro de 2012 - Tarde</i> | P | 125 | MADP, 36ª CRE, SMED Ijuí, SINPRO Noroeste, 31º Núcleo CPERS Sindicato, SINTEEP Noroeste/RS, APMI Sindicato<br><i>Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ</i> | 4h |

**Tipo: P** - Palestra **S** - Seminário **C** - Curso **T** - Treinamento **O** - Outros

## 2. PROJETOS/ASSESSORIAS/PARCERIAS

### 2.1. PROJETOS

#### 2.1.1. PROJETOS EM ANDAMENTO

##### a) Projeto Mecenato – Preservação do Acervo Cartográfico

O Ministério da Cultura, Associação de Amigos do MADP e Museu Antropológico Diretor Pestana têm o Projeto “Preservação do Acervo Cartográfico”, aprovado através do Mecenato, PRONAC nº 126290.

Este projeto tem como objetivo aperfeiçoar o processo de acondicionamento do acervo cartográfico salvaguardado no arquivo do Museu Antropológico Diretor Pestana, através da aquisição de mobiliário adequado para o armazenamento e equipamentos para o acompanhamento das variações climatológicas, a fim de garantir a preservação da informação e da memória. O valor de captação é de R\$ 51.198,80 e está prevista a aquisição de duas mapotecas, termo higrômetros e uma mesa de consulta para o acervo cartográfico. O acervo cartográfico é composto de gêneros documentais, desenhos técnicos como mapas, plantas, perfis e cartas. É constituído de documentos de interesse histórico e científico, que trazem aspectos relacionados ao Povoamento, Arquivo Regional, aspectos de Ijuí, dos indígenas e do arquivo da FIDENE, entidade mantenedora do Museu.

A realização deste projeto, coordenado pelo Museu, contou com a participação da Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, proponente do projeto, e com a assessoria do Núcleo de Projetos da UNIJUÍ.

Até dezembro de 2012, houve a captação de 49% do valor do Projeto, através de 51 doadores, sendo necessária a prorrogação para o ano de 2013 para sua conclusão.

#### 2.1.2. PROJETOS CONCLUÍDOS

##### a) Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural

O Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural foi promovido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação de



Ijuí, SINPRO Noroeste, CPERS Sindicato 31º Núcleo, SINTEEP Noroeste/RS e APMI Sindicato e desenvolvido de maio a novembro de 2012.

O evento teve como objetivos: discutir a pluralidade cultural visando o conhecimento e a valorização dos diferentes grupos sociais que vivem no Brasil; e oferecer elementos para a compreensão de temas como: diversidade cultural, desigualdades socioeconômicas e relações sociais discriminatórias e excludentes.

No decorrer do evento foram realizados vários encontros e debates com educadores do município.

No dia 10 de maio o Prof. Rodrigo Venzon, Antropólogo, Assessor da Diversidade Indígena da SEDUC/RS, palestrou sobre A Temática Indígena na Sala de Aula, no auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ;

O segundo encontro foi no dia 14 de junho, com uma palestra sobre Cidadania e Política, com o Prof. Dr. Juremir Machado da Silva, Jornalista, Doutor em Sociologia da Cultura, no Auditório dos Comerciantes – Ijuí/RS;

No dia 09 de agosto o tema da discussão foi Bullying na escola: preconceito, discriminação sexista, orientação sexual e homofobia, com José Carlos do Prado, Secretário de Direitos Humanos da CNTE, tendo por local o Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ;

No mês de setembro foram realizadas duas palestras, no dia 12 o Prof. Dr. Leandro Daronco do Instituto Federal Farroupilha abordou a temática o Negro na Cultura Gaúcha; e no dia 13 o Prof. Dr. Alfeu Sparemberger, da UFPel, falou sobre Cultura e identidade sul-rio-grandense;

Por fim, em 08 de novembro, foram proferidas as palestras: Política de cotas, ações afirmativas e implementação da Lei 10.639/03, com o Prof. Dr. Leandro Jorge Daronco – IF Farroupilha – Campus Santa Rosa; Multiculturalismo e Direitos Humanos, com o Prof. Dr. Douglas Lucca – DCJS/UNIJUÍ; e Manifestações culturais afro-brasileiras, com Tais Catiulsea Silva da Rosa - Professora de Dança da Casa de Cultura Francisco Salles de Julio de Castilhos.

#### **b) Projeto Câmara Escura**

O projeto Câmara Escura, desenvolvido em 2010, 2011 e 2012, promovido pelo Departamento de Estudos de Linguagem, Arte e Comunicação (hoje DHE) da UNIJUÍ, tendo como co-promotores o Museu Antropológico Diretor Pestana e a Secretaria Municipal de Educação, tem por objetivo oportunizar o debate e o ensino da História da Fotografia e da prática de sua Linguagem junto a alunos do ensino médio. O Projeto de extensão visa ainda proporcionar uma série de propostas fundamentadas em atividade de caráter teórico-prático que envolve a diversidade de públicos a partir do ensino fundamental. Tais propostas se desenvolveram através de oficinas organizadas e oferecidas pela equipe do projeto em diferentes espaços vinculados à FIDENE/UNIJUÍ: Laboratório de Fotografia, Museu Antropológico Diretor Pestana, bem como junto às Escolas de Ijuí e ou conforme a demanda em outras instituições de caráter educacional e cultural. Por fim, o projeto visa atingir diferentes públicos com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento e o aprimoramento da Cultura Fotográfica do Município de Ijuí.

Procurou-se com este projeto estabelecer um vínculo entre os acadêmicos dos cursos de graduação (que cumprem disciplinas na área de fotografia) com o Museu Antropológico Diretor Pestana e os espaços educativos e culturais de Ijuí.

O Museu desenvolveu duas oficinas com a Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi atingindo 23 alunos.

### 3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

#### 3.1. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES

As reuniões realizadas em 2012 oportunizaram a interlocução com diferentes segmentos da comunidade como: Prefeitura Municipal de Ijuí; COMTUR - Conselho Municipal de Turismo de Ijuí; Associação de Amigos do Museu; 4ª Região Museológica do RS; COMUCI - Conselho Municipal de Cultura de Ijuí; SMED - Secretaria Municipal de Educação; e 36ª CRE - Coordenadoria Regional de Educação.

Foram significativas também as participações em reuniões de caráter institucional.

#### 3.2. PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS, TREINAMENTOS, CURSOS E OUTROS

| Título do Evento   | TIPO | Nº de Participantes | Promoção/Apoio/Local  | Carga Horária |
|--|------|---------------------|---|---------------|
| <b>Capacitação sobre Classificação CDU</b> , Tania Maria Kallaitzis Lima<br><i>Data: 14/03/2012</i>  | O    | 3                   | FIDENE/BUMOM<br>Sala de pesquisa do MADP  | 2h            |
| <b>Seminário “Acervos Fotográficos no Mundo Digital”</b><br><i>Data: 18 de maio de 2012</i>  | S    | 2                   | UFSM e Gabinete da Primeira Dama do Estado  | 8h            |
| <b>Oficina: Estatuto Brasileiro dos Museus: adequações à Lei 11.904 e subsídios para a elaboração do Plano Museológico</b> , Simone Flores Monteiro<br><i>Data: 25 e 26 de julho de 2012</i>   | O    | 4                   | Museu Educativo Gama d’Eça/UFSM<br>Santa Maria                                    | 15h           |
| <b>Café de lançamento do Caderno da Semana Farroupilha de 2012 no CTG Clube Farroupilha</b><br><i>Data: 06 de setembro de 2012</i>   | O    | 1                   | Município de Ijuí – Poder Executivo e Associação Tradicionalista Querência Gaúcha | 2h            |
| Ciclo de Debates “A Universidade na Sociedade Contemporânea”, com o tema – “ <b>Modelo alternativo de futuro</b> ”, Prof. Dr. Renato de Oliveira/UFRGS<br><i>Data: 24 de agosto de 2012</i>  | P    |                     | UNIJIÚ  | 4h            |
| Ciclo de Debates “A Universidade na Sociedade Contemporânea”, com o tema “ <b>O Novo Paradigma Tecnológico e a Atuação da Universidade na Sociedade Contemporânea</b> ”, Prof. Dr. Walter Antonio Bazzo/UFSC, debator Profª Drª Vera Raddatz/UNIJIÚ<br><i>Data: 28 de setembro de 2012</i> | P    | 1                   | UNIJIÚ  | 4h            |
| Ciclo de Debates “A Universidade na Sociedade Contemporânea”, com o tema “ <b>Os Desafios da</b>   | P    | 1                   | UNIJIÚ  | 4h            |

|  |   |   |        |    |
|--|---|---|--------|----|
| <b>UNIJUÍ no Contexto Contemporâneo - subsídios à revisão do PDI",</b> Martinho Luís Kelm/UNIJUÍ (Reitor), Paulo Fensterseifer/UNIJUÍ - DHE e Telmo Frantz/UNIJUÍ - DACEC<br><i>Data: 28 de novembro de 2012</i> |   |   |        |    |
| Capacitação para os atendentes das matrículas e rematrículas – 1º semestre 2012  | T | 1 | UNIJUÍ | 2h |
| Capacitação para os atendentes das matrículas e rematrículas – 2º semestre 2012  | T | 1 | UNIJUÍ | 2h |

Typo: P - Palestra S - Seminário C - Curso T - Treinamento O – Outros

### 3.3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMISSÕES

A Diretora do Museu, Stela Mariz Zambiasi de Oliveira e a Educadora do Museu, Belair Aparecida Stefanello, representam o Museu no Conselho Municipal de Turismo - COMTUR e no Conselho Municipal de Cultura – COMUCI, participando de diversas reuniões durante o ano de 2012, em ambos os Conselhos.

Participação da arquivista do Museu, Sandra Maldaner, como membro da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Fidene, do Projeto de Elaboração e implantação da Tabela de Temporalidade Documental da Fidene, nas reuniões da Comissão realizadas durante o ano.

### 4. ATIVIDADES POR DIVISÕES

O Museu tem seu acervo constituído por documentos museais, textuais, bibliográficos, e iconográficos ordenados nas Divisões de Museologia, Documentação e Imagem e Som.

#### 4.1. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO

Em relação ao processamento técnico, observados os gêneros documentais preservados em cada uma das divisões, adotou-se a prática de documentar todas as transferências internas de documentos, através de Termo de Transferência Interna. No arquivo ficam preservados documentos textuais, iconográficos, sonoros, audiovisuais, cartográficos e bibliográficos. Os documentos diferentes destes são transferidos à Divisão de Museologia devido à especificidade de acondicionamento e preservação. Da mesma forma, todos os documentos identificados na Divisão de Museologia serão transferidos à divisão correspondente.

Foram reorganizados os documentos duplos da pesquisa, no mês de junho, com atualização de índice e do acervo, sendo concluído em novembro.

A equipe da Divisão de Documentação auxiliou nas demais Divisões do Museu no decorrer do ano, além do processo de matrículas da UNIJUÍ, nos meses de junho e dezembro de 2012.

#### **4.1.1. Arquivo Fidene**

Foram recolhidos ao arquivo histórico da Fidene no MADP, documentos referentes a 22 unidades da instituição. O volume documental recolhido do Arquivo Fidene refere-se a 89 caixas-arquivo, 07 envelopes, 29 livros, 01 estojo, 01 placa, 09 pastas e 01 maço, aproximadamente 14 metros lineares de documentos.

Foram descritos e acondicionados no arquivo documentos referentes a diversos Termos de Recolhimento – TR.

Durante o ano também foram realizadas visitas técnicas da arquivista à Assessoria de Serviços Comunitários – ASC, Secretaria de Curso de Educação Física - DHE e no Departamento de Humanidades e Educação - DHE, cujo objetivo foi identificar as necessidades e a partir das demandas das unidades direcionar as capacitações do Arquivo Fidene. Neste sentido, e em virtude da departamentalização na UNIJUÍ, foi realizado o acompanhamento técnico direto no DHE com vistas à seleção, organização e classificação dos documentos do departamento, em virtude do grande volume documental acumulado nesta unidade.

Durante o ano as atividades relacionadas ao arquivo Fidene estiveram concentradas na sua grande maioria no Projeto de Elaboração e implantação da Tabela de Temporalidade Documental da Fidene, que após o levantamento realizado em 2011 possibilitou o entendimento global da massa acumulada. Neste sentido, no decorrer do ano as atividades foram relacionadas a reuniões, criação da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos – CPAD, nomeação de membros, criação de proposta de Plano de Classificação para os documentos da CRH e da Tabela de Temporalidade de Documentos, e início dos trabalhos de avaliação de documentos.

#### **4.1.2. Arquivo Ijuí**

No decorrer do ano foram classificados e descritos os documentos do Frigorífico Serrano, atualizando-se os índices de pesquisa, nos meses de maio a junho, totalizando 05 caixas-arquivo e 05 pastas de documentos.

A descrição deste acervo procurou destacar informações como as espécies documentais, o produtor, o ano de elaboração, número de páginas ou folhas, descrevendo com aproximação cada item documental para facilitar a pesquisa, num total de 381 documentos. A documentação e os índices já estão disponíveis para pesquisa dos usuários no MADP.

Foi realizada a atualização, conferência e digitação de todos os índices do Arquivo Ijuí, num total de 25 pastas AZ, referentes a 08 classes de classificação. Os mesmos estão em fase de revisão e impressão, devendo ser concluídos no primeiro trimestre de 2013, para posterior disponibilização no site institucional.

No decorrer do ano foram realizados 18 procedimentos arquivísticos, entre eles a inclusão de documentos nos respectivos códigos de classificação, além da classificação e reordenação das pastas e documentos. Também foram realizadas 02 transferências internas de documentos

conforme os Termos de Transferência Interna 2012 já documentados para a Divisão de Museologia, referente a 19 flâmulas pela especificidade do acervo.

#### **4.1.3. Hemeroteca**

Atualmente, a Hemeroteca do MADP conta com 40 títulos de jornais e mais 60 suplementos de jornais preservados em seu acervo. Alguns deles, como o Jornal Correio Serrano, Sentinela da Região e Die Serra Post estão digitalizados, e podem ser consultados de forma digital na sala de pesquisa do MADP.

As edições dos Jornais da Manhã, O Repórter e Hora H referentes ao ano foram inseridas na Hemeroteca. No entanto, neste ano novamente foram identificadas algumas faltas no fornecimento de edições dos jornais, ocasionando lacunas na coleção.

Foi realizada de forma gradual, conforme a disponibilidade de compra de material, a substituição dos papéis e barbantes que eram utilizados para envolver os blocos de jornais, por cordões de algodão cru. Foram substituídos 36 blocos com barbante, faltando ainda 27 unidades.

Para as demais inserções, foi solicitada a aquisição de cordão de algodão para 2013.

#### **4.1.4. Biblioteca**

Foram enviadas para catalogação à Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques um total de 234 publicações, 123 da coleção Arquivo FIDENE (classificadas em MADP1), e mais 111 publicações para a Coleção Geral da Biblioteca Especializada do MADP.

Devido à falta de espaço para acondicionar os livros e periódicos na Coleção Geral da Biblioteca Especializada do MADP e a necessidade de reorganizar os demais classificados, foi realizado um levantamento parcial no mês de junho, sendo que aproximadamente 69 periódicos não estão catalogados no SIE, de 850 exemplares. A partir de dezembro, parte dos novos livros classificados pela BUMOM também não puderam ser incluídos na coleção geral em função da falta de espaço.

Na Coleção Martin Fischer - CMF foram realizadas intervenções no status de pesquisa e de coleção, com a devida reclassificação pela BUMOM.

#### **4.1.5. Ações de treinamento em preservação de acervos**

Para atingir os objetivos da política de Sistema de Arquivos da Fidene, durante o ano de 2012 foram realizadas 17 capacitações, atingindo 18 unidades administrativas na instituição, entre elas: o SESMT, AII, DHE, DCEEng, CMKT, DCJS, AGIT, Rádio UNIJUÍ FM, COINF, CPATRIMONIAL, DEAg, MADP, CRH, DACEC, COFIN - NOC, BUMON, CAA e Incubadora.

As ações de capacitação do Sistema de Arquivos Fidene têm como objetivo central capacitar todas as unidades administrativas no âmbito da instituição, tendo por marco inicial o ano de 2010. Para o ano de 2013, a meta é estabelecer novamente um cronograma de capacitações com a colaboração da Coordenadoria de Recursos Humanos, a fim de trabalhar com as unidades restantes e estabelecer um diálogo único para a política do Arquivo Fidene.

Como ações de preservação e difusão do acervo, foi dada continuidade às atividades já realizadas no ano anterior com o 1º ano do Ensino Médio da EFA, resultado dos Aprofundamentos em História, ministrada pelo professor Josei Pereira Fernandes. O objetivo é aproximar os alunos do arquivo e Museu, desenvolvendo conceitos e noções de conservação e preservação do acervo, resultando em iniciação na pesquisa, nos arquivos, educação patrimonial e produção de trabalhos. Concomitante a este objetivo também foram desenvolvidas ações com alunos do Ensino Fundamental, 8ª série, grupo de Jovem Aprendiz SENAC - Ijuí e Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz.

#### 4.1.6 Arquivo Cooperativismo

A partir do mês de outubro foi iniciada a atualização dos índices de pesquisa do Arquivo Cooperativismo - AC, realizando a digitação e conferência nas pastas e documentos. A conclusão está prevista para 2013, visando à disponibilização aos pesquisadores via site institucional e de forma local.

Foram realizados 06 procedimentos arquivísticos, digitações, transferências e realocações de documentos no arquivo.

## 4.2. DIVISÃO DE MUSEOLOGIA

Em 2012 foram realizadas várias ações culturais com a proposta de dinamização do Museu através das Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes e das programações paralelas às exposições, geradas com a participação da comunidade, a partir do envolvimento de um grupo social.

Estas ações foram desenvolvidas nas mais variadas áreas, buscando sempre disseminar os conteúdos abrangidos pela instituição e fortalecer o Museu enquanto espaço multicultural e interdisciplinar. Foram realizadas, no decorrer do ano, 05 Exposições Temporárias com diversas atividades paralelas, além da organização de 03 Exposições Itinerantes.

No que tange ao processamento técnico do acervo, pode-se dizer que o ano de 2012 foi de fundamental importância e, sobretudo, de definições a respeito das ações destinadas ao acervo salvaguardado na Reserva Técnica - RT do MADP.

Com o objetivo de apontar as possíveis demandas e organizar o trabalho a ser realizado na Reserva Técnica, elaborou-se, logo no início do ano, um pequeno projeto, denominado "Processo de Revitalização da Reserva Técnica do MADP". O mesmo serviu, no decorrer do ano, como suporte para o desenvolvimento das atividades. Está sendo realizado de acordo com as seguintes etapas: **levantamento dos acervos acondicionados e avaliação do estado de conservação dos mesmos; organização do espaço físico para guarda compatível dos acervos; e aferição da Documentação Museológica e Elaboração do Levantamento.**

Ao desenvolver as ações de revitalização foi necessário realizar alterações pontuais na forma de classificação dos mesmos de acordo com as Seções e Subseções dentro da Divisão de Museologia, passando então a existir apenas duas Seções: Arqueologia e Antropologia e cinco

Subseções: Índio Missioneiro, Índio Brasileiro, Povoamento, Numismática e Filatelia, todas integrantes da Seção Antropologia. Assim, foram excluídas as Seções Artes Visuais, Numismática e Filatelia.

Com vistas à Documentação Museológica, foi realizado o levantamento e aferição da documentação dos acervos que foram roubados nos anos 1986, 1989 e 2009, totalizando 11 objetos. As fichas catalográficas foram devidamente identificadas e o levantamento arquivado junto aos Termos de Transferência, Baixa e Devolução.

Em 2012 a Divisão de Museologia emitiu 04 Termos de Transferência Interna - TTI's, totalizando o envio de 106 acervos para a Divisão de Imagem e Som - DIS e 07 acervos para a Divisão de Documentação - DD. Além disto, foram listados os acervos enviados a DIS em 2010, que totalizaram 154 acervos – todos fotografias.

É importante frisar que o MADP não conta com uma política de acervo regulamentada, entretanto, algumas diretrizes têm sido tomadas para respaldar as ações com os objetos. Ao iniciar o levantamento do acervo, foi detectado danos na estrutura física de alguns objetos, além da presença de infestações microbiológicas, expondo os demais acervos salvaguardados pelo MADP em risco. Por tal motivo elaborou-se o Termo de Descarte de Acervos (TDA), considerando três apontamentos: estado de conservação e risco, condição/possibilidade expográfica e duplicidade. Foram descartados 92 objetos, através de 06 TDA's, nos meses de janeiro, junho, setembro, novembro e dezembro.

Ainda considerando as diretrizes de documentação museológica, a equipe técnica da Divisão de Museologia e a Direção do Museu decidiram que os objetos a serem descartados – por qualquer um dos motivos explicados acima – deverão ser, em primeira instância, listados e os doadores contatados para uma possível devolução. De acordo com esta norma, em dezembro, uma Máquina de Costura, doada pela Senhora Salette Carbonari Massafra, foi devolvida à família da doadora. A ação está registrada em Termo de Devolução (TD) datado de 04 de dezembro de 2012.

Através das ações citadas acima, totalizou-se a retirada de 360 objetos da Reserva Técnica, durante o ano de 2012, sendo que os mesmos foram identificados e ganharam baixa, ficando tais números vagos para tombamento de novos objetos.

Aquém das ações relacionadas à documentação museológica, foi realizado o levantamento de parte dos acervos acondicionados na RT.

As fichas catalográficas destes 293 acervos foram classificadas e atualizadas em relação à localização dos mesmos, de acordo com as diretrizes apontadas pelo Thesaurus para acervos museológicos, classificação esta utilizada nacionalmente, indicada pelo Instituto Brasileiro de Museus.

Além das ações realizadas e definidas junto aos acervos citados anteriormente, houve o tombamento de 04 novos acervos, que já estão acondicionados em local específico na RT. É importante citar que os novos acervos estão sendo tombados com os números que vagaram dos descartes e das transferências internas.

Concomitante às ações na RT, houve a avaliação e aceite de 45 objetos e confecção de 25 Cartas de Doação de acervos, a serem salvaguardados pela DM. Os mesmos não foram tombados, apenas separados junto aos demais objetos recebidos desde 2005 e que não passaram por processamento técnico.

Além de tais atividades, houve também o atendimento a pesquisadores, doadores e visitantes nas exposições promovidas pelo Museu no decorrer do ano.

#### 4.3. DIVISÃO DE IMAGEM E SOM

No decorrer do ano deu-se continuidade aos trabalhos com as imagens digitais para o Arquivo FIDENE (AF), onde é feita uma “triagem” e após são anexadas (via Portal), para posterior classificação no SIE. O trabalho com fotos digitais do AF acontece tanto no Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP, como na Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ.

Dando continuidade às atividades pendentes na Divisão de Imagem e Som - DIS, foram devidamente identificados por cartas de doações, os discos de vinil e, guardados, sem ainda passar pelo processo de higienização, classificação e acondicionamento.

Foram anexadas via portal, finalizadas e classificadas no SIE, as fichas-rascunho do Arquivo Fidene, que ainda estavam pendentes.

Iniciou-se neste ano a reorganização e acondicionamento nas pastas de fotografias alocadas no arquivo deslizante, além do trabalho de **identificação das fotos utilizadas nos painéis da Exposição de Longa Duração.**

No primeiro semestre deste ano, a Divisão Imagem e Som realizou oficina para alunos das escolas que participaram do Projeto Câmera Escura, coordenado pelo professor Paulo Scortegagna, na qual tiveram noções básicas de Preservação/Conservação de acervos fotográficos e também tiveram a oportunidade de conhecer um pouco do trabalho de conservação das imagens no Arquivo Imagem e Som da Fidene. A equipe do MADP auxiliou, também, nas capacitações aos alunos da EFA, trabalho realizado pelo professor Josei Pereira Fernandes, no que diz respeito a fotografias.

Com relação ao Projeto “Preservação/Publicização da Coleção Jaunsem” deu-se continuidade ao trabalho de digitalização das cópias contato, foi anexado via portal no SIE, e finalizada a classificação das mesmas. Desta coleção está pendente ainda o acondicionamento definitivo dos negativos duplicados.

Os colaboradores desta divisão, durante o ano, auxiliaram em vários momentos quando solicitados por outras Divisões do Museu.

Nesta divisão foram desenvolvidas muitas atividades referentes ao atendimento à pesquisa e digitalização de imagens, sendo 1.117 digitalizações de fotografias para pesquisadores externos e 153 para pesquisadores internos.

O arquivo fotográfico do MADP preserva aproximadamente 300 mil imagens, organizadas nos seguintes arquivos e coleções:

- Arquivo FIDENE – 37.368 imagens classificadas
- Arquivo Ijuí – 5. 553 imagens classificadas (vários fotógrafos)
- Arquivo Sindicalismo – 206 imagens classificadas
- Arquivo Regional – 815 imagens classificadas
- Arquivo Kaingang – 152 imagens classificadas
- Arquivo Nacional – 118 imagens classificadas
- Coleção Jornal da Manhã – 4.826 imagens classificadas
- Coleção Família Beck – 7.878 imagens classificadas, negativos em vidro



- Coleção Jaunsem – 5.600 imagens classificadas

## 5. GESTÃO DE PESSOAS

Cada indivíduo tem as suas qualificações. Portanto, todo o potencial de um indivíduo deve ser aproveitado satisfatoriamente. Nesse sentido, o MADP possui uma equipe qualificada, atenta às variáveis internas e aos processos de transformação, comprometida no processo, buscando sempre a melhoria do ambiente de trabalho e da qualidade dos atendimentos.

Durante o ano de 2012 houve alterações no quadro funcional do Museu e que influenciaram diretamente as atividades das Divisões de Documentação e Museologia, demandando tempo para capacitar no atendimento à pesquisa e realização das atividades da divisão.

O Museu contou, em 2012, com dez funcionários e dois estagiários, distribuídos nas seguintes divisões:

| UNIDADE                 | FUNÇÃO                                   | CARGA HORÁRIA |
|-------------------------|--|---------------|
| Unidade Administrativa  | Diretora                                 | 38            |
| Unidade Administrativa  | Assistente de Museu                      | 24            |
| Unidade Administrativa  | Auxiliar de Limpeza                      | 38            |
| Divisão de Museologia   | Museóloga – afastada                     | 36            |
| Divisão de Museologia   | Museóloga                                | 38            |
| Divisão de Museologia   | Educadora de Museu                       | 38            |
| Divisão de Museologia   | Estagiário CIEE                          | 30            |
| Divisão de Documentação | Arquivista                               | 38            |
| Divisão de Documentação | Assistente de Pesquisa e Extensão Junior | 38            |
| Divisão de Documentação | Estagiário CIEE                          | 30            |
| Divisão de Imagem e Som | Assistente de Pesquisa e Extensão Junior | 38            |
| Divisão de Imagem e Som | Fotógrafo/Técnico Laboratorista          | 20            |

Além desta equipe, no segundo semestre de 2012 o Museu recebeu duas colaboradoras do “Programa Jovem Aprendiz”. Uma delas atuou na Secretaria do Museu e a outra nas Divisões de Documentação, Imagem e Som e Museologia.

## 6. POLÍTICA DE PARCERIA MUSEU/UNIJUÍ

Em 2012 foi muito significativa a realização de parcerias com diversos Departamentos da UNIJUÍ, representando uma alternativa possível para alcançar resultados educacionais positivos para a consecução de ações como educadores do Museu.

Acredita-se que as parcerias entre profissionais e estudiosos das diferentes áreas de produção de saberes apontam para a melhoria da qualidade dos projetos do Museu e o público visitante ganha em qualidade.

A parceria entre os Departamentos da UNIJUÍ com o Museu gerou resultados significativos no decorrer do ano por meio do desenvolvimento de atividades pelos acadêmicos de diversos cursos, através de estágios extracurriculares desenvolvidos no Museu. O objetivo destes estágios é proporcionar experiências práticas na linha de formação do estagiário em complemento ao processo ensino-aprendizagem, proporcionando a integração sociocultural-profissional do mesmo, contribuindo desta forma para sua futura atividade profissional.

A Coluna Nossa História do Jornal Manhã é um projeto que teve início no ano de 2008, como forma de comemorar os 35 anos do Jornal. É fruto da parceria do Museu Antropológico Diretor Pestana com o curso de História da UNIJUÍ e o Jornal da Manhã.

Os textos produzidos para a Coluna Nossa História são publicados nas edições de sábado do Jornal, e são elaborados por acadêmicos do Curso de História da UNIJUÍ, sendo orientados pela professora Sandra Maria do Amaral e pelo professor Ivo Canabarro dos Santos do Curso de História - UNIJUÍ, com revisão gramatical de Véra Fischer, da Vice-Reitoria de Graduação. Durante o ano foram produzidos 51 textos para a Coluna Nossa História.

A partir do início de maio deste ano, a coluna Memória JM passou a ser publicada nas quartas-feiras e nos sábados, sob a responsabilidade e organização do Jornal da Manhã. Permanece apenas a coluna Nossa História sob a responsabilidade do MADP, quanto a produção e organização dos textos.

O Museu retomou neste ano o atendimento às segundas-feiras à noite, destinado especialmente à pesquisa para a produção de textos dos acadêmicos do Curso de História da UNIJUÍ. O projeto Nossa História contou neste ano com a participação de 05 acadêmicos do Curso de História da UNIJUÍ.

| <b>MADP – Graduandos da UNIJUÍ</b>         |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <b>Atividade</b>                           | <b>Supervisão /orientação</b>  | <b>Nº de alunos da UNIJUÍ envolvidos</b> |
| Projeto: Nossa História no Jornal da Manhã | Sandra Schinwelski<br>Maldaner | 05                                       |

## **7. RELATÓRIO EM NÚMEROS**

Neste espaço são apresentadas informações de natureza quantitativa, em séries históricas, que complementam o conteúdo qualitativo abordado no Relatório de Atividades.

Os dados foram organizados em três grandes áreas: Pesquisa, Visitas e Doações. Espera-se que essas informações contribuam para uma melhor compreensão da sociedade a respeito dos objetivos e metas desta Instituição, bem como das ações e projetos desenvolvidos.

### **7.1. Pesquisas**

No ano de 2012 foram realizadas 1.495 pesquisas nos diferentes arquivos do Museu e atendidos 421 pesquisadores.

A conta de correio eletrônico [madppesquisa@unijui.edu.br](mailto:madppesquisa@unijui.edu.br) centralizou 177 pesquisas via web, proporcionando atendimento ao pesquisador à distância. Enquanto que a conta de e-mail [arquivofidene@unijui.edu.br](mailto:arquivofidene@unijui.edu.br), criada com o objetivo de atender às pesquisas internas do arquivo institucional da FIDENE no Museu, registrou 65 pesquisas no ano.

No decorrer do ano foram realizadas intervenções no processo de registro das pesquisas no Sistema de Informações para o Ensino – SIE utilizado pelo Museu no arquivo, com o intuito de ressaltar a pesquisa dos diversos tipos documentais, arquivos e coleções preservados. Deste modo, o registro da pesquisa no SIE passou a detalhar os arquivos/fundos documentais ou coleções, trazendo informações sobre a pesquisa de documentos tratados pela Divisão de Imagem e Som - DIS e pela Divisão de Museologia - DM.

A escolaridade dos pesquisadores atendidos no MADP abrange o Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Especialização, Mestrado e Doutorado.

Quanto aos serviços fotográficos de reprodução de documentos para o pesquisador, foram realizadas 620 digitalizações, solicitadas por pesquisadores internos e externos.

A estatística de pesquisa deste ano procura demonstrar o número de pesquisas realizadas por arquivo, trazendo números para a Divisão de Documentação, Imagem e Som e Museologia, além dos atendimentos relacionados às pesquisas acadêmicas e técnicas, que visam entender a organização do processamento técnico dado aos acervos e não apenas o acervo.

| NÚMERO DE PESQUISAS POR DIVISÃO - 2012              |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| DIVISÃO DE MUSEOLOGIA<br>Documentos<br>Museológicos | DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO<br>Documentos textuais,<br>bibliográficos e<br>cartográficos | DIVISÃO DE IMAGEM E SOM<br>Documentos<br>iconográficos e<br>sonoros | TOTAL |
| 38  | 950  | 507   | 1495  |

| NÚMERO DE PESQUISAS POR ARQUIVOS - 2012  |        |          |              |                |                          |            |            |          |                 |                        |          |       |
|--|--------|----------|--------------|----------------|--------------------------|------------|------------|----------|-----------------|------------------------|----------|-------|
| Ijuí   | FIDENE | Regional | Sindicalismo | Cooperativismo | Kaingang<br>Guarani Xetá | Biblioteca | Hemeroteca | Fitoteca | Correio Serrano | Doc. Museo-<br>lógicos | Diversos | Total |
| 697  | 169    | 2        | 3            | 9              | 1                        | 267        | 206        | 1        | 98              | 38                     | 4        | 1495  |
| <i>Pesquisas via email <a href="mailto:arquivofidene@unijui.edu.br">arquivofidene@unijui.edu.br</a> / ano – 65</i> |        |          |              |                |                          |            |            |          |                 |                        |          |       |
| <i>Pesquisas via email <a href="mailto:madppesquisa@unijui.edu.br">madppesquisa@unijui.edu.br</a> / ano - 112</i>  |        |          |              |                |                          |            |            |          |                 |                        |          |       |

O grau de escolaridade dos pesquisadores no MADP no quadro abaixo é representado por um total de 421 pesquisadores no ano de 2012.

| ESCOLARIDADE DOS PESQUISADORES - 2012 |              |                 |                |          |           |       |
|---------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|----------|-----------|-------|
| Ensino Fundamental                    | Ensino Médio | Ensino Superior | Especialização | Mestrado | Doutorado | Total |
| 134                                   | 98           | 109             | 22             | 24       | 3         | 421   |

## 7.2. Visitas

No ano de 2012 mais de 20 mil visitantes prestigiaram as Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes realizadas pelo Museu. Deste total em torno de 80% são alunos e professores de diversas escolas do país e até do exterior.

A Exposição Itinerante “Diversidade Urbana: a cidade de Ijuí” contribuiu para o número expressivo de visitantes no decorrer do ano, e esteve presente em escolas estaduais, municipais e particulares de Ijuí.

O Museu, enquanto guardião de objetos culturais tem a constante preocupação em democratizar informações, conhecimentos, saberes, fortalecendo a troca de experiências, permitindo mediações pedagógicas. Considera também as experiências e expectativas dos professores e seu grupo de escolares e os programas curriculares.

| Ano  | Ijuí   | Demais cidades do RS | Outros Estados | Exterior | Total  |
|------|--------|----------------------|----------------|----------|--------|
| 2007 | 5.273  | 5.352                | 89             | 70       | 10.784 |
| 2008 | 11.510 | 5.922                | 212            | 68       | 17.712 |
| 2009 | 14.731 | 9.950                | 184            | 83       | 24.948 |
| 2010 | 15.006 | 10.565               | 115            | 54       | 25.740 |
| 2011 | 14.187 | 6.610                | 139            | 77       | 21.013 |
| 2012 | 10.062 | 9.960                | 129            | 86       | 20.237 |

Avalia-se este resultado como positivo decorrente principalmente da diversidade dos temas trabalhados e das parcerias firmadas para a realização dos eventos.

## 7.3. Doações

O Museu está sempre de portas abertas para agregar novos apoiadores e receber doações que ajudem a qualificar ainda mais o seu acervo. Assim, estará sempre se renovando e procurando acompanhar a evolução tecnológica da humanidade. A cada dia estamos procurando aperfeiçoar nossa política de aquisição de acervos, adquirindo objetos e documentos dentro de programas de pesquisa, educação, preservação e valorização da herança local e regional.

Recolher objetos e documentos é um incentivo para o MADP, uma vez que museus se constituem com estes acervos. Recolher significa não só fazer as peças entrarem nos museus, mas documentá-las adequadamente, mantê-las em segurança, e divulgar, tanto os documentos, quanto as informações levantadas.

Durante o ano de 2012 o Museu recebeu 316 itens, através de 51 Cartas de Doação, de 47 doadores. Destes itens, destacam-se documentos bibliográficos, textuais, fotográficos, eletrônicos e peças museológicas.

## 2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM – 106.9

---

**DIRETOR:** Elano Beckmann

**COORDENADOR OPERACIONAL DE RÁDIODIFUSÃO:** João Carlos Cazali

**CONSELHO SUPERIOR:** Elano Beckmann (Presidente), Lori Maria Frantz, Marcio da Silva Granez, Márcia Regina de Almeida e Luana de Oliveira Costa

**“O rádio é a escola dos que não têm escola,  
é o jornal de quem não sabe ler,  
é o mestre de quem não pode ir à escola,  
é o divertimento gratuito do pobre,  
é o animador de novas esperanças,  
o consolador dos enfermos e o guia dos sãos”.**  
**(Edgard Roquette-Pinto)**

Operando na frequência 106.9 MHz, a Rádio Educativa UNIJUÍ FM reafirmou em 2012 o compromisso com o jornalismo de qualidade e uma seleção musical que contempla diferentes gêneros e estilos. Com dezessete horas de programação ao vivo, transmite dos estúdios instalados no Campus da UNIJUÍ, em Ijuí/RS, “ideias que tocam” no âmbito da diversidade, pesquisa e interatividade. O desafio de atender ao ouvinte foi mais uma vez cumprido, priorizando cultura, cidadania, educação, saúde, meio ambiente, inclusão e sociedade.

O jornalismo plural e reflexivo esteve em destaque nos programas do gênero – Estação Brasil Notícias, Plural e Ambiente Vivo –, através da apresentação de fatos e acontecimentos destaques no cenário nacional, estadual e local, e em coberturas de atividades institucionais, de forma a inserir a universidade e suas ações no dia a dia do ouvinte. A UNIJUÍ FM consolidou ainda mais a sua marca estando presente como veículo de comunicação atuante junto à sociedade, com foco no ouvinte e reforçando a ideia da instantaneidade e interatividade com seu público-alvo.

A produção e cobertura jornalística da emissora dedicaram-se à construção e preservação da identidade local. Por isso, ganharam destaque eventos como a 20ª Feira do Livro de Ijuí, 23ª Feira do Livro Infantil do Sesc, Eleições Municipais e ExpoIjuí/Fenadi. As equipes técnica e de jornalismo estiveram presentes nos acontecimentos levando aos ouvintes informações, análises e contextualizações através de programas especiais, programetes, boletins e entrevistas. Ao longo do ano, ainda trouxe para debate junto à comunidade, temas relacionados ao Dia Internacional da Mulher e entrevistas com mulheres que marcaram a história e a sociedade ijuiense; e o Fórum Internacional de Gestão Ambiental, com a participação de repórter ao vivo e inserções na grade da emissora.

Das atividades desenvolvidas durante o ano pela universidade, a UNIJUÍ FM esteve presente na 10ª edição do Vida no Campus, evento promovido pelo Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física em parceria com o Diretório Central dos Estudantes; nos eventos Sou Universitário e Volta às Aulas, em que foram recepcionados dez mil alunos; Saca Dúvidas, que orientou profissionalmente mais de três mil alunos do Ensino Médio; Vestibular de Inverno 2012 e Verão 2013; entre outras.

A emissora foi responsável pela promoção da 4ª edição do Domingo no Campus, destacando lazer e conscientização ambiental, com atividades desenvolvidas pela Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, pelos cursos de Medicina Veterinária, Nutrição, Educação Física, Direito, Física e entidades do município. Também promoveu a segunda edição do Festival de Música da UNIJUÍ FM, nesta edição em parceria com a FM Cultura, de Porto Alegre, veiculando as canções que passaram pela triagem da etapa estadual da 4ª edição do Festival de Música da ARPUB.

A série Vozes dos Novos Imigrantes, parceria com a Rádio Nederland Wereldomroep, da Holanda, foi destaque durante o ano em relação às produções externas que complementaram a produção local. Composta de dez episódios foi ao ar aos sábados, às 7h30, de setembro a novembro, trazendo o sonho de alguns estrangeiros em construir um futuro melhor no Brasil, graças ao crescimento econômico.

A seleção musical diferenciada destacou a música popular brasileira, também valorizando outros gêneros como o rock'n roll, o blues, o instrumental e a música latina. No acervo geral da rádio foram acrescentadas cerca de 1.800 músicas em 2012, entre novidades e pesquisas para os programas da grade.

Em se tratando da programação da rádio, esta sofreu poucas alterações em 2012. O Chá das Cinco saiu do ar, o que possibilitou trinta minutos a mais de espaço para o Coletivo 106, que atualmente vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 17h30 às 19h.

As redes sociais – Facebook, Twitter, MSN – serviram em 2012 como ferramenta estratégica para aprimorar a relação da UNIJUÍ FM com os ouvintes. Além da interatividade quanto aos pedidos musicais, sugestões, críticas e elogios, as mídias sociais tiveram papel fundamental na divulgação da programação da emissora, em se tratando de programas e seus respectivos conteúdos. O site da UNIJUÍ FM ganhou novas possibilidades com a disponibilização de recursos de áudio dos programas Rock às Pampas, Ambiente Vivo e Encontro Casual, além dos programetes Toque Cinemeiro e Toque Literário. Matérias que foram destaque nos programas jornalísticos diários também passaram a ser disponibilizadas no site. Da mesma forma, a publicação de uma coluna semanal, nos jornais Hora H e Classificação, teve continuidade, consolidando-se como um meio de divulgação das atividades da rádio.

Incentivando a formação de profissionais através do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, a emissora proporcionou a união entre teoria e prática através de estágio supervisionado. Desta forma, estudantes vinculados à emissora através do CIEE, tiveram a oportunidade de desenvolver boletins, entrevistas, textos com linguagem radiofônica e construção de spots. Também foram priorizadas técnicas de entonação da voz, postura diante do microfone e dinâmica com o público para participações ao vivo na programação. Pela primeira vez, a emissora também contou em 2012 com um estagiário do convênio Jovem Aprendiz. Em sintonia com a Lei da Aprendizagem e através de uma parceria da Unijuí com o Senac, foram trabalhadas técnicas administrativas, relações interpessoais, atendimento ao público e funções na área da informação, como a atualização do site.

Contemplando a proposta da Associação das Rádios Públicas do Brasil, que compactua com os objetivos das emissoras de caráter educativo, a UNIJUÍ participou no final de 2012 de reunião em Porto Alegre para debater a criação de uma Rede Nacional de Rádios, a fim de facilitar a veiculação de alguns programas e coberturas. Estiveram presentes, também, representantes de emissoras do Paraná e de Santa Catarina. A captação de recursos via apoio cultural, a veiculação de materiais educativos e culturais e a aposta de aliar criatividade e informação à publicidade radiofônica completam as atuações. Em se tratando da veiculação de materiais especiais criados pela UNIJUÍ FM, destaque para os spots de prevenção e conscientização no trânsito e prevenção à dengue; e os programetes que já são tradicionais na programação da emissora, como o Toque Cinemeiro, com dicas de cinema; Toque Literário, com dicas de literatura; Ações Sustentáveis, com dicas sobre o meio ambiente; e o Bicho Companheiro, produzido com apoio do curso de Medicina Veterinária.

Destaque para as homenagens prestadas à Rádio Educativa UNIJUÍ FM durante 2012. A emissora foi reconhecida pela importância e participação na construção dos 90 anos da Imasa, e pela contribuição e comprometimento na divulgação dos projetos da 23ª Subseção da OAB em Ijuí.

## PROGRAMAÇÃO

### Programas Jornalísticos

**Estação Brasil** – Assim como em 2011, neste ano o programa seguiu a linha editorial estabelecida. No ar de segunda à sexta-feira, das 7h às 9h, o Estação Brasil veicula na primeira hora notícias gerais, que disponibilizam ao público ouvinte informações locais e regionais, com a denominação de Estação Brasil Notícias. O formato mantém a interação entre informações, previsão do tempo, notícias da universidade e Música Popular Brasileira, priorizando acontecimentos locais e enfatizando a cobertura da equipe da UNIJUÍ FM nos principais eventos do município em 2012, como os festivais de música promovidos pelo Poder Público, as Eleições Municipais, a ExpoIjuí/Fenadi, a Feira do Livro e os eventos da UNIJUÍ como um todo. A partir das 8h, o programa dedica-se à MPB, da versão clássica a roupagens contemporâneas do gênero. O programa ainda traz informações sobre música. Em 2012 a novidade ficou por conta da veiculação das manchetes do Jornal da Manhã, jornal impresso de Ijuí, que através de uma parceira com a Rádio, beneficia os ouvintes da 106.9 com os assuntos tratados nas edições de terça à sexta-feira do periódico.

**Plural** – O Plural seguiu em 2012 apresentando uma diversidade de temas e pautas, tal qual a editoria do programa propõe. Neste espaço a UNIJUÍ FM enfatiza pautas relacionadas à cidadania, direitos humanos, educação, saúde, meio ambiente, política e cultura. Em 2012, o espaço dedicado às produções de notícias locais foi ampliado, atendendo a uma demanda identificada pela direção e tendo boa receptividade dos ouvintes. Além de notícias, o programa mantém a apresentação de uma seleção especial de músicas, que se configura como o diferencial do programa, além da veiculação do formato de entrevistas. As notícias da universidade seguem tendo destaque na programação jornalística da 106.9. O programa mantém, ainda, uma edição especial veiculada nos domingos pela manhã, apresentando ao ouvinte as pautas que foram destaque ao longo da semana na programação jornalística da UNIJUÍ FM. O Plural tem produção e veiculação de segunda à sexta-feira, das 12h às 13h, e aos domingos das 7h às 7h30.

**Ambiente Vivo** – Com produção semanal, veiculado aos sábados e com reprise aos domingos, o Ambiente Vivo é um dos programas mais tradicionais da UNIJUÍ FM. Em 2012 trouxe temas e assuntos locais, além de debater informações que repercutiram nacional e internacionalmente. As principais fontes do programa são entidades locais que têm políticas voltadas à preservação ambiental como Agenda 21, Aipan, AAI, Rede de Proteção aos Primatas, Secretaria de Meio Ambiente, Acata, Cisa, Consema, APV, Comitê da Bacia do Rio Ijuí e pessoas que, de forma independente, realizam ações em prol da natureza. Além disso, o programa utiliza-se de pautas de grandes meios de comunicação como o G1, Folha de São Paulo, Radio Agência Nacional, entre outros meios que veiculam notícias relevantes para todo o País e que possam ser adaptadas à realidade local. O programa tem em seu roteiro de três a quatro notas informativas



variadas, além de uma entrevista longa ou duas curtas com pessoas responsáveis por algum setor influente no quesito meio ambiente ou com atitudes voltadas ao tema. A principal intenção do programa é informar e noticiar para provocar uma ação positiva frente ao meio ambiente.

## **Musicais**

**Direção & Arte** – No ar de segunda a sexta-feira, das 9h às 12h, o Direção e Arte continuou em 2012 levando música e cultura aos ouvintes da UNIJUÍ FM. A seleção musical contempla sucessos do pop/rock nacional e internacional, MPB e reggae, cerca de 40 sucessos por manhã. Informações culturais sobre músicos, shows, festivais, cinema, literatura, arte, novas tecnologias, teatro e espetáculos são alguns dos temas abordados, no âmbito local, estadual, nacional e internacional. A cada meia hora, duas informações são repassadas aos ouvintes, que também possuem espaço para contribuir com sugestões e dicas culturais. Em 2012, o Direção e Arte investiu na comunicação com os ouvintes por telefone e redes sociais, atendendo a pedidos musicais, sugestões de pautas e a interatividade da pergunta do dia, que oferece prêmios na programação da emissora. Também abriu espaço para a participação ao vivo da equipe de jornalismo durante a cobertura de eventos, como a Feira do Livro e o Profissional do Futuro. Passou a dar destaque às atividades culturais realizadas no município, com a participação de algumas entidades, como Sesc, Fundação Cultural de Ijuí e Poder Público. O programa também veicula dicas de literatura e cinema, através dos programetes Toque Literário e Toque Cinemeiro, com obras clássicas e de maior sucesso de público. Aos sábados, o programa tem seu horário reduzido em uma hora, priorizando canções nacionais do gênero MPB e pop/rock, informações sobre os músicos e shows que compõem a programação do dia, além de informações da cultura local. Também mantém o Toque Literário e o Toque Cinemeiro, com a dica de filme em cartaz no Cine Cisne, de Santo Ângelo.

**Eletro Onda** – O ano de 2012 foi novamente fértil em termos de novidades musicais e interação com os ouvintes no Eletro Onda, programa que vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 13h30 às 15h30, na grade de programação da UNIJUÍ FM. Foram adicionadas cerca de 420 músicas novas no programa, com destaque para Green Day, Handsome Poets, Eagle Eye Cherry, The Wallflowers, Red Hot Chilli Peppers, Aerosmith, The Shins, The Decemberists, The Kooks, Muse, Walter Schreifles, Hallestorm, Two Doors Cinema Club, Pony Pony Run Run, Lifehouse, Madness, Scouting For Girls, Match Box Twenty, Smash Mouth, Minus The Bear, entre outras. Além de novos lançamentos nacionais como Capital Inicial, Nando Reis, Maria Rita, Adriana Calcanhoto, Cidade Negra, Tanlan, Resgate, Jota Quest, Publica, Vera Loca e Rita Lee.

**Rádio Ideia** – O programa manteve a proposta de aliar música à informação. O Rádio Ideia vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 15h30 às 17h30, apresentando seleção musical baseada no pop/rock, rock e reggae. Seguindo o formato adotado pela emissora em toda a sua grade de programação, o programa conta com notícias atualizadas a cada meia hora. Também abriga os quadros Toque Cinemeiro, Toque Literário e Bicho Companheiro. Os ouvintes têm a possibilidade de interagir na programação via MSN, Twitter, Facebook, Site da Unijui FM, mensagem de texto e ligação para o estúdio.

**Coletivo 106** – Com o fim do programa “Chá das 5”, em 2012 o Coletivo 106 ganhou mais meia hora, alterando seu formato para 90 minutos de duração, de segunda à sexta-feira, das 17h30

às 19h. Prioriza uma seleção musical que varia dos clássicos aos hits da atualidade, além da interatividade com os ouvintes e acadêmicos da universidade. Levando em conta que, no horário de veiculação do programa, muitos estudantes estão no caminho para a universidade, as informações vão ao encontro do interesse desse público. Outra novidade é o espaço aberto todas as quintas-feiras, às 18h45, para o Escritório de Relações Internacionais da Unijuí, onde o colaborador Daniel Baggio traz alunos intercambistas que relatam suas experiências fora do país.

**Boa Noite Blues** – Programa segmentado que apresenta os gêneros musicais blues e jazz, desde as novidades até os clássicos, além das variações e influências desses gêneros musicais em várias partes do mundo, inclusive no Brasil. Vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 20h às 21h. No acervo musical desses gêneros, em 2012 foram acrescentadas cerca de 450 músicas, entre pesquisas musicais e novidades na produção do programa.

**Bicho Papão** – Programa que detém grande índice de audiência, o Bicho Papão manteve em 2012 seu perfil voltado ao público jovem, com seleções musicais centradas no rock e pop/rock. O programa manteve como atrações notícias do mundo da música e entrevistas com bandas, valorizando artistas de Ijuí e região, além de grupos que passam pelo município para shows. Durante o programa é priorizada a interatividade com os ouvintes através de pedidos musicais por telefone e redes sociais. O programa vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 21h às 23h. Em 2012, foram destaque nas ondas do Bicho Papão, as bandas: Hangar (Porto Alegre), Excellence (Ijuí), Iron Maiden Cover (Cruz Alta), Black Cat Blues (São Valentin do Sul), Identidade (Porto Alegre), Intoleráveis (Santo Ângelo), Impublicáveis (Ijuí), The Elefantes (Ijuí), Parada Obrigatória (Ijuí), Favela Chic (Ijuí), Infrene (Ijuí), Marcondes e a Função (Ijuí), entre outras.

**Hora do Rock** – O programa que fecha a programação diária da UNIJUÍ FM, de segunda à sexta-feira, das 23h às 24h, dedica-se ao rock'n roll. A Hora do Rock destaca as bandas que hoje são consideradas clássicas, além de lançamentos do gênero, tanto nacionais quanto internacionais. O programa também traz informações sobre bandas, artistas e músicas, com histórias, curiosidades e fatos que envolvam este ritmo em especial.

## Especiais

**Hora do Recreio** – Este programa é dedicado aos estudantes do Ensino Médio. A proposta do Hora do Recreio 2012 foi a de promover uma competição de conhecimentos entre as escolas participantes, num total de 15 educandários de Ijuí, Ajuricaba, Augusto Pestana, Bozano, Catuípe e Coronel Barros. A disputa teve início no primeiro semestre, com a primeira fase da competição. A equipe do programa manteve as visitas às escolas, às quartas-feiras pela manhã, quando realizava a divulgação do programa e o convite oficial aos alunos. À tarde as escolas eram representadas por grupos de estudantes, no programa ao vivo, das 16h30 às 17h30. Além do bate-papo sobre assuntos relacionados à rotina na escola e as músicas escolhidas, estudantes respondiam seis questões sobre as disciplinas estudadas em sala de aula. As questões eram sorteadas de uma urna e respondidas ao vivo. Questões certas rendiam pontos à escola. Em caso de erro ou dos estudantes não saberem a resposta, abria-se a possibilidade para que os ouvintes participassem, via telefone, MSN ou Twitter, destinando pontos à sua escola preferida (estando ela no estúdio naquele momento, ou não). Ao final do primeiro semestre a Rádio finalizou a soma dos pontos acumulados pelas escolas e divulgou um ranking. Com a chegada do período de férias escolares, o programa também entrou

em recesso, e no começo de agosto deu início à segunda fase da competição. A proposta do segundo semestre foi de promover a disputa dos estudantes nos estúdios. Para isso, todas as quartas-feiras à tarde, duas escolas se enfrentavam ao vivo nos estúdios. Enquanto isso, a equipe do Hora do Recreio voltou a fazer visitas às escolas, desta vez percorrendo dois educandários por semana, às terças e quartas-feiras. Após oito programas, em que as 15 escolas se enfrentaram, um novo ranking foi divulgado. A partir do resultado, as três escolas com maior pontuação – Colégio Evangélico Augusto Pestana (Ceap), Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa (Ruyzão) e Colégio Sagrado Coração de Jesus (CSCJ) – se credenciaram a receber a premiação da UNIJUÍ FM. Os depoimentos dos alunos que participaram do Hora do Recreio 2012 ressaltaram o sucesso do programação, com destaque para os momentos de interação e integração.

**Adesivo 106** – Em 2012 o programa Adesivo 106 manteve a proposta de oferecer aos ouvintes uma opção de qualidade, com comunicação ao vivo nos sábados, das 13h30 às 17h. Com uma programação diferenciada, o Adesivo 106 logo atraiu ouvintes de diversas idades devido ao fluxo de interatividade que se dá através de mensagens de texto via celular, ligações para o telefone convencional, MSN, Facebook e Twitter. Com uma seleção musical jovem, o programa conta com quadros interativos como a Sequência do Ouvinte (a sequência musical é feita pelos ouvintes), Desafio do Adesivo (um *game* onde o ouvinte responde o nome das músicas que rodaram em vinte segundos, se acertar fatura prêmios) e Pop Hot (a cada meia hora uma música que está em destaque no cenário pop, com informações e curiosidades).

**Som Imaginário** – A UNIJUÍ FM manteve em sua programação o espaço destinado à música instrumental brasileira. O programa apresenta semanalmente uma pesquisa musical trazendo novidades, ícones do gênero, notícias e curiosidades relacionadas a grupos e artistas de todas as décadas, em vários estilos. O programa vai ao ar aos sábados das 12h às 12h30, e no ano de 2012 foram acrescentadas ao arquivo musical cerca de 170 músicas.

**Encontro Casual** – O programa que vai ao ar aos sábados às 10h, novamente ouviu palestrantes, professores, artistas, escritores que estiveram em Ijuí participando de eventos promovidos pela Unijuí, e outras entidades e instituições. Os entrevistados, além de falar sobre os assuntos ligados a suas áreas de atuação, fizeram a seleção musical do programa. Destaque para as entrevistas com os palestrantes e professores Airton Dória, Clemente Herrero (Espanha), Félix Temporetti (Argentina), Genésio Airton Körbes (São Paulo) e José Aranha (Rio de Janeiro). Foram em torno de trinta entrevistas e mais de quarenta entrevistados ao longo de 2012.

**Direto do Forno** – Dedicado às novidades do mundo da música, o Direto do Forno seguiu em 2012, levando ao ouvinte da 106.9, o que há de melhor em termos de qualidade musical e de acordo com a política editorial da Rádio Educativa UNIJUÍ FM. Em 2012 foram 43 destaques, de março a dezembro. O programa tem como objetivo divulgar lançamentos da música, dos mais diversos gêneros, tocando na íntegra os novos álbuns, comentado informações sobre a história de artista/banda e a produção do disco. O programa tem duração de uma hora e vai ao ar aos sábados, às 18h, sendo reprisado, em horário alternativo, no domingo, às 19h.

**Rock às Pampas** – Dedicado ao rock produzido no Rio Grande do Sul, o Rock às Pampas destaca semanalmente bandas do estado através de entrevistas exclusivas. O programa ainda conta

com uma seleção musical variada e notícias sobre as bandas do Rio Grande do Sul. É veiculado aos domingos, das 18h às 19h.

### **Colaborações**

**Gestão Social e Cidadania** – Com coordenação do professor Dr. Sérgio Luís Allebrandt e orientação da professora Ma. Marcia Formentini, o programa GSC vai ao ar aos sábados, às 8h, divulgando informações sobre espaços sociais de discussão e problematização de temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas. O programa é produzido por alunos bolsistas de extensão e de pesquisa de graduação, com apoio de bolsistas mestrandos em Desenvolvimento. Ao longo de 2012, 40 programas foram ao ar na UNIJIÚ FM, todos eles disponibilizados para consulta e download no Portal GSC ([www.projetos.unijui.edu.br/cidadania](http://www.projetos.unijui.edu.br/cidadania)). A partir do segundo semestre de 2012 foram produzidos 12 programetes de 2 minutos com temas relacionados à gestão pública e à gestão social, com ênfase no controle social, que são inseridos na programação da Rádio Unijuí FM. O GSC-Rádio faz parte do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, alocado ao DACEC, integrando a Rede de Pesquisadores em Gestão Social, da qual participam sete universidades brasileiras e três estrangeiras, com apoio da CAPES até 2014. No Projeto atuaram em 2012 quatro docentes e seis bolsistas.

**Rock'n'roll Gold Mine** – O programa, além da cultura musical, em 2012 procurou informar aos ouvintes sobre temas variados relacionados ao mundo da música, contando a história dos grandes festivais dos anos 60, shows de ícones do rock que se apresentaram no Brasil, além de um trabalho de pesquisa sobre a vida e atividades das bandas. O Rock'n'roll Goldmine é um programa alternativo ao ouvinte e não tem a intenção de competir com as bandas tradicionais, mas sim acrescentar e ampliar o conhecimento musical dos ouvintes. De forma consciente o Rock n'roll Goldmine faz o inverso: ao invés de acompanhar a modernidade, volta às origens do rock e resgata do fundo do baú as preciosidades que estavam escondidas do grande público, preservando a memória do rock'n'roll. Foram 48 programas apresentados em 2012, com destaque para as bandas Ten Years After, Nutz, Tarbaby, Incredible Hog, Chariot, Go Graal Blues Band, Leaf Hound, Bonn Scott & Fraternity e Taste. Além disso, o programa apresentou um superespecial "Teclados no Rock", no qual destacou bandas que usavam em abundância esse instrumento. Ainda foram produzidos especiais destacando os shows realizados em Porto Alegre em 2012, como Robert Plant, cujo áudio foi captado ao vivo direto do show e apresentado no programa.

**Roda Gigante** – O Roda Gigante, que há sete anos integra a programação da UNIJIÚ FM, é um programa voltado ao público infantil e tem o intuito de formar ouvintes de rádio e veicular conteúdos da cultura para a infância. O mesmo faz parte do Subprojeto de Extensão Acadêmica Linguagens em Movimento, atualmente integrado ao Projeto Pedagogia: espaços e desafios de saberes e fazeres, do atual Departamento de Humanidades e Educação da Unijuí. O Linguagens em Movimento tem por objetivo a formação de leitores e a promoção do livro e, neste ano, colaborou na realização de eventos que envolveram a comunidade interna e externa, com contação de histórias, gravação com crianças e participação de normalistas e acadêmicas. Foram veiculados 52 programas com músicas, histórias, textos folclóricos, curiosidades, entrevistas, dicas de livros, filmes e sites. Dentre as histórias veiculadas no Roda Gigante destacam-se aquelas que foram vencedoras do prêmio Roquete Pinto, promoção da ARPUB, com apoio da Petrobrás e Ministério da Cultura. O Roda Gigante é um programa semanal, veiculado todos os sábados, das 13h às

13h15, sendo produzido e apresentado pela coordenadora do subprojeto, professora Lídia Inês Allebrandt, com a colaboração das acadêmicas de Pedagogia Katiele da Rosa Oliveira, bolsista PIBEX, e, mais recentemente de Letícia Krüger de Córdova, bolsista PIBEX do subprojeto Elas estão no Ensino Fundamental e na Educação Infantil: conversas com quem ensina Ciências da Natureza, e que traz curiosidades de várias áreas do conhecimento. O programa conta com a edição técnica de Gilmar Laurindo.

**Comunicação Social Clube** – O Comunicação Social Clube é um projeto pedagógico do Curso de Comunicação Social da Unijuí, desenvolvido há 11 anos com o apoio da UNIJUÍ FM. O programa vai ao ar aos sábados, das 17h às 18h. A proposta do CSC é contribuir para que os alunos do Curso de Comunicação Social possam ter uma vivência da prática radiofônica para além da sala de aula, exercitando atividades de produção, locução, pesquisa musical e edição semanalmente. Embora não seja feito ao vivo, o CSC propicia aos alunos o conhecimento completo sobre os requisitos necessários para a manutenção de um programa na grade da emissora. Durante o ano de 2012 o CSC, sob a orientação da Prof<sup>a</sup> Vera Raddatz, foi produzido e gravado às terças-feiras pelos seguintes alunos: Bruna Aparecida Dal Piáz Danelli, Talita Mazzola, João Pedro Van Der Sand, com participações de Jaqueline Lopes dos Santos, José Valduga, Patrícia Laura Kuhn e Vanessa Bruissma. O programa recebeu contribuições importantes também da Usina de Ideias, por meio da aluna Araciele Ketzer, que produz e faz a locução do programete da Usina, a Agência Experimental do Curso. Foram veiculados 52 programas no ano, sendo que nos meses de janeiro e fevereiro, quando ocorrem as férias prolongadas, os programas são uma seleção musical especial, com produção de outros conteúdos no período de março a dezembro.

**Papo Cidadão** – Criado em 2010, o programete Papo Cidadão faz parte do projeto de extensão Cidadania para Todos, do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, e tem coordenação do professor Joaquim Henrique Gatto. A proposta do projeto, através da criação do programete, é a de prestar esclarecimentos aos cidadãos quanto às dúvidas sobre temas enfrentados no dia a dia, informando-os quanto aos seus direitos e deveres. Estiveram envolvidos na produção do programete Papo Cidadão, em 2012, o professor Joaquim, a aluna bolsista Araciele Ketzer e a aluna voluntária Marizandra Rutilli, com edição de Gilmar Laurindo. O grupo produziu 34 entrevistas, veiculadas às segundas-feiras, às 12h50min, durante o Plural. Neste ano, as Rádios Comunitárias de Alegria e de Chiapetta também passaram a veicular o programete. As pautas dos programetes, em 2012, estiveram relacionadas à ecologia política e autopoiese, violência contra a mulher, educação no trânsito, jornalismo cidadão, controle da administração pública, lei de acesso à informação, direito do trabalho, leitura e cidadania, os desafios do Ministério Público para promover os direitos sociais, conceito jurídico da família, política e cidadania, direito à saúde, juizados especiais criminais, porte de armas, violência e cidadania, direito dos idosos e deficientes, bolsa família, homofobia, mídias sociais, finanças, economia solidária, justiça restaurativa, tradicionalismo, cinema e cidadania, direitos humanos, democracia, planos de saúde, feira do livro, multiculturalismo e direitos humanos, conciliação de conflitos, cultura afro-brasileira e acesso à justiça e à mediação.

#### ÁREA TÉCNICA

A área técnica seguiu em 2012 mantendo a UNIJUÍ FM 24 horas por dia no ar, primando pela qualidade e o bom funcionamento dos equipamentos, monitorando e fazendo manutenção periódica. Também prestou suporte para as transmissões externas, gravações e produções de materiais a serem veiculados na rádio, e desenvolveu projetos paralelos e demandas externas. Para

além das ações de rotina da rádio, destacam-se na atuação da área técnica da UNIJUÍ FM as seguintes atividades:

- Pesquisa musical e veiculação do programa Comunicação Social Clube, dos acadêmicos do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ;
- Apoio, gravação e veiculação do programa Roda Gigante, projeto do curso de Pedagogia;
- Apoio, gravação e veiculação do programa Gestão Social e Cidadania, projeto do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC);
- Participação na execução do Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil (2ª edição) – Etapa Rio Grande do Sul, promovido em parceria com a FM Cultura de Porto Alegre;
- Auxílio na pesquisa, montagem e gravação de trilhas para a EFA, nas edições do Fest Dance e Noite Artística;
- Gravação de spots para a divulgação do Vestibular de Verão e de Inverno, modalidade EaD, para os diversos Polos da UNIJUÍ;
- Aquisição de um novo HD, para ampliar a capacidade de armazenamento de materiais produzidos pela rádio e para ter um backup (cópias de segurança para os áudios e músicas da rádio);
- Substituição das espumas dos microfones e auxílio na confecção de Flagys (canoplas), para os microfones, nas transmissões externas, melhorando a visibilidade e identificação da rádio diante do entrevistado e público em geral;
- Treinamento, orientação e acompanhamento, quanto à utilização dos equipamentos e softwares dos novos colaboradores e estagiários que passaram a integrar a equipe da rádio.

#### **PROMOÇÃO DE EVENTOS**

O ano de 2012 mais uma vez foi marcado pela realização de eventos pela UNIJUÍ FM como forma de agregar valor e conceituar a imagem da Rádio Educativa. Através de momentos de integração, diversão e entretenimento, a emissora levou aos seus ouvintes a informação, a mobilização e a conscientização. A quarta edição do Domingo no Campus, por exemplo, no dia 27 de maio, abriu espaço para o lazer e a conscientização ambiental. Durante a programação especial foram destacadas atitudes voltadas à preservação ambiental e sustentabilidade em Ijuí e região, bem como a realização de shows, peças teatrais e atividades coordenadas pelos cursos da Unijuí.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques participou da data com contação de histórias, espaço e materiais para pinturas e desenhos. No espaço destinado aos pets, alunos do curso de Medicina Veterinária esclareceram o público quanto à aplicação de vermífugos e realizaram a distribuição de rações animais. Representantes da Associação de Amigos dos Animais de Ijuí (AAAI) também se fizeram presentes e doaram animais de estimação.

A Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural (AIPAN) distribuiu mudas de plantas e orientou o público sobre a plantação e conservação. Também marcaram presença a equipe da Gambato Mont Blanc, revendedora Citroën, com exposição de automóveis da marca; da Cerélus, que promoveu degustação de produtos naturais; Seiva Pura, que ofereceu erva-mate e água quente para o chimarrão; além dos empreendimentos de Economia Solidária, com a comercialização de produtos caseiros e artesanato.

A Unijuí esteve presente com os cursos de Nutrição, que prestou orientações nutricionais; de Educação Física, através de apresentações de dança da Cia Cadagy; Física, através do projeto “Física para todos”; e Direito, que informou sobre os direitos do cidadão, através do projeto “Cidadania para Todos”. Para animar a edição, as bandas Donques, Os Impublicáveis e Excellence subiram ao palco do Domingo no Campus. Durante todo o domingo repórteres da UNIJIÚ FM levaram ao ouvinte informações ao vivo das atividades realizadas no Campus. Também sorteou prêmios aos presentes, que preencheram cupons para concorrer a brindes.

Para marcar o aniversário de 11 anos da emissora no dia 20 de julho, a promoção Pergunta do Dia, um dos canais de interatividade com o ouvinte, foi especial e sorteou um tablet, cortesia da Centro Sul Informática. A pergunta começou a ser divulgada na quinta-feira, dia 19, à tarde, no programa coletivo 106, e se estendeu até o final da tarde do dia seguinte. No decorrer da promoção, foram divulgadas oito palavras-chaves, distribuídas entre os programas. Para concorrer os ouvintes precisavam informar a palavra-chave juntamente com a resposta correta da pergunta do dia. O sorteio do tablet aconteceu durante a programação do Rádio Ideia, com a participação de 150 concorrentes. O ouvinte Carlos Leandro Pinto recebeu o prêmio da Centro Sul Informática representada pelo proprietário Rodrigo Otonelli Rossato, parceiro da programação especial de aniversário da UNIJIÚ FM. Os 11 anos da emissora foram comemorados com o show da banda gaúcha Vera Loca, promoção realizada em parceria com a casa noturna Estação da Mata. Parte do lucro da bilheteria foi revertido aos projetos da emissora.

Em parceria com o Grupo Socados a UNIJIÚ FM realizou em 4 de agosto a primeira edição de Carros Rebaixados, no Campus de Ijuí, durante a programação do Adesivo 106. O evento contou com a participação de 230 veículos, representantes de Ijuí e região. O diferencial girou em torno do cunho social com a arrecadação de alimentos não perecíveis, posteriormente doados para o Lar da Menina.

Em 2012, a UNIJIÚ FM realizou a segunda edição do Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil (ARPUB), em parceria com a FM Cultura de Porto Alegre. Com características diferentes da maioria dos festivais de música tradicionais, o objetivo principal do projeto foi de abrir espaço na programação das rádios públicas, educativas e universitárias brasileiras para a nova produção musical das cinco regiões do país. De 123 canções inscritas, foram selecionadas 30, que foram veiculadas pelas rádios parceiras entre os dias de 18 de julho e 28 de agosto para votação popular. Após esse período, foram selecionadas as 10 finalistas, e em outubro, a comissão julgadora composta por Juarez Fonseca, Gerson Pont e Paulinho Moreira (indicados pela FM Cultura), João Cazali e Oséas Machado (indicados pela Unijuí FM) divulgou as vencedoras do concurso. Foram escolhidas a Melhor Música com Letra (“Temporal”, de Tiago Rubens), Melhor Música Instrumental (“Dia de Jogo”, de Pedro Tagliani), Melhor Intérprete Vocal (Ana Lonardi, com a música “Vento de Agosto”, composição de Fausto Prado e Caetano Silveira), Melhor Intérprete Instrumental (Pedro Tagliani, com “Dia de Jogo”) e Melhor Arranjo (“Temporal”, de Tiago Rubens). Também foi eleita a Melhor Música pelo Voto Popular (“Vento Sul”, de Fernanda dos Santos). O anúncio oficial dos vencedores ocorreu no Palco das Etnias, no Parque de Exposições Wanderley Burmann, em espaço destinado à emissora, durante a programação da ExpoIjuí/Fenadi.

Em novembro, a UNIJIÚ FM também participou como parceira das atividades organizadas pela Coordenadoria Municipal de Trânsito, no encerramento das atividades do projeto “Em Trânsito, Atitudes Mudam Caminhos”. A ação foi desenvolvida na Praça da República, com show de bandas, distribuição de material didático e sorteio de brindes.

Além de seu papel institucional, em que está a serviço da Universidade para a divulgação de projetos e informações, a Rádio Educativa UNIJUÍ FM consolida-se como um instrumento de comunicação. Presente em atividades de grande relevância no âmbito municipal serviu a comunidade em 2012 através da programação plural e diferenciada, com a democratização de pautas e fontes. A divulgação do factual e das notícias do dia são complementadas a partir de informações que auxiliam o ouvinte a compreender a cidade, o país e o mundo.

A equipe de profissionais da Rádio Educativa UNIJUÍ FM esteve presente em 2012 nos eventos promovidos pela universidade e outros de grande relevância no âmbito municipal. Destaque no ambiente universitário para o Vestibular de Verão e de Inverno, a Volta às Aulas, a Recepção aos Calouros, o Saca Dúvidas, Domingo no Campus, Show de Aniversário da 106.9, o Profissional do Futuro, a Gincana Minha Escola É Dez e o Salão do Conhecimento. Também marcou presença em eventos realizados no município, com a cobertura, por exemplo, da Tec-E-Inova, Fenii, Eleições, ExpoIjuí/Fenadi e Feira do Livro. Repórteres e equipe técnica da emissora levaram aos ouvintes conhecimento, informação, novidade, pluralidade e visão crítica através da cobertura jornalística com entrevistas, opiniões, análises e muita interação com os participantes dos eventos.

Em janeiro, a 10ª edição do Vida no Campus ganhou o acompanhamento da UNIJUÍ FM com cobertura ao vivo nos programas Coletivo 106 e Bicho Papão durante toda a semana, tendo em vista que as atividades ocorreram sempre no turno da noite. A equipe de reportagem da 106.9 circulou entre os participantes das atividades e competições, conversou com os profissionais e acadêmicos que desenvolveram a programação, dando voz à comunidade, desde crianças até a terceira idade. O evento foi realizado pelo Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, em parceria com o Diretório Central dos Estudantes (DCE) e promoveu atividades de tirolesa, esporte de orientação, jogos de mesa, caminhada orientada, iniciação ao rapel, além de jogos competitivos de futebol sete, vôlei 4x4 e futevôlei.

Ainda em janeiro, a UNIJUÍ FM acompanhou as principais discussões do Fórum Social Temático, evento ligado ao Fórum Social Mundial, ocorrido em Porto Alegre e região metropolitana. Os debates foram considerados pela sociedade como uma preparação à Conferência das Nações Unidas Rio+20, em junho. O Estação Brasil Notícias e o Plural, programas jornalísticos da emissora, ganharam um reforço de boletins especiais produzidos pela Associação das Rádios Públicas do Brasil (ARPUB), com apoio da Rádio MEC e Rádio Nacional, destacando detalhes da programação do evento durante uma semana. Também veiculou entrevistas com painelistas e convidados, governantes, pensadores, ativistas, organizações civis e não governamentais.

Um dos momentos mais importantes da Universidade, a volta às aulas e a recepção dos calouros invadiram a programação da UNIJUÍ FM. Na última semana de fevereiro os calouros foram recepcionados através do evento “Sou Universitário” e os demais acadêmicos participaram de mais uma edição do “Volta às Aulas”. Palestras, apresentação da instituição, distribuição de materiais de divulgação, atrações culturais e shows de música fizeram parte da programação. Destaque para a interação com os estudantes, entrevistas com Grupo de Teatro, Banda Decoderes e funcionários da UNIJUÍ.

Uma série de programetes especiais alusivos ao Dia Internacional da Mulher marcou a primeira semana de março. Através de homenagens, os ouvintes puderam conhecer a história de algumas mulheres, que se tornaram eleitoras, estudantes, mães, donas de casa, esposas e profissionais competentes. Intensificando o projeto e exaltando ainda mais a data, no dia 8 de março o Plural veiculou na íntegra a entrevista com as homenageadas. Falaram na 106.9 a ex-reitora da Universidade, Eronita Barcelos, a professora e ex-vereadora Petronilha do Prado, a presidente do Sindicato dos Comerciantes e integrante do Fórum Permanente da Mulher, Rosane Simon, e a professora aposentada, Ana Vidal de Oliveira.



No final de março a UNIJUÍ FM realizou pela segunda vez a cobertura do FIGA - Fórum Internacional de Gestão Ambiental, que em 2012 teve como tema principal “Água e Comunicação: Uma Relação Vital”. O evento aconteceu em Porto Alegre, de 21 a 23 de março, em prol da conscientização e do despertar da população para os problemas voltados aos recursos naturais e meio ambiente. A programação da emissora contou com a participação da jornalista Gisele Noll, alimentando os programas Direção e Arte, Plural, Eletro Onda e Rádio Ideia com informações atualizadas, boletins ao vivo e entrevistas com os palestrantes do Fórum.

Nos dias 16 e 17 de maio, a emissora esteve presente nos encontros do Saca Dúvidas da Unijuí. Mais de três mil estudantes do Ensino Médio foram recepcionados nos campi de Ijuí, Panambi, Três Passos e Santa Rosa a fim de esclarecer dúvidas e receber dicas de profissionais que atuam no âmbito da Universidade. Nas ondas da 106.9 foram veiculadas entrevistas sobre a escolha profissional e o mercado profissional em prol da cidadania e da formação do indivíduo.

A cobertura do Vestibular - edição de Inverno 2012 e de Verão 2013 - ganhou destaque ao vivo na programação dominical da UNIJUÍ FM, nos programas jornalísticos Estação Brasil e Plural que antecederam e sucederam a realização da prova, além da divulgação do listão dos aprovados ao vivo. Realizados no dia 8 de julho e em 2 de dezembro, repórter *in loco* e âncora em estúdio levaram aos ouvintes informações sobre a movimentação dos estudantes no Campus de Ijuí, as atividades desenvolvidas com pais, familiares e demais acompanhantes, a divulgação dos temas da redação, entrevistas com os estudantes após a prova, bem como a avaliação do evento pela Comissão Organizadora e Vice-Reitoria de Graduação.

A equipe de jornalismo, técnica e de apoio estiveram envolvidas no dia 7 de outubro na cobertura das eleições municipais, em que foram eleitos prefeito, vice e 15 vereadores. A programação especial teve início às 8h do domingo, com entrada ao vivo direto da Delegacia de Polícia, com o balanço de ocorrências das últimas 24 horas, em referência aos registros de crimes eleitorais. Durante todo o dia, equipes de reportagem percorreram as sessões de votação com o maior número de eleitores, na área central e bairros, a fim de registrar o movimento, a apuração de votantes, os principais registros e ocorrências, além de veicular entrevistas com os presidentes de sessões, eleitores e autoridades ligadas à política e Justiça Eleitoral. Também manteve equipe de reportagem de plantão no Cartório Eleitoral, onde foram acompanhadas as denúncias e os registros oficiais, além de entrevistas com autoridades e as respostas às principais dúvidas dos votantes.

A emissora ainda veiculou durante todo o dia programetes especiais sobre o voto como exercício de cidadania, o voto após os 60 anos, quais as atribuições de um prefeito e de um vereador, a nova bancada do Legislativo com o aumento de vereadores, bem como a história das eleições em Ijuí. Como fonte foram ouvidos professores e especialistas em Ciências Políticas e Jurídicas da Unijuí, e fontes ligadas ao Cartório Eleitoral e à história do município. Estagiários do curso de Comunicação Social da Universidade participaram da cobertura das eleições municipais atuando junto à redação no Campus e locuções ao vivo.

A partir das 17h a equipe de jornalismo ganhou reforços para a cobertura da apuração dos votos no Fórum de Ijuí. Foram divulgadas informações ao vivo a partir da chegada dos presidentes das sessões eleitorais, com comentários dos professores Sérgio Rodrigues e Jaeme Callai e mediações do jornalista Elano Beckmann. A cobertura da festa da vitória com os eleitos a prefeito e vice também foi noticiada na emissora, que apesar do forte temporal que deixou o município sem energia por horas, continuou o trabalho de transmissão com o auxílio de gerador, em detrimento de outras emissoras que não puderam dar continuidade à cobertura ao vivo.

De 12 a 21 de outubro a UNIJUÍ FM dedicou-se à cobertura integral da ExpoIjuí/Fenadi 2012, com programas ao vivo do estúdio que a emissora mantém no Parque de Exposições Wanderley Burmann. A abertura oficial, manifestações artísticas e culturais, apresentações do Palco das Etnias, oficinas, fóruns e palestras dos dez dias de evento foram notícia nas ondas da

106.9. Destaque para a cobertura do lançamento da Campanha do Vestibular da UNIJUÍ, lançamento de obras da Editora Unijuí coleção 2012, Exposição de Híbridos de Orquídeas, Sessão Solene de Outorga dos Títulos de Cidadão Ijuicense, Pesqueiro da Canção, lançamento do Festival Internacional das Etnias e da Rota Mercosul das Etnias, e o lançamento oficial do Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina, entre outros.

De 6 a 11 de novembro também participou da 20ª Feira do Livro de Ijuí e 23ª Feira do Livro Infantil do Sesc, que teve como tema em 2012, De Quadrinho em Quadrinho Desenhemos o Mundo. Repórteres fizeram plantão na Praça da República e através de inserções ao vivo na programação da emissora e de boletins e entrevistas veiculadas nos programas jornalísticos, informaram aos ouvintes sobre os principais acontecimentos. Destaque para as novidades em literatura, a movimentação dos leitores, a participação das escolas, além da divulgação das mostras de trabalhos das escolas, oficinas artísticas e as palestras ministradas pelo cartunista Iotti, que falou sobre o gênero desenho e a criação de seu personagem mais famoso, o Radicci. A emissora ainda priorizou no ar as entidades parceiras para a realização da Feira do Livro, como por exemplo, o Sesc, Smed, 36ª CRE, Literatus, entre outros.

## ANEXOS

---

### ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2012

---

#### JANEIRO

01/01/2012 – Contrato de assessoria pedagógica celebrado entre a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo e a Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados do Planalto Gaúcho – SICREDI Planalto Gaúcho e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à formação de educadores para atuarem no Programa de Educação Cooperativa “A União Faz a Vida”. Valor do contrato R\$ 8.614,00. A vigência será de 12 meses.

02/01/2012 – Primeiro termo aditivo firmado entre a Prefeitura Municipal de Crissiumal e a FIDENE/UNIJUÍ, referente ao convênio nº 014/2011, visando auxílio financeiro para acadêmicos oriundos do quadro funcional do Município matriculados na UNIJUÍ. Objeto do aditamento: aumento do valor do repasse. O valor do repasse é aumentado para R\$ 187,34 (cento e oitenta e sete reais e trinta e quatro centavos), na proporção de 30% (trinta por cento) do menor padrão de referência do quadro municipal. Vigência até 03/01/2016.

02/01/2012 - Contrato de prestação de serviço que celebram entre si a Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí - ACATA Ijuí, e a FIDENE/UNIJUÍ, objetivando a prestação de serviço para formação e assessoria no âmbito da organização para execução da coleta seletiva solidária e do programa porta a porta neste município, com vistas à capacitação técnica a ser prestada pela ITECSOL/UNIJUÍ aos catadores de materiais vinculados a Empreendimentos Econômicos Solidários (EES). A ACATA pagará à FIDENE/UNIJUÍ o valor de R\$ 9.000,00 (nove mil reais) em parcela única. Vigência até 20 de junho de 2012.

03/01/2012 – Primeiro termo aditivo ao contrato de locação firmado com a Associação Literária São Boaventura e a FIDENE, mantenedora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, tendo por objeto a locação de prédio para as aulas do Centro. Período de 12 meses a contar de 03/01/2012, valor do aluguel R\$ 2.500,00 de janeiro/junho/2012 e R\$ 2.800,00 de julho a dezembro/2012.

04/01/2012 – Terceiro termo aditivo ao convênio de Cooperação celebrado entre o município de Santo Augusto/RS e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, tendo por objeto a alteração da cláusula quarta e da cláusula nona do Convênio de Cooperação firmado entre o Município de Santo Augusto/RS e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, em 10 de abril de 2009, para ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental”. Terá vigência no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2012.

06/01/2012 – Termo aditivo ao convênio Ijuí Pró-Vôlei firmado entre a prefeitura Municipal de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ. Vigência de seis meses. O valor do repasse financeiro referente ao TA é de R\$ 103.500,00.

06/01/2012 – Convênio de cooperação firmado entre a Cotrijuí/Ijuí e a UNIJUÍ visando oportunizar campo de estágio para alunos regularmente matriculados em cursos da Universidade. Sem valor financeiro e com vigência por tempo indeterminado.

06/01/2012 – Contrato que entre si celebram o Município de Ijuí/RS e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, tendo por objeto a contratação dos serviços da FIDENE, por meio da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC da FIDENE, para realização de Concurso Público do Município de Ijuí/RS. Valor do contrato R\$ 53.650,00 (cinquenta e três mil seiscientos e cinquenta reais), a serem abatidos da filiação. Vigência até 30/06/2012.

09/01/2012 – Termo de Convênio que entre si fazem a Editora Foco Jurídico Ltda, IEDI – Treinamento em Desenvolvimento Profissional e Gerencial Ltda e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, tendo por objeto a conjugação de esforços com a finalidade de proporcionar benefícios aos alunos da Conveniada, com a concessão de 30% (trinta por cento) de desconto efetivo na aquisição de todo e qualquer produto ou serviço das convenientes. Terá validade de 12 (doze) meses, sendo renovado automaticamente, caso não haja manifestação escrita no prazo de 30 (trinta) dias anteriores ao vencimento. Sem repasse financeiro.

12/01/2012 – Convênio de cooperação firmado entre o Escritório de Advocacia de Rejane Cristina de Oliveira e a UNIJUÍ, no âmbito do Programa de estágio Rumo Certo, visando oportunizar campo de estágio a estudantes matriculados na UNIJUÍ. Valor do contrato: repasse de 6% do valor da bolsa do estágio à Unijuí. Vigência indeterminada.

16/01/2012 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA e a Sociedade Ginástica de Ijuí, visando à potencialização de esforços para desenvolver o projeto “Judô na Escola”. Vigência de um ano e sem valor financeiro.

26/01/2012 – Primeiro termo aditivo ao protocolo de intenções firmado em 23/08/2011 entre o Estado do RS, por intermédio da Secretaria de Estado da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico e as Instituições de Ensino Superior IFSUL, FEEVALE, UNIFRA, UNIRITTER, UNIVATES, UFCSPA, FURG, FUC PUCRS, UCPEL, URCAMP, URI, UCS, UNICRUZ, UPF, UNISC, UNISINOS, UERGS, UFPEL, UFSM, UNIPAMPA, UFRGS, ULBRA, UNIJUÍ e UNILASSALE, visando à alteração da composição do Comitê Gestor da Rede Riosul de Pesquisa, para oportunizar a agilidade na realização das atividades da Rede.

30/01/2012 – Sexto termo aditivo ao convênio de filiação formalizado entre o município de Santa Rosa/RS e a FIDENE. Valor do repasse mensal de R\$ 8.000,00. Vigência de doze meses.

## **FEVEREIRO**

01/02/2012 – Contrato de uso das instalações da incubadora tecnológica UNIJUÍ - unidade de Santa Rosa celebrado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, criada e mantida pela Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, através da Incubadora de Empresas de

Inovação Tecnológica da UNIJUÍ – CRIATEC e a Empresa Finger e de Carli Assessoria em Gestão de Pessoas Ltda, visando estabelecer a Incubação do Empreendedor – Empresa Finger e de Carli Assessoria em Gestão de Pessoas Ltda, nos termos do Regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ e do planejamento da empresa aprovado pela comissão técnica de seleção para participação no sistema de incubação. Sem valor financeiro. Vigorará pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses, iniciando-se a partir da data de assinatura, podendo, em casos especiais, ser prorrogado por um período adicional, de no máximo 12 (doze) meses. Sem valor financeiro.

01/02/2012 – Contrato de Prestação de Serviços nº 17/2012, que entre si celebram o Município de Santa Rosa e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, tendo por objeto a realização de concurso público de provas e de títulos, conforme o caso, para o provimento dos cargos de Agente de Manutenção e Reparos; Ajudante de Manutenção e Reparos, Assistente Social, Bibliotecário, Fonoaudiólogo, Orientador Educacional, Professor de Educação Infantil, Professor área de atuação Séries ou Anos Iniciais, Professor de Educação Especial, Professor de Educação Artística, Recepcionista, Técnico Agrícola. Valor do contrato: R\$ 23.420,00 (vinte e três mil quatrocentos e vinte reais). Vigência até 31/07/2012.

01/02/2012 – Convênio celebrado entre a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e o Agente de Integração Empresa Hábil Gestão de Pessoas, tendo como objetivo proporcionar aos estudantes oportunidade de experiência em sua linha de formação, participando de situações reais de vida e trabalho, propiciando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. Não tem valor financeiro. Vigorará por prazo indeterminado.

02/02/2012 – Termo de Convênio que entre si celebram o Instituto Euvaldo Lodi do Distrito Federal e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ para execução de estágio curricular, tendo por objeto a intermediação e promoção de integração pelo IEL/DF, na qualidade de Agente de Integração, entre a Instituição de Ensino e as Concedentes, visando à implementação de programa de Estágio. Terá vigência até 01/02/2017, podendo, porém, a qualquer tempo, ser prorrogado e/ou alterado por qualquer uma das partes. Não tem valor financeiro.

06/02/2012 – Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ, celebrado entre a FIDENE/UNIJUI e os Empreendedores João Carlos Winter e Ricardo Klein Lorenzoni, responsáveis pelo projeto de pré-incubação e criação de uma empresa de Software para gestão de Atividades Rurais. Sem valor financeiro e com vigência de 06 (seis) meses.

14/02/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram a Empresa Paulo J. C. Fontoura ME e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, visando oportunizar campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ, no âmbito do programa de estágio Rumo Certo, tendo por objetivo estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em Curso ministrado pela UNIJUÍ, junto à Empresa Paulo J. C. Fontoura ME,

propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem. Valor do contrato: repasse de 6% do valor da bolsa do estágio à UNIJUÍ. Vigência indeterminada.

16/02/2012 – Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Subvenção nº 12433/2010. Celebrado entre o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, em atendimento à solicitação de Ação Administrativa (SAA) da Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. Tem como objeto estender o prazo para execução das atividades previstas no Acordo de Subvenção nº 12433/2010, para 30 de junho de 2012. Não houve repasse financeiro neste TA.

16/02/2012 – Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Subvenção nº 12435/2010. Celebrado entre o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, em atendimento à solicitação de Ação Administrativa (SAA) da Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. Tem como objeto estender o prazo para execução das atividades previstas no Acordo de Subvenção nº 12435/2010, para 31 de dezembro de 2012. Não houve repasse financeiro neste TA.

16/02/2012 – Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Subvenção nº 12434/2010. Celebrado entre o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, em atendimento à solicitação de Ação Administrativa (SAA) da Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. Tem como objeto estender o prazo para execução das atividades previstas no Acordo de Subvenção nº 12434/2010, para 30 de junho de 2012. Não houve repasse financeiro neste TA.

16/02/2012 – Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Subvenção nº 12436/2010. Celebrado entre o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, em atendimento à solicitação de Ação Administrativa (SAA) da Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. Tem como objeto estender o prazo para execução das atividades previstas no Acordo de Subvenção nº 12436/2010, para 31 de dezembro de 2012. Não houve repasse financeiro neste TA.

16/02/2012 – Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Subvenção nº 12437/2010. Celebrado entre o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, em atendimento à solicitação de Ação Administrativa (SAA) da Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável do Ministério do Meio Ambiente e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. Tem como objeto estender o prazo para execução das atividades previstas no Acordo de Subvenção nº 12437/2010, para 30 de junho de 2012. Não houve repasse financeiro neste TA.

17/02/2012 – Contrato de Prestação de Serviços que entre si celebram a UNIMED NOROESTE RS e a UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ, mantida da FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE. Tem por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela UNIMED, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ, em seus *Campi* Universitários. O presente instrumento contratual tem seu termo inicial no mês de março/2012, com vigência de 24 (vinte e quatro) meses.

17/02/2012 – Contrato de prestação de serviços celebrado entre o Município de Eugênio de Castro e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado Do Rio Grande do Sul - FIDENE, visando à realização do processo seletivo público. Valor do contrato de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais) após a conclusão das provas e outra parcela de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais) no término dos serviços. Vigência até 30 de março de 2012.

22/02/2012 – Contrato de Prestação de Serviços Médico-Hospitalar celebrado entre a Associação Hospital de Caridade Ijuí e a FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e tem por objeto a prestação de serviços ambulatoriais de urgência e emergência e exames pela Associação Hospital de Caridade Ijuí aos alunos estagiários de cursos de graduação da UNIJUÍ que realizam os estágios nas dependências da UNIJUÍ. Valor conforme anexos do contrato.

28/02/2012 – Convênio de colaboração que entre si firmam o Serviço Social da Indústria – SESI/RS, através do Centro de Atividades SESI de Ijuí e a Instituição Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e tem por finalidade a mútua cooperação dos contratantes, para possibilitar a aplicação do estágio profissional dos acadêmicos do curso de Fisioterapia da UNIJUÍ no programa esportivo, socioeducativo ATLETA DO FUTURO SESI – o que será desenvolvido pela Universidade. Não tem valor financeiro. Vigorará pelo prazo de 01 (um) ano.

28/02/2012 – Convenio de Concessão de Estágio nº 00008/2012 RR/CV, celebrado entre o Instituto Euvaldo Lodi – Núcleo Regional IEL/RR e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, tendo por objeto a intermediação e promoção de integração pelo IEL/RR e a UNIJUÍ, visando à implementação de Programa de Estágio. Não tem valor financeiro. Vigência de 05 (cinco) anos.

## **MARÇO**

01/03/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado Do Rio Grande do Sul – FIDENE, mantenedora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA e a Empresa Athus

Franchising Ltda. Tem por objeto promover a cooperação entre os signatários para o fim de incentivar os alunos da EFA, a realizar curso de língua inglesa junto à empresa Athus Franchising Ltda, com a concessão de desconto de 20% (vinte por cento) nas mensalidades, parcelamento em 06 (seis) vezes, inclusive do material didático, comodidade de localização e promoções pela empresa quando da efetivação da matrícula dos alunos.

01/03/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e a Empresa Gloria Beifulss Hair Design, tendo por objeto formalizar uma relação de cooperação para o fim de regularizar a cedência, uma vez por semana, de uma sala da Empresa Conveniada, com infraestrutura necessária ao desenvolvimento de aulas práticas da disciplina de “Estética Capilar” do Curso de Tecnologia em Estética e cosmética, para cerca de 22 (vinte e dois) alunos regularmente matriculados na Curso. Valor a ser repassado mensalmente: R\$ 900,00 (novecentos reais). Vigência: da data da assinatura até 30 de junho de 2012.

01/03/2012 – Termo aditivo nº 01 ao Convênio de Cooperação firmado entre a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE e o Conselho Regional dos Representantes Comerciais do Rio Grande do Sul – CORE, em 12 de março de 2010, tendo como propósito promover, mediante a conjugação de esforços, a cooperação e o intercâmbio interinstitucional com o objetivo de potencializar projetos e atividades de mútuo interesse institucional. A vigência fica prorrogada em 24 meses, expirando em 28 de fevereiro de 2014.

01/03/2012 – Termo aditivo ao contrato de prestação de serviços de auditoria interna independente firmado em 01 de setembro de 2010, entre FIDENE e Palácios & Cia Auditores Independentes S/S. O repasse mensal será de R\$ 1.860,00 (hum mil oitocentos e sessenta reais). A vigência será renovada de 01 de março de 2012 até 28 de fevereiro de 2013.

01/03/2012 – Convênio que celebram o Agente de Integração Sindicato do Comércio Varejista de Três Passos – Sindilojas Celeiro e FIDENE/EFA, tendo por objeto possibilitar aos estudantes da EFA, estágio de interesse curricular, obrigatório ou não obrigatório, nas Unidades Concedentes, visando proporcionar experiência prática para a formação integral do aluno, por meio de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural. Contrato sem valor financeiro e com vigência de 02 (dois) anos.

01/03/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram a Empresa BMM Industrial Ltda e a UNIJUÍ, visando oportunizar campo de estágio a estudantes regularmente matriculados e com frequência em Curso ministrado pela UNIJUÍ, junto à Empresa BMM Industrial Ltda, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem. Contrato sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

02/03/2012 – Aditivo nº 04/2012 de prorrogação de prazo do convênio Ijuí Pró-Vôlei celebrado entre o Município de Ijuí e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE. A vigência será do dia 03 de março de 2012 a 02 de



setembro de 2012 e o repasse financeiro do presente termo aditivo será no valor de R\$ 103.500,00 (cento e três mil e quinhentos reais).

02/03/2012 – Termo de encerramento antecipado do contrato de locação celebrado entre a FIDENE e o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Escola Técnica Estadual “25 de Julho”, firmado em 01 de outubro de 2011, visando à locação de uma sala do Laboratório de Mecânica da Escola para a exploração de serviços educacionais da UNIJUÍ para alunos matriculados no curso de qualificação de mão de obra para o Setor Metal-Mecânico.

02/03/2012 – Termo de Contrato celebrado entre a Cooperativa Regional de Energia e Desenvolvimento Ijuí Ltda – CERILUZ e FIDENE/UNIJUÍ para fornecimento de energia elétrica e demanda de potencial, na estrutura tarifária convencional. Tendo por objeto disciplinar a prestação de fornecimento de energia elétrica pela CERILUZ para uso exclusivo do consumidor. As faturas serão calculadas com base nas leituras mensais, efetuadas pela CERILUZ, conforme calendário e tarifas de energia homologadas pela ANEEL – Agência Nacional de Energia Elétrica. Vigência de 01 (um) ano.

07/03/2012 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a Federação das Cooperativas Médicas do Rio Grande do Sul Ltda – UNIMED/RS e a UNIJUÍ, visando à execução de um curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde, na modalidade *in company*, tendo por objeto a prestação de serviço técnico-educacional de aperfeiçoamento de pessoal, denominado Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde, a ser ministrado para uma turma com no máximo 40 participantes, a ser desenvolvido pela UNIJUÍ junto às dependências da sede administrativa da UNIMED Noroeste Ijuí. O pagamento será via depósito bancário na importância total de R\$ 154.453,00 em três parcelas.

15/03/2012 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a BRUNING TECNOMETAL LTDA e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Bruning Tecnometal Ltda, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ, em seus *campi* Universitários. O quantitativo dos valores a serem dispendidos pela Bruning Tecnometal Ltda corresponderá a 50% (cinquenta por cento) dos créditos/hora aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigente de abril/2012 até junho/2012.

15/03/2012 – Contrato de assessoria pedagógica que celebram a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo; Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE e a Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Pestanense – SICREDI Augusto Pestana, tendo por finalidade promover a formação de educadores para atuarem no Programa de Educação Cooperativa A União Faz a Vida, especialmente no desenvolvimento, sob o ponto de vista pedagógico, de atividades que auxiliem na consecução do objetivo do programa, respeitadas as diretrizes, os princípios e a metodologia estabelecidos pelo programa e mantida a utilização do material didático próprio deste. A Fundação pagará à Assessoria Pedagógica o

valor de R\$ 118,00 (cento e dezoito reais), por hora efetiva de atividade. Vigorará até o término do ano corrente.

15/03/2012 – Contrato de Assessoria Pedagógica que celebram a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo; Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul – FIDENE e a Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados de Ajuricaba – SICREDI Ajuricaba RS, tendo por finalidade promover a formação de educadores para atuarem no Programa de Educação Cooperativa A União Faz a Vida, especialmente no desenvolvimento, sob o ponto de vista pedagógico, de atividades que auxiliem na consecução do objetivo do programa, respeitadas as diretrizes, os princípios e a metodologia estabelecidos pelo programa e mantida a utilização do material didático próprio deste. A Fundação pagará à Assessoria Pedagógica o valor de R\$ 118,00 (cento e dezoito reais) por hora efetiva de atividade. Vigorará até o término do ano corrente.

16/03/2012 – Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Grantel Engenharia Ltda e a UNIJUÍ, tendo por objetivo estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso ministrado pela UNIJUÍ, junto à empresa Grantel Engenharia Ltda, propiciando a complementação de ensino e da aprendizagem. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

19/03/2012 – 1º Termo Aditivo ao Protocolo de Intenções celebrado em 23/08/2011 entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria do Estado de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense; a Universidade Feevale; o Centro Universitário Ritter dos Reis – UNIRITTER; o Centro Universitário Univates; a Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde; a Fundação Universidade Federal do Rio Grande – FURG; a Fundação Universitária de Cardiologia; a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS; a Universidade Católica de Pelotas – UCPEL; a Universidade da Região da Campanha – URCAMP; a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI; a Universidade de Caxias do Sul – UCS; a Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ; a Universidade de Passo Fundo – UPF; a Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC; a Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS; a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS; a Universidade Federal de Pelotas – UFPEL; a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM; a Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA; a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; a Universidade Luterana do Brasil – ULBRA; a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ e o Centro Universitário La Salle – UNISALLE, objetivando a conjugação de esforços e recursos para implementação da Rede RIOSUL – Rede Riograndense de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. Sem repasse de recursos financeiros entre os partícipes e com vigência de cinco anos.

20/03/2012 - Contrato de Assessoria Pedagógica que celebram a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo, a FIDENE e a Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Santoaugustense - Sicredi Santo Augusto/RS, tendo por finalidade promover a formação de educadores para atuarem no Programa de Educação

Cooperativa A União Faz a Vida. A Fundação pagará à FIDENE o valor de R\$ 118,00 (cento e dezoito reais) por hora efetiva de atividade. Vigorará até o término do ano corrente.

21/03/2012 – Aditivo nº 01/2012 ao Contrato firmado em 23 de fevereiro de 2011. Cooperativa de Distribuição de Luz – CRELUZ D e a FIDENE/UNIJUÍ, visando, em comum acordo, alterar/substituir a contratante, onde se retira da relação contratual a Cooperativa de Distribuição de Energia – CRELUZ D, assumindo a relação contratual a Cooperativa de Geração de Energia e Desenvolvimento – CRELUZ G. Não tem valor financeiro.

22/03/2012 – Contrato Particular de Prestação de Serviço Origem Convênio 01/2012, Contrato nº 14/2012, celebrado entre o Departamento Municipal de Energia de Ijuí – DEMEI e de outro a FIDENE/ UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação/realização de serviços de pesquisa aplicada para o fim de execução e implementação do Projeto denominado de “Análise, Modelagem e Desenvolvimento de estratégias de utilização de Filtros Ativos de Potência cooperativos em sistemas de distribuição de energia elétrica”. Valor do repasse: R\$ 356.228,16 (trezentos e cinquenta e seis mil, duzentos e vinte e oito reais e dezesseis centavos). Vigência de 24 (vinte e quatro) meses.

22/03/2012 – Contrato de prestação de Serviços que entre si celebram o MOINHO IJUÍ LTDA e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a Empregados/Beneficiários indicados pelo Moinho Ijuí Ltda., para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ, em seus *Campi* Universitários. Os valores a serem dispendidos pelo Moinho Ijuí Ltda corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/hora aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência de 12 (doze) meses.

22/03/2012 – Aditivo ao Convênio de Cooperação para realização de estágios curriculares, firmado entre a Fundação Gaúcha do Trabalho e Ação Social – FGTAS e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, tendo por objeto a alteração do período de vigência que é prorrogado pelo prazo de 01 (um) ano. Sem valor financeiro.

23/03/2012 - Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – unidade Santa Rosa, celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empreendedora Lucilene Golin, tendo por objeto estabelecer a pré-incubação da empreendedora pré-incubada, nos termos do regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de 06 (seis) meses.

26/03/2012 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a Comercial Schwerz Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da contratada FIDENE/UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pela Comercial, para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ, em seus *Campi* Universitários. Os valores a serem dispendidos pela Comercial corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/hora aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário. Vigência de 12 (doze) meses.

## **ABRIL**

02/04/2012 – Termo de cessão de uso firmado entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial/SENAI e a UNIJUÍ Campus Santa Rosa, tendo por objeto a cedência de uso de bem imóvel, com o objetivo principal de possibilitar o desenvolvimento de cursos de aprendizagem industrial básica na área de alimentos e cursos de iniciação, aperfeiçoamento e qualificação de nível básico, quando demandado pela comunidade. Sem valor financeiro e vigência de dois anos a contar da assinatura.

05/04/2012 – Contrato de prestação de serviços firmado entre o município de Santo Ângelo e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo como objeto a realização de curso para a formação de professores visando à reestruturação da matriz curricular do ensino fundamental de 09 anos – anos finais, com duração de 56 horas, durante o período de abril a setembro de 2012. Para a execução deste trabalho o município desembolsará o valor de R\$ 7.660,78.

10/04/2012 – Contrato de prestação de serviços nº 72/2012 celebrado entre o município de Eugênio de Castro e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a realização de processo seletivo público para vagas de estagiários em diversos órgãos de sua competência. O pagamento será feito em duas parcelas de R\$ 655,00 (seiscentos e cinquenta e cinco reais), totalizando um montante final de R\$ 1.310,00 (um mil trezentos e dez reais). Vigência de 03 meses.

11/04/2012 – Contrato nº 30/2012 celebrado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação de serviços para a realização de processo seletivo do município para o cargo de Motorista Socorrista – SAMU. O valor do presente contrato é de R\$ 1.530,00, sendo que o município irá usufruir do montante acima referido, 70% do valor das contribuições repassadas no âmbito da filiação. A vigência do presente contrato é de quatro meses a contar de junho de 2012.

11/04/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 05 de novembro de 2007, que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento tendo por objetos os serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a Unidade de Apoio de Educação a Distância – EaD Unijuí, na cidade de Panambi.

11/04/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 05 de novembro de 2007, que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento tendo por objetos os serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a Unidade de Apoio de Educação a Distância – EaD Unijuí, na cidade de Santa Rosa.

11/04/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 05 de novembro de 2007, que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento tendo por objetos os serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a Unidade de Apoio de Educação a Distância – EaD Unijuí, na cidade de Ijuí.

17/04/2012 – Contrato de Prestação de serviços que entre si celebram a Empresa Penz Saur Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da contratada a Empregados/Beneficiários indicados pelo contratante, para fins de viabilizar e frequentar Cursos de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ, em seus

*Campi* Universitários. O valor do repasse corresponderá a 30% (trinta por cento) dos créditos/hora aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência indeterminada.

30/04/2012 - Convênio de cooperação que entre si celebram a Frimesa Cooperativa Central e a UNIJUÍ, tendo por objetivo estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágios por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso ministrado pela UNIJUÍ, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem. Sem valor financeiro e com prazo indeterminado.

30/04/2012 - Contrato de locação de espaço físico que celebram entre si a AMUPLAM - Associação dos Municípios do Planalto Médio do Rio Grande do Sul e a FIDENE, tendo por objeto a locação de espaço físico (uma sala, sob numeração UC 415, medindo 3,14m<sup>2</sup>, localizada no Prédio UNIJUÍ-Comunidade, Rua 15 de Novembro, n° 593, 4° andar, Ijuí, RS) de propriedade da FIDENE para a AMUPLAM. O valor mensal será R\$ 1.148,00 (mil cento e quarenta e oito reais). Vigorará até o mês de abril de 2013.

## **MAIO**

02/05/2012 – Convênio celebrado entre a FIDENE e o Centro de Integração Empresa-Escola do Rio Grande do Sul – CIEE/RS, tendo por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um esquema de cooperação recíproca entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciarem a plena operacionalização da Lei n° 11/788/08. O valor financeiro a ser transferido ao CIEE corresponde ao valor global da importância correspondente à bolsa-auxílio estágio de cada estagiário, acrescida de R\$ 11,00 (fixos), mensalmente por estagiário, para a cobertura dos custos operacionais. Vigência por prazo indeterminado.

02/05/2012 - Termo Aditivo n° 03 de retificação e ratificação ao convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí - AHCI e a FIDENE, tendo por objeto modificar a redação da “Cláusula Segunda - Do valor per capita/aluno/dia” do Termo Aditivo n° 1, a qual estabelece o valor de R\$ 12,00 (doze reais) per capita/dia por aluno do Curso de Graduação de Enfermagem a ser pago pela FIDENE/UNIJUÍ ao AHCI, a título de ressarcimento de custos decorrentes das aulas teórico-práticas desenvolvidas no Hospital de Caridade de Ijuí.

02/05/2012 – Convênio que entre si celebram o Instituto Estadual de Educação Miguel Calmon e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE para oportunizar Estágios Curriculares aos alunos matriculados no Curso Técnico em Eletromecânica, da Área da Indústria. Tem por objeto a formalização das condições necessárias para proporcionar a alunos, regularmente matriculados/as no Curso Técnico em Eletromecânica, Área da Indústria, da Instituição de Ensino, a oportunidade de realizar estágio curricular obrigatório, junto à FIDENE/UNIJUÍ. Terá vigência de 24 (vinte e quatro) meses e sem valor financeiro.

07/05/2012 – Contrato de incubação externa de empresas da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ, por intermédio da Incubadora de Empresas de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ e a Empresa Bloco Sustentável Ecológico Ltda, tendo por objeto estabelecer a incubação externa do empreendedor, e ainda, regulamentar o uso externo, pelo empreendedor, dos serviços oferecidos pela Incubadora Tecnológica UNIJUÍ, para apoiar o desenvolvimento das atividades de incubação do empreendedor. O repasse financeiro à Incubadora será na proporção de 1,0% (um por cento) do faturamento bruto anual, a ser calculado sobre relatório contábil. Vigorará pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.

21/05/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram o Município de Boa Vista do Buricá/RS e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, conforme autorização contida na Lei Municipal nº 27/97, de 28 de maio de 1997. Tem por objeto efetivar a participação do Município, sob estreita e mútua colaboração com a FIDENE, na ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental” no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Haverá desconto de 20% sobre o preço da lista para as mudas comercializadas no âmbito deste convênio. Vigência de 04 anos.

22/05/2012 – Convênio celebrado entre o Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Tem por objetivo a viabilização de relações de mútua cooperação entre o Ministério Público e a FIDENE/UNIJUÍ, com o propósito de fomentar e assegurar a expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Sem valor financeiro e com vigência de 5 (cinco) anos.

23/05/2012 – Termo de convênio que entre si celebram o Agente de Integração Super Estágios e a UNIJUÍ visando à prestação de serviços de estágio. Sem valor financeiro e com vigência por prazo indeterminado.

23/05/2012 – Convênio de Cooperação que entre si celebram o Município de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objetivo a compensação da taxa de serviços urbanos pela disponibilização de vagas e/ou outros serviços prestados pela FIDENE/UNIJUÍ ao Município. Em contrapartida às vagas escolares disponibilizadas pela FIDENE/UNIJUÍ, o Município concede isenção de taxa de Serviços Urbanos relativa ao exercício financeiro de 2012, no montante de R\$ 13.599,07 (treze mil quinhentos e noventa e nove reais e sete centavos). Vigência par o ano de 2012.

22/05/2012 – Contrato de incubação externa de empresas da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ, por meio da Incubadora de Empresas de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ e a Empresa AEZON Dispositivos Eletrônicos Ltda, tendo por objeto estabelecer a Incubação Externa do Empreendedor - Empresa AEZON Dispositivos Eletrônicos Ltda, nos termos do Regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ e do Plano de Negócios apresentado e aprovado pela Comissão Técnica de Seleção para participação no sistema de incubação. Sem valor financeiro e com vigência de 24 (vinte e quatro) meses.

## JUNHO

01/06/2011 – Termo Aditivo nº 06 ao contrato nº 1.210 firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empresa RTM Resíduos Especiais Ltda, tendo por objeto o acréscimo/suspensão dos quantitativos necessários à execução dos serviços passando o volume para 300 litros mensais. Para coleta excedente ao volume contratado será cobrado o valor unitário de R\$ 1,50 por litro excedido. Fica prorrogada a vigência até a data de 01/06/2013.

01/06/2012 – Convênio de cooperação que entre si fazem o Município de Ijuí - Poder Executivo, através da Secretaria Municipal da Saúde, e a FIDENE/UNIJUÍ para o fim de implantar, habilitar e manter a Unidade de Reabilitação Física - Nível Intermediário do Município de Ijuí/UNIJUÍ. O Município de Ijuí - Poder Executivo, por meio da Secretaria Municipal da Saúde, repassará o valor mensal de acordo com a produção ambulatorial realizada, até o teto de R\$ 30.000,00 para reabilitação, e mais até o teto de R\$ 45.000,00 para a dispensa de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção. Terá vigência até 31 de maio de 2013.

05/06/2012 – Termo aditivo ao Contrato 213/2011, celebrado em 03/10/2011 entre a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Tem como objeto a alteração do preço constante na cláusula quinta do contrato supramencionado para minorar o valor do serviço constante daquele instrumento para R\$ 10.926,31 em virtude de ter se inscrito no curso de Extensão 40 (quarenta) alunos face ao número de 50 (cinquenta) vagas previstas e, em contrapartida majorar o valor do contrato em R\$ 7.898,00 (sete mil oitocentos e noventa e oito reais) em virtude da transferência do curso que seria ministrado na cidade de Ijuí para Porto Alegre, compensando-se os valores. A vigência será até julho de 2012.

06/06/2012 – Segundo termo aditivo ao convênio firmado entre a Justiça Federal de 1º grau - Seção Judiciária do Estado do Rio Grande do Sul e a UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviço de assistência jurídica organizada pela Unijuí, nas dependências do Juizado Especial Federal Avançado de Ijuí e/ou do escritório Modelo da Unijuí. Sem valor financeiro e com vigência até dezembro de 2012.

10/06/2012 – Segundo termo aditivo de contrato nº 02-022/10 que entre si celebram a Fundação de Atendimento Socioeducativo do Rio Grande do Sul - Fase e a UNIJUÍ, tendo por objetivo prorrogar o prazo de vigência por mais por 12 (doze) meses, de acordo com o contrato original que prevê a realização de estágio. Sem valor financeiro.

11/06/2012 – Contrato nº 48/2012 celebrado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação de serviços para a realização de processo seletivo do município para os cargos de Médico, Monitora de Creche, Agente de Endemias, Operário, Pedreiro e Operador de Máquinas. O valor do presente contrato é de R\$ 13.790,00, sendo que o município irá usufruir do montante acima referido, 70% do valor das contribuições repassadas

no âmbito da filiação. A vigência do presente contrato é de quatro meses a contar de agosto de 2012.

18/06/2012 – Convênio de cooperação educacional, técnica e científica que entre si celebram a UNIJUÍ e a Empresa IMASA - Indústria de Máquinas Agrícolas S/A, tendo por finalidade regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre a UNIJUÍ e a Empresa IMASA, através do desenvolvimento de atividades e projetos específicos de ensino, pesquisa, inovação tecnológica e de prestação de serviços. Vigorará por prazo indeterminado e sem valor financeiro.

25/06/2012 – Convênio nº 001/2012 que celebram entre si o Município de Estrela Velha - RS e a FIDENE, tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio do estudo das formas e das condições de produção na agricultura do município de Estrela Velha - RS no âmbito do Programa de Estágios dos cursos de graduação do Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de 12 (doze) meses.

27/06/2012 – Convênio de cooperação educacional, técnica e científica celebrado entre a Associação de Apicultores de Ijuí e a UNIJUÍ/DEAg, por meio do desenvolvimento de atividades e projetos específicos de ensino, pesquisa, inovação tecnológica e de prestação de serviços.

29/06/2012 – Instrumento particular de confissão de dívida nº 090/2012, celebrado entre a FIDENE e a Empresa Brasileira de Tecnologia e Administração de Convênios HOM Ltda na importância total de R\$ 716.172,49 (setecentos e dezesseis mil cento e setenta e dois reais com quarenta e nove centavos). O pagamento será feito em dez parcelas de R\$ 71.617,25.

## **JULHO**

02/07/2012 – Convênio de cooperação que entre si celebram o município de Três Passos/RS e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Tem por objeto efetivar a participação do município de Três Passos - Poder Executivo sob estreita e mútua colaboração com a FIDENE/UNIJUÍ, na ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto de Divulgação e Expansão do Atendimento do PROCON Municipal de Três Passos”. Sem valor financeiro e com vigência até 31 de dezembro de 2012.

09/07/2012 – Termo de doação de bens móveis adquiridos com recursos do município e Ijuí em face do projeto “Exposição Diversidade Urbana – A Cidade de Ijuí”, firmado entre a Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana e a FIDENE/MADP, tendo por objeto a doação pela Associação para a FIDENE vinte tripés banner soft no valor total de R\$ 1.598,00, adquiridos em 07/10/2010.

12/07/2012 – Primeiro termo aditivo ao convênio formado entre a Prefeitura de Santa Rosa e a FIDENE, visando à concessão de incentivo financeiro por parte do município aos acadêmicos



oriundos do quadro de magistério municipal de Santa Rosa. O valor de desembolso por parte do município varia conforme a carga horária da cada professor. A vigência do presente documento será de seis meses a contar da assinatura.

13/07/2012 – Termo Aditivo nº 7 ao contrato nº 1.210 firmado entre a FIDENE e a empresa RTM Resíduos Especiais Ltda, com a finalidade de alterar a parte contratada, tendo em vista a incorporação empresarial da RTM Resíduos Especiais Ltda pela empresa SERQUIP - Serviços, Construções e Equipamentos.

18/07/2012 – Contrato de Prestação de Serviços nº 180/2012, que entre si celebram o Município de Santa Rosa e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE. Tem por objeto a realização de capacitação e consultoria para a Gestão da Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis da Vila Santa Inês. Valor R\$ 23.000,00 (vinte e três mil reais). Os serviços inerentes à realização da capacitação e consultoria deverão ser iniciados a partir da data de assinatura do contrato e deverão ser concluídos até 31 de dezembro de 2012. A vigência do contrato se encerra concomitantemente com a declaração de cumprimento integral de seu objeto pela Secretaria competente.

19/07/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 05 de novembro de 2007, que entre si celebram a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, e a Empresa Mattos & Gerhardt Ltda - DataWork Treinamento & Desenvolvimento, o qual fica encerrado de pleno direito na data de 19 de julho de 2012.

20/07/2012 - Convênio de cooperação educacional, técnica e científica que entre si celebram a Ordem dos Advogados do Brasil - OAB, Seccional Rio Grande do Sul, E.S.A., Subseção da OAB de Ijuí/RS e a UNIJUÍ, tendo por finalidade regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as partes, para a realização de palestras, cursos tele presenciais e outras atividades pertinentes à tecnologia da educação a distância. A OAB repassará à UNIJUÍ o percentual de 30% das inscrições dos participantes quando o valor total de inscrições/mês for superior a R\$ 500,00 (quinhentos reais). Vigência até 31/12/2012.

24/07/2012 – Primeiro termo aditivo SCIT 07/2012, visando à prorrogação de prazo por mais 12 meses para a conclusão das ações desenvolvidas no âmbito do convênio SCT 13/2009 celebrado entre o Estado do RS por intermédio da Secretaria da Ciência e da Tecnologia visando à conjugação de esforços e recursos para viabilizar a execução do projeto “Desenvolvimento e Aplicação de Cultivos Iniciadores no Processamento de Queijos”, aprovado pelo Termo de Referência 01/2009 e vinculado ao Projeto Estruturante Polo Tecnológico Estadual, dando continuidade aos Programas do Polo de Modernização Tecnológica da Fronteira Noroeste. Sem valor financeiro e com vigência de doze (12) meses a contar da assinatura.

25/07/2012 – Declaração de vontade e termo de doação de corpo. Doação efetivada no âmbito do artigo 14 do Código Civil Brasileiro.

31/07/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 26 de fevereiro de 2008, que entre si celebram a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, e a Escola de Ensino Fundamental Pequeno Pé, o qual ficará encerrado de pleno direito na data de 31 de julho de 2012.

## AGOSTO

Segundo termo aditivo ao contrato firmado entre a Companhia Estadual de Distribuição de Energia Elétrica – CEEE-D e a FIDENE/UNIJUÍ e a Fundação Parque Tecnológico da Paraíba para a realização do projeto denominado “Projeto e Implementação de Rede de Sensores Inteligentes – Etapas I e II”. Prorroga a vigência por mais seis meses a contar de 24/08/2012.

01/08/2012 – Convênio firmado entre a UNIJUÍ e a Cotripal Agropecuária Cooperativa, visando à concessão de campo de estágio a alunos regularmente matriculados na UNIJUÍ. Documento sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

07/08/2012 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a Empresa Sul Águas – Assessoria Química Ltda e a FIDENE, tendo por objeto a prestação de serviços na área de Análises Físico-químicas e Microbiológicas em águas e efluentes líquidos, por intermédio da Central Analítica. O valor do contrato segue a tabela de preços institucionais e a vigência será por tempo indeterminado.

09/08/2012 – Convênio que entre si celebram o Conselho Regional de Farmácia do Rio Grande do Sul e Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação doo Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, cujo objeto é a cooperação entre o CRF/RS e a FIDENE, visando à divulgação das ações, papel institucional, do CRF/RS aos acadêmicos do Curso de Farmácia da UNIJUÍ, bem como os demais profissionais da área participantes do XII Encontro de Estudos Farmacêuticos 2012 da UNIJUÍ. A contribuição pecuniária do CRF/RS é de R\$ 1.000,00 (um mil reais). Terá vigência limitada à realização do seu objeto.

12/08/2012 – Termo de convênio firmado entre o Instituto Euvaldo Lodi – Núcleo Regional na Bahia – IEL/BA, na qualidade de Agente de Integração e a UNIJUÍ, visando à realização de estágios curriculares, obrigatório ou não. Convênio sem ônus financeiro para a Unijuí e com vigência de sessenta (60) meses.

15/08/2012 – Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí – AHCI e a FIDENE, visando estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização dos estágios para quinze (15) estudantes do curso de pós-graduação *lato sensu* em Unidade de Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica ministrado pela UNIJUÍ no HCI. Com vigência de cinco meses e com valor total de R\$ 1.800,00 a serem pagos pela IES.

20/08/2012 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Viecili & Silva Ltda, para a execução de assessoria especializada na elaboração do projeto

pedagógico do Curso de Graduação em Medicina. Pela prestação dos serviços a FIDENE pagará o valor de R\$ 2.529,97 e o contrato tem vigência até 20/12/2012.

23/08/2012 – Termo de distrato ao contrato de parceria firmado em 16/12/2010 entre a Empresa Tiago dos Santos Melo Assessoria e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo como objeto implementar a prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a Unidade de Educação a Distância, na cidade de POA.

23/08/2013 – Contrato de patrocínio publicitário e outras avenças celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação Comercial e Industrial de Ijuí – ACI, tendo por objeto a concessão de patrocínio da ordem de R\$ 17.000,00 para a realização da Feira ExpoIjuí/Fenadi 2012.

## **SETEMBRO**

03/09/2012 – Contrato de prestação de serviços firmado entre o Poder Executivo do Município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à prestação de serviços de consultoria técnica pela FIDENE/UNIJUÍ ao município objetivando a realização de um diagnóstico da atual estrutura administrativa e de cargos e salários do pessoal existente no Poder Executivo. Para este trabalho o Poder Executivo pagará um valor de R\$ 15.852,76 que serão abatidos dos recursos das contribuições em face da filiação do Município à FIDENE. Os trabalhos serão realizados no período compreendido entre 04/09/2012 a 31/12/2012.

03/09/2012 – Termo aditivo nº 05/2012 – de prorrogação de prazo ao convênio Ijuí Pró-Volei – Semeando o Futuro, firmado em 03/09/2010 com a FIDENE/UNIJUÍ. O presente termo aditivo terá a vigência de seis (6) meses, a contar de 03/09/2012 a 02/03/2013, sendo que o montante de recursos a serem repassados por conta deste são da ordem de R\$ 103.500,00, conforme Lei Municipal nº 5.317, de 03/09/2010.

24/09/2012 – Termo particular de contrato de parceria firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Roger Rodrigues Roberto ME, tendo por finalidade desenvolver e implementar a prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a Unidade de Apoio de Educação a Distância – EaD da UNIJUÍ, na cidade de Porto Alegre e região de abrangência. O valor do repasse financeiro do presente termo será correspondente ao valor das mensalidades efetivamente pagas pelos alunos tanto dos cursos de graduação quanto de pós-graduação, oriundos da Unidade de Apoio ou da região de abrangência. A vigência do presente contrato é indeterminada, podendo ser revisto a qualquer tempo.

28/09/2012 – Convênio SEEDUC nº 43/2012, firmado entre o Estado do Rio de Janeiro, por intermédio da Secretaria da Educação e a UNIJUÍ, tendo por objeto o desenvolvimento de um programa de estágio Curricular para estudantes da UNIJUÍ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEDUC.

## **OUTUBRO**

01/10/2012 – Contrato de locação e outros pactos e avenças firmado entre o Instituto Educacional Galileu Galilei Ltda (Locador), a Empresa Roger Rodrigues Roberto ME (Locatário) e a FIDENE/UNIJUÍ (Interveniente Anuente), tendo por objeto a locação de salas de aula localizadas nas instalações do locador para a realização das atividades relacionadas aos cursos de EaD, por meio do Gestor da Unidade de Apoio POA. O valor mensal para o presente contrato será de R\$ 700,00 e a vigência será até 01/10/2013.

08/10/2012 – Termo de distrato do contrato de parceria firmado em 11 de agosto de 2009, celebrado entre a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, mantenedora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ e a Empresa Edipo F. B. Diel - ME, o qual ficará encerrado de pleno direito na data de 15 de dezembro de 2012.

10/10/2012 – Convênio de cooperação técnica celebrado entre a empresa John Deere Brasil Ltda e a UNIJUÍ, objetivando a regulamentação das condições básicas para a realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso de graduação ministrado pela UNIJUÍ, junto à Empresa John Deere. Sem valor financeiro e com vigência por prazo indeterminado.

## **NOVEMBRO**

01/11/2011 – Convênio de cooperação técnica e apoio recíproco que entre si celebram o Instituto Arte na Escola e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Tem por objeto permitir a integração da UNIJUÍ na “Rede Arte na Escola (RAE)”, que se constitui na união de entidades conveniadas, por meio de convênios firmados com o instituto, visando, em conjunto, a disseminação do Projeto. Convênio sem valor financeiro e com vigência pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses.

01/11/2012 – Contrato de desenvolvimento tecnológico e de transferência de tecnologia celebrado entre a Cooperativa Agropecuária & Industrial – COTRIJUÍ e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a realização de esforços conjuntos de pesquisa, inovação e desenvolvimento de tecnologias conducentes à aquisição de tecnologia na área de alimentos de forma compartilhada com o desenvolvimento do projeto de pesquisa “Desenvolvimento e avaliação da qualidade do risoto de carne suína enlatada”. O custo total para o desenvolvimento do projeto será de R\$ 138.395,00 e a vigência do documento permanecerá até que se expire a última das patentes relativas ao produto.

01/11/2012 – Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – unidade Santa Rosa, celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e os empreendedores José Finkler, Ailton da Silva Soares e Alcedir Finkler, tendo por objeto estabelecer a pré-incubação da empreendedora pré-incubada, nos termos do regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de 06 (seis) meses.

05/11/2012 – Convênio firmado entre a UNIJUÍ e a Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, tendo por objeto estabelecer as condições de cooperação e apoio técnico para a implementação do estágio obrigatório de alunos do curso de Psicologia da Universidade, a ser realizado por meio de atendimento e de outras atividades de inserção da psicologia jurídica de Varas Cíveis, de Família, da Infância e da Juventude e Juizados Especializados em Violência Doméstica, nas dependências da Defensoria Pública. Sem transferência de valor financeiro e com vigência de vinte e quatro (24) meses.

15/11/2012 – Convênio de apoio para o programa de bolsas de educação firmado entre o Banco Santander (Brasil) S/A e a UNIJUÍ. O valor do presente convênio é de R\$ 7.920,00 e terá vigência até 31/12/2014.

20/11/2012 – Contrato de locação de espaços internos e externos próprios para a propaganda visual, firmado entre a FIDENE e o Esporte Clube São Luiz. O valor do contrato é de R\$ 20.000,00 e tem vigência até 21/12/2012.

20/11/2012 – Termo aditivo nº 01 ao contrato de prestação de serviços firmado em 22/03/2012 entre o MOINHO IJUÍ LTDA e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados/beneficiários indicados pelo Moinho Ijuí Ltda., para fins de viabilizar e frequentar Cursos Superiores de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela FIDENE/UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pelo Moinho Ijuí Ltda corresponderá a 100% (cem por cento) dos créditos/hora aula das diferentes disciplinas em que ocorrer a matrícula de cada aluno beneficiário, vigente no referido Curso. Vigência até 31/12/2013.

22/11/2012 – Contrato de prestação de serviços nº 098/2012 firmado entre o município de Derrubadas e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a prestação de serviços para a realização de concurso público para vários cargos, em diferentes áreas de atuação vinculadas à prefeitura. O valor financeiro do presente contrato é de R\$ 38.580,000 e a vigência será de 20/11/2012 a 30/04/2013.

30/11/2012 – Convênio de cooperação técnica e científica firmado entre a Associação Dehoniana Brasil Meridional/ESIC Business & Marketing School e a UNIJUÍ, tendo por objeto regular as formas e condições de desenvolver um programa de mútua cooperação técnico-científica e fortalecer as relações culturais por meio de intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes entre a UNIJUÍ e a ESIC. Convênio com vigência indeterminada e sem valor financeiro, pois este aspecto deverá ser apresentado em termos aditivos oriundos deste convênio.

## **DEZEMBRO**

01/12/2012 - – Termo aditivo nº 01 visando á prorrogação de vigência por mais doze meses do contrato original de incubação externa INCUBADORA TECNOLÓGICA UNIJUÍ – Unidade Ijuí, firmado entre a Empresa Divtec Soluções Inteligentes Ltda, visando á participação no sistema de incubação da incubadora UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência até 30/11/2013.

04/12/2012 – Primeiro termo aditivo ao termo particular de contrato de parceria firmado em 24/09/2012 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Roger Rodrigues Roberto ME, tendo por objeto a alteração da cláusula primeiro do contrato original. Com vigência indeterminada.

12/12/2012 – Termo de cooperação interinstitucional firmado entre a Associação Riograndense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER/RS, juntamente com a Associação Sulina de Crédito e Assistência Rural – ASCAR e a UNIJUÍ, tendo como objeto proporcionar ao estudante de nível médio, técnico e superior a oportunidade para o exercício e aperfeiçoamento de seus conhecimentos por meio de estágios na EMATER/RS-ASCAR. Sem valor financeiro e com vigência de dois (02) anos.

29/12/2012 – Primeiro termo aditivo ao convênio firmado entre o município de Santiago e a UNIJUÍ, tendo por objeto a concessão de campo de estágio de estudantes junto à administração pública municipal de Santiago. Sem valor financeiro e com vigência de um (01) ano.

31/12/2012 – Quarto termo aditivo ao convênio de cooperação firmado entre o município de Santo Augusto e a FIDENE em 10/04/2009, visando à ampliação, gerenciamento e manutenção do Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental. Sem valor financeiro e com vigência até 01/03/2013.

31/12/2012 – Termo aditivo nº 08/2012 ao convênio de cooperação celebrado entre o Município de Doutor Maurício Cardoso e a FIDENE/UNIJUÍ, visando apoio financeiro por parte do Município a servidores municipais que estão matriculados e frequentam um dos cursos superiores, oferecidos pela UNIJUÍ. O valor do presente termo aditivo considerará a carga horária de cada profissional, bem como o curso que frequenta. A vigência será até 31/12/2013.

31/12/2012 – Termo aditivo nº 05/2012 ao convênio de cooperação celebrado entre o município de Doutor Maurício Cardoso e a UNIJUÍ, visando à realização de estágio a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2013.

## ANEXO II – ATOS DE APROVAÇÃO

---

## CONSU – CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### PROCESSO CONSU Nº 13/2013 – RELATÓRIO DE ATIVIDADES E BALANÇO ANUAL UNIJUÍ 2012

PARECER Nº 06/2013

APROVADO EM 04/04/2013.

## I – RELATÓRIO

### 1. HISTÓRICO

Em 18 de março de 2013, o Reitor da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, prof. Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Conselho Universitário, por meio do ofício GRI nº 01/2013, o Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUÍ – exercício 2012.

O processo foi protocolado junto à Secretaria dos Conselhos sob o número 13/2013 e encaminhado às Câmaras de Graduação, de Administração e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão para análise e parecer.

Em 25 de março de 2013, a professora Cátia Maria Nehring, na qualidade de Vice-Reitora de Graduação da UNIJUÍ, e Presidenta da Câmara de Graduação, designou o Conselheiro Dari Francisco Göller como Relator do processo, com destaque para as questões atinentes ao ensino de graduação. A Câmara de Graduação reunida no dia 02 de abril de 2013 emitiu seu parecer, com base na análise e considerações do Conselheiro Relator.

Em 1º de abril de 2013, a professora Evelise Moraes Berlezi, na qualidade de Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ, e Presidenta da respectiva Câmara, designou a Conselheira Liane Dal Molin Wissmann como Relatora do processo, com destaque para as questões atinentes ao ensino de pós-graduação, pesquisa e extensão. A Câmara reuniu-se em 02 de abril para analisar o processo e emitir seu parecer.

Em 02 abril de 2013, o professor Laerde Sady Gehrke, na qualidade de Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ, e Presidente da referida Câmara, designou o Conselheiro Júlio César Oliveira Bolacell como relator do processo. A Câmara de Administração reunida nesta mesma data analisou o processo e emitiu seu parecer, com base na análise e considerações do Conselheiro Relator.

O Conselho Universitário, reunido em 04 de abril de 2013, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

### 2. ANÁLISE DAS CÂMARAS

#### 2.1. Câmara de Graduação

A análise da Câmara de Graduação refere-se ao registro e síntese das principais “Ações de qualificação dos Programas de Graduação” desenvolvidas pela Vice-Reitoria de Graduação – VRG, item B do documento “Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUÍ 2012”.

Nas ações da graduação, foram consideradas para o ano de 2012, as seguintes diretrizes norteadoras:

1. Consolidar o Programa de Formação Continuada Docente como um fórum permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente que permita a troca de experiências internas e externas, a problematização de temas emergentes e a socialização de preocupações e de inovações, viabilizando a discussão crítica, o desenvolvimento de novas metodologias e abordagens dos processos de ensinar e aprender na docência universitária;



2. Consolidar o Programa de Avaliação Docente e seus três subprogramas, quais sejam: avaliação pelos discentes; autoavaliação docente; avaliação pelos pares, considerando o papel fundamental da avaliação institucional para a excelência acadêmica;
3. Prospectar áreas de conhecimento que possuam aderência entre os interesses institucionais e as demandas da sociedade de modo a avaliar as possibilidades e planejar a oferta de novos programas de ensino;
4. Reestruturar a matriz de oferta dos cursos de graduação, presenciais e a distância, considerando as demandas de vagas nos processos seletivos de Vestibular e Extravestibular, os índices de evasão, e a matriz econômico-financeira da região de abrangência da Unijuí;
5. Redefinir a oferta de vagas dos cursos de graduação, considerando a demanda, e solicitar ao Ministério de Educação o ajuste das mesmas no sistema e-MEC;
6. Aprofundar a compreensão dos processos de Avaliação Externa enquanto balizadores dos processos de avaliação interna e de reestruturação e qualificação dos processos, especialmente o de ensino e aprendizagem;
7. Qualificar as dinâmicas internas de governança e as estruturas institucionalizadas, de modo a reforçar a democracia, a participação e a deliberação colegiada como fatores de comprometimento institucional;
8. Aprofundar um modelo de gestão que valorize a adequação ao planejamento institucional e a geração de resultados qualitativos e quantitativos de cada unidade;
9. Qualificar e adequar a nova estrutura acadêmica e administrativa às novas necessidades e exigências dos diversos atores que compõem e interagem com a Unijuí;
10. Potencializar os recursos tecnológicos como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa de atendimento à comunidade e ao acadêmico;
11. Manter os processos de racionalização da oferta de vagas e disciplinas dos cursos de graduação.

Essas diretrizes nortearam o conjunto de ações e políticas implementadas e/ou iniciadas pela Vice-Reitoria de Graduação em 2012, apresentadas de forma sucinta a seguir:

#### *Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ*

O Programa de Formação Continuada dos Docentes UNIJUÍ teve em 2012, como temática central, a Docência no Ensino Superior – Planejamento, Metodologia, Avaliação. Essa temática perpassou tanto os eventos gerais organizados pela VRG quanto os específicos das áreas do conhecimento, organizados pelos Departamentos e/ou Cursos. Foram quatro os eventos gerais organizados pela VRG, com as seguintes datas e respectivos temas:

- 23/02/2012 - Diretrizes Institucionais para 2012;
- 25/05/2012 - O trabalho metodológico na Universidade;
- 22/08/2012 - Novas tecnologias no processo de ensinar e aprender no Ensino Superior;
- 14/09/2012 Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior: Avaliar o quê? Como? Por quê?

Complementando o processo de desenvolvimento do Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ, os Departamentos, Colegiados e/ou os Núcleos Docentes Estruturantes organizaram eventos envolvendo as seguintes temáticas, para além do debate acerca dos temas tratados na parte geral:

- planejamento do semestre considerando as disciplinas por meio da apresentação dos Planos de Ensino;

- discussão de temáticas pontuais do curso;
- apresentações e discussões das práticas pedagógicas desenvolvidas no curso;
- o perfil do egresso e sua relação com a profissão;
- problematização das avaliações externas e internas, a aprendizagem de nossos alunos, o ENADE, etc.

No Programa também foram desenvolvido dois Projetos:

1. Capacitação para Biblioteca Virtual e Base de Dados Capes; e
2. Metodologias EaD e Conecta, por meio das seguintes oficinas organizadas pela CEaD:
  - 2.1. Planejamento de Disciplinas EaD;
  - 2.2. Trabalhando com o Conecta: Ferramentas, Fórum e Questionário;
  - 2.3. Trabalhando com o Conecta: Ferramentas, Atividade e Diário de Bordo.

A adesão do corpo docente ao conjunto de eventos propostos para o ano foi significativa. Participaram 55% dos 412 professores, embora a VRG tivesse expectativa de uma maior adesão considerando a relevância das temáticas apresentadas.

#### *Programa de Avaliação Docente*

Em 2012 ocorreram as primeiras edições das três etapas da Avaliação Docente, quais sejam:

#### **1. Avaliação Discente:**

| Modalidade | Semestre | Período  | Adesão                    |
|------------|----------|--|---------------------------|
| Presencial | 1º       | 16 a 30 de maio de 2012<br><i>Prorrogado até 04 de junho</i> | 48,28% (3.763 estudantes) |
|            | 2º       | 05 a 12 de novembro de 2012                                  | 30,12% (2.181 estudantes) |
| EaD        | 1º       | 11 a 25 de junho de 2012                                     | 23,46% (240 estudantes)   |
|            | 2º       | 19 a 26 de novembro de 2012                                  | 28,5% (271 estudantes)    |

A adesão dos estudantes ficou abaixo da meta estipulada pela VRG, em conjunto com o Fórum de Coordenadores, que era de 70%, em ambas as modalidades. Analisando os resultados pode-se depreender que há um conjunto de elementos que interferem na decisão do estudante de participar ou não, destes destacam-se: o medo de ser identificado, a percepção de que as questões apontadas como fragilidades não são encaminhadas, a “falta de tempo” que pode ser entendida como desinteresse do estudante em relação a manifestar sua opinião. A VRG vem trabalhando junto ao Fórum de Coordenadores quanto à importância de incentivar os estudantes a participarem e a esclarecerem o processo para que sejam dirimidas as dúvidas e os anseios dos estudantes, transmitindo segurança sobre o anonimato do respondente e a importância do registro de seu ponto de vista para a qualificação dos processos institucionais.

Após o encerramento de ambas as etapas de avaliação discente, os NDE’s receberam os resultados sistematizados, disponíveis no portal, e encaminharam seus pareceres aos Colegiados de Curso que também analisaram os resultados gerais e individuais com base no parecer dos respectivos NDE’s e procederam aos encaminhamentos que entenderam pertinentes, bem como deram conhecimento dos resultados e das ações tanto para o corpo discente quanto para o corpo docente.

**2. Autoavaliação Docente:** A autoavaliação foi disponibilizada aos docentes para preenchimento, referente a todo ano de 2012, no período de 14/01 a 18/02/13. Após esse período será realizada a última etapa do programa, que é a avaliação pelos pares. Os dados da autoavaliação serão sistematizados e encaminhados às Chefias de Departamento, aos NDE’s e aos Colegiados de Curso.

Os resultados sistematizados serão trabalhados pelas mesas administrativas dos departamentos, visando utilizá-los como ferramenta estratégica da gestão, pelos NDE's verificando as potencialidades e fragilidades da ação docente em cada curso emitindo parecer que será encaminhado ao Colegiado de Curso, que analisará e fará os devidos encaminhamentos e a divulgação dos resultados junto ao corpo discente.

### *Apoio aos Colegiados e aos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE dos cursos de Cursos de Graduação*

Outra grande marca deste ano foi a implantação da nova estrutura administrativo-pedagógica dos Colegiados de Cursos de Graduação e a implantação dos Núcleos Docentes Estruturantes.

A avaliação da VRG do andamento dos trabalhos em ambas as instâncias é positiva, considerando as atividades realizadas pelos cursos, os resultados das avaliações externas, os resultados percebidos nas reuniões realizadas pela VRG reunindo os cursos por áreas do conhecimento, ouvindo a avaliação de cada Coordenação, considerando ainda os depoimentos das Coordenações dos Núcleos Docentes Estruturantes em reunião com a VRG realizada em julho de 2012, com os objetivos de compreender o NDE como um grupo de professores de referência dos cursos, com a atribuição acadêmica de concepção, acompanhamento, consolidação e contínua atualização do PPC e análise da Avaliação Docente a partir de seus dois programas: Programa de Avaliação Docente e Programa de Formação Continuada do professor UNIJUI.

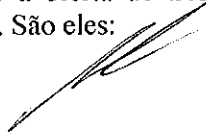
A expectativa para 2013 é que ambas as instâncias busquem qualificar ainda mais a sua ação administrativo-pedagógica de condução dos cursos de graduação, considerando que o NDE passa a assumir parte das atribuições que eram realizadas pelo Colegiado de cada curso. Nesse sentido, a VRG constituirá em 2013 duas novas assessorias aos cursos, uma vai trabalhar mais diretamente com o processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e institucional, ENADE e relacionamento com os estudantes, especialmente no que se refere à evasão e junto ao NEI. E outra vai se envolver mais diretamente com os Coordenadores/Colegiados de Curso nas questões pedagógicas, de planejamento e avaliações docentes.

### *Implantação de novo horário das aulas nos cursos de graduação*

Outra importante mudança aprovada em 2011 e implementada em 2012 foi a mudança do horário das aulas e o aumento do número de encontros letivos necessários para o cumprimento da carga horária total dos cursos de graduação da Unijuí. As aulas têm, a partir deste ano, 3h20min, sendo necessários 18 encontros para cumprir a carga horária de uma disciplina de 60h.

### *Gestão da oferta dos Cursos de Graduação no Quadro de Cursos e Vagas*

No que se refere à gestão da oferta de cursos e vagas para o ensino de graduação este foi um ano de grandes mudanças, considerando a evolução da demanda pelas áreas exatas e a significativa redução para a área de formação de professores e de assistência social e, ainda, a necessidade de captação de recursos para fazer frente aos compromissos institucionais e, por fim, a adesão ao PROIES – Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior. Foram necessários grandes ajustes na oferta, encerrando a oferta de três cursos presenciais, três habilitações de cursos presenciais e de três cursos a distância. São eles:



| Presenciais - Campus Ijuí  |  |
|--|--|
| <b>Cursos</b>  |  |
| Física – Licenciatura  |  |
| Química – Licenciatura   |  |
| Serviço Social – Bacharelado   |  |
| <b>Habilitações:</b>   |  |
| Design – Bacharelado do Produto  |  |
| Letras – Licenciatura – Habilitação: Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas |  |
| Comunicação Social – Habilitação: Relações Públicas – Bacharelado                |  |
| <b>EaD - Polo Ijuí</b>   |  |
| <b>Cursos</b>  |  |
| Geografia – Licenciatura   |  |
| Marketing – Tecnologia   |  |
| Sociologia – Licenciatura  |  |

Os cursos acima relacionados já haviam sido suspensos no vestibular verão 2012, com a perspectiva de nova análise para o vestibular de 2013. Não havendo mais ingressos por processo seletivo de Vestibular, fica garantida a conclusão do curso a todos os estudantes atualmente matriculados.

Por outro lado, visando à expansão da oferta de cursos em áreas estratégicas, como a da saúde e das engenharias, visando atender a demanda regional percebida e superar a acirrada concorrência que a instituição vem sofrendo ao longo dos últimos anos, em áreas em que não há necessidade de muito investimento em laboratórios com grande investimento tecnológico, foram nomeadas comissões de criação, estudo e elaboração de projeto dos seguintes cursos: odontologia, medicina e engenharia química. Passando pelas instâncias legais, esses cursos serão postados no sistema e-MEC solicitando autorização para oferta em 2014.

### *Seminário das Licenciaturas*

Visando propor alternativas para revitalizar a área das Licenciaturas, que vem se fragilizando ao longo dos últimos anos e dando continuidade aos debates iniciados em 2011 no 1º Seminário das Licenciaturas, a VRG coordenou a realização de mais três seminários internos de licenciatura da Unijuí em 2012, cujas datas e respectivos temas são:

- 04/04/2012 - A perspectiva de quem recebe o egresso Unijuí e as políticas públicas municipais e estadual para a educação;
- 04/05/2012 - A profissão professor – Crise de profissão ou profissão em crise?
- 1º/06/2012 - Currículos das Licenciaturas e PCNs e Diretrizes Curriculares

A partir das discussões nos Seminários foi criada a Comissão das Licenciaturas da Unijuí, com o objetivo de apresentar uma proposta para o programa de formação de professores da Universidade.

### *Implementação de Programa para a inserção dos PPC's no SIE/Portal e inovações no Sistema de Informações para o Ensino visando à qualificação dos processos relativos ao ensino de graduação*

Visando à qualificação da gestão dos diferentes processos que envolvem o ensino de graduação, a Vice-Reitoria de Graduação em conjunto com a Coordenadoria de Informática iniciaram em 2012, com previsão para implantação no primeiro semestre de 2013, um Programa que fará a gestão das informações do PPC no SIE, disponibilizando-as por meio do Portal UNIJUI. O avanço que se espera dessa nova ferramenta de gestão, é a possibilidade de cruzamento das informações do Projeto Pedagógico de Curso – PPC e do Quadro de Planejamento de Atividade Docente – QPAD com a oferta e com as fichas de Atividade Docente – AD. Esse cruzamento oportunizará a eliminação de diferentes processos e do retrabalho necessário à multiplicação de uma mesma informação que se origina justamente no PPC.

Foram desenvolvidos e/ou melhorados diferentes aplicativos do SIE, tais como: nos Planos de Ensino - Lançamento de Frequência e de Notas, relatórios de estudantes represados nas disciplinas, para a gestão da oferta, entre outros.

#### *Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação Cadastro e-MEC*

A Vice-Reitoria de Graduação, por meio da Pesquisadora Institucional, é responsável pelo cadastro no sistema e-MEC dos novos cursos de graduação ofertados pela UNIJUÍ. Em 2012 não houve oferta de nenhum curso novo na instituição, não havendo, portanto, necessidade de inclusão no cadastro.

A atualização permanente dos dados de todos os cursos de graduação é também responsabilidade da VRG/PI e constitui a base de dados da Universidade no Ministério da Educação, o que repercute em todas as demandas junto a esse Ministério.

#### *Cadastro Nacional de Docentes – e-MEC*

As informações dos docentes foram migradas para o Sistema e-MEC. Neste Sistema estão cadastrados todos os docentes da UNIJUÍ e é possível fazer a inclusão e atualização dos dados dos docentes. Para os docentes que não estão mais vinculados à UNIJUÍ, o status é alterado para inativo.

#### *Censo da Educação Superior – Ano base 2011*

De fevereiro a maio de 2012 realizou-se o preenchimento do Censo da Educação Superior, ano base de 2011. As informações para o Censo são coletadas em quatro módulos: IES, cursos, alunos e docentes.

Para tanto, foi necessária a coleta de dados estatísticos referentes à Instituição Módulo-IES, Bibliotecas, questões Financeiras, de Pessoal Técnico Administrativo e de Infraestrutura. Módulo-Cursos são todas as informações dos Cursos de Graduação e dos laboratórios que utilizam. As informações para o preenchimento dos Módulos alunos e docentes são geradas pelo CPF de cada um e retiradas do SIE, através de relatórios no próprio sistema.

#### *ENADE 2012 – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes*

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sendo um importante instrumento de avaliação da qualidade dos cursos e da educação superior brasileira. A participação dos estudantes concluintes do ensino superior é obrigatória, e condição indispensável para a colação de grau, conforme determina a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Da edição do ENADE 2012 participaram os estudantes dos seguintes cursos de graduação da UNIJUÍ:

- Campus Ijuí: Administração (presencial e EaD), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Design, Direito e Psicologia e também os Cursos de Tecnologia em Marketing, Gestão Comercial e Processos Gerenciais.
- Campus Santa Rosa: Administração, Direito, Ciências Econômicas e Psicologia.
- Campus Panambi: Administração.
- Campus Três Passos: Administração e Direito.

Estes cursos já foram avaliados no ENADE de 2006 e de 2009.

A VRG coordenou as atividades referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE na Universidade, elaborando materiais de divulgação com informações para os estudantes e para veicular nos meios de comunicação locais e no Portal da Universidade. Também foram realizados encontros para exposição das orientações gerais pelo Pesquisador Institucional, para turmas específicas

quando solicitadas pelas Coordenações de Curso e, ainda, o esclarecimento de dúvidas quanto ao ENADE para os departamentos e individualmente para os alunos.

#### DIVULGAÇÃO DO CONCEITO ENADE/2011

Em dezembro, o INEP divulgou o resultado do ano de 2011 do ENADE e do CPC – Conceito Preliminar de Curso, que foi instituído através da Portaria Normativa nº 4, de 5 de agosto de 2008. Esta Portaria definiu que os cursos que receberam conceito no CPC igual ou superior a três, ficam dispensados de avaliação *in loco* nos processos de renovação de reconhecimento.

Na divulgação do Conceito do ENADE/2011, os cursos de Licenciatura: Filosofia, Ijuí; Geografia - EaD e Sociologia - EaD receberam o Conceito 5. Teve-se, também, 12 cursos que receberam Conceito 4, que são: Artes Visuais - Licenciatura, Ijuí; Ciências Biológicas – Bacharelado, Ijuí; Ciências Biológicas - Licenciatura, Santa Rosa; Educação Física - Licenciatura – EaD e Presencial, Ijuí e Santa Rosa; Engenharia Civil, Ijuí; Engenharia Elétrica, Ijuí; Física, Ijuí; Letras - Língua Portuguesa – Licenciatura – Ijuí; Química - Licenciatura e Pedagogia – Licenciatura, Santa Rosa.

Receberam Conceito 3, sete cursos. Licenciaturas: Ciências Biológicas, Ijuí; História – EaD; Letras - Língua Portuguesa, Santa Rosa; Matemática, Ijuí e Santa Rosa; Pedagogia, Ijuí; e Engenharia Mecânica, Panambi.

Os cursos de Ciência da Computação – Ijuí e Santa Rosa; e Informática – Sistema de Informações, Ijuí e Santa Rosa receberam Conceito 2.

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DO CPC – Conceito Preliminar de Curso – 2011. O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das instituições de ensino superior no Brasil. A nota varia de 1 a 5, e é composta a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no ENADE, do percentual de professores mestres e doutores, com tempo integral e parcial, dos recursos didático-pedagógicos utilizados e das instalações físicas da instituição.

O Curso de Geografia – EaD conquistou nota máxima no CPC, recebendo conceito 5. São 11 os cursos que obtiveram Conceito 4, quais sejam: Ciências Biológicas - Bacharelado; Educação Física – Licenciatura EaD; Educação Física - Licenciatura Presencial, Ijuí e Santa Rosa; Engenharia Civil, Ijuí; Engenharia Elétrica, Ijuí; Física – Licenciatura, Ijuí; Pedagogia – Licenciatura, Ijuí e Santa Rosa; Química – Licenciatura, Ijuí; e Sociologia - Licenciatura EaD. Os cursos que obtiveram Conceito 3 são oito: Ciências Biológicas – Licenciatura e Ciência da Computação – Ijuí e Santa Rosa; História - Licenciatura EaD, Informática - Sistemas de Informações – Ijuí e Santa Rosa; Matemática - Licenciatura – Ijuí; e Engenharia Mecânica - Panambi.

Os cursos de Filosofia – Ijuí; Letras - Língua Portuguesa – Ijuí e Santa Rosa; Ciências Biológicas - Licenciatura – Santa Rosa; e Matemática - Santa Rosa ficaram Sem Conceito (SC), em razão de que não tinham alunos ingressantes quando das inscrições do ENADE 2011.

Para os cursos com conceito igual ou superior a 3 no CPC, o MEC publicou automaticamente no Diário Oficial da União de 27/12/2012, a Portaria nº 286, de 21/12/2012 de Renovação de Reconhecimento.

#### *Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC*

Foram inseridos no Sistema e-MEC, em agosto e setembro de 2012 para solicitação de Renovação de Reconhecimento os processos dos cursos que participaram do ENADE 2011: Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica, todos do Campus Ijuí. Os outros cursos não foram inseridos no Sistema e-MEC, pois alguns já têm processo protocolado no referido Sistema ou têm ato de Renovação de Reconhecimento expedido a partir de 2009.

Foi protocolado no Sistema e-MEC, em agosto/2012, a solicitação de Reconhecimento do curso de Engenharia Civil de Santa Rosa.

Vários Cursos da Unijuí receberam visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento. Os conceitos obtidos pelos Cursos foram os seguintes:

- Geografia-Licenciatura – EaD, nota 4;
- Ciências Econômicas, Campus Ijuí, nota 3;
- Estética e Cosmética, Tecnologia, Campus Ijuí, nota 4;
- Sociologia – Bacharelado – EaD, nota 4;
- Curso de Educação Física – Licenciatura - EaD, nota 3;
- Direito - Campus Três Passos, nota 4.

### ***PET – Programa de Educação Tutorial***

O PET – Programa de Educação Tutorial é um programa realizado por meio de publicação de edital e firmado pelo Ministério da Educação/Secretaria de Educação Superior com as Universidades brasileiras.

O Grupo PET é formado por estudantes de cursos de graduação, selecionados para participar das atividades desenvolvidas no referido grupo, com orientação de um professor tutor que preferencialmente tenha título de doutor.

Atualmente, a Unijuí conta com três Grupos PET. O primeiro foi constituído em 1996, pelo Curso de Economia. Em 2012 esse grupo de educação tutorial contou com seis alunos bolsistas. O segundo, constituído em 2006, pelo Curso de Engenharia Civil contou com 08 alunos bolsistas. E o terceiro, constituído em 2007, pelo curso de Ciências Biológicas, contou com 12 bolsistas.

O Programa de Educação Tutorial realiza anualmente dois eventos, o ENAPET – Encontro Nacional dos Grupos PET e o SULPET, encontro regional. Este último se realiza a cada ano em um dos três estados da região Sul.

### ***Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí***

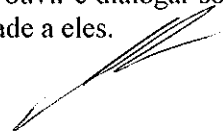
A UNIJUÍ participa do Programa Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G, coordenado pelos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores. O Programa integra o intercâmbio de cooperação educacional, científica e tecnológica que o Brasil oferece a outros países em desenvolvimento.

Este programa iniciou em 1991 e desde então a UNIJUÍ já recebeu 26 alunos que, após sua formatura, retornaram ao seu país de origem. Atualmente estão matriculados na instituição dois alunos africanos, sendo que outros dois colaram grau no segundo semestre de 2012.

### ***Núcleo de Educação Inclusiva***

O Núcleo de Educação Inclusiva, ligado à Vice-Reitoria de Graduação, é um programa de acompanhamento aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais e tem o objetivo de minimizar e/ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem, avaliação, barreiras atitudinais, físicas, arquitetônicas e de comunicação.

Em 2012, o Núcleo buscou dar continuidade às tarefas cotidianas, com o intuito de se aproximar dos acadêmicos portadores de necessidades especiais da Universidade, buscando romper barreiras de natureza cultural, afetiva e educacional, que dificultam a inclusão. Nesse sentido, promoveu vários encontros com os alunos para que pudesse ouvir e dialogar sobre as dificuldades e principalmente o grau de satisfação do atendimento da Universidade a eles.



Os tipos de deficiência atendidos na UNIJUI em 2012 foram os seguintes: Alunos que apresentam surdez, cegueira, baixa visão, paralisia cerebral, alunos em cadeira de rodas, com deficiência física (locomoção e motricidade) e alunos com defasagem cognitiva decorrentes de diversas situações (congenitas e adquiridas).

## 2.2. Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A análise da relatora refere-se ao registro e síntese das principais ações da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (VRPGPE), que irão a incorporar o documento “Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2012”. O referido relatório está dividido em quatro grandes eixos de atuação:

- a) Ações de qualificação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- b) Ações de qualificação dos programas de educação continuada;
- c) Ações de qualificação das políticas de pesquisa, e
- d) Ações de qualificação das políticas de extensão e cultura, sendo que os dois últimos estão subdivididos em outros itens.

Apresentamos, a seguir, de forma resumida e objetiva, as realizações e desafios da VRPGPE em 2012 no que se refere às questões de sua responsabilidade.

a) **Ações de qualificação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*:** baseada no fortalecimento da pesquisa acadêmica, de acordo com os parâmetros estabelecidos pela comunidade científica nacional e internacional, manteve o Papdocência - Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUI – como forma de assegurar as condições necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e demais atividades vinculadas aos programas *stricto sensu*, bem como buscou aperfeiçoá-lo implantando quatro níveis de Papdocência e o Índice de Produtividade Ampliado (IndProd - Ampliado) de cada Programa. Ressalta-se que este indicador “aproxima as demandas de produção dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS) às requeridas por instâncias de normatização, de avaliação e de fomento à pesquisa no Estado e no País”. A sistematização dos dados do programa e do IndProd – Ampliado fornecem a base para análise e proposição de políticas institucionais em busca do conceito 4 para os programas de pós-graduação *stricto sensu* nas avaliações da CAPES.

Relata-se a constituição de comissões para a implantação de dois mestrados: o primeiro intitulado Atenção Integral à Saúde (PPGAIS), em conjunto com a UNICRUZ, com previsão de implantação em 2013; e o segundo em Ciências Agrárias, com previsão de oferta em 2014.

Complementarmente, porém não menos importante, registra-se a manutenção do Programa de Bolsas de Mestrado da Unijuí, a oferta de bolsas FAPERGS/CAPES e PDSE e a preparação e a adequação da instituição ao novo Programa de Bolsas CAPES/PROSUP.

Por fim, no intuito de alcançar a “maturidade científica necessária à proposição de cursos *stricto sensu*, ressalta-se o trabalho da VRPGPE para ampliar o uso do Portal de Periódicos da CAPES e a implantação do processo de editoração eletrônica das revistas da UNIJUI”.

b) **Ações de qualificação dos programas de educação continuada:** neste item chama-se a atenção para a implantação da Unidade de Educação Continuada e reformulação da estrutura física como



forma de obter a qualidade e ampliação do espaço para o atendimento e, por consequência, a satisfação do público atendido e “a ampliação da receita da universidade através de uma maior efetivação de cursos de PGLS e outros cursos de Educação Continuada”. Neste item é referenciada a implantação do Portal de Projetos, que permite a tramitação online dos mesmos e que, segundo a Vice-Reitoria, resultou na agilidade e qualificação dos processos de criação e oferta dos cursos. Também foi alvo de reformulações e melhorias o Portal da referida Unidade.

Para além destas ações, o ano de 2012 foi marcado pela implantação da Escola Superior de Gestão e Negócios (ESGN). “A escola deverá ser a articuladora das ofertas relacionadas à formação e à qualificação profissional” e o seu principal objetivo “é promover excelência em desenvolvimento corporativo e formação de líderes empreendedores para perfis de referência no mercado”. Ressalta-se, ainda, o convênio com a ESIC – Business & Marketing School, Escola de Negócios da Europa, para atender as demandas e oferecer novos cursos.

c) **Ações de qualificação das políticas de pesquisa** – “Um dos grandes desafios da pesquisa institucional é chegar a excelência com pesquisas de relevância e impacto no desenvolvimento social e econômico da região e do país a partir do crescimento, do fortalecimento e da expressão científica dos grupos de pesquisa certificados pela UNIJUÍ.” Nesse sentido, a aprovação da Resolução CONSU nº 13/2012 - que dispõe sobre a criação, certificação e manutenção de Grupos de Pesquisa da UNIJUÍ no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e dá outras providências - foi um grande avanço pois teve como objetivo “concentrar as ações de pesquisa em Grupos e não em sujeitos, fortalecendo as relações docentes e discentes e potencializando a verticalização da estrutura da pesquisa na UNIJUÍ”.

Importantes as iniciativas para estimular e apoiar projetos de interesse institucional na área da inovação e tecnologia, potencializados pelo Edital Temático para concessão de horas de pesquisa. A avaliação tecnológica dos projetos inscritos foi desenvolvida pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT/AGIT) e como resultado foram contemplados cinco projetos vinculados a empresas e com possibilidade de gerar inovação em processos ou produtos, tendo duração de dois anos e acompanhamento semestral através de relatórios.

Por meio do Edital Pesquisador houve o aumento do percentual de contribuição da produção do grupo de pesquisa na pontuação do pesquisador, sendo que ao todo foram desenvolvidos 136 projetos de pesquisa, contemplados 74 docentes/pesquisadores e demandadas 35.416 horas de pesquisa.

Também foi destaque a iniciação científica e tecnológica em 2012, sendo que as quotas do PIBIC/CNPq e do PROBIC/FAPERGS tiveram incremento como demonstrado no quadro a seguir.

| ANO       | PROBIC FAPERGS | PROBITI FAPERGS | PIBIC CNPq | PIBITI CNPq | PIBIC CNPq | PIBIC UNIJUÍ | PIBITI UNIJUÍ | Total |
|-----------|----------------|-----------------|------------|-------------|------------|--------------|---------------|-------|
| 2008-2009 | 06             | -               | 40         | -           | -          | 37           | -             | 83    |
| 2009-2010 | 05             | -               | 44         | -           | -          | 40           | -             | 89    |
| 2010-2011 | 15             | -               | 50         | 10          | 17         | 44           | -             | 136   |
| 2011-2012 | 30             | 5               | 50         | 10          | 17         | 44           | -             | 156   |
| 2012-2013 | 40             | 5               | 52         | 10          | 20         | 40           | 5             | 177   |

Ressalta-se a recomendação de que “os docentes de PPGSS devem ser os principais demandantes de quotas de bolsa de iniciação científica das agências externas”, recomendação intensificada pelos membros do Comitê Externo de Seleção por considerar que “intensificaram-se as ações de motivação da participação desses docentes como orientadores de iniciação científica, inserindo alunos da graduação em seus grupos de pesquisa, dos quais já participam alunos dos cursos de mestrado e de doutorado. Além disso, os processos de concessão das quotas de bolsa de iniciação tecnológica e inovação, da própria

Instituição, da FAPERGS e do CNPq possibilitaram destacar as potencialidades e as fragilidades institucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa de natureza inovadora”.

Apesar das dificuldades encontradas na concessão de bolsas do PIBIC Ensino Médio, uma vez que as atividades atribuídas aos alunos desse nível de ensino precisam ser muito básicas devido à falta de conhecimento específico da área dos projetos, o referido programa deverá ser mantido em 2013.

Neste item temos, ainda, referência ao Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ, que foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01/02, de 12 de abril de 2002, composto de 17 membros, sendo 14 professores e/ou funcionários da UNIJUÍ e 03 membros da comunidade externa, ao qual foi submetido um total de 115 projetos/pesquisas.

E, por último, são relatados os resultados do Salão do Conhecimento de 2012, que inovou transmitindo a palestra de abertura para os demais *campi* e dando destaque para as Ações de Extensão, que permitiram a comunidade de Ijuí e região acompanharem atividades como orientações sobre o uso de medicamentos, culinária para mães e bebês, Feira de Economia Solidária, Programa de Rádio Roda Gigante, Cine Cidadania, apresentações e debates sobre sustentabilidade nas organizações sociais, reabilitação física, saúde da família, matemática, capacitação de microempreendedores, histórias e práticas fotográficas, relatos de experiências de egressas do curso de pedagogia e exposição Conhecer para preservar.

Na tabela abaixo constam o número de trabalhos e autores inscritos nos eventos:

| Evento                                   | Trabalhos Inscritos | Autores Inscritos |
|--|---------------------|-------------------|
| XX Seminário de Iniciação Científica     | 249                 | 301               |
| XVII Jornada de Pesquisa                 | 159                 | 197               |
| XIII Jornada de Extensão                 | 90                  | 141               |
| II Mostra de Iniciação Científica Júnior | 14                  | 20                |
| II Seminário de Inovação e Tecnologia    | 16                  | 20                |
| <b>Total do Salão do Conhecimento</b>    | <b>528</b>          | <b>679</b>        |

d) **Ações de qualificação das políticas de extensão e cultura:** este item subdivide-se em Extensão e Núcleo Cultural.

Em **Extensão**, são apresentados os 37 projetos selecionados e desenvolvidos ao longo do ano de 2012, salientando que “projetos dessa natureza, articulados com a pesquisa e o ensino, fazem parte da história da Universidade através do desenvolvimento de ações integradas que provêm o bem-estar social. (...) O Edital disponibilizou dez mil horas do Fundo Institucional de Extensão, que foram investidas em tempo e alocação de professores (coordenadores e extensionistas), além de bolsas a alunos que desenvolveram e aplicaram as atividades propostas nos projetos. A escolha dos mesmos teve como norte a interdisciplinaridade, a inovação e a relevância social, mas principalmente a interação com a comunidade externa”.

Ainda neste ano foi lançado o edital para inserção da UNIJUÍ no Projeto RONDON com auxílio do Fundo Institucional de Extensão. Duas propostas foram selecionadas pelo Edital VRPGPE 20/2012, representando o **Conjunto B: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho**, de acordo com o Edital do Ministério da Defesa e, pela primeira vez, a UNIJUÍ foi selecionada para participar de uma operação do Projeto Rondon – Operação Canudos, no município de Cansanção/BA.

Também é abordado, neste subitem, a questão do fortalecimento da extensão universitária promovido pelo Comitê de Extensão e Cultura; e a seleção de projetos 2012/2013.

No item Núcleo Cultural são três grandes projetos: o Grupo Coral da UNIJUI, que em 2012 completou 20 anos, realizou 26 apresentações, assistidas por 9.278 pessoas; o Grupo de Teatro da UNIJUI, que realizou 21 apresentações com um público de aproximadamente 6.300 pessoas; e a Cia CADAGY de Ginástica Geral da UNIJUI, que realizou inúmeras apresentações e oficinas em eventos do município e região.

### 2.3. Câmara de Administração

O parecer da Câmara de Administração foi centrado na análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUI, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2012. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- Resolução de Diretrizes Orçamentárias FIDENE 2012;
- Orçamento Programa 2012 da FIDENE e da UNIJUI;
- Demonstração do Déficit/Superávit dos Exercícios 2012 – 2011 da FIDENE;
- Demonstração do Déficit/Superávit dos Exercícios 2012 – 2011 da UNIJUI;
- Notas Explicativas FIDENE 2012;
- Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 01/03/2013.

O parecer da Câmara de Administração apresenta a análise detalhada do Resultado do Exercício da UNIJUI, pois o Balanço Patrimonial e a Demonstração do Resultado do Exercício da FIDENE serão analisados pelo Conselho Diretor da FIDENE.

Contudo, considerando que a UNIJUI compreende 97,6% da Receita Operacional Bruta da FIDENE, sua instituição mantenedora, é fundamental para a compreensão do desempenho global e da UNIJUI que seja relatado o resultado da FIDENE em 2012.

A consolidação do Orçamento Programa – OP 2012 da FIDENE projetou um superávit de R\$ 600.849,32, contudo o resultado do exercício 2012 é deficitário em R\$ 2.117.995,48. Podem-se destacar alguns itens que influenciaram na constituição deste resultado:

- Receita de ensino dos cursos de graduação executou R\$ 1.116.278,11 a menos do orçado;
- Receita dos cursos de pós-graduação *lato sensu* excedeu em R\$ 46.998,02 o valor orçado;
- Receita dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* excedeu em R\$ 153.889,59 o valor orçado;
- As receitas oriundas das atividades da Unidade de Educação Continuada ultrapassaram a meta de receita em R\$ 16.571,13;
- Receita agropecuária executou R\$ 227.269,82 a menos do que o projetado;
- Despesa com remuneração, encargos sociais, horas positivas, ações trabalhistas e provisões de pessoal com vínculo, excluindo as horas avulsas (orçadas no fundo de despesa), executou a menos R\$ 176.866,37;
- Despesa com benefícios a pessoas executou R\$ 235.494,78 a mais do que o valor projetado, da qual a bolsa dependente excedeu em R\$ 225.815,85 o valor orçado;
- Material de Consumo e Serviços de Terceiros com a utilização do Fundo de Despesas executaram R\$ 1.269.559,79 a menos do que o projetado;
- Despesas financeiras ultrapassaram em aproximadamente 3 milhões de reais o valor orçado;

- Despesa com gratuidades excedeu em R\$ 287.402,47 o valor projetado, contudo, as bolsas PROUNI ultrapassaram em aproximadamente 1 milhão de reais o valor orçado;
- O resultado final da EFA é deficitário em R\$ 32.912,08, tendo sido orçado um déficit de R\$ 24.648,35;
- O resultado final da Rádio UNIJUI FM é deficitário em R\$ 167.914,72, tendo sido projetado um déficit de R\$ 126.841,45;
- O resultado final do Museu Antropológico Diretor Pestana é deficitário em R\$ 162.335,55, tendo orçado um déficit de R\$ 190.651,40;
- A Mantenedora FIDENE apresenta um déficit de R\$ 554.930,30, enquanto que o déficit orçado era de R\$ 368.134,45. O déficit a maior da mantenedora se refere às despesas com pessoal docente do COREDE e com a inclusão dos contratos do Programa Jovem Aprendiz.

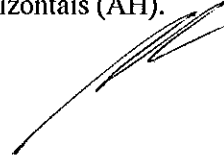
Cada um destes itens acima elencados será detalhado no processo do Relatório Balanço 2012 por ocasião da análise no Conselho Diretor.

O parecer da Câmara de Administração apresenta a análise dos resultados da mantida UNIJUI, o parecer do conselheiro relator e da reunião da Câmara.

#### **I - O quadro econômico-financeiro da UNIJUI**

O Orçamento Programa UNIJUI – OPU para 2012 projetou um superávit de R\$ 1.311.124,97, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Contudo, a execução apresenta um déficit de R\$ 1.199.902,83, que representa 1,37% da Receita Operacional Bruta da UNIJUI.

O quadro 01 apresenta a **Demonstração do Superávit/Déficit da UNIJUI**, que retrata o valor orçado no OPU 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011, bem como as análises verticais (AV) e horizontais (AH).



**Quadro 01 - Demonstração do superávit/déficit da UNIJUÍ - OPU 2012, executado em 2012 e 2011**

| UNIJUÍ   |                        |                        |                |                        |                |                  |
|--|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                        |                        |                |                        |                |                  |
|  | OPU 2012               | EXECUTADO 2012         | 2012 AV %      | 2011                   | 2011 AV %      | AH % (2012-2011) |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>88.677.174,16</b>   | <b>87.363.061,15</b>   | <b>100,00%</b> | <b>80.879.813,49</b>   | <b>100,00%</b> | <b>8,02%</b>     |
| - Receitas de Ensino   | 87.819.447,32          | 86.891.612,34          | 99,46%         | 79.074.126,26          | 97,77%         | 9,89%            |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.917.903,16)         | (2.037.771,64)         | -2,33%         | (1.880.041,64)         | -2,32%         | 8,39%            |
| - Receita de Serviços  | 1.845.630,00           | 1.806.490,27           | 2,07%          | 2.798.334,10           | 3,46%          | -36,44%          |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00             | 702.730,18             | 0,80%          | 887.394,77             | 1,10%          | -20,81%          |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | <b>(61.237.008,07)</b> | <b>(60.132.189,89)</b> | <b>-68,83%</b> | <b>(57.011.661,45)</b> | <b>-70,49%</b> | <b>6,47%</b>     |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (42.577.584,34)        | (41.127.139,32)        | -47,08%        | (39.265.967,90)        | -48,65%        | 4,74%            |
| - Custos com Gratuidade  | (18.220.423,73)        | (18.601.058,01)        | -21,29%        | (17.425.076,75)        | -21,54%        | 6,76%            |
| - Custos com Produtos Agropecuários  | (439.000,00)           | (403.992,56)           | -0,46%         | (320.616,80)           | -0,40%         | 26,00%           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>27.440.166,09</b>   | <b>27.230.871,26</b>   | <b>31,17%</b>  | <b>23.868.152,04</b>   | <b>29,51%</b>  | <b>14,09%</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(28.177.328,12)</b> | <b>(31.246.726,64)</b> | <b>-35,77%</b> | <b>(28.278.710,76)</b> | <b>-34,96%</b> | <b>10,50%</b>    |
| - Despesas com Pessoal   | (15.317.584,53)        | (14.765.586,82)        | -16,90%        | (13.722.829,98)        | -16,97%        | 7,60%            |
| - Outras Despesas Operacionais   | -                      | (751.303,32)           | -0,86%         | (546,00)               | 0,00%          | -                |
| - Despesas c/ Depreciações   | (1.159.000,00)         | (1.179.598,57)         | -1,35%         | (1.150.546,24)         | -1,42%         | 2,53%            |
| - Despesas Financeiras   | (13.009.243,60)        | (16.064.895,56)        | -18,39%        | (15.571.438,67)        | -19,25%        | 3,17%            |
| - Receitas Financeiras   | 2.000.000,00           | 2.180.685,89           | 2,50%          | 2.594.102,29           | 3,21%          | -16,94%          |
| - Transferências e Contribuições   | (540.000,00)           | (421.826,97)           | -0,48%         | (202.636,69)           | -0,25%         | 108,17%          |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                                 | (101.499,99)           | (98.719,11)            | -0,11%         | (178.959,61)           | -0,22%         | -44,84%          |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                                  | (50.000,00)            | (145.482,18)           | -0,17%         | (45.855,86)            | -0,06%         | 217,26%          |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | <b>2.228.287,00</b>    | <b>2.989.206,63</b>    | <b>3,42%</b>   | <b>951.719,76</b>      | <b>1,18%</b>   | <b>214,08%</b>   |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00             | 206.547,15             | 0,24%          | 171.238,77             | 0,21%          | 20,62%           |
| - Doações de pessoas   | -                      | 6.145,73               | 0,01%          | 34.149,86              | 0,04%          | -82,00%          |
| - Diversas Receitas  | 248.300,00             | 1.159.954,58           | 1,33%          | 296.255,53             | 0,37%          | 291,64%          |
| - Transferências a Alunos  | -                      | -                      | 0,00%          | 83.000,00              | 0,10%          | -                |
| - Diversas Transferências Correntes  | 1.794.987,00           | 1.300.340,49           | 1,49%          | 348.151,18             | 0,43%          | 273,50%          |
| - Doações para Investimento  | -                      | 316.218,68             | 0,36%          | 18.924,42              | 0,02%          | -                |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>1.491.124,97</b>    | <b>(1.026.648,75)</b>  | <b>-1,18%</b>  | <b>(3.458.838,96)</b>  | <b>-4,28%</b>  | <b>-70,32%</b>   |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>   | <b>(180.000,00)</b>    | <b>(173.254,08)</b>    | <b>-0,20%</b>  | <b>(83.233,39)</b>     | <b>-0,10%</b>  | <b>108,15%</b>   |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | <b>1.311.124,97</b>    | <b>(1.199.902,83)</b>  | <b>-1,37%</b>  | <b>(3.542.072,35)</b>  | <b>-4,38%</b>  | <b>-66,12%</b>   |

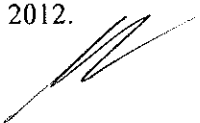
A análise do quadro 01 será subdividida no conjunto das receitas, das despesas e dos resultados bruto, operacional e final.

**1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em relação ao ano de 2011 obteve um crescimento de 6,4 milhões de reais que representam 8%. Em 2011 somou R\$ 80.879.813,49 e em 2012 atingiu o montante de R\$ 87.363.061,15. Contudo, em 2012, o valor executado é de R\$ 1.314.113,01, inferior ao orçado. Esta receita constituiu-se da Receita de Ensino, Descontos Concedidos, Receita de Serviços e Receita Agropecuária. Estes grupos serão detalhados a seguir.

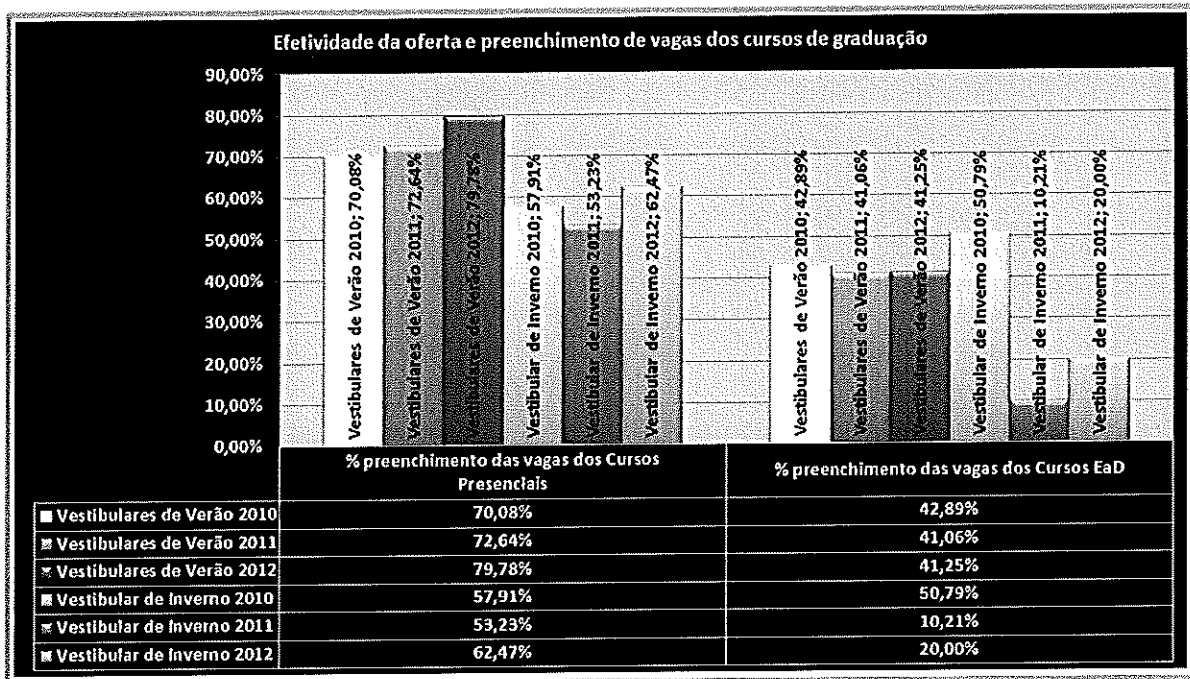
**1.1. Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 82.270.815,88, sendo R\$ 1.116.278,11 a menos do que o projetado. Apresenta-se um conjunto de análises sobre esta receita.

a) **Efetividade da oferta dos vestibulares no preenchimento das vagas dos cursos de graduação:** na modalidade presencial observa-se uma melhora de desempenho. No Vestibular de Verão 2012 (já acrescido o Vestibular Mais) o preenchimento das vagas chegou a 79,78% e no Vestibular de Inverno a 62,47%.

A efetividade da oferta no preenchimento das vagas oferecidas nos cursos de graduação na modalidade a distância é de 41,25% nos vestibulares de verão e de 20% no vestibular de inverno em 2012.

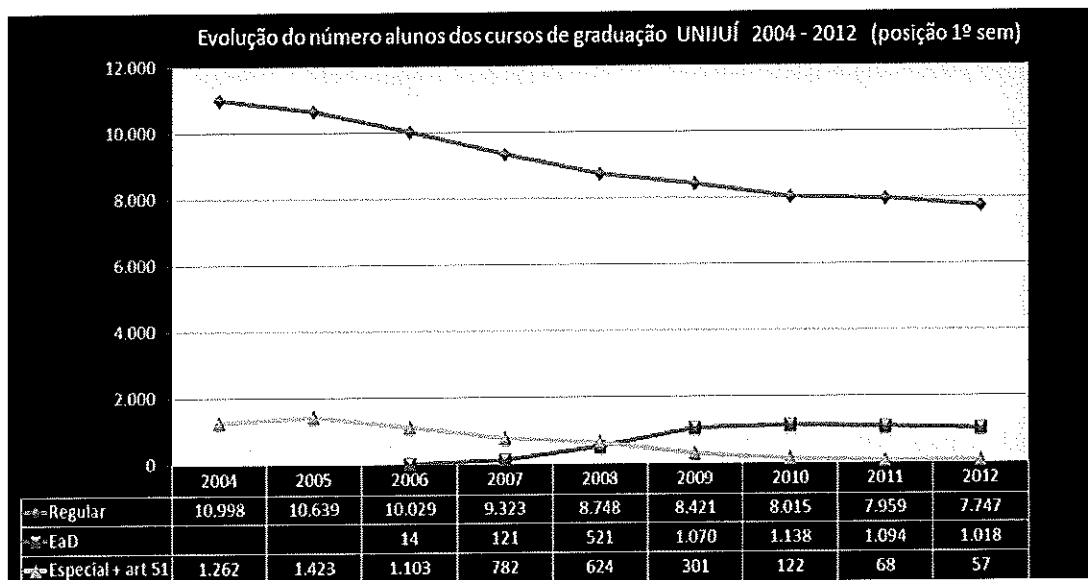


**Gráfico 01 - Efetividade da oferta no preenchimento das vagas dos cursos de graduação**



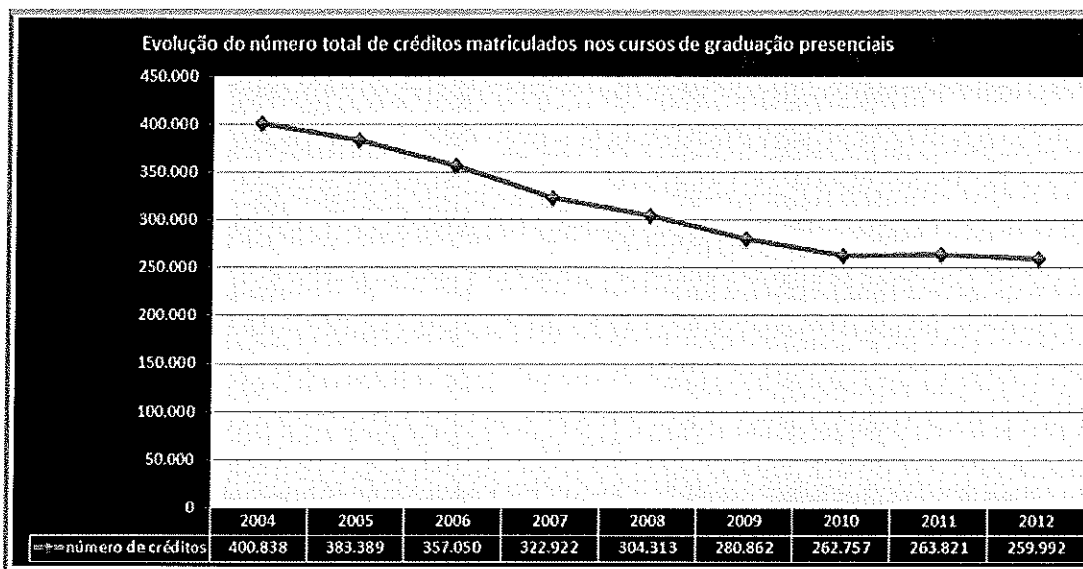
b) A evolução do número de alunos matriculados nos cursos de graduação pode ser observada no gráfico 02. Em 2004 estavam matriculados nestes cursos, aproximadamente, doze mil alunos e, em 2012, nove mil alunos, configurando um novo patamar de matrículas.

**Gráfico 02 - Evolução do número de alunos matriculados nos cursos de graduação**



c) A evolução do número de créditos matriculados nos cursos de graduação: o gráfico 03 apresenta a execução anual da matrícula nos cursos da modalidade presencial que em 2004 alcançou 400 mil créditos ano e em 2012 somou aproximadamente 260 mil créditos ano.

**Gráfico 03 - Evolução do número de créditos matriculados nos cursos de graduação**



d) Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial: O quadro da quota de créditos demonstra os créditos orçados e executados nas diferentes tabelas de preços dos cursos presenciais em 2011 e 2012.

**Quadro 02 - Quota de créditos dos cursos de graduação presenciais - UNIJUI**

| RESUMO QUOTA DE CRÉDITOS UNIJUI |                |                |                           |                  |                           |                |                              |                           |
|---------------------------------|----------------|----------------|---------------------------|------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------|
| Nº CRÉDITOS CURSOS PRESENCIAIS  | EXECUTADO 2011 |                | 1º SEM 2012               |                  |                           | 2º SEM 2012    |                              |                           |
|                                 | exec 1/2011    | exec 2/2011    | OPU 1/2012                | executado 1/2012 | Orçado x executado 1/2012 | OPU 2/2012     | executado 2/2012             | Orçado x executado 2/2012 |
| TABELA 1                        | 81.115         | 76.249         | 78.430                    | 77.965           | -465                      | 74.057         | 70.930                       | -3.127                    |
| TABELA 2                        | 33.701         | 32.592         | 35.049                    | 37.260           | 2.211                     | 34.263         | 35.448                       | 1.185                     |
| TABELA 3                        | 19.448         | 19.855         | 20.849                    | 19.022           | -1.827                    | 20.902         | 18.788                       | -2.114                    |
| ART. 51                         | 536            | 327            | 200                       | 315              | 115                       | 200            | 264                          | 64                        |
| <b>SUBTOTAL</b>                 | <b>134.798</b> | <b>129.023</b> | <b>134.628</b>            | <b>134.562</b>   | <b>34</b>                 | <b>129.422</b> | <b>125.430</b>               | <b>-3.992</b>             |
|                                 |                |                | <b>PROJETADO ANO 2012</b> | <b>263.950</b>   | <b>EXECUTADO ANO 2012</b> | <b>269.992</b> | <b>NÃO EXECUTADO EM 2012</b> | <b>(3.958)</b>            |

A execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano de 2012 demonstra uma execução menor do que a orçada em 3.958 créditos. Esta diferença em relação ao orçado decorreu da retração na matrícula no 2º semestre de 2012, reflexo, em parte, da estiagem que frustrou a safra agrícola do 1º semestre de 2012, com repercussão em outros setores econômicos e gerando, principalmente, um pequeno aumento na evasão de alunos. Em relação aos créditos executados em 2011, a redução foi de 3.829 créditos.

O quadro 02 retrata que nos cursos presenciais foram projetados 263.950 créditos e efetivados 259.992 créditos. Os cursos da denominada tabela “1” não efetivaram 3.592 créditos e os cursos da tabela “3” não executaram 3.941 créditos orçados. Entretanto, nos cursos da tabela “2” a execução é de 3.396 créditos a mais do que o orçado.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1, observa-se uma redução de 8.469 créditos em relação ao executado em 2011. Excluídos os cursos em extinção e diferentemente dos anos anteriores, em que este movimento de retração ocorria nos cursos de Licenciatura, em 2012, o recuo abrangeu outros cursos como apresenta o quadro 03 a seguir.

**Quadro 03 – Evasão de créditos matriculados nos cursos da tabela 1, de 2011 para 2012**

| Cursos de graduação presenciais com evasão na matrícula de créditos de 2011 para 2012 (mais de 200 créditos) |       |
|--|-------|
| Administração - Ijuí   | -1598 |
| Administração - Santa Rosa   | -1640 |
| Administração - Panambi  | -360  |
| Administração - Três Passos  | -566  |
| Economia Ijuí  | -276  |
| Direito - Ijuí   | -436  |
| Direito - Santa Rosa   | -852  |
| Educação Física - Ijuí   | -761  |
| Letras - Inglês  | -646  |

Ainda, em relação aos cursos da tabela 1, cabe citar aqueles que apresentaram aumento no número de créditos matriculados, quais sejam: Pedagogia Ijuí 4,83% e campus Santa Rosa em 16,62%; Psicologia Ijuí em 7,83% e campus Santa Rosa em 12,6%; Matemática em 6,05%; Ciências Biológicas em 5,83%; e Direito campus Três Passos em 0,76%.

Nos cursos da tabela 2 nota-se um aumento de 6.415 créditos matriculados em relação ao executado em 2011. Nesta tabela, observa-se um crescimento de 21,77% nos créditos matriculados nos cursos das Engenharias. Decorrente, entre outros fatores, do ingresso da 1ª turma de Engenharia Elétrica e da 2ª turma de Engenharia Civil, no campus Santa Rosa. Cabe apontar o crescimento em 26,% no curso de Engenharia Civil Ijuí; 5,5% no curso de Engenharia Elétrica Ijuí; 13,5% no curso de Engenharia Mecânica e de 3,81% no curso de Comunicação Social. Contudo, nesta tabela, nota-se a redução nos créditos matriculados no curso de Agronomia em 6%; de Ciência da Computação Ijuí em 5,4% e no campus Santa Rosa em 4,17%.

Nos cursos da tabela 3 houve uma redução de 1.491 créditos em relação ao executado no ano de 2011. Nota-se uma redução de 15% nos créditos matriculados no curso de Enfermagem, de 20% no curso de Farmácia, de 19,62% no curso de Nutrição e de 1,86% no curso de Fisioterapia. Entretanto, o curso de Medicina Veterinária ampliou em 27,8% o número de créditos matriculados em relação ao ano de 2011, incentivado pelo ingresso da última turma e antes ainda da primeira formatura em 2013.

Quanto aos cursos Superiores de Tecnologia, o curso de Estética e Cosmética ampliou em 67% os créditos matriculados em comparação a 2011, decorrente do ingresso de novos alunos, da média de 25 créditos por aluno e da conclusão de curso em janeiro de 2013.

O anexo 1 deste parecer apresenta a evolução da matrícula semestral de créditos nos cursos de graduação na modalidade presencial nos períodos de 2007 a 2012.

e) **Quota de alunos nos cursos da modalidade a distância:** comparando a matrícula de 2011 e 2012, o quadro 04 demonstra uma redução no número de alunos matriculados nos cursos de graduação da modalidade EaD. A execução das matrículas dos alunos no ano de 2012 é de 1.018 alunos no primeiro semestre e 938 alunos no segundo semestre.

**Quadro 04 - Quota de alunos dos cursos de graduação na modalidade a distância - UNIJUI**

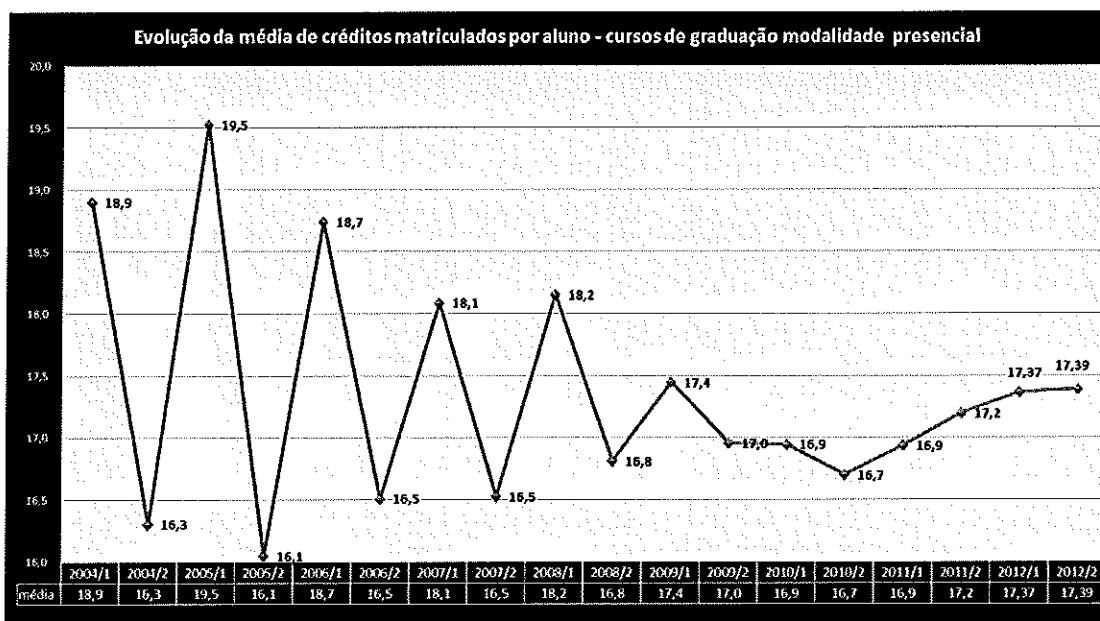
| Nº ALUNOS EAD       | EXECUTADO 2011 |              | 1º SEM 2012  |                  |                           | 2º SEM 2012  |                  |                           |
|---------------------|----------------|--------------|--------------|------------------|---------------------------|--------------|------------------|---------------------------|
|                     | exec 1/2011    | exec 2/2011  | OPU 1/2012   | executado 1/2012 | Orçado x executado 1/2012 | OPU 2/2012   | executado 2/2012 | Orçado x executado 2/2012 |
| EaD SEMI-PRESENCIAL | 149            | 134          | 145          | 128              | -17                       | 158          | 116              | -42                       |
| EaD CONECTADO       | 922            | 889          | 904          | 890              | -14                       | 855          | 822              | -33                       |
| <b>SUBTOTAL</b>     | <b>1.071</b>   | <b>1.023</b> | <b>1.049</b> | <b>1.018</b>     | <b>(31)</b>               | <b>1.013</b> | <b>938</b>       | <b>(75)</b>               |



Em relação ao orçado para o primeiro semestre de 2012, faltaram 31 matrículas e para o segundo semestre faltaram 75 matrículas nestes cursos. O anexo 2 deste parecer apresenta a evolução do número de alunos nos cursos de graduação na modalidade a distância nos períodos de 2007 a 2012.

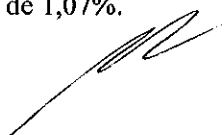
f) A quantidade média de créditos contratados por aluno nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2011 era de 17,2 créditos por aluno e em 2012 passou a ser de 17,4 créditos por aluno. Considerando o segundo semestre, a retração no número de alunos de 2004 para 2012 é de 39% e no número de créditos é de 35%. Pode-se notar a melhora em 6,6% no número médio de créditos por aluno neste período. O gráfico 04 apresenta a média de créditos por aluno nos cursos presenciais nos períodos de 2004 a 2012.

**Gráfico 04 - Evolução da média de créditos matriculados por aluno**

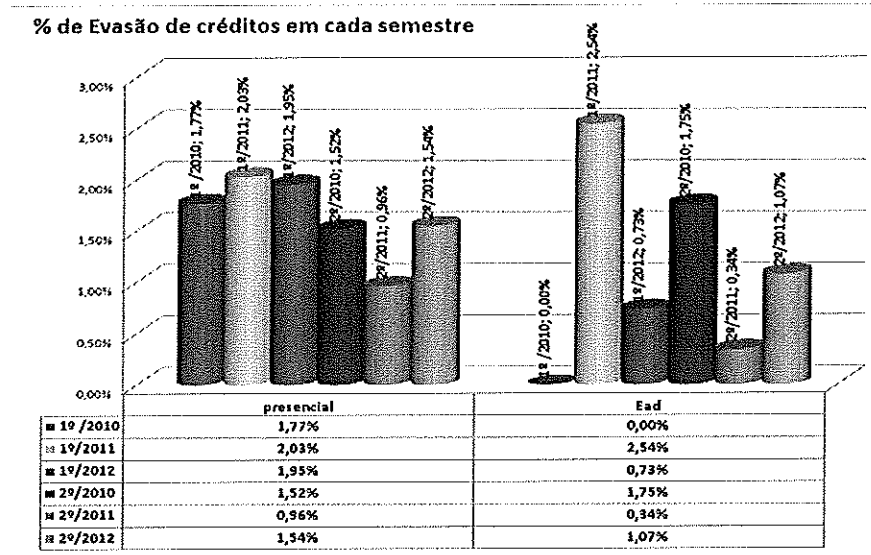


Nos cursos da modalidade a distância, a média de créditos matriculados era de 21,6 créditos matriculados por aluno e em 2012 passou a ser de 21,9 créditos por aluno.

g) **Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** o gráfico 05 apresenta a evolução da evasão de créditos da matrícula inicial à matrícula final em cada semestre nos anos de 2010, 2011 e 2012. No ano de 2012, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,95% e no 2º semestre de 1,54%. Nos cursos a distância, a evasão de créditos no 1º semestre foi de 0,73% e no 2º semestre foi de 1,07%.

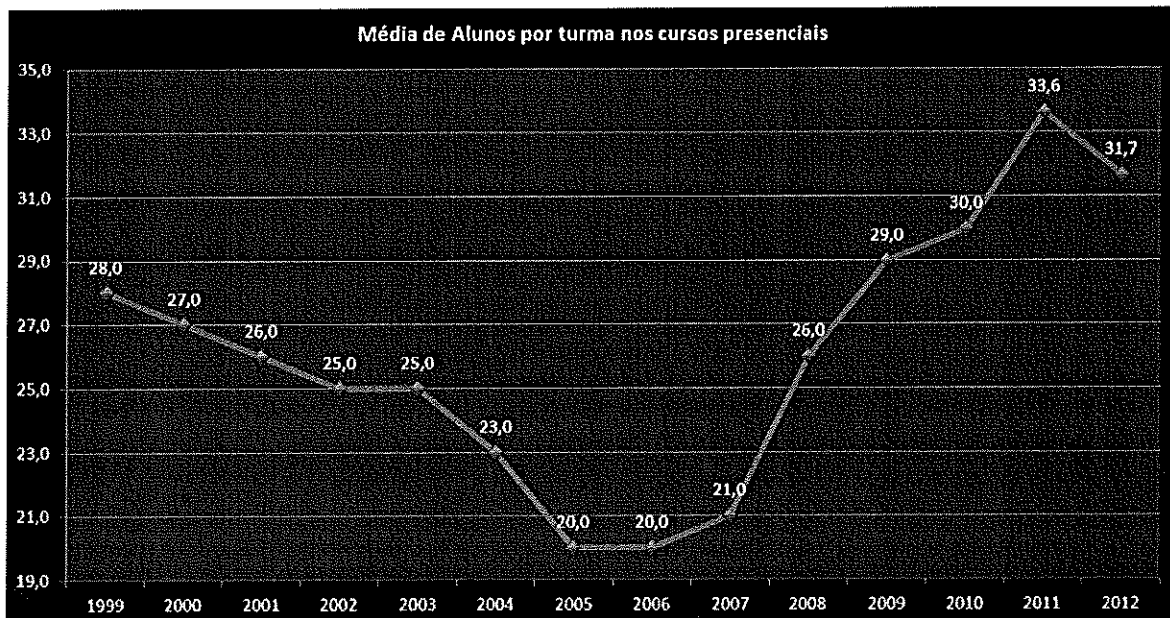


**Gráfico 05 – Percentual de evasão semestral dos créditos matriculados nos cursos de graduação**



h) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultou na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 06 demonstra esta melhora.

**Gráfico 06 - Evolução do número de alunos por turma**



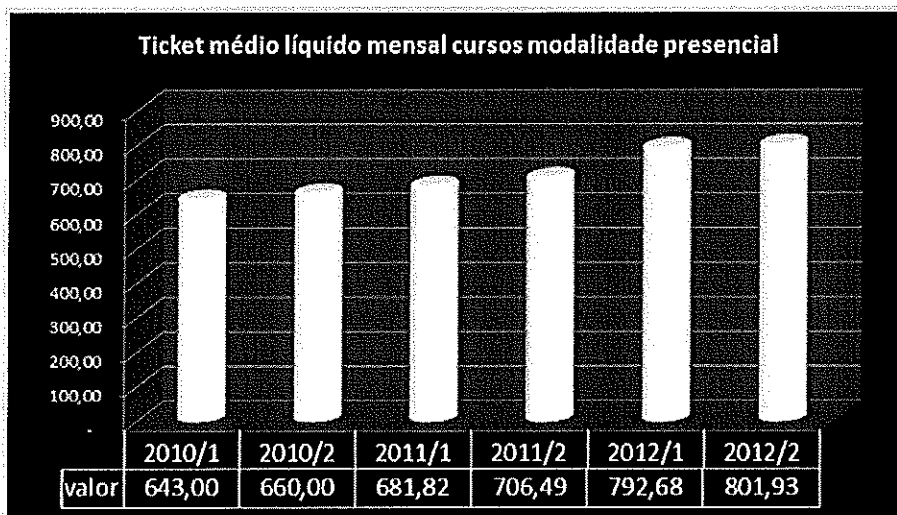
i) **Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino:** se analisarmos o número de créditos matriculados pelos alunos em relação aos créditos alocados ao ensino, tem-se uma evolução significativa na otimização da oferta das disciplinas. O gráfico 07 apresenta no 1º semestre de 2007 uma relação de 11,58 créditos, enquanto que no 1º semestre de 2012 esta relação é de 15,2 créditos faturados no ensino para cada crédito alocado ao ensino. No 2º semestre de 2007 a relação era de 11,21 créditos e no 2º semestre de 2012 é de 15 créditos.

**Gráfico 07 - Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino**



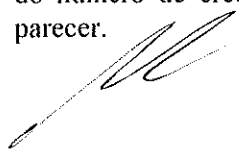
j) O valor do ticket médio por aluno: se analisarmos a evolução do valor mensal líquido por aluno nos cursos de graduação presenciais da UNIJUÍ, no período de 2010 a 2012, observa-se uma melhora significativa no valor ticket médio mensal por aluno. Nesta análise, são descontadas todas as gratuidades dos cursos, bolsas de acordos sindicais, bolsas institucionais extracurriculares e descontos concedidos por pagamento em dia. O gráfico 08 demonstra esta melhora.

**Gráfico 08 - Valor financeiro médio anual por aluno nos cursos de graduação**



No gráfico 08, se analisada a mensalidade líquida média por aluno matriculado nos cursos presenciais no segundo semestre de cada ano, observa-se que no ano de 2010 o valor era de R\$ 660,00, aumentou para R\$ 706,49 em 2011 e para R\$ 801,93 em 2012.

Comparado ao reajuste anual das mensalidades, esta melhora é mais significativa. De 2011 para 2012, o reajuste nas mensalidades foi de 10,5% e o ticket líquido médio do 2º semestre de 2012 aumentou 13,5% se comparado ao 2º semestre de 2011. Este desempenho decorre, em parte, do aumento do número de créditos contratados pelos alunos, como demonstram o quadro 02 e gráfico 04 deste parecer.



**1.2. Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 2.692.151,45, sendo executados R\$ 2.846.041,04, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com aproximadamente 150 alunos em 2012. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 2.044.578,25, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 801.462,79, ou seja, de 39,20%. O anexo 3 apresenta o quadro de resultados dos programas de Pós-graduação *stricto sensu* nos períodos de 2010, 2011 e 2012.

**1.3. Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 1.270.201,88, sendo executados R\$ 1.317.199,90. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 1.262.175,11, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 55.024,79, ou seja, de 4,36%.

Em 2012, o ensino de pós-graduação *lato sensu* efetivou a oferta de seis novos cursos na modalidade presencial e um curso na modalidade a distância, enquanto que em 2011 concretizou a oferta de seis novos cursos e em 2010 efetivou 13 novos cursos. No ano de 2012, aproximadamente 520 alunos estavam matriculados nestes cursos. Os cursos iniciados em 2009 e 2010 já concluídos até o final de 2012 têm os resultados apresentados no anexo 4 deste parecer.

**1.4. Descontos Concedidos:** as receitas de ensino de graduação no valor de R\$ 2.037.771,64 representam 2,33% da ROB. Se comparado ao ano de 2011, este percentual era de 2,32% da ROB, o que mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades.

**1.5. Receita de Serviços:** projetava R\$ 1.845.630,00 e executou R\$ 1.806.490,27. A análise horizontal aponta que esta receita diminuiu 35,44% em relação à execução de 2011. Esta redução decorre, principalmente, pela alteração do critério de classificação das receitas de alguns convênios, que em 2012 passaram a ser registrados no grupo Doações, Subvenções e Contribuições ou Repasses Financeiros e não mais na conta de Assessorias e Serviços Técnicos.

No grupo da receita de serviços cabe mencionar que as receitas provenientes de seminários, simpósios e palestras orçadas em R\$ 272.330,00 executaram R\$ 158.820,00. Os resultados dos eventos de extensão realizados em 2012 são apresentados no anexo 6 deste parecer.

As receitas com assessoria e serviços técnicos e de laboratórios orçadas em R\$ 780.000,00 executaram R\$ 780.282,80. As receitas dos cursos de extensão totalizaram R\$ 293.431,41 e, destas receitas, R\$ 225.373,11 se referem aos cursos de extensão vinculados à Unidade de Educação Continuada. Os resultados destes cursos é apresentado no anexo 5 deste parecer.

A receita da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 485.094,56 em 2012. O estoque da Editora orçado em R\$ 1.200.000,00 encerrou o ano em R\$ 1.046.001,52. Cabe mencionar que como resultado do diagnóstico econômico financeiro realizado na Editora, para análise das receitas, despesas, resultados e processos de trabalho foram realizados ajustes nos percentuais dos custos indiretos da Editora e da Gráfica, na ociosidade para cálculo das horas produtivas, acompanhamento da efetividade das transferências internas, exclusão do subsídio nos trabalhos internos e mudanças na estrutura administrativa da Unidade.

Ainda, no grupo das receitas de serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2012 manteve o mesmo nível de despesa dos anos anteriores e um incremento nas receitas, mas ainda muito distante, em termos de suas necessidades, para gerar o equilíbrio e posteriormente um resultado positivo. O quadro 05 apresenta a evolução das receitas, despesas e resultados desta unidade.

**Quadro 05 – Resultados UNIÓLEOS**

| Resultado orçamentário    | 2008               | 2009               | 2010                | 2011               | 2012               |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| <b>RECEITAS</b>           | <b>30.332,08</b>   | <b>18.029,55</b>   | <b>10.063,83</b>    | <b>22.615,90</b>   | <b>38.980,59</b>   |
| <b>DESPESAS</b>           | <b>77.605,11</b>   | <b>88.564,82</b>   | <b>113.597,90</b>   | <b>106.021,90</b>  | <b>107.578,59</b>  |
| <b>DÉFICIT DO PERÍODO</b> | <b>(47.273,03)</b> | <b>(70.535,27)</b> | <b>(103.534,07)</b> | <b>(83.406,00)</b> | <b>(68.598,00)</b> |

**1.6. Receita Agropecuária:** compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estava orçada em R\$ 930.000,00 e executaram R\$ 702.730,18. A execução da receita prevista no orçamento do núcleo de reflorestamento e recuperação ambiental em 2012 não se confirmou em função da queda de vendas de mudas. Esta queda decorreu, principalmente, pela expectativa gerada em torno da discussão sobre a reformulação do código florestal. Com as perspectivas de redução das áreas de preservação permanente e de reserva legal, houve redução de ações em reposição e recuperação ambiental, refletindo-se na menor utilização de mudas. Com o encerramento desta discussão, tomaram-se medidas para que no ano de 2013 se retome o equilíbrio obtido nos anos anteriores.

**2. Custos dos Produtos e Serviços** compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios a pessoal docente e técnico administrativo, custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades e com produtos agropecuários. Neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico administrativo e de apoio.

Em 2012, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 68,83% da ROB, enquanto que a projeção era de 69,06%. A análise horizontal destes custos aponta que em 2011 consumiram 70,49% e, em 2010, 72,15% da ROB, demonstrando um ajuste significativo dos custos diretos necessários para a geração da receita operacional.

**2.1. Custos com Ensino e outros serviços:** em 2012, estes custos totalizaram R\$ 41.127.139,32 e consumiram 47,08% da ROB; em 2011, contabilizaram R\$ 39.265.967,90 e representaram 48,55% da ROB, enquanto que em 2010 este percentual era de 51,78% da ROB. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos e a receita de ensino e serviços. Ainda, cabe relatar que estes custos executaram R\$ 1.450.445,02 a menos do orçado, compensando, em parte, a execução inferior em R\$ 1.314.113,01 na Receita Operacional Bruta.

Neste grupo, os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, eram de R\$ 8.317.132,23 e executaram R\$ 7.115.556,85, o que representa 8,14% da ROB. Os principais itens que elevaram estes gastos foram as despesas com energia elétrica, assessorias, consultorias, manutenções, locações e transportes.

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de docente e de técnicos administrativos e seus dependentes, seguros de pessoas, vale transporte, auxílio creche e saúde do trabalhador. São itens de reduzida gerência e estavam orçados em R\$ 2.917.636,26 e executaram R\$ 3.134.606,79.

Em 2012, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo, incluídas as rescisões, horas avulsas, ações trabalhistas, provisão de horas positivas, contabilizaram R\$ 30.506.228,48, o que representou 35,11% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2011, esta despesa compreendeu 36,88% e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino. Este desempenho decorre, em parte, da otimização da oferta de disciplinas, do aumento da média de alunos por turma e da redução do custo médio em sala de aula.

Especificamente, os gastos com rescisões e ações trabalhistas do pessoal docente em 2012 totalizaram R\$ 853.435,23, em 2011 somaram R\$ 476.143,60 e, em 2010, o valor de R\$ 1.096.643,18.

Em relação às horas positivas, o FHP - Fundo de Horas Positivas em 2011 comportava 281.952 horas. Em 2012 foram retiradas horas do fundo por rescisões e pagamentos conforme resolução específica e foram incorporadas 20.018 horas ao FHP. Em 2012, este fundo totalizou 288.398 horas positivas.

A execução de 2012 indica no final do exercício que 16.276 horas negativas passaram a integrar o quadro acumulado de horas negativas que resultou 31.597 horas negativas, das quais aproximadamente 19 mil horas são passíveis de compensação. O quadro 06 detalha por departamento o quadro de horas positivas e negativas.

**Quadro 06 – Quadro de horas positivas e negativas por departamento**

| RESUMO  | FHP saldo em dez/2011 | Horas negativas 2012 | Horas positivas de 2012 alocadas ao FHP | Fundo de horas positivas saldo dez/2012 | Horas negativas acumuladas saldo dez 2012 | Horas negativas possíveis de compensação |
|---------|-----------------------|----------------------|---|---|---|--|
| DACEC   | 66.814                | -1.922               | 5.699                                   | 70.036                                  | -3.844                                    | -2.774                                   |
| DCJS    | 42.654                | -3.023               | 2.730                                   | 43.249                                  | -6.531                                    | -3.470                                   |
| DCVida  | 45.070                | -2.448               | 2.009                                   | 44.775                                  | -3.646                                    | -3.069                                   |
| DEAg    | 10.421                | -443                 | 1.802                                   | 12.050                                  | -443                                      | -336                                     |
| DECEEng | 33.612                | -2.888               | 2.693                                   | 34.146                                  | -5.332                                    | -2.323                                   |
| DHE     | 83.381                | -5.552               | 5.086                                   | 84.142                                  | -11.801                                   | -8.002                                   |
| SOMA    | 281.952               | -16.276              | 20.018                                  | 288.398                                 | -31.597                                   | -19.974                                  |

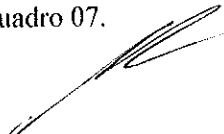
**2.2. Custos com Gratuidades:** no ano de 2012, as Gratuidades na UNIJUI totalizaram R\$ 18.601.058,01. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.305.957,78 e equivalem a 6,45% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas PROUNI que somaram R\$ 11.823.780,36 e equivalem a 14,37% da receita bruta do ensino de graduação.

Uma análise comparativa dos valores orçados na rubrica PROUNI na conta Gratuidades para 2012 de R\$ 10.755.435,68 e sua execução em R\$ 11.823.780,36 demonstra um acréscimo de um milhão de reais. Para entender esta variação é preciso considerar fatores como o atendimento às regras de concessão automática do PROUNI e atendimento de menos 20% em gratuidade sobre a receita recebível. Cabe relatar que, em 2012, a gratuidade considerada para filantropia chegou a 22,3% da receita recebível.

De 2009 para 2010, fez-se necessário adequar a conta de Gratuidade às alterações previstas na legislação da Filantropia, o que acarretou a oferta de um volume de quase 700 bolsas no ano de 2010. Como não foi possível atingir a quota necessária com bolsas de 100%, a instituição ofertou um volume considerável de bolsas de 50%. Este volume maior de bolsas efetivadas em 2010 continua influenciando o cálculo do número de bolsas no sistema automático do PROUNI.

Uma análise do quadro demonstrativo por cursos mostra que não há aumento da oferta do número de bolsas, mas sim um aumento do ticket líquido médio. Este ticket aumenta pelo reajuste de preço das mensalidades, que para 2012 foi de 10,5%, e no aumento no número de créditos matriculados pelos alunos que obtêm bolsa PROUNI de 100%.

Ainda, no que se refere ao PROUNI, cabe relatar que em 2012 foram ofertadas 203 novas bolsas de 100% e efetivaram-se 180. Quanto às bolsas 50%, foram ofertadas 28 novas bolsas e executadas 22 bolsas, totalizando um conjunto de beneficiários de 1.330 alunos no 1º semestre e 1.264 alunos no 2º semestre. A evolução da oferta automática do sistema PROUNI e preenchimento de novas bolsas podem ser visualizados no quadro 07.



**Quadro 07 – Evolução da oferta e preenchimento de bolsas PROUNI**

| Semestre/Ano     | BOLSAS PROUNI     |                 |                  |                |
|------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
|                  | BOLSA PROUNI 100% |                 | BOLSA PROUNI 50% |                |
|                  | Ofertada 100%     | Preenchida 100% | Ofertada 50%     | Preenchida 50% |
| 1º semestre 2008 | 36                | 35              |                  | 13             |
| 2º semestre 2008 | 100               | 92              | 118              | 106            |
| 1º semestre 2009 | 113               | 103             |                  | 15             |
| 2º semestre 2009 | 105               | 97              |                  | 20             |
| 1º semestre 2010 | 192               | 135             | 270              | 281            |
| 2º semestre 2010 | 18                | 18              | 238              | 249            |
| 1º semestre 2011 | 376               | 305             | 192              | 161            |
| 2º semestre 2011 | 103               | 99              |                  |                |
| 1º semestre 2012 | 137               | 119             | 28               | 22             |
| 2º semestre 2012 | 66                | 61              |                  |                |

**2.3. Custos com Produtos Agropecuários:** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPU 2012 previa o gasto de R\$ 439.000,00 que representava 47,2% da receita agropecuária. Contudo, a receita prevista não foi alcançada e os gastos foram necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários que somaram R\$ 403.992,56 representaram 57,49% da receita agropecuária, que totalizou R\$ 702.730,18.

Para analisar o resultado da unidade IRDeR se faz necessário verificar os seus programas de trabalho, nos quais todas as suas receitas e despesas são contabilizadas, como apresenta o quadro 08.

**Quadro 08 – Evolução do resultado do IRDeR**

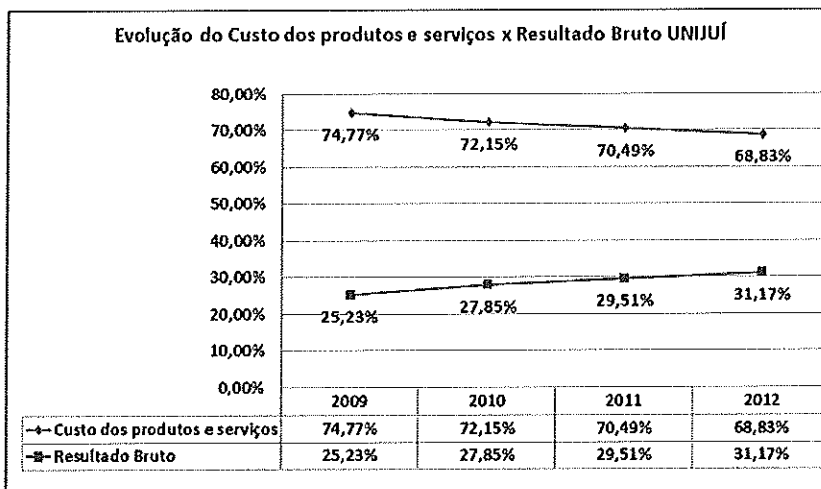
|                    | ATÉ DEZ 2012      |                   |                     | 2011                | 2010                | 2009                | 2008                | 2007                | 2006                |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                    | RECEITA REALIZADA | DESPESA REALIZADA | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO | RESULTADO REALIZADO |
| <b>TOTAL GERAL</b> | 719.960,42        | 982.554,91        | (262.594,49)        | 15.409,22           | 48.868,47           | 88.072,23           | 13.171,90           | 111.015,66          | (119.500,36)        |

O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias de R\$ 702.730,18 somadas às outras receitas com locações, taxas e doações recebidas de R\$ 17.230,24, que totalizam R\$ 719.960,42. Também considera os custos com produtos agropecuários de R\$ 403.992,56 acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas de R\$ 578.562,35, que totalizam R\$ 982.554,91. O resultado negativo em 2012 decorre pontualmente pela execução a menor da receita do núcleo de reflorestamento, já explicitada no item 1.5 deste parecer.

**3. Resultado Bruto:** o OPU 2012 projetou que a receita operacional, descontados os custos diretos, representaria 30,94% da ROB, no entanto, a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado,

que em 2012 é de 31,17% da ROB. Cabe relatar que, em 2011, este resultado era de 29,51% e em 2010 de 27,85% da ROB. O Gráfico 09 demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUI em relação à receita bruta gerada.

**Gráfico 09 – Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto UNIJUI**

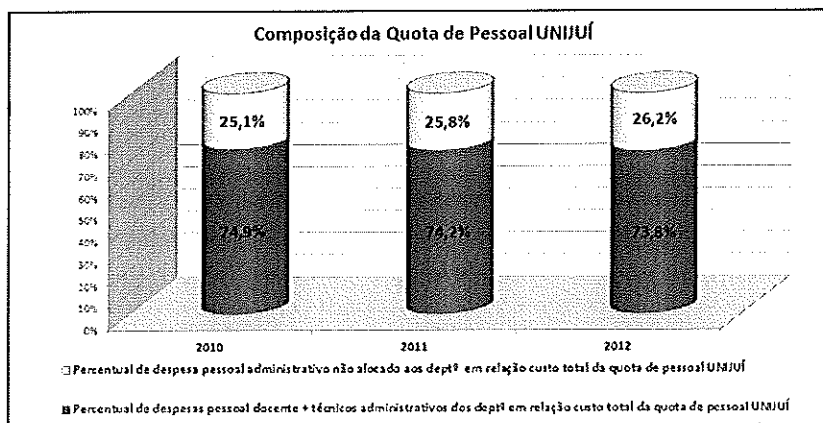


**4. Despesas Operacionais:** este item compreende os demais custos e despesas operacionais da universidade. Dentre estas despesas cabe detalhar as despesas com pessoal técnico administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas, baixa de clientes a receber, provisão para ações trabalhistas, recurso do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE.

**4.1. Despesas com pessoal:** para os gastos com pessoal técnico administrativo foram orçados R\$ 15.317.584,53, o que representa 17,27% da ROB e a execução totalizou R\$ 14.765.586,82, representando 16,9% da ROB.

Ainda, no que se refere à despesa de pessoal, a Resolução das Diretrizes Orçamentárias da UNIJUI 2012 fixou “a parte da folha destinada ao pessoal técnico administrativo e de apoio que não está alocada aos departamentos em até 25% do custo de pessoal”. A execução da quota de pessoal técnico administrativo (gastos com a folha de pagamento desconsiderando as rescisões, ações trabalhistas) é inferior ao projetado em R\$ 97.306,87. Apesar da economia de recursos, o percentual da folha destinada ao pessoal técnico administrativo e de apoio que não está alocado aos departamentos ultrapassou o limite e chegou a 26,2%, como demonstra o gráfico 10.

**Gráfico 10 – Percentual das despesas de pessoal na UNIJUI**





**4.2. Outras Despesas Operacionais:** neste grupo não havia recurso orçado para 2012. Contudo, na rubrica Pessoal Docente e Pessoal Administrativo eram contabilizados os valores referentes à Provisão de Ações Trabalhistas. No exercício 2012 foi alterado o critério de classificação destas informações e na Demonstração do Resultado do Exercício, estes valores passam a ser demonstrados no grupo das Outras Despesas Operacionais e não mais em Custo com Ensino e Despesa de Pessoal. Foram registrados os seguintes valores de Provisão de Ações Trabalhistas no exercício 2012: R\$ 598.196,64 de Docentes e R\$ 153.106,68 de Administrativos.

Em 31 de dezembro de 2012, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável aos reclamantes o montante de R\$ 851.170,00. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição, todo o montante foi provisionado (em 2011 foi provisionado R\$ 99.866,68 e em 2012 o valor de R\$ 751.303,32.).

**4.3. Despesas com Depreciação:** os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e softwares foram orçados em R\$ 1.159.000,00 e executados R\$ 1.179.598,57, que representam 1,26% da despesa total.

**4.4. Despesas Financeiras:** para 2012 estava projetada em R\$ 13.009.243,60, que representaria 14,67% da ROB e 17,88% da receita operacional deduzida as gratuidades e descontos. A execução orçamentária 2012 totaliza as despesas financeiras em R\$ 16.064.895,56, que representa 18,39% da ROB e 23,36% da receita operacional deduzida as gratuidades e descontos.

A execução acima do projetado para as despesas financeiras foi em decorrência, principalmente, da falta de negativas fiscais recuperadas somente em outubro de 2012; e da insuficiência de processamento e liberação dos contratos do FIES regularizados somente em setembro de 2012. Com a obtenção das negativas fiscais e a recompra dos saldos do FIES, no final de outubro de 2012, foi possível retomar a capacidade de pagamentos.

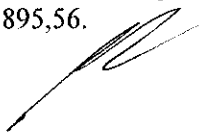
Ainda, durante 2012, os valores liberados pelo FIES não eram suficientes para cobrir toda a geração mensal de IRRF e PIS, sendo que, parte dos impostos tiveram pagamentos atrasados, incorrendo juros e multas e, conseqüentemente, implicando no aumento da despesa financeira.

A impossibilidade de recebimento dos valores do FIES e a necessidade de manutenção dos compromissos institucionais implicou na captação de novos recursos junto ao sistema financeiro a elevados custos e no atraso no pagamento dos fornecedores.

Pela dificuldade da continuidade da captação de novos recursos, no segundo semestre iniciou-se o processo de renegociação com o sistema financeiro, buscando a redução de taxas de juros e alongamento de dívidas bancárias.

Ambas as ações, recebimentos de valores do FIES, alongamento das dívidas e redução das taxas de juros, ocorreram no final do segundo semestre de 2012, não sendo possível o cumprimento da projeção orçamentária das despesas financeiras.

Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE que totaliza R\$ 16.069.313,57, dos quais as demais mantidas somam R\$ 4.418,01 nesta conta e a UNIJUÍ absorve R\$ 16.064.895,56.



**Quadro 09 – Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE**

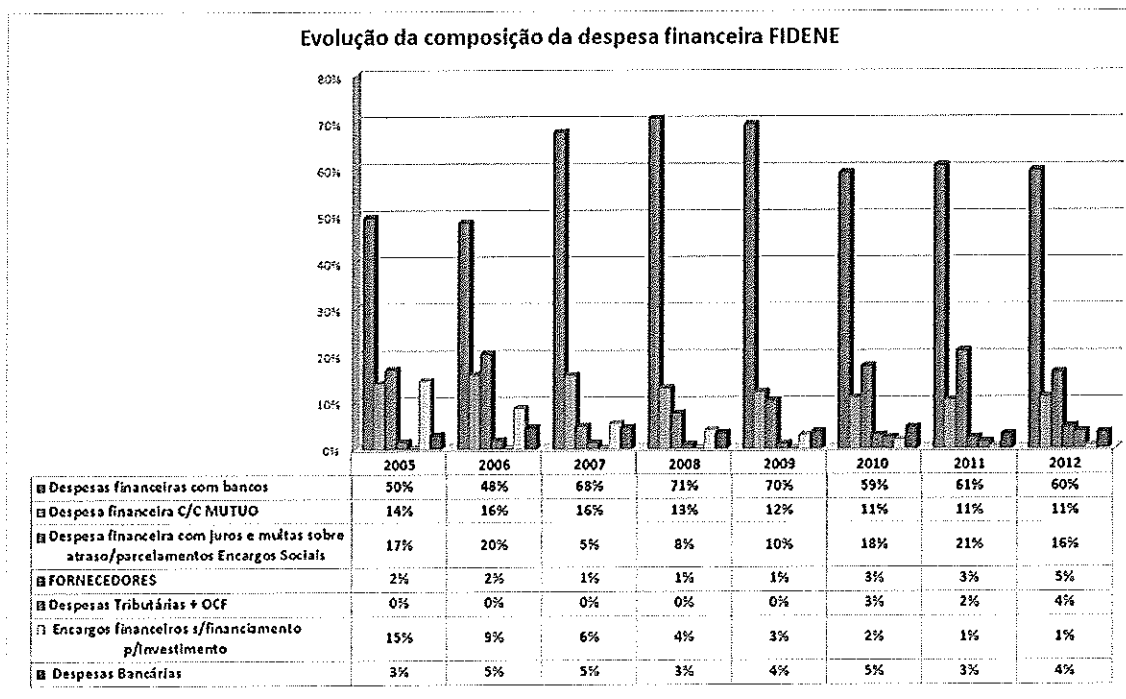
| PERÍODO | Despesa financeira com bancos | Despesa financeira C/C MUTUO | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais | Desp. Financ. OUTRAS TAXAS E ENC. A FORNECEDORES | Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros s/financiamento p/investimento | Despesas Bancárias |
|---------|-------------------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|---|--------------------|
| 2001    | 1.891.504,29                  | 626.099,49                   | 604.961,33  | 50.951,78  | -                          | 1.393.018,41  | 270.687,01         |
| 2002    | 3.053.445,87                  | 870.830,28                   | 860.138,38  | 55.882,09  | -                          | 891.542,24  | 262.212,90         |
| 2003    | 3.678.555,14                  | 794.440,35                   | 972.221,63  | 180.674,14                                       | -                          | 247.526,85  | 114.412,82         |
| 2004    | 3.071.988,65                  | 859.488,20                   | 724.151,17  | 103.269,10                                       | -                          | 975.922,36  | 117.652,65         |
| 2005    | 4.172.700,16                  | 1.187.073,97                 | 1.436.637,15  | 131.354,46                                       | -                          | 1.231.670,40  | 258.908,10         |
| 2006    | 5.155.652,82                  | 1.701.759,61                 | 2.179.389,64  | 202.302,01                                       | 180,00                     | 929.630,49  | 484.240,81         |
| 2007    | 7.517.885,68                  | 1.743.104,52                 | 540.978,43  | 151.228,81                                       | -                          | 611.834,99  | 514.920,24         |
| 2008    | 8.863.899,22                  | 1.634.192,52                 | 962.353,59  | 115.583,72                                       | -                          | 511.655,40  | 427.340,20         |
| 2009    | 8.427.008,06                  | 1.485.238,69                 | 1.254.457,73  | 140.300,39                                       | -                          | 364.683,81  | 445.826,40         |
| 2010    | 8.391.634,35                  | 1.569.025,03                 | 2.513.050,28  | 425.375,66                                       | 358.174,19                 | 287.681,16  | 664.724,04         |
| 2011    | 9.454.636,00                  | 1.638.850,49                 | 3.268.907,84  | 391.062,38                                       | 237.389,65                 | 93.905,42   | 494.028,85         |
| 2012    | 9.582.956,50                  | 1.789.249,09                 | 2.628.168,23  | 774.297,30                                       | 596.014,95                 | 119.302,64  | 579.324,95         |

O quadro 09 indica que a principal rubrica da despesa financeira é gerada por captações de recursos junto ao sistema bancário. Estes empréstimos bancários chegaram a representar 70% do total da despesa no ano de 2009 e em 2012 compreendeu 61% desta despesa.

As despesas financeiras decorrentes das aplicações no mútuo chegaram a 16% nos anos de 2006 e 2007 e, em 2012, representaram 12% do total da despesa financeira. As despesas financeiras geradas pelo atraso no pagamento dos encargos sociais e parcelamentos destes, chegaram a 21% em 2011 e em 2012 representou 16% do total da despesa financeira. O atraso no pagamento dos fornecedores chegou a 5% da despesa financeira total no ano de 2012.

A evolução da composição da despesa financeira da FIDENE pode ser observada no gráfico 11.

**Gráfico 11 – Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE**



**4.5. Receitas Financeiras:** envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Foram orçadas em R\$ 2.000.000,00 e executadas R\$ 2.180.685,89, justificadas pela atualização de valores a receber do CREDIUNIJUÍ e dos Contratos de Renegociação.

**4.6. Transferências e Contribuições:** totalizou R\$ 421.826,97 e se refere à execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo nos quais a FIDENE é a repassadora do valor que é aplicado no âmbito externo da instituição (Pró-Volei, Carteira Indígena, Unidade de Reabilitação Física, Cultura Kaingang, entre outros); também inclui a devolução de valores a órgãos repassadores de recursos pelo cumprimento parcial de convênios.

**4.7. Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos:** executou R\$ 98.719,11 e se refere às despesas de custeio do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis - FAAE, ao auxílio a bolsistas de projetos, à bolsa manutenção do projeto indígena e à utilização de bolsa comprada em exercícios anteriores. Os bens imobilizados adquiridos com os recursos do FAAE são apresentados no quadro de investimentos.

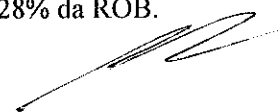
**4.8. Baixa de contas a receber/Reversão de Receita:** executou R\$ 145.482,18 e se refere às baixas dos clientes de serviços a receber pela prescrição de prazo de cobrança, a empréstimo reembolsável incobrável conforme decisão judicial, a adiantamento de processo de importação pelo processo falimentar do fornecedor e a acerto de valores do financiamento estudantil reembolsável.

**5. Outras Receitas Operacionais:** em 2012, o montante destas receitas é de R\$ 2.989.206,63 apresentando um crescimento significativo em relação à execução de 2011 que totalizou R\$ 951.719,76. Neste grupo, as **Receitas Imobiliárias** se referem à locação dos espaços institucionais, que estavam orçadas em R\$ 185.000,00 e executaram R\$ 206.547,15. A **Receita de Doações de Pessoas** somou R\$ 6.145,73, enquanto que em 2011 recebeu R\$ 34.149,86.

A conta **Diversas Receitas** estava orçada em R\$ 248.300,00 e executou R\$ 1.159.954,58. Esta execução a maior decorre do recebimento de Devolução de Auxílio Estudo; Processos Judiciais das Ações CRT Seguro Capitalização e, principalmente, da adesão ao PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior. O recálculo das dívidas previsto no programa gerou um ajuste positivo no exercício atual no valor total de R\$ 776.040,81, sendo R\$ 58.928,69 referente à despesa lançada na conta encargos financeiros e R\$ 834.969,50 lançados como receita, na conta de recuperação de despesas, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

A conta **Transferência a Alunos** não teve execução, pois não houve transferência de recursos da Capes. A conta **Diversas Transferências Correntes** estava orçada em R\$ 1.794.987,00 e executou R\$ 1.300.340,49 pela não efetivação de novos convênios com órgãos públicos e privados. A conta **Doações para Investimentos** executou R\$ 18.924,42 em 2011 e R\$ 316.218,68 em 2012. Este incremento se refere a doações de bens móveis oriundos dos Projetos FAPERGS e de pessoas físicas e a execução de projetos com recurso externo que previam a aquisição de bens móveis e a construção do auditório do DCEEng.

**6. Resultado Operacional:** em 2012 ficou deficitário em R\$ 1.026.648,75 e representou 1,18% da ROB, enquanto que em 2011 era deficitário em R\$ 3.458.838,96 e representou 4,28% da ROB.



7. **Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado, que em 2012 somou R\$ 173.254,08 e em 2011, o valor de R\$ 83.233,39.

8. **Déficit do Período:** em 2012, o resultado final ficou deficitário em R\$ 1.199.902,83, ou seja, 1,37% negativo em relação à ROB. Em 2011, o resultado final era deficitário em R\$ 3.542.072,35. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2010 este resultado totalizou um déficit de R\$ 4.684.903,23.

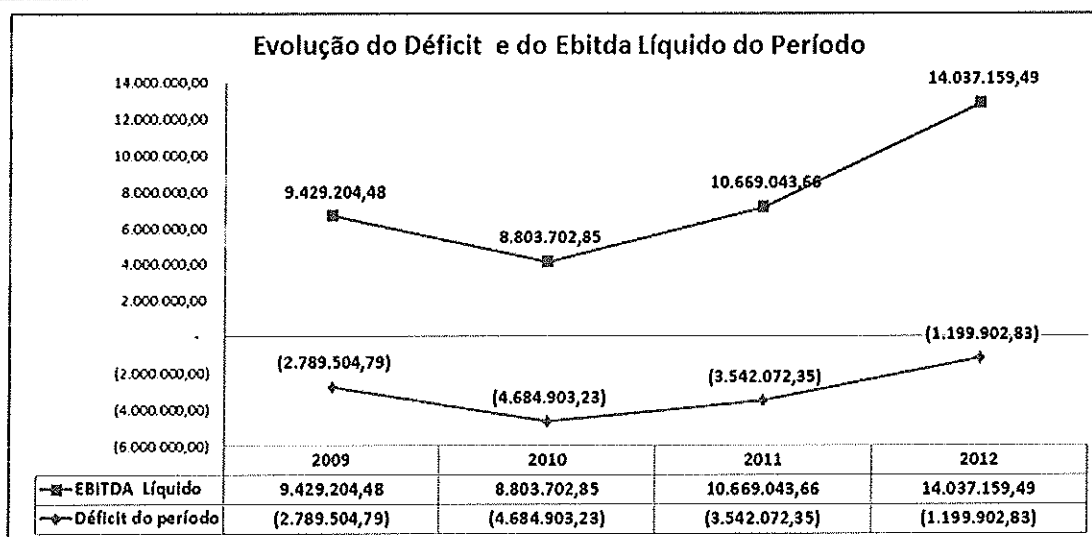
9. **EBITDA (Lucros antes de juros, impostos, depreciação e amortização):** cabe apresentar o indicador financeiro EBITDA líquido, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição deveria pagar as despesas de financiamento da estrutura e efetuar novos investimentos. O cálculo do EBITDA utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período. O quadro 10 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades.

**Quadro 10 - EBITDA UNIJUI – 2009 a 2012**

| <b>Evolução do EBITDA UNIJUI</b> | <b>2009</b>         | <b>2010</b>         | <b>2011</b>          | <b>2012</b>          |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Resultado final                  | (2.789.504,79)      | (4.684.903,23)      | (3.542.072,35)       | (1.199.902,83)       |
| Depreciações                     | (1.462.662,87)      | (1.520.742,57)      | (1.150.546,24)       | (1.179.598,57)       |
| Resultado Financeiro             | (10.660.331,43)     | (11.755.593,37)     | (12.977.336,38)      | (13.884.209,67)      |
| Ganho e Perdas de Capital        | (95.714,97)         | (212.270,14)        | (83.233,39)          | (173.254,08)         |
| <b>EBITDA</b>                    | <b>9.429.204,48</b> | <b>8.803.702,85</b> | <b>10.669.043,66</b> | <b>14.037.159,49</b> |
| RECEITA OPERACIONAL BRUTA        | 74.753.527,45       | 74.228.853,24       | 80.879.813,49        | 87.363.061,15        |
| Gratuidades                      | (16.481.344,27)     | (14.754.433,76)     | (17.425.076,75)      | (18.601.058,01)      |
| Receita Líquida                  | 58.272.183,18       | 59.474.419,48       | 63.454.736,74        | 68.762.003,14        |
| EBITDA Líquido                   | <b>16,18%</b>       | <b>14,80%</b>       | <b>16,81%</b>        | <b>20,41%</b>        |

Em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 20,41% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 87 milhões de reais e gerou R\$ 14.037.159,49 de EBITDA. Comparado o indicador e as reduções nas receitas, no ano de 2009, com uma receita bruta de 74 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 9.429.204,48. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado.

A análise permitida pelo indicador EBITDA Líquido, que apura o resultado operacional, descontadas as gratuidades antes da contabilização das despesas financeiras, das depreciações e amortizações de compromissos financeiros, pode-se observar uma melhora significativa no desempenho operacional da Instituição. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 12.

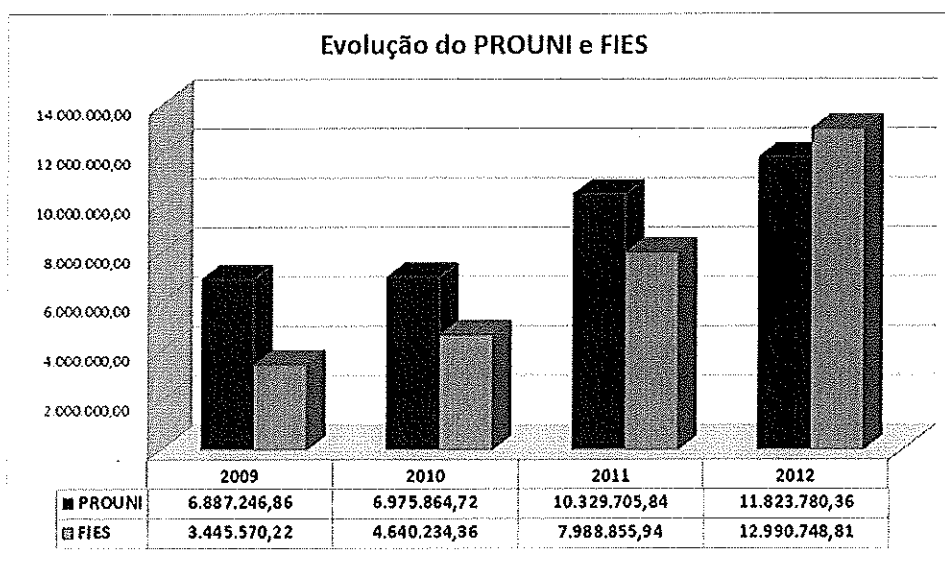


#### 10. Outros aspectos relevantes da execução orçamentária:

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2012 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES - Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 1.656 alunos, em 2011 atendeu a 1.344 alunos, em 2010 eram 1.147 alunos beneficiados e em 2009 foram atendidos 734 alunos da UNIJUI. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 12.990.748,81; em 2011 eram R\$ 7.988.855,94, enquanto que em 2010 contabilizou R\$ 4.640.234,36.

A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas PROUNI podem ser visualizados no gráfico 13.

**Gráfico 13 – Evolução PROUNI e FIES**



b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUI demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Esta situação enseja duas observações: primeiramente um efetivo aumento da inadimplência por parte dos alunos que se viram incapacitados de buscar sua negociação e matrícula e, em segundo lugar, o fato de que um grau maior de exigência de garantias nos processos negociais acabou

inviabilizando o acerto por parte de vários alunos. Em termos reais, o fluxo de caixa efetivo foi pouco alterado, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações inócuas que ocorriam apenas na troca de títulos de crédito que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição. O quadro 11 demonstra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUI – 2005 a 2012, bem como a capacidade de cobrança dos saldos devedores.

**Quadro 11 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUI – 2005 a 2012**

| Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação |                           |                                      |                             |                             |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Ano  | Valor de Títulos Emitidos | Saldo devedor no encerramento do ano | % inadimplência no ano base | saldo devedor em 31/12/2012 | % inadimplência em 31/12/2012 |
| 2005   | 52.039.969,85             | 1.028.285,27                         | 1,98%                       | 464.309,78                  | 0,89%                         |
| 2006   | 52.612.685,87             | 1.170.655,59                         | 2,23%                       | 472.403,62                  | 0,90%                         |
| 2007   | 52.946.060,87             | 3.060.327,34                         | 5,78%                       | 392.380,37                  | 0,74%                         |
| 2008   | 47.362.135,06             | 1.768.879,33                         | 3,73%                       | 593.118,58                  | 1,25%                         |
| 2009   | 45.776.759,16             | 2.407.089,14                         | 5,26%                       | 883.022,50                  | 1,93%                         |
| 2010   | 41.391.316,62             | 1.579.966,86                         | 3,82%                       | 630.933,52                  | 1,52%                         |
| 2011   | 42.455.854,46             | 2.030.686,66                         | 4,78%                       | 785.762,40                  | 1,85%                         |
| 2012   | 43.234.198,94             | 2.220.587,14                         | 5,14%                       | 2.220.587,14                | 5,14%                         |

### c) Investimentos e Melhorias

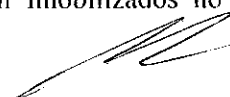
Para 2012, foram previstos R\$ 2.531.410,67 para o Fundo de Investimentos da FIDENE, dos quais R\$ 1.000.000,00 com recursos próprios e o restante por meio de financiamentos e *leasing*. No entanto, não foram efetivadas novas operações de *leasing* ou financiamentos específicos para investimentos. Também foram orçados R\$ 119.283,00 para o Fundo de Manutenção dos Laboratórios e R\$ 333.551,00 para Despesas com manutenção e reparos.

Dos investimentos e melhorias realizadas, pode-se relatar que a valor Imobilizado totalizou R\$ 1.653.041,44, as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios executaram R\$ 51.504,73, as reformas/transfêrencia de salas, laboratórios, setores executaram R\$ 66.595,84, o serviço de manutenção, conservação e instalação executou R\$ 184.945,52. A soma destas melhorias é de R\$ 1.956.087,53 e a análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 30.358,00 em climatização;
- R\$ 13.771,00 em multimídias;
- R\$ 20.000,00 na adequação do Escritório de Relações Internacionais;
- R\$ 249.316,83 em obras do Hospital Veterinário e R\$ 116.246,04 em equipamentos de laboratório, móveis e climatização para o Complexo Veterinário;
- R\$ 284.907,59 em equipamentos de laboratórios;
- R\$ 70.000,00 em reformas na EFA;
- R\$ 27.000,00 em adequações na Unidade de Educação Continuada;
- R\$ 15.521,27 para reformas do 5º piso da Sede Acadêmica;
- R\$ 7.947,67 em equipamentos de informática com recursos do FAAE.

Também cabe apontar a execução dos laboratórios do Curso de Estética e Cosmética nas salas DS, a reforma dos departamentos, pinturas, adequações de pontos elétricos e de rede, reparo nas redes de água e esgoto, conserto de telhados, dentre outras melhorias.

O quadro 12 apresenta o resumo dos investimentos que foram Imobilizados no âmbito da FIDENE.



**Quadro 12 – Quadro dos Imobilizados 2012**

| IMOBILIZADO 2012 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS     |                     |
|--|---------------------|
| Infraestrutura Campus Universitário                | 24.579,00           |
| Prédios Campus Universitário                       | 249.316,83          |
| Instalação Predial Ijuí                            | 108.332,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Ijuí             | 24.260,52           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Panambi          | 1.044,58            |
| Prédios Campus Santa Rosa                          | -12.260,53          |
| Instalação Predial Santa Rosa                      | 38.385,11           |
| Parque Esportivo Campus Santa Rosa                 | 103.265,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Santa Rosa       | 1.652,55            |
| Instalação Predial Três Passos                     | 23.600,00           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Três Passos      | 1.779,97            |
| Instalações Agropecuárias                          | 1.969,00            |
| Polo Tecnológico                                   | 7.248,19            |
| Prédio Auditório DCEEng em Andamento               | 70.867,90           |
| Móveis, Equipamentos e Utensílios                  | 191.540,61          |
| Audiovisual e Comunicação                          | 46.635,62           |
| Hardware   | 169.721,55          |
| Laboratório  | 284.907,59          |
| Equipamentos para Esporte e Lazer                  | 400,00              |
| Máquinas e Aparelhos Oficina                       | 1.295,45            |
| Equipamentos, Instalações e Ferramentas para Obras | 695,00              |
| Tratores e Implementos Agrícolas                   | 10.869,65           |
| Software   | 8.501,67            |
| Material Bibliográfico                             | 128.057,48          |
| Veículos   | 96.054,07           |
| Consórcio de veículos                              | 17.832,37           |
| Consórcio de Tratores                              | 36.698,16           |
| Bens Móveis em Montagem                            | 4.813,92            |
| Semoventes IRDeR                                   | 11.078,00           |
| <b>TOTAL IMOBILIZADO 2012</b>                      | <b>1.653.041,44</b> |

Cabe registrar as informações sobre as salas de aula nos diferentes *campi* da UNIJUI. O quadro 13 demonstra que do conjunto de 183 salas de aula, 169 salas têm cadeiras estofadas, 76 estão climatizadas e 33 dispõem de multimídia fixo.

**Quadro 13 – Informações das salas de aula 2012**

| INFORMAÇÕES CAMPUS IJUÍ                |                  |                 |                           |                                     |                    |                    |
|--|------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| LOCAL                                  | Nº Salas de Aula | Nº Laboratórios | Nº Sala Aula Climatizadas | Nº sala de aula com multimídia fixo | Cadeiras Estofadas | Multimídia (Áudio) |
| SEDE ACADÊMICA                         | 27               | 21              | 13                        | 5                                   | 25                 | 4                  |
| DETEC                                  | 9                | 10              | 7                         | 9                                   | 9                  | 0                  |
| CAMPUS (44 A.L.; 24 Bio Desig Cos Eng) | 68               | 65              | 31                        | 19                                  | 65                 | 19                 |
| UNIJUI COMUNIDADE                      | 1                | 3               | 0                         | 0                                   | 0                  | 0                  |
| HOSPITAL VETERINÁRIO                   | 0                | 5               | 0                         | 0                                   | 0                  | 0                  |
| IRDER                                  | 2                | 1               | 0                         | 0                                   | 2                  | 0                  |
| soma IJUÍ                              | 107              | 115             | 51                        | 33                                  | 101                | 23                 |
| INFORMAÇÕES CAMPUS SANTA ROSA          |                  |                 |                           |                                     |                    |                    |
| LOCAL                                  | Nº Salas de Aula | Nº Laboratórios | Nº Sala Aula Climatizadas | Nº sala de aula com multimídia fixo | Cadeiras Estofadas | Multimídia (Áudio) |
| Campus Santa Rosa                      | 41               | 23              | 17                        | 0                                   | 41                 | 11                 |
| INFORMAÇÕES CAMPUS PANAMBI             |                  |                 |                           |                                     |                    |                    |
| LOCAL                                  | Nº Salas de Aula | Nº Laboratórios | Nº Sala Aula Climatizadas | Nº sala de aula com multimídia fixo | Cadeiras Estofadas | Multimídia (Áudio) |
| Campus Panambi                         | 12               | 10              | 2                         | 0                                   | 12                 | 2                  |
| INFORMAÇÕES CAMPUS TRÊS PASSOS         |                  |                 |                           |                                     |                    |                    |
| LOCAL                                  | Nº Salas de Aula | Nº Laboratórios | Nº Sala Aula Climatizadas | Nº sala de aula com multimídia fixo | Cadeiras Estofadas | Multimídia (Áudio) |
| Campus Três Passos                     | 22               | 8               | 6                         | 0                                   | 14                 | 3                  |
| <b>Situação total</b>                  | <b>183</b>       | <b>156</b>      | <b>76</b>                 | <b>33</b>                           | <b>169</b>         | <b>35</b>          |

**II. PARECERES DOS RELATORES**



## 2.1. Relator da Câmara de Graduação

Em 2012 a VRG manteve e qualificou vários programas e ações já existentes e criou outros na busca continuada do “Ensino de Excelência” que a Unijuí sempre se propôs a oferecer aos seus estudantes. Para que de fato acontecessem avanços nessa perspectiva, a VRG tomou iniciativas quanto à qualificação e avaliação dos docentes, apoiou e assessorou ações dos Colegiados e NDEs dos Cursos e do Núcleo de Educação Inclusiva, implantou novo horário para as aulas, visando um melhor aproveitamento do tempo no processo de ensino e aprendizagem. As notas obtidas no ENADE, com destaque para três cursos que conseguiram conceito 5, conceito máximo, 12 cursos com conceito 4, bem como o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC) - que é a nota final de qualidade dada pelo MEC - tendo um curso com conceito 5 e onze cursos com conceito 4, são evidências de que o trabalho de qualificação do ensino na instituição está no caminho certo. A VRG também apoiou iniciativas em busca da implantação de novos cursos, cujas demandas na região de abrangência da Unijuí são evidentes. Também foram estimuladas ações específicas para a área das licenciaturas visando compreender a situação atual e quais são as perspectivas futuras para essa área na instituição.

Com base nessas considerações, este Relator posiciona-se favorável à aprovação do Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2012.

É o parecer.

Ijuí, 01 abril de 2013.

*Dari Francisco Göller - Conselheiro Relator.*

## 2.2. Relatora da Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

O conjunto de ações desenvolvido pela VRPGPE em 2012 e apresentadas de forma sintetizada neste relatório possibilita a visualização de uma clareza de objetivos e metas desta Vice-Reitoria, que também está em consonância com a proposta da Reitoria de fortalecimento do projeto institucional, fortalecimento da excelência acadêmica, a qualificação da gestão e o fortalecimento da sustentabilidade institucional.

Esse compromisso é evidenciado por várias ações, em especial pela implantação do IndProd – Ampliado e o aperfeiçoamento do Papdocência, que servem de balizadores para os professores-pesquisadores, para os programas de pós-graduação *stricto sensu* e, principalmente, para a avaliação destes programas, a tomada de decisões e a definição de políticas institucionais nesta área. Ou ainda pela aprovação da Resolução CONSU 13/2012 que concentra as ações de pesquisa em Grupos, e não em sujeitos, buscando sanar a fragilidade que existia anteriormente.

É preciso ainda ressaltar o esforço na implantação do mestrado em Direito, em funcionamento, e os dois projetos de mestrado que estão em andamento na área da saúde e das ciências agrárias, que atendem às necessidades da instituição no sentido de manter-se como universidade e também da própria comunidade acadêmica, com um percurso que avaliza estes projetos.

Fica evidente, ainda, a busca por constante aperfeiçoamento de projetos e processos, sem perder de vista a necessária visão de mercado e a colaboração para a sustentabilidade institucional, concretizadas pela criação da Unidade de Educação Continuada e o seu Portal, da Escola Superior de Gestão e Negócios e do Portal de Projetos.

Para além disso, a manutenção de programas de extensão e cultura e a inserção em novos, como o Projeto Rondon, possibilitam manter forte a marca pela qual a Unijuí sempre foi reconhecida, viabilizando aos sujeitos envolvidos a troca de experiência e saberes, e levando para além fronteiras o nome e o trabalho qualificado realizado pela instituição, em especial por esta Vice-Reitoria.

Por fim, esta relatora recomenda o registro, neste relatório, da experiência exitosa de oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Pessoas, oferecido na modalidade a distância, uma vez



que foi um desafio em termos de organização pedagógica e logística, e que se mostrou viável, contando com número expressivo de alunos atendidos.

Com base nessas considerações, esta Relatora posiciona-se favorável à aprovação do Relatório de Atividades 2012.

É o parecer.

*Ijuí, 1º de abril de 2013.*

*Liane Dal Molin Wissmann - Conselheira Relatora.*

### **2.3. Relator da Câmara de Administração**

Procedida a análise, o parecer do relator é favorável à aprovação do Balanço 2012, com as seguintes indicações:

- 1) Se realize um estudo das **evasões dos vestibulandos** para apresentar aos coordenadores e professores dos cursos a evasão dos dois primeiros semestres de cada curso.
- 2) O resultado da **UNIÓLEOS** manteve-se negativo no ano, por isso deve ser tomada uma definição sobre a sua manutenção.
- 3) Análise das chefias dos departamentos no sentido de rever todos os **custos de ensino e outros serviços e as despesas com pessoal técnico administrativo**.
- 4) Embora todos os esforços neste e em exercícios anteriores, continue a efetivação da gestão dos **tempos e quotas de pessoal**, levando em conta o planejamento semestral das atividades Docentes sem a geração de **horas negativas** ou a criação de passivos futuros em **horas positivas**.
- 5) As **despesas financeiras** constituem maior peso na geração do déficit, continuar a busca por alternativas para o alongamento das dívidas com taxas de juros menores.
- 6) Se realize estudo de mercado para o lançamento e a oferta de **novos cursos** pela UNIJUI, para o incremento da receita.
- 7) Que as despesas com **gratuidades** não excedam o valor orçado.
- 8) Se realize um planejamento do **fluxo de caixa**, observando a periodicidade histórica de recebimento dos recursos do FIES.

É o parecer.

*Ijuí, 02 de abril de 2013.*

*Júlio César Oliveira Bolacell – Conselheiro Relator.*

## **III – PARECERES DAS CÂMARAS**

### **3.1. Graduação nº 02/2013 de 02/04/2013.**

A Câmara de Graduação reunida em 02 de abril de 2013 analisou o Processo CONSU nº 13/2013, com base no Parecer do Conselheiro Relator e emitiu seu parecer, favorável à aprovação do “Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2012” com destaque para as atividades relativas ao ensino de graduação, mantendo a Universidade como protagonista na formação acadêmico profissional.

Destaca a importância do fortalecimento da cultura institucional de participação e valorização de dois dos grandes Programas coordenados pela Vice-Reitoria de Graduação, quais sejam:

- Programa de Avaliação Docente.

➤ Programa de Formação Continuada dos Docentes da Unijuí.

Encaminhe-se à plenária do Conselho Universitário para deliberação.

Ijuí, 02 de abril de 2013.

*Cátia Maria Nehring – Presidente, Dari Francisco Goller, Fernando Jaime Gonzalez e  
Marcos Antonio Clebsch.*

### 3.2. Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão nº 08/2013 de 02/04/2013.

A Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, reunida em 02 de abril de 2013, analisou o Processo CONSU nº 13/2013 - Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2012 - e emitiu seu parecer *favorável à aprovação*, com destaque e indicação da alteração proposta pela relatora.

Ijuí, 02 de abril de 2013.

*Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Claudia Carnelutti Didoné, Douglas Cesar Lucas,  
Eliane Roseli Winkelmann, Liane Dal Molin Wissmann e Jorge Oneide Sausen.*

### 3.3. Administração nº 01/2013 de 02/04/2013.

A Plenária da Câmara de Administração, reunida no dia 02 de abril de 2013, apreciou o processo nº 13/2013 - Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2012 e **acompanha o parecer do relator**. A partir dos diversos aspectos que influíram na determinação do déficit em 2012, recomenda que:

- As horas negativas possíveis de compensação sejam compensadas do Fundo de Horas Positivas, regularmente, a cada final de exercício.

Efetuada a análise, a Câmara de Administração entende que os demonstrativos contábeis retratam adequadamente a situação contábil/financeira e de desempenho da UNIJUI e recomenda sua aprovação. Encaminhe-se à Plenária do Conselho Universitário para deliberação.

Ijuí, 02 de abril de 2013.

*Laerde Sady Gehrke – Presidente, Júlio César Oliveira Bolacell, Roberto Carbonera,  
Eliza de Fátima Menegazzo, Jaeme Luiz Callai e Maurício de Campos.*

O Conselho Universitário, reunido em sessão plenária no dia 04 de abril de 2013, analisou o Processo nº 13/2013 e decidiu aprovar o **Relatório de Atividades e Balanço Anual 2012**, acompanhando os pareceres dos relatores e das Câmaras por considerar que retrata a realidade institucional e, ainda, recomendou:

- a) Que dado o impacto das despesas financeiras na geração do déficit seja mantida a atenção e a busca por alternativas para o alongamento das dívidas e a diminuição das taxas de juros;
- b) Que sejam definidas estratégias para a busca da sustentabilidade econômico-financeira dos Pólos Tecnológicos, especialmente do Polo de Aquicultura e Pesca (Ajuricaba/RS) e do Polo Oleoquímico – Unióleos (Três Passo/RS) e que seja estabelecido um compromisso conjunto com as entidades envolvidas, bem como com a Secretaria do Estado de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT), que tem coordenado essas atividades na Universidade e com o setor produtivo da região;
- c) Que se apresente ao CONSU a análise do diagnóstico das atividades e resultados do IRDeR;
- d) Que se aprofundem os ajustes na estrutura administrativa com relação ao percentual de técnico administrativo e de apoio de, no mínimo, nos valores orçados na RDO em quota de pessoal de forma a reduzir o custo no montante da folha de pagamento anual e a potencializar as atividades fins.

Sessão Plenária do CONSU, 04 de abril de 2013.



Prof. Dr. Martinho Luís Kelm

Presidente do CONSU


Reitor da UNIJUI

**Anexo 1 - Matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial**

| dept°<br>Créditos Cursos Presenciais dept's | 2007                |                     | 2008                |                     | 2009                |                     | 2010                |                     | 2011                |                     | 2012                |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|   | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados | Créditos Executados |
|   | 1° 2007             | 2° 2007             | 1° 2008             | 2° 2008             | 1° 2009             | 2° 2009             | 1° 2010             | 2° 2010             | 1° 2011             | 2° 2011             | 1° 2012             | 2° 2012             |
| <b>DACEC</b>                                |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Administração                               | 16.522              | 15.820              | 17.734              | 16.522              | 17.882              | 16.253              | 16.319              | 14.685              | 16.261              | 14.503              | 14.177              | 12.423              |
| - Campus Ijuí                               | 6.432               | 6.849               | 7.075               | 6.879               | 7.196               | 6.656               | 6.709               | 5.908               | 6.837               | 6.047               | 6.083               | 5.293               |
| - Campus Santa Rosa                         | 4.875               | 4.620               | 5.212               | 4.697               | 4.863               | 4.434               | 4.389               | 3.793               | 4.260               | 3.639               | 3.235               | 3.024               |
| - Campus Panambi                            | 2.648               | 2.227               | 2.972               | 2.659               | 3.181               | 2.921               | 2.814               | 2.626               | 2.741               | 2.461               | 2.621               | 2.221               |
| - Campus Tres Passos                        | 2.567               | 2.124               | 2.475               | 2.277               | 2.642               | 2.242               | 2.407               | 2.299               | 2.423               | 2.356               | 2.238               | 1.975               |
| Ciências Contábeis                          | 5.265               | 5.103               | 5.479               | 5.366               | 5.308               | 5.496               | 5.581               | 5.266               | 5.542               | 5.003               | 5.297               | 4.718               |
| - Campus Ijuí                               | 5.265               | 5.103               | 5.259               | 5.018               | 5.016               | 5.202               | 5.325               | 4.900               | 5.112               | 4.659               | 5.040               | 4.657               |
| - Campus Tres Passos                        | -                   | -                   | 220                 | 348                 | 292                 | 294                 | 256                 | 366                 | 430                 | 344                 | 257                 | 61                  |
| Economia                                    | 2.524               | 2.507               | 2.593               | 2.677               | 2.580               | 2.215               | 2.268               | 1.760               | 1.942               | 1.620               | 1.609               | 1.157               |
| - Campus Ijuí                               | 964                 | 956                 | 1.183               | 1.357               | 1.335               | 1.127               | 1.316               | 1.068               | 1.405               | 1.308               | 1.384               | 1.053               |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.560               | 1.551               | 1.410               | 1.320               | 1.245               | 1.088               | 892                 | 692                 | 537                 | 312                 | 225                 | 104                 |
| Tecn. Gestão Pública                        | 430                 | 288                 | 256                 | 214                 | 40                  | -                   | 4                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Comunicação Social - Rel.                   | 4.066               | 3.446               | 3.594               | 3.468               | 3.707               | 3.010               | 3.090               | 2.691               | 3.260               | 3.059               | 3.564               | 2.996               |
| Total de créditos                           | 28.807              | 27.164              | 29.656              | 28.247              | 29.517              | 26.974              | 27.702              | 24.402              | 27.005              | 24.185              | 24.647              | 21.294              |
| <b>DEAg</b>                                 |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Tecn. Gestão Rural                          | 1.464               | 1.102               | 1.233               | 1.064               | 36                  | 20                  | 20                  | 16                  | 8                   | 4                   | -                   | -                   |
| Tecn. Agronegócio                           | -                   | 642                 | 762                 | 369                 | 1.888               | 1.188               | 1.064               | 560                 | 611                 | 466                 | 484                 | -                   |
| Agronomia                                   | 7.597               | 7.327               | 7.167               | 6.650               | 6.622               | 6.063               | 5.947               | 5.529               | 5.800               | 5.189               | 5.374               | 4.969               |
| Medicina Veterinária                        | -                   | -                   | 1.122               | 1.435               | 2.379               | 2.722               | 3.113               | 3.674               | 4.938               | 5.194               | 6.302               | 6.644               |
| Total de créditos                           | 9.061               | 9.071               | 10.284              | 9.509               | 10.125              | 9.993               | 10.144              | 9.779               | 11.357              | 10.853              | 12.160              | 11.613              |
| <b>DCJS</b>                                 |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Direito                                     | 23.617              | 22.308              | 23.243              | 22.277              | 23.829              | 23.042              | 24.044              | 23.491              | 24.781              | 24.225              | 24.417              | 23.353              |
| - Campus Ijuí                               | 12.327              | 11.809              | 12.180              | 12.703              | 13.243              | 12.915              | 13.222              | 13.195              | 13.992              | 13.925              | 14.055              | 13.426              |
| - Campus Santa Rosa                         | 7.902               | 7.619               | 7.573               | 6.552               | 6.644               | 6.514               | 6.378               | 6.262               | 6.481               | 6.152               | 5.941               | 5.840               |
| - Campus Tres Passos                        | 3.388               | 2.980               | 3.490               | 3.022               | 3.942               | 3.613               | 4.444               | 4.034               | 4.308               | 4.148               | 4.421               | 4.037               |
| Serviço Social - em extinc                  | 2.859               | 2.372               | 2.378               | 2.117               | 1.895               | 1.746               | 1.852               | 959                 | 925                 | 1.008               | 970                 | 702                 |
| - Campus Ijuí                               | 1.421               | 1.257               | 1.405               | 1.186               | 1.354               | 1.229               | 992                 | 959                 | 925                 | 1.008               | 970                 | 702                 |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.438               | 1.115               | 972                 | 931                 | 541                 | 517                 | 60                  | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Sociologia                                  | 526                 | 2.608               | 72                  | 36                  | 32                  | 4                   | 4                   | 20                  | 4                   | 7                   | 17                  | -                   |
| Total de créditos                           | 27.002              | 27.288              | 25.693              | 24.430              | 25.756              | 24.792              | 25.100              | 24.470              | 25.710              | 25.240              | 25.404              | 24.055              |
| <b>DIE</b>                                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Artes Visuais                               | 1.110               | 979                 | 891                 | 791                 | 731                 | 683                 | 585                 | 530                 | 402                 | 310                 | 223                 | 266                 |
| Educação Física                             | 7.265               | 6.552               | 6.955               | 6.892               | 7.452               | 6.674               | 7.052               | 6.451               | 7.027               | 6.333               | 6.461               | 5.992               |
| - Campus Ijuí                               | 4.066               | 3.802               | 3.956               | 4.155               | 4.359               | 3.803               | 4.156               | 3.729               | 3.909               | 3.433               | 3.442               | 3.144               |
| - Campus Santa Rosa                         | 3.179               | 2.750               | 2.999               | 2.697               | 3.093               | 2.871               | 2.896               | 2.722               | 3.118               | 2.895               | 3.019               | 2.848               |
| Filosofia                                   | 964                 | 776                 | 656                 | 578                 | 458                 | 528                 | 386                 | 340                 | 319                 | 228                 | 152                 | 148                 |
| Geografia                                   | 836                 | 832                 | 864                 | 686                 | 532                 | 414                 | 523                 | 359                 | 8                   | 4                   | -                   | -                   |
| História                                    | 1.042               | 938                 | 734                 | 682                 | 557                 | 419                 | 278                 | 176                 | 48                  | 44                  | 4                   | -                   |
| Letras - Português em exti                  | 5.282               | 4.822               | 4.774               | 3.736               | 3.323               | 2.859               | 2.302               | 1.973               | 1.542               | 1.654               | 1.151               | 1.201               |
| - Campus Ijuí                               | 3.260               | 3.060               | 2.954               | 2.413               | 2.323               | 1.925               | 1.567               | 1.198               | 1.385               | 1.612               | 1.151               | 1.201               |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.462               | 1.404               | 1.568               | 1.323               | 1.000               | 934                 | 735                 | 775                 | 156                 | 42                  | -                   | -                   |
| - Campus Tres Passos                        | 560                 | 358                 | 252                 | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Pedagogia                                   | 7.514               | 7.366               | 6.618               | 6.294               | 5.562               | 5.397               | 5.498               | 4.896               | 4.991               | 4.654               | 5.505               | 4.982               |
| - Campus Ijuí                               | 4.035               | 3.954               | 3.813               | 3.668               | 4.079               | 4.030               | 3.700               | 3.065               | 3.011               | 2.886               | 3.248               | 2.912               |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.840               | 1.975               | 1.703               | 1.787               | 1.483               | 1.367               | 1.798               | 1.891               | 1.980               | 1.768               | 2.257               | 2.070               |
| - Campus Tres Passos                        | 1.639               | 1.437               | 1.102               | 839                 | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Psicologia                                  | 5.769               | 5.685               | 5.990               | 5.776               | 5.551               | 5.660               | 6.032               | 6.163               | 6.576               | 7.015               | 7.746               | 7.159               |
| - Campus Ijuí                               | 3.685               | 3.141               | 3.497               | 3.225               | 3.109               | 3.054               | 3.413               | 3.620               | 3.795               | 3.883               | 4.225               | 4.039               |
| - Campus Santa Rosa                         | 2.084               | 2.544               | 2.493               | 2.551               | 2.442               | 2.606               | 2.619               | 2.543               | 2.780               | 3.132               | 3.521               | 3.120               |
| Total de créditos                           | 29.782              | 27.950              | 27.482              | 25.435              | 24.166              | 22.634              | 22.656              | 20.888              | 20.913              | 20.240              | 21.242              | 19.748              |
| <b>DCEENG</b>                               |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Design - Produto em extin                   | 2.074               | 1.646               | 1.773               | 1.618               | 1.675               | 1.340               | 1.693               | 1.303               | 1.808               | 1.573               | 1.808               | 1.688               |
| Física - em extinção                        | 1.064               | 916                 | 1.138               | 1.087               | 1.150               | 738                 | 676                 | 513                 | 621                 | 527                 | 357                 | 358                 |
| Matemática                                  | 3.964               | 2.942               | 2.998               | 2.702               | 3.071               | 2.324               | 2.561               | 1.781               | 1.824               | 1.623               | 1.507               | 1.132               |
| - Campus Ijuí                               | 1.952               | 1.350               | 1.351               | 1.345               | 1.444               | 1.230               | 1.324               | 926                 | 1.071               | 963                 | 1.228               | 929                 |
| - Campus Santa Rosa                         | 2.012               | 1.592               | 1.644               | 1.356               | 1.627               | 1.094               | 1.237               | 855                 | 753                 | 660                 | 279                 | 203                 |
| Engenharia Civil                            | 2.692               | 2.430               | 2.802               | 2.623               | 3.294               | 3.216               | 4.487               | 4.390               | 5.524               | 5.432               | 6.702               | 7.118               |
| Engenharia Civil SR                         | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | 644                 | 786                 | 2.004               | 1.874               | 2.904               | 2.766               |
| Engenharia Elétrica                         | 4.536               | 4.364               | 4.644               | 4.476               | 5.176               | 5.101               | 6.264               | 5.714               | 6.468               | 6.590               | 7.030               | 6.678               |
| Engenharia Elétrica SR                      | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | 764                 | 716                 |
| Engenharia Mecânica                         | 5.533               | 5.557               | 5.384               | 5.299               | 5.010               | 4.786               | 4.709               | 5.385               | 4.971               | 5.082               | 5.627               | 5.757               |
| Informática e Ciência da C                  | 4.674               | 4.252               | 5.034               | 4.573               | 4.611               | 4.113               | 4.461               | 4.129               | 4.806               | 4.488               | 4.731               | 4.029               |
| - Campus Ijuí                               | 2.986               | 2.596               | 2.984               | 2.651               | 2.751               | 2.416               | 2.644               | 2.415               | 2.916               | 2.634               | 2.762               | 2.433               |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.688               | 1.656               | 2.050               | 1.922               | 1.860               | 1.697               | 1.817               | 1.714               | 1.891               | 1.854               | 1.979               | 1.546               |
| Lic. Computação Sª Rosa                     | 716                 | 730                 | 692                 | 612                 | 533                 | 454                 | 320                 | 318                 | 216                 | 206                 | 138                 | 104                 |
| Total de créditos                           | 25.253              | 22.837              | 24.465              | 22.990              | 24.520              | 22.072              | 25.815              | 24.319              | 28.242              | 27.395              | 31.568              | 30.346              |
| <b>DCVIDA</b>                               |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Ciências Biológicas                         | 4.887               | 4.385               | 4.936               | 4.185               | 4.748               | 3.996               | 3.829               | 3.623               | 3.265               | 3.325               | 3.354               | 3.049               |
| - Campus Ijuí                               | 3.250               | 2.804               | 3.213               | 2.893               | 3.442               | 2.980               | 3.054               | 2.765               | 2.876               | 2.883               | 3.172               | 2.918               |
| - Campus Santa Rosa                         | 1.637               | 1.581               | 1.723               | 1.292               | 1.306               | 1.016               | 775                 | 858                 | 390                 | 437                 | 182                 | 131                 |
| Química - Lic. em extinçã                   | 1.896               | 1.640               | 1.978               | 1.793               | 1.959               | 1.439               | 1.525               | 1.182               | 1.036               | 851                 | 641                 | 672                 |
| - Campus Ijuí                               | 1.599               | 1.234               | 1.559               | 1.675               | 1.770               | 1.376               | 1.455               | 1.148               | 1.024               | 851                 | 641                 | 672                 |
| - Campus Santa Rosa                         | 297                 | 406                 | 379                 | 218                 | 189                 | 63                  | 40                  | 34                  | 12                  | -                   | -                   | -                   |
| Tecn. Gestão Ambiental S                    | -                   | -                   | -                   | -                   | 768                 | 776                 | 684                 | 580                 | 402                 | 42                  | -                   | -                   |
| Tecn. Estética e Cosmética                  | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | 644                 | 596                 | 1.168               | 1.232               | 2.085               | 1.930               |
| Química Industrial de Alimentos             | 2.436               | 1.732               | 2.802               | 1.312               | 1.212               | 1.087               | 944                 | 826                 | 652                 | 672                 | 426                 | 315                 |
| Enfermagem                                  | 8.252               | 7.337               | 6.930               | 7.154               | 6.716               | 5.450               | 5.227               | 4.229               | 4.258               | 4.058               | 3.872               | 3.190               |
| Farmácia                                    | 6.049               | 5.461               | 5.812               | 5.677               | 5.061               | 4.997               | 4.780               | 4.338               | 4.342               | 3.967               | 3.531               | 3.068               |
| Fisioterapia                                | 5.883               | 5.033               | 5.665               | 4.784               | 4.603               | 4.082               | 3.255               | 3.031               | 3.071               | 3.392               | 3.023               | 3.318               |
| Nutrição                                    | 3.200               | 3.189               | 3.253               | 3.569               | 3.002               | 3.557               | 2.951               | 3.498               | 2.837               | 3.244               | 2.294               | 2.568               |
| Total de créditos                           | 32.603              | 28.777              | 30.586              | 28.474              | 28.079              | 25.384              | 23.839              | 21.903              | 21.031              | 20.783              | 19.226              | 18.110              |

**Anexo 2 - Matrícula de alunos nos cursos de graduação modalidade a distância**

| Alunos EAD dept's                 | 2007                        |                             | 2008                        |                             | 2009                        |                             | 2010                        |                             | 2011                        |                             | 2012                        |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
|                                   | Créditos Executados 2º 2007 | Créditos Executados 1º 2008 | Créditos Executados 2º 2008 | Créditos Executados 1º 2009 | Créditos Executados 2º 2009 | Créditos Executados 1º 2010 | Créditos Executados 2º 2010 | Créditos Executados 1º 2011 | Créditos Executados 2º 2011 | Créditos Executados 1º 2012 | Créditos Executados 2º 2012 |  |
| <b>DACEC</b>                      |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |  |
| Administração                     | -                           | -                           | -                           | 42                          | 46                          | 75                          | 79                          | 102                         | 119                         | 147                         | 161                         |  |
| Tecnólogo em Gest. Coop.          | -                           | 21                          | 35                          | 49                          | 42                          | 32                          | 22                          | 6                           | -                           | -                           | -                           |  |
| Tecnólogo Marketing               | -                           | 46                          | 51                          | 82                          | 95                          | 100                         | 81                          | 80                          | 63                          | 35                          | 28                          |  |
| Tecnólogo Gest. Pública           | -                           | 43                          | 46                          | 102                         | 117                         | 119                         | 100                         | 102                         | 88                          | 89                          | 82                          |  |
| Tecnólogo Processos Gerenciamento | -                           | 84                          | 144                         | 242                         | 266                         | 287                         | 247                         | 206                         | 194                         | 208                         | 181                         |  |
| Tecnólogo Gest. Comercial         | -                           | 37                          | 49                          | 71                          | 88                          | 95                          | 91                          | 99                          | 104                         | 120                         | 104                         |  |
| <b>Total de alunos</b>            | -                           | <b>231</b>                  | <b>325</b>                  | <b>588</b>                  | <b>654</b>                  | <b>708</b>                  | <b>620</b>                  | <b>595</b>                  | <b>568</b>                  | <b>599</b>                  | <b>556</b>                  |  |
| <b>DHE</b>                        |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |  |
| Educação Física                   | 43                          | 78                          | 72                          | 81                          | 92                          | 118                         | 126                         | 140                         | 127                         | 128                         | 116                         |  |
| Geografia                         | 37                          | 59                          | 70                          | 96                          | 100                         | 100                         | 93                          | 92                          | 93                          | 71                          | 63                          |  |
| História                          | 51                          | 97                          | 107                         | 131                         | 138                         | 133                         | 133                         | 118                         | 110                         | 124                         | 122                         |  |
| <b>Total de alunos</b>            | <b>131</b>                  | <b>234</b>                  | <b>249</b>                  | <b>368</b>                  | <b>330</b>                  | <b>351</b>                  | <b>352</b>                  | <b>350</b>                  | <b>330</b>                  | <b>323</b>                  | <b>301</b>                  |  |
| <b>DCJS</b>                       |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |  |
| Sociologia                        | 28                          | 165                         | 64                          | 171                         | 110                         | 86                          | 98                          | 126                         | 125                         | 96                          | 81                          |  |



**Anexo 3 - Quadro dos Resultados dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu**

| <b>RESULTADOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - MESTRADOS/DOCTORADO</b> |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|
| <b>Mestrado e Doutorado Educação nas Ciências</b>                                | <b>2010</b>  | <b>2011</b>  | <b>2012</b>  |
| RECEITA TOTAL  | 892.610,38   | 1.038.432,51 | 1.416.819,26 |
| DESPESA TOTAL  | 1.616.672,49 | 1.661.381,16 | 1.817.462,09 |
| Resultado Contábil   | -724.062,11  | -622.948,65  | -400.642,83  |
| DESPESA DE PESSOAL DOCENTE   | 1.225.456,26 | 1.282.117,57 | 1.453.499,70 |
| RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE   | -111.333,98  | 18.110,14    | 326.107,02   |
| SOMA DE HORAS  | 16.157       | 15.950       | 16.644       |
| HORAS ORÇADAS  | 15.540       | 16.157       | 16.877       |
| <b>Mestrado em Desenvolvimento</b>   | <b>2010</b>  | <b>2011</b>  | <b>2012</b>  |
| RECEITA TOTAL  | 808.255,01   | 765.024,60   | 746.998,88   |
| DESPESA TOTAL  | 1.319.720,26 | 1.585.351,72 | 1.209.062,48 |
| Resultado Contábil   | -511.465,25  | -820.327,12  | -462.063,60  |
| DESPESA DE PESSOAL DOCENTE   | 1.046.571,73 | 1.356.470,15 | 963.012,31   |
| RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE   | 11.820,61    | -142.092,05  | 19.442,56    |
| SOMA DE HORAS  | 14.145       | 16.750       | 11.259       |
| HORAS ORÇADAS  | 14.400       | 17.200       | 12.000       |
| <b>Mestrado em Modelagem Matemática</b>  | <b>2010</b>  | <b>2011</b>  | <b>2012</b>  |
| RECEITA TOTAL  | 512.982,34   | 351.708,16   | 431.513,12   |
| DESPESA TOTAL  | 962.839,94   | 931.108,91   | 1.132.312,99 |
| Resultado Contábil   | -449.857,60  | -579.400,75  | -700.799,87  |
| DESPESA DE PESSOAL DOCENTE   | 645.034,19   | 685.990,78   | 881.178,34   |
| RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE   | -127.340,51  | -236.405,36  | -260.210,70  |
| SOMA DE HORAS  | 10.753       | 9.662        | 11.654       |
| HORAS ORÇADAS  | 13.200       | 13.500       | 12.000       |
| <b>Mestrado em Direitos Humanos</b>  | <b>2010</b>  | <b>2011</b>  | <b>2012</b>  |
| RECEITA TOTAL  |              |              | 288.358,40   |
| DESPESA TOTAL  |              |              | 920.191,79   |
| Resultado Contábil   |              |              | -631.833,39  |
| DESPESA DE PESSOAL DOCENTE   |              |              | 772.505,12   |
| RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE   |              |              | -245.580,83  |
| SOMA DE HORAS  |              |              | 10.663       |
| HORAS ORÇADAS  |              |              | 12.000       |

**Anexo 4 - Quadro resumo dos cursos de pós-graduação lato sensu concluídos em 2012**

| Dept?                         | Cursos Efetuados   | Campus | Mês Início | Nº Alunos Matrícula Inicial | alunos concluintes CC | Receita Bruta | Receita líquida | Despesas totais | Margem de Contribuição DIRETA | Taxa de Administração | Contribuição Marginal | superávit/déficit Investimentos |
|-------------------------------|--|--------|------------|-----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 2009 - 1º concluído           |  |        |            |                             |                       |               |                 |                 |                               |                       |                       |                                 |
| DCSa                          | Enfermagem em Terapia Intensiva  | Ijuí   | abr/09     | 20                          | 16                    | 30.457,84     | 68.426,06       | 37.842,43       | 30.583,63                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 583,63                          |
| DECon                         | Controladoria e Gestão Empresarial   | Ijuí   | abr/09     | 33                          | 29                    | 156.499,81    | 109.569,42      | 55.787,22       | 53.782,20                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 17.782,20                       |
| DEJ                           | Direito Processual Civil   | Ijuí   | abr/09     | 25                          | 22                    | 119.444,84    | 95.555,87       | 47.130,64       | 48.425,23                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 18.425,23                       |
| DCSa                          | Saúde Mental   | Ijuí   | mar/09     | 20                          | 16                    | 89.508,68     | 71.606,94       | 29.054,44       | 42.552,50                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 12.552,50                       |
| 2010 - 1º Resultados Parciais |  |        |            |                             |                       |               |                 |                 |                               |                       |                       |                                 |
| DECON                         | Controladoria e Gestão Empresarial   | Ijuí   | abr/10     | 30                          | 29                    | 174.455,71    | 120.717,45      | 63.245,07       | 57.472,38                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 27.472,38                       |
| DePe                          | Educação Especial: Deficiência Mental e Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem | Ijuí   | abr/10     | 22                          | 21                    | 121.655,99    | 97.324,79       | 47.825,23       | 49.499,56                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 19.499,56                       |
| DeTec                         | Engenharia de Segurança do Trabalho  | Ijuí   | abr/10     | 26                          | 23                    | 227.512,01    | 182.009,61      | 80.176,15       | 101.833,46                    | 23.076,92             | 23.076,92             | 55.679,62                       |
| Dosa                          | Fisioterapia Dermatofuncional  | Ijuí   | abr/10     | 11                          | 9                     | 93.686,51     | 71.118,81       | 37.017,07       | 34.101,74                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 4.101,74                        |
| Dosa                          | Fisioterapia em Geriatria  | Ijuí   | abr/10     | 12                          | 11                    | 106.658,96    | 78.399,18       | 35.741,82       | 42.657,36                     | 15.961,54             | 15.961,54             | 10.734,28                       |
| DCSa                          | Oncologia  | Ijuí   | mai/10     | 17                          | 16                    | 119.902,35    | 90.481,86       | 37.782,42       | 52.699,44                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 22.699,44                       |
| 2010 - 2º Resultados Parciais |  |        |            |                             |                       |               |                 |                 |                               |                       |                       |                                 |
| DETEC                         | Engenharia de Segurança do Trabalho - 6 ed   | SR     | ago/10     | 18                          | 17                    | 160.006,85    | 128.005,48      | 62.690,68       | 65.314,80                     | 23.076,92             | 23.076,92             | 19.160,96                       |
| DEAd                          | Gestão de Cooperativas - 6 ed  | SR     | set/10     | 34                          | 34                    | 209.350,60    | 166.801,06      | 63.689,47       | 103.111,59                    | 15.000,00             | 15.000,00             | 73.111,59                       |
| DEAd                          | Gestão de pessoas - 5 ed   | SR     | ago/10     | 14                          | 14                    | 91.686,46     | 71.149,17       | 46.559,48       | 24.589,69                     | 15.384,62             | 15.384,62             | 7.711,23                        |
| DEAd                          | Marketing - 4 ed   | SR     | ago/10     | 26                          | 24                    | 159.615,38    | 107.996,18      | 63.276,16       | 44.660,02                     | 15.384,62             | 15.384,62             |                                 |
| DCSA                          | Enfermagem em Terapia Intensiva - 2 ed   | Ijuí   | ago/10     | 19                          | 20                    | 152.934,11    | 117.841,58      | 48.308,61       | 69.532,97                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 39.532,97                       |
| DCSA                          | Nutrição Clínica   | Ijuí   | ago/10     | 19                          | 16                    | 121.588,58    | 91.424,90       | 49.920,63       | 41.504,27                     | 15.000,00             | 15.000,00             | 11.504,27                       |
| DEAd                          | MBA em Gestão Empresarial  | Ijuí   | set/10     | 26                          | 23                    | 153.413,32    | 114.751,47      | 57.537,37       | 57.214,10                     | 15.384,62             | 15.384,62             | 26.444,86                       |

**Anexo 5 - Resultados dos Cursos de Extensão concluídos em 2012.**

| Painel de Monitoramento dos Cursos de Extensão / Aperfeiçoamento / Qualificação: UNIJUI - CONCLUÍDOS EM 2012                              |        |                  |     |          |                   |                   |                               |                       |                  |                     |
|---|--------|------------------|-----|----------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Cursos Aprovados  | Deptº  | Campus           | CH  | Nº Vagas | Receita           | Despesas Totais   | Margem de Contribuição DIRETA | Taxa de Administração | Investimentos    | Superávit / Déficit |
| Curso de extensão: Escola de Governo - Economia solidária como alternativa de trabalho e renda na promoção do desenvolvimento sustentável | DCJS   | Ijuí             | 100 | 50       | 41.097,82         | 26.733,87         | 14.363,95                     | 8.219,56              |                  | 6.144,39            |
| Curso de Extensão: Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física 2012   | DACEC  | Ijuí             | 4   | 15       | 1.505,00          | 348,90            | 1.156,10                      | 301,00                |                  | 855,10              |
| Curso de Extensão: Excel Básico Aplicado a Contabilidade  | DACEC  | Ijuí             | 12  | 15       | 800,00            | 172,35            | 627,65                        | 160,00                |                  | 467,65              |
| Curso de Extensão em Prática Baseada em Evidência em Enfermagem   | DCVMDA | Ijuí             | 20  | 25       | 3.465,00          | 1.606,97          | 1.858,03                      | 693,00                |                  | 1.165,03            |
| Curso de Extensão: Prova de Proficiência em Língua Espanhola - 1ª Turma   | DHE    | Ijuí             | 45  | 12       | 39.033,00         | 12.294,33         | 26.743,67                     | 7.807,60              |                  | 18.936,07           |
| Curso de Extensão: Leitura Acadêmica em Língua Inglesa - 2ª Edição  | DHE    | Ijuí             | 50  | 25       |                   |                   |                               |                       |                  |                     |
| Curso de Extensão: Leitura Acadêmica em Língua Espanhola - 3ª Edição  | DHE    | Ijuí             | 50  | 16       |                   |                   |                               |                       |                  |                     |
| Curso de Extensão: Leitura Acadêmica em Língua Inglesa 1ª Edição  | DHE    | Ijuí             | 45  | 21       |                   |                   |                               |                       |                  |                     |
| Curso de Extensão: em Fisiologia - Tópico Especial em Diabetes Mellitus   | DCVMDA | Ijuí             | 4   | 100      | 1.769,00          | 900,69            | 868,31                        | 353,60                | 205,60           | 308,71              |
| Curso de Extensão: Exames Laboratoriais: Análise e Interpretação  | DCVMDA | Ijuí             | 42  | 24       | 6.831,00          | 3.117,55          | 3.713,45                      | 1.368,20              |                  | 2.347,25            |
| Curso de Capacitação: para Manipuladores de Alimentos BFP - 1ª Edição 2012  | DCVMDA | Ijuí             | 16  | 25       | 4.320,00          | 1.602,77          | 2.717,23                      | 864,00                | 741,29           | 1.111,94            |
| Curso de Formação em Práticas em Psicologia Clínica Supervisionada  | DHE    | Ijuí             | 18  |          | 7.665,00          | 3.413,83          | 4.251,17                      | 1.533,00              |                  | 2.718,17            |
| Curso de Formação em Práticas em Psicologia Clínica Supervisionada  | DHE    | SR               | 18  |          | 1.941,62          | 960,25            | 951,37                        | 388,32                |                  | 573,05              |
| Curso de Extensão: Formação Continuada de Docentes - Programa do Governo do Estado do RS  | UEC    | Diversas cidades |     |          | 68.211,91         | 68.211,91         | -                             |                       |                  | -                   |
| Curso de Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF - 2ª Edição   | DCVMDA | Ijuí             | 16  | 25       | 5.920,00          | 1.867,94          | 4.052,06                      | 1.184,00              | 1.147,22         | 1.720,84            |
| Curso de Extensão: Estatística Aplicada à Saúde   | DCVMDA | Ijuí             | 12  | 15       | 2.940,00          | 1.391,35          | 1.548,65                      | 588,00                |                  | 960,65              |
| Curso de Extensão: Ultrassonografia em Bovinos de leite   | DEAg   | Ijuí             | 16  | 12       | 11.440,00         | 1.599,19          | 9.840,81                      | 2.288,00              | 6.577,48         | 975,33              |
| Curso de Extensão: Tecnologia de Informação em pesquisa - 1ª Edição   | DCVMDA | Ijuí             | 8   | 15       | 2.140,00          | 909,39            | 1.230,61                      | 428,00                | 321,04           | 481,57              |
| Curso de Extensão: Gastronomia e Nutrição - A arte de comer bem   | DCVMDA | Ijuí             | 4   | 20       | 21.980,00         | 12.618,01         | 9.161,99                      | 4.396,00              |                  | 4.765,99            |
| Tecnologias Web - HTML 5  | DCEEng | Ijuí             | 20  | 15       | 2.580,00          | 814,74            | 1.765,26                      | 516,00                |                  | 1.249,26            |
| Curso de Capacitação: Em BPF para Manipuladores de Alimento - 3ª Edição   | DCVMDA | Ijuí             | 16  | 42       | 5.920,00          | 1.911,59          | 4.008,41                      | 1.184,00              | 1.129,76         | 1.694,65            |
| Curso de Capacitação: Em BPF para Manipuladores de Alimento   | DCVMDA | PBI              | 16  | 45       | 9.270,00          | 3.514,42          | 5.755,58                      | 1.854,00              |                  | 3.901,58            |
| NR 10 Curso Básico - Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade  | DCEEng | Ijuí             | 40  | 16       | 6.240,00          | 4.468,38          | 1.771,62                      | 1.248,00              |                  | 523,62              |
| Gestão de Segurança em Atividades de Construção e Manutenção de Obras Cris  | DCEEng | Ijuí             | 24  | 20       | 7.000,00          | 2.891,99          | 4.108,01                      | 1.400,00              |                  | 2.708,01            |
| Curso de Extensão: Cálculos Financeiros com a utilização da HP - 12C  | DACEC  | SR               | 20  | 30       | 1.885,00          | 1.019,09          | 865,91                        | 377,00                |                  | 468,91              |
| Curso de Extensão: Excel Avançado Aplicado à Gestão   | DACEC  | Ijuí             | 12  | 15       | 3.625,00          | 170,00            | 3.455,00                      | 725,00                |                  | 2.730,00            |
| Curso de Formação Profissional em Fisioterapia Urogineco - Funcional  | DCSa   | Ijuí             | 96  | 25       | 37.555,60         | 15.889,53         | 21.685,47                     | 7.511,00              |                  | 14.174,47           |
| Qualificação de Mão-de-obra para setor Metal/Mecânico   | DCEEng | Ijuí             | 280 | 17       | 36.933,06         | 22.036,20         | 14.896,66                     | 7.386,61              |                  | 7.510,25            |
| <b>Total</b>  |        |                  |     |          | <b>332.072,41</b> | <b>190.665,24</b> | <b>141.407,17</b>             | <b>52.772,10</b>      | <b>10.122,59</b> | <b>78.512,48</b>    |



**Anexo 6 - Resultados dos Eventos de 2012**

| Nome do Evento   | Departamento         | Campus | Receita bruta     | Despesa total    | Margem de contribuição DIRETA | Taxa de administração (20%) | Superávit / déficit descontados Investimentos |
|--|----------------------|--------|-------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 14ª Escola de Microeletrônica EMICRO/SIM- 6174.01  | DCEENG               | Ijuí   | 10.405,00         | 6.585,01         | 3.819,99                      | 2.081,00                    | 1.738,99                                      |
| Encontro Estudos Farmacêuticos - 5270.01   | DCVIDA               | Ijuí   | 5.110,00          | 1.668,66         | 3.441,34                      | 1.022,00                    | 1.451,60                                      |
| Simpósio de Contabilidade do Mercosul - 3842.01  | DACEC                | Ijuí   | 9.100,00          | 5.539,09         | 3.560,91                      | 1.820,00                    | 1.740,91                                      |
| Mestrado em Direito - Ijuí - 4328.01   | MESTRADO E DOUTORADO | Ijuí   | 10.255,00         |                  | 10.255,00                     | 2.051,00                    | 8.204,00                                      |
| Semana Acadêmica de Ciências Biológicas - Ijuí - 3766.01   | DCVIDA               | Ijuí   | 4.225,00          | 1.875,86         | 2.349,14                      | 845,00                      | 1.504,14                                      |
| Semana da Procuradoria Geral do Estado - Ijuí - 6208.01  | DCJS                 | Ijuí   | 6.595,00          | 2.679,69         | 3.915,31                      | 1.319,00                    | 2.596,31                                      |
| Semana da Procuradoria Geral do Estado - Santa Rosa - 6208.02  | DCJS                 | SR     | 3.260,00          | 2.244,99         | 1.015,01                      | 652,00                      | 363,01  |
| Semana da Procuradoria Geral do Estado - Três Passos - 6208.04   | DCJS                 | TP     | 2.220,00          | 861,00           | 1.359,00                      | 444,00                      | 915,00  |
| Semana de Atividades Comemorativas ao Dia do/a Assistente Social - Ijuí - 6189.01  | DCJS                 | Ijuí   | 225,00            |                  | 225,00                        | 45,00                       | 180,00  |
| Semana do Ministério Público - Ijuí - 6186.01  | DCJS                 | Ijuí   | 6.930,00          | 386,85           | 6.543,15                      | 1.386,00                    | 5.157,15                                      |
| Semana do Ministério Público - Santa Rosa - 6186.02  | DCJS                 | SR     | 3.660,00          | 98,62            | 3.561,38                      | 732,00                      | 2.829,38                                      |
| Semana do Ministério Público - Três Passos - 6186.04   | DCJS                 | TP     | 2.680,00          | 1.968,93         | 711,07                        | 536,00                      | 175,07  |
| Jornada de Fisioterapia - JOESFI - Ijuí - 5015.01  | DCVIDA               | Ijuí   | 8.285,00          | 2.504,78         | 5.780,22                      | 1.657,00                    | 4.123,22                                      |
| Jornada de Nutrição - Ijuí - 5160.01   | DCVIDA               | Ijuí   | 5.985,00          | 1.747,99         | 4.237,01                      | 1.197,00                    | 3.040,01                                      |
| Semana Acadêmica de Química - Ijuí - 5640.01   | DCVIDA               | Ijuí   | 840,00            | 413,10           | 426,90                        | 168,00                      | 258,90  |
| Seminário de Experiências Profissionais e Amostra de Trabalhos Acadêmicos Científicos Estética e Cosmética - Ijuí - 6210.01        | DCVIDA               | Ijuí   | 405,00            | 405,53           | 0,53                          | -                           | 0,53  |
| Evento Internacional (Brasil/Alemanha)/Manejo Nutricional Orgânico de Vacas Leiteiras nos Trópicos e Sub-Trópicos - Ijuí - 6198.01 | DEAG                 | Ijuí   | 2.340,00          | 1.441,99         | 898,01                        | 468,00                      | 430,01  |
| Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas - ENTEL - Ijuí - 6207.01  | DHE                  | Ijuí   | 5.170,00          | 3.401,03         | 1.768,97                      | 1.034,00                    | 734,97  |
| ENACED - Encontro Nacional de Educação - Santa Rosa - 6111.02  | DHE                  | SR     | 14.555,00         | 6.669,84         | 7.925,16                      | 2.919,00                    | 5.006,16                                      |
| VII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia - Ijuí - 6175.01                                  | DHE                  | Ijuí   | 22.330,00         | 9.206,09         | 13.123,91                     | 4.466,00                    | 8.657,91                                      |
| Curso de Qualificação em Lesões de Pele - EFA - Três Passos - 6188.04  | EFA                  | TP     | 2.880,00          | 1.589,59         | 1.290,41                      | 576,00                      | 714,41  |
| <b>Total</b>   |                      |        | <b>127.495,00</b> | <b>51.288,64</b> | <b>76.206,36</b>              | <b>25.418,00</b>            | <b>49.820,62</b>                              |

Parecer nº 01/2013

**PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA EFA DO  
RELATÓRIO E BALANÇO 2012**

Reunido no dia 19 de março de 2013, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, apreciou e analisou a prestação de contas do Relatório de Atividades e os Demonstrativos Financeiros da Mantida.

Parecer: O CPA aprova o Relatório e Balanço 2012, ressaltando que os ajustes iniciados, com o reposicionamento da EFA, demonstram que as decisões/ações contribuíram para a redução do déficit. Os itens que merecem revisão vem sendo readequados a cada novo orçamento programa com vistas a atingir os indicativos da Mantenedora.

Ijuí, 20 de março de 2013.



Lisiane Goettens

Presidente



**PARECER Nº 01/2013**

**APROVA RELATÓRIO BALANÇO 2012.**

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUI FM, reunido no dia 26 de março de 2013, no Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social, com a presença de Roselaine Scheren, contadora da FIDENE, após análise do Relatório/Balanço 2012, decide pela sua aprovação, pois expressa a real situação financeira da Mantida em 2012. O Conselho Superior destaca algumas considerações em relação ao desempenho da UNIJUI FM a partir do Relatório apresentado:


- O Conselho ressalta que a Rádio possui um histórico evolutivo no crescimento das receitas e diminuição do déficit do período, nos últimos três anos, sendo 2012 um dos melhores anos em termos de resultado.

- O Conselho percebe o não alcance da meta no ano de 2012, mas reconhece que se deu devido à defasagem na área comercial que aconteceu durante um período de aproximadamente 8 meses. Percebe-se, todavia, que mesmo nessa situação a mantida atingiu quase 80% da sua meta, ou seja, se não possuísse gargalos nesse sentido, alcançaria ou até superaria sua meta de receita.

- Reconhece também a Rádio como parte do processo de ensino e aprendizagem no meio acadêmico, servindo como laboratório para os alunos, especialmente os do curso de Comunicação, que podem por em prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso, exercitando e experienciando aspectos relacionados à vida profissional.

- Destaca ainda a importância de investimentos para a manutenção, atualização e especialmente para a ampliação da abrangência do sinal do veículo de Comunicação, para a divulgação e reforço da marca Unijui, pois é dessa forma, também, que será possível aumentar a receita atual, melhorando assim os resultados esperados.

Ijuí, 27 de março de 2013

  
**Elano Beckmann**  
Diretor da Rádio Educativa UNIJUI FM  
Presidente do Conselho Superior

## PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2013

### **APROVA O RELATÓRIO E BALANÇO DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2012.**

O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana, reunido em 21 de março de 2013, após análise do Relatório de Atividades e Balanço de 2012, emitiu parecer favorável à sua aprovação.

Observa-se que o resultado negativo estimado no orçamento para 2012 era de R\$ 190.651,40 e a execução orçamentária evidenciou um resultado deficitário de R\$ 162.335,55 acusando decréscimo de R\$ 28.315,85, o que corresponde a uma redução de 14,85%. Esse resultado é consequência, em parte, da redução das despesas, em relação ao orçado. Isto indica que o esforço na gestão dos recursos resultou em eficiência, pois mesmo não atingindo a receita prevista, além da escassez de recursos, o resultado deficitário final ficou aquém do projetado.

Observa-se, também, que os dados da Demonstração do Resultado do Exercício do ano de 2012 comparativamente ao ano de 2011 demonstra um decréscimo de 24,88% no montante de Outras Receitas Operacionais e um crescimento de 1,64% no montante das Despesas Operacionais.

O ano de 2012 caracterizou-se pela busca de alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destaca-se o repasse pelo poder público municipal de Ijuí de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 79.000,00 e a necessidade da ampliação destes benefícios, para 2013.

Ijuí, RS, 21 de março de 2013.

Atenciosamente



Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Diretora do MADP

**CONSELHO DIRETOR**

**PROCESSO Nº 02/2013 – RELATÓRIO E BALANÇO 2012 DA FIDENE E SUAS MANTIDAS.**

**PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2013**

**APROVADO EM 17/04/2013.**

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O Diretor Executivo da FIDENE, professor Laerde Sady Gehrke, encaminhou ao Presidente do Conselho Diretor, professor Martinho Luís Kelm, em 11 de abril de 2013, o ofício DE nº 04/2013, que apresenta o Relatório e Balanço da FIDENE – exercício 2012, o qual que irá compor os Volumes I e II do Relatório e Balanço 2012, cujo conteúdo foi apreciado na plenária do Conselho Diretor.

O Conselho Diretor, reunido em 17 de abril de 2013, analisou os documentos que compõe o relatório de atividades e balanço da Fidene – exercício 2012 e emitiu seu parecer.

**2. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2012**

O Relatório Balanço 2012 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2012. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- a) Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2012;
- b) Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2012;
- c) Balanço Patrimonial da FIDENE em 2012 e 2011;
- d) Demonstração do Déficit/Superávit dos Exercícios da FIDENE em 2012 e 2011;
- e) Notas Explicativas FIDENE 2012;
- f) Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 01/03/2013.

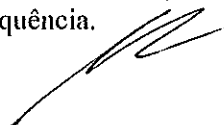
Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e da Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

**3. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2012 e 2011.

**3.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os bens, os direitos e as demais aplicações de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e está dividido em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.



Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2012 e 2011.

| ATIVO                                      | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>                    | <b>24.162.018,32</b>  | <b>25.122.807,34</b>  | <b>-3,82%</b>                     |
| Disponível                                 | 235.606,64            | 1.186.636,29          | -80,14%                           |
| Direitos Realizáveis                       | 20.884.649,25         | 20.435.093,04         | 2,20%                             |
| Estoques                                   | 1.456.649,34          | 1.437.383,55          | 1,34%                             |
| Despesas Antecipadas                       | 1.299.728,90          | 1.454.629,34          | -10,65%                           |
| Recursos de Projetos                       | 255.384,19            | 609.064,92            | -53,14%                           |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>                | <b>106.302.710,99</b> | <b>107.406.896,01</b> | <b>-1,03%</b>                     |
| <b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>            | <b>8.319.954,80</b>   | <b>9.333.652,38</b>   | <b>-10,88%</b>                    |
| Bolsas de Estudos Reembolsáveis            | 5.169.342,91          | 6.218.816,19          | -16,88%                           |
| Alunos - Modalidade de Pagamento Estendido | 1.347.441,20          | 1.364.012,36          | -1,21%                            |
| Contratos de Renegociação                  | 1.277.338,83          | 1.195.089,10          | 6,88%                             |
| Empréstimos Concedidos                     | 28.668,05             | 84.082,63             | -65,90%                           |
| Depósitos Vinculados                       | 478.850,80            | 457.536,46            | 4,66%                             |
| Fundo de Reserva Consórcios                | 18.313,01             | 16.115,64             | 13,64%                            |
| <b>INVESTIMENTOS</b>                       | <b>171.026,83</b>     | <b>144.333,00</b>     | <b>18,49%</b>                     |
| Participações Diversas                     | 171.026,83            | 144.333,00            | 18,49%                            |
| <b>IMOBILIZADO</b>                         | <b>55.929.729,36</b>  | <b>56.044.910,63</b>  | <b>-0,21%</b>                     |
| Prédios                                    | 34.540.353,55         | 33.466.856,43         | 3,21%                             |
| Imobilizações em Andamento                 | 229.267,72            | 1.454.165,33          | -84,23%                           |
| Imobilizações em Áreas de Terceiros        | 334.219,53            | 344.259,22            | -2,92%                            |
| Terrenos                                   | 6.408.470,77          | 6.408.470,77          | 0,00%                             |
| Equipamentos e Material Permanente         | 14.182.316,79         | 14.130.051,88         | 0,37%                             |
| Semoventes                                 | 235.101,00            | 241.107,00            | -2,49%                            |
| <b>INTANGÍVEL</b>                          | <b>41.882.000,00</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>0,00%</b>                      |
| Marcas e Patentes                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| <b>TOTAL DO ATIVO</b>                      | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

O saldo Total do Ativo em 2012 é de R\$ 130.464.729,31, enquanto em 2011 era de R\$ 132.529.703,35, o que representa uma redução de aproximadamente 2 milhões de reais, dos quais R\$ 960.789,02 no Ativo Circulante e R\$ 1.104.185,02 no Ativo Não Circulante.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2012, o saldo do Ativo Circulante é de R\$ 24.162.018,32, enquanto que, em 2011, o saldo era de R\$ 25.122.807,34, o que indica uma redução de 3,82% neste saldo. A conta **Disponível** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

Neste grupo, em 2012 o saldo da conta **Disponível** é de R\$ 235.606,64 e compreende os valores em caixa e bancos. O saldo em 2011 era de R\$ 1.186.636,29, dos quais R\$ 1.014.000,00 estavam aplicados em CDB (Certificado de Depósito Bancário) mantido em garantia durante a vigência de contrato de empréstimo com o agente financeiro e que teve resgates no ano de 2012. O saldo reduzido também ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2012.

O saldo da conta **Direitos Realizáveis** de curto prazo é de R\$ 20.884.649,25 em 2012 e aumentou em R\$ 449.556,21 em relação a 2011. Especificamente, na rubrica Mensalidade de Alunos que compreende os valores a receber dos alunos e do FIES observa-se uma redução de R\$ 934.098,97. Na rubrica Bolsas de Estudos Reembolsáveis do CREDIUNIJIÚ a redução no saldo é de R\$ 343.092,83, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. Na rubrica Outros Créditos o aumento no saldo em R\$ 1.753.515,42 se refere, principalmente, aos Valores a Descontar de Funcionários (antecipação de valores por ocasião do período de férias coletivas que teve seu início no mês de dezembro). Ainda, esta rubrica contabiliza os valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, renegociações de dívidas dos alunos, cheques devolvidos e pré-datados. A rubrica Clientes por Serviço diminuiu em R\$ 196.164,46, decorrente das baixas de cliente de serviços em R\$ 53.724,78 e da redução das vendas a prazo. O quadro 02 detalha a composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo.

Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2012 e 2011.

| Conta Direitos Realizáveis de curto prazo | Saldo em 31/12/2012  | Saldo em 31/12/2011  | Oscilação do saldo de 2011 para 2012 |
|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Mensalidades de Alunos                    | 11.126.466,58        | 12.060.565,55        | -934.098,97                          |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis            | 2.899.940,32         | 3.243.033,15         | -343.092,83                          |
| Renegociação de Dívidas                   | 2.306.771,69         | 2.160.444,98         | 146.326,71                           |
| Clientes por Serviços                     | 682.367,03           | 878.531,49           | -196.164,46                          |
| Aplicações Financeiras                    | 762.210,70           | 739.140,36           | 23.070,34                            |
| Outros Créditos                           | 3.106.892,93         | 1.353.377,51         | 1.753.515,42                         |
| <b>Total</b>                              | <b>20.884.649,25</b> | <b>20.435.093,04</b> | <b>449.556,21</b>                    |

O saldo da conta **Estoques** é de R\$ 1.456.649,34 e se refere aos Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.046.001,52 se referem aos estoques da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, passagens rodoviárias, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2012 é de R\$ 1.299.728,90.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 285.384,19 e apresenta uma redução de R\$ 323.680,73 em relação ao saldo de 2011, explicado pela execução dos projetos conforme seus planos de aplicação e pela não efetivação de novos convênios.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange ativos de natureza associada a longo prazo e está subdividido em Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2012, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 106.302.710,99 enquanto que em 2011 era de R\$ 107.406.896,01. A conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

O subgrupo **Realizável a Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2014 e seu saldo é de R\$ 8.319.954,80, o que indica uma redução de 10,88% comparado ao ano de 2011. Esta diminuição de aproximadamente um milhão de reais ocorreu na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis (CREDIUNIJUÍ e Fundo Rotativo)**, na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 62% do Ativo Realizável a Longo Prazo.

A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.277.338,83 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos **Contratos de Renegociações dos alunos** no curto e longo prazo totaliza um montante de R\$ 3.584.110,52 em 2012 e mantém o volume financeiro do final do exercício 2011.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido** de longo prazo é de R\$ 1.347.441,20 e mantém o patamar do final do exercício 2011.

O subgrupo **Investimentos** representa as Participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ. O saldo é de R\$ 171.026,83 com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca. O saldo do **Imobilizado** é de R\$ 55.929.729,36, com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

No que se refere aos valores dos investimentos e melhorias foram previstos R\$ 2.531.410,67 para o Fundo de Investimentos da FIDENE, R\$ 119.283,00 para o Fundo de Manutenção dos Laboratórios e R\$ 333.551,00 para Despesas com manutenção e reparos. Dos investimentos e melhorias realizadas, pode-se relatar que o valor Imobilizado em 2012 é de R\$ 1.653.041,44, as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios são de R\$ 51.504,73, as reformas/transfêrencia de salas, laboratórios e setores somam R\$ 66.595,84, o serviço de manutenção, conservação e

instalação somam R\$ 184.945,52. Estas melhorias totalizam R\$ 1.956.087,53 e uma análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 30.358,00 em climatização;
- R\$ 13.771,00 em multimídias;
- R\$ 169.721,55 em hardware;
- R\$ 20.000,00 na adequação do Escritório de Relações Internacionais;
- R\$ 249.316,83 em obras do Hospital Veterinário e R\$ 116.246,04 em equipamentos de laboratório, móveis e climatização para o Complexo Veterinário;
- R\$ 284.907,59 em equipamentos de laboratórios;
- R\$ 70.000,00 em reformas na EFA;
- R\$ 27.000,00 em adequações na Unidade de Educação Continuada;
- R\$ 15.521,27 para reformas no 5º piso da Sede Acadêmica;
- R\$ 7.947,67 em equipamentos de informática com recursos do FAAE.

Também cabe apontar a execução em infraestrutura para os laboratórios do Curso de Estética e Cosmética nas salas DS, a reforma dos departamentos, pinturas, adequações de pontos elétricos e de rede, reparo nas redes de água e esgoto, conserto de telhados, dentre outras melhorias. O quadro 03 apresenta o resumo dos investimentos imobilizados em 2012, no âmbito da FIDENE.

Quadro 03 – Investimentos imobilizados em 2012.

| IMOBILIZADO 2012 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS     |                     |
|--|---------------------|
| Aquisições e Transferências                        | R\$                 |
| Infraestrutura Campus Universitário                | 24.579,00           |
| Prédios Campus Universitário                       | 249.316,83          |
| Instalação Predial Ijuí                            | 108.332,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Ijuí             | 24.260,52           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Panambi          | 1.044,58            |
| Prédios Campus Santa Rosa                          | -12.260,53          |
| Instalação Predial Santa Rosa                      | 38.385,11           |
| Parque Esportivo Campus Santa Rosa                 | 103.265,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Santa Rosa       | 1.652,55            |
| Instalação Predial Três Passos                     | 23.600,00           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Três Passos      | 1.779,97            |
| Instalações Agropecuárias                          | 1.969,00            |
| Polo Tecnológico                                   | 7.248,19            |
| Prédio Auditório DCEEng em Andamento               | 70.867,90           |
| Móveis, Equipamentos e Utensílios                  | 191.540,61          |
| Audiovisual e Comunicação                          | 46.535,62           |
| Hardware   | 169.721,55          |
| Laboratório  | 284.907,59          |
| Equipamentos para Esporte e Lazer                  | 400,00              |
| Máquinas e Aparelhos para Oficina                  | 1.295,45            |
| Equipamentos, Instalações e Ferramentas para Obras | 695,00              |
| Tratores e Implementos Agrícolas                   | 10.869,65           |
| Software   | 8.501,67            |
| Material Bibliográfico                             | 128.057,48          |
| Veículos   | 96.054,07           |
| Consórcio de Veículos                              | 17.832,37           |
| Consórcio de Tratores                              | 36.698,16           |
| Bens Móveis em Montagem                            | 4.813,92            |
| Semoventes IRDeR                                   | 11.078,00           |
| <b>TOTAL IMOBILIZADO 2012</b>                      | <b>1.653.041,44</b> |

Cabe citar que em 2012, no Ativo Imobilizado, nas contas de Bens Imóveis e de Bens Móveis foi efetuado o fechamento do valor original registrado nos Demonstrativos Contábeis com o inventário do Controle Patrimonial. O que permitiu atender ao apontamento que a Auditoria Externa vinha mencionando em seus relatórios anteriores.



### 3.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do Passivo registram as obrigações da Instituição para com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O Patrimônio Social registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, apresentadas na sequência.

Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2012 e 2011.

| PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL                 | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>                   | <b>36.322.499,14</b>  | <b>48.119.741,87</b>  | <b>-24,52%</b>                    |
| Empréstimos e Financiamentos                | 23.536.755,77         | 27.937.448,11         | -15,75%                           |
| Fornecedores de Bens e Serviços             | 2.480.948,89          | 2.222.252,66          | 11,64%                            |
| Obrigações Empregatícias                    | 10.036.765,48         | 17.741.184,09         | -43,43%                           |
| Fundo de Auxílio                            | 11.089,06             | 11.089,06             | 0,00%                             |
| Outras Obrigações                           | 256.939,94            | 207.767,95            | 23,67%                            |
| <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>               | <b>65.257.974,97</b>  | <b>53.047.179,28</b>  | <b>23,02%</b>                     |
| Empréstimos e Financiamentos                | 34.297.573,30         | 28.946.783,88         | 18,48%                            |
| Obrigações Empregatícias a Longo Prazo      | 29.611.001,14         | 22.673.562,87         | 30,60%                            |
| Credores Diversos                           | 145.857,06            | 165.537,54            | -11,89%                           |
| Receita Diferida                            | 1.261.720,54          | 1.318.452,60          | -4,30%                            |
| (-) Custos Diferidos                        | (58.177,07)           | (57.157,61)           | 1,78%                             |
| <b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>                    | <b>28.884.255,20</b>  | <b>31.362.782,20</b>  | <b>-7,90%</b>                     |
| Patrimônio Social Inicial                   | 666.831,06            | 666.831,06            | 0,00%                             |
| Reserva de Capital                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| Reserva de Reavaliação                      | 15.065.182,17         | 15.425.713,69         | -2,34%                            |
| Ajuste de Renegociação                      | -                     | -                     | -                                 |
| Déficits Acumulados                         | (26.611.762,55)       | (22.038.600,84)       | 20,75%                            |
| Déficit do período                          | (2.117.995,48)        | (4.573.161,71)        | -53,69%                           |
| <b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b> | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do Passivo Circulante é de R\$ 36.322.499,14 e aponta para uma redução de 24,52% em 2012 se comparado ao ano de 2011. Isto representa uma diminuição de 11,8 milhões de reais na concentração de dívidas no curto prazo que migraram para o longo prazo, principalmente nas contas das **Obrigações Empregatícias** pela renegociação do PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior que alongou a dívida por 15 anos e dos **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** pelas renegociações com o sistema financeiro.

O saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** é de R\$ 23.536.755,77, sendo R\$ 4.400.692,34 inferior ao ano de 2011. O detalhamento da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** é apresentado no quadro 05.

Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.

| Rubricas                             | Dezembro de 2012     | Dezembro de 2011     |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Bancos conta Empréstimos             | 7.079.915,35         | 14.074.470,40        |
| Contratos de Mútuo                   | 10.094.955,31        | 7.296.438,80         |
| Provisão de Encargos Financeiros     | 552.926,35           | 631.569,17           |
| Outras Fontes de Financiamento – CDC | 5.808.958,76         | 5.934.969,74         |
| <b>Total</b>                         | <b>23.536.755,77</b> | <b>27.937.448,11</b> |

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 14.074.470,40 em 2011 para R\$ 7.079.915,35 em 2012. Cabe relatar que o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 32.421.958,57, enquanto que em 2011 era de R\$ 37.188.329,59. Isto demonstra uma redução de R\$ 4.766.371,02 nas dívidas bancárias decorrente do pagamento das dívidas e das dificuldades de captação de novos empréstimos.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2012 é de R\$ 10.094.955,31, enquanto que em 2011 era de R\$ 7.296.438,80. Entretanto, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 14.803.218,99, enquanto que em 2011 era de R\$ 12.004.701,48. Este aumento deu-se no curto prazo.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor em 2012 é de R\$ 5.808.958,76 e em 2011 era de R\$ 5.934.969,74. Contudo, o saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 7.061.642,75 em 2011 para R\$ 10.058.237,16 em 2012, o que demonstra aumento na captação de consignados no longo prazo em mais de 3 milhões de reais.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias de curto prazo passa de R\$ 17.741.184,09 em 2011 para R\$ 10.036.765,48 em 2012. A redução destas obrigações no curto prazo, em R\$ 7.704.418,61, decorre do alongamento dos prazos para pagamentos dos tributos atrasados e dos parcelados, o que foi possibilitado pela adesão ao PROIES. Entretanto, nesta conta, a rubrica Provisão para Ações Trabalhistas, passou de R\$ 99.866,68 em 2011 para R\$ 851.170,00 em 2012, conforme o montante de ações trabalhistas classificadas com êxito provável, em que a FIDENE era reclamada.

O saldo da conta Fornecedores de Bens e Serviços passa de R\$ 2.222.252,66 em 2011 para R\$ 2.480.948,89 em 2012.

O saldo da conta Outras Obrigações é de R\$ 256.939,94 em 2012 e em 2011 era de R\$ 207.767,95. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de Pais e Mestres da EFA e Grêmios Estudantis da EFA.

**II – PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2013, tem um saldo de R\$ 65.257.974,97 em 2012, que representa um acréscimo de 23% se comparado ao saldo de 2011.

O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de longo prazo é de R\$ 34.297.573,30, sendo R\$ 5.350.789,42 superior ao ano de 2011.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias a longo prazo apresenta um aumento de R\$ 6.937.438,27, que totaliza R\$ 29.611.001,14. Esta conta é composta por R\$ 12.080.313,58 do parcelamento do FGTS, R\$ 497.704,78 do parcelamento do PIS e R\$ 17.032.982,78 do parcelamento do PROIES.

O saldo da conta Credores Diversos em 2012 é de R\$ 145.857,06, enquanto que em 2011 era de R\$ 165.537,54. A conta Receita Diferida engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados em 2013. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 1.261.720,54 em 2012, enquanto que em 2011 este saldo era de R\$ 1.318.452,60. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2012 têm saldo de R\$ 58.177,07.

Uma análise comparativa do Passivo aponta que em 2012 as dívidas de curto prazo representam 35,76% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo, como apresenta o gráfico 01.

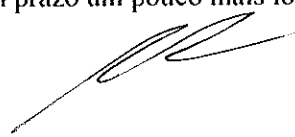
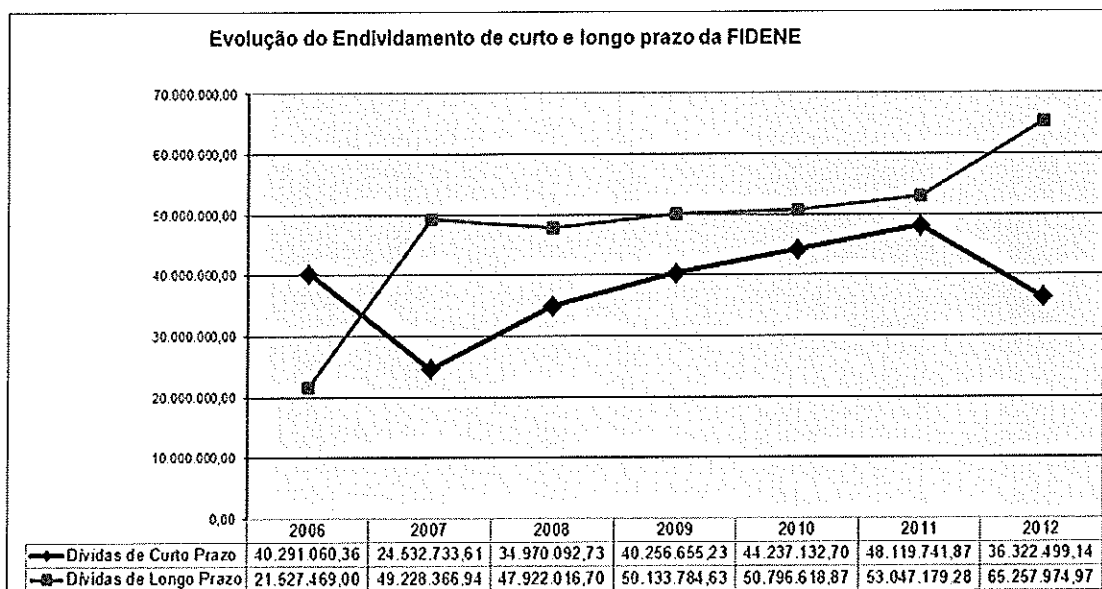


Gráfico 01 – Evolução do Endividamento de curto e longo prazo da FIDENE



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um valor a descoberto de R\$ 69.098.500,99 no ano de 2012, enquanto que em 2011, este valor era de R\$ 66.708.461,43. O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

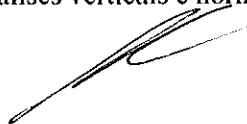
**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2012, o saldo do Patrimônio Social apresenta uma redução de 7,9% em relação ao ano de 2011, decorrente, em parte, pelo Déficit do Exercício 2012 de R\$ 2.117.995,48 e pela baixa na Reserva de Reavaliação no valor de R\$ 360.531,52. Esta baixa na Reserva de Reavaliação se explica pela depreciação da reavaliação dos imóveis em 2003 e 2007 e dos veículos feita em 2005.

Permanecem inalterados os valores do Patrimônio Social Inicial em R\$ 666.831,06 e a Reserva de Capital em R\$ 41.882.000,00, esta referente ao Ativo Intangível da Marca UNIJUÍ.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

#### 4. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2012 e 2011, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.



Quadro 06- Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE.

| DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2012 E 2011 |                        |                            |                |                            |                |                       |                |
|--|------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| Encerrado em 31 de Dezembro de 2012                  |                        |                            |                |                            |                |                       |                |
|  | OP FIDENE 2012         | 01/01/2012 a<br>31/12/2012 | AV %           | 01/01/2011 a<br>31/12/2011 | AV %           | Análise<br>Horizontal |                |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                  | <b>90.912.545,26</b>   | <b>89.544.429,40</b>       | <b>100,00%</b> | <b>83.463.757,55</b>       | <b>100,00%</b> |                       | <b>7,29%</b>   |
| - Receitas de Ensino                                 | 89.797.116,38          | 88.798.879,09              | 99,17%         | 81.194.464,62              | 97,28%         |                       | 9,37%          |
| - (-) Descontos Concedidos                           | (1.956.701,12)         | (2.037.771,64)             | -2,28%         | (1.881.198,84)             | -2,25%         |                       | 8,32%          |
| - Receita de Serviços                                | 2.142.130,00           | 2.080.591,77               | 2,32%          | 3.263.097,00               | 3,91%          |                       | -36,24%        |
| - Receita Agropecuária                               | 930.000,00             | 702.730,18                 | 0,78%          | 887.394,77                 | 1,06%          |                       | -20,81%        |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>              | <b>(63.258.326,89)</b> | <b>(62.343.827,34)</b>     | <b>-69,62%</b> | <b>(59.650.481,95)</b>     | <b>-71,47%</b> |                       | <b>-4,52%</b>  |
| - Custos com Ensino e outros serviços                | (44.064.270,75)        | (42.897.376,17)            | -17,91%        | (41.295.843,97)            | -49,48%        |                       | 3,88%          |
| - Custos com Gratuidade                              | (18.755.056,14)        | (19.042.458,61)            | -21,27%        | (18.034.021,18)            | -21,61%        |                       | 5,59%          |
| - Custos com Produtos Agropecuários                  | (439.000,00)           | (403.992,50)               | -0,45%         | (320.616,80)               | -0,38%         |                       | 26,00%         |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>                            | <b>27.654.218,37</b>   | <b>27.200.602,06</b>       | <b>30,38%</b>  | <b>23.813.275,60</b>       | <b>28,53%</b>  |                       | <b>14,22%</b>  |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                      | <b>(29.563.171,05)</b> | <b>(32.868.041,38)</b>     | <b>-36,71%</b> | <b>(30.192.106,86)</b>     | <b>-36,17%</b> |                       | <b>8,86%</b>   |
| - Despesas com Pessoal                               | (16.452.247,46)        | (16.026.381,02)            | -17,90%        | (15.062.315,99)            | -18,05%        |                       | 6,40%          |
| - Outras Despesas Operacionais                       | (2.000,00)             | (752.953,30)               | -0,84%         | (2.792,61)                 | 0,00%          | 26862,35%             |                |
| - Despesas com Depreciações                          | (1.260.040,00)         | (1.225.779,27)             | -1,37%         | (1.252.206,94)             | -1,50%         |                       | -2,11%         |
| - Despesas Financeiras                               | (13.011.043,60)        | (16.069.313,57)            | -17,95%        | (15.576.180,83)            | -18,66%        |                       | 3,17%          |
| - Receitas Financeiras                               | 2.000.000,00           | 2.180.711,05               | 2,44%          | 2.595.037,55               | 3,11%          |                       | -15,97%        |
| - Transferências e Contribuições                     | (686.340,00)           | (667.466,35)               | -0,75%         | (625.838,98)               | -0,75%         |                       | 6,64%          |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos     | (101.499,99)           | (112.867,51)               | -0,13%         | (214.286,40)               | -0,26%         |                       | -17,33%        |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita      | (50.000,00)            | (193.991,41)               | -0,22%         | (52.972,66)                | -0,06%         |                       | 266,21%        |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>               | <b>2.689.802,00</b>    | <b>3.722.697,92</b>        | <b>4,16%</b>   | <b>1.888.902,94</b>        | <b>2,26%</b>   |                       | <b>97,08%</b>  |
| - Receitas Imobiliárias                              | 183.000,00             | 206.547,15                 | 0,23%          | 171.238,77                 | 0,21%          |                       | 20,62%         |
| - Doações de Pessoas                                 | 16.000,00              | 21.111,73                  | 0,02%          | 74.315,43                  | 0,09%          |                       | -71,59%        |
| - Diversas Receitas                                  | 293.400,00             | 376.738,21                 | 0,42%          | 334.778,31                 | 0,40%          |                       | 12,53%         |
| - Recuperação de Despesa                             | -                      | 837.696,41                 | 0,94%          | 13.488,27                  | 0,02%          |                       | 6110,55%       |
| - Transferências a Alunos                            | -                      | -                          | 0,00%          | 83.000,00                  | 0,10%          |                       | -100,00%       |
| - Diversas Transferências Correntes                  | 2.193.402,00           | 1.964.186,74               | 2,19%          | 1.067.257,18               | 1,28%          |                       | 84,04%         |
| - Doações para Investimento                          | -                      | 316.417,68                 | 0,35%          | 144.824,98                 | 0,17%          |                       | 118,48%        |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                      | <b>780.849,32</b>      | <b>(1.944.741,40)</b>      | <b>-2,17%</b>  | <b>(4.489.928,32)</b>      | <b>-5,38%</b>  |                       | <b>-56,69%</b> |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                 | <b>180.000,00</b>      | <b>(173.254,08)</b>        | <b>-0,19%</b>  | <b>(83.233,39)</b>         | <b>-0,10%</b>  |                       | <b>108,15%</b> |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>                         | <b>600.849,32</b>      | <b>(2.117.995,48)</b>      | <b>-2,37%</b>  | <b>(4.573.161,71)</b>      | <b>-5,48%</b>  |                       | <b>-53,69%</b> |

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2012. O detalhamento da Demonstração dos Déficits dos Exercícios 2012 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Descontos Concedidos, Receita de Serviços e Receita Agropecuária. O OPF 2012 projetou a ROB em R\$ 90.912.545,26, contudo a execução orçamentária é de R\$ 89.544.429,40, o que representa 1,5% a menos do que o orçado. A execução da ROB, em 2012, apresenta um incremento de 7,29% em relação ao ano de 2011.

Neste grupo, a execução da **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ é R\$ 1.116.278,11, inferior ao orçado. A receita dos cursos de pós-graduação *lato sensu* contabiliza R\$ 46.998,02 a mais do que a orçada. A receita dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* excede em R\$ 153.889,59 o valor orçado. A receita de ensino da educação básica e cursos técnicos da EFA contabilizam R\$ 40.687,31 a menos do que a orçada. Os **Descontos Concedidos** contabilizam R\$ 2.037.771,64 e representam 2,28% da ROB em 2012.

A **Receita de Serviços** foi orçada em R\$ 2.142.130,00 e tem a execução de R\$ 2.080.591,77. Esta execução a menor decorre, principalmente, da não efetivação da projeção da Receita de Comunicação da Rádio UNIJUÍ FM e Assessorias e Serviços Técnicos.

A **Receita Agropecuária** foi orçada em R\$ 930.000,00 e contabiliza R\$ 702.730,18. Em 2012, a execução a menor desta receita é pontualmente identificada na conta da receita do núcleo de reflorestamento do IRDeR.

**II - Custo dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com Despesa de Pessoal Docente, Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a Pessoal, Custos com Vendas e Serviços Internos, os Custos com Gratuidades e Custos com Produtos Agropecuários. Estes custos estavam orçados em R\$ 63.258.326,89 e estão contabilizados R\$ 62.343.827,34, ou seja, 1,45%

inferior ao projetado. Estes custos representam 69,6% da ROB em 2012, 71,5% em 2011 e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** estavam orçados em R\$ 44.064.270,75 e a execução é de R\$ 42.897.376,17, ou seja, a menor em R\$ 1.166.894,58. Especificamente, a conta de Despesa de Pessoal Docente com vínculo excluídas as horas avulsas é superior ao orçado em R\$ 95.893,39. A conta Despesa com Benefícios a Pessoas apresenta uma execução de R\$ 235.494,78 a mais do que o valor projetado, na qual a bolsa dependente excede em R\$ 225.815,85 o valor orçado. Na conta dos Custos Gerais, as rubricas de Material de Consumo e Serviços de Terceiros com a utilização do Fundo de Despesas a execução é de R\$1.269.559,79 a menos do que o projetado. A conta Remuneração de Pessoal sem Vínculo apresenta uma execução de R\$ 54.432,17 a mais do orçado e está relacionada às despesas transferidas do Fundo de Despesa.

Especificamente, no âmbito da FIDENE, os gastos com rescisões e ações trabalhistas do pessoal docente em 2012 totalizaram R\$ 990.605,53; em 2011 somaram R\$ 819.111,88; e, em 2010, o valor de R\$ 2.168.083,87. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Os **Custos com Gratuidade** estavam orçados em R\$ 18.755.056,14 e estão contabilizados em R\$ 19.042.458,61, excedendo em R\$ R\$ 287.402,47 o valor projetado. Estes custos representam 21,27% da Receita Operacional Bruta. Neste grupo, a conta Bolsas PROUNI apresenta execução de aproximadamente 1 milhão de reais a mais do que o valor orçado. A conta Gratuidade Linear dos cursos de graduação tem execução a menos do orçado em R\$ 516.354,49. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação stricto sensu tem execução de R\$ 174.134,25 a mais do que o orçado e a conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a menos do orçado de R\$ 93.231,81.

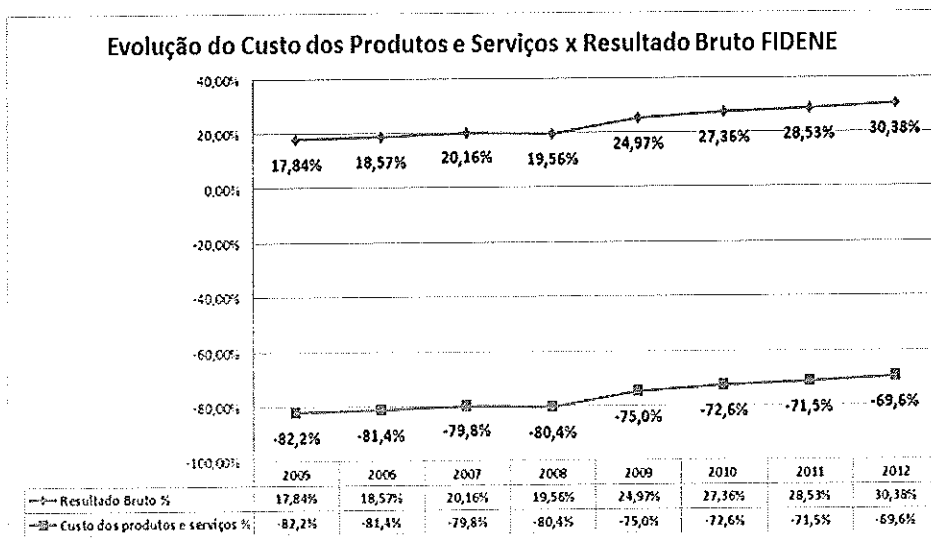
O grupo **Custos com Produtos Agropecuários** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPU 2012 previa o gasto de R\$ 439.000,00 que representava 47,2% da receita agropecuária. Contudo, a receita prevista não foi alcançada e os gastos foram necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários no valor de R\$ 403.992,56 representam 57,49% do montante da receita agropecuária de R\$ 702.730,18.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da **Receita Operacional Bruta** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços**. Em relação à ROB, este resultado em 2012 é de 30,38%, em 2011 era de 28,53% e, cabe apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser melhor visualizado no gráfico 02 que demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende as despesas com pessoal técnico administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas dos docentes e técnicos administrativos, baixa de clientes a receber, recursos do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 29.563.171,05 e estão contabilizadas em R\$ 32.868.041,38. Esta execução a maior em 3,3 milhões de reais decorre, principalmente, das Despesas Financeiras e da Provisão das Ações Trabalhistas.

A conta Despesa Financeira estava orçada em R\$ 13.011.043,60 e totaliza R\$ 16.069.313,57 em 2012 consumindo 17,95% da ROB. A execução acima do projetado foi em decorrência, principalmente, da falta de negativas fiscais recuperadas somente em outubro de 2012; e da insuficiência de processamento e liberação dos contratos do FIES regularizados somente em setembro de 2012. Com a obtenção das negativas fiscais e a recompra dos saldos do FIES, no final de outubro de 2012, foi possível retomar a capacidade de pagamentos.

Ainda, durante 2012, os valores liberados pelo FIES não eram suficientes para cobrir toda a geração mensal de IRRF e PIS, sendo que, parte dos impostos tiveram pagamentos atrasados, incorrendo juros e multas e, conseqüentemente, implicando no aumento da despesa financeira.

A impossibilidade de recebimento dos valores do FIES e a necessidade de manutenção dos compromissos institucionais implicou na captação de novos recursos junto ao sistema financeiro a elevados custos e no atraso no pagamento dos fornecedores.

Pela dificuldade da continuidade da captação de novos recursos, no segundo semestre iniciou-se o processo de renegociação com o sistema financeiro, buscando a redução de taxas de juros e alongamento de dívidas bancárias.

Ambas as ações, recebimentos de valores do FIES, alongamento das dívidas e redução das taxas de juros, ocorreram no final do segundo semestre de 2012, não sendo possível o cumprimento da projeção orçamentária das despesas financeiras.

Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE, no qual a principal rubrica da despesa financeira é gerada por captações de recursos junto ao sistema bancário. Estes empréstimos bancários chegaram a representar 70% do total da despesa no ano de 2009 e em 2012 compreendeu 61% desta despesa.

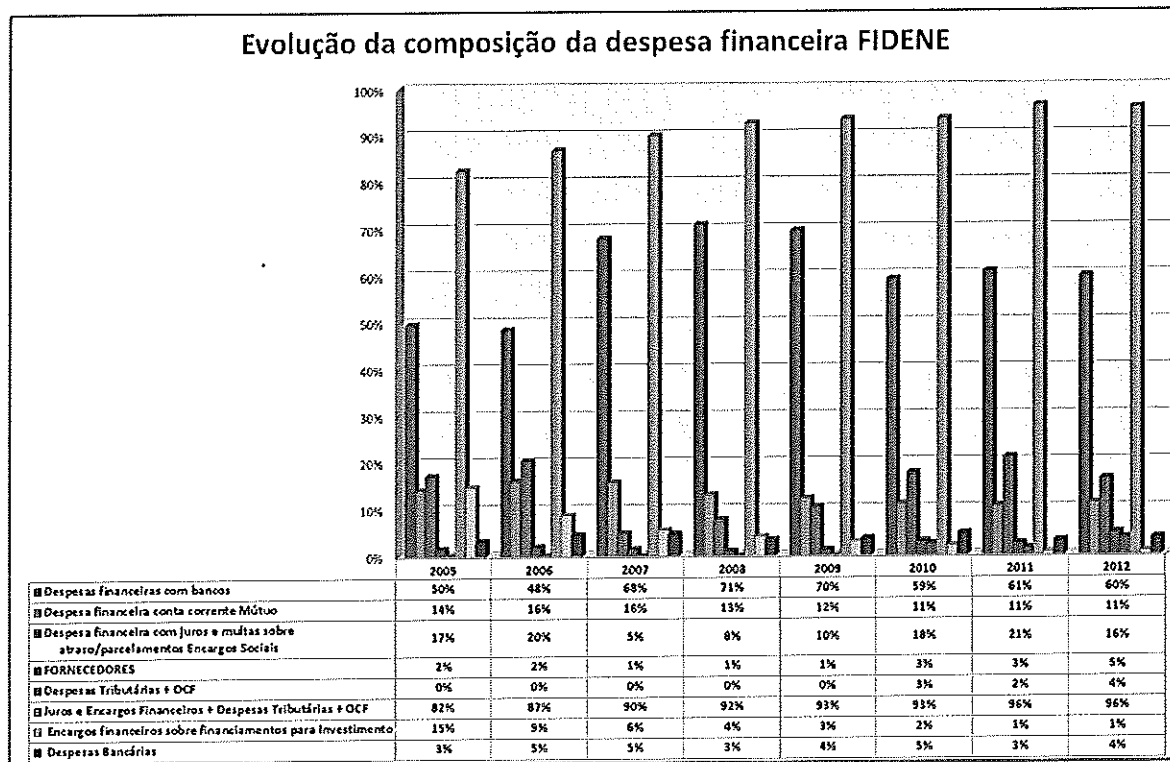
Quadro 07 – Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira conta corrente Múltiplo | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso parcelamentos Encargos Sociais | Despesa financeira com outras taxas e Encargos financeiros atraso fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|--|---|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 2001    | 1.891.501,26                    | 876.096,49                                 | 604.961,33  | 50.951,76  | -                          | 3.173.510,81  | 1.383.018,41  | 270.697,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.053.445,97                    | 879.839,28                                 | 858.136,38  | 55.882,09  | -                          | 4.847.294,62  | 691.542,24  | 262.212,90         | 5.999.049,76                      |
| 2003    | 3.678.555,14                    | 794.440,35                                 | 972.221,83  | 189.674,14   | -                          | 5.635.891,26  | 247.566,85  | 114.472,92         | 5.997.930,93                      |
| 2004    | 3.071.986,85                    | 859.486,80                                 | 724.151,17  | 192.269,10   | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.852,85         | 5.852.669,13                      |
| 2005    | 4.172.709,16                    | 1.187.073,97                               | 1.436.837,15  | 131.354,46   | -                          | 6.927.865,74  | 1.231.670,30  | 256.956,10         | 8.416.542,24                      |
| 2006    | 5.155.652,82                    | 1.701.759,61                               | 2.179.389,64  | 292.202,01   | 180,00                     | 9.239.284,08  | 929.980,49  | 484.240,81         | 10.652.505,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.384,52                               | 548.978,43  | 151.218,81   | -                          | 9.958.397,62  | 611.834,99  | 514.920,24         | 11.079.952,85                     |
| 2008    | 8.861.899,22                    | 1.634.192,52                               | 962.353,49  | 115.583,72   | -                          | 11.574.029,95   | 511.635,49  | 437.240,20         | 12.515.664,65                     |
| 2009    | 8.417.066,06                    | 1.485.236,69                               | 1.234.457,73  | 149.200,39   | -                          | 11.287.000,87   | 364.633,81  | 415.826,40         | 12.117.431,69                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.509.085,03                               | 2.513.050,28  | 425.375,66   | 358.174,19                 | 13.257.319,51   | 287.091,16  | 664.724,84         | 14.209.124,71                     |
| 2011    | 9.454.016,00                    | 1.636.650,49                               | 2.268.597,34  | 391.662,38   | 237.359,35                 | 14.988.246,56   | 93.995,42   | 494.029,85         | 15.576.180,83                     |
| 2012    | 9.581.958,59                    | 1.789.248,09                               | 1.638.168,23  | 774.197,39   | 596.014,95                 | 15.379.685,93   | 119.202,64  | 579.224,95         | 16.669.313,57                     |

O anexo 10 apresenta a evolução da Despesa Financeira da FIDENE de 1996 a 2012 nas diversas contas.

As Despesas Financeiras decorrentes das aplicações no mútuo chegaram a 16% nos anos de 2006 e 2007 e, em 2012, representaram 12% do total da despesa financeira. As despesas financeiras geradas pelo atraso no pagamento dos encargos sociais e parcelamentos destes chegaram a 21% em 2011 e em 2012 representou 16% do total da despesa financeira. O atraso no pagamento dos fornecedores chegou a 5% da despesa financeira total no ano de 2012. A evolução dos itens da despesa financeira da FIDENE pode ser observada no gráfico 03.

Gráfico 03 – Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.



Ainda, no grupo das **Despesas Operacionais**, a conta da **Despesa com Pessoal Técnico Administrativo** apresenta uma execução de R\$ 272.759,76 a menos do que a orçada. Nesta conta estão computados R\$ 629.594,12 referente às despesas com rescisões e ações trabalhistas. Em 2011, estas despesas somaram R\$ 697.100,90 e, em 2010, R\$ 927.522,50. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Na conta **Outras Despesas Operacionais** estão registrados os valores de **Provisão de Ações Trabalhistas**, sendo R\$ 598.196,64 de Docentes e R\$ 153.106,68 de Técnicos Administrativos. Ainda, consta nesta conta outras despesas de menor valor classificadas como operacionais.

As **Despesas com Depreciação** compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e softwares e foram orçadas em R\$ 1.260.040,00 e o valor executado é de R\$ 1.225.779,27, que consome 1,37% da ROB.

O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2012.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 2.689.802,00 totalizam R\$ 3.722.697,92. Esta execução a maior em R\$ 1.032.895,92 provém, principalmente, da **Recuperação da Despesa** pelo PROIES e de **Doações para Investimentos**. Estas doações se referem à execução de projetos com recurso externo que previam a aquisição de bens móveis e a construção do auditório do DCEEng.

Cabe relatar que, o recálculo das dívidas previsto no PROIES gerou um ajuste positivo no exercício atual no valor total de R\$ 776.040,81, sendo R\$ 58.928,69 referente à despesa lançada na conta **Encargos Financeiros** e R\$ 834.969,50 lançados como receita, na conta de **Recuperação de Despesas**, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**VI - Resultado Operacional:** este resultado é deficitário em R\$ 1.944.741,40, entretanto, o OPF 2012 orçou este resultado superavitário em R\$ 780.849,32.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado. Estava orçado em R\$ 180.000,00 e a execução é de R\$ 173.254,08.

**VIII - Resultado Final:** é deficitário em R\$ 2.117.995,48, o que representa 2,37% da ROB. Entretanto, o resultado projetado era superavitário em R\$ 600.849,32. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 1996 a 2012.

Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA Líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O cálculo do EBITDA utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período. A análise permitida pelo indicador EBITDA Líquido, que apura o resultado operacional descontadas as gratuidades antes da contabilização das despesas financeiras, das depreciações e amortizações de compromissos financeiros, mostra uma melhora significativa no desempenho operacional da Instituição. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição deveria pagar as despesas de financiamento da estrutura e efetuar novos investimentos. O quadro 08 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades na FIDENE.

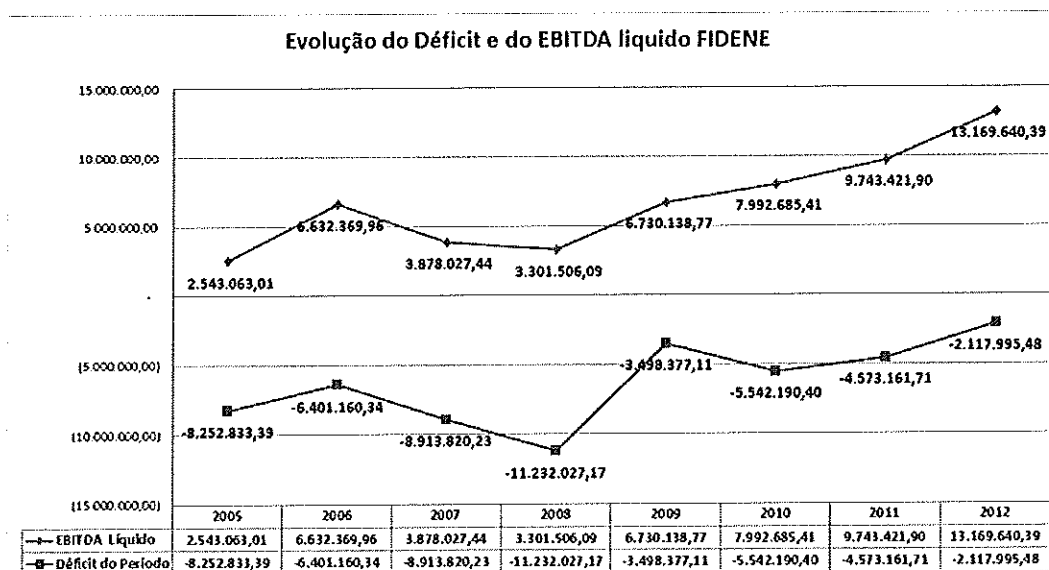
Quadro 08 - EBITDA FIDENE – 2005 a 2012.

| Evolução do EBITDA FIDENE  | 2005                | 2006                | 2007                | 2008                | 2009                | 2010                | 2011                | 2012                 |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Resultado final            | (8.252.833,39)      | (6.401.160,34)      | (8.913.820,23)      | (11.237.027,17)     | (3.498.377,11)      | (5.542.190,40)      | (4.573.161,71)      | (2.117.995,48)       |
| Depreciações               | (2.298.416,50)      | (2.190.820,87)      | (1.630.531,19)      | (1.490.076,31)      | (1.462.662,87)      | (1.563.636,46)      | (1.252.206,94)      | (1.225.779,27)       |
| Resultado Financeiro       | (8.486.941,59)      | (10.859.146,59)     | (11.120.586,58)     | (12.829.039,87)     | (8.670.138,04)      | (11.758.969,21)     | (12.981.143,28)     | (13.858.602,52)      |
| Ganhos e Perdas de Capital | 10.538,31           | 16.437,16           | (40.729,90)         | (154.367,08)        | (95.714,97)         | (212.270,14)        | (83.233,39)         | (173.254,08)         |
| <b>EBITDA</b>              | <b>2.543.063,01</b> | <b>6.632.369,96</b> | <b>3.878.027,44</b> | <b>3.301.506,09</b> | <b>6.730.138,77</b> | <b>7.992.685,41</b> | <b>9.743.421,50</b> | <b>13.169.640,39</b> |
|                            |                     | 6632369,96          |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
| RECEITA OPERACIONAL BRUTA  | 86.693.813,60       | 84.347.743,58       | 77.197.223,43       | 78.108.895,00       | 78.779.142,24       | 77.782.639,63       | 83.463.757,55       | 89.544.429,40        |
| Gratuidades                | (19.256.269,28)     | (19.967.741,92)     | (17.445.195,43)     | (17.258.944,12)     | (17.305.243,39)     | (15.381.813,21)     | (18.034.021,18)     | (19.042.458,61)      |
| Receita Líquida            | 67.437.544,32       | 64.380.001,66       | 59.752.028,00       | 60.849.950,88       | 61.473.898,85       | 62.400.826,42       | 65.429.736,37       | 70.501.970,79        |
| EBITDA Líquido             | 3,77%               | 10,30%              | 6,49%               | 5,43%               | 10,95%              | 12,81%              | 14,89%              | 18,68%               |

Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 3,77% em 2005 para 18,68% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 89,5 milhões de reais e gerou R\$ 13.169.640,39 de EBITDA. Comparado o indicador, no ano de 2005, com uma receita bruta de 86 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 2.543.063,01. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido são apresentados no gráfico 04.



Gráfico 04 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido da FIDENE.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 1996 a 2012.

Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 09.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da FIDENE e suas Mantidas.

| <b>DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012</b> |                            |                    |                 |                |              |              |              |
|--|----------------------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Orçamento 2012 Consolidado | FIDENE CONSOLIDADO | URRUI           | EFA            | MUSEU        | RÁDIO        | MANTENEDORA  |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                                | 90.912.545,26              | 89.544.829,40      | 87.363.061,15   | 1.927.189,67   | 1.173,00     | 100.875,56   | 152.130,02   |
| - Receitas de Ensino   | 89.797.116,38              | 88.798.879,09      | 86.891.612,34   | 1.907.266,75   | -            | -            | -            |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.956.701,12)             | (2.037.771,64)     | (2.037.771,64)  | -              | -            | -            | -            |
| - Receita de Serviços  | 2.142.130,00               | 2.080.591,77       | 1.805.490,27    | 19.922,92      | 1.173,00     | 100.875,56   | 152.130,02   |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00                 | 702.730,18         | 702.730,18      | -              | -            | -            | -            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>                            | (63.258.326,89)            | (62.343.827,34)    | (60.132.189,89) | (1.828.811,26) | 43.491,54    | 3.228,88     | (429.526,61) |
| - Custos com Ensino e outros serviços                              | (44.064.270,75)            | (42.897.376,17)    | (41.127.139,32) | (1.587.430,65) | 43.491,54    | 3.228,88     | (429.526,61) |
| - Custos com Gratuidade  | (18.755.056,14)            | (19.042.458,61)    | (18.601.058,01) | (441.400,60)   | -            | -            | -            |
| - Custos com Produtos Agropecuários                                | (459.000,00)               | (403.992,56)       | (403.992,56)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | 27.654.218,37              | 27.200.602,06      | 27.230.871,26   | 98.358,41      | 44.664,54    | 104.104,44   | (277.396,59) |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                                    | (29.563.171,05)            | (32.868.041,38)    | (31.246.726,64) | (173.298,54)   | (313.587,08) | (273.474,16) | (860.954,96) |
| - Despesas com Pessoal   | (16.452.247,45)            | (16.026.381,02)    | (14.765.596,82) | (359.128,45)   | (290.827,19) | (262.533,94) | (548.304,61) |
| - Outras Despesas Operacionais                                     | (2.000,00)                 | (752.953,30)       | (751.303,32)    | -              | (11.649,59)  | -            | -            |
| - Despesas com Depreciações  | (1.260.040,00)             | (1.225.779,27)     | (1.179.598,57)  | (14.170,03)    | (20.159,66)  | (9.238,63)   | (2.552,88)   |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada                         | (13.011.043,60)            | (16.069.313,57)    | (16.064.856,56) | -              | (950,80)     | (1.549,70)   | (1.917,51)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada                         | 2.000.000,00               | 2.180.711,05       | 2.180.635,89    | -              | -            | 25,16        | -            |
| - Transferências e Contribuições                                   | (686.340,00)               | (667.466,35)       | (621.826,97)    | -              | (0,05)       | -            | (245.638,33) |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                   | (101.499,99)               | (112.867,51)       | (93.719,11)     | -              | -            | -            | (14.148,40)  |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                    | (50.000,00)                | (193.991,41)       | (145.482,18)    | -              | -            | (117,00)     | (68.392,23)  |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>                             | 2.689.802,00               | 3.722.697,92       | 2.989.206,63    | 42.028,05      | 106.586,99   | 1.455,00     | 581.421,25   |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00                 | 205.547,15         | 206.547,15      | -              | -            | -            | -            |
| - Doações de Pessoas   | 16.600,00                  | 21.111,73          | 6.145,73        | -              | 24.966,00    | -            | -            |
| - Diversas Receitas  | 295.400,00                 | 1.214.434,62       | 1.159.954,58    | 41.604,05      | 11.420,99    | 1.455,00     | -            |
| - Transferências a Alunos  | -                          | -                  | -               | -              | -            | -            | -            |
| - Diversas Transferências Correntes                                | 2.193.402,00               | 1.964.185,74       | 1.300.340,49    | 225,00         | 80.200,00    | -            | 583.421,25   |
| - Doações para Investimento  | -                          | 316.417,68         | 316.218,68      | 159,00         | -            | -            | -            |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                                    | 780.849,32                 | -1.944.741,40      | -1.026.648,75   | (32.912,08)    | (162.335,55) | (167.914,72) | (554.930,30) |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                               | (180.000,00)               | (173.254,08)       | (173.254,08)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>8. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>                             | 600.849,32                 | -2.117.995,48      | -1.199.902,83   | -32.912,08     | -162.335,55  | -167.914,72  | -554.930,30  |

### 5. Demonstração dos Déficits/Superávits da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2012 projetou um superávit de R\$ 1.311.124,97, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Contudo, a execução apresenta um déficit de R\$ 1.199.902,83, que representa 1,37% da Receita Operacional Bruta da UNIJUÍ. O quadro 09 apresenta a Demonstração do Superávit/Déficit da UNIJUÍ.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da UNIJUÍ - OPU 2012, executado em 2012 e 2011

| UNIJUÍ   |                        |                        |                |                        |                |                     |
|--|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                        |                        |                |                        |                |                     |
|  | OPU 2012               | EXECUTADO<br>2012      | 2012<br>AV %   | 2011                   | 2011<br>AV %   | AH %<br>(2012-2011) |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>88.677.174,16</b>   | <b>87.363.061,15</b>   | <b>100,00%</b> | <b>80.879.813,49</b>   | <b>100,00%</b> | <b>8,02%</b>        |
| - Receitas de Ensino   | 87.819.447,32          | 86.891.612,34          | 99,46%         | 79.074.126,26          | 97,77%         | 9,89%               |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.917.903,16)         | (2.037.771,64)         | -2,33%         | (1.880.041,64)         | -2,32%         | 8,39%               |
| - Receita de Serviços  | 1.845.630,00           | 1.806.490,27           | 2,07%          | 2.798.334,10           | 3,46%          | -35,44%             |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00             | 702.730,18             | 0,80%          | 887.394,77             | 1,10%          | -20,81%             |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | <b>(61.237.008,07)</b> | <b>(60.132.189,89)</b> | <b>-68,83%</b> | <b>(57.011.661,45)</b> | <b>-70,49%</b> | <b>6,47%</b>        |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (42.577.584,34)        | (41.127.139,32)        | -47,08%        | (39.265.967,90)        | -48,55%        | 4,74%               |
| - Custos com Gratuidade  | (18.220.423,73)        | (18.601.058,01)        | -21,29%        | (17.425.076,75)        | -21,54%        | 6,75%               |
| - Custos com Produtos Agropecuários  | (439.000,00)           | (403.992,56)           | -0,46%         | (320.616,80)           | -0,40%         | 26,00%              |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>27.440.166,09</b>   | <b>27.230.871,26</b>   | <b>31,17%</b>  | <b>23.868.152,04</b>   | <b>29,51%</b>  | <b>14,09%</b>       |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(28.177.328,12)</b> | <b>(31.246.726,64)</b> | <b>-35,77%</b> | <b>(28.278.710,76)</b> | <b>-34,96%</b> | <b>10,50%</b>       |
| - Despesas com Pessoal   | (15.317.584,53)        | (14.765.586,82)        | -16,90%        | (13.722.829,98)        | -16,97%        | 7,60%               |
| - Outras Despesas Operacionais   | -                      | (751.303,32)           | -0,86%         | (546,00)               | 0,00%          | 0,00%               |
| - Despesas com Depreciações  | (1.159.000,00)         | (1.179.598,57)         | -1,35%         | (1.150.546,24)         | -1,42%         | 2,53%               |
| - Despesas Financeiras   | (13.009.243,60)        | (16.064.895,56)        | -18,39%        | (15.571.438,67)        | -19,25%        | 3,17%               |
| - Receitas Financeiras   | 2.000.000,00           | 2.180.685,89           | 2,50%          | 2.594.102,29           | 3,21%          | -15,94%             |
| - Transferências e Contribuições   | (540.000,00)           | (421.826,97)           | -0,48%         | (202.636,69)           | -0,25%         | 108,17%             |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                                 | (101.499,99)           | (98.719,11)            | -0,11%         | (178.959,61)           | -0,22%         | -44,84%             |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                                  | (50.000,00)            | (145.482,18)           | -0,17%         | (45.855,86)            | -0,06%         | 217,26%             |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | <b>2.228.287,00</b>    | <b>2.989.206,63</b>    | <b>3,42%</b>   | <b>951.719,76</b>      | <b>1,18%</b>   | <b>214,08%</b>      |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00             | 206.547,15             | 0,24%          | 171.238,77             | 0,21%          | 20,62%              |
| - Doações de pessoas   | -                      | 6.145,73               | 0,01%          | 34.149,86              | 0,04%          | -82,00%             |
| - Diversas Receitas  | 248.300,00             | 1.159.954,58           | 1,33%          | 296.255,53             | 0,37%          | 291,54%             |
| - Transferências a Alunos  | -                      | -                      | 0,00%          | 83.000,00              | 0,10%          | 0,00%               |
| - Diversas Transferências Correntes  | 1.794.987,00           | 1.300.340,49           | 1,49%          | 348.151,18             | 0,43%          | 273,50%             |
| - Doações para Investimento  | -                      | 316.218,68             | 0,36%          | 18.924,42              | 0,02%          | 0,00%               |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>1.491.124,97</b>    | <b>(1.026.648,75)</b>  | <b>-1,18%</b>  | <b>(3.458.838,96)</b>  | <b>-4,28%</b>  | <b>-70,32%</b>      |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>   | <b>(180.000,00)</b>    | <b>(173.254,08)</b>    | <b>-0,20%</b>  | <b>(83.233,39)</b>     | <b>-0,10%</b>  | <b>108,15%</b>      |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | <b>1.311.124,97</b>    | <b>(1.199.902,83)</b>  | <b>-1,37%</b>  | <b>(3.542.072,35)</b>  | <b>-4,38%</b>  | <b>-66,12%</b>      |

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 09. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº 06/2013 que aprovou o Relatório Balanço 2012 da UNIJUÍ.

**5.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em relação ao ano de 2011 obteve um crescimento de 6,4 milhões de reais que representam 8%. Em 2011 somou R\$ 80.879.813,49 e em 2012 atingiu o montante de R\$ 87.363.061,15. Contudo, em 2012, o valor executado é de R\$ 1.314.113,01, inferior ao orçado. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 82.270.815,88, sendo R\$ 1.116.278,11 a menos do que o projetado. Apresenta-se um conjunto de análises sobre esta receita.

a) **Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:** a execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano de 2012 demonstra uma execução menor do que a orçada em 3.958 créditos. Esta diferença em relação ao orçado decorreu da retração na matrícula no 2º semestre de 2012, reflexo, em parte, da estiagem que frustrou a safra agrícola do 1º semestre de 2012, com repercussão em outros setores econômicos e gerando, principalmente, um pequeno aumento na evasão de alunos. Em relação aos créditos executados em 2011, a redução foi de 3.829

créditos. Nos cursos presenciais foram projetados 263.950 créditos e efetivados 259.992 créditos. Os cursos da denominada tabela “1” não efetivaram 3.592 créditos e os cursos da tabela “3” não executaram 3.941 créditos orçados. Entretanto, nos cursos da tabela “2” a execução é de 3.396 créditos a mais do que o orçado.

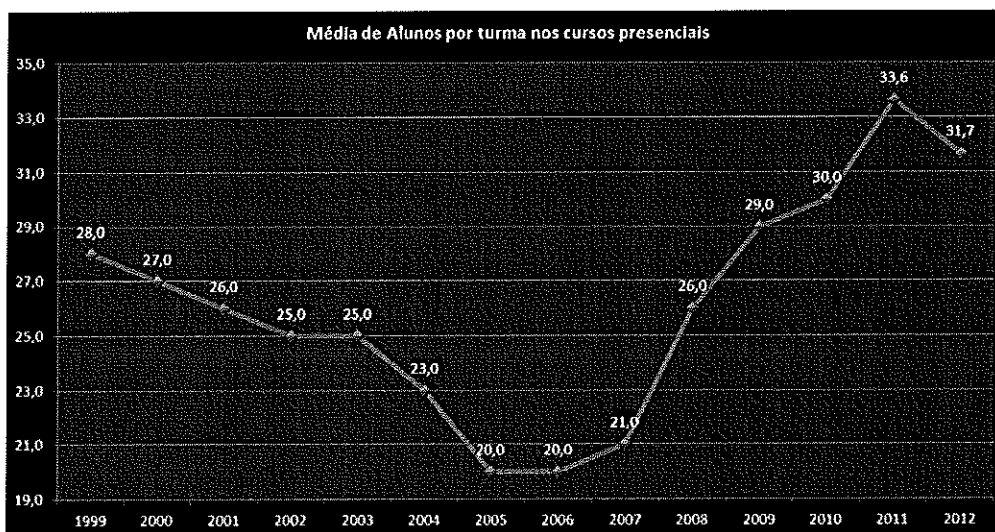
b) **Quota de alunos nos cursos da modalidade a distância:** comparando a matrícula de 2011 e 2012, nota-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2012 é de 1.018 alunos no primeiro semestre e 938 alunos no segundo semestre.

c) **A quantidade média de créditos contratados por aluno nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2011 era de 17,2 créditos por aluno e em 2012 passou a ser de 17,4 créditos por aluno.** Considerando o segundo semestre, a retração no número de alunos de 2004 para 2012 é de 39% e no número de créditos é de 35%.

d) **Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** no ano de 2012, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,95% e no 2º semestre de 1,54%. Nos cursos a distância, a evasão de créditos no 1º semestre foi de 0,73% e no 2º semestre foi de 1,07%.

e) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultou na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.



f) **Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino:** na análise do número de créditos matriculados pelos alunos em relação aos créditos alocados ao ensino, tem-se uma evolução significativa na otimização da oferta das disciplinas. No 2º semestre de 2007 a relação era de 11,21 créditos e no 2º semestre de 2012 é de 15 créditos matriculados no ensino para cada crédito alocado ao ensino.

g) **O valor do ticket médio por aluno:** a mensalidade líquida média por aluno matriculado nos cursos presenciais no segundo semestre de 2010 era de R\$ 660,00, aumentou para R\$ 706,49 em 2011 e para R\$ 801,93 em 2012. Comparado ao reajuste anual das mensalidades, esta melhora é mais significativa. De 2011 para 2012, o reajuste nas mensalidades foi de 10,5% e o ticket líquido médio do 2º semestre de 2012 aumentou 13,5% se comparado ao 2º semestre de 2011.

**II - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 2.692.151,45, sendo executados R\$ 2.846.041,04, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com aproximadamente 150 alunos em 2012. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 2.044.578,25, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 801.462,79, ou seja, de 39,20%.

**III - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 1.270.201,88, sendo executados R\$ 1.317.199,90. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 1.262.175,11, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 55.024,79, ou seja, de 4,36%.

**IV - Descontos Concedidos:** as receitas de ensino de graduação no valor de R\$ 2.037.771,64 representam 2,33% da ROB e mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades em 2011.

**V - Receita de Serviços:** projetava R\$ 1.845.630,00 e executou R\$ 1.806.490,27. A análise horizontal aponta que esta receita diminuiu 35,44% em relação à execução de 2011. Esta redução decorre, principalmente, pela alteração do critério de classificação das receitas de alguns convênios, que em 2012 passaram a ser registrados no grupo Doações, Subvenções e Contribuições ou Repasses Financeiros e não mais na conta de Assessorias e Serviços Técnicos.

A Receita de Serviços da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 485.094,56 em 2012. O estoque da Editora orçado em R\$ 1.200.000,00 encerrou o ano em R\$ 1.046.001,52. Cabe mencionar que como resultado do diagnóstico econômico financeiro realizado na Editora, para análise das receitas, despesas, resultados e processos de trabalho foram realizados ajustes nos percentuais dos custos indiretos da Editora e da Gráfica, na ociosidade para cálculo das horas produtivas, acompanhamento da efetividade das transferências internas, exclusão do subsídio nos trabalhos internos e mudanças na estrutura administrativa da Unidade.

Ainda, no grupo das Receitas de Serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2012 manteve o mesmo nível de despesa dos anos anteriores e um incremento nas receitas, mas ainda muito distante, em termos de suas necessidades, para gerar o equilíbrio e posteriormente um resultado positivo. O resultado da UNIÓLEOS é de R\$ 68.598,00 em 2012, de R\$ 83.406,00 em 2011, de R\$ 103.534,07 em 2010.

**VI - Receita Agropecuária:** compreendem aquelas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estavam orçadas em R\$ 930.000,00 e executaram R\$ 702.730,18. A execução da receita prevista no orçamento do núcleo de reflorestamento e recuperação ambiental em 2012 não se confirmou em função da queda de vendas de mudas. Esta queda decorreu, principalmente, pela expectativa gerada em torno da discussão sobre a reformulação do código florestal. Com as perspectivas de redução das áreas de preservação permanente e de reserva legal, houve redução de ações em reposição e recuperação ambiental, refletindo-se na menor utilização de mudas. Com o encerramento desta discussão, tomaram-se medidas para que no ano de 2013 se retome o equilíbrio obtido nos anos anteriores.

**5.2. Custos dos Produtos e Serviços:** em 2012, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 68,83% da ROB, enquanto que a projeção era de 69,06%. A análise horizontal destes custos aponta que em 2011 consumiram 70,49% e, em 2010, 72,15% da ROB, demonstrando um ajuste significativo dos custos diretos necessários para a geração da receita operacional. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

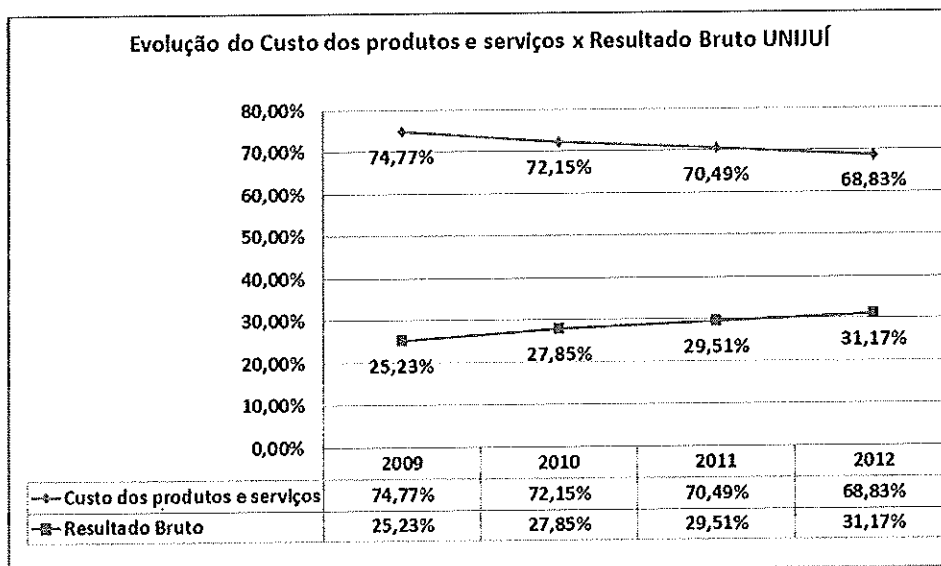
**I - Custos com Ensino e outros serviços:** em 2012, estes custos totalizaram R\$ 41.127.139,32 e consumiram 47,08% da ROB; em 2011, contabilizaram R\$ 39.265.967,90 e representaram 48,55% da ROB, enquanto que em 2010 este percentual era de 51,78% da ROB. Neste grupo, cabe apontar que em 2012, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo, incluídas as rescisões, horas avulsas, ações trabalhistas, provisão de horas positivas, contabilizaram R\$ 30.506.228,48, o que representou 35,11% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2011, esta despesa compreendeu 36,88% e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino.

**II - Custos com Gratuidades:** no ano de 2012, as Gratuidades na UNIJUÍ totalizaram R\$ 18.601.058,01. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.305.957,78 e equivalem a 6,45% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas PROUNI que somaram R\$ R\$ 11.823.780,36 e equivalem a 14,37% da receita bruta do ensino de graduação. Uma análise comparativa dos valores orçados na rubrica PROUNI na conta Gratuidades para 2012 de R\$ 10.755.435,68 e sua execução em R\$ 11.823.780,36 demonstra um acréscimo de um milhão de reais. Para entender esta variação é preciso considerar fatores como o atendimento às regras de concessão automática do PROUNI e atendimento de menos 20% em gratuidade sobre a receita recebível. Cabe relatar que, em 2012, a gratuidade considerada para filantropia chegou a 22,3% da receita recebível.

**III - Custos com Produtos Agropecuários:** Estes custos já foram analisados no item 4 deste relatório. Contudo, para analisar o resultado da unidade IRDeR se faz necessário verificar os seus programas de trabalho, em que todas as suas receitas e despesas são contabilizados. O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias de R\$ 702.730,18 somadas às outras receitas com locações, taxas e doações recebidas de R\$ 17.230,24, que totalizam R\$ 719.960,42. Também considera os custos com produtos agropecuários de R\$ 403.992,56 acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas de R\$ 578.562,35, que totalizam R\$ 982.554,91. O resultado negativo em 2012 decorre pontualmente pela execução a menor da receita do núcleo de reflorestamento.

**5.3. Resultado Bruto:** o OPU 2012 projetou que a receita operacional descontados os custos diretos representaria 30,94% da ROB, no entanto, a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2012 é de 31,17% da ROB. Cabe relatar que, em 2011, este resultado era de 29,51% e em 2010 de 27,85% da ROB. O Gráfico 06 demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 06 – Evolução do Custo dos produtos e serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



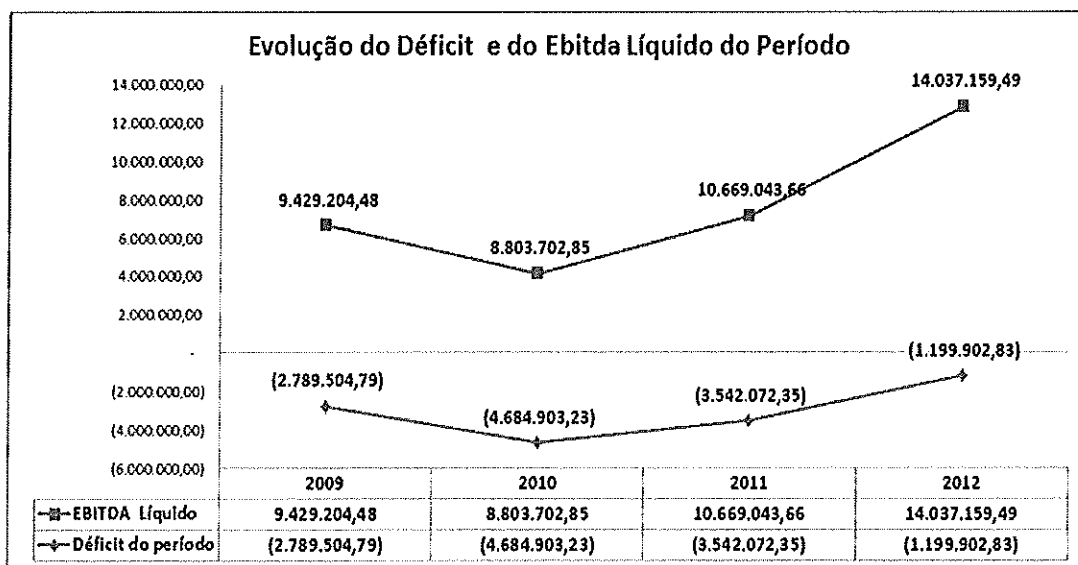
**5.4. Despesas Operacionais:** estavam orçadas em R\$ 28.177.328,12 e a execução é de R\$ 31.246.726,64. Neste grupo cabe analisar as **Despesas com pessoal**. Para os gastos com pessoal técnico administrativo foram orçados R\$ 15.317.584,53, o que representa 17,27% da ROB e a execução totalizou R\$ 14.765.586,82, que custa 16,9% da ROB. A despesa de pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocada aos departamentos (gastos com a folha de pagamento desconsiderando as rescisões, ações trabalhistas) estava orçada em até 25% do total da despesa de pessoal. Apesar da economia de recursos, o percentual da folha destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocado aos departamentos ultrapassou o limite e chegou a 26,2%.

**5.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2012, o montante destas receitas é de R\$ 2.989.206,63 apresentando um crescimento significativo em relação à execução de 2011 que totalizou R\$ 951.719,76. Neste grupo, a conta **Diversas Receitas** estava orçada em R\$ 248.300,00 e executou R\$ 1.159.954,58 e decorre, principalmente, da adesão ao PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior, no valor de R\$ 837.696,41 lançados como receita, na conta de **Recuperação de Despesas**, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**5.6. Déficit do Período:** em 2012, o resultado final ficou deficitário em R\$ 1.199.902,83, ou seja, 1,37% negativo em relação à ROB. Em 2011, o resultado final era deficitário em R\$ 3.542.072,35. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2010 este resultado totalizou um déficit de R\$ 4.684.903,23.

**5.7. EBITDA:** Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 20,41% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 87 milhões de reais e gerou R\$ 14.037.159,49 de EBITDA. Comparado o indicador e as reduções nas receitas, no ano de 2009, com uma receita bruta de 74 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 9.429.204,48. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 07.

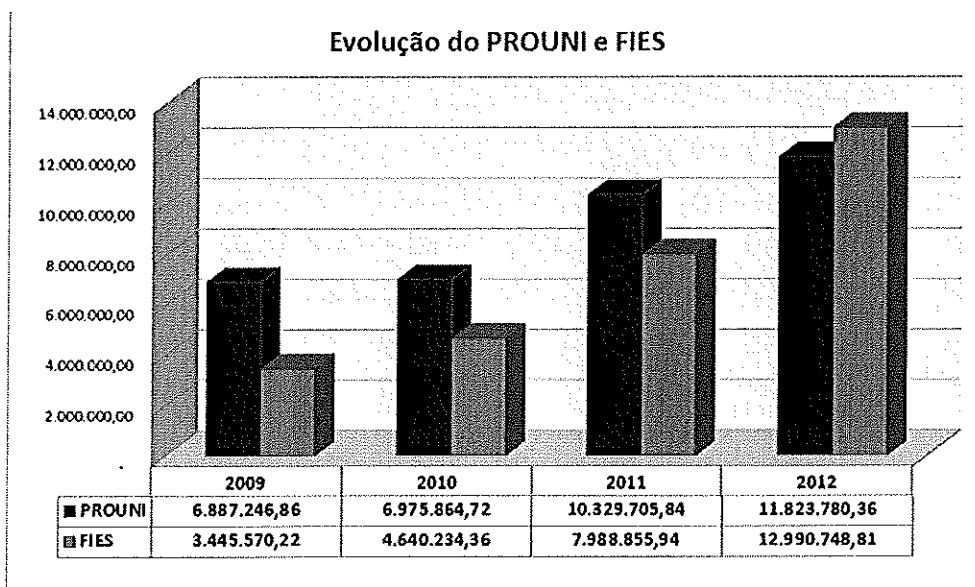
Gráfico 07 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido.



## 5.8. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2012 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES - Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 1.656 alunos, em 2011 atendeu a 1.344 alunos, em 2010 eram 1.147 alunos beneficiados e em 2009 foram atendidos 734 alunos da UNIJUÍ. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 12.990.748,81, em 2011 eram R\$ 7.988.855,94, enquanto que em 2010 contabilizou R\$ 4.640.234,36. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas PROUNI podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 – Evolução PROUNI e FIES.



b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Esta situação enseja duas observações: primeiramente um efetivo aumento da inadimplência por parte dos alunos que se viram incapacitados de buscar sua negociação e matrícula e, em segundo lugar, o fato de que um grau maior de exigência de garantias nos processos negociais acabou inviabilizando o acerto por parte de vários alunos. Em termos reais, o fluxo de caixa efetivo foi pouco alterado, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações inócuas que ocorriam apenas na troca de títulos de crédito que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição. O quadro 10 demonstra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012, bem como a capacidade de cobrança dos saldos devedores.

Quadro 10 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012.

| Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação |                           |                                      |                             |                             |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Ano  | Valor de Títulos Emitidos | Saldo devedor no encerramento do ano | % inadimplência no ano base | saldo devedor em 31/12/2012 | % inadimplência em 31/12/2012 |
| 2005   | 52.039.969,85             | 1.028.285,27                         | 1,98%                       | 464.309,78                  | 0,89%                         |
| 2006   | 52.612.685,87             | 1.170.655,59                         | 2,23%                       | 472.403,62                  | 0,90%                         |
| 2007   | 52.946.060,87             | 3.060.327,34                         | 5,78%                       | 392.380,37                  | 0,74%                         |
| 2008   | 47.362.135,06             | 1.768.879,33                         | 3,73%                       | 593.118,58                  | 1,25%                         |
| 2009   | 45.776.759,16             | 2.407.089,14                         | 5,26%                       | 883.022,50                  | 1,93%                         |
| 2010   | 41.391.316,62             | 1.579.966,86                         | 3,82%                       | 630.933,52                  | 1,52%                         |
| 2011   | 42.455.854,46             | 2.030.686,66                         | 4,78%                       | 785.762,40                  | 1,85%                         |
| 2012   | 43.234.198,94             | 2.220.587,14                         | 5,14%                       | 2.220.587,14                | 5,14%                         |

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2012, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2012, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2012 e dos cursos de extensão e eventos em 2012.

6. Demonstração dos Déficits/Superávits do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 11 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011, bem como a análise vertical.

Quadro 11 - Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA 2012 e 2011.

| CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS                                     |                |                |         |                |         |                |          |
|--|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|----------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                |                |         |                |         |                |          |
|  | ORÇADO 2012    | 2012           | AV %    | 2011           | AV %    | AN % 2012-2011 |          |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | 1.952.671,10   | 1.927.189,67   | 100,00% | 2.235.447,31   | 100,00% |                | -13,79%  |
| - Receitas de Ensino   | 1.977.669,06   | 1.907.266,75   | 98,97%  | 2.120.338,36   | 94,85%  |                | -10,05%  |
| - (-) Descontos Concedidos   | (38.797,96)    | -              | 0,00%   | (1.157,20)     | -0,05%  |                | -100,00% |
| - Receita de Serviços  | 13.800,00      | 19.922,92      | 1,03%   | 116.266,15     | 5,20%   |                | -82,86%  |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | (1.776.998,52) | (1.828.831,26) | -94,90% | (2.216.508,44) | -99,15% |                | -17,49%  |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (1.242.366,11) | (1.387.430,66) | -71,99% | (1.607.564,01) | -71,91% |                | -13,69%  |
| - Custos com Gratuidade  | (534.632,41)   | (441.400,60)   | -22,90% | (608.944,43)   | -27,24% |                | -27,51%  |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | 175.672,58     | 98.358,41      | 5,10%   | 18.938,87      | 0,85%   |                | 419,35%  |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | (235.320,93)   | (173.298,54)   | -8,99%  | (244.481,24)   | -10,94% |                | -29,12%  |
| - Despesas com Pessoal   | (208.320,93)   | (159.128,46)   | -8,26%  | (218.350,08)   | -9,77%  |                | -27,12%  |
| - Despesas com Depreciações  | (27.000,00)    | (14.170,08)    | -0,74%  | (27.050,68)    | -1,21%  |                | -47,62%  |
| - Receitas Financeiras   | -              | -              | 0,00%   | 919,52         | 0,04%   |                | -100,00% |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | 35.000,00      | 42.028,05      | 2,18%   | 63.577,66      | 2,84%   |                | -33,89%  |
| - Doações de Pessoas   | -              | -              | 0,00%   | 1.780,00       | 0,08%   |                | -100,00% |
| - Diversas Receitas  | 35.000,00      | 41.604,05      | 2,16%   | 39.230,30      | 1,75%   |                | 6,05%    |
| - Diversas Transferências Correntes  | -              | 225,00         | 0,01%   | 6.390,00       | 0,29%   |                | -96,48%  |
| - Doações para Investimento  | -              | 199,00         | 0,01%   | 16.177,36      | 0,72%   |                | -98,77%  |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | (24.648,35)    | (32.912,08)    | -1,71%  | (161.964,71)   | -7,25%  |                | -79,68%  |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | (24.648,35)    | (32.912,08)    | -1,71%  | (161.964,71)   | -7,25%  |                | -79,68%  |

A Receita Operacional Bruta da EFA para 2012 estava orçada em R\$ 1.952.671,10 e está contabilizada em R\$ 1.927.189,67. Neste grupo, a Receita de Ensino no nível da Educação Básica executada em 2012 é de R\$ 1.644.513,73 e estava orçada em 1.686.867,84. A Receita de Ensino dos Cursos Técnicos estava projetada em R\$ 286.801,22 e a execução é de R\$ 260.593,02. A Receita de Serviços estava orçada em R\$ 13.800,00 e a execução é de R\$ 19.922,92.

Os Custos dos Produtos e Serviços orçados em R\$ 1.776.998,52 teve execução de R\$ 1.828.831,26. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 94,9% da ROB, enquanto que em 2011 representaram 99,15% da ROB. Neste grupo, a execução a maior dos custos em relação ao orçado ocorreu nas contas de Despesa com Pessoal Docente, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

A Receita Operacional Bruta descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o Resultado Bruto que em 2012 é de R\$ 98.358,41, que representa 5,10% da ROB. Em 2011, este resultado representava 0,85% da ROB.

Em 2012, as Despesas Operacionais representam 8,99% da receita gerada, enquanto que em 2011 representaram 10,94%. Esta redução decorre, em parte, da redução na conta de Despesas com Pessoal Técnico Administrativo e de Depreciação.

O grupo das Outras Receitas Operacionais estava orçado em R\$ 35.000,00 e a execução é de R\$ 42.028,05. Este aumento deve-se à inserção de receitas que não se enquadram como receita de mensalidades de ensino ou de serviços.

O OP da EFA para 2012 projetou um Resultado Deficitário de R\$ 24.648,35, considerando um conjunto de metas de receitas e adequações nas despesas da estrutura administrativa. Contudo, a execução apresenta um Déficit de R\$ 32.912,08, que representa 1,71% da Receita Operacional



Bruta. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que, em 2011, este resultado totalizou um déficit de R\$ 161.964,71 e representava 7,25% da ROB.

#### 7. Demonstração dos Déficits/Superávits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 12 apresenta a **Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 12 - Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP OP 2012, execução 2012 e 2011.

| <b>MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA</b>  |                     |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011</b> |                     |                     |                     |
|   | ORÇADO 2012         | 2012                | 2011                |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>   | <b>1.200,00</b>     | <b>1.173,00</b>     | <b>1.570,00</b>     |
| - Receita de Serviços   | 1.200,00            | 1.173,00            | 1.570,00            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>   | <b>25.548,60</b>    | <b>43.491,54</b>    | <b>16.266,35</b>    |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | 25.548,60           | 43.491,54           | 16.266,35           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>   | <b>26.748,60</b>    | <b>44.664,54</b>    | <b>17.836,35</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>   | <b>(355.500,00)</b> | <b>(313.587,08)</b> | <b>(308.541,51)</b> |
| - Despesas com Pessoal  | (322.500,00)        | (290.827,19)        | (274.233,20)        |
| - Outras Despesas Operacionais  | (2.000,00)          | (1.649,98)          | (2.246,61)          |
| - Despesas com Depreciações   | (31.000,00)         | (20.159,06)         | (31.471,70)         |
| - Despesas Financeiras  | -                   | (950,80)            | (590,00)            |
| - Transferências e Contribuições  | -                   | (0,05)              | -                   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | <b>138.100,00</b>   | <b>106.586,99</b>   | <b>141.887,29</b>   |
| - Doações de Pessoas  | 16.000,00           | 14.966,00           | 15.656,00           |
| - Diversas Receitas   | 12.100,00           | 11.420,99           | 12.780,75           |
| - Diversas Transferências Correntes   | 110.000,00          | 80.200,00           | 84.120,00           |
| - Doações para Investimento   | -                   | -                   | 29.330,54           |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>   | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>  | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |

Para analisar a **Receita** da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da **Receita de Serviços** no valor de R\$ 1.173,00 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 106.586,99. A soma destas receitas em 2012 aponta para uma redução de 24,9% se comparada ao ano de 2011 e de 23% em relação ao orçamento. Esta execução a menor na conta Diversas Transferências Correntes decorre, principalmente, pela não efetivação do valor integral do repasse da Prefeitura Municipal de Ijuí, que estava orçado em R\$ 100.000,00 e a execução é de R\$ 79.000,00.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário descontar do grupo das **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 313.587,08, o valor do grupo **Custos com Produtos e Serviços** de R\$ 43.491,54. Em 2012, o total da **Despesa** é de R\$ 270.095,54, enquanto que, em 2011, era de R\$ 292.275,16. Isto demonstra uma redução de 7,6% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve o reajuste de 6% em relação ao ano de 2011.

O OP 2012 do Museu projetou um **déficit** de R\$ 190.651,40, considerando um conjunto de adequações nas despesas e ações para incrementar as receitas. A execução apresenta um **Resultado Deficitário** de R\$ 162.335,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 148.817,87.

### 8. Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio Educativa UNIJUI FM

O quadro 13 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUI FM 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio - OP 2012, execução 2012 e 2011.

| <b>RÁDIO EDUCATIVA UNIJUI FM</b>  |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011</b> |              |              |              |
|   | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011         |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| - Receita de Serviços   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>   | 149.300,55   | 104.104,44   | 92.357,44    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>   | (276.142,00) | (273.474,16) | (274.837,36) |
| - Despesas com Pessoal  | (254.942,00) | (262.533,94) | (246.474,26) |
| - Outras Despesas Operacionais  |              |              |              |
| - Despesas c/ Depreciações  | (19.400,00)  | (9.298,68)   | (19.397,36)  |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada  | (1.800,00)   | (1.549,70)   | (1.864,67)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada  | -            | 25,16        | 15,73        |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita   | -            | (117,00)     | (7.116,80)   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | -            | 1.455,00     | 88,00        |
| - Diversas Receitas   | -            | 1.455,00     | -            |
| - Diversas Transferências Correntes   | -            | -            | 88,00        |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>   | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>  | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |

A análise da Receita da Rádio compreende a Receita de Serviços orçada em R\$ 146.500,00 com execução de R\$ 100.875,56 e as Outras Receitas Operacionais contabilizadas em R\$ 1.455,00. Em 2012, a soma destas Receitas é de R\$ 102.330,56, enquanto que em 2011 era de R\$ 127.376,10. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução na Receita Total da Rádio em 19,7%. E, comparada ao OP 2012, a receita total é 31% menor do que a orçada.

A execução da Despesa Total é de R\$ 270.245,28 em 2012. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução de 12,7% e em relação ao orçamento é superior em 1%. Nas despesas, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que estava orçada em R\$ 254.942,00 e a execução é de R\$ 262.533,94. A contabilização das Despesas com Depreciações orçadas em R\$ 19.400,00 tem execução de R\$ 9.296,68.

O Orçamento Programa 2012 para o Rádio projetou um déficit de R\$ 126.841,45, considerando um conjunto de adequações nas despesas e incremento nas receitas. Contudo, a execução apresenta um Resultado Deficitário de R\$ 167.914,72 e se deve, principalmente, à execução a menor da Receita.

No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 182.391,92.

### 9. Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE

O quadro 14 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 14 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE 2012 e 2011

| <b>MANTENEDORA</b>   |              |              |                |
|--|--------------|--------------|----------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |              |              |                |
|  | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011           |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| - Receita de Serviços  | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | (137.669,45) | (277.396,59) | (184.009,10)   |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | (518.880,00) | (860.954,96) | (1.085.535,99) |
| - Despesas com Pessoal   | (348.900,00) | (548.304,61) | (600.928,47)   |
| - Outras Despesas Operacionais   |              |              |                |
| - Despesas com Depreciações  | (23.640,00)  | (2.552,88)   | (23.740,96)    |
| - Despesas Financeiras   | -            | (1.917,51)   | (2.287,49)     |
| - Receitas Financeiras   | -            | -            | 0,01           |
| - Transferências e Contribuições   | (146.340,00) | (245.639,33) | (423.252,29)   |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                                 | -            | (14.148,40)  | (35.326,79)    |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                                  |              | (48.392,23)  |                |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| - Diversas Receitas  | -            |              |                |
| - Diversas Transferências Correntes  | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |

As receitas da Mantenedora contabilizam os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC; dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita, Carteira Indígena, Projeto Pró-Vôlei e Apoio Pedagógico às Práticas de Educação Popular. As Despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos e das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, o Setor de Assistência Social e o COREDE Noroeste Colonial. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as Receitas da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 152.130,02 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 583.421,25. A soma destas receitas em 2012 é de R\$ 735.551,27 e aponta para uma retração de 22,7% se comparada ao ano de 2011. Esta redução decorre, em parte, pela falta de negativas fiscais que impediram a efetivação de novos convênios com órgãos públicos e privados.

As **Despesas** totais têm execução a menor em 13,34% se comparadas ao ano de 2011. Englobam os Custos com Serviços no valor de R\$ 429.526,61 e Despesas Operacionais no valor de R\$ 860.954,96. Esta execução decorre dos gastos a maior com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo, Pessoal Técnico Administrativo do Programa Jovem Aprendiz.



A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2012:

- a) Os projetos com recursos externos apresentam resultado zerado, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 71.235,62;
- c) A Despesa gerada pelo COREDE é de R\$ 95.481,60;
- d) A Despesa com o Arquivo FIDENE é de R\$ 17.280,00;
- e) A Despesa com o Programa Jovem Aprendiz tem contabilizado R\$ 185.340,41;
- f) As Despesas com Gestão Ambiental, Agenda 21 e Assistência Social totalizam R\$ 85.027,71;
- g) A Despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 71.000,00;
- h) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa, Assessorias, Material de Consumo e Serviços de Terceiros da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OPF 2012, a despesa é R\$ 498.932,12 superior a orçada, enquanto que a receita executada é R\$ 312.136,27 superior a orçada. O OPF 2012 da Mantenedora da FIDENE projetou um déficit de R\$ 368.134,45 e a execução apresenta um **Resultado Deficitário** de R\$ 554.930,30. O déficit a maior em R\$ 186.795,85 decorre principalmente pela inserção compulsória do Programa Jovem Aprendiz por determinação de Termo de Ajuste de Conduta do Ministério Público.

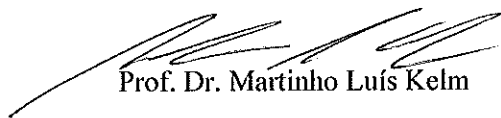
## II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2013

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida, o parecer da Auditoria Externa e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o **Relatório de Atividades e Balanço da Fidene – exercício 2012** e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é FAVORÁVEL À APROVAÇÃO do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2012.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2012, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Ijuí, RS, 17 de abril de 2013.



Prof. Dr. Martinho Luís Kelm

Presidente do Conselho Diretor da FIDENE

Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012.

| BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2012 - FIDENE |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| CONTAS   | 2006                 | 2007                 | 2008                 | 2009                 | 2010                 | 2011                 | 2012                 |
| <b>ATIVO</b>   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| ATIVO CIRCULANTE                                     | 20.551.224,67        | 22.375.073,47        | 21.421.855,33        | 25.896.513,70        | 23.188.907,14        | 25.122.807,34        | 24.162.018,32        |
| ATIVO NÃO CIRCULANTE                                 | 99.389.826,82        | 109.227.122,49       | 107.648.559,23       | 106.757.594,07       | 108.171.148,61       | 107.406.896,01       | 106.302.710,99       |
| <u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>                | <u>7.677.328,62</u>  | <u>9.390.785,31</u>  | <u>8.537.001,31</u>  | <u>8.431.948,56</u>  | <u>10.145.384,12</u> | <u>9.335.652,38</u>  | <u>8.319.954,80</u>  |
| <u>INVESTIMENTOS</u>                                 | <u>39.761,24</u>     | <u>63.750,25</u>     | <u>66.730,25</u>     | <u>76.126,72</u>     | <u>119.322,09</u>    | <u>144.333,00</u>    | <u>171.026,83</u>    |
| <u>MOBILIZADO</u>                                    | <u>49.770.736,96</u> | <u>57.690.386,93</u> | <u>57.163.807,67</u> | <u>56.367.518,79</u> | <u>56.024.242,40</u> | <u>56.044.910,63</u> | <u>55.929.729,36</u> |
| <u>INTANGÍVEL</u>                                    | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> |
| TOTAL DAS APLICAÇÕES                                 | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |
| <b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>                  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| PASSIVO CIRCULANTE                                   | 40.291.060,36        | 24.532.733,61        | 34.970.092,73        | 40.256.655,23        | 44.237.132,70        | 48.119.741,87        | 36.322.499,14        |
| PASSIVO NÃO CIRCULANTE                               | 21.527.469,00        | 49.228.366,94        | 47.922.016,70        | 50.133.784,63        | 50.796.618,87        | 53.047.179,28        | 65.257.974,97        |
| PASSIVO TOTAL  | 61.818.529,36        | 73.761.100,55        | 82.892.109,43        | 90.390.439,86        | 95.033.751,57        | 101.166.921,15       | 101.580.474,11       |
| <u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>                            | <u>58.122.522,13</u> | <u>57.841.095,41</u> | <u>46.178.305,13</u> | <u>42.263.667,91</u> | <u>36.326.304,18</u> | <u>31.362.782,20</u> | <u>28.884.255,20</u> |
| TOTAL DAS FONTES                                     | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |



Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

| Balanco Patrimonial FIDENE | Ativo Total    | Ativo Circulante | Ativo Não Circulante Realizável a longo Prazo | Ativo Permanente | Passivo Total  | Passivo Circulante | Passivo Não Circulante | Patrimônio Social |
|----------------------------|----------------|------------------|---|------------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| 1996                       | 25.021.849,47  | 7.095.657,53     | 1.218.645,53                                  | 16.707.546,41    | 25.021.849,47  | 6.962.661,31       | 2.211.587,45           | 15.847.600,71     |
| 1997                       | 35.659.305,38  | 8.311.426,76     | 1.662.694,56                                  | 25.685.184,06    | 35.659.305,38  | 8.115.985,69       | 4.528.740,15           | 23.014.579,54     |
| 1998                       | 39.069.263,12  | 9.466.259,82     | 2.506.572,95                                  | 27.096.430,35    | 39.069.263,12  | 8.492.533,06       | 6.225.050,66           | 24.351.679,40     |
| 1999                       | 45.523.061,69  | 8.871.734,68     | 4.246.996,69                                  | 32.404.330,32    | 45.523.061,69  | 9.692.258,37       | 12.784.969,31          | 23.045.834,01     |
| 2000                       | 51.828.879,43  | 10.870.946,40    | 5.085.322,77                                  | 35.872.610,26    | 51.828.879,43  | 13.693.817,42      | 14.980.643,12          | 23.154.418,89     |
| 2001                       | 78.840.893,09  | 10.771.485,61    | 4.721.625,59                                  | 63.347.781,89    | 78.840.893,09  | 14.253.289,11      | 14.833.631,48          | 49.753.972,50     |
| 2002                       | 81.765.460,53  | 10.760.690,44    | 5.921.858,23                                  | 65.082.911,86    | 81.765.460,53  | 20.272.722,44      | 14.365.474,02          | 47.127.264,07     |
| 2003                       | 106.072.959,20 | 11.320.550,47    | 7.773.863,08                                  | 86.978.545,65    | 106.072.959,20 | 17.803.194,02      | 18.100.292,42          | 70.169.472,76     |
| 2004                       | 112.469.515,28 | 13.292.149,17    | 8.353.256,81                                  | 90.824.109,30    | 112.469.515,28 | 21.013.928,38      | 19.364.172,80          | 72.091.414,10     |
| 2005                       | 117.918.184,64 | 16.692.032,58    | 8.571.501,08                                  | 92.654.650,98    | 117.918.184,64 | 30.220.398,93      | 23.174.083,24          | 64.523.702,47     |
| 2006                       | 119.941.051,49 | 20.551.224,67    | 7.677.328,62                                  | 91.712.498,20    | 119.941.051,49 | 40.291.050,36      | 21.527.469,00          | 58.122.522,13     |
| 2007                       | 131.602.195,96 | 22.375.073,47    | 9.590.785,31                                  | 99.636.337,18    | 131.602.195,96 | 24.532.733,61      | 49.228.366,94          | 57.841.095,41     |
| 2008                       | 129.070.414,56 | 21.421.855,33    | 8.537.001,31                                  | 99.111.557,92    | 129.070.414,56 | 34.970.092,73      | 47.922.016,70          | 46.178.305,13     |
| 2009                       | 132.654.107,77 | 25.896.513,70    | 8.431.948,56                                  | 98.325.645,51    | 132.654.107,77 | 40.256.655,23      | 50.133.784,63          | 42.263.667,91     |
| 2010                       | 131.360.055,75 | 23.188.907,14    | 10.145.584,12                                 | 98.025.564,49    | 131.360.055,75 | 44.237.132,70      | 50.796.618,87          | 36.326.304,18     |
| 2011                       | 132.529.703,35 | 25.122.807,34    | 9.335.652,38                                  | 98.071.243,63    | 132.529.703,35 | 48.119.741,87      | 53.047.179,28          | 31.362.782,20     |
| 2012                       | 130.464.729,31 | 24.162.018,32    | 8.319.754,80                                  | 97.982.956,19    | 130.464.729,31 | 36.322.499,14      | 65.257.974,97          | 28.884.255,20     |



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 1996 a 2012.

| Balço Patrimonial FIDENE | Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo | Passivo Circulante + Passivo Não Circulante | VALOR A DESCOBERTO |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1996                     | 8.314.303,06   | 9.174.248,76                                | -859.945,70        |
| 1997                     | 9.974.121,32   | 12.644.725,84                               | -2.670.604,52      |
| 1998                     | 11.972.832,77  | 14.717.583,72                               | -2.744.750,95      |
| 1999                     | 13.118.731,37  | 22.477.227,68                               | -9.358.496,31      |
| 2000                     | 15.956.269,17  | 28.674.460,54                               | -12.718.191,37     |
| 2001                     | 15.493.111,20  | 29.086.920,59                               | -13.593.809,39     |
| 2002                     | 16.682.548,67  | 34.638.196,46                               | -17.955.647,79     |
| 2003                     | 19.094.413,55  | 35.903.486,44                               | -16.809.072,89     |
| 2004                     | 21.645.405,98  | 42.043.996,62                               | -20.398.590,64     |
| 2005                     | 25.263.533,66  | 53.394.482,17                               | -28.130.948,51     |
| 2006                     | 28.228.553,29  | 61.818.529,36                               | -33.589.976,07     |
| 2007                     | 31.965.858,78  | 73.761.300,55                               | -41.795.441,77     |
| 2008                     | 29.958.856,64  | 82.892.109,43                               | -52.933.252,79     |
| 2009                     | 34.328.462,26  | 89.935.802,55                               | -55.607.340,29     |
| 2010                     | 33.334.491,26  | 95.033.751,57                               | -61.699.260,31     |
| 2011                     | 34.458.459,72  | 101.166.921,15                              | -66.708.461,43     |
| 2012                     | 32.481.773,12  | 101.580.474,11                              | -69.098.700,99     |

Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 1996 a 2012.

|      | Mútuo         | Empréstimos Bancários | Dívidas Tributárias | Outras Dívidas | Dívidas Totais (não considera Receita Diferida) |
|------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------|---|
| 1996 | 1.450.210,55  | 3.836.805,78          | 339.952,18          | 3.121.556,42   | 8.748.524,93                                    |
| 1997 | 3.063.878,81  | 4.363.220,24          | 1.367.095,33        | 3.421.125,62   | 12.215.320,00                                   |
| 1998 | 3.466.652,64  | 5.991.285,18          | 1.037.603,26        | 3.620.955,66   | 14.116.496,74                                   |
| 1999 | 4.234.951,60  | 12.058.696,05         | 1.762.294,60        | 3.883.748,38   | 21.939.690,63                                   |
| 2000 | 4.370.366,54  | 16.346.455,71         | 2.307.467,42        | 4.452.837,15   | 27.477.126,82                                   |
| 2001 | 4.552.854,15  | 16.657.111,53         | 3.226.713,15        | 3.541.308,21   | 27.977.987,04                                   |
| 2002 | 5.717.536,96  | 17.356.099,40         | 4.339.928,61        | 5.819.753,02   | 33.233.317,99                                   |
| 2003 | 4.973.084,90  | 18.360.219,28         | 6.779.834,09        | 4.653.069,31   | 34.766.207,58                                   |
| 2004 | 6.224.447,65  | 19.739.353,16         | 8.293.824,58        | 4.454.580,35   | 38.712.205,74                                   |
| 2005 | 8.369.536,06  | 23.406.906,62         | 11.554.687,52       | 8.696.467,10   | 52.027.597,30                                   |
| 2006 | 10.674.014,48 | 24.825.953,07         | 19.460.411,29       | 5.732.618,63   | 60.692.997,47                                   |
| 2007 | 10.189.936,62 | 38.989.631,64         | 18.937.438,25       | 4.491.484,41   | 72.608.490,92                                   |
| 2008 | 10.788.667,58 | 40.917.776,71         | 22.252.077,21       | 7.376.377,69   | 81.334.899,19                                   |
| 2009 | 10.481.798,07 | 45.460.041,44         | 26.075.777,20       | 6.629.260,67   | 88.646.877,38                                   |
| 2010 | 10.321.592,04 | 42.615.554,60         | 31.731.891,79       | 8.673.859,40   | 93.342.897,83                                   |
| 2011 | 12.002.690,48 | 44.881.541,51         | 33.110.570,01       | 9.910.824,16   | 99.905.626,16                                   |
| 2012 | 14.803.218,99 | 43.031.110,08         | 33.149.927,21       | 9.392.674,36   | 100.376.930,64                                  |



Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 1996 a 2012 – FIDENE.

|      | ROB           | Custo dos produtos e serviços | Custo dos produtos e serviços % | Resultado Bruto | Resultado Bruto % | Resultado do Período | Resultado final % | EBITDA LÍQUIDO | EBITDA LÍQUIDO % |
|------|---------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1996 | 25.976.107,98 | 20.767.857,02                 | 79,95%                          | 5.208.250,96    | 20,05%            | 2.330.301,97         | 8,97%             | 3.064.877,27   | 13,36%           |
| 1997 | 31.737.100,25 | 24.751.395,91                 | 77,99%                          | 6.985.704,34    | 22,01%            | 623.837,51           | 1,97%             | 3.873.400,45   | 13,57%           |
| 1998 | 37.587.757,70 | 29.288.633,92                 | 77,92%                          | 8.299.123,78    | 22,08%            | 1.337.099,86         | 3,56%             | 5.043.655,37   | 15,49%           |
| 1999 | 39.314.987,08 | 32.119.096,03                 | 81,70%                          | 7.195.891,05    | 18,30%            | - 1.305.845,39       | -3,32%            | 2.894.315,16   | 8,52%            |
| 2000 | 45.019.002,57 | 36.355.029,61                 | 80,75%                          | 8.663.972,96    | 19,25%            | 108.584,88           | 0,24%             | 3.775.548,96   | 9,60%            |
| 2001 | 48.730.715,24 | 38.124.293,70                 | 78,23%                          | 10.606.421,54   | 21,77%            | - 1.500.446,39       | -3,08%            | 4.181.496,16   | 9,75%            |
| 2002 | 63.408.153,18 | 50.164.714,34                 | 79,11%                          | 13.243.438,84   | 20,89%            | - 2.626.708,43       | -4,14%            | 3.521.908,57   | 6,97%            |
| 2003 | 71.428.802,89 | 53.279.052,03                 | 74,59%                          | 18.149.750,86   | 25,41%            | 994.087,23           | 1,39%             | 6.846.894,92   | 12,07%           |
| 2004 | 83.196.621,94 | 63.637.812,50                 | 76,49%                          | 19.558.809,44   | 23,51%            | 1.921.941,34         | 2,31%             | 7.363.083,53   | 11,25%           |
| 2005 | 86.693.813,60 | 71.227.020,55                 | 82,16%                          | 15.466.793,05   | 17,84%            | - 8.252.833,39       | -9,52%            | 2.543.063,01   | 3,77%            |
| 2006 | 84.347.743,58 | 68.683.003,59                 | 81,43%                          | 15.664.739,99   | 18,57%            | - 6.401.160,34       | -7,59%            | 6.632.369,96   | 10,30%           |
| 2007 | 77.197.223,43 | 61.636.976,31                 | 79,84%                          | 15.560.247,12   | 20,16%            | - 8.913.820,23       | -11,55%           | 3.878.027,44   | 6,49%            |
| 2008 | 78.108.903,00 | 62.832.345,97                 | 80,44%                          | 15.276.557,03   | 19,56%            | - 11.232.027,17      | -14,38%           | 3.301.506,09   | 5,43%            |
| 2009 | 78.779.142,24 | 59.107.846,22                 | 75,03%                          | 19.671.296,02   | 24,97%            | - 3.498.377,11       | -4,44%            | 6.730.138,77   | 10,95%           |
| 2010 | 77.782.639,63 | 56.502.806,83                 | 72,64%                          | 21.279.832,80   | 27,36%            | - 5.542.190,40       | -7,13%            | 7.992.685,41   | 12,81%           |
| 2011 | 83.463.757,55 | 59.650.481,95                 | 71,47%                          | 23.813.275,60   | 28,53%            | - 4.573.161,71       | -5,48%            | 9.743.421,90   | 14,89%           |
| 2012 | 89.544.429,40 | 62.343.827,34                 | 69,62%                          | 27.200.602,06   | 30,38%            | - 2.117.995,48       | -2,37%            | 13.169.640,39  | 18,68%           |

Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 1996 a 2012 da FIDENE.

| PERÍODO | ROB FIDENE    | Receitas Operacionais |              |              | Desconto mensalidade |
|---------|---------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------|
|         |               | Ensino                | Serviços     | Agropecuária |                      |
| 1996    | 25.976.107,98 | 23.184.341,82         | 2.591.471,68 | 200.294,48   |                      |
| 1997    | 31.737.100,25 | 28.006.211,83         | 3.655.637,29 | 258.254,11   | 183.002,98           |
| 1998    | 37.587.757,70 | 33.431.158,78         | 3.937.297,96 | 228.837,85   | 9.536,89             |
| 1999    | 39.314.987,08 | 35.900.152,66         | 3.345.379,13 | 332.068,87   | 262.613,58           |
| 2000    | 45.019.002,57 | 41.741.028,53         | 3.658.712,49 | 281.153,52   | 661.891,97           |
| 2001    | 48.730.715,24 | 44.180.630,67         | 4.903.984,01 | 437.732,55   | 791.631,99           |
| 2002    | 63.408.153,18 | 57.061.210,23         | 6.712.121,92 | 595.483,31   | 960.662,28           |
| 2003    | 71.428.802,89 | 66.423.917,35         | 5.387.959,96 | 736.335,81   | 1.119.410,23         |
| 2004    | 83.196.621,94 | 77.636.830,01         | 5.898.310,38 | 1.015.709,32 | 1.354.227,77         |
| 2005    | 86.693.813,60 | 82.215.366,21         | 5.140.025,67 | 808.543,10   | 1.470.121,38         |
| 2006    | 84.347.743,58 | 80.801.526,98         | 4.518.059,92 | 700.047,31   | 1.671.890,63         |
| 2007    | 77.197.223,43 | 75.296.969,18         | 2.697.600,92 | 873.888,55   | 1.671.235,22         |
| 2008    | 78.108.903,00 | 76.249.788,92         | 2.959.733,00 | 847.851,40   | 1.948.470,32         |
| 2009    | 78.779.142,24 | 76.463.299,09         | 3.386.570,46 | 917.503,28   | 1.988.230,59         |
| 2010    | 77.782.639,63 | 75.316.592,06         | 3.500.012,21 | 920.292,92   | 1.954.257,56         |
| 2011    | 83.463.757,55 | 81.194.464,62         | 3.263.097,00 | 887.394,77   | 1.881.198,84         |
| 2012    | 89.544.429,40 | 88.798.879,09         | 2.080.591,77 | 702.730,18   | 2.037.771,64         |

Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012 - FIDENE.

| PERÍODO | Custo dos produtos e serviços | Gratuidades     |                     |                       |                             |                     |             |                     |                          |               |                   |                  |
|---------|-------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|---------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|
|         |                               | Pessoal Docente | Material de Consumo | Serviços de Terceiros | Outros Benefícios a pessoal | Pessoal sem vínculo | Estagiários | Custos com Serviços | Outras despesas e Transf | Gratuidades   | bolsa funcionário | bolsa dependente |
| 1996    | 20.767.857,02                 | 11.615.548,94   | 539.945,02          | 1.759.348,67          | 560.652,11                  | 368.287,01          | 219.930,58  | 1.726.366,56        | -354.632,76              | 3.038.047,70  | 939.730,43        | -                |
| 1997    | 24.751.395,91                 | 14.373.225,25   | 597.409,56          | 2.443.603,92          | 746.973,67                  | 339.565,18          | 252.647,46  | 2.039.951,12        | -440.847,80              | 3.187.045,11  | 770.914,84        | -                |
| 1998    | 29.288.633,92                 | 15.832.497,12   | 897.093,98          | 3.687.539,29          | 616.371,59                  | 372.519,05          | 261.083,83  | 2.149.032,80        | -775.451,46              | 5.036.873,26  | 455.623,00        | -                |
| 1999    | 32.119.096,03                 | 17.744.578,93   | 1.043.404,47        | 3.785.008,29          | 505.433,65                  | 276.411,64          | 333.010,22  | 2.561.589,01        | -991.687,30              | 5.326.378,61  | 543.281,21        | -                |
| 2000    | 36.355.029,61                 | 18.377.696,28   | 1.023.559,85        | 6.410.922,98          | 288.888,66                  | 355.811,61          | 355.509,14  | 1.772.833,03        | -987.639,85              | 5.681.721,66  | 2.158.086,40      | -                |
| 2001    | 38.124.293,70                 | 20.180.188,68   | 1.284.426,39        | 5.574.942,82          | 346.442,96                  | 390.338,38          | 298.270,91  | 1.836.009,72        | -1.195.717,27            | 5.849.662,69  | 2.363.811,15      | -                |
| 2002    | 50.164.714,34                 | 25.572.972,68   | 1.423.804,45        | 5.757.461,72          | 553.250,02                  | 307.032,09          | 325.815,44  | 2.526.221,98        | -1.616.267,41            | 12.865.390,60 | 852.765,36        | -                |
| 2003    | 53.279.052,03                 | 26.999.314,30   | 1.454.538,49        | 5.424.205,11          | 558.877,13                  | 362.825,44          | 309.788,57  | 2.532.323,03        | -1.908.978,76            | 14.701.175,33 | 1.036.006,63      | -                |
| 2004    | 63.637.812,50                 | 30.911.124,54   | 1.864.126,80        | 6.895.349,20          | 775.015,33                  | 340.210,19          | 374.891,79  | 2.536.697,66        | -2.227.052,61            | 17.736.257,52 | 1.124.676,83      | 1.079.462,64     |
| 2005    | 71.227.020,55                 | 35.927.603,01   | 1.898.333,84        | 7.193.338,99          | 905.299,37                  | 355.239,52          | 366.030,68  | 2.192.255,54        | -2.123.520,56            | 19.256.269,28 | 1.376.143,03      | 1.755.887,29     |
| 2006    | 68.683.003,59                 | 35.236.341,63   | 1.964.393,00        | 5.230.051,03          | 1.307.471,24                | 355.142,57          | 367.553,39  | 1.227.297,88        | -2.073.972,23            | 19.967.741,92 | 1.274.458,78      | 1.752.550,15     |
| 2007    | 61.636.976,31                 | 31.998.206,18   | 1.620.303,34        | 4.236.976,55          | 816.235,97                  | 241.933,19          | 341.079,52  | 2.259.179,47        | -1.546.458,72            | 17.445.195,43 | 958.547,88        | 1.719.318,78     |
| 2008    | 62.832.345,97                 | 33.395.299,91   | 1.696.936,33        | 4.220.663,29          | 802.371,12                  | 286.910,17          | 338.058,77  | 2.362.197,32        | -1.686.742,13            | 17.258.944,12 | 753.814,12        | 1.717.160,82     |
| 2009    | 59.107.846,22                 | 30.573.298,57   | 1.603.240,01        | 5.142.573,04          | 1.095.313,03                | 323.566,83          | 326.361,93  | 2.095.050,40        | -1.610.001,83            | 17.305.243,39 | 672.951,88        | 1.580.248,97     |
| 2010    | 56.502.806,83                 | 30.192.745,82   | 1.432.661,11        | 5.458.429,37          | 838.896,58                  | 396.113,70          | 263.033,31  | 1.832.593,70        | -1.493.015,25            | 15.381.813,21 | 704.286,23        | 1.495.249,05     |
| 2011    | 59.650.481,95                 | 30.438.875,83   | 1.635.111,04        | 5.579.506,97          | 946.751,80                  | 297.348,62          | 291.797,95  | 1.701.705,33        | -1.462.125,73            | 18.094.021,18 | 761.237,58        | 1.426.251,38     |
| 2012    | 62.343.827,34                 | 31.662.120,85   | 1.471.622,15        | 6.032.434,63          | 1.051.862,59                | 262.810,47          | 240.451,28  | 1.795.707,72        | -1.582.575,90            | 19.042.458,61 | 857.129,30        | 1.529.805,64     |

Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 1996 a 2012 – FIDENE.

| PERÍODO | Despesas Operacionais | Despesas Operacionais |              |                      |              | Outros itens despesas e receitas operacionais | Ganhos e perdas de capital |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|
|         |                       | Pessoal Técnico       | Depreciações | Despesas Financeiras |              |   |                            |
| 1996    | 5.750.196,25          | 3.478.546,54          | 1.201.875,11 | 1.136.639,66         | 3.629.802,28 | -   | 79.863,28                  |
| 1997    | 7.293.605,99          | 3.982.104,12          | 1.532.165,29 | 2.109.372,47         | 3.040.534,12 | -   | 19.548,47                  |
| 1998    | 9.186.656,02          | 4.572.045,17          | 1.974.371,04 | 3.086.040,95         | 3.118.621,13 | -   | 219.870,51                 |
| 1999    | 9.844.946,86          | 5.047.264,10          | 1.934.033,32 | 3.258.356,41         | 3.012.152,70 | -   | 88.218,59                  |
| 2000    | 11.189.519,59         | 5.849.846,47          | 2.092.932,76 | 3.914.752,81         | 4.220.268,61 | -   | 33.149,73                  |
| 2001    | 13.789.976,20         | 7.290.200,72          | 2.434.259,54 | 4.827.216,26         | 3.754.950,01 | -   | 149.790,46                 |
| 2002    | 16.856.117,14         | 9.507.895,75          | 1.664.600,35 | 5.994.049,76         | 4.275.124,94 | -   | 47.839,13                  |
| 2003    | 15.796.292,13         | 9.572.104,32          | 1.676.887,41 | 5.987.930,93         | 5.418.755,28 | -   | 59.660,63                  |
| 2004    | 17.763.636,57         | 10.935.596,34         | 1.670.714,25 | 5.852.669,13         | 5.673.682,55 | -   | 268.855,93                 |
| 2005    | 25.844.980,04         | 15.766.043,09         | 2.298.416,50 | 8.416.542,24         | 4.278.237,56 | -   | 10.538,31                  |
| 2006    | 25.551.314,60         | 13.312.954,12         | 2.190.820,87 | 10.653.505,38        | 5.795.296,18 | -   | 16.437,16                  |
| 2007    | 25.376.841,89         | 13.299.131,63         | 1.630.531,19 | 11.079.952,85        | 3.571.933,64 | -   | 40.729,90                  |
| 2008    | 27.321.659,79         | 13.421.534,23         | 1.490.076,31 | 12.515.054,65        | 4.011.323,47 | -   | 154.367,08                 |
| 2009    | 27.874.549,28         | 14.051.501,63         | 1.462.662,87 | 12.117.491,08        | 7.960.923,64 | -   | 95.714,97                  |
| 2010    | 28.982.200,39         | 14.723.618,85         | 1.563.636,46 | 14.209.124,71        | 5.758.578,70 | -   | 212.270,14                 |
| 2011    | 30.192.106,86         | 15.062.815,99         | 1.252.206,94 | 15.576.180,83        | 5.379.881,14 | -   | 83.233,39                  |
| 2012    | 32.115.088,08         | 16.026.381,02         | 1.225.779,27 | 16.069.313,57        | 7.630.687,54 | -   | 173.254,08                 |

Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 1996 a 2012.

| CUSTO DE PESSOAL TÉCNICO | Despesas Pessoal Técnico com Encargos | Custo com Rescisões Técnicos ADM | Total Custo de Pessoal TÉCNICO descontadas ações, rescisões | CUSTO DE PESSOAL DOCENTE | Despesas Pessoal Docente com Encargos | Custo Docente com Rescisões e pagamento de horas positivas | Total Custo de Pessoal DOCENTE descontadas ações, rescisões e HP |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                          |                                       |                                  |   |                          |                                       |  |  |
| 1996                     | 3.478.546,54                          | 110.343,68                       | 3.368.202,86  | 1996                     | 11.615.548,94                         | 124.916,13   | 11.490.632,81  |
| 1997                     | 3.982.104,12                          | 162.783,87                       | 3.819.320,25  | 1997                     | 14.373.225,25                         | 152.105,17   | 14.221.120,08  |
| 1998                     | 4.572.045,17                          | 96.515,24                        | 4.475.529,93  | 1998                     | 15.832.497,12                         | 154.325,17   | 15.678.171,95  |
| 1999                     | 5.047.264,10                          | 143.734,90                       | 4.903.529,20  | 1999                     | 17.744.578,93                         | 198.489,28   | 17.546.089,65  |
| 2000                     | 5.849.846,47                          | 213.606,08                       | 5.636.240,39  | 2000                     | 18.377.696,28                         | 128.383,99   | 18.249.312,29  |
| 2001                     | 7.290.200,72                          | 165.540,35                       | 7.124.660,37  | 2001                     | 20.180.188,68                         | 222.869,01   | 19.957.319,67  |
| 2002                     | 9.507.895,75                          | 256.067,11                       | 9.251.828,64  | 2002                     | 25.572.972,68                         | 551.331,78   | 25.021.640,90  |
| 2003                     | 9.572.104,32                          | 260.538,49                       | 9.311.565,83  | 2003                     | 26.999.314,30                         | 391.680,27   | 26.607.634,03  |
| 2004                     | 10.935.596,34                         | 215.138,09                       | 10.720.458,25   | 2004                     | 30.911.124,54                         | 214.413,99   | 30.696.710,55  |
| 2005                     | 15.766.043,09                         | 3.530.641,97                     | 12.235.401,12   | 2005                     | 35.927.603,01                         | 598.497,40   | 35.329.105,61  |
| 2006                     | 13.312.954,12                         | 416.222,97                       | 12.896.731,15   | 2006                     | 35.236.341,63                         | 1.153.578,96   | 34.082.762,67  |
| 2007                     | 13.299.131,63                         | 982.059,24                       | 12.317.072,39   | 2007                     | 31.998.206,18                         | 540.879,75   | 31.457.326,43  |
| 2008                     | 13.421.534,23                         | 1.328.540,52                     | 12.092.993,71   | 2008                     | 33.395.289,91                         | 2.822.501,26   | 30.572.788,65  |
| 2009                     | 14.051.501,63                         | 694.224,01                       | 13.357.277,62   | 2009                     | 30.573.298,57                         | 1.561.504,61   | 29.011.793,96  |
| 2010                     | 14.723.618,85                         | 927.522,50                       | 13.796.096,35   | 2010                     | 30.192.745,82                         | 2.168.083,87   | 28.024.661,95  |
| 2011                     | 15.062.815,99                         | 697.100,90                       | 14.365.715,09   | 2011                     | 30.438.875,83                         | 819.111,88   | 29.619.763,95  |
| 2012                     | 16.026.381,02                         | 629.594,12                       | 15.396.786,90   | 2012                     | 31.662.120,85                         | 990.605,53   | 30.671.515,32  |

Anexo 10 – Evolução da Despesa financeira da FIDENE de 1996 a 2012.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira conta corrente Mfimo | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais | Despesa financeira com outras taxas e Encargos financeiros atraso fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para Investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1996    |                                 |   |   |  | 875.514,04                 | 875.514,04  | 164.630,71  | 96.494,91          | 1.136.639,66                      |
| 1997    |                                 |   |   |  | 1.770.035,73               | 1.770.035,73  | 268.415,21  | 70.921,53          | 2.109.572,47                      |
| 1998    |                                 |   |   |  | 2.394.713,77               | 2.394.713,77  | 612.708,14  | 78.619,04          | 3.086.040,95                      |
| 1999    |                                 |   |   |  | 2.432.466,44               | 2.432.466,44  | 741.107,84  | 84.782,13          | 3.258.356,41                      |
| 2000    |                                 |   |   |  | 2.333.821,27               | 2.333.821,27  | 1.444.053,83  | 136.877,71         | 3.914.752,81                      |
| 2001    | 1.891.501,26                    | 626.096,49                              | 604.961,33  | 50.951,76  | -                          | 3.173.510,84  | 1.383.018,41  | 270.687,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.033.445,87                    | 870.830,28                              | 860.136,38  | 55.882,09  | -                          | 4.840.294,62  | 891.542,24  | 262.212,90         | 5.994.049,76                      |
| 2003    | 3.678.555,14                    | 794.440,35                              | 972.221,63  | 180.674,14   | -                          | 5.625.891,26  | 247.566,85  | 114.472,82         | 5.987.930,93                      |
| 2004    | 3.071.986,85                    | 859.486,80                              | 724.151,17  | 103.269,10   | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.852,85         | 5.852.669,13                      |
| 2005    | 4.172.700,16                    | 1.187.073,97                            | 1.436.837,15  | 131.354,46   | -                          | 6.927.965,74  | 1.231.670,40  | 256.906,10         | 8.416.542,24                      |
| 2006    | 5.155.652,82                    | 1.701.759,61                            | 2.179.389,54  | 202.302,01   | 180,00                     | 9.239.284,08  | 929.980,49  | 484.240,81         | 10.653.505,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.104,52                            | 540.978,43  | 151.228,81   | -                          | 9.953.197,62  | 611.834,99  | 514.970,24         | 11.079.952,85                     |
| 2008    | 8.863.899,22                    | 1.634.192,52                            | 962.353,59  | 115.583,72   | -                          | 11.576.029,05   | 511.685,40  | 427.340,20         | 12.535.054,65                     |
| 2009    | 8.427.006,06                    | 1.483.236,69                            | 1.254.457,73  | 140.300,39   | -                          | 11.307.000,87   | 364.683,81  | 445.806,40         | 12.117.491,08                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.569.085,03                            | 2.513.050,28  | 425.375,66   | 358.174,19                 | 13.257.319,51   | 287.081,16  | 664.724,04         | 14.209.124,71                     |
| 2011    | 9.454.036,00                    | 1.636.850,49                            | 3.268.907,84  | 391.062,38   | 237.389,85                 | 14.988.246,56   | 93.905,42   | 494.028,85         | 15.576.180,83                     |
| 2012    | 9.582.956,50                    | 1.789.249,00                            | 2.638.168,23  | 774.297,30   | 596.014,95                 | 15.370.685,98   | 119.302,64  | 579.324,95         | 16.069.313,57                     |

**CONSELHO CURADOR**

**PROCESSO Nº 02/2013 – RELATÓRIO E BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS -  
EXERCÍCIO 2012.**

**PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 02/2013**

**APROVADO EM 17/04/2013.**

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O Presidente do Conselho Diretor da FIDENE, professor Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, senhor Walter Joel de Moura, em 11 de abril de 2013, o documento que apresenta o Relatório e Balanço da FIDENE – exercício 2012, o qual que irá compor os Volumes I e II do Relatório e Balanço 2012, cujo conteúdo foi apreciado na plenária do Conselho Diretor, ocorrida no dia 17 abril de 2013 e, após a emitir o seu parecer, encaminha para análise e deliberação do Conselho Curador.

O Conselho Curador, reunido em 17 de abril de 2013, analisou os documentos e emitiu seu parecer, encaminhando para análise da Assembleia Geral da FIDENE.

**2. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2012**

O Relatório Balanço 2012 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2012. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- a) Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2012;
- b) Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2012;
- c) Balanço Patrimonial da FIDENE em 2012 e 2011;
- d) Demonstração do Déficit/Superávit dos Exercícios da FIDENE em 2012 e 2011;
- e) Notas Explicativas FIDENE 2012;
- f) Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 01/03/2013.

Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e da Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

**3. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2012 e 2011.

**3.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os bens, os direitos e as demais aplicações de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e está dividido em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2012 e 2011.

| ATIVO                                      | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>                    | <b>24.162.018,32</b>  | <b>25.122.807,34</b>  | <b>-3,82%</b>                     |
| Disponível                                 | 235.606,64            | 1.186.636,29          | -80,14%                           |
| Direitos Realizáveis                       | 20.884.649,25         | 20.435.093,04         | 2,20%                             |
| Estoques                                   | 1.456.649,34          | 1.437.383,55          | 1,34%                             |
| Despesas Antecipadas                       | 1.299.728,90          | 1.454.629,34          | -10,63%                           |
| Recursos de Projetos                       | 285.384,19            | 609.064,92            | -53,14%                           |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>                | <b>106.302.710,99</b> | <b>107.406.896,01</b> | <b>-1,03%</b>                     |
| <b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>            | <b>8.319.954,80</b>   | <b>9.335.652,38</b>   | <b>-10,88%</b>                    |
| Bolsas de Estudos Reembolsáveis            | 5.169.342,91          | 6.218.816,19          | -16,88%                           |
| Alunos - Modalidade de Pagamento Estendido | 1.347.441,20          | 1.364.012,36          | -1,21%                            |
| Contratos de Renegociação                  | 1.277.338,83          | 1.195.089,10          | 6,88%                             |
| Empréstimos Concedidos                     | 28.668,05             | 84.082,63             | -65,90%                           |
| Depósitos Vinculados                       | 478.850,80            | 457.536,46            | 4,66%                             |
| Fundo de Reserva Consórcios                | 18.313,01             | 16.115,64             | 13,64%                            |
| <b>INVESTIMENTOS</b>                       | <b>171.026,83</b>     | <b>144.333,00</b>     | <b>18,49%</b>                     |
| Participações Diversas                     | 171.026,83            | 144.333,00            | 18,49%                            |
| <b>IMOBILIZADO</b>                         | <b>55.929.729,36</b>  | <b>56.044.910,63</b>  | <b>-0,21%</b>                     |
| Prédios                                    | 34.540.353,55         | 33.466.856,43         | 3,21%                             |
| Imobilizações em Andamento                 | 229.267,72            | 1.454.165,33          | -84,23%                           |
| Imobilizações em Áreas de Terceiros        | 334.219,53            | 344.259,22            | -2,92%                            |
| Terrenos                                   | 6.408.470,77          | 6.408.470,77          | 0,00%                             |
| Equipamentos e Material Permanente         | 14.182.316,79         | 14.150.051,88         | 0,37%                             |
| Semoventes                                 | 235.101,00            | 241.107,00            | -2,49%                            |
| <b>INTANGÍVEL</b>                          | <b>41.882.000,00</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>0,00%</b>                      |
| Marcas e Patentes                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| <b>TOTAL DO ATIVO</b>                      | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

O saldo Total do Ativo em 2012 é de R\$ 130.464.729,31, enquanto em 2011 era de R\$ 132.529.703,35, o que representa uma redução de aproximadamente 2 milhões de reais, dos quais R\$ 960.789,02 no Ativo Circulante e R\$ 1.104.185,02 no Ativo Não Circulante.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2012, o saldo do Ativo Circulante é de R\$ 24.162.018,32, enquanto que, em 2011, o saldo era de R\$ 25.122.807,34, o que indica uma redução de 3,82% neste saldo. A conta **Disponível** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

Neste grupo, em 2012 o saldo da conta **Disponível** é de R\$ 235.606,64 e compreende os valores em caixa e bancos. O saldo em 2011 era de R\$ 1.186.636,29, dos quais R\$ 1.014.000,00 estavam aplicados em CDB (Certificado de Depósito Bancário) mantido em garantia durante a vigência de contrato de empréstimo com o agente financeiro e que teve resgates no ano de 2012. O saldo reduzido também ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2012.

O saldo da conta **Direitos Realizáveis** de curto prazo é de R\$ 20.884.649,25 em 2012 e aumentou em R\$ 449.556,21 em relação a 2011. Especificamente, na rubrica **Mensalidade de Alunos** que compreende os valores a receber dos alunos e do FIES observa-se uma redução de R\$ 934.098,97. Na rubrica **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** do CREDIUNIJUÍ a redução no saldo é de R\$ 343.092,83, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. Na rubrica **Outros Créditos** o aumento no saldo em R\$ 1.753.515,42 se refere, principalmente, aos Valores a Descontar de Funcionários (antecipação de valores por ocasião do período de férias coletivas que teve seu início no mês de dezembro). Ainda, esta rubrica contabiliza os valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, renegociações de dívidas dos alunos, cheques devolvidos e pré-datados. A rubrica **Cientes por Serviço** diminuiu em R\$ 196.164,46, decorrente das baixas de cliente

2



de serviços em R\$ 53.724,78 e da redução das vendas a prazo. O quadro 02 detalha a composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo.

Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2012 e 2011.

| Conta Direitos Realizáveis de curto prazo | Saldo em 31/12/2012  | Saldo em 31/12/2011  | Oscilação do saldo de 2011 para 2012 |
|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Mensalidades de Alunos                    | 11.126.466,58        | 12.060.565,55        | -934.098,97                          |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis            | 2.899.940,32         | 3.243.033,15         | -343.092,83                          |
| Renegociação de Dívidas                   | 2.306.771,69         | 2.160.444,98         | 146.326,71                           |
| Clientes por Serviços                     | 682.367,03           | 878.531,49           | -196.164,46                          |
| Aplicações Financeiras                    | 762.210,70           | 739.140,36           | 23.070,34                            |
| Outros Créditos                           | 3.106.892,93         | 1.353.377,51         | 1.753.515,42                         |
| <b>Total</b>                              | <b>20.884.649,25</b> | <b>20.435.093,04</b> | <b>449.556,21</b>                    |

O saldo da conta **Estoques** é de R\$ 1.456.649,34 e se refere aos Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.046.001,52 se referem aos estoques da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, passagens rodoviárias, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2012 é de R\$ 1.299.728,90.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 285.384,19 e apresenta uma redução de R\$ 323.680,73 em relação ao saldo de 2011, explicado pela execução dos projetos conforme seus planos de aplicação e pela não efetivação de novos convênios.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange ativos de natureza associada ao longo prazo e está subdividido em Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2012, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 106.302.710,99 enquanto que em 2011 era de R\$ 107.406.896,01. A conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

O subgrupo **Realizável a Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2014 e seu saldo é de R\$ 8.319.954,80, o que indica uma redução de 10,88% comparado ao ano de 2011. Esta diminuição de aproximadamente um milhão de reais ocorreu na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** (CREDIUNIJUÍ e Fundo Rotativo), na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 62% do Ativo Realizável a Longo Prazo.

A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.277.338,83 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos **Contratos de Renegociações dos alunos** no curto e longo prazo totaliza um montante de R\$ 3.584.110,52 em 2012 e mantém o volume financeiro do final do exercício 2011.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido** de longo prazo é de R\$ 1.347.441,20 e mantém o patamar do final do exercício 2011.

O subgrupo **Investimentos** representa as Participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ. O saldo é de R\$ 171.026,83 com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca. O saldo do **Imobilizado** é de R\$ 55.929.729,36, com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

No que se refere aos valores dos investimentos e melhorias foram previstos R\$ 2.531.410,67 para o Fundo de Investimentos da FIDENE, R\$ 119.283,00 para o Fundo de Manutenção dos Laboratórios e R\$ 333.551,00 para Despesas com manutenção e reparos. Dos investimentos e

melhorias realizadas, pode-se relatar que o valor Imobilizado em 2012 é de R\$ 1.653.041,44, as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios são de R\$ 51.504,73, as reformas/transfêrencia de salas, laboratórios e setores somam R\$ 66.595,84, o serviço de manutenção, conservação e instalação somam R\$ 184.945,52. Estas melhorias totalizam R\$ 1.956.087,53 e uma análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 30.358,00 em climatização;
- R\$ 13.771,00 em multimídias;
- R\$ 169.721,55 em hardware;
- R\$ 20.000,00 na adequação do Escritório de Relações Internacionais;
- R\$ 249.316,83 em obras do Hospital Veterinário e R\$ 116.246,04 em equipamentos de laboratório, móveis e climatização para o Complexo Veterinário;
- R\$ 284.907,59 em equipamentos de laboratórios;
- R\$ 70.000,00 em reformas na EFA;
- R\$ 27.000,00 em adequações na Unidade de Educação Continuada;
- R\$ 15.521,27 para reformas no 5º piso da Sede Acadêmica;
- R\$ 7.947,67 em equipamentos de informática com recursos do FAAE.

Também cabe apontar a execução em infraestrutura para os laboratórios do Curso de Estética e Cosmética nas salas DS, a reforma dos departamentos, pinturas, adequações de pontos elétricos e de rede, reparo nas redes de água e esgoto, conserto de telhados, dentre outras melhorias. O quadro 03 apresenta o resumo dos investimentos imobilizados em 2012, no âmbito da FIDENE.

Quadro 03 – Investimentos imobilizados em 2012.

| IMOBILIZADO 2012 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS     |                     |
|--|---------------------|
| Aquisições e Transferências                        | R\$                 |
| Infraestrutura Campus Universitário                | 24.579,00           |
| Prédios Campus Universitário                       | 249.316,83          |
| Instalação Predial Ijuí                            | 108.332,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Ijuí             | 24.260,52           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Panambi          | 1.044,58            |
| Prédios Campus Santa Rosa                          | -12.260,53          |
| Instalação Predial Santa Rosa                      | 38.385,11           |
| Parque Esportivo Campus Santa Rosa                 | 103.265,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Santa Rosa       | 1.652,55            |
| Instalação Predial Três Passos                     | 23.600,00           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Três Passos      | 1.779,97            |
| Instalações Agropecuárias                          | 1.969,00            |
| Polo Tecnológico                                   | 7.248,19            |
| Prédio Auditório DCEEng em Andamento               | 70.867,90           |
| Móveis, Equipamentos e Utensílios                  | 191.540,61          |
| Audiovisual e Comunicação                          | 46.535,62           |
| Hardware   | 169.721,55          |
| Laboratório  | 284.907,59          |
| Equipamentos para Esporte e Lazer                  | 400,00              |
| Máquinas e Aparelhos para Oficina                  | 1.295,45            |
| Equipamentos, Instalações e Ferramentas para Obras | 695,00              |
| Tratores e Implementos Agrícolas                   | 10.869,65           |
| Software   | 8.501,67            |
| Material Bibliográfico                             | 128.057,48          |
| Veículos   | 96.054,07           |
| Consórcio de Veículos                              | 17.832,37           |
| Consórcio de Tratores                              | 36.698,16           |
| Bens Móveis em Montagem                            | 4.813,92            |
| Semoventes IRDeR                                   | 11.078,00           |
| <b>TOTAL IMOBILIZADO 2012</b>                      | <b>1.653.041,44</b> |

Cabe citar que em 2012, no Ativo Imobilizado, nas contas de Bens Imóveis e de Bens Móveis foi efetuado o fechamento do valor original registrado nos Demonstrativos Contábeis com o inventário do Controle Patrimonial. O que permitiu atender ao apontamento que a Auditoria Externa vinha mencionando em seus relatórios anteriores.

### 3.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do Passivo registram as obrigações da Instituição para com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O Patrimônio Social registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, apresentadas na sequência.

Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2012 e 2011.

| PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL                 | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>                   | <b>36.322.499,14</b>  | <b>48.119.741,87</b>  | <b>-24,52%</b>                    |
| Empréstimos e Financiamentos                | 23.536.755,77         | 27.937.448,11         | -13,75%                           |
| Fornecedores de Bens e Serviços             | 2.480.948,89          | 2.222.252,66          | 11,64%                            |
| Obrigações Empregatícias                    | 10.036.765,48         | 17.741.184,09         | -43,43%                           |
| Fundo de Auxílio                            | 11.089,06             | 11.089,06             | 0,00%                             |
| Outras Obrigações                           | 256.939,94            | 207.767,95            | 23,67%                            |
| <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>               | <b>65.257.974,97</b>  | <b>53.047.179,28</b>  | <b>23,02%</b>                     |
| Empréstimos e Financiamentos                | 34.297.573,30         | 28.946.783,88         | 18,48%                            |
| Obrigações Empregatícias a Longo Prazo      | 29.611.001,14         | 22.673.562,87         | 30,60%                            |
| Credores Diversos                           | 145.857,06            | 165.537,54            | -11,89%                           |
| Receita Diferida                            | 1.261.720,54          | 1.318.452,60          | -4,30%                            |
| (-) Custos Diferidos                        | (58.177,07)           | (57.157,61)           | 1,78%                             |
| <b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>                    | <b>28.884.255,20</b>  | <b>31.362.782,20</b>  | <b>-7,90%</b>                     |
| Patrimônio Social Inicial                   | 666.831,06            | 666.831,06            | 0,00%                             |
| Reserva de Capital                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| Reserva de Reavaliação                      | 15.065.182,17         | 15.425.713,69         | -2,34%                            |
| Ajuste de Renegociação                      | -                     | -                     | -                                 |
| Déficits Acumulados                         | (26.611.762,55)       | (22.038.600,84)       | 20,75%                            |
| Déficit do período                          | (2.117.993,48)        | (4.573.161,71)        | -53,69%                           |
| <b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b> | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do Passivo Circulante é de R\$ 36.322.499,14 e aponta para uma redução de 24,52% em 2012 se comparado ao ano de 2011. Isto representa uma diminuição de 11,8 milhões de reais na concentração de dívidas no curto prazo que migraram para o longo prazo, principalmente nas contas das Obrigações Empregatícias pela renegociação do PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior que alongou a dívida por 15 anos e dos Empréstimos e Financiamentos de curto prazo pelas renegociações com o sistema financeiro.

O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de curto prazo é de R\$ 23.536.755,77, sendo R\$ 4.400.692,34 inferior ao ano de 2011. O detalhamento da conta Empréstimos e Financiamentos de curto prazo é apresentado no quadro 05.

Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.

| Rubricas                             | Dezembro de 2012     | Dezembro de 2011     |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Bancos conta Empréstimos             | 7.079.915,35         | 14.074.470,40        |
| Contratos de Mútuo                   | 10.094.955,31        | 7.296.438,80         |
| Provisão de Encargos Financeiros     | 552.926,35           | 631.569,17           |
| Outras Fontes de Financiamento – CDC | 5.808.958,76         | 5.934.969,74         |
| <b>Total</b>                         | <b>23.536.755,77</b> | <b>27.937.448,11</b> |

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 14.074.470,40 em 2011 para R\$ 7.079.915,35 em 2012. Cabe relatar que o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 32.421.958,57, enquanto que em 2011 era de R\$ 37.188.329,59. Isto demonstra uma redução de R\$ 4.766.371,02 nas dívidas bancárias decorrente do pagamento das dívidas e das dificuldades de captação de novos empréstimos.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2012 é de R\$ 10.094.955,31, enquanto que em 2011 era de R\$ 7.296.438,80. Entretanto, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 14.803.218,99, enquanto que em 2011 era de R\$ 12.004.701,48. Este aumento deu-se no curto prazo.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor em 2012 é de R\$ 5.808.958,76 e em 2011 era de R\$ 5.934.969,74. Contudo, o saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 7.061.642,75 em 2011 para R\$ 10.058.237,16 em 2012, o que demonstra aumento na captação de consignados no longo prazo em mais de 3 milhões de reais.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias de curto prazo passa de R\$ 17.741.184,09 em 2011 para R\$ 10.036.765,48 em 2012. A redução destas obrigações no curto prazo, em R\$ 7.704.418,61, decorre do alongamento dos prazos para pagamentos dos tributos atrasados e dos parcelados, o que foi possibilitado pela adesão ao PROIES. Entretanto, nesta conta, a rubrica Provisão para Ações Trabalhistas, passou de R\$ 99.866,68 em 2011 para R\$ 851.170,00 em 2012, conforme o montante de ações trabalhistas classificadas com êxito provável, em que a FIDENE era reclamada.

O saldo da conta Fornecedores de Bens e Serviços passa de R\$ 2.222.252,66 em 2011 para R\$ 2.480.948,89 em 2012.

O saldo da conta Outras Obrigações é de R\$ 256.939,94 em 2012 e em 2011 era de R\$ 207.767,95. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de Pais e Mestres da EFA e Grêmio Estudantil da EFA.

**II – PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2013, tem um saldo de R\$ 65.257.974,97 em 2012, que representa um acréscimo de 23% se comparado ao saldo de 2011.

O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de longo prazo é de R\$ 34.297.573,30, sendo R\$ 5.350.789,42 superior ao ano de 2011.

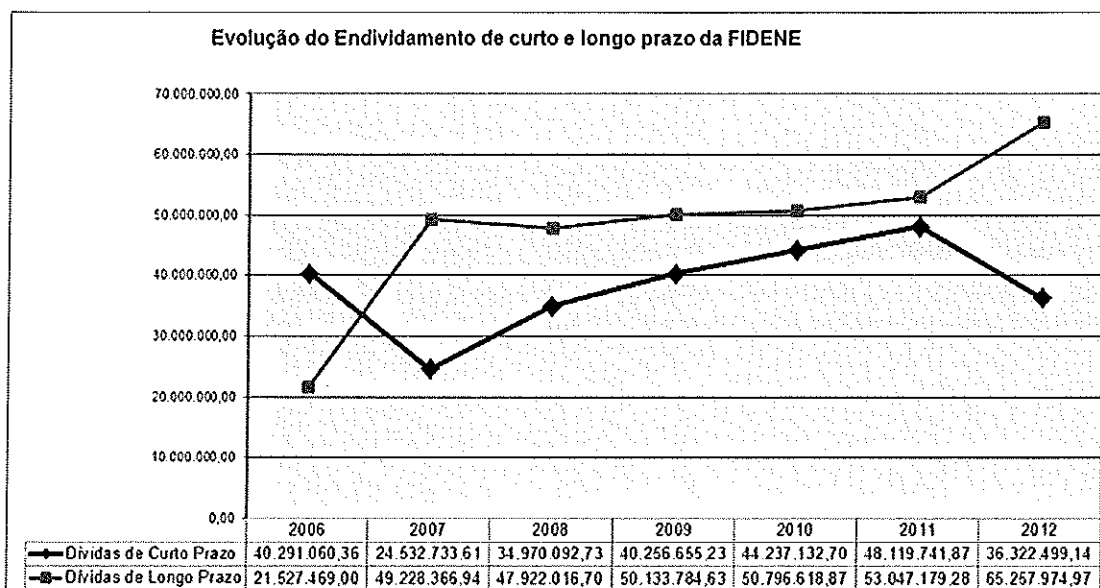
O saldo da conta Obrigações Empregatícias a longo prazo apresenta um aumento de R\$ 6.937.438,27, que totaliza R\$ 29.611.001,14. Esta conta é composta por R\$ 12.080.313,58 do parcelamento do FGTS, R\$ 497.704,78 do parcelamento do PIS e R\$ 17.032.982,78 do parcelamento do PROIES.

O saldo da conta Credores Diversos em 2012 é de R\$ 145.857,06, enquanto que em 2011 era de R\$ 165.537,54. A conta Receita Diferida engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados em 2013. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 1.261.720,54 em 2012, enquanto que em 2011 este saldo era de R\$ 1.318.452,60. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2012 têm saldo de R\$ 58.177,07.

Uma análise comparativa do Passivo aponta que em 2012 as dívidas de curto prazo representam 35,76% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo, como apresenta o gráfico 01.



Gráfico 01 – Evolução do Endividamento de curto e longo prazo da FIDENE



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um **valor a descoberto** de R\$ 69.098.500,99 no ano de 2012, enquanto que em 2011, este valor era de R\$ 66.708.461,43. O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2012, o saldo do Patrimônio Social apresenta uma redução de 7,9% em relação ao ano de 2011, decorrente, em parte, pelo **Déficit do Exercício 2012** de R\$ 2.117.995,48 e pela baixa na **Reserva de Reavaliação** no valor de R\$ 360.531,52. Esta baixa na Reserva de Reavaliação se explica pela depreciação da reavaliação dos imóveis em 2003 e 2007 e dos veículos feita em 2005.

Permanecem inalterados os valores do **Patrimônio Social Inicial** em R\$ 666.831,06 e a **Reserva de Capital** em R\$ 41.882.000,00, esta referente ao **Ativo Intangível da Marca UNIJUÍ**.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

#### 4. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2012 e 2011, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.



Quadro 06- Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE.

| DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2012 E 2011 |                        |                            |                |                            |                |                       |
|--|------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|-----------------------|
| Encerrado em 31 de Dezembro de 2012                  |                        |                            |                |                            |                |                       |
|  | OP FIDENE 2012         | 01/01/2012 a<br>31/12/2012 | AV %           | 01/01/2011 a<br>31/12/2011 | AV %           | Análise<br>Horizontal |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                  | <b>90.912.545,26</b>   | <b>89.544.429,40</b>       | <b>100,00%</b> | <b>83.463.757,55</b>       | <b>100,00%</b> | <b>7,29%</b>          |
| - Receitas de Ensino                                 | 89.797.116,38          | 88.798.879,09              | 99,17%         | 81.194.464,62              | 97,28%         | 9,37%                 |
| - (-) Descontos Concedidos                           | (1.956.701,12)         | (2.037.771,64)             | -2,28%         | (1.881.198,84)             | -2,25%         | 8,32%                 |
| - Receita de Serviços                                | 2.142.130,00           | 2.080.591,77               | 2,32%          | 3.263.097,00               | 3,91%          | -36,24%               |
| - Receita Agropecuária                               | 930.000,00             | 702.730,18                 | 0,78%          | 887.394,77                 | 1,06%          | -20,81%               |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>              | <b>(63.258.326,89)</b> | <b>(62.343.827,34)</b>     | <b>-69,62%</b> | <b>(59.650.481,95)</b>     | <b>-71,47%</b> | <b>-4,52%</b>         |
| - Custos com Ensino e outros serviços                | (44.064.270,75)        | (42.897.376,17)            | -47,91%        | (41.295.843,97)            | -49,48%        | 3,88%                 |
| - Custos com Gratuidade                              | (18.755.056,14)        | (19.042.458,61)            | -21,27%        | (18.034.021,18)            | -21,61%        | 5,59%                 |
| - Custos com Produtos Agropecuários                  | (439.000,00)           | (403.992,56)               | -0,45%         | (320.616,80)               | -0,38%         | 26,00%                |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>                            | <b>27.654.218,37</b>   | <b>27.200.602,06</b>       | <b>30,38%</b>  | <b>23.813.275,60</b>       | <b>28,53%</b>  | <b>14,22%</b>         |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                      | <b>(29.563.171,05)</b> | <b>(32.868.041,38)</b>     | <b>-36,71%</b> | <b>(30.192.106,86)</b>     | <b>-36,17%</b> | <b>8,86%</b>          |
| - Despesas com Pessoal                               | (16.452.247,46)        | (16.026.381,02)            | -17,90%        | (15.062.815,99)            | -18,05%        | 6,40%                 |
| - Outras Despesas Operacionais                       | (2.000,00)             | (752.953,00)               | -0,84%         | (2.792,61)                 | 0,00%          | 26862,35%             |
| - Despesas com Depreciações                          | (1.260.040,00)         | (1.225.779,27)             | -1,37%         | (1.252.206,94)             | -1,50%         | -2,11%                |
| - Despesas Financeiras                               | (13.011.043,60)        | (16.069.313,57)            | -17,95%        | (15.576.180,83)            | -18,66%        | 3,17%                 |
| - Receitas Financeiras                               | 2.000.000,00           | 2.180.711,05               | 2,41%          | 2.595.037,55               | 3,11%          | -15,97%               |
| - Transferências e Contribuições                     | (686.340,00)           | (667.466,35)               | -0,75%         | (625.838,98)               | -0,75%         | 6,64%                 |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos     | (101.499,99)           | (112.367,51)               | -0,13%         | (214.286,40)               | -0,26%         | -47,33%               |
| - Baixa de Contas a Receber Reversão de Receita      | (50.000,00)            | (193.991,41)               | -0,22%         | (52.972,66)                | -0,06%         | 266,21%               |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>               | <b>2.689.802,00</b>    | <b>3.722.697,92</b>        | <b>4,16%</b>   | <b>1.888.902,94</b>        | <b>2,26%</b>   | <b>97,08%</b>         |
| - Receitas Imobiliárias                              | 185.000,00             | 206.547,15                 | 0,23%          | 171.238,77                 | 0,21%          | 20,62%                |
| - Doações de Pessoas                                 | 16.000,00              | 21.111,73                  | 0,02%          | 74.315,43                  | 0,09%          | -71,59%               |
| - Diversas Receitas                                  | 295.400,00             | 376.738,21                 | 0,42%          | 334.778,31                 | 0,40%          | 12,53%                |
| - Recuperação de Despesa                             | -                      | 837.696,41                 | 0,94%          | 13.488,27                  | 0,02%          | 6110,55%              |
| - Transferências a Alunos                            | -                      | -                          | 0,00%          | 83.000,00                  | 0,10%          | -100,00%              |
| - Diversas Transferências Correntes                  | 2.193.402,00           | 1.964.136,74               | 2,19%          | 1.067.257,18               | 1,25%          | 84,04%                |
| - Doações para Investimento                          | -                      | 316.417,68                 | 0,35%          | 144.824,98                 | 0,17%          | 118,48%               |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                      | <b>780.849,32</b>      | <b>(1.944.741,40)</b>      | <b>-2,17%</b>  | <b>(4.489.928,32)</b>      | <b>-5,38%</b>  | <b>-56,69%</b>        |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                 | <b>180.000,00</b>      | <b>(173.254,08)</b>        | <b>-0,19%</b>  | <b>(83.233,39)</b>         | <b>-0,10%</b>  | <b>108,15%</b>        |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>                         | <b>600.849,32</b>      | <b>(2.117.995,48)</b>      | <b>-2,37%</b>  | <b>(4.573.161,71)</b>      | <b>-5,48%</b>  | <b>-53,69%</b>        |

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2012. O detalhamento da Demonstração dos Déficits dos Exercícios 2012 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Descontos Concedidos, Receita de Serviços e Receita Agropecuária. O OPF 2012 projetou a ROB em R\$ 90.912.545,26, contudo a execução orçamentária é de R\$ 89.544.429,40, o que representa 1,5% a menos do que o orçado. A execução da ROB, em 2012, apresenta um incremento de 7,29% em relação ao ano de 2011.

Neste grupo, a execução da **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ é R\$ 1.116.278,11, inferior ao orçado. A receita dos cursos de pós-graduação *lato sensu* contabiliza R\$ 46.998,02 a mais do que a orçada. A receita dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* excede em R\$ 153.889,59 o valor orçado. A receita de ensino da educação básica e cursos técnicos da EFA contabilizam R\$ 40.687,31 a menos do que a orçada. Os **Descontos Concedidos** contabilizam R\$ 2.037.771,64 e representam 2,28% da ROB em 2012.

A **Receita de Serviços** foi orçada em R\$ 2.142.130,00 e tem a execução de R\$ 2.080.591,77. Esta execução a menor decorre, principalmente, da não efetivação da projeção da Receita de Comunicação da Rádio UNIJUÍ FM e Assessorias e Serviços Técnicos.

A **Receita Agropecuária** foi orçada em R\$ 930.000,00 e contabiliza R\$ 702.730,18. Em 2012, a execução a menor desta receita é pontualmente identificada na conta da receita do núcleo de reflorestamento do IRDeR.

**II - Custo dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com Despesa de Pessoal Docente, Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a Pessoal, Custos com Vendas e Serviços Internos, os Custos com Gratuidades e Custos com Produtos Agropecuários. Estes custos estavam orçados em R\$ 63.258.326,89 e estão contabilizados R\$ 62.343.827,34, ou seja, 1,45%

inferior ao projetado. Estes custos representam 69,6% da ROB em 2012, 71,5% em 2011 e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** estavam orçados em R\$ 44.064.270,75 e a execução é de R\$ 42.897.376,17, ou seja, a menor em R\$ 1.166.894,58. Especificamente, a conta de Despesa de Pessoal Docente com vínculo excluídas as horas avulsas é superior ao orçado em R\$ 95.893,39. A conta Despesa com Benefícios a Pessoas apresenta uma execução de R\$ 235.494,78 a mais do que o valor projetado, na qual a bolsa dependente excede em R\$ 225.815,85 o valor orçado. Na conta dos Custos Gerais, as rubricas de Material de Consumo e Serviços de Terceiros com a utilização do Fundo de Despesas a execução é de R\$1.269.559,79 a menos do que o projetado. A conta Remuneração de Pessoal sem Vínculo apresenta uma execução de R\$ 54.432,17 a mais do orçado e está relacionada às despesas transferidas do **Fundo de Despesa**.

Especificamente, no âmbito da FIDENE, os gastos com rescisões e ações trabalhistas do pessoal docente em 2012 totalizaram R\$ 990.605,53; em 2011 somaram R\$ 819.111,88; e, em 2010, o valor de R\$ 2.168.083,87. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Os **Custos com Gratuidade** estavam orçados em R\$ 18.755.056,14 e estão contabilizados em R\$ 19.042.458,61, excedendo em R\$ R\$ 287.402,47 o valor projetado. Estes custos representam 21,27% da Receita Operacional Bruta. Neste grupo, a conta Bolsas PROUNI apresenta execução de aproximadamente 1 milhão de reais a mais do que o valor orçado. A conta Gratuidade Linear dos cursos de graduação tem execução a menos do orçado em R\$ 516.354,49. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação stricto sensu tem execução de R\$ 174.134,25 a mais do que o orçado e a conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a menos do orçado de R\$ 93.231,81.

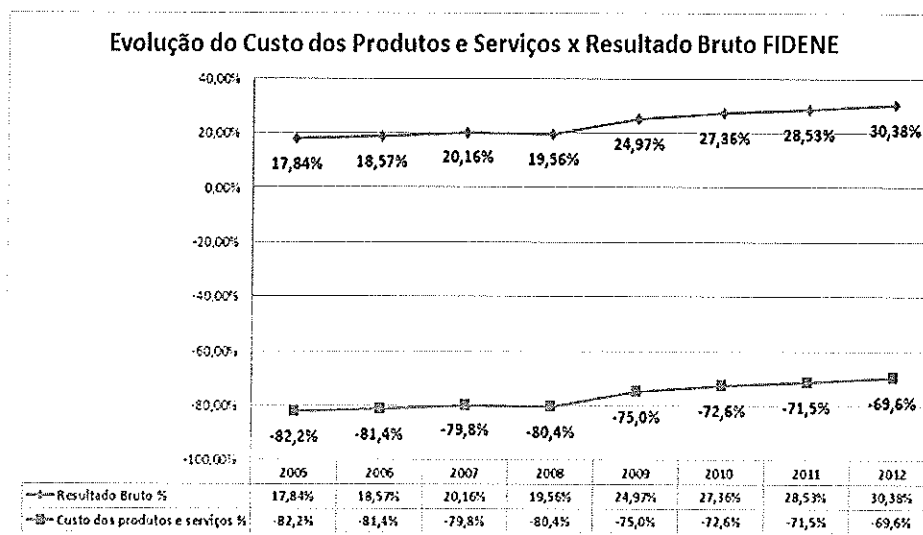
O grupo **Custos com Produtos Agropecuários** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPU 2012 previa o gasto de R\$ 439.000,00 que representava 47,2% da receita agropecuária. Contudo, a receita prevista não foi alcançada e os gastos foram necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários no valor de R\$ 403.992,56 representam 57,49% do montante da receita agropecuária de R\$ 702.730,18.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da **Receita Operacional Bruta** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços**. Em relação à ROB, este resultado em 2012 é de 30,38%, em 2011 era de 28,53% e, cabe apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser melhor visualizado no gráfico 02 que demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende as despesas com pessoal técnico administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas dos docentes e técnicos administrativos, baixa de clientes a receber, recursos do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 29.563.171,05 e estão contabilizadas em R\$ 32.868.041,38. Esta execução a maior em 3,3 milhões de reais decorre, principalmente, das Despesas Financeiras e da Provisão das Ações Trabalhistas.

A conta **Despesa Financeira** estava orçada em R\$ 13.011.043,60 e totaliza R\$ 16.069.313,57 em 2012 consumindo 17,95% da ROB. A execução acima do projetado foi em decorrência, principalmente, da falta de negativas fiscais recuperadas somente em outubro de 2012; e da insuficiência de processamento e liberação dos contratos do FIES regularizados somente em setembro de 2012. Com a obtenção das negativas fiscais e a recompra dos saldos do FIES, no final de outubro de 2012, foi possível retomar a capacidade de pagamentos.

Ainda, durante 2012, os valores liberados pelo FIES não eram suficientes para cobrir toda a geração mensal de IRRF e PIS, sendo que, parte dos impostos tiveram pagamentos atrasados, incorrendo juros e multas e, conseqüentemente, implicando no aumento da despesa financeira.

A impossibilidade de recebimento dos valores do FIES e a necessidade de manutenção dos compromissos institucionais implicou na captação de novos recursos junto ao sistema financeiro a elevados custos e no atraso no pagamento dos fornecedores.

Pela dificuldade da continuidade da captação de novos recursos, no segundo semestre iniciou-se o processo de renegociação com o sistema financeiro, buscando a redução de taxas de juros e alongamento de dívidas bancárias.

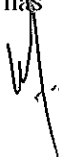
Ambas as ações, recebimentos de valores do FIES, alongamento das dívidas e redução das taxas de juros, ocorreram no final do segundo semestre de 2012, não sendo possível o cumprimento da projeção orçamentária das despesas financeiras.

Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE, no qual a principal rubrica da despesa financeira é gerada por captações de recursos junto ao sistema bancário. Estes empréstimos bancários chegaram a representar 70% do total da despesa no ano de 2009 e em 2012 compreendeu 61% desta despesa.

Quadro 07 – Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira com taxa corrente Mês | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso/pagamentos Encargos Sociais | Despesa financeira com outras taxas e Encargos financeiros sobre fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para Investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 2001    | 1.891.501,26                    | 616.096,49                               | 604.941,23   | 50.951,76   | -                          | 3.173.510,84  | 1.383.018,41  | 270.687,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.953.445,87                    | 878.839,23                               | 889.136,38   | 55.882,09   | -                          | 4.840.294,62  | 691.542,24  | 282.217,99         | 5.894.049,76                      |
| 2003    | 3.478.555,14                    | 794.440,35                               | 972.221,63   | 180.674,14  | -                          | 5.615.891,26  | 247.566,85  | 114.472,82         | 5.987.930,93                      |
| 2004    | 3.073.986,85                    | 859.466,80                               | 724.151,17   | 103.249,10  | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.832,85         | 5.852.689,13                      |
| 2005    | 4.172.700,16                    | 1.187.073,97                             | 1.436.837,15   | 131.354,46  | -                          | 6.927.965,74  | 1.231.670,40  | 256.956,10         | 8.416.592,24                      |
| 2006    | 5.155.652,81                    | 1.701.759,61                             | 2.179.389,44   | 202.342,01  | 189,09                     | 9.239.284,08  | 919.989,49  | 484.249,81         | 10.653.595,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.184,52                             | 548.978,48   | 151.218,81  | -                          | 9.958.397,62  | 611.834,99  | 514.920,24         | 11.079.952,85                     |
| 2008    | 8.863.899,23                    | 1.634.192,52                             | 962.353,59   | 115.583,72  | -                          | 11.576.019,05   | 511.685,40  | 427.349,20         | 12.515.054,65                     |
| 2009    | 8.427.006,06                    | 1.485.236,69                             | 1.254.467,73   | 140.200,39  | -                          | 11.307.000,87   | 364.683,81  | 445.806,40         | 12.117.491,08                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.569.085,03                             | 2.518.660,28   | 425.916,66  | 358.174,19                 | 13.257.318,51   | 287.081,16  | 664.724,04         | 14.109.124,71                     |
| 2011    | 9.454.016,09                    | 1.636.850,49                             | 1.268.997,84   | 391.662,19  | 297.319,85                 | 14.958.246,56   | 91.995,42   | 494.028,85         | 15.576.130,83                     |
| 2012    | 9.582.958,59                    | 1.789.249,09                             | 2.618.168,23   | 774.297,20  | 596.014,58                 | 15.370.685,98   | 119.392,64  | 579.224,95         | 16.069.313,57                     |

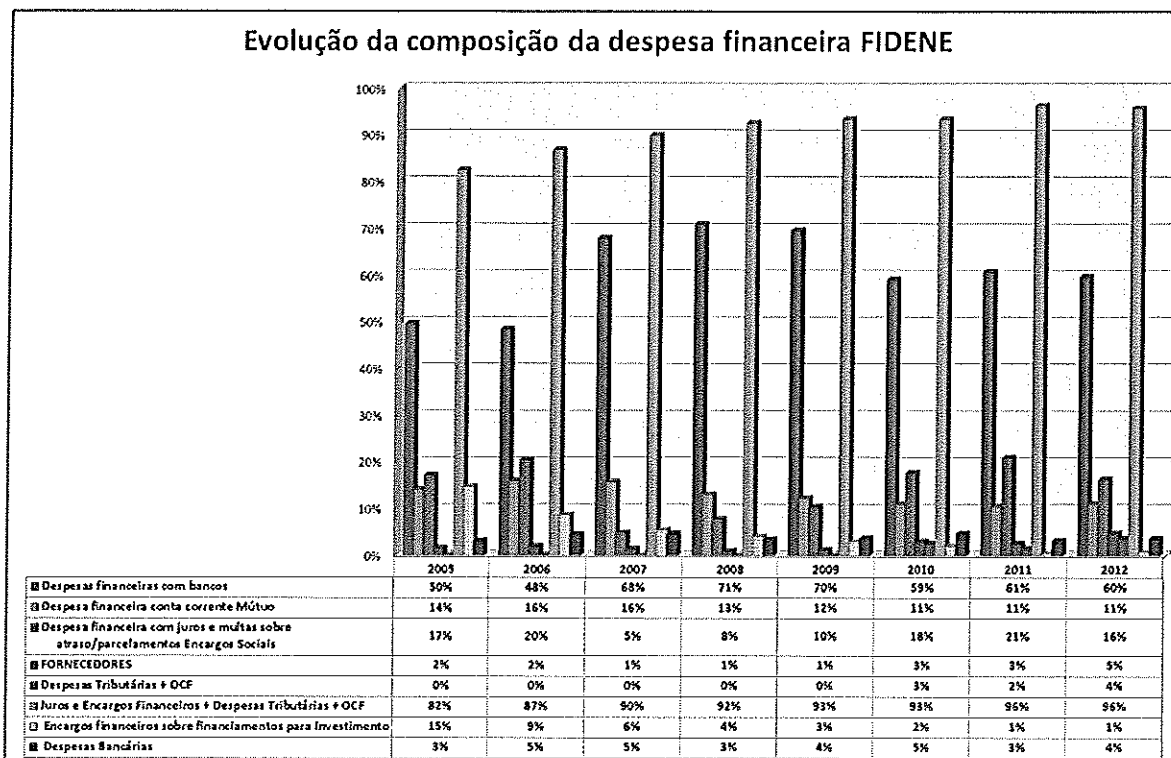
O anexo 10 apresenta a evolução da Despesa Financeira da FIDENE de 1996 a 2012 nas diversas contas.





As Despesas Financeiras decorrentes das aplicações no mútuo chegaram a 16% nos anos de 2006 e 2007 e, em 2012, representaram 12% do total da despesa financeira. As despesas financeiras geradas pelo atraso no pagamento dos encargos sociais e parcelamentos destes chegaram a 21% em 2011 e em 2012 representou 16% do total da despesa financeira. O atraso no pagamento dos fornecedores chegou a 5% da despesa financeira total no ano de 2012. A evolução dos itens da despesa financeira da FIDENE pode ser observada no gráfico 03.

Gráfico 03 – Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.



Ainda, no grupo das Despesas Operacionais, a conta da Despesa com Pessoal Técnico Administrativo apresenta uma execução de R\$ 272.759,76 a menos do que a orçada. Nesta conta estão computados R\$ 629.594,12 referente às despesas com rescisões e ações trabalhistas. Em 2011, estas despesas somaram R\$ 697.100,90 e, em 2010, R\$ 927.522,50. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Na conta Outras Despesas Operacionais estão registrados os valores de Provisão de Ações Trabalhistas, sendo R\$ 598.196,64 de Docentes e R\$ 153.106,68 de Técnicos Administrativos. Ainda, consta nesta conta outras despesas de menor valor classificadas como operacionais.

As Despesas com Depreciação compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e softwares e foram orçados em R\$ 1.260.040,00 e o valor executado é de R\$ 1.225.779,27, que consome 1,37% da ROB.

O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2012.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 2.689.802,00 totalizam R\$ 3.722.697,92. Esta execução a maior em R\$ 1.032.895,92 provém, principalmente, da Recuperação da Despesa pelo PROIES e de Doações para Investimentos. Estas doações se referem à execução de projetos com recurso externo que previam a aquisição de bens móveis e a construção do auditório do DCEEng.

Cabe relatar que, o recálculo das dívidas previsto no PROIES gerou um ajuste positivo no exercício atual no valor total de R\$ 776.040,81, sendo R\$ 58.928,69 referente à despesa lançada na conta Encargos Financeiros e R\$ 834.969,50 lançados como receita, na conta de Recuperação de Despesas, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**VI - Resultado Operacional:** este resultado é deficitário em R\$ 1.944.741,40, entretanto, o OPF 2012 orçou este resultado superavitário em R\$ 780.849,32.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado. Estava orçado em R\$ 180.000,00 e a execução é de R\$ 173.254,08.

**VIII - Resultado Final:** é deficitário em R\$ 2.117.995,48, o que representa 2,37% da ROB. Entretanto, o resultado projetado era superavitário em R\$ 600.849,32. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 1996 a 2012.

Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA Líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O cálculo do EBITDA utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período. A análise permitida pelo indicador EBITDA Líquido, que apura o resultado operacional descontadas as gratuidades antes da contabilização das despesas financeiras, das depreciações e amortizações de compromissos financeiros, mostra uma melhora significativa no desempenho operacional da Instituição. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição deveria pagar as despesas de financiamento da estrutura e efetuar novos investimentos. O quadro 08 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades na FIDENE.

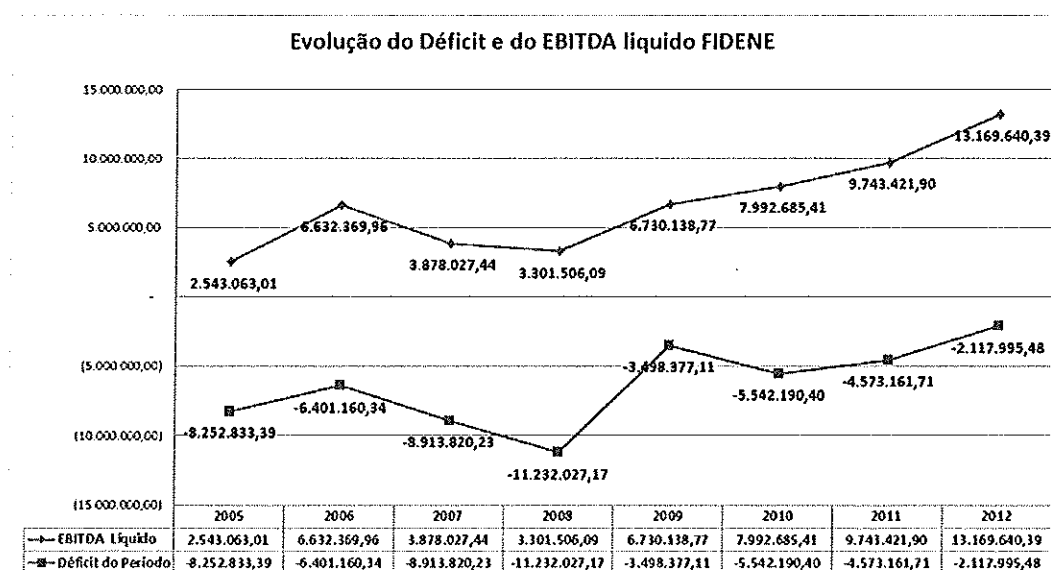
Quadro 08 - EBITDA FIDENE – 2005 a 2012.

| Evolução do EBITDA FIDENE  | 2005                | 2006                | 2007                | 2008                | 2009                | 2010                | 2011                | 2012                 |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Resultado final            | (8.252.833,39)      | (6.401.160,34)      | (8.913.820,23)      | (11.232.027,17)     | (3.498.377,11)      | (5.542.190,40)      | (4.573.161,71)      | (2.117.995,48)       |
| Depreciações               | (2.298.416,50)      | (2.190.820,87)      | (1.630.531,19)      | (1.490.076,31)      | (1.462.662,87)      | (1.563.635,46)      | (1.252.206,94)      | (1.225.779,27)       |
| Resultado Financeiro       | (8.486.941,59)      | (10.859.145,59)     | (11.120.565,55)     | (12.859.089,87)     | (8.670.138,04)      | (11.758.969,21)     | (12.981.143,28)     | (13.828.602,52)      |
| Ganhos e Perdas de Capital | 10.538,31           | 16.437,16           | (40.729,92)         | (154.367,08)        | (95.714,97)         | (212.270,14)        | (83.233,39)         | (173.254,08)         |
| <b>EBITDA</b>              | <b>2.543.063,01</b> | <b>6.632.369,96</b> | <b>3.878.027,44</b> | <b>3.301.506,09</b> | <b>6.730.138,77</b> | <b>7.992.685,41</b> | <b>9.748.421,90</b> | <b>13.169.640,39</b> |
|                            |                     | 6632369,96          |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
| RECEITA OPERACIONAL BRUTA  | 86.693.813,60       | 84.347.743,58       | 77.197.223,43       | 78.108.895,00       | 78.779.142,24       | 77.782.639,63       | 83.463.757,55       | 89.544.429,40        |
| Gratuidades                | (19.256.269,28)     | (19.967.741,92)     | (17.445.195,43)     | (17.258.944,12)     | (17.305.243,39)     | (15.381.813,21)     | (18.034.021,18)     | (19.042.458,61)      |
| Receita Líquida            | 67.437.544,32       | 64.380.001,66       | 59.752.028,00       | 60.849.950,88       | 61.473.898,85       | 62.400.826,42       | 65.429.736,37       | 70.501.970,79        |
| EBITDA Líquido             | 3,77%               | 10,30%              | 6,49%               | 5,49%               | 10,95%              | 12,81%              | 14,89%              | 18,68%               |

Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 3,77% em 2005 para 18,68% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 89,5 milhões de reais e gerou R\$ 13.169.640,39 de EBITDA. Comparado o indicador, no ano de 2005, com uma receita bruta de 86 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 2.543.063,01. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido são apresentados no gráfico 04.



Gráfico 04 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido da FIDENE.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 1996 a 2012.

Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 09.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da FIDENE e suas Mantidas.

| <b>DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012</b> |                               |                         |                 |                |              |              |              |
|--|-------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Orçamento 2012<br>Consolidado | FIDENE -<br>CONSOLIDADO | UNIUN           | EFA            | MUSU         | RÁIO         | MANTEVEDORA  |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                                | 90.912.545,26                 | 89.544.429,40           | 87.363.061,15   | 1.927.189,67   | 1.173,00     | 100.875,56   | 152.130,02   |
| - Receitas de Ensino   | 89.797.116,38                 | 88.798.879,09           | 86.891.612,34   | 1.907.266,75   | -            | -            | -            |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.956.701,12)                | (2.037.771,64)          | (2.037.771,64)  | -              | -            | -            | -            |
| - Receita de Serviços  | 2.142.130,00                  | 2.050.591,77            | 1.806.490,27    | 19.922,92      | 1.173,00     | 100.875,55   | 152.130,02   |
| - Receita Agropecuária   | 930.600,00                    | 702.730,18              | 702.730,18      | -              | -            | -            | -            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>                            | (63.258.326,89)               | (62.343.827,34)         | (60.132.189,89) | (1.928.831,26) | 43.491,54    | 3.228,88     | (429.526,61) |
| - Custos com Ensino e outros serviços                              | (44.064.270,75)               | (42.897.376,17)         | (41.127.139,32) | (1.387.430,66) | 43.491,54    | 3.228,88     | (429.526,61) |
| - Custos com Gratuidade  | (18.755.056,14)               | (19.042.458,61)         | (18.601.038,01) | (421.400,60)   | -            | -            | -            |
| - Custos com Produtos Agropecuários                                | (439.000,00)                  | (403.992,56)            | (403.992,56)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | 27.654.218,37                 | 27.200.602,06           | 27.230.871,26   | 98.358,41      | 44.664,54    | 104.104,44   | (277.396,59) |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                                    | (29.561.171,05)               | (32.868.041,38)         | (31.246.726,64) | (173.298,54)   | (313.587,08) | (273.474,16) | (860.954,96) |
| - Despesas com Pessoal   | (16.452.247,56)               | (16.026.381,02)         | (14.765.586,82) | (159.128,45)   | (290.827,19) | (262.533,94) | (548.304,61) |
| - Outras Despesas Operacionais                                     | (7.000,00)                    | (752.953,30)            | (751.303,32)    | -              | (1.649,98)   | -            | -            |
| - Despesas com Depreciações  | (1.260.049,00)                | (1.225.779,22)          | (1.179.598,57)  | (14.170,03)    | (20.159,06)  | (9.298,63)   | (2.552,83)   |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada                         | (13.011.043,60)               | (16.069.313,57)         | (16.064.895,56) | -              | (950,89)     | (1.549,70)   | (1.917,51)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada                         | 2.000.000,00                  | 2.180.711,05            | 2.180.635,89    | -              | -            | 25,16        | -            |
| - Transferências e Contribuições                                   | (666.340,00)                  | (667.466,35)            | (421.826,97)    | -              | (0,05)       | -            | (245.639,33) |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                   | (101.459,99)                  | (112.867,51)            | (98.719,13)     | -              | -            | -            | (14.148,40)  |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                    | (50.000,00)                   | (193.991,41)            | (145.482,18)    | -              | -            | (117,00)     | (48.392,23)  |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>                             | 2.689.802,00                  | 3.722.692,92            | 2.989.206,63    | 42.028,05      | 106.586,99   | 1.455,00     | 583.421,25   |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00                    | 206.547,15              | 206.547,15      | -              | -            | -            | -            |
| - Doações de Pessoas   | 16.000,00                     | 21.111,73               | 6.145,73        | -              | 14.966,00    | -            | -            |
| - Diversas Receitas  | 295.400,00                    | 1.214.434,82            | 1.159.954,58    | 41.604,05      | 11.420,99    | 1.455,00     | -            |
| - Transferências a Alunos  | -                             | -                       | -               | -              | -            | -            | -            |
| - Diversas Transferências Correntes                                | 2.193.402,00                  | 1.964.166,74            | 1.300.509,49    | 225,00         | 80.200,00    | -            | 583.421,25   |
| - Doações para Investimento  | -                             | 316.417,63              | 316.218,63      | 199,00         | -            | -            | -            |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                                    | 780.849,32                    | -1.944.741,40           | -1.026.648,75   | (32.912,08)    | (162.335,55) | (167.914,72) | (554.930,30) |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                               | (180.000,00)                  | (173.254,08)            | (173.254,08)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>8. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>                             | 600.849,32                    | -2.117.995,48           | -1.199.902,83   | -32.912,08     | -162.335,55  | -167.914,72  | -554.930,30  |

## 5. Demonstração dos Déficits/Superávits da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2012 projetou um superávit de R\$ 1.311.124,97, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Contudo, a execução apresenta um déficit de R\$ 1.199.902,83, que representa 1,37% da Receita Operacional Bruta da UNIJUÍ. O quadro 09 apresenta a Demonstração do Superávit/Déficit da UNIJUÍ.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da UNIJUÍ - OPU 2012, executado em 2012 e 2011

| UNIJUÍ   |                        |                        |                |                        |                |                  |
|--|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFIT DO EXERCÍCIO 2011 |                        |                        |                |                        |                |                  |
|  | OPU 2012               | EXECUTADO 2012         | 2012 AV %      | 2011                   | 2011 AV %      | AV % (2012-2011) |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>88.677.174,16</b>   | <b>87.363.061,15</b>   | <b>100,00%</b> | <b>80.879.813,49</b>   | <b>100,00%</b> | <b>8,02%</b>     |
| - Receitas de Ensino   | 87.819.447,32          | 86.891.612,34          | 99,46%         | 79.074.126,26          | 97,77%         | 9,89%            |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.917.903,16)         | (2.037.771,64)         | -2,33%         | (1.880.041,64)         | -2,32%         | 8,39%            |
| - Receita de Serviços  | 1.845.630,00           | 1.806.490,27           | 2,07%          | 2.798.334,10           | 3,46%          | -36,44%          |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00             | 702.730,18             | 0,80%          | 887.354,77             | 1,10%          | -20,81%          |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>                                      | <b>(61.237.008,07)</b> | <b>(60.132.189,89)</b> | <b>-68,83%</b> | <b>(57.011.661,43)</b> | <b>-70,49%</b> | <b>6,47%</b>     |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (42.577.584,34)        | (41.127.139,32)        | -47,08%        | (39.265.967,90)        | -48,55%        | 4,74%            |
| - Custos com Gratuidade  | (18.220.423,73)        | (18.601.058,01)        | -21,29%        | (17.425.076,75)        | -21,64%        | 6,76%            |
| - Custos com Produtos Agropecuários  | (439.000,00)           | (403.992,56)           | -0,46%         | (520.616,80)           | -0,40%         | 26,00%           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>27.440.166,09</b>   | <b>27.230.871,26</b>   | <b>31,17%</b>  | <b>23.868.152,04</b>   | <b>29,51%</b>  | <b>14,09%</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(28.177.328,12)</b> | <b>(31.246.726,64)</b> | <b>-35,77%</b> | <b>(28.278.710,76)</b> | <b>-34,96%</b> | <b>10,50%</b>    |
| - Despesas com Pessoal   | (15.317.584,53)        | (14.765.586,82)        | -10,30%        | (13.722.829,98)        | -10,97%        | 7,60%            |
| - Outras Despesas Operacionais   | -                      | (751.301,32)           | -0,86%         | (545,00)               | 0,00%          | 0,00%            |
| - Despesas com Depreciações  | (1.159.000,00)         | (1.179.598,57)         | -1,35%         | (1.150.546,24)         | -1,42%         | 2,63%            |
| - Despesas Financeiras   | (13.009.243,60)        | (15.064.895,58)        | -18,39%        | (15.571.438,67)        | -19,25%        | 3,17%            |
| - Receitas Financeiras   | 2.000.000,00           | 2.180.685,89           | 2,50%          | 2.594.102,29           | 3,21%          | -16,94%          |
| - Transferências e Contribuições   | (540.000,00)           | (421.826,97)           | -0,48%         | (202.636,69)           | -0,25%         | 108,17%          |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                             | (301.493,99)           | (58.719,11)            | -0,11%         | (178.959,61)           | -0,22%         | -44,84%          |
| - Baixa de Contas a Receber/Reverso de Receita                               | (50.000,00)            | (145.482,18)           | -0,17%         | (45.855,86)            | -0,06%         | 217,26%          |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>                                       | <b>2.228.287,00</b>    | <b>2.989.206,63</b>    | <b>3,42%</b>   | <b>951.719,76</b>      | <b>1,18%</b>   | <b>214,08%</b>   |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00             | 206.547,15             | 0,24%          | 171.238,77             | 0,21%          | 20,62%           |
| - Doações de pessoas   | -                      | 6.145,73               | 0,01%          | 34.149,86              | 0,04%          | -82,00%          |
| - Diversas Receitas  | 248.300,00             | 1.159.954,58           | 1,33%          | 256.155,53             | 0,37%          | 291,64%          |
| - Transferências a Alunos  | -                      | -                      | 0,00%          | 83.000,00              | 0,10%          | -                |
| - Diversas Transferências Correntes  | 1.791.987,00           | 1.300.340,49           | 1,49%          | 248.151,18             | 0,43%          | 273,50%          |
| - Doações para Investimento  | -                      | 316.218,68             | 0,36%          | 18.924,42              | 0,02%          | -                |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>1.491.124,97</b>    | <b>(1.026.648,75)</b>  | <b>-1,18%</b>  | <b>(3.455.838,96)</b>  | <b>-4,28%</b>  | <b>-70,32%</b>   |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>   | <b>(180.000,00)</b>    | <b>(173.254,08)</b>    | <b>-0,20%</b>  | <b>(83.233,39)</b>     | <b>-0,10%</b>  | <b>108,16%</b>   |
| <b>8. DÉFIT DO PERÍODO</b>   | <b>1.311.124,97</b>    | <b>(1.199.902,83)</b>  | <b>-1,37%</b>  | <b>(3.542.072,35)</b>  | <b>-4,38%</b>  | <b>-60,12%</b>   |

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 09. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº 06/2013 que aprovou o Relatório Balanço 2012 da UNIJUÍ.

**5.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em relação ao ano de 2011 obteve um crescimento de 6,4 milhões de reais que representam 8%. Em 2011 somou R\$ 80.879.813,49 e em 2012 atingiu o montante de R\$ 87.363.061,15. Contudo, em 2012, o valor executado é de R\$ 1.314.113,01, inferior ao orçado. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 82.270.815,88, sendo R\$ 1.116.278,11 a menos do que o projetado. Apresenta-se um conjunto de análises sobre esta receita.

a) **Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:** a execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano de 2012 demonstra uma execução menor do que a orçada em 3.958 créditos. Esta diferença em relação ao orçado decorreu da retração na matrícula no 2º semestre de 2012, reflexo, em parte, da estiagem que frustrou a safra agrícola do 1º semestre de 2012, com repercussão em outros setores econômicos e gerando, principalmente, um pequeno aumento na evasão de alunos. Em relação aos créditos executados em 2011, a redução foi de 3.829 créditos. Nos cursos presenciais foram projetados 263.950 créditos e efetivados 259.992 créditos. Os cursos da denominada tabela "1" não efetivaram 3.592 créditos e os cursos da tabela "3" não executaram 3.941 créditos orçados. Entretanto, nos cursos da tabela "2" a execução é de 3.396 créditos a mais do que o orçado.

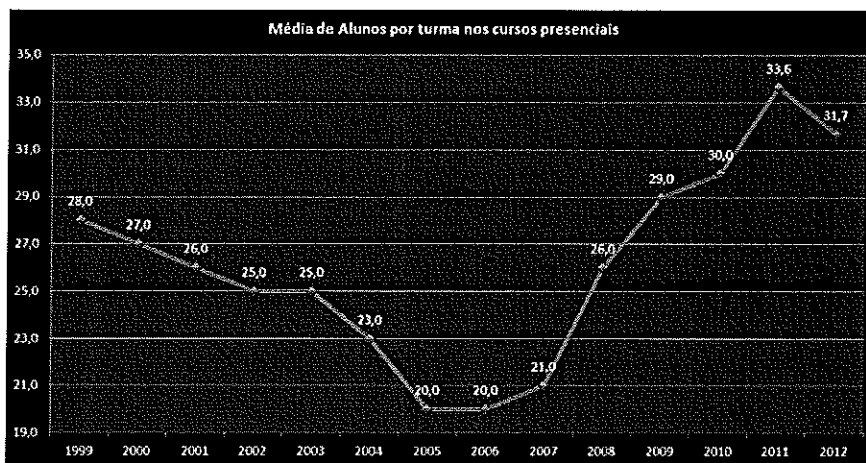
b) **Quota de alunos nos cursos da modalidade a distância:** comparando a matrícula de 2011 e 2012, nota-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2012 é de 1.018 alunos no primeiro semestre e 938 alunos no segundo semestre.

c) A quantidade média de créditos contratados por aluno nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2011 era de 17,2 créditos por aluno e em 2012 passou a ser de 17,4 créditos por aluno. Considerando o segundo semestre, a retração no número de alunos de 2004 para 2012 é de 39% e no número de créditos é de 35%.

d) **Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** no ano de 2012, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,95% e no 2º semestre de 1,54%. Nos cursos a distância, a evasão de créditos no 1º semestre foi de 0,73% e no 2º semestre foi de 1,07%.

e) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultou na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.



f) **Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino:** na análise do número de créditos matriculados pelos alunos em relação aos créditos alocados ao ensino, tem-se uma evolução significativa na otimização da oferta das disciplinas. No 2º semestre de 2007 a relação era de 11,21 créditos e no 2º semestre de 2012 é de 15 créditos matriculados no ensino para cada crédito alocado ao ensino.

g) **O valor do ticket médio por aluno:** a mensalidade líquida média por aluno matriculado nos cursos presenciais no segundo semestre de 2010 era de R\$ 660,00, aumentou para R\$ 706,49 em 2011 e para R\$ 801,93 em 2012. Comparado ao reajuste anual das mensalidades, esta melhora é mais significativa. De 2011 para 2012, o reajuste nas mensalidades foi de 10,5% e o ticket líquido médio do 2º semestre de 2012 aumentou 13,5% se comparado ao 2º semestre de 2011.

II - **Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 2.692.151,45, sendo executados R\$ 2.846.041,04, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com aproximadamente 150 alunos em 2012. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 2.044.578,25, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 801.462,79, ou seja, de 39,20%.

III - **Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2012 projetou R\$ 1.270.201,88, sendo executados R\$ 1.317.199,90. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 1.262.175,11, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 55.024,79, ou seja, de 4,36%.

IV - **Descontos Concedidos:** as receitas de ensino de graduação no valor de R\$ 2.037.771,64 representam 2,33% da ROB e mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades em 2011.

V - **Receita de Serviços:** projetava R\$ 1.845.630,00 e executou R\$ 1.806.490,27. A análise horizontal aponta que esta receita diminuiu 35,44% em relação à execução de 2011. Esta redução decorre, principalmente, pela alteração do critério de classificação das receitas de alguns convênios, que em 2012 passaram a ser registrados no grupo Doações, Subvenções e Contribuições ou Repasses Financeiros e não mais na conta de Assessorias e Serviços Técnicos.

A Receita de Serviços da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 485.094,56 em 2012. O estoque da Editora orçado em R\$ 1.200.000,00 encerrou o ano em R\$ 1.046.001,52. Cabe mencionar que como resultado do diagnóstico econômico financeiro realizado na Editora, para análise das receitas, despesas, resultados e processos de trabalho foram realizados ajustes nos percentuais dos custos indiretos da Editora e da Gráfica, na ociosidade para cálculo das horas produtivas, acompanhamento da efetividade das transferências internas, exclusão do subsídio nos trabalhos internos e mudanças na estrutura administrativa da Unidade.

Ainda, no grupo das Receitas de Serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2012 manteve o mesmo nível de despesa dos anos anteriores e um incremento nas receitas, mas ainda muito distante, em termos de suas necessidades, para gerar o equilíbrio e posteriormente um resultado positivo. O resultado da UNIÓLEOS é de R\$ 68.598,00 em 2012, de R\$ 83.406,00 em 2011, de R\$ 103.534,07 em 2010.

VI - **Receita Agropecuária:** compreendem aquelas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estavam orçadas em R\$ 930.000,00 e executaram R\$ 702.730,18. A execução da receita prevista no orçamento do núcleo de reflorestamento e recuperação ambiental em 2012 não se confirmou em função da queda de vendas de mudas. Esta queda decorreu, principalmente, pela expectativa gerada em torno da discussão sobre a reformulação do código florestal. Com as perspectivas de redução das áreas de preservação permanente e de reserva legal, houve redução de ações em reposição e recuperação ambiental, refletindo-se na menor utilização de mudas. Com o encerramento desta discussão, tomaram-se medidas para que no ano de 2013 se retome o equilíbrio obtido nos anos anteriores.

5.2. **Custos dos Produtos e Serviços:** em 2012, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 68,83% da ROB, enquanto que a projeção era de 69,06%. A análise horizontal destes custos aponta que em 2011 consumiram 70,49% e, em 2010, 72,15% da ROB, demonstrando um ajuste significativo dos custos diretos necessários para a geração da receita operacional. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

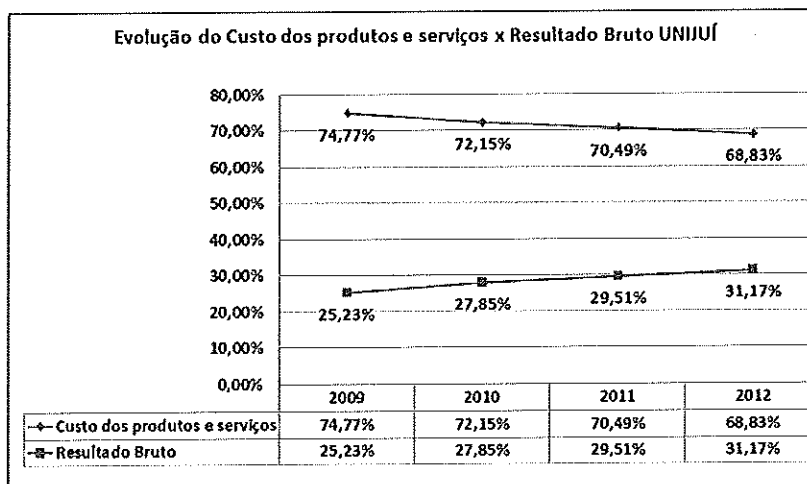
I - **Custos com Ensino e outros serviços:** em 2012, estes custos totalizaram R\$ 41.127.139,32 e consumiram 47,08% da ROB; em 2011, contabilizaram R\$ 39.265.967,90 e representaram 48,55% da ROB, enquanto que em 2010 este percentual era de 51,78% da ROB. Neste grupo, cabe apontar que em 2012, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo, incluídas as rescisões, horas avulsas, ações trabalhistas, provisão de horas positivas, contabilizaram R\$ 30.506.228,48, o que representou 35,11% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2011, esta despesa compreendeu 36,88% e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino.

II - **Custos com Gratuidades:** no ano de 2012, as Gratuidades na UNIJUÍ totalizaram R\$ 18.601.058,01. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.305.957,78 e equivalem a 6,45% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas PROUNI que somaram R\$ R\$ 11.823.780,36 e equivalem a 14,37% da receita bruta do ensino de graduação. Uma análise comparativa dos valores orçados na rubrica PROUNI na conta Gratuidades para 2012 de R\$ 10.755.435,68 e sua execução em R\$ 11.823.780,36 demonstra um acréscimo de um milhão de reais. Para entender esta variação é preciso considerar fatores como o atendimento às regras de concessão automática do PROUNI e atendimento de menos 20% em gratuidade sobre a receita recebível. Cabe relatar que, em 2012, a gratuidade considerada para filantropia chegou a 22,3% da receita recebível.

**III - Custos com Produtos Agropecuários:** Estes custos já foram analisados no item 4 deste relatório. Contudo, para analisar o resultado da unidade IRDeR se faz necessário verificar os seus programas de trabalho, em que todas as suas receitas e despesas são contabilizados. O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias de R\$ 702.730,18 somadas às outras receitas com locações, taxas e doações recebidas de R\$ 17.230,24, que totalizam R\$ 719.960,42. Também considera os custos com produtos agropecuários de R\$ 403.992,56 acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas de R\$ 578.562,35, que totalizam R\$ 982.554,91. O resultado negativo em 2012 decorre pontualmente pela execução a menor da receita do núcleo de reflorestamento.

**5.3. Resultado Bruto:** o OPU 2012 projetou que a receita operacional descontados os custos diretos representaria 30,94% da ROB, no entanto, a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2012 é de 31,17% da ROB. Cabe relatar que, em 2011, este resultado era de 29,51% e em 2010 de 27,85% da ROB. O Gráfico 06 demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 06 – Evolução do Custo dos produtos e serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



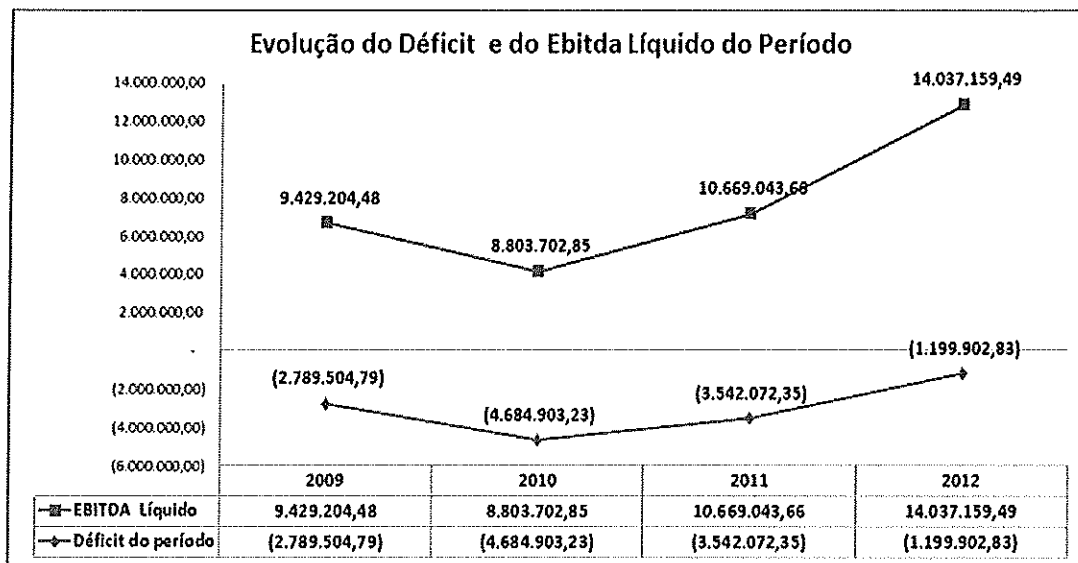
**5.4. Despesas Operacionais:** estavam orçadas em R\$ 28.177.328,12 e a execução é de R\$ 31.246.726,64. Neste grupo cabe analisar as **Despesas com pessoal**. Para os gastos com pessoal técnico administrativo foram orçados R\$ 15.317.584,53, o que representa 17,27% da ROB e a execução totalizou R\$ 14.765.586,82, que custa 16,9% da ROB. A despesa de pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocada aos departamentos (gastos com a folha de pagamento desconsiderando as rescisões, ações trabalhistas) estava orçada em até 25% do total da despesa de pessoal. Apesar da economia de recursos, o percentual da folha destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocado aos departamentos ultrapassou o limite e chegou a 26,2%.

**5.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2012, o montante destas receitas é de R\$ 2.989.206,63 apresentando um crescimento significativo em relação à execução de 2011 que totalizou R\$ 951.719,76. Neste grupo, a conta **Diversas Receitas** estava orçada em R\$ 248.300,00 e executou R\$ 1.159.954,58 e decorre, principalmente, da adesão ao PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior, no valor de R\$ 837.696,41 lançados como receita, na conta de **Recuperação de Despesas**, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**5.6. Déficit do Período:** em 2012, o resultado final ficou deficitário em R\$ 1.199.902,83, ou seja, 1,37% negativo em relação à ROB. Em 2011, o resultado final era deficitário em R\$ 3.542.072,35. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2010 este resultado totalizou um déficit de R\$ 4.684.903,23.

5.7. EBITDA: Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 20,41% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 87 milhões de reais e gerou R\$ 14.037.159,49 de EBITDA. Comparado o indicador e as reduções nas receitas, no ano de 2009, com uma receita bruta de 74 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 9.429.204,48. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 07.

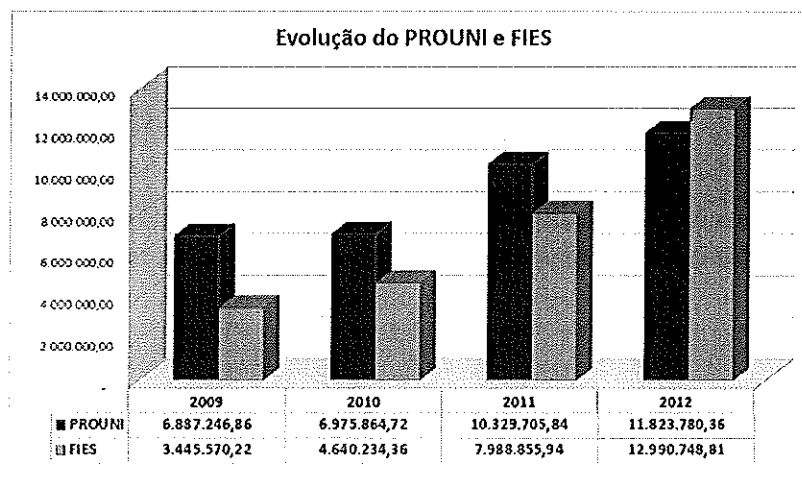
Gráfico 07 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido.



## 5.8. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2012 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES - Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 1.656 alunos, em 2011 atendeu a 1.344 alunos, em 2010 eram 1.147 alunos beneficiados e em 2009 foram atendidos 734 alunos da UNIJUÍ. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 12.990.748,81, em 2011 eram R\$ 7.988.855,94, enquanto que em 2010 contabilizou R\$ 4.640.234,36. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas PROUNI podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 – Evolução PROUNI e FIES.





b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Esta situação enseja duas observações: primeiramente um efetivo aumento da inadimplência por parte dos alunos que se viram incapacitados de buscar sua negociação e matrícula e, em segundo lugar, o fato de que um grau maior de exigência de garantias nos processos negociais acabou inviabilizando o acerto por parte de vários alunos. Em termos reais, o fluxo de caixa efetivo foi pouco alterado, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações inócuas que ocorriam apenas na troca de títulos de crédito que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição. O quadro 10 demonstra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012, bem como a capacidade de cobrança dos saldos devedores.

Quadro 10 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012.

| Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação |                           |                                      |                             |                             |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Ano  | Valor de Títulos Emitidos | Saldo devedor no encerramento do ano | % inadimplência no ano base | saldo devedor em 31/12/2012 | % inadimplência em 31/12/2012 |
| 2005   | 52.039.969,85             | 1.028.285,27                         | 1,98%                       | 464.309,78                  | 0,89%                         |
| 2006   | 52.612.685,87             | 1.170.655,59                         | 2,23%                       | 472.403,62                  | 0,90%                         |
| 2007   | 52.946.060,87             | 3.060.327,34                         | 5,78%                       | 392.380,37                  | 0,74%                         |
| 2008   | 47.362.135,06             | 1.768.879,33                         | 3,73%                       | 593.118,58                  | 1,25%                         |
| 2009   | 45.776.759,16             | 2.407.089,14                         | 5,26%                       | 883.022,50                  | 1,93%                         |
| 2010   | 41.391.316,62             | 1.579.966,86                         | 3,82%                       | 630.933,52                  | 1,52%                         |
| 2011   | 42.455.854,46             | 2.030.686,66                         | 4,78%                       | 785.762,40                  | 1,85%                         |
| 2012   | 43.234.198,94             | 2.220.587,14                         | 5,14%                       | 2.220.587,14                | 5,14%                         |

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2012, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2012, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2012 e dos cursos de extensão e eventos em 2012.

## 6. Demonstração dos Déficits/Superávits do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 11 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011, bem como a análise vertical.

Quadro 11 - Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA 2012 e 2011.

|   | ORÇADO 2012    |                | AV %    | 2011           |         | AV %     | AV % 2012-2011 |
|---|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------|----------------|
|   | 2012           | AV %           |         | 2011           | AV %    |          |                |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>     | 1.952.671,10   | 1.927.189,67   | 100,00% | 2.235.447,31   | 100,00% | -11,79%  |                |
| - Receitas de Ensino                    | 1.927.669,26   | 1.927.266,75   | 98,97%  | 2.120.338,36   | 94,85%  | -10,05%  |                |
| - (-) Descontos Concedidos              | (34.797,86)    | -              | 0,00%   | (1.157,20)     | -0,05%  | -100,00% |                |
| - Receita de Serviços                   | 13.800,00      | 19.922,92      | 1,03%   | 114.266,15     | 5,20%   | -82,86%  |                |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b> | (1.776.998,52) | (1.828.831,26) | -94,90% | (2.216.508,44) | -99,15% | -17,49%  |                |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | (1.242.358,11) | (1.387.430,68) | -71,99% | (1.607.664,01) | -71,91% | -13,69%  |                |
| - Custos com Gratuidade                 | (534.640,41)   | (441.400,58)   | -22,90% | (608.844,43)   | -27,24% | -27,51%  |                |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>               | 175.672,58     | 98.358,41      | 5,10%   | 18.938,87      | 0,85%   | 419,55%  |                |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>         | (235.320,93)   | (173.298,54)   | -8,93%  | (244.481,24)   | -10,94% | -29,12%  |                |
| - Despesas com Pessoal                  | (108.322,92)   | (159.120,56)   | -8,26%  | (218.352,55)   | -9,77%  | -27,14%  |                |
| - Despesas com Depreciações             | (27.000,00)    | (14.170,03)    | -0,74%  | (27.050,65)    | -1,21%  | -47,62%  |                |
| - Receitas Financeiras                  | -              | -              | 0,00%   | 919,52         | 0,04%   | -100,00% |                |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | 35.000,00      | 42.028,05      | 2,18%   | 61.577,66      | 2,84%   | -33,63%  |                |
| - Doações de Pessoas                    | -              | -              | 0,00%   | 1.780,00       | 0,08%   | -100,00% |                |
| - Diversas Receitas                     | 35.000,00      | 41.604,05      | 2,16%   | 37.230,30      | 1,75%   | 6,05%    |                |
| - Diversas Transferências Correntes     | -              | 225,00         | 0,01%   | 6.350,00       | 0,29%   | 96,48%   |                |
| - Doações para Investimento             | -              | 150,00         | 0,01%   | 16.177,36      | 0,72%   | -93,77%  |                |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>         | (24.648,35)    | (32.912,03)    | -1,71%  | (161.564,21)   | -7,25%  | -79,68%  |                |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>            | (24.648,35)    | (32.912,03)    | -1,71%  | (161.564,21)   | -7,25%  | -79,68%  |                |

A **Receita Operacional Bruta** da EFA para 2012 estava orçada em R\$ 1.952.671,10 e está contabilizada em R\$ 1.927.189,67. Neste grupo, a Receita de Ensino no nível da Educação Básica executada em 2012 é de R\$ 1.644.513,73 e estava orçada em 1.686.867,84. A Receita de Ensino dos Cursos Técnicos estava projetada em R\$ 286.801,22 e a execução é de R\$ 260.593,02. A Receita de Serviços estava orçada em R\$ 13.800,00 e a execução é de R\$ 19.922,92.

Os **Custos dos Produtos e Serviços** orçados em R\$ 1.776.998,52 teve xecução de R\$ 1.828.831,26. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 94,9% da ROB, enquanto que em 2011 representaram 99,15% da ROB. Neste grupo, a execução a maior dos custos em relação ao orçado ocorreu nas contas de Despesa com Pessoal Docente, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

A **Receita Operacional Bruta** descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o **Resultado Bruto** que em 2012 é de R\$ 98.358,41, que representa 5,10% da ROB. Em 2011, este resultado representava 0,85% da ROB.

Em 2012, as **Despesas Operacionais** representam 8,99% da receita gerada, enquanto que em 2011 representaram 10,94%. Esta redução decorre, em parte, da redução na conta de Despesas com Pessoal Técnico Administrativo e de Depreciação.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** estava orçado em R\$ 35.000,00 e a execução é de R\$ 42.028,05. Este aumento deve-se à inserção de receitas que não se enquadram como receita de mensalidades de ensino ou de serviços.

O OP da EFA para 2012 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 24.648,35, considerando um conjunto de metas de receitas e adequações nas despesas da estrutura administrativa. Contudo, a execução apresenta um **Déficit** de R\$ 32.912,08, que representa 1,71% da **Receita Operacional Bruta**. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que, em 2011, este resultado totalizou um déficit de R\$ 161.964,71 e representava 7,25% da ROB.

#### 7. Demonstração dos Déficits/Superávits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 12 apresenta a **Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 12 - Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP OP 2012, execução 2012 e 2011.

| MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA  |                     |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                     |                     |                     |
|  | ORÇADO 2012         | 2012                | 2011                |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>1.200,00</b>     | <b>1.173,00</b>     | <b>1.570,00</b>     |
| - Receita de Serviços  | 1.200,00            | 1.173,00            | 1.570,00            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | <b>25.548,60</b>    | <b>43.491,54</b>    | <b>16.266,35</b>    |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | 25.548,60           | 43.491,54           | 16.266,35           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>26.748,60</b>    | <b>44.664,54</b>    | <b>17.836,35</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(355.500,00)</b> | <b>(313.587,08)</b> | <b>(308.541,51)</b> |
| - Despesas com Pessoal   | (322.500,00)        | (290.827,19)        | (274.233,20)        |
| - Outras Despesas Operacionais   | (2.000,00)          | (1.649,98)          | (2.246,61)          |
| - Despesas com Depreciações  | (31.000,00)         | (20.159,06)         | (31.471,70)         |
| - Despesas Financeiras   | -                   | (90,80)             | (590,00)            |
| - Transferências e Contribuições   | -                   | (0,05)              | -                   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | <b>138.100,00</b>   | <b>106.586,99</b>   | <b>141.887,29</b>   |
| - Doações de Pessoas   | 16.000,00           | 14.966,00           | 15.656,00           |
| - Diversas Receitas  | 12.100,00           | 11.420,59           | 12.780,75           |
| - Diversas Transferências Correntes  | 110.000,00          | 80.200,00           | 84.120,00           |
| - Doações para Investimento  | -                   | -                   | 29.330,54           |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |

Para analisar a Receita da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da Receita de Serviços no valor de R\$ 1.173,00 e Outras Receitas Operacionais no valor de R\$ 106.586,99. A soma destas receitas em 2012 aponta para uma redução de 24,9% se comparada ao ano de 2011 e de 23% em relação ao orçado. Esta execução a menor na conta Diversas Transferências Correntes decorre, principalmente, pela não efetivação do valor integral do repasse da Prefeitura Municipal de Ijuí, que estava orçado em R\$ 100.000,00 e a execução é de R\$ 79.000,00.

Para analisar a Despesa faz-se necessário descontar do grupo das Despesas Operacionais contabilizadas em R\$ 313.587,08, o valor do grupo Custos com Produtos e Serviços de R\$ 43.491,54. Em 2012, o total da Despesa é de R\$ 270.095,54, enquanto que, em 2011, era de R\$ 292.275,16. Isto demonstra uma redução de 7,6% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve o reajuste de 6% em relação ao ano de 2011.

O OP 2012 do Museu projetou um déficit de R\$ 190.651,40, considerando um conjunto de adequações nas despesas e ações para incrementar as receitas. A execução apresenta um Resultado Deficitário de R\$ 162.335,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 148.817,87.

#### 8. Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio Educativa UNIJUÍ FM

O quadro 13 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUÍ FM 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio - OP 2012, execução 2012 e 2011.

| <b>RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM</b>  |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011</b> |              |              |              |
|   | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011         |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| - Receita de Serviços   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>   | 149.300,55   | 104.104,44   | 92.357,44    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>   | (276.142,00) | (273.474,16) | (274.837,36) |
| - Despesas com Pessoal  | (254.942,00) | (262.533,94) | (246.474,26) |
| - Outras Despesas Operacionais  |              |              |              |
| - Despesas c/ Depreciações  | (19.400,00)  | (9.298,68)   | (19.397,36)  |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada  | (1.800,00)   | (1.549,70)   | (1.864,67)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada  | -            | 25,16        | 15,73        |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita   | -            | (117,00)     | (7.116,80)   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | -            | 1.455,00     | 88,00        |
| - Diversas Receitas   | -            | 1.455,00     | -            |
| - Diversas Transferências Correntes   | -            | -            | 88,00        |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>   | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>  | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |

A análise da Receita da Rádio compreende a Receita de Serviços orçada em R\$ 146.500,00 com execução de R\$ 100.875,56 e as Outras Receitas Operacionais contabilizadas em R\$ 1.455,00. Em 2012, a soma destas Receitas é de R\$ 102.330,56, enquanto que em 2011 era de R\$ 127.376,10. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução na Receita Total da Rádio em 19,7%. E, comparada ao OP 2012, a receita total é 31% menor do que a orçada.

A execução da Despesa Total é de R\$ 270.245,28 em 2012. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução de 12,7% e em relação ao orçamento é superior em 1%. Nas despesas, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que estava orçada em R\$ 254.942,00 e a execução é de R\$ 262.533,94. A contabilização das Despesas com Depreciações orçadas em R\$ 19.400,00 tem execução de R\$ 9.296,68.

O Orçamento Programa 2012 para o Rádio projetou um déficit de R\$ 126.841,45, considerando um conjunto de adequações nas despesas e incremento nas receitas. Contudo, a execução apresenta um Resultado Deficitário de R\$ 167.914,72 e se deve, principalmente, à execução a menor da Receita.

No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 182.391,92.

### 9. Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE

O quadro 14 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 14 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE 2012 e 2011

| <b>MANTENEDORA</b>   |              |              |                |
|--|--------------|--------------|----------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |              |              |                |
|  | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011           |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| - Receita de Serviços  | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | (137.669,45) | (277.396,59) | (184.009,10)   |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | (518.880,00) | (860.954,96) | (1.085.535,99) |
| - Despesas com Pessoal   | (348.900,00) | (548.304,61) | (600.928,47)   |
| - Outras Despesas Operacionais   |              |              |                |
| - Despesas com Depreciações  | (23.640,00)  | (2.552,68)   | (23.740,96)    |
| - Despesas Financeiras   | -            | (1.917,51)   | (2.287,49)     |
| - Receitas Financeiras   | -            | -            | 0,01           |
| - Transferências e Contribuições   | (146.340,00) | (245.639,33) | (423.252,29)   |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                                 | -            | (14.148,40)  | (35.326,79)    |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                                  | -            | (48.392,23)  | -              |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| - Diversas Receitas  | -            | -            | -              |
| - Diversas Transferências Correntes  | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |

As receitas da Mantenedora contabilizam os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC; dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita, Carteira Indígena, Projeto Pró-Vôlei e Apoio Pedagógico às Práticas de Educação Popular. As Despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos e das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, o Setor de Assistência Social e o COREDE Noroeste Colonial. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as **Receitas** da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 152.130,02 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 583.421,25. A soma destas receitas em 2012 é de R\$ 735.551,27 e aponta para uma retração de 22,7% se comparada ao ano de 2011. Esta redução decorre, em parte, pela falta de negativas fiscais que impediram a efetivação de novos convênios com órgãos públicos e privados.

As **Despesas** totais têm execução a menor em 13,34% se comparadas ao ano de 2011. Englobam os Custos com Serviços no valor de R\$ 429.526,61 e Despesas Operacionais no valor de R\$ 860.954,96. Esta execução decorre dos gastos a maior com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo, Pessoal Técnico Administrativo do Programa Jovem Aprendiz.

A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2012:

- a) Os projetos com recursos externos apresentam resultado zerado, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 71.235,62;
- c) A Despesa gerada pelo COREDE é de R\$ 95.481,60;
- d) A Despesa com o Arquivo FIDENE é de R\$ 17.280,00;
- e) A Despesa com o Programa Jovem Aprendiz tem contabilizado R\$ 185.340,41;
- f) As Despesas com Gestão Ambiental, Agenda 21 e Assistência Social totalizam R\$ 85.027,71;
- g) A Despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 71.000,00;
- h) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa, Assessorias, Material de Consumo e Serviços de Terceiros da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OPF 2012, a despesa é R\$ 498.932,12 superior a orçada, enquanto que a receita executada é R\$ 312.136,27 superior a orçada. O OPF 2012 da Mantenedora da FIDENE projetou um déficit de R\$ 368.134,45 e a execução apresenta um **Resultado Deficitário** de R\$ 554.930,30. O déficit a maior em R\$ 186.795,85 decorre principalmente pela inserção compulsória do Programa Jovem Aprendiz por determinação de Termo de Ajuste de Conduta do Ministério Público.

## **II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2013**

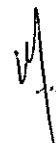
O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida, o parecer da Auditoria Externa e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o **Relatório de Atividades e Balanço da Fidene – exercício 2012** e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2012.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2012, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Ijuí, RS, 17 de abril de 2013.

Prof. Dr. Martinho Luís Kelm  
Presidente do Conselho Diretor da FIDENE




### III - PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 02/2013

Em cumprimento ao disposto no inciso III, do Artigo 13, do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, este Conselho, em plenária realizada nesta data, examinou a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas – exercício 2012, constituída do Relatório de Atividades e Demonstrativos Contábeis, acompanhados dos Pareceres dos Auditores Independentes, do Conselho Diretor e dos demais Conselhos Superiores de cada mantida, e emite **PARECER FAVORÁVEL** à sua aprovação, destacando:

- Que o Conselho Curador reconhece o esforço institucional no sentido de buscar a reestruturação financeira, no entanto, recomenda que:
  - a) seja elaborado um programa de ajustes operacionais na estrutura administrativa, com a finalidade de reduzir o custo na folha de pagamento anual para viabilizar a sustentabilidade financeira da Fundação;
  - b) se continue na busca de alternativas para alongamentos das dívidas e diminuição das taxas de juros junto às instituições financeiras, em razão de que a “*rubrica despesas financeiras*” traz um impacto muito grande na geração do déficit apresentado no balanço da Fundação;
  - c) se busque melhorias na captação de recursos à mantida Rádio Educativa Unijuí FM com o objetivo de diminuir o seu déficit anual.

O Conselho Curador encaminha a Prestação de Contas e Relatório de Atividades – exercício 2012 da FIDENE, o seu parecer e os demais pareceres para a apreciação da Assembleia Geral da Fundação.

Ijuí, RS, 17 de abril de 2013.

  
Walter Joel de Moura  
Presidente do Conselho Curador

Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012.

| BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2012 - FIDENE |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| CONTAS  | 2006                 | 2007                 | 2008                 | 2009                 | 2010                 | 2011                 | 2012                 |
| <b>ATIVO</b>  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| ATIVO CIRCULANTE                                      | 20.551.224,67        | 22.375.073,47        | 21.421.855,33        | 25.896.513,70        | 23.188.907,14        | 25.122.807,34        | 24.162.018,32        |
| ATIVO NÃO CIRCULANTE                                  | 99.389.826,82        | 109.227.122,49       | 107.648.559,23       | 106.757.594,07       | 108.171.148,61       | 107.406.896,01       | 106.302.710,99       |
| <u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>                 | <u>2.677.328,62</u>  | <u>9.390.783,31</u>  | <u>8.537.001,31</u>  | <u>8.431.948,56</u>  | <u>10.145.584,12</u> | <u>9.335.632,38</u>  | <u>8.319.954,80</u>  |
| <u>INVESTIMENTOS</u>                                  | <u>39.761,24</u>     | <u>68.350,25</u>     | <u>66.730,25</u>     | <u>26.126,72</u>     | <u>119.322,09</u>    | <u>144.333,00</u>    | <u>171.026,83</u>    |
| <u>MOBILIZADO</u>                                     | <u>49.270.736,96</u> | <u>57.690.386,93</u> | <u>57.162.807,67</u> | <u>56.367.518,79</u> | <u>56.024.242,40</u> | <u>56.044.910,63</u> | <u>55.929.729,36</u> |
| <u>INTANGÍVEL</u>                                     | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> |
| TOTAL DAS APLICAÇÕES                                  | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |
| <b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| PASSIVO CIRCULANTE                                    | 40.291.060,36        | 24.532.733,61        | 34.970.092,73        | 40.256.655,23        | 44.237.132,70        | 48.119.741,87        | 36.322.499,14        |
| PASSIVO NÃO CIRCULANTE                                | 21.527.469,00        | 49.228.366,94        | 47.922.016,70        | 50.133.784,63        | 50.796.618,87        | 53.047.179,28        | 65.257.974,97        |
| PASSIVO TOTAL   | 61.818.529,36        | 73.761.100,55        | 82.892.109,43        | 90.390.439,86        | 95.033.751,57        | 101.166.921,15       | 101.580.474,11       |
| <u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>                             | <u>58.122.522,13</u> | <u>57.841.095,41</u> | <u>46.178.305,13</u> | <u>42.263.667,91</u> | <u>36.326.304,18</u> | <u>31.362.782,20</u> | <u>28.884.255,20</u> |
| TOTAL DAS FONTES                                      | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |

Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

| Balanço Patrimonial FIDENE | Ativo Total    | Ativo Circulante | Ativo Não Circulante     |               | Ativo Permanente | Passivo Total | Passivo Circulante | Passivo Não Circulante | Patrimônio Social |
|----------------------------|----------------|------------------|--------------------------|---------------|------------------|---------------|--------------------|------------------------|-------------------|
|                            |                |                  | Realizável a Longo Prazo | Prazo         |                  |               |                    |                        |                   |
| 1996                       | 25.021.849,47  | 7.095.657,53     | 1.218.645,53             | 16.707.546,41 | 25.021.849,47    | 6.962.661,31  | 2.211.587,45       | 15.847.600,71          |                   |
| 1997                       | 35.659.305,38  | 8.311.426,76     | 1.662.694,56             | 25.685.184,06 | 35.659.305,38    | 8.115.985,69  | 4.528.740,15       | 23.014.579,54          |                   |
| 1998                       | 39.069.263,12  | 9.466.259,82     | 2.506.572,95             | 27.096.430,35 | 39.069.263,12    | 8.492.533,06  | 6.225.050,66       | 24.351.679,40          |                   |
| 1999                       | 45.523.061,69  | 8.871.734,68     | 4.246.996,69             | 32.404.330,32 | 45.523.061,69    | 9.692.258,37  | 12.784.969,31      | 23.045.834,01          |                   |
| 2000                       | 51.828.879,43  | 10.870.946,40    | 5.085.322,77             | 35.872.610,26 | 51.828.879,43    | 13.693.817,42 | 14.980.643,12      | 23.154.418,89          |                   |
| 2001                       | 78.840.893,09  | 10.771.485,61    | 4.721.625,59             | 63.347.781,89 | 78.840.893,09    | 14.253.289,11 | 14.833.631,48      | 49.753.972,50          |                   |
| 2002                       | 81.765.460,53  | 10.760.690,44    | 5.921.858,23             | 65.082.911,86 | 81.765.460,53    | 20.272.722,44 | 14.365.474,02      | 47.127.264,07          |                   |
| 2003                       | 106.072.959,20 | 11.320.550,47    | 7.773.863,08             | 86.978.545,65 | 106.072.959,20   | 17.803.194,02 | 18.100.292,42      | 70.169.472,76          |                   |
| 2004                       | 112.469.515,28 | 13.292.149,17    | 8.353.256,81             | 90.824.109,30 | 112.469.515,28   | 21.013.928,38 | 19.364.172,80      | 72.091.414,10          |                   |
| 2005                       | 117.918.184,64 | 16.692.032,58    | 8.571.501,08             | 92.654.650,98 | 117.918.184,64   | 30.220.398,93 | 23.174.083,24      | 64.523.702,47          |                   |
| 2006                       | 119.941.051,49 | 20.551.224,67    | 7.677.328,62             | 91.712.498,20 | 119.941.051,49   | 40.291.060,36 | 21.527.469,00      | 58.122.522,13          |                   |
| 2007                       | 131.602.195,96 | 22.375.073,47    | 9.590.785,31             | 99.636.337,18 | 131.602.195,96   | 24.532.733,61 | 49.228.366,94      | 57.841.095,41          |                   |
| 2008                       | 129.070.414,56 | 21.421.855,33    | 8.537.001,31             | 99.111.557,92 | 129.070.414,56   | 34.970.092,73 | 47.922.016,70      | 46.178.305,13          |                   |
| 2009                       | 132.654.107,77 | 25.896.513,70    | 8.431.948,56             | 98.325.645,51 | 132.654.107,77   | 40.256.655,23 | 50.133.784,63      | 42.263.667,91          |                   |
| 2010                       | 131.360.055,75 | 23.188.907,14    | 10.145.584,12            | 98.025.584,49 | 131.360.055,75   | 44.237.132,70 | 50.796.618,87      | 36.326.304,18          |                   |
| 2011                       | 132.529.703,35 | 25.122.807,34    | 9.335.652,38             | 98.071.243,63 | 132.529.703,35   | 48.119.741,87 | 53.047.179,28      | 31.362.782,20          |                   |
| 2012                       | 130.464.729,31 | 24.162.018,32    | 8.319.754,80             | 97.982.956,19 | 130.464.729,31   | 36.322.499,14 | 65.257.974,97      | 28.884.255,20          |                   |





FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 1996 a 2012.

| Balço Patrimonial FIDENE | Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo | Passivo Circulante + Passivo Não Circulante | VALOR A DESCOBERTO |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1996                     | 8.314.303,06   | 9.174.248,76                                | -859.945,70        |
| 1997                     | 9.974.121,32   | 12.644.725,84                               | -2.670.604,52      |
| 1998                     | 11.972.832,77  | 14.717.583,72                               | -2.744.750,95      |
| 1999                     | 13.118.731,37  | 22.477.227,68                               | -9.358.496,31      |
| 2000                     | 15.956.269,17  | 28.674.460,54                               | -12.718.191,37     |
| 2001                     | 15.493.111,20  | 29.086.920,59                               | -13.593.809,39     |
| 2002                     | 16.682.548,67  | 34.638.196,46                               | -17.955.647,79     |
| 2003                     | 19.094.413,55  | 35.903.486,44                               | -16.809.072,89     |
| 2004                     | 21.645.405,98  | 42.043.996,62                               | -20.398.590,64     |
| 2005                     | 25.263.533,66  | 53.394.482,17                               | -28.130.948,51     |
| 2006                     | 28.228.553,29  | 61.818.529,36                               | -33.589.976,07     |
| 2007                     | 31.965.858,78  | 73.761.300,55                               | -41.795.441,77     |
| 2008                     | 29.958.856,64  | 82.892.109,43                               | -52.933.252,79     |
| 2009                     | 34.328.462,26  | 89.935.802,55                               | -55.607.340,29     |
| 2010                     | 33.334.491,26  | 95.033.751,57                               | -61.699.260,31     |
| 2011                     | 34.458.459,72  | 101.166.921,15                              | -66.708.461,43     |
| 2012                     | 32.481.773,12  | 101.580.474,11                              | -69.098.700,99     |

V...

Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 1996 a 2012.

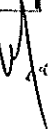
|      | Mútuo         | Empréstimos Bancários | Dívidas Tributárias | Outras Dívidas | Dívidas Totais (não considera Receita Diferida) |
|------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------|---|
| 1996 | 1.450.210,55  | 3.836.805,78          | 339.952,18          | 3.121.556,42   | 8.748.524,93                                    |
| 1997 | 3.063.878,81  | 4.363.220,24          | 1.367.095,33        | 3.421.125,62   | 12.215.320,00                                   |
| 1998 | 3.466.652,64  | 5.991.285,18          | 1.037.603,26        | 3.620.955,66   | 14.116.496,74                                   |
| 1999 | 4.234.951,60  | 12.058.696,05         | 1.762.294,60        | 3.883.748,38   | 21.939.690,63                                   |
| 2000 | 4.370.366,54  | 16.346.455,71         | 2.307.467,42        | 4.452.837,15   | 27.477.126,82                                   |
| 2001 | 4.552.854,15  | 16.657.111,53         | 3.226.713,15        | 3.541.308,21   | 27.977.987,04                                   |
| 2002 | 5.717.536,96  | 17.356.099,40         | 4.339.928,61        | 5.819.753,02   | 33.233.317,99                                   |
| 2003 | 4.973.084,90  | 18.360.219,28         | 6.779.834,09        | 4.653.069,31   | 34.766.207,58                                   |
| 2004 | 6.224.447,65  | 19.739.353,16         | 8.293.824,58        | 4.454.580,35   | 38.712.205,74                                   |
| 2005 | 8.369.536,06  | 23.406.906,62         | 11.554.687,52       | 8.696.467,10   | 52.027.597,30                                   |
| 2006 | 10.674.014,48 | 24.825.953,07         | 19.460.411,29       | 5.732.618,63   | 60.692.997,47                                   |
| 2007 | 10.189.936,62 | 38.989.631,64         | 18.937.438,25       | 4.491.484,41   | 72.608.490,92                                   |
| 2008 | 10.788.667,58 | 40.917.776,71         | 22.252.077,21       | 7.376.377,69   | 81.334.899,19                                   |
| 2009 | 10.481.798,07 | 45.460.041,44         | 26.075.777,20       | 6.629.260,67   | 88.646.877,38                                   |
| 2010 | 10.321.592,04 | 42.615.554,60         | 31.731.891,79       | 8.673.859,40   | 93.342.897,83                                   |
| 2011 | 12.002.690,48 | 44.881.541,51         | 33.110.570,01       | 9.910.824,16   | 99.905.626,16                                   |
| 2012 | 14.803.218,99 | 43.031.110,08         | 33.149.927,21       | 9.392.674,36   | 100.376.930,64                                  |

Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 1996 a 2012 – FIDENE.

|      | ROB           | Custo dos produtos e serviços | Custo dos produtos e serviços % | Resultado Bruto | Resultado Bruto % | Resultado do Período | Resultado final % | EBITDA LÍQUIDO | EBITDA LÍQUIDO % |
|------|---------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1996 | 25.976.107,98 | 20.767.857,02                 | 79,95%                          | 5.208.250,96    | 20,05%            | 2.330.301,97         | 8,97%             | 3.064.877,27   | 13,36%           |
| 1997 | 31.737.100,25 | 24.751.395,91                 | 77,99%                          | 6.985.704,34    | 22,01%            | 623.837,51           | 1,97%             | 3.873.400,45   | 13,57%           |
| 1998 | 37.587.757,70 | 29.288.633,92                 | 77,92%                          | 8.299.123,78    | 22,08%            | 1.337.099,86         | 3,56%             | 5.043.655,37   | 15,49%           |
| 1999 | 39.314.987,08 | 32.119.096,03                 | 81,70%                          | 7.195.891,05    | 18,30%            | - 1.305.845,39       | -3,32%            | 2.894.315,16   | 8,52%            |
| 2000 | 45.019.002,57 | 36.355.029,61                 | 80,75%                          | 8.663.972,96    | 19,25%            | 108.584,88           | 0,24%             | 3.775.548,96   | 9,60%            |
| 2001 | 48.730.715,24 | 38.124.293,70                 | 78,23%                          | 10.606.421,54   | 21,77%            | - 1.500.446,39       | -3,08%            | 4.181.496,16   | 9,75%            |
| 2002 | 63.408.153,18 | 50.164.714,34                 | 79,11%                          | 13.243.438,84   | 20,89%            | - 2.626.708,43       | -4,14%            | 3.521.908,57   | 6,97%            |
| 2003 | 71.428.802,89 | 53.279.052,03                 | 74,59%                          | 18.149.750,86   | 25,41%            | 994.087,23           | 1,39%             | 6.846.894,92   | 12,07%           |
| 2004 | 83.196.621,94 | 63.637.812,50                 | 76,49%                          | 19.558.809,44   | 23,51%            | 1.921.941,34         | 2,31%             | 7.363.083,53   | 11,25%           |
| 2005 | 86.693.813,60 | 71.227.020,55                 | 82,16%                          | 15.466.793,05   | 17,84%            | - 8.252.833,39       | -9,52%            | 2.543.063,01   | 3,77%            |
| 2006 | 84.347.743,58 | 68.683.003,59                 | 81,43%                          | 15.664.739,99   | 18,57%            | - 6.401.160,34       | -7,59%            | 6.632.369,96   | 10,30%           |
| 2007 | 77.197.223,43 | 61.636.976,31                 | 79,84%                          | 15.560.247,12   | 20,16%            | - 8.913.820,23       | -11,55%           | 3.878.027,44   | 6,49%            |
| 2008 | 78.108.903,00 | 62.832.345,97                 | 80,44%                          | 15.276.557,03   | 19,56%            | -11.232.027,17       | -14,38%           | 3.301.506,09   | 5,43%            |
| 2009 | 78.779.142,24 | 59.107.846,22                 | 75,03%                          | 19.671.296,02   | 24,97%            | - 3.498.377,11       | -4,44%            | 6.730.138,77   | 10,95%           |
| 2010 | 77.782.639,63 | 56.502.806,83                 | 72,64%                          | 21.279.832,80   | 27,36%            | - 5.542.190,40       | -7,13%            | 7.992.685,41   | 12,81%           |
| 2011 | 83.463.757,55 | 59.650.481,95                 | 71,47%                          | 23.813.275,60   | 28,53%            | - 4.573.161,71       | -5,48%            | 9.743.421,90   | 14,89%           |
| 2012 | 89.544.429,40 | 62.343.827,34                 | 69,62%                          | 27.200.602,06   | 30,38%            | - 2.117.995,48       | -2,37%            | 13.169.640,39  | 18,68%           |

Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 1996 a 2012 da FIDENE.

| PERÍODO | ROB FIDENE    | Receitas Operacionais |              |              | Desconto mensais |
|---------|---------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------|
|         |               | Ensino                | Serviços     | Agropecuária |                  |
| 1996    | 25.976.107,98 | 23.184.341,82         | 2.591.471,68 | 200.294,48   |                  |
| 1997    | 31.737.100,25 | 28.006.211,83         | 3.655.637,29 | 258.254,11   | 183.002,98       |
| 1998    | 37.587.757,70 | 33.431.158,78         | 3.937.297,96 | 228.837,85   | 9.536,89         |
| 1999    | 39.314.987,08 | 35.900.152,66         | 3.345.379,13 | 332.068,87   | 262.613,58       |
| 2000    | 45.019.002,57 | 41.741.028,53         | 3.658.712,49 | 281.153,52   | 661.891,97       |
| 2001    | 48.730.715,24 | 44.180.630,67         | 4.903.984,01 | 437.732,55   | 791.631,99       |
| 2002    | 63.408.153,18 | 57.061.210,23         | 6.712.121,92 | 595.483,31   | 960.662,28       |
| 2003    | 71.428.802,89 | 66.423.917,35         | 5.387.959,96 | 736.335,81   | 1.119.410,23     |
| 2004    | 83.196.621,94 | 77.636.830,01         | 5.898.310,38 | 1.015.709,32 | 1.354.227,77     |
| 2005    | 86.693.813,60 | 82.215.366,21         | 5.140.025,67 | 808.543,10   | 1.470.121,38     |
| 2006    | 84.347.743,58 | 80.801.526,98         | 4.518.059,92 | 700.047,31   | 1.671.890,63     |
| 2007    | 77.197.223,43 | 75.296.969,18         | 2.697.600,92 | 873.888,55   | 1.671.235,22     |
| 2008    | 78.108.903,00 | 76.249.788,92         | 2.959.733,00 | 847.851,40   | 1.948.470,32     |
| 2009    | 78.779.142,24 | 76.463.299,09         | 3.386.570,46 | 917.503,28   | 1.988.230,59     |
| 2010    | 77.782.639,63 | 75.316.592,06         | 3.500.012,21 | 920.292,92   | 1.954.257,56     |
| 2011    | 83.463.757,55 | 81.194.464,62         | 3.263.097,00 | 887.394,77   | 1.881.198,84     |
| 2012    | 89.544.429,40 | 88.798.879,09         | 2.080.591,77 | 702.730,18   | 2.037.771,64     |



Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012 - FIDENE.

| PERÍODO | Custo dos produtos e serviços |                     |                       |                             |                     |             |                     |                          |               |                   | Gratuidades      |  |  |  |
|---------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|---------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|--|--|--|
|         | Pessoal Docente               | Material de Consumo | Serviços de Terceiros | Outros Benefícios a pessoal | Pessoal sem vínculo | Estagiários | Custos com Serviços | Outras despesas e Transf | Gratuidades   | bolsa funcionário | bolsa dependente |  |  |  |
| 1996    | 11.615.548,94                 | 539.945,02          | 1.759.348,67          | 560.652,11                  | 368.287,01          | 219.930,58  | 1.726.366,56        | -354.652,76              | 3.038.047,70  | 939.730,43        | -                |  |  |  |
| 1997    | 14.373.225,25                 | 597.409,36          | 2.443.665,92          | 746.973,67                  | 339.565,18          | 252.647,46  | 2.059.951,12        | -440.847,80              | 3.187.045,11  | 770.914,84        | -                |  |  |  |
| 1998    | 15.832.497,12                 | 897.093,98          | 3.687.539,29          | 616.371,59                  | 372.519,05          | 261.083,83  | 2.149.032,80        | -775.451,46              | 5.036.873,26  | 435.623,00        | -                |  |  |  |
| 1999    | 17.744.578,93                 | 1.043.404,47        | 3.785.008,29          | 505.433,65                  | 276.411,64          | 333.010,22  | 2.561.589,01        | -991.687,50              | 5.326.378,61  | 543.281,21        | -                |  |  |  |
| 2000    | 18.377.696,28                 | 1.025.559,85        | 6.410.922,98          | 288.888,66                  | 335.811,61          | 355.509,14  | 1.722.833,03        | -987.659,85              | 5.681.721,66  | 2.158.086,40      | -                |  |  |  |
| 2001    | 20.180.189,68                 | 1.284.426,39        | 5.574.942,82          | 346.442,96                  | 390.538,38          | 298.270,91  | 1.836.009,72        | -1.195.717,27            | 5.849.662,69  | 2.363.811,15      | -                |  |  |  |
| 2002    | 25.572.972,68                 | 1.423.804,45        | 5.737.461,72          | 555.250,02                  | 307.032,09          | 325.815,44  | 2.526.221,98        | -1.616.267,41            | 12.865.590,60 | 852.765,36        | -                |  |  |  |
| 2003    | 26.999.314,30                 | 1.454.538,49        | 5.424.205,11          | 558.877,13                  | 262.825,44          | 309.788,57  | 2.352.323,03        | -1.908.978,76            | 14.701.173,33 | 1.036.006,63      | -                |  |  |  |
| 2004    | 30.911.124,54                 | 1.864.126,80        | 6.895.549,20          | 775.015,33                  | 340.210,19          | 374.891,79  | 2.536.697,66        | -2.227.052,61            | 17.736.257,52 | 1.124.676,83      | 1.079.462,64     |  |  |  |
| 2005    | 35.927.603,01                 | 1.898.333,84        | 7.193.358,99          | 905.299,37                  | 355.239,52          | 366.630,68  | 2.192.255,54        | -2.125.520,56            | 19.256.269,28 | 1.376.143,03      | 1.755.887,29     |  |  |  |
| 2006    | 35.236.341,63                 | 1.964.393,00        | 5.230.051,03          | 1.307.471,24                | 355.142,57          | 367.555,39  | 1.227.297,88        | -2.075.922,25            | 19.967.741,92 | 1.274.458,78      | 1.752.550,15     |  |  |  |
| 2007    | 31.998.206,18                 | 1.620.303,34        | 4.236.978,55          | 816.235,97                  | 241.933,19          | 341.079,52  | 2.259.179,47        | -1.546.458,72            | 17.445.195,43 | 958.547,88        | 1.719.318,78     |  |  |  |
| 2008    | 33.395.289,91                 | 1.696.956,33        | 4.220.663,29          | 802.371,12                  | 286.910,17          | 338.058,77  | 2.362.197,32        | -1.686.742,13            | 17.258.944,12 | 753.814,12        | 1.717.160,82     |  |  |  |
| 2009    | 30.575.298,57                 | 1.603.240,01        | 5.142.573,04          | 1.095.313,03                | 323.566,83          | 326.361,93  | 2.095.050,40        | -1.610.001,83            | 17.305.243,39 | 672.951,88        | 1.580.248,97     |  |  |  |
| 2010    | 30.192.745,82                 | 1.432.661,11        | 5.458.429,37          | 838.896,58                  | 396.113,70          | 263.033,31  | 1.832.593,70        | -1.493.015,25            | 15.381.813,21 | 704.286,23        | 1.495.249,05     |  |  |  |
| 2011    | 30.438.875,83                 | 1.655.111,04        | 5.579.506,97          | 946.751,80                  | 297.348,62          | 291.797,95  | 1.701.705,33        | -1.462.125,73            | 18.034.021,18 | 761.237,58        | 1.426.251,38     |  |  |  |
| 2012    | 31.662.120,85                 | 1.471.622,15        | 6.032.434,63          | 1.031.862,59                | 262.810,47          | 240.451,28  | 1.795.707,72        | -1.582.575,90            | 19.042.458,61 | 857.129,30        | 1.529.805,64     |  |  |  |

Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 1996 a 2012 – FIDENE.

| PERÍODO | Despesas Operacionais | Despesas Operacionais |              |                      |   | Despesas Financeiras | Outros itens despesas e receitas operacionais | Ganhos e perdas de capital |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------------|
|         |                       | Pessoal Técnico       | Depreciações | Despesas Financeiras | Outros itens despesas e receitas operacionais |                      |   |                            |
| 1996    | 5.750.196,25          | 3.478.546,54          | 1.201.875,11 | 1.136.639,66         | 3.629.802,28                                  | -                    | 79.863,28                                     |                            |
| 1997    | 7.293.605,99          | 3.982.104,12          | 1.532.165,29 | 2.109.372,47         | 3.040.534,12                                  | -                    | 19.548,47                                     |                            |
| 1998    | 9.186.656,02          | 4.572.045,17          | 1.974.371,04 | 3.086.040,95         | 3.118.621,13                                  | -                    | 219.870,51                                    |                            |
| 1999    | 9.844.946,86          | 5.047.264,10          | 1.934.033,32 | 3.258.356,41         | 3.012.152,70                                  | -                    | 88.218,59                                     |                            |
| 2000    | 11.189.519,59         | 5.849.846,47          | 2.092.932,76 | 3.914.752,81         | 4.220.268,61                                  | -                    | 33.149,73                                     |                            |
| 2001    | 13.789.976,20         | 7.290.200,72          | 2.434.259,54 | 4.827.216,26         | 3.734.950,01                                  | -                    | 149.790,46                                    |                            |
| 2002    | 16.856.117,14         | 9.507.895,75          | 1.664.600,35 | 5.994.049,76         | 4.275.124,94                                  | -                    | 47.839,13                                     |                            |
| 2003    | 15.796.292,13         | 9.572.104,32          | 1.676.887,41 | 5.987.930,93         | 5.418.755,28                                  | -                    | 59.660,63                                     |                            |
| 2004    | 17.763.636,57         | 10.935.596,34         | 1.670.714,25 | 5.852.669,13         | 5.673.682,55                                  | -                    | 268.855,93                                    |                            |
| 2005    | 25.844.980,04         | 15.766.043,09         | 2.298.416,50 | 8.416.542,24         | 4.278.237,56                                  | -                    | 10.538,31                                     |                            |
| 2006    | 25.551.314,60         | 13.312.954,12         | 2.190.820,87 | 10.653.505,38        | 5.795.296,18                                  | -                    | 16.437,16                                     |                            |
| 2007    | 25.376.841,89         | 13.299.131,63         | 1.630.531,19 | 11.079.952,85        | 3.571.933,64                                  | -                    | 40.729,90                                     |                            |
| 2008    | 27.321.659,79         | 13.421.534,23         | 1.490.076,31 | 12.515.054,65        | 4.011.323,47                                  | -                    | 154.367,08                                    |                            |
| 2009    | 27.874.549,28         | 14.051.501,63         | 1.462.662,87 | 12.117.491,08        | 7.960.923,64                                  | -                    | 95.714,97                                     |                            |
| 2010    | 28.982.200,39         | 14.723.618,85         | 1.563.636,46 | 14.209.124,71        | 5.758.578,70                                  | -                    | 212.270,14                                    |                            |
| 2011    | 30.192.106,86         | 15.062.815,99         | 1.252.206,94 | 15.576.180,83        | 5.379.881,14                                  | -                    | 83.233,39                                     |                            |
| 2012    | 32.115.088,08         | 16.026.381,02         | 1.225.779,27 | 16.069.313,57        | 7.630.687,54                                  | -                    | 173.254,08                                    |                            |

Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 1996 a 2012.

| CUSTO DE PESSOAL TÉCNICO | Despesas Pessoal Técnico com Encargos | Custo com Rescisões Técnicos ADM | Total Custo de Pessoal TÉCNICO descontadas ações, rescisões | CUSTO DE PESSOAL DOCENTE | Despesas Pessoal Docente com Encargos | Custo Docente com Rescisões e pagamento de horas positivas | Total Custo de Pessoal DOCENTE descontadas ações, rescisões e HP |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                          |                                       |                                  |   |                          |                                       |  |  | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| 1996                     | 3.478.546,54                          | 110.343,68                       | 3.368.202,86  | 11.615.548,94            | 124.916,13                            | 11.490.632,81  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1997                     | 3.982.104,12                          | 162.783,87                       | 3.819.320,25  | 14.373.225,25            | 152.105,17                            | 14.221.120,08  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1998                     | 4.572.045,17                          | 96.515,24                        | 4.475.529,93  | 15.832.497,12            | 154.325,17                            | 15.678.171,95  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1999                     | 5.047.264,10                          | 143.734,90                       | 4.903.529,20  | 17.744.578,93            | 198.489,28                            | 17.546.089,65  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2000                     | 5.849.846,47                          | 213.606,08                       | 5.636.240,39  | 18.377.696,28            | 128.383,99                            | 18.249.312,29  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2001                     | 7.290.200,72                          | 165.540,35                       | 7.124.660,37  | 20.180.188,68            | 222.889,01                            | 19.957.319,67  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2002                     | 9.507.895,75                          | 256.067,11                       | 9.251.828,64  | 25.572.972,68            | 551.331,78                            | 25.021.640,90  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2003                     | 9.572.104,32                          | 260.538,49                       | 9.311.565,83  | 26.999.314,30            | 391.680,27                            | 26.607.634,03  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 10.935.596,34                         | 215.138,09                       | 10.720.458,25   | 30.911.124,54            | 214.413,99                            | 30.696.710,55  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2005                     | 15.766.043,09                         | 3.530.641,97                     | 12.235.401,12   | 35.927.603,01            | 598.497,40                            | 35.329.105,61  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2006                     | 13.312.954,12                         | 416.222,97                       | 12.896.731,15   | 35.236.341,63            | 1.153.578,96                          | 34.082.762,67  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2007                     | 13.299.131,63                         | 982.059,24                       | 12.317.072,39   | 31.998.206,18            | 540.879,75                            | 31.457.326,43  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2008                     | 13.421.534,23                         | 1.328.540,52                     | 12.092.993,71   | 33.395.289,91            | 2.822.501,26                          | 30.572.788,65  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2009                     | 14.051.501,63                         | 694.224,01                       | 13.357.277,62   | 30.573.298,57            | 1.561.504,61                          | 29.011.793,96  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2010                     | 14.723.618,85                         | 927.522,50                       | 13.796.096,35   | 30.192.745,82            | 2.168.083,87                          | 28.024.661,95  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2011                     | 15.062.815,99                         | 697.100,90                       | 14.365.715,09   | 30.438.875,83            | 819.111,88                            | 29.619.763,95  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2012                     | 16.026.381,02                         | 629.594,12                       | 15.396.786,90   | 31.662.120,85            | 990.605,53                            | 30.671.515,32  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Anexo 10 – Evolução da Despesa financeira da FIDENE de 1996 a 2012.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira conta corrente Múfuo | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais | Despesa financeira com outras taxas e Encargos financeiros atraso fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para Investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1996    |                                 |   |   |  | 875.514,04                 | 875.514,04  | 164.630,71  | 96.494,91          | 1.136.639,66                      |
| 1997    |                                 |   |   |  | 1.770.035,73               | 1.770.035,73  | 268.415,21  | 70.921,53          | 2.109.372,47                      |
| 1998    |                                 |   |   |  | 2.394.713,77               | 2.394.713,77  | 612.708,14  | 78.619,04          | 3.086.040,95                      |
| 1999    |                                 |   |   |  | 2.432.466,44               | 2.432.466,44  | 741.107,84  | 84.782,13          | 3.258.356,41                      |
| 2000    |                                 |   |   |  | 2.333.821,27               | 2.333.821,27  | 1.444.053,83  | 136.877,71         | 3.914.752,81                      |
| 2001    | 1.891.501,26                    | 626.096,49                              | 604.961,33  | 50.951,76  | -                          | 3.173.510,84  | 1.383.018,41  | 270.687,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.053.445,87                    | 870.830,28                              | 860.136,38  | 55.882,09  | -                          | 4.840.294,62  | 891.542,24  | 262.212,90         | 5.994.049,76                      |
| 2003    | 3.678.555,14                    | 794.440,35                              | 972.271,63  | 180.674,14   | -                          | 5.625.891,26  | 247.566,85  | 114.472,82         | 5.987.930,93                      |
| 2004    | 3.071.936,85                    | 859.486,80                              | 724.151,17  | 103.269,10   | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.852,85         | 5.852.669,13                      |
| 2005    | 4.172.700,16                    | 1.187.073,97                            | 1.436.857,15  | 131.354,46   | -                          | 6.927.965,74  | 1.231.670,40  | 256.906,10         | 8.416.542,24                      |
| 2006    | 5.155.652,82                    | 1.701.759,61                            | 2.179.389,64  | 202.302,01   | 180,00                     | 9.239.284,08  | 929.980,49  | 484.240,81         | 10.653.505,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.104,52                            | 540.978,43  | 151.278,81   | -                          | 9.953.197,62  | 611.834,99  | 514.920,24         | 11.079.952,85                     |
| 2008    | 8.863.899,22                    | 1.634.192,52                            | 962.353,59  | 115.883,72   | -                          | 11.576.029,05   | 511.685,40  | 427.340,20         | 12.515.054,65                     |
| 2009    | 8.427.006,06                    | 1.485.236,69                            | 1.254.457,73  | 140.300,39   | -                          | 11.307.000,87   | 364.683,81  | 445.806,40         | 12.117.491,08                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.569.085,03                            | 2.513.050,28  | 425.375,66   | 358.174,19                 | 13.257.319,51   | 287.081,16  | 664.724,04         | 14.209.124,71                     |
| 2011    | 9.454.036,00                    | 1.636.850,49                            | 3.268.907,84  | 391.062,38   | 237.389,85                 | 14.988.246,56   | 93.905,42   | 494.028,85         | 15.576.180,83                     |
| 2012    | 9.582.956,50                    | 1.789.249,00                            | 2.638.168,23  | 774.297,30   | 596.014,95                 | 15.370.685,98   | 119.302,64  | 579.324,95         | 16.069.313,57                     |





**RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES**

Ilmos. Srs.

**Diretores**

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí - RS

1) Examinamos as demonstrações contábeis individuais da FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2012, e as respectivas demonstrações de resultado e dos fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e demais notas explicativas.

**2) Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis**

A administração da instituição é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

**3) Responsabilidade dos auditores independentes**

Nossa responsabilidade é de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelos auditores e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independente se causada por fraude ou erro. Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e a adequada apresentação das demonstrações contábeis da instituição para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia dos controles internos da instituição. Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

**4) Opinião**

Em nossa opinião as demonstrações contábeis referidas acima representam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE, em 31 de dezembro de 2012, o resultado de suas operações, referente ao período findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros.

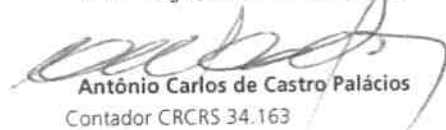
**5) Demonstração do Valor Adicionado**

A Demonstração do Valor Adicionado referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2012, preparada em conexão com as demonstrações contábeis, foi submetida ao mesmo procedimento de auditoria das demais demonstrações e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada, em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

**6) Demonstrações de 2011**

Anteriormente auditamos as Demonstrações Contábeis referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2011, compreendendo o balanço patrimonial, as demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio social, do fluxo de caixa e do valor adicionado daquele exercício, no qual emitimos nosso parecer em 02 de março de 2012, sem ressalvas.

Porto Alegre, 01 de março de 2013.

  
**Antônio Carlos de Castro Palácios**  
Contador CRCRS 34.163



CRC-RS n.º 3.539

CVM Ato Declaratório

N.º 7.832

**ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE**

**PROCESSO Nº 02/2013 – RELATÓRIO E BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS -  
EXERCÍCIO 2012.**

**PARECER A.G. DA FIDENE Nº 01/2013**

**APROVADO EM 19/04/2013.**

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O Presidente do Conselho Diretor da FIDENE, professor Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, senhor Walter Joel de Moura, em 11 de abril de 2013, o documento que apresenta o Relatório e Balanço da FIDENE – exercício 2012, o qual que irá compor os Volumes I e II do Relatório e Balanço 2012, cujo conteúdo foi apreciado na plenária do Conselho Diretor, ocorrida no dia 17 abril de 2013 e, após a emitir o seu parecer, encaminha para análise e deliberação do Conselho Curador.

O Conselho Curador, reunido em 17 de abril de 2013, analisou os documentos e emitiu seu parecer, encaminhando para análise da Assembleia Geral da FIDENE.

A Assembleia Geral da FIDENE, reunida no dia 19 de abril de 2013, analisou todos os pareceres e emitiu seu parecer.

**2. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2012**

O Relatório Balanço 2012 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2012. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- a) Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2012;
- b) Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2012;
- c) Balanço Patrimonial da FIDENE em 2012 e 2011;
- d) Demonstração do Déficit/Superávit dos Exercícios da FIDENE em 2012 e 2011;
- e) Notas Explicativas FIDENE 2012;
- f) Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 01/03/2013.

Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e da Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

**3. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2012 e 2011.

**3.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os bens, os direitos e as demais aplicações de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e está dividido em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.

Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2012 e 2011.

| ATIVO                                      | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>                    | <b>24.162.018,32</b>  | <b>25.122.807,34</b>  | <b>-3,82%</b>                     |
| Disponível                                 | 235.606,64            | 1.186.636,29          | -30,14%                           |
| Direitos Realizáveis                       | 20.884.649,25         | 20.435.093,04         | 2,20%                             |
| Estoques                                   | 1.456.649,34          | 1.437.383,55          | 1,34%                             |
| Despesas Antecipadas                       | 1.299.728,90          | 1.451.629,54          | -10,65%                           |
| Recursos de Projetos                       | 255.384,19            | 609.064,92            | -53,14%                           |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>                | <b>106.302.710,99</b> | <b>107.406.896,01</b> | <b>-1,03%</b>                     |
| <b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>            | <b>8.319.954,80</b>   | <b>9.335.652,38</b>   | <b>-10,88%</b>                    |
| Bolsas de Estudos Reembolsáveis            | 5.169.342,91          | 6.218.816,19          | -16,88%                           |
| Alunos - Modalidade de Pagamento Estendido | 1.347.441,20          | 1.364.012,36          | -1,21%                            |
| Contratos de Renegociação                  | 1.277.338,83          | 1.195.089,10          | 6,83%                             |
| Empréstimos Concedidos                     | 28.668,05             | 84.082,63             | -63,90%                           |
| Depósitos Vinculados                       | 478.850,80            | 457.536,46            | 4,66%                             |
| Fundo de Reserva Consórcios                | 18.313,01             | 16.115,64             | 13,64%                            |
| <b>INVESTIMENTOS</b>                       | <b>171.026,83</b>     | <b>144.333,00</b>     | <b>18,49%</b>                     |
| Participações Diversas                     | 171.026,83            | 144.333,00            | 18,49%                            |
| <b>IMOBILIZADO</b>                         | <b>55.929.729,36</b>  | <b>56.044.910,63</b>  | <b>-0,21%</b>                     |
| Prédios                                    | 34.540.353,55         | 33.466.856,43         | 3,21%                             |
| Imobilizações em Andamento                 | 229.267,72            | 1.451.165,33          | -84,23%                           |
| Imobilizações em Áreas de Terceiros        | 334.219,53            | 344.259,22            | -2,92%                            |
| Terrenos                                   | 6.408.470,77          | 6.408.470,77          | 0,00%                             |
| Equipamentos e Material Permanente         | 14.182.316,79         | 14.130.051,88         | 0,37%                             |
| Semoventes                                 | 235.101,00            | 241.107,00            | -2,49%                            |
| <b>INTANGÍVEL</b>                          | <b>41.882.000,00</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>0,00%</b>                      |
| Marcas e Patentes                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| <b>TOTAL DO ATIVO</b>                      | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

O saldo Total do Ativo em 2012 é de R\$ 130.464.729,31, enquanto em 2011 era de R\$ 132.529.703,35, o que representa uma redução de aproximadamente 2 milhões de reais, dos quais R\$ 960.789,02 no Ativo Circulante e R\$ 1.104.185,02 no Ativo Não Circulante.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2012, o saldo do Ativo Circulante é de R\$ 24.162.018,32, enquanto que, em 2011, o saldo era de R\$ 25.122.807,34, o que indica uma redução de 3,82% neste saldo. A conta **Disponível** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

Neste grupo, em 2012 o saldo da conta **Disponível** é de R\$ 235.606,64 e compreende os valores em caixa e bancos. O saldo em 2011 era de R\$ 1.186.636,29, dos quais R\$ 1.014.000,00 estavam aplicados em CDB (Certificado de Depósito Bancário) mantido em garantia durante a vigência de contrato de empréstimo com o agente financeiro e que teve resgates no ano de 2012. O saldo reduzido também ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2012.

O saldo da conta **Direitos Realizáveis** de curto prazo é de R\$ 20.884.649,25 em 2012 e aumentou em R\$ 449.556,21 em relação a 2011. Especificamente, na rubrica **Mensalidade de Alunos** que compreende os valores a receber dos alunos e do FIES observa-se uma redução de R\$ 934.098,97. Na rubrica **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** do CREDIUNIJUÍ a redução no saldo é de R\$ 343.092,83, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. Na rubrica **Outros Créditos** o aumento no saldo em R\$ 1.753.515,42 se refere, principalmente, aos Valores a Descontar de Funcionários (antecipação de valores por ocasião do período de férias coletivas que teve seu início no mês de dezembro). Ainda, esta rubrica contabiliza os valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, renegociações de dívidas dos alunos, cheques devolvidos e pré-datados. A rubrica **Clientes por Serviço** diminuiu em R\$ 196.164,46, decorrente das baixas de cliente de serviços em R\$ 53.724,78 e da redução das vendas a prazo. O quadro 02 detalha a composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo.

Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2012 e 2011.

| Conta Direitos Realizáveis de curto prazo | Saldo em 31/12/2012  | Saldo em 31/12/2011  | Oscilação do saldo de 2011 para 2012 |
|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Mensalidades de Alunos                    | 11.126.466,58        | 12.060.565,55        | -934.098,97                          |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis            | 2.899.940,32         | 3.243.033,15         | -343.092,83                          |
| Renegociação de Dívidas                   | 2.306.771,69         | 2.160.444,98         | 146.326,71                           |
| Clientes por Serviços                     | 682.367,03           | 878.531,49           | -196.164,46                          |
| Aplicações Financeiras                    | 762.210,70           | 739.140,36           | 23.070,34                            |
| Outros Créditos                           | 3.106.892,93         | 1.353.377,51         | 1.753.515,42                         |
| <b>Total</b>                              | <b>20.884.649,25</b> | <b>20.435.093,04</b> | <b>449.556,21</b>                    |

O saldo da conta **Estoques** é de R\$ 1.456.649,34 e se refere aos Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.046.001,52 se referem aos estoques da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, passagens rodoviárias, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2012 é de R\$ 1.299.728,90.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 285.384,19 e apresenta uma redução de R\$ 323.680,73 em relação ao saldo de 2011, explicado pela execução dos projetos conforme seus planos de aplicação e pela não efetivação de novos convênios.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange ativos de natureza associada ao longo prazo e está subdividido em Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2012, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 106.302.710,99 enquanto que em 2011 era de R\$ 107.406.896,01. A conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** é a que mais influenciou na redução deste saldo.

O subgrupo **Realizável a Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2014 e seu saldo é de R\$ 8.319.954,80, o que indica uma redução de 10,88% comparado ao ano de 2011. Esta diminuição de aproximadamente um milhão de reais ocorreu na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** (CREDIUNIJUÍ e Fundo Rotativo), na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 62% do Ativo Realizável a Longo Prazo.

A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.277.338,83 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos **Contratos de Renegociações dos alunos** no curto e longo prazo totaliza um montante de R\$ 3.584.110,52 em 2012 e mantém o volume financeiro do final do exercício 2011.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido** de longo prazo é de R\$ 1.347.441,20 e mantém o patamar do final do exercício 2011.

O subgrupo **Investimentos** representa as Participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ. O saldo é de R\$ 171.026,83 com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca. O saldo do **Imobilizado** é de R\$ 55.929.729,36, com pouca variação em relação ao saldo de 2011.

No que se refere aos valores dos investimentos e melhorias foram previstos R\$ 2.531.410,67 para o Fundo de Investimentos da FIDENE, R\$ 119.283,00 para o Fundo de Manutenção dos Laboratórios e R\$ 333.551,00 para Despesas com manutenção e reparos. Dos investimentos e melhorias realizadas, pode-se relatar que o valor Imobilizado em 2012 é de R\$ 1.653.041,44, as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios são de R\$ 51.504,73, as reformas/transferência de salas, laboratórios e setores somam R\$ 66.595,84, o serviço de manutenção, conservação e

instalação somam R\$ 184.945,52. Estas melhorias totalizam R\$ 1.956.087,53 e uma análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 30.358,00 em climatização;
- R\$ 13.771,00 em multimídias;
- R\$ 169.721,55 em hardware;
- R\$ 20.000,00 na adequação do Escritório de Relações Internacionais;
- R\$ 249.316,83 em obras do Hospital Veterinário e R\$ 116.246,04 em equipamentos de laboratório, móveis e climatização para o Complexo Veterinário;
- R\$ 284.907,59 em equipamentos de laboratórios;
- R\$ 70.000,00 em reformas na EFA;
- R\$ 27.000,00 em adequações na Unidade de Educação Continuada;
- R\$ 15.521,27 para reformas no 5º piso da Sede Acadêmica;
- R\$ 7.947,67 em equipamentos de informática com recursos do FAAE.

Também cabe apontar a execução em infraestrutura para os laboratórios do Curso de Estética e Cosmética nas salas DS, a reforma dos departamentos, pinturas, adequações de pontos elétricos e de rede, reparo nas redes de água e esgoto, conserto de telhados, dentre outras melhorias. O quadro 03 apresenta o resumo dos investimentos imobilizados em 2012, no âmbito da FIDENE.

Quadro 03 – Investimentos imobilizados em 2012.

| IMOBILIZADO 2012 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS     |                     |
|--|---------------------|
| Aquisições e Transferências                        | RS                  |
| Infraestrutura Campus Universitário                | 24.579,00           |
| Prédios Campus Universitário                       | 249.316,83          |
| Instalação Predial Ijuí                            | 108.332,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Ijuí             | 24.260,52           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Panambi          | 1.044,58            |
| Prédios Campus Santa Rosa                          | -12.260,53          |
| Instalação Predial Santa Rosa                      | 38.385,11           |
| Parque Esportivo Campus Santa Rosa                 | 103.265,09          |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Santa Rosa       | 1.652,55            |
| Instalação Predial Três Passos                     | 23.600,00           |
| Instalação Rede Elétrica e Lógica Três Passos      | 1.779,97            |
| Instalações Agropecuárias                          | 1.969,00            |
| Polo Tecnológico                                   | 7.248,19            |
| Prédio Auditório DCEEng em Andamento               | 70.867,90           |
| Móveis, Equipamentos e Utensílios                  | 191.540,61          |
| Audiovisual e Comunicação                          | 46.535,62           |
| Hardware   | 169.721,55          |
| Laboratório  | 284.907,59          |
| Equipamentos para Esporte e Lazer                  | 400,00              |
| Máquinas e Aparelhos para Oficina                  | 1.295,45            |
| Equipamentos, Instalações e Ferramentas para Obras | 695,00              |
| Tratores e Implementos Agrícolas                   | 10.869,65           |
| Software   | 8.501,67            |
| Material Bibliográfico                             | 128.057,48          |
| Veículos   | 96.054,07           |
| Consórcio de Veículos                              | 17.832,37           |
| Consórcio de Tratores                              | 36.698,16           |
| Bens Móveis em Montagem                            | 4.813,92            |
| Semoventes IRDeR                                   | 11.078,00           |
| <b>TOTAL IMOBILIZADO 2012</b>                      | <b>1.653.041,44</b> |

Cabe citar que em 2012, no Ativo Imobilizado, nas contas de Bens Imóveis e de Bens Móveis foi efetuado o fechamento do valor original registrado nos Demonstrativos Contábeis com o inventário do Controle Patrimonial. O que permitiu atender ao apontamento que a Auditoria Externa vinha mencionando em seus relatórios anteriores.



### 3.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do Passivo registram as obrigações da Instituição para com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O Patrimônio Social registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2012 e de 2011, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, apresentadas na sequência.

Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2012 e 2011.

| PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL                 | 2012                  | 2011                  | ANÁLISE HORIZONTAL<br>2011 e 2012 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>                   | <b>36.322.499,14</b>  | <b>48.119.741,87</b>  | <b>-24,52%</b>                    |
| Empréstimos e Financiamentos                | 23.536.755,77         | 27.937.448,11         | -15,75%                           |
| Fornecedores de Bens e Serviços             | 2.480.948,89          | 2.222.252,66          | 11,64%                            |
| Obrigações Empregatícias                    | 10.036.765,48         | 17.741.184,09         | -43,43%                           |
| Fundo de Auxílio                            | 11.089,06             | 11.089,06             | 0,00%                             |
| Outras Obrigações                           | 256.939,94            | 207.767,95            | 23,67%                            |
| <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>               | <b>65.257.974,97</b>  | <b>53.047.179,28</b>  | <b>23,02%</b>                     |
| Empréstimos e Financiamentos                | 34.297.573,30         | 28.946.783,88         | 18,48%                            |
| Obrigações Empregatícias a Longo Prazo      | 29.611.001,14         | 22.673.562,87         | 30,60%                            |
| Credores Diversos                           | 145.857,06            | 165.537,54            | -11,89%                           |
| Receita Diferida                            | 1.261.720,54          | 1.318.452,60          | -4,30%                            |
| (-) Custos Diferidos                        | (58.177,07)           | (57.157,61)           | 1,78%                             |
| <b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>                    | <b>28.884.255,20</b>  | <b>31.362.782,20</b>  | <b>-7,90%</b>                     |
| Patrimônio Social Inicial                   | 666.831,06            | 666.831,06            | 0,00%                             |
| Reserva de Capital                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         | 0,00%                             |
| Reserva de Reavaliação                      | 15.065.182,17         | 15.425.713,69         | -2,34%                            |
| Ajuste de Renegociação                      | -                     | -                     | -                                 |
| Déficits Acumulados                         | (26.611.762,55)       | (22.038.600,84)       | 20,75%                            |
| Déficit do período                          | (2.117.995,48)        | (4.573.161,71)        | -53,69%                           |
| <b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b> | <b>130.464.729,31</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>-1,56%</b>                     |

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do Passivo Circulante é de R\$ 36.322.499,14 e aponta para uma redução de 24,52% em 2012 se comparado ao ano de 2011. Isto representa uma diminuição de 11,8 milhões de reais na concentração de dívidas no curto prazo que migraram para o longo prazo, principalmente nas contas das Obrigações Empregatícias pela renegociação do PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior que alongou a dívida por 15 anos e dos Empréstimos e Financiamentos de curto prazo pelas renegociações com o sistema financeiro.

O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de curto prazo é de R\$ 23.536.755,77, sendo R\$ 4.400.692,34 inferior ao ano de 2011. O detalhamento da conta Empréstimos e Financiamentos de curto prazo é apresentado no quadro 05.

Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.

| Rubricas                             | Dezembro de 2012     | Dezembro de 2011     |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Bancos conta Empréstimos             | 7.079.915,35         | 14.074.470,40        |
| Contratos de Mútuo                   | 10.094.955,31        | 7.296.438,80         |
| Provisão de Encargos Financeiros     | 552.926,35           | 631.569,17           |
| Outras Fontes de Financiamento – CDC | 5.808.958,76         | 5.934.969,74         |
| <b>Total</b>                         | <b>23.536.755,77</b> | <b>27.937.448,11</b> |

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 14.074.470,40 em 2011 para R\$ 7.079.915,35 em 2012. Cabe relatar que o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 32.421.958,57, enquanto que em 2011 era de R\$ 37.188.329,59. Isto demonstra uma redução de R\$ 4.766.371,02 nas dívidas bancárias decorrente do pagamento das dívidas e das dificuldades de captação de novos empréstimos.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2012 é de R\$ 10.094.955,31, enquanto que em 2011 era de R\$ 7.296.438,80. Entretanto, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo em 2012 é de R\$ 14.803.218,99, enquanto que em 2011 era de R\$ 12.004.701,48. Este aumento deu-se no curto prazo.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor em 2012 é de R\$ 5.808.958,76 e em 2011 era de R\$ 5.934.969,74. Contudo, o saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 7.061.642,75 em 2011 para R\$ 10.058.237,16 em 2012, o que demonstra aumento na captação de consignados no longo prazo em mais de 3 milhões de reais.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias de curto prazo passa de R\$ 17.741.184,09 em 2011 para R\$ 10.036.765,48 em 2012. A redução destas obrigações no curto prazo, em R\$ 7.704.418,61, decorre do alongamento dos prazos para pagamentos dos tributos atrasados e dos parcelados, o que foi possibilitado pela adesão ao PROIES. Entretanto, nesta conta, a rubrica Provisão para Ações Trabalhistas, passou de R\$ 99.866,68 em 2011 para R\$ 851.170,00 em 2012, conforme o montante de ações trabalhistas classificadas com êxito provável, em que a FIDENE era reclamada.

O saldo da conta Fornecedores de Bens e Serviços passa de R\$ 2.222.252,66 em 2011 para R\$ 2.480.948,89 em 2012.

O saldo da conta Outras Obrigações é de R\$ 256.939,94 em 2012 e em 2011 era de R\$ 207.767,95. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de Pais e Mestres da EFA e Grêmios Estudantil da EFA.

**II - PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2013, tem um saldo de R\$ 65.257.974,97 em 2012, que representa um acréscimo de 23% se comparado ao saldo de 2011.

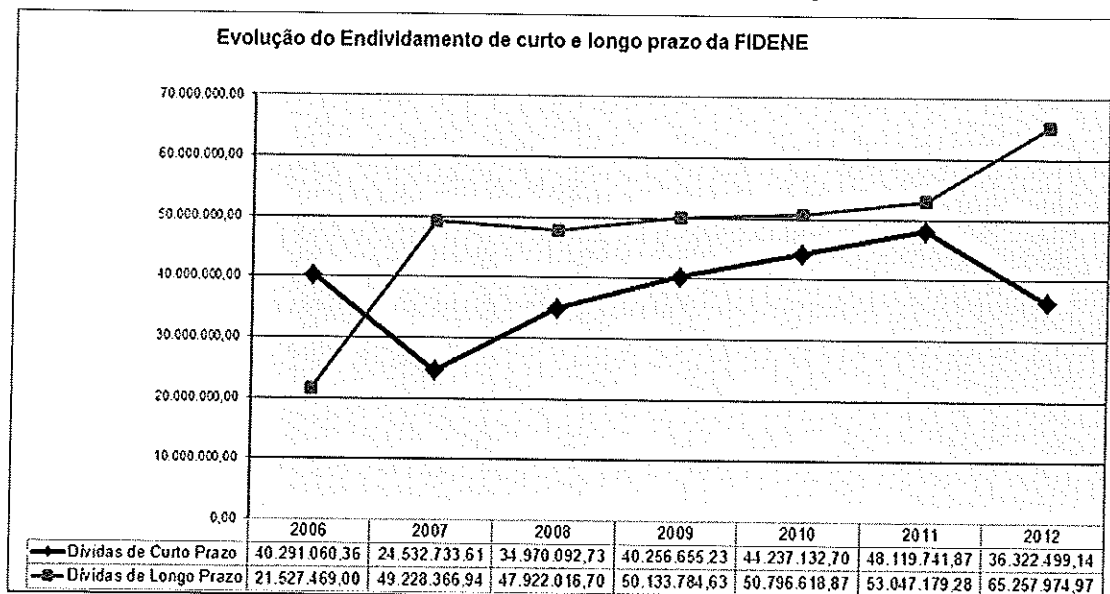
O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de longo prazo é de R\$ 34.297.573,30, sendo R\$ 5.350.789,42 superior ao ano de 2011.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias a longo prazo apresenta um aumento de R\$ 6.937.438,27, que totaliza R\$ 29.611.001,14. Esta conta é composta por R\$ 12.080.313,58 do parcelamento do FGTS, R\$ 497.704,78 do parcelamento do PIS e R\$ 17.032.982,78 do parcelamento do PROIES.

O saldo da conta Credores Diversos em 2012 é de R\$ 145.857,06, enquanto que em 2011 era de R\$ 165.537,54. A conta Receita Diferida engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados em 2013. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 1.261.720,54 em 2012, enquanto que em 2011 este saldo era de R\$ 1.318.452,60. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2012 têm saldo de R\$ 58.177,07.

Uma análise comparativa do Passivo aponta que em 2012 as dívidas de curto prazo representam 35,76% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo, como apresenta o gráfico 01.

Gráfico 01 – Evolução do Endividamento de curto e longo prazo da FIDENE



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um **valor a descoberto** de R\$ 69.098.500,99 no ano de 2012, enquanto que em 2011, este valor era de R\$ 66.708.461,43. O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2012, o saldo do Patrimônio Social apresenta uma redução de 7,9% em relação ao ano de 2011, decorrente, em parte, pelo **Déficit do Exercício 2012** de R\$ 2.117.995,48 e pela baixa na **Reserva de Reavaliação** no valor de R\$ 360.531,52. Esta baixa na Reserva de Reavaliação se explica pela depreciação da reavaliação dos imóveis em 2003 e 2007 e dos veículos feita em 2005.

Permanecem inalterados os valores do **Patrimônio Social Inicial** em R\$ 666.831,06 e a **Reserva de Capital** em R\$ 41.882.000,00, esta referente ao **Ativo Intangível** da Marca UNIJUÍ.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

#### 4. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2012 e 2011, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.



Quadro 06- Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE.

| DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2012 E 2011 |                        |                            |                |                            |                |                       |
|--|------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|-----------------------|
| Encerrado em 31 de Dezembro de 2012                  |                        |                            |                |                            |                |                       |
|  | OP FIDENE 2012         | 01/01/2012 a<br>31/12/2012 | AV %           | 01/01/2011 a<br>31/12/2011 | AV %           | Análise<br>Horizontal |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                  | <b>90.912.545,26</b>   | <b>89.544.429,40</b>       | <b>100,00%</b> | <b>83.463.757,55</b>       | <b>100,00%</b> | <b>7,29%</b>          |
| - Receitas de Ensino                                 | 89.797.116,38          | 88.798.879,09              | 99,17%         | 81.194.464,62              | 97,28%         | 9,37%                 |
| - (-) Descontos Concedidos                           | (1.956.701,12)         | (2.037.771,64)             | -2,28%         | (1.881.198,84)             | -2,25%         | 8,32%                 |
| - Receita de Serviços                                | 2.142.130,00           | 2.080.591,77               | 2,32%          | 3.263.097,00               | 3,91%          | -36,24%               |
| - Receita Agropecuária                               | 930.000,00             | 702.730,18                 | 0,78%          | 887.394,77                 | 1,06%          | -20,81%               |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>              | <b>(63.258.326,89)</b> | <b>(62.343.827,34)</b>     | <b>-69,62%</b> | <b>(59.650.481,95)</b>     | <b>-71,47%</b> | <b>-4,52%</b>         |
| - Custos com Ensino e outros serviços                | (44.064.270,75)        | (42.897.376,17)            | -47,91%        | (41.295.843,97)            | -49,48%        | 3,88%                 |
| - Custos com Gratuidade                              | (18.755.056,14)        | (19.042.458,61)            | -21,27%        | (18.034.021,18)            | -21,61%        | 5,59%                 |
| - Custos com Produtos Agropecuários                  | (139.000,00)           | (403.992,56)               | -0,45%         | (320.616,80)               | -0,38%         | 26,00%                |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>                            | <b>27.654.218,37</b>   | <b>27.200.602,06</b>       | <b>30,38%</b>  | <b>23.813.275,60</b>       | <b>28,53%</b>  | <b>14,22%</b>         |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                      | <b>(29.563.171,05)</b> | <b>(32.868.041,38)</b>     | <b>-36,71%</b> | <b>(30.192.106,86)</b>     | <b>-36,17%</b> | <b>8,86%</b>          |
| - Despesas com Pessoal                               | (16.452.247,46)        | (16.026.381,02)            | -17,90%        | (15.062.815,99)            | -18,05%        | 6,40%                 |
| - Outras Despesas Operacionais                       | (2.000,00)             | (752.953,30)               | -0,84%         | (2.792,61)                 | 0,00%          | 26862,35%             |
| - Despesas com Depreciações                          | (1.260.040,00)         | (1.225.779,27)             | -1,37%         | (1.252.206,94)             | -1,50%         | -2,11%                |
| - Despesas Financeiras                               | (13.011.043,60)        | (16.069.313,57)            | -17,95%        | (15.576.180,83)            | -18,66%        | 3,17%                 |
| - Receitas Financeiras                               | 2.000.000,00           | 2.180.711,05               | 2,44%          | 2.595.037,55               | 3,11%          | -15,97%               |
| - Transferências e Contribuições                     | (686.340,00)           | (667.466,35)               | -0,75%         | (625.888,98)               | -0,75%         | 6,64%                 |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos     | (101.499,99)           | (112.867,51)               | -0,13%         | (214.286,40)               | -0,26%         | -47,33%               |
| - Baixa de Contas a Receber Reversão de Receita      | (50.000,00)            | (193.991,41)               | -0,22%         | (52.972,66)                | -0,06%         | 266,21%               |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>               | <b>2.689.802,00</b>    | <b>3.722.697,92</b>        | <b>4,16%</b>   | <b>1.888.902,94</b>        | <b>2,26%</b>   | <b>97,08%</b>         |
| - Receitas Imobiliárias                              | 185.000,00             | 206.547,15                 | 0,23%          | 171.238,77                 | 0,21%          | 20,62%                |
| - Doações de Pessoas                                 | 16.000,00              | 21.111,73                  | 0,02%          | 74.315,43                  | 0,09%          | -71,59%               |
| - Diversas Receitas                                  | 295.400,00             | 376.738,21                 | 0,42%          | 334.778,31                 | 0,40%          | 12,53%                |
| - Recuperação de Despesa                             | -                      | 837.696,41                 | 0,94%          | 13.488,27                  | 0,02%          | 6110,55%              |
| - Transferências a Alunos                            | -                      | -                          | 0,00%          | 33.600,00                  | 0,10%          | -100,00%              |
| - Diversas Transferências Correntes                  | 2.193.402,00           | 1.964.186,74               | 2,19%          | 1.067.257,18               | 1,28%          | 83,04%                |
| - Doações para Investimento                          | -                      | 316.417,68                 | 0,35%          | 144.824,98                 | 0,17%          | 118,48%               |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                      | <b>780.849,32</b>      | <b>(1.944.741,40)</b>      | <b>-2,17%</b>  | <b>(4.489.928,32)</b>      | <b>-5,38%</b>  | <b>-56,69%</b>        |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                 | <b>180.000,00</b>      | <b>(173.254,08)</b>        | <b>-0,19%</b>  | <b>(83.233,39)</b>         | <b>-0,10%</b>  | <b>108,15%</b>        |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>                         | <b>600.849,32</b>      | <b>(2.117.995,48)</b>      | <b>-2,37%</b>  | <b>(4.573.161,71)</b>      | <b>-5,48%</b>  | <b>-53,69%</b>        |

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2012. O detalhamento da Demonstração dos Déficits dos Exercícios 2012 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Descontos Concedidos, Receita de Serviços e Receita Agropecuária. O OPF 2012 projetou a ROB em R\$ 90.912.545,26, contudo a execução orçamentária é de R\$ 89.544.429,40, o que representa 1,5% a menos do que o orçado. A execução da ROB, em 2012, apresenta um incremento de 7,29% em relação ao ano de 2011.

Neste grupo, a execução da **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ é R\$ 1.116.278,11, inferior ao orçado. A receita dos cursos de pós-graduação *lato sensu* contabiliza R\$ 46.998,02 a mais do que a orçada. A receita dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* excede em R\$ 153.889,59 o valor orçado. A receita de ensino da educação básica e cursos técnicos da EFA contabilizam R\$ 40.687,31 a menos do que a orçada. Os **Descontos Concedidos** contabilizam R\$ 2.037.771,64 e representam 2,28% da ROB em 2012.

A **Receita de Serviços** foi orçada em R\$ 2.142.130,00 e tem a execução de R\$ 2.080.591,77. Esta execução a menor decorre, principalmente, da não efetivação da projeção da Receita de Comunicação da Rádio UNIJUÍ FM e Assessorias e Serviços Técnicos.

A **Receita Agropecuária** foi orçada em R\$ 930.000,00 e contabiliza R\$ 702.730,18. Em 2012, a execução a menor desta receita é pontualmente identificada na conta da receita do núcleo de reflorestamento do IRDeR.

**II - Custo dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com Despesa de Pessoal Docente, Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a Pessoal, Custos com Vendas e Serviços Internos, os Custos com Gratuitudes e Custos com Produtos Agropecuários. Estes custos estavam orçados em R\$ 63.258.326,89 e estão contabilizados R\$ 62.343.827,34, ou seja, 1,45%

inferior ao projetado. Estes custos representam 69,6% da ROB em 2012, 71,5% em 2011 e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** estavam orçados em R\$ 44.064.270,75 e a execução é de R\$ 42.897.376,17, ou seja, a menor em R\$ 1.166.894,58. Especificamente, a conta de Despesa de Pessoal Docente com vínculo excluídas as horas avulsas é superior ao orçado em R\$ 95.893,39. A conta Despesa com Benefícios a Pessoas apresenta uma execução de R\$ 235.494,78 a mais do que o valor projetado, na qual a bolsa dependente excede em R\$ 225.815,85 o valor orçado. Na conta dos Custos Gerais, as rubricas de Material de Consumo e Serviços de Terceiros com a utilização do Fundo de Despesas a execução é de R\$1.269.559,79 a menos do que o projetado. A conta Remuneração de Pessoal sem Vínculo apresenta uma execução de R\$ 54.432,17 a mais do orçado e está relacionada às despesas transferidas do **Fundo de Despesa**.

Especificamente, no âmbito da FIDENE, os gastos com rescisões e ações trabalhistas do pessoal docente em 2012 totalizaram R\$ 990.605,53; em 2011 somaram R\$ 819.111,88; e, em 2010, o valor de R\$ 2.168.083,87. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Os **Custos com Gratuidade** estavam orçados em R\$ 18.755.056,14 e estão contabilizados em R\$ 19.042.458,61, excedendo em R\$ R\$ 287.402,47 o valor projetado. Estes custos representam 21,27% da Receita Operacional Bruta. Neste grupo, a conta Bolsas PROUNI apresenta execução de aproximadamente 1 milhão de reais a mais do que o valor orçado. A conta Gratuidade Linear dos cursos de graduação tem execução a menos do orçado em R\$ 516.354,49. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação stricto sensu tem execução de R\$ 174.134,25 a mais do que o orçado e a conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a menos do orçado de R\$ 93.231,81.

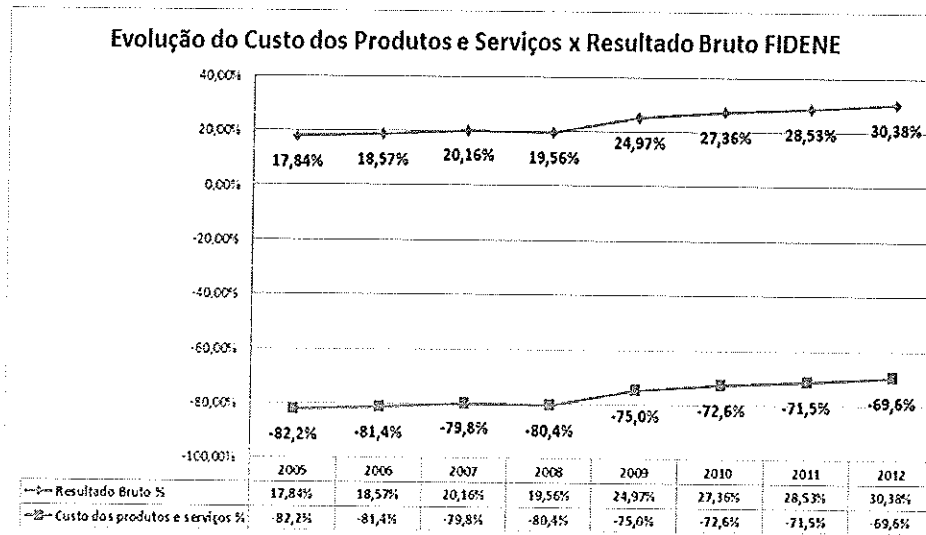
O grupo **Custos com Produtos Agropecuários** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPU 2012 previa o gasto de R\$ 439.000,00 que representava 47,2% da receita agropecuária. Contudo, a receita prevista não foi alcançada e os gastos foram necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários no valor de R\$ 403.992,56 representam 57,49% do montante da receita agropecuária de R\$ 702.730,18.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da **Receita Operacional Bruta** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços**. Em relação à ROB, este resultado em 2012 é de 30,38%, em 2011 era de 28,53% e, cabe apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser melhor visualizado no gráfico 02 que demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende as despesas com pessoal técnico administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas dos docentes e técnicos administrativos, baixa de clientes a receber, recursos do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 29.563.171,05 e estão contabilizadas em R\$ 32.868.041,38. Esta execução a maior em 3,3 milhões de reais decorre, principalmente, das Despesas Financeiras e da Provisão das Ações Trabalhistas.

A conta **Despesa Financeira** estava orçada em R\$ 13.011.043,60 e totaliza R\$ 16.069.313,57 em 2012 consumindo 17,95% da ROB. A execução acima do projetado foi em decorrência, principalmente, da falta de negativas fiscais recuperadas somente em outubro de 2012; e da insuficiência de processamento e liberação dos contratos do FIES regularizados somente em setembro de 2012. Com a obtenção das negativas fiscais e a recompra dos saldos do FIES, no final de outubro de 2012, foi possível retomar a capacidade de pagamentos.

Ainda, durante 2012, os valores liberados pelo FIES não eram suficientes para cobrir toda a geração mensal de IRRF e PIS, sendo que, parte dos impostos tiveram pagamentos atrasados, incorrendo juros e multas e, conseqüentemente, implicando no aumento da despesa financeira.

A impossibilidade de recebimento dos valores do FIES e a necessidade de manutenção dos compromissos institucionais implicou na captação de novos recursos junto ao sistema financeiro a elevados custos e no atraso no pagamento dos fornecedores.

Pela dificuldade da continuidade da captação de novos recursos, no segundo semestre iniciou-se o processo de renegociação com o sistema financeiro, buscando a redução de taxas de juros e alongamento de dívidas bancárias.

Ambas as ações, recebimentos de valores do FIES, alongamento das dívidas e redução das taxas de juros, ocorreram no final do segundo semestre de 2012, não sendo possível o cumprimento da projeção orçamentária das despesas financeiras.

Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE, no qual a principal rubrica da despesa financeira é gerada por captações de recursos junto ao sistema bancário. Estes empréstimos bancários chegaram a representar 70% do total da despesa no ano de 2009 e em 2012 compreendeu 61% desta despesa.

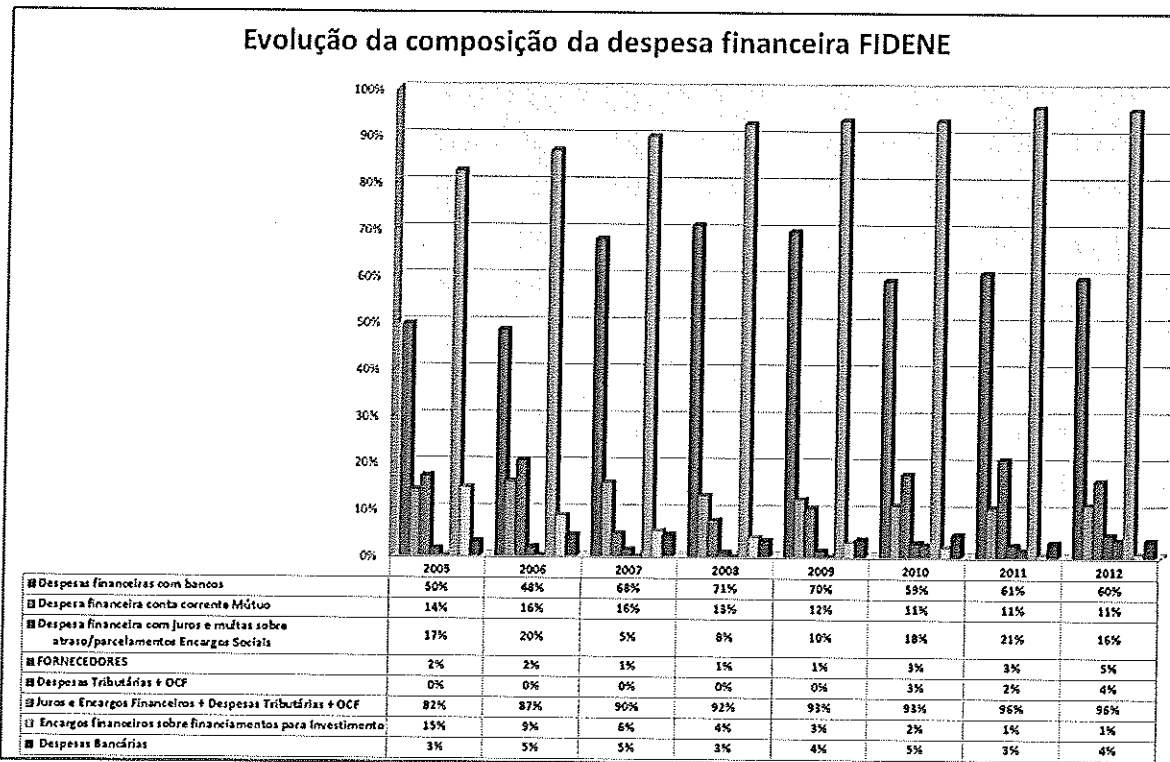
Quadro 07 – Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira conta corrente - Mafra | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso parcelamentos Lucros Sociais | Despesa financeira com outros tributos e Encargos financeiros sobre fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 2001    | 1.891.591,26                    | 676.096,49                                | 604.961,33  | 59.951,76  | -                          | 3.173.510,84  | 1.383.018,41  | 270.687,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.053.445,87                    | 870.839,28                                | 860.136,38  | 55.892,69  | -                          | 4.840.294,62  | 891.549,24  | 162.212,90         | 5.894.049,76                      |
| 2003    | 3.478.555,14                    | 794.449,35                                | 972.221,43  | 180.674,14   | -                          | 5.625.891,26  | 247.565,85  | 114.472,82         | 5.987.929,93                      |
| 2004    | 3.071.985,85                    | 859.436,80                                | 724.151,17  | 103.169,10   | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.832,85         | 5.852.669,13                      |
| 2005    | 4.172.769,16                    | 1.187.073,97                              | 1.436.837,15  | 131.354,46   | -                          | 6.927.565,74  | 1.231.670,40  | 256.966,10         | 8.416.542,24                      |
| 2006    | 5.155.652,81                    | 1.701.759,61                              | 2.179.339,64  | 102.302,01   | 180,00                     | 9.239.234,08  | 929.969,49  | 434.249,81         | 10.653.595,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.184,52                              | 549.978,43  | 151.228,81   | -                          | 9.953.197,62  | 611.834,59  | 514.929,24         | 11.079.951,45                     |
| 2008    | 8.863.899,23                    | 1.634.192,52                              | 952.353,59  | 115.583,72   | -                          | 11.576.029,05   | 511.685,40  | 427.349,20         | 12.515.054,65                     |
| 2009    | 8.427.006,06                    | 1.435.236,49                              | 1.134.457,73  | 140.309,39   | -                          | 11.307.009,67   | 364.683,81  | 445.806,49         | 12.117.491,98                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.509.085,93                              | 2.513.059,28  | 415.375,66   | 358.174,19                 | 13.257.319,51   | 187.081,36  | 664.724,04         | 14.259.124,71                     |
| 2011    | 9.454.916,00                    | 1.636.859,49                              | 3.268.997,84  | 391.661,38   | 237.389,82                 | 14.988.245,56   | 93.935,42   | 494.028,85         | 15.576.150,83                     |
| 2012    | 9.583.928,59                    | 1.789.249,90                              | 2.638.165,23  | 774.397,39   | 596.014,55                 | 15.370.655,93   | 119.302,64  | 579.324,55         | 16.669.313,57                     |

O anexo 10 apresenta a evolução da Despesa Financeira da FIDENE de 1996 a 2012 nas diversas contas.

As Despesas Financeiras decorrentes das aplicações no mútuo chegaram a 16% nos anos de 2006 e 2007 e, em 2012, representaram 12% do total da despesa financeira. As despesas financeiras geradas pelo atraso no pagamento dos encargos sociais e parcelamentos destes chegaram a 21% em 2011 e em 2012 representou 16% do total da despesa financeira. O atraso no pagamento dos fornecedores chegou a 5% da despesa financeira total no ano de 2012. A evolução dos itens da despesa financeira da FIDENE pode ser observada no gráfico 03.

Gráfico 03 – Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.



Ainda, no grupo das **Despesas Operacionais**, a conta da **Despesa com Pessoal Técnico Administrativo** apresenta uma execução de R\$ 272.759,76 a menos do que a orçada. Nesta conta estão computados R\$ 629.594,12 referente às despesas com rescisões e ações trabalhistas. Em 2011, estas despesas somaram R\$ 697.100,90 e, em 2010, R\$ 927.522,50. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Na conta **Outras Despesas Operacionais** estão registrados os valores de **Provisão de Ações Trabalhistas**, sendo R\$ 598.196,64 de Docentes e R\$ 153.106,68 de Técnicos Administrativos. Ainda, consta nesta conta outras despesas de menor valor classificadas como operacionais.

As **Despesas com Depreciação** compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e softwares e foram orçadas em R\$ 1.260.040,00 e o valor executado é de R\$ 1.225.779,27, que consome 1,37% da ROB.

O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2012.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 2.689.802,00 totalizam R\$ 3.722.697,92. Esta execução a maior em R\$ 1.032.895,92 provém, principalmente, da **Recuperação da Despesa** pelo PROIES e de **Doações para Investimentos**. Estas doações se referem à execução de projetos com recurso externo que previam a aquisição de bens móveis e a construção do auditório do DCEEng.

Cabe relatar que, o recálculo das dívidas previsto no PROIES gerou um ajuste positivo no exercício atual no valor total de R\$ 776.040,81, sendo R\$ 58.928,69 referente à despesa lançada na conta **Encargos Financeiros** e R\$ 834.969,50 lançados como receita, na conta de **Recuperação de Despesas**, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**VI - Resultado Operacional:** este resultado é deficitário em R\$ 1.944.741,40, entretanto, o OPF 2012 orçou este resultado superavitário em R\$ 780.849,32.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado. Estava orçado em R\$ 180.000,00 e a execução é de R\$ 173.254,08.

**VIII - Resultado Final:** é deficitário em R\$ 2.117.995,48, o que representa 2,37% da ROB. Entretanto, o resultado projetado era superavitário em R\$ 600.849,32. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 1996 a 2012.

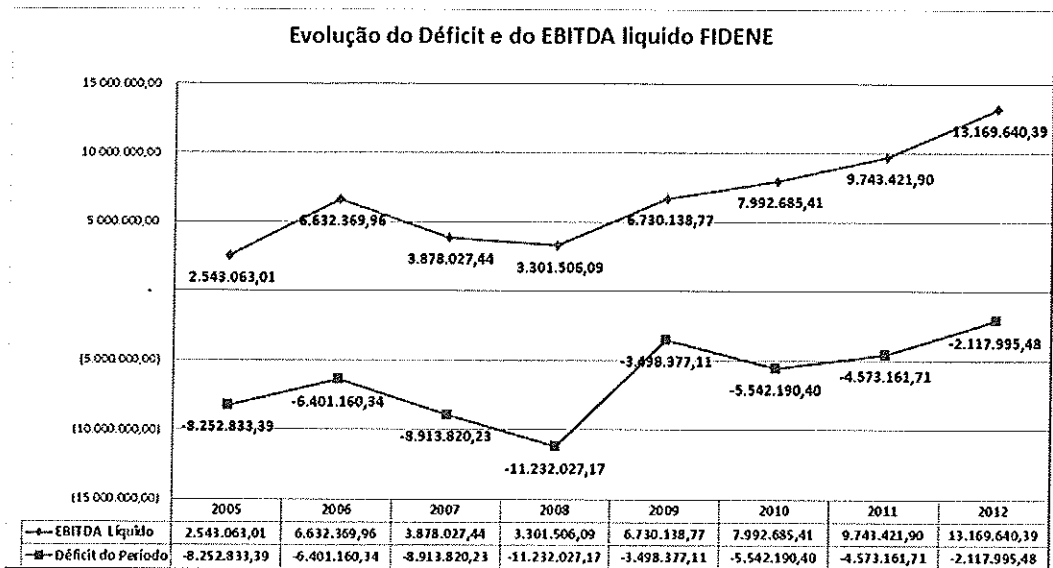
Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O cálculo do EBITDA utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período. A análise permitida pelo indicador EBITDA Líquido, que apura o resultado operacional descontadas as gratuidades antes da contabilização das despesas financeiras, das depreciações e amortizações de compromissos financeiros, mostra uma melhora significativa no desempenho operacional da Instituição. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição deveria pagar as despesas de financiamento da estrutura e efetuar novos investimentos. O quadro 08 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades na FIDENE.

Quadro 08 - EBITDA FIDENE – 2005 a 2012.

| Evolução do EBITDA FIDENE  | 2005                | 2006                | 2007                | 2008                | 2009                | 2010                | 2011                | 2012                 |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Resultado final            | (8.252.833,39)      | (6.401.160,34)      | (8.919.820,23)      | (11.232.027,17)     | (3.498.377,11)      | (5.542.190,40)      | (4.573.161,71)      | (2.117.995,48)       |
| Depreciações               | (2.298.416,50)      | (2.190.820,87)      | (1.630.531,19)      | (1.490.076,31)      | (1.467.662,87)      | (1.563.636,46)      | (1.252.206,94)      | (1.225.779,27)       |
| Resultado Financeiro       | (8.486.941,59)      | (10.859.145,59)     | (11.170.586,58)     | (12.889.039,87)     | (8.670.138,04)      | (11.758.959,21)     | (12.981.143,28)     | (13.858.602,52)      |
| Ganhos e Perdas de Capital | 10.538,31           | 16.437,16           | (40.729,90)         | (154.367,08)        | (95.714,97)         | (212.270,14)        | (83.233,39)         | (173.254,08)         |
| <b>EBITDA</b>              | <b>2.543.063,01</b> | <b>6.632.369,96</b> | <b>3.878.027,44</b> | <b>3.301.506,09</b> | <b>6.730.135,77</b> | <b>7.992.685,41</b> | <b>9.743.421,90</b> | <b>13.169.640,39</b> |
|                            |                     | 6632369,96          |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
| RECEITA OPERACIONAL BRUTA  | 26.693.813,60       | 84.347.743,58       | 77.197.223,43       | 78.108.895,00       | 78.779.142,24       | 77.782.639,63       | 83.463.757,55       | 89.544.429,40        |
| Gratuidades                | (19.256.269,28)     | (19.967.741,92)     | (17.445.195,43)     | (17.758.944,12)     | (17.305.243,39)     | (15.381.813,21)     | (18.034.021,18)     | (19.042.458,61)      |
| Receita Líquida            | 67.437.544,32       | 64.380.001,66       | 59.752.028,00       | 60.849.950,88       | 61.473.898,85       | 62.400.826,42       | 65.429.736,37       | 70.501.970,79        |
| EBITDA Líquido             | 3,77%               | 10,30%              | 6,49%               | 5,43%               | 10,95%              | 12,81%              | 14,89%              | 18,68%               |

Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 3,77% em 2005 para 18,68% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 89,5 milhões de reais e gerou R\$ 13.169.640,39 de EBITDA. Comparado o indicador, no ano de 2005, com uma receita bruta de 86 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 2.543.063,01. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido são apresentados no gráfico 04.

Gráfico 04 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido da FIDENE.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 1996 a 2012.

Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 09.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da FIDENE e suas Mantidas.

| <b>DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012</b> |                            |                      |                 |                |              |              |              |
|--|----------------------------|----------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Orçamento 2012 Consolidado | FIDENE - CONSOLIDADO | UNRUI           | FEA            | MUSEU        | RÁDIO        | MANTENEDORA  |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>                                | 90.912.545,26              | 89.544.429,40        | 87.353.061,15   | 1.927.189,67   | 1.173,00     | 100.875,56   | 152.130,02   |
| - Receitas de Ensino   | 89.797.116,33              | 88.793.879,09        | 86.891.612,34   | 1.907.265,75   | -            | -            | -            |
| - ( ) Descontos Concedidos   | (1.956.701,12)             | (2.037.771,64)       | (2.037.771,64)  | -              | -            | -            | -            |
| - Receita de Serviços  | 2.142.130,00               | 2.080.591,77         | 1.806.490,27    | 19.922,92      | 1.173,00     | 100.875,56   | 152.130,02   |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00                 | 702.730,18           | 702.730,18      | -              | -            | -            | -            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>                            | (63.258.326,89)            | (62.343.827,34)      | (60.132.189,89) | (1.878.831,26) | 43.491,54    | 3.228,88     | (429.526,61) |
| - Custos com Ensino e outros serviços                              | (44.064.270,75)            | (42.897.376,17)      | (41.127.139,32) | (1.387.430,66) | 43.491,54    | 3.228,83     | (429.526,61) |
| - Custos com Gratuidade  | (13.755.056,14)            | (19.042.458,61)      | (18.601.058,01) | (441.400,60)   | -            | -            | -            |
| - Custos com Produtos Agropecuários                                | (439.000,00)               | (403.992,56)         | (403.992,56)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | 27.654.218,37              | 27.200.602,06        | 27.230.871,26   | 98.358,41      | 44.664,54    | 104.104,44   | (277.396,59) |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                                    | (29.563.171,05)            | (32.868.041,38)      | (31.246.726,64) | (173.798,54)   | (313.587,08) | (273.474,16) | (860.954,96) |
| - Despesas com Pessoal   | (16.452.247,46)            | (16.026.331,02)      | (14.765.585,82) | (159.128,45)   | (290.827,19) | (262.533,94) | (548.304,61) |
| - Outras Despesas Operacionais                                     | (2.060,00)                 | (752.953,30)         | (751.303,32)    | -              | (1.649,98)   | -            | -            |
| - Despesas com Depreciações  | (1.260.040,00)             | (1.225.779,27)       | (1.179.598,57)  | (14.170,08)    | (20.159,66)  | (9.298,68)   | (2.552,83)   |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada                         | (13.011.043,62)            | (16.069.313,57)      | (16.068.895,56) | -              | (950,80)     | (1.549,70)   | (1.917,51)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada                         | 2.000.000,00               | 2.180.711,05         | 2.180.685,89    | -              | -            | 25,16        | -            |
| - Transferências e Contribuições                                   | (686.340,00)               | (657.466,35)         | (421.826,97)    | -              | (0,05)       | -            | (245.639,33) |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                   | (101.499,99)               | (112.867,51)         | (58.719,11)     | -              | -            | -            | (14.148,20)  |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                    | (59.000,00)                | (193.993,41)         | (145.482,18)    | -              | -            | (117,00)     | (43.392,23)  |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>                             | 2.689.802,00               | 3.722.697,92         | 2.989.206,63    | 42.028,05      | 106.586,99   | 1.455,00     | 583.421,25   |
| - Receitas Imobiliárias  | 185.000,00                 | 206.547,15           | 206.547,15      | -              | -            | -            | -            |
| - Doações de Pessoas   | 16.000,00                  | 21.111,73            | 6.145,73        | -              | 14.966,00    | -            | -            |
| - Diversas Receitas  | 295.400,00                 | 1.214.434,62         | 1.159.954,53    | 41.604,05      | 11.620,99    | 1.455,00     | -            |
| - Transferências a Alunos  | -                          | -                    | -               | -              | -            | -            | -            |
| - Diversas Transferências Correntes                                | 2.193.402,00               | 1.984.186,74         | 1.300.343,23    | 225,00         | 80.300,00    | -            | 533.421,25   |
| - Doações para Investimento  | -                          | 316.417,63           | 316.218,63      | 199,00         | -            | -            | -            |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                                    | 780.849,32                 | -1.944.741,40        | -1.026.648,75   | (32.912,08)    | (162.335,55) | (167.914,72) | (554.930,30) |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>                               | (180.000,00)               | (173.254,08)         | (173.254,08)    | -              | -            | -            | -            |
| <b>8. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>                             | 600.849,32                 | -2.117.995,48        | -1.199.902,83   | -32.912,08     | -162.335,55  | -167.914,72  | -554.930,30  |

### 5. Demonstração dos Déficits/Superávits da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2012 projetou um superávit de R\$ 1.311.124,97, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Contudo, a execução apresenta um déficit de R\$ 1.199.902,83, que representa 1,37% da Receita Operacional Bruta da UNIJUÍ. O quadro 09 apresenta a Demonstração do Superávit/Déficit da UNIJUÍ.

Quadro 09 - Demonstração do superávit/déficit da UNIJUÍ – OPU 2012, executado em 2012 e 2011

| UNIJUÍ   |                        |                        |                |                        |                |                  |
|--|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                        |                        |                |                        |                |                  |
|  | OPU 2012               | EXECUTADO 2012         | 2012 AV %      | 2011                   | 2011 AV %      | AV % (2012-2011) |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>88.677.174,16</b>   | <b>87.363.061,15</b>   | <b>100,00%</b> | <b>80.879.813,49</b>   | <b>100,00%</b> | <b>8,02%</b>     |
| - Receitas de Ensino   | 87.819.447,32          | 85.891.612,34          | 99,46%         | 79.074.126,26          | 97,77%         | 9,89%            |
| - (-) Descontos Concedidos   | (1.917.903,16)         | (2.037.771,64)         | -2,33%         | (1.880.041,64)         | -2,32%         | 8,39%            |
| - Receita de Serviços  | 1.845.630,00           | 1.806.490,27           | 2,07%          | 2.798.334,10           | 3,46%          | -35,44%          |
| - Receita Agropecuária   | 930.000,00             | 702.730,18             | 0,80%          | 887.354,77             | 1,10%          | -20,81%          |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | <b>(61.237.008,07)</b> | <b>(60.132.189,89)</b> | <b>-69,83%</b> | <b>(57.011.661,45)</b> | <b>-70,49%</b> | <b>5,47%</b>     |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (42.577.584,34)        | (41.127.139,32)        | -47,08%        | (39.265.967,50)        | -48,66%        | 4,74%            |
| - Custos com Gratuidade  | (18.210.473,75)        | (18.601.058,01)        | -21,29%        | (17.425.076,75)        | -21,64%        | 6,76%            |
| - Custos com Produtos Agropecuários  | (439.000,00)           | (403.992,58)           | -0,46%         | (320.616,80)           | -0,40%         | 26,00%           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>27.440.166,09</b>   | <b>27.230.871,26</b>   | <b>31,17%</b>  | <b>23.868.152,04</b>   | <b>29,51%</b>  | <b>14,09%</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(28.177.328,12)</b> | <b>(31.246.726,64)</b> | <b>-36,77%</b> | <b>(28.278.710,76)</b> | <b>-34,96%</b> | <b>10,50%</b>    |
| - Despesas com Pessoal   | (15.317.584,53)        | (14.765.586,82)        | -10,90%        | (13.722.829,98)        | -10,97%        | 7,60%            |
| - Outras Despesas Operacionais   | -                      | (751.303,32)           | -0,86%         | (546,00)               | 0,00%          | -                |
| - Despesas com Depreciações  | (1.159.000,00)         | (1.179.593,57)         | -1,35%         | (1.150.545,24)         | -1,42%         | 2,53%            |
| - Despesas Financeiras   | (13.009.243,60)        | (16.064.893,56)        | -18,39%        | (15.571.438,67)        | -19,26%        | 3,17%            |
| - Receitas Financeiras   | 2.000.000,00           | 2.180.685,69           | 2,50%          | 2.594.102,29           | 3,21%          | -15,94%          |
| - Transferências e Contribuições   | (540.000,00)           | (421.826,97)           | -0,48%         | (202.636,69)           | -0,26%         | 108,17%          |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos                                 | (101.493,99)           | (98.719,11)            | -0,11%         | (178.959,61)           | -0,22%         | -44,84%          |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita                                  | (50.000,00)            | (145.492,18)           | -0,17%         | (45.855,86)            | -0,06%         | 217,26%          |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | <b>2.228.287,00</b>    | <b>2.989.206,63</b>    | <b>3,42%</b>   | <b>951.219,76</b>      | <b>1,18%</b>   | <b>214,08%</b>   |
| - Receitas Imobiliárias  | 165.000,00             | 206.547,15             | 0,24%          | 171.138,77             | 0,21%          | 20,62%           |
| - Doações de passagens   | -                      | 6.145,70               | 0,01%          | 34.149,86              | 0,04%          | -82,00%          |
| - Diversas Receitas  | 248.300,00             | 1.159.954,58           | 1,33%          | 296.255,53             | 0,37%          | 291,64%          |
| - Transferências a Alunos  | -                      | -                      | 0,00%          | 83.000,00              | 0,10%          | -                |
| - Diversas Transferências Correntes  | 1.794.987,00           | 1.300.340,49           | 1,49%          | 348.151,18             | 0,43%          | 273,50%          |
| - Doações para Investimento  | -                      | 316.218,68             | 0,36%          | 18.524,42              | 0,02%          | -                |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>1.491.124,97</b>    | <b>(1.026.648,75)</b>  | <b>-1,18%</b>  | <b>(3.458.838,96)</b>  | <b>-4,28%</b>  | <b>-70,32%</b>   |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>   | <b>(180.000,00)</b>    | <b>(173.254,09)</b>    | <b>-0,20%</b>  | <b>(83.233,39)</b>     | <b>-0,10%</b>  | <b>108,16%</b>   |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | <b>1.311.124,97</b>    | <b>(1.199.902,83)</b>  | <b>-1,37%</b>  | <b>(3.542.072,35)</b>  | <b>-4,38%</b>  | <b>-68,12%</b>   |

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 09. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº 06/2013 que aprovou o Relatório Balanço 2012 da UNIJUÍ.

**5.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em relação ao ano de 2011 obteve um crescimento de 6,4 milhões de reais que representam 8%. Em 2011 somou R\$ 80.879.813,49 e em 2012 atingiu o montante de R\$ 87.363.061,15. Contudo, em 2012, o valor executado é de R\$ 1.314.113,01, inferior ao orçado. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 82.270.815,88, sendo R\$ 1.116.278,11 a menos do que o projetado. Apresenta-se um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:** a execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano de 2012 demonstra uma execução menor do que a orçada em 3.958 créditos. Esta diferença em relação ao orçado decorreu da retração na matrícula no 2º semestre de 2012, reflexo, em parte, da estiagem que frustrou a safra agrícola do 1º semestre de 2012, com repercussão em outros setores econômicos e gerando, principalmente, um pequeno aumento na evasão de alunos. Em relação aos créditos executados em 2011, a redução foi de 3.829 créditos. Nos cursos presenciais foram projetados 263.950 créditos e efetivados 259.992 créditos. Os cursos da denominada tabela "1" não efetivaram 3.592 créditos e os cursos da tabela "3" não executaram 3.941 créditos orçados. Entretanto, nos cursos da tabela "2" a execução é de 3.396 créditos a mais do que o orçado.

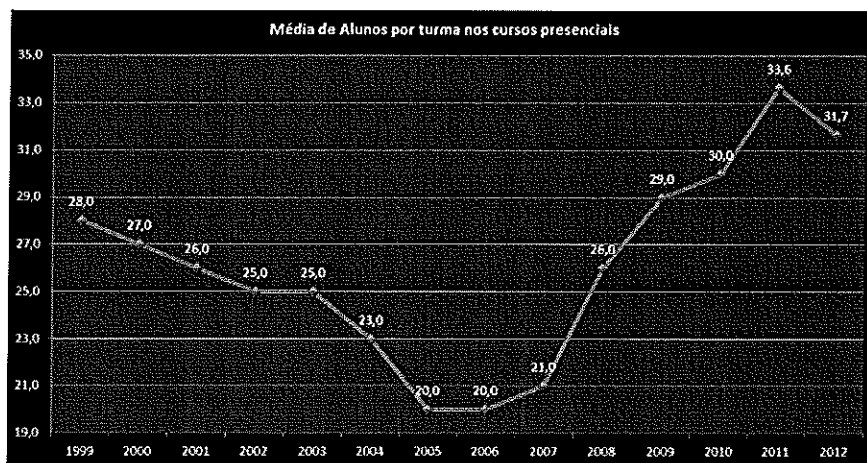
**b) Quota de alunos nos cursos da modalidade a distância:** comparando a matrícula de 2011 e 2012, nota-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2012 é de 1.018 alunos no primeiro semestre e 938 alunos no segundo semestre.

c) A quantidade média de créditos contratados por aluno nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2011 era de 17,2 créditos por aluno e em 2012 passou a ser de 17,4 créditos por aluno. Considerando o segundo semestre, a retração no número de alunos de 2004 para 2012 é de 39% e no número de créditos é de 35%.

d) Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação: no ano de 2012, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,95% e no 2º semestre de 1,54%. Nos cursos a distância, a evasão de créditos no 1º semestre foi de 0,73% e no 2º semestre foi de 1,07%.

e) Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais: em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultou na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.



f) Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino: na análise do número de créditos matriculados pelos alunos em relação aos créditos alocados ao ensino, tem-se uma evolução significativa na otimização da oferta das disciplinas. No 2º semestre de 2007 a relação era de 11,21 créditos e no 2º semestre de 2012 é de 15 créditos matriculados no ensino para cada crédito alocado ao ensino.

g) O valor do ticket médio por aluno: a mensalidade líquida média por aluno matriculado nos cursos presenciais no segundo semestre de 2010 era de R\$ 660,00, aumentou para R\$ 706,49 em 2011 e para R\$ 801,93 em 2012. Comparado ao reajuste anual das mensalidades, esta melhora é mais significativa. De 2011 para 2012, o reajuste nas mensalidades foi de 10,5% e o ticket líquido médio do 2º semestre de 2012 aumentou 13,5% se comparado ao 2º semestre de 2011.

II - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: o OPU 2012 projetou R\$ 2.692.151,45, sendo executados R\$ 2.846.041,04, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com aproximadamente 150 alunos em 2012. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 2.044.578,25, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 801.462,79, ou seja, de 39,20%.

III - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*: o OPU 2012 projetou R\$ 1.270.201,88, sendo executados R\$ 1.317.199,90. Se comparado ao executado em 2011 no valor de R\$ 1.262.175,11, tem-se um incremento nesta receita em R\$ 55.024,79, ou seja, de 4,36%.

IV - Descontos Concedidos: as receitas de ensino de graduação no valor de R\$ 2.037.771,64 representam 2,33% da ROB e mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades em 2011.



V - **Receita de Serviços:** projetava R\$ 1.845.630,00 e executou R\$ 1.806.490,27. A análise horizontal aponta que esta receita diminuiu 35,44% em relação à execução de 2011. Esta redução decorre, principalmente, pela alteração do critério de classificação das receitas de alguns convênios, que em 2012 passaram a ser registrados no grupo Doações, Subvenções e Contribuições ou Repasses Financeiros e não mais na conta de Assessorias e Serviços Técnicos.

A Receita de Serviços da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 485.094,56 em 2012. O estoque da Editora orçado em R\$ 1.200.000,00 encerrou o ano em R\$ 1.046.001,52. Cabe mencionar que como resultado do diagnóstico econômico financeiro realizado na Editora, para análise das receitas, despesas, resultados e processos de trabalho foram realizados ajustes nos percentuais dos custos indiretos da Editora e da Gráfica, na ociosidade para cálculo das horas produtivas, acompanhamento da efetividade das transferências internas, exclusão do subsídio nos trabalhos internos e mudanças na estrutura administrativa da Unidade.

Ainda, no grupo das Receitas de Serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2012 manteve o mesmo nível de despesa dos anos anteriores e um incremento nas receitas, mas ainda muito distante, em termos de suas necessidades, para gerar o equilíbrio e posteriormente um resultado positivo. O resultado da UNIÓLEOS é de R\$ 68.598,00 em 2012, de R\$ 83.406,00 em 2011, de R\$ 103.534,07 em 2010.

VI - **Receita Agropecuária:** compreendem aquelas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estavam orçadas em R\$ 930.000,00 e executaram R\$ 702.730,18. A execução da receita prevista no orçamento do núcleo de reflorestamento e recuperação ambiental em 2012 não se confirmou em função da queda de vendas de mudas. Esta queda decorreu, principalmente, pela expectativa gerada em torno da discussão sobre a reformulação do código florestal. Com as perspectivas de redução das áreas de preservação permanente e de reserva legal, houve redução de ações em reposição e recuperação ambiental, refletindo-se na menor utilização de mudas. Com o encerramento desta discussão, tomaram-se medidas para que no ano de 2013 se retome o equilíbrio obtido nos anos anteriores.

**5.2. Custos dos Produtos e Serviços:** em 2012, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 68,83% da ROB, enquanto que a projeção era de 69,06%. A análise horizontal destes custos aponta que em 2011 consumiram 70,49% e, em 2010, 72,15% da ROB, demonstrando um ajuste significativo dos custos diretos necessários para a geração da receita operacional. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

I - **Custos com Ensino e outros serviços:** em 2012, estes custos totalizaram R\$ 41.127.139,32 e consumiram 47,08% da ROB; em 2011, contabilizaram R\$ 39.265.967,90 e representaram 48,55% da ROB, enquanto que em 2010 este percentual era de 51,78% da ROB. Neste grupo, cabe apontar que em 2012, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo, incluídas as rescisões, horas avulsas, ações trabalhistas, provisão de horas positivas, contabilizaram R\$ 30.506.228,48, o que representou 35,11% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2011, esta despesa compreendeu 36,88% e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino.

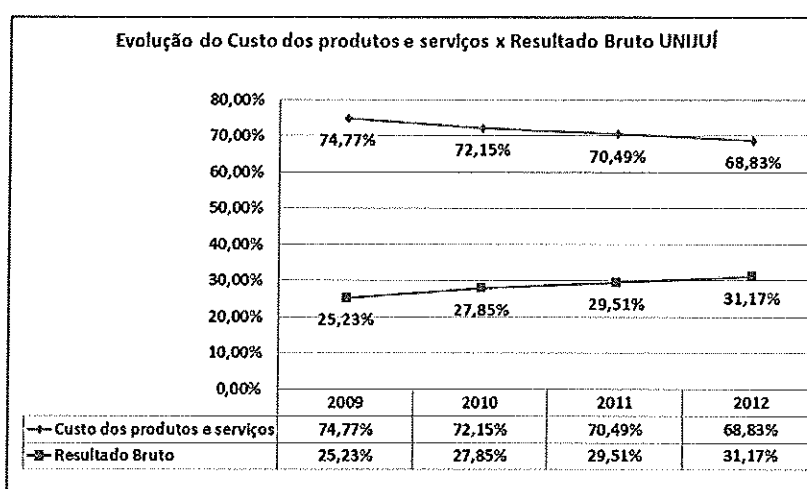
II - **Custos com Gratuidades:** no ano de 2012, as Gratuidades na UNIJUI totalizaram R\$ 18.601.058,01. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.305.957,78 e equivalem a 6,45% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas PROUNI que somaram R\$ R\$ 11.823.780,36 e equivalem a 14,37% da receita bruta do ensino de graduação. Uma análise comparativa dos valores orçados na rubrica PROUNI na conta Gratuidades para 2012 de R\$ 10.755.435,68 e sua execução em R\$ 11.823.780,36 demonstra um acréscimo de um milhão de reais. Para entender esta variação é preciso considerar fatores como o atendimento às regras de concessão automática do PROUNI e atendimento de menos 20% em gratuidade sobre a receita recebível. Cabe relatar que, em 2012, a gratuidade considerada para filantropia chegou a 22,3% da receita recebível.

III - **Custos com Produtos Agropecuários:** Estes custos já foram analisados no item 4 deste relatório. Contudo, para analisar o resultado da unidade IRDeR se faz necessário verificar os seus

programas de trabalho, em que todas as suas receitas e despesas são contabilizados. O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias de R\$ 702.730,18 somadas às outras receitas com locações, taxas e doações recebidas de R\$ 17.230,24, que totalizam R\$ 719.960,42. Também considera os custos com produtos agropecuários de R\$ 403.992,56 acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas de R\$ 578.562,35, que totalizam R\$ 982.554,91. O resultado negativo em 2012 decorre pontualmente pela execução a menor da receita do núcleo de reflorestamento.

**5.3. Resultado Bruto:** o OPU 2012 projetou que a receita operacional descontados os custos diretos representaria 30,94% da ROB, no entanto, a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2012 é de 31,17% da ROB. Cabe relatar que, em 2011, este resultado era de 29,51% e em 2010 de 27,85% da ROB. O Gráfico 06 demonstra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 06 – Evolução do Custo dos produtos e serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



**5.4. Despesas Operacionais:** estavam orçadas em R\$ 28.177.328,12 e a execução é de R\$ 31.246.726,64. Neste grupo cabe analisar as **Despesas com pessoal**. Para os gastos com pessoal técnico administrativo foram orçados R\$ 15.317.584,53, o que representa 17,27% da ROB e a execução totalizou R\$ 14.765.586,82, que custa 16,9% da ROB. A despesa de pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocada aos departamentos (gastos com a folha de pagamento desconsiderando as rescisões, ações trabalhistas) estava orçada em até 25% do total da despesa de pessoal. Apesar da economia de recursos, o percentual da folha destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio que não está alocado aos departamentos ultrapassou o limite e chegou a 26,2%.

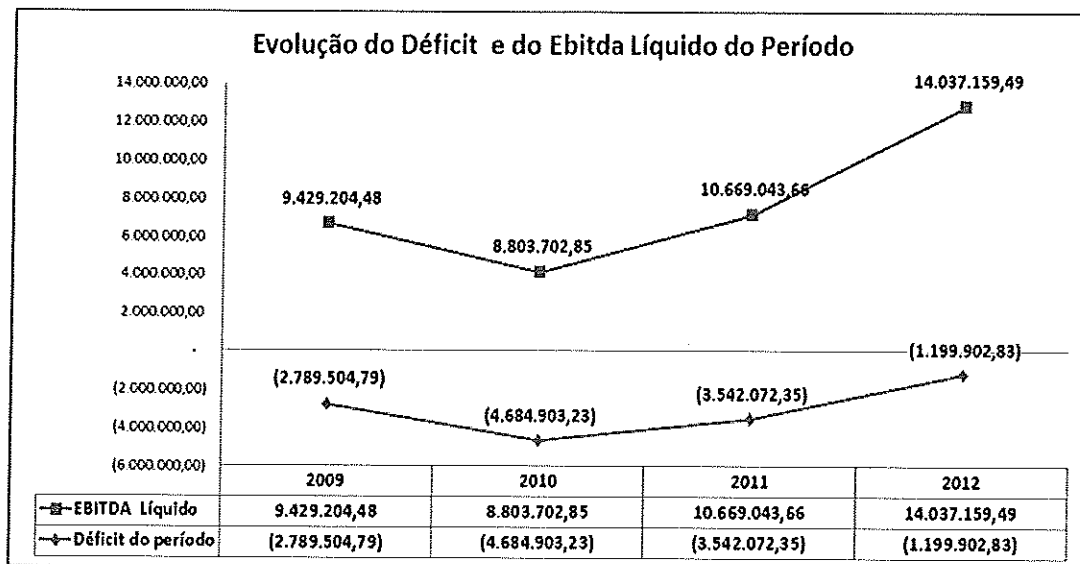
**5.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2012, o montante destas receitas é de R\$ 2.989.206,63 apresentando um crescimento significativo em relação à execução de 2011 que totalizou R\$ 951.719,76. Neste grupo, a conta **Diversas Receitas** estava orçada em R\$ 248.300,00 e executou R\$ 1.159.954,58 e decorre, principalmente, da adesão ao PROIES - Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior, no valor de R\$ 837.696,41 lançados como receita, na conta de **Recuperação de Despesas**, devido ao reconhecimento de atualizações de passivo em exercícios anteriores, não mais devidos pelo recálculo do passivo da Instituição.

**5.6. Déficit do Período:** em 2012, o resultado final ficou deficitário em R\$ 1.199.902,83, ou seja, 1,37% negativo em relação à ROB. Em 2011, o resultado final era deficitário em R\$ 3.542.072,35. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2010 este resultado totalizou um déficit de R\$ 4.684.903,23.

**5.7. EBITDA:** Em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 20,41% em 2012. No ano de 2012, a receita bruta ultrapassou o patamar dos 87 milhões de reais e gerou R\$ 14.037.159,49 de EBITDA.

Comparado o indicador e as reduções nas receitas, no ano de 2009, com uma receita bruta de 74 milhões de reais, o EBITDA era de R\$ 9.429.204,48. Fica demonstrado que, excluídas as depreciações e despesas financeiras, o resultado operacional da Instituição tem significativa melhora no período analisado. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 07.

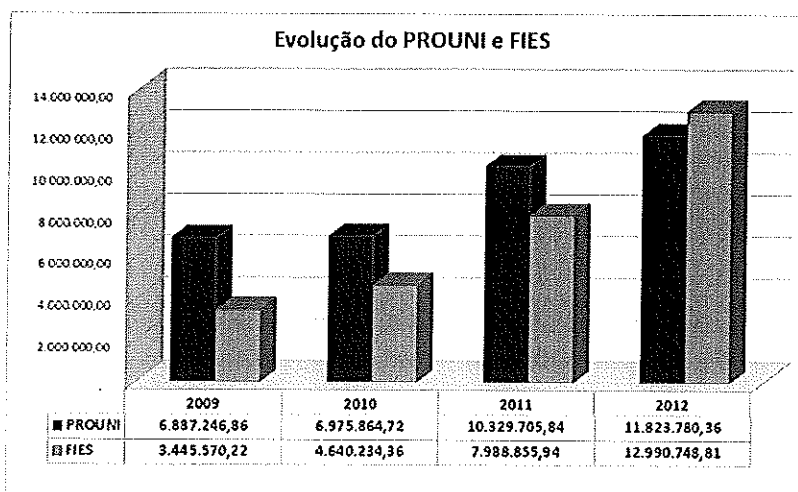
Gráfico 07 – Evolução do Déficit e EBITDA líquido.



## 5.8. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2012 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES - Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 1.656 alunos, em 2011 atendeu a 1.344 alunos, em 2010 eram 1.147 alunos beneficiados e em 2009 foram atendidos 734 alunos da UNIJUÍ. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 12.990.748,81, em 2011 eram R\$ 7.988.855,94, enquanto que em 2010 contabilizou R\$ 4.640.234,36. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas PROUNI podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 – Evolução PROUNI e FIES.



b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Esta situação enseja duas observações: primeiramente um efetivo aumento da inadimplência por parte dos alunos que se viram incapacitados de buscar sua negociação e

matrícula e, em segundo lugar, o fato de que um grau maior de exigência de garantias nos processos negociais acabou inviabilizando o acerto por parte de vários alunos. Em termos reais, o fluxo de caixa efetivo foi pouco alterado, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações inócuas que ocorriam apenas na troca de títulos de crédito que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição. O quadro 10 demonstra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012, bem como a capacidade de cobrança dos saldos devedores.

Quadro 10 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ – 2005 a 2012.

| Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação |                           |                                      |                             |                             |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Ano  | Valor de Títulos Emitidos | Saldo devedor no encerramento do ano | % inadimplência no ano base | saldo devedor em 31/12/2012 | % inadimplência em 31/12/2012 |
| 2005   | 52.039.969,85             | 1.028.285,27                         | 1,98%                       | 464.309,78                  | 0,89%                         |
| 2006   | 52.612.685,87             | 1.170.655,59                         | 2,23%                       | 472.403,62                  | 0,90%                         |
| 2007   | 52.946.060,87             | 3.060.327,34                         | 5,78%                       | 392.380,37                  | 0,74%                         |
| 2008   | 47.362.135,06             | 1.768.879,33                         | 3,73%                       | 593.118,58                  | 1,25%                         |
| 2009   | 45.776.759,16             | 2.407.089,14                         | 5,26%                       | 883.022,50                  | 1,93%                         |
| 2010   | 41.391.316,62             | 1.579.966,86                         | 3,82%                       | 630.933,52                  | 1,52%                         |
| 2011   | 42.455.854,46             | 2.030.686,66                         | 4,78%                       | 785.762,40                  | 1,85%                         |
| 2012   | 43.234.198,94             | 2.220.587,14                         | 5,14%                       | 2.220.587,14                | 5,14%                         |

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2012, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2012, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2012 e dos cursos de extensão e eventos em 2012.

## 6. Demonstração dos Déficits/Superávits do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 11 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011, bem como a análise vertical.

Quadro 11 - Demonstração dos Déficits/Superávits da EFA 2012 e 2011.

| CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS                                     |                |                |         |                |         |                |
|--|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                |                |         |                |         |                |
|  | ORÇADO 2012    | 2012           | AV %    | 2011           | AV %    | AN % 2012-2011 |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | 1.952.671,10   | 1.927.189,67   | 100,00% | 2.235.447,31   | 100,00% | -11,79%        |
| - Receitas de Ensino   | 1.977.669,06   | 1.807.266,75   | 98,97%  | 2.120.328,15   | 94,85%  | -10,05%        |
| - (-) Descontos Concedidos   | (38.797,56)    | -              | 0,00%   | (1.157,20)     | -0,05%  | -100,00%       |
| - Receita de Serviços  | 13.800,00      | 19.922,92      | 1,03%   | 116.266,15     | 5,20%   | -82,86%        |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | (1.776.998,52) | (1.828.891,26) | -94,90% | (2.216.508,44) | -99,15% | -17,49%        |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | (1.242.266,11) | (1.197.430,65) | -71,99% | (1.607.564,01) | -71,91% | -13,69%        |
| - Custos com Gratuidade  | (534.632,41)   | (631.460,60)   | -22,90% | (608.944,43)   | -27,24% | -27,51%        |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | 175.672,58     | 98.298,41      | 5,10%   | 18.938,87      | 0,85%   | 419,35%        |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | (235.320,91)   | (171.298,54)   | -8,99%  | (244.481,24)   | -10,94% | -29,12%        |
| - Despesas com Pessoal   | (208.320,63)   | (159.128,46)   | -8,26%  | (218.050,03)   | -9,77%  | -27,12%        |
| - Despesas com Depreciações  | (27.000,00)    | (14.170,08)    | -0,74%  | (27.050,65)    | -1,21%  | -47,62%        |
| - Receitas Financeiras   | -              | -              | 0,00%   | 919,52         | 0,04%   | -100,00%       |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | 35.000,00      | (2.028,05)     | 2,18%   | 61.577,66      | 2,84%   | -33,89%        |
| - Doações de Pessoas   | -              | -              | 0,00%   | 1.780,00       | 0,08%   | -100,00%       |
| - Diversas Receitas  | 35.000,00      | (21.604,05)    | 2,16%   | 39.220,30      | 1,75%   | 6,05%          |
| - Diversas Transferências Correntes  | -              | 225,00         | 0,01%   | 6.350,00       | 0,29%   | -95,45%        |
| - Doações para Investimento  | -              | 199,50         | 0,01%   | 16.177,16      | 0,72%   | -98,77%        |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | (24.648,35)    | (32.912,03)    | -1,71%  | (161.964,71)   | -7,25%  | -79,68%        |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | (24.648,35)    | (32.912,03)    | -1,71%  | (161.964,71)   | -7,25%  | -79,68%        |

A **Receita Operacional Bruta** da EFA para 2012 estava orçada em R\$ 1.952.671,10 e está contabilizada em R\$ 1.927.189,67. Neste grupo, a **Receita de Ensino** no nível da Educação Básica executada em 2012 é de R\$ 1.644.513,73 e estava orçada em 1.686.867,84. A **Receita de Ensino dos Cursos Técnicos** estava projetada em R\$ 286.801,22 e a execução é de R\$ 260.593,02. A **Receita de Serviços** estava orçada em R\$ 13.800,00 e a execução é de R\$ 19.922,92.

Os **Custos dos Produtos e Serviços** orçados em R\$ 1.776.998,52 teve execução de R\$ 1.828.831,26. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 94,9% da ROB, enquanto que em 2011 representaram 99,15% da ROB. Neste grupo, a execução a maior dos custos em relação ao orçado ocorreu nas contas de Despesa com Pessoal Docente, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

A **Receita Operacional Bruta** descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o **Resultado Bruto** que em 2012 é de R\$ 98.358,41, que representa 5,10% da ROB. Em 2011, este resultado representava 0,85% da ROB.

Em 2012, as **Despesas Operacionais** representam 8,99% da receita gerada, enquanto que em 2011 representaram 10,94%. Esta redução decorre, em parte, da redução na conta de Despesas com Pessoal Técnico Administrativo e de Depreciação.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** estava orçado em R\$ 35.000,00 e a execução é de R\$ 42.028,05. Este aumento deve-se à inserção de receitas que não se enquadram como receita de mensalidades de ensino ou de serviços.

O OP da EFA para 2012 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 24.648,35, considerando um conjunto de metas de receitas e adequações nas despesas da estrutura administrativa. Contudo, a execução apresenta um **Déficit** de R\$ 32.912,08, que representa 1,71% da **Receita Operacional Bruta**. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que, em 2011, este resultado totalizou um déficit de R\$ 161.964,71 e representava 7,25% da ROB.

#### 7. Demonstração dos Déficits/Superávits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 12 apresenta a **Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 12 - Demonstração dos Déficits/Superávits do MADP OP 2012, execução 2012 e 2011.

| MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA  |                     |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011 |                     |                     |                     |
|  | ORÇADO 2012         | 2012                | 2011                |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>  | <b>1.200,00</b>     | <b>1.173,00</b>     | <b>1.570,00</b>     |
| - Receita de Serviços  | 1.200,00            | 1.173,00            | 1.570,00            |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>  | <b>25.548,60</b>    | <b>43.491,54</b>    | <b>16.266,35</b>    |
| - Custos com Ensino e outros serviços  | 25.548,60           | 43.491,54           | 16.266,35           |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>  | <b>26.748,60</b>    | <b>44.664,54</b>    | <b>17.836,35</b>    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>  | <b>(355.500,00)</b> | <b>(313.587,08)</b> | <b>(308.541,51)</b> |
| - Despesas com Pessoal   | (322.500,00)        | (290.827,19)        | (274.233,20)        |
| - Outras Despesas Operacionais   | (2.000,00)          | (1.843,98)          | (2.246,61)          |
| - Despesas com Depreciações  | (31.000,00)         | (20.159,06)         | (31.471,70)         |
| - Despesas Financeiras   | -                   | (950,60)            | (590,00)            |
| - Transferências e Contribuições   | -                   | (0,03)              | -                   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>   | <b>138.100,00</b>   | <b>106.586,99</b>   | <b>141.887,29</b>   |
| - Doações de Pessoas   | 16.000,00           | 14.586,00           | 13.656,00           |
| - Diversas Receitas  | 12.100,00           | 11.420,99           | 12.780,75           |
| - Diversas Transferências Correntes  | 110.000,00          | 80.200,00           | 84.120,00           |
| - Doações para Investimento  | -                   | -                   | 29.330,54           |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>  | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>   | <b>(190.651,40)</b> | <b>(162.335,55)</b> | <b>(148.817,87)</b> |

Para analisar a **Receita** da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da **Receita de Serviços** no valor de R\$ 1.173,00 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 106.586,99. A soma destas receitas em 2012 aponta para uma redução de 24,9% se comparada ao ano de 2011 e de 23% em relação ao orçado. Esta execução a menor na conta Diversas Transferências Correntes decorre, principalmente, pela não efetivação do valor integral do repasse da Prefeitura Municipal de Ijuí, que estava orçado em R\$ 100.000,00 e a execução é de R\$ 79.000,00.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário descontar do grupo das **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 313.587,08, o valor do grupo **Custos com Produtos e Serviços** de R\$ 43.491,54. Em 2012, o total da **Despesa** é de R\$ 270.095,54, enquanto que, em 2011, era de R\$ 292.275,16. Isto demonstra uma redução de 7,6% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve o reajuste de 6% em relação ao ano de 2011.

O OP 2012 do Museu projetou um **déficit** de R\$ 190.651,40, considerando um conjunto de adequações nas despesas e ações para incrementar as receitas. A execução apresenta um **Resultado Deficitário** de R\$ 162.335,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 148.817,87.

#### 8. Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio Educativa UNIJUI FM

O quadro 13 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUI FM 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Rádio - OP 2012, execução 2012 e 2011.

| <b>RÁDIO EDUCATIVA UNIJUI FM</b>  |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011</b> |              |              |              |
|   | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011         |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| - Receita de Serviços   | 146.500,00   | 100.875,56   | 127.288,10   |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | 2.800,55     | 3.228,88     | (34.930,66)  |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>   | 149.300,55   | 104.104,44   | 92.357,44    |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>   | (276.142,00) | (273.474,16) | (274.837,36) |
| - Despesas com Pessoal  | (254.942,00) | (262.533,94) | (246.474,26) |
| - Outras Despesas Operacionais  |              |              |              |
| - Despesas c/ Depreciações  | (19.400,00)  | (9.298,68)   | (19.397,36)  |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada  | (1.800,00)   | (1.549,70)   | (1.864,67)   |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada  | -            | 25,16        | 15,73        |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita   | -            | (117,00)     | (7.116,80)   |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | -            | 1.455,00     | 88,00        |
| - Diversas Receitas   |              | 1.455,00     |              |
| - Diversas Transferências Correntes   |              |              | 88,00        |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>   | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>  | (126.841,45) | (167.914,72) | (182.391,92) |

A análise da **Receita** da Rádio compreende a **Receita de Serviços** orçada em R\$ 146.500,00 com execução de R\$ 100.875,56 e as **Outras Receitas Operacionais** contabilizadas em R\$ 1.455,00. Em 2012, a soma destas Receitas é de R\$ 102.330,56, enquanto que em 2011 era de R\$ 127.376,10. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução na Receita Total da Rádio em 19,7%. E, comparada ao OP 2012, a receita total é 31% menor do que a orçada.

A execução da Despesa Total é de R\$ 270.245,28 em 2012. Se comparada ao ano de 2011, observa-se uma redução de 12,7% e em relação ao orçamento é superior em 1%. Nas despesas, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que estava orçada em R\$ 254.942,00 e a execução é de R\$ 262.533,94. A contabilização das Despesas com Depreciações orçadas em R\$ 19.400,00 tem execução de R\$ 9.296,68.

O Orçamento Programa 2012 para o Rádio projetou um déficit de R\$ 126.841,45, considerando um conjunto de adequações nas despesas e incremento nas receitas. Contudo, a execução apresenta um Resultado Deficitário de R\$ 167.914,72 e se deve, principalmente, à execução a menor da Receita.

No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que em 2011 este resultado totalizou um déficit de R\$ 182.391,92.

### 9. Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE

O quadro 14 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2012, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2012 e 2011.

Quadro 14 - Demonstração dos Déficits/Superávits da Mantenedora FIDENE 2012 e 2011

| <b>MANTENEDORA</b>  |              |              |                |
|---|--------------|--------------|----------------|
| <b>DEMONSTRAÇÃO DO DÉFICIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2012 E DO DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2011</b> |              |              |                |
|   | ORÇADO 2012  | 2012         | 2011           |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>   | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| - Receita de Serviços   | 135.000,00   | 152.130,02   | 219.638,65     |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>   | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| - Custos com Ensino e outros serviços   | (272.669,45) | (429.526,61) | (403.647,75)   |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>   | (137.669,45) | (277.396,59) | (184.009,10)   |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>   | (518.880,00) | (860.954,96) | (1.085.535,99) |
| - Despesas com Pessoal  | (348.900,00) | (548.304,61) | (600.928,47)   |
| - Outras Despesas Operacionais  |              |              |                |
| - Despesas com Depreciações   | (23.640,00)  | (2.552,88)   | (23.740,95)    |
| - Despesas Financeiras  | -            | (1.917,51)   | (2.287,49)     |
| - Receitas Financeiras  | -            | -            | 0,01           |
| - Transferências e Contribuições  | (146.340,00) | (245.639,33) | (423.252,29)   |
| - Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos  | -            | (14.148,40)  | (35.326,79)    |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita   |              | (48.392,23)  |                |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>  | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| - Diversas Receitas   | -            |              |                |
| - Diversas Transferências Correntes   | 288.415,00   | 583.421,25   | 731.630,23     |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>   | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>  | (368.134,45) | (554.930,30) | (537.914,86)   |

As receitas da Mantenedora contabilizam os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC; dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita, Carteira Indígena, Projeto Pró-Vôlei e Apoio Pedagógico às Práticas de Educação Popular. As Despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos e das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, o Setor de Assistência Social e o COREDE Noroeste Colonial. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as **Receitas** da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 152.130,02 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 583.421,25. A soma destas receitas em 2012 é de R\$ 735.551,27 e aponta para uma retração de 22,7% se comparada ao ano de 2011. Esta redução decorre, em parte, pela falta de negativas fiscais que impediram a efetivação de novos convênios com órgãos públicos e privados.

As **Despesas** totais têm execução a menor em 13,34% se comparadas ao ano de 2011. Englobam os Custos com Serviços no valor de R\$ 429.526,61 e Despesas Operacionais no valor de R\$ 860.954,96. Esta execução decorre dos gastos a maior com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Custos Gerais, Benefícios a Pessoal e Remuneração de Pessoal sem Vínculo, Pessoal Técnico Administrativo do Programa Jovem Aprendiz.

A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2012:

- a) Os projetos com recursos externos apresentam resultado zerado, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 71.235,62;
- c) A Despesa gerada pelo COREDE é de R\$ 95.481,60;
- d) A Despesa com o Arquivo FIDENE é de R\$ 17.280,00;
- e) A Despesa com o Programa Jovem Aprendiz tem contabilizado R\$ 185.340,41;
- f) As Despesas com Gestão Ambiental, Agenda 21 e Assistência Social totalizam R\$ 85.027,71;
- g) A Despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 71.000,00;
- h) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa, Assessorias, Material de Consumo e Serviços de Terceiros da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OPF 2012, a despesa é R\$ 498.932,12 superior a orçada, enquanto que a receita executada é R\$ 312.136,27 superior a orçada. O OPF 2012 da Mantenedora da FIDENE projetou um déficit de R\$ 368.134,45 e a execução apresenta um **Resultado Deficitário** de R\$ 554.930,30. O déficit a maior em R\$ 186.795,85 decorre principalmente pela inserção compulsória do Programa Jovem Aprendiz por determinação de Termo de Ajuste de Conduta do Ministério Público.

## II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2013

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida, o parecer da Auditoria Externa e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o **Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2012** e emitiu seu parecer.

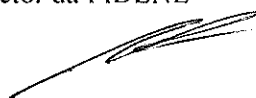
O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2012.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2012, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Ijuí, RS, 17 de abril de 2013.

Prof. Dr. Martinho Luís Kelm

Presidente do Conselho Diretor da FIDENE





### III - PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 02/2013

Em cumprimento ao disposto no inciso III, do Artigo 13, do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, este Conselho, em plenária realizada nesta data, examinou a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas – exercício 2012, constituída do Relatório de Atividades e Demonstrativos Contábeis, acompanhados dos Pareceres dos Auditores Independentes, do Conselho Diretor e dos demais Conselhos Superiores de cada mantida, e emite **PARECER FAVORÁVEL** à sua aprovação, destacando:

- Que o Conselho Curador reconhece o esforço institucional no sentido de buscar a reestruturação financeira, no entanto, recomenda que:
  - a) seja elaborado um programa de ajustes operacionais na estrutura administrativa, com a finalidade de reduzir o custo na folha de pagamento anual para viabilizar a sustentabilidade financeira da Fundação;
  - b) se continue na busca de alternativas para alongamentos das dívidas e diminuição das taxas de juros junto às instituições financeiras, em razão de que a “*rubrica despesas financeiras*” traz um impacto muito grande na geração do déficit apresentado no balanço da Fundação;
  - c) se busque melhorias na captação de recursos à mantida Rádio Educativa Unijuí FM com o objetivo de diminuir o seu déficit anual.

O Conselho Curador encaminha a Prestação de Contas e Relatório de Atividades – exercício 2012 da FIDENE, o seu parecer e os demais pareceres para a apreciação da Assembleia Geral da Fundação.

Ijuí, RS, 17 de abril de 2013.

Walter Joel de Moura  
Presidente do Conselho Curador

### IV - ATO DE APROVAÇÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE

A Assembleia Geral da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE – reunida em sessão ordinária no dia 19 de abril de 2013, após analisar a Prestação de Contas do Exercício 2012 da FIDENE e suas Mantidas, o Relatório de Atividades e Balanço 2012 decidiu, por unanimidade, **aprovar** os referidos documentos, seguindo os indicativos e recomendações constantes nos pareceres das instâncias deliberativas da Fundação.

Passado no Gabinete da Presidência da FIDENE, aos dezenove dias do mês de abril de dois mil e treze.



Prof. Dr. Martinho Luís Kelm

Presidente da FIDENE

Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2006 a 2012.

| CONTAS  | 2006                 | 2007                 | 2008                 | 2009                 | 2010                 | 2011                 | 2012                 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2012 - FIDENE</b> |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>ATIVO</b>  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| ATIVO CIRCULANTE  | 20.551.224,67        | 22.375.073,47        | 21.421.855,33        | 25.896.513,70        | 23.188.907,14        | 25.122.807,34        | 24.162.018,32        |
| ATIVO NÃO CIRCULANTE  | 99.389.826,82        | 109.227.122,49       | 107.648.559,23       | 106.757.594,07       | 108.171.148,61       | 107.406.896,01       | 106.302.710,99       |
| <u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>                       | <u>7.673.38,62</u>   | <u>9.390.785,31</u>  | <u>8.537.001,31</u>  | <u>8.431.948,56</u>  | <u>10.145.384,12</u> | <u>9.335.652,38</u>  | <u>8.319.954,80</u>  |
| <u>INVESTIMENTOS</u>  | <u>59.761,24</u>     | <u>63.750,25</u>     | <u>66.750,25</u>     | <u>76.126,72</u>     | <u>119.322,09</u>    | <u>144.333,00</u>    | <u>171.026,83</u>    |
| <u>IMOBILIZADO</u>  | <u>49.770.736,96</u> | <u>57.690.386,93</u> | <u>57.163.807,67</u> | <u>56.367.518,79</u> | <u>56.024.242,40</u> | <u>56.044.910,63</u> | <u>55.929.729,36</u> |
| <u>INTANGÍVEL</u>   | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> | <u>41.882.000,00</u> |
| TOTAL DAS APLICAÇÕES  | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |
| <b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| PASSIVO CIRCULANTE  | 40.291.060,36        | 24.532.733,61        | 34.970.092,73        | 40.256.655,23        | 44.237.132,70        | 48.119.741,87        | 36.322.499,14        |
| PASSIVO NÃO CIRCULANTE                                      | 21.527.469,00        | 49.228.366,94        | 47.922.016,70        | 50.133.784,63        | 50.796.618,87        | 53.047.179,28        | 65.257.974,97        |
| PASSIVO TOTAL   | 61.818.529,36        | 73.761.100,55        | 82.892.109,43        | 90.390.439,86        | 95.033.751,57        | 101.166.921,15       | 101.580.474,11       |
| <u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>                                   | <u>58.122.522,13</u> | <u>57.841.095,41</u> | <u>46.178.305,13</u> | <u>42.263.667,91</u> | <u>36.326.304,18</u> | <u>31.362.782,20</u> | <u>28.884.255,20</u> |
| TOTAL DAS FONTES  | 119.941.051,49       | 131.602.195,96       | 129.070.414,56       | 132.654.107,77       | 131.360.055,75       | 132.529.703,35       | 130.464.729,31       |

Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 1996 a 2012.

| Balanco Patrimonial FIDENE | Ativo Total    | Ativo Circulante | Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo | Ativo Permanente | Passivo Total  | Passivo Circulante | Passivo Não Circulante | Patrimônio Social |
|----------------------------|----------------|------------------|---|------------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| 1996                       | 25.021.849,47  | 7.095.657,53     | 1.218.645,53                                  | 16.707.546,41    | 25.021.849,47  | 6.962.661,31       | 2.211.587,45           | 15.847.600,71     |
| 1997                       | 35.659.305,38  | 8.311.426,76     | 1.662.694,56                                  | 25.685.184,05    | 35.659.305,38  | 8.115.985,69       | 4.528.740,15           | 23.014.579,54     |
| 1998                       | 39.069.263,12  | 9.466.259,82     | 2.506.572,95                                  | 27.096.430,35    | 39.069.263,12  | 8.492.533,06       | 6.225.050,66           | 24.351.679,40     |
| 1999                       | 45.523.061,69  | 8.871.734,68     | 4.246.996,69                                  | 32.404.330,32    | 45.523.061,69  | 9.692.258,37       | 12.784.969,31          | 23.045.834,01     |
| 2000                       | 51.828.879,43  | 10.870.946,40    | 5.085.322,77                                  | 35.872.610,26    | 51.828.879,43  | 13.693.817,42      | 14.980.643,12          | 23.154.418,89     |
| 2001                       | 78.840.893,09  | 10.771.485,61    | 4.721.625,59                                  | 63.347.781,89    | 78.840.893,09  | 14.253.289,11      | 14.833.631,48          | 49.753.972,50     |
| 2002                       | 81.765.460,53  | 10.760.690,44    | 5.921.858,23                                  | 65.082.911,86    | 81.765.460,53  | 20.272.722,44      | 14.365.474,02          | 47.127.264,07     |
| 2003                       | 106.072.959,20 | 11.320.550,47    | 7.773.863,08                                  | 86.978.545,65    | 106.072.959,20 | 17.803.194,02      | 18.100.292,42          | 70.169.472,76     |
| 2004                       | 112.469.515,28 | 13.292.149,17    | 8.353.256,81                                  | 90.824.109,30    | 112.469.515,28 | 21.013.928,38      | 19.364.172,80          | 72.091.414,10     |
| 2005                       | 117.918.184,64 | 16.692.032,58    | 8.571.501,08                                  | 92.654.650,98    | 117.918.184,64 | 30.220.398,93      | 23.174.083,24          | 64.523.702,47     |
| 2006                       | 119.941.051,49 | 20.551.224,67    | 7.677.328,62                                  | 91.712.498,20    | 119.941.051,49 | 40.291.060,36      | 21.527.469,00          | 58.122.522,13     |
| 2007                       | 131.602.195,96 | 22.375.073,47    | 9.590.785,31                                  | 99.636.337,18    | 131.602.195,96 | 24.532.733,61      | 49.228.366,94          | 57.841.095,41     |
| 2008                       | 129.070.414,56 | 21.421.855,33    | 8.537.001,31                                  | 99.111.557,92    | 129.070.414,56 | 34.970.092,73      | 47.922.016,70          | 46.178.305,13     |
| 2009                       | 132.654.107,77 | 25.896.513,70    | 8.431.948,56                                  | 98.325.645,51    | 132.654.107,77 | 40.256.655,23      | 50.133.784,63          | 42.263.667,91     |
| 2010                       | 131.360.055,75 | 23.188.907,14    | 10.145.584,12                                 | 98.025.564,49    | 131.360.055,75 | 44.237.132,70      | 50.796.618,87          | 36.326.304,18     |
| 2011                       | 132.529.703,35 | 25.122.807,34    | 9.335.652,38                                  | 98.071.243,63    | 132.529.703,35 | 48.119.741,87      | 53.047.179,28          | 31.362.782,20     |
| 2012                       | 130.464.729,31 | 24.162.018,32    | 8.319.754,80                                  | 97.982.956,19    | 130.464.729,31 | 36.322.499,14      | 65.257.974,97          | 28.884.255,20     |

Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 1996 a 2012.

| Balço Patrimonial FIDENE | Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo | Passivo Circulante + Passivo Não Circulante | VALOR A DESCOBERTO |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1996                     | 8.314.303,06   | 9.174.248,76                                | -859.945,70        |
| 1997                     | 9.974.121,32   | 12.644.725,84                               | -2.670.604,52      |
| 1998                     | 11.972.832,77  | 14.717.583,72                               | -2.744.750,95      |
| 1999                     | 13.118.731,37  | 22.477.227,68                               | -9.358.496,31      |
| 2000                     | 15.956.269,17  | 28.674.460,54                               | -12.718.191,37     |
| 2001                     | 15.493.111,20  | 29.086.920,59                               | -13.593.809,39     |
| 2002                     | 16.682.548,67  | 34.638.196,46                               | -17.955.647,79     |
| 2003                     | 19.094.413,55  | 35.903.486,44                               | -16.809.072,89     |
| 2004                     | 21.645.405,98  | 42.043.996,62                               | -20.398.590,64     |
| 2005                     | 25.263.533,66  | 53.394.482,17                               | -28.130.948,51     |
| 2006                     | 28.228.553,29  | 61.818.529,36                               | -33.589.976,07     |
| 2007                     | 31.965.858,78  | 73.761.300,55                               | -41.795.441,77     |
| 2008                     | 29.958.856,64  | 82.892.109,43                               | -52.933.252,79     |
| 2009                     | 34.328.462,26  | 89.935.802,55                               | -55.607.340,29     |
| 2010                     | 33.334.491,26  | 95.033.751,57                               | -61.699.260,31     |
| 2011                     | 34.458.459,72  | 101.166.921,15                              | -66.708.461,43     |
| 2012                     | 32.481.773,12  | 101.580.474,11                              | -69.098.700,99     |

Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 1996 a 2012.

|      | Mútuo         | Empréstimos Bancários | Dívidas Tributárias | Outras Dívidas | Dívidas Totais (não considera Receita Diferida) |
|------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------|---|
| 1996 | 1.450.210,55  | 3.836.805,78          | 339.952,18          | 3.121.556,42   | 8.748.524,93                                    |
| 1997 | 3.063.878,81  | 4.363.220,24          | 1.367.095,33        | 3.421.125,62   | 12.215.320,00                                   |
| 1998 | 3.466.652,64  | 5.991.285,18          | 1.037.603,26        | 3.620.955,66   | 14.116.496,74                                   |
| 1999 | 4.234.951,60  | 12.058.696,05         | 1.762.294,60        | 3.883.748,38   | 21.939.690,63                                   |
| 2000 | 4.370.366,54  | 16.346.455,71         | 2.307.467,42        | 4.452.837,15   | 27.477.126,82                                   |
| 2001 | 4.552.854,15  | 16.657.111,53         | 3.226.713,15        | 3.541.308,21   | 27.977.987,04                                   |
| 2002 | 5.717.536,96  | 17.356.099,40         | 4.339.928,61        | 5.819.753,02   | 33.233.317,99                                   |
| 2003 | 4.973.084,90  | 18.360.219,28         | 6.779.834,09        | 4.653.069,31   | 34.766.207,58                                   |
| 2004 | 6.224.447,65  | 19.739.353,16         | 8.293.824,58        | 4.454.580,35   | 38.712.205,74                                   |
| 2005 | 8.369.536,06  | 23.406.906,62         | 11.554.687,52       | 8.696.467,10   | 52.027.597,30                                   |
| 2006 | 10.674.014,48 | 24.825.953,07         | 19.460.411,29       | 5.732.618,63   | 60.692.997,47                                   |
| 2007 | 10.189.936,62 | 38.989.631,64         | 18.937.438,25       | 4.491.484,41   | 72.608.490,92                                   |
| 2008 | 10.788.667,58 | 40.917.776,71         | 22.252.077,21       | 7.376.377,69   | 81.334.899,19                                   |
| 2009 | 10.481.798,07 | 45.460.041,44         | 26.075.777,20       | 6.629.260,67   | 88.646.877,38                                   |
| 2010 | 10.321.592,04 | 42.615.554,60         | 31.731.891,79       | 8.673.859,40   | 93.342.897,83                                   |
| 2011 | 12.002.690,48 | 44.881.541,51         | 33.110.570,01       | 9.910.824,16   | 99.905.626,16                                   |
| 2012 | 14.803.218,99 | 43.031.110,08         | 33.149.927,21       | 9.392.674,36   | 100.376.930,64                                  |

Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 1996 a 2012 – FIDENE.

|      | ROB           | Custo dos produtos e serviços | Custo dos produtos e serviços % | Resultado Bruto | Resultado Bruto % | Resultado do Período | Resultado final % | EBITDA LÍQUIDO | EBITDA LÍQUIDA % |
|------|---------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1996 | 25.976.107,98 | 20.767.857,02                 | 79,95%                          | 5.208.250,96    | 20,05%            | 2.330.301,97         | 8,97%             | 3.064.877,27   | 13,36%           |
| 1997 | 31.737.100,25 | 24.751.395,91                 | 77,99%                          | 6.985.704,34    | 22,01%            | 623.837,51           | 1,97%             | 3.873.400,45   | 13,57%           |
| 1998 | 37.587.757,70 | 29.288.633,92                 | 77,92%                          | 8.299.123,78    | 22,08%            | 1.337.099,86         | 3,56%             | 5.043.655,37   | 15,49%           |
| 1999 | 39.314.987,08 | 32.119.096,03                 | 81,70%                          | 7.195.891,05    | 18,30%            | - 1.305.845,39       | -3,32%            | 2.894.315,16   | 8,52%            |
| 2000 | 45.019.002,57 | 36.355.029,61                 | 80,75%                          | 8.663.972,96    | 19,25%            | 108.584,88           | 0,24%             | 3.775.548,96   | 9,60%            |
| 2001 | 48.730.715,24 | 38.124.293,70                 | 78,23%                          | 10.606.421,54   | 21,77%            | - 1.500.446,39       | -3,08%            | 4.181.496,16   | 9,75%            |
| 2002 | 63.408.153,18 | 50.164.714,34                 | 79,11%                          | 13.243.438,84   | 20,89%            | - 2.626.708,43       | -4,14%            | 3.521.908,57   | 6,97%            |
| 2003 | 71.428.802,89 | 53.279.052,03                 | 74,59%                          | 18.149.750,86   | 25,41%            | 994.087,23           | 1,39%             | 6.846.894,92   | 12,07%           |
| 2004 | 83.196.621,94 | 63.637.812,50                 | 76,49%                          | 19.558.809,44   | 23,51%            | 1.921.941,34         | 2,31%             | 7.363.083,53   | 11,25%           |
| 2005 | 86.693.813,60 | 71.227.020,55                 | 82,16%                          | 15.466.793,05   | 17,84%            | - 8.252.833,39       | -9,52%            | 2.543.063,01   | 3,77%            |
| 2006 | 84.347.743,58 | 68.683.003,59                 | 81,43%                          | 15.664.739,99   | 18,57%            | - 6.401.160,34       | -7,59%            | 6.632.369,96   | 10,30%           |
| 2007 | 77.197.223,43 | 61.636.976,31                 | 79,84%                          | 15.560.247,12   | 20,16%            | - 8.913.820,23       | -11,55%           | 3.878.027,44   | 6,49%            |
| 2008 | 78.108.903,00 | 62.832.345,97                 | 80,44%                          | 15.276.557,03   | 19,56%            | - 11.232.027,17      | -14,38%           | 3.301.506,09   | 5,43%            |
| 2009 | 78.779.142,24 | 59.107.846,22                 | 75,03%                          | 19.671.296,02   | 24,97%            | - 3.498.377,11       | -4,44%            | 6.730.138,77   | 10,95%           |
| 2010 | 77.782.639,63 | 56.502.806,83                 | 72,64%                          | 21.279.832,80   | 27,36%            | - 5.542.190,40       | -7,13%            | 7.992.685,41   | 12,81%           |
| 2011 | 83.463.757,55 | 59.650.481,95                 | 71,47%                          | 23.813.275,60   | 28,53%            | - 4.573.161,71       | -5,48%            | 9.743.421,90   | 14,89%           |
| 2012 | 89.544.429,40 | 62.343.827,34                 | 69,62%                          | 27.200.602,06   | 30,38%            | - 2.117.995,48       | -2,37%            | 13.169.640,39  | 18,68%           |

Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 1996 a 2012 da FIDENE.

| PERÍODO | ROB FIDENE    | Receitas Operacionais |              |              |              | Desconto mensalidades |
|---------|---------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
|         |               | Ensino                | Serviços     | Agropecuária |              |                       |
| 1996    | 25.976.107,98 | 23.184.341,82         | 2.591.471,68 | 200.294,48   |              |                       |
| 1997    | 31.737.100,25 | 28.006.211,83         | 3.655.637,29 | 258.254,11   | 183.002,98   |                       |
| 1998    | 37.587.757,70 | 33.431.158,78         | 3.937.297,96 | 228.837,85   | 9.536,89     |                       |
| 1999    | 39.314.987,08 | 35.900.152,66         | 3.345.379,13 | 332.068,87   | 262.613,58   |                       |
| 2000    | 45.019.002,57 | 41.741.028,53         | 3.658.712,49 | 281.153,52   | 661.891,97   |                       |
| 2001    | 48.730.715,24 | 44.180.630,67         | 4.903.984,01 | 437.732,55   | 791.631,99   |                       |
| 2002    | 63.408.153,18 | 57.061.210,23         | 6.712.121,92 | 595.483,31   | 960.662,28   |                       |
| 2003    | 71.428.802,89 | 66.423.917,35         | 5.387.959,96 | 736.335,81   | 1.119.410,23 |                       |
| 2004    | 83.196.621,94 | 77.636.830,01         | 5.898.310,38 | 1.015.709,32 | 1.354.227,77 |                       |
| 2005    | 86.693.813,60 | 82.215.366,21         | 5.140.025,67 | 808.543,10   | 1.470.121,38 |                       |
| 2006    | 84.347.743,58 | 80.801.526,98         | 4.518.059,92 | 700.047,31   | 1.671.890,63 |                       |
| 2007    | 77.197.223,43 | 75.296.969,18         | 2.697.600,92 | 873.888,55   | 1.671.235,22 |                       |
| 2008    | 78.108.903,00 | 76.249.788,92         | 2.959.733,00 | 847.851,40   | 1.948.470,32 |                       |
| 2009    | 78.779.142,24 | 76.463.299,09         | 3.386.570,46 | 917.503,28   | 1.988.230,59 |                       |
| 2010    | 77.782.639,63 | 75.316.592,06         | 3.500.012,21 | 920.292,92   | 1.954.257,56 |                       |
| 2011    | 83.463.757,55 | 81.194.464,62         | 3.263.097,00 | 887.394,77   | 1.881.198,84 |                       |
| 2012    | 89.544.429,40 | 88.798.879,09         | 2.080.591,77 | 702.730,18   | 2.037.771,64 |                       |

Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 1996 a 2012 - FIDENE.

| PERÍODO | Custo dos produtos e serviços |                     |                       |                             |                     |            |                     |                          |               |                   | Gratuidades      |  |  |  |
|---------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|--|--|--|
|         | Pessoal Docente               | Material de Consumo | Serviços de Terceiros | Outros Benefícios a pessoal | Pessoal sem vínculo | Estragiãos | Custos com Serviços | Outras despesas e Transf | Gratuidades   | bolsa funcionário | bolsa dependente |  |  |  |
| 1996    | 11.615.548,94                 | 539.945,02          | 1.759.348,67          | 560.652,11                  | 368.287,01          | 219.930,58 | 1.726.366,56        | -554.632,76              | 3.038.047,70  | 939.730,43        | -                |  |  |  |
| 1997    | 14.373.225,25                 | 597.409,36          | 2.443.663,92          | 746.973,67                  | 339.565,18          | 252.647,46 | 2.039.951,12        | -440.847,80              | 3.187.045,11  | 770.914,84        | -                |  |  |  |
| 1998    | 15.832.497,12                 | 897.093,98          | 3.687.539,29          | 616.371,59                  | 372.519,05          | 261.083,83 | 2.149.032,80        | -775.451,46              | 5.036.873,26  | 435.623,00        | -                |  |  |  |
| 1999    | 17.744.578,93                 | 1.043.404,47        | 3.785.008,29          | 505.433,65                  | 276.411,64          | 333.010,22 | 2.561.589,01        | -991.687,30              | 5.326.378,61  | 543.281,21        | -                |  |  |  |
| 2000    | 18.377.696,28                 | 1.023.539,85        | 6.410.922,98          | 288.888,66                  | 335.811,61          | 355.509,14 | 1.722.833,03        | -987.639,85              | 5.681.721,66  | 2.158.086,40      | -                |  |  |  |
| 2001    | 20.180.188,68                 | 1.284.426,39        | 5.574.942,82          | 346.442,96                  | 390.538,38          | 298.270,91 | 1.836.009,72        | -1.195.717,27            | 5.849.662,69  | 2.363.811,15      | -                |  |  |  |
| 2002    | 25.572.972,68                 | 1.423.804,45        | 5.737.461,72          | 535.250,02                  | 307.032,09          | 325.815,44 | 2.526.221,98        | -1.616.267,41            | 12.865.390,60 | 832.765,36        | -                |  |  |  |
| 2003    | 26.999.314,30                 | 1.454.538,49        | 5.424.205,11          | 558.877,13                  | 262.825,44          | 309.788,57 | 2.532.323,03        | -1.908.978,76            | 14.701.173,33 | 1.036.006,63      | -                |  |  |  |
| 2004    | 30.911.124,54                 | 1.864.126,80        | 6.895.349,20          | 775.015,33                  | 340.210,19          | 374.891,79 | 2.536.697,66        | -2.227.052,61            | 17.736.257,52 | 1.124.676,83      | 1.079.462,64     |  |  |  |
| 2005    | 35.927.603,01                 | 1.898.333,84        | 7.193.358,99          | 905.299,37                  | 355.339,32          | 366.630,68 | 2.192.255,54        | -2.123.520,56            | 19.256.269,28 | 1.376.143,03      | 1.755.887,29     |  |  |  |
| 2006    | 35.236.341,65                 | 1.964.399,00        | 5.230.051,03          | 1.307.471,24                | 355.142,57          | 367.555,39 | 1.227.297,88        | -2.073.922,23            | 19.967.741,92 | 1.274.458,78      | 1.752.550,15     |  |  |  |
| 2007    | 31.998.206,18                 | 1.620.305,34        | 4.236.976,55          | 816.233,97                  | 241.933,19          | 341.079,52 | 2.259.179,47        | -1.546.458,72            | 17.445.195,43 | 938.547,88        | 1.719.318,78     |  |  |  |
| 2008    | 33.395.289,91                 | 1.696.936,33        | 4.220.663,29          | 802.371,12                  | 286.910,17          | 338.058,77 | 2.362.197,32        | -1.686.742,13            | 17.258.944,12 | 753.814,12        | 1.717.160,82     |  |  |  |
| 2009    | 30.575.298,57                 | 1.603.240,01        | 5.142.573,04          | 1.095.313,03                | 323.566,83          | 326.361,93 | 2.095.050,40        | -1.610.001,83            | 17.305.243,39 | 672.951,88        | 1.580.248,97     |  |  |  |
| 2010    | 30.192.745,82                 | 1.432.661,11        | 5.458.429,37          | 838.896,58                  | 396.113,70          | 265.033,31 | 1.832.593,70        | -1.493.015,25            | 15.381.815,21 | 704.286,23        | 1.495.249,05     |  |  |  |
| 2011    | 30.438.875,83                 | 1.635.111,04        | 5.579.506,97          | 946.751,80                  | 297.348,62          | 291.797,95 | 1.701.705,33        | -1.462.125,73            | 18.034.021,18 | 761.237,58        | 1.426.251,38     |  |  |  |
| 2012    | 31.662.120,85                 | 1.471.622,15        | 6.032.434,63          | 1.031.862,59                | 262.810,47          | 240.451,28 | 1.795.707,72        | -1.582.575,99            | 19.042.458,61 | 837.129,30        | 1.529.805,64     |  |  |  |



Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 1996 a 2012 – FIDENE.

| PERÍODO | Despesas Operacionais | Despesas Operacionais |              |                      |              |                      | Outros itens despesas e receitas operacionais | Ganhos e perdas de capital |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|---|----------------------------|
|         |                       | Pessoal Técnico       | Depreciações | Despesas Financeiras | Depreciações | Despesas Financeiras |   |                            |
| 1996    | 5.750.196,25          | 3.478.546,54          | 1.201.875,11 | 1.136.639,66         | 3.629.802,28 | -                    | 79.863,28                                     |                            |
| 1997    | 7.293.605,99          | 3.982.104,12          | 1.532.165,29 | 2.109.372,47         | 3.040.534,12 | -                    | 19.548,47                                     |                            |
| 1998    | 9.186.656,02          | 4.572.045,17          | 1.974.371,04 | 3.086.040,95         | 3.118.621,13 | -                    | 219.870,51                                    |                            |
| 1999    | 9.844.946,86          | 5.047.264,10          | 1.934.033,32 | 3.258.356,41         | 3.012.152,70 | -                    | 88.218,59                                     |                            |
| 2000    | 11.189.519,59         | 5.849.846,47          | 2.092.932,76 | 3.914.752,81         | 4.220.268,61 | -                    | 33.149,73                                     |                            |
| 2001    | 13.789.976,20         | 7.290.200,72          | 2.434.259,54 | 4.827.216,26         | 3.754.950,01 | -                    | 149.790,46                                    |                            |
| 2002    | 16.856.117,14         | 9.507.895,75          | 1.664.600,35 | 5.994.049,76         | 4.275.124,94 | -                    | 47.839,13                                     |                            |
| 2003    | 15.796.292,13         | 9.572.104,32          | 1.676.887,41 | 5.987.930,93         | 5.418.755,28 | -                    | 59.660,63                                     |                            |
| 2004    | 17.763.636,57         | 10.935.596,34         | 1.670.714,25 | 5.852.669,13         | 5.673.682,55 | -                    | 268.855,93                                    |                            |
| 2005    | 25.844.980,04         | 15.766.043,09         | 2.298.416,50 | 8.416.542,24         | 4.278.237,56 | -                    | 10.538,31                                     |                            |
| 2006    | 25.551.314,60         | 13.312.954,12         | 2.190.820,87 | 10.653.505,58        | 5.795.296,18 | -                    | 16.437,16                                     |                            |
| 2007    | 25.376.841,89         | 13.299.131,63         | 1.630.531,19 | 11.079.952,85        | 3.571.933,64 | -                    | 40.729,90                                     |                            |
| 2008    | 27.321.659,79         | 13.421.534,23         | 1.490.076,31 | 12.515.054,65        | 4.011.323,47 | -                    | 154.367,08                                    |                            |
| 2009    | 27.874.549,28         | 14.051.501,63         | 1.462.662,87 | 12.117.491,08        | 7.960.923,64 | -                    | 95.714,97                                     |                            |
| 2010    | 28.982.200,39         | 14.723.618,85         | 1.563.636,46 | 14.209.124,71        | 5.758.578,70 | -                    | 212.270,14                                    |                            |
| 2011    | 30.192.106,86         | 15.062.815,99         | 1.252.206,94 | 15.576.180,83        | 5.379.881,14 | -                    | 83.233,39                                     |                            |
| 2012    | 32.115.088,08         | 16.026.381,02         | 1.225.779,27 | 16.069.313,57        | 7.630.687,54 | -                    | 173.254,08                                    |                            |

Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 1996 a 2012.

| CUSTO DE PESSOAL TÉCNICO | Despesas Pessoal Técnico com Encargos | Custo com Rescisões Técnicos ADM | Total Custo de Pessoal TÉCNICO descontadas ações, rescisões | CUSTO DE PESSOAL DOCENTE | Despesas Pessoal Docente com Encargos | Custo Docente com Rescisões e pagamento de horas positivas | Total Custo de Pessoal DOCENTE descontadas ações, rescisões e Hp |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 1996                     | 3.478.546,54                          | 110.343,68                       | 3.368.202,86  | 1996                     | 11.615.548,94                         | 124.916,13   | 11.490.632,81  |
| 1997                     | 3.982.104,12                          | 162.783,87                       | 3.819.320,25  | 1997                     | 14.373.225,25                         | 152.105,17   | 14.221.120,08  |
| 1998                     | 4.572.045,17                          | 96.515,24                        | 4.475.529,93  | 1998                     | 15.832.497,12                         | 154.325,17   | 15.678.171,95  |
| 1999                     | 5.047.264,10                          | 143.734,90                       | 4.903.529,20  | 1999                     | 17.744.578,93                         | 198.489,28   | 17.546.089,65  |
| 2000                     | 5.849.846,47                          | 213.606,08                       | 5.636.240,39  | 2000                     | 18.377.696,28                         | 128.383,99   | 18.249.312,29  |
| 2001                     | 7.290.200,72                          | 165.540,35                       | 7.124.660,37  | 2001                     | 20.180.188,68                         | 222.869,01   | 19.957.319,67  |
| 2002                     | 9.507.895,75                          | 256.067,11                       | 9.251.828,64  | 2002                     | 25.572.972,68                         | 551.331,78   | 25.021.640,90  |
| 2003                     | 9.572.104,32                          | 260.538,49                       | 9.311.565,83  | 2003                     | 26.999.314,30                         | 391.680,27   | 26.607.634,03  |
| 2004                     | 10.935.596,34                         | 215.138,09                       | 10.720.458,25   | 2004                     | 30.911.124,54                         | 214.413,99   | 30.696.710,55  |
| 2005                     | 15.766.043,09                         | 3.530.641,97                     | 12.235.401,12   | 2005                     | 35.927.603,01                         | 598.497,40   | 35.329.105,61  |
| 2006                     | 13.312.954,12                         | 416.222,97                       | 12.896.731,15   | 2006                     | 35.236.341,63                         | 1.153.578,96   | 34.082.762,67  |
| 2007                     | 13.299.131,63                         | 982.059,24                       | 12.317.072,39   | 2007                     | 31.998.206,18                         | 540.879,75   | 31.457.326,43  |
| 2008                     | 13.421.534,23                         | 1.328.540,52                     | 12.092.993,71   | 2008                     | 33.395.289,91                         | 2.822.501,26   | 30.572.788,65  |
| 2009                     | 14.051.501,63                         | 694.224,01                       | 13.357.277,62   | 2009                     | 30.573.298,57                         | 1.561.504,61   | 29.011.793,96  |
| 2010                     | 14.723.618,85                         | 927.522,50                       | 13.796.096,35   | 2010                     | 30.192.745,82                         | 2.168.083,87   | 28.024.661,95  |
| 2011                     | 15.062.815,99                         | 697.100,90                       | 14.365.715,09   | 2011                     | 30.438.875,83                         | 819.111,88   | 29.619.763,95  |
| 2012                     | 16.026.381,02                         | 629.594,12                       | 15.396.786,90   | 2012                     | 31.562.120,85                         | 990.605,53   | 30.671.515,32  |

Anexo 10 – Evolução da Despesa financeira da FIDENE de 1996 a 2012.

| PERÍODO | Despesas financeiras com bancos | Despesa financeira conta corrente Mútuo | Despesa financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais | Despesa financeira com outras taxas e encargos financeiros atraso fornecedores | Despesas Tributárias + OCF | Juros e Encargos Financeiros + Despesas Tributárias + OCF | Encargos financeiros sobre financiamentos para Investimento | Despesas Bancárias | TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE |
|---------|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1996    |                                 |   |   |  | 875.514,04                 | 875.514,04  | 164.630,71  | 96.494,91          | 1.136.639,66                      |
| 1997    |                                 |   |   |  | 1.770.085,73               | 1.770.085,73  | 268.415,21  | 70.921,53          | 2.109.372,47                      |
| 1998    |                                 |   |   |  | 2.394.713,77               | 2.394.713,77  | 612.708,14  | 78.619,04          | 3.086.040,95                      |
| 1999    |                                 |   |   |  | 2.432.466,44               | 2.432.466,44  | 741.107,84  | 84.782,13          | 3.258.356,41                      |
| 2000    |                                 |   |   |  | 2.333.821,27               | 2.333.821,27  | 1.444.053,83  | 136.877,71         | 3.914.752,81                      |
| 2001    | 1.891.501,26                    | 626.096,49                              | 604.961,33  | 50.951,76  | -                          | 3.173.510,84  | 1.383.018,41  | 270.687,01         | 4.827.216,26                      |
| 2002    | 3.053.445,87                    | 870.830,28                              | 860.136,38  | 55.882,09  | -                          | 4.840.294,62  | 891.542,24  | 262.212,90         | 5.994.049,76                      |
| 2003    | 3.678.555,14                    | 794.440,35                              | 972.221,63  | 180.674,14   | -                          | 5.625.891,26  | 247.566,85  | 114.472,82         | 5.987.930,93                      |
| 2004    | 3.071.896,85                    | 859.486,80                              | 724.151,17  | 103.269,10   | -                          | 4.758.893,92  | 975.922,36  | 117.852,85         | 5.852.669,13                      |
| 2005    | 4.172.700,16                    | 1.187.073,97                            | 1.436.837,15  | 131.354,46   | -                          | 6.927.965,74  | 1.231.670,40  | 256.906,10         | 8.416.542,24                      |
| 2006    | 5.155.652,82                    | 1.701.759,61                            | 2.179.389,64  | 202.302,01   | 180,00                     | 9.239.284,08  | 929.950,49  | 484.240,81         | 10.653.505,38                     |
| 2007    | 7.517.885,86                    | 1.743.104,52                            | 540.978,43  | 151.228,81   | -                          | 9.953.197,62  | 611.834,99  | 514.920,24         | 11.079.952,85                     |
| 2008    | 8.863.899,22                    | 1.634.192,52                            | 962.353,59  | 115.583,72   | -                          | 11.576.029,05   | 511.685,40  | 427.240,20         | 12.515.054,65                     |
| 2009    | 8.427.006,06                    | 1.485.236,69                            | 1.254.457,73  | 140.300,39   | -                          | 11.307.000,87   | 364.683,81  | 445.806,40         | 12.117.491,08                     |
| 2010    | 8.391.634,35                    | 1.569.085,03                            | 2.513.050,28  | 425.975,66   | 338.174,19                 | 13.257.319,51   | 287.081,16  | 664.724,04         | 14.209.124,71                     |
| 2011    | 9.454.036,00                    | 1.636.850,49                            | 3.268.907,84  | 391.062,38   | 237.389,85                 | 14.988.246,56   | 93.905,47   | 494.028,85         | 15.576.180,83                     |
| 2012    | 9.882.956,50                    | 1.789.249,00                            | 2.628.168,23  | 774.297,30   | 596.014,95                 | 15.370.685,98   | 119.302,64  | 579.324,95         | 16.069.313,57                     |



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS

CGCMF: 90738014/0001-08

## 1 - BALANÇO PATRIMONIAL DO EXERCÍCIO 2011

| ATIVO                               | 2011                  | 2010                  | PASSIVO E PATRIMONIO SOCIAL                 | 2011                  | 2010                  |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>             | <b>25.122.807,34</b>  | <b>23.188.907,14</b>  | <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>                   | <b>48.119.741,87</b>  | <b>44.237.132,70</b>  |
| Disponível                          | 1.186.636,29          | 1.146.325,80          | Empréstimos e Financiamentos                | 27.937.448,11         | 24.440.214,35         |
| Direitos Realizáveis                | 20.435.093,04         | 19.456.708,88         | Fornecedores de Bens e Serviços             | 2.222.252,66          | 1.870.097,71          |
| Estoques                            | 1.437.383,55          | 1.367.537,08          | Obrigações Empregatícias                    | 17.741.184,09         | 17.723.883,24         |
| Despesas Antecipadas                | 1.454.629,54          | 531.075,15            | Fundo de Auxílio                            | 11.089,06             | 11.089,06             |
| Recursos de Projetos                | 609.064,92            | 687.260,23            | Outras Obrigações                           | 207.767,95            | 191.848,34            |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>         | <b>107.406.896,01</b> | <b>108.171.148,61</b> | <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>               | <b>53.047.179,28</b>  | <b>50.796.618,87</b>  |
| <b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>     | <b>9.335.652,38</b>   | <b>10.145.584,12</b>  | Empréstimos e Financiamentos                | 28.946.783,88         | 28.496.932,29         |
| Bolsas de Estudos Reembolsáveis     | 6.218.816,19          | 7.245.616,63          | Obrigações Empregatícias a Longo Prazo      | 22.673.562,87         | 20.214.481,38         |
| Alunos - Mod. Pagamento Estendida   | 1.364.012,36          | 1.352.885,50          | Credores Diversos                           | 165.537,54            | 394.351,46            |
| Contratos de Renegociação           | 1.195.089,10          | 1.185.992,09          | Receita Diferida                            | 1.318.452,60          | 1.753.178,00          |
| Empréstimos Concedidos              | 84.082,63             | 73.251,92             | (-) Custos Diferidos                        | (57.157,61)           | (62.324,26)           |
| Depósitos Vinculados                | 457.536,46            | 268.263,20            |   |                       |                       |
| Fundo de Reserva Consórcios         | 16.115,64             | 19.574,78             |   |                       |                       |
| <b>INVESTIMENTOS</b>                | <b>144.333,00</b>     | <b>119.322,09</b>     |   |                       |                       |
| Participações Diversas              | 144.333,00            | 119.322,09            |   |                       |                       |
| <b>IMOBILIZADO</b>                  | <b>56.044.910,63</b>  | <b>56.024.242,40</b>  | <b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>                    | <b>31.362.782,20</b>  | <b>36.326.304,18</b>  |
| Prédios                             | 33.466.856,43         | 34.262.768,78         | Patrimônio Social Inicial                   | 666.831,06            | 666.831,06            |
| Imobilizações em Andamento          | 1.454.165,33          | 846.345,57            | Reserva de Capital                          | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         |
| Imobilizações em Áreas de Terceiros | 344.259,22            | 354.804,55            | Reserva de Reavaliação                      | 15.425.713,69         | 15.816.073,96         |
| Terrenos                            | 6.408.470,77          | 6.408.470,77          | Superávits/Déficit Acumulados               | (22.038.600,84)       | (22.038.600,84)       |
| Equipamentos e Material Permanente  | 14.130.051,88         | 13.928.676,73         | Déficit do período                          | (4.573.161,71)        |                       |
| Semoventes                          | 241.107,00            | 223.176,00            |   |                       |                       |
| <b>INTANGÍVEL</b>                   | <b>41.882.000,00</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMONIO SOCIAL</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>131.360.055,75</b> |
| Marcas e Patentes                   | 41.882.000,00         | 41.882.000,00         |   |                       |                       |
| <b>TOTAL DO ATIVO</b>               | <b>132.529.703,35</b> | <b>131.360.055,75</b> |   |                       |                       |
| <b>ATIVO COMPENSADO</b>             | <b>128.445.687,09</b> | <b>119.629.353,74</b> | <b>PASSIVO COMPENSADO</b>                   | <b>128.445.687,09</b> | <b>119.629.353,74</b> |
| Gratuidades Concedidas              | 18.284.360,99         | 15.672.305,41         | Gratuidades Concedidas                      | 18.284.360,99         | 15.672.305,41         |
| Custo Isenção da Quota Patronal     | 10.212.366,51         | 10.289.662,89         | Custo Isenção da Quota Patronal             | 10.212.366,51         | 10.289.662,89         |
| Contratos de Seguros                | 43.323.138,29         | 36.660.023,49         | Contratos de Seguros                        | 43.323.138,29         | 36.660.023,49         |
| Bens Hipotecados                    | 55.668.585,08         | 55.898.587,93         | Bens Hipotecados                            | 55.668.585,08         | 55.898.587,93         |
| Bens Recebidos em Comodato          | 92.894,05             | 179.382,87            | Bens em Comodato                            | 92.894,05             | 179.382,87            |
| Valores em Poder de Terceiros       | 276.360,90            | 341.409,88            | Valores em Poder de Terceiros               | 276.360,90            | 341.409,88            |
| Fundo Casa do Estudante             | 587.981,27            | 587.981,27            | Fundo Casa do Estudante                     | 587.981,27            | 587.981,27            |
| <b>TOTAL DO ATIVO + COMPENSADO</b>  | <b>260.975.390,44</b> | <b>250.989.409,49</b> | <b>TOTAL DO PASSIVO + PS + COMPENSADO</b>   | <b>260.975.390,44</b> | <b>250.989.409,49</b> |

Martinho Luis Kelm  
Presidente  
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CIC nº 567.546.040-34



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul  
Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS CGCMF: 90738014/0001-08

## 2 - DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2011 E 2010

Encerrado em 31 de Dezembro de 2011

|   | 01/01/2011 à<br>31/12/2011 | AV %           | 01/01/2010 à<br>31/12/2010 | AV %           |
|---|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>             | <b>83.463.757,55</b>       | <b>100,00%</b> | <b>77.782.639,63</b>       | <b>100,00%</b> |
| - Receitas de Ensino                            | 81.194.464,62              | 97,28%         | 75.316.592,06              | 96,83%         |
| - (-) Descontos Concedidos                      | (1.881.198,84)             | -2,25%         | (1.954.257,56)             | -2,51%         |
| - Receita de Serviços                           | 3.263.097,00               | 3,91%          | 3.500.012,21               | 4,50%          |
| - Receita Agropecuária                          | 887.394,77                 | 1,06%          | 920.292,92                 | 1,18%          |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>         | <b>(59.650.481,95)</b>     | <b>-71,47%</b> | <b>(56.502.806,83)</b>     | <b>-72,64%</b> |
| - Custos com Ensino e outros serviços           | (41.295.843,97)            | -49,48%        | (40.755.457,60)            | -52,40%        |
| - Custos com Gratuidade                         | (18.034.021,18)            | -21,61%        | (15.381.813,21)            | -19,78%        |
| - Custos com Produtos Agropecuários             | (320.616,80)               | -0,38%         | (365.536,02)               | -0,47%         |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>                       | <b>23.813.275,60</b>       | <b>28,53%</b>  | <b>21.279.832,80</b>       | <b>27,36%</b>  |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                 | <b>(30.192.106,86)</b>     | <b>-36,17%</b> | <b>(28.982.200,39)</b>     | <b>-37,26%</b> |
| - Despesas com Pessoal                          | (15.062.815,99)            | -18,05%        | (14.723.618,85)            | -18,93%        |
| - Outras Despesas Operacionais                  | (2.792,61)                 | 0,00%          | (1.636,77)                 | 0,00%          |
| - Despesas c/ Depreciações                      | (1.252.206,94)             | -1,50%         | (1.563.636,46)             | -2,01%         |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada      | (15.576.180,83)            | -18,66%        | (14.209.124,71)            | -18,27%        |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada      | 2.595.037,55               | 3,11%          | 2.450.155,50               | 3,15%          |
| - Variações Monetárias Passivas                 | -                          | 0,00%          | -                          | 0,00%          |
| - Variações Monetárias Ativas                   | -                          | 0,00%          | -                          | 0,00%          |
| - Transferências e Contribuições                | (625.888,98)               | -0,75%         | (407.380,97)               | -0,52%         |
| - Transferências de Bolsas e Aux.p/ Alunos      | (214.286,40)               | -0,26%         | (450.364,60)               | -0,58%         |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita | (52.972,66)                | -0,06%         | (76.593,53)                | -0,10%         |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>          | <b>1.888.902,94</b>        | <b>2,26%</b>   | <b>2.372.447,33</b>        | <b>3,05%</b>   |
| - Receitas Imobiliárias                         | 171.238,77                 | 0,21%          | 166.668,95                 | 0,21%          |
| - Doações de Pessoas                            | 74.315,43                  | 0,09%          | 27.129,15                  | 0,03%          |
| - Diversas Receitas                             | 348.266,58                 | 0,42%          | 633.248,74                 | 0,81%          |
| - Transferências a Alunos                       | 83.000,00                  | 0,10%          | 302.500,00                 | 0,39%          |
| - Diversas Transferências Correntes             | 1.067.257,18               | 1,28%          | 1.083.688,49               | 1,39%          |
| - Doações para Investimento                     | 144.824,98                 | 0,17%          | 159.212,00                 | 0,20%          |
| - Receita de Exercício Anterior                 | -                          | 0,00%          | -                          | 0,00%          |
| - Reversão de Despesas                          | -                          | 0,00%          | -                          | 0,00%          |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                 | <b>(4.489.928,32)</b>      | <b>-5,38%</b>  | <b>(5.329.920,26)</b>      | <b>-6,85%</b>  |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>            | <b>(83.233,39)</b>         | <b>-0,10%</b>  | <b>(212.270,14)</b>        | <b>-0,27%</b>  |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>                    | <b>(4.573.161,71)</b>      | <b>-5,48%</b>  | <b>(5.542.190,40)</b>      | <b>-7,13%</b>  |

Martinho Luis Kelm  
Presidente  
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CIC nº 567.546.040-34



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul  
Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS CGCMF: 90738014/0001-08

### 3 - DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de Dezembro de 2011

ADAPTADO A LEI 11638/07

|  | 01/01/2011 à<br>31/12/2011 | 01/01/2010 à<br>31/12/2010 |
|--|----------------------------|----------------------------|
| <b>1. RECEITAS</b>   | <b>87.289.309,33</b>       | <b>82.126.902,01</b>       |
| 1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços                   | 85.344.956,39              | 79.736.897,19              |
| 1.3 - Outras Receitas Operacionais                               | 1.944.352,94               | 2.390.004,82               |
| 1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio                   | -                          | -                          |
| <b>2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>                        | <b>(7.332.964,41)</b>      | <b>(7.367.333,15)</b>      |
| 2.1 - Materiais  | (2.934.400,32)             | (2.969.884,17)             |
| 2.2 - Serviços de terceiros e Encargos                           | (4.398.564,09)             | (4.397.448,98)             |
| <b>3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)</b>                           | <b>79.956.344,92</b>       | <b>74.759.568,86</b>       |
| <b>4. RETENÇÕES</b>  | <b>(1.252.206,94)</b>      | <b>(1.563.636,46)</b>      |
| 4.1 - Depreciação, amortização e exaustão                        | (1.252.206,94)             | (1.563.636,46)             |
| <b>5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)</b> | <b>78.704.137,98</b>       | <b>73.195.932,40</b>       |
| <b>6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA</b>             | <b>2.595.037,55</b>        | <b>2.450.155,50</b>        |
| 6.1 - Resultado de equivalência patrimonial                      | -                          | -                          |
| 6.2 - Receitas financeiras                                       | 2.595.037,55               | 2.450.155,50               |
| <b>7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)</b>              | <b>81.299.175,53</b>       | <b>75.646.087,90</b>       |
| <b>8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>                       | <b>81.299.175,53</b>       | <b>75.646.087,90</b>       |
| 8.1 - Pessoal e encargos   | 48.927.730,53              | 48.217.829,84              |
| 8.2 - Impostos, taxas e contribuições                            | 57.837,62                  | 80.266,51                  |
| 8.3 - Juros e alugueis   | 18.012.572,53              | 16.650.623,17              |
| 8.4 - Bolsas Educacionais  | 18.034.021,18              | 15.381.813,21              |
| 8.5 - Créditos Educacionais Próprios                             | -                          | -                          |
| 8.6 - Gratuidades e Benefícios a Comunidade                      | -                          | -                          |
| 8.7 - Transferências p/Desenvolvimento de Projetos               | 840.175,38                 | 857.745,57                 |
| 8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do exercício                       | (4.573.161,71)             | (5.542.190,40)             |

Martinho Luis Kelm  
Presidente  
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CIC nº 567.546.040-34



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul  
Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS CGCMF: 90738014/0001-08

#### 4 - DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

Exercícios encerrados em 31 de Dezembro de 2011  
LEI 11638/07  
Usando o Método Indireto

|   | 01/01/2011 a<br>31/12/2011 | 01/01/2010 a<br>31/12/2010 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| <b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>                                    |                            |                            |
| Déficit Ajustado do Período                                       | <b>(3.711.315,04)</b>      | <b>(4.373.727,27)</b>      |
| Déficit do Período  | (4.573.161,71)             | (5.542.190,40)             |
| Depreciação e amortização   | 1.252.206,94               | 1.563.636,46               |
| Realização Reserva Reavaliação                                    | (390.360,27)               | (395.173,33)               |
| <b>Varição de Direitos e Obrigações</b>                           |                            |                            |
| (Aumento) Redução em contas a receber                             | (978.384,16)               | 1.879.756,39               |
| (Aumento) Redução nos estoques                                    | (69.846,47)                | 109.721,14                 |
| (Aumento) Redução em fornecedores                                 | 352.154,95                 | 753.683,17                 |
| Despesas antecipadas  | (918.387,74)               | (251.515,37)               |
| (Aumento) Redução em contas a pagar e provisões                   | 33.220,46                  | 5.535.837,69               |
| Outras Exigibilidades a longo prazo                               | 1.795.542,17               | 1.353.326,07               |
| Outros Realizáveis a longo prazo                                  | 809.931,74                 | (1.713.635,56)             |
| Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais      | <b>(2.687.084,09)</b>      | <b>3.293.446,26</b>        |
| <b>ATIVIDADES INVESTIMENTOS</b>                                   |                            |                            |
| Aumento ativo imobilizado (Compras - Vendas)                      | (1.328.325,17)             | (1.237.917,56)             |
| Aumento de ações/cotas (Compras - Vendas)                         | (25.010,91)                | (43.195,37)                |
| Recebimento por venda de ativos imobilizados                      | 55.450,00                  | 17.557,49                  |
| Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos  | <b>(1.297.886,08)</b>      | <b>(1.263.555,44)</b>      |
| <b>ATIVIDADES FINANCIAMENTOS</b>                                  |                            |                            |
| (Aumento) Diminuição de Empréstimos tomados                       | 3.947.085,35               | (3.004.692,87)             |
| Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de financiamentos | <b>3.947.085,35</b>        | <b>(3.004.692,87)</b>      |
| <b>Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades</b>                   | <b>(37.884,82)</b>         | <b>(974.802,05)</b>        |
| <b>Varição nas disponibilidades</b>                               |                            |                            |
| No início do período  | 1.833.586,03               | 2.808.388,08               |
| No final do período   | 1.795.701,21               | 1.833.586,03               |

Martinho Luis Kelm  
Presidente  
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CIC nº 567.546.040-34



**FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste**  
**do Estado do Rio Grande do Sul**  
Rua do Comércio nº 3000 - Ijuí - RS      CGCMF: 90738014/0001-08

### 5 - DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

| <b>Descrição</b>           | <b>Patrimônio Social Inicial</b> | <b>Reserva de Capital</b> | <b>Reserva de Reavaliação</b> | <b>Superavit/Déficit Acumulados</b> | <b>Total</b>         |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <i>Saldo em 31/12/2008</i> | <i>666.831,06</i>                | <i>41.882.000,00</i>      | <i>16.627.507,40</i>          | <i>-12.998.033,33</i>               | <i>46.178.305,13</i> |
| Déficit do Exercício 2009  |                                  |                           |                               | -3.498.377,11                       | <b>-3.498.377,11</b> |
| Reserva de Reavaliação     |                                  |                           | -416.260,11                   |                                     | <b>-416.260,11</b>   |
| Reserva de Capital         |                                  |                           |                               |                                     | -                    |
| <i>Saldo em 31/12/2009</i> | <i>666.831,06</i>                | <i>41.882.000,00</i>      | <i>16.211.247,29</i>          | <i>-16.496.410,44</i>               | <i>42.263.667,91</i> |
| Déficit do Exercício 2010  |                                  |                           |                               | -5.542.190,40                       | <b>-5.542.190,40</b> |
| Reserva de Reavaliação     |                                  |                           | -395.173,33                   |                                     | <b>-395.173,33</b>   |
| Reserva de Capital         |                                  |                           |                               |                                     | -                    |
| <i>Saldo em 31/12/2010</i> | <i>666.831,06</i>                | <i>41.882.000,00</i>      | <i>15.816.073,96</i>          | <i>-22.038.600,84</i>               | <i>36.326.304,18</i> |
| Déficit do Exercício 2011  |                                  |                           |                               | -4.573.161,71                       | <b>-4.573.161,71</b> |
| Reserva de Reavaliação     |                                  |                           | -390.360,27                   |                                     | <b>-390.360,27</b>   |
| Reserva de Capital         |                                  |                           |                               |                                     | -                    |
| <i>Saldo em 31/12/2011</i> | <i>666.831,06</i>                | <i>41.882.000,00</i>      | <i>15.425.713,69</i>          | <i>-26.611.762,55</i>               | <i>31.362.782,20</i> |

Martinho Luis Kelm  
Presidente  
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CIC nº 567.546.040-34





**6 - NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – EM 31 DE DEZEMBRO DE 2010.**

**FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul Rua do Comércio, 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90.738.014/0001-08**

**NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL:**

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

**NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:**

A escrituração contábil está revestida das formalidades legais, sendo escriturados em livros obrigatórios, o Diário e o Razão, capazes de assegurar sua exatidão.

**NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS:**

**A. APURAÇÃO DO RESULTADO**

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

**B. DIREITOS E OBRIGAÇÕES**

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

**C. DIREITOS REALIZÁVEIS**

O valor total de R\$ 20.435.093,04 está discriminados nas seguintes rubricas e valores:

| Rubricas                       | 2011                 | 2010                 |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| Mensalidades de Alunos         | 12.060.565,55        | 11.576.039,16        |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis | 3.243.033,15         | 3.175.693,81         |
| Renegociação de Dívidas        | 2.160.444,98         | 1.862.047,20         |
| Clientes por Serviços          | 878.531,49           | 750.439,92           |
| Aplicações Financeiras         | 739.140,36           | 1.557.186,69         |
| Outros Créditos                | 1.353.377,51         | 535.302,10           |
| <b>Total</b>                   | <b>20.435.093,04</b> | <b>19.456.708,88</b> |

A entidade não constitui Provisão para Devedores Duvidosos, efetuando a baixa dos créditos de forma direta, quando constatada a impossibilidade do efetivo recebimento.

#### D. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

#### E. REALIZÁVEL À LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 9.335.652,38 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2013. Os contratos de Bolsas de Estudo Reembolsáveis representam 66,61% do Realizável à Longo Prazo, sendo um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

#### F. INVESTIMENTOS

O valor de R\$ 144.333,00 representa as Participações em ações em empresas de telefonia e empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUI.

#### G. IMOBILIZAÇÕES

As immobilizações estão demonstradas ao custo de aquisição, corrigidas monetariamente até 31 de dezembro de 1995, depreciadas pelo método linear, demonstrando os seguintes valores:

| <b>Rubricas</b>   | <b>2011</b>          | <b>2010</b>          |
|---|----------------------|----------------------|
| Valor dos Bens Imóveis - Valor Original                 | 26.200.017,00        | 25.583.788,34        |
| Saldo das Depreciações dos Bens Imóveis                 | (6.382.334,65)       | (5.909.615,99)       |
| Saldo das Reavaliações dos Bens Imóveis                 | 23.774.734,76        | 23.774.734,76        |
| Saldo das Depreciações s/ Reavaliações dos Bens Imóveis | (1.918.665,36)       | (1.576.517,44)       |
| Valor dos Bens Móveis                                   | 32.245.031,78        | 31.818.060,03        |
| Saldo das Depreciações dos Bens Móveis                  | (18.340.398,53)      | (18.170.273,19)      |
| Saldo das Reavaliações dos Bens Móveis                  | 407.015,19           | 462.799,92           |
| Saldo das Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis | (181.596,56)         | (181.910,03)         |
| Animais – Permanente                                    | 241.107,00           | 223.176,00           |
| <b>Valor Contábil do Ativo Imobilizado</b>              | <b>56.044.910,63</b> | <b>56.024.242,40</b> |

As Reavaliações ocorreram em dezembro de 2005 e janeiro de 2007. Foram realizadas reavaliações dos veículos e dos bens imóveis da instituição, sendo que os mesmos foram reavaliados ao preço do mercado, através de Laudos de Avaliações. A instituição optou pela manutenção dos saldos destas contas e a amortização a partir da realização dos ativos através da baixa por venda ou pela depreciação.

As depreciações foram calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil dos bens. No período foi contabilizado o valor de R\$ 1.252.206,94 tendo ocorrido, no exercício, e de reversão de depreciação de R\$ 642.730,87, decorrente de alienações, obsolescência, impossibilidade de recuperação, roubo e sinistro.

## H. INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUI em 2001, com reavaliação em 2003, ficando demonstrado pelo valor de R\$ 41.882.000,00.

## I. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor total de R\$ 27.937.448,11 são todos em moeda nacional e estão consolidados segundo taxas contratuais discriminados nas seguintes rubricas e valores:

| Rubricas                             | 2011                 | 2010                 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Bancos conta Empréstimos             | 14.074.470,40        | 11.535.944,07        |
| Contratos de Mútuo                   | 7.296.438,80         | 5.615.340,36         |
| Provisão de Encargos Financeiros     | 631.569,17           | 352.333,78           |
| Outras Fontes de Financiamento – CDC | 5.934.969,74         | 6.936.596,14         |
| <b>Total</b>                         | <b>27.937.448,11</b> | <b>24.440.214,35</b> |

Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é reaplicado.

## J. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante total de R\$ 17.741.184,09 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

| Rubricas  | 2011                 | 2010                 |
|---|----------------------|----------------------|
| SalDOS de Salários (do mês dezembro/11)             | 1.723.288,53         | 2.044.889,62         |
| Encargos Sociais ( s/folha do mês)                  | 1.262.451,58         | 1.102.073,06         |
| Encargos Sociais (em atraso)                        | 6.153.886,26         | 7.773.078,70         |
| Provisão 1/3 s/férias e Encargos                    | 1.423.822,55         | 1.458.779,88         |
| Provisão de Horas Positivas                         | 1.241.449,034        | 569.216,05           |
| Parcelamento do IR e FGTS                           | 2.209.423,32         | 1.775.244,72         |
| Provisão de Encargos Financeiros s/Encargos Sociais | 2.073.697,56         | 1.969.086,99         |
| Provisão Ações Trabalhistas                         | 99.866,68            |                      |
| Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo    | 1.553.298,27         | 1.031.514,22         |
| <b>Total</b>  | <b>17.741.184,09</b> | <b>17.723.883,24</b> |

A Provisão de Ações Trabalhistas foi calculada pela média dos desembolsos dos três últimos exercícios.

## K. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

### K.1. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor de R\$ 28.946.783,88, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

| Financiador                 | Valor R\$            | Vencimento Final    | Taxa de juros      |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Banrisul S/A                | 11.320.771,81        | 03/12/2016          | 0,60% + CDI        |
| Banrisul S/A                | 5.200.000,00         | 11/04/2017          | 0,60% + CDI        |
| Santander                   | 4.320.811,18         | 12/06/2015          | 1,20% am           |
| Bansicredi                  | 861.858,06           | 05/01/2014          | 2.39% am           |
| Bicbanco                    | 584.507,89           | 15/03/2013          | 1,00% + CDI        |
| Bicbanco                    | 186.667,44           | 25/03/2013          | 1,00% + CDI        |
| Bicbanco                    | 55.036,27            | 24/09/2014          | 1,00% + CDI        |
| Bicbanco                    | 134.206,54           | 14/07/2014          | 1,00% + CDI        |
| Banco Safra                 | 450.000,00           | 12/09/2013          | 0,85% AM           |
| CDC – BANCO SANTANDER E CEF | 1.126.673,01         | Outubro – 2014      | 1,95% am à 2,6% am |
| Contratos de Mútuo          | 4.706.251,68         | Diversos<br>2013/14 | 1,30% am           |
| <b>Total</b>                | <b>28.946.783,88</b> |                     |                    |

## K.2. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante de R\$ 22.673.562,87 referente a parcelas vencíveis a partir de 2013 dos parcelamentos do IR e do FGTS, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

| Especificação       | Valor                | Vencimento Final | Taxa de juro |
|---------------------|----------------------|------------------|--------------|
| Parcelamento IR     | 10.577.930,20        | Março/2028       | TJLP         |
| FGTS – parcelamento | 12.095.632,67        | 23/08/2026       | 3% aa        |
| <b>Total</b>        | <b>22.673.562,87</b> |                  |              |

## L. RECEITA DIFERIDA

Formado por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços e por auxílios para obras e equipamentos a serem executados após 31 de dezembro de 2011.

## NOTA 4 - PATRIMÔNIO SOCIAL

O Patrimônio Social no valor de R\$ 31.362.782,20, sendo composto pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

| Rubricas                  | 2011                 | 2010                 |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Patrimônio Social Inicial | 666.831,06           | 666.831,06           |
| Reserva de Capital        | 41.882.000,00        | 41.882.000,00        |
| Reserva de Reavaliação    | 15.425.713,69        | 15.816.073,96        |
| Déficit Acumulado         | (26.611.762,55)      | (22.038.600,84)      |
| <b>Total</b>              | <b>31.362.782,20</b> | <b>36.326.304,18</b> |

Na conta Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007, a amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

## **NOTA 5 – DO PESSOAL**

### **A. DA DESPESA COM PESSOAL**

O valor da rubrica Pessoal representa as despesas de custeio com as atividades fins e meio da instituição, conforme quadro abaixo:

| <b>Rubricas</b>        | <b>2011</b>          | <b>2010</b>          |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| Pessoal Docente        | 30.438.875,83        | 30.192.745,82        |
| Pessoal Administrativo | 15.062.815,99        | 14.723.618,85        |
| <b>Total</b>           | <b>45.501.691,82</b> | <b>44.916.364,67</b> |

## **NOTA 6 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS**

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

## **NOTA 7 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS**

No atendimento ao disposto no artigo nº 11 da Lei 11.096/2005, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2011 concedeu gratuidades no montante de R\$ 18.034.021,18 (Dezoito milhões, trinta e quatro mil, vinte e um reais, com dezoito centavos).

*Martinho Luis Kelm*

*Presidente da FIDENE*

*CIC nº :331.868.550-04*

*Laerde Sady Gehrke*

*Diretor Executivo*

*CIC nº 274.511.600-25*

*Roselaine Schuster Scheren*

*Contadora CRC-RS 064772/O-7*

*CIC nº 567.546.040-34*

**7 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2010 - EM VALORES ORIGINAIS ANÁLISE VERTICAL**

| CONTAS                                | 2006                  | AV%            | 2007                  | AV%            | 2008                  | AV%            | 2009                  | AV%            | 2010                  | AV%            | 2011                  | AV%            |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| <b>ATIVO</b>                          |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>               | <b>20.551.224,67</b>  | <b>17,13%</b>  | <b>22.375.073,47</b>  | <b>17,00%</b>  | <b>21.421.855,33</b>  | <b>16,60%</b>  | <b>25.896.513,70</b>  | <b>19,52%</b>  | <b>23.188.907,14</b>  | <b>17,65%</b>  | <b>25.122.807,34</b>  | <b>18,96%</b>  |
| Disponível                            | 805.804,61            | 0,67%          | 991.687,65            | 0,75%          | 2.177.907,59          | 1,69%          | 2.170.958,35          | 1,64%          | 1.146.325,80          | 0,87%          | 1.186.636,29          | 0,90%          |
| Direitos Realizáveis                  | 18.131.915,01         | 15,12%         | 19.501.621,93         | 14,82%         | 17.173.536,17         | 13,31%         | 21.336.465,27         | 16,08%         | 19.456.708,88         | 14,81%         | 20.435.093,04         | 15,42%         |
| Estoques                              | 1.560.013,92          | 1,30%          | 1.453.118,03          | 1,10%          | 1.604.605,11          | 1,24%          | 1.477.258,22          | 1,11%          | 1.367.537,08          | 1,04%          | 1.437.383,55          | 1,08%          |
| Despesas do Exercício Seguinte        | 53.491,13             | 0,04%          | 428.645,86            | 0,33%          | 465.806,46            | 0,36%          | 274.402,13            | 0,21%          | 531.075,15            | 0,40%          | 1.454.629,54          | 1,10%          |
| Recursos de Projetos                  |                       |                |                       |                |                       |                | 637.429,73            | 0,48%          | 687.260,23            | 0,52%          | 609.064,92            | 0,46%          |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>           | <b>99.389.826,82</b>  | <b>82,87%</b>  | <b>109.227.122,49</b> | <b>83,00%</b>  | <b>107.648.559,23</b> | <b>83,40%</b>  | <b>106.757.594,07</b> | <b>80,48%</b>  | <b>108.171.148,61</b> | <b>82,35%</b>  | <b>107.406.896,01</b> | <b>81,04%</b>  |
| <b>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b> | <b>7.677.328,62</b>   | <b>6,40%</b>   | <b>9.590.785,31</b>   | <b>7,29%</b>   | <b>8.537.001,31</b>   | <b>6,61%</b>   | <b>8.431.948,56</b>   | <b>6,36%</b>   | <b>10.145.584,12</b>  | <b>7,72%</b>   | <b>9.335.652,38</b>   | <b>7,04%</b>   |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis        | 7.398.216,29          | 6,17%          | 8.995.773,72          | 6,84%          | 7.349.003,81          | 5,69%          | 6.343.234,20          | 4,78%          | 7.245.616,63          | 5,52%          | 6.218.816,19          | 4,69%          |
| Alunos - Mod.Pagamento Estendida      | 0,00                  | 0,00%          | 73.667,41             | 0,06%          | 675.297,37            | 0,52%          | 1.230.928,27          | 0,93%          | 1.352.885,50          | 1,03%          | 1.364.012,36          | 1,03%          |
| Alunos - Contratos de Renegociação    | 0,00                  | 0,00%          | 242.952,77            | 0,18%          | 242.952,77            | 0,19%          | 550.438,81            | 0,41%          | 1.185.992,09          | 0,90%          | 1.195.089,10          | 0,90%          |
| Empréstimos Concedidos                | 147.305,41            | 0,12%          | 141.771,03            | 0,11%          | 116.467,15            | 0,09%          | 87.870,97             | 0,07%          | 73.251,92             | 0,06%          | 84.082,63             | 0,06%          |
| Depósitos Vinculados                  | 129.499,56            | 0,11%          | 131.799,52            | 0,10%          | 145.678,04            | 0,11%          | 201.366,96            | 0,15%          | 268.263,20            | 0,20%          | 457.536,46            | 0,35%          |
| Fundo de Reserva Consórcios           | 2.307,36              | 0,00%          | 4.820,86              | 0,00%          | 7.602,17              | 0,01%          | 18.109,35             | 0,01%          | 19.574,78             | 0,01%          | 16.115,64             | 0,01%          |
| <b>INVESTIMENTOS</b>                  | <b>59.761,24</b>      | <b>0,05%</b>   | <b>63.750,25</b>      | <b>0,05%</b>   | <b>66.750,25</b>      | <b>0,05%</b>   | <b>76.126,72</b>      | <b>0,06%</b>   | <b>119.322,09</b>     | <b>0,09%</b>   | <b>144.333,00</b>     | <b>0,11%</b>   |
| Investimentos                         | 59.761,24             | 0,05%          | 63.750,25             | 0,05%          | 66.750,25             | 0,05%          | 76.126,72             | 0,06%          | 119.322,09            | 0,09%          | 144.333,00            | 0,11%          |
| <b>IMOBILIZADO</b>                    | <b>49.770.736,96</b>  | <b>41,50%</b>  | <b>57.690.586,93</b>  | <b>43,84%</b>  | <b>57.162.807,67</b>  | <b>44,29%</b>  | <b>56.367.518,79</b>  | <b>42,49%</b>  | <b>56.024.242,40</b>  | <b>42,65%</b>  | <b>56.044.910,63</b>  | <b>42,29%</b>  |
| Prédios                               | 28.546.712,57         | 23,80%         | 36.435.907,85         | 27,69%         | 35.643.307,62         | 27,62%         | 34.847.794,97         | 26,27%         | 34.262.768,78         | 26,08%         | 33.466.856,43         | 25,25%         |
| Imobilizações em Andamento            | 405.309,03            | 0,34%          | 158.399,82            | 0,12%          | 158.399,82            | 0,12%          | 444.617,28            | 0,34%          | 846.345,57            | 0,64%          | 1.454.165,33          | 1,10%          |
| Imobilizações em Área de Terc.        | 422.485,24            | 0,35%          | 403.787,08            | 0,31%          | 383.631,15            | 0,30%          | 366.390,76            | 0,28%          | 354.804,55            | 0,27%          | 344.259,22            | 0,26%          |
| Terrenos                              | 5.775.975,74          | 4,82%          | 6.472.387,42          | 4,92%          | 6.472.387,42          | 5,01%          | 6.408.470,77          | 4,83%          | 6.408.470,77          | 4,88%          | 6.408.470,77          | 4,84%          |
| Equipamentos e Mat. Permanente        | 14.489.078,99         | 12,08%         | 14.060.744,76         | 10,68%         | 14.319.036,66         | 11,09%         | 14.085.518,01         | 10,62%         | 13.928.676,73         | 10,60%         | 14.130.051,88         | 10,66%         |
| Semoventes                            | 131.175,39            | 0,11%          | 159.360,00            | 0,12%          | 186.045,00            | 0,14%          | 214.727,00            | 0,16%          | 223.176,00            | 0,17%          | 241.107,00            | 0,18%          |
| <b>INTANGÍVEL</b>                     | <b>41.882.000,00</b>  | <b>34,92%</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>31,82%</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>32,45%</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>31,57%</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>31,88%</b>  | <b>41.882.000,00</b>  | <b>31,60%</b>  |
| Marcas e Patentes                     | 41.882.000,00         | 34,92%         | 41.882.000,00         | 31,82%         | 41.882.000,00         | 32,45%         | 41.882.000,00         | 31,57%         | 41.882.000,00         | 31,88%         | 41.882.000,00         | 31,60%         |
| <b>TOTAL DAS APLICAÇÕES</b>           | <b>119.941.051,49</b> | <b>100,00%</b> | <b>131.602.195,96</b> | <b>100,00%</b> | <b>129.070.414,56</b> | <b>100,00%</b> | <b>132.654.107,77</b> | <b>100,00%</b> | <b>131.360.055,75</b> | <b>100,00%</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>100,00%</b> |
| <b>PASSIVO E PATRIMONIO SOCIAL</b>    |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |                       |                |
| <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>             | <b>40.291.060,36</b>  | <b>33,59%</b>  | <b>24.532.733,61</b>  | <b>18,64%</b>  | <b>34.970.092,73</b>  | <b>27,09%</b>  | <b>40.256.655,23</b>  | <b>30,35%</b>  | <b>44.237.132,70</b>  | <b>33,68%</b>  | <b>48.119.741,87</b>  | <b>36,31%</b>  |
| Empréstimos e Financiamentos          | 21.563.897,97         | 17,98%         | 18.925.290,66         | 14,38%         | 22.593.444,27         | 17,50%         | 26.749.257,74         | 20,16%         | 24.440.214,35         | 18,61%         | 27.937.448,11         | 21,08%         |
| Cretores                              | 1.102.389,29          | 0,92%          | 745.614,56            | 0,57%          | 937.355,61            | 0,73%          | 1.116.414,54          | 0,84%          | 1.870.097,71          | 1,42%          | 2.222.252,66          | 1,68%          |
| Obrigações Empregatícias              | 16.631.161,44         | 13,87%         | 3.910.875,55          | 2,97%          | 10.458.500,81         | 8,10%          | 11.062.252,24         | 8,34%          | 17.723.883,24         | 13,49%         | 17.741.184,09         | 13,39%         |
| Fundo de Auxílio                      | 94.997,53             | 0,08%          | 94.997,53             | 0,07%          | 94.997,53             | 0,07%          | 11.089,06             | 0,01%          | 11.089,06             | 0,01%          | 11.089,06             | 0,01%          |
| Outras Obrigações                     | 898.614,13            | 0,75%          | 855.955,31            | 0,65%          | 885.794,51            | 0,69%          | 1.317.641,65          | 0,99%          | 191.848,34            | 0,15%          | 207.767,95            | 0,16%          |
| <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>         | <b>21.527.469,00</b>  | <b>17,95%</b>  | <b>49.228.366,94</b>  | <b>37,41%</b>  | <b>47.922.016,70</b>  | <b>37,13%</b>  | <b>50.133.784,63</b>  | <b>37,79%</b>  | <b>50.796.618,87</b>  | <b>38,67%</b>  | <b>53.047.179,28</b>  | <b>40,03%</b>  |
| Empréstimos e Financiamentos          | 13.936.069,58         | 11,62%         | 30.254.277,60         | 22,99%         | 29.113.000,02         | 22,56%         | 29.192.581,77         | 22,01%         | 28.496.932,29         | 21,69%         | 28.946.783,88         | 21,84%         |
| REFIS Federal                         | 5.921.721,39          | 4,94%          | 17.389.901,32         | 13,21%         | 16.805.948,23         | 13,02%         | 18.743.003,07         | 14,13%         | 20.214.481,38         | 15,39%         | 22.673.562,87         | 17,11%         |
| Cretores por Contratos                | 544.146,14            | 0,45%          | 431.778,39            | 0,33%          | 445.858,21            | 0,35%          | 454.637,31            | 0,34%          | 394.351,46            | 0,30%          | 165.537,54            | 0,12%          |
| Receita de Exercícios Futuros         | 1.222.589,43          | 1,02%          | 1.264.428,52          | 0,96%          | 1.638.230,80          | 1,27%          | 1.811.044,39          | 1,37%          | 1.753.178,00          | 1,33%          | 1.318.452,60          | 0,99%          |
| Custos de Exercícios Futuros          | (97.057,54)           | -0,08%         | -112.018,89           | -0,09%         | -81.020,56            | -0,06%         | -67.481,91            | -0,05%         | -62.324,26            | -0,05%         | -57.157,61            | -0,04%         |
| <b>PASSIVO TOTAL</b>                  | <b>61.818.529,36</b>  | <b>51,54%</b>  | <b>73.761.100,55</b>  | <b>56,05%</b>  | <b>82.892.109,43</b>  | <b>64,22%</b>  | <b>90.390.439,86</b>  | <b>68,14%</b>  | <b>95.033.751,57</b>  | <b>72,35%</b>  | <b>101.166.921,15</b> | <b>76,34%</b>  |
| <b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>              | <b>58.122.522,13</b>  | <b>48,46%</b>  | <b>57.841.095,41</b>  | <b>43,95%</b>  | <b>46.178.305,13</b>  | <b>35,78%</b>  | <b>42.263.667,91</b>  | <b>31,86%</b>  | <b>36.326.304,18</b>  | <b>27,65%</b>  | <b>31.362.782,20</b>  | <b>23,66%</b>  |
| Patrimônio Social Inicial             | 666.831,06            | 0,56%          | 666.831,06            | 0,51%          | 666.831,06            | 0,52%          | 666.831,06            | 0,50%          | 666.831,06            | 0,51%          | 666.831,06            | 0,50%          |
| Reserva de Capital                    | 41.882.000,00         | 34,92%         | 41.882.000,00         | 31,82%         | 41.882.000,00         | 32,45%         | 41.882.000,00         | 31,57%         | 41.882.000,00         | 31,88%         | 41.882.000,00         | 31,60%         |
| Reserva de Reavaliação                | 8.951.243,22          | 7,46%          | 17.058.270,51         | 12,96%         | 16.627.507,40         | 12,88%         | 16.211.247,29         | 12,22%         | 15.816.073,96         | 12,04%         | 15.425.713,69         | 11,64%         |
| Fundo Patrimonial                     | 13.023.628,19         | 10,86%         | 1.147.814,07          | 0,87%          | (1.766.006,16)        | -1,37%         | (12.998.033,33)       | -9,80%         | (16.496.410,44)       | -12,56%        | (22.038.600,84)       | -16,63%        |
| Superávit (Déficit) do Exercício      | (6.401.180,34)        | -5,34%         | -8.913.820,23         | -6,77%         | (11.232.027,17)       | -8,70%         | (3.498.377,11)        | -2,64%         | (5.542.190,40)        | -4,22%         | (4.573.161,71)        | -3,45%         |
| <b>TOTAL DAS FONTES</b>               | <b>119.941.051,49</b> | <b>100,00%</b> | <b>131.602.195,96</b> | <b>100,00%</b> | <b>129.070.414,56</b> | <b>100,00%</b> | <b>132.654.107,77</b> | <b>100,00%</b> | <b>131.360.055,75</b> | <b>100,00%</b> | <b>132.529.703,35</b> | <b>100,00%</b> |

**8 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2011 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL**

| CONTAS                                       | 2006                        | 2007                        | 2008                        | 2009                        | 2010                        | 2011                        | 07/06<br>AH%         | 08/07<br>AH%          | 09/08                | 10/09                 | 11/10                 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ATIVO</b>                                 |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                      |                       |                      |                       |                       |
| <b>ATIVO CIRCULANTE</b>                      | <b>20.551.224,67</b>        | <b>22.375.073,47</b>        | <b>21.421.855,33</b>        | <b>25.896.513,70</b>        | <b>23.188.907,14</b>        | <b>25.122.807,34</b>        | <b>8,87%</b>         | <b>-4,26%</b>         | <b>20,89%</b>        | <b>-10,46%</b>        | <b>8,34%</b>          |
| Disponível                                   | 805.804,61                  | 991.687,65                  | 2.177.907,59                | 2.170.958,35                | 1.146.325,80                | 1.186.636,29                | 23,07%               | 119,62%               | -0,32%               | -47,20%               | 3,52%                 |
| Direitos Realizáveis                         | 18.131.915,01               | 19.501.621,93               | 17.173.536,17               | 21.336.465,27               | 19.456.708,88               | 20.435.093,04               | 7,55%                | -11,94%               | 24,24%               | -8,81%                | 5,03%                 |
| Estoques                                     | 1.560.013,92                | 1.453.118,03                | 1.604.605,11                | 1.477.258,22                | 1.367.537,08                | 1.437.383,55                | -6,85%               | 10,42%                | -7,94%               | -7,43%                | 5,11%                 |
| Despesas do Exercício Seguinte               | 53.491,13                   | 428.645,86                  | 465.806,46                  | 274.402,13                  | 531.075,15                  | 1.454.629,54                | 701,34%              | 8,67%                 | -41,09%              | 93,54%                | 173,90%               |
| Recursos de Projetos                         |                             |                             |                             | 637.429,73                  | 687.260,23                  | 609.064,92                  |                      |                       |                      | 7,82%                 | -11,38%               |
| <b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>                  | <b>99.389.826,82</b>        | <b>109.227.122,49</b>       | <b>107.648.559,23</b>       | <b>106.757.594,07</b>       | <b>108.171.148,61</b>       | <b>107.406.896,01</b>       | <b>9,90%</b>         | <b>-1,45%</b>         | <b>-0,83%</b>        | <b>1,32%</b>          | <b>-0,71%</b>         |
| <b><u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u></b> | <b><u>7.677.328,62</u></b>  | <b><u>9.590.785,31</u></b>  | <b><u>8.537.001,31</u></b>  | <b><u>8.431.948,56</u></b>  | <b><u>10.145.584,12</u></b> | <b><u>9.335.652,38</u></b>  | <b><u>24,92%</u></b> | <b><u>-10,99%</u></b> | <b><u>-1,23%</u></b> | <b><u>20,32%</u></b>  | <b><u>-7,98%</u></b>  |
| Bolsas de Estudo Reembolsáveis               | 7.398.216,29                | 8.995.773,72                | 7.349.003,81                | 6.343.234,20                | 7.245.616,63                | 6.218.816,19                | 21,59%               | -18,31%               | -13,69%              | 14,23%                | -14,17%               |
| Alunos - Mod.Pagamento Estendida             | 0,00                        | 73.667,41                   | 675.297,37                  | 1.230.928,27                | 1.352.885,50                | 1.364.012,36                |                      | 816,68%               | 82,28%               | 9,91%                 | 0,82%                 |
| Alunos - Contratos de Renegociação           | 0,00                        | 242.952,77                  | 242.952,77                  | 550.438,81                  | 1.185.992,09                | 1.195.089,10                |                      | 0,00%                 | 126,56%              | 115,46%               | 0,77%                 |
| Empréstimos Concedidos                       | 147.305,41                  | 141.771,03                  | 116.467,15                  | 87.870,97                   | 73.251,92                   | 84.082,63                   | -3,76%               | -17,85%               | -24,55%              | -16,64%               | 14,79%                |
| Depósitos Vinculados                         | 129.499,56                  | 131.799,52                  | 145.678,04                  | 201.366,96                  | 268.263,20                  | 457.536,46                  | 1,78%                | 10,53%                | 38,23%               | 33,22%                | 70,56%                |
| Fundo de Reserva Consórcios                  | 2.307,36                    | 4.820,86                    | 7.602,17                    | 18.109,35                   | 19.574,78                   | 16.115,64                   | 108,93%              | 57,69%                | 138,21%              | 8,09%                 | -17,67%               |
| <b><u>INVESTIMENTOS</u></b>                  | <b><u>59.761,24</u></b>     | <b><u>63.750,25</u></b>     | <b><u>66.750,25</u></b>     | <b><u>76.126,72</u></b>     | <b><u>119.322,09</u></b>    | <b><u>144.333,00</u></b>    | <b><u>6,67%</u></b>  | <b><u>4,71%</u></b>   | <b><u>14,05%</u></b> | <b><u>56,74%</u></b>  | <b><u>20,96%</u></b>  |
| Investimentos                                | 59.761,24                   | 63.750,25                   | 66.750,25                   | 76.126,72                   | 119.322,09                  | 144.333,00                  | 6,67%                | 4,71%                 | 14,05%               | 56,74%                | 20,96%                |
| <b><u>IMOBILIZADO</u></b>                    | <b><u>49.770.736,96</u></b> | <b><u>57.690.586,93</u></b> | <b><u>57.162.807,67</u></b> | <b><u>56.367.518,79</u></b> | <b><u>56.024.242,40</u></b> | <b><u>56.044.910,63</u></b> | <b><u>15,91%</u></b> | <b><u>-0,91%</u></b>  | <b><u>-1,39%</u></b> | <b><u>-0,61%</u></b>  | <b><u>0,04%</u></b>   |
| Prédios                                      | 28.546.712,57               | 36.435.907,85               | 35.643.307,62               | 34.847.794,97               | 34.262.768,78               | 33.466.856,43               | 27,64%               | -2,18%                | -2,23%               | -1,68%                | -2,32%                |
| Imobilizações em Andamento                   | 405.309,03                  | 158.399,82                  | 158.399,82                  | 444.617,28                  | 846.345,57                  | 1.454.165,33                | -60,92%              | 0,00%                 | 180,69%              | 90,35%                | 71,82%                |
| Imobilizações em Área de Terc.               | 422.485,24                  | 403.787,08                  | 383.631,15                  | 366.390,76                  | 354.804,55                  | 344.259,22                  | -4,43%               | -4,99%                | -4,49%               | -3,16%                | -2,97%                |
| Terenos                                      | 5.775.975,74                | 6.472.387,42                | 6.472.387,42                | 6.408.470,77                | 6.408.470,77                | 6.408.470,77                | 12,06%               | 0,00%                 | -0,99%               | 0,00%                 | 0,00%                 |
| Equipamentos e Mat. Permanente               | 14.489.078,99               | 14.060.744,76               | 14.319.036,66               | 14.085.518,01               | 13.928.676,73               | 14.130.051,88               | -2,96%               | 1,84%                 | -1,63%               | -1,11%                | 1,45%                 |
| Semoventes                                   | 131.175,39                  | 159.360,00                  | 186.045,00                  | 214.727,00                  | 223.176,00                  | 241.107,00                  | 21,49%               | 16,75%                | 15,42%               | 3,93%                 | 8,03%                 |
| <b><u>INTANGÍVEL</u></b>                     | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>41.882.000,00</u></b> | <b><u>0,00%</u></b>  | <b><u>0,00%</u></b>   | <b><u>0,00%</u></b>  | <b><u>0,00%</u></b>   | <b><u>0,00%</u></b>   |
| Marcas e Patentes                            | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                 |
| <b>TOTAL DAS APLICAÇÕES</b>                  | <b>119.941.051,49</b>       | <b>131.602.195,96</b>       | <b>129.070.414,56</b>       | <b>132.654.107,77</b>       | <b>131.360.055,75</b>       | <b>132.529.703,35</b>       | <b>9,72%</b>         | <b>-1,92%</b>         | <b>2,78%</b>         | <b>-0,98%</b>         | <b>0,89%</b>          |
| <b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>          |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                      |                       |                      |                       |                       |
| <b>PASSIVO CIRCULANTE</b>                    | <b>40.291.060,36</b>        | <b>24.532.733,61</b>        | <b>34.970.092,73</b>        | <b>40.256.655,23</b>        | <b>44.237.132,70</b>        | <b>48.119.741,87</b>        | <b>-39,11%</b>       | <b>42,54%</b>         | <b>15,12%</b>        | <b>9,89%</b>          | <b>8,78%</b>          |
| Empréstimos e Financiamentos                 | 21.563.897,97               | 18.925.290,66               | 22.593.444,27               | 26.749.257,74               | 24.440.214,35               | 27.937.448,11               | -12,24%              | 19,38%                | 18,39%               | -8,63%                | 14,31%                |
| Credores                                     | 1.102.389,29                | 745.614,56                  | 937.355,61                  | 1.116.414,54                | 1.870.097,71                | 2.222.252,66                | -32,36%              | 25,72%                | 19,10%               | 67,51%                | 18,83%                |
| Obrigações Empregatícias                     | 16.631.161,44               | 3.910.875,55                | 10.458.500,81               | 11.062.252,24               | 17.723.883,24               | 17.741.184,09               | -76,48%              | 167,42%               | 5,77%                | 60,22%                | 0,10%                 |
| Fundo de Auxílio                             | 94.997,53                   | 94.997,53                   | 94.997,53                   | 11.089,06                   | 11.089,06                   | 11.089,06                   | 0,00%                | 0,00%                 | -88,33%              | 0,00%                 | 0,00%                 |
| Outras Obrigações                            | 898.614,13                  | 855.955,31                  | 885.794,51                  | 1.317.641,65                | 191.848,34                  | 207.767,95                  | -4,75%               | 3,49%                 | 48,75%               | -85,44%               | 8,30%                 |
| <b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>                | <b>21.527.469,00</b>        | <b>49.228.366,94</b>        | <b>47.922.016,70</b>        | <b>50.133.784,63</b>        | <b>50.796.618,87</b>        | <b>53.047.179,28</b>        | <b>128,68%</b>       | <b>-2,65%</b>         | <b>4,62%</b>         | <b>1,32%</b>          | <b>4,43%</b>          |
| Empréstimos e Financiamentos                 | 13.936.069,58               | 30.254.277,60               | 29.113.000,02               | 29.192.581,77               | 28.496.932,29               | 28.946.783,88               | 117,09%              | -3,77%                | 0,27%                | -2,38%                | 1,58%                 |
| REFIS Federal                                | 5.921.721,39                | 17.389.901,32               | 16.805.948,23               | 18.743.003,07               | 20.214.481,38               | 22.673.562,87               | 193,66%              | -3,36%                | 11,53%               | 7,85%                 | 12,16%                |
| Credores por Contratos                       | 544.146,14                  | 431.778,39                  | 445.858,21                  | 454.637,31                  | 394.351,46                  | 165.537,54                  | -20,65%              | 3,26%                 | 1,97%                | -13,26%               | -58,02%               |
| Receita de Exercícios Futuros                | 1.222.589,43                | 1.264.428,52                | 1.638.230,80                | 1.811.044,39                | 1.753.178,00                | 1.318.452,60                | 3,42%                | 29,56%                | 10,55%               | -3,20%                | -24,80%               |
| Custos de Exercícios Futuros                 | -97.057,54                  | -112.018,89                 | -81.020,56                  | -67.481,91                  | -62.324,26                  | -57.157,61                  | 15,41%               | -27,67%               | -16,71%              | -7,64%                | -8,29%                |
| <b>PASSIVO TOTAL</b>                         | <b>61.818.529,36</b>        | <b>73.761.100,55</b>        | <b>82.892.109,43</b>        | <b>90.390.439,86</b>        | <b>95.033.751,57</b>        | <b>101.166.921,15</b>       | <b>19,32%</b>        | <b>12,38%</b>         | <b>9,05%</b>         | <b>5,14%</b>          | <b>6,45%</b>          |
| <b><u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u></b>             | <b><u>58.122.522,13</u></b> | <b><u>57.841.095,41</u></b> | <b><u>46.178.305,13</u></b> | <b><u>42.263.667,91</u></b> | <b><u>36.326.304,18</u></b> | <b><u>31.362.782,20</u></b> | <b><u>-0,48%</u></b> | <b><u>-20,16%</u></b> | <b><u>-8,48%</u></b> | <b><u>-14,05%</u></b> | <b><u>-13,66%</u></b> |
| Patrimônio Social Inicial                    | 666.831,06                  | 666.831,06                  | 666.831,06                  | 666.831,06                  | 666.831,06                  | 666.831,06                  | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                 |
| Reserva de Capital                           | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 41.882.000,00               | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                | 0,00%                 | 0,00%                 |
| Reserva de Reavaliação                       | 8.951.243,22                | 17.058.270,51               | 16.627.507,40               | 16.211.247,29               | 15.816.073,96               | 15.425.713,69               | 90,57%               | -2,53%                | -2,50%               | -2,44%                | -2,47%                |
| Fundo Patrimonial                            | 13.023.628,19               | 7.147.814,07                | -1.766.006,16               | -12.998.033,33              | -16.496.410,44              | -22.038.600,84              | -45,12%              | -124,71%              | 636,01%              | 26,91%                | 33,60%                |
| Superávit (Déficit) do Exercício             | -6.401.180,34               | -8.913.820,23               | -11.232.027,17              | -3.498.377,11               | -5.542.190,40               | -4.573.161,71               | 39,25%               | 26,01%                | -68,85%              | 58,42%                | -17,48%               |
| <b>TOTAL DAS FONTES</b>                      | <b>119.941.051,49</b>       | <b>131.602.195,96</b>       | <b>129.070.414,56</b>       | <b>132.654.107,77</b>       | <b>131.360.055,75</b>       | <b>132.529.703,35</b>       | <b>9,72%</b>         | <b>-1,92%</b>         | <b>2,78%</b>         | <b>-0,98%</b>         | <b>0,89%</b>          |

### 10 - COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 1995 - 2011

| COEFICIENTES                              |             | 1995    | 1996   | 1997   | 1998   | 1999    | 2000      | 2001      | 2002      | 2003      | 2004      | 2005       | 2006  | 2007      | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       |
|---|-------------|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>COEFICIENTES DE LIQUIDEZ</b>           |             |         |        |        |        |         |           |           |           |           |           |            |       |           |            |            |            |            |
| - CAPITAL CIRCULANTE LÍQUIDO *            | AF-PF       | -455,68 | 133,00 | 195,44 | 973,73 | -820,52 | -2.822,87 | -3.481,80 | -9.512,03 | -6.482,64 | -7.721,78 | -13.528,37 | ##### | -2.157,66 | -13.548,24 | -14.360,14 | -21.048,23 | -22.996,93 |
| - COEF. DE LIQUIDEZ CORRENTE              | AF/PF       | 0,89    | 1,02   | 1,02   | 1,11   | 0,92    | 0,79      | 0,76      | 0,53      | 0,64      | 0,63      | 0,55       | 0,51  | 0,91      | 0,61       | 0,64       | 0,52       | 0,52       |
| - COEF. DE LIQUIDEZ SECO                  | AF-E-DES/PF | 0,77    | 0,91   | 0,93   | 1,01   | 0,80    | 0,71      | 0,66      | 0,46      | 0,53      | 0,54      | 0,49       | 0,47  | 0,84      | 0,55       | 0,60       | 0,48       | 0,46       |
| - COEF. DE LIQUIDEZ GERAL                 | AF+ARLP/PT  | 0,87    | 0,95   | 0,82   | 0,85   | 0,60    | 0,58      | 0,53      | 0,48      | 0,53      | 0,54      | 0,47       | 0,46  | 0,43      | 0,36       | 0,38       | 0,35       | 0,34       |
| <b>INDICADORES DE GARANTIA DE DÍVIDAS</b> |             |         |        |        |        |         |           |           |           |           |           |            |       |           |            |            |            |            |
| - COEF. DE DÍVIDAS CIRCULANTES            | PF/PL       | 0,30    | 0,44   | 0,35   | 0,35   | 0,42    | 0,59      | 0,29      | 0,43      | 0,25      | 0,29      | 0,47       | 0,69  | 0,42      | 0,76       | 0,96       | 1,22       | 1,53       |
| - COEF. DE DÍV. A LONGO PRAZO             | PELP/PL     | 0,01    | 0,11   | 0,18   | 0,23   | 0,53    | 0,60      | 0,28      | 0,28      | 0,24      | 0,25      | 0,34       | 0,35  | 0,85      | 1,09       | 1,20       | 1,40       | 1,69       |
| - COEF. COBERT. DÍVIDA TOTAL              | PT/PL       | 0,31    | 0,55   | 0,53   | 0,58   | 0,95    | 1,19      | 0,58      | 0,73      | 0,51      | 0,56      | 0,83       | 1,06  | 1,28      | 1,80       | 2,15       | 2,62       | 3,23       |
| - COEF. SEGURANÇA MÁXIMA                  | PT/AT       | 0,24    | 0,35   | 0,34   | 0,36   | 0,48    | 0,53      | 0,37      | 0,42      | 0,34      | 0,36      | 0,45       | 0,52  | 0,56      | 0,64       | 0,68       | 0,72       | 0,76       |
| - GRAU DE IMOBILIZAÇÃO                    | AP/PL       | 1,04    | 1,06   | 1,12   | 1,11   | 1,41    | 1,55      | 1,27      | 1,38      | 1,24      | 1,26      | 1,44       | 1,58  | 1,72      | 2,15       | 2,34       | 2,70       | 3,13       |

\* Valores em R\$ 1.000,00.

AF = Ativo Financeiro

PF = Passivo Financeiro

PL = Patrimônio Líquido

PELP = Passivo Exigível a Longo Prazo

ARLP = Arivo Realizável a Longo Prazo

AP = Ativo Permanente - IMOBILIZADO

AT = Ativo Total

PT = Passivo Total

E = Estoques

DES = Despesas do Exercício Seguinte



## ITENS DO PATRIMÔNIO

|        | dez/11         | dez/10         | dez/09         | dez/08         | dez/07         | dez/06         | dez/05         | dez/04         | dez/03         | dez/2002      | dez/01        | dez/2000      | dez/1999      |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| AC     | 25.122.807,34  | 23.188.907,14  | 25.896.513,70  | 21.421.855,33  | 22.375.073,47  | 20.551.224,67  | 16.692.032,58  | 13.292.149,17  | 11.320.550,47  | 10.760.690,44 | 10.771.485,61 | 10.870.946,40 | 8.871.734,68  |
| PC     | 48.119.741,87  | 44.237.132,70  | 40.256.655,23  | 34.970.092,73  | 24.532.733,61  | 40.291.060,36  | 30.220.398,93  | 21.013.928,38  | 17.803.194,02  | 20.272.722,44 | 14.253.289,11 | 13.693.817,42 | 9.692.258,37  |
| PELP   | 53.047.179,28  | 50.796.618,87  | 50.133.784,63  | 47.922.016,70  | 49.228.366,94  | 20.401.937,11  | 21.807.198,37  | 17.698.277,36  | 16.963.013,56  | 12.960.595,55 | 13.724.697,93 | 13.783.309,40 | 12.247.432,26 |
| PL     | 31.362.782,20  | 36.326.304,18  | 41.945.967,08  | 46.178.305,13  | 57.841.095,41  | 58.122.522,13  | 64.523.702,47  | 72.091.414,10  | 70.169.472,76  | 47.127.264,07 | 49.753.972,50 | 23.154.418,89 | 23.045.834,01 |
| ARLP   | 9.335.652,38   | 10.145.584,12  | 8.431.948,56   | 8.537.001,31   | 9.590.785,31   | 7.677.628,62   | 8.571.501,08   | 8.353.256,81   | 7.773.863,08   | 5.921.858,23  | 4.721.625,59  | 5.085.322,77  | 4.246.996,69  |
| AP     | 98.071.243,63  | 98.025.564,49  | 98.325.645,51  | 99.111.557,92  | 99.636.337,18  | 91.712.498,20  | 92.654.650,98  | 90.824.109,30  | 86.978.545,65  | 65.082.911,86 | 63.347.781,89 | 35.872.610,26 | 32.404.330,32 |
| AT     | 132.529.703,35 | 131.360.055,75 | 132.336.406,94 | 129.070.414,56 | 131.602.195,96 | 119.941.051,49 | 117.918.184,61 | 112.469.515,28 | 106.072.959,20 | 81.765.460,53 | 78.840.893,09 | 51.828.879,43 | 45.523.061,69 |
| PT     | 101.166.921,15 | 95.033.751,57  | 90.390.439,86  | 82.892.109,43  | 73.761.100,55  | 61.818.529,36  | 53.394.482,17  | 40.378.101,18  | 35.903.486,44  | 34.638.196,46 | 29.086.920,59 | 27.477.126,82 | 21.939.690,63 |
| Estoq. | 1.437.383,55   | 1.367.537,08   | 1.477.258,22   | 1.604.605,11   | 1.453.118,03   | 1.560.013,92   | 1.983.294,56   | 1.907.839,57   | 1.769.199,83   | 1.444.396,88  | 1.366.436,36  | 1.135.403,60  | 1.041.193,41  |
| DES    | 1.454.629,54   | 531.075,15     | 274.402,13     | 465.806,46     | 428.645,86     | 53.491,13      | 46.765,59      | 68.850,96      | 58.846,51      | 32.358,45     | 29.378,76     | 25.661,81     | 50.567,44     |

**10 - DEMONSTRAÇÃO DOS SUPERAVIT/DÉFICITS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2011 e 2010 POR MANTIDA**

|   | FIDENE CONSOLIDADO 2011 | FIDENE CONSOLIDADO 2010 | UNIJUÍ 2011            | UNIJUÍ 2010            | EFA 2011              | EFA 2010              | MUSEU 2011          | MUSEU 2010          | RADIO 2011          | RADIO 2010          | MANTENEDORA 2011      | MANTENEDORA 2010      |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | 1,00                    |                         | 0,97                   |                        | 0,03                  |                       | 0,00                |                     | 0,00                |                     | 0,00                  |                       |
| <b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>             | <b>83.463.757,55</b>    | <b>77.782.639,63</b>    | <b>80.879.813,49</b>   | <b>74.228.853,24</b>   | <b>2.235.447,31</b>   | <b>2.406.503,84</b>   | <b>1.570,00</b>     | <b>627,00</b>       | <b>127.288,10</b>   | <b>97.524,64</b>    | <b>219.638,65</b>     | <b>1.049.130,91</b>   |
| - Receitas de Ensino                            | 81.194.464,62           | 75.316.592,06           | 79.074.126,26          | 73.105.866,40          | 2.120.338,36          | 2.210.725,66          | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - (-) Descontos Concedidos                      | (1.881.198,84)          | (1.954.257,56)          | (1.880.041,64)         | (1.954.257,56)         | (1.157,20)            | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Receita de Serviços                           | 3.263.097,00            | 3.500.012,21            | 2.798.334,10           | 2.156.951,48           | 116.266,15            | 195.778,18            | 1.570,00            | 627,00              | 127.288,10          | 97.524,64           | 219.638,65            | 1.049.130,91          |
| - Receita Agropecuária                          | 887.394,77              | 920.292,92              | 887.394,77             | 920.292,92             | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| <b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>         | <b>(59.650.481,95)</b>  | <b>(56.502.806,83)</b>  | <b>(57.011.661,45)</b> | <b>(53.556.367,12)</b> | <b>(2.216.508,44)</b> | <b>(2.272.355,18)</b> | <b>16.266,35</b>    | <b>20.922,44</b>    | <b>(34.930,66)</b>  | <b>(42.089,95)</b>  | <b>(403.647,75)</b>   | <b>(652.917,02)</b>   |
| - Custos com Ensino e outros serviços           | (41.295.843,97)         | (40.755.457,60)         | (39.265.967,90)        | (38.436.397,34)        | (1.607.564,01)        | (1.644.975,73)        | 16.266,35           | 20.922,44           | (34.930,66)         | (42.089,95)         | (403.647,75)          | (652.917,02)          |
| - Custos com Gratuidade                         | (18.034.021,18)         | (15.381.813,21)         | (17.425.076,75)        | (14.754.433,76)        | (608.944,43)          | (627.379,45)          | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Custos com Produtos Agropecuários             | (320.616,80)            | (365.536,02)            | (320.616,80)           | (365.536,02)           | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| <b>3. RESULTADO BRUTO</b>                       | <b>23.813.275,60</b>    | <b>21.279.832,80</b>    | <b>23.868.152,04</b>   | <b>20.672.486,12</b>   | <b>18.938,87</b>      | <b>134.148,66</b>     | <b>17.836,35</b>    | <b>21.549,44</b>    | <b>92.357,44</b>    | <b>55.434,69</b>    | <b>(184.009,10)</b>   | <b>396.213,89</b>     |
| <b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>                 | <b>(30.192.106,86)</b>  | <b>(28.982.200,39)</b>  | <b>(28.278.710,76)</b> | <b>(26.947.915,55)</b> | <b>(244.481,24)</b>   | <b>(208.599,85)</b>   | <b>(308.541,51)</b> | <b>(256.593,59)</b> | <b>(274.837,36)</b> | <b>(234.284,36)</b> | <b>(1.085.535,99)</b> | <b>(1.334.807,04)</b> |
| - Despesas com Pessoal                          | (15.062.815,99)         | (14.723.618,85)         | (13.722.829,98)        | (13.011.034,48)        | (218.350,08)          | (202.832,22)          | (274.233,20)        | (233.142,30)        | (246.474,26)        | (227.524,15)        | (600.928,47)          | (1.049.085,70)        |
| - Outras Despesas Operacionais                  | (2.792,61)              | (1.636,77)              | (546,00)               | -                      | -                     | -                     | (2.246,61)          | (1.636,77)          | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Despesas c/ Depreciações                      | (1.252.206,94)          | (1.563.636,46)          | (1.150.546,24)         | (1.520.742,57)         | (27.050,68)           | (5.767,63)            | (31.471,70)         | (21.338,92)         | (19.397,36)         | (5.692,77)          | (23.740,96)           | (10.094,57)           |
| - Despesas Financeiras - Despesa Executada      | (15.576.180,83)         | (14.209.124,71)         | (15.571.438,67)        | (14.204.044,36)        | -                     | -                     | (590,00)            | (475,60)            | (1.864,67)          | (1.118,69)          | (2.287,49)            | (3.486,06)            |
| - Receitas Financeiras - Receita Realizada      | 2.595.037,55            | 2.450.155,50            | 2.594.102,29           | 2.448.450,99           | 919,52                | -                     | -                   | -                   | 15,73               | 51,25               | 0,01                  | 1.653,26              |
| - Variações Monetárias Passivas                 | -                       | -                       | -                      | -                      | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Variações Monetárias Ativas                   | -                       | -                       | -                      | -                      | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Transferências e Contribuições                | (625.888,98)            | (407.380,97)            | (202.636,69)           | (193.429,53)           | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | (423.252,29)          | (213.951,44)          |
| - Transferências de Bolsas e Aux.p/ Alunos      | (214.286,40)            | (450.364,60)            | (178.959,61)           | (390.522,07)           | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | (35.326,79)           | (59.842,53)           |
| - Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita | (52.972,66)             | (76.593,53)             | (45.855,86)            | (76.593,53)            | -                     | -                     | -                   | -                   | (7.116,80)          | -                   | -                     | -                     |
| - Reavaliações Negativas/Outras Desvalorizações | -                       | -                       | -                      | -                      | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| <b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>          | <b>1.888.902,94</b>     | <b>2.372.447,33</b>     | <b>951.719,76</b>      | <b>1.802.796,34</b>    | <b>63.577,66</b>      | <b>33.969,74</b>      | <b>141.887,29</b>   | <b>119.291,82</b>   | <b>88,00</b>        | <b>-</b>            | <b>731.630,23</b>     | <b>416.389,43</b>     |
| - Receitas Imobiliárias                         | 171.238,77              | 200.020,69              | 171.238,77             | 166.668,95             | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Doações de Pessoas                            | 51.585,86               | 26.501,15               | 34.149,86              | 11.149,15              | 1.780,00              | -                     | 15.656,00           | 15.352,00           | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Diversas Receitas                             | 348.266,58              | 633.248,74              | 296.255,53             | 587.062,15             | 39.230,30             | 33.351,74             | 12.780,75           | 12.034,85           | -                   | -                   | -                     | 800,00                |
| - Transferências a Alunos                       | 83.000,00               | 303.118,00              | 83.000,00              | 302.500,00             | -                     | 618,00                | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Diversas Transferências Correntes             | 1.170.379,41            | 1.098.124,15            | 348.151,18             | 609.461,75             | 6.390,00              | -                     | 84.120,00           | 91.904,97           | 88,00               | -                   | 731.630,23            | 396.757,43            |
| - Doações para Investimento                     | 64.432,32               | 144.786,34              | 18.924,42              | 125.954,34             | 16.177,36             | -                     | 29.330,54           | -                   | -                   | -                   | -                     | 18.832,00             |
| - Receita de Exercício Anterior                 | -                       | -                       | -                      | -                      | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| - Reversão de Despesas                          | -                       | -                       | -                      | -                      | -                     | -                     | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     | -                     |
| <b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>                 | <b>(4.489.928,32)</b>   | <b>(5.329.920,26)</b>   | <b>(3.458.838,96)</b>  | <b>(4.472.633,09)</b>  | <b>(161.964,71)</b>   | <b>(40.481,45)</b>    | <b>(148.817,87)</b> | <b>(115.752,33)</b> | <b>(182.391,92)</b> | <b>(178.849,67)</b> | <b>(537.914,86)</b>   | <b>(522.203,72)</b>   |
| <b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>            | <b>(83.233,39)</b>      | <b>(212.270,14)</b>     | <b>(83.233,39)</b>     | <b>(212.270,14)</b>    | <b>-</b>              | <b>-</b>              | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>              | <b>-</b>              |
| <b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>                    | <b>(4.573.161,71)</b>   | <b>(5.542.190,40)</b>   | <b>(3.542.072,35)</b>  | <b>(4.684.903,23)</b>  | <b>(161.964,71)</b>   | <b>(40.481,45)</b>    | <b>(148.817,87)</b> | <b>(115.752,33)</b> | <b>(182.391,92)</b> | <b>(178.849,67)</b> | <b>(537.914,86)</b>   | <b>(522.203,72)</b>   |